

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA‘LIMI VAZIRLIGI**  
**RESPUBLIKA TA‘LIM MARKAZI**

**UMUMIY O‘RTA TA‘LIMNING 6-SINF O‘QUVCHILARI**  
**BOSQICHLI IMTIHONINI O‘TKAZISH BO‘YICHA METODIK**  
**TAVSIYALAR VA MATERIALLAR**

**BIOLOGIYA**

**2017-2018 o‘quvyili**

Umumiy o‘rta ta’limning 6-sinf o‘quvchilari bosqichli imtihonini o‘tkazish bo‘yicha metodik tavsiyalar va materiallar Respublika ta’lim markazi ilmiy-metodik kengashining 2018 yil 11 apreldagi navbatdan tashqari 2-sonli yig‘ilishida muhokama qilinib, amaliyotda foydalanish uchun tavsiya etilgan.

Umumiy o‘rta ta’limning 6-sinf o‘quvchilari bosqichli imtihonini o‘tkazish bo‘yicha metodik tavsiyalar va materiallarini kommersiya maqsadida ko‘paytirib tarqatish mumkin emas.

Maktab metodbirlashmalari bosqichli imtihon materiallariga 15% o‘zgartirish kiritish mumkin.

**Tuzuvchi:**

S.Niyazova - Respublikata’limmarkazimetodisti.

B.Rahimova - Toshkent shaharYunusobottumani 105–sonlimaktab,  
biologiyafanio‘qituvchisi.

**Taqrizchilar:**

O.Ikromov - Toshkent shaharbiologiyafanio‘qituvchisi.

XayitboevaSayyora - biologiyafanio‘qituvchisi

## KIRISH

Umumiy oʻrta taʼlim maktablarining 6-sinfida biologiya fanidan bosqichli imtihon oʻzaki shaklida, tavsiya etilgan imtihon materiallari asosida oʻtkaziladi.

Harbiroʻquvchiga 2tadansavolberiladi.Savollarning 1tasinazariy, 1 tasiyamaliymashgʻulotgaoidboʻladi. Harbirberilgansavolgajavob 5 balliktizimasosidabaholanadi.Baholarumumlashtiriliboʻrtachabahochiqariladi.

Masalan:  $5+3=8:2=4$

Tayyorgarlikkoʻrishuchun 20 minutvaqtberiladi.

Biologiya fani chuqurlashtirib oʻqitiladigan maktab maʼmuriyati fan metodbirlashmasi qarori bilan mazkur maktabning 6-sinf oʻquv dasturiga mos ikkitadan qoʻshimcha topshiriq kiritishlari mumkin va qoʻshimcha 20 minut vaqt beriladi.

### Nazariysavollargaberilganjavoblarnibaholashmezoni.

| Mezonlar   | ballar |
|--|--------|
| Savollarmazmunantoʻlaochibberilsa, tushunchalartoʻliqvaaniqyoritilsa.                    | 5      |
| Javoblarasosantoʻgʻri, qonuniyatlarvanazariyalartavsifidaqismannoaniqliklarboʻlsa.       | 4      |
| Javoblarqismantoʻgʻri, tushunchalarniizohlashdabirqanchaxatoliklargayoʻlqoʻyilganboʻlsa. | 3      |
| Javoblartoʻgʻrixulosalanmagan, fikrlarchalkash, tushunchalardaxatolarkoʻp.               | 2      |
| Tushunchalarnotoʻgʻritalqinetilgan, javoblarxatoboʻlsa.                                  | 1      |

### Amaliyishvalaboratoriyamashgʻulotlarinibaholashmezoni.

| Mezonlar   | ballar |
|--|--------|
| Laboratoriyaishinibajarishketma-ketligigarioyaetilganholdatoʻgʻrivatoʻliqbajarilgan, rasmvajadvallartoʻgʻriifodalangan, toʻgʻrixulosalanganboʻlsa. | 5      |
| Ishnibajarishketma-ketligigarioyaetilgan. Tajribalartoʻliqbajarilgan, lekinnatijalarniifodalashdakichixatoliklargayoʻlqoʻyilganboʻlsa.             | 4      |
| Ishnibajarishketma-ketligigatoʻliqrioyaetilmagan. Ishqismantoʻgʻribajarilgan, lekinnatijalartoʻgʻriifodalanmaganboʻlsa.                            | 3      |
| Jihozlartoʻgʻritanlangan, lekinishnibajarishketma-ketligigarioyaetilmagan, ishnibajarishgatoʻgʻriyondashilmaganboʻlsa.                             | 2      |
| Jihozlartoʻgʻritanlanmagan, ishnotoʻgʻribajarilgan.  | 1      |

Amaliyishlarvalaboratoriyamashgʻulotlarinioʻtkazishuchunzarurlaboratoriy ajihozlari, preparatlarvaboshqamateriallaroʻqituvchitomonidanoldindantayyorlanadi.

### **1-BILET**

1. Tabiatdao‘ suvchiqandaydorivoro‘ simliklarhaqidabilasiz?
2. Loviyavabug‘ doy o‘ simligiurug‘ larinituzilishinio‘ rganish.

### **2-BILET**

1. Sho‘ radoshlaroilasigakiruvchio‘ simliklarninggultuzilishihaqidama‘ lumotbering.
2. Urug‘ larningnafasolishinitajribadaizohlang.

### **3-BILET**

1. Qoqidoshlaroilasigamansubo‘ simliklarninggultuzilishinitushuntiring
2. Kurtakningichkituzilishinilupayordamidakuzatish.

### **4-BILET**

1. Ildizningtashqivaichkituzilishinitushuntiribbering.
2. Biologiyaxonasidagiyorug‘ sevarvaqurg‘ oqchilikgachidamlio‘ simliklarnianiqlang

### **5-BILET**

1. Ituzumdoshlaroilasivakillarimevasiningtuzilishiqanday?
2. Birhujayralisuvo‘ tlarnimikroskop ostidakuzatingvaizohlang.

### **6-BILET**

1. Ra‘ nodoshlaroilasigaqandayo‘ simliklarkiradi?
2. Kurtakningichkituzilishinilupayordamidakuzatish.

### **7-BILET**

1. Poyalarningo‘ sishigako‘ raqandayshakllarifarqqilinadi?
2. Olma, namatak, qulupnayo‘ simliklariniolib ularningbarglaridagio‘ xshashlikvafarqlarnianiqlang.

### **8-BILET**

1. O‘ simlikto‘ qimalariqandayturlaribor?
2. Kurtakningichkituzilishinilupayordamidakuzatingvaizohlang.

### **9-BILET**

1. Mevaqandayqismlardaniborat?
2. Poyada moddalarningharakatinitajribadakuzatingvaizohlang.

### **10-BILET**

1. Gulxayridoshlaroilasigamansubo‘ simliklarninginsonhayotidagiahamiyatinalarda niborat?
2. Ildiztuklarinimikroskopdakuzatingvaizohlang.

### **11-BILET**

1. Ildizning qanday nafasoladi?
2. O'qildizva popukildiztizimini maktab hovlisidanyig'ibolingano'simliklar misolid o'rganing va izohlang.

