

# ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ



Издание четвёртое, исправленное и дополненное

*Рекомендован Министерством народного образования  
Республики Узбекистан*

ИЗДАТЕЛЬСКО-ПОЛИГРАФИЧЕСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ ДОМ «O‘QITUVCHI»  
ТАШКЕНТ – 2019

УДК: 94(100)(075.3)

ББК 63.3(0)я72

В 84

Рекомендован к изданию Учебно-методическим советом исторических наук  
Республиканского центра образования согласно заключения экспертной  
группы по подготовке к изданию и печати исторических литератур.

*Авторы:*

**М. Лафасов, У. Жураев,  
Э. Халиков, Д. Кадырова**

*Ответственный редактор:*

**Э. З. Нуриддинов** – доктор исторических наук, профессор

*Рецензенты:*

**Р. Р. Назаров** – кандидат философских наук;

**Б. Абдуллаев** – преподаватель высшей категории.

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



– самостоятельная работа над темой



– запомните



– содержание терминов



– тема для дискуссии



– вопросы и задания

Издано за счёт средств Республиканского целевого книжного фонда

ISBN 978-9943-22-396-7

© М. Лафасов и др., 2019

© ИПТД «O'qituvchi», 2019,  
перевод с узбекского

## ВВЕДЕНИЕ

Дорогие ученики!

Вы – дети независимого Узбекистана. При изучении «Всемирной истории» вы должны помнить слова главы нашего государства Шавката Мирзиёева:

«...мы должны всемерно укреплять безопасность государства, обеспечивать мир и спокойствие для каждого гражданина. Не секрет, что есть силы, которые хотели бы дестабилизировать ситуацию, посеять рознь, вражду, конфликты и даже пролить кровь», и должны знать, что их корни упираются к концу XIX – и начала XX веков.

Вы перешли в 9 класс. В 8-ом классе вы получили знания по всемирной истории с начала XVI века и до середины XIX века. В этот период произошли большие перемены в общественном процессе: укрупнилось производство, легализовалась политическая демократия, совершенствовались формы властвования верхней прослойки.

Теперь вы ознакомитесь с самым интересным и, вместе с тем, самым сложным историческим периодом, когда в мире происходили большие перемены. Основной особенностью этого периода является утверждение господства монополистического капитализма. Были созданы различные синдикаты, картели, концерны, произошла централизация производства, начался вывоз капитала за границу. Некоторые государства достигли невиданного развития, чего они не могли сделать за предыдущие столетия.



Аналогичные перемены, присущие развитию общества с рыночной экономикой, переживает и наша страна. Использование на сегодняшний день исторического опыта в развитии общества предупредит повторение предыдущих ошибок, будет активно содействовать строительству государства, ускорит занятие достойного места в мировом сообществе. Священным долгом каждого из нас является глубокое изучение истории, особенно развитых стран, и использование позитивного опыта для развития нашей республики.

Данный учебник подготовлен по новой периодизации истории и охватывает период с 70-х годов XIX века до 1918 года.

§ 1.

**Коренные изменения, происходившие в эпоху развития  
капитализма в конце XIX – начале XX веков**

**Монополистический  
капитализм**

В конце XIX – начале XX веков в развитии капиталистического общества наступил новый этап, получивший название «монополистический капитализм». Монополистический капитализм – это этап развития капитализма, в экономической жизни которого развивались монополии, сформировалась финансовая олигархия, концентрировалось производство и появились международные корпорации, а в политической жизни установилось их господство над государством и народом.

Этот этап капитализма, в отличие от этапа свободного капитализма, характеризуется следующими основными признаками:

**1. Появление монополий в сфере производства**

Монополия – это крупное предприятие, единолично господствующее в отдельной отрасли производства или торговли, или объединение таких предприятий. Монополии образовались во всех индустриальных государствах.

В форме картелей, синдикатов, трестов и концернов они господствовали в той или иной области экономики страны. Например, образованный в Германии угольный синдикат «Рейн-Вестфалия» владел основной частью добываемого и продаваемого угля в стране.

В конце XIX века в Германии количество монополий составляло более 250, а в США их было 185.

**2. Появление финансовой олигархии**

Это событие произошло в результате объединения промышленного и банковского капиталов. Процесс централизации производства и монополизации промышленности привёл к централизации капитала в деятельности банков. В результате сильной конкуренции небольшие банки обанкротились или присоединились к более крупным банкам. Так появились банки-гиганты – финансовые центры, имеющие большую финансовую силу и огромное политическое влияние в стране.

В начале XX века во Франции существовало три таких банка, а в США – два.

Объединение банковского и промышленного капиталов образовало новую форму капитала – финансовую олигархию. Появились огромные банковско-промышленные империи «королей» стали, нефти, прессы и других сфер.

В США существовало 60 «семейств» таких империй, контролирующих экономическую жизнь страны. В конце XIX в. особенно выделялась «большая тройка» в составе Рокфеллера (нефть), Моргана (финансы) и Карнеги (сталь). В начале XX в. после продажи Карнеги своего многомиллионного производства власть и богатство сосредоточились в руках семейств Моргана и Рокфеллера. Нефтяному тресту Рокфеллера принадлежал почти весь объём нефтепродуктов, производимых в стране, а трест Моргана производил 66% стали. Во Франции 200 «семейств» вкладчиков французских банков олицетворяло собой финансовое могущество.

### **3. Значение вывоза капитала за границу**

Со временем монополии и финансовая олигархия, стремясь к увеличению собственной прибыли, стали вывозить за границу не товары, а капитал. Ибо теперь вывоз капитала стал более выгодным чем вывоз товара, то есть предоставление кредитов под проценты, скупка по низкой цене природных богатств и постройка предприятий, дающие возможность использовать дешёвую рабочую силу и таким образом разбогатеть.

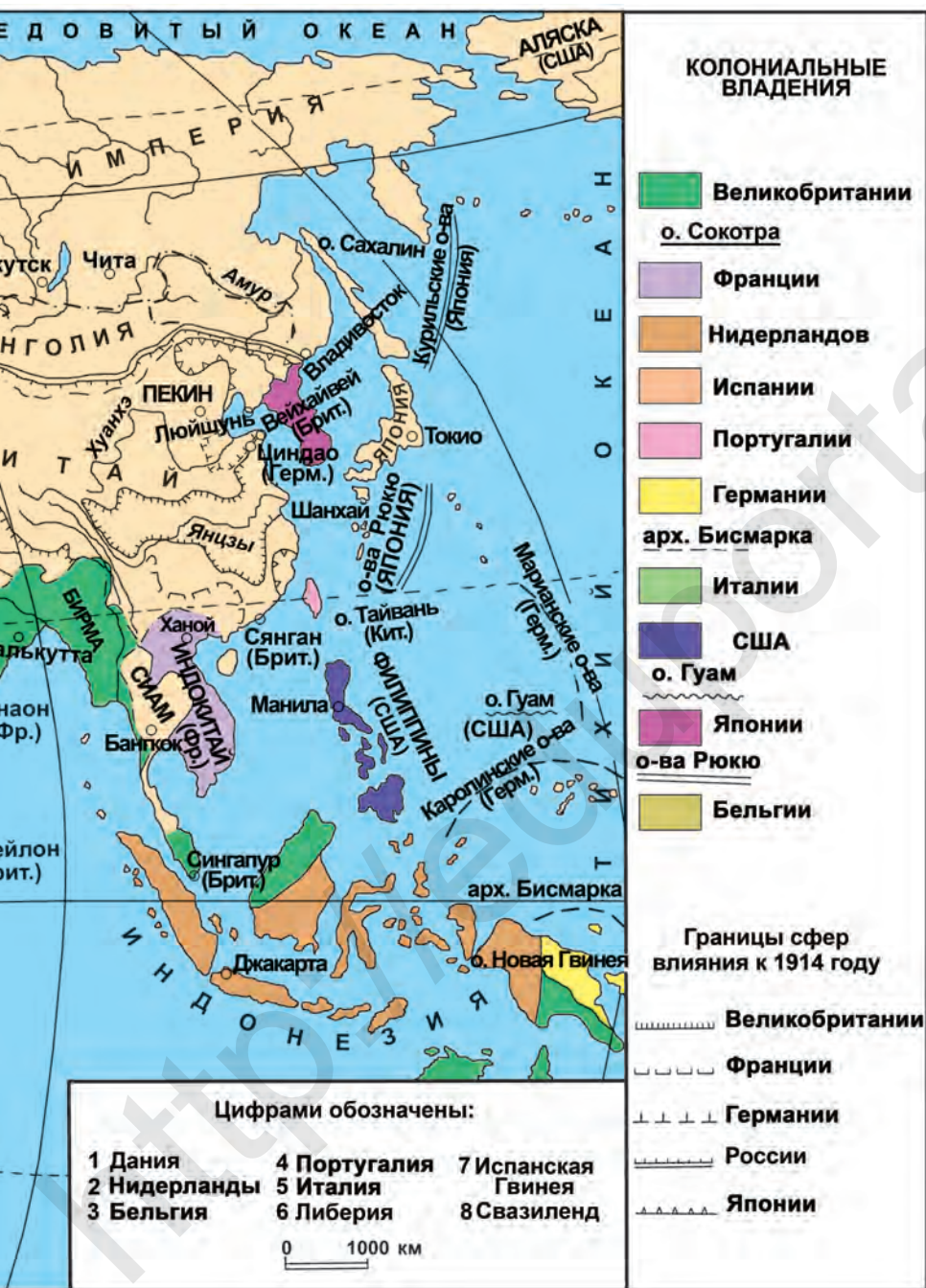
В 1900–1913 гг. монополии предпочитали вывоз капитала за границу, чем вложение его в экономику своих стран. Это препятствовало развитию метрополий, но приносило ощутимую выгоду странам, вкладывающим этот капитал.

### **4. Разделение мира международными монополиями**

Самые крупные монополии, различные группы финансовой олигархии стремились установить контроль над рынками и сырьевыми источниками. Таким образом появились международные монополии. В 1910 г. их количество достигло 100 единиц. В итоге начался новый этап передела собственности. Крупные международные монополии стали вести борьбу за контроль над мировым хозяйством и богатством. Например, две финансово-промышленные монополии – группа Рокфеллера (США) и группа Ротшильда (Великобритания, Франция) – поделили керосиновый рынок мира.







МЕЖДУ РАЗВИТЫМИ ГОСУДАРСТВАМИ

В 1907 г. между гигантскими монополиями, такими как «Общая электрическая компания» (США) и «Общее электрическое общество» (Германия), был заключён взаимовыгодный договор о сотрудничестве и разделении мирового рынка в области электричества.

Таким образом, все остальные государства, более слабые в экономическом отношении, становились всё более зависимыми от финансовой олигархии крупных индустриально развитых государств мира.

### **5. Усиление борьбы за территориальный раздел мира индустриальными государствами**

С укреплением могущества финансовой олигархии усилилось стремление индустриальных государств расширить свои колонии. Это ускорило деление мира в территориальном отношении между индустриальными государствами.

К концу XIX – началу XX века больше половины всей площади земли было поделено между развитыми государствами мира. Великобритания, Франция и Россия владели обширными колониями. Германия, Италия и Япония были вынуждены довольствоваться значительно меньшими территориями.

Такое деление мира не удовлетворяло в первую очередь Германию, занимавшую в экономическом отношении 2-е место в мире и 1-е в Европе.

США не проявили особого интереса к завоеванию колоний, так как обладали большой территорией со значительными сырьевыми запасами и обширным внутренним рынком. К тому же США, ставшие в экономическом отношении ведущим государством мира, предпочли экономическое наступление на другие государства, в первую очередь, на страны Латинской Америки, открытой вооружённой экспансии. Экономически сильные США могли вытеснить конкурентов и без применения военной силы. Но это не означало, что они полностью отказались от силового захвата новых территорий. К концу XIX века США аннексировали Гавайские острова, оккупировали Филиппины, превратили в свои полукolonии острова Пуэрто-Рико и Гуам.

В результате колониальной политики к концу XIX века закончился раздел мира по «незахваченным землям» (см. карту на стр. 6–7). Усилилось влияние экономически сильных государств на развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки. Теперь возникла проблема перераспределения колоний и влияния в мире.



Многие государства в качестве аргумента в решении проблемы предпочли опираться на силу. Начались гонка вооружений и усиленная военизация жизни.

Ещё одним фактором, оказавшим большое влияние на гонку вооружений, был территориальный раздел среди европейских государств. Другой причиной обострения отношений между европейскими государствами явилась борьба за достижение экономического и военно-стратегического преимущества. Успехи, достигнутые Германией, которая к концу XIX века по экономическим показателям занимала 1-е место в Европе, 2-место в мире после США, приводили в ярость Англию и Францию. А успехи России всерьёз обеспокоили Германию. Таким образом, между развитыми индустриальными государствами началось разделение мира, экономическая и политическая конкуренция, военно-стратегическая напряжённость и гонка вооружения.

### **Место монополистического капитализма**

Появление монополий, во-первых, создало возможность широкого применения новейших технологий и достижений науки в производстве, что обеспечило резкое повышение производительности труда.

Во-вторых, это привело к сосредоточению большой власти в руках очень небольшой части общества. Именно поэтому монополистов США прозвали «некоронованными королями», ибо они оказывали серьёзное влияние на внутреннюю и внешнюю политику страны. В Германии же говорили: «Что хорошо Круппу, то хорошо и для Германии», потому что Круппы владели огромным богатством.

В-третьих, монополистический капитализм отличается и увеличением числа разорительных колониальных войн, происходящих в конце XIX века. Это привело к широкому употреблению термина «империализм», который первоначально употреблялся лишь в отношении внешней политики индустриальных государств.

В дальнейшем термин «империализм» стал применяться в качестве синонима термина «монополистический капитализм».



**Монополия** (моно – единый + греч. poleo – продаю) – единоличное господство в определённой сфере экономики.

**Финансы** – (фр. finance – наличность, доход) – совокупность всех денежных средств, находящихся в распоряжении предприятия,

государства, а также система их формирования, распределения и использования.

**Олигархия** (греч. oligarchia – власть немногих) – концентрирование экономической и политической власти в руках владельцев крупных капиталов.

**Картель** (итал. cartello – бумага, документ) – структура, действующая на основе соглашения самостоятельных компаний, фирм одной отрасли об общих объёмах производства и продажи, ценах, торговых рынках, о доле каждого участника и др.

**Концерн** (англ. concern – участие, интерес) – крупное предприятие объединившихся производств на основе общности интересов.

**Синдикат** (греч. syndicas – действующий сообща) – объединение предприятий, выпускающих продукцию одного типа.

**Трест** – (англ. trust) – объединение предприятий, которые участвуют в производстве и торговле не по своему усмотрению, а на основе решения центрального управления.

**Аннексия** (греч. объединение) – полное или частичное завладение территории одного государства.

**Империализм** – (лат. imperium – власть, господство) – государственная политика, основанная на использовании военной силы для захвата территорий, формирования колоний.



1. Что такое монополистический капитализм?
2. В чём заключаются основные признаки монополистического капитализма?
3. Приведите примеры финансовой олигархии.
4. Как происходит вывоз капитала за границу?
5. В чём заключается необходимость разделения мира?



1. Покажите колониальные владения Великобритании на карте.
2. Сравните монополии начала XX века с нынешними международными корпорациями.

## § 2. Индустриальная цивилизация

### Об индустриальной цивилизации

Из учебника «Всемирная история» 8 класса вы узнали о завершении промышленного переворота в 50–60 гг. XIX века в Западной Европе и США. Таким образом, установилась индустриальная цивилизация.

лизация, основным преимуществом которой являлось техническое развитие. В 9 классе вы получите более развёрнутую информацию об этом.

Наряду с термином «индустриальная цивилизация» употребляется также термин «индустриальное общество».

Один из признаков индустриальной цивилизации – быстрое развитие городов. Это происходило, во-первых, за счёт притока в города людей, оказавшихся без работы в результате использования техники в сельской местности. Во-вторых, за счёт снижения в небольших городах торговли и кустарного производства, а также за счёт определённых изменений в транспорте, строительстве железных дорог, переносе промышленных центров в крупные города. В поисках работы и достойного существования люди были вынуждены менять места жительства. Население, проживавшее на своих землях в течение столетий, пришло в движение. Уход из села в город породил и эмиграцию, люди стали уезжать в другие страны. Но большую часть этого процесса составляла миграция внутри стран.

**Развитие городов** Города стали приобретать особое значение в процессе индустриального развития. Промышленное производство находилось в основном в городах. Основные общественные идеи, важные политические события тоже происходили в городах, которые росли очень быстрыми темпами. К середине XIX века в индустриальных государствах почти половина населения проживала в городах. В период мануфактурного производства города были не очень крупными.

Бурное развитие городов стало результатом промышленного переворота, создавшего основу индустриализации, развития работы фабрик и заводов. В Великобритании этот процесс начался несколько раньше. В других местах – позже, например, в Германии – в 70-х годах XIX века. Процесс урбанизации в США также приходится примерно на этот период. Вообще, в конце XIX – начале XX века очень быстро росло городское население в индустриальных государствах.

Рост старых городов и развитие новых был связан с развитием промышленности. Большинство населения приезжало в города в надежде найти работу. Особенно быстро росли столицы. Например, население Парижа в 1850 г. составляло один миллион человек, а к 1880 г. оно выросло до двух миллионов.

С середины XIX века происходят изменения и в строительстве городов. Например, Париж, начиная с 1853 года, в течение 20 лет представлял собой строительную площадку. Он поднимался заново, по-современному: были построены широкие улицы, большие площади, парки и сады. К концу XIX века город был оснащён водопроводной и канализационной системами, функционировали трамваи и метро.

### **Старая и новая аристократия**

В XIX веке аристократия сохраняла своё положение. Основу её богатства по-прежнему составляли земельные владения. Жизнь аристократов была связана больше с селом, чем с городом. Десятки спален, библиотеки, личные коллекции художественных произведений в просторных благоустроенных зданиях, церемонии приёмов, охота, – всё это являлось неотъемлемой частью жизни аристократов. Браки, как правило, заключались «в своём кругу», и поэтому аристократические семьи были связаны между собой родственными узами. В Великобритании в таких семьях мальчиков с малых лет подготавливали к политической деятельности. Вначале они учились в престижных частных школах, потом в университетах Оксфорда или Кембриджа. В дальнейшем полем деятельности становился Парламент.

В середине XIX века 489 человек из 652 членов общественной палаты Парламента Англии являлись владельцами земель. В 1906–1916 гг. две трети министров Великобритании были выпускниками элитных учебных заведений. Но с развитием индустриальной цивилизации аристократия постепенно стала терять своё господствующее положение. Часть земель была отдана для строительства городов, значительно сократились и лесные владения.

Новое время ставило перед уважаемыми членами общества новые требования. Аристократы, являющиеся землевладельцами, стали занимать руководящие должности в банках, промышленных компаниях, администрациях колоний. Родство старой аристократии, потерявшей имущество, с новыми богачами привело к слиянию аристократии с буржуазией.

В XIX веке буржуазия стала играть всё большую роль в экономической и политической жизни государства. Во главе крупных промышленных предприятий и банков стояли представители буржуазии, имевшие миллионные состояния. Наиболее яркие представители буржуазии стали добиваться и большого политического влияния.

**Средний класс** В XIX веке одним из важных событий общественной жизни стало формирование «среднего класса». В средний класс входили люди «свободных профессий»: инженеры, конструкторы, врачи, учителя, офицеры, юристы и т. д. Одним из основных признаков принадлежности к этому классу было достаточное материальное положение.

Во второй половине XIX века среди представителей среднего класса особенно выделялась категория юристов. Из-за формирования правового государства, создания гражданского общества, развития экономической жизни всё больше увеличивалась потребность в правоведах. Они писали конституции и законы, составляли кодексы, оформляли завещания, консультировали банки, предпринимателей, участвовали в судебных разбирательствах и т. д. Многие политические деятели тоже были правоведами по образованию. Средний класс обеспечивал обществу устойчивость, так как обычно средний класс не одобряет социальные потрясения, предпочитает эволюционные реформы, а не революции.

**Рабочий класс** В XIX веке сформировался новый класс рабочих. В трёх крупных странах, где произошли промышленные перевороты, – в Англии, Франции и США – к 70-му году работающие на промышленных предприятиях составляли 12–13 млн человек, а вместе с сельскохозяйственными работниками – 20 млн. Положение рабочих было неодинаковым. Больше половины из них жили в нищете. Квалифицированные же рабочие получали достаточно и составляли так называемую «рабочую аристократию». В начале XX века рабочая аристократия Англии жила хорошо и составляла одну треть от общего количества работников.

В начале XX века США заняли первое место по количеству рабочих – 10,4 млн. В Германии количество таких рабочих в 1907 году достигло 8,6 млн человек. Рабочие в Европе и Северной Америке составляли около 40 млн человек. Число работающих в сельском хозяйстве, сферах услуг, транспорта, различных отраслях промышленности приближалось к 80 млн человек.

В квалификации наёмной рабочей силы происходили серьёзные изменения. Новые отрасли промышленности требовали квалифицированного труда. Все квалифицированные рабочие машиностроения и кораблестроения Великобритании составляли основную



часть общего числа рабочих. 2/3 от общего числа рабочих, занятых в промышленности США, и больше половины в промышленности Германии составляли квалифицированные рабочие.

До 70-х годов XIX века в индустриальных странах продолжительность рабочего дня составляла 10–16 часов.

Труд женщин и детей был малооплачиваем. На фабриках трудились в основном девушки в возрасте 13–14 лет. 10–12-летние дети трудились на табачных фабриках, угольных шахтах. Они получали за свой труд ещё меньше, чем женщины.

В этот период женщины вели борьбу за равноправие. К началу XX века идеи свободы и независимости женщин, их борьба за равноправие стали определяющими факторами нового цивилизованного общества.

В 1889 году был создан II Интернационал, который столкнулся с рядом проблем. Рабочий класс не смог объединить свои партии. В результате этого появились революционные и либеральные течения, что повлекло междоусобную борьбу в руководстве этих партий. В итоге взаимных несогласий II Интернационал потерпел крушение и усилилось движение для создания нового типа Интернационала.



**Иммигрант** (лат. *immigrans* – вселяющийся) – иностранец, прибывший в другое государство на постоянное или длительное жительство.

**Индустрия** (лат. *industria* – деятельность) – крупная промышленность.

**Миграция** (лат. *migration* – переселение) – перемещение населения внутри страны или из одной страны в другую.

**Урбанизация** (лат. *urbanus* – городской) – процесс сосредоточения населения и экономической жизни в крупных городах, а также повышение роли городов и веса городского населения в жизни общества.

**II Интернационал** – международное объединение социалистических рабочих партий, созданное в 1889 году.



1. Как установилась индустриальная цивилизация?
2. Какие изменения произошли в жизни городов в результате индустриальной цивилизации?
3. Как вы объясняете явления урбанизации и миграции в конце XIX – начале XX веков?



4. Кто составлял средний класс? Какое значение имел прирост среднего класса в жизни общества?
5. Сравните историю нашей страны в конце XIX – начале XX веков с историей Западной Европы и США.
6. В каком возрасте, по международному праву, разрешается использовать детский труд?
7. Дайте характеристику факторам, являющимся причиной развития государств в этот период.



Соберите информацию о роли малого бизнеса и частных предпринимателей в экономической жизни Узбекистана.

## § 3.

## Франко-прусская война и её итоги

## Причины Франко-прусской войны

Начиная со второй половины 60-х гг. XIX века положение императора Франции Наполеона III ухудшилось. Основной причиной этого стало экономическое отставание Франции от своих соседей – Англии и Германии.

И во внешней политике Франция тоже претерпела неудачи. Например, она не смогла сопротивляться Пруссии в объединении с Германией. Создание единого германского государства нанесло бы авторитету Франции серьёзный удар на международной арене, и она уступила бы позицию второго государства в Европе.

Господствующие круги Франции, естественно, этого не хотели. Они были не удовлетворены торговым договором 1860 года с Англией, так как импорт английских товаров снижал конкурентоспособность французских товаров внутри страны. На этом фоне усиливалась безработица, покупательская способность трудящихся падала. Рост цен стал проблемой простого народа. Всё это породило резкое недовольство рабочих.

В этих условиях Наполеону III была нужна победоносная война против Пруссии. Она восстановила бы авторитет и Франции, и Наполеона III. Необходимо было не только победить в войне, но и не допустить объединения Германии, захватив некоторые её территории.

Пруссия также в течение нескольких лет готовилась к войне против Франции. Её целью была победа над Францией, которая стояла на пути усиления господства Пруссии над Германией и мешала объединению Германии. Сторонам нужен был повод, чтобы начать войну. Вскоре нашёлся и повод.

## Начало войны

Причиной начала войны стал вопрос, кого посадить на испанский престол. Эта проблема воз-

ника в 1868 году в Испании, потерявшей к тому времени свою былую мощь. Произошла революция, королева Изабелла II была вынуждена бежать во Францию. Супруга императора Франции (она была испанкой) решила помочь Изабелле вернуть утраченный трон, но начавшаяся вскоре между могучими государствами Европы борьба за трон Испании не предоставила этой возможности. Германия, как и Франция, старалась захватить трон. Французское правительство потребовало от Германии отказаться от своих посягательств. Император Вильгельм I согласился с этим. Однако его согласие не удовлетворило Францию, которая потребовала от Германии и в будущем не посягать на испанский трон, полностью отказавшись от него.

Канцлер Пруссии Бисмарк, жаждавший войны, умышленно искажил подробности беседы между императором и французским послом. В газете сообщалось, будто император не захотел разговаривать с французским послом и якобы отвернулся от него (это событие вошло в историю под названием «Эмсская депеша»). Франция приняла это известие как оскорбление и отозвала своего посла из Германии.

17 июля 1870 года Франция объявила войну Пруссии. Так началась Франко-прусская война. Но вскоре, стало ясно, что военные силы Франции не были готовы к войне, и что Франция недооценила мощь Пруссии.

**Гибель империи** 1 сентября 1870 года часть французской армии, в составе которой находился Наполеон III, возле крепости Седан была окружена немецкими войсками численностью 140 тыс. человек. Оказавшись в безвыходном положении, Наполеон III 2 сентября был вынужден отдать приказ о поднятии белого флага и отправить свой меч королю Пруссии. В результате этих действий, 80-тысячная армия во главе с Наполеоном III нашла под Седаном своё Ватерлоо.

Другая часть французской армии, состоящая из 100 тыс. человек, попала в окружение в районе крепости Метц. Таким образом, теперь Франция перестала быть угрозой для Германии, в то же время это поражение явилось причиной гибели Второй империи.



**Депеша** – спешное дипломатическое сообщение.

**Ватерлоо** – название села на территории нынешней Бельгии. 18 июня 1815 года в его окрестностях в бою была разгромлена армия Наполеона I.



1. Почему война между Францией и Пруссией была неизбежна?
2. Расскажите, какие события произошли в 1870 году?
3. Почему Французская армия потерпела поражение?



1. Почему человечество не могло обойтись без войны и в средние века, и в новую эпоху?
2. Почему и сегодня на Земле нет возможности окончательно положить конец войнам?
3. Заполните таблицу:

№	Названия основных боёв в войне	Последствия войны
1.		
2.		
3.		



Вспомните, как создавались Первая и Вторая империи в истории Франции.

#### § 4.

### Третья Французская республика и государственный переворот 18 марта 1871 года

#### Революция 4 сентября

Узнав о поражении, народ Франции 3 сентября поднял бунт, требуя объявления Республики и защиты родины. По требованию народа 4 сентября Законодательный корпус Франции был вынужден объявить о свержении императора. В это же время Франция была объявлена республикой. Это была Третья республика в истории страны. (Вспомните, когда создавались Первая и Вторая республики во Франции?)

Законодательный корпус сформировал национально-оборонное временное правительство во главе с генералом Трошю.

Господствующие круги Пруссии старались обескровить Францию. Они стремились получить с Франции компенсацию и отобрать провинции Эльзас и Лотарингию с их богатыми природными ископаемыми. Теперь война для Пруссии превратилась в захватническую.



19 сентября Париж был окружён прусской армией. Временное правительство было вынуждено капитулировать.

В феврале 1871 года во Франции были проведены срочные выборы в Национальное собрание. Образовалось новое правительство во главе с Тьером. Это правительство подписало мирный договор Франции с Германией.

### **События 18 марта 1871 года**

Поражение в войне против Пруссии и подписание временного мирного договора на кабальных условиях вызвали недовольство парижан правительством. К тому же в Париже резко выросла безработица, повысились цены на продукты питания, усилилось обнищание народа. Даже представители средних слоёв населения начали разоряться.

У парижан появилось недоверие к власти, так как с населения взымались сборы по долгам после блокады и избрания города Версаль резиденцией нового правительства.

Кроме того, премьер-министр Тьер приказал обезоружить Национальную гвардию. Армия правительства ночью 18 марта атаковала её. Этот случай поднял всё население Парижа, которое заставило отступить армию правительства, после чего Тьер дал указание о переезде правительства в Версаль. В ответ на это восстало всё население Парижа. Оно, действуя совместно с Национальной гвардией, захватило все стратегически важные места в городе.

Вскоре повстанцы захватили здание правительства, военные казармы и все государственные учреждения.

В Париже власть перешла в руки Центрального комитета Национальной гвардии. Этот комитет выполнял обязанности временного правительства.

Органами государственной власти стали управлять рабочие, интеллигенция и другие участники восстания. 26 марта прошли выборы в Парижскую Коммуну. Был организован Совет Коммуны. Этот Совет образовал 10 комиссий (министерств) из своих членов. Таким образом, Париж превратился в своеобразное маленькое государство. Это государство было государством трудящихся Парижа.

Парижская Коммуна осуществила ряд коренных социально-экономических мероприятий. Например, покинутые хозяевами предприятия были отданы рабочим этих предприятий, было внедрено обязательное и бесплатное образование. Церковь была отделена от государства, а школа от церкви. Были продлены сроки оплаты

коммунальных услуг трудящимся. Было образовано ведомство по трудоустройству безработных. Коммуна взяла в своё распоряжение железнодорожные ведомства, до сих пор являвшиеся частной собственностью, и установила контроль над производством. Но она в своей деятельности допустила и ряд ошибок:

*Во-первых*, не преследовала правительство Тьера, сбежавшего из Парижа. А это дало возможность Тьеру собрать необходимую силу для борьбы против Коммуны. В результате армия правительства добилась блокирования Парижа.

*Во-вторых*, оставшаяся часть страны не поддерживала Коммуны. Это было результатом пропаганды, проводимой правительством, якобы коммунары – это бунтовщики, восставшие во время оккупации страны врагами. Крестьян пугали тем, что если победит Коммуна, то они могут лишиться своего имущества.

*В-третьих*, Коммуна не взяла в свои руки государственную казну, банки.

*В-четвёртых*, внутри самого Совета Коммуны не удалось добиться единства в отношении внутренней политики Коммуны.

В разгроме Коммуны правительству Тьера помогала Германия. В том числе, Бисмарк высвободил 40 тыс. французских солдат и офицеров и отправил их в распоряжение правительства Тьера.

**Поражение Коммуны** Армия правительства 21 мая начала наступление и в этот же день вошла в город. Коммунары мужественно вели бой, но силы были неравны.

28 мая Коммуна была полностью разгромлена. Взятые в плен около 30 тыс. коммунаров были расстреляны. Было арестовано около 50 тыс. коммунаров, среди которых было несколько тысяч женщин и детей. Таким образом, был положен конец 72-дневной Коммуне.

Вместе с Парижской Коммуной закончился и период революций во Франции. Последствия крушения Коммуны доказали, что власть и граждане должны жить в согласии взаимных интересов.

**Договор Франк-фуртского перемирия** 10 мая 1871 года в городе Франкфурте в Германии был подписан договор о перемирии между Францией и Германией. Согласно ему, Франция должна была возмещать убытки Германии в размере 5 млрд франков. До выплаты этой контрибуции часть военных сил Германии остаётся на территории Франции. Кроме того, такие области Франции, как Эльзас и Лотарингия, были отданы Германии.



**Парижская Коммуна** – государственный орган самоуправления Парижа, образованный трудящимися в марте 1871 года. Она осуществляла законодательную власть.



1. Как образовалась Третья республика во Франции?
2. Сравните последствия войны для Франции и Пруссии.
3. Как появилась Парижская Коммуна?
4. Что вы можете сказать о причинах поражения Парижской Коммуны и о её месте в истории Франции?



1. Почему происходят государственные перевороты и революции?
2. Напишите сочинение на тему о деятельности Тьера.

## § 5.

### **Экономическая и политическая жизнь Франции в конце XIX – начале XX веков**

#### **Экономическое положение**

В последней четверти XIX века замедлилось экономическое развитие Франции. Со второго места в мире по промышленному производству Франция спустилась на четвёртое место. Так в чём заключались основные причины замедления экономического развития Франции?

*Во-первых*, то, что Франция вплоть до рассматриваемого момента являлась государством, производящим мелкие товары, привело к тому, что объём импорта превысил экспорт. А это, в свою очередь, привело к ограничению внутреннего рынка. *Во-вторых*, природные ресурсы тоже были недостаточны. *В-третьих*, война с Пруссией нанесла очень большой материальный ущерб Франции. В войне Франция понесла убытки в размере 13 млрд франков. Кроме того, она была вынуждена уплатить Германии контрибуцию в размере 5 млрд франков. *В-четвёртых*, нестабильность внутреннего политического положения очень отрицательно повлияла на экономическое положение в стране. *В-пятых*, низкая покупательская способность крестьян тоже оказывала отрицательное влияние на рост промышленного производства. *В-шестых*, Франция пустила большой капитал за пределы страны. Это приносило очень большой доход инвесторам (капиталистам). И поэтому они предпочитали вкладывать свой капитал не в производство своей страны, а за границу (конечно, за большие проценты).

#### **Борьба за власть**

После окончания войны с Пруссией усилилась борьба за власть между правящими кругами.

Условно их можно было разделить на две группы. Первая – сторонники монархии, вторая – сторонники республики. К 1873 году контрибуция была уплачена, и, наконец, Германия вывела свои войска из Франции.

Республиканцы составляли меньшинство в парламенте (Национальном собрании) страны. Но большая часть населения Франции была против монархии, и это поддерживало их. Хотя монархисты, составлявшие большинство в Национальном собрании, и избрали вторично своих кандидатов в президенты, их стремление к восстановлению монархии потерпело поражение. В итоге острой политической борьбы победили республиканцы.

### **Конституция Третьей республики**

В 1875 году была принята конституция Третьей республики. Согласно ей, была сохранена должность президента и образован двухпалатный парламент (Палата депутатов и Сенат). Срок его полномочий – 4 года. Совместное заседание обеих палат Парламента избирает президента страны сроком на 7 лет. Исполнительная власть относилась к президенту и правительству. Президент был правомочен назначать министров, вести внешнюю политику от имени страны, а также объявлять войну и заключать мир, объявлять общую амнистию и т. д. Несмотря на то, что членов правительства назначает президент, они были подотчётны парламенту.

Песня «Марсельеза» была объявлена гимном страны. День начала Великой французской революции – 14 июля (1789 г.) – был объявлен национальным праздником.

Был объявлен ряд прав и свобод, имеющих большое значение для того периода, в частности, свобода прессы и проведения собраний, право заниматься политической пропагандой и т. д. Но женщины не получили избирательных прав.



