BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/2025.27.12.F.08.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

AXMEDOV RUFAT PIRMATOVICH

MUHAMMAD ZAKARIYO ROZIY AXLOQIY QARASHLARINING YOSHLAR TARBIYASIDAGI AHAMIYATI

09.00.03 – Falsafa tarixi

FALSAFA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI AVTOREFERATI

Buxoro – 2026

UO‘K: 101(55) (091)

Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati mundarijasi

Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам

Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on philosophical sciences

Axmedov Rufat Pirmatovich
Muhammad Zakariyo Roziy axloqiy qarashlarining yoshlar tarbiyasidagi ahamiyati.....5

Ахмедов Руфат Пирматович
Значение моральных взглядов Мухаммада Закариё ар-Рази в воспитании молодёжи. 23

Akhmedov Rufat Pirmatovich
Significance of Muhammad Zakariya al-Razi’s Ethical Views in Upbringing of Youth.....45

E’lon qilingan ishlar ro‘yxati
Список опубликованных работ
List of works published.....50

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/2025.27.12.F.08.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

AXMEDOV RUFAT PIRMATOVICH

MUHAMMAD ZAKARIYO ROZIY AXLOQIY QARASHLARINING YOSHLAR TARBIYASIDAGI AHAMIYATI

09.00.03 – Falsafa tarixi

Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI

Buxoro – 2026

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2024.2. PhD/Fal1281 raqam bilan ro‘yxatga olingan.

Dissertatsiya Buxoro davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengashning veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va “Ziyonet” Axborot ta’lim portalida (www.ziyonet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:	**Muzaffarov Firuz Davronovich** falsafa fanlari doktori, professor
Rasmiy opponentlar:	***Navruzova Gulchixra Nigmatovna*** falsafa fanlari doktori, professor
	Madaeva Shaxnoza Omonullayevna falsafa fanlari doktori, professor
Yetakchi tashkilot:	**Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti**

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/2025.27.12.F.08.02 raqamli Ilmiy kengashning 2026-yil “28” noyabr soat 13⁰⁰ dagi majlisida bo‘lib o‘tadi (Manzil: 200118, Buxoro tumani, Galaosiyo shahri, Ibn Sino ko‘chasi 1-uy (Xalqaro tadqiqotlar markazi), Tel.: (99865) 221-29-14; faks: (99865) 221-57-27; e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (0/1150- raqam bilan ro‘yxatga olingan). Manzil: 200118, Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: (65)221-29-14; faks: (0365)221-29-14.)

Dissertatsiya avtoreferati 2026-yil “16” noyabr kuni tarqatildi.

(2026-yil “16” noyabr dagi 45 raqamli reyestr bayonnomasi.)

B.B. Namozov
Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash raisi, falsafa fanlari doktori, professor

A.Z.Sharipov
Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash kotibi, falsafa fanlari doktori, professor

N.O. Safarova
Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi, falsafa fanlari doktori, professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda axborot almashinuvi va madaniy ta’sirlarning kengayishi sharoitida yoshlarning axloqiy pozitsiyasini shakllantirish, insonning bilim va imkoniyatlari ortishi oqibatida uning xatti-harakatlarida oqilonalik, me’yor va adolatni qaror toptirish ahamiyati ortib bormoqda. Bunday o‘zgarishlar avvalo umuminsoniy va axloqiy qadriyatlarning qadrsizlanishi, shaxsda begonalashuvining kuchayishi, yoshlarning o‘tkinchi manfaatlar ta’sirida qaror qabul qilishi, o‘z istaklarini tanqidiy baholashi va xatti-harakatlari oqibatlarini anglashiga doir masalalar insoniyatning tarixiy axloqiy tajribasiga murojaat qilish zaruratini kuchaytiradi. Shu jihatdan Muhammad Zakariyo Roziyning aqlga tayanish, nafsni tarbiyalash haqidagi qarashlarini va insonning axloqiy kamoloti to‘g‘risidagi hamda ularning yoshlar tarbiyasidagi ahamiyatini ochib berish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Jahon ilm-fanida mutafakkirlarning ma’naviy-axloqiy merosidagi insonparvarlik g‘oyalari, ularning falsafiy tafakkur taraqqiyoti va jahon tamaddunida tutgan o‘rnini aniqlash, inson qadr-qimmati, shaxsning o‘zini anglashi hamda ma’naviy kamolotga erishishiga oid qarashlarning tarbiyaviy imkoniyatlarini ochib berishga qaratilgan tadqiqotlar olib borilmoqda. Tarixiy tajribada shakllangan axloqiy qadriyatlar, insonning o‘z qadrini anglashi bilan boshqalar oldidagi mas’uliyati o‘rtasidagi bog‘liqlik hamda ma’naviy kamolotning omillarini aniqlash yoshlar tarbiyasida mustaqil axloqiy tanlov hamda o‘zini tanqidiy baholash qobiliyatini rivojlantirishga xizmat qiladi. Shu jihatdan, Muhammad Zakariyo Roziyning axloqiy merosida aqlning xulq-atvorni boshqarishdagi mavqei, nafs tarbiyasi, mo‘tadillik va baxt haqidagi qarashlarning o‘zaro aloqadorligini aniqlash, mutafakkir axloqiy ta’limotining o‘ziga xos xususiyatlarini asl manbalar asosida yoritish, uning inson kamolotiga oid g‘oyalarining yoshlar tarbiyasidagi ahamiyatini tarixiy-falsafiy tahlil orqali asoslash zarurati ortib bormoqda.

Mamlakatimizda Uchinchi Renessans poydevorini barpo etish, uni amalga oshirishda buyuk allomalarning ilmiy-nazariy merosini falsafiy idrok qilish va uni targ‘ib etish, yosh avlodni fan tarixida yuqori mavqega ega ajdodlarimizning ezgu an’analari ruhida tarbiyalash bo‘yicha islohotlar izchil davom ettirilmoqda. “Birinchi Renessans davrida yashab faoliyat ko‘rsatgan Ibn Sino, Abu Sahl al-Masihiy, Sharafiddin ibn Abdulloh Ilohiy singari ulug‘ mutafakkirlarimizning amaliy tibbiyot, kasallikning oldini olish va inson ruhiyatiga bag‘ishlangan o‘nlab asarlari, Abu Nasr Forobiy, Husayn Voiz Koshifiyning nazariy tibbiyotga oid, Abu Mansur Qamariyning tashxislash sohasidagi ilmiy merosi, Abu Rayhon Beruniy, Najibuddin Samarqandiyning farmatsevtika va dorishunoslik yo‘nalishidagi benazir asarlari o‘tmishda ham, hozirgi paytda ham dunyo tibbiyotida olamshumul kashfiyotlarga zamin bo‘lib xizmat qilmoqda”[1]. Bu borada Sharq falsafiy tafakkurining vakili Muhammad Zakariyo Roziy axloqiy qarashlarining yoshlarda bilimga intilish, mulohaza yuritishi o‘z xulqiga mas’uliyat bilan yondashish va me’yorni saqlashdagi ahamiyatini asoslash muhim bo‘lmoqda.

[1] Мирзиёев Ш.М. Ҳозирги замон ва Янги Ўзбекистон. Тошкент: “O‘zbekiston”, 2024. – Б.179.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2026-yil 16-fevraldagi PF-21-son “Mamlakat taraqqiyotining 2030-yilgacha mo‘ljallangan ustuvor yo‘nalishlari doirasida islohotlarni izchil davom ettirish va yangi bosqichga olib chiqishning qo‘shimcha chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2020-yil 29-oktyabrdagi PF-6097-son “Ilm-fanni 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”, 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta’lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2025-yil 21-apreldagi PF-68-son “Fuqarolarning vijdon erkinligi huquqi kafolatlarini yanada mustahkamlash hamda diniy-ma’rifiy sohadagi islohotlarni yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to‘g‘risida” farmonlari, 2017-yil 24-maydagi PQ-2995-son “Qadimiy yozma manbalarni saqlash, tadqiq va targ‘ib qilish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2020-yil 16-apreldagi PQ-4680-son “Sharqshunoslik sohasida kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish va ilmiy salohiyatni oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-son “Ma’naviy-ma’rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlar to‘g‘risida” 2022-yil 10-fevraldagi PQ-126-son “Qadimiy yozma manbalarni saqlash va tadqiq etish tizimini takomillashtirishga doir qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi qarorlari, shuningdek, Vazirlar Mahkamasining 2018-yil 22-iyundagi 466-son “O‘zbekiston xalqaro islom akademiyasi faoliyatini tashkil etish va qo‘llab-quvvatlash chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarori hamda sohaga oid boshqa me’yoriy–huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda ushbu dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” nomli ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. Abu Bakr ar-Roziyning boy ilmiy, falsafiy va tibbiy merosini o‘rganish hamda undan zamonaviy ilm-fanda foydalanish masalalari jahon mamlakatlari olimlari tomonidan turli tadqiqotlar olib borilgan. Jumladan, jahon olimlaridan Majit Faxri mutafakkirning metafizik tizimi va islom falsafasidagi o‘rnini, Lyuis Magner esa uning tibbiy-empirik metodlari va klinik kuzatuvlarini baholagan. Ar-Roziyning tibbiyot va farmakologiyaga oid qo‘lyozmalari Fuat Sezgin tomonidan manbashunoslik jihatdan tasniflangan bo‘lsa, ratsionalistik falsafiy qarashlari Piter Grof tadqiqotlarida tahlil qilingan. Sayyid Husayn Nasr, Latif Muhammad al-Abd uning “At-tibb ar-ruhoniy” asarining falsafiy-axloqiy mohiyatini ochib berishgan. Shuningdek, Piter Adamson, Abdu Rahmon Badaviy, Len Evan Gudman tomonidan ilmiy izlanishlar olib borilgan[2].

[2] Majid Fakhry, A History of Islamic Philosophy: Third Edition, Columbia University Press (2004), p. 98.; Magner, Lois N. A History of Medicine. New York: M. Dekker, 1992, p. 140.; Fuat Sezgin (1970). Ar-Razi. In: Geschichte des arabischen Schrifttums Bd. III: Medizin – Pharmazie – Zoologie – Tierheilkunde = History of the Arabic literature Vol. III: Medicine – Pharmacology – Veterinary Medicine. Leiden: E. J. Brill. pp. 276, 283.; Groff, Peter (2007). Islamic Philosophy A-Z. Edinburgh: Edinburgh University Press Ltd. p. 41.; Seyyed Hossein Nasr, and Mehdi Amin Razavi, An Anthology of Philosophy in Persia, vol. 1, (New York: Oxford University Press, 1999), p. 353.; Abdul Latif Muhammad al-Abd (1978). Al-ṭibb al-rūḥānī li Abū Bakr al-Rāzī. Cairo: Maktabat al-Nahḍa al-Miṣriyya. P. 280.; Adamson, Peter (2016). "Atomismus bei ar-Rāzī". In Buchheim, Thomas; Meißner, David; Wachsmann, Nora

Mustaqil davlatlar hamdo‘stligi olimlaridan G.Ashurov, A.Bogoutdinov, M.Dinorshoev, M.Mirboboev, M.Isoev va N.Kulmatov o‘z ishlarida ar-Roziyning “Ruhiy tibbiyot” asarining falsafiy-axloqiy mohiyatini ochib berganlar. Shuningdek, Xoliq Mirzozoda, X.Naqqosh, M.Osimiy, M.Rajabov, F.Sirojev, A.Shamolov va A.Sharipov tadqiqotlarida ar-Roziyning Sharq Renessansi davridagi ilm-fan va falsafa taraqqiyotiga qo‘shgan hissasini, uning axloqiy qarashlarining Ibn Misqavayh kabi mutafakkirlar bilan umumiylik va farqli jihatlarini tizimli o‘rganganlar[3].

O‘zbekiston faylasuf va manbashunos olimlari tomonidan Abu Bakr ar-Roziy ma’naviy-axloqiy ta’limotining vorisiylik aloqalari maxsus tadqiqot obyekti sifatida o‘rganilmagan bo‘lsa-da, bu borada muhim nazariy poydevor yaratilgan. Xususan, akademik Ibrohim Mo‘minov o‘z ishlarida mutafakkirning ratsionalistik qarashlari va ilmiy metodiga to‘xtalgan bo‘lsa, Muhammad Boltaev ar-Roziyning bilish nazariyasi hamda mantiqqa oid xulosalarini qiyosiy tahlilga tortgan. Shu bilan birga, M.Usmonov islom evolyusiyasi kontekstida olimning ijtimoiy qarashlarini baholagan. G.Navro‘zova va M.Qodirov esa Sharq mutafakkirlarining axloqiy asarlarini tahlil qilish jarayonida ar-Roziy ta’limoti haqida konseptual tasavvur hosil qiluvchi ilmiy xulosalarni ilgari surganlar. H.Salomova, Sh.Madayevaning falsafiy tadqiqotlari esa umumiy falsafiy-metodologik masalalarni o‘rganishda nazariy manba sifatida ahamiyat kasb etishi mumkin. Shuningdek, M.K.Safarov Abu Bakr ar-Roziy ilmiy merosining falsafiy tahlili (“Tibb ur-ruhoniy” va “Siyrat ul-falsafa” asarlari misolida) nomli tadqiqotida asosiy e’tibor mutafakkirning axloqiy-falsafiy qarashlari, falsafiy turmush tarzi va ularning zamonaviy yoshlar tarbiyasidagi ahamiyatiga qaratilgan[4].

(eds.). Sōma: Körperkonzepte und körperliche Existenz in der antiken Philosophie und Literatur. Archiv für Begriffsgeschichte, Sonderheft 13. Hamburg: Meiner. pp. 345–360.; Badawi, Abdurrahman, Min Tarlkh al-Ilhad fi al-Islam Islamica, Vol. II, Cairo, 1945, pp. 198–228.; Goodman, Lenn E. (1975). “Razi's Myth of the Fall of the Soul: Its Function in His Philosophy”. In Hourani, G. (ed.). Essays in Islamic Philosophy and Science. Albany, NY: State University of New York Press. pp. 25–40.

[3] Ашуров Г. Философские взгляды Носира Хисрава. – Душанбе, 1965; Богоутдинов А.М. Очерки по истории таджикской философии. – Сталинабад, 1960; Диноршоев М. Аз таърихи фалсафаи точ,ик. – Душанбе, 1988; Диноршоев М., Мирбобоев М.К. Абубакр ар-Рази и его “Духовная медицина” // Абу Бакр ар-Рази. Духовная медицина. – Душанбе: Ирфон, 1990. – С.3-22; Диноршоев М. Плюралистическая философия Абу Бакра ар-Рази. – Душанбе, 2013; Исоев М. Общность и отличие этики Рази и Мискавайха//Известия Академии наук Республики Таджикистан. 1992., №4. – С.46-55; Кулматов Н. Сирати ахлокии Абубакри Рози//Садои Шарк. 1988. №11; Мирзозода Х. Таърихи адабиёти точик. – Душанбе, 1987; Неъматов Н. Давлати Сомониён. – Душанбе, 1989; Точикон. -Душанбе, 1993; Осимй М. Алломаи машрикзамин//Садои Шарк. 1988. №8. – С.76-80; Раджабов М. Фирдавсй ва замони хозира. – Душанбе, 1976; Сироджов Ф. Сайрн хикмати Юнон ба Шарк//Садои Шарк. 1980. №3. – С.68-70; Шамолов А.А. Абу Бакр ар-Рази. Духовная медицина//Известия АН Тадж. ССР. Серия: философия, экономика и правоведение. 1991. №3. – С. 40-45; Шарипов А. Отношение А. Рози к религии//Известия Академии наук Республики Таджикистан. 1986. № 3. – С.24-31; Закариёи Розй. Мунтахаби осор. – Душанбе, 1989.

[4] Мўминов И.М. Ўзбекистондаги табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихидан лавҳалар. – Тошкент.: Фан, – 1999.; Болтаев М.Н. Вопросы гносеологии и логики в произведениях Ибн Сины и его школы. Душанбе: Ирфон, 1961.; Усмонов М.А Основные этапы эволюции ислама. Автореф. дис… д.филос.н. - Москва, 1978.; Наврўзова Г. Н. Хожа Баҳоуддин Нақшбанд ҳаёти ва маънавий меъроси. – Тошкент: “Фан”, 2021.; Муҳаммаджон Қодиров. Насриддин Тусийнинг “Ахлоқи Носирий” асари ва унинг таҳлили. – Тошкент: Тошкент давлат шарқшунослик институти, 2013. – 124 б. Мадаева Ш.О. Мусулмон ҳуқуқшунослиги ва унинг тарихий идентификацион хусусиятлари // Марказий Осиё ренессанси журнали. Тошкент, 2021. № 1. – Б. 16-29.; Мадаева Ш.О. Мусулмон ҳуқуқшунослиги ва унинг тарихий идентификацион хусусиятлари // Марказий Осиё ренессанси журнали. Тошкент, 2021. № 1. – Б. 16-29 Сафаров М.К. Абу Бакр ар-Розий илмий меросининг

Ushbu tadqiqotlarning dissertatsiya tadqiqoti uchun yuqori ilmiy ahamiyatini e’tirof etgan holda aytish mumkinki, Muhammad Zakariyo Roziy axloqiy qarashlarining yoshlar tarbiyasidagi ahamiyatiga, ma’naviy yangilanish jarayonlariga ko‘rsatayotgan ta’sirini aniqlash bo‘yicha ilmiy-tadqiqot amalga oshirilmagan. Mazkur dissertatsiyada esa mutafakkirning aql, nafs tarbiyasi, me’yor, baxt va o‘zini tanqidiy baholash haqidagi qarashlarini o‘zaro aloqadorlikda o‘rganish hamda ularning yoshlar tarbiyasidagi ahamiyatini tarixiy-falsafiy jihatdan asoslashga diqqat qaratilgan.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan ta’lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi. Dissertatsiya tadqiqoti Buxoro davlat universiteti ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq II band “Yangi O‘zbekistonda ma’rifatparvar davlat barpo etishning ijtimoiy-falsafiy va ma’naviy-axloqiy asoslarini takomillashtirish muammolari” (2022-2026 yy.) tadqiqot yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi Muhammad Zakariyo Roziy ma’naviy-axloqiy qarashlarining yoshlar tarbiyasidagi ahamiyatini asoslashdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

Muhammad Zakariyo Roziy axloqiy qarashlarining shakllanishiga ta’sir ko‘rsatgan tarixiy sharoit, ilmiy-madaniy muhit va g‘oyaviy manbalarni aniqlash;

“Ruhiy tabobat” asarida axloqiy kamolotning ratsional asoslari hamda aqlning inson xulq-atvorini yo‘naltirishdagi o‘rnini asoslab berish;

Muhammad Zakariyo Roziy axloqiy qarashlarining mazmuni, asosiy tamoyillari va o‘ziga xos xususiyatlarini ochib berish;

mutafakkir axloqiy ta’limotida baxt tushunchasining mohiyatini, aql, ishq va muhabbat munosabatini tahlil etish;

nafs tarbiyasi, o‘zini tanqidiy baholash va axloqiy odatlarni shakllantirish haqidagi qarashlarning inson kamolotidagi o‘rnini asoslash;

Muhammad Zakariyo Roziy axloqiy merosining Yangi O‘zbekistonda yoshlar ma’naviy kamolotidagi ahamiyatini aniqlash hamda undan tarbiyaviy faoliyatda foydalanishga doir taklif va tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotning obyekti sifatida Muhammad Zakariyo Roziyning falsafiy merosi, u haqda olib borilgan tadqiqotlar tanlab olingan.

