

RESPUBLIKA MA'NAVIYAT VA MA'RIFAT MARKAZI HUZURIDAGI
IJTIMOIY-MA'NAVIY TADQIQOTLAR INSTITUTIDA ILMIY DARAJALARINI
BERUVCHI DSc.21/2025.27.12.F.01.01 RAQAMLI ILMIY KENGASH

IJTIMOIY-MA'NAVIY TADQIQOTLAR INSTITUTI

SHAPSANOVA NODIRA BERDIKULOVNA

JAMIYATDA MAFKURAVIY IMMUNITETNI SHAKLLANTIRISH VA
RIVOJLANTIRISHDA MA'NAVIY-TARBIYAVIY OMILLARNING O'RNI

09.00.08 - Ma'naviy tarbiya

Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI

Toshkent – 2026

UDK: 323/327(091) (575.1)

**Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации философии (PhD) по
философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) in
philosophical sciences**

Shapsanova Nodira Berdikulovna

Jamiyatda mafkuraviy immunitetni shakllantirish va rivojlantirishda
ma'naviy-tarbiyaviy omillarning
o'rni.....3

Шапсанова Нодира Бердикуловна

Роль духовно-воспитательных факторов в формировании и развитии
идеологического иммунитета в
обществе.....25

Shapsanova Nodira Berdikulovna

The role of spiritual and educational factors in the formation and
development of ideological immunity and
society.....49

E'lon qilingan ishlar ro'yxati

Список опубликованных работ

List of published

works.....53

RESPUBLIKA MA'NAVIYAT VA MA'RIFAT MARKAZI HUZURIDAGI
IJTIMOIY-MA'NAVIY TADQIQOTLAR INSTITUTIDA ILMIY DARAJALARINI
BERUVCHI DSc.21/2025.27.12.F.01.01 RAQAMLI ILMIY KENGASH

IJTIMOIY-MA'NAVIY TADQIQOTLAR INSTITUTI

SHAPSANOVA NODIRA BERDIKULOVNA

JAMIYATDA MAFKURAVIY IMMUNITETNI SHAKLLANTIRISH VA
RIVOJLANTIRISHDA MA'NAVIY-TARBIYAVIY OMILLARNING O'RNI

09.00.08 - Ma'naviy tarbiya

Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI

Toshkent – 2026

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2024.1.PHD/Fal1265 raqam bilan ro'yxatga olingan.

Dissertatsiya Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy - ma'naviy tadqiqotlar institutida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy - ma'naviy tadqiqotlar instituti veb-sahifasida (oyina.uz) va "Ziyonet" Axborot ta'lim portalida (www. ziyonet .uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Musayev Odil Raxmatovich,
Falsafa fanlari doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Muxtarov Azamat Muxtarovich,
Falsafa fanlari doktori, professor

Norqulov Do'stmurod Toshpo'latovich,
Falsafa fanlari doktori, professor

Yetakchi tashkilot:

**Nizomiy nomidagi O'zbekiston milliy
pedagogika universiteti**

Dissertatsiya himoyasi Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma'naviy tadqiqotlar institutida ilmiy darajalarini beruvchi DSc.21/2025.27.12.F.01.01 - raqamli Ilmiy kengashning 2026-yil 24-iyul kuni soat 15:00 dagi majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 100174, Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani Bobur ko'chasi, 9-uy, 3-qavat, 307-xona (anjumanlar zali) Tel.: (998) 55-503-41-90);

Dissertatsiya bilan Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma'naviy tadqiqotlar institutining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (47-raqam bilan ro'yxatga olingan.) (Manzil: 100174, Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani Bobur ko'chasi, 9-uy, 3-qavat, 307-xona (anjumanlar zali) Tel.: (998) 55-503-41-90).

Dissertatsiya avtoreferati 2026-yil 16-iyul kuni tarqatildi.
(2026-yil 16-iyuldagi № 35-raqamli reestr bayonnomasi).

A.A. Mavkulov

Ilmiy darajalar beruvchi
Ilmiy kengash raisi, tarix
fanlari doktori, professor.

I.A. Suvanov

Ilmiy darajalar beruvchi
Ilmiy kengash kotibi,
falsafa fanlari doktori (DSc),
katta ilmiy xodim.

H.A.Ahmedov

Ilmiy darajalar beruvchi
Ilmiy kengash qoshidagi
Ilmiy seminar raisi, siyosiy
fanlar doktori, professor.

KIRISH (Falsafa fanlari doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda globallashuv va axborot texnologiyalari jadal rivojlanayotgan davrda jamiyatning barqaror rivojlanishi, milliy g'oya va umuminsoniy qadriyatlar asosida ma'rifatli avlodni tarbiyalash muhim vazifalardan biriga aylanmoqda. Shu bilan birga, insoniyat istiqbolini belgilashda universallikka da'vogarlik qilayotgan, radikal va transmilliy ko'rinishga ega g'oya va qarashlar, an'anaviy va noan'anaviy tahdidlar dunyoning mafkuraviy manzarasi mazmunini belgilab berishda ustuvorlikka intilmoqda. Shu nuqtayi nazardan, jamiyatda mafkuraviy immunitetni shakllantirish va rivojlantirish masalasi katta ilmiy va amaliy ahamiyatga egadir. Bu jarayonda jamiyatning turli g'oyaviy xurujlarga qarshi chidamli bo'lishi, o'z milliy, ma'naviy va madaniy qadriyatlarini anglab yetishi, ma'naviy-tarbiyaviy omillar hal qiluvchi ahamiyat kasb etishi, ayniqsa, yoshlar ma'naviy tarbiyasiga bo'layotgan salbiy ta'sirlariga qarshi choralarni ishlab chiqish bo'yicha ilmiy tadqiqotlarni amalga oshirish zarurati vujudga kelmoqda.

Dunyoda globallashuv jarayonining mazmun-mohiyati, uning ijobiy va salbiy jihatlari, milliy ma'naviyatga o'tkazayotgan ta'siri hamda uning oqibatlarini ijtimoiy-falsafiy jihatdan tahlil qilish, unga nisbatan turli qarashlarni umumlashtirish borasida tegishli tadqiqotlar olib borilishi natijasida bir qancha ilmiy konsepsiyalar ishlab chiqildi. Hozirgi davrda ilmiy markazlarda millatlarning o'zligidan begonalashuviga sabab bo'layotgan omillar, ularning negizlari, milliy-ma'naviy taraqqiyotda yuzaga kelayotgan inqirozlarning yoshlar ma'naviy-axloqiy hayotiga salbiy ta'sirini oldini olish bilan bog'liq masalalarga e'tibor qaratilmoqda. Bu tadqiqotlarda barqaror taraqqiyotga erishishning yo'li sifatida mafkuraviy profilaktikasining yo'nalishlaridan umumiy foydalanishning ahamiyatini ochib berilmoqda. Shuningdek, mafkuraviy tahdidlarga qarshi individual ong profilaktikasining mexanizmi sifatida ta'lim tizimida innovatsiyalarni joriy qilishga oid ilmiy ishlarning samaradorligi erishish muhim ahamiyat kasb etmoqda.

Yangi O'zbekistonda globallashuv sharoitida mafkuraviy tahdidlarga qarshi kurashning samarali mexanizmlarini shakllantirish, ijtimoiy tarmoqlarning ta'sirini ijobiy tomonga o'zgartirishni ma'naviy va mafkuraviy qadriyatlar uyg'unligida amalga oshirishni davrning o'zi taqozo etmoqda. "Mafkura sohasida bo'shliq degan narsaning o'zi hech qachon bo'lmaydi. Chunki insonning qalbi, ongu tafakkuri hech qachon axborot olishdan, fikrlashdan, ta'sirlanishdan to'xtamaydi. Demak, unga doimo ma'naviy oziq kerak. Agar shu oziqni o'zi yashayotgan muhitdan olmasa yoki bu muhit uni qoniqtirmasa, nima bo'ladi, aytinglar? Bunday oziqni u asta-sekin boshqa yoqdan izlaydi. Shunga yo'l bermaslik darkor. Mana, gap nima haqida ketyapti!"¹, deya aytilgan e'tirof orqali ham anglash mumkin. Shu nuqtayi

¹ O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning 2017-yil 15-iyun kuni Toshkent shahrida

nazardan, "Yangi O'zbekiston-2030" strategiyasida "Ma'naviy taraqqiyotni ta'minlash va madaniyat sohasini yangi bosqichga olib chiqish bo'yicha islohotlar" ustuvor yo'nalishlaridan biri sifatida belgilangan. Shu bois, davlat va jamiyatning har tomonlama va jadal rivojlanishi yuksak ma'naviyatli, mustaqil fikrlaydigan, zamonaviy bilim va kasb-hunarlarni puxta egallagan yoshlarni tarbiyalash vazifasi bilan chambarchas bog'liqligi hamda mamlakatimiz uchun muhim ahamiyat kasb etadigan shaxs ijtimoiy-siyosiy dunyoqarashining shakllanishiga ma'naviy-tarbiyaviy omillarning o'rnini tadqiq etish, ilmiy-nazariy ahamiyatga ega bo'lgan taklif, tavsiya va ilmiy xulosalarni ishlab chiqish dolzarb vazifa hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasining 2016-yil 14-sentyabrdagi O'RQ-406-son "Yoshlarga oid davlat siyosati to'g'risida"gi, 2018-yil 30-iyuldagi O'RQ-489-son "Ekstremizmga qarshi kurashish to'g'risida"gi, 2025-yil 25-fevraldagi O'RQ-1037-son "O'zbekiston Respublikasi fuqarolarining vijdon erkinligini ta'minlash va davlat siyosati konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi Qonunlari, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentyabrdagi PF-158-son "O'zbekiston – 2030" strategiyasi to'g'risida"gi Farmoni, 2021-yil 23-mart 5040-son "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori hamda O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 3-iyundagi 340-son "Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma'naviy tadqiqotlar instituti faoliyatini tashkil etish to'g'risida"gi qarori va mavzuga oid boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishga mazkur dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi. Mazkur dissertatsiya respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. "Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy, ma'naviy-ma'rifiy rivojlantirishda innovatsion g'oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo'llari" ustuvor yo'nalishiga muvofiq bajarilgan.

Muammoning o'rganilganlik darajasi. O'zbekiston Respublikasining Birinchi Prezidenti Islom Karimovning asarlarida², O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning "O'zbekiston – 2030" strategiyasi to'g'risida"³ Farmoni, sohaga tegishli bo'lgan qarorlari hamda asarlarida ilgari surilgan ma'naviyatni yuksaltirish, yangi O'zbekistonning fuqarolik jamiyatini barpo etish yo'lida inson omilini ustuvor qadriyat sifatida ko'rish tamoyillari mazkur tadqiqotga ilmiy-metodologik asos bo'lib xizmat qiladi.

Shaxs ijtimoiy, siyosiy, madaniy, huquqiy, iqtisodiy dunyoqarashining shakllanishiga ijtimoiy tarmoqlarning ta'siri globallashtirish jarayoni bilan bog'liq holda alohida mustaqil mavzu sifatida o'rganilgan emas. Ammo

"Ijtimoiy barqarorlikni ta'minlash, muqaddas dinimizning sofliqini asrash – davr talabi" mavzusidagi anjumanda so'zlagan nutqi: <http://uza.uz/oz/politiss/>.

² Karimov I. Asarlar to'plami. Toshkent. 1-24. – Toshkent: O'zbekiston. 1996-2015.

³ O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning "O'zbekiston – 2030" strategiyasi to'g'risida"gi Farmoni <https://lex.uz/ru/docs/-6600413>

inson ongi, dunyoqarashi va axloqiga nisbatan yuzaga keladigan tahdidlar masalasi butun Sharqu G'arb mutafakkirlarining doimiy diqqat-markazida turgan. Ularni umumlashtirgan holda, bir necha guruhga ajratish mumkin.

Birinchi guruhga qadimgi Sharq, Yunoniston va Rim mutafakkirlarini kiritish mumkin. Jamiyatda insonlarni barqaror yashashlari, tinch va farovon hayot kechirishlari uchun ular o'rtasida munosabatlar samimiy, iliq bo'lish, dushmanlik esa, taraqqiyotga nisbatan katta xavf ekanligini qadimgi Xitoy mutafakkirlari Konfutsiy, yunon faylasuflari Platon, Aristotel, Qadimgi Rim mutafakkiri Siseronlar ilgari surganlar⁴.

Ikkinchi guruhga IX-XII asrlarda yashagan Sharq mutafakkirlari Abu Rayhon Beruniy, Abu Nasr Farobiy, Yusuf Xos Hojib, Ibn Sino, Nizomulmulk kabilarni kiritish mumkin⁵. Ular o'z asarlarida yaxshilik va yomonlik, axloqlilik va ahloqsizlikning mohiyati, ular o'rtasidagi ziddiyatlar va ularning yuzaga kelish manbalari hamda jamiyatda va insonlararo munosabatlarning adolat, o'zaro oqibat asosida qurishning ahamiyati, xalq merosi va ma'naviyatini asrash haqidagi g'oyalarni ilgari surganlar.

Uchinchi guruhga G'arbda Uyg'onish va yangi davrda yashab ijod qilgan mutafakkirlar N.Makiavelli (1469-1527), T.Gobbs (1588-1679), J.Lokk, J.J.Russo (1712-1778) va boshqalarni kiritish mumkin⁶. Garchand ular aynan shaxs ijtimoiy-siyosiy dunyoqarashining shakllanishiga ijtimoiy tarmoqlarning ta'siri haqida fikr bildirmagan bo'lsalar ham, uni davlatning shakllanishiga sabab bo'lgan omillar, uni boshqarishda mavjud bo'lgan ziddiyatlar, ularni hal etishda qo'llanish zarur bo'lgan tadbirlar haqida bildirgan fikrlari bilan uyg'unlashgan deb qarash mumkin.

To'rtinchi guruhga Z.Bjezinskiy, E.Toffler, F.Fukuyama, S.Xantington, A.Dj.Toynbi, P.J.Byukenen, J.Koleman kabilarni kiritish mumkin⁷. Bu mualliflar fikrlarining mavzuimizga taalluqli jihati shundaki: a) ularni fikrlaridan ma'lum bo'layotgan muhim masala – bugun dunyoning ziddiyatlar girdobida hayot kechirayotgan, uning turli tahdidlarga muhtalo bo'lgani; b) bu tahdidlar negizida shaxs ijtimoiy-siyosiy dunyoqarashining shakllanishiga ijtimoiy tarmoqlarning ta'siri va insonlarning ma'naviy

⁴ Konfutsiy. Lun Yuy. Perevod Yu. Krikova. – VKN. Drevnekitayskaya filosofiya. Sobraniye tekstov. 21.B. – M., 1972-1973; Platon. Sobraniye sochineniye v 4-x.t. T. 2. – M., 1993; Aristotel. Sochineniye v 4-t. T. 4. – M., 1984; Siseron M.T. Izbrannyye sochineniya / Per. s latin. – M.: Xudojstvennaya literatura, 1975.

⁵ Abu Rayhon Beruniy. Tanlangan asarlar. T. 1. – T.: Fan, 1968; Abu Nasr Farobiy. Fozil odamlar shahri. 190.B. – T.: "Abdulla Qodiriy nomidagi xalq merosi" nashriyoti, 1993; Yusuf Xos Hojib. Qutadg'u bilig. – T.: Fan, 1971; Ibn Sino (Avisenna). Izbrannyye filosofskiyе proizvedeniya. – M.,1980; Nizomulmulk. Siyosatnoma yoki Siyar ul-mulk. – T.: Adolat, 1997.

⁶ Makiavelli N. Gosudar. Rassujdeniya o pervoy dekahe Tita Liviya. O voyennom iskusstve. – Minsk: Popuri" 1998; Gobbs T.O. Grajdanine. C. kn. T. 11.B. – M., 1989. – S. 270-505; Levafan ili materiya, forma vlast gosudarstva serkovnogo i grajdanskogo. T. 21.C. – M., 1991; Lokk D. Izbrannyye proizvedeniya. – M., 1960; Russo Jan Jak. Traktaty. – M.,1969.

⁷ Bjezinskiy Z.B. Globalnoye gospodstvo ili globalnoye liderstvo? – M.: Mejdunarodnyye otnosheniya, 2004; Toffler E. Tretya volna. – M.: AST, 1999; Fukuyama F. Silnoye gosudarstvo. Upravleniye i mirovoy poryadok. – M.: AST, 2006; Xantington S. Stolknoveniya sivilizatsii. – M., 2005; shu muallifniki: Kto my vesovyye amerikanskoy natsionalnoy identichnosti. – M.: AST, 2004; Toynbi A. Dj. Sivilizatsiya pered sudom istorii. Sbornik. – M.: Rudolf, 2002; Byukenen P.J. Smert zapada. Perevod s angliyskogo A.Sergeeva. – M., 2004; Koleman D.J. Komitet 300. Tayne mirovogo pravitelstva. – M.: Vityaz, 2000.

qashshoqlashuvi turganligini ko'rsatganligidir.

Globalashuv sharoitida shaxs dunyoqarashining shakllanishini belgilab beruvshi axborotlashgan jamiyat, axborot tahdidi va ijtimoiy tarmoqlar va ularning inson ongiga ta'siri borasida mamlakatimiz olimlari S.Otamuratov, J.Yaxshilikov, Sh.Paxrutdinov, Q.Nazarov, B.To'ychiyev, I.Ergashev, N.Jo'rayev, A.Muminov, M.Quronov, Sh. G'oyibnazarov, R.Samarov, V.Qo'shqorov, O.Musayev, Sh.Turayev va boshqalar ilmiy izlanishlar olib borganlar⁸. Bu mualliflarning qarashlarini beshinchi guruhga kiritish mumkin. Ularning asarlarida globalashuv tushunchasi, axborot xavfsizligi, uning milliy ma'naviyatga, shaxs dunyoqarashiga ta'siri masalalari, millatlararo munosabatlar va ularning rivojlanish jarayonlari kabi masalalar ochib berilgan. Jumladan, jamiyat barqarorligini ta'minlash bo'yicha siyosiy fanlar doktori, professor Sh.I.Paxrutdinov o'zini "tahdidbardosh jamiyat" modelini ilgari surgan. Unda muallif "iqtisodiy barqarorlikka erishish" mezoni modelning tag asosini tashkil etsa, "ma'naviy immunitet" mezoni esa, modelning ustki ta'sirlarga javob beruvchi qismi vazifasini bajaradi, deya ta'kidlagan bo'lsa, falsafa fanlari doktorlari, professorlar, Q.Nazarov, Sh.Turayevlar shaxs, ayniqsa, yoshlar ijtimoiy-siyosiy dunyoqarashining shakllanishiga salbiy ta'sir ko'rsatayotgan "Ommaviy madaniyat" omilini ilmiy jihatdan tadqiq etgan.