**Парламент** (фр. parlement – говорю) – высший законодательный государственный орган, создающийся на выборной основе.

**Республика** (лат. res publica – общественное дело) – форма правления на выборной основе одним человеком или определённым органом.

**Монархия** (греч. monarchia – единовластие) – форма правления, при которой государственная власть принадлежит одному лицу.



1. По каким причинам Франция спустилась на 4-ое место в мире по экономическому развитию к последней четверти XIX века?



2. Почему в борьбе за власть победили республиканцы?
3. Что вы узнали о содержании конституции Третьей республики?



1. Раскройте специфику экономического положения во Франции.
2. Как происходила борьба за власть?

## § 6.

## Внутренняя политика Франции

### Внутренняя политика Третьей республики

Правительство республики осуществило ряд важных мер во внутренней политике. К примеру, в 1881–1882 годы были приняты законы об образовании. Согласно им, школа была отделена от церкви. Было обеспечено светское образование, внедрено обязательное бесплатное образование детей до 13 лет. В школах образование велось на основе специальных государственных программ.

В высших педагогических учебных заведениях была налажена подготовка учительских кадров. В программе обязательного образования для мальчиков были определены обязательные занятия гимнастикой. Этим преследовалась цель подготовки подростков физически зрелыми для будущей военной службы. Были открыты лицеи для девочек. В специальных высших учебных заведениях начали подготавливать женщин-учителей. В 1884 году были приняты законы, разрешающие свободную деятельность и забастовки профессиональных союзов. Рабочие создавали свои профессиональные союзы и биржи труда, которые защищали интересы безработных.



«Колонии – очень подходящий объект богатым государствам для внесения инвестиции... Я говорю, что... Франция всегда имела лишний капитал, экспортировала огромные суммы. Господа... Пришло время открыто говорить, что высшие расы имеют отдельные преимущества по отношению к низшим расам» (Из речи в депутатской палате в 1885 году Дж. Ферри – главы государства Франции.)

### Политическое положение

Муниципальным советам было предоставлено право на избрание своих мэров. До этого они назначались центральной властью. В стране всё больше укрепляла свои позиции республика. В 1876 году на выборах в Сенат республиканцы взяли верх. Президент Мак Магон, сторонник



монархии, возглавлявший государство до этого времени, был вынужден уйти в отставку. Своеобразие внутренней политической жизни в этот период – это формирование многопартийности. Среди партий большой авторитет имели партии радикалов, социалистов и республиканцев.

Кроме того, в политической жизни Франции усилилась реакция против демократии. В частности, в стране началось широкое распространение идей национализма, шовинизма. Сторонники этих идей верили, что только сильная армия сможет вернуть Эльзас и Лотарингию. Во внутренней политической жизни Франции активизировалась деятельность анархистов и монархистов. Их целью было свержение существующей системы, и для достижения этой цели анархисты применяли террор как метод борьбы. В частности, ими была брошена бомба в здание парламента.

В 1894 г. был убит президент страны Сади Карно. Контрразведка Франции выяснила, что секретные сведения о военных силах страны передаются в Германию через шпиона. Спецслужбы стали подозревать капитана А. Дрейфуса, по национальности еврея, служащего в Генеральном штабе французской армии. Вскоре он был обвинён в шпионаже и привлечён к уголовной ответственности. На самом деле А. Дрейфус не был шпионом, но с помощью сфальсифицированных документов и подставных свидетелей было сфабриковано обвинение. Военный суд приговорил его к пожизненной ссылке. Политические оппоненты воспользовались «Делом Дрейфуса» для усиления антидемократической направленности в стране, для раздувания националистических, шовинистических настроений.

В стране были люди, верящие в невиновность А. Дрейфуса. Они продолжали поиски, чтобы раскрыть настоящего шпиона. И, наконец-то, настоящий шпион был разоблачён. Это был майор Генерального штаба Эстергази.

Однако Генеральный штаб и связанные с ним силы считали для себя большим позором предать огласке эту информацию. Но им не удалось скрыть её. В 1897 году об этом писала пресса.

Все демократические силы Франции требовали пересмотра дела А. Дрейфуса. Силы, не желавшие огласки, организовали убийство подставного свидетеля. Эстергази удалось сбежать из Франции. Борьба вокруг «Дела Дрейфуса» продолжалась длительное время. Правящие круги были вынуждены выпустить А. Дрейфуса на сво-

боду. Но он был освобождён не благодаря своей невиновности, а из-за «ухудшения здоровья». Только в 1906 году А. Дрейфус был полностью оправдан.

### **Изменения в экономической жизни**

К началу XX века в стране установилась относительная политическая стабильность. Этого добились благодаря экономическому росту, начавшемуся с середины 90-х годов XIX в. В частности, по добыче железной руды в 1913 году Франция оставила позади США и Германию.

В промышленности быстрыми темпами стали развиваться новые отрасли (электротехника, автомобильная и химическая), в результате чего количество населения, занятого в промышленности, составило 36%. В сельском хозяйстве было занято 40% населения. В экспорте Франции первое место занимала шерсть, второе – хлопчатобумажная ткань, третье – шёлковая ткань и четвёртое место – вина. По вывозу капитала за границу Франция вышла на второе место после Англии. К 1914 году она выделила капитал России, Англии, США и государствам Южной Америки – в размере 24 млрд франков. Эти вложения не только принесли очень большую прибыль в процентном отношении, благодаря им Франция приобрела политических союзников.

### **Социальное движение**

Очень тяжёлое положение было у французских трудящихся. Они были вынуждены трудиться по 10–12 часов в день, а иногда и по 14–16. Трудящиеся стали бороться за свои права. Очень важно было организовать движение рабочих. В 1880 году представители рабочих организаций создали Рабочую партию Франции. Рабочие начали создавать профессиональные союзы и биржи труда. Они заботились о безработных и участниках забастовок. К примеру, согласно Кодексу трудовых законов, стала выплачиваться компенсация за полученную на производстве травму. Был установлен один выходной день в неделю.

В 1910 году был принят закон о пенсии, в котором был установлен пенсионный возраст – 65 лет (в Германии и Англии этот показатель – 70 лет). В социальном движении существовали две основные тенденции. Одна из них – перестройка общества парламентским путём (посредством реформ), вторая – перестройка насильственным путём (вооружённым восстанием). Второй путь со временем потерял своё значение.



**Анархизм** (греч. anarchia – безвластие, безначалие) – течение, признающее только желание и волю отдельного лица, как руководителя, и отрицающее любую власть и государственный строй.

**Шовинизм** – крайний национализм, направленный на разжигание национальной вражды и ненависти.

**Политическая реакция** – сопротивляющаяся прогрессу политическая сила, сторонник сохранения старых социальных порядков.



1. Какие важные меры предпринимало правительство Франции во внутренней политике?
2. Что являлось основной целью в «Деле Дрейфуса»?
3. Какие изменения произошли в экономическом положении Франции в конце XIX – начале XX веков?
4. Каких успехов добились борющиеся за свои права французские трудящиеся?



1. Почему во Франции победило социальное движение – перестройка существующего порядка с помощью реформ?
2. Соберите информацию об Эстаргази. Расскажите.
3. Какие отрасли занимали ведущее место в экспорте Франции?
4. В какие государства Франция осуществляла больше вывоза капитала? Расскажите.

## § 7.

### Внешняя политика Франции

#### Международное положение страны

Начиная с 70-х годов XIX века международное положение Франции стало ослабевать. После сокрушительного поражения в войне с Пруссией Франция потеряла своё положение государства – лидера континентальной Европы. Теперь Франция превратилась в государство, опасющееся нападения Германии.

Заключённый в 1879 году договор о союзничестве между Германией и Австро-Венгрией ещё больше снизил международный авторитет Франции. Несмотря на это, Франция, умело воспользовавшись конфликтами между другими государствами, сумела расширить свою колониальную империю.

#### Образование колониальной империи

Начиная с конца 70-х годов XIX века острière колониальной политики обратилось на освоение ранее захваченных колониальных земель и на оккупацию новых колоний.

Взятие в 1881 году Туниса, расположенного в Северной Африке, было первым шагом на пути захвата новых колоний. Германия намеренно не сопротивлялась этому. Её целью было обострение франко-итальянских отношений, так как и Италия тоже претендовала на Тунис. Германия добилась своей цели.

Оставшаяся без Туниса, Италия пошла на сближение с Германией. Это привело к присоединению Италии в 1882 году к военно-политическому союзу Германии и Австро-Венгрии, который был создан в 1879 г. Образовавшийся союз вошёл в историю под названием «Тройственный союз».

Захватническая политика Франции в Африке не ограничилась Тунисом. В течение 1891–1896 годов Франция оккупировала Гвинею, Сенегал, Мадагаскар и Мавританию. В 1912 году был установлен протекторат Франции над Марокко.

Франция и в Азии умножала свои колонии. Например, в 1884 году она напала на Вьетнам. Спустя десять лет был установлен протекторат над Лаосом. Таким образом, была создана колониальная империя с населением в 20 млн местных жителей. Став колониальной империей, Франция овладела огромными источниками дохода.

**Сближение с Англией** Превращение Германии в государство, угрожающее положению Англии как первому государству в мире, беспокоило правящие круги Англии. В это время Германия ратовала на международной политической арене за «одинаковое согревание солнцем всех государств мира». Это была претензия на передел колоний тремя крупными колониальными государствами – Англией, Францией и царской Россией. Этот передел беспокоил и Францию. Поэтому для Франции не было другого выхода, как искать пути сближения с Англией. В то же время сближение с Францией отвечало интересам Англии, так как в данное время Германия являлась её первым соперником на мировой арене.

Наконец, произошло сближение Франции с Англией, которое завершилось в 1904 году подписанием соглашения между ними. Это соглашение отражало договорённость по вопросам колоний. В частности, Франция признала, что Египет находится во владении Англии, и она в дальнейшем не будет препятствовать действиям Англии в Египте. В свою очередь, Англия признала интересы Франции в Марокко.

В случае невыполнения требований Франции султаном Марокко была намечена выдача Испании части Гибралтарского пролива, непосредственно соприкасающейся с территорией Марокко. Было предусмотрено, что оставшуюся часть Марокко Франция приберёт к своим рукам.

Для Англии было безопаснее нахождение Гибралтарского пролива во владении Испании, чем Франции.

Соглашение 1904 года между двумя государствами на самом деле означало заключение договора о военно-политическом союзе между Англией и Францией.

**Сближение с Россией** В конце XIX – начале XX веков всё больше ухудшались отношения России и Австро-Венгрии. Причиной этого стало резкое столкновение интересов двух государств на Балканском полуострове.

Создание в 1879 году военно-политического союза Германии и Австро-Венгрии, а также присоединение к этому союзу Италии ещё больше усугубило ситуацию. При таких обстоятельствах сближение Франции и России было вполне естественным. Россия, не желавшая дальнейшего укрепления Германии, всесторонне сопротивлялась планам Германии о развязывании новой войны против Франции.

Образование в 1882 году «Тройственного союза» заставило Россию сблизиться с Францией.

Наконец, в 1891 году была заключена договорённость о союзнничестве. Согласно этой договорённости, в случае внешнего нападения на одно из двух государств предусматривалось, что вторая сторона незамедлительно объявляет военную мобилизацию. А в 1907 году к военно-политическому союзу, заключённому в 1904 году между Англией и Францией, присоединилась Россия. Так образовался союз Антанты, и, таким образом, великие государства Европы разделились на два военно-политических блока.



1. Почему Франция потеряла положение ведущего государства в континентальной Европе?
2. Как образовалась колониальная империя Франции?
3. Уточните отличительные и схожие черты факторов, заставивших Францию сблизиться с Англией и царской Россией.



1. Почему государства, чьи взаимоотношения ещё недавно были очень натянутыми, стали союзниками или, наоборот, врагами?
2. Напишите краткое сочинение «французско-германские отношения».
3. Как образовался союз Антанты? Расскажите.

## § 8.

### Германия в конце XIX – начале XX веков. Образование империи

#### Завершение объединения Германии

18 января 1871 года, во время Франко-прусской войны, монархи германских государств собрались в Версале и объявили короля Пруссии Вильгельма I императором Германии. Это было вторичное объявление Германии империей. (Вспомните, когда в первый раз Германия была объявлена империей?) Таким образом завершилось объединение Германии под руководством Прусской монархии. На момент создания империи Пруссия занимала 2/3 части территории Германии с населением 60%. Была создана единая и целостная Германская империя.

#### Конституция империи 1871 года

В 1871 году Рейхстаг империи принял общегерманскую конституцию. Германская империя стала государством союзников. Эльзас и Лотарингия вошли в состав империи как «специальная имперская префектура», управляемая мэром (штатгальтером). Мэра назначал сам император. Некоторые государства, вошедшие в империю, сохранили свою конституцию, свои представительские учреждения (ландтаги).

Согласно конституции, высшими полномочными учреждениями империи были Бундесрат – Совет союза и Рейхстаг. В конституции была закреплена гегемония Пруссии в объединённой Германии. Император объявлял войну, заключал перемирие, вёл дела от имени империи в международных отношениях. В то же время он был и главнокомандующим вооружёнными силами империи. Император имел право по своей воле созывать сессии Рейхстага и Бундесрата, открывать их, распускать или продлевать сроки их полномочий, назначать и освобождать от должности канцлера империи.



Отто фон Бисмарк



Согласно конституции 1871 года, император в то же время являлся и королём Пруссии.

Канцлером Германской империи был назначен Отто фон Бисмарк. Он имел большой опыт в управлении государством, и в течение почти 20 лет (1871–1890) полновластно правил страной. В истории Германии он запомнился под прозвищем «Железный канцлер».

### **Экономическое развитие Германии**

В 70–80-х годах экономика Германии стала бурно развиваться. Её промышленные товары вышли на рынки всех государств. Какие же факторы явились причинами бурного развития экономики Германии?

Главным фактором было объединение Германии. В результате этого объединения образовался единый внутренний рынок, то есть были устранены таможенные барьеры, приняты единые денежные, измерительные, весовые единицы.

Вторым фактором было разграбление Франции. Франция в течение 3-х лет была вынуждена платить контрибуцию в размере 5 млрд франков. Отобранная у неё богатая железной рудой Лотарингия вместе с Саарским каменноугольным бассейном имели большое значение для развития тяжёлой промышленности Германии.

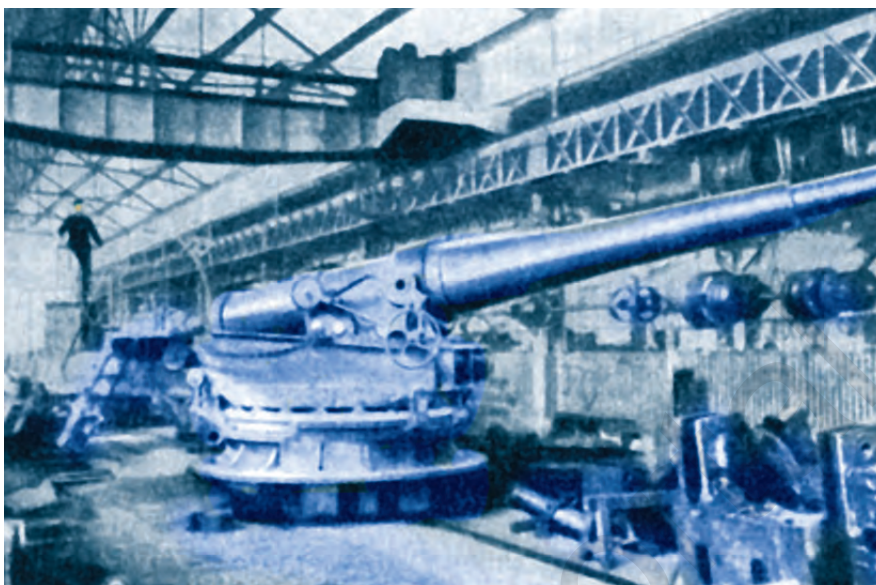
Третьим фактором было то, что предприниматели Германии успешно использовали опыт других государств. Были внедрены в производство самые передовые технологии и достижения науки и техники. Особенно большие возможности для бурного развития промышленности Германии создало упрощение учёным Томсоном процесса добычи фосфора, так как в Германии имелось большое месторождение фосфорных руд.

Четвёртый фактор – это быстрые темпы милитаризации промышленности, которые не могли не повлиять на развитие производства. Определённая часть взимаемой с Франции контрибуции была выделена для военных заказов.

Эти факторы превратили Германию из аграрного государства в индустриальное.

Германия вышла на первое место в химической промышленности. Германия заняла второе место после США по производству железа и стали. Производство чугуна в 1912 году возросло до 17,6 млн т.

С развитием промышленности производство всё больше стало концентрироваться на крупных предприятиях. В то же время в про-



Сборка пушек на заводе Шнайдера

мышленности усилилась централизация производства. Добыча угля, выплавка чугуна и стали в основном перешли в руки 4 монополий.

К 1914 году в Германии промышленное производство выросло в 7 раз по сравнению с 1871 годом. Германия по объёму промышленного производства заняла 2-е место в мире после США. Сельское хозяйство тоже стало развиваться быстрыми темпами.



**Бундесрат** – верхняя палата Германского парламента.

**Рейхстаг** – нижняя палата Германского парламента.

**Канцлер** – премьер-министр.



1. Когда Германия была впервые объявлена империей?
2. Что вы узнали о процессе объединения Германии?
3. Отметьте названия высших органов государственной власти империи.
4. Какие факторы обеспечили бурное развитие Германии в экономическом отношении?



1. Подготовьте реферат об Отто фон Бисмарке.
2. Соберите материал, касающийся отношений Германской Федеративной Республики и Республики Узбекистан на сегодняшний день.



## § 9.

## Внутренняя политика империи

### Внутренняя политика

Во внутренней политике отдельное внимание уделялось пруссизации Германии. Яркий пример этому то, что в конституции империи подчёркивалось, что только короли Пруссии могли быть императорами Германии.

На территориях Польши и Франции, перешедших к Германии, тоже велась политика пруссизации. Школы, где обучение велось на польском языке, были закрыты. В ответ на это в 1906 году более 100 тысяч польских детей отказались идти в школу.

Правительство Бисмарка осуществило ряд мероприятий, обращённых на уменьшение влияния католической церкви. Школа отделялась от церкви. Священникам запрещалось вести политическую пропаганду. Государство взяло в свои руки подготовку священников, назначение их на должности.

Дела по записям актов гражданского состояния (рождение, брак, смерть) были переданы в ведение мирских ведомств. Меры, применённые Бисмарком против влияния католической церкви, получили название «Культуркампф» (Борьба за культуру).

Правительство Бисмарка одновременно вело политику беспощадного подавления рабочих и социалистических движений. В это время росло влияние Германской социал-демократической партии (ГСДП), созданной в 1875 году.

В 1878 году правительство приняло чрезвычайный закон против социалистов – «Закон против опасных действий социал-демократов». Предлогом к принятию этого Закона послужили два покушения на жизнь императора Вильгельма I. Эти покушения не были организованы социалистами. Несмотря на это, Бисмарк считал их нарушителями общественного порядка. Этот Закон практически запретил деятельность их партии. Хотя Закон был принят сроком на 2,5 года, он действовал в течение 12 лет.

Правительство Бисмарка хорошо понимало, что невозможно обеспечить политическую стабильность в стране только запретами. Оно считало нужным принимать также законы, касающиеся рабочих, и добилось этого.

К примеру, это были законы о получении страховок во время болезни рабочих, при получении травм, по старости и при утере трудоспособности.

В 1888 году скончался Вильгельм I. Трон занял 28-летний Вильгельм II (1888–1918 гг.). От него можно было ожидать чего угодно. Он не хотел делить власть ни с кем, даже с Бисмарком. Он стремился к единовластию.

В 1889 году Бисмарк выдвинул перед Рейхстагом вопрос о придании постоянного статуса закону против социалистов. Однако Рейхстаг отклонил это предложение. Император также не поддержал Бисмарка. Бисмарк воспринял это как оскорбление в свой адрес и вышел в отставку в 1890 году. Новое правительство отменило чрезвычайный закон.

ГСДП стала действовать в открытых условиях. Партия продолжила политику защиты интересов трудящихся. С 1891 года воскресенье стало выходным днём. Был запрещён труд детей младше 13 лет. Для женщин был установлен 11-часовой рабочий день.

### **Положение в сельском хозяйстве**

В сельском хозяйстве около 25% всех пахенных земель было сосредоточено в руках юнкеров (крупных землевладельцев). Юнкеры в ведении хозяйства перешли на использование наёмного труда. В то же время было уделено большое внимание успешному использованию сельскохозяйственной техники. В больших масштабах стали использовать минеральные удобрения. Это обеспечило повышение производительности труда, увеличение плодородия.

Широкое использование техники в сельском хозяйстве привело к притоку в город лишней рабочей силы в поисках работы. А это открыло большую перспективу для обеспечения бурно развивающейся промышленности рабочей силой. Этот фактор тоже сыграл своеобразную роль в превращении Германии за короткий исторический период из аграрного государства в сильное индустриальное.

### **Борьба за интересы трудящихся**

Как бы быстро ни развивалась Германия, рабочие этой страны получали меньшую заработную плату, чем рабочие США и Англии. Мировой экономический кризис 1900–1903 годов привёл к росту безработицы, снижению заработной платы. В итоге ухудшилось материальное положение рабочих. При таких условиях ГСДП начала парламентским путём защищать интересы рабочих. В парламентских выборах 1912 года эта партия добилась получения 34,8% голосов. Этот успех вынудил правительство пойти на уступки. В результате

заработная плата, хотя и ненамного, но была повышена, продолжительность рабочего дня была сокращена. Но рабочий класс не прекратил свою борьбу, теперь было выдвинуто требование 8-часового рабочего дня. ГСДП выбрала мирный парламентский путь в борьбе за интересы трудящихся. Это был единственно возможный путь после извлечения уроков Парижской Коммуны.

В основе тактики ГСДП – борьбы парламентским путём – лежала цель решения актуальных проблем путём реформ. Одновременно эта цель предусматривала и согласие граждан.



1. Что такое «пруссизация Германии»? Дайте объяснение.
2. Что означает Культуркампф?
3. Почему Бисмарк подал в отставку?
4. Каких успехов добилась ГСДП на пути борьбы за интересы трудящихся?



1. Как развивалось сельское хозяйство страны?
2. Кем были защищены интересы рабочих?
3. Выясните, какая партия управляет государством в сегодняшней Германии.

## § 10.

## Внешняя политика империи

### Притязание на передел мира

В то время как Англия и Франция владели огромными колониями, Германия не имела таких колоний. Правящие круги Германии выдвинули требование, чтобы «солнце светило всем одинаково».

Бисмарк поставил перед собой задачу усилить влияние Германии на международной арене. Он считал вновь созданную французскую армию мстительной армией реванша, поэтому торопился начать войну против Франции, пока она окончательно не окрепла. Однако Россия и Англия не желали упрочения Германии.

Бисмарк опасался воевать на двух фронтах. Он в этой ситуации искал для себя союзника и быстро его нашёл. Союзником явилась Австро-венгерская империя. В 1879 году Германия вступила в союз с Австро-Венгрией.

В 1882 году к союзу Австро-Венгрии и Германии присоединилась Италия. Причиной этому стало обострение отношений Италии с Францией, так как Франция в 1881 году захватила Тунис, на ко-

торый претендовала Италия. Австро-венгерская империя в это время конкурировала с Россией на Балканском полуострове. Таким образом, три силы, объединившись в 1882 году, создали военный блок – «Тройственный союз».

Таким образом, Германия стала главой коалиции, направленной против Франции и России. Бисмарк считал Россию основным препятствием на пути осуществления своих политических планов.

Но Бисмарк сознавал, что нелегко будет вести военные действия одновременно на двух фронтах, т.е. и против Франции, и против России.

В 1891 году создалась шовинистическая организация – Германский союз. Был выдвинут девиз: «Король правит Пруссией, Пруссия правит Германией, Германия правит миром».

**Колониальная экспансия Германии** Германия, одновременно с подготовкой к войне в Европе, приступила и к захвату колоний. В 1882 году бременские купцы приехали в бухту Агра-Пекен, расположенную на юго-западном побережье Африки. Они за 200 устаревших винтовок и 2000 марок купили значительную территорию у вождя местного племени. Германия вскоре объявила эту территорию своим протекторатом. В Африку были отправлены чиновники и солдаты. Их стремление захватить новые земли столкнулось с сильным сопротивлением местного населения.

Германия завоевала территории Того и Камеруна, расположенные в Центральной Африке, северную часть Гвинеи и соседние с ней острова. Захватила восточную часть Африки и остров Занзибар. Эта территория получила название «Германская Восточная Африка».

Вильгельм II стал «глашатаем» и активным исполнителем захватнической политики правящих кругов Германии. В конце 90-х годов была оккупирована часть провинции Шаньдун (Китай). К тому времени Германия завладела Каролинскими и Марианскими островами и частью острова Самоа в Тихом океане. В скором времени она прибрала к рукам Маршалловы острова.

Открылся канал Кил, соединивший Северное и Балтийское моря. Рейхстаг принял большую программу по созданию военного флота. Это ещё больше обострило отношения с Англией. А притязания на Марокко ещё больше обострили отношения с Францией.

Правящие круги Германии, считавшие, что их «оставили ни с чем» в Африке, хотели заполнить «пробелы» за счёт Ближнего Востока. Они намеревались разместиться в Малой Азии, Сирии,



Месопотамии, Палестине, так как в этих местах находились самые крупные в мире нефтяные скважины, зерновое и хлопковое сырьё. По инициативе немецкого банкира Сименса был составлен план строительства железной дороги, соединяющей Берлин с Персидским заливом.

В 1889 году Вильгельм II под предлогом паломничества к могиле Иисуса посетил Палестину. Во время поездки он встретился с турецким султаном и обсудил с ним план строительства Багдадской железной дороги от Босфора через Малую Азию и Багдад и дальше до Персидского залива. Эта дорога вошла в историю под названием «Багдадская железная дорога».

Выход немцев к Персидскому заливу противоречил интересам Англии на этой территории. Поэтому Англия, чтобы воспрепятствовать выходу Багдадской железной дороги к Персидскому заливу, установила в 1899 году протекторат над Кувейтом. Несмотря на это, в 1902 году между Турцией и Германией было подписано заключительное соглашение по вопросу железной дороги.

Германия усиленно вооружалась.

Резко увеличилась численность армии. Рейхстаг утвердил крупные ассигнования для постройки больших военных кораблей и подводных лодок. Созданная в 1907 году Антанта (союз Англии, Франции и России) усложнила внешнее положение Германии.

### **Отношения Германии и Турции**

С конца XIX века всё больше улучшались германо-турецкие отношения. Турция якобы видела в лице Германии своего освободителя.

Что же явилось причиной этого? И Англия, и Франция с Россией, являющиеся великими державами Европы, для Османского государства превратились в общие вражеские государства, заряжающиеся на её территории или постепенно захватывающие их. К примеру, не Англия ли оккупировала Египет, официально относящийся к Османам? Или не Франция ли претендует на Тунис и Марокко? Не Россия ли претендует на проливы Босфор и Дарданеллы, относящиеся к Османскому государству, которые позволяют соединить Чёрное море со Средиземным, а также на город Истанбул (Стамбул)? В действительности так и было. Следовательно, при таком положении Германия была единственным государством, которая не претендовала на территории её империи.

Чтобы противостоять натиску великих держав, Турции был необходим такой союзник, как Германия. А Германии казалось, что если

удастся построить Багдадскую железную дорогу, то в дальнейшем можно будет завладеть всем Ближним Востоком. Поэтому Германия поддерживала Турцию и в финансовом, и в военном отношениях.

Близость этих двух государств в итоге заметно превратила Турцию почти в вассала Германии. Теперь Турция, желала она того или нет, в приближающейся Первой мировой войне была вынуждена участвовать на стороне Германии.

### **Неизбежность войны**

Германия тоже не осталась в стороне при захвате колоний. *Во-первых*, в 90-е годы XIX века размеры территорий её колоний были в 5 раз больше её территории. В то же время усилились её притязания на господство над всей Европой.

*Во-вторых*, на мировой арене Германия превратилась в основного соперника Англии.

*В-третьих*, её требования о перераспределении Африки ещё больше обострили отношения и с Францией, и с Англией.

*В-четвёртых*, вторжение Германии на Балканы, на Ближний, Средний и Дальний Восток так усилилось, что эта операция вошла в историю как «натиск на Восток» («Grand nakh Osten»).

Теперь правящие круги Германии заявили во всеуслышание о своей политике переустройства мира. В то же время во всех международных распрях они старались извлечь для себя выгоду. К примеру, Германия, игнорируя интересы царской России на Балканском полуострове, всячески поддерживала балканскую политику Австро-Венгрии.

Во всех точках мира германская экспансия касалась интересов Англии, встречая её сильное сопротивление.

Император Германии Вильгельм II провозгласил девиз: «Будущее Германии в море», что означало необходимость создания флота, равного военному флоту Англии.

В то время военно-морской флот Германии был на втором месте по мощности. Для осуществления цели императора были ускорены работы по строительству новых военных кораблей.

В 1905 году Генеральный штаб вооружённых сил Германии разработал план ведения борьбы на двух фронтах, то есть и в Европе, и на Востоке (против России).

Германия опередила своих соперников в подготовке к войне и в военном, и в экономическом, и в идеологическом отношениях.



**Коалиция** (лат. *coalitio* – объединённый) – временный военный или политический союз государств для совместных действий против одного или нескольких государств.

**Экспансия** (лат. *expansio* – расширение) – политика великих государств, направленная на оккупацию чужих территорий и рынков, сырьевых источников, расширение политических и экономических диапазонов действия.



1. В чём заключалась основная цель внешней политики Германии?
2. Как образовался военно-политический союз Германии, Австро-Венгрии и Италии?
3. Почему Германия не смогла заключить договор о союзнчестве хотя бы с одним из великих государств Европы – с Англией, Францией и Россией?
4. Расскажите, основываясь на примерах, о тщательной подготовке Германии к Первой мировой войне.
5. Соберите информацию о сегодняшних отношениях Германской Федеративной Республики и Франции.



1. Подготовьте реферат об основной цели «Германского союза».
2. Покажите на карте и расскажите о колониях Германии.
3. Расскажите о Багдадской железной дороге.
4. Как складывались отношения между Германией и Османским государством?

## § 11.

### Политическое и экономическое положение Англии в конце XIX – начале XX веков

#### Политическая система страны

Англия в это время была конституционной монархией. Но, в отличие от Германии, в Англии королевская власть не играла большой роли. Короли Англии были лишь главами государства, практически не участвуя в управлении государством. Управление внутренней и внешней политикой было в руках правительства, формирующегося парламентом.

Правительство в Англии составляла партия, победившая на парламентских выборах. В стране образовалась сильная двухпартийная система, представители одной из партий назывались консерваторами, а другой – либералами. Основной опорой консерваторов были крупные землевладельцы и англиканская церковь, а основной опорой партии либералов – представители среднего класса.

Если партия консерваторов отличалась преданностью традициям, то партия либералов выделялась инициативностью проведения реформ в духе времени. В то же время были и общие интересы, объединявшие их. Основу общности интересов составляли такие цели, как стремление сохранить главенствующее положение Англии в мире, дальнейшее расширение колониальной империи, стремление по мере возможности вытеснить конкурентов на мировом рынке.

К середине XIX века в Англии утвердились основы гражданского общества. Это нашло своё отражение в разрешении проведения митингов, свободе слова и т. д. Также был отменён ряд сословных привилегий, на первое место были поставлены не принадлежность к какому-либо слою, а свобода личности, её талант, независимость, индивидуальность.

Благодаря парламентской реформе, проведённой в 1867 году, уменьшился имущественный ценз для граждан, желающих участвовать в выборах. В результате 50% мужского населения приобрели право участия в выборах.

В период деятельности премьер-министра У. Гладстона от партии либералов (1864–1874 гг.) правительство провело ряд реформ. Например, тред-юнионам была предоставлена возможность защищать свои права в суде. Также было разрешено проведение забастовок, установлено проведение выборов в Парламент путём тайного голосования, проведена школьная реформа.

В период деятельности премьер-министра Б. Дизраэли тоже были приняты ряд очень важных решений. К примеру, в 1875 году была установлена 54-часовая рабочая неделя. Был запрещён приём на работу детей младше 10 лет. В 1911 году была проведена ещё одна реформа парламента. Данная реформа являлась важным этапом на пути развития гражданского общества и правового государства.

**Отставание в экономическом развитии** В последней четверти XIX века Англия стала отставать от других государств в экономическом отношении. В конце XIX – начале XX веков объём промышленного производства Англии, прозванной «мастерской мира», сократился в 2 раза. По объёму промышленного производства она спустилась на 3-е место. Статус «мастерской мира» остался в прошлом. Основной причиной этого стал, во-первых, вывоз капитала за рубеж. Английские инвесторы предпочитали строить заводы, фабрики и другие предприятия в колониях, потому что

колонии являлись источниками сырья и дешёвой рабочей силы, в то время как завоз их в метрополию обошёлся бы дорого.

Вывоз капитала за границу приносил очень большую прибыль. Например, она была в 5 раз больше, чем прибыль от внешней торговли. В результате погони за прибылью многие предприятия в самой Англии остались не оснащёнными своевременно передовыми техникой и технологиями. В итоге конкурентоспособность английских промышленных товаров снизилась. Товары Германии и США стали вытеснять товары Англии на всех рынках мира, поскольку товары немецкие и американские были и качественнее, и дешевле. Поэтому в течение 20 лет, то есть начиная с 80-х годов до начала XX века, экспорт Германии в Англию увеличился на 41%, экспорт из США возрос более чем вдвое.

Кроме того, молодые развивающиеся государства устанавливали большие пошлины на английские товары. Англия же продолжала оставаться верной традициям торговли без пошлин.

Во-вторых, в условиях ужесточения борьбы за передел мира на международной арене Англия была вынуждена увеличить военные расходы.

Несмотря на это, Англия всё ещё была сильной в экономическом отношении. Лондон продолжал оставаться финансовым центром мира. В мировой торговле расчёты всё ещё осуществлялись на основе английской денежной единицы (фунта стерлингов).

Хотя английский капитализм лишился прежнего лидерства в области промышленности, он сохранил возможность получения большой прибыли. Этого Англия добилась путём сохранения в своих руках очень больших рынков во многих колониях. Кроме того, хотя промышленное превосходство Англии постепенно утрачивалось, она ещё не лишилась других монополий – мировой посреднической торговли, страхования, банковской монополии, судоходства. Буржуазия Англии сохраняла эти монополии долгое время, в первую очередь благодаря своей колониальной империи.



**Капитал** (лат. capitalis – главный, основной) – это совокупность материальных, интеллектуальных и финансовых средств, используемых для получения прибыли, дополнительных материальных благ.



1. Основываясь на знаниях, полученных по правоведческим предметам, дайте определения понятиям «политическая система» и «демократическое общество».



2. Что вы понимаете под «сильной двухпартийной системой»?
3. Что такое Конституционная монархия?
4. Объясните причины утраты лидерства Англии в экономическом развитии в последней четверти XIX века.



1. Объясните фразу «Мастерская мира».
2. Напишите реферат по проведённым реформам в Англии.

