

**ЎЗБЕК ТИЛИ, АДАБИЁТИ ВА ФОЛЬКЛОРИ ИНСТИТУТИ**  
**ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ**  
**DSc.02/30.12.2019.Fil.46.03 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**  
**ҚЎҚОН ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ**

**ЖАМОЛИДДИНОВА ДИЛНОЗА МИРҲОЖИДДИНОВНА**

**БАДИИЙ МАТНДА ТЕРМИНЛАРНИНГ ЛИНГВОПОЭТИК ВА**  
**ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ**

**10.00.01 – Ўзбек тили**

**ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ ДОКТОРИ (DSc)**  
**ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

**Тошкент – 2021**

**Филология доктори (DSc) диссертацияси автореферати  
мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора филологии (DSc)**

**Contents of Dissertation Abstract of the Doctor of Philosophy (DSc)**

**Жамолиддинова Дилноза Мирхожиддиновна**

Бадий матнда терминларнинг лингвопоэтик ва лингвокультурологик  
хусусиятлари.....3

**Жамолиддинова Дилноза Мирхожиддиновна**

Лингвопоэтические и лингвокультурологические свойства терминов  
литературного текста .....33

**Jamoliddinova Dilnoza Mirhojiddinovna**

Linguopoetic and lingvoculturological features of terms in a literary  
text.....67

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**

Список опубликованных работ

List of published works.....71

**ЎЗБЕК ТИЛИ, АДАБИЁТИ ВА ФОЛЬКЛОРИ ИНСТИТУТИ  
ХУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
DSc.02/30.12.2019.Fil.46.03 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ҚЎҚОН ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ**

**ЖАМОЛИДДИНОВА ДИЛНОЗА МИРҲОЖИДДИНОВНА**

**БАДИИЙ МАТНДА ТЕРМИНЛАРНИНГ ЛИНГВОПОЭТИК ВА  
ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ**

**10.00.01 – Ўзбек тили**

**ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ ДОКТОРИ (DSc) ДИССЕРТАЦИЯСИ  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**Тошкент – 2021**

Докторлик диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида **B2019.4.DSc/Fil188** рақами билан рўйхатга олинган.

Докторлик диссертацияси Кўкон давлат педагогика институтида бажарилган.

Диссертация автореферати учта тилда (ўзбек, рус, инглиз) Илмий кенгаш веб саҳифасининг [www.tai.uz](http://www.tai.uz) ҳамда «Ziyonet» ахборот таълим портали [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz) манзилига жойлаштирилган.

**Илмий маслаҳатчи**

**Маҳмудов Низомиддин Мамадалиевич**  
филология фанлари доктори, профессор

**Расмий оппонентлар:**

**Ҳакимов Муҳаммад Хўжахонович**  
филология фанлари доктори, профессор

**Каримов Суюн Амирович**  
филология фанлари доктори, профессор

**Муҳамедова Саодат Худойбердиевна**  
филология фанлари доктори, профессор

**Етакчи ташкилот**

**Наманган давлат университети**

Диссертация ҳимояси ЎЗР ФА Ўзбек тили, адабиёти ва фольклори институти ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.02/30.12.2019.Fil.46.03 рақамли Илмий кенгашнинг 20... йил “...” соат даги мажлисида бўлиб ўтади (Манзил: 100060, Тошкент шаҳри Шаҳрисабз тор кўчаси, 5-уй. Тел.: (871)233-36-50, факс: (871) 233-71-44; e-mail: [uztafi@academy.uz](mailto:uztafi@academy.uz)).

Диссертация билан Ўзбекистон Республикаси Фанлар академиясининг Асосий кутубхонасида танишиш мумкин (\_\_\_\_ рақам билан рўйхатга олинган). (Манзил: 700170, Тошкент шаҳри Зиёлилар кўчаси, 13-уй. Тел.: (871) 262-74-58.

Диссертация автореферати 202.... йил “\_\_\_” \_\_\_\_\_ да тарқатилди.

(20.... йил “\_\_\_” \_\_\_\_\_ даги рақамли реестр баённомаси).

**Ш.Н.Кўчимов**

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш  
раиси ўринбосари, филол.ф.д., проф.

**Ғ.М.Исмаилов**

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш илмий котиби,  
филол.ф.н., катта илмий ходим

**Д.С.Худайберганава**

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш қошидаги  
илмий семинар раиси, филол.ф.д., проф.

## КИРИШ (Докторлик (DSc) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурияти. Жаҳон тилшунослигида кейинги йилларда, хусусан, XXI аср бошларидан тил тизимини когнитив, лингвокультурологик, прагмалингвистик, социолингвистик, психолингвистик тамойиллар асосида тадқиқ этишга эътибор кучайди. Лисоний тизим тил эгаларининг реал воқелик ҳақидаги билимлари, лисоний онги, миллий урф-одатлари, маънавияти, қадриятлари ва менталитетини акс эттирувчи кўп қиррали ҳодиса сифатида тавсифланган лингвистик тадқиқотлар юзага келди. Термин муаммоси ва унинг услубий мақоми масаласини оидинлаштириш, соҳавий терминологиянинг лингвокультурологик талқинини яратиш, бадий матнда терминларнинг лингвопоэтик актуаллашуви муаммосини ёритиш бугунги кунда асосий эътибор бериладиган жиҳатлардандир.

Дунё тилшунослигида лисоний бирликларнинг матний қуршовда намоён бўлувчи функционал-услубий ҳамда бадий-эстетик моҳиятини, шунингдек, уларнинг муайян лингвомаданият аъзоларининг дунёқараши, миллий тафаккури ва руҳияти билан узвийлигини ўрганувчи лингвопоэтика ва лингвокультурология йўналишларида тил бирликларининг инсон омили билан боғлиқ ҳолда юзага чикувчи хусусиятларини ўрганишга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Терминларнинг лингвокультурологик моҳиятини антропоцентриқ ёндашув тамойиллари асосида ўрганиш муаммоси эса ҳануз ўз ечимини топганича йўқ. Тил тадқиқига бундай ёндашувда, айниқса, когнитив, лингвокультурологик, социолингвистик аспектлардаги тадқиқотларга кенг ўрин берилаяпти. Ушбу йўналишларда амалга оширилаётган ишларда инсоннинг шахс сифатидаги хусусиятлари, у мансуб бўлган жамиятдаги миллий-маданий қадриятлар, ижтимоий, сиёсий ҳодисаларнинг тилда акс этиши муаммолари тадқиқ этилмоқда. Лисоний бирликларнинг контекст, нутқ вазияти, сўзловчи ва тингловчиларнинг ташқи олам ҳақидаги билимлари билан боғлиқликда ўрганилиши натижасида лисоний шахсга хос хусусиятларнинг тилда намоён бўлишига доир муайян илмий хулосалар шакллантирилди.

Ўзбекистон мустақиллигининг дастлабки йиллариданоқ маънавий-маърифий ислохотлар, маънавий камолот тарбияси масалалари давлат сиёсатининг устувор йўналишларидан бирига айланди. Айниқса кейинги йилларда маънавият тушунчасининг асосида турувчи она тили ва уни ҳар томонлама ривожлантиришга эътибор бениҳоя кучайди. “Глобаллашув шароитида миллий тилимизнинг софлигини сақлаш, унинг луғат бойлигини ошириш, турли соҳаларда замонавий атамаларнинг ўзбекча муқобилини яратиш, уларнинг бир хил қўлланишини таъминлаш долзарб вазифа бўлиб турибди”<sup>1</sup>. Ўзбек тилини илмий асосда ҳар томонлама ривожлантириш борасидаги бу талаб ўзбек тили коммуникатив ва семантик-лексик сатҳидаги

<sup>1</sup>Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. М. Мирзиёевнинг ўзбек тилига давлат тили мақоми берилганининг ўттиз йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи //Халқ сўзи, 2019 йил, 22 октябрь.

миллий-маданий семага ҳамда поэтик юкка эга бўлган терминларнинг бадий матндаги **лингвопоэтик ва лингвокультурологик хусусиятларини тавсифлашдан иборат антропоцентрик ёндашувдаги** илмий тадқиқотларни янада кенгайтириш мақсадга мувофиқлигини кўрсатади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 21 октябрдаги ПФ-5850-сон “Ўзбек тилининг давлат тили сифатидаги нуфузи ва мавқеини тубдан ошириш, чора-тадбирлари тўғрисида”, 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида», 2020 йил 20 октябрдаги ПФ-6084-сон «Мамлакатимизда ўзбек тилини янада ривожлантириш ва тил сиёсатини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги фармонлари, Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 12 декабрдаги 984-сон «Давлат тилини ривожлантириш департаменти тўғрисидаги Низомни тасдиқлаш ҳақида»ги қарори ҳамда мазкур фаолиятга тегишли бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишга ушбу диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги.** Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. «Демократик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодий шакллантириш» устувор йўналиши доирасида бажарилган.

**Диссертация мавзуси бўйича хорижий илмий тадқиқотлар шарҳи.**<sup>2</sup> Тилшуносликда терминларнинг ўзига хос хусусиятлари, уларнинг лингвокультурологик жиҳатлари, семантикаси ва прагматикасига бағишланган илмий тадқиқотлар жаҳоннинг етакчи илмий марказлари ва олий таълим муассасаларида кенг кўламда тадқиқ этилмоқда, жумладан, Манхейм университети (Германия); Калифорния университети, Гарвард университети (АҚШ), Москва семантика мактаби (Россия); Соузгемптон университети (АҚШ); Оксфорд университети (Англия); Колорадо университети (АҚШ); Воронеж педагогика университети (Россия); Ўзбекистон миллий университети, Ўзбек тили, адабиёти ва фольклори институти, Кўкон давлат педагогика институти (Ўзбекистон).

Дунё тилшунослигида терминлар ва уларнинг ўзига хос хусусиятлари тадқиқига оид илмий изланишлар натижасида терминологиянинг тил тизимидаги ўрни, терминларнинг ясалиши ва бадий асарларда қўлланилиши (Гарвард университети, АҚШ); уларнинг прагматик аспекти ва терминологик лексиканинг стилистик функцияси (Колорадо университети, АҚШ); ҳуқуқий ва маъмурий тилдаги терминологик турланиш, сўзлашув нутқида терминларнинг қўлланилиши (Манхем университети, Германия);

<sup>2</sup> [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com), [www.philol.msu.ru](http://www.philol.msu.ru), [www.myfilology.ru/semantika/moskovskaya-semanticheskaya-shkola](http://www.myfilology.ru/semantika/moskovskaya-semanticheskaya-shkola), [www.ucla.edu](http://www.ucla.edu), [www.harvard.edu](http://www.harvard.edu), [www.mannheim.de](http://www.mannheim.de), [www.msu.ru](http://www.msu.ru), [www.usyd.edu.au](http://www.usyd.edu.au), [www.vspu.ac.ru](http://www.vspu.ac.ru), [www.umn.edu](http://www.umn.edu), [www.berkeley.edu](http://www.berkeley.edu), [www.academia.edu](http://www.academia.edu), [www.udsu.ru](http://www.udsu.ru); [www.pi.sfedu.ru](http://www.pi.sfedu.ru), [www.bsu.ru](http://www.bsu.ru), [www.libguides.usc.edu](http://www.libguides.usc.edu), [www.diva-portal.org](http://www.diva-portal.org), [www.education.com](http://www.education.com), [www.ox.ac.uk](http://www.ox.ac.uk), [www.colostate.edu](http://www.colostate.edu), [www.csun.edu](http://www.csun.edu)

терминларнинг лингвокультурологик хусусиятлари (Москва семантика мактаби, Россия); илмий терминларнинг бадий услубда қўлланилиши (Россия Фанлар академияси Бутунроссия илмий-техника ахборот институти, Россия); терминларнинг шеърий асарлардаги хусусиятлари таҳлил қилиб берилган (Ўзбекистон миллий университети); терминларнинг ономасиологик хусусиятлари (Брянск давлат университети); терминларнинг семасиологик ва лексикографик талқини (Тюмень давлат университети); терминларнинг лингвопоэтик ва лингвокультурологик хусусиятлари (Ўзбек тили, адабиёти ва фольклори институти) тилшуносликда изчил ўрганилаётгани эътиборга молик.

