

Шухрат Эргашев, Бегзод Ходжаев,  
Джамшид Абдуллаев

# ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

(1918 – 1991 годы)

*Учебник для учащихся 10 класса среднего  
образовательного учреждения и средних специальных,  
профессиональных образовательных заведений*

Первое издание

Утвержден Министерством народного образования  
Республики Узбекистан

Ташкент  
«TURON-IQBOL»  
2017

УДК 94(100)(075.3)=161.1

ББК 63.3(0)я721

Э 74 Эргашев, Шухрат.

Всемирная история [Текст]: Учебник для учащихся 10 класса среднего образовательного учреждения и средних специальных, профессиональных образовательных заведений / Ш.Эргашев, Б.Ходжаев, Дж.Абдуллаев. – Ташкент: «Тuron-Iqbol», 2017. – 144 стр.

ББК 63.3(0)я721

**Ответственный редактор:**

Доктор исторических наук, профессор **М.Рахимов**

**Рецензенты:**

Кандидат исторических наук **Т.Бобоматов**

Кандидат исторических наук **А.Абдукодилов**

Главный методист Республиканского учебного центра **Ш.Сафарова**

Учитель истории высшей категории школы № 266

Сергелийского района города Ташкента **З.Умарова**

Учитель истории школы № 248 Мирзо-Улугбекского района  
города Ташкента **Ф.Аманова**

Учитель истории академического лицея № 2

при Каршинском государственном университете **Б.Рахимов**

Учитель истории Ташкентского транспортного

профессионального колледжа **Х.Маткурбонов**

### Условные обозначения



Задания для  
работы с  
Интернетом



Толкование  
терминов



Вспомните!



Задание для работы  
с художественно-  
историческим произ-  
ведением



Задания для работы  
с картой



Запомните!



Задания для твор-  
ческой работы



Проверьте себя!

Печатается за счёт средств Республиканского целевого книжного фонда

ISBN 978-9943-14-476-7

© Ш.Эргашев и др., 2017.

© «TURON-IQBOL», 2017.

## ВВЕДЕНИЕ

Этап всемирной истории, охватывающий период с конца Первой мировой войны–1918 года до наших дней, называется «новейшей историей».

В истории развития человеческого общества «новейшая история» рассматривается в качестве переходного периода **от индустриальной цивилизации к постиндустриальной.**

В истории новейшего времени можно выделить три относительно самостоятельных этапа. **Первый этап (1918–1945 годы)**–начало кризиса социально-политической системы индустриального общества. Этот кризис проявился в двух мировых войнах, социалистической и национально-освободительных революциях, установлении тоталитарных систем в Германии, Италии, Японии, СССР, обострении социальных противоречий. *Содержание этого этапа составляет борьба между двумя основными моделями развития общества–либерально-демократической и тоталитарной (фашистской и советской) систем.*

**Второй этап охватывает 1945–1991 годы.** Этот этап характеризуется крушением колониальной системы и образованием множества независимых государств, «холодной войной», гонкой вооружения, которая поставила мир на грань ядерной катастрофы. *Характерной особенностью этого этапа является глобальное противостояние между социалистическим лагерем, сформировавшимся после Второй мировой войны, и странами Запада.*

**Третий этап, начавшийся с 1991 года,** определяется началом кризиса двухполярной системы мира, сложившейся в международных отношениях, крушением социалистической системы, распадом СССР и вступлением бывших советских республик на путь независимого развития. *Этот период характеризуется глобализацией мировой цивилизации, ускорением развития стран «Третьего мира», усилением межцивилизационных противоречий.*



**Индустриальная цивилизация** – это общество, основанное на прогрессе промышленности, науки и техники.

**Постиндустриальная цивилизация** – это общество, основанное на инновационной экономике с высокопроизводительной промышленностью, достижениях науки и информационных технологиях.

## ТЕМА 1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 1918–1939 ГОДАХ

Первая мировая война оказала огромное влияние на международные отношения и политическую карту мира. Распались такие империи, как Германия, Австро-Венгрия и Османская империя, в Европе зародились новые государства, в России была свергнута монархия. С окончанием войны для установления нового порядка в международных отношениях, определения послевоенного облика мира страны-победительницы собрались в Париже.



Каковы повод и причины возникновения Первой мировой войны?



Дэвид Ллойд Джордж, Джорж Клемансо и Вудро Вильсон (слева).

**Парижская мирная конференция.** С 18 января 1919 года по 21 января 1920 года в Версальском дворце вблизи Парижа с участием представителей 27 государств состоялась мирная конференция. На конференции решающую роль играли представители «большой тройки» – премьер-министры Англии и Франции Дэвид Ллойд Джордж, Жорж Клемансо, а также президент США Вудро Вильсон. После длительной борьбы на конференции были достигнуты

условия мира с Германией. **28 июня 1919 года** Германия подписала **Версальский мирный договор**. Согласно договору Германия признавалась единственной зачинщицей Первой мировой войны. Она была обязана выплатить странам-победительницам огромную репарацию (компенсацию) – **132 млрд марок**. Позже такие же договоры были заключены и с другими побеждёнными странами – союзницами Германии – Австрией, Болгарией, Венгрией и Турцией.

**Создание Лиги Наций. Мандатная система.** На Парижской мирной конференции по инициативе президента США Вудро Вильсона была создана международная организация – **Лига Наций**. Борьба за мир во всём мире, международное сотрудничество и вопросы безопасности были определены в качестве главных задач Лиги Наций.

Первоначально побеждённые страны и Советская Россия не были приняты в ее состав.



**Версальский мирный договор...**

**«Большая тройка» – это...**

**Лига Наций...**

**Мандатная система...**

Для раздела державами-победительницами германских колоний и турецких владений на Ближнем Востоке в Устав Лиги Наций был введен термин «мандат», который давал полномочия для управления определённой территорией. В мае 1919 года Великобритания и Франция от имени Лиги Наций получили мандат на управление огромными территориями в Азии и Африке. Таким образом, Лига Наций, провозглашённая инструментом поддержания «вечного мира», узаконила передел мира между странами-победительницами, упрочила победу союзников в войне.

**Вашингтонская конференция.** С целью разрешения спорных проблем на Дальнем Востоке и бассейне Тихого океана, а также для ограничения морских вооружений с 12 ноября 1921 года по 6 февраля 1922 года при участии представителей девяти государств состоялась Вашингтонская конференция.

Главную роль на конференции играли США, Великобритания и Япония. В декабре 1921 года на Вашингтонской конференции четыре государства – США, Великобритания, Франция и Япония заключают между собой соглашение, согласно которому этим государствам были гарантированы права на владение своими островами в бассейне Тихого океана.

На Лозаннской мирной конференции 1923 года были определены послевоенные границы Турции и признана её независимость. Это был последний крупный договор, узаконивший территориальные изменения после Первой мировой войны.

Договоры, заключённые в 1919–1923 годах, и новое соотношение сил в мире получили название **Версальско-Вашингтонской системы**. Версальско-Вашингтонская система установила господство в мире не-



Гнёт репараций.  
Немецкий плакат.

большой группы государств, отразила существенное укрепление позиций США в мировой политике. Таким образом, сложилась система противоречий между победителями и побеждёнными, которая подталкивала проигравших к реваншу, стремлению к установлению справедливого порядка, к новой войне.



Границы европейских государств после Первой мировой войны. 1929 год

После Первой мировой войны в ряде стран Запада зарождаются праворадикальные, экстремистские движения, получившие обобщённое название **фашизм**. Лидеры фашистских движений широко использовали политическую демагогию, стремились оказать влияние на националистические чувства людей, обещали социальную справедливость, построение удобной формы «нового общества» для своей нации.

**Кризис и распад Версальско-Вашингтонской системы.** Версальско-Вашингтонская система оказалась непрочной. Она стала распадаться из-за противоречий между победителями и побеждёнными.



Опора на военные силы во многом predeterminedли позиции капиталистических государств на международной арене. Ни одна из проведённых впоследствии конференций по вопросам ограничения гонки вооружений не дала положительного результата, на них не было достигнуто общего согласия.



**Инструмент «вечного мира»...**

**Версальско-Вашингтонская система – это...**

**Вашингтонская конференция... Фашизм – это...**

В конечном итоге к концу 1930-х годов ни одно государство Европы не придерживалось принципов Версальско-Вашингтонской системы. Кризис этой системы ещё более усилил борьбу великих государств за свои интересы. Сформировались противоборствующие военно-политические блоки: Великобритания и Франция, с одной стороны, и Германия, Италия, Япония – с другой. СССР и США решили использовать противостояние этих государств в своих интересах и заняли выжидательную позицию.

В это время на Дальнем Востоке Япония приступила к реализации своих агрессивных планов. В **1931–1932 годах** Япония захватила Маньчжурию и создала марионеточное государство Маньчжоу-Го. В **1933 году** Япония вышла из Лиги Наций. После этого она усилила агрессию против Китая и в **июле 1937 года**, начав широкомасштабные военные действия, захватила Центральный Китай и ряд других территорий. Таким образом и в Азии зародился очаг мировой войны. Мир постепенно стал скатываться к началу новой мировой войны.



**Конференция** (konferentia – собирать в одно место) – собрание представителей государства или партии, общественных и научных кругов для обсуждения определённых тем.

**Лига Наций** – международная организация, созданная после Первой мировой войны для осуществления сотрудничества стран в деле обеспечения мира и безопасности.

**Фашизм** (объединение) – политическое течение, возникшее в Италии. Придя к власти, фашисты установили террористическую диктатуру, которая применяла крайние формы насилия и установила всеобщий контроль над обществом.

## Вопросы и задания для закрепления

1. Какие цели преследовали страны-победительницы на Парижской мирной конференции?
2. С какой целью была созвана Вашингтонская конференция? Расскажите о её шагах.
3. В чём заключались причины кризиса Версальско-Вашингтонской системы?
4. Опишите влияние Первой мировой войны на последующее развитие стран Азии и Африки.
5. Почему работа Лиги Наций не была эффективной?

## Самостоятельная работа



Ознакомьтесь с картой, приведённой в тексте, и прокомментируйте политическое и территориальное разделение Европы после войны.



Напишите эссе на тему: «Итоги Первой мировой войны заключаются в следующем...»

## ТЕМА 2. УСКОРЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА В 1918–1939 ГОДАХ, ДОСТИЖЕНИЯ В НАУКЕ

В этот период одним из важных факторов, изменивших социально-экономический облик мира, стал научно-технический прогресс. Завершение длительного процесса превращения науки в производственную силу в начале XX века привело к научно-технической революции.

**Революция в области точных и естественных наук.** Открытие ядерной энергии наглядно продемонстрировало практическое значение теоретических знаний. Американец Энрико Ферми и француз Фредерик Жолио-Кюри разработали идею о том, что в процессе цепной реакции деления ядер урана высвобождается огромная энергия.





## Каких научных достижений добилось человечество в конце XIX – начале XX века?

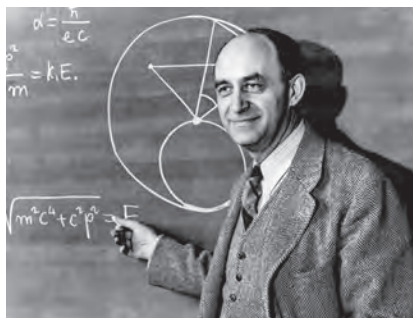
В этот период сформировалось отдельное направление физики – атомная физика. В **1938** году немецкие учёные открыли цепную реакцию деления ядер урана. Перед человечеством возникла сложная проблема использования атомной энергии.

В Германии, Советском Союзе и ряде других государств продолжались исследования над созданием атомной бомбы. Однако в этом вопросе США удалось намного опередить своих конкурентов. В **1942** году в Чикаго Энрико Ферми создал первый атомный реактор. Первая атомная бомба была испытана на полигоне штата Нью-Мексико в США в **1945** году.

Использование новых теорий в области физики на практике привело ко множеству новых технических изобретений. В **1928** году в Ташкенте изобретатели Борис Грабовский и Иван Белянский впервые в истории при помощи электронно-лучевой трубки смогли осуществить передачу движущегося изображения на расстояние. Этот опыт, проведённый на базе Ташкентского трамвайного треста, учёные считают зарождением современного электронного телевидения. Так началась **эра телевидения**.

В 1920-х годах проводились работы над созданием звукового кино. После многих опытов в **1927** году в Нью-Йорке был показан фильм «Певец джаза», который специалисты признают первым звуковым кино. Так начал своё победное шествие один из самых массовых видов представления – звуковое кино.

В начале XX века ускоренными темпами развивается биология. В **1922** году учёным физиологам Джону Маклеоду и Фредерику Бантингу в результате многих экспериментов удалось получить гормон поджелудочной железы – инсулин. Теперь можно было излечить такую страшную болезнь, как сахарный диабет. Изобретение инсулина было признано одним из самых великих открытий XX века,



Основатель атомного реактора Энрико Ферми.

а Джон Маклеод и Фредерик Бантинг стали лауреатами Нобелевской премии в области физиологии и медицины.



### Атомная бомба... Первое звуковое кино – это...

В это время большое значение приобретают достижения в области изобретений витаминов, гормонов и в сфере вирусологии. Эти открытия послужили основой для зарождения такого направления в промышленности, как микробиология. Развитие биологии оказало большое влияние на смежные науки – химию и медицину.



Изобретатель пенициллина  
Александр Флеминг.

пенициллина, открытого Александром Флемингом, и антибиотиков нового поколения многие болезни были бы неизлечимы и по сей день.

Развитие естественных наук, таких как физика, химия, в 30-е годы XX века дало возможность создания новые, сверхпрочные материалы. Полученные в **США и Германии** такие искусственные волокна, как капрон, перлон, нейлон, синтетическая смола, позволили создать новые, чрезвычайно качественные конструктивные материалы. После Второй мировой войны было налажено массовое производство таких материалов.

К концу 30-х годов XX века большая часть промышленности развитых стран была электрифицирована. Широкое распространение получили гражданская авиация, телеграф, радиопередачи. В **1927 году** была создана знаменитая радиокорпорация Великобритании **Би-би-си**.



**В 1928 году... Пенициллин....**  
**Би-би-си... Лауреаты Нобелевской премии..**

Новшества в сфере науки и техники изменили повседневный образ жизни людей. У богатых и средних слоёв населения появились личные автомобили. Многие рабочие стали ездить на работу на мотоциклах и велосипедах. Широкое распространение получило использование бытовой техники – холодильников, пылесосов, стиральных машин, а также телефонов и граммофонов.

Таким образом, величайшие открытия и изобретения в области физики и других естественных наук, а также научно-техническая революция оказали непосредственное влияние на последующее развитие индустриальной цивилизации. Этот период стал эпохой невиданного взлёта научной мысли, человеческого разума.

### **Вопросы и задания для закрепления**

1. Расскажите о причинах ускорения научно-технического прогресса в XX веке.
2. В чём состоит главный итог открытий в области физики в первой половине XX века?
3. С какими изобретениями связано зарождение современного электронного телевидения?
4. Лечению каких болезней способствовало изобретение инсулина и пенициллина?

### **Самостоятельная работа**



Найдите в Интернете иллюстрации к изобретениям первой половины XX века и составьте из них кластер.



Составьте список изобретений первой половины XX века, выделите те из них, которые устарели на сегодняшний день.

### ТЕМА 3. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ В 1918–1939 ГОДАХ

**Экономическое развитие и социальные движения.** Первая мировая война принесла правящим кругам Великобритании большой политический успех и влияние, ещё более расширилась колониальная империя, была получена большая репарация. Однако победа в войне обошлась Англии очень дорого. Великобритания, бывшая до войны кредитором, стала должником США и своих доминионов. Темпы экономического роста были низкими, кризис и застой стали обычным явлением.

Забастовки приняли угрожающий характер. Рабочие требовали повышения заработной платы и сокращения рабочего дня. В таких условиях сокращение заработной платы шахтёров привело к крупнейшему социальному конфликту в истории Великобритании – всеобщей забастовке рабочих в мае 1926 года.



**В чем заключается сущность парламентских реформ в Великобритании?**

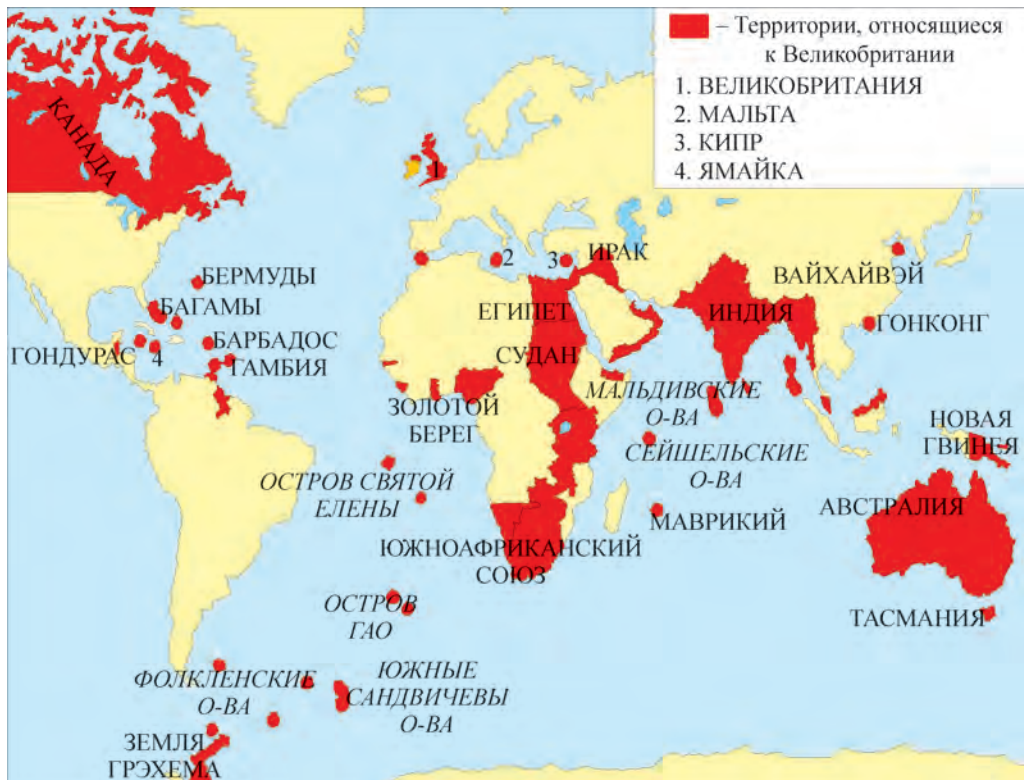


Карта Великобритании.

Мировой экономический кризис не оказал особого влияния на экономику Великобритании. Начиная с 1934 года страна стала выходить из кризиса. В 1937 году Англия по основным отраслям промышленности смогла достигнуть докризисного уровня 1929 года. Рост производства промышленной продукции происходил в основном за счёт резкого увеличения жилищного строительства и развития таких новых отраслей промышленности, как автомобилестроение, самолётостроение, производство двигателей и радиоаппаратуры.

Большую роль в восстановлении экономики Великобритании сыграло также и ускоренное развитие военной промышленности.

**Политическая жизнь.** Долгие годы в Великобритании у руля власти стояли **консерваторы и либералы**, сменяя друг друга по итогам парламентских выборов. Такая двухпартийная политическая система обеспечивала стабильность в обществе.



Империя Великобритании. 30-е годы XX века.

Политическая и экономическая обстановка в стране и изменение массового сознания трудящихся в 1918–1924 годах привели к серьезному кризису традиционной двухпартийной системы. По этой причине в начале 1920-х годов **лейбористы** укрепили свои позиции в качестве второй партии в политической системе Великобритании. Впервые в истории Великобритании они пришли к власти в



Уинстон Черчилль.

**январе 1924 года.** Не обладая большинством мест в Палате общин, эта партия продержалась у власти меньше года, но успела провести ряд мероприятий, направленных на улучшение положения безработных и пенсионеров.

В 1937–1940 годы главой правительства становится лидер консерваторов Невилл Чемберлен. В связи с подписанием в **1938 году Мюнхенского соглашения** Невилл Чемберлен был вынужден в 1940 году уйти в отставку с поста премьер-министра. Правительство возглавил Уинстон Черчилль – политик, сыгравший огромную роль в истории Великобритании XX века.

**Отношения с колониями и доминионами.** Правящие круги Великобритании безжалостно подавляли силой оружия всякое проявление национально-освободительного движения в колониях. В 1919 году английские войска расстреляли мирную демонстрацию в городе Амритсар в Индии. В Египте для подавления восстания против англичан была проведена карательная операция. Несмотря на это, в 1922 году англичане были вынуждены признать независимость Египта, отказаться от контроля за внешней и внутренней политикой Афганистана и Ирана. И, наконец, успешно завершилась столетняя война ирландцев за свою независимость. В 1921 году Великобритания признала «Ирландское свободное государство», которое получило статус доминиона.



**В 1919 году...**  
**В январе 1924 года....**

**В мае 1926 года....**

Взаимоотношения Великобритании с доминионами – Канадой, Австралией, Южно-Африканским Союзом, Новой Зеландией определялись **Вестминстерским статутом** – законом, принятым парламентом в **1931 году**. Согласно статуту, доминионы, обладающие независимостью во внутренней политике, вместе с метрополией объединялись в союз под названием **Британское содружество наций**.

**Внешняя политика.** В 1930-х годах в основе политики Великобритании лежал страх перед Германией, которая демонстрировала всему миру свои достижения в экономике, военной и социальной сферах. В Великобритании, как и в других странах Европы, страх перед фашизмом перемешивался с надеждой на то, что в предстоящей войне фашисты направят свои силы против Советского Союза.



По этой причине они не оказывали активного сопротивления агрессивной политике фашистов. Такая попустительская политика получила название «**политика умиротворения**».

Эта политика связана с именем премьер-министра Великобритании Невилля Чемберлена, который пришёл к власти в 1937 году. Преследуя цель повернуть острие гитлеровской агрессии в предстоящей, уже неизбежной, войне на восток, Невилл Чемберлен в

**1938 году** вместе с Адольфом Гитлером, Бенито Муссолини и Эдуардом Даладьё подписывает **Мюнхенское соглашение**. В результате соглашения Судетская область Чехословакии, с преимущественным проживанием представителей немецкой национальности, была передана Германии. Но Германия не ограничилась этим. 1 сентября 1939 года она напала на Польшу и началась Вторая мировая война. Будучи союзницей Польши, Великобритания 3 сентября объявляет войну Германии и таким образом вступает в начавшуюся Вторую мировую войну.



Н. Чемберлен, Э. Даладьё, А. Гитлер и Б. Муссолини после подписания Мюнхенского соглашения (слева).



**Статут – законодательный акт, положение протокольного характера, присущее в основном правовой культуре Великобритании.**

### Вопросы и задания для закрепления

1. Каковы были итоги Первой мировой войны для Великобритании?
2. Какие проблемы в развитии Великобритании привели к самой крупной забастовке в мае 1926 года?
3. Какие признаки, присущие политическому развитию Великобритании этого периода, вы можете указать?
4. Какие изменения произошли в отношениях Великобритании с её колониями и доминионами?
5. В чём заключалась основная цель внешней политики Великобритании перед Второй мировой войной?



## Самостоятельная работа



Пользуясь картой, охарактеризуйте территории, принадлежащие Британской империи, по их статусу и напишите в тетрадь комментарии.



Переведите на английский язык основные термины по истории Великобритании 1918–1939 годов и запишите их в тетрадь.

## ТЕМА 4. ФРАНЦИЯ В 1918–1939 ГОДАХ

**Экономическое развитие.** Первую мировую войну Франция закончила в числе стран-победительниц. Её заклятый враг – Германия была разгромлена, на континенте больше не осталось серьёзного противника. Но эта победа обошлась французскому народу очень дорого. На одной трети территории Франции, где непосредственно проходили военные действия, были разрушены промышленные предприятия. Деньги резко обесценились, Франция стала должником США.

Война нанесла серьёзный ущерб сельскому хозяйству, промышленности и кредитной системе. Франция частично сдала свои кредиторские позиции в мире. Значительная часть капитала из сферы кредитования переместилась в сферу производства.

По условиям Версальского договора, Франция вернула себе Эльзас и Лотарингию, на 15 лет овладела Саарским угольным бассейном, расширила свою империю за счёт колоний Германии. Германия выплатила Франции большую репарацию.

Всё это создало благоприятные условия для развития промышленности в 1920-х годах. Появились новые отрасли промышленности: автомобилестроение, самолётостроение, переработка нефти, химическая промышленность. Вместе с тем, сельское хозяйство переживало период застоя, производство продукции находилось на предвоенном уровне.



**Каковы причины свершения Великой французской революции?**



Франция.

Мировой экономической кризис 1929–1933 годов во Франции начался в 1930 году. В этом году снизились темпы роста производства, резко упало промышленное производство. Кризис поразил металлургическую, машиностроительную, текстильную и продовольственную отрасли промышленности. Сокращение производства привело к росту безработицы и уменьшению заработной платы.