Yuqorida nomlari qayd etilgan olimlarning asarlarida va ilmiy tadqiqotlarida globalashuv sharoitida ma'naviy-mafkuraviy tahdidlarga qarshi kurashning samarali mexanizmlari bilan bog'liq jarayonlar bevosita va bilvosita maxsus tadqiqot obyekti sifatida o'rganilmagan.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim yoki ilmiy-tadqiqot muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi. Dissertatsiya Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma'naviy tadqiqotlar institutining ALM-202403110247-sonli "Yoshlarni turli mafkuraviy xurujlardan himoya qilish va ma'naviy-axloqiy tarbiyalash bo'yicha o'quv va ilmiy-metodik qo'llanmalar, uslubiy tavsiya, ma'rifiy adabiyot va media mahsulotlar majmuasini yaratish" maqsadli-amaliy loyihasi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi globalashuv sharoitida ma'naviy-mafkuraviy tahdidlarning namoyon bo'lish xususiyatlarini aniqlash, ta'sir etish imkoniyatlari va ularning oldini olishdagi mavjud muammolarni ijtimoiy-falsafiy jihatdan tadqiq etishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

"mafura", "mafkuraviy immunitet", "ma'naviy tarbiya" kabi tushunchalarning ta'riflari, mazmuni va mohiyatini ochib berish;

⁸ Otamuratov S. Globalashuv va millat. – T.: Yangi asr avlodi, 2008; shu muallifniki: Globalashuv va milliy-ma'naviy xavfsizlik. Ikkinchi nashr. – T.: O'zbekiston, 2015; Jo'rayev N. Tarix falsafasining nazariy asoslari. – T., 2008; Paxrutdinov Sh. Tahdid – halokatli kuch: Maqola va ma'ruzalar to'plami. – T.: Akademiya, 2001; G'oyibnazarov Sh. Ommaviy madaniyat. – T.: O'zbekiston, 2012; Muminov A.G. Natsionalnaya politika nezavisimogo Uzbekistana i puti ix realizatsii v duxovno-kulturnoy sfere (teoriya i praktika). – T., 1999; Musayev O. O'zbekistonda millatlararo munosabatlar rivoji. – T.: Istiqloq nuri, 2016.136.B.

jamiyat a'zolarida mafkuraviy immunitetni shakllantirishga ta'sir etuvchi ijtimoiy, siyosiy va madaniy omillar, yoshlarda mafkuraviy immunitetni yuksaltirishga oid madaniy, tarbiyaviy va axborot mexanizmlarini ishlab chiqish;

jamiyatda ma'naviy tarbiya jarayonlarini kuchaytirishda ta'lim tizimining o'rni va madaniyat va san'at mafkuraviy immunitetni shakllantirish va milliy o'zlikni saqlash omili ekanligini asoslash;

ma'naviy va mafkuraviy tarbiya kontekstida diniy va axloqiy qadriyatlarning ahamiyati, ommaviy axborot vositalarining o'rni, ijtimoiy tarmoqlarning yoshlar ma'naviy va mafkuraviy tarbiyasiga ta'sirini ochib berish hamda ma'naviy-ma'rifiy omillar orqali mafkuraviy immunitetni mustahkamlash bo'yicha amaliy tavsiyalar ishlab chiqish.

Tadqiqotning obyekti jamiyatda mafkuraviy immunitetni shakllantirish va rivojlantirishda ma'naviy-tarbiyaviy omillarning o'rnini asoslashdan iborat.

Tadqiqotning predmetini jamiyatda mafkuraviy immunitetni shakllantirish va rivojlantirishda ma'naviy-tarbiyaviy omillarning o'rnini asoslash jarayonida ijtimoiy tarmoqlarning milliy sigmentini rivojlantirish va unda "Milliy tiklanishdan - milliy yuksalish sari" g'oyasining rolini ochib berish tashkil etadi.

Tadqiqot usullari. Dissertatsiyada kompleks yondashuv, obyektivlik, tarixiylik, mantiqiylik, tizimlilik, qiyosiy tahlil, umumlashtirish, sotsiologik so'rov kabi tadqiqot usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

"mafkuraviy manfaatdorlik" tushunchasi mafkuraviy immunitetning shakllanishi va yemirilishi jarayonlarini izohlashda ijtimoiy-falsafiy kategoriya sifatida konseptual jihatdan asoslanib, ma'naviy-tarbiyaviy reabilitatsiya tamoyillari (izchillik, uzviylik va universallik)ning bazaviy motivatsion komponenti, mafkuraviy immunitetni tiklashning samarali mexanizmi sifatida namoyon bo'lishi ilmiy asoslangan;

jamiyat a'zolarida ijtimoiy safarbar etishning ixtiyoriy-manfaatdorlik mexanizmi samarali ekanligi isbotlanib, u shaxsning ichki motivatsiyasi, ijtimoiy faolligi va mafkuraviy immunitet darajasini mustahkamlashi ochib berilgan;

jamiyat mafkuraviy barqarorligini ta'minlashda "milliy segment - milliy kontent - virtual hamkorlik - virtual nazorat - mafkuraviy manfaatdorlik" tizimining tarkibiy elementlari o'rtasidagi sinergetik bog'liqlik va kommunikativ o'zaro ta'sir jarayonlarini ma'rifiy-tarbiyaviy omillar bilan integratsiyalash, mafkuraviy immunitetni mustahkamlashdagi ijtimoiy-falsafiy konseptual asos ekanligi isbotlangan;

milliy madaniyatni global axborot maydonida raqobatbardosh sub'ektga aylantirish, brendlash va madaniy diplomatiya orqali ma'naviy ta'sirni kengaytirishga yo'naltirilgan proaktiv strategiya ma'naviy tarbiyaning teleologik va aksiologik mezonlari qamrovida mustaqil ilmiy yo'nalishlar sifatidagi funksiyalari tizimlashtirilib, globallashtirish sharoitida milliy ma'naviy

ta'sirni kengaytirishga xizmat qiluvchi adaptiv va innovatsion yondashuvlar ochib berilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

Globalashuv sharoitida yuzaga keladigan ijtimoiy, siyosiy, madaniy va iqtisodiy tahdidlarga qarshi kurashishning samarali usullarini ishlab chiqish. Tadqiqot da globalashuv jarayonining ma'naviy va mafkuraviy jihatlarini tahlil qilinib, zamonaviy xavf-xatarlar aniqlangan.

Axborotlashuv sharoitida yoshlarni ma'naviy jihatdan tarbiyalash va ularda o'z madaniyatini, an'analari va qadriyatlarini hurmat qilishni rivojlantirishga qaratilgan takliflar. Buning uchun yangi o'quv dasturlari, metodikalar va ma'naviy-axloqiy ta'lim berish tizimlari ishlab chiqilgan.

Bugungi kundagi tahdidlarning turli xil shakllari mavjudligidan kelib chiqib ularni tizimlashtirishga oid konseptual g'oyalar ishlab chiqilgan, namoyon bo'lish jarayonlari aniqlangan va ularni bartaraf etish omillari sifatida, yoshlar o'rtasida ijtimoiy va madaniy tahdidlarga qarshi kurashish uchun jamoaviy dasturlar, ijtimoiy faollikni oshirish, o'ziga xos moral yondoshuvlar shakllantirilgan..

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi. Tadqiqot natijalarining ishonchliligi xalqaro hamda respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to'plamlari, OAK ro'yxatiga kirgan maxsus va xorijiy mamlakatlar jurnallarida chop etilgan maqolalar, xulosa, amaliy taklif va tavsiyalarning amaliyotda joriy etilganligi, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlanganligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati tobora kuchayib borayotgan globalashuvning milliy ma'naviyatning yemirilishiga nisbatan ta'sirini aniqlashni takomillashtirishga doir fundamental ilmiy xulosalar va takliflardan foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi. Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati globalashuv sharoitida milliy ma'naviyatga qarshi qaratilgan tahdidlarning oldini olishga doir davlat tomonidan ishlab chiqiladigan dasturiy vazifalarni belgilashda foydalanish mumkin.

Tadqiqot natijalarining yana bir amaliy ahamiyati Respublika ma'naviyat va ma'rifat ilmiy markazining faoliyatida millatimiz va xalqimizni tanishtirish, yuzaga kelgan tahdidlardan, ayniqsa, yoshlarimizda ularga nisbatan g'oyaviy hamda ma'naviy immunitetni shakllantirish borasidagi tashviqot va targ'ibot faoliyatida foydalanish mumkin.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Jamiyatda mafkuraviy immunitetni shakllantirish va rivojlantirishda ma'naviy-tarbiyaviy omillarning o'rniga oid olib borilgan tadqiqot natijalari asosida:

“mafkuraviy manfaatdorlik” tushunchasi mafkuraviy immunitetning shakllanishi va yemirilishi jarayonlarini izohlashda ijtimoiy-falsafiy kategoriya sifatida konseptual jihatdan asoslanib, ma'naviy-tarbiyaviy rehabilitatsiya tamoyillari (izchillik, uzviylik va universallik)ning bazaviy motivatsion komponenti, mafkuraviy immunitetni tiklashning samarali

mexanizmi sifatida namoyon bo'lishiga oid xulosalardan Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazining 2024 yilda 4-yanvarda tasdiqlangan "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirish bo'yicha chora-tadbirlar dasturi"ning III-yo'nalishida belgilangan "Milliy g'oya targ'ibotini kuchaytirish, jamiyatda sog'lom mafkura, yangi ma'naviy makon, ma'rifatli jamiyatni barpo etishga qaratilgan chora-tadbirlar" yo'nalishi 20-band "Mahallalarda ma'naviy-ma'rifiy sohani yanada rivojlantirish, milliy qadriyatlarmiz, halollik, birdamlik kabi tuyg'ularni kuchaytirish, aholida boqimandalik va jinoyatchilikka moyillikni oldini olish"ga qaratilgan tadbirlarni tashkil etish maqsadida ishlab chiqilgan dasturlarni tayyorlashda nazariy asos sifatida foydalanilgan (Respublika ma'naviyat va ma'rifat markazining 2025-yil 05-apreldagi 10/173-son dalolatnomasi). Natijada, ishlab chiqilgan dasturlarning zamonaviy yondashuvlar asosida tayyorlanishiga xizmat qilgan;

jamiyat a'zolarida ijtimoiy safarbar etishning ixtiyoriy-manfaatdorlik mexanizmi samarali ekanligi isbotlanib, u shaxsning ichki motivatsiyasi, ijtimoiy faolligi va mafkuraviy immunitet darajasini mustahkamlashiga oid xulosalardan O'zbekiston Respublikasi yoshlar ishlari agentligining 2024-yil 30-oktyabrdagi 01-10/169-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Yoshlar ishlari agentligining mahalladagi yoshlar yetakchisining namunaviy lavozim yo'riqnomasi"ni tayyorlashda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligining 2025-yil 01-apreldagi 4-16-21-1680-son dalolatnomasi). Natijada, mahalladagi yoshlar yetakchilari faoliyatini samarali tashkil qilishga xizmat qilgan;

jamiyat mafkuraviy barqarorligini ta'minlashda "milliy segment - milliy kontent - virtual hamkorlik - virtual nazorat - mafkuraviy manfaatdorlik" tizimining tarkibiy elementlari o'rtasidagi sinergetik bog'liqlik va kommunikativ o'zaro ta'sir jarayonlarini ma'rifiy-tarbiyaviy omillar bilan integratsiyalash, mafkuraviy immunitetni mustahkamlashdagi ijtimoiy-falsafiy konseptual asos ekanligiga oid xulosalardan O'zbekiston Yoshlar yetakchilarini qo'llab-quvvatlash Markazining 2025-yilgi ishchi dasturini ishlab chiqishda foydalanilgan (O'zbekiston Yoshlar yetakchilarini qo'llab-quvvatlash Markazining 2025-yil 07-apreldagi 03-son dalolatnomasi). Mazkur taklif va tavsiyalar Markazning yoshlar bilan ishlash yo'nalishida yoshlarni globallashtirishning milliy ma'naviyatga o'tkazayotgan ta'sirini aniq tushunishga va milliy o'zligini asrab qolishga bo'lgan faolligini oshirishga katta hissa qo'shgan;

milliy madaniyatni global axborot maydonida raqobatbardosh sub'ektga aylantirish, brendlash va madaniy diplomatiya orqali ma'naviy ta'sirni kengaytirishga yo'naltirilgan proaktiv strategiya ma'naviy tarbiyaning teleologik va aksiologik mezonlari qamrovida mustaqil ilmiy yo'nalishlar sifatidagi funksiyalari tizimlashtirilib, globallashtirish sharoitida milliy ma'naviy ta'sirni kengaytirishga xizmat qiluvchi adaptiv va innovatsion yondashuvlarga oid taklif va tavsiyalaridan Respublika Ma'naviyat va

ma'rifat markazining 2024 yilda 4-yanvarda tasdiqlangan "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirish bo'yicha chora-tadbirlar dasturi"ning III-yo'nalishida belgilangan "Milliy g'oya targ'ibotini kuchaytirish, jamiyatda sog'lom mafkura, yangi ma'naviy makon, ma'rifatli jamiyatni barpo etishga qaratilgan chora-tadbirlar" yo'nalishi 21-band "Obod mahalla-yangi ma'naviy makon" amalga oshirish bo'yicha tashkil etilgan ishchi guruh "Yo'l xaritasi"ni tuzishda nazariy-metodologik asos sifatida foydalanilgan (Respublika ma'naviyat va ma'rifat markazining 2025-yil 05-apreldagi 10/173-son dalolatnomasi). Natijada, mahallarda amalga oshirilgan tadbirlarning samaradorligini oshirishga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari 4 ta ilmiy-amaliy anjumanda, jumladan 2 ta xalqaro va 2 ta respublika miqyosidagi konferensiyalarda muhokamadan o'tkazilgan.

Tadqiqot natijalarning e'lon qilinishi. Dissertatsiya mavzusi bo'yicha jami 9 ta ilmiy material chop etilgan. Jumladan, O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etishga tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 5 ta ilmiy maqola (2 ta respublika va 3 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, uchta bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati qismlaridan iborat. Dissertatsiyaning asosiy matni 162 sahifani tashkil etadi.

DISSERTASIYANING ASOSIY MAZMUNI

Kirish qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, muammoning o'rganilganlik darajasi, ilmiy yangiligi, tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining asosiy ustuvor yo'nalishlariga bog'liqligi, obyekti, predmeti, metodlari, maqsadi, vazifalari aniqlangan, olingan natijalarning ilmiy hamda amaliy ahamiyati, amaliyotga joriy qilingani, aprobatsiyasi, nashr etilgan ishlar, tadqiqotning tuzilishi ko'rsatilgan.

Dissertatsiyaning **"Jamiyatda mafkuraviy immunitetni shakllantirish va rivojlantirishga doir nazariy-metodologik asoslar"** deb nomlangan birinchi bobida jamiyatda mafkuraviy immunitetni shakllantirish va rivojlantirishga doir nazariy-metodologik asoslar mavzusi ijtimoiy va madaniy tadqiqotlar doirasida muhim ahamiyatga ega. Mafkuraviy immunitet — bu jamiyatning ijtimoiy, ma'naviy va madaniy kuchini bildirib, uning tashqi yoki ichki mafkuraviy ta'sirlarga (masalan, mafkuraviy manipulyatsiyalar, ekstremizm, radikalizm) qarshi turish qobiliyatini shakllantiradi. Bu jarayonda jamiyatning ichki barqarorligi, ma'naviy qadriyatlar, ta'lim tizimi, ommaviy axborot vositalari va ijtimoiy institutlar muhim rol o'ynaydi.

O'zbekistonda demokratik islohotlar davrida milliy g'oya va mafkura, mustaqillik g'oyalarini aholining keng qatlamlari ongiga singdirish, ta'lim, madaniyat, san'at, ma'naviy-ma'rifiy ishlar targ'ibotiga alohida e'tibor qaratilmoqda. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyev

tomonidan yoshlarning ta'lim-tarbiya olishi, ma'naviy-ma'rifiy kamolot masalalari va haqiqiy qadriyatlarni shakllantirish jarayonlari o'rniga e'tiborni oshirdi. Demokratik islohotlar jarayonida "... bugungi yashin tezligida o'zgarayotgan dunyo insoniyat oldida, yoshlar oldida yangi-yangi, buyuk imkoniyatlar ochish bilan birga, ularni ilgari ko'rilmagan turli yovuz xavf-xatarlarga ham duchor qilmoqda. Diniy ekstremizm, terrorizm, giyohvandlik, odam savdosi, noqonuniy migratsiya, "ommaviy madaniyat" kabi tahdidlar qancha-qancha oilalar, mamlakatlar boshiga og'ir kulfatlarni solayotganiga barchamiz guvoh bo'lmoqdamiz. Ba'zi mamlakatlardagi g'arazli kuchlar sodda, g'o'r bolalarni o'z ota-onasiga, o'z yurtiga qarshi qayrab, ularning hayotiga, umriga zomin bo'lmoqdalar. Bunday keskin va tahlikali sharoitda beparvo va loqayd bo'lish qanchalik og'ir bo'lmasin, ochiq aytishga majburiyatimiz – bu xiyonat, jinoyat bilan barobardir"⁹. Ota-onalar, ustoz-murabbiylar, jamoatchilik, mahalla-ko'ygacha bu masalada hushyorlik va ogohliklarini oshirishlari lozim. Yoshlarning qalbiga quloq solish, ijtimoiy muammolarini yechish uchun amaliy ko'mak berish, bu vazifalarni amalga oshirishda milliy qadriyat va an'analarga, ajdodlardan qolgan boy merosga tayanish zarur. Shundagina yoshlar qalbida Vatanga muhabbat va sadoqat tuyg'usini mustahkamlash, ularni sog'lom turmush tarzi ruhida tarbiyalash orqali ma'naviy olamini yuksaltirish mumkin.

Fuqarolik jamiyati shakllanishi har bir insonning yuqori ma'naviyatga ega bo'lishini taqozo etmoqda. Shu nuqtayi nazardan qaraganda ijtimoiy falsafiy tadqiqotlar jamiyatda ma'naviyat borasida olib borilayotgan jarayonni o'rganish va uni yanada takomillashtirishda muhim omil sanaladi. Zero, mamlakatning ravnaqi, shaxslarning yuksak ma'naviyatliligi, barkamolligi bu boradagi muammolar yechimini topishda ilmiy yondashishni talab qiladi. Chunki "ma'naviyat – insonning, xalqning, jamiyatning, davlatning kuch-qudratidir. U yo'q joyda hech qachon baxt-saodat bo'lmaydi"¹⁰.

Ma'naviyat haqida aytilgan ushbu tavsiflar botiniy qudratga aloqador bo'lib, uni boshqa, ikkilamchi hodisalardan, moddiy voqelik unsurlaridan keltirib chiqarishga urinish muammoni chuqur anglamaslik natijasidir. Endilikda, mustaqil taraqqiyotdek buyuk voqelikning vujudga kelishi uchun har bir insondan alohida jasorat, cheksizlikka tutashuvchi botiniy kuch, islohotlarda faol ishtirok etishni talab etmoqda.

Forobiy bu bilan jamiyatda shunday insonlar ko'paysa, ma'naviyat qaror topadi va bunday davlat taraqqiyotga yuz tutadi, bu jamiyatda barcha insonlar ham rohat-farog'atda yashaydi, degan purmano fikrni ilgari suradi. Ushbu g'oya bugungi kunga ham tatbiq qilinsa, shaxsda shu fazilatlar o'z mujassamini topsa, davlatimiz taraqqiyotining yangi bosqichida bundan ham ko'proq yaratuvchilik, bunyodkorlik ishlarini amalga oshirish mumkin

⁹ Мирзиёев Ш.М. Фарғона вилояти сайловчилари билан учрашувдаги маърузадан. «Фарғона ҳақиқати» газетаси, 2016 йил 5 ноябрь. 89-сон.

¹⁰ Алимова Д. Инсоният тарихи – ғоя ва мафкуралар тарихидир. – Тошкент: Ижод дунёси, 2001. – Б.81.

bo'ladi¹¹.

Ma'naviyat kechagina vujudga kelgan tushuncha emas. Ushbu tushuncha insoniyat paydo bo'lib, o'zini anglab-anglamay yashagan paytdan boshlab namoyon bo'la boshladi. Chunki insoniyat jamoaviylashishga va ijtimoiylashishga va barkamollikka intilib, unga erishgan.

