

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ
ХУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.27.06.2017.F.01.05 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

АНДИЖОН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ЭГАМБЕРДИЕВ АЗИЗБЕК АБДУМАЛИКОВИЧ

**ЎЗБЕКИСТОНДА МОДЕРНИЗАЦИЯ ШАРОИТИДА ЁШЛАРДА
ИННОВАЦИОН ОНГ ШАКЛЛАНИШИНИНГ ИЖТИМОЙ-
ФАЛСАФИЙ МУАММОЛАРИ**

09.00.04 - Ижтимоий фалсафа

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент – 2019

Фан доктори (PhD) диссертацияси автореферати мундарижаси

Оглавление автореферата диссертации доктора наук (PhD)

Contents of the Doctoral (PhD) Dissertation Abstract

Эгамбердиев Азизбек Абдумаликович

Ўзбекистонда модернизация шароитида ёшларда инновацион онг шаклланишининг ижтимоий-фалсафий муаммолари.....3

Эгамбердиев Азизбек Абдумаликович

Социально-философские проблемы формирования инновационного сознания у молодёжи в Узбекистане в условиях модернизации.....21

Egamberdiev Azizbek Abdumalikovich

Socio-philosophical problems of the formation of innovative consciousness among young people in Uzbekistan in the context of modernization.....39

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works.....43

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ
ХУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.27.06.2017.F.01.05 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

АНДИЖОН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ЭГАМБЕРДИЕВ АЗИЗБЕК АБДУМАЛИКОВИЧ

**ЎЗБЕКИСТОНДА МОДЕРНИЗАЦИЯ ШАРОИТИДА ЁШЛАРДА
ИННОВАЦИОН ОНГ ШАКЛЛАНИШИНИНГ ИЖТИМОЙ-
ФАЛСАФИЙ МУАММОЛАРИ**

09.00.04 - Ижтимоий фалсафа

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент – 2019

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2017.2.PhD/Fal66 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Андижон давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (ik-falsafa.nuu.uz) ва «Ziyonet» Ахборот таълим порталида (www.ziyonet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Юлдашева Фарида Хужамқуловна
фалсафа фанлари номзоди, доцент

Расмий оппонентлар:

Абдуллаева Махбуба Нуруллаевна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Тўйчиев Бердикул Тўрақулович
фалсафа фанлари доктори, профессор

Етакчи ташкилот:

Тошкент темир йўл муҳандислари институти

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги DSc.27.06.2017.F.01.05 рақамли Илмий кенгашнинг 2019 йил «__» _____ соат ____ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Тел.: (99871) 227-12-24; факс: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz Ўзбекистон Миллий университети Ижтимоий фанлар факультети биноси, 1-қават, 117-хона.

Диссертация билан Ўзбекистон Миллий университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (___ рақам билан рўйхатга олинган.). Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. ЎзМУ Маъмурий биноси, 2-қават, 4-хона. Тел.: (99871) 236-46-55; факс: (99871) 246-02-24.

Диссертация автореферати 2019 йил «__» _____ да тарқатилди.
(2019 йил «__» _____ даги _____ рақамли реестр баённомаси.)

И.Р. Хўжамуродов

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси, фалсафа фанлари доктори, профессор

У.Х. Бўтаев

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш илмий котиби, фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)

Ж.С. Ра матов

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси, фалсафа фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳон тараққиётининг ҳозирги босқичидаги кучли ижтимоий-иқтисодий рақобат шароитида давлатларнинг ривожланиши ёшлар инновацион онгининг шаклланиши ва жамият ҳаётига илм-фан ютуқларини татбиқ этилиши кўлами билан бевосита боғлиқдир. Ҳозирги даврда инновацион онгининг маҳсули бўлган тижоратлаштиришга мўлжалланган илмий тадқиқот натижаларининг жадаллик билан ўсиб бораётгани кузатилмоқда. Жаҳон интеллектуал мулк ташкилотининг йиллик ҳисоботида қайд этилганидек: «2016 йилда 3,1 миллионта патент рўйхатга олинган бўлиб, бу 2015 йилга нисбатан 240 мингтага кўпроқдир»¹. Табиий бойликларнинг чекланганлиги натижасида ер юзида вужудга келаётган озик-овқат, энергия, ижтимоий-иқтисодий ресурсларнинг тақчиллиги ва экологик инкирозларни бартараф этишнинг энг мақбул йўли – мавжуд муаммоларни ҳал этишга инновацион ёндашувдир. Шу боис дунёнинг илмий жамоатчилиги томонидан ёшларда инновацион онгни шакллантириш масалалари чуқур тадқиқ этилмоқда.

Дунёда инновацион онг шаклланишининг қонуниятлари, мезонлари ва кўрсаткичлари тўғрисида салмоқли тадқиқотлар амалга оширилмоқда. Ёшларда инновацион онгининг шаклланишида креатив гуруҳлар, оверстрата ва ижтимоий масъул гуруҳларнинг ўрни, таълим тизими кадриятларининг трансформацияси муаммоларига оид концептуал ғоялар жаҳондаги етакчи олим ва амалиётчилар томонидан илгари сурилмоқда. Шу билан бирга инновацион парадигманинг муаммолари – инновацион онгининг шаклланиши, бу жараёнда илмий дунёқарашнинг ўрни, инновацияларни қабул қилишдаги фобиялар, толерантлик ва плюрализм масалаларига эътибор қаратилмоқда.

Ўзбекистонда илмий-тадқиқот ишлари самарадорлигини ошириш, ёшларнинг бу борадаги фаоллигини қўллаб-қувватлаш ҳамда фан билан ишлаб чиқариш ўртасидаги ҳамкорликни кучайтириш инновацион онгни шакллантириш заруриятини келтириб чиқармоқда. Жумладан, Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг муҳим вазифаларидан бири сифатида «илмий-тадқиқот ва инновация фаолиятини рағбатлантириш, илмий ва инновация ютуқларини амалиётга жорий этишнинг самарали механизмларини яратиш, олий ўқув юртлири ва илмий-тадқиқот институтлари ҳузурида ихтисослаштирилган илмий-экспериментал лабораториялар, юқори технология марказлари ва технопаркларни ташкил этиш»² белгилаб қўйилди. Шу нуқтаи назардан, мамлакатимиздаги туб ислохотлар шароитида ёшларда инновацион онгининг

¹ Жаҳон интеллектуал мулк ташкилоти расмий веб-саҳифаси. <https://www3.wipo.int/ipstats/keysearch.htm?keyId=201> – мурожаат этилган сана: 25.02.2018 й.

² Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги Фармони // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-модда.

шаклланишига таъсир кўрсатадиган омиллари ижтимоий-фалсафий жиҳатдан тадқиқ қилиш, ҳамда илмий-назарий аҳамиятга молик хулосаларни ишлаб чиқиш долзарб аҳамиятга эга вазифа ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 14 сентябрдаги ЎРҚ-406-сонли «Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида»ги Қонуни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 21 сентябрдаги ПФ-5544-сон «2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида»ги Фармони, 2017 йил 29 ноябрдаги ПФ-5264-сон «Ўзбекистон Республикаси Инновацион ривожланиш вазирлигини ташкил этиш тўғрисида»ги Фармони ҳамда бошқа ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Ушбу тадқиқот фан ва технологиялар ривожланишининг I. «Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, маданий, маънавий-маърифий ривожлантиришда инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари» устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Илм-фаннинг жамият тараққиётидаги ўрни илк Ренессанс – Шарқ Уйғониш даври алломалари томонидан яратилган йирик илмий асарлар тимсолида яққол намоён бўлади. Абу Наср Форобий, Абу Райҳон Беруний, Абу Али ибн Сино ва Мирзо Улуғбек сингари буюк қомусий олимларнинг ўз даври учун янги бўлган фан йўналишларидаги йирик кашфиётлари жамиятнинг иқтисодий, сиёсий ва ижтимоий-маданий тараққиётига олиб келди. Хусусан, Абу Райҳон Беруний таъкидлаганидек, «Инсон ҳаётидаги зарурат, эҳтиёжлар уларда илмларга бўлган талабларни келтириб чиқаради»³. Шу даврда яратилган илмий асарлар, дастлаб ўз даври, кейинчалик эса Европанинг илм-фани ва шу орқали тараққиётига муносиб ҳисса бўлиб кўшилди.

Гарвард университети профессори Йозеф Шумпетер инновацион тараққиёт назариясининг асосчиларидан биридир. Олим иқтисодий ўзгаришларнинг замирида бозордаги кескин рақобатда устунликни таъминлаш учун тадбиркорлар томонидан янги технологияларнинг қўлланилиши ётишини уқтиради⁴.

Жаҳон етакчи файласуф олимлари томонидан инновацион онг моҳиятига оид ижтимоий-фалсафий концепциялар шакллантирилган: россиялик файласуфлар А.Пригожин, М.Сорокин, «инновация» тушунчаси, инновацияларнинг юзага келиши, ижтимоий ҳаётдаги роли масалаларини; АҚШлик тадқиқотчилар Ф.Сиёсанши, П.Хербиг, С.Беркун, Р.Флорида, Э.Хаген инновацион гуруҳлар, инновацион шахс хусусиятлари, инновацион фаолият масалаларини; А.Инкелес инновацияни фикрлар хилма-хиллиги ва

³ 100 ҳикматлар. Таржимон ва нашрга тайёрловчи А.Ирисов. – Тошкент: Нур ИИЧБ, 1993. –Б. 9.

⁴Шумпетер.Й. Теория экономического развития. Капитализм, социализм и демократия. – Москва: Директмедиа Паблишинг, 2008. – С.158.

келажакка йўналган ҳодиса мисолида, Р.Солнит ва С.Шварценберглар анъаначилар ва новаторлар ўртасидаги зиддият сифатида таҳлил этганлар. Франциялик файласуф олим Р.Дебре медиология, яъни инновацион ғояларнинг моддийлашуви муаммосини, россиялик файласуф олим А.Палади инновацияларни тарқатувчи субъектлар, яъни ижтимоий жавобгар бўлган етакчилар масалаларини, Г.Герасимов ва Л.Илюхин инновациянинг ижодийлик ва креативликка боғлиқ жиҳатларини тадқиқ этганлар. Тадқиқотчилар Е.Когай, Ю.Яковец, Е.Князева, Т.Столярова ва О.Блейхернинг илмий асарларида инновацияларнинг ижтимоий-фалсафий ва гносеологик жиҳатларини очиқ берганлар.

Мустақиллик йилларида мамлакатимиз олимлари томонидан модернизация жараёнлари, инновациянинг хусусиятлари ва ижтимоий моҳияти, инновацион шахснинг хусусиятлари, инновацион фаолият ва инновацион жамиятнинг шаклланиши масалалари ўрганилмоқда. А.Бегматов, С.Норкулов асарларида ана шу муаммолар ёритиб берилган. Модернизация жараёнларига илм-фан ва янги технологияларнинг таъсири, уларнинг ўзаро алоқадорлиги файласуфлар М.Абдуллаева, С.Отамуродов, И.Саифназаров, Б.Тўйчиев, М.Нурматова, С.Мамашокиров, А.Қодиров, Г.Ғаффорова; ёшларда янгича дунёқарашни шакллантириш муаммолари Ш.Мадаева, К.Туленова, И.Хўжамуродов, М.Қаҳҳорова, К.Джавакова, Ф.Юлдашева; илмий билиш ва ижтимоий муносабатларга янгича ёндашув масалалари профессорлар Н.Шермухаммедова, Р.Баҳодиров ва Э.Иззетова томонидан ривожлантирилган.

Инновацияларнинг иқтисодий жиҳатлари З.Гаибназарова, Р.Гимуш, Ф.Матмуродов, З.Муқумов, Г.Тарахтиева, Т.Тешабоевнинг; педагогик инновацияларнинг ривожланиш жараёни Р.Мавланова, Н.Рахмонкуловаларнинг илмий ишларида, ҳуқуқий жиҳатлари А.Аҳмедовнинг илмий тадқиқотларида таҳлил этилган⁵.

Айни пайтда Ўзбекистонда модернизация шароитида ёшларда инновацион онг шаклланиши масалалари, инновация тўғрисидаги концепциялар, инновацион онг, шахс ва жамиятнинг ўзаро алоқадорлиги, ёшларда инновацион онгни шакллантириш муаммолари алоҳида, яхлит ҳолда махсус тадқиқ этилмаганини қайд этиш лозим.

Шу боис ёшларда инновацион онгни шакллантириш масалаларини тадқиқ этиш, бу борадаги илмий таклиф-тавсияларни ишлаб чиқиш ҳам назарий, ҳам амалий аҳамият касб этади.

Тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги. Диссертация Андижон давлат университети илмий тадқиқот ишлари режасининг «Ўзбекистонда модернизация жараёнида ёшларда инновацион онг шаклланишини амалий тадқиқ этиш» мавзусидаги амалий тадқиқоти доирасида бажарилган.

⁵ Ушбу тадқиқотчиларнинг асарлари диссертациянинг «Фойдаланилган адабиётлар рўйхати»да берилган.

Тадқиқотнинг мақсади Ўзбекистонда модернизация жараёнида ёшларда инновацион онг шаклланишининг маънавий ва праксиологик жиҳатларини ижтимоий-фалсафий таҳлил қилишдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

модернизация контекстида инновация феноменининг намоён бўлиш шакллари, генезиси ва ижтимоий-фалсафий муаммоларини тадқиқ этиш ҳамда инсон капиталини бойитишдаги аҳамиятини очиб бериш;

шахсдаги очиклик, мотивация ва интеллектуал ташаббускорликни ривожлантириш инновацион жамиятни вужудга келишидаги детерминантлиги илмий-назарий жиҳатдан тадқиқ этиш;

инновацион онгни шакллантириш жараёни креатив гуруҳлар ва оверстрата (интеллектуал элита) каби ижтимоий тузилмалар фаолияти билан боғлиқлигини тадқиқ этиш;

инновацион онгнинг касбий фаолият турларининг трансформацияси (янги касбларнинг вужудга келиши)га мослашувни таъминлаш учун давлат ва хусусий шерикчилигини йўлга қўйишдаги аҳамиятини очиб бериш бўйича таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг объекти Ўзбекистонда модернизация шароитида ёшларда инновацион онгнинг шаклланиши.

Тадқиқотнинг предмети модернизация жараёнида ёшларда инновацион онгни шаклланишига таъсир кўрсатувчи ижтимоий, праксиологик ва институционал омиллар.

Тадқиқотнинг усуллари. Диалектика, анализ ва синтез, социологик сўров, тизимли ёндашув ва назарий моделлаштириш каби илмий тадқиқот усулларидан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

инновацион онгнинг шаклланиши инсон капиталини намоён бўлиш шакли сифатида шахснинг эҳтиёж, мақсад ва ҳаракат каби праксиологик хусусиятлари билан боғлиқлиги очиб берилган;

модернизация контекстида ёшлардаги толерантлик, шахсий мотивация ва интеллектуал ташаббускорликни ривожлантириш инновацион жамиятни вужудга келишидаги детерминантлиги очиб берилган;

инновацион онг креатив гуруҳлар ва оверстрата (интеллектуал элита), корпоратив гуруҳлар шаклланиши билан узвий равишда ҳамда мавжуд билимларнинг генерацияси натижасида тараққий этиши илмий-назарий асосланган;

ёшлар инновацион онгининг касбий фаолият турларининг трансформациясига адаптация қилишдаги аҳамияти ва бу жараёнга ижтимоий шерикчиликни татбиқ этиш йўллари (касбий таълим хизматларини диверсификация қилиш, уюлмаган ёшларни касбга йўналтиришда нодавлат секторининг ўрни) асослаб берилган.

Тадқиқотнинг амалий натижаси қуйидагилардан иборат:

модернизация жараёнида ёшларда инновацион онгни шакллантириш омилларининг ижтимоий-фалсафий мазмуни ва концептуал ечимлари илмий

асосланган;

ёшларда инновацион онгни шакллантиришнинг самарали ижтимоий воситалари (таълим муассасаларида ёшлар етакчилари билан ташкил этишнинг инновацион механизмлари, меҳнат жамоаларида новаторлар фаолиятини қўллаб-қувватлашнинг моддий ва маънавий омиллари, ёшлар томонидан инновацион фаолиятни намоён қилиш) тизими ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги республика ва халқаро миқёсдаги илмий конференция материаллари тўпламлари, махсус журналларда чоп этилган мақолалар, диссертация хулосаси, таклиф ва тавсияларининг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Ўзбекистонда модернизация шароитида инновациянинг роли, инновацион жамият ва инновацион шахс ўзаро муносабатлари ва ёшларда инновацион онгни шакллантиришнинг ижтимоий-фалсафий муаммолари ва концептуал ечимларининг комплекс тадқиқ қилинганлиги билан белгиланади. Тадқиқот натижаларидан мавзуга оид илмий-тадқиқот ишлари олиб боришда, ёшлар орасида тадбиркорлик масалалари бўйича семинар-тренинглар дастурини тузишда, уюшмаган ёшлар билан ишлашда ва ёшларда инновацион онгни шакллантиришга йўналтирилган тадбирларда фойдаланиш мумкин.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти шундаки, унда ўз аксини топган назарий хулосалар ва амалий тавсиялардан узлуксиз таълим тизими, Ўзбекистон Республикаси Инновацион ривожланиш вазирлиги, Республика Маънавият ва маърифат марказининг жойлардаги бўлимлари, ўзини ўзи бошқариш органлари, Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятида, шунингдек, сиёсий партияларнинг ёшлар билан ишлаш жараёнида, инновацион мазмундаги тадбирларида фойдаланиш мумкин.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Модернизация жараёнида ёшларда инновацион онгни шакллантириш бўйича ишлаб чиқилган илмий-фалсафий асосланган хулоса ва тавсиялар асосида:

инновацион онгининг шаклланиши инсон капиталини намоён бўлиш шакли сифатида шахснинг эҳтиёж, мақсад ва ҳаракат каби праксиологик хусусиятлар билан боғлиқлигининг очиб берилиши Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик Палатаси депутатининг сайловчилар билан учрашувларни режалаштиришида фойдаланилган. (Ўзбекистон Республикаси Қонунчилик Палатаси Мудофаа ва хавфсизлик қўмитасининг 2019 йил 7 мартдаги № 06/2-05 сонли маълумотномаси). Илмий тадқиқот натижаларидан фойдаланиш ёшлар билан учрашувларнинг қизиқарли ўтишига ва долзарб муаммоларни илмий асосда ҳал қилинишига ёрдам берган;

модернизация шароитида ёшлардаги толерантлик, шахсий мотивация ва интеллектуал ташаббускорликни ривожлантириш инновацион жамиятнинг вужудга келишидаги детерминантлиги тўғрисидаги хулосалардан «Қасбга

тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва мутахассислар малакасини ошириш ўқув-ишлаб чиқариш тизимида миллий базани ҳамда ушбу йўналишда таълим бериш жараёнининг амалий-услубий асосларини яратиш» мавзусидаги А-1-41-рақамли амалий тадқиқот доирасида фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 17 апрелдаги 89-03-1469-сон маълумотномаси); Ушбу хулосалар шахс ривожланишининг янги хусусиятлари - очиклик, иновацион мотивация, интеллектуал ташаббускорлик ва тафаккурнинг синергетик усулининг мазмун-моҳиятини ёритишга хизмат қилган;

инновацион онг креатив гуруҳлар ва оверстрата (интеллектуал элита), корпоратив гуруҳлар шаклланиши билан узвий равишда ҳамда мавжуд билимларнинг генерацияси натижасида тараққий этиши юзасидан билдирилган илмий-назарий хулосаларидан Ўзбекистон ёшлар иттифоқи Республика ёш олимлар Кенгаши томонидан 2018 йилда белгиланган устувор вазибаларни амалга ошириш юзасидан тасдиқланган Йўл харитаси 1,5-бандларини амалга ошириш механизмларининг ишлаб чиқиши, шунингдек, тарғибот материалларини тайёрлашда фойдаланилган. Диссертация ишининг иккинчи бобида инновацион шахс яратувчанлик фаолиятининг хусусиятлари, инновацияларни ўзлаштириш борасида ишлаб чиқилган тавсиялардан Республика Ёш олимлар Кенгашининг 2018 йил май ойида бўлиб ўтган «Innoweek-2018» Форуми дастурини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон Ёшлар Иттифоқи Ёш олимлар Кенгашининг 2018 йил 10 апрелдаги 04-14/3-сонли маълумотномаси); Бу иқтидорли ёшларни, креатив-ижодий гуруҳларни қўллаб-қувватлаш механизмининг такомиллаштирилишига хизмат қилган ҳамда ёшларда новаторлик фаолияти натижадорлигини таъминлашга ижобий таъсир кўрсатган;

ёшлар инновацион онги касбий фаолият турларининг трансформациясига адаптация қилишдаги аҳамияти ва бу жараёнга ижтимоий шерикчиликни татбиқ этиш йўллари (касбий таълим хизматларини диверсификация қилиш, уюлмаган ёшларни касбга йўналтиришда нодавлат секторининг ўрни) бўйича таклиф ва тавсиялар Тадбиркорлар ва ишбилармонлар ҳаракати Ўзбекистон Либерал-демократик партияси томонидан 2018 йилнинг 13 февраль куни ўтказилган «Ўзбекистон фаол тадбиркорлари» анжуманининг дастурини ишлаб чиқишда, шу йилнинг 28 март куни ўтказилган «Обод қишлоқ» лойиҳаси доирасида уюлмаган ёшлар ўртасида ташкил этилган фаол тадбиркорлик ва инновацион ғояларни тарғиб қилиш бўйича тадбирларда фойдаланилган (ЎзЛиДеП Сиёсий Кенгаши Ижроия қўмитасининг 2018 йил 25 апрелдаги 01-27/424-сонли маълумотномаси); Ушбу хулосалар ёшлар бандлигини таъминлашда давлат ва фуқаролик жамияти институтлари ўртасидаги ижтимоий шерикчилик муносабатларини мустаҳкамлашга ижобий ҳисса қўшган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 3 та халқаро ва 8 та республика илмий-амалий конференцияларида маъруза шаклида баён этилган ҳамда апробациядан ўтган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши. Тадқиқот мавзуси бўйича жами 21 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 5 та мақола (3 та республика, 2 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, учта боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 147 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида тадқиқот мавзусининг долзарблиги ва зарурати, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, илмий янгилиги асосланган, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялар ривожланишининг асосий устувор йўналишларига боғлиқлиги кўрсатилган, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари белгиланган, объекти, предмети, методлари, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, амалиётга жорий қилинганлиги, апробацияси, нашр этилган ишлар, диссертациянинг тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг «Модернизация шароитида инновацион парадигманинг назарий-концептуал асослари» деб номланган биринчи бобида демократик ислохотларни амалга ошириш босқичида модернизациянинг жадаллашгани, бу эса инновациялар тараққиётини тақозо этиши асослаб берилган.

Биринчи параграфда демократик ислохотларнинг янги босқичида модернизациянинг мазмун-моҳияти, йўналишлари ва намоён бўлиш шакллари фалсафий таҳлил этилган. Модернизациянинг намоён бўлиши натижасида ижобий демократик қадриятлар ижтимоий ондан ўрин эгаллайди ва жамиятнинг эркинлашиб бориши, илм-фан ютуқлари, илғор технологияларнинг жамиятнинг барча соҳаларига кириб келишига объектив ва субъектив шарт-шароит яратилади. Бу эса мазкур жараённинг инновацион онг шаклланиши билан уйғун кечиши, уларнинг ўзаро таъсири ва диалектик алоқаси мавжудлигини акс эттиради. Модернизациянинг кишилар ижтимоий ҳаётига тобора чуқур кириб келиши натижасида асрлар давомида шаклланган ва шахс фаолиятида муҳим роль ўйнаб келаётган миллий ва умуминсоний қадриятлар тизимининг ҳам муайян суръатда ўзгариш жараёни кузатилади. Илмий адабиётларда бу атама «замонавийлаштириш», «янгилашни» маъносида қўлланади. Модернизация жамиятнинг иқтисодий, сиёсий, маданий-маънавий, илмий-технологик ва бошқа соҳаларида амалга ошириб борадиган объектив ва қонуний жараёндир.

Давлат ва жамият ҳаётини босқичма-босқич, устувор йўналишларни белгилаб олган ҳолда янгилашнинг ҳуқуқий ва сиёсий асоси Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясидир.

Модернизациянинг натижаси жамиятда илғор демократик қадриятлар тарқалиши ва жамиятнинг эркинлашиб бориши, илм-фан ютуқлари, илғор

технологияларнинг кириб келишига шарт-шароит яратади. Модернизацияни амалга оширувчи субъектлар унинг барча соҳаларда бир текисда кечишини таъминлаши зарур. Фақат техник ёки иқтисодий соҳада амалга оширилган модернизация тўла бўлмайди ва кутилган натижани бермайди. Жамиятнинг прогрессив тараққиёти янгиланиш ва ислохотларсиз, демак, модернизациясиз амалга ошмайди. Бу ҳолат модернизациянинг қонуний ва объектив хусусиятга эга эканлигини англатади.