## § 12.

## Внутренняя политика Англии

### Проблема Ирландии

Проблема Ирландии являлась одной из самых острых проблем внутренней политики Англии. Ирландские крестьяне, жившие за счёт аренды земли, пребывали в крайней бедности, потому что английские лендлорды превратили землю в свою собственность. Многие ирландцы в поисках лучшей жизни уехали в Америку. В результате голода, высокой смертности и эмиграции население уменьшилось.

В 1875 году депутат английского Парламента, протестант из Ольстера, землевладелец Парнелл потребовал принятие закона о предоставлении Ирландии права автономии (гомруля). Также он объединил вокруг себя Ирландскую оппозиционную группу – сообщество, требующее осуществления аграрной реформы, которая предусматривала прочность аренды, взимания умеренной арендной платы и свободного перехода арендуемой земли.

Парнелльская оппозиция к концу 70-х годов превратилась в авторитетную силу. К этому времени общественная организация ирландских крестьян под названием «Лига земли и воды» стала опорой этой оппозиции. В ответ на изгнание арендаторов с земли «Лига земли и воды» начала массовый террор против английских помещиков в Ирландии. Продолжался бойкот английских товаров.

Правительство Англии в 1881 году предложило ирландцам вместо гомруля «Акт о земле и воде». В нём было предусмотрено создание комиссии, назначающей справедливую сумму ренты сроком на 15 лет и дающей право арендатору передавать свой земельный участок другому человеку.

Ирландская «Лига земли и воды» выступила против этого порядка, усилила бойкот, начала кампанию по устрашению помещиков



и затребовала автономию. В ответ и правительство ужесточило преследования. Парнелл был арестован, на «Лигу земли и воды» наложили запрет.

Эти действия английского правительства подлили масла в огонь. Ирландские крестьяне по призыву Парнелла отказались от уплаты ренты английским помещикам. Вместо запрещённой «Лиги земли и воды» образовалась «Женская земельная лига». Наряду с ней появились такие ирландские националистические боевые организации, как «Рыцари лунного сияния», «Сыновья луны», «Непобедимые рыцари».

В Ирландии появилась опасность начала открытой гражданской войны. Поэтому английское правительство предложило Парнеллу и его сторонникам прийти к соглашению. Согласно составленному с Парнеллом в 1881 году соглашению, ирландские крестьяне-арендаторы должны были остановить бойкот и продолжать платить ренту помещикам, а помещики должны были «простить» недоимки (остатки долга) арендаторов.

Путь соглашательства, выбранный Парнеллом, привёл к активизации мелких террористических групп в Ирландии. В 1882 году в Дублине были убиты статс-секретарь по делам Ирландии и лорд-губернатор Ирландии. В ответ на преследования и полицейский террор в ирландских сёлах прокатилась новая волна «аграрного террора».

В 1886 году правительство решило предоставить автономию. Однако Парламент отклонил это предложение.

В таких условиях часть ирландской буржуазии вышла с требованием предоставления автономии Ирландии. Другая часть ирландской буржуазии, представляющая интересы торгово-промышленных кругов, вышла с более резкими требованиями относительно обеспечения экономической независимости Ирландии.

Руководитель этой группы А. Гриффит в 1905 году создал партию «Шин фейн» (Мы сами). Он начал вести пропаганду создания Парламента независимой Ирландии. Шинфейнеры призывали бойкотировать английские товары, чтобы заставить Англию пойти на уступки.

В 1912 году правительство было вынуждено снова вернуться к законопроекту о гомруле. Но Парламент повторно не утвердил его. В результате Ирландия оказалась на грани гражданской войны.

Но начавшаяся мировая война вынудила Парламент утвердить закон о гомруле, потому что во время войны внутривластная стабильность была необходима как воздух.

### **Парламентская реформа 1911 года**

В 1911 году в Англии был принят Закон о реформе Парламента. Этот Закон ограничил права на вето верхней палаты Парламента – Палаты лордов.

А именно, если нижняя палата, Палата общин, Парламента трижды принимала один закон, то этот закон входил в силу, даже если не был утверждён Палатой лордов. Палата лордов была отстранена и от решения финансовых проблем. Срок полномочий Парламента был установлен на 5 лет. Депутатам была установлена заработная плата.

### **Социальное движение**

Трудящиеся Англии всегда вели борьбу за свои права. В рабочем движении Англии большую роль сыграли тред-юнионы (профессиональные союзы). Численность членов тред-юнионов увеличивалась год за годом.

Английские тред-юнионы выбрали парламентский путь борьбы. Закон давал право рабочим устраивать забастовки. Но ущерб, понесённый предприятиями за те дни, когда продолжались забастовки, покрывался за счёт тред-юнионов.

Это положение по существу сводило на нет забастовку как метод борьбы. Тред-юнионы решили создать свою партию. Эта партия была создана в 1900 году. С 1906 года она стала называться лейбористской партией.

Лейбористская партия объявила, что её целью является защита интересов рабочих парламентским путём. Руководитель правительства либералов Л. Джордж с сожалением отметил, что «создание партии лейбористов – это ошибка правительства либералов». На первых парламентских выборах, проведённых после образования партии лейбористов, эта партия получила 29 депутатских мест.

Снижение темпов экономического прогресса привело к поднятию цен на необходимые потребительские товары, что привело к забастовкам. Самая крупная забастовка произошла в 1911 году. Забастовка шахтёров, продолжавшаяся в течение 6 недель, вынудила правительство принять необходимые меры, а именно: был принят Закон «О минимуме заработной платы», было запрещено взимать с тред-юнионов ущерб, понесённый предприятиями во время забас-

товок; была назначена выплата пенсий пострадавшим из-за несчастных случаев в производственном процессе за счёт владельцев предприятий; назначена пенсия с 70 лет; определён 8-часовой рабочий день для шахтёров; внедрены страховые выплаты по болезни и безработице.

Одним словом, правящие круги Англии накануне Первой мировой войны добились смягчения внутренних политических проблем и сплочения народа.



**Гомруль** – (англ. Home Rule, «самоуправление») – движение за автономию Ирландии на рубеже XIX–XX веках.

**Бойкот** – (англ. boycott) – форма политической и экономической борьбы, предполагает полное или частичное прекращение отношений с отдельным лицом, организацией, предприятием.



1. В чём состоит проблема Ирландии?
2. Что вы узнали о борьбе ирландского народа за своё освобождение?
3. Можно ли было не принимать закон о гомруле?
4. Расскажите о парламентской реформе, проведённой в 1911 году.
5. Что вы узнали о создании лейбористской партии?
6. Когда Англия оккупировала Ирландию?



1. В чём значение гомруля?
2. Изучите деятельность организации «Лига земли и воды».
3. Какую работу осуществляла организация «Шин фейн»?
4. Какие реформы проводились в 1911 году?

## § 13.

## Внешняя политика Англии

### Самое крупное колониальное государство

Хотя экономическое развитие Англии снизилось по сравнению с США и Германией, она всё ещё оставалась в военном отношении самым мощным государством мира. Сильный военно-морской флот превратил Англию в единственного морского владыку. Благодаря этой мощи, начиная с XIX века, Англия захватила очень большие территории во всех континентах земного шара и превратила их в свои колонии. К концу XIX века территория захваченных земель составляла 33 млн кв. км с населением около 370 млн человек.

Доходы от колоний составляли большую часть получаемой прибыли. Историки этого времени образно писали о значении колоний для Англии: «Индия – няня-кормилица Англии, Египет – корона на голове Британской империи».

### **Создание колониальной империи**

Морское единовластие Англии нашло своё отражение даже в гимне государства. Британские юноши и девушки с гордостью выделяли его строки: «Англия, управляй морями, властвуй!».

Снижение авторитета Англии как самой передовой промышленной страны вынуждало её продолжать политику захвата новых колоний. В то же время она стремилась укрепить свой авторитет в прежних колониях.

Первоначально в 1875 году Англия выкупила у правительства Египта 45% акций Суэцкого канала, что позволило ей выйти со Средиземного моря в Индийский океан. Вскоре она завладела и другими акциями канала, принадлежащими частным лицам. Благодаря этому контроль морских путей, ведущих к Индии, полностью перешёл к Англии.

В 1876 году Англия объявила императрицей Индии свою королеву Викторию. Таким образом, была образована Английская империя. Англию стали называть империей, а Парламент — Парламентом империи.

### **Отношения Англии с царской Россией**

Англия поставила перед собой цель завоевать Среднюю Азию. В то же время на Среднюю Азию претендовала и царская Россия. Целью царского правительства был выход в Афганистан через оккупацию Средней Азии, и таким образом, став непосредственной военной угрозой для Индии, вынудить Англию уступить в международных вопросах.

Начавшиеся захватнические действия царской России государств Средней Азии обеспокоили Англию. Наконец-то была достигнута общность интересов двух государств, то есть Россия отказалась от притязаний на Индию, а Англия – от намерения завоевать Среднюю Азию. Афганистан был страной, в задачу которой входило дать отпор клинкам интересов этих двух великих держав.

Ещё одной территорией, где бы могли столкнуться интересы Англии и царской России, являлся Балканский полуостров, а также соединяющие Чёрное море со Средиземным морем проливы Бос-

фор и Дарданеллы, относящиеся к Османскому государству, и город Истанбул. В конце XIX века определённая часть населения Балканского полуострова находилась под гнётом Османов.

Стремление царской России к твёрдому укреплению на Балканах, попытка Турции держать под гнётом славянские народы на Балканах привели в 1877 году к Русско-турецкой войне. Победившая в этой войне Россия вынудила Турцию подписать выгодный для себя договор перемирия в Сан-Стефано.

Но Англия, не желавшая усиления могущества России, вынудила Россию к пересмотру договора Сан-Стефано в Берлинском конгрессе сильных государств. На конгрессе были приняты законы, противоречащие интересам славянских народов, и защищались интересы Турции. За эту оказанную услугу Турция уступила Англии остров Кипр.

Но со временем Англия была вынуждена изменить своё враждебное отношение к царской России. Причиной тому стали быстрый рост военной мощности Германии и её притязание на колонии Англии. Самые многоколониальные государства – Англия и царская Россия – не хотели делить с Германией свои колонии. Теперь эти два государства начали искать пути сближения, чтобы противостоять угрозе общего врага.

### **Колонии в Африке**

Англия начала оккупировать на Африканском континенте крупные колонии, богатые природными ископаемыми. В 1882 году был оккупирован Египет. В последующие годы были захвачены Нигерия, Сомали, Кения, Уганда.

В 1899 году Англия начала войну против Бурских республик, которыми управляли потомки людей, эмигрировавших в Африку из Голландии, Франции и Германии. В 1902 году Бурские республики капитулировали (Трансвааль и Оранжевая). Англия объединила все захваченные территории в Африке в единый союз – Союз Восточной Африки.

### **Международное положение Англии**

Усиление конкуренции среди сильных государств за рынки и колонии намного ухудшило международное положение Англии. В особенности усилились противоречия между Германией и Англией. Англия старалась «найти общий язык» с другими государствами против Германии. В 1901 году она «уступила» США по проблеме Панамского канала, сблизилась с Японией, Францией и Россией.

Одновременно правительство Англии продолжало вмешиваться во внутренние дела других государств. Так, оно подавило восстание 1905–1911 годов в Иране, поддерживало силы, противостоящие восстанию 1911 года в Китае.

Под давлением укрепившейся местной буржуазии в колониях, где разместились английские колонисты, правительство было вынуждено предоставить право самоуправления (доминион). Австралия, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз получили право доминиона. А в 1867 году получила такое право и Канада.



1. Обоснуйте фактами то, что Англия была самым крупным колониальным государством в конце XIX – начале XX веков.
2. Как образовалась Английская колониальная империя?
3. Что вы узнали об англо-русских отношениях?
4. Какими правами завладели доминионы Англии?



1. Объясните фразу: «Индия – няня-кормилица Англии, Египет – корона на голове Британской империи».
2. На основе дополнительных материалов подготовьте реферат о борьбе Англии и России за Среднюю Азию.



## ГОСУДАРСТВА АМЕРИКИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ

### § 14. Соединённые Штаты Америки

#### Экономическое развитие

Появление единого внутреннего рынка после гражданской войны, ликвидация рабства, отмена рабовладельческих латифундий, обилие плодородных земель, полезных ископаемых, многоводные реки и бесконечные леса, предприимчивость американского народа – всё это стало причиной резкого ускорения экономического развития страны. В то же время соседние государства США (Канада и Мексика) были очень слабо развитыми. Это положение освободило США от лишних военных расходов. Кроме того, большую часть людей, приехавших в Америку для проживания, составляли в основном квалифицированные специалисты.



В 1870–1914 годы в США перебралось 25 млн человек. Это тоже сыграло важную роль в развитии США. А постоянная нехватка рабочей силы также открыла путь широкому применению в осуществлении новых технологий. Эти факторы тоже повлияли на бурное развитие Америки.

Последние тридцать лет XIX века характеризуются в истории США быстрым прогрессом и произошедшими очень важными экономическими и политическими событиями. Если в 1860 году США по объёму промышленной продукции стояли на 4-м месте в мире, то к 1894 году они вышли на первое место. В этот период объём промышленной продукции США равнялся половине объёма продукции всех стран Западной Европы.

Создание широкого рынка в США сыграло очень большую роль в развитии капитализма. Прежде всего этому помогли и победа «американского пути» капиталистического развития в сельском хозяйстве (увеличение продукции за счёт увеличения посевных площадей), и стремительное освоение западных территорий, строение железных дорог быстрыми темпами и быстрое увеличение населения в результате иммиграции.

В росте промышленности США сыграли важную роль и инвестиции Европы. В 1890 году европейские государства вложили 3 млрд долларов в экономику США. Но США по вывозу капитала за границу отставали от Англии, Франции и Германии.

### **Централизация производства**

В начале XX века в стране продолжались централизация производства и слияние банковского капитала с промышленным капиталом. Стоимость промышленной продукции в 1909 году превысила 20 млрд долларов. Во время Первой мировой войны объём добываемого каменного угля и объём производимого чугуна и стали были равны всему объёму, производимому Англией, Францией и Германией. США вышли на первое место во всех отраслях промышленности. Почти во всех отраслях производства образовались тресты. Появились мощные династии «королей» таких промышленных отраслей, как сталелитейная, нефтяная, медная, электрическая и т. д. Форд стал «королём автомобилей».

В 1901 году Морган создал большой трест под названием «Корпорация стали» с капиталом в 1 млрд долларов.

Трест «Стандарт ойл» Рокфеллера контролировал на рынке 90% всей нефтяной продукции, сотни пароходов, курсирующих по океанам.

К 1914 году инвесторы, т. е. 2% населения, владели 60% национального богатства.

**Коренные перемены в сельском хозяйстве** Коренные перемены в сельском хозяйстве представляли собой всё большую замену ручного труда машинами. За 1860–1910-е годы в США количество фермеров увеличилось в 3 раза.

В США не было ни королевского семейства, как в Западной Европе, ни крупных землевладельцев, как в странах Востока, ни земельного хозяйства церковей, владеющих очень крупным имуществом.

Вскоре была изобретена такая сельскохозяйственная техника, как: машина, прессующая сено; зерноуборочная машина (комбайн); сеялка; режущая машина, снимающая кожуру; разрыхлитель земли; машина, высеваящая удобрения, высаживающая картошку; сеносушилка; инкубатор для домашней птицы и т. д. В сельском хозяйстве широко начали применяться и научные достижения.

Начали завозить и применять к местным условиям сорта плодородной кукурузы из Северной Африки, пшеницу из России, люцерну и другие растения из Туркестана, и получили высокий урожай. Увеличение продукции за счёт увеличения посевных площадей получило название «американского пути» развития в сельском хозяйстве.

**Положение на Юге** На Юге после гражданской войны произошли большие перемены. Ликвидировали рабство. Население активизировалось. В 1870 году была принята поправка к конституции США. Согласно этой поправке, было отменено любое ограничение участия в выборах – «незвизая на расу, цвет кожи или прежнее рабское положение». В составе новых правительств южных штатов начали участвовать и негры. Образовалась система государственных школ. Была внедрена система справедливого налога. Были отменены законы расовой дискриминации. Демократизировались местные органы власти. Были созданы благотворительные общества для пожилых, инвалидов и сирот.

В 1872 году Конгресс принял закон об общей амнистии бывшим мятежникам на Юге. В то же время было запрещено около 500 предводителям мятежей работать на государственных должностях.

Это обстоятельство стало причиной борьбы за восстановление старого режима плантаторов. На Юге вновь активизировалась расистская террористическая организация вроде «Ку-клукс-клана» и другие. Преследование прогрессивной интеллигенции и «суды Линча» снова превратились в обычные явления. Юг оставался «тюрьмой» для негритянского народа. Перед президентскими выборами только два южных штата (Южная Каролина и Луизиана) остались в руках республиканцев.

### **Двухпартийная система**

В США утвердилась сильная президентская республика. В то же время укрепилась и двухпартийная система.

Демократическая партия, быстро «опомнившись» от «ударов», полученных за время войны, стала партией, защищающей интересы крупных землевладельцев, богатых фермеров, южной буржуазии и северных промышленников, финансистов. Партия республиканцев превратилась в партию крупных промышленников и финансистов.

Американская буржуазия мастерски использовала двухпартийную систему. Если во главе власти стояли республиканцы, то демократы «критиковали» правительство и, показав себя защитниками народных интересов, переманивали на свою сторону большую часть недовольных. Если победят демократы, то роль оппозиционной партии сыграют республиканцы. Этот фактор по существу стал серьёзной преградой созданию третьей партии.



**Корпорация** (лат. *corporatio* – объединение) – объединение монополистских акционеров.

**Латифундия** (лат. *latifundium*, *latus* – обширный, *gundus* – земля поместье) – большое земельное владение, поместье.

**Ку-клукс-клан** – расистская террористическая организация.

**Суд Линча** – наказание без суда и следствия негров и участников демократического движения в США.



1. Какие факторы стали причиной бурного развития США?
2. Приведите факты, доказывающие, что США стало ведущим государством мира.
3. В чём выразались коренные перемены, произошедшие в сельском хозяйстве США?
4. Как образовался расизм? Приведите примеры последствий, к которым это привело.



5. В чём заключается суть «сильной двухпартийной системы»?
6. Представителем какой партии является нынешний президент США? Напишите всё, что знаете о нём.



1. Подумайте и ответьте, почему США отставали от других развитых стран по вывозу капитала за границу?
2. Почему так разбогатели тресты «Корпорация стали» и «Стандарт ойл»?
3. Что такое «Ку-клукс-клан» и «Суды Линча»? Приведите примеры об их деятельности.

## § 15. Внутренняя политика США

### Социальное движение

Экономическое развитие США и превращение их в первое государство мира не привело к стихийному устранению всех социальных проблем в общественной жизни. И в США рабочий класс был вынужден вести упорную борьбу за свои права. Основным требованием рабочего движения этого периода было сокращение рабочего дня.

1 мая 1886 года в забастовках участвовало в общей сложности более 350 тысяч рабочих. В результате этой забастовки около 200 тысяч рабочих добились утверждения 8-часового рабочего дня. Однако за последующие два года этот успех был сведён почти на нет.

Движение за 8-часовой рабочий день, начавшееся в Чикаго, резко обострилось. Во время массового митинга в городе на площади Сенно полиция начала стрелять в забастовщиков. В результате шестеро были убиты и многие рабочие были ранены. Разъярённые чикагские рабочие, протестуя против этого кровопролития, организовали общественный митинг. Против рабочих были отправлены вооружённые полицейские отряды. По решению суда были повешены 4 человека из руководителей общественного движения. Они достойно приняли смерть. Август Спиз, один из приговорённых к повешению, в своём последнем слове сказал: «Придёт день, когда наше молчание окажется мощнее ваших криков!».

К концу XIX века руководство социальным движением перешло к Федерации соединённых тред-юнионов и рабочего союза Соединённых Штатов и Канады. С 1886 года она стала называться Американской

трудовой федерацией (АТФ). АТФ в основном защищала интересы высококвалифицированных рабочих. Год за годом росло количество её членов.

Организация в борьбе за интересы рабочих обратила особое внимание на оказание влияния на членов Конгресса и владельцев предприятий. В 1894 году правительство было вынуждено объявить первый понедельник сентября «Днём труда». Этот праздник до сегодняшнего дня отмечается в США.

В сентябре 1913 года рабочие шахт бастовали против невыносимо тяжёлых условий труда. Они требовали утверждения 8-часового рабочего дня и повышения заработной платы. Правительство применило силу против рабочих. По всему штату Колорадо было объявлено военное положение. Рабочие лагеря были расстреляны. Большинство рабочих погибло или было ранено. Руководители забастовок также были расстреляны. Рабочие вынуждены были вернуться в шахты.

### **Положение негров**

После гражданской войны негры добились свободы. Но они не добились равноправия. В стране установился режим сегрегации. Негры не имели права ходить в школу, где учились белые, не имели права ходить в церковь, куда ходили белые. Они не имели права сесть в транспорт, в котором ездят белые. Даже кладбища были разные. Таким образом, в стране был сильно развит расизм. Особенно тяжёлым было положение негров, которые проживали на Юге. Они стали перебегать на Север. Но и там они были вынуждены жить на отдельной территории (в кварталах негров). Задолжавший негр мог быть передан любому человеку в качестве рабочего на основе контракта. В Южных штатах негры были лишены права участия в выборах. Передовая интеллигенция негров руководила борьбой за статус равноправных граждан своего народа, выбрав путь мирного решения вопроса.

**Положение индейцев** Местное население США – индейцы – было подвергнуто тяжёлым страданиям. Индейцы до последних сил боролись за свои права. Но они потерпели поражение в неравной борьбе.

Индейцы, потерпевшие поражение в последнем бою 1880 года, были вытеснены в отдельные резервации. Земли этих резерваций были самые неплодородные, заброшенные. Здесь индейцы были взяты

под «опеку» государства. Проблема индейцев была решена таким образом.

Конгресс США принял закон, позволяющий индейцам заниматься фермерской деятельностью. Но закон так и не вступил в силу. Причиной этому стали, во-первых, неплодородность земельных участков, выделенных индейцам, во-вторых, несоответствие социальному образу жизни, т.е. индейцы жили племенами и кочевали, а это мешало развитию фермерского хозяйства среди них.

### **Внутренняя политика во времена Т. Рузвельта и В. Вильсона**

1900–1914 годы вошли в историю США под названием «прогрессивного периода». Причиной этого стала борьба президентов США против монополий.

Целью борьбы против монополий была защита интересов средних слоёв. Сторонники борьбы против монополий назывались *борониками прогресса*. В 1901 году в их ряду был и Теодор Рузвельт, занимавший пост президента США.

Он прославился, лично участвуя в Американо-испанской войне. Политика борьбы против монополий Т. Рузвельта получила название «Справедливый путь». Правительство Т. Рузвельта одновременно стало выполнять и должность судьи в инцидентах между рабочими и работодателями. Правительство Т. Рузвельта начинает многочисленные судебные процессы против трестов. Всё это дало определённые результаты. В частности, по решению суда контролируемая Морганом компания железной дороги разделилась на две. В 1906 году был принят закон, регулирующий деятельность железных дорог.

В президентских выборах 1912 года победил демократ Вудро Вильсон. Накануне Первой мировой войны он добился принятия нового закона о таможенных тарифах. Согласно закону, тарифная ставка была уменьшена на 10%. Стал применяться прогрессирующий налог на прибыль.

В системе выборов также была произведена реформа. Согласно ей, сенаторы, прежде избираемые законодательными органами отдельных штатов, теперь стали избираться путём народного голосования.

В 1914 году Конгресс США принял закон против трестов. Закон отменил права взимания ущерба, нанесённого трестам во время забастовок, с профессиональных союзов.





**Резервация** (лат. *reservare* – сохранять) – территория в каком-либо государстве для насильственного поселения коренного населения.

**Сегрегация** (лат. *segregatio* – отделение) – насильственное разделение населения на расовые группы в некоторых государствах.



1. Какие цели поставил перед собой рабочий класс США в борьбе за свои права?
2. Что вы узнали о месте АТФ в рабочем движении?
3. Как решило правительство США расовую проблему?
4. Какая политика велась в отношении местного населения – индейцев?
5. Сравните внутреннюю политику Т. Рузвельта и В. Вильсона.



1. Найдите в карте штаты Чикаго и Колорадо, объясните происходившие события.
2. Напишите сочинение о положении чернокожих сегодня и тогда.
3. Почему в США не произошли события, характерные для Франции (трижды республика)?

## § 16.

## Внешняя политика США

### Проявление военной мощи США

США, занятые освоением очень больших ресурсов страны и купленной у России Аляски, позже, чем европейские страны, взялись за приобретение колоний и расширение своей сферы влияния. В первую очередь, их внимание было обращено на страны, расположенные в Латинской Америке, на побережьях Карибского моря и Тихого океана.

В США боролись за господство в Латинской Америке и с лицемерием популяризировали идею, якобы «интересы всех стран Америки одинаковы». В 1889 году по инициативе Государственного департамента США в Вашингтоне создалась I Панамериканская конференция. Единственным конкретным результатом I Панамериканской конференции было создание международной ассоциации «Съезд американских республик». Таким образом, возникла пан-американская политика США, обращённая на единое господство над странами Западного полушария. Опираясь на доктрину Монро, штаты немного погодя осуществили аннексию и островов Самоа.

В 1898 году были захвачены Гавайские острова, расположенные в самом центре Тихого океана на перекрёстке стратегически важных морских путей, ведущих к Азии.

К концу XIX века США превратились в мощную мировую державу. В центре внимания правящих кругов Америки был остров Куба, относящийся к Испании. США начали подготовку к войне против Испании. В 1898 году США, под предлогом защиты интересов своих граждан, отправили свой военный корабль к берегам Кубы. Этот военный корабль, стоявший на рейде у Гаваны, по неизвестной причине взорвался. США обвинили Испанию в этой диверсии, и Конгресс принял решение о развязывании военных действий против Испании.

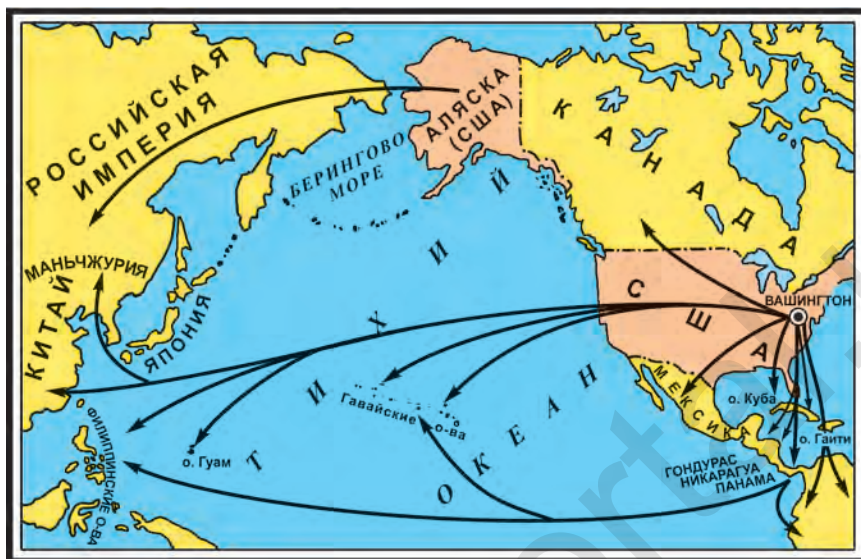
Это была первая война на пути передела мира. В войне, продолжавшейся 3 месяца, Испания проиграла и была вынуждена просить перемирия. 10 декабря 1898 года в Париже был подписан мирный договор США – Испания. Согласно ему, к США отходили острова Пуэрто-Рико и Гуам, а также Филиппины, которые Испания уступила США за 20 млн долларов. Куба чисто символически получила независимость. На самом деле она продолжала зависеть от США.

**Панамский канал** США вели агрессивную политику и в прибрежьях Карибского моря. В 1903 году они принудили Кубу подписать договор. Согласно ему, она была лишена права создать союз с каким-либо государством без согласия США или вносить какую-либо поправку в свою внутреннюю политику.

Капитал США, израсходованный в Мексике, к концу 1911 года составил 1,5 млрд долларов. Почти больше половины основного производства перешло в руки монополистов США. США предоставили кабальные займы Гватемале, Коста-Рике и Никарагуа. Условия, поставленные при выдаче этих займов, позволили США установить контроль над внутренним положением этих стран.

Были захвачены Гавайские и Филиппинские острова, усилилась торговля со странами, расположенными на берегах Тихого океана. По этим причинам США начали придавать особое значение строительству канала, соединяющего Тихий и Атлантический океаны.

США выкупили по дешёвке все акции акционерного общества обанкротившейся Франции, строящей Панамский канал. Канал находился на территории Колумбии. Сенат Колумбии воспротивился тому, что в дальнейшем Америка полностью завладеет правом



**Основные направления влияния США  
в конце XIX – в начале XX веков**

постройки канала и пользования им. После этого 3 ноября 1903 года США организовали в Панаме бунт против Колумбии. Там было создано марионеточное государство. Панама была объявлена «независимой» республикой. США признали «независимость» Панамской Республики. Правительство Панамы подписало договор с США, дающий Америке большие права для постройки канала, железных дорог и оборонительных сооружений на берегу Панамского канала. Взамен этого Панама получила 10 млн долларов и стала получать ренту каждый год. США усилили внимание строительству Панамского канала. Строительство закончилось в 1914 году.

Канал сократил морской путь США, идущий от берегов Атлантического океана к берегам Тихого океана, и имел огромное стратегическое и экономическое значение для США.

### **Панамериканский союз**

На проведённой в Буэнос-Айресе в 1910 году IV Панамериканской конференции организация союза американских республик была названа Панамериканским союзом и стала прикрытием для интересов Америки. В 1912 году президент Тафт объявил политику «дипломатии доллара». Эта политика в основном начала применяться в отношении государств Латинской Америки. Подкуп, организация

государственных переворотов под предлогом «оказания помощи» стали обычным делом.

В целях подчинения себе государств Латинской Америки США, в борьбе против других государств, вели деятельность, опираясь на «доктрину Монро» (девиз «Америка для американцев»). Эту доктрину Теодор Рузвельт приспособлял к интересам США. Согласно его трактовке, «в случае возникновения постоянных беспорядков в одном из американских государств долгом США является играть роль международной полиции». Таким образом, появился термин «большая дубинка». Политика «большой дубинки» превратила США в «полицию западного полушария».

### **Доктрина «открытых дверей и равных возможностей»**

В начале XX века США усилили экспансию в Китай. Но так как другие государства уже распределили Китай в своих сферах влияния, то для США было необходимо найти доктрину, дающую возможность ввозить свои товары в эти «сферы влияния», а позже установить единое господство.

В 1899 году государственный секретарь США Хей отправил в Англию, Германию, Россию, Японию, Францию и Италию ноты, которые были по содержанию одинаковы. В них нашла своё отражение доктрина, вошедшая в историю под названием «Открытые двери и равные возможности».

Согласно этой доктрине, США не отказались признавать «сферы влияния», существовавшие в Китае, но потребовали открыть эти «сферы» для американских товаров, то есть сохранить свободную торговлю и политику «равных возможностей». Согласно ноте, ни одно государство не должно получить никаких льгот для торговли в Китае. США считали, что эти льготы будут препятствием для проникновения своего неограниченного господства в Азию.

Президент В. Вильсон во внешней политике боролся, как и его предшественники, за обладание могущественным влиянием в мире. Например, он писал так: «Мы стоим на колеснице новой эпохи, это будет эпоха господства Америки в мире».

Вскоре так и случилось. Первая мировая война предоставила возможность США осуществить свои цели.



**Государственный департамент** – правительственное учреждение США, в ведении которого находятся внешняя политика и дипломатическая служба.

**Доктрина** (лат. doctrina – учение) – руководящий теоретический или политический принцип.

**Nota** (лат. nota – знак, замечание) – официальное дипломатическое обращение одного правительства к другому.



1. Расскажите о внешней политике США.
2. Объясните выражения: «большая дубинка», «дипломатия доллара», «доктрина Монро».
3. Как осуществилось строительство Панамского канала?
4. Что вы узнали о доктрине «открытых дверей и равных возможностей»?



1. В чём заключался смысл девиза «интересы всех стран Америки одинаковы»?
2. Объясните основные направления влияния США и покажите на карте.
3. Напишите реферат о строительстве Панамского канала и о его нынешнем состоянии.

## § 17.

### Государства Латинской Америки в конце XIX – начале XX веков

#### Общая характеристика

Американский материк условно делится на Северную и Южную Америку. Вместо названия «Южная Америка» часто употребляется «Латинская Америка». Как известно, Южную Америку захватили европейские испанцы и португальцы. Учитывая происхождение их языка от латинского, Южную Америку также называют Латинской Америкой. Но под Латинской Америкой подразумевается более широкое понятие, чем Южная Америка. В Латинскую Америку, кроме Южной Америки, вошли и Мексика (часть Северной Америки), и Вест-Индия (территории Центральной Америки).

Развитие Северной и Южной Америки происходило на неодинаковом уровне. Если расположенные в Северной Америке США превратились в первое государство мира, то Латинская Америка очень отстала в своём развитии.

Основной причиной этого являлось то, что правящие круги и их представители – политические деятели государств, составляющих

Латинскую Америку – по своему происхождению были испанцами и португальцами. Испания и Португалия в то время были экономически отсталыми государствами Северной Европы. Это объяснялось сохранением средневековых феодальных порядков в общественной жизни этих двух государств.

Правящие круги государств Латинской Америки придерживались порядков образца, основанного средневековыми феодальными отношениями, господствующими именно в этих двух государствах. Сохранные средневековые феодальные порядки, которые гарантировали крепкое удержание власти в руках, стали причиной общественной отсталости Латинской Америки.

К 1870 году процесс образования политически самостоятельных государств в Латинской Америке почти закончился. Аргентина, Мексика, Чили, Уругвай, Венесуэла и Колумбия долго боролись против Испании за сохранение своей независимости и свержение феодальной монархии.

Во многих странах Латинской Америки в последней четверти XIX века промышленный прогресс только начинался. В их экономике наряду с капиталистическими отношениями существовали и феодальные отношения, пережитки рабовладельческого строя, примитивные родоплеменные общины индейцев. Монополисты таких великих держав, как Англия, Франция, США и Германия воспользовались вековой отсталостью этих стран. К концу XIX века страны Латинской Америки практически превратились в полукolonии Англии и США.

Установление капитализма в государствах Латинской Америки шло по долгому и очень трудному пути. Англия являлась государством, вложившим самый большой капитал в Латинскую Америку. Основные средства тратились на строительство портов, железных дорог, банков, а также на выращивание тропических растений и мясную промышленность.

В конце XIX века в Латинскую Америку начинает внедряться и американский капитал.

### **Борьба Кубы за независимость**

В 1868–1878 гг. народ Кубы вёл борьбу за свободу против испанских колонизаторов (Испания захватила Кубу в 1510 году), но освободиться от испанской зависимости не удалось. Несмотря на это, в 1880 году народ Кубы добился отмены рабства.



Теперь на Кубу стали претендовать США. США обратились к Испании с предложением продать Кубу. Однако Испания не согласилась. В 1895 году народ Кубы поднял восстание во главе с национальными героями Хосе Марти и Максимо Гомесом.

В Париже был подписан договор о перемирии Испании и США. Куба была объявлена независимой. Но на самом деле она осталась протекторатом США.

