O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI HUZURIDAGI DAVLAT SIYOSATI VA BOSHQARUVI AKADEMIYASI HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI DSc.04/2025.27.12.S.01.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH

O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI

AHMEDOVA MOHINUR NU’MON QIZI

GLOBAL AXBOROT SHAROITIDA YOSHLAR HAYOTIY POZITSIYASINING SHAKLLANISH XUSUSIYATLARI

22.00.01 – Sotsiologiya nazariyasi, uslubiyoti va tarixi, sotsiologik tadqiqotlar usullari

Sotsiologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi AVTOREFERATI

Toshkent – 2026

UO‘K: 316.42:004.77:659.3-053.6(575.1)

Sotsiologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati mundarijasi

Оглавление автореферата диссертатции доктора философии (PhD) по социологическим наукам

Contents of Dissertation Abstract of the Doctor of Philosophy (PhD) on Sociological Sciences

Ahmedova Mohinur Numonovna
Global axborot sharoitida yoshlarning hayotiy pozitsiyasining shakllanish xususiyatlari 3

Ахмедова Мохинур Нумоновна
Особенности формирования жизненной позиции молодежи в условиях глобальной информatsионной среды 19

Ahmedova Mohinur Numonovna
Specific Features of the Formation of Youth Life Positions in the Context of the Global Information Environment”..... 37

E’lon qilingan ishlar ro‘yxati
Список опубликованных работ
List of works published 45

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI HUZURIDAGI DAVLAT SIYOSATI VA BOSHQARUVI AKADEMIYASI HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI DSc.04/2025.27.12.S.01.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH

O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI

AHMEDOVA MOHINUR NU’MON QIZI

GLOBAL AXBOROT SHAROITIDA YOSHLAR HAYOTIY POZITSIYASINING SHAKLLANISH XUSUSIYATLARI

22.00.01 – Sotsiologiya nazariyasi, uslubiyoti va tarixi, sotsiologik tadqiqotlar usullari

Sotsiologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi AVTOREFERATI

Toshkent – 2026

Sotsiologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi Oliy attestasiya komissiyasida B2024.4.PhD/S187 raqam bilan ro‘yxatga olingan.

Dissertatsiya O‘zbekiston Milliy universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (info@dba.uz) va “ZiyoNet” Axborot-ta’lim portalida (www.ziyonet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:	**Kalanov Komil Kulaxmatovich** sotsiologiya fanlari nomzodi, professor
Rasmiy opponentlar:	**Seitov Azamat Po‘latovich** sotsiologiya fanlari doktori, professor
	Karimov Bobir Sharapovich sotsiologiya fanlari doktori, professor
Yetakchi tashkilot:	**Samarqand davlat universiteti**

Dissertatsiya himoyasi O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi huzuridagi sotsiologiya fanlari bo‘yicha ilmiy darajalar beruvchi DSc.04/2025.27.12.S.01.02 raqamli Ilmiy kengashning 2026-yil “ ” _____ kuni soat _____dagi majlisida bo‘lib o‘tadi (Manzil: 100003, Toshkent shahri, Islom Karimov ko‘chasi, 45. Tel.: (99871) 232-60-80; faks: (99871) 232-60-66; e-mail: info@dba.uz).

Dissertatsiya bilan O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (____-raqami bilan ro‘yxatga olingan). (Manzil: 100003, Toshkent shahri, Islom Karimov ko‘chasi, 45. Tel.: (99871) 232-61-25).

Dissertatsiya avtoreferati 2026-yil “____”_____ kuni tarqatiladi.
(2026-yil “____” _____ dagi № _____ raqamli reyestr bayonnomasi).

M.B.Bekmurodov
Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash raisi, sotsiologiya fanlari doktori, professor

Sh.M.Sodiqova
Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash kotibi, sotsiologiya fanlari doktori, professor

T.B.Matibayev
Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi, sotsiologiya fanlari doktori, professor

KIRISH (falsafadoktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Dunyoda ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy aloqalarning jadallashuvi globallashuv jarayonlarini yanada kuchaytirmoqda. Bu jarayon yoshlarning hayotiy pozitsiyasi, qadriyatlari va dunyoqarashining shakllanishiga bevosita ta’sir ko‘rsatmoqda. Ayniqsa, raqamli axborot texnologiyalari, internet platformalari va ijtimoiy tarmoqlar yoshlarning shaxsiy rivojlanishi, ijtimoiy integratsiyasi va kommunikativ faoliyatida muhim omilga aylangan. Xalqaro telekommunikatsiya ittifoqi (ITU) ma’lumotlariga ko‘ra, bugungi kunda dunyo bo‘yicha 15-24 yoshdagi yoshlarning 79 foizi internetdan faol foydalanmoqda. Mazkur holat yoshlarning global axborot muhitidagi ishtiroki ortib borayotganini ko‘rsatadi. Shu bilan birga, bu jarayon yosh avlodning milliy qadriyatlarga sodiqligini saqlash, axborot xavfsizligini ta’minlash va global madaniy oqimlarga moslashuvini boshqarishni talab etmoqda. Shu sababli yoshlarning hayotiy pozitsiyasini shakllantirishda global axborot muhitining ta’sirini o‘rganish dolzarb ilmiy-amaliy ahamiyat kasb etadi.

Jahonning yetakchi ilmiy markazlari va universitetlarida yoshlarning hayotiy pozitsiyasini shakllantirishda axborot texnologiyalarining o‘rni katta. Xususan, M.Castells axborot jamiyati nazariyasida axborot texnologiyalarini jamiyatdagi o‘zgarishlarning asosiy omili sifatida ko‘rsatib, yoshlarning axborotdan foydalanish madaniyati ularning ijtimoiy aloqalariga bevosita ta’sir ko‘rsatishini asoslagan[1]. D.Boyd tadqiqotlarida yoshlarning ijtimoiy tarmoqlardagi faoliyati orqali ularning shaxsiy va ijtimoiy identifikatsiyasi shakllanishi tahlil qilingan[2]. H. Jenkins internetning yoshlarning fuqarolik faolligi va siyosiy jarayonlardagi ishtirokini kuchaytiruvchi vosita ekanligini ilmiy jihatdan asoslab bergan[3]. P.Steger esa globalizatsiya jarayonlarining yoshlar dunyoqarashi va qadriyatlar tizimiga ta’sirini tahlil qilgan[4].

Mamlakatimizda yoshlarning hayotiy pozitsiyasi, ularning ijtimoiylashuvi va shaxsiy-ijtimoiy faolligi turli sotsiologik tadqiqotlar doirasida o‘rganilgan. Xususan, sotsiolog olimlar M.B. Bekmurodov, A. Umarov, A. Xolbekov, A. Qaxxarov, T. Matibayev, Sh. Sodiqova, A. Seitov, S.Otamurodov va boshqalarning ilmiy izlanishlarida shaxsning jamiyatdagi ijtimoiylashuvi, ijtimoiy munosabatlarga kirishishi, qadriyatlarni o‘zlashtirishi hamda ijtimoiy faolligining shakllanish jarayonlari yoritilgan. Mazkur yondashuvlar global axborot makoni sharoitida yoshlarning hayotiy pozitsiyasi shakllanishini tadqiq etishda muhim nazariy-metodologik asos bo‘lib xizmat qiladi. Zero, zamonaviy yoshlarning hayotiy pozitsiyasi nafaqat oila, ta’lim va boshqa an’anaviy ijtimoiy institutlar ta’sirida, balki global axborot oqimlari, raqamli kommunikatsiya vositalari va ijtimoiy tarmoqlar orqali tarqalayotgan qadriyatlar, g‘oyalar va xulq-atvor namunalari ta’sirida ham

[1] Castells M. The Rise of the Network Society. – Oxford: Wiley-Blackwell, 2010. – 597 p.
[2] Boyd D. It’s Complicated: The Social Lives of Networked Teens. – New Haven: Yale University Press, 2014. – 281 p.
[3] Jenkins H. Convergence Culture: Where Old and New Media Collide. – New York: New York University Press, 2006. – 336 p.
[4] Steger M.B. Globalization: A Very Short Introduction. – Oxford: Oxford University Press, 2017. – 176 p.

shakllanmoqda. Shu nuqtayi nazardan, yoshlarning ijtimoiylashuv jarayonini global axborot muhiti bilan uzviy bog‘liqlikda o‘rganish ularning hayotiy tanlovlari, qadriyatlari, ijtimoiy faolligi va kelajakka munosabatini tushuntirish imkonini beradi.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev ta’kidlaganidek: “Yoshlar – Yangi O‘zbekistonning tayanchi va kelajagini bunyod etuvchi asosiy kuchdir”[5]. Mazkur yondashuv asosida mamlakatimizda yoshlarning ijtimoiy faolligini oshirish, raqamli savodxonligini rivojlantirish va globallashuv sharoitida milliy qadriyatlarni asrashga qaratilgan keng ko‘lamli islohotlar amalga oshirilmoqda. Shu bilan birga, global axborot makonining kengayishi yoshlarning dunyoqarashi, qadriyatlar tizimi, ijtimoiy xulq-atvori va kelajakka bo‘lgan munosabatining shakllanishiga sezilarli ta’sir ko‘rsatmoqda. Ayniqsa, raqamli kommunikatsiya vositalari va ijtimoiy tarmoqlar yoshlarning axborot olish, ijtimoiy munosabatlarga kirishish hamda o‘z hayotiy maqsadlarini belgilash jarayonlarining muhim omiliga aylanmoqda. Shu nuqtayi nazardan, yoshlarning hayotiy pozitsiyasini global axborot muhiti, milliy qadriyatlar va ijtimoiylashuv jarayonlarining o‘zaro ta’siri asosida tadqiq etish alohida ilmiy va amaliy ahamiyat kasb etadi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalaririvojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Ushbu tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, normativ xujjatlar innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” nomli ustuvor yo‘nalishiga muvofiq bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. Global axborot muhiti sharoitida yoshlarning hayotiy pozitsiyasini shakllantirish masalasi ilmiy jamoatchilik tomonidan keng o‘rganilgan bo‘lib, mazkur yo‘nalishda Sharq, xorijiy, MDH va mahalliy olimlar tomonidan muhim ilmiy izlanishlar olib borilgan.

Sharq mutafakkirlaridan Abu Nasr Forobiy inson kamoloti, ma’naviy tarbiya va jamiyatdagi faol ishtirokning nazariy asoslarini ishlab chiqqan. Uning fikricha, shaxsning hayotiy pozitsiyasi ilm, axloq va ijtimoiy mas’uliyat uyg‘unligida shakllanadi[6]. Abu Ali ibn Sino esa yoshlarning aqliy va axloqiy rivojlanishida bilim olish, tafakkur va ijtimoiy muhitning hal qiluvchi o‘rni borligini ta’kidlagan[7]. Alisher Navoiy asarlarida yoshlarning komil inson sifatida shakllanishida ma’naviy qadriyatlar va ijtimoiy mas’uliyatning ustuvor ahamiyatini asoslab bergan[8].

Xorijiy olimlardan Manuel Castells axborot jamiyati nazariyasida global tarmoqlarning yoshlar dunyoqarashiga ta’sirini chuqur tahlil qilib, internetning yoshlarning ijtimoiy faolligi va kommunikativ xulq-atvoriga bevosita ta’sir qilishini asoslagan[9]. Danah Boyd ijtimoiy tarmoqlarda yoshlarning ishtiroki ularning o‘zini identifikatsiya qilish va ijtimoiy aloqalarni mustahkamlashga xizmat qilishini ko‘rsatgan[10]. Henry Jenkins media konvergentsiyasi jarayonida yoshlarning

[5] Mirziyoyev Sh.M. Mamlakatimiz maktablarini bitiruvchi o‘g‘il-qizlarimizga: O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining tabrigi. – 2024-yil 24-may.
[6] Forobiy A.N. Fozil odamlar shahri. – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2016. – 224 b.
[7] Ibn Sino A.A. Donishnoma. – Toshkent: Sharq, 2018. – 312 b.
[8] Navoiy A. Mahbub ul-qulub. – Toshkent: G‘afur G‘ulom nomidagi nashriyot, 2017. – 198 b.
[9] Castells M. The Rise of the Network Society. — Oxford: Wiley-Blackwell, 2010. — 597 p.
[10] Бойд, Д. (2014). Итъс Сомплисатед: Тҳе Сосиал Ливес оф Нетworкед Теэнс. Яле Университй Пресс, п. 42.

ishtirokchilik madaniyatini shakllantirish mexanizmlarini tadqiq qilgan[11]. Peter Steger esa globallashuv sharoitida yoshlarning qadriyatlari va ijtimoiy pozitsiyalaridagi transformatsion o‘zgarishlarni tahlil qilgan[12].

Mamlakatimiz olimlaridan S.Bekmurodov yoshlarning ijtimoiy faolligi va fuqarolik pozitsiyasining shakllanishida axborot texnologiyalarining ahamiyatini tadqiq qilib, raqamli kommunikatsiyalar yoshlarning ijtimoiylashuv jarayonini jadallashtirishini asoslagan[13]. U.Umarov esa yoshlar ongida axborot xavfsizligi madaniyatini shakllantirishning nazariy va amaliy jihatlarini o‘rganib, globallashuv sharoitida axborot xurujlarining yoshlar ma’naviyatiga salbiy ta’sirini ko‘rsatgan[14]. Shuningdek, F.R.Musayev global axborot muhiti sharoitida yoshlarning madaniy integratsiyasi va milliy identifikatsiyasining saqlanishi muammolarini tadqiq qilgan[15]. B. Saidov esa yoshlarning media madaniyati va axborot iste’moli jarayonlarini sotsiologik jihatdan tahlil qilgan[16]. Mazkur ilmiy izlanishlar muammoning turli jihatlarini yoritgan bo‘lsa-da, global axborot muhiti sharoitida yoshlarning hayotiy pozitsiyasini shakllantirishning sotsiologik mexanizmlari, milliy qadriyatlar va raqamli madaniyat uyg‘unligi masalalari kompleks tarzda yetarli darajada tadqiq etilmagan. Shu jihatdan mazkur tadqiqot ushbu bo‘shliqni to‘ldirishga xizmat qiladi.

MDH olimlaridan Igor Kon yoshlarning ijtimoiylashuvi va identifikatsiyasi masalalarini tadqiq qilib, axborot muhitining shaxs kamolotiga ta’sirini ilmiy asoslagan Valeriy Lukov yoshlar sotsiologiyasi doirasida axborotlashuvning yoshlar qadriyat tizimiga ta’sirini tahlil qilgan. Yevgeniy Golovakha esa yoshlarning hayotiy strategiyalarini shakllantirishda global axborot oqimlarining rolini ko‘rsatib bergan[17].

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan ta’lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi. OTM bilan bog‘liqligi. Ushbu tadqiqot ishi Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy Universitetining 2022-2024 yillariga mo‘ljallangan ilmiy tadqiqot ishlari rejasining PZ-2017093020-“Oliy va o‘ta ta’lim tizimini ijtimoiy iqtisodiy rivojlantirish va prognozlashtirishning uslubiy asoslarini ishlab chiqish va kompleks dasturini yaratish” mavzusida shakillantirilgan ilmiy tadqiqotlar ishi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi global axborot sharoitida yoshlar hayotiy pozitsiyasini shakllantirish negizida, o‘sib kelayotgan avlod vakillarining, hayot va faoliyatda mustahkam o‘ringa ega bolishlarining, nazariy asoslangan, diskursini yaratishdan iboratdir.

Tadqiqotning vazifalari:

---

[11]Женкинс, Ҳ. (2018). Сонвергенсэ султуре: Wҳере олд анд неw медиа соллиде. Неw Ёрк Университй Пресс,

[12] Steger M. B. Globalization: A Very Short Introduction. — 4th ed. — Oxford: Oxford University Press, 2017. — Ch. 5: The Cultural Dimension of Globalization. — P. 80.

[13] Bekmurodov S. Yoshlarning siyosiy ijtimoiylashuvi va fuqarolik pozitsiyasining shakllanish omillari. — Toshkent: O‘zbekiston Milliy universiteti nashriyoti, 2018. — 176 b.

