

**NIZOMIY NOMIDAGI O‘ZBEKISTON MILLIY PEDAGOGIKA  
UNIVERSITETI HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI  
DSc.01/2025.27.12.P.03.02. RAQAMLI ILMIY KENGASH**

---

**NIZOMIY NOMIDAGI O‘ZBEKISTON MILLIY PEDAGOGIKA  
UNIVERSITETI**

**XUDAYBERDIYEVA SEVARA BOXODIR QIZI**

**OILAVIY HAYOT SIKLLARIDA SHAXSLARARO MUNOSABATLAR  
BARQARORLIGINI TA’MINLASHNING IJTIMOYIY-PSIXOLOGIK  
OMILLARI**

**19.00.05 – Ijtimoiy psixologiya. Etnopsixologiya**

**PSIXOLOGIYA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD)  
DISSERTATSIYASI AVTOREFERATI**

**Toshkent – 2026**

**Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) avtoreferati mundarijasi**

**Оглавление автореферата доктора философии (PhD) по  
психологическим наукам**

**Contents of Dissertation Abstract of the Doctor of Philosophy (PhD) on  
psychological Sciences**

**Xudayberdiyeva Sevara Boxodir qizi**

Oilaviy hayot sikllarida shaxslararo munosabatlar barqarorligini  
ta'minlashning ijtimoiy-psixologik omillari..... 3

**Худайбердиева Севара Боходир кизи**

Социально-психологические факторы обеспечения стабильности  
межличностных отношений в циклах семейной жизни ..... 23

**Khudayberdiyeva Sevara Bokhodir kizi**

Socio-psychological factors of ensuring the stability of interpersonal  
relationships in family life cycles..... 45

**E'lon qilingan ishlar ro'yxati**

Список опубликованных работ  
List of published works..... 49

**NIZOMIY NOMIDAGI O‘ZBEKISTON MILLIY PEDAGOGIKA  
UNIVERSITETI HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI  
DSc.01/2025.27.12.P.03.02. RAQAMLI ILMIY KENGASH**

---

**NIZOMIY NOMIDAGI O‘ZBEKISTON MILLIY PEDAGOGIKA  
UNIVERSITETI**

**XUDAYBERDIYEVA SEVARA BOXODIR QIZI**

**OILAVIY HAYOT SIKLLARIDA SHAXSLARARO MUNOSABATLAR  
BARQARORLIGINI TA’MINLASHNING IJTIMOYIY-PSIXOLOGIK  
OMILLARI**

**19.00.05 – Ijtimoiy psixologiya. Etnopsixologiya**

**PSIXOLOGIYA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD)  
DISSERTATSIYASI AVTOREFERATI**

**Toshkent – 2026**

**Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2024.3.PhD/P1014 raqam bilan ro'yxatga olingan.**

Dissertatsiya Nizomiy nomidagi O'zbekiston Milliy pedagogika universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasi ([www.psi-ik.uz](http://www.psi-ik.uz)) va «Ziyonet» axborot-ta'lim portalida ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)) joylashtirilgan.

**Ilmiy rahbar:** **Akramova Feruza Akmalovna,**  
psixologiya fanlari doktori, professor

**Rasmiy opponentlar:** **Baykunosova Gulmira Yuldibayevna,**  
psixologiya fanlari doktori, professor

**Fayziyeva Mavluda Xudayarovna,**  
psixologiya fanlari doktori, professor

**Yetakchi tashkilot:** **Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti**

Dissertatsiya himoyasi O'zbekiston Milliy pedagogika universiteti huzuridagi DSc.01/2025.27.12.P.03.02. raqamli Ilmiy kengashning 2026-yil \_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ kuni soat \_\_\_\_ dagi majlisida bo'lib o'tadi (manzil: 100185, Toshkent shahri, Chilonzor tumani Bunyodkor ko'chasi, 27-uy. Tel.: (+99871) 276-82-32; faks: (+99871) 276-76-51; e-mail: [tdpu\\_kengash@edu.uz](mailto:tdpu_kengash@edu.uz))

Dissertatsiya bilan O'zbekiston Milliy pedagogika universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (\_\_\_\_ raqam bilan ro'yxatga olingan.) Manzil: 100185, Toshkent shahri, Chilonzor tumani Bunyodkor ko'chasi, 27-uy. Tel.: (+99871) 276-82-32.

Dissertatsiya avtoreferati 2026-yil \_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ da tarqatildi.

(2026-yil \_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ dagi \_\_\_\_ raqamli reestr bayonnomasi)

**K.B.Kadirov**  
Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy  
kengash raisi, psixologiya fanlari  
doktori, professor

**D.U.Abdullayeva**  
Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash  
kotibi, psixologiya fanlari  
doktori, professor

**A.E. Muxtarova**  
Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash  
qoshidagi Ilmiy seminar raisi, psixologiya  
fanlari doktori, professor

## KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Jahonda inson hayotida muhim o‘rin tutuvchi oila-nikoh, oilaviy qadriyatlar, oiladagi ijtimoiy-psixologik muhit bilan bog‘liq nizolarning kelib chiqishi masalalari ilmiy jamoatchilik diqqat markazidagi eng dolzarb muammolardandir. Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasining 47/237 Rezolyutsiyasi bilan 1993-yilda har yili 15-mayni «Xalqaro oila kuni» sifatida nishonlash e‘lon qilingani<sup>1</sup> oilaning dunyo miqyosida beqiyos va boqiy ijtimoiy tuzilma ekani, oilaning barbod bo‘lish holatlarining qayd etilish darajasi ortib borayotgan sharoitda oila institutini mustahkamlash uchun azaliy bo‘lgan masala – oilaviy hayot sikllarida shaxslararo munosabatlar barqarorligini ta‘minlashning ijtimoiy-psixologik omillari fenomenining alohida amaliy, konstruktiv hamda yangicha yondashuv orqali yechimlarini topishni davr taqozo etmoqda.

Jahon oliy ta‘lim muassasalari va ilmiy-tadqiqot markazlarida oilaviy hayot sikllarida shaxslararo munosabatlar barqarorligini ta‘minlash masalalari bo‘yicha ilmiy tadqiqotlar amalga oshirilmoqda. Bu borada oilaning barbod bo‘lishi holatlarining ortishi, er-xotin munosabatlarida oilaviy qadriyatlarning ijtimoiy-madaniy, hududiy, ijtimoiy-psixologik va etnopsixologik xususiyatlari, zamonga xos oilaviy qarashlar va tasavvurlarning oila mustahkamligi va baxtli bo‘lishini ta‘minlash, yoshlarda oilaga nisbatan mas‘uliyat hissini shakllantirish hamda oilani millat va davlat kelajagi uchun zarur qadriyat sifatida saqlab qolish uchun daxldorlik hissini tarkib toptirish muammosini ilmiy tadqiq etish zarurati yuzaga keladi va mazkur masala dolzarb ahamiyat kasb etadi.

Yangi O‘zbekistonda so‘nggi yillarda oila institutini qo‘llab-quvvatlash, oilalarini mustahkamlash, oilalarda sog‘lom muhitni qaror toptirish, oilaviy munosabatlarni ijtimoiy-psixologik, huquqiy jihatdan har tomonlama qo‘llab-quvvatlash va himoya qilishga alohida e‘tibor qaralib, zarur huquqiy-me‘yoriy asoslar yaratildi: «Oila institutini mustahkamlash bo‘yicha, eng avvalo, «Sog‘lom oila – sog‘lom jamiyat» g‘oyasini hayotga tatbiq etishga yo‘naltirilgan yagona davlat siyosatini yuritish...»<sup>2</sup>, «...Oila qanchalik mustahkam bo‘lsa, jamiyat ham shunchalik barqaror bo‘ladi»<sup>3</sup> tamoyiliga asoslanib, oilaviy hayot sikllarida shaxslararo munosabatlar barqarorligini ta‘minlashni ilmiy tadqiq etishda ijtimoiy-psixologik yondashuvni qo‘llash imkoniyatlari yaratildi.

O‘zbekiston Respublikasining 2023-yil 1-maydagi O‘RQ-837-son «O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi to‘g‘risida» Qonuni, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son «2022-2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida», 2020-yil 18-fevraldagi PF-5938-son «Jamiyatda ijtimoiy-ma‘naviy muhitni sog‘lomlashtirish, mahalla institutini yanada qo‘llab-quvvatlash hamda oila va xotin-qizlar bilan ishlash tizimini yangi darajaga olib chiqish chora-tadbirlari to‘g‘risida», 2022-yil 1-martdagi

<sup>1</sup> <http://rspc-samara.narod.ru/schoolpsych.html>

<sup>2</sup> O‘zbekiston Respublikasi Mahalla va oilani qo‘llab-quvvatlash vazirligi to‘g‘risida Nizom. Vazirlar Mahkamasining 2020 yil 15 apreldagi 228-son qaroriga 1-ilova.

<sup>3</sup> <https://daryo.uz> 26.12.2020

PF-81-son «Oila va xotin-qizlar bilan ishlash, mahalla va nuroniylarni qo'llab-quvvatlash tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida» Farmonlari, 2018-yil 27-iyundagi PQ-3808-son «O'zbekiston Respublikasida oila institutini mustahkamlash konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida» Qarori, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 820-son «Oila institutini yanada rivojlantirish va yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlash chora-tadbirlari to'g'risida» Qarori va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlar doirasida belgilangan keng ko'lamli strategik chora-tadbirlarni amalga oshirishda mazkur ilmiy tadqiqot ishi muayyan darajada xizmat qiladi.

**Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi.** Tadqiqot respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining I. «Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy, ma'naviy-ma'rifiy rivojlantirishda innovatsion g'oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo'llari» ustuvor yo'nalishiga muvofiq bajarilgan.

**Muammoning o'rganilganlik darajasi.** O'zbekiston psixolog olimlaridan D.U.Abdullayeva, F.A.Akramova, H.Abdusamatov, Z.E.Abduraxmonova, R.M.Abdullayeva, Z.B.Bilolova, O.E.Eshmuradov, N.X.Djuxonova, R.Dushanov, U.R.Ibadullayeva, V.M.Karimova, X.K.Karimov, N.X.Lutfullayeva, Sh.N.Murotova, G.Niyazmetova, B.Sh.Norbekova, Z.A.Rasulova, F.R.Ro'ziqulov, A.T.Ro'ziqulova, N.A.Sog'inov, B.M.Umarov, S.Sh.Ummatova, M.A.Utepbergenov, M.X.Fayziyeva, U.D.Qodirov, O'.B.Shamsiyev, G'.B.Shoumarov, G.X.Yunusova, G.T.Yadgarova va boshqalar tomonidan oilada shaxslararo munosabatlar, oila qurish motivlari, yoshlarning oilaviy xayotga doir tasavvurlari, stereotiplari, psixologik ustanovkalari bo'yicha ilmiy-tadqiqot ishlari olib borilgan. Lekin oilaviy hayot sikllarida shaxslararo munosabatlar barqarorligini ta'minlashning ijtimoiy-psixologik omillari muammosi maxsus ilmiy tadqiqot predmeti sifatida o'rganilmagan.

Mustaqil Davlatlar Hamdo'stligi mamlakatlari psixolog olimlaridan G.M.Andreyeva, Yu.A.Alyoshina, V.V.Boyko, A.L.Varga, T.V.Galkina, L.Ya.Gozman, S.I.Golod, E.G.Eydemiler, A.V.Petrovskiy, A.G.Xarchev, N.F.Fedotova, V.V.Rozanonov, N.N.Abozov, S.V.Kovolov, E.Tiyd, A.V.Shabayeva va boshqalar tomonidan oila masalalari bilan bo'g'liq tadqiqot ishlari olib borilgan bo'lsa-da, mazkur mualliflarning tadqiqotlarida asosan oila qurish motivlari, nikoh qurishgacha tanishish muddati masalalari ilmiy tadqiq etilgan.

Xorijlik olimlardan A.Adams, W.Berg, L.Bumpass, S.T.Billingsley, R.C.Bean, D.E.Delis, E.T.Burgess, P.D.Wollin, F.Zimbardo, D.Jodelet, T.Parsons, C.Rogers, M.Campbell, G.E.Kraig, J.Quayet, M.M.Sveeney, R.Chaldini, K.X.Kaufman, J.Lofas, K.M.Schafer, T.C.Martin, L.G.Terman, Z.Freyd, L.William va boshqalarning ilmiy tadqiqotlarida oila va u bilan bog'liq ijtimoiy-psixologik muammolar ilmiy tadqiq etilgan.

**Dissertatsiya mavzusining dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejaları bilan bog'liqligi.** Dissertatsiya tadqiqoti Nizomiy nomidagi O'zbekiston Milliy Pedagogika Universiteti ilmiy-tadqiqot ishlari rejasining «Psixologiya tarixini o'rganish, umumiy psixologiya

mazmunini o'zlashtirish, shaxs psixologiyasini tasniflash, psixofiziologik tadqiqotlar ko'lamini kengaytirish, tibbiy va kasb psixologiyasi qonuniyatlarini o'rganish, ijtimoiy psixologiya, etnopsixologiya hamda yosh davrlari va pedagogik psixologiyaning konseptual asoslarini tadqiq qilish» nomli ustuvor yo'nalishi doirasida bajarilgan (2021-2024-y.y.).

**Tadqiqotning maqsadi** oilaviy hayot sikllarida shaxslararo munosabatlar barqarorligini ta'minlashning ijtimoiy-psixologik omillarini empirik jihatdan o'rganish va amaliy tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

**Tadqiqotning vazifalari:**

oilaviy hayot siklida shaxslararo munosabatlarga ta'sir etuvchi ijtimoiy-psixologik omillarni aniqlash;

turli turmush tajribasiga ega oilalarda er-xotin munosabatlarning ijtimoiy-psixologik xususiyatlarini aniqlash;

turli turmush tajribasiga ega oilalarda ota-ona va farzand munosabatlarining o'ziga xosligini ilmiy tadqiq etish;

oilaviy muhit dinamikasi va oilaviy hayotdan qoniqish darajasining o'zaro aloqadorligini empirik tadqiq etish.

**Tadqiqotning obyekti** sifatida oilaviy hayot sikllarida shaxslararo munosabatlar barqarorligini ta'minlashning ijtimoiy-psixologik omillarini empirik jihatdan o'rganish jarayoni tanlangan bo'lib, tajriba-sinovga Toshkent shahridan 196 nafar, Samarqand viloyatidan 164 nafar va Farg'ona viloyatidan 196 nafar ota-ona maqomidagi er-xotinlar jalb etildi, tadqiqot respondentlarining umumiy soni 556 nafarni tashkil etdi.

**Tadqiqot predmetini** oilaviy hayot sikllarida shaxslararo munosabatlar barqarorligini ta'minlashning ijtimoiy-psixologik omillari tashkil etadi.

**Tadqiqot usullari.** Tadqiqot jaroyonida suhbat, so'rovnoma, kuzatish, metodlari, shuningdek, T.Lirining «Shaxslararo munosabatlarni aniqlash» metodikasi (E.G'.G'oziyev modifikatsiyasi), S.Yu.Kupriyanovning «Oilaviy muhit shkalasi» testi (M.X.Fayziyeva modifikatsiyasi), V.V.Stolin, T.L.Romanova, G.P.Butenkolarning «Oilaviy hayotdan qoniqish so'rovnomasi», Ye.U.Alyoshina, L.Ya.Gozman, Ye.M.Dubovskayalarning «Oilada rollar taqsimoti» metodikasi (G'.B.Shoumarov modifikatsiyasi), Yu.Varga va V.V.Stolinlarning «Ota-ona va bola munosabatlari diagnostikasi» (G'.B.Shoumarov, N.A.Sog'inovlar modifikatsiyasi) metodikasi, hammualliflikdagi «Oilaviy hayot sikllarida shaxslararo munosabatlar barqarorligini ta'minlashning ijtimoiy-psixologik omillarini aniqlash» (F.A.Akramova, S.B.Xudayberdiyevlar) ijtimoiy psixologik so'rovnomasidan (IPS) foydalanildi. Olingan natijalarning statistik ishonchlilik darajasi matematik statistika metodlaridan Kolmogorov-Smirnovning Z mezoni, Styudentning t mezoni, dispersion tahlil – F mezoni hamda K.Pirsonning parametrik korrelyatsion tahlil – r mezoni orqali tasdiqlandi.

**Tadqiqotning ilmiy yangiligi** quyidagilardan iborat:

turli oilaviy hayot sikllarida shaxslararo munosabatlarning oila mustahkamligiga ta'siri ijtimoiy identifikatsiyaning simpatiya hissining kuchayishi

asosida barqarorlashuviga ko‘ra oiladagi farzand tarbiyasiga nisbatan rolli kutilmalar asimmetriyasiga bog‘liq ravishda dinamik namoyon bo‘lishi dalillangan;

oilaviy hayot sikllarida oilaviy muhit dinamikasi shaxslararo munosabatlarda milliy qadriyatlarga muvofiq erkaklarda o‘ziga ishonch, rahmdillik, ayollarda esa itoatkorlikning dominant namoyon bo‘lishiga asoslanib, muloqotdagi ijtimoiy ustanovkalar va konformistik pozisiyaning integrativ shakllanishiga bog‘liq ekani aniqlangan;

oilaviy hayot sikllarida shaxslararo munosabatlar barqarorligini ta‘minlash er-xotinning o‘zaro munosabatlaridagi qadriyatlar transformatsiyasining ijtimoiy faollik darajasi ortishiga adaptiv integratsiyasiga muvofiq, ota va onaning farzandni emotsional qabul qilishidagi qarashlari va ideallarining yakdil qadriyat sifatidagi ta‘siriga bog‘liq ekani isbotlangan;

turli oilaviy hayot sikllarida barqaror shaxslararo munosabatlarning namoyon bo‘lishi er-xotinlar orasidagi o‘zaro va oilaviy hayotga bo‘lgan psixologik, emotsional, kommunikativ ustanovkalar hamda majburiyatlar taqsimotiga asoslanib, er va xotinning ijtimoiy rollariga xos ekspressiv-hissiy holatlarning bola tarbiyasiga oid ota-onalik rollariga integratsiyasi ta‘sirida felisitologik pozisiyaning yuzaga kelishiga bog‘liq ekani dalillangan.