### **Диктатура П. Диаса в Мексике**

В 70-х годах XIX века обострились отношения США и Мексики (Мексика получила независимость в 1821 году). Причиной тому стало стремление США подчинить себе Мексику политически и экономически. К примеру, в 1876 году США попросили «разрешения» у правительства на строительство американских предприятий и железных дорог в сопредельных с США северных районах Мексики. Но правительство Мексики отклонило это обращение. В результате был организован государственный переворот. Опиравшийся на США и местных помещиков Порфирио Диас в 1876 году был объявлен президентом. Он занимал эту должность с небольшим перерывом до 1911 года.

Период диктатуры Диаса был периодом превращения Мексики в полуколонию иностранных монополий. К концу правления Диаса капитал, вложенный США в Мексику, превысил 1 млрд долларов. США взяли в свои руки нефтяные месторождения Мексики, контролировали внешнюю торговлю.

В 1909 г. в Мексике был неурожай, усилились крестьянские мятежи. Действиями крестьян руководил Эмилиано Сапата. Сапата организовал хунту по защите крестьян. Её девизом было: «Земля и свобода».

### **Президентские выборы 1910 года**

В июле 1910 года в Мексике были проведены президентские выборы. Большинство противников переизбрания диктатора Диаса президентом объединились вокруг Мадеро.

На президентских выборах Мадеро выдвинул свою кандидатуру. Напуганный результатами президентских выборов, Диас приказал бросить Мадеро в тюрьму.

Выборы прошли «спокойно», как обычно, «победил» Диас. Через некоторое время освобождённый из тюрьмы Мадеро назвал выборы сфальсифицированными, а себя объявил законным президентом. Он обещал индейцам вернуть незаконно отобранные у них земли, часть

земель помещиков продать крестьянам. Мадеро призывал народ к восстанию. Испугавшись народного восстания, Диас был вынужден бежать из Мексики.

Мадеро вступил в столицу и занял пост президента. Но из-за тяжёлой внутренней политической обстановки в Мексике он не смог внести серьёзные изменения в политическую и общественную жизнь страны.

Однако Мадеро ограничил рабочий день до 10 часов и отменил систему штрафов в производстве. В своей политике он стремился к ограничению иностранного капитала и защите национальной экономики.

**Диктатура Уэрты** США враждебно относились к национальной политике Мадеро и выдвинули против него соратника диктатора Диаса генерала Уэрту. Воодушевлённый поддержкой США, Уэрта в 1913 году провёл государственный переворот. Мадеро был застрелён.

Диктатура Уэрты ещё более ухудшила положение в Мексике. Не только простой народ, но и часть национальной буржуазии и помещиков выступили против Уэрты. В стране началась гражданская война. Национальные патриотические силы свергли диктатуру генерала Уэрты.

**Революция в Мексике** В начале XX века в Мексике началось мощное крестьянское движение. Причиной этого явилось безземелье крестьян. Крестьянское движение превратилось в революцию. Эта революция (1910–1917) вошла в историю Мексики под названием «буржуазная революция». Руководитель крестьянского движения на юге страны Эмилиано Сапата в 1911 году объявил о своей аграрной программе. Эта программа предусматривала возвращение индейцам земель, отобранных у них, конфискацию всех оставшихся земель и передачу их безземельным крестьянам и др.

Крестьянское движение на севере страны возглавлял Франциско Вилья. На его знамени был написан девиз: «Земля и свобода». Вооружённые силы Э. Сапаты и Ф. Вильи в 1914



Эмилиано Сапата

году захватили столицу страны – Мехико. Но через некоторое время войска правительства вынудили их отступить. Крестьянское восстание было подавлено только в 1917 году. Э. Сапата и Ф. Вилья были убиты в разные годы наёмными убийцами.

Хотя крестьянское восстание потерпело поражение, оно не прошло бесследно. Правительство, хотя и частично, решило аграрную проблему. Например, незаконно захваченные латифундистами земли были возвращены крестьянам. Кроме того, в 1917 году была принята конституция в демократическом духе.



**Диктатура** (лат. dictatura – неограниченная власть) – не ограниченная законом власть, опирающаяся на насилие.

**Оппозиция** – силы, противостоящие политике действующего правительства.



1. Отметьте причины отставания в развитии Латинской Америки.
2. Почему Куба стала зависимой от США?
3. Какие меры принимали США на пути удержания в политической и экономической зависимости стран Латинской Америки?
4. Как вы объясните относительно долгое правление диктаторских режимов в Мексике?
5. Отметьте значение мексиканской революции 1910–1917 годов.



1. Расскажите, как и когда усилилась борьба за политическую независимость?
2. Какие события произошли во время диктатуры П. Диаса?
3. Соберите материалы о сегодняшней Мексике, сравните их с её прошлым.

## § 18. Другие государства Латинской Америки

### Отмена рабства в Бразилии

Бразилия являлась одним из крупнейших государств Южной Америки с населением 15 млн человек и самым отсталым государством. Рабовладительство сопровождалось бедностью, невежеством и бесправием. Торговые рынки рабов, продажа людей, лишённых права иметь семью, свой дом, принуждение рабов работать под палкой надзирателей – всё это было естественно в этот период.

В таких условиях рабы были вынуждены защищать свои человеческие права. Так, результатом этого стало восстание рабов во главе с рабом Бонифацио, поднявшееся на тростниковых плантациях. Рабы объявили свою негритянскую республику и избрали Бонифацио её президентом. Бонифацио считал, что нужно освобождать всех рабов путём вооружённой борьбы. Однако правительственные войска разгромили его республику.

Противостоящие рабству силы провозгласили «Манифест свободы», призывающий к освобождению от рабства.

Некоторые буржуазные плантаторы поддерживали аболиционистское движение. Например, плантатор Антонио Предо освободил своих рабов. Когда он стал придворным министром, то внёс предложение об освобождении рабов. Временный регент императора Педру II принцесса Изабелла в 1888 году подписала знаменитый «Золотой закон» об освобождении рабов в Бразилии. В это время в стране насчитывалось 750 тысяч рабов.

### **Объявление республики**

После отмены рабства усилилась борьба за республику. В Рио-де-Жанейро прошла большая демонстрация сторонников республики. В демонстрации участвовали студенты, ремесленники, купцы.

Эта демонстрация была поддержана военными республиканцами. В итоге 19 ноября 1889 года Педру II отрёкся от престола и отправился в Португалию на английском корабле. Власть перешла в руки военных. Новое правительство объявило страну республикой. Согласно принятой в 1891 году конституции республики, Бразилия стала называться Соединёнными Штатами Бразилии. Было провозглашено равноправие всех граждан перед законом. Были объявлены избирательные права для граждан, умеющих писать и читать.

Экономическое состояние страны было тяжёлым. Этим воспользовались английские, французские, германские и североамериканские монополии. Они овладели решающими отраслями экономики.

### **Положение в Аргентине**

Только закончилась длительно продолжавшаяся внутренняя борьба, разрушительная война с Парагваем, страна была в руинах, экономическая жизнь практически остановилась. Правительство страны добилось больших успехов в укреплении внутреннего положения. Так, в Буэнос-Айресе открылся национальный банк. Правительство создало условия для приезда иммигрантов. В результате за короткий срок

в Аргентину переехало 300 000 человек. Колонисты, прибывшие из Европы, получили у государства земли на льготных условиях. Было построено много городов и улиц, расширены дороги. Стали быстрыми темпами развиваться просвещение, наука и техника. В Буэнос-Айресе открылись пехотное училище и военно-морская школа; так была заложена основа военного обучения.

В 1876 году был принят закон об иммиграции и колонизации. Согласно закону, ещё не занятые населением государственные земли делились на участки не более 80 гектаров и подлежали продаже. Плодородные земли индейцев были отобраны, разделены и бесплатно розданы офицерам и солдатам.

В то же время правительство поощряло завоз иностранного капитала. Например, вложенный только Англией капитал достиг почти 1,5 млн долларов.

Но положение трудящихся оставалось тяжёлым. Рабочие боролись за свои права. Они требовали 8-часового рабочего дня. В 1895 году была создана Социалистическая партия. Партия вела борьбу за отмену религиозного образования, внедрение единого налога, объединение профессиональных союзов и получение разрешения на демонстрации. Добились издания закона об общем избирательском праве для граждан мужского пола (кроме священников и военных), которым исполнилось 18 лет.

### **Положение в Центральной Америке**

Влияние США в Центральной Америке усиливалось быстрыми темпами. В результате истощённая из-за внутренней борьбы Гватемала стала зависимой от США.

Гондурас, Сальвадор и Никарагуа в 1895–1896 годы объединились в единое государство – Великую республику Центральной Америки. Именно это объединение беспокоило США, потому что США не нужен был союз государств, который мог бы противостоять их политике в Центральной Америке. Монополии США, опираясь на правительства и оппозиционные силы этих стран, распустили Великую республику Центральной Америки.

Открытие Панамского канала привело к утверждению американского губернатора в зоне этого канала. В его ведении находилась большая армия, которая держала под своим контролем события в Центральной Америке.



**Аболиционизм** (лат. abolitionism – уничтожение, отмена) – движение за отмену рабства негров.

**Миля** – мера длины, равная 1609,3 м.



1. Каким образом было отменено рабство в Бразилии?
2. Расскажите об установлении республиканского строя в Бразилии.
3. Какие меры предпринимало правительство Аргентины, чтобы вывести страну из тяжёлого экономического положения?
4. Отметьте основные внутренние особенности развития государств Центральной Америки.



1. Разъясните смысл «Золотого закона».
2. Каким образом был осуществлён Закон о колонизации в Аргентине?
3. Какие цели были выдвинуты социалистической партией?
4. Подумайте, к каким последствиям привело столкновение государств и народов? А в нынешнее время?



Из договора, заключённого между США и Панамской Республикой о Панамском канале, 1903 г.:

«...**Статья 2.** Панамская республика передаёт США навеки права на земли в зоне 10 миль и права на пользование подводными строениями, на владение ими и контроль над ними для постройки, охраны пользования, приведения в санитарное состояние, а также защиту вышеназванного канала.

**Статья 3.** Панамская республика передаёт Соединённым Штатам Америки все права, полномочия и всю власть в зоне...»



## ЦАРСКАЯ РОССИЯ И ГОСУДАРСТВА ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ

### § 19.

### Социально-политическое и экономическое положение Российской империи в конце XIX – начале XX веков

#### Политический строй России

Россия в этот период была неограниченной монархией. Вся власть была сконцентрирована в руках царя. (В исторической литературе в отношении царской власти используются термины «царизм», «самодержавие».)



Основной опорой царской власти были помещики и православная церковь. Царская семья имела самое крупное поместье – владела 7 млн десятин (1 десятина = 1,1 га) земли.

Помещичье хозяйство являлось основной преградой на пути капиталистического развития России. Помещики изо всех сил старались сохранить старые порядки.

В России существовал и класс буржуазии. Темп её капитализации также нарастал. Но политический авторитет буржуазии был слабым. Она практически не участвовала в управлении государством.

### **Экономическое положение**

Россия была аграрно-индустриальным государством. Основная часть населения страны проживала в сельской местности. Несмотря на это, капитализм в России бурно развивался. Благодаря иностранным инвестициям особенно быстро развивалась тяжёлая промышленность, такие её отрасли, как металлургия, машиностроение, добыча нефти и угля. За короткое время Россия по добыче угля перегнала даже США и вышла на первое место в мире. Страна экспортировала керосин.

Ещё одна особенность, присущая экономическому развитию России этого периода – появление монополий. Например, в чёрной металлургии России образовалась крупная монополистическая организация «Продмет». В угольной промышленности – «Продуголь». В цветной металлургии решающее место заняло общество «Медь» (1907).

Одной из особенностей, присущей экономическому развитию России, это то, что ввоз капитала превалировал над вывозом. Это объяснялось, с одной стороны, тем, что российский капитализм лишь зарождался и не был столь агрессивным, с другой стороны, в стране было значительное количество областей экономики, которые приносили огромную прибыль иностранному капиталу благодаря наличию дешёвой рабочей силы.

Основная часть иностранного капитала, вложенного в промышленность страны, принадлежала Франции.

Наблюдался и рост сельскохозяйственного производства. Вырос экспорт сельскохозяйственной продукции. Основной продукцией экспорта являлось зерно.

Вместе с развитием капитализма в России выросла и роль банковского капитала. «Международный банк Петербурга», банки

«Азов–Дон» и «Русь–Азия» играли решающую роль в жизни страны того периода.

Но, несмотря на это, в конце XIX – начале XX веков Россия по экономическому развитию намного отставала от других великих государств.

### **Внутренняя политика**

В составе Российской Империи проживало более 100 наций и народностей, которые в разные века, в разные исторические периоды были завоёваны Россией.

В завоёванных краях была проведена политика русификации. Национально-освободительные движения против захватчиков беспощадно подавлялись.

Жизнь у большей части граждан царской России, а также колониальных народов была тяжёлой. А это, без сомнения, привело бы когда-нибудь к большому взрыву. Кроме того, поражение России в Русско-японской войне в 1904 году ещё больше ухудшило жизнь народа. В конце концов, это привело к Первой русской революции 1905 года. Правда, революционное движение было задушено.

Правящие слои извлекли надлежащие выводы из революции. Основным из них было отстранение от революционного движения крестьян. Второе – это проблема создания сильной социальной опоры царской власти в сёлах.

Для осуществления этих целей было решено провести ряд преобразований на селе. В 1906 году Николай II издал указ об аграрной реформе и переселении крестьян. Эта реформа была инсценирована премьер-министром Столыпиным и поэтому вошла в историю под названием «аграрной реформы Столыпина». Согласно ей, было намечено решение вопроса землевладения крестьян следующими тремя способами:

- отменить коллективное земельное владение и разрешить крестьянам перевести бывшую коллективную землю в частную собственность, а также дать им право продажи своих чеков;
- оказать помощь крестьянам для выкупа земель, принадлежащих государству и помещикам, посредством «Крестьянского банка»;
- переселить часть крестьян, проживающих в центральных краях с сильной нехваткой земель, в Сибирь, Дальний Восток и на национальные окраины империи.

Аграрная реформа Столыпина усилила дифференциацию сельского населения и роста внутреннего рынка. Она укрепила положение бо-

гатых крестьян (кулачества). Однако аграрная реформа не смогла полностью ликвидировать земельное владение помещиков.

Кроме того, переселенцы были вынуждены возвращаться обратно на прежние места проживания, так как этот процесс не был достаточно обеспечен материально.

Политика переселения обострила политическую обстановку на национальных окраинах. Причинами этого стали выдача переселенцам плодородных земель на окраинах, в частности, в Туркестанском крае, и вытеснение при этом местного населения.

Таким образом, Столыпину не удалось «успокоить» страну. Правящий слой добивался его отставки, но безрезультатно. В 1911 году Столыпин был застрелен. Но, несмотря на все свои недостатки, аграрная политика Столыпина способствовала развитию капитализма на селе.



**Самодержавие** – неограниченный государственный строй монархии в России, тираническая власть.

**Реформа** – коренное изменение существующих порядков в какой-либо сфере.

**Аграрная реформа** – изменение порядков, касающихся земли и воды, земельного владения и использования земельно-водных ресурсов.

**Царизм** – государственный строй, основанный на неограниченной власти царя России, монархии.



1. Сравните политический строй России с политическим строем Англии, Германии и Франции.
2. Отметьте особенности экономического развития России.
3. Что вы узнали об аграрной реформе Столыпина и её результатах?



Дайте комментарии, почему зерно было основным экспортируемым товаром в сельском хозяйстве России.

## § 20.

## Внешняя политика царской России

**Царская Россия – колонизаторское государство** – Россия являлась одним из сильных государств-колонизаторов. Благодаря захватническим войнам образовалась великая империя. В то же время колонизаторская политика Российской империи отличалась от колонизаторской политики империй Англии или Франции.

Это различие заключалось в том, что территории, занятые Россией, непосредственно входили в состав империи. Поэтому у России не было заокеанских или заморских колоний.

Например, вам известно из курса «История Узбекистана», что большая часть Средней Азии была включена в состав империи, и на этой территории образовалось Туркестанское генерал-губернаторство.

Основными направлениями внешней политики России в установлении своей власти были Балканы, Дальний Восток, соединяющие Чёрное море со Средиземным морем заливы Дарданеллы и Босфор (в подчинении Османского государства), а также Средняя Азия.

Россия и после 70-х годов XIX века продолжала в Средней Азии свои действия колониального характера. В 1873 году Хивинское ханство превратилось в вассальное государство, в 1885 году полностью была подчинена Средняя Азия.

**Русско – турецкая война** В 1875 году в Боснии и Герцеговине началось восстание против колониализма Турции. Они требовали национальной независимости. Аналогичное восстание произошло и в Болгарии, но было беспощадно подавлено.

Во время Балканского кризиса ещё раз столкнулись интересы великих держав.

В Сербско-турецкой войне 1876 года выигрывала Турция. При таком положении Россия потребовала от Турции подписать мирное соглашение с Сербией и демобилизации армии. Однако Турция затягивала исполнение этих требований.

В итоге Россия вручила Турции ультиматум по этому вопросу и таким образом предотвратила гибель Сербии.

Турция хотя и составила с Сербией мирный договор, но не демобилизовала свою армию. Это и нужно было России. 24 апреля 1877 года она объявила войну Турции. Сербия и Черногория тоже участвовали в военных действиях. Российская армия нанесла сокрушительный удар по армии неприятеля.

Успехи России обеспокоили Англию, и она направила свои военные корабли в Мраморное море. Англия заявила, что если российская армия вторгнется в город Константинополь, то она разорвёт дипломатические отношения с Россией.

**Договор Сан-Стефано** В 1878 году в Сан-Стефано был подписан договор между Россией и Турцией. Этот до-

говор в корне изменил политическую карту Балканского полуострова. Болгария, ранее зависимая от Турции, получила полную самостоятельность. Черногория, Сербия и Румыния были признаны независимыми государствами. Была назначена крупная уплата Турцией контрибуции России.

Однако Сан-Стефанский договор не был признан Англией. Она потребовала пересмотра этого договора. Германия и Австро-Венгрия также присоединились к этому требованию. Обособленная Россия вынужденно согласилась с созывом нового международного Берлинского конгресса.

**Берлинский конгресс** Конгресс открылся 13 июня 1878 года. На конгрессе был подписан документ, названный Берлинским трактатом. Он преуменьшил значение больших успехов России, достигнутых вследствие Сан-Стефанского договора. Например, английским военным кораблям было дано право входить в Чёрное море, остров Кипр был определён Англии, а Босния и Герцеговина – Австро-Венгрии. Болгария была разделена на две части. В то же время, за счёт большей части контрибуции, которую должна была уплатить Турция, России передали такие территории Кавказа, как Батуми, Карс и Ардаган. Была признана государственная независимость Черногории, Сербии и Румынии.

**Политика Дальнего Востока** Русские торгово-промышленные круги были заинтересованы завоеванием Дальнего Востока, и поэтому Россия захватила Приамурье и Приморский край. Россия теперь стремилась быть в хороших отношениях с Японией. В частности, она не участвовала в обращённых против Японии военных экспедициях США, Англии и Франции. В 1875 году был заключён договор о передаче Курильских островов Японии с условием отказа японского правительства от притязаний на Южный Сахалин.

**Противоречия по вопросу Средней Азии** В 70-е годы между правительствами России и Англии начались переговоры о сферах влияния в Средней Азии. Завершились они заключением соглашения в 1873 году, согласно которому Россия признала Афганистан вне зоны своего влияния, а Англия прекратила свои притязания на Хиву.

Англия заново вторглась в Афганистан. Однако афганский народ восстал против английских колонизаторов. Восстание возглавлял по-

литический деятель Афганистана Абдурахман, находящийся на попечении российского правительства. Повстанцы победили англичан.

Россия, добившаяся своих стратегических целей, приступила к оккупации территории нынешней Туркмении. К тому же междуособные разногласия внутри туркменских племён, их несплочённость пришлось кстати России.

В результате в 1885 году Россия захватила Кушку. После этого между Англией и Россией был решён вопрос о судьбе Афганистана и об определении его границ. В 1891 году был подписан договор о проведении через Памир границы между территорией Средней Азии, входившей в состав России, и Афганистаном.

### **Русско-японская война**

Русско-японские отношения резко обострились из-за Китая и его провинции Маньчжурии. Стало неизбежным возникновение, рано или поздно, войны между этими двумя государствами.

Хорошо осознавая это, Япония теперь начала искать пути сближения с великими государствами. И наконец, в 1902 году было подписано японско-английское соглашение, где стороны договорились поддерживать друг друга при любых обстоятельствах.

США стали настраивать Японию против России. Японский военный флот, готовый к военным действиям, в 1904 году, не заявляя о войне, напал на военно-морской флот России в Порт-Артуре и нанёс большой ущерб.

Россия не была готова к войне в военно-экономическом отношении, и в итоге потерпела поражение и на море, и на суше. Наконец, Порт-Артур сдался. В 1905 году был уничтожен русский флот возле Цусимы. Почти весь Тихоокеанский флот был разгромлен.

Теперь Россия была вынуждена заключить договор о перемирии. 23 августа 1905 года такое перемирие было подписано при посредничестве США. Согласно ему, Россия признала распространение сферы влияния Японии на Корею. Япония завладела правом взятия в аренду Порт-Артура. Южная часть Сахалина была передана Японии.



**Демобилизация** – (фр. demobilization) – увольнение военнослужащих из вооружённых сил по окончании войны или срока службы.

**Трактат** – (лат. tractatus – обсуждение, рассмотрение) – международный договор, соглашение.





1. Чем Российская империя отличалась от других империй?
2. Чем можно объяснить то, что Турция была одним из тех государств, с кем постоянно сталкивались интересы России?
3. Что вы узнали о Русско-турецкой войне 1877–1878 годов и её результатах?
4. Каковы были последствия Русско-японской войны?



1. Расскажите о способе управления России в Средней Азии?
2. Объясните суть договора Сан-Стефано. Как он изменился потом?
3. Появление единого внутреннего рынка после объединения Германии привело к бурному его развитию. Россия являлась единым государством в течение нескольких столетий, оставаясь при этом отсталой в экономическом отношении. Как вы можете объяснить это?

## § 21.

### Образование Государственной думы в России

#### Социальное движение

Уровень жизни российского населения был низким по сравнению с государствами Западной Европы. Такое положение являлось результатом отсутствия конституционной оппозиции, способной требовать проведения в стране глубоких экономическо-политических реформ. Существующий же государственный строй был истинным врагом глубоких социальных реформ.

Продолжительность рабочего дня составляла в среднем 12–14 часов. Нанимавшийся на фабрику рабочий был вынужден брать в кредит продукцию из магазина хозяина по высокой цене. Для владельцев предприятий эти магазины являлись средством дополнительной эксплуатации рабочих.

В национальных окраинах рабочие находились в особо тяжёлом и бесправном положении.

В обществе имелись различные группы, объединения, думающие об изменении существующего строя. Одной из них являлась группа «Освобождение труда», которую возглавлял Г. В. Плеханов. Эта группа была создана в 1883 году. Г. В. Плеханов считал рабочий класс революционной силой, но выступал против прихода к власти путём вооружённого восстания. Он был сторонником обновления общества путём проведения социальных реформ.

В 1895 году в Петербурге был создан «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». В 1898 году все социально-демократические группы России объединились в единую партию под названием «Российская социал-демократическая рабочая партия» (РСДРП). Начиная с 1903 года руководство этой партией перешло к В.И. Ульянову (Ленину), который руководил большевистским течением РСДРП.

Большевики хотели установить в России общество, где нет места частной собственности, члены общества не разделяются на эксплуататоров и эксплуатируемых, государственная власть находится в руках рабочего класса, а всё имущество считается собственностью государства.

Для создания такого общества они пропагандировали идею свержения существующего строя путём вооружённого восстания.

### **Начало революции 1905 года**

9 января 1905 года в истории России началась первая революция. Она стала результатом дальнейшего ухудшения тяжёлой жизни российских трудящихся из-за Русско-японской войны.

250 тысяч петербургских рабочих, всё ещё верящих в «справедливого» царя, 9 января (в воскресенье) вышли на мирную демонстрацию, чтобы передать царю свою петицию. В петиции были выдвинуты такие вопросы, как созыв учредительного собрания, разрешение демократических свобод, установление 8-часового рабочего дня и т. д.

Но царь приказал расстрелять мирную демонстрацию. Это событие вошло в историю как «кровавое воскресенье». В ответ на «кровавые» события рабочие Петербурга, Москвы, Риги, Варшавы, Баку и других городов устроили забастовки, вышли на демонстрации.

Следствием этого стали крестьянские движения. Революционное движение перекинулось даже на некоторые военные части. Например, матросы броненосца «Потёмкин», принадлежащего Черноморскому флоту, подняли бунт летом 1905 года.

### **Формирование парламента в России**

Мощное революционное движение заставило Николая II пойти на уступки. 17 октября царь обнародовал Манифест. В нём было обещано предоставление прав свободы совести, слова, печати, проведения собраний и создания различных союзов, а также учреждение законодательной власти – Государственной думы (парламента).

В декабре 1905 года правительство приняло Закон о выборах в Государственную думу. 27 апреля 1906 года I Государственная дума начала свою деятельность. Основным вопросом в деятельности Думы являлся аграрный вопрос. Около 1/4 части депутатов были крестьяне. Они предложили выдачу всей земли народу и распределение её среди крестьян. Это означало в действительности ликвидацию помещичьих землевладений.

Царь был встревожен ситуацией в Думе. Дума делала активные попытки земельных и политических реформ. Поэтому Николай II распустил Думу.

В январе 1907 года были проведены выборы во 2-ю Государственную думу. И в этой Думе аграрный вопрос стал главным.

Дума не утвердила проект правительства по аграрному вопросу. Вскоре правительство обвинило социал-демократов, состоящих в Думе, в том, что они якобы готовят государственный переворот, и потребовало их вывода из состава Думы. Под предлогом обдумывания этого требования Николай II 3 июня распустил Думу. Таким образом, первая русская революция закончилась поражением.

### **Новый Закон о выборах**

3 июня 1907 года был принят новый Закон о выборах. Новый Закон о выборах отвечал интересам господствующего класса. Например, голос одного помещика равнялся 4 голосам представителей крупной буржуазии, 260 крестьянским голосам и 543 голосам рабочих.

Наряду с этим парламент России был преобразован в двухпалатный парламент. Государственный совет выполнял функцию Верхней палаты парламента. 50% членов Государственного совета назначал царь. Правительство было подотчётно царю. Ему было дано право «вето». Со стороны казалось, что Россия превратилась в конституционную монархию, но на самом деле власть царя оставалась неограниченной.

Первая русская революция не прошла бесследно. Рабочим было дано право объединяться в профессиональные союзы. Привлечение к уголовной ответственности за забастовку было отменено. Плата крестьян за землю тоже была отменена. Итак, было внедрено уполномоченное учреждение – парламент, хотя он был полностью подотчётен царю.



**Манифест** (лат. manifestus – явный) – письменное обращение правительства в форме торжественного обращения к народу в связи с очень важным событием.

**Эксплуатация** (фр. exploitation) – присвоение частными собственниками средств производства продуктов чужого труда.



1. Отметьте особенности социального движения в России.
2. Оцените с точки зрения сегодняшнего дня учение большевиков о перестройке общества.
3. Что вы узнали о причинах и результатах I-й русской революции?
4. Как была образована Государственная дума в России?



1. Размышляйте о положении в предприятиях России.
2. К чему привело «Кровавое воскресенье»?
3. Подготовьте реферат на тему «Законы о выборах в России».



Соберите материал о нынешней Государственной думе Российской Федерации.

## § 22.

### Австро-венгерская империя в конце XIX – начале XX веков

**Политический строй** Австро-венгерская империя образовалась в 1867 году на основе соглашения между правящими верхушками двух стран.

В состав Австрийской империи вошли Чехия, Моравия, Галиция и Буковина, а в состав Венгрии – Словакия, Хорватия и Трансильвания.

В этом же году была принята новая конституция империи. Согласно ей, общим правителем империи был император Австрии. Император являлся представителем династии Габсбургов. Эта династия возглавляла империю с 1867 по 1918 годы.

В Австрии императорская власть была официально ограничена Рейхстагом, а в Венгрии – Сеймом. Следовательно, Австро-венгерская империя являлась конституционной монархией.

После создания империи были сформированы 3 общеимперских министерства: 1. Внешних дел. 2. Военно-морское. 3. Финансовое. Остальные министерства функционировали самостоятельно для каждой из двух частей империи. Венгрия имела свой парламент, испол-

нительную власть, политическую и административную автономию. Большинство населения империи состояло из покорённых славянских народов.

### **Экономическое развитие Австро-Венгрии**

В последней четверти XIX века Австро-Венгрия была одной из самых отсталых стран в Европе. Сохранённые пережитки феодализма в стране вели к замедлению темпов промышленного прогресса по сравнению с передовыми странами Европы.

В 90-е годы городское население составляло только одну треть всего населения Австро-Венгрии. Даже в Австрии, самой развитой части империи, большинство населения было сельским.

Австро-венгерское соглашение стало определённым толчком для экономического развития Венгрии. На основе угольной базы Венгрии начала развиваться металлургическая отрасль промышленности. Но основной промышленной отраслью Венгрии по-прежнему оставалась пищевая отрасль. Венгрия производила половину пищевой продукции империи.

В индустриальных районах страны – Нижней Австрии и Чехии – быстрыми темпами шёл процесс концентрации производства и формирования монополий.

К началу XX века ссудный капитал концентрировался в основном в нескольких крупных банках Вены. Возросла роль финансовой олигархии в жизни страны.

Ещё одной характерной особенностью прогресса империи стал рост её зависимости от иностранного капитала. Банки Франции, Бельгии, Германии наводнили Австрию своим капиталом путём инвестирования промышленности. Такие отрасли промышленности Австро-Венгрии, как металлургия, машиностроение, электротехника и т. д., в финансовом отношении обеспечивались со стороны германских фирм. В текстильных и машиностроительных предприятиях положение немецкого капитала было очень прочное. Немецкий капитал ворвался и в сельское хозяйство.

### **Социальное движение**

Трудящиеся империи вели борьбу за свои права. Например, в столице империи Вене была проведена массовая демонстрация рабочих. Демонстранты требовали предоставления демократических свобод.

В ответ на это правительство обвинило в предательстве руководителей рабочего движения. Суд приговорил их к длительному заключению.

Правительство Австрии, взяв пример с Бисмарка, в 1884 году ввело «чрезвычайный закон» против рабочего движения. Закон разрешал ужесточение полицейского террора против рабочего движения. Были распущены профсоюзы, приостановлена публикация рабочих газет. Несмотря на это, рабочие продолжали борьбу. Например, в 1889 году была создана Австрийская социал-демократическая партия (АСДП). В программе партии были такие положения, как предоставление политических свобод, принятие закона о выборе парламента путём общего, равного, прямого и тайного голосования, отделение церкви от государства, школы от церкви, сокращение рабочего дня.

Из-за активизации рабочего движения в 1907 году правительство было вынуждено принять закон о реформе выборов.

### **Национально-освободительное движение**

Шовинистически настроенные силы, стремящиеся к сохранению колониального положения славянских народов, создали свои политические партии. Одна из этих партий называлась Пангерманский союз, а другая – Христианская социалистическая партия.

Деятели Христианской социалистической партии, большинство которых являлись австрийскими католиками, вели пропаганду идеи «Великой Германии» вместе с агитацией классового мира, призывом к решению всех общественных противоречий «в духе содружества и любви» и пропагандой антисемитизма. Но господствующие круги не смогли остановить национально-освободительное движение славянского народа.

Чешская оппозиция требовала предоставления Чехии политических прав. Правительство в ответ на это усилило репрессии. В Чехии даже было введено блокадное положение. Но и это не сломило чешскую оппозицию. Борьба продолжалась. И, наконец, в 1880 году в Чехии ввели двуязычие для ведения судебных и административных дел. С 1882 года в Пражском университете началось обучение на двух языках – немецком и чешском.

Украинское население и поляки в Галиции тоже находились под национальным гнѐтом. Австрийское правительство, заключив с господствующими классами Галиции соглашение, предоставило им руководство краем.

В последние десятилетия XIX века ещё больше возросло национальное угнетение. Украинское население в Закарпатье было «венгеризовано». Хорватия постоянно была на военном или чрезвычайном



положении, народное недовольство подавлялось государственными военными частями.

**Экономический кризис** В 1912 году в Австро-Венгрии наступил тяжёлый экономический кризис. В результате крупные промышленные и торговые предприятия обанкротились. Резко снизился экспортный потенциал империи. Правящие круги империи ещё больше усилили национальное угнетение.

Несмотря на тяжёлое положение, правящие круги империи начали активное участие в захватнической политике Австрии на Балканах. Армия была преобразована. Это означало, что империя готовится к войне. В столице Венгрии – Будапеште была проведена многотысячная демонстрация против объединения страны, национального угнетения и подготовки к войне.

Общее недовольство привело к массовым забастовкам рабочих. Против демонстрантов были отправлены полицейские силы. В итоге Будапешт заполонили баррикады. Но силы были не равны, и рабочие были вынуждены приостановить забастовку.

Социальное движение и национально-освободительная борьба славянских народов, входящих в состав империи, ознаменовали вступление Австро-венгерской империи в глубокий кризисный период.

В правящих кругах страны и в политических организациях стала широко распространяться идея триализма. Идея триализма означала превращение империи в федерацию, включающую в себя Австрию, Венгрию и земли славянских народов, входящих в состав империи, объединяющую все три страны на равноправной основе. Но правящие круги, опасаясь укрепления славянской части федерации, отклонили идею триализма.

Это стало причиной обострения внутренних противоречий империи накануне Первой мировой войны.



**Федерация** (лат. foederatio – союз, объединение) – единое союзное государство, состоящее из государственных образований, имеющих определённую и политическую самостоятельность в территориальном отношении.

**Ссуда** – предоставление чего-либо на условиях гаранта, возврата предоставляемого и уплаты процентов.

**Антисемитизм** – политика разжигания национальной, расовой вражды против евреев.

**Баррикада** – установление искусственной преграды.



1. Сравните политические системы Австро-венгерской империи и Германии.
2. Назовите причины отставания Австро-Венгрии в экономическом развитии.
3. Что означает социальное движение и как оно протекало в Австро-Венгрии?
4. Объясните понятие «национально-освободительное движение». В чём заключались причины обострения национально-освободительного движения в Австро-Венгрии?



1. Какую роль сыграл иностранный капитал в Австро-Венгерском прогрессе?
2. В чём заключался смысл «Чрезвычайного закона»?
3. Какова причина введения двуязычия для ведения документации в Чехии?
4. Как подготовилась Австро-Венгрия к войне?

## § 23.

### Внешняя политика Австро-венгерской империи

#### Сближение с Германией

Во внешней политике Австро-венгерской империи Балканский полуостров был на особом месте. Она стремилась к полному контролю над этой зоной, резкому уменьшению влияния России.

Одна Австро-Венгрия не справилась бы с этой задачей, и поэтому она сблизилась с Германией. В свою очередь, Германия тоже была заинтересована этим сближением, так как в это время Германия стремилась к повторному переделу мира, распределённого между великими государствами. Для осуществления этой цели ей необходим был союзник.

#### Отношения Австро-Венгрии и России

Интересы этих двух империй сталкивались в основном на Балканском полуострове. Австро-Венгрия здесь пыталась подчинить себе славянские народы, а их страны превратить в свои колонии. В это время Турция владела большими колониальными территориями на Балканах.