Модернизация жараёнлари ички ва ташқи имкониятларни ишга солиш ҳисобига амалга ошириши мумкин. Ўзбекистонда модернизация жараёнлари миллий менталитетни эътиборга олган ҳолда ва ривожланган давлатларнинг илғор тажрибаларини қўллаш ҳисобига амалга оширилмоқда. Бу эса Ўзбекистоннинг бошқа мамлакатлар билан интеграциялашувининг кучайишига, халқаро миқёсда обрў-эътиборининг ошиб боришига имконият яратмоқда. Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош қотиби Антонио Гутерриш Ўзбекистон Республикаси Президентига йўллаган мурожаатномасида Ҳаракатлар стратегияси БМТнинг барқарор ривожланиш мақсадлари ва 2030 йилгача бўлган даврда барқарор ривожланиш кун тартиби билан кўп жиҳатдан ҳамоҳанг экани ҳамда БМТ ва Ўзбекистон ўртасидаги ҳамкорликни янада кенгайтириш учун асос бўлиши мумкинлигини таъкидлади⁶.

Ўзбекистонда:

биринчидан, модернизация жараёнлари жамиятнинг ҳамма соҳаларини қамраб олган бўлиб, унга умумхалқ муҳокамаси натижасида тақдим этилган таклиф ва тавсиялар асосида ишлаб чиқилган дастур асос бўлиб хизмат қилмоқда;

иккинчидан, аҳолининг, хусусан, ёшларнинг дунёқарашини кенгайтириш, инновациялар ва илмий тадқиқотларга қизиқишини кучайтириш ҳамда илмий-тадқиқот муассасалари ва технопарклар фаолиятининг йўлга қўйилиши модернизация жараёнларининг самарадорлигини таъминловчи омиллардир;

учинчидан, жамият тараққиёти глобаллашув, интеграция, ахборотлашув билан бирга инновация контекстида амалга ошмоқда.

Шу ўринда файласуф олимларнинг «ҳозирги замондаги беқарорлик, ижтимоий борлиқнинг ўзгарувчанлиги барқарорликнинг бир кўринишига айланиб қолди»⁷, деган фикри янги босқичдаги демократик ислохотларнинг туб моҳиятини англатади.

Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган вазифаларни, янги босқичдаги демократик ислохотларнинг моҳиятини ёшлар тушуниб етиши ва қўллаб-қувватлаши натижасида амалга оширилаётган ишларнинг самарадорлиги таъминланади. Ёшларнинг илм-фан ютуқларини тушуниши ва амалиётда

⁶ 2017 йил – шиддатли ислохотлар йили. – Тошкент: Адолат, 2018. –Б.6.

⁷ Абдуллаева Н.М., Гаффарова Г.Г. Философия и современность // Argiоi. Серия: Гуманитарные науки. – Краснодар, 2014. -№ 2. –С.3.

қўллай олишларини таъминлашнинг муҳим шарти – инновацион онгни шакллантиришдир.

Дунёдаги глобал ўзгаришлар – интернет тармоғи, ягона иқтисодий ва ахборот маконининг шаклланиши натижасида модернизация жараёнлари тезлашиб бормоқда. Жамият ҳаётининг барча соҳаларида илғор технологияларни ўзлаштириш, уларни қўллаш ва яратишга бўлган интилиш, бир томондан, глобализациянинг натижаси бўлса, иккинчи томондан, барқарор тараққий этиш жараёнида вужудга келадиган такомиллашув сари интилишнинг бир кўринишидир. Янгиликка бўлган интилиш, мавжуд тизимларнинг самардорлигини оширишга қаратилган фаолият инновация сифатида талқин этилмоқда.

Инновация – жамият аъзоларининг янгича тафаккур асосида моддий ва маънавий бойликлар яратишга қаратилган фаолияти бўлиб, унинг натижасида амалдаги тизимлар иш жараёнида самарадорликнинг ошиши юз беради. Инновацияларни англаб етиш, тушуниш билан уларнинг муҳим ва долзарб бўлганларини танлай билиш, тегишли соҳаларга қўллай олиш, инновацияларни тартибга солиш, тўғри бошқариш муаммоларини ҳам юзага келтириши аниқ.

Россиялик файласуф М.В.Райская “Инновация назариялари ва инновацион жараёнлар” ўқув қўлланмасида тараққиётни мобилизацион ва инновацион турларга ажратади⁸. Мобилизацион тараққиёт жамиятнинг барча ресурсларини жалб этган ҳолда кескин ўзгаришларни тақозо этади. Тизим фаолиятининг самарадорлиги жамият аъзоларининг хоҳиш-истакларидан келиб чиққан ҳолда инновацион ривожланиш орқали босқичма-босқич таъминланади. Тарихий тажрибадан ҳам маълумки, қисқа муддат давомида кескин ривожланиш мақсадларини илгари суриш ёки халқ хўжалигининг битта соҳасинигина тараққий эттириш кутилган натижани бермайди.

Ривожланишнинг инновацион йўли тизим элементларининг ўз салоҳияти асосида тараққий этиб, янги хусусият касб этиб бориши ёки тизимга янги таркибий қисмларнинг кириб келиши ҳисобига амалга ошади. Инновациянинг юзага келиши тараққиётнинг босқичма-босқич бориши асосида оддийдан мураккабга томон борадиган ва қонуний тарзда амалга ошадиган жараёнлардир. Ҳар қандай тизимда ўз-ўзини ривожлантириш механизми мавжуд бўлиб, эски нарса ёки ҳодисанинг ўрнини янгилик эгаллаб бориши ҳамда тизим таркибий қисмларининг мунтазам янгиланиб бориши тараққиётнинг хусусияти ҳисобланади. Инновация янгича тузилмага эга бўлган ўзгача асосда, янги элементлар асосида вужудга келади. Бундай элементларнинг кўпайиб бориши натижасида янги тизимлар пайдо бўлади.

АҚШлик олим Ферейдон Сиёсаншининг фикрича, инновациялар амалдаги тизимни ўзгартириш орқали юз беради. Инновацияларни қўллаётган кишилар мавжуд тизимнинг ўзгартирувчилари бўлиб, улар янгиликларни олиб кириш орқали тараққиётга хизмат қиладилар. Инновациялар, энг аввало, татбиқ этилаётган соҳа тизимининг ўзгариши

⁸ Райская В.М. Теория инноваций и инновационных процессов. –Казань: КНИТУ, 2013. –С.88-89.

ҳисобланади. Ўзгараётган тизимни қўйидагича ифода этиш мумкин: инновация – ўзгариш – мослашиш – мослаша олганларнинг ҳаёт учун курашда ғолиб чиқиши (рақобат)⁹. Ёшлар табиатидаги ўзгаришларга интилувчанликни мақсадли йўналтириш мавжуд потенциални билим олиш, касб-ҳунар ўрганиш ҳамда маънавий ва моддий неъматлар яратилишига олиб келади.

Бундай шароитда вужудга келган янги қадриятлар жамият интеллектуал салоҳиятининг ривожланишига сабаб бўлади. Инновациялар инсон фаолиятининг мезонига айланиб, замонавий қадриятлар тизимидан жой олади. Ўзбекистон тараққиётида замонавий тафаккурга, инновацион қадрият ва салоҳиятга эга бўлган шахслар муҳим рол ўйнаши мумкин. Жамият талабларига жавоб берадиган, етакчилик қобилиятига эга шахслар ўз ортидан юқори салоҳиятли шахсларни эргаштириш ва уларнинг фаолиятини ташкил этиш орқали инновацион жамиятни шакллантиришга хизмат қилади.

Инновация объектив жараён бўлиш билан бирга, субъектларнинг фаолиятига асосланади ва улар томонидан ҳаракатга келтирилади. Инновация жараёнларининг субъектлари новатор, инноватор, дастлабки фойдаланувчилар ва бошқа жараёнга алоқадор шахслардир.

Диссертацияда жамият тараққиётининг суръатлари муайян инновацион фаолият учун шарт-шароитларнинг мавжудлиги, унинг жамият аъзолари томонидан қабул қилиниши, ижтимоий ҳаётга татбиқ қилиниши, ёшларнинг кундалик ҳаётида ва турмуш тарзида қўлланилиши, инновация жараёнлари субъектларининг фаоллиги каби бир қатор омиллар билан бевосита алоқадор эканлиги ёритилган.

Инновациялар тараққиёти натижасида инсон ҳаётида муҳим аҳамиятга эга бўлган, асрлар давомида шаклланган қадриятлар тизимининг ўзгариши юз беради.

Модернизация нуқтаи назаридан инновация жараёнларини тадқиқ этишда қўйидагиларни таъкидлаш ўринли:

биринчидан, Ўзбекистонда амалга оширилаётган демократик ислохотлар модернизацион моҳиятга эга бўлиб, жамиятнинг янгиланишига қаратилган;

иккинчидан, модернизацияни қўллаб-қувватлаш учун мамлакатда инновацияларга катта эътибор берилмоқда;

учинчидан, инновацияларнинг кенг тарқалиши учун унинг илмий асосларини ўрганиш ва бу соҳада тадқиқотларни ривожлантириш зарур.

Тадқиқотнинг иккинчи боби «Шахс шаклланишининг инновацион-праксиологик жиҳатлари» деб номланган бўлиб, унда инновацион жамият ва унинг вужудга келиш шарт-шароитлари, инновацион шахс ва унинг хусусиятлари, моҳияти ҳамда инновацион фаолиятни амалга ошириш жараёни илмий, ижтимоий-фалсафий жиҳатдан тадқиқ қилинган.

Инновацияларнинг кириб келиши, тарқалиши ва ўзлаштирилиши натижасида жамият соҳалари тобора янгиланиб, ўзига хос замонавийлашиб

⁹ Fereidoon P. Sioshans. Innovation and Disruption at the Grid's Edge: How distributed energy Resources are Disrupting the Utility Business Model // Academic press is an imprint of Elsevier, 2017. –P.57.

боради. Натижада жамият инновацион характер касб этиб боради. Ижтимоий ҳаётнинг барча соҳаларига инновацияларни татбиқ қилиб бораётган ҳамда субъектларнинг инновацион фаолиятини қўллаб-қувватлаётган, иқтисодий, сиёсий, ҳуқуқий, илмий, технологик, маданий-маънавий жиҳатдан замонавий талаблар асосида янгиликларни жорий этиш натижасида тобора янгиланиб бораётган жамият бу – инновацион жамиятдир.

Инновацион жамият барпо этишнинг ижтимоий-фалсафий жиҳатлари инновацион муҳит, онг, маданият, мақсад ва танловларнинг юзага келиши, улар асосида фаолиятнинг амалга ошиши ва инновацион гуруҳлар фаолиятининг қўллаб-қувватланиши билан боғлиқдир.

Ёшлар ҳаётида ижтимоий-маданий ва маънавий соҳада юз бераётган инновация жараёнида миллийлик, анъаналарни барқарор омил сифатида сақлаб қолишга интилиш билан бирга янгиликларни жорий этиш ва ўзгаришларга интилишнинг кучайиши ҳам кузатилмоқда.

Инновацион жамиятнинг фаол субъекти – ёшлар бўлиб, ҳозирги босқичда унинг тимсолида инновацион шахсни шакллантириш талаб этилади. «Инновацион шахс» тушунчасини америкалик файласуф Эверетт Хаген илмий муомалага киритди¹⁰. Эндиликда бозор иқтисодиёти ва фуқаролик жамияти шаклланиши шароитида ёшлар орасидан жамиятнинг илғор қатлами бўлган инновацион шахсни камол топтиришга эҳтиёж туғилди. Бундай ёшлар ижтимоий-иқтисодий ўзгаришларга нисбатан толерант, илм-фан соҳасидаги янгиликлар билан ҳамқадам бўлиши ва мавжуд билимларини тижоратлаштира олишлари зарур бўлади.

Шу билан бирга бундай ёшлар қуйидаги хусусиятларга эга бўлиши зарур: инновацион ёндашув ва салоҳият, фаолиятнинг янгиликларни яратишга йўналганлиги ва инновацион онг. Ҳозирги босқичда жамият тараққиёти ана шундай хусусиятларга эга бўлган ёшларни шакллантириш муаммоси билан боғлиқ бўлиб қолмоқда.

Инновацион шахс шаклланиши ва ривожланишида ижтимоий ривожлантириш муҳим ўринни эгаллайди. Жамият олдида турган вазифаларни тўғри ҳал этиш инсон капитали билан узвий боғлиқ бўлиб, мамлакатимизда бу масала давлат сиёсатининг устувор йўналиши сифатида эътироф этилган. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев таъкидлаганидек: «Ривожланган мамлакатларда таълимнинг тўлиқ циклига инвестиция киритишга, яъни, бола 3 ёшдан 22 ёшгача бўлган даврда унинг тарбиясига сармоя сарфлашга катта эътибор берилади. Чунки ана шу сармоя жамиятга 15-17 баробар миқдорда фойда келтиради. Бизда эса бу кўрсаткич атиги 4 баробарни ташкил этади.

