

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI HUZURIDAGI
DAVLAT BOSHQARUVI AKADEMIYASINING
ILMIY DARAJALARNI BERUVCHI
DSc.20/30.12.2019.S.23.02 RAQAMLI ILMIY KENGASHI**

**MIRZO ULUG‘BEK NOMIDAGI O‘ZBEKISTON MILLIY
UNIVERSITETI**

TASHMUXAMEDOVA DILORAM GAFURDJANOVNA

**VIRTUAL TARMOQLAR O‘ZBEKISTON YOSHLARINING IJTIMOIIY
ROLINI SHAKLLANISH OMILI SIFATIDA**

22.00.02 – Ijtimoiy tuzilish, ijtimoiy institutlar va turmush tarzi

**sotsiologiya fanlari doktori (DSc) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Toshkent – 2024

**Sotsiologiya fanlari doktori (DSc) dissertatsiyasi avtoreferati
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора (DSc) по
социологическим наукам**

Contents of Dissertation Abstract of the Doctor (DSc) on sociological Sciences

Tashmuxamedova Dilorom Gafurdjanovna

Virtual tarmoqlar O‘zbekiston yoshlarining ijtimoiy rolini shakllanish omili
sifatida 3

Ташмухамедова Дилором Гафурджановна

Виртуальные сети как фактор трансформации социальной роли
молодежи Узбекистана..... 30

Tashmukhamedova Dilorom Gafurdjanovna

Виртуал networks as a factor in transforming the social role of youth in
Uzbekistan 58

E‘lon qilingan ishlar ro‘yxati

Список опубликованных работ
List of published works..... 69

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI HUZURIDAGI
DAVLAT BOSHQARUVI AKADEMIYASINING
ILMIY DARAJALARNI BERUVCHI
DSc.20/30.12.2019.S.23.02 RAQAMLI ILMIY KENGASHI**

**MIRZO ULUG‘BEK NOMIDAGI O‘ZBEKISTON MILLIY
UNIVERSITETI**

TASHMUXAMEDOVA DILORAM GAFURDJANOVNA

**VIRTUAL TARMOQLAR O‘ZBEKISTON YOSHLARINING IJTIMOIIY
ROLINI SHAKLLANISH OMILI SIFATIDA**

22.00.02 – Ijtimoiy tuzilish, ijtimoiy institutlar va turmush tarzi

**sotsiologiya fanlari doktori (DSc) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Toshkent – 2024

Sotsiologiya fanlari bo'yicha fan doktori (DSc) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2021.3.DSc/S29 raqami bilan ro'yxatga olingan.

Dissertatsiya Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.dba.uz) va «ZiyoNet» axborot-ta'lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy maslahatchilar:

Seitov Azamat Pulatovich
sotsiologiya fanlari doktori

Rasmiy opponentlar:

Abduraxmonov Qalandar Xodjayevich
iqtisodiyot fanlari doktori, akademik

Matibayev Taspolat Baltabayevich
sotsiologiya fanlari doktori, professor;

Saifnazarov Ismoil
falsafa fanlari doktori, professor

Yetakchi tashkilot:

O'zbekiston Davlat san'at va madaniyat instituti

Dissertatsiya himoyasi O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasining ilmiy darajalar beruvchi DSc.20/30.12.2019.S.23.02 raqamli Ilmiy kengashning 2024-yil «__» _____ kuni soat ____ dagi majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 100066, Toshkent shahri, Islom Karimov ko'chasi, 45-uy. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruv akademiyasi binosi, 5-qavat, 511-xona Tel.: (99871) 232-60-56; faks: (71) 232-60-80, e-mail: info@dba.uz).

Dissertatsiya bilan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruv akademiyasining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (№ ____ raqami bilan ro'yxatga olingan). (Manzil: 100066, Toshkent shahri, Islom Karimov ko'chasi, 45-uy. Tel.: (71) 232-61-25).

Dissertatsiya avtoreferati 2024-yil «__» _____ kuni tarqatildi.

(2024-yil «__» _____ dagi ____ raqamli reestr bayonnomasi).

M.B.Bekmurodov

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash raisi, sotsiologiya fanlari doktori, professor

Sh.M. Sodiqova

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash kotibi, sotsiologiya fanlari doktori, professor

T.M.Matibayev

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash qoshidagi Ilmiy seminar raisi sotsiologiya fanlari doktori, professor

Kirish (fan doktori dissertatsiyasining annotatsiyasi) (DSc)

Mavzuning dolzarbligi va zarurati. Hozirgi zamon ustuvor trendlaridan biri bo'lgan global raqamlashtirish axborot fundamental qiymat va ahamiyatga ega bo'lgan axborot postindustrial jamiyat shakllanishi bilan izohlanadi. Zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) rivojlanishining o'ziga xos xususiyati ijtimoiy elektron tarmoqlarning tobora ommalashib borayotgani, internet resurslarining cheksizligi va ulardan foydalanish imkoniyati, sun'iy intellekt hayotning barcha jabhalariga kirib borishidan iboratdir. Virtual olamda yashaydiganlar, birinchi navbatda, o'smir yoshlarning yangi avlodi shakllanmoqda. Bu esa ushbu tadqiqotning dolzarbligini belgilaydi. Insoniyat hamjamiyatini raqamlashtirishning eng muhim hodisasi iyerarxiya tarzida tuzilgan, yaqin vaqtgacha insonlar birgalikda yashashining yagona shakli bo'lgan jamiyatning barcha to'siqlarini yengib o'tishga qodir uning inklyuzivligidir.

Dunyoda media texnologiyalari sohasida ko'plab ilmiy tadqiqotlar olib borilmoqda. AKTning media makoniga kirib borishi, elektron tarmoqlardagi akkauntlar va ishtirokchilar soni, jahon makonini raqamlashtirish jadal sur'atlarda oshib bormoqda, ayni paytda ularning ilmiy izohlanishi bu jarayonlar dinamikasidan sezilarli darajada orqada qolmoqda. Ayniqsa bu yoshlar muammolari jihatidan muhimdir. Hozirgi yoshlarning, ayniqsa, o'smirlarning qadriyatlari, qarashlari, maqsadlari, xulq-atvor namunalarini shakllantirish bugungi kunda ilgari noma'lum bo'lgan virtual ijtimoiylashuvi agentlarining bevosita ta'siri ostida amalga oshiriladi. Ularning roli va ahamiyati esa tobora ortib boradi. Shu bilan birga, virtual dunyoda shakllangan o'smirlarning qadriyatlar tizimi an'anaviy qadriyatlarga zid ekanligini tushunish muhimdir. Bundan tashqari, u doimiy kognitiv turbulentlik holatidadir. Global raqamlashtirish sharoitida bolalar o'zlarining shaxsiy rivojlanishi va kognitiv ufqlarini kengaytirish uchun katta imkoniyatlarga ega bo'lishadi va boshqa tomondan, ular tashqi ta'sirning eng zaif obyekti va potensial norozilik guruhlaridan biriga aylanadi. Bu holat mamlakatimiz yoshlarining virtual ijtimoiylashuvi mazmuni, shakllari va yo'nalishlari muammosini sotsiologik tadqiq etishning muhim ilmiy-amaliy ahamiyatga egaligini ko'rsatadi.

Bolalarning global virtual makonga kirib borishi va odatdagi xatti-harakatlarning o'zgarishi "otalar - bolalar" binar qarama-qarshiligining globallashuviga olib keldi. Bu, o'z navbatida, xulq-atvor patternlarini, tarmoqning ijtimoiylashuvi shakllari, tarmoqlardagi ijtimoiylashuv shakllari, virtual shaxsni shakllantirish xususiyatlari, virtual olamni real dunyoga qarshi qo'yadigan yoshlar qadriyatlarining asosiy trendlarini qo'shimcha o'rganishni taqozo etadi. O'zbekiston uchun "otalar - bolalar" ikkilik muxolifat yaqin vaqtgacha jamiyatning an'anaviy segmentining o'ziga xos vazni inersiyasi tufayli tahlikali xarakterga ega emas edi. Bunday o'zgarish, agar u kuchaysa, og'ir oqibatlariga olib keladigan "madaniy hayrat"ga sabab bo'lishi mumkin.

Shu ma'noda "Internet - yoshlar" tizimida sodir bo'layotgan jarayonlarni ilmiy tushunish samaradorligi yoshlar siyosatining zarur bir shartiga aylanmoqda. Bu esa mamlakat rahbariyatiga bolalar va yoshlarning ijtimoiylashuvi jarayonlarini bevosita nazorat ostiga olishga imkon beradi. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti

Sh. Mirziyoev ta'kidlaganidek, barqaror rivojlanishga erishish uchun biz raqamli bilim va axborot texnologiyalarini chuqur o'zlashtirishimiz kerak, bu bizga har tomonlama taraqqiyotga erishishning eng qisqa yo'ldan borish imkoniyatini beradi. Bayon etilganlarga ko'ra, dissertatsiya mavzusining dolzarbligi shundan iboratki, unda jamiyatimizning raqamli transformatsiyasi sharoitida "Internet - yoshlar"ning tizimini yanada rivojlantirish pallasida O'zbekistonning yoshlarga oid davlat siyosati qanchalik muvaffaqiyatli ishlab chiqilgani va amalga oshirilayotganiga oid savollarga javob berilgan.

O'zbekiston Respublikasining "O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi to'g'risida" 2023-yil 1-maydagi O'RQ-837-sonli Konstitutsiyaviy Qonuni, O'zbekiston Respublikasining 2016-yil 14-sentabrdagi O'RQ-406-sonli "Yoshlarga oid davlat siyosati to'g'risida", 2017-yil 8-sentabrdagi O'RQ-444-sonli "Bolalarni ularning sog'lig'iga zarar yetkazuvchi axborotdan himoya qilish to'g'risida", 2022-yil 15-apreldagi O'RQ-764-sonli "Kiberxavfsizlik to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi qonunlari, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 5-oktabrdagi PF-6079-son "Raqamli O'zbekiston – 2030" strategiyasini tasdiqlash va uni samarali amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Farmoni, 2022-yil 22-avgustdagi PQ-357-sonli "2022–2023-yillarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari sohasini yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2023-yil 20-maydagi "Respublika va mahalliy ijro etuvchi hokimiyat organlarining axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini rivojlantirish uchun mas'ul xodimlari malakasini oshirish va reyting baholashni tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi, 2021-yil 7-maydagi "Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari sohasida kadrlar tayyorlash tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarorlariga muvofiq amalga oshirilgan ushbu dissertatsiya tadqiqoti muayyan darajada mazkur mavzuga tegishli boshqa normativ-huquqiy hujjatlarda belgilangan ustuvor vazifalarni amalga oshirishga xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalarini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlariga muvofiqligi. Ushbu tadqiqot ishi 2021–2026-yillarda respublika fan va texnologiyalarini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari "Demokratik va huquqiy jamiyatni ma'naviy-axloqiy va madaniy rivojlantirish, innovatsion iqtisodiyotni shakllantirish"ning 1-bandiga muvofiq bajarilgan.

Dissertatsiya mavzusi bo'yicha xorijiy ilmiy tadqiqotlar sharhi. Hozirgi kunda insonning virtual makon bilan o'zaro ta'sirini, ijtimoiy tarmoqlarni o'rganishga ixtisoslashgan bir qator ilmiy va noshirlik markazlari mavjud. Xususan, bular Amerika sotsiologik assotsiatsiyasi (kommunikatsiya va axborot texnologiyalari bo'limi¹, Garvard universitetidagi xalqaro ijtimoiy tarmoqlarni tahlil qilish tarmog'i (INSNA², Pensilvaniya universiteti Annenberg kommunikatsiya maktabining Global kommunikatsiyalarni o'rganish markazi³, Oksford Internet

¹ <https://citasa.org/>

² <https://www.insna.org/>

³ https://en.wikipedia.org/wiki/Center_for_Global_Communication_Studies

instituti⁴, Xitoy kommunikatsiyalar universiteti⁵, ijtimoiy tarmoqlarni monitoring qilish markazi, Rossiya Internetni rivojlantirish jamg'armasi, "Connections", "Social Networks" jurnallari va boshqalar.

Ushbu va boshqa markazlar tomonidan olib borilgan tadqiqotlar natijasida bir qator ilmiy natijalar qo'lga kiritildi, jumladan: kommunikatsiya sotsiologiyasi (shaxslararo va mediaga doir); media tizimlari (bir turdagi mediani alohida o'rganish o'rniga); Internetning ijtimoiy jihatlari; ta'lim va tadqiqotda AKTni loyihalash va undan foydalanish (Amerika sotsiologiya uyushmasi); qiyosiy kommunikatsiya tadqiqotlari, media huquqi va media siyosati, global media va kommunikatsiyalarning tanqidiy, fanlararo va multimodal tadqiqotlarini ishlab chiqish va rivojlantirish, turli mamlakatlarda ommaviy axborot vositalarini rivojlantirish va kasbiy rivojlanishga qaratilgan loyihalar (Global kommunikatsiyalarni o'rganish markazi (CGCS); gadjetlardan foydalanish va o'smirlarning ruhiy salomatligi o'rtasidagi bog'liq sohalar (Oksford Internet instituti, Hanyang universiteti tibbiyot markazi, Koreya Respublikasi).

Dunyoda yoshlar va raqamli texnologiyalarning o'zaro ta'sirini o'rganishga qaratilgan tadqiqotlar faol olib borilmoqda. Tadqiqotlarning asosiy sohalar tarmoqdagi xavfsizlik va yoshlar, ijtimoiy mediadan foydalanishning o'smirlar ruhiy salomatligiga ta'siri, virtual hamjamiyatlarning o'zaro ta'siri va ijtimoiy integratsiya, onlayn makondagi axloqiy jihatlar va xatti-harakatlar standartlari, shuningdek, texnologik innovatsiyalarning yoshlarga ta'siri va boshqalardan iborat.

Muammoning o'rganilganlik darajasi. Global raqamlashtirish nisbatan yangi hodisa bo'lishiga qaramay, uning dolzarb ahamiyati tufayli bu sohadagi ishlar soni jadal sur'atlar bilan o'sib bormoqda. Dissertatsiya mavzusi bilan bog'liq barcha ishlarni uch guruhga bo'lish mumkin.

Birinchi guruhga Internet makoni va ijtimoiy elektron tarmoqlarning rolini hisobga olgan holda ijtimoiy jarayonlarni umumiy nazariy, tizimli tushunishga urinishlar yuzasidan qilingan ishlarni kiritish maqsadga muvofiqdir (Kastels M., Bronshteyn Dj., Axaroni N., Loader V., Mersea D., Sandra D. va b.).

Ikkinchi, ancha kengroq guruhga AKTning jamiyat turli sohalar va ijtimoiy guruhlariga ta'siriga bag'ishlangan ishlar kiradi. D. Tepsokott va M. Prenski axborot-kommunikatsiya jamiyati sharoitida yoshlarni o'rganishda birinchilardan bo'lishgan. Ular o'z tadqiqotlarida avlodlarning fanlararo nazariyasiga tayangan ("generational theory"). Mashhur olim Sh. Terkl o'z ishlarida ("Ikkinchi Men", "Ekstrandagi hayot") kompyuterga vosita sifatida emas, balki ijtimoiy hayotimizning bir qismi, deb qaraydi. Bu shaxsning o'ziga xosligiga, o'zimizni anglashga va dunyo bilan munosabatlarimizga ta'sir qiladi⁶. Jamoa o'ziga xoslikning yangi shakllari (biz - jamiyat) va unga hamroh bo'lgan xotira, ishtiyoq va xatti-harakatlarning jamoaviy shakllari paydo buladi.

"Internet - yoshlar" o'rtasidagi hamkorlikning turli jihatlari MDH olimlarining ishlarini o'z ichiga oladi, jumladan A. Bologozina, A. A. Antonenko, O. V. Aseeva, M.S. Bezbogova, S.V. Bondarenko, M.G. Bresler, D. Bichkova, M.V. Yegorova,

⁴ www.oii.ox.ac.uk

⁵ en.cuc.edu.cn

⁶ Turkle Sh. Life on the screen: identity in the age of the Internet. N.Y. :Simon&Schuster , 1995. 347p.

S.O. Yelisheva, V.V. Kasyanova, V.I. Kurbatova, A.V. Kuchukyan, A.V. Nazarchuk, I.M. Panchenko, A.N. Plisyuk, O.A. Chebunina va boshqalar. Ta'kidlash joizki, samarali axborot sotsiumini, birinchi navbatda bolalar va o'smirlar kabi internet foydalanuvchilarining katta kontingenti uchun xavfsiz va axloqiy internet muhitini yaratmasdan shakllantirish mumkin emas. Ushbu masalani zudlik bilan hal qilish shaxs sifatida shakllanmagan avlodlar uchun tarmoqlardagi mavjud hamda mumkin bo'lgan xavf va tahdidlarni har taraflama va barcha darajalarda tahlil qilishni talab qiladi. Shunga ko'ra tadqiqotlarning asosiy yo'nalishi – bolalar va kattalarning global tarmoqni idrok etishining o'ziga xos xususiyatlari, bolalar va o'smirlarning internetdagi xavfsizligi muammolari, xavfsizlikni ta'minlashda ota-onalarning roli va zamonaviy AKTdan foydalanishda pedagoglarning malakasiga oid masalalardir⁷. Bolalar va o'smirlarning turli xulq-atvor shakllari har xil gadjet va platformalar prizmasi orqali ko'rib chiqiladi, xulq-atvorlarni ular bilan bog'lashga harakat qilinadi. Jumladan, smartfonlar kommunikatsiya vositalarining yangi avlodi, ijtimoiy tarmoqlar kommunikatsiya uchun manzil, virtual muhit esa yangi o'yin maydonchalaridir⁸.

Ko'pgina tadqiqotlar internet nafaqat yangiliklar axboroti va ma'lumotlar olish imkoniyatiga, balki to'g'ridan-to'g'ri muloqotning an'anaviy shakllari o'rnini bosuvchi, kommunikatsiyaning ustuvor aloqa turiga aylangan, degan xulosaga olib keladi. Shuningdek, ularda jamoatchilik fikrini shakllantirish uchun yangi media-vositalari - ijtimoiy tarmoqlar, bloglar va videoxostinglar, media rivojlanishining zamonaviy tendensiyalari paydo bo'lganidan darak beradi.

Shuni ta'kidlash muhimki, raqamli usullar sotsiologiyaning o'ziga kirib, yangi yunalish - raqamli sotsiologiyani shakllantirdi. Tahdid tug'iladi: raqamli dunyo va uning odamlarga, ijtimoiy institutlarga va bilim shakllariga, tashqi kuzatuvni refleksiv kuzatuvga aylantirishi mumkin. Uchinchi guruhga O'zbekistondagi tadqiqotlar bilan bog'liq ishlar kiradi. Unga I.Z. Abdullayev, O.U. Abduazimov, D.Axmedjanova, X.Burxanov, R.Maxmudov, N.Meliboyeva, Sh.A.Raximova, O.B.Turayev, B.M.Ubaydullayeva, A.U.Shermuxamedova, shuningdek, M.Bekmuradov, T.Narbayeva, A.Xolbekov, T.Matibayev, S. Otamuratov, Sh. Sodikova, A.Seitov, U.Sobirova va boshqalarning tadqiqot ishlarini kiritishimiz mumkin.

Biroq, shuni ta'kidlash lozimki, O'zbekistonda yoshlar masalalari, ayniqsa global raqamlashtirish yo'nalishlarida sotsiologik tadqiqot maktablari hali yetarlicha to'liq shakllanmagan. Shu munosabat bilan, virtual muhitda yoshlar sotsiologiyasi bo'yicha ilmiy maktablarni yaratish zarurati vujudga keladi, bu esa o'z navbatida ilmiy hamjamiyatga raqamlashtirish davrida yoshlar hayotining ijtimoiy, madaniy va psixologik jihatlarini chuqurroq o'rganish yo'nalishida sotsiologik tadqiqotlarni yanada kengaytirish, sohani rivojlantirish imkonini beradi

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan oliy o'quv yurtining ilmiy tadqiqot rejalari bilan bog'liqligi. Dissertatsiya ishi Mirzo Ulug'bek

⁷ Пойманные одной сетью: социально-психологическое исследование представлений детей и взрослых об интернете / Под ред. Г.Б. Солдатовой. – М., 2011. – 176 с

⁸ Jamshid Beheshti, and Andrew Large. The Information Behavior of a New Generation : Children and Teens in the 21st Century. Lanham: Scarecrow Press, 2013.

nomidagi O'zbekiston Milliy universitetining "O'zbekistonda ma'naviy-ma'rifiy siyosatni rivojlantirish va takomillashtirish" (2022-2026, 1-I-1-1504-son) ilmiy tadqiqot innovatsion loyihalari rejasi doirasida amalga oshirildi.

Tadqiqotning maqsadi yoshlarning virtual tarmoqlar ta'siridagi ijtimoiylashuv va transformatsiya jarayonlarini tahlil qilish, shuningdek, axborot jamiyati davrida yoshlar siyosatini amalga oshirish samaradorligini oshirish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqishdan iboratdir.

Dissertatsiyaning asosiy vazifalari:

O'zbekiston yoshlari ijtimoiylashuvi an'anaviy institutlarining raqamli dunyo sharoitida o'zgarishini ko'rsatish;

virtual tarmoqlarni O'zbekiston yoshlari muhitida ommaviy kommunikatsiyaning yangi turi sifatida ta'riflash;

virtual tarmoqlarning O'zbekiston bolalar va yoshlarining ijtimoiy xulq-atvori va farovonligiga ta'sirining kompleks jihatlarini aniqlash;

O'zbekistonda yoshlarni tobora kengayib borayotgan virtual tarmoqlarga jalb qilishning asosiy omillari va yo'nalishlarini aniqlash;

Internet makoni va virtual tarmoqlar ta'siri ostida paydo bo'ladigan yangi qadriyatlar va xulq-atvor modellarini aniqlash va tavsiflash;

virtual tarmoqlarning salbiy ta'siri xavfi va tahdidlarining oldini olish bo'yicha O'zbekiston Respublikasida yoshlarga oid davlat siyosatini yanada takomillashtirishning asosiy yo'nalishlarini belgilash.

Tadqiqot obyekti O'zbekistonda yoshlarning ijtimoiylashuvi jarayoni hisoblanadi.

Tadqiqot predmetini Internet-resurslari va virtual tarmoqlarning ta'siri tufayli yoshlarning ijtimoiylashuvi omillari va yo'nalishlari, qadriyatlar yo'nalishlari va xulq-atvor modellarini, shuningdek, ushbu sharoitda yoshlar ijtimoiy rolining o'zgarishi tashkil etadi.

