

**РАЗОВЫЙ НАУЧНЫЙ СОВЕТ НА ОСНОВЕ НАУЧНОГО СОВЕТА
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕННОЙ СТЕПЕНИ
PhD.11/2025.27.12.San.02.01 ПРИ ГОСУДАРСТВЕННОМ
ИНСТИТУТЕ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ УЗБЕКИСТАНА**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ
УЗБЕКИСТАНА**

ЦАЙ ИРИНА КОНСТАНТИНОВНА

**ТРАНСФОРМАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА УЗБЕКИСТАНА В
КОНТЕКСТЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ
ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

05.01.09 – Документоведение. Архивоведение. Библиотековедение

**АВТОРЕФЕРАТ диссертации
доктора философии (PhD) по ПЕДАГОГИЧЕСКИМ наукам**

Ташкент – 2026

Содержание автореферата диссертации доктора философии (PhD)

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati mundarijasi

Contents of abstract of the doctor of philosophy (PhD) dissertation

Цай Ирина Константиновна

Трансформация библиотечного дела Узбекистана в контексте историко-культурных и социальных преобразований в современных условиях3

Say Irina Konstantinovna

Zamonaviy sharoitda tarixiy, madaniy va ijtimoiy o'zgarishlar kontekstida o'zbekiston kutubxonachilik ishi transformasiyasi.....21

Tsay Irina Konstantinovna

The transformation of the library affairs of uzbekistan in the context of historical, cultural and social transformations in modern conditions39

Список опубликованных работ

E'lon qilingan ishlar ro'yxati

List of published works41

**РАЗОВЫЙ НАУЧНЫЙ СОВЕТ НА ОСНОВЕ НАУЧНОГО СОВЕТА
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕННОЙ СТЕПЕНИ
PhD.11/2025.27.12.San.02.01 ПРИ ГОСУДАРСТВЕННОМ
ИНСТИТУТЕ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ УЗБЕКИСТАНА**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ
УЗБЕКИСТАНА**

ЦАЙ ИРИНА КОНСТАНТИНОВНА

**ТРАНСФОРМАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА УЗБЕКИСТАНА В
КОНТЕКСТЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ
ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

05.01.09 – Документоведение. Архивоведение. Библиотековедение

**АВТОРЕФЕРАТ диссертации
доктора философии (PhD) по ПЕДАГОГИЧЕСКИМ наукам**

Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Академии наук Республики Узбекистан за № B2024.4.PhD/T5083

Диссертация выполнена в Государственном институте искусств и культуры Узбекистана.

Автореферат диссертации размещён на трёх языках (узбекском, русском и английском (резюме)) на веб-сайте Научного совета (www.dsmi.uz) и на информационно-образовательном портале «Ziyonet» (www.ziyonet.uz).

Научный руководитель:

Юлдашев Ибрахим Жураевич
доктор филологических наук, профессор

Официальные оппоненты:

Ганиева Барно Ильхамовна
доктор педагогических наук, профессор

Махмудов Розмет Муратович
доктор педагогических наук, профессор

Ведущая организация:

Национальный университет Узбекистана

Защита диссертации состоится на 12 октября 2026 года в 10:00 часов на заседании разного Научного совета по присуждению ученой степени PhD.11/2025.27.12.San.02.01 при Государственном институте искусств и культуры Узбекистана.

(Адрес: 100164, город Ташкент, Мирзо-Улугбекский район, массив Ялангоч, дом 127-«А».
Тел.: (+99871) 230-28-03, факс: (+99871) 230-28-15, e-mail: uzdsmi@madaniyat.uz.)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Государственного института искусств и культуры Узбекистана (зарегистрирована за № ____). (Адрес: 100164, город Ташкент, Мирзо-Улугбекский район, массив Ялангоч, дом 127-«А».
Тел.: (+99871) 230-28-03, факс: (+99871) 230-28-15, e-mail: uzdsmi@madaniyat.uz.)

Автореферат диссертации разослан «__» _____ 2026 года.

(реестр протокола рассылки № _____ от «__» _____ 2026 года.)

М.Т. Туляходжаева

Председатель Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор искусствоведения, профессор

А.Т. Курбанова

Секретарь Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор педагогических наук (DSc), доцент.

А.О. Умаров

Председатель Научного семинара при Научном совете по присуждению ученых степеней, доктор социологических наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и необходимость темы диссертации. В условиях изменения основных направлений развития во всех сферах мирового общества (политика, экономика, наука, образование и культура) библиотеки вносят вклад в социальное развитие, выполняя функции информационного обеспечения. Развитие библиотеки как публичного, а в некоторых случаях и государственного учреждения во времени и пространстве является главным фактором духовно-просветительского развития общества. Повышение концептуальных функций библиотек в современной, исторической, культурной и социальной сферах, внедрение в практику трансформационных аспектов библиотечного дела в контексте современности имеет актуальное значение.

В мировом библиотековедении активно исследуются инновационные процессы в деятельности современных библиотек, профессиональная специфика библиотечного дела, факторы влияния библиотечного дела на современные, исторические, культурные и социальные процессы. Рассматриваются системообразующие факторы влияния библиотечно-информационной деятельности на современные социокультурные, историко-культурные и общественно-коммуникативные процессы. В последние десятилетия интенсивно развиваются как традиционные, так и модернизированные методологические подходы в библиотековедении, включая применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в сфере обслуживания пользователей и организации информационных ресурсов. Особую актуальность приобретает необходимость теоретико-методологического осмысления и совершенствования научных оснований традиционных библиотековедческих концепций, интеграции инновационных практик и их адаптации к условиям функционирования единой национальной информационно-библиотечной системы. В научном дискурсе повышенное внимание уделяется анализу специфики трансформации библиотечного дела в условиях цифровизации, модернизации социокультурных институтов и глобализационных вызовов.

В республике Узбекистан реализуется масштабная программа развития культуры чтения, включающая развитие и модернизацию информационно-библиотечных учреждений. В Стратегии «Узбекистан-2030» в качестве приоритетных задач определены совместная борьба с идеологическими атаками на основе национальной идеи, укрепление сотрудничества семьи, библиотек и махалли и обеспечение на этой основе преемственности духовного воспитания, внедрение интерактивных методов обучения и воспитания для превращения библиотек в настоящий центр духовности и просвещения, культуры, внедрение новых подходов к сохранению, широкой популяризации и развитию национальных ценностей и духовного наследия узбекского народа, налаживание системы охвата научными и социологическими исследованиями всех основных вопросов обеспечения

стабильности социально-духовной среды в обществе. В связи с этим приоритетными являются трансформационное влияние библиотечного дела на современные, исторические, культурные и социальные процессы, функциональные аспекты и задачи деятельности библиотек.

Настоящее диссертационное исследование в определенной степени служит выполнению задач, предусмотренных в Законе Республики Узбекистан No ЗРУ-280 «Об информационно-библиотечной деятельности» от 13 апреля 2011 года, Постановлениях Президента Республики Узбекистан No ПП-3271 «О программе комплексных мер по развитию системы издания и распространения книжной продукции, повышению и пропаганде культуры чтения» от 13 сентября 2017 года, No ПП-4354 «О дальнейшем совершенствовании информационно-библиотечного обслуживания населения Республики Узбекистан» от 7 июня 2019 года, Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан No 781 «Об утверждении Национальной программы развития и поддержки культуры чтения на 2020-2025 годы» от 14 декабря 2020 года, а также в других нормативно-правовых документах, принятых в данной сфере.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий в республике I. «Формирование системы инновационных идей и пути их реализации в процессе социального, правового, экономического, культурного, духовно-просветительского развития информационного общества и демократического государства».

Степень изученности проблемы. Изучением истории библиотечного дела в разные периоды занимались известные библиотекари и библиографы зарубежных стран, стран СНГ и нашей страны. Развитию библиотечного дела в Узбекистане способствовали такие ученые, как Е.К.Бетгер, А.Х.Бабаджанова, А.И.Кормилицын, А.Г.Касимова, Э.А.Ахунджанов, М.А.Рахимова, Б.Каримов, А.Я.Конарева, А.А.Умаров¹; Большой вклад внесли У.Носиров, М.Х.Махмудов, Д.К.Кудратова, Т.Д.Байтураев, Б.И.Ганиева, Д.А.Ганиева, И.З.Маминова, М.А.Рахматуллаев,

¹ Бетгер Е. К. Туркестанская государственная библиотека 1918–1922 гг.: краткий исторический очерк // Наука и просвещение. 1922. № 2. – С. 29–31.; Бабаджанова А.Х. Евгений Карлович Бетгер – историк, библиограф, библиотековед (1917–1956): автореф. дис. канд. ист. наук. – Ташкент: Ташкент. гос. ун-т., 1990. – 23 с.; Кормилицын А. И. История развития библиотечного дела в дореволюционном Туркестане (1968–1917 гг.): автореф. дис. канд. ист. наук. – Ташкент: Ташкент. гос. ун-т., 1969. – 31 с.; Касимова А. Г. Библиотечное дело в Узбекистане. – Ташкент: Узбекистан, 1968. – 119 с.; Э.Ахунджанов. Творчество Алишера Навои в контексте книжной культуры // INFOLIB, 2016. – №3. – С.68–71.; Рахимова М. История развития научных библиотек в Узбекской ССР (1917–1941 гг.): автореф. дис. канд. ист. наук. – Ташкент: АН УзССР, Ин-т ист., 1973. – 24 с.; Каримов Б. Научные библиотеки Узбекистана (1941–1970 гг.): автореф. дис. канд. пед. наук. – Ташкент: Ташкент. гос. пед. ин-т им. Низами, 1973. – 25 с.; Конарева А.Я. История развития технических библиотек Узбекистана (1918–1970 гг.): автореф. дис. канд. ист. наук. – Ташкент: Ташкент. гос. пед. ин-т им. Низами, 1980. – 28 с.; Умаров А.А. Библиотечное дело Узбекистана: состояние, проблемы, перспективы // Интернет и библиотечно-информационные ресурсы в науке и культуре, образовании и бизнесе: сб. ст. Central Asia-2002/ Нац. б-ка им. А. Навои. - Ташкент, 2002. – С. 3–5.

У.А.Тешабоева и другие ученые².

Формирование, развитие и организация библиотек в СНГ были разработаны Ю.В.Григорьевым, Т.И.Скрипкиной, О.И.Талалакиной, Б.Ф.Володиным, Г.А.Ивановой, Ю.Н.Столяровым и другими³.

Зарубежные исследователи J.H.Shira, Anthony Grafton, H.D.Avram, V.Mesguiche, R.D.Lankes, S.Singh, Y.Zhang, J.Smith, M.Ridge, E.Decker, G.Demir, A.Rahmanova восстановили представленные материалы, систематизировали ранее полученные данные и внесли новые фактические данные из отчетов, статистических сборников и научных архивных документов⁴. Во всех вышеперечисленных исследовательских работах деятельность библиотек и информационных центров частично освещена, в условиях исторических, культурных и социальных изменений, недостаточно изученная проблема трансформации библиотечного дела в Узбекистане остается актуальной.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационная работа выполнена в

² Yuldashev I.J., Nosirov U. Kutubxona-axborot xizmati: nazariyasi va amaliyoti. – Toshkent, 2021. – 360 b.; Махмудов М.Х. Библиотечное обслуживание учителей общеобразовательной школы: современное состояние и перспективы. развития (на материалах Узбекской ССР): автореф. дис. канд. пед. наук. – Москва: Моск. гос. ин-т культуры, 1990. – 17 с.; Кудратова Д.К. Библиотечные системы и сети нового типа как результат взаимодействия библиотек Узбекистана в области внедрения информационных технологий // Международная ассоциация академий наук: сб. ст. /Фунд. б-ка Академии наук. – Ташкент, 1993. – Вып. 4. – С.165–171.; Байтураев Т. Д. Издание и библиографирование историко-краеведческой литературы в УзССР: автореф. дис. канд. пед. наук. – Ленинград: Ленинград. гос. ин-т культуры, 1988. – 17 с.; G‘aniyeva B.I. Kutubxonalarda bolalar o‘qish madaniyatini tarbiyalashning pedagogik imkoniyatlari. Ped. fan. nomz. dis. – Toshkent, 2008. – 165 b.; G‘aniyeva D.A. O‘quv jarayonining metodik ta‘minotida kutubxonachi bilan o‘quv fanlari o‘qituvchilari hamkorligi (axborot-resurs markazlari misolida): ped. fan. nom. dis. – Toshkent, 2008. – 176 b.; Мамина И.З. Информационно-библиотечная система Республики: Новые формы развития // Central Asia: сб. ст. / Нац. б-ка им. А. Навои. – Т., 2006. – С.16–22.; Рахматуллаев М.А. Информационные технологии в библиотеках Ташкент. – 2003. – С. 54. Тешабоева У. Современное состояние и перспективы развития информационно-библиотечной сферы Республики Узбекистан // Интернет и информационно-библиотечные ресурсы в науке, образовании, культуре и бизнесе: материалы конф. «Central Asia», 24–26 апр. 2019 г. – Ташкент, 2019. – С. 3–10.

³ Скрипкина Т.И. Библиотечное дело в капиталистических странах: Учеб. пособие. – Л., 1977. – С. 109.; Талалакина, О. И. История библиотечного дела за рубежом [Текст] // Талалакина О. И. // Москва: Книга, 1982. – 269 с.; Володин Б.Ф. Всемирная история библиотек [Текст] // Володин Б.Ф. // СПб: профессия, 2002. – С. 352.; Иванова Г.А. Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества за рубежом [Текст] //Иванова Г.А.; Чудинова В.А. // Профессия. – 2012.; Столяров Ю.Н. Библиотековедение в опасности / Ю.Н. Столяров // Библиотечное дело – 2003: Материалы конф. – М.: Изд-во МГУКИ, 2003. – С. 27–29. Повторена в издании «Вестник МГУКИ» (2004. – № 1).

⁴ Anthony Grafton // Babelio [Электронный ресурс] (фр.). – 2007. – URL: <http://www.babelio.com/auteur/Anthony-Grafton/> (Дата обращения: 30.09.2023).; Avram, H. D. (1968). MARC, its history and implications. Washington, DC: Library of Congress, Cataloging Distribution Office.; Месгиш, В., Пьер, Ж., Аллуа, К., Галезо, Г., Серр, А., Пейрано, Р., Фроссард, Ф., Дешампс, К., Баттисти, М., Мартине, Ф. (2012). Вопросы и измерения. Документовед-Наука информисии, 49, – С. 24–45.; Lankes R. D. The Atlas of New Librarianship. // Cambridge, MA: MIT Press, 2011. – 408 p.; Singh S. (ed.). Transforming Academic Libraries: ICAL Conference Proceedings. Singapore: Springer, 2023. – 412 p.; Zhang Y., Digital Transformation of Academic Libraries. // World Scientific, 2023. – 356 p.; Smith J. The Future of Library Collections: Trends in Digitalization, Open Access and Discovery. SSRN // Working Papers, 2024. – 32 p.; Ridge M. (ed.). Crowdsourcing in Libraries and Archives: Transforming the Public Engagement. // London: Facet Publishing, 2023. – 286 p.; Decker E. Digital Transformation and Libraries in Extraordinary Circumstances // Library Quarterly. 2023. Vol. 93 № 4. – 421–440 pp.; Demir, G. Evolution of Libraries with Artificial Intelligence in the Digital Transformation Process. // ISPEC International Journal of Social Sciences & Humanities, 2025. – 9(2), – 59–74 pp.; Rahmanova, A. Evolution of Libraries in the Digital Era: Redefining Access, Education, and Cultural Preservation. // Library Archive and Museum Research Journal (LAMRE), 2025. – 6(1), – 23–38 pp.

соответствии с планом научно-исследовательских работ Государственного института искусств и культуры Узбекистана в рамках научного направления «Теоретические и методологические проблемы совершенствования библиотечно-информационных процессов, повышения культуры чтения».

Целью исследования является разработка, апробация и анализ модели трансформации библиотек Узбекистана с учетом исторических и культурных традиций, цифрового преобразования и требований современного информационного общества, их отражение в содержании учебных дисциплин в системе библиотечного образования Узбекистана.

Задачи исследования:

изучить современное состояние библиотек Узбекистана, а также влияние исторических, культурных и социальных изменений на формирование информационно-библиотечной системы Узбекистана в 1990-2025 годах, определить основные факторы, определившие направления ее развития, в том числе изменение документально-ресурсной базы и нормативно-правовой базы деятельности ведущих библиотек;

разработка модели модернизации библиотек на основе выявленных проблем и международного опыта;

проведение экспериментальных испытаний образца в экспериментальных библиотеках, определение уровня готовности библиотечных учреждений к цифровой трансформации и модернизации;

определение и подготовка эффективных условий для модернизации и развития библиотечного образования, включая анализ системы подготовки кадров, проведение педагогического эксперимента и оценку результатов экспериментального тестирования студентов по программе «Библиотековедение».

Объектом исследования является информационно-библиотечное пространство Узбекистана в контексте историко-культурных и социальных преобразований в современных условиях, а также подготовка кадров на основе трансформации библиотечного дела в информационно-библиотечное на базе Государственного института искусств и культуры Узбекистана, Нукусского филиала Государственного института искусств и культуры Узбекистана, Наманганского государственного университета.

Предметом исследования являются трансформационные и цифровые процессы библиотек Узбекистана, формы, методы и средства подготовки кадров библиотечно-информационной сферы.

Методы исследования. В исследовании использовались сравнительно-критический анализ исторической, философской, политической, социологической, психологической и педагогической литературы, анализ содержания документов (стратегии, нормативные документы, лекции), социологические методы (опросы, интервью с читателями и библиотечными работниками); метод сравнительного анализа (сравнение практики до и после трансформации); метод кейс-исследования (использование в качестве примера экспериментальных библиотек); методы математической статистической обработки результатов.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

в контексте трансформации понятие «информационная культура» трактуется как особый социотехнический феномен, процесс и вид деятельности, основанные на когнитивном и творческом подходах;

модель трансформации библиотечной деятельности - охватывающая взаимоотношения заинтересованных сторон, характеристики различных направлений, механизмы реализации и эффективность результатов, а также принципы сотрудничества библиотечно-информационных учреждений (такие как естественная взаимозависимость, целостность и преемственность, согласованность, современность, ориентация на общую цель, наличие специфических интересов и взаимный контроль) - опирается на приоритетность требований к библиотечно-информационному образованию (в частности, гармонию теории и практики, интеграцию образования, науки и профессиональной деятельности, баланс традиций и современности) с позиций горизонтальной и вертикальной интеграции;

новые выводы, полученные в ходе изучения библиотеки как системного объекта (в контексте библиотечной деятельности в Узбекистане), позволяют определить библиотеку как открытую, динамичную, сложную, многоуровневую, коммуникативную и самоорганизующуюся систему; это заключение базируется на анализе ее структуры (подсистем и элементов), организационного устройства (взаимозависимости подсистем), классификационных характеристик, границ и связей с системами более высокого уровня;

методы организации регионального сотрудничества библиотечно-информационных учреждений - такие как координация, практическая эмпатия, сохранение репутации партнера, взаимодополняемость и отказ от социальной дискриминации - были разработаны и усовершенствованы с позиций координации, исходя из необходимости обеспечения региональной целостности в условиях трансформационных процессов.

Практические результаты исследования:

впервые разработана и апробирована интегрированная модель трансформации библиотеки в историко-культурном контексте, с учетом цифровой трансформации и социальной значимости;

разработано учебное пособие «Библиотековедение» для студентов бакалавриата;

результаты исследования внедрены в учебный процесс профильных вузов, осуществляющих подготовку кадров в сфере библиотечно-информационной деятельности;

предложенные подходы могут быть использованы в деятельности библиотек для повышения их социальной значимости, эффективности и адаптивности к изменениям.

Достоверность результатов исследования подтверждается применением научно обоснованных методов и рациональных подходов, а также основана на достоверных современных источниках: научной и учебной литературе, современных учебниках и учебных пособиях.

Сравнительный анализ результатов обучения, проведенного с использованием традиционных и экспериментальных методов, интервью, анкетные опросы и экспертные оценки подтвердили целесообразность предложенного метода; предложения и рекомендации по исследованию внедрены в практику; полученные результаты проанализированы соответствующими ведомствами.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость результатов исследования определяется представлением трансформаций во всем современном периоде развития библиотечной деятельности в Республике Узбекистан в условиях историко-культурных и социальных изменений, с учетом того, что Узбекистан является отдельной социокультурной системой, включенной в общецивилизационный мировой процесс, и их влиянием на процесс подготовки профессиональных кадров библиотеки, создание качественно новой системы подготовки кадров на основе тематического распределения педагогических технологий, обеспечивающих развитие профессиональных и общекультурных компетенций, интеллектуальных возможностей, технологий саморазвития.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что разработаны рекомендации по определению истории становления, организации и развития библиотек в Узбекистане, научно-теоретические идеи, разработанные на основе авторской концепции.

Внедрение результатов исследования. На основе результатов изучения трансформации библиотечного дела Узбекистана в контексте исторических, культурных и социальных преобразований в современных условиях были сделаны следующие выводы:

выводы и предложения, касающиеся трактовки понятия «информационная культура» (в контексте трансформации) как самостоятельного социотехнического феномена, процесса и вида деятельности, основанных на когнитивном и творческом подходах, были использованы при издании учебного пособия «Библиотековедение» (письмо Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан № 02-01-01-271 от 12 июля 2025 г.). В результате были уточнены современные требования к формам и методам подготовки библиотечных специалистов;

выводы и предложения, касающиеся обоснования модели трансформации библиотечной деятельности (включающей взаимосвязи между заинтересованными сторонами, характеристики сфер деятельности, механизмы реализации и эффективность результатов) и принципов сотрудничества библиотечно-информационных учреждений (естественная взаимозависимость, целостность и преемственность, системность, современность, ориентация на общую цель, наличие специфических интересов и взаимный контроль). Данное обоснование выдвигает на первый план требования к образовательной деятельности в сфере библиотечно-информационного дела - рассматриваемой через призму горизонтальной и вертикальной интеграции, - такие как гармония теории и практики, интеграция

образования, науки и производства, а также баланс традиций и современности (письмо Национальной библиотеки Узбекистана имени Алишера Навои № 01-02/1408 от 1 декабря 2025 г.). В итоге было определено влияние исторических, культурных и социальных изменений на информационно-библиотечную деятельность в Республике Узбекистан;

в контексте деятельности библиотек Узбекистана новые выводы, полученные в результате изучения библиотеки как системного объекта - в частности, касающиеся ее структуры (подсистем, элементов), организационного устройства (взаимосвязи подсистем), классификационных характеристик, границ и связей с системами более высокого уровня, - были использованы для обоснования природы библиотеки как открытого, динамичного, сложного, многоуровневого, коммуникативного и самоорганизующегося института (письмо Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан № 02-01-01-271 от 12 июля 2025 г.). Практическая реализация подтвердила открытый, динамичный и многоуровневый характер библиотечной системы и, продемонстрировав значимость полученных результатов, позволила проанализировать инновационные процессы;

в контексте процессов трансформации и необходимости обеспечения региональной сплоченности были разработаны и применены для совершенствования деятельности методы организации регионального сотрудничества между библиотечно-информационными учреждениями - такие как координация, принцип «практической эмпатии», сохранение репутации партнеров, взаимодополняемость и отказ от социальной дискриминации (ссылка № 02-11-17-261 от 27 января 2025 г., Министерство культуры Республики Узбекистан). В результате данная инициатива позволила выделить передовой опыт, аспекты международного сотрудничества и реформы в сфере библиотечного образования в Узбекистане, а также обозначить перспективы развития профессионального библиотечного образования.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования были обсуждены на 8 международных и 2 республиканских научно-практических конференциях.

Публикация результатов исследования. По теме диссертации опубликовано более 18 научных работ, в том числе 8 научных статей в научных изданиях, рекомендованных Высшей Аттестационной Комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов докторских диссертаций, из них 4 в республиканской и 4 в зарубежном журнале.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и рекомендаций, списка использованной литературы и приложений. Объем диссертации 133 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении обоснованы актуальность и востребованность темы, определены цель и задачи, объект и предмет исследования, показано соответствие с приоритетными направлениями развития науки и технологий в Республике Узбекистан, изложены научная новизна, практические результаты исследования, приведены сведения о достоверности, теоретической и практической значимости, внедрении в практику, опубликованности полученных результатов.

В первой главе диссертации «Влияние историко-культурных и социальных изменений на информационно-библиотечную деятельность Республики Узбекистан» состоящей из трех параграфов, проанализирована теоретическая литература, изучены теоретические подходы и направления в становлении информационно-библиотечной системы Узбекистана в период социальных трансформаций.

В процессе исследования определена разработанность различных аспектов проблем в работах ученых – библиотекведов, архивариусов, философов, социологов, педагогов как местных учёных так и зарубежных.

Важным фактором, оказавшим влияние на все сферы жизни страны в том числе, и на библиотечную сферу явилось изменение политической, социальной, экономической ситуации после 1992 года.

Анализ состояния библиотечной системы 1990-х годов выявил ряд проблем: отсутствие единого органа управления в новых рыночных условиях, слабая нормативно-правовая база, низкий уровень подготовки кадров и неэффективная система повышения квалификации, плохое комплектование фондов и недостаточная материально-техническая база из-за нехватки финансирования⁵. Библиотекам пришлось адаптироваться к новым социально-экономическим условиям, что привело к снижению качества их работы и несоответствию услуг современным требованиям. Сложившаяся ситуация потребовала срочных мер для коренного улучшения библиотечного дела в республике.⁶

Остро назрел вопрос реформирования всей библиотечной отрасли и началом этого процесса стало принятие в 2006 г., постановления Президента Республики Узбекистан «Об организации информационно-библиотечного обеспечения населения Республики» от 20.06.2006 г. № ПП-381, которое можно назвать инновационным, оказавшим огромное влияние на дальнейшую трансформацию информационно-библиотечной системы Узбекистана.

Именно в этом постановлении впервые был поднят вопрос об информационно-библиотечном обеспечении населения страны. Можно сказать, что данное постановление предоставило возможность всем библиотечным учреждениям страны активно внедрять информационно-

⁵ Умаров А. А. Библиотечное дело Узбекистана: состояние, проблемы, перспективы // Интернет и библиотечно-информационные ресурсы в науке и культуре, образовании и бизнесе: сб. ст. CentralAsia-2002/ Нас. 6-ка им. А. Навои. – Ташкент, 2002. – С. 3–5.

⁶ Там же.

коммуникационные технологии и новые формы работы обслуживания пользователей тем самым усиливая роль уже информационно-библиотечных учреждений в обществе. На основе данного постановления был принят Закон РУз. «Об информационно-библиотечной деятельности» от 13. 04. 2011 г. за № ЗРУ- 280.

Во второй главе **«Основные направления в трансформации информационно-библиотечной деятельности Республики Узбекистан в 1992-2024-е г.г.»** рассматриваются проблемы интеграции издательств, книготорговых и библиотечно-информационных учреждений, внедрение информационных технологий в библиотечную систему республики, а также развитие международного сотрудничества библиотечно-информационных учреждений Республики Узбекистан с библиотеками и центрами культуры других стран.

В «Концепции развития информационно-библиотечной сферы Республики Узбекистан на 2019–2024 годы» отмечено: «Особое значение в обеспечении глубокого познания национальной культуры, анализа её развития и эволюции приобретают информационно-библиотечные учреждения республики с универсальными фондами. Возникает необходимость повышения статуса образовательных учреждений, развития научного и информационного потенциала отраслевых научных информационно-библиотечных учреждений, а также государственно-частного партнёрства в информационно-библиотечной сфере, сети частных и цифровых (виртуальных) информационно-библиотечных учреждений страны»⁷.

Активная автоматизация библиотек началась после Указа Президента от 20 июня 2006 года, который инициировал реформу библиотечной отрасли. В результате была создана новая информационно-библиотечная система и обновлена модель управления. На базе публичных библиотек появились информационно-библиотечные центры, а при образовательных учреждениях - информационно-ресурсные центры, что потребовало пересмотра их функций с учетом внедрения-информационно-коммуникационных технологий⁸.

Несмотря на активный процесс информатизации и автоматизации библиотек все же есть ряд проблем: низкий уровень разработок по применению информационных технологий, система подготовки и переподготовки повышения квалификации библиотечных кадров не отвечает современным требованиям, отсутствие технической и административной поддержки.

На основе анализа существующих проблем и международного опыта нами была разработана пятикомпонентная модель модернизации библиотек.

⁷ Консенсия развития информационно-библиотечной сферы Республики Узбекистан на 2019–2024 годы: приложение № 1 к Постановлению Президента РУз от 07.06.2019 г. № ПП-4354 // Всё законодательство Узбекистана. – URL: https://nrm.uz/contentf?doc=591266_&products=1_vse_zakonodatelstvo_uzbekistana (дата обращения: 01.04.2021).

⁸ Кудратова Д. Информатизация и библиотеки: пути взаимодействия // infoCOM.UZ. 2011. № 10. С. 16–21

В таблице 1 представлены проблемы, решаемые данной моделью.

Таблица 1

Основные проблемы	Механизмы решения
Устаревшая инфраструктура	Цифровизация, создание мультимедийных зон
Низкий уровень цифровой грамотности персонала	Повышение квалификации, обучение ИКТ
Снижение интереса к библиотекам у молодежи	Новые форматы мероприятий, креативные площадки
Отсутствие электронной базы данных	Создание и внедрение онлайн-каталогов
Изоляция библиотек от социума	Партнерство с НПО, вузами, школами, волонтерами
Отсутствие системной поддержки	Введение стандартов и стратегий трансформации

Модель базируется на синтезе историко-культурной самобытности и современных инновационных подходов, реализуется через 5 взаимосвязанных направлений: 1. Цифровизация библиотечного пространства. 2. Кадровое развитие и институциональное обучение. 3. Культурно-просветительская трансформация. 4. Социальное партнерство и взаимодействие с сообществом. 5. Институциональное управление и устойчивое развитие.

На **рисунке 1.** мы представили модель в виде стратегической схемы модернизации библиотек, которая преобразована в структурированную схему: цель → компоненты → технологии → результат. Целью модели модернизации библиотек заключается в создании современной, доступной, цифровой и социально значимой библиотеки как центра образования, культуры и инноваций. В результате реализации модели достигаются следующие: технологический, кадровый, социально-культурный, институциональный, управленческий результаты.

Модель формирует конкурентоспособную, открытую, инновационную библиотечную систему, играющую ключевую роль в интеллектуальном, культурном и социально-экономическом развитии общества. Оценка эффективности внедрения модели осуществляется на основе совокупности количественных и качественных показателей, отражающих уровень достижения поставленных целей.

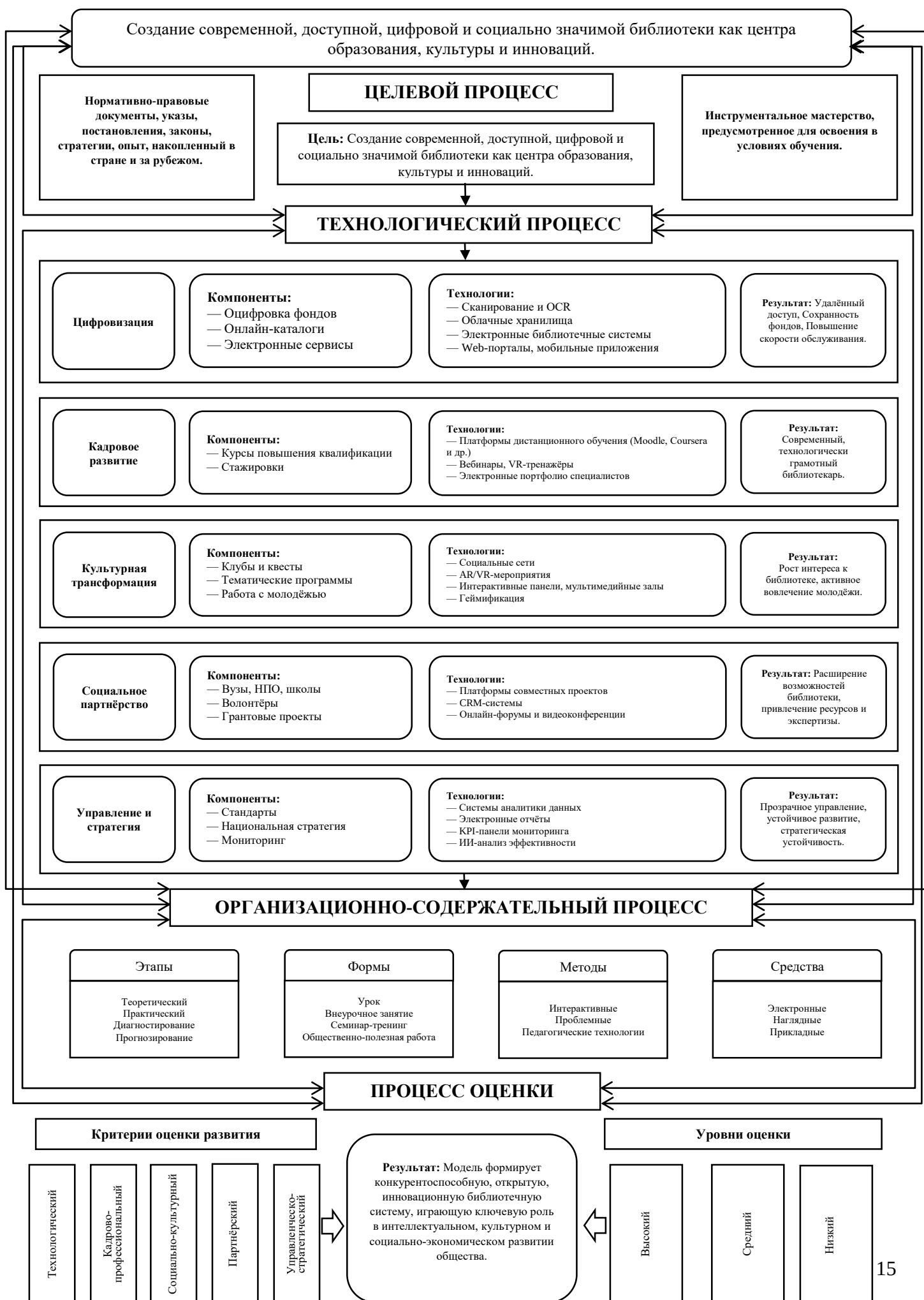




Диаграмма 1 Фактические результаты внедрения модели модернизации библиотек

Данная диаграмма демонстрирует ключевые результаты при внедрении модели модернизации библиотек в Узбекистане. Величины указаны на основе экспертной оценки и анализа экспериментальной работы.

Настоящая модель должна стать **ключевым переходным мостом** от анализа проблем к реализации решений, подтверждающих работоспособность трансформационной модели в реальных условиях. Она создала успешную основу для масштабирования инициативы на национальном уровне.

В третьей главе «**Эффективность условий трансформации развития информационно-библиотечной сферы**» речь идёт об исследовании проводимого по формированию информационной культуры 330 библиотечных сотрудников трех пилотных библиотек, отобранных для статистического анализа экспериментальной работы из которых 215 – приняли участие в экспериментальной группе, 115 – в контрольной группе, а также экспериментальная педагогическая апробация, результатами которой, стали предложения по подготовке кадров библиотечного дела, разработанное учебное пособие для студентов бакалавриата «Библиотековедение» в основе которого легли инновационные методические предложения подготовки специалистов библиотечного дела.

Исследование проводилось в три этапа: подготовительный (2020–2022), внедренческий (2022–2023) и заключительный (2023–2025), каждый из которых имел чёткие цели и задачи.

Первый этап (2020–2022 гг.). Подготовительный. Были проанализированы законодательная база и историко-культурные особенности библиотек Узбекистана, разработаны инструменты социологических исследований, проведены опросы и интервью во всех регионах Узбекистана. Изучен международный опыт цифровизации библиотек, сформирована

концептуальная модель трансформации, выбраны три пилотные библиотеки для внедрения.

Второй этап (2022–2023 гг.): Внедренческо-экспериментальный. В пилотных библиотеках обновили техническое оснащение, обеспечили интернетом, начали оцифровку фондов, внедрили электронный каталог и систему регистрации читателей. Созданы мультимедийные зоны, организовано обучение сотрудников цифровым навыкам, проведены новые культурные мероприятия и налажено сотрудничество с образовательными учреждениями и НПО. Проводилась регулярная оценка промежуточных результатов.

Третий этап (2023–2025 гг.): Заключительно-аналитический. Проведен анализ эффективности преобразований на основе сравнительных данных, выполнено повторное анкетирование. Разработана стандартизированная модель цифровой библиотеки и методические рекомендации для масштабирования опыта. Организованы научные мероприятия, подготовлен итоговый аналитический труд и пакет документов для внедрения модели на системном уровне.

В соответствии с методологией исследования были отобраны три пилотные библиотеки: Национальная библиотека Узбекистана им.А.Навои, Ферганская областная библиотека им.А.Фергани, Нукусский информационно-библиотечный центр.

В каждой из них были проведены исследования по определению навыков и квалификации сотрудников библиотек в области информационной культуры. Для проверки результатов нашего исследования мы провели статистический анализ, используя один из статистических методов - критерий Фишера. Для этого были использованы следующие статистические формулы:

$$\varphi_{\text{эмп.}} = |2\arcsin\sqrt{p_1} - 2\arcsin\sqrt{p_2}| \cdot \sqrt{\frac{n_1 \cdot n_2}{n_1 + n_2}}$$

В результате эксперимента выяснилось, что уровень знаний сотрудников библиотек в экспериментальной и контрольной группах в начале эксперимента одинаков.

Таблица 2

Уровень сформированности навыков информационной культуры у сотрудников библиотеки по критериям

Критерии	Этап обоснования					Контрольный этап				
	Показатель успеваемости (%)		Эмпирическое значение	Критическое значение	Сводка критерия	Показатель успеваемости (%)		Эмпирическое значение	Критическое значение	Сводка критерия
	ТГ	НГ				ТГ	НГ			
Умение определять объем информации	0,47	0,39	1,47	1,67	Н ₀	0,67	0,55	2,24	1,67	Н ₁
Эффективное использование изученной информации	0,45	0,37	1,48	1,67	Н ₀	0,72	0,56	3,04	1,67	Н ₁

Критическая оценка	0,55	0,48	1,27	1,67	H ₀	0,74	0,57	3,27	1,67	H ₁
Четкая постановка цели	0,59	0,51	1,46	1,67	H ₀	0,81	0,59	4,42	1,67	H ₁
Действие для достижения цели	0,63	0,55	1,48	1,67	H ₀	0,9	0,6	6,58	1,67	H ₁
Соблюдение этики использования информации	0,56	0,54	0,36	1,67	H ₀	0,86	0,61	5,28	1,67	H ₁

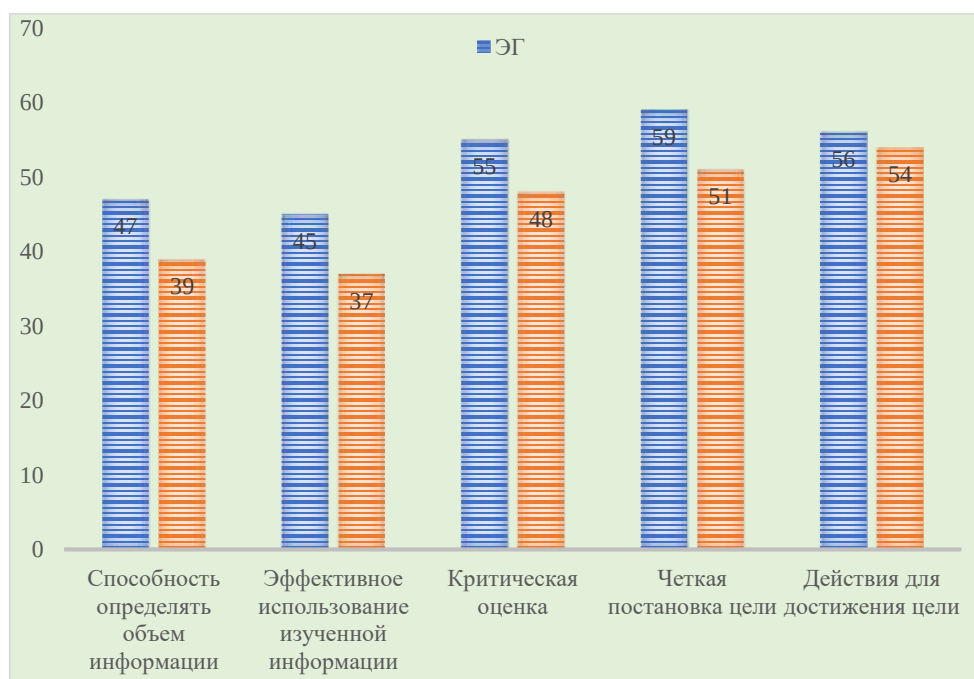


Диаграмма 2 Диаграмма результатов подтверждающего эксперимента

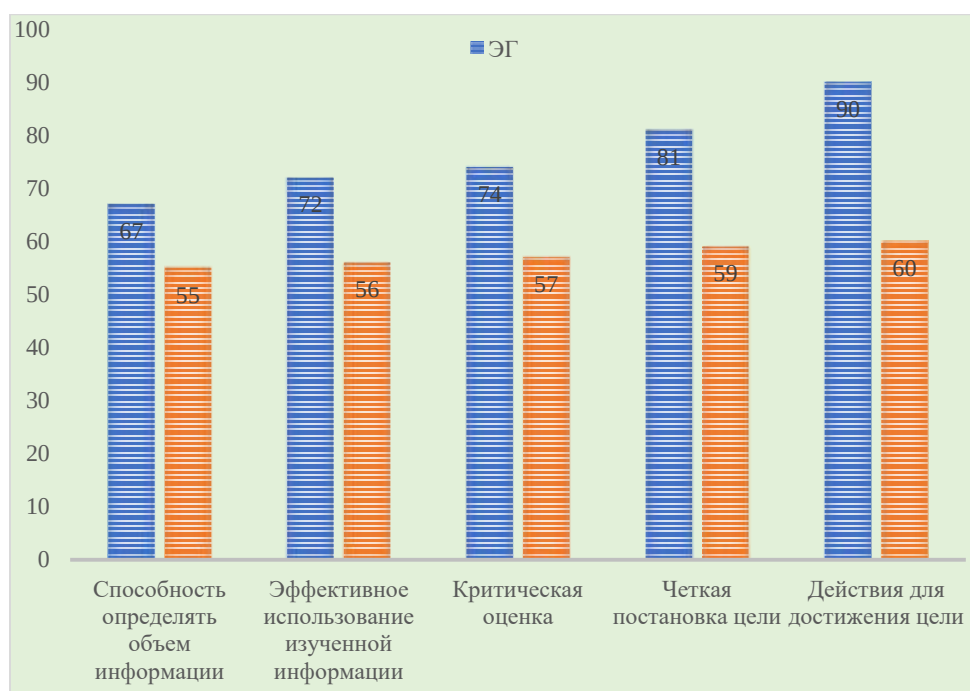


Диаграмма 3 Диаграмма результатов контрольного этапа

Таблица и диаграмма статистического учета результатов, полученных на основе показателей критериев развития информационной культуры у сотрудников библиотек в таблице 2, имеют следующий вид (см. таблицу 3).

Таблица 3

Статистическая таблица по критериям развития информационной культуры у сотрудников библиотек

Критерии	Контрольная группа	Экспериментальная группа	$\varphi_{\text{эмп}}$	$\varphi_{\text{крит}}$	Сводка критериев
	Показатель усвоения (%)	Показатель усвоения (%)			
	ТГ	НГ			
Интерактивная и функциональная совместимость	69,2%	58,3%	1,92	1,67	H_1
Соответствие и совместимость использования медиаресурсов	76,9%	30,8%	3,40	1,67	H_1
Вербальная адекватность и согласованность	88,5%	57,7%	2,56	1,67	H_1
Визуальная адекватность и согласованность	61,4%	29,2%	2,33	1,67	H_1

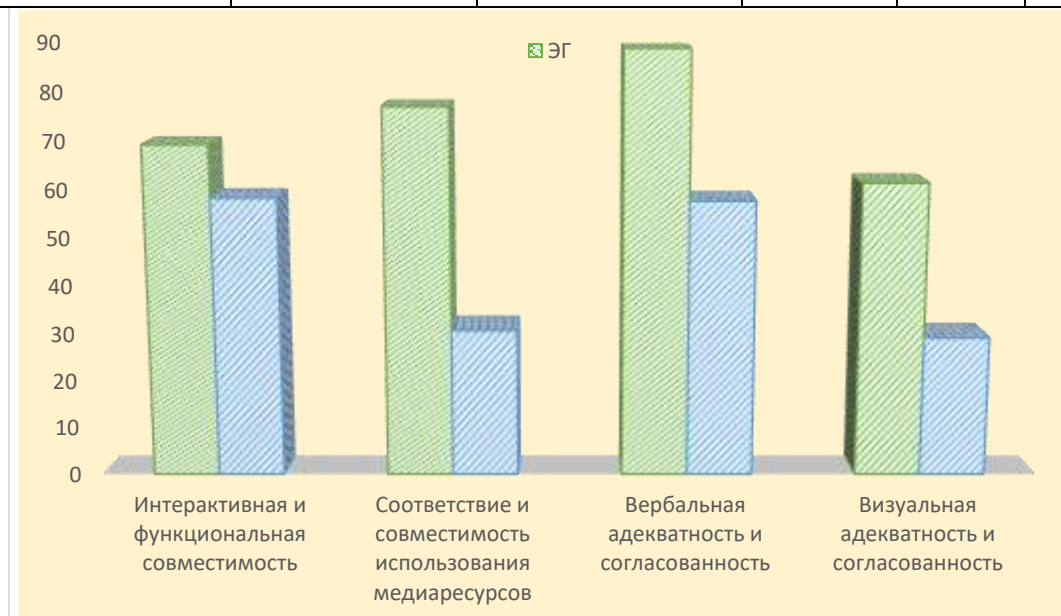


Диаграмма 4 Диаграмма развития информационной культуры у сотрудников библиотеки

Согласно статистическому анализу полученных результатов, существует эффективность, и согласно их выводам, принятие гипотезы H_1 статистически

доказало, что общая эффективность в 1,14 раза, то есть на 14% выше, чем результаты, полученные в конце эксперимента.

Объектом диссертационного исследования является библиотечно-информационное пространство Республики Узбекистан в условиях историко-культурных и социальных трансформаций (1990–2025 гг.), включая процессы её институционального развития, ресурсного обновления и кадрового обеспечения через систему библиотечного образования. В связи с этим исследование также, проводилось среди студентов Государственного института искусств и культуры Узбекистана, Нукусского филиала Государственного института искусств и культуры Узбекистана, Наманганского государственного университета, в количестве 80 респондентов.

В процессе исследования, нами было разработано учебное пособие «Библиотековедение», для студентов бакалавриата. Данное учебное пособие призвано стать синтезом достижений в мире библиотек и информации - общественных, технических и технологических нововведений, которые оказывают влияние как на деловую сферу, так и на общественные учреждения или ассоциации.

Первый этап эксперимента-*диагностический*, выявил начальный уровень профессионального интереса студентов. Проведённое анкетирование с вопросами в *Приложении 1*, дало следующие результаты:

Таблица 4

Результаты диагностического этапа

Показатель	Экспериментальная группа	Контрольная группа
Высокий уровень интереса	20%	23%
Средний уровень (неопределенность)	50%	47%
Низкий уровень, отсутствие интереса	30%	30%

Следующий, формирующий этап эксперимента, повысить интерес студентов к учебной дисциплине «Библиотековедение» через активные формы обучения, после внедрения педагогических приёмов и форм в виде: проведение тематических встреч с успешными библиотекарями и выпускниками; организация экскурсий в современные библиотеки (в т.ч. цифровые); создание учебных проектов и мини-портфолио студентов: «Моя библиотека будущего»; проведение ролевых игр и моделирования профессиональных ситуаций (обслуживание читателей, создание электронных выставок; применение цифровых платформ и интерактивных сервисов на занятиях.

Третий этап эксперимента со студентами – *контрольный*, проведенный среди студентов Государственного института искусств и культуры Узбекистана, а также Нукусского филиала Государственного института искусств и культуры Узбекистана, Наманганского государственного университета, в общей выборке 80 человек, была поставлена задача выявить

эффективность внедрения активных форм обучения и педагогических приёмов, в преподавании учебной дисциплины «Библиотекведение».

Для обработки полученных данных применялись три статистических критерия: t-критерий Стьюдента, ϕ^* -критерий Фишера и χ^2 -критерий Пирсона.

Критерий Фишера, основанный на угловом преобразовании пропорций, применяется в случаях, когда необходимо сопоставить доли испытуемых, обладающих определённым качеством. Данный метод широко используется в педагогике и психологии, так как позволяет объективно оценить различия между группами по бинарным признакам.

Применение данного критерия показало, что доля студентов, продемонстрировавших высокий уровень интереса к библиотечной профессии, в экспериментальной группе составила статистически значимо большую величину, чем в контрольной ($p < 0,01$). Это позволяет утверждать, что внедрение активных форм обучения непосредственно повлияло на рост профессиональной мотивации студентов.

Таблица 5

Результаты формирующего этапа

Показатель	Экспериментальная группа	Контрольная группа
Высокий уровень интереса	63%	28%
Средний уровень (укрепление интереса)	30%	45%
Низкий уровень	7%	27%

Проведённый педагогический эксперимент подтвердил, что интерес студентов к учебной дисциплине "Библиотекведение" не является устойчивым с самого начала обучения, но его можно формировать и укреплять целенаправленными методами.

После проведения исследования, мы провели несколько соцопросов Google docs, в котором подразумевалось открытое высказывание своего мнения по состоянию библиотечного дела в стране, а также подготовке кадров по направлению «Библиотечно-информационная деятельность». Опрос мы представили в **Приложении 2.**

Нами были разработаны составляющие компонентов результатов обучения (таб.6):

Таблица 6

Компоненты результатов обучения

№	Компоненты результатов обучения	Показатели результатов обучения	Характеристики результатов обучения
1.	Когнитивный	Степень овладения теоретическими знаниями, логическими формами мышления	анализ информационного рынка, выявление информационных потребностей потребителей, оценка уровня информационной культуры, особенности информационного поведения
2.	Деятельностный	Степень овладения умениями и готовность их применять	формирование ресурсной базы, выявление, отбор, оценка, приобретение инфоресурсов, внедрение менежмента качества инфоресурсов, создание комфортной обстановки пользователей
3.	Мотивационный	Заинтересованность и убежденность в необходимости формирования ЗУНов	продвижение инфопродуктов и услуг, формирование внутренней и внешней коммуникационной политики, анализ удовлетворённости пользователей

На протяжении эксперимента мы провели три – исходный (первичный), контрольный (формирующий) и конечный (констатирующий) срез, которые показали следующую динамику (таб.7), а также показанную в виде диаграммы (рис.5):

Таблица 7

Динамика формирования компонентов результата обучения по этапам формирующего эксперимента, %

Уровень сформированности РО	Результаты в контрольной группе А	Результаты в экспериментальной группе Б
Первичный срез		
Высокий	4,4	3,3
Средний	13,3	13,3
Ниже среднего	6,6	6,8

Низкий	58,6	56,9
Нулевой	16,6	16,6
Формирующий срез		
Высокий	18,6	36,4
Средний	42	49,7
Ниже среднего	10,8	9,4
Низкий	39,4	8,4
Нулевой	0	0
Констатирующий срез		
Высокий	20,8	61,9
Средний	43	33,7
Ниже среднего	10,8	8,7
Низкий	36,2	4,4
Нулевой	0	0

Проблема подготовки кадров с библиотечным образованием ещё не настолько развита и требует дополнительных изысканий.

Таким образом, в Узбекистане до сих пор остается открытым вопрос преемственности образования в области подготовки и переподготовки библиотечных кадров.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное исследование трансформации библиотечного дела Узбекистана в контексте историко-культурных и социальных изменений позволило установить следующие **выводы**:

1. Трансформация библиотечного дела в Узбекистане представляет собой комплексный процесс, связанный с общественно-политическими переменами, цифровизацией и ростом информационных потребностей. Библиотеки переходят от роли хранилищ книг к активным культурно-образовательным центрам;
2. Историко-культурное наследие сформировало уникальную идентичность узбекских библиотек, где сочетаются традиции восточного просвещения, модель централизации библиотек и современные мировые тенденции. Это обеспечивает устойчивую основу для их дальнейшего развития;
3. Социальные преобразования привели к обновлению функций библиотек: к работе с разнообразными группами пользователей, внедрению современных образовательных технологий, формирования коммуникативного и креативного мышления специалистов;
4. Научный анализ подготовки кадров показал необходимость модернизации профессионального обучения: развития цифровых компетенций, внедрения современных образовательных технологий, формирования коммуникативного мышления специалистов;

5. Разработанная модель педагогической поддержки профессионального роста библиотечных работников доказала свою эффективность в экспериментальной работе и может применяться в системе повышения квалификации;

6. Практическая ценность исследования заключается в предложенных рекомендациях по модернизации библиотек: внедрении цифровых сервисов, улучшении коммуникативной и пространственной среды, расширении доступа пользователей к современным информационным ресурсам;

7. Результаты исследования могут использоваться при разработке стратегий развития библиотечной сферы, в образовательных программах вузов и в реализации государственной культурной политике.

Опираясь на данные выводы, были разработаны следующие **рекомендации**:

1. Совершенствовать подготовку специалистов библиотечно-информационной сферы на основе современных технологий и инновационных методов обучения;

2. Улучшить систему документоснабжения библиотек, развивая сотрудничество с издательствами и книготорговыми организациями (включая систему скидок) и обеспечивая более широкий доступ пользователей к информации о книжном рынке и библиотечных фондах;

3. Создать единую информационную платформу для взаимодействия библиотек и информационных учреждений;

4. Организовать регулярные тренинги по цифровым сервисам, медиаграмотности и работе с электронными платформами, а также создать национальный кадровый реестр специалистов библиотечно-информационной сферы.

O‘ZBEKISTON DAVLAT SAN’AT VA MADANIYAT INSTITUTI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJA BERUVCHI
Phd.11/2025.27.12.San.02.01 RAQAMLI ILMIY KENGASH
ASOSIDAGI BIR MARTALIK ILMIY KENGASH

O‘ZBEKISTON DAVLAT SAN’AT VA MADANIYAT INSTITUTI

SAY IRINA KONSTANTINOVNA

ZAMONAVIY SHAROITDA TARIXIY, MADANIY VA IJTIMOY
O‘ZGARISHLAR KONTEKSTIDA O‘ZBEKISTON KUTUBXONACHILIK
ISHI TRANSFORMASIYASI

05.01.09 – Hujjatshunoslik. Arxivshunoslik. Kutubxonashunoslik

PEDAGOGIKA fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI

Toshkent – 2026

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida №B2024.4.PhD/T5083 bilan ro‘yxatga olingan.

Dissertatsiya O‘zbekiston davlat san’at va madaniyat institutida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.dsmi.uz) hamda “Ziyonet” Axborot ta’lim portalida (www.ziyonet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Yuldashev Ibraxim Jurayevich
filologiya fanlari doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Ganiyeva Barno Ilxamovna
pedagogika fanlari doktori, professor

Maxmudov Rozmet Muratovich
pedagogika fanlari doktori, professor

Yetakchi tashkilot:

O‘zbekiston Milliy universiteti

Dissertatsiya himoyasi O‘zbekiston davlat san’at va madaniyat instituti huzuridagi ilmiy daraja beruvchi PhD.11/2025.27.12.San.02.01 raqamli Ilmiy kengashning 2026-yil 12-oktabr soat 10:00 dagi majlisida bo‘lib o‘tadi. (Manzil: 100164, Toshkent shahri, Mirzo Ulug‘bek tumani, Yalang‘och dahasi, 127-“A” uy. Tel.: (+99871) 230-28-02; faks: (+99871) 230-28-15; e-mail: uzdsmi@madaniyat.uz).

Dissertatsiya bilan O‘zbekiston davlat san’at va madaniyat institutining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (___ raqami bilan ro‘yxatga olingan). (Manzil: 100164, Toshkent shahri, Mirzo Ulug‘bek tumani, Yalang‘och dahasi, 127-“A” uy. Tel.: (+99871) 230-28-58; faks: (+99871) 230-28-15).

Dissertatsiya avtoreferati 2026-yil “___” _____ kuni tarqatildi.
(2026-yil “___” _____ dagi ___-raqamli reyestr bayonnomasi).

M.T. Tulyaxodjayeva

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash raisi,
san’atshunoslik fanlari doktori, professor

A.T. Kurbanova

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash kotibi
pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent

A.O. Umarov

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash
qoshidagi ilmiy seminar raisi, sotsiologiya
fanlari doktori, professor.

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahon hamjamiyati hayotining barcha sohalarida – siyosat, iqtisodiyot, fan, ta’lim va madaniyatda tub o’zgarishlar yuz berayotgan sharoitda kutubxonalar axborot bilan ta’minlash orqali ijtimoiy taraqqiyotga hissa qo’shadi. Kutubxonalarning tarixiy taraqqiyoti vaqt va makondagi faoliyati, ayrim hollarda esa davlat muassasasi sifatida rivojlanishi jamiyatning ma’naviy-ma’rifiy yuksalishida muhim omil hisoblanadi. Shu bilan bir qatorda, kutubxonalarning zamonaviy, tarixiy, madaniy va ijtimoiy sohalaridagi konseptual funksiyalarini kuchaytirish hamda kutubxonachilik ishining transformatsion jihatlarini amaliyotga joriy etish dolzarb ahamiyat kasb etadi.

Jahon kutubxonashunosligida zamonaviy kutubxonalardagi innovatsion jarayonlar, kutubxonachilikning kasbiy xususiyatlari hamda ushbu sohaning zamonaviy, tarixiy, madaniy va ijtimoiy jarayonlarga ta’siri faol o’rganilmoqda. Axborot-kutubxona faoliyati, zamonaviy ijtimoiy-madaniy, tarixiy-madaniy hamda jamoatchilik-aloqa jarayonlariga ta’sir ko’rsatuvchi tizimlashtiruvchi omillar tahlil qilinmoqda. So’nggi o’n yillikda kutubxonashunoslikda an’anaviy va zamonaviy metodologik yondashuvlar, jumladan, foydalanuvchilarga xizmat ko’rsatishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini (AKT) qo’llash hamda axborot resurslarini shakllantirish jadal rivojlandi. An’anaviy kutubxonashunoslik konsepsiyalarining ilmiy-nazariy va metodologik asoslarini qayta ko’rib chiqish hamda takomillashtirish, innovatsion amaliyotlarni integratsiya qilish ba ularni yagona milliy axborot-kutubxona tizimining faoliyatiga moslashtirish zarurati tobora dolzarb bo’lib bormoqda. Ilmiy munozaralarda raqamlashtirish, ijtimoiy-madaniy institutlarni modernizatsiya qilish va globallashtirish sharoitida kutubxonachilik ishi transformatsiyasining o’ziga xos xususiyatlarini tahlil qilishga alohida e’tibor qaratilmoqda.

O’zbekiston Respublikasida axborot-kutubxona muassasalarini rivojlantirish va modernizatsiya qilish, shuningdek, kitobxonlik madaniyatini oshirish bo’yicha keng ko’lamli dasturlar amalga oshirilmoqda. “O’zbekiston - 2030” strategiyasida milliy g’oyaga asoslangan holda mafkuraviy hujumlarga qarshi kurashish; oila, kutubxona va mahalla o’rtasidagi hamkorlikni mustahkamlash orqali uzluksiz ma’naviy tarbiyani ta’minlash; kutubxonalarni haqiqiy ma’naviyat, ma’rifat va madaniyat markazlariga aylantirish uchun interfaol o’qitish va o’rganish usullarini joriy etish; milliy qadriyatlar va o’zbek xalqining ma’naviy merosini saqlash, keng targ’ib qilishning yangicha yondashuvlarini joriy etish; jamiyatdagi ijtimoiy-ma’naviy muhit barqarorligini ta’minlashga qaratilgan ilmiy va sotsiologik tadqiqotlar tizimini yo’lga qo’yish ustuvor vazifalar sifatida belgilangan. Shu munosabat bilan kutubxonachilik sohasining zamonaviy, tarixiy, madaniy va ijtimoiy jarayonlarga, shuningdek, kutubxonalarning funksional yo’nalishlari va maqsadlariga o’zgartiruvchi (transformatsion) ta’sirini tadqiq etish alohida dolzarblik kasb etadi.

O’zbekiston Respublikasining 2011-yil 13-apreldagi “Axborot-kutubxona faoliyati to’g’risida”gi O’RQ-280-sonli Qonunida, O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 13-sentabrdagi “Kitob mahsulotlarini nashr etish va

tarqatish tizimini rivojlantirish, kitob mutolaasi va kitobxonlik madaniyatini oshirish hamda targ'ib qilish bo'yicha kompleks chora-tadbirlar dasturi to'g'risida"gi PQ-3271-sonli, 2019-yil 7-iyundagi "O'zbekiston Respublikasi aholisiga axborot-kutubxona xizmati ko'rsatishni yanada takomillashtirish to'g'risida"gi PQ-4354-sonli Qarorlarida, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 14-dekabrda "2020-2025-yillarda kitobxonlik madaniyatini rivojlantirish va qo'llab-quvvatlash dasturni tasdiqlash to'g'risida" gi 781-sonli qarori kabi me'yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishga mazkur tadqiqot ishi muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi. Dissertatsiya respublika fan va texnologiyalarni rivojlantirishning I. "Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy, ma'naviy-ma'rifiy rivojlantirishda innovatsion g'oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo'llari" ustuvor yo'nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoning o'rganilganlik darajasi. Xorijiy mamlakatlar, MDH davlatlari va respublikamizning taniqli kutubxonachilari va bibliograflari turli davrlarda kutubxonachilik tarixini o'rganib kelishgan.

Xususan, O'zbekistonda kutubxonachilik ishi rivojlanishiga E.K.Betger, A.X.Babadjanova, A.I.Kormilitsyn, A.G.Kasimova, E.A.Axunjanov, M.A.Rahimova, B.Karimov, A.Y.Konaryova, A.A.Umarov U.Nosirov, M.X.Maxmudov, D.K.Qudratova, T.D.Bayturayev, B.I.Ganiyeva, D.A.Ganiyeva, I.Z.Maminova, M.A.Rahmatullayev, U.A.Teshaboyeva kabi olimlar katta hissa qo'shdilar¹.

¹ Бетгер Е. К. Туркестанская государственная библиотека 1918–1922 гг.: краткий исторический очерк // Наука и просвещение. 1922. № 2. – С. 29–31.; Бабаджанова А.Х. Евгений Карлович Бетгер – историк, библиограф, библиотековед (1917–1956): автореф. дис. канд. ист. наук. – Ташкент: Ташкент. гос. ун-т., 1990. – 23 с.; Кормилицын А. И. История развития библиотечного дела в дореволюционном Туркестане (1968–1917 гг.): автореф. дис. канд. ист. наук. – Ташкент: Ташкент. гос. ун-т., 1969. – 31 с.; Касимова А. Г. Библиотечное дело в Узбекистане. – Ташкент: Узбекистан, 1968. – 119 с.; Э.Ахунджанов. Творчество Алишера Навои в контексте книжной культуры // INFOLIB, 2016. – №3. – С.68–71.; Рахимова М. История развития научных библиотек в Узбекской ССР (1917–1941 гг.): автореф. дис. канд. ист. наук. – Ташкент: АН УзССР, Ин-т ист., 1973. – 24 с.; Каримов Б. Научные библиотеки Узбекистана (1941–1970 гг.): автореф. дис. канд. пед. наук. – Ташкент: Ташкент. гос. пед. ин-т им. Низами, 1973. – 25 с.; Конарева А.Я. История развития технических библиотек Узбекистана (1918–1970 гг.): автореф. дис. канд. ист. наук. – Ташкент: Ташкент. гос. пед. ин-т им. Низами, 1980. – 28 с.; Умаров А.А. Библиотечное дело Узбекистана: состояние, проблемы, перспективы // Интернет и библиотечно-информационные ресурсы в науке и культуре, образовании и бизнесе: сб. ст. Central Asia-2002/ Нац. б-ка им. А. Навои. – Ташкент, 2002. – С. 3–5.; Yuldashev I.J., Nosirov U. Kutubxona-axborot xizmati: nazariyasi va amaliyoti. – Toshkent, 2021. – 360 b.; Махмудов М.Х. Библиотечное обслуживание учителей общеобразовательной школы: современное состояние и перспективы. развития (на материалах Узбекской ССР): автореф. дис. канд. пед. наук. – Москва: Моск. гос. ин-т культуры, 1990. – 17 с.; Кудратова Д.К. Библиотечные системы и сети нового типа как результат взаимодействия библиотек Узбекистана в области внедрения информационных технологий // Международная ассоциация академий наук: сб. ст. /Фунд. б-ка Академии наук. – Ташкент, 1993. – Вып. 4. – С.165–171.; Байтураев Т. Д. Издание и библиографирование историко-краеведческой литературы в УзССР: автореф. дис. канд. пед. наук. – Ленинград: Ленинград. гос. ин-т культуры, 1988. – 17 с.; G'aniyeva B.I. Kutubxonalarda bolalar o'qish madaniyatini tarbiyalashning pedagogik imkoniyatlari. Ped. fan. nomz. dis. – Toshkent, 2008. – 165 b.; G'aniyeva D.A. O'quv jarayonining metodik ta'minotida kutubxonachi bilan o'quv fanlari o'qituvchilari hamkorligi (axborot-resurs markazlari misolida): ped. fan. nom. dis. – Toshkent, 2008. – 176 b.; Маминова И.З. Информационно-библиотечная система Республики: Новые формы развития // Central Asia: сб. ст. / Нац. б-ка им. А. Навои. – Т., 2006. – С.16–22.; Рахматуллаев М.А.

MDH kutubxonalarning shakllanishi, rivojlanishi va tashkil etilishi Y.V.Grigoryev, T.I.Skripkina, O.I.Talalakina, B.F.Volodin, G.A.Ivanova, Y.N.Stolyarov va boshqalar tomonidan ishlab chiqilgan².

J.H. Shira, Entoni Grafton, H.D. Avram, V. Mesguiche, R.D. Lankes, S. Singh, Y. Zhang, J. Smith, M. Ridge, E. Decker, G. Demir va A. Rahmanova kabi xorijiy tadqiqotchilar taqdim etilgan materiallarni qayta tahlil qilib, ilgari olingan ma'lumotlarni tizimlashtirdilar hamda hisobotlar, statistik to'plamlar va ilmiy arxiv hujjatlari asosida yangi aniq ma'lumotlarni kiritdilar³. Yuqorida qayd etilgan barcha tadqiqot ishlari kutubxonalar va axborot markazlari faoliyatining muayyan jihatlarinigina yoritish bilan cheklangan. Shu sababli, tarixiy, madaniy va ijtimoiy o'zgarishlar sharoitida O'zbekiston kutubxonachilik ishi transformatsiyasining yetarlicha o'rganilmagan muammolari hamon dolzarbligicha qolmoqda.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim muassasasi ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi. Ushbu dissertatsiya O'zbekiston Davlat san'at va madaniyat institutining tadqiqot rejasiga muvofiq "Axborot-kutubxona jarayonlarini takomillashtirish va kitobxonlik madaniyatini oshirishning nazariy va metodologik muammolari" tadqiqot yo'nalishi doirasida bajarildi.

Tadqiqotning maqsadi tarixiy-madaniy an'analar, raqamli transformatsiya va zamonaviy axborot jamiyati talablarini, shuningdek, ularning O'zbekiston axborot-kutubxona ta'limi tizimidagi akademik fanlar mazmunida aks etishini hisobga olgan holda respublika kutubxonalarini modernizatsiya va transformatsiya qilish modelini ishlab chiqish, amaliyotda sinovdan o'tkazish hamda ilmiy tahlil qilishdir.

Tadqiqotning vazifalari quyidagilardan iborat:

O'zbekiston kutubxonalarining hozirgi holatini, shuningdek, 1990-2025-yillar oralig'ida respublika axborot-kutubxona tizimining rivojlanishiga tarixiy, madaniy

информационные технологии в библиотеках Ташкент. – 2003. – С. 54. Тешабаева У. Современное состояние и перспективы развития информационно-библиотечной сферы Республики Узбекистан // Интернет и информационно-библиотечные ресурсы в науке, образовании, культуре и бизнесе: материалы конф. «Central Asia», 24–26 апр. 2019 г. – Ташкент, 2019. – С. 3–10.

² Скрипкина Т.И. Библиотечное дело в капиталистических странах: Учеб. пособие. – Л., 1977. – С. 109.; Талалакина, О. И. История библиотечного дела за рубежом [Текст] // Талалакина О. И. // Москва: Книга, 1982. – 269 с.; Володин Б.Ф. Всемирная история библиотек [Текст] // Володин Б.Ф. // СПб: профессия, 2002. – С. 352.; Иванова Г.А. Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества за рубежом [Текст] //Иванова Г.А.; Чудинова В.А. // Профессия. – 2012.; Столяров Ю.Н. Библиотековедение в опасности / Ю.Н. Столяров // Библиотечное дело – 2003: Материалы конф. – М.: Изд-во МГУКИ, 2003. – С. 27–29. Повторена в издании «Вестник МГУКИ» (2004. – № 1).

³ Anthony Grafton // Babelio [Электронный ресурс] (фр.). – 2007. – URL: <http://www.babelio.com/auteur/Anthony-Grafton/> (Дата обращения: 30.09.2023).; Avram, H. D. (1968). MARC, its history and implications. Washington, DC: Library of Congress, Cataloging Distribution Office.; Месгиш, В., Пьер, Ж., Аллуа, К., Галезо, Г., Сепп, А., Пейрано, Р., Фроссард, Ф., Дешампс, К., Баттисти, М., Мартине, Ф. (2012). Вопросы и измерения. Документовед-Наука информасии, 49, – С. 24–45.; Lankes R. D. The Atlas of New Librarianship. // Cambridge, MA: MIT Press, 2011. – 408 p.; Singh S. (ed.). Transforming Academic Libraries: ICAL Conference Proceedings. Singapore: Springer, 2023. – 412 p.; Zhang Y., Digital Transformation of Academic Libraries. // World Scientific, 2023. – 356 p.; Smith J. The Future of Library Collections: Trends in Digitalization, Open Access and Discovery. SSRN // Working Papers, 2024. – 32 p.; Ridge M. (ed.). Crowdsourcing in Libraries and Archives: Transforming the Public Engagement. // London: Facet Publishing, 2023. – 286 p.; Decker E. Digital Transformation and Libraries in Extraordinary Circumstances // Library Quarterly. 2023. Vol. 93 № 4. – 421–440 pp.; Demir, G. Evolution of Libraries with Artificial Intelligence in the Digital Transformation Process. // ISPEC International Journal of Social Sciences & Humanities, 2025. – 9(2), – 59–74 pp.; Rahmanova, A. Evolution of Libraries in the Digital Era: Redefining Access, Education, and Cultural Preservation. // Library Archive and Museum Research Journal (LAMRE), 2025. – 6(1), – 23–38 pp.

va ijtimoiy o'zgarishlarning ta'sirini o'rganish; uning taraqqiyotiga bevosita ta'sir ko'rsatgan asosiy omillarni, jumladan, hujjat-resurs bazasidagi o'zgarishlar hamda yetakchi kutubxonalar faoliyatini tartibga soluvchi me'yoriy-huquqiy asoslarni aniqlash;

tahlillar natijasida aniqlangan muammolar va ilg'or xalqaro tajribaga tayangan holda respublika kutubxonalarini modernizatsiya va transformatsiya qilish modelini ishlab chiqish;

ishlab chiqilgan model va tavsiyalarni tajriba-sinovdan o'tkazish hamda kutubxona muassasalarining raqamli transformatsiya va modernizatsiya jarayonlariga tayyorgarlik darajasini aniqlash;

axborot-kutubxona ta'limini modernizatsiya qilish va rivojlantirishning samarali shart-sharoitlarini aniqlash hamda ilmiy asoslash, kadrlar tayyorlash tizimini tahlil qilish, pedagogik tajriba va "Kutubxonashunoslik" dasturi doirasida o'tkazilgan tajriba-sinov ishlari natijalarini baholash.

Tadqiqotning obyekti zamonaviy tarixiy, madaniy va ijtimoiy o'zgarishlar sharoitida O'zbekistonning axborot-kutubxona makoni, shuningdek, O'zbekiston Davlat san'at va madaniyat instituti, uning Nukus filiali va Namangan davlat universiteti misolida kutubxonachilik sohasidagi transformatsiya jarayonlari va kadrlar tayyorlash tizimi tashkil etadi.

Tadqiqotning predmeti O'zbekiston kutubxonalarining transformatsiyasi va raqamlashtirish jarayonlari hamda axborot-kutubxona mutaxassislarini tayyorlashning shakl, usul va vositalari tizimidir.

Tadqiqot usullari. Tadqiqotda tarixiy, falsafiy, siyosiy, sotsiologik, psixologik va pedagogik adabiyotlarning qiyosiy-tanqidiy tahlili; hujjatlar mazmunini tahlil qilish (strategiyalar, me'yoriy-huquqiy hujjatlar, ma'ruzalar); sotsiologik usullar (so'rovnomalar, kutubxona xodimlari va foydalanuvchilar bilan intervyu hamda suhbatlar); qiyosiy tahlil usuli (transformatsiyaga qadar va undan keyingi amaliyotlarni taqqoslash); keys-stadi usuli (muayyan tajriba-sinov kutubxonalar misolida ishlash); matematik-statistik tahlil usullaridan foydalanildi.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

transformatsiyalashuv sharoitida "axborot madaniyati" tushunchasi kognitiv va kreativ yondashuvlarga asoslangan alohida ijtimoiy-texnologik hodisa, jarayon hamda faoliyat sifatida talqin etilgan;

kutubxonachilik ishi transformatsiyasi modeli (subektlar o'rtasidagi munosabatlar, yo'nalishlarning xususiyatlari, amalga oshirish mexanizmlari, natijalarning samaradorligi), shuningdek, kutubxona-axborot muassasalarining hamkorlik tamoyillari (tabiiy o'zaro bog'liqlik, yaxlitlik va uzlyuksizlik, izchillik, zamonaviylik, maqsadga yo'naltirilganlikning umumiyliigi, manfaatlarning o'ziga xosligi, o'zaro nazorat) gorizontaal va vertikal integratsiya nuqtayi nazaridan kutubxona-axborot ta'limi faoliyatiga qo'yiladigan talablarga (nazariya va amaliyot uyg'unligi, ta'lim, fan va ishlab chiqarish integratsiyasi, an'anaviylik va zamonaviylik uyg'unligini ta'minlash) ustuvorlik berish orqali asoslangan;

O'zbekiston kutubxonalari faoliyatining asosiy xususiyatlari kontekstida kutubxonani tizimli obekt sifatida o'rganish bo'yicha yangi bilimlar uning tuzilishi

(quyi tizimlar, elementlar), tashkiliy tuzilishi (quyi tizimlarning o‘zaro bog‘liqligi), tizimning tasnifiy xususiyatlari, chegaralari va yuqori darajadagi tizimlar bilan aloqalari kutubxonaning tizim sifatida ochiq, dinamik, murakkab, ko‘p bosqichli, kommunikativ va o‘z-o‘zini tashkil etuvchi muassasa ekanligi asoslangan;

transformatsiya jarayonlari kontekstida mintaqaviy yaxlitlikni ta‘minlash zarurati tufayli kutubxona-axborot muassasalari faoliyatida mintaqaviy hamkorlikni tashkil etish usullari (muvofiglashtirish, amaliy empatiya, hamkor obro‘sini saqlash, bir-birini to‘ldirish, ijtimoiy kamsitishni rad etish) muvofiglashtirish nuqtayi nazaridan ishlab chiqilgan va takomillashtirilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

raqamli transformatsiya va ijtimoiy ta‘sir omillarini hisobga olgan holda kutubxona transformatsiyasining tarixiy-madaniy kontekstga asoslangan integratsiyalashgan modeli ilk bor ishlab chiqildi va sinovdan o‘tkazildi;

bakalavr ta‘lim yo‘nalishi talabalari uchun “Kutubxonashunoslik“ darsligi ishlab chiqildi;

tadqiqot natijalari axborot-kutubxona mutaxassislarini tayyorlashga ixtisoslashgan oliy ta‘lim muassasalarining o‘quv dasturlariga joriy etildi;

taklif etilgan yondashuvlardan kutubxonalar faoliyatida ularning ijtimoiy ahamiyati, samaradorligi va transformatsiyalarga moslashuvchanligini oshirish maqsadida foydalanish mumkin.

Ilmiy tadqiqot natijalarning ishonchliligi tadqiqot jarayonida ilmiy jihatdan asoslangan metodlar va maqbul yondashuvlarning qo‘llangani, tadqiqotning ishonchli va zamonaviy manbalarga, jumladan, ilmiy hamda o‘quv adabiyotlari, zamonaviy darsliklar va o‘quv qo‘llanmalariga tayanganligi bilan belgilanadi.

Ana‘naviy tajriba-sinov usullari, suhbat, so‘rovnoma hamda ekspert baholashlar asosida o‘quv natijalarining qiyosiy tahlili taklif etilgan usulning samaradorligi va maqsadga muvofigligini tasdiqladi; tadqiqot doirasida ishlab chiqilgan taklif va tavsiyalar amaliyotga joriy etildi hamda olingan natijalar tegishli tashkilotlar tomonidan tahlil qilinib, baholandi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati O‘zbekiston Respublikasi kutubxona sohasining zamonaviy rivojlanish bosqichida yuz berayotgan transformatsion jarayonlarni tarixiy, madaniy va ijtimoiy o‘zgarishlar kontekstida tizimli ravishda yoritish bilan belgilanadi. Bunda O‘zbekistonning global sivilizatsiya jarayonlariga integratsiyalashgan o‘ziga xos ijtimoiy-madaniy tizim sifatidagi xususiyatlari hisobga olinadi. Mazkur o‘zgarishlar kutubxona sohasi uchun professional kadrlar tayyorlash mazmuni va mexanizmlariga ham ta‘sir ko‘rsatib, kasbiy hamda umummadaniy kompetensiyalarni, intellektual salohiyatni va o‘zini-o‘zi rivojlantirish ko‘nikmalarini shakllantirishga yo‘naltirilgan pedagogik texnologiyalarga asoslangan ta‘lim tizimini takomillashtirish zaruratini yuzaga keltiradi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati O‘zbekistonda kutubxonalarning shakllanishi, tashkil etilishi va rivojlanish tarixini o‘rganish hamda aniqlashtirishga qaratilgan ilmiy-amaliy tavsiyalarni ishlab chiqish, shuningdek, muallif konsepsiyasi asosida kutubxona faoliyatining rivojlanishiga oid ilmiy-nazariy

qarash va yondashuvlarni takomillashtirish imkoniyatlari bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Zamonaviy sharoitda tarixiy, madaniy va ijtimoiy o'zgarishlar kontekstida O'zbekiston kutubxonachilik ishining transformatsiyasini o'rganish natijalariga ko'ra:

transformatsiyalashuv sharoitida "axborot madaniyati" tushunchasi kognitiv va kreativ yondashuvlarga asoslangan alohida ijtimoiy-texnologik hodisa, jarayon hamda faoliyat sifatida talqin etilishiga oid xulosa va takliflardan "Kutubxonashunoslik" o'quv qo'llanmasini nashr etishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2025-yil 12-iyuldagi 02-01-01-271-son ma'lumotnomasi). Natijada, kutubxona mutaxassislarini tayyorlashning shakl va uslublariga qo'yiladigan zamonaviy talablar takomillashtirilgan;

kutubxonachilik ishi transformatsiyasi modeli (subektlar o'rtasidagi munosabatlar, yo'nalishlarning xususiyatlari, amalga oshirish mexanizmlari, natijalarning samaradorligi), shuningdek, kutubxona-axborot muassasalarining hamkorlik tamoyillari (tabiiy o'zaro bog'liqlik, yaxlitlik va uzlyuksizlik, izchillik, zamonaviylik, maqsadga yo'naltirilganlikning umumiyliigi, manfaatlarning o'ziga xosligi, o'zaro nazorat) gorizontaal va vertikal integratsiya nuqtayi nazaridan kutubxona-axborot ta'limi faoliyatiga qo'yiladigan talablarga (nazariya va amaliyot uyg'unligi, ta'lim, fan va ishlab chiqarish integratsiyasi, an'anaviylik va zamonaviylik uyg'unligini ta'minlash) ustuvorlik berish orqali asoslanishiga doir taklif va xulosalardan foydalanilgan. (O'zbekiston Respublikasi Alisher Navoiy nomidagi Milliy kutubxonasining 2025-yil 1-dekabrda 01-02/1408-son ma'lumotnomasi). Natijada tarixiy, madaniy va ijtimoiy o'zgarishlarning O'zbekiston Respublikasi axborot-kutubxona faoliyatiga ta'siri aniqlangan;

O'zbekiston kutubxonalari faoliyatining asosiy xususiyatlari kontekstida kutubxonani tizimli obekt sifatida o'rganish bo'yicha yangi bilimlar uning tuzilishi (quyi tizimlar, elementlar), tashkiliy tuzilishi (quyi tizimlarning o'zaro bog'liqligi), tizimning tasnifiy xususiyatlari, chegaralari va yuqori darajadagi tizimlar bilan aloqalari kutubxonaning tizim sifatida ochiq, dinamik, murakkab, ko'p bosqichli, kommunikativ va o'z-o'zini tashkil etuvchi muassasa ekanligi asoslashda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2025-yil 12-iyuldagi 02-01-01-271-son ma'lumotnomasi). Joriy etish kutubxona tizimining ochiq, dinamik va ko'p bosqichli xususiyatini tasdiqladi va olingan natijalarning amaliy ahamiyatini ko'rsatib, innovatsion jarayonlarni tahlil qilish imkonini berdi;

transformatsiya jarayonlari kontekstida mintaqaviy yaxlitlikni ta'minlash zarurati tufayli kutubxona-axborot muassasalari faoliyatida mintaqaviy hamkorlikni tashkil etish usullari (muvofiglashtirish, amaliy empatiya, hamkor obro'sini saqlash, bir-birini to'ldirish, ijtimoiy kamsitishni rad etish) muvofiglashtirish nuqtayi nazaridan ishlab chiqilgan va takomillashtirishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Madaniyat vazirligining 2025-yil 27-yanvardagi 02-11-17-261-son ma'lumotnomasi). Natijada, O'zbekistonda kutubxona ta'limi sohasidagi ilg'or tajribalar, xalqaro hamkorlik va islohotlar yoritilgan, shuningdek, professional kutubxona ta'limining istiqbollari belgilangan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Natijalar 8 ta xalqaro va 2 ta milliy ilmiy-amaliy konferensiyalarda muhokama qilingan.

Tadqiqot natijalarning e'lon qilinganligi. Dissertatsiya mavzusi bo'yicha 18 dan ortiq ilmiy maqolalar nashr etilgan, jumladan, O'zbekiston Respublikasi Oliy Attestatsiya Komissiyasi tomonidan doktorlik dissertatsiyalarining asosiy ilmiy natijalarini nashr etish uchun tavsiya etilgan ilmiy jurnallarda 8 ta maqola, 4 tasi milliy jurnallarda va 4 tasi xalqaro jurnallarda nashr etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, uch bob, xulosa va foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatidan iborat. Dissertatsiya hajmi 133 sahifadan iborat.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Kirish qismida tadqiqot mavzusining dolzarbligi asoslangan, tadqiqotning maqsad va vazifalari, obyekti va predmeti aniqlangan, uning O'zbekiston Respublikasi fan va texnologiyalar rivojlanishning ustuvor yo'nalishlariga muvofiqligi yoritilgan; tadqiqotning ilmiy yangiligi va amaliy natijalari bayon etilgan, olingan natijalarning ishonchliligi, nazariy va amaliy ahamiyati, ularning amaliyotga joriy etilishi hamda tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi to'g'risida ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning birinchi bobi "**O'zbekiston Respublikasi axborot-kutubxona faoliyatiga tarixiy-madaniy va ijtimoiy o'zgarishlarning ta'siri**" deb nomlangan. Unda nazariy adabiyotlar tahlil qilinib, ijtimoiy o'zgarishlar sharoitida O'zbekistonda axborot-kutubxona tizimini rivojlantirishning nazariy yondashuvlari va asosiy tendensiyalari o'rganiladi. 1992-yildan boshlab mamlakatdagi siyosiy, ijtimoiy va iqtisodiy jarayonlarning o'zgarishi jamiyat hayotining barcha sohalariga, jumladan, kutubxona faoliyati va axborot-kutubxona tizimining rivojlanishiga ham sezilarli ta'sir ko'rsatgan muhim omillardan biri bo'ldi.

Tadqiqot jarayonida mazkur masalalarning turli jihatlarini mahalliy va xorijiy olimlar, jumladan, kutubxonashunoslar, arxivshunoslar, faylasuflar, sotsiologlar hamda pedagoglarning ilmiy asarlarida qay darajada o'rganilganligi tahlil qilingan.

Mamlakat hayotining barcha sohalariga, jumladan, axborot-kutubxona sohasining rivojlanishiga sezilarli ta'sir ko'rsatgan muhim omillardan biri 1992-yildan keyingi davrda siyosiy, ijtimoiy va iqtisodiy sharoitlarning o'zgarishi bo'ldi.

1990-yillarda kutubxona tizimi faoliyatini tahlil qilish natijasida yangi bozor munosabatlari sharoitida yagona boshqaruv organi mavjud emasligi, me'yoriy-huquqiy bazaning yetarli darajada shakllanmaganligi, kutubxona xodimlarini tayyorlash, qayta tayyorlash tizimi sustligi, kasbiy malaka oshirish mexanizmlari samaradorligi pastligi, kutubxona fondlari kambag'allashuvi, moliyaviy resurslar cheklanganligi sababli moddiy-texnik ta'minot talab darajasida emasligi kabi muammolar kuzatildi⁴. Kutubxonalar yangi ijtimoiy-iqtisodiy sharoitlarga moslashishga majbur bo'ldilar, bu holat ular faoliyati samaradorligining pasayishiga

⁴ Умаров А.А. Библиотечное дело Узбекистана: состояние, проблемы, перспективы // Интернет и библиотечно-информационные ресурсы в науке и культуре, образовании и бизнесе: сб. ст. CentralAsia-2002/ Has. 6-ка им. А. Навои. – Ташкент, 2002. – С. 3-5.

hamda xizmat ko'rsatish sifatining zamonaviy talablar darajasiga to'liq mos kelmasligiga olib keldi. Mazkur holat respublikada kutubxona ishini tubdan takomillashtirishga qaratilgan kechiktirib bo'lmaydigan chora-tadbirlarni amalga oshirish zaruratini yuzaga keltirdi⁵.

Kutubxona sohasini isloh qilish zarurati dolzarb masalaga aylandi. Mazkur jarayon O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2006-yil 20-iyundagi "Respublika aholisini axborot-kutubxona bilan ta'minlashni tashkil etish to'g'risida"gi PQ-381-son qarorining qabul qilinishi bilan yangi bosqichga ko'tarildi. Mazkur qarorni axborot-kutubxona tizimini modernizatsiya qilishga yo'naltirilgan innovatsion normativ-huquqiy hujjat sifatida baholash mumkin.

Aynan shu qaror mamlakat aholisiga axborot-kutubxona xizmatlarini ko'rsatishni takomillashtirish masalasini davlat siyosati darajasida tizimli ravishda kun tartibiga olib chiqdi. Mazkur islohotlarning huquqiy asoslarini yanada mustahkamlash maqsadida O'zbekiston Respublikasining 2011-yil 13-apreldagi O'RQ-280-son "Axborot-kutubxona faoliyati to'g'risida"gi qonuni qabul qilindi. Ushbu qonun axborot-kutubxona faoliyatining huquqiy asoslarini belgilab, sohani rivojlantirish, modernizatsiya qilishning muhim me'yoriy-huquqiy poydevorini yaratdi.

Ikkinchi bob **"1992-2024-yillarda O'zbekiston Respublikasi axborot-kutubxona faoliyatini transformatsiya qilishning asosiy yo'nalishlari"** deb nomlanib, unda nashriyotlar, kitob savdosi va axborot-kutubxona muassasalari faoliyatining integratsiyasi, respublika axborot-kutubxona tizimiga zamonaviy axborot texnologiyalarini joriy etish, shuningdek, O'zbekiston Respublikasi axborot-kutubxona muassasalari bilan xorijiy mamlakatlar kutubxonalari va madaniyat markazlari o'rtasidagi xalqaro hamkorlikni rivojlantirish masalalari tadqiq etiladi.

"2019-2024-yillarda O'zbekiston Respublikasi axborot-kutubxona sohasini rivojlantirish Konsepsiyasi"da axborot-kutubxona muassasalarining milliy madaniyatini asrash, o'rganish va rivojlantirishdagi ahamiyati alohida ta'kidlangan. Xususan, unda respublikadagi universal fondlarga ega axborot-kutubxona muassasalari milliy madaniyatni chuqur anglash, uning rivojlanish va taraqqiyot jarayonlarini tahlil qilishda muhim o'rin tutishi qayd etiladi. Shuningdek, ta'lim muassasalarining maqomini oshirish, sohaga ixtisoslashgan ilmiy axborot-kutubxona muassasalarining ilmiy va axborot salohiyatini mustahkamlash, axborot-kutubxona sohasida davlat-xususiy sheriklikni rivojlantirish hamda mamlakat miqyosida xususiy va raqamli (virtual) axborot-kutubxona muassasalari tarmog'ini shakllantirish zarurligi belgilangan⁶.

Kutubxonalarni faol avtomatlashtirish jarayoni 2006-yil 20-iyunda qabul qilingan Prezident qaroridan so'ng boshlandi. Mazkur qaror kutubxona sohasini isloh qilish jarayoniga asos bo'ldi, natijada yangi axborot-kutubxona tizimi

⁵ Там же.

⁶ Концепция развития информационно-библиотечной сферы Республики Узбекистан на 2019-2024 годы: приложение № 1 к Постановлению Президента РУз от 07.06.2019 г. № ПП-4354 // Всё законодательство Узбекистана. – URL: <https://nrm.uz/contentf?doc=591266&products=1> vse zakonodatelstvo_uzbekistana (дата обращения: 01.04.2021).

shakllantirildi va boshqaruv modeli takomillashtirildi, ommaviy kutubxonalar negizida axborot-kutubxona markazlari, ta'lim muassasalari huzurida esa axborot-resurs markazlari tashkil etildi. Bu esa axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish sharoitida ularning funksiyalari va faoliyat yo'nalishlarini qayta ko'rib chiqishni taqozo etdi⁷.

Kompyuterlashtirish va kutubxona faoliyatini avtomatlashtirish jarayonlarining jadal rivojlanishiga qaramay, sohada qator muammolar saqlanib qolmoqda. Jumladan, axborot texnologiyalaridan foydalanish darajasining yetarli emasligi, kutubxona xodimlarini tayyorlash va qayta tayyorlash tizimining zamonaviy talablarga to'liq javob bermasligi, shuningdek, texnik va ma'muriy qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining yetarli darajada shakllanmaganligi mazkur muammolar sirasiga kiradi.

Ushbu muammolar tahlili hamda xalqaro tajribani o'rganish asosida kutubxonalarni modernizatsiya qilishning besh komponentli modeli ishlab chiqildi.

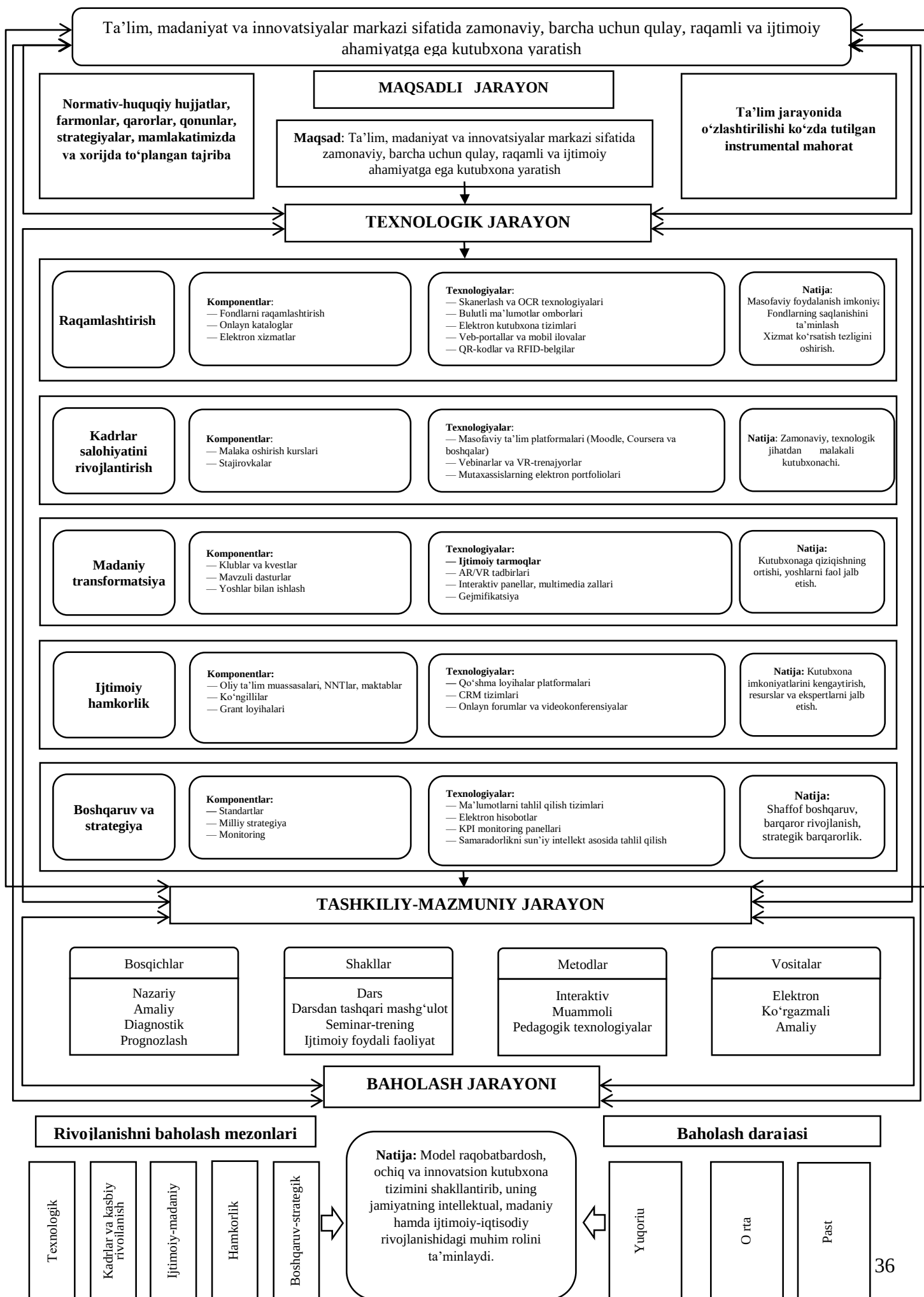
Mazkur model tarixiy-madaniy o'ziga xoslikni zamonaviy innovatsion yondashuvlar bilan uyg'unlashtirish tamoyiliga asoslanadi hamda o'zaro bog'liq quyidagi beshta ustuvor yo'nalish orqali amalga oshiriladi: 1. Kutubxona makonini raqamlashtirish. 2. Kadrlar salohiyatini rivojlantirish va institutsional ta'limni takomillashtirish. 3. Madaniy-ma'rifiy faoliyatni rivojlantirish. 4. Ijtimoiy sheriklik va jamoatchilik bilan aloqalarni mustahkamlash. 5. Institutsional boshqaruv va barqaror rivojlanishni ta'minlash.

1-jadvalda ushbu model tomonidan yechim topgan mexanizmlar keltirilgan.

1-jadval

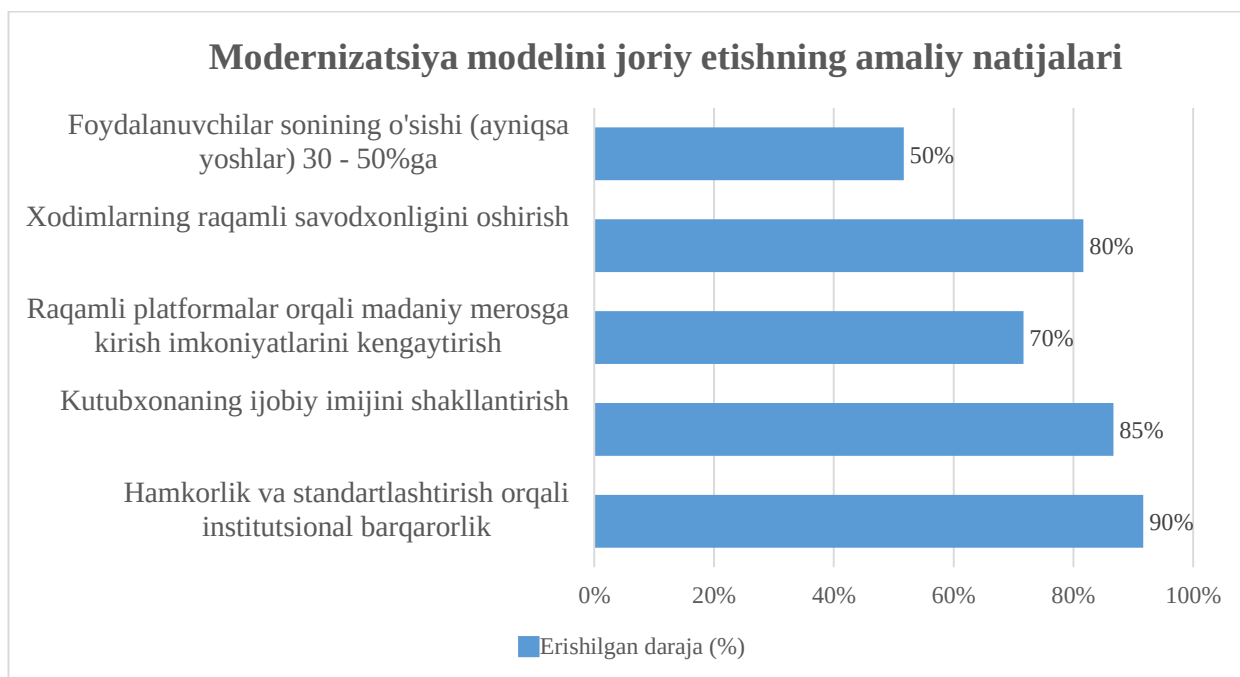
Asosiy muammolar	Yechim mexanizmlari
Eskirgan infratuzilma	Raqamlashtirish, multimedia zonalarini yaratish
Xodimlar raqamli savodxonligining darajasi pastligi	Malaka oshirish, AKT bo'yicha oq'itish
Yoshlar orasida kutubxonalarga qiziqishning pasayishi	Yangi tadbirlar formatlari, kreativ maydonlar
Elektron ma'lumotlar bazasining mavjud emasligi	Onlayn kataloglarni yaratish va joriy etish
Kutubxonalarning jamiyatdan uzoqligi	NNTlar, OTMlar, maktablar, ko'ngillilar bilan hamkorlik
Tizimli qo'llab-quvvatlashning mavjud emasligi	Standart va transformatsiya strategiyalarini joriy etish

⁷ Кудратова Д. Информатизация и библиотеки: пути взаимодействия // infoCOM.UZ. 2011. № 10. С. 16-21.



1-rasmda kutubxonani modernizatsiya qilish modeli uning strategik asosini ifodalovchi strukturaviy diagramma ko‘rinishida taqdim etilgan. Model “maqsad → komponentlar → texnologiyalar → natijalar” izchil tizimi asosida shakllantirilgan. Kutubxonani modernizatsiya qilish modelining asosiy maqsadi ta’lim, madaniyat va innovatsiyalar markazi sifatida zamonaviy, ochiq va barcha foydalanuvchilar uchun qulay, raqamli texnologiyalarga asoslangan hamda ijtimoiy ahamiyatga ega kutubxonani shakllantirishdan iborat.

Mazkur model jamiyatning intellektual, madaniy hamda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishida muhim o‘rin tutuvchi raqobatbardosh, ochiq va innovatsion kutubxona tizimini shakllantirishga xizmat qiladi. Modelni amalga oshirish samaradorligi belgilangan maqsad va vazifalarga erishish darajasini ifodalovchi miqdoriy va sifat ko‘rsatkichlarining o‘zaro uyg‘unligi asosida baholanadi.



1-diagramma. Kutubxonani modernizatsiya qilish modelining amalga oshirish natijalari.

Ushbu diagrammada O‘zbekistonda kutubxonalarni modernizatsiya qilish modelini joriy etishning asosiy natijalari ko‘rsatilgan, keltirilgan ko‘rsatkichlar ekspert baholari va tajriba-sinov tadqiqoti natijalari tahliliga asoslangan.

Mazkur model muammolarni tahlil qilishdan boshlab, real sharoitlarda transformatsiya modelining samaradorligini tasdiqlovchi yechimlarni amaliyotga joriy etishgacha bo‘lgan jarayonni ta’minlovchi asosiy mexanizm sifatida xizmat qiladi. Mazkur model tashabbusni milliy miqyosda kengaytirish, uning amaliy samaradorligini ta’minlash uchun zarur metodologik va tashkiliy asosni yaratadi.

Uchinchi bob “**Axborot-kutubxona sohasini rivojlantirishni transformatsiya qilish shartlarining samaradorligi**” deb nomlanib, unda uchta pilot kutubxonada 330 nafar kutubxona xodimi ishtirokida axborot madaniyatini rivojlantirish bo‘yicha o‘tkazilgan tadqiqot natijalari tahlil qilinadi. Tadqiqotda 215 nafar kutubxona xodimidan iborat tajriba guruhi hamda 115 nafar xodimdan iborat nazorat guruhi shakllantirildi. Tadqiqot doirasida

pedagogik tajriba-sinov ishlari ham amalga oshirildi, natijalar asosida kutubxonachilarni tayyorlash va ularning axborot madaniyatini rivojlantirish bo'yicha ilmiy-amaliy tavsiyalar ishlab chiqildi. "Kutubxonashunoslik" bakalavriat ta'lim yo'nalishi talabalari uchun kutubxonachilarni tayyorlashga qaratilgan innovatsion metodik yondashuvlar asosida darslik ishlab chiqildi.

Tadqiqot aniq maqsad va vazifalarga ega uch bosqichda o'tkazildi: *dastlabki* (2020-2022), *joriy etish* (2022-2023) va *yakuniy* (2023-2025).

Birinchi bosqich (2020-2022-yillar): dastlabki bosqich. O'zbekistondagi kutubxonalar faoliyatining qonunchilik bazasi hamda tarixiy-madaniy xususiyatlari tahlil qilindi, sotsiologik tadqiqot vositalari ishlab chiqildi, O'zbekistonning barcha hududlarida so'rovnoma va intervyular o'tkazildi. Kutubxonalarni raqamlashtirish bo'yicha xalqaro tajriba o'rganildi, kutubxonalarni transformatsiya qilishning konseptual modeli ishlab chiqildi hamda uni amaliyotga joriy etish uchun uchta pilot kutubxona tanlab olindi.

Ikkinchi bosqich (2022-2023): joriy etish va tajriba bosqichi. Pilot kutubxonalar texnik jihozlar bilan ta'minlash darajasini oshirdi, internet tarmog'iga kirish imkoniyatini yaratdi, kutubxona fondlarini raqamlashtirishni boshladi hamda elektron katalog va foydalanuvchilarni ro'yxatga olish tizimlarini joriy etdi. Multimedia maydonchalari tashkil etildi, kutubxona xodimlari raqamli ko'nikmalarni rivojlantirishga qaratilgan treninglarda ishtirok etdilar, yangi madaniy-ma'rifiy tadbirlar yo'lga qo'yildi hamda ta'lim muassasalari va NNT bilan hamkorlik aloqalari o'rnatildi. Erishilgan oraliq natijalarni muntazam monitoring qilish va baholash ishlari amalga oshirildi.

Uchinchi bosqich (2023-2025): yakuniy tahlil. Qiyosiy ma'lumotlar asosida amalga oshirilgan transformatsiyalar samaradorligi tahlil qilindi hamda takroriy so'rovnoma o'tkazildi. Standartlashtirilgan raqamli kutubxona modeli va ilg'or tajribani kengaytirish bo'yicha metodik tavsiyalar ishlab chiqildi. Tadqiqot natijalarini muhokama qilish va ommalashtirishga qaratilgan ilmiy-amaliy tadbirlar tashkil etildi. Shuningdek, modelni tizim darajasida joriy etish bo'yicha yakuniy tahliliy maqola hamda tegishli hujjatlar to'plami tayyorlandi.

Tadqiqot metodologiyasiga muvofiq A. Navoiy nomidagi O'zbekiston Milliy kutubxonasi, A. Farg'ona viloyat kutubxonasi va Nukus axborot-kutubxona markazi kabi uchta pilot kutubxona tanlandi.

Har bir pilot kutubxonada kutubxona xodimlarining axborot madaniyati sohasidagi bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlashga qaratilgan tadqiqotlar o'tkazildi. Tadqiqot natijalarining statistik ishonchliligini tekshirish maqsadida statistik usullardan Fisherning aniq testi yordamida statistik tahlil amalga oshirildi. Bunda quyidagi statistik formulalardan foydalanildi:

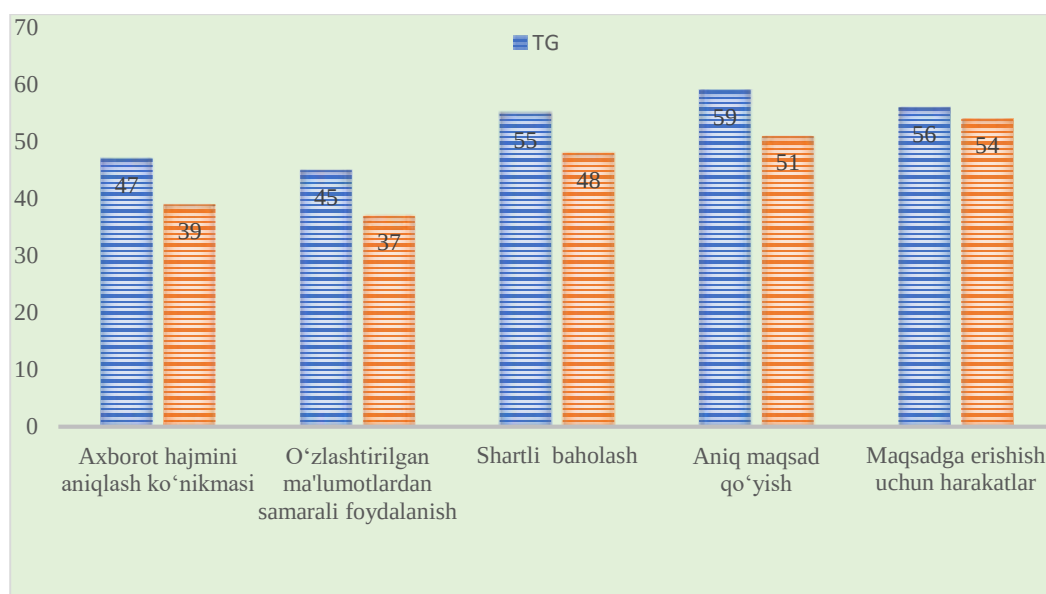
$$\varphi_{\text{ЭМП}} = |2\arcsin\sqrt{p_1} - 2\arcsin\sqrt{p_2}| \cdot \sqrt{\frac{n_1 \cdot n_2}{n_1 + n_2}}$$

Tajriba natijalari shuni ko'rsatdiki, tajriba boshida tajriba va nazorat guruhlaridagi kutubxona xodimlarining bilim darajasi deyarli bir xil bo'lgan.

2-jadval

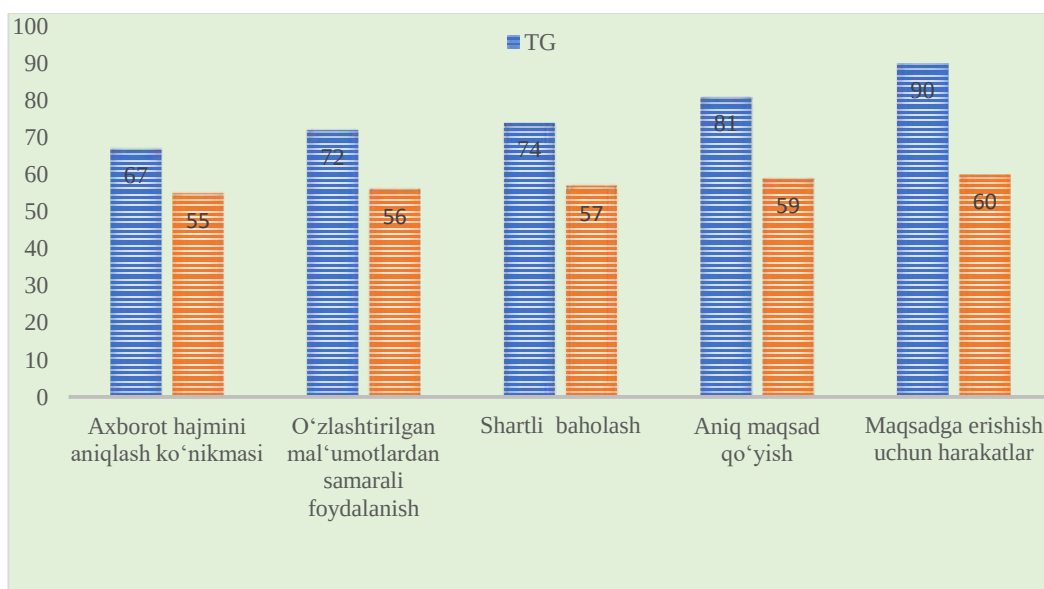
Mezonlarga ko‘ra kutubxona xodimlari o‘rtasida axborot madaniyati ko‘nikmalarining rivojlanish darajasi

Mezonlar	Asosiy bosqichi					Nazorat bosqichi				
	O‘zlashtirish ko‘rsatkichi (%)		Empirik qiymat	Shartli qiymat	Mezon xulosasi	O‘zlashtirish ko‘rsatkichi (%)		Empirik qiymat	Shartli qiymat	Mezon xulosasi
	TG	NG				TG	NG			
Axborot hajmini aniqlash ko‘nikmasi	0,47	0,39	1,47	1,67	H ₀	0,67	0,55	2,24	1,67	H ₁
O‘zlashtirilgan ma’lumotlardan samarali foydalanish	0,45	0,37	1,48	1,67	H ₀	0,72	0,56	3,04	1,67	H ₁
Shartli baholash	0,55	0,48	1,27	1,67	H ₀	0,74	0,57	3,27	1,67	H ₁
Aniq maqsad qo‘yish	0,59	0,51	1,46	1,67	H ₀	0,81	0,59	4,42	1,67	H ₁
Maqsadga erishish uchun harakatlar	0,63	0,55	1,48	1,67	H ₀	0,9	0,6	6,58	1,67	H ₁
Axborotdan foydalanish axloq-odob qoidalariga rioya etish	0,56	0,54	0,36	1,67	H ₀	0,86	0,61	5,28	1,67	H ₁



2-diagramma. Tajriba guruhi natijalari.

2-jadvalda kutubxona xodimlari o‘rtasida axborot madaniyatini rivojlantirish mezonlari ko‘rsatkichlari asosida olingan natijalarning statistik hisobi jadvali va diagrammasi quyidagicha (3-jadvalga qarang):

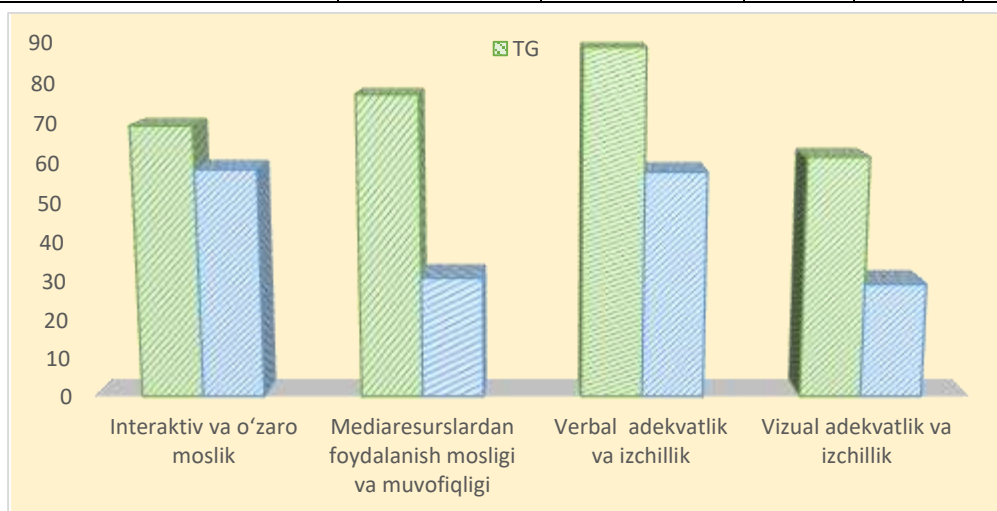


3-diagramma. Nazorat guruhi natijalari diagrammasi.

3-jadval

Kutubxona xodimlari axborot madaniyatini rivojlantirish mezonlarining statistik jadvali

Mezonlar	Nazorat guruhi	Tajriba guruhi	$\varphi_{ЭМП}$	$\varphi_{крит}$	Mezon xulosasi
	O'zlashtirish ko'rsatkichi (%)	O'zlashtirish ko'rsatkichi (%)			
	NG	TG			
Interaktiv va o'zaro moslik	69,2%	58,3%	1,92	1,67	H ₁
Mediaresurslardan foydalanish mosligi va muvofiqligi	76,9%	30,8%	3,40	1,67	H ₁
Verbal adekvatlik va izchillik	88,5%	57,7%	2,56	1,67	H ₁
Vizual adekvatlik va izchillik	61,4%	29,2%	2,33	1,67	H ₁



4-diagramma. Kutubxona xodimlari axborot madaniyatini rivojlantirish diagrammasi.

Natijalar statistik tahlil qilinib, tajriba va nazorat guruhleri o'rtasidagi farqning statistik jihatdan ahamiyatli ekanligi aniqlandi. Olingan natijalar asosida H_1 muqobil gipotezasi qabul qilindi, hisob-kitoblarga ko'ra, tajriba yakunida tajriba guruhida kuzatilgan umumiy samaradorlik ko'rsatkichi nazorat guruhidagi ko'rsatkichga nisbatan 1,14 baravar, ya'ni 14 foizga yuqori bo'lgan.

Ushbu dissertatsiya tadqiqotining obyekti O'zbekiston Respublikasida 1990-2024-yillarda yuz bergan tarixiy, madaniy va ijtimoiy o'zgarishlar kontekstida shakllangan axborot-kutubxona makoni bo'lib, unda kutubxonalarning institutsional rivojlanishi, resurs bazasini yangilash hamda kutubxona ta'limi tizimi orqali malakali kadrlar bilan ta'minlash jarayonlari o'rganiladi. Tadqiqot doirasida O'zbekiston davlat san'at va madaniyat instituti, uning Nukus filiali hamda Namangan davlat universitetining jami 80 nafar talabasi ishtirokida ham tadqiqot o'tkazildi.

Tadqiqot davomida bakalavriat yo'nalishi talabalari uchun "Kutubxonashunoslik" darsligi ishlab chiqildi. Mazkur darslik kutubxonashunoslik va axborot texnologiyalari sohasidagi zamonaviy yutuqlarni o'zida mujassamlashtirib, biznes subyektlari, davlat muassasalari va jamoat tashkilotlari faoliyatiga ta'sir ko'rsatuvchi ijtimoiy, texnik hamda texnologik innovatsiyalarning o'zaro uyg'unligini aks ettiradi.

Tajribaning birinchi *diagnostika bosqichi* talabalar kasbiy qiziqishlarining dastlabki darajasini aniqladi. 1-ilovadagi savollar bilan o'tkazilgan so'rov quyidagi natijalarni berdi:

4-jadval

Diagnostika bosqichi natijalari

Kor'satkich	Tajriba guruhi	Nazorat guruhi
Yuqori	20%	23%
O'rta	50%	47%
Past	30%	30%

Tajribaning keyingi – *shakllantiruvchi bosqichi* talabalarning "Kutubxonashunoslik" faniga bo'lgan qiziqishini oshirish va kasbiy motivatsiyasini rivojlantirishga qaratildi. Mazkur bosqichda quyidagi pedagogik usul va shakllardan foydalanildi: muvaffaqiyatli faoliyat yuritayotgan kutubxonachilar va bitiruvchilar bilan tematik uchrashuvlar tashkil etish; zamonaviy, raqamli kutubxonalarga sayohatlar uyushtirish; "Mening kelajak kutubxonam" ta'lim loyihalarini amalga oshirish va talabalar mini-portfoliolarini shakllantirish; rolli o'yinlar hamda kasbiy vaziyatlarni modellashtirish, foydalanuvchilarga xizmat ko'rsatish va elektron ko'rgazmalar yaratish jarayonlarini qo'llab-quvvatlash; o'quv mashg'ulotlarida raqamli platformalar va interaktiv xizmatlardan foydalanish.

Talabalar bilan o'tkazilgan tajriba-sinov ishlarining *uchinchi – nazorat bosqichi* O'zbekiston davlat san'at va madaniyat instituti hamda uning Nukus va Farg'ona filiallari talabalari ishtirokida amalga oshirildi. Mazkur bosqichda jami 80 nafar talaba ishtirok etdi. Nazorat bosqichining asosiy maqsadi «Kutubxonashunoslik» fanini o'qitish jarayonida faol o'qitish usullari va zamonaviy pedagogik yondashuvlarni qo'llash samaradorligini aniqlashdan iborat bo'ldi.

Ma'lumotlarni qayta ishlash uchun Student t-testi, Fisher ϕ^* testi va Pirson χ^2 statistik testlari qo'llandi.

Fisherning burchak o'zgartirish mezonini (ϕ^* -mezon) muayyan belgiga ega bo'lgan subyektlar ulushlarini ikki guruh o'rtasida taqqoslash zarur bo'lgan hollarda qo'llanadi. Mazkur mezon ikkilik xususiyatga ega bo'lgan ko'rsatkichlar bo'yicha guruhlar o'rtasidagi farqlarning statistik jihatdan ahamiyatlilikini aniqlash imkonini beradi. Shu sababli u pedagogik va psixologik tadqiqotlarda, tajriba va nazorat guruhlarida muayyan belgining namoyon bo'lish darajasini qiyosiy baholashda keng qo'llanadi.

Mazkur mezon qo'llanishi natijasida kutubxonachilik kasbiga yuqori darajada qiziqish bildirgan talabalar ulushi tajriba guruhida nazorat guruhiga nisbatan statistik jihatdan sezilarli darajada yuqori ekanligi aniqlandi ($p < 0,01$). Natijalar faol o'qitish usullarini joriy etish talabalarning kasbiy motivatsiyasi va "Kutubxonashunoslik" faniga bo'lgan qiziqishini oshirish bilan bog'liq ijobiy o'zgarishlarga olib kelganini ko'rsatadi.

5-jadval

Shakllantirish bosqichi natijalari

Ko'rsatkich	Tajriba guruhi	Nazorat guruhi
Yuqori	63%	28%
O'rta	30%	45%
Past	7%	27%

Pedagogik tajriba natijalari talabalarning "Kutubxonashunoslik" faniga bo'lgan qiziqishi o'qishning dastlabki bosqichidayoq yetarlicha barqaror shakllanmaganligini ko'rsatdi. Shu bilan birga, tajriba natijalari mazkur qiziqishni maqsadli pedagogik usul va yondashuvlar asosida rivojlantirish hamda mustahkamlash mumkinligini tasdiqladi.

Tadqiqotning asosiy bosqichi yakunlangach, Google Docs platformasi orqali bir qator ijtimoiy so'rovnomalar o'tkazildi; so'rovnomalarning asosiy maqsadi talabalarga mamlakatdagi kutubxona faoliyatining mavjud holati yuzasidan o'z fikr-mulohazalarini erkin va ochiq ifoda etish, "Axborot-kutubxona faoliyati" ta'lim yo'nalishi bo'yicha kadrlar tayyorlash jarayoniga munosabatini aniqlash imkonini berishdan iborat bo'ldi.

So'rovnoma natijalari 2-ilovada keltirilgan, tadqiqot natijalari asosida o'qitish natijalarining tarkibiy qismlari ishlab chiqildi (6-jadval).

6-jadval

O'qitish natijalarining tarkibiy qismlari

№	O'qitish natijalari tarkibiy qismlari	O'qitish natijalari ko'rsatkichlari	O'qitish natijalari xususiyatlari
1.	Kognitiv:	nazariy bilimlarni o'zlashtirish darajasi, mantiqiy fikrlash	axborot bozorini tahlil qilish, iste'molchilarning axborot ehtiyojlarini aniqlash, axborot madaniyatini baholash va axborot xatti-harakatlarining xususiyatlari
2.	Faoliyatli:	ko'nikmalarni o'zlashtirish darajasi va ularni qo'llashga tayyorlik	resurs bazasini rivojlantirish, axborot resurslarini aniqlash, tanlash, baholash, sotib olish, axborot resurslari sifatini

			boshqarishni amalga oshirish, qulay foydalanuvchi muhitini yaratish
3.	Motivatsion:	bilim, ko'nikma va qobiliyatlarni rivojlantirish zaruratiga qiziqish va ishonch	axborot mahsulotlari va xizmatlarini targ'ib qilish, ichki va tashqi kommunikatsiya siyosatini ishlab chiqish va foydalanuvchilarning qoniqishi tahlili

Tajriba-sinov ishlari davomida *dastlabki* (birlamchi), *shakllantiruvchi* va *yakuniy* (tasdiqlovchi) kabi uch bosqich amalga oshirildi. Mazkur bosqichlar davomida olingan natijalar dinamikasi 7-jadvalda hamda 5-rasmda diagramma ko'rinishida keltirilgan.

7-jadval

Tajriba bosqichlari bo'yicha o'qitish natijalari komponentlarining shakllanish darajasi dinamikasi, %

O'qitish natijalari shakllanish darajasi	Nazorat guruhi natijalari	Tajriba guruhi natijalari
Dastlabki ko'rsatkichlar		
Yuqori	4,4	3,3
Or'ta	13,3	13,3
O'rtadan past	6,6	6,8
Past	58,6	56,9
Yo'q	16,6	16,6
Shakllantiruvchi ko'rsatkichlar		
Yuqori	18,6	36,4
Or'ta	42	49,7
O'rtadan past	10,8	9,4
Past	39,4	8,4
Yo'q	0	0
Yakuniy ko'rsatkichlar		
Yuqori	20,8	61,9
Or'ta	43	33,7
O'rtadan past	10,8	8,7
Past	36,2	4,4
Yo'q	0	0

O'zbekistonda kutubxonachilik sohasining transformatsiyasi ijtimoiy-siyosiy o'zgarishlar, raqamlashtirish jarayonlarining jadallashuvi hamda axborotga bo'lgan ehtiyojning ortib borishi bilan bog'liq bo'lgan murakkab va ko'p qirrali jarayondir.

Mazkur jarayon natijasida kutubxonalar an'anaviy axborot resurslarini saqlash va ulardan foydalanishni ta'minlash bilan cheklanib qolmay, zamonaviy madaniy-ma'rifiy, axborot va ta'limiy faoliyatni amalga oshiruvchi markazlarga aylanib bormoqda.

XULOSA

Zamonaviy sharoitda tarixiy, madaniy va ijtimoiy o'zgarishlar kontekstida O'zbekiston kutubxonachilik ishi transformasiyasini o'rganish quyidagi xulosalarga olib keldi:

1. Tarixiy va madaniy meros, Sharq ma'rifatparvarlik an'analari, markazlashgan kutubxona modeli hamda zamonaviy global tendensiyalarning uyg'unlashuvi O'zbekiston kutubxonalarining o'ziga xos rivojlanish xususiyatlarini shakllantirdi. Mazkur omillar kutubxonalarning zamonaviy sharoitlarda transformatsiyasi va istiqboldagi rivojlanishi uchun barqaror tarixiy-madaniy asos bo'lib xizmat qilmoqda.

2. Ijtimoiy o'zgarishlar ta'sirida kutubxonalarning funksional yo'nalishlari yangilanib, ularning faoliyati turli foydalanuvchilar guruhlar bilan ishlash, zamonaviy ta'lim texnologiyalarini joriy etish, shuningdek, kutubxona mutaxassislarining kommunikativ va ijodiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish kabi yo'nalishlar bilan kengaydi.

3. Kadrlar tayyorlash tizimining ilmiy tahlili kutubxona mutaxassislarining kasbiy tayyorgarligini modernizatsiya qilish zarurligini ko'rsatdi. Bunda raqamli kompetensiyalarni rivojlantirish, zamonaviy ta'lim texnologiyalarini joriy etish hamda mutaxassislarning kommunikativ kompetensiyasi va ijodiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish ustuvor yo'nalishlar sifatida belgilandi.

4. Kutubxonachilarning kasbiy rivojlanishini pedagogik qo'llab-quvvatlashning ishlab chiqilgan modeli tajriba-sinov ishlari jarayonida o'zining samaradorligini ko'rsatdi hamda malaka oshirish tizimida amaliyotga joriy etish uchun tavsiya etilishi mumkin.

5. Tadqiqotning amaliy ahamiyati kutubxonalarni modernizatsiya qilishga qaratilgan ilmiy-amaliy tavsiyalar ishlab chiqilganligi bilan belgilanadi. Mazkur tavsiyalar raqamli xizmatlarni joriy etish, kommunikatsiya vositalari va kutubxona muhitini takomillashtirish, shuningdek, foydalanuvchilarning zamonaviy axborot resurslaridan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirishni nazarda tutadi.

6. Tadqiqot natijalaridan kutubxona sohasini rivojlantirish strategiyalarini ishlab chiqishda, oliy ta'lim muassasalarining ta'lim dasturlarini takomillashtirishda, shuningdek, davlatning madaniy siyosatini amalga oshirish jarayonida foydalanish mumkin.

Ushbu tadqiqot natijalari asosida quyidagi *ilmiy-amaliy tavsiyalar* ishlab chiqildi:

1. Axborot-kutubxona sohasi mutaxassislarini tayyorlash jarayonini zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari hamda innovatsion ta'lim metodlaridan samarali foydalanish asosida takomillashtirish.

2. Nashriyotlar va kitob savdosi tashkilotlari bilan hamkorlikni, jumladan, chegirmalar tizimini rivojlantirish, shuningdek, foydalanuvchilarning kitob bozori va kutubxona fondlari to'g'risidagi axborotdan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirish orqali kutubxona hujjatlari bilan ishlash tizimini takomillashtirish.

3. Kutubxonalar va axborot muassasalari o'rtasidagi o'zaro hamkorlikni ta'minlash, axborot almashinuvini takomillashtirish hamda resurslardan samarali foydalanish imkoniyatlarini kengaytirishga xizmat qiluvchi yagona axborot platformasini yaratish.

4. Raqamli xizmatlar va elektron platformalar bo'yicha muntazam treninglar tashkil etish hamda axborot-kutubxona mutaxassislarining milliy kadrlar reyestrini yaratish.

**ONE-TIME SCIENTIFIC COUNCIL UNDER THE SCIENTIFIC
COUNCIL ON AWARDING SCIENTIFIC DEGREE**

PhD.11/2025.27.12.San.02.01 AT

UZBEKISTAN STATE ARTS AND CULTURE INSTITUTE

UZBEKISTAN STATE ARTS AND CULTURE INSTITUTE

SAY IRINA KONSTANTINOVNA

**THE TRANSFORMATION OF THE LIBRARY AFFAIRS OF
UZBEKISTAN IN THE CONTEXT OF HISTORICAL, CULTURAL AND
SOCIAL TRANSFORMATIONS IN MODERN CONDITIONS**

05.01.09 – Document management. Archival studies. Library Science

**ABSTRACT of dissertation of doctor of philosophy in
PEDAGOGICS (PhD)**

Tashkent – 2026

The topic of the Doctor of Philosophy (PhD) dissertation is registered with the Higher Attestation Commission under the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan under B2024.4.PhD/T5083.

The dissertation was carried at Uzbek State Institute of Arts and Culture.

Dissertation abstract in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) is placed on the website of the Scientific Council (www.dsmi.uz) and “Ziyonet” information-education portal (www.ziyonet.uz).

Scientific supervisor

Yuldashev Ibrohim Juraevich

Doctor of Philological Sciences, Professor

Official opponents:

Ganiyeva Barno Ilkhamovna

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Makhmudov Rozmet Muratovich

Doctor of Pedagogical Sciences, Senior researcher

Leading organization:

National University of Uzbekistan

The defense of the dissertation will take place ____th _____ 2026 ____ o'clock at a meeting of one-time Scientific Council PhD.11/2025.27.12.San.02.01 at Uzbekistan State Institute of Arts and Culture. (Address: 100164, Tashkent city, Mirzo Ulugbek district, Yalangoch area, house 127-“A”. Tel.: (+99871) 230-28-03, fax: (+99871) 230-28-15, e-mail: uzdsmi@madaniyat.uz).

The dissertation can be found in the Information and Resource Center of Uzbekistan State Institute of Arts and Culture (registered under No. ____). Address: 100164, Tashkent city, Mirzo Ulugbek district, Yalangoch area, house 127-“A”. Tel.: (+99871) 230-28-03, fax: (+99871) 230-28-15, e-mail: uzdsmi@madaniyat.uz.

The abstract was distributed on “ ____ ” _____ 2026.

(Register statement No. _____ dated on “ ____ ” _____ 2026).

M.T. Tulyakhodjaeva

Chairperson of the Academic Council awarding scientific degree, Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

A.T. Kurbanova

Secretary of the Academic Council awarding scientific degree, Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

A.A. Umarov

Chairman of Scientific Seminar under the Academic Council, Doctor of Sociology sciences, Professor

INTRODUCTION (Abstract of PhD thesis)

The aim of the research is to develop, test, and analyze a model transforming libraries in Uzbekistan, taking into account historical and cultural traditions, digital transformation, and the requirements of the modern information society, and their reflection in the content of academic disciplines in the library education system of Uzbekistan.

The subject of the research is the transformation and digital processes of libraries in Uzbekistan, forms, methods and means of training personnel in the library and information sphere.

The scientific novelty of the study is as follows:

in the context of transformation, the concept of “information culture” is interpreted as a distinct sociotechnical phenomenon, process, and type of activity based on cognitive and creative approaches;

the model for transforming library activities encompassing stakeholder relationships, the characteristics of different areas of activity, implementation mechanisms, the effectiveness of outcomes, and the principles of cooperation among library and information institutions (including natural interdependence, integrity and continuity, coherence, contemporaneity, orientation toward a common goal, the existence of specific interests, and mutual control) is grounded in the prioritization of requirements for library and information education, particularly the harmonization of theory and practice, the integration of education, science, and professional activity, and the balance between tradition and modernity, from the perspective of horizontal and vertical integration.

the new findings obtained from examining the library as a systemic object, within the context of library activities in Uzbekistan, make it possible to define the library as an open, dynamic, complex, multilevel, communicative, and self-organizing system. This conclusion is based on an analysis of its structure (subsystems and elements), organizational configuration (interdependence of subsystems), classification characteristics, boundaries, and relationships with higher-level systems.

methods for organizing regional cooperation among library and information institutions-such as coordination, practical empathy, preservation of a partner’s reputation, complementarity, and the rejection of social discrimination-have been developed and improved from the standpoint of coordination, based on the need to ensure regional integrity under conditions of transformational processes.

Implementation of the research results. Based on the results of a study of the transformation of librarianship in Uzbekistan in the context of historical, cultural and social changes in modern conditions:

the conclusions and proposals concerning the interpretation of the concept of “information culture” in the context of transformation as an independent socio-technical phenomenon, process, and type of activity based on cognitive and creative approaches were used in the preparation and publication of the textbook Library Science (Letter No. 02-01-01-271 of the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan, dated July 12, 2025). As a result,

contemporary requirements for the forms and methods of training library professionals were further clarified;

the proposals and conclusions substantiating the model of transformation of library activities-including the interrelationships among stakeholders, the characteristics of different areas of activity, implementation mechanisms, and the effectiveness of outcomes-as well as the principles of cooperation among library and information institutions, such as natural interdependence, integrity and continuity, systemic coherence, contemporaneity, orientation toward a common goal, the presence of specific interests, and mutual control, were applied in practice. This substantiation places particular emphasis on the requirements for educational activities in the field of library and information science, viewed through the perspective of horizontal and vertical integration, including the harmonization of theory and practice, the integration of education, science, and professional practice, and the balance between tradition and modernity (Letter No. 01-02/1408 of the Alisher Navoi National Library of Uzbekistan, dated December 1, 2025). As a result, the influence of historical, cultural, and social transformations on information and library activities in the Republic of Uzbekistan was identified;

within the context of library activities in Uzbekistan, the new conclusions derived from examining the library as a systemic object-particularly those concerning its structure (subsystems and elements), organizational arrangement (interrelationships among subsystems), classification characteristics, boundaries, and links with higher-level systems-were used to substantiate the nature of the library as an open, dynamic, complex, multilevel, communicative, and self-organizing institution (Letter No. 02-01-01-271 of the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan, dated July 12, 2025). The practical implementation of these findings confirmed the open, dynamic, and multilevel nature of the library system and, by demonstrating the significance of the results obtained, made it possible to analyze ongoing innovation processes;

in the context of transformational processes and the need to ensure regional cohesion, methods for organizing regional cooperation among library and information institutions were developed and applied to improve their activities. These methods included coordination, the principle of “practical empathy,” preservation of partners’ professional reputation, complementarity, and the rejection of social discrimination (Reference No. 02-11-17-261 of the Ministry of Culture of the Republic of Uzbekistan, dated January 27, 2025). As a result, the initiative made it possible to identify advanced practices, key aspects of international cooperation, and reforms in library education in Uzbekistan, as well as to outline the prospects for the further development of professional library education.

Structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a list of references and appendix. The total volume of the dissertation is 133 pages.

СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
LIST OF PUBLISHED WORKS

I часть (I bo'lim; I part)

1. Цай И.К. Становление информационно-библиотечной системы Узбекистана в период социальных трансформаций 1990-х – начала 2000-х гг. // AGRO ILM. – Ташкент, 2024. №2 (105). – С. 134–138. (05.01.09; № 3). https://arm.ssuv.uz/journal/pdf_69745730eccd1.pdf
2. Трансформация специальных дисциплин библиотечного образования Узбекистана в контексте эволюции библиотечно-информационного пространства // Development of science. – 2026. – № 2. – С. 161–169. (05.01.09; № 14). <https://devos.uz/article.php?id=3781>
3. Цай И.К. Трансформация высшего библиотечного образования в Узбекистане в условиях современности // Kutubxona. Uz. – 2024. – №3 (63). – С. 37–40. (05.01.09; № 30). <https://journalkutubxona.uz/archive/9d34c9f1-4072-4898-bf9b-d2eb1e845280>
4. Цай И.К. Непрерывное образование библиотечных специалистов Республики Узбекистан // Фан ва технологиялар тараққиёти. – Бухара, 2025. – №1. – С. 336–343. (05.01.09; № 24). <https://journal.bstu.uz/index.php/FTT/ru/issue/view/1>
5. Цай И.К. Проблемы интеграции издательств, книготорговых и информационно-библиотечных учреждений в Республике Узбекистан // Научные и технические библиотеки. 2021. № 12. – С. 57–68. – DOI <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2021-12-57-68>. Перевод заглавия: The challenges of integrating publishers, book trade and library information organizations in the Republic of Uzbekistan. WoS. (Web of Science) <https://ntb.gpntb.ru/jour/issue/view/75>
6. Tsay I. Reform of Writing in the Context of Socio-Cultural Change and its Impact on Library Activities // AMERICAN Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education- ISSN (E): 2993-2769 Volume 01, Issue 10, 2023. – 160–170 pp. (Impact Factor: 7.759) <https://grnjournal.us/index.php/STEM/issue/view/69>
7. Tsay I. Problems of Continuous Education of Library Professionals in Uzbekistan // International Journal of Scientific Trends- (IJST) International Journal of Scientific Trends- (IJST) ISSN: 2980-4299 Volume 3, Issue 12, December – 2024. – 213-219 pp. (Impact Factor: № 10.65) <https://scientifictrends.org/index.php/ijst/issue/view/25>
8. Цай И.К. Перспективы дуального образования в подготовке библиотечных специалистов // INFOLIB. – 2025. – №1. – С. 48-51 <https://einfo.lib.uz/pdf-view?id=45>

II часть (II bo‘lim; II part)

9. Цай И.К. Влияние межкультурной коммуникации на библиотечную деятельность как открытой коммуникативной системы // «Янги Ўзбекистон тараққиётида маданият ва санъатнинг ўрни» мавзусидаги республика илмий-амалий конференцияси. 23.02.2023. – Тошкент. – С. 229–234. <https://dsmi.uz/wp-content/uploads/2026/06/23-02-2023-madaniyat.pdf>

10. Цай И.К. Анализ процесса непрерывного информационно - библиотечного образования в условиях реформирования // Теоретические и методологические проблемы совершенствования процессов библиотечно-информационного обслуживания и повышения культуры чтения: I Республиканская научно-практическая конференция 15 апреля 2024. – Ташкент. – 2024. – С. 143–148. <https://dsmi.uz/wp-content/uploads/2026/06/15-04-2024-kutubxona.pdf>

11. Цай И.К. Развитие информационно-библиотечной системы Узбекистана в контексте исторических трансформаций // Наука, технологии и информация в библиотеках (LIBWAY-2019): тез. докл. междунар. науч.-практ. конф. (Иркутск, 17–19 сентября 2019 г.). – Новосибирск, 2019. – С. 213–215. eLIBRARY ID: 40596966 <https://archive.libway.ru/docs/programme2019.pdf>

12. Цай И.К. Повышение квалификации библиотечных кадров в Республике Узбекистан как один из элементов системы непрерывного образования // Двенадцатые Макушинские чтения: материалы международной научной конференции (Тюмень, 25–27 мая 2021 г.). – Новосибирск, 2021. – С. 426–433. – DOI <https://doi.org/10.20913/2618-6691-12-48>. <http://www.spsl.nsc.ru/download/archive/12-Makush.pdf>

13. Цай И.К. Проблемы развития библиотечного персонала в современной деятельности библиотечно-информационных учреждений // Интернет и информационно-библиотечные ресурсы в науке, образовании, культуре и бизнесе: материалы XVI международной конференции, 24–26 мая 2023 г., Ташкент = Internet, information and library resources in science, education, culture and business. – Ташкент, 2023. – С. 343–346. https://uznel.natlib.uz:444/FN/dl_image/upload/userfiles/files/central%20asia%20Toplam%202023.pdf

14. Цай И.К. Педагогическая направленность в деятельности информационно-библиотечных учреждений // Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya “Экосистема библиотечной сферы в эпоху цифровизации: сотрудничество, интеграция и инновации 15.03.2024”. – Ташкент. 2024. – С. 131–137. <https://dsmi.uz/wp-content/uploads/2024/03/15-03-2024-i.pdf>

15. Цай И.К. Анализ процесса внедрения кредитно-модульной системы в образование студентов направления «библиотечно-информационная деятельность» в государственном институте искусства культуры Узбекистана // Культура Беларуси: реалии современности: XIII Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию факультета информационно-документных коммуникаций Белорусского

государственного университета культуры и искусств (Минск, 17 октября 2024 г.). – Минск, БГУКИ, 2024. – С. 244–248.
<http://repository.buk.by:8080/handle/123456789/30552>

16. Цай И.К. Проблемы формирования профессиональной педагогической компетентности будущего библиотекаря // Интернет и информационно-библиотечные ресурсы в науке, образовании, культуре и бизнесе: материалы XVII международной конференции, 15–17 мая 2024 г., Ташкент = Internet, information and library resources in science, education, culture and business. - Ташкент, 2024. – С. 77–81.
<https://einfo.lib.uz/library/pdfview?id=104>

17. Цай И.К. Рекомендации по модернизации библиотечного образования с учетом трансформации библиотечного дела узбекистана в современных условиях // Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya «Роль информационно-библиотечных учреждений в инновационном развитии общества». – Ташкент, 2025. – С. 182–192. <https://dsmi.uz/wp-content/uploads/2025/06/15-05-2025-kaf.pdf>

18. Цай И.К. Дополнительное библиотечное образование в контексте национальных и региональных ценностей: традиции, вызовы и перспективы // Интернет и информационно-библиотечные ресурсы в науке, образовании, культуре и бизнесе: материалы XVIII международной конференции, 15–17 мая 2025 г., Фергана. Internet, information and library resources in science, education, culture and business. – Ташкент, 2025. – С. 224–226.
<https://einfo.lib.uz/source/nashrlar/pdf/3UnETvpMBxN-JZ-4YiwQUyPB6NiTEbX8.pdf>