Жаҳон тилшунослигида бугунги терминология соҳасида, жумладан, куйидаги устувор йўналишларда тадқиқотлар олиб борилмоқда: терминларнинг лексик-семантик тадқиқи; терминларни матний қуршовда тадқиқ этиш; терминларнинг бадий матндаги хусусиятлари; терминларнинг лингвокультурологик жиҳатлари; илмий терминларнинг услублараро хосланиш имкониятларини ёритиш; терминларни ономасиологик жиҳатдан тадқиқ қилиш; терминларнинг семасиологик ва лексикографик талқини; терминларни антропоцентрик жиҳатдан ўрганиш; юридик терминларнинг семантикаси; ҳарбий терминларнинг лингвопоэтик хусусиятлари; психологик терминларнинг бадий матндаги имкониятлари; терминларнинг илмий-фантастик асарлардаги хусусиятлари; газета тилининг терминлари; рус ва инглиз тилидаги терминларнинг қиёсий таҳлили; қурилиш терминларининг лингвистик хусусиятлари; иқтисодий терминларнинг ибораларни хосил қилишдаги роли.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Маълумки, тилшуносликда соҳа атамаларининг турли жиҳатларини ёритишга доир анчагина изланишлар олиб борилган. Г.О.Винокур, Д.С.Лотте, А.А.Реформатский, О.С.Ахманова, В.П.Даниленко, А.В.Суперанская каби тилшунослар терминология ривожига муносиб ҳисса қўшдилар.<sup>3</sup> Ўзбек терминологиясида ўтган асрнинг 50-йилларидан кейин қатор салмоқли илмий ишлар амалга оширилди. С.Иброҳимов, С.Усмонов, С.Акобиров, А.Ҳожиёв, Н.Маматов, Р.Дониёров, А.Мадвалиев каби тилшуносларнинг тадқиқотларини бу соҳада олиб борилган самарали ишлар сифатида қайд этиш мумкин.<sup>4</sup> Шу билан бирга,

<sup>3</sup> Винокур Г.О. О некоторых явлениях словообразования в русской технической терминологии//Труды МИФЛИ. Т.5. Сборник статей по языковедению. – М., 1939. – С.3-54; Лотте Д.С. Основы построения научно-технической терминологии. – М.,1961; Лотте Д.С. Как работать над терминологией. Основы и методы. – М., 1968; Лотте Д.С. Вопросы заимствования и упорядочения иноязычных терминов и терминологических элементов. – М.: Наука, 1982; Реформатский А.А. Что такое термин и терминология?//Вопросы терминологии. – М., 1961. – С.46-54; Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. Изд. 2. – М.: Советская энциклопедия, 1969; Даниленко В.П. Русская терминология. Опыт лингвистического описания. – М.: Наука, 1977; Суперанская А.В., Подольская Н.В., Васильева Н.В. Общая терминология. Вопросы теории. – М.: Наука, 1989.

<sup>4</sup> Иброҳимов С. Фаргона шеваларининг касб-ҳунар лексикаси. I. – Тошкент: Фан, 1956; Акобиров С.Ф. Тил ва терминология. – Тошкент, 1968; Шу муаллиф. Терминология ишининг мазмуни ва вазибалари ҳақида // Ўзбек тили ва адабиёти масалалари. – Тошкент, 1964. – № 3. – Б. 31-38; Усмонов С. Ўзбек терминологиясининг баъзи масалалари. – Тошкент: Ўқитувчи, 1968; Дониёров Р. Ўзбек тили техник терминологиясининг айрим масалалари. – Тошкент: Фан, 1977; Шу муаллиф. Ўзбек тилининг илмий-техникавий терминлари тарихидан. – Тошкент: Фан, 1979; Маматов Н. Ўзбек пахтачилик терминологияси:

Ўзбек тили лексикаси масалалари «Ҳозирги ўзбек адабий тили»<sup>5</sup>, «Ўзбек тили лексикологияси»<sup>6</sup> каби тадқиқотлар ва дарсликларда ҳам ўз ифодасини топган.

Мустақиллик йилларида терминларга хос хусусиятларни янги аспектда тадқиқ қилиш кўзга ташланади. Жумладан, И. Пардаева, Н.Усмонов, З. Исақова, З.Мирхолиқов, Ғ. Исмаилов, А.Тўрахожаева каби тилшуносларнинг номзодлик ишларида соҳалар терминологиясининг ўзига хос лисоний хусусиятлари ўз аксини топган.<sup>7</sup> Ўзбек тилшунослигида терминларнинг бадий матнда қўлланиш хусусиятларига дастлаб Ҳ.Шамсиддинов эътибор қаратди. Унинг номзодлик диссертациясида шеърӣ нутқда терминларнинг услубий вазифалари ҳамда терминлар функционал-семантик синонимларининг қўлланиш хусусиятлари ўрганилган.<sup>8</sup> Аммо, таъкидлаш лозимки, тилшунослигимизда шу вақтга қадар терминларнинг бадий матндаги хусусиятлари лингвопоэтик ёндашувда, шунингдек, матний қуршов доирасида ўрганилмаган, уларнинг бадий матнда намоён бўлувчи антропоцентриқ, жумладан, лингвокультурологик жиҳатлари монографик аспектда тадқиқ қилинмаган.

**Тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.** Диссертация Қўқон давлат педагогика институти илмий-тадқиқот ишлари режасига биноан «Ўзбек тилшунослигининг долзарб масалалари» мавзусидаги илмий лойиҳа доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** ўзбек тили бадий матнидаги терминларнинг лингвопоэтик ва лингвокультурологик хусусиятларини очиб беришдан иборат.

**Тадқиқотнинг вазифалари:**

термин муаммоси ва унинг услубий мақоми масаласини ойдинлаштириш;

соҳа терминларининг лингвокультурологик талқинини бериш;

бадий матнда терминларнинг лингвопоэтик актуаллашуви муаммоларини ёритиш;

соҳа терминларининг бадий матнда услубий хосланиш хусусиятларини тадқиқ этиш;

---

Филол. фан. номз.дисс. ...автореф. – Тошкент, 1995; Ҳожиев А. Термин танлаш мезонлари. Ахборот. 11 – 12-чиқарув. – Тошкент: Фан, 1996; Мадвалиев А. Ўзбек терминологияси ва лексикографияси масалалари. – Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2017.

<sup>5</sup> Rahmatullayev Sh. Hozirgi adabiy o'zbek tili. – Toshkent: Universitet, 2006.

<sup>6</sup> Ўзбек тили лексикологияси. – Тошкент: Фан, 1981.

<sup>7</sup> Пардаева И. Ўзбек тилининг заргарлик терминологияси: Филол. фан. номз.дисс. ... автореф. – Тошкент, 1994; Усмонов Н. Ўзбек тилининг педагогик терминологияси: Филол. фан. номз.дисс. ... автореф. – Тошкент, 1994; Исақова З. Алишер Навоийнинг “Мажолис ун-нафоис” асаридаги ижтимоий-сиёсий лексика: Филол. фан. номз.дисс. ... автореф. – Тошкент, 2010; Мирхолиқов З. Ўзбек тилида балиқ номларининг луғавий-маъновий ва грамматик хусусиятлари: Филол. фан. номз.дисс. ... автореф. – Тошкент, 1990; Исмаилов Ғ. Ўзбек тили терминологик тизимларида семантик усулда термин ҳосил бўлиши: Филол. фан. номз. дисс. ... автореф. – Тошкент, 2011; Тўрахожаева А. Мустақиллик шароитида ўзбек тили ижтимоий-сиёсий лексикасининг тараққиёти: Филол. фан. номз.дисс. ... автореф. – Тошкент, 2012.

<sup>8</sup> Шамсиддинов Х. Термины в художественной речи: Автореф. дисс. ...канд. филол. наук. –Ташкент, 1984.



терминларнинг бадий тасвирда хилма-хил поэтик мақсадларнинг рўёбга чиқишида иштирок этишини лингвопоэтик ёндашувда аниқлаш;

ўзбек тили бадий матнидаги терминларнинг лингвопоэтик ва лингвокультурологик хусусиятларини очиб бериш.

**Тадқиқотнинг объекти** сифатида ўзбек тилидаги Асқад Мухтор, Абдулла Қаҳҳор, Саид Аҳмад, О.Ёқубов, Ў.Ҳошимов, Тоҳир Малик, Эркин Аъзам, Ш.Холмирзаев, Хуршид Дўстмуҳаммад каби ёзувчиларнинг насрий асарларидан олинган, таркибида соҳа терминлари ва касб-хунар лексикаси мавжуд бўлган бадий матнлар танланган.

**Тадқиқотнинг предмети**ни ўзбек тилидаги бадий матнларда қўлланган терминлар ва касб-хунар лексикасининг лингвопоэтик ва лингвокультурологик хусусиятлари ташкил қилади.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Тадқиқотни амалга оширишда тавсифлаш, таснифлаш, қиёслаш, лингвопоэтик ва лингвомаданий таҳлил усулларидан фойдаланилди.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

ўзбек тилидаги аниқ ва табиий фанлар ҳамда ижтимоий-гуманитар фанлар терминларининг, шунингдек, касб-хунар лексикасининг матнда услубий хосланган ҳолда муайян поэтик-эстетик мақсадларда қўлланиши ва матннинг бадий қимматини оширишга хизмат қилиши аниқланган;

терминларни матн таркибида таҳлил қилиш уларнинг матний қуршовда намоён бўлувчи семантик-структур, мантиқий ва бадий-эстетик моҳиятини, бошқа нутқ услубларига хосланиш хусусиятларини аниқлашга имкон яратиши, шу сабабли мазкур бирликларни фақат гап доирасида эмас, матн доирасида ҳам ўрганиш мақсадга мувофиқ эканлиги асосланган;

терминлар ва касб-хунар лексикаси тил эгаларининг лисоний онги ҳосиласи сифатида бадий матнда лингвомаданий қимматга эга бўлиши, шунингдек, мазкур соҳалар бўйича жамоа онгида шаклланган концептларнинг лисоний ифодачиси сифатида поэтик тус олиб воқеланиши исботланган;

бадий матнда қўлланган илмий терминлар ҳамда касб-хунар лексикаси орқали муайян концептнинг воқеланишига хос миллий-маданий семалар ва унинг бадий матндаги поэтик мақоми антропоцентрик қарашлар асосида кўрсатилган;

бадий матнда терминларнинг лингвопоэтик моҳият касб этиши ва уларнинг поэтик-эстетик қиммати, қаҳрамон нутқининг ўзига хос хусусиятини кўрсатиш воситаси сифатида комик тасвирни яратишга хизмат қилиши матний қуршов доирасида аниқланган;

касб-хунар лексикаси ва терминлар ҳам бошқа луғавий бирликлар сингари метафорик мазмун касб этиб, ёзувчининг индивидуал-бадий услубини шакллантирадиган, бадий матннинг эмоционал-экспрессивлигини таъминлайдиган тил бирлиги эканлиги кўрсатилган.

**Тадқиқотнинг амалий натижаси** қуйидагилардан иборат:

терминларнинг структур-синтактик, коммуникатив ва лингвопоэтик моҳияти матнда аниқ намоён бўлиши, шунинг учун уларни гап доирасида эмас, балки матн доирасида ўрганиш мақсадга мувофиқ эканлиги асосланган;

аниқ ва табиий ҳамда ижтимоий-гуманитар фанлар терминосистемаларининг бадиий матндаги лингвопоэтик имкониятларининг қиёсий таҳлили бир қатор ўзига хос жиҳатларни намоён қилиши далилланган;

терминлар бадиий матнда поэтик актуаллашиш имконияти жуда катта бўлган лексик воситалар эканлиги, асар қаҳрамонларининг нутқини индивидуаллаштириш воситаси сифатида алоҳида аҳамият касб этиши илмий жиҳатдан исботланган;

терминларнинг эпитет сифатида қўлланиши, бадиий ўхшатишларни яратишдаги иштироки, бадиий матндаги метафорик имкониятлари бениҳоя катта ва ранг-баранг эканлиги асосланган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги** таркибида соҳа терминлари мавжуд бўлган бадиий матнлар тилшуносликнинг замонавий таҳлил усуллари воситасида тадқиқ этилганлиги, назарий маълумотларни беришда аниқ илмий манбаларга таянилганлиги, хулосаларнинг замонавий лингвистик таҳлил методлари орқали асосланганлиги, назарий қарашлар ва хулосаларнинг амалиётга жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги, мавзунинг жаҳон тилшунослигининг устувор илмий концепциялари асосида ўрганилганлиги билан белгиланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.** Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти ўзбек тилидаги лисоний бирликларнинг услубий-семантик, лингвокультурологик ва лингвопоэтик хусусиятларига доир мавжуд илмий-назарий қарашларни илмий терминларга лингвокультурологик ва лингвопоэтик ёндашув каби янги билимлар билан бойитишга ҳамда бадиий матнда қўлланган терминларнинг лингвопоэтик ва лингвомаданий хусусиятларини аниқлашда назарий асос вазифасини ўташи билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти антропоцентрик тилшуносликка оид дарслик, ўқув қўлланмаларини яратишда, олий ўқув юртлари филология йўналишида «Лексикология», «Стилистика», «Нутқ маданияти», «Лингвопоэтика», «Бадиий матннинг лингвистик таҳлили» фанлари бўйича маъруза, семинар машғулотларини ташкил қилишда фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Бадиий матндаги терминларнинг лингвопоэтик ва лингвокультурологик тадқиқи натижалари асосида:

терминлар орқали тилда концептнинг воқеланиш муаммоси ва унинг бадиий матндаги услубий мақоми ҳақидаги хулосалардан «Умумий ўрта таълим мактаблари, академик лицейлар ва касб-хунар коллежларида ўзбек тили фанлари ўқитишнинг инновацион методлари» мавзусидаги 7.2.1 рақамли фундаментал лойиҳада фойдаланилган (Олий ва ўрта махсус таълим

