

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI FANLAR AKADEMIYASI
O'zR FA YOSH OLIMLAR KENGASHI
O'zR FA BIRLASHGAN KASABA UYUSHMA QO'MITASI**

*O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi
tashkil etilganligining 80 yilligiga bag'ishlanadi*

**«YANGI O'ZBEKISTON FANI VA TA'LIMINI RIVOJLANTIRISHDA
YOSHLARNING O'RNI» MAVZUSI DOIRASIDA «FAN VA TEXNIKA
KELAJAGINI SHAKLLANTIRISH» MAVZUSIDAGI XALQARO
INNOVATSION INSAYTLAR HAFTALIGI**

**MATERIALLARI
23 oktabr, 1-3 noyabr
2023-yil**



**МАТЕРИАЛЫ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НЕДЕЛИ ИННОВАЦИОННЫХ ИНСАЙТОВ ПОД
ЛОЗУНГОМ "ФОРМИРУЯ БУДУЩЕЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ" В
РАМКАХ МОЛОДЁЖНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ НА ТЕМУ "РОЛЬ
МОЛОДЕЖИ В РАЗВИТИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ НОВОГО
УЗБЕКИСТАНА"**

**2023 год
23 октября, 1-3 ноября**

Toshkent – 2023

72.4(50') «Yangi O'zbekiston fani va ta'limini rivojlantirishda yoshlarning o'rne» mavzusi doirasida «Fan va texnika kelajagini shakllantirish» shiori bilan xalqaro innovatsion insaytlar haftaligi materiallari (2023 yil 23 oktyabr, 1-3 noyabr) Материалы международной недели инновационных инсайтов под лозунгом "Формируя будущее науки и техники" в рамках молодежной конференции на тему "Роль молодежи в развитии науки и образования Нового Узбекистана" (23 октября, 1-3 ноября 2023 г.). O'zR FA, Birlashgan kasaba uyushma qo'mitasi, Yosh olimlar kengashi. –Toshkent: O'zR FA, 2023. 571 b.
Tit. v. va matn paral o'zb. va rus tillarida.

Yurtboshimiz Sh.M.Mirziyoyevning tashabbusi bilan Respublikamizda 2023 yilni **«Insonga e'tibor va sifatli ta'lim yili»** deb nomlanishi, oldimizga mas'uliyatli vazifalarni qo'ymoqdaki, avvalo, ta'lim va fan integratsiyasi faoliyatini harakatlantiruvchi kuch jamiyatimizning, bugungi va kelajagimiz, farovon hayotimizning tayanchi bo'lish shart ekanligini anglamoqdamiz. Prezidentimizning ilm-fan va ta'lim vakillariga, yosh olim va umuman mamlakatimiz intelligentsiyasiga bo'lgan otalarcha g'amxo'rliqi sababli, ushbu hujjatlarning qabul qilinishi, mamlakatimiz ilm-fanini rivojlanishini yangi bosqichlarga ko'taradi. Bugun kelgusi yil uchun reja va dasturlarimizni aniq belgilab olar ekanmiz, mustaqillik yillarida erishgan yutuqlarimizni yanada mustahkamlab, eng muhim va ustuvor sohalarni rivojlantirishga alohida e'tibor qaratamiz, albatta. 2023 yil 3-noyabr, O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi tashkil topganligining 80 yilligi kuni munosabati bilan ilm-fan sohasida muhim ijobiy o'zgarishlar kuzatilayotganini, soha xodimlari va olimlarga bo'lgan e'tibor yanada oshirilayotganini, Fanlar akademiyasining mamlakatimiz ijtimoiy-iqtisodiy hayotidagi yuksak o'rne va ahamiyatini inobatga olib hamda Fanlar akademiyasi tashkil topganligining 80 yilligiga bag'ishlangan yubiley tadbirlarini yuqori darajada tashkil etish va o'tkazish maqsadida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023 yil 9 sentyabrdagi PQ-298-son qarori qabul qilindi. Ushbu Qarorga muvofiq, yoshlar konferentsiyasi tadbirlari bo'lib o'tdi.