### **12-BILET**

1. Ra'nodoshlar oilasiga qanday o'simliklar kiradi?
2. Urug'larning nafas olishini tajribada kuzating va izohlang.

### **13-BILET**

1. Gullio'simliklarning oilalariga qanday lumot bering.
2. Gerbariy lardan foydalanib o'simliklarning qanday to'pgulga ega ekanligini aniqlang.

### **14-BILET**

1. Gulxayridoshlar oilasiga mansub o'simliklarning inson hayotidagi ahamiyatini mamlakatlarda nibe'orat?
2. O'qildizva popukildiztizimini maktab hovlisidanyig'ibolingano'simliklarildizlar misolid o'rganing.

### **15-BILET**

1. Barglarning qanday shakllari farq qilinadi?
2. Loviyavabug'doy o'simligi urug'larini tuzilishini o'rganing.

### **16-BILET**

1. Gulxayridoshlar oilasiga mansub o'simliklarning inson hayotidagi ahamiyatini mamlakatlarda nibe'orat?
2. Maktab tajribamaydonida o'suvchi o'simliklarning barg shakllarini o'rganish.

### **17-BILET**

1. To'pgullarning qanday turlari bor?
2. Olma, namatak, qulupnayo'simliklarini olib ularning barglaridagi o'shashlik va farqlarini aniqlang.

### **18-BILET**

1. O'zbekiston Respublikasi «Qizil kitob»igakiritilgan o'simliklar haqida lumot bering.
2. Boshpiyozning piyozini ichki tuzilishini haqida lumot bering.

### **19-BILET**

1. Shakl o'zgarayotgan novdalarning qanday shakllari bor?

2. Hujayralarning xilma-xilligini ko'rish uchun o'simliklarning turli organlaridan preparat tayyorlang va izohlang.

### **20-BILET**

1. Gullar qanday yo'llar bilan changlanadi?
2. Maktab hovlisida o'suvchi o'simliklarning gullarini misol sifatida tuzilishini haqida ma'lumot bering.

### **21-BILET**

1. Ituzum doshlar o'lasivakillarimevasining tuzilishini haqida ma'lumot bering.
2. Kurtakning ichki tuzilishini lupayordamida kuzating va izohlang..

### **22-BILET**

1. Meva qanday qismlardan iborat?
2. Mikroskopning tuzilishini tushuntirib bering.

### **23-BILET**

1. O'simliklarning qanday hayotiy shakllar iborat?
2. Gerbariylardan foydalanib o'simliklarning qanday to'pgulga ega ekanligini haqida tushuntiring.

### **24-BILET**

1. Ildizning turlari va tizimlari haqida ma'lumot bering.
2. Gullar o'simliklarning organlarini izohlang.

### **25-BILET**

1. To'pgullarning qanday turlari iborat?
2. Atrofimizda o'sib turgan o'simliklardan yoki gerbariylardan foydalanib yopiq urug'li va ochiq urug'li o'simliklarni o'zaro taqqoslash.

### **26-BILET**

1. Gul qanday qismlardan tuzilgan?
2. Ildiz turlarini mikroskopda kuzating va izohlang.

### **27-BILET**

1. Burchoq doshlar o'lasigamansub o'simliklarning tabiatdagi ahamiyatini misol bilan iborat?
2. O'qildiz va popukildiz tizimini maktab hovlisida yangi ibolingan o'simliklarni misol sifatida tushuntiring.

### **28-BILET**

1. Sho'radoshlar o'lasigakiruvchi o'simliklarning tuzilishi qanday?

2. Piyozi poʻstini hajrasini mikroskop ostida kuzatib va izohlang.

### **29-BILET**

1.

Karamdoshlar oilasiga mansub oʻsimliklarning oʻzigacha xususiyatlarini malardan iborat?

2. Mikroskopning tuzilishini tushuntirib bering.

### **30-BILET**

1. Novdada barglar qanday joylashadi?

2. Barglarning suvbugʻlatishini tajribada qanday kuzatish mumkin.

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA‘LIMI VAZIRLIGI  
RESPUBLIKA TA‘LIM MARKAZI**

**UMUMIY O‘RTA TA‘LIMNING 6-SINF  
O‘QUVCHILARIBOSQICHLI IMTIHONINI O‘TKAZISH  
BO‘YICHA  
METODIK TAVSIYALAR VA MATERIALLAR**

**FRANSUZ TILI**



**2017-2018 o‘quvyili**

Umumiyoʻrtataʻlimning 6-sinf  
oʻquvchilaribosqichliimtihoninioʻtkazishboʻyichametodiktavsiyalarvamateriallar  
Respublikataʻlimmarkaziilmiy-metodikengashining 2018 yil 11  
apreldaginavbatdantashqari 2-sonli yigʻilishidamuhokamaqilinib,  
amaliyotdafoydalanishuchuntavsiyaetilgan.

Umumiyoʻrtataʻlimning 6-sinf  
oʻquvchilaribosqichliimtihoninioʻtkazishboʻyichametodiktavsiyalarvamateriallarini  
kommersiyamaqsadidakoʻpaytiribtarqatishmumkinemas.

Maktabmetodbirlashmalaribosqichliimtihonmateriallariga15%  
oʻzgartirishlarkiritishimumkin.

**Tuzuvchi:**

S.Qurbonaliyeva- Respublika Taʻlim markazi Chet tillar boʻlimi metodisti.

**Taqrizchilar:**

O.Abduraxmonova - Toshkent shahar, Yunusobod tumanidagi  
51-maktabning fransuz tili oʻqituvchisi.

D.Qurbonova - Toshkent shahar, Olmazor tumanidagi 196-maktabning  
fransuz tili oʻqituvchisi.

M.Bobojonova - Toshkent shahar, Olmazor tumanidagi 196-maktabning  
fransuz tili oʻqituvchisi.

## KIRISH

Umumiy o'рта ta'lim maktablarining 6-sinflari uchun fransuz tilidan bosqichli imtihon og'zaki nutq ko'nikmasini aniqlash yuzasidan o'tkaziladi. Bosqichli imtihonini o'tkazishdan maqsad o'quvchilarning chet til ta'limi bo'yicha olgan kompetensiyaviy elementlarini aniqlashdan iborat. Bosqichli imtihonini o'tkazish o'quv dasturlari asosida bir bosqichda amalga oshiriladi. Unda og'zaki topshiriq 25 ta biletdan iborat bo'lib, har bir biletda ikkitadan topshiriq beriladi. O'quvchi olgan bilet bo'yicha tayyorgarlik ko'rishi uchun 20 minutgacha vaqt beriladi.

Chet tillari chuqurlashtirib o'qitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab metodbirlashmasi qaroriga asosan qo'shimcha 1 ta topshiriq beriladi va tayyorgarlik ko'rishi uchun qo'shimcha 10 minut vaqt beriladi.