Tadqiqotning predmetini Zakariyo Roziyning “Tibbi Ruhoniy” asarida yoshlar tarbiyasiga oid g‘oyalar, axloqiy qarashlarining shakllanish asoslari, inson kamolotiga oid g‘oyalarning yoshlar tarbiyasidagi ahamiyati tashkil etadi.

Tadqiqotning usullari. Dissertatsiyada analiz va sintez, kompleks yondashuv, komparativistik tahlil, tizimli-funksional yondashuv, kontent analiz, dialektik, diskursiv tahlil kabi ilmiy bilish usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

Muhammad Zakariyo Roziyning “At-Tibb ar-ruhoniy” (“Ruhiy tabobat”) asarida barkamol inson siymosini tavsiflovchi mehr-muruvvat, rostgo‘ylik, adolat, hayo, iffat, rahm-shafqat, saxovat va poklik fazilatlari hamda kamolotga to‘sqinlik

---

фалсафий таҳлили («Тибб ур-руҳоний» ва «Сийрат ул-фалсафа» асарлари мисолида): фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. – Тошкент, 2025. – 50 б..

qiluvchi kibr, takabburlik, o‘ziga achinish, mastlik va yolg‘onchilik illatlari o‘rtasidagi tafovut insonning o‘z xatti-harakatlari sabab va oqibatlarini anglashi, istaklarini aql bilan boshqarishi hamda o‘zini tanqidiy baholashi mezonlari asosida aniqlashtirilgan;

Zakariyo Roziyning qalb axloqini o‘zini anglash va tanqidiy baholash orqali isloh qilish, insonning ichki dunyosidagi oqilona intilishlar bilan nafsoniy mayllar o‘rtasidagi ziddiyatlarni ochib berish, ustoz–shogird munosabatlarida ibrat va xolis tanqid asosida yoshlarni ma’naviy-axloqiy tarbiyalash, qat’iy intizom va ilmga rag‘batni shakllantirish hamda nafsni bosqichma-bosqich tarbiyalashga oid qarashlarining aql, iroda va axloqiy odat birligida namoyon bo‘luvchi mohiyati ochib berilgan;

“Ruhiy tabobat” va “Falsafiy yo‘l” asarlari asosida Muhammad Zakariyo Roziy ma’naviy-axloqiy merosida ilmga insonning o‘zini va borliqni anglash mezoni sifatida qarash, kamolotga erishishda axloqiy fazilatlarni shakllantirishga yo‘naltirilgan ma’naviy yuksalish bilan me’yor va mo‘tadillikka asoslangan jismoniy rivojlanish uyg‘unligi, o‘z xatti-harakatlarining sabab va oqibatlarini tanqidiy tahlil etish hamda aqliy mushohada qonunlariga tayanishning ongli axloqiy tanlovni ta’minlashdagi ahamiyati asoslab berilgan;

Muhammad Zakariyo Roziyning inson qadr-qimmati, aqlning xulq-atvorni boshqaruvchi va mas’uliyatli tanlovni belgilovchi mavqei, ta’lim va tarbiyaning ibrat, nasihat hamda amaliy mashqqa tayanuvchi xususiyatlari haqidagi qarashlari asosida ma’naviy tarbiyaning ruhiy poklanish, o‘zini anglash va o‘zgartirish, ijtimoiy faollik, o‘z xulqini xolis baholash, umumiy manfaatga mas’uliyatli munosabat kabi mezonlarini takomillashtirishga doir taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat**:**

Muhammad Zakariyo Roziy axloqiy qarashlarida insonlarning bir-biri taqdiriga befarqligini bartaraf etish, o‘zgarishlarga ongli va mas’uliyatli munosabat bildirish hamda ijtimoiy munosabatlarda loqayd bo‘lmaslikka undovchi o‘zaro yordam, xayrixohlik va umumiy manfaatga daxldorlik g‘oyalarining zamonaviy jamiyatda fuqarolik mas’uliyati va ijtimoiy hamjihatlikni mustahkamlashdagi ahamiyati ochib berilgan;

mutafakkirning nafs tarbiyasiga doir istaklarni aql bilan boshqarish, me’yorni saqlash va irodani muntazam mashq orqali mustahkamlash haqidagi qarashlari asosida yoshlarning o‘z xatti-harakatlarini kuzatishi, kamchiliklarini anglashi va odatlarini bosqichma-bosqich o‘zgartirishiga qaratilgan, o‘zini xolis baholash va xulqiy mas’uliyatni rivojlantirishga oid tavsiyalar ishlab chiqilgan;

yoshlar bilan olib boriladigan ma’naviy-ma’rifiy faoliyatda mutafakkirning o‘zini tanqidiy baholash, asosli e’tirozni qabul qilish va shaxsiy manfaatni boshqalarga zarar yetkazmaslik talabi bilan muvofiqlashtirish haqidagi g‘oyalaridan axloqiy tanlov madaniyatini shakllantirish, muloqotda o‘zaro hurmatni mustahkamlash hamda xatti-harakat oqibatlari uchun mas’uliyatni anglashni rivojlantirishda foydalanish zarurati asoslangan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi tadqiqot jarayonida qo‘llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar rasmiy manbalar, faktlar,

statistik ma’lumotlar, birlamchi manbalar va qo‘lyozma asarlarga murojaat qilingan holda olinganligi, tushuncha definitsiyasi ilmiy tadqiqot metodologiyasi va mantiq talablariga amal qilgan holda ishlab chiqilganligi, nashr etilgan ilmiy maqolalar, respublika va xalqaro konferensiyalarda sinovdan o‘tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari bo‘yicha berilgan xulosalar asosida takliflar ishlab chiqilgan bo‘lib, tavsiyalar amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan asoslanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati ilgari surilgan ilmiy umumlashma va xulosalardan buyuk ajdodlarimizning ilmiy an’analarini munosib davom ettirishda, Muhammad Zakariyo Roziy merosini boshqa mutafakkirlar ta’limotlari bilan qiyosiy o‘rganishda, tabiiy-ilmiy bilimlarni rivojlantirishda, yoshlarni ma’naviy-axloqiy etib tarbiyalashga oid faoliyatni olib borishda, “barkamol inson” haqidagi g‘oyalarning genezisi evolyutsiyasini tadqiq etishga qaratilgan ilmiy-tadqiqot ishlarida, madaniy-ma’rifiy muassasalar, mahalla, oila markazlari, intellektual salohiyatni o‘stirish bilan shug‘ullanuvchi yoshlar ijodiy markazlari faoliyatida foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati ishlab chiqilgan taklif va tavsiyalardan ilmiy-tadqiqot markazlari faoliyatini takomillashtirishda, bolalar va o‘smirlarni ma’naviy kamol toptirishga yo‘naltirilgan buyuk mutafakkirlar, ajdodlarimizning ma’naviy jasorati, qahramonliklari to‘g‘risidagi noshirlik mahsulotlarini kitob va elektron shakllarda nashr etishda, shuningdek, ta’lim muassasalari, mahallalar hamda ma’naviyat va ma’rifat markazlarining yoshlar bilan ishlash faoliyatida, “Falsafa”, “Axloqshunoslik”, “Islom falsafasi”, fanlaridan darslik, o‘quv qo‘llanmalar yaratishda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Muhammad Zakariyo Roziy axloqiy qarashlarining yoshlar tarbiyasidagi ahamiyatini tadqiq etish asosida olingan natijalardan:

Muhammad Zakariyo Roziyning “At-Tibb ar-ruhoniy” (“Ruhiy tabobat”) asarida barkamol inson siymosini tavsiflovchi mehr-muruvvat, rostgo‘ylik, adolat, hayo, iffat, rahm-shafqat, saxovat va poklik fazilatlari hamda kamolotga to‘sqinlik qiluvchi kibr, takabburlik, o‘ziga achinish, mastlik va yolg‘onchilik illatlari o‘rtasidagi tafovut insonning o‘z xatti-harakatlari sabab va oqibatlarini anglashi, istaklarini aql bilan boshqarishi hamda o‘zini tanqidiy baholashi mezonlari bo‘yicha ishlab chiqilgan ilmiy-nazariy xulosalar va amaliy takliflardan O‘zbekiston Milliy universitetida bajarilgan IL-4821091548-sonli “Zamonaviy tahdid va da’vatlar sharoitida O‘zbekiston va Belarus yoshlari ongi shakllanishining ijtimoiy-madaniy va aksiologik asoslari” (2022-2024 yy) mavzusidagi fundamental ilmiy loyiha vazifalarini bajarishda foydalanilgan (Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universitetining 2026-yil 9-oktyabrdagi 04/11-32675-son ma’lumotnomasi). Natijada, Roziy axloqiy merosining yoshlar tarbiyasidagi ahamiyatini aniqlash va jamiyat ma’naviy hayotini yangilashdagi imkoniyatlarini ochib berishga xizmat qilgan;

Zakariyo Roziyning qalb axloqini o‘zini anglash va tanqidiy baholash orqali isloh qilish, insonning ichki dunyosidagi oqilona intilishlar bilan nafsoniy mayllar

oʻrtasidagi ziddiyatlarni ochib berish, ustoz–shogird munosabatlarida ibrat va xolis tanqid asosida yoshlarni maʼnaviy-axloqiy tarbiyalash, qatʼiy intizom va ilmga ragʻbatni shakllantirish hamda nafsni bosqichma-bosqich tarbiyalashga oid qarashlari, ilmiy-nazariy xulosalaridan Oʻzbekiston mahallalari uyushmasining fuqarolarning oʻzini oʻzi boshqarish organlari faoliyati samaradorligini oshirish, mahalla institutini aholiga eng yaqin va xalqchil tuzilmaga aylantirish borasidagi dasturiy faoliyatida hamda Oʻzbekiston yoshlar ittifoqining yillik ish rejalari va dasturlarida belgilangan loyihalarni amalga oshirishda foydalanilgan (Oʻzbekiston mahallalari uyushmasi huzuridagi Mahalla akademiyasining 2025-yil 7-martdagi 01-03/06-son hamda Oʻzbekiston Yoshlar ittifoqi Markaziy kengashining 2025-yil 26-fevraldagi 04-13/178-son maʼlumotnomalari). Natijada, yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, yosh avlod maʼnaviy olamini boyitish, mafkuraviy immunitetni oshirishda maʼrifiy dunyoqarash hamda falsafiy mushohadasini kengaytirishga hamda fuqarolar yigʻinlarining mushtarak manfaatlarini ifodalash, ularning davlat organlari va fuqarolik jamiyati institutlari bilan oʻzaro hamkorligini rivojlantirishga xizmat qilgan;

“Ruhiy tabobat” va “Falsafiy yoʻl” asarlari asosida Muhammad Zakariyo Roziy maʼnaviy-axloqiy merosida ilmga insonning oʻzini va borliqni anglash mezoni sifatida qarash, kamolotga erishishda axloqiy fazilatlarni shakllantirishga yoʻnaltirilgan maʼnaviy yuksalish bilan meʼyor va moʻtadillikka asoslangan jismoniy rivojlanish uygʻunligi, oʻz xatti-harakatlarining sabab va oqibatlarini tanqidiy tahlil etish hamda aqliy mushohada qonunlariga tayanishning ongli axloqiy tanlovni taʼminlashdagi ahamiyatiga oid xulosalaridan Respublika Maʼnaviyat va maʼrifat markazining 2024-yilda maʼnaviy-maʼrifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirish boʻyicha chora-tadbirlar dasturi VI yoʻnalishining 42-bandida belgilangan buyuk allomalar va maʼrifatparvar jadidlar merosini oʻrganish hamda targʻib qilishga doir tadbirlarni tashkil etish va oʻtkazishda hamda Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazining tasavvuf ilmiy maktabi oʻquv dasturlarini ishlab chiqishda, seminarlarni tashkil etishda foydalanilgan (Respublika Maʼnaviyat va maʼrifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-maʼnaviy tadqiqotlar institutining 2025-yil 7-martdagi 10/110-son hamda Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazining 2026-yil 14-oktyabrdagi 02/512-son maʼlumotnomalari). Natijada, Muhammad Zakariyo Roziy axloqiy qarashlarining yoshlar tarbiyasidagi ahamiyatini ochib berishga hamda yoshlarda mafkuraviy immunitetni mustahkamlash, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga hurmatni kuchaytirish hamda ularni yot gʻoyalar va axborot xurujlari taʼsiridan himoya qilishga xizmat qilgan.

Muhammad Zakariyo Roziyning inson qadr-qimmati, aqlning xulq-atvorni boshqaruvchi va masʼuliyatli tanlovni belgilovchi mavqei, taʼlim va tarbiyaning ibrat, nasihat hamda amaliy mashqqa tayanuvchi xususiyatlari haqidagi qarashlari asosida maʼnaviy tarbiyaning ruhiy poklanish, oʻzini anglash va oʻzgartirish, ijtimoiy faollik, oʻz xulqini xolis baholash, umumiy manfaatga masʼuliyatli munosabat kabi mezonlarini takomillashtirishga doir taklif va tavsiyalardan Buxoro viloyati teleradiokanalining “Assalom Buxoro” va “Sakkizinchi moʻjiza” koʻrsatuvlarining 2022-yil yanvar–fevral oylaridagi sonlari ssenariylarini tayyorlashda foydalanilgan (Oʻzbekiston Milliy teleradiokompaniyasi “Buxoro

viloyati teleradiokanali” davlat muassasasining 2025-yil 18-fevraldagi 72-son ma’lumotnomasi). Natijada, ushbu materiallar yosh avlodning ma’naviy olamini boyitish, mafkuraviy immunitetini oshirish hamda ilm-ma’rifatning jamiyat farovonligidagi o‘rnini anglashiga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari jami 4 ta xalqaro va 4 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarida muhokamadan o‘tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e’lon qilinganligi. Dissertatsiya mavzusi bo‘yicha jami 15 ta ilmiy ish, jumladan, O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etishga tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 7 ta maqola (5 ta respublika va 2 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya tarkibi kirish, uchta bob, xulosa va foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxatidan iborat. Dissertatsiyaning umumiy hajmi 135 sahifani tashkil etadi.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning **“Kirish”** qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi, muammoning o‘rganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan ta’lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi tavsiflangan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obyekti, predmeti, tadqiqotda qo‘llanilgan usullar yoritilgan. Shuningdek, tadqiqotning ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, natijalarining ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati ochib berilgan hamda dissertatsiya natijalarining joriy qilinishi, aprobatsiyasi, e’lon qilinganligi, tuzilishi va hajmi bo‘yicha ma’lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning birinchi bobi **“Muhammad Zakariyo Roziy axloqiy qarashlarini tadqiq etishning nazariy-metodologik asoslari”** deb nomlanib, unda mutafakkir dunyoqarashining shakllanish tarixiy sharoitlari, g‘oyaviy manbalari hamda hayoti va ilmiy-ma’naviy merosining axloqiy ta’limoti bilan bog‘liqligi ochib berilgan.

Dissertatsiyada Muhammad Zakariyo Roziy yashagan davrda ko‘plab davlatlar xalifalik tomonidan bosib olinganligi, arablar bosqini oqibatida islom dini tarqalishi, xususiy mulkning rivojlanishi, dehqonlarning yersiz qolishi, buning oqibatida ularning feodal va davlat amaldorlariga qarshi kurashlarning davom etishi hamda bu kurash oqibatda xalifalik va ularning hokimiyatiga qarshi kurashga aylangani qayd etilgan. Arab xalifaligi bosqini va ularning boshqaruv siyosatiga qarshi ozodlik harakatlari VIII asr boshlarida O‘rta Osiyo va Eron hududlarida boshlangan. Diniy mazmunga ega bo‘lgan shunday qo‘zg‘olonlardan biri Xarris ibn Surayj qo‘zg‘olonidir. U Ummaviylar sulolasiga qarshi qaratilgan edi. Abumuslim, Shorik, Ibn Shayx, Sumbod Mug‘, Muqanna, Qarmatiylar va boshqa ko‘plab isyonlar arab xalifaligining davlat qudratini buzishda o‘z rolini o‘ynadi[5].

Dissertant fikricha, Zakariyo Roziy yashagan tarixiy davrda bir qancha ilm-fan sohalari matematika, kimyo, tibbiyot, geografiya, tarix, falsafa, adabiyot, astronomiya va boshqalar rivojlandi. O‘rta Osiyo aniq fanlarni rivojlantirishning eng yirik markazlaridan biri hisoblangan. Bu davrda tarixda Majusiy nomi bilan tanilgan

[5] Хайруллаев М.М. Мировоззрение Фараби и его значение в истории философии. - Ташкент, 1967. – С. 103.

matematik, astronom va buyuk geograf al-Xorazmiy yashab ijod etgan. U rivojlanib kelayotgan mavjud tuzum taqozo qilgan ijtimoiy-iqtisodiy talablar bu davrdagi taraqqiyot jarayonining asosiy omillaridan biri bo‘ldi. Tahlil qilinayotgan davrda ijtimoiy fanlar rivojlanganligini Abu Bakr Narshaxiy, Abuja’far Tabariy, Ibn Qutayba va Abuabdulloh Muhammad Xorazmiy ilmiy ma’naviy meroslari asosida ko‘rish mumkin. Adabiyot sohasida Abuabdulloh Rudakiy, Abulqosim Firdavsiy, Abu Ali Ibn Sino, Abulhusayn Buxoriy, Abbos Samarqandiy va boshqalar sermahsul ijod qildilar va bular Zakariyo Roziyning zamondoshlari hisoblanadi. Ushbu davr bilimlari va ilm-fanining o‘ziga xos xususiyati shundaki, sahnaga kelgan ko‘plab olimlar o‘z davrining turli fan sohalarida ijod qilishgan va bu bir qator qomusiy olimlarning paydo bo‘lishiga sabab bo‘lgan. Abubakr ar-Roziy hayoti davrini o‘rganish natijalarini sarhisob qilar ekanmiz, shuni ta’kidlash kerakki, aynan o‘sha davrda fanning turli sohalarini rivojlantirgan, fanning turli sohalarida – tibbiyot, matematika, astronomiya, geografiya, falsafa, tarix, kimyo va boshqa sohalarda mashhur asarlarning paydo bo‘lishi uchun asos bo‘lib xizmat qilgan ko‘plab taniqli olimlar yashagan va ijod qilgan.

Zakariyo Roziy islom tafakkurining “oltin davri” deb atalgan davrda yashab ijod qilgan. Ushbu davrda arab-musulmon falsafasi keng rivojlana boshladi. Islom falsafasida uning paydo bo‘lishidanoq butun bir qator oqim va yo‘nalishlar vujudga kelgan. Bu davrdagi tafakkurning boyligi va xilma-xilligi dindorlikdan tashqari faol falsafiy izlanishlar - ijtimoiy va umumbashariy idealni transislomiy izlanishdan tortib, ateistik qarashlarni ochiq asoslashgacha bo‘lgan faol falsafiy izlanishlar orqali amalga oshirildi.