**Tadqiqotning amaliy natijalari** quyidagilardan iborat:

oilaviy hayot sikllarida shaxslararo munosabatlar barqarorligini ta‘minlashning ijtimoiy-psixologik omillari tizimlashtirilgan;

oilaviy hayot sikllarida shaxslararo munosabatlarning turli ko‘rinishlari; er-xotin, ota-ona va farzand munosabatlarning psixologik xususiyatlari aniqlanib, uning barqarorligini ta‘minlovchi ijtimoiy-psixologik omillar empirik jamlangan, tavsiyalar amaliyotda aprobeatsiya qilingan;

oilaviy hayot sikllarida shaxslararo munosabatlar barqarorligiga xizmat qiladigan xususiyatlarni takomillashtirish zaruratiga oid tavsiyalar ishlab chiqilgan va amaliyotga joriy qilingan.

**Tadqiqot natijalarining ishonchliligi** tadqiqot obyektining maqsadga mos tanlangani, ilmiy tadqiqotda ishtirok etgan respondentlarning yetarlicha reprezentativligi, olingan empirik natijalarning matematik statistikaning ishonchli usullari yordamida tahlil etilgani, tadqiqot natijalarining ilmiy jihatdan asoslangani, xalqaro miqyosida e‘tirof etilgan metodikalar vositasida aniqlangani, olingan empirik izlanishlar nazariy asoslangani, olingan natijalar aniq matematik-statistik metodlar va ma‘lumotlarni qayta ishlash dasturi yordamida korrelyatsion qayta ishlangani va psixologik interpretatsiya qilingani, xulosa, taklif, tavsiyalarning amaliyotda joriy etilgani; olingan natijalar keng ilmiy jamoatchilik o‘rtasida muhokama qilinib, vakolatli tuzilmalar tomonidan tasdiqlangani bilan izohlanadi.

**Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati.** Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati bakalavriat ta‘lim yo‘nalishlari va magistratura mutaxassisliklari bo‘yicha «Ijtimoiy psixologiya», «Etnopsixologiya», «Oilaviy munosabatlar psixologiyasi» va «Psixologik xizmat» fanlarini nazariy jihatdan boyitish, o‘quv qo‘llanma, darsliklar tayyorlash va psixologik lug‘atlarni takomillashtirishda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati oila qurish arafasidagi yoshlarda oilaga doir tushunchalar shakllanishida oila institutining ijtimoiy-psixologik xususiyatlarini inobatga oluvchi psixokorreksiyon va psixokonsultativ yoʻnalishlarda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

**Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi.** «Oilaviy hayot sikllarida shaxslararo munosabatlar barqarorligini taʼminlashning ijtimoiy-psixologik omillari» yuzasidan olingan ilmiy tadqiqot natijalari asosida:

turli oilaviy hayot sikllarida shaxslararo munosabatlarning oila mustahkamligiga taʼsiri ijtimoiy identifikatsiyaning simpatiya hissining kuchayishi asosida barqarorlashuviga koʻra oiladagi farzand tarbiyasiga nisbatan rolli kutilmalar asimmetriyasiga bogʻliq ravishda dinamik namoyon boʻlishi dalillanganiga doir takliflar Oʻzbekiston milliy pedagogika universiteti qoshidagi Psixologiya oʻquv-ilmiy Markazining 2025-yil 18-avgustdagi PM-438-son buyrugʻiga asosan «Oila psixologiyasi» moduliga kiritilgan (Psixologiya oʻquv-ilmiy Markazining 2025-yil 20-avgustdagi PM-438a-sonli maʼlumotnomasi). Natijada, mahalla oilalari va FXDYo boʻlimida oilalarni mustahkamlash uchun aholi va yoshlarga tavsiyalar berilgan;

oilaviy hayot sikllarida oilaviy muhit dinamikasi shaxslararo munosabatlarda milliy qadriyatlarga muvofiq erkaklarda oʻziga ishonch, rahmdillik, ayollarda esa itoatkorlikning dominant namoyon boʻlishiga asoslanib, muloqotdagi ijtimoiy ustanovkalar va konformistik pozisiyaning integrativ shakllanishiga bogʻliq ekani aniqlanganiga doir ilmiy xulosalar Oʻzbekiston milliy pedagogika universiteti qoshidagi Psixologiya oʻquv-ilmiy Markazining 2025-yil 18-avgustdagi PM-438-son buyrugʻiga asosan «Oila psixologiyasi» moduliga kiritilgan (Psixologiya oʻquv-ilmiy Markazining 2025-yil 20-avgustdagi PM-438a-sonli maʼlumotnomasi). Natijada, mahalla oilalari va FXDYo boʻlimida oilalarni mustahkamlash uchun aholi va yoshlarga tavsiyalar berish uchun vakolatli mutaxassislar amaliy faoliyatida zarur boʻlgan tavsiyalar taqdim etilgan;

oilaviy hayot sikllarida shaxslararo munosabatlar barqarorligini taʼminlash er-xotinning oʻzaro munosabatlaridagi qadriyatlar transformatsiyasini ijtimoiy faollik darajasini ortishiga adaptiv integratsiyasiga muvofiq, ota va onaning farzandni emotsional qabul qilishidagi qarashlari va ideallarining yakdil qadriyat sifatidagi taʼsiriga bogʻliq ekani isbotlangan ilmiy xulosalar Oʻzbekiston milliy pedagogika universiteti qoshidagi Psixologiya oʻquv-ilmiy Markazining 2025-yil 18-avgustdagi PM-438-son buyrugʻiga asosan «Oila psixologiyasi» moduliga kiritilgan (Psixologiya oʻquv-ilmiy Markazining 2025-yil 20-avgustdagi PM-438a-sonli maʼlumotnomasi). Natijada, boʻlajak pedagog-psixolog mutaxassislar uchun oilada «ota-ona-bola» munosabatlari psixologiyasiga oid oʻquv mashgʻulotlar mazmunini takomillashtirishga erishilgan;

turli oilaviy hayot sikllarida barqaror shaxslararo munosabatlarning namoyon boʻlishi er-xotinlar orasidagi oʻzaro va oilaviy hayotga boʻlgan psixologik, emotsional, kommunikativ ustanovkalar hamda majburiyatlar taqsimotiga asoslanib, er va xotinning ijtimoiy rollariga xos ekspressiv-hissiy holatlarni bola tarbiyasiga oid ota-onalik rollariga integratsiyasi taʼsirida felisitologik pozisiyaning yuzaga kelishiga

bog‘liq ekani dalillangan ilmiy xulosalar O‘zbekiston milliy pedagogika universiteti qoshidagi Psixologiya o‘quv-ilmiy Markazining 2025-yil 18-avgustdagi PM-438-sonli buyrug‘iga asosan «Oila psixologiyasi» moduliga kiritilgan (Psixologiya o‘quv-ilmiy Markazining 2025-yil 20-avgustdagi PM-438 a-son ma‘lumotnomasi). Mazkur xulosalarning joriy etilishi natijasida bo‘lajak pedagog-psixolog mutaxassislar uchun oila bilan ishlashda «er-xotin, ota-ona–farzand, qaynona-kelin» munosabatlari psixologiyasiga oid o‘quv mashg‘ulotlari mazmunini takomillashtirishga erishilgan.

**Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi.** Dissertatsiyaning asosiy mazmuni 4 ta xorijiy va 3 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanida muhokamadan o‘tkazilgan.

**Tadqiqot natijalarining e‘lon qilinganligi.** Dissertatsiya mavzusi bo‘yicha jami 11 ta ilmiy ish, jumladan, Oliy Attestatsiya Komissiyasi doktorlik dissertatsiyaalari asosiy ilmiy natijalarini chop etish uchun tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 5 ta maqola, shundan, 3 tasi respublika va 2 tasi xorijiy jurnallarda nashr etilgan.

**Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi.** Dissertatsiya kirish, uchta bob, xulosa va tavsiyalar, foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati va ilovalardan iborat. Dissertatsiyaning umumiy hajmi 160 betni tashkil etadi.

## DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning **Kirish** qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati asoslangan, muammoning o‘rganilganlik darajasi ko‘rsatilgan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obykti va predmeti shakllantirilgan, ilmiy yangiligi ko‘rsatilgan, olingan natijalarning ishonchliligi asoslangan, nazariy va amaliy ahamiyati, natijalarning amaliyotga joriy etilishi, tadqiqot doirasida e‘lon qilingan ishlar, dissertatsiyaning hajmi va tuzilishi to‘g‘risida ma‘lumotlar keltirib o‘tilgan.

Dissertatsiyaning birinchi bobi «**Oilaviy hayot siklida shaxslararo munosabatlarni tadqiq etishning ilmiy-nazariy asoslari**» deb nomlanib, oilaviy hayot siklida shaxslararo munosabatlar haqidagi adabiyotlar tahlili, oila barqarorligini saqlashga doir zardushtiylikning qadimgi manbasi «Avesto», o‘tmish mutafakkirlari Abu Nasr Forobiyning «Fozil odamlar shahri», Abu Rayhon Beruniyning «Hindiston», «Minerologiya», Abu Ali ibn Sinoning «Tadbiri manzil», Yusuf xos Xojibning «Qutadg‘u bilig‘», Alisher Navoiyning «Mahbub-ul qulub» asarlaridagi qimmatli g‘oyalar bayon etilgan.

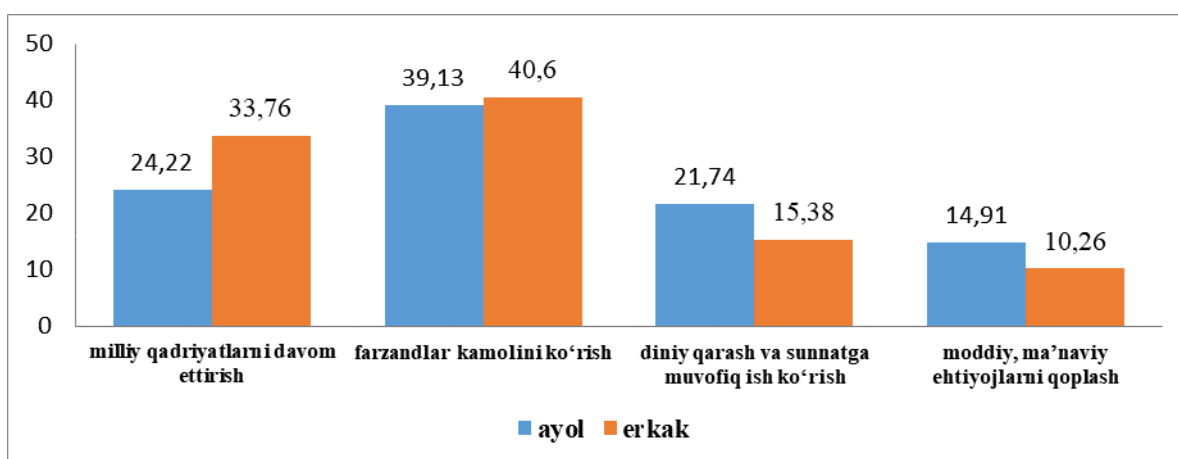
O‘zbekiston psixolog olimlari R.N.Alimardonova, X.Abdusamatov, D.U.Abdullayeva, R.M.Abdullayeva, F.A.Akramova, Z.B.Bilolova, R.X.Dushanov, U.R.Ibadullayeva, V.M.Karimova, X.K.Karimov, N.X.Lutfullayeva, Sh.Murotova, G.Niyazmetova, B.Sh.Norbekova, Z.A.Rasulova, F.R.Ro‘ziqulov, A.T.Ro‘ziqulova, M.S.Salayeva, R.S.Samarov, B.M.Umarov, M.A.Utepbergenov, M.X.Fayziyeva, U.D.Qodirov, O‘.B.Shamsiyev, G‘.B.Shoumarov, G.X.Yunusova va boshqalarning ilmiy tadqiqot ishlari tahlil etilgan.

Mustaqil Davlatlar Hamdo‘stligi mamlakatlari olimlari V.N.Drujinin, Margeret Mid, L.Kovar, S.Brodi, E.K.Vasileva, I.V.Grebennikov, S.V.Kovalev, V.A.Sisenko va boshqalarning tadqiqotlarida oilaviy hayotga tayyorlash, oila-nikoh, nikohga

ma'naviy tayyorgarlik masalalari, ijimoiy tasavvurlar, oila a'zolarining mavqei, oilada farzand tarbiyasi borasidagi ilmiy izlanishlari tahlil etilgan.

Dissertatsiyaning ikkinchi bobi «**Oilaviy hayot siklida shaxslararo munosabatlar barqarorligining empirik metodologiyasi**»ga bag'ishlangan bo'lib, mazkur bobda tadqiqotda qo'llangan metodikalarning umumiy tavsifi, o'tkazish tartibi, olingan natijalar tahlili va korrelyatsion bog'liqlikni aniqlash bosqichlari bayon etilgan. Jumladan, turli turmush tajribasiga ega oilalarda shaxslararo munosabatlar haqidagi ijtimoiy-psixologik tasavvurlarni o'rganish bo'yicha mualliflik so'rovnomasi (IPS) natijalari keltirilgan.

Tadqiqot doirasida oilaviy hayot sikllarida shaxslararo munosabatlarni o'rganish bo'yicha ijtimoiy-psixologik so'rovnomani (IPS) o'tkazish uchun viloyatlar kesimida turli turmush stajiga ega bo'lgan oilalar tanlab olindi. Mazkur so'rovnoma orqali jami (n=556) nafar respondent er-xotinning oilaviy hayotdan qoniqqanligi, turmushi qay darajada ekani, baxtli oila, oiladagi nizolarni bartaraf etish, turli muammolarni ijobiy hal qilish, oilada er-xotinning rollari taqsimoti haqidagi tasavvurlari o'rganildi.

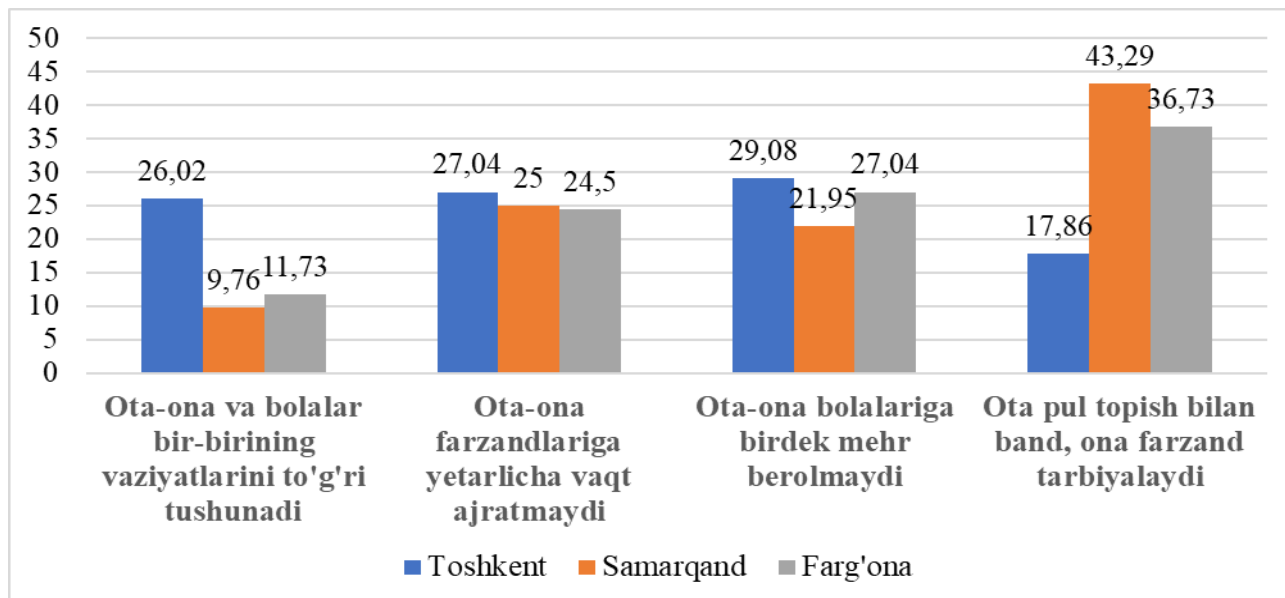


**1-rasm. «Sizningcha, farzandli bo'lishdan maqsad nima?» savoli javoblari, jinslar kesimida, n=556**

1-rasmdan ko'rinadiki, «Sizningcha, farzandli bo'lishdan maqsad nima?» degan savolga ayollarning 24.22 foizi, erkak respondentlarning 33.37 foizi «milliy qadriyatlarni davom ettirish» degan javobni bergan. Bunga ko'ra, ota-onalar farzandli bo'lishdan maqsadlarini quyidagicha izohlab berishdi: ular milliy qadriyatlarni saqlash va uzatish ehtiyojining mavjudligi, farzandlar hayotning davomchisi ekani, ijtimoiy va ma'naviy mas'uliyat hissining mavjudligi, kelajakni barpo etishdagi ustanovkalar, o'zlikni anglash va milliy identiklikni mustahkamlash, farzandlarga milliy qadriyatlarni o'rgatish asosiy maqsad ekanligi qayd etilgan.

«Sizningcha, farzandli bo'lishdan maqsad nima?» savoliga ayollarning 39.13 foizi, erkak respondentlarning 40.6 foizi «Farzandlar kamolini ko'rish» javobi berilgan. Bunga ko'ra, ota-onalik hissi va ma'naviy qoniqishning ayollar va erkaklarda mavjudligi, farzand o'zlarining biologik va ma'naviy davomchisi ekani, jamiyatda qabul qilingan qadriyatlar ta'siri, farzandlarni tarbiyalash, farzandlari orqali qondiriladigan ehtiyojlar, ota-onalik ehtiyoji, ijtimoiy qadriyatlar va hayotning ma'nosini farzand orqali qo'rishga bog'liq

bo'lgan tabiiy insoniy ehtiyojlari mavjudligi respondentlarning javoblarida qayd etildi.