O'quvch mavzu yuzasidan o'z fikrini fransuz tilida erkin bayon etishi kerak. O'quvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan to'g'ri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bog'liqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda, so'z birikmalarining noto'g'ri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning o'zida ikki va undan ortiq kuzatilsa, o'sha gap hisobga olinmaydi. O'quvchi bilet savollariga to'liq javob bera olmasa, o'qituvchi o'quvchiga mavzu yuzasidan uchinchi savolni berishi mumkin. Bilet asosida va qo'shimcha tarzda har bir berilgan savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball, 3-savolga (qo'shimcha berilgan savol) 4 ball qo'yilsa, baholar umumlashtirilib, o'rtacha ball chiqariladi.  $3+5+4=12:3=4$  ball.

### Og'zaki topshiriq bo'yicha baholash mezonlari

| Mezonlar   | Ball |
|--|------|
| Berilgan mavzuni to'liq og'zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikr bildirsa va uni asoslay olsa, to'g'ri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga to'liq javob bera olsa.    | 5    |
| Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan og'zaki bayon qila olsa, fikr tor bildirsa, talaffuz va intonatsiyada o'zginak kamchilik kayo'l qo'ysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa. | 4    |
| Berilgan mavzuni qisman og'zaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa.                                | 3    |
| Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda javob bersa.            | 2    |
| Berilgan mavzuni bir-biri bilan bog'lanmagan jumlar bilan og'zaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa.     | 1    |

*Eslatma: Berilgan javoblar ko'rsatilgan me'yorlardan biroz farq qilsa ham, yuqoridagi me'zonlarga asoslanilgan holda baholanadi.*

### 1-BILET

1. Conjuguez le verbe **dire** au présent.
2. La conversation sur le thème "Un achat".

### 2-BILET

1. Conjuguez le verbe **s'appeller** au présent.
2. La conversation sur le thème "Mon hobby".

### 3-BILET

1. Trouvez le féminin des mots **écolier, acteur, médecin, marseillais**.
2. La conversation sur le thème "L'anniversaire!".

### 4-BILET

1. Mettez la phrase à la forme négative. *Vous-avez fini votre travail ?*
2. La conversation sur le thème "Ma maison".

### 5-BILET

1. Transformez les verbes à l'impératif. **Nous lisons. Tu finis. Je dis.**
2. La conversation sur le thème "Les célèbres villes du monde".

### 6-BILET

1. Quels mots on utilise pour exprimer le mesure ?
2. La conversation sur le thème "Au supermarché".

### 7-BILET

1. Conjuguez le verbe **vouloir** au passé composé.
2. La conversation sur le thème "Mon livre préféré".

### 8-BILET

1. Dites les antonymes des mots **détester, gros, adorer**.
2. La conversation sur le thème "Les repas dans les fêtes".

### 9-BILET

1. Composer des phrases avec **pourquoi, parce que**.
2. La conversation sur le thème "Les fêtes nationales".

### 10-BILET

1. Composez des phrases avec **un morceau, une bouteille, trop de**.
2. La conversation sur le thème "Dans la famille".

### 11-BILET

1. Conjuguez le verbe **finir** au futur simple.

2. La conversation sur le thème "Mes loisirs".

#### 12-BILET

1. Composez des phrases avec les verbes donnés. **Préférer, s'appeler, apprendre, écouter.**
2. La conversation sur le thème "Ma saison préférée!".

#### 13-BILET

1. Complétez les phrases en utilisant les adjectifs. *Elle porte une jupe ..... .  
Marcel a les yeux .....*
2. La conversation sur le thème "Mes vacances".

#### 14-BILET

1. Dites le participe passé des verbes donnés. **Regarder, faire, ouvrir, mettre, avoir.**
2. La conversation sur le thème "Mon jour".

#### 15-BILET

1. Complétez avec les articles contractés. *La couleur ..... portes est jolie. Pour entrer ..... toilettes il faut tourner à droite.*
2. La conversation sur le thème "Les animaux sauvages".

#### 16-BILET

1. Utilisez les prépositions avant les noms des pays, des villes. ... **Belgique, ... Canada, ... Liban, ... Maghreb, ...Angola, ... Israël.**
2. La conversation sur le thème "La France".

#### 17-BILET

1. Composez des phrases avec **voici** et **voilà**.
2. La conversation sur le thème "Ma ville".

#### 18-BILET

1. Composez des phrases au passé récent.
2. La conversation sur le thème "L'anniversaire de ma mère".

#### 19-BILET

1. Mettez à la forme négative. *Vous connaissez tout le monde.*
2. La conversation sur le thème "Mon ami (e)".

#### 20-BILET

1. Conjuguez le verbe **apparaître** au futur simple.
2. La conversation sur le thème "Les animaux domestiques".

#### 21 BILET

1. Posez des questions. .... *est la capitale de Tachkent ? .... de coûte cette chemise ?*. Continuez .
2. La conversation sur le thème“Notre salle de français”.

### **22-BILET**

1. Conjuguez le verbe **boire** au futur proche.
2. La conversation sur le thème“Mon école”.

### **23-BILET**

1. Mettez les articles contractés. *Je m'intéresse .... films français. Il sort .... toilettes et entre dans la cuisine.*
2. La conversation sur le thème“Les ville de L'Ouzbékistan”.

### **24-BILET**

1. Dites les expressions avec le verbe **Avoir** comme avoir soif .....
2. La conversation sur le thème“Ma famille”.

### **25-BILET**

1. Composez des phrases en utilisant les articles partitifs comme **du, de la, de l', des**.
2. La conversation sur le thème“Les curiosités de L'Ouzbékistan”.

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA‘LIMI VAZIRLIGI  
RESPUBLIKA TA‘LIM MARKAZI**

**UMUMIY O‘RTA TA‘LIMNING 6-SINF  
O‘QUVCHILARIBOSQICHLI IMTIHONINI O‘TKAZISH  
BO‘YICHA  
METODIK TAVSIYALAR VA MATERIALLAR**

**INGLIZ TILI**

**2017-2018 o‘quvyili**



Umumiy o'rtata'limning 6-sinf  
o'quvchilaribosqichliimtihoninio'tkazishbo'yichametodiktavsiyalarvamateriallar  
Respublikata'limmarkaziilmiy-metodikengashining 2018 yil 11  
apreldaginavbatdantashqari 2-sonli yig'ilishidamuhokamaqilinib,  
amaliyotdafoydalanishuchuntavsiyaetilgan.

Umumiy o'rtata'limning 6-sinf  
o'quvchilaribosqichliimtihoninio'tkazishbo'yichametodiktavsiyalarvamateriallari  
nikommersiyamaqsadidako'paytiribtarqatishmumkinemas.

Maktabmetodbirlashmalaribosqichliimtihonmateriallariga15%  
o'zgartirishlarkiritishimumkin.

**Tuzuvchi:**

X.Xakimova- Respublika Ta'lim markazi Chet tillar bo'limi boshlig'i.

**Taqrizchi:**

G.Raximova – Toshkent shahar, Sergelitumanidagi 8-maktabning ingliztili  
o'qituvchisi.

