GLOSSA'S GRAMMAR

МЫЛЬЦЕВА Н. А.
ЖИМАЛЕНКОВА Т. М.

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ СПРАВОЧНИК ПО ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

UNIVERSAL REFERENCE ENGLISH GRAMMAR

UNIVERSAL REFERENCE GRAMMAR

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ СПРАВОЧНИК ПО ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ИЗДАНИЕ ШЕСТОЕ, ИСПРАВЛЕННОЕ

Рекомендовано
Министерством образования Российской Федерации
в качестве учебного пособия

Допущено Учебно-методическим объединением
по специальностям педагогического образования в качестве
учебного пособия для студентов высших
учебных заведений

Составители:
Н. А. Мыльцева, Т. М. Жималенкова

МОСКВА «ГЛОССА» 2005

ББК 43.6
Ж66

Рецензенты:
доктор филологических наук, профессор МГУ В. П. Конецкая;
доктор филологических наук, профессор ВПУ В. И. Карасик;
доктор психологических наук, профессор МГЛУ Т. М. Дридзе.

НИНА АЛЕКСАНДРОВНА МЫЛЬЦЕВА,
доцент, кандидат филологических наук

ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА ЖИМАЛЕНКОВА,
доцент, кандидат педагогических наук

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ СПРАВОЧНИК ПО ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.
Издание шестое, исправленное.

В отличие от большинства изданий справочной литературы данная книга может быть рекомендована как универсальный справочник по грамматике английского языка. В нем представлена как базовая, так и усложненная грамматика, учитывается интерференция русского языка при изучении английского, приводятся и комментируются типичные ошибки.

Справочник предназначен для широкого круга изучающих английский язык, составлен на русском языке, примеры снабжены переводом.

Рекомендуется поступающим в вузы, изучающим английский язык в школах, колледжах, вузах и самостоятельно. Также может использоваться учителями и преподавателями как методическое пособие.

Редактор **Е. Б. Рабкина**
Компьютерная верстка **В. Г. Ковалевский**

Подписано в печать 06.04.2005 г. Формат 84×108/16.
Печать офсетная. Бумага офсетная № 1. Объем 17,5 печ. л.
Тираж 10 000 экз. Заказ 753

Издательство "Глосса-Пресс".
123557, Москва. Пресненский вал, 19, офис 108.
Тел./факс: 737-64-37, 737-64-38

Отпечатано в ОАО «Калужская типография стандартов».
248021 г. Калуга, ул. Московская, 256. Тел. (0842) 55-10-12

© Издательство «ГЛОССА»
Москва 1994, 1995, 1997, 1999, 2003, 2005
© Н. А. Мыльцева, Т. М. Жималенкова

ISBN 5-7651-0016-3

О Г Л А В Л Е Н И Е

Предисловие 3
MORPHOLOGY (МОРФОЛОГИЯ) 5
Parts Of Speech (Части речи) 6
THE NOUN (ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ)
Общие сведения 7
Исчисляемые и неисчисляемые существительные 7
Число 8
Особые случаи образования множественного числа 9
Существительные, употребляющиеся только в единственном числе 11
Существительные, употребляющиеся только во множественном числе 12
Падеж 12
Общий падеж 13
Притяжательный падеж 13
Род 15
THE ARTICLE (АРТИКЛЬ)
Общие сведения 17
Произношение артиклей 17
Функции артикля 18
Место артикля в предложении 19
Значение артиклей 20
Выбор артикля 20
Ограничивающие (лимитирующие) и описательные определения 21
Правила употребления 24
Определенный артикль 24
Неопределенный артикль 28
Отсутствие артикля 29
Особые случаи употребления артикля 32
Типичные ошибки 35
Перевод артикля 36
THE ADJECTIVE (ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ)
Общие сведения 37
Место прилагательных в предложении 37

Степени сравнения прилагательных ... 38
Некоторые особенности употребления прилагательных в сравнительной и превосходной степенях сравнения ... 39
Употребление прилагательных с глаголами ... 43
Субстантивация прилагательных ... 44
Прилагательное: порядок слов в конструкциях с *as, how, so, too* ... 45
Прилагательные на *-ed*, произношение ... 45

THE NUMERAL (ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ)

Общие сведения ... 46
Количественные числительные ... 46
Порядковые числительные ... 48
Даты ... 49
Простые и десятичные дроби, проценты, номера телефонов ... 50

THE PRONOUN (МЕСТОИМЕНИЕ)

Общие сведения ... 51
Личные местоимения ... 51
Притяжательные местоимения ... 52
Указательные местоимения ... 54
Возвратно-усилительные местоимения ... 55
Вопросительные местоимения ... 56
Относительные местоимения ... 58
Неопределенные местоимения ... 59
Местоимения, производные от *some, any, no, every* ... 59
Местоимения *much, many, little, few* ... 61
Местоимение *one* ... 62
Местоимение *it*, его функции и перевод ... 62
Местоимение *none* ... 63
Местоимение *all* ... 63
Местоимения *every, each* ... 64
Местоимение *other* ... 65

THE VERB (ГЛАГОЛ)

Общие сведения ... 66
Глагол *To Be* ... 68
Глагол *To Have* ... 69
Глагол *To Do* ... 71
Глаголы *Shall* и *Will* ... 71
INDEFINITE (SIMPLE) TENSES (группа неопределенных времен) ... 72
The Present Indefinite (Simple) Tense (настоящее неопределенное время) ... 72
The Past Indefinite (Simple) Tense (прошедшее неопределенное время) ... 74
The Future Indefinite (Simple) Tense (будущее неопределенное время) ... 76
CONTINUOUS (PROGRESSIVE) TENSES (группа продолженных времен) ... 78

The Present Continuous (Progressive) Tense (настоящее продолженное время) 79
The Past Continuous (Progressive) Tense (прошедшее продолженное время) 83
The Future Continuous (Progressive) Tense (будущее продолженное время) 85
PERFECT TENSES (группа совершенных времен) 86
The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время) 86
The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время) 90
The Future Perfect Tense (будущее совершенное время) 91
THE PRESENT PERFECT CONTINUOUS (PROGRESSIVE) TENSE (НАСТОЯЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ) 92
THE PAST PERFECT CONTINUOUS (PROGRESSIVE) TENSE (ПРОШЕДШЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ) 96
THE FUTURE PERFECT CONTINUOUS (PROGRESSIVE) TENSE (БУДУЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ) 96
THE FUTURE-IN-THE-PAST TENSES (БУДУЩИЕ ВРЕМЕНА В ПРОШЕДШЕМ) 97
SEQUENCE OF TENSES (СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН) 97
ВРЕМЯ И ВИД АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА — ФУНКЦИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД 99
Настоящее время 99
Прошедшее время 100
Настоящее совершенное или прошедшее простое 101
Прошедшее простое и прошедшее продолженное 102
Настоящее совершенное и настоящее совершенное продолженное 103
Значение глагола и продолженность действия 104
Будущее время 104

THE PASSIVE VOICE (СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ)

Образование 106
Употребление 108
Употребление видо-временных форм в страдательном залоге 109
Типы пассивных конструкций 110
Прямой пассив 110
Косвенный пассив 111
Предложный пассив 112
Причины более широкого употребления страдательного залога в английском языке 114

THE MOOD (НАКЛОНЕНИЕ)

Изъявительное наклонение 115
Повелительное наклонение 115
Сослагательное наклонение 116
Образование 117
Употребление 118
Типичные ошибки 122
Модальные глаголы в сослагательном наклонении 125

THE VERBALS (НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА)

THE INFINITIVE (ИНФИНИТИВ)

Признаки и формы инфинитива 126
Употребление форм инфинитива и их значение 127
Инфинитив без частицы *to* 129
Использование частицы *to* вместо инфинитива 130
Наречие между частицей *to* и глаголом 131
Функции инфинитива в предложении 132
Сложное дополнение (The Complex Object) 133
Глагол + инфинитив 135
Прилагательное + инфинитив 140
Прилагательное + *for* + дополнение + инфинитив 141
Существительное + инфинитив 142
Вопросительные слова + infinitive 143
Сложное подлежащее (The Complex Subject = Nominative With The Infinitive) 143

THE PARTICIPLE (ПРИЧАСТИЕ)

Образование 145
Значений причастий 146
Функции причастия в предложении 146
Употребление причастий I и II 150
Конструкции с причастием 151
Объектный падеж с причастием настоящего времени 151
Объектный падеж с причастием прошедшего времени 151
Абсолютный причастный оборот 152
Типичные ошибки 153

THE GERUND (ГЕРУНДИЙ)

Признаки герундия 156
Глагол + герундий 158
Герундий после предлогов 160
Инфинитив или герундий? 162

THE MODAL VERBS. MODALITY (МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ. МОДАЛЬНОСТЬ)

Общие сведения 167
Интонация 168
Модальный глагол *can (could)* 168
Модальный глагол *may (might)* 171
Модальный глагол *must*
Выражение долженствования 173
Выражение предположения 174
Модальный глагол *to have to (to have got to)* 176
Глагол *should* 177

Модальный глагол *ought to* ... 177
Глагол *need* ... 178
Модальный глагол *to be to* ... 179
Глаголы *shall* и *will* ... 179
Глагол *would* ... 180
Глагол *dare* ... 181
Таблица модальных глаголов в значениях предположения ... 182
Употребление модальных глаголов — функционально-коммуникативный подход ... 183

THE PREPOSITION (ПРЕДЛОГ)
Предлоги места и направления ... 191
On — In, At — In ... 192
Against ... 193
Away From, Off, Out of ... 193
Across, Through, Past ... 196
Up, Down, Along, Across ... 196
Around, Round, About ... 198
Toward, Towards ... 198
Предлоги времени ... 199
Предлоги длительного действия: *for, over, all through, throughout, from... to, (from)... through* и др.
For — During ... 200
From — Since ... 201
For — Since ... 201
Over, All Through, Throughout ... 201
Till/Until ... 202
Предлоги, совпадающие по форме с наречиями ... 203
Предлоги в качестве обстоятельств ... 203
Основные значения некоторых предлогов ... 205
Некоторые распространенные сочетания с предлогами ... 206

THE ADVERB (НАРЕЧИЕ)
Классификация наречий ... 208
Формы наречий ... 209
Степени сравнения наречий ... 209
Место наречия в предложении ... 211
Наречия *very* и *very much* ... 211

THE CONJUNCTION (СОЮЗ) ... 212
INTERJECTION (МЕЖДОМЕТИЕ) ... 213

SYNTAX (СИНТАКСИС) ... 214
THE SENTENCE (ПРЕДЛОЖЕНИЕ)
Общие сведения ... 215

Простое повествовательное предложение 216
Главные члены предложения
Подлежащее 216
Сказуемое 217
Согласование сказуемого с подлежащим 218
Второстепенные члены предложения
Дополнение 218
Определение 219
Обстоятельства 220
Порядок слов в предложениях 220
Порядок слов в повествовательных предложениях 220
Вопросительные предложения
Общие вопросы 222
Специальные вопросы 223
Альтернативные вопросы 224
Разделительные вопросы 225
Типичные ошибки 225
Оборот *There Is* 227
Безличные предложения 229
Сложные предложения
Сложносочиненные предложения 229
Сложноподчиненные предложения 230
Изъяснительные придаточные предложения 230
Определительные придаточные предложения 230
Обстоятельственные придаточные предложения
Времени 231
Места 231
Причины 231
Цели 231
Образа действия 232
Условные предложения 232
THE INDIRECT SPEECH (КОСВЕННАЯ РЕЧЬ)
Общие сведения 235
Утвердительные предложения 236
Вопросительные предложения 238
Краткие ответы 239
Неполные (эллиптические) предложения 239
Повелительные предложения и просьбы 240
Разговорные формулы
Приветствие и прощание 240
Знакомство 241

Приглашение ... 241
Благодарность ... 241
Извинение ... 242
Предложение, совет ... 242
Глаголы, используемые для перевода прямой речи в косвенную (кроме *"say", "tell", "ask"*) ... 244
Чувства
Удивление ... 247
Радость, восхищение ... 248
Сожаление, утешение, сочувствие ... 248
Раздражение, негодование, обида ... 249
Разочарование, отчаяние ... 250
Глагол *must* в косвенной речи ... 250
Типичные ошибки ... 250

ПРАВИЛА ОРФОГРАФИИ

Употребление прописных букв ... 253
Удвоение конечной согласной ... 254
Конечная *-y* ... 255
Конечная *-e* ... 255
Написание *ie* и *ei* ... 255
Правила орфографии в частных случаях словообразования ... 256

ПРАВИЛА ПУНКТУАЦИИ

Дефис ... 258
Запятые ... 258
Апостроф (') ... 262
Тире ... 263
Двоеточие ... 263
Точка с запятой ... 264
Пунктуация в прямой речи ... 264
Кавычки ... 264
Точка ... 264

ПРИЛОЖЕНИЯ

Сводная таблица времен в действительном и страдательном залогах ... 265
Таблица неправильных глаголов ... 268
Глаголы, вызывающие трудности ... 271
Глаголы, не используемые в продолженных временах ... 271

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ... 273

П Р Е Д И С Л О В И Е

Цель данного справочника — в доступной форме изложить и объяснить существенные морфологические и синтаксические особенности грамматического строя современного английского языка, необходимые для практического владения им.

Справочник включает следующие разделы: Морфология; Синтаксис; Правила орфографии; Правила пунктуации; Приложение.

В разделе "Морфология" приводится описание таких частей речи, как существительное, прилагательное, глагол и его неличные формы, местоимение, числительное, наречие, союз, междометие, предлог.

В разделе "Синтаксис" дается описание структур простого и сложного предложения, косвенной речи и основные правила пунктуации.

В разделе "Правила орфографии" даны правила правописания глаголов в прошедшем времени, в третьем лице единственного числа настоящего времени, с окончанием -ing и другие правила орфографии.

В разделе "Правила пунктуации" конкретизируются правила употребления запятой, дефиса, апострофа и других знаков препинания.

В разделе "Приложение" приведены таблицы видо-временных форм глаголов, списки неправильных глаголов и глаголов, не употребляемых в продолженных временах.

Стремясь к тому, чтобы пособие максимально способствовало практическому овладению языком, составители излагают материал с учетом следующих параметров: 1) интерференции русского языка при изучении английского языка; 2) грамматической нормы и отклонений от нее.

Интерференция, т.е. влияние родного языка на усвоение иностранного, проявляется в таких, например, случаях, как "■[1] He explained me", где явно ощущается влияние русских языковых норм: "Он объяснил мне". Правильно будет сказать: "He explained to me".

Известно, что овладение иностранным языком предполагает овладение его нормой, т.е. правильными и образцовыми реализациями языковой системы. Норма — не статичное явление. Она существует в своих вариантах, что является признаком живого языка. Так, можно правильно выразить одну и ту же мысль следующими двумя предложениями:

□[2] I suggest they go to the museum.

□ I suggest they should go to the museum.

Разделы справочника состоят из общих сведений по теме, нормативных и особых случаев употребления, указаний на стилистическую дифференциацию структур. В них анализируются типичные ошибки, даются основные способы перевода структур на русский язык. При переводе примеров и изложении основных способов перевода грамматических явлений на русский язык составители пытаются на практике продемонстрировать,

---

[1] ■ — здесь и далее этим знаком отмечены ошибочные варианты предложений.

[2] □ — здесь и далее этим знаком отмечены правильные аарианты предложений.

что сутью перевода является аутентичная передача содержания одного языка средствами другого языка, которые по своей структуре могут и не совпадать.

Лучшему усвоению материала должны помочь таблицы, в которых систематизируется материал и которые помещаются в конце разделов.

Мы надеемся, что предлагаемая книга окажется в той или иной степени полезной тем, кто заинтересован в активном владении английским языком.

Составители выражают глубокую признательность доктору филологических наук, профессору, заведующей кафедрой английской филологии МПГУ О. В. Афанасьевой и доценту кафедры грамматики английского языка МПГУ А. С. Саакян за внимательное прочтение данной книги и ценные советы, которые помогли улучшить ее при подготовке к переизданию. Глубокую благодарность за высказанные замечания составители выражают также В. С. Новикову, переводчику, директору школы "LINGUA" в г. Сортавала, Республика Карелия, и И. Г. Воронцовой, завучу школы № 1272 г. Москвы. Все замечания были тщательно изучены и в основном учтены.

Особую благодарность мы выражаем магистру С. Фельдер из университета г. Атланта, США.

Составители.

MORPHOLOGY

(МОРФОЛОГИЯ)

PARTS OF SPEECH

(ЧАСТИ РЕЧИ)

В зависимости от значения и роли в предложении все слова в языке делятся на части речи:

имя существительное — **the Noun**
имя прилагательное — **the Adjective**
имя числительное — **the Numeral**
местоимение — **the Pronoun**
глагол — **the Verb**
наречие — **the Adverb**
предлог — **the Preposition**
союз — **the Conjunction**
междометие — **the Interjection**

THE NOUN

(ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Именем существительным называется часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы: *who is this? what is this?* (кто это? что это?). Имена существительные обычно сопровождаются артиклями или другими определителями и часто сочетаются с предлогами: a table, a book (артикли); this table, that book (указательные местоимения); my book, my table (притяжательные местоимения); with sugar (предлог). Кроме того, они имеют: число (единственное и множественное), падеж (общий и притяжательный), род (который определяется не формой слова, а его значением).

Существительные в английском языке подразделяются на имена собственные и нарицательные.

Нарицательные существительные бывают исчисляемыми или неисчисляемыми.

Как исчисляемые, так и неисчисляемые существительные бывают конкретными (вещественными) и абстрактными (отвлеченными).

Нарицательные существительные обозначают однородные предметы (class-nouns), вещества (names of materials), отвлеченные понятия (abstract nouns).

Имена собственные обозначают имена людей, названия мест, месяцев, дней, газет и т.д.

В английском языке также выделяются существительные, обозначающие группы предметов или людей в их неразделимом единстве, так называемые собирательные существительные: the bourgeoisie, furniture и т.д.

По структуре имена существительные бывают простыми, производными и сложными: command — commander — commander-in-chief.

COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS
(Исчисляемые и неисчисляемые существительные)

Имена существительные нарицательные можно разделить на две группы: исчисляемые и неисчисляемые.

К исчисляемым существительным относятся названия предметов, которые можно пересчитать. Они употребляются как в единственном, так и во множественном числе:

- Carol wants an (one) apple. — Кэрол хочет яблоко.
- Carol has seven (a few, enough, some, several, a lot of, many) friends. — У Кэрол семь (немного, достаточно, несколько, много) друзей.

С исчисляемыми существительными употребляются как неопределенный, так и определенный артикли:

- a ship, the ship, the ships

К неисчисляемым существительным относятся названия предметов, которые нельзя пересчитать. К ним принадлежит существительные вещественные и отвлеченные. Неисчисляемые существительные употребляются только в единственном числе:

- They drank a little (much, some, enough, a great deal of, a lot of) tea. — Они выпили немного (много, ...) чая.
- Knowledge is power. — Знание — сила.

Неисчисляемые существительные часто классифицируют следующим образом:

абстрактные существительные: *education, music, time, courage, loneliness*;

вещественные существительные: *cotton, hair, plastic, silk*;

существительные, обозначающие

деятельность: *cooking, exploring, farming, reading*;

продукты питания: *chocolate, corn, fish, pasta, rice, meat*;

газообразные вещества: *air, smoke, helium, oxygen*;

жидкости: *water, lemonade, milk, tea*;

природные явления: *cold, electricity, weather, rain, thunder*;

сыпучие вещества: *dust, sand, sugar, salt*.

Внимание! Некоторые существительные не подпадают под категории предлагаемой выше классификации. Целесообразно запомнить следующие неисчисляемые существительные:

advice	garbage	mail
information	homework	money
equipment	jewelry	news
furniture	luggage	work

В том случае, когда неисчисляемое существительное является подлежащим в предложении, глагол употребляется в единственном числе (подробнее см. стр. 11). Местоимения, которые замещают неисчисляемые существительные, также имеют форму единственного числа:

- Corn is more valuable than gold. It feeds millions of people. — Кукуруза имеет большую ценность, чем золото. Ею кормятся миллионы людей.

Некоторые существительные вещественные могут употребляться для обозначения предмета или предметов из данного вещества или материала; в этом случае они становятся исчисляемыми существительными. Сравните:

- Our house is made of brick. — Наш дом построен из кирпича.
- He carried a brick in each hand. — Он нес по кирпичу в каждой руке.

NUMBER (Число)

Имена существительные имеют два числа: единственное и множественное.

1. Единственное число характеризуется отсутствием окончания:

- a cup, a table, a teacher, a day.

2. Множественное число существительных образуется при помощи окончания *-s* или *-es*:

- a sea — seas, a tent — tents, a bus — buses.

Однако, следует знать, что:

существительные, в единственном числе оканчивающиеся на *-ss, -sh, -ch, -x, -z*, образуют множественное число при помощи окончания *-es* :

- a process — processes; a box — boxes;

существительные, оканчивающиеся на *-o*, во множественном числе оканчиваются на *-es* или на *-s*:

- hero — heroes, potato — potatoes, tomato — tomatoes
- bamboos, photos, pianos, radios, solos, videos.

Некоторые же существительные, имея в единственном числе окончание -o, во множественном числе имеют двойной вариант окончания -s/-es:

- cargo — cargos/cargoes, volcano — volcanoes/volcanos;

в существительных, оканчивающихся на *-y* с согласной перед ней, *-y* меняется во множественном числе на *-i*:

- a baby — babies, a country — countries;

в тех существительных, где перед *-y* стоит гласная, *-y* не меняется.

- a day — days, a boy — boys;

большинство существительных, оканчивающиеся на *-f* или *-fe*, во множественном числе оканчивается на *-ves*:

- a wife — wives, a knife — knives, a shelf — shelves, life — lives, а также wolf, self, calf, leaf, loaf, chief, half, thief, sheaf.