Dissertant fikricha, ko‘pgina tarixchilar islom tafakkurining “oltin davri” taraqqiyotining cho‘qqisini al-Ma’mun nomi bilan bog‘liqligini qayd etishadi. Ba’zi manbalarda ta’kidlanishicha, Ma’munning san’atga homiyligi shu darajada bo‘lganki, 830 yilda Vizantiya ustidan g‘alaba qozonib, u o‘lponni pul, zargarlik buyumlari yoki har qanday tovarlar bilan emas, balki faylasuflar asarlari bilan to‘lashni talab qilgan[6]. Buning natijada musulmon olami ziyolilari oldida falsafiy tafakkurning cheksiz ufqlari ochildi. Bundan tashqari tahlil qilinayotgan ushbu davrda ko‘pgina erkin fikrlovchi faylasuflar Livan, Suriya, Falastin, Misrga kelib joylashdilar. Ularning shogirdlari va avlodlari Bag‘dodda ilk tarjimonlar maktabini yaratdilar. O‘sha paytda “Donolik uyi” ni nasroniy Abu Zakariya Yuhanna ibn Miskaveyh boshqargan[7].

Dissertatsiyada Zakariyo Roziy falsafiy qarashlarining shakllanishiga Abul Abbos al-Eronshahriy g‘oyalari favqulodda kuchli ta’sir ko‘rsatgani aytiladi. Eron faylasufi Sayyid Husayn Nasrning fikricha, “An’anaviy islom doiralarida islom olamida birinchi bo‘lib paydo bo‘lgan faylasuf Eronshahriy ismli fors bo‘lib, u falsafani SHarqqa olib kirishga harakat qilgan, deb hisoblashadi”[8]. Eronshahriy bir vaqtning o‘zida ilm-fan, din va falsafa bilan shug‘ullangan olim bo‘lib, u o‘z

[6] Qarang: Мюллер А. История ислама. От доисламской истории арабов до падения династии Аббасидов. – М., 2004. Кн.1-2; Грюнебаум Г.Э. Классический ислам: очерк истории. – М., 1986.
[7] Игнатенко А.А. В поисках счастья. – М., 1989. – С.243.
[8] Сеййед Хусейн Наср. Философы Ислама: Авиценна (Ибн Сина), Ас-Сухраврди, Ибн Араби. / Пер. с анг., предис. и комм. Р.Псху. - М.; 2014. – С.17.

falsafasiga nasroniylik, zardushtiylikni ayniqsa, manixeylik haqidagi chuqur bilim olib keldi. Abu Rayhon Beruniyning yozishicha, Eronshahriy oʻz dinini yaratish uchun barcha mavjud dinlarga qarshi isyon koʻtargan[9].

Dissertant fikricha, Abu Bakr Muhammad ibn Zakariyo Ibn Yahyo ar-Roziy hijriy 251-yilning 1-shabonida (865-yil 1-sentyabr) oʻsha davrda ilmiy va madaniy markazlardan biri boʻlgan Tehron yaqinida joylashgan Ray shahrida tugʻilgan[10]. Yevropa sharqshunosi Anri Korbin "Islom falsafasi tarixi" kitobida "Muhammad Ibn Zakariyo Roziy 864-yilda Ray shahrida (zamonaviy Tehrondan 12 km.) tavallud topgan... Biz uning kelib chiqishini ta'kidlash uchun uni Reses (Lotin manbalarida shunday koʻrinadi) deb nomlaymiz (Ray – Raga). "Avesto", qadimgi yunon tarixchilarining Regi) va uni boshqa koʻplab "roziylar"dan (Rhea aholisidan) ajratib koʻrsatish uchun"[11] deya qayd etadi.

Mutafakkir boshlangʻich ta'limni katta bilimga ega boʻlgan otasidan olgan. Abu Bakr ar-Roziy matematika, astronomiya, ritorika va boshqa fanlarni bilishda alohida gʻayrat koʻrsatar ekan, oxir-oqibat tibbiyot va kimyoga qiziqib qoldi. Oʻrta asr mualliflarining fikriga koʻra, alloma oʻziga xos xotira va aql-zakovatga ega boʻlib, shu tufayli u oʻz ustozlaridan oʻqigan yoki eshitgan hamma narsani yodlagan. YOshligidan u tajriba qilishni yaxshi koʻrardi. Alloma kimyoviy tajriba oʻtkazish vaqtida, zaharli gazning chiqishi bilan reaksiya sodir boʻldi va u qattiq zaharlandi. Aksariyat tadqiqotchilarning fikricha, bu voqea Roziyni tibbiyotga oid kitoblarni oʻqishga undagan. U yangi bilimlar olish maqsadida Xorazm, Samarqand, Xoʻjand, Gʻazna kabi shaharlar boʻylab sayohat qilgan. Bu erda u falsafa, metafizika, she'riyat va alkimyoni oʻrganib, juda keng qamrovli ta'lim oldi.

Dissertant fikricha, ar-Roziy asarlarining toʻliq roʻyxati birinchi marta qomusiy olim Beruniy tomonidan tuzilgan. Uning roʻyxatiga koʻra, alloma asarlarining umumiy soni 184[12] tani tashkil qiladi. Boshqa manbalarda esa Roziyning asarlari 123[13]ta ekanligi koʻrsatiladi.

An-Nadim ar-Roziy asarlarini Beruniy kabi toʻliq jildda sanab oʻtmagan, ammo u koʻrsatgan kitoblarning ba'zilari ikkinchisining roʻyxatida yoʻq. Ibn Abu Usayba boshqa mualliflarda mavjud boʻlmagan ma'lumotlarni ham keltiradi. U Roziyning shoir ham boʻlganligini yozadi va uning arab tilida ikkita baytini keltiradi[14]. Abu Usaybiy Roziy haqida eng toʻliq va batafsil ma'lumot beradi va u tuzgan asarlari roʻyxatida Abu Bakr Roziyning 238 asarining nomi bor va eng toʻliq variantdir[15].

Mutafakkirning ilmiy-nazariy izlanishlari uning uchun hayot iboralarining kaliti inson ekanligini, dunyoning barcha savollar va sirlar insonda jamlanganligini aniq koʻrsatib turibdi.Inson oʻzini bilmasdan, anglamasdan, atrofidagi narsa haqida hech narsani tushuna olmaydi. SHunga asoslanib, ar-Roziy oʻzining asosiy shiori

[9] Qarang: Беруни Абу Райхан. Избранные произведения. Геодезия / Пер. П.Г.Булгакова. – Ташкент, 1966. Т.3. – С.94-97

[10] Диноршоев М. Плюралистическая философия Абу Бакра ар-Рази. -Душанбе, 2013. – С.5.

[11] Корбэн Анри. История исламской философии. Пер. с франц. и примечания А. Кузнецова. - Теҳрон, 1962. – С.70.

[12] Диноршоев М. Плюралистическая философия Абу Бакра ар-Рази. -Душанбе, 2013. – С. 64.

[13] Олимов К., Аскардаев К. Абӯбакр Закарияи Розӣ – Донишманди чаҳоншумул. – С. 3; Комилӣ А. Зиндагиномаи М.З.Розӣ. – С.44.

[14] Усайби ибн Аби. Уйун ал-анба' фи табакат ал-атибба. – Бейрут, 1377.

[15] Усайби ибн Аби. Уйун ал-анба' фи табакат ал-атибба. – Бейрут, 1377.

sifatida inson o‘zini, o‘z muammolarini oxirigacha ochib, koinotning eng chuqur sirlariga kirib borishini nazarda tutgan.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, islom sivilizatsiyasi turli xalqlar va madaniyatlar bilan hamkorlik qilib, ilm-fan, falsafa, tibbiyot va ijtimoiy hayot sohalarida ulkan yutuqlarga erishgan buyuk sivilizatsiya sifatida namoyon bo‘ldi. Uning bag‘rikengligi va ilmiy merosga ochiqligi natijasida Abu Bakir ar-Roziy kabi qomusiy olimlar etishib chiqdi hamda yaratilgan ilmiy-madaniy boyliklar keyingi davlatlar, jumladan Saljuqiylar va Usmoniylar tomonidan davom ettirildi. SHu tariqa, islom sivilizatsiyasi nafaqat o‘z davrining taraqqiyotiga, balki butun insoniyat tarixi va madaniy xotirasining boyishiga katta hissa qo‘shdi.

Dissertatsiyaning ikkinchi bobi **“Muhammad Zakariyo Roziy axloqiy ta’limotining falsafiy mohiyati va o‘ziga xos xususiyatlari”** deb nomlanadi. Unda “Ruhiy tabobat”dagi axloqiy kamolotning ratsional asoslari, fazilat va illatlarni baholash mezonlari hamda baxt kategoriyasining mazmuni ochib berilgan.

Dissertant fikricha, “Tibbi Ruhoniy” nafaqat falsafiy, ma’rifiy-axloqiy asar, shu bilan birga ta’lim va tarbiyaning muhim asarlaridan biri bo‘lib, fan tarixida muhim o‘rin tutadi. Asar mavzusi inson tarbiyasi uchun belgilansa, ustoz va shogird, ustoz va murabbiy o‘rtasidagi munosabatlarni ochib berish masalasi Zakariyo Roziyning diqqat markazida turadi. Muallif inson olamini ikki katta guruhga bo‘ladi – biri ilm va hikmat jihatidan oldinda bo‘lgan olim va muallimlar guruhi bo‘lsa, ikkinchisi esa o‘z hayotiy tajribalariga ega bo‘lmagan shogird, o‘quvchilardir.

“Tibbi Ruhoniy” asari yigirma bobdan iborat. Har bir bo‘lim hayotning asosiy ustunlariga bag‘ishlangan. Asarning o‘ziga xos jihatlaridan biri shundaki, muallif yomon axloqiy ustunlarini ochish va qoralashga ko‘proq e’tibor bergan. Allomaning uslubi shunday tafakkurdan oziqlangandirki, yomon axloqni tanqid qilish go‘zal axloqni madh etish bilan barobardir, chunki har bir shaxs u yoki bu yomon yo‘ldan voz kechib, undan uzoqlashsa, go‘zal axloq girdobiga tushib qoladi[16].

“Tibbi Ruhoniy” asarida Roziy “Boyad zikr namud, ki parvardigori mutaol aqlro ba inson ato namud va odamzod ba tavassuti on ba sarafroziyu buzurgi noil gardid. Mahz ba vasilai on (Aql) az manofei hozira va oyanda bahramand gardida, ba shoyantarii chize, ki dar chavhari af’oli mo vuchud dorad, merasem. Guzashta az in ba kumaki on chavhari aslro daryoft menamoem, zero ki aql behtarii to‘hfai xudovandi buda, ba mo qudratu sudmandi mebaxshad[17]”, deya yozadi. Ya’ni, Alloh taolo bizga aql ne’matini berdi va inson u bilan buyuklik va oliylikka etishdi va biz dunyo va oxirat manfaatlariga u bilan etamiz. Bizdagi Allohning eng manfaatli va eng foydali ne’mati aqldir. Biz Aql yordamida tili bo‘lmagan hayvonlardan ustun bo‘lib ularga egalik qilamiz, biz hayvonlarni o‘zimizga bo‘ysundirdik va ularni o‘zimizga va ularga manfaatli bo‘ladigan ishlarga yo‘naltirdik. Darajamizni ko‘taradigan va hayotimizni chiroyli, go‘zal qiladigan narsani aql bilan idrok qildik, u bilan maqsad murodimizga etamiz.

[16] Cahid Şenel, “İslâm Ahlâk Felsefesi Literatürü Açısından Et-Tıbbü’r-Rûhânî Geleneğinden Söz Edilebilir mi?”, İslâm Ahlâk Literatürü Ekoller ve Problemler içinde, ed. Ömer Türker, Kübra Bilgin Tiryaki, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, 2016, s.200-201.

[17] Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. — Душанбе: Адиб, 1989. – Б. 45.

Roziyning axloqiy falsafasi koʻp jihatdan diniy boʻlmagan asoslarga tayangan axloqiy tushunchalar qatoriga kiradi. Holbuki, Roziyning axloqini din, sezgi va hissiyotga asoslangan axloqiy falsafalar ichida emas, balki aqlga asoslangan axloqiy nazariyalar qatorida koʻrib chiqish kerak. Zotan, faylasuf oʻz qarashlarini dinga asoslab qoʻymaydi, balki odob-axloqning zavq-shavqqa asoslanishiga ham qarshi chiqadi, uni darddan qutulish deb belgilaydi. Uning soʻzlariga koʻra, bu dunyoda zavq deb hisoblangan har bir narsa ogʻriqni yoʻqotishdan boshqa narsa emas. Qolaversa, bu lazzatlar oʻzidan keyin boshqa dardlarning paydo boʻlishiga sabab boʻlganligi bois, hech qachon baxtga olib kelmaydi. Demak, nafsga intilgan jismoniy zavqlarni bostirish kerak[18]. Bunda Roziyning axloq falsafasida lazzat mezon emas, balki oʻlchanishi lozim boʻlgan moddiy hodisadir.

Zakariyo Roziy oʻziga tegishli axloqqa oid eng muhim asari “Tibbu-Ruhoniy”da aql va nafs oʻrtasidagi kurashni boshidan oxirigacha yoritadi. Keyingi boblarda esa, u aqlni inson hayotini yuksaltiruvchi va oʻz maqsadlariga erishishga yordam beruvchi vosita, Alloh taoloning insoniyatga bergan eng ulugʻ neʼmati deb biladi. U orqali insonlar dunyoda ham, oxiratda ham oʻz mohiyatiga xos boʻlgan manfaatlar, ilm va sanʼatlarga ega boʻladilar. SHunday qilib, oxir-oqibat, ular xohlagan narsalariga erishish orqali baxtga erishadilar[19]. Roziy fikricha, insonni baxtga olib keladigan narsa aqldir. Faylasufning aql, ehtiros va zavq-shavq haqidagi bu qarashlarini birgalikda koʻrib chiqsak, u axloqni ehtiros va his-tuygʻu, zavqqa asoslashga qarshi, xulq-atvorga taʼsir qilishda ehtiros va zavqdan koʻra aqlni birinchi oʻringa qoʻyishini aytishimiz mumkin.

Dissertant fikricha, Roziy axloqqa oid asarlar yozgan boshqa islom faylasuflaridan farqli oʻlaroq, u oʻz qarashlarini diniy matnlarga asoslamagan, ulardan iqtibos keltirmagan, asarlariga kiritmaganligini koʻramiz. Ammo shuni ham taʼkidlash kerakki, Roziyning qarashlari va baʼzi iboralari diniy matnlarga maʼlum darajada oʻxshashdir. SHu maʼnoda Roziyning “Inson dunyoning yarmiga ega boʻlsa, nafsi ikkinchi yarmini istaydi”[20] degan soʻzlari Paygʻambarimizning “Kishining bir vodiysi oltinga toʻla boʻlsa, ikkinchi vodiysi oltinga toʻla boʻlishini istaydi...” degan hadislarini eslatadi. Bu va shunga oʻxshash boshqa misollar faylasufning diniy asarlardan baʼzilarining taʼsirida boʻlganini koʻrsatadi. Islom olamida axloqiy tafakkurning paydo boʻlishi va rivojlanishiga Qurʼon va Sunnatning faylasufgacha boʻlgan taʼsiri turlicha boʻlganligi hammaga maʼlum va eʼtirof etilgan haqiqatdir. Qolaversa, Majid Faxriy oʻzining “Ethical Theories in Islam” asarida axloqiy nazariyalarni toʻrt guruhga ajratadi: kitobiy axloq, ilohiyot axloqi, falsafiy axloq va diniy axloq. Keyin u Roziyning axloq haqidagi tushunchasini falsafiy axloq doirasida tahlil etadi.

Islom axloq falsafasining shakllanishida katta rol oʻynagan Abu Bakr Roziyni ijtimoiy islohotchi ham deyish mumkin. Chunki Roziydan oldingi birinchi islom faylasufi hisoblangan Kindiy “Risola fiʼl-hila li Ahzan” nomli asar yozgan boʻlsa-da, bu axloq haqidagi umumiy risola emas, balki qaygʻu va oʻlim qoʻrquvi kabi oʻziga xos masalalarni koʻrib chiqdi. Demak, Roziyni islom falsafasi tarixida

[18] Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. — Душанбе: Адиб, 1989. – Б. 22.
[19] Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. — Душанбе: Адиб, 1989. – Б. 22– Б. 18-19, 20, 33.
[20] Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. — Душанбе: Адиб, 1989. – Б. 26.

birinchi keng qamrovli axloqiy asar yozgan faylasuf deb hisoblashimiz mumkin[21]. Avval aytib o‘tganimizdek, tabobatda aql va tajribaga tayangan Roziy axloq sohasida aql, iroda va tabiatga qaytish deb ifodalanishi mumkin bo‘lgan uchta asosiy tamoyilga tayanadi[22].

Roziyning axloqiy qarashlarida baxt hissiy, qo‘pol qoniqishga asoslangan, vaqtinchalik yoki o‘zgaruvchan narsa emas. U lazzat haqidagi tushunchaga asoslanib, baxtni ikki toifaga ajratadi: diniy va dunyoviy. Biroq, u oxirat borligini qabul qilsa-da, asarlarida keyingi hayot baxtiga emas, balki bu dunyoda insonning rohati va baxtiga e’tibor qaratilgan.

Roziy fikricha, insonning dunyo saodatining asosi aql-idrok, kuchli iroda va mo‘tadillik bo‘lsa, baxtsizlikning asosi esa irodaning zaifligi, hirs, ehtiros, xudbinlik, tutqunlik va haddan oshib ketishdadir. U o‘z asarlarida asosan jismoniy olamdagi saodatga e’tibor qaratadi va oxiratdagi eng oliy saodatni afzal ko‘rish kerak, deb hisoblaydi. Bu g‘oyani “Falsafiy fikr” asarida ochiq-oydin ifodalaydi: “Aqlli odamga zavq-shavqni tashlab, nafsni yengib, o‘zi chidaganidan ham ko‘proq azob-uqubatlarga berilib ketishi yaramaydi. Allohni norozi qilib, oxirat baxtimizga to‘sqinlik qilsak, hali bunday ishni qila olmas edik va bunday hayotni tanlamas edik”[23]. Roziy ta’kidlaganidek, umrning oxiri bilan tugaydigan bu dunyo lazzatlari va iztiroblari vaqtinchalik, o‘lim bo‘lmagan oxirat lazzatlari esa doimiy va boqiy bo‘lganligi sababli, abadiy lazzatdan ko‘ra chekli va o‘tkinchi lazzatni tanlagan kishi aldanib qoladi. Qolaversa, bu dunyo lazzatlari, og‘riqni yo‘qotishdan boshqa narsa bo‘lmagan, insonlarga to‘liq baxt keltira olmaydi, chunki ular nomukammal emas, hatto ular jismoniy lazzatlarning eng qudrati bo‘lsa ham, uning fikriga asoslanib, biz bu dunyoda baxtning vaqtinchalik ekanligini, haqiqatda muhim bo‘lgan narsa bu dunyoda haqiqiy baxt bo‘lishi mumkin emas, degan xulosaga kelishimiz mumkin. Oxiratga iymon keltirganlar haq din ta’limotiga[24] amal qilganlarida rohat va mangu ne’matlarga erishadilar, degan so‘zlari ham uning nuqtayi nazaridan dalolat beradi.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, Zakariyo Roziy inson hayotida aqlni eng oliy ne’mat va komillikka etaklovchi asosiy kuch sifatida baholagan. U inson baxti va ma’naviy kamolotining zamini adolat, haqiqat, fazilat hamda axloqiy me’yorlarga amal qilishda deb hisoblagan. Muhammad Zakariyo Roziy aqlni Alloh taoloning insonga bergan eng yaxshi ne’mati va borliq olami haqidagi bilimning asosi deb bilgan, uning fikricha, aql orqali inson o‘zini hayvonlardan ajratib turadi, hayotini obod qiladi, shuningdek, o‘z mavqeini yuksaltiradi. Mutafakkirning fikricha, insonning baxtga erishishi faqat tashqi moddiy ne’matlar, boylik, huzur-halovat yoki vaqtinchalik lazzatlarga bog‘liq emas, balki uning o‘z nafsoniy istaklarini boshqara olishi, ehtiroslarini aql nazoratiga bo‘ysundirishi, axloqiy fazilatlarini takomillashtirishi va ruhiy muvozanatini saqlay bilishi bilan chambarchas bog‘liqdir. ar-Roziy falsafasida baxt-saodat masalasi shaxsning axloqiy kamoloti, ruhiy barqarorligi va aqliy yetukligi bilan o‘zaro bog‘liq holda talqin etilishini

[21] Mohaghegh, Mehdi. "Rilzi der Trbb-r RUhiini I", Mecelle-i Dani~gede-i Edebiyat, Tahran 1966, sy. 2, vo1.14, s. 1I3-129.
[22] Keklik N. Felsefenin İlkeleri. – Ankara: İDEF Yayınları, 1996. – S.250.
[23] Kaya M. Filozofca Yaşama // İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri. – İstanbul, 1995. – S. 37–47.
[24] er-Râzî E.B. es-Sîretü’l-Felsefiyye / tahk. P. Kraus. – Kahire, 1939. – S. 102

koʻrsatadi. Aynan shu jihatlar mutafakkirning axloqiy-falsafiy merosini insonning maʼnaviy takomillashuvi, shaxsiy masʼuliyati va komil insonni tarbiyalash masalalarini oʻrganishda muhim nazariy asoslardan biriga aylantiradi.