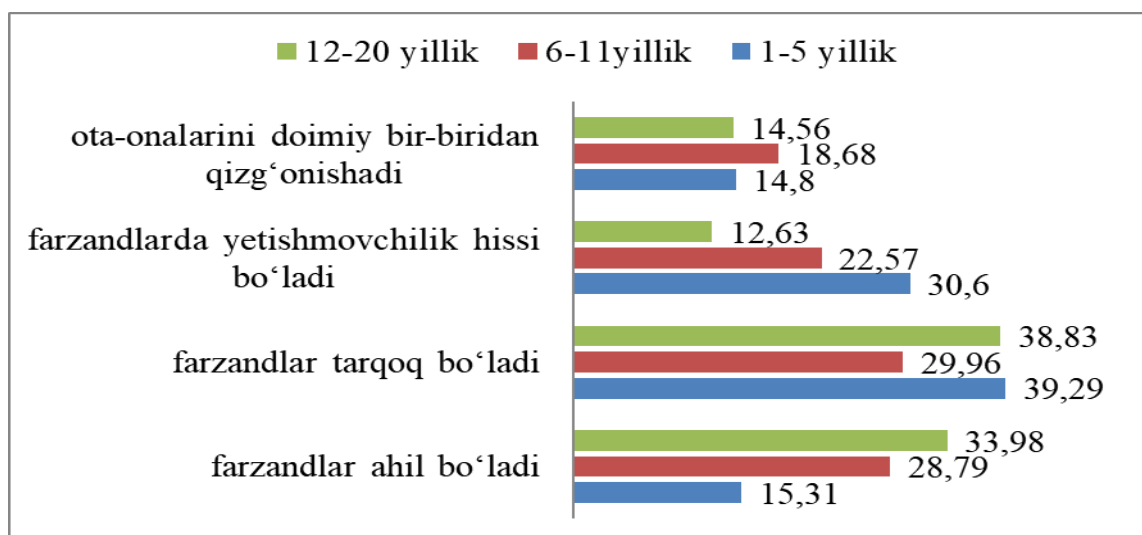
**2-rasm. «Sizningcha, farzandli oilalarda ota-ona va bola munosabatlari qanday ko'rinishda bo'ladi?» savoli javoblari, hududlar kesimida, n=556**

«Sizningcha, farzandli oilalarda ota-ona va bola munosabatlari qanday ko'rinishda bo'ladi?» savoliga Toshkent shahri respondentlarining 17.86 foizi, Samarqand viloyati respondentlarining 43.29 foizi va Farg'ona viloyati respondentlarining 36.63 foizi «ota pul topish bilan band, ona farzand tarbiyalaydi» - deb javob berishgan. Bu borada eng yuqori natija Samarqand viloyati respondentlariga tegishli bo'lib, ularning fikricha, otaning roli moddiy ta'minotchi, uning asosiy vazifasi oila a'zolarining ehtiyojlarini qondirishi, uy-joy, oziq-ovqat, kiyim-kechak va boshqa xarajatlar bilan ta'minlashi, otaning mehnatsevarligi, mas'uliyatlilik, axloqiy qadriyatlari farzandlarning shakllanishiga katta ta'sir ko'rsatadi. Onaning roli farzandlarni tarbiyalash, odob-axloq, hayotiy ko'nikmalarni o'rgatishdan iborat, ular onani ruhiy va hissiy qo'llab-quvvatlovchi, oilaviy muhitni yaratuvchi, g'amxo'r, mehribon, oila a'zolari o'rtasidagi munosabatlarni mustahkamlovchi shaxs sifatida ko'rishlari ma'lum bo'ldi.

Toshkent shahri respondentlar 29.08 foizi, Samarqand viloyati respondentlarining 21.95 foizi, Farg'ona viloyati respondentlarining 27.04 foizi «Ota-ona bolalarga birdek mehr berolmaydi» javobini berishgan. Unga ko'ra, Toshkent shahri respondentlarida ish hajmining ortishi, ularning har ikkalasi ishlashga majbur ekani, ish vaqti, doimiy stress va charchoq, farzandlarga vaqt ajrata olmaslik, iqtisodiy va moliyaviy majburiyatlar, mobil vositalar, internet va ijtimoiy tarmoqlarga qaramlik, bola parvarishi va noto'g'ri shakllangan tasavvurlar va moddiy jihatdan ta'minlanishning yetarli emasligi aniqlandi.

«Sizningcha, ko'p farzandli oilalardagi bolalarning bir-biri bilan munosabatlari qanday ko'rinishda bo'ladi?» savoliga 1-5-yillik turmush tajribasiga ega bo'lgan ota-onalarning 15.31 foizi, 6-11-yillik turmush tajribasiga ega bo'lgan ota-onalarning

28.79 foizi, 12-20-yillik turmush tajribasiga ega bo'lgan ota-onalarning 33.98 foizi «farzandlar ahil bo'ladi» deb javob bergan.



**3-rasm. «Sizingcha, ko'p farzandli oilalarda bolalar o'zaro munosabatlari qanday bo'ladi?» savoli javoblari, oila stajiga ko'ra, n=556**

Ko'p farzandli oilalarda bolalarning ahil bo'lishi 1-5-yillik turmush tajribasiga ega oilalarda keng tarqalgan, buning psixologik sabablari sifatida farzandlarning bir-birini qo'llab-quvvatlashi, ijtimoiy ko'nikmalar rivojlanishi, bolalarning bir-biriga suyanishga o'rganishi, empatiya va g'amxo'rlik qilish, bir-biriga yordam berish, kattalarning ularga o'rnak bo'lishi ko'p farzandli oilada shakllanishini ko'rsatdi. Bu toifa ota-onalarning 39.29 foizi, 6-11-yillik turmush tajribasiga ega ota-onalarning 29.96 foizi, 12-20-yillik turmush tajribasiga ega ota-onalarning esa 38.83 foizi «farzandlar tarqoq bo'ladi» deb javob berishgan. Oilalarda farzandlar soni ko'paygani sari, turmush tajribasi turlicha bo'lgan ota-onalar orasida farzandlarning tarqoq bo'lib qolishi xavotirlari paydo bo'ladi. 1-5-yillik turmush tajribasiga ega oilalar (yosh oilalar)da ko'pincha moliyaviy va vaqt resurslari cheklangan bo'ladi. 6-11-yillik turmush tajribasiga ega oilalarda oilalar nisbatan barqarorlashgan, ammo farzandlar ulg'ayib, o'smirlik davri boshlangan bo'ladi. Bu esa farzandlar ulg'aygan sari ularning qiziqishlari, ehtiyojlari ortadi. Agar oilada bir nechta farzand bo'lsa, ularning har biriga alohida yondashuv talab etiladi. Ota-onalarning charchog'i va stressi: bu davrda ota-onalar ish, uy ishlari va farzandlar tarbiyasi bilan bog'liq surunkali charchoq va stressni boshdan kechirishadi. 12-20-yillik turmush tajribasiga ega oilalarda, katta farzandlari kollej yoki ishga kirish arafasida bo'lishi, bu davrda asosan, farzandlarning oiladan uzoqlashishi xavotirlari kuchayadi.

1-5-yillik turmush tajribasiga ega ota-onalarning 30.06 foizi, 6-11-yillik turmush tajribasiga ega ota-onalarning 22.57 foizi va 12-20-yillik turmush tajribasiga ega ota-onalarning 30.06 foizi «farzandlarda yetishmovchilik hissi bo'ladi» deb javob bergan. Bu esa ota-ona diqqatining bo'linishi bilan bog'liqdir. Asosiy psixologik sabablar: ota-onalarning diqqati va vaqti cheklangan bo'lib, ular ko'p farzandlar o'rtasida taqsimlanishiga to'g'ri kelishi, bu esa farzandda «menga yetarlicha e'tibor

berilmayapti», «mening muammolarimga quloq solinmayapti» hissini yuzaga keltiradi, farzandlar o'zlarini boshqalardan kamroq narsaga egadek his qilishlari, tengdoshlariga nisbatan yetishmovchilikni his etishi, bu esa hasad hislarini keltirib chiqarishiga ta'sir ko'rsatadi. Har bir bolaning o'ziga xos qobiliyatlari, qiziqishlari va ehtiyojlari borligi e'tibordan chetda qolishi esa farzandning o'z individualligini namoyon etishga qiynalishiga va o'z shaxsini to'liq anglab yetmasligiga olib kelishi mumkin.

Dissertatsiyaning uchinchi bobi «**Oilaviy hayot sikllarida shaxslararo munosabatlar barqarorligiga ta'sir etuvchi ijtimoiy-psixologik omillar**» tahliliga bag'ishlangan. Oilaviy hayot sikllarida shaxslararo munosabatlar barqarorligiga ta'sir etuvchi ijtimoiy-psixologik ko'plab turli omillar oila ichidagi munosabatlarning rivojlanishi va barqarorligini belgilaydi.

**1-jadval**

**T.Lirining «Shaxslararo munosabatlar diagnostikasi» metodikasining jinslar bo'yicha natijalari, n=556**

Shkalalar	jins	n	m	Std.og'ish	t	p
Liderlikka moyillik.	E	234	8,37	3,02	-1,59	0,11
Hukmronlik	A	322	8,79	3,14		
O'ziga ishonch – o'zini yaxshi ko'rish	E	234	8,64	3,02	3,70	0,00**
	A	322	7,68	3,02		
Talabchanlik, murosasizlik,	E	234	8,12	2,38	0,47	0,64
	A	322	8,02	2,75		
Ishonchsizlik – qaysarlik, salbiylik	E	234	8,02	1,83	0,85	0,40
	A	322	7,88	2,04		
Yon berish – passiv bo'ysunuvchanlik	E	234	7,99	1,82	-0,44	0,66
	A	322	8,06	1,97		
Ishonuvchanlik – itoatkorlik	E	234	8,05	2,27	1,74	0,08*
	A	322	7,73	2,09		
Ko'ngilchanlik –yon beruvchilik	E	234	8,45	2,38	-0,85	0,40
	A	322	8,62	2,47		
Rahmdillik – fidokorlik	E	234	8,98	2,68	-1,75	0,08*

Izoh: \* p<0,05; \*\* p<0,01; \*\*\* p<0,001; E – Erkak; A- Ayol.

1-jadvalda T.Lirining «Shaxslararo munosabatlar diagnostikasi» metodikasi bo'yicha oilaviy hayot siklida shaxslararo munosabatlarga ta'sir etuvchi ijtimoiy-psixologik omillarini tadqiq etish natijalari berilgan. Jadval natijalariga ko'ra, shaxslararo munosabatlar diagnostikasi jinslar bo'yicha tahlil qilingan, «O'ziga ishonch – o'zini yaxshi ko'rish» shkalasi bo'yicha ayollar va erkaklar o'rtacha arifmetik qiymatlarida ahamiyatli farqlar aniqlandi ( $t=0.00$ ;  $p<0,01$ ). Unga ko'ra, erkaklarda o'ziga nisbatan ishonchning yuqori ekani, o'zini yaxshi ko'rish istagining yuqoriligi psixologik, fiziologik jihatdan ustunligi bilan farqlanadi. Erkaklar o'z kuchiga va ashqi ko'rinishiga yuqori baho berishligi, biologik jihatdan erkaklardagi testosteron garmoni ularda o'ziga ishonch, jasorat, mardlik hissini kuchaytirib beradi, shaxslararo munosabatlarning mazmuni va yo'nalishiga bevosita ta'sir

ko'rsatadi. Qadriyatlarga tayangan rollar tizimi muloqot jarayonida muayyan ijtimoiy ustanovkalarni yuzaga keltiradi. Natijada, oilaviy muhitda konformistik pozitsiya, ya'ni mavjud an'ana va me'yorlarga moslashish, o'z xatti-harakatini umumiy qabul qilingan qadriyatlarga muvofiqlashtirish – integrativ tarzda shakllanadi. Bu esa oila ichidagi ijtimoiy uyg'unlikni ta'minlash, ziddiyatlarni yumshatish va barqarorlikni mustahkamlash, muloqotdagi ijtimoiy ustanovkalarning o'zaro integratsiyasi bilan belgilanadi.

## 2-jadval

### T.Lirining «Shaxslararo munosabatlar diagnostikasi» metodikasi, hududiy natijalari, n=392

Shkalalar	Viloyat	n	M	Std.og'ish	t	p
Liderlikka moyillik. Hukmronlik	F	196	8,71	3,24	2,51	0,01*
	T	196	7,98	2,44		
O'ziga ishonch – o'zini yaxshi ko'rish	F	196	8,39	3,28	2,03	0,04*
	T	196	7,81	2,32		
Talabchanlik, murosasizlik, shafqatsizlik	F	196	8,21	3,32	1,02	0,31
	T	196	7,93	1,97		
Ishonchsizlik – qaysarlik, salbiylik	F	196	7,28	2,15	-5,50	0,00**
	T	196	8,36	1,71		
Yon berish – passiv bo'ysunuvchanlik	F	196	7,90	2,22	-1,10	0,27
	T	196	8,12	1,82		
Ishonuvchanlik – itoatkorlik	F	196	7,48	2,12	-2,13	0,03*
	T	196	7,97	2,43		
Ko'ngilchanlik – haddan tashqari yon beruvchilik	F	196	9,19	2,80	3,16	0,00**
	T	196	8,39	2,13		
Rahmdillik – fidokorlik	F	196	9,92	3,00	5,18	0,00**
	T	196	8,58	2,00		

**Izoh:** F-Farg'ona, T-Toshkent, \* statistik tafovutlar mavjud

2-jadval natijalariga ko'ra, viloyatlar kesimida «Liderlikka moyillik Hukmronlik shkalasi» bo'yicha o'rtacha arifmetik qiymatlari o'rtasida ahamiyatli farq aniqlandi ( $t=0.01; p<0,01$ ). Bunga ko'ra, Farg'ona viloyatida yashovchi respondentlarda Toshkent shahri respondentlariga qaraganda ko'rsatkichlar yuqori ekani, respondentlarda psixologik omillardan o'z-o'zini namoyon qilish, ichki motivatsiyaning ustunligi, tashabbuskorlik hissining mavjudligi, hukmronlik qilish, qat'iylik, qaror qabul qilishda shoshilish, itoat etishdan ko'ra boshqarishga bo'lgan ehtiyojning mavjudligi aniqlandi.

«O'ziga ishonch – o'zini yaxshi ko'rish shkalasi» bo'yicha viloyatlar bo'yicha o'rtacha arifmetik qiymatlari o'rtasida ahamiyatli farq aniqlandi ( $t=0.04; p<0,01$ ). Farg'ona viloyati respondentlarda Toshkent shahri respondentlariga qaraganda o'ziga ishonchning yuqori ekani, o'z mavqeini boshqalarga qaraganda ustun qo'yishi,

ijtimoiy faolligi, ijobiy munosabatni o'rnatishga harakat qilishi, o'zlarini yaxshi ko'rishi, qadriyatlarini o'z foydasiga qarata olishi, muammolarni tez hal qilishga moyilligi aniqlandi.

### 3-jadval

#### T.Lirining «Shaxslararo munosabatlar diagnostikasi» metodikasi natijalari, oila stajiga ko'ra, n=452

Shkalalar	Oilaviy staj	N	M	Std.og'ish	t	p
Liderlikka moyillik. Hukmronlik	1-5-yil	195	8,71	3,24	-0,09	0,93
	6-11-yil	257	8,74	3,17		
O'ziga ishonch – o'zini yaxshi ko'rish	1-5-yil	195	8,39	3,28	1,54	0,12
	6-11-yil	257	7,93	3,15		
Talabchanlik, murosasizlik, shafqatsizlik	1-5-yil	195	8,21	3,32	0,33	0,74
	6-11-yil	257	8,12	2,18		
Ishonchsizlik – qaysarlik, salbiylik	1-5-yil	195	7,28	2,15	-5,92	0,00**
	6-11-yil	257	8,36	1,72		
Yon berish – passiv bo'ysunuvchanlik	1-5-yil	195	7,90	2,22	-1,54	0,13
	6-11-yil	257	8,18	1,62		
Ishonuvchanlik – itoatkorlik	1-5-yil	195	7,48	2,12	-3,30	0,00**
	6-11-yil	257	8,11	1,93		
Ko'ngilchanlik – haddan tashqari yon beruvchilik	1-5-yil	195	9,19	2,80	5,12	0,00**
	6-11-yil	257	8,00	2,12		
Rahmdillik – fidokorlik	1-5-yil	195	9,92	3,00	3,92	0,00**

Izoh: \*  $p \leq 0,05$ ; \*\*  $p \leq 0,01$ ; \*\*\*  $p \leq 0,001$

Tadqiqotlar ko'rsatadiki, oilaviy hayot sikllari davomida shaxslararo munosabatlarning sifat darajasi, ijtimoiy idendifikatsiyaning shakllanishi va farzand tarbiyasiga oid rolli kutilmalar o'rtasidagi muvozanat oila mustahkamligining muhim determinantlari sifatida namoyon bo'ladi. 1 yildan 11 yilgacha turmush tajribasi bo'lgan oilalarda shaxslararo munosabatlar diagnostikasi natijalariga ko'ra, «Ishonchsizlik – qaysarlik, salbiylik» shkalasi bo'yicha o'rtacha arifmetik qiymatlar o'rtasida ahamiyatli farq aniqlandi ( $t=0.00$ ;  $p < 0,01$ ). Unga ko'ra, 6-11-yillik turmush tajribasiga ega oilalarda uzoq yillik tajribasidan kelib chiqib, er-xotin o'rtasidagi qaysarlik, ishonchsizlik oilaviy munosabatlarga jiddiy ta'sir ko'rsatadi. Bunga oilalarda emotsional ruhiy va ijtimoiy barqarorligiga ta'sir etishi, qarorlar qabul qilishda qarshilik ko'rsatish, tez-tez salbiy munozaralarning kelib chiqishi, bir-birini eshitmaslik, emotsional uzoqlashuv, bir-birini ayblash, ayolda ham erkakda ham shaxsiy ichki ishonchsizlik va nazorat qilishi kabi sabablar tadqiqotda aniqlandi.

4-jadvalda A.Y.Varga va V.V.Stolinlarning «Ota-ona va bola munosabatlari diagnostikasi» metodikasi natijalari berilgan. Unga ko'ra, ota-ona va bola munosabatlari diagnostikasi o'rganilganda o'rtacha arifmetik qiymatlarning ahamiyatli farqi aniqlanmadi. Natijalarida «Qabul qilish – begonalashuv», «Kooperatsiya», «Simbioz», «Avtoritarizm», «Infantillik» shkalalari bo'yicha ota-ona va bolalarning munosabatlarida aynan o'xshashlik holatlarining mavjudligi, farzandlarga g'amxo'rlik

qilish ularning ehtiyojlarini qondirishga qaratilgan maqsadlarning mosligi, ota-ona va farzandlarning o'rtasidagi emotsional hissiy bog'liqlik mavjud ekani kuzatildi.

