BUXORO XALQARO UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
PhD.03/2025.27.12.P.43.01 RAQAMLI ILMIY KENGASH
QARSHI DAVLAT UNIVERSITETI

SUYUNOV MIRJALOL XO'JAMQUL O'G'LI

ICHKI ISHLAR TIZIMIDA INSPEKTOR-PSIXOLOGLARNI TAYYORLASHNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI

19.00.05 – Ijtimoiy psixologiya. Etnopsixologiya

PSIXOLOGIYA fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi AVTOREFERATI

Buxoro – 2026

UO‘K: 159.9.07:343.83:351.74(575.1)

Psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati mundarijasi

Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по психологическим наукам

Contents of Dissertation Abstract of the Doctor of Philosophy (PhD) on the Psychological Sciences

Suyunov Mirjalol Xo’jamqul o‘g‘li
Ichki ishlar tizimida inspektor-psixologlarni tayyorlashning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari 3

Суюнов Мирджалол Худжамкул угли
Социально-психологические особенности подготовки инспекторов-психологов в системе внутренних дел. 23

Suyunov Mirdjalal Khujjamkul ugli
Psychodiagnostics and psychocorrection of emotional stress in pedagogical activity 47

E’lon qilingan ishlar ro‘yxati
Список опубликованных работ
List of published works 51

BUXORO XALQARO UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
PhD.03/2025.27.12.P.43.01 RAQAMLI ILMIY KENGASH
QARSHI DAVLAT UNIVERSITETI

SUYUNOV MIRJALOL XO'JAMQUL O'G'LI

ICHKI ISHLAR TIZIMIDA INSPEKTOR-PSIXOLOGLARNI TAYYORLASHNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI

19.00.05 – Ijtimoiy psixologiya. Etnopsixologiya

PSIXOLOGIYA fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi AVTOREFERATI

Buxoro – 2026

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2024.1.PhD/P805 raqam bilan ro‘yxatga olingan.

Dissertatsiya Qarshi davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.bxu.uz) va «ZiyoNet» axborot-ta’lim portalida (www.ziyonet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:	**Fayziyev Zohiddin Xasanboyevich** psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent
Rasmiy opponentlar:	**Qodirov Obid Safarovich** psixologiya fanlari doktori(DSc), professor
	Xodjiboyev Ilxomjon Islomjonovich psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent.
Yetakchi tashkilot:	**Buxoro davlat universiteti**

Dissertatsiya himoyasi Buxoro xalqaro universiteti huzuridagi PhD.03/04.01.2025.P.190.01 raqamli Ilmiy kengashning 2026-yil «___» _____ soat ____dagi majlisida bo‘lib o‘tadi (manzil: 200118, Buxoro shahri, G‘ijduvon ko‘chasi , 250-uy. Tel.: (+9955) 309-99-99; email: bxu.@bxu.uz.

Dissertatsiya bilan Buxoro xalqaro universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin. (___ raqam bilan ro‘yxatga olingan.) (Manzil: 200101, Buxoro viloyati, Buxoro shahri, G‘ijduvon ko‘chasi, 250-uy. Tel.: (+9955) 309-99-99).

Dissertatsiya avtoreferati 2026-yil «___» _____ kuni tarqatildi.

(2026-yil «____» _____ dagi _____ - raqamli reyestr bayonnomasi).

Sh.R.Baratov
Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash raisi, psixologiya fanlari doktori, professor

Sh.Sh. Ostanov
Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash kotibi, psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent

D.A.Sobirova
Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash qoshidagi Ilmiy seminar raisi, psixologiya fanlari doktori (DSc), professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda ichki ishlar xodimlarini davr talablari asosida tayyorlash, inspektor-psixologlar shaxsining o‘rganish va faoliyatini muvaffaqiyatli amalga oshirish, jismoniy va ruhiy kamolotini ta’minlash, shuningdek, psixologik tayyorgarligi masalalariga alohida e’tibor qaratish dolzarb muammo sifatida qaralmoqda. Politsiya psixologiyasi va xulq-atvor fanlari maktabi (AQSh) “...xodimlarni tanlash, psixologik saralash (skrining), xulq-atvor tahlili, emotsional boshqaruv, ijtimoiy konpetensiya, stressga chidamlilik...”[1] masalasiga urg‘u berilgan. Bu borada xodimning ruhiy barqarorligi, jismoniy kamoloti, psixotipik xususiyatlarini shakllantirish, ichki boshqaruv kuchi va irodaviy sifatlarini rivojlantirish dolzarb muammolardan bo‘lib qolmoqda.

Dunyoda amalga oshirilayotgan ilmiy tadqiqotlarda ichki ishlar tizimida inspektor-psixologlarni maxsus psixologik tayyorlash, ularning irodasi, emotsional barqarorligi va faoliyatda muvaffaqiyatga erishish motivatsiyasini rivojlantirish kabi masalalarga e’tibor oshib bormoqda. Inspektor-psixologlarni emotsional-irodaviy va motivatsion sohasini tadqiq etish, maxsus psixologik tayyorgarlik kompetensiyalarini rivojlantirish hamda unga ta’sir etuvchi psixologik mezonlarni aniqlash ishlari dunyo mamlakatlarida olib borilayotgan ilmiy tadqiqotlarning ustuvor yo‘nalishlaridan biri sifatida qaralmoqda. Bu borada inspektor-psixologlarni psixofiziologik holatini o‘rganish, ularni faoliyatdagi motivatsiyasini aniqlash va tadqiq etish, xodimlarni turli murakkab vaziyatlarda o‘zini o‘zi nazorat qilish bo‘yicha muammolarni aniqlash masalalariga e’tibor qaratish zarurati kuzatilmoqda.

Respublikamizda so‘nggi yillarda ichki ishlar organlarida xotin-qizlar va bolalarning huquqlari, erkinliklari hamda qonuniy manfaatlarini ta’minlash, ularning hayoti va sog‘lig‘ini muhofaza qilish, sha’ni va qadr-qimmatini himoya qilish, ularning ma’naviy hamda jismoniy rivojlanishiga ko‘maklashish borasida tizimli ishlar yo‘lga qo‘yish ustuvor yo‘nalishlar sifatida belgilanib, zarur huquqiy-me`yoriy asoslari yaratilmoqda. “O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining hamda Hukumatining tegishli qarorlari bilan ichki ishlar organlarining huquqbuzarliklar profilaktikasi bo‘linmalarida voyaga yetmaganlar masalalari bo‘yicha inspektor-psixolog va xotin-qizlar masalalari bo‘yicha inspektor lavozimlari joriy etish”[2] masalasiga asoslanib, tizimda har tomonlama bilimli va yetuk, fidoyi, vatanparvar, qaror qabul qilishi barqaror, turli vaziyatlarda o‘zini-o‘zi nazorat qiladigan xodimlarni tayyorlash masalasi bo‘yicha ilmiy izlanishlar olib borish uchun ham keng imkoniyatlar ochilmoqda. Inspektor-psixologlar faoliyatida emotsional holat, irodaviy sifatlar va motivatsion sohani psixodiagnostika qilish, uni korreksiyalash va zamonaviy yechimini topishga oid yangi ilmiy yo‘nalishlarni yaratish uchun mustahkam zamin yaratilmoqda.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 01-fevraldagi O‘RQ-902-

[1] https://ojp.gov/ncjrs/virtual-library/abstracts/use-psychologists-selecting-and-training-police-policemanagerial ?utm source

[2] O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 01-fevraldagi O‘RQ-902-son “O‘zbekiston Respublikasi Ma’muriy javobgarlik to‘g‘risidagi kodeksining 248-moddasiga qo‘shimchalar kiritish haqida”gi Qonuni. 2024. https://lex.uz/uz/docs/-6786532?ONDATE=02.02.2024

son “O‘zbekiston Respublikasi Ma’muriy javobgarlik to‘g‘risidagi kodeksining 248-moddasiga qo‘shimchalar kiritish haqida”gi Qonuni, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son “2022-2026 yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida” farmoni, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 2-apreldagi PQ-5050-son “Ichki ishlar organlarining jamoat xavfsizligini ta’minlash va jinoyatchilikka qarshi kurashish sohasidagi faoliyatini yanada takomillashtirish bo‘yicha qo‘shimcha tashkiliy chora-tadbirlar to‘g‘risida” qarori, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 20-yanvardagi PQ-10-son “Ichki ishlar organlarini xalqchil professional tuzilmaga aylantirish va aholi bilan yanada yaqin hamkorlikda ishlashga yo‘naltirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida” qarori, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 29-noyabrdagi PF-27-son “O‘zbekiston respublikasi jamoat xavfsizligi konsepsiyasini tasdiqlash va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” farmoni, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 3-avgustdagi 490-son “Voyaga yetmaganlarga ijtimoiy-huquqiy yordam ko‘rsatishni yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarori hamda ushbu faoliyatga tegishli boshqa me’yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Dissertatsiya tadqiqoti Respublika fan va texnologiyalarni rivojlantirishning I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy, ma’naviy-ma’rifiy rivojlantirishda, innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” ustuvor yo‘nalishiga muvofiq bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. Hissiyot, iroda, motiv muammosining nazariy-metodologik masalalari, inspektor-psixologlarni faoliyatga tayyorlash, emotsional holatini muvofiqlashtirish, irodaviy sifatlar, faoliyat motivatsiyasining shakllanishi, inspektor-psixologlarga xos psixologik komplekslar, inspektor-psixologlar shaxsiy sifatlari rivojlanishi kabi masalalar mamlakatimiz olimlaridan A.Abduqodirov, Sh.G‘aybullayev, E.G‘oziyev, F.Haydarov, R.Dushanov, D.Karimov, Sh.Qosimov, O.Qodirov, F.Rahmatov, F.Rasulova, A.Rasulov, R.Samarov, B.Sirliyev, F.Shermatov, Sh.Toshpo‘latov, L.Tursunov, R.Xudoyberdiyev, B.Yo‘ldoshev, Sh.Yo‘ldoshev va boshqa olimlar tomonidan o‘rganilgan.

Mustaqil Davlatlar Hamdo‘stligi olimlaridan B.Ananyev, A.Batirshina, A.Bodalev, L.Bojovich, V.Feshenko, E.P.Ilin, V.Ivannikov, V.Kalin, A.Leontyev, A.Puni, V.Petrovskiy, Ye.Smirnova, L.Vigotskiy, M.Chumakov, V.Shlyapnikova va boshqalar tomonidan inspektor-psixologlarni muayyan faoliyatga psixologik tayyorlash asoslari, umumiy va maxsus psixologik tayyorlash mexanizmi, emotsional, irodaviy hamda motivatsion jihatdan shakllantirish tizimining ilmiy-nazariy asoslari tadqiq etilgan.

Xorij psixologiyasida inspektor-psixologlarning emotsional holati va uning namoyon bo‘lishini tadqiq etish, xavotir va stress kechinmalarining xodim faoliyatiga ta’siri, ish jarayonidagi chidamlilik darajasi va motivatsiyaning o‘ziga xos jihatlari, shuningdek, muvaffaqiyat motivatsiyasi hamda psixologik

tayyorgarlikni amaliy o‘rganishning psixodiagnostik masalalari bo‘yicha V.Xofman, X.Xekxauzen, U.Jeyms, I.Kant, D.A.Kenny, J.Lokk, E.Meyman, H.Shaffer, A.Venger, R.J.Hauenstein va boshqalar ilmiy tadqiqotlar olib borganlar.

Biroq mazkur olimlarning tadqiqotlarida ichki ishlar tizimida inspektor-psixologlarni kasbiy faoliyatga tayyorlashning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari, xususan, emotsional-irodaviy barqarorlik, kasbiy motivatsiya va ijtimoiy-psixologik moslashuvning o‘zaro bog‘liqligi hamda ularni rivojlantirish mexanizmlari yaxlit ilmiy muammo sifatida yetarli darajada o‘rganilmagan.

Dissertatsiya mavzusining dissertatsiya bajarilayotgan oliy ta’lim muassasasining ilmiy tadqiqot ishlari bilan bog‘liqligi. Dissertatsiya tadqiqoti Qarshi davlat universiteti ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq A-1-173-raqamli “Yoshlarni umummilliy qadriyatlarimizga xos tarbiyasini shakllantirish texnologiyasi va metodikasini ishlab chiqish” mavzusidagi amaliy loyihasi doirasida bajarilgan (2022-2025 yy.).

Tadqiqotning maqsadi ichki ishlar tizimida inspektor-psixologlarni tayorlashning ijtimoiy-psixologik xususiyatlarini o‘rganish bo‘yicha taklif va tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

inspektor-psixologlarni faoliyatga psixologik tayyorlashda emotsional-irodaviy va motivatsion sohalarning darajaviy ifodalanishidagi differensial farqlar mavjudligini dalillash;

inspektor-psixologlarning maxsus psixologik tayyorgarligini aniqlashda, ulardagi muvaffaqiyatga intilish motivatsiyasi ko‘rsatgichlari ustuvor harakterga ega ekanligini va irodaviy sifatlarni shakllantirishning mexanizmlarini isbotlash;

inspektor-psixologlarning maxsus psixologik psixologik tayyorgarlik darajasini oshirishda irodaviy sifatlarni shakllantirishning muhimligi, emotsional barqarorlikni ta’minlash va muvaffaqiyat motivatsiyasi ta’sirida rivojlanishini asoslash;

ichki ishlar organlari tizimida inspektor-psixologlarni maxsus psixologik tayyorlashning ijtimoiy-psixologik modelini takomillashtirish.

Tadqiqot obyekti ichki ishlar tizimida inspektor-psixologlarni tayorlashning ijtimoiy-psixologik xususiyatlarini o‘rganish bo‘yicha tajriba-sinovga Qashqadaryo viloyatidan 108 nafar va Samarqand viloyatidan 102 nafar ichki ishlar tizimida faoliyat olib borayotgan inspektor-psixologlar jalb etildi. Tadqiqotda jami 210 nafar respondent qatnashgan.

Tadqiqotning predmetini ichki ishlar tizimida inspektor-psixologlarni tayorlashning ijtimoiy-psixologik xususiyatlarini o‘rganishdan iborat.

Tadqiqotning usullari. Tadqiqot jarayonida suhbat, kuzatuv, anketa, kontent-tahlil metodlari, shuningdek, inspektor-psixologlarning maxsus psixologik tayyorgarligini o‘rganish uchun M.Chumakovaning “Shaxs irodaviy sifatlarini o‘rganish” so‘rovnomasi, E.P.Ilin va E.K.Feshenkolarning “Chidamlilikni baholash” so‘rovnomasi va Elers tomonidan ishlab chiqilgan “Muvaffaqiyatga erishish va muvaffaqiyatsizlikdan qochish” metodikasi hamda G.S.Nikiforov, V.K.Vasilev va S.V.Firsovalarnng “Emotsional holatlarda o‘zini o‘zi nazorat qilish” kabi metodikalar hamda matematik- statistik metodlaridan (foizli tahlil, faktorli tahlil, Styudentning t-mezoni, K.Pirsonning r-korrelyatsiya koeffitsientini

hisoblash) foydalanildi.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

inspektor-psixologlarni maxsus psixologik tayyorlashda shaxs hayotiy yo‘nalganligining (“ichki”, “muloqot” va “faoliyat”) differensial namoyon bo‘lishi faoliyatdagi qat’iyatlilik, individual mahoratini “ish jarayonidan zavqlanish”, “o‘zaro hamkorlik” bilan bog‘liq praksik hislar asosida shakllanishi orqali emotsional-irodaviy va motivatsion sohalarga ta’sir etish muhimligi dalillangan;

inspektor-psixologlarning maxsus psixologik tayyorgarligini aniqlashda ulardagi muvaffaqiyatga intilish motivatsiyasi, tafakkuri kengligi, ijtimoiy mas’uliyat hissi hamda irodaviy sifatlar orqali faoliyatga bevosita integratsiyasini ta’minlanishi tufayli ish jarayonidagi hissiyot, kayfiyat va faollik ko‘rsatgichlari ustuvor xarakterga ega ekanligi isbotlangan;

inspektor-psixologlarda irodaviy sifatlarni shakllanganligi jamoaviy faoliyatda muvaffaqiyatga intilish motivatsiyasini maqsadga intiluvchanlik, qat’iyatlilik xususiyatlariga ustuvorlik berish asosida rivojlanishiga muvofiq, muvaffaqiyatga intilish motivining namoyon bo‘lishiga bog‘liqliq ekanligi isbotlangan;

inspektor-psixologlarda faoliyatga psixologik tayyorgarlik darajasini oshirishda irodaviy sifatlarni shakllantirishning muhimligiga ko‘ra, taktik va intuitiv tafakkur, muvaffaqiyatga erishish motivatsiyasi ta’sirida rivojlanishiga asoslanib, psixokorreksion faoliyatga mualliflik “ichki ishlar organlari tizimida inspektor-psixologlarni maxsus psixologik tayyorlashning ijtimoiy-psixologik modelini” ni takomillashtirish samarali ekanligi aniqlangan.

