

MINISTERIUM FÜR HOCH- UND FACHSCHULBILDUNG
DER REPUBLIK USBEKISTAN

KARSCHIER STAATLICHE UNIVERSITÄT

Ju. RACHIMOWA, M. SCHIROWA, M. NIJASOWA

DEUTSCH KREATIV

(methodisches Lehrwerk)

Mazkur uslubiy qo'llanma chet tillarini o'rganishning CEFR tizimi prinsplariga mos holda tayyorlangan. Unda interaktiv metodlar asosida nemis tilini o'rgatish maqsad qilib olingan. Har bir bo'lim o'qib tushunish, tinglab tushunish, gapirish va yozish kompetensiyalariga mos holda tuzilgan.

Ushbu uslubiy qo'llanma oliy o'quv yurtlari talabalari, akademik litseylar, kasb-hunar kollejlari o'quvchilari hamda nemis tilini o'rganishni istagan barcha qiziquvchilar uchun mo'ljallangan. Uni yozishda respublikamiz va xorijiy mamlakatlar olimlarining tajribalaridan foydalanilgan.

Taqrizchilar:

L. Xoliyorov - O'zbekiston davlat jahon tillar universiteti
Nemis tili nazariyasi va amaliyoti kafedrasida dotsenti.

G'. Xo'jayev - Qarshi davlat universiteti
Nemis tili va adabiyoti kafedrasida dotsenti.

Ushbu uslubiy qo'llanma Qarshi davlat universiteti o'quv- uslubiy kengashining 2018-yil 13-fevraldagi yig'ilishi qarori bilan nashrga tavsiya etilgan.

VORWORT

Besondere Aufmerksamkeit wird heute auf die Entwicklung neuer Technologien zum Erlernen von Fremdsprachen, den Einsatz intensiver Methoden und die Erstellung moderner Lehrbücher, Handbücher und Wörterbücher gelegt. Die Lehrer des Lehrstuhls für deutsche Sprache und Literatur Yu. Rachimowa, M. Schirowa, M. Nijasowa haben dieses Lehrwerk in Übereinstimmung mit den Prinzipien des CEFR- Systems für das Erlernen von Fremdsprachen vorbereitet. Es wurde gezielt, um die deutsche Sprache auf der Basis interaktiver Methoden zu perfektionieren.

Deutsch Kreativ ist ein modernes und kommunikatives Lehrwerk für den Deutschunterricht. Es richtet sich an Lerner, die auf schnelle und effektive Weise Deutsch lernen möchten.

Dieses methodische Lehrwerk berücksichtigt die sprachlichen, inhaltlichen und intellektuellen Anforderungen dem Lernen bereits auf dem Niveau A1- A2 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Jeder Abschnitt basiert auf Leseverstehen, Hörverstehen, Sprechen und Schreiben. Die Leitprinzipien des Verständnisses im linguistischen Lernen wurden in allen interessanten Aufgaben, illustrierten Puzzles, Audio- und Lückentexten, grammatischen und lexikalischen Materialien eingehalten. Unter Berücksichtigung dieser Aspekte erfüllt dieses Lehrwerk alle Voraussetzungen für ein schnelles und umfassendes Erlernen der deutschen Sprache.

