

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI  
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI  
PhD 03/30.12.2019 Psi.72.06 RAQAMLI ILMIY KENGASH**  

---

**BUXORO PSIXOLOGIYA VA XORIJIY TILLAR INSTITUTI**

**IKROMOVA SITORA AKBAROVNA**

**O‘SMIRLARDA DESTRUKTIV AXBOROTLARGA NISBATAN  
MAFKURAVIY IMMUNITET SHAKLLANISHINING IJTIMOYIY-  
PSIXOLOGIK OMILLARI**

**19.00.05 – Ijtimoiy psixologiya. Etnopsixologiya**

**PSIXOLOGIYA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD)  
DISSERTATSIYASI AVTOREFERATI**

**Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati  
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора (PhD) философии по  
психологическим наукам**

**Content of Dissertation Abstract of Doctor of Philosophy (PhD) in  
Psychological Sciences**

**Ikromova Sitora Akbarovna**

О'smirlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet  
shakllanishining ijtimoiy-psixologik omillari ..... 3

**Икромова Ситора Акбаровна**

Социально-психологические факторы формирования у подростков  
идеологического иммунитета к деструктивной информации ..... 21

**Ikromova Sitora Akbarovna**

Socio-psychological factors of forming of ideological immunity  
to destructive information in adolescents ..... 41

**E'lon qilingan ishlar ro'uxati**

Список опубликованных работ  
List of published works ..... 46

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**  
**HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI**  
**PhD 03/30.12.2019 Psi.72.06 RAQAMLI ILMIY KENGASH**  
**BUXORO PSIXOLOGIYA VA XORIJIY TILLAR INSTITUTI**

**IKROMOVA SITORA AKBAROVNA**

**O‘SMIRLARDA DESTRUKTIV AXBOROTLARGA NISBATAN  
MAFKURAVIY IMMUNITET SHAKLLANISHINING IJTIMOYIY-  
PSIXOLOGIK OMILLARI**

**19.00.05 – Ijtimoiy psixologiya. Etnopsixologiya**

**PSIXOLOGIYA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD)  
DISSERTATSIYASI AVTOREFERATI**

**Fan doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2023.2.PhD/P497 raqami bilan ro‘yxatga olingan.**

Dissertatsiya Buxoro psixologiya va xorijiy tillar institutida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida ([www.buxdu.uz](http://www.buxdu.uz)) va «Ziyonet» axborot-ta’lim portalida ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)) joylashtirilgan.

**Ilmiy rahbar:**

**Baratov Sharif Ramazanovich**  
psixologiya fanlari doktori, professor

**Rasmiy opponentlar:**

**Uteberganov Marat Xudoynazarovich**  
psixologiya fanlari doktori, professor

**Jabborov Xazrat Xusenovich**  
Psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent

**Yetakchi tashkilot:**

**Qarshi davlat universiteti**

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi PhD 03/30.12.2019.Psi.72.06 raqamli Ilmiy kengashning 2024-yil «\_\_» \_\_\_\_\_soat \_\_\_dagi majlisida bo‘lib o‘tadi. (Manzil: 200118, Buxoro shahri, Muhammad Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel: (+0365) 221-29-14; faks (+0365) 221-27-57; e-mail: [buxdu.rektor@buxdu.uz](mailto:buxdu.rektor@buxdu.uz)).

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin ( \_\_ raqam bilan ro‘yxatga olingan) (Manzil: 200101, Buxoro viloyati, Buxoro shahri, Muhammad Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel: (+0365) 221-29-14).

Dissertatsiya avtoreferati 2024 yil «\_\_» \_\_\_\_\_ kuni tarqatildi.

(2024 yil «\_\_» \_\_\_\_\_ dagi \_\_\_\_\_ raqamli reyestr bayonnomasi).

**A.M. Nazarov**

Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash raisi,  
psixologiya fanlari doktori (DSc), professor

**Sh.Sh.Rustamov**

Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash  
kotibi, psixologiya fanlari falsafa doktori  
(PhD)

**A.A. Xuseynova**

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash  
qoshidagi Ilmiy seminar raisi, falsafa fanlari  
doktori, professor

## KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

**Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati.** Jahonda bugungi kunda axborotlar oqimining ortib borishi shaxsning muhofazasi bilan bog'liq fanlar oldiga yangi vazifalarni qo'ymoqda. «Axborot maydonidagi destruktiv ma'lumotlar va kiberjinoyatchilik, kiberterrorchilik xurujlarini kuchayib borishi, xususan, Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasi, Yevropa Kengashi, Shanxay hamkorligi tashkiloti, Mustaqil Davlatlar Hamdo'stligi va boshqa tashkilotlar tomonidan qayd qilingan statistik ma'lumotlarga ko'ra, hozirgi vaqtda 7 milliardga yaqin odamlar (dunyo aholisining 95%) elektraloqasining ko'chma tarmoqlari bilan qamrab olinganligini<sup>1</sup>, yiliga kiberjinoyatchilik oqibatida yetkazilgan moddiy zararining miqdori dunyo yalpi ichki mahsulotining 1% ni tashkil etishini ko'rsatmoqda». Dunyodagi jarayonlar shaxslarda turli xil axborotlarga nisbatan immunitet shakllantirish, ularga ta'sir etuvchi turli xil ijtimoiy-psixologik omillarini tadqiq etish dolzarb muammolardan bo'lib qolmoqda.

Jahonda axborot maydonida mutlaq hukmronlik qilayotgan SNN (Si-En-En - Cable News Network, USA), Yevronyus (16 tilda), Assosheyted Press (Associated Press, AP, USA, New York), Yunayted Press Interneshnl (United Press International, UPI), Reyter, Frans-Press (Agence France-Presse, AFP), ITAR-TASS, Rossiya Federatsiyasi, Sinxua («Yangi Xitoy» Agentligi), Anadolu (Anadolu Agency) kabi agentliklar tomonidan «Ommaviy axborotlar» shaxslarga ochiq axborot tizimlari orqali yetkazib berilmoqda<sup>2</sup>. Jumladan, 2021 yilning yanvar holatiga ko'ra, dunyodagi jami aholining (7,83 mlrd.) 66,6 foizi mobil aloqadan, 59,5 foizi internetdan va 53,6 foizi ijtimoiy tarmoqlardan foydalanib, butunjahon pandemiya sharoitida ularning aksariyati, ayniqsa yoshlar, o'zlarining asosiy vaqtlarini axborot tarmoqlariga sarflashganliklari qayd etilgan. Bunday holatlar o'z navbatida yoshlar hayotiga daxldor bo'lgan masalalarga alohida e'tibor qaratish zarurati dolzarblashmoqda. Shu maqsadda, yosh avlodni turli destruktiv axborotlar girdobiga duch kelishlarida ularda mazkur destruktiv axborotlarga nisbatan mustahkam mafkuraviy immunitet shakllantirish bo'yicha tizimli ishlarni amalga oshirish dolzarb muammolardan bo'lib qolmoqda.

Respublikamizda so'nggi yillarda aholiga ishonchli, sifatli axborot yetkazish, ta'lim muassasalarni zamonaviy kommunikatsion vositalar bilan ta'minlash, sohada innovatsion axborot texnologiyalaridan keng foydalanish, ochiq axborot tizimlarini tubdan takomillashtirish, jamiyat hayotini boshqarishda axborot mahsulotlarini tayyorlash sifati va darajasini muntazam oshirib borishning huquqiy-me'yoriy asoslari yaratilmoqda va «...yoshlarni kiberxavfsizlik asoslari bo'yicha o'qitilishini ta'minlash...» ustuvor yo'nalishlardan biri sifatida belgilangan. Buning natijasida yoshlarni destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitetini ta'minlashda zarur bo'ladigan shaxs xususiyatlarini qaror toptirish, ularning sog'lig'iga zarar yetkazuvchi axborotdan himoya qilishning psixologik mexanizmlariga asoslangan empirik tadqiqotlar olib borish zaruriyati mavjud.

---

<sup>1</sup>[http://www.itu.int/net/pressoffice/press\\_releases/2016/pdf/30-ru.pdf](http://www.itu.int/net/pressoffice/press_releases/2016/pdf/30-ru.pdf) (International Telecommunication Union)

<sup>2</sup> [https://tech.liga.net/technology/Most visited sites in, year 2021](https://tech.liga.net/technology/Most%20visited%20sites%20in%20year%202021)

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son «2022-2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida», 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son «O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta‘lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida»gi Farmonlarda, 2018-yil 14-avgustdagi PQ-3907-son «Yoshlarni ma‘naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta‘lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko‘tarish chora-tadbirlari to‘g‘risida», 2020-yil 6-noyabrdagi PQ-4884-son «Ta‘lim-tarbiya tizimini yanada takomillashtirishga oid qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida», 2017 yil 28 iyuldagi PQ-3160-son «Ma‘naviy-ma‘rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirishni yangi bosqichga ko‘tarish to‘g‘risida»gi Qarorlarda hamda faoliyatga oid boshqa me‘yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan keng ko‘lamli strategik chora-tadbirlarni amalga oshirishda mazkur dissertatsiya tadqiqoti muayyan darajada xizmat qiladi.

**Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining asosiy ustuvor yo‘nalishlariga mosligi.** Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining «Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy, ma‘naviy-ma‘rifiy rivojlantirishda, innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari» ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

**Muammoning o‘rganilganlik darajasi.** Destruktiv axborotlarga qarshi mafkuraviy immunitet shakllanishi va axborot xavfsizligi muammosining nazariy-metodologik masalalari, ochiq axborotlar tizimi, psixologik himoya, yoshlar hamda virtual olam, destruktiv xulq, kompyuter o‘yinlariga qaramlikni psixologik diagnostikasini amalga oshirish, korreksiya qilish, o‘smirlik yoshida kompyuter o‘yinlariga qaramlik kabi masalalar respublikamiz olimlaridan Sh.R.Baratov, N.M.Dalimova, X.X.Jabborov, V.M.Karimova, L.A.Nigmatulina J.J.Obloqulov, S.Y.Qulatova, M.Qur‘onov, U.D.Qodirov, I.I.Raximova, R.S.Samarov, B.S.Shukurov kabilar tomonidan tadqiq etilgan.

Mustaqil Davlatlar Hamdo‘stligi olimlaridan Z.Bjezinskiy, V.Druzin, G.Grachev, F.Kazin, Y.Karseva, S.Kara-Murza, A.Karayani I.Kolotilova, A.Morozov, S.Rastorguyev, R.Xarris, I.Zasurskiy, A.Zinovev, S.Zelinskiy, L.Shabanov, R.Chaldini va boshqalar ishlarida destruktiv axborotlarni turlari va ta‘sir shakllari o‘rganilgan.

Xorij olimlaridan R.O.Anker, P.E.Bertazzi, J.F.Dubiel, T.N.Disbelief, N.S.Endler, G.Gigerenzer, J.H.Girard, R.H.Knapp, H.D.Laswell, C.R.Marmar, T.J.Metzler, J.D.Parker, H.M.Ronfeldt, J.L.Speech, O.Y.Yokoyama, D.S.Weiss, R.S.Witty va boshqalar tomonidan axborot muhiti, axborot xavfsizligini ta‘minlashda darajaviy yondashuvning ahamiyati, axborotni idrok etishda tashqi omillarning ta‘siri kabi dolzarb masalalar tadqiq etilgan.

Yuqoridagi tadqiqotlarda o‘smirlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitetning shakllanish muammosi tadqiqot predmeti sifatida o‘rganilmagan.

**Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan oliy ta‘lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi.** Dissertatsiya tadqiqoti Buxoro davlat universiteti ilmiy tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq OT-F1-

002-raqamli «Yoshlarda milliy g'oya va mafkuraviy immunitet shakllantirishning psixologik mexanizmlari» mavzusidagi fundamental loyihalari doirasida bajarilgan (2017-2020 yy.).

**Tadqiqot maqsadi** o'smirlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet shakllanishining ijtimoiy-psixologik omillarini aniqlash va unga oid taklif hamda tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

**Tadqiqot vazifalari:**

o'smirlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet shakllanishiga ta'sir etuvchi ijtimoiy-psixologik omillarini aniqlash (jins, hudud kesimida);

o'smirlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet shakllanishiga shaxs psixologik muhofaza mexanizmlarining ta'sirini aniqlash va tahlil qilish;

o'smirlardagi subyektiv lokus nazoratning destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitetni shakllanishidagi ahamiyatini o'rganish va tahlil qilish;

o'smirlar guruhida destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitetni shakllantirishga qaratilgan ijtimoiy-psixologik trening dasturini ishlab chiqish va uning samaradorligini baholash.

**Tadqiqotning obykti sifatida** o'smirlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet shakllanishining ijtimoiy-psixologik omillari tanlangan, muammoni o'rganish bo'yicha tajriba-sinov ishlariga Buxoro viloyati Buxoro shahridagi 38-umumiy o'rta ta'lim maktabining 7-sinf (56 kishi, 28 ta o'g'il, 28 ta qiz), 8-sinf (61 kishi, 30 ta o'g'il, 31 ta qiz), 9-sinf (65 kishi, 33 ta o'g'il, 32 ta qiz), Buxoro shahridagi 17-umumiy o'rta ta'lim maktabining 7-sinf (26 kishi, 13 ta o'g'il, 13 ta qiz), 8-sinf (37 kishi, 18 ta o'g'il, 19 ta qiz), Navoiy viloyati Navoiy shahrining 20-umumiy o'rta ta'lim maktabining 7-sinf (64 kishi, 32 ta o'g'il, 32 ta qiz), 8-sinf (72 kishi, 36 ta o'g'il, 36 ta qiz), 9-sinf (39 kishi, 19 ta o'g'il, 18 ta qiz), jami 420 nafar o'smir o'quvchilar respondent sifatida jalb etildi.

**Tadqiqotning predmeti** o'smirlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet shakllanishining ijtimoiy-psixologik omillari tashkil etadi.

**Tadqiqotning usullari.** Tadqiqotda suhbat, intervyu metodlari, G.V.Lofovayaning «Virtual olamga qaramlik» testi, Y.S.Kimberli bo'yicha V.A.Loskutova modifikatsiyasidagi «Internetga qaramlikni o'rganish» so'rovnomasi, Kellerman-Plutchikning «Psixologik himoya mexanizmlarini diagnostika qilish» so'rovnomasi, S.R.Panteleyev va V.V.Stolinning «Subyektiv nazorat lokusi xususiyatlarini o'rganish» so'rovnomasi, matematik-statistik metodlardan (foizli tahlil, faktorli tahlil, Styudentning t-mezoni, K.Pirsonning  $r_p$ -korrelyatsiya koeffitsiyentini hisoblash metodlari) foydalanilgan.