#### 4-jadval

#### A.Y.Varga va V.V.Stolinlarning «Ota-ona va bola munosabatlari diagnostikasi» metodikasi natijalari, n=556

Shkalalar	Shaxslar	n	m	Std. og'ish	t	P
Qabul qilish – begonalashuv	Otalar	234	4,17	1,42	-0,78	0,43
	Onalar	322	4,26	1,29		
Kooperatsiya	Otalar	234	3,88	1,45	-0,99	0,32
	Onalar	322	4,01	1,50		
Simbioz	Otalar	234	3,82	1,63	0,08	0,94
	Onalar	322	3,81	1,56		
Avtoritar	Otalar	234	3,69	1,62	-0,31	0,76
	Onalar	322	3,73	1,62		
Infantillik	Otalar	234	3,65	1,61	1,08	0,28
	Onalar	322	3,51	1,54		

Izoh: \* p≤0,05; \*\* p≤0,01; \*\*\* p≤0,001

Ota va onaning farzandni emotsional qabul qilishiga oid qarashlari, tarbiyaviy maqsadlari muhim omil sifatida namoyon bo'ldi. Agar ularning farzandga nisbatan mehr, qo'llab-quvvatlash, tushunish va qabul qilish borasidagi tasavvurlari o'zaro uyg'unlashgan bo'lsa, bu qarashlar yakdil qadriyatga aylanadi. Natijada oilada yagona tarbiyaviy pozitsiya shakllanib, farzand tarbiyasida izchillik va psixologik barqarorlik ta'minlanadi.

#### 5-jadval

#### A.Y.Varga va V.V.Stolinlarning «Ota-ona va bola munosabatlari diagnostikasi» metodikasi, hududiy natijalari, n=392

Shkalalar	hudud	n	m	Std.og'ish	t	p
Qabul qilish – begonalashuv	Farg'ona	196	4,52	1,31	5,76	,00**
	Toshkent	196	3,74	1,34		
Kooperatsiya	Farg'ona	196	4,02	1,43	3,58	,00**
	Toshkent	196	3,48	1,52		
Simbioz	Farg'ona	196	3,70	1,53	0,35	0,73
	Toshkent	196	3,65	1,59		
Avtoritarizm	Farg'ona	196	3,70	1,61	2,12	,03*
	Toshkent	196	3,35	1,65		
Infantillik	Farg'ona	196	3,41	1,57	-1,42	0,16
	Toshkent	196	3,63	1,51		

Izoh: \* p≤0,05; \*\* p≤0,01; \*\*\* p≤0,001

5-jadval natijalariga ko'ra, Farg'ona viloyati va Toshkent shahri bo'yicha «Qabul qilish - begonalashuv shkalasida» o'rtacha arifmetik qiymatlarda ahamiyatli

farqlari aniqlandi ( $t=0.00$ ;  $p<0,01$ ). Toshkent shahri respondentlarining Farg‘ona viloyati respondentlari natijalarigan farqi yuqori ekani kuzatildi. Farg‘ona viloyatidagi ota-onalar bola shaxsini hurmat qilishlari, ular bilan birgalikda vaqt o‘tkazishlari, qiziqishlari va ehtiyojlarini doimiy inobatga olishadi. Bunday tafovut oiladagi shaxslararo munosabatlarga ta’sir ko‘rsatadi.

#### 6-jadval

#### A.Y.Varga va V.V.Stolinlarning «Ota-ona va bola munosabatlari diagnostikasi» metodikasi, oilaviy staj bo‘yicha natijalari, n=298

Shkalalar	Oila staji	n	m	Std.og‘ish	t	p
Qabul qilish – begonalashuv	1-5 yil	195	4,52	1,31	6,82	0,00**
	12-20 yil	103	3,42	1,35		
Kooperatsiya	1-5 yil	195	4,02	1,43	5,79	0,00**
	12-20 yil	103	3,01	1,44		
Simbioz	1-5 yil	195	3,70	1,53	0,72	0,47
	12-20 yil	103	3,56	1,68		
Avtoritarizm	1-5 yil	195	3,70	1,61	1,70	0,09*
	12-20 yil	103	3,36	1,73		
Infantillik	1-5 yil	195	3,41	1,57	-0,35	0,73
	12-20 yil	103	3,48	1,50		

Izoh: \*  $p\leq 0,05$ ; \*\*  $p\leq 0,01$ ; \*\*\*  $p\leq 0,001$

6-jadval natijalariga ko‘ra, «Ota-ona va bola munosabatlari diagnostikasi» metodikasi bo‘yicha 1-5 va 12-20 yillik stajga ega oilalar taqqoslanganda «Qabul qilish – begonalashuv» shkalasi o‘rtacha arifmetik qiymatlari o‘rtasida ahamiyatli farq aniqlandi ( $t=0.00$ ;  $p<0,00$ ). Ushbu taqqoslash natijasida 12-20 yillik turmush tajribasiga ega oilalardan ko‘ra 1-5 yillik turmush tajribasiga ega oilalarning natijalari yuqori ekani ma’lum bo‘ldi.

#### 7-jadval

#### Yu.Alyoshina, I.Gozman, Ye.Dubovskayalarning «Oilada rollar taqsimlanishi» testi natijalari, n=556

Shkalalar	rollar	n	m	Std.og‘ish	t	p
Bola tarbiyasi	er	234	3,30	1,46	4,45	0,00**
	xotin	322	2,79	1,22		
Emotsional muhit	er	234	2,76	0,79	1,79	0,07*
	xotin	322	2,64	0,80		
Birgalikdagi hordiq	er	234	2,27	0,83	0,52	0,60
	xotin	322	2,24	0,77		
Oila moliyaviy holati	er	234	3,71	1,50	5,59	0,00**
	xotin	322	2,98	1,26		
Ota va ona rollari	er	234	2,55	0,93	2,40	0,02*
	xotin	322	2,37	0,79		

Izoh: \*  $p\leq 0,05$ ; \*\*  $p\leq 0,01$ ; \*\*\*  $p\leq 0,001$

7-jadval natijalariga ko'ra, oiladagi rollarning taqsimlanishi «Bola tarbiyasi» shkalasida o'rtacha arifmetik qiymatlari o'rtasida ahamiyatli farq aniqlandi ( $t=0.00$ ;  $p<0,00$ ). Unga ko'ra er va xotinlar rollarida tafovutlar ko'rinadi. Bunga sabab erkaklarning farzand tarbiyasidagi roli oila, jamiyat uchun muhim hisoblanib, farzandlar oilada otani ibrat namunasi etib olishi orqali mehnatkash, mas'uliyatli va qaror qabul qilishni o'rganishi, jamiyatga foydali inson bo'lishi, Vatanga sadoqatli farzand bo'lib voyaga yetishi mumkinligi o'z isbotini topdi. Bu esa oiladagi majburiyatlar va mas'uliyatning adolatli hamda kelishilgan tarzda taqsimlanishi ham munosabatlar barqarorligining muhim omili hisoblanadi.

Er va xotinning ijtimoiy rollariga xos ekspressiv-hissiy holatlar: his-tuyg'ularni ifodalash uslubi, emotsional qo'llab-quvvatlash darajasi, empatiya va muloqot madaniyati, bola tarbiyasiga oid ota-onalik rollariga muvaffaqiyatli integratsiya qilinganda, oilada ijobiy psixologik muhit shakllanadi. Buning natijasida er-xotin nafaqat turmush o'rtoqlar sifatida, balki hamkor ota-ona sifatida o'zaro uyg'unlikka erishadi, oilada felitsitologik vazifa bajarilishiga asoslangan hayotiy qarashning shakllanishiga olib keladi.

### 8-jadval

#### Yu.Alyoshina, I.Gozman, Ye.Dubovskayalarning «Oiladagi rollar taqsimlanishi» metodikasi hududiy natijalari, n=360

Shkalalar	hudud	n	m	Std.og'ish	t	p
Bola tarbiyasi	T	196	4,16	1,46	13,22	0,00**
	S	164	2,50	0,72		
Oiladagi emotsional muhit	T	196	2,97	0,84	2,02	0,04*
	S	164	2,80	0,73		
Ko'ngil ochishni tashkil etish	T	196	2,34	0,91	2,26	0,02*
	S	164	2,15	0,69		
Oila moliyaviy ta'minlanishi	T	185	4,48	1,30	13,08	0,00**
	S	80	2,41	0,82		
Uy sohibi va sohibasi	T	196	2,56	1,08	1,34	0,18
	S	164	2,43	0,66		
Jinsiy sheriklar	T	196	2,57	0,97	-2,31	0,02*
	S	164	2,82	1,14		
Oila ichki madaniyati	T	196	2,94	0,97	1,44	0,15

Izoh: \*  $p\leq 0,05$ ; \*\*  $p\leq 0,01$ ; \*\*\*  $p\leq 0,001$ . S-Samarqand, T-Toshkent

8-jadvalga ko'ra, viloyatlar bo'yicha taqqoslanganda Samarqand viloyati oilalariga nisbatan Toshkent oilalarining natijalari yuqori ekanligi kuzatildi. Bu esa oiladagi rollar taqsimlanishi va emotsional psixologik iqlim o'rtasida bog'liqlik mavjudligi, rollar adolatli, ochiq va mehrlil muhitda taqsimlanishi, oila a'zolari o'rtasida o'zaro hurmat, ishonch va qoniqish hissi, ularining har bir a'zosi o'zini qadrlangan va teng his qilishlari sog'lom psixologik muhitning ijobiy ta'siri oiladagi emotsional yaqinlikning kuchayishiga sabab bo'lishi o'z tasdig'ini topdi.

«Ko'ngilochishni tashkil etish» shkalasi bo'yicha ikkala hudud natijalari taqqoslanganda Samarqand viloyati respondentlaridan ko'ra Toshkent shahridagi oilalarda bir nechta ijtimoiy, madaniy va ijtisodiy omillarning ta'siri yuqori ekani aniqlandi. Jamiyatdagi ijtimoiy faollik darajasining ortishi, yangi ijtimoiy rollar va talablarning paydo bo'lishi er-xotinning o'zaro munosabatlarida qadriyatlar transformatsiyasini yuzaga keltiradi.

### 9-jadval

#### Yu.Alyoshina, I.Gozman, Ye.Dubovskayalarning «Oilada rollar taqsimlanishi» metodikasi oila stajiga ko'ra natijalari, n=360

Shkalalar	Oila staji	n	m	Std.og'ish	t	p
Bola tarbiyasi	6-11 yil	257	3,23	1,44	-3,74	0,00**
	12-20 yil	103	3,84	1,36		
Oiladagi emotsional muhit	6-11 yil	257	2,84	0,71	-2,15	0,03*
	12-20 yil	103	3,04	0,96		
Hordiqni tashkil etish	6-11 yil	257	2,12	0,70	-4,83	0,00**
	12-20 yil	103	2,57	1,01		
Oilaning moliyaviy ta'minlanishi	6-11 yil	162	3,62	1,56	-3,15	0,00**
	12-20 yil	103	4,21	1,36		
Uy sohibi va sohibasi	6-11 yil	257	2,35	0,71	-5,14	0,00**
	12-20 yil	103	2,87	1,20		
Jinsiy sheriklar	6-11 yil	257	2,63	1,02	-1,50	0,13
	12-20 yil	103	2,82	1,15		
Oiladagi ichki madaniyatni uyushtirish	6-11 yil	257	2,78	0,77	-3,31	0,00**
	12-20 yil	103	3,12	1,07		

Izoh: \*  $p \leq 0,05$ ; \*\*  $p \leq 0,01$ ; \*\*\*  $p \leq 0,001$

9-jadval natijalariga ko'ra, oiladagi rollarning taqsimoti 6-11 yillik oilalar va 12-20-yillik turmush tajribasiga ega bo'lgan oilalarda «bola tarbiyasi» shkalasi bo'yicha o'rtacha arifmetik qiymatlar farqi aniqlandi ( $t=0,00$ ;  $p < 0,00$ ). Bu shkalada 12-20-yillik tajribaga ega oilalar natijalari 6-11-yillik tajribali oilalarnikidan yuqori ekani aniqlandi. Rollar taqsimotidagi barqarorlik esa farzand tarbiyasida mas'uliyat, o'zaro munosabatlar tajribasi oila a'zolarining barchasi farzand tarbiyasidagi munosabatlarda bolalar tarbiyasida barqarorlikni ta'minlaydi.

Qadriyatlarga tayangan rollar tizimi muloqot jarayonida muayyan ijtimoiy ustanovkalarni yuzaga keltiradi, oila a'zolari bir-biriga nisbatan oldindan shakllangan kutilmalar, baholash mezonlari va xulq-atvor andozalari asosida munosabat quradi. Natijada, oilada konformistik pozitsiya, ya'ni mavjud an'ana va me'yorlarga moslashish, o'z xatti-harakatini umumiy qabul qilingan qadriyatlarga muvofiqlashtirish shakllanadi. Bu esa oila ichidagi ijtimoiy uyg'unlikni ta'minlash, ziddiyatlarni yumshatish va barqarorlikni mustahkamlashga xizmat qiladi.

10-jadvalda shaxslararo munosabatlar va oilaviy muhit shkalasining o'zaro aloqadorligi korrelyatsiyasi natijalari berilgan. Tadqiqot ko'rsaradiki, korrelyatsiyada tashkillanganlik va yon berish, passiv bo'ysunuvchanlik darajasi o'rtasida statistik jihatdan ijobiy bog'liqlik mavjud emas ( $r = -0,01$ ,  $p \geq 0,05$ ).

## 10-jadval

### Shaxslararo munosabatlar va oilaviy muhit shkalasining o‘zaro aloqadorligi korrelyatsiyasi, n=556

Shkalalar	Liderlikka moyillik. Hukmronlik	O‘ziga ishonch – o‘zini yaxshi ko‘rish	Talabchanlik, murosasizlik,	Ishonchsizlik, qaysarlik salbiylik	Yon berish-passiv bo‘ysunuvchanlik
Yon berish-passiv bo‘ysunuvchanlik	-0,07	-0,17	0,00	0,02	1,00
Ko‘ngilchanlik, haddan tashqari yon beruvchilik	0,14*	0,07	-0,10	-0,14	-0,07
Rahmdillik – fidokorlik	0,16	-0,05	0,05	-0,04	-0,07
Ekspressivlik	-0,10	0,16	0,04	-0,01	-0,08
Tashkillanganlik	0,04*	0,10	0,03	-0,03	-0,01*
Nazorat	0,10	0,11	0,00	-0,05	-0,02
Oilada emotsional iqlim	0,08*	0,03	-0,13	0,02*	0,01
Oilaning moliyaviy ta‘minlanishi	0,19	0,02	0,02	-0,02	-0,06*
Hordiqni tashkil etish	-0,22	-0,09	-0,02	0,06	0,05

**Izoh:** \*  $p \leq 0,05$ ; \*\*  $p \leq 0,01$ ; \*\*\*  $p \leq 0,001$

Tashkillanganlik darajasi yuqori bo‘lgan insonlarda passiv bo‘ysunuvchanlik darajasi past bo‘lishining psixologik sabablaridan biri mustaqillik va tashabbuskorlik bo‘lib, bunday insonlar o‘z hayoti uchun mas‘uliyatni o‘z zimmasiga olishi, boshqalarning ko‘rsatmadlariga tayanish o‘rniga o‘zlari qaror qabul qilishi, ichki nazorat, kreativ fikrlashi tashkillanganlik darajasida bo‘lishi, passiv bo‘ysunuvchanlikda o‘z fikriga yoki istaklariga ega bo‘lmagan holda boshqalarning ko‘rsatmalariga so‘zsiz amal qilishga moyillik, qo‘rquv va xavotir, o‘ziga bo‘lgan ishonchning pastligi, tashqi nazoratga moyillikning mavjud bo‘lishi ko‘rindi.

Psixologik nuqtai nazardan, tashkillanganlik va passiv bo‘ysunuvchanlik o‘rtasidagi bog‘liqlik salbiy yoki umuman bog‘liqlik mavjud emas, chunki bu ikki xususiyat bir-biriga zid bo‘lib, tashkillangan insonlar o‘z maqsadlariga erishish uchun o‘zlari qaror qabul qiladi, passiv bo‘ysunuvchi esa boshqalarning maqsadlariga xizmat qiladi. Tashkillanganlik va passiv bo‘ysunuvchanlik o‘rtasida ijobiy bog‘liqlik yo‘q. Tashkillangan insonlar passiv bo‘ysunuvchanlikka kamroq moyil bo‘ladi, chunki ular o‘z hayotini mustaqil ravishda boshqarishga o‘rgangan va o‘z maqsadlariga erishish uchun faol chora-tadbirlarni qo‘llyadilar.

### XULOSA

«Oilaviy hayot sikllarida shaxslararo munosabatlar barqarorligini ta‘minlashning ijtimoiy-psixologik omillari» mavzusidagi tadqiqot natijalari asosida quyidagi xulosalar ishlab chiqildi:

1. Turli oilaviy hayot sikllarida shaxslararo munosabatlarning oila mustahkamligiga ta'siri ijtimoiy identifikatsiyasining simpatiya hissi kuchayishi asosida barqarorlashuviga ko'ra oiladagi farzand tarbiyasiga nisbatan rolli kutilmalar asimetriyasiga bog'liq ravishda dinamik namoyon bo'lishi dalillandi.

2. Oilaviy hayot sikllarida oilaviy muhit dinamikasi shaxslararo munosabatlarda milliy qadriyatlarga muvofiq erkaklarda o'ziga ishonch, rahmdillik, ayollarda esa itoatkorlikning dominant namoyon bo'lishiga asoslanib, muloqotdagi ijtimoiy ustanovkalar va konformistik pozitsiyaning integrativ shakllanishiga bog'liq ekani aniqlandi.

3. Oilaviy hayot sikllarida shaxslararo munosabatlar barqarorligini ta'minlash er-xotinning o'zaro munosabatlaridagi qadriyatlar transformatsiyasini ijtimoiy faollik darajasini ortishiga adaptiv integratsiyasiga muvofiq, ota va onaning farzandni emotsional qabul qilishidagi qarashlari va ideallarining yakdil qadriyat sifatidagi ta'siriga bog'liq ekani isbotlandi.