## KIRISH

Umumiy oʻrta taʼlim maktablarining 6-sinflari uchun ingliztilidan bosqichli imtihon ogʻzaki nutq koʻnikmasini aniqlash yuzasidan oʻtkaziladi. Bosqichli imtihonini oʻtkazishdan maqsad oʻquvchilarning chet til taʼlimi boʻyicha olgan kompetensiyaviy elementlarini aniqlashdan iborat. Bosqichli imtihonini oʻtkazish oʻquv dasturlari asosida bir bosqichda amalga oshiriladi. Unda ogʻzaki topshiriq 25 ta biletdan iborat boʻlib, har bir biletda ikkitadan topshiriq beriladi. Oʻquvchi olgan bilet boʻyicha tayyorgarlik koʻrishi uchun 20 minut vaqt beriladi.

Chet tillari chuqurlashtirib oʻqitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab metodbirlashmasi qaroriga asosan qoʻshimcha 1 ta topshiriq beriladi va tayyorgarlik koʻrishi uchun qoʻshimcha 10 minut vaqt beriladi.

Oʻquvchi mavzu yuzasidan oʻz fikrini ingliz tilida erkin bayon etishi kerak. Oʻquvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan toʻgʻri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bogʻliqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda, soʻz birikmalarining notoʻgʻri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning oʻzida ikki va undan ortiq kuzatilsa, oʻsha gap hisobga olinmaydi. Oʻquvchi bilet savollariga toʻliq javob bera olmasa, oʻqituvchi oʻquvchiga mavzu yuzasidan uchinchi savolni berishi mumkin. Bilet asosida va qoʻshimcha tarzda berilgan har bir savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball, 3-savolga (qoʻshimcha berilgan savol) 4 ball qoʻyilsa, baholar umumlashtirilib, oʻrtacha ball chiqariladi.  $3+5+4=12:3=4$  ball.

### Ogʻzaki topshiriq boʻyicha baholash mezonlari:

| Mezonlar   | Ball |
|--|------|
| Berilgan mavzuni toʻliq ogʻzaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikr bildirsa va uni asoslay olsa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga toʻliq javob bera olsa.  | 5    |
| Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan ogʻzaki bayon qila olsa, fikr tor bildirsa, talaffuz va intonatsiyada oʻzginakamchilik kayoʻl qoʻysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa. | 4    |
| Berilgan mavzuni qisman ogʻzaki bayon qila olsa, fikr bildirsa olmasa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa.                             | 3    |
| Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, fikr bildirsa olmasa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda javob bersa.         | 2    |
| Berilgan mavzuni bir-biri bilan bogʻlanmagan jumlar bilan ogʻzaki bayon qila olsa, fikr bildirsa olmasa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa.  | 1    |

*Eslatma: Berilgan javoblar ko'rsatilgan me'yorlardan biroz farq qilsa ham, yuqoridagi me'zonlarga asoslanilgan holda baholanadi.*

### **1-BILET**

1. \_\_\_\_\_ you open the window yesterday?
2. Topic on theme "Shopping".

### **2-BILET**

1. was/hair/your/What/like?
2. Topic on theme "My hobby".

### **3-BILET**

1. Many/how/there/vegetables/are?
2. Topic on theme "Birthday!".

### **4-BILET**

1. I am interested \_\_\_\_ astronomy.
2. Topic on theme "My home".

### **5-BILET**

1. Sally has \_\_\_\_\_ (long) hair than Jane.
2. Topic on theme "Save Water".

### **6-BILET**

1. How much/many money do you have?
2. Topic on theme "At the market".

### **7-BILET**

1. She \_\_\_\_\_ (speak) English to her friends.
2. Topic on theme "My favourite book".

### **8-BILET**

1. Farhod's mother \_\_\_\_\_ (work) at the bank.
2. Topic on theme "Holiday foods".

### **9-BILET**

1. A lot of people \_\_\_\_\_ (study) in our school.
2. Topic on theme "National holidays".

### **10-BILET**

1. My father \_\_\_\_\_ (help) me to do my homework.

2. Topic on theme “At the family”.

### **11-BILET**

1. My mother \_\_\_\_\_ (cook) lunches and dinners.

2. Topic on theme “My leisure time”.

### **12-BILET**

1. We use fridge to \_\_\_\_\_ fruit and vegetables fresh.

2. Topic on theme “My favourite season”.

### **13-BILET**

1. oldest/in/the/your/Who/is/family?

2. Topic on theme “My holiday”.

### **14-BILET**

1. The spider is less poisonous \_\_\_\_\_ the cobra.

2. Topic on theme “My day”.

### **15-BILET**

1. I would \_\_\_\_\_ to New Zealand because it has the cleanest air.

2. Topic on theme “World of wild animals”.

### **16-BILET**

1. The/make/metro/the/Does/air/dirty?

2. Topic on theme “United Kingdom”.

### **17-BILET**

1. I am interested \_\_\_\_\_ astronomy and Space.

2. Topic on theme “My hometown”.

### **18-BILET**

1. The mosquito wanted \_\_\_\_ please the King.

2. Topic on theme “Mother’s birthday”.

### **19-BILET**

1. There is/are a lot of television films about wildlife.

2. Topic on theme “My friend”.

### **20-BILET**

1. I \_\_\_\_\_ like to visit Tashkent because I like \_\_\_\_\_ (swim) and \_\_\_\_\_ (play) and there is an Aqua park there.

2. Topic on theme “Domestic animals”.

**21BILET**

1. He \_\_\_\_\_ (drink) the Coca Cola and eats jam and bananas.
2. Topic on theme “Our English classroom”.

**22-BILET**

1. When Andy’s mother \_\_\_\_\_ (come) home, She wanted to have some grapes.
2. Topic on theme “My school”.

**23-BILET**

1. \_\_\_\_\_ you open the window yesterday?
2. Topic on theme “Cities of Uzbekistan”.

**24-BILET**

1. Samarkand \_\_\_\_\_ (have) many historical places.
2. Topic on theme “My family”.

**25-BILET**

1. We \_\_\_\_\_ (visit) to Uzbekistan last summer.
2. Topic on theme “Historical cities of Uzbekistan”.

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA’LIMI VAZIRLIGI  
RESPUBLIKA TA’LIM MARKAZI**

**UMUMIY O‘RTA TA’LIMNING 6-SINF  
O‘QUVCHILARIBOSQICHLI IMTIHONINI O‘TKAZISH  
BO‘YICHA  
METODIK TAVSIYALAR VA MATERIALLAR**

**NEMIS TILI**

**2017-2018 o‘quv yili**

Umumiy oʻrta ta'limning 6-sinf oʻquvchilari bosqichli imtihonini oʻtkazish boʻyicha metodik tavsiyalar va materiallar Respublika ta'lim markazi ilmiy-metodik kengashining 2018 yil 11 apreldagi navbatdan tashqari 2-sonli yigʻilishida muhokama qilinib, amaliyotda foydalanish uchun tavsiya etilgan.

Umumiy oʻrta ta'limning 6-sinf oʻquvchilari bosqichli imtihonini oʻtkazish boʻyicha metodik tavsiyalar va materiallarini kommersion maqsadida koʻpaytirib tarqatish mumkin emas.

