

**RESPUBLIKA MA'NAVIYAT VA MA'RIFAT MARKAZI HUZURIDAGI  
IJTIMOIY-MA'NAVIY TADQIQOTLAR INSTITUTIDA ILMIY  
DARAJALAR BERUVCHI DSc.21/2025.27.12.F.01.01  
RAQAMLI ILMIY KENGASH**

---

**IJTIMOIY-MA'NAVIY TADQIQOTLAR INSTITUTI**

**SATTAROV UMIDULLA ULASHOVICH**

**YOSHLARNI IJTIMOIY QO'LLAB-QUVVATLASHNING ZAMONAVIY  
TENDENSIYALARI  
(O'zbekiston taraqqiyotining yangi bosqichi misolida)**

09.00.09 – Ma'naviy jarayonlar va texnologiyalar

**Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi  
AVTOREFERATI**

**Toshkent – 2026**

**Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD)**

**Sattarov Umidulla Ulashovich**

Yoshlarni ijtimoiy qo‘llab-quvvatlashning zamonaviy tendensiyalari (O‘zbekiston taraqqiyotining yangi bosqichi misolida).....3

**Саттаров Умидулла Улашович**

Современные тенденции социальной поддержки молодежи (на примере нового этапа развития Узбекистана).....25

**Sattarov Umidulla Ulashovich**

Modern Trends in Social Support for Youth (on the example of a new stage in the development of Uzbekistan).....49

**E‘lon qilingan ishlar**

Список опубликованных работ

List of published works .....54

**RESPUBLIKA MA'NAVIYAT VA MA'RIFAT MARKAZI HUZURIDAGI  
IJTIMOIY-MA'NAVIY TADQIQOTLAR INSTITUTIDA ILMIY  
DARAJALAR BERUVCHI DSc.21/2025.27.12.F.01.01  
RAQAMLI ILMIY KENGASH**

---

**IJTIMOIY-MA'NAVIY TADQIQOTLAR INSTITUTI**

**SATTAROV UMIDULLA ULASHOVICH**

**YOSHLARNI IJTIMOIY QO'LLAB-QUVVATLASHNING ZAMONAVIY  
TENDENSIYALARI  
(O'zbekiston taraqqiyotining yangi bosqichi misolida)**

09.00.09 – Ma'naviy jarayonlar va texnologiyalar

**Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi  
AVTOREFERATI**

**Toshkent – 2026**

**Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2022.4.PhD/Fal883 raqam bilan ro'yxatga olingan.**

Dissertatsiya Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma'naviy tadqiqotlar institutida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma'naviy tadqiqotlar instituti veb-sahifasida (oyina.uz) va "Ziyonet" Axborot ta'lim portalida (www.ziyonet.uz) joylashtirilgan.

**Ilmiy rahbar:**

**To'rayev Shavkat Nishonovich**  
falsafa fanlari doktori (DSc), dotsent

**Rasmiy opponentlar:**

**To'ychiyeva Sayyora Suyarqulovna**  
falsafa fanlari doktori, professor

**Mamatov Maxmut**  
falsafa fanlari doktori (DSc), dotsent

**Yetakchi tashkilot:**

**Toshkent davlat tibbiyot universiteti**

Dissertatsiya himoyasi Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma'naviy tadqiqotlar instituti ilmiy darajalar beruvchi DSc.21/2025.27.12.F.01.01 raqamli Ilmiy kengashning 2026-yil 18-sentabr soat 14:00 dagi majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 100100, Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani Bobur ko'chasi, 9-uy, Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma'naviy tadqiqotlar instituti, 3-qavat, 307-xona (anjumanlar zali). Tel.: (+99855) 503-41-90.

Dissertatsiya bilan Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma'naviy tadqiqotlar institutining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (51-raqam bilan ro'yxatga olingan). Manzil: 100100, Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani Bobur ko'chasi, 9-uy. Tel.: (+99855) 503-41-90, Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma'naviy tadqiqotlar instituti Ma'muriy binosi, 3-qavat, 307-xona (anjumanlar zali).

Dissertatsiya avtoreferati 2026-yil 9-sentabr kuni tarqatildi.  
(2026-yil 9-sentabrdagi 39-raqamli reyestr bayonnomasi).

**A.A.Mavrulov**

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash raisi, tarix fanlari doktori, professor

**I.A.Suvanov**

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash kotibi, falsafa fanlari doktori (DSc), katta ilmiy xodim

**H.A.Axmedov**

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash huzuridagi Ilmiy seminar raisi, siyosiy fanlari doktori, professor

## KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

**Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati.** Jahondagi global demografik, iqtisodiy va madaniy o'zgarishlar fonida yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlash tizimlarini takomillashtirish tobora dolzarblashib bormoqda. Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti ma'lumotlariga ko'ra, 10–19 yoshdagi har yettinchi kishi ruhiy salomatlik muammolariga duch keladi, bu esa davlat va jamoa darajasida qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining ahamiyatini oshirmoqda<sup>1</sup>. Global Flourishing Study natijalariga ko'ra, 18–29 yoshdagi yoshlar orasida baxt va ijtimoiy ishtirok darajasi so'nggi besh yilda 12–15 % ga pasaygan<sup>2</sup>. Gallup World Poll esa har yili 1,7 milliondan ortiq yosh ijtimoiy tayanish manbaiga ega emasligini qayd etmoqda<sup>3</sup>. Shu jihatdan, O'zbekiston taraqqiyotining yangi bosqichida yoshlarni ma'naviy va ijtimoiy jihatdan qo'llab-quvvatlashning zamonaviy mexanizmlarini takomillashtirish milliy barqarorlik va inson kapitalini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishiga aylanmoqda.

Dunyodagi yetakchi universitetlar, ilmiy tadqiqot markazlari va xalqaro tashkilotlar tomonidan yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlashning zamonaviy tendensiyalarini o'rganish global ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish strategiyalarining ajralmas tarkibiy qismi sifatida talqin etilmoqda. Bir qator ilmiy markazlar olib borgan tadqiqotlar, shuningdek, OECD, UNICEF, UNDP va UNESCO tomonidan ishlab chiqilgan konseptual yondashuvlar, yoshlar siyosatini faqat himoya mexanizmlariga qaratilgan chora-tadbirlar tizimidan inklyuziv rivojlanish, iqtisodiy faollik, raqamli kompetensiyalarni rivojlantirish, ruhiy salomatlikni mustahkamlash va fuqarolik ishtirokini oshirish kabi kompleks vazifalarni o'z ichiga olgan integrativ modelga o'tkazmoqda<sup>4</sup>. Bundan tashqari, zamonaviy global tendensiyalar yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlash tizimlarini individual farovonlikdan jamoaviy barqarorlik va innovatsion taraqqiyot paradigmasiga yo'naltirish jarayonini sohadagi xalqaro munosabatlarga integratsiyalasha olishi, mazkur tizimning samaradorligini belgilovchi muhim mezonlari sifatida qaralmoqda.

Yangi O'zbekiston sharoitida ko'pgina sohalar qatori mamlakatimizda yoshlarga oid davlat siyosati, yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlash sohasi ham alohida yo'nalish sifatida tubdan qayta tashkil etilib, o'tgan qisqa vaqt ichida bir qator muhim tadrijiy taraqqiyot bosqichlarini bosib o'tdi. "Yoshlarga oid islohotlarimizni xalqaro hamjamiyat ham keng e'tirof etmoqda. O'zbekiston Birlashgan Millatlar Tashkiloti "Yoshlar – 2030" strategiyasini jadal amalga oshirayotgan 10 ta davlat qatoriga kirdi. Yoshlar taraqqiyot indeksida mamlakat yoshlar siyosati sohasida eng tez sur'atlar bilan rivojlanayotgan davlat, deb topildi. Buxoro shahri – Turkiy dunyo yoshlari poytaxti, Toshkent shahri – Mustaqil

<sup>1</sup> World Health Organization. (2023). Mental health of adolescents: Fact sheet. Geneva: WHO Press. – 15-bet.

<sup>2</sup> Gallup & Baylor University. (2024). Global Flourishing Study: Wave 2 findings. Washington, DC: Gallup Press. – 27-bet.

<sup>3</sup> Helliwell, J., Layard, R., Sachs, J., & De Neve, J. (2025). World Happiness Report 2025. New York: Sustainable Development Solutions Network. – 41-bet.

<sup>4</sup> OECD. (2023). Youth Progress Index 2023. Paris: OECD Publishing. – 214-bet.; WHO & UNICEF. (2022). Adolescent well-being: A framework for action. Geneva: WHO Press. – 87-bet.

Davlatlar Hamdo'stligi yoshlari poytaxti maqomini oldi"<sup>5</sup>. Shu nuqtayi nazardan, yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlashning zamonaviy tendensiyalarini inson qadri, ijtimoiy adolat va barqarorlik tamoyillari asosida falsafiy tahlil qilish ilmiy-nazariy xulosalar hamda amaliy takliflar ishlab chiqish vazifasi qo'yilmoqda.

“O‘zbekiston Respublikasining “Yoshlarga oid davlat siyosati to‘g‘risida” 2016-yil 14-sentabrdagi O‘RQ-406-son Qonuni va O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Mahallani rivojlantirish va jamiyatni yuksaltirish” yilida ustuvor yo‘nalishlar bo‘yicha islohotlar dasturlari va “O‘zbekiston - 2030” strategiyasini amalga oshirish bo‘yicha davlat dasturi to‘g‘risida” 2026-yil 16-fevraldagi PF-22-son farmoni hamda “Mahallalarda yoshlar bilan ishlash tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” 2022-yil 19-yanvardagi PQ-92-son qarori, “Ma’naviy-ma’rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-son qarori, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 3-iyundagi “Respublika Ma’naviyat va ma’rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma’naviy tadqiqotlar instituti faoliyatini tashkil etish to‘g‘risida” 340-son qarori, Respublika Ma’naviyat va ma’rifat Kengashining 2023-yil 22-dekabrdagi 50-son bayoni hamda mavzuga oid me’yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda mazkur dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

**Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi.** Mazkur dissertatsiya Respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy, ma’naviy-ma’rifiy rivojlantirishda innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” ustuvor yo‘nalishiga muvofiq bajarilgan.

**Muammoning o‘rganilganlik darajasi.** “O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev asarlarida yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlash bo‘yicha normativ-huquqiy asoslarning konseptual yo‘nalishlari hamda real ijtimoiy-siyosiy jarayonlarning milliy ma’naviyatimizga ta’siri, yoshlarning ma’naviy immunitetini mustahkamlash borasidagi g‘oyalar mazkur tadqiqotga nazariy manba bo‘lib xizmat qiladi”<sup>6</sup>.

Qadimgi Sharq xalqlarida yoshlar tarbiyasi va ularni ijtimoiy qo'llab-quvvatlash falsafiy jihatdan inson ma’naviy kamoloti, axloqiy mas’uliyat va jamiyat bilan uzluksiz o‘zaro bog‘liqlik sifatida namoyon bo‘lishining ayrim

---

<sup>5</sup> Мирзиёев Ш. “Азму шижоатли ёшларимизнинг замонавий билимларни эгаллаб эришадиган муваффақиятлари янги Ўзбекистон келажакига таянч” // “30 июнь - Ёшлар куни”га бағишланган тантанали маросимдаги нутқи // “Янги Ўзбекистон” газетаси, № 133 (1459), 2025 йил 1 июль.

<sup>6</sup> Мирзиёев Ш. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. — Тошкент: Ўзбекистон, 2016. — 56 б.; Мирзиёев Ш. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш — юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. - Тошкент: Ўзбекистон, 2017. — 48 б.; Мирзиёев Ш. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик — ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак. - Тошкент: Ўзбекистон, 2017. — 104 б.; Мирзиёев Ш. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга курашимиз. - Тошкент: Ўзбекистон, 2017. — 488 б.; Мирзиёев Ш. Миллий тикланишдан — миллий юксалиш сари. — Тошкент: Ўзбекистон, 2020.; Мирзиёев Ш. Янги Ўзбекистон стратегияси. — Тошкент: Ўзбекистон, 2021. — 464 б.; Мирзаёев Ш. Янги Ўзбекистон тараққиёт стратегияси. Учинчи наشري. — Тошкент: “O‘zbekiston”, 2022. — 440 б.; Мирзиёев Ш. Ҳозирги замон ва Янги Ўзбекистон. — Тошкент: “O‘zbekiston” нашриёти, 2024. — 560 б.

xususiyatlari ajdodlarimizning tarixiy-adabiy yodgorligi “Avesto”<sup>7</sup>da yoshlarni “Ezgu fikr, ezgu soʻz, ezgu amal” tamoyillari asosida yoʻnaltirilgan boʻlsa, Imom Buxoriy, Xoja Bahovuddin Naqshband, Xoja Ahmad Yassaviy, Muhammad Xorazmiy, Abu Nasr Forobiy, Abu Rayhon Beruniy, Abu Ali ibn Sino, Yusuf Xos Hojib, Mahmud Qoshgʻariy, Amir Temur, Alisher Navoiy, Jaloliddin Davoniy, Husayn Voiz Koshifiy<sup>8</sup> singari buyuk allomalarimiz asarlarida yoshlarni tarbiyalash hamda ruhiy-maʼnaviy rivojlantirishga oid gʻoyalar ilgari surilgan. Shu oʻrinda taʼkidlash lozimki, Mahmudxoʻja Behbudiy, Munavvar qori Abdurashidxonov, Isʼhoqxon toʻra Ibrat, Abdulla Avloniy, Abdurauf Fitrat, Abdulla Qodiriy, Abdulhamid Choʻlpon, Gʻulom Zafariy<sup>9</sup> kabi maʼrifatparvar jadidlarimiz ham oʻz asarlari va faoliyatlari davomida taʼlim va tarbiya uygʻunligi asosida bilim olish jarayoniga ustuvor ahamiyat berilgan holda, yoshlar uchun zamonaviy taʼlim tizimlarini shakllantirish, ularning maʼnaviy-axloqiy kamolotini taʼminlash hamda ijtimoiy qoʻllab-quvvatlash gʻoyalarini konseptual jihatdan asoslab, jamiyat taraqqiyotining muhim omili sifatida ilgari surilgan.

Shuningdek, Qadimgi va yangi davrda Fales, Suqrot, Konfusiylar, Platon, Arastu, I.Kant, G.Gegel, V.Vundt, G.Lebon, F.Nitsche, Z.Freyd, E.Fromm kabi boshqa faylasuflar asarlarida yoshlar tarbiyasi masalasi inson kamolotining markaziy muammosi sifatida namoyon boʻlgan. Qadimgi naturfalsafa va etik maktablardan tortib, ratsionalizm, gumanizm, ekzistensializm va psixanalizgacha boʻlgan barcha yoʻnalishlar yoshlikni inson shakllanishidagi antologik, aksiologik va pedagogik jarayonni ifoda etuvchi mezon deb qarashgan. Bu jarayonda yoshlar faqat ijtimoiy organizmdagi bir boʻlak emas, balki maʼnaviy merosni qabul qiluvchi, qayta tahlil qiluvchi va uni yangilab, yangi sivilizatsiyaga oʻtkazuvchi subyekt sifatida tasvirlangan boʻlib, ilgari surilgan ushbu gʻoyalar va konsepsiyalar tadqiq etilayotgan muammoni tarixiy-falsafiy jihatdan tahlil qilishga xizmat qiladi.

Hozirgi davrda yoshlarni ijtimoiy qoʻllab-quvvatlashning mazmuni, mohiyati, xususiyatlari va koʻrinishlarini tadqiq etishga faylasuf, madaniyatshunos, ruhshunos, siyosatshunos, huquqshunos olimlar ham munosib ulushlarini qoʻshib kelmoqda. Jumladan, A.Bayriyeva, N.Joʻrayev, A.Mavrulov, M.Quronov, O.Musayev, A.Muxtorov, Q.Nazarov, M.Nurmatova, S.Otamurotov,

<sup>7</sup> Avesto: tarixiy adabiy yodgorlik / N.Joʻrayev; tarjimon A. Mahkam. – Toshkent: Gʻafur Gʻulom nomidaginashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2015.

<sup>8</sup> Abu Abdulloxo Muhammad Ibn Ismoil al-Buxoriy. Sahih al-Buxoriy, 1,2,3,4-juzlar. – Toshkent: “Oltin kitob” nashriyoti. 2024. 1-kitob, 656-b., 2-kitob 628 b., 3-kitob 496 b., 4-kitob 520 b.; Navroʻzova G.N. Xoja Bahovuddin Naqshband haʼti va maʼnaviy merosi. – Toshkent: Uzbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi «Fan» nashriyoti davlat korxonasi, 2021. – 244 b.; Ashrafxojayev F., Xujayev M., Juraev Z. Xoja Ahmad Yassaviy va Yassaviylar tarixi. – Toshkent: “Ilm-zif-zakovat” nashriyoti, 2023. – 354 b.; Muhammad ibn Muso al-Xorazmiy. Tanlangan asarlar. – Toshkent: “Fan” nashriyoti, 1983.; Abu Nasr Forobiy. Fazilat, baht-saodat va kamolot haʼida. – Toshkent: Eʼzuvchi, 2001.; Abu Rayhon Beruniy. “Qadimgi xalqlardan qolgan eʼdgorliklar”. Tanlangan asarlar. I-jild. – Toshkent: “Uzbekiston” nashriyoti, 2022.; Yusuf Xos Hojib. Kutadgu bilig. Hozirgi uzbek tilida baʼn kiluvchi Boʼkijon Tuxliyev. – Toshkent: Yulduzcha, 1990.; Mahmud Koshgariy. Turkiy suʼzlar devoni (Devonu lugʻotit turk). – Toshkent: “Uzbekiston” nashriyoti, 2022.; Amir Temur Koʻragon. Temur tuzuklari. – Toshkent: “Ijod-press” nashriyoti, 2019.-160 b.; Alisher Navoiy. Maʼhub ul-kuлуб // Bahodir Kobul tarjimasi. – Toshkent: Gofur Gulom nashriyoti, 2021. -312 b.; Qodirov M. Jaloliddin Davoniyning “Axloki Jalolii” asari va uning taʼhlili –Toshkent:TDShi nashriyoti, 2016.; Husayn Voiz Koshifiy. Axloki Muxsinii. Futuvvatnomai Sultonii. — Toshkent: “Uzbekiston” nashriyoti. 2019. — 238 b.

<sup>9</sup> “Jadidlar” tʼplami. –Toshkent: “Eʼshlar nashriyot uyi”, 2022.

A.Saitqosimov, M.Kaxarova, M.Mavrulova, M.Musayev, SH.Madayeva, I.Saifnazarov, B.Tuychiyev, I.Ergashev, V.Qo‘chqorov, I.Suvanov, SH.To‘rayev, S.Norqulov<sup>10</sup> kabi boshqa olimlarning tadqiqotlarida asosiy o‘rinni egallagan. Ularda ko‘proq yoshlarni ma‘naviy-axloqiy tarbiyasining tarixiy tahliliga, uning rivojlanish tendensiyalarining o‘rniga keng e‘tibor qaratilgan.

MDH doirasida L.N.Smirnova, N.K.Borodina, A.Y.Kanapatskiy, N.E.Chekalina, S.P.Shtumpf, A.M.Bagautdinov, E.S.Rassadnev, E.N.Grachev, E.V.Dineykina, N.R.Ganiyev, E.L.Rudneva, Z.D.Raxmatova, S.Y.Stukalov, A.Y.Kretov, T.V.Bugaychuk, M.M.Akilova, M.I.Kamalova va boshqa shu kabi olimlar ilmiy-amaliy izlanishlarni olib borganlar<sup>11</sup>. Biroq bugungi kundagi mavjud ilmiy adabiyotlar va izlanishlar tahlili yoshlarni ijtimoiy qo‘llab-quvvatlashning zamonaviy tendensiyalari O‘zbekiston taraqqiyotining yangi bosqichi misolida mustaqil tadqiqot obyekti sifatida alohida olingan holda o‘rganilmaganini ko‘rsatadi. Bu tadqiqot mavzusini ilmiy o‘rganish obyekti sifatida tanlab olinishiga sabab bo‘ldi.

Yuqoridagi ishlarning ilmiy-nazariy va amaliy ahamiyatini e‘tirof etgan holda ta‘kidlash joizki, yoshlarni ijtimoiy qo‘llab-quvvatlashning zamonaviy tendensiyalari borasida mamlakatimiz yoshlari hayotida ulkan ahamiyatga molik islohotlar, tub o‘zgarish va yangilanishlar amalga oshirildi.