Eng quvonarlisi shundaki, O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi Yosh olimlar kengashining ushbu konferentsiyasiga xorijlik yosh olimlarning shaxsan ishtiroki bo'ldi. Tadbirga Rossiya Federatsiyasi, Belorusiya, Qozog'iston, Qirg'iziston, Armaniston, Ozarbayjon, Tojikiston va Turkmaniston davlatlaridan yigirma nafarga yaqin yoshlar shaxsan, offlayn ishtirok etishdi. Yuzdan ortiq yoshlar onlayn tarzda ulanib, konferentsiya ishini kuzatib bordilar va o'z ma'ruzalari bilan ishtirok etishdi. Xorijlik yosh olimlar muhtaram yurtboshimizning yosh olimlarga ko'rsatayotgan g'amxo'rliklari, davlat Qarorlari va Qonunlarida yosh olimlar uchun yaratilayotgan qator shart-sharoitlardan ruhlanib, ushbu tajribani o'z mamlakatlarida albatta qo'llashlarini ta'kidlab o'tdilar. Ayniqsa, Rossiya Federatsiyasi Kurchatov nomidagi Murakkab sinxrotron-neytron tadqiqotlari markazi direktori, yosh oliy Nikita Vladimirovich Marchenkov, Yangilanayotgan O'zbekistonda ilm-fan rivoji, yosh olimlarning izlanishlarini davlat rahbari tomonidan o'ziga xos tarzda qo'llab-quvvatlanishga havas qilganligi va loyihasini namuna sifatida o'z mamlakatida joriy etishligini alohida ta'kidladi.

Albatta, bugungi kunda mamlakatimizning taraqqiyoti, avvalambor ilm-fan va oliy ta'limga asoslanadi. Ilm-fan va ta'limga yuqori texnologiyalar asosida yangicha sifat bilan yondashmas ekanmiz, bu sohada yuksak natijalarga erishish dargumon. Shu bois, mavjud imkoniyatlarni yo'qotmaslik, o'zbek akademik ilm-fani va oliy ta'limidagi barcha yaxshi jihatlarni asrab qolish va rivojlantirish, kadrlar tayyorlashda sifatni ko'tarish eng muhim vazifamiz bo'lib qoladi. Olimlar va o'qituvchilar iste'dodli, yangi g'oyalari va bilimlar – oliy ilmiy maktab modernizatsiyasi suyanadigan fundamenti. Boshqacha aytganda, ilmiy tadqiqotlar va ishlanmalarining sifati, keng qamrovliligi, amaliyotga joriy etilganligi va ilmiy jamoa tomonidan tan olinganligi jihati bilan baholanadi. Shuning uchun «yoshlar ilm-fani» keng ma'noda – mamlakatning ilmiy kadrlar salohiyati rivoji bilan bog'liq bo'lgan barcha jarayonlarning «ibtidosi» dir.

O'z oldimizga qo'yayotgan eng muhim vazifa – bu, ta'limning asosiy dasturlaridan biroz chetlashgan holda, yoshlarni ilm-fanga jalb etish, ularning yangi ilmiy bilimlarga bo'lgan e'tibori va qiziqishlarini uyg'otishdan iboratdir. Bu esa – yaxshi ilmiy natijalarni amaliyotda qo'llash va tajribalar almashuvi, ma'ruza jarayonida yuzaga keladigan muhokamalar va munozaralar orqali erishiladi. Bularning barchasi birgalikda, haqiqiy iqtidorli yoshlar etishib chiquvchi, qaynoq muhitni tashkil etadi. Hech kim biror-bir kishini daho bo'lishga majbur eta olmaydi. Ammo, iqtidorli hayot kechirishiga ko'maklashish – bizning qo'limizdan keladi. Ushbu ilmiy-amaliy konferentsiya ana shunday yosh iqtidor egalarini kashf etishga yordam beruvchi yangi maydon bo'lib xizmat qiladi.

Mazkur anjuman materiallari to'plamidan tadqiqotchilarning keyingi yillarda olib borgan tadqiqot ishlari natijalari, ishlanmalari, g'oyalari joy olgan bo'lib, O'zR FA hay'atining qarori bilan chop etishga tavsiya qilindi. 515 b.

Anjumanni yuqori saviyada tashkil etish va o'tkazishda yaqindan yordam bergan O'zbekiston Fanlar akademiyasi Prezidiumi, shaxsan, akademiya prezidenti akad. B.S.Yuldashev, Bosh ilmiy kotib t.f.d., professor G'.A.Baxadirov va Birlashgan kasaba uyushma qo'mitasi jamoasiga (g.b.f.d. Sh.S.Jo'raev) minnatdorchilik bildiramiz.