Maktab metod birlashmalar bosqichli imtihon materiallariga 15% oʻzgartirishlar kiritish mumkin.

**Tuzuvchi:**

Sh.Sattorova- Respublika Ta'lim markazi Chet tillar bo'limi metodisti.

**Taqrizchilar:**

R.Qodirova - Toshkent shahar, Uchtepa tumanidagi 203-maktabning nemis tili o'qituvchisi.

H.Mavlonova - Toshkent viloyati, Zangiota tumanidagi 29-maktabning nemis tili o'qituvchisi.

## KIRISH

Umumiy oʻrta taʼlim maktablarining 6-sinflari uchun nemistilidan bosqichli imtihon ogʻzaki nutq koʻnikmasini aniqlash yuzasidan oʻtkaziladi. Bosqichli imtihonini oʻtkazishdan maqsad oʻquvchilarning chet til taʼlimi boʻyicha olgan kompetensiyaviy elementlarini aniqlashdan iborat. Bosqichli imtihonini oʻtkazish oʻquv dasturlari asosida bir bosqichda amalga oshiriladi. Unda ogʻzaki topshiriq 25 ta biletdan iborat boʻlib, har bir biletda ikkitadan topshiriq beriladi. Oʻquvchi olgan bilet boʻyicha tayyorgarlik koʻrishi uchun 20 minutgacha vaqt beriladi.

Chet tillari chuqurlashtirib oʻqitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab metodbirlashmasi qaroriga asosan qoʻshimcha 1 ta topshiriq beriladi va tayyorgarlik koʻrishi uchun qoʻshimcha 10 minut vaqt beriladi.

Oʻquvch mavzu yuzasidan oʻz fikrini nemis tilida erkin bayon etishi kerak. Oʻquvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan toʻgʻri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bogʻliqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda, soʻz birikmalarining notoʻgʻri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning oʻzida ikki va undan ortiq kuzatilsa, oʻsha gap hisobga olinmaydi. Oʻquvchi bilet savollariga toʻliq javob bera olmasa, oʻqituvchi oʻquvchiga mavzu yuzasidan uchinchi savolni berishi mumkin. Bilet asosida va qoʻshimcha tarzda berilgan har bir savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball, 3-savolga (qoʻshimcha berilgan savol) 4 ball qoʻyilsa, baholar umumlashtirilib, oʻrtacha ball chiqariladi.  $3+5+4=12:3=4$  ball.

### Ogʻzaki topshiriq boʻyicha baholash mezonlari

| Mezonlar   | Ball |
|--|------|
| Berilgan mavzuni toʻliq ogʻzaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikr bildirsa va uni asoslay olsa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga toʻliq javob bera olsa.  | 5    |
| Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan ogʻzaki bayon qila olsa, fikr tor bildirsa, talaffuz va intonatsiyada oʻzginakamchilik kayoʻl qoʻysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa. | 4    |
| Berilgan mavzuni qisman ogʻzaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa.                              | 3    |
| Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda javob bersa.          | 2    |
| Berilgan mavzuni bir-biri bilan bogʻlanmagan jumlar bilan ogʻzaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa.   | 1    |

*Eslatma: Berilgan javoblar koʻrsatilgan meʼyorlardan biroz farq qilsa ham, yuqoridagi meʼzonlarga asoslanilgan holda baholanadi.*



### 1-BILET

1. Ergänzen Sie die Sätze.  
*Meine Mutter arbeitet ... Lehrerin in der Schule. Mein Vater arbeitet im Krankenhaus. Er ist ... von Beruf.*
2. Gespräch zum Thema „Einkäufe“.

### 2-BILET

1. Ergänzen Sie.  
*Ich ... viele deutsche Lieder ... . ( lernen )*
2. Gespräch zum Thema „Mein Hobby“.

### 3-BILET

1. Bilden Sie einen Satz.  
*einer, meine, arbeiten, in , Firma, für, Molkereiprodukte, Oma*
2. Gespräch zum Thema „Mein Geburtstag“.

### 4-BILET

1. Ergänzen Sie .  
*Kathrin möchte Tierärztin werden , denn ... ( sie, kranken, will, Tiere, helfen ) .*
2. Gespräch zum Thema „Mein Haus“.

### 5-BILET

1. Konjugieren Sie das Modalverb „sollen“ im Präsens.
2. Gespräch zum Thema „Die Städte von Usbekistan“.

### 6-BILET

1. Ergänzen Sie .  
- ... *du gern im Sommer?*  
- *Oh, ja. Das ... mir viel Spaß.*
2. Gespräch zum Thema „Auf dem Markt“.

### 7-BILET

1. Ergänzen Sie.  
*Otto ... in seinen Ferien auf dem Land.*  
*Den ganzen Monat ... wir im Ferienlager . (sein)*
2. Gespräch zum Thema „Mein Lieblingsmärchen“.

### 8-BILET

1. Ergänzen Sie das Modalverb.  
*Der Arzt sagt, ihr ... viel Obst und Gemüse essen. Ihr ... in die Schule nicht gehen.*
2. Gespräch zum Thema „Feiertagsgerichte“.

### 9-BILET

1. Bilden Sie einen Satz.  
*mir, Entschuldigung , bitte, Sie, können, helfen?*

2. Gespräch zum Thema „Nationale Feiertage“.

### 10-BILET

1. Ergänzen Sie im Präteritum.

*Einmal ... ein Esel von seinem Herrn ... (fortlaufen).*

2. Gespräch zum Thema „In der Familie“.

### 11-BILET

1. Ergänzen Sie.

*Gestern ... ich krank. Ich ... in die Schule nicht kommen.*

2. Gespräch zum Thema „Meine Freizeit“.

### 12-BILET

1. Ergänzen Sie.

*Die Mutter erzählt ... Tochter ein Märchen. ... Tochter ist 5 Jahre alt.*

2. Gespräch zum Thema „Meine Lieblingsjahreszeit“.

### 13-BILET

1. Ergänzen Sie.

*Ich wünsche ... zu meinem Geburtstag viele ... .*

2. Gespräch zum Thema „Mein Traumhaus“.

### 14-BILET

1. Ergänzen Sie den Satz.

*Sie möchte Ärztin werden, denn ... .*

2. Gespräch zum Thema „Mein Geburtstag“.

### 15-BILET

1. Ergänzen Sie mit den Modalverben .

*Sie ... in der Zukunft Deutschlehrerin werden. Sie ... gut deutsch sprechen.*

2. Gespräch zum Thema „Die Wildtiere“.

### 16-BILET

1. Ergänzen Sie.

*Meine Familie ... ... im Gebirge. (sich erholen).*

2. Gespräch zum Thema „Im Sommer“.

### 17-BILET

1. Ergänzen Sie.

*Mein Vater ... früher auf einem Bauernhof. Jetzt ... er in einer Firma.  
(arbeiten)*

2. Gespräch zum Thema „Meine Stadt (Mein Dorf)“.

### 18-BILET

1. Ergänzen Sie.

- Der Hund läuft schnell. Der Wolf läuft ... . Aber der Leopard läuft ... .*
2. Gespräch zum Thema „Mein Geburtstag“.