Dissertatsiyaning uchinchi bobi **"Muhammad Zakariyo Roziyning inson kamolotiga oid qarashlari va ularning yoshlar tarbiyasidagi ahamiyati"** deb nomlanib, unda aql, ishq va muhabbat munosabati, nafsni tarbiyalash yoʻllari hamda mutafakkir merosining zamonaviy tarbiyaviy imkoniyatlari ochib berilgan.

Roziy aql toʻgʻrisida fikr yuritar ekan, inson doim nafsini aqlga tobe qilishi kerakligini qayd etadi. Agar deydi u, biz bu ishni qilolsak, oʻshandagina Aql bizga yordamchi va hayot yoʻlini yorituvchi boʻladi va bizni yaxshi xotima hamda yetuk maqsadlarga etkazadi, yakunda biz Alloh taoloni neʼmati boʻlgan Aql bilan saodatga erishamiz. Mutafakkir aql tushunchasiga taʼrif berar ekan, "...Pas, mo aqlro omili muʼtabaru boqudrat donista, padidai shoyoni diqqat hisobidem va onro dar usuli halli maqsad omili asosiy shumurdem[25]", yaʼni, aql bu – eʼtiborli, qudratli omil va Yaratganning ulugʻ neʼmati deb bildik hamda uni barcha masalalarni hal qilishlikda asosiy vosita, deb hisobladik, deya izohlaydi.

Dissertant fikricha, Zakariyo Roziy oʻz qarashlarida nafosat, qalb pokligi inson uchun katta neʼmat ekanligiga alohida eʼtibor qaratadi. Uning mulohazalariga koʻra, oʻz egalarining xohishiga koʻra, aql va tana insonning yashirin - maxfiy unsuri sifatida mashhur boʻlib, ular hatto nozik va aniq fanlar sirlariga kirib, murakkab va qiyin narsalarni oydinlashtirish uchun zarur va foydali sanʼat boʻlib xizmat qiladi. SHuning uchun biz bu ishni falsafa fanida koʻproq kuzatamiz, deydi alloma va oʻz fikrini davom ettirib "...ahli falsafa ishqqa mahliyo boʻlishga moyil emaslar. Ishq vodiysiga koʻproq sahroiy arablar, kurdlar va tabiatan dagʻal boʻlgan sahro hamda koʻchmanchi xalqlar mubtalo boʻladilar"[26] yaʼni, falsafa ahli muhabbatga aldanmaydi. Sevgi tubiga eng koʻp tushadiganlar, koʻchmanchi arablar, kurdlar, shuningdek, choʻlning qoʻpol odamlaridir, deya qayd etadi.

Ar-Roziy "Tibbu-Ruhoniy"ning beshinchi bobida "haddan tashqari mehr va qaramlik" maʼnosini anglatuvchi ishq haqida gapiradi. Holbuki, bu erda xuddi zavq va dardni tushunishda boʻlgani kabi, u koʻproq ishqni moddiy hodisa sifatida koʻradi. Ishq deganda u ilohiy, ruhiy ishqni emas, shahvoniy ishqni nazarda tutadi. Darhaqiqat, Roziyning fikricha, ishq moddiy zavq-shavqlarga berilishning koʻrinishi va undan qochish kerak boʻlgan balodir[27]. Shu sababli, A.Arberri "Tibbu-Ruhoniy" asarida "muhabbat" tushunchasini "shaxsiy ishq" deb tarjima qilgan[28].

Abu Bakr ar-Roziy bu yerda faqat qarama-qarshi jinsni sevib qolishni anglatmaydi. Aksincha, u "muhabbat" tushunchasini har qanday narsaga ishqibozlik maʼnosida qoʻllaydi va shu bilan ayol, shon-shuhrat, boylik, maqom kabi moddiy neʼmatlarga bogʻliqlikni ifodalaydi. Roziy fikricha, har qanday narsaga muhabbat insonni barcha muqobil variantlarni koʻrib chiqishga toʻsqinlik qiladi va masalaga xolis baho berishga toʻsqinlik qiladi. Biror narsaga ishtiyoqi baland boʻlganlar faqat

[25] Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. — Душанбе: Адиб, 1989. – Б. 47.
[26] Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. — Душанбе: Адиб, 1989. – Б. 69.
[27] Kutluer İ. İslâm Felsefesi Tarihinde Ahlâk İlminin Teşekkülü. – İstanbul: İz Yayıncılık, 2013. – S. 77–78.
[28] ar-Razi, Abu Bakr. The Spiritual Physick of Rhazes / Transl. by A.J. Arberry. – London: John Murray, 1950. – P. 38..

unga erishishni o‘ylaganlari uchun, ular bu izlanishda duch keladigan mashaqqat va azob-uqubatlarni mensimaydilar[29]. Faylasufning fikricha, bu holat odamlarning zavq-shavqni yaxshi ko‘rishlari va uni afzal deb bilishlari sabablaridan biridir.

Zakariyo Roziy mulohazalariga ko‘ra, “mardumoni buzurgi sohibnafs va bohimmat, ki zikrashon guzasht, tabiatanu g‘arizan az baloi ishqi nopoki bulhavasona bar kanor meravand”[30] ya’ni, ulug‘, oliyjanob va himmatli insonlar tabiatan va fitratan havoyi nafsga asoslangan nopok ishq balosidan chetda yuradilar. Ularga o‘xshash kishilarga siniqlik, xokisorlik, xorlik va faqirlik va muhtojlikni zohir qilishdan hamda har doim o‘zlarini gunohkor sanashdanda ko‘ra, ustunroq narsa yo‘qdir[31]. Ular deydi alloma, agar kishi bunday oshiqona ma’nolardan voz kechishi kerak deb bilsalar, ular bunday ishqdan nafratlanadilar va garchi boshdan oyoq ishq muhabbat daryosiga g‘arq bo‘lgan bo‘lsa ham undan chiqadilar. Hatto bunday kishilar dunyo g‘am tashvishlariga berilgan bo‘lsalar ham va yo dunyoga ko‘p berilgan bo‘lsalar ham bunday bekorchi ishq muhabbatdan yuz o‘giradilar.

Dissertant fikricha, Zakariyo Roziy ham nafs va uning tarbiyalash yo‘llari haqida o‘ziga xos qarashlarni ilgari surgan. Alloma yozadi: “Zikrash ravost, ki maqsadi asosii “Tibbi ruhony” iborat az isloh kardani axloqi nafs ast. Mo in mavzu’ro ba tavri muxtasar bayon mekunem”[32], ya’ni “Qayd etish lozimki, “Tibbi ruhoniy” asarining bosh maqsadi nafs axloqini tarbiyalash, uni ma’naviy jihatdan takomillashtirish hamda axloqiy nuqsonlardan poklashdan iboratdir. Quyida mazkur masala yuzasidan muxtasar mulohazalar keltiriladi kitobning asosiy maqsadi nafsni tarbiyalashdir”[33].

Abu Bakr Roziy fikricha, nafs insonni aql-idrokdan ajratadi, uning rivojlanishiga to‘sqinlik qiladi. Shu sababli nafsni tartibga solish lozim. O‘z nafsiga yuzlangan kishi aql tamoyillariga amal qilsa, aql o‘z nuri bilan insonni munavvar qiladi va inson muvaffaqiyatli bo‘ladi, boshqacha aytganda baxtli insonga aylanadi. Insonlarni baxt sari etaklovchi aqldir[34]. Roziy qarashlariga ko‘ra, nafsni o‘z izmiga qo‘yib berish ayanchli oqibatlarga olib keladi. “Agar on shaxs az ahli falosifae boshad, ongoh ba osony nafsro ba holati lachomzada nigoh medorad, zero ki ahli falosifa vuchudi nafsro ba zoti xud qabul nadorand”[35], ya’ni agar kishi faylasuflardan bo‘lsa u, nafsini osongina o‘ziga tobe’ qiladi, chunki faylasuflar nafsni doim tarbiyalaydilar.

Axloqiy illatlar haqida gapirganda, alloma kibr va xudbinlik inson xarakterining eng salbiy xususiyatlaridan biri, deb hisoblaydi. “Har insone dustdori nafsi xud meboshad. Ba’zan dar hayot nafsi xudro besh az lozim dust doshta, favqulodda mepisandad. Dar naticha qaboxati nafsro hamchun a’moli qabohat pay namebarad. Hamesha kas a’moli qabohatu pisandidaro bar digaroi mushohida mekunad, vale azoyi xudro pay namebarad. Odamzod agar hanuz holati dustiyu

[29] Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. — Душанбе: Адиб, 1989. – Б. 38
[30] Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. Душанбе: Адиб, 1989. – Б. 64.
[31] Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. Душанбе: Адиб, 1989. – Б. 64.
[32] Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. — Душанбе: Адиб, 1989. – Б. 47.
[33] Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. — Душанбе: Адиб, 1989. – Б. 50.
[34] ar-Razi, Abu Bakr. The Spiritual Physick of Rhazes / Transl. by A.J. Arberry. – London: John Murray, 1950. – P. 20–21.
[35] Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. — Душанбе: Адиб, 1989. – Б. 51.

dushmaniro nasanchida boshad, vay chigunaii in du holatro durust tasavvur karda nametavonad”[36]. Ya’ni, inson tabiatan o‘z nafsiga muhabbat bilan munosabatda bo‘ladi. Ba’zan esa bu muhabbat me’yor chegarasidan oshib, nafsni ortiqcha ulug‘lash va uning kamchiliklarini ko‘rmaslikka olib keladi. Shu sababli shaxs o‘z nafsidagi qabih sifat va nuqsonlarni anglashda ojiz qoladi. Odatda inson yaxshi va yomon xulq-atvor namoyonlarini boshqalarda osonroq kuzatadi, biroq o‘z ayb va nuqsonlarini anglashda qiyinchilikka duch keladi. SHuningdek, agar kishi do‘stlik va dushmanlik holatlarining mohiyatini hayotiy tajriba orqali idrok etmagan bo‘lsa, u mazkur munosabatlarning haqiqiy xususiyatlarini to‘g‘ri tasavvur eta olmaydi.

Dissertant fikricha, Roziy hasad haqida fikr yuritar ekan, uni inson qalbida baxillik va hirsning to‘planishidan paydo bo‘ladigan illat[37], deb hisoblaydi. Uningcha, yovuz va yomon bo‘lib, odamlarni xafa qilishdan zavqlanadiganlarning qalbini tuzatish lozim. Chunki, bunday kishilar xalqning noxush hatti-harakatlaridan xursand bo‘lishadi, garchi xalq ularga zarar etkazmagan, zulm qilmagan bo‘lsa ham. Bunday odamlar insonlardan nafratlanadilar. Holbuki, odamlar bir biriga yaxshilik qilishlarini kutishadi. Bundan tashqari, odamlar har bir insondan jamiyatga do‘stona va foydali bo‘lishini kutishadi.

XULOSA

Muhammad Zakariyo Roziy axloqiy qarashlarining shakllanish asoslari, falsafiy mazmuni va yoshlar tarbiyasidagi ahamiyatini tadqiq etish natijasida quyidagi ilmiy-nazariy xulosalarga kelingan:

1. Abu Bakr Muhammad ibn Zakariyo Ibn Yahyo ar-Roziy “Faxri Roziy” nomlari bilan ham mashhur. U asosan axloqiy ilmlarni mukammal egallagan, ilmiy izlanish va kuzatishlarini jamlagan, turli kitoblar yozib, shogirdlariga o‘rgatgan buyuk shaxsiyatdir. Yevropaliklar uni “Razes”, “Roziy” va “Ar-Roziy” nomlari bilan bilishadi. Ar-Roziy zamonaviy kimyoning asoschisi va g‘oyalari zamonaviy tibbiyotda qo‘llaniladigan shifokorlardan biridir. U tibbiyot ilmini shu qadar yuksak darajada o‘rganganki, u shunday mohir tabib bo‘lib yetishganki, zamondoshlari uni “arab Jolinusi” deb atashgan.

2. Zakariyo Roziy o‘z ma’naviy merosida qadimgi yunon donishmandlari ta’limotlariga asoslangan holda insonni ongli va ijtimoiy mavjudot sifatida qarab, antik davr falsafiy an’analarini izchil davom ettirgan. Mutafakkir o‘zidan oldin yashagan olimlarning asarlari bilan juda yaxshi tanish bo‘lgan va o‘z asarlarida ularning g‘oyalaridan mohirona, ijodiy foydalangan. Muhammad Zakariyo Roziy axloqiy qarashlarining shakllanishi u yashagan davrning ilmiy-madaniy muhiti, falsafiy an’analari va mutafakkirning mustaqil izlanishlari o‘rtasidagi aloqadorlik bilan izohlanadi. “Ruhiy tabobat” va “Falsafiy hayot yo‘li” asarlarini o‘zaro bog‘liq holda o‘rganish axloqiy mulohazalar bilan amaliy yashash mezonlari o‘rtasidagi munosabatni yoritishga imkon beradi.

2. Roziy axloqiy ta’limotining muhim xususiyati tabobatga xos kuzatish va sabablarni aniqlashga intilishning inson xulqini tahlil qilish bilan bog‘lanishida

[36] Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. Душанбе: Адиб, 1989. – Б. 75.
[37] Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. Душанбе: Адиб, 1989. – Б. 75.

namoyon boʻladi. “Ruhiy tabobat”da axloqiy nuqsonlarni tavsiflash ularning paydo boʻlish omillari, inson hayotiga taʼsiri va ularni bartaraf etish imkoniyatlarini muhokama qilish bilan davom ettiriladi. Bunday yondashuv axloqiy tarbiyada illatni qoralashning oʻzi yetarli emasligini, shaxsning unga moyilligi va uni takrorlash sabablarini ham anglash lozimligini koʻrsatadi.

3. Zakariyo Roziy nafaqat Sharqda balki Gʻarbda ham erkin fikrni rivojlantirish va uni targʻib qilishda ham muhim rol oʻynagan. Uni tom maʼnoda gumanist faylasuf deb hisoblash mumkin. U oʻzining “Tibbi Ruhoniy” asarida inson qalbining salbiy xususiyatlarini tahlil qilish asnosida uning yomon oqibatlarini ochib beradi. Mutafakkir qarashlarida aql axloqiy hukm chiqarish, istaklarni baholash va xatti-harakatlarning oqibatlarini oldindan anglashning asosiy mezoni sifatida talqin qilinadi. Roziy axloqiy qarashlarining oʻziga xosligi aqlning yetakchi mavqeini inson hayotining amaliy, maʼnaviy va dunyoqarashga oid masalalari bilan bogʻlashida koʻrinadi.

4. Zakariyo Roziy kimyo va tibbiyotga katta hissa qoʻshgan. Uning falsafiy gʻoyalarini oʻrganish shuni koʻrsatadi-ki, u oʻz nazariyasini islom falsafasining eng muhim oqimlariga tayangan holda oʻrganish jarayonida kategoriyalar, shuningdek, tashqi va ichki oʻrtasidagi farq haqida gapirgan. Zakariyo Roziy tana va ruh oʻrtasidagi munosabatni oʻrganish natijasida ijobiy natijaga erisha olmagani uchun u ruhning evolyusiyasi gʻoyasiga qarshi edi. Bu xulosa unga boshqa barcha musulmon kimyogarlariga qaraganda turli moddalarning oʻzaro oʻzgarishi masalasiga koʻproq eʼtibor qaratish imkonini berdi, yaʼni u alkimyoning haqiqiy kimyoga aylanishiga yaxshi zamin yaratdi.

5. Muhammad Zakariyo Roziy talqinida baxt masalasi lazzat, iztirob, meʼyor va oqilona hayot kechirish tushunchalari bilan uzviy bogʻliq. Bevosita huzur beradigan har bir holatni inson uchun foydali deb baholash mumkin emas, chunki ayrim lazzatlar keyingi azob, qaramlik yoki maʼnaviy yoʻqotishning sababiga aylanishi mumkin. Roziyning baxt haqidagi qarashlaridan kelib chiqadigan muhim xulosa shuki, saodat insonning barcha istaklari roʻyobga chiqishiga emas, ularning mazmunini oqilona baholashi, hayotiy maqsadlarini tartibga solishi va ruhiy osoyishtaligini asrashiga ham bogʻliqdir.

6. Zakariyo Roziy fikricha, “aql tamoyillari” mantiqan insonlarga baxtga erishishga yordam beradi. Chunki, inson oʻz harakatlarini aql tamoyillari bilan amalga oshiradi. Bu esa, uni azobdan qutqaradi. Bu insonlar uchun yaxshi tajriba boʻladi va bundan hech kim hech qachon zarar koʻrmaydi. Zakariyo Roziy oʻz qarashlarida inson ongi bilan harakat qilishi lozimligi, bilim va tarbiya olish orqali isyonkor ruhning ehtiroslarini aql talabiga boʻysundirish, shu tariqa ongli ruhni shakllantirish va buning natijasida insonda yaxshi fazilatlar ustunlik qilishiga erishish mumkinligini koʻrsatishga harakat qiladi.

7. Aql, ishq va muhabbatga oid mulohazalar tahlili Roziyning asosiy eʼtibori insonning mulohaza yuritish qobiliyatini cheklaydigan, uni bir istakka haddan tashqari bogʻlab qoʻyadigan ehtirosga qaratilganini koʻrsatadi. Ushbu yondashuvning axloqiy mohiyati hissiyotning shaxs hayotidagi taʼsirini anglash, kechinma bilan uning taʼsirida qabul qilinadigan qarorni farqlashda namoyon boʻladi.