A. Mahmudow,
Leiter des Lehrstuhls für deutsche Sprache und Literatur

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort.....	3
I. Stunde: Hallo, Guten Tag!.....	7
Hören:	Sich vorstellen
Schreiben:	Wie geht' s?
Grammatikfeld:	Das ABC
Testfragen	
II. Stunde: Mein Lebenslauf.....	17
Lesen:	Lebenslauf
Schreiben:	Kurzbiographie
Hören:	Das bin ich
Grammatikfeld:	Artikel
Testfragen	
III. Stunde: Sport in unserem Leben.....	26
Lesen:	Sport
Schreiben:	Lückentext
Grammatikfeld:	Das Substantiv
Testfragen	
IV. Stunde: Mein Traumberuf.....	36
Lesen:	Traumberuf
Hören und sprechen:	Dialog! Was ist er von Beruf?
Schreiben:	E- Mail über Beruf
Grammatikfeld:	Das Geschlecht
Testfragen	
V. Stunde: Einkaufstag.....	46
Lesen:	Im Lebensmittelgeschäft
Hören:	Wir gehen einkaufen
Sprechen:	Sprechen Sie mit
Schreiben:	Obst und Gemüse!
Grammatikfeld:	Die Pluralbildung der Substantive
Testfragen	
VI. Stunde: Ein Brief aus Frankfurt am Main.....	54
Lesen:	Ein Brief
Schreiben:	Haben Sie Phantasie?
Hören und sprechen:	Frankfurt am Main
Grammatikfeld:	Die Deklination der Substantive
Testfragen	
VII. Mein Tagesablauf.....	63
Lesen:	Mein Tag
Schreiben:	Was tun die Leute?
Sprechen:	Wie spät ist es?
Grammatikfeld:	Zahlen
Hören:	Zählen lernen
Testfragen	

VIII. Stunde: Das Studium.....	73
Lesen:	Das Studium
Sprechen:	In der Vorlesung
Schreiben:	Über Ihr Studium
Grammatikfeld:	Die Aussagesätze
Testfragen	
IX. Stunde: Die Städte Deutschlands.....	79
Lesen:	Über Deutschland
Sprechen:	In welchem Land ist die Stadt?
Grammatikfeld:	Die Fragesätze
Hören:	Übersetzen Sie sie in Ihre Muttersprache
Testfragen	
X. Stunde: Ich fühle mich nicht wohl.....	87
Lesen:	Beim Arzt
Schreiben:	Schreiben Sie die Symptome
Sprechen:	Was sagt Frank?
Grammatikfeld:	Hilfsverben „haben“ und „sein“
Testfragen	
XI. Stunde: Hobby ist etwas, was wir gern tun.....	95
Lesen:	Hobby
Schreiben:	Ergänzen Sie das Gespräch!
Hören:	Ergänzen Sie die Sätze!
Grammatikfeld:	Das Präsens
Testfragen	
XII. Stunde: Im Warenhaus.....	104
Lesen:	Was kauft man im Warenhaus?
Schreiben:	Ordnen Sie zu!
Hören:	Im Geschäft!
Sprechen:	Über Kleidungen
Grammatikfeld:	Die Präfixe
Testfragen	
XIII. Stunde: Meine Heimatstadt.....	112
Lesen:	Karschi
Schreiben:	In der Stadt
Hören:	Der Stadtplan
Grammatikfeld:	Der Imperativ
Testfragen	
XIV. Stunde: Mein Geburtstag.....	119
Lesen:	Geburtstag
Schreiben:	Schreiben Sie Briefe!
Sprechen:	Sprüche
Grammatikfeld:	Das Personalpronomen
Testfragen	
XV. Stunde: Von mir und meiner Familie.....	127
Lesen:	Meine Familie
Schreiben:	Ergänzen Sie das Gespräch
Sprechen:	Über Ihre Familie
Hören:	Die Familie
Grammatikfeld:	Die Possessivpronomen
Testfragen	

XVI. Stunde: Frühling, Sommer, Herbst, Winter	134
Lesen:	Ich habe alle Jahreszeiten gern
Hören:	Die vier Jahreszeiten
Schreiben:	Monate und Jahreszeiten!
Sprechen:	Das Wetterbericht
Grammatikfeld:	Das unpersönliche Pronomen „es“
Testfragen	
XVII. Stunde: Das Land, wo man Deutsch spricht.....	140
Lesen:	Die deutsche Sprache
Schreiben:	Ordnen Sie die Sprachen zu
Hören:	Deutschsprachigen Länder
Grammatikfeld:	Das unbestimmt- persönliche Pronomen „man“
Testfragen	
XVIII. Stunde: In der Buchhandlung.....	148
Lesen:	Ich bin Bücherfreund
Hören:	Der kleine Albert
Schreiben:	Über Bücher
Grammatikfeld:	Die Demonstrativpronomen
Testfragen	
XIX. Stunde: Der erste Tag im Office.....	155
Lesen:	Erster Arbeitstag
Hören:	Wo sind die Sachen?
Schreiben:	Am Arbeitstag
Sprechen:	Spielen Sie Dialoge
Grammatikfeld:	„Nicht“ und „kein“
Testfragen	
XX. Stunde: Meine Wohnung.....	162
Lesen:	Moderne Wohnung
Schreiben:	Mein Gast
Grammatikfeld:	Die Präpositionen
Hören:	Wo ist Justyna?
Testfragen	
XXI. Stunde: Mein Freund.....	170
Lesen:	Beste Freunde
Schreiben:	Haben Sie beste Freundin?
Grammatikfeld:	Das Adjektiv
Hören:	Wie sind die Sachen?
Testfragen	
XXII. Stunde: Die Reise.....	177
Lesen:	Eindrücke
Sprechen:	Schöne Monumente
Grammatikfeld:	Die Steigerungsstufen der Adjektive
Hören:	Wie sind die Tiere?
Testfragen	