Shu ma‘noda, yoshlarni ijtimoiy qo‘llab-quvvatlashning samarali tizimini shakllantirishda ma‘naviy jarayonlar va zamonaviy axborot texnologiyalarining o‘zaro uyg‘unlashuvi borasidagi islohotlarni yanada chuqurlashtirish bilan bog‘liq mavzuni bevosita maxsus tadqiqot obyekti sifatida o‘rganish, shu asosda amaliyot uchun zarur bo‘lgan xulosa va takliflarni ishlab chiqish alohida e‘tiborni talab qilmoqda.

<sup>10</sup> Байриева А. Жамият тараққиётини таъминлашда вакиллик ҳокимияти ва фуқаролик жамияти институтларининг самарали ҳамкорлик механизмларини такомиллаштириш. С.ф.д. (DSc) илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертацияси. – Т: 2021.; Жўраев Н. Халқаро терроризм ва минтакавий можаролар. – Т: Маънавият, 2001.; Маврулов А. Маънавий баркамол инсон тарбияси.-Т: “Ўзбекистон”, 2008.; Маънавий таҳдидларнинг олдини олишда маънавий-ахлоқий муҳитнинг аҳамияти. – Т: “Мухаррир нашриёти”, 2018.; Миллий қадриятлар ва ижтимоий тараққиёт. –Т: Зарварақ нашриёти, 2022.; Қуронов М. Миллий тарбия ва ёшлар дунёқарашини шакллантириш. – Т.: 2017.; Мусаев О.Р. Ўзбекистонда миллатлараро муносабатларни ривожлантиришнинг ижтимоий-фалсафий хусусиятлари. Ф.ф.д.(DSc) дис. – Т: 2017.; Мухторов А. Глобаллашув шароитида маънавий таҳдидларни бартараф этиш омиллари. – Т: Маънавият, 2015.; Назаров Қ. Жаҳон фалсафаси қомуси. 1-2 китоблар. – Т: “Маънавият”, 2019.; Нурматова М. Шахс камолатида ахлоқий ва эстетик қадриятлар уйғунлиги. — Т: Университет, 2009.; Отамуротов С. Глобаллашув ва миллий-маънавий ҳавфсизлик. –Т: O‘zbekiston, 2013.; Сaitқосимов А.И. Фуқаролик жамиятини барпо этишда ижтимоий соҳани инновацион ривожлантириш қонуниятлари. Монография. – Т: “Тафаккур” нашриёти, 2019.; Кахарова М. Jamiyatda ijtimoiy-ma‘naviy muhitni sog‘lomlashtirish va siyosiy barqarorligini ta‘minlash texnologiyalari. s.f.d.(DSc) dis... – Т: 2024.; Mavrulova M. Yangi ma‘naviy makonni barpo etishda shaxs ma‘naviy-madaniy ehtiyojlarini shakllantirish va qondirishning o‘rni. f.f.d.(DSc) dis... – Т: 2024.; Musaev M. Globallashuv sharoitida missionerlikka qarshi kurashning ijtimoiy-siyosiy texnologiyalari (milliy va xorijiy tajriba). Siy.fan. dok. (DSc) dis... – Т: 2023.; Мадаева III. Миллий менталитет ва демократик тафаккур. – Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти нашриёти, 2007. -128 б.; Саифназаров И. Маънавий баркамоллик ва сиёсий маданият. — Тошкент : Шарқ, 2001. — 160 б.; Туйчиев Б. Политическая культура и демократизация общества. – Ташкент: НУУз, 2010. – 218 с.; Эргашев И. Тараққиёт фалсафаси. – Тошкент: Академия, 2000. -112 б.; Ҳаётнинг ҳар они фалсафа. – Тошкент: Академия, 2011. -144 б.; Фидойилик – ҳаёт мазмуни. Тошкент: Ўзбекистон, 2001. – 48 б.; Қўчқоров В. Миллий ўзликни англаш ва ижтимоий – сиёсий жараёнлар. – Тошкент: Академия, 2007. -156 б.; Suvanov I. Axborot-mafkuraviy tahdidlarga qarshi kurashishning innovatsion texnologiyalari. f.f.d.(DSc) dis... – Т: 2024.; Turaev Sh. Yangi O‘zbekiston: ma‘naviy jarayonlar va mafkuraviy tahdidlar. Monografiya. – Т: “Afzalzoda books” nashriyoti, 2023;

<sup>11</sup> Ushbu mualliflarning ilmiy ishlari nomi dissertatsiyaning “Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati” qismida keltirilgan – U.S.

**Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan ilmiy tadqiqot muassasasining ilmiy tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi.** Tadqiqot Respublika Ma’naviyat va ma’rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma’naviy tadqiqotlar institutining ALM-202403110247-son “Yoshlarni turli mafkuraviy xurujlardan himoya qilish va ma’naviy-axloqiy tarbiyalash bo‘yicha o‘quv va ilmiy-metodik qo‘llanmalar, uslubiy tavsiya, ma’rifiy adabiyot va media mahsulotlar majmuasini yaratish” maqsadli-amaliy loyihasi doirasida bajarilgan.

**Tadqiqotning maqsadi** O‘zbekiston taraqqiyotining yangi bosqichida yoshlarni ijtimoiy qo‘llab-quvvatlashning zamonaviy tendensiyalarini hamda ularning ma’naviy taraqqiyotga ta’sirini ilmiy asoslashdan iborat.

**Tadqiqotning vazifalari:**

yoshlarni ijtimoiy qo‘llab-quvvatlashning ontologik modelini ishlab chiqish, unda mazkur fenomen shaxsning ma’naviy o‘zligini shakllantirish, ijtimoiy identifikatsiyasini mustahkamlash va jamiyatga integratsiyalashuvini ta’minlovchi ko‘p komponentli ijtimoiy-falsafiy tizim sifatida konseptuallashtirish;

globallashuv va raqamli transformatsiya sharoitida yoshlarni qo‘llab-quvvatlashning “institutsional–madaniy–raqamli integratsiya” modelini taklif etish, unda davlat, fuqarolik jamiyati, mahalla va raqamli platformalar o‘rtasidagi funksional hamkorlik mexanizmlarini tizimlashtirish;

yoshlarning ma’naviy xavfsizligini ta’minlashga qaratilgan “Smart-ma’naviyat” mexanizmi ishlab chiqish, uning tarkibiy indikatorlari sifatida raqamli savodxonlik, axborot-psixologik immunitet, virtual kommunikativ madaniyat va selektiv tafakkur mezonlarini ilmiy asoslash;

yoshlarni ijtimoiy qo‘llab-quvvatlash samaradorligini baholashning ma’naviy-aksiologik mezonlarini ishlab chiqish, ular asosida yoshlarning ijtimoiy moslashuvi, fuqarolik mas’uliyati, milliy identiteti va ma’naviy barqarorligini aniqlovchi kompleks diagnostik yondashuvni taklif etish.

**Tadqiqotning obyekti** Yangi O‘zbekiston sharoitida yoshlarni ijtimoiy qo‘llab-quvvatlash tizimi tashkil etadi.

**Tadqiqotning predmeti** yoshlarni ijtimoiy qo‘llab-quvvatlashning zamonaviy tendensiyalarining ijtimoiy-falsafiy mohiyati, rivojlanish mexanizmlari, tamoyillari hamda ma’naviy jarayonlarga ta’sir etuvchi omillar tashkil etadi.

**Tadqiqotning usullari.** Dissertatsiyada dialektik va tizimli yondashuv, tarixiy-mantiqiy uzviylik, komparativ tahlil, aksiologik baholash, sinergetik tahlil, germeneytik yondashuv hamda sotsiologik ma’lumotlarning ikkilamchi tahlili usullaridan foydalanilgan.

**Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:**

yoshlarni ijtimoiy qo‘llab-quvvatlashning ontologik modeli ishlab chiqilib, unda mazkur fenomen shaxsning ma’naviy o‘zligini shakllantirish, ijtimoiy identifikatsiyasini mustahkamlash va jamiyatga integratsiyalashuvini ta’minlovchi ko‘p komponentli ijtimoiy-falsafiy tizim sifatida konseptuallashtirilgan;

globallashuv va raqamli transformatsiya sharoitida yoshlarni qo‘llab-quvvatlashning “institutsional–madaniy–raqamli integratsiya” modeli taklif etilib,

unda davlat, fuqarolik jamiyati, mahalla va raqamli platformalar o'rtasidagi funksional hamkorlik mexanizmlari tizimlashtirilgan;

yoshlarning ma'naviy xavfsizligini ta'minlashga qaratilgan "Smart-ma'naviyat" mexanizmi ishlab chiqilib, uning tarkibiy indikatorlari sifatida raqamli savodxonlik, axborot-psixologik immunitet, virtual kommunikativ madaniyat va selektiv tafakkur mezonlari asoslangan;

yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlash samaradorligini baholashning ma'naviy-aksiologik mezonlari ishlab chiqilib, ular asosida yoshlarning ijtimoiy moslashuvi, fuqarolik mas'uliyati, milliy identiteti va ma'naviy barqarorligini aniqlovchi kompleks diagnostik yondashuv taklif etilgan.

**Tadqiqotning amaliy natijalari** quyidagilardan iborat:

yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlash samaradorligini oshirishga qaratilgan "ma'naviy barqarorlik – raqamli faollik – ijtimoiy integratsiya" mezonlari tizimi ishlab chiqilib, undan davlat va fuqarolik jamiyati institutlari faoliyatini baholashda foydalanish imkoniyati yaratilgan;

yoshlarning axborot-psixologik immunitetini mustahkamlash hamda destruktiv g'oyalarga qarshi barqaror ma'naviy pozitsiyani shakllantirishga xizmat qiluvchi "Smart-ma'naviyat" mexanizmini amaliyotga tatbiq etish bo'yicha metodik tavsiyalar ishlab chiqilgan;

yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlashda davlat organlari, mahalla va fuqarolik jamiyati institutlari o'rtasidagi hamkorlik samaradorligini oshirishga qaratilgan integrativ hamkorlik modeli taklif etilgan;

ta'lim, madaniyat va raqamli texnologiyalar integratsiyasi asosida yoshlarning ijtimoiy faolligi, fuqarolik mas'uliyati va ma'naviy kompetentligini rivojlantirishga xizmat qiluvchi amaliy tavsiya va diagnostik yondashuvlar ishlab chiqilgan.

**Tadqiqot natijalarining ishonchliligi.** Qo'llangan yondashuv va usullarning maqsadga muvofiqligi, respublika va xalqaro miqyosdagi ilmiy konferensiya materiallari to'plamlari, OAK ro'yxatidagi maxsus jurnallar hamda xorijiy ilmiy jurnallarda chop etilgan maqolalar, nashr etilgan o'quv qo'llanma va u haqdagi retsenziyalar, xulosa, taklif va tavsiyalarining amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan izohlanadi.

**Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati.** Dissertatsiyada ilgari surilgan g'oyalardan falsafa, ijtimoiy falsafa, sotsiologiya, tarbiya psixologiya, sotsiologiya, fuqarolik jamiyati va tarix fanlari bo'yicha o'tkaziladigan tadqiqotlar hamda metodologik yondashuvlarni takomillashtirishda foydalanish mumkinligida namoyon bo'ladi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati unda o'z aksini topgan nazariy xulosalar va umumlashmalar, aniq amaliy taklif-tavsiyalardan yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlash tizimining o'ziga xos pozitiv jihatlarini rivojlantirishga qaratilgan ijtimoiy-siyosiy, madaniy-ma'rifiy tadbirlarni tashkil etish, ushbu yo'nalishda faoliyat yuritayotgan tashkilotlar, uyushmalar, jamg'armalar, xususan Oliy ta'lim, fan va innovatsion vazirligi, Maktabgacha va maktab ta'lim vazirligi, Innovatsion rivojlanish agentligi, Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi hamda Yoshlar ishlari agentligi va uning hududiy bo'linmalari faoliyatida qo'llash mumkinligi bilan izohlanadi.

**Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi.** Tadqiqotning natijalari, undagi ilmiy xulosa va takliflarning amaliyotga joriy etilgani bo'yicha quyidagi tasdiqlovchi hujjatlar taqdim etilgan:

yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlashning ontologik modeli ishlab chiqilib, unda mazkur fenomen shaxsning ma'naviy o'zligini shakllantirish, ijtimoiy identifikatsiyasini mustahkamlash va jamiyatga integratsiyalashuvini ta'minlovchi ko'p komponentli ijtimoiy-falsafiy tizim sifatida konseptuallashtirilgan ilmiy taklif va tavsiyalar asosida *birinchidan*, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-158-son qarori bilan tasdiqlangan "O'zbekiston — 2030" strategiyasining 30, 31, 32, 33 va 39-maqсадlarini amalga oshirishga oid davlat dasturi ishlab chiqishda; *ikkinchidan*, yoshlar o'rtasida xorijiy tillarni o'rganishni ommalashtirish va zamonaviy kasblarga o'qitish yo'nalishida "Ibrat farzandlari", "Ustoz", "Mutolaa", "Zakovat" loyihalarini joriy etish hamda ommalashtirish bo'yicha dasturlar; *uchinchidan*, Vazirlar Mahkamasining 312-son qarori bilan tasdiqlangan "Yoshlar daftari"ni yuritish orqali yoshlar muammolarini tizimli ravishda hal etish va ularni ijtimoiy qo'llab-quvvatlash tartibi to'g'risidagi nizom loyihalarini ishlab chiqishda foydalanilgan (Yoshlar ishlari agentligining 2025-yil 21-oktabrdagi 01-01-21-5672-son ma'lumotnomasi). Natijada yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlashning amaliy mexanizmlarini, uning ma'naviy-axloqiy asoslarini kompleks o'rganishga xizmat qilgan;

globallashtirish va raqamli transformatsiya sharoitida yoshlarni qo'llab-quvvatlashning "institutsional–madaniy–raqamli integratsiya" modeli taklif etilib, unda davlat, fuqarolik jamiyati, mahalla va raqamli platformalar o'rtasidagi funksional hamkorlik mexanizmlari tizimlashtirilgan ilmiy xulosalardan "O'zbekiston – 2030" strategiyasining 1.1. Ta'lim tizimi islohotlari 1-12-maqсадlarni amalga oshirishda hamda Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligining 2024/2025-o'quv yilidan boshlab bosqichma-bosqich umumiy o'rta ta'lim muassasalarining 10-11-sinflarida tayanch o'quv rejasi asosida o'qitish, "Biznes va kasb-hunarga o'qitish" yo'nalishi doirasida o'quvchilarni ishchi yoki raqamli texnologiyalarga oid kasblarga o'qitish hamda 2022-2026-yillarda maktab ta'limini rivojlantirish bo'yicha milliy dastur loyihalari ishlab chiqilgani, shuningdek 2025-yil 18-iyulda qabul qilingan "Mahalla yettiligi" a'zolari va ta'lim muassasalari o'rtasida yoshlar bilan ishlashga qaratilgan hamkorlik mexanizmini joriy etish to'g'risida" 38-son qo'shma qarori bilan tasdiqlangan "Yo'l xaritasi"ning 3-, 4-, 9-, 13-, 14-bandlari hamda 2025-yil 29-oktabrda qabul qilingan "Yoshlarga oid davlat siyosati bo'yicha sotsiologik so'rovlar o'tkazish dasturi va baholash metodologiyasini ishlab chiqish to'g'risida" 55-son qo'shma qarori bilan tasdiqlangan "Yoshlarga oid davlat siyosati bo'yicha sotsiologik so'rovlar o'tkazish dasturi va baholash metodologiyasi" ishlab chiqishda foydalanilgan (Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligining 2025-yil 31-oktabrdagi 01-33-337-son ma'lumotnomasi). Natijada yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlash jarayonini ilmiy asoslangan baholash imkonini yaratib, tarbiyaviy ishlarning real samaradorligini aniqlash va uni boshqaruv qarorlariga asos sifatida qo'llashga xizmat qilgan;

yoshlarning ma'naviy xavfsizligini ta'minlashga qaratilgan "Smart-ma'naviyat" mexanizmi ishlab chiqilib, uning tarkibiy indikatorlari sifatida raqamli savodxonlik, axborot-psixologik immunitet, virtual kommunikativ madaniyat va selektiv tafakkur mezonlari asosida vazirning 2021-yil 30-sentabrdagi 412-son buyrug'i 1-ilovasi bilan "Davlat oliy ta'lim muassasalarida tyutorlik faoliyatini tashkil etish tartibi to'g'risidagi namunaviy nizom" ishlab chiqilishida foydalanilgan (Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2025-yil 30-oktabrdagi 02/17-2025-30-son ma'lumotnomasi). Natijada o'qituvchi-tyutor-talaba o'rtasida doimiy pedagogik muloqot va o'zaro hamkorlikni yo'lga qo'yish orqali talaba muammolarini o'z vaqtida aniqlash va hal etish mexanizmlarini mukammallashtirishga, tarbiya jarayonini raqamli muhitga integratsiya qilishga, talabalarning mustaqil fikrlashi va muammolarni yechish qobiliyatini shakllantirishga xizmat qilgan;

yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlash samaradorligini baholashning ma'naviy-aksiologik mezonlari ishlab chiqilib, ular asosida yoshlarning ijtimoiy moslashuvi, fuqarolik mas'uliyati, milliy identiteti va ma'naviy barqarorligini aniqlovchi kompleks diagnostik yondashuv asosidagi yangi ilmiy taklif va tavsiyalardan O'zbekiston Liberal-demokratik partiyasining 2024-yil 7-sentabr kuni I Kongressida tasdiqlangan saylovoldi dasturida hamda shu asosda ishlab chiqilgan ish rejaning 37-38-bandlarini yanada takomillashtirish va boyitishda keng foydalanilgan, shu bilan birgalikda partiya ish rejasiga kiritilgan tadbirlarni amalga oshirishda o'ziga xos manba vazifasini o'tagan hamda ushbu tadqiqot xulosalari partiya faoliyatidagi dolzarb masalalarni samarali hal etishga, targ'ibot ishlarini yanada yaxshilashda foydalanilgan (O'zbekiston Liberal-demokratik partiyasining 2025-yil 3-noyabrdagi 01-27/475-son ma'lumotnomasi). Natijada yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlash bo'yicha davlat, jamiyat va siyosiy institutlar faoliyatini tizimli asosda yo'naltirishga xizmat qilgan. U partiya dasturlari va amaliy ish rejalari mazmunini boyitib, targ'ibot ishlarini ilmiy asoslash, yoshlar bilan ishlash strategiyasini maqsadli va samarali tashkil etishga imkon yaratgan.

**Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi.** Mazkur tadqiqot natijalari 3 ta xalqaro va 6 ta respublika ilmiy-amaliy konferensiyalarida ma'ruza ko'rinishida bayon etilgan hamda aprobatsiyadan o'tkazilgan.

**Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi.** Tadqiqot mavzusi bo'yicha jami 13 ta ilmiy-uslubiy ish chop etilgan. Shundan, O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etishga tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 5 ta ilmiy maqola (ulardan 2 ta respublika va 3 tasi xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

**Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi.** Dissertatsiya kirish, uchta bob, xulosa va foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatidan iborat. Dissertatsiyaning umumiy hajmi 158 betni tashkil etadi.

## DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

**Kirish** qismida tadqiqot mavzusining dolzarbligi va zarurati asoslangan, uning O'zbekiston Respublikasi fan va texnologiyalarining ustuvor yo'nalishlariga bog'liqligi ko'rsatilgan, mavzu bo'yicha xorijiy ilmiy tadqiqotlar sharhi va muammoning o'rganilganlik darajasi yoritilgan, ishning maqsad va vazifalari, tadqiqot obyekti va predmeti aniqlangan, tadqiqot usullari, dissertatsiyaning ilmiy yangiligi va amaliy natijalari bayon qilingan, olingan natijalarning ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati asoslab berilgan, tadqiqot natijalarining amaliyotga joriy etilganligi, e'lon qilinganligi, dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan.

Tadqiqotning **“Yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlashning nazariy-metodologik asoslari”** deb nomlangan birinchi bobida yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlash fenomeni shunchaki ijtimoiy-iqtisodiy yordam ko'rsatish mexanizmi emas, balki jamiyatning ma'naviy barqarorligini saqlash va yangilashning asosiy ontologik mexanizmi sifatida falsafiy tahlil qilingan. Ushbu yondashuvga ko'ra, yoshlarni qo'llab-quvvatlash faqat moddiy yoki institutsional choralari bilan cheklanmay, balki shaxsning ijtimoiy moslashuvi va ma'naviy o'sishiga xizmat qiluvchi konseptual paradigmani o'z ichiga oladi.