Но:

- a handkerchief — handkerchiefs, a roof — roofs, a proof — proofs, a belief — beliefs;
- a hoof — hoofs/hooves, a scarf — scarfs/scarves, a wharf — wharfs/wharves.

Особые случаи образования множественного числа

1. Некоторые существительные образуют множественное число, изменяя корневую гласную:

- a man — men, a woman — women, a tooth — teeth, a foot — feet;
- a goose — geese, a mouse — mice, и т.д.

2. Встречаются существительные, у которых формы единственного и множественного числа совпадают:

- aircraft (самолет — самолеты), deer (олень — олени);
- means (средство — средства), salmon (лосось — лососи);
- series (ряд — ряды, серия — серии);
- sheep (овца — овцы), trout (форель — форели);
- works (завод — заводы).

3. Существительное *child* во множественном числе имеет форму *children*.

4. Существительное *ox* во множественном числе имеет форму *oxen*.

5. Существительное *penny* имеет во множественном числе форму *pence*, если речь идет о денежной сумме, и форму *pennies*, если имеются в виду отдельные монеты:

- It costs three pence. — Это стоит 3 пенса.

- Pennies are made of bronze. — Пенсы изготавливают из бронзы.

6. Существительные *gate, sledge, watch, clock* употребляются в единственном и множественном числе:

- The gate is open. — Ворота открыты.
- My watch is slow. — Мои часы отстают.

(При этом в русском языке глагол всегда имеет форму множественного числа, хотя само существительное употребляется в единственном числе.)

- All the gates are open. — Все ворота открыты.
- He has two watches. — У него двое часов.

7. Существительные с приставкой *man-, woman-* имеют множественное число в обеих частях слова:

- a man-servant — men-servants

8. Существительные, в состав которых входит предлог или наречие, имеют окончание *-s* в первой его части, если употребляются во множественном числе:

- a mother-in-law — mothers-in-law
- a commander-in-chief — commanders-in-chief

9. Особенно следует отметить существительные латино-греческой этимологии, образование множественного числа которых насчитывает множество вариантов (их список привести затруднительно, поэтому рекомендуем в тех случаях, когда у изучающих английский язык возникают сомнения в правильности варианта, проверять множественное число в словарях):

существительные латинского происхождения на *-us* могут образовывать множественное число с окончанием *-es (chorus — choruses, circus — circuses, bonus — bonuses* и др.), с окончанием *-i (stimulus — stimuli)*, иметь одновременно оба варианта *(cactus — cactuses/cacti;* к этой же группе относятся и такие слова, как *focus, nucleus, radius, syllabus);*

существительные латинского происхождения на *-a* могут образовывать множественное число с окончанием *-ae (alumna — alumnae, larva — larvae),* с *окончанием -s (area — areas, arena — arenas, dilemma — dilemmas, diploma — diplomas, drama — dramas* и др.), иметь оба варианта *(antenna — antennas,* как термин в электронике, и *antennae* — в биологии; *formula — formulas* в общем значении и *formulae* — в математике;

существительные латинского происхождения на *-um* оканчиваются во множественном числе на *-s (album — albums, museum — museums, chrysanthemum — chrysanthemums, stadium — stadiums* и др.), *на -a (stratum — strata, curriculum — curricula),* могут иметь оба варианта *(symposium — symposiums/symposia, memorandum — memorandums/memoranda* и др.);

существительные латинского происхождения на *-ex, -ix* могут иметь как двойные формы множественного числа с окончаниями *-es* и *-ices (index — indices/indexes, appendix — appendices/appendixes, matrix — matrices/matrixes)* или только окончание *-ices* у существительного *codex — codices;*

существительные греческого происхождения на *-is* образуют множественное число, изменяя окончание на *-es (thesis — theses, crisis — crises, analysis — analyses, basis — bases* и др.), есть случаи образования множественного числа при помощи добавления окончания *-es (metropolis — metropolises)* и многие другие варианты образования множественного числа.

Существительные, употребляющиеся только в единственном числе

1. Некоторые существительные употребляются в английском языке только в единственном числе, а в русском языке существительные с тем же значением могут иметь как единственное, так и множественное число: *advice* (совет — советы), *information* (сведение — сведения), *knowledge, progress, furniture, money:*

- He gave me some useful advice. I'll follow it. — Он дал мне (несколько) полезные советы. Я им последую.
- The money is on the table. Take it. — Деньги на столе. Возьми их.

2. Существительные неисчисляемые, обозначающие вещества или понятия, обычно употребляются только в единственном числе: *sugar, iron, love, friendship, peace, ink, weather* и др.

- There is a lot of chalk on the table.

3. Существительные *hair, vacation, fruit* в основном употребляются в единственном числе:

- Her hair is dark. — У нее темные волосы.
- Summer vacation lasts three months. — Летние каникулы длятся три месяца.
- Fruit is cheaper in summer. — Фрукты летом дешевле.

Однако:

для обозначения разных, отдельных видов фруктов используется существительное в форме множественного числа *fruits:*

- There are plums, peaches, oranges and other fruits on the table. — На столе сливы, персики, апельсины и другие фрукты.

если перед существительным *vacation* есть числительное, то оно употребляется во множественном числе:

- Our children have four vacations every year. — У наших детей каникулы бывают 4 раза в год.

если существительное *hair* имеет значение исчисляемого существительного, то оно имеет форму множественного числа:

- a hair — hairs (волосок — волоски)

4. Существительное *fish* употребляется в основном в единственном числе (в различных контекстах, например, в разговоре о рыбной ловле):

- We caught only a few fish. — Мы поймали только несколько рыб.

Fish во множественном числе (в форме *fishes*) употребляется в тех случаях, когда речь идет об отдельных видах рыб:

- the fishes of the Mediterranean — рыбы Средиземного моря

5. Существительное *news* употребляется в английском языке только в единственном числе, хотя имеет форму множественного:

- What's the news? — Какие новости?

6. Названия наук и (научных) дисциплин, оканчивающиеся на *-ics*, употребляются с глаголами в единственном и множественном числе, что определяется их значением:

athletics, gymnastics, linguistics, physics и др. преимущественно употребляются с глаголами в единственном числе:

- Physics *is* not the most popular school subject. — Физика — не самый любимый предмет в школе.

acoustics, economics, phonetics, statistics, ethics, politics и др. употребляются с глаголом в единственном числе, когда речь идет о научных дисциплинах. Если они имеют другое, особенное значение, то употребляются с глаголом во множественном числе:

- His mathematics are poor. — У него слабые знания по математике.
- Your statistics are unreliable. — Ваши статистические данные ненадежны.

Существительные, употребляющиеся только во множественном числе

1. Слова, обозначающие парные предметы (например: *trousers, pants, shorts, scissors, glasses, scales, spectacles, tongs, pyjamas*), названия некоторых игр (например: *billiards, draughts*) и обобщающие понятия (например: *clothes, goods, savings*), употребляются только во множественном числе:

- These scissors are very sharp. — Эти ножницы очень острые.
- His clothes were wet. — Его одежда была мокрой.

(Обратите внимание на то, что существительное "одежда" в русском языке всегда согласуется с глаголом в единственном числе.)

2. Существительные *potatoes, onions, carrots, oats* употребляются во множественном числе, но они имеют значения единственного числа:

- Carrots are very healthy. — Морковь очень полезна.
- The carrot you gave me was very tasty. — Морковь, которую ты мне дала, была очень вкусной.

3. Существительные *people, the military, the police, cattle* употребляются с глаголом во множественном числе; при этом слово *people* может иметь и множественное число *peoples* со значением "народы, люди разных национальностей":

- There were many young people there. — Там было много молодежи (молодых людей).
- The peoples of this country are happy. — Народы этой страны счастливы.

Правила чтения

Окончание множественного числа *-s* после звонких согласных и после гласных читается как [z], а после глухих согласных — [s]: *books* [buks], *beds* [bedz], *doors* [dɔ:z].

В существительных, оканчивающихся в единственном числе на немое *-e* с предшествующей шипящей или свистящей, окончание множественного числа произносится как [iz]: bridges ['bridʒiz].

Окончание *-es* в существительных на *-s, -ss, -sh, -ch, -x* также читается как [iz]: *foxes* — ['fɔksiz].

В словах, оканчивающихся на *-o, -es* читается как [z]: *heroes* ['hi:rouz].

CASE (Падеж)

Большинство существительных в современном английском языке имеет один падеж, общий, не имеющий специальных окончаний. Одушевленные существительные имеют

два падежа: общий и притяжательный, который характеризуется добавлением к слову апострофа и окончания -s (например: mother — mother's).

The Common Case (Общий падеж)

Существительные в общем падеже не имеют окончаний, и определить их соответствие падежам в русском языке можно только по их месту в предложении и по их сочетаемости с предлогами, что важно при переводе на русский язык.

Ниже приведены некоторые типичные примеры выражения падежных отношений с помощью предлогов:

В русском языке	Предлог	В английском языке
Именительный падеж (кто? что?)	—	This *boy* reads well. The *lesson* begins at 9 o'clock.
Родительный падеж (кого? чего?)	**of**	The book of the *librarian* is on the table.
Дательный падеж (кому? чему?)	**to**	He gave this book to *Mary*.
Винительный падеж (кого? что?)	—	The teacher asked *the boy* many questions.
Творительный падеж (кем? чем?)	**by** **with**	This article is written *by the professor*. I write *with a fountain-pen*.
Предложный падеж (о ком? о чем?)	**about** **of**	I'm fond of reading *about animals*. She spoke *of art, literature and music*.

The Possessive Case (Притяжательный падеж)

1. Притяжательный падеж одушевленных существительных единственного числа образуется путем прибавления к основе окончания *'s* (т.е. апострофа и буквы *s*), которое произносится как [s], [z] или [iz], т.е. как окончание множественного числа существительных (см. выше правила чтения):

- the student's bag — сумка студента

2. Притяжательный падеж имен существительных во множественном числе образуется добавлением апострофа:

- the students' bags — сумки студентов

Если существительное во множественном числе не имеет окончания *-s*, то притяжательный падеж образуется, как и в единственном числе, путем прибавления *-'s*:

- the children's room — комната детей

3. Притяжательный падеж сложных существительных образуют прибавляя окончание *'s* к последнему существительному:

- my mother-in-law's house — дом моей свекрови
- Peter-the-First's reign — царствование Петра Первого

4. Когда два лица и более являются обладателями одного и того же предмета, окончание притяжательного падежа прибавляется к последнему существительному:

- Peter and John's book — книга Питера и Джона

5. Когда указывается принадлежность предмета не лицу, а предмету то употребляется или конструкция с предлогом of:

- the walls of the town — стены города
- the legs of the table — ножки стола

или два существительных в общем падеже ставят рядом, причем первое используется в качестве определения ко второму:

- coffee table — журнальный столик
- tennis ground — теннисный корт

6. Если при существительном имеются другие определения, то существительное в притяжательном падеже ставится перед ними:

- the student's new dictionary — новый словарь студента
- Kate's best dress — лучшее платье Кати

7. Существительные *house, office, shop* зачастую опускаются после существительных в притяжательном падеже, если они выполняют функцию обстоятельства места:

- I dined at my friend's (house). — Я обедал у друга (у него дома).

8. Кроме одушевленных существительных притяжательный падеж имеют:

существительные, обозначающие время и расстояние: *second, minute, hour, day, night, week, month, year, fortnight:*

- a month's leave — месячный отпуск

существительные, являющиеся названиями стран, городов, а также слова: *country, city, ship, world, nature, earth:*

- Moscow's theatres are the best in the world. — Театры Москвы лучшие в мире.

9. Если имя собственное оканчивается на *-s*, обычно добавляется *'s*:

- Denis's [ˈdenisiz] new book — новая книга Дениса
- Charles's [ˈtʃaːlziz] wife — жена Чарльза

Но если имя является старинным, иностранным или классическим, к нему в притяжательном падеже добавляется только апостроф, который и при отсутствии *'s* звучит как [iz]:

- Dickens' novel [ˈdikinsiz] — роман Диккенса
- Socrates' ideas [ˈsɔkrətisiz] — идеи Сократа

10. Притяжательный падеж употребляется с неодушевленными существительными в некоторых устойчивых словосочетаниях:

- for order's sake — порядка ради
- at a stone's throw — в двух шагах
- for all acquaintance's sake — ради старого знакомства

Перевод

Существительное в притяжательном падеже является определением к существительному, следующему за ним. При переводе на русский язык определяемое слово, как правило, выносится на первое место:

- Denis's [ˈdenisiz] new book — новая книга Дениса

GENDER (Род)

Грамматическая категория рода в английском языке прежде всего находит свое выражение в лексическом значении слова; она также выражается при помощи личных местоимений и некоторых суффиксов (например, *-ess* для существительных женского рода).

1. Существительные, обозначающие представителей мужского пола (например, *a man, a boy*), считаются существительными мужского рода и обозначаются личным местоимением *he*.

2. Существительные, обозначающие представителей женского пола (например, *a woman,* a *girl*), считаются существительными женского рода и обозначаются личным местоимением *she*.

3. Все остальные существительные считаются существительными среднего рода и вместо них употребляется личное местоимение *it:*

- a country
- a book
- a head
- a club

it

Вместо названий животных также используется местоимение *it*. Однако, если хотят указать пол животного или речь идет о животном, живущем в доме, то соответственно употребляется местоимение *she* или *he*.

4. Род существительных типа *president, teacher, doctor, friend, neighbour* и т.д., определяется контекстом и может быть как мужским, так и женским:

- They elected him president of the club (president = he). — Они избрали его президентом клуба.
- His mother, a teacher, was a popular figure in the town (teacher = she). — Его мать, учительница, была известным лицом в городе.

5. Род существительного может быть выражен в структуре слова с помощью суффиксов или словосочетанием:

- a host — a hostess, an actor — an actress;
- a tiger — a tigress, a tom cat — a tabby cat;
- a he-wolf — a she-wolf, a man-servant — a servant-maid.

6. Существительные *ship, boat, car* относятся к женскому роду и при необходимости заменяются личным местоимением *she*:

- The "Cutty Sark" used to be the fastest clipper afloat. Now she is in dry dock. — "Катти Сарк" был когда-то самым быстрым клиппером на море. Теперь он в сухом доке.

7. В зависимости от значения, в котором употребляются названия стран, они могут заменяться местоимением *it* (если речь идет о названиях стран как о географических образованиях) или местоимением *she* (как политические и экономические образования они часто относятся к женскому роду):

- Looking at the map we see France here. *It* is one of the largest countries in this part of the world. — Глядя на карту, мы видим здесь Францию. Она одна из самых больших стран в этой части мира.
- France has decided to increase *her* trade with Russia. — Франция решила увеличить объем торговли с Россией.

8. В сказках или поэтических произведениях некоторые неодушевленные предметы наделяются человеческими качествами и тогда выступают как лица мужского или женского рода:

- sun, time, war, death = he
- moon, earth, nature, night = she
- You can drive out Nature with a pitchfork, but she keeps on coming back. — Гони природу вилами, она все равно вернется.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- I met the Jack's new girl-friend yesterday.
- There's a Bach's violin concert on the radio this evening.

Артикли обычно не используются, если в выражении с притяжательным падежом первым словом является имя собственное:

- I met Jack's new girl-friend yesterday. — Вчера я познакомился с новой подружкой Джека.
- There's Bach's violin concert on the radio this evening. — Сегодня вечером по радио будут исполнять скрипичный концерт Баха.

THE ARTICLE

(АРТИКЛЬ)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Для изучающих английский язык употребление артикля представляет известные трудности, поскольку в русском языке нет соответствующей части речи.

Система английских артиклей включает в себя:

a (an), указывающий на принадлежность предмета к классу однородных предметов безотносительно к его индивидуальным признакам. Он произошел от числительного *one* и поэтому употребляется, как правило, с исчисляемыми существительными только в единственном числе; форма артикля *a/an* зависит от звука (гласного или согласного), с которого начинается существительное:

- I have a pencil. — У меня есть карандаш (какой-то, любой, карандаш вообще).
- There is an apple in the vase. — В вазе есть (какое-то, одно) яблоко.

Артикль **a** употребляется также со словами, которые начинаются с гласных букв, читающихся как согласные:

- a European country, a unit, a one-syllable word.

An также используется перед "немым" *h*:

- an hour, an heir.

the, определяющий предмет, который обладает индивидуальными признаками; этот артикль произошел от указательного местоимения that ("тот") и может употребляться с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными в единственном и множественном числе:

- The newspapers are on the table. — Газеты (именно те, которые ищет собеседник) на столе (на известном ему столе).
- The milk is hot. — Молоко (то, которое имеет в виду собеседник) горячее.

нулевой артикль, или отсутствие артикля; является значимым и так же, как и два других артикля, определяет существительное.

Произношение артиклей

Как правило, артикли — безударные слова и произносятся слитно с тем словом, перед которым стоят.

A читается как [ə], если следующее за ним слово начинается с согласного звука: a table [ə'teibl], a book [ə'buk].

An читается как [ən] перед словами, начинающимимся с гласного звука: an arm [ən'a:m], an apple [ən'æpl].

The произносится как [ðə] перед согласными звуками: the storm [ðəˈstɔ:m], the horse [ðəˈhɔ:s].

The произносится как [ði] перед гласными звуками: the apple [ðiˈæpl], the uncle [ðiˈʌŋkl].

Существуют и ударные формы артиклей: a [ei], an [æn], the [ði:], которые появляются в тех случаях, когда слово является логически ударным или перед паузой:

- You don't mean to say that funny little man is *the [ði:]* Charles Mathews? — Не хотите же вы сказать, что тот смешной маленький человек — Чарльз Мэтьюз?
- This is *a* [ei], er, poem I've written for the occasion. — Вот, э, стихотворение, которое я написал по этому случаю.

Функции артикля

Основной **функцией артикля** является функция определителя существительного. К определителям существительного в английском языке относятся:

определенный и неопределенный артикли: *a/an, the;*

указательные местоимения: *this/these, that/those;*

притяжательные местоимения: *my, your, his, her, its, our, their;*

другие местоимения (неопределенные, вопросительные) и существительные в притяжательном падеже: *which, whose, each, every, some, any, no, neither, either, enough, much, more, most, Pete's.*

В именной фразе, т.е. в группе слов, состоящей из существительного и определений, к нему относящихся, может быть только один определитель, который в большинстве случаев является первым словом в именной фразе:

- a beautiful yellow rose — прекрасная желтая роза
- some English books — несколько английских книг
- his new black suit — его (свой) новый черный костюм

Выбор определителя может быть в некоторой степени систематизирован:

если перед существительным в русском языке по смыслу можно поставить слова "какой-то", "какой-нибудь", "один", "любой", "всякий", "каждый", то перед соответствующим существительным в английском языке ставится артикль *"a/an"*:

- A student who works hard can achieve very much. — (Каждый, всякий) студент, который упорно работает, может достичь многого.

если перед русским существительным по смыслу можно поставить слова "этот", "тот", то в английском языке перед соответствующим существительным ставится артикль *"the"*:

- When I entered the room I saw a girl. The girl was beautiful. — Когда я вошел в (эту) комнату, я увидел девушку. (Эта) Девушка была прекрасна.

если в русском языке перед существительным можно поставить притяжательное местоимение "свой", "своя", "свое", "свои", то в английском предложении артикль, как правило, заменяется соответствующим притяжательным местоимением:

- She met her daughter at the station. — Она встретила (свою) дочь на станции.
- He put his hands into his pockets. — Он засунул (свои) руки в (свои) карманы.

если перед русским существительным во множественном числе по смыслу можно поставить слово "все" в значении "любые", "всякие" или нельзя поставить никакого

другого определителя, то в английском предложении не будет никакого определителя:

- People who work very hard can achieve very much. — (Все, любые) Люди, которые упорно работают, могут добиться многого.
- Children like to play. — Дети любят играть.

если перед русским существительным можно поставить слова "несколько", "какие-то", "какой-нибудь", "никакой" и др. с подобным значением, то перед соответствующим английским существительным можно употребить местоимения *some, any, no* и др. с подобным значением:

- Have you got any pen for me? — No, I've got no pens. — У тебя есть (какая-нибудь) ручка для меня? — Нет, у меня нет (никаких) ручек.

Место артикля в предложении

Артикль обычно является первым словом группы существительного:

- the last few days — последние несколько дней
- a really good concert — действительно хороший концерт
- a very nice surprise — очень милый (приятный) сюрприз

Если в группе существительного есть слова *all, both, rather, quite, exactly, just, such, what, much* (в выражении *much the same*), *half, twice (half an hour, twice a week)*, то обычно артикль стоит после этих слов:

- all the time — все время
- rather a good idea — довольно неплохая мысль
- exactly the wrong colour — абсолютно неподходящий цвет
- such a funny expression — такое смешное выражение
- both the red dresses — оба красных платья
- quite a nice day — совсем неплохой день
- just the right amount — как раз необходимое количество
- what a pity — какая жалость

В конструкциях со словами *as, how, so* и *too* артикль стоит после следующих за этими словами прилагательных:

- It was so nice a day to stay inside. — День был слишком хорош, чтобы оставаться в помещении.
- It was as pleasant a day as I've ever spent. — Это был один из наиболее приятных дней в моей жизни.
- It was so warm a day that we decided to go to the sea. — День был таким теплым, что мы решили поехать на море.
- She is too kind a girl to refuse to help. — Она слишком добрая девушка и не откажется помочь.
- However good a stereo you have, you will never get absolutely perfect reproduction. — Каким бы хорошим ни был ваш стереоприемник, вы никогда не получите абсолютно совершенного воспроизведения звука.

Значение артиклей

Наиболее сложным является вопрос о значении артиклей.