вазирлигининг 2020 йил 7 октябрдаги 89-03-3741-сон маълумотномаси) Натижада лойиҳа терминларнинг услубий мақоми ва бадиий матн қуршовида намоён бўлувчи семантик-структур хусусиятлари, нутқ услубларига хосланиши каби янги маълумотлар билан бойиган;

бадиий матнда терминларнинг поэтик актуаллашиш қонуниятлари, асар қаҳрамони руҳий ҳолатини аниқ ифодалаш воситаси бўла олиши ҳақидаги хулосалардан ХТ-Ф2-013 рақамли ”Умумий ўрта таълим мактаблари амалий психологлари фаолиятини такомиллаштиришнинг фундаментал асослари” мавзусидаги фундаментал лойиҳада фойдаланилган (Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 7 октябрдаги 89-03-3741-сон маълумотномаси). Натижада лойиҳа психологик терминларнинг тавсифи ҳамда тилда психологик терминлар орқали концептнинг воқеланиши асосида янада мукамал бўлишига эришилган;

аниқ ва табиий фанлар терминосистемалари ҳамда ижтимоий-гуманитар фанлар терминосистемаларининг бадиий матндаги стиллаштириш имкониятлари ҳақидаги хулосалардан ModeHED «Институт, университетларда соғлиқни сақлашга оид фанларни модернизациялаш» халқаро лойиҳасида фойдаланилган (Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 7 октябрдаги 89-03-3741-сон маълумотномаси). Натижада лойиҳа терминларга доир янги илмий далиллар ҳамда аниқ ва табиий фанлар терминосистемаларининг шаклланишига доир илмий маълумотлар билан бойитилган;

бадиий матндаги терминларнинг лингвопоэтик ҳамда миллий-маданий хусусиятлари, улардан ўринли фойдаланиш хусусидаги хулосалардан Ўзбекистон телерадиокомпаниясининг «O'zbekiston» радиоканалининг эшиттиришлари сценарийсида фойдаланилган (Ўзбекистон телерадиокомпаниясининг 2020 йил 12 октябрдаги 04-25-945-сон маълумотномаси). Натижада тайёрланган материаллар мазмуни эшиттиришларнинг холис ёндашув асосида тайёрланишига, тилнинг инсон омили билан боғлиқликда ўрганилишига, тил бирликларининг нутқий имкониятлари, инсон онгида ва дунёқарашида тил дунёсининг аксиологик манзарасини белгилашга доир илмий, амалий ва методологик ғояларнинг кенг жамоатчиликка етказилишига имкон берган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Тадқиқот натижалари 5 та халқаро, 16 та республика илмий-амалий анжуманида муҳокамадан ўтказилган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги.** Диссертация мавзуси бўйича жами 35 та илмий иш, жумладан Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссияси томонидан докторлик диссертацияларининг асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 15 та мақола, жумладан, 10 таси республика ҳамда 5 таси хорижий журналларда нашр этилган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Иш кириш, тўрт боб, умумий хулосалар ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Ишнинг умумий ҳажми 210 саҳифани ташкил этади.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

**Кириш** қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати асосланган, диссертациянинг мақсади ва вазифалари, объекти ва предмети тавсифланган, унинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги кўрсатилган, тадқиқотнинг илмий янгилиги ва амалий аҳамияти очиқ берилган, унинг натижаларини амалиётга жорий қилиш, нашр этилган ишлар ва диссертациянинг тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг 1- боби **“Термин, унинг моҳияти ва тил тизимидаги ўрни”** деб номланиб, унда терминологик лексиканинг тизим сифатидаги хусусиятлари, термин ва сўз муаммоси, термин ва касб-ҳунар лексикасининг муштарак ва фарқли жиҳатларига эътибор қаратилган.

Бобнинг биринчи бўлими **“Терминологик тизим хусусиятлари”** деб номланган. XIX аср охири ва XX аср бошларида шаклланган систем-структур тилшунослик тилни бир бутун тизим сифатида баҳолаб, тилга хос хусусийлик ва алоҳидаликларни ажратиш, уларни бир-бирига қиёслаш ҳамда энг умумий белгиларни аниқлашни ўз олдига мақсад қилиб қўйди. Бундай ёндашувда терминологиянинг ҳам тизим эканлиги тилшунос олимларда ҳеч қандай эътироз туғдирмади. Рус тилшунослигида биринчи бўлиб Д.С.Лотте<sup>9</sup>, сўнгра В. П. Даниленко<sup>10</sup>, Т.Л.Канделаки<sup>11</sup>, В.М.Лейчик<sup>12</sup>, Б.Н.Головин<sup>13</sup>, Р.Кобрин<sup>14</sup> терминологияни яхлит тизим сифатида ўрганди. Н.В.Васильева терминология таркибида лингвистик терминологияни ажратиб, уни **“системалар системаси”** сифатида тадқиқ этди.<sup>15</sup> Е.А.Куликованинг таъкидлашича, тизимлилик терминологик лексиканинг асосий белгисидир<sup>16</sup>.

Ўзбек тилшунослигида А.Ш.Собиров ҳам лексикологияни **“системалар системаси”** тамойили асосида тадқиқ қилган.<sup>17</sup> Эътироф этиш жоизки, ўтган асрнинг 70-80-йилларидан бошлаб ўзбек тилшунослигида анъанавий

<sup>9</sup>Лотте Д.С. Основы построения научно-технической терминологии: Вопросы теории и методики. – М., 1961.

<sup>10</sup> Даниленко В.П. Русская терминология: Опыт лингвистического описания. – М., 1977.

<sup>11</sup> Канделаки Т.Л. Семантика и мотивированность терминов. – М., 1977.

<sup>12</sup> Лейчик В.М. Языки для специальных целей – функциональные разновидности современных развитых национальных языков // Общие и частные проблемы функциональных стилей. – М., 1986.

<sup>13</sup> Головин Б.Н., Кобрин Р.Ю. Лингвистические основы учения о терминах. – М., 1987.

<sup>14</sup>Кобрин Р.Ю. Лингвистическое описание как база концептуального моделирования в информационных системах: Дисс. ... док. филол. наук. – Горький, 1989.

<sup>15</sup> Суперенская А., Подольская Н.В., Васильева Н.В. Общая терминология. Вопросы теории. – М.: Либроком, 2012.

<sup>16</sup> Куликова И.С., Салмина Д.В. Введение в металингвистику (системный, лексикографический и коммуникативно – прагматический аспекты лингвистической терминологии). – СПб.: Сага, 2002. – С. 16.

<sup>17</sup> Собиров А.Ш. Ўзбек тилининг лексик сатҳини системалар системаси тамойили асосида тадқиқ этиш. – Тошкент: Маънавият, 2004.

тилшунослик ютуқларига таянган ҳолда объектни системавий ўрганишга ҳаракат бошланди. Ана шу ҳаракат туфайли ўзбек тилининг фонологик, морфологик, синтактик сатҳлари қаторида унинг лексик сатҳини ҳам систем-структур аспектда тадқиқ этишга бағишланган асарлар майдонга келди.<sup>18</sup>

*Система* атамасига берилган тавсифлар асосида қайд этиш мумкинки, ўзбек тили терминологик тизими яхлит система сифатида қуйидаги хусусиятларни намоён қилади:

1. Терминологик тизим тилда ўзининг барқарор ўрнига эга бўлиб, тил тизимидаги бошқа бирликлар билан ўзаро чамбарчас боғлиқ.

2. Терминологик тизим очиқ тизимдир. Чунки у тизимга кириб келган янги терминларга хос хусусиятларни ҳам ўзида намоён қилади.

3. Терминологик тизим бутунлик сифатида ички бўлинувчанлик хусусиятига эга. Уни кўплаб кичик тизимларга ажратиш мумкин. Терминологик тизимнинг бу хусусияти унинг дискретлик белгисига эгаллигини кўрсатади.

4. Терминологик тизим элементлари бир-бири билан иерархик муносабатда бўлади. Иерархиядаги бирор элемент тушиб қолгудек бўлса, мувозанат бузилади ва тизим парчаланadi.

5. Терминологик тизимда уни ташкил қилган элементлар орасида бутун-бўлак, жинс-тур муносабати ҳам шаклланиши мумкин.

6. Терминологик тизимнинг энг муҳим жиҳатларидан яна бири субстанционалликдир. Терминологик тизимда ҳам диалектиканинг умумийлик-хусусийлик, моҳият-ҳодиса, имконият-воқелик категориялари ўз аксини топади.

Терминологик тизимда илмий терминлар асосий ўринни эгаллайди. Илмий терминология ҳам ички бўлинишга эга: 1) аниқ тушунчаларни англатувчи терминлар микротизими; 2) мавҳум тушунчаларни англатувчи терминлар микротизими.

Лингвистик терминология (лот. *terminus* – чегара, *logos* – таълимот) тилшунослик фани доирасида махсус лингвистик тушунчаларни ифодалаш учун қўлланилувчи сўз ва бирикмалар мажмуидир. Лингвистик терминлар лингвистик метатилни ҳосил қилади. Тил объекти ва метатил ўзаро муносабатда, улар бир-бирига тўла мос келади, яъни ташқи томондан бир тилнинг ўзидир. Айни пайтда тилдаги сўзлар метатилда махсулаштирилганлиги, метатилдаги айрим сўзларнинг тил – объектда умуман қўлланилмаслиги ҳам кузатилади.

Тилшуносликда *терминосистема* атамаси кенг қўлланилади. Бу атаманинг кенг ва тор тушунилиши кузатилади. Кенг маънода терминосистема ҳар қандай терминларнинг йиғиндиси сифатида тушунилса, тор маънода коррекциядан ўтган, танланган терминлар мажмуини англатади. Бизнингча, *терминосистема* атамасини кенг маънода тушунмоқ керак, чунки бу бутунлик ўзаро шартланган ва бир-бирини тақозо қилувчи элементлар

<sup>18</sup>Неъматов Х., Расулов Р. Ўзбек тили систем лексикологияси асослари. – Тошкент: Ўқитувчи, 1995; Собиров А. Кўрсатилган асар.

йиғиндисидир. Демак, терминологик тизим тил тизими ичига кирувчи, унинг бошқа микроtizимлари билан чамбарчас алоқага киришувчи бутунлик саналади. Ўз навбатида, унинг ўзи ҳам дискретлик (бўлинувчанлик) хоссасига эга тизимдир. Шу билан бирга терминологик тизим элементлари ўзаро ва тил тизимининг ўзи билан алоқадорликда ҳаракат қилади.

Бобнинг иккинчи бўлими **“Термин ва сўз муносабати”** деб номланган. Маълумки, махсус лексиканинг асосий қисмини терминлар ташкил қилади. Рус тилшуноси З.И.Евлова терминга шундай таъриф беради: “Термин – тил бирлиги бўлиб, сўз ёки сўз бирикмаси орқали ифодаланадиган, маълум системани ташкил қиладиган, функционал аҳамиятга эга, аниқ илмий ёки ишлаб чиқариш соҳасида конвенцион яратиладиган, потенциал стандартланган тилнинг лексик системаси элементи”<sup>19</sup>. Термин ҳақидаги яна бир эътиборга молик таъриф В.М.Лейчик томонидан айtilган: “Термин – махсус илм ёки фаолиятда конкрет ёки мавҳум назарий тушунчаларни ифодаловчи, маълум тилнинг махсус мақсадда ишлатиладиган лексик бирлиги”<sup>20</sup>.

“Ўзбек тили лексикологияси” монографиясида терминларнинг ўзига хос хусусиятлари сифатида қуйидагилар кўрсатилган: “терминлар истеъмол доираси чегараланган маънода ишлатилади, эмоционал-экспрессив функциялардан холи бўлади, номинатив вазифани бажаради, бир неча соҳанинг термини бўла олади, муайян терминологик системада бир маънога эга бўлади, муайян соҳа, касб кишилари томонидан махсус қабул қилинган ва расмийлаштирилган ва, албатта, меъёрлаштирилган бўлади.”<sup>21</sup>.

Терминлар ва сўз ўртасидаги фарқли хусусиятлар сифатида А.Мадвалиев қуйидагиларни келтиради: ”Терминологик тизимларнинг ривожланиши бевосита фан тараққиёти билан бирга кечади. Бундан ташқари, умумистеъмолдаги сўзлардан фарқли равишда илмий ва амалий муомалага онгли равишда олиб кирилади. Терминлар пайдо бўлмайди, балки уларга зарурат сезилганда ўйлаб топилади, ижод қилинади.”<sup>22</sup>

Терминлар ва умумистеъмол сўзлари муносабати ҳақида билдирилган юқоридаги хулосаларни қуйидагича умумлаштириш мумкин: 1) терминлар умумистеъмол сўзлари каби семантик ва шаклий белгиларга эга; 2) терминлар сўзлар каби тилнинг лексик тизими таркибига кирса-да, муайян мақсад учун ишлатиладиган махсус лексикасида фаолият кўрсатади; 3) терминлар махсус мақсад учун мўлжалланган тил лексикасида муайян илм-фан, фаолият соҳасига оид тушунчаларни ифодалаш воситаси бўлиб хизмат қилади; 4) терминлар терминологик тизим элементи ҳисобланиб, илм-фан, фаолият соҳаларининг назарий аспектини ўзида акс эттиради.