Tadqiqot usullari. Tadqiqotda umumiy ilmiy usullar (induktiv va deduktiv, tahlil va sintez, tizimli va qiyosiy) hamda sotsiologiya va boshqa ijtimoiy-gumanitar fanlarda qo'llaniladigan maxsus usullar: tarixiylik tamoyili, SWOT- va kontent-tahlil, sotsiologik tahlil usullari qo'llanilgan. Sotsiologik tadqiqotlarda so'rovnomalar, intervyu va fokus-guruhlar kabi miqdoriy va sifat usullari qo'llanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

O'zbekiston yoshlariga tatbiq qilgan holda virtual tarmoq hamjamiyatlarini (biz - jamiyat, jamoaviy xotira, yangi mifologiya va ijtimoiy amaliyotlar, raqamli marosim va tadbirlar, virtual ishtiyoq, inklyuziya, virtual xulq-atvor va o'zini namoyon qilish va boshqalarni) tavsiflovchi konseptual apparat ishlab chiqilgan;

"innovatsion shaxs" atamasi ilmiy muomalaga kiritilgan va o'zbek internet-faol yoshlari portreti tavsifi berilgan (raqamli savodxonlik, onlayn makonda faol hayot tarzi, onlayn ta'limga ustunlik berish, virtual obro'-e'tiborni shakllantirish va onlayn muhitda o'zini namoyon qilish, shu jumladan virtual munosabatlarni shakllantirish va boshqalar), O'zbekistonda onlayn madaniyat va yangi ijtimoiy amaliyotlarni rivojlantirishdagi uning roli ko'rsatilgan;

internetga qaram bo'lgan yoshlar tomonidan ma'lumotni o'zlashtirishning "oqimli" tabiati aniqlangan, bu kognitiv nazorat resurslarini va axborotni qayta ishlashning tahliliy bosqichini minimallashtiradi hamda ommaviy axborot vositalarining ko'p vazifaliligini shakllantirishga yordam beradi, natijada yoshlarning ijtimoiy faolligi past bo'lgan yangi xatti-harakatlar modellari va psixologik qiyinchiliklar paydo bo'ladi, shuningdek, e'tiborning yomonlashishi, impulsivlik va vazifalarni boshqarish bilan bog'liq muammolar;

sotsiologik tadqiqotlar asosida Internet hamda virtual tarmoqlarning yoshlarga ta'sir etuvchi shakl va yo'nalishlari, "poytaxt – viloyat markazi – qishloq" hududiy kesimida "internet - yoshlar" munosabatini geterogen-areal tabiati ochib berilgan;

oila institutini transformatsiyasi va an'anaviy oila modelidan bolalarning ijtimoiylashuvi asosan internet resurslari va virtual tarmoqlar ta'sirida bo'ladigan oila turiga o'tishning yangi omillari aniqlangan; an'anaviy "otalar - bolalar" binar muxolifatida ikki avlod orasida yangi turdagi uzoqlashish tufayli sezilarli o'zgarishlar aniqlangan; raqamli davrda an'anaviy oila institutining transformatsiyasi sharoitida o'zbek xalqining qadriyatlari va an'analari integratsiyalashuvi muammosi ko'tarilgan;

tadqiqot va statistik ma'lumotlar asosida kompyuter ekonometrik model natijalariga ko'ra O'zbekistonda mintaqalar kesimida aholini Internet tarmoqlariga ulanish bo'yicha prognozlar ishlab chiqilgan. Aniqlanishicha, elektron aloqa tizimlarining keng tarqalishi va yalpi hududiy mahsulotning o'sishiga yaqin besh yilda biz internetning kirib borishini kuzatishimiz mumkin: a) barcha yoshlarni to'liq qamrab olish, b) ijtimoiy tarmoqqa kirishning barcha oqibatlarining bunday ko'lamda (ijobiydan salbiygacha) faollashuvi. Yoshlar va ularning ijtimoiylashuvining bevosita ishtirokchilari (ota-onalar va o'qituvchilar)ning raqamli savodxonligini, kibermakon xavfsizligi darajasini oshirish bo'yicha takliflar shakllantirilgan;

O'zbekiston Respublikasida yoshlarga oid davlat siyosatini yanada takomillashtirish bo'yicha dastlabki tavsiyalar va amaliy chora-tadbirlar ishlab chiqilgan bo'lib, ularning ba'zilar xalqaro va milliy darajada amaliyotga tatbiq etilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi. Tadqiqot davomida ilmiy tahlilning umumiy va maxsus usullari keng qo'llanildi. Xulosalar Prezident Sh.Mirziyoev tashabbusi bilan Yangi O'zbekistonni rivojlantirish strategiyasining qoidalarini o'rganishga asoslangan. Mamlakatimiz qonun hujjatlari, ushbu sohadagi avvalgi tadqiqotlar tajribasi va natijalari, sotsiologik nazariyaning umume'tirof etilgan qoidalari, sotsiologik tadqiqotlar va boshqa ishonchli manbalardan foydalanilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari.

Dissertatsiya O'zbekistonda internet va virtual tarmoqlarning bolalar va o'smirlarga ta'sirini o'rganish sohasidagi manbalarni va empirik bazani sezilarli darajada kengaytirdi;

sotsiologik tadqiqotlardan olingan ma'lumotlar, shuningdek, tavsiyalar va amaliy chora-tadbirlarning o'zaro bog'liqligi bilan jadval va diagrammalar yaratildi, ularning ba'zilar xalqaro (JSST ruhiy salomatlik koalitsiyasiga a'zo mamlakatlarda

namuna sifatida olingan) va milliy darajada joriy etildi va muallifning kasbiy faoliyatida amalga oshirildi;

dissertant tomonidan olib borilgan izlanishlar asosida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 27-iyundagi PQ-3808-son qarori bilan tasdiqlangan Oila institutini mustahkamlash kontseptsiyasi ishlab chiqildi va 2018-2019-yillarga mo'ljallangan "Yo'l xaritasi" tasdiqlandi;

dissertant takliflari O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 21.02.2024 yildagi "O'zbekiston – 2030" strategiyasini "Yoshlar va biznes uchun qo'llab-quvvatlash yili"da amalga oshirishga oid Davlat dasturi to'g'risidagi PF-37-son Farmonining 6-ilovasiga kiritildi va internet va ijtimoiy tarmoqlar sohasidagi qonunchilikni takomillashtirish uchun asos bo'ldi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati. Poytaxtimizda, viloyat markazlarida va chekka qishloqlarda o'smirlarning internet va ijtimoiy tarmoqlarda hordiq chiqarishi bo'yicha sotsiologik tadqiqotlar o'tkazildi. Bu esa mamlakatimiz yoshlar internet hamjamiyatining turfa xilligi haqida xulosa qilish imkonini berdi. Ushbu tadqiqotlarning empirik natijalari va nazariy umumlashmalari berilgan bo'lib, bu ularni dunyoning boshqa mamlakatlaridagi o'xshash tadqiqotlar bilan taqqoslash va shu orqali "Internet yoshlari" muammosining umumiy manzarasini O'zbekistonga oid materiallar bilan to'ldirish imkonini beradi. O'zbekistonda Internetga qaram yoshlarning o'smirlarga nisbatan psixologik holatini tavsiflovchi bir qator yangi tushunchalar kiritildi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati. Tadqiqot materiallari va natijalaridan davlat rahbarining yangi tizim asosida yoshlar bilan ijtimoiy, ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etish bo'yicha beshta tashabbusini amalga oshirish doirasida raqamli savodxonlikni rivojlantirish va onlayn kommunikatsiya vositalaridan xavfsiz foydalanish bo'yicha ta'lim dasturlari yoki tashabbuslarini yaratish uchun foydalanish mumkin. Tadqiqot natijalari asosida xavfsizlik tamoyillari, axloqiy me'yorlar va yoshlar huquqlarini hurmat qilgan holda, ijtimoiy tarmoqlardan rivojlanish va o'zini namoyon qilish vositasi sifatida foydalanish uchun yoshlarni qo'llab-quvvatlash va maslahat dasturlari ishlab chiqilishi mumkin. Dissertatsiya materiallaridan yoshlar va oilani qo'llab-quvvatlash bilan bog'liq davlat tuzilmalari (adliya, ichki ishlar, innovatsion rivojlanish organlari, ma'naviyat va ma'rifat, ijtimoiy himoya markazlari) xodimlari foydalanishi mumkin.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Muallifning Internet tarmog'idan foydalana olishini ta'minlash, bola va yoshlarning huquqlari, erkinliklari va manfaatlarini himoya qilish, ularning jismoniy, aqliy va madaniy jihatdan to'laqonli rivojlanishi uchun eng maqbul shart-sharoitlar yaratish masalalariga oid takliflari O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyaviy komissiyasi tomonidan Yangi tahrirdagi Konstitutsiyaning 33-moddasi uchinchi qismi, 78-moddasining ikkinchi va to'rtinchi qismi, hamda 79-moddada qabul qilingan (O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi Spikeri birinchi o'rinbosarining 2023-yil 23-iyundagi, Konstitutsiyaviy komissiya raisining 0203/948-sonli ma'lumotnomasi). Olingan natijalar ushbu sohada ustuvor tamoyillarni konstitutsiya darajasida belgilash va qonunchilikni rivojlantirish uchun zamin yaratadi.

Raqamli savodxonlikni oshirish bo'yicha chora-tadbirlarni tashkil etish, bolalar, ota-onalar va o'qituvchilar yoki ularning o'rnini bosuvchi shaxslarning xavfsiz Internetdan foydalanish huquqlarini ta'minlash, bolalarni ularning sog'lig'iga zarar yetkazuvchi axborotdan himoya qilish mexanizmlariga oid takliflar O'zbekiston Respublikasi Inson huquqlari bo'yicha milliy markazi tomonidan BMTning bola huquqlari bo'yicha qo'mitasi tomonidan tavsiyalarini bajarish bo'yicha Milliy harakatlar rejasining 60-bandini ishlab chiqishda foydalanildi. (O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi Spikeri birinchi o'rinbosarining 2023-yil 20-iyundagi 02-03/948-sonli ma'lumotnomasi). Natijalar O'zbekistonda bolalarning raqamli va mediasavodxonligini oshirishga qaratilgan chora-tadbirlarni ishlab chiqish va amaliyotga joriy qilish uchun asos bo'ladi.

Bolalarni ularning sog'lig'iga zarar yetkazuvchi axborotdan himoya qilish mexanizmlarini tartibga soluvchi normalarni "Bola huquqlarining kafolatlari to'g'risida"gi Qonunga kiritishga oid takliflar O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatining "Qonun loyihalari ijrosi va huquqni qo'llash hujjatlarini qabul qilish holati monitoringi natijalari to'g'risida"gi qaroriga kiritilgan. (O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatining Sud-huquq va korrupsiyaga qarshi kurashish masalalari qo'mitasining 2023-yil 16-iyundagi 38-sonli ma'lumotnomasi). Olingan natijalar bolalarni ularning jismoniy va ruhiy salomatligiga zarar yetkazuvchi axborotdan himoya qilishga doir aniq choralarni qabul qilishga asos bo'ladi.

Dissertant tomonidan ishlab chiqilgan, o'zbek xalqining an'anaviy va innovatsion oilani qiyosiy tahlil qilishga asoslangan oila modellarining tavsifi O'zbekiston Respublikasi Ma'naviyat va ma'rifat markazi tomonidan 2023-yilga mo'ljallangan chora-tadbirlar dasturining "milliy qadriyatlar, axloqiy me'yorlar va ijtimoiy urf-odatlar targ'iboti" 43-qismini ishlab chiqishda, o'zbek xalqining mentaliteti, azaliy qadriyatlari va ajdodlar an'analarini saqlab qolish va Markaz faoliyatini ijtimoiy tarmoqlar orqali targ'ib qilishga qaratilgan platforma va mobil ilovalar yaratish uchun foydalanildi (O'zbekiston Respublikasi Ma'naviyat va ma'rifat markazining 2023-yil 20-iyundagi 02-17/599-sonli ma'lumotnomasi). Olingan natijalar oilalarni mustahkamlashga, o'zbek xalqining ma'naviy va madaniy qadriyatlarini singdirishga, ularni asrab qolishga doir tadbirlarni amalga oshirishga xizmat qiladi.

Kibermakonda bolalarning ruhiy xotirjamligini ta'minlash hamda virtual olamdagi tahdidlarning oldini olish maqsadida psixologik yordam va maslahat berib borish, maktablarda o'quvchilarni Internetning salbiy ta'siridan himoya qilishga oid takliflar O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatining Yoshlar, madaniyat va sport masalalari qo'mitasi tomonidan ishlab chiqilgan va amalga oshirish uchun

"Raqamli asrdagi bolalar: ijtimoiy va ruhiy farovonlik masalalari" mavzuidagi xalqaro konferensiya yakunlari bo'yicha tavsiyalarni ishlab chiqishda foydalanilgan, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasiga taqdim etilgan (O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatining Yoshlar, madaniyat va sport masalalari qo'mitasining O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasiga 2023-yil 10-noyabrdagi 24-12/2447-sonli xati). Olingan natijalar virtual olamning salbiy ta'siri tufayli psixologik yordamga muhtoj bolalar uchun "ishonch telefonlarini"

yaratish, maktablarda “Yaxshi buyumlar interneti”ni joriy etish bo’yicha qonunchilikni takomillashtirishga asos soldi.

Jahon sog’liqni saqlash tashkilotining O‘zbekistondagi vakolatxonasi bilan hamkorlikdagi "Internet, ijtimoiy tarmoqlar va axborot texnologiyalarining O‘zbekistondagi o‘smirlar farovonligi va salomatligiga ta’siri" mavzusida Toshkent, Qashqadaryo va Farg‘ona viloyatlari maktablarida pilot tadqiqoti natijalaridan, shuningdek, mamlakatimizda yoshlarning psixoaktiv moddalarni iste’mol qilish, bu borada profilaktika qilish bo’yicha xorijiy tajriba, bolalar va o‘smirlarning raqamli va mediasavodxonligini oshirishning dolzarbligi va ahamiyati haqidagi xulosalaridan O‘zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligi huzuridagi Yoshlar muammolarini o‘rganish va istiqbolli kadrlar tayyorlash instituti tomonidan “O‘zbekiston yoshlarining dolzarb muammolari” mavzusidagi kompleks sotsiologik tadqiqot vositalarini ishlab chiqish va xulosalar tayyorlash jarayonida foydalanilgan. (O‘zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligi qoshidagi Yoshlar muammolarini o‘rganish va istiqbolli kadrlar tayyorlash institutining 2023-yil 17-iyundagi 01-14/147-sonli ma’lumotnomasi). Ilmiy-tadqiqot ishida olingan uslubiyot kelajakda bu sohada ilmiy-tadqiqot ishlarini keng ko‘lamda olib borish, ishlab chiqilgan ilmiy amaliyotda qo‘llashga xizmat qiladi.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Tadqiqot natijalari 24 ta ilmiy-amaliy, shu jumladan 16 ta respublika va 9 ta xalqaro konferensiyalarda aprobatsiyadan o‘tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e’lon qilinishi. Tadqiqot mavzusi bo’yicha 37 ta ilmiy maqola, shu jumladan 4 ta monografiya, 18 ta maqola O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasi tomonidan doktorlik dissertatsiyasining asosiy ilmiy natijalarini e’lon qilish uchun tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda (12 tasi milliy jurnallarda, 6 tasi xalqaro jurnallarda) chop etilgan.

Ishning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, sakkiz paragrafni o‘z ichiga olgan to‘rtta bob, xulosa va foydalanilgan manba va adabiyotlar ro‘yxatidan iborat. Jami 233 betni tashkil etadi.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Kirish qismida tadqiqot mavzusining muhimligi va dolzarbligi asoslangan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obyekti va predmeti tavsiflangan, tadqiqotning respublika fan va texnologiyalarini rivojlantirishning ustuvor yo‘nalishlari bilan bog‘liqligi ko‘rsatilgan, tadqiqotning ilmiy yangiligi va amaliy natijalari bayon qilingan, tadqiqotning ilmiy va amaliy natijalari ochib berilgan, tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati, ularni amaliyotga tatbiq etish, dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi to‘g‘risida ma’lumot berilgan.

“Virtual tarmoqlarni sotsiologik o‘rganishning nazariy va uslubiy asoslari” deb nomlangan birinchi bobda yoshlarga ijtimoiy-demografik guruh sifatida; hamda deyarli barcha yoshlar jalb etilgan virtual tarmoqlar singari yangi fenomenga doir nazariy qarashlar ifoda etilgan⁹.

⁹ Чупров В. И. Социология молодёжи: учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок. – Москва: Норма, ИНФРА, 2013. – С. 11.

Ushbu bobda yoshlar sotsiologiyasiga oid tadqiqotlar ko'rsatib o'tilgan. T.Parsons va R.Merton, Sh.Eyzenshtadt, F.Maler va boshqa olimlar tomonidan taqdim etilgan bu *tarkibiy-funksional yo'nalish* yoshlarning jamiyat ijtimoiy tuzilishidagi roliga e'tibor qaratadi, ta'lim, mobillik va yoshlarning ijtimoiy tartibdagi o'rni masalalarini o'rganadi. M.Mid, K.Mangeym, A.Shyus, P.Berger, T.Lukman, T.Rozzak, Ch.Reych, T.Djefferson, G.Djons, L.S.Vigotskiy va boshqalarning asarlarida mujassamlangan *kulturologik yondashuv* yoshlarning qadriyat munosabatlari va submadaniyat turlarini tahlil qilib, ularning madaniy yo'nalishlari xilma-xilligini ochib beradi. U. Neygel, K.Roberts, E.Ferlong, K.Evans, L.Djonson, K.Uolas, S. Robinson, N.Gregson kabi olimlar tomonidan olib borilgan *yoshlar muhitidagi xavflarni o'rganish* yo'nalishidagi ilmiy izlanishlar yoshlar muhitidagi xavf omillarini tahlil qilishga, yoshlarga ta'sir qiladigan sohalarni aniqlashga va potensial salbiy ta'sirlarni o'rganishga qaratilgan. *Yuvenal* yo'nalishda yoshlar kamol topishining bioijtimoiy mexanizmlarini o'rganish bilan shug'ullangan F.Maler, V.Adamski, L.Rozenayr va boshqa olimlar yoshlardagi shaxs shakllanishining biosotsial mexanizmlarini demografik guruh sifatida bolalar, o'spirinlar va yoshlar darajasida o'sish jarayonlarini, shaxs evolyutsiyasini va bu jarayonlardan o'tishda sodir bo'ladigan tegishli o'zgarishlarni o'rganganlar. K. Yung, E. Erikson, G.S.Xoll, K.Groos, I.S.Kon va boshqa olimlarning asarlarida taqdim etilgan *psixoanalitik yondashuv* yoshlar muhiti mazmunida ijtimoiylashuv va shaxsni rivojlantirish jarayonlarini o'rganishga qaratilgan.

Shunday qilib, turli sotsiologik maktablar yoshlarning jamiyatdagi iqtisodiyot, madaniyat va ijtimoiy o'zgarishlarda o'z aksini topadigan rolini tushunishga turli xil yondashuvlarni taklif etadi. Raqamli texnologiyalarning va virtual makonlarning turli yoshlar guruhlariga ta'siri tufayli yoshlar haqidagi an'anaviy tasavvurlardan yangilariga e'tibor berish kuzatilmoqda. Virtual ijtimoiy tarmoqlarga sotsiologiya fanidagi yangi hodisa va predmet sifatida qaraladi. Ular zamonaviy sotsiologiyaning muhim qismiga aylanmoqda. Dissertant fikriga ko'ra, virtual ijtimoiy tarmoqlar sotsiologik o'rganish predmeti sifatida quyidagi jihatlarda namoyon bo'ladi:

ijtimoiy munosabatlar va kommunikatsiya (virtual ijtimoiy tarmoqlarda kishilar o'rtasidagi o'zaro munosabat jarayonlari);

shaxs va o'zini namoyon qilish (virtual shaxslarni shakllantirish va qo'llab-quvvatlash, shaxslarning o'zini taqdim qilishi va o'zligini belgilashiga virtual makonning ta'siri);

ijtimoiy tengsizlik va raqamli tengsizlik (yoshi, jinsi, irqi, sinfi va ta'limi - ma'lumoti kabi belgilar bo'yicha ijtimoiy guruhlar bilan virtual ijtimoiy tarmoqlarning turlari);

raqamli media va ijtimoiy tarmoqlarning siyosiy qarashlar, safarbarlik hamda jamoatchilik fikriga ta'siri;

raqamli madaniyat va jamiyat (madaniy kontent, mem, trendlarning monitoringi va ularning zamonaviy madaniyat va jamiyat shakllanishiga ta'siri);

maxfiylik va xavfsizlik (ushbu omillarning Internetda foydalanuvchilarning umumiy xulq-atvoriga va virtual media va tarmoqlar ta'sirini idrok etishiga).

Virtual ijtimoiy tarmoqlarga oid tadqiqotlar an'anaviy aloqa shakllaridan tashqariga chiqib, ijtimoiy o'zaro ta'sirlar va aloqalarni tushunishda yangi ufqlarni

ochib beradi. Muallif qayd etishicha, virtual hamjamiyatlarning mamlakat jihatidan shakllanishi xususiyatlarini hisobga olish muhimdir. Bunda muayyan mamlakatlarda, xususan O‘zbekistonda sotsiologik tadqiqotlar o‘tkazishda o‘ziga xos xususiyat namoyon bo‘ladi.

Internetning yoshlarda qadriyatlarni shakllantirishga ta’sir qilish usullari aniqlangan. Bular:

Internetning yoshlar o‘rtasida qadriyatlarni shakllantirishga ta’sir qilish usullari aniqlandi.	Axborotdan foydalana olish: yoshlar turli xalqlar va guruhlarining shu jumladan, marginal guruhlarining yangi g‘oyalari, submadaniyati, tarixi, madaniyati va qadriyatlari bilan tanishadi.
	Ijtimoiy tarmoqlar va tengdoshlar: yoshlar o‘zlarining u yoki bu ijtimoiy guruhda muhim va zamonaviy hisoblanganlarga muvofiq qadriyatlarni shakllantiradi.
	Kontent ta’siri: zamonaviy yoshlar qadriyatlari Internetda aylanadigan videolar, maqolalar, bloglar, podkastlar va boshqa kontent hisobiga shakllanadi. Bunday ta’sir xabardorlikni oshiradigan ijobiy yoki stereotiplarni hamda soxta qadriyatlarni targ‘ib qiluvchi salbiy bo‘lishi mumkin.
	Onlayn ta’lim va mustaqil ta’lim olish: Internet yoshlarga mustaqil o‘qish, hamda bilim va tajriba asosida o‘z qadriyatlarini shakllantirish imkonini beradi.
	Global istiqbol: Internet geografik va madaniy to‘siqlarni olib tashlaydi, bu esa yoshlarga dunyodagi turli nuqtai nazarlar va qadriyatlarni tushunishga imkon beradi.

Internet ma’lum xavf-xatarlarga ham ega. Nazorat qilinmagan xavfli kontentlar yoshlar ongini chalg‘itish yoki salbiy qadriyatlarning shakllanishiga xizmat qilishi mumkin. Muallif tomonidan Internetning salbiy ta’sirini o‘rganishda O‘zbekistonda yoshlarning deviant xulq-atvorining yangi shakllari aniqlangan. Tashqi dunyo bilan muloqot va aloqa qilishning ustuvor usuliga aylanib, ayrim Internet-kontentlar yoshlarda tarmoqning “Z” deb atalayotgan avlodga salbiy ta’siri bilan bog‘liq asosiy xavf-xatarlarni shakllantiradi.

Ikkinchi bob “O‘zbekistonning zamonaviy taraqqiyoti sharoitida yoshlarning ijtimoiy roli” deb nomlangan hamda yoshlarning, davlat siyosatini shakllantirish va amalga oshirishdagi ahamiyatiga, jamiyat hayotidagi roliga bag‘ishlangan.

Ushbu bobda an’anaviy, zamonaviy va post-zamonaviy (innovatsion) kabi asosiy oilaviy modellar ajratib ko‘rsatilgan. Ushbu modellar parallel ravishda amal qilishi mumkin, ammo aniq ifoda etilgan tarixiy ketma-ketlikka ega. Post-zamonaviy (innovatsion) oila modeli alohida ajratilgan bo‘lib, u jamiyatning rivojlanish istiqbollari, jahon iqtisodiyoti talablari bilan hamohangdir. Bu, bir tomondan, asosiy madaniy qadriyatlar va munosabatlarning avlodlararo transmissiyasini anglatadi, ikkinchi tomondan, oilaning yoshlar jihatida xususiy muammolarga emas, balki global mas’uliyatli, har tomonlama barkamol rivojlangan, innovatsion g‘oyalarni amalga oshirishga qodir bo‘lgan yoshlarni shakllantirishga e’tiborni jalb etadi.

O'zbekistondagi oila modellarining tasnifi¹⁰

Mezonlar	An'anaviy oila modeli	Zamonaviy oila modeli	Innovatsion oila modeli
Ijtimoiy-iqtisodiy	Ma'lumot		
	“Maktabgacha ta'lim – maktablar – oliy o'quv muassasalari” ta'lim barcha darajalarida davlat (bepul) xizmatlari	Ta'lim xizmatlari bozori rivojlanmoqda. Ammo majburiy bepul maktab ta'limi hamda o'rta, maxsus kasb-hunar ta'limi saqlab qolinadi. Ma'lumot darajasi moddiy farovonlikni belgilaydi.	Iqtisodiyotda iste'molning “ilm-fan talab qilishi” oila a'zolarining ta'lim darajasi va sifatini oshirishni taqozo etadi. Ta'lim va tarbiyaning innovatsion usullari joriy etilib, bolalarga intellektual mehnat ko'nikmalari o'rgatilmoqda.
	Sog'liq		
	Oilaning sog'liqni saqlash davlat (bepul) xizmatlariga mo'ljallanganligi.	Sog'liqni saqlash bozor xizmatlari ko'payib bormoqda. Oilaning davolashdan kasalliklar profilaktikasiga qarab yo'nalishi o'zgaradi. Sog'lom turmush tarziga o'tish.	Sog'lom turmush tarzi, ovqatlanish va dam olish madaniyati o'zgaradi. Sog'liqqa preventiv yondashuv.
	Bandlik		
	Kafoatlangan bandlik va ish haqi	O'zini o'zi band qilish va mehnat migratsiyasiga imkoniyatlar topish. Aholining daromadlari ulushida tadbirkorlik daromadlari va ijtimoiy transferlar tobora oshib bormoqda.	Oilaviy-maishiy muammolarni raqamlashtirish kengayib bormoqda. Oilaning har bir a'zosi daromadlari oshib bormoqda.
	Moddiy farovonlik		

¹⁰ Д.Ташмухамедова, Д.Каримова, Б.Мавлонов. Илмий-услубий қўлланма. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги “Оила” илмий-амалий тадқиқот маркази. – Тошкент: “Yurist-media markazi”, 2019. – 136 б.