Общеизвестно, что артикли иногда обнаруживают ослабленное лексическое значение тех полнозначных слов, от которых они произошли: *at the time* (в это время) может быть представлено как *at that time; in a day or two* (через день или два) можно представить как *in one day or two days*.

Наиболее существенным является высокая степень десемантизации (т.е. утраты лексического значения) артикля и закрепившиеся за ними грамматические значения. Определенный артикль имеет довольно обобщенное указательно-выделительное значение:

- That's the work for them to do. — Вот та самая работа, которую они смогут сделать.

Неопределенный артикль обладает абстрагированным значением отдельности (= *oneness*) и неопределенности. Значение отдельности совершенно очевидно в приведенном выше примере (см. *in a day or two*) или в менее очевидных ситуациях, в которых речь идет о разновидности или сорте вещества:

- A good butter costs nearly as much as cheese. — Хорошее масло стоит почти столько же, сколько и сыр.

Значение неопределенности можно проиллюстрировать примером с именем собственным личным:

- Besides Mrs Bartlett there was a Mrs Kingsley, the wife of one of the Governors — Кроме миссиз Бартлет была и некая миссиз Кингсли, жена одного из губернаторов.

Если условно разделить определители на две группы, то определенный артикль войдет в одну группу с указательными и притяжательными местоимениями, а неопределенный — в группу с неопределенными местоимениями *some* и *any*.

Выбор артикля

Употребление одного и того же существительного с определенным/неопределенным/нулевым артиклем или каким-то другим определителем зависит от многих факторов, которые можно объединить в две большие группы: грамматическое употребление артикля и употребление артикля, обусловленное традицией. Грамматическое употребление артикля в первую очередь зависит от класса существительного (см. стр. 7–8, 11), от наличия в составе предложения ограничивающего или описательного определения (см. стр. 21), а также от типа сказуемого, структурно-семантического типа предложения или словосочетания, более широкого контекста и т.д. Не все из названных факторов поддаются систематизации, однако существуют некоторые общепринятые описания употребления артиклей.

Так, употребление артиклей в устойчивых словосочетаниях являет собой, как правило, примеры грамматической традиции: *at night — in the night, at a distance — in the distance, as a result of, under the influence of, to take the trouble, to take care of, to be in danger, to be in a rage* и т.д.

Существуют и другие примеры традиции в языке. Так, названия стран обычно употребляются без артикля, но названия некоторых стран и регионов традиционно ассоциируются с определенным артиклем: *the Crimea, the Caucasus, the Congo, the Sudan* и т.д.

Использование артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными определяется следующими основными положениями:

a/an употребляются только с исчисляемыми существительными в единственном числе: *a cat;*

the используется с любыми существительными: *the cat, the cats, the water;*

существительные во множественном числе и неисчисляемые существительные могут использоваться без артикля:

Существительные	a/an	the	нет артикля (или другого определителя)
исчисляемые, единственное число	a cat	the cat	—
исчисляемые, множественное число	—	the cats	cats
неисчисляемые	—	the water	water

Ограничивающие (лимитирующие) и описательные определения

1. Выбор артикля зачастую обусловлен типом определения, с которым употреблено существительное. В английском языке значимым является различие между ограничивающими (лимитирующими) и описательными определениями.

Ограничивающие определения указывают на такое качество или характеристику предмета, которые выделяют его среди других.

При наличии ограничивающего определения исчисляемые существительные имеют определенный артикль:

- He didn't understand *the* question Ann asked him. — Он не понял (именно того) вопроса, который задала ему Анна.

Описательные определения дают дополнительную информацию о предмете или понятии, не выделяя этот предмет или понятие из других, им подобных:

He made her (Он сделал ей)	a present (подарок). a wedding present (свадебный подарок). an expensive present (дорогой подарок).

Описательные определения при исчисляемых существительных в выборе артикля не участвуют. При описательном определении исчисляемое существительное может иметь определенный или неопределенный артикль. Сравните:

- At the park gate he saw a white cottage. — У ворот парка он увидел белый коттедж.
- They own *the* white cottage opposite the church. — Им принадлежит (тот) белый коттедж напротив церкви.

Определение *white* может опускаться в предложении без ущерба для смысла. На выбор артикля влияет в первом случае необходимость назвать новый предмет, во втором — наличие лимитирующего определения (*opposite the church*).

2. Перечисленные ниже определения всегда являются ограничивающими:

а) прилагательные: *wrong, very, only, main, principal, central, left, right* (тот, который нужен; правильный и правый), *same, coming* (предстоящий), *following, present* (настоящий, текущий), *former* (предыдущий, предшествующий), *latter* (последний), *proper, previous, opposite, necessary, usual, upper, lower* и некотоые другие:

- She felt she had given the right answer. — Она чувствовала, что ответила верно.
- At lunch we discussed the coming elections. — За ланчем мы обсуждали предстоящие выборы.

б) определения, выраженные прилагательными в превосходной степени:

- You are here the most unreliable person of all. — Вы здесь самый ненадежный человек.

Об употреблении *most* без идеи сравнения в значении "весьма", "крайне" см. стр. 39.

Об употреблении *next* и *last* со значением времени см. "Отсутствие артикля" п. 4 стр. 30.

в) определения, выраженные именами собственными в общем падеже:

- He won at the Wimbledon tournament. — Он выиграл в Уимблдоне.

г) прилагательное *only* используется как описательное определение словам *daughter, son, child*:

- Is he an only child? — Он единственный ребенок?

3. К числу определений, которые всегда остаются описательными, относятся:

а) местоимение *such:*

- He gave (Он дал/давал) | such an answer yesterday (такой ответ вчера). such answers before (такие ответы раньше).

б) местоимение *all*:

- All (the) children like to play with the toys. — Все дети любят играть в игрушки.

в) количественные числительные:

- That morning I found three letters in my mailbox. — В то утро я нашел три письма в почтовом ящике.
- I corrected the three mistakes I had made in the test. — Я исправил три ошибки, которые сделал в контрольной.

4. В большинстве случаев определения становятся ограничивающими или описательными в зависимости от контекста.

Особые трудности представляют такие определения, как:

а) местоимение *other*:

Если это местоимение относится к существительному в единственном числе и имеется только два таких предмета, то употребляется определенный артикль:

- He wanted to get to *the other* side of the river. — Он хотел добраться до другого берега.

При наличии трех и более одинаковых предметов употребляется неопределенный артикль, который пишется слитно с местоимением:

- Can I have *another* apple? — Можно мне еще яблоко?

Существительное во множественном числе с местоимением *other* в значении "остальные" при определении известного числа лиц или предметов употребляется с определенным артиклем:

- My mother needed me more than the other members of the family. — Матери я был нужнее других членов семьи.

Существительное во множественном числе, обозначающее неустановленное число лиц или предметов и определяющееся местоимением *other,* употребляется с нулевым артиклем:

- Do you want to know what other people think of you? — Ты хочешь знать, что о тебе думают другие люди?

б) порядковые числительные.

Если определения, выраженные порядковыми числительными, относятся строго к порядку следования предметов, то они требуют употребления определенного артикля с существительным:

- He got off at the second stop. — Он вышел на второй остановке.

Определение, выраженное порядковым числительным со значением "другой", "еще один", является описательным (порядок следования предметов здесь несущественен), и перед ним можно поставить неопределенный артикль:

- You may not have a second chance. — У тебя может не быть другого случая.

Артикль не употребляется, если за существительным следует количественное числительное со значением порядкового числительного:

- Open the book on Page 23. — Открой книгу на странице 23.

в) сочетания существительных с предлогом *of.*

Сочетание *of + существительное* считается описательным определением, когда допускается существование многих предметов определенного вида, например: *a book of interest, a feeling of relief, a sense of humour, a man of culture and wide reading, a depth of 5 metres, a group of children, a team of hockey players, a ring of gold, a cup of tea, a bottle of milk, a boy of five, a man of middle age.*

Ограничивающими будут те сочетания *of + существительное,* которые указывают на единичность предмета или понятия и выражают значение принадлежности: *the foot of the mountain, the development of science* или уточнение: *the name of John, the city of London.*

5. Определения к существительному часто бывают выражены придаточными предложениями, которые, в зависимости от характеристики предмета, по-разному влияют на употребление артиклей:

а) абстрактные существительные (например, *fact, idea, feeling, impression*) часто поясняются лимитирующими определениями и требуют употребления определенного артикля:

- The idea that he can be of use made him happy. — Мысль о том, что он может быть полезным, делала его счастливым.

б) некоторые придаточные предложения являются определительными только по форме, а по смыслу они не связаны с определяемым существительным и могут быть от него легко отделены и преобразованы в самостоятельное предложение. Выбор артикля в этом случае зависит от контекста:

- Gray offered him a cigarette which he refused. — Грей предложил ему сигарету, от которой он отказался.
- Her husband made her presents of books she did not read. — Муж дарил ей книги, которые она не читала.
- He began to climb the stairs which were dark. — Он начал взбираться по темной лестнице.

в) особую группу составляют придаточные определительные, тесно связанные с определяемым существительным. Они могут быть описательными и лимитирующими:

- It was not a job he liked. — Это была не та работа, которая ему нравилась.
- I dislike people who talk about their private lives. — Я не люблю людей, которые болтают о своей личной жизни.
- He knows a woman who could come once a week to clean the house. — Он знает женщину, которая могла бы приходить раз в неделю и убирать дом.

6. Если неисчисляемое абстрактное существительное поясняется лимитирующим определением, то употребляется определенный артикль:

- They were surprised by the abruptness of his answer. — Они были удивлены резкостью его ответа.

При наличии описательного определения неисчисляемые абстрактные существительные могут употребляться:

а) без артикля при выражении степени качества (*great respect, great joy*), временной характеристики (*modern music, ancient architecture*), национальной или географической принадлежности (*Greek architecture, Dutch butter, Moscow time*), социальной или политической принадлежности (*American literature, bourgeois press).*

б) с неопределенным артиклем, если определение выражено прилагательными *certain* или *peculiar*, описательными придаточными предложениями или другими описательными прилагательными:

- Don't you feel a certain impatience? — Ты не ощущаешь некоторого нетерпения?
- She felt a pleasant irony in his voice. — Она почувствовала вежливую иронию в его голосе.

ПРАВИЛА УПОТРЕБЛЕНИЯ

Определенный артикль

Определенный артикль употребляется **перед нарицательными существительными** в следующих случаях:

1. Существительное обозначает конкретный предмет, который известен говорящим или о котором даются или выясняются дополнительные сведения:

- The flat is quite large and comfortable. — (Эта) Квартира вполне удобная и большая.
- Where is the book? — Где (эта) книга?

2. Существительное является единственным в своем роде (the sun, the moon, the sky, the universe, the atmosphere, the world, the earth, the ground, the horizon, the cosmos) или в данной обстановке (the Queen — in Britain, the Thames — in London, the Prime Minister, etc.):

- When we went out, the moon was shining. — Когда мы вышли, светила луна.
- The manager told you to do it at once. — Менеджер просил вас сделать это сразу же.

Существительные *the moon, the sun, the star* считаются типичными для иллюстрации данного правила. Однако в некоторых случаях перед этими существительными ставится неопределенный артикль: *a splendid sun, a mysterious moon, a black sky:*

- This is a bright star. — Это яркая звезда.

Слово *star* употребляется и в переносном смысле:

- He was born under a lucky star. — Он родился под счастливой звездой.

3. Существительное употребляется в функции обстоятельства места:

- They went into the restaurant and sat down at the table by the window. — Они вошли в ресторан и сели за столик у окна.
- It was very dark in the forest. — В лесу было очень темно.
- They are still working in the field. — Они все еще работают в поле.

4. Существительное обозначает вещество (в определенном количестве или в определенном месте, в данной обстановке):

- Pass me the salt, please. — Передайте мне соль, пожалуйста.
- The snow is dirty. — Снег грязный.
- Where is the water? — Где вода?

5. Подчеркивается известность лица, к которому относится определение:

- Dreiser, the famous American writer, joined the Communist Party at the age of 74. — Драйзер, знаменитый американский писатель, вступил в коммунистическую партию в возрасте 74 лет.

6. После слов *one of, some of, many of, each of, most of;* обычно после слов *all, both:*

- Give me one of the books. — Дай мне одну из книг.
- Some of the mistakes are very bad. — Некоторые ошибки очень грубые.
- Most of the stories are very interesting. — Большинство рассказов очень интересны.
- Each of the boys received a free ticket. — Каждый мальчик получил бесплатный билет.
- I've looked through all the magazines. — Я просмотрел все журналы.

7. Существительное имеет определение, выраженное прилагательным в превосходной степени, перед словами *same, following* и порядковыми числительными, а также словами *next* в значении следующий по порядку и *last* в значении последний:

- This is the most responsible task of all. — Это наиболее ответственное задание из всех.
- He was worried by the same problem. — Его волновала та же проблема.
- Remember the following rules. — Помни следующие правила.
- He missed the first lecture. — Он пропустил первую лекцию.
- The last week of the month was full of events. — Последняя неделя месяца была полна событий.
- She left school in 1981 and got to the Institute the next year. — Она закончила школу в 1981 и поступила в институт на следующий год.

8. Перед субстантивированными прилагательными (см. стр. 44) и причастиями и перед словом *people* в значении "народ", а также перед прилагательными и наречиями в сравнительной степени в конструкциях, выражающих параллельное нарастание интенсивности, качества:

- The old don't always understand the young. — Старики не всегда понимают молодых.
- The Japanese live on islands. — Японцы живут на островах.

- During the war she looked after the wounded. — Во время войны она ухаживала за ранеными.
- The Russian people are fighting for peace. — Русские люди борются за мир.
- The sooner you read the better. — Чем быстрее вы читаете, тем лучше.

9. Существительные обозначают социальные классы людей:
   - the workers, the bourgeoisie — рабочие, буржуазия

10. Существительное в единственном числе обозначает целый класс предметов:
    - The dog is a friend of man. — Собака — друг человека.
    - The rose is a favourite flower of women. — Роза — любимый цветок женщин. (В таком значении *man* и *woman* употребляются без артикля.)
    - The African elephant is taller than the Indian. — Африканский слон выше индийского.
    - The giraffe is the tallest of all animals. — Жираф — самое высокое из всех животных.

В этих примерах определенный артикль *the* не выделяет ни один из предметов. *The rose = roses in general; the dog, the giraffe = dogs, giraffes in general,* т.е. "роза", "собака", "жираф" употреблены в общем смысле; речь идет о типе растения, животного и т. д. В этом же значении можно употребить существительное во множественном числе без артикля:

- Dogs are friends of men.
- Roses are favourite flowers of women.
- Giraffes are the tallest of all animals.

The + существительное в единственном числе употребляется, если речь идет о типе машин, изобретениях, музыкальных инструментах:

- When was the telephone invented? — Когда изобрели телефон?
- The bicycle is an excellent means of transport. — Велосипед — отличный вид транспорта.
- Can you play the guitar? — Ты умеешь играть на гитаре?
- The piano is my favourite instrument. — Пианино — мой любимый инструмент.

Хотя известно, что существительные *man* и *woman* в обобщенном значении употребляются без артикля, в современном английском с этими существительными в данном значении стал чаще употребляться неопределенный артикль или эти слова используют во множественном числе:

- God created man and woman for each other. — Бог создал мужчину и женщину друг для друга.
- Can a woman live without a man? — Может ли женщина жить без мужчины?
- Men and women have similar abilities and needs. — Мужчины и женщины имеют равные способности и потребности.

Определенный артикль употребляется **перед собственными именами существительными** в следующих случаях:

1. Собственные имена существительные обозначают целиком всю семью:
   - I haven't met the Browns since they returned from London. — Я не встречал Браунов с тех пор, как они вернулись из Лондона.

2. Собственные имена существительные имеют ограничивающее определение (подробнее см. стр. 21):

- He was again the Charles she used to know years ago. — Он вновь был тем Чарльзом, которого она знала много лет назад.

3. Перед названиями некоторых стран и регионов:

Артикль *the* употребляется с названиями стран, включающими такие слова, как *republic, union, kingdom, states, emirates,* а также с географическими названиями стран во множественном числе:

- the German Federal Republic
- the Republic of Ireland
- the Russian Federation
- the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
- the United States of America
- the United Arab Emirates
- the Netherlands и город The Hague
- the Philippines
- the Ruhr
- the Ukraine

В название регионов также включается *the*:

- the Middle East, the Far East, the north of England, the south of Spain, the west of Canada и т.д.

Но:

- northern England, southern Spain, western Canada.

4. Перед названиями океанов, морей, рек, каналов, горных цепей, групп островов, пустынь:

- the Atlantic (Ocean), the Indian Ocean
- the Mediterranean (Sea), the (English) Channel
- the Nile, the Amazon, the Thames, the Rhine, the Volga
- the Suez Canal, the Panama Canal
- the Rocky Mountains (Rockies), the Andes, the Alps
- the Bahamas, the Canaries (the Canary Islands), the British Isles

Названия гор обычно употребляются без *the:*

- (Mount) Everest, Ben Nevis, (Mount) Etna.

Однако определенный артикль ставится перед названием тех европейских гор, название которых требует артикля в соответствующих европейских языках:

- Der Matterhorn (нем.) = The Matterhorn, La Meije (фр.) = the Meije

Исключением является *Mont Blanc.*

Отдельные острова в своих названиях не содержат артикля *the*: *Corfu, Sicily, Bermuda* и т.д.

Следует обратить внимание на то, что на картах артикль *the* обычно не включается в географическое название.

5. Перед названиями четырех сторон света:

- Have you ever been to the South? — Ты когда-нибудь был на юге?
- He has lived in the North for 15 years. — Он прожил на севере 15 лет.

6. Перед названиями судов, гостиниц, ресторанов, музеев, галерей, английских газет, кинотеатров и театров, памятников:

- the "Cutty Sark" — клиппер "Катти Сарк"
- the Hilton (Hotel), the Station Hotel, the Moskva (Hotel)
- the Bombay restaurant, the Red Lion (pub)
- the British Museum, the Tate Gallery
- the Morning Star, the Washington Post, the Evening Standard
- the Odeon, the Classic
- the Palace Theatre, the National Theatre
- the Washington Monument, the Lincoln Memorial

7. Перед названиями мест, зданий:

- the Bank of England, the Houses of Parliament, the Tower of London, the Great Wall of China и т.д.

Если название места или здания содержит определение, выраженное именем собственным (имя человека или название населенного пункта), то артикль не употребляется:

- Victoria Station, Westminster Abbey, Buckingham Palace, Hyde Park, London Zoo, Edinburgh Castle и др.

Но: the White House, the Winter Palace, the Royal Palace и нек. др.

8. Перед названиями кораблей, лодок:

- the Queen Elizabeth, the Titanic

9. Перед названиями партий, учреждений:

- the Conservative Party
- the London City Counsil

Неопределенный артикль

Неопределенный артикль употребляется в следующих случаях:

1. Для обозначения принадлежности к какому-либо классу предметов (в определенной синтаксической позиции с глаголами *to have, to see* и др., с оборотом *there is*, в именной части составного сказуемого), при наличии описательного определения и без него:

- A man's waiting for you. — Вас ждет мужчина.
- I've got a son and a daughter. — У меня есть сын и дочь.
- I want a double room with a bath. — Мне нужен номер на двоих с ванной.
- Give me a pencil, please. — Дай мне карандаш, пожалуйста.
- I've bought a newspaper. — Я купил газету.
- I saw a beautiful flower. — Я видел прекрасный цветок.
- There is a vacant seat in the third row. — В третьем ряду есть свободное место.
- He's an engineer. — Он инженер.

2. Перед абстрактными существительными при наличии описательного определения (см. стр. 23–24):

- They lived a quiet life. — Они жили спокойно.
- He had a deep knowledge of the subject. — Он глубоко знал этот предмет.
- She felt a pleasant irony in his voice. — В его голосе она почувствовала вежливую иронию.

- Don't you feel a certain impatience? — Ты не ощущаешь некоторого нетерпения?

3. Перед существительным в функции приложения, если не подчеркивается известность лица, к которому оно относится:

- Mr Dixon, an engineer of our firm, is going on a business trip to Russia. — Мистер Диксон, инженер нашей фирмы, едет в Россию по делам.

4. В значении "один" перед исчисляемыми существительными, обозначающими время:

- How many times a month do you go to the theatre? — Сколько раз в месяц ты ходишь в театр?
- Will you be back in an hour? — Ты вернешься через час?

5. В восклицательных предложениях после *"what"* перед исчисляемыми существительными в единственном числе:

- What a lovely day! — Какой прекрасный день!
- What a pleasant surprise! — Какой приятный сюрприз!

Но:

- What pleasant weather! — Какая хорошая погода!
  What good advice! — Какой хороший совет! (Какие хорошие советы!)
  What great progress! — Какие успехи! (Какой успех!)
  What interesting news! — Какие интересные новости! (Какая интересная новость!)

A/an не употребляются с неисчисляемыми существительными — см. п. 10, стр. 31.

6. Перед исчисляемым существительным в единственном числе, определяемым словами *such, quite, rather, most* (в значении "очень"):

- This is such a difficult sentence that I can't translate it.— Это такое трудное предложение, что я не могу его перевести.
- He is quite a young man. — Он довольно молодой человек.
- This is rather a difficult article. — Это довольно трудная статья.

Неопределенный артикль может стоять и перед *rather,* как перед *most*:

- This is a rather difficult article. — Это довольно трудная статья.
- It's a most interesting book. — Это весьма интересная книга.

7. Перед существительным, определяемым порядковым числительным в значении "другой", "еще один":

- Suddenly we heard a shot, then a second, then a third. — Неожиданно мы услышали выстрел, затем другой, третий.

8. В сочетаниях *a little* и *a few:*

- If I have a little free time today, I'll drop in. — Если у меня будет немного свободного времени, я зайду.
- I'd like to say a few words. — Я бы хотел сказать несколько слов.