Tahrir hay'ati: O'zR FA Bosh ilmiy kotibi, t.f.d., professor G'.A.Baxadirov O'zR FA Yosh olimlar kengashi raisi, Yosh olimlar axborotnomasi bosh muharriri, yu.f.d., professor S.S.Gulyamov;

Anjumanning mas'ul kotiblari: O'zR FA katta ilmiy xodimi, Yosh olimlar axborotnomasi bosh muharrir o'rinbosari, f.f.n., dotsent G.H.Tillaeva; O'zR FA V.I.Romanovskiy nomidagi Matematika instituti katta ilmiy xodimi (PhD), Yosh olimlar kengashi raisi S.O.Sharipov; O'zR FA Zoologiya instituti Yosh olimlar kengashi raisi, PhD A.U.Mirzaeva, Toshkent Iqtisodiyot va pedagogika instituti dekani, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) O.A.Yo'ldoshev.

Eslatma: Maqolalar mazmuniga javobgarlik mualliflar zimmasiga yuklatiladi.

KBK 72.4(50')

© «Yangi O'zbekiston fani va ta'limini rivojlantirishda yoshlarning o'rne» mavzusi doirasida «Fan va texnika kelajagini shakllantirish» shiori bilan xalqaro innovatsion insaytlar haftaligi materiallari,
© O'zR FA, 2023.

Biz O'zbekistonda olib borayotgan davlat siyosatining markazida inson va uning manfaatlarini ta'minlashni ustuvor vazifa etib belgilaganmiz. Aslida ham bizning eng bebaho boyligimiz bu – bunyodkor xalqimiz, duogo'y ota-onalarimiz,... Shu yurtda yashayotgan har bir insonning tinch va baxtli hayot kechirishi, uning sog'lig'i joyida bo'lishi, yaxshi ta'lim olishi, oilasini tebratish uchun qanday sharoit kerak bo'lsa, hammasini yaratib berishga harakat qilyapmiz va bu yo'ldan aslo to'xtamaymiz...

...ta'lim sifatini oshirish Yangi O'zbekiston taraqqiyotining yakkayu yagona to'g'ri yo'lidir.

Shavkat Mirziyoev



deb ta'riflagan. Orol bo'yi yo'nalishidagi karvon yo'llarining muhim uchastkalariga harbiy garnizon sifatida qal'alar, garnizonlar qurilgan.

Adabiyotlar:

1. A.S.Uralov Grajdanskije zodchetvo srednevekovoy Senralnoy Azii T-2021
2. A.S.Uralov., I.M. Saidov O'rta Osiyo me'moriy yodgorliklari - vatanimiz tarixini o'rganishning moddiy manbalari.
3. O. Jalilov XIX-XX asr boshlaridagi qoraqalroq tarixidan. T-1986
4. Ayimbetov I. magistrlik dissertatsiyasi. Samarqand 2022.

Internet manbalari

5. [https://ru.wikipedia.org/Ashxobot bozori](https://ru.wikipedia.org/Ashxobot_bozori)
6. [https://shosh.uz/Toshkent bozorlari](https://shosh.uz/Toshkent_bozorlari)
7. O'zbekiston milliy insklopedioyasi.

ПЕДАГОГ МАГИСТЛАР КОМПЕТЕНТЛИЛИГИНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ

И.А.Чориев

**ЎзР ОТФИВ ҳузуридаги Талаба ва ўқувчиларнинг
ижтимоий фаоллигини ошириш маркази мутахассиси,
Республика маънавият-маърифат маркази ҳузуридаги
Ижтимоий-маънавий тадқиқотлар институти тадқиқотчиси**

Компетентлилик, компетенция негизда: ижтимоий – коммуникатив, махсус – ихтисосий (касбий); шахсий – маънавий (ахлоқий); технологик – замонавий таълим технологик маҳорати, шунингдек экстремал педагогика – психологик вазиятни ечаолиш ва креатив компетентлилик каби қобилиятлар уйғунлашади.

Компетентлик бир томондан маълум ҳолат хусусида тўғри мулоҳаза юритишга имкон берадиган билимга эга бўлиш, далил – исботли, фикр, кишининг муайян соҳадаги савияси, иккинчи томондан педагогнинг барча имкониятларидан фойдалана олиши, ўзига ва ўз ишига нисбатан талабчанлиги, мактаб, оила ва маҳалла ҳамкорлигини йўлга қўя олиши, ўз ишининг устаси бўлган, соҳасининг сирларини ҳар томонлама чуқур билган, ўзини ўзи ривожлантирувчи ҳамда ўз қобилияти ва имкониятларидан тўлақонли фойдалана оладиган педагогик лаёқати.

Кадрларни замон талабларига мос компетентли тайёрлашга дифференциал ёндашув механизми ишлаб чиқилмаган. Педагоглик касбининг ҳар бир даражаси: мактабгача таълим, бошланғич таълим, ўрта умумий таълим, касб таълими, олий таълим, мактабдан ташқари ижтимоий таълим – тарбия иши шунингдек, ўрта умумий ва олий таълимда педагогика фани уларнинг тарихини ўқитувчи педагоглар компетентлилигининг ўзига хос хусусиятлари етарли ўрганиш талаб этилади.

Касбий компетентлик сифатларини Д.Мустафоева қуйидагича таҳлил қилади:

- психологик компетентлик – педагогик жараёнда соғлом психологик муҳитни ярата олиш, талабалар ва таълим жараёнининг бошқа иштирокчилари билан ижобий мулоқотни ташкил этиш, турли салбий психологик зиддиятларни ўз вақтида англай олиш ва бартараф эта олиш;
- методик компетентлик – педагогик жараёни методик жиҳатдан оқилона ташкил этиш, таълим ёки тарбиявий фаолият шаклларни тўғри белгилаш, метод ва воситаларни муваффақиятли қўллаш;
- ахборотли компетентлик – ахборот муҳитида зарур, муҳим, керакли, фойдали маълумотларни илаш, йиғиш, саралаш, қайта ишлаш, ва улардан мақсадли, ўринли, самарали фойдаланиш;
- креатив компетентлик – педагогик фаолиятга танқидий, ижодий ёндашиш, ўзининг ижодкорлик малакаларига эгаллигини намойиш эта олиш;

- коммуникатив компетентлик – таълим жараёнининг барча иштирокчилари, жумладан, талабалар билан самимий мулоқотда бўлиш, уларни тинглай билиш, уларга ижобий таъсир кўрсата олиш, тарзида талқин қилади.

Касбий фаолиятнинг умумий малака талаблари:
- дунёқараш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши; гуманитар ва ижтимоий – иқтисодий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиш;
- Ватан тарихини билиши, маънавий миллий ва умуминсоний қадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён қила олиши ва илмий асослай билиши, миллий истиқлол ғоясига асосланган фаол ҳаётий нуқтаи назарга эга бўлиш;
- табиат ва жамиятда кечаётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиш;
- инсоннинг бошқа инсонга, жамияга ва атроф – муҳитга муносабатини белгиловчи ҳуқуқий ҳамда маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиш;
- ахборот йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиш;
- тегишли бакалаврият йўналиши бўйича рақобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиш;
- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиш;
- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тасаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш ўқув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.

Педагогик фаолият албатта ўзига хос даврий инновацион ёндашувларни тақозо этади. Шу сабабли магистратура таълим йўналиши учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмоличиларининг магистратура таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака (касбий компетентлик) талаблари сифатида таълим тизимида педагогика назарияси, педагогика фанлари ўқитувчи лавозимларида ишлаш, шунингдек ижтимоий – гуманитар йўналишидаги илмий – тадқиқот ташкилотларда кичик илмий ходим ёки нодавлат нотижорат ва жамоат ташкилотларида ҳамда бошқа муассасаларда ишлаш, мутахассислиги доирасида педагогик ва илмий фаолият билан боғлиқ комплекс масалалар мажмуасини қамраб олади.

Шунингдек, касбий фаолиятнинг соҳалари сифатида педагогика соҳаси бўйича ўқитувчи ёшларга таълим – тарбия бериш, педагогик метод ва воситалар асосида педагогик маданиятни шакллантириш ҳам киритилади. Бунда касбий фаолиятнинг объектлари сифатида педагогик, илмий – тадқиқот, маънавий – маърифий, ташкилий – бошқарув йўналишлари белгиланади. Педагог магистр:

- таълим йўналишлари бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлаши;
- тегишли магистратура йўналишлари доирасида танланган мутахассислик бўйича катта илмий ходим ҳамда мустақил тақдимотчи сифати таълимни давом эттириши мумкин.

Педагогика назарияси ва тарихи магистратура таълим йўналиши бўйича магистрларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари ва бу борадаги ишланишлар натижаси сифатида магистрларнинг:
илмий дунёқарашга доир билимлар тизимини эгаллаган бўлиши, умумметодологик фанлар асосини, давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қилиш қобилиятига эга бўлиши;
ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қилиш қобилиятига эга бўлиши;
миллий, маънавий ва умуминсоний қадриятлар бўйича ўз нуқтаи назарини оғзаки ва ёзма баён этиши,

миллий ғоянинг назарий асосларини англаган ҳолда «Янги Ўзбекистон – Учинчи Ренессанс сари» бош ғоясининг моҳиятини ҳамда унинг асосий ғоялар билан мутаносиблиги ва фикрини билиши;
табиат ва жамиятда юз бераётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввулга эга бўлиши, инсоннинг маънавий қиёфаси ҳақида билимларга эга бўлиши, улардан ҳаётда ва касбий фаолиятида ҳамда замонавий илмий тадқиқотларда фойдалана олиши;
янги билимларни мустақил ўзлаштира олиши, такомиллаштириши ва ўз меҳнатини илмий асосда ташкил қила билиши;
индивидуал билимларига таянган ҳолда ижтимоий ва шахсий аҳамиятга эга бўлган муаммоларни тушуниши ва уларни таҳлил қилиши;
ўз фаолиятида меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлардан фойдалана билиши;
фикрлаш маданияти, иуайян тафаккур услубига, оғзаки ва ёзма нутқни аниқ баён қилиш қобилиятига эга бўлиши;
ўзлаштирилган билимларни ижодий танқидий кўриб чиқиш ва таҳлил қилиши, улардан илмий фаолиятида фойдалана олиши;
илмий фаолияти натижаларини ҳис қилишга йўналтирилган ижтимоий масъулият шаклланган бўлиши;
касбий фаолиятда ўзлаштирилган фанларнинг асосий қонунларидан фойдаланиши, методларини таснифлаши, билиши;
глобаллашув шароитида кечаётган жараёнларни ахборот коммуникация технологияларининг ўрни ва таъсири ҳақида тушунтириш ишларини олиб бориш;
маҳаллаларда маънавий – ахлоқий тарбия, бадий таълим ва эстетик тарбия масалалари бўйича индивидуал суҳбат ўтказиш;
миллий урф–одат ва маросимларни ўтказишда, умуминсоний кадриятлар, меҳр–мурувват, бағрикенглик, ватанпарварлик, садоқат каби юксак инсоний фазилатларни очиб бериш қобилиятларига эга бўлиши керак.

Кўрсатилган малака талаблари умумкасбий, қолаверса бакалавр даражасидаги ўқитувчи компетентлигидан деярли фарқ қилмайди:

дунёқараш билан боғлиқ тизим;
Ватан тарихини билиши;
миллий ва умуминсоний кадриятлар;
табиат ва жамиятда кечфётган жараён, инсонни бошқа инсонга, жамиятга ва атроф – муҳитга муносабати;
тегишли бакалаврият йўналиши бўйича рақобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;
янги билимларни мустақил эгаллай билиши;

Педагог магистрларни мутахасс сифатида тайёрлашнинг жамиятни педагоглаштиришни, узлуксиз таълим – тарбияни давр талабига мос модернизациялашни методик, методологик, амалий, илмий таъминоти бўйича компетентли тайёрлаш креативлик комплексида муҳим ўрин тутди.

Адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 11 сентябрдаги «Ўзбекистон – 2030» стратегияси тўғрисида» ги ПФ-157-сонли Фармони.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги «Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида» ги ПҚ-2909-сонли Қарори.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 21 сентябрдаги «2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида» ги ПФ-5544-сон Фармони // Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 22.09.2018 й., 06/18/5544/1951-сон.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги «Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган

кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чоратадбирлар тўғрисида»ги ПҚ-3775-сон Қарори// Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси 06.06.2018 й., 07/18/3775/1313-сон.

5. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 23 сентябрдаги «Олий таълим муассасалари раҳбар ва педагог кадрларининг узлуксиз малакасини ошириш жараёнларини ташкил этиш тартиби тўғрисида»ги 797-сон Қарори.
6. Мирзиёев Ш.М. Илм фан ютуқлари – тарақиётнинг муҳим омили // «Халқ сўзи» газетаси, 2016 йил 31 декабр.
7. Маҳмудова М. Халқ педагогикаси мазмуни асосида талаба ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлаш тизими//Пед.фан.док.дисс...-Т.:2004.-278 б.
8. Мусурмонова О. Юқори синф ўқувчилари маънавий маданиятини шакллантиришнинг педагогик асослари. Пед.фан.докт. .. дисс.-Т.: 1993.-364-б.
9. Мустафоев Ш. Глобаллашув шароитида талабаларнинг ғоявий-эстетик тарбиялаш технологияси. Педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) автореферати.,Т. 2019.-48 -б.
10. Ортиқов Н. Миллий ва умуминсоний қадриятлар асосида ўқувчи шахсини ахлоқий шакллантириш. Пед.фан.докт. ..дисс. – Т.: 2000. 305 -б.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ МЕЛОЧЕЙ БУРЫХ И КАМЕННЫХ УГЛЕЙ ДРАГОЦЕННЫХ И ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ РЕАГЕНТАМИ-ВСПЕНИВАТЕЛЯМИ

**С.К.Юсупов – докторант, Н.Ёдгоров – д.х.н., профессор,
Г.А.Байматова – м.н.с.**

Институт общей и неорганической химии АН РУз.

Природный уголь является не только топливным сырьём, но и источником ценных металлов. При образовании угольных пластов они обогащаются некоторыми видами металлов. Происходит поглощение металлов (сорбция) пористым углем в виде комплексных ионов [1]. Содержание металлов в углях определялось различными методами. Ведутся различные исследования и разрабатываются методы и способы по их извлечению из мелочей бурых и каменных углей предприятий цветной металлургии [2].

Для решения этой проблемы внесли большую роль российские учёные, которые проводили исследования в Амурском научном центре ДВО РАН, Новосибирском Институте геологии и минералогии СО РАН, Томском политехническом университете и других научных центрах. Угли Ангренского и Шаргунского месторождений в своём составе имеют редких и драгоценных металлов. Определен состав Ангренских и Шаргунских бурых углей с высоким содержанием алюминия (6-8 %), Вольфрама до 2 масс.% и др. Разработаны новые реагенты, применяемые при обогащении и флотации цветных и благородных металлосодержащих углей [3].

Нами были проведены исследования по синтезу новых реагентов СК -1, СК-2. Для исследований использовали Ангренский бурый и Шаргунский каменный уголь, новые флотореагенты и вспениватели. В качестве вспенивателя использованы новые реагенты СК -1, СК-2, которых синтезировали путем сульфирования отхода производства поливинилхлорида при температуре -5-10 °С в течение 2-3 часа. Полученную массу обрабатывали алканаминами в среде полярного растворителя в течение 2 часов при температуре 120°С. Полученный продукт представляет собой вязкую тёмно-коричневую жидкость, легко растворимую в воде и масле. При изучении поверхностного и пенообразующего свойства 1 % го водного раствора реагента СК-1 выяснено, что реагенты эффективно понижают поверхностное натяжение раствора до $\sigma = 28,5$ МН/м и показывают устойчивую пенообразующую способность $v=265$ мл; поверхностное натяжение реагента СК-2 $\sigma = 30,5$ МН/м; пенообразующая способность $v=260$ мл. По полученным результатам были определены расход реагентов вспенивателей, которые варьировались от 25 до 150 г/т. Результаты опытов оценивались по выходам концентратов, т.е. образованием пенных

№	ФНО	Мавзу	Бет
235.	Ye.B.Tashmanov	Videokuzatuv vositalari axborotlarini shovqindan tozalash algoritmini ishlab chiqish	486
236.	G.H.Tillaeva	Notiqlikning mohiyati va asosiy xususiyatlari: akmeologik taxlil	488
237.	Dr.Sh.Tondiyil	Evidences of functioning of cognitive phonology in sound pattern processing of uzbek students - a cognitive view	490
238.	M.B.Toshqo'ziyeva	Yangi O'zbekiston fani va ta'limini rivojlantirishda yoshlarning o'rni	495
239.	D.N.Turg'unboyev, R.O.Isagov	O'zbekistonda millatlararo totuvlikni ta'minlashda amalga oshirilayotgan islohatlar	498
240.	Л.А.Турдиева	Роль и место презентации на уроках русского языка в неязыковых вузах	500
241.	A.Kh.Uzmanov	Conceptual models of providing national security in uzbekistan	502
242.	Ch.T.Xamidova	Samarqand viloyat musiqali drama teatrida tarixiy shaxslar obrazlarini gavdalandirishdagi izlanishlar	506
243.	A.O.Xasanov	Turkiston «Milliy ittihad» jamiyati shakllanish tarixidan	510
244.	T.A.Шаршбаева	Этнонации в современном Кыргызстане	515
245.	Sh.K.Shodmonov, A.M.Quramboyev	«Zardushtiylik» dinida oilani huquqiy qo'llab-quvvatlash masalalari	516
246.	A.A.Egamberdiev, M.Sh.Rahmonov	Oliy ta'lim muassasalarida raqamli ta'lim resurslarining xususiyatlari va maqsadi	518
247.	M.H.Ergashova, S.M.Mirzamamedova	Markazlar faoliyatini to'g'ri tashkil etish – bola shaxsini shakllantirish asosi	521
248.	M.H.Ergashova, Z.X.Kuchkarova	Maktabgacha kichik yoshdagi bolalarga o'yin orqali ta'lim berishda tarbiyachining o'rni	522
249.	M.H.Ergashova, N.S.Kozimova	Tarbiyachilarning faoliyatlar jarayonida pedagogik mahoratini takomillashtirish texnologiyalari	525
250.	M.Z.Yuldosheva	Pragmalingvistika va sotsiolingvistika munosabati	528
251.	Sh.A.Yuldosheva, N.M.Nortojieva	Uy-joy kommunal xo'jaliklarida servis sifatini oshirishning yo'nalishlari	531
252.	N.A.Yadgarova	O'zbekiston zamonaviy grafikasi muammolari	534
253.	X.U.Yaqubova	Oilaviy tadbirkorlikni rivojlantirishda klasterlar faoliyatini rivojlantirish istiqbollari	536
Янги инновационные идеи Новые инновационные идеи New innovative ideas			
254.	S.A.Axrarova	Jamiyat- ael va gender tenglik masalasi	540
255.	S.A.Axrarova	Ahmad Yassaviy hikmatlarining diniy va falsafiy talqini	542
256.	X.X.Baxramov	Ichki ishlar organlari uchun «fuqarolar bilan ishlash moduli» bo'yicha yosh xodimlarni kasbiy tayyorlash va malaka oshirish kurslarining o'ziga xos jihatlari	544
257.	S.S.Ishomov	Transport-logistik tizimlarida raqamli texnologiyalardan foydalanish	546
258.	М.С.Исламова, З.И.Ахмеджанова, Н.А.Адылова	Исследование содержания витамина d у пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани	550
259.	X.M.Ismoilova	Farg'ona vodiysi oila munosabatlarida gender tenglikni ta'minlashning ijtimoiy-falsafiy masalalari	552
260.	D.R.Kenjaeva	Globalashuv jarayonida mafkuraviy tarbiyaning o'rni va ahamiyati	554
261.	В.Журакулова, У.Н.Раимжанова	Роль семьи в воспитании молодого поколения	556
262.	B.E.Seytekov	Qoraqalpog'istonda savdo bozorlari shakllanishining tarixiy bosqichlari	559
263.	И.А.Чориев	Педагог магистлар компетентлигининг ўзига хос хусусиятлари	561
264.	С.К.Юсупов, Н.Ёдгоров, Г.А.Байматова	Извлечение из мелочей бурых и каменных углей драгоценных и цветных металлов реагентами-вспенивателями	564

72.4(50')

«Yangi O'zbekiston fani va ta'limini rivojlantirishda yoshlarning o'rni» mavzusi doirasida «Fan va texnika kelajagini shakllantirish» shiori bilan xalqaro innovatsion insaytlar haftaligi materiallari (2023 yil 23 oktyabr, 1-3 noyabr) Материалы международной недели инновационных инсайтов под лозунгом "Формируя будущее науки и техники" в рамках молодежной конференции на тему "Роль молодежи в развитии науки и образования Нового Узбекистана" (23 октября, 1-3 ноября 2023 г.). O'zR FA, Birlashgan kasaba uyushma qo'mitasi, Yosh olimlar kengashi. –Toshkent: O'zR FA, 2023. 571 b.
Tit. v. va matn paral o'zb. va rus tillarida.