Ma'naviyat jamiyat, millat, xalq hayotida muhim o'rin egallar ekan, bu tushunchani ijtimoiy hodisa va ilmiy tushuncha sifatida har tomonlama o'rganish zarur.

Fuqarolik jamiyati shakllanishi davrida "ma'naviyat" deya nomlanayotgan ushbu atama sifatida ishlatilishida bir necha qarashlar, farazlar mavjud bo'lib, uning kelib chiqishi va shakllanishida islom falsafasi, tasavvuf ta'limoti muhim ahamiyat kasb etadi.

Islom madaniyati tadqiqotchilarining ilk namoyondalaridan biri Vosil ibn Ato va Amr ibn Ubayd – Qur'onni sharhlash ilmi, ya'ni "ilm at-tavsir"ga asos solib, unda narsa va hodisalarning, jarayonlarning, tabiat va jamiyat, hattoki Xudoning mohiyati haqidagi ta'limotni "ma'na" deb ataganlar. Mu'taziliylar Alloh o'z bandasiga o'xshab ko'rish, eshitish, gapirish xususiyatlariga, jismaniy tuzilishiga ega bo'lishi mumkin emas, bu Xudoning mushtarakligi va yakkaligiga – tavhidiya talabiga zidligini ta'kidlaydi. Shundan kelib chiqib aytish mumkinki, islom falsafasida "ma'naviyat" atamasining paydo bo'lishida mu'taziliylarning ham xizmati bor, albatta.

Prezident Sh.M.Mirziyoyev ta'kidlaganidek: "Yoshlarimizning ongi va qalbini turli zararli ta'sirlardan, g'arazli g'oyalardan himoya qilish uchun, ularda mafkuraviy immunitetni shakllantirish va mustahkamlash uchun barcha imkoniyatlarimizni safarbar etishimiz lozim"¹².

Mafkura - muayyan g'oyalar, qarashlar, qadriyatlar tizimidir. U jamiyatning ideal maqsadlarini belgilaydi va fuqarolar ongiga ta'sir qiladi. Mafkuraviy immunitet esa - insonning turli g'oyaviy ta'sirlarga qarshi chidamliligi, o'z pozitsiyasini saqlab qolish qobiliyati. Ma'naviy tarbiya - shaxsning axloqiy, intellektual va madaniy jihatdan rivojlanishini ta'minlovchi omillar majmuasidir.

Shu bilan birga "Mafkura" – bu muayyan ijtimoiy guruh, sinf yoki jamiyatning dunyoqarashi, qadriyatlari va maqsadlarini o'z ichiga olgan g'oyalar majmuasidir. Mafkura insonning hayotga bo'lgan munosabatini shakllantiradi, uning fikrlash uslubini, qadriyatlar tizimini belgilaydi.

Falsafa va siyosatshunoslikda "mafkura" tushunchasi teran ma'nolarni qamrab oladi. I.Sayfnazarov ta'kidlaganidek, "mafkura – jamiyatda muayyan tarixiy, ijtimoiy, siyosiy va ma'naviy ehtiyojlar asosida shakllangan g'oyaviy tizimdir"¹³.

Mafkuraviy immunitet jamiyat a'zolarini mafkuraviy tahdidlardan

¹¹ Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шахри. –Тошкент: «Ўзбекистон Миллий энциклопедияси» Давлат илмий нашриёти, 2012. – Б. 41-42.

¹² Абдурахмонов Б., Жўраев Н. «Мафкура ва ёшлар: муаммо ва ечимлар». – Тошкент: Иқтисод, 2020. 56-74 б.

¹³ Саифназаров И. «Ижтимоий фалсафа ва мафкура», Тошкент: Фан, 2018. – 324 б.

himoya qilish va ularni ijtimoiy barqarorlik va tinchlikni saqlashga qaratilgan, aqlli va ma'naviy kamolotga yo'naltirishga yordam beradi. Bu immunitetning shakllanishi, masalan, mafkuraviy manipulyatsiyalar va radikalizmga qarshi samarali yondoshuvlarni talab qiladi. Agar jamiyatda mafkuraviy immunitet yaxshi shakllangan bo'lsa, u mafkuraviy ta'sirlarga qarshi samarali qarshilik ko'rsata oladi. Bu, fikr yuritishning erkinligi, to'g'ri ma'lumotni saralash qobiliyati, axloqiy va ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish orqali amalga oshiriladi. Mafkuraviy immunitet jamiyat a'zolarining o'z pozitsiyalarini aniqlash va yomon ta'sirlarga qarshi tura olishlariga yordam beradi.

A.Umrzoqov o'z tadqiqotlarida shunday yozadi: "Mafkuraviy immunitet bu – shaxsning o'z milliy g'oyasi, tarixiy xotirasi va ma'naviy asoslariga tayana olgan holda tashqi ta'sirlarga tanqidiy munosabat bildirish qobiliyatidir"¹⁴.

Mafkuraviy immunitetning mazmuni shundan iboratki, u jamiyat a'zolarini yo'nalishsiz, jamiyatga xavf soluvchi mafkuraviy tahdidlardan himoya qilishga yordam beradi. Bu, masalan, mafkuraviy manipulyatsiyalar, har qanday radikal va ekstremistik g'oyalarga qarshi ishlash uchun kerakli kuch va qobiliyatlarni shakllantirishni qamrab oladi. Bu immunitetning shakllanishi uchun ta'lim, ijtimoiy va madaniy ta'limotlar, axloqiy tarbiya va ommaviy axborot vositalari muhimdir.

Ma'naviy tarbiya – shaxsda axloqiy, estetik, fuqarolik va ma'naviy qadriyatlarni shakllantirishga qaratilgan tarbiyaviy faoliyatning muhim yo'nalishidir. Bu jarayon orqali insonda Vatanga muhabbat, insoniylik, diyonat, madaniyat va boshqa yuksak qadriyatlar qaror topadi.

Yurtboshimiz Sh.Mirziyoyev ta'kidlaganidek, "Jamiyatda ma'naviy muhitni sog'lomlashtirish, yoshlarni sof ma'naviyat ruhida tarbiyalash – islohotlarimizning bosh maqsadlaridan biridir"¹⁵.

Mafkuraning hayotdagi amaliy ifodasi sifatida "Milliy tiklanishdan – milliy yuksalish sari" g'oyasining amaliyotga tadbiiq etilayotganligi va katta-katta yutuqlarga erishayotganligini misol qilib keltirish mumkin. Shu bois, O'zbekistonda amalga oshirilayotgan islohotlar va davlat taraqqiyotining strategiyasi aniq mafkuraviy poydevorga tayanadi. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyev tomonidan ilgari surilgan "Milliy tiklanishdan – milliy yuksalish sari" g'oyasi nafaqat siyosiy dastur, balki ijtimoiy-ma'naviy dastur hamdir.

Bu g'oya asosida ta'lim tizimida milliy qadriyatlarga asoslangan o'quv dasturlari qayta ko'rib chiqildi. Masalan, tarix darslarida o'zlikni anglash, buyuk ajdodlar merosini o'rgatish orqali yoshlarda iftixor va vatanparvarlik hissi uyg'otiladi.

Mafkura – jamiyatni birlashtiruvchi, unda umummilliy maqsad va g'oyalarni shakllantiruvchi asosiy dunyoqarash tizimidir. U millatning ongi,

¹⁴ Умрзоқов А. «Мафкуравий иммунитет ва ёшлар онги», Жамият ва бошқарув, 2022, №2. – 70–75-б.

¹⁵ Мирзиёев Ш.М. «Миллий тараққиёт йўлимизда маънавиятнинг ўрни», Тошкент: «Ўзбекистон», 2017. – 34 б.

ruhi va istiqboliga yo'nalish beradi. Mafkura jamiyat a'zolarining ijtimoiy faolligini oshiradi, milliy g'urur va vatanparvarlik tuyg'ularini mustahkamlaydi.

Mafkuraviy immunitet esa shunday mafkuraviy ta'sirlar sharoitida inson va jamiyatning ichki himoya tizimi hisoblanib, u axborot va g'oyalar oqimida yo'nalishni belgilash, haqiqiyini soxtadan ajratish, milliy g'oyani ustuvor deb bilish qobiliyatini anglatadi. U har bir shaxsning mafkuraviy barqarorligini ta'minlab, yot g'oyalardan himoya qiladi.

Ma'naviy tarbiya esa aynan shu immunitetni shakllantiruvchi asosiy omil bo'lib, shaxsda axloqiy prinsiplar, milliy va umuminsoniy qadriyatlar, ijtimoiy mas'uliyat, haqiqat va adolatga intilishni rivojlantiradi. Ma'naviy tarbiya yosh avlod ongida milliy g'oya, insonparvarlik, ma'rifiy yuksalishga intilish ruhini shakllantiradi.

Ushbu tushunchalarning mazmun-mohiyatini chuqur anglash va ular asosida tarbiya tizimini takomillashtirish orqali jamiyatda mafkuraviy immunitetni mustahkamlash mumkin. Bu esa milliy xavfsizlikning g'oyaviy poydevorini yaratish, yoshlar ongini yot ta'sirlardan himoya qilish, fuqarolik jamiyatini barpo etish yo'lida muhim qadam hisoblanadi.

Dissertasiyaning **“Ma'naviy-tarbiyaviy omillar va ularning mafkuraviy immunitetga ta'siri”** deb nomlangan ikkinchi bobida jamiyatda mafkuraviy barqarorlikni ta'minlash, yot g'oyalar va axborot tahdidlariga qarshi samarali kurashishning asosiy sharti – shaxs ongida ma'naviy va axloqiy jihatdan barkamol immunitetni shakllantirishdir. Bu jarayonda ma'naviy-tarbiyaviy omillar hal qiluvchi o'rin tutadi. Zero, ma'naviy tarbiya – insonning ichki dunyosi, e'tiqodi, fe'l-atvori va faol hayotiy pozitsiyasini shakllantirishda asosiy mezonlardan biri hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasida ta'lim sohasida amalga oshirilayotgan islohotlar – yosh avlodni jahon andozalari darajasida bilimli qilish bilan birga, ularni ma'naviy jihatdan barkamol, mafkuraviy jihatdan yetuk fuqaro sifatida tarbiyalashga ham qaratilgan. Prezident Sh.M.Mirziyoyev ta'kidlaganidek, “Ta'lim tizimining bosh maqsadi – nafaqat bilimli, balki yuksak ma'naviyatli va fuqarolik mas'uliyatini anglaydigan avlodni tarbiyalashdir”¹⁶.

Tarbiya va ma'naviyat – bu faqat jamiyatdagi axloqiy qoidalar yoki an'analar majmuasi emas, balki u shaxsning hayotiy nuqtayi nazarini, dunyoqarashini, milliy o'zligini va eng muhimi, mafkuraviy bardoshini mustahkamlovchi ma'rifiy mexanizmlar tizimidir. Ayniqsa, bugungi axborot xurujlari davrida yoshlarni g'oyaviy jihatdan muhofaza qilish, ularning ongida milliy g'oya, vatanparvarlik va fuqarolik mas'uliyatini shakllantirish uchun tarbiya va ma'naviyatning ahamiyati beqiyosdir.

Ma'naviy-tarbiyaviy muhitda shakllangan inson ongli, haqiqatparvar, milliy qadriyatlarga sodiq va yot ta'sirlarga qarshi mustaqil fikr yuritish

¹⁶ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб,янги босқичга кўтарамиз. 1-том.-Тошкент: Ўзбекистон, 2017.- 205 б.

qobiliyatiga ega bo'ladi. Bunday shaxs jamiyatning g'oyaviy barqarorligi va ma'naviy sog'lomligi uchun tabiiy himoya vositasiga aylanadi. Shu bois, ushbu bobda ma'naviy-tarbiyaviy omillarning mazmuni, ularning mafkuraviy immunitet shakllanishidagi o'rni, ahamiyati va amaliy ta'sir mexanizmlari kompleks tahlil qilinadi.

"Tarbiya qancha mukammal bo'lsa, xalq shuncha baxtli yashaydi", – deydi donishmandlar. Tarbiya mukammal bo'lishi uchun esa bu masalada bo'shliq paydo bo'lishiga yo'l qo'yib bo'lmaydi"¹⁷

Ma'naviy tarbiya jamiyat taraqqiyotining ma'naviy asosi, inson kamolotining asosiy sharti hisoblanadi. Jamiyat a'zolarining axloqiy, fe'l-atvor va g'oyaviy barqarorligini ta'minlashda ta'lim tizimi hal qiluvchi ahamiyatga ega. Chunki insonda dunyoqarash, hayotiy maqsad, milliy o'zlikni anglash, vatanparvarlik va ijtimoiy mas'uliyat kabi tuyg'ular avvalambor ta'lim muassasalarida shakllanadi.

Ta'lim – faqat bilim berish vositasi emas, balki shaxsni g'oyaviy-axloqiy jihatdan yetuk tarbiyalashning eng muhim ijtimoiy institutlaridan biri sifatida namoyon bo'ladi. Bugungi axborot oqimi shiddatli davrda ma'naviy tarbiyani kuchaytirish orqali yoshlarning ongida mafkuraviy immunitetni shakllantirish ta'lim tizimi oldidagi ustuvor vazifaga aylanmoqda.

Bugungi kunda jamiyatda yuz berayotgan tezkor siyosiy, axborot va madaniy o'zgarishlar sharoitida shaxsning g'oyaviy barqarorligi, axloqiy kamolotga intilishi va ma'naviy yetukligi milliy taraqqiyotning strategik omillaridan biriga aylanmoqda. Shu nuqtayi nazardan qaralganda, fuqarolarda, ayniqsa yoshlarda, mafkuraviy immunitetni shakllantirish va rivojlantirish, ya'ni ularning yot g'oyalarga qarshi tanqidiy munosabatda bo'lishi, milliy g'oyalarga sadoqati va fuqarolik mas'uliyatini teran anglash qobiliyatini tarbiyalash jamiyat oldida turgan muhim vazifalar sirasiga kiradi.

Bu borada ta'lim tizimining o'rni beqiyosdir. Chunki ta'lim faqatgina bilim berish vositasi emas, balki shaxsni tarbiyalash, unda ma'naviy qadriyatlar va ijtimoiy-axloqiy mas'uliyatni shakllantirishning asosiy ijtimoiy instituti hisoblanadi. Ayniqsa, bolalikdan boshlab shaxsda milliy o'zlik, vatanparvarlik, insoniylik, mehr-oqibat kabi tuyg'ularni shakllantirishda maktab, kollej va oliy ta'lim muassasalarining ahamiyati kattadir.

Abdulla Avloniy: "Tarbiya biz uchun yo hayot, yo mamot, yo najot, yo halokat, yo saodat, yo falokat masalasidir"¹⁸.

Sovet davrida ta'lim markazlashgan va ideologik asoslangan bo'lsa-da ma'naviyatdan xoli "sho'rolar tarbiyasi" orqali komsomol, internatsionalizm va "sotsialistik insoniyat" g'oyasi singdirilgan. Milliy va diniy tarbiya kamaytirilgan, ammo xalq orasida oila va an'analar orqali

¹⁷ Tarbiya qancha mukammal bo'lsa, xalq shuncha baxtli yashaydi. <https://sammuslim.uz/press/seminars-briefings/tarbiya-qancha-mukammal-bolsa-xalq-shuncha-baxtli-yashaydi>

¹⁸ Boyxo'rozov Sh. "Tarbiya yo hayot- yo mamot, yo najot-yo halokat, yo saodat-yo falokat masalasidir" <https://samviib.uz/uz/news/tarbiya-yo-hayot-yo-mamot-yo-najot-yo-halokat-yo-saodat-yo-falokat-masalasidir>

ma'naviy qadriyatlar saqlanib qolgan.

Maktab ta'limi va tarbiyasida kechayotgan islohotlarga nazar tashlaydigan bo'lsak, tarixan qisqa vaqtda ulkan yutuqlar qo'lga kiritilganiga guvoh bo'lamiz. Ularni maktablarga bepul taqdim etish uchun davlat mablag'lari jalb etildi. Pedagoglar jamoasi va yoshlar, o'quv-qo'llanmalar bilan ta'minlandi, zamonaviy darsliklar, binobarin, bolalarimizni yangicha fikrlashga o'rgatishning qonuniy asoslari, huquqiy mexanizmlarini yaratibgina qolmay, ular hayotga tatbiq etildi. «Ta'lim-tarbiya tizimini rivojlantirishda, avvalo tarbiya beradigan tarbiyachilarning bilimini, dunyoqarashini rivojlantirish vazifasi turadi. Tarbiyachilar yoshlarni ma'naviy barkamol o'sishlariga ko'maklashadilar. Ta'limni zamonaviy qadriyatlar bilan boyitib borishda o'qituvchilarning malakasi, ijodiy imkoniyati muhim ahamiyatga ega.

Globalashuv, axborot texnologiyalari va madaniy assimilyatsiya jarayonlari shiddat bilan kechayotgan hozirgi zamonda jamiyatlarning g'oyaviy barqarorligini ta'minlash, milliy o'zligini saqlash va yot mafkuraviy ta'sirlarga qarshi immunitet yaratish masalasi dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Bu borada, ayniqsa, madaniyat va san'atning o'rni beqiyosdir. Zero, madaniyat har bir xalqning tarixiy xotirasi, milliy qadriyatlari va ma'naviy tafakkurini ifodalovchi uzviy jihatlar majmuasidir. U faqat estetik tuzilma emas, balki jamiyatning g'oyaviy, ma'naviy va axloqiy barqarorligini ta'minlovchi strategik kuch hisoblanadi.

O'rta asr madaniyatining buyuk namoyandalari Abu Ali ibn Sino, Beruniy va boshqalar shahar turmush tarzini jamoaning yetuklik shakli sifatida talqin qilganlar. Macalan, Forobiy fikricha, har bir inson o'z tabiatiga ko'ra, "oliy darajadagi yetuklikka erishish uchun intiladi", bunday yetuklikka faqat shahar jamoasi orqaligina erishiladi. Uning ta'kidlashicha, «madaniy jamiyat va madaniy shahar (yoki mamlakat) shunday bo'ladiki, bu mamlakatda har bir odam kasb-hunarda ozod, hamma babbaravardir, kishilar o'rtasida farq bo'lmaydi, har kim o'zi istagan yoki tanlagan kasb-hunar bilan shug'ullanadi. Odamlar chin ma'nosi bilan ozod yashaydilar»¹⁹. Alisher Navoiy yetuk axloq, ma'rifatli va adolatli jamiyat, jamoa masalasini qayd etish bilan birga, ma'naviy yuksaklikka erishishning asosiy mezonini deb insonparvarlik g'oyalariga amal qilishlikni tushuntirdi. Madaniyat – umuminsoniy hodisa, faqat bir xalqqa tegishli, faqat bir xalqning o'zigina yaratgan sof madaniyat bo'lmaydi va bo'lishi ham mumkin emas. Har bir milliy madaniyatning asosiy qismini shu millat o'zi yaratgan bo'lsa-da, unda jahon xalqlari yaratgan umuminsoniy madaniyatning ulushi va ta'siri bo'ladi, albatta. Madaniyat hech qachon sinfiy hodisa bo'la olmaydi. U barchaga baravar xizmat qiladi. Masalan, san'at va adabiyot durdonalari, me'morlik obidalari, maqomlar, fan yutuqlari va boshqalar barchaga tegishlidir.