Славянские народы постоянно вели национально-освободительную борьбу. В этой борьбе они опирались на Россию, которая, в свою очередь, поддерживая национально-освободительное движение славянских народов, стремилась прочно обосноваться на Балканах.

Однако интересы Австро-Венгрии, Германии и России постоянно сталкивались на Балканах. Политика Австро-Венгрии по отношению к Балканам привела к ухудшению её отношений с Россией. Было очевидно, что когда-нибудь между этими двумя империями вспыхнет война.

На Берлинском конгрессе, прошедшем в 1878 году, Австро-Венгрия добилась права на оккупацию Боснии и Герцеговины на Балканах. Захватить эти территории при любом удобном случае было её главной целью. Наконец, в 1908 году Австро-Венгрия осуществила свою мечту, что ещё больше обострило отношения Австро-Венгрии и России, а также подорвало авторитет России перед славянскими народами, так как Россия не сумела предотвратить экспансию Австро-Венгрии. А причиной стали поддержка Германии, а также её угрозы объявления войны России.

### **Подготовка Австро-Венгрии к войне**

Столкновение интересов Турции и Италии в Северной Африке в итоге привело к началу войны между ними в 1911 году. Поражение Турции в этой войне ещё больше ослабило её. Этот фактор создал удобные условия для дальнейшей борьбы славянских народов в целях освобождения от турецкого ига.

Независимые государства Балкан – Болгария, Сербия, Черногория и присоединившаяся к ним Греция, воспользовавшись удобным случаем, вскоре создали Балканскую лигу. Лига в 1912 году начала войну против Турции, вошедшую в историю под названием Первая Балканская война. Она закончилась освобождением балканских славян и греков от господства Турции. Но союзники не смогли договориться в вопросе раздела территорий, освободившихся от Турции. Причиной этому стала претензия Болгарии на большую долю. Её стремления были поддержаны Австро-Венгрией. Австро-Венгрия хотела таким образом разъединить Балканский союз, опирающийся на Францию и Россию, потому что наличие этого союза не давало возможности Австро-Венгрии обосноваться на Балканах.

Считалось, что Австро-Венгрия добилась своей цели. В результате в 1913 году Болгария напала на Сербию и Грецию. Таким образом, началась Вторая Балканская война. В этой войне Черногория и Румыния помогали Сербии и Греции. Даже вчерашний общий враг – Турция тоже участвовала в войне против Болгарии.

Во Второй Балканской войне Болгария потерпела поражение и потеряла часть земель захваченных территорий.

В результате войны Сербия стала ведущим государством на Балканах. Таким образом, сложилась ситуация, абсолютно не желательная для Австро-Венгрии. Теперь Австро-Венгрия и Германия поставили перед собой задачу покончить с набирающей могущество Сербией и таким образом помешать влиянию России на Балканах.

Внешняя политика Австро-Венгрии стала полностью зависеть от Германии.

Австро-Венгрия начала готовиться к войне. В стране была проведена частичная мобилизация. В 1914 году был распущен парламент. В такой критической ситуации убийство австрийского наследника престола Франца Фердинанда 28 июля 1914 года сербскими националистами стало для правящих кругов поводом для начала Австро-венгерской войны. В стране установилась военно-политическая диктатура.



**Военная диктатура** – форма правления, в которой всей властью обладают военные, как правило, захватившие власть в результате государственного переворота.



1. Почему Австро-Венгрия вела политику сближения с Германией?
2. Как складывались отношения Австро-Венгрии и России?
3. Расскажите, что вы узнали о Балканской войне.



1. Почему подорвался авторитет России перед славянскими народами?
2. Как возник Балканский союз?
3. Как подготовилась Австро-Венгрия к Первой мировой войне?
4. Прокомментируйте, на примере Болгарии, как могли стать врагами, ранее дружившие государства?

## § 24. Италия в конце XIX – начале XX веков

### Политический строй Италии

Поражение Франции в войне с Пруссией дало возможность устранения последней преграды на пути полного объединения Италии.

3 октября 1870 года Рим также был присоединён к стране. Он был объявлен столицей Итальянской империи. Власть Папы была

ограничена дворцом Ватикана. До этого момента Папа Пий IX противился присоединению Рима к Италии, и его интересы защищала французская армия.

По политическому строю Италия стала конституционной монархией. По конституции сформировался двухпалатный парламент (сенат и палата депутатов). Король Виктор Эммануэль II законодательную власть поделил с парламентом. Сенаторы назначались королём на пожизненный срок. Исполнительная власть была сосредоточена в руках премьер-министра.

В конституции признавались равноправие всех граждан перед законом, право на неприкосновенность жилища, свобода слова и печати, право на проведение собраний. Католическое направление христианской религии было признано государственной религией. В 1871 году был принят закон, регулирующий отношения церкви и государства. Закон объявил Папу священным и неприкосновенным, и Ватикану было дано право устанавливать дипломатические отношения с другими государствами.

**Экономическое положение** Объединение Италии создало благоприятные условия для ускорения процесса установления капиталистического строя в стране. Но Италия всё ещё оставалась аграрным государством.

Землёй владели в основном крупные землевладельцы. К тому же господствовали старые формы использования земли. Большая часть помещичьей земли разделялась на мелкие участки и сдавалась в аренду крестьянам с условием выплаты 3/4 части урожая.

В то же время страна испытывала большие финансовые трудности. Это было результатом увеличения внутренних и внешних долгов Италии.

Для покрытия возрастающих расходов правительство было вынуждено выпускать государственный заём, обращаться за помощью к капиталовладельцам (инвесторам) внутри и вне страны.

Государственный долг Италии резко возрастал. Несмотря на это, капитализм утверждался всё сильнее. Правительство в первую очередь расширило строительство железных дорог. Широко развивалось строительство торгового флота. Италия вышла на третье место в мире по общему тоннажу торгового флота. Правительство построило два туннеля, соединяющих Италию с Францией и Швейцарией. Появились новые промышленные отрасли в виде акционерных обществ.

Сформированное в 1899 году акционерное общество «Фиат» в скором времени заняло доминирующее положение в химической промышленности, машиностроении, производстве резины и потреблении электроэнергии, и производстве других товаров.

До Первой мировой войны Италия оставалась аграрным государством, и большинство трудоспособного населения было занято в сельском хозяйстве. Несмотря на это, постоянно уменьшалось количество населения, занятого в сельском хозяйстве.

### **Социальное движение**

В стране было очень тяжёлое положение трудящихся. Италия находилась на последнем месте в Западной Европе по уровню распределения дохода на душу населения. Положение было особенно тяжёлым на юге страны. Большинство населения эмигрировало в зарубежные страны.

Итальянский народ вёл борьбу за улучшение своего положения и свои права. Результатом этой борьбы было создание Социалистической партии Италии.

Положение крестьян тоже было крайне тяжёлым. Это привело к бунту в Сицилии. Всеобщая забастовка, проходившая в 1898 году в Милане, превратилась в 5-дневный баррикадный бой. Правительство армейскими силами подавило движение рабочих.

В 1903–1914 годы правительство Италии возглавил знаменитый политический деятель своего времени Дж. Джолитти.

Дж. Джолитти хорошо понимал, что без повышения покупательской способности населения невозможно развитие промышленного производства. А для этого нужно повысить трудящимся заработную плату. Говоря об этом, он подчёркивал: «Во главе промышленного прогресса стоят страны, где заработная плата высока». В период его правления издавались законы о создании профессиональных союзов, о разрешении проведения забастовок, о запрете использования в ночную смену детского и женского труда, об отмене цензов на имущество и о грамотности избираемых. В то же время он был сторонником повышения роли государства в экономике страны. По его мнению, государство должно выполнять функции судьи между трудом и капиталом.

### **Внешняя политика**

Во внешней политике Италии началось движение сторонников ирредентизма. Это обстоятельство ухудшило отношения Италии с соседними государствами.



Территории государств Северной Африки, на которые претендовала Италия, постепенно начала занимать Франция. Эта ситуация сблизила Италию с Германией. Италия присоединилась к союзу Германии и Австро-Венгрии.

Италия, имеющая союзников, в скором времени оккупировала Сомали, а также захватила Эритрею. Она вторглась в Эфиопию с намерением оккупации.

Но 1 августа 1896 года возле Адуа войско Италии было разгромлено. Погибло 5 тысяч итальянских солдат.

Это было воспринято в Италии как национальный позор. Необходимо было создать приемлемые дипломатические условия для оккупации новых колоний. Правительство Италии смогло создать именно такие условия. Например, Италия добилась устранения обострённых отношений между Италией и Францией. В 1902 году между этими двумя государствами было заключено соглашение, по которому стороны обязались строго соблюдать взаимный нейтралитет в случае нападения третьей стороны.

Италия выразила протест по поводу завоевания и аннексии Австро-Венгрией Боснии и Герцеговины. В результате возникла очень опасная обстановка. В 1909 году Италия заключила с Россией договор о взаимной защите собственных интересов на Балканах.

После создания приемлемых дипломатических условий Италия в 1911 году объявила войну Ливии, которая в это время входила в состав Турецкой империи. Это привело к Итало-турецкой войне, которая закончилась победой Италии. С 1912 года Ливия превратилась в колонию Италии.



**Имущественный ценз** – требование избирательного закона, согласно которому избирательное право предоставляется только гражданам, владеющим имуществом определённой стоимости.

**Ирредентизм** – (ит. irredenta – неосвобождённая земля) – националистическое движение в Италии за присоединение к ней пограничных земель, частично населённых итальянцами.



1. Отметьте причины отставания Италии от других государств Западной Европы в аграрном и экономическом отношениях.
2. Назовите особенности экономического развития Италии.
3. Что вы узнали о тяжёлой участи итальянских трудящихся?
4. Какие меры осуществило правительство Дж. Джолитти во внутренней политике?



1. Дайте комментарии политической системе Италии.
2. Какие отрасли промышленности Италии быстро развивались? Почему?
3. Соберите материал о деятельности акционерного общества «Фиат» и подготовьте реферат.
4. Расскажите об итало-российских отношениях.

## § 25.

### Государства Балканского полуострова в конце XIX – начале XX веков

#### Угнетение государств Балканского полуострова Турцией

В 70-е годы XIX века большинство славян ещё находилось под иностранным гнётом. Только одна часть сербских земель, составляющая маленькое княжество Черногории и Сербии, была независимой. Южные славяне – болгары, македонцы, славяне Боснии и Герцеговины, значительная часть сербов – находились под господством Турции.

Хорваты, словенцы и часть западных славян (чехи, словаки, поляки) были под властью Габсбургов. Вторая часть поляков страдала от гнёта Германии, а третья – от царизма. Иностранный гнёт препятствовал политическому, экономическому и культурному развитию славянских народов.

#### Национально-освободительное движение

С 70-х годов XIX века началось движение национально-освободительной борьбы славянских народов. Отважный болгарский революционер Васил Левский выдвинул план создания независимой демократической республики Болгарии. Он организовал на территории Болгарии тайные повстанческие комитеты. Хотя в 1872 году В. Левский был казнён, освободительное движение не остановилось. В 1876 году в Болгарии началось восстание. Повстанцы написали на своих знамёнах девиз: «Свобода или смерть!». Талантливый публицист и поэт Христо Ботев возглавил освободительное движение. Он героически погиб 1 июня 1876 года в бою с турками. День, когда он погиб, отмечается в Болгарии как День памяти.

Борьба болгарского народа была очень тяжёлой. Силы были неравными. Турки изрубили участников освободительного движения и превратили сёла в руины.

Это варварство разгневало общественность многих стран. Российское правительство, чтобы укрепить своё влияние на Балканах, решило воспользоваться восстаниями и поддержало балканских славян.

Турция была вынуждена признать автономию Черногории и Сербии. Их территории намного расширились. Румыния была признана независимым государством.

Правительство России 24 апреля 1877 года начало военные действия против Турции. В войне Турция потерпела поражение. Согласно договору, заключённому между двумя государствами в Сан-Стефано, Болгария получила автономию.

### **Восстановление Болгарии**

Государственный строй заново созданной Болгарии был закреплён в 1878 году в конституции страны. Согласно конституции, Болгария была объявлена конституционной монархией. Эта конституция по существу утвердила независимость Болгарии.

Но Англия и Австро-Венгрия были обеспокоены упрочением авторитета России на Балканах, а также образованием сильного государства Болгарии, и поэтому они вынудили Россию дать согласие на пересмотр соглашения о Сан-Стефанском перемирии. Международный конгресс, созванный в Берлине, был посвящён именно этим проблемам. Конгресс, наряду со множеством других вопросов, рассмотрел вопрос Болгарии и принял решение о сокращении территорий, которыми она владела по Сан-Стефанскому соглашению.

### **Внутреннее политическое положение после независимости**

Император России Александр II рекомендовал избрать главой государства Болгарии племянника своей супруги прусского офицера Александра Баттенберга. Великое Народное Собрание одобрило это предложение. Но новый правитель пытался вести самостоятельную от России политику. Для этого ему нужны были другие государства, на которые он мог бы опираться, поэтому А. Баттенберг вёл политику сближения с западными государствами. Его истинная цель конкретно проявилась в замене русских офицеров, служивших в армии Болгарии, на немецких. Теперь правительство России стало относиться к нему как к врагу.

Александр Баттенберг, стремившийся упрочить своё положение в стране, объявил о соединении Южной и Северной Болгарии в единое государство. Это действие другие славянские государства оценили как противоречащее их интересам.

России нужно было учитывать эти интересы. Правительство России в знак несогласия с политикой Баттенберга отозвало своих офицеров из Болгарии. В этом положении группа высших офицеров в 1886 году вынудила Баттенберга отречься от престола, но эти офицеры были взяты под арест, что привело к прерыванию дипломатических отношений между Россией и Болгарией.

К тому же на трон Болгарии был посажен кандидат Австро-Венгрии Фердинанд Кобургский.

В 1908 году Болгария, опираясь на поддержку Австро-Венгрии, объявила себя полностью независимым от Турции государством.

Поражение Болгарии во Второй Балканской войне определило направление дальнейшей её политики. К власти пришло правительство, поддерживающее Германию. Это правительство заявило, что защитит национальные интересы Болгарии во внешней политике с помощью «Тройственного союза» (Германии, Австро-Венгрии и Италии). Это заявление означало, что в случае крупной войны в Европе Болгария будет на стороне «Тройственного союза».

### **Достижение Сербией независимости**

В конце XIX века Сербия чисто символически зависела от Турции. Основной целью внешней политики Сербии являлось полное возвращение сербских земель, оставшихся у Турции, и их объединение в единое государство Сербии. Поэтому Сербия активно участвовала в войнах России против Турции.

Берлинский конгресс подтвердил независимость Сербии от Турции. В то же время на Сербию были возложены обязательства не брать транзитную пошлину за иностранные товары и оплатить долг Турции перед иностранными государствами в объёме, соответствующем её новым территориям, отобраным у Турции.

В Сербии имели большое влияние силы, являющиеся сторонниками России. Было неизбежно, что все эти факторы когда-нибудь приведут к столкновению интересов Австро-Венгрии и России.

### **Достижение Албанией независимости**

Как и другие страны Балкан, Албания восстала против гнёта Турции, начав борьбу за независимость. Все политические силы в Албании выступили против политики иностранных государств, которые планировали раздел Албании. В 1902 году выпускаемый в Болгарии журнал «Kalendari Kombiar» (Национальный календарь) писал: «Мы спим, а в это время нас продают». В 1909–1911 годах

в Албании поднялся бунт. В нём участвовали все слои албанского народа.

В результате поражения Турции в Первой Балканской войне 28 ноября 1912 года Албания добилась независимости. Закончилось господство турков, продолжавшееся почти пять веков.



1. Каким образом Балканы стали колонией Турции? Используйте знания, полученные из курса истории 7 класса.
2. Расскажите о политическом положении на Балканах в последней четверти XIX века?
3. Как Российско-турецкая война 1877–1878 годов повлияла на судьбу народы Балканских государств?
4. Как народы Балканов добились независимости от турецкого господства? Почему это произошло в период конца XIX – начала XX веков?



Поработайте над темой и заполните таблицу.

№	Название государства	Пройденный путь
1.		
2.		

 § 26. Япония в конце XIX – начале XX веков**На пути коренных  
изменений**

Реформы Мейдзи, проводившиеся в 1867–1868 годах в Японии, открыли широкий путь для создания в Японии общества, основанного на рыночных отношениях. Перестройка общества на европейский лад, с сохранением при этом национальных традиций японского народа, являлась дальнейшей основной целью. Император Муцухито отменил законы и порядки, препятствующие развитию производственных сил. Япония была открыта для всех государств мира. Началась модернизация страны. В первую очередь была внедрена единая денежная единица – иена.

Были убраны таможенные и другие преграды на границах отдельных уездов. Эти меры открыли широкий путь к торгово-экономическим отношениям в масштабе страны. На дорогах были ликвидированы караульные посты, контролирующие миграцию крестьян в города, созданные для их задержания и возвращения, потому что промышленность была заинтересована в притоке рабочей силы из деревни. Эти мероприятия способствовали развитию внутреннего рынка Японии, развитию промышленных отраслей.

В 1869 году в Японии было официально объявлено, что все слои населения, т. е. феодалы-землевладельцы, самураи, крестьяне, ремесленники и торговцы, равноправны.

В масштабе страны появилось централизованное правительственное правление. Был принят закон о всеобщей воинской службе.

В 1871–1878 годы в области сельского хозяйства были проведены реформы, разрешающие свободную куплю-продажу земли, было разрешено на купленной земле сажать любой вид посевов. Налог в виде доли от урожая был заменён на денежный налог. Был издан закон, препятствующий разделению земли на мелкие наделы.



### **Роль государства в развитии промышленности**

Как бы ни были тяжелы условия, в Японии бурно развивались рыночные отношения. Япония первой на Востоке воспользовалась практикой Европы, применяя передовую промышленную технику, создававшуюся в течение долгого времени в Европе и доставшуюся Японии в готовом виде. Государство шло по пути благотворительности для развития промышленности.

В первую очередь, в Японии быстро развивалась текстильная промышленность. В 1890 году её доля составила 45% от всех отраслей промышленности. За четверть века было построено 1300 промышленных предприятий, которые первоначально отдавались в аренду богатым промышленникам, а в дальнейшем начали продаваться за полцены и даже за 10–15% их первоначальной стоимости. Происходило слияние банковского и промышленного капиталов. Япония по темпам развития промышленности и капитала развивалась в десять раз быстрее, чем Россия того времени.

### **Особенности развития Японии**

В Японии монополистический капитализм сплетался с остатками феодальной монархии. В этом отношении Япония была схожа с Россией. В отличие от Англии, Франции, США в Японии власть была сосредоточена не в руках буржуазии, а в руках помещичьей буржуазии.

Япония одновременно начала перестраивать армию и флот. Японское правительство уделяло особое внимание развитию тяжёлой промышленности. В результате в 1900–1913 годы в отношении производства Япония опередила Италию и приблизилась к Франции. В стране концентрировались промышленность, торговля и банки, появились монополии.

### **Социальная жизнь**

В Японии развитие капитализма шло одновременно с расставанием крестьян с землёй. Лишь 1/3 часть крестьян, получивших землю по аграрной реформе, могла оставить её у себя. Не выдержавшие конкуренции были вынуждены взять землю в аренду. Остальные, переехав в город, превратились в наёмных рабочих. Промышленники, используя передовое производство, вывели страну на новый этап развития. Количество промышленных предприятий с каждым годом увеличивалось.

Экономическое положение рабочих этих предприятий было очень тяжёлое, а заработная плата была очень низкой. Предприятия не

несли ответственности за технику безопасности. К тому же японские трудящиеся не имели ни политических, ни социальных прав. Рабочий класс начал объединяться в профессиональные союзы. Передовая прослойка японского общества боролась за создание парламента.

### **Конституция 1889 года**

Экономические реформы стали причиной роста буржуазии и укрепления её в политическом отношении. Буржуазия стала претендовать на руководство государством.

Правительство решило «уступить». И наконец, в 1889 году утвердили новую конституцию, созданную на основе образца прусской конституции. В стране был создан двухпалатный парламент, состоящий из верхней (палата советников Японии) и нижней (палата представителей) палат.

Конституция не только сохранила все prerogatives императора, но и предоставила ему ещё больше прав и полномочий. Например, он сохранил за собой права: созыва парламента, его открытия, роспуска, замены законов простым высочайшим указом; являться Верховным Главнокомандующим войск; ему давалось право объявления войны, заключения мира. Согласно конституции, Совет Министров был подотчётен только императору.

Все решения парламента должны были обсуждаться в Тайном Совете при императоре. Избирательное право, которое определили с 25 лет, ограничивалось имущественным цензом. Несмотря на все недостатки, само принятие конституции в такой богатой средневековыми традициями стране, как Япония, было большим событием.

### **Внешняя политика**

Обнищание населения осложнило сбыт промышленных товаров. Такая ситуация толкала правящие круги Японии к захвату территорий соседних государств. Япония начала вооружаться для осуществления этой цели. Захватнические помыслы Японии были устремлены в Корею, Китай, бассейн Тихого океана. Вскоре Япония начала захватнические войны.

В 1875 году Япония отделила Курильские острова от России, присоединив к себе Южный Сахалин. В 1876 году Корея была объявлена «открытой» страной для японцев. Японские товары продавались без пошлины. Таким образом, Корея была выведена из-под влияния Китая. Главной целью было аннексирование Кореи. В 1879 году Япония, несмотря на сопротивление Китая, захватила остров Рюкю.

## Японо-китайская война 1894–1895 годов

В 1894 году Япония организовала дворцовый переворот в Сеуле, создала правительство, поклоняющееся японцам, и обезоружила столичный гарнизон. Эти события привели к началу Японо-китайской войны. Были потоплены транспортные суда военного флота Китая. Одновременно японские войска без объявления войны напали на военные части Китая, находящиеся в Корее. В 1894 году войска Китая потерпели поражение возле Пхеньяна. Это открыло путь Японии к гегемонии на Дальнем Востоке. Военные силы Японии, обеспеченные современным оружием, организовали нападение и с суши, и с моря, нанеся поражение китайским войскам. В 1895 году был заключён Симоносекский договор, по которому Китай признал независимость Кореи, отдал Японии острова Ляодун, Тайвань, Пенху (Пескадор), а также был вынужден заплатить Японии контрибуцию в большом размере.

Согласно договору, Япония получила право на строительство промышленных предприятий для своей торговли на территории Китая. Теперь целью Японии была победа над Россией, основным соперником на Дальнем Востоке.

В 1895 году Япония приняла 10-летнюю программу перевооружения. Япония добилась заключения соглашений, обеспечивающих невмешательство великих государств в случае возникновения войны с Россией. Таким образом, Россия была изолирована перед неизбежной войной. Победа в Русско-японской войне 1904–1905 годов продемонстрировала военно-экономическую мощь Японии.

В 1910 году Япония, применив военную силу, захватила Корею. Японский генерал-губернатор в Корее имел неограниченную власть. Для поддержания колониального господства Япония разместила крупные военные силы в Корее.

Япония теперь обратила своё внимание на Китай. Ограбление Китая всеми европейскими государствами и США призывало Японию тоже воспользоваться богатствами этой страны, что привело к ухудшению отношений Японии с США и Англией. Япония превратилась в опасного противника на Дальнем Востоке. Таким образом, Япония всё глубже втягивалась в пучину новой войны.



**Аннексия** (лат. annexio – присоединение) – присоединение насильственным путём всей или части территории другого государства.  
**Контрибуция** (лат. contributio) – сумма, принудительно выплачиваемая побеждённым государством государству-победителю.



1. Докажите сходство реформ Мейдзи с революцией.
2. Сравните особенности развития Японии с особенностями развития России.
3. Как осуществилось вмешательство государства в экономику Японии?
4. Чем отличается конституция Японии 1889 года от конституции Франции 1875 года?
5. Могла ли Япония не вести захватническую внешнюю политику?



1. Почему было объявлено равноправие слоёв населения?
2. Какие отрасли в Японии широко развивались?
3. Почему в период перехода к рыночной экономике вмешательство государства в экономику станет необходимостью?
4. Дайте разъяснение нижеследующему документу:

#### Дополнительный материал

Из договора, который в 1910 году Япония принудила принять Корею

1. Его величество император Кореи полностью и навсегда вручает все свои суверенные права над Кореей Его величеству императору Японии.
2. Его величество император Японии... даёт разрешение для полной аннексии Кореи Японской империей.

## § 27.

### Китай в конце XIX века

#### Превращение Китая в полуколонию

В конце XIX века Китай был отсталым полуфеодальным государством. Основная часть земли находилась в руках богатых землевладельцев. Большинство крестьян брало землю в аренду у землевладельцев, арендную плату платило деньгами или частью урожая. Было очень мало крестьян, имевших земли.

Крестьяне приезжали в город в поисках работы. Но работа находилась не всегда, потому что в Китае промышленность развивалась очень медленно.

С последней четверти XIX века в стране начали развиваться капиталистические отношения. Были построены первые железные дороги, развивались экономические отношения, строились крупные города. Увеличилось количество рабочих. С появлением промышленности начала формироваться и национальная буржуазия. Но большинство представителей национальной буржуазии было компрадорами, которые в действительности являлись агентами иностранных фирм и богатели за счёт торговли иностранными товарами и скупки дешёвого сырья.

Династия Цин, нуждавшаяся в деньгах, заключала неравноправные договоры с иностранными государствами, противоречившие национальным интересам. Уже в 70-е годы иностранцы получили неограниченные права в 26 портах Китая, где они хозяйничали как у себя дома.

Строительство железных дорог было в ведении иностранцев. Большая часть угольных шахт тоже была в их владении. Китай превратился в сырьевую базу иностранных государств. Иностранцы организовали свои районы в больших городах и, пренебрегая администрацией Китая, самостоятельно вели свои дела.

Поражение Китая в войне с Японией в 1894–1895 годах стало причиной дальнейшего разграбления и порабощения Китая иностранными монополистами. В 1897–1898 годы Германия захватила порт (залив) Цзяочжоувань и включила в свой круг влияния префектуру Шаньдун. Франция овладела заливом Гуамчджувань и начала господствовать в провинции Юньнань. Россия получает Люйшунь, где сооружает военно-морскую базу Порт-Артур, а Англия утверждает своё господство в порту Вэйхайвэй. Самая богатая территория побережья реки Янцзы попала под влияние Англии. Японские захватчики стали господствовать в провинции Фуцзянь. Любое строительство или изменение в Китае контролировалось оккупантами. Таким образом, Китай превратился в полуколонию.

### **Развитие промышленности и иностранное господство**

В конце XIX века в Китае начали появляться первые промышленные предприятия. В 1881 году в Северном Китае была пущена в ход первая железная дорога. В 1897 году здесь

было около 600 иностранных фирм, но рост и увеличение числа промышленных предприятий шли очень медленно.

Импорт намного превышал экспорт. Конвенция, составленная в 1876 году между Китаем и Англией, ещё больше поработала Китай. Конвенция дала право Англии свободного входа в более чем 10 портов и льготной торговли в ряде префектур.

В 1884 году из-за оккупации Вьетнама Францией отношения между Францией и Китаем обострились. В том же году Китай отказался от официального господства над Центральным Вьетнамом и признал там французский протекторат. Китайское правительство заключило экстренное соглашение с Францией и «уступило» Франции в ряде спорных вопросов.

### **Общественное движение**

Разграбление иностранными государствами Китая, когда он только встал на путь развития промышленности, тяжело отразилось на состоянии населения. Формировались разные общественные движения по дальнейшему развитию страны, которые в целом назывались реформистским движением. В общественном движении этого периода особое место принадлежит Сунь Ят Сену. Он был «предводителем», ведущим Китай к революции. Организация Сунь Ят Сена под названием «Общество пробуждения Китая» боролась за свержение династии Цин маньчжуров и за создание демократического национального государства в Китае.

В общественной жизни этого периода в Китае сыграла большую роль и подпольная организация под названием «Ихэтуань» (Кулак, поднятый за мир и справедливость). Ихэтуаньцы действовали под девизом «Разгоним маньчжурских Цинов, уничтожим иностранцев!».

В 1899 году ихэтуаньское движение переросло в восстание. Ихэтуаньцы выставили такие требования, как приостановление выплаты контрибуции Японии, объединение Тайваня с Китаем и т. д. Цинская династия была напугана восстанием, потому что ихэтуаньцы удерживали в руках почти половину столицы и провинции. В 1900 году войска, направленные правительством против повстанцев, потерпели поражение.

Хорошо организованные отряды повстанцев начали поход в Пекин и там установили свою власть.

### **Интервенция против Китая**

Это событие стало предлогом для иностранной интервенции в Пекине. В интервенции участвовало восемь государств: Германия,



Япония, Италия, Англия, США, Франция, Россия и Австро-Венгрия. Каждое из них рассчитывало на большую долю в Китае.

В сентябре 1899 года была объявлена политика «открытых дверей и равных возможностей» государственного секретаря США Хэя, получившая название «доктрина Хэя».

В июле 1900 года иностранные интервенты перешли в наступление. В августе Пекин был взят. Интервенты разграбили город и императорский дворец. Восемь государств вынудили Китай подписать кабальный договор. В договоре требовали казни или высылки должностных лиц, участвовавших в восстании, а также было разрешено иностранным государствам держать свои войска в Китае для защиты дорог между Пекином и морским побережьем. Кроме того, Китай вынужден был заплатить контрибуцию иностранным интервентам в размере 33 млн долларов. Ввоз оружия в Китай был запрещён. Увеличились привилегии для иностранцев в Китае. В результате Китай остался ещё более незащищённым.

В то же время восстание ихэтуаньцев заставило колонизаторов действовать осторожно.



**Интервенция** (лат. *interventio* – вмешательство) – насильственное вмешательство в целях завоевания территории во внутренние дела другого государства, установления своей власти.

**Компрадор** (исп. *comprador* – покупатель, закупщик) – представитель слоя местной буржуазии отсталых и зависимых государств, занимающийся посредничеством между иностранным капиталом и внутренним рынком.

**Конвенция** (лат. *conventio* – договор) – один из видов многостороннего международного договора, соглашения.



1. Сравните схожесть и особенности развития Китая и Японии.
2. Как Китай превратился в полуколонию?
3. К каким последствиям привела в Китае Китайско-английская конвенция 1876 года?
4. Что вы узнали о революции ихэтуаньцев и её последствиях?
5. Какову цель преследовала «доктрина Хэя»?



1. Почему Китай превратился в сырьевую базу иностранных государств?
2. Расскажите об отношениях Китай–Англия и Китай–Франция?
3. Кто такие «ихэтуаньцы»?



## § 28. Социально-экономическое и политическое положение Китая в начале XX века

### Социально-экономическое положение

В начале XX века в Китае усилились социальные противоречия. Маньчжурская династия Цин пришла в упадок. Принятые экстренные меры реформ не улучшили положение в обществе. В Китае усугублялось противоречие между развитием промышленности и отсталыми производственными отношениями, присущими землевладению, превратившимися в препятствие. Среди масс усилилось движение против правления маньчжуров. Китайская национальная промышленность намного отстала в развитии. Несмотря на это, каждый год открывалось более 50 предприятий. В результате объём экспорта страны увеличился в 2 раза. Среди зарубежных государств Англия стояла на первом месте по товарообмену. Всё больше увеличивалась задолженность Китая иностранным государствам.

### Сунь Ят Сен

Революционер-демократ Сунь Ят Сен (1866–1925) был известным деятелем национально-освободительного движения в Китае. Он родился в семье крестьянина около Гуанчжоу (Кантон). Сунь Ят Сен в начале 90-х годов в Гонконге окончил Английский медицинский институт. Дальнейшую жизнь он связал с политической деятельностью.

Сунь Ят Сен в 1905 году образовал политическую организацию «Тунминхай» (Объединённый союз Китая). В крупных городах появились тайные общества этого Союза. Союз в ноябре 1905 года начал выпускать газету «Минбао» (Народная газета).

Союз во главе с Сунь Ят Сенем принял программу, в которой были такие требования, как свержение Цинской династии и объявление Китая республикой, уравнивание земельного права, восстановление независимости.

По мнению Сунь Ят Сена, в слабо развитом в социально-экономическом отношении Китае путём уравнивания земельного права можно создать социально справедливую систему.

### Формирование Временного правительства республики

Организация Сунь Ят Сена поставила целью создание республиканской системы правления. Эта идея ещё больше усилила движение против маньчжуров, которое приняло такти-

ку вооружённого противостояния после составления в 1911 году соглашения о взятии иностранного кредита для строительства железной дороги. Даже в армии начались недовольства.

В городе Ухань солдаты убили сторонников маньчжурской администрации, заходивших в казарму для проверки солдат, и захватили оружейный склад. К ним присоединились и другие воинские части. 11 октября революционеры полностью захватили Ухань. Они сформировали правительство Республики и призывали все префектуры Китая объединиться вокруг него. Было объявлено об низложении династии маньчжуров. Эта революция вошла в историю под названием Синьхайской революции. Таким образом, Синьхайская революция путём вооружённого восстания свергла Цинскую династию, господствовавшую в Китае с XVII века.

В 1911 году, после долгих лет эмиграции, Сунь Ят Сен вернулся в Китай. Китайский народ с радостью принял его. 29 декабря в Нанкине прошло Национальное собрание, где были представлены депутаты революционных провинций. Национальное собрание объявило Китай республикой и избрало её временным президентом Сунь Ят Сена. Конституцией, принятой Национальным собранием, были провозглашены равные права для всех и различные демократические свободы. Но девиз крестьян – «Быть равноправными во владении землёй», – выражающий желание крестьян, не нашёл там своего отражения. Причиной этому послужило высокое положение противостоящих сил.

**Диктатура Юань Шикая** В результате революции в Китае образовалось двоевластие: власть Китайской республики и другая – сохранившаяся на севере власть императора. Главой императорской власти в Пекине был Юань Шикай.

Иностранных монополистов встревожило положение в Китае. Они под разными предлогами начали вмешиваться во внутренние дела страны. Иностранцы захватчики в целях подавления революции в Китае силой оружия добились объединения своих сил.

Целью поддержания пекинского правительства развитыми иностранными государствами было вмешательство по своему усмотрению во внутренние дела Китая. Но это привело к общему недовольству в Китае. Население стало бойкотировать иностранные товары. При таком развитии ситуации реакция объединилась вокруг премьер-министра Юань Шикая.

Пекинские придворные смотрели на него как на освободителя, покровителя монархии. Но Юань Шикай 12 февраля 1912 года под давлением революционного движения заставил Цинского императора отречься от престола. Правящая верхушка старалась передать ему всю власть. Юань Шикай в Нанкине формировал правительство. Тем временем иностранные государства тоже открыто требовали отставки Сунь Ят Сена как главы правительства и начали открытую подготовку к интервенции в Китай. Под угрозой интервенции глава государства Сунь Ят Сен был вынужден передать должность Юань Шикаю.

Пришедший к власти Юань Шикай свёл на нет демократические свободы. Он в первую очередь начал обезоруживать революционные войска. Судьба членов любой группы, созданной против правительства, заканчивалась смертью. В каждом селе стали функционировать карательные экспедиции.

Несмотря на это, демократические силы в 1912 году создали партию Гоминьдан (Национальную партию), председателем партийного правления которой был избран Сунь Ят Сен.