**Tadqiqotning ilmiy yangiligi** quyidagilardan iborat:

o'smirlarda virtual olamga qaramlikning namoyon bo'lish darajasiga ko'ra, «internet iste'molchisining» muloqotdagi nokompetentligi ma'lumotlarni saralash, qayta ishlash, uzatish jarayonida vaqtni, fazoni idrok qilish ko'nikmasi susaytirib, destruktiv axborotlarga nisbatan agressiv moyillikni kuchaytirganligi bilan bog'liq differensial farqlar tufayli mafkuraviy immunitetni shakllanishiga ta'sir etuvchi ijtimoiy-psixologik omillarning hududiy jihatlari aniqlashtirilgan;

o'smirlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitetni

shakllanishida ma'lumotlarni «saralash», «himoyalash» va «qarshi kurash» funksiyalarini gender xususiyatlarga bog'liq ravishda darajaviy ifodalanishi tufayli shaxsning o'zini-o'zi muhofaza qilish mexanizmlari axborotni adekvat idrok qilishga ta'sir etishi asoslangan;

o'smirlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitetni shakllanishi iroda kuchi lokalizatsiyasining internalligi psixologik himoya mexanizmining «inkor etish» jihatini, eksternallik esa ma'lumotlarga nisbatan neytral munosabatni kuchaytirganligi tufayli shaxsdagi subyektiv lokus nazoratning dual ta'siriga bog'liq ekanligi dalillangan;

shaxsda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitetni shakllanishi uchun o'smirlik davridagi avtonomiyalarga bog'liq ravishda virtual olamga moyillikning kuchayib borishi faoliyatga yo'nalganlik, axborotlarni qayta ishlash darajasini pasaytirganligi tufayli «qarshilik kuchi», «daxlsizlik qadriyati» kabi xususiyatlarga korreksion-adaptiv ta'sir etish muhimligi isbotlangan.

### **Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:**

yoshlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet shakllantirish bo'yicha tadqiqotning samaradorligini ta'minlashda shaxs individual xususiyatlarini inobatga olinishi va o'smir o'quvchilarni axborot iste'molchisi sifatida o'rganishga qaratilgan usullar majmuasi pilotaj tadqiqotlar orqali amaliyotga keng joriy qilingan;

o'smirlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet shakllanishida zarur sanaladigan yetakchi shaxs xususiyatlarini aniqlash o'smirlarda vayronkor va destruktiv axborot oqimiga nisbatan qarshilik ko'rsatish, o'zini o'zi muhofazalash ko'nikma, malakalarining erta rivojlantirishi hamda o'quv faoliyati samaradorligini oshishiga xizmat qiluvchi yangi tadqiqot yo'nalishi sifatida tavsiya qilingan;

o'smirlar faoliyatida yuzaga keladigan virtual qaramlik, ya'ni addiktiv xulq-atvorni oldini olish bo'yicha psixoprofilaktik chora-tadbirlar majmuasi ishlab chiqilgan va amaliy faoliyatda qo'llash uchun tavsiya etilgan;

o'smirlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet shakllanishining kognitiv, motivatsion va xulq-atvor komponentlariga asoslangan psixotrening mashg'ulotlari ishlab chiqilgan hamda ularning samaradorligi aniqlangan.

**Tadqiqot natijalarining ishonchiligi** ilmiy jihatdan asoslangan, ijtimoiy psixologiya yo'nalishida amaliyotchi mutaxassislar tomonidan keng qo'llanuvchi metodik vositalar, matematik statistikaning turli darajadagi (birlamchi va yuqori darajalardagi) metodlari kompleks qo'llanganligi; respondentlar tanlanma to'plamining hajmi psixologik tadqiqotlarda tavsiya etilgan talablar asosida ishlab chiqilganligi; ilmiy-nazariy tahlil, natijalar sharhini ishonchli manbalarga asoslanganligi; asosiy holatlar keng ilmiy jamoatchilik o'rtasida muhokama qilinganligi bilan belgilanadi.

**Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati.** Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati bevosita uning ilmiy yangiligidan kelib chiqib, unda olingan o'smir shaxsida ta'lim jarayonida namoyon bo'ladigan addiktiv xulq-atvor profilaktikasiga doir yangi ma'lumotlari «Axborot tizimlarida axborot psixologik xavfsizlik», «Ijtimoiy psixologiya», «Konsultativ psixologiya»,



«Psixodiagnostika» va «Psixokorreksiya» kabi fanlar uslubiy ta'minotini boyitishga xizmat qiladi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati shundaki, unda amalga oshirilgan tahlillar natijasida olingan o'smirlarda internetga qarshi mafkuraviy immunitet shakllantirish to'g'risidagi bilimlardan axloqiy tarbiya jarayonlarini samarali tashkil etishda hamda ularning xulq-atvorida internetga nisbatan qaramlikni yosh va jins tafovutlariga oid xususiyatlari bilan izohlangan. O'smirlarning destruktiv axborotlarga nisbatan aniq belgilanagan shaxsiy pozitsiyasini shakllantirishda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi. Shuningdek, psixoprofilaktik choratadbirlarni o'z ichiga qamrab olgan amaliy tavsiyalar xalq ta'limi tizimida psixologik xizmatni tashkil etishda, ya'ni o'smir yoshidagi 5-9-sinf o'quvchilaridagi inqiroz davri bilan bog'liq tahlikali holatlarni korreksiyalash, ta'lim jarayonida yuzaga keladigan destruktiv axborotlarga nisbatan mustahkam mafkuraviy immunitet shakllantirish orqali turli ichki, tashqi destruktiv tahdidlarni bartaraf qilishda uslubiy asos sifatida xizmat qilishi bilan tavsiflanadi.

**Tadqiqot natijalarining joriy etilishi.** O'smirlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet shakllantirishning ijtimoiy-psixologik omillarini o'rganish bo'yicha olingan ilmiy natijalar asosida:

o'smirlarda virtual olamga qaramlikning namoyon bo'lish darajasiga ko'ra, «internet iste'molchisining» muloqotdagi nokompetentligi ma'lumotlarni saralash, qayta ishlash, uzatish jarayonida vaqtni, fazoni idrok qilish ko'nikmasi susaytirib, destruktiv axborotlarga nisbatan agressiv moyillikni kuchaytirganligi bilan bog'liq differensial farqlar tufayli mafkuraviy immunitetni shakllanishiga ta'sir etuvchi ijtimoiy-psixologik omillarning hududiy jihatlari aniqlashtirilganligi to'g'risidagi taklif Toshkent davlat pedagogika universiteti huzuridagi Psixologiya o'quv-ilmiy markazining 2023-yil 4-dekabrda PM-96-son buyrug'i bilan «Ijtimoiy psixologiya» moduliga kiritilgan (Toshkent davlat pedagogika universiteti huzuridagi Psixologiya o'quv-ilmiy markazining 2023-yil 11-dekabrda PM-96a-son ma'lumotnomasi). Natijada o'smirlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet shakllanishiga ta'sir etuvchi ijtimoiy-psixologik omillari (jins, hudud kesimida) aniqlangan;

o'smirlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitetni shakllanishida ma'lumotlarni «saralash», «himoyalash» va «qarshi kurash» funksiyalarini gender xususiyatlarga bog'liq ravishda darajaviy ifodalanishi tufayli shaxsning o'zini-o'zi muhofaza qilish mexanizmlari axborotni adekvat idrok qilishga ta'sir etishi asoslanganligiga doir tavsiyalar Toshkent davlat pedagogika universiteti huzuridagi Psixologiya o'quv-ilmiy markazining 2023-yil 4-dekabrda PM-96-son buyrug'i bilan «Ijtimoiy psixologiya» moduliga kiritilgan (Toshkent davlat pedagogika universiteti huzuridagi Psixologiya o'quv-ilmiy markazining 2023-yil 11-dekabrda PM-96a-son ma'lumotnomasi). Natijada o'smirlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet shakllanishiga shaxs psixologik muhofaza mexanizmlarining ta'siri aniqlangan va tahlil qilingan;

o'smirlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitetni shakllanishi iroda kuchi lokalizatsiyasining internalligi psixologik himoya mexanizmining «inkor etish» jihatini, eksternallik esa ma'lumotlarga nisbatan neytral munosabatni kuchaytirganligi tufayli shaxsdagi subyektiv lokus

nazoratning dual ta'siriga bog'liq ekanligi dalillanganligiga oid takliflar Toshkent davlat pedagogika universiteti huzuridagi Psixologiya o'quv-ilmiy markazining 2023-yil 4-dekabrda PM-96-son buyrug'i bilan «Ontogenez psixologiyasi. Rivojlanish psixologiyasi» moduliga kiritilgan (Toshkent davlat pedagogika universiteti huzuridagi Psixologiya o'quv-ilmiy markazining 2023-yil 11-dekabrda PM-96a-son ma'lumotnomasi). Natijada o'smirlardagi subyektiv lokus nazoratning destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitetni shakllanishidagi ahamiyati o'rganilgan va tahlil qilingan;

shaxsda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitetni shakllanishi uchun o'smirlar davridagi avtonomiyalarga bog'liq ravishda virtual olamga moyillikning kuchayib borishi faoliyatga yo'nalganlik, axborotlarni qayta ishlash darajasini pasaytirganligi tufayli «qarshilik kuchi», «daxlsizlik qadriyati» kabi xususiyatlarga korreksion-adaptiv ta'sir etish muhimligi isbotlanganligiga oid takliflar Toshkent davlat pedagogika universiteti huzuridagi Psixologiya o'quv-ilmiy markazining 2023-yil 4-dekabrda PM-96-son buyrug'i bilan «Ijtimoiy psixologiya» moduliga kiritilgan (Toshkent davlat pedagogika universiteti huzuridagi Psixologiya o'quv-ilmiy markazining 2023-yil 11-dekabrda PM-96a-son ma'lumotnomasi). Natijada o'smirlar guruhida destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitetni shakllantirishga qaratilgan ijtimoiy-psixologik trening dasturini ishlab chiqish va uning samaradorligi baholangan.

**Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi.** Tadqiqot natijalari 4 ta xalqaro va 4 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanida muhokama etilgan.

**Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi.** Tadqiqot mavzusi bo'yicha 14 ta ilmiy ish, jumladan, Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 4 ta ilmiy maqola, shundan 2 tasi respublika va 2 tasi xorijiy jurnallarda nashr etilgan.

**Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi.** Dissertatsiya ishi kirish, uch bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati hamda ilovalardan iborat. Ishning umumiy hajmi 130 betni tashkil etadi.

## DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

**Kirish** qismida dissertatsiya mavzusining dolzarbligi, zarurati, maqsad va vazifalar belgilangan, metodlar, obyekt va predmet ko'rsatilgan, tadqiqotning O'zbekiston Respublikasida fan va texnologiyalar taraqqiyotining ustuvor yo'nalishlariga mosligi, tadqiqotda olingan natijalarning ilmiy yangiligi, nazariy va amaliy ahamiyati, ularning amaliyotda tadbiq etilishi, ilmiy nashrlarda e'lon qilinishi, dissertatsion ishning tuzilishi yuzasidan ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning «**O'smirlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet shakllanishi ijtimoiy-psixologik muammo sifatida**» deb nomlangan birinchi bobida destruktiv axborot fenomeni, uning ko'rinishlari, mexanizmlari, xulq-atvorda namoyon bo'lishi va shakllarini ifodalovchi asosiy nazariy tushunchalarning tahliliy sharhi keltirilgan. Shuningdek, masalani Sharq va G'arb olimlarining tadqiqotlarida o'rganilgan.

Har qanday axborotning mazmuni, mohiyati, ta'sir etish darajasi, jamiyatga foydali yoki zararliligi, kishini ezgulikka yoki yovuzlikka da'vat etishi bilan shaxs, jamiyat, davlat mutanosibligiga ijobiy yoki salbiy ta'sir ko'rsatadi. Ana shu

jihtadan qaraganda, o‘smirlarni destruktiv axborotlardan himoyalashda psixologik muhofaza juda muhim ahamiyat kasb etadi.

Shu boisdan mazkur bobda destruktiv axborotlarga qarshi mafkuraviy immunitet shakllantirish va axborot xavfsizligi muammosining nazariy-metodologik masalalari, o‘smirlarning psixologik himoyasi, virtual olami, axborot tashkilotlar faoliyati, jamiyatimizda destruktiv axborotlarni oldini olish va mafkuraviy profilaktika borasida ishlar tadqiq qilingan. Salbiy axborotlar bilan bog‘liq muammolarni o‘zbek olimlaridan Sh.Akramova, O.Abbosxo‘jayev, Z.Qosimova, S.Otamuratov, A.Ochildiyev, J.J.Obloqulov, S.Y. Kulatova, M.Qur‘onov, R.Qo‘chqorov, I.I.Raximova, F.Ravshanov, N.Umarova va boshqalar tomonidan o‘rganilgan.

Xorij olimlaridan A.Kaplan, P.Djerrold, B.Skinner, K.Rodgers, P.Byukenen, A.Bandura, A.Villi, E.Dyurkgeym, P.Jane, K.Byuler, V.Metyuza, Dj.Bruner, S.Xoll, U.Djeyms va boshqalar tomonidan axborotni «saralash», «himoyalash» va «qarshi kurash» funksiyalarining psixologik xususiyatlari tadqiq qilingan.

Mashhur siyosatshunos olim P.Byukenen o‘zining “G‘arbning halokati” publitsistik asarida shunday yozadi: “...axborot-media madaniyatlararo to‘qnashuvda o‘ziga xos musobaqa quroli, yoshlar ongi va qalbini zabt etishning eng zo‘r hamda ishonchli vositasiga aylandi”. Shuning barobarida destruktiv axborotlar ham insoniyat halokatining asosi bo‘lishi tabiiydir deb ta’kidlaydi. Demak, axborotni foydali tomonlari bilan birga uning salbiy jihatlari ya’ni, uning destruktivligi bilan izohlanadi.

Dissertatsiyaning ikkinchi bobi «**O‘smirlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet shakllanishining amaliy asoslari**» deb nomlanib, mazkur bobda tadqiqotning nazariy-metodologik asoslari, tadqiqotda qo‘llanilgan metodlarning umumiy tavsifi, o‘tkazish tartibi, olingan natijalarning tahlili va korrelyatsion bog‘lanishlar o‘z aksini topgan.

Jumladan, tadqiqotimiz empirik bosqichida dastlab G.V.Lofovaya tomonidan ishlab chiqilgan va sinovdan o‘tkazilgan 13 shkalada «Virtual olamga qaramlik» ni aniqlab beruvchi testning ochiq axborot tizimiga qaramlikni uch shkalada aniqlab beruvchi variantini sinaluvchilar hukmiga havola qildik va quyidagicha empirik natijalarni qo‘lga kiritdik (1-jadvalga qarang).