8. Nafs tarbiyasiga doir qarashlar Roziy ta’limotida axloqiy kamolotning davomiy va bosqichma-bosqich jarayon sifatida tushunilishini ko‘rsatadi. Roziyning kibr, xudbinlik va o‘zini ortiqcha ulug‘lash haqidagi mulohazalari inson kamolotiga to‘sqinlik qiluvchi omillarni bilish va muloqot bilan bog‘liq holda tushuntirish imkonini beradi. O‘z fikrini mutlaqlashtirgan shaxs boshqalarning tajribasini qabul qilish, kamchiliklarini anglash va yangilikka ochiq bo‘lish imkoniyatini cheklaydi. Yoshlar tarbiyasida bu g‘oyalar o‘z qadrini anglashni kamtarlik, bilimga intilish va muloqotga tayyorlik bilan uyg‘un rivojlantirishga xizmat qiladi.

9. Muhammad Zakariyo Roziy axloqiy merosining Yangi O‘zbekistonda yoshlar tarbiyasidagi ahamiyati axloqiy bilimni mustaqil mulohaza, ongli tanlov va amaliy xulq bilan bog‘lash imkoniyatida namoyon bo‘ladi. Uning aqlga tayanish, istaklarda me’yorni saqlash, o‘zini muntazam tarbiyalash va tanqidni xolis qabul qilishga oid g‘oyalari zamonaviy tarbiya mazmunini boyituvchi nazariy manba bo‘la oladi. Xatti-harakat oqibatlarini baholash, kundalik odatlarni tahlil qilish va o‘z qarorlari uchun mas’uliyatni anglash shunday bog‘liqlikning amaliy ifodalaridir. Roziy merosining tarbiyaviy qimmati yoshlarning axloqiy talablarni tushunishi bilan ularga amal qilishi o‘rtasidagi uzviylikni mustahkamlash, shaxsiy kamolotga ongli intilishini qo‘llab-quvvatlash bilan belgilanadi.

10. Mutafakkir yosh avlodga ta’lim va tarbiya berish o‘qituvchi va murabbiylarning eng muhim vazifalaridan biri ekanligini ta’kidlaydi. O‘qituvchi o‘zining barcha bilim va ko‘nikmalarini o‘quvchilarni o‘qitish va tarbiyalashga bag‘ishlashi kerak. Muhammad Zakariyo Roziyning ta’kidlashicha, o‘qituvchi hayotning turli jabhalarida o‘z shogirdlariga chinakam g‘amxo‘rlik va mehr-muruvvat ko‘rsatadigan insondir, chunki u o‘quvchilarda eng qimmatli insoniy fazilatlar – poklik, ezgulik, iffat, insoniylik va hokazolarni targ‘ib qiladi.

Tadqiqot natijalari asosida Muhammad Zakariyo Roziy axloqiy merosidan yoshlar tarbiyasida foydalanishga doir quyidagi *taklif va tavsiyalar* ishlab chiqilgan:

- ta’lim muassasalarining falsafa tarixi va axloqshunoslikka oid fanlari doirasida “Muhammad Zakariyo Roziy: aql, axloq va inson kamoloti” mavzusidagi o‘quv modulini ishlab chiqish;

- oliy ta’lim muassasalarining tyutorlik faoliyati va talabalar munozara klublarida “Axloqiy tanlov va shaxsiy mas’uliyat” mavzusida suhbatlar turkumini tashkil etish;

- Zakariyo Roziy ma’naviy meros targ‘ibotiga yo‘naltirilgan (mo‘ljallangan) veb-platforma, mobil ilovalar, dasturlarni ishlab chiqish;

- “Falsafa tarixi”, “SHarq falsafasi” fanining o‘quv dasturlari, darsliklari va o‘quv qo‘llanmalarida Roziyning ma’naviy merosi mohiyatini yoritishga alohida e’tibor berish;

- axloqiy kodekslar yoki ichki axloq nizomlari ishlab chiqishda Roziy g‘oyalariga asoslanish;

- Roziyning ma’naviy merosi asosida interdisiplinar tadqiqotlar (falsafa, psixologiya, siyosatshunoslik, pedagogika) amalga oshirish maqsadga muvofiq.

.

НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/2025.27.12.F.08.02
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

АХМЕДОВ РУФАТ ПИРМАТОВИЧ

ЗНАЧЕНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ВЗГЛЯДОВ МУХАММАДА ЗАКАРИЁ АР-РАЗИ В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ

09.00.03 – История философии

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD)
по философским наукам

Бухара – 2026

Тема диссертации (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Академии наук Республики Узбекистан под номером B2024.2.PhD /Fal1281.

Диссертация выполнена в Бухарском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziyonet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный руководитель:	**Музаффаров Фируз Давронович** доктор философских наук, профессор
Официальные оппоненты:	**Наврузова Гулчихра Нигматовна** доктор философских наук, профессор
	Мадаева Шахноза Омонуллаева доктор философских наук, профессор
Ведущая организация:	**Самаркандский государственный университет имени Шарофа Рашидова**

Защита диссертации состоится «28» ноября 2026 г. в «13⁰⁰» часов на заседании Научного совета DSc.03/2025.27.12.F.08.02 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете(Адрес: 200118, Бухарский район, г. Галаасия, ул. Ибн Сино, 1. (Центр международных исследований). Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под №D/1150). (Адрес: 200118, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65)221-29-14; факс: (0365)221-29-14.)

Автореферат диссертации разослан «16» ноября 2026 года.

(Протокол реестра №45 от 16 ноября 2026 года.

Б.Б. Намозов.
Председатель Научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

А.З. Шарипов
Учёный секретарь Научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

Н.О. Сафарова
Председатель научного семинара при Научном *совете по присуждению учёных степеней*, доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В условиях обмена информацией и расширения культурного влияния в мире, формирования моральных принципов молодежи, а также роста человеческих знаний и возможностей, все большее значение приобретает установление рациональности, норм и справедливости в их действиях. Подобные изменения, прежде всего, обесценивание универсальных и моральных ценностей, усиление отчуждения личности, проблемы принятия молодыми людьми решений под влиянием мимолетных интересов, критической оценки своих желаний и понимания последствий своих действий, усиливают необходимость обращения к историческому моральному опыту человечества. В этой связи крайне важно раскрыть взгляды Мухаммада Закариё Рази на опору на разум, воспитание души и нравственное совершенство личности, а также их значение в воспитании молодежи.

В мировой науке проводятся исследования, направленные на выявление гуманистических идей в духовно-нравственном наследии мыслителей, их места в развитии философской мысли и мировой цивилизации, а также на раскрытие образовательного потенциала взглядов на человеческое достоинство, самосознание личности и достижение духовного совершенства. Выявление моральных ценностей, сформированных в историческом опыте, связь между осознанием человеком собственной ценности и ответственности перед другими, а также факторы духовной зрелости способствуют развитию способности к самостоятельному моральному выбору и самокритической оценке в воспитании молодежи. В этой связи, возрастает потребность в определении взаимосвязи взглядов на роль разума в контроле поведения, воспитании души, умеренности и счастье в нравственном наследии Мухаммада Закариё Рази, в освещении специфических особенностей нравственного учения мыслителя на основе первоисточников и в обосновании значимости его идей о человеческой зрелости в воспитании молодежи посредством историко-философского анализа.

В нашей стране последовательно продолжаются реформы, направленные на создание основы для Третьего Ренессанса, его реализацию, философское осмысление и популяризацию научного и теоретического наследия великих мыслителей, а также воспитание молодого поколения в духе благородных традиций наших предков, занимающих высокое место в истории науки. «Практической медицине, профилактике заболеваний и психике человека посвящены десятки трудов наших великих мыслителей, таких как Ибн Сина, Абу Сахль аль-Масихи, Шарафуддин ибн Абдулла Илахи, живших и творивших в период Первого Ренессанса, Абу Насра Фараби, Хусейна Вайза Кошифи по теоретической медицине, научному наследию Абу Мансура Камари в области диагностики, Абу Райхана Беруни, Наджибуддина Самарканди и его выдающиеся работы по фармацевтике и медицине в направлении прошлого и настоящего служат основой универсальных

открытий в мировой медицине»[1]. В этой связи, важно обосновать значимость моральных взглядов Мухаммада Закариё Рази, представителя философской мысли Востока, в привитии молодежи стремления к знаниям, рефлексии, ответственного подхода к своему поведению и соблюдению критериев норм.

Настоящее диссертационное исследование в определенной мере служит реализации задач, намеченных в Указах Президента Республики Узбекистан от 16 февраля 2026 г. №УП-21 «О дополнительных мерах по последовательному продолжению и выведению реформ на новый этап в рамках приоритетных направлений развития страны до 2030 года», №УП-6097 от 29 октября 2020 г. «Об утверждении Концепции развития науки до 2030 года», №УП-6108 от 6 ноября 2020 г. «О мерах по развитию сфер образования и науки в новый период развития Узбекистана», №УП-68 от 21 апреля 2025 г. «О мерах по дальнейшему укреплению гарантий права граждан на свободу совести и выведению реформ в религиозно-образовательной сфере на новый уровень», №ПП-2995 от 24 мая 2017 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы сохранения, исследования и популяризации древних письменных источников», №ПП-4680 от 16 апреля 2020 г. «О мерах по радикальному совершенствованию системы подготовки кадров в области востоковедения и повышению научного потенциала», №ПП-5040 от 26 марта 2021 г. «О мерах по радикальному совершенствованию системы духовно-просветительской работы» и №ПП-126 от 10 февраля 2022 г. «О дополнительных мерах по совершенствованию системы сохранения и исследования древних письменных источников», а также Постановлении Кабинета Министров №466 от 22 июня 2018 г. «О мерах по организации и поддержке деятельности Международной исламской академии Узбекистана» и задач, изложенных в других нормативно-правовых документах, касающихся отрасли.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование проводилось в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики I. «Формирование системы социально-правовых, экономических и инновационных идей информационного общества и демократического государства и способов их реализации».

Степень изученности проблемы. В мире ученые провели множество исследований, посвященных изучению богатого научного, философского и медицинского наследия Абу Бакра ар-Рази и его применению в современной науке. В частности, всемирно известный ученый Маджид Фахри оценил метафизическую систему мыслителя и его место в исламской философии, а Льюис Магнер проанализировал его медико-эмпирические методы и клинические наблюдения. Медицинские и фармакологические рукописи. Аль-Рази были классифицированы с точки зрения источников Фуатом Сезгином, а его рационалистические философские взгляды были проанализированы в исследованиях Питера Грофа. Сайид Хусейн Наср и Латиф Мухаммад аль-Абд

[1] Мирзиёев Ш.М. Ҳозирги замон ва Янги Ўзбекистон. Тошкент: “O‘zbekiston”, 2024. – Б.179.

раскрыли философскую и этическую сущность его труда «Ат-тибб ар-рухани». Кроме того, научные исследования были проведены Питером Адамсоном, Абд аль-Рахманом Бадави и Леном Эваном Гудманом[2].

Среди учёных Содружества Независимых Государств Г.Ашуров, А.Богутдинов, М.Диноршоев, М.Мирбобоев, М.Исоев и Н.Кулматов в своих трудах раскрыли философскую и моральную сущность работы аль-Рази «Духовная медицина». Также в своих исследованиях Халик Мирзозода, Х.Наккош, М.Осими, М.Раджабов, Ф.Сироев, А.Шамолов и А.Шарипов систематически изучали вклад аль-Рази в развитие науки и философии в эпоху Восточного Ренессанса, а также сходства и различия между его моральными взглядами и взглядами таких мыслителей, как Ибн Мискавайх[3].

Хотя последовательность духовного и нравственного учения Абу Бакра ар-Рази не изучалась узбекскими философами и источникастами как отдельный объект исследования, в этом отношении создана важная теоретическая основа. В частности, академик Иброхим Муминов в своих работах сосредоточился на рационалистических взглядах мыслителя и научном методе, а Мухаммад Болтаев сравнил выводы ар-Рази по теории познания и логике. В то же время М.Усманов оценил социальные взгляды мыслителя в контексте исламской эволюции. Г.Наврузова и М.Кадыров в процессе анализа нравственных трудов восточных мыслителей выдвинули научные выводы, формирующие концептуальное представление об учении ар-Рази. Философские исследования Х.Саломовой и Ш.Мадаевой могут представлять собой важный теоретический источник при изучении общефилософских и методологических вопросов[4].

---

[2] Majid Fakhry, A History of Islamic Philosophy: Third Edition, Columbia University Press (2004), p. 98.; Magner, Lois N. A History of Medicine. New York: M. Dekker, 1992, p. 140.; Fuat Sezgin (1970). Ar-Razi. In: Geschichte des arabischen Schrifttums Bd. III: Medizin – Pharmazie – Zoologie – Tierheilkunde = History of the Arabic literature Vol. III: Medicine – Pharmacology – Veterinary Medicine. Leiden: E. J. Brill. pp. 276, 283.; Groff, Peter (2007). Islamic Philosophy A-Z. Edinburgh: Edinburgh University Press Ltd. p. 41.; Seyyed Hossein Nasr, and Mehdi Amin Razavi, An Anthology of Philosophy in Persia, vol. 1, (New York: Oxford University Press, 1999), p. 353.; Abdul Latif Muhammad al-Abd (1978). Al-ṭibb al-rūḥānī li Abū Bakr al-Rāzī. Cairo: Maktabat al-Nahḍa al-Miṣriyya. P. 280.; Adamson, Peter (2016). "Atomismus bei ar-Rāzī". In Buchheim, Thomas; Meißner, David; Wachsmann, Nora (eds.). Sōma: Körperkonzepte und körperliche Existenz in der antiken Philosophie und Literatur. Archiv für Begriffsgeschichte, Sonderheft 13. Hamburg: Meiner. pp. 345–360.; Badawi, Abdurrahman, Min Tarlkh al-Ilhad fi al-Islam Islamica, Vol. II, Cairo, 1945, pp. 198–228.; Goodman, Lenn E. (1975). “Razi’s Myth of the Fall of the Soul: Its Function in His Philosophy”. In Hourani, G. (ed.). Essays in Islamic Philosophy and Science. Albany, NY: State University of New York Press. pp. 25–40

[3] Ашуров Г. Философские взгляды Носира Хисрава. - Душанбе, 1965; Богоутдинов А.М. Очерки по истории таджикской философии. - Сталинабад, 1960; Диноршоев М. Аз таърихи фалсафаи тоҷ,ик. - Душанбе, 1988; Диноршоев М., Мирбобоев М.К. Абубакр ар-Рази и его “Духовная медицина” // Абу Бакр ар-Рази. Духовная медицина. - Душанбе: Ирфон, 1990. - С.3-22; Диноршоев М. Плюралистическая философия Абу Бакра ар-Рази. - Душанбе, 2013; Исоев М. Общность и отличие этики Рази и Мискавайха//Известия Академии наук Республики Таджикистан. 1992., №4. - С.46-55; Кулматов Н. Сирати ахлокии Абубакри Рози//Садои Шарк. 1988. №11; Мирзозода Х. Таърихи адабиёти точик. - Душанбе, 1987; Неъматов Н. Давлати Сомониён. - Душанбе, 1989; Точикон. -Душанбе, 1993; Осимӣ М. Алломаи машрикзамин//Садои Шарк. 1988. №8. - С.76-80; Раджабов М. Фирдавсӣ ва замони хозира. - Душанбе, 1976; Сироджов Ф. Сайрн хикмати Юнон ба Шарк//Садои Шарк. 1980. №3. - С.68-70; Шамолов А.А. Абу Бакр ар-Рази. Духовная медицина//Известия АН Тадж. ССР. Серия: философия, экономика и правоведение. 1991. №3. - С. 40-45; Шарипов А. Отношение А. Рози к религии//Известия Академии наук Республики Таджикистан. 1986. № 3. - С.24-31; Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. - Душанбе, 1989.

[4] Мўминов И.М. Ўзбекистондаги табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихидан лавҳалар. – Тошкент.: Фан, - 1999.; Болтаев М.Н. Вопросы гносеологии и логики в произведениях Ибн Сины и его школы.

Признавая высокую научную значимость этих исследований для диссертационного изыскания, можно сказать, что до настоящего времени не проводилось научных исследований, определяющих влияние моральных взглядов Мухаммада Закариё Рази на воспитание молодежи и процессы духовного обновления. В данной диссертации основное внимание уделяется изучению взглядов мыслителя на воспитание разума, самооценки, норм, счастья и критической самооценки в их взаимосвязи, а также обоснованию их значимости в воспитании молодежи с историко-философской точки зрения.

Связь диссертационного исследования с научно-исследовательскими планами высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационное исследование проводилось в соответствии с научно-исследовательским планом Бухарского государственного университета в рамках направления исследований, пункт II «Проблемы совершенствования социально-философских и духовно-нравственных основ построения просвещенного государства в Новом Узбекистане» (2022-2026).

Цель исследования – обосновать важность духовных и нравственных взглядов Мухаммада Закариё Рази в воспитании молодежи.

Задачи исследования:

определение исторических условий, научно-культурной среды и идеологических источников, повлиявших на формирование нравственных взглядов Мухаммада Закариё Рази;

обоснование рациональных основ нравственного совершенства и роли разума в управлении поведением человека в труде «Духовная медицина»;

раскрытие содержания, основных принципов и особенностей нравственных взглядов Мухаммада Закариё Рази;

анализ сущности понятия счастья, взаимосвязи разума, любви и привязанности в нравственном учении мыслителя;

обоснование роли взглядов на воспитание души, критическую самооценку и формирование нравственных привычек в совершенствовании человека;

определение значения нравственного наследия Мухаммада Закариё Рази в духовном совершенствовании молодежи в Новом Узбекистане и разработка предложений и рекомендаций по его использованию в воспитательной деятельности.

В качестве объекта исследования было выбрано философское наследие Мухаммада Закариё Рази и исследования, посвященные ему.

Предметом исследования являются идеи о воспитании молодежи в произведении Закариё Рази «Тибби Рухоний», основы формирования

Душанбе: Ирфон, 1961.; Усмонов М.А Основные этапы эволюции ислама. Автореф. дис… д.филос.н. - Москва, 1978.; Наврўзова Г. Н. Хожа Баҳоуддин Нақшбанд ҳаёти ва маънавий меъроси. – Тошкент: “Фан”, 2021.; Муҳаммаджон Қодиров. Насриддин Тусийнинг “Ахлоқи Носирий” асари ва унинг таҳлили. - Тошкент: Тошкент давлат шарқшунослик институти, 2013. - 124 б. Мадаева Ш.О. Мусулмон ҳуқуқшунослиги ва унинг тарихий идентификацион хусусиятлари // Марказий Осиё ренессанси журнали. Тошкент, 2021. № 1. – Б. 16-29.; Мадаева Ш.О. Мусулмон ҳуқуқшунослиги ва унинг тарихий идентификацион хусусиятлари // Марказий Осиё ренессанси журнали. Тошкент, 2021. № 1. – Б. 16-29.

нравственных взглядов, важность идей о совершенстве человека в воспитании молодежи.