Воодушевлённый победой контрреволюции, Юань Шикай заставил Национальное собрание избрать себя президентом сроком на пять лет. Юань Шикай подписал кабальный договор с великими государствами о новом займе. После этого иностранные государства заявили о том, что признали Китайскую республику. Экономическое положение в стране ухудшилось. Гоминьдан призвал китайский народ к восстанию. В 1913 году на юге Китая началось восстание под названием «Вторая революция», противостоящее реакционной политике правительства.

Но так как силы были не равны, восстание «Вторая революция» было подавлено войсками правительства, получившего военную поддержку от иностранных государств.

В 1914 году Юань Шикай созвал конституционный совет, на котором была принята новая конституция Китая. Юань Шикай как президент имел неограниченную власть. Установилась военная диктатура, были ликвидированы управленческие органы республики.



**Синьхайская революция** – в переводе «синьхай» означает «год». Революция продолжалась целый год по лунному китайскому календарю, отсюда она получила своё название.

**Династия Цин** – династия, господствовавшая после династии Мин, которая была уничтожена в результате крестьянского движения 1628–1644 гг. Династия Цин господствовала в 1644–1911 гг.



1. Как вы оцениваете деятельность Сунь Ят Сена?
2. Расскажите о Синьхайской революции и каковы были её последствия?
3. Что вы узнали об установлении диктатуры Юань Шикая?
4. Каковы были отношения иностранных государств с Китаем?



*Какое из этих мнений вы считаете правильным? Обоснуйте ответ.*

1. «Китайское правительство было способно предотвратить попадание страны в полукOLONиальное состояние».

2. «Китайское правительство не было способно предотвратить попадание страны в полукOLONиальное состояние».

## § 29. Индия в конце XIX – начале XX веков

### Колонизация

Индия в конце XIX – начале XX вв была колонией Англии. Метрополия управляла Индией с помощью должностных лиц во главе с вице-королём и полицейским аппаратом.

В условиях английской колонизации в Индии начала появляться капиталистическая система. Началось строительство крупных промышленных предприятий, основанное на инвестициях. В 1886 году в текстильной промышленности имелось 95 фабрик. Увеличилось количество шахт, протяжённость железнодорожной сети. Это имело особое значение для подготовки и перевозки сырья.

Англия старалась разместить с выгодой для себя промышленные предприятия в Индии. Основные промышленные предприятия преимущественно строили вблизи приморских портовых городов, чтобы было дешевле и легче вывозить богатства Индии. Торговля Индии с Англией всё больше увеличивалась. Индия превратилась в зону капиталовложения английской буржуазии.

Крестьянская культура агротехники оставалась низкой. Открывшихся колонизаторами оросительных сооружений хватало всего на 20% орошения земли. Земли отдавались в аренду крестьянам с условием выплаты большей частью урожая. Всё больше увеличивалось количество людей, вынужденных работать в счёт погашения долга.

Вложение капитала в самые прибыльные отрасли сельского хозяйства (чай, конопля, хлопок) приносило англичанам большую прибыль.

Индия в конце XIX века стала экспортировать на мировой рынок в большом количестве промышленную и сельскохозяйственную продукцию. Но полученный доход обогащал английских колонизаторов. В сельском хозяйстве утвердилось монокультурное хозяйство. Бенгалия специализировалась на выращивании конопли, Ассам – чая, Бомбей и Центральная Индия – хлопка, а Пенджаб – пшеницы. Землевладельцы, банкиры, ростовщики закабалили крестьян, положение которых было прискорбным. Между тем коренное население Индии голодало, в результате чего погибало неслыханное количество людей.

Английская администрация приняла закон об индийской прессе, издаваемой на национальном языке. По закону все газеты были переведены под контроль англичан. Вскоре был принят акт о запрещении хранения огнестрельного оружия.

Англия в то же время делала вид, будто идет на уступки местной буржуазии. Представители местной буржуазии избирались в администрацию города.

### **Экономическое положение**

В начале XX века в Индии капитализм начал развиваться, хотя и медленно. К 1910 году число фабрик конопляного волокна увеличилось в два раза. Предприятия по подготовке хлопка-сырца, бязевые ткацкие фабрики были во владении индийских капиталистов.росло количество рабочих, занятых в промышленности. Англия прибрала к своим рукам все угольные бассейны, кенафную промышленность, чайные плантации, транспорт, торговые и страховые общества и установила контроль над системой производства всей Индии.

Английский капитал очень быстро вырос. Но состояние народа было ужасающим. В 1896–1906 годы в стране от голода умерло более 10 млн человек.

В два раза повысилась плата за обучение в университетах. В университетах закрылись правовые факультеты. Было запрещено поступление в университеты демократически настроенных студентов, защищающих интересы народа.

### **Национально-освободительное движение**

Народы Индии вели освободительную борьбу против колониального гнета. В 1885 году в Бомбее образовалась политическая партия –



Индийский национальный конгресс (ИНК), имеющая конкретную программу. Одновременно образовалась и Мусульманская лига. Теперь англичане ещё больше усилили индуистско-мусульманское противостояние.

Конгресс объединил в своих рядах представителей крупного торгово-промышленного капитала, либеральных помещиков и национальную интеллигенцию. Поначалу административное управление английской колонии не противилось Индийскому национальному конгрессу. Вице-король Англии в Индии лорд Дафферин комментировал такое отношение так: «Индийский национальный конгресс обойдётся дешевле, чем революция».

Как и думали англичане, в первое время требования Национального конгресса были очень умеренны. Эти требования предусматривали проведение некоторых реформ при сохранении господства Британии, например: назначить пошлину на привозные хлопчатобумажные ткани, расширить права местных представительских учреждений, привлечь индийцев к управленческим делам, организовать техническое образование и так далее. Но со временем эта партия стала пользоваться большим влиянием.

В 1890 году сформировалось «левое» – радикальное течение, которым руководил Бал Гангадхара Тилак (1856–1920). Он шёл по пути пробуждения национального самосознания индийского народа, роста национальной гордости. Он дал высокую оценку религии, её объединяющей массы силе. Вскоре в городе Пуна он построил независимую среднюю школу и начал воспитывать учеников в духе патриотизма. Тилак издал газету «Кесари» (Лев). Газета стала пропагандировать среди молодёжи идеи патриотизма. Тилак, сознававший, что при существующем положении для Индии нет возможности обрести свободу путём вооружённого восстания, был сторонником «неприменения силы». При этом способе борьбы основное внимание уделялось бойкотированию английских товаров. Тилак говорил: «Бог никогда не дарил Индию иностранным государствам».

Сторонники Тилака пропагандировали среди народных масс ненависть к колонизаторам, поэтому англичане в 1897 году взяли под арест Тилака на полтора года. Но вскоре они были вынуждены освободить его.

**Разделение Бенгалии** Стремясь задушить национально-освободительное движение, английские колонизаторы в 1905 году разделили Бенгалию на две части, потому что Бенгалия превратилась в один из самых сильных центров движения борьбы против колонизаторов. Эта мера возымела обратное действие. В Индии вновь усилилось национально-освободительное движение. В Калькутте прошла очень крупная демонстрация. Затем демонстрации протеста охватили большую часть страны.

В декабре 1906 года по требованию «левого» радикального течения ИНК принял дополнительное постановление. Движения «Сва-радж» (Своё правление), «Свадеш» (Собственное производство), «Бойкот английским товарам» имели большой авторитет среди народа. Тилак призывал отказаться не только от английских товаров, но и от английского правления. Он призывал национализировать управление, местную буржуазию построить фабрики и заводы.

В городе Сурат Бомбейского округа состоялся съезд ИНК. Умеренное течение одобрило резолюцию остаться в составе английской империи и одновременно получить права самоуправления. Радикальное течение во главе с Тилаком было выведено из состава ИНК.

Английские администраторы вскоре издали законы, запрещающие «противозаконные» собрания и прессу и усилили репрессии.

**Накануне войны** Местные господствующие круги Индии, согласованные с английским колониальным управлением, приняли Закон «О советах Индии». Согласно этому Закону, всего половина процента населения получала право на выборы. Выборы решили проводить отдельно по религиозным конфессиям религиозных общин (то есть индусы и мусульмане должны были голосовать по отдельности). Цель этой «выборной игры» – сеять распри между индусами и мусульманами.

В этот период Индия стала играть важную роль в планах Англии в преддверии грядущей мировой войны. Поэтому Англия стремилась смягчить обстановку. Так, колониальная администрация приняла закон об ограничении рабочего времени 12 часами.

В 1911 году колониальные администраторы, напуганные действиями трудящихся, были вынуждены объединить разделённую Бенгалию. Столица была перенесена в Дели, который находился в более безопасном месте.



1. Расскажите о том, как Индия стала колонией Англии.
2. Приведите примеры печальных последствий английского колониального угнетения.
3. Что вы узнали о роли Индийского национального конгресса в национально-освободительном движении индийского народа?
4. Отметьте сходство и отличия развития Индии и Китая. Проведите сравнительный анализ.



1. Подумайте, почему ИНК избрал мирный путь борьбы?
2. Дайте объяснение понятию «монокультура в сельском хозяйстве».
3. Расскажите, каким образом английское господство повлияло на систему высшего образования Индии?
4. По какой причине были закрыты правовые факультеты?
5. Разъясните суть учения Тилак.

### § 30. Иран в конце XIX – начале XX веков

#### Усиление зависимости от Англии и России

Иран в конце XIX – начале XX веков превратился в полуколонию мировых капиталистических государств. Деспотизм и колониальный гнёт ещё больше осложнили состояние народа. В стране усилилось недовольство народа.

В Иране очень медленными темпами росла промышленная буржуазия. Иранская деспотическая власть опиралась на феодально-бюрократические прослойки, особенно на региональные власти и семейства ханов. Земля находилась у собственников, эксплуатирующих крестьян. Крестьяне, как и ремесленники и мелкие торговцы, живущие в городах, тоже были втянуты в сети ростовщиков.

Иранские землевладельцы, торговцы и ростовщики потребовали ограничения шахской власти, неприкосновенности своего имущества, прекращения произвола губернаторов и ханов, уравнивания прав иранских инвесторов с иностранными инвесторами.

Англия была на первом месте по инвестициям в Иран. В 1872 году были получены концессии на использование нефтяных шахт Ирана, на строительство булыжных мостовых и железных дорог. В 1889 году английский монополист Рейтер добился открытия в Иране «Шахского банка». Как было условлено, банк получил право на выпуск бумажных денег и свободное использование недр стра-

ны. Накануне Первой мировой войны Иран задолжал Англии 9,6 миллионов фунтов стерлингов.

Россия также финансировала проекты Ирана. Накануне Первой мировой войны долг Ирана России составил 164 миллиона рублей. Экономическая зависимость Ирана усилила и политическую зависимость. Особенно сильным было влияние русских в шахском дворце. Англичане избрали другой путь. Они натравливали племена бахтиярцев Персидского региона, ханов Хузистана на центр, шахскую власть.

### **Иранская революция**

Внутренние социальные противоречия, внешнее экономическое и политическое давление стали причиной возникновения в 1905 году в Иране революционного движения. Население страны требовало выдворения с территории страны всех русско-английских инвесторов, господствующих во всех промышленных отраслях.

В стране прошла всеобщая забастовка. Шахское правительство жестоко расправилось с забастовщиками. Это спровоцировало народные волнения. Народ принял тактику пассивного противостояния, мирно сидя в мечетях и на кладбищах. Это называлось *бестом* (право убежища), к пользующимся бестом нельзя было применять меру наказания. Демонстранты вышли с требованием формировать «дом справедливости», изгнать «злых» чиновников.

Шах бросил на подавление народного движения вооружённые силы, но войска отказались стрелять в народ. В результате в августе 1906 года шах был вынужден издать указ о принятии конституции, который не был исполнен. Народ вновь восстал. В итоге в Тебризе впервые в истории Ирана был образован первый парламент – Меджлис. Меджлис находился под влиянием иранских социал-демократов. Под давлением народа царь издал Указ о проведении выборов в Меджлис. Коджары (представители шахского семейства), священники, торговцы, землевладельцы и крестьяне, ремесленники – всего 6 социальных слоёв – получили право участвовать в выборах.

В 1906 году были проведены выборы в Меджлис. Шах Музаффариддин утвердил первую часть конституции. Согласно ей, шаху были даны права утверждения всех законов, принятия бюджета, контроля его использования. У Меджлиса было право заключать экономические соглашения с иностранцами.

В 1907 году умер Музаффариддин. Вместо него на трон сел Мухаммад Алишах, сторонник деспотической системы, противник новшеств. Он запланировал борьбу против революционных перемен. Новый шах являлся категорическим противником Меджлиса, однако рост революционного движения заставил его сохранить конституционный порядок в Иране. Так закончился первый этап иранской революции 1905–1907 годов.

### **Второй этап революции**

1907–1911 годы называют вторым этапом иранской революции. Революционное движение теперь было обращено против колонизаторов. Городская беднота тоже вышла со своими требованиями.

Особенно большое влияние имела организация моджахедов. Они вышли с такими требованиями, как всеобщее избирательное право с тайным голосованием, создание обществ, соблюдение прав личности, конфискация шахских земель, ограничение рабочего времени до 8 часов, введение бесплатного обязательного образования и т. д.

Под влиянием демократического движения шах сократил выплату пособий аристократическим родам, отменил титулы, присущие феодальному времени, а также издал указы, направленные против взяточничества, коррупции. Шах согласился утвердить и подписать самые важные, демократического содержания статьи конституции. Особое значение имели такие статьи, как равенство всех перед законом, неприкосновенность личности и собственности, создание гражданских обществ, проведение собраний, мирской суд наряду с религиозным судом, разделение законодательных и исполнительных органов и т. д.

В то же время шаху были предоставлены большие права. Например, шах являлся лицом, свободным от обязательств, обладал правом объявлять войну как Главнокомандующий, заключать перемирие, назначать и освобождать министров. Положением было определено принесение присяги шаха на верность конституции и законам. Для контроля соответствия принимаемых законов нормам шариата были назначены пять почтенных религиозных духовников (улемов).

### **Англо-русская конвенция**

Англо-русские колонизаторы не остались безразличными к революционным переменам в Иране. Они вели насильственную политику в отношении Ирана. В 1907 году была подписана Англо-русская конвенция. По

соглашению Иран разделялся на три части. Было установлено, что Северный Иран будет в зоне влияния России, Южный Иран – в зоне влияния Англии. Средняя часть Ирана была объявлена нейтральной зоной. Одновременно шах в 1908 году с помощью англичан и русских совершил контрреволюционный государственный переворот. Русские казачьи войска обстреляли из пушек здание Меджлиса. Меджлис был распущен. Демократическую печать запретили.

После краха Меджлиса центр революционного движения переместился в Тебриз. Царские войска напали на Тебриз и заблокировали город. Начался голод. Тебризское восстание, оторванное от внешнего мира, потерпело поражение.

### Политика великих государств в Иране

Хотя Тебризское восстание и захлебнулось, движение против шаха не остановилось. В 1909 году в Тегеране Мухаммад Алишах был свергнут с трона. Вместо него был провозглашён шахом его молодой сын Ахмад. Была восстановлена конституция. Для улучшения экономики страны правительство было вынуждено взять кредит у иностранных государств. Внутренние контрреволюционные силы с помощью России и Англии перешли в контратаку на революционеров. В 1911 году войска России участвовали в контрреволюционном государственном перевороте. Таким образом, иранская революция была подавлена.

Революция 1905–1911 годов в Иране стала большим социальным событием, переходным этапом от феодально-монархической системы к конституционной монархии.

Накануне Первой мировой войны усилилась зависимость Ирана от других государств. В 1912 году Иран был вынужден признать Конвенцию 1907 года о зонах влияния России и Англии.



**Бест** – (перс. best) – мирная, сидячая забастовка на территориях некоторых священных мест (мечетей, гробниц).

**Концессия** (лат. concessio – разрешение, уступка) – договор на сдачу в эксплуатацию государственными органами подземных богатств, наземных объектов на определённых условиях.



1. Как Иран попал под экономическое и политическое влияние Англии и России?
2. Какие факторы заставили шаха принять конституцию в 1906 году? Какие полномочия дала данная конституция шаху?





3. Назовите особенности первого и второго этапов иранской революции.
4. Как была подавлена иранская революция?



1. В конституции Ирана 1906 года было определено, что пять духовников (улемов) будут контролировать соответствие законов по шариату. Можно ли считать эту форму управления предшественником нынешнего конституционного суда?
2. Что представлял из себя «Шахбанк»?
3. Раскройте сущность Англо-русской конвенции 1907 года.



## **Афганистан в конце XIX – начале XX веков**

### **Столкновение Англии и России**

В 70-е годы Афганистан стал страной, ставшей причиной раздора между Россией и Англией. Англия начала концентрировать войска на границе Афганистана. Афганский эмир Шералихан отправил посла в Россию с просьбой о помощи. В ответ Россия разместила вблизи границы небольшую воинскую часть. В Кабул была отправлена консульская миссия во главе с полковником Столетовым. Россия не отважилась на другие действия из-за проблемы полного подчинения Средней Азии и приближавшейся Русско-турецкой войны.

### **Вторая Англо-афганская война**

В 1878 году Шералихан отказался от принятия в Кабуле английской миссии. Это стало предлогом для Англии начать захватническую войну против Афганистана. Начались военные действия против Афганистана. После смерти Шералихана занявший трон его сын Якубхан в 1879 году в Гандамаке заключил договор с Англией, согласно которому Афганистан фактически потерял независимость. В Кабуле открылась английская резиденция. Её задачей был контроль над действиями афганского эмира и над расходом кредитов, отправляемых из Англии.

Капитулянтская политика эмира Якубхана встретила резкое сопротивление в стране, и в Кабуле вспыхнуло восстание. Горожане штурмовали английскую резиденцию и захватили её. Англичане бросили в Афганистан войска, возвращённые назад после Гандамакского соглашения, и вскоре заняли Кабул.

В это время повстанческое войско во главе с сыном бывшего эмира Мухаммада Афзалхана Абдурахманом окружило Кабул. Англичане оказались в затруднительном положении. В начале 1880 года Абдурахман установил свою власть в Северном Афганистане.

Англичане были вынуждены начать переговоры с Абдурахманом. Кабул был сдан Абдурахману. Кандагар остался в зоне влияния Англии. Взамен Афганистан взял обязательство не устанавливать дипломатические связи ни с одной иностранной страной, кроме Англии и английской Индии. Абдурахман сохранял суверенитет лишь во внутренней политике.

Законный наследник афганского трона сын эмира Шералихана Аюбхан начал поход в Кандагар. В 1880 году английская военная бригада была уничтожена. Англичане были вынуждены вызывать новые войсковые части. Эти новые силы заставили Аюбхана отступить в Герат. Но из-за сильного столкновения с местным населением англичане были вынуждены покинуть Кандагар. Таким образом, Вторая англо-афганская война закончилась поражением Англии.

### **Внутренние конфликты**

Вскоре начались военные действия между претендентами на трон. В 1880 году Абдурахман нанёс сокрушительный удар войскам Аюбхана, который был вынужден бежать за границу. В Афганистане установилась полная власть Абдурахмана. За время его правления (1880–1901) Афганистан попал в очень тяжёлое социально-экономическое положение. Войны с Англией выбили Афганистан из колеи. Кабул и другие города были превращены в руины.

Афганский эмир ввёл в управление страной «закрытую» политику. Был запрещён въезд иностранцев, особенно европейцев. Эмир вёл борьбу за объединение страны в политическом отношении. Был образован административный полицейский аппарат управления, улучшавший поступление налогов в казну. Была обеспечена безопасность караванных путей. Разбойников стали жестоко наказывать. Их сажали в железные клетки и вешали на столбах возле дорог, в результате они умирали от голода и жажды. Чтобы привлечь религиозных деятелей на свою сторону, Абдурахман назначил им пособия. Земли вакфа частично были переданы государству. Были внедрены единая денежная единица, единые меры веса и длины.

Благодаря этим мерам в стране оживилась торговля, производство и кустарный промысел.

**Соглашение Дюранд** Международное положение Афганистана в конце XIX – начале XX веков полностью зависело от взаимоотношений России и Англии. Эмир Абдурахман в этой сложной ситуации воспользовался разногласиями двух крупных государств. В итоге Абдурахман укрепил своё политическое положение. На севере он расширил территорию государства до Амударьи. В 1887 году в местах, где проживали туркмены, была определена афгано-русская граница.

Абдурахман начал объединение вокруг своего государства афганских племён, проживающих на юге – на берегах реки Инд, но с 1849 года подчиняющихся англичанам. Эмир Абдурахман объявил себя их «духовным покровителем» и призывал к борьбе против англичан, что могло привести к войне с Англией. Но Абдурахман в 1893 году был вынужден заключить соглашение, согласно которому территории афганских племён на юге Афганистана оставались за англичанами.

Англичане отправили войска на согласованную линию – линию Дюранд, названную в честь представителя англичан Дюранда, который вёл переговоры. В ответ на это афганцы-горцы подняли бунт. В 1901 году умер Абдурахман. Вместо него эмиром стал его сын

**Период Хабибуллыхана** Хабибулла, который, следуя курсу отца, вёл политику объединения афганцев, продолжая борьбу против англичан. Он пытался установить торговые отношения с Россией. В ответ Англия применила политику экономической блокады.

Одновременно Англия предложила Афганистану заключить соглашение, по которому вводился контроль Англии над внешней торговлей, давалось согласие англичанам на постройку в стране железной дороги, разрешение на свободный въезд-выезд английских граждан в Афганистан. В 1907 году было подписано соглашение, в котором были учтены эти вопросы. Афганистан был объявлен зоной интересов Англии, а России были отданы только торговые права.

В начале XX века Афганистан оставался отсталым государством, не имевшим собственной промышленности. Налоги взимались не деньгами, а в виде товаров.

## Просвещение

Несмотря на тяжёлые условия, Афганистан не был оторван от внешнего мира. В Афганистане появилось движение республиканцев. Странники этого движения назывались младоафганцами. Они продвигали идеи развития образования, культуры, науки и техники, требовали принятия конституции и преобразования Афганистана в конституционную монархию. Младоафганцы придерживались передовых взглядов в вопросах по отмене товарного налога, выплат внутренних пошлин, равноправия племён и многих других. Их движением руководил редактор газеты «Сирож-ул-ахбори афгония» (Светило новостей Афганистана) Мухаммад Тарзи. Он был родственником эмира Хабибуллы – Амануллы-хана, на которого реформисты возлагали большие надежды.



**Миссия** (лат. mission) – основная цель организации, смысл её существования.

**Резиденция** (лат. residens) – место постоянного пребывания дипломатических представителей одного государства.



1. Расскажите о причинах и последствиях Второй англо-афганской войны?
2. Почему во второй половине XIX века Афганистан стал «яблоком раздора» между Англией и Россией?
3. Почему Англия долго воевала за Афганистан?



1. Объясните, в чём сущность «закрытой политики» эмира Абдурахмана? Какие реформы были проведены при нём?
2. Что означала «Линия Дюранда»?
3. Какую политику вёл Хабибуллахан?
4. Уточните цели, которые были выдвинуты «младоафганцами».

## § 32.

### Османская империя в конце XIX – начале XX веков

#### Социально-экономическое положение Османской империи

Османская империя (светское название Турция) являлась монархическим государством, в котором правил султан. В стране царили средневековые феодальные порядки.

Сельское хозяйство, составлявшее основу экономики Турции, было чрезвычайно отсталым. Большая часть пахотных земель принадлежали крупным землевладельцам и духовенству и сдавались

в аренду безземельным и малоземельным крестьянам. В сельском хозяйстве шёл процесс деградации и упадка. Результатом этого была гибель большого количества людей.

Положение городского населения также ухудшилось. Ремесленничество было в упадке. Старые порядки и обилие иностранных товаров стали препятствием для экономического развития страны.

Чтобы поправить финансовое положение, правительство султана стало брать займы из-за рубежа. Финансовое состояние страны оказалось на грани катастрофы. Внешний долг достиг 5,5 млрд франков. В 1876 году правительство Турции было вынуждено объявить страну финансовым банкротом.

Тяжёлое экономическое положение постепенно превратило Турцию в полуконию зарубежных государств. Великие государства Европы стали захватывать те или иные колонии империи. Только Германия не смогла получить свою долю. Именно поэтому в конце XIX – начале XX веков правительство Турции сблизилось с Германией.

Капитал Германии добился серьёзного успеха в Турции. Германии досталось строительство проекта будущей Багдадской железной дороги части Измир–Анкара. В 1903 году немцы получили весь проект строительства железной дороги через Багдад до Персидского залива.

**Борьба за конституционную монархию** Турция должна была выплатить большие проценты за внешние долги.

Турция была не способна не только выплатить внешние долги, но даже выдать заработную плату трудящимся. В результате жизненный уровень народных масс чрезвычайно ухудшился. В то же время стала усиливаться идея ликвидации султанской власти. Инициаторами этой идеи были члены движения «Новые османы». Газета движения «Ибрат» (Пример) превратилась в пропагандиста реформаторских идей. Патриотическая интеллигенция, здравомыслящие чиновники и офицеры также присоединились к этому движению.

В стране назревала идея ликвидации султанской империи. В 1876 году началось народное восстание, напугавшее власть. Согласно фетве (заключению) шейх-уль-ислама, султан Абдулазиз был свергнут с престола. Спустя короткое время трон занял Абдулхамид II.

23 декабря 1876 года в Турции была принята конституция. Согласно ей, в государстве был учреждён двухпалатный парламент. Нижняя палата была названа Палатой депутатов, верхняя палата –

Сенатом. Конституция предоставила султану большие полномочия. Только малая часть граждан получила право участия в выборах.

### **Приход к власти партии «Единство и прогресс»**

Период правления Абдулхамида II вошёл в историю Турции как «период тирании». Вскоре султан распустил парламент и стал преследовать сторонников конституции. Многие из них были приговорены к смерти. Страна погрузилась во мрак невежества. В 1889 году курсанты военно-медицинского училища в Стамбуле создали тайное общество «Единство и прогресс». Ячейки этой организации распространились по всей стране и начали пропагандировать установление конституционного строя в стране. Впоследствии это общество превратилось в сильную политическую партию. Султан Абдулхамид II устроил расправу над организацией. 13 человек были приговорены к смерти. Члены партии «Единство и прогресс» и других схожих политических организаций получили общее название «Младотурки».

В Париже «Младотурки» провели свой первый съезд, на котором было принято постановление о восстановлении отменённой конституции.

3 июля 1908 года началось восстание под руководством армейских офицеров из «Младотурков». 20 июля 1908 года в городе Монастир партия «Единство и прогресс» объявила о восстановлении конституции и потребовала от султана издать об этом указ. Так как армия была на стороне «Младотурков», испугавшийся Абдулхамид был вынужден уступить. 24 июля 1908 года конституция была восстановлена. Было обещано проведение выборов в парламент. Таким образом, турецкая революция 1908 года победила.

### **Мятеж 13 апреля 1909 года**

Однако сторонники старого порядка были против любых реформ. Среди них были религиозные деятели, занимающие высокое положение. Партия священников «Иттиходи Мухаммади» обвинила «Младотурков» в безбожии. Военные, бывшие на стороне партии «Иттиходи Мухаммади», 13 апреля подняли контрреволюционный мятеж. Мятежники потребовали ликвидации парламента, восстановления шариата и власти султана. Абдулхамиду II именно это и было нужно. Он поспешил выполнить требования мятежников.

Часть деятелей из «Младотурков» бежала в Салоники и Адрианополь, военные части которых были на их стороне. 26 апреля



«Младотурки» с преданными им армейскими частями свергли правительство мятежников и султана Абдулхамида.

### **Внутреннее и внешнее положение**

Революция младотурков вызвала беспокойство великих держав. Они старались, пользуясь внутренней политической нестабильностью Турции, получить от неё ещё большую выгоду. После того как в 1911 году Италия захватила Ливию, сочувствовавшая англичанам партия «Свобода и единство» обвинила руководство «Младотурков» в несостоятельности. 5 августа 1912 года она устроила государственный переворот в стране.

Вскоре внешнее положение Турции ещё больше ухудшилось. В Первой и Второй Балканских войнах Турция лишилась своего влияния на Балканах. Это событие поставило руководство «Свободы и единства» в затруднительное положение.

Под руководством одного из лидеров «Младотурков» – Энвер-паши в январе 1913 года был поднят мятеж. Правительство «Свободы и единства» было свергнуто. Власть снова оказалась в руках «Младотурков», в группе из трёх человек (Энвера, Талата и Джамала), названной «Тройкой», которой руководил Энвер-паша. «Тройка» продолжила политику сближения с Германией. Это сближение объяснялось тем, что Германия не претендовала на территории Турецкой империи.

Германия начала поддерживать «Тройку», выбравшую своим девизом идеологию пантюркизма и панисламизма. Идеи этой идеологии противоречили интересам Антанты.

Кроме того, Германия выступила против разделения Турецкой империи, превратившись таким образом в глазах «Младотурков» в единственного «защитника» Турции. Теперь Германия стала склонять Турцию к заключению союзнического договора. И, наконец, 2 августа 1914 года в условиях секретности договор был заключён. Подписанием этого договора правящие круги Турции обрекли империю на катастрофу.



**Панисламизм** – религиозно-политическая идеология, в основе которой лежат представления о единстве мусульман всего мира.

**Пантюркизм** – гуманистическое культурное и политическое течение, распространённое в государствах, населённых тюркскими народами.

**Сенат** (лат. senatus – старый, старец) – в Древнем Риме до республиканского периода высший государственный совет старейшин.

**Младотурки** – созданная в 1889 году турецкая буржуазная радикальная партия.



1. Почему Османская империя турков, бывшая некогда одним из сильнейших государств мира, колониальное господство которой простиралось на три континента, к концу XIX – началу XX веков попала в положение полуколонии?
2. Каким образом в Турции установилась конституционная монархия?
3. Почему период правления султана Абдулхамида II вошёл в историю Турции как период тирании?
4. Каким образом победила революция «Младотурков»?
5. В чём заключались цели, которые преследовала Германия при сближении с руководством «Младотурков»?



1. Дайте комментарии понятию «финансовый банкрот».
2. Кто такие «младотурки»? Какую политику они вели?
3. Могла ли Турция не подписать союзнический договор с Германией? Если нет, то почему?

## ГЛАВА VI

## ГОСУДАРСТВА АФРИКИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ

### § 33. Государства Северной Африки

#### Социальная и политическая жизнь

В северной части Африки, вплоть до южных границ Сахары, большинство населения составляли арабы. На этих территориях также проживали берберы, эфиопы и другие народы.

До 70-х годов XIX столетия на севере и северо-востоке Африки, то есть на землях, где проживали арабы, царил абсолютная монархическая власть. Формально входившие в состав Османской империи Египет, Триполитания, Киренаика (сегодняшняя Ливия) и Тунис на деле не подчинялись турецкому султану.

В конце XIX века – начале XX веков Египет и Судан стали колониями Англии, Тунис, Алжир и Марокко – Франции, часть Марокко – Испании, Ливия стала колонией Италии.

### Порабощение Египта

История Египта в конце XIX – начале XX веков стала периодом изменений, происшедших под эгидой освобождения от власти Турции и борьбы против колониальной политики англичан.

Один из мусульманских священников, бывший мударрисом в медресе Аль-Азхар Джемаль-ад-дин аль-Афгани и его ученики пользовались большим авторитетом в национально-освободительном движении. Они призывали всех мусульман объединиться против колонизаторов и тирании Турции и установить конституционный строй. В 1871 году Джемаль-ад-дин аль-Афгани создал партию «Хизб уль-Ватан» (Партия Родины). Эта партия боролась против иноземцев под девизом «Египет – египтянам». Ватановцы боролись за конституцию, ограничивающую права правителя Хедива. В 1882 году Хедив был вынужден подписать новый закон. Согласно ему, правительство стало подчиняться палате депутатов, парламент получал право контроля над бюджетом, ни один закон не мог быть принят без разрешения палаты депутатов. Эта была большая победа на пути перехода от деспотичного феодального строя к системе парламентарной буржуазии.

Англичане, направив ультиматум правительству Египта, потребовали распустить действующее правительство. Это требование колонизаторов не было выполнено. В ответ в 1882 году англичане обстреляли из пушек Александрию. Английский десант занял город. Министр обороны египетской армии Ахмед Араби-бей создал в Каире Временный совет и собрал многотысячную армию. В скором времени англичане захватили Суэцкий канал и начали поход на Каир. Египетские войска потерпели поражение. Полковник Ахмед Араби-бей пожизненно был сослан на остров Цейлон. Египет превратился в колонию англичан.



Суэцкий канал

Официально Англия не отменила в Египте власть Османской империи. В Египте формально сохранилась династия Хедивов, Совет министров. Однако контроль над финансами полностью перешёл в руки английских советников.

В 1888 году в Стамбуле была подписана Конвенция о пользовании Суэцким

каналом. Согласно конвенции, Суэцкий канал должен был оставаться открытым для всех морских судов.

каналом между государствами Англия, Германия, Испания, Италия, Россия, Турция, Франция. Согласно ей, все государства получили право свободного пользования каналом и в военное, и в мирное время.

Партия «Хизб уль-Ватан», бывшая активным сторонником национально-освободительного движения, казалась в глазах англичан наиболее опасной. Были приняты неотложные меры для ослабления её влияния. В результате партия «Хизб уль-Ватан» перешла в политической борьбе на путь террора.

Однако освободительное движение продолжалось, приняв другие формы. Вице-президент меджлиса (парламента) Саад Заглул, собрав вокруг себя патриотически настроенных депутатов, добился прохождения резолюции, направленной против господства англичан.

**Восстание махдистов** В конце XIX – начале XX веков Восточный Судан находился под властью Египта. В 1881 году лидер суданцев Мухаммед-Ахмед призвал народ к восстанию – «священной войне» против египетско-турецкого ига и европейцев. Мухаммед-Ахмед объявил себя Махди (мессией). Военная группа, направленная губернатором, чтобы арестовать Махди, была уничтожена.

В 1882 году генерал-губернатором Хартума был назначен египтянин Абдул Кадыр. Он пытался подавить движение махдистов, но потерпел поражение. Английское войско под началом генерала Хикса было перебито суданскими ансарами. Англичане направили в Судан военную часть под руководством генерала Гордона. Однако и эти войска были уничтожены ансарами, и Судан был освобождён.

В 1885 году в Судане было образовано независимое государство махдистов. После смерти руководителя восстания Махди Мухаммеда-Ахмеда его первый халиф Абдаллах (всего было четыре халифа) взял бразды правления в свои руки. Город Омдурман был объявлен столицей. Многотысячное войско стало главной опорой государства.

Внутренние распри ослабили махдистов. Воспользовавшись этим, Англия натравила Эфиопию на Судан. В результате в 1885 году между этими двумя странами начались военные действия. Правитель Эфиопии Йохонни, обратившись к Абдуллаху, призвал его объединиться против общего врага. Однако Абдуллах потребовал, чтобы взамен Йохонни принял ислам. В результате необходимый договор не был составлен. В войне между Эфиопией и Суданом было

пролито много крови. В 1889 году император Эфиопии Менелик был вынужден подписать договор, составленный в пользу суданцев.

В августе 1889 года объединённые войска Англии и Египта одержали победу над войсками махдистов и захватили значительную часть Судана.