Англашиладики, терминлар ҳам сўзлар каби маълум бир тушунчани англатади, аммо сўзлардан фарқли тарзда бирикма ҳолатида ҳам шаклланади. Аммо айрим умумистеъмолдаги сўз ёки сўз бирикмаси маълум нутқ

<sup>19</sup>Евлова З.И. Русская лингвистическая терминология в эволютивном аспекте: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Нальчик, 2006. – С.8.

<sup>20</sup>Лейчик В.М. Терминоведение. Предмет, методы, структура. – М., 2009. – С. 31.

<sup>21</sup>Ўзбек тили лексикологияси. – Тошкент: Фан, 1981. – Б.28

<sup>22</sup>Мадвалиев А. Кўрсатилган асар. – Б. 28.

вазиятида терминологик маъно касб этиб, терминга ўтиши ҳам мумкин. Уларнинг умумий томонлари бўлса ҳам, термин ва сўз айнан бир нарса эмас.

1-бобнинг учинчи бўлимида “*Термин ва касб-хунар лексикаси: муштарак ва фарқли жиҳатлар*” хусусида фикр юритилди.

Тилшуносликда *профессионал сўзлар, касб-хунар лексикаси* (С.Иброҳимов<sup>23</sup>), *сўз-терминлар* (Т.Т.Дадахонова<sup>24</sup>, Н.Икромова<sup>25</sup>) деб аталиб келинган сўзлар касб-хунар терминлари ҳисобланади. Шу сабабдан кейинги давр тадқиқотларида касб-хунар лексикаси *термин* деб аталмоқда.

Ўзбек тилидаги касб-хунар лексикасини тўплашга биринчи бўлиб таниқли тилшунос С.Иброҳимов киришган. У касб-хунарга оид сўз-терминларни тўплаб лингвистик жиҳатдан таҳлил қилди ва махсус луғатни яратди<sup>26</sup>.

“Ўзбек тили лексикологияси” китобида касб-хунар лексикаси билан терминологик лексиканинг қуйидаги фарқлари келтирилган:

“1. Терминлар фан ва техника, саноат, қишлоқ хўжалиги каби маълум соҳага доир расмий тушунча номидир. Касб-хунар лексикаси эса маълум касб-хунар кишилари орасидагина қўлланиладиган сўзлардир.

2. Термин ҳар қандай тушунчанинг аниқ атамаси сифатидагина эмас, балки илмий тушунчани ифодаловчи восита сифатида асосан ёзма шаклда майдонга келади. Касб-хунар лексикаси эса кўпинча маълум касб-хунар кишилари орасида оғзаки нутқ (сўзлашув) жараёнида пайдо бўлади.

3. Терминлар фан ва техниканинг умумжаҳон, умумдавлат миқёсидаги ривожланишига боғлиқ ҳолда кенг мазмунга эга бўлса, касб-хунарга оид сўзлар маълум маҳаллий чегарада ва биргина касб-хунарга мансуб бўлган аҳолининг кичик гуруҳидагина қўлланади. Шунинг учун ҳам касб-хунар лексикасининг диалектал вариантлари ҳам мавжуд”<sup>27</sup>.

Тилшунос олим С.Усмонов ўтган асрнинг 60-йилларида касб-хунар лексикасининг ўзига хос хусусиятлари ҳақида шундай фикрни билдирган эди: “Касб-хунар лексикаси ҳозирги турмушда ишлаб чиқаришнинг асосий йўналиши, тури бўлган предметларни эмас, балки унутилиб кетган ёки унутилиб бораётган ўтмишнинг тарқоқ ва кучсиз, ҳозирги саноат имкониятлари олдида қолаётган бўлган ишлаб чиқариш қуроллари, ишлаб чиқариш жараёнлари номларидан иборатдир”<sup>28</sup>. Аммо бугунги тилшунослик нуқтаи назаридан касб-хунар лексикасига ўз моҳиятига кўра тарихий сўзлар қаторига кирган, унутилиб бораётган сўзлар эмас, ривожланаётган, янгиланаётган, замон талабига мос ишлаб чиқаришга оид тушунчаларни билдирувчи терминлар сифатида қаралади.

<sup>23</sup> Иброҳимов С. Фарғона шеваларининг касб-хунар лексикаси. – Тошкент: ЎзФА нашриёти, 1956.

<sup>24</sup> Дадахонова Д. Чеварчилик лексикасига оид баъзи бир сўз-терминлар ҳақида// Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 1963. – №1. – Б. 33-36; Икромова Н. Таом номларини ифодаловчи сўз-терминлар ҳақида// Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 1964. – №4. – Б. 28-31.

<sup>25</sup> Икромова Н. Кўрсатилган мақола – Б. 29.

<sup>26</sup> Иброҳимов С. Фарғона шеваларининг касб-хунар лексикаси. – Тошкент, 1969.

<sup>27</sup> Ўзбек тили лексикологияси. – Тошкент: Фан, 1981. – Б.32.

<sup>28</sup> Усмонов С. Ўзбек терминологиясининг баъзи масалалари. – Тошкент: Ўқитувчи, 1968. – Б.16.

Касб-ҳунар лексикаси ҳам, терминлар ҳам махсус лексика таркибига киради. Касб-ҳунар лексикаси термин мақомида қуйидаги хоссаларга эга: 1) касб-ҳунар терминлари ҳам терминологик тизимга киради ва унинг компоненти ҳисобланади; 2) терминологик тизим ичида касб-ҳунар терминлари жинс-тур (гипер-гипонимик) ва бутун-бўлак (партонимик, холомеронимик) муносабатда бўлади. Масалан, полизчилик соҳасида: *кўкча* гипероними ўз ичида *қора кўкча, эгри кўкча, узун кўкча, қўқон кўкча* гипонимларини бирлаштиради; 3) тузилиши жиҳатидан бошқа терминларга ўхшаб содда, қўшма ва мураккаб (сўз бирикмаларига тенг бўлган терминлар) бўлади. Масалан, боғдорчилик соҳасида: *Самарқанд моҳтоби, Тошкент кальвили, Ўзбекистон мускати* кабилар; 4) таркибида бошқа тилдан кирган сўзлар мавжуд бўлиши мумкин. Масалан, тўқувчилик соҳасида форс-тожикча *авра, адрас, калава, касана, кимхоб, андаза, анжом, зар, банд, астар*; арабча *алвон, атлас, зийнат, акбар*; русча *газ, майя, маркизет, нейлон* сўзлари бунга мисол бўла олади; 5) трансформацияга учрайди. Масалан, тўқувчилик соҳасидаги *зардўз – тилладўз* терминлари ўзбек тилига трансформацияланган.

Хулоса қилиб айтганда, термин ва касб-ҳунар лексикаси интеграл белгилари билан бир умумийликка бирлашса, дифференциал белгилари билан алоҳида хусусийликларни ташкил қилади. Уларнинг интеграл белгилари шуки, улар ҳар иккаласи махсуслаштирилган лексикага киради, сўз ёки сўз бирикмаси орқали ифодаланади, функционал аҳамиятга эга, маълум фан, касб доирасида моносемикликка интилиш тенденциясига эга, аниқ илмий ёки ишлаб чиқариш соҳасида конвенцион яратиладиган предметни аниқ ифодалаш учун хизмат қилади.

1-бобнинг тўртинчи бўлими **“Терминлар қаҳрамон нутқини индивидуаллаштириш воситаси сифатида”** деб номланган.

Ижодкор бадиий асар яратар экан, тилнинг махсус бирликларидан, шу жумладан, терминлардан ҳам қаҳрамонларнинг нутқини индивидуаллаштиришда унумли фойдаланади. Ёзувчи қаҳрамоннинг қиёфасини китобхон кўз ўнгида тўлақонли гавдалантириш учун унинг нутқида ўзига хос тарзда терминларни қўллайди. Буни маҳоратли адиб А. Мухторнинг “Бўронларда бордек ҳаловат” номли асари мисолида ёритишга ҳаракат қиламиз.

Маълумки, адиб бу асарини кончилар ҳаётига бағишлаб ёзган. Маҳоратли адиб асарнинг бош қаҳрамони Заргаровнинг ички руҳий оламини терминлар воситасида поэтик тасвирлашга ва шу орқали унинг нутқини индивидуаллаштиришга эришган:

– *Участкада кимнингдир бепарволиги билан диаметрик икки хил қувурлар пайвандлаб кетилаверган экан. Бири кенгроқ, бири торроқ...*

– *Фотима билан бизнинг авариямиз ҳам шунга ўхшамайдими? Заргаровнинг елкасига туртиб қўйди.*

– *“Водопроводчи!” Жуда топдинг, лекин! – деди завқ билан.*

Ушбу матнда қўлланган *диаметрик қувурлар, пайвандламоқ, авария* терминлари Заргаровнинг касб-кори ҳақида умумий тасаввур уйғота олади.



*Водопроводчи* термини эса унинг рухий ҳолати (қувончи) ҳақида маълумот беради.

Асарнинг жуда кўп ўринларида ёзувчи Заргаровнинг феъл-атвори ва қиёфасини китобхон кўз ўнгида жонлантириш учун прагматик юкни терминларга юклаган. Шу орқали қаҳрамоннинг характерини ва нутқининг ўзига хос хусусиятларини очиб берган. Адиб асарда, айниқса, *калибр* терминидан турли тағмаъноларни ифодалашда муваффақиятли фойдаланган: 1. –... *калибр*, *миқёс*. *У катта гап*. – *Ҳазиллашманг. Нима деганингиз? – Ҳазилинг нимаси? Калибр масаласи ҳам жуда катта гап, мен сенга айтсам*. 2. *Биласанми, Сангиновлар ишчан одам, лекин калибри бўлак. Ҳар кимнинг ўз объекти, ўз плани, ўз маъсулияти*. 3. *Сенинг калибринг ҳақиқатан ҳам катта. Сен оламдаги андозаларга сизмайсан. Ҳеч қайси жиҳатдан ҳатто, мана ... муҳаббатга ҳам*.

Юқорида келтирилган ва тадқиқотда таҳлилга тортилган бошқа бир қатор матнлар шуни кўрсатадики, бадий асарда терминлар қаҳрамон нутқини индивидуаллаштирувчи восита сифатида намоён бўлади ҳамда ёзувчининг бадий мақсадини ёрқинроқ акс эттиришга замин яратади.

Диссертациянинг **“Соҳа терминларининг лингвокультурологик хусусиятлари”** деб номланган иккинчи бобда терминларга лингвокультурологик ёндашувнинг моҳияти очиб берилган.

2-бобнинг биринчи бўлими **“Терминлар ва тил тадқиқига антропоцентрик ёндашув”** деб номланган. Бугунги давр тилшунослигида терминларни антропоцентрик аспектда тадқиқ этиш долзарб муаммолардан бирига айланди. Терминларнинг ҳосил қилинишида, асосан, илм-фан соҳаси кишилари, олимлар қатнашиши боис бу турдаги махсус лексикани шу тил эгалари шахси билан боғлиқ ҳолда тадқиқ этиш, уларнинг олам ва ундаги предмет ва ҳодисаларни илмий тарзда қайта идрок этиши, бу жараёнда илмий тафаккур соҳиблари онгида илмий концептларнинг шаклланиши, бу концептларнинг миллий онг билан боғланиши ва тилда аниқ терминлар билан ифода этилиши, терминларда лингвомаданий коднинг ифодаланиши ва ниҳоят, илм соҳиблари нутқини ўрганиш орқали уларнинг лисоний шахсини аниқлаш каби қатор вазифалар антропоцентрик аспектда тадқиқ этилувчи терминологиянинг муҳим вазифаларидир.

С.В.Гринева-Гринева терминлар ҳосил бўлишининг эволюцион босқичларини жамият тарихи ва маданияти билан боғлиқликда ўрганиш ғоясини илгари суради.<sup>29</sup> Луғатларда жамланган лексик бирликлар, хусусан, терминларда халқ билими даражасининг акс этиши Н.Г.Чернышевскийнинг “Философияда антропологик тамойил” асарида ҳам қайд этилган. У ўз кузатишлари асосида “Лексика таркиби халқ билимига мутаносибдир” деган хулосага келган<sup>30</sup>.

<sup>29</sup> Гринева-Гринева С.В., Сорокина Э.А. Язык как средство изучения познания и эволюции человека // Вестник МГОУ. Серия: Лингвистика, 2014. – №5. – С.12-25.

<sup>30</sup> Қаранг: Чернышова Л.А. Антропологические аспекты современной отраслевой терминологии (на материале терминологии железнодорожного транспорта): Дисс ... докт. филол. наук. – М., 2011. – С.17.

Маълумки, тиллар орасидаги фарқлар, одатда, маданиятлар орасидаги фарқлар билан асосланилади. Жумладан, *муқобилсиз лексика* деб аталган бирликлар муайян халқ миллий маданиятига хос ҳодисаларни акс эттиришига кўра белгиланади. Л.С.Бархударовнинг ёзишича, “Муқобилсиз лексика – бир тилдаги лексик бирликларнинг бошқа тилда тўлиқ ёки қисман муқобилига эга бўлмаслигидир”<sup>31</sup>.