Tadqiqotning amaliy natijalari inspektor-psixologlarning maxsus psixologik tayyorgarligining emotsional holatini belgilovchi hissiyot, kayfiyat va faolligi ko‘rsatkichlariga o‘zaro bog‘liqligi ifodalangan;

inspektor-psixologlarda maxsus psixologik tayyorgarlikning irodaviy sifatlar, muvaffaqiyatga erishish va muvaffaqiyatsizlikdan qochish xususiyatlari o‘rtasidagi bog‘liq psixologik xususiyatlar yoritilgan;

irodaviy sifatlarni shakllantirish inspektor-psixologlarning faoliyatga psixologik tayyorlash jarayonida zarur ekanligi hamda hissiy-irodaviy sifatlar bilan bog‘liqligi samaradorlik natijasi sifatida ko‘rsatilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi tadqiqot metodologik jihatdan ta’minlangani, metodik tadqiqotlarning amalga oshirilgani, empirik tadqiqot natijalarini tahlil qilishning reprezentativligi, to‘plangan ma’lumotlarning ishonchliligi, aniqligi, matematik-statistikaning aniq metodlari qo‘llangani, olingan natijalarning vakolatli tuzilmalar tomonidan tasdiqlangani bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati:

Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati bevosita uning ilmiy yangiligi va tadqiqot metodlarining ishonchliligidan kelib chiqadi, shuningdek, empirik tadqiqot dasturini ishlab chiqish usullari, mazmuniy-statistik tahlil, o‘ziga xos metodologik yondashuvlarning tadqiqotimizda kompleks ravishda qo‘llanishi inspektor-psixolog shaxsi hamda uni faoliyatini o‘rganish yo‘nalishiga o‘ziga xos nazariy hissa bo‘lib qo‘shiladi hamda ularni joriy etish orqali psixologik xizmat ko‘rsatish muammolarini hal etishga xizmat qiladi.

Dissertatsiya natijalarining amaliy ahamiyati ishdagi nazariy umumlashma va

empirik tahlillardan “Shaxs psixologiyasi”, “Psixodiagnostika”, “Ichki ishlar sohasida psixologik xizmat”, “Ijtimoiy psixologiya” fanlaridan o‘quv qo‘llanma hamda darsliklar tayyorlashda, shu bilan birga, natijalar ichki ishlar tizimida inspektor-psixolog shaxsining milliy mentalitetga xos etnopsixologik xususiyatlarini tizimli ravishda sharhlash imkoniyatini beradi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Ichki ishlar tizimida inspektor-psixologlarni tayorlashning ijtimoiy-psixologik xususiyatlarini o‘rganish orqali psixologik tayyorganlik holatini ta’minlash bo‘yicha amalga oshirilgan ilmiy tadqiqot natijalari asosida:

inspektor-psixologlarni maxsus psixologik tayyorlashda shaxs hayotiy yo‘nalganligining (“ichki”, “muloqot” va “faoliyat”) differentsial namoyon bo‘lishi faoliyatdagi qat’iyatlilik, individual mahoratini “ish jarayonidan zavqlanish”, “o‘zaro hamkorlik” bilan bog‘liq praksik hislar asosida shakllanishi orqali emotsional-irodaviy va motivatsion sohalarga ta’sir etish muhimligi dalillanganligiga oid takliflar Nizomiy nomidagi O‘zbekiston Milliy pedagogika universiteti huzuridagi Psixologiya o‘quv-ilmiy markazining 2026-yil 30-iyundagi PM-135-sonli buyrug‘i bilan “Kasbiy psixologiya” moduliga kiritilgan (Psixologiya o‘quv-ilmiy markazining 2026-yil 30-iyundagi PM-135-sonli ma’lumotnomasi). Natijada inspektor-psixologlarning maxsus psixologik tayyorgarligini ta’minlash samaradorligini oshirishga erishilgan;

inspektor-psixologlarning maxsus psixologik tayyorgarligini aniqlashda ulardagi muvaffaqiyatga intilish motivatsiyasi tafakkuri kengligi, ijtimoiy mas’uliyat hissi hamda irodaviy sifatlar orqali faoliyatga bevosita integratsiyasini ta’minlanishi tufayli ish jarayonidagi hissiyot, kayfiyat va faollik ko‘rsatgichlari ustuvor harakterga ega ekanligi isbotlanganligiga oid tavsiyalar Nizomiy nomidagi O‘zbekiston Milliy pedagogika universiteti huzuridagi Psixologiya o‘quv-ilmiy markazining 2026-yil 30-iyundagi PM-135-sonli buyrug‘i bilan “Umumiy psixologiya” moduliga kiritilgan (Psixologiya o‘quv-ilmiy markazining 2026-yil 30-iyundagi PM-135-sonli ma’lumotnomasi). Natijada amaliyotchi psixologlarning ichki ishlar tizimida inspektor-psixologlarga umumiy psixologik bilimlarni qo‘llash borasidagi ko‘nikmalarini yanada oshirilganligi kuzatilgan;

inspektor-psixologlarda irodaviy sifatlarni shakllanganligi jamoaviy faoliyatda muvaffaqiyatga intilish motivatsiyasini maqsadga intiluvchanlik, qat’iyatlilik xususiyatlariga ustuvorlik berish asosida rivojlanishiga muvofiq, muvaffaqiyatga intilish motivining namoyon bo‘lishiga bog‘liqliq ekanligi isbotlanganligiga oid takliflar Nizomiy nomidagi O‘zbekiston Milliy pedagogika universiteti huzuridagi Psixologiya o‘quv- ilmiy markazining 2026-yil 30-iyundagi PM-135-sonli buyrug‘i bilan “Ijtimoiy psixologiya” moduliga kiritilgan (Psixologiya o‘quv-ilmiy markazining 2026-yil 30-iyundagi PM-135-sonli ma’lumotnomasi). Natijada inspektor-psixologlarning faoliyatda muvaffaqiyatga intilish motivatsiyasini shakllantirishga doir bilim va ko‘nikmalari oshirilgan;

inspektor-psixologlarda faoliyatga psixologik tayyorgarlik darajasini oshirishda irodaviy sifatlarni shakllantirishning muhimligiga ko‘ra, taktik va intuitiv tafakkur, muvaffaqiyatga erishish motivatsiyasi ta’sirida rivojlanishiga asoslanib, psixokorreksion faoliyatga mualliflik “ichki ishlar organlari tizimida inspektor-psixologlarni maxsus psixologik tayyorlashning ijtimoiy-psixologik

modelini” ni takomillashtirish samarali ekanligi aniqlanganligiga oid takliflar Nizomiy nomidagi O‘zbekiston Milliy pedagogika universiteti huzuridagi Psixologiya o‘quv-ilmiy markazining 2026-yil 30-iyundagi PM-135-sonli buyrug‘i bilan “Konsultativ psixologiya va psixokorreksiya” moduliga kiritilgan (Psixologiya o‘quv-ilmiy markazining 2026-yil 30-iyundagi PM-135-sonli ma’lumotnomasi). Natijada inspektor-psixologlarni faoliyatga psixologik tayyorlash mexanizmlarini boyitishga erishilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Tadqiqot natijalari 2 ta xalqaro va 5 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanida muhokama etilgan.

Tadqiqot natijalarining e’lon qilinganligi. Tadqiqot mavzusi bo‘yicha 10 ta ilmiy ish, jumladan, Oliy attestatsiya komissiyasi doktorlik dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini chop etish uchun tavsiya etgan ilmiy nashrlarda 5 ta ilmiy maqola, shundan 3 tasi respublika va 2 tasi xorijiy jurnallarda nashr etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, uch bob, umumiy xulosa va tavsiyalar, foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxatidan iborat. Ishning umumiy hajmi 163 betni tashkil qiladi.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Kirish qismida dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati asoslangan, tadqiqotning maqsad va vazifalari belgilab olingan, tadqiqot usullari, obyekti va predmeti aniqlangan, dissertatsiya mavzusi bo‘yicha muammoning o‘rganilganlik darajasi tahlil qilingan, ishning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi ko‘rsatilgan, tadqiqotning ilmiy yangiligi va amaliy natijalari, tadqiqot natijalarining ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati, joriy qilinishi, aprobatsiyasi va e’lon qilinganligi, dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi to‘g‘risida ma’lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning **“Ichki ishlar organlari tizimida inspektor-psixologlarni faoliyatga maxsus psixologik tayyorlashning ilmiy-metodologik asoslari”** deb nomlangan birinchi bobida uzoq va yaqin xorijlik hamda mamlakatimiz olimlarining mavzuga oid nazariy qarashlari umumlashtirilgan, inspektor-psixolog shaxsi, xodimlarining psixologik barqarorligi va kasbiy tayyorgarligi masalalariga mualliflik ta’riflari batafsil keltirilgan.

O‘zbekistonda psixolog olimlarning ko‘plab ilmiy tadqiqot ishlarida, jumladan, A.Abduqodirov, R.Dushanov, D.Karimov, Sh.Toshpulatov, F.Rasulova, R.Samarov, B.Sirliev, F.Raxmatov va boshqalarning ilmiy tadqiqotlarida ichki ishlar xodimlari shaxsi va ularning psixofiziologik holati bo‘yicha ilmiy-amaliy tadqiqotlar olib borilgan.

Emotsional o‘zini-o‘zi boshqarish, irodaviy sifatlar va iroda akti, motivatsion sohalar va uning inspektor-psixologlar faoliyatida namoyon bo‘lishi borasida rus psixologlari tomonidan keng doirada tadqiqotlar olib borilgan. Jumladan, iroda, emotsional kechinmalar va e’tiqod masalasi V.Shlyapnikova, E.P.Ilin, A.Leontev, Ye.Smirnova, M.Chumakov, V.Petrovskiy, A.Puni, V.Feshenko, L.Bojovich, V.Ivanniko va boshqalarning izlanishlarida chuqur yoritilgan.

Xorijlik olimlar H.J.Shaffer, J.Lokk, D.A.Kenny va R.J.Hauenstein va boshqalar tomonidan inspektr-psixologlarning shaxsiy sifatlari, temperamenti, xarakteri va hissiy-irodaviy holati nazariy tahlillar keltirilgan.

Dissertatsiyaning ikkinchi bobi **“Inspektor-psixologlar maxsus psixologik holatini o‘rganishning psixodiagnostik sharhi va empirik tahlili”** deb nomlangan bo‘lib, o‘rganilayotgan muammoning empirik tahliliga bag‘ishlangan. Ushbu bobda tadqiqotga jalb etilgan sinaluvchilar xarakteristikasi, tadqiqot ishida qo‘llanilgan metodikalarning umumiy tavsifi, o‘tkazish tartibi, tadqiqot dasturi va bosqichlari, olingan natijalarning empirik tahlili hamda metodika shkalalari o‘rtasidagi korrellyatsion bog‘lanishlarning ko‘rsatkichlari o‘z ifodasini topgan.

Asosiy tadqiqotning birinchi bosqichida inspektor-psixologlarning hissiy kechinmalari, faolligi va emotsional barqarorlik darajasini tahlil qilish maqsadida G.S.Nikiforov, V.K.Vasilev va S.V.Firsovalar tomonidan ishlab chiqilgan “Emotsional holatlarda o‘zini o‘zi nazorat qilish” metodikasidan foydalanildi. Olingan natijalar miqdori va statistik ma’lumotlar 1-jadvalda o‘z ifodasini topgan.

1-jadval.

G.S.Nikiforov, V.K.Vasilev va S.V.Firsovalarning “Emotsional holatlarda o‘zini o‘zi nazorat qilish” metodikasi bo‘yicha respodentlardan olingan ko‘rsatkichlar (Studentning t-mezoni bo‘yicha (n=210))

Shkala	Sinaluvchilar Obyekti	n_1 n_2	O‘rtacha qiymat (M)	Standart og‘ish	t	p
Emotsional holatlarda o‘z-o‘zini nazorat qilish	Qashqalaryo Viloyati	108	41,61	2,8	-2,9	0,05*
	Samarqand Viloyati	102	38,4	3,0		
Faoliyatda o‘z-o‘zini nazorat qilish	Qashqalaryo Viloyati	108	44,67	2,1	-1,5	0,51
	Samarqand Viloyati	102	42,91	3,8		
Ijtimoiylashuvda o‘z-o‘zini nazorat qilish	Qashqalaryo Viloyati	108	39,46	2,7	-2,4	0,05*
	Samarqand Viloyati	102	41,29	3,7		

Izoh: *-p <0,05, **-p <0,01, ***-p <0,001.

Inspektor-psixologlarda emotsional barqarorligini shakllanishiga ta’sir ko‘rsatuvchi psixologik omillarni amaliy jihatdan tadqiq qilish va emotsional holatlarini o‘lchashga xizmat qiluvchi metodikasidan foydalanilgan.

Inspektor-psixologlarda birinchi shkala ya’ni “Emotsional holatlarda o‘z-o‘zini nazorat qilish” Qashqadaryo viloyati inspektor-psixologlarida yuqori natija namoyon bo‘lgan (t-2,9; -p<0,05). Bu Qashqadaryo viloyati inspektor-psixologlari hissiyotga berilish darajasi, uni keltirib chiqaruvchi ijobiy va salbiy omillar, jamoa a’zolari bilan munosabatlarni yo‘lga qo‘yib borishdagi ma’suliyat, turli xil qiyinchiliklarga duch kelish oqibatida namoyon bo‘ladigan kechinmalar, berilgan topshiriqlarni bajarishda noqulayliklarning vujudga kelishi, tayyorgarlik mashg‘ulotlariga kechishi va rahbar psixologlarning buyruqlarini so‘zsiz ravishda bajara olishi kabi ijtimoiy-psixologik omillar bilan bog‘liq bo‘lishi mumkinligidan dalolot bergan.

Keyingi shkala “Faoliyatda o‘z-o‘zini nazorat qilish” darajasi har ikkala sinaluvchi (inspektor-psixolog)lar obyektida ham o‘rtacha darajani tashkil qilgan (t-1,5; -p<0,51). Bu omilning ham inspektor-psixologlarda mavjudligi, hamkasabalarida kuzatiladigan turli xil emotsional holatlar o‘zgarishi ularga bevosita o‘z ta’sirini o‘tkazmasdan qolmaydi. Shu jihatdan psixologik mashg‘ulotda jamoaviy “Men”ning ustunligi inspektor-psixologlarda ijtimoiy-irodaviy sifatlarni kelib chiqishiga sabab bo‘lishi isbotlangan.

Keyingi shkalaga ko‘ra, inspektor-psixologlarda “Ijtimoiylashuvda o‘z-o‘zini nazorat qilish” shkalasi bo‘yicha olgan natijalar Samarqand viloyati sinaluvchilaria yaqqol namoyon bo‘lgan (t-2,5; -p<0,5). Bu esa Samarqand viloyati inspektor-psixologlarda irodaviy sifat ular hayoti davomida yuzaga keladigan agressiv reaksiyalar bilan bog‘liq. Bunday holatda inspektor-psixologlarda jahldorlik, sabrsizlik, nima bo‘lishidan qat’iy nazar belgilangan maqsadga erishish istagi paydo bo‘lishi kuzatiladi. Bu turdagi shaxslar frustratsion to‘siq yuzaga kelgan paytda buni vujudga kelgan vaziyatning ta’siri deb tushunadi hamda bu vaziyat va omadsizlikda o‘zidan boshqa barchani ayblaydi, ya’ni hamma muammoli vaziyatni tashqi omillar orqali qidiradi.

Tadqiqotning keyingi bosqichida E.P.Ilin va E.K.Feshenko tomonidan ishlab chiqilgan “Chidamlilikni baholash” so‘rovnomasidan foydalanilgan va quyidagi natijalar qo‘lga kiritilgan (2-jadval).

2-jadval.

E.P.Ilin va E.K.Feshenkoning “Chidamlilikni baholash” so‘rovnomasi bo‘yicha respodentlardan olingan ko‘rsatkichlar (Studentning t-mezoni bo‘yicha (n=210))

Shkala	Sinaluvchilar Obyekti	n_1 n_2	O‘rtacha qiymat (M)	Standart og‘ish	t	p
Chidamlilik	Qashqadaryo viloyati	108	4,17	2,3	-2,6	0,5*
	Samarqand viloyati	102	3,74	3,6		

Izoh: *-p <0,05, **-p <0,01, ***-p <0,001

Inspektor-psixologlarda irodaviy sifatlarning shakllanishiga ta’sir qiluvchi psixologik omillar yuzasidan olingan tadqiqot natijalaridan ma’lum bo‘lishicha, inspektor-psixologlarning ko‘rsatkichlari o‘ziga xos amaliy natijalarni keltirib chiqargan. Qashqadaryo viloyati inspektor-psixologlarida “Chidamlilik” shkalasi biroz yuqori ekanligi kuzatildi (t-2,6; -p<0,5). Bu ko‘rsatkichga ega bo‘lgan inspektor-psixologlarda irodaviy faoliyatning bevosita motivatsiyasi tariqasida harakatlar tizimini vujudga keltiruvchi, ularni tartibga soluvchi rang-barang vaziyatlarda namoyon bo‘ladi. Inspektor-psixologlar jamoa bilan hamkorlikda ishlashga moyil bo‘lishadi, lekin, ko‘pincha ularlarda jamoadami yoki boshqalar bilan bo‘lgan munosabatida ishonchi sustligi tufayli ular hamkorlikda ishlashga biroz qiynalishadi.

Navbatdagi tadqiqot ishi doirasida M.Chumakovaning “Shaxs irodaviy sifatlarini o‘rganish” so‘rovnomasi o‘tkazilgan va quyidagi tahlillar ilgari surilgan (3-jadval).