### **Политика великих держав в Северной Африке**

В 1881 году в Тунисе была установлена власть Франции. Перед этим Франция заняла также Алжир. В конце XIX века в Алжире проживало более 300 тысяч французов, которым принадлежали плодородные земли страны.

В Алжире началась борьба против ига колонистов. В 1912 году была сформирована партия младоалжирцев. Эта партия выдвинула такие требования, как отмена применявшегося к алжирцам в судебных делах унижительного порядка под названием «местный кодекс», уравнивание налогообложения алжирцев и европейцев, расширение народного образования, увеличение количества должностей, на которые избирались бы арабы.

При дележе колоний европейскими государствами Франция получила также Марокко. Италия признала «права» Франции на Марокко. Взамен Италия получила «права» на Ливию.

Франция искала предлог начать войну против Марокко. В 1907 году в городе Маракеш был убит французский врач. Франция немедленно начала военные действия. За короткий период Франция захватила все основные города Марокко. Испания также захватила некоторые города страны.

Ливия долгое время являлась колонией Турции. 29 сентября 1911 года Италия начала захватническую войну в Ливии. Турция не смогла предпринять ответные меры, и в 1912 году Ливия была объявлена колонией Италии.



**Ансары** (араб. – помощники, соратники) – название одного из словий сподвижников пророка Мухаммада. Они были членами мединских племён Авс и Хазраж, которые помогли мусульманам и пророку Мухаммаду, эмигрировавшим из Мекки в Медину в 622 г., и приняли ислам.

**Мехди** (араб. – мессия, ведущий на истинный путь, направленный Аллахом) – в исламе пророк, который установит на земле справедливость перед концом света.



1. Вспомните, как арабские государства в Северной Африке стали колониями Турции.
2. Интересы каких великих государств столкнулись в Северной Африке?
3. Что вы узнали о национально-освободительной борьбе египетского народа?
4. Расскажите о восстании мехдистов.



1. Прокомментируйте деятельность Ахмада Араби-бея.
2. В чём заключалось несогласие между Суданом и Эфиопией?
3. Сравните политику Франции в отношении Алжира и Марокко.



## Государства Центральной и Южной Африки

### О Центральной и Южной Африке

К последней четверти XIX века колониальный захват Африки ещё более усилился. Обнаружение алмазов и золота на землях, богатых полезными ископаемыми, ещё более ускорило «приток» европейцев. В колонизации Южной Африки основное место занимала Англия. Через некоторое время к ней присоединилась и Германия. Португальцы включили в свои планы объединение таких территорий, как Мозамбик и Ангола. Одним из основных очагов колонизации стала Республика буров (независимые республики Трансвааль и Оранжевый). Начиная с 70-х годов Англия пыталась создать федерацию, объединив свои колонии.

### Борьба за Западную и Восточную Африку

Западный Судан, Сенегал и бассейн реки Нил в конце XIX – начале XX века стали яблоком раздора между Францией, Голландией и Англией.

В 1892 году Западный Судан превратился в колонию Франции. В борьбе за свободу западных суданцев яркий след оставил Самори Туре. Он был выдающимся полководцем и политиком. Только в 1898 году французы смогли взять Самори Туре в плен. Он был выслан в Габон и скончался там.

Вскоре была покорена окрестность озера Чад, и побережье Гвинейского залива тоже было подчинено Франции. Ему было дано название французской Гвинеи.





Страны Африки в конце XIX – начале XX веков

После Англии и Франции Бельгия тоже присоединилась к борьбе за африканские земли. Земли в бассейне Конго были объявлены колонией Бельгии.

Спустя некоторое время европейцы начали проникать и в Восточную Африку. Под предлогом научного изучения бассейна истока реки Нил европейцы «открыли» Буганду. Буганда вошла в состав протектората, созданного Англией, как Уганда.

Арабский султанат Занзибар также, под предлогом борьбы с работорговлей, был разделён между немцами, французами и англичанами. В конце XIX века Англия захватила государство Буноро.

В начале XX века колониями Франции были: Гамбия, Сьерра-Леоне, Золотой берег, Нигерия, Сенегал, Французская Гвинея, Берег Слоновой кости, Догомея; колониями Германии: Того, Камерун; колонией Португалии – часть Гвинеи. Европейские колонисты учредили различные системы управления. Англия, сохранив местные системы управления, подчинила их себе. Франция, разрушив старые местные системы управления, учредила порядки, удовлетворяющие Францию.

В борьбе за колонии в Западной Африке столкнулись интересы Голландии, Бельгии, Португалии, Англии, Германии, Франции и, наконец, США. Король Бельгии, создав научную ассоциацию изучения государства Конго, искусно повёл дело под её прикрытием. На самом деле Конго превратилось в колонию Бельгии. Часть Конго досталась Франции, другая часть – Португалии.

**Южная Африка** В Южной Африке существовали крупнейшие алмазные копи, которые захватил английский делец Сесил Родс, создав компанию «Де Родс».

Немного погодя в Трансваале были открыты золотодобывающие и медные рудники. Сесил захватил и их. По его инициативе была создана «Британская привилегированная компания Южной Африки». Компания получила разрешение на захватнические действия под лозунгом «От Кейптауна до Каира должна быть колония Англии». В скором времени в Северной Родезии был установлен английский протекторат. Англия подготовилась к новой войне против буров. В 1899 году началась Англо-бурская война. В 1902 году Республика буров (Трансвааль и Оранж) была присоединена к владениям Британии.

В 1910 году бывшие английскими колониями Трансвааль, Оранжевая, Наталь, Капни были объединены в английский доминион под названием «Южно-африканский союз».

### **Захват Мадагаскара**

Мадагаскар – остров, расположенный на западе Индийского океана, вблизи от юго-восточного берега Африки, занимал особое место в политике великих держав.

В 1883 году Франция объявила Мадагаскару войну, и эта война завершилась неравным для сторон договором. Французы установили протекторат над Мадагаскаром и стали контролировать его внешнюю политику. В 1896 году Франция объявила Мадагаскар своей колонией.

### **Зулусы**

Чтобы подчинить себе зулусов, Англия вела беспощадную войну. В 1879 году зулусский правитель Кетчвайо в трёх схватках наголову разбил 20-тысячную армию англичан. Однако Англия одержала верх при помощи пушек и, заняв земли Зулуленда, разделила их на мелкие управления. Преследовать свои интересы, стравливая правителей Зулуленда, стало характерной чертой английских властей.

### **Сомали и Эфиопия**

В связи с открытием Суэцкого канала в 1869 году Эфиопия и Сомали приобрели особое торгово-экономическое и военно-стратегическое положение. Это не оставило колонизаторов равнодушными. Незадолго до этого, в 1867 году, англичане, объявив войну Эфиопии, нанесли урон политике объединения царя («негуса») Феодора II. Воспользовавшись поддержкой духовенства, настроенного против Феодора II по причине межрелигиозных конфликтов, англичане разбили войска эфиопов. Феодор II совершил самоубийство. Представителями власти стали зависимые от англичан силы. Но англичане, встретив сопротивление народов Эфиопии, были вынуждены оставить страну. В 1889–1913 гг. побережье Красного моря и полуостров Сомали были разделены между Англией, Францией и Италией.

В Эфиопии Италия попыталась осуществить свои колонизаторские планы, но не смогла добиться этого. Эфиопия сохранила свою независимость.

### **Гереро и нама**

С 1883 года Германия вела захват северозападной части Южной Африки. Местные племена готтентотов и гереро были согнаны в резервации. Остальные стали

рабами немецких колонистов. Все племена гереро подняли восстание за независимость против захватчиков под предводительством Самуила Магареро. Однако восставшие были разбиты в этой неравной борьбе. Оставшиеся в живых гереро были вынуждены бежать на север страны.

Племена нама тоже подняли восстание. Восстание произошло под предводительством Хендрика Витбой. Витбой добился объединения племён, однако он погиб в бою в 1905 г. После его смерти нама продолжали борьбу ещё в течение двух лет, однако превосходство современной немецкой техники оказалось решающим. Немецкие захватчики истребили 140 000 нама. Восстание за независимость, начавшееся на юге и в центре Восточной Африки (Танганьике), продолжалось более двух лет. Немецкие войска жестоко подавили восстание, истребив 120 тысяч африканцев. Исчезли крупные племена, в течение многих веков проживавшие на этой территории.



**Хендрик Витбой**



1. Что стало причиной столкновения великих держав в Южной Африке?
2. Интересы каких великих держав столкнулись в Западной Африке?
3. Между какими великими государствами была распределена Восточная Африка?
4. Как закончилась война между Англией и Республикой буров?
5. Кто такие гереро и нама?



В каких государствах Центральной и Южной Африки велась добыча драгоценных металлов? Какие? Отметьте на карте.



Прочитайте песню, написанную сыном Хендрика Витбой.

Всадники, по коням!  
Пороха и оружия хватит на всех,  
Не заставляйте предводителя повторять дважды,  
Выступите ночью, нападайте утром.  
Ставьте врага в неведение,  
И не думайте об отступлении.  
Нет, и не будет в мире вкуса  
Слаще вкуса победы.



**§ 35. Начало и течение Первой мировой войны****Начало войны**

Основной причиной Первой мировой войны был передел мира между двумя военно-политическими силами. Для осуществления своих коварных замыслов с целью обретения наживы ведущие государства мира, игнорируя духовные ценности, жертвовали жизнями миллионов людей. 28 июля 1914 года в Сараево сербским националистом Г. Принципом был убит наследник австро-венгерского престола Ф. Фердинанд.

Правительство Австро-Венгрии направило Сербии ультиматум с оскорбительными требованиями. Правительство Сербии не согласилось только с одним условием ультиматума – ведением расследования дела о покушении австро-венгерскими государственными правовыми учреждениями. Это стало предлогом для объявления Австро-Венгрией 28 июля войны Сербии. В ответ Сербия вместе с союзницей Россией 29 июля объявила частичную военную готовность.

Правящие круги Германии воспользовались этим и 1 августа объявили войну России, а 3 августа – её союзнице Франции. Нарушив нейтралитет Бельгии, Германия напала на неё. Международный договор о нейтралитете Бельгии был некогда подписан и Пруссией. Однако в 1914 году правительство Германии нагло объявило этот документ «клочком бумаги». В ответ на нападение Германии на Бельгию Англия, под предлогом защиты Бельгии, 4 августа объявила войну Германии. Так началась Первая мировая война. Япония выступила с требованием передачи Германией своих колониальных территорий в Китае. Получив отказ, 23 августа Япония объявила войну Германии. Германия смогла склонить Османскую империю, а затем и Болгарию, участвовать в войне на её стороне. В скором времени возникли новые фронты в Закавказье, Сирии и Палестине, на Балканском полуострове, а также в африканских колониях Германии.

**Провал плана  
молниеносной победы**

Генерал немецкой армии фон Шлиффен разработал план молниеносной победы. Согласно его плану, армия Германии должна

была с территории нейтральной Бельгии напасть на Францию, окружить французскую армию, сконцентрировавшуюся у немецко-французской границы, разбить её до осени и таким образом заставить Францию капитулировать. Затем через короткое время планировалось разбить Россию.

Немецкая армия, начав 3 августа мощный штурм, в течение месяца приблизилась к Парижу. Поражение Франции казалось неминуемым. Правительство даже вынуждено было временно покинуть Париж. Однако план Шлиффена остался неосуществлённым. Причиной этого стало нападение 17 августа России на Германию и Австро-Венгрию по просьбе французского правительства.

Определённое ослабление военной мощи Германии на Западном фронте спасло Францию. И не только спасло, но и дало возможность Франции собраться с силами и перейти в контрнаступление. Хотя Германия и вытеснила русскую армию из Восточной Пруссии, Россия продолжала вести активные боевые действия против Австро-Венгрии.

В сентябре 1914 года возле реки Марна объединённая армия Франции и Англии перешла в наступление против войск Германии. В бою у Марны участвовало с обеих сторон около 2 млн бойцов. В этом бою победила объединённая англо-французская армия.

Немецкое командование, оказавшееся в тяжёлом положении, 9 сентября было вынуждено отдать приказ об отступлении по всему Западному фронту. Из-за победы, одержанной у Марны, план Германии одержать молниеносную победу провалился.

### **Вступление Турции в войну**

Большинство правящих кругов Турции считало целесообразным участвовать в войне на стороне Германии, так как, по их мнению, земли, которые намеревалась захватить Турция, находились во власти России или Англии.

Это желание осуществить захватнические цели привело Турцию к подписанию в условиях секретности 2 августа 1914 года союзнического договора с Германией.

11 октября Германия предложила Турции крупную сумму. Получив заём, Турция обещала немедленно вступить в войну. Военный министр и верховный главнокомандующий Энвер-паша, германофил, 29 октября отдал приказ о выводе турецкого флота в Чёрное море под командование немецкого адмирала Сушана и обстреле российских территорий.



2 ноября Россия объявила войну Турции в ответ на нападение. Был открыт Кавказский фронт. 5–6 ноября Англия и Франция также объявили войну Турции.

Военно-морские силы Антанты начали военную операцию против Турции в проливе Дарданеллы. Германия оказала Турции большую помощь. В результате военному флоту Англии был нанесён сокрушительный урон.

**«Великое отступление»** В 1915 году Восточный фронт превратился в поле основных военных действий. Германия и Австро-Венгрия решили бросить около половины своих вооружённых сил против России. Весной 1915 года войска союзников начали наступление в Галиции (Западная Украина). Весной и летом 1915 года русская армия была вынуждена вести оборонительные бои, в результате которых понесла огромные потери. Погибли 850 тыс. солдат и офицеров, 900 тыс. попали в плен. Но английско-французские войска не начали серьёзные действия на западе.

Хотя русская армия и оказывала ожесточённое сопротивление, в итоге она была вынуждена отступить, оставив Польшу, Прибалтику, Западную Белоруссию и часть Западной Украины. Эти события вошли в историю Первой мировой войны как «Великое отступление».

**Положение на Западном фронте** Воодушевлённая успехами на Восточном фронте, Германия намеревалась также поправить своё положение на Западном фронте. При этом она связывала большие надежды с совершенно новым видом оружия – подводными лодками.

В то же время Германия собиралась потопить любые надводные корабли на территории военных действий и сделала это. Подводные корабли Германии потопили огромный пассажирский корабль Англии «Лузитания», на борту которого находилось около 2000 пассажиров (из них 126 граждан США). Больше половины пассажиров погибли. Германия уничтожила также сотни грузовых кораблей.

Германия использовала не только подводные лодки. В апреле 1915 года в Ипрском бою она впервые в истории войн использовала химическое оружие – ядовитый газ (хлор). В результате 15 000 человек отравились, 5 000 из них погибли. Однако и это оружие не принесло ожидаемого Германией результата. Вскоре Антанта обеспечила свою армию противогазами.

## Вступление в войну Италии

Хотя Италия формально являлась членом «Тройственного союза», она не торопилась примкнуть к кому-либо. Страна выжидала, кто пообещает ей большую долю после окончания войны.

Антанта пообещала передать Италии все территории, на которые она претендовала. В апреле 1915 года в Лондоне был подписан договор между Антантой и Италией, согласно которому месяц спустя Италия должна была вступить в войну против своих бывших союзников. Это обязательство было подкреплено выдачей Англией кредита в размере 50 млн фунтов стерлингов.

Вскоре правительство Италии известило о своём выходе из «Тройственного союза» и 23 мая объявило войну Австро-Венгрии. Склонение Италии на сторону Антанты стало поражением дипломатии Германии.

## Действия Японии на Дальнем Востоке и в Тихом океане

Военные действия в Европе создали удобные условия для ведения военных действий Японии на Дальнем Востоке и в Тихом океане. В январе 1915 года она выдвинула перед правительством Китая требование перевести провинцию Шаньдун из сферы влияния Германии в сферу влияния Японии; предоставить возможность ещё более укрепить статус Японии в восточной Внутренней Монголии и Южной Маньчжурии; продлить ещё на 99 лет срок аренды железных дорог Порт-Артура, Южной Маньчжурии и Андун-Мукдена; позволить японским гражданам владеть земельными угодьями в Южной Маньчжурии и восточной Внутренней Монголии, и другие требования. В то же время Япония, опасаясь вмешательства США, отказалась от ряда требований, поставленных перед Китаем.

8 мая Китай принял смягчённые требования Японии.

Великое отступление российской армии в 1915 году решило вопрос о том, на чьей стороне собиралась вступать в войну Болгария. С присоединением 15 сентября 1915 года Болгарии в Союз Австро-Венгрии и Турции возник «Союз четвёрки».

14 октября войска Болгарии, Германии и Австро-Венгрии напали на Сербию. Таким образом, Сербия была оккупирована.



**Великое отступление** – отступление русской армии с тяжёлыми потерями весной и летом 1915 года.

**Хлор** – химическое оружие, использованное впервые в истории войн, в целях массового уничтожения, в апреле 1915 года.



1. Расскажите о причинах возникновения Первой мировой войны.
2. Как началась война?
3. Каким образом провалился план Германии одержать молниеносную победу?
4. Почему Италия вышла из «Тройственного союза»?
5. Каким образом Япония воспользовалась военными действиями в Европе?



1. Соберите материал о Франсе Фердинанде.
2. Обратите внимание на фразу «молниеносная победа». Где она была ещё использована?
3. Прокомментируйте потопление корабля «Лузитания».
4. Дайте комментарии следующим словам английского государственного деятеля Ллойда Джорджа: «История потребует ответа с военного командования Франции и Англии, своим подлым упрямством обрѣкших русских друзей-соратников на катастрофу. Между тем они могли легко спасти их».

## § 36.

## Военные действия 1916–1917 годов

### Бой под Верденом

Правящие круги Германии, после того как не смогли разгромить Россию, снова обратили основное внимание на Западный фронт. Их целью было окончательно решить судьбу Франции. Нападение Германии на Францию было начато с крепости Верден, так как эта крепость преграждала путь к Парижу. Оно началось 21 февраля 1916 года и продолжалось до 21 марта. Когда солдаты немецкой пехоты поднялись в атаку, французы неожиданно взяли их под сильный пушечный обстрел.

Немецкая армия смогла продвинуться всего на 7 километров. С целью ещё большего ослабления военных действий Германии в направлении Вердена французское командование решило прорвать линию обороны немцев, проходящую по реке Сомма. Французская и английская армии перешли там в контрнаступление. Завязались кровопролитные бои, которые продолжались до ноября.

В этом бою англичане впервые использовали новый вид оружия – танки. Это страшное стальное оружие первоначально ввергло войска противника в панику. С декабря 1916 года немецкая армия вынуждена была перейти в оборону. Так 21 декабря 1916 г. закончился Верденский бой. Бои у Вердена и Соммы отличались особым кро-

вопролитием. В них погибло более 2 миллионов человек с обеих сторон. Не случайно бои под Верденом вошли в историю под названием «Верденская бойня».

### **Положение на Восточном фронте**

После того как в феврале 1916 года немецкая армия перешла в наступление на Западном фронте, Франция снова была вынуждена обратиться за помощью к России. В ответ на это обращение в мае русская армия под командованием генерала А.А.Брусилова перешла в наступление. Был прорван фронт австро-венгерской армии в Галиции и нанесён сильный удар австрийской армии. В результате наступления русской армии погибло более 1 миллиона солдат и офицеров австро-венгерской армии, а более 400 тысяч человек было взято в плен. Русская армия смогла продвинуться вперёд.

### **Вступление в войну Румынии**

В октябре 1914 года был подписан договор между Россией и Румынией, согласно которому Россия гарантировала территориальную целостность Румынии; было также признано право Румынии на часть территории Австро-Венгрии, где проживали румыны.

В августе 1916 года был подписан договор между Румынией и государствами Антанты, и Румыния обязалась вступить в войну против Австро-Венгрии. Взамен ей были обещаны Трансильвания, Буковина и большая часть Баната. 28 августа Румыния объявила войну Австро-Венгрии, однако неподготовленная румынская армия вскоре была разбита.

### **Планы сторон**

В 1917 году количественное преимущество вооружённых сил Антанты составляло 40%. Даже отсталая в военно-экономическом отношении Россия к 1917 году достигла высоких показателей в месячной выработке пороха и военной техники. Антанта запланировала наступление на начало года. Решающий удар планировалось нанести летом.

В то же время «Союз четвёрки» тоже не терял времени. В августе 1916 года генерал-фельдмаршал фон Гинденбург был назначен командующим германской армией и вскоре составил план действий немецкой армии на 1917 год. План предусматривал в целях уменьшения линии фронта возврат армии на заранее укреплённые рубежи.

### **Вступление в войну США**

В начале войны США объявили нейтралитет. Тем не менее, США внимательно следили за развитием Первой мировой войны. В то

же время США не желали полной победы ни одной из воюющих сторон, так как были заинтересованы в том, чтобы Европа оставалась разделённой на враждебные группы стран.

Для ведения войны в течение долгого времени требовались небывалые финансовые затраты, в чём были заинтересованы США. Не желая упускать такой возможности, США начали оказывать помощь Антанте.

В частности, только в 1915 году США подписали с Англией и Францией договор о предоставлении займа в размере 500 млн долларов. Постепенно долги 20 европейских государств перед США составили 10 млрд долларов.

То, что начиная с февраля 1917 года Германия объявила решительную подводную войну Англии, явилось болезненным ударом по интересам США и не оставило равнодушными правящие круги страны.

Воспользовавшись удобным моментом, 6 апреля правительство США объявило войну Германии. В июне первые части военных сил США были переброшены на территорию Франции. Через год число войск США, воевавших на Западном фронте, составило уже 2 млн человек. Вступление США в войну стало решающим фактором окончательного итога войны в пользу Антанты.



1. Какую цель преследовала Германия в боях под Верденом?
2. Какое значение имел прорыв линии фронта Галиции А. А. Брусиловым?
3. Какое значение имел бой у реки Сомма?
4. Почему Румыния вступила в войну на стороне Антанты?
5. Почему США вступили в войну только в 1917 году? Какую роль сыграло вступление США в Первую мировую войну?



1. Подготовьте реферат о роли танков в войне. Какое значение они имеют сейчас?
2. Раскройте суть «лукавой» политики США в войне.

## § 37. Завершение и последствия Первой мировой войны

### Положение воюющих государств

Война оказала крайне негативное влияние на внутреннюю жизнь государств, участвовавших в ней. Экономика была подчинена

исключительно военным целям. К примеру, основная часть тяжёлой и лёгкой промышленности работали для военных нужд. В то же время война ввергла в тяжёлое положение и сельское хозяйство. Производство сельскохозяйственной продукции резко сократилось.

Почти во всех государствах возникла нехватка продовольствия. В результате государства ввели карточный режим, т. е. строго ограниченную норму на продовольствие.

Среди населения пропагандировался шовинизм. Война нанесла мощный удар по парламентской демократии. В течение всей войны ни один парламент не выступил против кровопролитной войны.

Теперь государства стали налаживать производство. Усилился государственный контроль над банками, распределением сырья и военными заказами.

Население устало и начало выступать против правительства с требованием скорейшего прекращения войны. Таким образом, нарушилось гражданское единство, установившееся в обществе в первые годы войны. На некоторых фронтах происходили братание солдат, отказ вражеских сторон стрелять друг в друга, потому что солдаты тоже устали от войны.

**Положение в России** Война обострила экономическое и политическое положение России. В результате в феврале 1917 года произошла революция. Император России отрёкся от престола. Власть перешла в руки буржуазии, которая создала временное правительство.

Временное правительство решило продолжить войну и в том же году даже организовало наступление русской армии, закончившееся неудачей.

Эта неудача ещё больше усложнила и без того сложную политическую обстановку в России. В результате 7 ноября 1917 года произошёл государственный переворот. Временное правительство было свергнуто. Власть захватила партия большевиков под руководством В.И. Ленина, которая создала Советское правительство.

8 ноября 1917 года Советское правительство приняло Декрет о мире. Декрет о мире резко осудил захватническую войну и объявил её величайшим преступлением против человечества.

Советское правительство при любых условиях старалось заключить сепаратный мир, потому что продолжать войну, когда армия



окончательно потеряла боевой дух, а восточный фронт практически был парализован, было равносильно катастрофе.

В декабре 1917 года был подписан договор о мире между Советской Россией и австро-германским правительством. Такой же договор был подписан и с Румынией. Таким образом, на Восточном фронте не происходило боевых действий.

### **Положение на других фронтах**

В апреле 1917 года вооружённые силы Антанты на Западном фронте перешли в наступление. Однако линию обороны Германии прорвать не удалось. Напротив, в результате этих боевых действий войска Антанты понесли большие потери. Эти действия были названы «Нивельской бойней» по имени Главнокомандующего вооружёнными силами Франции Нивеля.

В 1917 году итальянская армия потерпела неудачу. Италию спасло только то, что Англия и Франция срочно бросили вспомогательные силы на итальянский фронт. В ноябре 1917 года Германия при отражении наступления английской армии применила ещё одно новое оружие – огнемёт.

На месопотамском и палестинском фронтах усилились действия английской армии. В марте 1917 года англичане заняли Багдад. К осени Турция уступила почти весь Аравийский полуостров и часть Палестины.

### **Выход из войны Советской России**

3 марта 1918 года Советская Россия подписала Брестский договор о мире с «Союзом четвёрки» на основе его требований. Условия договора были очень тяжелы для России. Согласно договору, Россия должна была полностью демобилизовать свою армию, вернуть военный флот в порты. Россия также отказывалась от Прибалтики, Польши, Финляндии и Украины. Украина и Финляндия были признаны независимыми государствами. Кавказские Карс, Ардаган и Батуми были переданы Турции. Кроме того, Россия обязалась выплатить Германии репарацию в размере 6 млрд марок.

### **Программа о мире Вудро Вильсона**

В январе 1918 года президент США В. Вильсон обнародовал Договор о мире для подписания после окончания Первой мировой войны и заново составленную политическую карту мира с точки зрения правительства США. Это вошло в историю как «Программа мира Вильсона».

Эта программа позднее послужила основой мирного договора между победившей Антантой и проигравшим «Союзом четвёрки».

### **Последний этап войны**

Германия, сконцентрировавшая основную часть своих войск в марте 1918 г. снова перешла в наступление. Это было её последним наступлением.

Однако оно не привело к сколько-нибудь значительному результату. В этих условиях Англия и Франция решили создать единое командование. Французский генерал Фош был назначен командующим объединёнными вооружёнными силами. Французские войска перешли в контрнаступление. Теперь остановить Антанту стало невозможно.

В сентябре был нанесён сокрушительный удар Болгарии. Болгария приостановила военные действия и вышла из войны. Австро-Венгрия обратилась к Антанте с просьбой подписать соглашение о мире. 3 ноября такое соглашение было подписано и Австро-Венгрия вышла из войны. Турция тоже была вынуждена подписать с Антантой соглашение о мире.

Война создала в Германии революционную ситуацию. 9 ноября Германская империя пала. Император Вильгельм II отрёкся от престола и бежал из страны. 10 ноября было создано новое правительство во главе с социал-демократом Эбертом. 11 ноября в Компьенском лесу в штаб-вагоне генерала Фоша было подписано соглашение с Антантой о капитуляции Германии. Таким образом, Первая мировая война закончилась полной победой Антанты.

28 июня 1919 года в Версале был подписан Договор о примирении. Государства германского блока были разграблены, лишены ряда территорий, обязались выплачивать 132 млрд марок репарации.

В Первой мировой войне участвовало 38 стран мира. В них проживало более 1,5 млрд населения. Около 74 млн людей было призвано на войну. Всего было убито 10 млн человек, 20 млн было ранено. Кроме того, многие люди умерли от болезней и голода.

Государства, бывшие основными участниками Первой мировой войны, потеряли третью часть своих национальных богатств.

Человечество не несло таких потерь за все войны, происшедшие в течение тысяч лет до начала Первой мировой войны.



**Декрет** (лат. decretum) – постановление верховной власти по какому-либо вопросу, имеющее силу закона.

**Репарация** (лат. reparatio – восстановление) – в международном праве – компенсация, выплачиваемая побеждённым государством государству-победителю для полного или частичного возмещения убытков.

**Сепаратизм** (лат. separatus – отдельный) – стремление к отделению, соглашение с враждующей стороной одного из союзных государств без разрешения союзников.

**Примирение** – соглашение, составленное для прекращения военных действий. Вид международных договоров.



1. Что вы узнали о влиянии войны на внутреннее положение воюющих государств?
2. Расскажите о мирном договоре, заключённом Советским правительством.
3. Каким образом Советская Россия вышла из войны?
4. Почему Советское правительство подписало Брестский договор о мире, несмотря на то, что его условия были очень тяжёлыми?
5. Расскажите о процессе капитуляции государств – членов «Союза четвёрки».



1. Разъясните влияние войны на экономическое положение.
2. В чём смысл Декрета о мире?
3. Что такое огнёмёт? Как он усовершенствовался?
4. Подготовьте реферат о причине поражения германского блока в войне.
5. Поразмышляйте о содержании следующего документального материала:

Из речи президента США В. Вильсона, произнесённой в июле 1916 года:

«Мы можем играть большую роль в мире. Принимаете ли вы во внимание тот факт, что в течение одного или двух лет мы превратились из государства-должника в государство-кредитора? Такого количества излишков мирового золота, которое находится в наших руках, мы никогда не имели ранее. С этого времени нашим делом стало давать займы, помогать крупным международным корпорациям и продвигать их работу. Нам придется обеспечивать весь мир крупными средствами и управлять ими по нашему умению и желанию».

## § 38.

Развитие науки и техники в  
материальном производстве

## Великие открытия

Благодаря росту производительных сил и повышению потребностей общества в этот период были сделаны важнейшие открытия в таких отраслях, как транспорт, электричество, строительство, металлургия, машиностроение и т. д. В результате увеличения протяжённости железных дорог во всём мире произошли большие перемены в паровозостроении. Вместо простых и маломощных паровых машин были созданы двигатели внутреннего сгорания и электродвигатели. Электрические двигатели вначале использовались в транспорте. С 1895 года в крупнейших городах Англии и США стали пользоваться трамваем. Были проведены опыты по электрификации железных дорог. В кораблестроении всё больше стали использовать сталь.

## Электричество

Государства, в которых была развита электротехническая промышленность, испытывали экономический подъём.

Развитие промышленности год за годом увеличивало потребность фабрик, заводов, торговых предприятий и контор в искусственном освещении.

В 1876 году русский изобретатель *П. Н. Яблочков* сконструировал промышленный образец электрической лампы, названной электрической свечой. Знаменитый американский изобретатель *Т. Эдисон* создал новый вид лампы накаливания с угольной нитью и высоким устойчивым вакуумом. Первая тепловая электростанция, открытая Эдисоном в Нью-Йорке, обеспечивала энергией сотни потребителей.



Томас Эдисон

## Использование металла и стекла в строительстве

В сфере строительства произошли большие перемены. Начали широко использовать металл и стекло, благодаря чему стали строиться здания нового типа – банки, фабрики, рынки, торговые ряды, вокзалы, жилые дома, крупные гостиницы и т. д.

Большое значение в строительстве приобрёл цемент. В этот период появился новый материал – железобетон, который принято считать изобретением французского садовника *Монье*. Он изготавливал из железобетона большие цветочные горшки.

Широкое использование новых материалов – железобетонных каркасных конструкций и стекла — повлияло на архитектуру зданий. В 1889 году французский инженер *Эйфель* для Всемирной выставки построил в Париже ставшую символом технических достижений того времени стальную решётчатую башню высотой 300 метров. Его изобретение использовали в дальнейшем американцы при строительстве зданий-небоскрёбов высотой 400 метров.

Очень изменилась и техника строения железнодорожных тоннелей и возведения железнодорожных мостов. В 1880 году в Альпийских горах на знаменитом перевале Сен-Готард был построен тоннель длиной 15 км.

К этому времени резко изменилась и техника гидростроительства. Было завершено строительство Панамского канала, соединяющего Атлантический океан с Тихим океаном.

**Металлургия** Конечно, без развития металлургической отрасли невозможно было возведение вышеназванных строительных сооружений. Совершенствовалась выплавка металла. Немецкий учёный *Р. Кирхгоф* ввёл автоматизацию в металлургию. Увеличилась ёмкость печей. Была решена проблема превращения чугуна в сталь. Появились новые технологии производства сульфатной кислоты, необходимой для промышленности. Был внедрён аммиачный метод получения искусственной соды.

В 1886 году электролитным методом был произведён алюминий. В начале XX века *Л. Бакеланд* (Бельгия) предложил первые полностью синтетические пластмассы.

В это время стремительно развивалось машиностроение. Основоположником науки о резке металлов является русский учёный *И. А. Тиме*. В 1867 году впервые был применён американским электротехником *Томсоном* метод электросварки.

## Переработка нефти

В конце XIX – начале XX веков возникла одна из важнейших отраслей экономики – переработка нефти. С совершенствованием двигателя внутреннего сгорания возникла проблема получения бензина.

В области создания лёгкого двигателя, работающего на бензине, больших успехов добился немецкий учёный *Г. Даймлер*. Он создал двигатели, устанавливаемые на автомобиле, моторной лодке, мотоцикле.

В конце 90-х годов XIX века *Р. Дизель* изобрёл двигатель, работающий по принципу самовоспламенения топлива от воздействия разогретого при сжатии воздуха.

Русский изобретатель *А. Ф. Можайский*, английский конструктор *Г. Филлипс* и французский изобретатель *К. Адер* внесли огромный вклад в создание первых аэропланов.

В 1903 году братья *Уилбур* и *Орвил Райт* совершили полёт на аэроплане. *Чарльзом Бэббиджем* (Англия) была создана аналитическая вычислительная машинка, *Джозефом Мари Жаккардом* – программирование швейных машин, *Л. Сперри* (США) – автоматическое управление самолётами, *Н. И. Кибальчиком* (Россия) разработан проект ракетоплана.

**Радиотехника** Одним из величайших открытий в сфере техники было изобретение радио. Немецкий учёный *Г. Герц* впервые в мире на опыте доказал существование электромагнитных волн.

Русский учёный *А. Попов* разработал метод передачи и приёма электромагнитных волн для беспроволочной связи и создал «прибор для обнаружения и регистрации электрических колебаний». Таким образом, была создана классическая схема приёмника. В Англии *Г. Маркони* изобрёл беспроволочный телеграф.

В конце XIX века стало быстро развиваться новейшее достижение техники – телефон. Инженер-техник *А. Белл*, родившийся в Шотландии и проживавший в Америке, первым получил



**Первый автомобиль  
1885 год**



**А. С. Попов**



патент на телефонный аппарат. Телефон, в отличие от других новых изобретений, очень быстро вошёл в обиход во всех странах. Первая городская телефонная станция была запущена в США. Впоследствии телефонные станции открылись в Париже и Берлине.

*Т. Эдисон* создал аппарат записи, сохранения и воспроизведения речи и музыки – фонограф. На основе фонографа были изобретены граммофон, патефон и другие устройства звукозаписи и звуковоспроизведения.

**Военная сфера** Начиная с конца XIX века в связи с началом борьбы за передел мира усиливается связь между военной сферой и экономикой. Машинизированная индустрия дала возможность осуществить несколько очень важных военно-технических новшеств.

К этому времени во всех развитых странах росла численность полевых войск и полевой техники. Это стало причиной роста количества и качества производства оружия для пехоты и артиллерии. Было изобретено скорострельное ружьё с пороховницей. Однако использование дымного пороха снижало боевые качества ружья. Во время быстрой стрельбы из ружья с пороховницей дым не успевал рассеяться, и это мешало стрелкам видеть цель. Таким образом, практика военного дела поставила задачу изобретения бездымного пороха.

