NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
PhD.03/2025.27.12.F.22.01 RAQAMLI ILMIY KENGASH

ANDIJON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

SULAYMONOV MAXMUDBEK SHUXRATBEKOVICH

YOSHLARDA FUQAROLIK POZITSIYASINI RIVOJLANTIRISHNING IJTIMOIY-FALSAFIY TADQIQI

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

FALSAFA FANLARI bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi AVTOREFERATI

Namangan – 2026

UO‘K: 17.021.2 (575.1)

Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati mundarijasi

Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам

Contents of Dissertation Abstract of Doctor of Philosophy (PhD) in Philosophical Sciences

Sulaymonov Maxmudbek Shuxratbekovich
Yoshlarda fuqarolik pozitsiyasini rivojlantirishning ijtimoiy-falsafiy tadqiqi 3

Сулаймонов Махмудбек Шухратбекович
Социально-философское исследование развития гражданской позиции у молодежи 21

Sulaymonov Maxmudbek Shuxratbekovich
Socio-philosophical study of the development of civic position in youth 41

E’lon qilingan ishlar ro‘yxati
Список опубликованных работ
List of published works 45

NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
PhD.03/2025.27.12.F.22.01 RAQAMLI ILMIY KENGASH

ANDIJON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

SULAYMONOV MAXMUDBEK SHUXRATBEKOVICH

YOSHLARDA FUQAROLIK POZITSIYASINI RIVOJLANTIRISHNING IJTIMOIY-FALSAFIY TADQIQI

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

FALSAFA FANLARI bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi AVTOREFERATI

Namangan – 2026

Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi Oliy attestatsiya komissiyasida B2025.2.PhD/Fal1617 raqam bilan ro‘yxatga olingan.

Dissertatsiya Andijon davlat pedagogika institutida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (namdu.uz) va «Ziyonet» Axborot-ta’lim portalida (www.ziyonet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:	**Rustamov Ilhomiddin Abduqodirovich,** falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Rasmiy opponentlar:	**Mamatov Obidxon Vaqqosovich** Falsafa fanlari nomzodi, dotsent
	Saidkasimov Akbarjon Isaxonovich falsafa fanlari doktori (DSc), professor
Yetakchi tashkilot:	Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti

Dissertatsiya himoyasi Namangan davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi PhD.03/2025.27.12.F.22.01 raqamli Ilmiy kengashning 2026-yil “_____” _____ soat _____ dagi majlisida bo‘lib o‘tadi. (Manzil: 160107, Namangan shahri, Bobur shoh ko‘chasi, 161-uy. Tel.: (+99869) 228-85-01, faks: (+99869) 228-85-02. e-mail: info@namdu.uz).

Dissertatsiya bilan Namangan davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (_____ raqam bilan ro‘yxatga olingan). (Manzil: 160107, Namangan shahri, Bobur shoh ko‘chasi, 161-uy. Tel.: (+99869) 228-85-01).

Dissertatsiya avtoreferati 2026-yil “_____” _____ kuni tarqatildi.
(2026-yil “_____” _____ dagi _____ - raqamli reyestr bayonnomasi).

B.A.Talapov
Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash raisi, falsafa fanlari doktori (DSc), professor

N.M.Kodirov
Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash ilmiy kotibi, falsafa fanlari doktori (DSc), dotsent

R.R.Zamilova
Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi, pedagogika fanlari doktori(DSc), professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Dunyodagi global qarama-qarshiliklar sharoitida davlat va jamiyat taraqqiyotining barqarorligi ijtimoiy rivojlanganlik darajasiga tobora ko‘proq bog‘liq bo‘lib bormoqda. Chunki amalga oshirilayotgan islohotlarning jamiyat a’zolari tomonidan to‘g‘ri tushunilishi, qo‘llab-quvvatlanishi va sa’y-harakatlar uyg‘unligini ta’minlash uchun faol fuqarolik pozitsiyasini yuksaltirish zarur. Shu sababli dunyoning turli davlatlarida yoshlar va aholi orasida fuqarolik pozitsiyasini rivojlantirishga qaratilgan keng ko‘lamli amaliy chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Bunday sa’y-harakatlarning asosiy mohiyati ijtimoiy birlikni mustahkamlash, tashqi tahdidlar sharoitida jamiyat a’zolarining turli guruh va oqimlar ta’siriga tushib qolishining oldini olish hamda oqibatda destruktiv harakatlarning yuzaga kelishiga yo‘l qo‘ymaslikdan iboratdir.

Jahon miqyosida yoshlarda fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishning ijtimoiy-falsafiy muammolari bilan UNESCO, OECD, Brookings Institution, RAND Corporation, CIVICUS kabi xalqaro ilmiy-tadqiqot markazlari tizimli ravishda shug‘ullanib kelmoqda. Shuningdek, Harvard Kennedy School, Stanford CDDRL, London School of Economics kabi yetakchi ilmiy maktablarda ushbu masala chuqur o‘rganilmoqda. Nazariy jihatdan esa Frankfurt School hamda Jürgen Habermasning kommunikativ harakat nazariyasi asosida fuqarolik faolligi, ijtimoiy muloqot va demokratik ishtirok muammolari tahlil qilinadi. Mazkur tadqiqotlarning asosiy yo‘nalishlari jamiyat a’zolarida bolalik davridan boshlab fuqarolik ongini shakllantirish, yoshlarda milliy g‘urur, siyosiy identifikatsiya va vatanparvarlik tuyg‘ularini rivojlantirish, shuningdek raqamli makonda mas’uliyatli fuqarolik xulq-atvorini qaror toptirishdan iboratdir. Bu esa mazkur jarayonga chuqur ilmiy yondashuvni talab etib, fuqarolik pozitsiyasini rivojlantirish qonuniyatlarini aniqlash, samarali metodologiyalarni ishlab chiqish hamda zarur resurslarni oqilona yo‘naltirishni taqozo etadi.

O‘zbekistonda yoshlarning fuqarolik pozitsiyasini shakllantirish va rivojlantirish masalalari davlat siyosatining eng ustuvor yo‘nalishlaridan biri bo‘lib qolmoqda. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev bu haqida shunday deydi: “...yosh avlodimizning grajdanlik pozitsiyasi va faolligini kuchaytirish, uni mustaqil fikrlaydigan, zamonaviy bilim va kasb-hunarlarni puxta egallab, xalqaro maydonda raqobatga kirisha oladigan barkamol shaxslar etib tarbiyalash bo‘yicha sezilarli ishlar amalga oshirilmoqda”[1]. Bu esa jarayonlarni chuqur ilmiy asosda o‘rganib chiqish, fuqarolik pozitsiyasini rivojlantirishning ijtimoiy-falsafiy omillarini tahlil qilish hamda globallashuv va axborotlashuv sharoitida yoshlarni ijtimoiylashtirish va ularning kuchlarini mushtarak maqsadlar yo‘lida safarbar qilishning eng zamonaviy yo‘llarini aniqlashni taqozo etadi. Bu boradagi tadqiqotlarning pirovard maqsadi esa O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning eng ustuvor maqsadlariga erishishga xizmat qiladi.

O‘zbekiston Respublikasining 2020-yil 23-sentyabrdagi “Ta’lim to‘g‘risida” gi qonuni[2], O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentabrdagi

[1] Мирзиёев Ш.М O‘zbekiston yoshlariga bayram tabrigi. https://www.president.uz/uz/1876 -
[2] https://lex.uz/docs/-5013007#-5014208

“O‘zbekiston – 2030” strategiyasi to‘g‘risida”gi PF-158-sonli Farmoni, 2021-yil 26-martdagi “Ma’naviy-ma’rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish to‘g‘risida”gi PQ-5040-sonli qarori, 2019-yil 3-maydagi “Ma’naviy-ma’rifiy ishlar samaradorligini oshirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi PQ-4307-sonli qarori, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 3-iyundagi 340-sonli “Respublika ma’naviyat va ma’rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma’naviy tadqiqotlar instituti faoliyatini tashkil etish to‘g‘risida”gi, 2019-yil 31-dekabrdagi “Uzluksiz ma’naviy tarbiya konsepsiyasini tasdiqlash va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 1059-sonli qarorlari hamda mavzuga oid boshqa normativ-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishga mazkur dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga bog‘liqligi. Ushbu tadqiqot respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining “Jamiyatni ma’naviy-axloqiy va madaniy rivojlanishi, ma’naviy qadriyatlar, milliy g‘oya, madaniy meros, o‘zbek xalqi va davlatchilik tarixini hamda ta’limning uzviylik va uzluksizligini, barkamol avlod tarbiyasini tadqiq etish” ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. O‘zbekiston Respublikasining Prezidenti Shavkat Mirziyoyev hamda birinchi Prezidenti I.A.Karimovning fuqarolik pozitsiyasini shakllantirish va rivojlantirishga doir konseptual va muhim metodologik ahamiyatga molik bo‘lgan asarlarida muammoning eng asosiy yo‘nalishlari yoritib berilgan[3]. Fuqarolik pozitsiyasini shakllantirish davlat va jamiyat taraqqiyotining eng asosiy sharti, barqarorlikning kafolati sifatida olimlarning ilmiy faoliyati obyekti bo‘lgan.

O‘zbekistonda yoshlarning ijtimoiylashuvi, ularni milliy an’ana va qadriyatlariga uyg‘un ravishda tarbiyalash hamda ularda fuqarolik pozitsiyasini rivojlantirish masalalari bo‘yicha konseptual qarashlar Q.Nazarov, G.Tulenova, F.Yuldasheva, Sh.Paxrutdinov, M.Bekmurodov, N.Jo‘rayev, S.Otamurodov, V.Qo‘chqorov, A.Egamberdiyev, B.G‘aniyev va boshqa shu kabi olimlar tomonidan o‘rganilgan[4].

---

[3] Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. I-jild. Toshkent, O‘zbekiston. 2017. - 592 b; Mirziyoev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. II-jild. Toshkent, O‘zbekiston. 2018. - 512 b; Mirziyoev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. III-jild. Toshkent, O‘zbekiston. 2019. - 400 b; Mirziyoev Sh.M. Milliy tiklanishdan - milliy yuksalish sari. IV-jild. Toshkent, O‘zbekiston. 2020.–512 b; Karimov I.A. Matbuot va ommaviy axborot vositalari xodimlariga. 2002 yil 26 iyun //Xavfsizlik va tinchlik uchun kurashmoq kerak. T. 10. – Toshkent.: O‘zbekiston, 2002. – B. 393-396.; Karimov I.A. Yovuz kuchlar xalqimizni o‘z tanlagan yo‘lidan qaytara olmaydi. (O‘zbekiston televideniyasi uchun berilgan intervyu, 2004 yil 29 mart) //Tinchlik va xavfsizligimiz o‘z kuch-qudratimizga, hamjihatligimiz va qat’iy irodamizga bog‘liq. T. 12. – Toshkent.: O‘zbekiston, 2004. – B. 238-242; Karimov I.A. Matbuot va ommaviy axborot vositalari xodimlariga. 2004 yil 26 iyun. Karimov I.A. Bizni tanlagan yo‘limizdan hech kim qaytara olmaydi. 2005 yilning 12-13 may kunlari Andijon shahrida ro‘y bergan voqealar munosabati bilan mahalliy va xorijiy ommaviy axborot vositalari uchun o‘tkazilgan matbuot anjumanidagi bayonot va muxbirlarning savollariga javoblar //O‘zbek xalqi hech qachon, hech kimga qaram bo‘lmaydi. T.13. –Toshkent: O‘zbekiston, 2005. -B. 306-368.;

[4] Nazarov Q. Qadriyatlar falsafasi. Toshkent, Faylasuflar milliy jamiyati. 2004. – B. 26; Tulenova. G. Yoshlar ijtimoiy faolligini oshirishda ma’naviy omilning roli (ijtimoiy-falsafiy tahlil). Falsafa fanlari doktori ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiya. Toshkent, 2006. – B. 85.; Yuldasheva. F. Falsagada etika fanini o’qitishning nazariy va amaliy masalalari. FarDU. Ilmiy xabarlar. 2017, 4-son. - 54b.; Paxrutdinov. Sh. Dunyoviy demokratik davlatchilik qurilishi amaliyotida diniy ekstremizm tahdidi. Siyosiy fanlar doktori ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiyasi. –Toshkent: 2001. – 300 b.; Bekmurodov M. O‘zbekistonda jamoatchilik fikri. – Toshkent: Fan, 1999. – 170 b.; Jo‘raev N. Tarix – inson, zamon va makon falsafiyasi. O‘zbekistonda xorijiy tillar ilmiy-metodik jurnali.

Adolat, mas'uliyat va burch kabi axloqiy kategoriyalarning fuqarolik pozitsiyasini shakllanishiga bevosita ta'siri muammosi M.Qahharova tomonidan, fuqarolik pozitsiyasini shakllanishi, shuningdek, ularning ijtimoiy faolligi va ma'naviy muhit masalalarida G.Tulenova, demokratik tafakkurni shakllantirish bilan bog'liq ijtimoiy muammolar va bu jarayonda yoshlarning fuqarolik pozitsiyasini rivojlantirish masalalari bo'yicha Sh.Madayeva, siyosiy madaniyat va fuqarolik pozitsiyasining dialektik aloqadorligi bo'yicha A.Jalilovlarning tadqiqotlari e'lon qilingan. Shu bilan birga, siyosiy madaniyatni rivojlantirish jarayonida mafkuraviy omil hamda buning fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishga ta'siri E.Mallayeva, yoshlarga oid davlat siyosatining mexanizmlari va texnologiyalari A.Xolmaxamatov, siyosiy modernizatsiya jarayonida fuqaroviy faollik masalalari N.Shodiyev tomonidan o'rganib chiqilgan[5].

Rossiyalik tadqiqotchilar I.Yarulin, A.V.Rachipa va A.V.Aleksevalar, R.V.Upzikov va A.S.Kiselev, A.V.Biryaeva va N.N.Perepechalar tomonidan fuqarolik pozitsiyasining turli jihatlari bo'yicha tadqiqotlar e'lon qilindi[6].

Tadqiqotda mavjud ilmiy izlanishlardan farqli ravishda yoshlarda fuqarolik pozitsiyasiga ta'sir etuvchi iqtisodiy, siyosiy va ijtimoiy omillar kompleks tahlil qilinib, Yangi O'zbekistonda kechayotgan jarayonlarning ushbu yo'nalishga ta'siri ochib berilgan.

Shuningdek, globallashuv va axborotlashuv sharoitida yoshlar ongiga salbiy ta'sir etuvchi omillarni bartaraf etish hamda milliy identiklik asosida fuqarolik pozitsiyasini mustahkamlash masalalari qamrab olingan.

Tadqiqotning dissertasiya bajarilgan oliy ta'lim muassasasining ilmiy tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi. Dissertatsiya tadqiqoti Andijon davlat pedagogika institutining ilmiy-tadqiqot ishlari rejasining 2017-yil 20-yanvarda tasdiqlangan "O'zbekistonda modernizatsiya jarayonlari va innovatsiyalarni ijtimoiy-falsafiy tadqiq etish" mavzusi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi yoshlarda fuqarolik pozitsiyasini rivojlanishiga ta'sir etuvchi ijtimoiy-falsafiy omillarini tadqiq etishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

2017, 3-son. 230 b.; Otamurotov S. Globallashuv va milliy-ma'naviy xavfsizlik. –Toshkent: O'zbekiston, 2013. – 456 b.; Qo'chqorov V. O'zbekistonda ijtimoiy-siyosiy hayotni demokratiyalash jarayonida milliy o'zlikni anglash muammosi (siyosiy-siyosiy tadqiqot) Falsafa fan. dokt. dissertatsiyasi. –Toshkent: 2009. - 325 b.