### **19-BILET**

1. Ergänzen Sie die Sätze mit Modalverben .  
*Er ist krank. Er ... schlafen. Er ... in die Schule nicht gehen.*
2. Gespräch zum Thema „Mein Freund“.

### **20-BILET**

1. Ergänzen Sie.  
*Ich ... dieses Buch schon ... .*
2. Gespräch zum Thema “Die Haustiere”.

### **21BILET**

1. Ergänzen Sie im Perfekt.  
*Die Kinder ... gerne Indianer ... (spielen).*
2. Gespräch zum Thema „Unser Deutschaum“.

### **22-BILET**

1. Bilden Sie einen Satz.  
*die Eltern, ihren Kindern, schicken, einen Brief, denn, in Urlaub, sind, sie.*
2. Gespräch zum Thema „Märchen der Brüder Grimm“.

### **23-BILET**

1. Bilden Sie Sätze mit diesen Wörtern.  
*viel, mehr, am meisten*
2. Gespräch zum Thema „Die Jahreszeiten“.

### **24-BILET**

1. Ergänzen Sie.  
*Die Mutter möchte saugen. Dazu braucht sie einen ... .*
2. Gespräch zum Thema „Unsere Familie“.

### **25-BILET**

1. Bilden Sie einen Satz im Präteritum.  
*der Brief, schreiben, mein Freund*
2. Gespräch zum Thema „Essen und Trinken“.

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA‘LIMI VAZIRLIGI  
RESPUBLIKA TA‘LIM MARKAZI**

**UMUMIY O‘RTA TA‘LIMNING 6-SINF  
O‘QUVCHILARIBOSQICHLI IMTIHONINI O‘TKAZISH  
BO‘YICHA  
METODIK TAVSIYALAR VA MATERIALLAR**

**NEMIS TILI**

**2017-2018 o‘quv yili**

Umumiy o'rta ta'limning 6-sinf o'quvchilari bosqichli imtihonini o'tkazish bo'yicha metodik tavsiyalar va materiallar Respublika ta'lim markazi ilmiy-metodik kengashining 2018 yil 11 apreldagi navbatdan tashqari 2-sonli yig'ilishida muhokama qilinib, amaliyotda foydalanish uchun tavsiya etilgan.

Umumiy o'rta ta'limning 6-sinf o'quvchilari bosqichli imtihonini o'tkazish bo'yicha metodik tavsiyalar va materiallarini kommersiona maqsadidako'paytirib tarqatish mumkin emas.

Maktabmetodbirlashmalaribosqichliimtihonmateriallariga15% o'zgartirishlarkiritishim mumkin.

**Tuzuvchi:**

Sh.Sattorova- Respublika Ta'lim markazi Chet tillar bo'limi metodisti.

**Taqrizchilar:**

R.Qodirova - Toshkent shahar, Uchtepa tumanidagi 203-maktabning nemis tili o'qituvchisi.

H.Mavlonova - Toshkent viloyati, Zangiota tumanidagi 29-maktabning nemis tili o'qituvchisi.

## KIRISH

Umumiy oʻrta taʼlim maktablarining 6-sinflari uchun nemistilidan bosqichli imtihon ogʻzaki nutq koʻnikmasini aniqlash yuzasidan oʻtkaziladi. Bosqichli imtihonini oʻtkazishdan maqsad oʻquvchilarning chet til taʼlimi boʻyicha olgan kompetensiyaviy elementlarini aniqlashdan iborat. Bosqichli imtihonini oʻtkazish oʻquv dasturlari asosida bir bosqichda amalga oshiriladi. Unda ogʻzaki topshiriq 25 ta biletidan iborat boʻlib, har bir biletida ikkitadan topshiriq beriladi. Oʻquvchi olgan bilet boʻyicha tayyorgarlik koʻrishi uchun 20 minutgacha vaqt beriladi.

Chet tillari chuqurlashtirib oʻqitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab metodbirlashmasi qaroriga asosan qoʻshimcha 1 ta topshiriq beriladi va tayyorgarlik koʻrishi uchun qoʻshimcha 10 minut vaqt beriladi.

Oʻquvch mavzu yuzasidan oʻz fikrini nemis tilida erkin bayon etishi kerak. Oʻquvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan toʻgʻri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bogʻliqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda, soʻz birikmalarining notoʻgʻri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning oʻzida ikki va undan ortiq kuzatilsa, oʻsha gap hisobga olinmaydi. Oʻquvchi bilet savollariga toʻliq javob bera olmasa, oʻqituvchi oʻquvchiga mavzu yuzasidan uchinchi savolni berishi mumkin. Bilet asosida va qoʻshimcha tarzda berilgan har bir savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball, 3-savolga (qoʻshimcha berilgan savol) 4 ball qoʻyilsa, baholar umumlashtirilib, oʻrtacha ball chiqariladi.  $3+5+4=12:3=4$  ball.

### Ogʻzaki topshiriq boʻyicha baholash mezonlari

| Mezonlar   | Ball |
|--|------|
| Berilgan mavzuni toʻliq ogʻzaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikr bildirsa va uni asoslay olsa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga toʻliq javob bera olsa.  | 5    |
| Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan ogʻzaki bayon qila olsa, fikr tor bildirsa, talaffuz va intonatsiyada oʻzginakamchilik kayoʻl qoʻysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa. | 4    |
| Berilgan mavzuni qisman ogʻzaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa.                              | 3    |
| Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda javob bersa.          | 2    |
| Berilgan mavzuni bir-biri bilan bogʻlanmagan jumlar bilan ogʻzaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa.   | 1    |

*Eslatma: Berilgan javoblar koʻrsatilgan meʼyorlardan biroz farq qilsa ham, yuqoridagi meʼzonlarga asoslanilgan holda baholanadi.*

### 1-BILET

1. Ergänzen Sie die Sätze.  
*Meine Mutter arbeitet ... Lehrerin in der Schule. Mein Vater arbeitet im Krankenhaus. Er ist ... von Beruf.*
2. Gespräch zum Thema „Einkäufe“.

### 2-BILET

1. Ergänzen Sie.  
*Ich ... viele deutsche Lieder ... . ( lernen )*
2. Gespräch zum Thema „Mein Hobby“.

### 3-BILET

1. Bilden Sie einen Satz.  
*einer, meine, arbeiten, in , Firma, für, Molkereiprodukte, Oma*
2. Gespräch zum Thema „Mein Geburtstag“.

### 4-BILET

1. Ergänzen Sie .  
*Kathrin möchte Tierärztin werden , denn ... ( sie, kranken, will, Tiere, helfen ) .*
2. Gespräch zum Thema „Mein Haus“.

### 5-BILET

1. Konjugieren Sie das Modalverb „sollen“ im Präsens.
2. Gespräch zum Thema „Die Städte von Usbekistan“.

### 6-BILET

1. Ergänzen Sie .  
- ... *du gern im Sommer?*  
- *Oh, ja. Das ... mir viel Spaß.*
2. Gespräch zum Thema „Auf dem Markt“.