В 1884 году французский учёный *Ж. Вьеле* достиг успеха в создании пироксилинового пороха без дыма. В России *Д. И. Менделеев* самостоятельно от французов открыл «секрет» бездымного пороха. Во многих странах было налажено производство бездымного пороха.

Вместе с совершенствованием ружья и улучшением пороха появились и боевые армии, хорошо вооружённые, противостоящие натиску многочисленных войск. Появление во Франции скорострельных самоходных пушек, а также взрывчатых веществ подняло боевое качество армии на новый уровень.

Шведский инженер *А. Нобель* сделал сенсационное открытие в области изготовления нового взрывчатого вещества. В 1888 году он создал динамит.

Накануне Первой мировой войны были значительно усовершенствованы огнестрельное оружие и артиллерия. Во время войны наряду со станковым пулемётом был изобретён лёгкий ручной пулемёт.

Увеличилось расстояние досягаемости цели. Появились пушки, стрелявшие на большие расстояния. Танк, оснащённый двигателем внутреннего сгорания, гусеничными траками, броней и пушкой, впервые был использован англичанами в бою. Танк превратился в страшное боевое оружие.

В начале XX века были построены самолёты, летающие со скоростью до 220 километров в час на высоте до 7000 метров, дальность их полёта достигала 900 километров.

Таким образом, этот период характеризуется быстрым развитием науки и техники.



1. На чём была основана степень развития техники в крупнейших развитых государствах мира в 70-х годах XIX века?
2. В каких государствах транспорт и железные дороги рассматривались как важнейшие отрасли, имеющие стратегическое значение?
3. Кого из изобретателей вы знаете? Какой вклад они внесли в развитие науки?
4. Кто изобрёл аэроплан? В каком году впервые был совершён первый полёт?
5. С какого времени началось использование телефонных аппаратов?
6. Кто изобрёл радио? Какое место занимает радио на сегодняшний день?



1. Сможет ли мир обойтись без электричества в настоящее время? Поразмышляйте.
2. Почему в Узбекистане началось строительство АЭС? Обоснуйте фактами.
3. Подготовьте реферат об Альфреде Нобеле.

## § 39. Развитие точных и естественных наук

### Развитие естественных наук

Конец XIX и начало XX веков – один из самых важных этапов в развитии современного естествознания. Это период революционных открытий в разных сферах наук о природе, период, когда подрывались старые понятия о вселенной.

Развитие естествознания в это время связано с усилением эконо-

мической конкуренции между некоторыми странами и их стремлением освоить новые территории мира в экономическом отношении.

Точные и естественные науки развивались в этот период благодаря широкомасштабным опытам, и это обогатило мир новыми грандиозными научными открытиями.

В рассматриваемом промежутке времени наука ещё более специализировалась, появились новые отрасли науки. Некоторые науки были объединены. Так, на стыке физики и химии появилась физическая химия. Открытия этого периода прокладывали дорогу к научно-технической революции второй половины XX века. Появилась новая отрасль знаний – техническая наука. Эта наука занималась в основном проблемами совершенствования производства на основе научных успехов прошедшего периода.

Развитие наук выдвинуло идею о безграничности вселенной и привело к концепции относительности наших знаний о ней.

### **Математика, химия, физика и биология**

Великие открытия в области математики связаны с именами русского учёного *Н. Л. Лобачевского*, итальянского учёного *Й. Белтрами*, австрийского математика *Д. Гильберта* и других учёных.

Русский учёный *Н. Е. Жуковский* в 1904 году сделал открытие, которое стало основой развития современной аэродинамики: он обосновал формулу определения подъёмной силы крыла.

Исследования русского учёного *А. С. Попова* дали возможность широкого использования электромагнитных волн для беспроводной связи.

В результате научных работ *Р. Н. Лебедева* была дополнена шкала электромагнитных волн – пространство между обычными радиоволнами и инфракрасными лучами. Лебедев доказал электромагнитную теорию света.

В 1870 году английский учёный *У. Куркс* открыл катодные лучи в разрежённом воздухе. В 1897 году ещё один английский учёный *Ж. Томсон* выяснил, что катодные лучи – это поток электронов, излучаемый катодом вакуумной трубки.

В 1888 году *В. Гальване* доказал, что отрицательно заряженная металлическая пластинка при освещении лучами дуговой лампы теряет свой заряд.

Основу изучения сложного строения атома заложил русский учёный *Д. И. Менделеев*. Он ещё в 1869 году открыл существование

связи между величинами относительных атомных масс всех химических элементов и создал периодическую систему элементов, которую назвали в его честь таблицей Менделеева.

Изучение внутренней структуры атома было связано с изучением радиации. Французский физик *А. Беккерель*, изучая это явление, открыл, что атомы урана испускали луч, проходящий через близлежащие предметы. Следующий шаг был сделан в Париже *М. Складовской-Кюри*. В процессе проведения опытов она пришла к выводу, что самоизлучение присуще не только атомам урана. Это свойство определённых атомов она назвала радиоактивностью. Она вместе с супругом – знаменитым французским физиком *П. Кюри* – смогла доказать, что некоторые радиоактивные элементы излучают интенсивнее, чем уран.

Супруги Кюри смогли выделить два таких элемента. Эти элементы были названы полонием (в честь родины *М. Складовской-Кюри*, которая была родом из Польши) и радием (лат. *radius* – луч). Учёные всё больше убеждались, что атом – не самая мелкая частица вещества. В начале XX века был открыт электрон – первая микрочастица. Спустя некоторое время выяснилось, что при расщеплении радиоактивных элементов выделяются именно эти электроны. Английский физик *Э. Резерфорд* доказал, что все атомы имеют тяжёлые ядра. Он изготовил планетарную модель атома, в которой модели-электроны («планеты») вращались вокруг ядра («Солнца»).

Датский физик *Н. Бор* внёс поправку, т. е. в его модели электроны перепрыгивали с одной орбиты на другую и выделяли энергетическую порцию (квант). Это было кардинальное отличие от классической ньютоновской физики и показывало, что законы классической физики уже не подходят микромиру.

Одновременно менялись и научные представления о взаимосвязи пространства и времени. В 1905 году немецкий учёный *А. Эйнштейн* заявил об основных тезисах теории относительности. Он доказал, что понятия пространство, время и тяготение – относительные, специфика вселенной и времени зависят от движения материальных объектов. При приближении скорости тела к скорости света течение времени замедляется, продольные размеры тел (в направлении движения) сокращаются.

В биологии также начались коренные изменения. Открытие *Г. Менделем* некоторых законов наследственности заложило основу



**Альберт Эйнштейн**

для развития новой науки – генетики. В этот период была создана наука о высшей нервной деятельности. Русский физиолог *И. П. Павлов* доказал, что в основе психической деятельности человека лежат материальные физиологические процессы, происходящие в коре головного мозга. Следовательно, процесс мышления – это свойство, присущее высокоразвитой материи.

Большие успехи были сделаны в области органического синтеза. В 1900 г. знаменитый учёный *В. Гриньяр* разработал способ получения смешанных магнийорганических соединений и показал широкие возможности их использования в органическом синтезе. Открытие реакции diazotирования *П. Грисса* позволило создать новый большой класс красок, названных азокрасителями.

Метод синтезирования красок стал использоваться в производстве лекарств. С внедрением термодинамики в изучение химических процессов появилась химическая термодинамика. В 1887 году *С. Аррениус* создал теорию электролитической диссоциации. В 1881 году *М. Г. Кучеров* открыл реакцию гидратации.

Открытие немецким учёным *Т. Шваном* клеточного строения всех живых организмов послужило упрочению научной основы естествознания. *Чарльз Дарвин*, великий английский натуралист (1809–1882), своим трудом «Происхождение видов путём естественного отбора» совершил переворот в науке. Последняя четверть XIX века может быть названа периодом установления и распространения дарвинизма. Учение Дарвина в корне изменило направление исследований в области биологии. На основе обобщения огромного ботанического и зоологического материала, собранного в течение пятилетних путешествий, Ч. Дарвин пришёл к заключению, что вся живая природа, включая человека, является результатом процесса эволюции.

**Микробиология** Революционные изменения в микробиологии связаны с именем французского микробиолога и химика, основателя современной микробиологии и иммунологии *Луи Пастера* (1822–1895). Изучив процесс брожения, он заложил научную основу производства вина, пива и других продуктов, доказав, что процесс прокисания продуктов является биологическим про-

цессом, вызываемым микробами. Его открытие спасло виноделов от разорения. Опыты Пастера имели большое значение в создании способов стерилизации и пастеризации различных продуктов. Великий учёный разработал метод вакцинации людей, животных и птиц с целью предотвращения различных инфекционных болезней – сибирской язвы, чумы, бешенства и других. Его исследования стали основополагающими в создании науки об иммунитете.

### Медицина

В этот период медицина тоже добилась больших успехов. В 1880 году немецкий учёный *К. Эберт* открыл возбудителя брюшного тифа, в 1884 году *Ф. Леффлер* культивировал дифтерийную палочку, вызывающую это заболевание. Немецкий учёный *Р. Вирхов* (1821–1902) заложил основы патологической анатомии. В 1875 году русский учёный *Ф. А. Лёви* открыл возбудителя амёбной дизентерии.

Открытия в области физики также способствовали развитию медицины. Исходя из теории Максвелла об электромагнитных волнах, немецкий физик *Вильгельм Конрад Рентген* открыл невидимые лучи, проходящие через предметы. Происхождение лучей было не известно учёному, и он назвал их «Х-лучами». На основе этого открытия был изобретён аппарат, который назвали в честь учёного. Теперь врачи могли видеть внутренние повреждения, переломы костей. За открытие рентгеновских лучей В. Рентгену первому среди физиков была вручена Нобелевская премия.

Открытия в области химии также были рационально использованы в медицине. Промышленное производство мыла, использование его в больницах, особенно хирургами, уменьшило опасность проникновения инфекции во время операций.

В борьбу с инфекционными заболеваниями большой вклад внёс *Р. Кох* (1843–1910), открывший в 1882 году бациллу, вызывающую туберкулёз. Он разработал профилактические меры против эпидемии и создал лекарства. Русский учёный, лауреат Нобелевской премии *И. Мечников* создал фагоцитарную теорию иммунитета, новое учение о защите организма от микробов.



**Вильгельм Рентген**





**Знания** – навыки, приобретённые человеком в результате учёбы, изучения и жизненного опыта.

**Наука** – система знаний, подтверждённых на практике, раскрывающих закономерности природы и общества и оказывающих влияние на окружающую среду.

**Стерилизация** (лат. sterilis – чистый) – в медицине и биологии – уничтожение микроорганизмов с помощью высокой температуры, химических веществ, фильтрации.

**Пастеризация** (названа в честь учёного Пастера) – нагревание до 60–80 °С и быстрое охлаждение жидкостей с целью уничтожения вредных микроорганизмов.

**Бацилла** – (лат. bacillum – палочка) – бактерии, возбудители инфекционных заболеваний.



1. Перечислите учёных, оказавших влияние на развитие науки и техники в конце XIX – начале XX веков.
2. Какие открытия были сделаны в области физики?
3. О каких великих открытиях в области химии вы узнали?
4. Какие новые области наук появились в конце XIX – начале XX веков?



1. Какова роль науки в современном обществе? Поразмышляйте.
2. Где на сегодняшний день используется генетика?
3. Как рассматривается сегодня учение Ч. Дарвина? Что такое эволюция?
4. Дополните сведения по данной теме информацией из учебников по физике, химии и биологии.

## § 40.

### Народное образование. Гуманитарные науки. Искусство

**Народное образование** Развитие техники повлекло за собой потребность в высококвалифицированных специалистах и рабочих. В развитых государствах было учреждено общее обязательное бесплатное обучение детей в возрасте до 12–13 лет. Это привело к росту грамотности населения.

Расширилась сеть привилегированных образовательных заведений. Однако в ряде стран бедственное положение народа, плохие жилищ-

ные условия, необходимость зарабатывать на жизнь с детства вынуждали многих детей бросать школу, не закончив учёбы.

В то же время нельзя было не заметить и отрицательные черты образования. К примеру, в некоторых странах молодёжь воспитывали в духе национализма, расизма. В частности, образовательная система Соединённых Штатов Америки была пропитана духом расизма. Для негритянских детей были открыты отдельные школы, в которых давался меньший объём знаний по сравнению со школами для белых детей. Отголоски борьбы против расизма, царившего в стране, нашли своё отражение в произведении *Гарриет Бичер-Стоу* «Хижина дяди Тома».

В этот период в сфере народного образования Востока начали пропагандироваться достижения Запада. Усилилось влияние Европы.

К началу XX века ускоренное развитие естественных наук, ещё более быстрое развитие техники, необходимые для общественного прогресса, создали условия укрепления статуса научного мировоззрения, свободного от религиозных предрассудков. В гуманитарных областях появились философские, экономические и социологические произведения, отражающие реальные события того времени. Писатели создавали произведения, воспевающие построение гуманного общества, обеспечивающего лучшую жизнь людям, демократию, равенство. Однако были и другие произведения, призывающие к накоплению богатств любым путём.

В этот период были созданы условия для демократического развития культуры, литературы и искусства. Особенно это нашло своё чёткое отражение в литературе. Поэтому появились критический реализм и натурализм.

Историки собрали очень большой материал о разных периодах развития общества. Как и раньше, в этот период проблема вечной борьбы – добра и зла – составила основу идеологической, идейной жизни людей.

В начале XX века учёные гуманитарной сферы обратились к тщательному изучению новых социально-экономических процессов.

### **Философия и идеи колониализма**

В этот период философская наука также активно развивалась. Если раньше обращалось внимание на просвещение, то теперь усилился интерес к правам человека. В обществе укрепилось мнение, что наука может помочь в решении всех социальных проблем.

Один из знаменитых философов этого периода *Фридрих Ницше* рассматривал волю человека в качестве высшего принципа бытия. Он стремился обосновать, что в человеке соединены воедино творец и тварь. Под влиянием зороастризма он написал своё произведение «Так говорил Заратустра», в котором выдвинута идея сочетания сильной личности с романтическим идеалом «человека будущего».

*О. Шпенглер* выступил против евроцентризма. Он абсолютизировал идею о культуре как множестве замкнутых организмов, выражающих коллективную «душу» народа. Эти мысли нашли своё отражение в его произведении «Закат Европы».

*З. Фрейд* – основатель психоанализа, признанный во всём мире врач-психиатр и психолог. Его труды оказали большое влияние на развитие литературы и искусства Европы конца XIX – начала XX века. Сущность совершённой Фрейдом великой революции состоит в том, отрицая представление Декарта о человеке, Фрейд разработал метод свободных ассоциаций как основу психоаналитической терапии. Согласно традиционному психоанализу, бессознательность объяснялась как процесс, который невозможно познать.

Была выдвинута идея о том, что периодическая модель исторического развития, мировые религии (буддизм, христианство, ислам) являются основным фактором, сближающим народы. Таким образом, церковь терпимо начала воспринимать принцип свободы совести, свободы вероисповедания, а также равенство всех религий.

Ряд писателей в своих произведениях превозносили Британскую империю, «владычицу» морей и океанов, чьё «солнце никогда не заходит». Эти писатели выдвинули идею о том, что «белый» человек превосходит других и готов «просвещать» «цветные» народы. Такие идеи встречаются и в книге «Грусть по бремени белого человека» английского писателя *Р. Киплинга*.

**Музыка** Реализм и народность в музыке развились в борьбе против декадентской изошрённости и сложности формы. В этот период в Мюнхене прославились «Саломея», «Электра», «Кавалер роз» композитора *Рихарда Штрауса*, родившегося в австрийской семье в Мюнхене; «Песни об умерших детях», цикл «Волшебный рог мальчика» австрийского симфониста *Густава Малера* и другие произведения.

Р. Штраус возродил традиции моцартовской оперы. Его произведения отличаются жизнеутверждающим началом, гуманизмом, воспеванием прекрасного. Австрийский композитор Г. Малер продолжил традиции Бетховена. Социального звучания музыкальных произведений Г. Малер добился слиянием сложных музыкальных тем с простыми народными мелодиями.

Российский композитор-новатор *А. М. Скрябин* воплотил в музыке новые идеи и образы. Композитор, пианист и дирижёр *С. В. Рахманинов* в своих лирических симфониях создал романтический образ родины.

### Изобразительное искусство

В живописи возникло несколько новых направлений. Одним из них был импрессионизм. Художники, творившие в этом направлении, стремились запечатлеть реальный мир в его подвижности и изменчивости, передать свои мимолётные впечатления. *Эдуард Мане*, *Клод Моне*, *Огюст Ренуар* и *Камиль Писсарро* были наиболее талантливыми представителями импрессионизма. В их произведениях, выполненных светлыми, трепетными красками, выражена бесконечная любовь к жизни. Импрессионисты нашли новые технические средства передачи солнечного света, пространства и глубины. Однако они не ставили перед собой задачу показать внутренний мир человека, его положение в социальной действительности.

Представители постимпрессионизма *Поль Сезанн*, *Поль Гоген* и *Винсент ван Гог* изображали в своих произведениях трудную жизнь простых тружеников, рабочих.

Знаменитый китайский художник *Дзен Боньян* изобрёл удобный способ рисования на шёлковой ткани.

Увидев произведение «Мыслитель» великого французского скульптора *О. Родена*, уже никто не поверит в то, что человек является игрушкой в руках «высших» сил, как старались внушить декаденты.

В заключение можно сказать, что гуманитарные науки, литература и искусство стали жизненной потребностью эпохи и послужили формированию различных идеологий.



**Гуманизм** (лат. *humanus* – человеческий, человечный) – признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей.

**Гуманитарные предметы** – предметы, изучающие человека и его жизнь, культуру например: история, философия, языковедение, литература и др.

**Евроцентризм** – идея европеизации всех культур.

**Индивид** – отдельный человек, личность.

**Психоанализ** – метод лечения нервных заболеваний, выдвинутый австрийским врачом и психиатром, учёным З.Фрейдом. Согласно его учению, психическая жизнь человека связана с врождёнными, бессознательными процессами и мотивациями. Различные психические переживания, неосуществлённые желания не исчезают, а таятся в подсознании человека и активно влияют на его психологическую жизнь. Это состояние проявляется в неврозах. Основной метод их лечения – удовлетворение желаний первичными влечениями или перенесение их на другое поле деятельности (например, на творчество, политику, труд и др.).

**Философия** – наука об общих законах развития природы, человеческого общества и мышления.



1. Укажите фактор, оказавший положительное влияние на развитие народного образования.
2. Какая идея преобладала в учении З.Фрейда?
3. Какими идеями обосновывали свои мысли писатели, оправдывавшие колонизацию?
4. Расскажите о знаменитых представителях изобразительного искусства.



1. Сравните народное образование того времени с нынешним.
2. Соберите материал о великих учёных Центральной Азии.

## § 41. Литература

### Критический реализм

В конце XIX – начале XX веков в культурной жизни стран Европы борьба между реалистическим и декадентским течениями достигла своего пика. Народ не принял произведений, созданных в духе декадентства, так как была потребность в произведениях реалистических, ясно и правдиво отображающих жизнь. Писатели-реалисты стремились к смелому и правдивому отображению окружающей действительности.

Поэтому этот период получил название реализма, или критического реализма. В этот период представители русской литературы *Ф. М. Достоевский*, *Л. Н. Толстой*, *А. П. Чехов* открыли для зарубежных современников новые возможности реалистического творчества.

*Ги де Мопассан* является несравненным творцом, который в своих произведениях «Жизнь», «Милый друг», «Монт-Ориоль» и других мастерски обнажал социальные проблемы французского общества.

Творчество американского писателя *Дж. Лондона* отличалось радикальными настроениями. В его романе-утопии «Железная пята» содержится предупреждение катастрофы и страшных мук, возможно, ожидающих человечество. В автобиографическом произведении «Мартин Иден» писатель раскрывает столкновения в области искусства.

В этот период особое значение имела сатира. Роман немецкого писателя-сатирика *Г. Манна* «Верноподданный» и трилогия «Империя» обладают большой обличительной силой. На страницах этих произведений можно увидеть королей и канцлеров, аристократов и чиновников, предавших свой народ, и даже императора Вильгельма II.

Крупным мастером, высмеивающим существующий строй, был французский писатель *А. Франс*. В его произведении «Преступление Сильвестра Боннара» резко, открыто высмеиваются пороки Третьей республики, моральное разложение правящих кругов, продажность политических деятелей, интриги монархов. Романы, рассказы, статьи признанного американского писателя-сатирика *М. Твена* наполнены горькой и гневной правдой. Название статьи М. Твена «Соединённые Линчующие Штаты» или же колкие определения: «Сенатор – человек, который издаёт законы в свободное от тюрьмы время», «Слуги народа – лица, избранные на свои должности для распределения взяток» – уже говорят за себя.



**Ф. М. Достоевский**



**Рабиндранат Тагор**



Индийский писатель-гуманист *Р. Тагор* прославился на весь мир романами, пьесами, рассказами и стихами, которым свойственны философская глубина и художественное совершенство. Всё его творчество было пламенным призывом к национальной независимости. Особенно известен его роман «Катастрофа и низость». Творчество китайца *Лу Суна* пронизано духом сострадания к тяжёлому положению бедных.

### Демократическая литература

Творцы демократической литературы верили в победу принципов равенства и справедливости, творческие силы человека, его способность изменить мир. Одна из представительниц этой литературы – американская писательница *Г. Бичер-Стоу*. Роман Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома» является шедевром мировой литературы. В нём правдиво освещены жизнь рабов и рабовладельцев Америки XIX века, противоречия между ними, бунт негров против рабства. В произведениях «Я и моя жена», «Мы и наши соседи» также правдиво описана американская жизнь.

Известны произведения *Джека Лондона* о герое, подчинившем себе природу: «Любовь к жизни», «Кусок мяса», «Морской волк» и другие.

Английский драматург *Бернард Шоу* в своих произведениях осуждал эксплуатацию, мещанскую мораль, лицемерие, лживость. В таких его произведениях, как «В доме престарелых», «Оружие и человек», «Ученик дьявола», «Майор Барбара», наряду с критикой пороков общества противопоставляются насилию силы, служащие социальному развитию и справедливости.

Французский писатель *Виктор Гюго* в своих произведениях «Страшный год», «Отверженные», «93-й год» выражает протест против тирании, невежества и несправедливости. Ненависть к колониализму, сочувствие к борющемуся народу, его трагическая жизнь и борьба отверженного трудового человека – вот основные темы его произведений.

Французский писатель *Жюль Верн* – величайший представитель научно-фантастического романа. Герои произведений писателя «Пять недель на воздушном шаре», «Путешествие к центру земли», «Дети капитана Гранта», «Пятнадцатилетний капитан» – смелые, отважные люди, бросающие вызов судьбе, преодолевающие трудности.

Русский писатель *Л. Н. Толстой* в последние годы своей жизни критиковал экономические и социальные порядки, аморальные устои государства, церкви. *А. П. Чехов* в пьесах «Три сестры» и «Вишнёвый сад» показал типичную картину социальной действительности.

Романы этого периода знаменитых японских писателей *Рока Токитоми* «Куросиво», «Лучше не жить», *Наоэ Киносита* «Огненный столп» были направлены против феодальных пережитков, влияния Европы на самобытность японской культуры.

**Натурализм** Натурализм произвёл революцию в художественном отображении действительности. Группа деятелей искусства, изображавших жизнь того периода в остро сатирических художественных красках, назвала себя натуралистами. Представитель этого течения великий французский писатель *Эмиль Золя* поставил перед собой цель показать статус, образ жизни и психологию всех классов и социальных групп Франции. 20-томная серия Эмиля Золя «Ругон-Маккары» посвящена изображению жизни и социальной истории одной семьи в период Второй империи. Романы «Жерминаль» и «Разгром» считаются вершиной его творчества.

Из представителей натурализма в Италии можно отметить *Луиджи Капуана* и *Джованни Вега*. В своих произведениях они с художественным мастерством отразили тяжёлую жизнь народа Южной Италии и борцов против её угнетения. Из американских натуралистов *Стивен Крейн* в своём произведении «Алый знак доблести» и *Фрэнк Норрис* в произведении «Спрут» подняли сложные социальные вопросы.

Декадентство нашло отчётливое выражение во французской литературе и оказало чрезвычайно сильное влияние на символизм, в котором главенствовали прозванные «Проклятыми поэтами» *П. Верлен*, *А. Релебо*, *С. Малларме*.



**Демократическая литература** – литература, служащая не интересам правящих классов, а интересам народа, его будущему, воспитывающая людей в духе веры в светлое будущее, правдиво отражающая действительность.

**Мещанин** – прослойка городского населения России до революции – мелкие торговцы, ремесленники и т. д.

*Декадентство* (лат. decadentia – упадок) – общее наименование кризисных, упадочных явлений в европейской культуре. Течение, отображавшее пессимизм, настроение безысходности, отвращение к жизни.



1. Как возникла литература критического реализма?
2. Назовите особенности демократической литературы.
3. Сравните течения натурализма и декадентства, критического реализма в литературе.
4. Что вы узнали о творчестве крупных представителей мировой литературы конца XIX – начала XX веков?



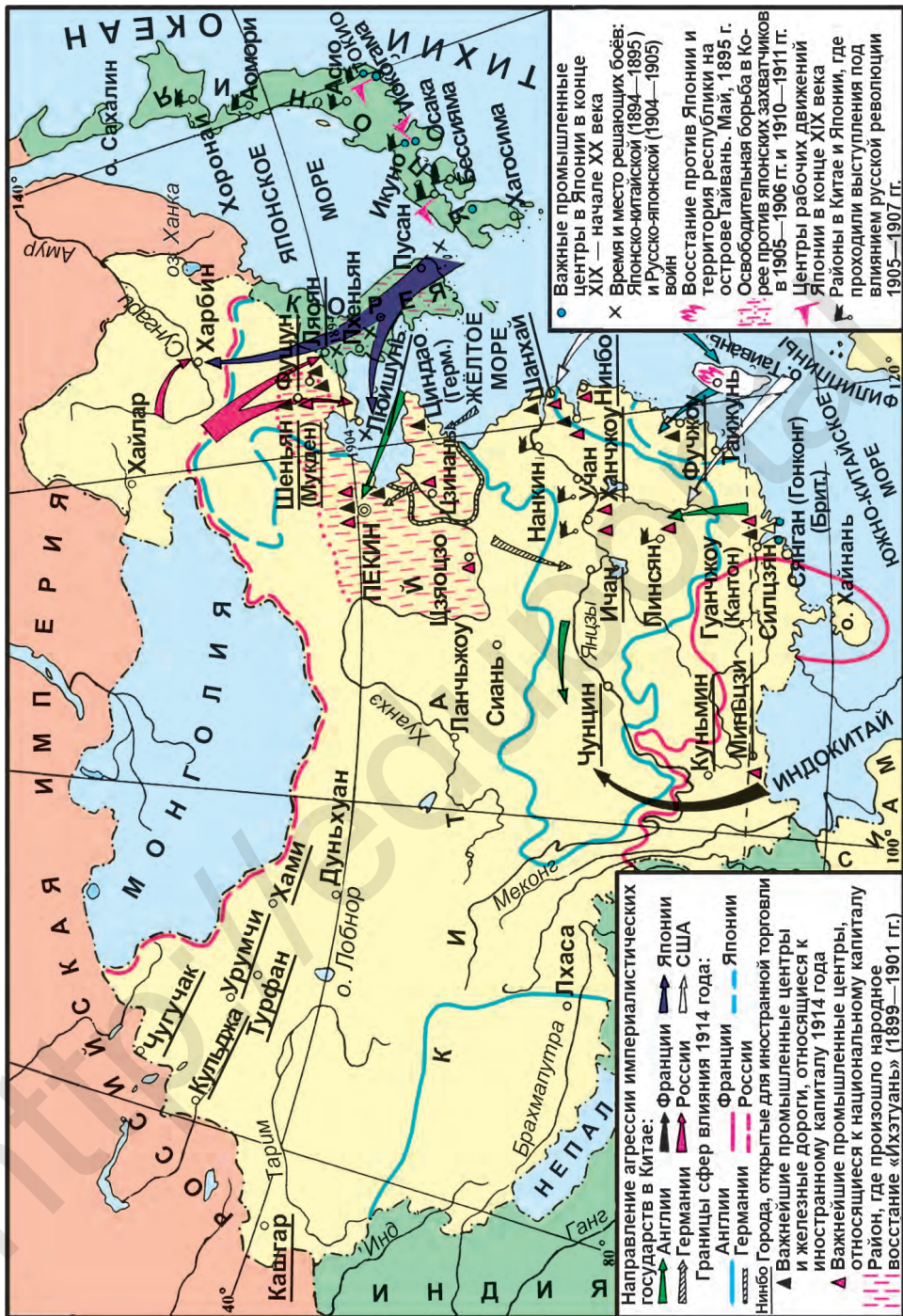
Какие произведения вышеназванных писателей вы читали? Напишите сочинение на эту тему.



Государства Центральной и Латинской Америки  
в конце XIX – начале XX веков







Китай и Япония в конце XIX — начале XX веков



## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
----------------	---

### *Раздел первый*

## **МИР В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ**

### **Глава I. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА**

§ 1. Коренные изменения, происходившие в эпоху развития капитализма в конце XIX – начале XX веков .....	4
§ 2. Индустриальная цивилизация .....	10

### *Раздел второй*

## **ГОСУДАРСТВА ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ**

### **Глава II. ГОСУДАРСТВА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ**

§ 3. Франко-прусская война и её итоги .....	16
§ 4. Третья французская республика и государственный переворот 18 марта 1871 г. ....	18
§ 5. Экономическая и политическая жизнь Франции в конце XIX – начале XX веков .....	21
§ 6. Внутренняя политика Франции .....	23
§ 7. Внешняя политика Франции .....	26
§ 8. Германия в конце XIX – начале XX веков. Образование империи .....	29
§ 9. Внутренняя политика империи .....	32
§ 10. Внешняя политика империи .....	34
§ 11. Политическое и экономическое положение Англии в конце XIX – начале XX веков .....	38
§ 12. Внутренняя политика Англии .....	41
§ 13. Внешняя политика Англии .....	44

### **Глава III. ГОСУДАРСТВА АМЕРИКИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ**

§ 14. Соединённые Штаты Америки .....	47
§ 15. Внутренняя политика США .....	51
§ 16. Внешняя политика США .....	54
§ 17. Государства Латинской Америки в конце XIX – начале XX веков .....	58
§ 18. Другие государства Латинской Америки .....	62

## **Глава IV. ЦАРСКАЯ РОССИЯ И ГОСУДАРСТВА ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ**

§ 19. Социально-политическое и экономическое положение царской России в конце XIX – начале XX веков .....	65
§ 20. Внешняя политика царской России .....	68
§ 21. Образование Государственной думы в России .....	72
§ 22. Австро-венгерская империя в конце XIX – начале XX веков .....	75
§ 23. Внешняя политика Австро-венгерской империи .....	79
§ 24. Италия в конце XIX – начале XX веков .....	81
§ 25. Государства Балканского полуострова в конце XIX – начале XX веков .....	85

### **Раздел третий**

## **ГОСУДАРСТВА АЗИИ И АФРИКИ**

### **Глава V. ГОСУДАРСТВА АЗИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ**

§ 26. Япония в конце XIX – начале XX веков .....	89
§ 27. Китай в конце XIX века .....	93
§ 28. Социально-экономическое и политическое положение Китая в начале XX века .....	97
§ 29. Индия в конце XIX – начале XX веков .....	100
§ 30. Иран в конце XIX – начале XX веков .....	104
§ 31. Афганистан в конце XIX – начале XX веков .....	108
§ 32. Османская империя в конце XIX – начале XX веков .....	111

### **Глава VI. ГОСУДАРСТВА АФРИКИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ**

§ 33. Государства Северной Африки .....	115
§ 34. Государства Центральной и Южной Африки .....	119

### **Глава VII. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 1914–1918 ГОДОВ**

§ 35. Начало и течение Первой мировой войны .....	124
§ 36. Военные действия 1916–1917 годов .....	128
§ 37. Завершение и последствия Первой мировой войны .....	130

### **Раздел четвёртый**

## **НАУКА И КУЛЬТУРА**

### **Глава VIII. РАЗВИТИЕ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ**

§ 38. Развитие науки и техники в материальном производстве .....	135
§ 39. Развитие точных и естественных наук .....	139
§ 40. Народное образование. Гуманитарные науки. Искусство .....	144
§ 41. Литература .....	148
Приложение .....	153

**MOYLI FOZILOVICH LAFASOV  
USMON TOSHPOLATOVICH JO'RAYEV  
ESHQOBIL XOLIQOVICH XOLIQOV  
DILOROM QODIROVA**

## **JAHON TARIXI**

**Ta'lim rus tilida olib boriladigan maktablarning  
9-sinfi uchun darslik**

Qayta ishlangan va to'ldirilgan 4-nashri

*„O'qituvchi“ nashriyot-matbaa ijodiy uyi  
Toshkent – 2019*

*Перевод с узбекского З. А. Мирзахакимовой*

Редактор *Д. Рахимова*

Художественные редакторы *Ш. Таштурдиев, О. Сава*

Технический редактор *Н. Ниязмухамедова*

Корректор *Х. Гулямова*

Компьютерная вёрстка *У. Курбановой*

Издательская лицензия АIN№ 012.20.07.2018. Подписано в печать с оригинала-макета 10.07.2019. Формат 70×90 1/16. Кегль 11 н/шпон.

Гарнитура Таймс. Печать офсетная. Условно-печатные л. 11,70.

Учётно-издательские л. 9,7. Тираж 64 333 экз. Заказ №

Издательско-полиграфический творческий дом «O'qituvchi»

Агентства информации и массовых коммуникаций при

Администрации Президента Республики Узбекистан.

Ташкент – 206, Юнусабадский район, ул. Янгишахар, д. 1. Договор № 27-19.

**Лафасов М. и др.**

63.3(0)я72

В 84

**Всемирная история:** Учебник для 9 кл. школ общего среднего образования / М.Лафасов и др. Издание 4, исправленное. – Ташкент: ИПТД «O‘qituvchi», 2019. – 160 с.

ISBN 978-9943-22-396-7

УДК: 94(100)(075.3)

ББК 63.3(0)я72

<http://eduportal.uz>

### Сведения о состоянии учебника, выданного в аренду

№	Имя, фамилия ученика	Учебный год	Состояние учебника при получении	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

**Таблица заполняется классным руководителем при передаче учебника в пользование и возвращении назад в конце учебного года.**

**При заполнении таблицы используются следующие оценочные критерии:**

Новый учебник	Состояние учебника при первой передаче
Хорошо	Обложка цела, не оторвана от основной части книги. Все страницы в наличии, не порваны, на страницах нет записей и помарок
Удовлетворительно	Обложка не смята, слегка испачкана, края стёрты. Удовлетворительно восстановлен пользователем. Вырванные страницы восстановлены, но некоторые страницы исчерчены.
Неудовлетворительно	Обложка испачкана, порвана, корешок оторван от основной части книги или совсем отсутствует. Страницы порваны, некоторых вообще не хватает, имеющиеся исчерчены. Учебник к дальнейшему пользованию не пригоден, восстановить нельзя.