

# **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ САМОВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ**

**Назирова Х.Ш. (магистрант ТГТУ)**

**Научный руководитель: Хакимов Ж.О.**

Приоритетными для нас остаются задачи развития сферы образования и воспитания, науки, здравоохранения, культуры и искусства, спорта, создания всех условий для активного овладения молодежью глубокими знаниями, иностранными языками и современными информационно-коммуникационными технологиями [1].

Основой реформы системы высшего образования является гуманизация учебно-воспитательного процесса в вузах, подразумевающая необходимость целостного подхода к формированию личности будущего преподавателя – ее ценностных ориентаций, смыслов, идеалов. Поэтому в Узбекской Модели образования на первое место выдвигается личность.

Актуальность развития процесса самовоспитания личности студентов обусловлена рядом факторов:

– внутренние условия, являющиеся основой развития процесса самовоспитания личности студентов, обусловлены совокупностью устойчивых мотивов, характеризующихся ценностными ориентациями, интересами, отношениями, установками, определяющие развитие профессиональное самосознание студентов;

– оптимизация внешних условий профессионального самовоспитания повысит стремление студентов к самореализации, к росту и интенсивному развитию в сфере учебно-профессиональной деятельности.

Занятия должны быть направлены на то, чтобы поддержать учащихся в создании у них ситуацию успеха, поддержать их в процессе самовоспитания.

Надо отметить, что студентам нравится заниматься вместе и видеть не только свои возможности в процессе самовоспитания, но и возможности

сверстников, которые в данной ситуации являются определенного рода стимулом в продвижении вперед.

В совместной работе с учащимися можно определить, какого человека можно считать воспитанным и возможно ли самопознание и саморазвитие без воспитания себя и дать возможность учащимся самим выяснить сущность и значение самовоспитания в жизни человека; стимулировать их собственный интерес к самовоспитанию.

*Сущность самовоспитания и его результаты.*

*А. заниматься важно, чтобы:*

- а) не растеряться в этой жизни, найти свое место и самореализоваться;
- б) открывать свои способности, на деле испытывать свои возможности, стать интересным и неповторимым человеком;
- в) преодолеть свои недостатки, мешающие достигать значимые для человека цели;
- г) достичь личного счастья, быть необходимым другому человеку, создавать и обогащать любовь.

*Б. Человек может и не заниматься самовоспитанием, если:*

- а) живет одним днем и не видит перед собой определенных целей;
- б) не задумывается о себе как о личности;
- в) живет как потребитель;
- г) пытается переложить ответственность на других людей;
- д) он – слабый безвольный человек, не желающий преодолевать трудности.

### **Использованная литература:**

1. Хакимов Ж.О., Хушнаев О.А. Янги информатсион ва коммуникацион технологиялар таълим тизимида. “Машинасозлик техника ва технологияси: ҳолати ва келгуси тараққиёти” мавзусида Республика илмий-техник анжумани. Тошкент 20 май 2016 йил.