3-jadval.

M.Chumakovaning “Shaxs irodaviy sifatlarini o‘rganish” so‘rovnomasi bo‘yicha respodentlardan olingan ko‘rsatkichlar (Studentning t-mezoni bo‘yicha (n=210))

Shkala	Sinaluvchilar Obyekti	n_1 n_2	O‘rtacha qiymat (M)	Standart og‘ish	t	p
Irodaviy mas’uliyatlilik	Qashqadaryo viloyati	108	4,42	3,1	-1,7	0,25
	Samarqand viloyati	102	4,56	3,0		
Jur’atlilik	Qashqadaryo viloyati	108	3,62	3,5	-2,5	0,05*
	Samarqand viloyati	102	5,48	2,6		
Matonatlilik	Qashqadaryo viloyati	108	5,89	2,7	-2,4	0,05*
	Samarqand viloyati	102	4,54	3,5		
Qat’iylik	Qashqadaryo viloyati	108	3,85	3,7	-2,7	0,05*
	Samarqand viloyati	102	4,90	2,7		
G‘ayratlilik	Qashqadaryo viloyati	108	2,70	3, 4	-1,7	0,37
	Samarqand viloyati	102	2,59	3,2		

Izoh: *-p <0,05, **-p <0,01, ***-p <0,001.

Ichki ishlar tizimida faoliyat olib borayotgan inspektor-psixologlarda irodaviy sifatlarning shakllanishiga ta’sir ko‘rsatuvchi psixologik omillar yuzasidan olib borilgan tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatadiki, irodaviy sifatlar inspektor-psixologlarda ish jarayonida yuzaga keladigan turli xil to‘siqlarni keltirib chiqaruvchi psixologik xususiyatlar va bu xususiyatlar xodimda irodaviy sifatlarning kelib chiqishiga sabab bo‘lishi mumkin isbotlandi. Olingan natijalar irodaviy sifatlar metodikasi bo‘yicha ularning ko‘rsatgan natijalari o‘zlashtirgan bilim-malakalarning kelgusi kasbiy faoliyatida samarali qo‘llashini anglatadi. Inspektor-psixologlar birinchi shkala bo‘yicha “Irodaviy mas’uliyatlilik” omili bilan alohida xarakterlangan. Bundan ko‘rinadiki, har ikkala viloyat inspektor-psixologlarida (n=210) ham “Irodaviy mas’uliyatlilik” shkalasi standart ball ko‘rsatkichi bo‘yicha me`yorda ekanligini namoyon qilgan (t-1,7; -p<0,25). Nazoratning ichki lokallashtirishiga xos xodimlar maqsadga erishish yo‘lida mas’uliyat yoki javobgarlikni his etadilar, o‘zini o‘zi tahlillash imkoniyatiga ega hisoblanadi. Ijtimoiy tarbiya jarayonida shaxsda lokallashtirishning har ikkala, ya’ni eksternal, internal turini shakllantirish tufayli uning mustahkam shaxsiy fazilatiga aylantirish mumkin.

Navbatdagi “Jur’atlilik” shkala bo‘yicha olingan natijalar o‘rtachadan yuqori ko‘rsatkichni namoyon qilgan. “Jur’atlilik” shkalasining barqarorligi Samarqand viloyati inspektor-psixologlarda kuzatildi (t-2,5; -p<0,5). Bu esa, ulrning kasbiga nisbatan matonat va mas’uliyatlilik sifatlarining yetukligini bildiradi. Shuni ham aytish mumkinki, shaxsda ichki motivlar kurashining paydo bo‘lishi uchun unga mas’uliyat, javobgarlik hissining yuklatilishi, irodaviy harakatni amalga oshirish zaruriyati tug‘ilishi, mazkur vaziyatda shubhalanish, ikkilanish uyg‘onishi favqulodda unda irodaviy zo‘r berishlar vujudga kelishi lozim. Bu voqelikni tushuntirish yoki izohlash uchun psixologik nuqtai nazardan iroda aktining tarkiblaridan iborat ekanligi aniqlanish uchun uning unsurlari, bo‘linmalari,

tuzilishi to‘g‘risida mulohaza yuritish joiz.

Sinaluvchilarda “Matonatlilik” shkalasi bo‘yicha ko‘rsatkich o‘rganilganda o‘zaro tafovutlar aniqlangan (t-2,4; -p<0,5). Bu ko‘rsatkich standart ball bo‘yicha Qashqadaryo viloyati inspektor-psixologlarda yuqori ekanligini bildiradi. Bu holatda o‘zining ruhiy holatini o‘zgartirishga qaror qiladi, qondirilishi lozim bo‘lgan ehtiyojlarini muayyan tartibga keltiradi, ularni birlamchi va ikkilamchi darajalarga ajratishni lozim topadi.

Keyingi shkala “Qat’iylik” shkalasi bo‘yicha inspektor-psixologlar natijalari tahlil qilinganda Samarqand viloyati respodentlarida nisbatan yuqori ekanligiga guvoh bo‘lindi (t-2,7; -p<0,5). Bu esa, ularda kelajakda kasbiy faoliyatga tayyorligi va barqaror shaxs sifatlari shakllanganligidan далолат beradi. Irodaviy aktning boshlanishi maqsadga erishishнинг yo‘l-yo‘riqlari haqiqatdan ham aniq istaklarning ushalishiga xizmat qilishi to‘g‘risida oqilona qarorga kelishda o‘z ifodasini topadi. Psixologik ma’lumotlarning ko‘rsatishicha, tanlangan harakatlar oqilona, omilkor, odilona ekanligi to‘g‘risida qarorga kelinganida, maqsadga muvofiqligi ishonchli dalillar ustiga qurilganida ushbu jarayon qiyinchiliklarsiz sodir bo‘ladi.

Yakuniy “G‘ayratlilik” shkalasi bo‘yicha natijalar tahlil qilinganda, ikkita sinaluvchilar obyektida ham bir xil ko‘rsatkich namoyon bo‘ldi (t-1,7; -p<0,37). Sinaluvchilarda qarorga kelish va uni amalga oshirishda qiyinchiliklarni bartaraf etish, irodaviy zo‘r berish muhim ahamiyat kasb etadi. Aksariyat psixologik holatlarda inson tomonidan qarorga kelish o‘z ehtiyojlarining ustuvorligi darajasi ta’sirini zaruriy chora tariqasida yengish bilan uyg‘unlashgan, jiddiylik, zo‘riqish xususiyatli ichki zo‘r berish jarayoni bilan uzviy bog‘liqlikka ega.

Tadqiqot ishining oxirgi bosqichida T.Elersning “Muvaffaqiyatga erishish va muvaffaqiyatsizlikdan qochish” so‘rovnomasidan foydalanilgan va quyidagi statistik natijalar qo‘lga kiritilgan (4-jadval).

4-jadval.

T.Elersning “Muvaffaqiyatga erishish va muvaffaqiyatsizlikdan qochish” so‘rovnomasi bo‘yicha respodentlardan olingan ko‘rsatkichlar (Studentning t-mezoni bo‘yicha (n=210))

Shkala	Sinaluvchilar obyekti	n_1 n_2	O‘rtacha qiymat (M)	Standart og‘ish	t	p
Muvaffaqiyatga erishish	Qashqadaryo viloyati	108	12,1	3,3	-2,7	0,05*
	Samarqand viloyati	102	15,3	2,8		
Muvaffaqiyatsiz-likdan qochish	Qashqadaryo viloyati	108	12,4	2,4	-2,4	0,01*
	Samarqand viloyati	102	8,2	3,8		

Izoh: * p≤0,05, ** p≤0,01, ***p≤0,001.

O‘tkazilgan tadqiqot natijlariga ko‘ra, sinaluvchilarda “Muvaffaqiyatga erishish” shkalasi o‘rganilgada, Samarqand viloyati sinaluvchilarida biroz yuqori ekanligi qayd etdi (t-2,7; -p<0,05). Bu shundan dalolat beradiki, muvaffaqiyatga erishish uchun xodimlar barcha potensiallarini safarbar etib, faoliyatda uchraydigan to‘siq va qiyinchiliklar, shuningdek, yuqori ishonch darajasini

namoyon etadilar.

“Muvaffaqiyatsizlikdan qochish” motivatsiyasi koʻrsatkichi boʻyicha natijalar Qashqadaryo viloyati faoliyat olib boradigan inspektor-psixologlarda yuqori namoyon qilganligi bilan alxohida izohlanadi (t-2,4; -p<0,05). Bu ularni muvaffaqiyatsizlikdan qochishi irodaviy sifatlar endilikda takomillashayotgani, psixologik jihatdan faoliyatda turli toʻsiqlarga duch kelishi, jamoada yolgʻizlik kayfiyatining mavjud boʻlishi, murakkab topshiriqlarni bajarishda qiyinchiliklar va moslashuv jarayoni kabi omillar bilan bogʻliq boʻlishi mumkin.

Biz oʻz tadqiqotimizni yoritishda inspektor-psixologlarning irodaviy sifat va xususiyatlari oʻrtasidagi statistik koʻrsatkichlar va birliklarni e’tiborga olgan holda umumiy oʻrtacha koʻrsatkichlar va omilli tahlilini koʻrib chiqdik. Tadqiqotda qatnashgan inspektor-psixologlarning hissiy holati va shaxs irodaviy sifatlari soʻrovnomalari oʻrtasidagi oʻzaro korrelyatlari quyidagi jadvalda aks ettirilgan.

5-jadval.

“Emotsional holatlarda oʻzini oʻzi nazorat qilish” metodikasi va “Shaxs irodaviy sifatlarini oʻrganish” soʻrovnomasi oʻrtasidagi korrelyatsion bogʻliqlik koʻrsatkichlari (K.Pirsonning korrelyatsiya koeffitsienti boʻyicha)

Emotsional holatlarda oʻz-oʻzini nazorat qilish	Emotsional holatlarda oʻz-oʻzini nazorat qilish	0,497*
	Ijtimoiylashuvda oʻz-oʻzini nazorat qilish	0,584**
	Irodaviy mas’uliyatlilik	0,476*
	Matonatlilik	0,488*
Faoliyatda oʻz-oʻzini nazorat qilish	Ijtimoiylashuvda oʻz-oʻzini nazorat qilish	0,467*
	Irodaviy mas’uliyatlilik	0,481*
Ijtimoiylashuvda oʻz-oʻzini nazorat qilish	Irodaviy mas’uliyatlilik	0,479*
	Jur’atlilik	0,493*
Irodaviy mas’uliyatlilik	Jur’atlilik	0,549**
Jur’atlilik	Matonatlilik	0,561**
Matonatlilik	Qat’iylik	0,455*
Qat’iylik	Emotsional holatlarda oʻz-oʻzini nazorat qilish	0,533**
Gʻayratlilik	Ijtimoiylashuvda oʻz-oʻzini nazorat qilish	0,521**

Izoh: *-p <0,05, **-p <0,01, ***-p <0,001

Inspektor-psixologlarda irodaviy sifatlarning psixologik xususiyatlari boʻyicha tadqiqotdan olingan natijalar shuni koʻrsatadiki, inspektor-psixologlarning irodaviy sifatlar va hissiy holatlar koʻrsatkichlari oʻrtasidagi imkoniyatlarni oʻrganish soʻrovnomalari boʻyicha shkalalar orasidagi korrelyatsion aloqalar koʻproq hissiyot omillari: faoliyatda oʻz-oʻzini nazorat qilish (r=0,497; r≤0,05), ijtimoiylashuvda oʻz-oʻzini nazorat qilish (r=0,584; r≤0,01), irodaviy mas’uliyatlilik (r=0,476; r≤0,05) va matonatlilik (r=0,488; r≤0,05) omillari bilan, faollik shkalasi: ijtimoiylashuvda oʻz-oʻzini nazorat qilish (r=0,467; r≤0,05), va irodaviy mas’uliyatlilik (r=0,481; r≤0,05) omillari bilan ijtimoiylashuvda oʻz-oʻzini nazorat qilish shkalasi: irodaviy mas’uliyatlilik (r=0,479; r≤0,05) va jur’atlilik (r=0,493; r≤0,05) omillari bilan, irodaviy mas’uliyatlilik shkalasi: jur’atlilik (r=0,549; r≤0,01) omillari bilan, jur’atlilik shkalasi: matonatlilik

(r=0,561; r≤0,01) omillari bilan, matonatlilik shkalasi: qat'iylik (r=0,455; r≤0,05) omillari bilan, qat'iylik shkalasi: faoliyatda o'z-o'zini nazorat qilish (r=0,533; r≤0,01) omillari bilan, g'ayratlilik shkalasi: ijtimoiylashuvda o'z-o'zini nazorat qilish (r=0,521; r≤0,01) kabi omillar orasida o'rta darajada korrelyatsion aloqalar mavjudligi aniqlandi.

Keyingi jadvalda ham tajribaga jalb etilgan inspektor-psixologlarning chidamlilik va muvaffaqiyatga erishish so'rovnomalari bo'yicha o'zaro korrelyatsion bog'liklar keltirilgan.

6-jadval.

"Chidamlilikni baholash" so'rovnomasi va "Muvaffaqiyatga erishish va muvaffaqiyatsizlikdan qochish" so'rovnomasi o'rtasidagi korrelyatsion bog'liqlik ko'rsatkichlari (K.Pirsonning korrelyatsiya koeffitsienti bo'yicha)

Chidamlilik	Muvaffaqiyatga erishish	0,489**
	Muvaffaqiyatsizlikdan qochish	0,479*
Muvaffaqiyatga erishish	Muvaffaqiyatsizlikdan qochish	0,491*

Izoh: (* r≤0,05, ** r≤0,01, ***r≤0,001).

Sinaluvchilarda chidamlilik va muvaffaqiyatga erishish so'rovnomalari bo'yicha olingan natijalar tahlil qilinganda, inspektor-psixologlarda chidamlilik va muvaffaqiyatga erishish xususiyatlari o'rtasidagi o'zaro aloqador omillar ko'proq chidamlilik shkalasi: muvaffaqiyatga erishishda vaziyatni engib o'tish (r=0,489; r≤0,05), muvaffaqiyatsizlikdan qochish (r=0,479; r≤0,05); muvaffaqiyatga erishish shkalasi: muvaffaqiyatsizlikdan qochish (r=0,491; r≤0,05) o'rta darajada korrelyatsion aloqalarga kirishganligini ko'rish mumkin.

Keyingi jadvalda inspektor-psixologlarning Muvaffaqiyatga erishish – muvaffaqiyatsizlikdan qochish va shaxs irodaviy sifatlari so'rovnomalari bo'yicha o'zaro korrelyatsion bog'liqliklar aks ettirilgan.

7-jadval.

"Muvaffaqiyatga erishish va muvaffaqiyatsizlikdan qochish" so'rovnomasi va "Shaxs irodaviy sifatlarini o'rganish" so'rovnomasi o'rtasidagi korrelyatsion bog'liqlik ko'rsatkichlari (K.Pirsonning korrelyatsiya koeffitsienti bo'yicha)

Muvaffaqiyatga erishish	Irodaviy mas'uliyatlilik	0,469*
	Jur'atlilik	0,535**
	Matonatlilik	0,491*
	Qat'iylik	0,574**
	G'ayratlilik	0,568**
Muvaffaqiyatsizlikdan qochish	Irodaviy mas'uliyatlilik	0,457*
	Jur'atlilik	0,449*
	Matonatlilik	0,469*
	Qat'iylik	0,477*
	G'ayratlilik	0,451*

Izoh: *-p <0,05, **-p <0,01, ***-p <0,001

Sinaluvchilarda irodaviy sifatlar va motivatsiya ko'rsatkichlari o'rtasidagi imkoniyatlarni o'rganish so'rovnomalari bo'yicha omillar orasidagi korrelyatsion

aloqalar ko‘proq muvaffaqiyatga erishish shkalasi: irodaviy mas’uliyatlilik (r=0,469; r≤0,05), jur’atlilik (r=0,535; r≤0,01), matonatlilik (r=0,491; r≤0,05), qat’iylik (r=0,574; r≤0,01), g‘ayratlilik (r=0,568; r≤0,01); muvaffaqiyatsizlikdan qochish: irodaviy mas’uliyatlilik (r=0,457; r≤0,05), jur’atlilik (r=0,449; r≤0,01), matonatlilik (r=0,469; r≤0,05), qat’iylik (r=0,477; r≤0,01), g‘ayratlilik (r=0,451; r≤0,01) kabi omillar orasida o‘rta darajada korrelyatsion aloqalar kuzatilayotganligini ko‘rsatgan.