[14] Umarov A. Axborotlashgan jamiyatda yoshlar media madaniyati va axborot xavfsizligi masalalari. — Toshkent: Fan va texnologiya, 2021. — 184 b

[15] Musaev F.R. Global axborot muhiti sharoitida yoshlarning ijtimoiylashuvi va shaxsiy rivojlanishi. — Toshkent: Fan, 2020. — 154 b.

[16] Saidov B. Axborot muhiti va yoshlarning madaniy-intellektual faolligi. — Toshkent: O‘zbekiston Milliy universiteti nashriyoti, 2019. — 132 b.

[17] Головаха Е. И. Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение молодежи / Е. И. Головаха; АН УССР, Институт философии. — Киев: Наукова думка, 1988. — 142 с.

Кон И. С. Психология ранней юности: книга для учителя. — М.: Просвещение, 1989. — 255 с.

global axborot tizimlarining yoshlarning hayotiy pozitsiyalariga ta’sirini nazariy empirik tadqiq etish;

yoshlar ongi va qalbiga ijtimoiy tarmoqlar xamda raqamli texnologiyalar ta’sirini tadqiq etish;

yoshlarning psixologik va ijtimoiy rivojlanishida global axborot muhitining o‘rni va natijasini tadqiq etish;

axborot texnologiyalari yoshlar hayotiy pozitsiyasini shakllantirishga va kasbi komillik omillarining ta’sirini yoritish;

yoshlar hayotiy pozitsiyasini shakllantirishda, xalq an;analari urf odatlari va milliy o‘zlikda egalik qilishning sotsiologik tadqiq etish;

yoshlar hayotiy pozitsiyasini shakllantirish jarayonlarida prognozlik tahlil etishdan iborat.

Tadqiqotning obyekti global axborot sharoitida yoshlar hayotiy pozitsiyasini shakllantirish xususiyatlarini xisoblanadi.

Tadqiqotning predmetini global axborot sharoitidagi yoshlarning hayotiy pozitsiyalarining shakllanishi jarayonining etnometal, gender hamda inklyuziv xususiyatlari tashkil etadi.

Tadqiqot usullari. Tadqiqotda tizimli qiyosiy tahlil, hujjatlarni tahlil qilish, intervyu anketali so‘rovnoma, ekspert so‘rovidan foydalanildi.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

global axborotlashuv sharoitida yoshlar hayotiy pozitsiyasining shakllanishini belgilovchi makro (global media makoni, raqamli transformatsiya), mezo (ta’lim muassasalari, oila, mahalla, fuqarolik jamiyati institutlari) va mikro (individual qadriyatlar, axborot iste’moli madaniyati, ijtimoiy tajriba) darajadagi omillarning o‘zaro ta’sir qonuniyatlari aniqlanib, ularning sotsiologik konseptual modeli ishlab chiqildi.

milliy kontent hamda maqsadlilik omillari negizida yoshlarda milliy qadriyatlarga tayanilgan identifikatsiya, mediama’rifiy immunitet va tanqidiy axborot qabul qilish qobiliyatini shakllantiruvchi samarali ijtimoiy-institutsional mexanizm sotsiologik jihatdan asoslangan;

o‘zbekiston yoshlarining global axborot makonidagi ishtiroki, raqamli kommunikatsiya amaliyoti va media iste'moli asosida hayotiy pozitsiyaning shakllanish ko‘rsatkichlari va baholash indikatorlari tizimi ishlab chiqildi hamda empirik tadqiqotlar orqali ilmiy asoslangan.

internetning cheklovsiz va betartib ijtimoiylashuvi bilan bog‘liq xavflar sotsiologik jihatdan tizimli tahlil qilinib, ushbu jarayonda yuzaga keluvchi potensial va real xavf indikatorlari farqlandi, bu axborot ta’sirining kuchayishi, qadriyatlar transformatsiyasi, ijtimoiy normalarning buzilishi, virtual muhitga ijtimoiy qaramlik va deviant xulq shakllanishini oldindan aniqlash imkonini berishi sotsiologik asoslab berilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

ta’lim tizimida qo‘llanilishi. Tadqiqot natijalari yoshlarning media savodxonligini oshirish, axborot xavfsizligi madaniyatini shakllantirish hamda ma’naviy-axloqiy tarbiyasini kuchaytirishga qaratilgan o‘quv dasturlarini

takomillashtirishda qo‘llanildi;

yoshlar siyosatida qo‘llanilishi. Ishlab chiqilgan ilmiy xulosalar yoshlar siyosatini takomillashtirish, yoshlarning ijtimoiy faolligini oshirish va ularning axborot muhitidagi ishtirokini samarali tashkil etishda amaliy asos bo‘lib xizmat qildi;

sotsiologik tadqiqotlarda qo‘llanilishi. Tadqiqot natijalari yoshlarning global axborot muhitidagi ijtimoiylashuvi, qadriyatlar tizimi va hayotiy pozitsiyasi shakllanishini tahlil qilishda metodologik manba sifatida foydalanildi;

axborot texnologiyalarining ta’siri bo‘yicha tavsiyalar. Yoshlarning axborot texnologiyalaridan foydalanish madaniyatini rivojlantirish, onlayn muhitdagi xulq-atvorini tartibga solish va axborot xurujlariga qarshi immunitetini kuchaytirish bo‘yicha amaliy tavsiyalar ishlab chiqildi;

yoshlar faoliyatini qo‘llab-quvvatlash. Tadqiqot asosida yoshlarning raqamli muhitdagi ijtimoiy va siyosiy faolligini qo‘llab-quvvatlashga qaratilgan strategik takliflar ishlab chiqildi.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi respublika va xalqaro miqyosdagi ilmiy konferensiya materiallari to‘plamlari, OAK ro‘yxatidagi jurnallar hamda xorijiy ilmiy jurnallarda chop etilgan maqolalar, dissertatsiya muallifi tomonidan mustaqil ishlab chiqilgan taklif va tavsiyalarning global axborot sharoitida yoshlar pozitsiyasini ornining diskurs tahlili amalga oshirilganligi, tadqiqotdan olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqotning ilmiy ahamiyati shundan iboratki, global axborot muhiti sharoitida yoshlarning hayotiy pozitsiyasini shakllantirishga ta’sir etuvchi ijtimoiy, madaniy va kommunikativ omillar tizimli ravishda tahlil qilindi hamda ularning o‘zaro bog‘liqlik mexanizmlari ilmiy asoslandi. Tadqiqot natijalari yoshlarning axborot iste’moli madaniyati, media savodxonligi, ijtimoiy faolligi va fuqarolik pozitsiyasi shakllanishining sotsiologik xususiyatlarini aniqlashga xizmat qiladi. Mazkur natijalar sotsiologiya, pedagogika, psixologiya hamda yoshlar siyosatini tadqiq etishda nazariy-metodologik manba sifatida muhim ahamiyat kasb etadi.

Tadqiqotning amaliy ahamiyati shundan iboratki, ishlab chiqilgan ilmiy xulosalar va amaliy tavsiyalar yoshlar siyosatini takomillashtirish, ta’lim tizimida media savodxonlikni rivojlantirish, yoshlarning axborot xavfsizligini mustahkamlash va ularning global axborot muhitiga moslashuvini ta’minlashda qo‘llanilishi mumkin. Tadqiqot natijalari asosida yoshlarning raqamli madaniyatini shakllantirish, ularning mafkuraviy immunitetini kuchaytirish hamda ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirishga qaratilgan amaliy dasturlar ishlab chiqish imkoniyati yaratildi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Mazkur tadqiqot natijalari amaliyotga samarali joriy qilindi va bir qator davlat va jamoat tashkilotlarining faoliyatida qo‘llanilmoqda. Jumladan, O‘zbekiston “Milliy tiklanish” demokratik partiyasining 2024-yil 12-noyabrdagi 02/02-68-sonli rasmiy ma’lumotnomalari asosida, tadqiqotda ilgari surilgan ilmiy xulosalar va takliflar partiyaning yoshlar siyosatini takomillashtirish, ularning global axborot maydonidagi o‘rni va ijtimoiy faolligini oshirishga qaratilgan konseptual yondashuvlar ishlab chiqilishida qo‘llanilgan. Xususan, tadqiqot asosida ishlab chiqilgan ilmiy-amaliy tavsiyalar partiya tomonidan yoshlarning milliy qadriyatlar asosidagi ongli hayotiy pozitsiyasini shakllantirish, ularni axborot xurujlariga nisbatan immunitetini kuchaytirish va raqamli

kommunikatsiya vositalaridan ijtimoiy mas’uliyatli foydalanish madaniyatini targ‘ib qilishga xizmat qiluvchi tashkiliy-amaliy faoliyatlarda amaliy asos sifatida foydalanildi.

Bundan tas’hqari, tadqiqot natijalari O‘zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligining 2024-yil 13-dekabr 3-16-21-6689sonli rasmiy ma’lumot nomalari asosidatahliliy va loyihaviy yo‘nalishlarida, xususan, yoshlarning axborot muhitidagi ijtimoiylashuvi, axborot xavfsizligi madaniyatini shakllantirish va hayotiy yo‘nalishlarda ongli tanlov qilish ko‘nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan dasturiy hujjatlarni tayyorlashda asos sifatida foydalanilgan. Shuningdek, O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasining 2026-yil 22-iyundagi 04/8-08-40-sonli dalolatnomasi asosida tadqiqot natijalari yoshlarning global axborot makonida shakllanayotgan hayotiy pozitsiyasiga ta’sir qiluvchi omillarni tahlil qilish, ularning axborot iste’moli madaniyatini rivojlantirish hamda ma’naviy-axloqiy immunitetini mustahkamlashga qaratilgan qonunchilik tashabbuslari va normativ-huquqiy takliflarni ishlab chiqishda foydalanildi. Xususan, axborot texnologiyalari va ijtimoiy tarmoqlarning yoshlar dunyoqarashi, fuqarolik pozitsiyasi hamda ijtimoiy faolligiga ta’sirini baholas’hning ilmiy mezonlari takomillashtirish sifatida foydalanildi.

Adolat sotsial-demokratik partiyasi faoliyatida tadqiqot natijalari yoshlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish, ularning ijtimoiy ongini shakllantirish hamda global axborot oqimlarining mafkuraviy ta’sirini tahlil qilishga qaratilgan targ‘ibot-tashviqot ishlarida qo‘llanildi. Mazkur natijalar partiyaning yoshlar bilan ishlash tizimida zamonaviy axborot muhitining ijtimoiylashuv jarayonlariga ta’sirini chuqurroq o‘rganish sifatida foydalanildi.

Umuman olganda, tadqiqot natijalari bir nechta davlat va jamoat institutlari faoliyatiga tatbiq etilib, yoshlarning zamonaviy informatsion voqelikdagi hayotiy pozitsiyalarini shakllantirishda ilmiy-amaliy ahamiyat kasb etmoqda.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari 5 ta respublika va 3 ta xalqaro ilmiy-amaliy anjumanlarda aprobatsiyadan o‘tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e’lon qilinganligi. Dissertatsiya mavzusi bo‘yicha jami ilmiy nashrlarda 16 ta maqola (shundan 6 tasi respublikada, 6 tasi xalqaro ilmiy jurnallarda) nashr etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, uchta bob, to‘qqizta paragraf, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati va ilovalardan iborat. Dissertatsiyaning hajmi 150 betni tashkil etadi.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Kirish qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati asoslangan, mavzu bo‘yicha xorijiy ilmiy tadqiqotlar sharhlangan, muammoning o‘rganilganlik darajasi tahlil qilingan, tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining asosiy ustuvor yo‘nalishlariga bog‘liqligi, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, tadqiqotning obyekti va predmeti, tadqiqot usullari aniqlangan, tadqiqotning ilmiy yangiligi ko‘rsatilgan, tadqiqot natijalarining ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati, tadqiqot natijalarining amaliyotga joriy qilinishi va aprobatsiyasi, tadqiqot natijalarining e’lon

qilinishi, shuningdek, dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi haqida ma’lumotlar berilgan.

Dissertatsiyaning **“Global axborot muhitida yoshlarning hayotiy pozitsiyasini shakllantirishning ijtimoiy nazariy asoslari”** deb nomlangan birinchi bobida “hayotiy pozitsiya”, “identifikatsiya”, “axborot voqeligi”, “ijtimoiy ong”, “axborot ijtimoiylashuvi” kabi tushunchalarning sotsiologik talqinlari nazariy jihatdan asoslangan. Shuningdek, g‘arb va sharq olimlarining (Parsons, Goffman, Berger, Bandura, Farobiy, Ibn Sino) yondashuvlari tahlil qilinadi. Bobda shaxs va jamiyat o‘rtasidagi o‘zaro ta’sir, yoshlarning axborot olamida o‘zini anglash mexanizmlari, raqamli madaniyatning ong va qadriyatlarga ta’siri tizimli tarzda yoritiladi. Ushbu nazariy asoslar yordamida yoshlarning hayotiy pozitsiyasi shakllanishining strukturaviy yondashuvi ishlab chiqiladi. Jumladan bugungi kunda globallashuv sharoitida dunyo mamlakatlari barcha sohalarda, barqaror taraqqiyot yo‘lida o‘zlarining o‘rinlariga ega bo‘lib bormoqda. Albatta, bunda har bir davlatning tabiiy va iqtisodiy omillari bilan birga. Inson omili, jumladan, yosh avlodlarni tarbiyalash, shart-sharoitlar yaratish, ularning intellektual salohiyatidan samarali foydalanish muhim. Prezident Shavkat Mirziyoevning fikricha, globallashuv nafaqat imkoniyatlar yaratmoqda, balki yangi xavf-xatarlarga ham sabab bo‘lmoqda[18]. Shu bois, yoshlarni turli tahdid va zararli g‘oyalardan himoya qilish, ularning tanqidiy fikrlash va milliy qadriyatlarga asoslangan hayotiy pozitsiyasini shakllantirish dolzarb masala hisoblanadi. Davlat va jamiyat boshqaruvida ham, biznesni taraqqiy ettirishda ham, umuman, barcha soha rivojida salohiyatli yoshning alohida o‘rni bor. Sababi, ular jamiyat uchun “yangi qon” vazifasini o‘taydi. Yangidan-yangi tashabbus-g‘oyalarni ilgari surish, zamonaviy ish yuritish uslublarini joriy qilishda ana shu qatlam yigit-qizlarning nuqtai nazari va sa’y-harakatlari alohida ahamiyat kasb etadi. Bugungi kunda dunyo miqyosida 1,8 milliard yosh avlod vakillari bor.

Jumladan, O‘zbekiston aholisining deyarli teng yarmidan ko‘prog‘ini yoshlar tashkil etadi. Globallashuv fenomeni zamonaviy dunyoda nafaqat iqtisodiyot va xususiy sektorni, balki siyosiy va ijtimoiy jabhalarda ham o‘z aksini ko‘rsatmoqda. Yoshlar hayotiy pozitsiyasini shakllantirish masalasi jamiyatdagi barqarorlik, ijtimoiy taraqqiyot va milliy ideologiyani mustahkamlashning muhim mezoni sifatida namoyon bo‘lmoqda. Bunday pozitsiya – yoshlarning dunyoqarashi, shaxsiy e’tiqodlari, maqsadlari va ijtimoiy hayotdagi faolligini ifoda etuvchi murakkab ijtimoiy-sotsiologik tushunchadir.

Masalan, Abu Nasr Forobiy o‘zining “Fozil odamlar shahri haqidagi” asarida inson kamoloti, axloq va ma’rifat masalalariga alohida e’tibor qaratgan[19]. Unga ko‘ra, fazilatli jamiyat fuqarolari bilim, aql va axloq asosida shakllanadi. Bu esa, yoshlarning hayotiy pozitsiyasi, birinchi navbatda, ma’naviy tarbiya va aqliy rivojlanish orqali shakllanishi lozimligini anglatadi. Shuningdek, Abu Rayhon Beruniy ham inson kamoloti masalasini jamiyat, muhit va bilim bilan bog‘lab tahlil qilgan[20]. Uning fikricha, har bir shaxsning shakllanishi uning atrof muhiti, oilalari, milliy qadriyatlari

[18] Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев. Янги Ўзбекистон: ёшларга бағишланган ислоҳотлар. – Тошкент: Ўзбекистон нашриёти, 2021.
[19] Форобий Абу Наср. Фозил шаҳар аҳолиси ҳақидаги китоб. – Тошкент: “Фан”, 1993. – 210 б.
[20] Беруний Абу Райҳон. Ҳиндистон. – Тошкент: “Фан”, 1984. – 312 б.

va ta’limga bo‘lgan munosabatiga bevosita bog‘liq. Shu nuqtai nazardan, u hayotiy pozitsiyani muayyan ijtimoiy-farhangiy muhitda shakllanadigan jarayon sifatida ta’riflaydi.