Турли тилларда шундай терминлар ҳам мавжудки, улар муқобилсиз лексика таркибига кира олади. Бундай терминларни лингвомаданиятшунослик аспектида махсус ўрганиш нафақат тиллар, балки турли маданиятлар орасидаги ўзига хос жиҳатларни аниқлашда муҳим аҳамиятга эга. Жумладан, реалияларни ифодаловчи термин ва сўзларнинг дифференциал хусусиятларини ўрганиш терминология ва маданиятшуносликнинг ўзаро алоқасини белгилаш учун муҳим.

2004 йилда дунё лингвистикасида антрополингвистика йўналишининг юзага келганлиги эълон қилинган “Тил ва маданият” мавзусида бўлиб ўтган халқаро миқёсдаги конференцияда эътироф этилишича, антрополингвистика биринчи навбатда турли тилларнинг лексик тизимлари, хусусан, терминологияни тадқиқ этиши лозим, чунки уларда илмий билим тизимлари тараққиётига хос хусусиятлар бениҳоя аниқ акс этган бўлади.<sup>32</sup>

Юқорида келтирилган фактлар бошқа тил бирликлари сингари, терминларнинг ҳам моҳиятини очиб беришда антропоцентрик парадигма, унинг таҳлил усуллари алоҳида аҳамиятга эга эканлигини кўрсатади. Зеро, тадқиқотимиз объекти бўлган терминлар инсоннинг ташқи оламга илмий муносабати, илмий қарашларининг тилда воқеланишида муҳим ўрин тутди.

2-бобнинг иккинчи бўлими **“Терминлар ва лингвомаданий бирликлар”** алоқадорлигига бағишланган. “Маданият, халқ тафаккури, унинг олами идрок этишидаги ўзига хос жиҳатларнинг тилда акс этишини ўрганиш лингвокультурологиянинг асосий мақсадидир. Мазкур соҳанинг объекти тил ва маданият, предмети эса ўзида маданий семантикани намоён этувчи тил бирликлари ҳисобланади. Бинобарин, лингвокультурологияда маданий ахборот ташувчи тил бирликлари тадқиқ этилади. Бундай тил бирликлари *лингвомаданий бирликлар* термини остида бирлашади.”<sup>33</sup>

Шуниси характерлики, лингвомаданий хусусият айрим терминларда ҳам кузатилади. Тил қонуниятларидан мукамал боҳабар бўлган маҳоратли ёзувчи терминларга лингвомаданий вазифа юклай олади. Натижада термин лингвомаданий бирлик вазифасини бажариб, миллатга хос бўлган миллий маданият ва ўзига хосликни акс эттирадики, китобхон адибнинг нафақат ғояси, балки ўзбек миллатининг анъаналари, урф-одатлари ҳақида ҳам тасаввурга эга бўлади. Бунда ёзувчи умумхалқ тилидаги бадиий тасвирга

<sup>31</sup> Бархударов Л.С. Язык и перевод: Вопросы общей и частной теории перевода. – М.: Международные отношения, 1975. – С.94.

<sup>32</sup> Бу ҳақда қар.: Антонова В. Антрополингвистические аспекты терминологии железнодорожного транспорта (на материале русских и английских терминов) // Филологические науки. М., 2014. – №16. – С.95.

<sup>33</sup> Худойберганаева Д. Лингвокультурология терминларининг қисқача изоҳли луғати. – Тошкент: Туронзамин зиё, 2015. – Б.6.

мувофиқ бирликларни танлаш, саралаш ва сайқаллаш асосида, лисоний - бадий қонуниятлардан келиб чиққан ҳолда уларга юкланган хилма-хил бадий-эстетик маъноларни тўғри қўллаш асносида эришади.

С.Иброҳимов Абдулла Қодирийнинг “Ўтган кунлар” романида 400 атрофида касб-ҳунар терминлари қўлланганини, “Меҳробдан чаён” романида эса бундай сўзлар ундан ҳам ортиқ эканлигини қайд этади.<sup>34</sup> Ана шундай жараёнларни синтезлаб, терминларни лингвокультурологик мақсад ҳосиласига айлантирган адиблар асарида ўзбекона маданият рўй-рост намоён бўлади. Масалан: *Қизи бор одам юз қилмаса, “дипломатия” қонун-қоидалари бузилади.* (Т.Малик)

Берилган мисолда совчилик қоидалари дипломатия қонун-қоидаларига нисбатланган. Ўзбек халқининг кўп асрлик миллий анъаналарига кўра совчилик авлоддан-авлодга ўтиб келаётган урф-одатлардан бири ҳисобланади. Расмий дипломатик муносабатлар муайян қонун-қоидаларга бўйсунди. Яъни дипломатияда икки мамлакат муаммоларини ҳал этиш учун йиғилган дипломатларнинг саломлашишидан тортиб хайрлашувига қадар, кулимсирашларидан тортиб қош чимиришларигача бўлган ҳаракатлари аниқ ишлаб чиқилади. Худди шундай, совчилик маросими ҳам узоқ йиллардан бир қолипга тушган аниқ қоидалар асосида амалга оширилади. Совчиликка бораётган аёллар ҳам дипломатларга ўхшаб нима дейишни, қандай муомала қилишни олдиндан режалаштириб қўйишади. Шу сабабли ёзувчи асарда совчиликка борган аёлларнинг бир-бирига бўлган муносабатини кўрсатиш учун *дипломатия* терминидан фойдаланган. Бундай қўлланишда ушбу термин лингвомаданий бирлик вазифасини бажариб, миллий маданият ва мулоқотнинг энг нозик жиҳатларини намоён қилишга йўналтирилган.

Ўзбек тилининг спорт терминологияси, масалан, курашга доир кўпгина терминлар ўзбек тили вакиллари учун лингвокультурологик аҳамият касб этади. *Кураш, таъзим, ҳалол, чала, дакки, ёнбош, танбеҳ, бекор, тенг, вақт* терминларининг пайдо бўлиши ва халқаро спорт терминлари даражасига чиқиши ўзбек халқининг қадимги миллий спорти тури билан боғлиқдир. Бу каби терминлар ўзбек халқининг этномаданиятини ўзида яққол акс эттиради: *Мен чалпак бўлиб тушган Давроннинг кўкрагидан босиб турардим. Каллам карахт, кўзим кўр, қулогим кар эди. – Ҳалол, – дея елкамга туртди баковул, – қўйворинг энди уни.* (Л.Бўрихон.) *Даврани тўрт айланишиди ҳамки, жувон ёнбош бермади.* (С. Аҳмад)

Миллий кураш терминларининг лингвокультурологик хусусиятлари ҳақида сўз борганда ўзбек миллатига хос ҳалоллик, бир сўзликлик кабиларни эътиборга олмаслик мумкин эмас. Миллий курашдаги энг юқори баллнинг *ҳалол* термини билан, “беллашув пайтида катта хатога йўл қўйган ёки такрор кўполлик қилган курашчига охириги огоҳлантириш”<sup>35</sup>нинг *гирром* термини билан аталиши ҳам аслида воқеликни ўзбекона баҳолаш маҳсулидир. Мазкур

<sup>34</sup> Ибрагимов С. Кўрсатилган автореферат. – Б.145 – 152.

<sup>35</sup> Ўзбек тилининг изоҳли луғати. 5-жилд. – Тошкент: “Ўзбекистон миллий энциклопедияси” давлат илмий нашриёти, 2008. – Б. 449.

терминлар англатадиган тушунчалар ўзбек халқига хос оламнинг концептуал манзарасидан ана шу миллий-ментал баҳоси билан бирга ўрин олган, алоҳида концепт ҳолида барқарорлашган, шундан кейин оламнинг ўзбекча лисоний манзарасига кўчган ва лингвомаданий бирлик сифатида лисоний ифода топган.

Хуллас, тил тизими бирликлари, шу жумладан, терминлар ҳам халқ маданияти, менталитети, миллий онги билан боғлиқ ҳолда тадқиқ этилгандагина унинг тавсифи тўлиқ бўла олади. Ана шу жиҳат, яъни тил ва миллий-маданий омиллар уйғунлиги лингвокультурологик тадқиқотларнинг марказида туради.

2-бобнинг учинчи бўлимида **“Соҳаларга хос марказий концептларнинг термин ва касб-хунарга оид бирликлар орқали ифодаланиши”** масаласи ёритилди.

Маълумки, *концепт* термини лотинча *conceptus* сўзидан олинган бўлиб, “тушунча” деган маънони билдиради. В.З.Демьянков *концепт* термини ўтган асрнинг 80-йилларига қадар *тушунча* сўзига синоним сифатида ишлатилганлигини, ҳозирги вақтда эса унинг изоҳи *тушунча* терминига нисбатан ўзгарганини қайд этади<sup>36</sup>.

Илмий адабиётларда қайд этилганидек, концепт тасаввурнинг юқори даражасида туғилади. Тушунча эса материянинг олий маҳсули бўлмиш миянинг юксак даражадаги маҳсулидир<sup>37</sup>. Тушунчанинг концептдан фарқи шундаки, у муайян белги ва жиҳатларни эмас, балки концептдаги энг умумий, энг муҳим умумлашмаларнигина сақлаб қолади. Концепт, тушунча ва сўз орасида изчил алоқа мавжуд бўлиб, бунга жамият, миллийлик, воқелик ва реаллик муносабатлари катта таъсир кўрсатади.

Концепт ва тушунчанинг фарқи, моҳияти ҳақида тилшуносликда кўплаб қарашлар мавжуд. Аммо бу ўринда биз учун жамоа онгини намоён қилувчи ҳамда тилда махсус соҳа бирликлари орқали воқеланувчи концептларнинг миллийлик хусусияти муҳим аҳамиятга эга.

Инсон ўзининг индивидуал, бетакрор маданиятини сақлаган ҳолда концепт орқали халқларнинг, турли миллат вакиллариининг маданиятига, ментал дунёсига мурожаат қилади<sup>38</sup>. Лингвомаданиятшуносликда *концепт* “менталлик хусусиятига ҳамда лисоний ифодага эга бўлган, этномаданий ўзига хослик белгиси билан ажралиб турувчи жамоа онги бирлиги”<sup>39</sup> сифатида тавсифланади. Концептнинг миллийлик хусусияти унинг тилдаги ифода воситалари – тилнинг махсус лексикаси, шу жумладан, терминларида ҳам намоён бўлади.

Ҳар бир халқ онгида муайян соҳаларга хос тушунчаларни акс эттирувчи марказий концептлар шаклланган бўлиб, улар тилда махсус лексика ва терминлар орқали воқеланади. Бу каби концептлар этномаданий ўзига

<sup>36</sup>Демьянков В.З. Понятие и концепт в художественном литературе и в научном языке // Вопросы филологии. – М., 2001. – № 1. – С. 35-47.

<sup>37</sup>Седов К.Ф. Дискурс и личность. – М., 2004. – С.30.

<sup>38</sup>Степанов Ю.С. Константы: Словарь русской культуры. – М.: Академический проект, 2004. – С.991.

<sup>39</sup>Худайберганава Д. Кўрсатилган луғат. – Б.16.

хосликка эга. Жумладан, пазандачилик соҳасида қўлланувчи махсус лексикага оид бирликлар жамоа онгида шу соҳа бўйича шаклланган концептларнинг лисоний ифодачиси ҳисобланади.

*Хоразмча сузма палов, самарқандча софаки палов, сурхандарёча угра палов* каби таом номларида нафақат миллийлик, балки худудий хосланиш ҳам акс этади. Бундай бирликларда, айниқса, тилнинг миллий-маданий ўзига хослиги яққол намоён бўлади. Фикримизни “Ўзбек тили ассоциатив луғати” материаллари таҳлили асосида далиллашга ҳаракат қиламиз. Ушбу луғатда ўзбек халқининг қадимий миллий таомлари номлари қаторида *атала* лексемаси ассоциатив майдони ҳам қайд этилган. Ушбу майдон бирликлари ТАОМ концептини воқелантирувчи ўзига хос ассоциацияларни ўзида жамлайди. Қуйида луғатда берилган юқори частотали жавоб реакцияларини қайд этамиз:

“АТАЛА: таом **68**; миллий таом **19**; ун **17**; сув **9**; бўтқа **8**; ёғ **8**; туғруқхона **7**; мазали **6**; қиймали атала **6**; шакар **6**; ширин **6**; болалар бўтқаси **4**; овқат **4**; сут **4**; аёллар **3**; болалар **3**; гўдак **3**; қуюқ **3**; суюқош **3**; тўйимли **3**; чақалоқ **3**; арпа **2**; атала қилиш **2**; аталамоқ **2**; атала-умоч **2**; болалар овқати **2**; буғдой **2**; бўшанг одам **2**; гўшт **2**; касал **2**; пиёздоғ **2**; қиймали **2**; сариеғ **2**; суюқ овқат **2**; туғган аёл **2**; умоч **2**; ёрма атала **2**; ёвғон атала **2**; зиғир ёғ **2**; ...”<sup>40</sup>

Таҳлилларимиз кўрсатадики, *атала* лексемаси ассоциатив майдони бирликлари ТАОМ концепти билан боғлиқ қуйидаги мавзувий-когнитив блокларни воқелантиради: 1) атала таоми номи: *атала-умоч, атала, миллий таом, умоч, сут ва ундан тайёрланадиган таом*; 2) аталанинг сифатлари: *суюқ овқат, тўйимли таом, иссиқ атала, камбағаллар таоми, кексалар таоми, оқ атала, қора атала*; 3) атала турлари: *қиймали атала, ёвғон атала, ёрма атала, буғдойдан қилинган атала*; 4) атала тайёрлаш жараёни: “*Узоқ вақт қайнатилади*”, “*Қиздирилган ёзда ун қовуриб, унга сув солиб пиширилади*”; 5) аталанинг дориворлиги: *қувват берувчи атала* қабилар.