4. Turli oilaviy hayot sikllarida barqaror shaxslararo munosabatlarning namoyon bo'lishi er-xotinlar orasidagi o'zaro va oilaviy hayotga bo'lgan psixologik, emotsional, kommunikativ ustanovkalar hamda majburiyatlarining taqsimotiga asoslanib er va xotinning ijtimoiy rollariga xos ekspressiv-hissiy holatlarni bola tarbiyasiga oid ota-onalik rollariga integratsiyasi ta'sirida felitsitologik pozitsiyani yuzaga kelishiga bog'liq ekani dalillandi.

5. Oilaviy hayot sikllarida ota-ona maqomidagi er-xotinlar o'rtasidagi shaxslararo munosabatlarning farzand psixologik rivojlanishiga bevosita ta'sir ko'rsatishi va o'zaro bog'liqligi empirik isbotlandi.

6. Turli turmush tajribasiga ega oilalarda, ayniqsa er-xotinlar o'rtasidagi munosabatlarda ko'ngilchanlik darajasining ortishi ba'zan turmush o'rtog'ining shaxsiy sifatlarini ob'yektiv baholashga salbiy ta'sir ko'rsatishi, bunday holatda emotsional yaqinlik va hissiy qoniqish darajasini pasaytirib, idealizatsiyaga yoki tanqidiy fikrlashning susayishiga olib kelishi; turli turmush tajribasiga ega oilalarda, agar er-xotinlar oilaviy hayotdan bo'lgan kutilma va umidlarini teran anglagan bo'lsa, ular o'rtasidagi munosabatlar nisbatan barqaror va muvozanatli bo'lishi isbotlandi.

Tadqiqot natijalari asosida quyidagi amaliy **tavsiyalar** ishlab chiqildi:

1. Oilaviy turmush darajasini belgilashda biologik, psixologik, iqtisodiy, huquqiy va ijtimoiy-ma'naviy munosabatlar muhim mezon ekanini hisobga olib, yosh oilalarni oilaparvarlikka yo'naltirish va uni muhim omil sifatida shakllantirish maqsadga muvofiq.

2. Er-xotin o'rtasidagi shaxslararo munosabatlarda e'tibor, g'amxo'rlik va xushmuomalalikni bir-biriga nisbatan emosional ifoda eta olish, oilada mehr va muhabbatli bo'lish, er-xotinning bir-biriga ko'rsatadigan e'tibori, mehri oilaviy hayot baxtini chinakam his etishga asos bo'lib xizmat qilishini bilish kerak.

3. Oilaviy munosabatlarda tanqid qilmaslik, boshqalar tomonidan biror qilgan ishi yoki xatti-harakati uchun maqto'v eshitishga hozirlik holatini inobatga olish kerak.

4. O'zbek oilasiga xos odob-axloq, oilaning ijobiy ta'sir rolini kuchaytirish, tibbiy-psixologik savodxonligi va madaniyatini oshirib borish va oilaviy hayotda qo'llash zarur.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.01/2025.27.12.P.03.02.ПО ПРИСУЖДЕНИЮ  
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ  
УНИВЕРСИТЕТЕ УЗБЕКИСТАНА ИМЕНИ НИЗАМИ**

---

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УЗБЕКИСТАНА ИМЕНИ НИЗАМИ**

**ХУДАЙБЕРДИЕВА СЕВАРА БОХОДИР КИЗИ**

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
СТАБИЛЬНОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЦИКЛАХ  
СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ**

**19.00.05 – Социальная психология. Этнопсихология**

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ НАУКАМ**

**Ташкент - 2026**

**Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан за № В2024.3.PhD/P1014.**

Диссертация выполнена в Национальном педагогическом университете Узбекистана имени Низами.

Автореферат диссертации на трех языках размещен на веб-сайте Научного совета ([www.psi-ik.uz](http://www.psi-ik.uz)) и информационно-образовательном портале «Ziyonet» ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)).

**Научный руководитель:** **Акрамова Феруза Акмаловна**  
доктор психологических наук, профессор

**Официальные оппоненты:** **Байкунусова Гулмира Юлдибаевна**  
доктор психологических наук, профессор

**Файзиева Мавлуда Худаяровна**  
доктор психологических наук, профессор

**Yetakchi tashkilot:** **Ташкентский государственный университет востоковедения**

Защита диссертации состоится \_\_\_\_\_ 2026 года в \_\_\_\_\_ часов на заседании Научного совета DSc.01/2025.27.12.P.03.02. при Национальном педагогическом университете Узбекистана имени Низами (адрес: 100185, город Ташкент, Чиланзарский район, улица Бунёдкор. дом 27. Тел.: (99871) 276-82-32; факс: (99871) 276-76-51; e-mail: [tdpu\\_kengash@edu.uz](mailto:tdpu_kengash@edu.uz)).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального педагогического университета Узбекистана имени Низами (зарегистрирована за № \_\_\_\_\_). Адрес: 100185, город Ташкент, Чиланзарский район, улица Бунёдкор. дом 27. Тел.: (99871) 276-82-32.

Автореферат диссертации разослан « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 года.

(реестр протокола рассылки № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 года).

**К.Б.Кадиров**  
председатель Научного совета по  
присуждению ученых степеней, доктор  
психологических наук, профессор

**Д.У.Абдуллаева**  
ученый секретарь Научного совета по  
присуждению ученых степеней, доктор  
психологических наук, профессор

**А.Э.Мухтарова**  
председатель Научного семинара при  
Научном совете по присуждению ученых  
степеней, доктор психологических наук,  
профессор

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

В мире занимающие в жизни человека вопросы семьи и брака, семейные ценности, возникновение конфликтов, связанных с социально-психологической средой в семье являются актуальными и находятся в центре внимания научного сообщества. Провозглашение в Резолюции №470237 Генеральной Ассамблеи ООН от 1993 15 мая «Международным днем семьи»<sup>4</sup> свидетельствует о том, что семья несравнимая и вечная социальная структура в масштабах мира. В условиях роста уровня фактов разрушения семьи само время диктует необходимость поиска особого практического, конструктивного решения на основе нового подхода к достаточно древнему вопросу в укреплении института семьи – феномена социально-психологических факторов обеспечения устойчивости межличностных отношений в циклах семейной жизни.

В высших образовательных учреждениях и научно-исследовательских центрах мира проводятся научные исследования по вопросам обеспечения стабильности межличностных отношений в циклах семейной жизни. В этом плане возникает необходимость научного изучения причин роста числа разрушения семьи, социокультурных, территориальных, социально-психологических и этнопсихологических особенностей семейных ценностей во взаимоотношениях супругов, роли современных взглядов и представлений о семье в обеспечении прочной и счастливой семьи, проблем формирования чувства ответственности молодежи в отношении семьи, чувства сопричастности в сохранении семьи в качестве необходимой для будущего нации и государства ценности, и данные вопросы приобретают все более актуальное значение.

В Новом Узбекистане в последние годы обращается особое внимание вопросам поддержки семьи, укрепления семей, формирования здоровой атмосферы в семьях, всесторонней социально-психологической и правовой поддержки, защиты семейных ценностей, создана необходимая нормативно-правовая основа для осуществления социально-психологического подхода в научном исследовании проблемы обеспечения стабильности межличностных отношений в циклах семейной жизни, основываясь на принципах ведения единой государственной политики, направленной на претворение в жизнь идеи «Здоровая семья – здоровое общество»<sup>5</sup>, «Насколько крепка семья, настолько стабильно общество»<sup>6</sup>.

Настоящее диссертационное исследование в определенной степени служит реализации масштабных стратегических мер, обозначенных в Законе Республики Узбекистан № ЗРУ-837 «О Конституции Республики Узбекистан» от 1 мая 2023 года, в Указах Президента Республики Узбекистан №УП-60 «О Стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы» от 28 января 2022

---

<sup>4</sup> <http://rspc-samara.narod.ru/schoolpsyh.html>

<sup>5</sup> Положение о Министерстве по поддержке махалли и семьи Республики Узбекистан. Приложение № 1 к Постановлению Кабинета Министров от 15 апреля 2020 года № 228.

<sup>6</sup> <https://daryo.uz> 26.12.2020

года, №УП-5938 «О мерах по оздоровлению социально-духовной атмосферы в обществе, дальнейшей поддержке института махалли, а также поднятию на новый уровень системы работы с семьями и женщинами» от 18 февраля 2020 года, №УП-81 «О мерах по совершенствованию системы работы с семьями и женщинами, поддержки махалли и старшего поколения» от 1 марта 2018 года, в Постановлении Президента Республики Узбекистан №ПП-3808 «Об утверждении Концепции укрепления института семьи в Республике Узбекистан» от 27 июня 2018 года, в Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан №820 «О мерах по дальнейшему развитию института семьи и подготовке молодежи к семейной жизни» от 31 декабря 2020 года, также в других нормативно-правовых документах.

**Соответствие исследований приоритетным направлениям развития науки и технологий Республики.** Диссертационное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий Республики I. «Формирование системы инновационных идей в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-просветительском развитии информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

**Степень изученности проблемы.** Ученые-психологи Узбекистана: Д.У.Абдуллаева, Ф.А.Акрамова, Х.Абдусаматов, З.Э.Абдурахмонова, Р.М.Абдуллаева, З.Б.Билолова, Р.Душанов, У.Р.Ибадуллаева, В.М.Каримова, Х.К.Каримов, Н.Х.Лутфуллаева, Ш.Муротова, Г.Ниязметова, Б.Ш.Норбекова, З.А.Расулова, Ф.Р.Рузикулов, А.Т.Рузикулова, Н.А.Согинов, Б.М.Умаров, М.А.Утепбергенов, М.Х.Файзиева, У.Д.Кодиров, У.Б.Шамсиев, Г.Б.Шоумаров, Г.Х.Юнусова, Г.Т.Ядгарова и другие проводили исследования, посвященные вопросам межличностных отношений в семье. Однако, проблема социально-психологических факторов обеспечения стабильности межличностных отношений в циклах семейной жизни в качестве предмета специального научного исследования не изучена.

Ученые-психологи из стран Содружества Независимых Государств: Г.М.Андреева, Ю.А.Алёшина, В.В.Бойко, А.Л.Варга, Т.В.Галкина, Л.Я.Гозман, С.И.Голод, Э.Г.Ейдемилер, А.В.Петровский, А.Г.Харчев, Н.Ф.Федотова, В.В.Розанов, Н.Н.Абозов, С.В.Коволов, Э.Тийд, А.В.Шабаева и другие провели свои исследовательские работы, связанные с вопросами семьи и семейных отношений, но в работах указанных авторов, в основном, изучались на научной основе мотивы построения семьи, вопросы сроков знакомства перед заключением брака.

Зарубежные ученые: A.Adams, W.Berg, L.Bumpass, S.T.Billingsley, R.C.Bean, D.E.Delis, E.T.Burgess, P.D.Wollin, F.Zimbardo, D.Jodelet, T.Parsons, C.Rogers, M.Campbell, G.E.Kraig, J.Quayet, M.M.Sveaney, R.Chaldini, K.X.Kaufman, J.Lofas, K.M.Schafer, T.C.Martin, L.G.Terman, Z.Freyd, L.William и другие в своих исследованиях изучали семью и социально-психологические проблемы, связанные с ней.

**Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательской работы высшего образовательного учреждения, в котором выполнена диссертация.** Диссертационное исследование выполнено в рамках приоритетного направления «Изучение истории психологии, усвоение содержания общей психологии, классификация психологии личности, расширение масштабов психофизиологических исследований, изучение закономерностей медицинской и профессиональной психологии, исследование концептуальных основ социальной психологии, этнопсихологии, психологии возрастных периодов и педагогической психологии» плана научно-исследовательских работ Национального педагогического университета Узбекистана имени Низами (2021-2024- г.г.).

**Целью исследования** является эмпирическое изучение социально-психологических факторов обеспечения стабильности межличностных отношений в циклах семейной жизни и разработка практических рекомендаций.

**Задачи исследования:**

определить социально-психологические факторы, оказывающие влияние на межличностные отношения в циклах семейной жизни;

определить социально-психологические особенности взаимоотношений супругов в семьях с различным жизненным опытом;

научно изучить своеобразие взаимоотношений родители-дети в семьях с различным жизненным опытом;

эмпирическое исследование взаимосвязи динамики семейной среды и удовлетворенности семейной жизнью.

**Объектом исследования** выбран процесс эмпирического изучения социально-психологических факторов обеспечения стабильности межличностных отношений в циклах семейной жизни, к экспериментальной работе привлечено 196 супругов из города Ташкента, 196 супругов из Самаркандской области и 196 супругов из Ферганской области, общее число супругов в статусе родителей составило 556 человек.

**Предмет исследования** составляют социально-психологические факторы обеспечения стабильности межличностных отношений в циклах семейной жизни.

**Методы исследования.** В процессе исследования применялись методы беседы, анкетирования, наблюдения, также методика Т.Лири «Выявление межличностных отношений» (модификация Э.Г.Газијева); Тест С.Ю.Куприянова «Шкала семейной среды» (модификация М.Х.Файзиевой); «Анкета удовлетворенности семейной жизнью» В.В.Смолина, Т.Л.Романовой, Г.П.Бутенко; Методика «Распределение ролей в семье» Е.У.Алёшиной, Л.Я.Гозмана, Е.М.Дубовской (модификация Г.Б.Шоумарова), методика «Диагностика отношений родитель и ребенок» Ю.В.Варга и В.В.Столина (модификация Г.Б.Шоумарова, Н.А.Согинова); авторский социально-психологический опросник «Определение социально-психологических факторов обеспечения стабильности межличностных отношений в циклах семейной жизни» (Ф.Акрамова, С.Б.Худайбердиева). Уровень статистической

достоверности полученных результатов подтвержден с применением методов математической статистики: Z критерия Колмогорова-Смирнова, t критерия Стьюдента, F критерия дисперсионного анализа и r критерия параметрической корреляции К. Пирсона.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

обосновано динамичное проявление влияния межличностных отношений в различных циклах семейной жизни на прочность семьи в связи с асимметрией ролевых ожиданий по отношению к воспитанию детей в семье по стабилизации на основе усиления чувства симпатии социальной идентификации;

установлена зависимость динамики семейной среды в циклах семейной жизни от интегративного формирования социальных установок и конформистской позиции в общении, основанной на доминирующем проявлении в межличностных отношениях уверенности в себе, сострадания у мужчин и послушания у женщин в соответствии с национальными ценностями;

доказано, что обеспечение стабильности межличностных отношений в циклах семейной жизни зависит от влияния взглядов и идеалов родителей в эмоциональном восприятии ребенка как единой ценности в соответствии с адаптивной интеграцией трансформации ценностей в отношениях супругов к повышению уровня социальной активности;

обоснована зависимость проявления устойчивых межличностных отношений в различных циклах семейной жизни от формирования фелицитологической позиции под влиянием интеграции экспрессивно-эмоциональных состояний, характерных для социальных ролей супругов, в родительские роли в воспитании ребенка, основанных на распределении психологических, эмоциональных, коммуникативных установок и обязанностей на взаимную и семейную жизнь между супругами.

**Практические результаты исследования** состоят в следующем:

систематизированы социально-психологические факторы обеспечения стабильности межличностных отношений в циклах семейной жизни

выявлены различные формы межличностных отношений в циклах семейной жизни; психологические особенности отношений супругов, родителей и ребенка, эмпирически обобщены социально-психологические факторы, обеспечивающие их стабильность, рекомендации апробированы на практике;

разработаны и внедрены в практику рекомендации о необходимости совершенствования особенностей, служащих стабильности межличностных отношений в циклах семейной жизни.

**Достоверность результатов исследования** определяется выбором объекта исследования в соответствии с целью, достаточной репрезентативностью участвовавших в научном исследовании респондентов, анализом полученных эмпирических и количественных показателей с помощью надежных методов математической статистики, научной обоснованностью результатов исследования, получением их посредством применения методик, признанных на международном уровне, теоретической обоснованностью

эмпирических исследований, корреляционной обработкой полученных результатов с помощью точных методов математической статистики и с помощью программы обработки данных и их психологической интерпретацией на этой основе, внедрением в практику выводов, предложений и рекомендаций, обсуждением широкой научной общественностью и подтверждением полученных результатов компетентными органами.

#### **Научная и практическая значимость результатов исследования.**

Научная значимость результатов исследования определяется теоретическим обогащением учебных дисциплин «Социальная психология», «Этнопсихология», «Психология семейных отношений», «Психологическая служба», преподаваемых в направлениях образования бакалавриата и специальностях магистратуры; возможностью использования их в подготовке учебников и учебных пособий; совершенствовании психологических словарей.

Практическая значимость результатов исследования определяется тем, что они позволяют познать психокоррекционное и психоконсультативное направления, учитывающие социально-психологические особенности института семьи в формировании понятий о семье молодых людей, находящихся на пороге создания семьи.

**Внедрение результатов исследования.** На основе полученных результатов научного исследования по теме «Социально-психологические факторы обеспечения стабильности межличностных отношений в циклах семейной жизни»:

предложения, обосновывающие динамичное проявление влияния межличностных отношений в различных циклах семейной жизни на прочность семьи в связи с асимметрией ролевых ожиданий по отношению к воспитанию детей в семье по стабилизации на основе усиления чувства симпатии социальной идентификации на основании приказа №ПМ-438а Учебно-научного центра психологии при Национальном педагогическом университете Узбекистана имени Низами от 18 августа 2025 года внедрены в содержание модуля «Психология семьи» (справка №ПМ-438а Учебно-научного центра психологии от 20 августа 2025 года). В результате, разработаны рекомендации для населения и молодежи по укреплению семьи в отделениях ЗАГС и семьях в махаллях;

научные выводы по установлению зависимости динамики семейной среды в циклах семейной жизни от интегративного формирования социальных установок и конформистской позиции в общении, основанной на доминирующем проявлении в межличностных отношениях уверенности в себе, сострадания у мужчин и послушания у женщин в соответствии с национальными ценностями на основании приказа №ПМ-438а Учебно-научного центра психологии при Национальном педагогическом университете Узбекистана имени Низами от 18 августа 2025 года внедрены в содержание модуля «Психология семьи» (справка №ПМ-438а Учебно-научного центра психологии от 20 августа 2025 года). В результате, представлены рекомендации необходимые в практической деятельности компетентных специалистов для

дачи рекомендаций населению и молодежи по укреплению семей в отделениях ЗАГС и семьях в махаллях;

научные выводы, доказывающие, что обеспечение стабильности межличностных отношений в циклах семейной жизни зависит от влияния взглядов и идеалов родителей в эмоциональном восприятии ребенка как единой ценности в соответствии с адаптивной интеграцией трансформации ценностей в отношениях супругов к повышению уровня социальной активности на основании приказа №ПМ-438 Учебно-научного центра психологии при Национальном педагогическом университете Узбекистана имени Низами от 18 августа 2025 года внедрены в содержание модуля «Психология семьи» (справка №ПМ-438а Учебно-научного центра психологии от 20 августа 2025 года). В результате, достигнуто совершенствование содержания учебных занятий по психологии отношений «родители-ребенок» в семье для будущих педагогов-психологов;

научные выводы, обосновывающие зависимость проявления устойчивых межличностных отношений в различных циклах семейной жизни от формирования фелситологической позиции под влиянием интеграции экспрессивно-эмоциональных состояний, характерных для социальных ролей супругов, в родительские роли в воспитании ребенка, основанных на распределении психологических, эмоциональных, коммуникативных установок и обязанностей на взаимную и семейную жизнь между супругами на основании приказа №ПМ-438 Учебно-научного центра психологии при Национальном педагогическом университете Узбекистана имени Низами от 18 августа 2025 года внедрены в содержание модуля «Психология семьи» (справка №ПМ-438а Учебно-научного центра психологии от 20 августа 2025 года). В результате внедрения данных выводов усовершенствовано содержание учебных занятий по психологии отношений «супруг-супруга, родители-дети, свекровь-невестка» в работе с семьей для будущих педагогов-психологов.

**Апробация результатов исследования.** Основное содержание диссертации прошло обсуждение на 4 международных и 3 республиканских научно-практических конференциях.

**Опубликованность результатов исследования.** Всего по теме диссертации опубликовано 11 научных работ, в том числе, 5 статей в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов докторских диссертаций, из них 3 в республиканских и 2 в зарубежных журналах.

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и рекомендаций, списка использованной литературы и приложений. Общий объем диссертации составляет 160 страниц.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ**

Во **Введении** обоснована актуальность и востребованность темы диссертации, изложена степень изученности проблемы, сформулированы цель

и задачи, объект и предмет исследования, изложена научная новизна, обоснована достоверность полученных результатов, их научная и практическая значимость, приведены данные о внедрении результатов, опубликованных в рамках исследования работах, объеме и структуре диссертации.

Первая глава диссертации озаглавлена **«Научно-теоретические основы исследования межличностных отношений в циклах семейной жизни»**, в ней изложен анализ литературы о межличностных отношениях в циклах семейной жизни, рассмотрены ценные идеи о сохранении стабильности семьи в древнем источнике зороастризма «Авеста», в произведениях мыслителей прошлого, таких как «Город добродетельных людей» Абу Насра Фараби, «Индия», «Минерология» Абу Райхана Беруни, «Тадбири манзил» Абу Али ибн Сины, «Благодатное знание» Юсуфа хос Ходжиба, «Возлюбленная сердец» Алишера Навои. Подвергнуты анализу научно-исследовательские работы ученых-психологов Узбекистана, таких как Р.Н.Алимардонова, Х.Абдусаматов, Д.У.Абдуллаева, Р.М.Абдуллаева, Ф.А.Акрамова, З.Б.Билолова, Р.Х.Душанов, У.Р.Ибадуллаева, В.М.Каримова, Х.К.Каримов, Н.Х.Лутфуллаева, Ш.Муротова, Г.Ниязметова, Б.Ш.Норбекова, З.А.Расулова, Ф.Р.Рузикулов, А.Т.Рузикулова, М.С.Салаева, Р.С.Самаров, Б.М.Умаров, М.А.Утепбергенов, М.Х.Файзиева, У.Д.Кодиров, У.Б.Шамсиев, Г.Б.Шоумаров, Г.Х.Юнусова и др.

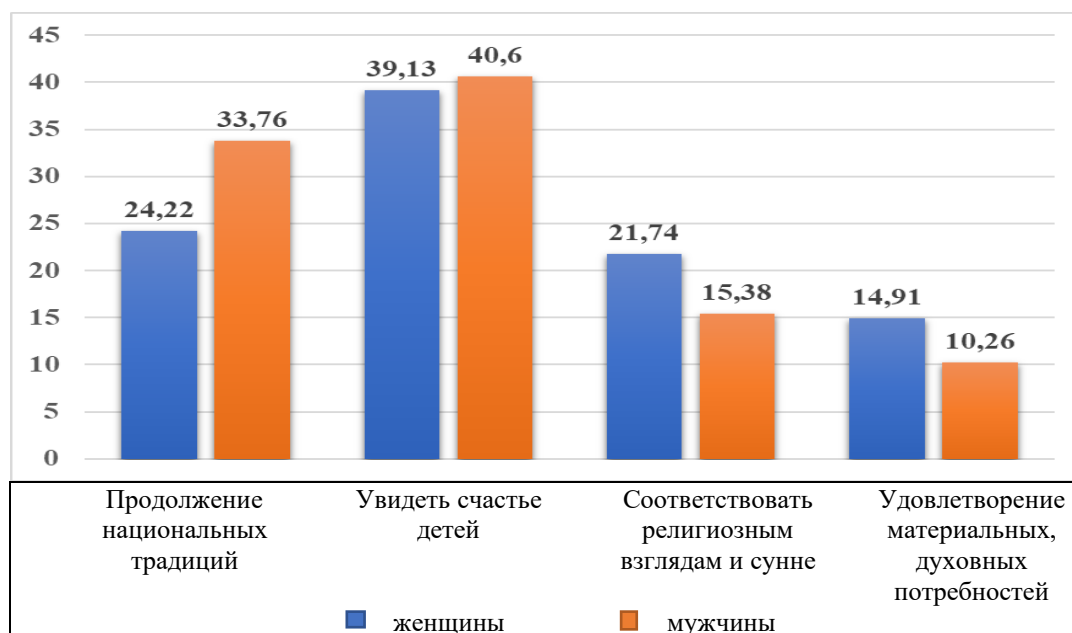
Проанализированы научные исследования ученых из стран Содружества Независимых Государств В.Н.Дружинина, Маргерет Мид, Л.Ковар, С.Броди, Э.К.Васильевой, И.В.Гребенникова, С.В.Ковалева, В.А.Сысенко и др. в области подготовки к семейной жизни, семьи и брака, нравственной подготовки к семье, социальных представлений, статуса членов семьи, воспитания ребенка в семье.

Вторая глава диссертации посвящена **«Эмпирической методологии стабильности межличностных отношений в циклах семейной жизни»**. В данной главе изложена общая характеристика примененных в исследовании методик, порядок их проведения, анализ полученных результатов и этапы определения корреляционных зависимостей. В частности, приведены результаты авторского анкетирования по изучению социально-психологических представлений о межличностных отношениях супругов с различным жизненным опытом (стажем семейной жизни).

Для проведения в рамках исследования анкетирования по изучению социально-психологических представлений о межличностных отношениях в разрезе регионов были отобраны семьи с различным стажем семейной жизни. Посредством данной анкеты была изучена удовлетворенность супругов (n=556) семейной жизнью, уровень жизни (быта), их представления о счастливой семье, предупреждении конфликтов в семье, положительного решения различных проблем, роли супругов в семье.

Из данных рис. 1 видно, что на вопрос «Какова, на ваш взгляд, цель рождения ребенка?» 24,22 процента женщин и 33,37 процента опрошенных мужчин ответили «продолжение национальных ценностей». Родители объяснили свои цели от рождения детей следующим: необходимость

сохранения и передачи национальных ценностей, дети – продолжение жизни, наличие чувства социальной и духовной ответственности, установки в построении будущего, укрепление самосознания и национальной идентичности, обучение детей национальным ценностям и др.

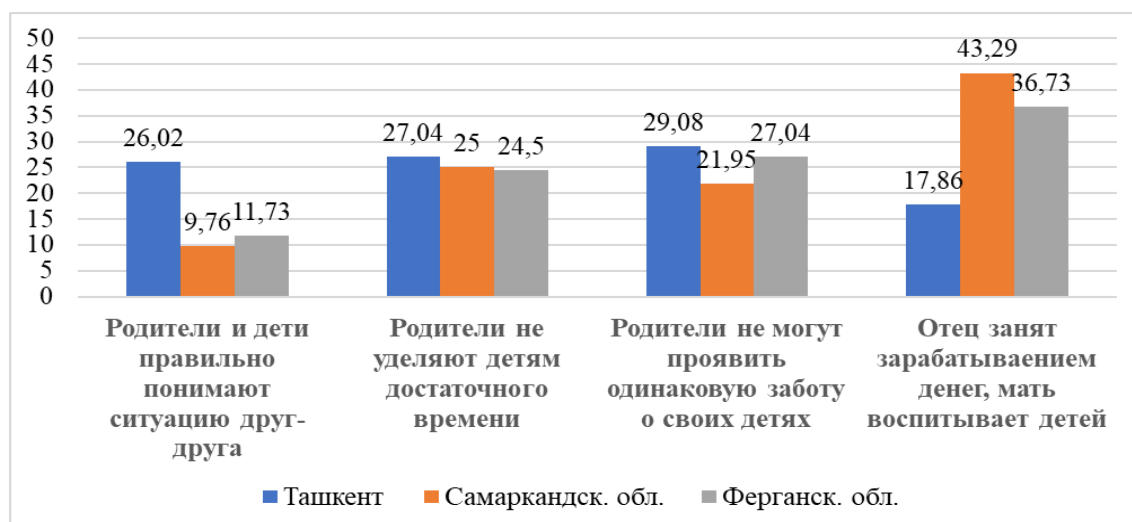


**Рис. 1. Результаты ответа на вопрос «Какова, по-вашему, цель от рождения детей? », в разрезе полов, n=556**

Из данных рис. 2 видно, что на вопрос «Как, на ваш взгляд, складываются отношения между родителями и детьми в семьях с детьми?» 17,86 процента респондентов из города Ташкента, 43,29 процента респондентов из Самаркандской области и 36,63 процента респондентов из Ферганской области ответили: «отец занят зарабатыванием денег, мать воспитывает детей». Согласно данным, высшие показатели принадлежат респондентам из Самаркандской области, по мнению которых, роль отца – материальное обеспечение, т.е. его основная функция – удовлетворение потребностей членов семьи, обеспечение жильем, продовольствием, одеждой и др., трудолюбие, ответственность, нравственные ценности отца оказывают большое влияние на формирование детей. Роль матери заключается в воспитании детей, обучение манерам, привитие жизненных навыков, они видят мать как личность, морально и эмоционально поддерживающую, создающую семейную атмосферу, заботливую, любящую, укрепляющую взаимоотношения членов семьи.

29,08 процента респондентов, проживающих в городе Ташкенте, 21,95 процента респондентов, проживающих в Самаркандской области, и 27,04 процента респондентов, проживающих в Ферганской области, ответили: «Родители не могут проявить одинаковую заботу о своих детях». В соответствии с этим, у респондентов, проживающих в городе Ташкенте, наблюдается рост объема работы, вынужденность обоих супругов работать, рабочее время, постоянный стресс и усталость, невозможность уделять время

детям, экономические трудности, финансовые обязательства, зависимость от мобильных средств, интернета и социальных сетей, личные цели, мешающие заботе о ребенке и неправильные представления, недостаточное материальное обеспечение.



**Рис. 2 Результаты ответов на вопрос «Как, на ваш взгляд, складываются отношения между родителями и детьми в семьях с детьми?», в разрезе регионов, n = 556**

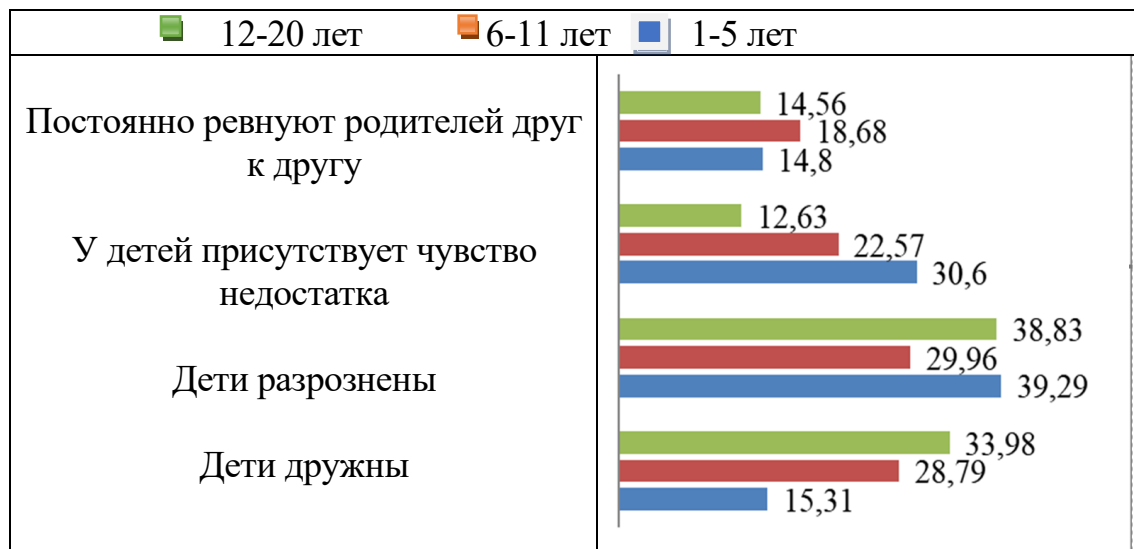
На вопрос «Как, на ваш взгляд, складываются отношения между детьми в многодетных семьях?» ответили «Дети будут дружны» 15,31 процента родителей с 1-5-летним стажем семейной жизни, 28,79 процента родителей с 6-11-летним стажем семейной жизни, 33,98 процента родителей с 12-20-летним стажем семейной жизни. Мнение о дружности детей в многодетных семьях широко распространена у супругов с 1-5-летним опытом семейной жизни, психологическими причинами этого являются поддержка детей друг друга, развитие социальных навыков, особенно, когда дети учатся опираться друг на друга, эмпатия и забота, помощь друг другу, пример взрослых, совместное с детьми выполнение домашней работ по дому.

39,29 процента родителей с 1-5-летним стажем семейной жизни, 29,96 процента родителей с 6-11-летним стажем семейной жизни, 38,83 процента родителей с 12-20-летним стажем семейной жизни ответили на этот вопрос: «Дети разрознены». Естественно, что по мере увеличения числа детей в семьях, особенно среди родителей с разным жизненным опытом, возникают опасения по поводу разрозненности детей.

Семьи с 1-5-летним опытом жизни (молодые семьи) находятся в процессе формирования своей «семейной системы». Они часто обеспокоены разрозненностью детей по следующим причинам: трудности адаптации, при этом с каждым новым ребенком резко меняется образ жизни, распорядок дня и финансовое положение.

Отмечается, что они еще не успели укрепить взаимоотношения. В молодых семьях часто ограничены финансовые и временные ресурсы.

Беспокойство о том, что не способность найти время и средства, чтобы заботиться о многих детях, уделить внимание каждому, усиливает опасения о разрозненности детей.



**Рис. 3. Результаты на вопрос «Как, на ваш взгляд, складываются отношения между детьми в многодетных семьях?», супругов с различным стажем семейной жизни**

Социальное давление: в обществе могут быть разные взгляды на многодетные семьи. Семьи с 6-11-летним опытом семейной жизни (семьи среднего возраста) в этот период относительно стабильны, но дети, возможно, выросли и начали вступать в подростковый период. Это создает новые проблемы. По мере роста детей возрастают их личные интересы, потребности и стремление к самостоятельности. Если в семье несколько детей, то к каждому из них требуется индивидуальный подход. Усталость и стресс родителей: в этот период родители могут испытывать хроническую усталость и стресс, связанные с работой, работой по дому и воспитанием детей. Перераспределение семейных обязанностей подразумевает, что старшие дети в семье будут заботиться о младших и помогать им по дому. Семьи с 12-20-летним жизненным опытом (опытные семьи), как правило, имеют старших детей, которые могут находиться на пороге поступления в колледж или на работу. Опасения в этот период в основном заключается в том, что уход детей из дома создает эмоциональные трудности для родителей, а уход детей из семьи усиливает опасения.

30,06 % родителей с 1-5-летним стажем семейной жизни, 22,57 % родителей с 6-11-летним стажем семейной жизни и 30,06% родителей с 12-20-летним стажем семейной жизни, принявшие участие в исследовании, ответили на данный вопрос: «У детей присутствует чувство недостатка». В многодетных семьях возможно появление у детей чувства недостатка, что связано с неполным удовлетворением индивидуальных потребностей ребенка, ограниченностью ресурсов и разделением внимания родителей. Основные психологические причины: ограниченное внимание и время родителей, которые

должны быть распределены между многими детьми, что создает у ребенка ощущений «мне не уделяется достаточно внимания», «к моим проблемам не прислушиваются», дети чувствуют, что имеют вещей меньше других, чувствуют недостаток в сравнении со сверстниками, это вызывает зависть, приводит к потере личной индивидуальности. Возможно, оставляется без должного внимания то, что у каждого ребенка своеобразные способности, интересы и потребности. Это может привести к тому, что ребенок будет испытывать трудности в проявлении своей индивидуальности и не в полной мере осознавать свою индивидуальность, чувство конкуренции может усилить у ребенка чувство недостатка и тревоги, они будут постоянно сравнивать себя с другими и чувствовать себя не способными.

Третья глава диссертации посвящена анализу «Социально-психологических факторов, влияющих на стабильность межличностных отношений в циклах семейной жизни». Социально-психологические факторы, влияющие на стабильность межличностных отношений в циклах семейной жизни, определяют развитие и стабильность внутрисемейных отношений.