Zamonaviy jamiyat taraqqiyotida yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlash masalasi nafaqat amaliy siyosiy yoki ijtimoiy vazifa, balki chuqur falsafiy mazmunga ega bo'lgan kompleks ijtimoiy hodisa sifatida namoyon bo'layotganligi tadqiqotning mazkur bobida ochib berilgan. Shu nuqtayi nazardan, yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlash fenomeni shaxs va jamiyat o'rtasidagi dialektik munosabatlar hamda ma'naviy qadriyatlar evolyutsiyasi kontekstida ko'rsatib o'tilgan. Falsafiy jihatdan mazkur jarayon yoshlarning ijtimoiy mavjudot sifatida shakllanishi, ularning rivojlanishi bilan uzviy bog'liq bo'lib, nafaqat moddiy ehtiyojlarni qondirish, balki ma'naviy-axloqiy kamolot va shaxsiy salohiyatni ro'yobga chiqarishga qaratilgan tizimli faoliyat sifatida ochib berilgan. Yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlashning nazariy-metodologik asoslarini tadqiq etish, avvalo, mazkur fenomenning mohiyati, funksiyalari va rivojlanish qonuniyatlarini aniqlashni talab qiladi. Shuningdek, uning tarixiy-falsafiy ildizlari, turli davr va makonlarda shakllangan konseptual yondashuvlari hamda zamonaviy ilmiy paradigmalaridagi talqinlari tahlil etilishi muhim ahamiyat kasb etadi. Bu esa yoshlarni qo'llab-quvvatlashni biryoqlama ijtimoiy yordam shakli sifatida emas, balki jamiyatning barqaror rivojlanishini ta'minlovchi strategik mexanizm sifatida anglash imkonini berishi tahlillarda ko'rsatib o'tilgan.

Tadqiqotda yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlash fenomenining falsafiy talqinini ma'naviy jarayonlar va texnologiyalar kontekstida tarixiy-evolyutsion bosqichlari aks ettiriladi. Tadqiqot davomida mazkur jarayonlar **antik davr** (ko'proq axloqiy-ijtimoiy mas'uliyat tushunchalar fenomen vazifasini bajargan), **o'rta asrlar davri** (diniy-falsafiy tizimlar asosida jamiyatning axloqiy me'yorlari bilan uyg'unlashgan), **uyg'onish davri** (insonparvarlik paradigmalari kuchayib, yosh avlodning intellektual va ma'naviy salohiyatini rivojlantirishga urg'u

berilgan), **ma'rifatparvarlar davri** (bilim va ijtimoiy adolat tushunchalari asosiy mezon bo'lgan), **yangi davr** (XX asr industrial-modernistik o'zgarishlar hamda texnologik taraqqiyot bilan ijtimoiy institutlar o'rtasidagi o'zaro ta'sirni kuchaytirgan) hamda **eng yangi davr** (XXI asrda raqamli transformatsiya, global madaniy oqimlar va innovatsion ijtimoiy texnologiyalarga ustuvor bo'lgan) kabi **oltita bosqichni** o'z ichiga olib, har bir davrda yoshlarni qo'llab-quvvatlash tizimi bo'yicha o'ziga xos paradigmalarni shakllantirilganligi ochib berilgan.

Shuningdek, mazkur bobda yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlash fenomeni jamiyat taraqqiyotining oddiy ijtimoiy-iqtisodiy komponenti sifatida emas, balki insoniyat sivilizatsiyasining ma'naviy davomiyligini ta'minlovchi murakkab ontologik va aksiologik tizim sifatida talqin qilinadi. Ushbu yondashuvning ilmiy mohiyati shundan iboratki, unda yoshlarni qo'llab-quvvatlash masalasi faqat moddiy yordam yoki institutsional himoya bilan cheklanmay, balki insonning ma'naviy kamoloti, ijtimoiy moslashuvi va jamiyat bilan uyg'un rivojlanishini ta'minlovchi konseptual paradigma sifatida asoslanadi. Shu ma'noda, yoshlar fenomeni ijtimoiy taraqqiyotning passiv obyekti emas, balki ma'naviy yangilanish va sivilizatsion davomiylikning faol subyekti sifatida namoyon bo'ladi. Bu esa yoshlarni qo'llab-quvvatlashni davlat siyosati, ma'naviyat, ta'lim, madaniyat va ijtimoiy texnologiyalar bilan uzviy bog'liq holda o'rganishni taqozo etadi<sup>12</sup>.

Sharq mutafakkirlari qarashlarida yoshlarni qo'llab-quvvatlash masalasi insonning ma'naviy va ruhiy kamoloti bilan bog'liq holda yanada chuqurroq talqin etiladi. Abu Nasr Forobiy "Fozil odamlar shahri" asarida "insonning komilligi ilm va ezgulikni o'zida mujassamlashtirishi bilan belgilanadi"<sup>13</sup> deb yozadi. Forobiy qarashlarining ilmiy ahamiyati shundaki, u yoshlarni qo'llab-quvvatlashni jamiyatning ma'naviy uyg'onishi bilan bog'laydi va komil inson konsepsiyasini davlat taraqqiyotining asosiy mezoni sifatida talqin qiladi. Uning fikricha, jamiyatning ma'naviy yuksalishi avvalo yosh avlodning ilm-ma'rifatli va axloqan yetuk bo'lib shakllanishiga bog'liqdir. Abu Rayhon Beruniy esa inson kamolotining asosiy omili sifatida ilm-fan va tafakkur erkinligini ko'rsatadi. U "yoshligimdan bilim olishga bo'lgan ishtiyoqim nihoyatda kuchli edi"<sup>14</sup> deya ta'kidlaydi. Beruniy o'z qarashlarida, yoshlarni qo'llab-quvvatlashning asosiy omili sifatida ilmiy tafakkur va intellektual izlanishni ko'rsatadi. Uning nazarida insonning ma'naviy va ijtimoiy taraqqiyoti tafakkur erkinligi bilan chambarchas bog'liqdir. Bu qarash zamonaviy ta'lim va innovatsion rivojlanish konsepsiyalarida ham muhim metodologik asos bo'lib xizmat qiladi.

Tasavvuf falsafasida esa yoshlarni qo'llab-quvvatlash insonning ichki dunyosini tarbiyalash, qalb pokligi va ruhiy yetuklikka erishish bilan bog'liq holda talqin qilinadi. Farididdin Attor "insonning haqiqiy komilligi uning qalb pokligi va ma'naviy yetukligida namoyon bo'ladi"<sup>15</sup> deb yozadi. Attor qarashlarining

<sup>12</sup> Назаров Қ. Жаҳон фалсафаси қомуси: энциклопедик қомус. I жилд. – Тошкент: Маънавият, 2023. – Б. 5–7

<sup>13</sup> Форобий Абу Наср. Фозил одамлар шаҳри: фалсафий рисола. – Тошкент: Абдулла Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1993. – Б. 18–22

<sup>14</sup> Беруний Абу Райхон. Ўйлар, ҳикматлар, нақллар: тўплам. – Тошкент: Ёш гвардия, 1973. – Б. 4

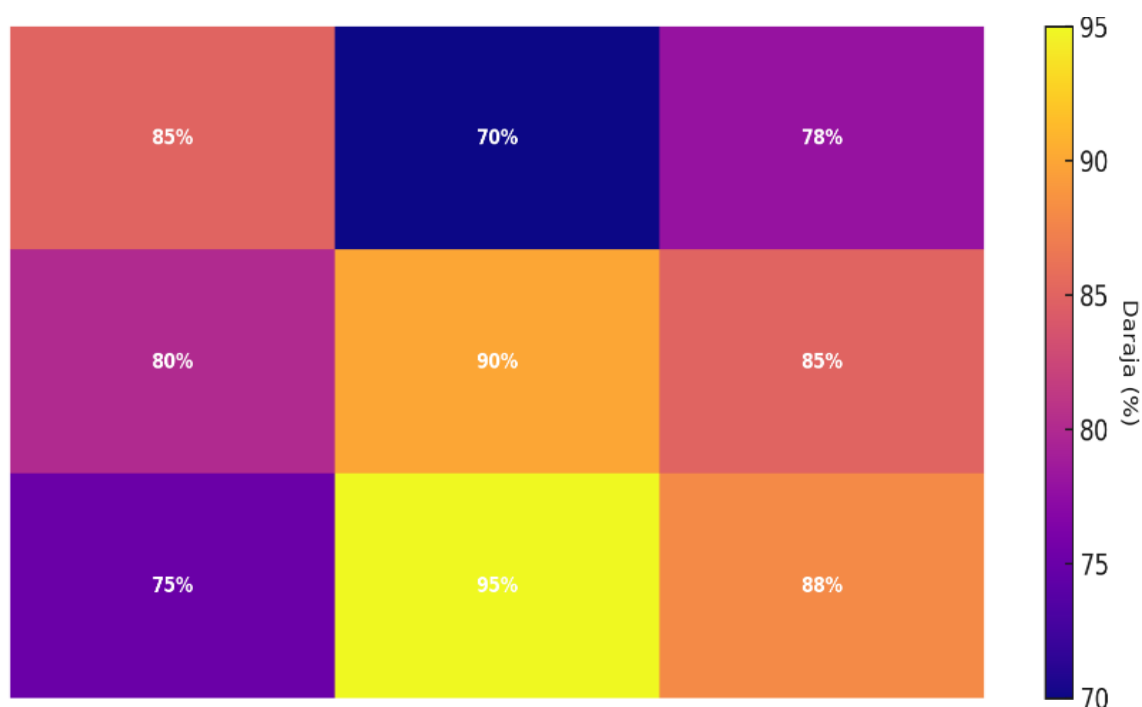
<sup>15</sup> Attor Farididdin. Tazkirat ul-avliё: tasavvufiy-maъrifiy asar. – Тошкент: Гафур Ғулом номидаги нашриёт-матбаа ижодий уйи, 2013. – Б. 6–8

mazmun-mohiyati shundaki, u yoshlarni qo‘llab-quvvatlashni insonning ruhiy olamini boyitish va uni ma’naviy barkamollikka yetkazish bilan bog‘laydi. Bu jihat zamonaviy texnologik jamiyat sharoitida ayniqsa muhim ahamiyat kasb etmoqda. Chunki bugungi axborotlashgan makonda yoshlarning ma’naviy immunitetini shakllantirish dolzarb vazifaga aylanmoqda.

Zamonaviy ilmiy-falsafiy tahlilda yoshlar jamiyatning ma’naviy rivojlanish dinamikasida strategik ahamiyat kasb etib, shaxs o‘zining ontologik o‘rnini anglaydigan va qadriyatlar tizimini mustahkamlaydigan davr sifatida ta’riflanadi.

**1-jadval.**

**Yoshlarni ijtimoiy qo‘llab-quvvatlash: ma’naviy jarayonlar va texnologiyalar tizimidagi o‘rni, funksiyalari va transformatsiya jarayonlari**



Yuqoridagi murakkab rangli qiyosiy jadval yoshlarni ijtimoiy qo‘llab-quvvatlashning o‘rni, asosiy funksiyalari va transformatsiya jarayonlarini ma’naviy jarayonlar, texnologiyalar hamda ularning integratsiya samaradorligi nuqtai nazaridan qiyoslaydi. Ushbu tahlil **quyidagi ilmiy xulosalarni ochib beradi:**

**Tizimdagi o‘rni (Ontologik maqom):** bu borada ma’naviy jarayonlar mutlaq ustunlikka (85%) ega, chunki ular yoshlarning milliy identiteti, qadriyatlari va ijtimoiy barqarorligini shakllantirishda strategik rol o‘ynaydi. Texnologiyalar esa bu jarayonda qo‘llab-quvvatlovchi vosita bo‘lib xizmat qiladi.

**Asosiy funksiyalari (Pragmatik ahamiyati):** funksional ta’sirchanlikda texnologiyalar yuqori ko‘rsatkich (90%) bilan yetakchilik qiladi. Sababi, ular axborotni tezkor uzatish, innovatsion interaktivlik va keng ommaga ta’sir o‘tkazishni ta’minlaydi. Ma’naviy jarayonlar esa bu oqimning mazmuniy asosini belgilab beradi.

**Transformatsiya jarayonlari (Dinamika):** global integratsiya va moslashuvchan strategiyalarni tez joriy etish imkoniyati tufayli texnologiyalar

transformatsiyada (95%) yetakchidir. Ammo, ma'naviy jarayonlar bu tezkor o'zgarishlar davrida jamiyatda madaniy uzluksizlikni kafolatlaydi. Natijada ikki tizim o'rtasidagi integratsiya samaradorligi (88%) yoshlarni qo'llab-quvvatlashning eng mukammal va barqaror modelini shakllantiradi.

Tadqiqotda A. Giddensning "zamonaviy jamiyatlarning institutsional tuzilmalari texnologik o'zgarishlar bilan chambarchas bog'liq"<sup>16</sup> degan qoidasiga tayanib, xorij tajribasi tahlil qilindi. AQSh va Janubiy Koreyada yoshlarni qo'llab-quvvatlash yuqori texnologik infratuzilmaga asoslangan bo'lsa, Germaniya, Shvetsiya va Yaponiya kabi davlatlar texnologik rivojlanishni ma'naviy-axloqiy qadriyatlar bilan mustahkam uyg'unlashtirgan. Falsafiy jihatdan bu "integrativ modernizatsiya" deb ataladi. Ya'ni, texnologik imkoniyatlar shaxsning ma'naviy kamoloti va ijtimoiy mas'uliyatini kuchaytirishga xizmat qilgandagina jamiyatda barqaror rivojlanish yuz beradi.

Umuman olganda amalga oshirilgan tahlillar natijasi shuni ko'rsatadiki, yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlash – avvalo, ularning ma'naviy immunitetini shakllantirish, axloqiy barqarorligini ta'minlash va intellektual salohiyatini ochishga qaratilgan ekzistensial hamda integrativ tizimi ekanligi asoslanadi. Bu murakkab yondashuvda raqamli axborot vositalari va innovatsion ta'lim platformalari (texnologiyalar) – shakl va vosita sifatida, ma'naviy tarbiya va milliy qadriyatlar esa – mazmuniy asos sifatida xizmat qiladigan ikki fenomen o'rtasidagi dialektik uyg'unlikni ta'minlash Yangi O'zbekiston sharoitida yoshlarni insonparvarlik, madaniy o'zlik va global raqobatbardoshlik ruhida kamol toptirishning eng muhim ijtimoiy-falsafiy negizi ekanligi ochib beriladi.

Tadqiqotning **"Globallashuv sharoitida yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlashning zamonaviy tendensiyalari: komparativ tahlil"** deb nomlangan ikkinchi bobida yoshlarni qo'llab-quvvatlash sohasidagi davlat siyosatining evolyutsiyasi, turkiy davlatlarning institutsional modellari hamda davlat va fuqarolik jamiyati institutlari o'rtasidagi hamkorlik mexanizmlari qiyosiy tahlil qilingan.

O'zbekistonda yoshlar siyosatining huquqiy-me'yoriy evolyutsiyasi o'ziga xos sifat o'zgarishlarini boshdan kechirdi. Dastlabki bosqichda (1991–2016-yillar) yoshlar siyosati asosan "ijtimoiy-pedagogik" va passiv himoyaviy xarakterga ega bo'lib, yoshlarni tarbiyalash hamda bo'sh vaqtini tashkil etishga qaratilgan edi. Biroq, ma'naviy jarayonlar va zamonaviy talablar kontekstida qilingan tahlillar shuni ko'rsatadiki, huquqiy-me'yoriy yuksalish yoshlarni shunchaki **"faqat himoya qilinadigan obyekt"** maqomidan chiqarib, ularni jamiyatdagi **"ijtimoiy yangilanishning faol subyekti"**ga aylantirdi.

Siyosatning ushbu yangi bosqichida ma'naviyatning institutlashtirilishi kuzatildi – milliy g'oya, madaniy meros va zamonaviy innovatsion g'oyalar o'zaro uyg'unlashtirildi. Texnologik rivojlanishning (raqamli infratuzilma, startaplar) tizimga kirib kelishi natijasida davlat siyosatining huquqiy asoslari konseptual o'zgarib, **"milliy g'oya – ma'naviy barqarorlik – innovatsion texnologiyalar"** uchligini o'zida mujassam etgan kompleks mexanizmga aylandi. Shuningdek,

---

<sup>16</sup> Giddens, A. Modernity and Self-Identity. Cambridge: Polity Press, 1991. – P. 214

2019-yilda qabul qilingan qonunchilik asosida volontyorlik faoliyati yoshlar siyosatining faollashtiruvchi mexanizmi sifatida ijtimoiy birdamlik va **“ijtimoiy kapital”**ning o‘rishiga xizmat qiluvchi muhim omil sifatida ilmiy asoslandi.

Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatadiki, yoshlarni ijtimoiy qo‘llab-quvvatlash jarayonining samaradorligi huquqiy-me‘yoriy baza, ma‘naviy-ma‘rifiy muhit, raqamli infratuzilma, fuqarolik jamiyati faolligi va yoshlarning o‘z tashabbuskorligi kabi omillar tizimi bilan belgilanadi. Shu jihatdan A. Touraine ilgari surgan “ijtimoiy harakat tushunchasi voqelikning oddiy tasviri emas, balki ijtimoiy voqelikni qurishning muayyan usulidir”<sup>17</sup> degan qarash yoshlar faolligini tushinishda muhimdir. Bu yondashuv turkiy davlatlar tajribasini baholashda ayniqsa ahamiyatli, chunki mazkur makonda yoshlar siyosati faqat bandlik, ta‘lim yoki ijtimoiy yordam bilan chegaralanmay, balki madaniy identitet, tarixiy xotira, oilaviy qadriyatlar va innovatsion texnologiyalarni uyg‘unlashtiruvchi “gibrid model” sifatida shakllanmoqda. M. Castellsning “identitet odamlar uchun ma‘no va tajriba manbaidir”<sup>18</sup> degan fikri esa raqamli jamiyatda yoshlarning o‘zligini anglash masalasini yanada chuqurlashtiradi. Mazkur qarashning ilmiy qiymati shundaki, u zamonaviy texnologiyalar sharoitida identitet masalasini ikkinchi darajali madaniy hodisa emas, balki ijtimoiy harakat, siyosiy faollik va kommunikativ birdamlikning markaziy manbai sifatida talqin etadi. Shu bois, O‘zbekistonda yoshlar siyosatining “milliy g‘oya – ma‘naviy barqarorlik – innovatsion texnologiyalar” uchligi asosida rivojlanishi tasodifiy emas, balki global raqamli makonda yoshlar ongini himoya qilish, ularning ijodiy salohiyatini ochish va ijtimoiy kapitalni ko‘paytirishga qaratilgan konseptual zaruratdir.

Hozirgi davrda yoshlar siyosatidagi ochiqlik, shaffoflik, jamoatchilik nazorati va raqamli muloqot vositalari oddiy boshqaruv texnikasi emas, balki jamiyatda ishonch, hamkorlik va ma‘naviy birdamlikni qayta ishlab chiqaruvchi kommunikativ maydon sifatida talqin qilinishi lozim. Olib borilgan ilmiy tahlillar shuni ko‘rsatadiki, mazkur jarayonning shakllanishi va rivojlanishi bir qator ijtimoiy, institutsional va madaniy omillar tizimi bilan belgilanadi. Xususan, davlat tashkilotlarining strategik boshqaruv salohiyati, fuqarolik jamiyati institutlarining tashabbuskorligi, volontyorlik harakatining ijtimoiy birdamlikni kuchaytiruvchi funksiyasi va yoshlarning raqamli madaniyatdagi faol ishtiroki birgalikda yangi turdagi ijtimoiy boshqaruv modelini yuzaga keltirmoqda. Ushbu fikrga ilmiy munosabat shundan iboratki, bugungi yoshlar siyosatida texnologiyalar faqat iqtisodiy samaradorlik vositasi sifatida emas, balki ma‘naviy immunitet, milliy kontent, axborot madaniyati va fuqarolik daxldorligini shakllantirish vositasi sifatida ham ishlashi kerak. Shunday ekan, ushbu bobda ochib berilgan komparativ tahlil yoshlarni qo‘llab-quvvatlash tizimi endilikda ijtimoiy yordamdan kengroq mazmun kasb etib, ma‘naviy jarayonlar, texnologik yangilanish, institutsional hamkorlik va madaniy identitetni bir butun tizimda uyg‘unlashtiruvchi strategik modelga aylanganini asoslashga xizmat qiladi.

<sup>17</sup> Touraine A. An Introduction to the Study of Social Movements // Social Research. – 1985. – Vol. 52. – No. 4. – P. 749–787.

<sup>18</sup> Castells M. The Power of Identity. 2nd ed. – Oxford: Wiley-Blackwell, 2010. – P. 6.