Маълум бўладики, касб-хунар соҳасига оид марказий концептлар у ёки бу халқ маданиятининг ўзига хос жиҳатларини намоён қилади. Соҳа лексикасини ҳосил қилувчи ассоциатив лексемалар этномаданий жиҳатдан ўзига хос бўлиб, жамоа онгини акс эттирувчи соҳавий концептларни воқелантирувчи бирликлар саналади.

Тадқиқотнинг 3- боби “**Бадий матнда терминларнинг лингвопоэтик актуаллашуви**” деб номланган.

Бобнинг биринчи бўлими “**Терминлар лингвопоэтик хусусиятини матн қуришвида ўрганиш**” масаласига бағишланган. Дунё тилшунослигида матн мураккаб семантик структурага эга яхлит бутунлик сифатида турли аспектларда тадқиқ этилмоқда. Тилшуносликда узоқ йиллар давомида тилнинг фикр ифодалайдиган асосий бирлиги сифатида фақат гап тадқиқ этилди, ҳатто гап тугаган жойда тилшуносликнинг ҳам тугаши ҳақидаги ҳукмлар айтилди. “Аммо ўтган асрнинг иккинчи яримларидан бошлаб

<sup>40</sup> Lutfullayeva D., Davlatova R., Tojiboyev B. O‘zbek tili assotsiativ lug‘ati (milliy-madaniy birliklar). –Toshkent: «Navoiy universiteti» nashriyot-natbaa uyi, 2019. – B.51.

тилдаги энг йирик, олий коммуникатив бирлик матн эканлиги ҳақидаги фикрлар барқарорлаша бошлади, кишилар гаплар воситасида эмас, балки матнлар воситасида бир-бирлари билан алоқа қилиши ойдинлашди. Зотан, тамоман тугалланган фикр, мазмун, ахборот гапда эмас, балки фақат матнда ифодалана олиншини исботлаш учун ҳеч бир эҳтиёж ва зарурият йўқ.”<sup>41</sup> Шу нуқтаи назаридан ёндашганда, терминларни ҳам матн қуршовида тадқиқ этиш уларнинг нутқ жараёнида юзага чиқувчи ўзига хос имкониятларини аниқлашга имкон беради.

Терминларни матн қуршовида, айниқса, бадиий матн таркибида тадқиқ этиш уларнинг бадиий услуб ва матн талаби билан боғлиқ ҳолда юзага чиққан ўзига хос семантик-услубий хусусиятларини аниқлашда муҳим аҳамиятга эга.

Англашиладики, терминларни фақат гап доирасида эмас, балки ундан катта бутунлик, яъни матн доирасида ўрганиш мақсадга мувофиқ. Зеро, терминларни матн таркибида таҳлил қилиш уларнинг матний қуршовда намоён бўлувчи семантик-синтактик, коммуникатив-эстетик хусусиятларини аниқлашга имкон яратади. Қуйидаги мисол таҳлиliga эътибор қаратамиз: *Зоҳид кўричак эмас, буйракдаги тош экан. Ўқтин-ўқтин қўзғаб, безовта қилиб туриши мумкин экан.* (Т.Малик)

Ушбу мисолдаги *кўричак, буйракдаги тош (буйрак тоши)* терминлари айни гап доирасида ўзининг тўлиқ маъносини реаллаштира олган эмас. Бу терминларнинг семантик-структур, мантикий ва бадиий-эстетик моҳиятини англаш учун кенгроқ матнга мурожаат қилиш лозим. Хусусан, ушбу терминлар бир неча абзац олдиндаги қуйидаги парча билан боғланган ҳолда таҳлил қилинса, уларнинг семантик хусусияти ойдинлашади:

*Маҳмадона лейтенатнинг ҳар мажлисда бир игна санчиб олиши, ҳақиқат талаб этиши бошлиқнинг эсини тесқари қилиб юборган, мажлис деса кўнгли ағдариладиган бўлиб қолган эди. Зоҳид кетгач, атрофидаги икки-уч ҳақиқатпарварларнинг ўз-ўзидан тинчишига ишонарди.*

Кўринадики, ушбу матн юқорида таҳлил этилган *Зоҳид кўричак эмас, буйракдаги тош экан. Ўқтин-ўқтин қўзғаб, безовта қилиб туриши мумкин экан* жумласи билан мантиқан алоқадор. Бу парчада *кўричак, буйракдаги тош* терминларининг лингвопоэтик моҳияти очилган. Демак, терминлар матн таркибида иштирок этиб, гаплар орасида ҳам горизонтал, ҳам вертикал семантик-мантикий алоқадорликни вужудга келтира олади. Юқорида келтирилган *кўричак, буйракдаги тош (буйрак тоши)* терминлари ўзидан олдин келган парча билан мазмунан горизонтал муносабатда, матнда бир неча абзац кейин келган парча билан эса вертикал муносабатдадир.

Бобнинг иккинчи бўлими “**Терминларнинг бадиий матнда эпитет сифатида қўлланилиши**” деб номланган. Терминларнинг функционал хусусиятларини белгилашда уларнинг бадиий матнда эпитет сифатида қўлланиб, поэтик жиҳатдан актуаллашуви масаласини ёритиш муҳим аҳамиятга эга.

<sup>41</sup> Маҳмудов Н. Илмий матнда экспрессивлик эҳтиёжи // www.tilvaadabiyot.uz.

Ўзбек тили луғат таркибининг муайян қисмини ташкил этувчи терминлар бадий адабиётда эпитет сифатида қўлланар экан, маълум нарса - ҳодисаларга хос характерли белгини эмоционал тарзда бўрттиришга хизмат қилади. Айниқса, тилимизда алоҳида илм-фан соҳаларида терминлик хусусиятига эга бўлган бирликлар мавжудки, улар бадий асарда эпитет вазифасида келиб, матннинг таъсир кучини янада оширишга хизмат қилади:

*Бағримда бўй етган бўз болам,  
Мерган болам, лочин кўз болам,  
Бўғзимга тиз урган ўз болам...*

*Мен дардимни кимга айтаман.* (М.Юсуф)

Мазкур шеърда алоҳида фан соҳаларида терминлик хусусиятини намоён қилувчи, аммо бадий нутқда бу хусусиятини йўқотиб, поэтик қимматга эга бўлган *мерган* (спорт), *лочин* (зоол.), *кўз* (анатом.) лексик бирликлари шеърда эпитет сифатида қўлланган. Шоир ўйлаган мақсадини амалга ошироқчи бўлган инсон (фарзанд)нинг хатти-ҳаракатларини лочинга ва мерганга ўхшатган. Чунки мерган ҳам мўлжалга беҳато уради, лочин ҳам ўз ўлжасини узоқдан кўра олади ва бир ҳамлада олади. Яъни шоир Абдуллатифнинг отаси Улуғбекни ўлдириши билан боғлиқ режа ва мақсадларини терминлар воситасида образли тарзда ифодалаб, уларнинг лингвопоэтик актуаллашувини таъминлаган.

Тадқиқотда турли бадий асарлардан олинган шу каби термин-эпитетларнинг лингвопоэтик хусусиятлари ёритиб берилди.

3-бобнинг учинчи бўлими **“Терминларнинг бадий ўхшатишларни ҳосил қилиши”** тарзида номланган. Бадий матннинг таъсирчанлигини, поэтик қимматни оширишда ўхшатишларнинг ўрни ниҳоятда катта. Маълумки, ўхшатишлар, асосан, сўзлашув ва бадий услубларда кенг қўлланади. Ўхшатишли қурилмаларда тил эгаларининг ташқи оламни идрок этиш усули намоён бўлади. Кўпроқ илмий услубга хос деб қаралувчи ва, асосан, тўғри маъносида қўлланадиган терминлар ҳам баъзан ўхшатиш воситаларини қабул қилиб, экспрессивликни ифодалайди. Масалан: ... *Нафақа ёшига бориб қолган, бунинг устига “эскича” фикрлайдиган – қўшма гап бўлақларидек эргашиб юришга, мослашувга ё “катта”га ўшак ташишга ноқобил муҳаррирга жамоада ўрин йўқ.* (Э.Аъзам).

Келтирилган парчада Э.Аъзам тилшуносликка оид *қўшма гап бўлақлари* терминидан ўхшатишли қурилма ҳосил қилишда моҳирона фойдаланган. Маълумки, қўшма гапларнинг тобеликка асосланган турида эргаш гап доимо бош гапга эргашиш йўли билан боғланади. Ушбу хусусият адибнинг термин асосида ўхшатишли қурилма ҳосил қилишига туртки берган. Ёзувчи доимо бошлиқларга эргашиб юрадиган, ҳар қандай раҳбарга мослаша оладиган инсонлар табиатини тилшуносликка оид термин воситасида яққол кўрсатиб беришга эриша олган.

Бадий асарларда нафақат ижтимоий фанлар, балки аниқ ва табиий фанларга оид илмий терминлар иштирокида ҳам ўхшатишли қурилмаларнинг ҳосил қилиниши кузатилади. Қуйидаги матн таҳлилига эътибор қаратамиз:

*Сен бошлигинга пора берасан, бошлигинг бошлигига, у эса ўзидан тепадагиларга пора беради. Бу жараён худди занжир реакциясига ўхшайди. Бир-бирига боғланган, узилмас ва мустаҳкам жараёндир.* (Т.Малик)

Маълумки, занжир реакцияси кимё фанига оид илмий термин ҳисобланади. Бу термин “ташқи ва ички қўзғатувчиларга жавобан инсон ва унинг тана аъзоларида пайдо бўладиган ҳаракат, жараён ёки ҳолат, акс таъсир”<sup>42</sup>ни англатади. Маҳоратли ёзувчи пора тақсимлаш жараёнини занжир реакциясига ўхшатиш орқали жамиятнинг энг оғриқли нуқтасига айланган порахўрлик иллатини танқид қилади. Уни узилмас ва мустаҳкам занжирга қиёслаб, китобхонни огоҳликка чақиради. Матнда қўлланган занжир реакцияси термини китобхонга порахўрлик иллатининг қанчалик хавфли эканлигини бўрттириб, қабартириб кўрсатишга хизмат қилган.

Тадқиқотда, шунингдек, С. Аҳмад, А. Мухтор, Э. Воҳидов, Ў.Ҳошимов асарларидан олинган шу каби ўхшатишлар таҳлили келтирилган.

3-бобнинг тўртинчи бўлиmidан **“Терминларнинг метафорик қўлланиш имкониятлари”** хусусидаги фикрлар ўрин олган. Бунда дастлаб дунё ва ўзбек тилшунослигидаги метафорага нисбатан ёндашувларга муносабат билдирилди. Метафора тавсифига берилган қарашлардан маълум бўладики, у кўп қиррали ва мураккаб ҳодиса бўлганлиги учун ҳам унинг талқинларида фарқли жиҳатлар кўзга ташланади. Метафорада асосий ҳолларда бир сўзнинг бошқа сўз ўрнида қўлланилиши назарда тутилган бўлса, кейинги йиллардаги аксарият ишларда метафоранинг билиш фаолиятининг маҳсули, “ инсон когнитив фаолиятининг, идрок қувватининг энг қудратли қуролларидан бири сифатида ақлий ва лисоний жараёнларни ҳаракатга келтирувчи куч”<sup>43</sup> эканлиги эътироф этилмоқда.

Ҳар қандай сўзнинг метафорик кўчим асосида янги маъно учун қўлланилиши оддий номлашнинг ўзи бўлмай, бу жараёнда сўзнинг стилистик имкониятлари ҳам юзага чиқади. Айниқса, бадий асарда қўлланган номнинг метафорик маъно касб этиши асарнинг таъсир кучини оширишга, бадийликни таъминлашга хизмат қилади.