Таблица 1

**Результаты методики Т.Лири «Диагностика межличностных отношений» в разрезе полов, n=556**

Шкала	Пол	n	m	Стд. откл.	t	p
Склонность к лидерству. Доминирование	Мужч.	234	8,37	3,02	-1,59	0,11
	Женщ.	322	8,79	3,14		
Уверенность в себе - любовь к себе	Мужч.	234	8,64	3,02	3,70	0,00**
	Женщ.	322	7,68	3,02		
Требовательность, бескомпромисность, жестокость	Мужч.	234	8,12	2,38	0,47	0,64
	Женщ.	322	8,02	2,75		
Недоверие – упрямство, негативность	Мужч.	234	8,02	1,83	0,85	0,40
	Женщ.	322	7,88	2,04		
Уступчивость – пассивное подчинение	Мужч.	234	7,99	1,82	-0,44	0,66
	Женщ.	322	8,06	1,97		
Доверчивость – послушание	Мужч.	234	8,05	2,27	1,74	0,08*
	Женщ.	322	7,73	2,09		
Добродушие – чрезмерная уступчивость	Мужч.	234	8,45	2,38	-0,85	0,40
	Женщ.	322	8,62	2,47		
Милосердие – самоотверженность	Мужч.	234	8,98	2,68	-1,75	0,08*

Примечание: \*  $p \leq 0,05$ ; \*\*  $p \leq 0,01$ ; \*\*\*  $p \leq 0,001$

В таблице 1 представлены результаты исследования социально-психологических факторов, влияющих на межличностные отношения в цикле

семейной жизни по методике «Диагностика межличностных отношений» Т.Лири.

Согласно результатам выявлены статистически значимые различия в средних арифметических значениях результатов мужчин и женщин по шкале «Уверенность в себе – любовь к себе» ( $t=0.00$ ;  $p<0,01$ ). Высокий уровень уверенности в себе у мужчин и любви к себе отличаются психологическим, физиологическим превосходством. Высокая оценка мужчинами своих сил и внешнего вида, биологический гормон тестостерона у мужчин придают им уверенность в себе, мужество, храбрость, оказывают непосредственное влияние на содержание и направление межличностных отношений. Система ролей, опирающаяся на ценности, создает определенные социальные установки в процессе общения. В результате, в семейной среде формируется конформистская позиция, то есть адаптация к существующим традициям и нормам, приведение своего поведения в соответствие с общепринятыми ценностями формируется интегративно. Это определяется обеспечением социальной органичности в семье, смягчением противоречий и укреплением стабильности, взаимной интеграцией социальных навыков в общении.

**Таблица 2**

**Результаты методики Т.Лири «Диагностика межличностных отношений» в разрезе регионов, n=392**

Шкала	Регион	n	M	Стд. откл.	t	p
Склонность к лидерству. Доминирование	Ф	196	8,71	3,24	2,51	0,01*
	Т	196	7,98	2,44		
Уверенность в себе - любовь к себе	Ф	196	8,39	3,28	2,03	0,04*
	Т	196	7,81	2,32		
Требовательность, бескомпромисность, жестокость	Ф	196	8,21	3,32	1,02	0,31
	Т	196	7,93	1,97		
Недоверие – упрямство, негативность	Ф	196	7,28	2,15	-5,50	0,00**
	Т	196	8,36	1,71		
Уступчивость - пассивное подчинение	Ф	196	7,90	2,22	-1,10	0,27
	Т	196	8,12	1,82		
Доверчивость - послушание	Ф	196	7,48	2,12	-2,13	0,03*
	Т	196	7,97	2,43		
Добродушие - чрезмерная уступчивость	Ф	196	9,19	2,80	3,16	0,00**
	Т	196	8,39	2,13		
Милосердие - самоотверженность	Ф	196	9,92	3,00	5,18	0,00**
	Т	196	8,58	2,00		

**Примечание:** Ф - Ферганская, Т – г. Ташкент, \* имеются статистики значимые различия

В таблице 2 выявлены значимые различия в средних арифметических значениях в разрезе регионов по шкале «Склонность к лидерству. Доминирование» ( $t=0.01; p<0,01$ ). Выявлено, результаты респондентов из Самаркандской области выше в сравнении с результатами респондентов из города Ташкента, наличие таких психологических факторов, как проявление себя, приоритет внутренней мотивации, инициатива, доминирование, решительность, поспешность в принятии решений, потребность больше управлять, нежели подчиняться.

При анализе результатов по шкале «Уверенность в себе – любовь к себе» в разрезе регионов выявлены статистически значимые различия в средних арифметических значениях ( $t=0.04; p<0,01$ ). Показатели респондентов из Ферганской области оказались выше показателей респондентов из города Ташкента, доказано, что они больше уверены в себе, они ставят свой статус выше других, социально активны, быстро осознают себя, стараются установить позитивные отношения, любят себя, умеют обращать ценности в свою пользу, стремятся к цели и склонны быстро решать проблемы.

**Таблица 3**

**Результаты методики Т.Лири «Диагностика межличностных отношений» в разрезе семейного стажа, n=452**

Шкала	Семейный стаж	N	M	Стд. откл.	t	p
Склонность к лидерству. Доминирование	1-5 лет	195	8,71	3,24	-0,09	0,93
	6-11 лет	257	8,74	3,17		
Уверенность в себе – любовь к себе	1-5 лет	195	8,39	3,28	1,54	0,12
	6-11 лет	257	7,93	3,15		
Требовательность, бескомпромисность, жестокость	1-5 лет	195	8,21	3,32	0,33	0,74
	6-11 лет	257	8,12	2,18		
Недоверие – упрямство, негативность	1-5 лет	195	7,28	2,15	-5,92	0,00**
	6-11 лет	257	8,36	1,72		
Уступчивость - пассивное подчинение	1-5 лет	195	7,90	2,22	-1,54	0,13
	6-11 лет	257	8,18	1,62		
Доверчивость - послушание	1-5 лет	195	7,48	2,12	-3,30	0,00**
	6-11 лет	257	8,11	1,93		
Добродушие - чрезмерная уступчивость	1-5 лет	195	9,19	2,80	5,12	0,00**
	6-11 лет	257	8,00	2,12		
Милосердие - самоотверженность	1-5 лет	195	9,92	3,00	3,92	0,00**

**Примечание:** \*  $p\leq 0,05$ ; \*\*  $p\leq 0,01$ ; \*\*\*  $p\leq 0,001$

Диагностика межличностных отношений проводилась с супругами с опытом семейной жизни от 1 года до 11 лет. Согласно результатам, выявлены статистически значимые различия в средних арифметических значениях по шкале «Недоверие – упрямство, негативность» ( $t=0.00; p<0,01$ ). На основе

многолетнего опыта семейной жизни в семьях с 6-11 летним стажем, упрямство, недоверие между супругами оказывает серьезное влияние на семейные отношения. в исследовании нашли свое подтверждение такие причины выше указанного, как подрыв эмоциональной, психической и социальной стабильности, упрямство, противодействие принятым решениям, нередко возникающие негативные дискуссии, отсутствие умения слушать друг друга, эмоциональное отдаление, взаимные обвинения, внутреннее недоверие как у женщины, так и мужчины, взаимное неуважение и контроль.

Исследования показали, что в ходе семейных жизненных циклов баланс между качественным уровнем межличностных отношений, формированием социальной идентификации и ролевыми ожиданиями по воспитанию детей проявляется в качестве важных детерминантов прочности семьи.

**Таблица 4**

**Результаты методики «Диагностики отношений родитель и ребенок» Ю.В.Варга и В.В.Столина, n=556**

Шкала	родители	n	m	Стд. откл.	t	P
Принятие – отчуждение	Отцы	234	4,17	1,42	-0,78	0,43
	Матери	322	4,26	1,29		
Кооперация	Отцы	234	3,88	1,45	-0,99	0,32
	Матери	322	4,01	1,50		
Симбиоз	Отцы	234	3,82	1,63	0,08	0,94
	Матери	322	3,81	1,56		
Авторитаризм	Отцы	234	3,69	1,62	-0,31	0,76
	Матери	322	3,73	1,62		
Инфантильность	Отцы	234	3,65	1,61	1,08	0,28
	Матери	322	3,51	1,54		

**Примечание:** \*  $p \leq 0,05$ ; \*\*  $p \leq 0,01$ ; \*\*\*  $p \leq 0,001$

В таблице 4 приведены результаты методики «Диагностики отношений родитель и ребенок» Ю.В.Варга и В.В.Столина. Согласно данным таблицы, значимых различий между средними арифметическими значениями не выявлено. Полученные результаты показывают наличие аналогичных состояний в отношениях родителей и детей по шкалам «Прием – отчуждение», «Кооперация», «Симбиоз», «Авторитаризм», «Инфантильность», в исследовании доказано соответствие целей заботы о детях, удовлетворении их потребностей, наличие эмоциональной зависимости между родителями и детьми. Взгляды отца и матери по эмоциональному восприятию детей, воспитательные идеалы и цели проявляются как важные факторы. Если их представления о любви, поддержке, понимании и принятии ребенка органичны, то эти взгляды становятся единой ценностью. В результате, в семье будет сформирована единая воспитательная позиция, обеспечена последовательность и психологическая стабильность в воспитании детей. взгляды, воспитательные идеалы и цели отца и матери на эмоциональное восприятие ребенка проявляются в качестве важных факторов.

Таблица 5

Результаты методики «Диагностики отношений родитель и ребенок»  
Ю.В.Варга и В.В.Столина, в разрезе регионов, n=392

Шкала	Область	n	m	Стд. откл.	t	p
Принятие – отчуждение	Ферганская	196	4,52	1,31	5,76	0,00**
	г. Ташкент	196	3,74	1,34		
Кооперация	Ферганская	196	4,02	1,43	3,58	0,00**
	г. Ташкент	196	3,48	1,52		
Симбиоз	Ферганская	196	3,70	1,53	0,35	0,73
	г. Ташкент	196	3,65	1,59		
Авторитаризм	Ферганская	196	3,70	1,61	2,12	0,03*
	г. Ташкент	196	3,35	1,65		
Инфантильность	Ферганская	196	3,41	1,57	-1,42	0,16
	г. Ташкент	196	3,63	1,51		

Примечание: \*  $p \leq 0,05$ ; \*\*  $p \leq 0,01$ ; \*\*\*  $p \leq 0,001$

Согласно данным из таблицы 5, выявлены значимые различия в показателях респондентов из Ферганской области и города Ташкента по шкале «Принятие – отчуждение» ( $t=0.00$ ;  $p < 0,01$ ). Результаты респондентов из Ферганской области оказались выше результатов респондентов из города Ташкента. Родители в Ферганской области уважают личность ребенка, проводят время вместе с ним, постоянно учитывают его интересы и потребности. Такие разногласия негативно сказываются на семейных отношениях.

Таблица 6

Результаты методики «Диагностики отношений родитель и ребенок»  
Ю.В.Варга и В.В.Столина, в разрезе семейного стажа, n=298

Шкала	Семейный стаж	n	m	Стд. откл.	t	p
Принятие – отчуждение	1-5 лет	195	4,52	1,31	6,82	0,00**
	12-20 лет	103	3,42	1,35		
Кооперация	1-5 лет	195	4,02	1,43	5,79	0,00**
	12-20 лет	103	3,01	1,44		
Симбиоз	1-5 лет	195	3,70	1,53	0,72	0,47
	12-20 лет	103	3,56	1,68		
Авторитаризм	1-5 лет	195	3,70	1,61	1,70	0,09*
	12-20 лет	103	3,36	1,73		
Инфантильность	1-5 лет	195	3,41	1,57	-0,35	0,73
	12-20 лет	103	3,48	1,50		

Примечание: \*  $p \leq 0,05$ ; \*\*  $p \leq 0,01$ ; \*\*\*  $p \leq 0,001$

Согласно данным из таблицы 6, выявлены значимые различия в средних арифметических значениях показателей семей с 1-5 летним и 12-20 летним

семейным стажем по шкале «Принятие – отчуждение» ( $t=0.00$ ;  $p<0,00$ ). В результате сравнения по методике «Диагностики отношений родитель и ребенок» выяснилось, что результаты семей с 1-5 летним стажем семейной жизни превышают результаты семей с 12-20 летним стажем семейной жизни.

**Таблица 7**

**Результаты анализа по тесту «Распределение ролей в семье» Е.У.Алёшиной, Л.Я.Гозмана, Е.М.Дубовской (n=556)**

Шкала	Роли	n	m	Стд. откл.	t	p
Воспитание ребенка	муж	234	3,30	1,46	4,45	0,00**
	жена	322	2,79	1,22		
Эмоциональная среда в семье	муж	234	2,76	0,79	1,79	0,07*
	жена	322	2,64	0,80		
Организация досуга	муж	234	2,27	0,83	0,52	0,60
	жена	322	2,24	0,77		
Материальное обеспечение семьи	муж	234	3,71	1,50	5,59	0,00**
	жена	322	2,98	1,26		
Роль владельца и владелицы дома	муж	234	2,55	0,93	2,40	0,02*
	жена	322	2,37	0,79		
Половые партнеры	муж	234	2,50	1,00	-0,16	0,88
	жена	322	2,52	0,99		
Внутренняя культура в семье	муж	234	2,77	0,88	-1,28	0,20
	жена	322	2,87	0,90		

**Примечание:** \*  $p\leq 0,05$ ; \*\*  $p\leq 0,01$ ; \*\*\*  $p\leq 0,001$

Согласно результатам, приведенным в таблице 7, по шкале «Воспитание ребенка» выявлены значимые различия в средних арифметических значениях ( $t=0.00$ ;  $p<0,00$ ). Результаты респондентов-мужчин оказались выше результатов респондентов-женщин. Доказано, что причиной тому является важность роли мужчин в воспитании детей для семьи, общества; дети могут брать пример с отца, учиться эмоциональной привязанности и защите себя, воспитывать детей патриотами, учиться трудолюбию, ответственности и принятию решений, обучаться профессии, вырасти полезным для общества, преданным Родине. Справедливое и согласованное распределение обязанностей в семье также является важным фактором стабильности в отношениях.

Положительная психологическая атмосфера в семье формируется при успешной интеграции характерных для социальных ролей мужа и жены экспрессивно-эмоциональных состояний: способа выражения чувств, уровня эмоциональной поддержки, эмпатии и культуры диалога, родительской роли в воспитании детей. В результате такой интеграции муж и жена достигают гармонии не только как супруги, но и как родители-партнеры, что приводит к формированию в семье жизненного видения, основанного на выполнении фелицитологической функции.

**Таблица 8**

**Результаты методики «Распределение ролей в семье» Е.У.Алёшиной,  
Л.Я.Гозмана, Е.М.Дубовской, в разрезе регионов, n=360**

Шкала	Регион	n	m	Стд. откл.	t	p
Воспитание ребенка	Т	196	4,16	1,46	13,22	0,00**
	С	164	2,50	0,72		
Эмоциональная среда в семье	Т	196	2,97	0,84	2,02	0,04*
	С	164	2,80	0,73		
Организация досуга	Т	196	2,34	0,91	2,26	0,02*
	С	164	2,15	0,69		
Материальное обеспечение семьи	Т	185	4,48	1,30	13,08	0,00**
	С	80	2,41	0,82		
Роль владельца и владелицы дома	Т	196	2,56	1,08	1,34	0,18
	С	164	2,43	0,66		
Половые партнеры	Т	196	2,57	0,97	-2,31	0,02*
	С	164	2,82	1,14		
Внутренняя культура в семье	Т	196	2,94	0,97	1,44	0,15

**Примечание:** \*  $p \leq 0,05$ ; \*\*  $p \leq 0,01$ ; \*\*\*  $p \leq 0,001$ . С - Самаркандская область, Т – город Ташкент.

Согласно данным, приведенным в таблице 8, результаты семей из города Ташкента выше в сравнении с результатами семей из Самаркандской области. Причиной является наличие связи между распределением ролей в семье с эмоциональным психологическим климатом; распределение ролей в атмосфере справедливости, открытости и любви; чувство взаимного уважения, доверия и удовлетворения среди членов семьи, а также с тем, что каждый член семьи ценит и чувствует себя равным, что получило свое подтверждение в ходе исследования.

При сравнении результатов по шкале «Организация досуга» семей из двух регионов выявлено, что влияние нескольких социальных, культурных и экономических факторов выше в семьях из города Ташкента в сравнении с семьями из Самаркандской области. Повышение уровня социальной активности в обществе, появление новых социальных ролей и требований способствуют трансформации ценностей в отношениях между супругами.

Согласно результатам таблицы 9, выявлены значимые различия между распределением ролей в семье и среднеарифметическими значениями по шкале «Воспитание ребенка» в семьях со стажем семейной жизни 6-11 лет и 12-20 лет ( $t=0.00$ ;  $p<0,00$ ).

По этой шкале результаты семей с 12-20-летним стажем оказались выше, чем результаты семей с 6-11-летним стажем.

Таблица 9

**Результаты анализа по методике «Распределение ролей в семье» Е.У.Алёшиной, Л.Я.Гозмана, Е.М.Дубовской, в разрезе стажа семейной жизни, n=360**

Шкала	Семейный стаж	n	m	Стд. откл.	t	p
Воспитание ребенка	6-11 лет	257	3,23	1,44	-3,74	0,00**
	12-20 лет	103	3,84	1,36		
Эмоциональная среда в семье	6-11 лет	257	2,84	0,71	-2,15	0,03*
	12-20 лет	103	3,04	0,96		
Организация досуга	6-11 лет	257	2,12	0,70	-4,83	0,00**
	12-20 лет	103	2,57	1,01		
Материальное обеспечение семьи	6-11 лет	162	3,62	1,56	-3,15	0,00**
	12-20 лет	103	4,21	1,36		
Роль владельца и владелицы дома	6-11 лет	257	2,35	0,71	-5,14	0,00**
	12-20 лет	103	2,87	1,20		
Половые партнеры	6-11 лет	257	2,63	1,02	-1,50	0,13
	12-20 лет	103	2,82	1,15		
Внутренняя культура в семье	6-11 лет	257	2,78	0,77	-3,31	0,00**
	12-20 лет	103	3,12	1,07		

**Примечание:** \*  $p \leq 0,05$ ; \*\*  $p \leq 0,01$ ; \*\*\*  $p \leq 0,001$

Стабильность в распределении ролей, лучшее распределение ответственности за воспитание детей, социально-экономическая стабильность, опыт взаимоотношений, здоровое и согласованное поведение всех членов семьи в воспитании детей обеспечивают стабильность в воспитании детей.

Система ролей, основанная на ценностях, создает определенные социальные установки в процессе общения, то есть члены семьи строят отношения друг с другом на основе заранее сформированных ожиданий, критериев оценки и поведенческих стандартов. В результате в семейной среде формируется конформистская позиция – адаптация к существующим требованиям и нормам, интеграция своего поведения в общепринятые ценности. Это способствует укреплению социальной гармонии в семье, смягчению конфликтов и укреплению стабильности.