I. Stunde:

Hallo, Guten Tag!

A1



Sich vorstellen! Hören und lernen Sie auswendig!



Hi!/ Hye!

Guten Morgen!

Guten Tag!

Guten Abend!

Wie geht's dir?

Danke, gut.

So lala

Schlecht.

Tschüß!

Auf Wiedersehen!

Bis dann!

Gute Nacht!

Hallo!

Morgen!

Tag!

N' Abend!

Wie geht es dir?

Ganz gut.

Nicht so gut!

Und dir?

Tschau!

Bis bald!

Bis Morgen!

Nacht!

Willkommen!

Ganz okay.

Mir auch.

Ciao!

Bis später! Bis gleich!

Bis nächste Woche!

Mach's gut!

A2

Wie geht's? Ordnen Sie zu!

Nicht so gut

Sehr gut, danke

~~Auch gut~~

So lala

Es geht

Gut, danke

Schlecht





Auch gut. _____









A3



Hören und lernen Sie auswendig!

Wer bist du? Ich bin Katya.
 Wie heißt du? Wie ist dein Name?
 Ich heiße Katja./ Mein Name ist Katja.
 Wie alt bist du? Ich bin 20 (zwanzig) Jahre alt.
 Wo kommst/ bist du her?
 Ich komme/ bin aus Deutschland. ... aus den USA aus England.
 Wo wohnst du? Ich wohne in einer Stadt.
 Was machst du so? Ich gehe noch zur Schule.
 Ich bin Student./ Ich bin Studentin.
 Ich bin Lehrer./ Ich bin Lehrerin.
 Was machst du in deiner Freizeit?
 Ich spiele (gerne) Klavier. Ich spiele (gerne) Fußball.
 Ich zeichne (gerne). Ich treffe mich (gerne) mit Freundin.
 Ich lerne Deutsch.
 Es ist schön dich kennen zu lernen.
 Ja Nein. Doch. Bitte? Danke! Gern geschehen!/ Bitte.
 Entschuldigung./ Verzeihung./ Sorry./ Tut mir leid.
 Noch mal, bitte.
 Könntest du das bitte wiederholen?
 Wie sagt man ... ?

A4

Ordnen Sie zu!

du	aus	kommst	woher	komme	heiße	ich	wie	Österreich	und
----	-----	--------	-------	-------	-------	-----	-----	------------	-----



Hallo! _____ bin Diana. _____ heißt du?
 Ich _____ Mark.
 Und _____ kommst _____?
 Aus _____?
 Nein, ich _____ aus Usbekistan.
 _____ woher _____ du?
 Ich komme _____ der Schweiz.

Das Alphabet Alfavit

Tilda harflarning muayyan tartibda joylashtirilishiga alfavit deyiladi.































Nemis tili alfavitida 26 ta harf bor bo'lib, ulardan 6 tasi unli (a, e, i, o, u, y), qolgan 20 tasi undoshdir.

Nemis tilidagi 26 ta harf 45 ta tovushni ifodalaydi. Har bir harfning qanday tovushni ifodalashi uning so'zdagi o'rni, boshqa harf bilan birikib kelishiga bog'liq.