Бинобарин, инсон капиталига эътиборни кучайтиришимиз, бунинг учун барча имкониятларни сафарбар этишимиз шарт»¹¹. Бундай инновацион ёндашувлар тараққиётнинг асоси бўлиб, ёшларда инновацион онгнинг

¹⁰ Gerasimova V., Mokichev S. Nano-economics in a National System of Innovation // Procedia Economics and Finance 5. 2013, – P. 288 – 297.

¹¹ <https://president.uz/uz/lists/view/2228> - Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. Мурожаат этилган сана: 28.12.2018 й.

шаклланиши истиқболлари ҳамда натижалари кўп жиҳатдан инсон капиталига боғлиқ.

Инновациянинг тарқалиши ёшлар томонидан уни англаш, инновациялар танловини амалга ошириш ва ижтимоий ҳаётга жорий этиб боришни талаб этади. Инновацион фаолият тўғрисида қарашлар ва ёндашувлар каби унга берилган таърифлар ҳам хилма-хилдир. А.Бегматов инновацион фаолиятни қуйидагича тавсифлайди: «Инновацион фаолият» атамаси ишлаб чиқаришда янги такомиллаштирилган маҳсулотни яратиш бўйича хизматлар бажаришни, янги такомиллаштирилган технологик жараённи англатади. Инновацион фаолиятнинг ўзига хос хусусиятлари қуйидагилардан иборат:

- янги маҳсулотни яратиш бўйича фаолият;
- янги оригинал ғояларни тайёр маҳсулот сифатида бозорга чиқариш;
- янги оригинал ғояларни такомиллаштириш ва ҳ.к.»¹².

Инновациянинг ижтимоий феноменга айланиб бориши ва унинг тарқалиш кўламининг тобора кенгайиб бориши натижасида бу жараённи ўрганувчи янги қарашлар ва ёндашувлар юзага келмоқда. Эндиликда инновациянинг ишлаб чиқариш ва илм-фан соҳаси билан бир қаторда таълим, маданият, кундалик турмуш тарзига ҳам кириб келаётганлиги кузатилмоқда. Бу жараён инновациянинг жамиятнинг замонавий талабларинигина эмас, балки унинг ўсиб бораётган эҳтиёжларини ҳам қондиришнинг муҳим омили сифатида тан олиншига олиб келмоқда.

Инновацияларнинг кенг жорий этилиши шахс фаолияти билан боғлиқ. Унинг асосида жамиятда юз бераётган иқтисодий-ижтимоий жараёнларга нисбатан фаол ҳаётий муносабат ётади. Бунинг натижасида шахс инновацияларни қабул қилиш, танлаш ва уларни татбиқ қилишга нисбатан фаол муносабатга асосланади, ўзининг ижтимоий фаолиятида аста-секин инновацион ёндашувни амалга ошириб боради.

Файласуф олим М.Молостованинг фикрича, «шахс фаолиятида инновациялар ва уларни ўзлаштиришга муносабат қуйидагилар асосида амалга ошади:

- фаолиятнинг мақсадга йўналганлиги ва натижани олдиндан англаб етиш;
- юзага келиши мумкин бўлган тўсиқларни енгиб ўтишга йўналганлик;
- тез ўзгариши мумкин бўлган ҳолатларга мослаша олиш;
- кутилмаганда юзага келган вазиятда ҳаракат қила олиш;
- қатъиятлилик;
- муваффақиятга йўналганлик ва муваффақиятсизликдан чўчимаслик;
- яратувчанлик ва ижтимоий йўналганлик»¹³.

Инновацион шахс ўз фаолиятида кўплаб тўсиқларга ва қаршиликларга учраши, кўзда тутилаётган янгилик жамиятда қабул қилинган тартиб ва қоидаларга мос тушмаслиги, шаклланган анъанавий маданият ва муҳитга

¹² Бегматов А.С. Инновацион онг: моҳияти, функциялари ва шаклланиш шартлари. – Тошкент: 2017, –Б.3.

¹³ Молостова М.Ю. Теоретико-методологические основания понятия «инновационное поведение» // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. т.12. 2010. -№5. –С.134.

ўхшамаслиги, ҳатто унга қарши бўлиши ҳам мумкин. Буларни енгиб ўтиш инновацион шахсдан кучли билим ва қатъий ҳаётий позиция талаб этилади. Айниқса, жамоавийликка асосланган ва анъаналар кучли бўлган жамиятларда инновацион онгнинг шаклланиши мураккаб кечиши мумкин. Бунда жамият ресурсларининг тўғри йўналтирилиши ва турли ижтимоий қатламларнинг эҳтиёжларини эътиборга олиш муҳим аҳамиятга эгадир.

Ушбу бобда, шунингдек, инновацион жамият барпо қилишнинг устувор йўналишлари ёритилиб, инновацион шахс фаолиятига муносиб шарт-шароит яратиш орқали муаммоларни ҳал этишга креатив ёндашувни келтириб чиқариш мумкинлиги ҳақида фикр юритилади.

Диссертациянинг учинчи боби «Ёшларда инновацион онгни шакллантириш жамият тараққиётининг муҳим омили сифатида» деб номланиб, унда модернизация шароитида ёшларда инновацион онг шаклланишининг омиллари тадқиқ қилинган.

Ўзбекистон аҳолисининг аксариятини ёшлар ташкил этиб, Статистика қўмитаси томонидан нашр этилган «Ўзбекистоннинг йиллик демографик тўплами»да 30 ёшгача бўлган аҳолининг сони 17 млн. 771 минг нафардан зиёд ва ўртача ёши 27,8 ёшни ташкил этиши қайд этилган¹⁴.

Инновациялар кенгайиб боргани сари ёшларнинг онгида янгича муносабатлар ва ёндашувлар, янгича турмуш тарзининг турли жиҳатлари, ҳаётга фаол муносабат, ўз фаолиятида эса креативлик хусусиятлари кўпроқ акс этиб боради. Бундай онг замонавий фалсафий адабиётларда «инновацион онг» деб юритилмоқда. Инновацион онг янги асосга эга бўлган кадриятлар, кўникмалар, янгича йўналтирилган ва кўпроқ янгиликка интилаётган дунёқараш асосида тараққий этади, инсондан ўз ҳаётида мунтазам ижодий ёндашувга эга бўлишни, креативликни ва ўзини такомиллаштиришга интилишни талаб этади.

Инновацион онг – фундаментал билимларни ўзида акс эттирган, жамиятда амалга ошаётган инновацион жараёнларни англаб етган ва шахсни бу жараёнларга йўналтирувчи онг. Унинг таркибий қисми инновацион руҳият, хулқ-атвор, тафаккур, фаолият ва инновацион салоҳиятдан таркиб топган.

Инновацион онгнинг шаклланишида дунёқараш муҳим рол ўйнайди. Дунёқарашнинг илмий билимлар ва янги ғоялар ҳисобига кенгайиб бориши инновацион онгнинг ривожланишига имконият яратади.

Инновацион онгни шакллантиришга таъсир этувчи омилларга қуйидагиларни киритиш мумкин:

- ижтимоий муҳит – ижтимоий ривожланиш учун шарт-шароитнинг мавжудлиги, соғлиқни сақлаш ва таълим тизимининг ривожланганлиги;

- маданий ҳаёт – жамиятда ва унинг аъзолари онгида илмий янгиликларни қабул қилиш ва ундан фойдаланиш кўникмасининг ривожланганлиги;

¹⁴ Ўзбекистон Республикаси статистика қўмитаси. Ўзбекистон демографик йиллик тўплами. –Тошкент, 2017. –Б.55.

- кадриятлар тизими – педагог ва олимларга нисбатан юксак инсоний муносабат, билим, фан ва инновациянинг жамият аъзолари томонидан эътироф этилиши;

- бошқарув – барча босқичдаги етакчи ва менежерларнинг янгиликларни қабул қилиш ва қўллаб-қувватлашга тайёрлиги.

Фуқаролик жамияти – инновациялар ривожланиши учун зарур бўлган муҳитдир. Унинг ҳуқуқий, иқтисодий ва ижтимоий институтлари фаолиятининг кучайиб бориши натижасида инновацияларга бўлган талаб ортиб бораверади. Фуқаролик жамияти институтлари ўз фаолиятини такомиллаштиришга муҳтож бўлган очик тизим сифатида новацияларга муҳтож бўлади.

Диссертацияда ёшларда инновацион онгнинг мактабгача таълим, умумтаълим мактаби, ўрта махсус, олий таълим босқичларини ривожлантиришда таълим хизматларини диверсификация қилиш, аҳолининг турли қатламларининг таълимга инвестиция киритишига бўлган ташаббусларини қўллаб-қувватлаш муҳим аҳамиятга эга эканлиги қайд этилади.

Ҳар қандай индивидуал ёки ижтимоий онг маълум кадриятлар тизимига асосланади. Модернизация жараёнида инновацияларнинг кириб келиши уларнинг ўзини ҳам кадрият сифатида жамият онгидан ўрин эгаллашига сабаб бўлади ва улар кадриятлар тизимининг янги элементлари тизимидан жой олади, деб айтиш мумкин. Бундай жамият тараққиётининг бошланғич нуқтаси эса инновацион онг ҳисобланади. Шу нуқтаи назардан, инновацияларнинг кадриятга айланиши уларда инновацион онг шаклланишининг муҳим омилларидан биридир.

Инновацияларнинг жамият ҳаётига кириб келишидаги ижтимоий зиддиятлар шахс онгида фобия(қўрқув)лар мисолида гавдаланади, ушбу ҳолатни инновацион фобиялар сифатида талқин этиш мумкин. Муайян тарихий шароитда инсониятнинг ўзини ўзи сақлаш, ҳимоя қилиш инстинктларига қаршидек туюладиган инновацияларни ижтимоий онг даражасига кўтариш узоқ давом этадиган мураккаб жараёндир.

Шу билан бирга инновацион онгни шакллантириш жамиятда асрлар давомида шаклланиб келган тарихий анъаналар, миллий кадриятлар, маданият ва тараққийпарвар анъаналардан воз кечишни назарда тутмайди, аксинча, жамият ривожига хизмат қилаётган кадриятлар тизимини янги инновацион кадриятлар билан бойитиш, бу иккисини уйғунлаштиришга эришиш, уларнинг кишилар дунёқараши тизимининг таркибий қисмига айланиб бориши учун имконият яратади.

Ижтимоий-сиёсий фаоллик муҳити, демократик жараёнлар ёшларнинг фаол ҳаётий позициясини ва инновацион онгини шакллантиришга таъсир этади. Юзага келаётган фаоллик муҳитини, ёшларнинг инновацияларга муносабатини тўғри йўналтириш ва ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш пировардида инновацион жамиятнинг шаклланишига хизмат қилади. Инновацион онг шаклланишининг муҳим босқичлари – оила, мактабгача

таълим, мактаб, ўрта махсус ўқув юртлари ва олий таълимдир. Уюшмаган ёшларда инновацион онг шаклланишида Ёшлар иттифоқи тадбиркорлик кластерлари фаолиятини кенгайтириш ва уларга касб ўргатишда ўқув марказлари билан ижтимоий шерикчилик каби инновацион ёндашувларни қўллаш зарурати мавжуд.

ХУЛОСА

«Ўзбекистонда модернизация шароитида ёшларда инновацион онг шаклланишининг ижтимоий-фалсафий муаммолари» мавзусида олиб борилган тадқиқотлар натижасида қуйидаги хулосалар тақдим этилди:

1. Ўзбекистонда модернизация жамият ҳаётининг барча соҳаларини қамраб олган бўлиб, сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий-маданий муносабатларда миллий анъаналаримизга таянган ҳолда замонавий тенденциялар кириб келмоқда. Модернизация жараёнларининг муваффақиятини таъминлашда ижтимоий ривожлантириш, инсон капиталига эътибор ва инновацион онгни шакллантириш муҳим аҳамиятга эга.

2. Инновацион онг – фундаментал билимларни ўзида акс эттирган, жамиятда амалга ошаётган инновацион жараёнларни англаб етган ва шахсни бу жараёнларга йўналтирувчи онг. Инновацион онгни шакллантириш жамиятда илм-фанга ҳурмат, олимлар меҳнатига муносиб ҳақ тўлаш, иқтисодий субъектларнинг олимларга бўлган ишончини мустаҳкамлаш натижасида таълим, фан ва ишлаб чиқаришнинг узвий ҳамкорлигида юз беради.