Убыток от кризиса понесли все слои населения. Резко упали доходы мелкой городской буржуазии, разорились сотни тысяч мелких торговцев. Промышленное производство во Франции не достигло докризисного уровня даже в конце 1930-х годов.

**Внутренняя политика и социальные проблемы.** Несмотря на тяжёлое положение после Первой мировой войны, правящие круги



Одна из Парижских улиц.  
1930-е годы.



После подавления  
демонстрации фашистов  
в Париже.

Франции старались успокоить свой народ, утверждая, что они «достигли всего, даже большего». После победы над Германией в стране широко распространились шовинистические настроения. Избирательная кампания, состоявшаяся в **ноябре 1919 года**, прошла в духе национализма и запугивания «большевистской опасностью». Был создан Национальный блок, в состав которого вошли буржуазные партии. Национальный блок получил на выборах более 2/3 голосов. Это была самая большая победа правых сил во Франции.

Однако Национальный блок не выполнил ни одно из своих предвыборных обещаний. До середины 1930-х годов Франция не продвинулась ни на шаг в сфере социального законодательства.

Несмотря на это в 1926–1929 годах правительству удалось остановить обесценивание денег и немного облегчить жизнь населению. Было уделено внимание социальной стороне жизни: введены пособия по безработице, болезни, беременности и пенсии по старости. Прошедшие в таких условиях выборы 1928 года вновь принесли победу правым силам.



**1929–1933** годы...  
**Ноябрь 1919** года...

**Эльзас и Лотарингия...**  
**1928** год...

Экономический кризис во Франции начался в конце 1930 года. Третья республика претерпела серьёзные трудности: в 1929–1932 годах сменилось несколько правительств. Но ни одно из них не смогло остановить экономический кризис.

В 1934 году к власти вновь пришли правые силы. Над Францией нависла реальная опасность установления фашистского режима. В то время как в стране активизировались фашисты, правительство придерживалось политики невмешательства. Только Народный фронт применял активные действия против фашистов. Однако правые обвинили их в «советизации» Франции. Лидер правых Пьер Лаваль

заявил: «Лучше Гитлер, чем Народный фронт». Этот лозунг был принят большинством французской политической элиты того периода. Именно это обстоятельство явилось одним из основных факторов, которые привели к гибели Третьей республики.

**Внешняя политика.** Борьба за выполнение условий Версальского договора занимала главенствующее положение во внешней политике Франции.

**Осенью 1938 года** правительство Эдуарда Даладье вместе с Великобританией одобрило **Мюнхенское соглашение**, согласно которому Чехословакия передавала Германии Судетскую область. На деле Мюнхенский сговор стал решающим событием на пути развязывания новой мировой войны. Одной из первых жертв этой войны стала сама Франция: **14 июня 1940 года** немцы вступили в Париж. Тогда многие думали, что это явилось предательством только по отношению к Чехословакии – верному и преданному союзнику Франции. Однако это оказалось предательством не только по отношению к Чехословакии, но и послужило нарушением мира во всём мире. В результате этого одним из первых пострадал французский народ.



Эдуард Даладье.



**На выборах в ноябре 1919 года был создан Национальный блок, в состав которого вошли буржуазные партии.**

**14 июня 1940 года немецкие войска вступили в Париж.**

Недальновидная политика правителей Третьей республики обошлась ей очень дорого: она была растоптана немецкими войсками.



**Шовинизм** – крайне правая форма национализма, проповедование национальной исключительности, противопоставление интересов одной нации интересам всех других наций, разжигание национальной вражды и ненависти.

**Правые** – противники радикального изменения существующего строя, сторонники его развития в рамках конституции.

**Левые** – сторонники изменения существующего строя, радикальных реформ.

## Вопросы и задания

1. Каковы были итоги Первой мировой войны для Франции?
2. Какое влияние оказал мировой экономический кризис 1929–1933 годов на экономику и расстановку политических сил Франции?
3. Какую политику проводила Франция накануне Второй мировой войны?
4. К каким последствиям привело заявления лидера правых Пьера Лаваля?
5. В чём заключалась суть заявления лидера правых Пьера Лаваля?

## Самостоятельная работа



Пользуясь картой, ознакомьтесь с территорией Франции после Первой мировой войны, дайте оценку территориальным приобретениям и потерям.



На примере Франции определите факторы, приводящие к необходимости социальной защиты, для обоснования своих взглядов выпишите доказательства в тетрадь.



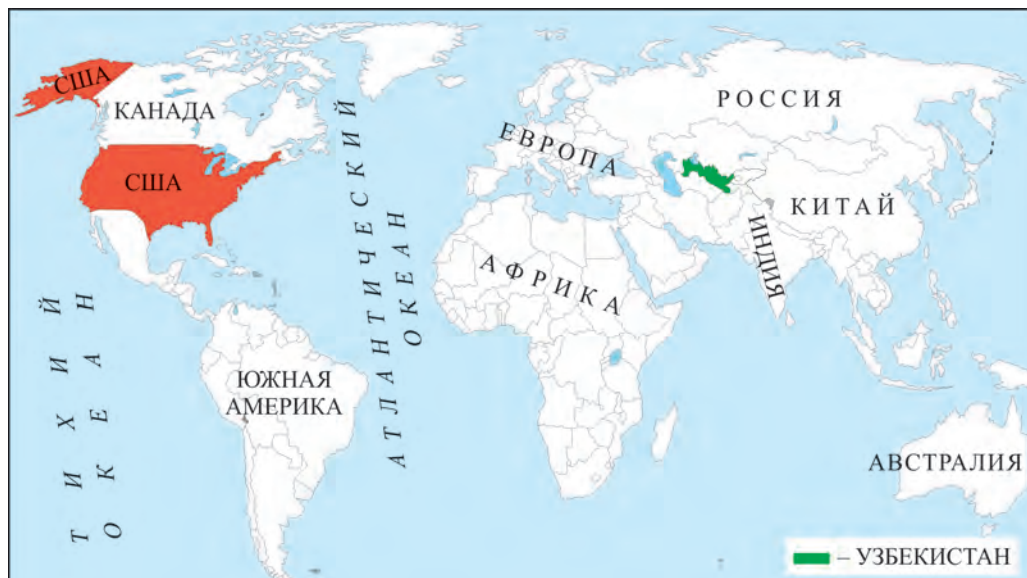
С помощью Интернета совершите виртуальное путешествие по улицам Франции 1918–1939 годов. Запишите свои впечатления в тетрадь.

## ТЕМА 5. СОЕДИНЁННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ В 1918–1939 ГОДАХ

**Экономическое развитие и социальные проблемы.** Вступившие в войну позже других государств, расположенные вдали от военных действий США потеряли намного меньше войск, чем другие страны, но участие в войне принесло американскому бизнесу огромную прибыль.

США, бывшие до войны должником Европы, превратилась в её кредитора. После войны США собрали из обнищавшей и разрушен-

ной Европы учёных и научные открытия, внедрили в производство новые изобретения, продемонстрировали удивительные достижения новой техники и технологий.



Соединённые Штаты Америки на карте мира.



### Каковы были итоги гражданской войны в США?

Стремительное развитие Америки в 1924–1929 годах превратила её в самую развитую в экономическом отношении страну мира. В США получили быстрое развитие самые новые отрасли экономики: электротехника, химия, авиация, нефтяная промышленность, автомобилестроение, киноиндустрия, радиотехника. Было налажено массовое производство стиральных машин, холодильников, фотоаппаратов, патефонов и радиоприёмников. К концу 1920-х годов у каждого второго американца был радиоприёмник. В эти годы началась эра гражданской авиации.



Герберт Гувер.





Подавление демонстрации безработных. Вашингтон, 1932 год.



Очередь безработных.  
Нью-Йорк, 1933 год.

В таких условиях на выборах в конгресс **1928** года вновь победили республиканцы. Представитель их партии **Герберт Гувер** в **январе 1929** года был избран очередным президентом США.

Однако у расцвета американской экономики и экономики развитых капиталистических стран было уязвимое место – периодически происходящие кризисы. **24 октября 1929** года на Нью-Йоркской фондовой бирже начался кризис, положивший конец стабильному развитию. Вслед за США весь капиталистический мир был втянут в пучину мирового экономического кризиса, который завершил историческую эволюцию, свойственную для капиталистической формы хозяйствования конца XIX – начала XX века.

К началу 1930-х годов США стали признанным лидером капиталистического мира, флагманом технического прогресса. И вся мощь экономического кризиса также проявилась в этой стране. Традиционный тип ведения хозяйства исчерпал свои возможности. В **1929–1932** годах объём производства сократился на 50%, около 13 млн. человек лишились работы.

В эти годы президент США Герберт Гувер, защищая принципы американского индивидуализма и либерализма, не стал предпринимать никаких мер социальной защиты.



**В 1928** году...

**Деятельность Г. Гувера...**

**24 октября 1929** года...

**В 1929–1932** годах...

На выборах в ноябре 1932 года против Гувера была выставлена кандидатура Франклина Рузвельта от демократической партии. Этот весьма честолобивый человек всю свою жизнь посвятил политической деятельности. Он единственный американец, избравшийся на



пост президента США четыре раза подряд (1932, 1936, 1940, 1944). Даже один этот факт говорит о его огромной роли в истории США.

Франклин Рузвельт, исходя из оценки сложившегося положения, в одной из своих речей сказал: «**Я обещаю американскому народу новый курс**». Это словосочетание «новый курс» стало популярным лозунгом и названием политики. Новый курс изменил характер американского капитализма. Он приспособил экономику США ко времени, когда в стране набирали силу новые, имперские амбиции.

Таким образом, во второй половине 1930-х годов США и вслед за ними весь капиталистический мир вышли из тисков мирового экономического кризиса. Вместе с тем, они столкнулись с другой проблемой, больше связанной с внешней политикой.



Франклин Делано Рузвельт. Президент США.



**Новый курс...**

**1938 год...**

**По итогам выборов в ноябре**

**1932 года...**

**Эра телевидения...**

**Внешняя политика.** В 1920–1930-годах во внешней политике США произошло немного значимых событий. Но кризис оказал влияние и на внешнюю политику. В **1933** году были установлены дипломатические отношения с Советским Союзом, приняты законы о нейтралитете и запрете на экспорт оружия, а также выделение кредита воюющим странам. В это время в Испании шла гражданская война, и США строго придерживались нейтралитета. Изоляционизм стал приоритетным направлением в политике правительства США вплоть до начала Второй мировой войны. США вступили во Вторую мировую войну только после нападения японского флота на Пёрл-Харбор, опорную базу американского Тихоокеанского флота **7 декабря 1941** года.

Позже Франклин Рузвельт признает ошибочность закона о нейтралитете и политики изоляционизма.



Начало кризиса на Нью-Йоркской фондовой бирже 24 октября 1929 года



**Патефон** – механическое приспособление для воспроизведения музыки и песен с пластинок.

**Индивидуализм** – тип мировоззрения, абсолютизирующий значение отдельной личности в её противопоставлении человеческим общностям.

**Либерализм** – общественно-политическое течение, объединяющее сторонников парламентаризма, демократических свобод и частного предпринимательства.

**Нейтралитет** – правовое положение не участвующего в войне государства, обеспечивающее беспристрастную позицию по отношению к воюющим государствам.

**Изоляционизм** – политика отказа от участия в разрешении международных конфликтов. Обычно используется по отношению к политике США до Второй мировой войны.

### Вопросы и задания для закрепления

1. Какое влияние оказали итоги Первой мировой войны на экономическое развитие США и их место в мировой политике?
2. Какой след оставил экономический кризис 1929–1933 годов на экономическом развитии и социальной политике США?
3. Какой путь выхода из кризиса выбрали США? Расскажите об основных направлениях политики «нового курса» Ф. Рузвельта.
4. Какие изменения произошли во внешней политике США после кризиса?

### Самостоятельная работа



Опишите территорию США после Первой мировой войны. Объясните причины неточностей на карте.



Соберите информацию о Франклине Рузвельте и дайте оценку этой исторической личности.

## ТЕМА 6. ГЕРМАНИЯ В 1918–1945 ГОДАХ

**Революция в Германии.** Германия потерпела поражение в Первой мировой войне. После войны здесь произошли революционные события. Революция началась с восстания военных моряков в городе Киль. К **ноябрю 1918** года волнения охватили все крупные города Германии. Германия была объявлена республикой, создано новое правительство во главе с Фридрихом Эбертом.

На выборах в Учредительное собрание основные места были заняты представителями партии либералов и консерваторов.



Восставшие рабочие и солдаты. Берлин, 1919 год.



**Какой ущерб был нанесён Германии в Первой мировой войне?**

**31 июля 1919** года в городе Веймаре Учредительное собрание приняло конституцию, удовлетворяющую демократические требования революционных масс. В истории Германии начался новый период – период **Веймарской республики**.

**Рурский кризис.** В 1923 году французы оккупировали Рурскую область Германии. Рурский кризис привёл к политическим протестам и в самой Германии. В конце 1923 года самые обесцененные деньги среди стран Европы были в Германии.

После Рурского кризиса в качестве решения проблемы репараций и долгов стран Европы рассматривался «**План Дауэса**». В **1924** году международная комиссия во главе с американским банкиром Чарльзом Дауэсом приняла стратегический план восстановления международных финансово-кредитных и торговых отношений. Этот план послужил основой для обеспечения экономической и политической стабильности в капиталистическом мире. Чарльзу Дауэсу была присуждена Нобелевская премия.



Чарльз Дауэс.

**Характерные особенности германского фашизма.** В **1919** году в Германии появилась Национал-социалистическая рабочая партия Гер-



Фашизм принял в Германии массовый характер. 1930-е годы.

мании во главе с Адольфом Гитлером. В действительности эта партия не имела непосредственного отношения к итальянскому фашизму. Следует отметить, что термин «фашизм» по отношению к гитлеровцам стал применяться потому, что он был общераспространённым. Это слово вошло почти во все языки мира. Вместе с тем, следует учесть, что в Германии сформировался не фашизм итальянского типа, а **нацизм**.

**«Пивной путч».** 8 ноября 1923 года около 3000 человек собрались в помещении огромного пивного зала в Мюнхене. Воспользовавшись сложившейся ситуацией, группа нацистов во главе с Гитлером предприняла попытку захвата власти в Баварии и организации похода на Берлин. Но полиция преградила им путь и разогнала нацистов, около десяти нацистов были убиты. Участники шествия, в том числе и Гитлер, получили тюремные сроки различной длительности. Эта была первая попытка захвата власти фашистами в Германии. Несмотря на неудачу, именно «пивной путч» превратил нацистскую партию в политическую силу всегерманского масштаба.



31 июля 1919 года...  
«План Дауэса»...

Рурский кризис...  
8 ноября 1923 года...

На президентских выборах в апреле 1932 года победил Пауль фон Гинденбург, Гитлер немного отстал от него. На выборах в Рейхстаг в июле того же года победителями оказались национал-социалисты, став самой крупной партией парламента.

30 января 1933 года президент Пауль фон Гинденбург назначил Адольфа Гитлера, руководителя самой большой фракции в Рейхстаге – национал-социалистов, рейхсканцлером (главой правительства) страны.

Веймарская конституция была отменена. После смерти президента Гинденбурга в 1934 году Гитлер стал фюрером (вождём) Германии. Должность президента была упразднена, и с этого времени Веймарская республика на деле прекратила своё существование.

Основная цель тоталитарного режима Гитлера состояла в подчинении «неполноценных рас», подготовке Германии к войне для за-

вования больших территорий. В 1936–1939 годах экономика Германии была полностью подчинена военным целям. Военные расходы увеличились в 10 раз, численность войск была доведена до уровня 1914 года, был реформирован военно-морской флот. В 1935 году вступает в силу закон о всеобщей воинской повинности. Германия стала готовиться к большой войне. Союзниками тоталитарного режима в Германии стали такие же режимы в Италии и Японии.



Германия после Версальского мирного договора 1919 года.



**В апреле 1932 года... 30 января 1933 года...**  
**Закон о всеобщей воинской повинности...**



Достижения в экономике и социальная политика 1937–1938 годов дала возможность гитлеровской верхушке стабилизировать положение внутри Германии. Это рассматривалось как первый шаг к главной цели – установлению нового мирового порядка в духе идей национал-социализма. В 1937–1938 годах основой политики гитлеровского режима стала тотальная подготовка Германии к войне, полная мобилизация всех трудовых и материальных ресурсов. Проводилась ускоренная подготовка военных кадров, увеличилось производство оружия. К началу Второй мировой войны Германия сформировала самую большую армию в Европе. Внешняя политика Германии также приобретала всё более агрессивный характер.

В 1938 году был проведён аншлюс Австрии, а в 1939 году Чехословакия также была присоединена к Германии. «Забота о судьбе немцев, проживающих в Польше» стала поводом для начала Второй мировой войны.



Немецкие войска пересекают границу Польши. 1 сентября 1939 года.



**31 июля 1919 года в городе Веймаре была принята конституция.**

**После смерти президента Гинденбурга в 1934 году Гитлер стал фюрером (вождём) Германии.**

1 сентября 1939 года Германия напала на Польшу. Началась Вторая мировая война.



**Фракция** – группа членов какой-либо партии в парламенте или обособленная группировка внутри партии.

**Тоталитаризм** (всеобщий, полный) – это явление XX века, которое подразумевает полное подчинение политической системы государству, установление полнейшего контроля над жизнью всего общества в целом и каждой личности в отдельности

### Вопросы и задания для закрепления

1. К каким экономическим и социальным проблемам привело поражение Германии в Первой мировой войне?
2. Как закончился «пивной путч» – первое выступление фашистов в Германии?
3. Какие цели преследовал «План Дауэса»? Смог ли этот план обеспечить экономическую и политическую стабильность в мире капитализма?
4. Какие политико-экономические шаги предприняли национал-социалисты во главе с Гитлером после прихода к власти? Сравните итальянский фашизм и германский нацизм.
5. В чём заключалась основная цель тоталитарного режима Гитлера? Дайте характеристику тоталитарному режиму в Германии.

### Самостоятельная работа



Изучите карту «Германия после Версальского мирного договора 1919 года» и определите границы Германии.



Выполните анализ текста на основе таблицы Инсерт и составьте дневник в двух частях.



## ТЕМЫ 7–8. СССР В 1918–1939 ГОДАХ

В ноябре 1917 года большевики во главе с Владимиром Лениным создали своё правительство – Совет Народных Комиссаров, на всей территории России устанавливается советская власть.



### Когда в истории России к власти пришла династия Романовых?

На местах были распущены местные органы власти, управление полностью перешло в руки Советов. Важной особенностью новой власти было то, что она сформировалась под партийным руководством и любое решение партии большевиков можно было принимать в качестве решения власти Советов. Сращивание партийных и государственных органов было отличительной чертой формирующейся тоталитарной системы большевиков.

**В марте 1918 года в городе Брест-Литовске** был заключён мир с Германией. Хотя по итогам мирного договора большевики получили возможность временной передышки, Россия лишилась огромной территории с 56-миллионным населением и потеряла Черноморский флот, обязалась выплатить Германии большую контрибуцию. По утверждению историков, этот мир стал самым позорным во всей истории России.



Беспорядки, начавшиеся после прихода большевиков к власти, привели к гражданской войне.

**Гражданская война.** Многие историки считают, что Гражданская война в России началась в октябре 1917 года с приходом к власти большевиков и закончилась в 1922 году разгромом на Дальнем Востоке «белой гвардии».

Основные причины Гражданской войны заключались в несоответствии благих намерений преобразования общества с радикальными методами их достижения. В этой войне различные социальные классы и группы вооруженным путём решали возникшие между ними проблемы и противоречия.

Гражданская война в России сопровождалась иностранной интервенцией – захватническими действиями стран Антанты против

России. В **1918** году объединившиеся силы контрреволюции и иностранных интервентов свергли советскую власть на территории Поволжья, Урала, Сибири, Дальнего Востока России. При таких обстоятельствах большевикам удалось провести огромную организаторскую работу: численность армии превысила 1 млн человек; в армии была установлена строжайшая дисциплина, многие генералы и офицеры царской армии были привлечены на сторону Советов; страна была объявлена «единым военным лагерем».



**Брестско-Литовский договор...**

**1918 год...**

**Гражданская война в России...**

**Октябрь 1917 года – осень 1922 года...**

В 1918–1921 годах в Советской республике был установлен военный метод управления экономикой – так называемая политика «военного коммунизма». Эта была система чрезвычайных мер, направленная на мобилизацию всех ресурсов страны для победы в гражданской войне. Для военного коммунизма были характерны такие понятия, как: ликвидация частной собственности, прекращение товарно-денежных отношений и национализация промышленности; установление государственной системы, основанной на уравнительстве; выдача зарплаты продовольственной продукцией; налаживание прямого товарообмена между городом и деревней. Была введена продовольственная развёрстка (продразвёрстка) – насильственное и бесплатное изъятие у крестьян излишков продовольствия.

В военной сфере «военный коммунизм» характеризуется установлением господства однопартийной системы, внедрением административно-командных методов управления и жёстким преследованием свободомыслия. В духовной сфере в качестве господствующей идеологии и норм морали был определён марксизм. Такими безжалостными методами большевики смогли добиться своих целей.

Заключительный этап Гражданской войны характеризуется установлением советской власти на окраинах бывшей Российской империи – в Закавказье, Средней Азии и Дальнем Востоке. С захватом Красной Армией Владивостока и выходом к Тихому океану в **ноябре 1922** года Гражданская война в России в основном была завершена.

**Образование СССР.** Одним из важных мероприятий, проведённых в 1922 году, явилось образование СССР. Исходя из принципа права наций на самоопределение, все республики вошли в состав федера-

тивного государства в качестве равноправных членов. В результате, **30 декабря 1922 года** на территории бывшей Российской империи был образован Союз Советских Социалистических Республик (СССР).

В этом новом государстве были разрушены основы старого общества, установлен государственный социализм (вмешательство государства в экономику и общественные отношения) и небывалыми темпами реформированы экономика, общество и государство. Государственный социализм советского типа был альтернативой капиталистическому методу индустриализации общества.



Образование СССР. 30 декабря 1922 года.

Вначале в состав СССР вошли Россия, Украина, Белоруссия и республики Закавказья. В 1924 году была принята первая конституция государства. В этом же году в результате проведения национально-территориального размежевания в Закавказье и Средней Азии были образованы национальные советские республики. В эти годы СССР был признан европейскими государствами, а в **1933 году** его признало последнее крупное государство – США.

**Новая экономическая политика.** В 1921 году Советское государство переживало острый экономический и политический кризис. В стране царил разруха, резко сократился объём промышленного производства. Страшная засуха охватила Украину, Кубань и все Поволжье. На этих территориях начался голод, вспыхнули восстания против Советов. Знаменитый норвежский путешественник **Фритъоф Нансен** был одним из организаторов оказания практической помощи голодающим. Благодаря его авторитету и настоятельным просьбам страны Запада помогли голодающей России, тысячи людей были спасены от смерти.



Фритъоф Нансен.

Тяжёлое кризисное положение в стране вынудило большевиков отказаться от политики «военного коммунизма» и перейти к **новой экономической политике (НЭП)**. Сущность НЭПа заключалась в частичном восстановлении рыночной экономики, её развитии на основе экономической заинтересованности и хозяйственного расчёта. НЭП был вынужденной и временной мерой, и большевики намеревались отказаться от него сразу после выхода из кризиса.

НЭП стимулировал частное предпринимательство, способствовал росту экономики, восстановлению народного хозяйства страны, налаживанию производства и торговли, выходу из тяжёлого экономического положения. Однако НЭП не привёл к установлению «рыночного социализма» в СССР. После смерти Владимира Ленина в **1924 году** ведущую роль в государстве стали играть Иосиф Сталин и его соратники. Они считали, что НЭП изжил себя и началось его постепенное свёртывание. Вместо экономической эволюции, экономической конкуренции, рыночных методов воздействия на экономику стали применяться административно-командные, чрезвычайные, неэкономические методы управления обществом. Начался процесс преклонения перед Сталиным, чрезмерного возвеличивания его личности, затем, вслед за оппозиционерами, были репрессированы миллионы невинных людей.

**Индустриализация.** Важнейшим мероприятием, проведённым в конце 1920–начале 1930-х годов, был курс



В СССР индустриализация проводилась за счёт тяжёлого труда рабочих.

на индустриализацию страны. Первая пятилетка, рассчитанная на 1928–1932 годы, положила начало развитию советской плановой экономики. Основной задачей пятилетки было превращение СССР из аграрной в промышленно развитую и сильную в военном отношении страну. Основные силы и средства были направлены на развитие тяжёлой промышленности. В эти годы были построены 1500 крупных промышленных предприятий. В период первой пятилетки были заложены основы советской тяжёлой промышленности.