Методы исследования. В диссертации используются такие научные методы познания, как анализ и синтез, комплексный подход, сравнительный анализ, систематически-функциональный подход, контент-анализ, диалектический, дискурсивный анализ.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

выявлено различие между качествами доброты, правдивости, справедливости, скромности, целомудрия, милосердия, щедрости и чистоты, характеризующими совершенного человека, и пороками высокомерия, надменности, жалости к себе, пьянства и обмана, препятствующими совершенству, на основе критериев понимания человеком причин и последствий своих действий, разумного управления своими желаниями и критической самооценки в труде Мухаммада Закариё Рази «Ат-Тибб ар-рухани» («Духовная медицина»);

раскрыта суть взглядов Закариё Рази на реформирование нравственности сердца посредством самосознания и критической оценки, выявление конфликтов между рациональными устремлениями и чувственными наклонностями во внутреннем мире человека, духовное и нравственное воспитание молодежи на основе примера и объективной критики в отношениях наставник-ученик, формирование строгой дисциплины и стимул к знаниям, а также постепенное воспитание души, проявляющееся в единстве разума, воли и нравственных привычек в этом труде;

обоснована важность рассмотрения науки как критерия самопознания и существования, гармоничного духовного роста, направленного на формирование нравственных качеств для достижения совершенства, и физического развития, основанного на умеренности и сдержанности, критическом анализе причин и последствий собственных действий, а также опоре на законы умственного наблюдения для обеспечения осознанного нравственного выбора на основе работ «Духовная медицина» и «Философский путь» в духовно-нравственном наследии Мухаммада Закариё Рази;

разработаны предложения и рекомендации по улучшению критериев духовного воспитания, таких как духовное очищение, самосознание и изменение, социальная активность, объективная оценка собственного поведения и ответственное отношение к общему благу на основе взглядов Мухаммада Закариё Рази на человеческое достоинство, роль разума в руководстве поведением и определении ответственного выбора, а также на особенностях образования и воспитания, основанных на примере, советах и практических упражнениях.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

В моральных взглядах Мухаммада Закариё Рази раскрыта важность идей взаимопомощи, доброй воли и участия в общем благе, которые побуждают людей преодолевать безразличие к судьбе друг друга, сознательно и ответственно реагировать на изменения и не быть равнодушными в

социальных отношениях, укрепляя гражданскую ответственность и социальную сплоченность в современном обществе;

разработаны рекомендации для молодежи по отслеживанию своего поведения, осознанию своих недостатков и постепенному изменению привычек, а также по развитию объективной самооценки и нравственной ответственности, основываясь на взглядах мыслителя на воспитание души, включающих разумный контроль над желаниями, соблюдение умеренности и укрепление воли посредством регулярных упражнений;

обоснована необходимость применения идей мыслителя о критической самооценке, принятии обоснованных возражений и согласовании личных интересов с требованием не причинять вреда другим в духовно-воспитательной деятельности с молодежью и необходимость формирования культуры нравственного выбора, укрепления взаимного уважения в общении и развития понимания ответственности за последствия поведения.

Достоверность результатов исследования определяется тем, что теоретические взгляды, методы исследования и подходы, использованные в процессе исследования, были получены со ссылкой на официальные источники, факты, статистические данные, первичные источники и рукописи, определение понятия было разработано в соответствии с требованиями методологии и логики научных исследований, было апробировано в опубликованных научных статьях, республиканских и международных конференциях, на основе выводов, сделанных на основе результатов исследования, были разработаны предложения и рекомендации, внедрённые на практике, а полученные результаты были одобрены соответствующими уполномоченными организациями.

Научное и практическое значение результатов исследования. Научная значимость результатов исследования определяется тем, что предложенные научные обобщения и выводы могут быть использованы для достойного продолжения научных традиций наших великих предков, в сравнительном изучении наследия Мухаммеда Закариё Рази с учениями других мыслителей, в развитии естественно-научных знаний, в деятельности, связанной с духовным и нравственным воспитанием молодежи, в научных исследованиях, направленных на изучение генезиса и эволюции представлений о «совершенном человеке», в деятельности культурно-образовательных учреждений, районных и семейных центров, а также молодежных творческих центров, занимающихся развитием интеллектуального потенциала.

Практическая значимость результатов исследования объясняется тем, что разработанные предложения и рекомендации могут быть использованы для совершенствования деятельности научно-исследовательских центров, для публикации издательской продукции в книжном и электронном форматах о великих мыслителях, духовной смелости и героизме наших предков, направленной на духовное развитие детей и подростков, а также в работе образовательных учреждений, общин и духовно-просветительских центров с

молодежью, и для создания учебников и методических пособий по предметам «Философия», «Этика», «Исламская философия».

Внедрение результатов исследования. На основе результатов, полученных в ходе изучения значимости моральных взглядов Мухаммада Закарии Рази в воспитании молодежи:

разработанные научные и теоретические выводы и практические предложения о том, что в труде Мухаммада Закариё Рази «Ат-Тибб ар-рухани» («Духовная медицина») различие между качествами доброты, правдивости, справедливости, скромности, целомудрия, милосердия, щедрости и чистоты, характеризующими совершенного человека, и пороками высокомерия, надменности, жалости к себе, пьянства и обмана, препятствующими совершенству, основано на критериях понимания человеком причин и последствий своих действий, его способности мудро управлять своими желаниями и его способности критически оценивать себя, были использованы при выполнении задач фундаментального научного проекта № ИЛ-4821091548 по теме «Социокультурные и аксиологические основы формирования сознания молодежи Узбекистана и Беларуси в условиях современных угроз и вызовов» (2022-2024 гг.), осуществленного в Национальном университете Узбекистана. (Справка № 04/11-32675 Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека от 9 октября 2026 г.). В результате, это позволило выявить важность нравственного наследия. Рази в воспитании молодежи и раскрыть его потенциал в обновлении духовной жизни общества;

научные и теоретические выводы по взглядам Закариё Рази на реформирование нравственности сердца посредством самосознания и критической оценки, выявление противоречий между рациональными устремлениями и чувственными наклонностями во внутреннем мире человека, духовное и нравственное воспитание молодежи на основе примера и объективной критики в отношениях учитель-ученик, формирование строгой дисциплины и стимул к знаниям, постепенное духовное воспитание, были использованы в программной деятельности Ассоциации махаллов Узбекистана для повышения эффективности деятельности органов гражданского самоуправления, преобразования института махаллы в структуру, наиболее близкую к населению и народу, а также при реализации проектов, указанных в годовых планах работы и программах Союза молодежи Узбекистана. (Справки Академии Махалла при Ассоциации Махалла Узбекистана № 01-03/06 от 7 марта 2025 г. и № 04-13/178 от 26 февраля 2025 г. Центрального совета Союза молодежи Узбекистана). В результате, это способствовало воспитанию молодежи в духе патриотизма, обогащению духовного мира молодого поколения, повышению идеологической устойчивости, расширению их образовательного и философского кругозора, а также выражению общих интересов гражданских собраний, развитию их сотрудничества с государственными органами и институтами гражданского общества;

выводы, основанные на работах «Духовная медицина» и «Философский путь» о том, что духовно-нравственное наследие Мухаммада Закария Рази включает в себя взгляд на науку как на критерий самопознания и существования, гармонию духовного роста, направленного на формирование нравственных качеств в достижении совершенства, с физическим развитием, основанным на умеренности и сдержанности, критический анализ причин и последствий собственных действий, а также о важности опоры на законы умственного наблюдения для обеспечения осознанного нравственного выбора, были использованы для организации и проведения мероприятий по изучению и популяризации наследия великих ученых и просветителей джадидов в пункте 42 VI директивы Программы мер по повышению эффективности духовной и просветительской работы и развитию сектора в 2024 году, а также для разработки образовательных программ и организации семинаров для тасаввуф научной школы Международного научно-исследовательского центра имама Бухари. (Справки Института социально-духовных исследований при Республиканском центре духовности и просвещения № 10/110 от 7 марта 2025 г. и Международного исследовательского центра имама Бухари № 02/512 от 14 октября 2026 г.). В результате, нравственные взгляды Мухаммада Закариё Рази послужили для того, чтобы показать важность воспитания молодежи и укрепить идеологический иммунитет у молодых людей, повысить уважение к национальным и общенациональным ценностям и защитить их от влияния иностранных идей и информационных атак;

рекомендации по улучшению критериев духовного воспитания, таких как духовное очищение, самосознание и перемены, социальная активность, объективная оценка собственного поведения и ответственное отношение к общему благу на основе взглядов Мухаммада Закариё Рази на человеческое достоинство, роль разума в руководстве поведением и определении ответственного выбора, а также на особенностях образования и воспитания, базирующихся на примере, советах и практических упражнениях, были использованы при подготовке сценариев для выпусков программ «Ассалом Бухара» и «Саккизинчи мужиза» Бухарского регионального телеканала за январь-февраль 2022 года. (Справка № 72 государственного учреждения «Бухарский региональный телеканал и радиоканал» Национальной телерадиокомпании Узбекистана от 18 февраля 2025 года). В результате, эти материалы способствовали обогащению духовного мира молодого поколения, повышению его идеологической устойчивости и помогли ему понять роль науки и образования в благополучии общества.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования обсуждались в общей сложности на 4 международных и 4 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего опубликовано 15 научных работ по теме диссертации, в том числе 7 статей (в 5 республиканских и 2 зарубежных журналах) в научных изданиях, рекомендованных к

публикации Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан по основным научным результатам диссертаций.

Структура и объем диссертации. Диссертация включает введение, три главы, заключение и список использованной литературы. Общий объем диссертации составляет 135 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во «**Введении**» диссертации раскрывается актуальность и востребованность темы, ее соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, степень изученности проблемы, ее связь с планами научно-исследовательской работы высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация, цель и задачи исследования, объект, предмет, методы, использованные в исследовании, раскрыты научная новизна, практические результаты, достоверность результатов, научно-практическая значимость исследования, а также предоставляется информация об апробации, опубликованности результатов, структуре и объеме диссертации.

Первая глава диссертации озаглавлена «**Теоретические и методологические основы изучения нравственных взглядов Мухаммада Закариё Рази**», и в ней раскрываются исторические условия формирования мировоззрения мыслителя, его идеологические истоки, а также связь его жизни, научного и духовного наследия с нравственным учением.

В диссертации отмечается, что во времена Мухаммада Закариё Рази многие страны были завоеваны халифатом, в результате арабского вторжения распространился ислам, развилась частная собственность, крестьяне лишились земли, что привело к продолжению их борьбы против феодальных и государственных чиновников, и эта борьба, в конечном итоге, переросла в борьбу против халифата и его власти. Освободительные движения против вторжения арабского халифата и его политики начались на территориях Центральной Азии и Ирана в начале VIII века. Одним из таких восстаний религиозного характера было восстание Хариса ибн Сурайджа. Оно было направлено против династии Омейядов. Восстания Абу Муслима, Шарика, Ибн Шейха, Сумбада Муга, Муканны, карматов и многих других сыграли свою роль в подрыве государственной власти арабского халифата[5].

По диссертанту, в исторический период, в котором жил Закариё Рази, развивались несколько отраслей науки: математика, химия, медицина, география, история, философия, литература, астрономия и др. Центральная Азия считалась одним из крупнейших центров развития точных наук. В этот период жил и работал математик, астроном и великий географ аль-Хорезми, известный в истории как Маджуси. Социально-экономические требования, предъявляемые существовавшей системой, которую он развивал, были одним из главных факторов в процессе развития этого периода. Развитие социальных наук в анализируемый период можно рассматривать на основе научного и духовного наследия Абу Бакра Наршахи, Абуджафара Табари, Ибн Кутайбы и

[5] Хайруллаев М.М. Мировоззрение Фараби и его значение в истории философии. - Ташкент, 1967. – С. 103.

Абу Абдуллы Мухаммада аль-Хорезми. В области литературы Абу Абдулла Рудаки, Абу аль-Касим Фирдоуси, Абу Али ибн Сина, Абу аль-Хусейн Бухари, Аббас Самарканди и другие были творчески плодовиты и считаются современниками Закариё Рази. Отличительной чертой знаний и науки этого периода является то, что многие ученые, вышедшие на сцену, работали в различных областях науки своего времени, что привело к появлению ряда ученых-энциклопедистов. Подводя итоги изучения периода жизни Абу Бакра ар-Рази, следует отметить, что именно в этот период жили и работали многие известные ученые, которые развивали различные области науки и послужили основой для появления знаменитых работ в различных областях науки — медицине, математике, астрономии, географии, философии, истории, химии и других.

Закариё Рази жил и работал в так называемый «золотой век» исламской мысли. В этот период арабо-мусульманская философия начала широко развиваться. С момента своего зарождения в исламской философии возник целый ряд течений и направлений. Богатство и разнообразие мысли в этот период были реализованы благодаря активным философским исследованиям, выходящим за рамки религиозности, — от трансисламского поиска социального и универсального идеала до открытого обоснования атеистических взглядов.

По мнению диссертанта, многие историки связывают пик развития «золотого века» исламской мысли с именем аль-Мамуна. Некоторые источники отмечают, что покровительство Мамуна искусству было настолько велико, что, одержав победу над Византией в 830 году, он потребовал, чтобы дань платили не деньгами, драгоценностями или какими-либо товарами, а трудами философов[6]. В результате, интеллектуалы мусульманского мира открыли безграничные горизонты философской мысли. Кроме того, в рассматриваемый период многие свободомыслящие философы обосновались в Ливане, Сирии, Палестине и Египте. Их ученики и потомки создали первую школу переводчиков в Багдаде. В то время «Дом мудрости» возглавлял христианин Абу Закария Юханна ибн Мискавайх[7].

В диссертации утверждается, что философские взгляды Закарии Рази во многом находились под влиянием идей Абуль-Аббаса аль-Ираншахри. По словам иранского философа Сайида Хусейна Насра, «в традиционных исламских кругах считается, что первым философом, появившимся в исламском мире, был перс по имени Ираншахри, который пытался привнести философию на Восток»[8]. Ираншахри был учёным, который одновременно занимался наукой, религией и философией, и в свою философию он внёс глубокие знания христианства, зороастризма и особенно манихейства. По

[6] См.: Мюллер А. История ислама. От доисламской истории арабов до падения династии Аббасидов. – М., 2004. Кн.1-2; Грюнебаум Г.Э. Классический ислам: очерк истории. – М., 1986.
[7] Игнатенко А.А. В поисках счастья. – М., 1989. – С.243.
[8] Сеййед Хусейн Наср. Философы Ислама: Авиценна (Ибн Сина), Ас-Сухраврди, Ибн Араби. / Пер. с анг., предис. и комм. Р.Псху. - М.; 2014. – С.17.

словам Абу Райхана аль-Бируни, Ираншахри восстал против всех существовавших религий, чтобы создать свою собственную религию[9].

Согласно диссертанту, Абу Бакр Мухаммад ибн Закариё ибн Яхья ар-Рази родился 1 шабана 251 года хиджры (1 сентября 865 года н.э.) в городе Рей, недалеко от Тегерана, который был одним из научных и культурных центров того времени[10]. Европейский востоковед Анри Корбен в своей книге «История исламской философии» отмечает, что «Мухаммед ибн Закариё Рази родился в 864 году в городе Рей (в 12 км от современного Тегерана). Мы называем его Ресесом (как это встречается в латинских источниках), чтобы подчеркнуть его происхождение (Рей - Рага). «Авеста», «Реги» у древнегреческих историков) и отличить его от многих других «Рази» (жителей Реи)».[11]

Начальное образование мыслитель получил от своего отца, обладавшего обширными знаниями. Абу Бакр ар-Рази проявил особое увлечение математикой, астрономией, риторикой и другими науками, а со временем заинтересовался медициной и химией. По мнению средневековых авторов, учёный обладал уникальной памятью и интеллектом, благодаря которым он запоминал всё, что читал или слышал от своих учителей. С юных лет он любил экспериментировать. Во время проведения химического эксперимента у учёного произошла реакция с выделением ядовитого газа, и он получил тяжёлое отравление. Большинство исследователей считают, что этот инцидент побудил. Рази к чтению книг по медицине. В поисках новых знаний он путешествовал по таким городам как Хорезм, Самарканд, Худжанд и Газна. Здесь он получил всестороннее образование, изучая философию, метафизику, поэзию и алхимию.

Согласно диссертанту, первый полный список трудов аль-Рази был составлен энциклопедистом аль-Бируни. По его данным, общее количество работ ученого составляет 184.[12] Другие источники указывают, что число работ Рази составляет 123.[13]

Аль-Надим не включил произведения ар-Рази в полный сборник, как это сделал аль-Бируни, но некоторые из перечисленных им книг отсутствуют в списке последнего. Ибн Абу Усайба также предоставляет информацию, недоступную у других авторов. Он пишет, что ар-Рази был поэтом, и приводит два его стиха на арабском языке[14]. Абу Усайби предоставляет наиболее полную и подробную информацию о Рази, а список его работ включает названия 238 произведений Абу Бакра Рази и является наиболее полным изданием. [15]

---

[9] См.: Беруни Абу Райхан. Избранные произведения. Геодезия / Пер. П.Г.Булгакова. – Ташкент, 1966. Т.3. – С.94-97

[10] Диноршоев М. Плюралистическая философия Абу Бакра ар-Рази. -Душанбе, 2013. – С.5.

[11] Корбэн Анри. История исламской философии. Пер. с франц. и примечания А. Кузнецова. - Теҳрон, 1962. – С.70.

[12] Диноршоев М. Плюралистическая философия Абу Бакра ар-Рази. -Душанбе, 2013. – С. 64.

[13] Олимов К., Аскардаев К. Абӯбакр Закарияи Розӣ – Донишманди ҷаҳоншумул. – С. 3; Комилӣ А. Зиндагиномаи М.З.Розӣ. – С.44.

[14] Усайби ибн Аби. Уйун ал-анба' фи табакат ал-атибба. – Бейрут, 1377.

[15] Усайби ибн Аби. Уйун ал-анба' фи табакат ал-атибба. – Бейрут, 1377.

Научные и теоретические исследования мыслителя ясно показывают, что для него ключ к проявлениям жизни — это человек, что все вопросы и тайны мира сосредоточены в человеке. Человек не может понять ничего об окружающем его мире, не познав и не поняв самого себя. Исходя из этого, ар-Рази считал своим главным девизом, что человек должен полностью раскрыть себя и свои проблемы, проникнуть в самые сокровенные тайны Вселенной.

Согласно диссертанту, исламская цивилизация возникла как великая цивилизация, которая, сотрудничая с различными народами и культурами, достигла больших успехов в области науки, философии, медицины и общественной жизни. В результате её толерантности и открытости к научному наследию появились такие учёные-энциклопедисты, как Абу Бакр ар-Рази, а созданное научное и культурное богатство было продолжено последующими государствами, включая Сельджуков и Османскую империю. Таким образом, исламская цивилизация внесла огромный вклад не только в развитие своей эпохи, но и в обогащение истории и культурной памяти всего человечества.

Вторая глава диссертации озаглавлена «**Философская сущность и особенности нравственного учения Мухаммада Закариё Рази**». В ней раскрываются рациональные основы нравственного совершенства в «Духовной медицине», критерии оценки добродетелей и пороков, а также содержание категории счастья.

По мнению диссертанта, «Тибби Руханий» — это не только философское, просветительское и нравственное произведение, но и одно из важных произведений воспитания и образования, занимающее важное место в истории науки. Если тема работы посвящена воспитанию человека, то в центре внимания Закариё Рази находится вопрос раскрытия взаимоотношений между учителем и учеником, учителем и наставником. Автор делит человеческий мир на две большие группы: одна — это группа ученых и учителей, опережающих своих по знаниям и мудрости, а другая — студенты и ученики, не имеющие собственного жизненного опыта.