Milliy qadriyat, urf-odat, an'ana va marosimlarning yoshlar tomonidan o'zlashtirilishi, an'analarning davom ettirilishi, ajdodlar qadrli insoniy xulq

¹⁹ Abu Nasr Farobiy Fozil odamlar shahri. Toshkent. 2021, "Sharq" – 18 b.

atvorga xos ma'naviy-axloqiy fazilatlarni o'zida shakllantirishga, binobarin jamiyat ma'naviyati rivojiga ham o'z ta'sirini o'tkazadi. Aksincha, madaniy-ma'naviy meros, an'ana va urf odatlarga nigilistik munosabatlarning yuzaga kelishi vorisiylikning buzilishiga jamiyatning ichdan yemirilishiga olib keladi. Milliy qadriyatlar orqali yoshlar xulq-atvoriga ijobiy ta'sir etish uchun adabiyot va san'atning imkoniyatlaridan keng ko'lamda foydalanish kerak. Chunki adabiyot va san'at shaxs didining noziklashuviga dunyoqarashiga, uning ijtimoiylashuviga ta'sir ko'rsatadigan qudratli omildir.

Bugungi murakkab va ziddiyatli global axborot muhitida jamiyatda ma'naviy-axloqiy barqarorlikni ta'minlash, shaxsda g'oyaviy ong, milliy identifikatsiya va mafkuraviy immunitetni shakllantirish masalalari dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Axborot xurujlari, yot mafkuraviy ta'sirlar, madaniy assimilyatsiyaga oid tahdidlar fonida shaxsning ichki dunyosi, axloqiy pozitsiyasi va e'tiqodi uning jamiyatda tutgan o'rni va barqarorligi uchun hal qiluvchi ahamiyat kasb etadi. Bu borada diniy va axloqiy qadriyatlar shaxs va jamiyat ma'naviyatining eng muhimi tayanchlaridan biri sifatida namoyon bo'ladi.

Diniy qadriyatlar insonning qalbini tarbiyalaydigan, uni ezgulik, poklik va insonparvarlikka yo'naltiradigan ruhiy-ma'rifiy kuch hisoblanadi. Axloqiy qadriyatlar esa jamiyatdagi munosabatlarni tartibga soluvchi, shaxsning fe'l-atvori va ijtimoiy mas'uliyatini shakllantiruvchi ijtimoiy normalar tizimidir. Ma'naviy va mafkuraviy tarbiya kontekstida ushbu qadriyatlar shaxs ongida mafkuraviy immunitetni shakllantirishda, milliy o'zlikni anglashda va yot g'oyalarga qarshi fikriy bardoshni rivojlantirishda beqiyos ahamiyatga ega.

O'zbekistonda mustaqillikdan so'ng diniy-ma'rifiy merosni tiklash, axloqiy qadriyatlarni hayotga tatbiq etish, islom sivilizatsiyasidagi ma'naviy g'oyalarni yoshlar tarbiyasiga singdirish bo'yicha keng ko'lamli davlat siyosatlarini amalga oshirildi. Bu jarayon yoshlarda vatanga muhabbat, insonparvarlik, adolat, sog'lom e'tiqod va ruhiy bardosh kabi fazilatlarni shakllantirishga xizmat qilmoqda.

Ushbu paragrafda ma'naviy va mafkuraviy tarbiyaning asosiy mazmunida diniy va axloqiy qadriyatlarning tutgan o'rni, ularning tarixiy ildizlari, zamonaviy ahamiyati hamda yosh avlod ongida mafkuraviy immunitetni mustahkamlashdagi strategik vazifalari ilmiy va tahliliy jihatdan yoritib beriladi.

Hozirgi global dunyodagi mafkuraviy tahdidlar (ekstremizm, individualizm, hedonizm, madaniy boshboshdoqlik) shaxs ongiga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda. Ushbu xatarlar insonni ma'naviy bo'shliqqa tortadi. Ana shunday sharoitda diniy va axloqiy qadriyatlar fikriy muqovimatni ta'minlaydi.

Dissertasiyaning **"Jamiyatda mafkuraviy immunitetni rivojlantirishda ma'naviy-ma'rifiy omillar ta'sirining amaliy jihatlari"** deb nomlangan uchunchi bobida hozirgi zamonaviy jamiyatda mafkuraviy barqarorlikni ta'minlash, shaxs ongida tanqidiy fikrlashni, milliy o'zlikni va g'oyaviy

immunitetni shakllantirish davlat va jamiyat oldida turgan dolzarb vazifalardan biridir. Bu jarayonni amalga oshirishda ma'naviy-ma'rifiy omillar faqat nazariy tushuncha emas, balki amalda o'z samaradorligini ko'rsatayotgan muhim tarbiyaviy va ijtimoiy mexanizmlardir.

Ma'naviy-ma'rifiy ta'sir vositalari – ta'lim, tarbiya, diniy-ma'rifiy ishlar, madaniyat va ommaviy axborot vositalari kabi sohalar orqali yosh avlod ongida milliy g'oyaga sadoqat, ruhiy bardosh, ma'rifiy toza fikr va yot ta'sirlarga nisbatan tanqidiy munosabat shakllantiriladi. Xususan, mamlakatimizda yoshlar tarbiyasi, ma'naviy sog'lom muhitni yaratish, jamoatchilikda ijtimoiy faollikni oshirish borasida amalga oshirilayotgan chora-tadbirlar – buning amaliy isbotidir.

Ommaviy axborot vositalarining ijtimoiy rivojlanish istiqboliga ta'sirini tushuntirishga bir qancha *nazariyalar* yordam beradi:

kun tartibini belgilash nazariyasi: Bu nazariya ommaviy axborot vositalarining ayrim masalalar va mavzularni yoritib berish orqali jamoat kun tartibiga ta'sir o'tkazish va shu munosabat orqali fuqarolarning nima haqida o'ylashini rivojlantirish qobiliyatiga ega ekanligini ta'kidlaydi. Ommaviy axborot vositalari ma'lum masalalarni ochib berish hajmi va doirasi orqali birinchi o'ringa qo'yishi mumkin, bu esa jamoatchilikning ushbu masalalarning ahamiyatini idrok etishiga ta'sir qiladi²⁰.

Framing nazariyasi: Framing ma'lumotni taqdim etish usulini anglatadi, masalaning ba'zi jihatlarini ta'kidlab, boshqalarni kamaytiradi. Ommaviy axborot vositalarini shakllantirish shaxslarning ijtimoiy voqealarni qanday izohlashi va tushunishiga, ularning fikr va munosabatlarini shakllantirishiga ta'sir qilishi mumkin²¹.

Bugungi globallashuv va axborot texnologiyalari tez rivojlanayotgan davrda jamiyat a'zolarining, ayniqsa yoshlarning ongi va dunyoqarashiga ta'sir o'tkazuvchi omillar orasida ommaviy axborot vositalari (OAV) alohida o'rin egallaydi. Axborotning shiddat bilan tarqalishi, uning ko'lami va ta'sirchanligi OAVni faqat ma'lumot yetkazuvchi vosita emas, balki shaxsni tarbiyalovchi, g'oyaviy yo'naltiruvchi va ma'naviy immunitetni shakllantiruvchi ijtimoiy institutga aylantirdi.

Ma'naviy tarbiyaning zamonaviy bosqichida OAV orqali jamiyat a'zolariga milliy g'oya, fuqarolik mas'uliyati, insonparvarlik, vatanparvarlik va umuminsoniy qadriyatlar to'g'risidagi g'oyalar targ'ib etilib, ularning yot g'oyalarga nisbatan fikriy bardoshini mustahkamlash imkoni yaratiladi. Shu jihatdan, OAV mafkuraviy immunitetni shakllantirishning strategik vositasi sifatida qaralishi zarur.

Ayniqsa, internet va ijtimoiy tarmoqlar faoliyati kengaygan hozirgi

²⁰ Bennett, Sh. L. va Iengar, S. (2008). Minimal effektlarning yangi davri? Siyosiy muloqot asoslarining o'zgarishi. *Journal of Communication*, 58(4), 707–731. <https://doi.org/10.1111/j.1460-2466.2008.00410.x>

²¹ Stroud, N. J. (2008). Ommaviy axborot vositalaridan foydalanish va siyosiy moyilliklar: tanlangan ta'sir qilish kontsepsiyasini qayta ko'rib shiqish. *Siyosiy xatti-harakatlar*, 30(3), 341–366. <https://doi.org/10.1007/s11109-008-9051-6>

sharoitda yoshlar axborotni aynan onlayn platformalardan olishga o'rganib qolgan. Bu esa axborot manbalarining mazmuni, maqsadi va ta'sirini teran tahlil qilish, tahdidli kontentlarga qarshi milliy g'oyaviy pozitsiyani mustahkamlash masalasini dolzarblashtirmoqda.

Ommaviy axborot vositalari zamonaviy jamiyatda doimiy va tobora muhim rol o'ynab, shaxsning ijtimoiy dunyoqarashini shakllantirishga chuqur ta'sir ko'rsatmoqda. Ular dunyo voqealari haqidagi asosiy ma'lumot manbai, shuningdek, ijtimoiy jarayonlarni muhokama qilish va tahlil qilish uchun asosiy kanaldir. Ushbu hujjat ommaviy axborot vositalarining e'tiqodni shakllantirishga, atrofdagi voqelikni idrok etishga va shaxsiy ijtimoiy dunyoqarashga ta'siri rolini o'rganadi. Ommaviy targ'ibotni shakllantirish, ongni manipulyatsiya qilish va imtiyozlarga ta'sir qilish kabi ushbu ta'sirning asosiy mexanizmlari zamonaviy dunyoda ommaviy axborot vositalarining madaniyat va demokratik jarayonlarga qanday ta'sir qilishini yaxshiroq tushunish uchun tahlil qilinadi.

Ommaviy axborot vositalari ham ijtimoiy qadriyatlar, me'yorlar va ijtimoiy o'zgarishlarga munosabatga ta'sir qilishi mumkin. Ommaviy axborot vositalari ayrim ijtimoiy masalalarni yoritib, ularni muayan nuqtayi nazardan taqdim etish orqali jamiyatda nima maqbul ekanligi haqidagi jamoatchilik fikrini shakllantirishi mumkin. Masalan, ommaviy axborot vositalarida LGBT huquqlarini himoya qilish yoki ochiqlash, jamiyat normalarini yanada ularga moslab qabul qilish hamda munosabatlarni o'zgartirishga yordam beradi.

Axborot kommunikatsiya texnologiyalari shiddat bilan rivojlanayotgan XXI asrda ijtimoiy tarmoqlar yoshlar hayotining ajralmas qismiga aylandi. Bugungi yosh avlodning ma'lumot olish, fikr almashish, shaxsiy munosabatlarini ifoda etish va hatto o'zgaruvchan dunyoqarashini shakllantirish jarayonlari ko'p jihatdan aynan internet va ijtimoiy tarmoqlar orqali amalga oshmoqda. Shuning uchun ham bu platformalar faqat axborot almashish maydoni emas, balki keng ko'lamdagi ma'naviy va mafkuraviy tarbiya muhiti sifatida namoyon bo'lmoqda.

Ijtimoiy tarmoqlar orqali yoshlar dunyoqarashining shakllanishi, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga munosabati, o'zini jamiyatda tutuvi, axloqiy qarashlari va fuqarolik pozitsiyasiga ta'sir ko'rsatayotgan g'oyalar turli formatda namoyon bo'lmoqda. Bu holat, bir tomondan, axborotga erkin kirish imkoniyati, o'zini ifoda etish va faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishga xizmat qilayotgan bo'lsa, ikkinchi tomondan – mafkuraviy tahdidlar, feyk axborot, madaniy assimilyatsiya va mafkuraviy dezoriyentatsiya xavfini ham yuzaga chiqarmoqda.

Ommaviy axborot vositalari qudratli kushga aylanib, bugungi kunda ular bir vaqtning o'zida ham axborot maydoni, ham ijtimoiy, ma'naviy-ma'rifiy minbar, shu bilan birga, insonga madaniy, badiiy-estetik oziq beradigan va hordiq chiqaradigan makon vazifasini bajarayotgan shaxs informatsion madaniyatini shakllantirish va kamol toptirish muhim vazifadir.

Bu ijtimoiy, iqtisodiy vazifani amalga oshirish, birinchi navbatda, hozirgi zamon kishisidan yuqori darajadagi gumanitar ilmiy-texnikaviy bilimni, vatanga manfaatlariga sodiqlik saviyasini qobilyatni, dunyoqarashni va ijodkorlikni talab qiladi. Ilmiy, umumiy madaniy saviyani oshirib, informatsion madaniyatining g'oyat serqirra jihatlarini egallashni taqozo qiladi. Jahon miqyosida voqealar shiddat bilan kechayotgan bir paytda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan, Internetning beqiyos imkoniyatlaridan keng foydalanishga tayor bo'lish matbuot, axborot va media tarmoqlari, jumladan, televideniya va radio sohasida xizmat qilishga o'zini bag'ishlagan, yetuk mutaxassis bo'lishga ahd qilgan va bu sohada o'z kelajagini ko'rmoqchi bo'lgan ommaviy axborot vositalari xodimlarining faoliyat mezoniga aylanishi zarurligini barchamiz yaxshi anglaymiz²².

Bugungi raqamli asrda ijtimoiy tarmoqlar yoshlar hayotining ajralmas qismiga aylanib ulgurdi. Facebook, Telegram, Instagram, TikTok, YouTube kabi platformalar axborot olish, muloqot qilish, fikr bildirish va hatto dunyoqarashni shakllantirishda asosiy manbaga aylangan. Shu bois, ularning yoshlar ma'naviyati va mafkuraviy immunitetiga ta'sirini tahlil etish muhim ilmiy va amaliy ahamiyatga egadir.

Insoniyat XXI asrga kelib fan, madaniyat, san'at, adabiyot va boshqa sohalardagi ulkan yutuqlar bilan birga, yangi shakllardagi inson hayoti uchun jiddiy xavf soluvchi muammolar girdobiga duch keldi. XXI asr axborot xuruji, g'oyaviy tahlikalar, mafkuraviy tazyiqlar orqali inson ongi uchun kurash kuchayib borayotgan bir davrdir. Shunday bir davrda davlat va jamiyat oldida turgan eng muhim vazifa "...milliy g'oyamizning uzviy tarkibiy qismlarini tashkil qiladigan komil inson, ijtimoiy hamkorlik, millatlararo totuvlik, dinlararo bag'rikenglik kabi tamoyillarning ma'no-mohiyatini bugungi kunda mamlakatimizda olib borilayotgan ma'naviy-ma'rifiy, ta'lim-tarbiya ishlarining markaziga qo'yish, ularni yangi bosqichga ko'tarish, yosh avlodimizni har tomonlama mustaqil fikrlaydigan yetuk dunyoqarash egalari qilib tarbiyalashdan iborat"²³. Har bir xalq, jamiyatda ana shunday turli xavf-xatarlarga qarshi tura oladigan o'zining g'oyaviy, mafkuraviy, ma'naviy, ma'rifiy tarbiya tizimini yaratishga harakat qiladi. Ushbu jarayonda g'oyaviy tarbiya masalalariga to'xtalar ekanmiz, "uning maqsadi – inson ongi va tushunchalari tizimida hayot haqidagi falsafiy, siyosiy, huquqiy, diniy, estetik, axloqiy, badiiy, kasbiy qarashlarni maqsadli shakllantirish jarayoni"²⁴ ekanligini unutmasligimiz zarur.

Bugungi axborot asrida axborot oqimini cheklashning umuman iloji yo'q. "...Jahon axborot maydoni tobora kengayib borayotgan shunday bir sharoitda bolalarimizning ongini faqat o'rab-chirmab, uni o'qima, buni ko'rma, deb bir tomonlama tarbiya berish, ularning atrofini temir devor bilan

²² Каримов И.А. Юксак маънавият- энгилмас куч. -Тошкент: Маънавият, 2008. -135-136 бетлар.

²³ Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. –T., 2008. 75-bet.

²⁴ Rahbarshunoslik va boshqaruv fanlari. Milliy g'oya va rahbar mas'uliyati. –T., 2007. 630-bet.

o'rab olish, hech shubhasiz, zamonning talabiga ham, bizning ezgu maqsad -muddaolarimizga ham to'g'ri kelmaydi. Nega deganda, biz yurtimizda ochiq va erkin demokratik jamiyat qurish vazifasini o'z oldimizga qat'iy maqsad qilib qo'yganmiz va bu yo'ldan hech qachon qaytmaymiz"²⁵. Demak, bugungi axborot oqimini cheklashning ilojining yo'qligi, butunlay to'xtatish esa dunyo hamjamiyatidan uzilishga sabab bo'lib qolar ekan, unda bu boradagi muammoni hal qilishning eng samarali chorasi bu mafkuraviy va mediaimmunitetni kuchaytirishdir.

Jamiyatda mafkuraviy barqarorlikni ta'minlash, yot g'oyalar va axborot xurujlariga qarshi fikriy immunitetni shakllantirish – bugungi kunning eng muhim va dolzarb vazifalaridan biri hisoblanadi. Ayniqsa, yoshlar ongiga ta'sir etuvchi omillar turli shakl va yo'nalishlarda namoyon bo'layotgan bir sharoitda, mafkuraviy immunitetni mustahkamlash nafaqat nazariy, balki amaliy yondashuvni talab etadi.

Bu jarayonda ma'naviy-ma'rifiy omillarning o'rni beqiyosdir. Zero, ma'naviyat – inson qalbi va ongini tozalab turadigan, uni ezgulik va adolatga yo'naltiradigan ichki kuchdir. Ma'rifat esa – yoshlarni bilim, tafakkur va tanqidiy fikrlashga undaydigan ma'naviy nur manbai hisoblanadi. Ma'naviy-ma'rifiy ta'sir vositalari orqali jamiyat a'zolarini g'oyaviy bardoshli, axloqiy yetuk, vatanparvar va fuqarolik mas'uliyatiga ega shaxs sifatida tarbiyalash mumkin.

Shu nuqtayi nazardan, ushbu paragrafda jamiyatda mafkuraviy immunitetni mustahkamlash maqsadida ta'lim, madaniyat, axborot makoni, oila va mahalla, OAV va ijtimoiy tarmoqlar orqali amalga oshirilishi mumkin bo'lgan tavsiyalar ilmiy va amaliy jihatdan tahlil etiladi. Shuningdek, bu tavsiyalar orqali milliy g'oyani hayotga singdirish, yoshlarda fikriy bardosh va ma'naviy mustahkamlikni shakllantirishning amaliy mexanizmlari aniqlanadi.

Jamiyatda mafkuraviy barqarorlik va shaxs ongida milliy g'oyaga sadoqat, tanqidiy fikr va ijtimoiy mas'uliyatni shakllantirishda ma'naviy-ma'rifiy tarbiyaning ahamiyati beqiyos. Mafkuraviy immunitet faqat nazariy bilimlar yoki ma'muriy choralar orqali emas, balki uzluksiz ma'naviy-ma'rifiy ta'sir, ijtimoiy muhit va shaxsiy ongli pozitsiya orqali shakllanadi.

Shu bois, ushbu bo'limda jamiyatda, ta'lim tizimida, ommaviy axborot vositalarida va oilada ma'naviy-ma'rifiy omillar orqali mafkuraviy immunitetni mustahkamlash bo'yicha amaliy tavsiyalar keltiriladi.

Ma'naviy-ma'rifiy immunitet – bu jamiyatning ma'naviy xavfsizligi, intellektual mustaqilligi va g'oyaviy barqarorligini ta'minlovchi qudratli vositadir. Uni mustahkamlash davlat siyosatining uzviy qismi, tarbiya tizimining ichki mazmuni, ta'lim va axborot makonidagi umumiy mas'uliyat sifatida qaralishi lozim.