A5



Hören Sie die Buchstaben und sprechen Sie nach!

A a [a:] Apfel		N n [ˈɛn] Nase	
B b [bɛ:] Bett		O o [o:] Ohr	
C c [tʃe:] Computer		P p [pe:] Park	
D d [de:] Daumen		Q q [ku:] Quad	
E e [ˈe:] Esel		R r [ˈɛr] Regen	
F f [ˈɛf] Fahrrad		S s [ˈɛs] Sonne	
G g [ge:] Geld		T t [te:] Tisch	
H h [hɑ:] Hund		U u [ˈu:] Uhr	
I i [ˈi:] Information		V v [fao] Vogel	
J j [jət] Junge		W w [ve:] Wasser	
K k [ka:] Koffer		X x [ˈiks] Taxi	
L l [ˈɛl] Lampe		Y y [ypsiˈlɔn]	
M m [ˈɛm] Musik		Z z [tʃɛt] Zahn	
Ä ä Bär		Ü ü Tür	
Ö ö Kopfhörer		ß [ˈɛsˈtʃɛt] Straße	

1. Nemis tilidagi "a" harfi so'zdagi o'rnidan qat'iy nazar bitta tovushni ifodalaydi:
Ada, Adler, Anna
2. Nemis tilidagi "b" harfi so'zdagi o'rniga ko'ra ikki tovushni anglatadi:
a) portlovchi (b) tovushi singari: baden, abends;
b) jarangsiz (p) tovushidek: ab, ob, lebt, Herbst
3. Nemis tilidagi "c" harfi ikki tovushni anglatadi: a, o, u unilardan oldin kelsa, (k) Cafe, Conto; i, e, ie, ä, ö, ü unilardan oldin esa: (s), (ts) tovushiga o'xshab; Cent
4. Nemis "d" harfi ikki xil o'qiladi; jarangli "d" tovushidek: der, das, die, Leder; "t" tovushidek talaffuz qilinadi; Land, Band
5. Nemis tilidagi "e" harfining o'qilishi to'rt xil:
a) "yemoq, yemirilish" so'zlaridagi "ye" kabi o'qiladi: Leda, Weg, Helena
b) yopiq bo'g'in, qo'sh undosh yoki undan ortiq tovushlardan oldin kelsa, o'zbek tilidagi etik, eshik so'zlaridagi "e" tovushidek o'qiladi:
Sendung, Bett, Werk, Mensch
c) urg'usiz bo'g'inda kelgan "e" harfi reduksiyaga uchraydi, kuchsiz o'qiladi.
Bu "Murmellaut" deyiladi: andere, Mantel, kommen
g) "i" unlisidan keyin kelgan "e" harfi o'qilmaydi, "i" tovushining cho'zib o'qilishini bildiradi: sie, liegen, Tier

A6



Phonetik: Umlaute – ä [ɛ:] und ä [ɛ] Hören und wiederholen Sie!

Käse – langes ä [ɛ:]

Äpfel – kurzes ä [ɛ]

Käse – spät – wählen

Äpfel – Getränke – Länder – Männer - Gäste

Ich esse gern ein Brötchen mit Frischkäse. Als Getränk ist Kaffee sehr beliebt.

In deutschsprachigen Ländern trinken Männer gern Bier.

A7



Phonetik: Umlaute – ö [ø:] und ö [œ] Hören und wiederholen Sie!

schön – langes ö [ø:]

Wörter – kurzes ö [œ]

hören – schön – Danke schön!

Wir hören gern Musik.

Das ist ein schöner Stuhl.

zwölf – Wörter – Wörterbuch – können – möchten – öffnen
Marie und Sebastian können schon zwölf deutsche Wörter schreiben.

Das Wörterbuch ist im Regal.

Können Sie das Wort buchstabieren?

Sind das elf oder zwölf Wörter?

Möchten Sie ein Doppelzimmer?

Was hören Sie? ö oder e?

k...nnen

k...nnen

zw...lf

l...sen

...ffnen

s...nden

...lf

A8



Phonetik: Umlaute – ü [y:] und ü [ʏ]

Hören und wiederholen Sie!