[5] Tulenova. G Yoshlar ijtimoiy faolligini oshirishda ma'naviy omilning roli (ijtimoiy-falsafiy tahlil). Falsafa fanlari doktori ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiya. Toshkent, 2006. - B. 85.; Madaeva. Sh O'zbek mentalitetida demokratik tafakkurni shakllanish xususiyatlari. Falsafa fanlari doktori ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiya. Toshkent, 2009. -232 b; Jalilov A. O'zbekistonda yoshlar siyosiy madaniyatini rivojlanish jarayonlari. Siyosiy fanlar bo'yicha falsafa doktori ilmiy darajsini olish uchun yozilgan dissertatsiya. Toshkent, 2020. - 32 b.; Mallaeva E. Siyosiy madaniyatni rivojlantirishning mafkuraviy omillari. Siyosiy fanlari bo'yicha falsafa doktori ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiya. Toshkent, 2020. -B 58.; Qahharova. M Jamiyatda ma'naviy-axloqiy muhit: muammo va echimlar. Falsafa fanlari doktori ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiya. - 118 b.; Xolmaxamatov A. O'zbekistonda yoshlarga oid davlat siyosatini amalga oshirishning mexanizmlari va texnologiyalari. Siyosiy fanlari bo'yicha falsafa doktori ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiya. Toshkent, 2019. – 9 b.

[6] Ярулин.И.Ф. Формирование гражданской ответственности студентов педагогических вузов. Казан, Татарское издательство "Хетер". 2011. – 6 с.; Рачипа А.В., Алексеева А.В., & Бурков В.В. (2016). Идея гражданственности в трудах мислителей эпохи Возрождения. Актуалние проблеми гуманитарних и естественних наук, (4-4), - 15 с.; Упзиков Р.В., Киселёв А.С. О консепсии гражданского общество: истоки формирования идеи // Вестник Тамбовского государственного университета. Сер. Политические науки и право. 2016. № 2 (6) 74 с.; Биряева Анастасия Владимировна, & Севанкаева Валерия Валеревна (2017).

- fuqarolik pozitsiyasi genezisini bugungi ijtimoiy-siyosiy voqelik paradigmasi nuqtai nazaridan tadqiq etish hamda yoshlarda uni rivojlantirishga oid zamonaviy yondashuvlarni aniqlash;

- yoshlarda fuqarolik pozitsiyasining rivojlanishiga ta’sir ko‘rsatuvchi ijtimoiy omillarni aniqlash va ularning xususiyatlarini tahlil qilish;

- yoshlar fuqarolik pozitsiyasining rivojlanishiga to‘sqinlik qilayotgan ijtimoiy, ma’naviy va axboriy omillarni tahlil qilish;

- xorijiy davlatlarning fuqarolik pozitsiyasini rivojlantirish borasidagi ilg‘or tajribalarini o‘rganish hamda ularni O‘zbekiston sharoitida qo‘llash imkoniyatlarini ishlab chiqish.

Tadqiqotning obyekti O‘zbekistonda yoshlar fuqarolik pozitsiyasining shakllanishi va rivojlanish jarayonlaridir.

Tadqiqotning predmeti O‘zbekistonda yoshlar fuqarolik pozitsiyasining shakllanishi va rivojlanishiga ta’sir ko‘rsatuvchi ijtimoiy-falsafiy omillar tizimidan iborat.

Tadqiqotning usullari. Dissertatsiyada xolislik va o‘zaro aloqadorlik, nisbiylik dialektikasi, mantiqiylik, qiyosiy va tizimli tahlil, umumlashtirish, vorisiylik, tarixiylik hamda dialektik ilmiy tadqiqot usullari bilan birga sotsiologik so‘rov (anketa so‘rovi) va olingan ma’lumotlarni matematik-statistik tahlil qilish usullari qo‘llanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

– fuqarolik pozitsiyasining genezisi zamonaviy ijtimoiy-siyosiy voqelik paradigmasi nuqtai nazaridan tahlil qilinib, taraqqiyotning hozirgi bosqichida yoshlarda uni rivojlantirish bo‘yicha ilg‘or tajribalarni qo‘llash yo‘llari dalillangan;

– fuqarolik tushunchasining ijtimoiy-falsafiy mohiyati fuqarolik pozitsiyasi prizmasida talqin qilinib, uning milliy identiklikni shakllantirishdagi o‘rni asoslangan;

– empirik tadqiqotlar asosida yoshlarning fuqarolik pozitsiyasini rivojlantirishga to‘sqinlik qiluvchi omillar sifatida huquqiy nigilizm, siyosiy befarqlik hamda iqtisodiy madaniyat etishmasligi isbotlangan;

– xorijiy davlatlar tajribasini o‘rganish asosida yoshlar o‘rtasida fuqarolik pozitsiyasini rivojlantirish, harbiy-vatanparvarlik harakatlarini tashkil etish hamda siyosiy partiyalarning yoshlar qanoti faoliyatini kuchaytirishga oid ilmiy asoslangan taklif va tavsiyalar argumentlashtirilgan.

Tadqiqotning amaliy natijasi quyidagilardan iborat:

O‘zbekistonda ijtimoiy barqarorlik hamda iqtisodiy, ijtimoiy va siyosiy transformatsiyaning muvaffaqiyatini ta’minlashda aholining asosiy tarkibiy qismini tashkil qiluvchi yoshlar kontingentining xayrixohligi va fuqarolik pozitsiyasini rivojlantirish;

globallashuv va axborotlashuv sharoitida yoshlarda fuqarolik pozitsiyasini rivojlanishiga ta’sir ko‘rsatuvchi omillarni aniqlash hamda bu boradagi xorijiy tajribani mamlakatda tatbiq etish yo‘llari ishlab chiqish.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi. Tadqiqot natijalarining ishonchliligi respublika va xalqaro miqyosdagi ilmiy konferensiya materiallari to‘plamlari, maxsus jurnallar, chop etilgan maqolalar, nashr etilgan monografiya va xulosa, taklif

va tavsiyalarning amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarning ilmiy ahamiyati shundan iboratki, O‘zbekistonda yoshlarda fuqarolik pozitsiyasini rivojlantirishning nazariy masalalari tadqiq etildi. Fuqarolik pozitsiyasini rivojlanishiga ta’sir ko‘rsatuvchi ijtimoiy omillar tahlil etilib, unga to‘sqinlik qilayotgan omillarning mohiyati ochib berildi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati shundan iboratki, jamiyat a’zolarida fuqarolik pozitsiyasini kuchaytirish uchun ulardagi huquqiy nigilizm, siyosiy befarqlik va iqtisodiy madaniyat kabi muammolarni kompleks tarzda hal qilish zarurligi aniqlandi. Shu bilan birga xorijiy davlatlardagi bu boradagi tajribani qo‘llash yo‘llari ishlab chiqildi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. O‘zbekistonda yoshlarda fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishga doir ishlab chiqilgan ijtimoiy-falsafiy takliflar asosida:

fuqarolik pozitsiyaning genezisini bugungi ijtimoiy-siyosiy voqelik paradigmasidan o‘rganib chiqib, taraqqiyotning hozirgi bosqichida yoshlarda uni shakllantirishga doir tarixiy tajribani qo‘llash yo‘llarini aniqlashga doir taklif va tavsiyalardan O’zbekiston Respublikasi ichki ishlar vazirligining Ma’naviy-ma’rifiy ishlar va kadrlar bilan ta’minlash departamentining yosh xodimlar bilan ishlash sohasida 2026-yilda amalga oshirilishi lozim bo’lgan tashkiliy-tadbirlar rejasining 11-bandida belgilangan vazifalarni amalga oshirishda foydalanilgan (O’zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligining 2026-yil, 23-yanvardagi 2/411-sonli ma’lumotnomasi). Natijada Ichki ishlar vazirligi tarkibiy tuzilmalari hamda hududiy ichki ishlar organlarida xizmat qilayotgan yosh xodimlar bilan ishlash va ularning malakasini oshirish jarayonlari samaradorligi oshgan;

yoshlarda volontyorlik faoliyatini kuchaytirish yo‘llari ishlab chiqilganiga oid taklif-tavsiyalardan O‘zbekiston Respublikasi Oliy majlisi huzuridagi Qonunchilik muammolari va parlament tadqiqotlari instituti tomonidan 2023-yil 18-avgustdagi “Volontyorlik faoliyati to‘g‘risida”gi O‘zbekiston Respublikasi Qonuniga o‘zgartirish va qo‘shimchalar kiritish haqidagi O‘RQ-863-son qonunining 9^1-moddasi (maxsus vakolatli davlat organining volontyorlik faoliyati sohasidagi vakolatlari)ni, 9^2-moddasi (respublika ijro etuvchi hokimiyat organlarining volontyorlik faoliyati sohasidagi vakolatlari)ni, 10-moddaning birinchi qismi (volontyorlik faoliyati sohasidagi davlat maqsadli dasturlarini o‘z vakolatlari doirasida amalga oshiradi), 19-moddasi (volontyorlik faoliyati to‘g‘risidagi qonunga)ga, kiritilgan o‘zgarishlarni shakllantirishda foydalanilgan. (O‘zbekiston Respublikasi Oliy majlisi Qonunchilik palatasining huzuridagi parlament tadqiqotlari institutining 2026-yil 12-maydagi 3/dn-66-son ma’lumotnomasi);

Xorijiy davlatlar misolida fuqarolik pozitsiyasini shakllantirish tajribasi o‘rganib chiqilib, bolalar va yoshlarning harbiy vatanparvarlik harakatlarini tashkil etish, siyosiy partiyalarning yoshlar qanotini yanada kuchaytirish yo‘llari ishlab chiqilganiga oid taklif-tavsiyalardan O‘zbekiston Respublikasi Oliy majlisi Qonunchilik palatasining Fan, ta’lim, madaniyat, sport va yoshlar masalalari qo‘mitasining 2026-yilga mo‘ljallangan ish rejasining 4-bandiga qo‘shilib, ijroga qaratilgan (O‘zbekiston Respublikasi Oliy majlisi Qonunchilik palatasining fan,

ta’lim, madaniyat, sport va yoshlar masalalari qo‘mitasining 2026-yil 09-yanvardagi 04/8-10-02-son ma’lumotnomasi). Olingan natijalar Yangi O‘zbekistonni kelajagi bunyodkori sifatida har jabhada o‘zlarini ko‘rsatishlari, fuqarolik pozitsiyasining kuchayishiga imkoniyat yaratib bergan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari 3 ta xalqaro va 5 ta respublika ilmiy-amaliy konferensiyalarida ma’ruza shaklida bayon etilgan, shuningdek xalqaro jurnallarda 3 ta va OAK jurnallarida 3 ta maqola chop etilib, aprobatsiyadan o‘tgan.

Tadqiqot natijalarining e’lon qilinishi. Tadqiqot mavzusi bo‘yicha 19 ta ilmiy ish, jumladan, O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etishga tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 3 ta maqola, xalqaro jurnallarda 3 ta maqola, respublika konferensiyalarida 5 ta maqola, xalqaro konferensiyalarda 3 ta maqola, boshqa jurnallarda 5 ta maqola chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, uchta bob, xulosa va foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxatidan iborat. Dissertatsiyaning hajmi 144 betni tashkil etadi.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Tadqiqotning kirish qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, muammoning o‘rganilganlik darajasi, ilmiy yangiligi asoslangan, tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining asosiy ustuvor yo‘nalishlariga bog‘liqligi, obyekti, predmeti, metodlari, maqsadi va vazifalari aniqlangan, olingan natijalarning ilmiy va amaliy ahamiyati, amaliyotga joriy qilingani, aprobatsiyasi, nashr etilgan ishlar, dissertatsiyaning tuzilishi bo‘yicha ma’lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning **“Fuqarolik pozitsiyasi fenomenini o‘rganishning nazariy metodologik masalalari**” deb nomlangan birinchi bobida ushbu kategoriyaning genezisiga doir konseptual qarashlar antik, Sharq va G‘arb faylasuflarining nuqtayi nazaridan kelib chiqib yoritib berilgan.

Fuqarolik – fuqaro ekanlik, fuqaroga oidlik, fuqaroning huquqiy holati degan ma’nolarni beradi. “Fuqarolik – shaxsning muayyan davlat bilan doimiy siyosiy-huquqiy aloqasi; bu aloqa shaxs va davlatning o‘zaro huquq va majburiyatlarida ifodalanadi. Shaxs fuqarolikka ega bo‘lgach, davlat uning hamma huquq va erkinliklarini e’tirof etadi, ularning amalga oshirilishini ta’minlash choralarini ko‘radi. Fuqarolarning manfaatlarini davlat, fuqaro boshqa mamlakat hududida turgan vaqtda ham himoya qiladi, ularga homiylik ko‘rsatadi[8]”. O‘zbekistonda fuqarolarning tinchligi va farovonligini ta’minlash davlat siyosatining ustuvor yo‘nalishidir. Shuning uchun, fuqarolar doimo davlat himoyasida ekanligini his qilib turishi zarur. Fuqarolarning davlat hayotiga nisbatan javobgarligi hamda qabul qilinayotgan qarorlardagi ishtiroki masalasi ham muhim ahamiyatga ega hisoblanadi. Bunday munosabatlar shakli fanda fuqarolik pozitsiyasi deb ataladi. Bu o‘rinda pozitsiya tushunchasiga quyidagicha ta’rif berilgan:“1) Har qanday kimsa yoki narsaning tutgan o‘rni, ishg‘ol qilib turgan joyi, mavqeyi holati vaziyati;

[8] https://qomus.info/enciklopedia/cat-f/fuqarolik-uz/.

2) qo‘shinning mudofaa yoki hujum qilish maqsadida egallab turgan va muhandislik nuqtayi nazaridan jihozlangan yer maydoni;

3) shaxmat va shashka o‘yinida donalarning joylashish holati;

4) biror masalada tutilgan yo‘l, nuqtayi nazar, voqea hodisaning muayyan bahosi,”[9] degan ma’nolarda keladi.

Arastu o‘zining “Siyosat” asarida kimki qonunchilik kengashi va sud hokimiyati faoliyatida ishtirok etgan bo‘lsa, biz uni fuqaro ekanligini tasdiqlaymiz[10], degan.

Fuqarolik pozitsiyasi genezisini o‘rganish davomida tarixga e’tibor qaratadigan bo‘lsak, qadimgi “Sparta va Afinada fuqarolar shaxsiy (yer, uy) va siyosiy (milliy yig‘ilishda ishtirok etish) huquq va erkinliklarga ega bo‘lishi, ular qonunlarga rioya qilishlari va vatanni himoya qilishlari shart edi. Aholining salmoqli qismini tashkil etuvchi qullar va ayollar fuqarolik huquqlariga, jumladan, Vatanni himoya qilish huquqiga ega emas edilar. “Afinada mamlakatning bo‘lajak fuqarolarining shaxsiga yuqori talablar qo‘yildi, chunki ularning har biri keyinchalik davlat rahbari bo‘lishi mumkin edi. Qadimgi Yunoniston davlatlariga davlatning ijtimoiy-iqtisodiy hayotda faol ishtirok etuvchi, siyosat manfaatlarini ham so‘zda ham qurolda himoya qilishni biladigan kuchli fuqarolar kerak bo‘lgan”[11].

Sharq faylasufi va “ikkinchi ustoz” Al-Farobiy (870-950) o‘zining “fuqarolik siyosati”, “Baxtga yo‘l ko‘rsatuvchi”, “Baxtga erishish to‘g‘risida” kabi asarlarida vatanparvarlik tuyg‘usini hisobga olgan holda, axloqiy tarbiyaga katta ahamiyat bergan. Mutafakkirning fikricha, insonning zaruriy sifati o‘z xalqiga sadoqat an’analariga rioya qilishdir. Ta’limning asosiy vositasi esa u “fuqarolik ilmi” va uning kichik bo‘limlari, huquqshunoslik, dogmatik ilohiyot va boshqalarni o‘rganishga ustunlik berdi.