### 7-BILET

1. Ergänzen Sie.  
*Otto ... in seinen Ferien auf dem Land.*  
*Den ganzen Monat ... wir im Ferienlager . (sein)*
2. Gespräch zum Thema „Mein Lieblingsmärchen“.

### 8-BILET

1. Ergänzen Sie das Modalverb.  
*Der Arzt sagt, ihr ... viel Obst und Gemüse essen. Ihr ... in die Schule nicht gehen.*
2. Gespräch zum Thema „Feiertagsgerichte“.

### 9-BILET

1. Bilden Sie einen Satz.  
*mir, Entschuldigung , bitte, Sie, können, helfen?*

2. Gespräch zum Thema „Nationale Feiertage“.

### 10-BILET

1. Ergänzen Sie im Präteritum.

*Einmal ... ein Esel von seinem Herrn ... (fortlaufen).*

2. Gespräch zum Thema „In der Familie“.

### 11-BILET

1. Ergänzen Sie.

*Gestern ... ich krank. Ich ... in die Schule nicht kommen.*

2. Gespräch zum Thema „Meine Freizeit“.

### 12-BILET

1. Ergänzen Sie.

*Die Mutter erzählt ... Tochter ein Märchen. ... Tochter ist 5 Jahre alt.*

2. Gespräch zum Thema „Meine Lieblingsjahreszeit“.

### 13-BILET

1. Ergänzen Sie.

*Ich wünsche ... zu meinem Geburtstag viele ... .*

2. Gespräch zum Thema „Mein Traumhaus“.

### 14-BILET

1. Ergänzen Sie den Satz.

*Sie möchte Ärztin werden, denn ... .*

2. Gespräch zum Thema „Mein Geburtstag“.

### 15-BILET

1. Ergänzen Sie mit den Modalverben .

*Sie ... in der Zukunft Deutschlehrerin werden. Sie ... gut deutsch sprechen.*

2. Gespräch zum Thema „Die Wildtiere“.

### 16-BILET

1. Ergänzen Sie.

*Meine Familie ... ... im Gebirge. (sich erholen).*

2. Gespräch zum Thema „Im Sommer“.

### 17-BILET

1. Ergänzen Sie.

*Mein Vater ... früher auf einem Bauernhof. Jetzt ... er in einer Firma.  
(arbeiten)*

2. Gespräch zum Thema „Meine Stadt (Mein Dorf)“.

### 18-BILET

1. Ergänzen Sie.



- Der Hund läuft schnell. Der Wolf läuft ... . Aber der Leopard läuft ... .*
2. Gespräch zum Thema „Mein Geburtstag“.

### 19-BILET

1. Ergänzen Sie die Sätze mit Modalverben .  
*Er ist krank. Er ... schlafen. Er ... in die Schule nicht gehen.*
2. Gespräch zum Thema „Mein Freund“.

### 20-BILET

1. Ergänzen Sie.  
*Ich ... dieses Buch schon ... .*
2. Gespräch zum Thema “Die Haustiere”.

### 21BILET

1. Ergänzen Sie im Perfekt.  
*Die Kinder ... gerne Indianer ... (spielen).*
2. Gespräch zum Thema „Unser Deutschaum“.

### 22-BILET

1. Bilden Sie einen Satz.  
*die Eltern, ihren Kindern, schicken, einen Brief, denn, in Urlaub, sind, sie.*
2. Gespräch zum Thema „Märchen der Brüder Grimm“.

### 23-BILET

1. Bilden Sie Sätze mit diesen Wörtern.  
*viel, mehr, am meisten*
2. Gespräch zum Thema „Die Jahreszeiten“.

### 24-BILET

1. Ergänzen Sie.  
*Die Mutter möchte saugen. Dazu braucht sie einen ... .*
2. Gespräch zum Thema „Unsere Familie“.

### 25-BILET

1. Bilden Sie einen Satz im Präteritum.  
*der Brief, schreiben, mein Freund*
2. Gespräch zum Thema „Essen und Trinken“.

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA‘LIMI VAZIRLIGI  
RESPUBLIKA TA‘LIM MARKAZI**

**UMUMIY O‘RTA TA‘LIMNING 6-SINF O‘QUVCHILARI  
BOSQICHLI IMTIHONINI O‘TKAZISH BO‘YICHA  
METODIK TAVSIYALAR VA MATERIALLAR**

**TARIX**

**2017-2018 o‘quv yili**

Umumiy oʻrta ta'limning 6-sinf oʻquvchilari bosqichli imtihonini oʻtkazish boʻyicha metodik tavsiyalar va materiallar Respublika ta'lim markazi ilmiy-metodik kengashining 2018 yil 11 apreldagi navbatdan tashqari 2-sonli yigʻilishida muhokama qilinib, amaliyotda foydalanish uchun tavsiya etilgan.

Umumiy oʻrta ta'limning 6-sinf oʻquvchilari bosqichli imtihonini oʻtkazish boʻyicha metodik tavsiyalar va materiallarini kommersion maqsadida koʻpaytirib tarqatish mumkin emas.

Maktab ma'muriyati maktab metodbirlashmasi qaroriga asosan bosqichli imtihon materiallariga 15% oʻzgartirishlar kiritishi mumkin.

**Tuzuvchilar:**

Oʻ.Joʻrayev-Respublika ta'lim markazi boʻlim boshligʻi

X.Oʻtanov-Respublika ta'lim markazi metodisti.

M.Aʼloxanov-Respublika ta'lim markazi metodisti.

**Taqrizchi:**

Q.Exsonov - Toshkent shahar, Yashnobod tumanidagi 231 – maktab tarix, huquq fani oʻqituvchisi.

## KIRISH

Umumiy oʻrta taʼlim maktablarining 6-sinflarida tarix fanidan bosqichli imtihon ogʻzaki shaklda, tavsiya etilgan imtihon materiallari asosida oʻtkaziladi.

Bosqichli imtihon uchun tarix fanidan taqdim etilgan topshiriqlar 30 ta biletga berilgan. Har bir biletga 2 tadan savol mavjud. Oʻquvchilar biletga olganlaridan keyin tayyorgarlik koʻrish va javob berishlari uchun 20 daqiqa vaqt ajratiladi.

Tarix fani chuqurlashtirib oʻqitiladigan maktab maʼmuriyati fan metodbirlashmasi qarori bilan mazkur maktabning 6-sinf oʻquv dasturiga mos bittadan qoʻshimcha savol kiritishlari mumkin va qoʻshimcha 5 daqiqa vaqt beriladi.

1 ta muhrlangan konvertga oʻquvchilardan biri ochadi.

Oʻquvchilarning ogʻzaki javoblari quyidagi mezonlar asosida baholanadi.