Отсутствие артикля

Артикль отсутствует:

1. Перед существительными, уже имеющими определители (местоимения, числительные и др):

- My room is large. — Моя комната большая.
- I need some books. — Мне нужны (кое-какие) книги.

2. Перед абстрактными существительными; перед названием вещества, если речь не идет о каком-либо конкретном количестве; перед существительными во множественном числе:

- The work gives him satisfaction. — Он получает удовольствие от работы.
- Snow is white. — Снег белый.
- I like to read English books. — Я люблю читать английские книги.
- What lovely flowers! — Какие милые цветы!

Если же с существительным во множественном числе или с неисчисляемым существительным используется артикль, то значение существительного является уже не обобщенным, а конкретным. Сравните:

- He likes cars, girls, food and drink. — Он любит машины, девушек, еду и напитки.
- The cars in that garage belong to the girls. — Машины в том гараже принадлежат девушкам.

- She loves life. — Она любит жизнь.
- He's studying the life of Beethoven. — Он изучает жизнь Бетховена.

- Books are expensive. — Книги дороги.
- Move the books off and sit down. — Убери книги и сядь.

3. Перед именами собственными, перед названиями:

континентов, стран, графств, штатов, городов, улиц, парков, площадей (кроме случаев, описанных в разделе "Определенный артикль", см. стр. 26 и сл.): *Africa, Berkshire, Texas, Oxford, High Street, Brazil, Hyde Park, Trafalgar Square* и т.д.

- London is the capital of Great Britain. — Лондон — столица Великобритании.
- I've been neither to South Africa nor to North America. — Я никогда не был ни в Южной Африке, ни в Северной Америке.

аэропортов, вокзалов, железнодорожных станций:

- London Airport, Victoria Station

университетов, колледжей:

- Oxford University, Hertford College, Grinnel College

журналов:

- Punch, Language

дней недели, месяцев:

- Sunday, Monday, January, February

4. Перед существительным, определяемым словами *next* в значении "будущий" и *last* в значении "прошлый" (если существительное обозначает время) или количественным числительным (а также буквенным обозначением: *Witness "A", Point C, Exhibit B* и т.д.), следующим за существительным:

- I went to the Ukraine for my holiday last year, and I am going there next year too. — В прошлом году во время отпуска я ездил на Украину и собираюсь туда на следующий год тоже.

- When World War II broke out, I was in Moscow. — Когда началась вторая мировая война, я был в Москве.

5. Перед существительным, служащим обращением:
   - How old are you, young man? — Сколько вам лет, молодой человек?

6. Перед названиями наук:
   - I like literature and history but I don't like mathematics. — Я люблю литературу и историю, но не люблю математику.

7. Перед существительным в заголовках, объявлениях и телеграммах:
   - Polish Delegation Arrives in Moscow. — Польская делегация прибывает в Москву.

8. Перед существительными *Mother, Father, Uncle, Aunt* и др. в роли членов одной и той же семьи:
   - Has Mother come back yet? — Мать уже вернулась?
   - Father wants to speak to you. — Отец хочет поговорить с тобой.

9. Перед существительным, стоящим при именах собственных и обозначающим звание (научное, воинское) или служащим формой обращения:
   - Academician Kurchatov died several years ago. — Академик Курчатов умер несколько лет назад.
   - Can I speak to Mr Popov? — Могу я поговорить с господином Поповым?
   - Mr Brown wishes to see Dr Smith. — Мистер Браун хочет встретиться с доктором Смитом.

10. Перед такими существительными, как *advice, information, money, hair, fruit,* при отсутствии ограничивающего определения (см. стр. 7–8, 21):
   - This is important information. — Это важная информация.
   - I need advice badly. — Мне очень нужен совет.

11. В некоторых сочетаниях существительного с предлогом, когда все сочетание носит наречный характер:
   - for breakfast; at lunch; to dinner;
   - at night; at sunset; at first sight; at table; at war;
   - by car/bus/bicycle/plane/train/tube/boat/air/water/sea/land;
   - by day; by post; by heart; by chance; by mistake; by name;
   - on foot; on board a ship; on deck; on demand; on credit; on sale;
   - in/on time; in debt; in demand; in sight; in fact; in conclusion;
   - from year to year; from head to foot; from morning till night; from day to day; from top to bottom; from shop to shop; from time to time; from head to foot;
   - with knife and fork; on land and sea; arm in arm; inch by inch; day after day; day and night;
   - to go to sleep; to take dinner/part/place/care; to shake hands; to drop anchor; to lose sight; to declare war; to pass judgement и др.
   - to/at/from school; in/to class; to/at/from university/college (в американском английском чаще in school/college, чем at school/college);
   - to/in/into/from church; to/in/into/out of hospital/bed; to/at/from work; to/at sea; to/in/from town; at/from home;

Существительные *school, college, hospital, prison, jail, class, university, bed, table, church* употребляются без артикля в тех случаях, когда они описывают деятельность, осущест-

вляемую в данных учреждениях. Однако, когда эти существительные называют здания, где осуществляется та или иная деятельность, они имеют тот артикль, который следует употребить с исчисляемыми существительными по правилам. Сравните:

- He's been to college and he is a good specialist. — Он учился в колледже и он хороший специалист.
- The college was a six-storied building. — Колледж был шестиэтажным зданием.
- It is a dark grey building, all stone — it is like a prison. — Это темное, серое здание, полностью из камня — как тюрьма.

12. Дополнительные случаи употребления существительных без артикля:

society используется без артикля в значении *the society we live in:*

- People should work for the benefit of society. — Люди должны работать на благо общества.

В других случаях оно может использоваться как с определенным, так и с неопределенным артиклем:

- It was but natural that he preferred the society of his friends. — Было так естественно, что он предпочитал общество своих друзей.
- They decided to found a new society. — Они решили организовать новое общество.

существительное *space* используется без артикля, когда оно обозначает *the empty space between the stars:*

- Man has just taken his first steps into space. — Человек только что сделал первые шаги в космосе.

most в значении *the majority of* не имеет артикля:

- Most birds can fly. — Большинство птиц умеет летать.

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ АРТИКЛЯ

1. Артикли не имеют фиксированных правил употребления с названиями болезней. Сравните:

- I've caught (a) cold. — Я простудился.
- I've got headache (амер. английский — a headache). — У меня болит голова.
- I have a pain in the back. — У меня болит спина.
- I have (a) high blood pressure. — У меня высокое давление.*
- I have a cough. — У меня кашель.
- I have a heart attack. — У меня сердечный приступ.
- I have a sore throat (ear, finger). — У меня болит горло (ухо, палец).
- Then Tanya got a stomachache and asked to be excused (из "English Language Dictionary"). — Потом у Тани заболел живот и она попросила ее извинить.
- I've got bad toothache (амер. английский — a bad toothache). — У меня ужасно болит зуб.

Но:

- She's had appendicitis. — У нее аппендицит.

---

* У грамматистов не существует единого мнения по поводу употребления неопределенного артикля со словами blood pressure.

Определенный артикль встречается с названиями болезней, когда имеется в виду какой-то конкретный случай:

- After the flu she felt dejected. — После перенесенной инфекции она чувствовала себя подавленной.

2. Времена года могут иметь определенный артикль или не иметь вообще никакого артикля:

- spring = the spring, in summer = in the summer;

Но:

- in the fall — осенью (обычно с артиклем — американский английский).

Времена года не имеют артикля, если они использованы в качестве части составного именного сказуемого:

- It was summer and the air was pleasant. — Было лето и воздух был приятен.

Если имеется в виду какое-то определенное, известное говорящим (в связи с употреблением ограничивающего определения или из контекста) время года, ставится определенный артикль:

- It was the autumn of 1953 when he joined the army. — Была осень 1953 года, когда он пошел в армию.

Определенный артикль с названиями времен года необходим после предлогов *during, for, through:*

- We moved to the country for the winter. — На зиму мы переехали за город.

Перед названиями времен года ставится неопределнный артикль, если они употребляются с описательными определениями:

- It was a rainy autumn. — Это была дождливая осень.

Артикль не употребляется, если перед названиями времен года есть слова *"late", "early":*

- It was late (early) spring. — Была поздняя (ранняя) весна.

3. После *all* и *both* артикли иногда не используются:

- All (the) eight students in the class passed the exam. — Все 8 студентов сдали экзамен.
- Both (the) children are good at maths. — Оба ребенка хорошо успевают по математике.

Можно сказать: *all year, all week, all day, all night, all summer, all winter,* **но нельзя**: *all hour, all century:*

- I've been waiting for you all day. — Я ждал тебя целый день.

4. Названия времени дня и ночи (в эту группу можно включить такие существительные, как *day, night, evening, morning, noon, afternoon, dusk, twilight, midnight, nightfall, daytime, sunrise, sunset*) употребляются без артикля в следующих случаях:

когда они обозначают "свет" или "темноту":

- Night came. — Пришла ночь.

после предлогов *at, after, before, by, till, until, towards, past (at night, by evening, past midnight, at dawn, at dusk, before noon, till morning, until midnight, etc.):*

- She always got up at dawn. — Она всегда вставала на рассвете.

если они употребляются в функции части составного именного сказуемого:

- It was dusk, but the men were still at sea. — Были сумерки, но мужчины все еще были в море.

когда в качестве определений к этим названиям употребляются названия дней недели или слова *yesterday* или *tomorrow*:

- I saw you last Tuesday afternoon. — Я видел тебя днем в прошлый вторник.

в словосочетаниях, имеющих характер обстоятельств *(all day/night, day after day, from morning till night, night after night, day and night, from day to day, etc.)*:

- Workers at first manufactures were made to work from morning till night. — Рабочих первых мануфактур заставляли работать с утра до ночи.

после прилагательных *late* и *early*:

- It was late morning. — Было позднее утро.

Названия времени дня и ночи употребляются с неопределенным артиклем в том случае, если перед ними стоят описательные определения:

- It was a frosty night. — Была морозная ночь.

Названия времени дня и ночи употребляются с определенным артиклем, если:

они употреблены с ограничивающим определением или из контекста ясно, что имеется в виду определенный день или время:

- The day came when he told her that he loved her. — Пришел (тот) день, когда он сказал ей, что он ее любил.

они употреблены с предлогами *in, during, through*:

- It snowed all through the night and in the morning we saw that we were cut off from the world. — Снег шел всю ночь, а утром мы поняли что отрезаны от мира.

Заметим, что за предлогом *for* может следовать как определенный, так и неопределенный артикль, в зависимости от ситуации. Сравните:

- I must go to London for the day. — Я должен уехать в Лондон на этот день.
- I must go to London for a day. — Я должен уехать в Лондон на (один) день.

перед названиями времени дня и ночи стоит местоимение *other*:

- I met him in Oxford Street the other morning. — Я встретил его на днях утром на Оксфорд-стрит.

5. Названия приемов пищи *(breakfast, lunch, luncheon, dinner, supper, tea, high/meat tea)* обычно используются без артикля:

- He usually has dinner at his club. — Он обычно обедает в клубе.

При наличии ограничивающего определения или в конкретизирующем контексте данные существительные употребляются с определенным артиклем:

- "Do you remember the breakfast in the park?" Susan asked. — "Ты помнишь (тот) завтрак в парке?" спросила Сьюзан.

Описательное определение обусловливает употребление неопределенного артикля:

- Hope is a good breakfast, but a bad supper. — Надежда — хороший завтрак, но плохой обед.

Если приемы пищи употребляются в качестве исчисляемых существительных, они употребляются с теми артиклями, которые определены правилами употребления артиклей с исчисляемыми существительными:

- In this hotel you pay for a room and a breakfast. — В этом отеле вы платите за комнату и завтрак.
- "Your companion has already paid for two lunches, sir," said the waiter. — Официант сказал: "Ваш товарищ уже заплатил за два обеда, сэр."

6. Существительное *sea* обычно используется с определенным артиклем, но в словосочетаниях *to be at sea* и *to go to sea* артикль не употребляется:

- He went to sea when he was a boy of twelve. — Он ездил на море двенадцатилетним мальчиком.

При наличии описательного определения sea употребляется с неопределенным артиклем:

- The next day everything changed. We saw a blue sparkling sea with white sails. — На следующий день все изменилось. Мы увидели голубое искрящееся море с белыми парусами.

7. Существительное *town* употребляется без артикля, когда оно противопоставляется по значению слову *country*: *to be/to live/to stay in town, to go/to come back (to return) to town, to leave town, to be out of town, etc.* При этом слово *country* употребляется с определенным артиклем: *to go to the country, to be in the country, to come from the country, etc.:*

- Next day I went back to town. — На следующий день я возвратился в город.
- He intends to go down to the country for the weekend. — На выходные он намеревается уехать за город.

В остальных случаях *town* употребляется с определенным или неопределенным артиклем соответственно смыслу и правилам употребления артиклей:

- The town was decorated for the holidays. — Город украсили к праздникам.
- It was a small beautiful town. — Это был маленький красивый городок.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

1. Артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными:

- I'm afraid of a spiders.
- She was wearing a blue trousers.
- We live in small house.
- It's a nice weather.
- Alice is studying to become doctor.
- The carrots are my favourite vegetable.
- I love the poetry, the music, the art.

Неопределенный артикль ассоциируется со словом "один" и поэтому он не используется с исчисляемыми существительными во множественном числе (см. "Отсутствие артикля", п. 2, стр. 29):

- I'm afraid of spiders. — Я боюсь пауков.
- She was wearing blue trousers. — На ней были синие брюки.

Неопределенный артикль используется с исчисляемыми существительными в единственном числе:

- We live in a small house. — Мы живем в маленьком домике.

Неопределенный артикль не употребляется с неисчисляемыми существительными (см. "Отсутствие артикля", п. 2, стр. 29):

- It's nice weather. — Погода прекрасная.

Артикль *a/an* употребляется с названием профессий (см."Неопределенный артикль", п. 1, стр. 28):

- Alice is studying to become a doctor. — Алиса учится, чтобы стать доктором.

Когда предмет/предметы характеризуются в общем, существительное во множественном числе или неисчисляемое существительное употребляется без артикля:

- Carrots are my favourite vegetable. — Морковь — мой любимый овощ.
- I love poetry, music, art. — Я люблю музыку, живопись, поэзию.

2. Конкретные предметы: разница между артиклями *a* и *the*:

- Shut a door!
- How did you like a film?
- I think there is the letter for you.

Артикль *the* с конкретными существительными используется в следующих случаях: если слушающий знает, о чем идет речь; если говорящий сообщает слушающему о том, что он имеет в виду:

- Shut the door. — Закрой дверь.
- How did you like the film? — Как тебе понравился фильм?

Неопределенность значения передается артиклем *a/an:*

- I think there's a letter for you. — Думаю, что для тебя есть письмо.

В этом же случае с неисчисляемыми существительными используют слова *some/any* или же артикль не употребляется вовсе:

- Would you like some cheese? — Не хочешь ли сыру?
- I haven't got any problems. — У меня нет проблем.
- We need beer. — Нам нужно пиво.

3. Восклицания:

- What lovely dress!

В восклицаниях после *what* обычно употребляется артикль *a/an*:

- What a lovely dress! — Какое чудесное платье!

Но:

- What lovely weather! — Какая прекрасная погода!

4. Отметим, что часто для обобщения также используется артикль *a/an:*

- One should give a child plenty of encouragement (a = any). — Детей следует поощрять.

Перевод артикля

На русский язык артикль, как правило, не переводится. В русском языке значение определенности/неопределенности передается, как правило, другими средствами: при помощи порядка слов и логического ударения:

- В комнату вошел *мальчик.* — A boy entered the room.
- Мальчик вошел *в комнату.* — The boy entered the room.
- Их послали летом *на конгресс.* — They were sent to a congress in summer.
- Их послали на конгресс *летом.* — They were sent to the congress in summer.

THE ADJECTIVE

(ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Именем прилагательным называется часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопрос *what? (какой?):*

- large, interesting — большой, интересный

В отличие от русского языка в английском прилагательные не изменяются ни по родам, ни по числам, ни по падежам: *a young man, a young woman, young people, about a young man.* Их подразделяют на простые (не имеют в своем составе ни префиксов, ни суффиксов) — *big, short*; производные — *natural, incorrect, unusual* и сложные — *dark-blue, snow-white.*

Прилагательные в английском языке образуют степени сравнения.

Место прилагательных в предложении

Прилагательные употребляются:

перед существительными после артикля, если он имеется:

- a beautiful song, a typical Englishman — прекрасная песня, типичный англичанин;

после глагола-связки (*to be, to seem, to look, to become* и т.д.) как именная часть составного сказуемого:

- She's beautiful. — Она прекрасна.
- He looks strong. — Он выглядит сильным.
- That remark was typical. — Это замечание было типичным.

Прилагательные употребляются после определяемого слова в следующих случаях:

если прилагательное является определением к неопределенному местоимению:

- I'll tell you something wonderful. — Я расскажу тебе что-то интересное;

в некоторых устойчивых словосочетаниях:

- court martial — военно-полевой суд, attorney general — генеральный прокурор;

если определение выражено прилагательными *absent, present, concerned, involved:*

- The men present were all his friends. — Присутствующие мужчины были его друзьями;

если у самих прилагательных есть зависимые слова:

- She was the girl pleasant to speak to. — С этой девушкой было приятно разговаривать.

Если у слова имеется несколько определений, выраженных прилагательными, то прилагательные располагаются в следующем порядке: эпитет, качество (1); размер (2); форма (3); возраст (4); цвет (5); происхождение (6); вещество, материал (7); определения, образующие с существительным единую смысловую группу (8):

- a brilliant (1) young (4) man — великолепный молодой человек;
- a small (2) round (3) wooden (7) table — маленький круглый деревянный стол;
- a large (2) green (5) Chinese (6) carpet — большой зеленый китайский ковер;
- a famous (1) German (6) medical (8) school — знаменитая немецкая медицинская школа.

Degrees of Comparison of Adjectives (Степени сравнения прилагательных)

Как и в русском языке, прилагательные образуют две степени сравнения: сравнительную (*The Comparative Degree*) и превосходную (*The Superlative Degree*). Исходная форма прилагательного называется положительной степенью (*The Positive Degree*).

1. Односложные и двусложные прилагательные, оканчивающиеся на *-y, -er, -ow, -le*, образуют сравнительную степень путем прибавления к форме прилагательного в положительной степени суффикса *-er* [ə]. Превосходная степень образуется путем прибавления суффикса *-est* [ist]. Прилагательные в превосходной степени всегда употребляются с определенным артиклем. Например:

sharp	sharper	the sparpest
острый	острее	самый острый
cold	colder	the coldest
busy	busier	the busiest
dirty	dirtier	the dirtiest
clever	cleverer	the cleverest
narrow	narrower	the narrowest
happy	happier	the happiest
simple	simpler	the simplest
noble	nobler	the noblest

По этому же правилу образуются степени сравнения двусложных прилагательных с ударением на втором слоге, а также некоторые другие двусложные прилагательные:

polite	politer	the politest
severe	severer	the severest
sincere	sincerer	the sincerest
common	commoner	the commonest
pleasant	pleasanter	the pleasantest
quiet	quieter	the quietest

Орфографические изменения при добавлении суффиксов *-er* и *-est* см. на стр. 257.

2. Большинство двусложных и все многосложные прилагательные образуют сравнительную степень при помощи слова *more* (более) и превосходную — при помощи слова *most* (самый, наиболее), которые ставят перед прилагательным положительной степени. Прилагательное в превосходной степени употребляют с определенным артиклем:

interesting	— more interesting	— the most interesting
интересный	— интереснее	— самый интересный.

3. Некоторые прилагательные образуют степени сравнения от другого корня или имеют две степени сравнения:

Положительная степень	*Сравнительная степень*	*Превосходная степень*
good (хороший)	**better** (лучше)	**the best** (самый лучший, наилучший)
bad (плохой)	**worse** (хуже)	**the worst** (самый плохой, наихудший)
little (маленький, мало)	**less** (меньше)	**the least** (наименьший)
much, many (много)	**more** (больше)	**the most** (наибольший)
far (далекий)	**farther** (более далекий, более дальний) **further** (дальнейший)	**the farthest** (самый дальний) **the furthest** (самый далекий)
near (близкий)	**nearer** (ближе)	**the nearest** ближайший (о расстоянии) **the next** следующий (о порядке следования)
late (поздний)	**later** (позже) **latter** (позже — о порядке перечисления)	**the latest** последний (о времени) **the last** последний (о порядке следования)
old (старый)	**older** (старше) **elder** (старше — в семье)	**the oldest** (самый старший) **the eldest** (самый старший в семье)

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В СРАВНИТЕЛЬНОЙ И ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНЯХ СРАВНЕНИЯ

1. *Most.*

Слово *most* употребляется перед прилагательными не только при образовании превосходной степени у многосложных прилагательных, но также и со значением "крайне", "весьма":

- This is a most interesting book. — Это весьма интересная книга.
  These are most interesting books. — Это весьма интересные книги.

В этом значении перед *most* определенный артикль не ставится. Такое употребление более свойственно разговорному стилю.

Перед существительным слово *most* употребляется в значении "большинство", "большая часть":

- Most young people are fond of sport. — Большинство молодых людей любит спорт.

Если существительное, к которому относится *most*, имеет при себе определенный артикль, указательное или притяжательное местоимение, то *most* употребляется с предлогом *of*:

- Most of my friends learn English. — Большинство моих друзей изучает английский.

2. *Farther, the farthest; further, the furthest.*

Farther, the farthest используются в тех случаях, когда речь идет о расстоянии:

- You must drive a little farther. — Вы должны проехать немного дальше.

Further, the furthest могут выражать значение "дальнейший", "последующий", "добавочный":

- further information, further discussion, further details — дополнительная информация, дальнейшее обсуждение, дополнительные детали.