Bu jarayonda ma'naviy-ma'rifiy omillar – ota-ona, ustoz, jamoa, ommaviy axborot vositalari, inflyuyenser va diniy arboblardan orqali samarali

²⁵ Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. – T.: "Ma'naviyat", 2008. – B. 114.

ishlashi lozim. Tizimli va hamkorlikka asoslangan yondashuv bora-bora barqaror, ideologik jihatdan yetuk jamiyatni vujudga keltiradi. Kompleks yondashuv – muvaffaqiyat kafolati. Ma'naviy-ma'rifiy immunitetni mustahkamlash alohida yo'nalishlar ichida emas, besh muhim sohaning uzviy hamkorligida amalga oshirilganda samarali bo'ladi.

XULOSA

1. Mafkuraviy immunitetni shakllantirish va mustahkamlash – bugungi global tahdidlar, axborot urushlari va yot g'oyalar ta'siri kuchayib borayotgan sharoitda har bir jamiyat uchun strategik ahamiyatga ega vazifadir. Ushbu vazifani bajarishda ma'naviy-ma'rifiy omillarning o'рни beqiyosdir. Zero, ma'naviy bardosh, axloqiy tozalik va fikriy mustaqillik inson qalbi va ongini muhofaza qiladigan eng kuchli mafkuraviy qalqon sanaladi.

2. Ilmiy tahlillar shuni ko'rsatmoqdaki, ma'naviy-ma'rifiy faoliyatning tizimli, maqsadli va zamonaviy formatlarda tashkil etilishi yoshlarda tanqidiy fikrlash, milliy g'oyaga sadoqat va yot mafkuraviy ta'sirlarga qarshi immunitetni shakllantirishda muhim mexanizm sifatida namoyon bo'lmoqda.

3. Ayniqsa ta'lim muassasalarida, ommaviy axborot vositalarida, ijtimoiy tarmoqlarda, madaniy-ma'rifiy tadbirlar orqali, oila va mahalla muhitida amalga oshirilayotgan tarbiyaviy ishlar shaxs va jamiyat ongida g'oyaviy bardoshni kuchaytirishda samarali natijalar bermoqda. Shu bilan birga, bu sohadagi faoliyatni yanada takomillashtirish, innovatsion yondashuvlarni joriy etish va yoshlarga yaqin shakldagi formatlarni qo'llash dolzarb hisoblanadi.

4. Jamiyatda mafkuraviy immunitetni shakllantirishda ma'naviy-tarbiyaviy omillar hal qiluvchi ahamiyatga egadir. Bu jarayonda ta'lim, madaniyat, ommaviy axborot vositalari, din va ijtimoiy tarmoqlar faol ishtirok etishi zarur. Ilmiy tahlillar shuni ko'rsatadiki, mafkuraviy barqarorlikni ta'minlash uchun shaxsda tanqidiy fikrlash, axborotni tahlil qilish, milliy qadriyatlarga sodiqlikni shakllantirish kerak.

5. Bugungi globallashuv, axborot xurujlari va yot mafkuraviy ta'sirlar kuchayib borayotgan bir paytda jamiyatda mafkuraviy barqarorlikni ta'minlash masalasi tobora dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Zero, mafkura – har bir jamiyatning g'oyaviy asosi, ma'naviy yuzi va kelajakdagi barqaror taraqqiyotining kafolatidir. Mazkur jarayonda mafkuraviy immunitet – shaxs va jamiyatning yot g'oyalar, buzg'unchi oqimlar, axloqiy inqiroz va madaniy assimilyatsiyaga qarshi fikriy bardosh ko'rsata olish qobiliyati sifatida yaqqol namoyon bo'ladi.

6. Tadqiqot natijalariga ko'ra, mafkuraviy immunitetni shakllantirish va rivojlantirishda ma'naviy-tarbiyaviy omillar hal qiluvchi o'rin tutadi. Ma'naviyat inson qalbini, axloqiy tarbiya esa uning fe'l-atvorini tozalaydi. Bu

ikki omil birgalikda shaxs ongida vatanparvarlik, fuqarolik mas'uliyati, insonparvarlik va milliy qadriyatlarga sadoqat kabi fazilatlarni mustahkamlaydi.

7. Oila, ta'lim muassasalari, mahalla, ommaviy axborot vositalari, ijtimoiy tarmoqlar, madaniyat va san'at sohalaridagi ma'naviy-tarbiyaviy ishlar yosh avlod ongida g'oyaviy tozalikni saqlash, axborotni tanlay olish, tanqidiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega. Ushbu mexanizmlar orqali jamiyatning ma'naviy immuniteti mustahkamlanadi, milliy g'oyaga bo'lgan ishonch va sodiqlik kuchayadi. O'zbekistonda bu sohada amalga oshirilayotgan islohotlar, qabul qilingan qonunlar, davlat dasturlari va institutlar faoliyati shuni ko'rsatmoqdaki, ma'naviy-tarbiyaviy omillar asosida mafkuraviy immunitetni shakllantirish davlat siyosati darajasiga ko'tarilgan.

Taklif va tavsiyalar:

- Davlatning ma'naviy-ma'rifiy siyosati va axborot xavfsizligi integratsiyasining institutsional modelini joriy etish. Ma'naviy-ma'rifiy tarbiya, axborot xavfsizligi va raqamli mediasavodxonlikni yagona davlat siyosati doirasida muvofiqlashtiruvchi institutsional mexanizmni shakllantirish taklif etiladi. Bu yoshlarning mafkuraviy barqarorligini ta'minlash va axborot tahdidlariga qarshi kompleks profilaktik tizimni yaratishga xizmat qiladi.

- Ta'lim tizimida mafkuraviy immunitet va mediasavodxonlik kompetensiyalarini shakllantiruvchi uzluksiz ta'lim modelini ishlab chiqish. Boshlang'ich ta'limdan oliy ta'limgacha bo'lgan bosqichlarda "axborot tahlili", "tanqidiy fikrlash", "mediasavodxonlik" va "mafkuraviy yetuklik" kompetensiyalarini bosqichma-bosqich rivojlantiruvchi o'quv modullarini joriy etish tavsiya etiladi.

- Yoshlar bilan ishlashda raqamli ma'naviyat va ijtimoiy media platformalariga asoslangan tarbiyaviy mexanizmni joriy etish. Qisqa videoroliklar, infografikalar, animatsiyalar, interaktiv testlar va faktcheking platformalari orqali milliy qadriyatlarni targ'ib qilish hamda ijtimoiy tarmoqlarda faol blogger va inflyuenserlarni tarbiyaviy jarayonga jalb etishning ilmiy-amaliy modelini ishlab chiqish maqsadga muvofiq.

- Oila-mahalla-ta'lim muassasasi-fuqarolik jamiyati institutlari hamkorligining integratsion modelini takomillashtirish. "Har bir oila – ma'naviy qal'a" tamoyili asosida ota-onalar, mahalla, nodavlat notijorat tashkilotlari, diniy-ma'rifiy muassasalar va ta'lim tashkilotlarining hamkorligini kuchaytirishga qaratilgan kompleks tarbiyaviy dasturlarni ishlab chiqish tavsiya etiladi.

- Mafkuraviy tahdidlarga moyil ijtimoiy guruhlar bilan manzilli profilaktik ishlash tizimini takomillashtirish. Ishsiz yoshlar, mehnat migrantlari, to'liq bo'lmagan oilalar farzandlari hamda ijtimoiy xavf guruhiga kiruvchi yoshlar uchun psixologik, ijtimoiy-pedagogik va mediasavodxonlik

komponentlarini qamrab olgan maxsus profilaktik dasturlarni joriy etish taklif etiladi.

- Milliy madaniyat va san'atning ma'naviy-mafkuraviy immunitetni shakllantirishdagi imkoniyatlarini kengaytirish. Milliy san'at, tarixiy meros va madaniy qadriyatlarni zamonaviy media formatlarda yoritish, ulardan yoshlarda "madaniyatli immunitet"ni shakllantirish hamda destruktiv g'oyalarga qarshi barqaror ma'naviy muhitni ta'minlash vositasi sifatida foydalanish bo'yicha ilmiy-amaliy mexanizmlarni ishlab chiqish tavsiya etiladi.

НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.21/2025.27.12.F.01.01 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ ИНСТИТУТЕ СОЦИАЛЬНО-ДУХОВНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ РЕСПУБЛИКАНСКОМ ЦЕНТРЕ ДУХОВНОСТИ И
ПРОСВЕТИТЕЛЬСТВА

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ДУХОВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ШАПСАНОВА НОДИРА БЕРДИКУЛОВНА

РОЛЬ ДУХОВНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ФАКТОРОВ В ФОРМИРОВАНИИ
И РАЗВИТИИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ИММУНИТЕТА В ОБЩЕСТВЕ

09.00.08 - Духовное воспитание

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD)
по философским наукам

Ташкент- 2026

Тема диссертации на соискание учёной степени доктора философии (PhD), по философским наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Академии наук Республики Узбекистан под № B2024.1.PHD/Fal1265.

Диссертация выполнена в Институте социально-духовных исследований при Республиканском Центре духовности и просветительства.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на сайте Института социально-духовных исследований при Республиканском Центре духовности и просветительства (oyina.uz) и Информационно-образовательном портале «Ziyonet» (www.ziyonet.uz).

Научный руководитель:	Мусаев Одил Рахматович доктор философских наук, профессор
Официальные оппоненты:	Мухтаров Азамат Мухтарович доктор философских наук, профессор Норқулов Дустмурод Тошпулатович доктор философских наук, профессор
Ведущая организация:	Национальный Педагогический Университет Узбекистана имени Низами

Защита диссертации состоится 24-июля 2026 года в 15:00 часов в Институте социально-духовных исследований при Республиканском Центре духовности и просветительства на заседании Научного совета DSc.21/2025.27.12.F.01.01 (Адрес: 100100, город Ташкент, Яккасарайский район, улица Бабура, 9, Институт социально-духовных исследований при Республиканском центре духовности и просветительства, 3 этаж, каб. 307 (конференц-зал) Тел.: (998) 55-503-41-90.

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Института социально-духовных исследований при Республиканском центре духовности и просветительства (зарегистрирована под № 47). Адрес: 100174, город Ташкент, Яккасарайский район, улица Бабура, 9. Тел.: (998) 55-503-41-90, Административный корпус Института социально-духовных исследований Центра духовности и просветительства, 3 этаж, каб. 307 (конференц зал).

Автореферат диссертации разослан 16 июля 2026 года.
(Протокол реестра рассылки № 35 от 16 июля 2026 года)

А.А.Маврулов
Председатель Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор исторических наук, профессор.

И.А.Суванов
Ученый секретарь Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философских наук (DSc), старший научный сотрудник.

Х.А.Ахмедов
Председатель научного семинара при Научном совете по присуждению

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В условиях стремительного развития глобализации и информационных технологий обеспечение устойчивого развития общества, а также воспитание просвещённого поколения на основе национальной идеи и общечеловеческих ценностей становятся одними из важнейших задач современности. Вместе с тем идеи и концепции, претендующие на универсальность, приобретающие радикальный и транснациональный характер, наряду с традиционными и нетрадиционными угрозами, всё в большей степени стремятся занять доминирующее положение в формировании содержания современной идеологической картины мира. С этой точки зрения вопрос формирования и развития идеологического иммунитета в обществе имеет большое научное и практическое значение. В этом процессе возникает необходимость проведения научных исследований по устойчивости общества к различным идеологическим атакам, осознанию своих национальных, духовных и культурных ценностей, духовно-воспитательным факторам, особенно по разработке мер против негативного влияния на духовное воспитание молодежи.

В мировой научной практике в результате проведения исследований, посвящённых социально-философскому анализу сущности и содержания процессов глобализации, их положительных и отрицательных аспектов, влияния на национальную духовность, а также вызванных ими последствий, и обобщению различных подходов к их осмыслению, был разработан ряд научных концепций. В настоящее время в научных центрах уделяется внимание вопросам, связанным с предотвращением негативного влияния кризисов, возникающих в национально-духовном развитии, на духовно-нравственную жизнь молодежи, факторам, вызывающим отчуждение наций от своей идентичности, их основам. В этих исследованиях раскрывается важность общего использования направлений идеологической профилактики как пути достижения устойчивого развития. Также важное значение приобретает достижение эффективности научных работ по внедрению инноваций в систему образования как механизма профилактики индивидуального сознания против идеологических угроз.

В Новом Узбекистане в условиях глобализации сама современная эпоха диктует необходимость формирования эффективных механизмов противодействия идеологическим угрозам, а также осуществления позитивной трансформации влияния социальных сетей на основе гармоничного сочетания духовно-нравственных и

идеологических ценностей. «В идеологической сфере не может существовать никакого вакуума. Потому что сердце, сознание и мышление человека никогда не перестают воспринимать информацию, размышлять и испытывать влияние. Следовательно, человеку постоянно необходима духовная пища. Если он не получает её в той среде, в которой живёт, или если эта среда не удовлетворяет его духовные потребности, что тогда произойдёт? Постепенно он начнёт искать такую духовную пищу в другом месте. Именно этого нельзя допустить. Вот о чём идёт речь!»¹. С этой точки зрения в стратегии «Новый Узбекистан – 2030» одним из приоритетных направлений определены реформы, направленные на обеспечение духовного развития и вывод сферы культуры на новый этап. В этой связи всестороннее и динамичное развитие государства и общества тесно связано с воспитанием молодёжи, обладающей высоким духовным потенциалом, самостоятельным мышлением, а также современными знаниями и профессиональными навыками. Поэтому исследование роли духовно-воспитательных факторов в формировании социально-политического мировоззрения личности, имеющего важное значение для нашей страны, а также разработка научно-теоретически обоснованных предложений, рекомендаций и выводов является актуальной научной задачей.

Данная диссертация служит в реализации задач, определенных в Законах Республики Узбекистан от 14 сентября 2016 года № ЗРУ-406 «О государственной молодежной политике», Закон РУ от 30 июля 2018 года № ЗРУ-489 «О противодействии экстремизму», Закон РУ от 25 февраля 2025 года № ЗРУ-1037 Об утверждении Концепции обеспечения свободы совести граждан и государственной политики в религиозной сфере в Республике Узбекистан», а также Указ Президента Республики Узбекистан от 11 сентября 2023 года № УП-158 О Стратегии «Узбекистан – 2030», Постановления Президента от 26 март 2021 года №ПП-5040 «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы» и Постановления Кабинета Министров РУ от 3 июня 2021 года № 340 «Об организации деятельности Института социально-духовных исследований при Республиканском центре духовности и просвещения» а также другими нормативно-правовыми актами, связанными с проблематикой исследования.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Диссертация выполнена в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий Республики

¹ O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning 2017-yil 15-iyun kuni Toshkent shahrida "Ijtimoiy barqarorlikni ta'minlash, muqaddas dinimizning sofligini asrash – davr talabi" mavzusidagi anjumanda so'zlagan nutqi: <http://uza.uz/oz/politiss/>.

I. «Социальное, правовое, экономическое, культурное, духовно-просветительское развитие информационного общества и демократического государства, формирование системы инновационных идей в и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. Научно-методологической основой данного исследования послужили труды Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова², а также Указ Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева «О Стратегии “Узбекистан – 2030”»³, его постановления и научно-политические работы, в которых выдвигаются идеи повышения духовности общества, а также рассматривается принцип признания человеческого фактора в качестве приоритетной ценности на пути построения гражданского общества Нового Узбекистана.

Влияние социальных сетей на формирование социального, политического, культурного, правового и экономического мировоззрения личности также не рассматривалось как самостоятельный предмет научного исследования в контексте процессов глобализации. Однако проблематика угроз, направленных на сознание, мировоззрение и моральные основы личности, на протяжении всей истории оставалась предметом пристального внимания мыслителей Востока и Запада. Обобщая существующие научные подходы и концепции, их можно условно классифицировать по нескольким основным группам.

К первой группе можно отнести мыслителей Древнего Востока, Греции и Рима. Древнекитайские мыслители, такие как Конфуций, а также греческие философы Платон и Аристотель и древнеримский мыслитель Цицерон утверждали, что для стабильной жизни людей в обществе, для их мирного и благополучного существования отношения между ними должны быть искренними и доброжелательными, тогда как вражда представляет серьёзную угрозу общественному развитию⁴.

Ко второй группе можно отнести восточных мыслителей IX–XII веков, таких как Абу Райхан Беруни, Абу Наср Фараби, Юсуф Хос Ходжиб, Ибн Сина и Низомулмулк⁵. В своих трудах они выдвигали идеи о сущности добра и зла, нравственности и безнравственности, противоречиях между ними и источниках их возникновения, а также подчёркивали важность построения общественных и межличностных

² Каримов И. Асарлар тўплами. Тошкент. 1-24. – Тошкент: Ўзбекистон. 1996-2015.

³ Указ Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева «О Стратегии “Узбекистан – 2030”» <https://lex.uz/ru/docs/-6600413>

⁴ Конфуций. Лун Юй. Перевод Ю. Крикова. – ВКН. Древнекитайская философия. Собрание текстов. 21.Б. – М., 1972-1973; Платон. Собрание сочинение в 4-х т. Т. 2. – М., 1993; Аристотел. Сочинение в 4-т. Т. 4. – М., 1984; Цицерон М.Т. Избранные сочинения / Пер. с латин. – М.: Художественная литература, 1975.

⁵ Абу Райҳон Беруний. Танланган асарлар. Т. 1. – Т.: Фан, 1968; Абу Наср Фаробий. Фозил одамлар шаҳри. 190.Б. – Т.: «Абдулла Қодирий номидаги халқ мероси» нашриёти, 1993; Юсуф Хос Ҳоджиб. Қутадғу билиг. – Т.: Фан, 1971; Ибн Сино (Ависенна). Избранные философские произведения. – М., 1980; Низомулмулк. Сийёсатнома ёки Сияр ул-мулк. – Т.: Адолат, 1997.

отношений на основе справедливости и взаимного уважения, сохранения народного наследия и духовных ценностей.

К третьей группе можно отнести мыслителей Запада эпохи Возрождения и Нового времени, таких как Никколо Макиавелли (1469–1527), Томас Гоббс (1588–1679), Джон Локк, Жан-Жак Руссо (1712–1778) и других⁶. Хотя они напрямую не высказывались о влиянии социальных сетей на формирование социально-политического мировоззрения личности, их идеи можно рассматривать в связи с данной проблематикой, поскольку они анализировали факторы, обусловившие возникновение государства, существующие противоречия в его управлении, а также меры, необходимые для их разрешения.

К четвертой группе можно отнести таких исследователей, как Збигнев Бжезинский, Элвин Тоффлер, Фрэнсис Фукуяма, Сэмюэл Хантингтон, Арнольд Дж. Тойнби, Патрик Дж. Бьюкенен и Джеймс Коулман⁷. Актуальность их взглядов для нашей темы заключается в следующем:

а) из их работ следует важный вывод о том, что современный мир находится в состоянии глубоких противоречий и сталкивается с различными угрозами;

б) они указывают на то, что в основе этих угроз во многом лежит влияние социальных сетей на формирование социально-политического мировоззрения личности, а также процесс духовного обеднения людей.

В условиях глобализации вопросы формирования мировоззрения личности, а также проблемы информационного общества, информационных угроз, социальных сетей и их влияния на сознание человека исследовались отечественными учёными, такими как С. Отамуратов, Ж. Яхшиликов, Ш. Пахрутдинов, К. Назаров, Б. Туйчиев, И. Эргашев, Н. Жураев, А. Муминов, М. Куронов, Ш. Гойибназаров, Р. Самаров, В. Кушкоров, О. Мусаев, Ш. Тураев и другими⁸. Взгляды этих авторов можно отнести к пятой группе. В их работах раскрываются

⁶ Макиавелли Н. Государ. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. О военном искусстве. – Минск: Попурри 1998; Гоббс Т.О. Гражданине. С. кн. Т. 11.Б. – М., 1989. – С. 270-505; Левиафан или материя, форма власть государства церковного и гражданского. Т. 21.С. – М., 1991; Локк Д. Избранные произведения. – М., 1960; Руссо Жан Жак. Трактаты. – М., 1969.