**1-jadval.**

**O‘smirlar xulq-atvorida virtual olamga qaramlikni namoyon bo‘lish xususiyatlari bo‘yicha empirik natijalar (n=420)**

Shkalalar	O‘rtacha (M)		t	p
	Buxoro viloyati (n=245)	Navoiy viloyati (n=175)		
Televizorga bo‘lgan qaramlik	12,2	9,8	-2,30	0,005
Onlayn kompyuter o‘yinlariga bo‘lgan qaramlik	10,7	10,2	-1,01	0,150
Faoliyatga yo‘nalganlik	15,2	14,9	-0,73	0,052
Qaramlikka bo‘lgan umumiy moyillik	8,3	11,2	-2,24	0,005

Izoh: \*p≤0,05; \*\*p≤0,01; \*\*\*p≤0,001.

O'smirlar xulq-atvorida virtual olamga qaramlikni namoyon bo'lish xususiyatlari bo'yicha olingan natijalar tahliliga o'tadigan bo'lsak, bunda Buxoro hamda Navoiy viloyatlarida tahsil olayotgan respondentlar orasida «televizorga bo'lgan qaramlik» ( $t=-2,30$ ;  $p\leq 0,005$ ) va «qaramlikka bo'lgan umumiy moyillik» ( $t=-2,24$ ;  $p\leq 0,005$ ) omillarida ishonchli farqlar kuzatildi. Jumladan, Buxoro viloyatidagi o'smirlarda o'rta darajadagi moyillik qayd etilgan bo'lsa, Navoiy viloyatidagi respondentlarda moyillik nisbatan past darajada ekanligi namoyon bo'ldi. Empirik natijalar ochiq axborotlar tizimi tarkibiga kiruvchi ommaviy axborot manbalari ichida televideniya uzoq yillardan beri axborot iste'molchilariga masofadan turib o'z ta'sirini ko'rsatib kelayotganligini yana bir bor tasdiqladi. Bu ta'sir ostida axborot iste'molchilar auditoriyasiga mos turli toifaga mansub xulq-atvor namunalarini shakllanganligini guvohi bo'lishimiz mumkin.

Binobarin, addiktiv xulq-atvor birdaniga yuzaga keladigan holat hisoblanmaydi. Qaramlik obyektiv borliqning uzluksiz jarayonida shakllanib, rivoj topib boradi. Bugungi kunda mamlakatimizda televideniya kirib bormagan shahar va qishloq xonadonlar deyarli qolmagan. Televideniya insonlar uchun nafaqat ko'ngilochar ko'rsatuvlarni tomosha qilish imkoniyatini yaratadi balki, kunlik qabul qilayotgan axborotimizning salmoqli qismini u orqali o'zlashtiramiz. Oxirgi o'n yilda televideniya ta'sirining nisbatan kamayib borayotganligi, ommaviy axborot vositalari sohasida ijtimoiy tarmoqlarning faollashuvi kuzatilayotgan bo'lsa-da, televideniya o'ziga xos muhim yutuqlari hisobiga hali hanuz axborot iste'molchilari uchun barqaror manbaligicha qolmoqda. Buning sababi o'laroq, televideniye hali ham ijtimoiy g'oyalarni aholiga yetkazishda tezkor, shu bilan birga qudratli vositalardan biri hisoblanadi. Ayni paytda mahalliy televideniya kanallarini ham qo'shib hisoblaganda anchagina televizion kanallar faoliyat ko'rsatib kelmoqda. Ushbu kanallar orqali axborot muntazam ravishda o'z iste'molchilariga yetkazib berilmoqda.

Keyingi «onlayn kompyuter o'yinlariga bo'lgan qaramlik» omilida deyarli ishonchli farqlar kuzatilmadi ( $t=-1,01$ ;  $p\leq 0,150$ ). Har ikkala hudud sinaluvchilarida onlayn kompyuter o'yinlariga bo'lgan qaramlik o'rta darajada ekanligi namoyon bo'ldi. Sababi bugungi kunda mamlakatimiz hududlari bo'ylab internet qamrovining keskin oshishi, internet xizmatlarining «internet provayder» va (yoki) uyali aloqa kompaniyalari tomonidan arzonlashtirilishi hamda ular tomonidan turli ko'rinishda taqdim etilayotgan «bonuslar» hisobiga voyaga yetmaganlarning ko'pchiligi uy sharoitida, masofadan turib onlayn kompyuter o'yinlariga bo'lgan moyilligi oshishi kuzatilmoqda. Darhaqiqat, dunyoda, shu bilan bir qatorda mamlakatimizda ham globallashuv, axborotlashuv jarayonini internetsiz tasavvur etish qiyin. Zamonaviy va yangicha ong asosida voyaga yetayotgan «Z-avlod» vakillari sanalgan o'smirlar ochiq axborot manbai sifatida, asosan, internetga murojaat qilishmoqda.

Metodikamizning keyingi «faoliyatga yo'nalganlik (Faoliyat)» omilida ham ahamiyatli farqlar qayd etilmadi ( $t=0,73$ ;  $p\leq 0,052$ ). Har ikkala guruh respondentlarida faoliyatga ya'ni o'quv jarayonlariga bo'lgan munosabat o'rta darajada ekanligi aniqlandi.

Navbatdagi «qaramlikka bo'lgan umumiy moyillik» omilida sezilarli farqlar kuzatildi ( $t=-2,24$ ;  $p\leq 0,005$ ). Internetga qaramlik omili Navoiy viloyatidagi

o'smirlarda yuqori natijani ko'rsatdi. Psixologik tadqiqotlarda shaxs bioijtimoiy tabiatga ega ekanligi va bu holatga uning ta'sirida kelib chiqadigan oqibatlariga uncha ham e'tibor berilmasligi qayd etilgan. Shu jihatdan biz tadqiqotimiz sharhida bioijtimoiy tabiatni o'smirlar xulqi va ongi shakllanishi uchun yetakchi omil sifatida belgilandi. Shaxsning ongini ongsiz biologik xususiyatlar (shaxsiy va jamoaviy ongsizlik) tashkil etishi nuqtai nazaridan yondashsak, o'smirlardagi xulq-atvor nuqtai nazaridan olganda ochiq axborotlar tizimi orqali tarqatilayotgan turli xildagi axborotlar shaxsga ta'sir ko'rsatadi (1-jadvalga qarang).

Tadqiqotimizni navbatdagi bosqichida Bretforddagi Pittsburg universitetining professori, psixologiya fanlari doktori Kimberli Yang tomonidan ishlab chiqilgan va sinovdan o'tgan «Internetga qaramlik testi»ning V.Loskutova tomonidan modifikatsiyalangan variantini sinaluvchilar hukmiga havola qildik.

O'smirlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet shakllanishida ularning xulq-atvorida internetga qaramlikni namoyon bo'lish ko'rsatkichini baholar ekanmiz, har ikkala hudud sinaluvchilari orasidan kam sonli o'quvchi sinaluvchilarning «internetdan deyarli foydalanmasligi» ma'lum bo'ldi (2-jadvalga qarang).

## 2-jadval.

### Voyaga yetmaganlar xulq-atvorida internetga qaramlikni namoyon bo'lish ko'rsatkichi (n=420)

Shkalalar	O'rtacha (M)		t	p
	Buxoro viloyati (n=245)	Navoiy viloyati (n=175)		
Internetdan deyarli foydalanmaydi	2,7	2,1	-1,10	0,019
Doimiy internet foydalanuvchisi	9,1	9,2	-2,36	0,030
Internetga ortiqcha ishtiyoq	9,2	11,9	-2,02	0,005
Internetga to'liq qaram	8,1	9,9	-3,01	0,005

Izoh: \*p≤0,05; \*\*p≤0,01; \*\*\*p≤0,001.

Pandemiya sharoitida xalq ta'lim tizimida axborotlar platformasi orqali barcha o'quvchilar uchun onlayn maktabning yo'lga qo'yilishi deyarli barcha o'quvchilarning internet savodxonligini oshishiga va (yoki) ularning internet tarmog'idan foydalanish ko'nikmalarini ma'lum darajada shakllanishiga xizmat qildi. O'z navbatida o'smir o'quvchilar doimiy internet foydalanuvchisi sifatida mavqeining oshib borishi, ularning destruktiv axborotlarga nisbatan psixologik xavfsizligini ta'minlash muammosini soha mutaxassislari tomonidan tezkor ravishda hal etish zarurati kun tartibiga qo'yildi. Buning asosiy sababi onlayn o'qish bo'lib, deyarli barcha o'quvchilarda internet tarmog'idan foydalanish ko'nikmalari shakllandi.

Tadqiqot natijalarining ko'rsatishicha, internetga ortiqcha ishtiyoq Navoiy viloyatidagi o'smir sinaluvchilarda Buxorodagi tengqurlariga nisbatan yuqori natijalarda namoyon bo'ldi (t=-2,02; p≤0,005). Bu ko'rsatkich «virtual olamga qaramlik» so'rovnomasi natijalarini aynan takrorlaydi. Sababi hududlar (Navoiy

shahri)ning optik tolali internet bilan yaxshi ta'minlanishi o'z navbatida o'smirlarda internetga ortiqcha ishtiyoq uyg'onishini keltirib chiqargan ( $t=-3,01$ ;  $p\leq 0,005$ ).

Bu holatni albatta, ijobiy holat sifatida baholash mumkin, qachonki axborot tizimlariga bo'lgan bunday qiziqish jarayonida bilim olish bilan bog'liq konstruktiv qarashlar mavjud, lekin destruktiv qiziqishning salbiy oqibatlari shaxs va jamiyat hayotida qimmatga tushishi mumkin. Ya'ni, bunda o'smirlar psixikasidagi ustuvor «qiziquvchanlik» xususiyati o'rniga «fanatizm» xususiyati shiddat bilan rivojlanadi. Bu esa o'smirlarning axborotni idrok etish xavfsizligini ta'minlashdagi o'smirlilik davri inqiroziga xos xususiyatlari orasida «qarshilik pozitsiyasi», «chidamlilik kuchi», «mas'uliyat yuki», «daxlsizlik qadriyati» kabi xususiyatlarni qaror topshirishni taqozo etadi hamda bu xususiyatlar yordamida «ishqibozlik» xususiyatini korreksiyalashga ehtiyoj paydo bo'ladi (2-jadvalga qarang).

Tadqiqotimiz davomida o'smirlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet shakllanganligini o'rganish maqsadida Kellerman-Plutchik psixologik himoya mexanizmlari metodikasidan ham foydalandik. Mazkur metodikani gender jihatdan tahlil qildik va quyidagicha empirik natijalarni qo'lga kiritdik (3-jadvalga qarang).

### 3-jadval.

#### Kellerman-Plutchik metodi orqali qo'lga kiritilgan empirik natijalar (n=420)

Psixologik himoya mexanizmlari	Jinsi	N	O'rtacha qiymat	t	Ishonch darajasi
Inkor etish	qiz bolalar	180	7,7	-0,12	0,123
	o'g'il bolalar	240	8,1		
Siqib chiqarish	qiz bolalar	180	4,3	-2,51	0,005
	o'g'il bolalar	240	6,2		
Regressiya	qiz bolalar	180	7,2	-2,20	0,005
	o'g'il bolalar	240	5,3		
Kompensatsiya	qiz bolalar	180	6,1	-,129	0,143
	o'g'il bolalar	240	6,3		
Proyeksiya	qiz bolalar	180	11,9	-1,02	0,204
	o'g'il bolalar	240	10,8		
O'rin almashtirish	qiz bolalar	180	5,6	1,10	0,230
	o'g'il bolalar	240	5,5		
Intellectualizatsiya	qiz bolalar	180	5,2	-1,59	0,110
	o'g'il bolalar	240	5,4		
Reaktiv ta'lim	qiz bolalar	180	6,2	-1,07	0,412
	o'g'il bolalar	240	6,7		

Izoh: \* $p\leq 0,05$ ; \*\* $p\leq 0,01$ ; \*\*\* $p\leq 0,001$ .

Psixologik himoya mexanizmlari orqali olingan natijalar bo'yicha «siqib chiqarish» ( $t=-2,51$ ;  $p\leq 0,005$ ) hamda «regressiya» ( $t=-2,20$ ;  $p\leq 0,005$ ) omillarida ishonchli darajadagi farqlar namoyon bo'ldi.

Metodikadagi «siqib chiqarish» omili o'g'il bolalarda qizlarga nisbatan yuqori natijani ko'rsatdi. Mazkur holatda, o'smirlardagi negativ fikrlar, yoqimsiz tuyg'ularni ongsiz, beixtiyor ravishda chiqarib tashlash jarayoni, motivatsion

unutish hisoblanadi. Bu mexanizmning faoliyati xavotirlikni pasaytirish jarayoni yetarli bo‘lmaganda hamda siqib chiqarilgan ma’lumotni buzilgan holda anglashga yordam beruvchi boshqa himoya mexanizmlari ishga tushadi.

«Regressiya» psixologik himoya mexanizmiga moyillik o‘g‘il bolalarga nisbatan qizlarda yuqori ekanligi kuzatildi. Psixologik himoya mexanizmida «regressiya» holatlari moslashish holatlarini ongsiz holatda idrok qilinishi bilan bog‘liq. Qizlarda emotsional holatlar regressiv xarakterga ega ekanligini ko‘rsatdi. O‘smir qizlarda emotsional holatlardan ta’sirlanish yuqori darajada ekanligi qayd qilindi. Ular faoliyati davomida biron bir muammoga duch kelishsa, regressiyani oshishiga olib kelishi kuzatildi. Masalan, aksariyat holatlarda yosh bolalarga xos bo‘lgan xususiyatlarni namoyon bo‘lishi bilan izohlanadi. O‘g‘il bolalarda esa bu holatlar qizlarga nisbatan past, ya’ni ular regressiyaga murojaat qilmasligi ma’lum bo‘ldi. Qolgan mezonlarda esa deyarli ahamiyatli farqlar kuzatilmadi.

Endi, S.R.Panteleyev va V.V.Stolinlar tomonidan modifikatsiya qilingan bo‘lib, subyektiv lokal nazorat metodikasi bo‘yicha olingan natijalar tahliliga o‘tamiz. Bizningcha, o‘smirni internallik va eksternallik darajalari ularni destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet shakllanishida muhim o‘rin tutadi (4-jadvalga qarang).

**4-jadval.**

**“Subyektiv lokal nazorat” so‘rovnomasi  
bo‘yicha olingan dastlabki natijalar tahlili (n=420)**

Shkalalar	O‘rtacha (M)		t	p
	Qiz bolalar (n=180)	O‘g‘il bolalar (n=240)		
Internal	10,8	14,2	-3,30	0,005
Eksternal	9,3	11,6	-2,01	0,005

Mazkur omillar bo‘yicha olingan statistik natijalarning gender tahliliga o‘tadigan bo‘lsak, internallik omilida eng yuqori farq kuzatildi. Yigitlarda qizlarga nisbatan ichki lokus nazorat kuchli ekanligi qayd etildi. Bu esa yigitlarda o‘z hayotlari uchun qizlarga qaraganda ko‘proq mas’uliyatni his qilishlari hamda o‘z hayotida bo‘layotgan yutuqlar, muvaffaqiyatsizliklarga ko‘proq o‘zlarini sababchi deb bilishlari bilan izohlanadi. Qizlarda esa mazkur holat aksincha, ko‘proq boshqalarni ayblash hissi ustunlik qilishi, ya’ni, bu holatni psixologik tahlil qiladigan bo‘lsak, qizlarda yigitlar nisbatan «proyeksiya» mexanizmini ustunligini kuzatishimiz mumkin. Demak, mazkur farqlarni yana bir ta’siri shundaki, ularning jamiyatdagi ijtimoiy roli, vazifalari va mas’uliyatlari bilan bog‘liq.