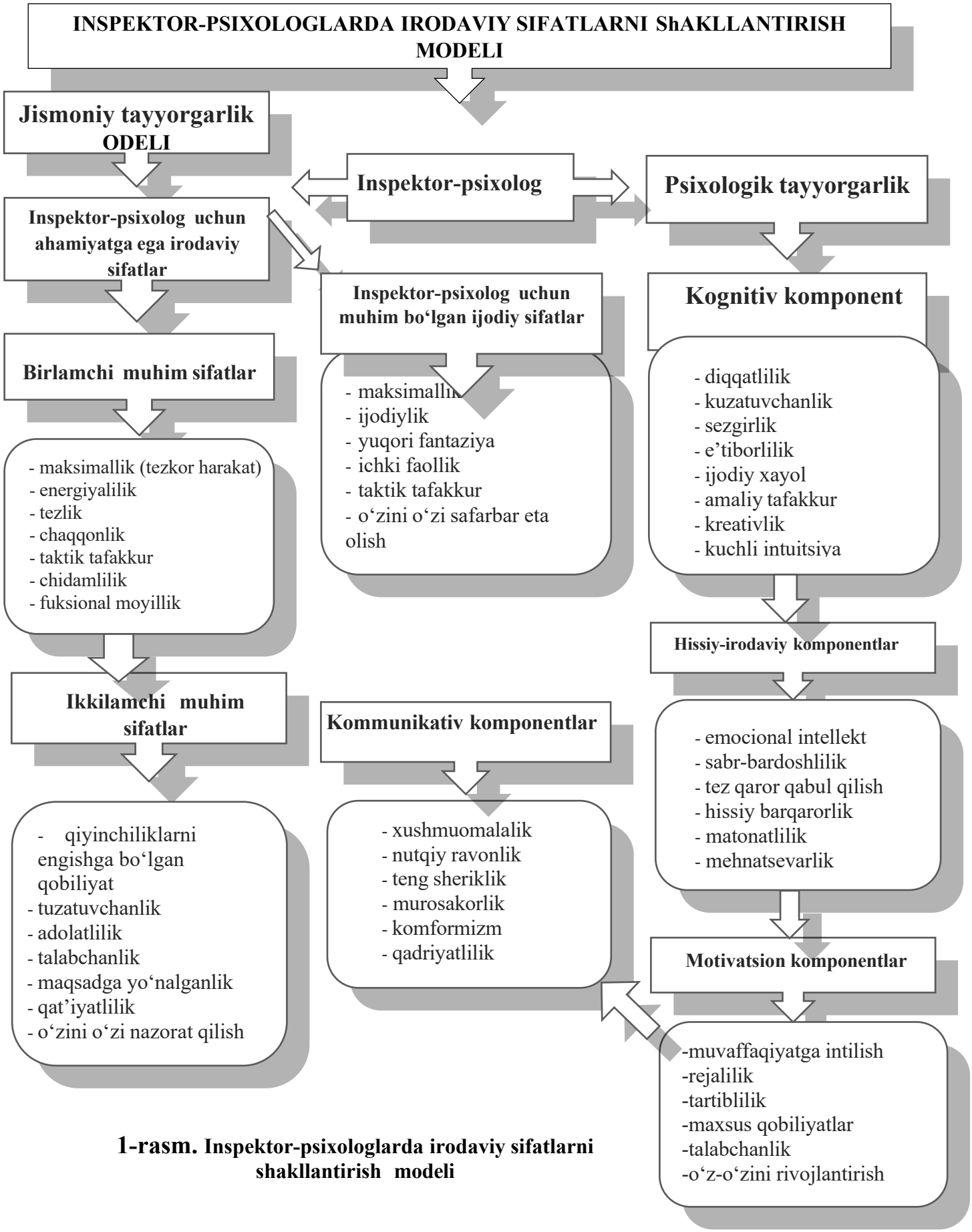
Yuqoridagi ilmiy tahlillardan kelib chiqib aytish mumkinki, inspektor-psixologning irodaviy sifatlari o‘rtasida o‘zaro adekvat munosabatlar shakllangan ekan. Ayni paytda, mas’uliyatlilik, jur’atlilik, mustaqillik, matonatlilik, qat’iyatlilik, e’tiborlilik, maqsadga intiluvchanlik kabi irodaviy sifatlar o‘rtasida muhim uzviy bog‘liqlik mavjud ekan. Faqatgina tashabbuskorlik va g‘ayratlilik xususiyatlarining boshqa irodaviy sifatlar bilan o‘zaro aloqadorligi kuzatilmagan.

Dissertatsiyaning uchinchi bobi **«Inspektor-psixologlarni faoliyatga maxsus psixologik tayyorlashning ijtimoiy-psixologik asoslari»** deb nomlangan bo‘lib, mazkur bobda tajriba avvalida sinaluvchilardan olingan metodika natijalarini yanada yaxshilash va inspektor-psixologlarda irodaviy sifatlarni belgilangan darajada rivojlantirish uchun ishlab chiqilgan psixokorrektsion dastur va uni qat’iy kun tartibi asosida amaliyotga qo‘llash bo’yicha amaliy tavsiylar keng yoritilgan.

Inspektor-psixologlarda irodaviy sifatlarni shakllantirish modeli kasbiy faoliyat samaradorligini ta’minlovchi jismoniy va psixologik tayyorgarlikning o‘zaro uyg‘unligiga asoslanadi. Mazkur model inspektor-psixologlarning kasbiy faoliyatida muhim ahamiyatga ega bo‘lgan birlamchi va ikkilamchi irodaviy sifatlar, ijodiy salohiyat hamda kognitiv, hissiy-irodaviy, motivatsion va kommunikativ komponentlarni yaxlit tizim sifatida birlashtiradi. Modelda qat’iyatlilik, chidamlilik, hissiy barqarorlik, o‘zini o‘zi nazorat qilish, tezkor qaror qabul qilish va kasbiy mas’uliyat kabi sifatlarning shakllanishi inspektor-psixolog shaxsining kasbiy-psixologik tayyorgarligini rivojlantirishning muhim omillari sifatida qaraladi.

Modelning o‘ziga xos jihati shundaki, unda inspektor-psixologlarning irodaviy sifatlarini rivojlantirish kognitiv faollik, emotsional barqarorlik, kasbiy motivatsiya va kommunikativ kompetentlikning o‘zaro bog‘liqligi asosida izohlanadi. Xususan, kognitiv komponent kasbiy vaziyatlarni anglash va baholashni, hissiy-irodaviy komponent murakkab sharoitlarda o‘zini boshqarishni, motivatsion komponent kasbiy maqsadlarga intilishni, kommunikativ komponent esa samarali shaxslararo munosabatlarni ta’minlashga yo‘naltirilgan. Ushbu model inspektor-psixologlarning kasbiy faoliyatga psixologik tayyorgarligini takomillashtirish, irodaviy barqarorligini mustahkamlash hamda kasbiy moslashuvchanligini rivojlantirish uchun nazariy-amaliy asos bo‘lib xizmat qiladi.

Postdiagnostik bosqichda G.S.Nikiforov, V.K.Vasilev va S.V.Firsovalarning “Emotsional holatlarda o‘zini o‘zi nazorat qilish” metodikasi, E.P.Ilin va E.K.Feshenko tomonidan ishlab chiqilgan “Chidamlilikni baholash” so‘rovnomasi va Elers tomonidan ishlab chiqilgan “Muvaffaqiyatga erishish va muvaffaqiyatsizlikdan qochish” kabi so‘rovnomalaridan foydalanildi.



1-rasm. Inspektor-psixologlarda irodaviy sifatlarni shakllantirish modeli

Asosiy respondentlar orasidan psixokorreksiyaga muhtoj bo‘lgan sinaluvchilar tanlab olingan va ularning natijalarini “nazorat” tajribalardan oldingi va keyingi metodikalar tahlilini ishonch darajasidagi farqlar bilan solishtirilgan. Natijalar tahliliga ko‘ra quyidagi holatlar kuzatilgan.

8-jadval.

Tajriba va nazorat guruhlarida o‘zini o‘zi nazorat qilish omillari shakllanishining qiyosiy-statistik ko‘rsatkichlari (n=210)

Omillar	Guruhlar	Aniqlovchi tajriba		Nazorat tajriba		Farqlanish	
		M^1	S^1	M^2	S^2	T	p
Emotsional holatda o‘z-o‘zini nazorat qilish	Tajriba guruhi (n=102)	14,2	6,1	17,7	3,3	-2,5	0,05*
	Nazorat guruhi (n=108)	12,8	7,3	13,3	6,4	-1,3	0,15
Faoliyatda o‘z-o‘zini nazorat qilish	Tajriba guruhi (n=102)	16,6	9,8	18,2	5,1	-2,6	0,05*
	Nazorat guruhi (n=108)	15,5	11,3	16,1	8,9	-1,6	0,35
Ijtimoiylashuvda o‘z-o‘zini nazorat qilish	Tajriba guruhi (n=102)	13,9	6,1	19,1	3,1	-2, 4	0,05*
	Nazorat guruhi (n=108)	14,6	5,2	15,9	6,1	-1,1	0,41

Izoh: *-p <0,05, **-p <0,01, ***-p <0,001

Inspektor-psixolog tomonidan tajriba va nazorat guruhlarida o‘zini o‘zi nazorat qilish omillari shakllanishining qiyosiy-statistik ko‘rsatkichlari trening mashg‘‘ulotlari ta’sirida o‘zgarishi, ya’ni kamayishi, ortishi yoki o‘zgarishsiz qolishini kuzatish uchun va bu ko‘rsatkichlarni ishonchlilik darajasini tekshirish, ularni 99% ishonchlilik statistik mezonini chiqarishda Styudent mezoni bo‘yicha 8-jadvalda natijalar tahlilini ko‘rib chiqilgan.

Sinaluvchilarning natijalardida emotsional holatlarda o‘zini o‘zi nazorat qilish tajriba guruhida ahamiyatli darajada ortganligini ko‘ramiz. Ya’ni bu ko‘rsatkich tajribagacha M^1=14,2 ni tashkil etgan bo‘lsa, tajribadan so‘ng esa M^2=17,7 ni tashkil etganligi bilan xarakterlangan. Bunday ko‘rsatkichlar inspektor-psixologlarda kechayotgan salbiy yoki ijobiy emotsiyalarni to‘la ma’noda nazorat qila olish imkoniyatiga ega bo‘lganliklari, ularda har qanday holatda ham o‘zidagi jahl, g‘azab kabi emotsional holatlarda o‘zini tuta olish, umuman, ularda emotsiyalarni nazorat qilish ko‘nikmasiga ega ekanligidan dalolat bergan.

Nazorat guruhida ham garchi ular bilan trening dasturlari o‘tkazilmagan bo‘lsada natijalarda sezilarli farqlar kuzatildi. Bunga sabab inspektor-psixologlarda asta- sekinlik bilan hayotiy turmush tajribalarining ortishi, ta’lim muassasalarida berilayotgan bilimlar orqali ularda o‘zlari, atrofdagi insonlar jamoasi haqidagi bilimlarni egallab borishi bilan tushuntirish mumkin. Shuningdek, inspektor-psixologlik faoliyatining o‘ziga xos jihati-kattalik hissining yuzaga kelishi, o‘zini o‘zi anglashning yuqori bosqichga ko‘tarilishi hamda o‘zini o‘zi tarbiyalash va o‘zini o‘zi nazorat qilish malakalarining rivojlanishi bilan belgilangan.

Faoliyat jarayonida o‘zini o‘zi nazorat qilish ko‘rsatkichlari tajriba guruhida eksperimentdan oldin M^1=16,6, eksperimentdan so‘ng M^2=18,2ni, nazorat guruhida esa eksperimentdan oldin M^1=15,5, eksperimentdan so‘ng M^2=16,1ni tashkil qiladi. Ma’lumki, biror bir faoliyatni bajarish jarayonida, albatta, harakatlar tizimini nazorat qilish va boshqarish talab etilagan. O‘tkazilgan mashg‘ulotlardan so‘ng inspektor-psixologlarda o‘z harakatlarini maqsadga muvofiq tarzda

yo‘naltira olish qobiliyatining sezilarli darajada ortganini olingan empirik ko‘rsatkichlarning o‘zi isbotlab turibdi.

Ta’kidlash joizki, shaxs faoliyatining asosini motiv tashkil qilib, u insonni faoliyatga undovchi kuch sifatida namoyon bo‘ladi. Motivning mazmuni faoliyat maqsadi va unga erishishdan iborat. Motiv shaxsni faoliyatga undash bilan birga o‘zini o‘zi nazorat qilishni ham qo‘zg‘atadi, chunki bu qo‘yilgan maqsad sari odimlashda uchun muhimdir.

Inspektor-psixologlik faoliyatida muloqot, ta’lim, o‘zini aniq bir faoliyatga yo‘naltirish ustunlik qilinishini hisobga oladigan bo‘lsak, ulardan mazkur jarayonlarda o‘zini o‘zi nazorat qilishni talab etiladi. Shu nuqtai nazardan olganda inspektor-psixologlarda hayotiy tajribaning ortishi, kattalik hissining yuzaga kelishi, o‘ziga va atrofdagilarga nisbatan hurmat hissining ortishi natijasida unda o‘zini o‘zi nazorat qilish malakalari rivojlanib boradi. Umumiy tarzda aytganda, inspektor-psixologlar qaysarlik, injiqlik va boshqa shunga o‘xshagan xususiyatlarni tark etib, o‘zining xulq-atvorini nazorat qila oladigan shaxsga aylanib borgan.

9-jadval.

Tajriba va nazorat guruhlarida “Muvaffaqiyatga intilish” va “Muvaffaqiyatsizlikdan qochish motivatsiyasi” metodikasi bo‘yicha ko‘rsatkichlar tahlili (n=210)

Omillar	Guruhlar	Aniqlovchi tajriba		Nazorat tajriba		Farqlanish	
		M^1	S^1	M^2	S^2	t	p
Muvaffaqiyatga intilish	Tajriba guruhi (n=102)	14,2	2,31	16,4	1,45	-2,6	0,05*
	Nazorat guruhi (n=108)	15,1	2,52	15,7	2,49	-1,7	0,14
Muvaffaqiyat sizlikdan qochishga intilish	Tajriba guruhi (n=102)	17,2	2,13	13,0	2,09	2,4	0,05*
	Nazorat guruhi (n=108)	18,1	1,23	18,3	1,14	1,1	0,23

Izoh: *-p <0,05, **-p <0,01, ***-p <0,001

Ijtimoiylashuv jarayonida o‘zini o‘zi nazorat qilish darajasidagi o‘sish ham tajriba guruhi sinaluvchilarida ahamiyatli ko‘rsatkichni tashkil qiladi. Tadqiqot natijalariga ko‘ra, tajriba guruhida eksperimentdan oldin M^1=13,9 va eksperimentdan so‘ng M^2=19,1ni tashkil qilib ahamiyatli darajada ortganligini ko‘rishimiz mumkin. Shu bilan birga nazorat guruhida ham ko‘rsatkichlar o‘ziga xos ravishda ortganligi M^1=14,6 va M^2=15,9 qayd qilingan. Bu ularning jamiyat hayotiga faol kirishishi, shaxslararo munosabatlarning yuzaga kelish qonuniyatlarini anglab etishi, shuningdek, muloqot madaniyati, muomala munosabatlarini yuqori darajada tashkil qila olishlari bilan belgilanagan.

Sinaluvchilarda “Muvaffaqiyatga intilish motivatsiyasi” va “Muvaffaqiyatsizlikdan qochish motivatsiyasi” metodikasi bo‘yicha olingan natijalarni qiyosiy tahlillariga o‘tadigan bo‘lsak, bunda tajriba guruhidagi inspektor-psixologlarda sezilarli darajada o‘zgarishlar bo‘lganini ko‘rishimiz mumkin. Olingan natijalarning tahlili shuni ko‘rsatdiki, tajriba guruhidagi

respondentlarning muvaffaqiyatga intilish ko‘rsatkichlari eksperimentdan oldin o’rtacha qiymat M^1=14,2 bo’lsa, eksperimentdan keyin M^2=16,4 ballni tashkil qildi. Demak bunday inspektor-psixologlar o’z faoliyatlarini qat’iyatlilik bilan amalga oshiradilar, hamisha yanada kuchli bo‘lishga intiladilar. Shu bilan birga, boshqalarning muvaffaqiyatidan quvonadilar va yordam berishga intiladilar.

“Muvaffaqiyatsizlikdan qochishga intilish” ko’rsatkichlari ham bir muncha o’zgarganligini ko’rishimiz mumkin (M^1=17,2 va M^2=13,0). Faoliyatda eng asosiy jihat bu musobaqalardagi ma’lum bir omadsizliklardan, mag‘lubiyatlardan keyin yana qayta tiklanishdir. Inspektor-psixologlar ruhiy asab barqarlorligidagi ma’lum bir muammolar, xavotirlanish, noto‘g‘ri qaror qabul qilishdan qo‘rqish, o’ziga nisbatan ishonchning past bo‘lishi ularda ma’lum bir Muvaffaqiyatsizlikdan qochishga, xato qilib qo’yishdan qo’rqish kabi xususiyatlarni keltirib chiqaradi. Mazkur holatlar esa ularni o’z sohasi bo’yicha yutuqlarga erishishda to’sqinlik qilishi mumkin.

10-jadval.