	Erkak – oila boshlig‘i, uning qo‘lida moliyaviy resurslar hamda u oilada asosiy qarorlarni qabul qiladi.	Demokratik o‘zgarishlar va bozor islohotlari natijasida Ayolning iqtisodiy, siyosiy va ijtimoiy maqomi yuksaladi. Gender tenglikni ta‘minlash tendensiyalari, oilaning moddiy farovonligiga intilish. Bolalarga tadbirkorlik va mustaqillik ko‘nikmalari singdiriladi.	Har bir oila a‘zosining ijodiy salohiyati hamda IT va innovatsiya xizmatlari sohasidagi bandligi oshib boradi. Har bir individuum farovonligiga intilish – karyera, hokimiyat, ijtimoiy imij va h.k.
Oiladagi psixologik iqlim	Erkak va ayolning rollari aniq taqsimlangan hamda mustahkamlangan: eri pul topadi, ayol uyda uy xo‘jaligi bilan shug‘ullanadi, bolalarni tarbiyalaydi.	Ayol maqomi, oila ichidagi rollar va oilaviy hayot me‘yorlarining o‘zgarishi. Ota-onalar kasbiy o‘shish va oilaviy majburiyatlarini uyg‘unlikda amalga oshiradi. Otalik instituti, ota-onalik munosabatlari va bolalar tarbiyasi uchun ota-onalik mas‘uliyati o‘zgarib boradi.	Oilalar farovonligi o‘shishi, jamiyat axborotlashuvi va kompyuterlanishi uydagi jismoniy mehnat ulushini (shu jumladan, maishiy nizolar va kelishmovchiliklarni) qisqartiradi.
Ma‘naviy-ruhiy tarbiya	Erkak – oila boshlig‘i. Bolalar ota-onalarga buysunadi, har bir oila a‘zosining obro‘si uning jinsi va yoshiga bog‘liq bo‘ladi. Oila qadriyatlari “ota-onalar – bolalar” munosabatlari uchun asos hisoblanadi. Bir necha avlod vakillaridan tashkil topgan oilalar (yosh oilalar buvilari va buvalari bilan birga yashaydi) ustuvorlikka ega.	Turmush sharoitlari o‘zgarishi (urbanizatsiya) oila qadriyatlarini o‘zgartirib yuboradi. Individuallik qadriyatlari oshib boradi. Salbiy oqibatlar namoyon bo‘ladi – oila tuzilishi o‘zgaradi: 1) bir necha avlod vakillaridan tashkil topgan oilalar voz kechish; 2) ajrimlar ko‘payishi va yolg‘iz onalar soni ortishi va b.	Oilalarning qadriyatli madaniyati, o‘z nasli-nasabiga, ajdodlar iste‘dodiga, oila a‘zolarining jamiyat va davlat oldidagi xizmatlariga munosabat o‘zgarib boradi, qadriyatlar “ota-onalar – bolalar” munosabatlariga asos bo‘lib qoladi.
Milliy va oilaviy qadriyatlar	Kattalar va ota-onalarga nisbatan hurmat bilan munosabatda bo‘lish, mehnatsevarlik, halollik, hamdardlik, Vatanga va oilaga muhabbat, pokizalik o‘z madaniyati, tarixi va ajdodlarini bilish, ilmiy bilim va kashfiyotlarga intilish.	Qadriyatlar dividendlar berishni boshlaydi. Ota-onalar bilan yashash yosh oilalarning daromadlariga ijobiy ta‘sir ko‘rsatadi. Ish stajiga ega bo‘lgan yuqori malakali xodimlar mehnat jamoasida qadrlanadi. Halollik tadbirkorlik faoliyatining qadriyati sifatida e‘tirof etiladi.	Ustuvorlik sifatida ilmiy bilim va kashfiyotlarga, milliy madaniyatga, til, tarix va ajdodlarga intilish kabi qadriyatlar ustuvorlik qatoridan joy oladi.

O'zbekistonda zamonaviy farovon oila mezonlari bo'yicha o'tkazilgan representativ so'rov natijalariga ko'ra¹¹, respondentlarning fikricha, zamonaviy farovon oila – bu to'liq (ota-onasi bor), rasman ro'yxatdan o'tgan, sog'lom va bilimli, bir necha avlod vakillaridan tashkil topgan, a'zolari moddiy boylikka ega, qulay psixologik iqlim mavjud bo'lgan, bolalarni milliy oilaviy qadriyatlar asosida tarbiyalayotgan oila.

Oila instituti bolalar va o'smirlar ijtimoiylashuvi nuqtayi nazaridan o'rganish jarayonida quyidagi omillar va trendlar aniqlandi.

Oila institutining evolyutsiyasi. Tahlil natijalari O'zbekistonning turli viloyatlaridagi sotsiologik tadqiqotlarning natijalari oila instituti evolyusiyasidan darak beradi. Buning natijasida oila transformatsiyasi ifoda etilgan hamda yangi turdagi oilalar paydo bo'lgan. Bu esa ilmiy o'rganishlarni talab etadi.

Oila roli va funksiyalarining o'zgarishi. Tadqiqotlar oilaning roli va funksiyalaridagi o'zgarishlarni aniqladi. Agar an'anaviy oila qat'iy rollar va iyerarxiyaga qaratilgan bo'lsa, zamonaviy oila modeli yanada moslashuvchan va teng munosabatlarga tayanadi.

Ijtimoiylashuvning yangi shakllari paydo bo'ldi. Tarmoqlar va Internet, ular yoshlarning qadriyatlari va xulq-atvorini shakllantirishda muhim o'rin tutadi hamda gohida, oila kabi an'anaviy institutlarni ikkinchi planga surib qo'yadi.

Oiladagi rollarning o'zgarishi. Agar an'anaviy oilalar qat'iy rollar va iyerarxiyaga yo'naltirilgan bo'lsa, zamonaviy model oila ichidagi yanada moslashuvchan va teng munosabatlarga moyil; agrar va sanoat jamiyatida bolalar uchun har qanday sohada oqsoqollarning obro'-e'tibori shubhasiz bo'lgan bo'lsa, bugungi kunda bolalar Internet va AKT tufayli bilim kengligi, manba asosi va ma'lumotlarga ega bo'la olish, IT sohasida pul topish usullari, foydali ijtimoiy aloqalarni kengaytirish va h.k. bo'yicha ota-onalardan oldinda.

Muloqot va moslashish zarurati. Avlodlar o'rtasidagi konstruktiv muloqot va "otalar"ning yangi voqeliklarga moslashuvi yoshlarning yanada uyg'un ijtimoiylashuviga ko'maklashishi mumkin.

Ilmiy tadqiqotlar istiqbollari. aniqlangan farq va o'xshashliklarga asoslanib, ijtimoiylashuvning yangi institutlarini va ushbu institutlarning yoshlarning qadriyatlari, o'ziga xosligi va ijtimoiy moslashuvi ham yaqin va uzoq istiqbollarda shakllanishiga ta'sirini o'rganish zarur.

Dissertatsiyada virtual makonda o'smirlarning o'zaro muloqoti va ijtimoiy o'zaro ta'siridagi o'zgarishlar ko'rsatilgan; virtual makonning qadriyatlar, qiziqish, madaniy va xulq-atvor me'yorlari shakllanishi va o'zgarishiga ta'siri ko'rib chiqilgan.

Bugungi kunda virtual tarmoqlar yoshlar hayotining deyarli barcha sohalariga ta'sir qiladi, bu esa ushbu muammoni turli nuqtai nazardan va turli jihatlardan o'rganishni taqozo qiladi.

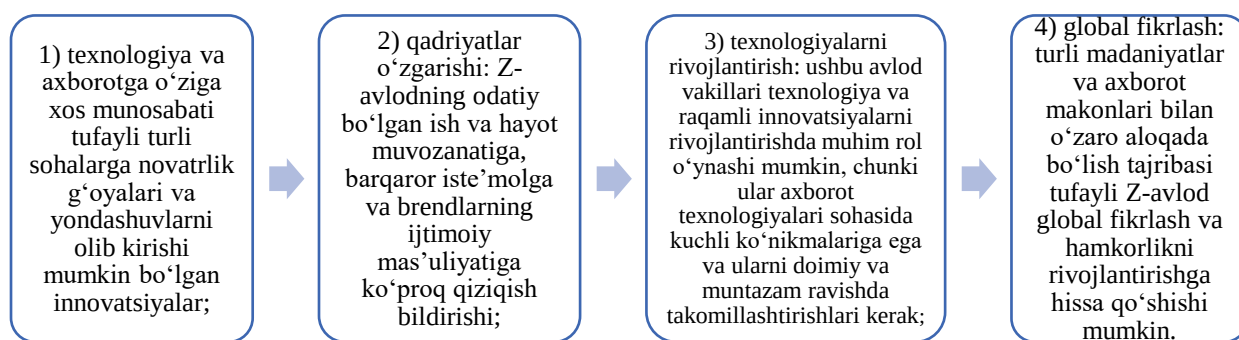
Psixologik farovonlik nuqtayi nazaridan Internetga tobelik, maxfiylikning yo'qolishi va kiberbulling kabi muammolar paydo bo'ldi. Ushbu muammolar

¹¹ Материал «Модель современной благополучной семьи в Узбекистане» по результатам социологических опросов 800 семей в регионах Узбекистана. / Разработана под руководством автора диссертации в рамках... Научно-практический исследовательский центр «Оила». – 2018. – 136 с.

bugunning o'zida yoshlarning psixologik holatiga sezilarli ta'sir ko'rsatishi mumkinligi bilan izohlanadi. Yoshlarga Internet resurslari ta'sir ko'rsatishi munosabati bilan Internetning salbiy ta'siri masalasi va O'zbekistonda yoshlarning (Z-avlod) deviant xulq-atvorining yangi shakllarini aniqlash bo'yicha fanlararo tadqiqotlarni tezlashtirish lozimligi ko'rsatildi.

Z-avlod odatda taxminan 1990-yillarning o'rtalaridan boshlab 2012-yilga qadar tug'ilgan yoshlar guruhi sifatida ta'riflanadi. U texnologiyalar, Internet va ijtimoiy tarmoqlarning jadal rivojlanishi davrida o'sgan, shuning uchun ham ularning texnologiyalar sohasidagi tajribasi oldingi avlodlar tajribasidan ancha yuqoriligini ko'rsatadi.

Z-avlod shakllanishiga texnologik taraqqiyot, globallashtirish; faollik, ijtimoiy muammolar; o'qitishning yangi usullari kabi omillar sabab bo'layotganligi kuzatildi. Ilmiy tahlillar natijalariga ko'ra, global raqamlashtirish sharoitida Z-avlodning istiqbollari quyidagilar bo'ladi, deb taxmin qilishimiz mumkin :



Z-avlod allaqachon jamiyatning turli jabhalariga ta'sir ko'rsatmoqda va ularning jamiyat turli sohalariga qo'shgan hissalari voyaga yetganda, faol hayotga kirganida ham davom etadi.

“O'zbekiston yoshlari virtual muhitda” sarlavhali uchinchi bob O'zbekistonda yoshlarning Internet, ijtimoiy tarmoqlar va boshqa onlayn platformalardan qanday foydalanishlarini o'rganishga bag'ishlangan. Unda yoshlarning raqamli makondagi xulq-atvori, ijtimoiy tarmoqlardagi faolligi, onlayn ta'limdagi ishtiroki, virtual kommunikatsiya vositalarining yoshlar madaniyatiga ta'siri, shuningdek, ularning onlayn faollikka jalb etilgani, Internetning turli virtual muhit bilan bog'liq trendlari namoyon bo'ldi.¹² Virtual tarmoqlar O'zbekiston yoshlari o'rtasida ommaviy kommunikatsiyaning yangi turi sifatida ko'rib chiqiladi. Ushbu tur, avvalambor, gadjetlar ommaviy ravishda tarqalgani va Internetdan keng foydalana olish imkoniyatlari bilan izohlanadi.

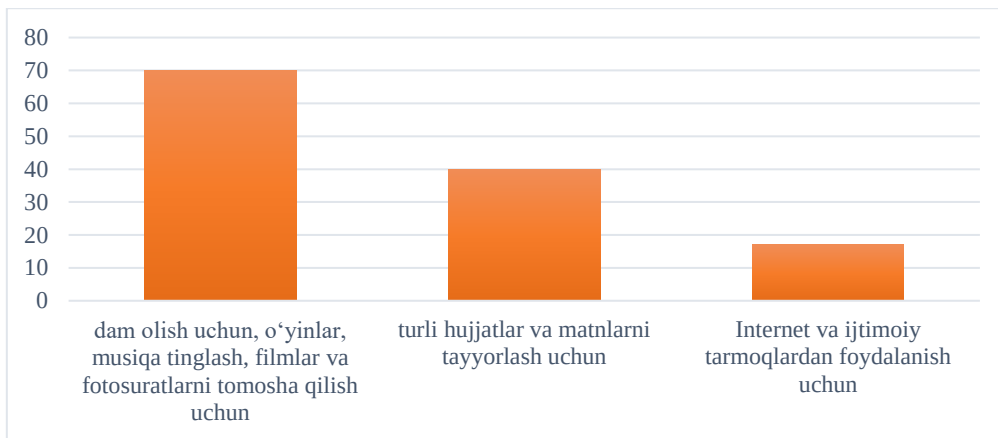
Dissertatsiya muallifi rahbarligida va Vazirlar Mahkamasi huzuridagi “Oila” ilmiy-amaliy markazi va Yoshlar muammolarini o'rganish va istiqbolli kadrlar tayyorlash instituti tomonidan 2020-yilda yoshlarning axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish va muloqot madaniyatini shakllantirish bo'yicha sotsiologik tadqiqot o'tkazilgan. Reprezentativ tanlash doirasida mamlakatimizning

¹² Заморкин А. А. Виртуальные коммуникации как социокультурный феномен современности: автореф. дис. ... канд. фил. наук: 09.00.11. – Ставрополь, 2014. – 23 с.

barcha hududlaridan 1200 nafar yoshlar vakili o'rtasida so'rovlar o'tkazildi. (2-jadval, 1-diagramma) .

1-diagramma.

Yoshlarning axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish darajasini o'rganish va muloqot madaniyatini shakllantirish masalalari bo'yicha sotsiologik tadqiqot.



2-jadval.

O'zbekistonda ijtimoiy tarmoqlar turlaridan foydalanish faollik darajasi.

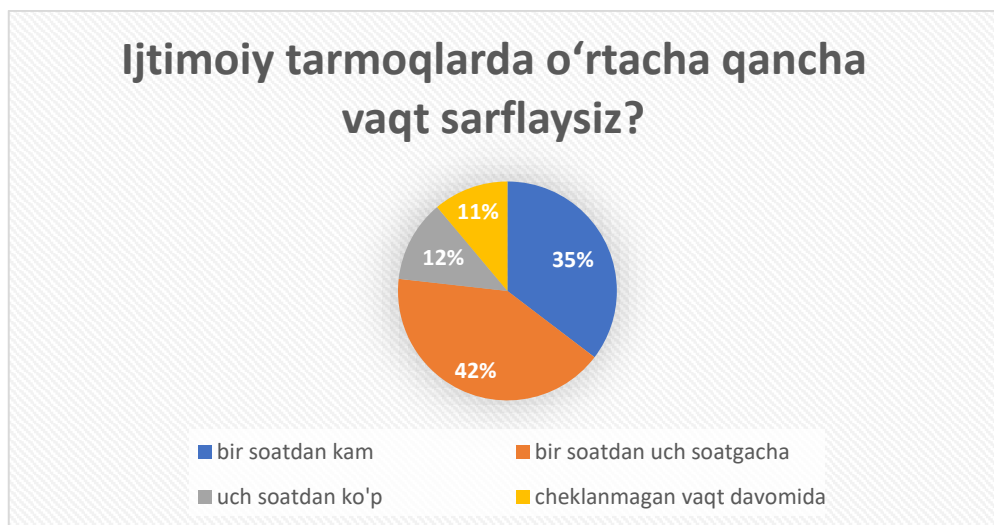
Har bir ijtimoiy tarmoqdan foydalanishdagi faollik darajasini 1 dan 5 gacha ko'rsating (%)	1 – umuman foydalanmayman	2 – foydalanaman, lekin juda kam	3 – ba'zan foydalanaman	4 – yoqadi	5 – faol foydalanuvchiman
Instagram	37,50	11,98	11,98	22,40	11,46
Facebook	23,44	22,49	15,62	16,67	18,75
Telegram	3,65	3,65	5,73	16,67	67,19
V Kontakte	57,29	17,71	12,50	5,21	3,12
Odnoklassniki	51,56	13,54	13,02	6,25	11,98
YouTube	13,54	13,54	24,48	20,31	25,00
Linkedin	69,27	13,54	7,29	5,21	0,52
Twitter	80,21	7,81	4,69	2,08	1,04
Snapchat	80,73	7,81	2,60	2,60	1,56

Tadqiqot natijalarida ko'rsatilganidek, respondentlarning 95 foizi ijtimoiy tarmoqlarning faol foydalanuvchilari, ularning 78 foizi kuniga bir necha marta, 9 foizi esa kuniga bir marta ijtimoiy tarmoqlarga qarashadi. Ijtimoiy tarmoqlarning eng faol foydalanuvchilari asosan 30 yoshgacha bo'lgan yoshlardir. Ma'lum bo'lishicha, respondentlarning deyarli 70 foizi dam olish, o'yin o'ynash, musiqa tinglash, filmlar va fotosuratlarini tomosha qilish uchun kompyuterdan foydalanadi. Kishilarning qariyb 40 foizi turli hujjatlar va matnlarni tayyorlash uchun kompyuterga murojaat qilishadi, atigi 17 foizi esa Internetga kirish uchun kompyuterda o'tirishadi. Bu hozirda Internetga kirish mobil telefonlar orqali amalga oshirilishi bilan bog'liq.

Respondentlarning deyarli yarmi (41 foiz) ijtimoiy tarmoqlarda kuniga bir soatdan uch soatgacha vaqt o'tkazadi: 35 foizi bunga bir soatdan kam, 13 foizi esa

uch soatdan ko'proq vaqt sarflaydi. Bu ko'rsatkich shundan dalolat beradi, kishi deyarli 50 foizga ijtimoiy tarmoqlarga tobe. (2-diagramma).

2-diagramma



Yoshlar asosiy ma'lumotlarni olish uchun mahalliy veb-sahifalar, ijtimoiy tarmoqlardagi guruhlar va kanallardan, shuningdek xorijiy ommaviy axborot vositalaridan foydalanadi (2-Diagramma).

Bobda muallifining rahbarligi ostida (O'zbekistonda birinchi marta) JSST shafeligida "Internet, virtual ijtimoiy tarmoqlar va axborot texnologiyalarining O'zbekistondagi o'smirlar farovonligi va salomatligiga ta'siri" mavzusida o'tkazilgan sotsiologik tadqiqot natijalari ham berilmoqda. O'qituvchilar va ota-onalar farzandlari Internetdan qanday maqsadlarda foydalanishlari haqida hayoliy optimistik tasavvurga ega ekanligi ma'lum bo'ldi. Aniqlanganidek, so'rovda qatnashgan yoshi katta ishtirokchilarning aksariyati ushbu sohadagi oddiy bilimlarga ega emas. Mazkur faoliyat jihatiga o'qituvchilarda yetarli darajada ma'naviy va moddiy motivatsiyaning yo'qligini, ularning yuzaki ishlarini ham ta'kidlash muhimdir.

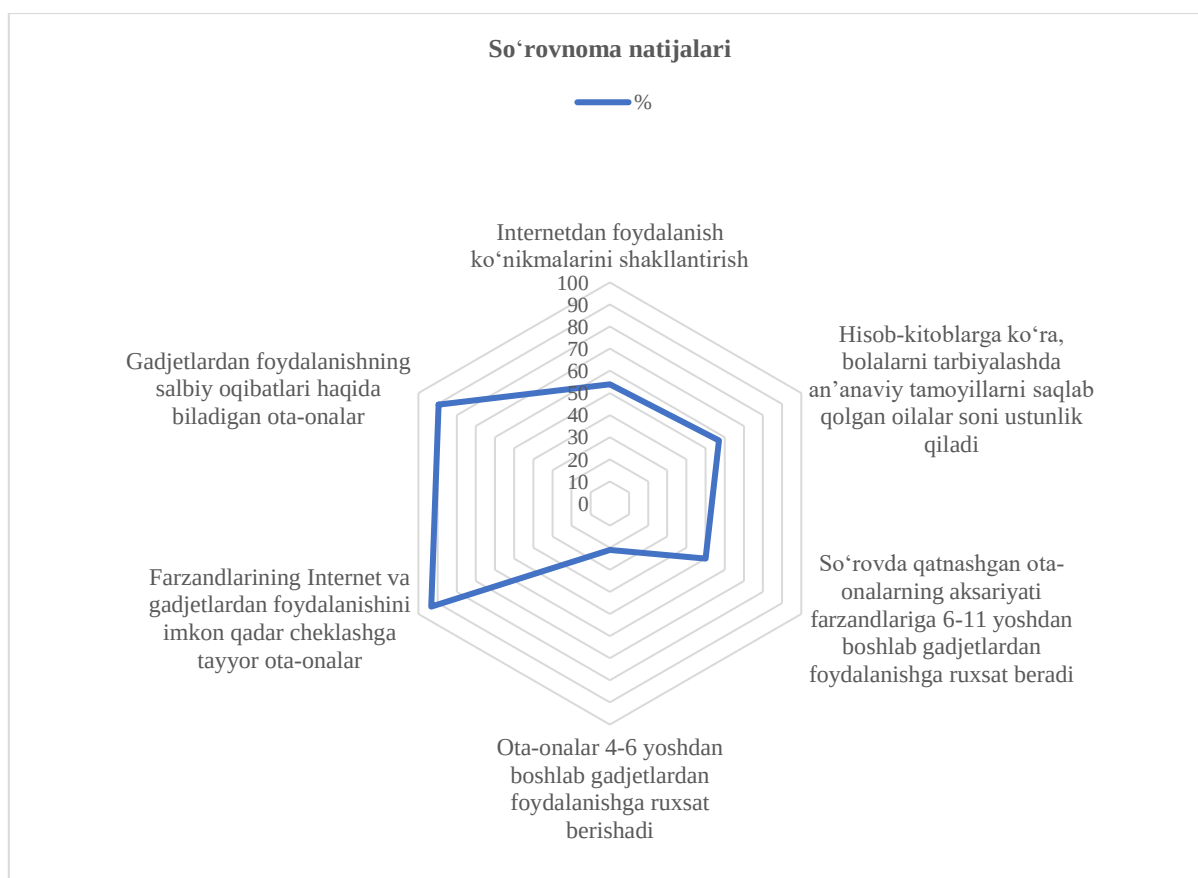
Dissertant ushbu muammoni hal qilish uchun o'qituvchilarning axborot texnologiyalari sohasidagi bilim va ko'nikmalarini oshirish bo'yicha davlat dasturini, shuningdek, ota-onalarga ushbu sohada xabardorligini oshirishga yordam beradigan bepul va vaqti qulay bo'lgan kurslar tashkil etish muhimligini ko'rsatib bergan.

O'smirlarga Internet va mobil aloqadan foydalanish qoidalarini o'rgatish, ularni Internetda tarqaladigan turli buzg'unchi xabarlar va firibgarliklar haqida ogohlantirish kerak. Bolalar va kattalarda raqamli savodxonlikni yo'lga kuyish hamda amalga oshirish, Internet-xatarlar sohasida ta'lim, axloq qoidalari va foydalanuvchilarning xavfsiz xatti-harakatlarga o'rgatish, shuningdek, onlayn jinoyatlarni tartibga soluvchi qonunchilikni takomillashtirish orqali raqamli xavfsizlik choralarini ko'rishni taklif etadi.

Dissertatsiyada o'spirinlar va voyaga yetmaganlar xavfli xatti-harakatlarining oldini oluvchi eng muhim himoya omili sifatida qaraladi. Ammo tadqiqotlar ma'lumotlari ko'rsatganidek, O'zbekistonda ota-onalar nazorati va bolalar Internetdan foydalanishini tartibga solish holati yaxshilashni taqozo etadi.