Shu bilan birga, ushbu masalaga zamonaviy sotsiologiya nuqtai nazaridan ham yondashish maqsadga muvofiqdir. Zero, sotsiologiya fanining eng asosiy vazifalaridan biri – shaxs va jamiyat o‘rtasidagi o‘zaro ta’sirni ilmiy jihatdan tahlil qilishdir.

Masalan, E.Dyurkgeym va T.Parsons tomonidan ilgari surilgan funksionalizm nazariyasiga ko‘ra, jamiyat muvozanatini saqlab turishda har bir ijtimoiy institut – oila, ta’lim, din va ommaviy axborot vositalari – muhim rol o‘ynaydi[21]. Ushbu institutlar orqali yoshlar muayyan tartib, qoidalar va qiymatlar tizimini o‘zlashtiradilar, shu bilan birga o‘z hayotiy maqsadlarini belgilaydilar.

Bundan tashqari, P.Berger va T.Lukman-ning sotsial konstruktivizm nazariyasi insonni ijtimoiy muhitning “mahsuli” sifatida ko‘radi. Unga ko‘ra, yoshlar shaxsiyati va hayotiy pozitsiyasi atrofidagi ijtimoiy munosabatlar, til, ma’no va kommunikatsiya orqali shakllanadi[22]. Bu nuqtai nazar, yuqorida ta’kidlangan Beruniyning muhit va ma’naviyatni asosiy omil sifatida ko‘rsatgan g‘oyasi bilan chambarchas bog‘liqdir.

Dissertatsiyaning **“Global axborot muhitida yoshlar hayotiy pozitsiyasining shakllanishining hududiy, mikroijtimoiy va gender xususiyatlari”** deb nomlangan ikkinchi bobda O‘zbekiston yoshlari hayotiy pozitsiyasining shakllanishiga ta’sir etuvchi omillar (oila, maktab, do‘stlar, mahalla, internet va ijtimoiy tarmoqlar) empirik tahlil qilinadi. Shuningdek, shahar va qishloq yoshlari o‘rtasida axborotdan foydalanish darajasi, qadriyatlardagi tafovutlar, tanqidiy fikrlashga tayyorlik darajalari solishtiriladi. Gender masalasiga alohida e’tibor qaratilib, axborot muhiti sharoitida erkak va ayol yoshlarga xos bo‘lgan axborot qabul qilishdagi farqlar, stereotiplar va gender rol identifikatsiyasi muammolari o‘rganiladi. Bundan tashqari, inklyuziv yondashuv orqali xavf-xatarlardan himoyalanish mexanizmlari ishlab chiqiladi. Axborot voqeligi – bu faqatgina texnologik taraqqiyot mahsuli emas, balki jamiyat tafakkuri, ong holati va shaxsiy dunyoqarashlar tizimiga ta’sir etuvchi murakkab sotsial hodisa sifatida talqin qilinishi zarur. Xususan, bugungi kunda o‘zbek yoshlarining hayotiy pozitsiyalariga axborot oqimlarining, global raqamli madaniyat va axborot tarmoqlarining chuqur kirib borishi ularning qaror qabul qilish mexanizmlarini, qadriyatlar tizimini, jamiyatga nisbatan munosabatini tubdan o‘zgartirmoqda. Shu jihatdan olib qaralganda, axborot voqeligi o‘zbek jamiyatida avlodlararo tafovutni, ijtimoiy ierarxiyani va hatto milliy o‘zlikning qayta talqin qilinishini ham anglatmoqda. Axborot jamiyatining globallashuvi va raqamli texnologiyalar keng joriy etilishi o‘zbek yoshlarining hayotiy pozitsiyasini shakllantirish jarayonida yangi omillar va o‘zgaruvchan ijtimoiy muhitni vujudga keltirdi. Axborot voqeligi, avvalo, shaxsiy tafakkur, dunyoqarash, ijtimoiy qarorlar qabul qilish va o‘zini jamiyatda anglash singari murakkab sotsiologik jarayonlarga kuchli ta’sir ko‘rsatmoqda. Shu nuqtai nazardan qaraganda, yoshlar hayotiy pozitsiyasiga ta’sir etuvchi omillar faqatgina ijtimoiy-iqtisodiy sharoitlar bilan emas,

[21] Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. — М.: Наука, 1991. — 342 с.
[22] Berger P., Luckmann T. The Social Construction of Reality. — London: Penguin Books, 1991. — 219 p.

balki ma’lumotlar oqimi, kontentlar xilma-xilligi, algoritmik muhit va simulyatsiyalangan haqiqatlar orqali shakllanayotgan yangi ijtimoiy dinamikalar bilan ham chambarchas bog‘liq.

Birinchidan, raqamli ijtimoiylashuv vositalarining keng tarqalishi yoshlar orasida an’anaviy ijtimoiy institutlar – oila, maktab, jamiyat – o‘rnini sun’iy virtual platformalarga berib qo‘ymoqda. Bugungi o‘zbek yoshlari ko‘pincha o‘zining shaxsiy kimligini biologik yoki oilaviy ildizlarga emas, balki internetdagi avatar, sahifadagi profilingiz, kuzatuvchilar soni va algoritmlar tomonidan ishlab chiqilgan kontentga asoslaydi. Bu esa, o‘z navbatida, hayotiy pozitsiyani shakllantirishda virtuallik ustuvorlikka ega bo‘layotganini anglatadi. Yani, yoshlar o‘zini qanday tutishini emas, balki boshqalar qanday ko‘rishini muhim deb biladigan “ko‘rinishga asoslangan identifikatsiya” muhitiga tushib qolmoqda. Shu jarayonda ijtimoiy tarmoqlar orqali shakllangan “raqamli shaxsiyat” (digital self) ijtimoiy ongdagi barqarorlik va haqiqat mezonlarini buzmoqda.Bundan tashqari, axborot muhitining kuchayganligi natijasida yoshlar qarorlar qabul qilishda individual erkinlikdan ko‘ra, jamoaviy algoritmik oqimga ko‘proq tayanmoqda. Masalan, ko‘pchilik kuzatuvchilar tomonidan ko‘rilgan, ko‘p “layk” to‘plagan fikrlar va ijtimoiy reaksiya orqali ijtimoiy normativlar shakllanmoqda. Bu holat yosh ongiga bevosita bosim sifatida ta’sir ko‘rsatadi, natijada ular o‘z hayotiy pozitsiyasini haqiqat va real ehtiyojlarga emas, balki ommaviy ko‘rinishga moslashtiradi. Natijada, insonning mustaqil fikrlash qobiliyati, tanqidiy baholash kompetensiyasi va axborotga nisbatan ehtiyotkor yondashuvi zaiflashadi. Bu esa ularning jamiyatdagi ijtimoiy rolini noaniq holga keltiradi, shaxsiy yo‘nalishining soxta ijtimoiy kontekstlar asosida shakllanishiga olib keladi. Shuningdek, axborot voqeligi real hayot va virtual haqiqat o‘rtasidagi tafovutni kuchaytirib, yoshlarni “simulyatsiyalangan haqiqat”da yashashga undaydi. Ijtimoiy tarmoqlarda tarqatilayotgan motivatsion videolar, mukammallikka asoslangan kontentlar, haddan ziyod ijobiylik – “toxic positivity” – bilan to‘ldirilgan muhit yosh ongiga noto‘g‘ri ideal obrazlar singdirilmoqda. Bu esa real hayotdagi qiyinchiliklarga toqat qilmaslik, muammolarni tan olmaslik, zaiflikni inkor etish kabi ijtimoiy-psixologik chekinish holatlariga sabab bo‘ladi. O‘z navbatida, bu holat yoshlarning hayotiy pozitsiyasini qat’iylik, realizm va ijtimoiy mas’uliyatdan yiroqlashtiradi. Bunday sharoitda yoshlar harakatdan ko‘ra imitatsiyaga, bilimdan ko‘ra ma’lumotga, intilishdan ko‘ra ko‘rinishga tayanadi.

Yana bir muhim jihat shuki, axborot muhitida shakllanayotgan iste’mol qadriyatlari ham yoshlarning hayotiy pozitsiyasini belgilab bermoqda. Raqamli marketing vositalari, reklama algoritmlari, mashhurlar ta’siri ostida shakllangan iste’mol madaniyati “borliq”dan ko‘ra “bor ko‘rsatish”ni ustuvor qilib qo‘ymoqda. Bunda asosiy o‘lchov – egallangan bilim emas, balki ko‘rilgan brend, foydalanilgan texnika, suratga tushgan joy. Shu sababli, yoshlar ko‘pincha o‘z pozitsiyalarini iste’mol orqali ifoda etishga harakat qilishadi, bu esa chuqur falsafiy va ma’naviy asoslardan yiroqlashgan hayotiy yondashuvga olib keladi.

Shu bilan birga, global axborot makoni orqali gender tenglik g‘oyalari, feminizm harakati, va o‘zini tan olish erkinligini targ‘ib qiluvchi kontentlar ham yoshlar ongiga ijobiy ta’sir o‘tkazmoqda. YUNESKO ma’lumotlariga ko‘ra, Markaziy Osiyo

davlatlarida internet orqali gender tenglik targ‘iboti olib borilayotgan sahifalar soni 2019-yildan 2023-yilgacha ikki barobarga oshgan[7]. Bu holat ijtimoiy ongda ayollarning ijtimoiy-siyosiy faolligi oshib borayotganini ko‘rsatadi. Shuni alohida ta’kidlash kerakki, global axborot muhiti barcha yoshlar uchun teng darajada ta’sir ko‘rsatmaydi. Xususan, qishloq hududlarida yashovchi yoshlar, ayniqsa qizlar, raqamli vositalardan foydalanishda shahar yoshlari bilan taqqoslaganda bir necha barobar ortda qolmoqda. 2022-yilda O‘zbekiston Respublikasi Statistika agentligi tomonidan o‘tkazilgan tadqiqotga ko‘ra, 14-30 yosh oralig‘idagi qishloq yoshlari orasida internetdan doimiy foydalanuvchilar ulushi 41%ni tashkil qilgan bo‘lsa, shahar yoshlari orasida bu ko‘rsatkich 78%ga yetgan. Bu raqamlar axborotga kirishdagi territorial va gender tafovutlarning kesishma nuqtasida qishloq yoshlari duch kelayotgan ijtimoiy cheklovlarni ko‘rsatadi.

Dissertatsiyaning **“Axborot xavfsizligi va yoshlar hayotiy pozitsiyasining prognozli tahlili”** deb nomlangan uchinchi bobida axborot xavfsizligining sotsiologik jihatlari, yoshlar ongiga salbiy ta’sir qiluvchi xavf-xatarlar (manipulyatsiya, yolg‘on yangiliklar, virtual zo‘ravonlik) tahlil qilinadi. Mazkur xavflarga qarshi yoshlarning axborot immunitetini shakllantirish, media savodxonligini oshirish, tanqidiy fikrlashni rivojlantirish zarurligi asoslanadi. Shuningdek, yoshlar hayotiy pozitsiyasiga ta’sir ko‘rsatuvchi ijtimoiy institutlar (ta’lim muassasalari, OAV, davlat siyosati, mahalla tizimi)ning roli baholanadi. Bobda 2022–2024-yillarda olib borilgan sotsiologik so‘rovlar, suhbatlar, kuzatishlar asosida prognozli tahlil taqdim etiladi.

20-asr oxiri va 21-asr boshlari hayotning barcha sohalarida – siyosatda, iqtisodiyotda, madaniyatda, ta’limda jiddiy o‘zgarishlarni keltirib chiqaradigan keng ko‘lamli ijtimoiy o‘zgarishlar bilan tavsiflanadi. Axborot realligi deb nomlanuvchi hodisa axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining yangi shakllarining paydo bo‘lishi, kengayishi va idrok etilishi jarayoniga asoslanadi. Axborot olami axborotlashtirishning soni, xilma-xilligi, tezligi va foydalanish imkoniyatining tez o'sishi bilan ajralib turadi. Bugungi kunda yoshlar ko'pincha o'ziga xos xususiyatlarga va ehtiyojlarga ega bo'lgan aholining alohida toifasi sifatida muhokama qilinadi. Axborot realligi kontekstida shakllanayotgan va maqsadli yo‘naltirilgan yoshlarning hayotiy pozitsiyasi xalqaro hamjamiyatni tashvishga solayotgan asosiy masalalardan biridir[23]. Hayotiy pozitsiya o'z dunyoqarashi bilimi, ijtimoiy tajribasi, individual-sotsiologik hamda psixologik xususiyatlari bilan tavsiflanadi va ko'p jihatdan aniq hamkorlik sharoitida ijtimoiylashuv va muloqot faoliyatiga bog'liq boladi. Bu yoshlarning dunyoni tushunishida, atrof-muhitni baholashda, moddiy va ijtimoiy ehtiyojlar bo'yicha harakatlarni tanlashda muhim rol o'ynaydi. Axborot realligi tushunchasi — bu real va virtual muhitlarning birlashmasi bo‘lib, unda insonlar axborotni qabul qilish, uzatish va unga ta’sir qilish jarayonida faol ishtirok etadilar. Axborot realligi insonlar o‘zlarining real hayotlaridan tashqari, ijtimoiy tarmoqlar va boshqa raqamli platformalarda ham o‘ziga xos "reallik"ni shakllantiradi[24].

[23] Умаров А., Умарова Ш. Глобал ахборот технологиялари ва ёшлар қадриятлари. – Тошкент: Академнашр, 2022. – 192 б.
[24] O‘sha manba. – 192 b.

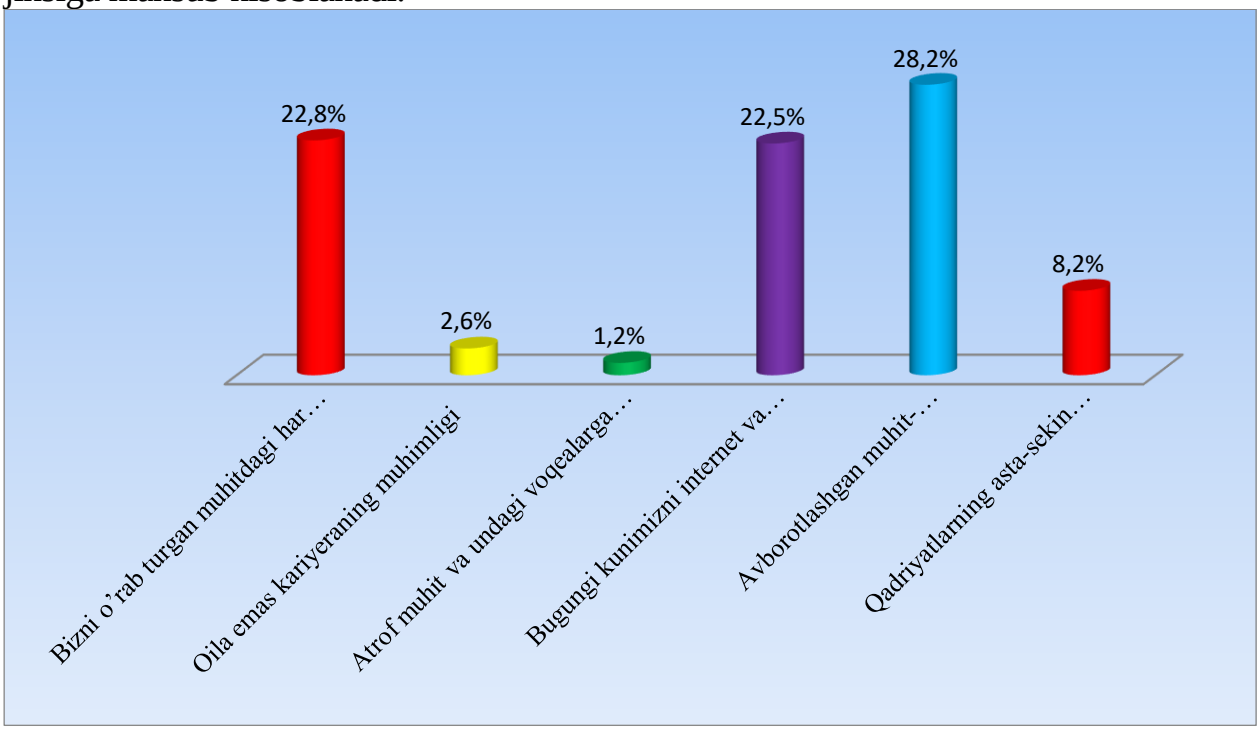
Axborot realligi shuningdek, axborot almashinuvi va ko‘plab axborot manbalarining birlashgan muhitini ifodalaydi. Bu tushuncha nafaqat axborot oqimlarini boshqarish va ta'sir ko‘rsatish usullarini, balki insonlarning ong va ijtimoiy munosabatlarini shakllantirish usullarini ham o‘z ichiga oladi. Yoshlar orasida axborot realligi ularning fikrlash doirasi, qadriyatlari va axborotga nisbatan yondashuvlariga bevosita ta'sir ko‘rsatmoqda.