Tajriba va nazorat guruhlarida “Chidamlilikni baholash” so‘rovnomasi bo‘yicha ko‘rsatkichlar tahlili (n=210)

Omillar	Guruhlar	Aniqlovchi tajriba		Nazorat tajriba		Farqlanish	
		M^1	S^1	M^2	S^2	t	p
Chidamlilik	Tajriba guruhi (n=102)	3,9	2,51	5,9	1,45	-2,8	0,05*
	Nazorat guruhi (n=108)	4,6	2,32	5,7	1,49	-1,5	0,25

Izoh: *-p <0,05, **-p <0,01, ***-p <0,001

Sinaluvchilarda “Chidamlilik” metodikasi bo‘yicha olingan natijalarni qiyosiy tahlillariga o‘tadigan bo‘lsak, bunda tajriba guruhidagi inspektor-psixologlarda sezilarli darajada o‘zgarishlar bo‘lganini ko‘rishimiz mumkin. Olingan natijalarning tahlili shuni ko‘rsatdiki, tajriba guruhidagi respondentlarning muvaffaqiyatga intilish ko‘rsatkichlari eksperimentdan oldin o’rtacha qiymat M^1 =3,9 bo’lsa, eksperimentdan keyin M^2=5,9 ballni tashkil qilgan. Demak bunday inspektor-psixologlar o’z faoliyatlarini qat’iyatlilik bilan amalga oshiradilar, hamisha yanada kuchli bo‘lishga intilgan.

Xuddi shu maqsadda biz inspektor-psixologlar uchun maxsus dastur ishlab chiqqanmiz. Trening dasturlarining samaradorligini jadvaldagi raqamlardan ko’rishimiz mumkin. Nazorat obyektlaridan olingan natijalar mazkur omil ko‘rsatkichlari o‘rtasidagi tafovutlar deyarli farq qilmasligini aniqlangan.

XULOSALAR

«Ichki ishlar tizimida inspektor-psixologlarni tayyorlashning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari» mavzusida olib borilgan tadqiqot ishi natijalari quyidagi xulosalarni shakllantirish imkonini beradi:

1. Inspektor-psixologlarning maxsus psixologik tayyorgarligini ta’minlashda hissiy holat, shaxs irodaviy sifatlari, chidamlilik va muvaffaqiyatga erishish -

muvaffaqiyatsizlikdan qochish kabi psixologik xususiyatlar ta’siri aniqlandi.

2. Inspektor-psixologlarda irodaviy sifatlarning ijtimoiy-psixologik jihatlarini ta’minlovchi: irodaviy matonat, oqilona harakat, vaziyatni engib o‘tish, muvaffaqiyatga erishish, nazorat, qat’iylik, matonatlilik va irodaviy mas’uliyatlilik kabi psixologik omillar irodaviy sifatlarning shakllanishida muhim ko‘rsatkichlar ekanligi aniqlandi.

3. Inspektor-psixologlarda irodaviy sifatlar shakllanishiga: muvaffaqiyatsizlikdan qochish, jur’atsizlik, ijtimoiy frustratsiya, atrofdagilardan madad kutish, irodaviy mas’uliyatsizlik, qat’iyatsizlik va nazoratning beqarorligi kabi psixologik birliklar salbiy darajada ta’sir etishi kuzatildi.

4. Inspektor-psixologlar faoliyatida chidamlilik, muvaffaqiyatga erishish, irodaviy mas’uliyatlilik, g‘ayratlilik, jur’atlilik va qat’iylik kabi so‘rovnomalar yuqori darajada ahamiyatli omillar ekanligini namoyon qilgan.

5. Inspektor-psixologlarda irodaviy sifatlar shakllanishiga ta’sir etuvchi psixologik omillar tekshirilganda so‘rovnomalar o‘rtasidagi o‘zaro aloqadorlik munosabatlari, kayfiyat, shaxs irodaviy sifatlari, muvaffaqiyatga erishish - muvaffaqiyatsizlikdan qochish kabi psixologik xususiyatlar aloqadorligi o‘rta darajada ifodalanganligi aniqlandi.

6. Inspektor-psixologlar irodaviy sifatlarini rivojlanishiga salbiy ta’sir ko‘rsatayotgan: hissiy holatning beqarorligi, muvaffaqiyatsizlikdan qochish, jur’atsizlik, irodaviy mas’uliyatsizlik va qat’iyatsizlik kabi psixologik omillar ta’sirini oldini olish bilan bog‘liq tarbiyaviy shart- sharoitlarni yaratish asosiy omil sifatida xizmat qiladi.

Olingan tadqiqot natijalari yuzasidan berilgan xulosalar asosida quyidagicha tavsiyalar ishlab chiqildi:

1. Inspektor-psixologlarda maxsus psixologik tayyorlash tizimida irodaviy sifatlar shakllanishiga muvaffaqiyatsizlikdan qochish, jur’atsizlik, ijtimoiy frustratsiya, irodaviy mas’uliyatsizlik, qat’iyatsizlik va nazoratning beqarorligi kabi sifatlar salbiy jihatdan ta’sir ko‘rsatishini inobatga olish maqsadga muvofiq sanaladi.

2. Respublikadagi ichki ishlar tizimida mazkur mavzu doirasida irodaviy sifatlar bilan bog‘liq tadqiqot ishlarini ilmiy-amaliy jihatdan tekshirishga doir test, so‘rovnomalarni mahalliy muhitga moslashtirish va tizim amaliyotiga joriy qilish o‘zining samarasini ko‘rsatdi.

3. Inspektor-psixologlarda maxsus psixologik tayyorlash jarayonida irodaviy sifatlarni shakllantirishda irodaviy matonat, tangli vaziyatlarni engib o‘tish, oqilona harakatlarning mavjudligi, irodaviy mas’uliyatlilikning konstruktivligi va hissiy holatlarga bardoshlilik kabi jihatlarni alohida e’tiborga olish zarur.

4. Inspektor-psixologlarda irodaviy sifatlar shakllanishiga: muvaffaqiyatsizlikdan qochish, jur’atsizlik, hissiy beqarorlik, irodaviy mas’uliyatsizlik, qat’iyatsizlik kabi psixologik birliklar salbiy darajada ta’sir etishini e’tiborga olgan holda yondashish lozim.

НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/2025.27.12.P.43.01 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ БУХАРСКОМ МЕЖДУНАРОДНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

КАРШИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СУЮНОВ МИРДЖАЛОЛ ХУДЖАМКУЛ УГЛИ

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ИНСПЕКТОРОВ-ПСИХОЛОГОВ В СИСТЕМЕ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

19.00.05 – Социальная психология. Этнопсихология.

АВТОРЕФЕРАТ
ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ НАУКАМ

Бухара – 2026

Тема диссертации доктора философии (PhD) по психологическим наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Академии наук Республики Узбекистан за № B2024.1.PhD/P805.

Диссертация выполнена в Каршинском государственном университете.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский и английский (резюме)) размещен на веб-странице Научного совета (www.bxu.uz) и на Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziyonet.uz).

Научный руководитель::	**Файзиев Зохиддин Хасанбоевич,** доктор психологических наук (DSc), доцент
Официальные оппоненты:	**Кадиров Обид Сафарович** доктор психологических наук (DSc), профессор
	Ходжибоев Илхомжан Исломжанович доктор философии по психологическим наукам (PhD), доцент
Ведущая организация:	**Бухарский государственный университет**

Защита диссертации состоится «___» _____ 2026 года в ____ часов на заседании Научного совета PhD.03/2025.27.12.P.43.01 по присуждению ученых степеней при Бухарском международном университете (адрес: 200118, Бухарская область, город Бухара, улица Гиждуван, дом 250. Тел.: (55) 309-99 99, e-mail: info@bxu.uz; web-сайт: www.bxu.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского международного университета. (зарегистрировано за № ____) (Адрес: 200118, Бухарская область, город Бухара, улица Гиждуванская, дом 250. Тел.: (55) 309-99-99).

Автореферат диссертации разослан «_____» _____ 2026 года.

Протокол реестра рассылки № ____ от «____» _____ 2026 года.

Ш.Р. Баратов

Председатель Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор психологических наук, профессор

Ш.Ш. Останов

Секретарь Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор психологических наук (DSc), доцент

Д.А. Собирова

Председатель научного семинара при Научном совете по присуждению ученых степеней, доктор психологических наук (DSc), профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В мире подготовка сотрудников органов внутренних дел на основе требований времени, изучение личности инспекторов-психологов и успешное осуществление их деятельности, обеспечение их физического и психического совершенствования, а также уделение особого внимания вопросам психологической подготовки рассматриваются как актуальная проблема. В Школе полицейской психологии и поведенческих наук (США) сделан акцент на вопросах «...отбора сотрудников, психологического отбора (скрининга), анализа поведения, эмоционального управления, социальной компетенции, стрессоустойчивости...»[1]. В этом отношении формирование психической устойчивости сотрудника, его физического совершенствования, психотипических особенностей, развитие внутренней силы управления и волевых качеств остаются одними из актуальных проблем.

В научных исследованиях, осуществляемых в мире, всё большее внимание уделяется таким вопросам, как специальная психологическая подготовка инспекторов-психологов в системе органов внутренних дел, развитие их воли, эмоциональной устойчивости и мотивации достижения успеха в деятельности. Исследование эмоционально-волевой и мотивационной сферы инспекторов-психологов, развитие компетенций специальной психологической подготовки, а также определение психологических критериев, влияющих на неё, рассматриваются как одно из приоритетных направлений научных исследований, проводимых в странах мира. В этом отношении наблюдается необходимость уделять внимание вопросам изучения психофизиологического состояния инспекторов-психологов, выявления и исследования их мотивации в деятельности, а также определения проблем, связанных с самоконтролем сотрудников в различных сложных ситуациях.

В нашей республике в последние годы в органах внутренних дел в качестве приоритетных направлений определены обеспечение прав, свобод и законных интересов женщин и детей, охрана их жизни и здоровья, защита их чести и достоинства, содействие их духовному и физическому развитию, налаживание системной работы в данном направлении, а также создаются необходимые правовые и нормативные основы. На основе вопроса «введения должностей инспектора-психолога по вопросам несовершеннолетних и инспектора по вопросам женщин в подразделениях профилактики правонарушений органов внутренних дел соответствующими постановлениями Президента Республики Узбекистан и Правительства»[2] в системе также открываются широкие возможности для проведения научных

---

[1] https://ojp.gov/ncjrs/virtual-library/abstracts/use-psychologists-selecting-and-training-police-policemanagerial ?utm source

[2] Закон Республики Узбекистан от 1 февраля 2024 года № ЗРУ-902 «О внесении дополнений в статью 248 Кодекса Республики Узбекистан об административной ответственности». https://lex.uz/uz/docs/-6786532?ONDATE=02.02.2024

исследований по вопросам подготовки всесторонне образованных и зрелых, самоотверженных, патриотичных сотрудников, устойчивых в принятии решений и способных к самоконтролю в различных ситуациях. В деятельности инспекторов-психологов создаётся прочная основа для формирования новых научных направлений, связанных с психодиагностикой эмоционального состояния, волевых качеств и мотивационной сферы, их коррекцией и поиском современных решений.

Настоящее диссертационное исследование в определенной степени служит выполнению задач определенных в Законе Республики Узбекистан № ЗРУ-902 от 1 февраля 2024 года «О внесении дополнений в статью 248 Кодекса Республики Узбекистан об административной ответственности», Указах Президента Республики Узбекистан №УП-60 от 28 января 2022 года «О стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы», Постановлениях Президента Республики Узбекистан № ПП-5050 от 2 апреля 2021 года «О дополнительных организационных мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности органов внутренних дел в сфере обеспечения общественной безопасности и борьбы с преступностью», № ПП-10 от 20 января 2023 года «О дополнительных мерах по преобразованию органов внутренних дел в народную профессиональную структуру и ориентации их на работу в более тесном взаимодействии с населением», № УП-27 от 29 ноября 2021 года «Об утверждении Концепции общественной безопасности Республики Узбекистан и мерах по её реализации», Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 490 от 3 августа 2021 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию оказания социально-правовой помощи несовершеннолетним», а также в других нормативно-правовых документах, принятых в данной сфере.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий в Республике Узбекистан - I. «Пути формирования и реализации системы инновационных идей в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-просветительском развитии информационного общества и демократического государства».

Степень изученности проблемы. Теоретико-методологические вопросы проблемы эмоций, воли и мотива, подготовки инспекторов-психологов к деятельности, регуляции их эмоционального состояния, волевых качеств, формирования мотивации деятельности, психологических комплексов, характерных для инспекторов-психологов, развития личностных качеств инспекторов-психологов изучали такие учёные нашей страны, как А.Абдукодиров, Ш. Гайбуллаев, Э. Газиев, Ф. Хайдаров, Р. Душанов, Д.Каримов, Ш. Косимов, О. Кодиров, Ф. Рахматов, Ф. Расулова, А. Расулов, Р.Самаров, Б. Сирлиев, Ф. Шерматов, Ш. Тошпулатов, Л. Турсунов, Р.Худойбердиев, Б. Йулдошев, Ш. Йулдошев и др.

Учёные Содружества Независимых Государств, такие как Б.Ананьев, А.Батыршина, А. Бодалев, Л. Божович, В. Фешенко, Е. П. Ильин,

В.Иванников, В. Калин, А. Леонтьев, А. Пуни, В. Петровский, Е. Смирнова, Л.Выготский, М. Чумаков, В. Шляпникова и др, исследовали основы психологической подготовки инспекторов-психологов к определённой деятельности, механизм общей и специальной психологической подготовки, научно-теоретические основы системы формирования эмоциональных, волевых и мотивационных аспектов.

В зарубежной психологии исследования по вопросам изучения эмоционального состояния инспекторов-психологов и его проявлений, влияния переживаний тревоги и стресса на деятельность сотрудника, уровня устойчивости в процессе работы и специфических особенностей мотивации, а также психодиагностическим вопросам практического изучения мотивации достижения успеха и психологической подготовки проводили В. Хофман, Х. Хекхаузен, У. Джеймс, И. Кант, D. A. Kenny, Дж. Локк, Э. Мейман, H. Shaffer, A. Венгер, R. J. Hauenstein и др.

Однако в исследованиях указанных учёных социально-психологические особенности подготовки инспекторов-психологов к профессиональной деятельности в системе органов внутренних дел, в частности, взаимосвязь эмоционально-волевой устойчивости, профессиональной мотивации и социально-психологической адаптации, а также механизмы их развития не были в достаточной степени изучены в качестве целостной научной проблемы.

Связь темы диссертации с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационное исследование выполнено в соответствии с планом научно-исследовательских работ Каршинского государственного университета в рамках практического проекта № А-1-173 на тему «Разработка технологии и методики формирования воспитания молодёжи в духе наших общенациональных ценностей» (2022–2025).

Целью исследования является разработка предложений и рекомендаций по изучению социально-психологических особенностей подготовки инспекторов-психологов в системе органов внутренних дел.

Задачи исследования:

доказать наличие дифференциальных различий в уровневом выражении эмоционально-волевой и мотивационной сфер при психологической подготовке инспекторов-психологов к деятельности;

обосновать важность формирования волевых качеств в повышении уровня специальной психологической подготовки инспекторов-психологов, обеспечение эмоциональной устойчивости и их развитие под влиянием мотивации достижения успеха;

усовершенствовать социально-психологическую модель специальной психологической подготовки инспекторов-психологов в системе органов внутренних дел;

доказать, что при определении специальной психологической подготовленности инспекторов-психологов показатели мотивации

стремления к успеху у них имеют приоритетный характер, а также обосновать механизмы формирования волевых качеств.

Объектом исследования является процесс изучения социально-психологических особенностей подготовки инспекторов-психологов в системе органов внутренних дел в котором приняли участие всего 210 респондентов из них 108 инспекторов-психологов Кашкадарьинской области, и 102 инспекторов-психологов Самаркандской области осуществляющих деятельность в системе органов внутренних дел.

Предметом исследования является изучение социально-психологических особенностей подготовки инспекторов-психологов в системе органов внутренних дел.

Методы исследования. В процессе исследования использованы методы беседы, наблюдения, анкетирования, контент-анализа, а также для изучения специальной психологической подготовленности инспекторов-психологов были применены опросник М. Чумаковой «Изучение волевых качеств личности», опросник Е.П.Ильина и Е.К.Фещенко «Оценка выносливости», методика «Достижение успеха и избегание неудачи», разработанная Элерсом, а также методика Г.С.Никифорова, В.К.Васильева и С.В.Фирсовой «Самоконтроль в эмоциональных состояниях». Также, использованы математико-статистические методы: процентный анализ, факторный анализ, t-критерий Стьюдента, расчёт коэффициента r-корреляции К. Пирсона.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в следующем:

доказана важность влияния дифференциального проявления жизненной направленности личности («внутренняя», «общение» и «деятельность») при специальной психологической подготовке инспекторов-психологов на эмоционально-волевую и мотивационную сферы посредством формирования настойчивости в деятельности, индивидуального мастерства на основе праксических чувств, связанных с «получением удовольствия от процесса работы» и «взаимным сотрудничеством»;

доказано, что имеют приоритетный характер показатели эмоций, настроения и активности в процессе работы при определении специальной психологической подготовленности инспекторов-психологов вследствие обеспечения их непосредственной интеграции в деятельность через мотивацию стремления к успеху, широту мышления, чувство социальной ответственности, а также волевые качества;

доказано, что сформированность волевых качеств у инспекторов-психологов связана с проявлением мотива стремления к успеху, что соответствует развитию мотивации достижения успеха в коллективной деятельности на основе приоритета таких качеств, как целеустремлённость и настойчивость;

установлено, что эффективность усовершенствованной авторской «социально-психологической модели специальной психологической подготовки инспекторов-психологов в системе органов внутренних дел» в психокоррекционной деятельности в повышении уровня психологической

готовности инспекторов-психологов к деятельности, исходя из важности формирования волевых качеств, а также на основе их развития под влиянием тактического и интуитивного мышления, мотивации достижения успеха.