Dissertatsiya muallifi rahbarligida Toshkent shahri va O‘zbekistonning ayrim viloyatlaridagi ota-onalar o‘rtasida “Internet va ijtimoiy tarmoqlarning yoshlarga ta’siri” mavzusida sotsiologik so‘rov o‘tkazildi. Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatdiki, o‘zini innovatsion deb hisoblaydigan oilalarning 53,9 foizi o‘z farzandlarining rivojlanishi va ta’lim olishiga intiladi va Internetdan faol foydalanadi (o‘zbek tilida o‘tkazilgan so‘rov 39,3% ni ko‘rsatdi). Shunga qaramay, oilalarning 57 foizi o‘z farzandlarini tarbiyalashning an’anaviy usullarini saqlab qolishni ma’qul ko‘radi, xususan, o‘zbek tilida ta’lim beradigan guruhlardagi so‘rovda bu ko‘rsatkich 60,5% ni tashkil etgan. So‘rovda ota-onalar ko‘pchiligi (taxminan 50%) o‘z farzandlariga 6-11 yosh orasida gadjetlardan foydalanishga ruxsat berishdi. Biroq ota-onalarning 22,1 foizi (o‘zbek tilida ta’lim beradigan guruhlardagi so‘rovda -15%) 4 yoshdan 6 yoshgacha bo‘lgan bolalariga gadjetlardan foydalanishga ruxsat berishga tayyor. Shuni ta’kidlash muhimki, gadjetlardan erta foydalanish ijobiy va salbiy tomonlarga ega. Masalan, Internet har doim ham bolalar uchun mavjud bo‘lgan ma’lumotlarni filtrlamaydi va bu salbiy oqibatlarga olib kelishi mumkin. Bundan tashqari, ijtimoiy media tarmoqlarga bog‘liqlik haqiqiy hayot va virtual makonni aralashtirib qo‘yishi mumkin. Bu esa bolalardagi ijtimoiy faollikning pasayishiga olib keladi. Qizig‘i shundaki, ota-onalarning 93,3% farzandlarining Internet va gadjetlarga kirishini cheklashga tayyor va ularning 89,4% ulardan foydalanishning salbiy oqibatlaridan xabardor.

Shu ma’noda quyidagilarni O‘zbekiston yoshlarini tobora kengayib borayotgan virtual tarmoqlarga jalb qilish asosiy tendensiyalari deb hisoblash mumkin:



O'sib kelayotgan yosh avlod media muhitni shakllantiradigan turli xil kommunikatsiya manbalari va mexanizmlaridan birgalikda foydalanadi. Ota-onalarning fikricha, o'smirlarning axborot kanallari va ma'lumot olish shakllarini mustaqil tanlashga intilishi bor. Tubdan yangi hodisa shuki, Internetdagi ochiq va keng qamrovli ma'lumotlar hamda inklyuziv foydalana olish tufayli bolalar o'zlarini qiziqtirgan ma'lumotlarni olishda kattalardan deyarli mustaqil bo'lishdi.

Raqamli savodxonlik, bolani virtual makonda himoya qila bilish, onlayn makonda vaqtni nazorat qilish, Internet va ijtimoiy tarmoqlar mavzusini qo'llab-quvvatlash va muloqot qilish ota-onalar nazoratining eng muhim jihatlari bo'lishi kerak.

Umuman olganda, bola va ota-ona munosabatlari virtual tarmoqlardan sog'lom va xavfsiz foydalanishni ta'minlash, shuningdek, bolalarga raqamli dunyoda muvaffaqiyatli amal qilish uchun zarur ko'nikma va bilimlarni rivojlantirishga yordam berishi muhimdir. Shuni esda tutish kerakki, oilaviy munosabatlar o'smirning to'liq raqamlashtirish yo'lini boshlagan jamiyatga muvaffaqiyatli moslashishida asosiy omil bo'lishi mumkin.

“O'zbekiston yoshlarining virtuallashtirish jarayonlarini ijtimoiy prognozlashtirish” deb nomlangan to'rtinchi bob yoshlarni virtuallashtirish tendensiyalarini tahlil qilish va prognozlashtirishga, shuningdek, yoshlar duch keladigan tahdidlarga va ularni hal qilish yo'llariga bag'ishlangan. Ular orasida:

oldingi avlodlar tajribasiga to'liq tayanish imkoniyatining yo'qligi, bu esa noto'g'ri maqsad qo'yishga va ijtimoiy moslashuvdagi qiyinchiliklarga olib keladi;

o'z kelajagi noaniqligi yoshlarning ijtimoiy mavqei va istiqbollariga ishonchsiz qarashiga sabab bo'lishi;

turli xil ta'sir agentlari, madaniy plyuralizm va tezkor ijtimoiy o'zgarishlar tufayli ijtimoiylashuvning ziddiyatli va uzluksiz bo'lmagan jarayoni;

yoshlarda kattalarning havas qilish uchun arzigulik aniq obrazi-siymosi yo'qligi;

bir yosh guruhidan ikkinchisiga o'tish paytida madaniy marosim va ruxsat etilgan bosqichlardan mahrum bo'lgan noaniqlik;

yoshlarning katta avloddan qisman ajralib qolgani va mustaqilligi;

yoshlarning zamonaviy jamiyat tabiati bilan bog'liq voqea-hodislardan ajralib qolgani va yoshlarning submadaniyati hamjamiyatlarini yaratishi;

internetning rus va ingliz tillaridagi segmentning ustunligi

Virtuallashtirish jarayoni mamlakatimizda yoshlarning roli haqidagi masalani yangicha tarzda qo'yadi. Bir tomondan yoshlarning jamiyat hayoti turli sohalarida faollashuvining roli va o'rni bilan bog'liq trendlar bor. Bular:

siyosatda ishtirok etish: jamoat tashkilotlari va forumlar orqali faollik ko'rsatish ;

ta'lim berish va tarbiya tizimini modernizatsiya qilish natijasida ta'limning yuqori darajasi;

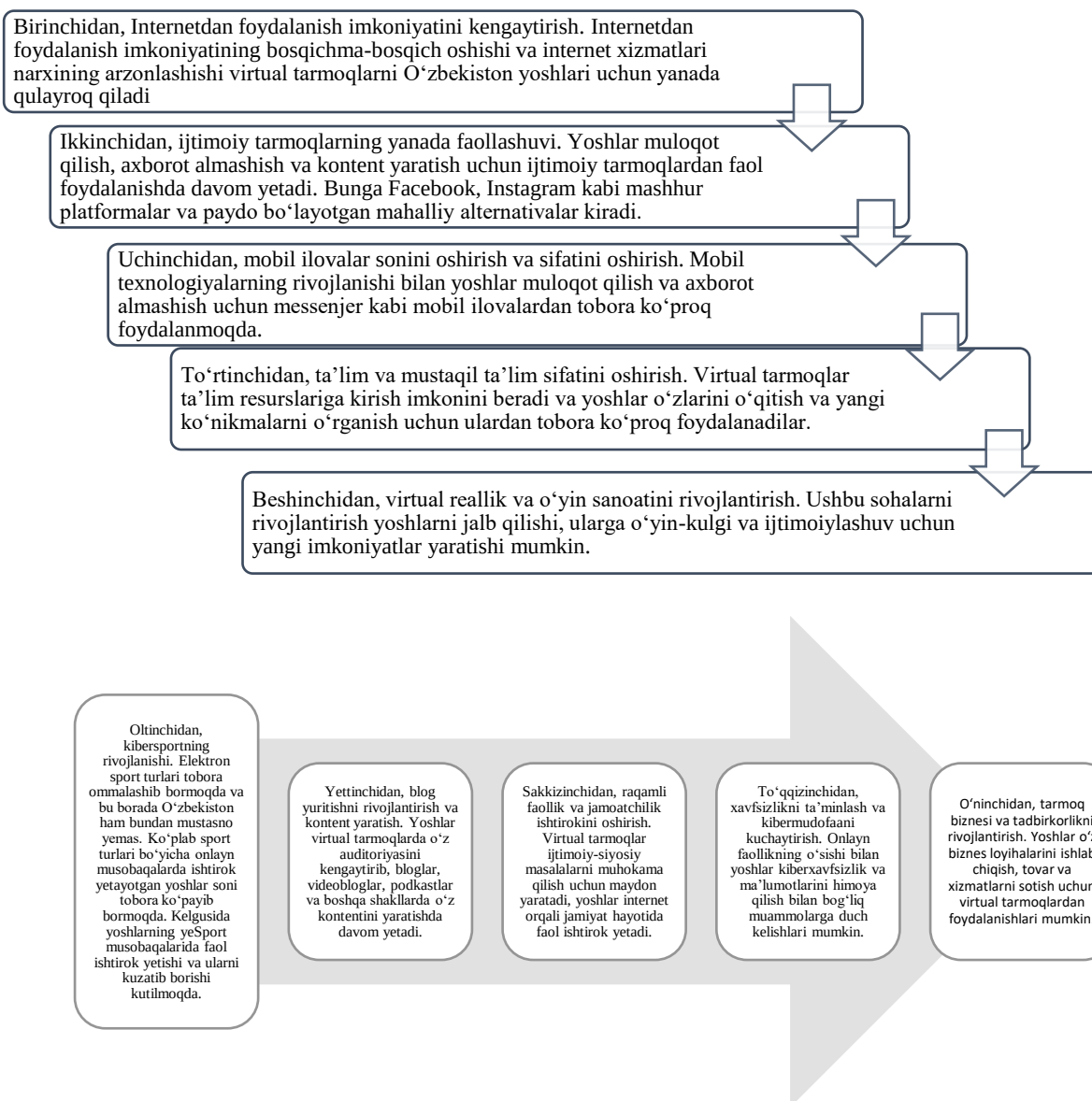
tadbirkorlikka jalb qilish va davlat tomonidan yoshlarning startaplarini qo'llab-quvvatlash, biznes inkubatorlar va dasturlar orqali rag'batlantirish;

yoshlarning dam olish sohalarini kengaytirish;

raqamlashtirish va texnologiyalar: startaplardan tortib onlayn loyihalargacha turli sohalarga tatbiq etish.

Aniqlanganidek, aholining aksariyati elektron platformalardan foydalanishdagi ijobiy tomonlarni ko'rishadi. Bu zamonaviy hayotning tez sur'atlar bilan tobora kengayib borayotgan virtual muhit bilan mustahkam aloqadan darak beradi. Boshqa tomondan, ta'kidlash joizki, virtual voqelik ham xavf, ham xatarlar tug'diradi. Yuzaga kelishi mumkin bo'lgan salbiy ijtimoiy va madaniy oqibatlarni kamaytirish uchun bu borada tegishli tartibga solish choralari ishlab chiqish muhimdir.

Shu ma'noda, O'zbekiston yoshlarini virtual tarmoqlar maydoniga jalb qilinishining asosiy tendensiyalari deb quyidagilarni hisoblash mumkin.



Ushbu tendensiyalar o'zgarishi mumkin va ularning rivojlanishi bir qator omillarga, shu jumladan, texnologik yangiliklar, ijtimoiy-madaniy o'zgarishlar va iqtisodiy sharoitlarga ham bog'liq.

Tadqiqot doirasida virtual muhitda malakali, raqamli va media savodxonligi yetarli darajada bo'lgan hamda zamonaviy axborot texnologiyalari orqali o'z ijodiy salohiyatini ro'yobga chiqaradigan ilg'or yoshlar vakili obrazi taklif etiladi.

Muallif tomonidan **“jamiyatning raqamli transformatsiyasi asosi sifatida innovatsion shaxs”** atamasini sotsiologiyaga kiritish taklif qilinadi.

"Jamiyatning raqamli transformatsiyasi sharoitida innovatsion shaxs" – bu Internet va zamonaviy axborot texnologiyalaridan samarali foydalanadigan, yuqori darajadagi raqamli va media savodxonligi bilan o'zini tarmoqlardagi hamjamiyatlar orqali to'liq ro'yobga chiqaradigan shaxs.

Bu turdagi shaxs quyidagi fazilatlarga ega bo'ladi:

raqamli savodxonlik: zamonaviy yosh yigit yo qiz yuqori darajada raqamli savodxonlikka ega bo'lishi, ijtimoiy tarmoqlardan, messenjerlardan samarali foydalanishi, kontent yaratishi va u bilan almashishi, texnologik yangiliklarni tushunishi kerak.

ijtimoiy tarmoqlar: innovatsion shaxslarning turli onlayn hamjamiyatlarning faol ishtirokchisi bo'lishi, trend kuzatishi va o'zining ijobiy fazilatlarini, o'ziga xosligini professional yaratilgan kontent orqali ifoda etishi kerak.

virtual obro': yoshlar ko'pincha o'z onlayn ko'rinishini ijtimoiy tarmoqlar orqali onlayn tarzda shakllantiradi. (bu ta'sir ularning minglab obunachilarga ega ekanligi bilan baholanadi) Ular virtual olamda yoshlarning yangi qatlamlariga ta'sir ko'rsatadigan shaxslar bo'lishi mumkin. va o'zlarining onlayn imiji haqida qayg'urishi kerak.

raqamli ko'nikmalar: yoshlar dasturlash, dizayn, YouTube yoki Tik-tok uchun kontent yaratish kabi raqamli ko'nikmalarini faol rivojlantira oladi. Bunday insonlarning konstruktiv yo'nalishdagi raqamli ijodiy faoliyatga qiziqishlari yuqori bo'ladi.

onlayn ta'lim: bugungi yoshlar onlayn muhitdan ta'lim olishga intiladi, ular o'quv platformalaridan, vebinarlarda ishtirok etish hamda hamjamiyat orqali bilim almashadi.

Virtual uchrashuv va tadbirlar: innovatsion yoshlar o'zlarining ijtimoiy tarmoqlarini shakllantiradigan virtual tadbirlarda, uchrashuvlarda, onlayn o'yinlarda qatnashib turadi, bu esa ularning turli ijtimoiy tarmoqlarini shakllantiradi (“biz - hamkasblarmiz”).

Onlayn faollik: Bu tashabbuslar va onlayn aksiyalarni qo'llab-quvvatlash va rag'batlantirish, ijtimoiy muammolarni hal qilishga va muhim masalalarga e'tiborni jalb qilishga yo'naltirilgan virtual kampaniyalarni rivojlantirish, tijorat va marketing tashabbuslarini taklif qilish, raqamli bozorda iqtisodiy faoliyat ko'nikmalarini shakllantirish, zamonaviy biznes makonining dinamikasiga moslashishdan iborat.

onlayn his-tuyg'ular va o'zini namoyon qilish: yoshlar o'zlarini identifikatsiya qilish va his-tuyg'ularini ifoda etish uchun emodzilar, memlar va boshqa onlayn kommunikatsiya vositalaridan foydalanadi.

virtual munosabatlar: yoshlar onlayn formatda munosabatlarni saqlab qolishi, tanishuv ilovalaridan foydalanishi, do'stlari va yaqinlari bilan video qo'ng'iroqlar va suhbatlar orqali muloqot qilishi mumkin. Ushbu xususiyatlar jamiyatning raqamli transformatsiyasi sharoitida yoshlar o'zlarini namoyon qilishlari uchun asos bo'lishi mumkin.

Bobda virtual tarmoqlar ta'siri xavfi va tahdidlarining oldini olish bo'yicha O'zbekiston Respublikasida yoshlarga oid davlat siyosatini yanada takomillashtirish yo'nalishlari ko'rib chiqildi.

Ushbu siyosatni takomillashtirishning asosiy yo'nalishlari quyidagilar bo'lishi kerak:

- yoshlar uchun Internetdan xavfsiz foydalanish, virtual tarmoqlarning xavf-xatarlari va tahdidlaridan xabardor bo'lish bo'yicha maxsus ta'lim dasturlarini ishlab chiqish. Bunga treninglar, seminarlar o'tkazish, o'quv materiallari va onlayn resurslarni yaratish kiradi;

- salomatlik va farovonlik: tibbiy yordamdan foydalana olishni ta'minlash, yoshlarning jismoniy va ruhiy salomatligini qo'llab-quvvatlash. Bu yangi yo'nalish virtual muhitda bo'lish tufayli yuzaga keladigan kasalliklarni va bu borada tegishli tibbiy yordamni aniqlash, shu sohada mutaxassislarni tayyorlashni nazarda tutadi;

- madaniyat va ijod: yoshlarga o'z iste'dodlarini rivojlantirish va o'zlarini namoyon qilishga yordam beradigan madaniy va ijodiy tashabbuslarni qo'llab-quvvatlash;

- ijtimoiy qo'llab-quvvatlash: yoshlarni, ayniqsa yordamga muhtoj guruhlarini ijtimoiy qo'llab-quvvatlash dasturlarini ishlab chiqish;

- ota-onalar va pedagoglarni qo'llab-quvvatlash va o'qitish: ota-onalar va pedagoglarni raqamli texnologiyalar va Internet sohasida nazorat hamda ta'limning ahamiyatini tushunishlariga yordam berish uchun axborot ko'magi va manbalarini ta'minlash;

- huquqiy tartibga solishini yaratish: yoshlarni zararli kontent va raqamli ekspluatatsiyadan himoya qilishga qaratilgan qonunchilikni ishlab chiqish va tatbiq etish. Bunga ijtimoiy tarmoqlarni nazorat qilish va tartibga solish, shaxsiy ma'lumotlarni himoya qilish va kiber hujumlarga qarshi kurashishni kiritish mumkin;

- raqamli xavfsizlikni rivojlantirish: tarmoqda xavfsizlik loyihalarini qo'llab-quvvatlash va rivojlantirish, shu jumladan kibertahdidlarga qarshi kurashish markazlarini yaratish, shuningdek yoshlarni onlayn maxfiylikni himoya qilish ko'nikmalariga o'qitish;

- yoshlarni faol jalb qilish: virtual tarmoqlarning xavflari to'g'risida xabardorlikni oshirishga qaratilgan yoshlar tashabbuslarini qo'llab-quvvatlash va rivojlantirish. Muammolarni muhokama qilish va qo'shma yechimlarni topish uchun forum va platformalar yaratish;

- xalqaro hamkorlik: umumiy muammolarni yanada samarali hal etish maqsadida mamlakatlar o'rtasida tajriba almashish va yoshlar siyosatining ilg'or tajribalarini tatbiq qilish.

Ushbu sohalarning kompleks rivojlanishi Internet makonida yoshlar uchun xavfsiz sharoitlar va ma'lumotlardan iborat muhit yaratishga yordam beradi.

Ushbu yo'nalishlarni belgilash O'zbekiston yoshlarining virtuallashtirish jarayonlariga oid ba'zi prognozlarni shakllantirish imkonini berdi.

1. Yoshlarning ijtimoiy virtuallasuvi axborot texnologiyalari (AT)ning rivojlanishi jamiyatni raqamlashtirishga bevosita va mutanosib bog'liq bo'ladi.

Yoshlarning ijtimoiy virtuallasuvi – bu onlayn-makon va ijtimoiy platformalar yoshlar hayotining muhim qismiga aylanishi, ko'pincha oflayn-aloqalarining o'rnini

bosib yoki to'ldirib turadigan jarayondir. Turli texnologiyalardan foydalanish turmush tarzining xilma-xilligi; masofadan o'qitish kabi trendlarning kuchayishiga olib keladi.

2. Yoshlar ijtimoiy virtuallashtirishining sifati bevosita kibermakonning tozaligiga va uning himoyalanganligiga bog'liq bo'ladi.

Kibermakon –o'ziga xos muhit bo'lib, yoshlar u yerda ko'p vaqt o'tkazadilar, ijtimoiy tarmoqlar quradilar, muloqot qiladilar, ma'lumot oladilar va rivojlanadilar. Ijtimoiy virtuallashtirish sifati, ya'ni yoshlarning onlayn muhitda samarali muloqot qilish va ijtimoiy hayot kechirish qobiliyati bevosita kibermakonning tozaligi va himoyalanganligiga bog'liq bo'lib, bu sifatli ta'lim olish imkoniyatini yaratadi, yuqori sifatli ma'lumotlar taqdim etadi va onlayn muhitda xavfsizlikni yanada kuchaytirishga xizmat qiladi.

3. Ijtimoiy tarmoqlar va umuman Internet tarmog'ining salbiy kontentiga qarshi kuchli immunitet mavjud bo'lsagina, O'zbekiston yoshlarining ijobiy ijtimoiylashuviga muayyan samaraga, ijobiy natijalarga erishish mumkin.

Salbiy ijtimoiy tarmoqlar va Internet tarkibiga qarshi kuchli immunitet yoshlarda tanqidiy fikrlash va axborotni tahlil qilish qobiliyatini rivojlantirishga yordam beradi, faktlarni manipulyativ axborotdan ajratish, mazmunni filtrlash hamda bilim va real ma'lumotlarga asoslangan qarorlar qabul qilish imkonini beradi, yoshlarni ekstremistik va radikal g'oyalar ta'siriga nisbatan muvofiqlashtirish bo'lishda yanada mustahkam qiladi, ijtimoiy barqarorlikni saqlashga va sog'lom shaxslararo munosabatlarni shakllantirishga xizmat qiladi.

4. Jamiyatni virtuallashtirish/raqamlashtirish sharoitida yangi O'zbekiston yoshlarining ijtimoiylashuvi davlatning umumiy rivojlanish strategiyasiga va mamlakatning yoshlar strategiyasiga uyg'un tarzda mos kelishi kerak.

Jamiyatni raqamlashtirish sharoitida yoshlarning ijtimoiylashuvi davlat kelajagini shakllantirishda asosiy rol o'ynaydi. Virtual makon ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy hayot uchun tobora muhim ahamiyat kasb etayotgan O'zbekistonning yangi voqeligida yoshlarning ijtimoiylashuvi mamlakatni rivojlantirish umumiy strategiyasining ajralmas qismi bo'lishi kerak.

XULOSA

Olingan nazariy va empirik ma'lumotlarning chuqur tahlili quyidagi xulosalar chiqarishga imkon berdi:

1. Ijtimoiy tarmoqlar ijtimoiy guruhlar, ayniqsa yoshlarning kommunikatsiyasi va safarbarligining rivojlangan va samarali kanaliga aylandi. Raqamlashtirish axborot oqimlariga sezilarli ta'sir ko'rsatadi va axborot uzatishning asosiy usullarini tubdan o'zgartiradi. Bu ehtiyojlar, motivatsiyalarning o'zgarishiga va natijada zamonaviy shaxs qadriyatlari tizimining o'zgarishiga olib keladi, bu birinchi navbatda avvalgi avlodlarga nisbatan yoshlarning qarashlari va xulq-atvoridagi o'zgarishlarda namoyon bo'ladi.

2. O'zbekistonda oila shaxsning voyaga yetish davrida ijtimoiylashuvi va shakllanishida muhim rol o'ynaydi va bolaning yashashi, rivojlanishi, ta'lim olishi, himoyasi va ijtimoiy qo'llab-quvvatlanishi uchun o'ta muhim bo'lgan birinchi himoya muhitini ifodalaydi. Ammo bugungi kunda oilaning an'anaviy modeli transformatsiyasi

yuz beradi. Oilada axborot savodxonligining ahamiyatini ta'kidlash joiz, raqamli bilimlarga ega bo'lish zamonaviylikning minimal talabiga aylanmoqda. Bu oila doirasida yoshlarni o'zaro tushunish va qo'llab-quvvatlashning qulay muhitini yaratish uchun zarurdir.

3. Z-avlod (1997 yildan 2012 yilga qadar tug'ilganlar) oldingi avlodlardan raqamli davrga chuqur kirishi bilan ajralib turadi. Ushbu yoshlar uchun raqamli texnologiyalar hayotning ajralmas qismi hisoblanadi. Bolalik va yetuklik o'rtasidagi o'tish davrida ular kattaroq yoshdagi avlodlarning barqaror ijtimoiy qadriyatlaridan sezilarli darajada farq qiladigan yangi ijtimoiy qadriyatlarni shakllantiradilar. Ular uchun ijtimoiy tarmoqlar o'zlarining ijtimoiy aloqalarini yaratadigan, rivojlantiradigan va chuqurlashtiradigan virtual makonni anglatadi. Bu yerda ular nafaqat ijtimoiylashadi va o'zlarini namoyon qiladilar, balki turli xil kommunikatsiya kanallariga kirib, faol ravishda axborot almashadilar va olingan ma'lumotlarni o'z faoliyatida qo'llaydilar.

4. O'zbekiston yoshlarining, zararli kontent, shaxsiy ma'lumotlarni o'g'irlash, firibgarlik, kiberhujum kabi kibermakonda salbiy ta'sir o'tkazishning faol shakli bilan bog'liq bo'lgan deviant xulq-atvorining yangi shakllari aniqlandi.

5. O'tkazilgan tadqiqotlar ko'rsatganidek, yoshlar afzal ko'rgan va qabul qiladigan asosiy axborot (60%) Internet va ijtimoiy tarmoqlardan olinadi. Yoshlarni qiziqtiradigan asosiy mavzular orasida ta'lim (26%), ijtimoiy-siyosiy jarayonlar (25%), sport (16%), ma'naviy-axloqiy va ma'rifiy masalalar (11%), huquqiy masalalar (8%), shuningdek, ko'ngilochar axborot (8%), diniy tushadigan axborot (5%). Biroq yoshlar ma'naviy, axloqiy va huquqiy mazmundagi axborotdan ko'ra ko'proq o'zlarining kundalik hayotida sodir bo'layotgan ijtimoiy-siyosiy jarayonlar haqidagi axborotga murojaat qilishadi.

6. Telegram Apple platformasi yetakchi o'rinni egallab, Instagram va IMO ni ortda qoldirayotgani hamda O'zbekistondagi Google Play dastur/ilovalar do'konida doimiy trend bo'lib qolayotgani aniqlandi. Ta'kidlash joizki, Telegram tarmog'i tadqiqotda ishtirok etgan yoshlarga eng katta ta'sir ko'rsatgan.

7. Kattalarning aksariyati o'z farzandlarining obunasini, tashrif buyurgan kanallari va kontentini tomosha qilish orqali ularning onlayn faoliyatini nazorat qilishga urinadi. Biroq ota-onalarning ko'pchiligi har doim ham yetarli kompyuter savodxonligiga ega emasligini hisobga olsak, bunday "nazorat" uncha samarali emas, shu bois o'smirlar uchun o'z faoliyatining raqamli izlarini yashirish osondir. Shuning uchun O'zbekistonda voyaga yetgan aholining media va kompyuter savodxonligi darajasini muntazam oshirish nihoyatda muhimdir.

8. O'zbekistonda yoshlar o'zlarining hayot strategiyasini muayyan mezonlarga asoslangan va ijtimoiy-madaniy muhit ta'sirida shakllantiradi. Shu sababli zamonaviy o'zbek jamiyatida o'smirlarni "umid avlodi" sifatida o'zini o'zi identifikatsiya qilish, ya'ni tanish, yoshlarning ijtimoiy farovonligini ta'minlash, o'z Vatanida barqaror kelajakni rejalashtirish, ularning sa'y-harakatlarini qo'llab-quvvatlash, keng ijtimoiy faoliyat bilan shug'ullanish qobiliyati va xabardorligini yaxshilash kabi ijobiy tendensiyalarni rivojlantirishni rag'batlantirishning ahamiyati juda katta. Virtual tarmoqlar ta'sirida o'smirlar va yoshlar rolining bunday o'zgarishi O'zbekistonning milliy manfaatlariga mos keladi.

9. Virtual tarmoqlarning salbiy ta'siriga samarali qarshi turish usuli haqida gapirganda, ilg'or xorijiy tajribani hisobga olish muhimdir. Masalan, Internet orqali,

ayniqsa mobil qurilmalar va kompyuter o'yinlari orqali shakllanadigan salbiy ta'sirning oldini olish uchun kontentlarni nazorat qilish, axborotdan foydalanish vaqtini va ishlatiladigan axborotni, shuningdek, yoshlarning ijtimoiy tarmoqlardagi xatti-harakatlarini nazorat qilish uchun tartibga solish mexanizmlarini joriy etish tavsiya etiladi.

10. Respondentlar (59,9%) tahliliy materiallarning yetishmasligini o'zbek milliy veb-saytlarining asosiy kamchiligi sifatida e'tirof etdi. Yangilanishning yetarli emasligi (49,1%), dizaynning innovatsion talablarga mos kelmasligi (28,7%), auditoriyaning yetarli emasligi (23,8%) va jozibali reklama roliklarining yetishmasligi (16,7%) ko'rsatildi. Ijtimoiy tarmoqlarning milliy segmentini o'zbek tilida rivojlantirish hamda o'smirlar va yoshlarning virtual makondagi ishtirokini tizimli tahlil qilish nihoyatda dolzarb bo'lib qolmoqda.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.20/30.12.2019.S.23.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ АКАДЕМИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА
ИМЕНИ МИРЗО УЛУГБЕКА**

ТАШМУХАМЕДОВА ДИЛОРАМ ГАФУРДЖАНОВНА

**ВИРТУАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ФАКТОР ТРАНСФОРМАЦИИ
СОЦИАЛЬНОЙ РОЛИ МОЛОДЕЖИ УЗБЕКИСТАНА**

22.00.02 — Социальная структура, социальные институты и образ жизни

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени доктора социологических наук (DSc)

Ташкент-2024

Тема диссертации доктора социологических наук (DSc) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под номером B2021.3.DSc/S29.

Диссертация выполнена в Национальном университете Узбекистана.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен на веб-сайте Научного совета (www.dba.uz/uz/tadqiqotchilarga/ilmiy-kengash) и Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziynet.uz).

Научный консультант:

Сейтов Азамат Пулатович

доктор социологических наук, профессор

Официальные оппоненты:

Абдурахманов Каландар Ходжаевич

доктор экономических наук, академик

Матибаев Тасполат Балтабаевич

доктор социологических наук, профессор;

Саифназаров Исмаил

доктор философских наук, профессор

Ведущая организация:

Государственный институт искусства и культуры Узбекистана

Защита диссертации состоится «__» _____ 2024 года в ____ часов на заседании Научного совета DSc.20/30.12.2019.S.23.02 по присуждению ученых степеней при Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан. (Адрес: 100003, город Ташкент, улица Ислама Каримова, 45. Тел.: (99871) 232-60-80; факс: (99871)232-60-66; e-mail: info@dba.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан (зарегистрирована за № ____). (Адрес: 100003, город Ташкент, улица Ислама Каримова, 45. Тел.: (99871) 232-61-25, e-mail: info@dba.uz).

Автореферат диссертации разослан «__» _____ 2024 года

(реестр протокола рассылки №__ от «__» _____ 2024 года).

М. Б. Бекмуродов

Председатель научного совета по присуждению учёных степеней, доктор социологических наук, профессор

Ш. М. Содикова

Заместитель научного совета по присуждению учёных степеней, доктор социологических наук, профессор

Т. М. Матибаев

Председатель научного семинара при Научном совете по присуждению учёных степеней, доктор социологических наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора наук (DSc))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Глобальная цифровизация, являющаяся одним из доминирующих трендов современной эпохи, объясняется становлением информационного постиндустриального общества, в котором информация приобретает фундаментальную ценность и значение. Отличительные особенности развития современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) — набирающие популярность социальные сети, безграничность и доступность интернет-ресурсов, проникновение искусственного интеллекта в разные сферы общественной жизни. Формируется новое поколение, прежде всего подростковой молодежи, в прямом смысле живущее в виртуальном мире, что обуславливает злободневность данного исследования. Важнейшим феноменом цивилизации человеческого сообщества является его инклюзивность, преодолевающая все барьеры иерархически построенного общества, бывшего до недавнего времени единственной формой человеческого общежития.

В мире проводится множество научных исследований в области медиатехнологий. Проникновение ИКТ в медийное пространство, численность аккаунтов и участников электронных сетей, нарастающая цифровизация мирового пространства растут по экспоненте, в то время как их научное осмысление значительно отстает от динамики этих процессов.

Особенно это важно в аспекте молодежи. Формирование и трансляция ценностей, взглядов, установок, моделей поведения нынешней молодежи, особенно подростков, происходят сегодня под непосредственным воздействием ранее неизвестных виртуальных агентов социализации, роль и значение которых будут расти и дальше. При этом важно понимать, что формируемая в виртуальном мире система ценностей подростков диссонирует с традиционными ценностями, мало того, она находится в ситуации перманентной когнитивной турбулентности. В условиях глобальной цифровизации дети получают значительные возможности для личностного развития и расширения познавательного горизонта. С другой стороны, они же становятся наиболее уязвимым объектом внешнего воздействия и одной из и потенциально протестных групп. И это обстоятельство актуализирует проблему содержания, форм и направленности виртуальной социализации молодежи нашей страны.

Глобальное погружение детей в виртуальное пространство и изменение привычных моделей поведения привели к глобализации бинарной оппозиции «отцы — дети», что в свою очередь ведет к необходимости дополнительного изучения поведенческих паттернов, форм сетевой социализации, специфики коммуникации в социальных сетях, особенностей формирования виртуальной идентичности, основных трендов молодежных ценностей, противопоставляющих виртуальный мир реальному¹. Для Узбекистана

¹ Курбатов В. И. Молодёжная субкультура в сетевых сообществах: приоритеты молодёжи в социальных сетях и трансформация социально-информационного поведения / В. И. Курбатов, Ю. Г. Волков, К. В. Воденко // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2019. – № 10. – С. 89-93.

оппозиция «отцы — дети» вплоть до недавнего времени не имела в целом драматического характера в силу инерционности удельного веса традиционного сегмента социума. Подобная трансформация при ее нарастании может привести к «культурному шоку», имеющему далеко идущие последствия.

В таком контексте научное понимание процессов, происходящих в системе «интернет — молодежь», становится необходимым условием эффективной государственной молодежной политики, что позволит руководству страны взять процессы социализации детей и молодежи под непосредственный контроль. Как отметил Президент Республики Узбекистан Ш. Мирзиёев, в целях устойчивого развития мы должны глубоко освоить цифровые знания и информационные технологии, что даст нам возможность идти по самому короткому пути к достижению всестороннего прогресса. В связи с этим актуальность темы диссертации и в том, что в ней ставится вопрос: «Насколько успешно составлена и реализуется государственная молодежная политика Узбекистана в контексте расширяющегося взаимодействия «интернет — молодежь» в условиях цифровой трансформации нашего социума?».

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит выполнению приоритетных задач, намеченных в Конституционном Законе Республики Узбекистан «О Конституции Республики Узбекистан» от 1.05.2023 г. № ЗРУ-837, законах Республики Узбекистан «Об информатизации» от 11.12.2003 г. № 560-II, «О защите детей от информации, наносящей вред их здоровью» от 8.09.2017 г., № ЗРУ-444, «О кибербезопасности» от 15.04.2022 г., № ЗРУ-764, Указе Президента Республики Узбекистан «Об утверждении стратегии «Цифровой Узбекистан-2030» и мерах по ее эффективной реализации» от 05.10.2020 г. № УП-6079, постановлениях Президента Республики Узбекистан «О мерах по совершенствованию системы контроля за внедрением информационных технологий и коммуникаций, организации их защиты» от 21.11.2018 г. № ПП-4024, «О мерах по поднятию на новый уровень сферы информационно-коммуникационных технологий в 2022—2023 годах» от 22.08.2022 г. № ПП-357, постановлениях Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по повышению квалификации работников республиканских и местных органов исполнительной власти, ответственных за развитие информационно-коммуникационных технологий, и организации рейтинговых оценок» от 20.05.2023 г. № 208, «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы подготовки кадров в сфере информационно-коммуникационных технологий» от 07.05.2021 г. № 288 и других нормативно-правовых актах, относящихся к теме.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в соответствии с пунктом № 1 «Духовно-нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики» приоритетных направлений развития науки и технологий республики на 2021—2026 гг.

Обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации.

В настоящее время существует ряд исследовательских и издательских центров, специализирующихся на вопросах изучения социальных сетей, взаимодействия человека с виртуальным пространством. В частности, это Американская социологическая ассоциация (секция коммуникаций и информационных технологий)², Международная сеть анализа социальных сетей при Гарвардском университете (INSNA)³, Центр изучения глобальных коммуникаций при Анненбергской школе коммуникаций университета Пенсильвании⁴, Оксфордский институт интернета⁵, Университет коммуникаций Китая⁶, Центр мониторинга социальных сетей⁷, Российский фонд развития интернета⁸, журналы «Connections», «Social Networks» и другие.

В результате исследований, проведенных этими и другими центрами, получен ряд научных результатов в области социологии коммуникации (интерперсональной и медиатизированной), медиасистем (вместо изучения одного вида медиа в изоляции), социальных аспектов интернета, проектирования и использования ИКТ в обучении и исследованиях (Американская социологическая ассоциация), кросс-коммуникационных исследований, медиаправа и медиаполитики, разработки и продвижения критических, междисциплинарных и мультимодальных исследований глобальных медиа и коммуникаций; проектов, направленных на развитие медиаграмотности в разных странах (Центр изучения глобальных коммуникаций (CGCS), связи между использованием гаджетов и психическим здоровьем подростков (Оксфордский институт интернета, медицинский центр университета Ханянг, Республика Корея).

Активно ведутся исследования, направленные на изучение взаимодействия молодежи и цифровых технологий. Основные области исследований: безопасность в сети и молодежь, влияние использования социальных сетей на ментальное здоровье подростков, взаимодействие виртуальных сообществ и социальная интеграция, этические аспекты и стандарты поведения в онлайн-пространстве, воздействие технологических инноваций на молодежь и другое.

Степень изученности проблемы. Несмотря на то, что глобальная цифровизация — сравнительно новое явление, в силу ее планетарной значимости количество публикаций в этой области растет ускоренными темпами. Все работы, связанные с темой диссертации, можно разделить на три группы.

В первую группу целесообразно включить работы, в которых осуществляются попытки общетеоретического, системного осмысления социальных процессов с учетом роли интернет-пространства и социальных электронных сетей (М. Кастельс, Дж. Бронштейн, Н. Ахарони, В. Лоадер, Д. Мерсеа, Д. Сандра и др.).

² <https://citasa.org/>

³ <https://www.insna.org/>

⁴ https://en.wikipedia.org/wiki/Center_for_Global_Communication_Studies

⁵ www.oii.ox.ac.uk

⁶ en.cuc.edu.cn

⁷ <https://vseprezentacii.com/algebra/centr-monitoringa-socialnyx-setej>

⁸ <http://www.fid.su/>

Вторая наиболее обширная группа включает в себя работы, посвященные влиянию ИКТ на различные сферы и социальные группы социума. По вопросу изучения молодежи в контексте ИКТ полезны исследования Д. Тэпскотта и М. Прэнски. В своих публикациях они опираются на междисциплинарную теорию поколений («generational theory»). Ш. Теркл в своих работах («Второе Я», «Жизнь на экране» и др.) рассматривает компьютер как часть нашей социальной жизни, влияющую на идентичность личности, рефлексивное осознание себя и наше взаимоотношение с миром⁹. Возникают новые формы коллективной идентичности (мы — сообщество) и сопутствующие ей коллективные формы памяти, энтузиазма и поведения.

К различным аспектам взаимодействия «интернет — молодежь» относятся работы ученых СНГ А. Бологозиной, А. А. Антоненко, О. В. Асеевой, М. С. Безбоговой, С. В. Бондаренко, М. Г. Бреслера, Д. Бычкова, М. В. Егорова, С. О. Елишева, В. В. Касьянова, В. И. Курбатова, А. В. Кучукян, А. В. Назарчука, И. М. Панченко, А. Н. Плисюк, О. А. Чебуниной, Е. Каммингс и других. Следует отметить, что построение эффективного информационного социума невозможно без создания безопасной и этичной интернет-среды в первую очередь для такого массового контингента пользователей сети, как дети и подростки. Решение этого вопроса требует многоаспектного и многоуровневого анализа существующих и потенциально возможных рисков и угроз сети для еще несформированных в личностном плане поколений. Главный фокус исследований — особенности восприятия детьми и взрослыми глобальной сети, проблемы безопасности детей и подростков в интернете, роль родителей в обеспечении безопасности и компетентность педагогов в использовании современных ИКТ¹⁰. Различные формы поведения рассматриваются через призму использования разных типов гаджетов и платформ. Так, смартфоны — это преимущественные средства коммуникации, социальные сети — места для самих коммуникаций, а виртуальные среды — новые игровые площадки¹¹.

Многочисленные исследования приводят к выводу, что интернет превратился не только в возможность получения новостной информации и сведений, но и в доминирующий тип коммуникации, сменяющий традиционные формы непосредственного общения. Они же говорят о появлении новых медийных инструментов формирования общественного мнения — социальных сетей, блогов и видеохостингов, о современных тенденциях в развитии СМИ

Важно отметить, что цифровые методы проникли в саму социологию, образовав новое направление — цифровую социологию. Образуется вызов: чтобы понять цифровой мир и его воздействие на людей, социальные институты и нормы познания, сама социология должна стать цифровой, превратив внешнее наблюдение в рефлексивное.

⁹ Turkle Sh. Life on the screen: identity in the age of the Internet. N.Y. :Simon&Schuster, 1995. 347p.

¹⁰ Пойманные одной сетью: социально-психологическое исследование представлений детей и взрослых об интернете / Под ред. Г.В. Солдатовой. – М., 2011. – 176 с.

¹¹ Jamshid Beheshti, and Andrew Large. The Information Behavior of a New Generation : Children and Teens in the 21st Century. Lanham: Scarecrow Press, 2013.

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=547986&lang=ru&site=ehost-live>.

В третью группу включены работы, касающиеся исследований в Узбекистане. К их числу следует отнести труды И. З. Абдуллаева, О. У. Абдуазимова, Д. Ахмеджановой, Х. Бурханова, Р. Махмудова, Н. Мелибоевой, Ш. А. Рахимовой, О. Б. Тураева, Б. М. Убайдуллаевой, А. У. Шермухамедовой, а также М. Бекмурадова, Т. Нарбаевой, А. Холбекова, Т. Матибаева, С. Отамурастов, Ш. Содиковой, А. Сеитова, У. Собировой и других, в которых раскрываются те или иные аспекты изучаемой нами темы.

Однако стоит отметить, что исследовательские школы социологии по проблемам молодежи, особенно в условиях глобальной цифровизации в Узбекистане, еще недостаточно сформировались. Между тем остро стоит необходимость создания таких школ по социологии молодежи в виртуальной среде, которые позволят научному сообществу более глубоко исследовать социальные, культурные и психологические аспекты жизни молодежи в эпоху цифровизации.

Связь исследования диссертации с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационная работа выполнена в рамках плана научно-исследовательских инновационных проектов Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека по направлению «Развитие и совершенствование духовно-просветительской политики в Узбекистане» (2022—2026 гг., № 1 И-1-1504).

Целью исследования является анализ сетевой социализации и трансформации социальной роли молодежи под влиянием виртуальных сетей, а также разработка рекомендаций по повышению эффективности реализации молодежной политики в условиях информационного общества.

Основные задачи диссертации:

показать трансформацию традиционных институтов социализации молодежи Узбекистана в условиях цифрового мира;

дать характеристики виртуальных сетей как нового типа массовой коммуникации в молодежной среде Узбекистана;

выявить влияние виртуальных сетей на социальное поведение и благополучие детей младшего возраста и подростков Узбекистана;

определить основные факторы и векторы вовлечения молодежи Узбекистана в расширяющееся пространство виртуальных сетей;

выявить и описать новые ценностные ориентации и модели поведения, складывающиеся под влиянием интернет-пространства и виртуальных сетей;

определить основные направления дальнейшего совершенствования государственной молодежной политики в Республике Узбекистан по предупреждению рисков и угроз негативного влияния виртуальных сетей.

Объектом исследования является виртуальная социализация молодежи в современном Узбекистане.

Предмет исследования — факторы и векторы социализации, ценностных ориентаций и поведенческих моделей молодежи, обусловленных влиянием интернет-ресурсов и виртуальных сетей, а также трансформация социальной роли молодежи в этих условиях.

Методы исследования. В исследовании были использованы как общенаучные методы (индуктивный и дедуктивный, анализ и синтез, системный и сравнительный), так и специальные методы, применяемые в социологии и других общественно-гуманитарных науках: принцип историзма, SWOT- и контент-анализ, полевые методы. В рамках социологических исследований были использованы количественные и качественные методы: анкетирование, глубинное интервью и фокус-группы.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

разработан концептуальный аппарат, описывающий виртуальные сетевые сообщества (мы — сообщество, коллективная память, новые мифологии и социальные практики, цифровая обрядность и ритуалы, виртуальный энтузиазм, инклюзия, виртуальное поведение и самовыражение и т. д.) применительно к молодежи Узбекистана;

введен в научный оборот термин «инновационная личность» и дано описание портрета узбекской интернет-активной молодежи (цифровая грамотность, активный образ жизни в онлайн-пространстве, предпочтение онлайн-образования, формирование виртуальной репутации и самовыражение в онлайн-среде, включая формирование виртуальных отношений и т. д.), показана ее роль в развитии онлайн-культуры и новых социальных практик в Узбекистане;

выявлен «поточный» характер усвоения информации интернет-зависимой молодежью, что минимизирует ресурсы когнитивного контроля и аналитическую стадию обработки информации и способствует формированию медийной многозадачности, в результате которой проявляются новые поведенческие модели с низкой социальной активностью молодежи и психологические затруднения, такие как ухудшение внимания, импульсивность и проблемы с управлением задачами;

на основе социологических исследований выявлены: формы и направления влияния интернета и виртуальных сетей на молодежь, гетерогенно-ареальный характер ситуации «интернет — молодежь» в территориальном разрезе «столица — областной центр — поселок»;

определены новые факторы трансформации института семьи и переход от традиционной модели семьи к типу семьи, в которой социализация детей в значительной мере происходит под влиянием интернет-ресурсов и виртуальных сетей; выявлены существенные изменения в традиционной бинарной оппозиции «отцы — дети», обусловленные новым типом дистанцирования (отдаленности старших и младших членов семьи); поставлена проблема интегрированности ценностей и традиций узбекского народа в условиях трансформации традиционного института семьи в цифровую эпоху;

на основе данных полевых исследований и статистики, компьютерно-математического моделирования дан социально-эконометрический прогноз расширения интернета в Узбекистане в целом и в разрезе регионов. Определено, что при нарастающем распространении электронных систем связи и росте валового регионального продукта к 2030 году можно ожидать проникновения интернета, достаточного для, а) полного охвата им всей молодежи, б) активизации всего спектра последствий подобного масштабирования (от

позитивных до негативных). Сформулированы предложения по повышению цифровой грамотности молодежи и непосредственных факторов социализации (родителей и учителей), уровня безопасности киберпространства;

разработаны оригинальные рекомендации и практические меры по дальнейшему совершенствованию государственной молодежной политики в Республике Узбекистан, часть которых уже внедрена на международном и национальном уровнях.

Достоверность результатов исследования. В ходе исследования широко использовались общенаучные и специальные методы научного анализа. Результаты исследования получены на основе применения положений Стратегии развития Нового Узбекистана, инициированной Президентом Ш. Мирзиёевым, законодательных актов страны, опыта и результатов предыдущих исследований в данной сфере, общепризнанных положений социологической теории, социологических исследований и других достоверных источников.

Практические результаты исследования:

диссертация значительно расширила источниковую и эмпирическую базу в области изучения влияния интернета и виртуальных сетей на детей и подростковую молодежь в Узбекистане;

созданные таблицы и диаграммы с корреляцией данных социологических исследований, а также рекомендации и практические меры, часть которых уже внедрена на международном (взяты как образец в странах — участниках общеевропейской Коалиции ментального здоровья) и национальном уровнях и реализована в профессиональной деятельности автора;

на основании проведенных исследований автором разработана Концепция укрепления института семьи, утвержденная Постановлением Президента ПП-3808 от 27.06.2018 г., и утверждена «Дорожная карта» на 2018—2019 годы;

предложения автора включены в Приложение № 6 Указа Президента Республики Узбекистан УП-37 от 21.02.2024 года «О Государственной программе по реализации Стратегии «Узбекистан-2030» в «Год поддержки молодежи и бизнеса» и стали основой для корректировки законодательства в области интернета и социальных сетей.

Научная значимость исследования. Проведены социологические полевые исследования времяпровождения подростков Узбекистана в интернете и социальных сетях в столице, областных центрах и отдаленных поселках, что позволило сделать вывод о гетерогенном характере молодежного интернет-сообщества страны. Результаты этих исследований обработаны, теоретически обобщены и позволяют сравнить их с аналогичными исследованиями в других странах мира, тем самым дополнив общую картину проблемы «интернет — молодежь» материалами по Узбекистану. Введен в оборот ряд новых понятий, характеризующих психологическое состояние интернет-зависимой молодежи применительно к подросткам Узбекистана.

Практическая значимость исследования. Материалы и результаты исследования могут быть использованы для создания образовательных программ или инициатив по развитию цифровой грамотности и безопасного использования онлайн-средств коммуникации в рамках реализации пяти инициатив главы

государства по организации социальной, духовно-просветительской работы с молодежью по новой системе. На основе результатов исследования могут быть разработаны программы поддержки и консультирования для молодежи с целью использования социальных сетей как инструмента развития и самовыражения, при этом соблюдая принципы безопасности, этические нормы и права молодежи. Материалы диссертации могут быть использованы в государственных структурах (органах юстиции, внутренних дел, инновационного развития, центрах духовности и просветительства, сфере социальной защиты), связанных с молодежью и поддержкой семьи.

Внедрение результатов исследования. Предложения автора по вопросам обеспечения доступа к сети Интернет, защиты прав, свобод и интересов детей и молодежи, создание наилучших условий для их полноценного физического, умственного и культурного развития были приняты Конституционной комиссией Республики Узбекистан в **части третьей статьи 33, частях второй и четвертой статьи 78 и в статье 79** Конституции в новой редакции. Полученные результаты заложили основу для установления приоритетных принципов в этой области на конституционном уровне и для эволюции законодательства (справка № 02-03/948 первого заместителя Спикера Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан, Председателя Конституционной комиссии от 23 июня 2023 года).

Предложения по организации мероприятий по повышению цифровой грамотности, обеспечению прав детей, родителей и учителей или лиц, их заменяющих, на безопасное использование интернета, механизмов защиты детей от негативной информации были приняты Национальным центром по правам человека Республики Узбекистан (справка № 02-03/948 первого заместителя Спикера Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан от 23 июня 2023 года). Полученные результаты заложили основу для разработки и реализации мер, направленных на расширение доступа детей к цифровым технологиям и средствам массовой информации в Узбекистане.

Предложения по включению норм, регулирующих механизмы защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, в Закон «О гарантиях прав ребенка» были включены в Постановление Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан «Об итогах мониторинга состояния реализации законопроектов и принятия правоприменительных документов» (справка № 38 Комитета по судебным и правовым вопросам и противодействию коррупции Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан от 16 июня 2023 года). Полученные результаты станут основой для принятия конкретных законодательных мер по защите детей от информации, наносящей вред их физическому и психическому здоровью.

Описание разработанных диссертантом моделей семьи, основанных на сравнительном анализе традиционной и инновационной семьи, было использовано Центром духовности и просветительства Республики Узбекистан при разработке части 43 программы мероприятий на 2023 год «Пропаганда национальных ценностей, моральных норм и общественных обычаев» для создания платформы и мобильных приложений, направленных на продвижение деятельности Центра через социальные сети и сохранение менталитета, вековых

ценностей и исконных традиций узбекского народа (справка № 02-17/599 Центра духовности и просветительства Республики Узбекистан от 20 июня 2023 года). Полученные результаты служат укреплению семей и продвижению духовных и культурных ценностей нашего народа, осуществлению мер по их сохранению.

Предложения по обеспечению психического благополучия детей в киберпространстве и предотвращения угроз в виртуальном мире, защиты учащейся молодежи от негативного воздействия интернета были использованы Комитетом Сената Республики Узбекистан по вопросам молодежи, культуры и спорта при разработке рекомендаций по итогам проведенной Международной конференции «Дети в цифровую эпоху: вопросы социального и психического благополучия» и направлены в Кабинет Министров Республики Узбекистан (письмо № 24-12/2447 от 10 ноября 2023 года в Кабинет Министров Республики Узбекистан). Полученные результаты заложили основу для совершенствования законодательства по созданию телефонов доверия для детей, нуждающихся в психологической помощи в условиях негативного воздействия виртуального мира, по внедрению "Интернета хороших вещей" в школах и других мер.

Результаты пилотного исследования, проведенного в школах Ташкентской, Кашкадарьинской и Ферганской областей на тему «Влияние интернета, социальных сетей и информационных технологий на благополучие и здоровье подростков в Узбекистане» совместно с представительством Всемирной организации здравоохранения в Узбекистане, а также изучение потребления психоактивных веществ молодежью в нашей стране, зарубежного опыта профилактики, выводы об актуальности и важности повышения цифровой и медиаграмотности детей и подростков были использованы в процессе разработки комплексного инструмента социологического исследования по теме «Актуальные проблемы молодежи Узбекистана» Институтом изучения проблем молодежи и подготовки перспективных кадров Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан (справка № 01-14/147 Института изучения проблем молодежи и подготовки перспективных кадров при Агентстве по делам молодежи Республики Узбекистан от 17 июня 2023 года). Полученные в ходе научного исследования результаты в будущем послужат проведению широкого спектра научно-исследовательских работ в этой области, применению разработанных методик на практике.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования прошли апробацию на 24 научных и практических конференциях, в том числе на 16 республиканских и 8 международных.

Публикация результатов исследования. По теме исследования опубликовано 37 научных работ, из них 4 монографии, 18 статей в научных изданиях, рекомендуемых к публикации основных научных результатов докторской диссертации Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан (в национальных журналах — 12, в международных — 6).

Структура и объем работы. Диссертация состоит из введения, основной части, включающей в себя четыре главы и восемь параграфов, заключения и списка использованных источников и литературы. Всего 233 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** обоснована актуальность темы исследования, охарактеризованы цель и задачи, объект и предмет исследования, показано соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, изложены научная новизна и практические результаты исследования, раскрыта научная и практическая значимость полученных результатов, приведены сведения о внедрении результатов исследования в практику, публикациях, структуре и объеме диссертации.

В первой главе **«Теоретико-методологические основы социологического исследования виртуальных сетей»** даны современные теоретические взгляды на молодежь как социально-демографическую группу и появление нового феномена, виртуальные социальные сети, в которые оказалась вовлечена практически вся молодежь.

В главе показаны исследования в социологии молодежи. Это структурно-функциональное направление (Т. Парсонс и Р. Мертон, Ш. Эйзенштадт, Ф. Малер и другие), которое фокусируется на роли молодежи в социальной структуре общества, вопросах образования, мобильности и ее месте в общественном укладе. Культурологический подход (М. Мид, К. Мангейм, А. Шюц, П. Бергер, Т. Лукман, Т. Роззак, Ч. Рейч, Т. Джефферсон, Г. Джонс, Л. С. Выготский и другие) связан с анализом ценностных установок и субкультуры молодежи, разнообразием их культурных ориентаций. Изучение рисков в молодежной среде (У. Нэйгел, К. Робертс, Э. Ферлонг, К. Эванс, Л. Джонсон, К. Уолас, С. Робинсон, Н. Грегсон и другие) направлено на анализ факторов риска в молодежной среде, выявляя те области, где молодые люди подвержены потенциальным негативным воздействиям. Ювенольное направление (Ф. Малер, В. Адамски, Л. Розенайр и другие) исследует биосоциальные механизмы становления молодых людей, процессы взросления, эволюции личности и соответствующие изменения на уровне детей младшего возраста и подростков как демографической группы. Психоаналитический подход (К. Юнг, Э. Эриксон, Г. С. Холл, К. Гроос, И. С. Кон и другие) сфокусирован на изучении процессов развития личности и социализации в контексте молодежной среды.

Таким образом, разные социологические школы предлагают разнообразные подходы к пониманию роли молодежи в обществе в контексте экономики, культуры и социальных изменений. Отмечается сдвиг акцентов от традиционных представлений о молодежи к новым, обусловленным влиянием цифровых технологий и виртуальных пространств на различные молодежные группы. Виртуальные социальные сети рассматриваются как новое явление и новый предмет в социологии. Они становятся важной частью современной социологии. Диссертант отмечает, что в качестве предмета социологического изучения виртуальные сети представлены по следующим аспектам:

социальные отношения и коммуникация (различные типы взаимодействия между людьми);

идентичность и самопредставление (формирование и поддержание статус-кво виртуальных личностей, влияние виртуального пространства на самопрезентацию и самоопределение индивидов);

социальное и цифровое неравенство (типы виртуальных сетей с социальными группами по признакам возраста, пола, расы, класса и образования);

влияние цифровых медиа и социальных сетей на политические убеждения, мобилизацию и публичное мнение;

цифровая культура и общество (мониторинг культурных контентов, мемов, трендов и их влияния на формирование современной культуры и общества);

приватность и безопасность (влияние этих факторов на поведение и восприятие пользователей интернета в целом, виртуальных медиа и сетей).

Исследования виртуальных сетей открывают новые горизонты в понимании социального взаимодействия и коммуникаций, выходя за пределы традиционных форм общения. Автор отмечает, что важно учитывать особенности формирования виртуальных сообществ в страновом аспекте, что накладывает свою специфику на проведение социологических исследований в конкретных странах, в частности, Узбекистане.

Выявлены способы, посредством которых интернет влияет на формирование ценностей у молодежи. Это:

доступ к информации: молодежь знакомится с новыми идеями, историей, культурой (андеграундной субкультурой) и ценностями разных народов и социальных групп (включая маргинальные);

социальные сети и сверстники: молодежь формирует ценности в соответствии с тем, что считается важным и модным в той или иной референтной группе;

влияние контента: ценности современной молодежи формируются под влиянием видео, статей, блогов, подкастов и других форм контента, циркулируемых в интернете. Это влияние может быть как позитивным, повышая информированность и эмпатию, так и негативным, пропагандируя стереотипы или ложные ценности;

онлайн-образование и самообразование: интернет позволяет учиться и формировать свои знания и ценности на основе самостоятельных траекторий образования;

глобальная перспектива: интернет снимает географические и культурные барьеры, позволяя молодежи понимать множество различных точек зрения и ценностей по всему миру.

Интернет несет и определенные риски. Неконтролируемый контент может вводить в заблуждение или способствовать формированию негативных ценностей. Так, при изучении негативного влияния интернета автором выявлены новые формы девиантного поведения молодежи в Узбекистане. Превратившись в доминирующий способ общения и связи с внешним миром, некоторые интернет-контенты порождают основные угрозы, связанные с негативным влиянием сети на так называемое поколение Z.

Вторая глава «Социальная роль молодежи в условиях современного развития Узбекистана» посвящена роли молодежи в общественной жизни страны, ее значению в формировании и реализации государственной политики. В главе постулируются следующие модели семьи: традиционная, современная и постсовременная (инновационная). (Таблица 1) Указанные модели могут функционировать параллельно, но имеют выраженную историческую последовательность. Отдельно выделена постсовременная модель семьи, которая созвучна инновационным перспективам развития общества. Это подразумевает, с одной стороны, межпоколенную трансмиссию основных культурных ценностей и установок, а с другой — концентрацию внимания не на частных проблемах молодежного компонента семьи, а на политике формирования глобально ответственной, всесторонне развитой молодежи, способной создавать и реализовывать инновационные идеи.

Таблица 1

Классификация модели семьи в Узбекистане¹²

Критерии	Традиционная модель семьи	Модель современной семьи	Модель инновационной семьи
Социально-экономические	Образование		
	Государственные (бесплатные) услуги на всех уровнях образования «дошкольное образование — школы — вузы».	Развивается рынок образовательных услуг. Но сохраняется обязательное бесплатное школьное образование и среднее, специальное профессиональное образование. Уровень образования определяет материальное благополучие.	«Научоемкость» потребления в экономике требует повышения уровня и качества образования членов семьи. Внедряются инновационные методы обучения и воспитания, детям прививают навыки интеллектуального труда.
	Здоровье		
	Ориентир семьи на государственные (бесплатные) услуги здравоохранения.	Растут рыночные услуги здравоохранения. Меняется ориентир семьи от лечения к профилактике болезней. Переход к здоровому образу жизни.	Здоровый образ жизни, меняется культура питания и отдыха. Превентивный подход к здоровью.
	Занятость		
	Гарантированная занятость и заработная плата.	Поиск возможностей к самозанятости и трудовой миграции. В доле доходов населения увеличиваются предпринимательские доходы и социальные трансферы.	Развивается цифровизация семейно-бытовых проблем. Растут доходы каждого члена семьи.
	Материальное благополучие		

¹² Д.Ташмухамедова, Д.Каримова, Б.Мавлонов. Илмий-ушлбий қўлланма. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги “Оила” илмий-амалий тадқиқот маркази. – Тошкент: “Yurist-media markazi”, 2019. – 136 б.

	Мужчина — глава семьи, у него сосредоточены финансовые ресурсы, и он принимает основные решения в семье.	Повышение экономического, политического и социального статуса женщин в результате демократических перемен и рыночных реформ. Тенденции обеспечения гендерного равенства, ориентир на материальное благополучие семьи. Детям прививают навыки предпринимательства и самостоятельности.	Растет творческий потенциал семьи, каждого члена семьи и занятость в сфере IT и инновационных услуг. Ориентир на рост благосостояния каждого индивидуума — карьера, власть, социальный имидж и т. п.
Психологический климат в семье	Роли мужчины и женщины четко распределены и закреплены: муж зарабатывает, женщина дома занимается домашним хозяйством, воспитывает детей.	Изменение статуса женщин, внутрисемейных ролей и норм семейной жизни. Родители совмещают профессиональную карьеру и семейные обязанности. Трансформируется институт отцовства, родительских отношений и родительской ответственности за воспитание детей.	Рост благосостояния семей, информатизация и компьютеризация общества сокращает долю физического домашнего труда (в том числе бытовых ссор и конфликтов).
Духовно-нравственное воспитание	Мужчина — глава семьи. Дети подчиняются родителям, авторитет любого члена семьи зависит от его пола и возраста. Семейные ценности являются базой для отношений «родители — дети». Преобладают многопоколенные семьи (молодые семьи совместно проживают с бабушками и дедушками)	Изменение условий жизни (урбанизация) меняет нормы семейных ценностей. Растут ценности индивидуализма. Проявляются негативные последствия — меняется структура семей: 1) отход от многопоколенной семьи; 2) рост разводов и увеличение матерей-одиночек и др.	Меняется культура семейных ценностей, отношение к своей родословной, талантам предков, заслугам членов семьи перед обществом и государством. Семейные ценности остаются базой для отношений «родители — дети».
Национальные и семейные ценности	Уважение к старшим и родителям, трудолюбие, честность, сострадание, любовь к родине и семье, чистоплотность, знание своей культуры, истории и предков, стремление к научным знаниям и открытиям.	Ценности начинают давать дивиденды. Проживание с родителями положительно влияет на доходы молодых семей. Высоккоквалифицированные работники со стажем ценятся в трудовом коллективе. Честность признается как ценность в предпринимательской деятельности.	В приоритет продвигаются такие ценности, как стремление к научным знаниям и открытиям, национальной культуре, языку, истории и предкам.

По результатам проведенных репрезентативных опросов¹³ о критериях современной благополучной семьи в Узбекистане можно сделать вывод, что, по мнению респондентов, современная благополучная семья — это полная (с обоими родителями), официально зарегистрированная, многопоколенная семья со здоровыми и образованными членами, с материальным достатком и благоприятным психологическим климатом, воспитывающая детей на основе национальных семейных ценностей.

В ходе изучения социализации детей и подростков через призму института семьи выявлены следующие факторы и тренды:

эволюция института семьи. Итоги социологических исследований в разных областях Узбекистана свидетельствуют об эволюции института семьи, результатом чего стали выраженная трансформация традиционной семьи и появление новых типов семьи, требующих научного осмысления;

меняющиеся роль и функции семьи, влияние новых факторов. Полевые исследования показывают ослабление роли семьи в социализации детей; появились новые формы социализации (сети и интернет), играющие существенную роль в формировании ценностей и поведенческих моделей молодежи, частично сдвигая традиционные институты, такие как семья, на второй план;

изменение ролей в семье. Если традиционная семья ориентировалась на жесткие роли и иерархию, то современная модель склонна к более гибким и равноправным отношениям внутри семьи; если в аграрном и индустриальном обществе авторитет старших в любой области для детей был непререкаем, то сегодня дети благодаря интернету и ИКТ опережают родителей по широте знаний, источниковой базе и доступу к информации, способам заработка в ИТ-сфере, расширению полезных социальных связей и т. д.;

необходимость диалога и адаптации. Конструктивный диалог между поколениями и адаптация «отцов» к новым реалиям (в том числе при поддержке государства) могут способствовать более гармоничной социализации молодежи;

важность научных исследований. На основе выявленных различий и сходств необходимо изучать новые институты социализации и воздействие этих институтов на формирование ценностей, идентичности и социальной адаптации молодежи как в ближайшей, так и отдаленной перспективе.

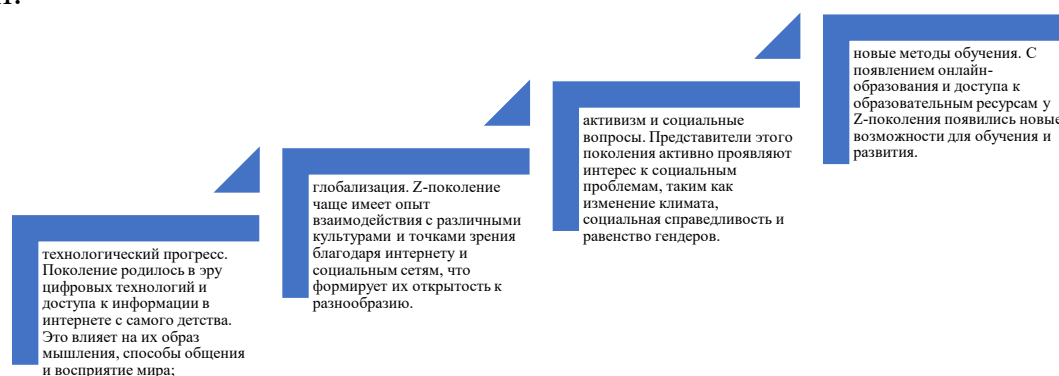
В диссертации показаны изменения в общении и социальном взаимодействии подростков в виртуальном пространстве, рассмотрено влияние последнего на формирование и модификацию ценностей, увлечений, культурных и поведенческих норм молодых людей.

Сегодня виртуальные сети влияют практически на все сферы жизнедеятельности молодежи, поэтому необходимо изучение данной проблемы с разных точек зрения и разнообразных аспектов.

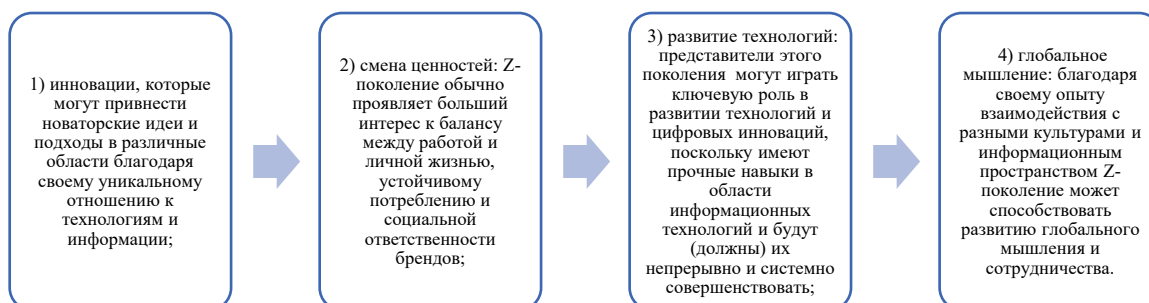
¹³ Материал «Модель современной благополучной семьи в Узбекистане» по результатам социологических опросов 800 семей в регионах Узбекистана. / Разработана под руководством автора диссертации в рамках... Научно-практический исследовательский центр «Оила». – 2018. – 136 с.

С точки зрения психологического благополучия возникли такие проблемы, как интернет-зависимость, потеря приватности и кибербуллинг. Они уже существенно влияют на психологическое состояние молодых людей. В связи с тем, какое влияние интернет-ресурсы оказывают на молодежь, необходимо интенсифицировать междисциплинарные исследования по вопросу негативного влияния сети Интернет и выявления новых форм девиантного поведения молодежи (Z-поколение) в Узбекистане.

Z-поколение обычно определяют как группу людей, родившихся примерно с середины 1997 по 2012 год. Оно выросло в эпоху быстрого развития технологий, интернета и социальных сетей, что сильно отличает их опыт от предыдущих поколений. Предпосылками формирования Z-поколения стали:



В условиях глобальной цифровизации перспективами Z-поколения предположительно будут:



Z-поколение уже сейчас оказывает влияние на различные аспекты общества, и их вклад во многие сферы жизни будет продолжаться, когда они войдут в активную взрослую жизнь.

Третья глава «Молодежь Узбекистана в виртуальной среде» посвящена изучению того, как молодежь в Узбекистане использует интернет, социальные сети и другие онлайн-платформы. В ней представлены поведение молодежи в цифровом пространстве, ее активность в социальных сетях, участие в онлайн-образовании, влияние виртуальных средств коммуникации на молодежную культуру, а также вовлеченность молодежи в онлайн-активизм, различные интернет-тренды, связанные с виртуальной средой. Виртуальные сети рассматриваются как новый тип массовой коммуникации в молодежной среде Узбекистана. Данный тип обусловлен прежде всего массовым распространением гаджетов и широким доступом к интернету.

В 2020 году под руководством диссертанта Научно-исследовательским практическим центром «Оила» при Кабинете Министров и Институтом изучения проблем молодежи и подготовки перспективных кадров было проведено социологическое исследование уровней использования ИКТ молодежью и формирования культуры общения. В рамках репрезентативной выборки было опрошено 1 200 представителей молодежи со всех регионов страны (таблица 2, диаграмма 1).

Диаграмма 1.

Социологическое исследование вопросов изучения уровня использования информационно-коммуникационных технологий молодежью и формирования культуры общения

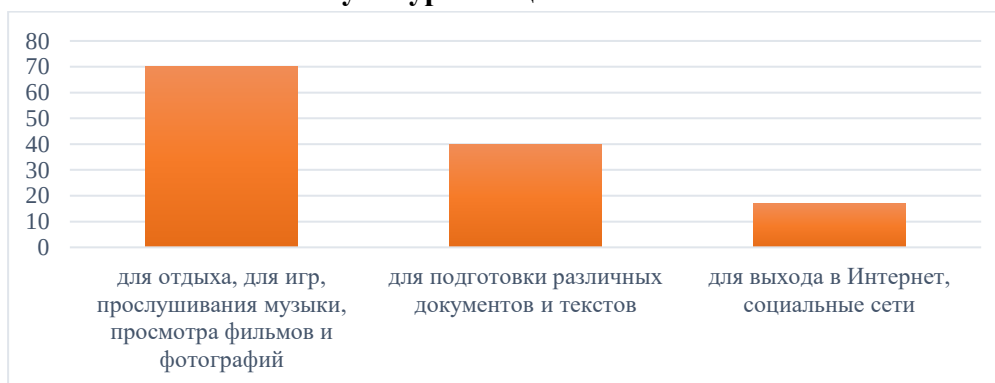


Таблица 2.

Степень активности использования видов социальных сетей в Узбекистане.

Степень активности использования видов социальных сетей в Узбекистане

Укажите от 1 до 5 степень активности пользования каждой из социальных сетей	1 — совсем не пользуюсь	2 — пользуюсь, но очень редко	3 — иногда пользуюсь	4 — нравится	5 — активный пользователь
Instagram	37,50%	11,98%	11,98%	22,40%	11,46%
Facebook	23,44%	22,40%	15,62%	16,67%	18,75%
Telegram	3,65%	3,65%	5,73%	16,67%	67,19%
В Контакте	57,29%	17,71%	12,50%	5,21%	3,12%
Одноклассники	51,56%	13,54%	13,02%	6,25%	11,98%
YouTube	13,54%	13,54%	24,48%	20,31%	25,00%
LinkedIn	69,27%	13,54%	7,29%	5,21%	0,52%
Twitter	80,21%	7,81%	4,69%	2,08%	1,04%
Snapchat	80,73%	7,81%	2,60%	2,60%	1,56%

Результаты исследования показывают, что 95 процентов респондентов являются активными пользователями социальных сетей, 78 процентов из них заглядывают в социальные сети несколько раз в день, а 9 процентов — один раз в день. Наиболее активными пользователями социальных сетей являются в основном молодые люди в возрасте до 30 лет. Выяснилось, что почти 70 процентов респондентов используют компьютер для отдыха, игр, прослушивания музыки, просмотра фильмов и фотографий. Около 40 процентов людей обращаются к компьютеру для подготовки документов и текстов и только 17 процентов сидят у компьютера для выхода в интернет. Это

связано с тем, что выход в интернет в настоящее время осуществляется через мобильные телефоны. Почти половина респондентов (41 процент) проводит в социальных сетях от одного до трех часов в день: 35 процентов тратят на это менее часа, 13 процентов — более трех часов. Эта цифра показывает, что люди почти на 50 процентов зависят от социальных сетей. (Диаграмма 2).

Диаграмма 2.



Замечено, что молодые люди используют местные веб-страницы, группы и каналы в социальных сетях, а также зарубежные СМИ для получения основной информации. Диаграмма 3.

Диаграмма 3.

Потребление информации



В главе даются результаты и другого проведенного (впервые в Узбекистане) под эгидой ВОЗ под руководством автора социологического исследования на тему «Влияние интернета, виртуальных социальных сетей и информационных технологий на благополучие и здоровье подростков в Узбекистане». Выявлено, что у учителей и родителей сложилась оптимистично-иллюзорная картина по поводу того, с какой целью их дети используют интернет. Многие взрослые, участвовавшие в опросе, не обладают элементарными знаниями в данной области. В школах отсутствовали современные электронные системы контроля и специальные администраторы. Важно отметить недостаточную моральную и материальную мотивацию преподавателей к данному аспекту, их формальную работу. Для решения этой проблемы диссертант предлагает организовать государственную программу

повышения компетенции учителей в области ИКТ, а также предоставить родителям бесплатные и доступные по времени курсы, способствующие повышению их осведомленности в данной сфере.

Необходимо обучать подростков правилам пользования интернетом и средствами мобильной связи, предупреждать их о деструктивных сообщениях и мошенничестве, распространяемых в интернете. Важно наладить цифровую грамотность у детей и взрослых и принять меры по цифровой безопасности через просвещение в области интернет-рисков, обучению этике и безопасному пользовательскому поведению, а также совершенствовать законодательство, регулирующее онлайн-преступления.

В диссертации родительский контроль рассматривается как важнейший защитный фактор, предотвращающий рискованное поведение подростков. Однако в Узбекистане, как показывают данные исследований, родительский контроль и регулирование пользования детьми интернетом оставляют желать лучшего. Под руководством автора диссертации был проведен опрос среди родителей в г. Ташкенте и некоторых областях Узбекистана на тему «Влияние интернета и социальных сетей на молодежь». Результаты исследования указывают на то, что 53,9 процента семей, относящих себя к инновационным, стремятся к развитию и образованию своих детей и активно используют интернет (опрос в узбекоязычных группах показал 39,3 процента). Тем не менее 57 процентов семей предпочитают сохранять традиционные методы воспитания своих детей, хотя в опросе в узбекоязычных группах этот показатель составил 60,5 процента. Основная часть опрошенных родителей разрешает своим детям использовать гаджеты в возрасте от 6 до 11 лет (примерно 50 процентов). Однако 22,1 процента (опрос в узбекоязычных группах — 15 процентов) родителей разрешают использование гаджетов уже с 4 до 6 лет. Важно отметить, что раннее использование гаджетов имеет как положительные, так и отрицательные стороны. Интернет не всегда фильтрует информацию, доступную детям, и это может повлечь за собой негативные последствия. Кроме того, зависимость от общения в социальных сетях может смешивать реальную жизнь и виртуальную, что ведет к уменьшению социальной активности у детей. Интересно, что 93,3 процента родителей готовы ограничить доступ своих детей к интернету и гаджетам, а 89,4 процента из них осведомлены об отрицательных последствиях их использования. Следовательно, дополнительные меры по ограничению пользования детей гаджетами будут поддерживаться родителями.

Подрастающее поколение в совокупности использует многообразный спектр коммуникационных источников и механизмов, образующих медиасреду. По мнению родителей, прослеживается стремление подростков к самостоятельному выбору информационных каналов и форм получения сведений. Кардинально новое явление — это то, что благодаря открытой и всеобъемлющей информации в интернете и инклюзивной доступности дети стали практически независимы от взрослых в получении интересующих их сведений. Важными аспектами родительского внимания должны стать цифровая грамотность, умение защитить ребенка в виртуальном мире,

обеспечить контроль времени проведения в онлайн-пространстве, доброжелательная поддержка и общение на тему интернета и социальных сетей.

В целом детско-родительские отношения важны для того, чтобы обеспечить здоровое и безопасное использование виртуальных сетей, а также помочь детям развивать навыки и знания, необходимые для успешной навигации в цифровом мире. Важно помнить, что семейные отношения могут быть ключевым фактором успешной адаптации подростка к обществу, взявшему курс на полную цифровизацию. (Диаграмма 4).

Диаграмма 4.

Исследование «Влияние интернета и социальных сетей на молодежь»



Четвертая глава «Социальное прогнозирование процессов виртуализации молодежи Узбекистана» посвящена анализу и прогнозированию тенденций виртуализации молодежи, а также вызовам, с которыми она сталкивается, и путям их решения. Среди этих вызовов, непосредственно касающихся молодежи нашей страны:

отсутствие возможности полностью опираться на опыт предыдущих поколений, что приводит к дезориентации и сложностям с социальной адаптацией;

неопределенность будущего, порождающая у молодых людей, особенно в сельских районах, ощущение неуверенности в своем социальном статусе и перспективах;

противоречивый и прерывистый процесс социализации из-за множества агентов влияния, культурного плюрализма и быстрых социальных изменений; отсутствие ясного образа взрослого для ориентирования;

неопределенность в моментах перехода из одной возрастной группы в другую, лишенных культурных ритуалов и санкционированных этапов;

частичная автономия и самостоятельность молодежи от старшего поколения («отцов»);

изолированность и создание субкультурных молодежных сообществ, связанных с характером современного общества;

превалирование русскоязычного и англоязычного сегментов интернета.

Процесс виртуализации по-новому ставит вопрос о роли молодежи в нашей стране. С одной стороны, имеют место тренды, связанные с ростом активизации роли молодежи в различных сферах общественной жизни. Это:

участие в политике: активная роль через общественные организации и форумы;

более высокий уровень образования в результате модернизации системы обучения;

раннее приобщение к предпринимательству и поддержка молодежных стартапов государством, стимулирование бизнес-активности через различные инкубаторы и программы;

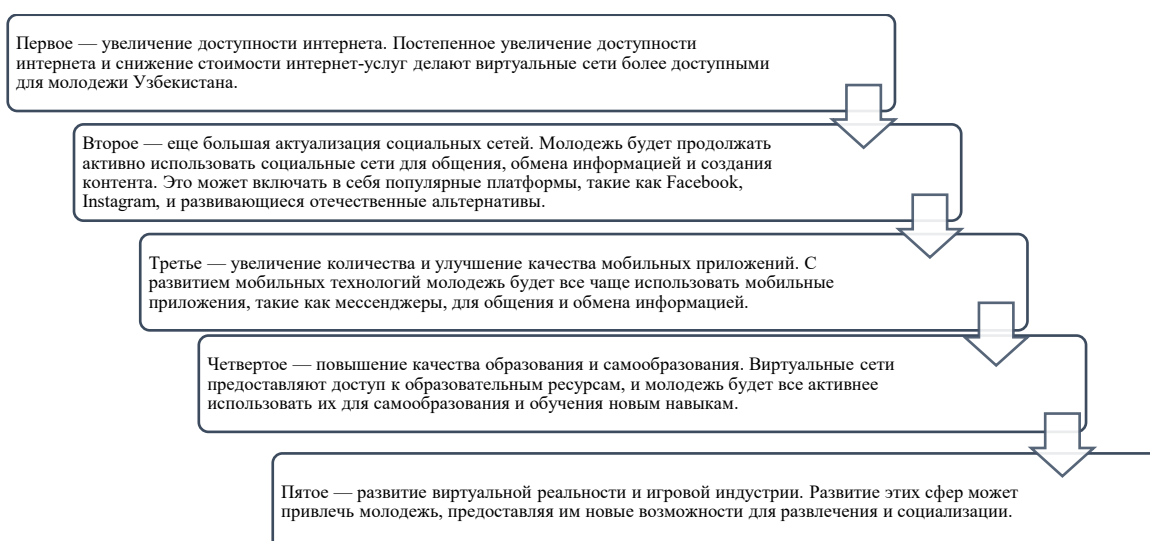
расширение сферы молодежного досуга;

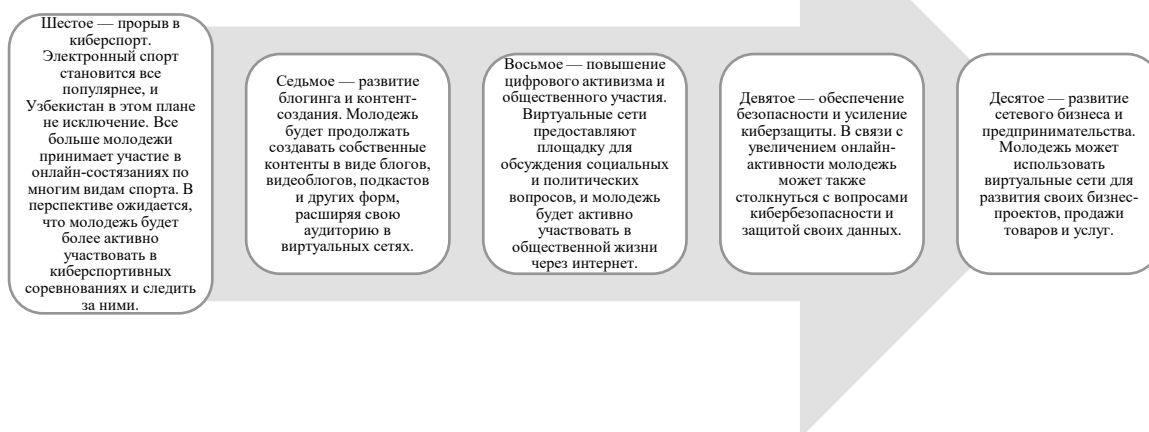
цифровизация и технологии: внедрение в различные сферы, от стартапов до онлайн-проектов.

Выявилось, что большая часть населения видит в использовании электронных платформ множество положительных аспектов. Это свидетельствует о прочной связи с виртуальной средой, которая продолжает ускоренно расширяться.

С другой стороны, виртуальная реальность несет в себе опасности и риски, и важно разработать соответствующие нормативные меры для сокращения возможных негативных социальных и культурных последствий.

В таком контексте основными тенденциями вовлечения молодежи Узбекистана в расширяющееся пространство виртуальных сетей можно считать:





Эти тенденции могут меняться, и их развитие зависит от ряда факторов, включая технологические инновации, социокультурные изменения и экономические условия.

В рамках исследования предлагается образ представителя современной продвинутой молодежи, компетентной в виртуальной среде, с достаточным уровнем цифровой и медиаграмотности и реализующей свой творческий потенциал через современные информационные технологии. Автор предлагает введение в научный оборот социологии термина «инновационная личность» как ядра цифровой трансформации общества.

Инновационная личность в условиях цифровой трансформации общества — это современная молодежь, эффективно использующая интернет и современные информационные технологии, компетентная в использовании интернет-ресурсов и с высоким уровнем медиаграмотности, реализующая себя через сетевые сообщества. Такого рода личность обладает следующими качествами:

цифровая грамотность: современный молодой человек должен обладать высоким уровнем цифровой грамотности, уметь эффективно использовать социальные сети, мессенджеры, создавать и обмениваться контентом, разбираться в технологических новинках;

социальные сети: инновационная личность должна быть активной участницей разных онлайн-сообществ, следить за трендами и выражать свою индивидуальность через профессионально выстроенный контент;

виртуальная репутация: молодые люди часто строят свои онлайн-образы и свою онлайн-репутацию. В виртуальном мире они могут быть личностями, влияющими на значительные слои молодежи (это влияние может исчисляться миллионами подписчиков);

цифровые навыки: молодежь активно развивает цифровые навыки, такие как программирование, дизайн, создание контента для YouTube или TikTok. У таких людей повышенный интерес к цифровой творческой деятельности, что может быть направлено в конструктивное русло;

онлайн-образование: современные молодые люди стремятся к образованию в онлайн-среде, они используют электронные платформы для

обучения, участвуют в вебинарах и обмениваются знаниями через онлайн-сообщества;

виртуальные встречи и мероприятия: молодые люди часто участвуют в виртуальных мероприятиях, встречах, онлайн-играх, что формирует их разнообразные социальные сети («мы — сообщества»);

онлайн-активность: это поддержка и стимулирование инициатив и онлайн-акций, виртуальных кампаний, направленных на решение социальных проблем и привлечение внимания к важным вопросам, предложения коммерческих и маркетинговых инициатив, формирование навыков экономической деятельности на цифровом рынке, адаптация к динамике современного бизнес-пространства;

онлайн-эмоции и самовыражение: молодые люди используют эмодзи, мемы, аватары и другие средства онлайн-коммуникации для выражения своих эмоций и идентификации;

виртуальные отношения: молодежь может поддерживать отношения в онлайн-формате, использовать приложения знакомств, общаться с друзьями и близкими через видеозвонки и чаты. Эти качества могут быть основой для самовыражения в условиях цифровой трансформации общества.

В главе рассматриваются направления совершенствования государственной молодежной политики в Республике Узбекистан по предупреждению рисков и угроз влияния виртуальных сетей.

Ключевыми направлениями совершенствования этой политики должны стать:

развитие специальных образовательных программ для молодежи о безопасном использовании интернета, осведомленности о рисках и угрозах виртуальных сетей. Это включает в себя проведение тренингов, семинаров, создание учебных материалов и онлайн-ресурсов;

здоровье и благополучие: обеспечение доступа к медицинской помощи, поддержка физического и психического здоровья молодежи, что предполагает новое направление — определение заболеваний, возникающих от пребывания в виртуальной среде, и соответствующей медицинской помощи, подготовку специалистов в этой области;

культура и творчество: поддержка культурных и творческих инициатив, которые помогают молодым людям развивать свои таланты и выражать себя;

социальная поддержка: разработка программ социальной поддержки для молодежи, особенно для уязвимых групп;

поддержка и просвещение родителей и педагогов: обеспечение информационной поддержки и ресурсов для родителей и педагогов, чтобы помочь им понять важность контроля и образования в сфере цифровых технологий и интернета;

создание правового регулирования: разработка и внедрение законодательства, направленного на защиту молодежи от вредного контента и цифровой эксплуатации. Это может включать в себя контроль и регулирование социальных сетей, защиту персональных данных и противодействие кибербуллингу;

развитие цифровой безопасности: поддержка и развитие проектов по обеспечению безопасности в сети, включая создание центров по борьбе с киберугрозами, а также обучение молодежи навыкам защиты своей онлайн-приватности;

активное вовлечение молодежи: поддержка и развитие инициатив молодежи, направленных на повышение осведомленности об опасностях виртуальных сетей. Создание форумов и платформ для обсуждения проблем и поиска совместных решений;

международное сотрудничество: обмен опытом и передача лучших практик молодежной политики между странами для более эффективного решения общих проблем.

Комплексное развитие этих направлений может помочь создать безопасную и информированную среду для молодежи в интернет-пространстве.

Определение данных направлений позволило сформулировать некоторые прогнозы процессов виртуализации молодежи Узбекистана.



1. Социальная виртуализация молодежи будет прямо пропорционально зависеть от развития ИТ, цифровизации общества.

Социальная виртуализация молодежи — это процесс, в котором онлайн-миры и социальные платформы становятся важной частью жизни молодежи, часто заменяя или дополняя их офлайн-взаимодействия. Развитие ИТ и цифровизации общества приведет к усилению таких трендов, как доступность и разнообразных технологий, плюрализация образов жизни, удаленное обучение, и других.

2. Качество социальной виртуализации молодежи напрямую будет зависеть от чистоты киберпространства и уровня его защищенности.

Киберпространство является средой, где молодежь проводит много времени, строит социальные сети, общается, получает информацию и развивается. Качество социальной виртуализации, то есть способность молодежи эффективно взаимодействовать и вести социальную жизнь в онлайн-среде, напрямую зависит от чистоты и защищенности

киберпространства, обеспечивающего доступ к образованию, качественной информации и безопасной в онлайн-среде.

3. Перевес в пользу положительной социализации молодежи Узбекистана возможен при наличии сильного иммунитета к негативным контентам социальных сетей и интернету в целом.

Сильный иммунитет к негативным контентам социальных сетей и интернету поможет молодежи развить критическое мышление и умение анализировать информацию, позволит отличать факты от манипулятивной информации, фильтровать содержание и принимать осознанные решения, основанные на знаниях и реальных данных, сделает ее более устойчивой к влиянию экстремистских и радикальных идей, которые могут быть распространены через интернет, сохранит социальную стабильность и будет способствовать формированию здоровых межличностных отношений.

Социализация молодежи Нового Узбекистана в условиях виртуализации/цифровизации общества должна будет гармонично вписываться в общую стратегию развития государства и молодежной стратегии страны.

Социализация молодежи в условиях цифровизации общества играет ключевую роль в формировании будущего государства. В новой реальности Узбекистана, где виртуальное пространство становится все более важным для социальной, экономической и культурной жизни, социализация молодежи должна быть неотъемлемой частью общей стратегии развития страны.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сводный анализ полученных теоретических и эмпирических данных позволяет сделать следующие выводы:

1. Социальные сети стали доминирующим и эффективным каналом коммуникации и мобилизации социальных групп, особенно молодежи. Цифровизация оказывает значительное влияние на информационные потоки и радикально меняет основные способы передачи информации. Это приводит к изменению потребностей, мотиваций и в результате к трансформации современной системы ценностей личности, что проявляется в изменениях взглядов и поведения молодежи по сравнению с предыдущими поколениями.

2. В Узбекистане семья играет ключевую роль в социализации и формировании личности в период взросления и представляет собой первую защитную среду для ребенка, крайне важную для его выживания, развития, образования, защиты и социальной поддержки. Однако сегодня происходит трансформация традиционной модели семьи. Следует отметить важность информационной грамотности внутри семьи, поскольку владение цифровыми знаниями становится минимальным требованием современности. Это необходимо для создания благоприятной атмосферы взаимопонимания и поддержки молодежи внутри семейного круга.

3. Поколение Z (родившееся в период с 1997 по 2012 год) отличается от предыдущих поколений своим глубоким погружением в цифровую эпоху. Для

этих молодых людей цифровые технологии — неотъемлемая часть жизни. Уже находясь в переходном периоде — между детством и взрослой жизнью, они формируют новые социальные ценности, которые значительно отличаются от устоявшихся у более старших поколений. Для них социальные сети представляют собой виртуальное пространство, где они создают, развивают и углубляют свои социальные связи. Здесь молодые люди не только социализируются и самореализуются, но и активно обмениваются и потребляют информацию, заходя через различные коммуникационные каналы.

4. Выявлены новые формы девиантного поведения молодежи Узбекистана, связанные с активной формой негативного взаимодействия в киберпространстве, такого как вредоносный контент, хищение личных данных, мошенничество, кибербулинг, кибергруминг и т. д.

5. Проведенные исследования показывают, что большая часть информации, которую предпочитает и принимает молодежь, находится в интернете и социальных сетях (60 %). Среди основных тем, которые привлекают молодежь, выделяются образование (26 %), общественно-политические процессы (25 %), спорт (16 %), духовно-нравственные и воспитательные вопросы (11 %), правовые вопросы (8 %), а также информация развлекательного (8 %) и религиозного (5 %) характера. Однако молодежь чаще обращается за информацией об общественно-политических процессах, происходящих в их повседневной жизни, чем к информации духовно-нравственного и правового содержания.

6. Выявлено, что Telegram занимает лидирующее место в Apple Store, обогнав Instagram и Imo, и остается в постоянном тренде загрузок в Google Play Store в Узбекистане. Отметим, что мессенджер Telegram имеет наибольшее влияние на молодежь, участвовавшую в исследовании.

7. Большинство взрослых пытается контролировать активность своих детей в сети, наблюдая за их подписками, посещенными каналами и контентом. Однако данный контроль малоэффективен, учитывая, что родители не всегда обладают достаточной компьютерной грамотностью, так что подростки могут легко скрыть цифровые следы своей активности. Поэтому крайне важно систематически повышать уровень медиа- и компьютерной грамотности среди взрослого населения Узбекистана.

8. Молодежь в Узбекистане формирует свою жизненную стратегию, идентифицируя себя по определенным маркерам и подвергаясь влиянию социокультурного окружения. Поэтому стимулирование развития положительных тенденций, таких как самоидентификация подростков как «поколения надежд», обеспечение социального комфорта значительной части молодежи, планирование стабильного будущего на родине, поддержка собственных усилий, способности к активной социальной деятельности и осознание ценности образования, представляется крайне важным в современном узбекском обществе. Такая трансформация роли подростков и молодежи под воздействием виртуальных сетей будет соответствовать национальным интересам Узбекистана.

9. При методе эффективного противодействия негативному влиянию виртуальных сетей важно учитывать передовой зарубежный опыт. Например, для предотвращения негативного воздействия через интернет, особенно через мобильные устройства и компьютерные игры, рекомендуется внедрение регуляторных механизмов для контроля контента, времени использования и потребляемой информации, а также поведения молодежи в социальных сетях и приложениях.

10. Респонденты выделили дефицит аналитических материалов (59,9 %) как основной недостаток узбекских национальных сайтов. Также были указаны недостаточная обновляемость (49,1 %), несоответствие дизайна инновационным требованиям (28,7 %), недостаточная аудитория (23,8 %) и нехватка привлекательной рекламы и роликов (16,7 %). Развитие национального сегмента социальных сетей на узбекском языке и систематический анализ участия подростков и молодежи в виртуальном пространстве остаются чрезвычайно актуальными.

**SCIENTIFIC COUNCIL DSC.20/30.12.2019. S.23.02 AWARDING
SCIENTIFIC DEGREES AT THE ACADEMY OF PUBLIC
ADMINISTRATION UNDER THE PRESIDENT
OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

**NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN
NAMED AFTER MIRZO ULUG'BEK**

TASHMUKHAMEDOVA DILOROM GAFURDJANOVNA

**VIRTUAL NETWORKS AS A FACTOR IN TRANSFORMING THE
SOCIAL ROLE OF YOUTH IN UZBEKISTAN**

22.00.02 – Social structure, social institutions and lifestyle

**ABSTRACT
of doctor of sociological sciences (DSc) dissertation**

Tashkent - 2024

The theme of the doctor of sociological sciences (DSc) dissertation was registered at the Supreme Attestation Commission under Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan number B2021.3.DSc/S29.

The **DSc** dissertation has been prepared at National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulug'bek.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, English Russian (summary)) languages on the website of the Scientific Council (www.dba.uz/uz/tadqiqotchilarga/ilmiy-kengash) and on the website of Ziyonet information and educational portal (www.ziyonet.uz).

Scientific advisors:

Seitov Azamat Pulatovich

Doctor of Sciences in Sociology, professor

Official opponents:

Abdurakhmanov Kalandar Khodzhaevich

Doctor of Economic Sciences (DSc), academician

Matibaev Taspolat Baltabaevich

Doctor of Sociological Sciences (DSc), Professor;

Saifnazarov Ismail

Doctor of Philosophy (Sciences) (DSc), Professor

Leading organization:

State Institute of Art and Culture of Uzbekistan

The defense of the dissertation will be held on _____, 2024 at ____:00 at the meeting of the Scientific Council № DSC.20/30.12.2019. S.23.02 at the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Uzbekistan (Address: 100066, Islam Karimov Str., 45, Tashkent city, the building of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Uzbekistan, floor 5, room 511, Tel: (71) 232-61-25, Fax: (71) 232-60-80, e-mail: info@dba.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Uzbekistan (registration number ____). (Address: 100066, Islam Karimov Str., 45, Tashkent city Tel: (99871) 232-61-25).

The abstract of the dissertation is distributed on _____, 2024.

(Registry protocol № ____ dated on _____, 2024).

M.B.Bekmurodov

Chairman of the Scientific Council for Awarding Scientific Degrees, Doctor of Sciences in Sociology, Professor

M.Sh.Sodikova

Deputy Chairman of the Scientific Council for Awarding Scientific Degrees, Doctor of Sciences in Sociology, Professor

T.M.Matibayev

Chairman of Scientific seminar under the Scientific Council for Awarding Scientific Degrees, Doctor of Sciences in Sociology, Professor

INTRODUCTION (DSc thesis abstract)

Relevance of the topic. The ongoing processes of informatization and globalization in the world are explained by fundamental changes in character in the process of providing and receiving information, which cover all spheres of public life without exception. A distinctive feature of the development of modern information and communication technologies (ICT) is the growing popularity of social electronic networks, the limitlessness and accessibility of Internet resources. A new generation is being formed, primarily teenagers, who literally live in the virtual world, which determines the relevance of this study. The most important phenomenon of the civilization of the human community is its inclusiveness, overcoming all barriers of a hierarchically structured society, which until recently was the only form of human coexistence.

There is a lot of scientific research being conducted in the field of social media technologies around the world. In this regard, the penetration of ICT into the media space, the number of accounts and participants in electronic networks, and the digitalization of the world space with its consequences are growing exponentially, while their scientific understanding lags significantly behind these processes.

This is especially important in terms of youth. The formation and transmission of values, views, attitudes, behavior patterns of today's youth, especially teenagers, occurs today under the direct influence of virtual agents of socialization, the role and importance of which will continue to grow. At the same time, it is important to understand that teenagers are looking for their place in society and the world, and their value system has not yet been fully formed. In the context of global digitalization, they receive significant opportunities for personal development and expansion of their cognitive horizons, and on the other hand, they become the most vulnerable object of external influence and one of the potential protest groups. And this circumstance actualizes the problem of the content, forms and direction of virtual socialization of the youth of our country.