«Военный коммунизм»... 30 декабря 1922 года...  
Продовольственная развёрстка... В 1933 году...  
Новая экономическая политика... В 1928–1932 годах...

**Коллективизация.** В 1928–1933 годах в СССР была осуществлена политика **коллективизации**. В результате коллективизации крепкие середняки и зажиточные крестьяне были лишены собственности, многие из них были арестованы, сосланы, казнены как кулачество. За период коллективизации были сосланы около **15 млн** крестьян, несколько миллионов погибли. Страшным последствием коллективизации было то, что за всю историю СССР так и не смог полностью обеспечить себя продовольствием. Массовый голод 1933 года на территории Украины, Кубани, Поволжья, Казахстана унёс жизни более **7 млн** человек.

Стремительное развитие промышленности в период второй пятилетки 1933–1937 годов выводит СССР по темпам промышленного производства на второе место в мире после США.

Во время третьей пятилетки, которая началась в 1938 году, было запланировано строительство предприятий военной промышленности.



Урок в одной из школ по ликвидации безграмотности.

**Культурная революция.** Ликвидация безграмотности, создание системы советских школ нового типа, подготовка кадров народной интеллигенции, развитие науки, литературы и искусства под надзором большевиков и на базе марксистско-ленинской идеологии, повышение культуры жизни народа получило в истории название «**культурной революции**».



Несмотря на всю свою противоречивость, культурная революция решила многие серьёзные проблемы. Был сделан важный шаг на пути повышения культурного уровня жизни населения. Были достигнуты ощутимые успехи в борьбе с неграмотностью. Была полностью реформирована система образования и в 1930 году внедрено обязательное начальное обучение.

**Внешняя политика.** Основной задачей внешней политики Советов в 1920-х годах стало достижение признания нового правительства в международном масштабе.

События, происходившие в мире в 1930-х годах, представляли большую угрозу безопасности СССР. В **1931–1932 годах** Япония захватила Маньчжурию, что привело к усилению напряжённости между двумя государствами. В 1938 году японцы вторглись на территорию СССР в районе озера Хасан. После ожесточённых боёв японцы были отброшены от советских границ. В 1939 году японцы вторгаются в Монголию, и СССР, будучи союзником, тоже вводит в Монголию свои войска. В боях у реки Халхин-Гол японцы терпят поражение. В **1941 году** в Москве подписывается советско-японский договор о ненападении.

На европейском направлении, для устранения угрозы со стороны Германии, советское правительство приступает к поиску союзников среди таких стран, как Великобритания, Франция и др. В **1934 году** Советский Союз становится членом Лиги Наций. Но к этому времени важным фактором в международных отношениях и советской внешней политики становится Германия, угрожающая мировому порядку.

После подписания Советским Союзом и Германией **договора в Рапалло в 1922 году** отношения между этими странами стали улучшаться. В результате, **23 августа 1939 года** в Москве между Германией и СССР был подписан Договор о ненападении (Пакт Молотова-Риббентропа). В секретном протоколе к договору были определены границы геостратегических интересов СССР. Согласно протоколу, Финляндия, страны Прибалтики, восточная часть Польши, Бессарабия были включены в сферу интересов СССР. С началом войны СССР мог считать эти территории своими.



Вячеслав Молотов и Рудольф фон Риббентроп.





**В 1933 году Советский Союз признан США.  
В 1931–1932 годах Япония захватила Маньчжурию.**

В итоге беспрецедентный по своим масштабам социальный эксперимент большевиков привёл к гибели миллионов людей между двумя мировыми войнами, нарушил привычный образ жизни десятков миллионов людей, оказал влияние на судьбы целых наций и народностей. Ценой огромных жертв, массовой мобилизации и методом принуждения они создали мощное в экономическом и военном отношении государство.



**Радикал** (коренной) – сторонник крайних, решительных мероприятий, действий.

**Интервенция** (вмешательство) – насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушающее его суверенитет.

**«Военный коммунизм»** – социально-экономическая политика Советского государства в условиях Гражданской войны, согласно которой был введён запрет на торговлю, обязательная сдача излишков сельскохозяйственной продукции государству.

**Национализация** – передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам.

**Пакт** – международный договор, соглашение, обычно большого политического значения.

**Контрибуция** – платежи, налагаемые на проигравшее государство в пользу государства-победителя.

### Вопросы и задания для закрепления

1. Какие экономические и политические условия, сложившиеся в России, привели к установлению власти большевиков в 1917 году?
2. В чём состояли цели проведения политики индустриализации и коллективизации в СССР? Каковы их итоги?
3. Какие цели ставила перед собой культурная революция и каковы её достижения?
4. В чём проявились агрессивные стороны советской внешней политики 1930-х годов?

## Самостоятельная работа



Пользуясь картой, составьте список республик, вошедших в состав СССР.



Запишите в тетради график положительных и отрицательных стороны «Новой экономической политики».

## ТЕМА 9. ИТАЛИЯ И ИСПАНИЯ В 1918–1939 ГОДАХ

Италия не понесла серьёзных потерь в Первой мировой войне. Напротив, ей удалось занять часть Австро-Венгрии и тем самым значительно расширить свои территории. Несмотря на это, после войны страна была втянута в водоворот внутренних противоречий. Основу этих противоречий составляли огромное количество безработных и экономический кризис. Для проведения радикальных реформ правительство не обладало достаточной силой.

**Приход к власти фашистов.** В условиях всеобщего кризиса активизировалась партия фашистов, созданная в **марте 1919** года во главе с Бенито Муссолини. В 1921 году движение фашистов обретает почти официальный характер и начинает проводить националистическую пропаганду, направленную на укрепление политической мощи государства. Их поддерживают влиятельные силы в стране, большая часть населения также выражает им сочувствие.

На выборах в парламент в 1921 году итальянские фашисты получают 36 мест. После знаменитого похода на Рим фашистских групп в **октябре 1922** года король Виктор Эммануил III назначает Муссолини главой правительства.



**Какой закон был принят в Италии в 1871 году? Когда возник парламент и какие парламентские реформы были проведены в Великобритании в XIX веке?**



Италия и Испания.



Обложка журнала «Молодые фашисты»

**Политика фашистов.** В первые годы пребывания фашистов у власти в стране была обеспечена стабильность и экономический рост. Первоначально Муссолини не стал запрещать деятельность существовавших политических партий и профессиональных союзов. Работал парламент, выходили партийные газеты. Путём непосредственного и всестороннего вмешательства в экономику итальянскому фашистскому государству удалось резко увеличить темпы развития страны. В 1938 году Муссолини издаёт расистские законы, а в начале 1939 года распускает Палату депутатов и вместо неё создаёт Большой фашистский совет. Итальянский фашизм в качестве специальной тоталитарной диктатуры обладал признаками тоталитаризма и авторитаризма. Его идео-

логическая система была построена на фундаменте национализма, пропитанного идеями католицизма, традиций, социализма.



**Март 1919 года...**  
**Б. Муссолини...**

**В 1921 году...**  
**Виктор Эммануил III...**

Фашисты стали разжигать агрессивную политику, присущую всем тоталитарным системам. В 1927 году Албания стала протекторатом Италии, а затем была захвачена ею. В 1935–1936 годах состоялась итало-эфиопская война, итогом которой стала колонизация Италией Эфиопии и соседних с нею государств – Эритреи и части Сомали. **В декабре 1937 года** Италия вышла из Лиги Наций. Она вступила в союз с Германией и Японией, продолжила свою агрессивную политику и явилась одним из виновников начала Второй мировой войны.



**В 1927 году Албания стала протекторатом Италии.**

**В 1939 года Муссолини распускает Палату депутатов и вместо неё создаёт Большой фашистский совет.**

**10 июня 1940 года Италия объявляет войну Франции и вступает во Вторую мировую войну.**

**Испания.** Развитие событий в этой стране пошло по другому пути. Вначале Испания разительно отличалась от других европейских государств тем, что сохраняла нейтралитет на протяжении всей Первой мировой войны. Несмотря на это, Испания и после войны долгое время оставалась одной из самых отсталых государств Западной Европы. Потрясающие весь мир революционные события в России оказали влияние и на эту страну. Забастовки, начавшиеся в Каталонии и других областях, заставили правительство провести реформы, принять законы о 8-часовом рабочем дне, социальном страховании, повышении заработной платы и пенсий.

**В сентябре 1923 года** генерал Мигель Primo де Ривера совершил государственный переворот. Все министры и губернаторы были назначены из числа военных, парламент был распущен, запрещена деятельность многих партий. Де Ривера провёл экономи-



Народные дружины испанских республиканцев в годы Гражданской войны.



Франсиско Франко – диктатор Испании.

ческую реформу и, следуя примеру итальянских фашистов, попытался усилить вмешательство государства в экономику. Однако начавшиеся в стране забастовки, финансовый кризис во всей Испании привели к усилению недовольства диктатором. В 1930 году де Ривера вынужден был подать в отставку. Новое правительство восстановило конституцию и буржуазно-демократические свободы, но и это правительство оказалось бессильным перед разразившимся мировым экономическим кризисом.

**Испанский фашизм.** По примеру итальянских фашистов правые партии в 1933 году создают **испанскую фалангу**. Начиная с этого времени эта фаланга становится основой зародившегося испанского фашизма. В 1934 году ряд представителей фашистов входят в состав правительства. При сложившихся обстоятельствах левые силы создают Народный фронт. В

**1936** году они одерживают победу на выборах в кортесы (парламент). Президент страны и глава правительства избраны из числа представителей Народного фронта. Была объявлена амнистия всем политическим заключённым, восстановлены все достигнутые прежде демократические и социальные достижения. Но опасность правой фаланги не была устранена. Её члены стали готовить государственный переворот, в котором основную роль играли армия и генералы.

**18 июля 1936** года по всей стране фалангисты начали военный мятеж. Против них в бой вступил Народный фронт. Так в Испании началась Гражданская война.



**В сентябре 1923** года...

**Гражданская война в Испании...**

**В 1933** году...

**Кортес – ...**

При таких обстоятельствах Франция, Великобритания и многие другие государства прекратили поставку оружия в Испанию и объявили о своём невмешательстве в гражданскую войну. СССР, первоначально присоединившийся к соглашению, позже изменил своё решение и стал помогать республиканцам. Германия и Италия также стали оказывать помощь фалангистам. Гражданская война в Испании продолжалась два с половиной года. В этой войне погибли около 1 млн испанцев. Победу одержали фалангисты и 1 апреля 1939 года в Испании окончательно установилась диктатура генерала Ф. Франко.



**В 1933 году создана испанская фаланга.**  
**18 июля 1936 года в Испании началась Гражданская война.**

С началом Второй мировой войны, несмотря на старания гитлеровской дипломатии, Франко не стал торопиться со вступлением в войну и в сентябре 1939 года подписал декрет о нейтралитете.



**Католицизм**—одно из основных направлений в христианстве и его идеология.

**Авторитаризм**—политический режим, основанный на полном подчинении общества государству или его лидерам, при котором носитель власти сам себя провозглашает единственным, имеющим право на власть.

**Кортес**—название парламента в Испании и Португалии.

**Декрет** (decretum—указ, discernere—постановлять)—правовой акт, решение государственного органа или должностного лица.

### Вопросы и задания

1. Почему политический кризис в Италии завершился приходом к власти фашистов? Опишите основные признаки фашизма.
2. Что вы знаете о Б. Муссолини?
3. Что послужило причиной усиления внутренних социально-политических противоречий в Испании после Первой мировой войны? Почему Primo de Rivera не смог сохранить власть?



4. Что привело к кризису правительство Народного фронта в Испании?

5. В чём причины поражения фалангистов в Испании и установления диктатуры Франко?

6. Какова причина поражения фалангистов и установление диктатуры Франко?

### Самостоятельная работа



Найдите на карте страны, колонизированные Италией, и письменно опишите связанные с ними события.



С использованием диаграммы Венна проанализируйте и запишите в тетрадь общие и индивидуальные стороны внешней политики Италии и Испании.

## ТЕМА 10. СТРАНЫ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В 1918–1939 ГОДАХ

Страны, расположенные в Южной Америке и в южной части Северной Америки, а также на островах Карибского моря, называются странами Латинской Америки. Это название связано с тем, что большая часть жителей этого региона говорит на одном из трех романских языков: испанском, португальском или французском, в основе которых лежит латинский язык.



Охарактеризуйте термины «метис» и «мулат», которые имеют отношение к народам Латинской Америки.

В настоящее время эти территории в международных документах обозначаются как «сообщество страны Латинской Америки и Карибского бассейна».

**Положение в регионе в 1920-х годах.** Первая мировая война ускорила дальнейшее капиталистическое развитие стран Латинской Америки.

Временно уменьшился приток европейских товаров и капиталов. Цены на мировом рынке на сырьевую и продовольственную продукцию стран региона повысились. На кубинский сахар, например, цены увеличились в 11 раз. Это способствовало накоплению капитала, росту местного производства, относительно стабильному темпу экономического развития. Стали быстро развиваться отрасли агроэкспорта, горнодобывающей и лёгкой промышленности. Но к концу 1920-х годов возможности эффективного развития экономики на основе преимущественно экстенсивных факторов исчерпали себя.

В 1920-х годах XX века с политической точки зрения страны Латинской Америки были республиками только по названию. Значительная часть населения была неграмотной или полуграмотной, проживала далеко от крупных экономических и культурных центров, поэтому не участвовала в выборах и не могла быть социальной базой для представительной демократии.

Либеральный реформизм 1920-х годов выражал интересы окрепшей местной буржуазии, а также широких слоёв населения Латинской Америки. Поэтому реформистские правительства большое внимание уделяли социальной политике. Характерным примером либерально-реформистской политики этого периода явилась деятельность правительства Иполито Иригойена в Аргентине. Его правительство поощряло развитие национальной экономики, создало государственную нефтяную промышленность. Была укреплена фермерская



Страны Латинской Америки.



Иполито Иригойен.

прослойка в деревне, улучшено положение арендаторов. Иригойен настоял на принятии закона о 8-часовом рабочем дне. Была повышена заработная плата, введены пенсии для значительной части рабочих и служащих, ограничен труд женщин и подростков. Иригойен решительно отстаивал национальный суверенитет Аргентины.

**Латинская Америка в 30-е годы. Усиление роли государства в экономике.** Экономический кризис 1929–1933 годов показал уязвимость сложившихся в странах региона социально-экономических структур, пагубные последствия чрезмерной зависимости экономики региона от внешнего рынка. В годы кризиса резко упал спрос на традиционную продукцию Латинской Америки. Тысячи плантаций, заводов и фабрик оказались парализованными. Миллионы тонн кофе, зерна, плантационных культур уничтожались, не находя спроса. Разорялись массы производителей. Многие остались без работы. Ухудшились общие условия жизни трудящихся, средних слоев населения. Экономический кризис подорвал материальную и социальную базу правящих режимов в регионе, привел к росту социальной нестабильности и бурным политическим переменам. При этом в разных странах события развивались по-разному.



**Страны Латинской Америки – это..**  
**В конце 1920-х годов...**  
**Деятельность правительства Иполито Иригойена в Аргентине...**

В Аргентине, где в результате военного переворота в 1930 году было свергнуто второе правительство Иригойена, к власти вернулись консервативные группировки.

В Бразилии, напротив, кризис расшатал позиции правившей здесь «кофейной» олигархии, чем воспользовались оппозиционные ей буржуазно-националистические круги. Буржуазная революция 1930 года покончила с олигархическим режимом.



**В 1929–1933 годах...**  
**В Бразилии...**

**В 1930 году...**  
**В Колумбии...**

В Колумбии в том же году консервативный олигархический режим сменился либерально-реформистским. В Чили и на Кубе в результате массовых революционных выступлений рухнули установленные незадолго до кризиса диктаторские режимы.

Таким образом, в 30-е годы на политической карте Латинской Америки продолжали сосуществовать, нередко сменяя друг друга, различные политические режимы – диктаторские и конституционные по форме правления, консервативные, либерально-реформистские, националистические и левые по социальному содержанию.

Активизация экономической роли государства в Латинской Америке была характерна главным образом для наиболее продвинувшихся по пути капиталистического развития стран региона (Аргентина, Мексика, Бразилия, Чили, Уругвай), хотя имела место и в других государствах. Изменения в экономической политике латиноамериканских правительств, произошедшие в 30-е годы, привели к росту местного производства и укреплению национального капитала.

**Отношения США и Латинской Америки.** Важной проблемой в межвоенный период для стран Латинской Америки стали их взаимоотношения с США. Воспользовавшись временным ослаблением внимания европейских держав к Латинской Америке во время Первой мировой войны, капитал США усилил свое проникновение в Центральную и Южную Америку. Опасаясь роста антиамериканских настроений и стремясь упрочить влияние США в регионе, американский президент Франклин Рузвельт в 1933 году заявил об отказе США от интервенций и других форм вмешательства в дела латиноамериканских государств и о переходе к политике «добрососедского сотрудничества». Это означало переориентацию Вашингтона на более гибкие формы экспансии и явилось важным положительным сдвигом в межамериканских отношениях.



Рабочие выбрасывают кофе в океан. Бразилия. 1932 год.



**К концу 1920-х годов в странах Латинской Америки возможности эффективного развития экономики на основе преимущественно экстенсивных факторов исчерпали себя.**

**В 1933 году президент США Ф. Рузвельт заявил о переходе своего правительства к политике «добрососедского сотрудничества» со странами Латинской Америки**



**Плантация** – большое хозяйство, возделывающее сельскохозяйственные культуры.

**Диктатура** – ничем не ограниченная государственная власть, опирающаяся на силу господствующего класса.

**Экспансия** – политика того или иного государства, направленная на расширение своего политического и экономического влияния с целью захвата других государств и их рынков.

### **Вопросы и задания для закрепления**

1. Какое влияние оказала Первая мировая война на развитие стран Латинской Америки?
2. Какие политические режимы сформировались в 1920-х годах в странах Латинской Америки? Какие условия способствовали возникновению авторитарных и диктаторских режимов?
3. В каких направлениях проводились реформы в странах Латинской Америки в 1920-х годах? Дайте характеристику деятельности И. Иригойена в Аргентине.
4. Как повлиял на Латинскую Америку мировой экономический кризис 1929–1933 годов?
5. Дайте оценку отношению США к странам Латинской Америки в 1930-х годах.

### **Самостоятельная работа**



Пользуясь картой, выпишите в тетрадь названия стран Латинской Америки и Карибского бассейна и, используя текст, опишите происходившие там события.



На основе концептуальной таблицы проанализируйте особенности развития стран Латинской Америки.

## ТЕМА 11. ЯПОНИЯ В 1918–1939 ГОДАХ

**Экономическое и политическое развитие.** В начале XX века Япония оказалась единственной страной Азиатского региона, не только не попавшая в зависимость от крупнейших мировых держав, но и вышедшая на сравнительно высокий уровень экономического и военного развития.



**Когда в Японии была проведена реформа Мейдзи?**

После окончания Первой мировой войны экономика Японии столкнулась с целым рядом сложными проблемами. Эти проблемы, в особенности подорожание продовольственных товаров, негативно сказались на жизни простых людей. В результате стало нарастать недовольство.

В середине 1920-х годов в стране обозначился промышленный переворот. В 1925 году выпуск промышленной продукции превысил уровень 1919 года. Продолжался процесс концентрации производства. Монополистический капитал все больше утверждался в важнейших отраслях народного хозяйства. В тяжелой промышленности укрепили свои позиции концерны «Мицубиси» и «Сумитомо».

Мировой кризис 1929–1933 годов нанес значительный удар по японской экономике: она была слишком слабой для нормального развития в мирных условиях. Внутренний рынок был крайне ограниченным из-за невысокой заработной платы и наличия мелких крестьянских хозяйств, а на внешнем рынке японские товары были неконкурентоспособны из-за низкого качества.

Выход из экономического кризиса японское правительство видело в милитаризации и агрессии. Вынашивались планы захвата Китая, советского Дальнего Востока, а в перспективе – всей Азии и установления господства в бассейне Тихого океана.





**Япония.**



**Гиити Танака.**

Внутриполитические отношения 20-х годов XX века характеризуются появлением новых политических партий и рядом реформ, которые способствовали постепенному увеличению количества избирателей. Улучшение с 1925 года советско-японских отношений выразилось в развитии экономического сотрудничества и выводе японских войск с территории северного Сахалина. **К концу 1920-х годов** в правительстве усиливается роль военных, и левые силы подвергаются гонению. В стране резко усилилось влияние военных, в особенности

радикально настроенных групп под названием «Молодые офицеры». Они требовали отказаться от многопартийной парламентской системы, установить в стране диктатуру, усилить внешнеполитическую экспансию. Глава правительства **генерал Гииги Танака** всецело поддерживал их. Это привело к тому, что в конце 1920-х–начале 1930-х годов «Молодые офицеры» для достижения политических целей совершают ряд террористических актов и устраивают мятеж в мае 1932 года. Мятеж потерпел неудачу, но Япония под влиянием «Молодых офицеров» стремительно становится на путь захватнических действий.



**Середина 1920-х годов... «Мицубиси» и «Сумитомо»...**  
**С 1925 года... Май 1932 года...**

Сформировавшаяся в Японии тоталитарная система имела своеобразную авторитарно-монархическую форму. В условиях широкомасштабной войны за господство в Азии авторитарно-монархический режим приобрел новые черты. Правящие круги страны провозгласили политику создания «новой политической и экономической структуры». Под новой политической структурой подразумевалась система жёсткого политического контроля военно-государственной бюрократии над обществом.

Таким образом, правящий режим в Японии постепенно стал обретать тоталитарный характер: были уничтожены ростки парламентской демократии, экономика перешла под полный контроль государства, идея о превосходстве японской нации стала идеологической опорой режима, была обеспечена поддержка населения.

**Внешняя политика.** Сформировавшийся в Японии милитаристский тоталитарный режим определил её агрессивную внешнюю политику. Это привело к захвату Японией в **1931** году китайской провинции Маньчжурия и созданию марионеточного государства Маньчжоу-Го. Лига Наций осудила эти действия, и Япония в 1933 году вышла из Лиги Наций. В **ноябре 1936** года Япония и Германия заключают **антикоминтерновский пакт**, а в 1937 году к ним присоединяется Италия. Так образовался



**Вторжение японских войск в Китай.**

союз агрессивных государств, известный под названием **«ось Берлин–Рим–Токио»**. Летом 1937 года японцы начинают ширкомасштабные военные действия против Китая. В **1938** году правительство генерала Фумимаро Коноэ провозгласило политику установления нового порядка в Восточной Азии.



**«Новая политическая структура»...**

**1931 год....**

**В ноябре 1936 года...**

**Ось «Берлин–Рим–Токио»...**

В июле-августе 1938 года советско-японский пограничный конфликт у озера Хасан на Дальнем Востоке СССР перерос в широкомасштабную войну. После ожесточённых боёв японцы были изгнаны с территории СССР. В мае 1939 года у реки Халхин-Гол японцы вторгаются на территорию Монголии. Советские войска приходят на помощь своим соседям–монголам. Эта война, продолжавшаяся до сентября 1939 года, по своим масштабам намного превосходила бои у озера Хасан. И закончилась она поражением японцев. После этого, 5 апреля 1941 года, Япония заключает с СССР пакт о нейтралитете.



**Милитаризация**–подчинение экономической, политической и социальной жизни общества военным целям.

**Бюрократия**–система управления чиновнической администрации, оторванной от народа и защищающей интересы господствующего класса.

### **Вопросы и задания для закрепления**

1. Каковы были итоги Первой мировой войны для Японии?
2. К каким изменениям в политическом режиме и внешней политике привёл мятеж «Молодых офицеров» в Японии?
3. В чём заключалось своеобразие тоталитарного режима в Японии?
4. Какое влияние на экономическое развитие оказала Первая мировая война, послевоенный экономический кризис и промышленный

переворот середины 1920-х годов в Японии? Расскажите об особенностях основной идеи японского фашизма.

5. Почему Япония во внешней политике пошла по пути агрессии и сближения с фашистскими государствами Европы?

### Самостоятельная работа



Найдите на карте направление, по которому Япония ввела свои войска в Китай, и напишите комментарий.



С помощью Интернета совершите виртуальное путешествие в Японию и на основе материалов изученной темы проанализируйте исторические события.

## ТЕМА 12. КИТАЙ И ИНДИЯ В 1918–1939 ГОДАХ

**Китай.** В годы Первой мировой войны Китай стал полностью зависим от Японии.

На Парижской конференции **1919** года Китай выступил со своими требованиями, которые заключались в прекращении захвата японскими войсками территории Китая, освобождении острова Шандунь, признании суверенитета и территориальной целостности Китая. Требования также предусматривали аннулирование договоров, которые Китай вынужден был ранее заключить со странами Запада. Западные страны не согласились с требованиями Китая и дали официальный отказ.



Когда и под каким лозунгом произошло «Ихетуаннское» восстание?