Fuqarolik pozitsiyasi bilan uzviy aloqada bo‘lgan kategoriya fuqarolik pozitsiyasining genezisi ham ushbu tushunchalarning ijtimoiy-falsafiy mohiyatini tushunib olishga yordam beradi. Juda ko‘p ekspertlarning fikricha, birinchi bo‘lib fuqarolik pozitsiyasi tushunchasini ilmiy iste’molga kiritgan alloma J.Lokkdir[12]. Faylasufning ta’kidlashicha, ijtimoiy shartnoma natijasi fuqarolar davlatning ma’lum vazifalarini o‘ziga oladi va shu orqali adolatli jamiyat qurish imkoniyati kengayadi. Bu esa davlat boshqaruvida o‘zining huquq va majburiyatlarini anglab etgan shaxslarning faol ishtirokini taqozo etadi. Bunday ishtirok esa keyinchalik fuqarolik pozitsiyasi deb nomlangan kategoriya orqali ifodalandi. Insoniyat taraqqiyotining o‘tgan davri mobaynida faylasuf va siyosatshunos olimlarning qarashlari bilan mazkur kategoriya boyitib boriladi.

T.Gobbs fuqarolarning davlat boshqaruvidagi ishtirokini nihoyatda katta baholagan. Uning fikricha, fuqarolar davlat boshqaruvini adolatsiz deb hisoblasa

---

[9] Ўзбек тилининг изоҳли луғати. Беш жилдли. III-жилд. / Мадвалиев.А тахрири остида. – Тошкент, “Ўзбекистон миллий энсиклопедияси” Давлат илмий нашриёти, 2006. – 325 б.

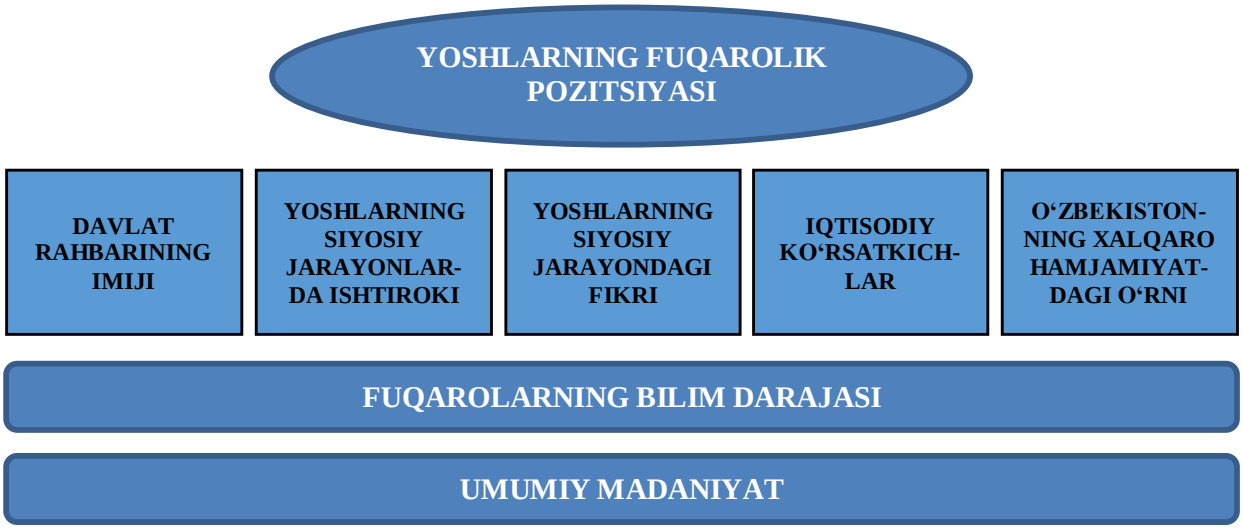
[10] Аристотел. Политика: соч. в 4-х т. Т.4. – Москва: Мысль, 1999. – 320 с.

[11] Ярулин.И.Ф. Формирование гражданской ответственности студентов педагогических вузов. – Казан, Татарское издателство “Хетер”. 2011. – С. 6.

[12] Упзиков Р.В., Киселёв А.С. О консепсии граждаского общество: истоки формирования идеи // Вестник Тамбовского государственного Университета. Сер. Политические науки и право. – 2016. – № 2 (6). – С. 67–74.

unga bo‘ysunmasliklari mumkin[13]. Albatta, bu kabi fuqarolik jamiyati hamda fuqarolik pozitsiyasining fundamental konsepsiyasining o‘sha vaqtda ishlab chiqilishi kelajak avlod uchun ham katta ahamiyatga egadir. Chunki fuqarolik pozitsiyasi nafaqat davlat faoliyatini qo‘llab-quvvatlash, balki uning siyosatini belgilash va amalga oshirishdagi ishtirokni ham o‘z ichiga oladi. Fikrlar xilma-xilligi sharoitida siyosiy partiyalar o‘rtasidagi raqobat va qarama-qarshiliklar sharoitida fuqaro har qanday siyosiy kuchning faoliyatiga nisbatan o‘zining pozitsiyasiga ega bo‘lishi talab etiladi. Plyuralizmsiz fuqarolik pozitsiyasi bo‘lishi mumkin emas. Chunki tanqidiy tafakkurgina taraqqiyotni ta’minlab bera oladi. Har qanday qarashlar va g‘oyalar eskiradi, ularning o‘rniga esa yangilari kelishi tabiiy holdir. Bu jarayondagi qarama-qarshilik sharoitida aynan fuqarolik pozitsiyasi jamiyat a’zolarini safarbar etadi.

Tadqiqotning ikkinchi bobi **“O‘zbekistonda fuqarolik pozitsiyasini rivojlanishiga ta’sir ko‘rsatuvchi omillar va ularning empirik tahlili”** deb nomlangan bo‘lib, unda fuqarolik pozitsiyasining shakllantirilishiga ta’sir ko‘rsatuvchi, to‘sqinlik qiluvchi omillar bayon etilgan.



1-rasm. Fuqarolik pozitsiyasiga ta’sir ko‘rsatuvchi omillar

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning tashabbuslari xalqaro miqyosda ham munosib e’tirof etildi. Jumladan, Janubiy Koreyadagi Osiyo jurnalistlar assosiatsiyasi Shavkat Mirziyoyevni “Osiyoda 2018-yilning odami” deb e’tirof etdi[14]. Ushbu xabar haqidagi izohlarga e’tibor bersak, aksariyat foydalanuvchilar davlat rahbarining siyosatini qo‘llab-quvvatlashi va prezident sifatida Shavkat Mirziyoyevdan faxrlanishlarini ma’lum qilganlar[15]. Bu kabi xalqaro va milliy darajadagi e’tiroflar natijasida jamoatchilik, xususan, yoshlar orasida o‘z vatani, xalqi va davlatiga bo‘lgan yuksak ishonch paydo bo‘ladi. Amalga oshirilayotgan islohotlarning kelajagiga nisbatan daxldorlik hissi kuchayadi.

[13] Биряева А.В., Севанкаева В.В. Государство и право в учении Джона Локка. Контентус, – 2017. 12 (65). – С. 11.
[14] https://www.koreatimes.co.kr//www2/common/404.html
[15] https://www.gazeta.uz/ru/2018/12/21/aja/ - Шавкат Мирзиёев назван «Человеком года в Азии».

O‘zbekistonda yoshlarning fuqarolik pozitsiyasini mustahkamlashga xizmat qiladigan muhim omillardan biri ularning siyosiy faolligidir. Siyosiy partiyalar tomonidan yaratilgan mafkuraviy maydondagi siyosiy faollik qonun doirasida, maqsadga yo‘nalgan va milliy manfaatlarga xizmat qiladigan bo‘ladi. Yoshlarning siyosiy faolligi ma’lum bir mafkuralarning to‘g‘ri ekani, ularning mamlakat taraqqiyotiga ko‘proq xizmat qilishiga ishonch asosiga quriladi. Siyosiy partiyalarning o‘zaro qarama-qarshiligi raqobat muhitida vujudga keladigan madaniy, siyosiy va g‘oyaviy kurash ko‘nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi. Yoshlarning liberal-demokratik, konservativ yoinki so‘l partiyalar ta’siridagi kurashuvchanlik kayfiyati kelgusidagi suverenitetga qarshi qaratilgan tashqi kuchlarning ana shunday mazmunga ega bo‘lgan buzg‘unchilik harakatiga qarshi kurashiga asos bo‘lib xizmat qiladi.

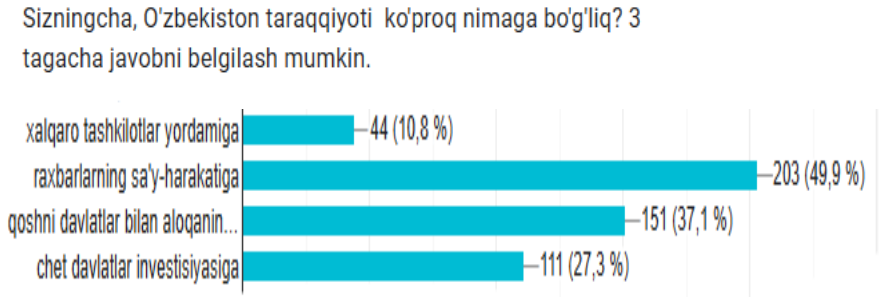
Fuqarolik pozitsiyasini shakllanishida iqtisodiy siyosatning ham o‘z o‘rni bor. Ma’lumki, ijtimoiy ong jamiyatning mo‘ljallari uning a’zolari maqsad-muddaolari belgilashda hal qiluvchi rol o‘ynaydi. Davlatning mafkurasi, konstitutsiyasi va saylab qo‘yilgan davlat rahbari tomonidan e’lon qilingan siyosatning ustuvor yo‘nalishlari ijtimoiy ongda aks etar ekan, jamoatchilik mana shu ma’lumotlar asosida o‘zining ichki resurslarini tegishli yo‘nalish bo‘yicha safarbar qiladi.

Fuqarolik pozitsiyasini rivojlantirishning axloqiy tomonlari ham juda keng qamrovlidir. Professor M.Qahhorova bu haqda quyidagicha yozadi: “Mas’uliyat – shaxs uchun faoliyatdagi ikkinchi qanot hisoblanadi. Chunki u adolatli kishi sifatida barcha muammolarni o‘z zimmasiga oladi. Zero, mas’uliyat adolatli bo‘lishning mezoni sifatida namoyon bo‘ladi. Chunki mas’uliyat ma’naviy xatti-harakat asosi sifatida shaxsda uch kamolotni hosil qiladi: vujud pokligi; mustahkam iroda, maqbul fe’l-atvor”[16]. Fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishning ijtimoiy omillari bilan birga axloqiy masalalari ham keng qamrovli bo‘lib, ularning ta’sirini ham etarli darajada baholash kerak deb hisoblaymiz. Aynan mas’uliyat shaxsdagi fuqarolik pozitsiyasini axloqiy asosini tashkil qiladi. Adolat, mas’uliyat va burchdan iborat uchlik esa, uni mukammal shaklda namoyon bo‘lishi va shaxs ichki imkoniyatlarini realizatsiya qilish mezoniga aylantirishi mumkin.

Ish doirasida 2023-yilning sentyabrdan to 2024-yilning 1-iyulgacha bo‘lgan davr oralig‘ida sotsiologik tadqiqot o‘tkazildi. Unda 700 dan ortiq O‘zbekiston Respublikasi fuqarolari ishtirok etdi. Sotsiologik tadqiqotning asosiy maqsadi yoshlarda fuqarolik pozitsiyasining rivojlanganlik darajasini va uning shakllanishi va rivojlanishiga ta’sir etuvchi omillarni aniqlashdan iborat.

So‘rovnoma ishtirokchilariga “Sizningcha, O‘zbekiston taraqqiyoti ko‘proq nimaga bog‘liq?” (3 tagacha javobni belgilash mumkin) degan savol berildi. Ma’lumki, iqtisodiy taraqqiyot haqida umumiy paradigmal qarashlar shakllanib ulgurgan bo‘lib, har bir davlat uchun alohida bo‘lmasa-da, rivojlanishning umumiy qonuniyatlari kashf etilgan.

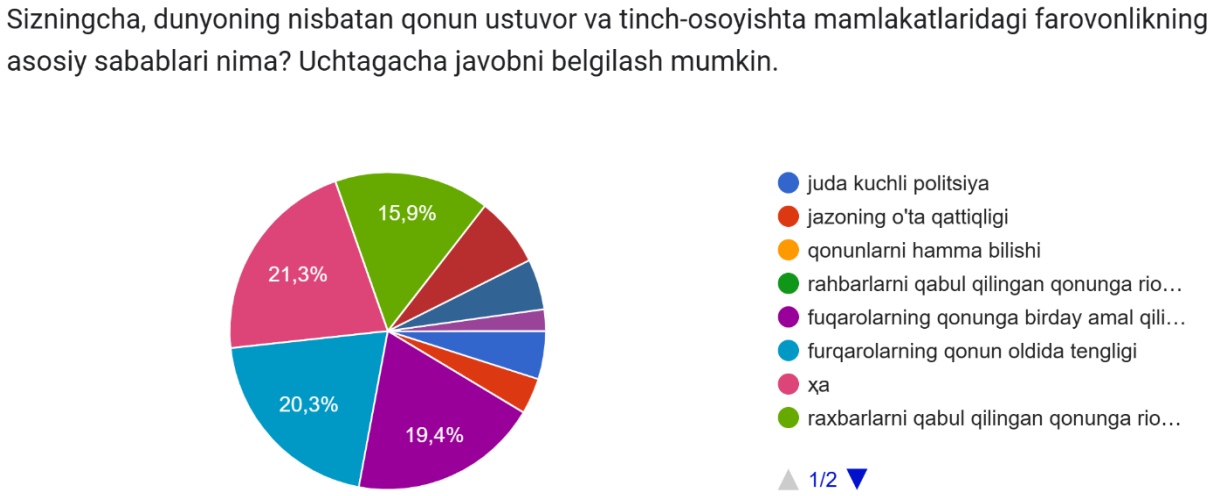
[16] Қаххорова М. Жамиятда маънавий-ахлоқий мухит: муаммо ва ечимлар: фалс. фан докт…. дисс. – Т., 2012. –118 б.



2-rasm. Respondentlarning mamlakat taraqqiyoti omillari haqidagi tasavvuri

So‘rovnoma natijasiga ko‘ra, 50 foizga yaqin ishtirokchilar mamlakat taraqqiyoti rahbarlarning sa’y-harakatlariga, 48 foizi esa fuqarolarning tashabbuskorligiga bog‘liq deb hisoblashgan. Shuningdek, 37 foiz respondentlar qo‘shni davlatlar bilan aloqaga, 27 foiz respondentlar esa chet davlatlarning investitsiyasini afzal deb bilgan. 10 foizdan ortiq so‘rovnoma ishtirokchilari xalqaro tashkilotlar investitsiyasiga bog‘liq deb hisoblaydilar.

So‘rovnoma ishtirokchilaridan mamlakat taraqqiyotida huquqiy yondashuvlar bo‘yicha savolga javob berishi so‘raldi.



3-rasm. Rivojlangan davlatlarda qonun ustuvorligi sabablari bo‘yicha berilgan savolga javoblar

Respondentlarning fikricha, fuqarolarning qonun oldida tengligi, jazolarning qattiqligi va fuqarolarning qonunga birday amal qilishi eng asosiy omillardir. Shuningdek, qabul qilingan qonunlarga rahbarlarning ham amal qilishi, qonunlarni hamma bilishi ham muhim ahamiyatga ega ekanligi qayd etib o‘tilgan. Bu tasavvurlarning ahamiyati shundan iboratki, fuqarolar nisbatan rivojlangan, qonun ustuvor bo‘lgan davlatlardagi farovonlikning sabablarini tahlil qilishi, uni taqqoslashi orqali ana shunday jamiyat qurishga bo‘lgan istak paydo bo‘ladi. Jamiyatning buyuk maqsadlar yo‘lida birlashishi, o‘zining ichki resurslarini sarflay bilishi va ma’lum bir maqsadlarga erishishida bu kabi namuna bo‘ladigan modellarning juda katta ahamiyati bor.