Маълумки, терминлар илмий билимларни тизимлаштиришда муҳим аҳамиятга эга. Терминлардаги номинативлик ва кўчма маъно, маънодошлик ҳодисаси уларнинг бадий матнда тасвирий восита сифатида қўлланилишини таъминлайди. Бундай терминлар воқеа-ҳодисалар тасвирининг образлигини, таъсирчанлигини ошириш учун хизмат қилади. Масалан, А.Мухторнинг “Бўронларда бордек ҳаловат” асаридан келтирилган куйидаги микроматнда шундай ҳолат кузатилади: *Лекин бу ерда руда тўполондан тозаланади. Бу ернинг одамлари бора-бора ҳеч қандай қоришмасиз, соф металл бўлади. Сиз одамлардан қўрқманг. Ўзингиздан қўрқинг.*

Асарнинг бош қаҳрамони геолог Мардонқул Заргаров нутқидан олинган ушбу матнда *руда, қоришма, металл* илмий терминлари қўлланган. Бу

<sup>42</sup> “Ўзбекистон миллий энциклопедияси” давлат илмий нашриёти, zyouz.comкутубхонаси. – Б. 31.

<sup>43</sup> Маҳмудов Н., Одилов Ё. Сўз маъно тараққиётида зиддият. – Тошкент: Академнашр, 2014. – Б.7-9.



терминлар кўчма маънода қўлланилиб, муаллифнинг поэтик ниятини юзага чиқаришга хизмат қилган.

Қуйидаги матнда ҳам соҳа терминлари: *ковш руда, олтин зарраси* қўлланган. *Ковш рудадек* термини ўхшатишли қурилмани ҳосил қилиб, матннинг таъсир кучини оширишга хизмат қилган: *Бу ҳақда менга кўп гапиришди. Лекин аминманки, ҳар қандай ёмон одам ҳам бир ковш рудадек гап, унда бир мисқолгина бўлса ҳам, олтин зарраси бўлади...*

Кўринадики, матнда қўлланган терминлар тавсифлаш, таъсирчанлик ва қиёслаш белгисига эга бўлиб, ўқувчи эътиборини тортади.

Хуллас, бадиий асарда метафорик терминлардан ўз ўрнида моҳирона фойдаланиш ёзувчининг бадиий тафаккури ва эстетик дидига боғлиқ. Шу маънода, метафора асар бадиийлигини таъминловчи асосий воситалардан бири сифатида баҳоланади.

3-бобнинг бешинчи бўлими **“Бадиий матнда эскирган терминларнинг поэтик-эстетик қиммати”** масаласига бағишланган. Бадиий матнда эскирган терминлар муаллифнинг услубий мақсади асосида ўз ёки кўчма маъноларида қўлланилади. Бадиий асарда эскирган терминлар кўпроқ муайян давр руҳини бериш учун ишлатилади. Баъзан бундай терминлар кўчма маъноларда қўлланиб, киноя, пичинг, юмор, ҳажв кабиларни ҳосил қилишга хизмат қилади. Тарихий асарларда эскирган терминлар эскилик бўёғи билан иштирок этиб, бадиий тасвирни янада ёрқинлаштиради. Бундай терминлар тилнинг диахрон ва синхрон аспекти ўртасида кўприк вазифасини бажаради ҳамда терминларнинг тарихий тараққиёти масаласини ўрганишда муҳим аҳамият касб этади. Тадқиқотда эскирган бирликларнинг бадиий адабиётда қўлланилиши билан боғлиқ мана шундай ҳолатлар таҳлил қилинди.

Соф терминлар қаторида касб-ҳунар лексикасига оид эскирган бирликлар ҳам бадиий матнда кўчма маъноларда қўлланилиши ёки ўхшатишли қурилмаларни ҳосил қилиб, матннинг таъсир кучини орттириши мумкин. Масалан:

*Муҳаббатга даргоҳинг оч ҳеч қурса бир бор,  
Наҳотки ишқ хотираси – мисли зиндонбон. (А.Орипов)*

Келтирилган мисолда ўтмишда мавжуд бўлган мансаблардан бирининг номини билдирувчи *зиндонбон* лексемаси қўлланган. Эскирган бирлик бўлган ушбу касб-ҳунар лексемаси ёрдамида шеъринг матнда ўзига хос ўхшатишли қурилма ҳосил қилинган. Яъни инсоннинг ўз севгисини ҳеч кимга ошқора қилмай ўзида сақловчи ишқ хотираси зиндонбонга ўхшатишган.

Эскирган терминлар кўчма маъноларда қўлланилиб, эмоционал-услубий бўёққа эга бўлиши мумкин. Бундай терминларнинг яна бир муҳим жиҳати шундаки, улар шеърларда юқори поэтик услубни таъминлашга хизмат қилади. Масалан:

*Ҳали дўзах қопқасидан ичкари кирмай,  
Остонада шунча савдо бўлса-я, ё раб! (А.Орипов)*

Эскирган терминлар бадий матнда ўз маъносида ҳам қўлланилади. Бундай вақтда матнга тарихийлик руҳи сингдирилади. Масалан: *Аҳмад Махзум Бухоро мадрасаларидаги расмий дарсларга қаноат қилмай, нужум, ҳандаса ва ҳисобга ўхшаш илмларни ўрганган.* (С.Айний)

Маълумки, бадий ижодда ҳар қандай сўз эмас, шоирнинг қалб призмасидан ўтган сўзларгина бадий бўёқдорлик, баҳо муносабати каби услубий-прагматик хусусият касб этади. Бадий матнда бундай эскирган терминларни кўплаб учратамиз. Эскирган терминлар, асосан, тарихий воқеа - ҳодисаларни реал тасвирлаш мақсадида ишлатилади. Бу эса терминларнинг лингвопоэтик восита сифатида қўлланишини таъминлайди.

Диссертациянинг 3-боби олтинчи бўлими **“Термин комик тасвир воситаси сифатида”** деб номланган. Маълумки, бадий асарда ифодаланган кулги меъёрий даражада маҳорат билан тасвирланса, ўқувчига хуш кайфият бағишлайди, асарнинг бадий қимматини янада оширишга хизмат қилади. Ўз навбатида, бадий асардаги кулги икки турга бўлинади: сатира ва юмор.<sup>44</sup> “Юморда кулгилик очик-ошкора намоён бўлади, аммо ошкора кулги остида енгил-елпи ҳазил, кўнгилхушлик мақсади эмас, жиддийлик мавжуд. Юмор ўз объектида, қисман бўлса-да, идеалга мувофик жиҳатларни кўради, уни мукаммаллаштириш, нуқсонларни бартараф қилиш, ундаги умуминсоний қимматга молик жиҳатларни юзага чиқариш мақсадини кўзлайди. Шунинг учун ҳам юморда танқид руҳи, нуқсонлар устидан кулиш билан бирга хайрихоҳлик, ачиниш ҳам мавжуд.”<sup>45</sup> Бунга Ғ.Ғуломнинг “Менинг ўғригина болам” ҳикоясида тасвирланган ҳолатни мисол сифатида келтириш мумкин.

Аслида, ўғрилик – жиноят, салбий ҳолат. Лекин мазкур асарда Роқиябиби, яъни қора буви ўғрининг акса уриб юборганини пайқаб: *Ҳой, ўғригина болам, касбинг нозик, тумов-пумовингни ёзиб чиқсанг бўлмайдимми,* – деб хайрихоҳлик билдиради ва ўғри билан самимий суҳбатлашади. Замоннинг ночорлиги, тўрт етимнинг эртасини ўйлаши ҳақида гапирди, ўғрининг ҳам ноиложликдан шу ҳаром йўлга кирганлигини айтиб, *ўзига тўқ одамларникига борсанг бўлмайдимми,* дейди. Яна *ўғригина болам, келиб тур* деб хайрлашади.

Моҳиятига эътибор берилса, икки хил кулги мавжудлиги кўринади. Биринчиси – оддий (элементар) кулги. Яъни тўсатдан юзага келган турли ҳолатлар: кимдир қоқилиб кетганда, кийимини шошилиб тескари кийиб олганда, қизиқ воқеалар содир бўлганда ва шу каби вазиятларда содир бўладиган кулги. Икинчиси эса ижтимоий-социал ҳарактердаги кулги. Юқоридаги мисолда ҳам ўғрини қарғаш ёки сўкиш, қаматиш ўрнига унга нисбатан ҳамдардлик, хайрихоҳлик маъноси ифодаланган. Келтирилган мисолда *Касбинг нозик, тумов-пумовингни ёзиб чиқсанг бўлмайдимми* деган икки жумланинг ўзиданоқ муносабат яққол кўзга ташланади. Мазкур матнда

<sup>44</sup> Қурононов Д., Мамажонов З., Шералиева М. Адабиётшунослик луғати. – Тошкент: Академнашр, 2010. – Б. 272.

<sup>45</sup> Қурононов Д., Мамажонов З., Шералиева М. Кўрсатилган луғат – Б.372.

қўлланган *тумов, касб* терминлари вазият билан боғлиқ комик ҳолатнинг юзага чиқишида восита бўлган. Демак, бадий асарларда сўз ва образли ифодалар яхлит ҳолда комик тасвирни ифодалашга хизмат қилади. Бу ҳолатда баъзан қўлланилиши маълум услуб (илмий услуб) доирасида чегараланган, деб баҳоланувчи терминлар ҳам бадий матнда комик вазиятнинг юзага келишида ва кулгили ҳолатларни тасвирлашда маълум бир мақсадга йўналтирилиб, муайян лингвопоэтик вазифани бажаради.

Диссертациянинг 4-боби “**Соҳа терминлари бадий матнда услубий восита сифатида**” деб номланган. Ушбу бобнинг биринчи бўлими “**Аниқ ва табиий фанлар терминларининг бадий матнда услубий хосланиш имкониятлари**” таҳлилига бағишланган.

Терминларнинг, асосан, илмий услуб доирасида чегараланганлиги, бир тушунчани ифодаловчи луғавий бирликлар эканлиги барча илмий манбаларда қайд этилади. Шундай бўлса-да, кейинги йилларда терминология соҳасида амалга оширилаётган изланишлар, терминларнинг тилдаги амалий қўлланиши билан боғлиқ функционал-услубий, семантик хусусиятлар тадқиқига бағишланган ишлар бу турдаги бирликларнинг бошқа лексик-семантик гуруҳлар каби ўзига хос, ўрганилиши лозим бўлган муҳим жиҳатларга эга эканлигини кўрсатмоқда.

Ҳар қандай ёзувчи ёки шоир бадий матнда китобхонга эстетик завқ бериш, унга ҳиссий таъсир кўрсатишни асосий мақсад қилиб қўяди ва бу мақсадига мувофиқ ҳолда насрий ёки поэтик матнда тилнинг муайян воситаларини танлаб қўллайди. Бу жараёнда бадий матнда тилдаги барча сатҳ бирликлари у ёки бу даражада иштирок этади. Шу жумладан, лексик сатҳ бирлиги ҳисобланган терминлар ҳам бадий матнда эстетик қиммат касб этган ҳолда намоён бўлади. Англашиладики, терминлар нафақат илмий услубни ҳосил қилишда, балки бошқа нутқ услублари, жумладан, бадий услубда ҳам турли вазифаларда қўлланила олиш имкониятига эгадир. Зотан, “... бадий услуб алоҳида ва ўзига хос услуб ҳисобланса-да, унинг ўзига хослиги тилдаги бошқа вазифавий услубларнинг ҳам унда бемалол ҳаракатда бўлаверишида намоён бўлади. Шунинг учун ҳам мутахассислар бадий нутқнинг кўп услублилигини алоҳида таъкидлайдилар, бунда илмий ва бадий услубларнинг ўзаро ҳамкорлиги, бир-бирига ўтиши ҳолатларини таҳлил қиладилар.”<sup>46</sup>

Бадий матннинг асосий мақсади китобхонга эстетик таъсир этишдан иборат экан, терминлар ҳам шу мақсадни рўёбга чиқаришга йўналтирилади. Аниқ ва табиий фан соҳаларига оид терминлар бадий матнда турли маъноларни ифодалаб келиши мумкин. Яъни айрим терминларда воқеликка нисбатан муаллиф ёки қаҳрамоннинг ижобий муносабати ифодаланса, айримларида киноя, пичинг ва бошқа шу каби салбий муносабат, баҳо ифодаланган бўлади.

---

<sup>46</sup> Маҳмудов Н. Илмий матнда термин таносиби ва такомилли // Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 2020. – №2. – Б.5.

Шоир ёки ёзувчилар томонидан бадийий услубга илмий услуб, оммабоп услуб хусусиятларининг сингдирилиши нутқ услублари уйғунлашувининг юзага келишига сабаб бўлади. Жумладан, илмий услубга хос терминларда ҳам бошқа услубларга хосланиш имконияти юзага келади. Фикримизни далиллаш учун Ў.Усмоновнинг “Гирдоб” романида қўлланган терминларнинг бадийий асарда намоён бўлган лингвопоэтик хусусиятларини ёритамиз.

“Гирдоб” романида жуда кўплаб кишлоқ хўжалиги соҳасига доир, пахта етиштириш билан боғлиқ терминлар муаллиф томонидан тўлалигича бадийий услубга сингдирилган. Бундай тасвир усули орқали адиб илмий услубга хос хусусиятларни бадийий услубга кўчирган. Асарда терминларнинг мазмун-моҳияти тўлалигича, худди илмий услубдаги каби ўз маъносида равон ифода этилган. Бу эса услублараро алоқанинг юзага келганини кўрсатади.