⁷ Бжезинский З.Б. Глобальное господство или глобальное лидерство? – М.: Международные отношения, 2004; Тоффлер Э. Третья волна. – М.: АСТ, 1999; Фукуяма Ф. Сильное государство. Управление и мировой порядок. – М.: АСТ, 2006; Хантингтон С. Столкновения цивилизации. – М., 2005; шу муаллифники: Кто мы весовые американской национальной идентичности. – М.: АСТ, 2004; Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории. Сборник. – М.: Рудольф, 2002; Бьюкенен П.Ж. Смерть запада. Перевод с английского А.Сергеева. – М., 2004; Колеман Д.Ж. Комитет 300. Тайне мирового правительства. – М.: Витяз, 2000.

⁸ Отамуратов С. Глобаллашув ва миллат. – Т.: Янги аср авлоди, 2008; шу муаллифники: Глобаллашув ва миллий-маънавий хавфсизлик. Иккинчи нашр. – Т.: Ўзбекистон, 2015; Жўраев Н. Тарих фалсафасининг назарий асослари. – Т., 2008; Пахрутдинов Ш. Таҳдид – ҳалокатли куч: Мақола ва маърузалар тўплами. – Т.: Академия, 2001; Гойибназаров Ш. Оммавий маданият. – Т.: Ўзбекистон, 2012; Муминов А.Г. Национальная политика независимого Узбекистана и пути их реализации в духовно-культурной сфере (теория и практика). – Т., 1999; Мусаев О. Ўзбекистонда миллатлараро муносабатлар ривож. – Т.: Истиқлол нури, 2016.136.Б.

такие вопросы, как сущность глобализации, информационная безопасность, её влияние на национальную духовность и мировоззрение личности, межнациональные отношения и процессы их развития. В частности, доктор политических наук, профессор Ш. И. Пахрутдинов, рассматривая проблему обеспечения устойчивости общества, выдвинул модель «устойчивого к угрозам общества». По его мнению, если критерий «достижения экономической стабильности» составляет фундамент данной модели, то критерий «духовного иммунитета» выполняет функцию её элемента, реагирующего на внешние воздействия. В свою очередь, доктора философских наук, профессора К. Назаров и Ш. Тураев в научном плане исследовали фактор «массовой культуры», оказывающий негативное влияние на формирование социально-политического мировоззрения личности, особенно молодёжи.

В трудах и научных исследованиях вышеупомянутых учёных процессы, связанные с формированием эффективных механизмов противодействия духовно-идеологическим угрозам в условиях глобализации, не являлись предметом специального исследования ни в прямой, ни в косвенной постановке.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, в котором выполнялась диссертация. Диссертация выполнена в рамках плана научно-исследовательских работ № АЛМ-202403110247 Института социально-духовных исследований при Республиканском центре духовности и просвещения под названием «Разработка комплекса учебных и научно-методических пособий, методических рекомендаций, просветительской литературы и медиапродукции по защите молодёжи от различных идеологических воздействий и их духовно-нравственному воспитанию».

Цель исследования является выявление особенностей проявления духовно-идеологических угроз в условиях глобализации, социально-философское исследование возможностей воздействия и существующих проблем их предотвращения.

Задачи исследования:

раскрыть определения, содержание и сущность таких понятий, как «идеология», «идеологический иммунитет» и «духовно-нравственное воспитание»;

определить социальные, политические и культурные факторы, влияющие на формирование идеологического иммунитета у членов общества, а также разработать культурные, воспитательные и информационные механизмы, направленные на повышение уровня идеологического иммунитета у молодёжи;

обосновать роль системы образования в усилении процессов духовно-нравственного воспитания в обществе, а также показать, что

культура и искусство выступают важными факторами формирования идеологического иммунитета и сохранения национальной идентичности;

раскрыть значение религиозных и нравственных ценностей в контексте духовного и идеологического воспитания, определить роль средств массовой информации, а также проанализировать влияние социальных сетей на духовно-нравственное и идеологическое воспитание молодёжи и разработать практические рекомендации по укреплению идеологического иммунитета посредством духовно-просветительских факторов.

Объектом исследования является обоснование роли духовно-воспитательных факторов в формировании и развитии идеологического иммунитета в обществе.

Предмет исследования – составляет раскрытие роли развития национального сегмента социальных сетей в процессе обоснования значения духовно-воспитательных факторов в формировании и развитии идеологического иммунитета в обществе, а также определение роли идеи «От национального возрождения - к национальному прогрессу».

Методы исследования. В диссертации использованы такие методы научного исследования, как комплексный подход, принципы объективности, историзма, логического и системного анализа, сравнительный анализ, обобщение, а также социологический опрос.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

концептуально обосновано понятие "идеологическая заинтересованность" как социально-философская категория при объяснении процессов формирования и разрушения идеологического иммунитета, научно обосновано проявление в качестве базового мотивационного компонента принципов духовно-воспитательной реабилитации (последовательность, преемственность и универсальность), эффективного механизма восстановления идеологического иммунитета;

доказана эффективность добровольно-заинтересованного механизма социальной мобилизации у членов общества, раскрыто, что он укрепляет внутреннюю мотивацию, социальную активность и уровень идеологического иммунитета личности;

доказано, что интеграция процессов синергетической связи и коммуникативного взаимодействия между структурными элементами системы «национальный сегмент - национальный контент - виртуальное сотрудничество - виртуальный контроль - идеологическая заинтересованность» с образовательными и воспитательными факторами является социально-философской концептуальной основой укрепления идеологического иммунитета в обеспечении идеологической стабильности общества;

функции проактивной стратегии, направленной на превращение национальной культуры в конкурентоспособный субъект на глобальном информационном поле, расширение духовного влияния посредством брендинга и культурной дипломатии, в рамках телеологических и аксиологических критериев духовного воспитания как самостоятельных научных направлений систематизированы, а адаптивные и инновационные подходы, служащие расширению национального духовного влияния в условиях глобализации, раскрыты.

Практические результаты исследования следующие:

разработаны эффективные методы противодействия социальным, политическим, культурным и экономическим угрозам, возникающим в условиях глобализации. В ходе исследования были проанализированы духовные и идеологические аспекты процессов глобализации, а также выявлены современные риски и угрозы;

предложены рекомендации, направленные на духовно-нравственное воспитание молодёжи в условиях информатизации общества и развитие у неё уважения к собственной культуре, традициям и ценностям. В этой связи разработаны новые учебные программы, методические подходы и системы духовно-нравственного образования;

исходя из существования различных форм современных угроз, разработаны концептуальные идеи по их систематизации, определены особенности их проявления, а также предложены факторы их преодоления. В частности, сформированы коллективные программы противодействия социальным и культурным угрозам среди молодёжи, меры по повышению социальной активности и развитию специфических морально-нравственных подходов.

Достоверность результатов исследования определяется тем, что они получены на основе современных философских подходов и методов, опубликованы в виде статей в республиканских и зарубежных журналах, включенных в реестр ВАК РУз, в сборниках научно-практических конференций республиканского и международного уровня, выводы и рекомендации внедрены в практику, одобрены уполномоченными органами.

Научная и практическая значимость результатов исследования:

Научная значимость результатов определяется тем, что они позволяют использовать фундаментальные научные выводы и рекомендации для уточнения влияния усиливающейся глобализации на разрушение национальной духовности. Практическая значимость результатов заключается в возможности их применения при разработке государством программных мероприятий, направленных на предупреждение угроз национальной духовности в условиях глобализации.

Ещё одна практическая значимость результатов исследования

заключается в том, что его результаты могут быть использованы в деятельности Республиканского центра духовности и просвещения для информирования населения о нашей нации и народе, а также для проведения пропагандистской и воспитательной работы, направленной на формирование идеологического и духовного иммунитета у молодёжи в условиях возникающих угроз.

Внедрение результатов исследований. По результатам исследования роли духовно-воспитательных факторов в формировании и развитии идеологического иммунитета в обществе:

выводы о концептуальном обосновании понятия «идеологическая заинтересованность» как социально-философской категории, объясняющей процессы формирования и разрушения идеологического иммунитета, её проявлении в качестве базового мотивационного компонента принципов духовно-воспитательной реабилитации и эффективного механизма его восстановления использованы в качестве теоретической основы при подготовке программ, разработанных в целях организации мероприятий по направлению «Дальнейшее развитие духовно-просветительской сферы в махаллях, укрепление чувств национальных ценностей, честности, единства, предотвращение иждивенчества и склонности к преступности среди населения» (пункт 20, направление III «Меры по усилению пропаганды национальной идеи, созданию здоровой идеологии, нового духовного пространства и просвещённого общества» Программы мер по повышению эффективности духовно-просветительской работы и развитию отрасли Республиканского центра «Маънавият ва маърифат», утверждённой 4 января 2024 года) (Акт Республиканского центра «Маънавият ва маърифат» № 10/173 от 05 апреля 2025 года). В результате обеспечена подготовка разработанных программ на основе современных подходов;

выводы о доказанной эффективности механизма добровольной заинтересованности в социальной мобилизации членов общества, его роли в укреплении внутренней мотивации личности, социальной активности и уровня идеологического иммунитета использованы при подготовке «Примерной должностной инструкции лидера молодёжи махалли Агентства по делам молодёжи», утверждённой приказом Агентства по делам молодёжи Республики Узбекистан № 01-10/169 от 30 октября 2024 года (Акт Агентства по делам молодёжи Республики Узбекистан № 4-16-21-1680 от 01 апреля 2025 года). В результате обеспечена эффективная организация деятельности лидеров молодёжи в махаллях;

выводы об интеграции синергетической взаимосвязи и коммуникативного взаимодействия структурных элементов системы «национальный сегмент - национальный контент - виртуальное сотрудничество - виртуальный контроль - идеологическая

заинтересованность» с духовно-просветительскими факторами как социально-философской концептуальной основы укрепления идеологического иммунитета использованы при разработке рабочей программы Центра поддержки лидеров молодёжи Узбекистана на 2025 год (Акт Центра поддержки лидеров молодёжи Узбекистана № 03 от 07 апреля 2025 года). Данные предложения и рекомендации внесли значительный вклад в повышение активности молодёжи в понимании влияния глобализации на национальную духовность и сохранении национальной идентичности;

предложения и рекомендации по систематизации функций проактивной стратегии, направленной на превращение национальной культуры в конкурентоспособный субъект на глобальном информационном поле, расширение духовного влияния посредством брендинга и культурной дипломатии, а также адаптивным и инновационным подходам, служащим расширению национального духовного влияния в условиях глобализации, использованы в качестве теоретико-методологической основы при составлении «Дорожной карты» рабочей группы по реализации направления «Обод маҳалла - янги маънавий макон» (пункт 21, направление III Программы мер по повышению эффективности духовно-просветительской работы и развитию отрасли Республиканского центра «Маънавият ва маърифат», утверждённой 4 января 2024 года) (Акт Республиканского центра «Маънавият ва маърифат» № 10/173 от 05 апреля 2025 года). В результате обеспечено повышение эффективности мероприятий, проводимых в махаллях.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждались на 4, в том числе на 2-х международных и 2-х республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. По теме диссертации автором опубликовано всего 9 научных работ, в том числе в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для издания основных результатов докторской диссертации 5 статей (3 в зарубежных и 2 в республиканских журналах).

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Исследовательская часть диссертации составляет 162 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** диссертации определены актуальность и необходимость темы, степень изученности проблемы, научная новизна, связь исследования с основными приоритетными направлениями развития науки и технологий в республике, объект, предмет, методы, цель и задачи исследования, научная и практическая значимость полученных результатов, их внедрение в практику, апробация,

опубликованные работы, а также структура исследования.

В первой главе диссертации под названием **«Теоретико-методологические основы формирования и развития идеологического иммунитета в обществе»** рассматривается тема, имеющая важное значение в рамках социальных и культурных исследований. Идеологический иммунитет - это социальная, духовная и культурная сила общества, формирующая способность противостоять внешним или внутренним идеологическим воздействиям (таким как идеологические манипуляции, экстремизм, радикализм). В этом процессе важную роль играют внутренняя стабильность общества, духовные ценности, система образования, средства массовой информации и социальные институты.

В период демократических реформ в Узбекистане уделяется особое внимание внедрению национальной идеи и идеологии, а также идеалов независимости в сознание широких слоев населения, пропаганде в области образования, культуры, искусства и духовно-просветительской работы. Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев акцентировал внимание на вопросах обучения и воспитания молодёжи, духовного и нравственного совершенствования, формировании подлинных ценностей. В процессе демократических реформ отмечается: «...в современном мире, который меняется с молниеносной скоростью, перед человечеством и молодёжью открываются новые великие возможности, но вместе с тем они сталкиваются с ранее невиданными злыми угрозами. Религиозный экстремизм, терроризм, наркомания, торговля людьми, незаконная миграция, «массовая культура» - эти угрозы приносят тяжёлые беды многим семьям и странам. В некоторых государствах злобные силы обращают простых, наивных детей против их родителей и родины, ставят под угрозу их жизнь и судьбу. В таких острых и опасных условиях нельзя быть равнодушными и безразличными, иначе это равносильно измене и преступлению»⁹. Родителям, наставникам, общественности и местным сообществам необходимо повышать бдительность и сознательность в этом вопросе. Важно прислушиваться к сердцам молодёжи, оказывать практическую помощь в решении социальных проблем, при этом опираясь на национальные ценности, традиции и богатое наследие предков. Только таким образом можно укрепить в молодёжных сердцах любовь и преданность Родине, воспитывать их в духе здорового образа жизни и тем самым повысить их духовный уровень.

Формирование гражданского общества требует высокого уровня духовности каждого человека. С этой точки зрения, социально-философские исследования играют важную роль в изучении процессов,

⁹ Мирзиёев Ш.М. Фарғона вилояти сайловчилари билан учрашувдаги маърузадан. «Фарғона ҳақиқати» газетаси, 2016 йил 5 ноябрь. 89-сон.

связанных с духовностью в обществе, и в их дальнейшем совершенствовании. Ведь развитие страны, высокий духовный уровень и гармоничное становление личности требуют научного подхода к решению возникающих проблем в этой сфере. Ведь «духовность - это сила и мощь человека, народа, общества и государства. Там, где её нет, никогда не будет счастья и благополучия»¹⁰.

Данные характеристики духовности связаны с внутренней силой, и попытки свести её к другим, вторичным явлениям или материальным элементам свидетельствуют о поверхностном понимании проблемы. Сегодня для возникновения великого явления - независимого развития - требуется от каждого человека особая смелость, внутренняя сила, простирающаяся до безграничности, и активное участие в реформаторских процессах.

Фараби выдвигает глубокую мысль о том, что если в обществе станет больше таких людей, духовность утвердится, и такое государство устремится к развитию, при этом все люди в обществе будут жить в достатке и благополучии. Если эта идея будет применяться и сегодня, а указанные качества проявятся в личности, то на новом этапе развития нашего государства станет возможно осуществить ещё больше творческих и созидательных дел¹¹.

Духовность - это понятие, которое появилось не вчера. Оно начало проявляться с тех пор, как человечество возникло и, осознавая себя или нет, начало жить. Ведь человечество стремилось к объединению, социализации и гармоничному развитию, и в этом добилось успеха.

Поскольку духовность занимает важное место в жизни общества, нации и народа, необходимо всесторонне изучать это понятие как социальное явление и научную категорию.

В период формирования гражданского общества термин «духовность» используется с разными взглядами и предположениями, при этом в его происхождении и формировании значительную роль играют исламская философия и учение суфизма.

Один из первых представителей исламской культуры - Василь ибн Ато и Амр ибн Убайд - заложили основы науки толкования Корана, или «ильм ат-тафсир», в которой учения о вещах, явлениях, процессах, природе и обществе, а также о сущности Бога назывались «маъна» (смыслом, значением). Му'тазилиты подчеркивали, что Аллах не может обладать свойствами, присущими человеку, такими как видение, слух, речь или телесная структура, поскольку это противоречит единству и неповторимости Бога - таухиду. Исходя из этого, можно утверждать, что му'тазилиты также сыграли важную роль в формировании понятия «духовность» в исламской философии.

¹⁰ Алимова Д. Инсоният тарихи – ғоя ва мафкуралар тарихидир. – Тошкент: Ижод дунёси, 2001. – Б.81.

¹¹ Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шахри. –Тошкент: «Ўзбекистон Миллий энциклопедияси» Давлат илмий нашриёти, 2012. – Б. 41-42.

Как подчеркнул Президент Шавкат Мирзиёев: «Чтобы защитить сознание и сердце нашей молодёжи от различных вредоносных воздействий и злонамеренных идей, мы должны мобилизовать все наши возможности для формирования и укрепления у них идеологического иммунитета»¹².

Идеология - это система определённых идей, взглядов и ценностей. Она определяет идеальные цели общества и влияет на сознание граждан. Идеологический иммунитет - это способность человека противостоять различным идеологическим воздействиям и сохранять свою позицию. Духовное воспитание - совокупность факторов, обеспечивающих нравственное, интеллектуальное и культурное развитие личности.

В то же время «идеология» - это совокупность идей, включающая мировоззрение, ценности и цели определённой социальной группы, класса или общества. Идеология формирует отношение человека к жизни, определяет его стиль мышления и систему ценностей.

В философии и политологии понятие «идеология» охватывает глубокие смыслы. Как отмечает И. Сайфназаров, «идеология - это идеологическая система, сформированная в обществе на основе определённых исторических, социальных, политических и духовных потребностей»¹³.

Идеологический иммунитет помогает членам общества защищаться от идеологических угроз, направлен на поддержание социальной стабильности и мира, а также способствует их разумному и духовному совершенствованию. Формирование этого иммунитета требует эффективных подходов, например, борьбы с идеологическими манипуляциями и радикализмом.

Если в обществе идеологический иммунитет хорошо развит, оно способно эффективно противостоять вредоносным идеологическим воздействиям. Это достигается через свободу мышления, умение отбирать достоверную информацию, а также развитие моральных и социальных навыков. Идеологический иммунитет помогает членам общества чётко определять свою позицию и противостоять негативным влияниям.

А. Умрзаков в своих исследованиях пишет: «Идеологический иммунитет - это способность личности, опираясь на свою национальную идею, историческую память и духовные основы, критически воспринимать внешние воздействия»¹⁴.

Содержание идеологического иммунитета заключается в том, что он помогает членам общества защищаться от дезориентирующих и

¹² Абдурахмонов Б., Жўраев Н. «Мафкура ва ёшлар: муаммо ва ечимлар». – Тошкент: Иқтисод, 2020. 56-74 б.

¹³ Сайфназаров И. «Ижтимоий фалсафа ва мафкура», Тошкент: Фан, 2018. – 324 б.

¹⁴ Умрзаков А. «Мафкуравий иммунитет ва ёшлар онги», Жамият ва бошқарув, 2022, №2. – 70–75-б.

представляющих опасность для общества идеологических угроз. Это включает формирование необходимых сил и способностей для противодействия идеологическим манипуляциям, а также радикальным и экстремистским идеям. Для формирования этого иммунитета важны образование, социальные и культурные учения, нравственное воспитание и средства массовой информации.

Духовное воспитание - важное направление воспитательной деятельности, направленное на формирование у личности нравственных, эстетических, гражданских и духовных ценностей. В этом процессе в человеке укрепляется любовь к Родине, человечность, честность, культура и другие высокие ценности.