Fuqarolik juda keng ijtimoiy-siyosiy voqelik. U nisbatan tor doiradagi ijtimoiy guruhlar – millat, din va mahalliychilikdan yuqoriga ko‘tarila olganda haqiqiy siyosiy resursga aylanib, davlat va jamiyatning taraqqiyotiga xizmat qiladi. Shu sababli ham fuqarolik pozitsiyasi o‘zining tarkibiga jamiyatning barcha sohalarida bo‘ladigan jarayonlarga nisbatan tezkor, adolatli va halol munosabatni shakllantirishga xizmat qilishi kerak. Bu jarayonning murakkabligi shundaki, qonuniy va adolatli munosabatlarni shakllanishini talab qilar ekan, fuqarolar o‘zlari ham huquqiy me’yorlarga rioya qilishga intiladi. Bu dialektik jarayon bo‘lib, jamiyatning ma’lum bir sohasidagi huquqiy nigilizm boshqa sohalarga ham tarqalib, umumiy loqaydlik va e’tiborsizlik tuyg‘ularini kuchaytiradi.



4-rasm. Fuqarolar o‘rtasida huquqni muhofaza qiluvchi organlar bilan yaqin hamkorlikka to‘siq bo‘layotgan omillar

Respondentlardan qonun ustuvorligini ta’minlashda nima uchun huquqni muhofaza qiluvchi organlar bilan faol hamkorlik qilmaslik bo‘yicha berilgan savolga javoblar bu boradagi muammolarning asosiy mazmunini ochib berdi. So‘ralganlarning 29 foizga yaqini qonun buzilishi holati yuz bergani haqida ma’lum qilish ortidan kelib chiqadigan huquqiy protsessual jarayonlardan cho‘chishlarini ma’lum qilganlar. Haqiqatdan ham, jamoatchilik orasida biror-bir jinoyatga guvoh bo‘lib qolish yoki xolis guvoh sifatida jalb qilinishidan tiyilishga intilish tendensiyasi ustuvor.

So‘rovnoma natijasiga ko‘ra, respondentlarning katta qismi jamiyat va davlat rivoji bevosita fuqarolarning tashabbuskorligi va ularning faol fuqarolik pozitsiyasi bilan bog‘liq ekanini yaxshi tushunadilar. Fuqarolik pozitsiyasi shakllanishining huquqiy, siyosiy va iqtisodiy tomonlari bo‘yicha o‘tkazilgan so‘rovnomada respondentlarning hammasi ham faol fuqarolik pozitsiyasini har doim ham namoyon etavermasligi, bunga qator omillar to‘sqinlik qilishi namoyon bo‘lib qoldi.

Dissertatsiyaning uchinchi bobi **“O‘zbekistonda yoshlarda fuqarolik pozitsiyasini shakllantirish istiqbollari”** deb nomlangan.

Faol hayotiy pozitsiya nafaqat davlat va jamiyat hayotidagi masalalar, balki o‘zining shaxsiy kamoloti, oiladagi o‘rni, ta’lim va mehnat jamoalaridagi ishtirokiga

ham bog‘liqdir. “– Z, ya’ni bugungi yosh avlod alohida auditoriya hisoblanadi. Biz ularni axborot ummoniga g‘arq bo‘lgan yoki yangiliklar to‘fonida qolib ketgan, deb o‘ylaymiz”, - deydi Beruniy Alimov. Vaholanki, yosh avlod faqat o‘ziga kerakli bo‘lgan axborotni, xususan, qisqa hajmdagi matnlarni o‘qiydi. Tahliliy materiallarga e’tibor bermaydi. Nima uchun? Sababi, ular har sohadan bir shingil yangilik topishni istashadi. Chunki ularda “qisqa o‘ylash” (inglizcha “clip thinking”, ruschada “клиповое мышление”) juda yaxshi shakllangan. Ularda bitta axborot mavzusiga chuqur kirib borishga yoki tahliliy yondashilgan materialni o‘qishga vaqt ham, imkoniyat ham chegaralangan. Shundan kelib chiqib, ular biror masalaga jiddiy va chuqurroq kirishishga o‘zlarida sabr-toqat topa olmaydi”[17]. Bu esa faol hayotiy pozitsiyani shakllanishiga to‘siq bo‘ladigan omillardan biridir.

Fuqarolik pozitsiyasi jamiyat va davlat hayoti tashkil qilishning muhim yo‘nalishlaridan biridir. Shu sababli dunyoning barcha davlatlarida ham fuqarolarning ma’rifatli bo‘lishi, davlat va jamiyat hayotidagi muhim masalalarida faol ishtirok etishi uchun tegishli shart-sharoit yaratib berishga – fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishga katta e’tibor qaratiladi. Dunyo davlatlarining tashkil topishi va tarixi turlicha. Bu esa o‘z-o‘zidan fuqarolarning davlat va jamiyat hayotidagi ishtiroki, mavjud masalalarga yondashuvni turlicha bo‘lishiga sabab bo‘lgan. Shu bilan birga, yoshlarda fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishda dunyo davlatlarining to‘plagan tajribasi O‘zbekiston uchun qimmatli manba bo‘lib xizmat qilishi mumkin.

Yoshlarda fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishda quyidagi shaxsiy fazilatlar bo‘lishi talab etiladi. Birinchidan, vatanparvarlik hissi – o‘zi tug‘ilib o‘sgan yurtni sevish, uni himoya qilishga tayyor bo‘lish. Ikkinchidan, demokratik qadriyatlarga sodiqlik va fuqarolik mas’uliyati. Uchinchidan, faol hayotiy pozitsiya – davlat va jamiyat hayotidagi muhim jarayonlarga ongli munosabat bildirish. To‘rtinchidan, jamiyat qadriyatlar tizimidagi yuksak axloqiy tuyg‘ularning shakllanishi fuqarolik pozitsiyasini mustahkamlashda muhim o‘rin tutadi.

Ilg‘or xorijiy tajriba tahlili shuni ko‘rsatadiki, turli mamlakatlarda yoshlarda fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishga yondashuv o‘ziga xos bo‘lsa-da, ularning barchasida bir qator umumiy yo‘nalishlar mavjud: ta’lim orqali fuqarolik tarbiyasi, yoshlarni mahalliy va milliy boshqaruvga jalb etish, fuqarolik jamiyati institutlarini mustahkamlash hamda raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish zarur.

Umumjahon tajribasi shuni ko‘rsatadiki, fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishning eng samarali modellari o‘sha jamiyatning tarixiy, madaniy va ijtimoiy sharoitlarini hisobga olgan holda quriladi. Shu sababli O‘zbekiston uchun qulay model yaratishda ham mahalliy an’analar, milliy qadriyatlar va jamiyatning o‘ziga xos xususiyatlaridan kelib chiqish zarur. Xorijiy tajribadan olgan saboqlarni o‘zbek sharoitiga moslashtirib qo‘llash, yoshlarda fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishning zamonaviy va samarali tizimini yaratish imkonini beradi.

Dunyo mamlakatlari tajribasining tahlili asosida O‘zbekistonda fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishning quyidagi kompleks modeli tavsiya etiladi. Ta’lim tizimi orqali: maktab o‘quv dasturlarida fuqarolik ta’limi kurslarini majburiy qilish,

[17] https://yuz.uz/news/x-y-z-avlodlar-nazariyasini-nega-organis’himiz-kerak - “X”, “Y”, “Z” avlodlar nazariyasini nega o’rganis’himiz kerak?

oliy ta’lim muassasalarida fuqarolik kompetentsiyalarini rivojlantiruvchi fanlarni kengaytirish, ta’lim jarayonida amaliy loyiha va simulyatsiya usullarini joriy etish. Yoshlar institutlari orqali: yoshlar kengashlari va yoshlar parlamentlari tarmog‘ini rivojlantirish, yoshlarni mahalliy va milliy boshqaruvga jalb etuvchi platformalarni kengaytirish, nodavlat tashkilotlar va yoshlar birlashmalarining rolini oshirish.

Elektron fuqarolik platformalarini rivojlantirish, yoshlarning davlat qarorlarini muhokama qilishiga imkon beruvchi onlayn instrumentlarni joriy etish, ijtimoiy tarmoqlar orqali fuqarolik tarbiyasiga oid sifatli kontentni tarqatish. Mana shunday kompleks yondashuv O‘zbekistonda yoshlarda fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishning samarali tizimini barpo etishga xizmat qiladi va dunyo tajribasining eng ilg‘or yutuqlarini mahalliy sharoitga moslashtirib qo‘llash imkonini beradi.

Ta’lim – fuqarolik qadriyat va bilimlarini yosh avlodga singdirishning eng asosiy vositasi. Maktabgacha tarbiyadan tortib oliy ta’limgacha bo‘lgan bosqichlarda huquqiy bilim berish, vatanparvarlik tarbiyasi, jamiyat hayoti haqida tushunchalarni shakllantirish maqsadli ravishda yo‘lga qo‘yilishi lozim. Mamlakatimiz ta’lim muassasalarida bu borada maxsus dastur va fanlar joriy etilgani yuqorida qayd etildi (masalan, konstitutsiyashunoslik, inson huquqlari, jamiyatshunoslik kabi darslar). Oliygohlar talabalarida mustaqil fikr va fuqarolik kompetensiyasini rivojlantirishga qaratilgan kurs va tadbirlar o‘tkazilmoqda. Ta’lim muassasalari shuningdek, talaba o‘smirlar klublari, talaba kengashlari orqali yoshlarni jamoatchilik faoliyatiga dahldor etib tarbiyalaydi. Ilmiy adabiyotlarda ta’kidlanishicha, ta’lim-tarbiya jarayonida shaxsning huquqiy madaniyatini yuksaltirish uchun oila, mahalla, ta’lim muassasasi hamkorligi ta’minlansa va innovatsion uslublardan foydalanilsa, natija samarali bo‘ladi. O‘quvchilar va talabalarga nazariy bilim bilan birga amaliy ko‘nikma berish maqsadida maktablarda tanlovlar, debatlar, “Yoshlar parlamenti” kabi rolevoy o‘yinlar o‘tkazish yaxshi samara bermoqda.

Yosh shaxsning fuqarolik ongi avvalo oiladagi tarbiya va yaqin ijtimoiy muhitda shakllana boshlaydi. Oilada milliy qadriyatlarga hurmat, jamoatga mansublik hissi uyg‘otilishi, jamiyatda o‘zini tutish madaniyati o‘rgatilishi katta ahamiyatga ega. Mahalla instituti esa an’anaviy tarbiya markazi sifatida har bir yosh uchun munosabatlar maktabidir. Mahalla fuqarolar yig‘inlari qoshidagi yoshlar komissiyalari, mahalla maslahatchilari orqali yoshlarga zarur tarbiyaviy ta’sir ko‘rsatilib, ularni jamoat ishlariga jalb etish mumkin. Ayniqsa, O‘zbekistonda joriy etilgan “Yoshlar daftari” va “Temir daftar” kabi mexanizmlar mahallada yoshlar muammolarini aniqlab, manzilli echim berishga xizmat qilmoqda. Bunday ijtimoiy hamkorlik yoshlarda ham davlat, ham jamiyat tomonidan qaramlik emas, balki o‘z mas’uliyatini his qilish tuyg‘usini uyg‘otadi. Shu bilan birga, yoshlar ma’naviyati uchun xavf tug‘diradigan zararli mafkuraviy ta’sirlarga qarshi mahalla va oila hamkorlikda kuchli “immunitet” hosil qilishi zarur ekani qayd etilgan.

Bugungi global axborot asrida yoshlarning dunyoqarashi va fuqarolik pozitsiyasiga OAV hamda internet muhitning ta’siri juda katta. Televidenie, radio, gazeta-jurnallar orqali vatanparvarlik, huquqiy madaniyat, milliy g‘oya targ‘ibotiga oid ko‘rsatuv va maqolalar yoshlar ongini shakllantiradi. Xususan, huquqiy mavzudagi teleradio dasturlarini ko‘paytirish, tahliliy chiqishlar qilish orqali

yoshlarda qonunlarga hurmat va fuqarolik mas’uliyatini oshirishga harakat qilinmoqda. Internet va ijtimoiy tarmoqlar esa ikki qirrali tusga ega: bir tomondan, yoshlar erkin axborot olish, fikr almashish imkoniyatiga ega bo‘lib, turli foydali tashabbuslar guruhlariga birlashayotgan bo‘lsa, ikkinchi tomondan, turli yot g‘oyalar va axborot xurujlari xavfi ham mavjud. Shu sababli, davlat va jamiyat uchun vazifa — internetdagi pozitiv kontentni oshirish, yoshlarning axborot madaniyatini shakllantirish, ularni zudlik bilan jalb etadigan interaktiv targ‘ibot usullaridan foydalanishdir. Masalan, davlat organlari o‘z faoliyatiga doir ijtimoiy tarmoqlarda rasmiy kanallar yuritib, fuqarolik targ‘ibot materiallarini doimiy e’lon qilmoqda. Populyar tarmoqlarda maxsus videoroliklar va chellenjlar orqali yoshlar ongiga ta’sir qilish amaliyoti ham qo‘llanilmoqda. Shu bilan birga, yoshlar o‘rtasida internetda turli so‘rovlar o‘tkazish orqali ularning huquqiy ong darajasini o‘rganish va shu asosda manzilli axborot kampaniyalari uyushtirish kabi yondashuvlar ham samara berishi mumkinligi tajribada ko‘rsatilmoqda. Demak, axborot-kommunikatsion texnologiyalar yoshlar fuqarolik ongini shakllantirishda katta salohiyatga ega bo‘lib, ulardan to‘g‘ri foydalanish talab etiladi.

Bu o‘rinda asosiy e’tibor yoshlikning ijtimoiy nuqtayi nazardan uzayib borayotgani ta’kidlab o‘tiladi. Haqiqatdan, inson hayotidagi ijobiy o‘zgarishlar natijasida – ta’lim olish muddatining ko‘payishi, kundalik turmush uchun imkoniyatlarning ortishi, natijasida, shuningdek, kech turmush qurish kabi omillar oqibatida insonlarning yoshlarga xos bo‘lgan ehtiyojlari uzoqroq muddatga saqlanib qolmoqda. Bu esa fuqarolik pozitsiyasini rivojlantirish bilan bog‘liq omillarga ham ijobiy ta’sir ko‘rsatadi. Chunki fuqarolik pozitsiyasini namoyon qilish kabi ijtimoiy funksiya, asosan, bo‘sh vaqti mavjud bo‘lgan, nisbatan oila tashvishlaridan holi jamiyat a’zolariga mos tushadi. Ular o‘tkaziladigan xayriya aksiyalari, yig‘ilishlar va boshqa siyosiy tadbirlarga ko‘proq vaqt topa oladi. Bu esa ijtimoiy faollikni yanada kuchaytirishga xizmat qiladi. Shu sababli ham turk olimlari yoshlikning ijtimoiy nuqtayi nazardan uzayib borishiga urg‘u beradilar.

XULOSA

“Yoshlarda fuqarolik pozitsiyasini rivojlantirishning ijtimoiy-falsafiy tadqiqi” mavzusidagi falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi doirasida olib borilgan ilmiy-tadqiqot natijalari asosida quyidagi xulosalarga kelindi:

1. Yoshlarda fuqarolik pozitsiyasining shakllanishi va rivojlanishi murakkab ijtimoiy-falsafiy jarayon bo‘lib, u shaxsning ongli ravishda vatan va davlat manfaatlariga daxldorlik tuyg‘usini his etishi, jamiyatdagi ijtimoiy-siyosiy jarayonlarga mas’uliyat bilan munosabatda bo‘lishi, huquq va burchlarini anglagan holda faol harakat qilishi orqali namoyon bo‘ladi. Bu jarayon vatanparvarlik (axloqiy jihat) va siyosiy faollik (siyosiy jihat) hamda demokratik tafakkur (mafkuraviy jihat) singari uchta yetakchi tarkibiy elementning organik birlikda mujassamlashishini taqozo etadi.