Разгневанные китайские студенты **4 мая 1919** года вышли на демонстрацию в Пекине. Выступление студентов потрясло весь Китай и привело к положительным результатам.



Сунь Ятсен.

В июле 1920 года в Пекине было свергнуто правительство и при поддержке Великобритании и США к власти пришёл У Пейфу. В итоге на конференции 1921–1922 годов в Вашингтоне все страны-участницы гарантировали суверенитет и территориальную целостность Китая. Оставшись в одиночестве, Япония вынуждена была вернуть Китаю провинцию Шандунь. В целом конференция показала рост авторитета Китая на международной арене.



Китай и Индия.

Роль **Сунь Ятсена** в организации революции в Китае неоценима. В 1921 году он был избран на пост президента Китайской Республики. Но Север Китая и иностранные государства не признали правительство Сунь Ятсена. В **марте 1925 года** после смерти Сунь Ятсена возможности мирного объединения страны были утеряны.

## «Великая национальная революция» 1920-х годов.

Весной 1925 года представители шанхайской буржуазии, студенты и рабочие начали выступление против находившихся в стране англичан. Поводом к выступлению послужил расстрел английской полицией мирной студенческой демонстрации. Это был стихийный патриотический подъём, получивший название «**Движение 30 мая**» и прошедший под лозунгом восстановления суверенитета Китая. Руководство революцией находилось в руках партии **Гоминьдана** (Национальная партия). В 1926 году гоминьдановское национальное правительство, возглавляемое генералом **Чан Кайши**, предприняло военный поход Национальной революционной армии на Север. Во время этого похода многие провинции с такими крупными городами, как Ухань, Нанкин, Наньчан, Шанхай, перешли под власть Гоминьдана.



Чан Кайши.



**4 мая 1919 года...**  
**В марте 1925 года...**

**В июле 1920 года...**  
**«Движение 30 мая»...**

В этот период происходит раскол между гоминьдановцами и коммунистами. Обладавшие реальной властью гоминьдановцы считали революцию завершённой, а коммунисты выдвигали планы строительства социализма в Китае. В 1931 году коммунисты объявляют о создании Китайской Советской Республики, председателем которой был избран **Мао Цзэдун**. Борьба между Гоминьданом и коммунистами, превратилась в гражданскую войну, продолжавшуюся двадцать лет.

**Нападение Японии.** В сентябре 1931 года японцы вторгаются в Маньчжурию, принадлежащую Китаю, и за один день занимают все крупные города. Оборонявшая эту территорию армия Гоминьдана была отброшена в глубь страны. Правительство Чан Кайши **обратилось в Лигу Наций** с просьбой осудить действия Японии, но международное сообщество не стало придавать этому особого внимания. Ни одно крупное государство не желало портить отношения с Японией.

1 марта 1932 года японцы заявляют о создании в Маньчжурии государства Маньчжоу-Го.





**4 мая 1919 года китайские студенты выходят на демонстрацию в Пекине.**

**В 1921 году Сунь Ятсен избирается на пост президента Китайской Республики.**

**В 1926 году гоминьдановское национальное правительство, возглавляемое генералом Чан Кайши, предприняло военный поход Национальной революционной армии на Север.**

**Индия.** Колониальные власти Англии в годы Первой мировой войны обещали Индии предоставить ей право на самоуправление. Но чаяниям индийского народа не суждено было сбыться, статус Индии не был изменён. Такое положение вызвало начало нового этапа антиколониальной борьбы.



**Когда был создан Индийский Национальный Конгресс?**



Махатма Ганди.

В то время как в городах быстрыми темпами развивалась современная культура и промышленность, в индийской деревне господствовал кастовый строй, деление общины на племена и сословия. Несмотря на это главную силу национально-освободительного движения в Индии в межвоенный период составляло индийское крестьянство. Роль великого сына индийского народа **Махатмы Ганди** в организации ненасильственных массовых выступлений индусов в 1920–1940-е годы неизмерима. В межвоенный период Ганди становится идейным вождём партии Индийский Национальный Конгресс (ИНК), лидером народного движения. Его тактика ненасильственного сопротивления спасла миллионы людей от вооружённых столкновений и смерти.

Метод национально-освободительного движения, ненасильственного сопротивления под названием «гандизм» был основан на глубоком знании индийских традиций и психологии крестьян. Этот метод удивительным образом соединял в себе терпение и недовольство,

консерватизм и революционность. **Гандизм** объединил крестьян, ремесленников, национальную буржуазию и без кровавых сражений требовал от колонизаторов покинуть Индию.



Семья индийского аристократа. 1930-е годы.



**В 1920–1940 годах... Махатма Ганди...  
Гандизм... Индийский Национальный конгресс...**

С началом Второй мировой войны в 1939 году и объявлением Великобританией войны Германии вице-король Индии также объявляет страну воюющей стороной.



**Роль великого сына индийского народа Махатмы Ганди в организации ненасильственных массовых выступлений индусов в 1920–1940-е годы неизмерима.**

**С началом Второй мировой войны в 1939 году и объявлением Великобританией войны Германии вице-король Индии также объявляет страну воюющей стороной.**



**Суверенитет** – полная независимость государства во внешней политике и внутренних делах.

**Провинция** – название административной единицы, области в некоторых странах.

**Консерватизм** – политическое течение, выражающее приверженность традиционным ценностям, обычаям и традициям, социальным и религиозным порядкам.

### Вопросы и задания для закрепления

1. В чём состоят причины студенческого движения в Китае после Первой мировой войны и каковы его итоги?
2. Опишите характер и особенности «Великой национальной революции» 1920-х годов.
3. В чем причины гражданской войны в Китае? Почему история Китая первой половины XX века расценивается как период непрерывных войн?
4. Какое событие послужило поводом к началу нового этапа антиколониальной борьбы в Индии после Первой мировой войны?
5. К каким результатам привела тактика ненасильственного сопротивления и отказ от сотрудничества колониальными властями?
6. Какое направление избрал ИНК в борьбе за независимость Индии?

### Самостоятельная работа



Найдите на карте области, играющие важное значение в истории Китая в 1918-1939-е годы, и напишите краткие комментарии.



Проанализируйте следующее высказывание Махатмы Ганди и прокомментируйте, к какому событию оно относится: «Я не желаю, чтобы мой дом был обнесен со всех сторон стеной и чтобы мои окна были наглухо заколочены: я хочу, чтобы культура всех стран свободно проникала в мой дом. Но я не желаю, чтобы меня сбили с ног».

## ТЕМА 13. ТУРЦИЯ И ИРАН В 1918–1939 ГОДАХ

В Первой мировой войне Османская империя воевала на стороне Германии и её союзников и потерпела поражение. Территория империи была оккупирована. Страны Антанты стали строить планы раздела Османской империи. Все её владения за пределами собственной территории были аннексированы и в 1919 году по решению Парижской конференции стали подмандатными территориями Лиги Наций. Затем страны Запада стали присматриваться к территории самой Турции. По Севрскому договору 1920 года предусматривалось расчленение территории Турции между европейскими державами. Эти наглые действия разозлили турецкий народ. В стране началось движение сопротивления. Руководил движением **генерал Мустафа Кемаль-паша**.



**Какие территории входили в состав государства Сельджукидов?**

Греческая армия, при поддержке западных стран, вторгается на территорию Турции. Так началась греко-турецкая война. После длительных сражений в октябре 1922 года войска М. Кемалья полностью освобождают территорию Турции.

**1 ноября 1922 года** Великое Национальное собрание приняло решение об упразднении власти султана. Султан Мехмед VI был свергнут с престола и покинул страну. **В 1923 году в Лозанне** Великобритания, Франция и ряд других государств подписывают с правительством М. Кемалья итоговый договор, согласно которому Турция сохранила суверенитет и территориальную целостность.

**29 октября 1923 года** Турция была объявлена республикой. М. Кемаль был избран её президентом. В стране началось проведение реформ, имевших далеко идущие последствия.

Главной целью реформ была объявлена модернизация страны. Это означало заимствование всего прогрессивного у европейской цивилизации с последующей адаптацией к местным, турецким условиям. Первым принципом реформ стала светскость, отделение религии от




Мустафа Кемаль  
Ататюрк.

государства. Турецкая письменность была переведена с арабской графики на латиницу. Одновременно вводились фамилии, как в Европе, и М. Кемаль получил от Великого национального собрания фамилию **Ататюрк** (отец турок).



Разделение Турции по Севрскому договору 1920 года.

Главным направлением экономической политики правительства в 1920-е годы был выкуп у иностранных владельцев промышленных предприятий, объектов инфраструктуры, железных дорог, создание национальной промышленности.



**1 ноября 1922 года...**  
**Ататюрк...**

**Октябрь 1922 года...**  
**29 октября 1923 года...**

**Внешняя политика.** Главной задачей внешней политики Ататюрка было повышение международного авторитета Турции. **В 1932**

году Турция становится членом Лиги Наций и стремится установить дружеские отношения со всеми странами.

М. Кемаль придавал особое значение отношениям с Германией. Больше половины внешней торговли Турции приходилась на долю Германии. **В 1941 году** Турция заключает с Германией договор о дружбе. С началом Второй мировой войны большая часть правящих кругов Турции, несмотря на формально объявленный нейтралитет, сочувствовали Германии.

**Иран.** К августу 1918 года английские войска контролировали всю территорию Ирана. Англо-иранское соглашение 1919 года фактически превратило Иран в протекторат Великобритании. Это вызвало недовольство иранцев. По всей стране начались беспорядки и восстания. В эти события вмешивается армия, и в феврале 1921 года командир казачьего полка полковник Реза-хан свергает правительство. Созванное **в декабре 1925 года** Учредительное собрание провозглашает Реза-хана шахом новой династии **Пехлеви**.



**Когда был подписан Туркманчайский договор и в чём его значение?**

Следуя примеру М. Кемаля, шах Ирана с 1928 года внедряет европейский стиль в одежде, упраздняет феодальные титулы и обращения. Позднее также были введены фамилии. **В 1935 году** было изменено официальное название страны: вместо Персии она стала именоваться **Ираном**. Принимаются законы о правах женщин. Они получают доступ к образованию, могут обучаться в школах, вузах, поступать на государственную службу. В 1935 году принят закон об отмене чадры.

Произошли большие изменения в сфере образования. В период реформ 1927–1934 годов были приняты законы об обязательном и бесплатном начальном образовании, а также о платном среднем и высшем. Все учебные заведения изымались из ведения духовенства и передавались под контроль государства. Были построены новые школы и в разы повысилось количество учащихся. В стране была создана целая система высших учебных заведений, в частности, был открыт Тегеранский университет. Каждый год сотни представителей иранской молодёжи отправлялись на учёбу за рубеж, в самые лучшие университеты мира.





Иран в 1930-е годы.

В аграрной политике Реза-шах не проводит коренных изменений. Конфискованная у вождей племён и других землевладельцев земельная собственность, в том числе и вакуфные земли, была поделена между чиновниками и офицерами. Не изменилось только положение крестьян, они по-прежнему платили очень высокую арендную плату.



**В 1928 году...**

**Тегеранский университет...**

**В 1935 году...**

**В 1927–1934 годах...**

Правительство поощряло развитие промышленного сектора. Был разрешен безлицензионный ввоз в страну машин и оборудования, предоставлены налоговые льготы. Для уменьшения в стране влияния англичан шах усиливает сотрудничество с Германией. В Иран приглашается большая группа немецких специалистов и ввозится немецкая техника.

**Внешняя политика.** Внешняя политика шаха была направлена на умелое использование противоречий между СССР и странами Запада в своих интересах.



**29 октября 1923 года Турция объявлена республикой**

**В октябре 1922 года войска М. Кемаля полностью освобождают территорию Турции.**

**В период реформ в Иране в 1927–1934 годах были приняты законы об обязательном и бесплатном начальном образовании, а также о платном среднем и высшем.**

После вступления в войну СССР в августе 1941 года в Иран вводятся советские и английские войска. Пришедший к власти Мухаммад Реза Пехлеви в 1942 году заключает соглашения с СССР и Великобританией. На период войны вся страна переходит в распоряжение представителей Советского Союза и Великобритании.



**Аннексия** – насильственное присоединение территории какого-либо государства или её части другим государством.

**Модернизация** – процесс обновления, приспособление производства, техники, технологических процессов современным реалиям.

**Инфраструктура** – комплекс предприятий, структуры управления, коммуникаций и др., обеспечивающие деятельность общества или какой-либо её отрасли.

**Полк** – воинская часть.

**Чадра** – религиозная одежда женщин в ряде мусульманских стран.

**Сектор** – крупная часть экономики, обладающая сходными общими характеристиками, экономическими целями, функциями и задачами.

**Лицензия** – это специальный документ, дающий на определённое время право на осуществление определенного типа деятельности.

### Вопросы и задания для закрепления

1. Каковы итоги Первой мировой войны для Турции?
2. Какую роль в исторических судьбах Турции сыграл приход к власти Мустафы Кемаля?
3. Разъясните значение реформ Мустафы Кемаля Ататюрка. Какие цели преследовала внешняя политика Ататюрка?
4. Какую роль сыграли реформы шаха Реза Пехлеви в превращении Ирана в современное государство?
5. Какое место во внешней политике Ирана занимают отношения с СССР?
6. Сравните реформы, осуществлённые в Турции и Иране с реформами 1930-х годов в Узбекистане. Расскажите об общих и отличительных чертах этих реформ.

## Самостоятельная работа



Пользуясь картой, составьте хронологию событий истории Турции и Ирана в 1918–1939 годах.



Сравните реформы в Турции и Иране с реформами 1930-х годов в Узбекистане. Схожие и отличительные стороны реформ отразите в диаграмме Венна.

## ТЕМА 14. СТРАНЫ АФРИКИ В 1918–1939 ГОДАХ

Африканский континент в широком смысле можно разделить на два региона: Северная и Тропическая Африка. Северные территории африканского континента являются составной частью арабо-исламской цивилизации. Постоянное стремление стран этого региона к установлению тесных отношений с Ближним Востоком отличает эту территорию от остальной части Африки. В Северной Африке расположены Египет, Алжир, Тунис, Марокко, Ливия.



**Какие страны, расположенные в Африке, вы знаете?**

**Египет.** В 1922 году Великобритания отказалась от протектората над Египтом и полностью признала его независимость. В конституции, принятой в **1923** году, Египет был объявлен монархией.

**В 1941** году Германия и Италия вводят свои войска в Египет.

**Алжир, Тунис и Марокко** и после Первой мировой войны оставались колониями Франции. В межвоенные годы в этих колониях развернулось национально-освободительное движение во главе с Фархадом Аббасом в Алжире, Хабибом Бургиба в Тунисе и Абдул Каримом в Марокко. Хотя это движение и потерпело неудачу, оно сыграло большую роль в становлении национального и политического самосознания арабских народов в этом регионе.



Карта Северной Африки и Ближнего Востока.

В годы Второй мировой войны многие мусульмане поддерживали Францию, вступали в ряды французской армии. После поражения Франции в 1940 году Алжир и Тунис были превращены в сырьевую базу Германии и Италии.

**Ливия.** После Первой мировой войны Италия вводит в Ливию многотысячное войско. Отряды движения сопротивления Ливии ведут борьбу против итальянских войск. **В 1931 году** движение сопротивления было подавлено и его руководители казнены. Так Ливия стала колонией Италии.

Во время Второй мировой войны Италия использовала выгодное стратегическое расположение Ливии: построила порты, аэродромы, дороги. Территория страны превратилась в арену военных действий.



**В феврале 1922 года... В 1931 году в Ливии...  
Лидеры национально-освободительного движения...**

**Тропическая Африка.** До недавнего времени многие европейцы относились с пренебрежением к истории Африки, считая, что у неё не могло быть истории. По представлению европейцев история Африки до начала XX века была связана исключительно с работорговлей и экономическим грабежом. **В 1926 году** Лига Наций принимает Конвенцию «**О рабстве**», в которой не только было дано определение рабству и работорговле, но и осуждение этих позорных явлений.



Разделение Африки европейскими государствами.

После Первой мировой войны территории Центральной и Южной Африки принадлежали Великобритании, в которых проживало больше половины от общей численности населения Африки.

Хотя Франция и владела большими территориями на африканском континенте, основная часть французских колоний приходилась на Западную и Экваториальную Африку, значительную часть которой составляла пустыня Сахара.

Остальные территории были поделены между Бельгией, Португалией, Испанией и Италией.

**Особенности политики метрополий в Африке.** После Первой мировой войны в Африке были построены объекты инфраструкту-

ры: железные дороги, порты, система связи, а также административные здания, школы, больницы европейского типа. Миссионеры распространяли христианскую религию. В результате зародилось стремление к модернизации Африки, в традиционное общество стали проникать элементы европейского быта и культуры.

В экономике большая часть населения, как и прежде, вела традиционный образ жизни, сельское хозяйство велось примитивным первобытным способом, часть населения занималась ремесленничеством, охотой и не имело навыков регулярной работы.

В социальной сфере сохранилась старая система (большая семья, род, община, племя), прежняя иерархия вождей племён и общин, сложная система взаимоотношений между родами и племенами, рабство. В обществе всё ещё на высоком уровне находился авторитет местных лекарей и жрецов.

В политической сфере, даже в тех местах, где появились новые политические институты, всё возводилось на основе старой политической структуры, в которой основную роль играли вожди племён, жрецы и другие.

В культурной сфере существовала лишь видимость достижения успехов: христианство было принято для проформы, в сознании и поведении местного населения, как и прежде, господствовали традиционная культура и первобытные представления.



**В 1926 году...**

**В 1940 году...**

**Объекты инфраструктуры в Африке...**

В 1920 году в Африке была создана первая политическая партия – Африканский Национальный Конгресс (АНК). Затем по всему континенту стали создаваться организации, похожие на партии и профессиональные союзы.

Большую роль в увеличении политической активности народов Африки сыграли Панафриканские конгрессы. Панафриканское движение выдвигало требования прекращения расовой дискриминации местного населения, отмены телесных наказаний и принудительного труда. В этот период видными деятелями Панафриканско-



Уильям Дюбуа.



го движения, «отцами» panaфриканизма были Уильям Дюбуа и Маркус Гарви.



**В 1926 году Лига Наций принимает Конвенцию «О рабстве».**

**В 1920 году был создан Африканский Национальный конгресс (АНК).**



Маркус Гарви.

Со второй половины 1930-х годов в Африке ускоряются темпы экономического развития. В это же время было упорядочено использование принудительного труда местных жителей.

С началом в 1939 году Второй мировой войны Африка заняла важное место в стратегических планах ее участников. Сотни тысяч африканцев участвовали в военных действиях в Северной Африке, Западной Европе.

Сформированные из африканцев национальные военные части впоследствии сыграли важную роль в борьбе за независимость.



**Цивилизация** – уровень развития материальной и духовной культуры, достигнутый на определенном этапе общественного развития.

**Конвенция** – разновидность международного договора.

**Миссионерство** – одна из форм деятельности религиозных организаций и церквей, направленная на пропаганду христианской церкви среди представителей других религий.

**Иерархия** – последовательное расположение служебных званий от низших к высшим в порядке их подчинения.

### Вопросы и задания для закрепления

1. Что вы знаете об истории народов Африки начала XX века?
2. Каково было содержание конвенции, принятой Лигой Наций в 1926 году?

3. Между какими государствами был разделён африканский континент накануне Первой мировой войны?

4. В чём проявились тенденции модернизации после прихода в Африку европейцев?

5. Как проявилась устойчивость пережитков традиционности среди жителей в социальной, экономической и политической сферах?

6. Расскажите об Африканском Национальном Конгрессе и Панафриканском движении.

### Самостоятельная работа



Пользуясь картой, проанализируйте захват Африки европейскими государствами и запишите данные в тетрадь.



Выпишите незнакомые слова в тетрадь и найдите их значение в словаре.

## ТЕМЫ 15–16. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЁ ИТОГИ

**Приход к власти фашистов в Германии и международные отношения.** В январе 1933 года в Германии к власти пришли фашисты во главе с А. Гитлером. Эта была партия войны, поставившая перед собой цель взять реванш за поражение Германии в Первой мировой войне.



**Что общего в причинах, которые привели к Первой и Второй мировым войнам?**

**Мюнхенское соглашение 1938 года.** После аншлюса Австрии Германия стала готовиться к захвату Чехословакии. Большую часть населения Судетской области Чехословакии составляли представи-

тели немецкой нации. Гитлер потребовал передать Германии эту область.

Под давлением Великобритании и Франции правительство Чехословакии вынуждено было выполнить требование Германии. Капитуляция Чехословакии была официально оформлена 29 сентября 1938 года в Мюнхене.



Границы европейских государств. Положение на 1 сентября 1939 года.

После Мюнхенского соглашения временно совпали интересы СССР и Германии, не желавших вести войну на два фронта. Это привело к заключению **23 августа 1939 года** советско-германского пакта (Пакт Молотова–Риббентропа) о ненападении сроком на 10 лет.

## Начало Второй мировой войны.

**1 сентября 1939** года с нападением Германии на Польшу началась Вторая мировая война, которая продолжалась до **2 сентября 1945** года. Англия и Франция, будучи связанными обещанием оказать помощь Польше, 3 сентября объявили войну Германии.

Воспользовавшись ситуацией, советские руководители **17 сентября 1939** года ввели свои войска в Польшу. Германия и СССР подписывают договор о дружбе, согласно которому Польша полностью исчезала с политической карты мира.

**В 1939–1940** годах произошла советско-финская война. Ценой больших потерь Советам удалось присоединить к СССР Карелию вместе с городом Выборгом. Однако планы на быструю победу и превращение Финляндии в зависимое государство не сбылись. СССР был отстранён от членства в Лиге Наций как государство-агрессор. В марте 1940 года СССР был вынужден заключить мир с Финляндией.

В сентябре 1940 года между Германией, Японией и Италией было подписано соглашение о военном сотрудничестве – Тройственный пакт. В скором времени к этому пакту присоединились Венгрия, Румыния, Словакия и Болгария.

## Нападение Германии на СССР.

Война между Германией и СССР была неизбежна. Захват Западной Европы Гитлер рассматривал как подготовку к выполнению своей основной цели – поход на Восток. Гитлер утверждает план молниеносной войны против СССР – план «Барбаросса».

**22 июня 1941** года Германия вторгается в СССР. Внезапность нападения Германии на СССР была одной из самых крупных ошибок И. Сталина.



Советские дети, прячущиеся во время бомбардировки. Июль 1941 года.



Антигитлеровская коалиция.  
Плакат времён войны.



### Причины и повод Второй мировой войны

В январе 1933 года...	29 сентября 1938 года...
23 августа 1939 года...	1 сентября 1939 года...
В 1939–1940 годы...	В марте 1940 года...
В сентябре 1940 года...	22 июня 1941 года...

Внезапное начало войны привело к тому, что большая часть советской авиации была уничтожена на аэродромах, не успев подняться в воздух, нарушена система управления и снабжения войск.

**Создание антигитлеровской коалиции.** С началом нападения Германии на СССР премьер-министр Великобритании У. Черчилль и президент США Ф.Д. Рузвельт выразили солидарность Советам.

В августе 1941 года США и Великобритания подписали **Атлантическую хартию** – декларацию о принципах сотрудничества в годы войны и после неё. Стороны, подписавшие этот документ, обязывались не стремиться к захвату территорий и других богатств, уважать право наций на свободный выбор своей формы правления, поддерживать стремление к восстановлению суверенных прав и самоуправления тех народов, которые были лишены этого насильственным путём. **В сентябре 1941 года СССР** принимает основные принципы Атлантической хартии.

Военные действия, которые начала Япония в Тихом океане, ускорили вступление в войну США и окончательное формирование антигитлеровской коалиции.

**В декабре 1941 года** со вступлением США в войну антифашистская коалиция получила организационное оформление. Члены коалиции и правительства других государств, воюющих против Тройственного союза, подписали Декларацию. В ней страны обязывались



Проводы на фронт. Россия.

мобилизовать все возможности для победы над врагом, не заключать сепаратный мир. Было определено, что послевоенное устройство мира будет установлено согласно принципам Атлантической хартии.

**Ход войны.** Со вступлением в войну США страны антигитлеровской коалиции добились безусловного превосходства в материальных и людских



ресурсах. Но поворот в войне произошёл не скоро. В декабре 1941 года немецкие войска проиграли битву под Москвой и потерпели первое серьёзное поражение в войне. Однако наступательный дух фашистов ещё не был сломлен. **Весной-осенью 1942 года** немецкие войска вышли к реке Волге и Северному Кавказу. в Африке немецко-итальянские войска всё ещё угрожали Египту, Япония захватила Малайзию, Бирму, Филиппины, Индонезию, японские войска вплотную подошли к Индии и Австралии.

В ноябре 1942 года советские войска перешли в контрнаступление под Сталинградом, окружили и разгормили – 22 дивизии вышедших к Волге немецких войск. В феврале 1943 года окружённые немецкие войска капитулировали.