Труд «Тибби Рухоний» состоит из двадцати глав. Каждая глава посвящена основным столпам жизни. Одна из уникальных особенностей работы заключается в том, что автор уделил больше внимания разоблачению и осуждению основ дурной морали. Стиль мыслителя является таким образом мышления, что критика дурной морали равносильна восхвалению доброй морали, потому что каждый человек, если он откажется от того или иного дурного пути и отклонится от него, попадёт в водоворот доброй морали.[16]

В своем труде «Тибби Рухони» Рази пишет: «Стоит отметить, что Всемогущий Бог даровал человеку разум, и благодаря ему человек достиг великого богатства и процветания. Именно благодаря ему (разуму) мы наслаждаемся благами настоящего и будущего и видим красоту того, что существует в нашей жизни. В будущем мы будем искать истинную природу мира с помощью этого разума, потому что разум — лучший дар Божий,

[16] Cahid Şenel, “İslâm Ahlâk Felsefesi Literatürü Açısından Et-Tıbbü’r-Rûhânî Geleneğinden Söz Edilebilir mi?”, İslâm Ahlâk Literatürü Ekoller ve Problemler içinde, ed. Ömer Türker, Kübra Bilgin Tiryaki, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, 2016, s.200-201.

дающий нам силу и пользу».[17] То есть Всемогущий Аллах даровал нам дар разума, и благодаря ему человек достиг величия и возвышения, и благодаря ему мы обретаем блага этого мира и мира загробного. Самый полезный и ценный дар Аллаха для нас — это разум. С помощью разума мы превосходим животных, которые не имеют языка, и животных, обладающих им, мы подчинили себе и направили их на действия, полезные как для нас, так и для них. Мы разумно поняли, что повысит наш статус и сделает нашу жизнь прекрасной и радостной, и благодаря этому мы достигнем своих целей.

Моральная философия Рази в значительной степени относится к моральным концепциям, основанным на нерелигиозных основаниях. Однако мораль Рази следует рассматривать не в рамках моральных философий, основанных на религии, интуиции и эмоциях, а в рамках моральных теорий, основанных на разуме. В конце концов, философ не основывает свои взгляды на религии, но и выступает против обоснования морали удовольствием, определяя его как свободу от боли. По его мнению, всё, что считается удовольствием в этом мире, — это не что иное, как устранение боли. Более того, поскольку эти удовольствия вызывают после себя другие боли, они никогда не приводят к счастью. Следовательно, физические удовольствия, к которым стремится душа, должны быть подавлены[18]. В этом отношении в моральной философии Рази удовольствие является не критерием, а материальным явлением, которое необходимо измерять.

В своем важнейшем труде по этике, «Тиббу-Рухани», Закариё Рази рассматривает борьбу между разумом и нафсом от начала до конца. В последующих главах он рассматривает разум как средство возвышения человеческой жизни и содействия достижению ее целей, величайшее благословение, которое Всемогущий Аллах даровал человечеству. Благодаря ему люди приобретают блага, знания и искусства, присущие их сущности, как в этом мире, так и в загробной жизни. Таким образом, в конечном итоге они достигают счастья, добиваясь желаемого[19]. По мнению Рази, счастье человеку приносит разум. Если мы рассмотрим эти взгляды философа на разум, страсть и удовольствие в совокупности, то можно сказать, что он выступает против того, чтобы мораль основывалась на страстях, эмоциях и удовольствии, и что он ставит разум выше страстей и удовольствия при формировании поведения.

Согласно диссертанту, видно, что, в отличие от других исламских философов, писавших работы по морали, Рази не основывал свои взгляды на религиозных текстах, не цитировал их и не включал в свои работы. Однако следует также отметить, что взгляды Рази и некоторые его высказывания в некоторой степени схожи с религиозными текстами. В этом смысле слова Рази: «Когда у человека есть половина мира, его эго желает другую половину»[20], напоминают хадис нашего Пророка: «Когда у человека есть одна долина, полная золота, он желает, чтобы и другая долина была полна

[17] Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. — Душанбе: Адиб, 1989. – Б. 45.
[18] Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. — Душанбе: Адиб, 1989. – Б. 22.
[19] Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. — Душанбе: Адиб, 1989. – Б. 22– Б. 18-19, 20, 33.
[20] Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. — Душанбе: Адиб, 1989. – Б. 26.

золота…». Эти и другие подобные примеры показывают, что философ находился под влиянием некоторых религиозных произведений. Общеизвестно, что влияние Корана и Сунны на возникновение и развитие нравственной мысли в исламском мире варьировалось от философа к философу. Кроме того, Маджид Фахри в своей работе «Этические теории в исламе» делит этические теории на четыре группы: этика, основанная на священных текстах, теологическая этика, философская этика и религиозная этика. Затем он анализирует концепцию этики Рази в рамках философской этики.

Абу Бакр ар-Рази, сыгравший важную роль в формировании исламской моральной философии, также может быть назван социальным реформатором. Хотя аль-Кинди, считающийся первым исламским философом до ар-Рази, написал труд под названием «Рисала фи'ль-хила ли Ахзан», это был не общий трактат о морали, а скорее произведение, посвященное конкретным вопросам, таким как горе и страх смерти. Поэтому мы можем считать ар-Рази первым философом в истории исламской философии, написавшим всеобъемлющий моральный труд[21]. Как мы уже упоминали, опираясь на разум и опыт в медицине, Рази использует три основных принципа в области этики, которые можно выразить как разум, воля и возвращение к природе[22].

В моральном понимании Рази счастье не основано на чувственном, грубом удовлетворении, не является временным или изменчивым. Основываясь на концепции удовольствия, он делит счастье на две категории: религиозное и мирское. Однако, хотя он и признает существование загробной жизни, его работы сосредоточены на человеческом удовольствии и счастье в этом мире, а не на счастье, в следующей жизни.

По мнению Рази, основой человеческого счастья в этом мире являются интеллект, сильная воля и умеренность, а основой несчастья – слабость воли, жадность, страсти, эгоизм, привязанность и излишества. В своих трудах он, в основном, фокусируется, на счастье, в физическом мире и считает, что высшее счастье следует предпочитать загробной жизни. Он ясно выражает эту идею в своем труде «Философская мысль»: «Не подобает мудрому человеку отказываться от удовольствий, преодолевать свои желания и страдать больше, чем он может вынести. Если бы мы прогневали Бога и препятствовали своему счастью в загробной жизни, мы бы не сделали этого и не выбрали бы такую жизнь»[23]. Как указывает, Рази, поскольку удовольствия и страдания этого мира, которые заканчиваются с концом жизни, временны, в то время как удовольствия загробной жизни, не подверженные смерти, постоянны и вечны, человек, выбирающий конечное и мимолетное удовольствие вместо вечного, заблуждается. Более того, удовольствия этого мира, которые представляют собой не что иное, как избавление от боли, не могут принести людям полного счастья, потому что они не совершенны, даже если являются самыми

[21] Mohaghegh, Mehdi. "Rilzi der Trbb-r RUhiini I", Mecelle-i Dani~gede-i Edebiyat, Tahran 1966, sy. 2, vo1.14, s. 1I3-129.
[22] Keklik N. Felsefenin İlkeleri. – Ankara: İDEF Yayınları, 1996. – S.250.
[23] Kaya M. Filozofca Yaşama // İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri. – İstanbul, 1995. – S. 37–47.

сильными из физических удовольствий. Исходя из его мнения, мы можем заключить, что счастье в этом мире временно, и что истинное счастье в этом мире не может быть чем-то действительно важным. Его утверждение о том, что верующие в загробную жизнь обретут счастье и вечные благословения, если будут следовать учениям истинной религии, также подтверждает его точку зрения.[24]

Согласно диссертанту, Закариё Рази оценивал разум как высшее благословение и главную силу, ведущую к совершенству в человеческой жизни. Он считал, что основа человеческого счастья и духовного совершенства заключается в соблюдении справедливости, истины, добродетели и моральных норм. Мухаммад Закариё Рази считал разум лучшим благословением, дарованным человеку Всевышним Аллахом, и основой познания мира. По его мнению, благодаря разуму человек отличается от животных, обогащает свою жизнь и повышает свой статус. По мнению мыслителя, достижение счастья человеком зависит не только от внешних материальных благ, богатства, комфорта или временных удовольствий, но тесно связано с его способностью контролировать свои чувственные желания, подчинять свои страсти контролю разума, совершенствовать свои нравственные качества и поддерживать духовное равновесие. Это показывает, что в философии ар-Рази вопрос счастья интерпретируется таким образом, что он взаимосвязан с нравственным совершенством, духовной устойчивостью и интеллектуальной зрелостью личности. Именно эти аспекты делают морально-философское наследие мыслителя одной из важных теоретических основ при изучении вопросов духовного совершенствования человека, личной ответственности и воспитания совершенной личности.

Третья глава диссертации озаглавлена «**Взгляды Мухаммеда Закариё Рази на человеческое совершенство и их значение в воспитании молодежи**» и раскрывает взаимосвязь между разумом, любовью и чувством, способами воспитания души и современными образовательными возможностями наследия мыслителя.

Рази, размышляя об интеллекте, отмечает, что человек всегда должен подчинять свою душу разуму. Если, говорит он, мы сможем это сделать, только тогда разум станет нашим помощником и осветит путь жизни, приведя нас к благому концу и зрелым целям, и в конечном итоге мы достигнем счастья с помощью разума, что является благословением Всевышнего Аллаха. Мыслитель, определяя понятие интеллекта, поясняет: «...Итак, мы знаем, что фактор интеллекта — это мощный и могущественный фактор, мы тщательно рассматриваем его происхождение и считаем его главным фактором достижения цели в её методах и решениях»[25], то есть мы считаем интеллект мощным и могущественным фактором и великим благословением Творца, и мы считаем его главным инструментом в решении всех проблем.

[24] er-Râzî E.B. es-Sîretü'l-Felsefiyye / tahk. P. Kraus. – Kahire, 1939. – S. 102
[25] Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. — Душанбе: Адиб, 1989. – Б. 47.

В своей диссертации Закария Рази особо подчеркивает, что утонченность и чистота сердца являются великим благословением для человека. По его рассуждениям, по воле их обладателей, ум и тело известны как скрытые, тайные элементы человека, проникающие даже в секреты тонких и точных наук и служащие необходимыми и полезными искусствами для прояснения сложных и трудных вещей. «Вот почему мы чаще наблюдаем это явление в философии», - говорит мыслитель, продолжая свою мысль: «...философы не склонны влюбляться. Долина любви больше всего затрагивает арабов Сахары, курдов и жителей пустыни и кочевников»[26]. То есть философов любовь не обманывает. Те, кто чаще всего падает в пропасть любви, — это кочевые арабы, курды и жители пустыни, отмечает он.

В пятой главе «Тиббу-Рухони» ар-Рази говорит об ишк, что означает «чрезмерная привязанность и зависимость». Однако здесь, как и в своем понимании удовольствия и боли, он рассматривает ишк скорее как материальное явление. Под ишк он подразумевает не божественную, духовную любовь, а чувственную. Фактически, по мнению ар-Рази, ишк – это проявление потакания материальным удовольствиям и бич, которого следует избегать[27]. Именно поэтому, А. Арбери в своем труде «Тиббу-Рухоний» перевел понятие «любовь» как «личную любовь»[28].

Абу Бакр ар-Рази здесь подразумевает не только влюбленность в противоположный пол. Напротив, он использует понятие «любовь» в значении увлечения чем угодно, выражая таким образом привязанность к материальным благам, таким как женщины, слава, богатство и статус. По мнению ар-Рази, любовь к чему-либо мешает человеку рассматривать все альтернативы и объективно оценивать ситуацию. Те, кто страстно увлечен чем-либо, не обращают внимания на трудности и страдания, с которыми сталкиваются на этом пути, потому что думают только о достижении цели[29]. По мнению философа, это одна из причин, почему люди любят удовольствия и считают их предпочтительными.

По словам Закариё Рази, «великие, благородные и почтенные люди, зикр которых ушел в прошлое, естественно и инстинктивно избегают бича нечистой, похотливой любви»[30], то есть, великие, благородные и почтенные люди естественно и инстинктивно избегают бича нечистой, похотливой любви. Нет ничего более достойного таких людей, как они, чем демонстрировать свою несовершенность, смирение, унижение, бедность и нужду, и всегда считать себя грешниками[31]. Говорят, что если человек осознает, что должен отказаться от таких романтических смыслов, он возненавидит такую любовь и выйдет из нее, даже если полностью погрузится

[26] Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. — Душанбе: Адиб, 1989. – Б. 69.
[27] Kutluer İ. İslâm Felsefesi Tarihinde Ahlâk İlminin Teşekkülü. – İstanbul: İz Yayıncılık, 2013. – S. 77–78.
[28] ar-Razi, Abu Bakr. The Spiritual Physick of Rhazes / Transl. by A.J. Arberry. – London: John Murray, 1950. – P. 38..
[29] Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. — Душанбе: Адиб, 1989. – Б. 38
[30] Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. Душанбе: Адиб, 1989. – Б. 64.
[31] Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. Душанбе: Адиб, 1989. – Б. 64.

в реку любви. Даже если такие люди предаются мирским заботам или слишком много отдают миру, они отвернутся от такой праздной любви.

По диссертанту, Закариё Рази также изложил свои уникальные взгляды на самосознание и способы его самосовершенствования. Мыслитель пишет: «Главная цель «медицинской духовности» - реформирование нравственной души. Я кратко объясню эту тему»[32], то есть, «Следует отметить, что главная цель работы «Тибби рухони» - воспитание нравственности души, её духовное совершенствование и очищение от нравственных недостатков. Ниже приведены краткие комментарии по этому вопросу. Главная цель книги - воспитание души”[33].

По мнению Абу Бакра Рази, эго отделяет человека от разума и препятствует его развитию. Поэтому необходимо регулировать эго. Если человек, сосредоточенный на своем эго, следует принципам разума, разум освещает его своим светом, и человек становится успешным, другими словами, счастливым. Именно разум ведет людей к счастью[34]. По мнению Рази, поддаваться желаниям приводит к трагическим последствиям. «Если человек – философ, он легко увидит желания в их порочном состоянии, потому что философы не принимают тело желаний как своё собственное»[35], то есть, если человек – философ, он легко подчинит свои желания, потому что философы всегда воспитывают желания.

Говоря о нравственных пороках, мыслитель считает высокомерие и эгоизм одними из самых негативных черт человеческого характера. «Каждый человек любит самого себя. Иногда в жизни у него не хватает друзей, он не считает их необходимыми. В результате зло в душе не приводит к злым поступкам. Каждый всегда совершает зло и вредные дела по отношению к другим, но не видит своего собственного зла. Если человек ещё не знает, что такое друзья и враги, то он не может правильно представить себе эти два состояния»[36]. То есть человек по природе любит самого себя. Иногда эта любовь выходит за рамки нормы, приводя к чрезмерному самовозвеличиванию и игнорированию собственных недостатков. Из-за этого человек становится неспособным осознать свои плохие качества и изъяны. Обычно человек легко замечает проявления хорошего и плохого поведения в других, но с трудом осознает собственные ошибки и недостатки. Точно так же, если человек не постиг сущность дружбы и враждебности через жизненный опыт, он не может правильно представить истинную природу этих отношений.

Согласно диссертанту, когда Рази размышляет о зависти, он рассматривает её как порок, возникающий из-за накопления скупости и жадности в человеческом сердце[37]. По его мнению, необходимо исправлять сердца тех, кто зол и плох, и получает удовольствие от причинения боли

---

[32] Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. — Душанбе: Адиб, 1989. – Б. 47.
[33] Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. — Душанбе: Адиб, 1989. – Б. 50.
[34] ar-Razi, Abu Bakr. The Spiritual Physick of Rhazes / Transl. by A.J. Arberry. – London: John Murray, 1950. – P. 20–21.
[35] Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. — Душанбе: Адиб, 1989. – Б. 51.
[36] Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. Душанбе: Адиб, 1989. – Б. 75.
[37] Закариёи Розӣ. Мунтахаби осор. Душанбе: Адиб, 1989. – Б. 75.

людям. Потому что такие люди радуются дурным поступкам людей, даже если те им не причинили вреда и не угнетали их. Такие люди ненавидят людей. Однако они ожидают, что люди будут делать добро друг другу. Кроме того, люди ожидают, что все будут дружелюбны и полезны для общества.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования основ формирования нравственных взглядов Мухаммада Закариё Рази, их философского содержания и значения для воспитания молодежи были сделаны следующие научно-теоретические выводы:

1. Абу Бакр Мухаммад ибн Закариё ибн Яхья ар-Рази также известен под именем «Фахри ар-Рази». Он выдающаяся личность, в основном овладевшая моральными науками, собиравшая свои научные исследования и наблюдения, написавшая различные книги и преподававшая их своим ученикам. Европейцы знают его под именами «Разес», «Рази» и «ар-Рази». Ар-Рази – основатель современной химии и один из врачей, чьи идеи используются в современной медицине. Он изучал медицину на таком высоком уровне, что стал настолько искусным врачом, что современники называли его «арабским Джалином».

2. Закария ар-Рази, опираясь на учения древнегреческих мудрецов, последовательно продолжал философские традиции древности, рассматривая человека как сознательное и социальное существо. Мыслитель был хорошо знаком с трудами ученых, живших до него, и умело и творчески использовал их идеи в своих работах. Формирование моральных взглядов Мухаммада Закариё Рази объясняется связью между научной и культурной средой его времени, философскими традициями и самостоятельными исследованиями мыслителя. Изучение работ «Духовная медицина» и «Философский путь жизни» в их взаимосвязи позволяет пролить свет на связь между моральными соображениями и практическими критериями жизни.

2. Важной особенностью нравственного учения Рази является связь медицинского наблюдения и стремления к выявлению причин с анализом человеческого поведения. В «Духовной медицине» описание нравственных недостатков продолжается обсуждением факторов их возникновения, их влияния на человеческую жизнь и возможностей их устранения. Такой подход показывает, что в нравственном воспитании недостаточно просто осуждать порок, необходимо также понимать предрасположенность человека к нему и причины его повторения.

3. Закариё Рази сыграл важную роль в развитии и продвижении свободомыслия не только на Востоке, но и на Западе. Его можно считать философом-гуманистом в истинном смысле этого слова. В своем труде «Медико-духовная медицина» он раскрывает ее пагубные последствия, анализируя негативные характеристики человеческой души. В представлении мыслителя разум рассматривается как главный критерий для вынесения нравственных суждений, оценки желаний и предвидения последствий

действий. Уникальность моральных взглядов Рази проявляется в его связи ведущей роли разума с практическими, духовными и мировоззренческими вопросами человеческой жизни.

4. Закариё Рази внёс огромный вклад в химию и медицину. Изучение его философских идей показывает, что в процессе разработки своей теории, основанной на важнейших течениях исламской философии, он говорил о категориях, а также о различии между внешним и внутренним. Поскольку Закариё Рази не смог добиться положительного результата, изучая взаимосвязь между телом и душой, он был против идеи эволюции души. Этот вывод позволил ему уделить больше внимания вопросу взаимного превращения различных веществ, чем всем другим мусульманским химикам, то есть он создал хорошую основу для превращения алхимии в настоящую химию.

5. В интерпретации Мухаммада Закариё Рази вопрос счастья неразрывно связан с понятиями удовольствия, страдания, нормы и рациональной жизни. Не каждая ситуация, доставляющая непосредственное удовольствие, может считаться полезной для человека, поскольку некоторые удовольствия могут стать причиной последующих страданий, зависимости или духовной потери. Важный вывод, который следует из взглядов Рази на счастье, заключается в том, что счастье зависит не только от исполнения всех желаний человека, но и от рациональной оценки их содержания, организации жизненных целей и сохранения душевного спокойствия.