Tadqiqotning **“O‘zbekistonda yoshlarni ijtimoiy qo‘llab-quvvatlashning zamonaviy tendensiyalari va rivojlanish strategiyalari”** deb nomlangan uchinchi bobida globallashuv, raqamli transformatsiya va innovatsion taraqqiyot sharoitida yoshlarni ijtimoiy qo‘llab-quvvatlash tizimining konseptual-metodologik asoslari chuqur ilmiy tahlil qilingan bo‘lib, unda yoshlar siyosatining zamonaviy paradigmasi davlat, jamiyat va shaxs o‘rtasidagi o‘zaro funksional munosabatlarning yangi bosqichga ko‘tarilishi bilan tavsiflanadi. Tadqiqotda asoslanishicha, XXI asrda raqamli texnologiyalar va axborot-kommunikatsiya tizimlarining jadal rivojlanishi yoshlarning ijtimoiylashuvi, siyosiy identifikatsiyasi, iqtisodiy faolligi hamda ma‘naviy qadriyatlar tizimiga bevosita ta‘sir ko‘rsatuvchi fundamental omilga aylangan. Shu bois, yoshlarni qo‘llab-quvvatlashning an‘anaviy paternalistik modeli o‘rnini integrativ, interaktiv va raqamli-gumanistik model egallamoqda.

Tadqiqot davomida O‘zbekiston tajribasi asosida yoshlarni ijtimoiy qo‘llab-quvvatlashning yangi institutsional mexanizmlari tahlil qilinib, “Yangi O‘zbekiston” taraqqiyot strategiyasi sharoitida yoshlar siyosati faqat ijtimoiy himoya vositasi sifatida emas, balki innovatsion taraqqiyotning strategik resursi sifatida talqin qilinadi. Shu ma‘noda, davlatning yoshlar siyosati bilan bog‘liq institutsional faoliyati raqamli boshqaruv, elektron hukumat, innovatsion platformalar, sun‘iy intellekt va data-analitika asosida transformatsiyalanayotgani ilmiy jihatdan asoslanadi. Tadqiqotda ko‘rsatilishicha, zamonaviy demokratik-huquqiy davlat sharoitida fuqarolik jamiyatining rivojlanishi yoshlarning ijtimoiy faolligi va siyosiy ishtirokini ta‘minlovchi muhim omil sifatida namoyon bo‘ladi. Ayniqsa, raqamli texnologiyalar asosida shakllanayotgan interaktiv boshqaruv mexanizmlari yoshlarning davlat va jamiyat hayotidagi ishtirokini sifat jihatidan yangi bosqichga olib chiqmoqda.

Bobda yoshlarning raqamli makondagi ijtimoiylashuv jarayoni ontologik va aksiologik nuqtai nazardan tahlil qilinadi. Muallifning fikricha, raqamli platformalar bugungi sharoitda oddiy texnologik vosita emas, balki yangi ijtimoiy borliq shaklidir. Ushbu borliqda yoshlar nafaqat axborot iste‘molchisi, balki ma‘naviy, madaniy va innovatsion kontent ishlab chiqaruvchi faol subyekt sifatida maydonga chiqmoqda. Shu bilan birga, raqamli muhitning ambivalent xarakteri ham ochib beriladi: bir tomondan, u yoshlar uchun bilim, innovatsiya, global integratsiya va kreativ rivojlanish imkoniyatlarini yaratadi; ikkinchi tomondan esa, ma‘naviy degradatsiya, axborot manipulyatsiyasi, virtual radikalizm va identifikatsion inqiroz kabi tahdidlarni yuzaga keltiradi. Shu nuqtai nazardan tadqiqotda yoshlarning “raqamli ma‘naviy immuniteti” tushunchasi ilmiy muomalaga kiritilib, u yoshlarning destruktiv g‘oyalarga qarshi mafkuraviy va axloqiy barqarorligini ifodalovchi kompleks kategoriya sifatida talqin qilinadi.

Shuningdek, tadqiqotda ta‘lim tizimining transformatsiyasi yoshlarni qo‘llab-quvvatlashning asosiy strategik yo‘nalishlaridan biri sifatida ko‘rib chiqiladi. Ishda zamonaviy ta‘lim modeli bilim transferiga asoslangan klassik paradigma doirasidan chiqib, kreativ tafakkur, raqamli savodxonlik, innovatsion fikrlash va ijtimoiy moslashuv kompetensiyalarini shakllantirishga qaratilgani ta‘kidlanadi.

Muallifning fikricha, raqamli iqtisodiyot sharoitida inson kapitalining sifati davlatning global raqobatbardoshligini belgilovchi asosiy omilga aylanadi. Shu bois O‘zbekistonda masofaviy ta’lim, elektron platformalar, onlayn kurslar, sun’iy intellekt asosidagi ta’lim texnologiyalarining rivojlanishi yoshlarni qo‘llab-quvvatlashning yangi mexanizmlaridan biri sifatida baholanadi. Tadqiqotda ta’lim va ma’naviyat integratsiyasi masalasi ham alohida ilmiy yondashuv asosida tahlil qilinadi. Unga ko‘ra, zamonaviy ta’lim tizimi yoshlarni nafaqat professional kompetensiya bilan, balki fuqarolik mas’uliyati, axloqiy madaniyat va milliy g‘oyaga sodiqlik ruhida tarbiyalashi zarur.

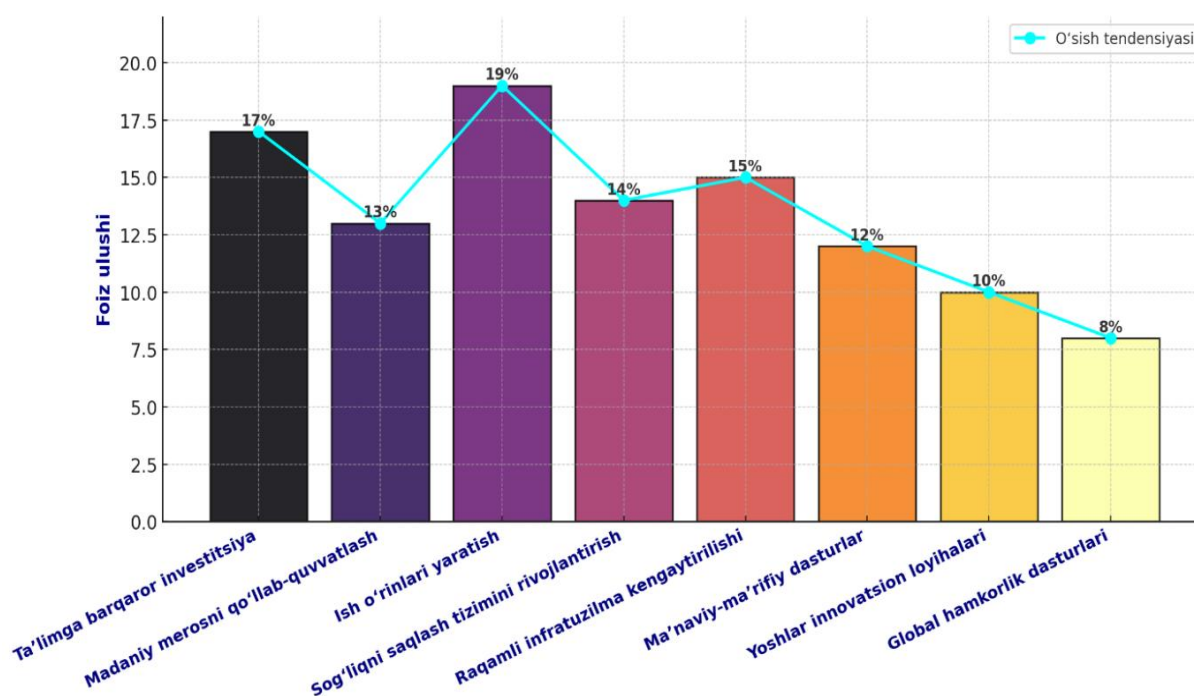
Tahlilda oila va mahalla institutining transformatsiyasi ham muhim ilmiy muammo sifatida o‘rganiladi. Tadqiqotda asoslanishicha, globallashtirish va urbanizatsiya sharoitida oilaning tarbiyaviy funksiyasi o‘zgarib, raqamli vositalar bilan integratsiyalashmoqda. Shu bilan birga, oila hanuz yoshlarning ijtimoiy himoyasi, axloqiy tarbiyasi va emotsional barqarorligini ta’minlovchi asosiy institut bo‘lib qolmoqda. Oila institutining jamiyat barqarorligi va yoshlar ma’naviy kamolotidagi o‘rni keng falsafiy-ijtimoiy yondashuv asosida ochib beriladi. Muallifning fikricha, “raqamli oila” va “raqamli mahalla” konsepsiyalari O‘zbekiston sharoitida yoshlarni ijtimoiy qo‘llab-quvvatlashning istiqbolli modeliga aylanishi mumkin. Chunki mahalla instituti ijtimoiy nazorat, fuqarolik birdamligi va ma’naviy kommunikatsiyaning milliy shakli sifatida raqamli transformatsiya jarayonida ham o‘z funksional ahamiyatini saqlab qolmoqda.

Tadqiqotda yoshlarning iqtisodiy faolligini oshirish masalasi ham innovatsion iqtisodiyot paradigmasi asosida tahlil qilinadi. Muallifning ta’kidlashicha, startap ekotizimlari, “freelance” platformalar, kreativ industriyalar va elektron tadbirkorlik yoshlarning yangi iqtisodiy identitetini shakllantirmoqda. Bu esa yoshlarni ijtimoiy qo‘llab-quvvatlashning mazmunini tubdan o‘zgartirib, uni passiv ijtimoiy yordam modelidan faol innovatsion rivojlanish modeliga o‘tkazmoqda. Tadqiqotda yoshlarning bandligini ta’minlashda raqamli iqtisodiyotning o‘rni chuqur tahlil qilinib, “innovatsion fuqarolik” tushunchasi ilgari suriladi. Unga ko‘ra, zamonaviy yosh davlat tomonidan qo‘llab-quvvatlanadigan obyekt emas, balki ijtimoiy-iqtisodiy transformatsiyaning faol subyekti hisoblanadi.

Umuman olganda, bobda O‘zbekiston misolida yoshlarni ijtimoiy qo‘llab-quvvatlashning yangi paradigmasi shakllanayotgani ilmiy asosda xulosalanadi. Mazkur paradigma davlat boshqaruvi, fuqarolik jamiyati, ta’lim tizimi, oila, mahalla va raqamli texnologiyalar o‘rtasidagi integratsiyaga tayangan holda yoshlarning barqaror ijtimoiy rivojlanishini ta’minlashga qaratilgan. Tadqiqot natijalariga ko‘ra, kelajakda yoshlar siyosatining samaradorligi raqamli transformatsiya, ma’naviy xavfsizlik va innovatsion iqtisodiyotning o‘zaro uyg‘unlashuvi darajasi bilan belgilanadi. Shu sababli, O‘zbekistonda yoshlarni qo‘llab-quvvatlash strategiyasi endilikda faqat ijtimoiy himoya bilan emas, balki raqamli fuqarolik madaniyati, kreativ tafakkur, ma’naviy immunitet va innovatsion faollikni shakllantirish orqali amalga oshirilishi lozimligi konseptual xulosa sifatida ilgari suriladi.

Yoshlarni global axborot xurujlaridan asrash va intellektual salohiyatini oshirishga qaratilgan sotsiologik tahlillar shuni ko'rsatadiki, bu integratsiyada ma'naviyatni mustahkamlash strategiyalari (20%) eng yuqori ko'rsatkichga ega bo'lib, u milliy identitetni saqlashning asosi hisoblanadi. Ta'limdagi innovatsion metodlar (18%) va raqamli texnologiyalar integratsiyasi (15%) esa yoshlarning global raqobatbardoshligini ta'minlaydi. Bu uchlik tizim faqat davlat tomonidan emas, balki fuqarolik jamiyati va NNTlar hamkorligida amalga oshirilgandagina kutilgan natijani beradi.

Ushbu bobning amaliy natijasi sifatida yoshlarni qo'llab-quvvatlashning uzoq muddatli barqaror modeli taklif etilgan bo'lib, u vizualizatsiya qilingan (3.1-rasmga qarang). Tahlillarga ko'ra, modelning tayanch ustunlari sifatida ish o'rinlari yaratish (19%) va ta'limga barqaror investitsiya (17%) ajralib turadi. Shuningdek, raqamli infratuzilmani kengaytirish (15%) hamda sog'liqni saqlash tizimini rivojlantirish (14%) yoshlarning iqtisodiy mustaqilligi va ruhiy barqarorligini ta'minlashda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Ushbu model qisqa muddatli moliyaviy yordamlardan voz kechib, yoshlarning ijtimoiy kapitalini oshirishga hamda ularni zamonaviy mehnat bozoriga moslashuvchan shaxs sifatida tayyorlashga qaratilgan kompleks tizimdir.



3.1-rasm

### Yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlashning barqaror modellari va strategik istiqbollari (sotsiologik tahlil asosida murakkab vizualizatsiya)

Tadqiqotning uchala bobida amalga oshirilgan nazariy, komparativ va empirik tahlillar umumlashtirilganda, O'zbekiston taraqqiyotining yangi bosqichida yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlashning 8 ta zamonaviy tendensiyasi tizimli tarzda ajratib ko'rsatildi. **Xususan:**

**birinchidan,** yoshlar siyosatida obyektidan subyektga o'tish tendensiyasi shakllandi. Huquqiy-me'yoriy asoslarning tadrijiy yuksalishi yoshlarni "faqat

himoya qilinadigan obyekt” maqomidan chiqarib, ularni “ijtimoiy yangilanishning faol subyekti”ga aylantirdi;

**ikkinchidan**, yoshlarning iqtisodiy subyektligi mustaqil tendensiya sifatida qaror topmoqda. Startap ekotizimlari, “freelance” platformalar, kreativ industriyalar va elektron tadbirkorlik ularning yangi iqtisodiy identitetini shakllantirib, qo‘llab-quvvatlash mazmunini passiv ijtimoiy yordam modelidan faol innovatsion rivojlanish modeliga o‘tkazmoqda;

**uchinchidan**, raqamli-ma’naviy konvergensiya tendensiyasi kuchaymoqda. Raqamli texnologiyalar ma’naviy tarbiya jarayonining uzviy qismiga aylanib, “Smart-ma’naviyat” mexanizmi shakllandi. Buning tarkibiy indikatorlari raqamli savodxonlik, axborot-psixologik immunitet, virtual kommunikativ madaniyat va selektiv tafakkur — o‘lchanadigan mezonlar sifatida asoslandi;

**to‘rtinchidan**, ma’naviy xavfsizlik davlat xavfsizligining ajralmas tarkibiy qismiga aylanmoqda. Raqamli muhitning ambivalent (ikki yoqlama) tabiati — bir tomondan bilim va kreativ rivojlanish, ikkinchi tomondan axborot manipulyatsiyasi, virtual radikalizm va identifikatsion inqiroz yoshlarda “raqamli ma’naviy immunitet” va “ma’naviy rezilyentlik” ko‘nikmalarini shakllantirishni strategik vazifaga aylantirdi;

**beshinchidan**, yoshlar siyosatini boshqarish dalillarga asoslangan raqamli-analitik modelga o‘tmoqda. Elektron hukumat, innovatsion platformalar, sun’iy intellekt va ma’lumotlar tahlili asosidagi monitoring tizimlari “ma’naviy barqarorlik – raqamli faollik – ijtimoiy integratsiya” mezonlari bo‘yicha samaradorlikni obyektiv o‘lchash imkonini bermoqda;

**oltinchidan**, davlat, fuqarolik jamiyati va mahalla o‘rtasidagi sheriklik institutsional maqom kasb etdi. “Institutsional–madaniy–raqamli integratsiya” modeli doirasida monosubjektli boshqaruv o‘rmini polisubjektli tarmoqli boshqaruv egallamoqda. “Raqamli oila” va “raqamli mahalla” konsepsiyalari milliy institutlarning texnologik qayta kodlanishini ifodalaydi;

**yettinchidan**, ta’lim, madaniyat va ma’naviyat integratsiyasi ustuvor strategiyaga aylandi. Sotsiologik tahlillarga ko‘ra, bu integratsiyada ma’naviyatni mustahkamlash strategiyalari (20%) eng yuqori ko‘rsatkichga ega bo‘lib, ta’limdagi innovatsion metodlar (18%) va raqamli texnologiyalar integratsiyasi (15%) yoshlarning global raqobatbardoshligini ta’minlaydi;

**sakkizinchidan**, yoshlar siyosati transmilliy makonga integratsiyalashmoqda. “Transmilliy adaptiv paradigma” doirasida milliy identitet va global innovatsion jarayonlar o‘rtasidagi dialektik muvozanat saqlanib, turkiy davlatlar tajribasida madaniy identitet, tarixiy xotira, oilaviy qadriyatlar va innovatsion texnologiyalarni uyg‘unlashtiruvchi “gibrid model” shakllanmoqda.

Mazkur tendensiyalar bir-biridan ajralgan holda emas, balki ma’naviy jarayonlar va texnologiyalar o‘rtasidagi dialektik uyg‘unlik negizida yaxlit tizim sifatida namoyon bo‘ladi.

Umuman olganda O‘zbekistonda yoshlarni ijtimoiy qo‘llab-quvvatlashning zamonaviy strategiyalari ma’naviy jarayonlar va texnologik innovatsiyalar o‘zaro uyg‘unlashgan mutlaqo yangi bosqichga ko‘tarildi. Raqamli texnologiyalar yoshlar

uchun faqatgina aloqa yoki bandlik vositasi emas, balki ma'naviy tarbiya jarayonining uzviy qismiga (Smart-ma'naviyatga) aylandi. Aynan axborot-kommunikatsiya texnologiyalari ma'naviy-ma'rifiy jarayonlarni tezlashtiruvchi, ularning qamrovini global darajada kengaytiruvchi va destruktiv oqimlarga qarshi qalqon bo'luvchi asosiy innovatsion mexanizm sifatida xizmat qiladi.

## XULOSA

Yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlashning zamonaviy tendensiyalarini tadqiq qilish davomida quyidagi xulosalarga kelindi:

1. Yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlash fenomeni shunchaki ijtimoiy himoya instrumenti emas, balki jamiyat barqarorligini ta'minlovchi "ma'naviy-ijtimoiy regulyatsiya tizimi"<sup>19</sup> ekanligi asoslandi. Ushbu tizim aksiologik-integrativ paradigmaga asoslanib, unda moddiy yordam, ma'naviy tarbiya va institutsional boshqaruv yaxlit mexanizm sifatida namoyon bo'ladi.

Mazkur regulyatsiya tizimi zamonaviy konstruktsiya emas, balki insoniyat sivilizatsiyasining ma'naviy davomiyligini ta'minlovchi ontologik-aksiologik tizim bo'lib, antik davr, o'rta asrlar, Uyg'onish, ma'rifatparvarlik, yangi va eng yangi davr kabi oltita tarixiy-evolyutsion bosqichda shakllangani asoslandi. Forobiyning komil inson, Beruniyning tafakkur erkinligi va Attorning qalb pokligi haqidagi qarashlari ushbu tizimning falsafiy-ma'naviy negizini tashkil etadi.

2. Globallashuv sharoitida yoshlarni qo'llab-quvvatlashning rivojlanishi "transmilliy adaptiv paradigma"<sup>20</sup> orqali izohlanadi. Bu yondashuv milliy identitet va global innovatsion jarayonlar o'rtasidagi dialektik muvozanatni saqlashni hamda davlat, fuqarolik jamiyati va xususiy sektor hamkorligiga asoslangan ko'p darajali boshqaruv modelini taqozo etadi.

3. Raqamli transformatsiya jarayonida yoshlarni qo'llab-quvvatlash "raqamli-ma'naviy konvergensiya" (uyg'unlashuv) tamoyili asosida amalga oshirilishi zarurligi isbotlandi. Bunda yoshlarda axborot manipulyatsiyasi va madaniy assimilyatsiyaga qarshi barqarorlikni ta'minlovchi "ma'naviy rezilyentlik" (ichki ruhiy chidamlilik) ko'nikmasini shakllantirish strategik ahamiyat kasb etadi.

4. Yoshlarni qo'llab-quvvatlash samaradorligini o'lchashning asosiy indikatori sifatida "ma'naviy kapital" kategoriyasi ilmiy muomalaga kiritildi. Ushbu kategoriya yoshlarning axloqiy barqarorligi, ijtimoiy birdamligi va innovatsion faolligini o'zida jamlagan bo'lib, jamiyatning intellektual resurslarini qayta tiklash (reproduksiya) jarayonining asosi hisoblanadi.

5. Yangi O'zbekiston sharoitida yoshlar siyosati "subyektga yo'naltirilgan paradigma" asosida transformatsiya qilinishi lozimligi asoslandi. Ya'ni, yoshlarga siyosat obyekti (passiv qabul qiluvchi) sifatida emas, balki ijtimoiy o'zgarishlarning faol ishtirokchisi sifatida qaraladigan "partisipativ-innovatsion

---

<sup>19</sup> Izoh: jamiyatda insonlarning xulqi, munosabati va qarorlarini axloq, qadriyat, urf-odat, madaniyat va ijtimoiy me'yorlar orqali tartibga soluvchi mexanizmdir.

<sup>20</sup> Izoh: milliy identitet va global innovatsiya o'rtasidagi dialektik muvozanatga asoslangan yangi model.

model”<sup>21</sup> joriy etilishi, pirovardida inson kapitali va ma’naviy yuksalish integratsiyasini ta’minlaydi.

6. Globallashuv va raqamli transformatsiya sharoitida yoshlarni qo‘llab-quvvatlashning “institutsional–madaniy–raqamli integratsiya” modeli ishlab chiqildi, unda davlat, fuqarolik jamiyati, mahalla va raqamli platformalar o‘rtasidagi funksional hamkorlik mexanizmlari tizimlashtirildi. Ushbu model monosubyekтли boshqaruvdan polisubyekтли tarmoqli boshqaruvga o‘tishni ilmiy jihatdan asoslab, davlat boshqaruvi qarorlarining amaliy negiziga aylandi.

7. Yoshlarning axborot-psixologik immunitetini mustahkamlash va ularda barqaror ma’naviy pozitsiya shakllantirish maqsadida “Smart-ma’naviyat” mexanizmi ishlab chiqildi, uning tarkibiy indikatorlari sifatida raqamli savodxonlik, axborot-psixologik immunitet, virtual kommunikativ madaniyat va selektiv tafakkur asoslandi. Mazkur mexanizm ta’lim tizimidagi amaliy hujjatlarga tatbiq etilib, ta’lim, madaniyat va ma’naviyat integratsiyasiga asoslangan barqaror qo‘llab-quvvatlash modelining tayanch mexanizmiga aylandi.

Shunday qilib, tadqiqot yoshlarni ijtimoiy qo‘llab-quvvatlashni yangi ilmiy tushunchalar – ma’naviy kapital, ma’naviy rezilyentlik, raqamli-ma’naviy konvergensiya, subyektga yo‘naltirilgan paradigma, institutsional–madaniy–raqamli integratsiya, “Smart-ma’naviyat” hamda transformativ va adaptiv modellar asosida qayta talqin qilish imkonini berdi. Bu esa mazkur fenomenni ma’naviy jarayonlar va texnologiyalar uyg‘unligida shakllanayotgan kompleks va strategik ijtimoiy tizim sifatida ilmiy jihatdan asoslashga xizmat qiladi.

Tadqiqotda olingan xulosalar asosida quyidagi amaliy **takliflar** ishlab chiqildi:

1. **“Yoshlar yagona elektron platformasi” axborot tizimini** ishlab chiqish va yoshlar uchun foydali va tarqoq platformalar (Yoshlar portali, Yoshlar daftari, Ibrat farzandlari, Mutolaa, Ustoz, Qizlar akademiyasi va boshqalar)ni integratsiya qilish.

2. Yoshlar markazlari va kutubxonalar negizida an’anaviy to‘garaklardan voz kechib, “Crowdsourcing” (jamoaviy loyiha) usulida ijtimoiy muammolarga yechim topuvchi Startap-inkubatorlar tashkil etish hamda ijod qilishga mo‘ljallangan **“Yoshlar kreativ parki” faoliyatini** yo‘lga qo‘yish.

3. Yoshlarning volontyorlik faoliyati tarixini yuritish, tashabbuskorligi uchun “ijtimoiy token” (raqamli ball) berish hamda ushbu ballarni ijtimoiy imtiyozlarga (transportga chegirma, madaniy va sport tadbirlariga imtiyozli ishtirok) aylantirish imkonini yaratuvchi **“Ijtimoiy faollik kartasi”**ni joriy etish.

4. Yoshlar bilan mas’ullar uchun keys-stadi usulida ijtimoiy tarmoqlardagi manipulyatsiya, “feyk” xabarlar va “ommaviy madaniyat” xurujlariga qarshi “ma’naviy immunitet” hosil qilish texnologiyalarini o‘rgatuvchi **“Raqamli davrda yoshlar psixologiyasi va media-savodxonlik”** malaka oshirish kursini joriy etish.

5. “Ma’naviyat soati” kabi eskirgan usullardan voz kechib, yoshlar auditoriyasiga mos tarixiy shaxslar va zamonaviy qahramonlar haqida qisqa, dinamik **“Edutainment”**<sup>22</sup> formatidagi **milliy kontentlarni** ko‘paytirish.

<sup>21</sup> Izoh: yoshlarni siyosat obyekti sifatida emas, ijtimoiy o‘zgarishlarning faol ishtirokchisi sifatida ko‘ruvchi yangi paradigma.

<sup>22</sup> Izoh: o‘yin va o‘rganishni birlashtirgan ta’lim usuli.

Mazkur ilmiy-amaliy tadbirlar yoshlarni ijtimoiy qo‘llab-quvvatlash tizimini real mexanizmlar asosida takomillashtirish, ma’naviy barqarorlikni mustahkamlash va zamonaviy texnologiyalar imkoniyatlaridan samarali foydalanishga xizmat qiladi.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.21/2025.27.12.F.01.01 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ  
УЧЁНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ ИНСТИТУТЕ СОЦИАЛЬНО-ДУХОВНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ РЕСПУБЛИКАНСКОМ ЦЕНТРЕ  
ДУХОВНОСТИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ**

---

**ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ДУХОВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**САТТАРОВ УМИДУЛЛА УЛАШОВИЧ**

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ  
МОЛОДЁЖИ  
(на примере нового этапа развития Узбекистана)**

**09.00.09 – Духовные процессы и технологии**

**АВТОРЕФЕРАТ  
диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам**

**Ташкент – 2026**

**Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Академии наук Республики Узбекистан за № B2022.4.PhD/Fal883.**

Диссертация выполнена в Институте социально-духовных исследований при Республиканском центре духовности и просвещения.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на сайте Института социально-духовных исследований при Республиканском центре духовности и просвещения ([oyna.uz](http://oyna.uz)) и на Информационно-образовательном портале «Ziyounet» ([www.ziyounet.uz](http://www.ziyounet.uz)).

**Научный руководитель:**

**Тураев Шавкат Нишонович**  
доктор философии (DSc), доцент

**Официальные оппоненты:**

**Туйчиева Сайёра Суяркуловна**  
доктор философии, профессор

**Маматов Махмут**  
доктор философии (DSc), доцент

**Ведущая организация:**

**Ташкентский государственный медицинский университет**

Защита диссертации состоится 18 сентября 2026 года в 14:00 часов на заседании Научного совета по присуждению учёных степеней DSc.21/2025.27.12.F.01.01 при Институте социально-духовных исследований при Республиканском центре духовности и просвещения. (Адрес: 100100, город Ташкент, Яккасарайский район, улица Бабура, дом 9, Институт социально-духовных исследований при Республиканском центре духовности и просветительства, 3-й этаж, кабинет 307 (конференц-зал). Тел.: (+99855) 503-41-90.

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Института социально-духовных исследований при Республиканском центре духовности и просвещения (зарегистрирована под № 51). Адрес: 100100, город Ташкент, Яккасарайский район, улица Бабура, дом 9. Тел.: (+99855) 503-41-90, административное здание Института социально-духовных исследований при Республиканском центре духовности и просвещения, 3-й этаж, кабинет 307 (конференцзал).

Автореферат диссертации разослан 9 сентября 2026 года.  
(Протокол реестра рассылки № 39 от 9 сентября 2026 года).

**А. А. Маврулов**

Председатель Научного совета по присуждению учёных степеней, доктор исторических наук, профессор

**И. А. Суванов**

Учёный секретарь Научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук (DSc), старший научный сотрудник

**Х. А. Ахмедов**

Председатель научного семинара при Научном совете по присуждению учёных степеней, доктор политических наук, профессор

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

**Актуальность и востребованность темы исследования.** На фоне глобальных демографических, экономических и культурных изменений в мире совершенствование систем социальной поддержки молодёжи приобретает всё большую актуальность. По данным Всемирной организации здравоохранения, каждый седьмой человек в возрасте 10–19 лет сталкивается с проблемами психического здоровья, что повышает значимость механизмов поддержки на государственном и общественном уровне<sup>1</sup>. По результатам Global Flourishing Study, среди молодёжи в возрасте 18–29 лет уровень счастья и социальной вовлечённости за последние пять лет снизился на 12–15 %.<sup>2</sup> Gallup World Poll, в свою очередь, ежегодно фиксирует, что более 1,7 миллионов молодых людей не имеют источника социальной опоры.<sup>3</sup> В этом отношении совершенствование современных механизмов духовной и социальной поддержки молодёжи на новом этапе развития Узбекистана становится приоритетным направлением укрепления национальной стабильности и развития человеческого капитала.

Изучение современных тенденций социальной поддержки молодёжи мировыми ведущими университетами, научно-исследовательскими центрами и международными организациями трактуется как неотъемлемая составляющая глобальных стратегий социально-экономического развития. Исследования ряда научных центров, а также концептуальные подходы, разработанные ОЭСР, ЮНИСЕФ, ПРООН и ЮНЕСКО, переводят молодёжную политику от системы мер, ориентированных исключительно на защитные механизмы, к интегративной модели, охватывающей такие комплексные задачи, как инклюзивное развитие, экономическая активность, развитие цифровых компетенций, укрепление психического здоровья и повышение гражданского участия.<sup>4</sup> Кроме того, современные глобальные тенденции рассматривают способность интегрировать процесс переориентации систем социальной поддержки молодёжи от индивидуального благополучия к парадигме коллективной устойчивости и инновационного развития в международные отношения данной сферы как важный критерий, определяющий эффективность этой системы.

В условиях Нового Узбекистана, как и многие другие сферы, государственная молодёжная политика и область социальной поддержки молодёжи были коренным образом реорганизованы в качестве отдельного направления и за короткий период прошли ряд важных этапов эволюционного развития. «Наши реформы в отношении молодёжи широко признаются и международным сообществом. Узбекистан вошёл в число

---

<sup>1</sup> World Health Organization. (2023). Mental health of adolescents: Fact sheet. Geneva: WHO Press. – 15-bet.

<sup>2</sup> Gallup & Baylor University. (2024). Global Flourishing Study: Wave 2 findings. Washington, DC: Gallup Press. – 27-bet.

<sup>3</sup> Helliwell, J., Layard, R., Sachs, J., & De Neve, J. (2025). World Happiness Report 2025. New York: Sustainable Development Solutions Network. – 41-bet.

<sup>4</sup> OECD. (2023). Youth Progress Index 2023. Paris: OECD Publishing. – 214-bet.; WHO & UNICEF. (2022). Adolescent well-being: A framework for action. Geneva: WHO Press. – 87-bet.

10 государств, наиболее активно реализующих стратегию Организации Объединённых Наций “Молодёжь – 2030”. По Индексу развития молодёжи страна была признана государством, наиболее быстрыми темпами развивающимся в сфере молодёжной политики. Город Бухара получил статус молодёжной столицы Тюркского мира, город Ташкент — статус молодёжной столицы Содружества Независимых Государств».<sup>5</sup> С этой точки зрения ставится задача философского анализа современных тенденций социальной поддержки молодёжи на основе принципов человеческого достоинства, социальной справедливости и стабильности, а также выработки научно-теоретических выводов и практических предложений.

Настоящая диссертация служит в определённой степени реализации задач, определённых в Законе Республики Узбекистан «О государственной молодёжной политике» от 14 сентября 2016 года № ЗРУ-406, Указе Президента Республики Узбекистан «О программах реформ по приоритетным направлениям и государственной программе по реализации Стратегии “Узбекистан – 2030” в “Год развития махалли и всего общества» от 16 февраля 2026 года № УП-22, а также в Постановлениях “О мерах по кардиноальному совершенствованию системы работ с молодёжью в махаллях» от 19 января 2022 года № ПП-92, «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы» от 26 марта 2021 года № ПП-5040, постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об организации деятельности Института социально-духовных исследований при Республиканском центре духовности и просвещения» от 3 июня 2021 года № 340, протоколе Республиканского совета духовности и просвещения № 50 от 22 декабря 2023 года и иных нормативно-правовых актах по данной теме.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики.** Настоящая диссертация выполнена в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. «Пути формирования и реализации системы инновационных идей в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-просветительском развитии информационного общества и демократического государства».

**Степень изученности проблемы.** Концептуальные направления нормативно-правовых основ социальной поддержки молодёжи, отражённые в трудах Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева, а также идеи о влиянии реальных социально-политических процессов на нашу национальную духовность и об укреплении духовного иммунитета молодёжи служат теоретическим источником для настоящего исследования<sup>6</sup>.

---

<sup>5</sup> Мирзиёев Ш. “Азму шижоатли ёшларимизнинг замонавий билимларни эгаллаб эришаётган муваффақиятлари янги Ўзбекистон келажигига таянч” // “30 июнь - Ёшлар куни”га бағишланган тантанали маросимдаги нутки // “Янги Ўзбекистон” газетаси, № 133 (1459), 2025 йил 1 июль.

<sup>6</sup> Мирзиёев Ш. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. — Тошкент: Ўзбекистон, 2016. — 56 б.; Мирзиёев Ш. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш — юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. - Тошкент: Ўзбекистон, 2017. — 48 б.; Мирзиёев Ш. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик — ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. -

У древних народов Востока воспитание молодёжи и её социальная поддержка философски проявлялись в качестве духовного совершенствования человека, нравственной ответственности и непрерывной взаимосвязи с обществом, отдельные особенности которого отражены в историко-литературном памятнике наших предков «Авеста»<sup>7</sup>, где молодёжь направлялась если на основе принципов «Благая мысль, благое слово, благое дело», то в трудах таких великих наших мыслителей, как Имам Бухари, Ходжа Бахоуддин Накшбанд, Ходжа Ахмад Яссави, Мухаммад Хорезми, Абу Наср Фараби, Абу Райхан Беруни, Абу Али ибн Сино, Юсуф Хос Хожиб, Махмуд Кашгари, Амир Темур, Алишер Навои, Джалалиддин Давани, Хусайн Воиз Кошифи<sup>8</sup>, выдвигались идеи о воспитании молодёжи и её духовно-нравственном развитии.

В этом отношении необходимо подчеркнуть, что и наши джадиды-просветители — Махмудходжа Бехбуди, Мунаввар кори Абдурашидханов, Исхакхан тура Ибрат, Абдулла Авлони, Абдурауф Фитрат, Абдулла Кадыри, Абдулхамид Чулпан, Гулям Зафари<sup>9</sup> — в своих трудах и деятельности, придавая приоритетное значение процессу получения знаний на основе гармонии обучения и воспитания, концептуально обосновали идеи формирования современных образовательных систем для молодёжи, обеспечения её духовно-нравственного совершенствования и социальной поддержки, выдвигая их в качестве важного фактора развития общества.

Кроме того, в трудах философов Древнего и Нового времени — Фалеса, Сократа, Конфуция, Платона, Аристотеля, И. Канта, Г. Гегеля, В. Вундта, Г. Лебона, Ф. Ницше, З. Фрейда, Э. Фромма и других — вопрос воспитания молодёжи выступал в качестве центральной проблемы совершенствования человека. Все направления — от древней натурфилософии и этических школ до рационализма, гуманизма, экзистенциализма и психоанализа — рассматривали молодость как критерий, выражающий онтологический,

---

Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 104 б.; Мирзиёев Ш. Буюк келажигимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қураимиз. - Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 488 б.; Мирзиёев Ш. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. – Тошкент: Ўзбекистон, 2020.; Мирзиёев Ш. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: Ўзбекистон, 2021. – 464 б.; Мирзаёев Ш. Янги Ўзбекистон тараққиёт стратегияси. Учинчи нашри. – Тошкент: “O‘zbekiston”, 2022. – 440 б.; Мирзиёев Ш. Ҳозирги замон ва Янги Ўзбекистон. – Тошкент: “O‘zbekiston” нашриёти, 2024. — 560 б.

<sup>7</sup> Avesto: tarixiy adabiy yodgorlik / N.Jo‘rayev; tarjimon A. Mahkam. – Toshkent: G‘afur G‘ulom nomidaginashtiriyot-matbaa ijodiy uyi, 2015.

<sup>8</sup> Абу Абдуллох Мухаммад Ибн Исмоил ал-Бухорий. Саҳиҳи Бухорий, 1,2,3,4-жузлар. – Тошкент: “Олтин китоб” нашриёти. 2024. 1-китоб, 656-б., 2-китоб 628 б., 3-китоб 496 б., 4-китоб 520 б.; Наврўзова Г.Н. Хожа Бахоуддин Нақшбанд ҳаёти ва маънавий мероси. – Тошкент: Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси «Фан» нашриёти давлат қорхонаси, 2021. – 244 б.; Ашрафхўжаев Ф., Хўжаев М., Жўраев З. Хожа Аҳмад Яссавий ва Яссавийлар тарихи. – Тошкент: “Илм-зиё-заковат” нашриёти, 2023. – 354 б.; Мухаммад ибн Мусо ал-Хоразмий. Танланган асарлар. – Тошкент: “Фан” нашриёти, 1983.; Абу Наср Фаробий. Фазилат, бахт-саодат ва камолот ҳақида. –Тошкент: Ёзувчи, 2001.; Абу Райхон Беруний. “Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар”. Танланган асарлар. I-жилд. – Тошкент: “Ўзбекистон” нашриёти, 2022.; Юсуф Хос Хожиб. Қутадғу билиг. Ҳозирги ўзбек тилида баён қилувчи Боқижон Тўхлиев. –Тошкент: Юлдузча, 1990.; Махмуд Қошғарий. Туркий сўзлар девони (Девону луғотит турк). – Тошкент: “Ўзбекистон” нашриёти, 2022.; Amir Temur Ko‘ragon. Temur tuzuklari. – Toshkent: “Ijod-press” nashriyoti, 2019.-160 b.; Алишер Навоий. Махбуб ул-қулуб // Баҳодир Қобул таржимаси. – Тошкент: Ғофур Ғулом нашриёти, 2021. -312 б.; Қодиров М. Жалолиддин Давонийнинг “Ахлоқи Жалолий” асари ва унинг таҳлили –Тошкент:ТДШИ нашриёти, 2016.; Хусайн Воиз Кошифий. Ахлоқи Мухсиний. Футувватномаи Султоний. — Тошкент: “Ўзбекистон” нашриёти. 2019. — 238 б.

<sup>9</sup> “Жадидлар” тўплами. –Тошкент: “Ёшлар нашриёт уйи”, 2022.

аксиологический и педагогический процесс формирования человека. В этом процессе молодёжь изображалась не просто как часть социального организма, но как субъект, принимающий, переосмысливающий духовное наследие и, обновляя его, передающий новой цивилизации; выдвинутые идеи и концепции служат историко-философскому анализу исследуемой проблемы.

В настоящее время достойный вклад в исследование содержания, сущности, особенностей и форм социальной поддержки молодёжи вносят учёные-философы, культурологи, психологи, политологи и правоведы. В частности, центральное место данная тематика занимает в исследованиях таких учёных, как А. Байриева, Н. Жураев, А. Маврулов, М. Куронов, О. Мусаев, А. Мухторов, К. Назаров, М. Нурматова, С. Отамуротов, А. Саиткосимов, М. Кахарова, М. Маврулова, М. Мусаев, Ш. Мадаева, И. Сайфназаров, Б. Туйчиев, И. Эргашев, В. Кучкоров, И. Суванов, Ш. Тураев, С. Норкулов<sup>10</sup>. В них большое внимание уделяется историческому анализу духовно-нравственного воспитания молодёжи и роли тенденций её развития.