Практические результаты исследования выражены во взаимосвязи специальной психологической подготовленности инспекторов-психологов с показателями эмоций, настроения и активности, определяющими их эмоциональное состояние;

освещены психологические особенности взаимосвязи специальной психологической подготовленности инспекторов-психологов с волевыми качествами, особенностями достижения успеха и избегания неудачи;

показано, что формирование волевых качеств является необходимым в процессе психологической подготовки инспекторов-психологов к деятельности, а также что его связь с эмоционально-волевыми качествами выступает как результат эффективности.

Достоверность результатов исследования объясняется методологической обеспеченностью исследования, проведением методических исследований, репрезентативностью анализа результатов эмпирического исследования, достоверностью и точностью собранных данных, применением конкретных методов математической статистики, а также подтверждением полученных результатов уполномоченными структурами.

Научная и практическая значимость результатов исследования:

Научная значимость результатов исследования непосредственно вытекает из его научной новизны и достоверности методов исследования, а также заключается в том, что способы разработки программы эмпирического исследования, содержательно-статистический анализ, комплексное применение в нашем исследовании своеобразных методологических подходов вносят определённый теоретический вклад в направление изучения личности инспектора-психолога и его деятельности, а их внедрение служит решению проблем оказания психологической помощи.

Практическая значимость результатов диссертации заключается в том, что теоретические обобщения и эмпирический анализ, представленные в работе, могут быть использованы при подготовке учебных пособий и учебников по дисциплинам «Психология личности», «Психодиагностика», «Психологическая служба в сфере внутренних дел», «Социальная психология». Вместе с тем полученные результаты дают возможность системно интерпретировать этнопсихологические особенности личности инспектора-психолога в системе органов внутренних дел, характерные для национального менталитета.

Внедрение результатов исследования. На основе результатов научного исследования, проведённого по обеспечению состояния психологической подготовленности посредством изучения социально-психологических особенностей подготовки инспекторов-психологов в системе органов внутренних дел:

предложения по доказанной важности влияния дифференциального проявления жизненной направленности личности («внутренняя», «общение» и «деятельность») при специальной психологической подготовке инспекторов-психологов на эмоционально-волевую и мотивационную сферы посредством формирования настойчивости в деятельности, индивидуального мастерства на основе праксических чувств, связанных с «получением удовольствия от процесса работы» и «взаимным сотрудничеством» включена в модуль «Профессиональная психология» на основании приказа № ПМ-135 от 30 июня 2026 года Учебно-научного центра психологии при Национальном педагогическом университете Узбекистана (справка Учебно-научного центра психологии при Национальном педагогическом университете Узбекистана № ПМ-135 от 30 июня 2026 года). В результате достигнуто повышение эффективности обеспечения специальной психологической подготовленности инспекторов-психологов.

рекомендации по доказанному приоритетному характеру показателей эмоций, настроения и активности в процессе работы при определении специальной психологической подготовленности инспекторов-психологов вследствие обеспечения их непосредственной интеграции в деятельность через мотивацию стремления к успеху, широту мышления, чувство социальной ответственности, а также волевые качества включена в модуль «Общая психология» на основании приказа № ПМ-135 от 30 июня 2026 года Учебно-научного центра психологии при Национальном педагогическом университете Узбекистана (справка Учебно-научного центра психологии при Национальном педагогическом университете Узбекистана № ПМ-135 от 30 июня 2026 года). В результате наблюдалось дальнейшее повышение навыков практических психологов по применению психодиагностических методов в отношении инспекторов-психологов в системе органов внутренних дел;

предложения по доказанной сформированности волевых качеств у инспекторов-психологов которая связана с проявлением мотива стремления к успеху, что соответствует развитию мотивации достижения успеха в коллективной деятельности на основе приоритета таких качеств, как целеустремлённость и настойчивость включена в модуль «Социальная психология» на основании приказа № ПМ-135 от 30 июня 2026 года Учебно-научного центра психологии при Национальном педагогическом университете Узбекистана (справка Учебно-научного центра психологии при Национальном педагогическом университете Узбекистана № ПМ-135 от 30 июня 2026 года). В результате были повышены знания и навыки инспекторов-психологов, связанные с формированием мотивации стремления к успеху в деятельности.

предложения по установленной, что эффективность усовершенствованной авторской «социально-психологической модели специальной психологической подготовки инспекторов-психологов в системе органов внутренних дел» в психокоррекционной деятельности в повышении уровня психологической готовности инспекторов-психологов к деятельности, исходя из важности формирования волевых качеств, а также на

основе их развития под влиянием тактического и интуитивного мышления, мотивации достижения успеха включена в модуль «Консультативная психология и психокоррекция » на основании приказа № ПМ-135 от 30 июня 2026 года Учебно-научного центра психологии при Национальном педагогическом университете Узбекистана (справка Учебно-научного центра психологии при Национальном педагогическом университете Узбекистана № ПМ-135 от 30 июня 2026 года). В результате достигнуто обогащение механизмов психологической подготовки инспекторов-психологов к деятельности.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования обсуждались на 2 международных и 5 республиканских научно-практических конференциях.

Публикациія результатов исследования. По теме диссертации всего опубликовано 10 научные работы, из них 5 в рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов диссертации доктора философии (PhD) 3 - в республиканских и 2- в зарубежном журналах.

Структура и объем диссертации. Диссертационная работа состоит из введения, трех глав, заключения и рекомендаций, списка использованной литературы и приложения. Объем диссертации составляет 163 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** обоснованы актуальность и необходимость темы диссертации, определены цель и задачи исследования, методы, объект и предмет исследования, проанализирована степень изученности проблемы по теме диссертации, показано соответствие работы приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, приведены сведения о научной новизне и практических результатах исследования, достоверности результатов исследования, научной и практической значимости, внедрении, апробации и опубликованности результатов, а также о структуре и объёме диссертации.

В первой главе диссертации, озаглавленной **«Научно-методологические основы специальной психологической подготовки инспекторов-психологов к деятельности в системе органов внутренних дел»**, обобщены теоретические взгляды учёных дальнего и ближнего зарубежья, а также нашей страны по теме исследования, подробно представлены авторские определения личности инспектора-психолога, психологической устойчивости сотрудников и вопросов их профессиональной подготовки.

В многочисленных научно-исследовательских работах психологов Узбекистана, в частности в исследованиях А. Абдукодирова, Р. Душанова, Д.Каримова, Ш. Тошпулатова, Ф. Расуловой, Р. Самарова, Б. Сирлиева, Ф.Рахматова и др. проводились научно-практические исследования,

посвящённые личности сотрудников органов внутренних дел и их психофизиологическому состоянию.

Эмоциональное самоуправление, волевые качества и волевой акт, мотивационные сферы и их проявление в деятельности инспекторов-психологов широко исследовались российскими психологами. В частности, вопросы воли, эмоциональных переживаний и убеждений глубоко освещены в исследованиях ученых как, В. Шляпникова, Е. П. Ильин, А. Леонтьев, Е.Смирнова, М. Чумаков, В. Петровский, А. Пуни, В. Фещенко, Л. Божович, В. Иванников и др.

Зарубежные учёные Х. Дж. Шаффер, Дж. Локк, Д. А. Кенни и Р. Дж.Хауэнстайн и др. теоретически анализировали личностные качества, темперамента, характера и эмоционально-волевого состояния инспекторов-психологов.

Вторая глава диссертации называется «**Психодиагностический обзор и эмпирический анализ изучения специального психологического состояния инспекторов-психологов»** и посвящена эмпирическому анализу изучаемой проблемы. В данной главе отражены характеристика испытуемых, привлечённых к исследованию, общая характеристика методик, применённых в исследовательской работе, порядок их проведения, программа и этапы исследования, эмпирический анализ полученных результатов, а также показатели корреляционных связей между шкалами методик.

На первом этапе основного исследования с целью анализа эмоциональных переживаний, активности и уровня эмоциональной устойчивости инспекторов-психологов была использована методика «Самоконтроль в эмоциональных состояниях», разработанная Г.С.Никифоровым, В.К.Васильевым и С.В.Фирсовой. Количественные результаты и статистические данные отражены в таблице 1.

Для практического исследования психологических факторов, влияющих на формирование эмоциональной устойчивости у инспекторов-психологов, была использована методика, служащая для измерения их эмоциональных состояний.

У инспекторов-психологов по первой шкале, то есть «Самоконтроль в эмоциональных состояниях», высокие результаты были выявлены у инспекторов-психологов Кашкадарьинской области ($t=2,9$; $p<0,05$). Это свидетельствует о том, что у инспекторов-психологов Кашкадарьинской области данный показатель может быть связан с такими социально-психологическими факторами, как уровень подверженности эмоциям, положительные и отрицательные факторы, вызывающие их, ответственность в налаживании отношений с членами коллектива, переживания, проявляющиеся вследствие столкновения с различными трудностями, возникновение неудобств при выполнении порученных заданий, прохождение подготовительных занятий, а также способность беспрекословно выполнять приказы руководителей-психологов.

Таблица 1.

Показатели респондентов по методике Г. С. Никифорова, В.К.Васильева и С.В.Фирсовой «Самоконтроль в эмоциональных состояниях» (по t-критерию Стьюдента, n=210))

Шкала	Объект испытуемых	n_1 n_2	Среднее значение (М)	Стандартное отклонение	t	p
Самоконтроль в эмоциональных состояниях	Кашкадарьинская область	108	41,61	2,8	-2,9	0,05*
	Самаркандская область	102	38,4	3,0		
Самоконтроль в деятельности	Кашкадарьинская область	108	44,67	2,1	-1,5	0,51
	Самаркандская область	102	42,91	3,8		
Самоконтроль в социализации	Кашкадарьинская область	108	39,46	2,7	-2,4	0,05*
	Самаркандская область	102	41,29	3,7		

Примечание: *-p <0,05, **-p <0,01, ***-p <0,001.

Следующая шкала — уровень «Самоконтроль в деятельности» — в обоих объектах испытуемых, то есть у инспекторов-психологов, составила средний уровень (t=1,5; p<0,51). Наличие данного фактора у инспекторов-психологов, а также изменения различных эмоциональных состояний, наблюдаемые у их коллег, не могут не оказывать на них непосредственного влияния. В этом отношении доказано, что преобладание коллективного «Я» в психологических занятиях становится причиной формирования у инспекторов-психологов социально-волевых качеств.

Согласно следующей шкале, у инспекторов-психологов результаты, полученные по шкале «Самоконтроль в социализации», были ярко выражены у испытуемых Самаркандской области (t=2,5; p<0,5). Это связано с тем, что у инспекторов-психологов Самаркандской области волевое качество связано с агрессивными реакциями, возникающими в течение их жизни. В таком состоянии у инспекторов-психологов наблюдается появление раздражительности, нетерпеливости, стремления достичь поставленной цели независимо от того, что произойдёт. Личности такого типа при возникновении фрустрационного препятствия понимают это как влияние сложившейся ситуации и в данной ситуации и неудаче обвиняют всех, кроме себя, то есть ищут все проблемные ситуации через внешние факторы.

На следующем этапе исследования был использован опросник «Оценка выносливости», разработанный Е.П. Ильиным и Е.К. Фещенко, и получены следующие результаты (таблица 2).

Таблица 2.
Показатели респондентов по опроснику Е.П. Ильина и Е.К.Фещенко «Оценка выносливости» (по t-критерию Стьюдент, n=210))

Шкала	Объект испытуемых	n_1 n_2	Среднее значение (М)	Стандартное отклонение	t	p
Выносливость	Кашкадарьинская область	108	4,17	2,3	-2,6	0,5*
	Самаркандская область	102	3,74	3,6		

Примечание: *-p <0,05, **-p <0,01, ***-p <0,001

Из результатов исследования, полученных по психологическим факторам, влияющим на формирование волевых качеств у инспекторов-психологов, стало известно, что показатели инспекторов-психологов обусловили своеобразные практические результаты. У инспекторов-психологов Кашкадарьинской области было отмечено, что шкала «Выносливость» несколько выше (t=2,6; p<0,5). У инспекторов-психологов, обладающих данным показателем, это проявляется в разнообразных ситуациях, формирующих систему действий и регулирующих их в качестве непосредственной мотивации волевой деятельности. Инспекторы-психологи бывают склонны работать в сотрудничестве с коллективом, однако часто из-за слабой уверенности в отношениях с коллективом или другими людьми они испытывают определённые трудности в совместной работе.

В рамках следующей исследовательской работы был проведён опросник М. Чумаковой «Изучение волевых качеств личности», и были выдвинуты следующие анализы (таблица 3).

Результаты исследования, проведённого по психологическим факторам, влияющим на формирование волевых качеств у инспекторов-психологов, осуществляющих деятельность в системе внутренних дел, показывают, что волевые качества у инспекторов-психологов связаны с психологическими особенностями, вызывающими различные препятствия, возникающие в процессе работы, и было доказано, что эти особенности могут стать причиной возникновения волевых качеств у сотрудника. Полученные результаты по методике волевых качеств означают, что показанные ими результаты отражают эффективное применение усвоенных знаний и умений в будущей профессиональной деятельности. Инспекторы-психологи по первой шкале были особо охарактеризованы фактором «Волевая ответственность». Из этого видно, что у инспекторов-психологов обеих областей (n=210) шкала «Волевая ответственность» по показателю стандартного балла находится в пределах нормы (t=1,7; p<0,25). Сотрудники, которым свойственна внутренняя локализация контроля, на пути достижения цели ощущают ответственность или обязанность, считаются обладающими возможностью самоанализа. В процессе социального воспитания личности возможно сформировать оба вида локализации, то есть экстернальный и

интернальный, и тем самым превратить их в её устойчивое личностное качество.

Таблица 3.

Показатели респондентов по опроснику М. Чумаковой «Изучение волевых качеств личности»(по t-критерию Стьюдента, n=210)

Шкала	Объект испытуемых	n_1 n_2	Среднее значение (М)	Стандартное отклонение	t	p
Волевая ответственность	Кашкадарьинская область	108	4,42	3,1	-1,7	0,25
	Самаркандская область	102	4,56	3,0		
Смелость	Кашкадарьинская область	108	3,62	3,5	-2,5	0,5*
	Самаркандская область	102	5,48	2,6		
Стойкость	Кашкадарьинская область	108	5,89	2,7	-2,4	0,05*
	Самаркандская область	102	4,54	3,5		
Решительность	Кашкадарьинская область	108	3,85	3,7	-2,7	0,05*
	Самаркандская область	102	4,90	2,7		
Энергичность	Кашкадарьинская область	108	2,70	3, 4	-1,7	0,37
	Самаркандская область	102	2,59	3,2		

Примечание: *-p <0,05, **-p <0,01, ***-p <0,001.

По следующей шкале «Смелость» полученные результаты показали показатель выше среднего уровня. Устойчивость шкалы «Смелость» наблюдалась у инспекторов-психологов Самаркандской области (t=2,5; p<0,5). Это свидетельствует о зрелости у них таких качеств, как стойкость и ответственность по отношению к своей профессии. Также можно сказать, что для возникновения у личности борьбы внутренних мотивов необходимо возложение на неё чувства ответственности и обязанности, возникновение необходимости осуществления волевого действия, появление в данной ситуации сомнения и колебания, а также внезапное возникновение у неё волевых усилий. Для объяснения или интерпретации данной реальности с психологической точки зрения целесообразно рассуждать об элементах, составляющих акт воли, его компонентах, подразделениях и структуре.

При изучении показателя у испытуемых по шкале «Стойкость» выявлены взаимные различия (t=2,4; p<0,5). Данный показатель свидетельствует о том, что по стандартному баллу он выше у инспекторов-

психологов Кашкадарьинской области. В этом состоянии он принимает решение изменить своё психическое состояние, приводит в определённый порядок свои потребности, которые должны быть удовлетворены, считает необходимым разделить их на первичные и вторичные уровни.

При анализе результатов инспекторов-психологов по следующей шкале «Решительность» установлено, что у респондентов Самаркандской области они относительно выше (t=2,7; p<0,5). Это, в свою очередь, свидетельствует о сформированности у них готовности к будущей профессиональной деятельности и устойчивых личностных качеств. Начало волевого акта находит своё выражение в принятии разумного решения о том, что пути и способы достижения цели действительно служат осуществлению конкретных желаний. Как показывают психологические данные, данный процесс происходит без затруднений тогда, когда принимается решение о том, что выбранные действия являются разумными, целесообразными и справедливыми, а их соответствие цели строится на убедительных доказательствах.

При анализе результатов по заключительной шкале «Энергичность» в двух объектах испытуемых был выявлен одинаковый показатель (t=1,7; p<0,37). У испытуемых важное значение приобретают преодоление трудностей при принятии решения и его реализации, а также волевое усилие. В большинстве психологических состояний принятие решения человеком имеет неразрывную связь с процессом внутреннего напряжения, характеризующегося серьёзностью и напряжённостью, который сочетается с преодолением влияния степени приоритетности собственных потребностей в качестве необходимой меры.

Таблица 4.