3. Инновацион онгнинг шаклланиши ва уни иқтисодий тараққиёт манбасига айлантириш учун маънавий ва моддий ресурсларни ишга солиш муҳим назарий ва амалий аҳамиятга эга. Бунда таълим муассасаларидаги креатив гуруҳлар ва уларнинг етакчиларини қўллаб-қувватлаш, ижодий фаолияти учун мавжуд шарт-шароитни такомиллаштириш, рағбатлантириш, новаторлик фаолияти натижаларини моддийлаштириш инновацион маданият шаклланишига олиб келади.

4. Инновацион шахс мавжуд ижобий ўзгаришларга нисбатан фаол муносабатга эга, иқтисодий, ижтимоий ва маданий соҳада жаҳонда юз бераётган ўзгаришларни ўз вақтида илғаб олувчи, фундаментал фанлар, чет тиллари, ахборот коммуникацион технологияларни пухта эгаллаган бўлиши зарур. Инновацион шахснинг энг асосий хусусияти мавжуд ахборотларни қабул қилиб, уларни қайта ишлаши ва уларни ўз фаолиятига татбиқ этишда турли ёндашувларни ўзида мужассам этишидир.

5. Инновацион фаолият мавжуд шарт-шароитларда тизим самарадорлигини оширишга қаратилган онг фаолияти бўлиб, ўзида янгиликларни қабул қилиш, синаш ва ўзгаришларга жавобгарликни мужассам этади. Инновацион фаолиятни йўлга қўйиш ҳам таълим тизимида, ҳам ишлаб чиқариш жараёнида самарадорликни оширишнинг муҳим омилдир.

6. Ижтимоий онгда инновацияларга бўлган муносабатни ўзгартириш учун инновацион жамиятнинг асосларини шакллантириш зарур. Бу жараён давлат ташкилотлари, фуқаролик жамияти институтлари ва ёшлар ўртасида илмий билишга бўлган қизиқишни кучайтириш, илмий янгиликларни қабул қилиш маданиятини шакллантириш орқали амалга оширилади. Инновацион жамиятнинг барпо этилиши янги ривожланиш босқичида мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг барқарор суръатларини таъминлайди.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.27.06.2017.F.01.05 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА НАУК ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ УЗБЕКИСТАНА**

АНДИЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭГАМБЕРДИЕВ АЗИЗБЕК АБДУМАЛИКОВИЧ

**СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ИННОВАЦИОННОГО СОЗНАНИЯ У МОЛОДЁЖИ В УЗБЕКИСТАНЕ
В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ**

09.00.04 – Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ СТЕПЕНИ ДОКТОРА
ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Ташкент – 2019

Тема докторской диссертации (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № В2017.2.PhD/Fal66.

Докторская диссертация выполнена в Андижанском государственном университете.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен на веб-странице Научного совета (www.fs-ik.uz) и на Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziynet.uz).

Научный руководитель: **Юлдашева Фарида Худжамкуловна**
кандидат философских наук, доцент

Официальные оппоненты: **Абдуллаева Махбуба Нуруллаевна**
доктор философских наук, профессор Бегматов

Туйчиев Бердикул Туракулович
доктор философских наук, профессор

Ведущая организация: Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта

Защита диссертации состоится «__» _____ 2019 года в ____ часов на заседании Научного Совета DSc.27.06.2017.F.01.05 при Национальном университете Узбекистана (Адрес: 100174, г. Ташкент, ул. Университетская, дом 4. Здание факультета социальных наук Национального университета Узбекистана, 1-й этаж, кабинет 117. Тел.: (99891) 227-12-24; факс: (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрирована за № ____). Адрес: 100174, г. Ташкент, ул. Университетская, дом 4. Административное здание Национального университета Узбекистана, 2-й этаж, 4-кабинет. Тел.: (99891) 236-46-55; факс: (99891) 246-02-24.)

Автореферат диссертации разослан: «__» _____ 2019 года.

(реестр протокола рассылки №__ от «__» _____ 2019 года).

И.Р. Хужамуродов

Председатель научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, профессор

У.Х. Бутаев

Ученый секретарь научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философии (PhD) по философским наукам

Ж.С. Раматов

Председатель научного семинара при научном совете по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философских наук)

Актуальность и востребованность темы. На современном этапе мирового развития в условиях сильной социально-экономической конкуренции развитие государств непосредственно связано с масштабом внедрения научных достижений в жизнь общества. В настоящее время наблюдается интенсивный рост научных исследований, предназначенных для коммерциализации, являющихся продукцией инновационного сознания. Всемирной организацией интеллектуальной собственности в 2016 году зарегистрировано более 3,1 миллиона патентов, что это на 240 тысяч больше по сравнению с 2015 годом¹. Инновационный подход к решению существующих проблем – это самый приемлемый путь преодоления возникающего в мире дефицита продуктов, энергии, социально-экономических ресурсов и экологических кризисов, которые являются результатом непрерывного роста численности населения и ограниченности природных ресурсов. Поэтому мировой научной общественностью глубоко исследуются вопросы формирования у молодежи инновационного сознания.

В мировом масштабе осуществляются солидные исследования закономерностей, критериев и показателей формирования инновационного сознания. Ведущими учеными и практиками мира выдвигаются концептуальные идеи, относящиеся к таким проблемам, как место креативных групп, оверстратов и социально ответственных групп в формировании инновационного сознания молодежи и трансформации ценностей образовательной системы. Вместе с тем уделяется внимание таким проблемам инновационной парадигмы, как формирование инновационного сознания, место научного мировоззрения в этом процессе, фобии при принятии инноваций, вопросы толерантности и плюрализма.

Повышение эффективности научно-исследовательских работ в Узбекистане, поддержка активности молодежи в этой области и укрепление сотрудничества науки и производства вызывают необходимость формирования инновационного сознания. В частности, одной из важных задач Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан определена, как «стимулирование научно-исследовательской и инновационной деятельности, создание эффективных механизмов внедрения научных и инновационных достижений в практику, создание при высших образовательных учреждениях и научно-исследовательских институтах научно-экспериментальных специализированных лабораторий, центров высоких технологий, технопарков»². С этой точки зрения актуальной задачей в условиях осуществления коренных реформ в стране является социально-философское исследование факторов, оказывающих влияние на

¹ Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности. - <https://www3.wipo.int/ipstats/keysearch.htm?keyId=201>. Дата обращения: 25.02.2018 г.

² Указ Президента Республики Узбекистан «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан»// Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017 г., № 6, ст. 70.

формирование инновационного сознания у молодежи, и разработка выводов, имеющих научно теоретическое значение.

Диссертация в определенной степени служит реализации задач, определенных в законе Республики Узбекистан ЗРУ-406 «О государственной молодежной политике» от 14 сентября 2016 года, Указах и Постановлениях Президента Республики Узбекистан УП-5544 «Об утверждении стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2019 — 2021 годы» от 21 сентября 2018 года, ПП-3365 от 1 ноября 2017 года «О мерах по дальнейшему укреплению инфраструктуры научно-исследовательских учреждений и развитию инновационной деятельности», УП-5264 от 29 ноября 2017 года «Об организации деятельности Министерства инновационного развития Республики Узбекистан» и других нормативно-правовых документах, касающиеся инновационного развития.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологии республики I. «Формирование системы инновационных идей по социальному, правовому, экономическому, культурному, духовно-просветительскому развитию информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. Роль науки в развитии общества ярко проявляется на примере крупных научных работ, созданных мыслителями раннего Восточного Ренессанса. Такие великие учёные-энциклопедисты, как Абу Наср Фараби, Абу Райхан Бируни, Абу Али ибн Сино и Мирзо Улугбек совершили гениальные для своего времени открытия, которые привели к экономическому, политическому и социально-культурному развитию общества. В частности, как отмечал Абу Райхан Бируни; «Жизненная необходимость, потребности людей вызывают у них потребность в знаниях»³. Созданные в этот период научные труды внесли достойный вклад в развитие науки не только нашей страны, но и всей мировой науки.

Профессор Гарвардского университета Йозеф Шумпетер является одним из основателей теории инновационного развития. По мнению Й.Шумпетера, в основе экономических изменений лежит применение предпринимателями новых технологий для обеспечения успешного приоритета в острой конкурентной борьбе на рынке⁴.

Ведущими философами мира созданы социально-философские концепции, раскрывающие сущность инновационного сознания: А.Пригожиным и М.Сорокиным рассмотрены понятие “инновация”, процесс возникновения инноваций и их значение в социальной жизни общества; Ф.Сиёсанши, П.Хербиг, С.Беркун, Р.Флорида, Э.Хаген исследовали вопросы об инновационных группах, особенностях инновационной личности,

³ 100 хикматлар. Таржимон ва нашрга тайёрловчи А.Ирисов. – Тошкент: Нур ИИЧБ, 1993. –Б. 9.

⁴ Шумпетер Й. Теория экономического развития. Капитализм, социализм и демократия. – Москва: Директмедиа Паблишинг, 2008. – С. 158.

инновационной деятельности; А.Инкелес исследовал инновацию в качестве разнообразия идей, явления, ориентированного на будущее; Р.Солнит и С.Шварценберг рассматривали инновацию как противоречие между традиционалистами и новаторами. Французский ученый Р.Дебре рассматривает инновацию как медиологию - материализацию инновационных идей; российские ученые, в частности, А.Палади - вопрос о субъектах, распространяющих инновации, то есть социально ответственных лидерах; Г.Герасимовым и Л.Илюхиным исследованы аспекты инновации, связанные с творчеством и креативностью. В работах Е.Когай, Ю.Яковца, Е.Князевой, Т.Столяровой, О.Блейхера раскрыты социально-философские и гносеологические аспекты инновации.

В период независимости учеными страны разрабатываются проблемы модернизации, социальные особенности и сущность инноваций, инновационная личность, инновационная деятельность и формирование инновационного общества и другие проблемы рассмотрены в работах А.Бегматова и С.Норкулова. Влияние на процессы модернизации науки и новых технологий и их взаимосвязь исследованы М.Абдуллаевой, С.Атамуратовым, И.Саифназаровым, Б.Туйчиевым, М.Нурматовой, С.Мамашокировым, А.Кодировым, Г.Гаффаровой, проблемы формирования нового мировоззрения у молодежи - Ш.Мадаевой, К.Туленовой, И.Хужамуродовым, М.Каххоровой, К.Джаваковой, Ф.Юлдашевой, проблемы научного познания и нового подхода к социальным отношениям рассмотрены в работах профессоров Н.Шермухаммедовой, Р.Бахадирова, Э.Изетовой.

Экономические аспекты инноваций отражены в исследованиях З.Гаибназарова, Р.Гимуш, Ф.Матмуродова, З.Мукумова, Г.Тарахтиевой, Т.Тешабоева, процесс развития педагогических инноваций - в работах Р.Мавлановой, Н.Рахмонкулова и других, правовые аспекты проанализированы в научном исследовании А.Ахмедова и других⁵.

В то же время следует отметить, что вопросы формирования инновационного сознания у молодежи в условиях модернизации в Узбекистане, концепции об инновации, инновационном сознании, взаимосвязи личности и общества, проблемы формирования инновационного сознания у молодежи не исследованы отдельно, целостно.

В связи с этим исследование вопросов формирования инновационного сознания у молодежи, разработка в этом плане научных предложений и рекомендаций имеет как теоретическое, так и практическое значение.

Связь темы диссертации с научно-исследовательскими работами высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертация выполнена в рамках исследования на тему: «Практическое исследование формирования инновационного сознания у молодежи в процессе модернизации в Узбекистане», осуществленного в соответствии с

⁵ Труды указанных исследователей приведены в «Списке использованной литературы» диссертации.

планом научно-исследовательских работ Андижанского государственного университета.

Цель исследования состоит в социально-философском анализе духовных и праксиологических аспектов формирования инновационного сознания у молодежи в процессе модернизации в Узбекистане.

Задачи исследования:

исследовать формы проявления, генезис и социально-философские проблемы инновации в контексте модернизации и раскрыть ее значение для обогащения человеческого капитала;

исследовать в научно-теоретическом аспекте детерминантность развития открытости, мотивации и интеллектуальной инициативности личности в возникновении инновационного общества;

исследовать связь процесса формирования инновационного сознания с деятельностью таких социальных образований, как креативные группы и оверстрат (интеллектуальная элита);

разработать предложения и рекомендации по раскрытию значения налаживания государственно-частного партнерства для обеспечения адаптации инновационного сознания к трансформации видов профессиональной деятельности (возникновение новых профессий).

Объектом исследования является формирование инновационного сознания у молодежи в условиях модернизации в Узбекистане.

Предмет исследования составляют социальные, праксиологические и институциональные факторы, влияющие на формирование инновационного сознания у молодежи в процессе модернизации.