Как отметил наш Президент Ш.М. Мирзиёев: «Оздоровление духовной среды в обществе, воспитание молодежи в духе чистой духовности - одна из главных целей наших реформ»¹⁵.

Идеологией в практическом выражении жизни можно считать идею «От национального возрождения – к национальному подъему», которая успешно реализуется и приносит значительные достижения. В связи с этим реформы, проводимые в Узбекистане, и стратегия государственного развития опираются на четкую идеологическую основу. Идея «От национального возрождения – к национальному подъему», предложенная Президентом Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёевым, является не только политической программой, но и социально-духовной инициативой.

На её основе в системе образования были пересмотрены учебные программы, основанные на национальных ценностях. Например, на уроках истории через осознание собственной идентичности и изучение наследия великих предков у молодёжи воспитывается чувство гордости и патриотизма.

Идеология - это основная система мировоззрения, объединяющая общество и формирующая общенациональные цели и идеи. Она направляет сознание, дух и будущее нации. Идеология повышает социальную активность членов общества, укрепляет национальную гордость и чувство патриотизма.

Идеологический иммунитет - это внутренняя система защиты личности и общества в условиях идеологического воздействия, которая означает способность ориентироваться в потоке информации и идей, отличать истину от лжи и считать национальную идею приоритетной. Он обеспечивает идеологическую устойчивость каждого человека и защищает от чуждых идей.

Духовное воспитание является главным фактором формирования такого иммунитета, развивая у личности нравственные принципы, национальные и универсальные ценности, социальную

¹⁵ Мирзиёев Ш.М. «Миллий тараққиёт йўлимизда маънавиятнинг ўрни», Тошкент: «Ўзбекистон», 2017. -34 б.

ответственность, стремление к истине и справедливости. Духовное воспитание формирует в сознании молодого поколения дух национальной идеи, гуманизма и стремления к просвещению.

Глубокое понимание содержания этих понятий и совершенствование системы воспитания на их основе способствует укреплению идеологического иммунитета в обществе. Это важный шаг на пути создания идеологической основы национальной безопасности, защиты сознания молодежи от чуждого влияния и построения гражданского общества.

Вторая глава диссертации под названием **«Духовно-воспитательные факторы и их влияние на идеологический иммунитет»** посвящена обеспечению идеологической устойчивости в обществе и эффективной борьбе с чуждыми идеями и информационными угрозами. Главным условием этого процесса является формирование в сознании личности духовного и нравственного иммунитета. В этом процессе духовно-воспитательные факторы играют решающую роль. Ведь духовное воспитание - один из основных критериев формирования внутреннего мира человека, его убеждений, характера и активной жизненной позиции.

В Республике Узбекистан реформы в сфере образования направлены не только на обеспечение молодого поколения знаниями мирового уровня, но и на воспитание их как духовно зрелых и идеологически устойчивых граждан. Как отметил Президент Ш.М. Мирзиёев: «Главная цель системы образования - воспитать поколение, которое будет не только образованным, но и обладающим высокой духовностью и осознанием гражданской ответственности»¹⁶.

Воспитание и духовность - это не просто совокупность моральных норм или традиций в обществе, а система просветительских механизмов, которая укрепляет жизненную позицию личности, её мировоззрение, национальную идентичность и, что самое главное, идеологическую стойкость. Особенно в эпоху информационных атак воспитание и духовность играют бесценную роль в идеологической защите молодёжи, формировании у них национальной идеи, патриотизма и гражданской ответственности.

Человек, сформировавшийся в духовно-воспитательной среде, становится сознательным, правдивым, преданным национальным ценностям и способным самостоятельно мыслить, противостоя чуждым воздействиям. Такой человек превращается в естественное средство защиты идеологической устойчивости и духовного здоровья общества. Поэтому в данной главе проводится комплексный анализ содержания духовно-воспитательных факторов, их роли, значения и механизмов практического воздействия в формировании

¹⁶ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-том.-Тошкент: Ўзбекистон, 2017.- 205 б.

идеологического иммунитета.

«Чем совершеннее воспитание, тем счастливее живёт народ», — говорят мудрецы. Чтобы воспитание было совершенным, нельзя допускать пробелов в этом деле¹⁷.

Духовное воспитание является духовной основой развития общества и главным условием совершенствования личности. Образовательная система играет решающую роль в обеспечении нравственной, поведенческой и идеологической стабильности членов общества. Ведь именно в учебных заведениях формируются мировоззрение, жизненные цели, национальная идентичность, патриотизм и чувство социальной ответственности.

Образование - это не просто средство передачи знаний, но и один из важнейших социальных институтов, который обеспечивает всестороннее идеологическое и нравственное воспитание личности. В условиях стремительного информационного потока усиление духовного воспитания и формирование идеологического иммунитета у молодежи становится приоритетной задачей системы образования.

В современных условиях стремительных политических, информационных и культурных изменений в обществе идеологическая стабильность личности, стремление к нравственному совершенству и духовная зрелость становятся одними из стратегических факторов национального развития. С этой точки зрения формирование и развитие идеологического иммунитета у граждан, особенно у молодежи - то есть воспитание у них критического отношения к чуждым идеям, верности национальным ценностям и глубокого осознания гражданской ответственности - входит в число важнейших задач общества.

В этом процессе роль системы образования является бесценной. Образование - это не просто средство передачи знаний, а основной социальный институт воспитания личности, формирования у неё духовных ценностей и социально-нравственной ответственности. Особенно важно с раннего детства в учебных заведениях - школах, колледжах и вузах - формировать у личности национальную идентичность, патриотизм, гуманизм и такие чувства, как доброта и сострадание.

Абдулла Авлоний сказал: «Воспитание для нас - это либо жизнь, либо смерть, либо спасение, либо гибель, либо счастье, либо бедствие»¹⁸.

В советский период образование было централизованным и

¹⁷ Tarbiya qancha mukammal bo'lsa, xalq shuncha baxtli yashaydi. <https://sammuslim.uz/press/seminars-briefings/tarbiya-qancha-mukammal-bolsa-xalq-shuncha-baxtli-yashaydi>

¹⁸ Boyxo'rozov Sh. "Tarbiya yo hayot- yo mamot, yo najot-yo halokat, yo saodat-yo falokat masalasidir" <https://samviib.uz/uz/news/tarbiya-yo-hayot-yo-mamot-yo-najot-yo-halokat-yo-saodat-yo-falokat-masalasidir>

идеологически ориентированным, однако через воспитание, лишённое духовности - «воспитание советов» - внедрялись идеи комсомола, интернационализма и «социалистического человечества». Национальное и религиозное воспитание сокращалось, но духовные ценности сохранялись среди народа через семью и традиции.

Если обратить внимание на реформы в системе школьного образования и воспитания, то можно видеть, что за относительно короткое время были достигнуты значительные успехи. Для бесплатного предоставления их школам привлекались государственные средства. Педагогические коллективы и молодёжь обеспечивались учебными пособиями, современными учебниками. Таким образом, были созданы не только законодательные основы и правовые механизмы для обучения детей новому мышлению, но и успешно внедрены в жизнь. В развитии системы образования и воспитания прежде всего стоит задача повышения знаний и мировоззрения воспитателей. Воспитатели помогают молодёжи расти духовно полноценными. В обогащении образования современными ценностями важное значение имеют квалификация и творческие возможности учителей.

Глобализация, информационные технологии и процессы культурной ассимиляции, которые стремительно развиваются в наше время, делают крайне важной задачу обеспечения идеологической стабильности обществ, сохранения национальной идентичности и создания иммунитета против чуждой идеологии. В этом вопросе особенно велика роль культуры и искусства. Ведь культура - это не только эстетическая структура, но и органическое единство исторической памяти народа, национальных ценностей и духовного мышления. Она является стратегической силой, обеспечивающей идеологическую, духовную и нравственную устойчивость общества.

Выдающиеся представители культуры Средневековья, такие как Абу Али ибн Сина, Аль-Бируни и другие, рассматривали городской образ жизни как форму зрелости общества. Например, по мнению Фароби, каждый человек по своей природе стремится к «высшему уровню совершенства», и такого совершенства можно достичь только через городское сообщество. Он подчеркивал, что «культурное общество и культурный город (или страна) - это такое место, где каждый человек свободен в своем ремесле, все равны, между людьми нет различий, и каждый занимается тем ремеслом, которое он желает или выбирает. Люди действительно живут свободно»¹⁹.

Алишер Навои, рассматривая вопросы зрелой морали, просвещения и справедливого общества, считал главной мерой духовного возвышения соблюдение гуманистических идей. Культура - это универсальное явление, она не принадлежит исключительно

¹⁹ Abu Nasr Farobiy Fozil odamlar shahri. Toshkent. 2021, "Sharq" – 18 b.

одному народу и не может быть создана только одним народом. Хотя основную часть национальной культуры создает именно этот народ, в ней всегда присутствует вклад и влияние всемирной, универсальной культуры, созданной разными народами. Культура никогда не является классным явлением - она служит всем одинаково. Например, шедевры искусства и литературы, архитектурные памятники, музыкальные традиции (макам), достижения науки и многое другое принадлежат всему человечеству.

Национальные ценности, обычаи, традиции и обряды, усвоенные молодежью и продолженные ими, формируют в них духовно-нравственные качества, присущие уважаемому предками поведению, и, следовательно, оказывают влияние на развитие духовности общества. Напротив, нигилистическое отношение к культурно-духовному наследию, традициям и обычаям приводит к разрушению преемственности и внутреннему разложению общества. Для позитивного воздействия национальных ценностей на поведение молодежи необходимо широко использовать возможности литературы и искусства. Ведь литература и искусство являются мощными средствами, которые способствуют тонкому развитию вкуса личности, формированию ее мировоззрения и социальной адаптации.

В современных условиях сложной и противоречивой глобальной информационной среды вопросы обеспечения духовно-нравственной стабильности в обществе, формирования в личности идейного сознания, национальной идентификации и идеологического иммунитета приобретают особую актуальность. На фоне информационных атак, влияния чуждых идеологий и угроз культурной ассимиляции внутренний мир личности, ее нравственная позиция и убеждения становятся решающими факторами для ее роли и стабильности в обществе. В этом контексте религиозные и нравственные ценности выступают одними из важнейших опор духовности личности и общества.

Этот абзац посвящён ключевой роли духовных и идеологических ценностей в воспитании личности. В нём подчёркивается, что религиозные ценности являются духовно-просветительской силой, которая воспитывает сердце человека, направляя его к добру, чистоте и гуманизму. Нравственные ценности, в свою очередь, представляют собой систему социальных норм, регулирующих отношения в обществе, формирующих поведение личности и её социальную ответственность. В контексте духовного и идеологического воспитания эти ценности играют исключительную роль в формировании идеологического иммунитета личности, осознании национальной идентичности и развитии мыслительной устойчивости к чуждым идеям.

В Узбекистане после обретения независимости была проведена масштабная государственная политика по восстановлению религиозно

-просветительского наследия, внедрению нравственных ценностей в жизнь, а также усвоению молодежью духовных идей исламской цивилизации. Этот процесс способствует формированию у молодёжи любви к Родине, гуманизма, справедливости, здоровой веры и духовной стойкости.

В данном параграфе научно и аналитически раскрывается содержание духовного и идеологического воспитания, роль религиозных и нравственных ценностей, их исторические корни, современное значение и стратегические задачи по укреплению идеологического иммунитета в сознании молодого поколения.

Современные идеологические угрозы в глобальном мире (экстремизм, индивидуализм, гедонизм, культурный беспорядок) негативно влияют на сознание личности. Эти опасности влекут человека в духовную пустоту. В таких условиях религиозные и нравственные ценности обеспечивают интеллектуальную защиту.

В третьей главе диссертации под названием **«Практические аспекты влияния духовно-просветительских факторов на развитие идеологического иммунитета в обществе»** рассматривается одна из актуальных задач современного общества - обеспечение идеологической стабильности, формирование критического мышления, национальной идентичности и идеологического иммунитета в сознании личности. В этом процессе духовно-просветительские факторы выступают не только как теоретическое понятие, но и как важные воспитательные и социальные механизмы, демонстрирующие свою эффективность на практике.

Средства духовно-просветительского воздействия - такие сферы, как образование, воспитание, религиозно-просветительская деятельность, культура и средства массовой информации - способствуют формированию у молодого поколения преданности национальной идее, духовной стойкости, просвещённого мышления и критического отношения к чуждым воздействиям. В частности, проводимые в нашей стране мероприятия по воспитанию молодёжи, созданию духовно здоровой среды и повышению социальной активности общественности являются практическим подтверждением этого.

Теории, объясняющие влияние средств массовой информации на перспективы социального развития:

Теория определения повестки дня: Эта теория подчеркивает способность СМИ влиять на общественную повестку, освещая определённые вопросы и темы, и через это формировать то, о чём думают граждане. СМИ могут ставить на первое место определённые проблемы в зависимости от объёма и диапазона их освещения, что влияет на восприятие важности этих вопросов общественностью²⁰.

²⁰ Bennett, Sh. L. va lengar, S. (2008). Minimal effektlarning yangi davri? Siyosiy muloqot asoslarining
46

Теория фрейминга: Фрейминг означает способ подачи информации, при котором выделяются одни аспекты проблемы, а другие уменьшаются в значимости. Формирование информации в СМИ может влиять на то, как люди интерпретируют социальные события, а также на формирование их мнений и установок²¹.

В современную эпоху глобализации и стремительного развития информационных технологий средства массовой информации занимают особое место среди факторов, влияющих на сознание и мировоззрение членов общества, особенно молодежи. Быстрое распространение информации, ее масштабы и влияние превратили средства массовой информации не только в средство передачи информации, но и в социальный институт, который воспитывает личность, обеспечивает идеологическое руководство и формирует духовный иммунитет.

На современном этапе духовного воспитания средства массовой информации пропагандируют среди членов общества идеи о национальной идее, гражданской ответственности, гуманизме, патриотизме и универсальных человеческих ценностях, создавая возможность для укрепления их интеллектуальной терпимости к иностранным идеям. В этом контексте СМИ следует рассматривать как стратегический инструмент формирования идеологического иммунитета.

Особенно в современных условиях, когда активность интернета и социальных сетей значительно расширилась, молодёжь привыкла получать информацию именно с онлайн-платформ. Это обостряет необходимость глубокого анализа содержания, целей и влияния источников информации, а также укрепления национальной идеологической позиции против угрожающих контентов.

Средства массовой информации играют постоянную и всё более важную роль в современном обществе, оказывая глубокое влияние на формирование социальной картины мира личности. Они являются основным источником информации о мировых событиях, а также ключевым каналом для обсуждения и анализа социальных процессов. Данный документ исследует роль СМИ в формировании убеждений, восприятии окружающей действительности и личной социальной картины мира. Основные механизмы этого влияния - формирование массовой пропаганды, манипуляция сознанием и воздействие на интересы - анализируются для лучшего понимания того, как СМИ влияют на культуру и демократические процессы в современном мире.

Средства массовой информации также могут влиять на

o'zgarishi. Journal of Communisation, 58(4), 707–731. <https://doi.org/10.1111/j.1460-2466.2008.00410.x>

²¹ Stroud, N. J. (2008). Ommaviy axborot vositalaridan foydalanish va siyosiy moyilliklar: tanlangan ta'sir qilish kontsepsiyasini qayta ko'rib shiqish. Siyosiy xatti-harakatlar, 30(3), 341–366. <https://doi.org/10.1007/s11109-008-9051-6>

социальные ценности, нормы и отношение к общественным изменениям. Посредством освещения определённых социальных вопросов и их представления с конкретной точки зрения, СМИ способны формировать общественное мнение о том, что считается приемлемым в обществе. Например, СМИ помогают защищать или освещать права ЛГБТ, способствуют адаптации общественных норм и изменению отношения к ним.

В быстро развивающемся XXI веке информационно-коммуникационные технологии и социальные сети стали неотъемлемой частью жизни молодёжи. Современное поколение во многом получает информацию, обменивается мнениями, выражает личные отношения и формирует изменяющееся мировоззрение именно через интернет и социальные сети. Поэтому эти платформы выступают не только как пространство для обмена информацией, но и как масштабная среда для духовного и идеологического воспитания.

Через социальные сети формируются мировоззрение молодежи, их отношение к национальным и универсальным ценностям, поведение в обществе, моральные взгляды и гражданская позиция, которые проявляются в различных форматах. С одной стороны, это способствует свободному доступу к информации, самовыражению и формированию активной гражданской позиции, а с другой - порождает угрозы идеологического характера, фейковые новости, культурную ассимиляцию и идеологическую дезориентацию.

Средства массовой информации превратились в мощный инструмент, выполняющий одновременно роль информационного пространства, социального и духовно-просветительского трибуна, а также культурной, художественно-эстетической среды для человека, где формируется и совершенствуется информационная культура. Выполнение этой социальной и экономической задачи требует от современного человека высокого уровня гуманитарных, научно-технических знаний, преданности интересам Родины, способностей, мировоззрения и творческого потенциала. Это требует повышения научной и общей культурной грамотности, овладения многообразными аспектами информационной культуры. В условиях стремительного развития событий в мире мы все хорошо понимаем необходимость готовности широко использовать современные информационно-коммуникационные технологии и беспрецедентные возможности Интернета. Это становится критерием деятельности работников средств массовой информации - прессы, информационных и медиа сетей, включая телевидение и радио, которые посвятили себя работе в этой сфере, стремятся стать профессионалами и видят своё будущее в данной области²².

В современную цифровую эпоху социальные сети стали

²² Каримов И.А. Юксак маънавият- энгилмас куч. -Тошкент: Маънавият, 2008. -135-136 бетлар.

неотъемлемой частью жизни молодежи. Такие платформы, как Facebook, Telegram, Instagram, TikTok, YouTube, превратились в основные источники получения информации, общения, выражения мнений и даже формирования мировоззрения. Поэтому анализ их влияния на духовность и идеологический иммунитет молодежи приобретает важное научное и практическое значение.

К XXI веку человечество пришло с огромными достижениями в науке, культуре, искусстве, литературе и других сферах, но одновременно столкнулось с серьезными угрозами для жизни в новых формах. XXI век - это эпоха информационных атак, идеологических угроз и идеологического давления, когда борьба за сознание человека становится особенно интенсивной. В таких условиях одной из важнейших задач государства и общества является «...поставить в центр текущей духовно-просветительской, образовательной работы в нашей стране такие принципы, как совершенство человека, социальное сотрудничество, межнациональная гармония, межрелигиозная терпимость, которые составляют неотъемлемые части нашей национальной идеи, вывести их на новый уровень и воспитать молодое поколение всесторонне мыслящими и зрелыми обладателями мировоззрения»²³. Каждый народ и общество стараются создать свою идеологическую, духовную и просветительскую систему воспитания, способную противостоять различным угрозам. При обсуждении вопросов идеологического воспитания важно помнить, что «его цель - целенаправленное формирование в сознании и системе представлений человека философских, политических, правовых, религиозных, эстетических, нравственных, художественных и профессиональных взглядов на жизнь»²⁴.

В современную информационную эпоху полностью ограничить поток информации невозможно. «...В условиях постоянно расширяющегося мирового информационного пространства пытаться воспитывать наших детей односторонне, окружая их запретами «не читай это», «не смотри то», создавать вокруг них железную стену, безусловно, не соответствует требованиям времени и нашим благим целям. Потому что мы поставили перед собой твердую задачу построения открытого и свободного демократического общества в нашей стране и никогда не отступим от этого пути»²⁵. Следовательно, невозможность полностью ограничить поток информации и попытки его остановить приведут к изоляции от мирового сообщества, поэтому наиболее эффективным решением данной проблемы является укрепление идеологического и медиаиммунитета.