3. *Elder, the eldest.*

Прилагательные *elder, the eldest* — "старший", "самый старший" употребляются главным образом для сравнительных характеристик членов одной семьи и выражают в большей мере старшинство по положению в семье, нежели по возрасту:

- his eldest brother, nephew, my elder brother, sister, cousin.

Elder не употребляется в сравнительной конструкции с союзом *than*, где возможно только слово *older*:

- He is older than me. — Он старше меня.

The eldest может употребляться без последующего существительного:

- Tom is the eldest. — Том самый старший (из них).
- The eldest is only 7 years old. — Самому старшему (из них) только 7 лет.

4. *Перевод слов "меньше" и "больше" на английский язык.*

Слово "меньше" переводится на английский язык словами *less* и *smaller. Less* является сравнительной степенью от "мало", а *smaller* — сравнительной степенью от "маленький":

- I have less time than you. — У меня меньше времени, чем у тебя.
- My flat is smaller than yours. — Моя квартира меньше твоей.

Слово "больше" переводится на английский язык словом *more*, когда "больше" является сравнительной степенью от "много" и словами *bigger/larger*, когда "больше" является сравнительной степенью от "большой":

- I have more time than you. — У меня больше времени, чем у тебя.
- My flat is larger than yours. — Моя квартира больше твоей.

5. *Сравнение предметов.*

При сравнении двух предметов после прилагательного в сравнительной степени употребляется союз *than*, соответствующий в русском языке слову "чем":

- The Volga is longer than the Dnieper. — Волга длиннее, чем Днепр.

В русском языке после сравнительной степени наряду с союзом "чем" со следующим за ним существительным (или местоимением) в именительном падеже может стоять существительное (или местоимение) в родительном падеже:

- Волга длиннее, чем Днепр. = Волга длиннее Днепра.

При переводе таких предложений с русского языка на английский следует в обоих случаях пользоваться союзом *than*.

Для сравнения двух предметов одинакового качества (формы, размера и т.д.) употребляется союз as ... *as* (такой же..., как):

- The first text is as long as the second text. — Первый текст такой же длинный, как второй.

As ... as используется также и в других семантических типах утвердительных и вопросительных предложений:

- I'm sorry, I'm late. I got here as fast as I could. — Прошу прощения, что опоздал. Я спешил, как только мог.
- Let's walk. It's just as quick as taking the bus. — Пошли пешком. Это займет столько же времени, сколько и на автобусе.

При сравнении предметов и их качеств также используется конструкция *the same as* (но не ■ the same like):

- Ann's salary is the same as mine. — У Анны зарплата такая же, как у меня.
- Tom is the same age as George. — Том того же возраста, что и Джордж.

При сравнении двух предметов неодинакового качества употребляются обороты *not so... as, not as ... as* (не такой ..., как):

- Jack isn't as old as he looks. — Джек не выглядит старше своих лет.
- Henry isn't so rich as Joe. — Генри не так богат, как Джо.

Если один из сравниваемых объектов превосходит другой в несколько раз по степени интенсивности какого-либо качества, то употребляется особая конструкция, где прилагательное выступает в положительной, а не в превосходной степени:

- This route is twice as long as that one. — Этот маршрут вдвое длиннее, чем тот.
- His car is four times as expensive as mine. — Его машина вчетверо дороже моей.

Параллельное нарастание интенсивности какого-либо качества выражается конструкцией *the + сравнительная степень ... the + сравнительная степень* (в русском: чем...тем):

- *The older* he grew the *wiser* he became. — Чем старше он становился, тем становился мудрее.
- *The bigger* the house is *the more expensive* it'll be. — Чем больше дом, тем дороже он будет стоить.

Обратите внимание на перевод следующих выражений:

- Я заплатил за книгу в 2 раза меньше, чем за словарь. — I paid for the book half as much as for the dictionary.
- У меня в два раза меньше английских книг, чем русских. — I have half as many English books as Russian.
- Он в два раза моложе меня. — He is half my age.
- Моя комната в два раза меньше вашей. — My room is half the size of yours.
- Мой чемодан вдвое легче вашего. — My trunk is half the weight of yours.

6. *Усиление прилагательных в сравнительной и превосходной степенях.*

Для усиления сравнительной степени перед прилагательным употребляется *much* или *far* со значением "гораздо", "значительно", *much (many) more* — "гораздо больше":

- The Dnieper is much longer than the Thames. — Днепр гораздо длиннее Темзы.
- This book is far better than that one. — Эта книга значительно лучше той.

- He has much more free time than I have. — У него гораздо больше свободного времени, чем у меня. (much — с неисчисляемым существительным).
- I have many more books than he has. — У меня гораздо больше книг, чем у него. (many — с исчисляемым существительным).

Для усиления превосходной степени употребляются *by far* или *far* (гораздо):

- The deposits of oil in this region are by far the richest in the world. — Залежи нефти в этом регионе гораздо богаче всех других в мире.

Для выражения меньшей или самой низкой степени качества употребляются *less* и *the least* (менее и наименее):

- less pleasant — менее приятный,
- the least pleasant — наименее приятный.

Прилагательные в сравнительной степени в сочетании со словами *much, far, by far, still, even* и прилагательные в превосходной степени в сочетании с прилагательными *possible* или *imaginable* приобретают более выразительное значение:

- much larger — гораздо больше;
- far more difficult — гораздо труднее;
- still larger — еще больше;
- still more difficult — еще труднее;
- even larger — даже еще больше;
- even more difficult — даже еще труднее;
- by far the largest — безусловно самый большой;
- by far the most difficult — безусловно самый трудный;
- the largest thing possible — самая большая вещь, которая только возможна;
- the most difficult task imaginable — самая трудная задача, которую только можно себе представить.

7. *Некоторые устойчивые словосочетания со сравнительной и превосходной степенями сравнения прилагательных.*

Обратите внимание на использование некоторых устойчивых словосочетаний, которые содержат сравнительную или превосходную степень сравнения прилагательных:

a *change for the better (for the worse)* — перемена к лучшему (к худшему)

- There seems to be a change for the better in you. — Кажется, ты меняешься к лучшему.

none the less — тем не менее

- It didn't take him long to make up his mind. None the less she showed her scorn for his hesitation. — Ему не потребовалось много времени, чтобы принять решение. Тем не менее она презирала его за колебания.

so much the better (the worse) — тем лучше (хуже)

- If he doesn't study, so much the worse for him. — Тем хуже для него, если он не учится.

if the worst comes to the worst — в худшем случае

- If the worst comes to the worst I can always go back home. — В худшем случае я всегда смогу вернуться домой.

to go from bad to worse — становится все хуже и хуже

- Things went from bad to worse in the family. — Дела в семье шли все хуже и хуже.

as best — в полную меру старания, как только можно

- He made a living as best he could. — Он зарабатывал, как только мог.

at (the) best — в лучшем случае

- At best she can stay with us for 2 days. — В лучшем случае она может побыть у нас два дня.

8. *Форма местоимений в сравнительных конструкциях.*

После *than* и *as* обычно употребляют местоимения *me, him, her, them, us,* если за ними в сравнительной конструкции не следует глагол. Сравните:

◻ You are taller than I am. You are taller than me.	Ты выше меня.
◻ They have more money than we have. They have more money than us.	У них больше денег, чем у нас.

Употребление прилагательных с глаголами

Обычно в сочетании с глаголами употребляются наречия, но с глаголами *to be, to appear, to seem, to sound, to look, to taste, to feel, to smell* используются прилагательные:

- She is nice. — Она хороша.
- She seems nice. — Она производит приятное впечатление.
- She feels nice. — Она чувствует себя хорошо.

Некоторые из перечисленных глаголов имеют два значения, сравните:

- The problem appeared impossible (но не impossibly). — Решить проблему оказалось невозможно.
- Isabel suddenly (а не sudden) appeared in the doorway. — Изабелла неожиданно появилась в дверях.

В первом случае *appeared = seemed* и проблема описывается как *impossible*, во втором — *appeared = came into sight*, т.е. выражает действие, а для описания действия используется наречие.

Глаголы *to look, to taste, to feel, to smell* также употребляются двояко. Сравните:

- Your father looks angry (= seems angry). — Твой отец выглядит (кажется) сердитым.
  He's looking at you angrily. — Он смотрит на тебя сердито.
- The soup tastes wonderful. — Суп очень вкусный.
  I tasted the soup suspiciously. — Я с опаской попробовал суп.
- My skin feels rough. — У меня грубая кожа.
  The doctor felt my arm carefully. — Доктор осторожно пощупал мою руку.

С глаголами *to sit, to stand, to lie*, как правило, используются прилагательные. Это происходит в тех случаях, когда описывается субъект действия, а не само действие:

- The valley lay quiet and peaceful in the sun. — Долина простиралась спокойная и мирная в солнечном свете.

- She sat motionless, waiting for their decision. — Она сидела неподвижно, ожидая их решения.

Некоторые глаголы показывают, как изменяется субъект предложения. Это глаголы: *to become, to fall, to get, to go, to turn.* За ними также следуют прилагательные, а не наречия:

- She fell unconscious on the floor. — Она упала на пол, потеряв сознание.
- It's getting dark. — Темнеет.

Субстантивация прилагательных (Прилагательные без существительных)

Обычно прилагательное невозможно употребить без существительного. Однако есть случаи, когда это возможно, например:

- — Pint of milk, please. — Пинту молока, пожалуйста.
  — I've only got sterilized. — У меня только стерилизованное.

Некоторые прилагательные настолько часто встречаются в такой форме, что уже превращаются в существительные, например, *bitter* в значении *bitter beer*; в детективных историях встречается *an automatic* вместо *an automatic pistol.* Такое явление называется субстантивацией прилагательных.

Прилагательные в превосходной степени часто используются в речи без существительного:

- I'm the eldest in my family. — Я самый старший в семье.

После слов *some, either, what, enough, several, both* и некоторых других существительное может опускаться:

- I've found some. — Я нашел несколько (тетрадей).
- You can choose either. — Ты можешь выбрать любую (книгу).
- There are several. — Есть несколько (книг).
- Both need cleaning. — Оба (пальто) нужно почистить.

Некоторые прилагательные, обозначающие группы людей (напр.: *the blind, the poor* и т.д.), употребляются с определенным артиклем без последующего существительного:

- He's collecting money for the blind. — Он собирает деньги для слепых.
- The unemployed are losing hope. — Безработные теряют надежду.

В таком контексте прилагательные имеют значение множественного числа: *the dead* = *the dead people (all dead people*, а не *the dead man*).

Наиболее часто так употребляют следующие прилагательные:

- the blind — слепые
- the old — старые
- the deaf — глухие
- the dead — умершие
- the sick — больные
- the poor — бедные
- the rich — богатые
- the mentally ill — психически больные
- the unemployed — безработные

Однако нельзя говорить: ■ the foreign, ■ the happy, ■ the disgusting по отношению к группе людей.

Прилагательные, указывающие национальность и оканчивающиеся на *-sh* и *-ch* также употребляются без существительного: *the British, the Irish, the Welsh, the English, the Spanish, the Dutch, the French*:

- The British are very proud of their sense of humour. — Британцы очень гордятся своим чувством юмора.

В судебной лексике *the accused* — обвиняемый, обвиняемые используется вместо *the accused person/people*.

Прилагательное: порядок слов в конструкциях с *as, how, so, too*

В литературном языке распространены конструкции *as/how/so/too + adj*[1] *+ a/an + noun*[2]:

- It was as pleasant a day as I have ever spent. — Это был самый приятный день в моей жизни.
- It was so warm a day that we decided to go to the sea. — Был такой теплый день, что мы решили пойти на море.
- She is too kind a girl to refuse to help. — Она слишком добрая девушка и не откажется помочь.

Вместо *so* и *how* можно употребить *such* и *what* в обычных структурах типа: *adj + noun:*

- such a nice day — такой хороший день;
- such strange people — такие странные люди.

Структура *adj + as в* конструкциях типа: *Tired as I was, cold as he felt* также распространена в литературном языке:

- Cold as it was, we went out (= Although it was so cold, we went out). — Хотя было очень холодно, мы вышли на улицу (погулять).
- Tired as I was, I went on working. — Несмотря на то, что я сильно устал, я продолжал работать.

Прилагательные на *-ed*, произношение

В некоторых прилагательных *-ed* читается как [id], а не как [d] или [t]:

- aged [ˈeidʒid] — старый, пожилой;
- blessed [ˈblesid] — счастливый, блаженный;
- crooked [ˈkrukid] — изогнутый, кривой;
- dogged [ˈdɔgid] — упрямый, упорный, настойчивый;
- learned [ˈləːnid] — ученый, образованный;
- naked [ˈneikid] — обнаженный;
- ragged [ˈrægid] — неровный, шероховатый;
- wicked [ˈwikid] — злой, безнравственный;
- wretched [ˈretʃid] — несчастный, жалкий.

Прочие прилагательные на -ed читаются по общим правилам, например: *tired, hunchbacked, undecided.*

---

[1] Adj. — краткое обозначение прилагательного, которое на английском называется *an adjective.*
[2] Noun = *a noun,* т.е. существительное.

THE NUMERAL

(ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Именем числительным называется часть речи, которая обозначает количество или порядок предметов при их счете.

Имена числительные делятся на количественные и порядковые.

Количественные числительные указывают на количество предметов и отвечают на вопрос: *how many?* (сколько?):

- one — один;
- twenty — двадцать;
- one hundred and twenty-five — сто двадцать пять.

Порядковые числительные указывают порядок предметов и отвечают на вопрос: *which*? (который?):

- the first — первый;
- the twentieth — двадцатый;
- the one hundred and twenty-fourth — сто двадцать четвертый.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

1—10		11—19		20—90	
1	one	11	eleven	20	twenty
2	two	12	twelve	21	twenty-one
3	three	13	thirteen	22	twenty-two,
4	four	14	fourteen		и т.д.
5	five	15	fifteen	30	thirty
6	six	16	sixteen	40	forty
7	seven	17	seventeen	50	fifty
8	eight	18	eighteen	60	sixty
9	nine	19	nineteen	70	seventy
10	ten			80	eighty
				90	ninety

100 и далее		
100		a/one hundred
101		a/one hundred and one
102		a/one hundred and two
200		two hundred
300		three hundred
400		four hundred
1,000		a/one thousand
1,001		a/one thousand and one
1,250		a/one thousand two hundred and fifty
2,000		two thousand
2,001		two thousand and one
2,235		two thousand two hundred and thirty-five
3,000		three thousand
4,000		four thousand
100,000		a/one hundred thousand
1,000,000		a/one million

Числительные от 13 до 19 включительно образуются от соответствующих числительных первого десятка посредством суффикса *-teen: four — fourteen, six — sixteen* и т.д. При этом числительные *three* и *five* при образовании числительных посредством суффикса *-teen* видоизменяются:

- three — thirteen;
- five — fifteen.

Числительные, оканчивающиеся на суффикс *-teen*, имеют два ударения: *seventeen* [ˈseven ˈti:n] , причем ударение на последнем слоге сильнее, чем на первом. Когда эти числительные употребляются с существительным, ударение падает на первый слог, а второй становится безударным: *ˈfourteen ˈpens*. Однако, если числительное стоит после существительного, ударение падает на второй слог: *ˈroom fifˈteen*.

Числительные, обозначающие десятки, образуются от соответствующих числительных первого десятка посредством суффикса *-ty*:

- six — sixty.

При этом числительные *two, three, four, five* видоизменяются:

- two — twenty;
- three — thirty;
- four — forty;
- five — fifty.

Числительные, обозначающие десятки, имеют ударение на первом слоге: *ˈforty*.

Между десятками и единицами ставится дефис:

- twenty-five.

Числительные *hundred, thousand, million* не принимают окончания множественного числа *-s*:

- two hundred;
- twenty thousand;

- forty-six million.

Однако указанные числительные (*hundred, thousand, million*) переходят в разряд существительных и принимают окончание -s, если они употребляются для обозначения неопределенного количества сотен, тысяч и миллионов. В этом случае за ними следует существительное с предлогом *of:*

- thousands of people, hundreds of students — тысячи людей, сотни студентов.

В составных числительных перед десятками (если их нет, то перед единицами) ставится союз *and*:

- 375 — three hundred and seventy-five;
- 305 — three hundred and five;
- 2,075 — two thousand and seventy-five;
- 2,005 — two thousand and five;
- 1,225,375 — one million two hundred and twenty-five thousand three hundred and seventy-five.

При образовании числительных цифрами каждые три разряда (справа налево) отделяются запятой: 3,745; 18,435,816.

Числительные 100; 1,000; 1,000,000 употребляются с неопределенным артиклем или числительным *one*. Они чаще употребляются с неопределенным артиклем, когда за ними не следуют другие числительные: *a hundred, a thousand*. Но, если они употребляются в сопровождении других числительных, числительное *one* более характерно:

- 1,002 — one thousand and two;
- 1,005,000 — one million five thousand.

Существительное, которое следует за числительным, употребляется без предлога и соответствует в русском языке существительному в родительном падеже:

- three thousand people — три тысячи человек

При счете от 1,000 до 2,000 англичане нередко считают сотнями:

- 1,100 — eleven hundred.

В британском английском 1,000,000,000 — *a milliard*, в американском английском — *a billion*.

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Числительные от 1 до 12 (Num + -th)	**Числительные от 13 до 19** (Num + -th)	**Десятки от 20 до 90** (Num + -eth)
1-й (the) first	13-й (the) thirteenth	20-й (the) twentieth
2-й (the) second	14-й (the) fourteenth	30-й (the) thirtieth
3-й (the) third	15-й (the) fifteenth	50-й (the) fiftieth
4-й (the) fourth	16-й (the) sixteenth	60-й (the) sixtieth
5-й (the) fifth	17-й (the) seventeenth	70-й (the) seventieth
6-й (the) sixth	18-й (the) eighteenth	80-й (the) eightieth
7-й (the) seventh	19-й (the) nineteenth	90-й (the) ninetieth
8-й (the) eighth		
9-й (the) ninth		
10-й (the) tenth		
11-й (the) eleventh		
12-й (the) twelfth		

Многозначные числительные			
100-й	(the) hundredth	1,000,000-й	(the) millionth
1,000-й	(the) thousandth	1,000,000,000-й	(the) milliardth/billionth

Порядковые числительные за исключением первых трех (*first, second, third*) образуются от соответствующих количественных числительных посредством суффикса *-th* и перед порядковым числительным ставится определенный артикль.

При образовании порядковых числительных:

в числительном *five* буквы *-ve* меняются на *-f*, изменяется также произношение корневой гласной *i:*

- five — fifth [faiv — fifθ]

в числительном twelve буквы -ve меняются на *-f*:

- twelve — twelfth;

к числительному eight прибавляется только буква *-h:*

- eight — eighth;

в числительном nine опускается буква *-e*:

- nine — ninth;

в числительных, обозначающих десятки, буква *-y* меняется на *-i:*

- twenty — twentieth.

При образовании составных порядковых числительных только последний разряд выражается порядковым числительным, а предшествующие разряды выражаются количественными числительными (как и в русском языке):

- twenty-first;
- one hundred and twenty-fifth.

Если порядковые числительные пишутся цифрами, к ним добавляются две последние буквы ненаписанного слова, к числительному "третий" добавляется одна буква:

- 1st, 2nd, 3d, 4th, 21st, 42nd и т.д.

При обозначении номеров комнат, групп, глав, частей, страниц и т.п. порядковые числительные часто заменяются количественными, следующими за существительными, к которым они относятся. Существительное в этих случаях употребляется без артикля:

- The lesson will take place in classroom (№) 5 (number five). — Урок будет в аудитории № 5.

Даты

В отличие от русского языка, в английском годы обозначаются количественными числительными следующим образом:

- 1900 — nineteen hundred;
- 1905 — nineteen five; nineteen hundred and five; nineteen hundred o [ou] five;
- 1917 — nineteen seventeen;
- 2000 — two thousand.

Слово *year* после обозначения года цифрами не употребляется, но может стоять до него:

- год 1929 — the year nineteen hundred and twenty nine.

Даты обозначаются порядковыми числительными:

May 15 th, 1948	May the fifteenth nineteen forty-eight. The fifteenth of May nineteen forty-eight.

Написание дат может быть различным: *April, 12; April, 12th; 12th April; 12th of April.* Дни недели и месяцы обычно пишутся с заглавной буквы: *Friday, January.*

День недели и дату пишут через запятые:

- Wednesday, 29th January, 1987.

Простые и десятичные дроби, проценты, номера телефонов

1. В простых дробях числитель выражается количественным числительным, а знаменатель — порядковым:

- 1/3 — one third;

когда числитель больше единицы, знаменатель принимает окончание множественного числа *-s:*

- 2/3 — two thirds;

существительное, следующее за дробью, ставится в единственном числе:

- 3/4 kilometre читается three quarters of a kilometre;

существительное, к которому относится смешанное число, употребляется во множественном числе.

- 2 1/2 kilometres читается two and a half kilometres.

2. В десятичных дробях целое число отделяется от дроби точкой, которая читается *point* (в отличие от русского языка, где целое число отделяется запятой).

3. Проценты обозначаются 2% = *two per cent.*

4. Каждая цифра номера телефона произносится отдельно: 4-36-08 — *four three six 0 eight.* Цифра 0 читается как алфавитное название буквы *o* [ou].

При чтении десятичных дробей каждая цифра читается отдельно, например,14.105 читается как *one four point one nought five.* "*0*" пишется *nought*, читается [nɔ:t].

При чтении между целым числом и словом *point* делают короткую паузу. Если целое число равно нулю, то нуль читается *nought* или совсем не читается: 0.25 — *nought point two five (twenty-five)* или *point twenty-five.*

В США нуль пишется *zero*, читается [ˈzirəu].

THE PRONOUN

(МЕСТОИМЕНИЕ)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Местоимение — это часть речи, которая употребляется вместо существительного или прилагательного.