2. Yoshlar fuqarolik pozitsiyasining rivojlanishiga ta’sir ko‘rsatuvchi omillar tizimi tashqi va ichki omillarga ajratiladi: ichki omillarga milliy davlatchilik an’analari, milliy til va madaniyat, davlat siyosatining yo‘nalishi, ta’lim-tarbiya tizimi, oilaviy muhit kiradi; tashqi omillarga esa global geosiyosiy vaziyat, axborotlashuv va globallashuv jarayonlari, xalqaro tashkilotlarning ta’siri hamda transmilliy madaniy oqimlar kiradi. Bu omillarning o‘zaro ta’siri sharoitida yoshlarning fuqarolik pozitsiyasi dinamik xususiyatga ega bo‘lib, ijtimoiy-siyosiy o‘zgarishlarga hamohang shakllanib boradi.

3. Empirik tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatdiki, Yangi O‘zbekistonda yoshlarning fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishga to‘sqinlik qilayotgan asosiy ijtimoiy omillar – huquqiy nigilizm, siyosiy befarqlik, iqtisodiy madaniyat yetishmasligi, mahalliychilik kayfiyati va kosmopolitik qarashlarning ayrim yoshlar ongida saqlanib qolayotganidir. So‘rovnomada qatnashgan respondentlarning salmoqli qismi mamlakat taraqqiyotini fuqarolar tashabbuskorligi bilan birga davlat institutlari faoliyati samaradorligiga ham bog‘liq deb bilishi, fuqarolik pozitsiyasi davlat-jamiyat hamkorligi paradigmasi doirasida rivojlanishi zarurligini ko‘rsatadi.

4. Globallashuv va axborotlashuv sharoitida yoshlar ongiga salbiy ta’sir ko‘rsatuvchi destruktiv g‘oyaviy oqimlar (diniy ekstremizm, terrorizm, “ommaviy madaniyat”ning manfiy ko‘rinishlari, raqamli giyohvandlik) fuqarolik pozitsiyasini rivojlantirishga jiddiy tahdid solmoqda. Shu sababli yoshlarda milliy identiklikni mustahkamlash, demokratik tafakkurni shakllantirish va axborot iste’molchiligi madaniyatini tarbiyalash zamonaviy ijtimoiy-falsafiy yondashuvni talab etadi.

5. Milliy identifikatsiya jarayoni fuqarolik pozitsiyasi rivojlanishining metodologik asosini tashkil etadi: o‘zbek tilining davlat tili sifatidagi mavqeyini mustahkamlash, milliy g‘oyaning sodda va xalqchil shaklda ifodalanishi, “o‘zbek” va “o‘zbekistonlik” kategoriyalarining ijtimoiy birlashtiruvchi funksiyasini kuchaytirish – bularning barchasi yoshlarda vatanparvarlik tuyg‘ulari va fuqarolik mas’uliyatini chuqurlashtirishga xizmat qiladi. Mahalliychilik illati esa, aksincha,

fuqarolik pozitsiyasi rivojlanishiga to‘g‘ridan-to‘g‘ri to‘siq bo‘ladigan jiddiy ijtimoiy muammodir.

6. Xorijiy davlatlar (AQSh, Buyuk Britaniya, Germaniya, Fransiya, Yaponiya, Janubiy Koreya, Singapur, Estoniya, Islandiya) tajribasini qiyosiy tahlil qilish shuni ko‘rsatdiki, fuqarolik pozitsiyasini rivojlantirishning samarali modellari quyidagi yo‘nalishlarga asoslanadi: maktab yoshidan tizimli fuqarolik ta’limini joriy etish, bolalar va yoshlarning harbiy-vatanparvarlik harakatlarini tashkil etish, siyosiy partiyalarning yoshlar qanotini kuchaytirish, raqamli demokratiya platformalari (e-Democracy, “Better Reykjavik” kabi) orqali yoshlarning davlat boshqaruvidagi ishtirokini ta’minlash. Bu tajribalarni O‘zbekiston sharoitiga moslashtirish istiqbollari mavjud.

7. Yangi O‘zbekiston sharoitida yoshlar fuqarolik pozitsiyasini rivojlantirishning innovatsion yo‘llari sirasiga raqamli texnologiyalar va sun’iy intellekt imkoniyatlaridan keng foydalanish, ijtimoiy tarmoqlarda konstruktiv fuqarolik faolligini rag‘batlantirish, “Yoshlar – kelajagimiz” davlat dasturi doirasidagi loyihalarni kengaytirish, hududiy yoshlar tashabbuskorligini qo‘llab-quvvatlash markazlarini tashkil etish hamda “Yoshlar daftari” tizimi orqali yoshlarning ijtimoiy muammolarini bartaraf etish bilan birga ularning fuqarolik faolligini oshirish kiradi. Bu yo‘nalishlar “O‘zbekiston – 2030” strategiyasining ustuvor maqsadlariga muvofiq amalga oshirilishi lozim.

8. Yoshlarda fuqarolik pozitsiyasini rivojlantirish strategik vazifa bo‘lib, u faqat ta’lim muassasalari yoki davlat organlarining vazifasi emas, balki oila, mahalla, ta’lim, ommaviy axborot vositalari, fuqarolik jamiyati institutlari va davlat organlarining muvofiqlashtirilgan, kompleks faoliyati natijasidir. Bu jarayon ijtimoiy-falsafiy nuqtai nazardan tizimli yondashuvni, uzluksizlikni va davriylikni taqozo etadi, zero faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘lgan yoshlar Yangi O‘zbekistonni qurish va “Uchinchi Renessans” poydevorini barpo etishning hal qiluvchi ijtimoiy resursi hisoblanadi.

TAKLIF VA TAVSIYALAR

Tadqiqot natijalari va shakllantirilgan xulosalar asosida yoshlarda fuqarolik pozitsiyasini rivojlantirish bo‘yicha quyidagi taklif va tavsiyalar ishlab chiqildi:

1. Maktab va oliy ta’lim muassasalarining o‘quv dasturlariga “Fuqarolik pozitsiyasi va milliy o‘zlikni anglash” yo‘nalishidagi maxsus integratsiyalashgan modulni kiritish. Boshlang‘ich sinflarda – vatanga muhabbat va oila qadriyatlari, o‘rta sinflarda – Konstitutsiya va fuqarolik huquq-burchlari, yuqori sinflar va oliy ta’limda – ijtimoiy-siyosiy faollik, demokratik tafakkur, axborot madaniyati, geosiyosiy savodxonlik mavzularini tizimli o‘rgatish zarur.

2. “Vatandosh” harakatini umummilliy darajada tashkil etish va siyosiy partiyalarning yoshlar qanotini faoliyatini takomillashtirish. Bunda xorijiy davlatlarning ilg‘or tajribasi (AQShning Boy Scouts, Buyuk Britaniyaning National Citizen Service, Janubiy Koreyaning Yoshlar harbiy-vatanparvarlik harakati) asosida 14–30 yoshli yoshlarni harbiy-vatanparvarlik, ko‘ngillilik (volontyorlik),

ekologik va madaniy-ma’rifiy yo‘nalishlarda safarbar qilish mexanizmlarini yaratish; siyosiy partiyalarning maktab va oliy o‘quv yurtlaridagi yoshlar qanotini huquqiy maqomini belgilash; ularning ish faoliyati uchun moliyaviy va tashkiliy ko‘mak ko‘rsatish lozim.

3. Yoshlar fuqarolik faolligini raqamli platformalar orqali ta’minlash. Estoniya (e-Democracy) va Islandiya (“Better Reykjavik”) tajribasi asosida O‘zbekistonda “Yosh fuqaro” yagona milliy raqamli platformasini ishga tushirish; mazkur platforma orqali yoshlarning qonunchilik tashabbusi, mahalliy hokimiyat qarorlarini muhokama qilish, davlat dasturlariga taklif kiritish imkoniyatlarini ta’minlash; “Mening Senatim”, “Yoshlar parlamenti” loyihalarini kengaytirish; sun’iy intellekt va big-data tahlili asosida yoshlar fuqarolik faolligi monitoringini yo‘lga qo‘yish; ijtimoiy tarmoqlarda destruktiv mazmundagi kontentga qarshi konstruktiv kontent ishlab chiqaruvchi yoshlar media-markazlarini tashkil etish taklif etiladi.

4. Yoshlarda huquqiy nigilizm, siyosiy befarqlik va mahalliychilik kabi salbiy holatlarni bartaraf etishga qaratilgan kompleks chora-tadbirlar tizimini yaratish. Jumladan: avtomobil davlat raqamlari va boshqa ramziy belgilarda hududiy mansublikni aks ettirishdan voz kechib, yagona milliy formatga o‘tish; “O‘zbekistonlik – fuqarolik – vatandoshlik” kategoriyalarining ijtimoiy-falsafiy mohiyatini ommalashtirishga qaratilgan ijtimoiy reklama va ma’rifiy loyihalarni amalga oshirish; mahalla institutining yoshlar bilan ishlash bo‘yicha vakolat va resurslarini kuchaytirish; “Yoshlar daftari”, “Temir daftar”, “Ayollar daftari” tizimlari orqali ijtimoiy himoyaga muhtoj yoshlarning fuqarolik faolligini oshirish dasturlarini amalga oshirish lozim.

НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/2025.27.12.F.22.01
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЁНЫХ СТЕПЕНЬЕЙ ПРИ
НАМАНГАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

АНДИЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИчЕСКИЙ ИНСТИТУТ

СУЛАЙМОНОВ МАХМУДБЕК ШУХРАТБЕКОВИЧ

СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ У МОЛОДЕЖИ

09.00.04 – Социальная философия

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора философии (PhD) по ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ

Наманган – 2026

Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под номером B2025.2.PhD/Fal1617.

Диссертация выполнена в Андижанском государственном педагогическом институте.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) размещён на веб-странице Научного совета (namdu.uz) и на Информационно-образовательном портале «Ziyonet» (www.ziyonet.uz).

Научный руководитель:	**Рустамов Илхомиддин Абдукодирович,** доктор философии по философским наукам (PhD), доцент
Официальные оппоненты:	**Маматов Обидхон Ваккосович,** **кандидат** философских наук, доцент
	Саидкасимов Акбаржон Исахонович доктор философских наук (DSc), профессор
Ведущая организация:	Самаркандский государственный университет имени Шарофа Рашидова

Защита диссертации состоится «_____» _____ 2026 года в _____ часов на заседании Научного совета PhD.03/2025.27.12.F.22.01 по присуждению учёных Степеньей при Наманганском государственном университете. (Адрес: 160107, город Наманган, улица Бабуршах, дом 161. Тел.: (+99869) 228-85-01, факс: (+99869) 228-85-02. e-mail: info@namdu.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Наманганского государственного университета (зарегистрирована за № _____). (Адрес: 160107, город Наманган, улица Бабуршах, дом 161. Тел.: (+99869) 228-85-01).

Автореферат диссертации разослан «____» _____ 2026 года.
(реестр протокола рассылки №_____ от «____» _____ 2026 года).

Б.А.Талапов
Председатель Научного совета по присуждению учёных Степеньей, доктор философских наук (DSc), профессор

Н.М.Кодиров
Учёный секретарь Научного совета по присуждению учёных Степеньей, доктор философских наук (DSc), доцент

Р.Р.Замилова
Председатель научного семинара при Научном совете по присуждению учёных Степеньей,

доктор педагогических наук (DSc), профессор

Введение (аннотация диссертации доктора философии (PhD)

Актуальность и необходимость темы диссертации.

В условиях глобальных противоречий в мире стабильность государства и развитие общества все больше зависят от уровня социального развития. Ведь для обеспечения правильного понимания и поддержки проводимых реформ членами общества и согласованности усилий необходимо формирование активной гражданской позиции. Поэтому в разных странах мира реализуются масштабные практические меры, направленные на развитие гражданской позиции среди молодежи и населения. Главная суть таких усилий – укрепление социального единства, предотвращение попадания членов общества под влияние различных групп и тенденций перед лицом внешних угроз и, как следствие, предотвращение возникновения деструктивных действий.

На глобальном уровне международные исследовательские центры, такие как ЮНЕСКО, ОЭСР, Институт Брукингса, корпорация RAND, CIVICUS, систематически занимаются социально-философскими проблемами формирования гражданской позиции у молодежи. Эта проблема также углубленно изучается в ведущих научных школах, таких как Гарвардская школа Кеннеди, Стэнфордский центр исследований и разработок в области гражданского права (CDDRL), Лондонская школа экономики. Теоретически проблемы гражданской активности, социального диалога и демократического участия анализируются на основе теории коммуникативного действия Франкфуртской школы и Юргена Хабермаса. Основные направления исследований – формирование гражданского сознания у членов общества с детства, развитие национальной гордости, политической идентичности и патриотизма у молодежи, а также формирование ответственного гражданского поведения в цифровом пространстве. Это требует глубокого научного подхода к данному процессу, выявления закономерностей развития гражданской позиции, разработки эффективных методологий и рационального распределения необходимых ресурсов.

Вопросы формирования и развития гражданской позиции молодежи в Узбекистане остаются одним из приоритетных направлений государственной политики. Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев говорит об этом следующее: ... «осуществляется значительная работа по укреплению гражданской позиции и активности молодого поколения, воспитанию его самостоятельно мыслящими, всесторонне развитыми личностями, в совершенстве владеющими современными знаниями и профессиями, способными конкурировать на международной арене»[1]. Это требует глубокого научного изучения процессов формирования гражданской позиции, анализа социально-философских факторов, а также определения наиболее

[1] Мирзиёев Ш.М. O’zbekiston yoshlariga bayram tabrigi. https://www.president.uz/uz/1876 -

современных путей социализации молодежи и мобилизации ее сил для достижения общих целей в условиях глобализации и информатизации.

Данное диссертационное исследование в определенной Степеньи способствует реализации задач, поставленных в Указах и Постановлениях Президента Республики Узбекистан. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» от 23 сентября 2020 года[2], Указ Президента Республики Узбекистан от 11 сентября 2023 года No ПФ-158 «О Стратегии «Узбекистан - 2030,» Постановление Президента Республики Узбекистан от 26 марта 2021 года No ПП-5042 «О коренном совершенствовании системы духовно-просветителской работы, Постановление Президента Республики Узбекистан от 3 мая 2019 года No ПП-4307 О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветителской работы,» Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 3 июня 2021 года No 340 «Об организации деятельности Института социально-духовных исследований при Республиканском центре духовности и просветителства,» Постановление от 31 декабря 2019 года No 1059 «Об утверждении Концепции непрерывного духовного воспитания и мерах по ее реализации» и другие нормативно-правовые акты по данной теме. Данное диссертационное исследование в определенной Степеньи служит реализации задач, определенных в вышеуказанных документах.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики «Исследование духовно-нравственного и культурного развития общества, духовных ценностей, национальной идеи, культурного наследия, истории узбекского народа и государственности, а также преемственности и непрерывности образования, воспитания гармонично развитого поколения».

Степень изученности проблемы. В ряде трудов Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева и Первого Президента И.А. Каримова, имеющих концептуальное и важное методологическое значение для формирования и развития гражданской позиции, освещены основные аспекты данной проблемы[3]. Формирование гражданской позиции как основополагающее условие развития государства и общества, а также гарант стабильности являлос объектом научной деятельности ряда ученых.