Обеспечение идеологической стабильности в обществе,

²³ Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. – T., 2008. 75-bet.

²⁴ Rahbarshunoslik va boshqaruv fanlari. Milliy g'oya va rahbar mas'uliyati. – T., 2007. 630-bet.

²⁵ Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. – T.: "Ma'naviyat", 2008. – B. 114.

формирование мыслительного иммунитета против чуждых идей и информационных атак - одна из важнейших и актуальнейших задач современности. Особенно в условиях, когда факторы, влияющие на сознание молодежи, проявляются в различных формах и направлениях, укрепление идеологического иммунитета требует не только теоретического, но и практического подхода.

В этом процессе роль духовно-просветительских факторов неопределима. Ведь духовность - это внутренняя сила, очищающая сердце и разум человека, направляющая его к добру и справедливости. Просвещение же является источником духовного света, побуждающего молодежь к знаниям, размышлению и критическому мышлению. Через духовно-просветительские средства можно воспитывать членов общества как идеологически устойчивых, нравственно зрелых, патриотичных и ответственных граждан.

С этой точки зрения в данном параграфе научно и практически анализируются рекомендации по укреплению идеологического иммунитета в обществе через систему образования, культуру, информационное пространство, семью и махаллю, средства массовой информации и социальные сети. Кроме того, с помощью этих рекомендаций определяются практические механизмы внедрения национальной идеи в жизнь, формирования у молодежи мыслительной стойкости и духовной устойчивости.

Духовно-просветительское воспитание играет неопределимую роль в обеспечении идеологической стабильности общества и формировании у личности преданности национальной идее, критического мышления и социальной ответственности. Идеологический иммунитет формируется не только через теоретические знания или административные меры, но и посредством непрерывного духовно-просветительского воздействия, социального окружения и осознанной личной позиции.

Поэтому в данном разделе приводятся практические рекомендации по укреплению идеологического иммунитета через духовно-просветительские факторы в обществе, системе образования, средствах массовой информации и семье.

Духовно-просветительский иммунитет - это мощный инструмент, обеспечивающий духовную безопасность общества, интеллектуальную независимость и идеологическую стабильность. Его укрепление должно рассматриваться как неотъемлемая часть государственной политики, внутренняя суть системы воспитания, а также общая ответственность в сфере образования и информационного пространства.

В этом процессе духовно-просветительские факторы - родители, наставники, общество, средства массовой информации, инфлюенсеры и религиозные деятели - должны эффективно взаимодействовать. Системный и кооперативный подход постепенно приведёт к

формированию стабильного и идеологически зрелого общества. Комплексный подход - залог успеха. Укрепление духовно-просветительского иммунитета будет эффективным лишь при реализации в тесном взаимодействии пяти ключевых сфер, а не в отдельных направлениях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Формирование и укрепление идеологического иммунитета - это стратегическая задача для каждого общества в условиях растущего влияния глобальных угроз, информационных войн и чуждых идей. В этом процессе роль духовно-просветительских факторов является неоценимой. Ведь духовная стойкость, моральная чистота и мыслительная независимость считаются самым мощным идеологическим щитом, защищающим сердце и разум человека.

2. Научные исследования показывают, что системная, целенаправленная и современная организация духовно-просветительской деятельности выступает важным механизмом формирования у молодежи критического мышления, преданности национальной идее и иммунитета против чуждого идеологического воздействия.

3. Особенно эффективными являются воспитательные мероприятия, реализуемые в образовательных учреждениях, средствах массовой информации, социальных сетях, культурно-просветительских мероприятиях, а также в семье и в микрорайоне, которые способствуют укреплению идеологической стойкости личности и общества. Вместе с тем, совершенствование деятельности в этой сфере, внедрение инновационных подходов и использование форматов, близких молодежи, являются актуальными задачами.

4. Духовно-воспитательные факторы играют решающую роль в формировании идеологического иммунитета в обществе. В этом процессе необходимо активное участие системы образования, культуры, СМИ, религии и социальных сетей. Научные исследования показывают, что для обеспечения идеологической устойчивости важно формировать у личности критическое мышление, умение анализировать информацию и преданность национальным ценностям.

5. В условиях современной глобализации, усиливающихся информацион-ных атак и внешних идеологических воздействий проблема обеспечения идеологической стабильности в обществе приобретает всё большую актуальность. Ведь идеология - это идеологическая основа, духовное лицо и гарантия устойчивого развития каждого общества в будущем. В данном процессе идеологический иммунитет проявляется как способность личности и общества противостоять чуждым идеям, деструктивным течениям, моральному кризису и культурной ассимиляции.

6. Согласно результатам исследований, решающую роль в

формировании и развитии идеологического иммунитета играют духовно-воспитательные факторы. Духовность очищает сердце человека, нравственное воспитание - его поведение. Вместе эти два фактора укрепляют в сознании личности такие качества, как патриотизм, гражданская ответственность, гуманизм и преданность национальным ценностям.

7. Духовно-воспитательная работа в семье, образовательных учреждениях, микрорайонах, СМИ, социальных сетях, а также в сферах культуры и искусства имеет важное значение для сохранения идеологической чистоты, развития умения отбирать информацию и критического мышления у молодого поколения. Через эти механизмы укрепляется духовный иммунитет общества, возрастает доверие и преданность национальной идее. В Узбекистане реформы, принятые законы, государственные программы и деятельность институтов свидетельствуют о том, что формирование идеологического иммунитета на основе духовно-воспитательных факторов поднято на уровень государственной политики.

Предложения и рекомендации:

- Внедрить институциональную модель интеграции государственной духовно-просветительской политики и политики информационной безопасности. Предлагается сформировать институциональный механизм, обеспечивающий координацию духовно-просветительского воспитания, информационной безопасности и цифровой медиаграмотности в рамках единой государственной политики. Это будет способствовать обеспечению идеологической устойчивости молодежи и созданию комплексной системы профилактики информационных угроз.

- Разработать модель непрерывного образования, направленную на формирование компетенций идеологического иммунитета и медиаграмотности в системе образования. Рекомендуется внедрить учебные модули, обеспечивающие поэтапное развитие компетенций в области анализа информации, критического мышления, медиаграмотности и идеологической зрелости на всех уровнях образования - от начальной школы до высших учебных заведений.

- Внедрить воспитательный механизм, основанный на принципах цифровой духовности и использовании социальных медиаплатформ в работе с молодежью. Представляется целесообразным разработать научно-практическую модель, предусматривающую популяризацию национальных ценностей посредством коротких видеороликов, инфографики, анимации, интерактивных тестов и платформ фактчекинга, а также активное привлечение блогеров и инфлюенсеров к воспитательной деятельности в социальных сетях.

- Совершенствовать интеграционную модель взаимодействия семьи, махалли, образовательных учреждений и институтов

гражданского общества. На основе принципа «Каждая семья - духовная крепость» рекомендуется разработать комплексные воспитательные программы, направленные на укрепление сотрудничества родителей, органов самоуправления граждан (махалли), негосударственных некоммерческих организаций, религиозно-просветительских учреждений и организаций образования.

- Совершенствовать систему адресной профилактической работы с социальными группами, наиболее уязвимыми к идеологическим угрозам. Предлагается внедрить специальные профилактические программы для безработной молодежи, трудовых мигрантов, детей из неполных семей и других представителей социально уязвимых категорий, включающие психологические, социально-педагогические и медиаобразовательные компоненты.

- Расширить возможности национальной культуры и искусства в формировании духовно-идеологического иммунитета. Рекомендуется разработать научно-практические механизмы использования национального искусства, исторического наследия и культурных ценностей в современных медиаформатах для формирования у молодежи «культурного иммунитета», способного противостоять деструктивным идеям и обеспечивать устойчивую духовную среду.

**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING SCIENTIFIC DEGREE
DSc.21/2025.27.12.F.01.01 AT THE INSTITUTE OF SOCIAL AND
SPIRITUAL RESEARCH UNDER THE CENTER OF SPIRITUALITY AND
ENLIGHTENMENT OF THE REPUBLIC**

INSTITUTE OF SOCIO-SPIRITUAL RESEARCH

SHAPSANOVA NODIRA BERDIQULOVNA

**THE ROLE OF SPIRITUAL AND EDUCATIONAL FACTORS IN THE
FORMATION AND DEVELOPMENT OF IDEOLOGICAL IMMUNITY IN
SOCIETY.**

09.00.08- spiritual education

ABSTRACT
of the dissertation of doctor of philosophy (PhD) on philosophical sciences

Tashkent – 2026

The theme of doctor of philosophy degree (PhD) on Philosophical Sciences was registered at the Higher Attestation Commission under the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan under number B2024.1.PhD/Fal1265.

The dissertation was completed at the Institute of Social and Spiritual Research under the Republican Center for Spirituality and Enlightenment.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (oyina.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific supervisor:	Musayev Odil Rakhmatovich Doctor of Philosophy, Professor
Official opponents:	Muxtarov Azamat Muxtarovich, Doctor of Philosophy, Professor Norqulov Do'stmurod Toshpo'latovich, Doctor of Philosophy, Professor
Leading organization:	Nizami National Pedagogical University of Uzbekistan

The Defence of the dissertation will be held on the 24 July, 2026 at 15:00 A.M. in the meeting of the scientific council DSc.21/2025.27.12.F.01.01 at the Institute of Social and Spiritual Research under the Republican Center for Spirituality and Enlightenment (Address: 100174, Tashkent city, Yakkasaroy district, Babur street, 9, Institute of Social and Spiritual Research under the Republican Center for Spirituality and Enlightenment, 3rd floor, room 307 (conference hall). Tel.: (998) 55-503-41-90.

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Institute of Social and Spiritual Research under the Republican Center for Spirituality and Enlightenment (registered under №47). Address: 100174, Tashkent city, Yakkasaroy district, Babur street, house 9. Tel.: (998) 55-503-41-90, Administrative building of the Institute of Social and Spiritual Research under the Center for Spirituality and Enlightenment, 3rd floor, room 307 (conference hall).

The abstract of the dissertation was distributed on the 16 July, 2026
(Protocol of the mailing list registry № 35 on the 16 July, 2026).

A.A.Mavkulov

Chairman of the Scientific Council awarding scientific degrees, Doctor of Historical Sciences, professor

I.A.Suvanov

Scientific Secretary of the Scientific Council for the Awarding of Academic Degrees, Doctor of Philosophical Sciences (DSc).

H.A.Ahmedov

Chairman of the Scientific Seminar at the Scientific Council awarding scientific degrees, Doctor of political Sciences, professor

INTRODUCTION (Abstract of the Doctor of Philosophy (PhD) dissertation)

The aim of the study is to identify the features of the manifestation of spiritual and ideological threats in the context of globalization, to study the possibilities of influence and existing problems in their prevention from a socio-philosophical point of view.

The object of the research is to substantiate the role of spiritual and educational factors in shaping and developing ideological immunity in society.

The scientific novelty of the research is as follows:

The concept of "ideological interest" is conceptually based as a socio-philosophical category in explaining the processes of formation and destruction of ideological immunity, and the basic motivational component of the principles of spiritual and educational rehabilitation (consistency, continuity and universality) is scientifically substantiated as an effective mechanism for restoring ideological immunity;

the effectiveness of the voluntary-interested mechanism of social mobilization among members of society has been proven, and it has been revealed that it strengthens the level of internal motivation, social activity, and ideological immunity of the individual;

it has been proven that integrating the processes of synergistic connection and communicative interaction between the structural elements of the "national segment - national content - virtual cooperation - virtual control - ideological interest" system with educational and upbringing factors in ensuring the ideological stability of society is a socio-philosophical conceptual basis for strengthening ideological immunity

a proactive strategy aimed at transforming national culture into a competitive subject in the global information space, expanding spiritual influence through branding and cultural diplomacy, functions as independent scientific directions within the framework of teleological and axiological criteria of spiritual education are systematized, and adaptive and innovative approaches serving to expand national spiritual influence in the context of globalization are revealed.

Implementation of research results. Based on the results of the research on the role of spiritual and educational factors in forming and developing ideological immunity in society:

the conclusions on the conceptual substantiation of the concept «ideological interest» as a social-philosophical category explaining the processes of formation and erosion of ideological immunity, its manifestation as the basic motivational component of spiritual and educational rehabilitation principles and as an effective mechanism for its restoration were used as a theoretical basis in preparing programmes developed for the purpose of organising measures under the direction «Further development of the spiritual and educational sphere in mahallas, strengthening feelings of national values, honesty and unity, prevention of

dependency and criminal tendencies among the population» (paragraph 20, direction III «Measures to strengthen the promotion of national ideology, creation of a healthy ideology, new spiritual space and enlightened society» of the Programme of Measures for Improving the Effectiveness of Spiritual and Educational Work of the Republican Centre «Ma'naviyat va ma'rifat», approved on 4 January 2024) (Certificate of the Republican Centre «Ma'naviyat va ma'rifat» No. 10/173 dated 05 April 2025). As a result, the preparation of the developed programmes on the basis of modern approaches was ensured;

the conclusions on the proven effectiveness of the voluntary interest mechanism in social mobilisation of society members, its role in strengthening the individual's internal motivation, social activity and level of ideological immunity were used in preparing the «Model Job Description of the Youth Leader of the Mahalla of the Agency for Youth Affairs», approved by Order No. 01-10/169 of the Agency for Youth Affairs of the Republic of Uzbekistan dated 30 October 2024 (Certificate of the Agency for Youth Affairs of the Republic of Uzbekistan No. 4-16-21-1680 dated 01 April 2025). As a result, the effective organisation of the activities of youth leaders in mahallas was ensured;

the conclusions on the integration of synergetic interconnection and communicative interaction of structural elements of the system «national segment - national content - virtual cooperation - virtual control - ideological interest» with spiritual and educational factors as the social-philosophical conceptual basis for strengthening ideological immunity were used in developing the working programme of the Uzbekistan Youth Leaders Support Centre for 2025 (Certificate of the Uzbekistan Youth Leaders Support Centre No. 03 dated 07 April 2025). These proposals and recommendations made a significant contribution to increasing youth activity in understanding the impact of globalisation on national spirituality and preserving national identity;

the proposals and recommendations on systematising the functions of a proactive strategy aimed at transforming national culture into a competitive subject in the global information field, expanding spiritual influence through branding and cultural diplomacy, as well as adaptive and innovative approaches serving the expansion of national spiritual influence under globalisation conditions, were used as a theoretical and methodological basis in drafting the «Road Map» of the working group for implementing the direction «Obod mahalla – yangi ma'naviy makon» (paragraph 21, direction III of the Programme of Measures for Improving the Effectiveness of Spiritual and Educational Work of the Republican Centre «Ma'naviyat va ma'rifat», approved on 4 January 2024) (Certificate of the Republican Centre «Ma'naviyat va ma'rifat» No. 10/173 dated 05 April 2025). As a result, the effectiveness of measures implemented in mahallas was improved.

The structure of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, and a list of references. The research section of the dissertation comprises 162 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (I chast; I part)

1. Шапсанова Н. Ўзбекистон ёшларида мафкуравий иммунитетни ривожлантиришнинг маънавий ва тарбиявий омиллари // *International scientific journal «Interpretation and Researches»*. — Tom 1, №17 (2023). — ISSN: 2181-4163. — B. 58–64. URL: <https://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/1487>

2. Shapsanova, N. Globallashuv sharoitida ma'naviyatlararo ziddiyatlarni yuzaga keltiruvchi omillar // *International scientific journal «Interpretation and Researches»*. — Tom 2, №3(25) (2024). — ISSN: 2181-4163. — B. 187–192. DOI: 10.5281/zenodo.10774628. URL: <https://zenodo.org/records/10774628>

3. Shapsanova N. Spiritual and educational factors for the development of ideological immunity in the youth of Uzbekistan // *European Journal of Interdisciplinary Research and Development*. — Vol. 22. — December 2023. — ISSN (E): 2720-5746. — P. 40–44. URL: <https://ejird.journalspark.org/index.php/ejird/article/view/887>

4. Shapsanova N. Oilalardagi ma'naviy qadriyatlar transformatsiyasining o'ziga xos xususiyatlari // *UzMU xabarlari (Acta NUUZ)*. — T. 2025, №1/3. — (09.00.00; №14). — B. 118–121. URL: <https://journals.nuu.uz/index.php/actanuuz/article/view/7091/>

5. Shapsanova N.B. Ma'naviy qadriyatlar oilalardagi ijtimoiy tarbiyani ta'minlovchi omil sifatida // "Oliy ta'limni tashkil etishda xorijiy tajribalar: transformatsiya va innovatsiyalar" nomli xalqaro konferensiyasi materiallari to'plami. — Toshkent, 28–29 mart 2025. — B. 630–633. URL: [https://conference.renassans-edu.uz/mundarija/212?conference=oliy%20ta%20limni%20tashkiletishdaxorijiytajribalar-transformatsiyava-innovatsiyalar-xalqaroilmiy-amaliykonferensiyatoshkent-mart-28-29-2025](https://conference.renassans-edu.uz/mundarija/212?conference=oliy%20ta%20limni%20tashk%20iletishda%20xorijiy%20tajribalar%20transformatsiyava%20innovatsiyalar%20xalqaro%20ilmiy%20amaliy%20konferensiyatoshkent%20mart%2028%2029%202025).

6. Shapsanova N.B. Milliy ma'naviyatimizga ta'sir etuvchi tahdidlarning o'ziga xos jihatlari // "Ijtimoiy bilimlar va texnik-muhandislik turk dunyosi" mavzusidagi xalqaro simpozium maqolalari to'plami. — Toshkent, 5–6 may 2025. — B. 220–226. URL: <https://atam.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12611102025115158.pdf>.

7. Shapsanova N.B. Jamiyat barqarorligini ta'minlashda mafkura va ma'naviy tarbiya jarayonlarining ahamiyati // "Amir Temur jahon tarixi ko'zgusida" mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari. — Toshkent: RTU, 7 aprel 2026. — B. 446–449. URL: <file:///C:/Users/hp/Downloads/Konferensiya%20to'plami.pdf>.

8. Shapsanova N.B. Jamiyat a'zolarida mafkuraviy immunitetni shakllantirishga ta'sir etuvchi ijtimoiy omillar // "Jamiyat taraqqiyoti va

ijtimoiy-siyosiy barqarorligini ta'minlashda ijtimoiy-gumanitar fanlarning o'rni" mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami. — Toshkent, 19 may 2025. — B. 715–719. URL: [file:///C:/Users/hp/Downloads/Konferensiya%20to'plami%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/hp/Downloads/Konferensiya%20to'plami%20(2).pdf).

II bo'lim (II chast; II part)

9. Шапсанова Н.Б. Ўспиринларда илмий дунёқарашни шакллантиришнинг муҳим омиллари // *FAN va JAMIYAT*. Seriya: Pedagogika fanlari, Psixologiya fanlari. — №3. — 2022. — B. 72–74. URL: https://journal.ndpi.uz/science-and-society/uz_Latn/issue/view/115/114

Avtoreferat “Ma’naviy hayot” jurnali tahririyatida tahrirdan o’tkazilib, o’zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlar o’zaro muvofiqlashtirildi.

Bosmaxona litsenziyasi:



9338

Bichimi: 84x60 ¹/₁₆. «Times New Roman» garniturası.
Raqamli bosma usulda bosildi.
Shartli bosma tabog’i: 3,5. Adadi 100 dona. Buyurtma № 48/26.

Guvohnoma № 851684.
«Tipograff» MCHJ bosmaxonasida chop etilgan.
Bosmaxona manzili: 100011, Toshkent sh., Alisher Navoiy ko’chasi, 36 uy.
Tel: +99894-600-44-07