Исследование показало, что отсутствует статистически значимая положительная зависимость между организованностью и уступчивостью, пассивным подчинением ( $r = -0,01, p \geq 0,05$ ). Одной из психологических причин низкого уровня пассивного подчинения у лиц с высоким уровнем организованности является самостоятельность и инициатива, такие люди берут ответственность за свою жизнь на себя, сами принимают решения, вместо того, чтобы опираться на указания других, их внутренний контроль, креативное мышление на уровне организованности, при пассивной же подчинении проявляется склонность беспрекословного следования указаниям других при отсутствии своего мнения и желаний, страх и тревога, низкий уровень уверенности в себе, склонность к внешнему контролю.

Таблица 10

**Корреляция взаимосвязи шкалы межличностных отношений  
и семейной среды, n=556**

<b>Шкала</b>	Склонность к лидерству. Доминирование	Уверенность в себе – любовь к себе	Требовательность, бескомпромиссность, жестокость	Недоверие, упрямство, негативность	Уступчивость – пассивное подчинение
Уступчивость – пассивное подчинение	-0,07	-0,17	0,00	0,02	1,00
Добродушие – чрезмерная уступчивость	0,14*	0,07	-0,10	-0,14	-0,07
Милосердие – самоотверженность	0,16	-0,05	0,05	-0,04	-0,07
Экспрессивность	-0,10	0,16	0,04	-0,01	-0,08
Организованность	0,04*	0,10	0,03	-0,03	-0,01*
Контроль	0,10	0,11	0,00	-0,05	-0,02
Эмоциональная среда в семье	0,08*	0,03	-0,13	0,02*	0,01
Материальное обеспечение семьи	0,19	0,02	0,02	-0,02	-0,06*
Организация досуга	-0,22	-0,09	-0,02	0,06	0,05

**Примечание:** \*  $p \leq 0,05$ ; \*\*  $p \leq 0,01$ ; \*\*\*  $p \leq 0,001$

С психологической точки зрения, зависимость между организованностью и пассивным подчинением отрицательно или полностью отсутствует, так как две эти особенности противоположны, организованные люди сами принимают решения для достижения своих целей, пассивно подчиняющиеся же служат целям других. Отсутствует положительная зависимость между организованностью и пассивным подчинением. Организованные люди не склонны к пассивному подчинению, так как они привыкли самостоятельно управлять своей жизнью и принимают активные меры для достижения своих целей.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам исследования на тему «Социально-психологические факторы обеспечения стабильности межличностных отношений в циклах семейной жизни» сформулированы следующие выводы:

1. Обосновано динамичное проявление влияния межличностных отношений в различных циклах семейной жизни на крепость семьи в связи с асимметрией ролевых ожиданий по отношению к воспитанию детей в семье по стабилизации на основе усиления чувства симпатии социальной идентификации

2. Выявлена зависимость динамики семейной среды в циклах семейной жизни от интегративного формирования социальных установок и

конформистской позиции в общении, основанной на доминирующем проявлении в межличностных отношениях уверенности в себе, сострадания у мужчин и послушания у женщин в соответствии с национальными ценностями.

3. Доказано, что обеспечение стабильности межличностных отношений в циклах семейной жизни зависит от влияния взглядов и идеалов родителей в эмоциональном восприятии ребенка как единой ценности в соответствии с адаптивной интеграцией трансформации ценностей в отношениях супругов к повышению уровня социальной активности.

4. Обоснована зависимость проявления устойчивых межличностных отношений в различных циклах семейной жизни от формирования фелицитологической позиции под влиянием интеграции экспрессивно-эмоциональных состояний, характерных для социальных ролей супругов, в родительские роли в воспитании ребенка, основанных на распределении психологических, эмоциональных, коммуникативных установок и обязанностей на взаимную и семейную жизнь между супругами

5. Эмпирически доказано, что в циклах семейной жизни межличностные отношения между супругами в статусе родителей оказывают непосредственное влияние на психологическое развитие ребенка и взаимосвязаны.

6. Доказано, что рост уровня добродушия в семьях с различным жизненным опытом, особенно во взаимоотношениях супругов, иногда оказывает отрицательное влияние на объективную оценку личностных качеств супруга (супруги), приводит снижению уровня эмоциональной близости и эмоционального удовлетворения, идеализации или ослабления критического мышления; в семьях с различным жизненным опытом, если супруги четко осознают ожидания от семейной жизни и надежды, их взаимоотношения будут относительно стабильны и устойчивы.

#### **На основе результатов исследования разработаны следующие рекомендации:**

1. Принимая во внимание то, что биологические, психологические, экономические, правовые и социально-духовные отношения являются важными критериями в определении уровня семейной жизни, целесообразно ориентировать молодых заботу о семье воспитание и формировать её как важный фактор.

2. Следует доводить до супругов то, что умение эмоционально выражать внимание, сочувствие и вежливость во взаимоотношениях друг к другу, проявлять любовь и заботу служит основой для истинного ощущения счастья семейной жизни.

3. В семейных отношениях не следует критиковать, следует учитывать готовность услышать похвалу за действия или работу других лиц.

4. Необходимо усилить присущее узбекской семье воспитание, манеры, позитивное влияние семьи, повысить медико-психологическую грамотность, культуру и применять ее в семейной жизни.

**SCIENTIFIC COUNCIL DSC.01/2025.27.12.P.03.02 FOR ON AWARD OF  
SCIENTIFIC DEGREE OF DOCTOR OF SCIENCES AT UZBEKISTAN  
NATIONAL PEDAGOGICAL UNIVERSITY**

---

**NATIONAL PEDAGOGICAL UNIVERSITY UZBEKISTAN**

**KHUDAYBERDIYEVA SEVARA BOHODIR KIZI**

**SOCIO-PSYCHOLOGICAL FACTORS OF ENSURING THE STABILITY OF  
INTERPERSONAL RELATIONSHIPS IN FAMILY LIFE CYCLES**

**19.00.05 - Social Psychology. Ethnopsychology**

**ABSTRACT OF THE DISSERTATION OF THE DOCTOR OF  
PHILOSOPHY (PhD) IN PSYCHOLOGICAL SCIENCES**

**Tashkent – 2026**

**The theme of the of doctoral dissertation (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission under Ministry of Higher Education, Science and Innovation of Republic Uzbekistan under №B2024.3.PhD/P1014.**

The dissertation was carried out at National pedagogical university

The dissertation abstract is published on the website of the Scientific Council ([www.tdpu.uz](http://www.tdpu.uz)) and on the Ziyonet Information Portal at ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)) in three language (Uzbek, Russian, English).

**Scientific consultant:** **Akramova Feruza Akmalovna**  
doctor of psychological sciences, professor

**Official opponents:** **Baykunosova Gulmira Yuldibayevna**  
doctor of psychological sciences, professor

**Fayziyeva Mavluda Xudayarovna**  
doctor of psychological sciences, professor

**Leading organization:** **Tashkent State University of Oriental Studies**

The defence of the dissertation will be held on « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026, at « \_\_\_\_ » at the meeting of Scientific Council №.Dsc.01/2025.27.12.P.03.02 under the Uzbekistan National Pedagogical University named after Nizami (Address: 100185, Tashkent, Chilanzar diatrick, Bunyodkor street, 27. Tel.: (+99871) 276-82-32, fax: (+99871) 276-76-51, e-mail: [tdpu\\_kengash@tdpu.uz](mailto:tdpu_kengash@tdpu.uz).)

The dissertation has been registered in the Informational Resource Centre of the Uzbekistan National Pedagogical University named after Nizami under \_\_\_\_\_. Address: 100185, Tashkent city, Bunyodkor street, 27. Tel.: (+99871) 276-82-32.

Dissertation abstract has been distributed on « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026

(Registry record № \_\_\_\_ as of « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026)

**K.B.Kadirov**  
Chairman of the Scientific Council  
awarding scientific degrees, Doctor  
of Psychological Sciences,  
professor

**D.U.Abdullayeva**  
Scientific Secretary of the  
scientific council awarding  
scientific degrees, Doctor of  
Psychological Sciences, professor

**A.E. Muxtarova**  
Chairman of the Scientific seminar  
under Scientific council awarding  
scientific degrees, Doctor of  
Psychological Sciences, professor

## **INTRODUCTION (dissertation abstract (PhD) Doctor of Philosophy)**

**Purpose of the study:** The aim of the study is an empirical study of the socio-psychological factors ensuring the stability of interpersonal relationships in family life cycles and the development of practical recommendations.

The objectives of the **study** were:

to identify the socio-psychological factors influencing interpersonal relationships across family life cycles;

to determine the socio-psychological characteristics of spousal relationships in families with different life experiences;

to scientifically study the unique characteristics of parent-child relationships in families with different life experiences;

to empirically study the relationship between family environment dynamics and family life satisfaction.

**The object of the study** was an empirical study of the socio-psychological factors that ensure the stability of interpersonal relationships across family life cycles. The experimental study involved 196 spouses from Tashkent, 196 spouses from the Samarkand region, and 196 spouses from the Fergana region, bringing the total number of spouses with parental status to 556.

**The subject of the study** is the socio-psychological factors that ensure the stability of interpersonal relationships in the cycles of family life.

**The scientific novelty of the scientific study is as follows:**

The dynamic influence of interpersonal relationships across various family life cycles on family stability is substantiated in connection with the asymmetry of role expectations regarding child rearing within the family, based on stabilization through a strengthened sense of sympathy and social identification.

The dependence of the dynamics of the family environment across family life cycles on the integrative development of social attitudes and a conformist stance in communication, based on the dominant manifestation of self-confidence, compassion in men, and obedience in women in interpersonal relationships, in accordance with national values, is established.

It is proven that ensuring the stability of interpersonal relationships across family life cycles depends on the influence of parents' views and ideals on the emotional perception of the child as a single value, in accordance with the adaptive integration of value transformation in the spouses' relationships to increase the level of social activity. The dependence of the manifestation of stable interpersonal relationships in various cycles of family life on the formation of a felicitological position under the influence of the integration of expressive-emotional states characteristic of the social roles of spouses into parental roles in raising a child, based on the distribution of psychological, emotional, communicative attitudes and responsibilities for mutual and family life between spouses, is substantiated.

**Implementation of the research results.** Based on the results of the scientific study «Socio-Psychological Factors Ensuring the Stability of Interpersonal Relationships in Family Life Cycles»:

proposals substantiating the dynamic influence of interpersonal relationships in various family life cycles on family strength due to the asymmetry of role expectations

in relation to raising children in the family, aimed at stabilization through strengthening the sense of sympathy and social identification, have been incorporated into the «Family Psychology» module (certificate No. PM-438a of the Educational and Scientific Center of Psychology dated August 20, 2025), in accordance with Order No. PM-438 of the Educational and Scientific Center of Psychology at the Nizami National Pedagogical University of Uzbekistan dated August 18, 2025). As a result, recommendations have been developed for the population and young people on strengthening families in civil registry offices and mahallas;

Scientific findings on establishing the dependence of the dynamics of the family environment in family life cycles on the integrative formation of social attitudes and a conformist position in communication, based on the dominant manifestation in interpersonal relationships of self-confidence, compassion in men and obedience in women in accordance with national values, based on Order No. PM-438 of the Educational and Scientific Center of Psychology at the Nizami National Pedagogical University of Uzbekistan dated August 18, 2025, have been incorporated into the content of the «Family Psychology» module (Reference No. PM-438a of the Educational and Scientific Center of Psychology dated August 20, 2025). As a result, recommendations are presented that are necessary for the practical activities of competent specialists to provide advice to the population and young people on strengthening families in civil registry offices and families in mahallas; Scientific findings proving that ensuring the stability of interpersonal relationships throughout family life depends on the influence of parents' views and ideals on the child's emotional perception as a single value in accordance with the adaptive integration of value transformation in spousal relationships to increase social activity, based on Order No. PM-438 of the Educational and Scientific Center for Psychology at the Nizami National Pedagogical University of Uzbekistan dated August 18, 2025, have been incorporated into the content of the «Family Psychology» module (Reference No. PM-438a of the Educational and Scientific Center for Psychology dated August 20, 2025). As a result, the content of educational classes on the psychology of parent-child relationships in the family for future educational psychologists has been improved;

Scientific findings substantiating the dependence of the manifestation of stable interpersonal relationships in various cycles of family life on the formation of a felicitological position under the influence of the integration of expressive-emotional states characteristic of the social roles of spouses into parental roles in raising a child, based on the distribution of psychological, emotional, communicative attitudes and responsibilities for mutual and family life between spouses, on the basis of order No. PM-438 of the Educational and Scientific Center of Psychology at the Nizami National Pedagogical University of Uzbekistan dated August 18, 2025, have been implemented into the content of the «Family Psychology» module (certificate No. PM-438a of the Educational and Scientific Center of Psychology dated August 20, 2025). As a result of the implementation of these findings, the content of training sessions on the psychology of «husband-wife», «parent-children», «mother-in-law-daughter-in-law» relationships in working with families for future educational psychologists has been improved.

**The structure and scope of the dissertation.** The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion and recommendations, a list of references, and appendices. The total length of the dissertation is 160 pages.

**E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLICATIONS**

**I bo'lim (часть I; part I)**

1. Xudayberdiyeva S.B. Oilaviy hayot sikllarida shaxslararo munosabatlar etnopsixologik xususiyatlari va barqarorligini ta'minlashning ijtimoiy omillari // Tamaddun nuri ISSN-2181-8258.4 /2024 Ilmiy, ijtimoiy-falsafiy, madaniy-ma'rifiy, adabiy-badiiy jurnali. B.135-138.

2. Худайбердиева С.Б. Этнопсихологические особенности и социальные факторы обеспечения устойчивости межличностных отношений в жизненных циклах семьи. //Жамият ва инновациялар ISSN-2181-1415 Toshkent, 2024. №3 B. 313-317. ОАК Rayosatining 2020 yil 31 dekabrda 290/10-son qarori).

3. Xudayberdiyeva S.B. Oilaviy hayot sikllarida shaxslararo munosabatlar muammosi ijtimoiy-psixologik fenomen sifatida //Ta'limda istiqbolli izlanishlar xalqaro ilmiy-metodik jurnal 2024. 9/11/2024 ISSN-3030-380X. B. 14-21 <https://uniwork.buxdu.uz/resurs/>.

4. Худайбердиева С.Б. Состояние изученности зарубежными учеными проблемы жизненного цикла семьи // Вестник интегративной психологии ISBN 978-5-9527-02-16-5 – Ярославль, 2024. №34/2. С. 349-355. (19.00.00 №2).

5. Xudayberdiyeva S.B. Sharq mutaffakirlari hamda O'zbekiston olimlarining oila barqarorligiga oilaviy hayot sikliga oid qarashlari // O'zbekiston milliy universiteti xabarlari ilmiy-nazariy jurnal. 2024.1/10/1 ISSN-2181-7324. B.245-247. (19.00.00 №10)

6. Xudayberdiyeva S.B. Oilaviy hayot siklining shaxslararo munosabatlarda turmush o'rtoqlarning rollar taqsimoti // Zamonaviy ijtimoiy Psixologiya an'analar va istiqbollari xalqaro ilmiy-amaliy anjuman, Jizzax 2024-yil 30-oktabr. B.265-268

7. Xudayberdiyeva S.B. Oilaviy hayot sikli kontekstida shaxslararo munosabatlarda er-xotin o'rtasida turmush jaroyonidagi o'zgarishlar // Zamonaviy shaxs rivojlanishining psixologik xususiyatlari xalqaro ilmiy konferensiya. Toshkent 2024-yil 22-noyabr. B.150-157

8. Худайбердиева С.Б.Жизненный цикл семьи и удовлетворенность браком // xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya to'plam Farg'ona 2024-yil 16-17 oktabr. B. 311-312

9. Xudayberdiyeva S.B. Oilaviy hayot sikllarida shaxslararo munosabatlar etnopsixologik xususiyatlari barqarorligini ta'minlashning ijtimoiy omillari. // «Oilada destruktiv munosabatlar psixoprofilaktikasi va psixokorreksiya muammo va yechimlari» mavzusida xalqaro ulmiy-amaliy konferensiya Termiz 2024-yil 19-aprel. B.313-317.

10. Xudayberdiyeva S.B. Xorij oilmlari tomonidan oilaviy hayot sikli bosqichlariga doir qarashlari // «Psixologik tadqiqotlarda muammolar, yutuqlar innovatsiyalar» Respublika ilmiy-amaliy konferensiya Buxoro 2024-yil 22-noyabr. B.25-29.

11. Xudayberdiyeva S.B. Shaxslararo munosabatlarda nikohdan qoniqanlikning oila sikllarida namoyon bo'lishi // «Mashinasozlik ishlab chiqarish sanoatida raqamlashtirish muammolari va rivojlanitirish istiqbollari» mavzusida Respublika ilmiy-amaliy anjuman to'plami, Andijon 2024 -yil 3-oktabr. B.265-269.

## **II bo'lim (часть II; part II)**

12. Xudayberdiyeva S.B. Er-xotinlarning turmush stajida o'smirlik davridagi pedagogik tarbiyaning o'rni Globallashuv sharoitida pedagogik media ta'limni rivojlantirish mexanizimlari: muammolari va yechimlari. Termiz 2025-yil. B.368-371.

13. Xudayberdiyeva S.B Oilaviy hayot sikllarida shaxslararo munosabatlar etnopsixologik xususiyatlari va barqarorligini ta'minlashning ijtimoiy omillari. Ta'lim sifati islohatlar muammolar yechimlar va istiqbollar. Qo'qon 2024. B.127-129 (19.00.05)

14. Xudayberdiyeva S.B. Psychological aspects of parent-child relationships in the family life cycle// «Oila, xotin-qizlar va ijtimoiy hayot» jurnali ISSN 9874-4126. B.78-86

Avtoreferat O‘zMPU “Ilmiy axborotlari” jurnali tahriryati  
tomonidan 2026-yil 16-martda tahrirdan o‘tkazildi.

Bosishga ruxsat etildi: 17.03.2026 yil  
Bichimi 60x84 1/16 , “Times New Roman”  
garniturada raqamli bosma usulida bosildi.  
Nashriyot bosma tabog‘i 3.0. Adadi: 100. Buyurtma: № 61  
Bahosi kelishuv asosida

O‘zbekiston milliy pedagogika  
universiteti bosmaxonasida chop etildi.  
Manzil: Toshkent shahar, Chilonzor tumani,  
Bunyodkor ko‘chasi 27-uy.