[2] https://lex.uz/docs/-5013007#-5014208

[3] Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни давом еттириб, янги босқичга кўтарамиз. I-jild. Toshkent, O‘zbekiston. 2017. –592 б; Мирзиёев Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. II-jild. Toshkent, O‘zbekiston. 2018. - 512 b; Mirziyoev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. III-jild. Toshkent, O‘zbekiston. 2019. - 400 b; Mirziyoev Sh.M. Milliy tiklanishdan - milliy yuksalish sari. IV-jild. Toshkent, O‘zbekiston. 2020.–512 b; Karimov I.A. Matbuot va ommaviy axborot vositalari xodimlariga. 2002 yil 26 iyun //Xavfsizlik va tinchlik uchun kurashmoq kerak. T. 10. – Toshkent.: O‘zbekiston, 2002. – B. 393-396.; Karimov I.A. Yovuz kuchlar xalqimizni o‘z tanlagan yo‘lidan qaytara olmaydi. (O‘zbekiston televideniyasi uchun berilgan intervyu, 2004 yil 29 mart) //Tinchlik va xavfsizligimiz o‘z kuch-qudratimizga, hamjihatligimiz va qat’iy irodamizga bog‘liq. T. 12. – Toshkent.: O‘zbekiston, 2004. – B. 238-242; Karimov I.A. Matbuot va ommaviy axborot vositalari xodimlariga. 2004 yil 26 iyun. Karimov I.A. Bizni tanlagan yo‘limizdan hech kim qaytara olmaydi. 2005 yilning 12-13 may kunlari Andijon shahrida ro‘y bergan voqealar munosabati bilan mahalliy va xorijiy ommaviy axborot vositalari uchun o‘tkazilgan matbuot anjumanidagi bayonot va muxbirlarning savollariga javoblar // O‘zbek xalqi hech qachon, hech kimga qaram bo‘lmaydi. T.13. –Toshkent: O‘zbekiston, 2005. -B. 306-368.;

Концептуальные подходы к вопросам социализация молодежи в Узбекистане, ее воспитания в духе национальных традиций и ценностей, а также формирования у нее гражданской позиции были изучены такими учеными, как К. Назаров, К. Ж. Туленова, Ф. Юлдашева, Ш. Пахрутдинов, М. Бекмуродов, Н. Джураев, С. Отамуродов, В. Кучкаров, А. Эгамбердиев, Б. Ганиев и др[4].

Были выявлены экономические, политические и социальные факторы, влияющие на формирование гражданской позиции у молодежи, а также изучено воздействие процессов, происходящих в Новом Узбекистане, на формирование гражданской позиции. Одновременно были рассмотрены вопросы устранения факторов, негативно влияющих на умы молодежи в условиях глобализации и информатизации, и развития гражданской позиции посредством формирования национальной идентичности.

Проблема непосредственного влияния таких нравственных категорий, как справедливость, ответственность и долг, на формирование гражданской позиции была исследована М. Каххаровой. Вопросы формирования гражданской позиции, а также социальной активности и духовной среды были изучены Г. Туленовой. Социальные проблемы, связанные с формированием демократического мышления, и вопросы развития гражданской позиции молодёжи в этом процессе были рассмотрены в работах Ш. Мадаевой, а диалектическая взаимосвяз политической культуры и гражданской позиции - в исследованиях А. Джалилова. Наряду с этим, идеологический фактор в процессе развития политической культуры и его влияние на формирование гражданской позиции были изучены Э. Маллаевой, механизмы и технологии государственной молодёжной политики - А. Холмахматовым, а вопросы гражданской активности в процессе политической модернизации - Н. Шодиевым[5].

---

[4] Nazarov Q. Qadriyatlar falsafasi. Toshkent, Faylasuflar milliy jamiyati. 2004. – B. 26; Tulenova. G. Yoshlar ijtimoiy falligini oshirishda ma'naviy omilning roli (ijtimoiy-falsafiy tahlil). Falsafa fanlari doktori ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiya. Toshkent, 2006. – B. 85.; F.Yuldasheva. Falsagada etika fanini o'qitishning nazariy va amaliy masalalari. FarDU. Ilmiy xabarlar. 2017, 4-son. 54-b.; Paxrutdinov. Sh. Dunyoviy demokratik davlatchilik qurilishi amaliyotida diniy ekstremizm tahdidi. Siyosiy fanlar doktori ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiyasi. – Toshkent: 2001. – 300 b.; Bekmurodov M. O'zbekistonda jamoatchilik fikri. – Toshkent: Fan, 1999. – 170 b.; Jo'raev N. Tarix – inson, zamon va makon falsafiyasi. O'zbekistonda xorijiy tillar ilmiy-metodik jurnali. 2017, 3-son. 230 b.; Otamurotov S. Globallashuv va milliy-ma'naviy xavfsizlik. –Toshkent: O'zbekiston, 2013. – 456 b.; Qo'chqorov V. O'zbekistonda ijtimoiy-siyosiy hayotni demokratiyalash jarayonida milliy o'zlikni anglash muammosi (siyosiy-siyosiy tadqiqot) Falsafa fan. dokt. dissertatsiyasi. –Toshkent: 2009. - 325 b.

[5] Tulenova. G Yoshlar ijtimoiy falligini oshirishda ma'naviy omilning roli (ijtimoiy-falsafiy tahlil). Falsafa fanlari doktori ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiya. Toshkent, 2006. - B. 85.; Madaeva. Sh O'zbek mentalitetida demokratik tafakkurni shakllanish xususiyatlari. Falsafa fanlari doktori ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiya. Toshkent, 2009. -232 b; Jalilov A. O'zbekistonda yoshlar siyosiy madaniyatini rivojlanish jarayonlari. Siyosiy fanlar bo'yicha falsafa doktori ilmiy darajsini olish uchun yozilgan dissertatsiya. Toshkent, 2020. - 32 b.; Mallaeva E. Siyosiy madaniyatni rivojlantirishning mafkuraviy omillari. Siyosiy fanlari bo'yicha falsafa doktori ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiya. Toshkent, 2020. -B 58.; Qahharova. M Jamiyatda ma'naviy-axloqiy muhit: muammo va echimlar. Falsafa fanlari doktori ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiya. - 118 b.; Xolmaxamatov A. O'zbekistonda yoshlarga oid davlat siyosatini amalga oshirishning mexanizmlari va texnologiyalari. Siyosiy fanlari bo'yicha falsafa doktori ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiya. Toshkent, 2019. – B. 9.

[6] Ярулин.И.Ф. Формирование гражданской ответственности студентов педагогических вузов. Казан, Татарское идателство "Хетер". 2011. – С. 6.; Рачипа А.В., Алексеева А.В., & Бурков В.В. (2016). Идея

Российские исследователи И.Ярулин, А.В.Рачипа и А.В.Алексеева, Р.В.Упзиков и А.С.Киселев, А.В.Биряева и Н.Н.Перепечина опубликовали исследования по различным аспектам гражданской позиции6.

В отличие от существующих научных исследований, данное исследование всесторонне анализирует экономические, политические и социальные факторы, влияющие на гражданскую позицию молодежи, раскрывая воздействие процессов, происходящих в Новом Узбекистане, на этот регион.

В нем также рассматриваются вопросы устранения факторов, негативно влияющих на мышление молодежи в контексте глобализациии и информатизациии, и укрепления позиций граждан на основе национальной идентичности.

Цель исследования состоит в выявлении социально-философских факторов формирования гражданской позиции у молодёжи.

Задачи исследования:

– проанализирован генезис гражданской позиции с точки зрения парадигмы современной общественно-политической действительности и обоснованы пути применения передового опыта для её развития у молодёжи на современном этапе;

– истолькована социально-философская сущность понятия гражданственности через призму гражданской позиции и обоснована её роль в формировании национальной идентичности;

– на основе эмпирических исследований доказано, что правовой нигилизм, политическое безразличие и недостаток экономической культуры являются факторами, препятствующими развитию гражданской позиции у молодёжи;

– на основе изучения опыта зарубежных стран аргументированы научно обоснованные предложения и рекомендации по развитию гражданской позиции среди молодёжи, организации военно-патриотических движений и усилению деятельности молодёжных крыльев политических партий.

Объектом исследования процессы формирования гражданской позиции молодежи.

Предмет исследования: Факторы, влияющие на формирование гражданской позиции среди молодежи в Узбекистане

Методы исследования. В диссертации наряду с методами теоретической объективности и взаимосвязи, диалектики относительности, логики, сравнительного и системного анализа, обобщения, последовательности, историзма и диалектического научного исследования использованы также

гражданственности в трудах мислителей эпохи Возрождения. Актуалние проблеми гуманитарних и естественних наук, (4-4), - С.15.; Упзиков Р.В., Киселёв А.С. О консепсии гражданского общество: истоки формирования идеи // Вестник Тамбовского государственного университета. Сер. Политические науки и право. 2016. № 2 (6) С. 67-74; Биряева Анастасия Владимировна, & Севанкаева Валерия Валеревна (2017).

метод социологического (анкетного) опроса и математико-статистический анализ полученных данных.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

– Анализ генезиса гражданской позиции с точки зрения парадигмы современной социально-политической реальности и обоснование путей применения передовых практик в ее развитии среди молодежи на современном этапе развития;

– Социально-философская сущность понятия гражданства интерпретируется через призму гражданской позиции, раскрывая ее роль в формировании национальной идентичности;

– На основе эмпирических исследований определены факторы, препятствующие развитию гражданской позиции молодежи: правовой нигилизм, политическая апатия и отсутствие экономической культуры;

– На основе изучения опыта зарубежных стран разработаны научно обоснованные предложения и рекомендации по развитию гражданской позиции среди молодежи, организации военно-патриотических движений и усилению деятельности молодежного крыла политических партий.

Практический результат исследования заключается в следующем:

Формирование благожелательности и гражданской позиции у молодёжи, составляющей основную часть населения, в обеспечении социальной стабильности и успешных экономических, социальных и политических трансформаций в Узбекистане;

Выявление факторов, влияющих на формирование гражданской позиции у молодёжи в условиях глобализации и информатизации, и разработка путей внедрения зарубежного опыта в этой области в стране.

Достоверность результатов исследования. Достоверность результатов исследования подтверждается сборниками материалов республиканских и международных научных конференций, специальными журналами, опубликованными статьями, изданной монографией и внедрением в практику выводов, предложений и рекомендаций, а также подтверждением полученных результатов компетентными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что впервые в Узбекистане были исследованы теоретические вопросы формирования гражданской позиции у молодёжи. Были проанализированы социальные факторы, влияющие на формирование гражданской позиции, и раскрыта сущность факторов, препятствующих этому процессу.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что для укрепления гражданской позиции членов общества необходимо комплексное решение таких проблем, как правовой нигилизм, политическое безразличие и низкая экономическая культура. Вместе с тем были разработаны пути применения опыта Российской Федерации и Турецкой Республики в этой области.

Внедрение результатов исследования. На основе разработанных социально-философских предложений по формированию гражданской позиции у молодежи в Узбекистане:

Предложения и рекомендации по изучению генезиса гражданской позиции в парадигме современной социально-политической реальности и выявлению путей применения исторического опыта в ее формировании у молодежи на современном этапе развития были использованы для реализации задач, поставленных в пункте 11 организационно-плана работы с молодыми сотрудниками Департамента духовно-воспитательного дела и кадрового обеспечения Министерства внутренних дел Республики Узбекистан в сфере работы с молодыми сотрудниками в 2026 году (Постановление Министерства внутренних дел Республики Узбекистан № 2/411 от 23 января 2026 г.). В результате повысилась эффективность работы с молодыми сотрудниками, работающими в структурных подразделениях Министерства внутренних дел и территориальных органов внутренних дел, а также процессы повышения их квалификации;

Рекомендации по разработке путей укрепления волонтерства среди молодежи были использованы Институтом законодательных проблем и парламентских исследований при Олий Мажлисе Республики Узбекистан для формулирования изменений в статью 91 (полномочия специально уполномоченного государственного органа в сфере волонтерства), статью 92 (полномочия республиканских органов исполнительной власти в сфере волонтерства), часть 1 статьи 10 (осуществляет государственные целевые программы в сфере волонтерства в рамках своих полномочий) и статью 19 (к Закону о волонтерстве) Закона Республики Узбекистан «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Узбекистан «О волонтерстве» от 18 августа 2023 г. № ЎРҚ-863. (Запрос № 3/дн-66 Института парламентских исследований при Законодательной палате Олий Мажлиса Республики Узбекистан от 12 мая 2026 г.);

Изучен опыт формирования гражданской позиции по примеру зарубежных стран, и в пункт 4 плана работы Комитета по науке, образованию, культуре, спорту и молодежи Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан на 2026 год включены предложения и рекомендации по организации военно-патриотических движений детей и молодежи, а также пути дальнейшего укрепления молодежного крыла политических партий, которые в настоящее время реализуются (Постановление Комитета по науке, образованию, культуре, спорту и молодежи Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан от 9 января 2026 г. № 04/8-10-02). Полученные результаты создали для них возможность проявить себя во всех аспектах как строители будущего Нового Узбекистана и укрепить свою гражданскую позицию.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования были представлены и одобрены в виде докладов на 3 международных и 5 республиканских научно-практических конференциях, 3 статьях в международных журналах и 3 статьях в журналах ОАК.

Опубликованность результатов исследования. Было опубликовано 19 научных работ по данной тематике, в том числе 3 статьи в научных изданиях, рекомендованных к публикации Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан по основным научным результатам диссертаций, 3 статьи в международных журналах, 5 статей на республиканских конференциях, 3 статьи на международных конференциях и 5 статей в других журналах.

Структура и объём диссертации. Диссертация состоит из введения, трёх глав, заключения и списка использованной литературы. Объём диссертации составляет 144 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИЯ

Во введении диссертации обосновываются актуальность и необходимость темы, Степеньь изученности проблемы, научная новизна, соответствие исследования основным приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, определены объект, предмет, методы, цель и задачи, приведены сведения о научной и практической значимости полученных результатов, их внедрении в практику, апробации, опубликованных работах, структуре диссертации.

В первой главе диссертации под названием «Теоретико-методологические вопросы изучения феномена гражданской позиции» освещаются концептуальные взгляды на генезис этой категории с точки зрения античных, восточных и западных философов.

Гражданство означает состояние гражданина, принадлежность к гражданству, правовое положение гражданина. «Гражданство - это постоянная политико-правовая связ личности с конкретным государством; эта связ выражается во взаимных правах и обязанностях личности и государства. После приобретения лицом гражданства государство признает все его права и свободы и принимает меры по обеспечению их реализации. Интересы граждан защищаются государством; оно защищает и покровителствует им, даже когда они находятся на территории другой страны»[8]. В Узбекистане обеспечение мира и благополучия граждан является приоритетным направлением государственной политики. Поэтому граждане должны всегда чувствоват, что находятся под защитой государства. Важное значение также имеет вопрос ответственности граждан перед государством и их участия в принимаемых решениях. В науке такая форма отношений называется гражданской позицией. В данном случае понятие «позиция» определяется следующим образом: «1) положение, занимаемое место, статус, состояние, ситуация какого-либо человека или предмета;

земелный участок, занимаемый войсками в целях обороны или наступления и оборудованный с инженерной точки зрения;

[8] https://qomus.info/enciklopedia/cat-f/fuqarolik-uz/.
[9] Ўзбек тилининг изоҳли луғати. Беш жилдли. III-жилд. / Мадвалиев.А таҳрири остида. – Тошкент, “Ўзбекистон миллий энсиклопедияси” Давлат илмий нашриёти, 2006. – 325 б.

расположение фигур в шахматах и шашках;

подход к какому-либо вопросу, точка зрения, определённая оценка события, » - используется в таких значениях9.

Аристотел в своем труде «Политика» утверждал: «Если кто-либо участвовал в деятельности законодательного совета и судебной власти, мы подтверждаем, что он является гражданином[10]».