Показатели респондентов по опроснику Т. Элерса «Достижение успеха и избегание неудачи» (по t-критерию Стьюдента, n=210))

Шкала	**Объект испытуемых**	**n_1 n_2**	**Среднее значение (M)**	**Стандартное отклонение**	**T**	**p**
Достижение успеха	Кашкадарьинская область	108	12,1	3,3	-2,7	0,05*
	Самаркандская область	102	15,3	2,8		
Избегание неудачи	Кашкадарьинская область	108	12,4	2,4	-2,4	0,01*
	Самаркандская область	102	8,2	3,8		

Примечание: * p≤0,05, ** p≤0,01, ***p≤0,001.

На последнем этапе исследовательской работы использован опросник Т. Элерса «Достижение успеха и избегание неудачи», и получены следующие статистические результаты (таблица 4).

Согласно результатам проведённого исследования, при изучении у испытуемых шкалы «Достижение успеха» было отмечено, что данный показатель несколько выше у испытуемых Самаркандской области (t=2,7; p<0,05). Это свидетельствует о том, что для достижения успеха сотрудники мобилизуют весь свой потенциал, проявляют способность преодолевать препятствия и трудности, встречающиеся в деятельности, а также демонстрируют высокий уровень уверенности.

По показателю мотивации «Избегание неудачи» результаты особо объясняются тем, что они высоко проявились у инспекторов-психологов, осуществляющих деятельность в Кашкадарьинской области (t=2,4; p<0,05). Это может быть связано с такими факторами, как их стремление избегать неудачи, постепенное совершенствование волевых качеств, психологическое столкновение с различными препятствиями в деятельности, наличие настроения одиночества в коллективе, трудности при выполнении сложных заданий и процесс адаптации.

При освещении нашего исследования мы рассмотрели общие средние показатели и факторный анализ с учётом статистических показателей и единиц между волевыми качествами и особенностями инспекторов-психологов. Взаимные корреляции между опросниками эмоционального состояния и волевых качеств личности инспекторов-психологов, участвовавших в исследовании, отражены в следующей таблице.

Таблица 5.

Показатели корреляционной взаимосвязи между методикой «Самоконтроль в эмоциональных состояниях» и опросником «Изучение волевых качеств личности» (по коэффициенту корреляции К. Пирсона)

Самоконтроль в эмоциональных состояниях	Самоконтроль в эмоциональных состояниях	0,497*
	Самоконтроль в социализации	0,584**
	Волевая ответственность	0,476*
	Стойкость	0,488*
Самоконтроль в деятельности	Самоконтроль в социализации	0,467*
	Волевая ответственность	0,481*
Самоконтроль в социализации	Волевая ответственность	0,479*
	Смелость	0,493*
Волевая ответственность	Смелость	0,549**
Смелость	Стойкость	0,561**
Стойкость	Решительность	0,455*
Решительность	Самоконтроль в эмоциональных состояниях	0,533**
Энергичность	Самоконтроль в социализации	0,521**

Примечание: *-p <0,05, **-p <0,01, ***-p <0,001

Результаты, полученные в ходе исследования психологических особенностей волевых качеств у инспекторов-психологов, показывают, что по опросникам изучения возможностей между показателями волевых качеств и эмоциональных состояний инспекторов-психологов корреляционные связи между шкалами в большей степени выявлены между следующими факторами: фактор эмоций с самоконтролем в деятельности (r=0,497; r≤0,05), самоконтролем в социализации (r=0,584; r≤0,01), волевой ответственностью (r=0,476; r≤0,05) и стойкостью (r=0,488; r≤0,05); шкала активности с факторами самоконтроля в социализации (r=0,467; r≤0,05) и волевой ответственности (r=0,481; r≤0,05); шкала самоконтроля в социализации с факторами волевой ответственности (r=0,479; r≤0,05) и смелости (r=0,493; r≤0,05); шкала волевой ответственности с фактором смелости (r=0,549; r≤0,01); шкала смелости — с фактором стойкости (r=0,561; r≤0,01); шкала стойкости с фактором решительности (r=0,455; r≤0,05); шкала решительности с фактором самоконтроля в деятельности (r=0,533; r≤0,01); шкала энергичности — с фактором самоконтроля в социализации (r=0,521; r≤0,01). Было установлено наличие корреляционных связей средней степени между указанными факторами.

В следующей таблице также представлены взаимные корреляционные связи по опросникам выносливости и достижения успеха у инспекторов-психологов, привлечённых к эксперименту.

Таблица 6.

Показатели корреляционной взаимосвязи между опросником «Оценка выносливости» и опросником «Достижение успеха и избегание неудачи» (по коэффициенту корреляции К. Пирсона)

Выносливость	Достижение успеха	0,489**
	Избегание неудачи	0,479*
Достижение успеха	Избегание неудачи	0,491*

Примечание: (* r≤0,05, ** r≤0,01, ***r≤0,001).

При анализе результатов, полученных у испытуемых по опросникам выносливости и достижения успеха, можно увидеть, что у инспекторов-психологов взаимосвязанные факторы между свойствами выносливости и достижения успеха в большей степени вступили в корреляционные связи средней степени по следующим шкалам: шкала выносливости — преодоление ситуации при достижении успеха (r=0,489; r≤0,05), избегание неудачи (r=0,479; r≤0,05); шкала достижения успеха — избегание неудачи (r=0,491; r≤0,05).

В следующей таблице отражены взаимные корреляционные связи у инспекторов-психологов по опросникам «Достижение успеха — избегание неудачи» и «Волевые качества личности».

Таблица 7.

Показатели корреляционной взаимосвязи между опросником «Достижение успеха и избегание неудачи» и опросником «Изучение волевых качеств личности» (по коэффициенту корреляции К. Пирсона)

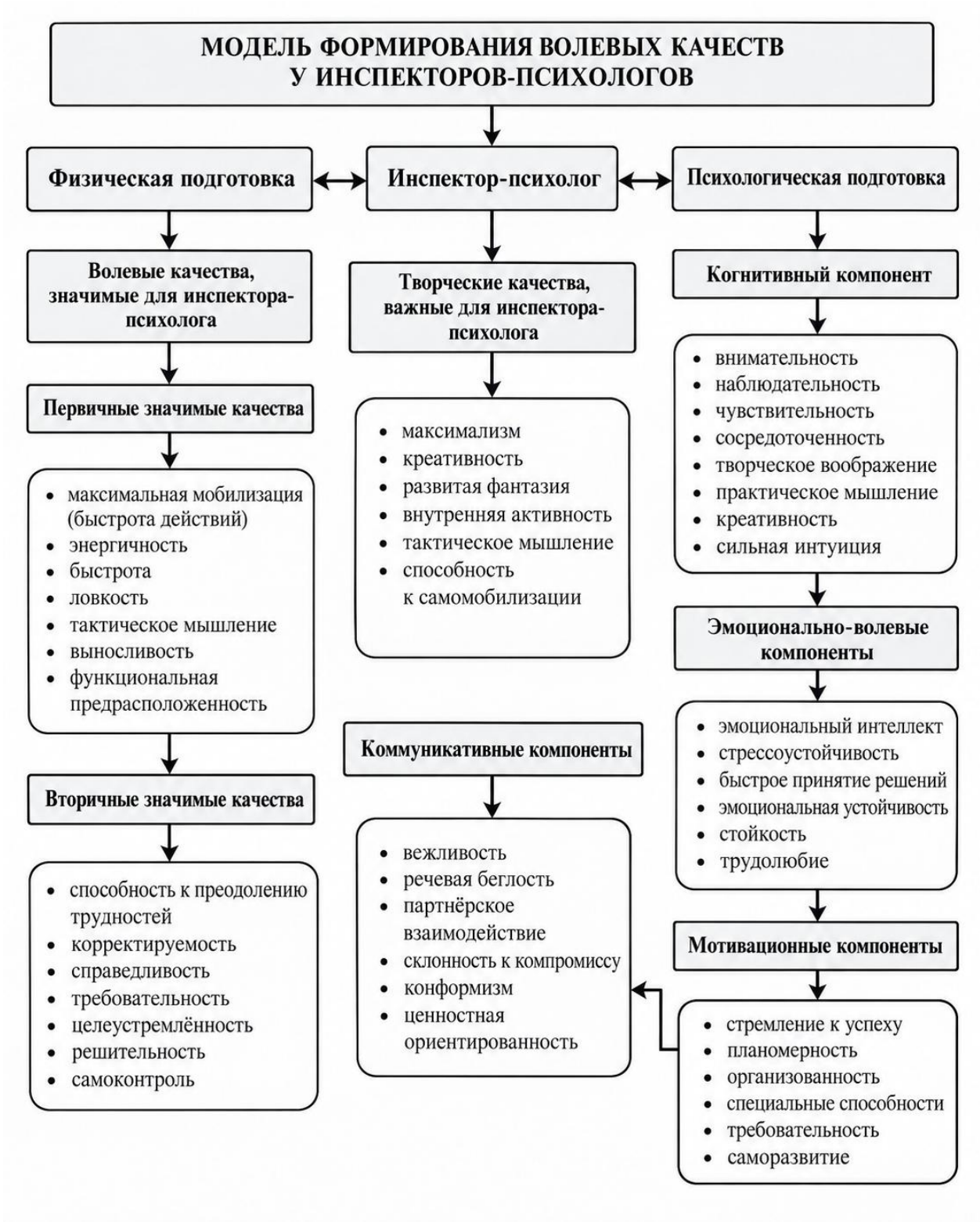
Достижение успеха	Волевая ответственность	0,469*
	Смелость	0,535**
	Стойкость	0,491*
	Решительность	0,574**
	Энергичность	0,568**
Избегание неудачи	Волевая ответственность	0,457*
	Смелость	0,449*
	Стойкость	0,469*
	Решительность	0,477*
	Энергичность	0,451*

Примечание: *-p <0,05, **-p <0,01, ***-p <0,001

Корреляционные связи между факторами по опросникам изучения возможностей между показателями волевых качеств и мотивации у испытуемых показали, что в большей степени наблюдаются корреляционные связи средней степени между следующими факторами: шкала достижения успеха — волевая ответственность (r=0,469; r≤0,05), смелость (r=0,535; r≤0,01), стойкость (r=0,491; r≤0,05), решительность (r=0,574; r≤0,01), энергичность (r=0,568; r≤0,01); избегание неудачи — волевая ответственность (r=0,457; r≤0,05), смелость (r=0,449; r≤0,01), стойкость (r=0,469; r≤0,05), решительность (r=0,477; r≤0,01), энергичность (r=0,451; r≤0,01).

Исходя из приведённого выше научного анализа, можно сказать, что между волевыми качествами инспектора-психолога сформировались взаимно адекватные отношения. В то же время между такими волевыми качествами, как ответственность, смелость, самостоятельность, стойкость, решительность, внимательность, целеустремлённость, существует важная органическая взаимосвязь. Только взаимосвязанность таких особенностей, как инициативность и энергичность, с другими волевыми качествами не наблюдалась.

Третья глава диссертации называется **«Социально-психологические основы специальной психологической подготовки инспекторов-психологов к деятельности»**. В данной главе широко освещены психокоррекционная программа, разработанная для дальнейшего улучшения результатов методик, полученных от испытуемых в начале эксперимента, и развития волевых качеств у инспекторов-психологов на установленном уровне, а также практические рекомендации по её применению на практике на основе строгого распорядка дня.



Модель формирования волевых качеств у инспекторов-психологов основывается на взаимной согласованности физической и психологической подготовки, обеспечивающей эффективность профессиональной деятельности. Данная модель объединяет в целостную систему первичные и вторичные волевые качества, творческий потенциал, а также когнитивный, эмоционально-волевой, мотивационный и коммуникативный компоненты, имеющие важное значение в профессиональной деятельности инспекторов-психологов. В модели формирование таких качеств, как настойчивость,

выносливость, эмоциональная устойчивость, самоконтроль, оперативное принятие решений и профессиональная ответственность, рассматривается в качестве важных факторов развития профессионально-психологической готовности личности инспектора-психолога.

Особенность модели заключается в том, что в ней развитие волевых качеств инспекторов-психологов объясняется на основе взаимосвязи когнитивной активности, эмоциональной устойчивости, профессиональной мотивации и коммуникативной компетентности. В частности, когнитивный компонент направлен на осознание и оценку профессиональных ситуаций, эмоционально-волевой компонент на саморегуляцию в сложных условиях, мотивационный компонент на стремление к достижению профессиональных целей, а коммуникативный компонент — на обеспечение эффективных межличностных отношений. Данная модель служит теоретико-практической основой для совершенствования психологической подготовки инспекторов-психологов к профессиональной деятельности, укрепления их волевой устойчивости и развития профессиональной адаптивности.

На постдиагностическом этапе были использованы методика Г.С.Никифорова, В.К. Васильева и С.В. Фирсовой «Самоконтроль в эмоциональных состояниях», опросник «Оценка выносливости», разработанный Е.П. Ильиным и Е.К. Фещенко, а также опросники «Достижение успеха и избегание неудачи», разработанные Элерсом.

Таблица 8.

Сравнительно-статистические показатели сформированности факторов самоконтроля в экспериментальной и контрольной группах (n=210)

Фактор	Группа	Констатирующий эксперимент		Контрольный эксперимент		Разница	
		M^1	S^1	M^2	S^2	t	p
Самоконтроль в эмоциональных состояниях	Экспериментальная группа guruhi (n=102)	14,2	6,1	17,7	3,3	-2,5	0,05*
	Контрольная группа (n=108)	12,8	7,3	13,3	6,4	-1,3	0,15
Самоконтроль в деятельности	Экспериментальная группа guruhi (n=102)	16,6	9,8	18,2	5,1	-2,6	0,05*
	Контрольная группа (n=108)	15,5	11,3	16,1	8,9	-1,6	0,35
Самоконтроль в социализации	Экспериментальная группа guruhi (n=102)	13,9	6,1	19,1	3,1	-2, 4	0,05*
	Контрольная группа (n=108)	14,6	5,2	15,9	6,1	-1,1	0,41

Примечание: *-p <0,05, **-p <0,01, ***-p <0,001

Из числа основных респондентов были отобраны испытуемые, нуждающиеся в психокоррекции, и их результаты были сопоставлены с анализом методик до и после «контрольных» экспериментов с различиями на уровне достоверности. Согласно анализу результатов, наблюдались следующие состояния.

У инспекторов-психологов для наблюдения за изменением, то есть снижением, повышением или сохранением без изменений, сравнительно-статистических показателей сформированности факторов самоконтроля в экспериментальной и контрольной группах под влиянием тренинговых занятий, а также для проверки уровня достоверности этих показателей при выведении 99% статистического критерия достоверности по критерию Стьюдента в таблице 8 был рассмотрен анализ результатов.

В результатах испытуемых мы видим, что самоконтроль в эмоциональных состояниях в экспериментальной группе значительно повысился. То есть если данный показатель до эксперимента составлял M1=14,2, то после эксперимента он характеризовался тем, что составил M2=17,7. Такие показатели свидетельствовали о том, что инспекторы-психологи обладают возможностью в полном смысле контролировать переживаемые ими отрицательные или положительные эмоции, что у них в любом состоянии имеется способность сдерживать себя при таких эмоциональных состояниях, как раздражение, гнев, и в целом они обладают навыком контроля эмоций.

В контрольной группе, хотя с ними тренинговые программы не проводились, в результатах также наблюдались значимые различия. Причину этого можно объяснить постепенным увеличением жизненного и бытового опыта у инспекторов-психологов, приобретением ими знаний о самих себе и о коллективе окружающих людей посредством знаний, получаемых в образовательных учреждениях. Также это было определено своеобразной особенностью деятельности инспектора-психолога — возникновением чувства взрослости, поднятием самосознания на более высокий уровень, а также развитием навыков самовоспитания и самоконтроля.

Показатели самоконтроля в процессе деятельности в экспериментальной группе до эксперимента составляли M1=16,6, после эксперимента M2=18,2, а в контрольной группе до эксперимента M1=15,5, после эксперимента M2=16,1. Известно, что в процессе выполнения какой-либо деятельности, безусловно, требуется контроль и управление системой действий. После проведённых занятий само полученное эмпирическое показатели доказывают, что у инспекторов-психологов значительно повысилась способность направлять свои действия целесообразным образом.

Следует отметить, что основу деятельности личности составляет мотив, который проявляется как сила, побуждающая человека к деятельности. Содержание мотива состоит из цели деятельности и достижения этой цели.

Мотив, побуждая личность к деятельности, одновременно активизирует и самоконтроль, поскольку это важно для продвижения к поставленной цели.

Если учитывать, что в деятельности инспектора-психолога преобладают общение, обучение, направленность себя на определённую деятельность, то от них в данных процессах требуется самоконтроль. С этой точки зрения, в результате увеличения жизненного опыта у инспекторов-психологов, возникновения чувства взрослости, усиления чувства уважения к себе и окружающим у них развиваются навыки самоконтроля. В общем виде можно сказать, что инспекторы-психологи, отказываясь от упрямства, капризности и других подобных особенностей, постепенно превращались в личность, способную контролировать своё поведение.

Рост уровня самоконтроля в процессе социализации также составляет значимый показатель у испытуемых экспериментальной группы. Согласно результатам исследования, в экспериментальной группе до эксперимента M1=13,9 и после эксперимента M2=19,1, что позволяет увидеть его значительное повышение. Вместе с тем в контрольной группе также было зафиксировано своеобразное повышение показателей: M1=14,6 и M2=15,9. Это было обусловлено их активным вхождением в жизнь общества, осознанием закономерностей возникновения межличностных отношений, а также высоким уровнем организации культуры общения и отношений взаимодействия.