Yoshlar orasida internet axborot olishning asosiy vositasi bo‘lib, ularning kundalik hayotidagi eng muhim manbaga aylangan. Onlayn resurslar orqali ta’lim olish, yangiliklar bilan tanishish, bilim olish va malaka oshirish imkoniyatlari sezilarli darajada oshgan[25]. Internetning paydo bo'lishi va uning ijtimoiy tarmoqlar, chat xonalari, forumlar, multimedia bloglari va turli messenjerlar kabi ijtimoiylashuv imkoniyatlari alohida tashvish beruvchi ijtimoiy hodisaga aylandi. Shunday qilib, Internetning tezkor ijtimoiylashuvi imkoniyatlarining yoshlarning, turli darajadagi etuklik darajasidagi Internet foydalanuvchilarining hayotiy pozitsiyalariga ta'siri va bunday sotsializatsiya uchun motivatsiya masalasi muhim, ammo etarlicha o'rganilmagan tadqiqot muammosi bo'lib ko'rinadi. Yoshlar 16 yoshdan 29 yoshgacha belgilanadi. Hayotiy pozitsiya deganda individual (qabul qilish, passiv) va ijtimoiy (to'qmoq, tajovuzkor, himoya, mustamlaka) pozitsiyalar tizimi tushuniladi[26]. Yoshlar ijtimoiy tarmoqlar orqali yangi do‘stlar orttirish, fikrlarini baham ko‘rish va dunyoqarashlarini kengaytirish imkoniga ega. Ular virtual olamda o‘zlarini ifoda qilish imkoniyatiga ega bo‘lib, bu ularning real hayotdagi shaxsiy rivojlanishiga ham ta’sir qiladi. Axborot realligi yoshlarni har doim yangi ma’lumotlar olishga undaydi. Ko‘plab ma’lumotlar o‘rtasida saralash va filtr qilish ehtiyoji, tanqidiy fikrlashni rivojlantirishni talab etadi. Yoshlar o‘rtasida yolg‘on axborot (feyk yangiliklar) tarqalishi va ularning manipulyatsiya qilinishi xavfi yuqori. Bu esa ularda axborot savodxonligini rivojlantirish zaruratini keltirib chiqarmoqda. Internetning ortiqcha ishlatilishi, ijtimoiy tarmoqlar va boshqa virtual muhitlarga qaramlik yoshlar o‘rtasida keng tarqalgan muammoga aylanmoqda[27]. Bu jarayonlar ularning real hayotdagi munosabatlariga, ruhiy va jismoniy sog‘lig‘iga ta’sir qiladi. Axborot realligining ijobiy va salbiy ta’sirlari yoshlarning hayotiy pozitsiasiga ozining jiddiy tasirini korsatadi. Buning ijobiy ta’siri sifatida bilim olish imkoniyatlarining kengayishini korishimiz mumkin. Yoshlar o‘z qiziqishlariga mos ravishda turli sohalarda bilim olish imkoniyatiga ega. Ta’lim platformalari, video darslar va ilmiy maqolalar orqali ular doimo rivojlanib borish imkoniga ega bo‘ladilar.

Innovatsiyalar va yaratuvchanlikni rivojlantirish ham axborot realligini ijobiy jihatlaridan biridir. Axborot realligi orqali yoshlar o‘zlarining ijodiy salohiyatini sinovdan o‘tkazishlari va yangi g‘oyalarni amalga oshirish imkoniyatiga ega. Bu ijtimoiy tarmoqlarda o‘zini ifodalash, kontent yaratish orqali amalga oshadi. Raqamli platformalar orqali yoshlar o‘zlariga tegishli kasbiy ko‘nikmalarni mustahkamlash imkoniga ega bo‘ladilar. Bu esa ularning shaxsiy va professional rivojlanishlariga katta hissa qo‘shadi.

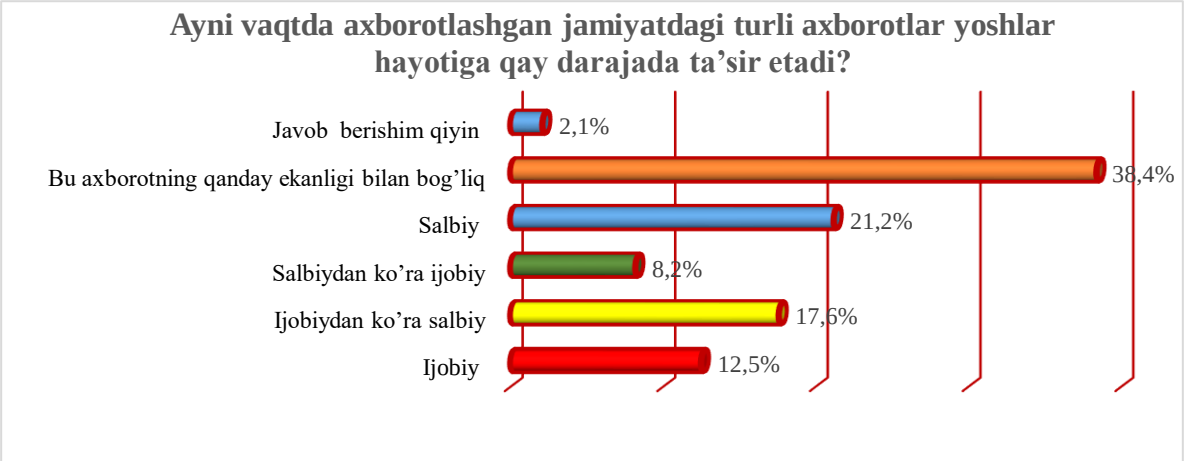
[25] UNICEF. Children in a Digital World. – New York: UNICEF, 2017. – 184 p.
[26] Berdiev Q. Globallashuv va yoshlarning madaniy identifikatsiyasi. – Toshkent: Ijtimoiy Fikr, 2020. – 176 b.
[27] Shermatov K. Davrga moslashuv va yoshlar hayotiy pozitsiyasi. – Samarqand: Zarafshon, 2020. – 136 b.

Shu bilan bir qatortda, jadal rivojlanayotgan axborot asrida, buning Salbiy ta’sirlarini ham korishimiz mumkin. Bu axborotga to‘yinganlik va ruhiy yuklanishdir. Yoshlar ko‘pincha haddan tashqari axborot oqimi bilan to‘yingan bo‘lishlari natijasida stress, xavotir yoki ruhiy tushkunlikka tushishadi.ikkincgi salbiy tasiri deb Internetga va ijtimoiy tarmoqlarga qaramlikni korishimiz mumkin. Yoshlar vaqtlarining ko‘p qismini ijtimoiy tarmoqlarda o‘tkazishadi, bu esa real hayotdagi faoliyatlariga va vaqtni to‘g‘ri boshqarishga salbiy ta’sir qiladi. Va yana bir, yoshlar uchun eng kata salbiy tarafidan biri sifatida, shaxsiy xavfsizlik muammolarini aytaolamiz. Yoshlar o‘z shaxsiy ma’lumotlarini himoya qilishda ehtiyotkor bo‘lishlari zarur. Biz global axborot sharoitida yoshlar hayotiy pozitsiyasining shakllanishi xususiyatlari mavzusida sotsiologik so’rovnoma o’tkazdik va bizning tadqiqotimizda 1022 ta respondentlar ishtirok etishdi. Tadqiqotimizda ishtirok etgan 40,7% ni ya’ni 416 ta respondent erkak jinsiga masnub bo’lsa, 59,3% ni ya’ni 606 ta respondentlar ayol jinsiga mansub hisoblanadi.



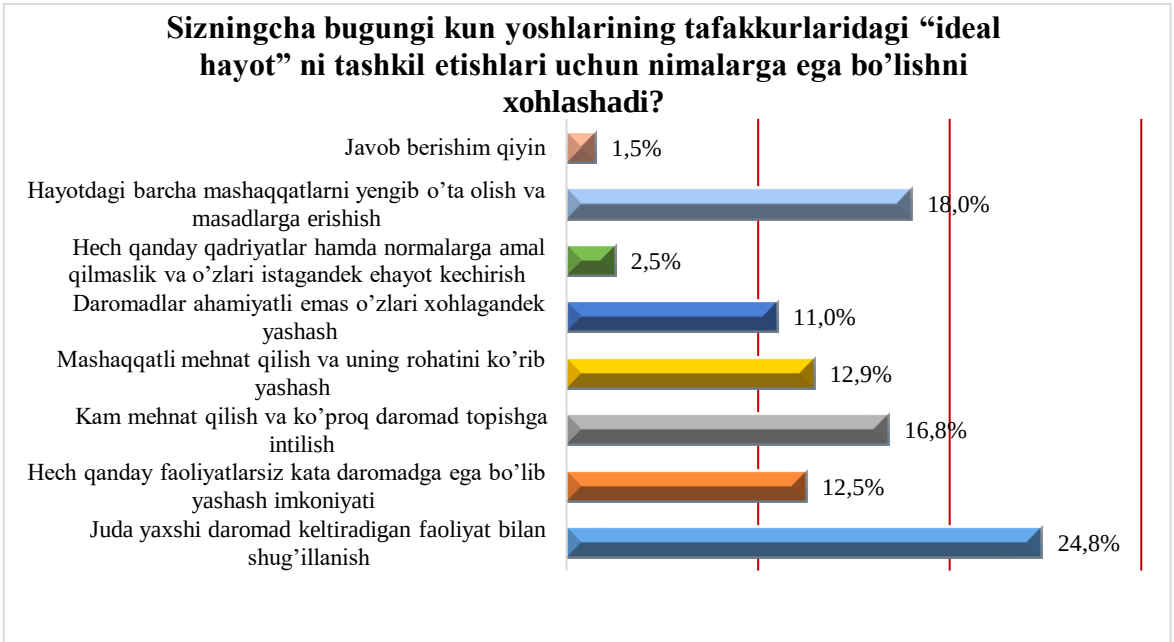
1-rasm. Siz axborotlashgan muhit deganda nimani tushanasiz?

So’rovnoma natijalariga asosan, ayni vaqtda axborotlashgan jamiyatdagi turli axborotlar yoshlar hayotiga qay darajada ta’sir etishida eng ko’p fikr bildirgan respondentlar ya’ni bu axborotning qanday ekanligi bilan bog’liq deb fikr bildirishgan 38,4% ni tashkil etadi, salbiy deb fikr bildirganlar 21,2% ni, ijobiydan ko’ra salbiy esa 17,6%ni, ijobiy fikr bildirganlar esa 12,5%, salbiydan ko’ra ijobiy 8,2% ni, javob berishim qiyin 2,1% ni tashkil etadi.



2-rasm. Ayni vaqtda axborotlashgan jamiyatdagi turli axborotlar yoshlar hayotiga qay darajada ta’sir etadi?

Biz respondentlarga sizningcha axborotlashgan davrda qanday insonni boshqalarga o’rnak qilib ko’rsatish mumkin degan savol bilan murojaat qildik va quydagicha fikr va mulohazalarga ega bo’ldik. Respondentlarga ko’p qismi o’z fikrlarini ochiq va erkin ayta oladigan odamni ya’ni 40,8% ni tashkil etadi, har bir ishni juda extiyotlorlik bilan bajaradigan odamni deb fikr bildirgan respndentlar 21,6%, o’zgalar manfaatlarini o’z manfaatlaridan yuqori qo’yuvchi, boshqalar uchun o’zini fido qiluvchi (Altruist) insonni deb fikr bildirganlar esa 19,3% ni, doimiy tanqid ko’zi bilan qarovchi va o’z munosabatini bildiruvchi deb fikr bildirganlar esa 10,0% ni, jamiyatda sodir bo’layotgan hodisalarga befarq munosabatda bo’luvchi odamni 1,3% ni, javob berishim qiyin deb fikr bildirgan respondentlar esa 10,0% ni tashkil etadi.



4-rasm. Sizningcha axborotlashgan davrda qanday insonni boshqalarga o’rnak qilib ko’rsatish mumkin?

Respondentlarga biz quydagicha savol bilan murojaat qildik ya’ni sizningcha bugungi kun yoshlarining tafakkurlaridagi “ideal hayot” ni tashkil etishlari uchun nimalarga ega bo’lishni xohlashadi degan savolga biz quydagicha fikr va

mulohazalarga ega bo’ldik. Respondentlarimizning eng ko’p fikr bildirgani quydagicha, juda yaxshi daromad keltiradigan faoliyat bilan shug’illanish 24,8% ni tashkil etadi, hayotdagi barcha mashaqqatlarni yengib o’ta olish va maqsadlarga erishish 18,0% ni, kam mehnat qilish va ko’proq daromad topishga intilish fikri esa 16,8% ni, mashaqqatli mehnat qilish va uning rohatini ko’rib yashash esa 12,9% ni, hech qanday faoliyatlarsiz katta daromadga ega bo’lib yashash imkoniyati 12,5% ni, hech qanday qadriyatlar hamda normalarga amal qilmaslik va o’zlari istagandek ehayot kechirish esa 2,5% ni, javob berishim qiyin 1,5% degan fikrlarni ilgari surishgan.

XULOSA

Yoshlik inson hayotidagi eng faol, tadqiqotlarga boy davr bo'lib, jamiyat taqdiriga bevosita ta'sir qiladi. Globallashuv, axborot texnologiyalarining rivojlanishi va raqamli muhitdagi ijtimoiy o'zgarishlar bugungi yoshlarning hayotdagi pozitsiyalarini shakllantirishda yangi yo'nalishlar, imkoniyatlar va shu bilan birga xavflarni yaratmoqda. Ushbu dissertatsiya yoshlarning hayotdagi pozitsiyasi global axborot muhitida qanday shakllanishi, unga ta'sir qiluvchi omillar, gender farqlari, xavfsizlikni ta'minlashga yondashuvlar va institutsional rollarning ilmiy tahlilini taqdim etadi.

Tadqiqot quyidagi muhim ilmiy, nazariy va amaliy xulosalarni berdi:

1. Sotsiologik kategoriya sifatida hayotdagi pozitsiya insonning o'z hayoti, jamiyati va faoliyatiga munosabatini ifodalaydi. Bu tushuncha nafaqat individual qarorlar va qadriyatlar tizimidan iborat, balki ijtimoiy institutlar, madaniyat, axborot oqimlari va aloqa vositalarining murakkab ta'sir tizimi tomonidan ham shakllanadi.

2. Abu Nasr Al-Farobiy va Abu Rayhon Al-Beruniyning asarlari ongli, ma'rifatli va axloqiy jihatdan asoslangan shaxsning hayotdagi pozitsiyasini rivojlantirish haqidagi g'oyalarni ilgari suradi. Ularning qarashlari zamonaviy axborot muhitida shaxsiy rivojlanish masalalari bilan uyg'unlashadi.