У. Черчилль, Ф. Рузвельт, И. Сталин на Крымской (Ялтинской) конференции.  
Февраль 1945 года (слева).

Поражение под Сталинградом стало губительным для стран Тройственного союза. Для восстановления боеспособности своей армии



Германия объявляет массовую мобилизацию. Все резервные войска Германии были брошены на Восточный фронт, в результате в мае 1943 года союзникам удалось полностью изгнать итало-германские войска из Африки.

В 1944 году Советский Союз полностью освободил свою территорию, советские войска вступили в Восточную Европу. В 1944 году союзники высадили свои войска на северо-западе Франции и освободили Францию и Бельгию.

Большую роль в борьбе с фашизмом на территории, занятой итало-германскими войсками, сыграли национально-патриотические силы – Движение Сопротивления «Свободная Франция» во главе с генералом де Голлем, Освободительное движение Югославии под руководством **И.Б. Тито**.

В годы войны основные вопросы во взаимоотношениях государств антигитлеровской коалиции решались на встречах лидеров СССР, США и Великобритании. За время войны состоялись три такие встречи – в Тегеране (1943), Крыму (Ялте) (февраль 1945 года), Потсдаме (июль-август 1945 года)

**Капитуляция Германии.** С 16 апреля до 2 мая 1945 года была проведена Берлинская операция, во время которой столица Третьего рейха была окружена и взята штурмом. Над Рейхстагом был водружён советский красный флаг.

8 мая 1945 года заместитель Верховного главнокомандующего Г.К. Жуков от имени Советского Союза подписал акт о безоговорочной капитуляции Германии. **9 мая в СССР** было объявлено **Днём Победы**.

В годы войны Узбекистан, находившийся в составе СССР, также принял активное участие в борьбе против фашизма. Тысячи людей, призванных на военную службу, погибли, десятки тысяч – пропали без вести, вернулись инвалидами. За проявленный на фронтах героизм сотни узбекистанцев были удостоены звания Героя Советского Союза, награждены орденами и медалями. В годы войны с прифронтовой полосы в Узбекистан были эвакуированы более 1 млн человек, из них более 200 тысяч – дети. Они нашли в узбекских семьях кров и заботу. Кроме этого, с прифронтовой территории СССР в Узбекистан были перебазированы около ста промышленных предприятий. Они поставляли военную продукцию для фронта. В годы войны узбекский народ показал образцы беспримерного мужества и героизма.



**Атлантическая хартия...**

**В декабре 1941 года...**

**Весной-осенью 1942 года...**

**Май 1943 года...**

**С 16 апреля до 2 мая 1945 года...**

**8 мая 1945 года...**

**Разгром Японии.** 6 августа 1945 года США сбросила атомную бомбу на японский город Хиросиму, а 9 августа – на Нагасаки. В результате взрыва бомб погибло в основном мирное население.

В 1945 году Советский Союз вступил в войну против Японии. 2 сентября 1945 года Япония подписала пакт о безоговорочной капитуляции. Вторая мировая война завершилась. Блок агрессивных государств, основу которого составляли Германия, Италия и милитаристская Япония, был разгромлен.

**Итоги Второй мировой войны.** Вторая мировая война продолжалась почти 6 лет и принесла человечеству неисчислимые бедствия. На войну были мобилизованы 110 млн человек. 60-65 млн человек погибли, среди которых, наряду с военнослужащими, были миллионы мирных жителей.



Фашистские преступники на Нюрнбергском судебном процессе.

**Создание Организации Объединённых Наций.** Государства антифашистской коалиции свои взгляды о послевоенном устройстве мира изложили в Уставе Организации Объединённых Наций (ООН). Устав ООН провозгласил общечеловеческие ценности, составляющие содержание борьбы многих народов, и стремление всех народов на земле жить в мире и равенстве.

**Судебные процессы в Нюрнберге и Токио.** В немецком городе Нюрнберг с ноября 1945 года по октябрь 1946 года состоялся судебный процесс над фашистскими главарями. Главные политические и военные руководители Германии были приговорены к наказанию. Трибунал объявил руководство нацистской партии, штурмовые отряды СС, СД и Гестапо (политическая полиция) преступными организациями.

С мая 1946 года по ноябрь 1948 года в столице Японии Токио Международный трибунал в составе представителей государств, пострадавших от японской агрессии, вынесли приговор японским военным преступникам, признанным виновниками войны.



**В сентябре 1940 года между Германией, Японией и Италией было подписано соглашение о военном сотрудничестве – Тройственный пакт.**

**2 сентября 1945 года с подписанием Японией пакта о безоговорочной капитуляции завершилась Вторая мировая война.**

**В немецком городе Нюрнберг с ноября 1945 года по октябрь 1946 года состоялся судебный процесс над фашистскими главарями.**

Судебные процессы в Нюрнберге и Токио стали первыми в истории судебными процессами над главными военными преступниками, виновными в развязывании войны и других преступлениях против мира и гуманизма. Решение суда, в котором был вынесен обвинительный приговор агрессии, военным преступлениям, террору против мирного населения, стал важной вехой в истории международного права. Впервые в истории на международном уровне было признано, что официальный статус руководителя государства, правительства или армии не освобождает его от уголовной ответственности.



**Капитуляция** – прекращение вооруженной борьбы и сдача вооруженных сил одного из воюющих государств.

**Коалиция** – добровольное объединение (союз) нескольких лиц, политических партий, государств для достижения определенной цели.

**Хартия** – это международный акт, формулирующий общие принципы и цели, обычно не имеющий обязательной силы.

**Декларация** – название некоторых официальных документов, провозглашающих какие-то важные положения (принципы).

**Дивизия** – крупное воинское формирование.

**Эвакуация** – передислокация людей, организаций, предприятий и др. с театра военных действий в безопасные регионы, где не идет война.

**Гестапо** – это тайная политическая полиция Третьего рейха. Одна из самых жестоких силовых организаций нацистской Германии для борьбы с инакомыслящими.

**Трибунал** – чрезвычайный, нередко военный суд.

**Аншлюс** – присоединение, союз. В исторической литературе под термином «аншлюс» понимается включение Австрии в состав Германии в 1938 году.

### Вопросы и задания

1. Какова роль стран мира в разгроме фашистской Германии?
2. Какую роль сыграло вступление СССР в войну против Японии в завершении Второй мировой войны? Оказала ли решающее влияние на итоги войны атомная бомбардировка городов Хиросима и Нагасаки?
3. Расскажите об основных итогах Второй мировой войны.
4. Какие направления мирового развития в последующие десятилетия предопределили итоги войны?
5. Какую роль сыграло создание ООН в сохранении послевоенного мира?
6. Какое политическое и историческое значение имели решения международных судов в Нюрнберге и Токио?

## Самостоятельная работа



Пользуясь картой, опишите территории государств Европы накануне Второй мировой войны.



Прочитайте следующий отрывок из книги Уткира Хашимова «Записки на полях тетради» и, связав его с темой, напишите в тетради эссе на 10 минут: «На войне могут быть победивший и счастливый правитель, победившее и счастливое войско, победившее и счастливое государство, победивший и счастливый строй. Но не будет победившего и счастливого человека. Потому что война заставляет человека убивать другого человека. А человек, убивший другого человека, никогда не будет счастливым».



В романе Саида Ахмада «Горизонт» прочитайте раздел под названием «В дни разлуки» и напишите сочинение на тему «Диалог с эпохой».

## ТЕМА 17. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ: НАЧАЛО «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»

Когда члены антигитлеровской коалиции, победив в войне, открыли новую страницу в истории человеческой цивилизации, никто достоверно не мог сказать, какие строки будут записаны на этой странице, каково будет её содержание. Но народы мира, за какие-то 30 лет ставшие непосредственными свидетелями самых страшных в истории человечества двух мировых войн, объединяла мечта о мирной жизни, мирном развитии.



**На основе каких договоров развивались международные отношения после Первой мировой войны?**

**Начало «Холодной войны».** После двух мировых войн за территориальный передел мира, произошли большие изменения в соотношении сил между государствами. Усиливались противоречия между либерально-демократическими государствами Запада и СССР. После войны впервые в истории советско-американских отношений США выступили с угрозой о возможности использования ядерного оружия против СССР. Завоевавший в годы войны большой авторитет У. Черчилль, будучи в отставке, **в марте 1946 года** произнес свою знаменитую речь в Вестминстерском колледже города Фултона в США, в которой предложил США возглавить борьбу «миролюбивых сил против советской агрессии». В своей речи У. Черчилль употребляет выражение «железный занавес», который на долгие годы станет символической преградой между Западом и Востоком.

**В июне 1947 года** Государственный секретарь США А. Маршалл выдвигает идею оказания помощи странам Европы для ликвидации последствий войны. «План Маршалла» был отвергнут советской дипломатией. Она расценила его как очередную угрозу влиянию СССР в Восточной Европе, охарактеризовав как попытку закабаления Европы американским капиталом. Впоследствии развитие событий показало, что эта оценка была весьма далека от реальности. Раскол Европы на две группы государств, с одной стороны, сделавших выбор в пользу «плана Маршалла» и сближения с США, с другой – избравших социалистический путь развития и сотрудничество с СССР, имел далеко идущие последствия. На европейском континенте, а затем и в мировом масштабе началось формирование системы двух противостоящих друг другу военно-политических и экономических союзов. Их центром выступали крупнейшие мировые державы – США и СССР.

**В январе 1949 г.** СССР и большинство стран Восточной Европы декларировали заключение экономического союза – Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Со своей стороны, страны Запада в апреле 1949 года сформировали военно-политическую организацию Североатлантического договора (НАТО). Ответом на НАТО стало создание **в 1955 году Организации Варшавского договора** – военно-политического союза СССР со странами Восточной Европы.



**Основное содержание речи У. Черчилля ...**  
**«План Маршалла» ... В январе 1949 года ...**  
**В апреле 1949 года ... В 1955 году ...**





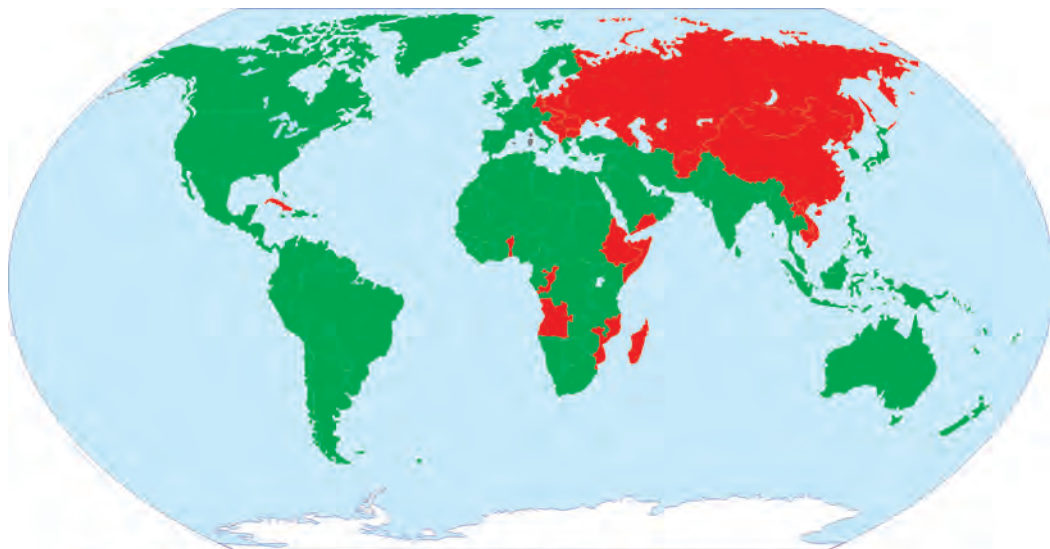
США и СССР: борьба за передел мира.

**Крушение колониальной системы.** Распад колониальной системы и образование новых, независимых государств нанесли мощный удар по двухполюсной системе мирового порядка. Уже в 1950-е годы для определения собственного пути развития эти страны вышли на мировую арену, получив название «стран третьего мира». Это подготовило почву для зарождения движения неприсоединения.

Многие из новых стран не желали вплотную связывать свой путь развития ни с СССР, ни с США. Впоследствии эта тенденция получила дальнейшее развитие: по инициативе Иосифа Броз Тито, Джавахарлала Неру и Гамалия Абдель Насера освободившиеся от колониализма страны в 1961 году создали Движение неприсоединения.

**Международные отношения в 1970–1980-х годах.** В 1970-х годах напряжённость в международных отношениях ослабла. В 1972 году СССР и США подписывают первый договор об ограничении стратегических вооружений (**ОСВ-1**), а в 1975 году был подписан Заключительный акт Сессии по безопасности и сотрудничеству в Европе. Этот документ не был договором, но он имел большое нравственно-политическое значение, поскольку устанавливал в международных отношениях новые прогрессивные нормы. В таких условиях в 1979 году между СССР и США был подписан договор **ОСВ-2**.

**В декабре 1979 года** в Афганистан вводятся советские войска и начинается новый виток обострения международных отношений. Первые шаги для ослабления напряжённости, поиск возможностей диалога между СССР и США были предприняты лидерами М.С. Горбачёвым и Р. Рейганом в 1980-х годах на встречах в Женеве и Рейкьявике. Они не завершились конкретными договоренностями, но зафиксировали стремление сторон к исключению риска ядерной войны из жизни народов.



 – социалистические страны     – капиталистические страны

Разделение мира на капиталистический и социалистический лагери.  
80-е годы XX века.



**В январе 1949 года** был создан Совет экономической взаимопомощи (СЭВ).

**В апреле 1949 года** была создана военно-политическая организация Североатлантического договора (НАТО).

**В 1955 году** была создана Организация Варшавского договора – военно-политического союза – СССР со странами Восточной Европы.

Со второй половины 1980-х годов до начала 1990-х годов в международных отношениях наступает период активности и потепления.



**План Маршалла** – программа, предложенная Государственным секретарём США после Второй мировой войны для восстановления стран Европы.

**НАТО** – организация Североатлантического договора. Военно-политический союз, созданный некоторыми странами Европы и Северной Америки после Второй мировой войны.

**Варшавский договор** – военно-политический союз, созданный СССР и социалистическими государствами Восточной Европы после Второй мировой войны.

### Вопросы и задания для закрепления

1. В чём заключались основные противоречия между СССР и США после войны?
2. К каким результатам привели реализация «Плана Маршалла» и экономическое соперничество США и СССР в Европе?
3. Какие основные события в международных отношениях 1970–1980-х годов вам известны? Какую роль в сохранении мира сыграли договоры, заключённые между США и СССР?
4. В чём заключались основные принципы нового политического мышления, положившего конец «холодной войне»?

### Самостоятельная работа



Пользуясь картой, составьте список государств, относившихся к капиталистическому и социалистическому лагерям. Напишите комментарий.



Внимательно прочитайте цитату из книги Уткира Хашимова «Записки на полях тетради»: «Проблема, которая решается посредством войны за пять дней, а мирным путём её можно решить за пять лет, следует выбрать второй путь!», – и напишите в тетрадь эссе-обоснование.



Скачайте с сайта [p.ziyouz.com](http://p.ziyouz.com) роман Эрнеста Хемингуэя «Прощай, оружие!», прочитайте и самостоятельно напишите стихотворение из пяти строчек (синквейн) на тему «Мир».

## ТЕМА 18. СОЕДИНЁННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ В 1946–1991 ГОДАХ

После Второй мировой войны США оказались в более выгодных условиях, чем другие развитые страны. Воспользовавшись благоприятными условиями, США стали занимать новые рынки. Наряду с экспортом товаров США стали большое внимание уделять развитию своих научно-технических возможностей. Америка превратилась в политического, экономического и военного лидера Западного мира.



**Каким образом США стали играть важную роль в международных отношениях после Первой мировой войны?**

**Экономическое развитие.** В послевоенные годы впервые в США была проведена конверсия военного производства. С конца 40-х годов устойчивый и непрерывный экономический рост стал отличительной особенностью функционирования экономической системы США. Несмотря на то, что в 50-е годы экономика США развивалась медленнее, чем экономика других западных стран, по всем основным показателям они оставались подлинным экономическим лидером.

**В 1960-е годы** администрациями президентов **Дж. Кеннеди** и **Л. Джонсона** был взят курс на ускорение экономического роста. Была



Джон Кеннеди.



Рональд Рейган.

осуществлена массовая автоматизация производства. Ведущее место в экономике заняли энергетика, электронная и химическая промышленность, производство средств автоматизации, средств связи, приборостроение.

К началу **1970-х годов** замедлились темпы экономического роста. Росло недоверие к американской валюте. Страны Запада переживали серьёзный экономический кризис.

Одержав победу на президентских выборах **1980 года**, администрация **Р.Рейгана** пыталась найти пути выхода из кризиса: ограничила вмешательство государства в

экономику, ввела большие налоговые льготы для капиталовложений. Поощрялась частная инициатива. Эти и другие мероприятия получили название «рейганомика». В целом «рейганомика» принесла США ощутимые результаты. Снизились инфляция и безработица, увеличился потребительский спрос. Значительно усилился приток иностранного капитала.



**С конца 1940-х годов...  
В 1960-е годы президенты Дж.Кеннеди и  
Л.Джонсон...  
1980 год...**

В начале **1990-х годов** в экономике США наблюдалась непродолжительная рецессия. Замедлились темпы роста во всех отраслях хозяйства.

**Политическое развитие.** Конец 1940-х начало – 1950-х годов характеризуется усилением реакции. Это во многом было связано с началом «холодной войны». На выборах **1952 года** победу одержал кандидат от республиканцев **Дуайт Эйзенхауэр**. В первые годы его правления реакция еще более усилилась. В стране расцвел **маккартизм**. Сенатор Джозеф Маккарти проводил расследования в правительственных органах с целью выявления в них шпионов и



коммунистов. Деятельность Маккарти поддерживалась многими реакционными организациями.



Соединённые Штаты Америки.





Мартин Лютер Кинг.

В 1960-х годах наивысшей точки достигло движение за гражданское равноправие. Во многих местах произошли восстания чернокожих. В ответ представители ультраправых стали совершать политические убийства. **В 1963 году** был убит президент США **Джон Кеннеди**, **в 1968 году** убили выдающегося деятеля движения за права чернокожих, лауреата

Нобелевской премии, священника **Мартина Лютера Кинга**. Особенность движения за гражданские права 1960-х годов заключалась в том, что оно совпало с началом новых массовых движений социального протеста. Представители этого движения особенно резко выступали против войны США во Вьетнаме. Таким образом, 1960-е годы стали временем социально-политических изменений.



**В 1952 году...**  
**1963 год...**

**Деятельность Дж. Маккарти...**  
**Мартин Лютер Кинг...**

Возвращение республиканцев к власти не принесло американскому обществу полной стабильности. Установка представителями партии республиканцев подслушивающих устройств в штаб-квартиру партии демократов в гостинице Уотергейт во время предвыборной кампании вылилось в политический скандал. Этот скандал, вошедший в историю под названием «Уотергейтское дело», привёл к импичменту (отставке) президента Ричарда Никсона. Участились случаи коррупции в высших эшелонах власти. Все это подрывало доверие американцев к исполнительной и законодательной властям.

1980-е – начало 1990-х годов стали периодом торжества идей неоконсерватизма. В эти годы США добились больших успехов как во внутреннем развитии, так и на международной арене.

**Внешняя политика.** Заняв ведущее положение в мире, США в первые годы после Второй мировой войны проводили активную внешнюю политику, базирующуюся на сочетании двух принципов. Во-первых, США с помощью силы сопротивлялись против неугодных для них перемен. Во-вторых, когда не было возможности сопротивляться, они приспособивались к ним и стремились извлечь

уроки. Стремясь установить свою гегемонию в мире, США активно вмешивались в международные отношения во всех регионах планеты. Для обеспечения своих интересов под предлогом защиты западной демократии США неоднократно использовали военную силу против других государств. Например, в **1965–1973 годах** США вели активные военные действия во Вьетнаме.



**В 1968 году в Мемфисе был убит Мартин Лютер Кинг.**

**В 1952 году на президентских выборах в США победил кандидат от партии республиканцев Д. Эйзенхауэр.**

**В начале 1990-х годов в экономике США наблюдалась непродолжительная рецессия.**

Считая СССР своим главным идеологическим, политическим и военным противником, США на протяжении многих лет «холодной войны» действовали против СССР и его союзников, создали множество экономических, политических и военных союзов.

С приходом в СССР нового политического руководства во главе с М.С. Горбачёвым в советско-американских отношениях начались серьёзные позитивные изменения. Особое значение имело подписание Договора об ограничении и сокращении стратегического наступательного вооружения. Советско-американские отношения улучшились и во многих других сферах. Такое положение сохранялось до распада СССР в 1991 году.



**Инфляция** – обесценивание бумажных денег.

**Рецессия** (отступление) – этот термин обозначает относительно умеренный спад производства или замедление темпов экономического роста.

**Гегемония** (руководство, господство) – политика, основанная на стремлении руководства установления господства над другими государствами и народами.

**Конверсия** (превращать, изменять) – перевод предприятий военно-промышленного комплекса на производство товаров народного потребления. После войны перестройка промышленности на мирный лад.

## Вопросы и задания для закрепления

1. Расскажите об особенностях экономического развития США в послевоенное время.
2. На что была направлена политика маккартизма в США?
3. Какие реформы были осуществлены президентом Р. Никсоном?
4. Что такое «рейганомика»? В чём заключались причины экономического роста в период правления Р. Рейгана?
5. На каких основных принципах базировалась внешняя политика США после Второй мировой войны?
6. Что вы знаете об отношениях Советского Союза и США в 80-х годах XX века?

## Самостоятельная работа



Ознакомьтесь с политической картой Соединённых Штатов Америки и напишите комментарии, связав их с историческими событиями.



При помощи словаря переведите на английский язык основные термины по теме и запишите в тетрадь.



Скачайте с сайта [p.ziyouz.com](http://p.ziyouz.com) роман Теодора Драйзера «Американская трагедия», прочитайте его и самостоятельно составьте стихотворение из пяти строчек (синквейн) на тему «Мир».

## ТЕМЫ 19–20. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1946–1991 ГОДАХ

**Усиление тоталитарного режима в СССР после войны.** Вторая мировая война, принесшая советскому народу неисчислимые бедствия, завершилась. Во время войны погибли 27 млн советских граждан, 12,5 млн стали инвалидами, страна потерпела огромный материальный ущерб.

Несмотря на существенное укрепление авторитета СССР на международной арене, превращения его в одно из мощнейших государств мира, война обошлась советскому народу очень дорого. Была разрушена огромная территория, на восстановление которой потребовались бы несколько десятилетий. Почти каждая советская семья лишилась кого-то из близких.



**Какие реформы во внутриполитической жизни были проведены в Советском государстве после Первой мировой войны?**

В отличие от стран Запада, получивших помощь по «Плану Маршалла» от США, СССР восстановил свою экономику за счёт внутренних ресурсов, своими силами. Благодаря самоотверженному труду советских людей были заново построены разрушенные заводы, города, восстановлена инфраструктура. Трудовой энтузиазм народа был искренним, для того, чтобы обеспечить своим детям мирную и благополучную жизнь, люди были готовы преодолеть любые трудности.

За счёт сильнейшего административно-политического давления, притеснения лёгкой промышленности и сельского хозяйства, а также идеологического стимулирования инициативы трудовых масс в 1950-м году объём промышленного производства превысил довоенный уровень.

**Эпоха «оттепели».** 5 марта 1953 года умер И. Сталин. После его смерти в борьбе за власть победил **Никита Хрущёв**.

Годы пребывания у власти (1953–1964) Н. Хрущёва в истории получили название **«оттепели»**. В этот период был проведен ряд мероприятий по реформированию советской тоталитарной системы. Впервые в истории советского государства производство товаров лёгкой промышленности,



Никита Хрущёв.

народного потребления было признано приоритетным направлением экономики. Увеличилось производство товаров народного потребления, ускорилось строительство жилья, увеличилась заработная плата.

Для решения продовольственной проблемы предполагалось понижение сельскохозяйственного налога, списание задолженности, увеличение площади приусадебных участков колхозников, повышение государственных закупочных цен на продукцию сельского хозяйства и возможностей колхозного рынка, а также увеличение капитальных средств для обеспечения села техникой. Освоение целинных и залежных земель Казахстана, Сибири и Поволжья рассматривалось в качестве важного фактора ускорения добычи зерна. В результате, во второй половине 1950-х годов произошёл резкий рост производства сельскохозяйственной продукции, денежные доходы колхозников увеличилось более чем в 3 раза.