Изучая генезис гражданской позиции и обращаясь к истории, мы видим, что в древней Спарте и Афинах граждане обладали личными (земля, дом) и политическими (участие в народном собрании) правами и свободами. Они были обязаны соблюдать законы и защищат родину. Рабы и женщины, составлявшие значительную часть населения, не имели гражданских прав, в том числе права на защиту Родины. «В Афинах предъявлялис высокие требования к личности будущих граждан страны, посколку каждый из них мог впоследствии стать главой государства. Древнегреческим государствам требовалис силные граждане, которые активно участвовали в социально-экономической жизни государства и умели защищат политические интересы как словом, так и оружием»11.

Восточный философ и «второй учител» Ал-Фараби (870-950) в своих трудах «Гражданская политика,» «Указание пути к счастю,» «О достижении счастя» придавал болшое значение нравственному воспитанию с учетом чувства патриотизма. По мнению мыслителя, необходимым качеством человека является соблюдение традиций верности своему народу. В качестве основного средства обучения он отдавал предпочтение изучению «гражданской науки» и ее подразделов, юриспруденции, догматического богословия и других.

Генезис гражданской позиции как категории, неразрывно связанной с гражданственностю, также помогает понят социально-философскую сущность этих понятий. По мнению многих экспертов, Дж. Локк был первым, кто ввёл понятие гражданской позиции в научный оборот 12 Философ подчёркивает, что в результате общественного договора граждане государства принимают на себя определённые функции и тем самым расширяют возможности построения справедливого общества. Это, в свою очеред, требует активного участия в государственном управлении лиц, осознающих свои права и обязанности. Такое участие впоследствии нашло своё выражение в категории, которая стала называтся гражданской позицией. За прошедший период развития человечества эта категория обогатилас взглядами философов и политологов.

Т. Гоббс высоко оценивал участие граждан в государственном управлении. По его мнению, если граждане считают государственное

[10] Аристотел. Политика: сосҳ. в 4-х т. Т.4. – Москва: Мысл, 1999. – 320 с.

[11] Ярулин.И.Ф. Формирование гражданской ответственности студентов педагогисҳеских вузов. – Казан, Татарское идателство “Хетер”. 2011. – С. 6.

управление несправедливым, они могут не подчинятся ему[13]. Несомненно, разработка в то время такой фундаментальной концепции гражданского общества и гражданской позиции имеет болшое значение и для будущих поколений. Ведь гражданская позиция включает в себя не только поддержку деятельности государства, но и участие в определении и реализации его политики. В условиях многообразия мнений, конкуренции и противоречий между политическими партиями гражданин должен имет собственную позицию по отношению к деятельности любой политической силы. Без плюрализма гражданская позиция невозможна. Толко критическое мышление может обеспечит прогресс. Любые взгляды и идеи устаревают, и естественно, что на их место приходят новые. В условиях противоречий этого процесса именно гражданская позиция мобилизует членов общества.

Во второй главе исследования «Факторы, влияющие на формирование гражданской позиции в Узбекистане, и их эмпирический анализ» описываются факторы, способствующие и препятствующие формированию гражданской позиции.

Рисунок 1. Факторы, влияющие на гражданскую позицию

Инициативы Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева получили достойное признание на международном уровне. В частности, Ассоциация азиатских журналистов в Южной Корее признала Шавката Мирзиёева «Человеком года в Азии 2018[14]». Если обратит внимание на комментарии к этой новости, болшинство ползователей заявили о своей поддержке политики главы государства и о том, что гордятся Шавкатом Мирзиёевым как президентом[15]. В результате такого признания на международном и национальном уровнях у общественности, особенно у молодежи, формируется высокое доверие к своей родине, народу и государству. Усиливается чувство причастности к будущему проводимых реформ.

Одним из важных факторов, способствующих укреплению гражданской позиции молодежи в Узбекистане, является ее политическая активность. Политическая активность в идеологическом поле, созданном политическими партиями, осуществляется в рамках закона, является целенаправленной и служит национальным интересам. Политическая активность молодежи основывается на убежденности в правилности определенных идеологий и их болшом вкладе в развитие страны. Противостояние политических партий

[12] Упзиков Р.В., Киселёв А.С. О консепсии граждасого общество: истоки формирования идеи // Вестник Тамбовского государственного Университета. Сер. Политические науки и право. – 2016. – № 2 (6). – С. 67–74.

[13] Биряева А.В., Севанкаева В.В. Государство и право в учении Джона Локка. Контентус, – 2017. 12 (65). – С. 11.

[14] https://www.koreatimes.co.kr//www2/common/404.html.

[15] https://www.gazeta.uz/ru/2018/12/21/aja/ -.

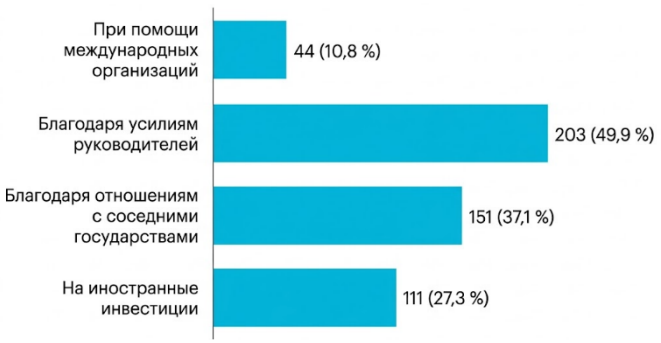
способствует формированию навыков культурной, политической и идеологической борбы, возникающих в конкурентной среде. Боевой настрой молодежи, находящейся под влиянием либерально-демократических, консервативных или левых партий, служит основой для будущей борбы против внешних сил, стремящихся подорват суверенитет, и против их деструктивных действий подобного характера.

Экономическая политика также играет важную рол в формировании гражданской позиции. Известно, что общественное сознание играет определяющую рол в установлении целей и задач общества и его членов. Посколку государственная идеология, конституция и приоритетные направления политики, объявленные избранным главой государства, находят отражение в общественном сознании, общественность на основе этой информации мобилизует свои внутренние ресурсы в соответствующем направлении.

Этические аспекты формирования гражданской позиции также весьма обширны. Профессор М.Каххорова пишет об этом следующее: «Ответственность - это второе крыло в деятельности личности. Потому что она, как справедливый человек, берет на себя все проблемы. Ведь ответственность проявляется как критерий справедливостьи. Потому что ответственность как основа духовного поведения формирует в личности три совершенства: чистоту тела, твердую волю, приемлемый характер[16]». Мы считаем, что наряду с социальными факторами формирования гражданской позиции всеобъемлющими являются и нравственные вопросы, влияние которых необходимо адекватно оценивать. Именно ответственность составляет нравственную основу гражданской позиции личности. А триада справедливостьи, ответственности и долга может проявится в совершенной форме и стать критерием реализации внутреннего потенциала личности.

В рамках работы было проведено социологическое исследование в период с сентября 2023 года по 1 июля 2024 года. В нем приняли участие более 700 граждан Республики Узбекистан. Основная цель социологического исследования - выявление уровня сформированности гражданской позиции у молодежи и факторов, влияющих на ее формирование и развитие.

Как вы думаете, от чего болше зависит развитие Узбекистана? Можно выбират до 3 ответов.



[16] Қаҳҳорова М. Жамиятда маънавий-ахлоқий муҳит: муаммо ва ечимлар: фалс. фан докт…. дисс. – Т., 2012. –118 б.

Рисунок 2. Представления респондентов о факторах развития страны

Участникам опроса был задан вопрос: «От чего, по вашему мнению, в болшей степени зависит развитие Узбекистана? » (можно было выбрат до 3 вариантов ответа). Известно, что общие парадигмальные взгляды на экономическое развитие уже сформировалис, и хотя они не специфичны для каждой страны в отделности, были выявлены общие закономерности развития.

По результатам опроса, около 50% участников считают, что развитие страны зависит от усилий руководителей, а 48% - от инициативности граждан. Также 37 процентов респондентов отдали предпочтение связям с соседними странами, а 27 процентов - инвестициям из зарубежных стран. Более 10 процентов участников опроса считают, что развитие зависит от инвестиций международных организаций.

Участников опроса попросили ответит на вопрос о правовых подходах к развитию страны.



Рисунок 3. Ответы на вопрос о причинах верховенства закона в развитых странах

По мнения респондентов, основными факторами являются равенство граждан перед законом, строгость наказаний и единообразное соблюдение закона гражданами.

По мнению респондентов, основными факторами являются равенство граждан перед законом, строгость наказаний и единообразное соблюдение закона гражданами.

Также было отмечено, что важное значение имеет соблюдение принятых законов руководителями и знание законов всеми гражданами. Значимость этих представлений заключается в том, что граждане, анализируя и сравнивая причины благополучия в относительно развитых государствах с верховенством закона, проникаются желанием построить такое же общество. Подобные образцовые модели имеют огромное значение для объединения общества на пути к великим целям, умения использовать свои внутренние ресурсы и достижения определённых целей.

Гражданственность - это очень широкое социально-политическое явление. Когда она поднимается над относительно узкими социальными группами - нацией, религией и местничеством, она становится настоящим политическим ресурсом и служит развитию государства и общества. Поэтому гражданская позиция должна способствовать формированию оперативного, справедливого и честного отношения к процессам, происходящим во всех сферах общества. Сложность этого процесса заключается в том, что, требуя формирования законных и справедливых отношений, граждане сами стремятся соблюдать правовые нормы. Это диалектический процесс, когда правовой нигилизм в определенной сфере общества распространяется на другие сферы, усиливая чувства общего безразличия и невнимательности.



Рисунок 4. Факторы, препятствяющие тесному сотрудничеству между гражданами и правоохранительными органами

Ответы респондентов на вопрос о причинах недостаточной активности в сотрудничестве с правоохранительными органами в обеспечении верховенства закона раскрыли основное содержание проблем в этой области. Около 29 процентов опрошенных сообщили, что опасаются правовых процессуальных процедур, возникающих после сообщения о правонарушении. Действительно, в обществе преобладает тенденция избегать ситуаций, в которых можно стать свидетелем какого-либо преступления или быт привлеченным в качестве понятого.

Согласно результатам опроса, болшая часть респондентов хорошо понимает, что развитие общества и государства напрямую связано с инициативностью граждан и их активной гражданской позицией.

Опрос, проведенный по правовым, политическим и экономическим аспектам формирования гражданской позиции, показал, что не все респонденты всегда проявляют активную гражданскую позицию и что этому препятствует ряд факторов.

Третя глава диссертации «Перспективы формирования гражданской позиции молодежи в Узбекистане».

Активная жизненная позиция зависит не только от вопросов в жизни государства и общества, но и

от собственного личностного роста, места в семье, участия в образовательных и трудовых коллективах. «Поколение Z, то ест сегодняшнее молодое поколение, - это особая аудитория. Мы думаем, что они погружены в информационный океан или оказалис в водовороте новостей,» - говорит Беруни Алимов. «Однако молодое поколение читает только ту информацию, которая им нужна, в частности, короткие тексты. Они не обращают внимания на аналитические материалы. Почему? Потому что они хотят найти понемногу нового в каждой области. У них очень хорошо сформировано «клиповое мышление» (по-английски «clip thinking,» по-русски «клиповое мышление»). У них ограничены как время, так и возможности углубится в одну информационную тему или прочитат материал с аналитическим подходом. Следовательно, они не могут найти в себе терпения, чтобы серезно и глубже вникнут в какой-либо вопрос[17]». Это один из факторов, препятствующих формированию активной жизненной позиции.

В результате они не могут найти терпения, чтобы серьезно и глубоко погрузиться в какой-либо вопрос». Это один из факторов, препятствующих формированию активной жизненной позиции.

Гражданская позиция является одним из важных направлений организации жизни общества и государства. Поэтому во всех странах мира большое внимание уделяется созданию надлежащих условий для просвещения граждан, их активного участия в важных вопросах государственной и общественной жизни – формированию гражданской позиции. Формирование и история стран мира различны. Это само по себе привело к участию граждан в жизни государства и общества, а также к различным подходам к существующим проблемам. В то же время опыт, накопленный странами мира в формировании гражданской позиции у молодежи, может послужить ценным ресурсом для Узбекистана.

Для формирования гражданской позиции у молодежи необходимы следующие личностные качества. Во-первых, чувство патриотизма – любовь к стране, где человек родился и вырос, готовность защищать ее. Во-вторых, приверженность демократическим ценностям и гражданским ценностям. Ответственность. Во-третьих, активная жизненная позиция – осознанное отношение к важным процессам в жизни государства и общества. В-четвертых, важную роль в укреплении гражданской позиции играет формирование высоких моральных чувств в системе ценностей общества.

Анализ передового зарубежного опыта показывает, что, хотя подход к формированию гражданской позиции у молодежи в разных странах уникален, во всех них есть ряд общих направлений: гражданское воспитание через образование, вовлечение молодежи в местное и национальное управление, укрепление институтов гражданского общества и эффективное использование цифровых технологий.

Мировой опыт показывает, что наиболее эффективные модели формирования гражданской позиции строятся с учетом исторических,

[17] https://yuz.uz/news/x-y-z-avlodlar-nazariyasini-nega-organis'himiz-kerak -

культурных и социальных условий данного общества. Поэтому при создании модели, подходящей для Узбекистана, необходимо исходить из местных традиций, национальных ценностей и специфики общества. Применение уроков, извлеченных из зарубежного опыта, в соответствии с узбекскими условиями позволяет создать современную и эффективную систему формирования гражданской позиции.

На основе анализа На основе опыта стран мира рекомендуется следующая комплексная модель формирования гражданской позиции в Узбекистане. Через систему образования: введение обязательных курсов гражданского воспитания в школьные программы, расширение предметов, развивающих гражданские компетенции, в высших учебных заведениях, внедрение практических проектных и имитационных методов в образовательный процесс. Через молодежные институты: развитие сети молодежных советов и молодежных парламентов, расширение платформ, вовлекающих молодежь в местное и национальное управление, повышение роли неправительственных организации и молодежных объединений.

азвитие электронных гражданских платформ, внедрение онлайн-инструментов, позволяющих молодежи обсуждать государственные решения, распространение качественного контента по гражданскому воспитанию через социальные сети. Такой комплексный подход послужит созданию эффективной системы формирования гражданской позиции у молодежи в Узбекистане и позволит адаптировать самые передовые достижения мирового опыта к местным условиям.

Образование является основным средством привития гражданских ценностей и знаний молодому поколению. От дошкольного образования до высшего образования. На дошкольном этапе необходимо целенаправленно формировать правовые знания, патриотическое воспитание и воспитание концепции общественной жизни. Как отмечалось выше, в учебных заведениях нашей страны в этой связи были введены специальные программы и предметы (например, курсы по конституционному праву, правам человека и обществознанию). Направлены на развитие самостоятельного мышления и гражданской компетентности у студентов университетов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов исследования, проведенного в рамках докторской диссертации по философии на тему «Социально-философское исследование развития гражданской позиции у молодежи», были сделаны следующие выводы:

1. Формирование и развитие гражданской позиции у молодежи — сложный социально-философский процесс, проявляющийся через осознанное чувство причастности человека к интересам родины и государства, ответственное отношение к общественно-политическим процессам в обществе и активные действия, осознание своих прав и обязанностей. Этот процесс требует органичной интеграции трех ведущих структурных элементов: патриотизма (нравственный аспект) и политической активности (политический аспект) и демократического мышления (идеологический аспект).

2. Система факторов, влияющих на формирование гражданской позиции молодежи, делится на внешние и внутренние: к внутренним факторам относятся традиции национальной государственности, национальный язык и культура, направление государственной политики, система образования и семейная среда; к внешним факторам относятся глобальная геополитическая ситуация, процессы информатизации и глобализации, влияние международных организаций и транснациональные культурные тенденции. В условиях взаимодействия этих факторов гражданская позиция молодежи приобретает динамический характер и формируется в соответствии с социально-политическими изменениями.