Frühstück – langes ü [y:]

fünf – kurzes ü [ʏ]

Frühstück – für – natürlich – Bücher

fünf - Schlüssel – wünschen-München – Euromünzen -

Handtücher – Züge

Glück

Möchten Sie neue Handtücher?

Ich habe fünf Münzen aus Griechenland.

Natürlich lese ich Bücher!

Hier ist Ihr Zimmerschlüssel.

Das Frühstück ist im Hotelrestaurant.

Sie wünschen? Ich fahre nach München.

Was hören sie? ö oder e?

B...cher

.....r

T.....r

Z...mmer

Gl.....ck

f.....nf

sp....len

A9



Phonetik: Diphthonge – eu, äu [ɔy] und au [au] Hören und wiederholen Sie!

eu – Deutsch/ äu – Kräutertee [ɔy]

au – Auto [au]

Deutsch – euch – Euro – teuer – Deutschland – unfreundlich

Auto-auch-kaufen-Frau-

Weintrauben

Kräutertee

Ich spreche Deutsch.

Hast du auch ein Auto?

Das Frühstück in deutschen Hotels ist teuer.

Frau Krause kauft Weintrauben.

Manchmal gibt es unfreundliches Personal.

Wie viele Euro kostet ein Kräutertee?

A10



Phonetik: Diphthonge – ei [ai]

Hören und wiederholen Sie!

ein – heißen – mein – dein – Heinemann – Heimatstadt – Schweiz – Malerei – Türkei

Wie heißen Sie?

Ich heiße Peter Heinemann.

Was ist deine Muttersprache?

Meine Muttersprache ist Deutsch.

Meine Heimatstadt ist Bern.

Ich komme aus der Schweiz.

Mein Nachbar heißt Pedro.

Er studiert Malerei.

Ich komme aus der Türkei.

Meine Muttersprache ist Türkisch.



6. Nemis tilidagi "f" harfi o'zbek tilidagi "f" tovushi kabi o'qiladi:

Fabrik, Fenster, fett.

7. Nemis tilidagi "g" harfi ikki xil talaffuz qilinadi: o'zbek tilidagi jarangli "g" tovushiga

o'xshab: gehen, Gans, gut, legen. O'zbek tilidagi "k" tovushiga o'xshab o'qiladi:

Weg, liegt, tagt.

Bu harf fransuz tilidan kirib kelgan ayrim so'zlarga "Jurnal" so'zidagi "j" dek o'qilishi

mumkin: Genie, genießen.

A11



Phonetik: Konsonanten – f [f], v [v], ph [f], w [v], Hören und wiederholen Sie!

fragen [f] – vor [f] – Physik [f]

wann [v] – Verb [v]

Freundin – vier – achtundvierzig – viele – Koffer –

wann – Weg – Interview – Vera – Verb –

vergessen – vereinbaren – fragen – Dativ – vor –

servieren – Vitamine – Wasser

Philosophie – Physik

Ich komme vierzehn Minuten vor vier.

Viele Wege führen nach Rom.

Meine Freundin hat viele Fragen.

Vergessen Sie den Dativ nie.

Vier Freunde fahren nach Frankfurt.

Der Physiker isst täglich viele Vitamine.

8. Nemis tilidagi “h” harfini o‘qishda ikki narsaga e‘tibor berish kerak:

a) so‘z va bo‘g‘inning boshida kelgan “h” harfi o‘zbek tilidagi jarangsiz “h” tovushiga o‘xshab o‘qiladi: haben, woher?, dahin, Hase.

b) unli dan keyin, ikki unli o‘rtasida kelgan “h” harfi o‘qilmaydi, faqat oldida kelayotgan unlining cho‘ziqligini bildiradi: Bahn, Lohn, sehen, gehen.

A12



Phonetik: h [h]

Hören und wiederholen Sie!

Haus – Diesen Laut hört man.

Wohnung – Dehnungslaut: Diesen Laut hört man nicht.