Началась также и политическая либерализация общества. В феврале 1956 года на XX съезде КПСС Н. Хрущёв выступил с речью «О культе личности и его последствиях». Несмотря на все свои недостатки, эта речь развенчала характер советской тоталитарной системы, раскрыла преступления Сталина и его ближайшего окружения, запустила процесс осознания значения и масштабов культа личности. В обществе, пусть ещё и не так гласно, эти проблемы стали обсуждаться повсеместно. Процесс реабилитации репрессированных во времена Сталина стал обретать массовый характер. Вместе с тем, XX съезд положил начало кризису международного коммунистического движения и социалистическая система до конца так и не смогла из него выбраться.

Таким образом, к середине 1950-х годов произошла некоторая либерализация существовавшего в стране тоталитарного режима. Но эти события были характерны для переходного периода.

В марте 1958 года Н. Хрущёв совместил должности Первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР. Так Н. Хрущёв превратился в единого лидера страны. Начавшийся после смерти И. Сталина процесс демократизации жизни страны был временно приостановлен.

С конца 1950-х годов ощутимо снижаются темпы производства сельскохозяйственной продукции. В итоге возникает дефицит продуктов питания. СССР был вынужден закупать всё больше и больше зерна за границей. Усилилось переселение в города сельского населения, в первую очередь – молодёжи.



Молодёжь эпохи «оттепели».

### На пути к глобальному кризису: СССР в 1964–1985 годах.

Положение в стране привело к падению авторитета Н. Хрущёва. Пленум ЦК КПСС, состоявшийся в октябре 1964 года, обвинив лидера в допущении ряда ошибок и недостатков, освободил его от занимаемых должностей. Вместо Н. Хрущёва Первым секретарём ЦК КПСС был избран Леонид Брежнев, а Председателем Совета Министров – Алексей Косыгин.

Первое десятилетие правления Л. Брежнева (1964–1982) стали временем продолжения экономических реформ и ускоренного развития. Но кризис общества, начавшийся во второй половине 1970-х годов в истории советского государства, получил название «застоя».



**Потери Советского Союза во Второй мировой войне...**

**5 марта 1953 года...**

**В феврале 1956 года...**

Более того, в отличие от Н. Хрущёва, Л. Брежнев пользовался своей властью очень осторожно. Он предпочитал бездействовать, если сталкивался со сложной проблемой. Ему нравилось, когда ему льстили, дарили разные звания и награды. Кампания по возвеличиванию





Леонид Брежнев.

Брежнева началась с 1970-х годов и в последующее десятилетие стала приобретать всё более смехотворный вид. Особенно его нечленораздельная речь вызывала и смех, и ненависть, и чувство стыда и горечи в широких кругах населения за великую страну.

В 1980-е годы СССР вступил в состояние глубокого кризиса общества. План Н.С. Хрущёва о построении коммунизма в 1980-х годах рухнул, люди в большинстве перестали верить вздору о коммунизме.

**10 ноября 1982 года** умер Л. Брежнев. Затем к власти один за другим приходят Юрий Андропов и Константин Черненко. Они были старыми, больными людьми, и их приход к власти стал символом угасающей советской системы.

**Перестройка.** В марте 1985 года Пленум ЦК КПСС избирает Михаила Горбачёва Генеральным секретарём. На Пленуме ЦК КПСС в апреле 1985 года курс на ускорение социально-экономического развития страны был провозглашён целью нового руководства и всего советского общества. Основной движущей силой этого курса рассматривалось научно-техническое развитие, техническое перевооружение машиностроения и активизация человеческого фактора, то есть повышение трудовой дисциплины и инициативности рабочих.



Михаил Горбачёв.

Объявленная М. Горбачёвым «**перестройка**», демократизация общественной жизни и политика «гласности», в 1987 году привели к резкому росту политической активности масс. В духовном раскрепощении общества, осознании своего прошлого и происходящих событий огромную роль играла печать, которая, благодаря гласности, стала главным фактором перемен, выразительницей идей и мечтаний людей.

Вместе с тем, эти события ускорили процесс развития национального самосознания советских народов, стремления к достижению национальной независимости, приблизили распад СССР.

**Внешняя политика.** Победа во Второй мировой войне принесла СССР небывалый рост международного авторитета. Во главе с

СССР возникла система социализма. Основу внешней политики этого периода составляет борьба с США за гегемонию в мире.

Агрессивная политика США против режима Ф. Кастро, который пришёл к власти на Кубе в результате революции **1959 года**, и вмешательство СССР привело к опасности возникновения ядерной войны между двумя великими державами. Это противостояние получило название **«Карибского кризиса»** и только переговоры между президентом США Дж. Кеннеди и советским руководителем Н. Хрущёвым спасло мир от угрозы ядерной войны.

В период «оттепели» в СССР был провозглашён курс на мирное сосуществование с капиталистическими странами, что привело к потеплению отношений между ними, в первую очередь, с США.

И в период «застоя» продолжалось мирное состязание с капиталистическими странами, которое продлилось до ввода советских войск в Афганистан в 1979 году.

Выдвинутая М.С. Горбачёвым в период «перестройки» инициатива «нового политического мышления» привела к решительным позитивным изменениям в отношениях СССР с США, а также со всем остальным капиталистическим миром.



**С конца 1960-х годов...**

**В марте 1984 года...**

**В 1987 году М. Горбачёв...**

**19 августа 1991 года...**

**Августовский кризис. Распад СССР.** В ночь на 19 августа 1991 года было объявлено о создании Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП), куда вошли вице-президент, премьер-министр и другие представители высшего руководства СССР. ГКЧП объявил о введении в отдельных местностях страны чрезвычайного положения, распустил структуры власти и управления, действовавшие вопреки конституции 1977 года, запретил деятельность оппозиционных партий и движений, установил жёсткий контроль над средствами массовой информации, в Москву были введены войска.

Движение против ГКЧП возглавили демократические силы. В своём обращении к гражданам России 19 августа они объявили действия ГКЧП антиконституционным переворотом и его решения незаконными. 19 августа тысячи москвичей вышли на защиту здания Верховного Совета России. Погибли несколько молодых людей, пытавшихся остановить танки. 21 августа началась чрезвычайная



Распад СССР.

сессия Верховного Совета Российской Федерации. 22 августа были арестованы члены ГКЧП. Была приостановлена деятельность КПСС, растерявшая авторитет после августовского путча. Её имущество было конфисковано и арестованы финансовые счета.



**5 марта 1953 года умер И. Сталин.**  
**В 1979 году в Афганистан введены советские войска.**

После августовского путча все республики одна за другой объявили о своей независимости. 8 декабря 1991 года в городе Минске руководители России, Украины и Белоруссии объявили о прекращении Союзного договора 1922 года и создании Содружества Независимых Государств (СНГ). Её членами стали все бывшие советские республики за исключением Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии. Так произошёл распад СССР.



**Съезд** – собрание представителей каких-либо организаций, партий, групп населения.

**Пленум** – собрание в полном составе членов выборного руководящего органа какой-либо организации или членов суда. Например, Пленум Верховного суда Республики Узбекистан.

**Коррупция** – злоупотребление должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее интересам государства и общества, получение и дача взятки.

### Вопросы и задания для закрепления

1. Каковы итоги Второй мировой войны для СССР?
2. Какое влияние на общественное сознание оказало разоблачение культа личности Сталина на XX съезде КПСС?
3. Какие новые тенденции появились в экономическом развитии СССР в период «оттепели»?
4. Как можно оценить период «застоя» в истории советского государства?
5. Что заставило советское руководство приступить к началу перестройки?
6. Почему демократизация советского общества привела к распаду СССР?

### Самостоятельная работа



На основе карты «Распад СССР» составьте список государств в той последовательности, в какой они объявляли свою независимость.



На основе сравнительного анализа понятий «Ядерная война» и «Психологическая война» в схематической форме нарисуйте в тетради виды информационных угроз в современном мире.



Прочитайте в книге Шухрата Эргашева «Душа жаждет свободы» раздел «Застой» и «Прогресс» и на основе текста составьте дневник из двух частей.

## ТЕМА 21. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ И ФРАНЦИЯ В 1946–1991 ГОДАХ

**Великобритания.** Великобритания вышла из войны обессиленной в экономическом и политическом отношении. Она потеряла большую часть своего торгового флота, утратила былой авторитет в колониях и доминионах. Постепенно усиливалась ее зависимость от США. Партия лейбористов объявляет обширную программу социальных преобразований и побеждает на первых послевоенных выборах в парламент. Претворяя в жизнь свою программу, это правительство проводит ряд реформ в экономической и социальной сферах. Но реформы лейбористов не дали ожидаемых результатов. Финансовое состояние государства оставалось тяжёлым. В сложившихся тяжёлых экономических и финансовых условиях страна решает принять участие в «Плане Маршалла». **В 1949** году Великобритания становится членом НАТО.



### Каковы итоги Второй мировой войны для Великобритании?



Маргарет Тэтчер.

На выборах 1951 года победили консерваторы. У. Черчилль вновь занял пост премьер-министра. Консерваторы управляли страной 13 лет. За этот период им не удалось достигнуть темпов стабильного роста экономики.

В результате, в 1964 году к власти приходят лейбористы и проводят ряд реформ. Однако они оказали негативное воздействие на положение народа. В 1970-е годы Англия вступила с обострившимся экономическим положением. Ее роль в мировой экономике продолжала падать.

В острой политической борьбе проходили парламентские выборы 1979 года. Избиратели проголосовали за консерваторов. Премьер-министром стала Маргарет Тэтчер. Во внутренней политике главный упор был сделан на развитие частного предпринимательства. Были сделаны решительные шаги по сокращению государственного регулирования экономики. Снижались налоги. Борьба с инфляцией определялась в качестве главной задачи.



**1949 год...**  
**1979 год...**

**1951 год...**  
**Маргарет Тэтчер...**

1979–1990 годы получили в истории Великобритании название «**Эпоха Тэтчер**». За этот период правительство М.Тэтчер создало самое большое количество рабочих мест в Европе. В целом, в 1980-е годы в экономике Великобритании происходят глубокие структурные изменения.

В 1990 году М.Тэтчер уходит в отставку с поста премьер-министра. Её место занимает бывший министр финансов Дж. Мейджор. Правительство Дж. Мейджора продолжает курс неоконсерватизма.



**На выборах 1951 года консерваторы одерживают победу. У.Черчилль вновь занимает пост премьер-министра.**

**В 1990 году М.Тэтчер уходит в отставку с поста премьер-министра.**

**Во внешней политике** Великобритания опирается на США, активизирует своё участие в НАТО, поддерживает агрессивную политику США в Индокитае, а также расистские режимы в Южной Африке и Южной Родезии. В 1969 году вновь обостряется проблема Северной Ирландии и Великобритания вводит туда войска. Пытаясь сохранить остатки своей империи, **в 1982 году** Британия вступает в войну с Аргентиной за **Фолклендские острова**. В этой войне, проявив своё «имперское сознание», победила Великобритания.

**Франция.** Вторая мировая война нанесла Франции огромный ущерб. В 1945 году объём производства промышленной и сельскохозяйственной продукции не достиг даже половины довоенного уровня. Финансовая система была расстроена. Материальное положение основной массы населения резко ухудшилось.





Фолклендские острова в Южной Атлантике.



**С какими итогами завершила Вторую мировую войну Франция?**

**Четвёртая республика.** В 1946 году вступает в силу новая конституция Франции. Она стала одной из самых демократичных конституций в Европе.

Как и другие страны Запада, Франция присоединилась к «плану Маршалла». Быстро восстанавливалось хозяйство. В 1950-е годы начался экономический подъем. В годы Четвёртой республики возникли современные отрасли промышленности. Однако сложность внутривластного и экономического развития привела к обострению политической и социальной обстановки. В 1958 году во Франции начинается очередной политический кризис. Пришедший к власти Шарль де Голль распустил Национальное собрание. Четвёртая республика перестала существовать.

**Пятая республика.** В сентябре 1958 года был проведён референдум, на котором французы одобрили конституцию, разработанную под руководством Ш. де Голля. **21 декабря 1958 года** Ш. де Голль был избран президентом Франции.

Стремясь восстановить величие Франции, де Голль приступил к формированию государства с сильной экономикой и независимой внешней политикой. Понимая, что колониализм уходит в прошлое, он предоставил в 1960 году независимость почти всем французским колониям в Африке.



Шарль де Голль.

В 1960-х годах продолжалась модернизация экономики Франции. Франция превратилась в крупного экспортёра промышленной и сельскохозяйственной продукции. Значительно улучшилось материальное положение французских трудящихся.

Но в конце 1960-х годов в Пятой республике начинается кризис. Политика наведения жёсткого порядка вызвала недовольство многих слоёв французского общества. В мае 1968 года начинаются демонстрации парижских студентов. На референдуме, проведённом по инициативе президента, многие избиратели не поддержали его. Ш. де Голль вынужден был уйти в отставку.



**В 1958 году во Франции начинается очередной политический кризис.**

**В мае 1968 года начинаются демонстрации парижских студентов.**

В 1970-х годах экономика Франции находилась в очень сложном положении. После этого президентом Франции избирается социалист **Франсуа Миттеран**. В совместной программе левых сил предус-

матривалось проведение важных социально-экономических реформ в интересах большинства французов. Но обуздать инфляцию не удалось. Продолжала расти безработица. Такая политика с небольшими изменениями сохранилась до 1992 года.

**Внешняя политика.** В международных отношениях Франция продолжала внешнеполитический курс, намеченный Ш. де Голлем. Франция сыграла значительную роль в проведении в Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. В рамках ЕЭС она активно сотрудничает со странами Западной Европы. Заметно активизировались ее связи с США.



**Неоконсерватизм**—идеология той части консервативных политиков в США, которые выступают за использование экономической и военной мощи для победы над враждебными к США режимами и установление в этих государствах демократии.

**Экспорт**—вывоз товаров, услуг или капитала за пределы своей страны.

**Референдум**—всенародное голосование по наиболее значимым вопросам государственного значения.

### Вопросы и задания для закрепления

1. Каковы итоги Второй мировой войны для Великобритании?
2. В чём проявилось снижение экономического развития Великобритании в 1970-х годах?
3. Какие социально-экономические изменения произошли в Великобритании в 1977–1997 годах в период правления партии консерваторов (М.Тэтчер и Дж.Мейджор)?
4. Расскажите о послевоенном положении Франции и перспективах её развития.
5. Что послужило причиной распада Четвёртой республики?
6. Какое значение имела руководящая роль Ш. де Голля в рождении Пятой республики, а также в стабилизации экономического и политического положения страны?
7. Что вы знаете о внешней политике Франции в 80–90-х годах XX века?

## Самостоятельная работа



Напишите комментарий к карте «Фолклендские острова в Южной Атлантике», связав с историческими событиями.



С помощью Интернета совершите виртуальное путешествие на Фолклендские острова и на основе материалов темы проанализируйте исторические события.



Скачайте с сайта [kutubxona.com](http://kutubxona.com) книгу Чингиза Айтматова и Мухтара Шаханова «Плач охотника над пропастью (Исповедь на исходе века)», прочитайте вторую часть этой книги и выпишите в тетрадь высказывания Маргарет Тэтчер.

## ТЕМА 22. ГЕРМАНИЯ И ИТАЛИЯ В 1946–1991 ГОДАХ

**Федеративная Республика Германия.** Вторая мировая война принесла немецкому народу неисчислимые бедствия. Германия перестала существовать в качестве независимого государства.

Германия лишилась части довоенной территории, была разделена на оккупационные зоны.

**В мае 1949 года** на территории оккупационных зон США, Великобритании и Франции была образована Федеративная Республика Германия (ФРГ). Она объявила Западную Германию демократическим, федеративным государством. Видный немецкий политический деятель Конрад Аденауэр был избран на пост канцлера Германии. Он объявил об образовании Федеративной Республики Германия.

**7 октября 1949 года** в советской зоне оккупации в восточной части страны была



Конрад Аденауэр.

образована Германская Демократическая Республика (ГДР). Восточный Берлин был объявлен столицей этого государства. Разделение Германии на два государства продолжалось 40 лет.



Разделение Германии на оккупационные зоны.

В 1950–1960-х годах экономика ФРГ развивается быстрыми темпами. Минимальные военные расходы, обильная помощь США по «плану Маршалла», эффективное использование дешёвой иностранной рабочей силы, ввоз нового оборудования обеспечило ускоренное восстановление хозяйства страны. ФРГ рассчиталась со всеми долгами и создала большой золотовалютный резерв.

Преодолев сопротивление политических противников, ФРГ в 1955 году вступила в НАТО. Со вступлением в силу Парижского соглашения для ФРГ окончился оккупационный период.



**В мае 1949 года...**      **7 октября 1949 года...**  
**В ФРГ в 1950–1960-е годы...**      **В 1955 году...**



Федеративная Республика Германия.



Приток переселенцев с Востока, умелая экономическая политика К. Аденауэра, а также значительная финансовая поддержка в рамках «плана Маршалла» уже к 1955 году создали условия для небывалого расцвета ФРГ. За короткий исторический срок Германия смогла залечить нанесённые войной раны. На протяжении 1960–1970-х годов происходит быстрый рост экономики, получивший название «немецкого экономического чуда».

В начале 1980-х годов происходят изменения в политической расстановке сил. В 1982 году христиан-демократ **Гельмут Коль** избирается канцлером ФРГ. За время его правления были сокращены налоги, упорядочены государственные расходы, уменьшилось вмешательство государства в бизнес, проведен ряд мероприятий по стимулированию конкурентной борьбы.

В 1989 году в ГДР началась революция, была разрушена Берлинская стена, являвшаяся символом «холодной войны», символом разделения Германии на две части. Переговоры по объединению Германии завершились успешно. 3 октября 1990 года было провозглашено о создании единой Германии. На внеочередных выборах в декабре 1990 года вновь побеждает коалиция во главе с Г. Колем.



**В 1982** году христиан-демократ **Гельмут Коль** избирается канцлером ФРГ.

**В 1989** году в ГДР началась революция, была разрушена Берлинская стена.

**Республика Италия.** Фашистский режим и Вторая мировая война принесли итальянскому народу неисчислимые бедствия. Погибли сотни тысяч человек, миллионы остались без крова. Инфляция достигла небывалых размеров.



**С какими итогами Италия вышла из Второй мировой войны?**

**С 1 января 1948** года в Италии вступает в силу новая конституция. Правительство стремится установить союзнические отношения с развитыми государствами Запада. Италия участвует в «плане Маршалла», становится членом НАТО, размещает на своей террито-

рии военные базы США. Правительство Италии активно проводило в жизнь идею европейской интеграции. **В 1957 году** в Риме был подписан договор о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС).

За послевоенное десятилетие Италия, наряду с другими государствами Запада, переживает этап бурного экономического роста. Но этот процесс длился недолго.

Несмотря на ускоренное развитие 1950–1960-х годов, рабочее движение осталось на прежнем уровне, временами даже активизируясь. По количеству забастовок Италия намного опередила другие государства.

В 1974 году Италию поразил глубокий экономический кризис. Почти полностью прекратился рост производства, увеличилось число безработных, возрос дефицит внешней торговли. Цены резко пошли вверх. Все это легло тяжелым бременем на плечи трудящихся, в особенности на её малообеспеченные слои.



**1 января 1948 года...**  
**В 1950–1960-х годах...**

**В 1957 году ...**  
**В 1974 году ...**

В 1980-х годах в Италии сформировалось коалиционное правительство. Однако оно не было устойчивым и частая смена правительства превратилась в своеобразную традицию Италии. Глубокий кризис государственных институтов был также связан с деятельностью мафиозных структур. Слившись с коррумпированными элементами в государственных структурах, мафия в Италии стала внушительной силой. Она терроризировала население, использовала шантаж, занималась грабежами и убийствами, вымогала деньги, обеспечивала неприкосновенность богачей, которые регулярно платили мафии. А тех, кто не шёл на сделку с ней, мафия постоянно преследовала или убивала. 1980–начало 1990 годов в Италии стало периодом борьбы с мафией.



**В 1957 году в Риме был подписан договор о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС).**

**В 1980-х годах в Италии сформировалось коалиционное правительство.**



**Канцлер** – глава правительства в Германии и Австрии, премьер-министр.

**Дефицит** – это недостача, нехватка, недостаточное количество чего-либо. К примеру, когда ввоз товаров из-за рубежа – импорт превышает его вывоз – экспорт, возникает внешнеторговый дефицит.

**Мафия** – тайная организация, создающаяся для достижения экономических и политических целей, используя методы насилия, запугивания, террора, убийства, шантажа; организованная преступная группировка.

### Вопросы и задания для закрепления

1. Расскажите о послевоенном положении Германии.
2. Какую роль сыграла политика К. Аденауэра и «план Маршалла» в восстановлении и росте экономики страны?
3. Что вы знаете о падении Берлинской стены и объединении Германии?
4. Расскажите о развитии Италии в 1950–1960-х годах. В чём различие развития Италии от развития Германии в этот период?
5. В чём причины политической нестабильности в Италии в 1970-х годах?
6. В чём заключаются особенности развития Италии в конце XX – начале XXI века?

### Самостоятельная работа



Пользуясь картой, выпишите в тетрадь земли, входящие в состав Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики.



Составьте небольшой учебный проект на тему «Падение Берлинской стены» и подготовьте её презентацию на занятие кружка.



Скачайте с сайта [facebook.com](https://www.facebook.com) стихотворение Зарифа Султана «Штрихи к Берлинской стене (Неоконченная песня)», прочитайте его и составьте анализ текста стихотворения при помощи схемы Инсерт.

## ТЕМА 23. ЯПОНИЯ И НОВЫЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ СТРАНЫ АЗИИ В 1946–1991 ГОДАХ

Во Второй мировой войне Япония потерпела поражение. На войне погибли 6,5 млн японцев, Япония лишилась всех своих колоний. Страна была оккупирована со стороны США и власть перешла в руки штаба оккупационных войск США во главе с генералом Дугласом Макартуром. Правительство Японии находилось под контролем этого штаба вплоть до 1952 года, планы и инициативы модернизации страны также принадлежат этому штабу.



**Каковы итоги Второй мировой войны для Японии?**

Приступая к демократическим преобразованиям в Японии американцы преследовали две цели: во-первых, превращение Японии в демократическую страну и обеспечение гарантий, что она никогда больше не будет представлять угрозу для других государств; во-вторых, сломить боевой дух японцев, имеющих тысячелетние воинские традиции.



**Охарактеризуйте понятие «японский национальный дух».**

В эти годы происходит непрерывный рост экономической помощи США Японии. В целях демократизации трудовых отношений в Японии в **1946 году** принимается закон о профсоюзах. Приучение японцев с их азиатским мышлением, своеобразными трудовыми навыками к западному стилю трудовой деятельности проходил с

трудом. Американцы знакомили японцев, самыми современными методами ведения бизнеса. С **1950-о** года внесдряются американские стандарты подготовки кадров. Большое внимание уделялось повышению качества японских товаров. **Эдвардс Деминги**, другие знаменитые американские экономисты выступали в Японии с лекциями. Была создана государственная система управления экономикой Японии. Эти меры способствовали полному восстановлению экономики Японии в 1950–1960-х годах.

**Формирование демократии в Японии.** В это же время проводились и демократические реформы. Была принята директива о политических и религиозных свободах. Была запрещена цензура в печати, освобождены все политические узники, распущены прежние милитаристские общественные организации. Начался процесс воссоздания политических партий. Американцы приучили японцев жить в условиях демократии.

**Японское экономическое чудо.** Во всём мире под «японским экономическим чудом» понимают необычайно быстрый – 11% в год – рост экономики. Этот период охватывает 1956–1970-е годы. Очень высокими были темпы роста промышленности, в основном за счёт тяжёлой индустрии и химического производства. К концу 1960-х годов Япония по объёму внутренней валовой продукции вышла на второе место в мире, уступая только США. Свои достижения Япония с успехом продемонстрировала на выставке «**ЭКСПО–70**» в Токио.

**Формирование постиндустриальной модели.** Японское «чудо» основывалось на дешёвой нефти, и нефтяной кризис 1970-х годов вынудил Японию резко изменить свою экономическую систему. Особое внимание было уделено наукоёмким отраслям промышленности. В этих отраслях основная стоимость продукции приходится на научные разработки, техническую квалификацию персонала, дизайн, ноу-хау и т.д. С 1980-о года в Японии создаются **26 технополисов**. В эти годы Япония выходит на мировой рынок с новыми видами продукции – микропроцессорами, персональными компьютерами, промышленными роботами и гибкими производственными системами. В стране сформировалась постиндустриальная экономическая модель, которая послужила основой постиндустриальной цивилизации.

**Новые индустриальные страны Азии.** В 60–80-х годах XX века в ряде стран Азии за счёт осуществления ускоренной модернизации достигаются высокие темпы прогресса. Например, такие страны, как

Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг стали называть «азиатскими тиграми», «новыми индустриальными странами».



**1956–1970-е годы...  
1970-е годы...**

**1946 год...  
1980-е годы...**

Во второй половине XX века «новые индустриальные страны» стали символом устойчивого социально-экономического прогресса на азиатском континенте. На протяжении жизни только одного поколения эти отсталые страны достигли самых высоких вершин прогресса. Наглядным примером этого может служить Южная Корея.