6. По мнению Закариё Рази, «принципы разума» логически помогают людям достичь счастья. Потому что человек совершает свои действия, руководствуясь принципами разума. Это избавляет его от страданий. Это будет хорошим опытом для людей, и никто никогда от него не пострадает. Закариё Рази пытается показать в своих взглядах, что человек должен действовать разумом, что благодаря знаниям и образованию страсти бунтарского духа могут быть подчинены требованиям разума, таким образом формируя сознательный дух и, как следствие, достигая преобладания в человеке хороших качеств.

7. Анализ соображений о разуме, любви и страсти показывает, что основное внимание Рази сосредоточено на страсти, которая ограничивает способность человека к рассуждению и чрезмерно привязывает его к одному желанию. Моральная сущность этого подхода проявляется в понимании влияния эмоций на жизнь человека, в разграничении опыта и решения, принятого под его влиянием.

8. Взгляды на воспитание нафса показывают, что нравственное развитие в учении Рази понимается как непрерывный и постепенный процесс. Мысли Рази о высокомерии, эгоизме и чрезмерном самовозвеличивании позволяют объяснить факторы, препятствующие развитию человека в области знаний и общения. Человек, абсолютизирующий собственное мнение, ограничивает способность принимать опыт других, понимать их недостатки и быть открытым к нововведениям. В воспитании молодежи эти идеи служат

развитию осознания собственной ценности в гармонии со смирением, стремлением к знаниям и готовностью к общению.

9. Важность нравственного наследия Мухаммада Закариё Рази в воспитании молодежи в Новом Узбекистане проявляется в способности связывать нравственное знание с самостоятельным мышлением, осознанным выбором и практическим поведением. Его идеи об опоре на разум, соблюдении умеренности в желаниях, регулярном самообразовании и беспристрастном принятии критики могут стать теоретическим источником, обогащающим содержание современного образования. Оценка последствий поведения, анализ повседневных привычек и понимание ответственности за свои решения являются практическим проявлением такой связи. Образовательная ценность наследия Рази определяется укреплением связи между пониманием молодыми людьми моральных требований и их применением, а также поддержкой их осознанного стремления к личностному совершенству.

10. Мыслитель подчеркивает, что воспитание и подготовка молодого поколения – одна из важнейших задач учителей и наставников. Учитель должен посвятить все свои знания и навыки обучению и воспитанию учеников. Мухаммад Закариё Рази подчеркивает, что учитель – это человек, проявляющий искреннюю заботу и доброту к своим ученикам в различных аспектах жизни, поскольку он способствует развитию в учениках самых ценных человеческих качеств – чистоты, доброты, целомудрия, гуманности и т. д.

На основе результатов исследования были разработаны следующие предложения и рекомендации по использованию нравственного наследия Мухаммада Закариё Рази в воспитании молодежи:

- разработка учебного модуля по теме «Мухаммад Закариё Рази: разум, нравственность и человеческое совершенство» в рамках истории философии и этики учебных заведений;

- организация серии бесед на тему «Нравственный выбор и личная ответственность» в рамках учебной деятельности высших учебных заведений и студенческих дискуссионных клубов;

- разработка веб-платформы, мобильных приложений, программ, направленных на популяризацию духовного наследия Закариё Рази;

- особое внимание к освещению сущности духовного наследия Рази в учебных планах, учебниках и методических пособиях по предметам «История философии», «Восточная философия»;

- использование идей Рази при разработке нравственных кодексов или внутренних моральных норм;

- целесообразно проводить междисциплинарные исследования (философия, психология, политология, педагогика) на основе духовного наследия Рази.

SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/2025.27.12.F.08.02 ON AWARDING SCIENTIFIC DEGREES AT THE BUKHARA STATE UNIVERSITY

BUKHARA STATE UNIVERSITY

AKHMEDOV RUFAT PIRMATOVICH

SIGNIFICANCE OF MUHAMMAD ZAKARIYA AL-RAZI'S ETHICAL VIEWS IN UPBRINGING OF YOUTH

09.00.03 – History of Philosophy

DISSERTATION ABSTRACT OF THE PHILOSOPHY DOCTOR (PhD) ON PHILOSOPHICAL SCIENCES

Bukhara – 2026

The theme of doctoral (PhD) dissertation was registered at the Supreme Attestation Commission at the Academy of sciences of the Republic of Uzbekistan under number B2024.2.PhD/Fal1281

The dissertation has been prepared at Bukhara State University.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziyonet.uz).

Scientific supervisor:	**Muzaffarov Firuz Davronovich** Doctor of philosophical sciences, professor
Official opponents:	**Navruzova Gulchikhra Nigmatovna** Doctor of philosophical sciences, professor
	Madaeva Shakhnoza Omonullayevna Doctor of philosophical sciences, professor
Leading organization:	**Samarkand State University named after Sharof Rashidov**

Defence of the dissertation will be held on « 28 » November in 2026 at 12:00 P.M. in the meeteing of the scientific council DSc.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Adress: 1 Ibn Sino Street, Galaosiyo, Bukhara district, 200118 .(Center for International Research). Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University(registered under №D/1150). (Adress:11 M.Iqbol Street, Bukhara city, 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

Abstract of the dissertation is distributed on « 16 » November 2026.

Protocol at the register № 45 of 16 November 2026

B.B. Namozov
Chairman of the Doctoral Degree Awarding Scientific Council, Doctor of philosophical sciences, professor

A.Z. Sharipov
Secretary of the Doctoral Degree Awarding Scientific Council, Doctor of philosophical sciences, professor

N.O. Safarova
Chairman of the Scientific Seminar at the Doctoral degree awarding Scientific Council, Doctor of Philosophical Sciences, professor

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the research work is to substantiate the importance of the spiritual and moral views of Muhammad Zakariya Razi in the upbringing of young people.

The object of the research is the philosophical legacy of Muhammad Zakariya Razi, along with research dedicated to it.

The subject of the study encompasses ideas on the upbringing of youth as presented in Zakariya Razi's work *Tibb al-Ruhani* (Spiritual Medicine), the foundations for the formation of moral perspectives, and the significance of concepts regarding human perfection in the education and development of young people.

The scientific novelty is as follows:

A distinction is drawn based on criteria such as an individual's understanding of the causes and consequences of their actions, the rational management of desires, and critical self-assessment between the qualities that characterize a perfected human being (kindness, truthfulness, justice, modesty, chastity, compassion, generosity, and purity) and the vices that hinder such perfection (arrogance, haughtiness, self-pity, drunkenness, and deceit), as presented in Muhammad Zakariya Razi's work *At-Tibb ar-Ruhani* ("Spiritual Medicine");

the study elucidates Zakariya Razi's perspective on reforming the morality of the heart through self-awareness and critical evaluation. It explores the conflicts between rational aspirations and sensual inclinations within the human inner world; the spiritual and moral education of the youth facilitated by the example and objective critique inherent in the mentor-student relationship; the cultivation of strict discipline and a drive for knowledge; and the gradual refinement of the soul, manifested as a unity of reason, will, and moral habits;

the research substantiates the importance of viewing knowledge as a criterion for self-discovery and existence. It highlights a path toward harmonious spiritual growth aimed at developing the moral qualities necessary for perfection—alongside physical development rooted in moderation and restraint. This approach involves the critical analysis of the causes and consequences of one's own actions, as well as the application of the principles of intellectual observation to ensure informed moral choices all of which are derived from Muhammad Zakariya Razi's works, *Spiritual Medicine* and *The Philosophical Way*, within his broader spiritual and moral legacy;

proposals and recommendations have been developed to improve the criteria for spiritual upbringing such as spiritual purification, self-awareness and personal transformation, social engagement, objective self-assessment of one's own behavior, and a responsible commitment to the common good drawing upon the views of Muhammad Zakariya Razi regarding human dignity, the role of reason in guiding behavior and determining responsible choices, and the specific approaches to education and upbringing that rely on setting an example, offering counsel, and engaging in practical exercises.

Implementation of the research results. Based on the results obtained from examining the significance of Muhammad Zakariya Razi's moral views in the upbringing of young people:

the scientific and theoretical conclusions, along with practical proposals—derived from Muhammad Zakariya al-Razi's work *At-Tibb ar-Ruhani* ("Spiritual Medicine")—distinguishing between the virtues that characterize a "perfect human being" (kindness, truthfulness, justice, modesty, chastity, compassion, generosity, and purity) and the vices that hinder such perfection (arrogance, haughtiness, self-pity, intemperance, and deceit), were utilized in the execution of the fundamental research project No. IL-4821091548, titled "Sociocultural and Axiological Foundations for the Formation of Consciousness Among the Youth of Uzbekistan and Belarus in the Context of Contemporary Threats and Challenges" (2022–2024), conducted at the National University of Uzbekistan (Reference No. 04/11-32675, Mirzo Ulugbek National University of Uzbekistan, dated October 9, 2026). These findings helped to highlight the significance of al-Razi's ethical legacy in the upbringing of youth and to reveal its potential for the renewal of the spiritual life of society;

the scientific and theoretical conclusions regarding Zakariya Razi's perspectives on reforming the morality of the heart through self-awareness and critical evaluation, the identification of conflicts between rational aspirations and sensory inclinations within the human inner world, the spiritual and moral upbringing of youth (grounded in the teacher-student relationship through personal example and objective critique), the cultivation of strict discipline, the fostering of a drive for knowledge, and the process of gradual spiritual development have been incorporated into the programmatic activities of the Mahalla Association of Uzbekistan. These insights have served to enhance the effectiveness of civil self-governance bodies, transform the "mahalla" institution into a structure deeply connected to the local population, and guide the implementation of projects outlined in the annual work plans and programs of the Youth Union of Uzbekistan. (Reference documents: Mahalla Academy under the Mahalla Association of Uzbekistan, No. 01-03/06 dated March 7, 2025; and the Central Council of the Youth Union of Uzbekistan, No. 04-13/178 dated February 26, 2025). Consequently, this has contributed to fostering a spirit of patriotism among the youth, enriching the spiritual lives of the younger generation, strengthening their ideological resilience, and broadening their educational and philosophical horizons. Furthermore, it has facilitated the articulation of the collective interests of citizens' assemblies and advanced their cooperation with state authorities and civil society institutions;

conclusions drawn from the works "Spiritual Medicine" and "The Philosophical Way" which posit that the spiritual and moral legacy of Muhammad Zakariya Razi encompasses science as a criterion for self-discovery and existence; the harmonization of spiritual growth (aimed at cultivating moral virtues toward perfection) with physical development (grounded in moderation and restraint); the critical analysis of the causes and consequences of one's own actions; and the importance of relying on the principles of intellectual observation to ensure informed moral choices have been utilized to organize and conduct initiatives focused on studying and promoting the legacy of great scholars and Jadidist enlighteners. This is reflected in Item 42, Section VI of the "Program of Measures for Enhancing the Effectiveness of Spiritual and Educational Work and Developing the Sector in 2024," as well as in the development of educational programs and seminars on

“tasawwuf” (Sufism) conducted by the academic school of the Imam Bukhari International Research Center. (Reference documents: Institute for Social-Spiritual Research under the Republican Center for Spirituality and Enlightenment, No. 10/110, dated March 7, 2025; and the Imam Bukhari International Research Center, No. 02/512, dated October 14, 2026). Consequently, the moral perspectives of Muhammad Zakariya Razi have served to underscore the importance of youth upbringing, strengthen the ideological immunity of young people, foster greater respect for national and universal values, and safeguard them against the influence of foreign ideologies and information-based attacks;

recommendations for improving the criteria for spiritual upbringing such as spiritual purification, self-awareness and personal transformation, social engagement, objective self-assessment of one’s own behavior, and a responsible commitment to the common good were incorporated into the scripts for the programs "Assalom Bukhara" and "Sakkizinchi mo‘jiza," broadcast by the Bukhara Regional Television Channel in January–February 2022. These recommendations were based on the perspectives of Muhammad Zakariya Razi regarding human dignity, the role of reason in guiding behavior and making responsible choices, and the principles of education and upbringing rooted in the use of examples, counsel, and practical exercises. (Reference No. 72, issued by the "Bukhara Regional Television and Radio Channel" state institution under the National Television and Radio Company of Uzbekistan, dated February 18, 2025). Consequently, these materials contributed to enriching the spiritual world of the younger generation, strengthening their ideological resilience, and fostering an understanding of the role that science and education play in the well-being of society.

The structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, and a bibliography. The total length of the dissertation is 135 pages.

E’LON QILINGAN ISHLAR RO‘YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo‘lim (I часть; I part)

1. Akhmedov R.P. The Significance of Zakariya al-Razi’s Ideas in the Harmonious Upbringing of Youth. // Eurasian Jurnal of Humanities and Social Sciences. - Volume 56. – May, 2026 – PP.83-90. (ISSN: 2795-7683). (09.00.00: №14; 16; 35; Indexed in Index Copernicus; Citefactor; Researchbib) (https://geniusjournals.org/index.php/ejhss/article/view/7634)

2. Akhmedov R.P. The Problem of Happiness in The Ethical Views of Abu Bakr Muhammad Ibn Zakariya Al-Razi. // Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture. - Vol. 7 No.2. March, 2026. -PP.587-592 (09.00.00: №12; Indexed in Index Copernicus). (https://cajlpc.casjournal.org/index.php/CAJLPC/article/view/1674)

3. Axmedov R.P. Abu Bakr Muhammad Zakariyo Roziy va uning “Tibbi ruhoniy” asari haqida. // Samarqand davlat universiteti ilmiy tadqiqotlar axborotnomasi. – Samarqand, 2024. – №4/1(146). – B.87-91 (09.00.00; №3) (https://axborotnoma.uz/uz/research/4001)

4. Ахмедов Р.П. Абу Бакр Муҳаммад Закариё Розий таълимотида нафс ва уни тарбиялаш йўллари. // Imom Buxoriy saboqlari. – Samarqand, 2024. – №2. – B.96-99 (09.00.00; №9). (https://bukhari.uz/?p=37297)

5. Axmedov R.P. Muhammad Zakariyo Roziyning inson haqidagi qarashlarining ilmiy-falsafiy asoslari. // Samarqand davlat universiteti ilmiy tadqiqotlar axborotnomasi. – Samarqand, 2025. – №6(148). – B.160-164 (09.00.00; №3) (https://axborotnoma.uz/uz/research/0/)

6. Ахмедов Р.П. Закариё Розий қарашларида ақл, ишқ ва муҳаббат тушунчаларининг фалсафий-ахлоқий талқини. // Sharq ijtimoiy fanlar. – Toshkent, 2026. – №6(7). – B.250-259 (09.00.00; №40). (https://supportscience.uz/index.php/ojss/article/view/4589)

7. Akhmedov R.P. The relevance of Abu Bakr Muhammad Zakariya al-Razi’s philosophical and ethical views for today. // POLISH International Scientific Online Conference: «Current Approaches and New Research in Modern Sciences» A collection of articles by Central Asian scholars. - Issue 10, Part 1. - August 31, 2024. - PP.49-52. (https://inlibrary.uz/index.php/canrms/article/view/53726)

8. Ахмедов Р.П. Scientific and spiritual heritage of Abu Bakr Muhammad Zakariya Razi. // ITALIAN International Scientific Online Conference: «Science and Innovation in The Education System». A collection of articles by Central Asian scholars. - Issue 10, Part 1. - August 31, 2024. -PP.24-28. (https://inlibrary.uz/index.php/sies/article/view/51010)

9. Ахмедов Р.П. Абу Бакр Муҳаммад Закариё Розий ҳаёт йўли. // Хожагон-Нақшбандия таълимоти, унинг Шарқ ренессансида тутган ўрни (Хожа Аҳрор Валий таваллудининг 620 йиллигига бағишлаб) Халқаро илмий-амалий анжуман тўплами. 6-7 июнь 2024 йил. – Бухоро, 2024. – Б.255-256. (https://buxdpi.uz/media/page_files/1.Tezis.Buxoro.2024.pdf)

10. Ахмедов Р.П. Абу Бакр Закариё Розийнинг ижтимоий-сиёсий қарашлар. // “Turkiston taraqqiyparvarlari merosi: tarixiy tajriba va milliy o‘zlik” mavzusidagi xalqaro ilmiy konferensiya materiallari. 2024-yil 4-5- oktabr. - Buxoro, 2024. - B.654-656. (https://buxdpi.uz/media/page_files/5.TezisBuxoro2024.pdf)

II bo‘lim (II часть; II part)

11. Ахмедов Р.П. Муҳаммад Закариё Розий таълимотида ахлоқ ва ахлоқий муаммолар. // O‘zbekiston Milliy axborot agentligi rasmiy veb-saytining ilmiy bo‘limi (elektron jurnal). – Toshkent, 2024. – №9(59). – B.96-102, (09.00.00; №27) (https://uza.uz/uz/posts/muhammad-zakariyo-roziy-talimotida-axloq-va-axloqiy-muammolar_636522)

12. Ахмедов Р.П. Абу Бакр Муҳаммад Закариё Розий илмий-маънавий мероси. // “Хожагон-Нақшбандия таълимоти, унинг Шарқ ренессансида тутган ўрни (Хожа Аҳрор Валий таваллудининг 620 йиллигига бағишлаб)” халқаро илмий-амалий анжуман тўплами. 6-7 июнь 2024 йил. – Бухоро, 2024. – Б. 268-271. (https://buxdpi.uz/media/page_files/2.Tezis.Buxoro2024.pdf)

13. Ахмедов Р.П. Закариё Розий илмий-маънавий мероси ва унинг бугунги кун учун аҳамияти. // “Turkiston taraqqiyparvarlari merosi: tarixiy tajriba va milliy o‘zlik” mavzusidagi xalqaro ilmiy konferensiya materiallari. 2024-yil 4-5-oktabr. - Buxoro, 2024. –Б.647-650. (https://buxdpi.uz/media/page_files/4.TezisBuxoro2024.pdf)

14. Ахмедов Р.П. Муҳаммад Закариё Розий таълимотида “ҳасад” иллатининг фалсафий-ахлоқий талқини. // “Профессорлар ва Ёш тадқиқотчиларнинг илмий ҳамкорлиги” Республика миқиёсидаги конференция материаллар тўплами. - Vol. 5 No. 1 (2026). – Тошкент, 2026. – Б.282-286. (https://doi.org/10.5281/zenodo.23213931)

15. Ахмедов Р.П. Муҳаммад Закариё Розий фалсафий меросининг назарий асослари. // Таълимдаги илмий ислоҳатлар ва изланишларнинг Янги Ўзбекистон тараққиётидаги ўрни ва ривожланиш омиллари” мавзусидаги Республика миқиёсидаги илмий-амалий онлайн конференцияси. - Vol. 16 No. 1 (2026). – Тошкент, 2026. - Б.34-37. (https://doi.org/10.5281/zenodo.23214016)

Avtoreferat “Durdona” nashriyotida tahrirdan o‘tkazildi hamda o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlarning mosligi tekshirildi.



Bosishga ruxsat etildi: 09.11.2026 yil. Bichimi 60x84 1/16 , «Times New Roman» garniturada raqamli bosma usulida bosildi. Shartli bosma tabog‘i 3,2.
Adadi: 100 nusxa. Buyurtma №877