Birinchi savol boʻyicha oʻquvchilarning bilimlari quyidagi mezonlar asosida baholanadi:

|   | <b>Mezonlar</b>   | <b>ballar</b> |
|---|---|---------------|
| 1 | Joy (Qadimgi davlat, podsholik) nomining maʼnosini ayta olishi, qayerda joylashganligini xaritadan koʻrsata olishi, hududning qaysi davrlarda shu nom bilan atalganini bilishi, shu hudud bilan bogʻliq biror tarixiy voqeadan misol keltirishi, joyning geografik makoni haqida maʼlumot bera olishi | 5             |
| 2 | Joy (Qadimgi davlat, podsholik) nomining maʼnosini ayta olishi, qayerda joylashganligini xaritadan koʻrsata olishi, hududning qaysi davrlarda shu nom bilan atalganini bilishi, shu hudud bilan bogʻliq biror tarixiy voqeadan misol keltirishi   | 4             |
| 3 | Joy (Qadimgi davlat, podsholik) nomining maʼnosini ayta olishi, qayerda joylashganligini xaritadan koʻrsata olishi, hududning qaysi davrlarda shu nom bilan atalganini bilishi.   | 3             |
| 4 | Joy (Qadimgi davlat, podsholik) nomining maʼnosini ayta olishi, qayerda joylashganligini xaritadan koʻrsata olishi  | 2             |
| 5 | Joy (Qadimgi davlat, podsholik) nomining maʼnosini ayta olishi.   | 1             |

Ikkinchi savol boʻyicha oʻquvchilarning bilimlari quyidagi mezonlar asosida baholanadi:

|   | <b>Mezonlar</b>   | <b>ballar</b> |
|---|---|---------------|
| 1 | Tarixiy atamaning lugʻaviy maʼnosini toʻgʻri aytishi, maʼlumot bera olishi, maʼlumot berishda qoʻshimcha maʼlumotlardan foydalanishi, atama qoʻllanilgan tarixiy voqealaridan misollar keltira olishi, qaysi tildan kelib chiqqanligini bilishi | 5             |
| 2 | Tarixiy atamaning lugʻaviy maʼnosini toʻgʻri aytishi, maʼlumot bera olishi, maʼlumot berishda qoʻshimcha maʼlumotlardan foydalanishi, atama qoʻllanilgan tarixiy voqealaridan misollar keltira olishi,  | 4             |
| 3 | Tarixiy atamaning lugʻaviy maʼnosini toʻgʻri aytishi, maʼlumot bera olishi, maʼlumot berishda qoʻshimcha maʼlumotlardan foydalanishi,   | 3             |
| 4 | Tarixiy atamaning lugʻaviy maʼnosini toʻgʻri aytishi, maʼlumot bera olishi,   | 2             |
| 5 | Tarixiy atamaning lugʻaviy maʼnosini toʻgʻri aytishi,   | 1             |

1-bilet

1. Qadimgi Misr haqida soʻzlab bering.
2. “Bobil” atamasi toʻgʻrisida maʼlumot bering.

2-bilet

1. Misrdagi yangi podsholik haqida soʻzlab bering.
2. “Ishtar” atamasi toʻgʻrisida maʼlumot bering.

3-bilet

1. Misrdagi oʻrta podsholik haqida soʻzlab bering.
2. “Osiris” atamasi toʻgʻrisida maʼlumot bering.

4-bilet

1. Bobil podsholigi haqida soʻzlab bering.
2. “Akveduk” atamasi toʻgʻrisida maʼlumot bering.

5-bilet

1. Mesopotamiya haqida soʻzlab bering.
2. “Tot” atamasi toʻgʻrisida maʼlumot bering.

6-bilet

1. Akkad haqida soʻzlab bering.
2. “Zevs” atamasi toʻgʻrisida maʼlumot bering.

7-bilet

1. Ossuriya podsholigi haqida soʻzlab bering.
2. “Demetra” atamasi toʻgʻrisida maʼlumot bering.

8-bilet

1. Xett podsholigi haqida soʻzlab bering.
2. “Kentavr” atamasi toʻgʻrisida maʼlumot bering.

9-bilet

1. Mitanni podsholigi haqida soʻzlab bering.
2. “Titan” atamasi toʻgʻrisida maʼlumot bering.

10-bilet

1. Urartu podsholigi haqida soʻzlab bering.
2. “Siklop” atamasi toʻgʻrisida maʼlumot bering.

11-bilet

1. Finikiya va Falastin haqida soʻzlab bering.
2. “Sagaris” atamasi toʻgʻrisida maʼlumot bering.

12-bilet

1. Ahamoniylar davlati haqida soʻzlab bering.
2. “Akinak” atamasi toʻgʻrisida maʼlumot bering.

13-bilet

1. Qadimgi Hindiston sivilizatsiyasi haqida soʻzlab bering.
2. “Zardusht” atamasi toʻgʻrisida maʼlumot bering.

14-bilet

1. Qadimgi Xarappa haqida soʻzlab bering.
2. “Satrap” atamasi toʻgʻrisida maʼlumot bering.

15-bilet

1. Qadimgi Xitoy sivilizatsiyasi haqida soʻzlab bering.
2. “Konsul” atamasi toʻgʻrisida maʼlumot bering.

16-bilet

1. Chjou davlati haqida soʻzlab bering.
2. “Strateg” atamasi toʻgʻrisida maʼlumot bering.

17-bilet

1. Buyuk Xitoy devori haqida soʻzlab bering.
2. “Respublika” atamasi toʻgʻrisida maʼlumot bering.

18-bilet

1. Qadimgi Soʻgʻdiyona haqida soʻzlab bering.
2. “Demokratiya” atamasi toʻgʻrisida maʼlumot bering.

19-bilet

1. Qadimgi Baqtriya haqida soʻzlab bering.
2. “Kandidat” atamasi toʻgʻrisida maʼlumot bering.

20-bilet

1. Qadimgi Xorazm haqida soʻzlab bering.
2. “Falanga” atamasi toʻgʻrisida maʼlumot bering.

21-bilet

1. Sparta davlati haqida soʻzlab bering.
2. “Pedagog” atamasi toʻgʻrisida maʼlumot bering.

22-bilet

1. Afina davlati haqida soʻzlab bering.
2. “Mixxat” atamasi toʻgʻrisida maʼlumot bering.

23-bilet

1. Minoy sivilizatsiyasi haqida soʻzlab bering.
2. “Chigʻir” atamasi toʻgʻrisida maʼlumot bering.

24-bilet

- 1.Makedoniya haqida so'zlab bering.
- 2.“Patritsiylar” atamasi to'g'risida ma'lumot bering.

25-bilet

- 1.Yunon-Baqtriya podsholigi haqida so'zlab bering.
- 2.“Veto” atamasi to'g'risida ma'lumot bering.

26-bilet

- 1.Slavkiylar davlati haqida so'zlab bering.
- 2.“Diktator” atamasi to'g'risida ma'lumot bering.

27-bilet

- 1.Troya haqida so'zlab bering.
- 2.“Plebeylar” atamasi to'g'risida ma'lumot bering.

28-bilet

- 1.Kushon davlati haqida so'zlab bering.
- 2.“Senat” atamasi to'g'risida ma'lumot bering.

29-bilet

- 1.Qadimgi Italiya haqida so'zlab bering.
- 2.“Teatr” atamasi to'g'risida ma'lumot bering.

30-bilet

- 1.Qadimgi Karfagen haqida so'zlab bering.
- 2 “Forum” atamasi qanday ma'noni bildiradi