- Suvorov was a great Russian military leader. He was born in 1730.
  (Местоимение *he* заменяет существительное.)
- The day was warm. Such days are rare in October.
  (Местоимение *such* заменяет прилагательное.)

Местоимения делятся на несколько типов: личные; притяжательные; указательные; возвратно-усилительные; вопросительные; относительные; неопределенные.

THE PERSONAL PRONOUNS
(Личные местоимения)

В английском языке личные местоимения имеют формы двух падежей: именительного (*The Nominative Case*) и объектного (*The Objective Case*).

Личные местоимения в именительном падеже

Личные местоимения в именительном падеже отвечают на вопрос *who?* (кто?) и *what?* (что?)

Лицо	Единственное число			Множественное число	
1	I — я			we — мы	
2	you — ты			you — вы	
3	he — он she — она		(для одушевленных существительных)	they — они	(для одушевленных и неодушевленных существительных)
	it	— он — она — оно	(для одушевленных и неодушевленных существительных)		

- Where is Peter? — Где Петр?
  He is in the classroom. — (Он) в классе.
- Where is the pencil? — Где карандаш?
  It is on the table. — (Он) на столе.

- Where is your book? — Где твоя книга?
  It is in the bag. — (Она) в сумке.

В современном английском языке нет формы местоимения 2-го лица единственного числа. Местоимение *you* употребляется как для единственного, так и для множественного числа:

- You are a student. — Вы студент.
- You are students. — Вы студенты.

Личные местоимения в именительном падеже употребляются в предложении в функции подлежащего:

- He is a teacher. — Он учитель.

Местоимение I (я) всегда пишется в английском языке с заглавной буквы.

Личные местоимения в объектном падеже

Местоимения в объектном падеже отвечают на вопросы *whom?* (кого? кому?) и *what?* (что?).

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	me — меня, мне	us — нас, нам
2	you — тебя, тебе	you — вас, вам
3	him — его, ему her — ей, ее (для одушевленных существительных)	them — их, им
	it — его, ему, ее, ей (для одушевленных и неодушевленных существительных)	

Местоимения в объектном падеже в предложении выполняют функции прямого и косвенного дополнений:

- He knows us very well. — Он знает нас очень хорошо.
- He gave me a book yesterday. — Вчера он дал мне книгу.

Личные местоимения в объектном падеже, сочетаясь с различными предлогами, образуют предложные обороты, соответствующие тем или иным падежам и предложным оборотам в русском языке, и отвечают на вопросы: *by whom?* — кем? *to whom?* — кому? *with whom?* — с кем? *for whom?* — для кого? *about whom?* — о ком?

- I often speak with him. — Я часто говорю с ним.
- This letter is for you. — Это письмо для вас.

THE POSSESSIVE PRONOUNS
(Притяжательные местоимения)

Притяжательные местоимения указывают на принадлежность и отвечают на вопрос whose? (чей? чья? чье? чьи?)

В английском языке притяжательные местоимения имеют две формы:

Первая форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	my — мой, моя, мое, мои	our — наш, наша, наше, наши
2	your — твой, твоя, твое, твои	your — ваш, ваша, ваше, ваши
3	his — его her — ее (для одушевленных существительных) its — его, ее (для одушевленных и неодушевленных существительных)	their — их

Притяжательные местоимения первой формы выполняют в предложении функцию определения и стоят перед существительным:

- His pencil is on the table. — Его карандаш на столе.

Если существительному предшествует прилагательное, то притяжательное местоимение ставится перед ними:

- His red pencil is on the table. — Его красный карандаш на столе.

Вторая (абсолютная) форма притяжательных местоимений

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	mine — мой, моя, мое, мои	ours — наш, наша, наше, наши
2	yours — твой, твоя, твои	yours — ваш, ваша, ваше, ваши
3	his — его hers — ее its — его, ее	theirs — их

Притяжательные местоимения второй формы заменяют существительное, поэтому после них существительное никогда не ставится.

- Take my pen. Mine (my pen) is better. — Возьми мою ручку. Моя лучше.
- I know his brother but I do not know yours (your brother). — Я знаю его брата, но не знаю твоего.

Перевод слова "свой" на английский язык

Русское притяжательное местоимение "свой" может относиться ко всем лицам единственного и множественного числа: "Я дал ему свою книгу", "Он дал мне свою книгу", "Мы дали им свою книгу" и т.д. В английском языке нет особой формы притяжательного местоимения, соответствующей русскому местоимению "свой", и оно переводится местоимениями *my, his, her* и т.д. в зависимости от лица подлежащего:

- I like my classroom. — Я люблю свой класс.
- They gave us their books. — Они дали нам свои книги.
- He has broken his pen. — Он сломал свою ручку.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ЛИЧНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Лицо	Личные		Притяжательные	
	именительный падеж	*объектный падеж*	*первая форма*	*вторая (абсолютная) форма*
	Единственное число			
1	I — я	me — меня, мне	my — мой, моя, мое, мои	mine — мой, моя, мое, мои
2	you — ты	you — тебя, тебе	your — твой, твоя, твои, твое	yours — твой, твоя, твои
3	he — он she — она it — он, она, оно	him — его, ему her — ее, ей it — его, ее, ему, ей	his — его her — ее its — его, ее	his — его hers — ее its — его, ее
	Множественное число			
1	we — мы	us — нас, нам	our — наш, наша, наше, наши	ours — наш, наша, наше, наши
2	you — вы	you — вас, вам	your— ваш, ваша, ваше, ваши	yours — ваш, ваша, ваше, ваши
3	they — они	them — их, им	their — их	theirs — их

В русском языке местоимения "его" и "их" употребляются как в качестве личных, так и притяжательных местоимений. В английском языке такого совпадения нет:

- I know him and his brother. — Я знаю его (кого?) и его (чьего?) брата.
- I see them and their children. — Я вижу их (кого?) и их (чьих?) детей.

THE DEMONSTRATIVE PRONOUNS
(Указательные местоимения)

Единственное число	Множественное число
this — этот, эта, это that — тот, та, то	these — эти those — те

Местоимение *this (these)* употребляется при указании на ближайший предмет:

- This book is interesting. — Эта книга интересная.
- These books are interesting. — Эти книги интересные.

Местоимение *that (those)* употребляется при указании на более удаленный от говорящего предмет:

- That book is on the table. — Та книга на столе.
- Those books are on the table. — Те книги на столе.

Местоимение *that* часто переводится как "этот", "эта", "это":

- At that time I was in Kiev — В это время я был в Киеве.

В предложении указательные местоимения выполняют следующие функции:

1. Подлежащего:

- This is a pen, and that is a pencil. — Это ручка, а то — карандаш.
- These are pens, and those are pencils. — Это ручки, а то — карандаши.

Указательные местоимения в функции подлежащего переводятся словами "это", "то".

2. Определения:

- This pencil is red, that pencil is green. — Этот карандаш — красный, а тот — зеленый.
- These books are Russian. — Эти книги — русские.
- Those books are English. — Те книги — английские.

3. Дополнения:

- I see this. — Я это вижу.
- Don't do that. — Не делай этого.

В значении указательного местоимения употребляется также местоимение *it*, соответствующее в этом случае русскому местоимению "это".

- My brother lives in Kiev. It is a very fine city. — Мой брат живет в Киеве. Это очень красивый город.

THE REFLEXIVE-EMPHASIZING PRONOUNS (Возвратно-усилительные местоимения)

Возвратно-усилительные местоимения образуются путем прибавления окончания *-self* к личным или притяжательным местоимениям единственного числа и окончания *-selves* к личным или притяжательным местоимениям множественного числа.

Для образования возвратно-усилительных местоимений 1-го и 2-го лица употребляются притяжательные местоимения (первой формы), для образования 3-го лица употребляются личные местоимения в объектном падеже.

Таблица возвратно-усилительных местоимений

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	myself	ourselves
2	yourself	yourselves
3	himself	
	herself	themselves
	itself	
неопределенно-личная форма	oneself	

Перечисленные местоимения употребляются в качестве возвратных и усилительных.

Возвратные местоимения

Английским возвратным местоимениям в русском языке соответствуют частица *-ся* (*сь*) в возвратных глаголах и местоимения "себя", "собой", "себе":

- He defended himself bravely. — Он храбро защищался.
- She saw herself in the looking-glass. — Она увидела себя в зеркале.

В русском языке возвратное местоимение "себя" не имеет особых форм для выражения лица, рода и числа. В английском языке для каждого лица, рода и числа употребляется соответствующее местоимение:

- He spoke about himself. — Он говорил о себе.
- She spoke about herself. — Она говорила о себе.
- They spoke about themselves. — Они говорили о себе.

В словарях инфинитив глаголов, употребляющихся с возвратными местоимениями, дается с неопределенно-личным возвратным местоимением oneself [wʌn'self]

- to find oneself — очутиться;
- to come to oneself — приходить в себя.

При спряжении таких глаголов местоимение oneself заменяется соответствующими возвратными местоимениями:

- He came to himself. — Он пришел в себя.
- She came to herself. — Она пришла в себя.

В английском языке некоторые глаголы с возвратным значением часто употребляются без возвратного местоимения (to dress, to wash и т.п.):

- In the morning I shave, wash and dress. — По утрам я бреюсь, умываюсь, одеваюсь.

Усилительные местоимения

Усилительные местоимения употребляются для того, чтобы придать особую значимость, выделить в потоке речи существительное или личное местоимение.

Усилительные местоимения совпадают по форме с возвратными местоимениями и соответствуют русским "сам", "сама", "само", "сами".

Усилительные местоимения стоят после слова, значение которого они усиливают. Если усиливаемое слово является подлежащим, то усилительное местоимение обычно стоит в конце предложения:

- I saw it myself. — Я видел это сам.
- He himself wrote this. — Он сам написал это.
- I saw the man himself. — Я видел его самого.

THE INTERROGATIVE PRONOUNS
(Вопросительные местоимения)

К вопросительным местоимениям относятся *who? (whom?)* (кто? кого?), *what?* (что?), *which?* (который?), *whose?* (чей?).

Who?

Who? (кто?) в вопросительном предложении обычно выполняет функцию подлежащего и употребляется по отношению к лицам:

- Who saw Peter yesterday? — Кто видел Петра вчера?
- Who are these officers? — Кто эти офицеры?

Whom?

Местоимение *whom* является объектным падежом местоимения *who* и переводится на русский язык словами "кого?" и "кому?"

Местоимение *whom* может употребляться с любыми предлогами, образуя предложные обороты, соответствующие тем или иным падежам или предложным оборотам в русском языке:

- By whom is this book written? — Кем написана эта книга?
- With whom did you go to the museum? — С кем вы ходили в музей?
- About whom are you speaking? — О ком вы говорите?

Отметим, что более употребительными являются следующие формы вышеназванных вопросов:

- Who(m) did you go to the museum with?
- Who(m) are you speaking about?

What?

Местоимение *what* имеет четыре значения:

Что?

- What has happened? — Что случилось?

Какой (-ая, -ое, -ие)?

- What book are you reading? — Какую книгу вы читаете?

Кто? (когда необходимо выяснить профессию). Сравните:

- Who is your friend? — Кто твой друг?
  Mr Smith. — Мистер Смит.
- What does he do? — Кто он? (Чем занимается, кто он по профессии?)
  He is a teacher. — Он учитель.

Каков(-а, -о, -ы)?

- What is your task? — Каково твое задание?

Местоимение *what* выполняет в предложении функции:

подлежащего:

- What has happened? — Что случилось?

дополнения:

- What have you taken? — Что ты взял?

определения (со значением "какой?" "какая?" "какое?" "какие?"). В этом случае местоимение *what* всегда стоит непосредственно перед существительным, к которому оно относится:

- What notebooks have you? — Какие тетради у тебя есть?
- What mark did you get yesterday? — Какую оценку ты получил вчера?

именной части сказуемого (со значением "каков?"):

- What is your task? — Какое у тебя задание?

Если местоимения *who* и *what* являются подлежащими, то глагол после них употребляют в единственном числе:

- Who has seen a new film? — Кто видел новый фильм?
- What is lying on the table? — Что лежит на столе?

Когда местоимение *who* и *what* являются именной частью сказуемого, глагол-связка согласуется в лице и числе с существительным или местоимением, которым выражено подлежащее:

- Who are these officers? — Кто эти офицеры?
- What are the results of the examination? — Каковы результаты экзамена?

Which?

Местоимение *which* употребляется со значением "который", "какой", "кто", "что," если речь идет о выборе из ограниченного числа лиц или предметов:

- On which floor do you live? — На каком этаже ты живешь?
- Which of you speaks English? — Кто из вас говорит по-английски?
- In which month were you born? — В каком месяце вы родились?

Whose?

Местоимение *whose* (чей, чья, чье, чьи) всегда стоит непосредственно перед существительным, к которому оно относится:

- Whose book is this? — Чья это книга?
- Whose son is playing in the garden? — Чей сын играет в саду?

THE RELATIVE PRONOUNS
(Относительные местоимения)

Относительные местоимения служат для связи придаточных предложений с главным. Они отличаются от союзов тем, что не только связывают придаточное предложение с главным, но и являются членами придаточного предложения.

В английском языке к относительным местоимениям относятся: *which, who (whom), that, whose*. Они вводят определительные придаточные предложения и переводятся на русский язык словом "который" (-ая, -ое, -ые).

Who (whom) употребляется по отношению к лицам:

- The woman who is standing at the window is our teacher. — Женщина, которая стоит у окна, наша учительница.
- The man whom you see is a student from our institute. — Мужчина, которого ты видишь, студент нашего института.

Which употребляется по отношению к неодушевленным предметам и животным, но используется реже, чем *that*:

- This is the book which I read last year. — Это та книга, которую я читал в прошлом году.

That относится как к одушевленным, так и к неодушевленным предметам:

- The man that lives next door is very friendly. — Человек, который живет в соседней квартире, очень дружелюбен.
- The novel that I am reading now is very interesting. — Роман, который я сейчас читаю, очень интересный.

Whose употребляется по отношению к лицам, но иногда и к предметам. В русском языке соответствует слову "который" (в родительном падеже — "которого"):

- That is an officer whose brother I met yesterday. — Это офицер, брата которого я вчера встретил.
- This is the book whose pages are torn. — Это книга, страницы которой изорваны. (В данном предложении можно также употребить *of which*, но *whose* признается более предпочтительным: This is the book, the pages of which are torn.)

THE INDEFINITE PRONOUNS
(Неопределенные местоимения)

К неопределенным местоимениям относятся *some, any, no, every* (и их производные); *much, many, little, few, other, all, none, one, either, neither, each* и др.

Неопределенные местоимения *some, any* обозначают: "некоторые", "несколько", "какие-нибудь".

Местоимение *some* употребляется с исчисляемыми и с неисчисляемыми существительными в утвердительных предложениях, специальных вопросах, а также в общих вопросах, где что-нибудь предлагается или выражается какая-либо просьба. Местоимение *any* употребляется с исчисляемыми и с неисчисляемыми существительными в общих вопросах, в отрицательных и условных предложениях:

- I have some English newspapers. — У меня есть (несколько) английские газеты.
- Why didn't you buy some cheese? — Почему вы не купили сыру?
- Won't you have some tea? — Не хотите ли чаю?
- Can I have some water? — Нельзя ли воды?
- Have you any English newspapers? — У тебя есть (какие-нибудь) английские газеты?
- I have not any English newspapers. — У меня нет (никаких) английских газет.
- If any of you knows about it, you may tell me. — Если кто-нибудь знает об этом, можете мне сказать.

Местоимение *any* в утвердительном предложении употребляется со значением "любой", "всякий":

- Any man can do it. — Любой (человек) может сделать это.
- You may come at any time. — Вы можете прийти в любое время.

В отрицательных предложениях вместо *not any* чаще употребляется *no*:

- I have no English newspapers. — У меня нет английских газет.

Местоимения *some* и *any* часто на русский язык не переводятся:

- Give me some water. — Дайте мне воды.
- Is there any chalk on the table? — Есть ли на столе мел?

Местоимения, производные от *some, any, no, every*

1. Местоимения *some, any, no, every* в сочетании с существительным *thing* (вещь, предмет) образуют следующие местоимения, заменяющие существительные, обозначающие неодушевленные предметы:

something (в утвердительном предложении) anything (в вопросительном и отрицательном предложениях) nothing — ничего, ничто everything — все	что-то, что-нибудь, кое-что

Например:

- Give me something to read. — Дай мне что-нибудь почитать.
- Can you tell me anything about this town? — Ты можешь рассказать мне что-нибудь об этом городе?

◻ I do not know anything about this man. ◻ I know nothing about this man	Я ничего не знаю об этом человеке

◻ He told me everything about it. — Он рассказал мне об этом все.

2. Местоимения *some, any, no, every* образуют следующие местоимения со словами *body* и *one* вместо одушевленных существительных:

somebody/someone (в утвердительном предложении) anybody/anyone (в вопросительном и отрицательном предложениях) nobody/none — никто everybody/everyone — все, каждый	кто-то, кто-нибудь, кое-кто

Например:

◻ Somebody has taken my book. — Кто-то взял мою книгу.

◻ Is there anybody in the room now? — Есть кто-нибудь в комнате сейчас? Everybody is here. — Все здесь.

◻ I met none of our students at the theatre yesterday. — Я не встретил никого из наших студентов вчера в театре.

Подобно *some* и *any*, местоимения *someone, somebody* и *something* употребляются в утвердительных предложениях, а *anyone, anybody* и *anything* — в отрицательных предложениях, общих вопросах (прямых и косвенных) и условных предложениях:

◻ Somebody (someone) is knocking at the door. — Кто-то стучит в дверь.

◻ Give me something to read. — Дайте мне что-нибудь почитать.

◻ There isn't anybody (anyone) here. — Здесь никого нет.

◻ There isn't anything in the box. — В коробке ничего нет.

◻ Did you see anybody (anyone) there? — Видели ли вы там кого-нибудь?

◻ He asked the secretary if there was anybody (anyone) waiting for him. — Он спросил секретаря, не ждет ли его кто-нибудь.

◻ If anything happens, ring me up immediately. — Если что-нибудь случится, немедленно позвоните мне.

Если в предложении имеется отрицательное местоимение *no, nothing, nobody*, то сказуемое стоит в утвердительной форме, так как в английском предложении может быть только одно отрицание. В русском же языке в таких случаях сказуемое ставится в отрицательной форме:

◻ Nobody could do it. — Никто не мог этого сделать.

◻ I see nothing there. — Я ничего там не вижу там.

Все эти производные местоимения выполняют в предложении функцию подлежащего или дополнения:

◻ Somebody is coming here. (Подлежащее.) — Кто-то идет сюда.

◻ Do you see anybody there? (Дополнение.) — Ты кого-нибудь там видишь?

Some, any, no, every — в сочетании с *where* (где) образуют наречия *somewhere, anywhere* (где-то, где-нибудь, куда-нибудь, куда-то), *nowhere* (нигде, никуда), *everywhere* (везде):

- Did you go anywhere yesterday? — Ты ходил куда-нибудь вчера?
  No, I did not. I shall go somewhere tomorrow. — Нет. Я пойду куда-нибудь завтра.

Местоимения *much, many, little, few*

Местоимения *many* (много), *few* (мало), a *few* (несколько, немного) употребляются с исчисляемыми существительными.

Местоимения *much* (много), *little* (мало), *a little* (немного) употребляются с неисчисляемыми существительными.

- There are many books on the table. — На столе много книг.
- There is much snow in the streets. — На улицах много снега.
- I have few English books. — У меня мало английских книг.
- I have little free time. — У меня мало свободного времени.

Местоимения *few* и *little* означают "мало" в смысле "недостаточно, почти нет".

Местоимения *a few* и *a little* означают "немного, несколько" в смысле "некоторое, хотя и небольшое количество":

- I bought a few apples. — Я купил немного (несколько) яблок.
- I bought a little coffee — Я купил немного кофе.

Сравните:

- I know little about painting. — Я мало знаю о живописи.
- I know a little about painting. — Я кое-что знаю о живописи.
- There are few flowers in my garden. — В моем саду мало (почти нет) цветов.
- There are a few flowers in my garden. — В моем саду есть немного (небольшое количество) цветов.

Little и *few* могут употребляться с определенным артиклем — *the little* со значением "то небольшое количество", а *the few* со значением "те несколько, не немногие":

- Nearly the whole cargo of paper has been unloaded today. *The little* that remains will be unloaded tomorrow. — Почти весь груз бумаги был разгружен сегодня. То небольшое количество, которое остается, будет выгружено завтра.
- He has read the few English books he has. — Он прочел те несколько английских книг, которые у него есть.

Местоимения *much* и *many* употребляются главным образом в отрицательных и вопросительных предложениях. В утвердительных предложениях они встречаются реже. Вместо них обычно употребляются выражения *a lot of/lots of, plenty of* (оба с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными), *a great deal of* (с неисчисляемыми существительными), *a large/great/small number of* (с исчисляемыми существительными) и др.

В утвердительных предложениях *much* и *many* в основном употребляются в функции подлежащего:

- Many people think that the situation will improve. — Многие считают, что ситуация улучшится.
- Much of what he says is true. — Многое из того, что он говорит, правда.

(Much и *many* в качестве местоимений-существительных часто употребляются с предлогом *of.)*

В утвердительных предложениях *much* применяется с причастиями прошедшего времени:

- Diamonds are much sought after. — Поиску алмазов уделяется много внимания.

Если *much/many* поясняются наречиями степени *too, so, how, as, rather* и в некоторых выражениях с *very*, то они употребляются как определение:

- You have so much fruit in your garden. — В твоем саду так много фруктов.
- You've bought too many tomatoes. — Ты купил слишком много помидоров.