The global immersion of children in the virtual space and changes in habitual behavior patterns have led to the globalization of the binary opposition “fathers - children”, which in turn leads to the need for additional study of behavioral patterns, forms of network socialization, the specifics of communication in social networks, features of the formation of virtual identity, the main trends of youth values, contrasting the virtual world with the real world. For Uzbekistan, the “fathers-sons” opposition, until recently, did not have a generally dramatic character, due to the inertia of the share of the traditional segment of society. Such a transformation, if it grows, can lead to “culture shock”, which has far-reaching consequences.

In this context, a scientific understanding of the processes occurring in the “Internet-youth” system becomes a necessary condition for effective state youth policy, which will allow the country’s leadership to take the processes of socialization of children and youth under direct control. As the President of the Republic of Uzbekistan Sh. Mirziyoyev noted, for the purpose of sustainable development, we must deeply master digital knowledge and information technologies, which will give us the opportunity to follow the shortest path to achieving comprehensive progress.

In this regard, the relevance of the topic of the dissertation lies in the fact that it poses the question: “How successfully has the state youth policy of Uzbekistan been drawn up and implemented in the context of the expanding interaction between the Internet and youth in the context of the digital transformation of our society?”

This dissertation research to a certain extent serves to fulfill the priority tasks outlined in the Constitutional Law of the Republic of Uzbekistan “On the Constitution of the Republic of Uzbekistan” dated May 1, 2023, No. LRU-837, the laws of the Republic of Uzbekistan “On informatization” dated December 11, 2003, No. 560-II, “On the protection of children from information harmful to their health” dated September 8, 2017, No. LRU-444, “On cybersecurity” dated April 15, 2022, No. LRU-764, Decree of the President of the Republic of Uzbekistan “On approval of the Digital Strategy Uzbekistan - 2030” and measures for its effective implementation” dated October 5, 2020, No. PD-6079, resolutions of the President of the Republic of Uzbekistan “On measures to improve the system of control over the implementation of information technologies and communications, organizing their protection” dated November 21, 2018. No. RP-4024, “On measures to raise the sphere of information and communication technologies to a new level in 2022-2023” dated 08/22/2022 No. RP-357, resolutions of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan “On measures to improve the skills of republican and local workers executive authorities responsible for the development of information and communication technologies and the organization of rating assessments” dated May 20, 2023 No. 208, “On measures to further improve the personnel training system in the field of information and communication technologies” dated May 7, 2021 No. 288 and other legal acts related to the topic.

Review of foreign scientific research on the topic of the dissertation.

Currently, there are a number of research and publishing centers that specialize in the study of social networks and human interaction with virtual space. In particular, the American Sociological Association (Section of Communications and Information Technology), an international network for social network analysis at Harvard University (INSNA), center studies of global communications at the Annenberg School of Communications of the University of Pennsylvania, Oxford Internet Institute, University of Communications of China, Social Networks Monitoring Center, Russian Internet Development Foundation, Connections, Social Networks magazines , etc.

As a result of research conducted around the world, a number of scientific results have been obtained, including: sociology of communication (interpersonal and mediatized); media systems (instead of studying one type of media in isolation); social aspects of the Internet; design and use of ICT in teaching and research. (American Sociological Association); comparative communication studies, media law and media policy , developing and promoting critical , interdisciplinary and multimodal studies of global media and communications , projects aimed at media development and professional development in various countries (Center for Global Communication Studies (CGCS) ; the relationship between gadget use and adolescent mental health (Oxford Internet Institute , Han Yang University Medical Center , Republic of Korea).

Research is being actively conducted around the world aimed at studying the interaction of modern society and digital technologies. Key areas of research include online safety and youth, the impact of social media use on mental health, virtual community interaction and social inclusion, ethical aspects and standards of behavior in the online space, as well as the impact of technological innovation on youth, etc.

The degree of knowledge of the problem. Despite the fact that global digitalization is a relatively new phenomenon, due to its planetary significance, the number of publications in this area is growing at an accelerated pace. All works related to the topic of the dissertation can be divided into three groups.

In the first group, it is advisable to include works that attempt a general theoretical, systemic understanding of social processes, taking into account the role of the Internet space and social electronic networks (Castells M., Bronstein J., Aharoni N., Loader V., Mercea D., Sandra D. and etc.).

The second, most extensive group includes works devoted to the influence of ICT on various spheres and social groups of society. D. Tapscott and M. Pransky began studying youth in the context of an information and communication society. In their research, they relied on the interdisciplinary theory of generations (“generational theory”). The famous scientist S. Turkle in his works (“The Second Self”, “Life on the Screen”, etc.) considers the computer not as a tool, but as a part of our social life. It influences personal identity, our awareness of ourselves and our relationship with the world.

Various aspects of the “internet – youth” interaction include the works of CIS scientists such as A. Bologozina, A. A. Antonenko, O. V. Aseeva, M.S. Bezbogovoy, S.V. Bondarenko, M.G. Bresler, D. Bychkov, M.V. Egorov, S.O. Elishev, V.V. Kasyanov, V.I. Kurbatov, A. V. Kuchukyan, A.V. Nazarchuk, I.M. Panchenko, A.N. Plisyuk, O.A. Chebunina, E. Cummings and others. It should be noted that building an effective information society in the country is impossible without creating a safe and ethical Internet environment, primarily for such a massive contingent of network users as children and adolescents. Solving this issue urgently requires a comprehensive analysis of existing and potential risks and threats to the network for younger generations. The main focus of the research is the peculiarities of children and adults’ perception of the global network, problems of safety of children and adolescents on the Internet, the role of parents in ensuring safety and the competence of teachers in the use of modern ICT. They try to associate different forms of behavior with different types of gadgets and platforms. Thus, smartphones are means of communication of a new generation, social networks are places for communications themselves, and virtual environments are new playgrounds.

The third group includes works related to research in Uzbekistan. These include the works of I.Z. Abdullaev, O.U. Abduazimov, D. Akhmedzhanova, Kh. Burkhanov, R. Makhmudov, N. Meliboeva, Sh. A. Rakhimova, O. B. Turaev, B. M. Ubaydullaeva, A. U. Shermukhamedova, as well as, M. Bekmuradov, T. Narbaeva, A. Kholbekov, T. Matibaev, S. Otamuratov, Sh. Sodikova, A. Seitov, U. Sobirova and others, in which certain aspects of the topic we are studying are revealed.

Scientists come to the conclusion that the Internet has successfully turned not only into an opportunity to obtain news information and information, but also into a means of mutual and direct communication between people in an online format. As well as works on the role of the media in the formation of public opinion, the tools for forming public opinion, the influence of new media, such as social networks, blogs and video hostings, on the formation of public opinion have been studied; modern trends and challenges in the development of the media and their impact on public opinion, etc. Digital methods in sociology in the era of globalization have also been studied and recommendations have been developed on the use of the most effective sociological methods.

However, it should be noted that research schools of sociology on youth issues, especially in the context of global digitalization in Uzbekistan, have not yet been sufficiently formed. Meanwhile, there is an urgent need to create such schools on the sociology of youth in a virtual environment that will allow the scientific community to more deeply explore the social, cultural and psychological aspects of the lives of young people in the era of digitalization.

The purpose of the study is to analyze network socialization and transformation of the social role of youth under the influence of virtual networks, as well as the development of recommendations for increasing the effectiveness of the implementation of youth policy in the conditions of the information society.

The main objectives of the dissertation are:

show the transformation of traditional institutions of socialization of youth in Uzbekistan in the conditions of the digital world;

give characteristics of virtual networks as a new type of mass communication among the youth of Uzbekistan;

identify the impact of virtual networks on the social behavior and well-being of young children and adolescents in Uzbekistan;

identify the main factors and vectors of involving the youth of Uzbekistan in the expanding space of virtual networks;

identify and describe new value orientations and behavior patterns emerging under the influence of the Internet space and virtual networks;

determine the main directions for further improvement of state youth policy in the Republic of Uzbekistan to prevent risks and threats of the negative impact of virtual networks.

The scientific novelty of the study is as follows:

a conceptual framework has been developed that describes virtual network communities (we are a community, collective memory, new mythologies and social practices, digital rituals and rituals, virtual enthusiasm, inclusion, virtual behavior and self—expression, etc.) in relation to the youth of Uzbekistan;

the term “innovative personality” was introduced into scientific circulation and a description of the portrait of Uzbek Internet-active youth was given (digital literacy, active lifestyle in the online space, preference for online education, formation of a virtual reputation and self-expression in the online environment, including the formation of virtual relationships and etc.), shows its role in the development of online culture and new social practices in Uzbekistan;

the “streaming” nature of the assimilation of information by Internet-addicted youth has been identified, which minimizes the resources of cognitive control and the analytical stage of information processing and contributes to the formation of media multitasking, as a result of which new behavioral models appear with low social activity of youth and psychological difficulties, such as deterioration of attention, impulsivity and problems with task management;

based on sociological research, the following were identified: the forms and directions of influence of the Internet and virtual networks on young people, the heterogeneous areal nature of the “Internet - youth” situation in the territorial context “capital - regional center - village”;

new factors of transformation of the institution of family and the transition from the traditional family model to a type of family in which the socialization of children occurs largely under the influence of Internet resources and virtual networks have been identified;

significant changes were identified in the traditional binary opposition “fathers - children”, due to a new type of distancing (distance between older and younger family members); the problem of integration of the values and traditions of the Uzbek people in the context of the transformation of the traditional institution of family in the digital era is raised;

based on data from field research and statistics, computer and mathematical modeling, a socio-econometric forecast is given for the expansion of the Internet in Uzbekistan in general and by region. It has been determined that with the increasing spread of electronic communication systems and the growth of the gross regional product by 2030, we can expect Internet penetration sufficient for a) full coverage of all young people, b) activation of the full range of consequences of such scaling (from positive to negative). Proposals have been formulated to improve the digital literacy of young people and the direct factors of socialization (parents and teachers), the level of security of cyberspace;

original recommendations and practical measures have been developed to further improve state youth policy in the Republic of Uzbekistan, some of which have already been implemented at the international and national levels.

Reliability of research results. During the study, general scientific and special methods of scientific analysis were widely used. The results of the study were obtained on the basis of the application of the provisions of the Development Strategy of New Uzbekistan, initiated by President Sh. Mirziyoyev, legislative acts of the country, experience and results of previous studies in this area, generally accepted provisions of sociological theory, sociological research and other reliable sources.

The practical results of the study are:

the dissertation significantly expanded the source and empirical base in the field of studying the influence of the Internet and virtual networks on children and adolescents in Uzbekistan;

created tables and diagrams with the correlation of sociological research data, as well as recommendations and practical measures, some of which have already been implemented at the international (taken as an example in the countries participating in the pan-European Mental Health Coalition) and national levels and implemented in

the professional activities of the author;

based on the research, the author developed a Concept for strengthening the institution of the family, approved by Presidential Decree dated June 27, 2018 No.PD-3808, and approved the Road Map for 2018-2019;

the author's proposals are included in Appendix No. 6 of the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan PD-37 dated 02.21.2024 "On the State Program for the Implementation of the Strategy "Uzbekistan-2030" in the "Year of Support for Youth and Business" and became the basis for adjusting legislation in the field of the Internet and social networks.

Scientific significance of the study. Sociological field research was conducted while teenagers in Uzbekistan were using the Internet and social networks in the capital, regional centers and remote villages, which allowed us to conclude about the heterogeneous nature of the country's youth Internet community. The empirical results of these studies and theoretical generalizations are given, which will allow them to be compared with similar studies in other countries of the world, thereby supplementing the general picture of the "Internet youth" problem with materials on Uzbekistan. A number of new concepts have been introduced that characterize the psychological state of Internet-addicted youth in relation to teenagers in Uzbekistan.

Practical significance of the study. The materials and results of the study can be used to create educational programs or initiatives for the development of digital literacy and the safe use of online means of communication as part of the implementation of five initiatives of the head of state to organize social, spiritual and educational work with young people according to the new system. Based on the results of the study, support and counseling programs can be developed for youth to use social networks as a tool for development and self-expression, while respecting the principles of safety, ethical standards and the rights of youth. The materials of the dissertation can be used in their practical activities by workers and activists of government agencies (justice, internal affairs, innovative development, centers of spirituality and education, social protection) related to supporting families and youth.

Implementation of research results. The researcher's proposals on the issues of creating conditions by the state to ensure access to the worldwide information network Internet, ensuring and protecting the rights, freedoms and legitimate interests of the child, creating the best conditions for his full physical, mental and cultural development, ensuring and protecting the rights, freedoms and legitimate interests of children and youth, the creation of the best conditions for their full physical, mental and cultural development is the responsibility of the state were adopted by the Constitutional Commission of the Republic of Uzbekistan in **part three of Article 33, parts two and four of Article 78 and in Article 79** of the Constitution as amended. The results obtained laid the basis for the establishment of priority principles in this area at the constitutional level and for the evolution of legislation. (certificate No. 02-03/948 of the First Deputy Speaker of the Legislative Chamber of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan, Chairman of the Constitutional Commission dated June 23, 2023.)

Proposals for organizing events to improve digital literacy, ensuring the rights of children, parents and teachers or those replacing them to safely use the Internet,

mechanisms for protecting children from negative information were adopted by the National Center for Human Rights of the Republic of Uzbekistan. (Certificate No. 02-03/948 of the First Deputy Speaker of the Legislative Chamber of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan dated June 23, 2023). The results obtained laid the basis for the development and implementation of measures aimed at increasing children's access to digital technologies and the media in Uzbekistan.

The researcher's formulated proposals for the inclusion of norms regulating mechanisms for protecting children from information harmful to their health in the Law "On Guarantees of the Rights of the Child" were included in the Resolution of the Senate of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan "On the results of monitoring the state of implementation of bills and the adoption of law enforcement documents." (Certificate No. 38 of the Committee on Judicial-Legal Issues and Anti-Corruption of the Senate of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan dated June 16, 2023). The results obtained will become the basis for the adoption of specific legislative measures to protect children from information harmful to their physical and mental health.

A description of the family models developed by the researcher, based, in particular, on research on the criteria of a traditional, modern and innovative family, was used by the Center for Spirituality and Education of the Republic of Uzbekistan when developing part 43 of the program of activities for 2023 "Propaganda of national values, moral norms and social customs", then is to create a platform and mobile applications aimed at promoting the activities of the Center through social networks and preserving the mentality, age-old values and ancestral traditions of the Uzbek people. (Certificate No. 02-17/599 of the Center for Spirituality and Enlightenment of the Republic of Uzbekistan dated June 20, 2023). The results obtained serve to strengthen families and promote the spiritual and cultural values of our people, and implement measures to preserve them.

Proposals for ensuring the mental well-being of children in cyberspace and preventing threats in the virtual world, protecting students from the negative impact of the Internet were used by the Senate Committee of the Republic of Uzbekistan on Youth, Culture and Sports when developing Recommendations based on the results of the International Conference "Children in the Digital Age: Issues social and mental well-being" and sent to the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan." (Letter No. 24-12/2447 dated November 10, 2023 to the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan). The results obtained laid the basis for improving legislation to create "helplines" for children in need of psychological help in the face of the negative impact of the virtual world, introducing the "Internet of Good Things" in schools and other measures.

The results of a pilot study conducted in schools in Tashkent, Kashkadarya and Fergana regions on the topic "The impact of the Internet, social networks and information technologies on the well-being and health of adolescents in Uzbekistan", conducted jointly with the representative office of the World Health Organization in Uzbekistan, as well as the state of consumption of psychoactive substances youth in our country, foreign prevention experience, conclusions about the relevance and importance of increasing digital and media literacy of children and

adolescents were used in the process of developing a comprehensive sociological research tool on the topic “Current problems of the youth of Uzbekistan” by the Institute for the Study of Youth Problems and Training of Prospective Personnel of the Agency for Youth Affairs Republic of Uzbekistan. (Certificate No. 01-14 / 147 of the Institute for the Study of Youth Problems and Training of Prospective Personnel under the Agency for Youth Affairs of the Republic of Uzbekistan dated June 17, 2023). Obtained during scientific research the results in the future will serve to conduct a wide range of research work in this area and to apply the developed methods in practice.

Approbation of research results. The results of the study were tested at 24 scientific and practical conferences, including 16 republican and 8 international.

Publication of research results. 37 scientific works have been published on the topic of research, including 4 monographs, 18 articles in scientific publications, recommended for publication of the main scientific results of a doctoral dissertation by the Higher Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan (in national journals - 12, in international journals - 6).

Structure and scope of work. The dissertation consists of an introduction, the main part, which includes four chapters and eight paragraphs, a conclusion and a list of used sources and literature. Total 233 pages.

CONCLUSION

A summary analysis of the obtained theoretical and empirical data allows us to draw the following conclusions:

1. Social networks have become a developed and effective tool for communication and mobilization of social groups, especially among young people. Digitalization has a significant impact on information flows and radically changes the main methods of information transmission. This leads to changes in needs, motivations and, as a result, transformation of the modern value system of the individual, which is manifested in changes in the views and behavior of young people compared to previous generations.

2. In Uzbekistan, the family plays a key role in socialization and personality formation during growing up and represents the first protective environment for a child, which is extremely important for his survival, development, education, protection and social support. However, today there is a transformation of the traditional family model. It should be noted the importance of information literacy within the family, since possession of digital knowledge is becoming a minimum requirement of our time. This is necessary to create a favorable atmosphere of mutual understanding and support for young people within the family circle.

3. Generation Z (born between 1997 and 2012) differs from previous generations in its deep immersion in the digital age. For these young people, digital technology is an integral part of life. Already in the transition period between childhood and adulthood, they form new social values that differ significantly from those established among older generations. For them, social networks represent a virtual space where they create, develop and deepen their social connections. Here

they not only socialize and self-realize, but also actively exchange and consume information through various communication channels.

4. New forms of deviant behavior among the youth of Uzbekistan have been identified, associated with an active form of negative interaction in cyberspace - such as harmful content, identity theft, fraud, cyberbullying, cybergrooming, etc.

5. Conducted research shows that the main information that young people prefer and accept is on the Internet and social networks (60%). It is important to note that among the main topics that attract young people are education (26%), socio-political processes (25%), sports (16%), spiritual, moral and educational issues (11%), legal issues (8%), as well as information of an entertaining (8%) and religious (5%) nature. However, young people more often turn to information about the socio-political processes taking place in their everyday lives than to information of spiritual, moral and legal content.

6. It was revealed that Telegram occupies a leading position in the Apple Store, overtaking Instagram and Imo, and remains in the constant trend of downloads in the Google Play Store in Uzbekistan. Note that the Telegram network has the greatest influence on the youth who participated in the study.

7. Most adults try to control their children's online activity by monitoring their subscriptions, channels visited, and content. However, this "control" is ineffective, given that parents do not always have sufficient computer literacy, which makes it easy for teenagers to hide digital traces of their activity. Therefore, it is extremely important to systematically increase the level of media and computer literacy among the adult population of Uzbekistan.

8. Young people in Uzbekistan form their life strategy, identifying themselves according to certain markers and being influenced by the sociocultural environment. Therefore, stimulating the development of positive trends, such as self-identification of adolescents as a "generation of hope", ensuring social comfort for a significant part of youth, planning a stable future in the Motherland, supporting one's own efforts, abilities for active social activities and awareness of the value of education, seem extremely important in modern Uzbek society. Such a transformation of the role of adolescents and young people under the influence of virtual networks will correspond to the national interests of Uzbekistan.

9. A method for effectively countering the negative impact of virtual networks; it is important to take into account advanced foreign experience. For example, to prevent negative impacts via the Internet, especially through mobile devices and computer games, it is recommended to introduce regulatory mechanisms to control the content, time of use and information consumed, as well as the behavior of young people on social networks and applications.

10. Respondents identified a shortage of analytical materials (59.9%) as the main drawback of Uzbek national websites. Insufficient updating (49.1%), inconsistency of design with innovative requirements (28.7%), insufficient audience (23.8%) and lack of attractive advertising and videos (16.7%) were also indicated. The development of a national segment of social networks in the Uzbek language and a systematic analysis of the participation of adolescents and youth in the virtual space remain extremely relevant.

E'LON QILINGAN ILMIY ISHLAR RO'YXATI

СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ LIST OF PUBLISHED WORKS

I-bo'lim (I часть, part)

1. Ташмухамедова Д. Г. Молодежь Узбекистана в виртуальной среде: Монография. – Тошкент: “Complex Print”, 2023. – 231 с.
2. Tashmuxamedova D. G. O'zbekiston yoshlari va virtual olam: tadqiqot natijalari asosida: Monografiya. – Toshkent: “Complex Print”, 2024. – 212 b.
3. Ташмухамедова Д. Г. Молодежь в интернете: готов ли Узбекистан к вызовам цифрового мира? // Ўзбекистонда ижтимоий фанлар. – 2022. – № 4. – С. 92-96 (22.00.00. №2).
4. Ташмухамедова Д. Г. Цифровой образ жизни современной молодежи: постановка проблемы // Ижтимоий фикр. Инсон ҳуқуқлари. – 2022. – № 2. – С. 93-97 (22.00.00. №6).
5. Ташмухамедова Д. Г. Вопросы ментального здоровья подростков // Фуқаролик жамияти. – 2022. – № 19. – С. 70-72 (22.00.00. №9).
6. Ташмухамедова Д. Г. Коронавирус в Узбекистане: что сделано и чего не хватает для стабилизации социальной ситуации в стране // Ижтимоий тадқиқотлар журнали. – 2021. – № 2. – С. 67-73 (22.00.00. №14).
7. Ташмухамедова Д. Г. Образование и обучение взрослых в инновационном развитии Узбекистана // Общество, гендер и семья в Центральной Азии. – 2021. – № 2. – С. 6-23 (22.00.00. №13).
8. Ташмухамедова Д. Г. Социальная защита семей в период пандемии в Узбекистане // Общество, гендер и семья в Центральной Азии. – 2021. – № 2. – С. 6-22 (22.00.00. №13).
9. Ташмухамедова Д. Г. Кадры системы социальной защиты детей в Узбекистане: сильные стороны, проблемы и дальнейшее развитие // Общество, гендер и семья в Центральной Азии. – 2021. – № 2. – С. 6-22 (22.00.00. №13).
10. Ташмухамедова Д. Г. Цифровой мир и молодежь // Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари. – 2022. – № 4. – С. 127-130 (22.00.00. №4).
11. Ташмухамедова Д. Г. Подростки в виртуальном мире (на материалах Узбекистана). Вестник антропологии журнал. – 2023 – № 1. – С. 256-276. <https://doi.org/10.33876/2311-0546/2023-1/256-276>
12. Tashmuxamedova D. G. Raqamli yoshlar va ta'limning asosiy jihatlari // Barqaror taraqqiyotda ayollar: ilm-fan va sifali ta'lim. III xalqaro konferentsiya to'plami. – Toshkent, 2023. – B.36-42.
13. Ташмухамедова Д. Г. Социальные сети и молодежь в свете научных исследований // Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб масалалари. Халқаро илмий-амалий конференция тўплами. – Тошкент: “Academic Research” MCHJ, 2022. – Б. 36-42.
14. Ташмухамедова Д. Г. Виртуальные сети Узбекистана в отражении социологических данных // «Ўзбекистонда инновацион ва амалий социологик

тадқиқотларни ривожлантиришнинг долзарб масалалари» мавзусидаги республика илмий-амалий конференция материаллар тўплами. – Тошкент: ЎзМУ, 2022. – Б. 45-48.

15. Ташмухамедова Д. Г. Роль гуманитарного образования школьников в условиях развития социальных сетей // “Социологияни ўқитиш ва социал тадқиқотларни ташкил этишнинг долзарб масалалари” мавзусидаги илмий-амалий конференция тўплами. – Тошкент: ЎзМУ, 2021.– Б. 8-11.

II бўлим (II часть, part)

16. Ташмухамедова Д.Г. Молодежь в интернете: готов ли Узбекистан к вызовам цифрового мира? // Ўзбекистонда ижтимоий фанлар. – 2022. – №4 – С.34-45.

17. Tashmuxamedova D.G. Hududlarda information texnologiyalar rivojlanishidagi tafovutlar // Iqtisodiyot: tahlillar va prognozlar. –2022. – B.7-15.

18. Tashmuxamedova D.G. Katta yoshlagilarni o‘qitish va ularga ta’lim berish: muammo va yechimlar // O‘zbekistonda oliy ta’lim. – 2023. – №2. – B.12-18.