Республика Корея.

В Южной Корее, которая была одной из беднейших стран мира, в 1970-е годы стала развиваться тяжёлая промышленность, в первую очередь металлургия, машиностроение, химическая индустрия. Быстро развивается электронная индустрия. Начав с выпуска ламповых радиоприёмников, чёрно-белых телевизоров, Южная Корея перешла к производству магнитофонов, цветных телевизоров, компьютеров, микросхем, а затем – видеоманитофонов, лазерных проигрывателей, микроволновых печей и, наконец, персональных компьютеров IBM.

Соответствующие изменения произошли во внешней торговле. Южная Корея вошла в число мировых лидеров по экспорту стали, морских судов, автомобилей, бытовой электроники и другой продукции. К 1990-м годам Южная Корея сформировалась в качестве экономически развитого индустриального государства с явными элементами постиндустриального развития и заняла важные позиции в мировой экономике.



**В целях демократизации трудовых отношений в Японии в 1946 году принимается закон о профсоюзах.**

**В Южной Корее в 1970-е годы стала развиваться тяжёлая промышленность, в первую очередь металлургия, машиностроение, химическая индустрия.**





Республика Корея.

**Таиланд, Малайзия, Индонезия, Филиппины** представляют вторую волну стран, развивающихся по японской модели капиталистического развития и добивающихся высоких результатов.

Все эти новые индустриальные страны Азии объединяет парламентская демократия и многопартийная система, развитие частного-собственнического предпринимательства и свободного рынка, опора на поддержку со стороны развитых стран и создание условий для внешних инвестиций.



**Директива** – руководящее указание, даваемое высшим органом подчинённому, документ, обязательный для исполнения.

**Милитаризм** – преобладание военного сословия и духа, политическая система, опирающаяся на силу войск. В этой системе значительная часть государственных расходов направляется на военные цели.

**Технополис** – свободная экономическая зона, созданная для эффективного использования технологических разработок. Основу её деятельности составляют научные исследования.

**Инвестиция** – долгосрочное вложение капитала в какую-либо из отраслей экономики.

**Дизайн** (проектировать, чертить, задумать) – форма деятельности, основанная на гармоничном единстве проектировочной деятельности и творчества.

**Ноу-хау** – совокупность технических, коммерческих и других знаний, необходимых для организации того или иного вида производства. Этот термин используется в международных соглашениях и договорах об обмене документами, обучении работников, участии специалистов.

### Вопросы и задания для закрепления

1. Дайте общую характеристику послевоенному положению Японии.
2. Какие цели преследовали американцы, приступая к демократическим преобразованиям в Японии?
3. Какую роль сыграла американская администрация во главе с Д. Макартуром в реформировании японской экономики?
4. В чём заключаются основные факторы японского «экономического чуда»?
5. С какими проблемами столкнулась Япония в 1970-х годах?

6. Какие факторы послужили толчком для формирования в Японии постиндустриальной экономической модели?
7. Когда появилось понятие «новые индустриальные страны» Азии?
8. Какие общие признаки для «новых индустриальных стран Азии»?

### Самостоятельная работа



Ознакомьтесь с картой Республики Корея, перепишите в тетрадь названия административно-территориальных единиц и постарайтесь их заучить.



С помощью Интернета совершите виртуальное путешествие на японские острова и на основе материалов темы проанализируйте исторические события.



В книге японского писателя Ясуси Иноуэ «Записки о западных странах» прочитайте раздел «Первые записки о западных странах» и сделайте краткий конспект сведений о городах Ташкент, Самарканд, Бухара.

## ТЕМА 24. КИТАЙСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА В 1946–1991 ГОДАХ

В годы Второй мировой войны официальная власть в Китае принадлежала партии Гоминьдан (Национальная партия) во главе с Чан Кайши. В 1945 году она контролировала значительную часть территории страны и населения.



Когда в Китае была создана партия Гоминьдан?

Правительство Чан Кайши активно участвовало в создании ООН и в качестве великого государства Китай становится одним из пяти постоянных членов Совета Безопасности. Состоявшиеся в августе 1945 года при посредничестве СССР и США переговоры между Китайской Коммунистической партией и Гоминьданом завершились заключением перемирия.

**Гражданская война.** Но в мире разгоралась «холодная война», СССР и США теперь не были заинтересованы в мирном развитии событий в Китае. К этому времени ухудшались отношения между коммунистами и гоминьдановцами. Неожиданно для всех **в июне 1946 года** в Китае вновь разразилась гражданская война.

Армия Чан Кайши при поддержке США в 1947 году занимает столицу коммунистов Яньань. Но эта была последняя победа гоминьдановцев в гражданской войне.

Несмотря на поддержку США, на территории, контролируемой правительством, социально-экономическое положение неуклонно ухудшалось. Длительная война нанесла урон экономике страны, неуклонно росла безработица, население стало выражать недовольство. В ряде мест начались восстания.

В то же время СССР оказывал огромную помощь территориям, которые контролировались коммунистами под руководством Мао Цзэдуна. Благодаря экономической помощи и поставке оружия со стороны СССР была воссоздана Народно-освободительная армия, в которой установили строжайшую дисциплину. Эти меры дали возможность коренным образом изменить ход войны.

В июле 1947 года Народно-освободительная армия переходит в наступление. В результате серии операций обширные территории Северного и Центрального Китая перешли под контроль коммунистов. Началась полная деморализация армии Гоминьдана. Режим Гоминьдана находился на краю экономического и финансового краха. США пытались спасти этот режим.

Вскоре коммунистам удалось захватить весь Китай. В сентябре 1949 года в Пекине открылась Национальная политическая консультативная конференция, на которой **1 октября** была провозглашена Китайская Народная Республика.

**В декабре 1952 года** Центральный Комитет



Мао Цзэдун –  
вождь китайского  
народа.

Коммунистической партии Китая принял решение о «строительстве в стране социализма», в котором предусматривались индустриализация страны, перестройка производственных отношений, развитие политической демократии. Эти задачи были рассчитаны на долгосрочную перспективу—15 лет, но большинство из них не были выполнены.

В 1960-х годах в Китае проводится политика **«Большого скачка»**, нацеленная на развитие Китая, в 1970-х годах—политика **«Культурной революции»**. Эти противоречивые по характеру кампании не принесли Китаю ни экономической, ни политической выгоды. Напротив, они ухудшили состояние страны.



**В июне 1946 года...**

**1 октября 1949 года...**

**В 1947 году...**

**В декабре 1952 года...**

**Начало новых реформ.** После смерти Мао Цзэдуна пришедшие к власти Дэн Сяопин и другие прагматики в конце 1970-х годов разработали новую стратегию реформ в Китае. В 1981 году начинаются масштабные преобразования в сельском хозяйстве. В итоге Китай решает продовольственную проблему в стране и начинает экспортировать продукцию за рубеж.

В развитии политической системы сохранились основные признаки коммунистического режима. Весной 1989 года в Пекине происходят массовые демонстрации студентов, к которым присоединяются миллионы интеллигентов из других городов. В мае 1989 года в Пекине вводится чрезвычайное положение. **Дэн Сяопин** приказывает силой разогнать демонстрантов **на площади Тяньаньмынь**. Против студентов была применена военная сила, погибли сотни молодых людей, многие были арестованы. Конгресс США объявил санкции Китаю. Однако ухудшения отношений Китая с индустриально развитыми странами не произошло, потому что к этому времени эта страна обрела очень большое влияние в мире. Несмотря на эти события реформы в Китае были продолжены.

**Внешняя политика.** На протяжении многих лет в международных отношениях Китай ощущал себя в качестве второстепенного государства. Китай не имел своего представительства в ООН и других международных организациях, его место занимали расположившиеся в Тайване гоминьдановцы во главе с Чан Кайши. Со многими странами Запада не были установлены нормальные отношения.



Китайская Народная Республика.



**В 1981 году начинаются масштабные преобразования в сельском хозяйстве.**

**В мае 1989 года в Пекине вводится чрезвычайное положение.**

С 1970-х годов ситуация начинает меняться. Китай восстанавливает дипломатические отношения с западными странами, занимает своё место в ООН вместо Тайваня. Улучшились отношения с США, напряжённость сохранялась только в отношениях с СССР. В 1980-х годах Китай входит в число ядерных держав и пытается занять соответствующее место на международной арене. Со второй половины 1980-х годов наблюдается улучшение отношений и с СССР.





**Прагматик** – последователь, сторонник прагматизма как философской системы. В повседневном варианте – это человек, который выстраивает свою систему поступков, дел и взглядов на жизнь в аспекте получения практических полезных результатов.

**Стратегия** – долговременные, наиболее важные установки, планы правительства в отношении производства, доходов и расходов, бюджета, налогов, капиталовложений, цен, социальной защиты.

**Санкции** – меры воздействия, применяемые к группе людей или целому государству при нарушении ими своих международных обязательств или норм международного права. Санкции могут носить экономический, военный, политический характер.

**Большой скачок** – политика, проведённая в Китае в 1960-е годы для формирования социалистической экономики.

### Вопросы и задания для закрепления

1. Что послужило причиной начала гражданской войны в Китае и как она завершилась?
2. В чём заключается сущность политики «большого скачка», проведённого в Китае?
3. Какие последствия оказала «культурная революция» на Китай?
4. Каковы причины начала новых реформ в Китае?
5. Расскажите о внешней политике Китая в 80–90-х годах XX века.
6. К каким результатам к началу XXI века привели реформы в Китае?

### Самостоятельная работа



Отметьте на карте Китая исторические события, описанные в теме.



Прочитайте следующую цитату из книги Уткира Хашимова «Записки на полях тетради» и напишите в тетради эссе, связав с темой: «Война хорошей не бывает. Но самая страшная война – гражданская. Потому что она передаётся от поколения к поколению по «наследству» и продолжается вечно!».

## ТЕМА 25. ИНДИЯ И ПАКИСТАН В 1946–1991 ГОДАХ

С окончанием Второй мировой войны вновь обостряются противоречия между индусскими и мусульманскими общинами Индии. К тому же продовольственный кризис после войны поставил Индию на грань голода, ещё более усложнив обстановку. При таких условиях Великобритания была вынуждена спешно покинуть Индию.



**Кого из патриотов, сражавшихся за национальную независимость Индии, вы знаете?**

**Объявление независимости.** 9 декабря 1946 года открылось Учредительное собрание. Англичане разработали план разделения Индии на два государства – Индию и Пакистан. Основой для разделения был избран принцип принадлежности населения к индусской или мусульманской религиозной общине.

**15 августа 1947 года** было объявлено о создании двух независимых государств – Индии и Пакистана. Правительство Индии возглавил Джавахарлал Неру, а Пакистана – Лиикат Алихан.

Разделение Индии породило множество проблем. Массовые убийства людей в конфликтах при разделе на долгие годы сформировало чувство вражды между Индией и Пакистаном. Переселение миллионов людей, вынужденных покинуть родные края, оказало негативное влияние на их жизнь. **Махатма Ганди** был обвинён в защите мусульман и был убит индусом-фанатиком.

Убийство М.Ганди стало для индусов национальной трагедией. Эта трагедия заставила одуматься обезумевшую толпу и остановить кровопролитие.

**Экономическое развитие.** Преодоление пережитков колониализма в сфере экономики было нелёгким делом. Правительство приступило к проведению целого ряда реформ. Все сферы экономики были вовлечены в политику внедрения свободных рыночных отношений, основу которых составляли частное предпринимательство и частные инвестиции.



**В декабре 1946 года... 15 августа 1947 года...**  
**Деятельность М.Ганди в истории Индии...**



Индия и Пакистан.

Самые большие преобразования были проведены в аграрной сфере. Крестьяне получили землю, на которой они работали. Ликвидирована система получения прибыли путём сдачи земли в аренду. Но производительность труда не выросла, урожайность повышалась медленными темпами и продовольственная проблема сохранилась ещё на многие годы.

Во второй половине 1950–начале 1960-х годов в Индии приступают к ускоренной индустриализации страны. Были построены принадлежащие государству крупные промышленные предприятия. Но итоги экономического роста сильно отставали от темпов роста населения, поэтому больше половины валовой продукции использовалось для внутреннего потребления. Несмотря на достижения в здравоохранении, образовании, науке и культуре, преобразования в экономике в 1960-х годах, уровень жизни населения, культуры быта оставался на низком уровне.

**Формирование современной политической системы.** Среди стран Азии и Африки, добившихся независимости в XX веке, Индия стала единственным государством, сформировавшим устойчивую парламентскую демократию. В 1949 году была принята новая конституция Индии, где были провозглашены основные демократические свободы, права человека, равноправие каст, принцип разделения власти.

**Кризис 1960–1970-х годов.** В 1965 году началась война между Индией и Пакистаном. Она оказала отрицательное влияние на политическую стабильность внутри страны. В 1966 году в Ташкенте состоялись переговоры между Индией и Пакистаном по вопросам прекращения войны. Переговоры завершились успешно, по итогам которых была принята Ташкентская декларация.



**Во второй половине 1950–1960-х годов в Индии...**  
1965 год... 1966 год...

В это время растут и экономические трудности. В 1966–1967 годах в экономике наблюдается застой. И в последующие годы рост промышленности находился на низком уровне. Голод постоянно угрожал стране. В 1960-х годах были проведены аграрные реформы, но они не исправили положения. Индийские крестьяне всё ещё влачили полуголодное существование.

В таких условиях в 1970-х годах премьер-министр Индира Ганди проводит ряд очень важных реформ. Они в основном были направлены на уменьшение вмешательства государства в экономику. Результаты были неплохими. Происходит быстрый годовой рост промышленности и сельского хозяйства. К середине 1980-х годов страна стала снабжать себя зерном. Увеличилось количество иностранных инвестиций.

Но к началу 1990-х годов вновь ухудшается экономическое положение Индии. Почти прекратился экономический рост, усилилась инфляция, выросла безработица.



Индира Ганди.

В 1950-х годах **во внешней политике** формируется «курс Дж. Неру». Эта была политика невмешательства в конфликты между великими государствами. Дж. Неру был одним из инициаторов Движения неприсоединения, которое предопределило внешнюю политику Индии на весь XX век.

**Пакистан.** Ислам для Пакистана был фактором объединения нации. Но после обретения независимости страна пережила сложные политические процессы. Религиозные и территориальные конфликты мешали формированию устойчивой политической системы, развитию экономики. Жизнь трудящихся в Пакистане оставалась тяжёлой.

**В 1977** году происходит военный переворот и к власти приходит генерал Зия уль-Хак. Он распустил парламент, освободил премьер-министра от занимаемой должности и назначил свободные выборы. На выборах **1988** года к власти приходит Пакистанская народная партия, возглавляемая **Беназир Бхутто**. Она стала премьер-министром страны. Всем политическим деятелям, осуждённым во времена Зия уль-Хака, была дарована амнистия.



**15 августа 1947 года было объявлено о создании двух независимых государств – Индии и Пакистана.**

**В 1966 году Индия и Пакистан подписали Ташкентскую декларацию.**

**В 1977 году в Пакистане произошёл военный переворот.**

В 1990 году президент Пакистана обвиняет правительство Б. Бхутто в коррупции, освобождает её с поста премьер-министра, проводит новые выборы, на которых Б. Бхутто терпит поражение.



**Амнистия** – мера, применяемая по решению органа государственной власти к лицам, совершившим преступления, сущность которой заключается в полном или частичном освобождении от наказания.

**Курс** – направление в политике.

### **Вопросы и задания для закрепления**

1. Почему после войны не удалось сохранить Индию как независимое и единое государство?
2. К каким проблемам привело разделение Индии?
3. На основе каких факторов сложилась современная политическая система Индии?
4. Какая политическая ситуация сложилась в 1950–1960-х годах после обретения независимости Пакистаном?
5. Каковы итоги военного переворота 1977 года в Пакистане?

### **Самостоятельная работа**



Пользуясь картой, выпишите в тетрадь территории, относящиеся к Индии и Пакистану, и выразите своё отношение к территориальному разделению.





Составьте список индийских фильмов, которые стали известными в Узбекистане с начала 60-х годов XX века, и напишите эссе на тему «Моё любимое кино».



Скачайте с сайта [p.ziyouz.com](http://p.ziyouz.com) повесть Шарафа Рашидова «Кашмирская песня», прочитайте и подготовьте небольшой учебный проект для обсуждения на занятии кружка.

## ТЕМА 26. ТУРЦИЯ, ИРАН И АФГАНИСТАН В 1946–1991 ГОДАХ

**Турция в 1946–1980-х годах.** После Второй мировой войны президент Турции Исмет Инёню продолжает курс Ататюрка, в стране сохраняется диктатура одной партии.

В годы «холодной войны» Турция была на стороне Запада. Великобритания, а затем и США оказали Турции финансовую и экономическую помощь. Турция была включена в «план Маршалла», стала членом НАТО.



**Что вы знаете о государстве турков-османов?**



Тургут Озал.

Несмотря на сотрудничество с западными странами и их помощь, до 1980-х годов темпы экономического роста в Турции были весьма низкими. Демократические процессы развивались медленно, в политике оставалась высокой роль армии. В 1960–1970-х годах это привело к нескольким военным переворотам.

**В сентябре 1980 года генерал Кенан Эврен совершает очередной военный переворот и власть вновь переходит в руки военных. Очень**

жесткими, иногда жестокими методами в стране был наведён порядок. На референдуме, проведённом в **ноябре 1982 года**, была утверждена новая конституция.



Турция и Иран.

Премьер-министр Турции с **1983 года Тургут Озал** сыграл очень большую роль в проведении реформ в конце XX века. Он незамедлительно стал проводить в Турции экономические реформы. Уменьшилась роль государства в экономике, началась широкая приватизация государственного сектора, были приняты законы о поощрении экспорта, создании свободных экономических зон. В результате Турция встала на путь ускоренного развития.

Превосходство государственного сектора в экономике было характерной чертой послевоенной Турции. Только реформы Т.Озала положили конец такому положению, происходят улучшения и в политической жизни страны. На выборах **1989 года** Т.Озал избира-

ется президентом Республики Турция. С 1990 года пост премьер-министра занимает другой опытный политик Сулейман Демирель.

**Во внешней политике** Турция уже многие годы стремится вступить в Европейский Союз. Несмотря на экономическую и политическую интегрированность Турции в Европу, членство в НАТО, она до сих пор не принята в Европейский Союз.



**В сентябре 1980 года ... Турция в 1983 году...  
Деятельность Т.Озала... Деятельность С. Демиреля...**

**Иран.** В 1946 году английские и советские войска были выведены из Ирана. В первой половине 1950-х годов политика Ирана была направлена в основном на национализацию нефтяной промышленности страны.



**Что вам известно о государстве Сефевидов?**

Иранский шах Мухаммад Реза Пехлеви был современным, образованным человеком. Он провёл в стране модернизацию экономики, ряд мероприятий против коррупции. В 1963 году был проведён референдум, на котором шах вносит предложение о проведении в стране реформ. На референдуме население поддержало шаха. Эти реформы получили название **«белой революции»**. За десять лет «белой революции» Иран добился самых высоких показателей в мире в экономическом развитии. Резко возросли доходы от нефти. Стали быстро развиваться такие отрасли промышленности, как машиностроение, станкостроение и другие.



Мухаммад Реза  
Пехлеви.

**Свержение шахского режима.** Модернизация страны в результате шахских реформ сильно обеспокоила религиозных фанатиков. Они стали вести пропаганду против шаха, привело к народным волнениям под руководством религиозных деятелей. В итоге в феврале 1979 года правительство подало в отставку. Шахский режим был свергнут, Иран был объявлен Исламской Республикой. Совет из религиозных деятелей приступил к разработке новой конституции. Незамедлительно были введены религиозные нормы поведения: были запрещены употребление алкоголя,

музыка, танцы, кино, игра в шахматы, книги, были закрыты все кинотеатры. Женщины должны были одеваться в духе исламских традиций, носить чадру.

Страны Запада объявили против Ирана санкции. Стало ухудшаться экономическое положение страны. В таких условиях в 1980 году на Иран нападают иракские войска. Ирано-иракская война продолжалась до 1988 года. В Иране начались проблемы с продовольствием, была введена карточная система, экономика пришла в упадок. Во всём мире Иран стал рассматриваться как очаг международного терроризма и исламского фундаментализма. В 1989 году умирает лидер революции, религиозный руководитель Исламской Республики Иран аятолла Рухолла Хомейни.

В 1990-х годах экономика укрепляется, ускоряются темпы роста ВВП. В эти годы немного ослабевает и исламский радикализм.



**1963 год...**

**1979 год...**

**Ирано-иракская война и её последствия...**

**Афганистан.** Шах Афганистана **Мухаммад Захир-шах** был высокообразованным человеком, хорошо знал афганское общество и глубоко понимал необходимость модернизации страны.



**Когда к власти пришёл правитель Афганистана Ахмад-хан?**

В это время Афганистану оказывают помощь СССР, Франция, Китай, строятся совместные предприятия с участием немцев, японцев, индусов. Но в общественной жизни изменения происходили медленно, не были проведены коренные реформы. Несмотря на это, даже такие преобразования активизировали сторонников свержения шахского режима. В итоге в **1973 году** шах был свергнут с престола. Президентом был объявлен **Мухаммад Дауд**.

М. Дауд проводит ряд реформ. Но они охватывают только небольшую часть афганского общества. Одним из важных мероприятий было создание государственного управления по ликвидации безграмотности. Государство установило полный контроль над образованием, все школы и учебные заведения были переданы в ведение Министерства образования.

В 1977 году была принята новая конституция, согласно которой М. Дауд объявлялся пожизненным президентом. Но М. Дауд не смог установить свою власть над армией.



В 1973 году ...  
27 апреля 1978 года...

В 1977 году ...  
В декабре 1979 года ...

27 апреля 1978 года военные во главе с командующим военно-воздушными силами Афганистана Абдул Кадыром совершают государственный переворот и отстраняют М. Дауда от власти. Был создан Революционный совет, объявивший себя высшей властью в Афганистане. Руководил Советом **Нур Мухаммад Таракки**.



Афганистан.

Среди захвативших власть также не было единства. В результате Н.М. Тараки был убит и к власти приходит **Хафизулла Амин**. Он обращается к СССР с просьбой ввести советские войска в Афганистан.

**В декабре 1979 года** в Афганистан были введены советские войска. Х.Амин был убит. Миллионы людей покидают страну, превращаясь в беженцев. Положение в стране ухудшается, начинается голод. Находившиеся в оппозиции к официальной власти Афганской народно-демократической партии (АНДП) воинственные моджахеды контролировали большую часть страны.



**В 1983 году Тургут Озал стал премьер-министром Турции.**

**В 1963 году в Иране был проведён референдум, на котором шах вносит предложение о проведении в стране реформ.**

**В декабре 1979 года в Афганистан были введены советские войска.**

В 1986 году к власти приходит **Мухаммад Наджибулла**. Этот решительный и мужественный человек руководил службой безопасности. Проводимая им политика была весьма успешной. **В 1989 году СССР** выводит свои войска, США и Пакистан прекращают поставку оружия мятежникам. М.Наджибулла сохранил власть, но это продолжалось недолго. К концу 1991 года, после распада СССР правительство М.Наджибуллы оказалось в тяжёлом положении.



**Терроризм** – политика, основанная на насилии, запугивании, физическом уничтожении мирного населения.

**Фундаментализм** – ультраконсервативное религиозное течение, крайне резко выступающее против критического пересмотра устаревших понятий, ведущее борьбу за восстановление традиционных ценностей.

**Исламский радикализм** – религиозно-политическая идеология и практическая деятельность, направленные на создание условий, при которых любые противоречия внутри общества и государства, где есть мусульманское население, а также межгосударственные отношения с их участием будут решаться на основе норм шариата.

**Моджахед** – участник джихада; это не только воин, но также любой мусульманин, чья борьба укладывается в причинные рамки одного из определений джихада.



## Вопросы и задания для закрепления

1. Каковы были итоги реформ 1945–1980-х годов в Турции?
2. Расскажите о реформах Т.Озала, направленных на ускоренное развитие Турции. К каким результатам привели эти реформы?
3. Какие цели преследовала «белая революция» в Иране и каковы её итоги?
4. Какие факторы послужили причиной свержения шахского режима в Иране и образования Исламской Республики Иран в 1979 году?
5. Каковы итоги ирано-иракской войны?
6. К каким изменениям в обществе привела «революция» 1979 года в Афганистане?
7. Какие процессы произошли в Афганистане после вывода из страны советских войск? Как происходит переход страны к мирной жизни?

## Самостоятельная работа



Используя карту «Афганистан», выпишите в тетрадь и запомните государства, граничащие с Афганистаном.



С помощью Интернета совершите виртуальное путешествие в Турцию и на основе материалов темы проанализируйте исторические события.