Методы исследования. Используются такие методы научного познания, как диалектика, анализ и синтез, социологический опрос, системный подход, теоретическое моделирование.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

раскрыта связь формирования инновационного сознания с такими праксиологическими особенностями личности, как потребность, цель и действие, которые являются формой проявления человеческого капитала;

раскрыта детерминантность развития толерантность, личной мотивации и интеллектуальной инициативности инновационной личности в возникновении инновационного общества;

научно-теоретически обосновано развитие инновационного сознания в органической связи с формированием креативных групп и оверстраты (интеллектуальная элита), а также в результате генерации имеющихся знаний;

обосновано значение инновационного сознания молодежи в адаптации к трансформации видов профессиональной деятельности и пути внедрения в этот процесс социального партнерства (диверсификация услуг профессионального образования, место негосударственного сектора в профессиональной ориентации неорганизованной молодежи).

Практические результаты исследования состоят в следующем:

научно обоснованы социально-философское содержание и концептуальное решение факторов формирования инновационного сознания у молодежи в процессе модернизации;

разработана система эффективных социальных средств формирования инновационного сознания у молодежи (инновационные механизмы организации лидеров молодежи в образовательных учреждениях, материальные и духовные факторы поддержки новаторской деятельности в трудовых коллективах, проявление молодежью инновационной деятельности).

Достоверность результатов исследования определяется статьями, опубликованными в сборниках материалов республиканских и международных научных конференций и специальных журналах, внедрением на практике выводов, предложений и рекомендаций по диссертации, подтверждением полученных результатов уполномоченными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования определяется комплексным исследованием таких социально-философских проблем, как роль инновации в модернизации общества в условиях Узбекистана, взаимоотношения инновационного общества и инновационной личности, формирование инновационного сознания у молодежи, и их концептуального решения. Результаты исследования могут быть использованы в осуществлении научных исследований по данной теме, проведении семинаров-тренингов среди молодежи по вопросам предпринимательства, работе с неорганизованной молодежью и мероприятиях, направленных на формирование инновационного сознания у молодежи.

Практическая значимость результатов исследования состоит в том, что теоретические выводы и практические рекомендации, выдвинутые в диссертации, могут быть использованы в системе непрерывного образования, деятельности Министерства инновационного развития Республики Узбекистан, деятельности местных отделений Республиканского центра духовности и просветительства, деятельности Союза молодежи Узбекистана, а также в процессе работы политических партий с молодежью, мероприятиях инновационного содержания.

Внедрение результатов исследования. На основе социально-философски обоснованных выводов и предложений по формированию инновационного сознания у молодежи в процессе модернизации:

раскрытие связи формирования инновационного сознания с такими праксиологическими особенностями личности, как потребность, цель и действие, которые являются формой проявления человеческого капитала использовано в планировании встреч депутатов Законодательной Палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан с избирателями (справка № 06/2-05 Комитета обороны и безопасности Законодательной Палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан от 7 марта 2019 года). Использование результатов

исследования помогло интересному проведению встреч с молодежью и решению актуальных задач встреч на научной основе;

раскрытие детерминантности развития открытости, личной мотивации и интеллектуальной инициативности инновационной личности в возникновении инновационного общества использованы в рамках реализации прикладного проекта А-1-41 «Создание национальной базы в учебно-производственной системе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и практически-методических основ процесса обучения в данном направлении» (справка № 89-03-1469 Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 17 апреля 2018 года). Данные выводы послужили освещению таких новых особенностей развития личности, как открытость, инновационная мотивация, интеллектуальная инициативность, а также сущности и содержания синергетического метода мышления.

научно-теоретические выводы по развитию инновационного сознания в органической связи с формированием креативных групп и оверстатов (интеллектуальной элиты) и в результате генерации существующих знаний использованы в разработке механизма реализации 1 и 5 пунктов Дорожной карты, по выполнению предусмотренных на 2018 год приоритетных задач, утвержденной Советом молодых ученых Союза молодежи Узбекистана и разработке пропагандистских материалов Рекомендации по особенностям созидательной деятельности инновационной личности, освоению инноваций, приведенных во второй главе диссертации, использованы в разработке Советом молодых ученых республики программы Форума «Innoweek-2018», проведенного в мае 2018 года (справка № 04-14/3 Совета молодых ученых Союза молодежи Узбекистана от 10 апреля 2018 года); это послужило совершенствованию механизма поддержки одаренной молодежи, креативно-творческих групп, а также положительно повлияло на результативность новаторской деятельности у молодежи;

предложения и рекомендации по значению инновационного сознания молодежи в адаптации к трансформации видов профессиональной деятельности и пути внедрения в этот процесс социального партнерства (диверсификация услуг профессионального образования, место негосударственного сектора в профессиональной ориентации неорганизованной молодежи) использованы в разработке программы конференции «Активные предприниматели Узбекистана», организованной 13 февраля 2018 года Либерально-демократической партией Узбекистана, а также мероприятиях по пропаганде активного предпринимательства и инновационных идей среди неорганизованной молодежи, организованных в рамках проекта «Обод кишлок» («Благоустроенное село») 28 марта 2018 года (справка № 01-27/424 Исполнительного комитета Политического Совета УзЛиДеП от 25 апреля 2018 года). Данные выводы внесли положительный вклад в укрепление отношений социального партнерства между

государством и институтами гражданского общества в обеспечении занятости молодежи.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования апробированы на 3 международных и 8 республиканских научно-практических конференциях.

Публикация результатов исследования. По теме диссертации опубликована 21 научная работа, в том числе в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных результатов диссертаций, 5 статей (3 – в республиканских и 2 – зарубежных журналах).

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 147 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении обоснованы актуальность и востребованность темы исследования, степень изученности проблемы, научная новизна, показано соответствие исследования с приоритетными направлениями развития науки и технологиями республики, определены объект, предмет, цель, задачи и методы исследования, приведены сведения по научной и практической значимости результатов исследования, внедрению их на практике, апробации, опубликованных работах и структуре диссертации.

В первой главе диссертации, озаглавленной «Теоретико-концептуальные основы инновационной парадигмы в условиях модернизации», обоснована интенсификация модернизации на этапе осуществления демократических реформ, что предполагает развитие инноваций.

В первом параграфе философски анализировано содержание, направления и формы проявления модернизации на новом этапе демократических реформ и влияние инноваций на развитие общества. В результате проявления модернизации положительные демократические ценности занимают место в общественном сознании и возникают объективные и субъективные условия для либерализации общества, распространения научных достижений, передовых технологий во всех сферах жизни общества. Это отражает согласованное протекание данного процесса с формированием инновационного сознания, существование между ними взаимовлияния и диалектической связи. В результате все более глубокого распространения модернизации в социальной жизни людей наблюдается изменение в определенном темпе системы национальных и общечеловеческих ценностей, сформировавшихся на протяжении многих веков и играющих важную роль в деятельности личности. В научной литературе термин «модернизация» используется в значении «осовременивание», «обновление». Модернизация – объективный и закономерный процесс, осуществляемый в экономической, политической,

духовно-культурной, научно-технологической и других сферах жизни общества.

Правовой и политической основой поэтапного обновления жизни общества и определения приоритетных направлений его развития является Стратегия действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан.

Результаты модернизации создают условия для распространения передовых демократических ценностей, достижений науки, передовых технологий и способствуют либерализации общества. Субъекты, осуществляющие модернизацию, должны обеспечить ее равномерное протекание во всех сферах. Модернизация только в технической и экономической сфере является неполной и не дает ожидаемых результатов. Прогрессивное развитие общества не может протекать без обновления и реформ, следовательно, без модернизации. Это означает, что модернизация имеет закономерные и объективные свойства.

Процессы модернизации могут осуществляться за счет реализации внутренних и внешних возможностей. Процессы модернизации в Узбекистане осуществляются на основе учета национального менталитета и применения передового опыта развитых стран. Это создает возможность усиления интеграции Узбекистана с другими странами, повышения его авторитета в международном масштабе. В своем обращении к Президенту Республики Узбекистан Генеральный секретарь Организации объединенных наций Антонио Гутерриш отметил, что Стратегия действий во многом совпадает с целями ООН по стабильному развитию и с повесткой дня стабильного развития в период до 2030 года и может служить основой для дальнейшего расширения сотрудничества между ООН и Узбекистаном⁶.

В Узбекистане:

во-первых, все сферы общества охвачены процессами модернизации, фундаментом которой служит программа, разработанная на основе предложений и рекомендаций, представленных в результате всенародного обсуждения;

во-вторых, факторами, обеспечивающими эффективность процессов модернизации, являются расширение мировоззрения населения, в частности молодежи, усиление интереса к инновациям и научным исследованиям, а также налаживание деятельности научно-исследовательских учреждений и технопарков;

в-третьих, развитие общества осуществляется наряду с глобализацией, интеграцией, информатизацией, а также и в контексте инноваций.

Вместе с тем мнение ученых-философов о том, что в настоящее время нестабильность, изменчивость социального бытия становится чуть ли не наиболее устойчивой характеристикой современности⁷, означает коренную сущность демократических реформ на новом этапе развития.

⁶ 2017 йил – шиддатли ислохотлар йили. – Тошкент: Адолат, 2018. – Б. 6.

⁷ Абдуллаева М.Н., Гаффарова Г.Г. Философия и современность // *Argiogi*. Серия: Гуманитарные науки. – Краснодар, 2014. - № 2. – С. 3.

В результате осознания и поддержки молодежью задач, определенных Стратегией действий и сущности демократических реформ на новом этапе развития, обеспечивается эффективность осуществляемой деятельности. Важным условием обеспечения понимания и применения на практике молодежью научных достижений является формирование инновационного сознания.

В результате происходящих в мире глобальных изменений – формирования сети интернет, единого экономического и информационного пространства – ускоряются процессы модернизации. Освоение передовых технологий во всех сферах жизни общества, стремление к их созданию и использованию, с одной стороны, является результатом глобализации, а с другой стороны, представляет собой разновидность стремления к совершенствованию, возникающего в процессе стабильного развития. Стремление к новшествам, деятельность, направленная на повышение эффективности существующих систем, интерпретируется в качестве инновации.

Инновация является деятельностью, направленной на создание материальных и духовных ценностей на основе нового мышления членов общества, в результате которой происходит повышение эффективности в процессе работы действующих систем. Вместе с осознанием и пониманием инноваций с необходимостью возникают такие проблемы, как принятие (выбор) их важности и актуальности, применение их в соответствующих сферах, регулирование инноваций, правильное управление ими.

Российский философ М.В. Райская в своем учебном пособии «Теории инноваций и инновационные процессы» выделяет мобилизационный и инновационный типы развития⁸. Мобилизационное развитие предполагает резкие изменения с привлечением всех ресурсов общества. Эффективность деятельности данной системы будет поэтапно обеспечиваться инновационным развитием, исходящим из воли и желаний членов общества. Исторический опыт показывает, что выдвигание целей резкого скачка развития в течение короткого периода времени или развитие только одной отрасли народного хозяйства не дают ожидаемых результатов.

Инновационный путь развития осуществляется за счет развития элементов системы на основе собственного потенциала, приобретающего новые свойства или за счет появления новых составных частей системы. Возникновение инновации – это процесс, который протекает закономерно, от простого к сложному на основе поэтапного развития. Всякая система обладает механизмом саморазвития, замена старых предметов или явлений новыми и постоянное обновление составных частей системы является свойством развития. Возникновение инновации происходит на совершенно другой основе, имеющей новую структуру и базу элементов. В результате увеличения числа таких элементов возникают новые системы.

⁸ Райская М.В. Теория инноваций и инновационных процессов. – Казань: КНИТУ, 2013. - С. 88-89.

По мнению американского учёного Ферейдон Сиёшанси, инновации происходят посредством изменения действующей системы. Люди, применяющие инновации, изменяют существующую систему, они служат развитию путем привнесения новшеств. Инновации являются, прежде всего, изменением системы той сферы, в которую они привносятся. Изменяющуюся систему можно представить следующим образом: инновация – изменение – приспособление – победа приспособившихся в борьбе за существование (конкуренция)⁹. Направление к определенной цели естественного для молодежи стремления к изменениям приведет к использованию существующего потенциала для приобретения знаний, овладению профессиями, созданию духовных и материальных благ.

Возникшие в таких условиях новые ценности приводят к развитию интеллектуального потенциала общества. Инновации превращаются в критерий деятельности человека и занимают свое место в современной системе ценностей. В развитии Узбекистана важную роль могут играть лица, обладающие современным мышлением, инновационными ценностями и потенциалом. Лица, отвечающие требованиям общества, обладающие лидерскими способностями, могут вести за собой людей, обладающих высоким потенциалом, и путем организации их деятельности они служат формированию инновационного общества.