Местоимение *one*

Местоимение *one* употребляется для обозначения неопределенного лица в предложениях, соответствующих неопределенно-личным предложениям в русском языке. *One* в этом случае является подлежащим:

- One never knows what his answer may be. — Никогда не знаешь, что он ответит.

One в роли подлежащего часто употребляется с глаголами *must, can, may, should, ought*. В русском языке таким сочетаниям соответствуют слова "надо, нужно, следует, можно":

- One can find... — Можно найти...
- One should take into consideration... — Следует принять во внимание...

One может также употребляться в форме притяжательного падежа — *one's:*

- One must always keep one's word. — Нужно всегда держать свое слово.

Местоимение *one* (во множественном числе *ones*) употребляется для замены существительного во избежание повтора:

- The old pen won't write. Will you give me a new one? — Старая ручка не пишет. Ты дашь мне новую?

С местоимениями *one/ones* употребляются артикли: *a green one; the one in the corner*. Однако неопределенный артикль с *one* не употребляется, если перед *one* нет прилагательного.

One заменяет только исчисляемые существительные и употребляется после местоимений *this, that, another, which* и др. Однако *one* может быть опущено после превосходной степени сравнения, после *this (that), these (those).*

One обычно не употребляется после *both*, числительного, притяжательных местоимений, существительных в притяжательном падеже.

Местоимение *it*, его функции и перевод

It в предложении может быть:

подлежащим и переводиться личным местоимением (он, она, оно) или указательным местоимением "это":

- The City is in the centre of London. It occupies about one square mile of area. — Сити находится в центре Лондона. Его площадь составляет около одной квадратной мили.
- It is a famous picture. It was painted by John Constable. — Это известная картина. Ее написал Джон Констебль.

дополнением (прямым, косвенным, предложным) и переводиться личными местоимениями "его", "ее":

- I've read this book. Now I can give it to you. — Я уже прочитал эту книгу. Теперь я могу дать ее вам.

В неопределенно-личных и безличных предложениях *it* вводит подлежащее и в этом случае не переводится (подробнее об этом см. в разделе "Инфинитив" — сложное подлежащее и функции инфинитива в предложении стр.138, 127):

- It is reported that the plane landed. — Сообщают, что самолет приземлился.
- It is easy to translate this text. — Этот текст легко перевести.

В предложениях с усилительной конструкцией *it* вводит подлежащее и переводится словами "именно", "как раз", "только", "то":

- It was in October, 4, 1957, that the space age began. — Именно 4 октября 1957 года началась космическая эра.

Местоимение *none*

None употребляется в качестве местоимения-существительного в отношении людей и вещей. В зависимости от смысла *none* может сочетаться с глаголом в единственном и множественном числе:

- None of us has ever been to Great Britain. — Никто из нас никогда не был в Великобритании.
- None of them really know how ill she is. — Никто из них не знает, насколько она больна.
- I wanted some more coffee but none was left. — Я хотел еще немного кофе, но ничего не осталось.

После местоимений *nobody* и *no one* предлог *of* не употребляется. Выражение "никто из нас (вас, них, студентов и др.)" переводится на английский язык как *none of us (you, them, the students, etc.):*

- None of us knows about it. — Никто из нас об этом не знает.

Местоимение *all*

All употребляется как существительное и как прилагательное.

Как прилагательное *all* употребляется со значением "все" с исчисляемыми существительными во множественном числе и со значением "весь, вся, все" с неисчисляемыми существительными. После *all* могут употребляться артикль *the* (употребление определенного артикля регламентируется общими правилами употребления артикля), притяжательные и указательные местоимения:

- All the students want to get excellent marks. — Все студенты хотят получать отличные оценки.

Перед исчисляемыми существительными в единственном числе вместо *all* употребляется *the whole*:

- The whole house was destroyed by fire. — Весь дом был разрушен огнем.

Со словами *day, night, morning, evening, etc.* могут употребляться как *all*, так и *the whole: all (the) morning = the whole morning.*

В качестве местоимения *all* употребляется со значением "все".

В зависимости от смысла оно может сочетаться с глаголом в единственном и множественном числе:

- All is well that ends well. — Все хорошо, что хорошо кончается.
- All agree that we should discuss this problem. — Все согласны с тем, что мы должны обсудить эту проблему.

All часто употребляется в сочетании с местоимениями *we, you, they: we all, you all, they all,* которые равны по значению сочетаниям *all of us, all of you, all of them.*

Место *all* в предложении не является фиксированным. Сравните:

- All the children are in bed. — Все дети в постели.
- The children are all in bed. — Дети все в постели.

- All of them are in bed. — Они все в постели.
- They are all in bed. — Все они в постели.

Когда сказуемое выражено сложной глагольной формой или сочетанием модального глагола с инфинитивом, то *all* стоит после вспомогательного или модального глагола, а не после местоимений *we, you, they*.

Если имеется два вспомогательных глагола, *all* стоит после первого из них.

All стоит после глагола *to be*, когда он употреблен в простой форме.

Вместо *all* часто употребляются *everybody, everyone, everything*. Сравните:

- All were (глагол во множественном числе) of the same opinion on this problem. — Все были одного мнения по этой проблеме.
- Everybody was (глагол в единственном числе) of the same opinion on this problem. — Все были одного мнения по этой проблеме.
- All is ready. — Все готово.
- Everything is ready. — Все готово.

Русскому "все, что" соответствует *all that* или *everything that*:

- That's all (that) I want. — Это все, что мне нужно.
- I told him everything (that) I knew. — Я сказал ему все, что знал.

Слово *that* может в предложении и не употребляться.

Местоимения *every, each*

Местоимение *each* "каждый" употребляется по отношению к ограниченному числу лиц или предметов.

Each употребляется в качестве прилагательного перед исчисляемым существительным в единственном числе:

- Each boy in our group got a present. — Каждый мальчик в нашей группе получил подарок.

Когда *each* употребляется в качестве местоимения-существительного, за ним часто следует предлог *of*:

- I told them what each (of them) should do. — Я сказал им, что каждому делать.
- Each of us received a ticket to the concert. — Каждый из нас получил билет на концерт.

Местоимение *every* значит "каждый", "все". Оно употребляется только как прилагательное, поясняя существительное в единственном числе, в том случае, когда не имеется в виду ограниченное число лиц или предметов:

- He remembered every word of her letter. — Он помнил каждое слово в ее письме.
- He goes to the university everyday. — Он ходит в университет каждый день.

Русское выражение "каждый из нас (вас, них)" переводится на английский язык при помощи местоимений *each (of us, you, them)* или *everyone*.

Употребляемые в качестве прилагательных, *all, every, each* переводятся на русский язык как "все", "каждый", "всякий". Разница между ними состоит в следующем: *all* представляет объект как однородную массу; *every* указывает на индивидуальный объект как часть массы; *each* выделяет индивидуальный объект из массы. Сравните:

- All (the) books had supercovers. — У всех книг были суперобложки. (Общий вывод обо всех книгах.)

- Every book had a supercover. — Каждая книга была в суперобложке.
- Each book had a supercover in a different colour. — Каждая книга была в суперобложке другого цвета.

Местоимение *other*

Как прилагательное местоимение *other* "другой, другие" употребляется перед существительными как в единственном, так и во множественном числе. Перед местоимением-прилагательным может стоять неопределенный артикль (тогда оно имеет форму *another*), определенный артикль (*the other*) или нулевой артикль.

The other употребляется в том случае, если речь идет об одном из двух предметов (или лиц). Если же речь идет об одном из трех или более предметов (лиц), то употребляется *another*. Слово *another* часто имеет значение "еще один":

- I don't like this coat. Will you show me another one, please? — Мне не нравится это пальто. Покажите мне, пожалуйста, другое.
- The house is on the other side of the street. — Дом находится на другой стороне улицы.
- Have another cup of tea. — Выпейте еще чашку чая.
- He has other intentions. — У него другие намерения.

Местоимение *other* (в форме *others, the others*) может употребляться в предложении в функции подлежащего или дополнения:

- Two of the five children studied music, the others went in for sport. — Двое из пятерых детей занимались музыкой, остальные (из этого количества) — спортом.
- Some people like apples, others prefer bananas. — Некоторые люди любят яблоки, другие предпочитают бананы.

THE VERB

(ГЛАГОЛ)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Глаголом называется часть речи, которая обозначает действие или состояние лица или предмета. Основной функцией глагола в предложении является функция сказуемого:

- He studies at the Institute. — Он учится в институте.
- Yesterday I slept six hours. — Вчера я спал шесть часов..

Формы английского глагола делятся на **личные** (*Finite Forms*) и **неличные** *(Non-Finite Forms).*

Личные формы глагола содержат указание на лицо, число, вид, наклонение, время, залог. Глагол в личной форме выполняет функцию сказуемого и всегда согласуется с подлежащим в лице и числе:

- Nick lives in Moscow. — Ник живет в Москве.
- He is working at the library. — Он работает в библиотеке.
- These houses were built last year. — Эти дома были построены в прошлом году.

Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие I, II) выражают действие без указания на лицо, число и наклонение. Самостоятельно они не могут выполнять функцию сказуемого. В сочетании с личными формами глагола они образуют сказуемое:

- I am reading a book. — Я читаю книгу.
- I want to read this book. — Я хочу почитать эту книгу.

По способу образования форм прошедшего неопределенного времени и причастия II все глаголы делятся на правильные и неправильные.

Большая часть глаголов принадлежит к правильным глаголам, которые образуют форму прошедшего неопределенного времени и причастия II путем добавления суффикса *-ed* к основе глагола (правописание см. стр. 256).

- to use — used — used

Окончание *-ed* произносится:

как [d] после звонких согласных и гласных:

- lived — [livd]
- distroyed — [dis'trɔid]

как [t] после глухих согласных:

- helped — [helpt]

как [id] после согласных *d* и *t:*

- ended — ['endid]
- wanted — ['wɔntid]

Неправильные глаголы образуют форму прошедшего неопределенного времени и причастия II особыми способами. Количество неправильных глаголов невелико, но к ним относятся самые употребительные глаголы. Неправильные глаголы рекомендуется заучивать в трех или четырех основных формах по таблицам, прилагаемым к словарям и учебникам (к данному справочнику также прилагается таблица неправильных глаголов, см. приложение)[1]. В словарных статьях неправильные глаголы даются в трех основных формах.

В английском языке имеются **три наклонения** (см. также стр. 115 и сл.):

изъявительное *(The Indicative Mood),* показывающее, что говорящий рассматривает данное действие как реальный факт:

- He reads newspapers in the evening. — Он читает газеты вечером.
- I saw an interesting film yesterday. — Вчера я видел интересный фильм.
- My brother will graduate from the Institute next year. — Мой брат закончит институт в следующем году.

сослагательное *(The Subjunctive Mood),* показывающее, что говорящий рассматривает действие как предполагаемое или желаемое, а не как реальный факт:

- He suggested that we (should) go to the country. — Он предложил, чтобы мы поехали за город

повелительное (*The Imperative Mood*) выражающее приказание, просьбу или пожелание.

- Go to the blackboard. — Иди к доске.

Глаголы имеют **два залога** (см. также стр. 72, 106):

действительный залог *(The Active Voice)* показывает, что подлежащее является лицом или предметом, совершающим действие:

- He published his book at the age of twenty. — Он опубликовал свою книгу в возрасте 20 лет.

страдательный залог *(The Passive Voice)* показывает, что подлежащее является лицом или предметом, подвергающимся действию со стороны другого лица или предмета:

- The first book was published many years ago. — Первая книга была опубликована много лет тому назад.

Различные сложные формы глагола образуются при помощи вспомогательных глаголов *to be, to have, to do, shall (should), will (would).*

Вспомогательные глаголы не имеют самостоятельного значения, а являются лишь показателями времени, лица, числа, залога и т.д.

Глаголы *to be, to have, to do* употребляются и как смысловые глаголы со значениями: *to be* — быть; *to have* — иметь; *to do* — делать.

---

[1] В таблицах формы глаголов представлены в следующем порядке: инфинитив, т.е. неопределенная фома глагола *(The Infinitive),* прошедшее неопределенное время *(The Past Indefinite Tense),* причастие прошедшего времени, т.е. причастие II *(The Past Participle, or Participle II)* и иногда дается четвертая форма: причастие настоящего времени, т.е. причастие I, которое называется *-ing-form of the verb (The Present Participle, or Participle I).*

Глагол *to be*

Спряжение глагола *to be* в настоящем неопределенном времени:

Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1	I am	We are
2	You are	You are
3	He She It is	They are

В прошедшем неопределенном времени глагол *to be* имеет формы *was* (для единственного числа) и *were* (для множественного числа). Формы причастий: *been, being,* т.е. *to be — was, were — been — being.*

- He was in St Petersburg last year. — Он был в Санкт-Петербурге в прошлом году.
- They were in yesterday. — Вчера они были дома.

В вопросительной форме настоящего и прошедшего времени глагол ставится перед подлежащим:

- Was he in St Petersburg last year? — Он был в Санкт-Петербурге в прошлом году?
- Are you an engineer? — Вы инженер?

Отрицательная форма настоящего и прошедшего времени образуется при помощи отрицания not, которое ставится после глагола:

- He is not a student. — Он не студент.

Все другие глагольные времена образуются по общему правилу.

В предложении глагол *to be* может употребляться:

в качестве смыслового глагола со значением "быть", "находиться":

- My friend was in Leningrad during the war. — Мой друг был в Ленинграде во время войны.

в качестве вспомогательного глагола для образования группы продолженных времен:

- He is reading a book now. — Сейчас он читает книгу.

и для образования всех времен страдательного залога:

- This house was built last year. — Этот дом был построен в прошлом году.
- This house has already been built. — Этот дом уже построен.

в качестве глагола-связки:

- She is a doctor. — Она врач.

для выражения долженствования:

- We are to meet at 8. — Мы должны встретиться в 8.

Глагол *to have*

Спряжение глагола to have в настоящем неопределенном времени:

Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1	I have	We have
2	You have	You have
3	He She It — has	They have

В предложении глагол *to have* может употребляться в качестве вспомогательного глагола (для образования всех времен группы *Perfect*, перфектных инфинитивов и причастий):

- Have you seen George anywhere? — Ты видел где-нибудь Георга?
- I was sure I hadn't met him before. — Я был уверен, что не встречал его раньше.
- Having been there before, I knew what to expect. — Побывав здесь раньше, я знал, чего ожидать.

В разговорном английском используются сокращенные формы глагола *to have*, когда он является вспомогательным:

- What've [əv] you been doing? — Что ты делаешь?
- I've been reading. — Я читаю.

В качестве смыслового глагола *to have* употребляется со значением "иметь", "обладать":

- I have a new radio-set. — У меня есть (я имею) новый радиоприемник.

Раньше для образования вопросительных и отрицательных предложений в таких случаях не требовалось вспомогательных глаголов:

- Have you any brothers or sisters? — У тебя есть братья или сестры?
- I have no brothers or sisters. — У меня нет ни братьев ни сестер.

Это правило сохраняется для литературного стиля.

Для разговорного же английского языка характерны две формы: *have got* или глагольные формы со вспомогательным глаголом *do*:

- Have you got any brothers or sisters?
- Do you have any brothers or sisters?

У тебя есть братья или сестры?

Формы *to have got*:

I've got	have I got?	I haven't got
you've got	have you got?	you haven't got
He's/she's/it's got	has he/she/it got?	he/she/it has't got
we've got	have we got?	we haven't got
they've got	have they got?	they haven't got

В британском английском *have* со вспомогательным *do* используется для обозначения привычного, повторяющегося действия или состояния. Сравните:

- We don't usually have whisky in the house. — У нас обычно нет виски в доме.
- I haven't got any whisky. — У меня нет виски.
- I've got toothache. — У меня болит зуб.
- I often have toothache. — У меня часто болит зуб.

Под влиянием американского английского формы со вспомогательным *do* становятся все более употребительными и в тех случаях, когда речь не идет о привычных действиях:

- Sorry, I don't have any whisky. — Извините, у меня нет виски.

В американском английском формы глагола *to have* проще; как правило, во всех случаях для формообразования употребляется глагол *do*:

- I have a problem. — У меня проблема
- Do you have a problem? — У вас проблема?

To have в этих случаях не имеет форм продолженного времени.

Глагол *to have* употребляется в сочетании с большим количеством существительных, утрачивая свое основное значение:

- to have dinner/breakfast — обедать, завтракать;
- to have tea/coffee — пить чай, кофе;
- to have a bath/a wash — принять ванну, помыться;
- to have a shave/a shower/a rest — побриться, принять душ, отдохнуть;
- to have a sleep/a dream — поспать, помечтать;
- to have a holiday/a good time — отдохнуть, хорошо провести время.

В этих случаях вопросительная и отрицательная формы глагола *to have* образуются при помощи вспомогательного глагола *to do*:

- Where do you have dinner? — Где ты обедаешь?

Для выражения долженствования используется глагол *have to* со вспомогательным глаголом *do* в вопросительной и отрицательной формах для обозначения привычного, повторяющегося действия:

- How often do you have to travel on business? — Как часто тебе приходится ездить в командировки?
- I don't usually have to work on Sundays. — Обычно я не должен работать по воскресеньям.
- Do you often have to speak French in your job? — Вам часто приходится говорить по-французски на работе?

Для обозначения однократных действий используется *have got*:

- I haven't got to work tomorrow. — Мне не надо работать завтра.

В американском английском *have to* используется для обозначения привычного, повторяющегося действия и однократного действия (хотя возможны и формы *I have got to*). Под влиянием американизмов это правило распространяется и на британский английский:

- I have to go now. — Сейчас мне надо идти.
- What time do you have to be in Boston tomorrow? — В котором часу ты должен быть в Бостоне завтра?
- You don't usually have to tell her things twice. — Обычно ей не надо повторять дважды.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- Do you have seen George?
- I'm not having seen him anywhere.
- She's got broken her arm.
- She's having got a new car.

Правильные варианты:

- Have you seen George?
- I haven't seen him anywhere.
- She has broken her arm или She has got her arm broken.
- She has got a new car.

Глагол *to do*

Глагол *to do* спрягается во всех временах действительного и страдательного залогов согласно общим правилам спряжения глаголов (см. спряжение глагола *to work* на стр. 72):

Глагол *to do* может употребляться:

в качестве смыслового глагола со значением "делать":

- I shall do it tomorrow. — Я сделаю это завтра.

в качестве вспомогательного глагола:

для образования вопросительного и отрицательного предложения настоящего неопределенного и прошедшего неопределенного времени:

- Do you speak English? — Вы говорите по-английски?
- He didn't work here yesterday. — Вчера он здесь не работал.

для образования отрицательной формы повелительного наклонения:

- Do not (don't) open the window. — Не открывай окно.

для усиления значения действия:

- But I do know him. — Но я (действительно) знаю его.
- I did do it. — Я (действительно) это сделал.

Глаголы *shall и will*

Глаголы *shall* и *will* самостоятельного значения не имеют. Они употребляются:

для образования будущих времен:

- We shall finish our work tomorrow. — Мы закончим нашу работу завтра.
- He will have finished his work by 10 o'clock. — Он закончит свою работу к 10 часам.

для выражения долженствования:

- Shall I read? — Мне читать?

ЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА.
Изъявительное наклонение. Действительный залог. Времена

В английском языке имеется четыре группы видо-временных форм:

I. Группа неопределенных времен — Indefinite Tenses.
II. Группа продолженных времен — Continuous Tenses.
III. Группа совершенных времен — Perfect Tenses.
IV. Группа совершенных продолженных времен — Perfect Continuous Tenses.

Все эти времена по временной отнесенности бывают настоящими, прошедшими или будущими (см. таблицы приложения на стр. 265–267).

INDEFINITE (SIMPLE) TENSES
(Группа неопределенных времен)

В этой группе имеются три времени:

1. The Present Indefinite (Simple) Tense — Настоящее неопределенное время или простое настоящее время.
2. The Past Indefinite (Simple) Tense — Прошедшее неопределенное время или простое прошедшее время.
3. The Future Indefinite (Simple) Tense — Будущее время.

THE PRESENT INDEFINITE (SIMPLE) TENSE
(Настоящее неопределенное время)

Образование

The Present Indefinite (Simple) Tense — это личная форма инфинитива без частицы *to*. В третьем лице единственного числа глагол принимает окончание *-s* или *-es*, которое читается по тем же правилам, что и окончание множественного числа имен существительных. Правила орфографии см. на стр. 256.

Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1	I work	we work
2	you work	you work
3	he / she / it — works	they work

Вопросительные формы образуются при помощи вспомогательного глагола *do* в настоящем времени, который в 3-м лице единственного числа имеет форму *does* [dʌz] и инфинитива смыслового глагола без частицы *to*. В вопросительной форме вспомогательный глагол ставится перед подлежащим:

- Do you live in Moscow? — Ты живешь в Москве?

- Does he live in Moscow? — Он живет в Москве?

В отрицательной форме отрицание *not* ставится после вспомогательного глагола:

- I do not live in St Petersburg. — Я не живу в Санкт-Петербурге.
- He does not live in St Petersburg. — Он не живет в Санкт-Петербурге.

Глагол *to be* не нуждается во вспомогательных глаголах для образования форм настоящего неопределенного времени.

Спряжение глалола *to be* в настоящем неопределенном времени см. на стр. 68.

Краткие ответы строятся следующим образом:

- Do you study at the Institute? — Ты учишься в институте?
  Yes, I do. — Да.
  No, I do not (No, I don't [dount]). — Нет.
- Does your friend study at the Institute? — Твой друг учится в институте?
  Yes, he does. — Да.
  No, he does not. (No, he doesn't [dʌznt]). — Нет.

Глагол *to be* и модальные глаголы *(can, may, must, etc.)* образуют вопросительную и отрицательную формы без вспомогательных глаголов:

- Can you speak German? — Вы можете говорить по-немецки?
- No, I cannot. — Нет, не могу.