Haus – haben – Hobby – helfen – hoch-

wohnen – Frühstück – Wohnung – Mehrfamilienhaus -

hallo – Hauptbahnhof – Hotel – heiß –

Stühle – Zahl – Hauptbahnhof – Schuh - früh

hell – Heimatland – Honig – Hochhaus –

zuhören – Mehrfamilienhaus – abholen

Haben Sie ein Hobby?

Markieren Sie. Welches h hört man?

Hast du eine helle Wohnung?

Hallo!

Wie viele Stühle hast du in deiner Wohnung?

Das Hotel ist neben dem Hauptbahnhof.

Wohnst du in diesem Mehrfamilienhaus?

Natürlich, es ist ein Hochhaus.

Trinkst du zum Frühstück immer Tee mit Honig?

Können Sie mir helfen?

Kannst du die Stühle in dem Geschäft abholen?

Es gibt heißen Tee mit Honig.

Wie komme ich zum Hauptbahnhof?

9. “i” harfi o‘zbek “i” tovushiga o‘xshab o‘qiladi. Faqat “i” harfining cho‘ziq va qisqa talaffuz qilinishiga e‘tibor berish lozim.

10. “j” harfi o‘zbek tilidagi “y” tovushiga yaqin ifodalanadi:

Junge, jubeln, Jurte

11. “k” harfi o‘zbek “k” harfidek o‘qiladi: Karte, kommen, Kur



Hören und wiederholen Sie!

ch [ç] **ich - ch [ç]** nach: i, e, ö, ü, ä, eu, ei, n, l, r

ich- mich- natürlich- sechzehn- sprechen- möchte- Bücher- nächste- euch- weich- manchmal-
München- Milch- welche- durch

Mädchen - Brötchen ch [ç] in:-chen

Ich möchte sechzehn Bücher.

Wie gefällt euch München?

Ich spreche Deutsch.

Welche Brötchen möchtet ihr?

Manchmal trinke ich Milch.

Natürlich esse ich weiche Eier.

billig - [iç]

wichtig – billig- wenig- richtig- ledig- sechzig

Ich bin ledig.

Die Bücher sind billig.

Das ist richtig und wichtig.

Ich möchte gern Milch in den Tee, aber nur wenig.

Das Brötchen kostet sechzig Cent.

ch [x]

machen – ch [x]

machen- nach- Woche- doch- Buch- Kuchen- auch- rauchen

Was machen wir nächste Woche?

Nächste Woche fahre ich nach München.

Isst du auch gern Kuchen? Rauchen Sie?

12. “L” harfi “l” tovushiga nisbatan biroz yumshoqroq talaffuz qilinadi:

Liebe, Land, leben

13. “M” harfi o‘zbek tilidagi lab- burun “m” tovushiga yaqin turadi:

Mann, Mutter, kommen, Lamm

14. “N” harfi o‘zbekcha burun “n” tovushi kabi o‘qiladi: Name, kennen

15. “O” harfi so‘zdagi o‘rnidan qat’iy nazar, o‘zbekcha “o‘tin, o‘tov” so‘zlari dagi

“o” tovushiga o‘xshab talaffuz qilinadi: Lohn, Mond, Politik

16. “P” harfi o‘zbek tilidagi jarangsiz “p” tovushidek o‘qiladi:

Pappel, Mappe, pendeln

17. “Q” harfining talaffuzi o‘zbekchasdagi “k” tovushiga o‘xshab ketadi. U asosan

nemis tiliga chet tillardan kirgan so‘zlarda uchraydi. “Q” harfi “u” harfi bilan

birga kelsa “kv” deb o‘qiladi:

bequem, Qual, Quadrat, quaken, Quarz, Quantum

18. "R" harfining o'qilishi uning so'zda kelish o'rniga bog'liq bo'ladi:

- a) so'z va bo'g'in boshida, unilardan oldin, ikki unli o'rtasida undoshlar bilan birga kelganda, o'zbek tilidagi "g" ga o'xshab o'qiladi: Rabe, Regen, aroma, Braten
- b) urg'usiz bo'g'inlarda yarim unli, yarim undoshlik xususiyatiga ega bo'lib, o'zbek tilidagi "r" kabi talaffuz etiladi: Mutter, Bücher, Verhör