3. Zamonaviy G'arb sotsiologiyasida yoshlarning hayotdagi pozitsiyalarining rivojlanishi jamiyatdagi tarkibiy rollar, ijtimoiy o'zaro ta'sir, axborot oqimlari va konstruktivistik yondashuvlar orqali talqin qilinadi. Xususan, P. Berger, T. Lakman, T. Parsons va A. Banduraning nazariyalari bu jarayonni tushuntirishda samarali hisoblanadi.

4. Empirik tahlil shuni ko'rsatadiki, internet O'zbekiston yoshlari orasida asosiy axborot manbaiga aylanib, ularning qarashlari, dunyoqarashi va fuqarolik pozitsiyasiga sezilarli ta'sir ko'rsatmoqda. So'rov natijalariga ko'ra, yoshlarning 70 foizdan ortig'i o'z hayotdagi pozitsiyalarini ommaviy axborot vositalaridan olgan g'oyalari asosida shakllantiradi.

5. Gender farqlari odamlarning axborot muhitida ishtirok etishi, mavzularni tanlashi va axborotni tahlil qilishida aniq ko'rinadi. Qizlar va o'g'il bolalar o'rtasidagi raqamli tafovut, stereotiplar va bosim ularning munosabatiga bevosita ta'sir qiladi.

6. Axborot xavfsizligi va inklyuziv yondashuv yoshlarni axborot xavflaridan himoya qilishda dolzarb masalalarga aylandi. Bu jarayonda maktablar, universitetlar, jamoalar, ommaviy axborot vositalari va ijtimoiy tarmoqlarning roli juda muhimdir.

Inklyuziv yondashuvdan foydalangan holda, zaif guruhlar (masalan, qizlar, chekka hududlardan kelgan yoshlar, nogironlar) uchun axborotga teng kirishni ta'minlash va ularni ommaviy axborot vositalari manipulyatsiyasidan himoya qilish strategiyalarini ishlab chiqish kerak.

7. Xalqaro tajribaga (Koreya, Yaponiya, Germaniya va boshqalar) asoslanib, O'zbekistonda yoshlarning munosabatini shakllantirishda media savodxonligi, raqamli madaniyat va axborot etikasi bo'yicha yangi ta'lim va o'qitish tizimlarini rivojlantirish zarurati asoslanadi.

8. Bashoratli tahlillar shuni ko'rsatadiki, kelajakda yoshlarning munosabati tobora ko'proq axborot oqimlari, sun'iy intellekt, algoritmik sotsializatsiya va global raqamli madaniyat tomonidan shakllanadi. Bu holat axborot savodxonligi, axloqiy immunitet va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini mustahkamlash zaruratini tug'diradi.

9. Global axborot sharoitida yoshlar hayotiy pozitsiyasining shakllanishi oila, ta’lim, mahalla va raqamli axborot muhitining o‘zaro ta’siri bilan bog‘liqligi asoslandi. Mazkur institutlar hamkorligini kuchaytirish yoshlarning ijtimoiy mas’uliyati, mustaqil fikrlashi va fuqarolik faolligini rivojlantirishning muhim omili ekanligi aniqlandi.

10. Yoshlarning hayotiy pozitsiyasi barqarorligini ta’minlashda tanqidiy fikrlash, axborot madaniyati va qadriyatli yo‘nalishlarning ahamiyati asoslandi. Shu asosda axborot xavf-xatarlarini kamaytirish, media savodxonlikni oshirish va yoshlar ijtimoiy faolligini rivojlantirishga qaratilgan kompleks sotsiologik yondashuv taklif etildi.

НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.04/2025.27.12.S.01.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ АКАДЕМИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА

АХМЕДОВА МОХИНУР НУЬМАНОВНА

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ

22.00.01 – Теория, методология и история социологии, методы социологических исследований

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание степени доктора философии (PhD) по социологическим наукам

Ташкент – 2026

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по специальности «Социология» зарегистрирована в Высшей аттестатционной комиссия при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под номером Б 2024. 4.PhD/S187.

Диссертация выполнена в Национальном университете Узбекистана.

Автореферат диссертации размещён на веб-странице Научного совета (info@dba.uz) и на информационно-образовательном портале «Ziyonet» (www.ziyonet.uz) на трёх языках (узбекском, русском и английском (резюме)).

Научный руководитель:	**Каланов Комил Кулахматович** Кандидат социологических наук, профессор
Официальные оппоненты:	**Сеитов Азамат Пулатович** доктор социологических наук, профессор
	Каримов Бобир Шарапович доктор социологических наук, профессор
Ведущая организация:	**Самаркандский государственный университе**

Защита диссертации состоится «___» _____ 2026 года в ____ часов на заседании Научного совета № DSc.04/2025.27.12.S.01.02 по присуждению учёных степеней по социологическим наукам при Академии государственной политики и управления при Президенте Республики Узбекистан (адрес: 100003, г. Ташкент, ул. Ислама Каримова, 45. Тел.: (99871) 232-60-80; факс: (99871) 232-60-66; e-mail: info@dba.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Академии государственной политики и управления при Президенте Республики Узбекистан (зарегистрирована под № ___). (адрес: 100003, г. Ташкент, ул. Ислама Каримова, 45. Тел.: (99871) 232-61-25).

Автореферат диссертации разослан «» _____ 2026 года.
(протокол реестра № ___ от «» _____ 2026 года).).

М.Б. Бекмурадов
Председатель Научного совета по присуждению учёных степеней, доктор социологических наук, профессор

Ш.М. Содиқова
Учёный секретарь Научного совета по присуждению учёных степеней, доктор социологических наук, профессор

Т.Б.Матибаев
Председатель Научного семинара при научном совете по присуждению учёных степеней, доктор социологических наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Ускорение социальных, экономических и культурных связей в мире способствует дальнейшему усилению процессов глобализации. Данные процессы оказывают непосредственное влияние на формирование жизненной позиции, ценностей и мировоззрения молодежи. В особенности цифровые информационные технологии, интернет-платформы и социальные сети стали важным фактором в личностном развитии молодежи, их социальной интеграции и коммуникативной активности. По данным Международного союза электросвязи (ITU), на сегодняшний день 79% молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет в мире активно используют интернет. Это свидетельствует о возрастающем участии молодежи в глобальном информационном пространстве. Вместе с тем данный процесс требует сохранения приверженности молодого поколения национальным ценностям, обеспечения информационной безопасности и регулирования адаптации к глобальным культурным потокам. В связи с этим изучение влияния глобальной информационной среды на формирование жизненной позиции молодежи приобретает особую научно-практическую значимость.

В ведущих научных центрах и университетах мира вопросам формирования жизненной позиции молодежи и роли информационных технологий в этом процессе уделяется значительное внимание. В частности, М.Кастельс в своей теории информационного общества рассматривает информационные технологии как основной фактор общественных изменений, обосновывая, что культура использования информации молодежью напрямую влияет на их социальные связи[1]. В исследованиях Д.Бойд анализируется формирование личностной и социальной идентичности молодежи через их активность в социальных сетях[2]. Г.Дженкинс научно обосновал, что интернет выступает средством усиления гражданской активности молодежи и их участия в политических процессах[3]. П.Штегер проанализировал влияние процессов глобализации на мировоззрение молодежи и систему их ценностей[4].

В нашей стране жизненная позиция молодежи, процессы ее социализации, а также личная и социальная активность изучались в рамках различных социологических исследований. В частности, в научных трудах таких социологов, как М.Б. Бекмуродов, А. Умаров, А. Холбеков, А. Каххаров, Т. Матибаев, Ш. Содикова и других исследователей, освещаются процессы социализации личности в обществе, ее включения в систему социальных отношений, усвоения ценностей, а также формирования

[1]Manuel Castells. The Rise of the Network Society. – Oxford: Wiley-Blackwell, 2010. – 597 p.
[2] danah boyd. It’s Complicated: The Social Lives of Networked Teens. – New Haven: Yale University Press, 2014. – 281 p.
[3] Henry Jenkins. Convergence Culture: Where Old and New Media Collide. – New York: New York University Press, 2006. –336 p.
[4] Manfred B. Steger. Globalization: A Very Short Introduction. – Oxford: Oxford University Press, 2017. – 176 p.

социальной активности. Данные научные подходы служат важной теоретико-методологической основой для исследования особенностей формирования жизненной позиции молодежи в условиях глобального информационного пространства.

В современных условиях жизненная позиция молодежи формируется не только под воздействием традиционных социальных институтов, таких как семья и система образования, но и под влиянием глобальных информационных потоков, цифровых средств коммуникации, а также ценностей, идей и моделей поведения, распространяемых посредством социальных сетей. В связи с этим изучение процесса социализации молодежи во взаимосвязи с глобальной информационной средой позволяет глубже раскрыть особенности формирования ее жизненных ориентиров, ценностных установок, социальной активности, жизненного выбора и отношения к собственному будущему.

Президент Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёев подчеркивал: «Молодежь – это опора Нового Узбекистана и основная сила, создающая его будущее»[5]. Исходя из данного подхода, в нашей стране реализуются масштабные реформы, направленные на повышение социальной активности молодежи, развитие их цифровой грамотности и сохранение национальных ценностей в условиях глобализации. Вместе с тем расширение глобального информационного пространства оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения молодежи, ее системы ценностей, социального поведения и отношения к будущему. Особое значение в данном процессе приобретают цифровые средства коммуникации и социальные сети, которые становятся важными факторами получения молодежью информации, включения в социальные отношения, а также определения собственных жизненных целей и ориентиров. С этой точки зрения исследование жизненной позиции молодежи на основе взаимного влияния глобальной информационной среды, национальных ценностей и процессов социализации приобретает особую научную и практическую значимость.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий Республики. Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления: «Формирование системы социальных, правовых, экономических и инновационных идей информационного общества и демократического государства, а также пути их реализации».

Степень изученности проблемы. Вопрос формирования жизненной позиции молодежи в условиях глобальной информационной среды широко изучен научным сообществом. В данном направлении проведены важные исследования восточными мыслелями, учеными дальнего зарубежья, СНГ, а также отечественными специалистами. Среди восточных мыслителей Абу

[5] Mirziyoyev Sh.M. Mamlakatimiz maktablarini bitiruvchi o‘g‘il-qizlarimizga: O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining tabrigi. – 2024-yil 24-may.

Наср Фаробий разработал теоретические основы человеческого совершенства, духовного воспитания и активного участия в обществе. По его мнению, жизненная позиция личности формируется в гармонии знаний, нравственности и социальной ответственности[6]. Абу Али ибн Сина подчеркивал, что приобретение знаний, мышление и социальная среда играют решающую роль в интелектуальнойм и нравственном развитии молодежи. В своих произведениях Алишер Навои обосновал приоритетное значение духовных ценностей и социальной ответственности в формировании молодежи как совершенной личности[7].

Среди зарубежных ученых М.Кастельс глубоко проанализировал влияние глобальных сетей на мировоззрение молодежи и доказал непосредственное воздействие интернета на их социальную активность и коммуникативное поведение[8]. Д.Бойд показал, что участие молодежи в социальных сетях способствует их самоидентификации и укреплению социальных связей[9]. Г.Дженкинс исследовал механизмы формирования культуры участия молодежи в условиях медиаконвергенции[10]. П.Штегер проанализировал трансформационные изменения в ценностях и социальных позициях молодежи в условиях глобализации[11].

Среди ученых СНГ Игорь Конь исследовал вопросы социализации и идентификации молодежи, научно обосновал влияние информационной среды на развитие личности, Валерий Луков в рамках социологии молодежи проанализировал влияние информатизации на систему ценностей молодежи. Евгений Головха показал роль глобальных информационных потоков в формировании жизненных стратегий молодежи[12].

Среди отечественных ученых С. Бекмуродов исследовал значение информационных технологий в формировании социальной активности и гражданской позиции молодежи[13]. А.Умаров изучил теоретические и практические аспекты формирования культуры информационной безопасности у молодежи и показал негативное влияние информационных атак в условиях глобализации[14]. Ф.Мусаев исследовал проблемы культурной интеграции молодежи и сохранения национальной идентичности[15]. Б.Саидов провел социологический анализ медиакультуры и

---

[6]Tursunov M. Global axborot makoni va yoshlar ma’naviy immuniteti. – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2022. – 163 b.
[7]Bekmurodov S. Yoshlarning siyosiy ijtimoiylashuvi va fuqarolik pozitsiyasining shakllanish omillari. – Toshkent: O‘zbekiston Milliy universiteti nashriyoti, 2018. – 176 b.
[8] Umarov A. Медиакультура молодежи и вопросы информационной безопасности в информационном обществе. – Ташкент: Fan va texnologiya, 2021. – 184 c.
[9] Al-Farabi. Город добродетельных людей. – Ташкент: Yangi asr avlodi, 2016. – 224 c. Avicenna. Донишнома. – Ташкент: Sharq, 2018. – 312 c.
[10] Alisher Navoi. Махбуб ул-кулуб. – Ташкент: Издательство имени Ғафура Ғуляма, 2017. – 198 c.
[11] Steger M. B. Globalization: A Very Short Introduction. — 4th ed. — Oxford: Oxford University Press, 2017. — Ch. 5: The Cultural Dimension of Globalization. — P. 80.
[12] Головаха Е. И. Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение молодежи / Е. И. Головаха; АН УССР, Институт философии. — Киев: Наукова думка, 1988. — 142 с.
Кон И. С. Психология ранней юности: книга для учителя. — М.: Просвещение, 1989. — 255 с.
[13] Manuel Castells. The Rise of the Network Society. – Oxford: Wiley-Blackwell, 2010. – 597 p.
[14] danah boyd. It’s Complicated: The Social Lives of Networked Teens. – Yale University Press, 2014. – p. 42.
[15] Henry Jenkins. Convergence Culture. – New York University Press, 2018. – p. 12.

информационного потребления молодежи[16].

Несмотря на значительное количество исследований, социологические механизмы формирования жизненной позиции молодежи в условиях глобальной информационной среды, а также вопросы гармонизации национальных ценностей и цифровой культуры до сих пор недостаточно изучены комплексно. В этом заключается научная новизна данного исследования.

Связь темы диссертации с планом научно-исследовательских работ образовательного учреждения, где выполнено исследование. Данное диссертационное исследование выполнено в рамках научно-исследовательских работ, сформированных по теме PZ-2017093020 «Разработка методологических основ и создание комплексной программы социально-экономического развития и прогнозирования системы высшего и среднего специального образования», включённой в план научно-исследовательских работ Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека на 2022–2024 годы.

Целью исследования является создание теоретически обоснованного дискурса формирования жизненной позиции молодежи в условиях глобальной информационной среды, направленного на укрепление их жизненной и профессиональной позиции.

Задачи исследования:

теоретико-эмпирическое исследование влияния глобальных информационных систем на жизненные позиции молодежи;

изучение влияния социальных сетей и цифровых технологий на сознание и мировоззрение молодежи;

анализ роли глобальной информационной среды в психологическом и социальном развитии молодежи;

раскрытие влияния информационных технологий на формирование жизненной позиции и профессиональной зрелости молодежи;

социологическое исследование роли народных традиций, обычаев и национальной идентичности;

проведение прогностического анализа процессов формирования жизненной позиции молодежи.

Объектом исследования являются особенности формирования жизненной позиции молодёжи в условиях глобального информационного пространства.

Предметом исследования являются этнокультурные, гендерные и инклюзивные особенности процесса формирования жизненной позиции молодежи.

Методы исследования. В исследовании использовались методы системного и сравнительного анализа, контент-анализа, интервью, анкетирования и экспертного опроса.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

[16] Bekmurodov S. Факторы формирования политической социализации молодежи. – Ташкент, 2018. – 176 с.

в условиях глобальной информатизации выявлены закономерности взаимодействия факторов макроуровня (глобальное медиапространство, цифровая трансформация), мезоуровня (образовательные учреждения, семья, махалля, институты гражданского общества) и микроуровня (индивидуальные ценности, культура информационного потребления, социальный опыт), определяющих формирование жизненной позиции молодежи, а также разработана их социологическая концептуальная модель;

социологически обоснован эффективный социально-институциональный механизм формирования у молодёжи национальной идентичности, основанной на национальных ценностях, медиапросветительского иммунитета и способности к критическому восприятию информации с учётом факторов национального контента и целенаправленности.