«Eksternal» lokus nazoratni qizlarga nisbatan yigitlarda ustun bo‘lishi, yigitlarni qizlarga nisbat ko‘proq ko‘cha-kuyda, jamiyatda faolroq bo‘lishlari ularni jinsi, roli, vazifalari bilan ham bog‘liq. Ya’ni, yigitlar qizlarga nisbatan ko‘proq shaxslar bilan muloqotda bo‘lishadi, shuning uchun jamiyatda o‘z o‘rniga ega bo‘lishiga imkon yaratadi. Demak, yigitlar biladiki, ma’lum bir bilim, ko‘nikma va malakalarga ega bo‘lmasdan turib ular jamiyatda o‘z o‘rniga ega olmaydi, shuning uchun ular imkon qadar ko‘proq tashqariga yo‘nalganligi,

o'zlarining bor imkoniyatlarini boshqalarga ko'rsatishi, shug'ullanayotgan faoliyatlariga bor ichki imkoniyatlarini safarbar etishadi. Demak, yigitlar va qizlarda internal hamda eksternallik omillari ularni internetga, shuningdek, turli axborot ta'sirlarga berilish jarayonida muhim o'rin egallaydi.

Navbatdagi empirik tahlillarimiz natijasida o'smirlardagi subyektiv nazorat lokusi va psixologik himoya mexanizmlari orasidagi bog'liqlikni tekshirish bo'yicha ham empirik ma'lumotlar qo'lga kiritildi (5-jadvalga qarang).

**5-jadval.**

**Subyektiv nazorat lokusi bilan psixologik himoya mexanizmlarining o'zaro korrelyatsiyasi (n=420)**

	<b>Inkor etish</b>	<b>Siqib chiqarish</b>	<b>Regressiya</b>	<b>Kompensatsiya</b>	<b>Proyeksiya</b>	<b>O'rin almashtirish</b>	<b>Ratsionalizatsiya</b>	<b>Reaktiv tuzilma</b>
Internal	0,070(*)	0,024	0,029	-0,006	0,021	-0,04	0,018	-0,046
Eksternal	-0,033	-0,039	-0,004	0,028	-0,004	0,014	-0,024	0,042

Internal turdagi o'smirlar o'zining hayotida ro'y beradigan barcha hodisalarning sababchisi, mas'uli sifatida o'zini tan oladi. Bunday kishilarda internal nazorat lokusi ustunlik qiladi. Mas'uliyatlilikning ikkinchi turida undan farqli barcha ro'y bergan va beradigan voqea hodisalarning sababchisi tashqi omillar, ya'ni, boshqa shaxslar deb hisoblaydi. Nazorat lokusining bu turi eksternal nazorat deb ataladi. Eksternallar mas'uliyatni boshqalar zimmasiga yuklashga moyil deb hisoblaydi. Internallar o'z hayotlaridagi barcha ijobiy natijalarga o'z kuchlari bilan erishadi va kelajakda ham o'z maqsadlariga erishishga ishonchi baland darajada bo'ladi. Biroq, shu bilan birgalikda barcha salbiy hodisalarga javobgarlikni o'ziga oladi, muvaffaqiyatsizliklarida o'zlarini aybdor deb hisoblashadi. Bunday kishilar o'z faoliyati samaradorligini ta'minlashda o'z xatti-harakatlarini muhim deb hisoblaydi, guruhdagi munosabatlari faqatgina o'zlariga bog'liq. Internallar oilaviy hayotdagi voqea va hodisalarga o'zlarini mas'ul deb bilashadi. O'smirlar qanchalik internal bo'lsalar, inkor etish omili yuqori darajada bo'lar ekan, internallik har bir vaziyatlarda mas'uliyatni o'ziga olish holatlari bilan belgilanadi. Mas'uliyatni o'ziga olgan o'smirlarda inkor etish ustunlik qiladi (4-jadvalga qarang).

Dissertatsiyaning «**O'smirlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet shakllanishining empirik asoslari**» deb nomlangan uchinchi bobida o'smirlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitetni shakllantiruvchi ijtimoiy-psixologik treninglar dasturi hamda tajriba va nazorat obyektlaridan olingan empirik ma'lumotlar tahlili, shuningdek, tadqiqot obyektlaridan olingan natijalarning qiyosiy tahlillari keltirilgan.

Mazkur bobda asosan, o'quvchilar bilan o'zimiz tomonimizdan ishlab chiqilgan psixologik trening mashg'ulotlari bo'yicha qo'lga kiritilgan



ma'lumotlar tahlili keltirilgan. Birinchi navbatda, psixologik himoya mexanizmlari bo'yicha natijalar tahliliga o'tadigan bo'lsak, korreksion dasturdan so'ng bir qator ijobiy o'zgarishlar sodir bo'lganligi qayd etildi (6-jadvalga qarang).

**6-jadval.**

**O'smirlarda psixologik himoya omillarining namoyon bo'lishi (n=420)**

№	Omillar	Tajribadan oldin		Tajribadan keyin		Farqlanishlar	
		M	S	M	S	t	p
1	Siqib chiqarish	8,5	1,7	5,3	2,9	-2,47	0,005
2	Regressiya	7,0	1,8	4,7	2,9	-2,91	0,005
3	Kompensatsiya	7,8	1,6	6,1	2,2	-2,17	0,005
4	Proyeksiya	6,6	2,1	5,2	2,3	-2,31	0,005
5	O'rin almashtirish	7,8	1,1	6,0	2,1	-2,10	0,005
6	Ratsionalizatsiya	8,4	1,9	5,4	2,0	-1,20	0,011
7	Reaktiv tuzilma	6,2	1,3	6,7	2,1	-1,43	0,024

Kellerman-Plutchik metodikasi bo'yicha olingan natijalar tahliliga o'tadigan bo'lsak, «siqib chiqarish» ( $t=-2,47$ ;  $p\leq 0,005$ ), «regressiya» ( $t=-2,91$ ;  $p\leq 0,005$ ), «kompensatsiya» ( $t=-2,17$ ;  $p\leq 0,005$ ), «proyeksiya» ( $t=-2,31$ ;  $p\leq 0,005$ ), «o'rin almashtirish» ( $t=-2,10$ ;  $p\leq 0,005$ ) omillarida ahamiyatli o'zgarishlar kuzatildi.

Metodikadagi «siqib chiqarish» omilida ishonchli farqlar qayd etildi. O'smirlarda siqib chiqarish omili bevosita turli xil ekstremal vaziyatlarda sodir bo'ladi. Mazkur holatlar o'smirlarda yuqori bo'lsa, ularni o'zlariga tegishli bo'lgan axborotlarni analiz va sintez qilish jarayonida ma'lum bir qiyinchiliklarga duch kelishadi. O'smirlarda mafkuraviy immuniteti yuqori bo'lsa «siqib chiqarish» psixologik himoya mexanizmi pasayib boradi, ya'ni ma'lumotlarni tahlil qilish imkoniyati pasayib borishi tadqiqot davomida aniqlandi.

Psixologik himoya omilining «regressiya» shkalasi bo'yicha ijobiy tomonga o'zgarishlar kuzatilganligini aniqlandi. «Regressiya» psixologik himoya mexanizmi o'smirlarni o'ziga ishonchsizlik natijasida vujudga keladi, o'smirlar o'z fikrlarini bayon etganda ularning g'oyalari qabul qilinmasligi, turli xil qarshiliklarga uchrashi oqibatida «regressiya» omili oshadi.

Psixologik himoya omilining «kompensatsiya» shkalasi bo'yicha ijobiy o'zgarishlar kuzatildi. «Kompensatsiya» psixologik himoya mexanizmida real yoki hayotiy kamchiliklarni ongsiz tarzda bartaraf etish harakati ustun bo'ladi. Bu mexanizm yana shu jihati bilan ahamiyat kasb etadiki, shaxsning ongsiz ravishda o'z kamchiliklarini yengib o'tishi bunyodkor maqsadlarga erishishda yutish, yutqazish, omad va omadsizliklar o'rtasidagi holatlarni aniqlashga xizmat qiladi.

Psixologik himoya omilining «proyeksiya» shkalasida ham ijobiy tomonga o'zgarish kuzatildi. Mazkur omilining yuqori bo'lishi o'smirlarda o'zining ongli darajada rad etuvchi fikr, his-tuyg'ulari, motivlarini boshqa shaxs yoki obyektga o'tkazishi, qo'rquv holatlari bilan kurashishda yaqqol namoyon bo'ladi.

Psixologik himoya omilining «o‘rin almashtirish» shkalasi bo‘yicha ham ijobiy holatlar kuzatildi. Bu shkalada agressiya ko‘rsatishga obyekt topish va o‘sha shaxsga agressiyani ko‘rsatishga intiladi, aynan shu holatlar uni boshqalar tomonidan tanqidga uchrashiga sabab bo‘ladi. Bizning korreksion dasturimizdan so‘ng o‘smirlarda «o‘rin almashtirish» mexanizmi pasayganligi kuzatildi.

Tadqiqotimiz davomida o‘smirlar xulq-atvorida virtual olamga qaramlikni namoyon bo‘lish xususiyatlari bo‘yicha tajribadan oldingi va keyingi holatlari bo‘yicha empirik tahlillar amalga oshirilib, quyidagi natijalar qo‘lga kiritildi (7-jadvalga qarang).

**7-jadval.**

**O‘smirlar xulq-atvorida virtual olamga qaramlik ko‘rsatkichlarining namoyon etilishi (n=420)**

Omillar	Tajriba guruhi			p	Nazorat guruhi			p
	n <sub>1</sub> =200				n <sub>2</sub> =220			
	M <sub>1</sub>	M <sub>2</sub>	S		M <sub>1</sub>	M <sub>2</sub>	S	
Televizorga bo‘lgan qaramlik	17,6	10,3	2,15	0,000	16,1	16,2	3,18	0,023
Onlayn kompyuter o‘yinlariga bo‘lgan qaramlik	21,3	14,9	3,99	0,001	20,8	21,1	5,03	0,072
Internet va (yoki) ijtimoiy tarmoqlarga bo‘lgan qaramlik	17,2	12,6	2,60	0,005	18,1	18,7	4,60	0,005
Qaramlikka bo‘lgan umumiy moyillik	22,3	16,6	3,50	0,004	21,9	22,1	4,73	0,004

Umuman olganda jadvalda qayd etilgan natijalar tahlilidan kelib chiqib shuni ta’kidlash joizki, eng yuqori statistik farq «televizorga bo‘lgan qaramlik omilida kuzatildi» ( $t = - 3,55, p < 0,000$ ). Ya’ni, biz tomonimizdan ishlab chiqilgan trening mashg‘ulotlaridan keyin o‘smirlar orasida televizorga bo‘lgan qaramlik holatlari ma’lum darajada pasaydi. Demak, nazarimizda o‘smirlar orasida destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet shakllantirishga qaratilgan keng ko‘lamli targ‘ibot ishlarini yanada kuchaytirish maqsadga muvofiq.

Keyingi o‘rinda «onlayn kompyuter o‘yinlariga bo‘lgan qaramlik» omilida ishonchli statistik farq kuzatildi ( $t = - 2,99, p < 0,001$ ). Trening dasturidan so‘ng bu yo‘nalishda o‘smirlarni konstruktiv va obyektiv fikrlari shakllandi. Shuningdek, onlayn kompyuter o‘yinlariga nisbatan qaramlik holatlari avvalgiga qaraganda pasayganligi kuzatildi. Mazkur yo‘nalishda ham keyingi vaqtlari o‘smirlar orasidagi aynan shu narsaga tobelik va moyillikni kuchayib borayotganligi, o‘smirlarning juda ko‘p vaqtlarini virtual olamda o‘tkazayotganligi aniqlandi.

«Internet va (yoki) ijtimoiy tarmoqlarga bo‘lgan qaramlik» omilida ishonchli farqlar aniqlandi. Mazkur yo‘nalishda ham biz trening mashg‘ulotlaridan so‘ng 5% samaradorlikka erishdik ( $t = - 2,33, p < 0,005$ ). Ya’ni trening mashg‘ulotlaridan so‘ng, o‘smirlar orasida internet va ijtimoiy tarmoqlardagi qaramlik holatlari nisbatan kamayganligini ko‘rishimiz mumkin bo‘ladi.

Tadqiqotdagi korreksion dasturimizdan so'ng «qaramlikka bo'lgan umumiy moyillik» o'smir yoshidagi shaxslarda ancha pasayganligi asoslandi ( $t=-2,22$ ,  $p<0,004$ ). Olib borilgan nazariy va empirik tahlillar natijasida o'smirlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet shakllanishiga ta'sir etuvchi ijtimoiy-psixologik omillar ko'rsatkichlari biz tomonimizdan taqdim etilgan psixodiagnostik va psixokorreksion dastur orqali adekvat baho berish imkoniyati paydo bo'ldi. Demak, bugungi virtual va axborot asrida destruktiv axborotlarga qarshi immunitet hosil qilishda o'smirlar bilan doimiy ravishda aniq hamda maqsadli faoliyat olib borish zarurligi asoslandi.

## XULOSA

Yuqorida qayd etilgan tadqiqot natijalariga asoslanib quyidagi **xulosalarga kelindi:**

1. Psixologik ilmiy adabiyotlarning tahlilidan kelib chiqib, o'smirlar dunyoqarashiga bevosita ta'sir etuvchi destruktiv axborotlarni empirik jihatdan o'rganish muqarrarligi hamda destruktiv axborotlar va mafkuraviy immunitet tizimining tarkibiy qismlari bilan o'smir shaxsning psixologik xususiyatlari bilan bevosita aloqadorligi dalillandi.

2. Destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet shakllanishi insonlarni yaxshilikka, ezgu ishlarga, bunyodkorlikka, daxldorlikka, rostgo'ylik, to'g'ri e'tiqod, sof vijdon, xulq-atvor kabi fazilatlarni kuchaytirish orqali ularda jaholat, g'arazlik, qabohat, buzg'unchilik, vayronkorlik kabi g'oyalarga qarshi tura olishi isbotlandi.

3. O'smirlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitetni shakllantirishda ularning virtual olamga tobelik darajasi psixologik himoya mexanizmlarining shakllanganlik darajalarini inobatga olish muhim ekanligi aniqlandi.

4. Axborot asrida o'smirlarni axborot psixologik xavfsizligi bo'yicha kognitiv bilimlarini oshirib borish, axborotni saralay olish qobiliyatini shakllantirish ularda destruktiv axborotlarga nisbatan qarshi tura olish tizimini yaratishga asosiy jihat ekanligi kuzatildi.

5. O'smirlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet shakllanishining psixologik omillarini tadqiq qilish muammosini maxsus o'rganishga bag'ishlangan metodikalar, anketa savollari, testlar va innovatsion usullar majmuasining qo'llanilishi tadqiqotning amaliy-tadbiqiy vazifalarini kengroq ko'lamda ochib berish imkonini yaratdi.

6. O'smirlarning internal yoki eksternal nazorat lokusiga ega bo'lishlari ularni destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet shakllanish jarayoniga ta'sir ko'rsatishi aniqlandi.

7. O'smirlar orasida destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet shakllanishida ijtimoiy-psixologik trening dasturlar qo'llanilishi orqali ularning shaxsiy pozitsiyasi belgilab berildi.

8. Bugungi virtual va axborot asrida yoshlarda destruktiv axborotlarga qarshi kurash uchun ular bilan doimiy ravishda amaliy mashg'ulotlar olib borish, OAV orqali targ'ibot-tashviqot ishlarini keng qamrovda olib borish o'z samarasini beradi.

Olingan tadqiqot natijalari asosida quyidagi **tavsiyalar** ishlab chiqildi:

1. Destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitetni shakllantirishda ularning ijtimoiylashuvi, oilaviy muhiti, oilaviy qadriyatlarini, ijtimoiy guruhlardagi o'rnini va rolini shakllanganlik darajalarini ham inobatga olish maqsadga muvofiq.

2. O'smirlarda ichki va tashqi destruktiv axborot xurujlariga nisbatan mafkuraviy immunitetni «axborotni saralash», «himoyalaniish», «qarshi kurash», va «boshqarish» kabi psixologik funksiyalarni rivojlantirish zarur.

3. O'smirlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet shakllantirishda ularning ijtimoiylashuvi, oilaviy muhiti, oilaviy qadriyatlarini, ijtimoiy guruhlardagi o'rnini va rolini ilmiy jihatdan tadqiq etish kerak.

4. Kiberjinoyat sodir qilgan o'smirlar orasida destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet shakllantirishga qaratilgan profilaktika tadbirlarni maqsadli va manzilli tarzda tashkil etish maqsadga muvofiq.

5. Destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet shakllantirishga qaratilgan ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar va psixologik profilaktika ishlarida «Verter qonuni» omilini inobatga olish zarur.

6. Xalq ta'lim muassasalari tomonidan umumiy va o'rta ta'lim bosqichida ta'lim oluvchi o'smir o'quvchilarga mo'ljallangan «Milliy g'oya», «Ma'naviyat asoslari» va «Informatika va axborot texnologiyalari» kabi o'quv kurslariga axborot psixologik xavfsizligi bilan bog'liq mavzularni kiritish maqsadga muvofiq.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ № PhD.03/30.12.2019.Psi.72.06 ПО  
ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЁНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ БУХАРСКОМ  
ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

---

**БУХАРСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ИНОСТРАННЫХ  
ЯЗЫКОВ**

**ИКРОМОВА СИТОРА АКБАРОВНА**

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
У ПОДРОСТКОВ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ИММУНИТЕТА К  
ДЕСТРУКТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

**19.00.05 – Социальная психология. Этнопсихология.**

**АВТОРЕФЕРАТ  
ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ  
НАУКАМ**

**Бухара – 2024**

**Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан за № B2023.2.Phd/P497.**

Диссертация выполнена в Бухарском институте психологии и иностранных языков.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) на веб-сайте Научного Совета ([www.buxdu.uz](http://www.buxdu.uz)) и на Информационно-образовательном портале «Ziyonet» ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)).

**Научный руководитель:** **Баратов Шариф Рамазанович**  
доктор психологических наук, профессор

**Официальные оппоненты:** **Утепбергенов Марат Худойназарович**  
доктор психологических наук, профессор

**Жабборов Хазрат Хусенович**  
доктор психологических наук (DSc), доцент

**Ведущая организация:** **Каршинский государственный университет**

Защита диссертации состоится «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года в \_\_\_\_ часов на заседании Научного совета Phd.03/30.12.2019.Psi.72.06 при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200118, город Бухара, улица Мухаммада Икбола, дом 11. Тел. + 998 365 221-29-14; факс: + 998 365 221-27-57; e-mail: [buxdu.rektor@buxdu.uz](mailto:buxdu.rektor@buxdu.uz)).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирована за № \_\_\_\_\_). (Адрес: город Бухара, улица Мухаммада Икбола, дом 11. Тел.: + 998 65 221-29-14).

Автореферат диссертации разослан «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года  
(протокол реестра рассылки № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года).

**А.М. Назаров**  
председатель Научного совета по  
присуждению ученых степеней, доктор  
психологических наук (DSc), профессор

**Ш.Ш. Рустамов**  
ученый секретарь Научного совета по  
присуждению ученых степеней, доктор  
философии по психологическим наукам  
(PhD)

**А.А. Хусейнова**  
председатель научного семинара при  
Научном совете по присуждению ученых  
степеней, доктор философских наук,  
профессор

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** В настоящее время повышение в мире информационного потока ставит новые задачи перед науками, связанными с фактором защиты личности. «На информационном пространстве увеличивается деструктивная информация и киберпреступность, усиливается кибертерроризм. В частности, в соответствии со статистическими данными Генеральной Ассамблеи Организации Объединённых Наций, Европейского Союза, Шанхайской организации сотрудничества и других организаций, в настоящее время около 7 миллиардов человек (95% населения мира) охвачены мобильными сетями электросвязи<sup>1</sup>, ежегодный материальный ущерб, наносимый киберпреступностью, составляет 1% мирового валового внутреннего продукта. Формирование иммунитета по отношению к различного вида информации, исследование различных социально-психологических факторов, влияющих на человека, становится в мире одной из актуальных проблем.

Со стороны таких агентств, как SNN (Si-En-En - Cable News Network, USA), Yevronyus (на 16-ти языках), Assoshieyted Press (Associated Press, AP, USA, New York), Yunayted Press Interneshnl (United Press International, UPI), Reyter, Frans-Press (Agence France-Presse, AFP), ITAR-TASS (Российская Федерация), Sinxua (Агентство «Новый Китай»), Anadolu (Anadolu Agency), являющихся абсолютными монополистами в мировом информационном пространстве, «массовая информация» доводится до людей с помощью открытых информационных систем<sup>2</sup>. В частности, по состоянию на январь 2021 года 66,6 процентов (7,83 млрд. человек) всего населения мира пользовались мобильной связью, 59,5 процента – интернетом и 53,6 процента – социальными сетями. Во время всемирной пандемии большинство из них, особенно, молодёжь, основное своё время расходовали на информационные сети. Такое положение, в свою очередь, актуализирует необходимость уделения особого внимания вопросам, имеющим отношение к жизни молодёжи. С этой целью одной из актуальных проблем становится реализация системных работ по формированию у молодого поколения твёрдого идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации, когда молодёжь сталкивается с вихрем различной деструктивной информации.

В последние годы в нашей республике создаются нормативно-правовые основы для доведения до населения конкретной, качественной информации, обеспечения его телекоммуникационными средствами, широкого использования современных информационных технологий в сфере, коренного совершенствования открытых информационных систем, постоянного повышения качества и уровня подготовки информационных продуктов в управлении жизнью общества, а также намечено в качестве одного из приоритетных направлений «... обучение молодёжи основам

---

<sup>1</sup>[http://www.itu.int/net/pressoffice/press\\_releases/2016/pdf/30-ru.pdf](http://www.itu.int/net/pressoffice/press_releases/2016/pdf/30-ru.pdf) (International Telecommunication Union)

<sup>2</sup> [https://tech.liga.net/technology/Most visited sites in, year 2021](https://tech.liga.net/technology/Most%20visited%20sites%20in%20year%202021)

кибербезопасности”. В результате этого существует необходимость проведения научных изысканий по формированию у молодёжи личностных качеств, необходимых для обеспечения идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации, а также организации конкретной адресной службы, основанной на психологических механизмах защиты молодёжи от информации, наносящей вред здоровью.

Данное диссертационное исследование в определённой степени служит реализации широкомасштабных стратегических мер, намеченных в Указах Президента Республики Узбекистан от 28 января 2022 года № УП-60 “О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы”, от 6 ноября 2020 года № УП-6108 “О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана”, постановлениях Президента Республики Узбекистан от 14 августа 2018 года № ПП-3907 “О мерах по поднятию на качественно новый уровень системы духовно-нравственного и физически гармоничного воспитания молодежи, ее обучения и воспитания”, от 6 ноября 2020 года № ПП-4884 “О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию системы образования и воспитания”, от 28 июля 2017 года № ПП-3160 “О поднятии на новый уровень повышения эффективности духовно-просветительской работы и развития сферы”, а также других нормативно-правовых документах по данной деятельности.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики.** Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики «Формирование системы инновационных идей в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-просветительском развитии информационного общества и демократического государства, и пути их реализации».

**Степень изученности проблемы.** Таким учёными нашей республики, как Ш.Р.Баратов, Н.М.Далимова, Х.Х.Жабборов, В.М.Каримова, Л.А.Нигматулина, Ж.Ж.Облокулов, С.Е.Кулатова, М.Куръонов, У.Д.Кодиров, И.И.Рахимова, Р.С.Самаров, Б.С.Шукуров и другие, исследованы такие вопросы, как теоретико-методологические вопросы формирования у подростков идеологического иммунитета против деструктивной информации и проблемы информационной безопасности, система открытой информации, психологическая защита, молодёжь и виртуальный мир, деструктивное поведение, проведение психологической диагностики и коррекция зависимости к компьютерным играм, зависимость к компьютерным играм в подростковом возрасте.

В работах таких учёных Содружества Независимых Государств, как З.Бжезинский, В.Друзин, Г.Грачёв, Ф.Казин, Е.Карцеваа, С.Кара-Мурза, А.Караяни, И.Колотилова, А.Морозов, С.Расторгуев, Р.Харрис, И.Засурский, А.Зиновьев, С.Зелинский, Л.Шабанов, Р.Чалдини и другие, изучены виды и формы влияния деструктивной информации.

Таким зарубежными учёными, как Р.О.Анкер, П.Е.Бертаззи, Ж.Ф.Дубиел, Т.Н.Дисбелиеф, Н.С.Ендлер, Г.Гигерензер, Ж.Х.Гирард, Р.Х.Кнапп, Х.Д.Ласвелл, С.Р.Мармар, Т.Ж.Метзлер, Ж.Д.Паркер,



Ҳ.М.Ронфелдт, Ж.Л.Спечч, О.Й.Ёқояма, Д.С.Вейсс, Р.С.Витти и другие, исследованы такие актуальные вопросы, как информационная среда, значимость уровневого подхода в обеспечении информационной безопасности, влияние внешних факторов на восприятие информации.

Но в этих изысканиях проблема формирования у подростков идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации не изучены в качестве предмета исследования.

**Связь исследования с планом научно-исследовательских работ образовательного учреждения, в котором выполнена диссертация.** Диссертационное исследование выполнено в рамках фундаментального проекта № ОТ-Ф1-002 на тему “Психологические механизмы формирования у молодёжи национальной идеи и идеологического иммунитета” плана научно-исследовательских работ Бухарского государственного университета (2017-2020 гг.).

**Цель исследования** состоит в выявлении социально-психологических факторов формирования у подростков идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации, а также разработка предложений и рекомендаций по данному вопросу.

**Задачи исследования:**

выявление (в разрезе пола, территории) социально-психологических факторов, влияющих на формирование у подростков идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации;

выявление и анализ влияния механизмов психологической защиты личности на формирование у подростков идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации;

изучение и анализ значимости субъективного локус контроля у подростков в формировании идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации;

разработка программы социально-психологического тренинга, направленного на формирование у подростков идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации.

**В качестве объекта исследования** выбраны социально-психологические факторы формирования у подростков идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации. К опытно-экспериментальным работам по изучению проблемы привлечены учащиеся 7-класса (56 человек, в том числе, 28 юношей, 28 девушек), 8-класса (61 человек, в том числе, 30 юношей, 31 девушек), 9-класса (65 человек, в том числе, 33 юношей, 32 девушек) общеобразовательной средней школы № 38 города Бухары Бухарской области; 7-класса (26 человек, в том числе, 13 юношей, 13 девушек), 8-класса (37 человек, в том числе, 18 юношей, 19 девушек) общеобразовательной средней школы № 17 города Бухары Бухарской области; 7-класса (64 человека, в том числе, 32 юношей, 32 девушек), 8-класса (72 человека, в том числе, 36 юношей, 36 девушек), 9-класса (39 человек, в том числе, 19 юношей, 18 девушек) общеобразовательной средней школы № 20 города Навои Навоийской области, всего 420 подростков.

**Предмет исследования** образовали социально-психологические факторы формирования у подростков идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации.

**Методы исследования.** В исследовании использованы методы собеседования, интервью, тест Г.В.Лозовой «Зависимость от виртуального мира», опросник Я.С.Кимберли «Изучение зависимости от интернета» в модификации В.А.Лоскутова, опросник Келлермана-Плутчика «Диагностика механизмов психологической защиты», опросник С.Р.Пантелеева и В.В.Столина «Изучение особенностей субъективного локуса контроля», математико-статистические методы (процентный анализ, факторный анализ, t-критерий Стьюдента, коэффициент  $r_p$ -корреляции К.Пирсона).

**Научная новизна исследования** состоит в следующем:

выявлены территориальные аспекты социально-психологических факторов, влияющих на идеологический иммунитет, вследствие дифференцированных различий, связанных с агрессивной склонностью по отношению к деструктивной информации, ослабив навык восприятия времени и пространства в процессе отбора, обработки, передачи информации из-за некомпетентности в общении «потребителя интернета» в соответствии с уровнем проявления у подростков зависимости от виртуального мира;

обосновано, что в формировании у подростков идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации механизмы самозащиты людей оказывают влияние на адекватное восприятие информации вследствие уровневого выражения в увязке с гендерными особенностями функций «отбор», «защита» информации и «борьба против» информации;

доказано, что формирование у подростков идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации связано с дуальным влиянием субъективного локуса контроля личности вследствие усиления аспекта «игнорирование» механизма психологической защиты при интернальности, нейтрального отношения к данным – при экстернальности локализации силы воли;

доказано, что для формирования у человека идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации важным является коррекционно-адаптивное влияние на такие качества, как «сила сопротивления», «ценность непричастности» усиления склонности подростков к виртуальному миру в увязке с автономиями времени вследствие снижения уровня направленности на деятельность, обработки информации.

**Практические результаты исследования** состоят в следующем:

путём пилотажных исследований широко внедрён в практику комплекс методов, направленных на принятие во внимание индивидуальных особенностей личности и изучение учащихся-подростков как потребителей информации, при обеспечении эффективности исследования по формированию у молодёжи идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации;

рекомендовано в качестве нового направления исследований выявление качеств личности лидера, которые считаются необходимыми в формировании у подростков идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации, служащее раннему развитию навыков и умений по оказанию противодействия разрушительному и деструктивному информационному потоку, а также повышению эффективности учебной деятельности;

разработан и рекомендован для применения в практической деятельности комплекс психопрофилактических мер по предотвращению виртуальной зависимости, то есть аддиктивного поведения, возникающего в деятельности подростков;

разработаны психотренинговые занятия, основанные на когнитивных, мотивационных и поведенческих компонентах формирования у подростков идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации, а также выявлена их эффективность.

**Достоверность результатов исследования** определяется применением научно обоснованных методик, широко применяемых психологами-практиками в направлении социальной психологии, комплекса различного уровня (первичный и высокий уровни) методов математической статистики; разработкой объёма выборочной совокупности респондентов на основе требований, рекомендованных в психологических исследованиях; основанностью научно-теоретического анализа, обзора результатов на достоверных источниках; обсуждением основных положений среди широкой научной общественности.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.** Научная значимость результатов исследования, непосредственно исходя из его новизны, определяется тем, что полученные в нём новые данные о профилактике аддиктивного поведения личности, проявляющегося в процессе образования, обогащают методическое обеспечение таких наук, как “Информационная психологическая безопасность в системе информации”, “Социальная психология”, “Консультативная психология”, “Психодиагностика” и “Психокоррекция”.

Практическая значимость исследования определяется тем, что полученные в результате проведения эмпирического анализа знания о формировании у подростков идеологического иммунитета против зависимости от интернета, данные об эффективной организации процессов нравственного воспитания подростков, а также трактовке возрастных и половых особенностей зависимости подростков от интернета могут быть использованы в формировании у подростков личностной позиции по отношению к деструктивной информации. Вместе с тем, практические рекомендации, охватывающие психопрофилактические меры, служат методической основой в организации психологической службы системы народного образования, то есть для устранения различных внутренних и внешних деструктивных угроз путём коррекции опасных ситуаций, связанных с кризисным периодом у учащихся-подростков 5-9 классов,

формирования у них твёрдого идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации, возникающей в процессе образования.

**Внедрение результатов исследования.** На основе научных результатов, полученных по изучению социально-психологических факторов формирования у подростков идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации:

предложение о выявлении территориальных аспектов социально-психологических факторов, влияющих на идеологический иммунитет, вследствие дифференцированных различий, связанных с агрессивной склонностью по отношению к деструктивной информации, ослабив навык восприятия времени и пространства в процессе отбора, обработки, передачи информации из-за некомпетентности в общении “потребителя интернета” в соответствии с уровнем проявления у подростков зависимости от виртуального мира, приказом Учебно-научного центра психологии при Ташкентском государственном педагогическом университете от 4 декабря 2023 года № ПМ-96 введены в модуль “Социальная психология” (справка Учебно-научного центра психологии при Ташкентском государственном педагогическом университете от 11 декабря 2023 года № ПМ-96а). В результате выявлены социально-психологические факторы (в половом, территориальном разрезе) формирования у подростков идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации;

рекомендации по обоснованности того, что в формировании у подростков идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации механизмы самозащиты людей оказывают влияние на адекватное восприятие информации вследствие уровневого выражения в увязке с гендерными особенностями функций «отбор», «защита» информации и «борьба против» информации, приказом Учебно-научного центра психологии при Ташкентском государственном педагогическом университете от 4 декабря 2023 года № ПМ-96 введены в модуль “Социальная психология” (справка Учебно-научного центра психологии при Ташкентском государственном педагогическом университете от 11 декабря 2023 года № ПМ-96а). В результате выявлено влияние механизмов психологической защиты личности на формирование у подростков идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации, а также выполнен анализ такого влияния;

предложения о доказанности того, что формирование у подростков идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации связано с дуальным влиянием субъективного локуса контроля личности вследствие усиления аспекта «игнорирование» механизма психологической защиты при интернальности, нейтрального отношения к данным – при экстернальности локализации силы воли, приказом Учебно-научного центра психологии при Ташкентском государственном педагогическом университете от 4 декабря 2023 года № ПМ-96 введены в модуль “Психология онтогенеза. Психология развития” (справка Учебно-научного центра психологии при Ташкентском государственном педагогическом университете от 11 декабря 2023 года № ПМ-96а). В результате изучена

значимость субъективного локус контроля у подростков для формирования идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации;

предложения о доказанности того, что для формирования у человека идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации важным является коррекционно-адаптивное влияние на такие качества, как «сила сопротивления», «ценность непричастности» усиления склонности подростков к виртуальному миру в увязке с автономиями времени вследствие снижения уровня направленности на деятельность, обработки информации, приказом Учебно-научного центра психологии при Ташкентском государственном педагогическом университете от 4 декабря 2023 года № ПМ-96 введены в модуль “Социальная психология” (справка Учебно-научного центра психологии при Ташкентском государственном педагогическом университете от 11 декабря 2023 года № ПМ-96а). В результате разработан социально-психологический тренинг, направленный на формирование в группе подростков идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации, а также выполнена оценка его эффективности.

**Апробация результатов исследования.** Результаты исследования обсуждены на 4-х международных и 4-х республиканских научно-практических конференциях.

**Опубликованность результатов исследования.** По научному исследованию всего опубликовано 14 научных работ, в том числе, 4 статьи в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией для публикации основных научных результатов диссертаций, из них 2 научные статьи - в республиканских журналах, 2 научные статьи – в зарубежных журналах.

**Структура и объем диссертации.** Диссертационная работа состоит из введения, трёх глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Общий объём работы составляет 159 страниц.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ**

Во **Введении** определены актуальность, востребованность темы исследования, её цели и задачи, показаны методы, объект и предмет, приведены сведения о соответствии исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в Республике Узбекистан, научной новизне, научной и практической значимости, внедрении в практику полученных в исследовании результатов, их опубликованности в научных изданиях, структуре диссертационной работы.

В первой главе диссертации под названием **“Формирование у подростков идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации как социальная проблема”** приведён аналитический обзор основных теоретических понятий, выражающих феномен деструктивной информации, его проявления, механизмы, проявления и формы в поведении. Также изучены исследования по данному вопросу, проведённые учёными Востока и Запада.

Всякая информация своим содержанием, сутью, уровнем воздействия, полезностью или вредностью обществу, призывом человека к мечтам или злым деяниям оказывает положительное или отрицательное влияние на гармоничность человека, общества, государства. При рассмотрении с этой точки зрения психологическая защита приобретает очень важное значение в защите подростков от деструктивной информации. Поэтому в данной главе освещены теоретико-методологические вопросы проблем формирования идеологического иммунитета против деструктивной информации и информационной безопасности, открытых информационных систем, психологической защиты, виртуального мира, деятельности информационных организаций, работ по предотвращению деструктивной информации в нашем обществе и идеологической профилактике. Проблемы, связанные с отрицательной информацией, исследованы такими узбекскими учёными, как Ш.Акрамова, О.Аббосхужаев, З.Косимова, С.Отамуротов, А.Очилдиев, Ж.Ж.Облокулов, С.Е.Кулатова, М.Курьюнов, Р.Кучкоров, И.И.Рахимова, Ф.Равшанов, Н.Умарова и другие.

Таковыми зарубежными учёными, как А.Каплан, П.Джерролд, Б.Скиннер, К.Роджерс, П.Бюкенен, А.Бандура, А.Вилли, Э.Дюркгейм, П.Жане, К.Бюлер, В.Метьюза, Дж.Брунер, С.Холл, У.Джеймс и другие, исследованы психологические особенности функций “отбор информации”, “защита информации” и “борьба против информации”.

Знаменитый учёный-политолог, философ П.Бюкенен в своём публицистическом произведении “Смерть Запада” отмечает: “... медиа информация в межкультурном столкновении превращается в специфическое орудие конкуренции, самое сильное и надёжное средство овладения сознанием и сердцами молодёжи”. Он утверждает, что точно также естественно, что деструктивная информация является основой катастрофы человечества. Следовательно, наряду с полезными сторонами информации её отрицательные аспекты выражаются в её деструктивности.

Вторая глава диссертации названа **«Практические формирования у подростков идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации»**, в данной главе отражены теоретико-методологические основы исследования, общая характеристика, порядок проведения применённых в исследовании методов, анализ и корреляционные связи полученных результатов.

В частности, на эмпирическом этапе нашего исследования вначале из состоящего из 13 шкал теста «Зависимость к виртуальному миру», разработанного и апробированного Г.В.Лозовой, испытуемым предложен вариант из трёх шкал зависимости к открытой информационной системе, и получены следующие эмпирические результаты (см. таблицу 1).

Если перейти к анализу результатов, полученных по особенностям проявления у подростков зависимости к виртуальному миру, то при этом среди респондентов, обучающихся в Бухарской и Навоийской областях, наблюдались достоверные различия по факторам «зависимость к телевизору» ( $t=-2,30$ ;  $p\leq 0,005$ ) и «общая склонность к зависимости» ( $t=-2,24$ ;  $p\leq 0,005$ ). В частности, если у подростков Бухарской области зафиксирован средний

уровень склонности, то у респондентов Навоийской области проявился относительно низкий уровень склонности. Эмпирические результаты ещё раз подтвердили, что среди источников массовой информации, входящих в систему открытой информации, телевидение на протяжении долгих лет на расстоянии оказывает своё воздействие на потребителей информации. Можем быть свидетелями сформированности под этим влиянием образцов поведения, присущих различным категориям, соответствующих потребителям информации.

**Таблица 1.**

**Эмпирические результаты по особенностям проявления в поведении подростков зависимости к виртуальному миру (n = 420)**

Шкалы	Среднее (M)		t	p
	Бухарская область (n=245)	Навоийская область (n=175)		
Зависимость к телевизору	12,2	9,8	-2,30	0,005
Зависимость к онлайн компьютерным играм	10,7	10,2	-1,01	0,150
Направленность на деятельность (деятельность)	15,2	14,9	-0,73	0,052
Общая склонность к зависимости	8,3	11,2	-2,24	0,005

Примечание: \* $p \leq 0,05$ ; \*\* $p \leq 0,01$ ; \*\*\* $p \leq 0,001$ .

Вместе с тем, аддиктивное поведение не считается состоянием, появляющимся внезапно. Зависимость формируется и развивается в процессе непрерывного процесса объективной реальности. В настоящее время в нашей стране почти не осталось домов в городах и сёлах, куда бы не добралось телевидение. Телевидение создаёт возможность людям не только смотреть развлекательные передачи, но и усваивать через него весомую часть ежедневно принимаемой информации. Несмотря на то, что за последние десять лет наблюдается относительное снижение влияния телевидения и активизация социальных сетей в сфере средств массовой информации, телевидение за счёт своих специфических важных достижений всё ещё продолжает оставаться стабильным источником для потребителей информации. Причина этого в том, что телевидение всё ещё считается одним из мощных средств оперативного доведения до населения социальных идей. При этом, если добавить местные телевизионные каналы, то достаточно много телевизионных каналов осуществляют активную деятельность. Через эти каналы информация систематически доводится до потребителей.

По следующему фактору «зависимость к онлайн компьютерным играм» доверительных различий почти не наблюдалось ( $t = -1,01$ ;  $p \leq 0,150$ ). В обеих территориях у испытуемых появился средний уровень зависимости к онлайн компьютерным играм. Причина в том, что у многих несовершеннолетних наблюдается повышение склонности к компьютерным играм в домашних условиях, находясь на расстоянии за счёт резкого повышения в настоящее время зависимости к интернету по территориям нашей страны, удешевления

интернет-услуг, предоставляемых «интернет-провайдерами» и (или) компаниями сотовой связи, а также предоставления ими различного вида бонусов. Действительно, в мире, наряду с этим и в нашей стране, очень трудно представить процесс глобализации, информатизации без интернета. Подростки, считающиеся представителями «Z-поколения», достигающими совершеннолетия на основе современного и нового сознания, в качестве основного источника открытой информации обращаются к интернету.

По следующему фактору методики «направленность на деятельность (Деятельность)» также не зафиксированы значимые различия ( $t=0,73$ ;  $p \leq 0,052$ ). В каждой из обеих групп респондентов выявлен средний уровень отношения к деятельности, то есть к учебным процессам.

По очередному фактору «общая склонность к зависимости» наблюдались значимые различия ( $t=-2,24$ ;  $p \leq 0,005$ ). Высокий результат по фактору зависимости к интернету показан у подростков Навоийской области. В психологических исследованиях отмечается, что личность обладает биосоциальной природой и при этом не очень обращает внимание на вызываемые ею последствия. В этом аспекте в обзоре нашего исследования биосоциальная природа рассмотрена нами как ведущий фактор формирования поведения и сознания подростков. Если подойдем с той точки зрения, что фундамент сознания человека образуют бессознательные биологические особенности (личная и коллективная бессознательность), то исходя из точки зрения поведения несовершеннолетних подростков, различная информация, распространяемая через систему открытой информации, может одинаково управляться (см. таблицу 1).

На очередном этапе нашего исследования испытуемым предложен модифицированный В.Лоскутовым вариант «Теста зависимости к интернету», разработанного и апробированного доктором психологических наук, профессором Питтсбургского университета в Бретфорде Кимберли Янгом.

При оценке в формировании у подростков идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации проявления в их поведении зависимости к интернету в каждой из обеих групп испытуемых выявлена небольшая численность подростков, которые «почти не пользуются интернетом» (см. таблицу 2).

**Таблица 2.**

**Показатели проявления в поведении  
несовершеннолетних зависимости к интернету (n = 420)**

Шкалы	Среднее (M)		t	p
	Бухарская область (n=245)	Бухарская область (n=245)		
Почти не пользуется интернетом	2,7	2,1	-1,10	0,019
Постоянно пользуется интернетом	9,1	9,2	-2,36	0,030
Чрезмерная страсть к интернету	9,2	11,9	-2,02	0,005
Полная зависимость к интернету	8,1	9,9	-3,01	0,005

Примечание: \* $p \leq 0,05$ ; \*\* $p \leq 0,01$ ; \*\*\* $p \leq 0,001$ .



В условиях пандемии налаживание онлайн-школы для учащихся 1- 4- 5- 8- 9- 11-классов на базе информационной платформы системы народного образования послужило повышению интернет-грамотности почти всех учащихся и (или) формированию на определённом уровне навыков пользования ими сетью интернет. Но, в свою очередь, повышение статуса респондентов-учащихся подросткового возраста как постоянных пользователей интернета ставит на повестку дня необходимость оперативного решения специалистами сферы проблемы обеспечения психологической безопасности этих пользователей по отношению к деструктивной информации. Причина в том, что налаживание онлайн-школы оказало своё влияние на повышение интернет-грамотности почти всех учащихся и (или) формирование на определённом уровне навыков пользования ими сетью интернет.

Как показывают результаты исследования, у подростков-испытуемых из Навоийской области по сравнению со сверстниками из Бухарской области относительно более высокими темпами проявилась чрезмерное влечение к интернету ( $t=-2,02$ ;  $p\leq 0,005$ ). Этот показатель повторяет результаты опроса «зависимость к виртуальному миру». Причина в том, что хорошо обеспечение территорий (город Навои) оптоволоконным интернетом, в свою очередь, вызвал у подростков чрезмерное влечение к интернету ( $t=-3,01$ ;  $p\leq 0,005$ ).

Такое положение конечно можно расценить как положительную ситуацию, потому что существуют конструктивные взгляды, связанные с получением знаний в процессе такого интереса к информационным системам, однако, отрицательные последствия деструктивного интереса могут дорого обойтись для жизни человека и общества. То есть при этом вместо приоритетного в психике подростка качества «любопытность» начинает стремительно развиваться качество «фанатизм». А это требует для обеспечения безопасности восприятия подростками информации формирования среди качеств, свойственных кризисному периоду подростков, таких качеств, как «позиция противодействия», «сила выносливости», «груз ответственности», «ценность непричастности», а также появляется потребность в коррекции с помощью этих качеств такого качества, как «увлечение» (см. таблицу 2).

В ходе нашего исследования с целью изучения сформированности у подростков идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации нами использована методика механизмов психологической защиты Келлермана-Плутчика. Нами выполнен гендерный анализ этой методики и получены следующие эмпирические результаты (см. таблицу 3).

В показателях, полученных с помощью механизмов психологической защиты, проявились в доверительной степени различия по факторам «вытеснение» ( $t=-2,51$ ;  $p\leq 0,005$ ) и регрессия ( $t=-2,20$ ;  $p\leq 0,005$ ).

Фактор «вытеснение» методики показал относительно высокий результат у юношей по сравнению с девушками. Причиной такого положение считается процесс бессознательного, произвольного вытеснения у подростков неприятных мнений, желаний или чувств, мотивационное

забывание. когда этот механизм является недостаточным для процесса снижения беспокойства в деятельности и при нарушении вытесненной информации, начинают действовать другие механизмы, помогающие осознанию.

**Таблица 3.**

**Эмпирические результаты, полученные с помощью метода Келлермана-Плутчика (n = 420)**

Тип механизма психологической защиты	Пол	n	Среднее значение	t	Уровень доверительности
Отрицание	девушки	180	7,7	-0,12	0,123
	юноши	240	8,1		
Вытеснение	девушки	180	4,3	-2,51	0,005
	юноши	240	6,2		
Регрессия	девушки	180	7,2	-2,20	0,005
	юноши	240	5,3		
Компенсация	девушки	180	6,1	-0,129	0,143
	юноши	240	6,3		
Проекция	девушки	180	11,9	-1,02	0,204
	юноши	240	10,8		
Замещение	девушки	180	5,6	1,10	0,230
	юноши	240	5,5		
Интеллектуализация	девушки	180	5,2	-1,59	0,110
	юноши	240	5,4		
Реактивное образование	девушки	180	6,2	-1,07	0,412
	юноши	240	6,7		

Примечание: \* $p \leq 0,05$ ; \*\* $p \leq 0,01$ ; \*\*\* $p \leq 0,001$ .

По механизму психологической защиты «регрессия» наблюдался по сравнению с девушками высокий уровень склонности наблюдался у юношей. Состояние «регрессия» механизма психологической защиты связано с восприятием ситуаций адаптации в бессознательном состоянии. У девушек проявился регрессивный характер эмоциональных состояний. У девушек зафиксирован высокий уровень восприятия эмоциональных состояний и использования эмоциональных состояний. Когда они сталкиваются с определённой проблемой, то выходят из неё путём повышения уровня регрессии. Например, это выражается в проявлении качеств, свойственных маленьким детям. А у юношей такие состояния по сравнению с девушками относительно низкие, то есть выявлено, что ни не обращаются к регрессии. По остальным критериям значимых различий почти не наблюдалось.

Теперь перейдём к анализу результатов, полученных по методике субъективного locus контроля в модификации С.Р.Пантелеева и В.В.Столина. По нашему мнению, интернальный и экстернальный уровни подростка занимают важное место в формировании идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации (см. таблицу 4).

Таблица 4.

**Анализ начальных результатов, полученных  
по опроснику «Субъективный локус контроля» (n = 420)**

Шкалы	Среднее (M)		t	p
	девушки (n=180)	парни (n=240)		
Интернальность	10,8	14,2	-3,30	0,005
Экстернальность	9,3	11,6	-2,01	0,005

Если перейти к гендерному анализу статистических результатов, полученных по этим факторам, то можно наблюдать самые высокие различия по фактору интернальности. Зафиксировано, что у юношей по сравнению с девушками высокий уровень внутреннего локуса контроля. Это выражается в том, что у юношей по сравнению с девушками больше чувствуют ответственность за свою жизнь и больше считают себя причиной достижений и неудач в жизни. У девушек же, наоборот, приоритет чувства обвинять других людей, то есть если выполнить психоаналитический анализ такого положения, то у девушек по сравнению с юношами можно видеть приоритет механизма «проекция». Следовательно, ещё одно влияние различий в том, что они связаны с социальной ролью, задачами и ответственностью подростков в обществе.

Приоритет «экстернального» локуса контроля у юношей по сравнению с девушками, а также то, что юноши по сравнению с девушками чаще находятся на улице, активны в обществе, связано с их полом, ролью и задачами. То есть юноши по сравнению с девушками должны чаще общаться с людьми, достигать своего места в обществе своим трудом. Следовательно, юноши знают, что они не займут своё место в обществе, не обладая определёнными социальными знаниями, навыками и умениями. Поэтому они по возможности ориентированы на внешнюю среду, мобилизуют все свои внутренние возможности для демонстрации другим людям имеющиеся у них возможности и для занимающейся деятельности. Следовательно, у юношей и девушек интернальность и экстернальность занимают важное место в процессе оказания в зависимости к интернету, а также различной информации.

В результате очередного эмпирического анализа получены эмпирические данные по проверке у подростков связи между субъективного локуса контроля и механизмами психологической защиты (см. таблицу 5).

Таблица 5.

**Взаимная корреляция субъективного локуса контроля  
и механизмов психологической защиты (n = 420)**

	Отрицание	Вытеснение	Регрессия	Компенсация	Проекция	Замещение	Рационализация	Реактивная структура
Интернальность	0,070 (*)	0,024	0,029	-0,006	0,021	-0,04	0,018	-0,046
Экстернальность	-0,033	-0,039	-0,004	0,028	-0,004	0,014	-0,024	0,042

Подростки интернального типа признают себя причиной, ответственным за все события, происходящие в его жизни. У таких людей является приоритетным интернальный локус контроля. Во втором виде ответственности, в отличие от первого вида, причиной всех происшедших событий и тех событий, которые произойдут, считаются внешние факторы, то есть другие люди. Локус контроля этого типа называется экстернальным контролем. Считается, что экстерналы склонны возлагать ответственность на других людей. Интерналы все положительные результаты в своей жизни достигают своими силами, и в будущем у них также высокий уровень веры в достижение своих целей. Однако, вместе с тем, они берут на себя ответственность за все отрицательные события, чувствуют себя виноватыми в неудачах, страданиях. Такие люди в организации своих работ считают важным фактором свои действия, отношения в группе связывают только с собой. Интерналы считают себя ответственными за события в семейной жизни. То есть когда у подростков высок уровень интернальности, то у них также высок уровень отрицания, интернальность в каждой ситуации связана с принятием на себя ответственности. У подростков, принявших на себя ответственность, выявлена склонность к отрицанию (см. таблицу 4).

В третьей главе диссертации под названием «**Эмпирические основы формирования у подростков идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации**» приведены программа социально-психологических тренингов, формирующих у подростков идеологический иммунитет по отношению к деструктивной информации, а также анализ эмпирических данных, полученных от экспериментальных и контрольных объектов, и сравнительный анализ результатов, полученных от объектов исследования.

В данной главе в основном приведён анализ данных, полученных по проведённым с учащимися занятиям на основе разработанного нами психологического тренинга. В первую очередь, если перейти к анализу результатов по механизмам психологической защиты, то можно отметить целый ряд изменений, зафиксированных после коррекционной программы (см. таблицу 6).

**Таблица 6.**

**Проявление у подростков факторов психологической защиты (n = 420)**

№	Факторы	До эксперимента		После эксперимента		Различия	
		М	S	М	S	t	p
		8,5	1,7	5,3	2,9		
2	Регрессия	7,0	1,8	4,7	2,9	-2,91	0,005
3	Компенсация	7,8	1,6	6,1	2,2	-2,17	0,005
4	Проекция	6,6	2,1	5,2	2,3	-2,31	0,005
5	Замещение	7,8	1,1	6,0	2,1	-2,10	0,005
6	Рационализация	8,4	1,9	5,4	2,0	-1,20	0,011
7	Реактивная структура	6,2	1,3	6,7	2,1	-1,43	0,024

Перейдя к анализу результатов, полученных по методике Келлермана-Плутчика, следует отметить, что наблюдались значимые изменения по таким факторам, как «вытеснение» ( $t=-2,47$ ;  $p\leq 0,005$ ), «регрессия» ( $t=-2,91$ ;  $p\leq 0,005$ ), «компенсация» ( $t=-2,17$ ;  $p\leq 0,005$ ), «проекция» ( $t=-2,31$ ;  $p\leq 0,005$ ), «замещение» ( $t=-2,10$ ;  $p\leq 0,005$ ).

По фактору «вытеснение» методики зафиксированы доверительные различия. У подростков фактор вытеснения совершается непосредственно в различных ситуациях. Если такие положения находятся у подростков на высоком уровне, то в процессе анализа и синтеза относящейся к ним самим информации они сталкиваются с определёнными трудностями. В ходе исследования выявлено, что если у подростков высок уровень идеологического иммунитета, то у них снижается такой механизм психологической защиты, как «вытеснение», то есть снижается возможность анализа данных.

Выявлено, что наблюдаются изменения в положительную сторону по шкале «регрессия» фактора психологической защиты. Механизм психологической защиты «регрессия» возникает в результате неверия подростков самим себе, фактор «регрессия» повышается вследствие того, что подростки сталкиваются с непринятием их идей при изложении своих мнений, различными трудностями.

Наблюдались положительные изменения по шкале «компенсация» фактора психологической защиты. В психологическом механизме «компенсация» является приоритетным бессознательное устранение реальных или жизненных недостатков. Этот механизм имеет значение ещё одной особенностью, то есть бессознательное преодоление человеком своих недостатков служит выявлению состояний между победой и поражением, удачей и неудачей при достижении созидательных целей.

Наблюдались изменения в положительную сторону по шкале «проекция» фактора психологической защиты. Высокий уровень этого фактора приводит к повышению у подростков таких качеств, как навязывание другим людям или объектам в осознанной степени отвергаемых мнений, чувств, мотивов и желаний, способность бороться со сжимающей его боязнью.

Наблюдались положительные ситуации также и по шкале «замещение» фактора психологической защиты. По этой шкале находится кто-то, на кого будет оказана агрессия, стремятся оказать на него агрессию, именно в таких ситуациях подросток сталкивается с критикой со стороны других людей. После нашей коррекционной программы у подростков наблюдалось снижение механизма «замещение».

В ходе нашего исследования выполнен эмпирический анализ положений до и после эксперимента особенностей проявления в поведении подростков зависимости к виртуальному миру, получены следующие результаты (см. таблицу 7).

В общем, исходя из анализа результатов, отражённых в таблице, необходимо отметить, что самые высокие статистические различия наблюдались по фактору «зависимость к телевизору» ( $t = -3,55$ ,  $p < 0,000$ ). То

есть после занятий на основе разработанного нами тренинга среди подростков в определённой степени снизились ситуации зависимости к телевизору. Следовательно, по нашему мнению, целесообразно дальнейшее повышение широкомасштабных пропагандистских работ, направленных на формирование у подростков идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации.

**Таблица 7.**

**Проявление в поведении подростков показателей зависимости к виртуальному миру (n = 420)**

Факторы	Экспериментальная группа n <sub>1</sub> =200			p	Контрольная группа n <sub>2</sub> =220			p
	M <sub>1</sub>	M <sub>2</sub>	S		M <sub>1</sub>	M <sub>2</sub>	S	
	Зависимость к телевизору	17,6	10,3		2,15	0,000	16,1	
Зависимость к онлайн компьютерным играм	21,3	14,9	3,99	0,001	20,8	21,1	5,03	0,072
Зависимость в интернете и (или) социальным сетям	17,2	12,6	2,60	0,005	18,1	18,7	4,60	0,005
Общая склонность к зависимости	22,3	16,6	3,50	0,004	21,9	22,1	4,73	0,004

На следующем месте наблюдались достоверные статистические различия по фактору «зависимость к онлайн компьютерным играм» ( $t=-2,99$ ,  $p<0,001$ ). После программы тренинга в этом направлении у подростков сформировались конструктивные и объективные мнения, а также снизилась по сравнению с начальным состоянием зависимость к онлайн компьютерным играм. Выявлено, что и по этому направлению в последнее время среди подростков усиливается зависимость и склонность именно к этому.

Выявлены достоверные различия по фактору «зависимость к интернету и (или) социальным сетям». И по этому направлению нами после тренинговых занятий достигнута эффективность в размере 5%. То есть после тренинговых занятий среди подростков можно наблюдать относительное уменьшение ситуаций зависимости к интернету и социальным сетям.

Обосновано, что после коррекционной программы нашего исследования у людей подросткового возраста значительно снизилась «общая склонность к зависимости» ( $t=-2,22$ ,  $p<0,004$ ). В результате проведённого теоретического и эмпирического анализа выявлена возможность адекватной оценки показателей психологических факторов, влияющих на формирование у подростков идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации с помощью представленной нами психодиагностической и психокоррекционной программы. Следовательно, в нынешнем виртуальном

и информационном веке обоснована необходимость постоянного проведения с подростками адресных занятий по борьбе с деструктивной информацией.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основываясь на приведённые выше результаты исследования представляются следующие **выводы**:

1. Анализ психологической научной литературы подтвердил неизбежность эмпирического изучения деструктивной информации, непосредственной влияющей на мировоззрение подростков, и существование связи составных частей деструктивной информацией и системы идеологического иммунитета с психологическими особенностями личности подростка.

2. Доказано, что в вопросе формирования идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации люди могут противостоять идеям невежества, корысти, злобы, смуты, разрушения путём их побуждения к добру, благим деяниям, созиданию, причастности, усиления таких качеств, как правдивость, правильные убеждения, чистая совесть, здоровое поведение.

3. Выявлено, что в формировании у подростков идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации является важным принятие во внимание уровней сформированности у них таких психологических факторов, как зависимость к виртуальному миру и психологические механизмы защиты.

4. Обосновано существование в информационном веке потребности в создании системы повышения когнитивных знаний подростков по информационной психологической безопасности, формирования способности отбора информации, а также способности противостоять деструктивной информации.

5. Применение комплекса методик, контент-анализа, вопросов анкетирования, тестов и дополнительных методов, посвящённых специальному изучению проблемы исследования психологических факторов формирования у подростков идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации, позволило шире раскрыть задачи практического внедрения исследования.

6. Выявлено, что обладание подростками интернального или экстернального локус контроля оказывает влияние на процесс формирования у них идеологического иммунитета к деструктивной информации.

7. Доказано, что путём применения программ социально-психологического тренинга в формировании и развитии у подростков идеологического иммунитета к деструктивной информации обеспечивается процесс формирования у подростков личного мнения и идеологического иммунитета к деструктивной информации.

8. Постоянное проведение с подростками конструктивных практических занятий по борьбе против деструктивной информации в нынешнем виртуальном и информационном веке демонстрирует свою эффективность для устранения зависимости подростков к СМИ и интернету.

На основе полученных результатов **разработаны следующие рекомендации:**

1. В формировании у подростков идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации необходимо учитывать также их социализацию, семейную среду, семейные ценности, уровень сформированности их места и роли в социальных группах.

2. Необходимо развивать в подростках такие психологические функции идеологического иммунитета по отношению к внутренним и внешним информационным атакам, как «отбор информации», «защита», «противостояние» и «управление».

3. В формировании у подростков идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации необходимо изучать их социализацию, семейную среду, семейные ценности, их место и роль в социальных группах.

4. Целесообразно организовать целевым и адресным образом профилактические меры, направленные на формирование идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации у подростков, совершивших киберпреступление.

5. В просветительских мероприятиях и психологических профилактических работах, направленных на формирование и развитие идеологического иммунитета по отношению к деструктивной информации, необходимо учитывать фактор «Закон Вёртера».

6. Учреждениям народного образования на этапах общего и среднего образования целесообразно включить в предназначенные для учащихся курсы «Национальная идея», «Основы духовности» и «Информатика и информационные технологии» темы, связанные с информационной безопасностью.



**ACADEMIC AWARD SCIENTIFIC COUNCIL PhD.03/30.12.2019.Psi.72.06  
AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**

---

**BUKHARA INSTITUTE OF PSYCHOLOGY AND FOREIGN  
LANGUAGES**

**IKROMOVA SITORA AKBAROVNA**

**SOCIO-PSYCHOLOGICAL FACTORS OF FORMING IDEOLOGICAL  
IMMUNITY TO DESTRUCTIVE INFORMATION IN ADOLESCENTS**

**19.00.05 – Social psychology. Ethnopsychology.**

**SUMMARY  
OF PHD IN PSYCHOLOGY THESIS**

**Bukhara – 2024**

**Subject of present PhD in psychology thesis is registered with the Higher Certification Commission under the Ministry of Higher Education, Science and Innovations of the Republic of Uzbekistan with reference number B2023.2.PhD/P497.**

This thesis is prepared in Bukhara Institute of Psychology and Foreign Languages.

This thesis summary is prepared in three languages (Uzbek, Russian, English (brief)) and uploaded to the website of Scientific Council ([www.buxdu.uz](http://www.buxdu.uz)) and «ZiyoNet» information-education portal ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)).

**Research Advisor:** **Baratov Sharif Ramazanovich**  
Doctor of Psychology, associate professor

**Official opponents:** **Utepberganov Marat Hudonazarovich**  
Doctor of Psychology, professor

**Jabborov Hazrat Husenovich**  
Doctor of Psychology, associate professor

**External reviewer:** **Karshi State University**

This thesis defense will be taking place on \_\_\_\_\_ 2024 at \_\_\_\_ pm at Academic Award Scientific Council meeting Ref: Phd.03/30.12.2019.Psi.72.06 at Bukhara State University (address: 200118, Bukhara city, Muhammad Ikbol street, 11. Tel: +998 65 221-29-14; fax: +998 65 221-27-57; e-mail: [buxdu.rektor@buxdu.uz](mailto:buxdu.rektor@buxdu.uz))

This thesis is available for review (reference number \_\_\_\_\_) at information-resource center of Bukhara State University. Address: 200118, Bukhara city, Muhammad Ikbol street, 11. Tel: +998 365 221-29-14.

This thesis summary is issued on «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024  
(issue reference number \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024)

**A.M. Nazarov**  
Chairman of Academic Award Scientific Council Doctor of Psychology, professor

**Sh.Sh. Rustamov**  
Scientific Secretary of Academic Award Scientific Council PhD in Psychology

**A.A. Huseynova**  
Chairman of Scientific seminar at Academic Award Scientific Council Doctor of Philosophy, professor

## INTRODUCTION (Annotation to PhD thesis)

**Research objective** is to identify socio-psychological factors in the formation of ideological immunity in adolescents in relation to destructive information, as well as to develop proposals and recommendations on this issue.

**Research object.** As the object of research, the social and psychological factors of the formation of ideological immunity in adolescents in relation to destructive information were selected. Students of the 7th grade (56 people, including 28 boys, 28 girls), 8th grade (61 people, including 30 boys, 31 girls), 9th grade (65 people, including 33 boys, 32 girls) of secondary school No. 38 of the city of Bukhara, Bukhara region; 7th grade (26 people, including 13 boys, 13 girls), 8th grade (37 people, including 18 boys, 19 girls) secondary school No. 17 of the city of Bukhara, Bukhara region; 7th grade (64 people, including 32 boys, 32 girls), 8th grade (72 people, including 36 boys, 36 girls), 9th grade (39 people, including 19 boys, 18 girls) secondary school No. 20 of the city of Navoi, Navoi region, a total of 420 teenagers, participated in the study.

**Research subject** is socio-psychological factors in the formation of ideological immunity in adolescents in relation to destructive information.

**Scientific novelty of research** is as follows:

Territorial aspects of socio-psychological factors affecting ideological immunity, due to differentiated differences associated with an aggressive tendency towards destructive information, weakening the skill of perceiving time and space during the selection, processing, transmission of information due to incompetence in communication of the "Internet consumer" in accordance with the level of manifestation in adolescents of dependence on the virtual world have been revealed;

It has been justified that in the formation of ideological immunity in adolescents in relation to destructive information, the mechanisms of self-protection of people influence the adequate perception of information due to level expression in conjunction with the gender characteristics of the functions "selection," "protection" of information and "struggle against" information;

It has been justified that the formation of ideological immunity in adolescents in relation to destructive information is associated with the dual influence of the subjective locus of personality control due to the strengthening of the aspect of "ignoring" the mechanism of psychological protection with internality, neutral attitude to data - with the externality of localization of willpower;

It has been justified that for the formation of ideological immunity in a person in relation to destructive information, corrective-adaptive influence on such qualities as "resistance strength," "value of non-involvement" of increasing adolescents' tendency to the virtual world in conjunction with time autonomies due to a decrease in the level of focus on activities, information processing.

**Implementation of research results.** Following results were revealed based on scientific results obtained on the study of socio-psychological factors of the formation of ideological immunity in adolescents in relation to destructive information:

Proposals to identify territorial aspects of socio-psychological factors affecting ideological immunity, due to differentiated differences associated with an aggressive tendency towards destructive information, weakening the skill of perception of time and space during the selection, processing, transfer of information due to incompetence in communication of the "Internet consumer" in accordance with the level of dependence in adolescents on the virtual world, by order of the Educational and Scientific Center of Psychology at Tashkent State Pedagogical University dated December 4, 2023 No. PM-96, were introduced into the module "Social Psychology" (Certificate of the Educational and Scientific Center of Psychology at Tashkent State Pedagogical University dated December 11, 2023 No. PM-96a). As a result, socio-psychological factors were revealed (in the sexual and territorial context) of the formation of ideological immunity in adolescents in relation to destructive information;

Recommendations on the validity of the fact that in the formation of ideological immunity in adolescents in relation to destructive information, self-defense mechanisms of people influence the adequate perception of information due to level expression in conjunction with the gender characteristics of the "selection" functions, "protection" of information and "struggle against" information, by order of the Educational and Scientific Center of Psychology at Tashkent State Pedagogical University dated December 4, 2023 No. PM-96, were introduced into the module "Social Psychology" (Certificate of the Educational and Scientific Center of Psychology at Tashkent State Pedagogical University dated December 11, 2023 No. PM-96a). As a result, the influence of the mechanisms of psychological protection of the personality on the formation of ideological immunity in adolescents in relation to destructive information was revealed, and an analysis of such an influence was carried out;

Proposals on the evidence that the formation of ideological immunity in adolescents in relation to destructive information is associated with the dual influence of the subjective locus of personality control due to the strengthening of the aspect of "ignoring" the mechanism of psychological protection during internality, neutral attitude to data - with externality of localization of willpower, by order of the Educational and Scientific Center of Psychology at Tashkent State Pedagogical University dated December 4, 2023 No. PM-96, they were introduced into the module "Psychology of Ontogenesis. Developmental Psychology" (certificate of the Educational and Scientific Center of Psychology at Tashkent State Pedagogical University dated December 11, 2023 No. PM-96a). As a result, the significance of the subjective locus of control in adolescents for the formation of ideological immunity in relation to destructive information was studied;

Proposals on the proof that corrective-adaptive influence on such qualities is important for the formation of ideological immunity in a person in relation to destructive information, as "strength of resistance," "value of non-involvement" of increasing the propensity of adolescents to the virtual world in conjunction with autonomies of time due to a decrease in the level of focus on activities, information processing, by order of the Educational and Scientific Center of Psychology at Tashkent State Pedagogical University dated December 4, 2023 No. PM-96 were

introduced into the module "Social Psychology" (Certificate of the Educational and Scientific Center of Psychology at Tashkent State Pedagogical University dated December 11, 2023 No. PM-96a). As a result, a socio-psychological training was developed aimed at forming ideological immunity in a group of adolescents in relation to destructive information, and its effectiveness was assessed.

**Evaluation of study results.** The results of this study were discussed at 4 international and 4 republican scientific and practical conferences.

**Publishing of dissertation results.** 14 academic papers were published on the thesis topic, including 4 articles published in science magazines recommended by the Higher Attestation Commission for publishing research results, including 2 articles in republican and 2 articles in international science magazines.

**Structure and volume of thesis.** The thesis consists of introduction, three chapters, conclusions, reference list and annexes. Main content of dissertation consists of 130 pages.

**E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I bo'lim (I chast; Part I)**

1. Икромова С.А. Формирование концепции идеологии и идеологического иммунитета у подростков // «Вестник интегративной психологии». Журнал для психологов. – Ярославль. №29, 2023. – С. 134-136.

2. Икромова С.А. Программа социально-психологического тренинга, формирования идеологического иммунитета против деструктивной информации у подростков //«Вестник интегративной психологии». Журнал для психологов. – Ярославль. №30, Часть 2, 2023. – С. 434-440.

3. Ikromova S.A. O'smirlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet hosil bo'lishining o'ziga xos psixologik xususiyatlari. //«Ta'lim va innovatsion tadqiqotlar» Xalqaro-ilmiy metodik jurnal. – Buxoro. №10, 2023. – B. 333-336.

4. Ikromova S.A. Mafkuraviy immunitet shakllantirishning xorij va rossiya tadqiqotchilari tomonidan o'rganilishi. //«Ta'lim va innovatsion tadqiqotlar». Xalqaro-ilmiy metodik jurnal. – Buxoro. №12, 2023. – B. 280-282.

5. Ikromova S.A. General signs of a teenager's orientation toward destructive behavior. //«International scientific review of problems and prospects of modern science and education». Collection of scientific articles. XCI international correspondence scientific and practical conference. – Boston. 2023 – P. 19-20.

6. Ikromova S.A. Mechanism of psychological defense in adolescents. //«International scientific research conference». International scientific-online conference. – Belarus. 2023. – P.153-156.

7. Икромова С.А. Факторы формирования иммунитета к деструктивным идеям у подростков //«European research: innovation in science, education and technology »// collection of scientific articles. LXXXI international correspondence scientific and practical conference (London, United Kingdom, November 28-29, 2023). London. 2023. – С. 46-48.

8. Ikromova S.A. O'smirlarda psixologik xavfsizlik va psixologik himoya mexanizmlarini shakllantirish //«Ta'limda innovatsiyalar, investitsiyalar va intellektual salohiyat: muammolar, tahlillar va istiqbollar. » Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. – Navoiy: Navoiy viloyati PYMO'MM nashri, 2023. – B.187-189.

9. Ikromova S.A. Mafkura tushunchasi va mafkuraviy immunitetni shakllantirishning ijtimoiy-psixologik omillari. //«Maktabgacha ta'lim klasterlarini tashkil etishning zamonaviy tendensiyalari: xorij tajribasi». Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman. – Buxoro. 2023. – B. 96-98.

10. Ikromova S.A. O'smir yoshlarda mafkuraviy immunitet shakllantirish asoslari. //«Zamonaviy psixologik tadqiqotlar integratsiyasi». Respublika ilmiy-amaliy anjuman. – Buxoro. 2023. – B. 65-68.

## **II bo‘lim (II chast; Part II)**

11. Ikromova S.A. Destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet shakllantirish ijtimoiy muammo sifatida. //«Barqaror taraqqiyot va rivojlanish tamoyillari». – 2023. №1(6) – B. 26-29.

12. Икромова С.А. Ўсмирларда деструктив ахборотларга нисбатан психологик хавфсизлик омилининг таъқин қилиниши. //«Modern Science and Research». – Toshkent. - №2 (9), 2023. – B. 390-394.

13. Ikromova S.A. Shaxs og‘ishgan xulqining ko‘rinishlari va destruktiv axborotlarning ko‘rinishlari. //«Educational Research in Universal Sciences». – Toshkent.–№2(10), 2023. – B. 528-532.

14. Ikromova S.A. O‘smirlarda destruktiv axborotlarga nisbatan mafkuraviy immunitet shakllantirish. //«Modern Science and Research». –Toshkent. - №2 (5), 2023. – B. 1009-1014.







Avtoreferat “Durdona” nashriyotida tahrirdan o‘tkazildi hamda o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlarning mosligi tekshirildi.

Bosishga ruxsat etildi: 09.04.2024 yil. Bichimi 60x84  $\frac{1}{16}$ , «Times New Roman» garniturada raqamli bosma usulida bosildi.  
Shartli bosma tabog‘i 3,0. Adadi: 100 nusxa. Buyurtma №238.

Guvohnoma AI №178. 08.12.2010.  
“Sadriiddin Salim Buxoriy” MChJ bosmaxonasida chop etildi.  
Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: 65 221-26-45