Таблица 9.

Анализ показателей в экспериментальной и контрольной группах по методике «Стремление к успеху» и «Мотивация избегания неудачи» (n=210)

Фактор	**Группа**	**Констатирующий эксперимент**		**Контрольный эксперимент**		**Разница**	
		M^1	**S^1**	**M^2**	**S^2**	**t**	**p**
Стремление к достижение успеха	Экспериментальная группа (n=102)	14,2	2,31	16,4	1,45	-2,6	0,05*
	Контрольная группа (n=108)	15,1	2,52	15,7	2,49	-1,7	0,14
Стремление к избеганию неудачи	Экспериментальная группа (n=102)	17,2	2,13	13,0	2,09	2,4	0,05*
	Контрольная группа (n=108)	18,1	1,23	18,3	1,14	1,1	0,23

Примечание: *-p <0,05, **-p <0,01, ***-p <0,001

Если переходить к сравнительному анализу результатов, полученных у испытуемых по методикам «Мотивация стремления к успеху» и «Мотивация избегания неудачи», то здесь можно увидеть, что у инспекторов-психологов экспериментальной группы произошли значительные изменения. Анализ полученных результатов показал, что показатели стремления к успеху у респондентов экспериментальной группы до эксперимента в среднем составляли М1=14,2, а после эксперимента М2=16,4 балла. Следовательно, такие инспекторы-психологи осуществляют свою деятельность с настойчивостью, всегда стремятся быть ещё сильнее. Вместе с тем они радуются успехам других и стремятся оказывать помощь.

Мы также можем увидеть, что показатели «стремления к избеганию неудачи» в определённой степени изменились (М1=17,2 и М2=13,0). В деятельности самым основным аспектом является восстановление после определённых неудач и поражений в соревнованиях. Определённые проблемы в психической и нервной устойчивости инспекторов-психологов, тревожность, страх принятия неправильного решения, низкая уверенность в себе вызывают у них такие особенности, как избегание определённой неудачи, страх допустить ошибку. А данные состояния могут препятствовать им в достижении успехов в своей сфере.

Таблица 10.

Анализ показателей в экспериментальной и контрольной группах по опроснику «Оценка выносливости» (n=210)

Фактор	Группа	Констатирующий эксперимент		Контрольный эксперимент		Разница	
		M^1	S^1	M^2	S^2	T	p
Выносливость	Экспериментальная группа (n=102)	3,9	2,51	5,9	1,45	-2,8	0,05*
	Контрольная группа (n=108)	4,6	2,32	5,7	1,49	-1,5	0,25

Примечание: *-p <0,05, **-p <0,01, ***-p <0,001

Если переходить к сравнительному анализу результатов, полученных у испытуемых по методике «Выносливость», то здесь можно увидеть, что у инспекторов-психологов экспериментальной группы произошли значительные изменения. Анализ полученных результатов показал, что показатели стремления к успеху у респондентов экспериментальной группы до эксперимента в среднем составляли М1=3,9, а после эксперимента — М2=5,9 балла. Следовательно, такие инспекторы-психологи осуществляют свою деятельность с настойчивостью, всегда стремились быть ещё сильнее.

С этой же целью нами была разработана специальная программа для инспекторов-психологов. Эффективность тренинговых программ можно увидеть по цифрам, представленным в таблице. По результатам, полученным от контрольных объектов, было установлено, что различия между показателями данного фактора практически не отличаются.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты исследовательской работы, проведённой по теме «Социально-психологические особенности подготовки инспекторов-психологов в системе внутренних дел», позволяют сформулировать следующие выводы:

1.При обеспечении специальной психологической подготовки инспекторов-психологов было выявлено влияние таких психологических особенностей, как эмоциональное состояние, волевые качества личности, выносливость и стремление к достижению успеха — избегание неудачи.

2.У инспекторов-психологов было установлено, что такие психологические факторы, обеспечивающие социально-психологические аспекты волевых качеств, как волевая стойкость, рациональное действие, преодоление ситуации, достижение успеха, контроль, решительность, стойкость и волевая ответственность, являются важными показателями в формировании волевых качеств.

3.Установлено, что на формирование волевых качеств у инспекторов-психологов отрицательно влияют такие психологические единицы, как избегание неудачи, нерешительность, социальная фрустрация, ожидание поддержки от окружающих, волевая безответственность, неуверенность и нестабильность контроля.

4.В деятельности инспекторов-психологов такие опросники, как выносливость, достижение успеха, волевая ответственность, энергичность, смелость и решительность, проявили себя как факторы высокой степени значимости.

5.При проверке психологических факторов, влияющих на формирование волевых качеств у инспекторов-психологов, было установлено, что взаимосвязанные отношения между опросниками, а также связанность таких психологических особенностей, как настроение, волевые качества личности, достижение успеха — избегание неудачи, выражены на среднем уровне.

6.Создание воспитательных условий, связанных с предупреждением влияния таких психологических факторов, отрицательно воздействующих на развитие волевых качеств инспекторов-психологов, как нестабильность эмоционального состояния, избегание неудачи, нерешительность, волевая безответственность и неуверенность, служит основным фактором.

На основе выводов, данных по результатам проведённого исследования, были разработаны следующие **рекомендации**:

1.В системе специальной психологической подготовки инспекторов-психологов целесообразно учитывать, что такие качества, как избегание неудачи, нерешительность, социальная фрустрация, волевая безответственность, неуверенность и нестабильность контроля, оказывают отрицательное влияние на формирование волевых качеств.

2.В системе внутренних дел республики в рамках данной темы адаптация тестов и опросников, направленных на научно-практическую проверку исследовательских работ, связанных с волевыми качествами, к местной среде и их внедрение в практику системы показали свою эффективность.

3.В процессе специальной психологической подготовки инспекторов-психологов при формировании волевых качеств необходимо уделять особое внимание таким аспектам, как волевая стойкость, преодоление напряжённых ситуаций, наличие рациональных действий, конструктивность волевой ответственности и устойчивость к эмоциональным состояниям.

4.К формированию волевых качеств у инспекторов-психологов необходимо подходить с учётом того, что такие психологические единицы, как избегание неудачи, нерешительность, эмоциональная нестабильность, волевая безответственность, неуверенность, оказывают отрицательное влияние.

ACADEMIC AWARD SCIENTIFIC COUNCIL №PhD.03/2025.27.12.P.43.01 AT BUKHARA INTERNATIONAL UNIVERSITY

KARSHI STATE UNIVERSITY

SUYUNOV MIRDJALAL KHUJAMKUL UGLI

PSYCHODIAGNOSTICS AND PSYCHOCORRECTION OF EMOTIONAL STRESS IN PEDAGOGICAL ACTIVITY

19.00.05 - Social psychology. Ethnopsychology

ABSTRACT OF THE DISSERTATION OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) IN PSYCHOLOGICAL SCIENCES

Bukhara – 2026

The theme of the of doctoral dissertation (PhD) was registered at the Higher Attestation Commission under the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan under № B2024.1.PhD/P805.

The dissertation was carried out at Karshi state University.

The dissertation abstract is published on the website of the Scientific Council (www.bxu.uz) and on the ZiyoNet Information Portal at (www.ziyonet.uz) in three language (Uzbek, Russian, English).

Scientific consultant:	**Fayziyev Zohiddin Xasanboyevich** doctor of psychological sciences (DSc), associate professor
Official opponents:	**Kadirov Obid Safarovich** doctor of psychological sciences (DSc), professor
	Hodjiboev Ilhomjan Islamjanovich doctor of philosophy in psychological sciences (PhD), associate professor.
Leading organization:	**Bukhara state university**

Thesis defense will be taking place on _____ 2026 at ____ pm at Academic Award Scientific Council meeting Ref. PhD.03/2025.27.12.P.43.01 at Bukhara International University (Address: 200118, Bukhara region, Bukhara city, Gijduvan street, 250. Tel: +99 55 309-99-99; e-mail: bxu.@bxu.uz; web-caltr: www.bxu.uz)

Thesis is available for review (reference number _____) at information-resource center of Bukhara International University (Address: 200118, Bukhara city, Gijduvan street, 250. Tel: +99855 309-99-99).

Thesis summary is issued on "__" _____ 2026.

(issue reference number ___"_____"_____ 2026)

Sh.R.Baratov
Chairman of Academic Award Scientific Council Doctor of Psychology, professor

Sh.Sh.Ostanov
Secretary of Scientific Council Doctor of Psychology, associate professor

D.A.Sobirova
Chairman of Scientific seminar at Academic Award Scientific Council Doctor of Psychology, professor

INTRODUCTION (abstract of the dissertation of Doctor of Philosophy (PhD)

The purpose of the research is to develop proposals and recommendations for studying the socio-psychological characteristics of the training of inspector-psychologists in the system of internal affairs agencies.

The object of the research is the process of studying the socio-psychological characteristics of the training of inspectors-psychologists in the system of internal affairs bodies, in which took part a total of 210 respondents, including 108 inspectors-psychologists of the Kashkadarya region, and 102 inspectors-psychologists of the Samarkand region operating in the system of internal affairs bodies.

The scientific novelty of the research is as follows:

It has been proven the importance of the influence of the differential manifestation of the life orientation of the individual ("internal", "communication" and "activity") in the special psychological training of inspector-psychologists on the emotional-volitional and motivational spheres through the formation of persistence in activity, individual mastery based on practical feelings associated with "getting pleasure from the work process" and "mutual cooperation";

It has been proven that indicators of emotions, mood and activity in the work process have priority in determining the special psychological preparedness of inspector-psychologists due to ensuring their direct integration into activities through motivation for the desire for success, broad-mindedness, a sense of social responsibility, as well as volitional qualities;

It has been proven that the development of volitional qualities in inspector-psychologists is associated with the manifestation of the motive of striving for success, which corresponds to the development of motivation to achieve success in collective activities based on the priority of such qualities as determination and persistence;

It has been established that the effectiveness of the improved author's "social-psychological model of special psychological training of inspectors-psychologists in the system of internal affairs agencies" in psychocorrectional activities in increasing the level of psychological readiness of inspectors-psychologists for work, based on the importance of the formation of volitional qualities, as well as on the basis of their development under the influence of tactical and intuitive thinking, motivation to achieve success.

Implementation of the research results.

Proposals on the proven importance of the influence of the differential manifestation of the personality's life orientation ("internal", "communication" and "activity") during the specialized psychological training of inspector-psychologists on the emotional-volitional and motivational spheres through the development of persistence in activity, individual mastery based on practical feelings associated with "enjoying the work process" and "mutual cooperation" have been included in the "Social Psychology" module based on Order No. PM-00 dated April 00, 2026 of the Educational and Scientific Center for Psychology at the National Pedagogical University of Uzbekistan (Reference of the Educational and Scientific

Center for Psychology at the National Pedagogical University of Uzbekistan No. PM-00 dated April 00, 2026). As a result, the effectiveness of providing specialized psychological training to inspector-psychologists has been increased.

Recommendations on the proven priority nature of the indicators of emotions, mood and activity in the work process when determining the special psychological readiness of inspectors-psychologists due to ensuring their direct integration into activities through motivation for the desire for success, broad-mindedness, a sense of social responsibility, as well as volitional qualities are included in the module "Personality Psychology" based on the order No. PM-00 dated April 00, 2026 of the Educational and Scientific Center for Psychology at the National Pedagogical University of Uzbekistan (Reference of the Educational and Scientific Center for Psychology at the National Pedagogical University of Uzbekistan No. PM-00 dated April 00, 2026). As a result, a further increase in the skills of practical psychologists in the application of psychodiagnostic methods in relation to inspectors-psychologists in the system of internal affairs bodies was observed;

Proposals for the proven development of volitional qualities in inspector-psychologists associated with the manifestation of a motive for striving for success, which corresponds to the development of motivation for achieving success in collective activities based on the priority of such qualities as determination and persistence, are included in the "Social Psychology" module based on Order No. PM-00 dated April 00, 2026, of the Educational and Scientific Center for Psychology at the National Pedagogical University of Uzbekistan (Reference of the Educational and Scientific Center for Psychology at the National Pedagogical University of Uzbekistan No. PM-00 dated April 00, 2026). As a result, the knowledge and skills of inspector-psychologists related to the development of motivation for striving for success in their activities were enhanced.

Proposals for the established effectiveness of the improved author's "socio-psychological model of special psychological training of inspectors-psychologists in the system of internal affairs bodies" in psychocorrectional activities in increasing the level of psychological readiness of inspectors-psychologists for work, based on the importance of the formation of volitional qualities, as well as on the basis of their development under the influence of tactical and intuitive thinking, motivation to achieve success, are included in the module "Social Psychology" on the basis of order No. PM-00 dated April 00, 2026 of the Educational and Scientific Center of Psychology at the National Pedagogical University of Uzbekistan (Reference of the Educational and Scientific Center of Psychology at the National Pedagogical University of Uzbekistan No. PM-00 dated April 00, 2026). As a result, the mechanisms of psychological preparation of inspectors-psychologists for work have been enriched.

The structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a list of references, and appendices. The volume of the thesis is 163 pages.

E’LON QILINGAN ISHLAR RO‘YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLICATIONS

I bo‘lim (I часть; part I)

1. Суюнов. М.Х. Социально-психологические факторы профессионального стресса и эмоционального напряжения у инспекторов-психологов. // //Вестник интегративной психологии. – Ярославль. Выпуск № 38 часть 1. 2025 – С. 449-454 https://bxu.uz/api/v1/newspaper/66.pdf#page=454

2. Suyunov M.X. Ichki ishlar tizimi uchun inspektor-psixologlar tayyorlash jarayonida ijtimoiy kompetensiyalarni shakllantirish mexanizmlari. // Ta’limda istiqbolli izlanishlar. Xalqaro ilmiy-metodik jurnal. – Buxoro, 2025. № 12-son. – B. 445-450. (19.00.05) https://fanistiqbollari.uz/storage/journal46.pdf#page=445

3. Suyunov M.X. Huquqbuzarliklarning oldini olishda inspektor-psixolog faoliyatining ijtimoiy-psixologik ahamiyati. // Buxoro xalqaro universiteti ilmiy axborotnomasi ilmiy-amaliy jurnali. – Buxoro, 2025. № 12 (3), 2025. – B. 293-296. (19.00.05) https://bxu.uz/api/v1/newspaper/69.pdf#page=294

4. Suyunov M.X. Ichki ishlar tizimi uchun inspektor-psixologlar tayyorlashning psixologik ahamiyati. // Buxoro xalqaro universiteti ilmiy axborotnomasi ilmiy-amaliy jurnali. – Buxoro, 2026. № 01 (1), 2026. – B. 213-216. (19.00.05) https://bxu.uz/api/v1/newspaper/70.pdf#page=214

5. Suyunov M.Kh. Socio-psychological requirements for the personality of an inspector-psychologist in the internal affairs system. // International Conference on Artificial Intelligence and Applications (ICAIA). – Chicago, USA, 2026. – P. 76-78. (19.00.05) https://worldsiencepub.com/index.php/icaia/article/view/9535

6. Suyunov M.Kh. Development of communicative competence within the system of professional training of inspector-psychologists. // International Conference on Multidisciplinary Sciences and Innovations (ICMSI). – Germany, 2026.–P.44-47.(19.00.05)
https://worldsiencepub.com/index.php/icmsi/article/view/9536

7. Suyunov M.X. Huquqni muhofaza qilish tizimida psixologik xizmatning ijtimoiy ahamiyati. // «Kelajak sari yangi O‘zbekiston: ilm-fan, texnologiya va ta’lim» mavzusidagi Respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. – Vol. 4, № 1. – Qo‘qon, 2026. – B. 278-284. (19.00.05) https://journalss.org/index.php/ks/article/view/35265

8. Suyunov M.X. Ichki ishlar tizimida inspektor-psixolog shaxsiga qo‘yiladigan ijtimoiy-psixologik talablar. // «Ilmiy tadqiqotlar va yangi olam» mavzusidagi Respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. – Vol.3,№1.–Rishton,2026.–B.281-286.(19.00.05)
https://journalss.org/index.php/ito/article/view/17730

II bo‘lim (II часть; part II)

9. Суюнов М.Х. Психологическое значение подготовки инспекторов-психологов для системы внутренних дел. // “Pedagogik akmeologiya” xalqaro

ilmiy-metodik jurnali. – Buxoro, 2026. № 6-tom, 35-son. – B. 208-213. (19.00.05) https://paresearchjournal.uz/index.php/journal/article/view/1208

10. Suyunov M.X. Inspektor-psixologlarda kasbiy stress va emotsional zo‘riqishning ijtimoiy-psixologik omillari. // “International Innovation Research” xalqaro ilmiy jurnali. – Qarshi, 2026. № 2-tom, 2-son. – B. 14-20. (19.00.05) https://doi.org/10.66343/gka17h89

11. Суюнов М.Х. Социально-психологические факторы профессионального стресса и эмоционального напряжения у инспекторов-психологов. // «Ilm-fan xabarnomasi» respublika ilmiy jurnali. – Andijon, 2026. Volume 13, issue 1. – B. 579-584. (19.00.05)

https://worldlyjournals.com/index.php/Yangiizlanuvchi/article/view/27534