A 14



Phonetik: – er [ɐ]

Hören und wiederholen Sie!

das Zimmer – das Fitnesscenter

der Fernseher – der Drucker – der Wecker – der Haartrockner

der Hosenbügler – der Computer – der Kugelschreiber – der Informatiker

19. "S" harfi uch xil o'qilish shakliga ega:

- a) unilardan oldin va ikki unli o'rtasida o'zbekcha "z" tovushiga yaqin o'qiladi:
Sand, lesen, sie, sehen
- b) bo'g'in va so'z oxirida o'zbekcha "s" tovushi dek talaffuz qilinadi:
Maske, Haus, Raus
- c) "s" harfi so'z boshida p, t undoshlaridan oldin kelsa, o'zbek tilidagi "sh" tovushi kabi o'qiladi: Sport, Student, bestehen

A 15



Phonetik: – sch [ʃ] und sp [ʃp]

Hören und wiederholen Sie!

sch [ʃ]

sp [ʃp]

Schweden – die Schweiz

sprechen – Spanisch – Sprache – Spanien

Russisch – Englisch – Arabisch – Rumänisch

Was ist Ihre Muttersprache?

Türkisch – Polnisch – Französisch – Ungarisch

Welche Sprachen sprechen Sie?

Sprechen Sie Spanisch?

Sprichst du Polnisch?

A 16



Phonetik: – st [ʃt]

Hören und wiederholen Sie!

st – Stunde [ʃt]

Stunde – stehen – studieren – ein Stück – frühstücken

Aber: st [st]

der zwanzigste

der einundzwanzigste

der zweiundzwanzigste ...



20. "T" harfi o'zbekcha jarangsiz portlovchi "t" tovushiga yaqin bo'lib, faqat sal kuchliroq o'qilishi kerak: Tante, Tisch, Bett

21. "U" harfi o'zbekcha "u" tovushigga o'xshaydi:

Uta, Hut, unten, Ruhe

22. "V" harfi ikki xil o'qiladi:

a) nemis so'zlarida o'zbekchadagi "f" tovushi kabi o'qiladi, lekin "f" o'qilsa ham

"v" yoziladi: Vater, vier, von

b) nemis tilidagi boshqa tillardan kirib kelgan so'zlarida o'zbek tilidagi "v" tovushi

kabi o'qiladi: November, Nerven, Verb

23. "W" harfi o'zbekcha "v" tovushiga juda yaqin: Wand, Weber, Löwe

24. "X" harfi o'zbekchadagi "ks" kabi o'qiladi: Marx, Text, Alexander

25. "Y" harfi ikki xil o'qiladi.

a) uy, kuy so'zlaridagi "y" tovushiga o'xshab: Analyse

b) o'zbekcha "i" ga o'xshab, u asosan chet tillardan kirgan so'zlarida uchraydi:

Jury- juri

A17

Ordnen und übersetzen Sie diese Wörter nach dem Alphabet!

immer	Ordnung	anziehen	erzählen	Markt	Heimweg	Adler	Straße
Geschwister	Federball	Turnsaal	Mittag	Bildschirm	nämlich	Computer	
vergessen	werfen	Zwetschgen	treffen	löschen			

1. Adler - buraut

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

21. _____

22. _____

23. _____

24. _____

25. _____

26. _____

1. Wie heißen die Wörter richtig? Ergänzen Sie "k", "p" oder "f".
 a) der __isch b) die __irsche c) der __affee d) der __olizist
 e) der __äse f) die __uppe g) das __rankenhaus h) das __fred

2. Ergänzen Sie: a oder ä?
 D __s M __dchen s __gt: „M __m __.“ Die S __ngerin l __cht.
 Der M __nn s __gt: „D __s ist Ihr Gep __ck.“

3. Ergänzen Sie: u oder ü?
 F __nf J __ngen wohnen in Frankf __rt. Tsch __s __nd danke f __r die Bl __men.
 D __ bist j __ng und gl __cklich.

4. Setzen Sie richtige Buchstabe.
 So erfülle i __ mir in den nä __sten Tagen man __en Wunsch.
 a) ch b) st c) z d) x

5. Welche Buchstabe fehlt?
 Ich d __nke mir ein schön __s G __sch __nk für dich aus.
 a) ie b) ei c) e d) a

6. Welche Buchstabe fehlt?
 Rofls Eltern __aben eine Eigentumswo __nung ausser __alb der Stadt.
 a) x b) ch c) h d) z

7. Setzen Sie richtige Buchstabe.
 Am nächsten Abend traf __ch m __ch m __t dem Makler.
 a) a b) ei c) e d) i

8. Welche Buchstabe fehlt?
 __or kurzem __erbrachte ich mit meinem Kameraden etwa __ier Stunden im Kulturpark.
 a) f b) v c) w d) tz

9. Welche Buchstabe fehlt?
 Deine Hände sind je __t schmu __ig. Ich habe Mü __e zu Hause vergessen.
 a) tz b) z c) zt d) s

10. Finden Sie ein Wort mit dem Fehler.
 a) läuft b) Häuser c) Räuber d) Läute

LITERATURVERZEICHNIS

1. Anne Buscha, Szilvia Szita «Begegnungen» Sprachniveau A1; Schubert – Verlag, Leipzig 2006
2. Anne Buscha, Szilvia Szita «Begegnungen» Sprachniveau A2; Schubert – Verlag, Leipzig 2007
3. Anna Breitsameter, Sabina Glas- Peters, Angela Pude «Menschen» Sprachniveau A2.1; Hueber- Verlag 2013
4. А. Д. Галкина, П. В. Стефанова «Шпаргалки по немецкому языку», Ростов-на-Дону «Феникс» 2004
5. Daniela Niebisch, Sylvetta Penning- Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Monika Reimann «Schritte 2» Sprachniveau A1. 2; Hueber- Verlag 2006
6. Dudenverlag «Was jeder wissen muss», Mannheim- Leipzig- Wien- Zürich 2007
7. Helda Seel «Landeskunde. Deutschland in Europa – Europa in Deutschland » Auflage 1995
8. Dudenverlag «Deutsches Universalwörterbuch», Mannheim- Leipzig- Wien- Zürich 2006
9. «Tatsachen über Deutschland» Societäts- Verlag, Frankfurt am Main 1997
10. «Tatsachen über Deutschland» Societäts- Verlag, Frankfurt am Main 2003
11. S. Saidov «Deutsche Grammatik in Übungen»; Toshkent 2003
12. M. I. Umarxo'jayev, K. N. Nazarov «Deutsch- russisch- usbekisches phraseologisches Wörterbuch»; Toshkent- O'qituvchi- 1994
13. Kuvanova Shahnoza «Repetitor»; Toshkent- Navro'z- 2012
14. О. П. Васильев «Новый немецко- русский словарь», Москва «Дом славянской книги» 2007
15. А. А. Лепинга и Н. П. Страхов «Немецко- русский словарь», Москва «Советская энциклопедия» 1968
16. Т. А. Сиротина «Большой современный немецко- русский, русско- немецкий словарь», Москва «Бау- Пресс» 2003
17. M. Q. Qo' shjonov, S. F. Akobirov «Ruscha- o'zbekcha lug' at», Toshkent, 1984
18. K. Pander «Zentralasien». Dumont. Kunst Reiseführer, Trier. 1991
19. www.tatsachen-ber-deutschland.de
20. www.google.co.uz
21. www.google.de
22. www.youtube.com
23. www.islcollective.com

O'QUV - USLUBIY QO'LLANMA

Ju. RACHIMOWA, M. SCHIROWA, M. NIJASOWA

DEUTSCH KREATIV

Texnik muharrir: M. Raxmatov

Musahhih: M. Primova

Terishga 18.06.2018 yilda berildi. Boshiga 29.06.2018 yilda ruxsat etildi.

Bichimi 84x108 1/8. Nashr bosma tabog'i 16,21.

№ 27- buyurtma. 200 nusxada. Erkin narxda.

Qarshi davlat universiteti
kichik bosmaxonasida bosildi.

Qarshi shahri, Ko'chabog' ko'chasi, 17-uy.