Употребление

The Present Indefinite (Simple) Tense употребляется для выражения действия обычного, постоянного, повторяющегося, происходящего в настоящее время, не соотнесенного с моментом речи:

- I live in Moscow. — Я живу в Москве.
- My brother studies at the Institute. — Мой брат учится в институте.
- My friend speaks English well. — Мой друг хорошо говорит по-английски.

Обычный, повторяющийся характер действия, выраженного данным временем, часто подчеркивается наречиями: *usually, often, seldom, always*. В предложении они стоят между подлежащим и смысловым глаголом:

- I always get up at 7.00. — Я всегда встаю в 7 часов.
- We sometimes go sailing at weekends. — Иногда мы совершаем морские прогулки в выходные.
- Do you often go to the cinema? — Ты часто ходишь в кино?

ВНИМАНИЕ! Глагол *to be* употребляется перед наречием:

- I am always late for school. — Я всегда опаздываю в школу.
- He's never at home when I call. — Его никогда нет дома, когда я звоню.

Кроме выражения обычного, постоянно повторяющегося действия *The Present Indefinite (Simple) Tense* используется в ряде других случаев, где эта форма заменяет собой другие видо-временные формы:

с глаголами *understand, want* и др. для выражения действий, происходящих в момент речи (вместо *The Present Continuous (Progressive) Tense*):

- I quite understand what you mean. — Я вполне понимаю, что вы имеете в виду.

вместо *The Present Continuous (Progressive) Tense* с глаголами для выражения действий, которые совершаются в момент речи, но называются в общем виде, а не воспринимаются как процесс:

- You leave me no choice. — Вы не оставляете мне выбора.
- I refuse to listen to you. You talk too much. — Я отказываюсь слушать вас. Вы говорите слишком много.

вместо *The Future Indefinite (Simple) Tense* в придаточных предложениях времени (после союзов *when, after, before, till/until, as soon as, while*), условия (после союзов *if, unless, in case*), уступки (после союзов *even if, even though, whatever, whenever, however* и др.):

- If we don't find him at home we'll leave him a message. — Если мы не застанем его дома, мы оставим ему записку.

вместо *The Future Indefinite (Simple) Tense* для выражения действий, которые произойдут в недалеком будущем согласно договоренности, программе, плану:

- Your plane leaves in an hour's time. — Твой самолет вылетает через час.

вместо *The Future Indefinite (Simple) Tense* в вопросах, относящихся к ближайшему будущему времени:

- What do we do next? — Что мы сделаем дальше?

иногда вместо *The Past Indefinite (Simple) Tense* для описания прошлых событий, чтобы придать описываемому больший драматический эффект:

- I remember the scene very well. Mr Blake, in a dinner-jacket, arrives at the ground floor by lift. The lift door opens: Blake gets out, looks at something on the left... — Я очень хорошо помню эту сцену. Мистер Блейк, одетый к обеду в смокинг, спустился на первый этаж на лифте. Дверь лифта открылась: Блейк вышел, посмотрел налево...

The Present Indefinite (Simple) Tense употребляется в восклицательных предложениях:

- How swiftly the years fly! — Как быстро летят годы!

THE PAST INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Прошедшее неопределенное время)

Образование

Об образовании прошедшего времени правильных и неправильных глаголов см. стр. 66–67.

Вопросительная и отрицательная формы прошедшего неопределенного времени правильных и неправильных глаголов для всех лиц в единственном и множественном числе образуются при помощи вспомогательного глагола *to do* в прошедшем времени *(did)* и инфинитива смыслового глагола без частицы *to*.

В вопросительной форме вспомогательный глагол ставится перед подлежащим:

- Did you live in Moscow last year? — Ты жил в Москве в прошлом году?

В отрицательной форме отрицание *not* ставится после вспомогательного глагола *did*:

- I did not live in Moscow two years ago. — Я не жил в Москве два года назад.

Краткие ответы строятся следующим образом:

- Did you study English two years ago? — Ты изучал английский два года назад?
  Yes, I did. — Да.
  No, I did not. (No, I didn't). — Нет.

О глаголе *to be* в прошедшем неопределенном времени в утвердительных предложениях см. стр. 68.

Глагол *to be* и модальные глаголы образуют вопросительную и отрицательную формы без вспомогательных глаголов:

- Were you at the Institute yesterday? — Ты был вчера в институте?
  Yes, I was. — Да, был.
- He couldn't speak English last year. — В прошлом году он не мог говорить по-английски.

Употребление

The Past Indefinite (Simple) Tense употребляется для выражения действия, которое про-исходило в прошлом в определенное время. Время совершения действия ясно из контекста или ситуации или указывается соответствующими обстоятельственными словами и выражениями, обозначающими прошедшее время, такими, как: *yesterday* "вчера", *the day before yesterday* "позавчера", *last year* "в прошлом году", *ago* "какое-то время тому назад", *the other day* "на днях (о прошлом)".

Простое прошедшее время используется для описания событий, произошедших в прошлом (без указания на время совершения действия):

- There was once a man who lived in a small house in the country. One day he left his house and went into town. On the way he met... — В небольшом доме в деревне жил-был человек. Однажды он ушел из дома и отправился в город. По пути он встретил...

Для обозначения действий, регулярно повторявшихся или постоянно происходивших в прошлом, употребляются *"used to* + инфинитив" и *"would* + инфинитив" (см. стр. 140, 180).

The Past Indefinite (Simple) Tense также может выражать действия, которые происходили в течение некоторого периода:

- After dinner we sat in the garden for a long time. — После обеда мы долго сидели в саду.

Форма прошедшего времени зачастую используется, не выражая значения прошедшего времени:

после *if* в условных придаточных:

- If only I had more time.— Если бы только у меня было больше времени.

после *It's time, would rather, wish:*

- Ten o'clock — it's time you went home. — 10 часов, тебе пора домой.
- I wish I had a better memory. — Я бы хотел, чтобы моя память была лучше.

Часто это время используется в настоящем времени (в том числе и по причине согласования времен):

- I'm sorry we left Chester. It was such a nice place. — Жаль, что мы уехали из Честера. Это такое прекрасное место.

- I married you because I wanted a wife who could cook. — Я женился на тебе, потому что хотел иметь жену, которая умеет готовить.

Перевод

Простое прошедшее время переводится на русский язык как совершенным, так и несовершенным видом глагола в прошедшем времени:

- I saw this film last week. — Я видел этот фильм на прошлой неделе.
- I saw this film yesterday. — Я посмотрел этот фильм вчера.

THE FUTURE INDEFINITE (SIMPLE) TENSE
(Будущее неопределенное время)

Образование

В разговорной речи для образования будущего неопределенного времени используется вспомогательный глагол *will* (отрицательная форма *will not* = *won't*, краткая форма *'ll*):

I He They	'll come on time		Я Он Они	приду придет придут	вовремя
I You She	won't be late		Я Ты Она	не	опоздаю опоздаешь опоздает

Вопросительная форма:

When will	you he hey	arrive?	Когда	ты он они	прибудешь? прибудет? прибудут?

В официальной устной и письменной речи для образования 1-го лица единственного и множественного числа будущего времени используется вспомогательный глагол shall, который в разговорной речи сокращается и имеет форму *'ll*.

I shall come to London in March. I'll come to London in March.	Я приеду в Лондон в марте.

Употребление

The Future Indefinite (Simple) Tense употребляется для выражения действия, которое произойдет в будущем. Это время может выражать как однократное, так и повторяющееся в будущем действие:

- I'll go to the country on Sunday. — Я поеду за город в воскресенье.

- They will have English lessons once a week. — У них будут уроки английского языка раз в неделю.

Обычно будущее время употребляется с такими обозначениями времени, как: *tomorrow, the day after tomorrow, tonight, next year, in (some) days, one of these days, some day, soon,* и т.д.

Перевод

The Future Indefinite Tense переводится на русский язык глаголами совершенного и несовершенного вида в будущем времени в зависимости от контекста:

We'll translate this text soon.	Мы скоро переведем этот текст. Мы скоро будем переводить этот текст.

Русскому глаголу "быть" в будущем времени соответствует глагол *to be* со вспомогательным *will:*

- She won't be busy tomorrow. — Она не будет занята завтра.

Иные способы выражения будущего времени

Употребление *The Future Indefinite (Simple) Tense* — это только один из способов выражения будущего времени. Другим способом выражения будущего является конструкция *to be going to* — "собираться что-либо сделать":

- I'm going to see the doctor this afternoon. — Я пойду (собираюсь пойти) к врачу сегодня после обеда.
- How long are you going to stay in London? — Как долго ты пробудешь (собираешься пробыть) в Лондоне?

Формы будущего времени с этой конструкцией следующие:

утвердительная:

I'm She's They're	going to leave soon.	Я Она Они	скоро	уеду. уедет. уедут.

отрицательная:

I'm not You aren't We aren't	going to read.	Я Ты Мы	не	собираюсь читать. собираешься читать. собираемся читать.

вопросительная:

How long	are you is he are they	going to stay?	Как долго	ты он они	собираешься оставаться? собирается оставаться? собираются оставаться?

To be going to выражает будущее намерение, план или решение:

- We're going to get married in June. — Мы собираемся пожениться в июне.
- When I grow up, I'm going to be a doctor. — Когда я вырасту, стану врачом.

Глагол *will* также может выражать намерение.

Разница между *will* и *to be going to* для выражения намерения заключается в том, что решение для осуществления намерения в предложениях с *to be going to* является обдуманным до момента речи, сравните:

- We've run out of sugar. — У нас нет (кончился) сахара.
  I know. I'm going to buy some. — Я знаю. Я собираюсь купить его.
- We've run out of sugar. — У нас нет (кончился) сахара.
  Have we? I didn't know. I'll buy some when I go shopping. — Разве? Я не знал. Я куплю, когда пойду в магазин.

To be going to используется для передачи сообщения о будущем событии, которое следует из очевидного:

- Look at those clouds. It's going to rain. — Посмотри на эти облака. Скоро пойдет дождь.
- Watch out! Those boxes are going to fall over! — Осторожно! Те коробки сейчас упадут.
  Oh, dear! Too late. — О, боже! Слишком поздно.

To be going to go и *to be going to come* обычно в предложениях имеют следующую форму:

- When are you going (to go) home? — Когда ты собираешься (пойдешь) домой?
- He is coming (is going to come) to see me this afternoon. — Он приедет ко мне сегодня после обеда.

Для выражения определенных планов на ближайшее будущее используется *The Present Continuous (Progressive) Tense* (см.стр. 80).

В придаточных предложениях условия и времени для выражения будущего действия употребляется простое настоящее время (см. стр. 74).

CONTINUOUS (PROGRESSIVE) TENSES
(Группа продолженных времен)

В этой группе имеются три времени:

1. The Present Continuous (Progressive) Tense — Настоящее продолженное время.
2. The Past Continuous (Progressive) Tense — Прошедшее продолженное время.
3. The Future Continuous (Progressive) Tense — Будущее продолженное время.

Все времена этой группы выражают длительное действие, происходящее в определенный момент (или отрезок) настоящего, прошедшего или будущего времени. Действие это является непостоянным, временным.

Сравните следующие предложения:

- I can't answer the phone. I'm having a bath. — Я не могу подойти к телефону. Я принимаю ванну.
- I have a bath twice a week. — Я принимаю ванну два раза в неделю (привычка, обычное действие).

- Peter is a student, but he's working as a waiter during the holidays. — Петр студент, но он работает официантом во время каникул.
- Anna works in a travel bureau. — Анна работает в бюро путешествий (ее постоянное состояние).

Все времена группы Continuous образуются при помощи вспомогательного глагола *to be* в соответствующем времени и причастия настоящего времени смыслового глагола.

Continuous
to be + Participle I

- Present Continuous: I am listening to the radio. — Я слушаю радио.
- Past Continuous: When he came in I was listening to the radio. — Когда он вошел, я слушал радио.
- Future Continuous: When you come I shall be listening to the radio. — Когда ты придешь, я буду слушать радио.

THE PRESENT CONTINUOUS (PROGRESSIVE) TENSE (Настоящее продолженное время)

Образование

The Present Continuous (Progressive) Tense образуется при помощи вспомогательного глагола *to be* в настоящем времени и причастия настоящего времени смыслового глагола:

Утвердительная форма		Отрицательная форма		Вопросительная форма		
I am (I'm) You are (You're) He/she/it is (he's, she's, it's) We are (We're) You are (you're) They are (they're)	working now	I'm not You aren't He/she isn't We aren't They aren't	going home	Where	am I are you is he/she are we are they	going?

Краткие ответы:

- Are you learning English? — Yes, I am.

Употребление

1. *The Present Continuous (Progressive) Tense* употребляется для выражения длящегося незавершенного действия, происходящего в момент речи. Момент речи может быть выражен следующими наречиями или словосочетаниями: *now, at present, at the moment* и т.д., а может быть ясен из контекста:

- What's that smell? Something's burning. — Что это за запах? Что-то горит.

- Why are you wearing that funny hat? — Зачем ты носишь эту смешную шляпу?

2. Данное время также выражает длительное действие, совершающееся в настоящий период, не обязательно в момент речи.

- Please don't take that book. Anna's reading it. — Пожалуйста, не бери эту книгу. Аня ее читает.
- Andrew's spending a lot of time in the library these days, as he's writing a book. — Эндрю в эти дни проводит много времени в библиотеке, т.к. пишет книгу.

3. Кроме того, данное время используется для выражения будущего длительного действия (вместо *Future Continuous*) в обстоятельственных придаточных предложениях условия и времени, которые вводятся союзами *if, when, while* и др. (стр. 231–232):

- I'll be reading the newspaper while you are writing your exercises. — Я буду читать газету, в то время как ты будешь писать упражнения.

4. Отметим, что *Present Continuous (Progressive)* в эмоционально окрашенных высказываниях может употребляться и с наречиями, характеризующими постоянные, привычные действия:

- He's always writing with a special pen just because he likes to be different (раздражение). — Он всегда пишет особой ручкой только потому, что не хочет быть таким, как все.

5. *The Present Continuous (Progressive) Tense* передает будущее событие, которое к моменту речи уже запланировано и произойдет в ближайшем будущем. В этом значении *The Present Continuous* используется с глаголами движения или действия (*activity and motion): to see, to meet, to go, to come, to leave, to start,* и др. и обычно с обстоятельством времени, указывающим на будущее:

- They're getting married in June. — Они поженятся в июне.
- We're leaving at 11.00 in the morning. — Мы уезжаем в 11 утра.
- I'm seeing him tomorrow. — Я увижу его завтра.
- We're having dinner together. — Мы пообедаем вместе.
- I'm starting a new job next week. — Я приступлю к новой работе на следующей неделе.

Для выражения намерения совершить действие или уверенности в его совершении в будущем наряду с *Present Continuous (Progressive)* часто употребляется *Present Continuous (Progressive)* от глагола *to be* в сочетании с инфинитивом глагола в значении "собираюсь, намереваюсь, намерен":

- He is going to spend his summer vacation in the Crimea. — Он собирается провести летние каникулы в Крыму.

Если в предложении речь идет о намерении, выражающемся глаголами *to go* или *to come*, конструкция *to be going to do sth* заменяется *Present Continuous (Progressive)* соответствующих глаголов:

- He is going (coming) there (here). — Он собирается пойти (прийти) туда (сюда).

To be going + Infinite выражает также большую вероятность или неизбежность совершения действия в будущем. Подлежащее в этом случае является неодушевленным:

- The sky is clearing up; the rain is going to stop in a minute. — Небо проясняется; дождь прекратится через минуту.

Некоторые глаголы не могут иметь форм *Continuous (Progressive):*

- I *like* Indian food. — Я люблю индийскую пищу.

Глаголы, не употребляющиеся в форме *Continuous (Progressive)* (см. более полный список в Приложении, стр. 271):

Глаголы мыслительной деятельности: *to know, to mind, to understand, to believe, to forget, to remember, to mean, to doubt, to recognize:*

- She knows a lot about astrology. — Она много знает об астрологии.
- I believe his story. — Я верю его истории (рассказу).
- Do you understand what I'm saying? — Вы понимаете, о чем я говорю?
- I think he is a kind man. — Я думаю, он добрый человек.
- I don't recognize him. — Я не узнаю его.
- I remember my first teacher. — Я помню мою первую учительницу.
- I forget his name. — Я забываю его имя.
- I mean this book, not that one. — Я имею в виду эту книгу, а не ту.

Глаголы, выражающие эмоциональные состояния: *to like, to dislike, to look, to prefer, to want, to care, to hate, to love, to need, to appreciate, to seem:*

- I like playing football. — Я люблю играть в футбол.
- They love listening to music. — Они любят слушать музыку.
- I hate getting up early in the morning. — Терпеть не могу вставать рано утром.
- I want to leave now. — Сейчас я хочу уйти.
- He prefers to stay here. — Он предпочитает остаться здесь.
- I need some help. — Мне нужна помощь.
- I appreciate your help. — Я ценю вашу помощь.
- He seems to be a nice person. — Он кажется хорошим человеком.

Глаголы пяти чувств: зрения, обоняния, вкуса, слуха, ощущения *(to see, to smell, to taste, to hear, to touch).* Обычно они используются с модальным глаголом *can: can see, can smell, can hear, can taste, can feel:*

- I can smell something burning.— Я чувствую — что-то горит.
- Can you see Peter? — Ты видишь Петра?
- What's that noise? Can you hear it? — Что это за шум? Ты слышишь?
- This food tastes good. — Эта еда вкусная.

Глаголы обладания: *to possess, to own, to belong, to have*:

- I have two sisters. — У меня две сестры.
- He owns a car. —У него есть машина.
- This book belongs to me. — Это моя книга.
- He possesses many fine qualities. — У него много хороших качеств.

Некоторые другие глаголы: *to cost, to need, to contain, to depend, to consist, to seem:*

- A newspaper costs about 20p. — Газета стоит около 20 пенсов.
- I need a bath. — Мне нужно принять ванну.
- Be careful! That bottle contains poison. — Осторожно! В этой бутылке яд.

Некоторые из вышеперечисленных глаголов могут использоваться в форме *Continuous (Progressive),* но значение их при этом меняется:

to think в значении "иметь мнение" в *Continuous (Progressive)* не используется:

- What do you think of classical music? — Что ты думаешь о классической музыке?
  I think it's boring. — Я думаю, что это скучно.

Однако *to think* в значении "иметь что-то в мыслях, думать" используется в *Continuous (Progressive)*, т.к. это умственная деятельность, а не состояние:

- You aren't listening to me? What are you thinking about? — Ты меня не слышишь? О чем ты думаешь?
  I'm thinking about a letter I received this morning. — Я думаю о письме, которое получил сегодня утром.

to have в значении "обладать" не имеет формы *Continuous (Progressive)*.

При обозначении действия в форме *Continuous (Progressive)* используется *to have + существительное*:

- John's having a bath. — Джон принимает ванну.
- We're having cheese for lunch. — У нас на обед сыр.

to look at и *listen to* могут использоваться в *Continuous (Progressive)*:

- She's looking at my holiday photographs. — Она смотрит на мои фотографии, сделанные в отпуске.
- Don't turn the music off. I'm listening to it. — Не выключай музыку. Я слушаю.

to see употребляется в форме *Continuous (Progressive)* в значении "посещать", "осматривать" , "смотреть фильм)":

- We are seeing a film. — Мы смотрим фильм.

to hear употребляется в *Continuous (Progressive)* в значениях "слушать", "посещать (лекции)" и др.:

- I'm hearing your voice. — Я слушаю твой голос.
- You will be hearing from me (meaning: I will write or phone you.) — Я скоро свяжусь с тобой.

to mean в значении "намереваться" употребляется в формах *Continuous (Progressive)*:

- I have been meaning to call you (=intending) — Я собираюсь позвонить тебе.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- Are you learning English?
- Yes, I'm.
- Is Marianna reading now?
- Yes, she's.

Краткие утвердительные ответы сокращать нельзя.

Правильные ответы:

- Yes, I am; Yes, she is.
- I'm liking Indian food.

Некоторые глаголы не имеют форм *Continuous*, поэтому правильно сказать:

- I like Indian food.

- I'm having black hair.

Глагол *to have* в значении "обладать" не имеет формы *Continuous*:

- I have (have got) black hair.

THE PAST CONTINUOUS (PROGRESSIVE) TENSE
(Прошедшее продолженное время)

Образование

The Past Continuous (Progressive) Tense образуется при помощи вспомогательного глагола *to be* в прошедшем времени и причастия настоящего времени смыслового глагола.

Утвердительная форма

I He/She It	was working (when the phone rang)	You We They	were working (when the phone rang)

Отрицательная форма

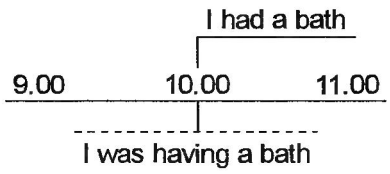
I He/She It	wasn't working (when the phone rang)	You We They	weren't working (when the phone rang)

Вопросительная форма и краткие ответы:

- Was she (I, he, it) working when the phone rang? — Она работала, когда зазвонил телефон?
  Yes, she (I, he, it) was. — Да.
  No, she (I, he, it) was not (wasn't). — Нет.
- Were they (you, we) working when the phone rang? — Они работали, когда зазвонил телефон?
  No, they (you, we) were not (weren't). — Нет.
  Yes, they (we, you) were. — Да.

Употребление

Как и все продолженные времена, *The Past Continuous (Progressive) Tense* выражает неза-конченное, длительное действие, происходившее в какой-то момент или период (в прошлом). Сравните следующие предложения:

- At 10.00 I had a bath. — В 10 я принял ванну.
- At 10.00 I was having a bath. — В 10 я принимал ванну.

Первое предложение означает, что действие началось в 10.00, а второе — что действие в 10.00 было в процессе осуществления. На рисунке это может быть представлено следующим образом: