

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/2025.27.12.P.08.10 RAQAMLI ILMIY KENGASH

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

SAMATOVA SEVARA G'AYRATOVNA

**OTA-ONA VA O'SMIR FARZAND MUNOSABATLARINI
BARQARORLASHTIRISHDA AFFILIATSIYA MOTIVINING
IJTIMOIY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI**

19.00.05 – Ijtimoiy psixologiya. Etnopsixologiya

**PSIXOLOGIYA FANLARI BO'YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD)
DISSERTATSIYASI AVTOREFERATI**

**Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
avtoreferati mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
психологическим наукам**

**Contents of Dissertation Abstract of the Doctor of Philosophy (PhD) on the
Psychological Sciences**

Samatova Sevara G'ayratovna

Ota-ona va o'smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda affiliatsiya
motivining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari.....3

Саматова Севара Гайратовна

Социально-психологические особенности мотива аффилиации в
стабилизации отношений родителей и ребенка-подростка.....23

Samatova Sevara Gayratovna

Socio-psychological features of the affiliation motive in stabilizing
the relationship between parents and a teenage child 45

E'lon qilingan ishlar ro'uxati

Список опубликованных работ

List of published works.....50

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/2025.27.12.P.08.10 RAQAMLI ILMIY KENGASH

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

SAMATOVA SEVARA G'AYRATOVNA

**OTA-ONA VA O'SMIR FARZAND MUNOSABATLARINI
BARQARORLASHTIRISHDA AFFILIATSIYA MOTIVINING
IJTIMOIY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI**

19.00.05 – Ijtimoiy psixologiya. Etnopsixologiya

**PSIXOLOGIYA FANLARI BO'YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD)
DISSERTATSIYASI AVTOREFERATI**

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2024.3.PhD/P1013 raqam bilan ro'yxatga olingan.

Dissertatsiya Buxoro davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va «ZiyoNet» axborot-ta'lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar: **Rustamov Shavkat Shuxratovich**
psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent

Rasmiy opponentlar: **Saidov Azamat Ismoyilovich**
psixologiya fanlari doktori (DSc), professor

Qodirov Umarali Do'stqobilovich
psixologiya fanlari doktori (DSc), professor

Yetakchi tashkilot: **Urganch davlat universiteti**

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi DSc.03/2025.27.12.P.08.10 raqamli Ilmiy kengashning 2026-yil «4» aprel soat 16:30 da majlisida bo'lib o'tadi (manzil: 200118, Buxoro shahri, Muhammad Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (+99865) 221-29-14; faks: (+99865) 221-27-57; email: buxdu.rektor@buxdu.uz).

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin. (Manzil: 200118, Buxoro viloyati, Buxoro shahri, Muhammad Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (+ 998 65) 221-29-14).

Dissertatsiya avtoreferati 2026-yil «16» mart kuni tarqatildi.

(2026-yil «16» mart dagi 3 - raqamli reyestr bayonnomasi).



A.M. Nazarov

Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash raisi,
psixologiya fanlari doktori (DSc), professor

F.F. Ganjiyev

Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash kotibi,
psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent

A.A. Xuseynova

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash
qoshidagi Ilmiy seminar raisi, falsafa fanlari
doktori, professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda ota-ona va o'smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda affiliatsiya motivining ijtimoiy-psixologik xususiyatlarini o'rganishga alohida ahamiyat berilmoqda. Jahon sog'liqni saqlash tashkilotining (WHO¹) «Adolescent mental health» hisobotida keltirilishicha, dunyo bo'yicha 10-15 yosh oralig'idagi o'smirlarning 20% ga yaqini turli ruhiy-emotsional qiyinchiliklarga duch kelishi aniqlangan. Tadqiqotlar o'smirlarning psixologik barqarorligi bevosita oilaviy qo'llab-quvvatlash, e'tibor va ijobiy muloqot darajasiga bog'liqligini ko'rsatadi. Hozirgi davrda virtual muloqotning kuchayishi, shaxslararo munosabatlardagi nizolar, shaxsning o'z manfaati uchun o'zgalar bilan hamkorlik qilish istagining pasayishi insonlarda yolg'izlik hissini ortishiga olib kelayotganligi bilan bog'liq muammolar kuzatilmoqda. Dunyo bo'yicha ota-ona va farzandlar o'rtasidagi munosabatlarni barqarorlashtirishning ijtimoiy-psixologik asoslarini o'rganish, sog'lom va zamonaviy oila modellarini amaliyotga tadbiiq etish hamda oila institutini mustahkamlashga qaratilgan samarali yondashuvlarni ishlab chiqish dolzarb masalalardan bo'lib qolmoqda.

Jahon oliy ta'lim muassasalari va ilmiy tadqiqot markazlarida ota-ona va o'smir farzand munosabatlarini mustahkamlash, hamkorlikda ishlash ko'nikmasi, shaxslararo munosabatlardagi nizolarni oldini olishda affiliativ motivlarni ahamiyati, guruhga shaxsning integratsiyasi masalasiga qaratilgan ilmiy izlanishlarga alohida e'tibor qaratilmoqda. Michigan universiteti (Institute for Social Research²) «Family Dynamics and Adolescent Well-being» tadqiqotlariga ko'ra, oilada ijobiy muloqot darajasi yuqori bo'lgan o'smirlar maktabda ijobiy o'zlashtirish ko'rsatkichlariga 15-20%ga oshganligi aniqlangan. UNICEF³ hamda UNESCO⁴ hamkorligida o'tkazilgan regional tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, jamiyatda faol bo'layotgan (ko'ngilli ishlarda, jamiyat tadbirlarida qatnashadigan) o'smirlarning 70% dan ortig'i oilasida iliq munosabatlar va yaqinlik hissini o'ta muhim omil sifatida qayd etishgan. Bugungi kunda o'smirlar psixologik rivojlanishida affiliatsiya motivining ahamiyati oilaviy munosabatlarda shaxs affiliatsiya motiviga ta'siri, guruhga moslashishni tadqiq qilishga qaratilgan izlanishlar olib borilmoqda.

Respublikamizda so'nggi yillarida yoshlarni qo'llab-quvvatlash, ularni barkamol qilib tarbiyalash, ularning ijtimoiy faolligini qo'llab-quvvatlashga qaratilgan keng ko'lamlil islohotlarning ustuvor yo'nalishlari belgilanib, zarur huquqiy-me'yoriy asoslari yaratilmoqda. «Xalq bilan muloqot, odamlarning dard-u tashvishlari bilan yashash, inson manfaatlarini ta'minlash ...eng ustuvor vazifa bo'lib qoladi...»⁵, «Oila institutini mustahkamlash bo'yicha, eng avvalo, «Sog'lom oila – sog'lom jamiyat» g'oyasini hayotga tadbiiq etishga yo'naltirilgan yagona davlat siyosatini yuritish...», «...Oila qanchalik mustahkam bo'lsa, jamiyat ham

¹ <https://www.who.int/>

² <https://isr.umich.edu/>

³ <https://www.unicef.org/>

⁴ <https://unesco.org/>

⁵ <https://lex.uz/docs/-3121798>

shunchalik barqaror bo‘ladi» tamoyiliga asoslanib, oilaviy munosabatlarni barqaror holati yuzasidan yangicha nazariy yechimlarni topish imkoniyatlari yaratilmoqda.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son «2022-2026 yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida»gi, 2020-yil 18-fevraldagi PF-5938-son «Jamiyatda ijtimoiy-ma‘naviy muhitni sog‘lomlashtirish, mahalla institutini yanada qo‘llab-quvvatlash hamda oila va xotin-qizlar bilan ishlash tizimini yangi darajaga olib chiqish chora-tadbirlari to‘g‘risida»gi, 2022-yil 1-martdagi PF-81-son «Oila va xotin-qizlar bilan ishlash, mahalla va nuroniylarni qo‘llab-quvvatlash tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida»gi, 2022-yil 7-martdagi PF-87-son «Oila va xotin-qizlarni tizimli qo‘llab-quvvatlashga doir ishlarni yanada jadallashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida»gi Farmonlarida hamda faoliyatga oid boshqa me‘yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan keng ko‘lamli strategik chora-tadbirlarni amalga oshirishda mazkur dissertatsiya tadqiqoti muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining asosiy ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining «Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy, ma‘naviy-ma‘rifiy rivojlantirishda, innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari» ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. Ota-ona va o‘smir farzand munosabatlari affiliatsiya motivi va uning shaxs takomillashuvida muhim omil ekanligini belgilaydigan g‘oyalar o‘zbek olimlaridan D.U.Abdullayeva, F.A.Akramova, Sh.R.Baratov, A.M.Jabborov, A.A.Fayzullayev, V.M.Karimova, Z.T.Nishonova, N.T.Norqulova, N.S.Safayev, I.M.Shoniyozova, B.M.Umarov, B.R.Qodirov, E.G‘.G‘oziyev, G‘.B.Shoumarov va boshqalar tadqiqotlarida o‘z aksini topgan.

Mustaqil Davlatlar Hamdo‘stligi mamlakatlari olimlaridan G.M.Andreyeva, B.G.Ananyev, S.Kshesinskiy, A.N.Leontev, M.Sh.Magomed-Eminov, Y.Mazurkevich, A.Megrabyan, Y.Melibrud, R.S.Nemov, I.P.Obratsov, K.Obuxovskiy, V.N.Panferov, V.M.Sokovnin, S.L.Rubinshteyn, N.D.Tvorogova, E.G.Yudin, V.I.Zagvyazinskiy va boshqalar ushbu fenomenga aloqador psixologik xususiyatlarni o‘z tadqiqot ishlarida o‘rganilgan.

Xorij olimlaridan P.Bruunk, S.Vorsnop, R.Kubey, A.Myurrey, D.Maklelland, A.Maslou, G.Myurrey, J.Nuftin, R.Uotson, A.Xenri, X.Xekxauzen va boshqalar motivatsiya, xususan, affiliatsiya motivi muammosi bilan shug‘ullangan.

Tadqiqotning dissertatsiya bajarilgan oliy ta‘lim muassasasi ilmiy-tadqiqot ishlar bilan bog‘liqligi. Dissertatsiya Buxoro davlat universiteti ilmiy-tadqiqot ishlari rejasining PZ-202005236-raqamli «Oila psixologiyasi fanidan multimedia mahsulotini yaratish» nomli innovatsion loyiha doirasida bajarilgan (2021–2022-yy.).

Tadqiqotning maqsadi ota-ona va o‘smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda affiliatsiya motivining ijtimoiy-psixologik xususiyatlarini o‘rganish hamda amaliy tavsiyalarni ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

ota-ona va o'smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda affiliatsiya motivining ijtimoiy-psixologik xususiyatlarini aniqlashtirish;

o'smirlardagi affiliatsiya motivi mezonlari shakllanishiga xizmat qiluvchi ijtimoiy-psixologik omillarni ochib berish;

ota-ona va o'smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda empatiya darajasini ta'sirini ochib berish;

ota-ona va o'smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishga mo'ljallangan psixologik trening dasturlarini ishlab chiqish va samaradorligini baholash.

Tadqiqotning obyekti sifatida ota-ona va o'smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda affiliatsiya motivining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari tanlangan bo'lib, tadqiqotga Toshkent shahar №10, №31-umumta'lim maktablaridan 60 nafar, Buxoro viloyati Romitan tumanidagi №2, №4-maktablardan 40 nafar hamda Navoiy viloyati Karmana tumanidagi №5, №8-maktablardan 40 nafar, jami 140 nafar o'smirlar hamda ularning 60 nafar ota-onalari responentlar sifatida jalb etildi.

Tadqiqotning predmetini ota-ona va o'smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda affiliatsiya motivining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari tashkil etadi.

Tadqiqot usullari. Tadqiqot jarayonida kuzatish, suhbat, anketa metodlaridan, shuningdek, A.Y.Varga va V.V.Stolinning «Ota-ona munosabati» test-so'rovnomasi, Rene Jile tomonidan ishlab chiqilgan N.D.Ignatyeva tomonidan modifikatsiya qilingan «Bolaning shaxslararo munosabatlarini o'rganish» so'rovnomasi, V.V.Boyko tomonidan ishlab chiqilgan «Empatiya darajasini diagnostikasi» metodikasi, A.Megrabyanning «Affiliatsiya motivatsiyasi» metodikasi hamda hammualiflikda ishlab chiqilgan (Sh.Sh.Rustamov, S.G'.Samatova) «Ota-ona va o'smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda affiliatsiya motivini o'rganish so'rovnomasi»dan foydalanildi. Olingan natijalarning statistik ishonchlilik darajasi matematik statistika metodlaridan Styudentning t-mezone, K.Pirsonning r-korrelyatsiya koeffitsiyenti, faktorli tahlil orqali tasdiqlandi.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

ota-ona va o'smir farzand munosabatlaridagi affiliatsiya motivi kommunikativ ustanovkalar, ijtimoiy persepsiya jarayonlaridagi selektivlik, ijtimoiy refleksiyaning differensial namoyon bo'lishiga asoslanib oiladagi «emotsional yaqinlik», «hamkorlik», «o'zaro ishonch»ning ota-onalik ustanovkalari asosida dinamik shakllanishiga ta'sir etishi dalillangan;

oilaviy muloqotda affiliatsiya motivlarining namoyon bo'lishi oilaning ierarxik, o'zaro munosabatlardagi mehr va axloq darajasi, tarbiyada bolaning yosh xususiyatlariga moslashuvchanlik jihatlari asoslanib ota-onaning farzandga nisbatan emotsional qabul qilish, hamkorlik va simbiotik yondashuvi orqali o'ziga ishonch hamda hissiy yaqinlikning kechinmalar modalligiga bog'liq ekanligi aniqlangan;

oilaviy munosabatlar tizimida o'smirlardagi affiliatsiya motivining namoyon bo'lishi oila mikromuhitida ijtimoiy munosabatlarga mansublikni his qilish va o'zaro bir-birlarini qabul qilishga intilishning hamdardlikni ratsional va pozitiv emotsional ustanovkalariga bog'liq xususiyatlar ta'sirida kuchli ifodalanishiga

asoslanib empatiyaning intrasubyektiv resurslarini ijtimoiylashuv jarayonida «tan olinish» ehtiyoji orqali faollashuvi asosida yuzaga kelishi aniqlangan;

ota-ona – o‘smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirish uchun oiladagi kommunikativ, persepsiv, interaktiv, didaktik funksiyalarning konstruktivligi orqali sog‘lom sotsializatsiyani ta‘minlash muhimligi tufayli affiliatsiya motivini oilaviy rollardagi refleksiv xususiyatlarga bog‘liq ijobiy ustanovkalar asosida rivojlanishiga erishish zarurligi dalillangan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

ota-ona va o‘smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishga mo‘ljallangan maxsus dastur yaratilgan;

ota-ona va o‘smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda affiliatsiya xususiyatlarini takomillashtirishga yo‘naltirilgan amaliy tavsiyalar ishlab chiqilgan;

ota-ona va o‘smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirish bo‘yicha psixologik treninglar majmui ishlab chiqilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi tadqiqot o‘tkazish jarayonida keltirilgan ijtimoiy-psixologik ma‘lumotlar xalqaro miqyosida o‘zining ishonchli ekanligini tasdiqlagan diagnostik vositalar orqali to‘planganligi; o‘zaro bir-birini to‘ldiruvchi va samaradorlikni oshiruvchi metodlar qo‘llanilganligi; empirik ma‘lumotlar matematik-statistik tahlil qilinganligi; berilgan taklif va tavsiyalar amaliyotga joriy etilganligi; olingan yakuniy natijalar vakolatga ega bo‘lgan tuzilmalar orqali rasmiy tasdiqlanganligi bilan isbotlangan.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati bevosita uning ilmiy yangiligi va tadqiqot metodlarining ishonchliligidan kelib chiqadi. Shuningdek, empirik tadqiqot dasturini ishlab chiqish usullari, mazmuniy statistik tahlil, yondashuvlarning ota-ona va o‘smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirish dasturi ishlab chiqilganligi, o‘rganilayotgan muammoni ilmiy jihatdan ochib berilganligi bakalavr hamda oilaviy munosabatlar psixologiyasini takomillashtirishga qaratilgan nazariy va amaliy ishlanmalarda manba sifatida foydalanish imkoniyati mavjudligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati shundaki, mazkur tadqiqot doirasida olingan empirik tahlil natijalaridan ota-ona va o‘smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirish jarayonida affiliatsiya motivini rivojlantirish orqali o‘zaro yaqinlik, ishonch va emotsional qo‘llab-quvvatlashni kuchaytirishda, oilaviy muloqot samaradorligini oshirishda hamda o‘smirlarning ijtimoiy-psixologik moslashuvini ta‘minlashda foydalanish mumkinligi, «Oila psixologiyasi», «Ijtimoiy psixologiya», «Psixologik xizmat», «Psixologik maslahat va psixokorreksiya» fanlaridan o‘quv qo‘llanma, darsliklar tayyorlashda, psixologik lug‘atlarni takomillashtirishda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. «Ota-ona va o‘smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda affiliatsiya motivining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari»ni o‘rganish bo‘yicha amalga oshirilgan ilmiy tadqiqot natijalari asosida:

ota-ona va o‘smir farzand munosabatlaridagi affiliatsiya motivi kommunikativ ustanovkalar, ijtimoiy persepsiya jarayonlaridagi selektivlik,

ijtimoiy refleksiyaning differensial namoyon bo'lishiga asoslanib oiladagi «emotsional yaqinlik», «hamkorlik», «o'zaro ishonch»ning ota-onalik ustanovkalari asosida dinamik shakllanishiga ta'sir etishi dalillanganligiga oid natijalar Nizomiy nomidagi O'zbekiston milliy pedagogika universiteti huzuridagi Psixologiya o'quv-ilmiy markazining 2025-yil 19-iyundagi PM-379-son buyrug'i bilan «Oila psixologiyasi» moduliga kiritilgan (Nizomiy nomidagi O'zbekiston milliy pedagogika universiteti huzuridagi Psixologiya o'quv-ilmiy markazining 2025-yil 16-iyundagi PM-245a-son ma'lumotnomasi). Natijada ota-ona va o'smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda affiliatsiya motivini tadqiq etish imkoniyati yaratilgan;

oilaviy muloqotda affiliatsiya motivlarining namoyon bo'lishi oilaning ierarxik, o'zaro munosabatlardagi mehr va axloq darajasi, tarbiyada bolaning yosh xususiyatlariga moslashuvchanlik jihatlari asoslanib ota-onaning farzandga nisbatan emotsional qabul qilish, hamkorlik va simbiotik yondashuvi orqali o'ziga ishonch hamda hissiy yaqinlikning kechinmalar modalligiga bog'liq ekanligi aniqlanganligiga oid natijalar Nizomiy nomidagi O'zbekiston milliy pedagogika universiteti huzuridagi Psixologiya o'quv-ilmiy markazining 2025-yil 19-iyundagi PM-379-son buyrug'i bilan «Oila psixologiyasi» moduliga kiritilgan (Nizomiy nomidagi O'zbekiston milliy pedagogika universiteti huzuridagi Psixologiya o'quv-ilmiy markazining 2025-yil 16-iyundagi PM-245a-son ma'lumotnomasi). Natijada ota-ona va o'smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda affiliatsiya motivini shakllantirishning asosiy usullari ko'rsatib berilgan;

oilaviy munosabatlar tizimida o'smirlardagi affiliatsiya motivining namoyon bo'lishi oila mikromuhitida ijtimoiy munosabatlarga mansublikni his qilish va o'zaro bir-birlarini qabul qilishga intilishning hamdardlikni ratsional va pozitiv emotsional ustanovkalariga bog'liq xususiyatlar ta'sirida kuchli ifodalanishiga asoslanib empatiyaning intrasub'yektiv resurslarini ijtimoiylashuv jarayonida «tan olinish» ehtiyoji orqali faollashuvi asosida yuzaga kelishi aniqlanganligiga oid natijalar Nizomiy nomidagi O'zbekiston milliy pedagogika universiteti huzuridagi Psixologiya o'quv-ilmiy markazining 2025-yil 19-iyundagi PM-379-son buyrug'i bilan «Oila psixologiyasi» moduliga kiritilgan (Nizomiy nomidagi O'zbekiston milliy pedagogika universiteti huzuridagi Psixologiya o'quv-ilmiy markazining 2025-yil 16-iyundagi PM-245a-son ma'lumotnomasi). Natijada ota-ona va o'smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda affiliatsiya motivini rivojlantirish modeli ishlab chiqilgan;

ota-ona – o'smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirish uchun oiladagi kommunikativ, persepsiv, interaktiv, didaktik funksiyalarning konstruktivligi orqali sog'lom sotsializatsiyani ta'minlash muhimligi tufayli affiliatsiya motivini oilaviy rollardagi reflektiv xususiyatlarga bog'liq ijobiy ustanovkalar asosida rivojlanishiga erishish zarurligi dalillanganligiga oid natijalar Nizomiy nomidagi O'zbekiston milliy pedagogika universiteti huzuridagi Psixologiya o'quv-ilmiy markazining 2025-yil 19-iyundagi PM-379-son buyrug'i bilan «Oila psixologiyasi» moduliga kiritilgan (Nizomiy nomidagi O'zbekiston milliy pedagogika universiteti huzuridagi Psixologiya o'quv-ilmiy markazining 2025-yil 16-iyundagi PM-245a-son ma'lumotnomasi). Natijada ota-ona va o'smir farzand

munosabatlarini barqarorlashtirishda affiliatsiya motivini o'rganish imkoniyati oshirilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatyasi. Tadqiqot natijalari 6 ta xalqaro va 3 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarida muhokamadan o'tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinishi. Tadqiqotning asosiy natijalari bo'yicha 15 ta ilmiy maqola, shu jumladan, 4 tasi O'zbekiston Respublikasi OAK tavsiya etgan jurnallarda, 2 tasi xorijiy jurnalda chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, uch bob, umumiy xulosa va amaliy tavsiyalar, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatidan iborat. Dissertatsiyaning umumiy hajmi 146 betni tashkil etadi.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

«**Kirish**» qismda dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati asoslab berilgan, maqsadi va vazifalari belgilangan, tadqiqot metodlari, obykti va predmeti ko'rsatilgan, uning O'zbekiston Respublikasida fan va texnologiyalar taraqqiyotining ustuvor yo'nalishlariga mosligi, tadqiqotda olingan natijalarning ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, nazariy va amaliy ahamiyati, ishonchligining asoslanishi, ularning amaliyotda tadbiiq etilishi, ilmiy nashrlarda e'lon qilinganligi, dissertatsion tadqiqotning tuzilishiga oid ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning «**Affiliatsiya motivining ijtimoiy-psixologik tadqiqotlarda o'rganilishi**» deb nomlangan birinchi bobida affiliatsiya motivi fenomenining o'rganilganlik darajasi, oilada ijobiy muhitni yaratish muammosining bugungi holati, affiliatsiya motivi ota-ona va o'smir farzand munosabatlarida ijtimoiy-psixologik muvozanatni ta'minlash vositasi ekanligiga bog'liq nazariy tushunchalarning tahliliiy sharhi keltirilgan.

O'zbek olimlaridan N.Sog'inov, M.Yo'ldoshev, G.Yadgarova, O'.Shamsiyev, F.Ro'ziqulov, R.Samarov, M.Utepbergenov, F.Akramova, X.Jabborov, D.Abdullayeva, U.Ibaydullayeva, M.Salaeva, D.T.Ismatova, D.M.Anvarova, G.A.Qarshiboyeva va boshqalarning tadqiqot ishlari oila va oilaviy munosabatlarga ta'sir qiluvchi ijtimoiy-psixologik omillar muammosiga bag'ishlangan.

MDH olimlaridan G.S.Abramova, A.A.Bodalev, A.K.Markova, V.L.Morishyuk, M.V.Matyuxina, V.N.Kunitsina, L.A.Karpenko, A.V.Petrovskiy, A.Leontyev, V.Sukhomlinsky, L.Bojovich, Y.Lotman va boshqalarning tadqiqotlarida ota-ona va farzand munosabatlari, zamonaviy oila tuzilishi, oiladagi o'zaro muloqotning konstruktivligi to'g'risida sharhlar berilgan.

Xorijiy olimlaridan A.Adler, A. Myurrey, J.Piaje, F.Dolto, R.Spitz, M.Klein, D.Winnicott, H.Harlow, D.Baumrind, A.Bandura, L.Kolberg, K.Rojers, B.F.Skinner, J.Piaje, J.Boulbi va boshqalarning ilmiy izlanishlarida oiladagi shaxslararo munosabatlardagi affilatsiya motivi hamda hissiy-emotsional holatlari ilmiy jihatdan tadqiq etilgan.

Dissertatsiyaning «**Ota-ona va o'smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda affiliatsiya motivining ijtimoiy-psixologik xususiyatlarini o'rganishning empirik asoslari**» deb nomlangan ikkinchi bobida o'rganilayotgan muammoning empirik tahlili keltirilgan bo'lib, ushbu bobda tadqiqotning nazariy-metodologik asoslari, tadqiqotda qo'llanilgan metodlarning

umumiy tavsifi, o'tkazish tartibi, olingan natijalarning tahlili va korrelyatsion bog'lanishlar tahlili o'z aksini topgan.

Dastlab, «Ota-ona va o'smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda affiliatsiya motivini o'rganish so'rovnomasi» orqali olingan natijalar tahliliga o'tamiz.

1-jadval.

«Ota-ona va o'smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda affiliatsiya motivini o'rganish so'rovnomasi» orqali olingan dastlabki natijalar tahlili (ota-onalar uchun), (n=60)

Shkalalar nomi	O'rtacha (M)		Farqlar T
	Erkaklar, n=30	Ayollar, n=30	
Emotsional yaqinlik	3,2	5,8	-2,5*
Hamkorlik	4,5	6,9	-2,4*
O'zaro ishonch	6,7	4,2	-2,7*

Izoh: * – $p \leq 0,05$;

«Ota-ona va o'smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda affiliatsiya motivini o'rganish so'rovnomasi» orqali olingan natijalarning dastlabki statistik tahlili shuni ko'rsatdiki, «emotsional yaqinlik» ($t=-2,5$; $p<0,05$), «hamkorlik» ($t=-2,4$; $p<0,05$) hamda «o'zaro ishonch» ($t=-2,7$; $p<0,05$) omillarida ishonchli farqlar kuzatildi.

«Emotsional yaqinlik» omili bo'yicha tahlil ($t=-2,5$; $p<0,05$) ayollarda yuqori natijalarni ko'rsatgan bo'lib, bu ularning hissiy bog'lanishni his qilishlariga asoslanadi. Ayollar farzandlar bilan muloqotda hissiy yaqinlikni saqlash uchun ko'proq vaqt va e'tibor ajratadilar, bu esa oilaviy munosabatlarning barqarorligini oshiradi. Tadqiqot natijalari yaqinlik darajasidagi farqlarni ota-onaning hissiy xulq-atvori va farzandlarning ehtiyojlariga bo'lgan sezgirligi bilan izohlaydi. Ota-onaning farzandlar bilan o'tkazadigan vaqti ko'proq hissiy bog'lanishga zamin yaratadi. Yaqinlik darajasi past bo'lgan oilalarda farzandlarning ruhiy barqarorligi buzilishi xavfi oshadi.

«Hamkorlik» omiliga ko'ra, statistik tahlillar ($t=-2,4$; $p<0,05$) bu sohada erkaklarning yuqori natijalarga ega ekanligini ko'rsatdi. Erkaklar farzandlari bilan faoliyat olib borishda va birgalikda qaror qabul qilishda ko'proq qatnashishga moyil ekanliklari bilan ajralib turadilar. Oilaviy faoliyatlarda hamkorlik qilish o'smir farzandlarning ijtimoiy moslashuvini oshirishga xizmat qiladi. Shuningdek, hamkorlik oilada nizolarni kamaytirish va ijobiy muloqotni rivojlantirish vositasi sifatida xizmat qiladi.

Tahlillar natijasida «o'zaro ishonch» omili bo'yicha erkaklar ayollarga qaraganda yuqori natijalarga erishganliklari aniqlandi ($t=-2,7$; $p<0,05$). Ushbu natija erkaklarning oilaviy muhitda ishonchni barqarorlashtirishda faol rol o'ynashlarini ko'rsatadi. Erkaklar farzandlarining muammolarini tinglash va ularga konstruktiv maslahatlar berish orqali ishonchli muhit yaratishga intilishar ekan. Bu ularning oilada yetakchilik vazifalarini muvaffaqiyatli bajarishlariga ham bog'liqdir. Erkaklarning hissiy barqarorligi va qaror qabul qilishdagi qat'iyati oiladagi ishonch darajasini oshirishga yordam beradi. Ushbu omil, ayniqsa, o'smir

yoshdagi farzandlar uchun muhim bo'lib, ularning psixologik ehtiyojlarini qondirishga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Umuman olganda, «emotsional yaqinlik», «hamkorlik» va «o'zaro ishonch» omillari ota-ona va farzand o'rtasidagi munosabatlarning muhim jihatlarini o'zida aks ettiradi. Ushbu omillar oilaviy muhitni sog'lomlashtirish, nizolarni kamaytirish va farzandlarning psixologik farovonligini ta'minlashda asosiy rol o'ynaydi.

Tadqiqotimizning navbatdagi bosqichida V.V.Boykning «Empatiya darajasini aniqlash diagnostikasi» bo'yicha o'smirlardan olingan dastlabki natijalar tahliliga o'tamiz.

2-jadval.

V.V.Boykning «Empatiya darajasini aniqlash diagnostikasi» bo'yicha olingan dastlabki natijalar tahlili (bolalar uchun), (n=140)

Shkalalar nomi	O'rtacha (M)		Farqlar
	6-sinf, n ₁ =72	8-sinf, n ₂ =68	t
Empatiyaning ratsional kanali	12,2	14,5	-2,9*
Empatiyaning hissiy kanali	13,6	11,7	-2,5*
Empatiyaning intuitiv kanali	12,7	14,3	-2,6*
Empatiyaga imkon beruvchi ustanovkalar	13,6	11,2	-2,4*
Empatiyaning kirishish qobiliyati	11,3	13,7	-2,8*

Izoh: * – $p \leq 0,05$;

V.V.Boykning «Empatiya darajasini aniqlash diagnostikasi» bo'yicha, olingan dastlabki natijalar tahliliga o'tadigan bo'lsak, «empatiyaning ratsional kanali» ($t=-2,9$; $p \leq 0,05$), «empatiyaning hissiy kanali» ($t=-2,5$; $p \leq 0,05$), «empatiyaning intuitiv kanali» ($t=-2,6$; $p \leq 0,05$), «empatiyaga imkon beruvchi ustanovkalar» ($t=-2,4$; $p \leq 0,05$) hamda «empatiyaning kirishish qobiliyati» ($t=-2,8$; $p \leq 0,05$) omillarida ishonchli farqlar qayd etildi.

Tadqiqot natijalariga ko'ra, metodikaning «empatiyaning ratsional kanali» omili bo'yicha 8-sinf o'quvchilarida yuqori natijalar kuzatilgan ($t=-2,9$; $p \leq 0,05$). Ushbu natijalar o'smirlarning mantiqiy fikrlash asosida boshqalarni tushunish qobiliyatlarining rivojlanganligini ko'rsatadi. Ratsional empatiya o'smirlarning hissiyotlarni nazorat qilish bilan birga, vaziyatlarni tahlil qilish orqali boshqalarning ehtiyojlarini aniqlash qobiliyatini o'z ichiga oladi. O'smirlarning ratsional empatiyasi oilaviy va ijtimoiy munosabatlarda o'zini ko'rsatish imkoniyatini oshiradi. Mazkur qobiliyat ularga nizolarni konstruktiv hal qilishda yordam beradi. Oilaviy muhitda ratsional empatiya o'smirlarning mustaqil fikrlashini va o'z mas'uliyatini anglashini ta'minlaydi.

Shuningdek, «empatiyaning hissiy kanali» bo'yicha 6-sinf o'quvchilari ijobiy natijalarni qayd etgan bo'lib ($t=-2,5$; $p \leq 0,05$), bu ularning boshqalarni hissiy tushunish qobiliyatlari yuqori ekanligini ko'rsatadi. Hissiy empatiya ularga boshqalarning his-tuyg'ularini qabul qilish va moslashish imkonini beradi. Ushbu yoshdagi o'quvchilar ko'proq his-tuyg'ularga asoslangan muloqotni afzal ko'radilar. Ota-onalar uchun bu yoshdagi farzandlarning hissiy ehtiyojlariga e'tibor

qaratish muhimdir. Hissiy empatiya oilaviy munosabatlarda iliq muhitni yaratishga yordam beradi.

Metodikaning «empatiyaning intuitiv kanali» omili bo'yicha 8-sinf o'quvchilarining yuqori natijalarga ega ekanligi kuzatilgan ($t=-2,6$; $p\leq 0,05$). Ushbu natijalar intuitiv qobiliyatlarning rivojlanganligini aks ettiradi, ya'ni o'quvchilar boshqalarni tushunishda ichki sezgilarga tayanadilar. Intuitiv empatiya ularga hissiyotlarni chuqur tahlil qilmasdan, darhol tushunish imkonini beradi. 8-sinf o'quvchilari ushbu qobiliyat orqali murakkab vaziyatlarda moslashuvchanlikni namoyon etadilar. Tadqiqot shuni ko'rsatadiki, intuitiv empatiyaga ega bo'lgan o'quvchilar muloqotda ko'proq sezgirlikni namoyish etadilar. Ushbu qobiliyat oilaviy munosabatlarni mustahkamlash va nizolarni oldini olishga xizmat qiladi.

«Empatiyaga imkon beruvchi ustanovkalar» omili bo'yicha esa 6-sinf o'quvchilarining yuqori natijalarga ega bo'lganliklari qayd etildi ($t=-2,4$; $p\leq 0,05$). Bu natijalar o'quvchilarning boshqalarga hamdard bo'lish istagi yuqori ekanligini ko'rsatadi. Ular odatda boshqalarni tushunish va qo'llab-quvvatlashni afzal ko'radilar. Ushbu yoshdagi o'quvchilarda empatiyaga oid pozitiv ustanovkalar rivojlangan bo'lib, bu ularning ijtimoiy aloqalarida aks etadi. Farzandlarining ushbu xususiyatlarini rivojlantirish ota-onalarga munosabatlarni mustahkamlashda yordam beradi. Bu omil oilaviy muloqotda ijobiy muhitni ta'minlaydi. O'quvchilarning boshqalar bilan yaqin munosabatlar o'rnatish istagi ularning hissiy ehtiyojlarini qondiradi. Bu yoshdagi o'quvchilarda empatiyaning shakllanishi ular uchun ijtimoiy rivojlanishning muhim qismidir.

Metodikaning so'nggi «empatiyaning kirishish qobiliyati» omiliga ko'ra, 8-sinf o'quvchilarida ijobiy natijalar qayd etilgan bo'lib ($t=-2,8$; $p\leq 0,05$), bu ularning ijtimoiy muhitga moslashuvchanligini ko'rsatadi. Ushbu qobiliyat ularga boshqalar bilan tezda aloqalar o'rnatishga yordam beradi. 8-sinf o'quvchilari bu qobiliyat orqali ijtimoiy aloqalarini kengaytirishga muvaffaq bo'ladilar. Kirishuvchanlik oilaviy muhitda iliq aloqalarni rivojlantirishga yordam beradi. Bu qobiliyat ularning ota-ona bilan aloqalarida o'zaro ishonchni mustahkamlaydi. Tadqiqot shuni ko'rsatadiki, kirishuvchanlik yuqori bo'lgan o'smirlar nizolarni hal qilishda o'zlarini erkin his qiladilar. Shu bilan birga, bu qobiliyat ularning ijtimoiy moslashuvini oshiradi.

Umuman olganda, yuqorida ko'rsatib o'tilgan empatiya omillari ota-ona va farzandlar o'rtasidagi ijtimoiy-psixologik aloqalarni chuqurroq tahlil qilish va mustahkamlash uchun muhim ahamiyatga ega. Ushbu tahlillar o'smirlarning oilaviy muhitdagi o'ziga xos xususiyatlarini aniqlashga yordam beradi.

3-jadval.

A.Megrabyanning «Affiliatsiya motivatsiyasi» metodikasi bo'yicha olingan dastlabki natijalar tahlili (bolalar uchun), (n=140)

Shkalalar nomi	O'rtacha (M)		Farqlar t
	6-sinf, n ₁ =72	8-sinf, n ₂ =68	
Qabul qilishga intilish	12,1	10,7	-2,4*
Rad etilishdan qo'rqish	10,5	12,7	-2,5*

Izoh: * – $p \leq 0,05$;

«Affiliatsiya motivatsiyasi» metodikasi bo'yicha olingan dastlabki natijalar tahliliga o'tadigan bo'lsak, «qabul qilishga intilish» ($t=-2,4$; $p\leq 0,05$) hamda «rad etilishdan qo'rqish» ($t=-2,5$; $p\leq 0,05$) omillarida ishonchli farqlar qayd etildi.

Affiliatsiya motivatsiyasining «qabul qilishga intilish» omili bo'yicha 6-sinf o'quvchilarida yuqori natijalar qayd etilgan ($t=-2,4$; $p\leq 0,05$). Ushbu natijalar shuni ko'rsatadiki, o'smirlarning ushbu bosqichdagi ijtimoiy ehtiyojlari sezilarli darajada rivojlangan bo'lib, ular o'zlarini oilada va atrof-muhitda qabul qilingan shaxs sifatida his qilishga intilishadi. Bu intilish oilaviy muhitda hissiy iliqlikni saqlashga va o'zaro hurmatni mustahkamlashga hissa qo'shadi. O'smirlar ayniqsa, ota-onalar tomonidan qo'llab-quvvatlash va e'tibor talab qiladilar, bu esa ularga ijtimoiy moslashuvchanlikni rivojlantirish imkonini beradi. O'smirlarning o'zlarini qabul qilinmagan deb his qilishlari ularning psixologik barqarorligiga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Shu sababli, ota-onalar va pedagoglarning ushbu ehtiyojlarni qondirishga qaratilgan yondashuvi, ayniqsa, muhimdir. Umuman olganda, qabul qilishga intilish omili o'smirlarning shaxsiy va ijtimoiy rivojlanishi uchun muhim vosita bo'lib, u oilaviy munosabatlarning barqarorligini ta'minlashga yordam beradi. Shu bilan birga, ushbu qobiliyatning rivojlanishi o'smirlarning jamiyatda o'ziga xos o'rnini topishiga va ijtimoiy moslashuvchanligini oshirishga xizmat qiladi.

Metodika bo'yicha olingan natijalar shuni ko'rsatadiki, «rad etilishdan qo'rqish» omili bo'yicha 8-sinf o'quvchilarida yuqori natijalar qayd etilgan ($t=-2,5$; $p\leq 0,05$). Bu esa ushbu yoshdagi o'quvchilarning ijtimoiy-emotsional ehtiyojlari va muammolarini ochib beradi. Ushbu natijalar o'smirlarning atrofdagilar tomonidan rad etilish ehtimoliga bo'lgan yuqori sezuvchanligini ko'rsatadi, bu esa ularning ruhiy sog'lig'iga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Bu yoshdagi o'quvchilar, ayniqsa, ota-onalari va yaqinlari tomonidan qabul qilinishga katta ahamiyat beradilar, shuning uchun rad etilishdan qo'rqish hissi ularda bezovtalikni keltirib chiqaradi. Shuningdek, 8-sinf o'quvchilarining ushbu omil bo'yicha yuqori natijalar ko'rsatishi ular ijtimoiy muhitda o'zlarini xavfsiz his qilmasliklari bilan bog'liq bo'lishi mumkin. Bu qo'rquv o'smirlarning o'z fikrlarini ifoda etishda yoki muammolarini ochiq muhokama qilishda qiyinchiliklarga duch kelishlariga sabab bo'ladi. Rad etilishdan qo'rqish ularning ota-ona bilan munosabatlarida ham o'z ifodasini topib, ishonchli va samimiy muloqotni cheklashi mumkin. Ushbu qo'rquv tufayli o'smirlar o'z his-tuyg'ularini yashirishga moyil bo'ladilar, bu esa ularning hissiy ehtiyojlarini to'liq qondirishga to'sqinlik qiladi.

Shuningdek, endi «Ota-ona va o'smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda affiliatsiya motivini o'rganish so'rovnomasi» omillari hamda A.Y.Varga va V.V.Stolin tomonidan ishlab chiqilgan «Ota-ona munosabati so'rovnomasi» o'rtasidagi aloqadorlikka to'xtalamiz (ota-onalar).

Mazkur tadqiqotda «Ota-ona va o'smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda affiliatsiya motivini o'rganish so'rovnomasi» va A.Y.Varga va V.V.Stolin tomonidan ishlab chiqilgan «Ota-ona munosabati so'rovnomasi» o'rtasidagi korrelyatsion bog'lanishlar aniqlangan bo'lib, bir qator omillar o'rtasida ijobiy bog'liqlik qayd etilgan. Jumladan, «emotsional yaqinlik» omili - «kooperatsiya» ($r=0,35$; $p\leq 0,05$) hamda «simbioz» ($r=0,29$; $p\leq 0,05$) omillari bilan

ijobiy, «hamkorlik» omili - «infantilizatsiya» ($r=-0,34$; $p\leq 0,05$) omili bilan salbiy, «o‘zaro ishonch» omili - «yaqin olish» ($r=-0,41$; $p\leq 0,05$) omili bilan ijobiy korrelyatsiya aniqlandi.

4-jadval.

«Ota-ona va o‘smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda affiliatsiya motivini o‘rganish so‘rovnomasi» hamda A.Y.Varga va V.V.Stolin tomonidan ishlab chiqilgan «Ota-ona munosabati so‘rovnomasi» omillari o‘rtasidagi aloqadorlik (ota-onalar), (n=60)

Omillar	Emotsional yaqinlik	Hamkorlik	O‘zaro ishonch
Yaqin olish	0,16	0,21	0,41*
Kooperatsiya	0,35*	0,19	0,14
Simbioz	0,29*	0,14	0,16
Avtoritarizm	0,13	0,15	0,13
Infantilizatsiya	0,12	-0,34*	0,17

Izoh: * – $p \leq 0,05$;

Mazkur tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatadiki, «emotsional yaqinlik» omili bilan «kooperatsiya» omili o‘rtasida ijobiy bog‘lanish mavjud bo‘lib ($r=0,35$; $p\leq 0,05$), bu o‘smirlarning oilaviy munosabatlarida hissiy yaqinlikni saqlashga bo‘lgan intilishlarini aks ettiradi. Ushbu natija ota-onalar va farzandlar o‘rtasidagi hissiy aloqalarning mustahkamligi ko‘pincha birgalikda qaror qabul qilish va hamkorlik qilish jarayonlarida namoyon bo‘lishini tasdiqlaydi. Kooperatsiya jarayonida o‘smirlar o‘z mas‘uliyatlarini to‘g‘ri anglaydilar va oila manfaatlari uchun birgalikda harakat qilishga tayyor bo‘ladilar. Ota-onalar tomonidan hissiy qo‘llab-quvvatlash farzandlarning oiladagi vazifalarini muvaffaqiyatli bajarishlariga yordam beradi.

Tadqiqot natijalariga ko‘ra, «emotsional yaqinlik» omili bilan «simbioz» omili o‘rtasida ham ijobiy bog‘lanish qayd etilgan ($r=0,29$; $p\leq 0,05$), bu esa farzandlarning oiladagi yaqin munosabatlarni qadrlashini ko‘rsatadi. Ushbu bog‘lanish ota-onalar va farzandlar o‘rtasidagi o‘zaro tushunish va hissiy bog‘lanish darajasini aks ettiradi. Simbioz omili, bir tomondan, ota-onalar va farzandlar o‘rtasidagi hissiy aloqalarni mustahkamlaydi, boshqa tomondan, o‘smirlarning oila ichidagi rollarini aniqlashga yordam beradi. Shu bilan birga, simbioz jarayoni ota-onalarning farzandlar tarbiyasida ularga yetarlicha e‘tibor qaratishini talab etadi. O‘smirlarning oiladagi hissiy bog‘lanishlarini mustahkamlash ularga ijtimoiy hayotda muvaffaqiyatli moslashish imkonini beradi. Simbioz omili farzandlarning oilaviy qadriyatlarini anglashlariga va ularga hurmat bilan yondashishlariga yordam beradi.

Tadqiqotda «hamkorlik» omili bilan «infantilizatsiya» omili o‘rtasidagi salbiy korrelyatsiya qayd etilgan bo‘lib ($r=-0,34$; $p\leq 0,05$), ushbu bog‘lanish ota-onalarning farzandlar bilan munosabatlarida yuzaga kelayotgan muayyan muammolarni aniqlash muhimligini ko‘rsatdi. Ushbu natija ota-onalarning hamkorlikka intilishlari bilan farzandlarning o‘z harakatlarida mas‘uliyatsizlikni namoyon qilish darajalari o‘rtasidagi qarama-qarshi munosabatni ham aks ettiradi.

Ota-onalar farzandlar bilan teng huquqli munosabatni yo'lga qo'yishga harakat qilishlari bilan birga, farzandlar tomonidan mas'uliyatni yetarli darajada anglamaslik va mustaqillikni qabul qilmaslik holatlari kuzatiladi. Tahlillar shuni ko'rsatadiki, hamkorlikka asoslangan muloqot jarayoni farzandlarning mustaqillik qobiliyatlarini rivojlantirishga xizmat qilishi kerak, ammo infantilizatsiya ushbu jarayonni murakkablashtiradi. Farzandlar o'zlariga berilgan erkinlik va mas'uliyatni noto'g'ri qabul qilganlarida, bu ularning rivojlanishida hissiy qaramlik holatini kuchaytiradi. Bu esa ota-onalarning ularni rivojlantirishga bo'lgan intilishlariga qarama-qarshi natijalarni keltirib chiqaradi. Shu sababli, ota-onalar farzandlariga qo'yilayotgan talablar va ularning mustaqillikka moslashish jarayonlarini muvozanatli nazorat qilishlari muhimdir. Infantilizatsiya holati farzandlarning ota-onalar bilan muloqotda o'z nuqtai nazarlarini bildirishda qiyinchiliklarga duch kelishlariga sabab bo'ladi. Bunday vaziyatda ota-onalar tomonidan berilayotgan mas'uliyatni rivojlantirishga qaratilgan yondashuv farzandlar tomonidan noto'g'ri qabul qilinadi, bu esa ular o'rtasidagi ishonch va muloqotni susaytiradi.

Tahlillar natijasiga ko'ra, «o'zaro ishonch» omili bilan «yaqin olish» omili o'rtasida ham ijobiy bog'lanish aniqlangan ($r=0,41$; $p \leq 0,05$), bu esa oilaviy munosabatlarda ochiqlik va ishonchning mavjudligini ko'rsatadi. Ushbu natija o'smirlarning ota-onalar bilan yaqin aloqalarni rivojlantirishga bo'lgan ehtiyojlarini aks ettiradi. O'zaro ishonch oilaviy muhitda shaxslararo munosabatlarning iliqligini ta'minlovchi muhim omil hisoblanadi.

A.Megrabyanning «Affiliatsiya motivatsiyasi» metodikasi hamda V.V.Boykoning «Empatiya darajasini aniqlash diagnostikasi» o'rtasidagi korrelyatsion bog'lanish natijalariga diqqatimizni qaratamiz.

5-jadval.

A.Megrabyanning «Affiliatsiya motivatsiyasi» metodikasi hamda V.V.Boykoning «Empatiya darajasini aniqlash diagnostikasi» omillari o'rtasidagi aloqadorlik (bolalar uchun), (n=140)

Omillar	Qabul qilishga intilish	Rad etilishdan qo'rqish
Empatiyaning ratsional kanali	0,34*	0,12
Empatiyaning hissiy kanali	0,13	-0,32*
Empatiyaning intuitiv kanali	0,17	0,18
Empatiyaga imkon beruvchi ustanovkalar	0,38*	0,10
Empatiyaning kirishish qobiliyati	0,19	-0,33*

Izoh: * – $p \leq 0,05$; ** – $p \leq 0,01$; *** – $p \leq 0,001$.

Mazkur tadqiqotda «Affiliatsiya motivatsiyasi» metodikasi hamda V.V.Boykoning «Empatiya darajasini aniqlash diagnostikasi» omillari o'rtasidagi korrelyatsion bog'lanishlar aniqlangan bo'lib, bir qator omillar o'rtasida ijobiy bog'liqlik qayd etilgan. Jumladan, «qabul qilishga intilish» omili - «empatiyaning

ratsional kanali» ($r=0,34$; $p\leq 0,05$) hamda «empatiyaga imkon beruvchi ustanovkalar» ($r=0,38$; $p\leq 0,05$) omillari bilan ijobiy, «rad etilishdan qoʻrqish» omili - «infantilizatsiya» ($r=-0,32$; $p\leq 0,05$) hamda «yaqin olish» ($r=-0,33$; $p\leq 0,05$) omillari bilan salbiy korrelyatsiya aniqlandi.

Natijalar tahlili shuni koʻrsatadiki, «qabul qilishga intilish» omili bilan «empatiyaning ratsional kanali» oʻrtasida ijobiy bogʻlanish mavjud boʻlib ($r=0,34$; $p\leq 0,05$), bu ota-onalar va oʻsmir farzandlar oʻrtasidagi hissiy aloqalarni barqarorlashtirishda muhim ahamiyatga ega. Ushbu bogʻlanish, asosan, oʻsmirlarning oilaviy muloqot jarayonida oʻz hissiyotlarini tahlil qilish va boshqalarning his-tuygʻularini tushunish qobiliyatini namoyon etadi. Qabul qilishga intilish empatiyaning ratsional yondashuvi orqali farzandlarning ota-onalar tomonidan qabul qilinishga boʻlgan ehtiyojlarini qondiradi. Bu esa oilaviy muhitda ishonch va barqarorlikni taʼminlashga xizmat qiladi.

«Qabul qilishga intilish» omili bilan «empatiyaga imkon beruvchi ustanovkalar» oʻrtasida ham ijobiy bogʻlanish aniqlangan ($r=0,38$; $p\leq 0,05$), bu holat farzandlarda ota-onalar bilan hissiy yaqinlikni mustahkamlashga yoʻnaltirilgan ichki ehtiyojning mavjudligini ifodalaydi. Ushbu bogʻlanish farzandlarning oilaviy muhitda oʻzlarini qabul qilingan va tushunilgan his qilishlariga imkon beradi. Empatiyaga imkon beruvchi ustanovkalar farzandlarning hissiy ehtiyojlarini qondirish va ota-onalar bilan iliq munosabatlarni rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega. Mazkur bogʻlanish ota-onalarning farzandlarning his-tuygʻularini toʻgʻri anglash qobiliyatiga bogʻliq boʻlib, bu ularga ijobiy muloqotni taʼminlash imkonini beradi.

«Rad etilishdan qoʻrqish» omili bilan «infantilizatsiya» omili oʻrtasida esa salbiy korrelyatsiya qayd etilgan ($r=-0,32$; $p\leq 0,05$), bu esa ota-onalar va oʻsmirlar oʻrtasidagi munosabatlarda muayyan murakkabliklarning mavjudligini koʻrsatadi. Ushbu bogʻlanish, asosan, oʻsmirlarning oʻz his-tuygʻularini ochiq bayon etishga boʻlgan qobiliyatlarini cheklaydi, chunki rad etilishdan qoʻrqish hissi ularning ota-onalarga boʻlgan ishonchini susaytiradi. Mazkur salbiy bogʻlanish infantilizatsiya omiliga qarshi boʻlgan holda, oʻsmirlarning oʻzlaridagi mustaqillikni rivojlantirishiga toʻsqinlik qiladi. Farzandlarning ota-onalar tomonidan rad etilishdan qoʻrqish hissi ularni ota-onalar bilan muloqotda cheklovchan boʻlishga majbur qiladi. Bu esa, oʻz navbatida, infantilizatsiya omiliga zid boʻlib, oʻsmirlarning ota-onalar bilan munosabatlarida masʼuliyatni qabul qilish jarayonini qiyinlashtiradi. Ushbu jarayon oʻsmirlarning oʻz his-tuygʻularini samarali ifoda etishlariga toʻsqinlik qilishi bilan birga, oilaviy munosabatlardagi samimiyatni ham pasaytiradi. Infantilizatsiya va rad etilishdan qoʻrqish hissi bir-biriga qarama-qarshi boʻlgan psixologik mexanizmlarni faollashtiradi, bu esa ota-onalar va farzandlar oʻrtasidagi ishonchni pasaytiradi.

«Rad etilishdan qoʻrqish» omili bilan «yaqin olish» omili oʻrtasida ham salbiy korrelyatsiya aniqlangan ($r=-0,33$; $p\leq 0,05$), bu esa oʻsmirlarning ota-onalar bilan hissiy yaqinlikni his qilishlariga toʻsqinlik qiluvchi muayyan muammolarni ifodalaydi. Ushbu bogʻlanish oʻsmirlarning oʻz his-tuygʻularini ota-onalarga ochib berishga boʻlgan ehtiyojlarining kamayishiga olib keladi. Rad etilishdan qoʻrqish hissi oʻsmirlarning ota-onalar bilan muloqotda masofa saqlashlariga va yaqinlikdan qochishlariga sabab boʻladi. Yaqin olish jarayonining zaiflashuvi oʻsmirlarning

oilaviy munosabatlarda o‘zlarini xavfsiz his qilishlariga to‘sqinlik qiladi. Ushbu jarayon rad etilishdan qo‘rqish hissi bilan kuchayib, o‘smirlarning oilaviy muhitda o‘zini erkin his qilishlariga salbiy ta‘sir ko‘rsatadi. Yaqin olish va rad etilishdan qo‘rqish o‘rtasidagi salbiy bog‘lanish oilaviy munosabatlarning sifatini pasaytiradi.

Dissertatsiyaning «**Ota-ona va o‘smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda affiliatsiya motivini rivojlantirishning amaliy asoslari**» deb nomlangan uchinchi bobida ota-ona va o‘smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishga qaratilgan dastur samaradorligi hamda oilada kuzatiladigan salbiy hissiy-emotsional holatlarni bartaraf etishga mo‘ljallangan korreksion dastur keltirilgan.

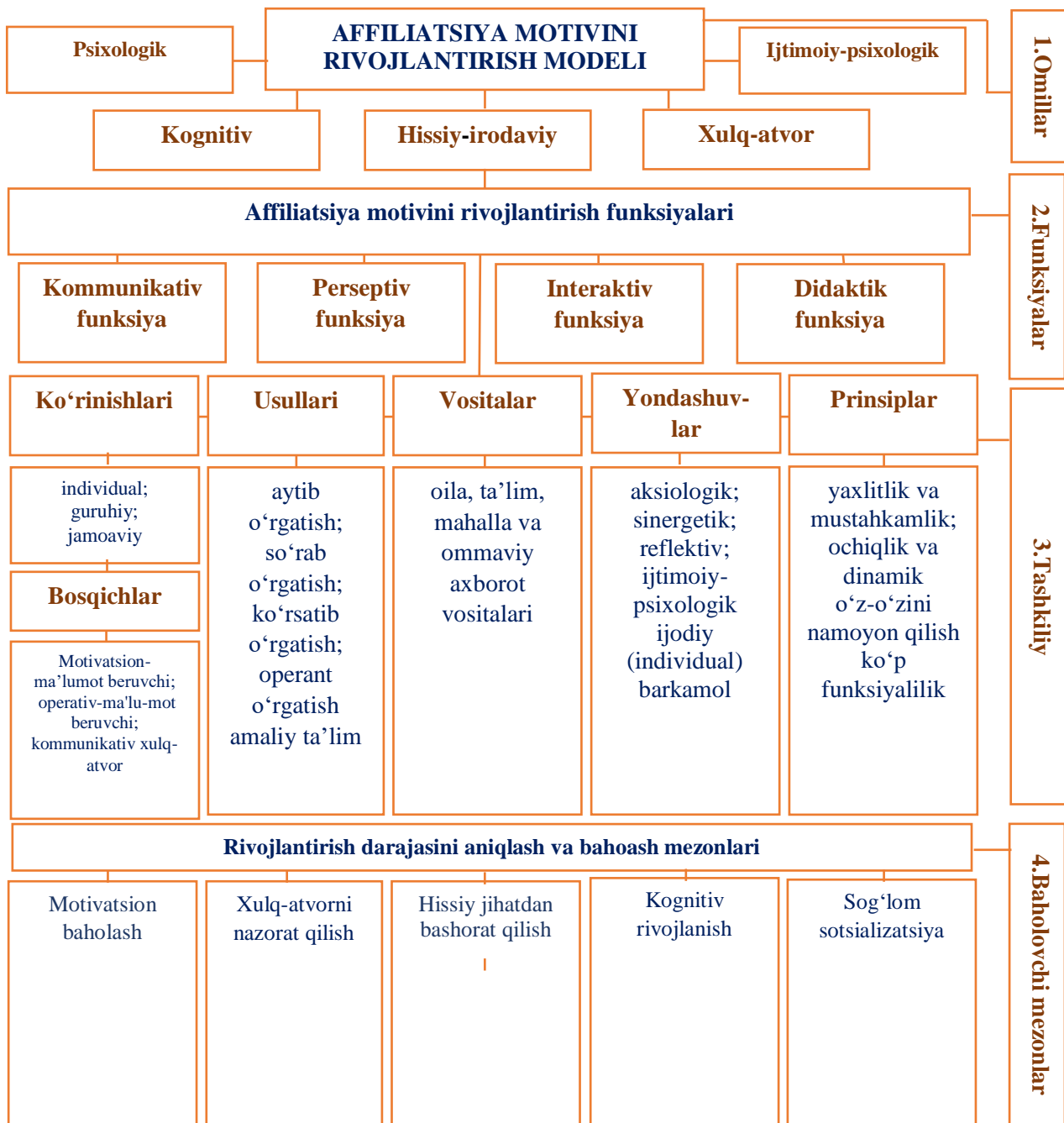
Tajriba va nazorat guruhlardan olingan natijalarni qiyosiy tahlil qilish rivojlantiruvchi dastur samaradorligini baholashda muhim bosqich hisoblanadi. Ushbu tahlil tajriba guruhida qo‘llanilgan psixologik va pedagogik usullar natijasida sezilarli o‘zgarishlar ro‘y berganini tasdiqlaydi. Tadqiqot natijalariga ko‘ra, rivojlantiruvchi dasturdan keyin barcha asosiy omillarda tajriba guruhi ko‘rsatkichlari nazorat guruhidan yuqori ekanligi qayd etildi. Ushbu o‘zgarishlar farzandlar va ota-onalar o‘rtasida ochiqroq va samaraliroq muloqot o‘rnatilganini ko‘rsatadi. Ayniqsa, farzandlarning oiladagi o‘zaro munosabatlarda faolligi oshgan, bu esa ularning oilaviy muhitga moslashuvchanligini mustahkamlagan.

Nazorat guruhi ko‘rsatkichlari esa tajriba guruhiga nisbatan barqarorligicha qolgan. Ushbu farqlar rivojlantiruvchi dasturning muhimligini va uning ijtimoiy-psixologik mexanizmlar orqali barqarorlikni oshirishda samaradorligini ko‘rsatadi. Tadqiqotimizning navbatdagi bosqichida korreksion dasturlarimizdan keyin olingan qiyosiy natijalar tahliliga o‘tamiz.

6-jadval.

«Ota-ona va o‘smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda affiliatsiya motivini o‘rganish so‘rovnomasi» orqali olingan natijalarining qiyosiy tahlili (ota-onalar uchun), (n=60)

Komponentlari	Guruhlar	Treningdan oldingi	Treningdan keyingi	Farqlanish	
		M ₁	M ₂	t	p
Emotsional yaqinlik	Tajriba guruhi (n=20)	4,2	6,8	-2,8	0,05
	Nazorat guruhi (n=40)	4,7	5,2	-1,6	0,14
Hamkorlik	Tajriba guruhi (n=20)	5,1	7,2	-2,5	0,05
	Nazorat guruhi (n=40)	5,6	6,3	-1,6	0,12
O‘zaro ishonch	Tajriba guruhi (n=20)	4,8	6,9	-2,4	0,05
	Nazorat guruhi (n=40)	5,2	5,8	-1,7	0,15



1-rasm. Ota-ona va o'smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda affiliatsiya motivini rivojlantirish modeli.

«Ota-ona va o'smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda affiliatsiya motivini o'rganish so'rovnomasi» (ota-onalar uchun) orqali olingan qiyosiy natijalar tahliliga ko'ra, rivojlantiruvchi trening dasturimizdan keyin barcha omillarda ahamiyatli tafovutlar kuzatildi. Jumladan, «emotsional yaqinlik» ($t=-2,8$; $p<0,05$), «hamkorlik» ($t=-2,5$; $p<0,05$) hamda «o'zaro ishonch» ($t=-2,4$; $p<0,05$) omillarida ishonchli farqlar qayd etildi.

Tahlil natijalari shuni ko'rsatadiki, «emotsional yaqinlik» omili bo'yicha rivojlantiruvchi trening dasturidan keyin ota-onalar va o'smir farzandlar o'rtasidagi munosabatlarda ahamiyatli o'zgarishlar qayd etilgan ($t=-2,8$; $p<0,05$). Ushbu natija oiladagi hissiy yaqinlikni oshirishga qaratilgan trening dasturining samaradorligini tasdiqlaydi. Trening jarayonida ota-onalar o'z farzandlarining hissiy ehtiyojlarini

tushunishga va ularga sezgir bo'lishga o'rgatildi, bu esa oilaviy muhitda iliqlikni oshirishga xizmat qildi. Trening dasturining muvaffaqiyati hissiy aloqalarning kuchayishi orqali farzandlarning oilaga bo'lgan ishonchini mustahkamlashda yaqqol namoyon bo'ldi. Mazkur natijalar ota-onalarning farzandlar bilan hissiy aloqalarni rivojlantirishga qaratilgan xatti-harakatlarining muhimligini ko'rsatadi. Trening jarayonida ota-onalar farzandlarining his-tuyg'ularini tushunish va ularga javob berish ko'nikmalarini mustahkamlashga muvaffaq bo'ldilar. Ushbu natijalar, ayniqsa, oilaviy nizolarni kamaytirish va o'zaro munosabatlarda barqarorlikni ta'minlashda muhim ahamiyatga ega. Shu sababli, hissiy yaqinlik omilidagi o'zgarishlar oiladagi munosabatlarni mustahkamlashda muhim rol o'ynadi.

Mazkur tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, rivojlantiruvchi trening dasturidan keyin «hamkorlik» omili bo'yicha ahamiyatli o'zgarishlar kuzatilgan ($t=-2,5$; $p<0,05$). Ushbu o'zgarish ota-onalar va farzandlar o'rtasida birgalikda qaror qabul qilish va mas'uliyatni bo'lishish jarayonlarining takomillashganligini tasdiqlaydi. Trening dasturining muvaffaqiyati hamkorlik jarayonida o'smirlarning mas'uliyat hissini oshirish orqali namoyon bo'ladi. Bu esa ota-onalar va farzandlar o'rtasidagi ishonchni kuchaytirib, ularning birgalikdagi faoliyatlariga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Rivojlantiruvchi trening dasturidan keyin «o'zaro ishonch» omili bo'yicha sezilarli ijobiy o'zgarishlar qayd etilgan ($t=-2,4$; $p<0,05$). Ushbu natija ota-onalar va farzandlar o'rtasidagi ishonchli munosabatlarni rivojlantirishga qaratilgan treningning samaradorligini tasdiqlaydi. Trening jarayonida ota-onalar farzandlariga nisbatan ochiqlik va sadoqatni namoyon etish orqali ularga ko'proq ishonch bildirishni o'rgandilar. O'zaro ishonchning oshishi ota-onalar va farzandlar o'rtasidagi muloqotni yanada mustahkamlaydi va oilaviy munosabatlarda barqarorlikni ta'minlaydi.

7-jadval.

A.Megrabyanning «Affiliatsiya motivatsiyasi» metodikasi orqali olingan natijalarining qiyosiy tahlili (6-8-sinf o'quvchilari), (n=140)

Komponentlari	Guruhlar	Treningdan oldingi	Treningdan keyingi	Farqlanish	
		M ₁	M ₂	t	p
Qabul qilishga intilish	Tajriba guruhi (n=60)	11,6	13,7	-2,5	0,05
	Nazorat guruhi (n=80)	11,8	12,4	-1,7	0,13
Rad etilishdan qo'rqish	Tajriba guruhi (n=60)	13,1	10,6	-2,8	0,05
	Nazorat guruhi (n=80)	12,8	12,5	-1,6	0,14

«Affiliatsiya motivatsiyasi» metodikasi orqali olingan qiyosiy natijalar tahliliga ko'ra, rivojlantiruvchi dasturimizdan keyin barcha omillarda sezilarli farqlar qayd etildi. Jumladan, «qabul qilishga intilish» ($t=-2,5$; $p\leq 0,05$) hamda «rad etilishdan qo'rqish» ($t=-2,8$; $p\leq 0,05$) omillarida ishonchli farqlar kuzatildi.

Rivojlantiruvchi dasturdan keyingi natijalar shuni ko'rsatadiki, «qabul qilishga intilish» omili bo'yicha 6-8-sinf o'quvchilari orasida sezilarli o'zgarishlar kuzatildi ($t=-2,5$; $p\leq 0,05$). Ushbu omilning rivojlanishi o'quvchilarning oilaviy va ijtimoiy muhitda o'zlarini qabul qilingan va tushunilgan his qilishlariga xizmat qilgan. Trening davomida o'quvchilarga o'z hissiyotlarini tushunish va ularni atrof-dagilarga to'g'ri ifoda etish ko'nikmalari o'rgatildi, bu esa ularning o'zaro munosabatlarda ishonchini oshirishga xizmat qiladi. Trening davomida o'quvchilar o'zlarini muhim va qadrlangan his qilishlari uchun ota-onalar va pedagoglarning ularga nisbatan hissiy e'tibor qaratish darajasi oshirildi. Qabul qilishga intilish omilining oshishi o'quvchilarning o'zlarini jamiyatda ishonchli his qilishlariga va o'z hissiy ehtiyojlarini samarali boshqarishga imkon berdi.

«Rad etilishdan qo'rqish» omili bo'yicha ham sezilarli darajada kamayish kuzatildi ($t=-2,8$; $p\leq 0,05$). Ushbu omilning kamayishi o'quvchilarning oilaviy va ijtimoiy munosabatlarda o'zini erkin va xavfsiz his qilishlariga yordam beradi. Trening davomida o'quvchilarga rad etilish qo'rquvini yengish va o'z his-tuyg'ularini erkin ifoda etish ko'nikmalari o'rgatildi. Mazkur natija o'quvchilarning o'zlariga bo'lgan ishonchini oshirish va oilaviy muloqotda muhim rol o'ynadi. Olingan natijalar shuni tasdiqlaydiki, rad etilishdan qo'rqish hissining pasayishi ota-onalar va farzandlar o'rtasidagi ishonchni oshirish uchun muhim shart hisoblanadi. Trening jarayoni o'quvchilarda o'z his-tuyg'ularini ifoda qilish va ularni boshqalar tomonidan qadrlash jarayonlariga ishonishini anglashlariga yordam beradi. Ushbu jarayonlar oiladagi hissiy masofani kamaytirib, o'quvchilarning ruhiy barqarorligini ta'minlashga yordam beradi. Mazkur natijalar o'quvchilarning nafaqat oilaviy munosabatlarida, balki ularning jamiyatdagi ijtimoiy-psixologik jarayonlarda faol ishtirok etish darajasida ham ijobiy o'zgarishlar kuzatilganligini ko'rsatadi.

XULOSA

1. Affiliatsiya motivi shaxsning xulq-atvorida «odamlar davrasida bo'lishga intilishi», «yaqinlari bilan birga muloqotda bo'lishga», «yaqinlari tomonidan tan olinishga», «yaqinlari bilan ijobiy shaxsiy o'zaro munosabatlar o'rnatish» va «munosabatlarni saqlab qolish» kabi xatti-harakatlar bilan namoyon bo'lishi aniqlandi.

2. Ota-ona va o'smir farzand munosabatlarida affiliatsiya motivi kommunikativ ustanovkalar, ijtimoiy persepsiyaning selektivligi hamda refleksiv jarayonlar bilan uyg'un holda namoyon bo'lib, oilada «emotsional yaqinlik», «hamkorlik» va «o'zaro ishonch»ning shakllanishiga ta'sir ko'rsatishi aniqlandi.

3. Oilaviy muloqot jarayonida affiliatsiya motivlarining ifodalanishi oila ichidagi ierarxik tuzilma, mehr-axloqiy munosabatlar darajasi hamda tarbiyada yosh xususiyatlariga moslashuvchanlik bilan uzviy bog'liq bo'lib, ota-onaning farzandga nisbatan emotsional qabul qilish, hamkorlik va simbiotik yondashuvi orqali o'ziga ishonch hamda hissiy yaqinlik omillari bilan shartlanganligi aniqlandi.

4. Oilaviy munosabatlar tizimida o'smirlarda affiliatsiya motivining namoyon bo'lishi oila mikromuhitida ijtimoiy mansublikni his etish, o'zaro qabul qilishga intilish hamda hamdardlikka yo'naltirilgan ratsional va ijobiy emotsional

ustanovkalar bilan uzviy bog‘liq holda kechib, empatiyaning ichki resurslari ijtimoiylashuv jarayonida «tan olinish» ehtiyoji orqali faollashishi bilan tavsiflanishi aniqlandi.

5. Ota-ona va o‘smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda oiladagi kommunikativ, persepsiv, interaktiv hamda didaktik funksiyalarning konstruktiv yo‘nalishda amalga oshirilishi sog‘lom sotsializatsiyani ta‘minlovchi muhim omil sifatida namoyon bo‘lib, affiliatsiya motivini oilaviy rollardagi refleksiv xususiyatlarga tayangan ijobiy ustanovkalar asosida rivojlantirish zarurligi isbotlandi.

6. Tadqiqotda qo‘lga kiritilgan empirik natijalar ota-ona va o‘smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda affiliatsiya motivining ijtimoiy-psixologik xususiyatlarini aniqlashtirilishi, o‘smirlardagi affiliatsiya motivi mezonlari shakllanishiga xizmat qiluvchi pedagogik-psixologik omillarni ochib berishi hamda ota-ona va o‘smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda empatiya darajasini ta‘sirini ochib berish bilan ilmiy asosga ega bo‘ldi.

Tadqiqotda qo‘lga kiritilgan empirik natijalari asosida biz mediatr, ota-ona, pedagog, amaliyotchi psixolog, mahalla yettiligiga quyidagi **amaliy tavsiyalarni** ishlab chiqdik:

1. Pedagog va psixologlar ota-ona hamda o‘smir farzandlar munosabatlarini barqarorlashtirishga qaratilgan korreksion ishlarda «aloqa o‘rnatish», «faoliyatga undash», «informatsion», «kordinatsion», «tushunishni ta‘minlash», «munosabatni o‘rnatish», «amotiv», «ta‘sir ko‘rsatish» kabi komponentlarga ham alohida ahamiyat berishlari lozim.

2. Mediatrlar va oilaviy munosabatga daxldor soha vakillari ota-ona va o‘smir farzand munosabatlarini barqarorlashishiga salbiy ta‘sir etuvchi «ijtimoiy yakkalanish», «ijtimoiy begonalashish», «egotsentrizm», «aliyenatsiya», «eskapizm» kabi illatlarga qarshi maqsadli va manzilli ishlarini amalga oshirishlari maqsadga muvofiq.

3. Amaliyotchi psixologlar oilaviy muammolari bor o‘smirlar bilan ishlashda ular orasida sodir bo‘ladigan «yolg‘izlanish», «begonalashish», «umidsizlanish», «bo‘shashi», «qa‘tiyatsizlik», «stress», «depressiya», «agressiya» kabi emotsional zo‘riqish holatlari bilan maqsadli va manzilli ishlarni olib borishi hamda bunday toifadagi o‘smirlar va ularning ota-onalari orasida affiliatsiya motivini rivojlantirishga qaratilgan chora-tadbirlarni kuchaytirishi maqsadga muvofiqdir.

4. Oilaviy munosabatlarga daxldor barcha soha vakillari biz tomondan ishlab chiqilgan ota-ona va o‘smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishga qaratilgan «Ota-ona va o‘smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda affiliatsiya motivini o‘rganish so‘rovnomasi» nomli ijtimoiy-psixologik so‘rovnomadani foydalanishi va uning natijalari asosida tegishli maqsadli va manzilli chora-tadbirlar ishlab chiqishi maqsadga muvofiqdir.

5. Ota-ona, pedagog, amaliyotchi psixolog, mahalla yettiligi kabilar oilaviy munosabatlarni yaxshilashga qaratilgan ishlarda biz tomondan ishlab chiqilgan «Ota-ona va o‘smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda affiliatsiya motivini rivojlantirish modeli» va «Ota-ona va o‘smir farzand munosabatlarini sog‘lomlashtirish» nomli ijtimoiy-psixologik trening dasturidan foydalanishi mazkur ishlar samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ № DSc.03/2025.27.12.P.08.10 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЁНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ**

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

САМАТОВА СЕВАРА ГАЙРАТОВНА

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МОТИВА
АФФИЛИАЦИИ В СТАБИЛИЗАЦИИ ОТНОШЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ И
РЕБЕНКА-ПОДРОСТКА**

19.00.05 – Социальная психология. Этнопсихология

**АВТОРЕФЕРАТ
ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ
НАУКАМ**

Бухара – 2026

Тема диссертации доктора философии (PhD) по психологическим наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан за номером B2024.3.PhD/P1013.

Диссертация выполнена в Бухарском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) на веб-сайте Научного Совета (www.buxdu.uz) и на Информационно-образовательном портале «Ziyonet» (www.ziyonet.uz).

Научный руководитель: **Рустамов Шавкат Шухратович**
доктор психологических наук (DSc), доцент

Официальные оппоненты: **Саидов Азамат Исмоилович**
доктор психологических наук (DSc), профессор
Кодиров Умарали Дусткобилович
доктор психологических наук (DSc), профессор

Ведущая организация: **Ургенчский государственный университет**

Защита диссертации состоится 4 апреля 2026 года в 16:30 часов на заседании Научного совета DSc.03/2025.27.12.P.08.10 при Бухарском государственном университете (Адрес: 200118, Бухарская область, город Бухара, улица Мухаммада Икбола, дом 11. Тел. (+ 998 65) 221-29-14; факс: (+ 998 65) 221-27-57; e-mail: buxdu.rektor@buxdu.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирована за № D/855). (Адрес: 200118, Бухарская область, город Бухара, улица Мухаммада Икбола, дом 11. Tel.: (+998 65 221-29-14).

Автореферат диссертации разослан 16 марта 2026 года
Протокол реестра рассылки № 3 от 16 марта 2026 года).



А.М. Назаров
председатель Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор психологических наук (DSc), профессор

Ф.Ф. Ганжиев
секретарь Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор психологических наук (DSc), доцент

А.А. Хусейнова
председатель Научного семинара при Научном совете по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В мировой научной практике уделяется особое внимание изучению социально-психологических особенностей аффилиативного мотива в стабилизации взаимоотношений между родителями и подростками. Согласно отчёту Всемирной организации здравоохранения (WHO⁶) «Adolescent mental health», около 20% подростков в возрасте 10–15 лет во всём мире сталкиваются с различными психоэмоциональными трудностями. Исследования показывают, что психологическая устойчивость подростков непосредственно связана с уровнем семейной поддержки, вниманием и характером позитивного общения. В современных условиях усиление виртуального взаимодействия, рост межличностных конфликтов, а также снижение стремления личности к сотрудничеству с другими в собственных интересах обуславливают усиление чувства одиночества у людей. В этой связи изучение социально-психологических основ стабилизации взаимоотношений между родителями и детьми, внедрение в практику здоровых и современных моделей семьи, а также разработка эффективных подходов, направленных на укрепление института семьи, остаются актуальными задачами.

В высших учебных заведениях и научно-исследовательских центрах мира особое внимание уделяется научным исследованиям, направленным на укрепление взаимоотношений между родителями и подростками, развитие навыков сотрудничества, изучение роли аффилиативных мотивов в предупреждении межличностных конфликтов, а также проблеме интеграции личности в группу. Согласно исследованиям «Family Dynamics and Adolescent Well-being», проведённым Институтом социальных исследований Мичиганского университета (Institute for Social Research), установлено, что у подростков, воспитывающихся в семьях с высоким уровнем позитивного общения, показатели академической успеваемости повышаются на 15–20%. Региональные исследования, проведённые при сотрудничестве UNICEF⁷ и UNESCO⁸, показывают, что более 70% подростков, активно участвующих в общественной жизни (волонтёрская деятельность, участие в общественных мероприятиях), отмечают тёплые семейные отношения и чувство близости как один из ключевых факторов. Вместе с тем в настоящее время продолжают исследования, направленные на выявление значения аффилиативного мотива в психологическом развитии подростков, изучение влияния семейных отношений на аффилиативную мотивацию личности, а также на процессы её социальной адаптации и интеграции в группу.

В нашей республике за последние годы определены приоритетные направления широкомасштабных реформ, направленные на поддержку молодёжи, их гармоничное воспитание, поддержку их социальной активности, создаются необходимые нормативно-правовые основы.

⁶ <https://www.who.int/>

⁷ <https://www.unicef.org/>

⁸ <https://unescomw.org/>

Основываясь на такие принципы, как «Самой приоритетной задачей остаётся общение с народом, жизнь его заботами, обеспечение человеческих интересов»⁹, «Проведение единой государственной политики, направленной на укрепление института семьи, прежде всего, внедрение в жизнь идеи «Здоровая семья – здоровое общество», «Чем крепче семья, тем стабильнее общество», создаются новые теоретические возможности, направленные на углубление научных исследований по улучшению и совершенствованию семейных отношений.

Данная диссертация в определённой степени служит реализации широкомасштабных стратегических мер, намеченных в Указах Президента Республики Узбекистан от 28 января 2022 года № УП-60 «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», от 18 февраля 2020 года № УП-5938 «О мерах по оздоровлению социально-духовной атмосферы в обществе, дальнейшей поддержке института махалли, а также поднятию на новый уровень системы работы с семьями и женщинами», от 1 марта 2022 года № УП-81 «О мерах по совершенствованию системы работы с семьями и женщинами, поддержки махалли и старшего поколения», от 7 марта 2022 года № УП-87 «О мерах по дальнейшему ускорению работы по системной поддержке семьи и женщин», а также других нормативно-правовых документах по данной деятельности.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики «Формирование системы инновационных идей в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-просветительском развитии информационного общества и демократического государства, и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. Идеи, определяющие то, что отношения родителей и ребёнка-подростка являются важным фактором в мотиве аффилиации и совершенствовании личности, нашли своё отражение в исследованиях таких узбекских учёных, как Д.У.Абдуллаева, Ф.А.Акрамова, Ш.Р.Баратов, А.М.Жабборов, А.А.Файзуллаев, В.М.Каримова, З.Т.Нишонова, Н.Т.Норкулова, Н.С.Сафаев, И.М.Шониёзова, Б.М.Умаров, Б.Р.Кодиров, Э.Г.Гозиев, Г.Б.Шоумаров и другие.

Такие учёные стран Содружества Независимых Государств, как Г.М.Андреева, Б.Г.Ананьев, С.Кшесинский, А.Н.Леонтьев, М.Ш.Магомед-Эминов, Я.Мазуркевич, А.Меграбян, Е.Мелибруд, Р.С.Немов, И.П.Образцов, К.Обуховский, В.Н.Панфёров, В.М.Соковнин, С.Л.Рубинштейн, Н.Д.Творогова, Э.Г.Юдин, В.И.Загвязинский и другие в своих исследовательских работах изучали психологические особенности, связанные с этим феноменом.

Такие зарубежные учёные, как P.Bruunk, S.Vorsnop, R.Kubey, A.Myurrey, D.Makklelannd, A.Maslou, G.Myurrey, J.Nuftin, R.Uotson, A.Xenri,

⁹ <https://lex.uz/docs/-3121798>

Х.Хекхаузен и другие, занимались мотивацией, в частности, проблемой мотива аффилиации.

Связь темы диссертации с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, в котором выполнена диссертация. Диссертация выполнена в рамках инновационного проекта № ПЗ-202005236 «Создание мультимедийного продукта по предмету «Психология семьи» (2021-2022 гг.) плана научно-исследовательских работ Бухарского государственного университета.

Цель исследования состоит в изучении социально-психологических особенностей мотива аффилиации в стабилизации отношений родителей и ребёнка-подростка, а также разработке практических рекомендаций.

Задачи исследования состоят в следующем:

конкретизация социально-психологических особенностей мотива аффилиации в стабилизации отношений родителей и ребёнка-подростка;

раскрытие социально-психологических факторов, которые служат формированию критериев мотива аффилиации подростков;

раскрытие влияния уровня эмпатии в стабилизации отношений родителей и ребёнка-подростка;

разработка программ психологического тренинга, предназначенных для стабилизации отношений родителей и ребёнка-подростка, и выполнена оценка её эффективности.

В качестве объекта исследования выбраны социально-психологические особенности мотива аффилиации в стабилизации отношений родителей и ребёнка-подростка, к исследованию в качестве респондентов привлечены 60 учащихся общеобразовательных школ №10, №31 города Ташкента, 40 учащихся школ №2, №4 Ромитанского района Бухарской области и 40 учащихся школ №5, №8 Карманинского района Навоийской области, всего 140 учащихся-подростков, а также 60 человек их родителей.

Предметом исследования образовали социально-психологические особенности мотива аффилиации в стабилизации отношений родителей и ребёнка-подростка.

Методы исследования. В процессе исследования использованы методы наблюдения, собеседования, анкетирования, а также тест-опросник А.Я.Варги и В.В.Столина «Отношение родителей», разработанный Рене Жилем и модифицированный Н.Д.Игнатъевой опросник «Изучение межличностных отношений детей», разработанная В.В.Бойко методика «Диагностика уровня эмпатии», методика А.Меграбяна «Мотивация аффилиации», а также разработанный в соавторстве (Ш.Ш.Рустамов и С.Г.Саматова) «Опросник изучения мотива аффилиации в стабилизации отношений родителей и детей». Уровень статистической достоверности полученных результатов подтверждён с помощью таких методов математической статистики, как t-критерий Стьюдента, коэффициент г-корреляции К.Пирсона, факторный анализ.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

доказано, что аффилиативный мотив во взаимоотношениях между родителями и подростками, опираясь на коммуникативные установки, селективность процессов социальной перцепции и дифференцированное проявление социальной рефлексии, оказывает влияние на динамическое формирование «эмоциональной близости», «сотрудничества» и «взаимного доверия» в семье на основе родительских установок;

установлено, что проявление аффилиативных мотивов в семейной коммуникации, основываясь на иерархичности семейных отношений, уровне взаимной доброжелательности и нравственности, а также на адаптивности воспитания к возрастным особенностям ребёнка, обусловлено эмоциональным принятием ребёнка родителями, сотрудничеством и симбиотическим подходом, а также связано с модальностью переживаний уверенности в себе и эмоциональной близости;

выявлено, что проявление аффилиативного мотива у подростков в системе семейных отношений, опираясь на особенности, обусловленные влиянием рациональных и позитивных эмоциональных установок эмпатии, выражается более интенсивно в условиях переживания принадлежности к социальным отношениям в микросреде семьи и стремления к взаимному принятию, при этом формируется на основе активизации интра-субъективных ресурсов эмпатии в процессе социализации через потребность в «признании»;

доказана необходимость развития аффилиативного мотива на основе позитивных установок, связанных с рефлексивными характеристиками семейных ролей, поскольку для стабилизации взаимоотношений между родителями и подростками важным является обеспечение здоровой социализации посредством конструктивности коммуникативных, перцептивных, интерактивных и дидактических функций в семье.

Практические результаты исследования состоят в следующем:

создана программа для стабилизации отношений родителей и ребёнка-подростка;

разработаны практические рекомендации, направленные на совершенствование особенностей аффилиации в стабилизации отношений родителей и ребёнка-подростка;

разработан комплекс психологических тренингов по стабилизации отношений родителей и ребёнка-подростка.

Достоверность результатов исследования доказана сбором социально-психологических данных, приведённых в ходе проведения исследования, с помощью диагностических средств, подтвердивших свою надёжность в международном масштабе; применением взаимодополняющих и повышающих эффективность методов; математико-статистическим анализом эмпирических данных; внедрением в практику выданных предложений и рекомендаций; официальным подтверждением полученных итоговых результатов уполномоченными структурами.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость результатов исследования непосредственно определяется его научной новизной и надёжностью применённых исследовательских методов. Кроме того, она обусловлена разработкой программы эмпирического исследования, использованием методов содержательного статистического анализа, созданием подходов и программы, направленных на стабилизацию взаимоотношений между родителями и подростками, а также научным раскрытием исследуемой проблемы, что обеспечивает возможность использования полученных результатов в качестве источника при разработке теоретических и практических положений, ориентированных на совершенствование психологии семейных отношений и подготовки бакалавров.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что полученные в его рамках эмпирические данные могут быть использованы в процессе стабилизации взаимоотношений между родителями и подростками посредством развития аффилиативного мотива, направленного на усиление взаимной близости, доверия и эмоциональной поддержки, повышение эффективности семейного общения, а также обеспечение социально-психологической адаптации подростков; кроме того, данные результаты могут применяться при подготовке учебных пособий и учебников по дисциплинам «Психология семьи», «Социальная психология», «Психологическая служба», «Психологическое консультирование и психокоррекция», а также при совершенствовании психологических словарей.

Внедрение результатов исследования. На основе результатов научного исследования, выполненного по изучению социально-психологических особенностей мотива аффилиации в стабилизации отношений родителей и ребёнка-подростка:

результаты, свидетельствующие о том, что аффилиативный мотив во взаимоотношениях между родителями и подростками, основываясь на коммуникативных установках, селективности процессов социальной перцепции и дифференцированном проявлении социальной рефлексии, оказывает влияние на динамическое формирование в семье «эмоциональной близости», «сотрудничества» и «взаимного доверия» на основе родительских установок, внедрены в модуль «Психология семьи» на основании приказа № ПМ-379 от 19 июня 2025 года Учебно-научного центра психологии при Национальном педагогическом университете Узбекистана имени Низами (справка № ПМ-245а от 16 июня 2025 года Учебно-научного центра психологии при Национальном педагогическом университете Узбекистана имени Низами). В результате создана возможность изучения аффилиативного мотива в процессе стабилизации взаимоотношений между родителями и подростками;

результаты, свидетельствующие о том, что проявление аффилиативных мотивов в семейной коммуникации, основываясь на иерархичности семьи, уровне взаимной доброжелательности и нравственности, а также на

адаптивности воспитания к возрастным особенностям ребёнка, обусловлено эмоциональным принятием ребёнка родителями, сотрудничеством и симбиотическим подходом, а также связано с модальностью переживаний уверенности в себе и эмоциональной близости, внедрены в модуль «Психология семьи» на основании приказа № ПМ-379 от 19 июня 2025 года Учебно-научного центра психологии при Национальном педагогическом университете Узбекистана имени Низами (справка № ПМ-245а от 16 июня 2025 года Учебно-научного центра психологии при Национальном педагогическом университете Узбекистана имени Низами). В результате определены основные методы формирования аффилиативного мотива в процессе стабилизации взаимоотношений между родителями и подростками;

результаты, свидетельствующие о том, что проявление аффилиативного мотива у подростков в системе семейных отношений, основываясь на усиленном выражении под воздействием особенностей, обусловленных рациональными и позитивными эмоциональными установками эмпатии, связанных с переживанием принадлежности к социальным отношениям в микросреде семьи и стремлением к взаимному принятию, формируется на основе активизации интра-субъективных ресурсов эмпатии в процессе социализации через потребность в «признании», внедрены в модуль «Психология семьи» на основании приказа № ПМ-379 от 19 июня 2025 года Учебно-научного центра психологии при Национальном педагогическом университете Узбекистана имени Низами (справка № ПМ-245а от 16 июня 2025 года Учебно-научного центра психологии при Национальном педагогическом университете Узбекистана имени Низами). В результате разработана модель развития аффилиативного мотива в процессе стабилизации взаимоотношений между родителями и подростками;

Результаты, свидетельствующие о том, что для стабилизации взаимоотношений между родителями и подростками важным является обеспечение здоровой социализации посредством конструктивности коммуникативных, перцептивных, интерактивных и дидактических функций в семье, в связи с чем обоснована необходимость развития аффилиативного мотива на основе позитивных установок, связанных с рефлексивными характеристиками семейных ролей, внедрены в модуль «Психология семьи» на основании приказа № ПМ-379 от 19 июня 2025 года Учебно-научного центра психологии при Национальном педагогическом университете Узбекистана имени Низами (справка № ПМ-245а от 16 июня 2025 года Учебно-научного центра психологии при Национальном педагогическом университете Узбекистана имени Низами). В результате расширены возможности изучения аффилиативного мотива в процессе стабилизации взаимоотношений между родителями и подростками.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждены на 6-х международных и 3-х республиканских научно-практических конференциях и семинарах.

Опубликованность результатов исследования. Основные результаты исследования опубликованы в 15 научных статьях, в частности, 4 статьи

опубликовано в журналах, рекомендованных Высшей Аттестационной Комиссией Республики Узбекистан, 2 статьи – в зарубежных журналах.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трёх глав, общих выводов и рекомендаций, списка использованной литературы. Общий объем диссертации составляет 146 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **«Введении»** обоснованы актуальность и востребованность темы диссертации, определены цель и задачи, показаны методы, объект и предмет исследования, приведены данные о соответствии исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий Республики Узбекистан, научной новизне полученных результатов, обосновании практических результатов, их научной и практической значимости, достоверности, внедрении их в практику, опубликованности в научных изданиях, структуре диссертационной работы.

В первой главе диссертации под названием **«Изученность мотива аффилиации в социально-психологических исследованиях»** приведены уровень изученности феномена мотива аффилиации, сегодняшнее состояние проблемы создания положительной эмоциональной среды в семье, аналитический обзор теоретических понятий, связанных с тем, что мотив аффилиации является средством обеспечения социально-психологического равновесия в отношениях родителей и ребёнка-подростка.

Исследовательские работы таких узбекских учёных, как Н.Согинов, М.Юлдошев, Г.Ядгарова, У.Шамсиев, Ф.Рузикулов, Р.Самаров, М.Утепбергенов, Ф.Акрамова, Х.Жабборов, Д.Абдуллаева, У.Убайдуллаева, М.Салаева, Д.Т.Исматова, Д.М.Анварова, Г.А.Каршибоева и других посвящены социальным проблемам, влияющим на семью и семейные отношения.

В исследованиях таких учёных стран СНГ, как Г.С.Абрамова, А.А.Бодалев, А.К.Маркова, В.Л.Морищюк, М.В.Матюхина, В.Н.Куницина, Л.А.Карпенко, А.В.Петровский, А.Леонтьев, В.Сухомлинский, Л.Божович, Я.Лотман и другие приведены обзоры об отношениях родителей и детей, структуре современной семьи, конструктивности взаимоотношений в семье.

В научных изысканиях таких зарубежных учёных, как А.Adler, А.Myurrey, J.Piaje, F.Dolto, R.Spitz, M.Klein, D.Winnicott, H.Harlow, D.Baumrind, A.Bandura, L.Kolberg, K.Rojers, B.F.Skinner, J.Piaje, J.Boulbi и других научно исследованы мотив аффилиации и чувственно-эмоциональные состояния в межличностных отношениях в семье.

Во второй главе диссертации под названием **«Эмпирические основы изучения социально-психологических особенностях мотива аффилиации в стабилизации отношений родителей и ребёнка-подростка»** приведён эмпирический анализ изучаемой проблемы, в этой главе нашли своё отражение теоретико-методологические основы исследования, общая

характеристика, порядок проведения применённых в исследовании методов, анализ полученных результатов и анализ корреляционных связей.

Вначале перейдём к анализу результатов, полученных с помощью «Опросника изучения мотива аффилиации в стабилизации отношений родителей и детей».

Таблица 1.

Анализ начальных результатов, полученных с помощью «Опросника изучения мотива аффилиации в стабилизации отношений родителей и детей» (для родителей), (n=60)

Названия шкал	Среднее (M)		Различия t
	Мужчины, n=30	Женщины, n=30	
Эмоциональная близость	3,2	5,8	-2,5*
Сотрудничество	4,5	6,9	-2,4*
Взаимное доверие	6,7	4,2	-2,7*

Примечание: * – $p \leq 0,05$; ** – $p \leq 0,01$; *** – $p \leq 0,001$.

Начальный статистический анализ результатов, полученных с помощью «Опросника изучения мотива аффилиации в стабилизации отношений родителей и детей», показал, что наблюдались достоверные различия по факторам «эмоциональная близость» ($t=-2,5$; $p<0,05$), «сотрудничество» ($t=-2,4$; $p<0,05$) и «взаимное доверие» ($t=-2,7$; $p<0,05$).

Анализ фактора «эмоциональная близость» показал высокие результаты у женщин ($t=-2,5$; $p<0,05$), это обосновывается тем, что они более глубже чувствуют чувственную близость. Для сохранения чувственной близости в общении женщины выделяют больше времени и внимания, а это повышает стабильность семейных отношений. Результаты исследования объясняют различия в уровне близости чувственным поведением родителей и их чувствительностью к потребностям своих детей. Время, проведённое родителями с детьми, создают основу для больше чувственной связи. В семьях с низким уровнем близости повышается опасность нарушения психической устойчивости детей.

Статистический анализ по фактору «сотрудничество» показал, что высокими результатами в этой сфере обладают мужчины ($t=-2,4$; $p<0,05$). Мужчины выделяются тем, что склонны к большему участию проведения деятельности с детьми и принятию совместных с ними решений. Сотрудничество в семейной деятельности служит повышению социальной адаптации детей. Также сотрудничество служит средством снижения конфликтов в семье и развитию положительного общения.

В результате анализа выявлено, что по фактору «взаимное доверие» мужчины достигли высоких результатов по сравнению с женщинами ($t=-2,7$; $p<0,05$). Этот результата показывает, что мужчины играют активную роль в стабилизации доверия в семейной среде. Мужчины стремятся к созданию доверительной среды путём выслушивания проблем детей и выдачи им

конструктивных советов. Это связано также с успешным выполнением ими задачи лидера в семье. Чувственная устойчивость мужчин и их твёрдость в принятии решений помогают повысить уровень доверия в семье. Этот фактор, являясь особенно важным для детей подросткового возраста, оказывает положительное влияние на удовлетворение их психологических потребностей.

В общем факторы «эмоциональная близость», «сотрудничество» и «взаимное доверие» отражают важные аспекты отношений между родителями и детьми. Эти факторы играют основную роль в обеспечении оздоровления семейной среды, снижения конфликтов и психологического благополучия детей.

На очередном этапе нашего исследования перейдём к анализу начальных результатов, полученных по методике В.В.Бойко «Диагностика уровня эмпатии».

Таблица 2.

Анализ начальных результатов, полученных с помощью методики В.В.Бойко «Диагностика уровня эмпатии» (для детей), (n=140)

Названия шкал	Среднее (M)		Различия
	6-класс, n ₁ =72	8-класс, n ₂ =68	t
Рациональный канал эмпатии	12,2	14,5	-2,9*
Чувственный канал эмпатии	13,6	11,7	-2,5*
Интуитивный канал эмпатии	12,7	14,3	-2,6*
Установки, дающие возможность эмпатии	13,6	11,2	-2,4*
Способность эмпатии к вхождению	11,3	13,7	-2,8*

Примечание: * – $p \leq 0,05$; ** – $p \leq 0,01$; *** – $p \leq 0,001$.

Переходя к анализу начальных результатов, полученных по методике В.В.Бойко «Диагностика уровня эмпатии», необходимо отметить, что зафиксированы достоверные различия по факторам «рациональный канал эмпатии» ($t=-2,9$; $p \leq 0,05$), «чувственный канал эмпатии» ($t=-2,5$; $p \leq 0,05$), «интуитивный канал эмпатии» ($t=-2,6$; $p \leq 0,05$), «установки, дающие возможность эмпатии» ($t=-2,4$; $p \leq 0,05$) и «способность эмпатии к вхождению» ($t=-2,8$; $p \leq 0,05$).

В соответствии с результатами исследования по фактору «рациональный канал эмпатии» наблюдались высокие результаты у учащихся 8-класса ($t=2,9$; $p \leq 0,05$). Эти результаты показывают развитость у учащихся способностей понимания других людей на основе логического мышления. Рациональная эмпатия наряду с контролем чувств подростков охватывает также способность выявлять потребности других людей путём анализа ситуаций. Рациональная эмпатия подростков повышает их возможности показать себя в семейных и социальных отношениях. Эта способность помогает им

конструктивно решать конфликты. В семейной среде рациональная эмпатия обеспечивает самостоятельное мышление подростков и осознание ими своей ответственности.

Также по фактору «чувственный канал эмпатии» зафиксированы положительные результаты у учащихся 6-класса ($t=-2,5$; $p\leq 0,05$), это показывает высокий уровень их способностей чувственно понимать других людей. Чувственная эмпатия позволяет принимать чувства других людей и адаптироваться к ним. Учащиеся этого возраста предпочитают общение, основанное больше на чувствах. Для родителей важно обращать внимание на чувственные потребности своих детей этого возраста. Чувственная эмпатия помогает создать тёплую среду в семейных отношениях.

По фактору «интуитивный канал эмпатии» методики наблюдались высокие результаты у учащихся 8-класса ($t=-2,6$; $p\leq 0,05$). Эти результаты отражают развитость интуитивных способностей, то есть учащиеся опираются в понимании людей на внутреннюю интуицию. Интуитивная эмпатия даёт им возможность сразу понимать чувства, не проводя глубокого анализа. Учащиеся 8-класса с помощью этой способности демонстрируют адаптивность в сложных ситуациях. Исследование показывает, что учащиеся, обладающие интуитивной эмпатией, проявляют в общении больше интуиции. Эта способность служит укреплению семейных отношений и предотвращению конфликтов.

По фактору «установки, дающие возможность эмпатии» зафиксировано, что высокими результатами обладают учащиеся 6-класса ($t=-2,4$; $p\leq 0,05$). Эти результаты показывают высокий уровень желания сочувствовать другим людям. Они обычно предпочитают понимать других людей и оказывать им поддержку. У учащихся этого возраста развиты позитивные установки по эмпатии, это отражается в их социальных связях. Развитие у детей этих качеств помогает укрепить их отношение к родителям. Этот фактор обеспечивает положительную среду в семейном общении. Стремление учащихся к установлению близких отношений с другими людьми удовлетворяет их чувственные потребности. Формирование эмпатии у учащихся этого возраста является важной частью для их социального развития.

По последнему фактору - «способность эмпатии к вхождению» – методики зафиксированы положительные результаты у учащихся 8-класса ($t=-2,8$; $p\leq 0,05$), это показывает их адаптивность к социальной среде. Эта способность помогает им быстро устанавливать связи с другими людьми. Учащиеся 8-класса с помощью этой способности достигают успеха в расширении социальных связей. Сходимость помогает развивать тёплые связи в семейной среде. Эта способность укрепляет взаимное доверие в их связях с родителями. Исследование показывает, что подростки с высоким уровнем сходимости чувствуют себя свободно в решении конфликтов. Вместе с тем, эта способность повышает их социальную адаптацию.

В общем, указанные выше факторы эмпатии имеют важное значение для глубокого анализа и укрепления социально-психологических связей между

родителями и детьми. Проведённый анализ помогает выявить специфические особенности подростков в семейной среде.

Таблица 3.

Анализ первичных результатов, полученных по методике «Мотивация аффилиации» А.Меграбяна (для детей), (n=140)

Названия шкал	Среднее (M)		Различия
	6-класс, n ₁ =72	8-класс, n ₂ =68	t
Стремление к принятию	12,1	10,7	-2,4*
Боязнь отвергания	10,5	12,7	-2,5*

Примечание: * – $p \leq 0,05$; ** – $p \leq 0,01$; *** – $p \leq 0,001$.

Переходя к анализу начальных результатов, полученных с помощью методики «Мотивация аффилиации», необходимо отметить, что зафиксированы достоверные различия по факторам «стремление к принятию» ($t=-2,4$; $p \leq 0,05$) и «боязнь отвергания» ($t=-2,5$; $p \leq 0,05$).

По фактору «стремление к принятию» мотивации аффилиации зафиксированы высокие результаты у учащихся 6-класса ($t=-2,4$; $p \leq 0,05$). Эти результаты показывают, что социальные потребности подростки на этом этапе в значительной степени развиты, они стремятся чувствовать себя как личность, принятую в семье и окружающей среде. Это стремление вносит вклад в сохранение чувственной теплоты в семейной среде и укрепление взаимного уважения. Подростки требуют поддержку и внимание особенно со стороны родителей, а это даёт им возможность для развития социальной адаптации. Чувствование подростками того, что они не приняты, оказывает отрицательное влияние на их психологическую устойчивость. По этой причине особенно важен подход родителей и педагогов к удовлетворению этих потребностей. В общем, фактор стремления к принятию является важным средством для личностного и социального развития подростков, он помогает обеспечению стабильности семейных отношений. Вместе с тем, развитие этой способности служит нахождению подростками своего специфического места в обществе и повышению социальной адаптивности.

Результаты, полученные по методике, показывают, что по фактору «боязнь отвергания» высокие результаты зафиксированы у учащихся 8-класса ($t=-2,5$; $p \leq 0,05$), а это раскрывает социально-эмоциональные потребности и проблемы учащихся этого возраста. Эти результаты демонстрируют высокую чувствительность учащихся к возможности их отвергания со стороны окружающих людей, а это может оказать отрицательное влияние на их психическое здоровье. Учащиеся этого возраста придают большое значение принятию особенно родителями и близкими людьми. Также проявление у учащихся 8-класса высоких результатов по этому фактору может быть связано с тем, что они не чувствуют себя безопасно в социальной среде. Эта боязнь является причиной столкновения

подростков с трудностями при выражении своих мнений или открытом обсуждении проблем. Боязнь отвергания выражается также и в отношениях с родителями, может ограничить доверительное и искреннее общение. Из-за этой боязни подростки склонны скрывать свои чувства, а это препятствует у полному удовлетворению их чувственных потребностей. Эти результаты показывают, что родители должны быть более внимательными к своим детям, помогать им чувствовать себя принятыми и понимаемыми.

Теперь остановимся на связи между «Опросником изучения мотива аффилиации в стабилизации отношений родителей и детей» и разработанным А.Я.Варгой и В.В.Столиным «Опросником отношение родителей».

Таблица 4.

Связь между «Опросником изучения мотива аффилиации в стабилизации отношений родителей и детей» и разработанным А.Я.Варгой и В.В.Столиным опросником «Отношение родителей» (для родителей), (n=60)

Факторы	Эмоциональная Близость	Сотрудничество	Взаимное доверие
Принятие близко к себе	0,16	0,21	0,41*
Кооперация	0,35*	0,19	0,14
Симбиоз	0,29*	0,14	0,16
Авторитаризм	0,13	0,15	0,13
Инфантилизация	0,12	-0,34*	0,17

Примечание: * – $p \leq 0,05$; ** – $p \leq 0,01$; *** – $p \leq 0,001$.

В данном исследовании выявлены корреляционные связи между «Опросником изучения мотива аффилиации в стабилизации отношений родителей и детей» и разработанным А.Я.Варгой и В.В.Столиным «Опросником отношение родителей», зафиксированы положительные связи между целым рядом факторов. В частности, выявлена положительная корреляция фактора «эмоциональная близость» - с факторами «кооперация» ($r=0,35$; $p \leq 0,05$) и «симбиоз» ($r=0,29$; $p \leq 0,05$), отрицательная корреляция фактора «сотрудничество» - с фактором «инфантилизация» ($r=-0,34$; $p \leq 0,05$), положительная корреляция фактора «взаимное доверие» - с фактором «принимать близко к себе» ($r=-0,41$; $p \leq 0,05$).

Результаты данного исследования показали, что существует положительная корреляция фактора «эмоциональная близость» с фактором «кооперация» ($r=0,35$; $p \leq 0,05$), это отражает стремление подростков к сохранению семейных отношений. Этот результат подтверждает, что прочность чувственных связей между родителями и детьми часто проявляется в процессах совместного принятия решений и сотрудничества. В процессе кооперации подростки лучше осознают свою ответственность и готовы к совместным действиям ради интересов семьи. Чувственная поддержка со стороны родителей помогает детям успешно выполнять семейные задачи.

В соответствии с результатами исследования зафиксирована положительная корреляция фактора «эмоциональная близость» с фактором «симбиоз» ($r=0,29$; $p\leq 0,05$), а это демонстрирует то, что дети ценят близкие отношения в семье. Эта связь отражает уровень взаимопонимания и чувственной связи между родителями и детьми. Фактор симбиоза, с одной стороны, укрепляет чувственные связи между родителями и детьми, а, с другой стороны, помогает выявить роли подростков внутри семьи. Вместе с тем, процесс симбиоза требует обращения достаточного внимания родителей в воспитании детей. Укрепление чувственных связей подростков в семье даёт возможность для их успешной адаптации в социальной жизни. Фактор симбиоза помогает детям осознавать семейные ценности и подходить к ним с уважением.

В исследовании зафиксирована отрицательная корреляция фактора «сотрудничество» - с фактором «инфантилизация» ($r=-0,34$; $p\leq 0,05$), эта связь показывает важность выявления родителями определённых проблем, возникающих в отношениях с детьми. Эта связь отражает также противоречивое отношение между уровнями проявления стремления родителей к сотрудничеству и безответственностью детей в своих действиях. Наряду с действиями родителями по налаживанию равноправных отношений с детьми наблюдаются ситуации, когда дети не осознают в достаточной степени ответственность и не принимают самостоятельность. Анализ показывает процесс общения, основанный на сотрудничестве, должен служить развитию у детей способности самостоятельности, но инфантилизация усложняет этот процесс. Когда дети неправильно принимают предложенные им свободу и ответственность, то это усиливает чувственную зависимость в их развитии. А это приводит в противоположным результатам стремления родителей к развитию детей. По этой причине важно, чтобы родители взвешенно контролировали требования, устанавливаемые к своим детям, и процессы их адаптации к самостоятельности. Состояние инфантилизации является причиной трудностей, с которыми сталкиваются дети при выражении своей точки зрения в общении с родителями. В такой ситуации подход, направленный на развитие у детей предоставляемой родителями ответственности, неправильно принимается детьми, а это ослабляет доверие и общение между ними.

В соответствии с результатами анализа выявлена положительная корреляция фактора «взаимное доверие» - с фактором «принимать близко к себе» ($r=-0,41$; $p\leq 0,05$), а это показывает существование в семейных отношениях открытости и доверия. Этот результат отражает потребность подростков в развитии близких связей с родителями. Взаимное доверие считается важным фактором, обеспечивающим теплоту межличностных отношений в семейной среде.

Обратим внимание на результаты корреляционной взаимосвязи между методикой «Мотивация аффилиации» А.Меграбяна и диагностикой «Определение уровня эмпатии» В.В.Бойко.

Таблица 5.

Связь между методикой А.Меграбяна «Мотивация аффилиации» и методикой В.В.Бойко «Диагностика уровня эмпатии» (для родителей) (n=60)

Факторы	Стремление к принятию	Боязнь отвергания
Рациональный канал эмпатии	0,34*	0,12
Чувственный канал эмпатии	0,13	-0,32*
Интуитивный канал эмпатии	0,17	0,18
Установки, дающие возможность эмпатии	0,38*	0,10
Способность эмпатии к вхождению	0,19	-0,33*

Примечание: * – $p \leq 0,05$; ** – $p \leq 0,01$; *** – $p \leq 0,001$.

В данном исследовании выявлены корреляционные связи между методикой «Мотивация аффилиации» и методикой В.В.Бойко «Диагностика уровня эмпатии», зафиксирован целый ряд положительных связей между факторами. В частности, выявлена положительная корреляция фактора «стремление к принятию» - с факторами «рациональный канал эмпатии» ($r=0,34$; $p \leq 0,05$) и «установки, дающие возможность эмпатии» ($r=0,38$; $p \leq 0,05$), отрицательная корреляция фактора «боязнь отвергания» - с факторами «инфантилизация» ($r=-0,32$; $p \leq 0,05$) и «принятие близко к себе» ($r=-0,33$; $p \leq 0,05$).

Результаты анализа показали, что существует положительная корреляция фактора «стремление к принятию» с фактором «рациональный канал эмпатии» ($r=0,34$; $p \leq 0,05$), это имеет важное значение в стабилизации чувственных связей между родителями и детьми-подростками. Эта связь в основном проявляется в процессе семейного общения подростков в их способности анализировать свои чувства и понимать чувства других людей. Стремление к принятию путём рационального подхода эмпатии удовлетворяет потребность детей в принятии со стороны родителей. А это служит обеспечению доверия и стабильности в семейной среде.

Также выявлена положительная связь между факторами «стремление к принятию» и «установки, дающие возможность эмпатии» ($r=0,38$; $p \leq 0,05$), а это демонстрирует потребность подростков в усилении чувственной связи с родителями. Эта связь позволяет подросткам чувствовать себя принятыми и понятыми в семейной среде. Установки, дающие возможность эмпатии, имеют важное значение в удовлетворении чувственных потребностей детей и развитии тёплых отношений с родителями. Эта связь, будучи связанной с правильным осознанием родителями чувств детей, позволяет обеспечить им положительное общение.

Зафиксирована отрицательная корреляция фактора «боязнь отвергания» с фактором «инфантилизация» ($r=-0,32$; $p \leq 0,05$), а это показывает

существование определённых сложностей в отношениях между родителями и подростками. Эта связь в основном ограничивает способности подростков по открытому изложению своих чувств, потому что чувство боязни отвергания ослабляет у них доверие к родителям. Эта отрицательная связь, будучи противоположной фактору инфантилизации, препятствует развитию у подростков их самостоятельности. Чувство боязни у детей быть отвергнутыми со стороны родителей вынуждает их ограничивать общение с родителями. А это, в свою очередь, будучи противоположным фактору инфантилизации, усложняет принятие подростками ответственности в отношениях с родителями и развитие самостоятельности. Этот процесс, наряду с тем, что препятствует эффективному выражению подростками своих чувств, также снижает искренность в семейных отношениях. Инфантилизация и чувство боязни отвергания активизируют механизмы, противоречащие друг другу, а это снижает доверие между родителями и детьми.

Выявлена отрицательная корреляция фактора «боязнь отвергания» - с фактором «принятие близко к себе» ($r=-0,33$; $p\leq 0,05$), а это выражает определённые проблемы, препятствующие чувствованию подростками чувственной близости с родителями. Эта связь приводит к снижению потребностей подростков в раскрытии своих чувств родителям. Чувство боязни быть отвергнутыми является причиной сохранения у подростков дистанции с родителями и избегания близости. Ослабление процесса принятия близко к себе препятствует подросткам чувствовать себя безопасно в семейных отношениях. Этот процесс, усиливаясь чувством боязни отвергания, оказывает отрицательное влияние на то, чтобы подростки чувствовали себя свободно в семейной среде. По этой причине родителям необходимо обращать внимание на то, чтобы не отвергать чувства своих детей, и оказывать им чувственную поддержку. Отрицательная связь между принятием близко к себе и боязнью отвергания снижает качество семейных отношений.

В третьей главе диссертации под названием **«Программа тренинга, служащая развитию мотива аффилиации в стабилизации отношений родителей и ребёнка-подростка, и результаты её применения»** приведены эффективность программы, направленной на стабилизацию отношений родителей и ребёнка-подростка, и коррекционная программа, предназначенная для устранения наблюдаемых в семье отрицательных чувственно-эмоциональных состояний.

Важным этапом оценки эффективности развивающей программы считается сравнительный анализ результатов, полученных от экспериментальных и контрольных групп. Этот анализ подтвердил, что в результате применённых психологических и педагогических методов в экспериментальной группе произошли значительные изменения. В соответствии с результатами исследования после развивающей программы по всем основным факторам в экспериментальной группы зафиксированы показатели выше, чем в контрольной группе. Эти изменения показывают установление между детьми и родителями более открытого и эффективного

общения. Особенно повысилась активность детей во взаимоотношениях в семье, а это укрепило их адаптивность к семейной среде.

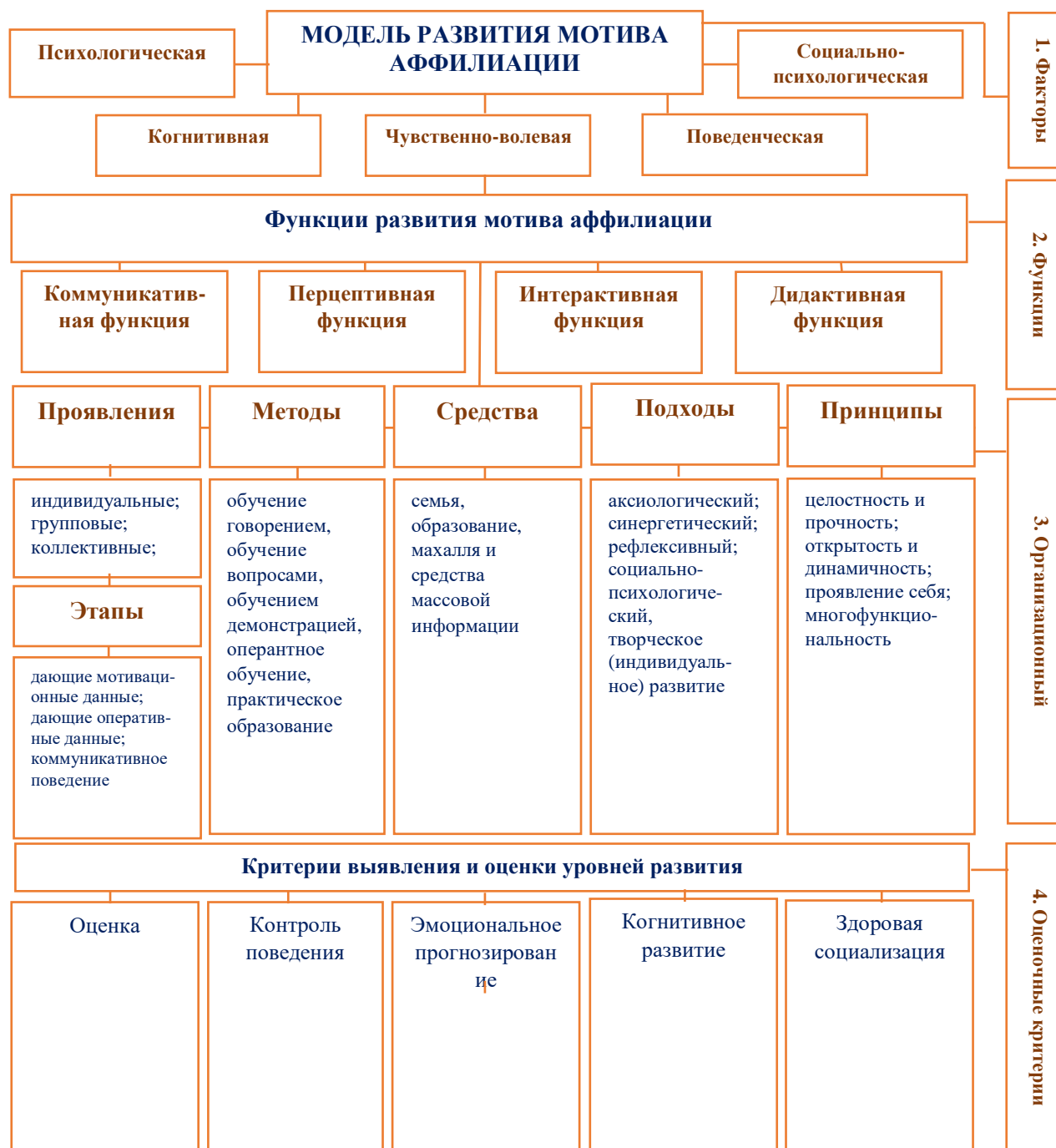


Рисунок 1. Модель развития аффилиативного мотива в процессе стабилизации взаимоотношений между родителями и подростками.

А показатели контрольной группы по сравнению с экспериментальной группой остались без изменений. Эти изменения показали важность развивающей программы и её эффективность в повышении стабильности с помощью социально-психологических механизмов. На очередном этапе нашего исследования перейдём к сравнительным результатам, полученным после наших коррекционных программ.

Таблица 6.

**Сравнительный анализ результатов, полученных с помощью
«Опросника изучения мотива аффилиации в стабилизации отношений
родителей и детей» (для родителей), (n=60)**

Компоненты	Группы	До тренинга	После тренинга	Различия	
		М	М	t	p
Эмоциональная близость	Экспериментальная группа (n=20)	4,2	6,8	-2,8	0,05
	Контрольная группа (n=40)	4,7	5,2	-1,6	0,14
Сотрудничество	Экспериментальная группа (n=20)	5,1	7,2	-2,5	0,05
	Контрольная группа (n=40)	5,6	6,3	-1,6	0,12
Взаимное доверие	Экспериментальная группа (n=20)	4,8	6,9	-2,4	0,05
	Контрольная группа (n=40)	5,2	5,8	-1,7	0,15

В соответствии с анализом сравнительных результатов, полученных с помощью «Опросника изучения мотива аффилиации в стабилизации отношений родителей и детей», после нашей программы развивающего тренинга наблюдались значимые различия по всем факторам. В частности, зафиксированы достоверные различия по факторам «эмоциональная близость» ($r=-2,8$; $p<0,05$), «сотрудничество» ($r=-2,5$; $p<0,05$) и «взаимное доверие» ($r=-2,4$; $p<0,05$).

Результаты тренинга показывают, что после программы развивающего тренинга по фактору «эмоциональная близость» зафиксированы значимые изменения в отношениях между родителями и детьми-подростками ($r=-2,8$; $p<0,05$). Этот результат подтверждает эффективность программы тренинга, направленного на повышение чувственной близости в семье. В процессе тренинга родители обучены понимать чувственные потребности своих детей и быть чувствительными к ним, а это служит повышению теплоты в семейной среде. Успех программы тренинга явно проявляется в укреплении доверия детей к семье путём усиления чувственных связей. Эти результаты демонстрируют важность действий, направленных на развитие чувственных связей родителей с детьми. В процессе тренинга родителям удалось укрепить понимание чувств своих детей и навыков ответа на эти чувства. Эти результаты имеют важное значение особенно в снижении семейных конфликтов и восстановлении равновесия. По этой причине изменения по фактору чувственной близости играют важную роль в улучшении отношений в семье.

Результаты данного исследования показывают, что после программы развивающего тренинга наблюдаются значимые изменения по фактору «сотрудничество» ($r=-2,5$; $p<0,05$). Эти изменения подтверждают улучшение в совместном принятии решений родителями и детьми, а также в процессах быть ответственными. Успех программы тренинга проявился путём

повышения чувства ответственности подростков в процессе сотрудничества. А это, усиливая доверие между родителями и детьми, оказывает положительное влияние на их совместную деятельность.

После программы развивающего тренинга зафиксированы значительные положительные изменения по фактору «взаимное доверие» ($r=-2,4$; $p<0,05$). Это результат подтверждает эффективность тренинга, направленного на развитие доверительных отношений между родителями и детьми. В процессе тренинга родители научились выражать детям больше доверия путём проявления к ним открытости и преданности. Повышение взаимного доверия ещё больше укрепляет общение между родителями и детьми и устойчивость семейных отношений.

Таблица 7.

Сравнительный анализ результатов, полученных с помощью методики А.Меграбяна «Мотивация аффилиации» (для учащихся 6-8 классов), (n=140)

Компоненты	Группы	До тренинга	После тренинга	Различия	
		М	М	t	p
Стремление к принятию	Экспериментальная группа (n=60)	11,6	13,7	-2,5	0,05
	Контрольная группа (n=80)	11,8	12,4	-1,7	0,13
Боязнь отвергания	Экспериментальная группа (n=60)	13,1	10,6	-2,8	0,05
	Контрольная группа (n=80)	12,8	12,5	-1,6	0,14

В соответствии с анализом сравнительных результатов, полученных с помощью методики «Мотивация аффилиации», после нашей развивающей программы зафиксированы значительные различия по всем факторам. В частности, наблюдались достоверные различия по факторам «стремление к принятию» ($t=-2,5$; $p\leq 0,05$) и «боязнь отвергания» ($t=-2,8$; $p\leq 0,05$).

Результаты после развивающей программы показали, что по фактору «стремление к принятию» наблюдались значительные изменения среди учащихся 6-8 классов ($t=-2,5$; $p\leq 0,05$). Развитие этого фактора служит чувствованию и пониманию учащимися их принятия в семейной и социальной среде. В процессе тренинга учащиеся обучены пониманию своих чувств и навыкам их правильного выражению окружающим людям, а это повысило их веру во взаимоотношения. В процессе тренинга чувствование учащимися своей важности и ценности усилило чувственное внимание к ним со стороны родителей и педагогов. Повышение фактора стремления к принятию позволило учащимся уверенно себя чувствовать в обществе и эффективно управлять своими чувственными потребностями.

По фактору «боязнь отвергания» среди учащихся 6-8 классов также наблюдалось в значительной степени снижение ($t=-2,8$; $p\leq 0,05$). Снижение этого фактора помогло учащимся чувствовать себя свободно и безопасно в семейных и социальных отношениях. В ходе тренинга учащиеся обучены

навыкам преодоления боязни отвергания и свободного выражения чувств. Этот результат играет важную роль в повышении доверия к ним и улучшении семейного общения. Результаты подтверждают, снижение чувства боязни отвергания считается важным условием для повышения доверия между родителями и детьми. Процесс тренинга оказал помощь учащимся в выражении своих чувств и осознания ими веры в процессы ценностного отношения к ним со стороны других людей. Этот процесс, снизив чувственную дистанцию в семье, оказал помощь в обеспечении психической устойчивости учащихся. Эти результаты привели к значительным положительным изменениям у учащихся не только в семейных отношениях, но и в их социальных связях в обществе. По этой причине развивающая программа оказала эффективное влияние на снижение боязни отвергания и удовлетворение чувственных потребностей учащихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Установлено, что аффилиативный мотив проявляется в поведении личности через такие формы, как «стремление находиться среди людей», «стремление к общению с близкими», «потребность в признании со стороны близких», «установление позитивных межличностных отношений с близкими» и «сохранение отношений».

2. Установлено, что аффилиативный мотив во взаимоотношениях между родителями и подростками проявляется во взаимосвязи с коммуникативными установками, селективностью социальной перцепции и рефлексивными процессами, оказывая влияние на формирование в семье «эмоциональной близости», «сотрудничества» и «взаимного доверия».

3. Установлено, что проявление аффилиативных мотивов в процессе семейного общения находится в тесной взаимосвязи с иерархической структурой семьи, уровнем нравственно-эмоциональных отношений, а также с адаптивностью воспитания к возрастным особенностям, и обусловлено эмоциональным принятием ребёнка родителями, сотрудничеством и симбиотическим подходом, а также факторами уверенности в себе и эмоциональной близости.

4. Установлено, что проявление аффилиативного мотива у подростков в системе семейных отношений протекает в тесной взаимосвязи с переживанием социальной принадлежности в микросреде семьи, стремлением к взаимному принятию, а также с рациональными и позитивными эмоциональными установками, направленными на эмпатию, при этом характеризуется активизацией внутренних ресурсов эмпатии в процессе социализации через потребность в «признании».

5. Доказано, что в процессе стабилизации взаимоотношений между родителями и подростками конструктивная реализация коммуникативных, перцептивных, интерактивных и дидактических функций в семье выступает важным фактором, обеспечивающим здоровую социализацию, при этом обоснована необходимость развития аффилиативного мотива на основе позитивных установок, опирающихся на рефлексивные характеристики семейных ролей.

Полученные в исследовании эмпирические результаты обеспечили научное обоснование уточнения социально-психологических особенностей аффилиативного мотива в стабилизации взаимоотношений между родителями и подростками, раскрытия педагогико-психологических факторов, способствующих формированию критериев аффилиативного мотива у подростков, а также выявления влияния уровня эмпатии на процесс стабилизации данных взаимоотношений.

На основе достигнутых в исследовании эмпирических результатов нами разработаны следующие **практические рекомендации** для медиаторов, родителей, педагогов, психологов-практиков, «семёрки» махалли:

1. Педагогам и психологам в коррекционной работе, направленной на стабилизацию взаимоотношений между родителями и подростками, необходимо уделять особое внимание таким компонентам, как «установление контакта», «побуждение к деятельности», «информационный», «координационный», «обеспечение понимания», «установление взаимоотношений», «амотив» и «оказание воздействия».

2. Медиаторам и специалистам, связанным со сферой семейных отношений, целесообразно осуществлять целенаправленную и адресную работу по противодействию таким негативным явлениям, как «социальная изоляция», «социальное отчуждение», «эгоцентризм», «алиенация» и «эскапизм», оказывающим отрицательное влияние на стабилизацию взаимоотношений между родителями и подростками.

3. Практикующим психологам при работе с подростками, имеющими семейные проблемы, целесообразно осуществлять целенаправленную и адресную деятельность, направленную на преодоление состояний эмоционального напряжения, таких как «одиночество», «отчуждение», «безднадёжность», «пассивность», «нерешительность», «стресс», «депрессия» и «агрессия», а также усиливать меры, направленные на развитие аффилиативного мотива у данной категории подростков и их родителей.

4. Всем специалистам, связанным со сферой семейных отношений, целесообразно использовать разработанный нами социально-психологический опросник под названием «Опросник изучения аффилиативного мотива в стабилизации взаимоотношений между родителями и подростками» и на основе его результатов разрабатывать соответствующие целенаправленные и адресные меры.

5. Родителям, педагогам, практикующим психологам, а также представителям «махаллинской семёрки» целесообразно в деятельности, направленной на улучшение семейных отношений, использовать разработанные нами «Модель развития аффилиативного мотива в стабилизации взаимоотношений между родителями и подростками» и программу социально-психологического тренинга «Оздоровление взаимоотношений между родителями и подростками», что будет способствовать повышению эффективности данной работы.

**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING SCIENTIFIC DEGREES AT
DSc.03/2025.27.12.P.08.10 AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**

BUKHARA STATE UNIVERSITY

SAMATOVA SEVARA GAYRATOVNA

**SOCIO-PSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE AFFILIATION MOTIVE
IN STABILIZING THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS AND A
TEENAGE CHILD**

19.00.05 – Social psychology. Ethnopsychology

**ABSTRACT OF THE DISSERTATION OF THE DOCTOR OF
PHILOSOPHY (PhD) IN PSYCHOLOGICAL SCIENCES**

Bukhara – 2026

Subject of present PhD in psychology thesis is registered with the Higher Certification Commission under the Ministry of Higher Education, Science and Innovations of the Republic of Uzbekistan with reference number B2024.3.PhD/P1013.

This thesis is prepared in Bukhara State University.

This thesis summary in three languages (Uzbek, Russian, English (brief)) has been uploaded to website of Scientific Council (www.buxdu.uz) and «ZiyoNet» information-education portal (www.ziynet.uz).

Research Advisor: **Rustamov Shavkat Shukhratovich**
Doctor of Psychology (DSc), associate professor

Official opponents: **Saidov Azamat Ismoyilovich**
Doctor of Psychology (DSc), professor

Kodirov Umarali Dustkobilovich
Doctor of Psychology (DSc), professor

Leading organization: **Urganch State University**

This thesis defense will be taking place on 4 April 2026 at 16:30 pm at Scientific Council meeting Ref:DSc.03/2025.27.12.P.08.10 at Bukhara State University (Address: 200118, Bukhara region, Bukhara city, Muhammad Ikbol street, 11. Tel: (+998 65) 221-29-14; fax: +998 65 221-27-57; e-mail: buxdu.rektor@buxdu.uz)

This thesis is available for review (reference number 9/855) at information-resource center of Bukhara State University (Address: 200115, Bukhara region, Bukhara city, Muhammad Ikbol street, 11. Tel: (+998 65 221-29-14).

This thesis summary is issued on 16 March 2026.
(issue reference number 3 «16» March 2026)



A.M. Nazarov
Chairman of the scientific council awarding scientific degrees, Doctor of Psychological Sciences (DSc), professor

F.F. Ganjiev
Scientific Secretary of the scientific council awarding scientific degrees, doctor of Psychological Sciences (DSc), professor

A.A. Xuseynova
Chairman of the Scientific Seminar under Scientific council awarding scientific degrees, Doctor of Philosophical Sciences, professor

INTRODUCTION (Annotation to PhD thesis)

Research objective is to study the socio-psychological features of the affiliation motive in stabilizing the relationship between parents and a teenage child, as well as to develop practical recommendations.

Research object. The social and psychological features of the affiliation motive in stabilizing the relationship between parents and teenage children were chosen as the object of the study; 60 students from secondary schools 10-31 in Tashkent, 40 students from schools 2-4 of the Romitan district of Bukhara region and 40 students from schools 5-8 of the Karmaninsky district of Navoi region, a total of 140 teenage students, as well as 60 people of their parents, were involved in the study.

Research subject is socio-psychological features of the affiliation motive in stabilizing the relationship between parents and a teenage child.

Scientific novelty of research is as follows:

It has been substantiated that the affiliative motive in parent–adolescent relationships, based on communicative attitudes, the selectivity of social perception processes, and the differentiated manifestation of social reflection, influences the dynamic formation of “emotional closeness”, “cooperation”, and “mutual trust” in the family on the basis of parental attitudes;

it has been determined that the manifestation of affiliative motives in family communication, grounded in the hierarchical structure of the family, the level of mutual affection and morality in relationships, as well as the adaptability of upbringing to the child’s age characteristics, is conditioned by parents’ emotional acceptance of the child, cooperation, and a symbiotic approach, and is related to the modality of experiences of self-confidence and emotional closeness;

it has been revealed that the manifestation of the affiliative motive among adolescents within the system of family relationships is strongly expressed under the influence of characteristics associated with rational and positive emotional attitudes of empathy, based on the feeling of belonging to social relationships within the family microenvironment and the striving for mutual acceptance, and arises through the activation of the intrasubjective resources of empathy in the process of socialization via the need for “recognition”;

it has been proven that, in order to stabilize parent–adolescent relationships, it is necessary to ensure healthy socialization through the constructive implementation of communicative, perceptual, interactive, and didactic functions in the family, which necessitates the development of the affiliative motive on the basis of positive attitudes linked to the reflective characteristics of family roles.

Implementation of research results: Following results were achieved based on the results of a scientific study carried out to study the socio-psychological features of the affiliation motive in stabilizing the relationship between parents and a teenage child:

the results substantiating that the affiliative motive in parent–adolescent relationships, based on communicative attitudes, the selectivity of social perception processes, and the differentiated manifestation of social reflection, influences the

dynamic formation of “emotional closeness”, “cooperation”, and “mutual trust” in the family on the basis of parental attitudes, have been incorporated into the “Family Psychology” module by Order No. PM-379 dated June 19, 2025, of the Educational and Scientific Center of Psychology under the Nizami National Pedagogical University of Uzbekistan (reference No. PM-245a dated June 16, 2025). As a result, opportunities have been created to study the affiliative motive in the process of stabilizing parent–adolescent relationships;

the results establishing that the manifestation of affiliative motives in family communication, based on the hierarchical structure of the family, the level of mutual affection and morality in interpersonal relations, as well as the adaptability of upbringing to the child’s age characteristics, is conditioned by parents’ emotional acceptance of the child, cooperation, and a symbiotic approach, and is related to the modality of experiences of self-confidence and emotional closeness, have been incorporated into the “Family Psychology” module by Order No. PM-379 dated June 19, 2025, of the Educational and Scientific Center of Psychology under the Nizami National Pedagogical University of Uzbekistan (reference No. PM-245a dated June 16, 2025). As a result, the main methods for developing the affiliative motive in the process of stabilizing parent–adolescent relationships have been identified;

the results establishing that the manifestation of the affiliative motive among adolescents within the system of family relationships, based on its strong expression under the influence of characteristics associated with rational and positive emotional attitudes of empathy, is linked to the sense of belonging to social relationships in the family microenvironment and the striving for mutual acceptance, and arises through the activation of intrasubjective resources of empathy in the process of socialization via the need for “recognition”, have been incorporated into the “Family Psychology” module by Order No. PM-379 dated June 19, 2025, of the Educational and Scientific Center of Psychology under the Nizami National Pedagogical University of Uzbekistan (reference No. PM-245a dated June 16, 2025). As a result, a model for developing the affiliative motive in the process of stabilizing parent–adolescent relationships has been developed;

the results substantiating that, in order to stabilize parent–adolescent relationships, it is essential to ensure healthy socialization through the constructive implementation of communicative, perceptual, interactive, and didactic functions within the family, which necessitates the development of the affiliative motive on the basis of positive attitudes associated with the reflective characteristics of family roles, have been incorporated into the “Family Psychology” module by Order No. PM-379 dated June 19, 2025, of the Educational and Scientific Center of Psychology under the Nizami National Pedagogical University of Uzbekistan (reference No. PM-245a dated June 16, 2025). As a result, the possibilities for studying the affiliative motive in the process of stabilizing parent–adolescent relationships have been expanded.

Evaluation of study results. The results of this study were discussed at 6 international and 3 republican scientific and practical conferences.

Publishing of dissertation results. 15 academic papers were published on scientific results of the research, specifically 4 articles were published in science magazines recommended by the Higher Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan, with 2 articles published in international science magazines.

Structure and volume of thesis. The thesis consists of introduction, three chapters, general summary and recommendations, reference list. Main content of the thesis consists of 146 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (I часть; Part I)

1. Саматова С.Г. Социально-психологическая характеристика мотива аффилиации. //Вестник интегративной психологии. – Ярославл, 2024. Выпуск 34 часть 2. – С. 260-264. ISBN: 978-5-9527-02-16-5.

2. Samatova S.G'. Ota-ona va o'smir farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda afiliatsiya motivining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari. //Buxoro psixologiya va xorijiy tillar instituti ilmiy axborotnomasi. – Buxoro, № 7, 2024. – Б. 278-281. ISSN:3030-3710.

3. Samatova S.G'. Affiliatsiya motivi ijtimoiy-psixologik qonuniyat sifatida. //Osiyo Xalqaro universiteti axborotnomasi. – Buxoro, 2025. №11 – В.143-150. ISSN:3030-3796.

4. Samatova S.G'. Afilliatsiya motivining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari. //Psixologik tadqiqotlarda muammolar, yutuqlar, innovatsiyalar» mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari to'plami. – Buxoro, 2024. – Б. 245-247.

5. Samatova S.G'. Ota-ona va farzand munosabatlarini barqarorlashtirishda affiliatsiya motivining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari. //Zamonaviy psixologiyaning dolzarb muammolari» mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari. – Toshkent, 2025. – В. 257-261.

6. Саматова С.Г. Мотив аффилиации как фактор стабилизации родительско-подростковых отношений. //Решение социальных проблем в менеджменте и экономике. Международная научная онлайн-конференция. – Испания, 2025. – С. 86-91.

7. Саматова С.Г. Особенности мотива аффилиации в стабилизации родительско-детско-подростковых отношений. //Сб. научных статей по материалам международной конференции «Психология XXI столетия» – Ярославл, – 2025. – С. 170-175.

II bo'lim (II часть; Part II)

8. Саматова С.Г. Мотив аффилиации как предмет социально-психологического исследования. //Вестник интегративной психологии. – Ярославль, 2025. Выпуск 35. часть 1. – С. 346-349. ISBN: 978-5-9527-02-16-5.

9. Samatova S.G'. Affiliatsiya motivining ijtimoiy-psixologik tadqiqotlarda o'rganilishi. //Maktabgacha va maktab ta'lim jurnali. – Toshkent, 2025. №10. – В. 153-157. ISSN: 3060-4613.

10. Саматова С.Г. Изучение мотива аффилиации в контексте психологического исследования. //Международная научно-практическая конференция III МНПК «Научные исследования и разработки». – Россия, Vol. 1, №2. 2025. – С. 45-48.

11. Samatova S.G'. Shaxslararo munosabatlardagi nizolarni bartaraf etishda affiliatsiya motivining ahamiyati. //Ilm-fan xabarnomasi. – Toshkent, Vol. 6, №1. 2025. – B. 357-361. ISSN: 3060-3931.

12. Samatova S.G'. Oilaviy munosabatlarini barqarorlashtirishda afiliatsiya motivining ahamiyati. //Yangi O'zbekistonda tabiiy va ijtimoiy-gumanitar fanlar mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. – Toshkent, Vol. 3, №1. 2025. – B. 184-187.

13. Samatova S.G'. Affiliatsiya motivining ijtimoiy-psixologiya tadqiqotlarida o'rganilishi. //XXI asrda innovatsion texnologiyalar, fan va ta'lim taraqqiyotidagi dolzarb muammolar mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. – Toshkent, Vol 03, Issue 01, 2025.– B. 344-351.

14. Samatova S.G'. Sharq mutafakkirlari asarlari va qarashlarida affiliatsiya motivining qo'llanilishi. //Pedagogik islohotlar va ularning yechimlari mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. – Andijon, 2025. – B. 216-218.

15. Samatova S.G'. Ota-ona va farzand munosabatlaridagi nizoli vaziyatlarni bartaraf etishda afiliatsiya motivining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari. //Jamiyatning dolzarb muammolari o'rganishda fanlararo integrasiyaning istiqbollari mavzusidagi xalqaro ilmiy anjuman materiallari. – Buxoro, 2025. – B. 514-517.

Avtoreferat “Durdona” nashriyotida tahrirdan o‘tkazildi hamda o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlarning mosligi tekshirildi.



Bosishga ruxsat etildi: 13.03.2026-yil. Bichimi 60x84 1/16, «Times New Roman» garniturada raqamli bosma usulida bosildi. Shartli bosma tabog‘i 3,2.

Adadi: 100 nusxa. Buyurtma №151