на основе анализа участия молодёжи Узбекистана в глобальном информационном пространстве, практик цифровой коммуникации и медиапотребления разработана система показателей и оценочных индикаторов формирования жизненной позиции, получившая научное обоснование и подтверждение в ходе эмпирических социологических исследований.

проведён системный социологический анализ рисков, связанных с бесконтрольной и неупорядоченной социализацией в интернет-пространстве, разграничены индикаторы потенциальных и реальных рисков, возникающих в данном процессе. Социологически обосновано, что выявление указанных индикаторов позволяет заблаговременно определять усиление информационного воздействия, трансформацию ценностей, нарушение социальных норм, формирование социальной зависимости от виртуальной среды и девиантного поведения.

Научная и практическая значимость исследования.

Научная значимость заключается в системном анализе социальных, культурных и коммуникативных факторов, влияющих на формирование жизненной позиции молодежи. Практическая значимость состоит в возможности применения результатов исследования в совершенствовании молодежной политики, развитии медиаграмотности, укреплении информационной безопасности молодежи и повышении их социальной активности.

Достоверность результатов исследования объясняется тем, что основные положения и выводы исследования отражены в сборниках материалов республиканских и международных научных конференций, в научных журналах, включённых в перечень ВАК, а также в зарубежных научных изданиях. Достоверность обеспечивается также проведением дискурс-анализа места и роли жизненной позиции молодежи в условиях глобального информационного пространства, самостоятельной разработкой автором диссертации научных предложений и практических рекомендаций, а также подтверждением полученных результатов уполномоченными

организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость исследования заключается в том, что в условиях глобальной информационной среды были системно проанализированы социальные, культурные и коммуникативные факторы, оказывающие влияние на формирование жизненной позиции молодежи, а также научно обоснованы механизмы их взаимосвязи. Результаты исследования способствуют выявлению социологических особенностей формирования культуры информационного потребления молодежи, медиаграмотности, социальной активности и гражданской позиции. Полученные результаты имеют важное значение как теоретико-методологическая основа для исследований в области социологии, педагогики, психологии и государственной молодежной политики.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанные научные выводы и практические рекомендации могут быть использованы при совершенствовании молодежной политики, развитии медиаграмотности в системе образования, укреплении информационной безопасности молодежи и обеспечении их адаптации к глобальной информационной среде. На основе результатов исследования создаются возможности для разработки практических программ, направленных на формирование цифровой культуры молодежи, усиление их идеологического иммунитета, а также повышение социальной и политической активности.

Внедрение результатов исследования. Результаты данного исследования были эффективно внедрены в практическую деятельность и применяются в работе ряда государственных и общественных организаций. В частности, на основании официальной справки Демократической партии Узбекистана «Миллий тикланиш» от 12 ноября 2024 года № 02/02-68 научные выводы и предложения, выдвинутые в исследовании, были использованы при разработке концептуальных подходов, направленных на совершенствование молодежной политики партии, повышение роли молодежи в глобальном информационном пространстве и их социальной активности.

Кроме того, результаты исследования были использованы в аналитической и проектной деятельности Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан на основании официальной справки от 13 декабря 2024 года № 3-16-21-6689. В частности, они послужили основой при подготовке программных документов, направленных на социализацию молодежи в информационной среде, формирование культуры информационной безопасности и развитие навыков осознанного выбора жизненных ориентиров.

Также на основании акта Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан от 22 июня 2026 года № 04/8-08-40 результаты исследования были использованы при анализе факторов, влияющих на формирование жизненной позиции молодежи в глобальном

информационном пространстве, а также при разработке законодательных инициатив и нормативно-правовых предложений. В целом результаты исследования были внедрены в деятельность ряда государственных и общественных институтов и обладают важной научно-практической значимостью в формировании жизненной позиции молодежи в условиях современной информационной реальности.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования были апробированы на 5 республиканских и 3 международных научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. По теме диссертации опубликовано 16 научных статей, из которых 6 — в республиканских и 6 — в международных научных журналах.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, девяти параграфов, заключения, списка использованной литературы и приложений. Общий объем диссертации составляет 150 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении устанавливается актуальность и необходимость темы, дается обзор зарубежных научных исследований по теме, анализируется уровень изученности проблемы, определяется связь исследования с основными приоритетными направлениями развития науки и техники республики, определяются цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, методы исследования, указывается научная новизна исследования, приводятся сведения о достоверности, научной и практической значимости результатов исследования, внедрении и апробатции результатов исследования на практике, публикatsii результатов исследования, а также структура и объем диссертatsii.

Диссертатции под названием «**Социально-теоретические основы формирования жизненной позиции молодежи в глобальной информатционной среде»** теоретически обоснованы социологические трактовки таких понятий, как «жизненная позиция», «идентификатция», «информатционная реальность», «социальное сознание», «информатционная социализатция». Также проанализированы подходы западных и восточных ученых (Парсонс, Гоффман, Бергер, Бандура, Фаруки, Ибн Сина). В главе системно освещены вопросы взаимодействия личности и общества, механизмы самосознания молодежи в информатционном мире, влияние цифровой культуры на сознание и ценности. С использованием этих теоретических основ разработан структурный подход к формированию жизненной позиции молодежи.

В частности, сегодня в условиях глобализатции страны мира занимают свое место во всех сферах, на пути к устойчивому развитию. Конечно, этому сопутствуют природные и экономические факторы каждой страны. Важен человеческий фактор, в том числе воспитание подрастающего

поколения, создание условий, эффективное использование его интеллектуального потенциала[17]. По словам Президента Шавката Мирзиёева, глобализатция не только создает возможности, но и порождает новые опасности. Поэтому защита молодежи от различных угроз и вредных идей, формирование у нее критического мышления и жизненной позиции на основе натциональных ценностей является актуальным вопросом. Потенциальной молодежи отведено особое место в государственном и общественном управлении, в развитии бизнеса, в развитии всех сфер в целом. Это связано с тем, что они являются «новой кровью» для общества. Точка зрения и усилия этой прослойки молодежи имеют особое значение в продвижении новых инициатив и идей, внедрении современных методов ведения бизнеса. В мире насчитывается 1,8 млрд молодых людей. В частности, молодежь составляет почти половину населения Узбекистана. Феномен глобализатции в современном мире находит свое отражение не только в экономике и частном секторе, но и в политической и социальной сферах.

Например, Абу Наср аль-Фараби в своем труде «О городе добродетельных людей» особое внимание уделял вопросам человеческого совершенства, нравственности и просвещения[18]. По его мнению, граждане добродетельного общества формируются на основе знаний, разума и нравственности. Это значит, что жизненная позиция молодежи должна формироваться, прежде всего, посредством духовного воспитания и интеллектуального развития.

Абу Райхан Беруни также анализировал вопрос развития человека в отношении общества, окружающей среды и знаний [19]. По его мнению, формирование каждого индивида напрямую зависит от его окружения, семьи, натциональных ценностей и отношения к образованию. С этой точки зрения он определяет жизненную позицию как процесс, который формируется в определенной социокультурной среде.

В то же время целесообразно подойти к данному вопросу с позиций современной социологии, поскольку одной из основных задач социологической дисциплины является научный анализ взаимодействия личности и общества.

Например, согласно теории функционализма, выдвинутой Э.Дюркгеймом и Т.Парсонсом, каждый социальный институт — семья, образование, религия и средства массовой информатции — играет важную роль в поддержании равновесия общества [20]. Через эти институты молодые люди усваивают определенную систему порядка, правил и ценностей, одновременно определяя свои жизненные цели.

Кроме того, социально-конструктивистская теория П.Бергера и

[17] Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев. Новый Узбекистан: реформы, посвященные молодежи. Ташкент: Издательство Республики Узбекистан, 2021.
[18]Аль-Фараби Абу Наср. Книга о жителях города Фазиля. — Т.: «Фан», 1993. — 210 с.
[19]Беруни Абу Райхан. Индия. — Т.: «Веер», 1984. — 312 с.
[20]Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. — М.: Наука, 1991. — 342 с.

Т.Лукмана рассматривает человека как «продукт» социальной среды. По его мнению, личность и жизненная позиция молодых людей формируются через социальные отношения, язык, смысл и коммуникатцию[21]. Эта точка зрения тесно связана с идеей Беруни, которая была выделена выше, который выделил среду и духовность в качестве основных факторов.

Во второй главе диссертации проводится эмпирический анализ факторов, влияющих на формирование жизненной позиции узбекской молодёжи (семья, школа, друзья, махалля, интернет и социальные сети). Также сравниваются уровень использования информации, различия в ценностных ориентациях и степень готовности к критическому мышлению среди городской и сельской молодёжи. Особое внимание уделяется гендерной проблематике: рассматриваются различия в восприятии информации мужчинами и женщинами, существующие стереотипы и проблемы гендерной ролевой идентификации. Кроме того, с позиций инклюзивного подхода разрабатываются механизмы защиты от рисков и угроз.

Информационная реальность должна рассматриваться не только как продукт технологического прогресса, но и как сложное социальное явление, оказывающее влияние на общественное сознание, ментальность и систему личных мировоззренческих установок. В частности, в современном обществе Узбекистана интенсивное проникновение информационных потоков, глобальной цифровой культуры и сетевых коммуникаций в жизненные позиции молодёжи коренным образом меняет механизмы принятия решений, систему ценностей и отношение к обществу. В этом контексте информационная реальность означает также проявление поколенческих различий, трансформацию социальной иерархии и переосмысление национальной идентичности.

Глобализация информационного общества и широкое внедрение цифровых технологий привели к появлению новых факторов и изменчивой социальной среды в процессе формирования жизненной позиции узбекской молодёжи. Информационная реальность оказывает сильное воздействие прежде всего на такие сложные социологические процессы, как мышление, мировоззрение, принятие социальных решений и самосознание личности. Таким образом, факторы, формирующие жизненную позицию молодёжи, связаны не только с социально-экономическими условиями, но и с динамикой, возникающей в результате многообразия информационных потоков, контентного разнообразия, алгоритмической среды и симулированных реальностей.

Прежде всего, широкое распространение цифровых средств социализации вытесняет традиционные социальные институты — семью, школу, сообщество — на второй план, уступая место виртуальным платформам. Сегодня узбекская молодёжь зачастую основывает собственную идентичность не на биологических или семейных корнях, а на

[21]Бергер П., Лукманн Т. Социальное конструирование реальности. — Лондон: Penguin Books, 1991. — 219 с.

интернет-аватаре, профиле в социальных сетях, числе подписчиков и алгоритмически предложенном контенте. Это означает, что при формировании жизненной позиции всё большее значение приобретает виртуальность. Молодые люди всё чаще ориентируются не на то, кем они являются на самом деле, а на то, как их воспринимают другие. Таким образом, складывается среда «визуально основанной идентификации». В ходе этого процесса через социальные сети формируется «цифровая личность» (digital self), которая размывает устойчивые ориентиры и критерии реальности в общественном сознании.

Кроме того, усиление влияния информационной среды приводит к тому, что молодёжь в принятии решений всё чаще опирается не на индивидуальную свободу, а на коллективные алгоритмические потоки. К примеру, социальные нормы формируются через общественные реакции — популярность определённых постов, количество «лайков», массовые просмотры. Это оказывает непосредственное давление на сознание молодого поколения: их жизненная позиция всё чаще соот.

Ещё один важный аспект заключается в том, что ценности потребления, формирующиеся в информационной среде, также определяют жизненную позицию молодёжи. Цифровые маркетинговые инструменты, рекламные алгоритмы и культура потребления, формируемая под влиянием знаменитостей, делают приоритетом «показать наличие», а не «иметь сущность». Основным критерием при этом становится не полученное знание, а бренд, которым пользуются, техника, которой владеют, или место, где сделана фотография. Поэтому молодые люди нередко стремятся выражать свою позицию через потребление, что ведёт к жизненному подходу, всё более удалённому от глубоких философских и духовных оснований.

Вместе с тем глобальное информационное пространство оказывает и положительное влияние: в молодёжное сознание активно проникают идеи гендерного равенства, феминистского движения и свободы самовыражения. По данным ЮНЕСКО, количество интернет-страниц, пропагандирующих гендерное равенство в странах Центральной Азии, с 2019 по 2023 год удвоилось[7]. Это свидетельствует о росте социального и политического участия женщин в общественном сознании. Следует особо подчеркнуть, что глобальная информационная среда воздействует на молодёжь неравномерно. В частности, молодые люди, проживающие в сельских районах, особенно девушки, значительно отстают от городских сверстников в пользовании цифровыми ресурсами. Согласно исследованию, проведённому в 2022 году Агентством статистики Республики Узбекистан, доля сельской молодёжи в возрасте 14–30 лет, постоянно пользующейся интернетом, составила 41%, тогда как среди городской молодёжи этот показатель достиг 78%. Эти цифры показывают социальные ограничения, с которыми сталкиваются сельские молодые люди на пересечении территориальных и гендерных различий в доступе к информации.

В третьей главе диссертации, озаглавленной «Информационная безопасность и прогнозный анализ жизненной позиции молодёжи», рассматриваются социологические аспекты информационной безопасности, а также угрозы, оказывающие негативное воздействие на сознание молодёжи (манипуляции, ложные новости, виртуальное насилие). Обосновывается необходимость формирования у молодёжи информационного иммунитета, повышения медиаграмотности и развития критического мышления. Также оценивается роль социальных институтов (образовательных учреждений, СМИ, государственной политики, махаллинской системы), влияющих на формирование жизненной позиции молодёжи. В главе представлен прогнозный анализ, основанный на социологических опросах, интервью и наблюдениях, проведённых в 2022–2024 годах.

Конец XX – начало XXI века характеризуются масштабными социальными изменениями, вызвавшими серьёзные преобразования во всех сферах жизни — политике, экономике, культуре, образовании. Явление, называемое информационной реальностью, основано на процессе появления, распространения и восприятия новых форм информационно-коммуникационных технологий. Информационный мир отличается ростом объёма информации, её разнообразия, скорости и возможностей использования. Сегодня молодёжь всё чаще рассматривается как особая социальная категория, обладающая специфическими характеристиками и потребностями. Формирующаяся в контексте информационной реальности целенаправленная жизненная позиция молодёжи является одной из ключевых проблем, вызывающих обеспокоенность международного сообщества. Жизненная позиция определяется совокупностью знаний, социального опыта, индивидуально-социологических и психологических особенностей, и во многом зависит от условий социализации и коммуникативной активности. Она играет важную роль в понимании молодёжью мира, в оценке окружающей среды и в выборе действий, связанных с материальными и социальными потребностями.

Понятие информационной реальности представляет собой объединение реального и виртуального пространств, в которых люди активно участвуют в процессах восприятия, передачи и влияния информации. В ней люди создают собственную «реальность» не только в реальной жизни, но и в социальных сетях и на других цифровых платформах.

Информационная реальность также выражает собой среду объединённых информационных потоков и источников. Это понятие охватывает не только механизмы управления информационными потоками и способы воздействия, но и методы формирования сознания и социальных отношений людей. Среди молодёжи информационная реальность непосредственно влияет на сферу мышления, систему ценностей и подходы к информации.

Интернет стал основным источником получения информации для

молодёжи, превратившись в главный элемент их повседневной жизни. Возможности обучения, получения новостей, знаний и повышения квалификации через онлайн-ресурсы значительно возросли. Появление интернета и его социализационные возможности (социальные сети, чаты, форумы, блоги, мессенджеры) превратились в значимое социальное явление. Таким образом, влияние быстрых социализационных возможностей интернета на жизненные позиции молодёжи и мотивацию к подобной социализации представляется важной, но недостаточно изученной научной проблемой.

К категории молодёжи относят лиц в возрасте от 16 до 29 лет. Под жизненной позицией понимается система индивидуальных (принимающих, пассивных) и социальных (нападающих, агрессивных, защитных, зависимых) позиций. Молодые люди через социальные сети могут заводить новых друзей, делиться мнениями и расширять кругозор. Возможность самовыражения в виртуальном пространстве оказывает влияние и на их личностное развитие в реальной жизни. Информационная реальность побуждает молодёжь постоянно получать новые знания. Избыточный поток информации требует умения фильтровать и развивать критическое мышление.