В рамках СНГ научно-практические изыскания проводили Л.Н. Смирнова, Н.К. Бородина, А.Я. Канапацкий, Н.Е. Чекалина, С.П. Штумпф, А.М. Багаутдинов, Е.С. Рассаднев, Е.Н. Грачёв, Е.В. Динейкина, Н.Р. Ганиев, Е.Л. Руднева, З.Д. Рахматова, С.Ю. Стукалов, А.Ю. Кретов, Т.В. Бугайчук, М.М. Акилова, М.И. Камалова и другие учёные<sup>11</sup>. Однако анализ имеющейся на сегодняшний день научной литературы и изысканий показывает, что современные тенденции социальной поддержки молодёжи на примере нового этапа развития

<sup>10</sup> Байриева А. Жамият тараққийтини таъминлашда вакиллик ҳокимияти ва фуқаролик жамияти институтларининг самарали ҳамкорлик механизмларини такомиллаштириш. С.ф.д. (DSc) илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертацияси. – Т: 2021.; Жураев Н. Халқаро терроризм ва минтақавий можаролар. – Т: Маънавият, 2001.; Маврулов А. Маънавий баркамол инсон тарбияси.-Т: “Ўзбекистон”, 2008.; Маънавий таҳдидларнинг олдини олишда маънавий-ахлоқий муҳитнинг аҳамияти. – Т: “Мухаррир нашриёти”, 2018.; Миллий қадриятлар ва ижтимоий тараққийёт. –Т: Зарварақ нашриёти, 2022.; Куронов М. Миллий тарбия ва ёшлар дунёқарашини шакллантириш. – Т.: 2017.; Мусаев О.Р. Ўзбекистонда миллатлараро муносабатларни ривожлантиришнинг ижтимоий-фалсафий хусусиятлари. Ф.ф.д.(DSc) дис. – Т: 2017.; Мухторов А. Глобаллашув шароитида маънавий таҳдидларни бартараф этиш омиллари. – Т: Маънавият, 2015.; Назаров Қ. Жаҳон фалсафаси қомуси. 1-2 китоблар. – Т: “Маънавият”, 2019.; Нурматова М. Шахс камолатида ахлоқий ва эстетик қадриятлар уйғунлиги. — Т: Университет, 2009.; Отамуротов С. Глобаллашув ва миллий-маънавий ҳавфсизлик. –Т: O‘zbekiston, 2013.; Саитқосимов А.И. Фуқаролик жамиятини барпо этишда ижтимоий соҳани инновацион ривожлантириш қонуниятлари. Монография. – Т: “Тафаккур” нашриёти, 2019.; Кахарова М. Jamiyatda ijtimoiy-ma’naviy muhitni sog‘lomlashtirish va siyosiy barqarorligini ta’minlash texnologiyalari. s.f.d.(DSc) dis... – Т: 2024.; Mavrulova M. Yangi ma’naviy makonni barpo etishda shaxs ma’naviy-madaniy ehtiyojlarini shakllantirish va qondirishning o‘rni. f.f.d.(DSc) dis... – Т: 2024.; Musaev M. Globallashuv sharoitida missionerlikka qarshi kurashning ijtimoiy-siyosiy texnologiyalari (milliy va xorijiy tajriba). Siy.fan. dok. (DSc) dis... – Т: 2023.; Мадаева Ш. Миллий менталитет ва демократик тафаккур. – Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти нашриёти, 2007. -128 б.; Сайфназаров И. Маънавий баркамоллик ва сиёсий маданият. — Тошкент : Шарқ, 2001. — 160 б.; Туйчиев Б. Политическая культура и демократизация общества. – Ташкент: НУУз, 2010. – 218 с.; Эргашев И. Тараққийёт фалсафаси. – Тошкент: Академия, 2000. -112 б.; Ҳаётнинг ҳар они фалсафа. – Тошкент: Академия, 2011. -144 б.; Фидойилик – ҳаёт мазмуни. Тошкент: Ўзбекистон, 2001. – 48 б.; Кўчкоров В. Миллий ўзликни англаш ва ижтимоий – сиёсий жараёнлар. – Тошкент: Академия, 2007. -156 б.; Suvanov I. Axborot-mafkuraviy tahdidlarga qarshi kurashishning innovatsion texnologiyalari. f.f.d.(DSc) dis... – Т: 2024.; Turaev Sh. Yangi O‘zbekiston: ma’naviy jarayonlar va mafkuraviy tahdidlar. Monografiya. – Т: “Afzalzoda books” nashriyoti, 2023;

<sup>11</sup> Ushbu mualliflarning ilmiy ishlari nomi dissertatsiyaning “Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati” qismida keltirilgan – U.S.

Узбекистана не изучались как отдельно взятый самостоятельный объект исследования. Это и стало причиной выбора темы данного исследования в качестве объекта научного изучения.

Признавая научно-теоретическую и практическую значимость вышеперечисленных работ, следует отметить, что в отношении современных тенденций социальной поддержки молодёжи в жизни молодёжи нашей страны были осуществлены реформы, коренные преобразования и обновления, имеющие огромное значение.

В этом смысле особого внимания требует непосредственное изучение в качестве специального объекта исследования темы, связанной с дальнейшим углублением реформ по взаимной гармонизации духовных процессов и современных информационных технологий в формировании эффективной системы социальной поддержки молодёжи, а также выработка на этой основе необходимых для практики выводов и предложений.

**Связь исследования с планами научно-исследовательских работ научно-исследовательского учреждения, в котором выполнена диссертация.** Исследование выполнено в рамках целевого прикладного проекта Института социально-духовных исследований при Республиканском центре духовности и просвещения № ALM-202403110247 «Создание комплекса учебных и научно-методических пособий, методических рекомендаций, просветительской литературы и медиапродукции по защите молодёжи от различных идеологических атак и её духовно-нравственному воспитанию».

**Целью исследования** является научное обоснование современных тенденций социальной поддержки молодёжи на новом этапе развития Узбекистана, а также их влияния на духовное развитие.

**Задачи исследования:**

разработать онтологическую модель социальной поддержки молодёжи и концептуализация данного феномена как многокомпонентной социально-философской системы, обеспечивающей формирование духовной идентичности личности, укрепление её социальной идентификации и интеграции в общество;

предложить модель «институционально-культурно-цифровой интеграции» социальной поддержки молодёжи в условиях глобализации и цифровой трансформации, систематизировать механизмы функционального сотрудничества между государством, гражданским обществом, махаллэй и цифровыми платформами;

разработать механизм «Смарт-духовности», направленного на обеспечение духовной безопасности молодёжи, и научно обосновать в качестве его структурных индикаторов критерии цифровой грамотности, информационно-психологического иммунитета, виртуальной коммуникативной культуры и селективного мышления;

разработать духовно-аксиологические критерии оценки эффективности социальной поддержки молодёжи и предложить на их основе комплексный

диагностический подход, определяющий социальную адаптацию, гражданскую ответственность, национальную идентичность и духовную устойчивость молодёжи.

**Объектом исследования** выступает система социальной поддержки молодёжи в условиях Нового Узбекистана.

**Предметом исследования** являются социально-философская сущность современных тенденций социальной поддержки молодёжи, механизмы и принципы их развития, а также факторы, влияющие на духовные процессы.

**Методы исследования.** В диссертации использованы диалектический и системный подходы, историко-логическая последовательность, компаративный анализ, аксиологическая оценка, синергетический анализ, герменевтический подход, а также метод вторичного анализа социологических данных.

**Научная новизна исследования заключается в следующем:**

разработана онтологическая модель социальной поддержки молодёжи, в которой данный феномен концептуализирован как многокомпонентная социально-философская система, обеспечивающая формирование духовной самости личности, укрепление её социальной идентификации и интеграцию в общество;

предложена модель «институционально-культурно-цифровой интеграции» социальной поддержки молодёжи в условиях глобализации и цифровой трансформации, в которой систематизированы механизмы функционального сотрудничества между государством, гражданским обществом, махаллэй и цифровыми платформами;

разработан механизм «Смарт-духовности», направленный на обеспечение духовной безопасности молодёжи, в качестве структурных индикаторов которого обоснованы критерии цифровой грамотности, информационно-психологического иммунитета, виртуальной коммуникативной культуры и селективного мышления;

разработаны духовно-аксиологические критерии оценки эффективности социальной поддержки молодёжи, на основе которых предложен комплексный диагностический подход, определяющий социальную адаптацию, гражданскую ответственность, национальную идентичность и духовную устойчивость молодёжи.

**Практические результаты исследования** заключаются в следующем:

разработана система критериев «духовная устойчивость – цифровая активность – социальная интеграция», направленная на повышение эффективности социальной поддержки молодёжи, создающая возможность её применения при оценке деятельности институтов государства и гражданского общества;

разработаны методические рекомендации по внедрению в практику механизма «Смарт-духовности», служащего укреплению информационно-психологического иммунитета молодёжи и формированию устойчивой духовной позиции против деструктивных идей;

предложена интегративная модель сотрудничества, направленная на повышение эффективности взаимодействия между государственными органами, махаллэй и институтами гражданского общества в социальной поддержке молодёжи;

разработаны практические рекомендации и диагностические подходы, служащие развитию социальной активности, гражданской ответственности и духовной компетентности молодёжи на основе интеграции образования, культуры и цифровых технологий.

**Достоверность результатов исследования** объясняется целесообразностью применённых подходов и методов, сборниками материалов республиканских и международных научных конференций, статьями, опубликованными в специализированных журналах перечня ВАК и в зарубежных научных журналах, изданным учебным пособием и рецензиями на него, внедрением выводов, предложений и рекомендаций в практику, а также подтверждением полученных результатов уполномоченными организациями.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.** Научная значимость проявляется в возможности использования выдвинутых в диссертации идей при совершенствовании исследований и методологических подходов по философии, социальной философии, социологии, психологии воспитания, гражданскому обществу и историческим наукам.

Практическая значимость результатов исследования объясняется тем, что отражённые в ней теоретические выводы и обобщения, конкретные практические предложения и рекомендации могут быть применены при организации социально-политических, культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие специфических позитивных сторон системы социальной поддержки молодёжи, а также в деятельности организаций, объединений и фондов, работающих в данном направлении, в частности Министерства высшего образования, науки и инноваций, Министерства дошкольного и школьного образования, Агентства инновационного развития, Республиканского центра духовности и просвещения, а также Агентства по делам молодёжи и его территориальных подразделений.

**Внедрение результатов исследования.** По внедрению результатов исследования, содержащихся в нём научных выводов и предложений в практику представлены следующие подтверждающие документы:

предложения и рекомендации по разработанной онтологической модели социальной поддержки молодёжи, в которой данный феномен концептуализирован как многокомпонентная социально-философская система, обеспечивающая формирование духовной самости личности, укрепление её социальной идентификации и интеграцию в общество, использованы, во-первых, при разработке государственной программы по реализации целей 30, 31, 32, 33 и 39 стратегии «Узбекистан – 2030»,

утверждённой постановлением Президента Республики Узбекистан № УП-158; во-вторых, при реализации и популяризации проектов «Ибрат фарзандлари», «Устоз», «Мутолаа», «Заковат» в направлении популяризации изучения иностранных языков и обучения современным профессиям среди молодёжи; в-третьих, при разработке проектов положений о ведении «Молодёжной тетради», утверждённой постановлением Кабинета Министров № 312, для системного решения проблем молодёжи и её социальной поддержки (Справка Агентства по делам молодёжи № 01-01-21-5672 от 21 октября 2025 года). В результате это послужило комплексному изучению практических механизмов социальной поддержки молодёжи и её духовно-нравственных основ;

предложение модели «институционально-культурно-цифровой интеграции» социальной поддержки молодёжи в условиях глобализации и цифровой трансформации, в которой систематизированы механизмы функционального сотрудничества между государством, гражданским обществом, махаллэй и цифровыми платформами, использовано при реализации целей 1–12 раздела 1.1 «Реформы системы образования» стратегии «Узбекистан – 2030», при разработке проектов национальной программы развития школьного образования на 2022–2026 годы, а также пунктов 3, 4, 9, 13, 14 «Дорожной карты», утверждённой совместным постановлением № 38 от 18 июля 2025 года «О внедрении механизма сотрудничества между членами “Махаллинской семёрки” и образовательными учреждениями по работе с молодёжью», и «Программы проведения социологических опросов по государственной молодёжной политике и методологии оценки», утверждённой совместным постановлением № 55 от 29 октября 2025 года (Справка Министерства дошкольного и школьного образования № 01-33-337 от 31 октября 2025 года). В результате это создало возможность научно обоснованной оценки процесса социальной поддержки молодёжи и послужило определению реальной эффективности воспитательной работы;

предложения о механизме «Смарт-духовности», направленный на обеспечение духовной безопасности молодёжи, в качестве структурных индикаторов которого обоснованы критерии цифровой грамотности, информационно-психологического иммунитета, виртуальной коммуникативной культуры и селективного мышления, использованы при разработке «Типового положения об организации тьюторской деятельности в государственных высших образовательных учреждениях» (приложение № 1 к приказу министра № 412 от 30 сентября 2021 года). (Справка Министерства высшего образования, науки и инноваций № 02/17-2025-30 от 30 октября 2025 года). В результате это послужило налаживанию постоянного педагогического диалога и взаимодействия между преподавателем, тьютором и студентом;

предложения о разработанных духовно-аксиологических критериях оценки эффективности социальной поддержки молодёжи, на основе которых

предложен комплексный диагностический подход, определяющий социальную адаптацию, гражданскую ответственность, национальную идентичность и духовную устойчивость молодёжи, широко использованы при совершенствовании и обогащении предвыборной программы, утверждённой на I Съезде Либерально-демократической партии Узбекистана 7 сентября 2024 года, и пунктов 37–38 разработанного на её основе плана работы. (Справка Либерально-демократической партии Узбекистана № 01-27/475 от 3 ноября 2025 года). В результате это послужило системному направлению деятельности государства, общества и политических институтов по социальной поддержке молодёжи.

**Апробация результатов исследования.** Результаты данного исследования были изложены в форме докладов и прошли апробацию на 3 международных и 6 республиканских научно-практических конференциях.

**Опубликованность результатов исследования.** По теме исследования опубликовано в общей сложности 13 научно-методических работ. Из них 5 научных статей (2 – в республиканских и 3 – в зарубежных журналах) опубликованы в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов диссертаций.

**Структура и объём диссертации.** Диссертация состоит из введения, трёх глав, заключения и списка использованной литературы. Общий объём диссертации составляет 158 страниц.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

**Во введении** обоснованы актуальность и востребованность темы исследования, показана её связь с приоритетными направлениями развития науки и технологий Республики Узбекистан, освещены обзор зарубежных научных исследований по теме и степень изученности проблемы, определены цель и задачи, объект и предмет исследования, изложены методы исследования, научная новизна и практические результаты диссертации, обоснованы достоверность, научная и практическая значимость полученных результатов, приведены сведения о внедрении результатов исследования в практику, их опубликованности, а также о структуре и объёме диссертации.

В первой главе диссертации, озаглавленной **«Теоретико-методологические основы социальной поддержки молодёжи»**, феномен социальной поддержки молодёжи подвергнут философскому анализу не просто как механизм оказания социально-экономической помощи, а как основной онтологический механизм сохранения и обновления духовной устойчивости общества. Согласно данному подходу, поддержка молодёжи не ограничивается лишь материальными или институциональными мерами, а включает концептуальную парадигму, служащую социальной адаптации и духовному росту личности.

В данной главе раскрыто, что в развитии современного общества вопрос социальной поддержки молодёжи проявляется не только как практическая политическая или социальная задача, но и как комплексное социальное явление, обладающее глубоким философским содержанием. С этой точки зрения феномен социальной поддержки молодёжи показан в контексте диалектических отношений между личностью и обществом, а также эволюции духовных ценностей. С философской точки зрения данный процесс неразрывно связан с совершенствованием молодёжи как социального существа и её развитием и раскрыт как системная деятельность, направленная не только на удовлетворение материальных потребностей, но и на духовно-нравственное совершенствование и реализацию личностного потенциала. Изучение теоретических и методологических основ социальной поддержки молодежи требует, прежде всего, определения сути, функций и законов развития этого явления. Также важно анализировать его исторические и философские корни, концептуальные подходы, сформировавшиеся в разные периоды и пространства, а также его интерпретации в современных научных парадигмах. Анализ показывает, что это позволяет понимать молодежную поддержку не как единую форму социальной поддержки, а как стратегический механизм, обеспечивающий устойчивое развитие общества.

В исследовании отражены историко-эволюционные этапы философской интерпретации феномена социальной поддержки молодёжи в контексте духовных процессов и технологий. В ходе исследования показано, что данные процессы охватывают шесть этапов: **античность** (где функцию феномена преимущественно выполняли понятия нравственно-социальной ответственности), **средневековье** (гармонизированное с нравственными нормами общества на основе религиозно-философских систем), **эпоху Возрождения** (с усилением гуманистических парадигм и акцентом на развитие интеллектуального и духовного потенциала молодого поколения), **эпоху Просвещения** (где основным критерием стали понятия знания и социальной справедливости), **Новое время** (усилившее взаимодействие между социальными институтами и технологическим прогрессом в связи с индустриально-модернистскими преобразованиями XX века) и **Новейшее время** (с приоритетом цифровой трансформации, глобальных культурных потоков и инновационных социальных технологий в XXI веке); в каждую эпоху формировались свои особые парадигмы системы поддержки молодёжи.

Кроме того, в данной главе феномен социальной поддержки молодёжи трактуется не как простой социально-экономический компонент развития общества, а как сложная онтологическая и аксиологическая система, обеспечивающая духовную преемственность человеческой цивилизации. Научная сущность этого подхода состоит в том, что вопрос поддержки молодёжи обосновывается как концептуальная парадигма, обеспечивающая духовное совершенствование человека, его социальную адаптацию и гармоничное развитие с обществом, не ограничиваясь материальной

помощью или институциональной защитой. В этом смысле феномен молодёжи проявляется не как пассивный объект социального развития, а как активный субъект духовного обновления и цивилизационной преемственности. Это требует изучения поддержки молодёжи в неразрывной связи с государственной политикой, духовностью, образованием, культурой и социальными технологиями<sup>12</sup>.

Во взглядах восточных мыслителей вопрос поддержки молодёжи трактуется ещё глубже — в связи с духовным и нравственным совершенствованием человека. Абу Наср Фараби в труде «Город добродетельных людей» пишет, что «совершенство человека определяется воплощением в нём знания и добродетели»<sup>13</sup>. Научная значимость взглядов Фараби заключается в том, что он связывает поддержку молодёжи с духовным пробуждением общества и трактует концепцию совершенного человека как основной критерий развития государства. По его мнению, духовное возвышение общества прежде всего зависит от становления молодого поколения просвещённым и нравственно зрелым. Абу Райхан Беруни же в качестве основного фактора совершенствования человека указывает науку и свободу мышления. Он подчёркивает: «С юных лет моё стремление к получению знаний было чрезвычайно сильным»<sup>14</sup>. В своих взглядах Беруни указывает научное мышление и интеллектуальный поиск в качестве основного фактора поддержки молодёжи. По его мнению, духовное и социальное развитие человека тесно связано со свободой мышления. Этот взгляд служит важной методологической основой и в современных концепциях образования и инновационного развития.

В философии суфизма поддержка молодёжи трактуется в связи с воспитанием внутреннего мира человека, чистотой сердца и достижением духовной зрелости. Фаридиддин Аттар пишет, что «истинное совершенство человека проявляется в чистоте его сердца и духовной зрелости»<sup>15</sup>. Смысл взглядов Аттара состоит в том, что он связывает поддержку молодёжи с обогащением духовного мира человека и доведением его до духовного совершенства. Этот аспект приобретает особую значимость в условиях современного технологического общества, поскольку в сегодняшнем информационном пространстве формирование духовного иммунитета молодёжи становится актуальной задачей.

В современном научно-философском анализе молодёжь имеет стратегическую значимость в динамике духовного развития общества, когда личность определяется в качестве периода осознания своего онтологического места и укрепления системы ценностей.

---

<sup>12</sup> Назаров К. Жаҳон фалсафаси комуси: энциклопедик комус. I жилд. – Тошкент: Маънавият, 2023. – Б. 5–7

<sup>13</sup> Форобий Абу Наср. Фозил одамлар шаҳри: фалсафий рисола. – Тошкент: Абдулла Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1993. – Б. 18–22

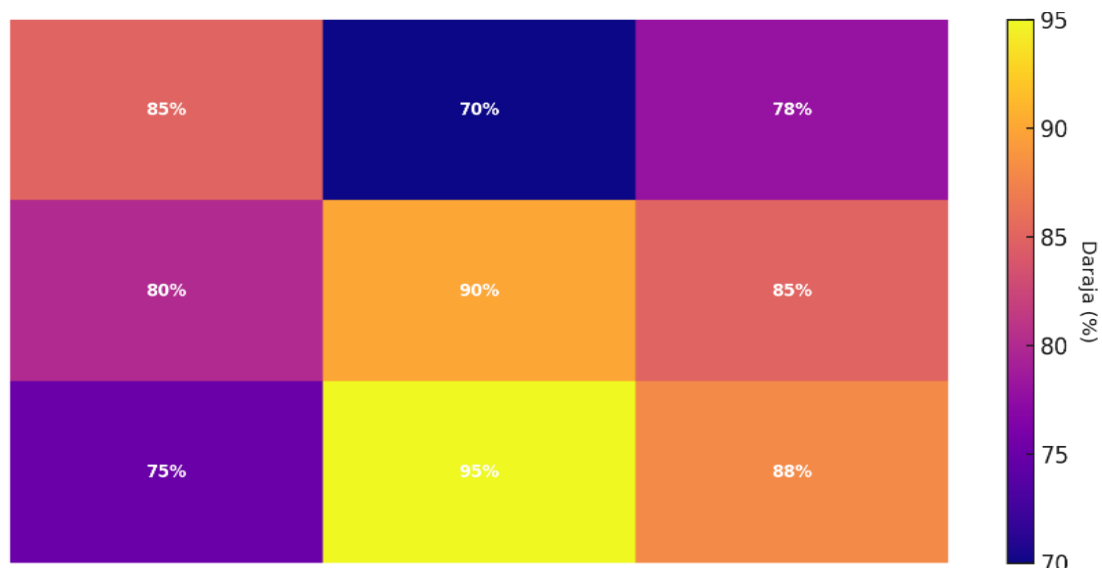
<sup>14</sup> Беруний Абу Райхон. Ўйлар, хикматлар, нақллар: тўплам. – Тошкент: Ёш гвардия, 1973. – Б. 4

<sup>15</sup> Аттор Фаридиддин. Тазкират ул-авлиё: тасаввуфий-маърифий асар. – Тошкент: Ғафур Ғулом номидаги нашриёт-матбаа ижодий уйи, 2013. – Б. 6–8

Сложная цветовая сравнительная таблица сравнивает роль, основные функции и процессы трансформации молодежной социальной поддержки с точки зрения духовных процессов, технологий и эффективности их интеграции. Этот анализ выявляет следующие научные выводы:

Таблица 1

**Социальная поддержка молодежи: ее место в системе духовных процессов и технологий, функции и процессы трансформации**



**по месту в системе (онтологический статус):** духовные процессы обладают абсолютным преимуществом (85 %), поскольку играют стратегическую роль в формировании национальной идентичности, ценностей и социальной устойчивости молодёжи, тогда как технологии служат в этом процессе поддерживающим средством;

**по основным функциям (прагматическая значимость):** в функциональной результативности лидируют технологии с высоким показателем (90 %), так как обеспечивают оперативную передачу информации, инновационную интерактивность и широкое воздействие на массы, а духовные процессы определяют содержательную основу этого потока;

**по процессам трансформации (динамика):** благодаря возможности быстрого внедрения глобальной интеграции и гибких стратегий технологии лидируют в трансформации (95 %), однако духовные процессы гарантируют культурную непрерывность в обществе в период этих стремительных изменений. В результате эффективность интеграции двух систем (88 %) формирует наиболее совершенную и устойчивую модель поддержки молодёжи.

В исследовании, опираясь на положение А. Гидденса о том, что «институциональные структуры современных обществ тесно связаны с технологическими изменениями»<sup>16</sup>, проанализирован зарубежный опыт. Если в США и Южной Корее социальная поддержка молодёжи основана на высокотехнологичной инфраструктуре, то такие государства, как Германия,

<sup>16</sup> Giddens, A. Modernity and Self-Identity. Cambridge: Polity Press, 1991. – P. 214

Швеция и Япония, прочно гармонизировали технологическое развитие с духовно-нравственными ценностями. С философской точки зрения это называется «интегративной модернизацией», то есть устойчивое развитие в обществе происходит лишь тогда, когда технологические возможности служат укреплению духовного совершенствования и социальной ответственности личности.

В целом результат проведённого анализа показывает, что социальная поддержка молодёжи является прежде всего экзистенциальной и интегративной системой, направленной на формирование её духовного иммунитета, обеспечение нравственной устойчивости и раскрытие интеллектуального потенциала. Раскрыто, что в этом сложном подходе обеспечение диалектической гармонии между двумя феноменами — цифровыми информационными средствами и инновационными образовательными платформами (технологиями) как формой и средством, и духовным воспитанием и национальными ценностями как содержательной основой — является важнейшей социально-философской основой воспитания молодёжи в духе гуманизма, культурной самобытности и глобальной конкурентоспособности в условиях Нового Узбекистана.

Во второй главе диссертации, озаглавленной **«Современные тенденции социальной поддержки молодёжи в условиях глобализации: компаративный анализ»**, проведён сравнительный анализ эволюции государственной политики в сфере поддержки молодёжи, институциональных моделей тюркских государств, а также механизмов сотрудничества между государством и институтами гражданского общества.

Правовая и нормативная эволюция молодёжной политики в Узбекистане претерпела своеобразные качественные изменения. На первоначальном этапе (1991–2016 годы) молодёжная политика носила в основном «социально-педагогический» и пассивно-защитный характер и была направлена на воспитание молодёжи и организацию её досуга. Однако анализ, проведённый в контексте духовных процессов и современных требований, показывает, что правовое и нормативное возвышение вывело молодёжь из статуса просто **«объекта, подлежащего защите»**, превратив её в **«активного субъекта социального обновления»** в обществе.

На этом новом этапе политики наблюдалась институционализация духовности — были гармонизированы национальная идея, культурное наследие и современные инновационные идеи. В результате вхождения в систему технологического развития (цифровой инфраструктуры, стартапов) правовые основы государственной политики концептуально изменились, превратившись в комплексный механизм, воплотивший в себе триаду **«национальная идея — духовная устойчивость — инновационные технологии»**. Кроме того, на основе законодательства, принятого в 2019 году, волонтёрская деятельность научно обоснована как активизирующий механизм молодёжной политики и важный фактор, служащий укреплению социальной солидарности и росту **«социального капитала»**.

Результаты исследования показывают, что эффективность процесса социальной поддержки молодёжи определяется системой таких факторов, как нормативно-правовая база, духовно-просветительская среда, цифровая инфраструктура, активность гражданского общества и собственная инициативность молодёжи. С этой точки зрения важным для понимания активности молодёжи является взгляд А. Турена о том, что «понятие социального действия — это не простое отображение реальности, а определённый способ конструирования социальной реальности»<sup>17</sup>. Этот подход особенно значим при оценке опыта тюркских государств, поскольку в данном пространстве молодёжная политика не ограничивается лишь занятостью, образованием или социальной помощью, а формируется как «гибридная модель», гармонизирующая культурную идентичность, историческую память, семейные ценности и инновационные технологии. Мысль М. Кастельса о том, что «идентичность является для людей источником смысла и опыта»<sup>18</sup>, ещё более углубляет вопрос осознания молодёжью своей идентичности в цифровом обществе. Научная ценность данного взгляда в том, что он трактует вопрос идентичности в условиях современных технологий не как второстепенное культурное явление, а как центральный источник социального действия, политической активности и коммуникативной солидарности. Поэтому развитие молодёжной политики в Узбекистане на основе триады «национальная идея – духовная устойчивость – инновационные технологии» не случайно, а является концептуальной необходимостью, направленной на защиту сознания молодёжи в глобальном цифровом пространстве, раскрытие её творческого потенциала и приумножение социального капитала.

В настоящее время открытость, прозрачность, общественный контроль и цифровые средства коммуникации в молодёжной политике должны трактоваться не как простая управленческая техника, а как коммуникативное поле, воспроизводящее в обществе доверие, сотрудничество и духовную солидарность. Проведённый научный анализ показывает, что формирование и развитие данного процесса определяется системой ряда социальных, институциональных и культурных факторов. В частности, стратегический управленческий потенциал государственных организаций, инициативность институтов гражданского общества, функция волонтёрского движения по усилению социальной солидарности и активное участие молодёжи в цифровой культуре в совокупности порождают новую по типу модель социального управления. Научное отношение к этой мысли состоит в том, что в сегодняшней молодёжной политике технологии должны работать не только как средство экономической эффективности, но и как средство формирования духовного иммунитета, национального контента, информационной культуры и гражданской сопричастности. Таким образом,

---

<sup>17</sup> Touraine A. An Introduction to the Study of Social Movements // Social Research. – 1985. – Vol. 52. – No. 4. – P. 749–787.

<sup>18</sup> Castells M. The Power of Identity. 2nd ed. – Oxford: Wiley-Blackwell, 2010. – P. 6.

раскрытый в данной главе компаративный анализ служит обоснованию того, что система поддержки молодёжи ныне приобретает более широкое, чем социальная помощь, содержание и превращается в стратегическую модель, гармонизирующую в единой системе духовные процессы, технологическое обновление, институциональное сотрудничество и культурную идентичность.

В третьей главе диссертации, озаглавленной **«Современные тенденции и стратегии развития социальной поддержки молодёжи в Узбекистане»**, глубоко научно проанализированы концептуально-методологические основы системы социальной поддержки молодёжи в условиях глобализации, цифровой трансформации и инновационного развития; в ней современная парадигма молодёжной политики характеризуется поднятием взаимных функциональных отношений между государством, обществом и личностью на новый этап. В исследовании обосновано, что в XXI веке стремительное развитие цифровых технологий и информационно-коммуникационных систем стало фундаментальным фактором, непосредственно влияющим на социализацию, политическую идентификацию, экономическую активность и систему духовных ценностей молодёжи. Поэтому место традиционной патерналистской модели поддержки молодёжи занимает интегративная, интерактивная и цифрово-гуманистическая модель.

В ходе исследования на основе опыта Узбекистана проанализированы новые институциональные механизмы социальной поддержки молодёжи, и в условиях стратегии развития «Новый Узбекистан» молодёжная политика трактуется не только как средство социальной защиты, но и как стратегический ресурс инновационного развития. В этом смысле научно обосновывается, что связанная с молодёжной политикой институциональная деятельность государства трансформируется на основе цифрового управления, электронного правительства, инновационных платформ, искусственного интеллекта и анализа данных. В исследовании показано, что в условиях современного демократического правового государства развитие гражданского общества проявляется как важный фактор, обеспечивающий социальную активность и политическое участие молодёжи. Особенно интерактивные механизмы управления, формирующиеся на основе цифровых технологий, выводят участие молодёжи в жизни государства и общества на качественно новый этап.

В главе процесс социализации молодёжи в цифровом пространстве анализируется с онтологической и аксиологической точек зрения. По мнению автора, цифровые платформы в сегодняшних условиях являются не простым технологическим средством, а новой формой социального бытия. В этом бытии молодёжь выступает не только потребителем информации, но и активным субъектом, производящим духовный, культурный и инновационный контент. Вместе с тем, раскрывается и амбивалентный характер цифровой среды: с одной стороны, она создаёт для молодёжи возможности знания, инноваций, глобальной интеграции и творческого

развития; с другой — порождает такие угрозы, как духовная деградация, информационная манипуляция, виртуальный радикализм и идентификационный кризис. С этой точки зрения в исследовании вводится в научный оборот понятие «цифрового духовного иммунитета» молодёжи, которое трактуется как комплексная категория, выражающая идеологическую и нравственную устойчивость молодёжи против деструктивных идей.

Кроме того, в исследовании трансформация системы образования рассматривается как одно из основных стратегических направлений поддержки молодёжи. В работе подчёркивается, что современная образовательная модель выходит за рамки классической парадигмы, основанной на трансфере знаний, и направлена на формирование компетенций креативного мышления, цифровой грамотности, инновационного мышления и социальной адаптации. По мнению автора, в условиях цифровой экономики качество человеческого капитала становится основным фактором, определяющим глобальную конкурентоспособность государства. Поэтому развитие в Узбекистане дистанционного образования, электронных платформ, онлайн-курсов, образовательных технологий на основе искусственного интеллекта оценивается как один из новых механизмов поддержки молодёжи. В исследовании на основе отдельного научного подхода анализируется и вопрос интеграции образования и духовности. Согласно ему, современная образовательная система должна воспитывать молодёжь не только в духе профессиональной компетентности, но и гражданской ответственности, нравственной культуры и верности национальной идее.

В анализе в качестве важной научной проблемы изучается и трансформация института семьи и махалли. В исследовании обосновано, что в условиях глобализации и урбанизации воспитательная функция семьи изменяется и интегрируется с цифровыми средствами. Вместе с тем, семья по-прежнему остаётся основным институтом, обеспечивающим социальную защиту, нравственное воспитание и эмоциональную устойчивость молодёжи. Место института семьи в устойчивости общества и духовном совершенствовании молодёжи раскрывается на основе широкого философско-социального подхода. По мнению автора, концепции «цифровой семьи» и «цифровой махалли» в условиях Узбекистана могут стать перспективной моделью социальной поддержки молодёжи, поскольку институт махалли как национальная форма социального контроля, гражданской солидарности и духовной коммуникации сохраняет своё функциональное значение и в процессе цифровой трансформации.

В исследовании вопрос повышения экономической активности молодёжи также анализируется на основе парадигмы инновационной экономики. Как отмечает автор, стартап-экосистемы, «freelance»-платформы, креативные индустрии и электронное предпринимательство формируют новую экономическую идентичность молодёжи. Это коренным образом

меняет содержание социальной поддержки молодёжи, переводя её от модели пассивной социальной помощи к модели активного инновационного развития. В исследовании глубоко проанализирована роль цифровой экономики в обеспечении занятости молодёжи и выдвигается понятие «инновационного гражданства», согласно которому современный молодой человек является не объектом, поддерживаемым государством, а активным субъектом социально-экономической трансформации.

В целом в главе научно обоснованно заключается, что на примере Узбекистана формируется новая парадигма социальной поддержки молодёжи. Данная парадигма, опираясь на интеграцию между государственным управлением, гражданским обществом, системой образования, семьёй, махаллём и цифровыми технологиями, направлена на обеспечение устойчивого социального развития молодёжи. Согласно результатам исследования, в будущем эффективность молодёжной политики будет определяться степенью взаимной гармонизации цифровой трансформации, духовной безопасности и инновационной экономики. Поэтому в качестве концептуального вывода выдвигается положение о том, что стратегия поддержки молодёжи в Узбекистане отныне должна осуществляться не только посредством социальной защиты, но и через формирование цифровой гражданской культуры, креативного мышления, духовного иммунитета и инновационной активности.

Социологический анализ, направленный на защиту молодёжи от глобальных информационных атак и повышение её интеллектуального потенциала, показывает, что в этой интеграции стратегии укрепления духовности (20 %) обладают наивысшим показателем и являются основой сохранения национальной идентичности. Инновационные методы в образовании (18 %) и интеграция цифровых технологий (15 %) обеспечивают глобальную конкурентоспособность молодёжи. Эта триадная система даёт ожидаемый результат лишь тогда, когда реализуется не только государством, но и в сотрудничестве с гражданским обществом и ННО.

В качестве практического результата данной главы предложена долгосрочная устойчивая модель поддержки молодёжи, которая визуализирована (см. рис. 3.1). Согласно анализу, в качестве опорных столпов модели выделяются создание рабочих мест (19 %) и устойчивые инвестиции в образование (17 %). Кроме того, расширение цифровой инфраструктуры (15 %) и развитие системы здравоохранения (14 %) играют решающую роль в обеспечении экономической самостоятельности и психической устойчивости молодёжи. Данная модель представляет собой комплексную систему, которая отказывается от краткосрочной финансовой помощи и направлена на повышение социального капитала молодёжи и её подготовку как личности, гибко адаптирующейся к современному рынку труда.

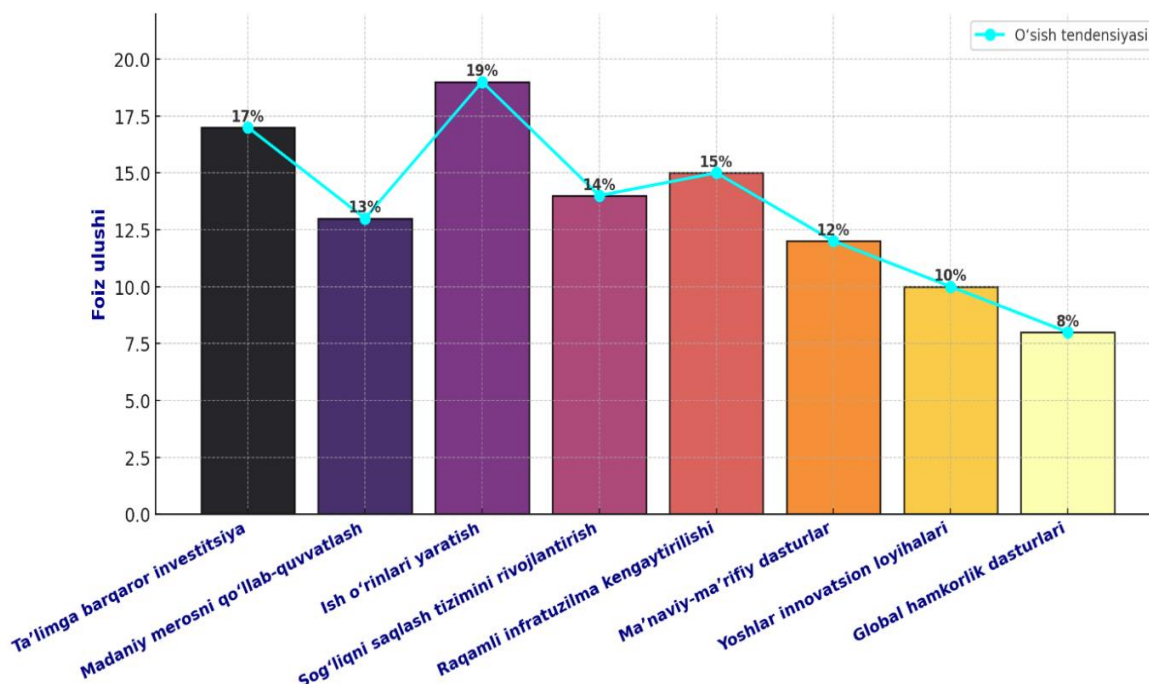


Рисунок 3.1

### Устойчивые модели и стратегические перспективы социальной поддержки молодежи (комплексная визуализация на основе социологического социологического анализа)

При обобщении теоретического, компаративного и эмпирического анализа, проведённого во всех трёх главах исследования, были системно выделены 8 современных тенденций социальной поддержки молодёжи на новом этапе развития Узбекистана. **В частности:**

**во-первых,** сформировалась тенденция перехода в молодёжной политике от объекта к субъекту. Поступательное возвышение правовых и нормативных основ вывело молодёжь из статуса «объекта, подлежащего лишь защите», превратив её в «активного субъекта социального обновления»;

**во-вторых,** экономическая субъектность молодёжи утверждается как самостоятельная тенденция. Стартап-экосистемы, «freelance»-платформы, креативные индустрии и электронное предпринимательство, формируя её новую экономическую идентичность, переводят содержание поддержки от модели пассивной социальной помощи к модели активного инновационного развития;

**в-третьих,** усиливается тенденция цифрово-духовной конвергенции. Цифровые технологии стали неотъемлемой частью процесса духовного воспитания, сформировался механизм «Смарт-духовности»; его структурные индикаторы — цифровая грамотность, информационно-психологический иммунитет, виртуальная коммуникативная культура и селективное мышление — обоснованы как измеримые критерии;

**в-четвёртых,** духовная безопасность становится неотъемлемой составной частью государственной безопасности. Амбивалентная (двойственная) природа цифровой среды — с одной стороны, знание и творческое развитие, с другой — информационная манипуляция, виртуальный радикализм и идентификационный кризис — превратила

формирование у молодёжи навыков «цифрового духовного иммунитета» и «духовной резильентности» в стратегическую задачу;

**в-пятых,** управление молодёжной политикой переходит к цифрово-аналитической модели, основанной на данных. Электронное правительство, инновационные платформы, искусственный интеллект и системы мониторинга на основе анализа данных дают возможность объективно измерять эффективность по критериям «духовная устойчивость – цифровая активность – социальная интеграция»;

**в-шестых,** партнёрство между государством, гражданским обществом и махаллэй приобрело институциональный статус. В рамках модели «институционально-культурно-цифровой интеграции» место моносубъектного управления занимает полисубъектное (сетевое) управление. Концепции «цифровой семьи» и «цифровой махалли» выражают технологическое перекодирование национальных институтов;

**в-седьмых,** интеграция образования, культуры и духовности превратилась в приоритетную стратегию. Согласно социологическому анализу, в этой интеграции стратегии укрепления духовности (20 %) обладают наивысшим показателем, а инновационные методы в образовании (18 %) и интеграция цифровых технологий (15 %) обеспечивают глобальную конкурентоспособность молодёжи;

**в-восьмых,** молодёжная политика интегрируется в транснациональное пространство. В рамках «транснациональной адаптивной парадигмы» сохраняется диалектический баланс между национальной идентичностью и глобальными инновационными процессами, и на опыте тюркских государств формируется «гибридная модель», гармонизирующая культурную идентичность, историческую память, семейные ценности и инновационные технологии.

Данные тенденции проявляются не изолированно друг от друга, а как целостная система на основе диалектической гармонии между духовными процессами и технологиями.

В целом современные стратегии социальной поддержки молодёжи в Узбекистане поднялись на совершенно новый этап, где духовные процессы и технологические инновации взаимно гармонизированы. Цифровые технологии стали для молодёжи не только средством связи или занятости, но и неотъемлемой частью процесса духовного воспитания (Smart-духовностью). Именно информационно-коммуникационные технологии служат основным инновационным механизмом, ускоряющим духовно-просветительские процессы, расширяющим их охват до глобального уровня и выступающим щитом против деструктивных потоков.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В ходе исследования современных тенденций социальной поддержки молодёжи сделаны следующие выводы:

1. Обосновано, что феномен социальной поддержки молодёжи является не просто инструментом социальной защиты, а «духовно-социальной системой

регуляции»<sup>19</sup>, обеспечивающей устойчивость общества. Данная система, основываясь на аксиологически-интегративной парадигме, проявляется как целостный механизм, в котором материальная помощь, духовное воспитание и институциональное управление образуют единое целое.

Обосновано, что данная система регуляции является не современной конструкцией, а онтологически-аксиологической системой, обеспечивающей духовную преемственность человеческой цивилизации, и сформировалась на протяжении шести историко-эволюционных этапов: античности, средневековья, эпохи Возрождения, Просвещения, Нового и Новейшего времени. Взгляды Фараби о совершенном человеке, Беруни о свободе мышления и Аттара о чистоте сердца составляют философско-духовную основу этой системы.

2. Развитие поддержки молодёжи в условиях глобализации объясняется через «транснациональную адаптивную парадигму»<sup>20</sup>. Этот подход предполагает сохранение диалектического баланса между национальной идентичностью и глобальными инновационными процессами, а также многоуровневую модель управления, основанную на сотрудничестве государства, гражданского общества и частного сектора.

3. Доказано, что в процессе цифровой трансформации поддержка молодёжи должна осуществляться на основе принципа «цифрово-духовной конвергенции» (гармонизации). При этом стратегическое значение приобретает формирование у молодёжи навыка «духовной резильентности» (внутренней душевной устойчивости), обеспечивающего устойчивость против информационной манипуляции и культурной ассимиляции.

4. В научный оборот введена категория «духовного капитала» в качестве основного индикатора измерения эффективности поддержки молодёжи. Данная категория, объединяющая в себе нравственную устойчивость, социальную солидарность и инновационную активность молодёжи, является основой процесса воспроизводства интеллектуальных ресурсов общества.

5. Обосновано, что в условиях Нового Узбекистана молодёжная политика должна трансформироваться на основе «субъектно-ориентированной парадигмы». То есть внедрение «партиципативно-инновационной модели»<sup>21</sup>, в которой молодёжь рассматривается не как объект политики (пассивный получатель), а как активный участник социальных изменений, в конечном счёте обеспечивает интеграцию человеческого капитала и духовного возвышения.

6. Разработана модель «институционально-культурно-цифровой интеграции» социальной поддержки молодёжи в условиях глобализации и цифровой трансформации, в которой систематизированы механизмы

---

<sup>19</sup>Примечание: механизм, регулирующий поведение, отношения и решения людей в обществе посредством морали, ценностей, обычаев, культуры и социальных норм.

<sup>20</sup>Примечание: новая модель, основанная на диалектическом балансе между национальной идентичностью и глобальной инновацией.

<sup>21</sup>Примечание: новая парадигма, рассматривающая молодёжь не как объект политики, а как активного участника социальных изменений.

функционального сотрудничества между государством, гражданским обществом, махаллэй и цифровыми платформами. Данная модель, научно обосновав переход от моносубъектного управления к полисубъектному (сетевому) управлению, стала практической основой решений государственного управления.

7. В целях укрепления информационно-психологического иммунитета молодёжи и формирования у неё устойчивой духовной позиции разработан механизм «Смарт-духовности», в качестве структурных индикаторов которого обоснованы цифровая грамотность, информационно-психологический иммунитет, виртуальная коммуникативная культура и селективное мышление. Данный механизм внедрён в практические документы системы образования и стал опорным механизмом устойчивой модели поддержки, основанной на интеграции образования, культуры и духовности.

Таким образом, исследование позволило переосмыслить социальную поддержку молодёжи на основе новых научных понятий — духовного капитала, духовной резильентности, цифрово-духовной конвергенции, субъектно-ориентированной парадигмы, институционально-культурно-цифровой интеграции, «Смарт-духовности», — а также трансформативных и адаптивных моделей. Это служит научному обоснованию данного феномена как комплексной и стратегической социальной системы, формирующейся в гармонии духовных процессов и технологий.

На основе выводов, полученных в ходе исследования, разработаны **следующие практические предложения:**

1. Разработка информационной системы **«Единая электронная платформа молодёжи»** и интеграция полезных для молодёжи разрозненных платформ (Молодёжный портал, «Молодёжная тетрадь», «Ибрат фарзандлари», «Мутолаа», «Устоз», «Академия девушек» и других).

2. Отказ от традиционных кружков на базе молодёжных центров и библиотек и создание стартап-инкубаторов, находящих решение социальных проблем методом «Crowdsourcing» (коллективного проектирования), а также налаживание деятельности **«Молодёжного креативного парка»**, предназначенного для творчества.

3. Внедрение **«Карты социальной активности»**, обеспечивающей ведение истории волонтёрской деятельности молодёжи, начисление за её инициативность «социального токена» (цифрового балла) и создание возможности конвертации этих баллов в социальные льготы (скидки на транспорт, льготное участие в культурных и спортивных мероприятиях).

4. Внедрение для лиц, ответственных за работу с молодёжью, курса повышения квалификации **«Психология молодёжи и медиаграмотность в цифровую эпоху»** обучающего методом кейс-стади технологиям формирования «духовного иммунитета» против манипуляций в социальных сетях, «фейковых» новостей и атак «массовой культуры».

5. Отказ от устаревших методов, таких как «Час духовности», и увеличение национального контента в формате «Edutainment»<sup>22</sup> — подготовка коротких, динамичных видеороликов об исторических личностях и современных героях, соответствующих молодёжной аудитории.

Данные научно-практические мероприятия служат совершенствованию системы социальной поддержки молодёжи на основе реальных механизмов, укреплению духовной устойчивости и эффективному использованию возможностей современных технологий.

---

<sup>22</sup>Примечание: метод обучения, сочетающий игру и обучение.

**THE SCIENTIFIC COUNCIL DSc.21/2025.27.12.F.01.01 AWARDING  
SCIENTIFIC DEGREES AT THE INSTITUTE OF SOCIAL AND  
SPIRITUAL STUDIES UNDER THE REPUBLICAN CENTER FOR  
SPIRITUALITY AND ENLIGHTENMENT**

---

**INSTITUTE OF SOCIAL AND SPIRITUAL STUDIES**

**SATTAROV UMIDULLA ULASHOVICH**

**MODERN TRENDS IN SOCIAL SUPPORT FOR YOUTH  
(on the example of the new stage of development of Uzbekistan)**

09.00.09 – Spiritual processes and technologies

**ABSTRACT  
of dissertation for the degree of Doctor of Philosophy (PhD)**

**Tashkent – 2026**

**The theme of the dissertation of the Doctor of Philosophy (PhD) has been registered with the Higher Attestation Commission under the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan under number B2022.4.PhD/Fal883.**

The dissertation was carried out at the Institute of social and spiritual studies under the Republican Center for spirituality and enlightenment.

The dissertation abstract has been posted in three languages (Uzbek, Russian and English (resume)) on the website of the Institute of social and spiritual studies under the Republican Center for spirituality and enlightenment (oyina.uz) and on the “Ziyonet” information and education portal (www.ziyonet.uz).

**Scientific supervisor:**

**Turaev Shavkat Nishonovich**

Doctor of Philosophical Sciences (DSc), Associate Professor

**Official opponents:**

**Tuychieva Sayyora Suyarqulovna**

Doctor of Philosophical Sciences, Professor

**Mamatov Maxmut**

Doctor of Philosophical Sciences (DSc), Associate Professor

**Leading organization:**

**Tashkent State Medical University**

The Defence of the dissertation will take place on 18 September 2026 at 14:00 in the meeting of Scientific Council DSc.21/2025.27.12.F.01.01 on awarding scientific degrees at the Institute of social and spiritual studies under the Republican Center for spirituality and enlightenment. (Address: 100100, Tashkent city, Yakkasaroy district, 9 Bobur Street, Institute of social and spiritual studies under the Republican Center for spirituality and enlightenment, 3rd floor, Room 307 (conference hall). Tel.: (+99855) 503-41-90).

The dissertation may be consulted at the Information Resource Centre of the Institute of social and spiritual studies under the Republican Center for spirituality and enlightenment (registered under number 51). Address: 100100, Tashkent city, Yakkasaroy district, 9 Bobur Street. Tel.: (+99855) 503-41-90, Administrative Building of the Institute of social and spiritual studies under the Republican Center for spirituality and enlightenment, 3rd floor, Room 307 (conference hall).

The dissertation abstract was distributed on September 9, 2026.  
(Distribution registry protocol No. 39, dated September 9, 2026.)

**A.A.Mavkulov**

Chairman of the Scientific Council on Awarding Scientific Degrees, Doctor of Historical Sciences, Professor

**I.A.Suvanov**

Scientific Secretary of the Scientific Council on Awarding Scientific Degrees, Doctor of Philosophical Sciences (DSc), Senior Research Fellow

**H.A.Akhmedov**

Chairman of the Scientific Seminar under the Scientific Council on Awarding Scientific Degrees, Doctor of Political Sciences, Professor

## INTRODUCTION (abstract of the dissertation of the doctor of philosophy (PhD))

**The aim of the research** is to provide a scientific substantiation of the modern trends in social support for youth at the new stage of the development of Uzbekistan, as well as of their influence upon spiritual development.

**The object of the research** is the system of social support for youth under the conditions of New Uzbekistan.

**The scientific novelty of the research** consists in the following:

an ontological model of social support for youth has been elaborated, within which the phenomenon in question is conceptualised as a multi-component socio-philosophical system that ensures the formation of the spiritual selfhood of the individual, the consolidation of his or her social identification and integration into society;

a model of “institutional-cultural-digital integration” of support for youth under the conditions of globalisation and digital transformation has been proposed, within which the mechanisms of functional cooperation between the state, civil society, the mahalla and digital platforms have been systematised;

a “Smart-spirituality” mechanism aimed at ensuring the spiritual security of youth has been elaborated, and the criteria of digital literacy, information-psychological immunity, virtual communicative culture and selective thinking have been substantiated as its structural indicators;

spiritual-axiological criteria for assessing the effectiveness of social support for youth have been elaborated, on the basis of which a comprehensive diagnostic approach has been proposed that determines the social adaptation, civic responsibility, national identity and spiritual stability of youth.

**Implementation of the research results.** The following supporting documents have been submitted concerning the implementation into practice of the research results and of the scientific conclusions and proposals contained therein:

on the basis of the scientific proposals and recommendations within which an ontological model of social support for youth has been elaborated and this phenomenon has been conceptualised as a multi-component socio-philosophical system ensuring the formation of the spiritual selfhood of the individual, the consolidation of his or her social identification and integration into society: *firstly*, in the elaboration of the State Programme for the realisation of Goals 30, 31, 32, 33 and 39 of the “Uzbekistan – 2030” Strategy approved by Resolution No. PF-158 of the President of the Republic of Uzbekistan; *secondly*, in the programmes for the introduction and popularisation of the projects “Ibrat farzandlari”, “Ustoz”, “Mutolaa” and “Zakovat” in the field of popularising the study of foreign languages and training in modern professions among youth; *thirdly*, in the elaboration of draft regulations on the procedure for the systematic resolution of the problems of youth and for their social support through the maintenance of the “Youth Register” approved by Resolution No. 312 of the Cabinet of Ministers (Reference No. 01-01-21-5672 of the Agency for Youth Affairs, dated 21 October 2025). As a result, this has served the comprehensive

study of the practical mechanisms of social support for youth and of its spiritual and moral foundations;

the scientific conclusions within which a model of “institutional-cultural-digital integration” of support for youth under the conditions of globalisation and digital transformation has been proposed, systematising the mechanisms of functional cooperation between the state, civil society, the mahalla and digital platforms, have been used in the realisation of Goals 1–12 of Section 1.1 “Reforms of the education system” of the “Uzbekistan – 2030” Strategy; in the elaboration of draft national programmes for the development of school education for 2022–2026, including instruction in grades 10–11 of general secondary education institutions on the basis of the core curriculum introduced progressively from the 2024/2025 academic year by the Ministry of Preschool and School Education, and the training of pupils in blue-collar or digital-technology professions within the framework of the “Business and vocational training” stream; as well as in the elaboration of paragraphs 3, 4, 9, 13 and 14 of the “Road Map” approved by Joint Resolution No. 38 of 18 July 2025 “On the introduction of a mechanism of cooperation between the members of the ‘Mahalla Seven’ and educational institutions for work with youth”, and of the “Programme for conducting sociological surveys on state youth policy and the assessment methodology” approved by Joint Resolution No. 55 of 29 October 2025 (Reference No. 01-33-337 of the Ministry of Preschool and School Education, dated 31 October 2025). As a result, this has made possible a scientifically grounded assessment of the process of social support for youth and has served to determine the actual effectiveness of educational work and to apply it as a basis for managerial decisions;

the scientific conclusions within which a “Smart-spirituality” mechanism aimed at ensuring the spiritual security of youth has been elaborated, with the criteria of digital literacy, information-psychological immunity, virtual communicative culture and selective thinking substantiated as its structural indicators, have been used in the elaboration of the “Model Regulation on the procedure for organising tutorial activity in state higher education institutions” (Annex 1 to Order No. 412 of the Minister, dated 30 September 2021) (Reference No. 02/17-2025-30 of the Ministry of Higher Education, Science and Innovation, dated 30 October 2025). As a result, this has served to refine the mechanisms for the timely identification and resolution of students’ problems through the establishment of continuous pedagogical dialogue and mutual cooperation between teacher, tutor and student; to integrate the educational process into the digital environment; and to form students’ capacity for independent thinking and problem-solving;

the new scientific proposals and recommendations based upon the spiritual-axiological criteria elaborated for assessing the effectiveness of social support for youth and upon the comprehensive diagnostic approach determining the social adaptation, civic responsibility, national identity and spiritual stability of youth have been widely used in the further refinement and enrichment of the electoral

programme approved at the First Congress of the Liberal Democratic Party of Uzbekistan on 7 September 2024 and of paragraphs 37–38 of the work plan elaborated on its basis; they have likewise served as a distinctive source in the implementation of the measures included in the party's work plan, and the conclusions of this research have been used in the effective resolution of pressing issues in the party's activity and in the further improvement of its advocacy work (Reference No. 01-27/475 of the Liberal Democratic Party of Uzbekistan, dated 3 November 2025). As a result, this has served to direct on a systematic basis the activity of the state, society and political institutions in the sphere of social support for youth. It has enriched the content of the party's programmes and practical work plans and has made it possible to provide a scientific foundation for advocacy work and to organise the strategy of work with youth in a purposeful and effective manner.

**Approbation of the research results.** The results of this research were presented in the form of reports and underwent approbation at 3 international and 6 republican scientific and practical conferences.

**Publication of the research results.** A total of 13 scientific and methodological works have been published on the theme of the research. Of these, 5 scientific articles (2 in republican and 3 in foreign journals) have been published in scientific publications recommended by the Higher Attestation Commission under the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan for the publication of the principal scientific results of dissertations.

**Structure and volume of the dissertation.** The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion and a list of references. The total volume of the dissertation amounts to 158 pages.

**E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST of PUBLISHED WORKS**

**I bo'lim (I част; Part I)**

1. Sattarov U. Turkiy tilli davlatlar hamkorlik kengashiga a'zo mamlakatlarda yoshlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlashning o'ziga xos xususiyatlari // NamDU ilmiy axborotnomasi. -Namangan: 2024. -№ 9. –B. 305-310. (OAK Rayosatining 2019-yildagi qarori hamda AOKA tomonidan 2020-yil 29-avgust kuni berilgan 1106-sonli guvohnoma). <https://journal.namdu.uz/archive/2024-issue-9/specific-characteristics-of-youth-social-support-in-member-countries-of-the-coop>
2. Sattarov U. Normative and legal framework for social support of youth in Uzbekistan // Farg'ona davlat universiteti FarDU. Ilmiy xabarlar. -Farg'ona, 2024. -№ 6. –B. 21-26. (OAK Rayosatining 2022-yil 30-noyabrda 327/5-son qarori). <https://journal.fdu.uz/main/article/1456>
3. Sattarov U. Conceptual aspects of social support for youth // International journal of philosophical studies and social sciences. Vol 4, Issue 4 (2024). p.p. 196-204. (ISSN-E: 2181-2047, ISSN-P: 2181-2039). <https://ijpsss.iscience.uz/index.php/ijpsss/article/view/685>
4. Sattarov U. Sustainable models and strategic prospects for social support of youth // Western European Journal of Historical Events and Social Science. Volume 3, Issue 11, November 2025. <https://westerneuropianstudies.com/index.php/4/article/view/2988>
5. Sattarov U. Prospects for social support of young people in Uzbekistan // International Conference on Linguistics, Literature And Translation (London). 2024. 7, Retrieved from. P.p. 20-24. <https://top-conferences.us/index.php/ICLLT/article/view/662>
6. Sattarov U. Mechanisms of cooperation between state and civil Society institutions in the social support of youth in Uzbekistan // Global Conference on Multidisciplinary Research and Innovation Hosted Online from Berlin, Germany Date: 2nd February, 2026. p.p. 42-53. <https://www.econferencia.com/index.php/1/article/view/178>
7. Sattarov U. Priority directions for the social support of youth based on the integration of education, culture, and spirituality // International perspectives on science, education and sustainable development // materials international scientific-practical conference. London, United Kingdom. June 15, 2026. 7-section, p.p. 213-218. <https://academscience.com/wp-content/uploads/2026/06/Conference-proceedings-15.06.2026.pdf> / <https://zenodo.org/records/20809060>
8. Sattarov U. O'zbekiston yoshlarni ma'naviy-axloqiy kamolotiga xizmat qiluvchi omillar // Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma'naviy tadqiqotlar instituti va Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti hamkorligida "Yangi O'zbekiston: ma'naviy jarayonlar va mafkuraviy tahdidlar" mavzusida Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi. — Toshkent: "ELNUR-

PRINT” nashriyoti, 2024. – B. 501-505.  
<https://aps.tsuos.uz/storage/users/264/articles/JD8jRPojFrwrNKjbbGeeAVTQhVPXwNrflnvEjDXJ.pdf> /; <https://library.ziyonet.uz/book/147414>

9. Sattarov U. O‘zbekistonda yoshlarni ijtimoiy qo‘llab-quvvatlashning ustuvor yo‘nalishlari // “Ma’naviy tarbiya va targ‘ibotning zamonaviy texnologiyalari hamda ta’sirchan usullari”. Respublika ilmiy-amaliy anjumanlar materiallari – Toshkent “Afzalzoda books”, 2023. – B.13-18.  
<https://zenodo.org/records/21038188> /; <https://library.ziyonet.uz/book/147415>

## **II bo‘lim (II част; Part II)**

10. Sattarov U. Turkiy tilli davlatlar tajribasida yoshlarni qo‘llab-quvvatlashning o‘ziga xos jihatlari // Теоретические аспекты становления педагогических наук (Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences), т. 4, вып. 14, май 2025 г., стр. 44-50.  
<https://inlibrary.uz/index.php/tafps/article/view/101700>

11. Sattarov U. Ma’naviy-axloqiy qashshoqlik manbai (tatuirovka) va uning oldini olish // “Оммавий маданият” – маънавият кушандаси. Республика илмий-амалий анжумани материаллари тўплами – Тошкент “Мухаррир” нашриёти, 2013. – B.142-145. <https://library.ziyonet.uz/book/147416>

12. Саттаров У. Хорижий тил — дунё маданиятини билишнинг воситаси // “Ёш авлодни ғоявий таҳдид ва паст савияли “оммавий маданият”нинг зарarli таъсирларидан ҳимоя қилишнинг илмий-методик масалалари” мавзусидаги Республика илмий-амалий конференцияси. Тошкент – 2010. — Б. 133-135. <https://library.ziyonet.uz/book/147417>

13. Саттаров У. Комил инсон ғоясининг рўёби // Миллий ғоя бизнинг ғоя. Республика илмий-амалий конференция материаллари. 2016 йил 25 август. Тошкент “Turon zamin ziyo”, –Б. 76-80.  
<https://library.ziyonet.uz/book/147418>

Avtoreferat “Ma’naviy hayot” jurnali tahririyatida tahrirdan o‘tkazilib, o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlar o‘zaro muvofiqlashtirildi.

**Bosmaxona litsenziyasi:**



**9338**

Bichimi: 84x60 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. “Times New Roman” garniturası.  
Raqamli bosma usulda bosildi.  
Shartli bosma tabog‘i: 3,75. Adadi 100 dona. Buyurtma № 52/26.

Guvohnoma № 851684.  
“Tipograff” MCHJ bosmaxonasida chop etilgan.  
Bosmaxona manzili: 100011, Toshkent sh., Alisher Navoiy ko‘chasi, 36 uy.  
Tel: +99894-600-44-07