3. Результаты эмпирического исследования показали, что основными социальными факторами, препятствующими формированию гражданской позиции молодежи в Новом Узбекистане, являются правовой нигилизм, политическая апатия, отсутствие экономической культуры, локализм и космополитические взгляды, сохраняющиеся в сознании части молодежи. Тот факт, что значительная часть респондентов в ходе опроса считает, что развитие страны зависит от инициативы граждан, а также от эффективности деятельности государственных институтов, указывает на необходимость развития гражданской позиции в рамках парадигмы сотрудничества государства и общества.

4. Проведенные эмпирические исследования показали, что респонденты уделяют болшое внимание развитию страны, связывая его как с инициативностю и ответственностю граждан, так и с ролю государственных институтов.

5. Процесс национальной идентичности формирует методологическую основу для развития гражданской позиции: укрепление позиций узбекского языка как государственного языка, выражение национальной идеи в простой и народной форме, усиление социально объединяющей функции категорий «узбек» и «узбекистон» — всё это способствует углублению патриотических чувств и гражданской ответственности среди молодёжи. Порок локализма,

напротив, является серьёзной социальной проблемой, непосредственно препятствующей развитию гражданской позиции.

6. Сравнительный анализ опыта зарубежных стран (США, Великобритания, Германия, Франция, Япония, Южная Корея, Сингапур, Эстония, Исландия) показал, что эффективные модели развития гражданских позиций основаны на следующих направлениях: внедрение систематического гражданского образования с школьного возраста, организация военно-патриотических движений детей и молодежи, укрепление молодежного крыла политических партий, обеспечение участия молодежи в государственном управлении посредством цифровых демократических платформ (таких как «Электронная демократия», «Лучший Рейкьявик»). Существуют перспективы адаптации этого опыта к условиям Узбекистана.

7. Инновационные пути развития гражданской позиции молодежи в условиях нового Узбекистана включают широкое использование цифровых технологий и искусственного интеллекта, поощрение конструктивной гражданской активности в социальных сетях, расширение проектов в рамках государственной программы «Молодежь – наше будущее», создание региональных центров поддержки молодежных инициатив и повышение гражданской активности молодежи посредством системы «Молодежный блокнот» при одновременном решении их социальных проблем. Эти направления должны реализовываться в соответствии с приоритетными целями стратегии «Узбекистан – 2030».

8. Развитие гражданской позиции у молодежи — стратегическая задача, которая является не только задачей образовательных учреждений или государственных органов, но и результатом скоординированной, комплексной деятельности семьи, района, системы образования, средств массовой информации, институтов гражданского общества и государственных органов. Этот процесс требует системного подхода, непрерывности и периодичности с социально-философской точки зрения, поскольку молодые люди с активной гражданской позицией являются важнейшим социальным ресурсом для построения Нового Узбекистана и закладки фундамента «Третьего Возрождения».

ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основе результатов исследования и сделанных выводов были разработаны следующие предложения и рекомендации по формированию гражданской позиции среди молодежи:

1. Ввести в учебные программы школ и высших учебных заведений специальный интегрированный модуль по направлению «Гражданская позиция и осознание национальной идентичности». Необходимо систематически преподавать темы любви к родине и семейных ценностей в начальных классах, Конституции и гражданских прав и обязанностей в средних классах, а также социально-политической активности, демократического мышления, информационной культуры и геополитической грамотности в старших классах и высших учебных заведениях.

2. Организовать движение «Ватандош» на национальном уровне и активизировать деятельность молодежных крыл политических партий. В этой связи, опираясь на передовой опыт зарубежных стран (бойскауты США, Национальная гражданская служба Великобритании, Молодежное военно-патриотическое движение Южной Кореи), создать механизмы мобилизации молодежи в возрасте 14-30 лет в военно-патриотическом, волонтерском, природоохранном и культурно-просветительском направлениях; определить правовой статус молодежных крыл политических партий в школах и университетах; обеспечить финансовую и организационную поддержку их работы.

3. Результаты эмпирического исследования показали, что основными социальными факторами, препятствующими формированию гражданской позиции молодежи в Новом Узбекистане, являются правовой нигилизм, политическая апатия, отсутствие экономической культуры, локализм и космополитические взгляды, сохраняющиеся в сознании части молодежи. Тот факт, что значительная часть респондентов в ходе опроса считает, что развитие страны зависит от инициативы граждан, а также от эффективности деятельности государственных институтов, указывает на необходимость развития гражданской позиции в рамках парадигмы сотрудничества государства и общества.

4. Создать комплексную систему мер, направленных на устранение негативных явлений среди молодежи, таких как правовой нигилизм, политическая апатия и локализм. В частности: отказаться от отражения территориальной принадлежности на номерных знаках автомобилей и других символических знаках и перейти к единому национальному формату; реализовать социально-рекламные и образовательные проекты, направленные на популяризацию социально-философской сущности категорий «Узбекизм – гражданство – патриотизм»; укрепить авторитет и ресурсы института махалла в работе с молодежью; реализовать программы повышения гражданской активности нуждающейся в социальной защите молодежи посредством систем «Молодежная тетрадь», «Железная тетрадь», «Женская тетрадь».

SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES PhD.03/2025.27.12.F.22.01 AT THE NAMANGAN STATE UNIVERSITY

ANDIJAN STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE

SULAYMONOV MAXMUDBEK SHUXRATBEKOVICH

SOCIO-PHILOSOPHICAL STUDY OF THE DEVELOPMENT OF CIVIC POSITION IN YOUTH

09.00.04 – Social philosophy

ABSTRACT
dissertations of the doctor of philosophy (PhD) on PHILOSOPHICAL SCIENCES

Namangan – 2026

The theme of the Doctor of Philosophy (PhD) dissertation was registered in the Higher Attestation Commission under the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan under the number B2025.2.PhD/Fal1617.

The dissertation was completed at the Andijan State Pedagogical Institute.

The abstract of the dissertation in three languages (Uzbek, Russian, English (summary)) is posted on the website of the Scientific Council (namdu.uz) and on the Information and Educational Portal "Ziyonet" (www.ziyonet.uz).

Scientific supervisor:	**Rustamov Ilhomiddin Abduqodirovich,** Doctor of Philosophy on Philosophical Sciences (PhD), Associate Professor
Official opponents:	Mamatov Obidkhon Vaqqosovich Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor
	Saidqosimov Akbarjon Isakhonovich Doctor of Philosophical Sciences (DSc), Professor
Leading organization:	Sharof Rashidov Samarkand State University

The defence of the dissertation will be held on "_____" _____ 2026, at _____ at the meeting of the Scientific Council PhD.03/2025.27.12.F.22.01 at Namangan State University. (Address: 160107, 161, Bobur shoh street, Namangan city. Tel.: (+99869) 228-85-01, fax: (+99869) 228-85-02. e-mail: info@namdu.uz).

The dissertation can be viewed at the Information Resource Centre of Namangan State University (registered under No. _____). (Address: 160107, 161, Bobur shoh street, Namangan city. Tel.: (+99869) 228-85-01).

The abstract of the dissertation was distributed on "_____" _____, 2026.
(Report of the digital register of _____ on "_____" _____, 2026).

B.A.Talapov
Chairman of the Scientific Council on Awarding Scientific Degrees, Doctor of Philosophical Sciences (DSc), Professor

N.M.Kodirov
Scientific Secretary of the Scientific Council on Awarding Scientific Degrees, Doctor of Philosophical Sciences (DSc), Associate Professor

R.R.Zamilova
Chairman of the Scientific Seminar under the Scientific Council on Awarding Scientific Degrees,

Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

INTRODUCTION (abstract of the dissertation of the Doctor of Philosophy (PhD))

The purpose of the research is to study the socio-philosophical factors that affect the development of a civic position in youth.

Objectives of the study:

- To research the genesis of civic position from the perspective of today's socio-political paradigm and to identify modern approaches for its development among youth;
- To identify and analyze the characteristics of social factors influencing the development of civic position among young people;
- To analyze the social, spiritual, and informational factors hindering the development of youth civic position;
- To study the best practices of foreign countries in developing civic position and to develop opportunities for their application in the context of Uzbekistan..

The object of the research is the processes of the formation and development of a civic stance among the youth in Uzbekistan.

The subject of the research consists of the system of socio-philosophical factors influencing the formation and development of a civic stance among the youth in Uzbekistan.

Research Methods. The dissertation utilized dialectical scientific research methods — the principles of objectivity and interconnectedness, the dialectic of relativity, logic, succession, comparative and systemic analysis, generalization, and historicism — as well as the sociological (questionnaire) survey method and mathematical-statistical analysis of the obtained data.

Scientific contribution of the research consists of the following:

– the genesis of civic position is analyzed from the perspective of the modern socio-political reality paradigm, and ways to apply advanced experiences for its development among youth at the current stage of progress are substantiated;

– the socio-philosophical essence of the concept of citizenship is interpreted through the prism of civic position, revealing its role in the formation of national identity;

– based on empirical research, legal nihilism, political indifference, and a lack of economic culture have been identified as factors hindering the development of civic position among youth;

– based on studying the experience of foreign countries, scientifically-grounded proposals and recommendations have been developed for fostering civic position among youth, organizing military-patriotic movements, and strengthening the activities of the youth wings of political parties;

Approbation of the Research Results. The results of this research were presented and approved in the form of reports at 3 international and 5 national scientific and practical conferences, and published as 3 articles in international journals and 3 articles in HAC-listed journals.

Publication of Research Results. A total of 19 scholarly works have been published on the research topic, including 3 articles in scientific publications recommended by the Higher Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan for publishing the main scientific results of dissertations, 3 articles in international journals, 5 articles in national conferences, 3 articles in international conferences, and 5 articles in other journals.

Structure and Volume of the Dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, and a list of references. The total volume of the dissertation is 144 pages.

E’LON QILINGAN ISHLAR RO‘YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo‘lim (част I; part I)

1. Sulaymonov M.Sh. Fuqarolik pozitsiyasini o‘rganishning nazariy metodologik muammolari // Tamaddun nuri. Ilmiy-uslubiy jurnal. – 2024. – №8. (59). 1-jild. – B. 105–109. DOI: https://orcid.org/0009-0006-5782-044X. 09.00.00 №
2. Sulaymonov M.Sh. O‘zbekistonda yoshlarda fuqarolik pozisiyasini shakllantirish Istiqbollari // NamDU Ilmiy axborotnomasi. -2025. –№ 2. ISSN:2181-1458. –B. 329-332. 09.00.00 №
3. Sulaymonov M.Sh. Fuqarolik pozisiyasini shakllantirishda xorijiy tajribadan foydalangan holda O‘zbekistonda yoshlarni safarbar etish usullari. // NamDU Ilmiy axborotnomasi. -2025. –№ 4. ISSN:2181-1458. –B. 329-332. 09.00.00 №
4. Sulaymonov M.Sh. Theoretical-methodological problems of the study of citizenship position // Multidisciplinary and Multidimensional Journal (MMJ). – 2025. – Impact Faktor 9.1 – Pp. 97–100. ISSN for MMJ Digital Library is ISSN: 2775-5118.
5. Sulaymonov M.Sh. O‘zbekistonda yoshlarda fuqarolik pozitsiyasini kuchaytirish istiqbollari // Sun’iy intellektni pedagogik ta’limga integratsiya qilish:muammo va echimlar mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari. Andijon. 23-25 aprel 2025-yil https://doi.org/10.5281/zenodo.15357307.
6. Sulaymonov M.Sh. Fuqarolik pozitsiyasining genezisining tarixiy falsafiy tahlili. // Ta’limning zamonaviy transformatsiyasi mavzusida o‘tkazilgan respublika ilmiy amaliy konferensiya. Vol. 16, No. – Toshkent, 2025. – B. 12-17. https://journal-web.uz/index.php/04/article/view/91/81.
7. Sulaymonov M.Sh. O‘zbekistonda yoshlarda fuqarolik pozitsiyasini shakllantirish masalalari i // Maktabgacha ta’lim taraqqiyoti, muammo echim va istiqbol” Respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari. –Andijon, 9-10-aprel 2025-yil.
8. Sulaymonov M.Sh. Turkish experience in forming civic positions among young people and prospects for its application in Uzbekistan // The Journal of Applied Science and Social Science. – 2026. – Impact Faktor 9.1 – Pp. 909–912. eISSN: 2229-3213, Volume 16,Issue 01.
9. Sulaymonov M.Sh. Important factors that contribute to strengthening the civic position of youth in Uzbekistan // Journal of multidisciplinary sciences and innovations – 2025. – Impact Faktor 9.08 – Pp. 1768–1770. ISSN NUMBER: 2751-4390SSN Volume 5, Issue 02.
10. Sulaymonov M.Sh. Fuqarolik pozitsiyasi fenomeni // Sun'iy intellektni pedagogik ta'limga integratsiya qilish:muammo va yechimlar mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari. Andijon. 23-25 aprel 2025-yil https://doi.org/10.5281/zenodo.15357307

11. Sulaymonov M.Sh. Historical and Philosophical Analysis of the Genesis of Civic Position // Excellencia: International Multi-Disciplinary Journal Of Education Volume 3, Issue 4, 2025 ISSN (E): 2994-95215

12. Sulaymonov M.Sh. Fuqarolik pozitsiyasinig genezisi. // Yoshlarning ijtimoiy faolligini oshirish va ma’naviyatini yuksaltirishning zamonaviy texnologiyalari. Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari. –Toshkent, 2024. – B. 3-9. https://reandpub.uz/12497/

13. O‘zbekistonda fuqarolik pozitsiyasi shakllanishiga ta’sir ko‘rsatuvchi ijtimoiy omillarning falsafiy tahlili. // Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari elektron jurnali, 2025. – Toshkent. – №1. (5 jild). ISSN 2181-1342. – B.180–185.

14. Sulaymonov M.Sh. Fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishdailg‘or xorijiy tajriba va uni O‘zbekistonda qo‘llash istiqbollari. // Ilm-fan taraqqiyotida raqamli iqtisodiyot va zamonaviy ta’limning o‘rni hamda rivojlanish omillari jurnali // Vol. 2 No. 2-2025. –B. 252-259. https://journal-web.uz/index.php/03/article/view/1038.

15. Sulaymonov M.Sh. Yoshlarda fuqarolik pozitsiyasini shakllanishi masalasi. // Yangi O‘zbekiston taraqqiyotida tadqiqotlarni o‘rni va rivojlanish omillari
jurnali// Vol. 16, No. 1: –Toshkent. –B.76-79. https://journal-web.uz/index.php/05/article/view/1203/1151.

16. Sulaymonov M.Sh. Fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishda ilg‘or xorijiy tajriba va uni O‘zbekistonda qo‘llash masalasi // Vol. 16 No. 2 (2025): Yangi O‘zbekiston taraqqiyotida tadqiqotlarni o‘rni va rivojlanish omillari JURNALI // –Toshkent, 2025. – B. 3-6. https://reandpub.uz/12497/.

17. Sulaymonov M.Sh. Fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishda Rossiya tajribasi va uni o‘zbekistonda qo‘llash istiqbollari // Maktabgacha ta’lim taraqqiyoti, muammo echim va istiqbol” Respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari. –Andijon, 9-10-aprel 2025-yil.

18. Sulaymonov M.Sh. O’zbekistonda yoshlarda fuqarolik pozitsiyasini kuchaytirish istiqbollari// Sun'iy intellektni pedagogik ta'limga integratsiya qilish:muammo va yechimlar mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari. Andijon. 23-25 aprel 2025-yil https://doi.org/10.5281/zenodo.15354591

19. Фуқаролик жамияти ҳамда фуқаролик позицияси генезисининг тарихий фалсафий таҳлили, // Vol. 16 No. 2 (2025): Yangi O‘zbekiston taraqqiyotida tadqiqotlarni o‘rni va rivojlanish omillari JURNALI // –Toshkent, 2025. – B. 3-6. https://reandpub.uz/12497/.