Среди молодёжи высок риск распространения ложной информации (фейковых новостей) и манипуляций, что делает необходимым развитие информационной грамотности. Чрезмерное использование интернета, социальных сетей и других виртуальных платформ становится серьёзной проблемой, влияющей на их реальные социальные отношения, а также психическое и физическое здоровье. Положительные и отрицательные стороны информационной реальности оказывают серьёзное воздействие на жизненные позиции молодёжи. К положительным можно отнести расширение возможностей получения знаний.

Молодёжь имеет возможность получать знания в различных областях в соответствии со своими интересами. Образовательные платформы, видеолекции и научные статьи позволяют им постоянно развиваться. Одним из положительных аспектов информационной реальности является развитие инноваций и креативности. Через неё молодёжь может реализовывать свой творческий потенциал и воплощать новые идеи, в том числе посредством самовыражения и создания контента в социальных сетях. Цифровые платформы предоставляют возможность закреплять профессиональные навыки, что вносит значительный вклад в их личностное и профессиональное развитие.

Вместе с тем стремительное развитие информационного века имеет и негативные стороны. К ним относятся информационная перегрузка и психологическое напряжение. Избыточный поток информации нередко приводит молодёжь к стрессу, тревоге или депрессии. Другим негативным фактором можно назвать зависимость от интернета и социальных сетей. Молодые люди проводят большую часть времени онлайн, что отрицательно

сказывается на их реальной активности и умении управлять временем. Ещё одной серьёзной угрозой выступает проблема личной безопасности. Молодёжи необходимо быть осторожной в защите своих персональных данных.

Мы провели социологический опрос на тему особенностей формирования жизненной позиции молодёжи в условиях глобальной информационной среды, в котором приняли участие 1022 респондента. Из них 40,7% (416 человек) составили мужчины и 59,3% (606 человек) — женщины.

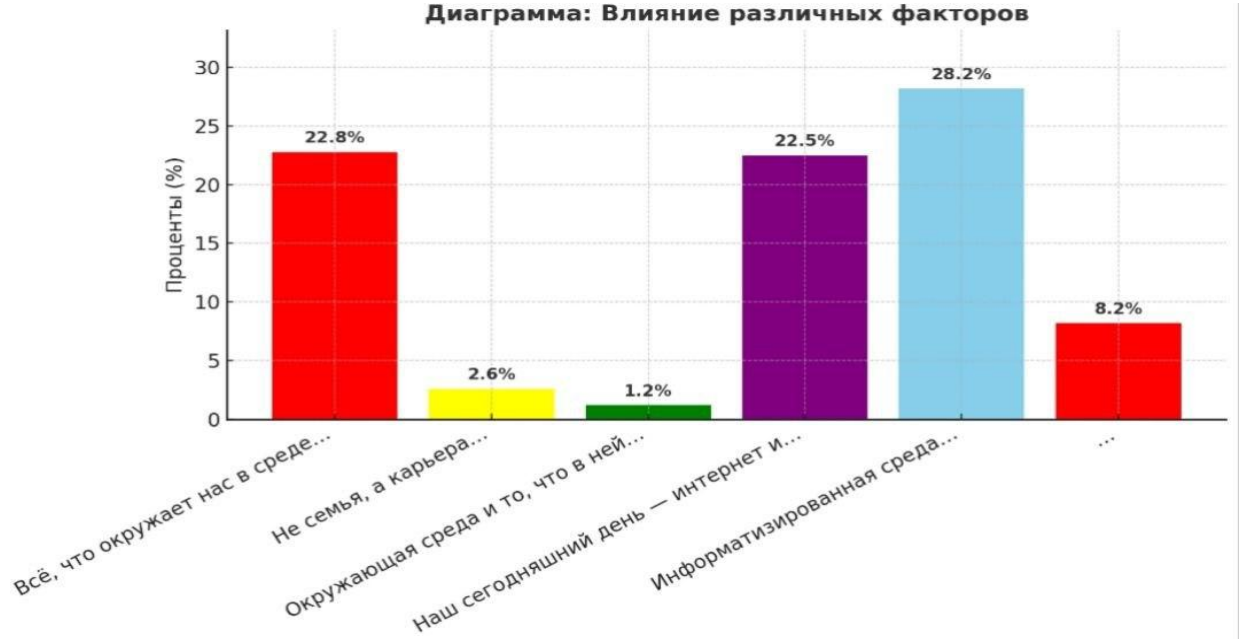


Рисунок 1. Что вы понимаете под информатизированной средой?

Согласно результатам опроса, наибольшее количество респондентов (38,4%) считают, что степень влияния различной информации в информатизированном обществе на жизнь молодёжи в первую очередь зависит от того, какова эта информация. При этом 21,2% отметили, что её влияние носит отрицательный характер, 17,6% считают, что оно скорее отрицательное, чем положительное, 12,5% — положительное, 8,2% — скорее положительное, чем отрицательное, и 2,1% затруднились ответить.

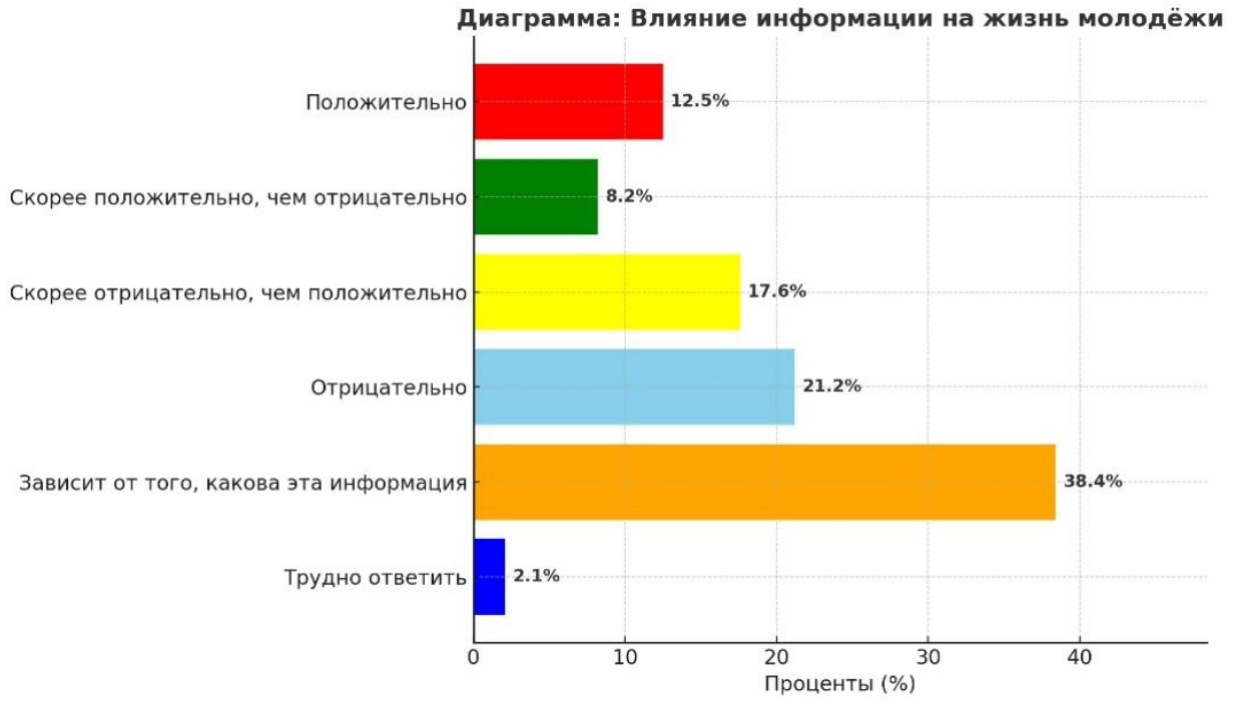


Рисунок 2. В какой степени, по вашему мнению, различная информация в информатизированном обществе влияет на жизнь молодёжи?

Мы обратились к респондентам с вопросом: какого человека можно было бы представить в качестве образца для подражания в эпоху информатизации? Ответы распределились следующим образом: 40,8% респондентов считают таким человеком того, кто умеет свободно и открыто выражать своё мнение; 21,6% — того, кто выполняет каждое дело с особой осторожностью; 19,3% выбрали человека-альтруиста, ставящего интересы других выше собственных; 10,0% отметили личность, которая постоянно смотрит критическим взглядом и высказывает своё мнение; 1,3% — человека, равнодушного к происходящему в обществе; 10,0% затруднились с ответом.



Рисунок 3. Какого человека в условиях информатизированной эпохи можно представить в качестве образца для подражания?

Мы задали респондентам вопрос: что, на ваш взгляд, необходимо молодым людям сегодня для построения «идеальной жизни»? Полученные ответы распределились так: 24,8% считают главным занятием деятельность, приносящую высокий доход; 18,0% — умение преодолевать трудности и достигать целей; 16,8% предпочитают стремление к меньшим усилиям и большему заработку; 12,9% выбрали упорный труд и жизнь с наслаждением его плодов; 12,5% — возможность получать высокий доход без какой-либо деятельности; 2,5% полагают, что это жизнь без ценностей и норм, «как хочется»; 1,5% затруднились с ответом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Молодость – самый активный, насыщенный исследованиями социальный период в жизни человека, напрямую влияющий на судьбу общества. Процессы глобализatsii, развитие информatsionных технологий и социальные изменения, происходящие в цифровой среде, создают новые направления, возможности и, одновременно, риски в формировании жизненных позиций современной молодежи. В диссертатции на научной основе анализируется, как формируется жизненная позиция молодежи в условиях глобальной информатционной среды, факторы, на нее влияющие, гендерные различия, подходы к обеспечению безопасности и институциональные роли.

В результате исследования были сделаны следующие важные научные, теоретические и практические выводы:

1. Жизненная позиция как социологическая категория выражает отношение человека к своей жизни, обществу и деятельности. Это понятие

состоит не только из индивидуальных решений и системы ценностей, но и формируется сложной системой влияния социальных институтов, культуры, информатционных потоков и средств коммуникатции.

2. В трудах Абу Насра Аль-Фараби и Абу Райхана Аль-Бируни выдвинуты идеи формирования осознанной, просвещенной и нравственно обоснованной жизненной позиции человека. Их взгляды созвучны вопросам развития личности в современной информатционной среде.

3. В современной западной социологии формирование жизненной позиции молодежи трактуется через структурные роли в обществе, социальное взаимодействие, информатционные потоки, конструктивистские подходы. В частности, эффективными для объяснения этого процесса являются теории П. Бергера, Т. Лакмана, Т. Парсонса, А. Бандуры.

4. Эмпирический анализ показывает, что Интернет стал основным источником информатци среди молодежи Узбекистана, который существенно влияет на их взгляды, мировоззрение и гражданскую позицию. Согласно результатам опроса, более 70 процентов молодых людей формируют свои жизненные позиции на основе идей, которые они получают из СМИ.

5. Гендерные различия отчетливо видны в способах участия в информатционной среде, выборе тем и анализе информатции. Цифровой разрыв, стереотипы и давление между девочками и мальчиками напрямую влияют на их жизненные позиции.

6. Информатционная безопасность и инклюзивный подход стали неотложной проблемой в защите молодежи от информатционных рисков. Роль школ, университетов, сообществ, СМИ и социальных сетей важна в этом процессе. С помощью инклюзивного подхода следует разрабатывать стратегии, обеспечивающие равный доступ к информатции для уязвимых групп (например, девочек, молодежи из отдаленных районов, людей с ограниченными возможностями) и защищающие их от манипуляций со стороны СМИ.

7. На основе зарубежного опыта (Корея, Япония, Германия и др.) обоснована необходимость формирования новых систем образования и воспитания в области медиаграмотности, цифровой культуры, информатционной этики в формировании жизненной позиции молодежи Узбекистана.

8. Прогностические анализы показывают, что в будущем жизненная позиция молодежи будет все больше формироваться информатционными потоками, искусственным интеллектом, алгоритмической социализatsieй и глобальной цифровой культурой. Такая sityatsiя создает необходимость укрепления информатционной грамотности, морального иммунитета и навыков критического мышления.

9. Обосновано, что формирование жизненной позиции молодёжи в условиях глобального информационного пространства обусловлено взаимодействием семьи, системы образования, махалли и цифровой

информационной среды. Установлено, что укрепление сотрудничества между данными социальными институтами является важным фактором развития социальной ответственности, самостоятельного мышления и гражданской активности молодёжи.

10. Обоснована значимость критического мышления, информационной культуры и ценностных ориентаций в обеспечении устойчивости жизненной позиции молодёжи. На этой основе предложен комплексный социологический подход, направленный на снижение информационных рисков и угроз, повышение уровня медиаграмотности и развитие социальной активности молодёжи.

SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING SCIENTIFIC DEGREES DSc.04/2025.27.12.S.01.02 AT THE ACADEMY OF PUBLIC POLICY AND ADMINISTRATION UNDER THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN.

NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN

AHMEDOVA MOHINUR

SPECIFIC FEATURES OF THE FORMATION OF YOUTH'S LIFE POSITION IN THE CONDITIONS OF THE GLOBAL INFORMATION ENVIRONMENT

22.00.01 – Theory, methodology and history of sociology, methods of sociological research

DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON SOCIOLOGYCAL SCIENCES

Tashkent – 2026

The topic of the dissertation for the degree of Doctor of Philosophy (PhD) in Sociology is registered with the Higher Attestation Commission under the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan under the number B 2024.4.PhD/S187.

The dissertation was completed at the National University of Uzbekistan.

The dissertation abstract is posted in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) on the website of the Scientific Council at info@dba.uz and on the information and educational portal "www. Ziyonet".

Scientific consultant:	**Kalanov Komil** Candidate of Sociology, Professor
Official opponents:	**Seitov Azamat** Doctor of Sociological Sciences, Professor
	Karimov Bobir Doctor of Sociological Sciences, Professor
Leading organization:	**Leading Organization: Samarkand State University**

The defense of the dissertation will take place on "___" _____ 2026 at ____ at a meeting of the Scientific Council No. DSc.04/2025.27.12.S.01.02 for the award of academic degrees in Sociological Sciences at the Academy of Public Policy and Administration under the President of the Republic of Uzbekistan. (Address: 45 Islam Karimov Street, Tashkent, 100003. Tel.: (+99871) 232-60-80; Fax: (+99871) 232-60-66; E-mail: info@dba.uz).

The dissertation can be reviewed at the Information and Resource Center of the Academy of Public Policy and Administration under the President of the Republic of Uzbekistan (registered under No. ___). (Address: 45 Islam Karimov Street, Tashkent, 100003. Tel.: (+99871) 232-61-25).

The abstract of the dissertation was distributed on "___" _____ 2026.
(Registry Record No. ___ dated "___" _____ 2026).

M.B.Bekmurodov
Chairman of the Scientific Council for Awarding Academic Degrees, Doctor of Sociological Sciences, Professor

Sh.M.Sodiqova
Scientific Secretary of the Scientific Council for Awarding Academic Degrees,
Doctor of Sociological Sciences, Professor

T.B.Matibayev
Chairman of the Scientific Seminar under the Scientific Council, Doctor of Sociological Sciences, Professor.

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

Relevance and relevance of the dissertation topic. The acceleration of social, economic, and cultural ties worldwide is further strengthening globalization processes. These processes directly influence the shaping of youth attitudes, values, and worldviews. In particular, digital information technologies, internet platforms, and social networks have become an important factor in the personal development of young people, their social integration, and communicative activity. According to the International Telecommunication Union (ITU), 79% of young people aged 15 to 24 worldwide currently actively use the internet. This indicates the growing participation of young people in the global information space. At the same time, this process requires maintaining the younger generation's commitment to national values, ensuring information security, and regulating adaptation to global cultural flows. Therefore, studying the influence of the global information environment on the shaping of young people's attitudes is of particular scientific and practical importance.

Leading research centers and universities around the world devote significant attention to the development of youth attitudes and the role of information technology in this process. In particular, M. Castells, in his theory of the information society, views information technology as a key factor in social change, arguing that youth's culture of information use directly influences their social connections . [1]D. Boyd's research analyzes the formation of youth personal and social identities through their activity on social media [2]. G. Jenkins has scientifically demonstrated that the internet serves as a means of enhancing youth civic engagement and participation in political processes [3]. P. Steger analyzed the impact of globalization on youth worldviews and their value systems [4].

A number of studies have also been conducted in our country on the scientific, theoretical, and practical aspects of this issue. In particular, F.R. Musaev studied the personal development of young people and their cultural integration in the global information environment, substantiating the need to maintain a balance between national and global values [5]. B. Saidov examined the influence of the information environment on the intellectual and cultural development of young people, revealing the direct impact of information flow on their worldview. B. Zhumaev highlighted the role of media literacy and the culture of information consumption in shaping the life position of young people [6]. O. Khamroev studied the processes of youth socialization through digital communication tools and the

[1]Manuel Castells. The Rise of the Network Society. – Oxford: Wiley-Blackwell, 2010. – 597 p.

[2] danah boyd. It's Complicated: The Social Lives of Networked Teens. – New Haven: Yale University Press, 2014. – 281 p.

[3] Henry Jenkins. Convergence Culture: Where Old and New Media Collide. – New York: New York University Press, 2006. –336 p.

[4] Manfred B. Steger. Globalization: A Very Short Introduction. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - 176 p.

[5] Musaev FR Global information environment and socialization youth. - Tashkent: Science, 2020. - 154 p.

[6]Saidov B. Information environment and cultural and intellectual activity of youth. – Tashkent: Publishing House of the National University of Uzbekistan, 2019. – 132 p.

formation of a civic position [7]. M. Tursunov explored the development of spiritual immunity in young people under the influence of the global information environment [8].

President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev emphasized: "Youth is the pillar of the New Uzbekistan and the primary force shaping its future." Based on this approach, our country is implementing large-scale reforms aimed at increasing the social engagement of young people, developing their digital literacy, and preserving national values in the context of globalization.

The study's alignment with the Republic's priority areas of science and technology development. This study was conducted within the framework of the priority area: "Development of a system of social, legal, economic, and innovative ideas for an information society and a democratic state, as well as ways to implement them."

The degree to which the problem has been studied. The problem of shaping youth attitudes in the global information environment is widely studied by the scientific community. Important research in this area has been conducted by Eastern thinkers, as well as by international, CIS, and Russian scholars.

Among Eastern thinkers, he developed the theoretical foundations of human perfection, spiritual education, and active participation in society. He believed that an individual's life position is formed in harmony with knowledge, morality, and social responsibility [9]. He emphasized the crucial role of knowledge, thinking, and the social environment in the intellectual and moral development of youth, and in his works, he substantiated the priority of spiritual values and social responsibility in the formation of a perfect individual [10].

Among foreign scholars , M. Castells has deeply analyzed the influence of global networks on the worldview of young people and demonstrated the direct impact of the internet on their social activity and communicative behavior [11]. D. Boyd has shown that youth participation in social networks promotes their self-identification and strengthens social ties [12]. G. Jenkins has studied the mechanisms of developing a culture of youth participation in the context of media convergence [13]. P. Steger has analyzed the transformative changes in the values and social positions of young people in the context of globalization.

Among CIS scholars, he studied the processes of youth socialization and identification, providing a scientific basis for the influence of the information

[7]Jumayev B. Youth media literacy and information consumption culture. – Tashkent: Tafakkur, 2021. – 148 p.

[8]Khamroyev O. The role of information and communication technologies in the socialization of youth. – Samarkand: SamSU Publishing House, 2020. – 127 p.

[9]Tursunov M. Global information space and the spiritual immunity of youth. – Tashkent: Yangi asr avlodsi, 2022. – 163 p.

[10]Bekmurodov S. Political socialization of youth and the shaping of poverty positions. – Tashkent: Uzbek National University Publishing House, 2018. – 176 p.

[11] Umarov A. Youth media culture and information security issues in the information society. Tashkent: Fan and Technology, 2021. 184 p.

[12] Al-Farabi. A city of virtuous people. - Tashkent: Yangi asr avlodi, 2016. - 224 p. Avicenna. Donishnoma. - Tashkent: Sharq, 2018. - 312 p.

[13] Alisher Navoi. Mahbub Ul-Kulub. – Tashkent: Publishing house named after Qafura Gulyama, 2017. – 198 p.

environment on personal development. Within the framework of youth sociology, he analyzed the impact of information technology on youth value systems. He demonstrated the role of global information flows in shaping youth life strategies.

Among Russian scholars, S. Bekmurodov explored the role of information technology in shaping the social engagement and civic position of young people [14]. A. Umarov studied the theoretical and practical aspects of developing a culture of information security among young people and demonstrated the negative impact of information attacks in the context of globalization [15]. F.R. Musaev explored the problems of cultural integration of young people and the preservation of national identity [16]. B. Saidov conducted a sociological analysis of media culture and youth information consumption [17].

Despite a significant amount of research, the sociological mechanisms underlying the formation of youth attitudes in the global information environment, as well as the harmonization of national values and digital culture, remain insufficiently comprehensively studied. This constitutes the scientific novelty of this study.

Connection topics dissertations with a research plan works educational institutions where completed Research . The relationship of the research to a higher education institution. This dissertation study was completed as part of research projects under topic PZ-2017093020 "Development of methodological foundations and creation of a comprehensive program for socio-economic development and forecasting of the higher and secondary specialized education system," included in the research plan of the Mirzo Ulugbek National University of Uzbekistan for 2022–2024.\

The purpose of the study . The main goal of the dissertation is to create a theoretically grounded discourse on the formation of the life position of young people in the context of the global information environment, aimed at strengthening their life and professional position.

Research objectives :

theoretical and empirical study of the influence of global information systems on the life positions of young people;

studying the influence of social networks and digital technologies on the consciousness and worldview of young people;

analysis of the role of the global information environment in the psychological and social development of youth;

revealing the influence of information technology on the formation of life position and professional maturity of young people;

sociological study of the role of folk traditions, customs and national identity;

Conducting a predictive analysis of the processes of formation of the life position of young people.

---

[14] Manuel Castells. The Rise of the Network Society. – Oxford: Wiley-Blackwell, 2010. – 597 p.

[15] danah boyd. It's Complicated: The Social Lives of Networked Teens. – Yale University Press, 2014. – p. 42.

[16] Henry Jenkins. Convergence Culture. – New York University Press, 2018. – p. 12.

[17] Bekmurodov S. Factors in the formation of political socialization of youth. – Tashkent, 2018. – 176 p.

The object of the study is the peculiarities of the formation of the life position of young people in the context of the global information environment.

The subject of the study is the ethnocultural, gender and inclusive features of the process of forming the life position of young people.

Research methods. The study utilized methods of systemic and comparative analysis, document analysis, interviews, questionnaires, and expert surveys.

The scientific novelty of the study is as follows:

– in the context of global informatization, patterns of interaction between factors at the macro-level (global media space, digital transformation), meso-level (educational institutions, family, mahalla, civil society institutions) and micro-level (individual values, information consumption culture, social experience) that determine the formation of the life position of young people have been identified, and a sociological conceptual model has been developed for them;

– based on the factors of national content and purposefulness, an effective social and institutional mechanism for the formation of an identity in young people based on national values, media educational immunity and the ability to critically perceive information is sociologically substantiated;

– based on the participation of young people in the global information space, digital communication practices and media consumption, a system of indicators and assessment indicators for the formation of a life position was developed, which was verified through empirical research;

– a systematic sociological analysis of the risks associated with unlimited and unregulated socialization on the Internet was conducted, and potential and actual risk indicators arising in this process were differentiated, which made it possible to sociologically substantiate the possibility of early detection of increased information influence, transformation of values, violation of social norms, the formation of social dependence on the virtual environment and deviant behavior.

Scientific and practical significance of the research.

The scientific significance lies in the systematic analysis of social, cultural, and communicative factors influencing the development of youth attitudes. The practical significance lies in the potential application of the research findings to improve youth policy, develop media literacy , strengthen youth information security, and enhance their social engagement.

The reliability of the study's results is explained by the fact that the main provisions and conclusions of the study are reflected in collections of materials from national and international scientific conferences, in scientific journals included in the Higher Attestation Commission (HAC) list, and in international scientific publications. This reliability is also ensured by a discourse analysis of the place and role of youth perspectives in the global information space, the independent development of scientific proposals and practical recommendations by the dissertation author, and the confirmation of the obtained results by authorized organizations.

Scientific and practical significance of the study results. The study's scientific significance lies in its systematic analysis of the social, cultural, and

communicative factors influencing the development of young people's attitudes in the global information environment, as well as the scientific substantiation of the mechanisms underlying their interrelationships. The study's results contribute to the identification of sociological characteristics of the development of youth information consumption culture, media literacy, social activism, and civic engagement. The findings are important as a theoretical and methodological basis for research in sociology, pedagogy, psychology, and national youth policy. The practical significance of the study lies in the fact that the developed scientific findings and practical recommendations can be used to improve youth policy, develop media literacy in the education system, strengthen the information security of young people, and ensure their adaptation to the global information environment. The study's findings provide opportunities for developing practical programs aimed at fostering a digital culture among young people, strengthening their ideological immunity, and increasing social and political engagement.

Implementation of research findings. Implementation of the Research Results. The results of this research have been effectively implemented in practice and are currently being applied in the activities of a number of state and public organizations. In particular, based on the official reference letter of the Democratic Party of Uzbekistan “Milliy Tiklanish” dated November 12, 2024, No. 02/02-68, the scientific conclusions and proposals put forward in the study were used in developing conceptual approaches aimed at improving the party’s youth policy, strengthening the role of young people in the global information space, and enhancing their social activity.

In addition, the results of the research were utilized in the analytical and project activities of the Youth Affairs Agency of the Republic of Uzbekistan, based on the official reference letter dated December 13, 2024, No. 3-16-21-6689. In particular, they served as a basis for preparing program documents aimed at the socialization of youth in the information environment, the formation of information security culture, and the development of conscious life-choice skills.

Furthermore, based on the official act of the Legislative Chamber of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan dated June 22, 2026, No. 04/8-08-40, the research results were used in analyzing the factors influencing the formation of youth life positions in the global information space, as well as in developing legislative initiatives and regulatory proposals. Overall, the research results have been introduced into the activities of several state and public institutions and possess significant scientific and practical importance in shaping the life positions of youth within the context of contemporary informational reality.

Approbation results research . The results of the study were tested at 5 national and 3 international scientific and practical conferences.

Publication of research results. Sixteen scientific articles on the dissertation topic have been published, six of which were in national and six in international scientific journals.

Structure and length of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, nine sections, a conclusion, a list of references, and appendices. The total length of the dissertation is 150 pages.

E’LON QILINGAN ISHLAR RO‘YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; I part)

1. Ahmedova M.N. “Globallashuv davrida axborot siyosati va uning asosiy xususiyatlari” Ijtimoiy tadqiqotlar jurnali 2023 yil, 6 jild 1 son ISSN 2181-9556 9556 Doi Journal 10.26739/2181-9556: B. 75-85.
https://www.tadqiqot.uz/index.php/soci/article/view/6928/6544
https://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7796910

2. Ahmedova M.N. Sociological Risks Affecting The Worldview And Life Position Of Youth In The Context Of Modern Information Reality O’zMU Xabarlari, 2025, ISSN 2181-7324 Вестник Нууз ACTA Nuuz Social SCIENCES 1/8/1 2025
https://journals.nuu.uz/index.php/actanuuz/article/view/8938

3. Ahmedova M.N. “Axborot voqeligi konteksida o‘zbek yoshlarining hayotiy pozitsiyalariga ta’sir etuvchi omillar” Sotsiologiga va huquq Ilmiy jurnal 4-jild 6/1/1-son ISSN 2181-3221 B. 66-74 https://centrlogos.uz/wp-content/uploads/2025/01/tom-5.pdf, https://centrlogos.uz/jurnal-sotsialogiya-i-prava/

4. Ahmedova M.N. The influence of internet technologies on the value orientations of young people in the modern world” International Journal of Education, Social Science & Humanities. Finland Academic Research Science Publishers ISSN: 2945-4492 (online) | (SJIF) = 7.502 Impact factor Volume-11| Issue-11| 2023 Published: www.farspublishers.org. P. 1069-1078 https://thematicsjournals.in/index.php/tjss/article/view/1322

5. Ahmedova M.N. Ommaviy axborot vositalarining hayotimizga ta’siri.“Zamonaviy dunyoda pedogogika va psixologiya: izlanishlar” ilmiy-amaliy konferensiyasi 2022-yil 22-soni , https://doi.org/10.5281/zenodo.7099382 ,
https://www.in-academy.uz/index.php/ZDPP/article/view/18295

6. AhmedovaM.N.Axborot reallik sharoitidagi xavflar. “O‘zbekistonning amaldagi Konstitutsiyaviy normalari asosida zamonaviy sifatli ta’lim tizimini yaratish ijodkorligi: tajriba, muvaffaqiyatlar, muammolar, vazifalar, loyihalar va takliflar”: ilmiy-amaliy konferensiyasi. – Andijon.-21.12.2025.-B.145-148. https://science-shine.uz/index.php/ilmnuri/article/view/1433

7. Ahmedova M.N. “Axborot maydoni yoshlarni ijtimoiylashtirish omili sifatida” Zamonaviy dunyoning ijtimoiy manzarasi va jamiyat tuzimalari transformatsiyasi. – Toshkent.- 2023.05.20. – B.87-94. HTTPS// NUU.UZ (xalqaro-ilmiy amaliy konferensiya) https://doi.org/10.5281/zenodo.8032420

8. Ahmedova M.N. “The influence of Internet technologies on the value orientations of young people in the modern world”. Zamonaviy dunyoning ijtimoiy manzarasi va jamiyat tuzimalari transformatsiyasi. – Toshkent.-

2023.04.25. – B. 187-190 .HTTPS// NUU.UZ (Xalqaro konferentsiya)
https://doi.org/10.5281/zenodo.8032420

II бўлим (II часть; Part II)

9. Ahmedova M.N. “The role of the internet in a globalizing world” Eurasian Journal of Academic Research [ISSN:21-81-2022 UIF=8.1 SJIF=5.685 www..in.accademy.uz https://doi.org/10.5281/zenodo.7099440,
https://www.in-academy.uz/index.php/EJAR/article/view/2313

10. Ahmedova M.N. “The internet is a global information space of social life“. Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. Volume 2 ISSUE 9 ISSN 2181-1784 SJIF 2022: 5.947 ASI Factor=1.7 P.153-158.
https://www.oriens.uz/uz/journal/article/the-internet-is-a-global-information-space-of-social-life/

11. Ahmedova M.N. “Axborot voqeligi konteksida o‘zbek yoshlarining hayotiy pozitsiyalariga ta’sir etuvchi omillar” Sotsiologiga va huquq Ilmiy jurnal 4-jild 6/1/1-son ISSN 2181-3221 B. 66-74 https://centrlogos.uz/wp-content/uploads/2025/01/tom-5.pdf, https://centrlogos.uz/jurnal-sotsialogiya-i-prava/

12. Ahmedova M Gender specificity of the formation of youth life positions in the global information environment Web of Humanities Journal (Vol 4 Issue 5) https://webofjournals.com/index.php/9/index , https://webofjournals.com/index.php/9/article/view/6402

13. Ahmedova M.N. “The influence of internet technologies on the value orientations of young people in the modern world ”. TJE - Tematics journal of Social Sciences ISSN 2277-3010 Vol-9-Issue-1 2023 http://thematicsjournals.in UIF 2021= 7.528 IFS 2020= 7.433 Sjifactor 4.332
https://thematicsjournals.in/index.php/tjss/article/view/1322

Avtoreferat «_____» jurnali tahririyatida tahrirdan o‘tkazilib, o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlar o‘zaro muvofiqlashtirildi.

Bosmaxona litsenziyasi:

9338

Bichimi: 84x60 $^{1}/_{16}$. «Times New Roman» garniturasi.
Raqamli bosma usulda bosildi.
Shartli bosma tabog‘i: 3,5. Adadi 100 dona. Buyurtma № 58/26.

Guvohnoma № 851684.
«Tipograff» MCHJ bosmaxonasida chop etilgan.
Bosmaxona manzili: 100011, Toshkent sh., Alisher Navoiy ko‘chasi, 36 uy.
Tel: +99894-600-44-07