Инновация, будучи объективным процессом, вместе с тем основывается на деятельности субъектов и приводится в движение их действиями. Субъектами процессов инновации являются новаторы, инноваторы, первичные пользователи и лица, причастные к другим процессам.

В диссертации утверждается, что темпы развития общества непосредственно взаимосвязаны с рядом таких факторов, как существование определенных условий для инновационной деятельности, принятие ее членами общества, внедрение в социальную жизнь, применение ее в повседневной жизни и в образе жизни молодежи, активность субъектов инновационных процессов.

В результате развития инноваций происходит изменение системы ценностей, сформировавшейся в продолжении многих веков и имеющей важное значение для жизни человека.

При исследовании процессов инновации с точки зрения модернизации необходимо отметить следующее:

во-первых, осуществляемые в Узбекистане демократические реформы имеют модернизирующую сущность и направлены на обновление общества;

во-вторых, в целях поддержки модернизации в стране уделяется большое внимание инновациям;

в-третьих, для широкого распространения инноваций необходимо изучение их научных основ и развитие исследований в данной области.

⁹ Fereidoon P. Sioshansi. Innovation and Disruption at the Grid's Edge: How distributed energy Resources are Disrupting the Utility Business Model // Academic press is an imprint of Elsevier. 2017. – P. 57.

Во второй главе диссертации, озаглавленной «Инновационно-практикологические аспекты формирования личности», исследованы в научном и социально-философском аспектах формирование инновационного общества и условия его возникновения, инновационная личность и ее особенности, сущность, процесс осуществления инновационной деятельности.

В результате распространения и освоения инноваций начинают обновляться и своеобразно модернизироваться сферы общества. Общество начинает приобретать инновационный характер. Общество, которое внедряет инновации во все сферы социальной жизни и поддерживает инновационную деятельность субъектов, обновляющееся на основе современных экономических, политических, научных, технологических, духовно-культурных требований, является инновационным обществом.

Социально-философские аспекты создания инновационного общества проявляются в процессе инновационной среды, сознания, культуры, целей и выборов и осуществление деятельности на их основе, поддержка деятельности инновационных групп.

В инновационном процессе, происходящем в социально-культурной и духовной сферах жизни молодежи, наблюдаются сохранение национальных традиций в качестве стабильного фактора, внедрение новшеств и усиление стремления к изменениям.

Инновации требуют формирования субъекта инновационного общества – инновационной личности. Понятие «инновационная личность» введено в научный оборот американским философом Эвереттом Хагеном¹⁰. В настоящее время в условиях формирования рыночной экономики и гражданского общества, возникла потребность в развитии и совершенствовании инновационной личности из среды молодежи, являющейся передовым слоем общества. Такая молодежь должна быть толерантной по отношению к социально-экономическим изменениям, шагать в ногу с научными достижениями, инновациями и уметь коммерциализировать существующие знания.

Вместе с тем такая молодежь должна обладать следующими особенностями: инновационным подходом и потенциалом, деятельностью, ориентированной на создание и применение инноваций, а также инновационным сознанием. В настоящее время развитие общества связано с проблемой формирования личности, обладающей такими особенностями.

В формировании и развитии инновационной личности важное место занимает социальное развитие. Правильное решение задач, стоящих перед обществом, связано с человеческим капиталом, этот вопрос признан приоритетным направлением государственной политики. Как утверждает Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев: «В развитых странах большое внимание уделяется инвестированию в полный цикл образования, то есть выделяются средства на обучение ребенка с трехлетнего возраста до

¹⁰ Hagen E. On the Theory of Social Change. – Homewood: Dorsey Press, 1962. – P. 127.

22 лет. Такие инвестиции в будущее окупаются в 15-17-кратном размере. У нас в стране – пока лишь в 4-кратном.

Следовательно, мы должны усилить внимание к человеческому капиталу, задействовать все возможности для реализации потенциала нашей молодежи»¹¹. Такие инновационные подходы составляют основу развития, перспективы и результаты развития инновационного сознания у молодежи во многом связаны с человеческим капиталом.

Распространение инноваций требует от молодежи их осознания, осуществления выбора инноваций и их внедрения в социальную жизнь. Разнообразны определения, данные инновационной деятельности, так же, как разнообразны взгляды об инновационной деятельности и подходы к ней. А.Бегматов следующим образом характеризует инновационную деятельность: «Термин «инновационная деятельность» означает выполнение услуг по созданию новой усовершенствованной продукции в сфере производства, новый усовершенствованный технологический процесс. Специфические особенности инновационной деятельности составляют следующие:

- деятельность по созданию новой продукции;
- представление на рынке новых оригинальных идей в качестве готового продукта;
- совершенствование новых оригинальных идей и др.»¹².

В результате превращения инновации в социальный феномен и расширения его пространства распространения возникают новые взгляды и подходы, изучающие данный процесс. В настоящее время, наблюдается, что наряду с производственной и научной сферой, инновации все больше входят в область образования, культуры и образа жизни. Данный процесс приводит к признанию инновации как важного фактора, отвечающего не только современным требованиям общества, а также удовлетворяющего его растущие потребности.

Широкое применение инноваций связано с деятельностью личности. Ее основу составляет активная жизненная позиция по отношению к происходящим в обществе социально-экономическим процессам. В результате активного отношения к принятию, выбору инноваций и их внедрению субъективный фактор постепенно реализует инновационный подход.

По мнению М. Молостовой, «инновации и отношение к их освоению в деятельности личности осуществляются на основе следующего:

- целенаправленность деятельности и прогнозировании ее результатов;
- ориентированность на преодоление возможных препятствий;
- адаптация к быстроменяющимся обстоятельствам;
- способность действовать в неожиданных ситуациях;

¹¹ <https://president.uz/uz/lists/view/2228> - Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. Мурожаат этилган сана: 28.12.2018 й.

¹² Бегматов А.С. Инновацион онг: моҳияти, функциялари ва шаклланиш шартлари. – Тошкент: 2017, – Б.3.

- решительность;
- ориентация на успех и отсутствие страха перед неудачами;
- ориентация на созидание и социальную направленность»¹³.

Деятельность инновационной личности связана со множеством преград и противоречий, предполагаемое новшество может не соответствовать принятым в обществе порядкам и правилам, быть непохожим на сформировавшуюся традиционную культуру и среду, и даже выступать против них. Их преодоление требует от инновационной личности глубоких знаний и твёрдой жизненной позиции. Формирование инновационного сознания протекает особенно сложно в обществах, основанных на коллективизме, и в которых сильны традиции. В этом большое значение приобретает правильное направление общественных ресурсов и уделение внимания потребностям различных социальных слоёв.

В данной главе также освещены приоритетные направления создания инновационного общества, утверждается, что возможно осуществление креативного подхода к решению проблем посредством создания соответствующих условий для деятельности инновационной личности.

В третьей главе диссертации, озаглавленной «Формирование инновационного сознания у молодёжи как важный фактор развития общества», исследованы факторы формирования инновационного сознания у молодёжи в условиях модернизации.

Молодежь составляет большую часть населения Узбекистана, согласно «Демографическому ежегоднику Узбекистана», выпускаемому Государственным комитетом статистики, в 2017 году численность населения в возрасте до 30 лет составляла более 17 млн.771 тысяч человек, средний возраст которых составляет 27,8 лет¹⁴.

С расширением инноваций в сознании молодёжи больше отражаются новые отношения и подходы, различные аспекты нового образа жизни, активная жизненная позиция, в большей мере проявляются креативные особенности в ее деятельности. Подобное сознание в современной философской литературе называется «инновационным сознанием». Инновационное сознание развивается на основе новых ценностей, умений, по-новому ориентированного мировоззрения, стремящегося к новому, требует от человека постоянного творческого подхода в жизни, креативности и стремления к самосовершенствованию.

Инновационное сознание – это сознание, отражающее фундаментальные знания, оно является осознанием инновационных процессов, протекающих в обществе, сознанием, ориентирующим человека на эти процессы. Его составными частями являются инновационная психология, поведение, мышление, деятельность и инновационный потенциал.

¹³ Молостова М.Ю. Теоретико-методологические основания понятия «инновационное поведение» // Известия Самарского научного центра Российской академии наук, т.12. 2010. № 5,-С.134.

¹⁴ Ўзбекистон Республикаси статистика қўмитаси. Ўзбекистон демографик йиллик тўплами. – Тошкент, 2017. – Б.55.

В формировании инновационного сознания важную роль играет мировоззрение. Расширение мировоззрения за счет научных знаний и новых идей способствует развитию инновационного сознания.

К факторам, влияющим на формирование инновационного сознания, можно отнести следующие:

- социальная среда – существование условий для социального развития, развитость здравоохранения и системы образования;
- культурная жизнь – развитость в сознании общества и его членов навыков принятия научных достижений и использования их;
- система ценностей – высокое человеческое отношение к педагогам и ученым, признание членами общества знаний, науки и инноваций;
- управление – готовность принятия и поддержки новшеств лидерами и менеджерами на всех этапах.

Гражданское общество является средой, необходимой для развития инноваций, в результате усиления деятельности правовых, экономических и социальных институтов возрастает потребность в инновациях. Институты гражданского общества нуждаются в инновациях, в качестве открытых систем, которым необходимо совершенствование своей деятельности.

В диссертации отмечается необходимость диверсификации образовательных услуг для развития инновационного сознания в дошкольном образовании, общеобразовательных школах, среднем специальном и высшем этапах образования, важность поддержки инициативы различных слоев населения по инвестированию образования.

Любое индивидуальное и общественное сознание основывается на определенной системе ценностей. Можно сказать, что распространение инноваций в процессе модернизации становится причиной превращения их самих в ценности в общественном сознании, и они занимают место в системе ценностей в качестве ее новых элементов. Отправной точкой такого развития общества является инновационное сознание. С этой точки зрения превращение инноваций в ценности является одним из важных факторов формирования инновационного сознания у молодежи.

Социальные противоречия, возникающие в процессе распространения инноваций в обществе, могут воплощаться в сознании личности в виде фобии (страха), это можно интерпретировать в качестве инновационных фобий. Внедрение в общественное сознание инноваций, воспринимаемых в определенных исторических условиях, как противоречащими инстинкту самосохранения, защите человека, это длительный и сложный процесс.

Вместе с тем формирование инновационного сознания в обществе не предполагает отказа от сформировавшихся в продолжении веков исторических традиций, национальных ценностей, культурных и прогрессивных традиций, напротив, оно предполагает обогащение служащей обществу системы ценностей новыми инновационными ценностями, достижение их органического соответствия друг другу, создает возможности для превращения их в составную часть системы мировоззрения людей.

Среда социально-политической активности, процессы демократизации влияют на формирование активной жизненной позиции молодежи и инновационного сознания. Направление в нужное русло и всесторонняя поддержка возникающей среды активности, отношения молодежи к инновациям в конечном итоге служит формированию инновационного общества. Важными этапами формирования инновационного сознания являются семья, дошкольное образование, школа, средние специальные учебные заведения и высшее образование. Для формирования инновационного сознания у неорганизованной молодежи необходимо расширение деятельности предпринимательских кластеров Союза молодежи, применение таких инновационных подходов, как социальное партнерство с учебными центрами для их профессионального обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования, осуществленного по теме: «Социально-философские проблемы формирования инновационного сознания у молодежи в условиях модернизации», представлены следующие выводы:

1. В Узбекистане модернизация охватила все сферы социальной жизни общества. В связи с этим в политических, экономических и социально-культурных отношениях появляются современные тенденции, основанные на национальных традициях. Успешность процессов модернизации обеспечивает социальное развитие, внимание к человеческому капиталу и формирование инновационного сознания.

2. Инновационное сознание – это отражающее фундаментальные знания, осознающее протекающие в обществе инновационные процессы, ориентирующее человека на эти процессы сознание. Формирование инновационного сознания совершается при органическом сотрудничестве образования, науки и производства в результате уважения науки, достойной оплаты труда ученых, укрепления веры экономических субъектов в ученых.

3. Для формирования инновационного сознания и превращения его в источник экономического развития важное теоретическое и практическое значение имеет использование духовных и материальных ресурсов. При этом поддержка креативных групп и их лидеров в образовательных учреждениях, совершенствование существующих условий для их творческой деятельности, стимулирование, материализация результатов новаторской деятельности приведут к формированию инновационной культуры.

4. Инновационная личность должна активно относиться к существующим положительным изменениям, своевременно реагировать на происходящие в мире экономические, социальные и культурные изменения, прочно освоить фундаментальные науки, иностранные языки и информационно-коммуникационные технологии. Самая основная черта инновационной личности заключается в умении использовать различные подходы при получении существующей информации, ее обработке и внедрении в своей деятельности.

5. Инновационная деятельность является деятельностью сознания, направленной на повышение эффективности системы в существующих условиях, воплощает в себе принятие, испытание инноваций и ответственность за изменения. Налаживание инновационной деятельности является важным фактором повышения эффективности как в сфере образования, так и в производстве.

6. Для изменения отношения к инновациям в общественном сознании необходимо формировать основы инновационного общества. Этот процесс осуществляется путем усиления интереса к научному познанию в государственных учреждениях, институтах гражданского общества и среди молодежи, формирования культуры восприятия научных достижений, новшеств. Создание инновационного общества обеспечит стабильные темпы социально-экономического прогресса страны на новом этапе её развития.

**SCIENTIFIC COUNCIL DSc.27.06.2017.F.01.05 ON AWARDING THE
ACADEMIC DEGREE OF DOCTOR OF SCIENCE UNDER THE
NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

ANDIJAN STATE UNIVERSITY

EGAMBERDIYEV AZIZBEK ABDUMALIKOVICH

**SOCIO-PHILOSOPHICAL PROBLEMS OF THE FORMATION OF
INNOVATIVE CONSCIOUSNESS AMONG YOUNG PEOPLE IN
UZBEKISTAN IN THE CONTEXT OF MODERNIZATION**

09.00.04 – Social philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Tashkent – 2019

The theme of doctor of philosophy degree (PhD) of philosophical sciences was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2017.2.PhD/Fal66.

The dissertation has been prepared at the Andizhan State University.

The abstract of the dissertation is placed on the website of the Scientific Council www.fs-ik.uz and on the website of «ZiyoNet» information and educational portal (www.ziynet.uz) in three languages (Uzbek, Russian, English (Resume)).

Scientific consultant: **Yuldasheva Farida Xujamkulovna**
Doctor of philosophy, assistant professor

Official opponents: **Abdullayeva Mahbuba Nurullayevna**
doctor of philosophical sciences, professor

Tuychiev Berdikul Turakulovich
doctor of philosophical sciences, professor

Leading organization: **Tashkent Railway Engineering Institute**

The defence of the dissertation will be held at ____ on « ____ » _____ 2019 at the meeting of the Scientific Council with № DSc.27.06.2017.F.01.05 under the National University of Uzbekistan. Address: 100174, 4 University street, Tashkent, telephone: (99871)-227-12-24; fax: (99871)-246-53-21, (99871)-246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz The building of the Faculty of Social Sciences of the National University of Uzbekistan, 1 st floor, room 117.

The doctoral dissertation can be introduced by the Information Resource Centre of the National University of Uzbekistan (is registered with № ____) Address: 100174, 4 University street, Tashkent, Administrative Building of the National University of Uzbekistan, first floor, room 4. Tel.: (+998 71) 236-46-55; fax: (99871)246-02-24.

The abstract of dissertation is distributed on « ____ » _____ 2019.

Protocol of the register № ____ « ____ » _____ 2019.

I.R. Khujamurodov,

Chairman of the scientific council awarding scientific degrees, doctor of philosophical sciences, professor

U.H. Butaev,

Scientific secretary of the scientific council awarding scientific degrees, doctor of philosophy (PhD) on philosophical sciences

J.S. Ramatov,

Chairman of the academic seminar under the scientific council awarding scientific degrees, doctor of philosophical sciences, professor

INTRODUCTION (annotation of PhD dissertation)

The aim of the research work consists in the socio-philosophical analysis of the social, spiritual and pragmatic aspects of the formation of innovative consciousness in the process of modernization in Uzbekistan.

The object of the research work consists of formation of innovative consciousness of young people in conditions of modernization in Uzbekistan.

Scientific novelty of the research is as following:

the relation of an innovative mind formation to the praxiologic features of the individual as a way of manifesting human capital, such as needs, goals, and actions is revealed;

the determinantness of the emergence of an innovative society in the development of youth tolerance, personal motivation and intellectual initiative in the context of modernization is revealed;

the development of innovative consciousness with the formation of creative groups and overstrates (intellectual elite), corporate clusters, and as a result of generation of existing knowledge is scientific-theoretically based;

the role of innovative consciousness in adapting to the transformation of professional activities and ways to implement social partnerships (diversification of vocational education services, the role of non-state sector in addressing unorganized young people's professional orientation).

Implementation of the research results. Based on the developed scientifically-philosophical conclusions and recommendations on the formation of an innovative mindset in the process of modernization:

the formation of the innovative consciousness as a way of manifesting the human capital, the disclosure of the individual's relevance to the praxiological features such as necessity, purpose and movement was used to plan meetings with the deputy of the Legislative Chamber of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan. (The reference of the Committee on Defense and Security of the Legislative Chamber of the Republic of Uzbekistan № 06 / 2-05 dated March 7, 2019). The use of the results of scientific research has helped to make interesting meetings with young people and to solve current problems scientifically.

the determinantness of the emergence of an innovative society in the development of youth tolerance, personal motivation and intellectual initiative in the context of modernization is revealed and the conclusions about this were used in the A-1-41 Survey on the topic "Creation of a national database in the educational and training system of vocational training, retraining and professional development" and the practical and methodological foundations of the teaching process in this direction (Certificate from April 17, 2018, No. 89-03-1469 of the Ministry of Higher and Secondary Special Education of the Republic of Uzbekistan); These conclusions serve to highlight the new features of human development - the essence and importance of synergetic methods of openness, innovation motivation, intellectual initiative and thinking.

scientific and theoretical conclusions about the development of innovative consciousness with creative groups and overstrate (intellectual elite), the

emergence of corporate clusters, and as a result of generation of existing knowledge were used by Republican Council of Young Scientists of the Youth Union of Uzbekistan in the development of mechanisms for implementation of paragraph 1.5 of the Roadmap approved for the implementation of priority tasks set in 2018, as well as in preparation of propagation materials. The second part of the dissertation was used in the development of the "Innoweek-2018" Forum of the Council of Young Scientists of the Republic of Uzbekistan in May 2018, in the recommendations made by the innovation creator, (Certificate of the Young Scientists' Council of Uzbekistan dated April 10, 2018, No. 04-14 / 3); This has contributed to the improvement of the talented youth, creative and creative groups, and positively influenced the effectiveness of innovative activities among young people.

the role of innovative thinking in adapting to the transformation of professional activities and offers and recommendations of ways to implement social partnerships in the process (diversification of vocational education services, role of non-state sector in the direction of unorganized young people's professional orientation) were used by the Movement of Entrepreneurs and Businessmen is the Liberal Democratic Party of Uzbekistan томонидан in developing the program "Active entrepreneurs of Uzbekistan" on February 13, 2018, implemented on March 28, 2013 in promoting entrepreneurship and innovative ideas among non-affiliated youth within the project "Prosperious village" (Certificate from 25 April 2018/424 of the Executive Committee of the Political Council of UzLiDeP); These conclusions have made a positive contribution to the strengthening of social partnership between state and civil society institutions in securing youth employment. The outline of the thesis.

The outline of the thesis: The dissertation consists of an introduction, three chapters, conclusion, the list of references. Its size is 147 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST of PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; Part I)

1. Эгамбердиев А. Депутат сиёсий фаолиятининг муҳим шакли // Жамият ва бошқарув, - Тошкент, 2011. -№ 3. – Б. 40-41. (09.00.00; № 6).
2. Egamberdiev A. Innovatory methods of working with unorganized youth. European science review. Vienna, № 9-10. 2018. –P. 259-260. (№ 5 Global Impact Factor - 1.26).
3. Эгамбердиев А. Инновациялар генезиси ва тараққиёти // Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари. – Тошкент, 2018. - № 1. – Б. 11-14. (09.00.00; № 5).
4. Эгамбердиев А. Инновация – ижтимоий феномен // Андижон давлат университети Илмий хабарномаси. – Андижон. 2018. - № 1.– Б. 54-57. (09.00.00; № 8).
5. Эгамбердиев А.А. Uzbekistan steps into innovative change // Theoretical & Applied Science. - Philadelphia. № 2. Lancaster, USA, 2018. - pp. 5-8. (№ 23 SJIF. 5,667)
6. Эгамбердиев А.Философские аспекты инновационной деятельности молодёжи // Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации: сборник международной научно-технической интернет-конференции. Переяслав-Хмельницкий, 2018. –С. 469-472.
7. Эгамбердиев А. Глобал Инновацион индекса Ўзбекистоннинг кўрсаткичларини яхшилашнинг айрим жиҳатлари // Миллий ва умуминсоний маданиятлар уйғунлиги: назария ва амалиёт: республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Тошкент, 2018. – Б. 244-246.
8. Egamberdiev A. Philosophical aspects of youth activity // International conference philology, sociology and cultrology: Science, research, development. Poznan, 2018. – P. 91-92.
9. Эгамбердиев А. Ўзбекистонда ижтимоий ривожлантириш ва инсон капиталининг долзарб муаммолари // Инновацион ғоялар, ишланмалар ва уларни ишлаб чиқариш ҳамда таълимда қўллашнинг замонавий муаммолари халқаро илмий-амалий анжумани материаллари. – Андижон, 2019. –Б. 49-50.

II бўлим (II часть; Part II)

10. Эгамбердиев А. Миллий истиқлол ғоясини ёшлар онги ва қалбига синдиришда интерфаол усулларнинг ўрни // Миллий ғоя – бизнинг ғоя: республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Андижон, 2006. – Б. 80-81.
11. Эгамбердиев А. Давлат ва жамият бошқарувинини ўрганишда ижтимоий тармоқлар таҳлили // Ўзбекистонда давлат ва жамият қурилиши

соҳасидаги ислохотлар – тизимлилик, изчиллик ва ўзаро боғлиқлик: ёш олим ва катта илмий ходим изланувчилар илмий-амалий анжумани ва илмий ишлар танлови Фарғона водийси минтақавий босқичи материаллари тўплами. – Андижон, 2013. –Б. 9-15.

12. Эгамбердиев А.А. Инновация – инсон амалий фаолиятининг янги йўналиши // Андижон давлат университети Илмий хабарномаси. - Андижон: 2014. - № 3. -Б. 52-53.

13. Эгамбердиев А. Ўзбекистон Республикаси Конституциясида таълим олиш кафолатлари// Конституция – кадр-қимматим, таянчим ва ифтихори қудратидир: илмий-амалий анжуман материаллари. – Андижон, 2014.–Б. 77-79.

14. Эгамбердиев А., Зокирова М. Маҳаллий ҳокимият тизимида инновацион технологиялардан фойдаланиш масалалари // Ўзбекистонда модернизация жараёнлари ва инновациялар: илмий тўплам. –Андижон, 2016. –Б. 125-129.

15. Эгамбердиев А., Юлдашева Ф. Инновациялар, инновацион онг ва инновацион фаолият // Андижон давлат университети Илмий хабарномаси. – Андижон, 2017. -№ 2. – Б. 40-44.

16. Эгамбердиев А., Зохидова Г. Уюшмаган ёшлар билан ишлашнинг инновацион услублари // Китоб – маънавиятимиз сарчашмаси: мақолалар тўплами. – Андижон, 2018. – Б. 44-46.

17. Эгамбердиев А., Каримов Т. Ҳаракатлар стратегияси – иқтисодий ислохотларни ҳуқуқий таъминлаш омили // Китоб – маънавиятимиз сарчашмаси мақолалар тўплами. – Андижон, 2018. – Б. 13-19.

18. Эгамбердиев А. Инновацион парадигма ҳақидаги концепцияларга танқидий назар. Инновация: фан, таълим, технология // Илмий-услубий мақолалар тўплами. –Андижон, 2018. –Б. 6-9.

19. Egamberdiev A. Innovative paradigm - in prism oriental renaissance // European Journal of Research. Vienna, № 8 (8), 2017. – P. 64-69

20. Эгамбердиев А. Инновацион онг ва ижтимоий ҳаёт. Хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш ва оилаларни мустаҳкамлашда давлат ва нодавлат ташкилотлари ҳамкорлигининг аҳамияти // илмий-амалий анжуман. Андижон, 2018. –Б. 197-201.

21. Эгамбердиев А., Юлдашева Ф. Инновации как фактор стратегического развития Узбекистана // Проблемы социокультурной эволюции России и ее регионов: сборник докладов участников XIV Всероссийской научно-практической конференции. Тула, 2018. –С. 156-159.

Автореферат Андижон давлат университети Илмий хабарномаси журналида тахрирдан ўтказилди.

Бичими: 84x60 ¹/₁₆. «Times New Roman» гарнитура рақамли босма усулида босилди.
Шартли босма табоғи: 2,75. Адади 100. Буюртма №50.

«Тошкент кимё-технология институти» босмахонасида чоп этилди.
100011, Тошкент, Навоий кўчаси, 32-уй.