Скачайте с сайта [n.ziyouz.com](http://n.ziyouz.com) роман Азиза Несина «Сегодняшние дети прекрасны», прочитайте его, подготовьте небольшой учебный проект и проведите презентацию на занятии кружка.

## ТЕМА 27. СТРАНЫ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В 1946–1991 ГОДАХ

После Второй мировой войны в странах Латинской Америки зародились благоприятные условия для проведения экономических преобразований: они накопили большой валютный запас, возросла доля в мировой торговле. Такая ситуация создала подходящие условия для формирования популярных, но авторитарных режимов.



**Что вы знаете об участии Латинской Америки во Второй мировой войне?**

В конце 1970–начале 1980-х годов в странах Латинской Америки активизируется борьба против диктаторских режимов. Это в 1979 году привело к революции в Никарагуа, усилению повстанческого движения в Сальвадоре и Гватемале. В странах Южной Америки – Эквадоре, Перу, Боливии, Аргентине, Бразилии и Уругвае произошла смена военных режимов гражданским правительством.

В XX веке явно прослеживаются три, общих для стран Латинской Америки, варианта модернизации – революционный, неоконсервативный и реформистский. Рассмотрим эти варианты на примере трёх стран.

**Куба – революционный вариант модернизации.** В конце 1950-х годов события, происходившие на маленьком острове Карибского моря – Кубе, привлекли внимание всего мира. Куба выбрала революционный путь модернизации общества.

**1 января 1959 года** повстанцы во главе с Фиделем Кастро вошли в столицу Кубы – Гавану, революция победила. Правительство Ф. Кастро придерживалось мнения, что Куба сможет вырваться из нищеты, подняться на современный уровень развития общества только за счёт проведения радикальных качественных преобразований. Поэтому оно приступило к проведению решительной социально-экономической политики.



Фидель Кастро.

Враждебное отношение США к новому правительству Кубы заставило Ф. Кастро договориться с СССР по вопросу укрепления

оборонительной мощи страны. Это, в свою очередь, привело к **Карибскому кризису 1962 года**.



**В конце 1970 – начале 1980-х годов...**  
**В 1979 году...                      В 1962 году...**

Куба на начальном этапе добилась больших успехов в модернизации почти всех сторон общественной жизни. Был избран курс превращения Кубы из исключительно аграрной страны в аграрно-индустриальную.

Но начиная с 1980-х годов стали проявляться определённые недостатки кубинского варианта модернизации общества. Стали падать темпы экономического роста, снижаться уровень жизни населения. Болезненным ударом для Кубы явился распад СССР. В 1990-е годы многие предрекали скорое падение режима Ф. Кастро, но этот режим смог себя сохранить.

**Чили – неоконсервативный вариант модернизации.** После Второй мировой войны страны Латинской Америки находились в поисках оптимального варианта модернизации общества. В 1960-х годах правительство Чили приступает к модернизации страны. При этом оно опиралось на опыт проведения реформ в развитых странах мира. Но начавшиеся преобразования усилили поляризацию общества, породили напряжённость в социально-политических отраслях жизни страны. Перед очередными президентскими выборами был образован Блок народного единства, в который вошли коммунисты, социалисты, радикалы и Движение единой народной деятельности. **В 1970 году** кандидат от этого блока **Сальвадор Альенде** был избран президентом Чили.



Аугусто Пиночет.

Правительство С. Альенде приступило к проведению коренных преобразований. Как и всякое мероприятие, затрагивающее интересы общества, разрушающее устоявшийся жизненный уклад, традиционные общественные связи, реформы правительства С. Альенде привели к появлению различных взглядов, противодействию. **В 1973 году** произошёл государственный переворот и

к власти пришла военная хунта во главе с генералом **Аугусто Пиночетом**. В Чили было объявлено осадное положение. Была отменена конституция и почти все демократические свободы.

Неоконсервативный вариант модернизации, избранный правительством Пиночета, привёл к значительным социальным проблемам. В первые годы же годы реформ существенно снизилась заработная плата, произошёл резкий рост безработицы.



**В 1960-х годах в Чили...  
В 1970 году...**

**В 1973 году...**

Такие противоречивые результаты неоконсервативной модернизации оказали влияние и на общую политическую обстановку в стране. На президентских выборах 1989 года победу одержал лидер Христианско-демократической партии П.Эйлвин. Период диктатуры завершился.

**Мексика – реформистский путь модернизации.** В 1958 году по валовому объёму промышленной продукции Мексика выходит на первое место в Латинской Америке. Главную роль в успешном экономическом развитии государства сыграл довольно могущественный государственный сектор.

Кубинская революция, взбудоражившая всю Латинскую Америку, заставила руководителей Мексики обратить серьёзное внимание на социальную сферу. Мексика не приняла кубинский вариант модернизации, вместе с тем она с большим недоверием отнеслась и к чилийскому варианту. Правящие круги Мексики не отступили от либерально-реформистского пути.



**1 января 1959 года революционное выступление повстанцев во главе с Ф. Кастро победило.**

**В 1970 году кандидат от народного фронта Сальвадор Альенде был избран президентом Чили.**

**В 1958 году по валовому объёму промышленной продукции Мексика выходит на первое место в Латинской Америке.**

Мировой экономической кризис 1980-х годов явился для Мексики большим испытанием. Несмотря на преодоление кризиса, заметно выросла безработица, внешний долг, выросла зависимость от внешнего мира, в первую очередь, от США.



**Военный режим** – форма управления государством, когда вся власть принадлежит военным. Как правило, военные режимы устанавливаются путём военных переворотов.

**Аграрно-индустриальное государство** – это страна, основное богатство которой составляют товары сельского хозяйства, а промышленность направлена на переработку сельскохозяйственной продукции и природных богатств.

**Военная хунта** – власть военных, пришедшая к власти путём военного переворота, как правило, управляют государством посредством применения насилия и диктаторских методов.

### Вопросы и задания для закрепления

1. Расскажите об основных политических изменениях, происшедших в странах Латинской Америки в 1950 – первой половине 1980-х годов.

2. Проведение каких радикальных преобразований предполагал революционный путь модернизации, который был применён на Кубе?

3. Оправдал ли себя кубинский вариант модернизации? Какие недостатки этого варианта стали проявляться в 1980-е годы?

4. По какой причине реформы правительства С. Альенде в Чили, несмотря на определённые успехи, не получили широкого распространения?

5. Какую роль в последующем развитии Чили сыграли реформы, проведённые во времена диктатуры Пиночета?

6. Чем отличается вариант модернизационных преобразований в Мексике от кубинского и чилийского вариантов?

7. В чем причины того, что к началу XXI века страны Латинской Америки не имеют большого влияния в мировой политике?

### Самостоятельная работа



Найдите информацию о посещении в 1963 году Узбекистана кубинским лидером Ф. Кастро и напишите представление на тему «Шараф Рашидов и Фидель Кастро».



С помощью Интернета совершите виртуальное путешествие в страны Латинской Америки и, используя материалы темы, проведите анализ основных исторических событий.



Скачайте с сайта [ziyouz.uz](http://ziyouz.uz) рассказ Альваро Юнке «Розы для учительницы второго класса», прочитайте его и, сравнив его с другими рассказами об учителях, запишите выводы в тетрадь.

## ТЕМА 28. СТРАНЫ АФРИКИ В 1946–1991 ГОДАХ

**Вторая мировая война и её последствия.** После Второй мировой войны изменился характер национально-освободительного движения в Африке. В 1945 году в городе Манчестере прошёл **V Панафриканский конгресс**. На нём было отмечено о начале качественно нового этапа в борьбе народов Африки. В отличие от прежних, в этом конгрессе участвовало очень много организаций из Африки. На конгрессе преобладал дух борьбы против колониализма и империализма. Было обсуждено положение во всех регионах и странах Африки. Конгресс выдвинул новые революционные требования ко всему континенту и всем крупным регионам.



**Что вы знаете об участии африканских народов во Второй мировой войне?**

Для многих африканских стран послевоенные годы стали периодом создания политических партий, свержения колониальных режимов. В представлении африканцев понятие колониализма связывалось с господством европейцев. По этой причине борьба за независимость очень часто превращалась в отрицание всего европейского. Вот что писал об этом западноафриканский поэт Бернар Дадье:



*Я ношу узорный ошейник,  
Ошейник галантной Европы,  
Галстука я не люблю...  
Я смерть на руке ношу,  
Смерть бредовой Европы.  
Я не люблю часов...*

Метрополии также стали отказываться от прежних методов господства.

**«Год Африки».** Самая высшая точка процесса освобождения от колониализма приходится на 1960 год. Он вошёл в историю под названием «Год Африки». В этот год на карте мира появилось 17 новых африканских государств. Многие из них были французскими и африканскими колониями. Объявили о своей независимости самые крупные африканские государства – Нигерия и Конго. Разделённый в период колониализма на две части Сомали объединился и получил название независимой Демократической Республики Сомали.

«Год Африки» изменил положение на континенте. Падение колониального режима стало неизбежным и в других странах. В последующие годы объявили о своей независимости почти все колонии Великобритании. После революции 1975 года в Португалии её колонии также становятся независимыми государствами.

Таким образом, к 1990-м годам к югу от Сахары образуются более 40 политически независимых государств. Большинство из них объявили себя республикой.

**Проблемы африканских государств.** Свержение колониального режима и переход политической власти в руки самих африканцев вся Африка расценила как очень большую победу. Они связывали большие надежды с независимостью. Почти все надеялись на то, что жизнь коренным образом очень быстро изменится в лучшую сторону. Этими радужными надеждами были охвачены, пусть и не в такой степени как подавляющая часть простодушных африканцев, но все-таки большинство лидеров государств Африки.

Жизнь действительно улучшалась. Африканцы сами стали формировать все звенья государственного аппарата, армии, полиции. Появились широкие возможности для культурного развития африканского населения. Эти молодые государства на равных правах стали участвовать в работе ООН и других международных организаций, которые сыграли огромную роль в формировании самосознания

граждан этих государств. Многие страны мира, специализированные органы ООН, международные фонды и банки стали оказывать существенную помощь этим государствам.

В период «холодной войны» между противостоящими блоками начинается борьба за влияние на государства Африки. После обретения независимости часть государств, ориентируясь на Советский Союз, выбрала «некапиталистический путь развития». Во многих странах, избравших некапиталистический путь развития, возникли сложные проблемы, вчерашние лидеры и руководящие партии, придя к власти, превратились в тиранов и диктаторов, а гражданские войны привели к кровопролитиям. Но почти такие же проблемы постигли и те государства, которые пошли по капиталистическому пути развития.



**«Год Африки»...**

**В 1975 году...**

**Проблемы африканских государств  
заканчиваются в...**

Многие государства Африки и после обретения независимости оставались самыми бедными государствами мира. Строительство независимого государства оказалось нелёгким делом. Большинство проблем было связано с недавним колониальным прошлым, а другая часть – с доколониальными традициями. После свержения колониализма была ликвидирована и колониальная система управления. Ситуация усложнялась тем, что к власти пришли новые люди, не имеющие опыта государственного управления. В ряде африканских государств сформировался громоздкий, неэффективный бюрократический аппарат, в котором работали неопытные, по уши погрязшие в коррупции, совместно расхищавшие государственное имущество и потому поддерживающие друг друга чиновники. В таких условиях единственной дисциплинированной и сильной организацией оставалась армия. В результате происходили непрерывные военные перевороты. Пришедшие к власти диктаторы захватывали несметные богатства. Слабая экономика способствовала широкому распространению таких негативных явлений, как производство и распространение наркотиков, незаконная добыча золота и алмазов, а также торговля людьми.

Искусственное размежевание государственных границ также усложняло формирование государств в Африке. Границы достались в наследство от колониальных времён и были проведены без учёта

этнической принадлежности населения. Такое положение приводило к постоянным этническим конфликтам и появлению миллионов беженцев. Этнические конфликты между государствами и в пределах одного государства превратились в настоящее бедствие для народа.



Страны Африки.

Для того чтобы спастись от нищеты, войн и геноцида, безработицы, из-за отсутствия промышленности и безнадёжности, миллионы африканцев покидали свой континент. В настоящее время миллионы африканцев живут в таких государствах Европы, как Великобритания, Франция. Среди них очень много нелегальных иммигрантов, поэтому установить их точное количество невозможно. Многие африканцы ведут борьбу не за возвращение на родину, а за обретение равных с европейцами прав.



**К 1990-м годам к югу от Сахары были образованы более 40 политически независимых государств.**

**После революции 1975 года в Португалии её колонии также становятся независимыми государствами.**

Несмотря на множество противоречий между государствами и этносами, все африканцы были единодушны в осуждении последнего колониального режима на континенте – режима апартеида в Южно-Африканской Республике.



**Армия** – вооружённые силы государства. Её основная задача – защита страны от внешнего врага.

**Полиция** – в ряде стран орган государственного управления, основная задача которого заключается в защите существующего строя и общественного порядка.

**Геноцид** – истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам.

**Апартеид** (apartheid – раздельное проживание) – разновидность проявления оголтелого расизма.

### **Вопросы и задания для закрепления**

1. Какое влияние на изменение характера борьбы народов Африки против колониализма оказал Панафриканский конгресс?
2. Расскажите о первых независимых государствах на континенте, ставших символами свободы в конце 1950-х годов, и о «Годе Африки».

3. Почему многие африканские государства, добившись независимости, избрали «некапиталистический путь» развития?
4. Какие проблемы возникли перед африканскими государствами после обретения независимости?
5. Какие факторы доколониального периода способствовали регулярному появлению этнических проблем в странах Африки?
6. Расскажите об апартеиде. Что такое геноцид?
7. Какие проблемы возникли перед африканскими народами в 90-х годах XX века?

### Самостоятельная работа



Ознакомьтесь с картой «Государства Африки» и, связав с текстом параграфа, напишите к нему комментарий.



На основе текста параграфа составьте в стихотворной форме синквейн из пяти строк на тему «Африка» и запишите в тетрадь.



Скачайте с сайта [ziyouz.com](http://ziyouz.com) повесть Эрнеста Хемингуэя «Старик и море», прочитайте и составьте небольшой учебный проект для презентации на занятиях кружка.

## ТЕМА 29. РАЗВИТИЕ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

**Научно-техническая революция и её результаты.** Развитие науки за последние сто лет, во второй половине XX века привело к научно-технической революции. Основными признаками этой революции стало массовое производство товаров из природных и синтетических материалов, широкое использование машин, создание конвейерных линий в производстве, автоматизированных заводов и промышленных роботов. Научно-техническая революция вывела мировую экономику на постиндустриальный этап капитализма.

Начавшаяся после Второй мировой войны «холодная война», гонка вооружений между США и СССР была перенесена и в космос. **4 октября 1957 года** в Советском Союзе был запущен первый искусственный спутник Земли. Группа под руководством академика С.П. Королёва вела исследования по запуску космического корабля на Луну. В результате этих работ 12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток» Юрий Гагарин впервые в мире совершил полёт в космос. Началась эра космонавтики, которая расширила наши знания о космосе.



**Когда и в каком государстве была изобретена железная дорога?**

**Открытия в сфере точных наук.** Одним из самых значительных достижений этих лет в сфере точных наук было открытие лазера. Это открытие признано одним из самых ярких открытий в физике XX века. В 1960 году советские физики Н.Г. Басов, А.М. Прохоров и американский учёный Ч. Таунс создали совершенно новый тип луча – лазер (англ. Laser, сокращённо от заглавных букв Light Amplification by Stimulated Emission of Radiation – усиление света при помощи вынужденного излучения). Этим трём учёным была присуждена **Нобелевская премия** в области физики.

Ещё одним новшеством в области использования техники и технологий стало изобретение компьютера. Компьютер (англ. computer – вычислять) первоначально был создан для обработки и вычисления информации, назывался электронно-вычислительной машиной – ЭВМ и имел очень большие размеры. Изобретение в 1959 году



американскими инженерами Д.Килби и Р.Нойсом **полупроводниковых интегральных схем** позволило значительно уменьшить размеры компьютеров и других приборов, кардинально расширить сферу их применения. Изобретение интегральных микросхем учёные назвали самым выдающимся изобретением последних 50 лет XX века.



Юрий Гагарин, человек, первым в истории человечества совершивший полёт в космос.

Сотовые телефоны, которыми пользуются в настоящее время почти все, тоже является изобретением XX века. Ещё в конце 1940-х годов шведская компания Televerket приступила к разработке сотовых телефонов. Первая массовая телефонная связь, предложенная шведами, называлась МТА – Mobil telefon sistem (мобильная телефонная система). Уже в 1970–1980-х годах **Ericsson, Philips** и многие другие известные компании производили новые виды сотовых телефонных аппаратов. В эти годы появляются аппараты современного вида. Учёные Массачусетского технологического института обосновали возможность установления связи на расстоянии при помощи компьютера и приблизили создание Интернета. В 1969 году был создан предшественник Интернета ARPANET. В 1972 году появился **E-mail**.



**В 1957 году...**

**Полупроводниковые интегральные схемы изобрели...**

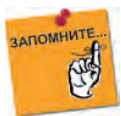
**В 1961 году...**

**Искусство.** Во второй половине XX века широкое распространение в искусстве получило направление абстракционизма (абстракция – отвлечение). Абстракционизм появился в качестве своего рода ответа на развитие искусства фотографии. Представители абстракционизма стремились изобразить движение, чувства в изображении, так как, по их мнению, именно эти стороны невозможно было отобразить в фотографии.

В противоположность абстракционизму зарождается поп-арт (массовое искусство), которое быстро распространяется в Европе. По мнению приверженцев поп-арта, всякая вещь на свете может утратить своё первоначальное потребительское назначение и обрести художественное, эстетическое качество.

Отсутствие логики и конкретности в изображении действительности в этих направлениях искусства свидетельствовало о том, что в искусстве модернизм этого времени исчерпал свои возможности. Затем появилось направление постмодернизма, вобравшего в себя элементы искусства Запада и Востока, методы прошлого и современности, фольклора и массовой культуры.

**Литература.** Романы некоторых писателей послевоенного времени были посвящены осознанию войны художественными методами. Если в это время большинство произведений были написаны в духе антифашизма и пацифизма, то после 1960-х годов реализм стал орудием отражения в обществе новых актуальных проблем. В этих произведениях посредством чрезвычайно действенных художественных образов ярко описана органическая связь человека и природы, что природные катастрофы могут привести к утере возвышенных качеств в человеке и обществе.



**Развитие науки во второй половине XX века привело к научно-технической революции.**

**В 1969 году был создан предшественник Интернета ARPANET.**

**В 1972 году появился E-mail.**

Реалистическая форма изложения нашла свой путь в новом литературном направлении XX века – массовой литературе. Такого рода литература, рассчитанная на массового читателя, пишется на основе уже разработанных форм, слабая в художественном плане, в идеологическом отношении направлена на поддержку существующих по-

рядков. Это – художественный товар, выполненный с соблюдением всех законов рынка, рассчитанный на различные слои потребителей. Эта литература своим коммерческим характером, развлекательными функциями, предсказуемостью развития сюжета и другими отрицательными признаками явно проигрывает литературе первой половины XX века. Нельзя серьёзно размышлять о художественной ценности таких произведений, они не требуют работы ума и сердца, они всего лишь одна из форм проведения досуга в этом скоротечном мире.



**Конвейер** (англ. convey – поставлять) – непрерывно или периодическидвигающееся транспортное устройство для перемещения сыпучих или штучных грузов.

**Постмодернизм** – направление в культуре, присущее второй половине XX века, отрицающее основные принципы модернизма и с иронией использующее методы и направления прошлого.

**Пацифизм** (pacificus – умиротворяющий) – идеология борьбы с насилием (мировоззрение, осуждающее всякое насилие). Пацифистское движение – это социальное движение за мир, против войны, представители которого стоят на позиции морального осуждения всякой войны, сторонники мирного решения конфликтов.

### Вопросы и задания для закрепления

1. Какие этапы охватывает научно-техническое развитие в постиндустриальный период капитализма?
2. К появлению каких новых видов оружия массового уничтожения и проведению исследований для покорения космоса привело соперничество в период «холодной войны»?
3. Какую роль сыграло изобретение интегральных микросхем в создании современных ЭВМ, компьютеров и сотовой системы связи?
4. Какая теория послужила основой для появления сети Интернет?
5. Что такое абстракционизм и какое ему можно дать определения?
6. Какие направления в литературе и искусстве XX века вы можете описать? В чём проявляется влияние литературы и искусства на общественную жизнь?

## Самостоятельная работа



Приготовьте презентацию на тему «Путешествие в космос» и представьте её в виде видеоролика на занятиях кружка.



С помощью Интернета найдите материалы о развитии науки и техники в XX веке и приготовьте учебный проект.



Скачайте с сайта [ziyouz.com](http://ziyouz.com) художественно-исторические произведения, опубликованные в журнале «Иностранная литература», прочитайте их во время каникул и составьте портфолио на тему «Каникулы и чтение».

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
Тема 1. Международные отношения в 1918–1939 годах .....	4
Тема 2. Ускорение научно-технического прогресса в 1918–1939 годах, достижения в науке.....	8
Тема 3. Великобритания в 1918–1939 годах .....	12
Тема 4. Франция в 1918–1939 годах.....	16
Тема 5. Соединённые Штаты Америки в 1918–1939 годах.....	20
Тема 6. Германия в 1918–1945 годах.....	25
Темы 7–8. СССР в 1918–1939 годах.....	30
Тема 9. Италия и Испания в 1918–1939 годах.....	37
Тема 10. Страны Латинской Америки в 1918–1939 годах.....	42
Тема 11. Япония в 1918–1939 годах .....	47
Тема 12. Китай и Индия в 1918–1939 годах.....	51
Тема 13. Турция и Иран в 1918–1939 годах.....	57
Тема 14. Страны Африки в 1918–1939 годах .....	62
Темы 15–16. Вторая мировая война и её итоги.....	67
Тема 17. Международные отношения после Второй мировой войны. Начало «холодной войны» .....	76
Тема 18. Соединённые Штаты Америки в 1946–1991 годах.....	81
Темы 19–20. Советский Союз в 1946–1991 годах .....	87
Тема 21. Великобритания и Франция в 1946–1991 годах.....	94
Тема 22. Германия и Италия в 1946–1991 годах .....	99
Тема 23. Япония и новые индустриальные страны Азии в 1946–1991 годах.....	105
Тема 24. Китайская Народная Республика в 1946–1991 годах.....	110
Тема 25. Индия и Пакистан в 1946–1991 годах.....	115
Тема 26. Турция, Иран и Афганистан в 1946–1991 годах.....	120
Тема 27. Страны Латинской Америки в 1946–1991 годах.....	127
Тема 28. Страны Африки в 1946–1991 годах.....	131
Тема 29. Развитие науки и культуры во второй половине XX века .....	137

Shuhrat Ergashev, Begzod Xodjayev,  
Jamshid Abdullayev

# JAHON TARIXI

(1918–1991-yillar)

Oʻrta taʼlim muassasalarining 10-sinfi va oʻrta maxsus,  
kasb-hunar taʼlimi muassasalarining oʻquvchilari uchun darslik

Birinchi nashr

(rus tilida)

«TURON-IQBOL»

Toshkent, 100182. H. Boyqaro koʻchasi, 51-uy.  
Toshkent–2017

Перевод с узбекского	Т. Бобоматов
Редактор	Ю. Шопен
Художественный редактор	Э. Абдикайырова
Технический редактор	Т. Смирнова
Корректор	Н. Косимова
Компьютерная верстка	А. Мухаммадиев

Издательская лицензия. АИ№223, 16.11.2012.

Подписано в печать 18 сентября 2017 г. Формат 70×90<sup>1/16</sup>.  
Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс». Отпечатано офсетным  
способом. Усл. п. л. 10,53. Уч-изд. л. 9,95. Тираж 49 607 экз.  
Заказ № 17-619.

Отпечатано в издательско-полиграфическом  
творческом доме «Узбекистан». 100011, Ташкент, ул. Навои, 30.



**Сведения о состоянии учебника, выданного в аренду**

№	Имя, фамилия ученика	Учебный год	Состояние учебника при получении	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя
1						
2						
3						
4						
5						
6						

**Таблица заполняется классным руководителем при передаче учебника в пользование и возвращении назад в конце учебного года. При заполнении таблицы используются следующие оценочные критерии:**

<b>Новый учебник</b>	<b>Состояние учебника при первой передаче</b>
<b>Хорошо</b>	Обложка цела, не оторвана от основной части книги. Все страницы в наличии, не порваны, на страницах нет записей и помарок.
<b>Удовлетворительно</b>	Обложка не смята, слегка испачкана, края стёрты. Удовлетворительно восстановлен пользователем. Вырванные страницы восстановлены, но некоторые страницы исчерчены.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обложка испачкана, порвана, корешок оторван от основной части книги или совсем отсутствует. Страницы порваны, некоторых нет в наличии, имеющиеся исчерчены, испачканы. Учебник для дальнейшего пользования не пригоден, восстановить нельзя.