Роман бош қаҳрамон Азизнинг оилавий муҳити, хотинининг ўзига хос орзу-ҳаваслари, оиладаги иқтисодий муаммолар, келишмовчиликлар тафсилоти билан бошланади. Ёш олим Азизнинг мақсадлари, оиладаги зиддиятли муносабатлар, илм йўлидаги қийинчиликлари, уни амалга оширишдаги ўзига хос йўли, кураши ўқувчи кўз ўнгида яққол намоён бўлади. Масалан, оилавий муносабатлар тасвирига оид биргина эпизодни олайлик:

– *Сиз тенгилар хў-ў қачон эди егани олдида, емагани кетида!.. – Бас! Менга деса, юлдузни узиб олишсин! – Азиз газабига чидолмай, идиш-товоқлар турган столни қаттиқ муштлади. – Сенга фан бозор эмас, тушундингми! – Сизни худо дағдагага яратган! Танглайингизни дўқ билан кўтарган.*

Мисолда илмий иш билан банд эрнинг ҳолати, хотинининг истаклари, оилавий муносабатлардаги ўзаро келишмовчилик *фан* ва *бозор* терминларининг контраст ҳолатдаги қиёси орқали яққол намоён бўлади.

Қуйидаги мисолларга эътибор беринг:

1. *Айтмасам, Азиз акам қаердан билиб ўтирибди? **Ўзасидан** бошқа нарсани ўйламайди-ку у.* (Ў.Усмонов. “Гирдоб”); 2. *Азиз дам ҳам олмайди, худди механизмдай, мурватини бураб қўйса – бир маромда юраверади. Унда на юрак, на ҳис-туйғу бор. У – машина. Салтанат мана шунисига қуяди.* (Ў.Усмонов)

Ушбу парчада қўлланган *ғўза* термини - *си* эгалик қўшимчасини олиб, метонимик характер касб этган. Яъни *ғўза* сўзи орқали Азизнинг илмий ишига киноявий тарзда ишора қилинган. Кейинги матнда эса Азизнинг тинмай ишлаши, фақат илмий ишини ўйлаши, бошқа ишларга эътибор қаратмаслиги хотинида норозилик кайфиятини туғдирганлиги ҳолати тасвирланган. Қаҳрамоннинг ушбу кайфиятини акс эттириш мақсадида ёзувчи матнга *механизм*, *машина*, *мурват* атамаларини олиб кириб, улардан Салтанатнинг Азизга бўлган муносабатини аниқ ифодалашда моҳирона фойдаланган. Адибнинг яна бир маҳорати шундаки, термин англатган предмет, ҳодисанинг моҳиятини янада чуқурроқ очиб бериш мақсадида у терминга нисбатан жонлаштириш усулини қўллайди: инсонга нисбатан ишлатиладиган *иммунитет* терминини *ёввойи нав* терминига нисбатан

қўллаб, ўзига хос ифода усулини ҳосил қилган: *Баъзи бир ёввойи навлар касалликларга зоят бардошли иммунитетга эга.*

Хулоса қилиш мумкинки, аниқ ва табиий фанлар доирасида чегараланувчи терминлар нутқнинг бошқа услубларида, хусусан, бадиий услубда қўлланиш имкониятига ҳам эга. Бундай вақтда терминлар услубий хосланиш белгисига эга бўлади. Лекин бундай хусусиятни барча терминосистемаларга хос деб бўлмайди. Ўзбек тилида шундай мураккаб терминологик birlikлар ҳам мавжудки, уларда услубий хосланиш имконияти кузатилмайди.

4-бобнинг иккинчи бўлимида **“Ижтимоий-гуманитар фанлар терминларининг бадиий матнда услубий хосланиш имкониятлари”** таҳлил қилинди.

Маълумки, ижтимоий, иқтисодий, ҳуқуқий муносабатларни ўрганувчи ижтимоий фанлар тизимида турли терминлар қўлланилади. Бундай терминлар алоҳида фан соҳаларига тегишли бўлса-да, инсоннинг рухий кечинмалари, бадиий-эстетик оламини акс эттириш, китобхоннинг воқеликни янада теран идрок этишини таъминлаш мақсадида сўз санъаткорлари томонидан бадиий нутққа олиб кирилади. Мана шу мақсад асосида бадиий нутқда қўлланган ижтимоий-гуманитар фанлар терминлари нутқнинг бадиий эстетик қимматини оширишга хизмат қилади.

Ижтимоий-гуманитар фанлар терминосистемаларининг кўлами кенг ва ранг-баранг. Тадқиқотда ушбу соҳадаги айрим терминларнинг бадиий матнда услубий хосланиш имкониятлари таҳлил этилди.

Ижтимоий-гуманитар фанлар терминлари бадиий асарда персонажлар нутқида қўлланганда шу услубга хосланиш хусусиятига эга бўлади. Фикримизни А.Қаҳҳорнинг “Адабиёт муаллими” номли ҳикоясида келтирилган *“нафис адабиёт муаллими”* Боқижон Бақоев нутқи таҳлили асосида далиллаймиз:

... – *Техникумдан рабфакка ўтибсан деб деб эшитдим, ростми? – деди. Рабфак яхши. Мен бир борган эдим. Канцеляриянинг эшигига практикум деб ёзиб қўйипти. Тўғри эмас. Практикум, минимум, максимум булар ҳаммаси лотинча ёки лотинчага яқин сўзлар. Мен шахсан шундай деб биламан...*

– *Боқижон ака, – деди қиз уялиброқ, – бир нарсани сиздан сўрамоқчи эдим: биз синфда Чеховнинг “Уйқу истаги”ни ўқидик, гўдакни ўлдирган қизни суд қилмоқчимиз. Даъвогар гўдакнинг онаси – Раҳима бўлади, қораловчи – Шарифжон. Судьялар ҳам бўлади. Мен қизни оқлаб, бутун гуноҳни унинг хўжайинига, ёш қизни бу қадар эксплуатация қилган кишига қўймоқчиман ... Шу тўғрида сизнинг фикрингизни билмоқчиман. Чехов шундай демоқчи эмасми?*

*Ўртоқ Бақоев ўйлаб туриб, сўради:*

– *Нафис адабиёт дарсини сизларга ким беради? Ҳақимов? Аҳмоқ одам! Ўз устида ишламайди. Савол аломати ҳамма вақт “ми” дан кейин қўйилади десам кулади. Гап бунда ҳам эмас...*

– Чеховми? Хмм... буржуазия реализми тўғрисида сўзлаганда энг аввал унинг объектига диққат қилиш керак. Буржуазия реалистлари тушунган, улар акс эттирган объектив воқеликни англаш лозим бўлади. Турган гапки, Чеховнинг ижоди бошдан-оёқ бутун моҳияти билан илк буржуазия реализми, яъни... хмм... (А.Қаҳҳор)

Ушбу матнда техникум, рабфак, канцелярия, практикум, суд қилмоқ, даъвогар, қораловчи, судья, оқламоқ, эксплуатация қилмоқ, нафис адабиёт дарси, буржуазия реализми, буржуазия реализми объекти, буржуазия реалистлари, объектив воқеликни англаш, илк буржуазия реализми каби ижтимоий фанларга оид қатор терминлар қўлланган. Бу терминлар бадиий матнда гарчи ўз маъносида қўлланган бўлса-да, илмий услубга хос муҳит, илмий вазиятни ҳосил қилмаган, балки бадиий матнда услубий хосланиш хусусиятини намоён қилган.

Мирмуҳсиннинг “Меъмор” романидан олинган куйидаги парчада қўлланган терминлар ҳам матнда илмий муҳитни яратишга қаратилмаган:

– Бади қизим, шогирдларимдан бирини чақириб беролмайсанми? Дафтарини, тошқалам билан жозварини ҳам ола келсин...

Меъмор дафтарга ҳандасавий чизиқлар чизиб, шогирдларига нималарнидир тушунтирарди. Учбурчаклар ва уни кесиб ўтувчи тўғри чизиқлар бурчагига рақамлар қўйиб кўрсатарди. Меъморнинг ҳаяжонланиб айтаётган “мислсиз қаср” тасвири ва ҳандасавий ҳисоблари шогирдлар наздида афсонага ўхшарди. (Мирмуҳсин)

Ушбу матнда меъморчилик соҳасига оид соф терминлар қўлланганини кўриш мумкин. Бу терминлар ўз маъноларини сақлаган ҳолда бадиий асарга киритилган. Аммо айрим ўринларда бошқа тил воситалари билан бирга келиб, бадиий услуб материалига айланганлигини сезиш мумкин. Масалан, “мислсиз қаср” тасвири ва ҳандасавий ҳисобларнинг афсонага ўхшатилиши терминлар иштирокида тузилган жумлага лингвопоэтик руҳ бағишлаган: Меъморнинг ҳаяжонланиб айтаётган “мислсиз қаср” тасвири ва ҳандасавий ҳисоблари шогирдлар наздида афсонага ўхшарди.

Таҳлиллар натижасида айтиш мумкинки, ижтимоий-гуманитар фанлар терминлари ҳам, бошқа илмий терминлар каби, сўз санъаткорларининг муайян мақсади асосида бадиий матнга олиб кирилади ва ушбу жараёнда бадиий услубга хосланиш белгисига эга бўлади.

4- бобнинг учинчи бўлими **“Турли соҳа терминларини бадиий матнда бирга қўллашнинг лингвопоэтик жиҳатлари”** деб номланган.

Ижодкор бадиий матн яратишда терминлардан фойдаланар экан, уларни бадиий услуб қонуниятларига бўйсундиришга ҳаракат қилади. Бу жараёнда ижодкорга экспрессивликни ифодалаш имконияти кенг бўлган терминлар қўл келади. Лекин бу хусусият барча терминларга ҳам хос деб бўлмайди.

Бадиий матнда қўлланган терминлар китобхон кўз ўнгида, аввало, ахборот бериш вазифаси билан намоён бўлади. Шунингдек, терминлар нутқнинг таъсирчанлигини таъминлашда жуда катта имкониятга эга.

Айниқса, турли соҳа терминлари бадиий матнда бирга қўлланганда уларнинг поэтик актуаллашиш имкониятлари янада кенгайди. Масалан:

*Аччиқ ел узоқ йиллар юкини елкасида ташиб, қавс каби эгилган шу қари гавданинг бир уюм пахта каби соқолларини тарайди.* (Ғ.Ғулом)

Матнда *елка*, *гавда* анатомик терминлари; *қавс* математик термини, *пахта* қишлоқ хўжалиги термини қўлланган. Эътиборли жиҳати шундаки, ушбу терминлар бадиий матнда илмий услуб муҳитини ҳосил қилмаган. Ушбу терминларнинг баъзилари матнда кўчма маъно касб этиб, образлиқни ҳосил қилган бўлса, айримлари ўхшатишли қурилма таркибида келиб, лингвопоэтик қимматга эга бўлган. Хусусан, *елка* термини ел (шамол) га нисбатан қўлланиб (*ел елкасида ташиб*), кўчма маъно касб этган. Натижада ўзига хос образли ифода юзага келган. *Қавс* термини эса гавдага нисбатан қўлланиб, ўхшатишли қурилмани ҳосил қилишда иштирок этган: *қавс каби эгилган шу қари гавда*. Бундай ўхшатишли қурилма китобхон кўз ўнгида қари инсоннинг эгилган қоматини гавдалантиради. *Пахта* каби соқоллари ўхшатишли қурилмасида эса қишлоқ хўжалигига оид *пахта* термини ўхшатиш эталони вазифасини бажарган. Кўринадики, Ғ. Ғулом биргина матнда лингвопоэтик мақсад ифодаси учун турли соҳа терминларидан маҳорат билан фойдалана олган.

Умуман, ижтимоий-гуманитар, аниқ ва табиий фанлар терминларининг услубий хосланиш имконияти бир хил эмас. Уларда ифодаланган услубий маъно ҳам ўзгачадир. Аммо бу соҳалар терминлари матнда бирга қўлланар экан, ўзига хос образли тасвирни ҳосил қилишда муҳим ўрин тутати.

## ХУЛОСА

1. Фойдаланиш доираси илм-фан, техника соҳаси билан чегараланган терминологик тизим бирликлари тил тизимининг бошқа микроtizимлари билан чамбарчас алоқага киришувчи бутунлик саналади.

2. Терминлар ва касб-ҳунар лексикаси тил эгаларининг лисоний онги ҳосиласи сифатида миллий-маданий хусусиятларни намоён қилиши билан бирга, бадиий матнда қўлланиб, лингвопоэтик қимматга эга бўлади. Терминларга қараганда касб-ҳунар лексикасида миллий-маданий хусусият ёрқинроқ акс этади. Термин ва касб-ҳунар лексикаси қатнашган матнлар оламнинг лисоний манзарасини яратишда муҳим аҳамият касб этади.

3. Муайян илм-фан, техника доирасидаги махсус тушунчаларга нисбатан қўлланувчи терминлар шу соҳалар бўйича жамоа онгида шаклланган марказий концептларнинг лисоний ифодачиси ҳисобланади. Бинобарин, концепт тилда нафақат айрим сўз ва иборалар, гап ва ундан йирик синтактик бутунликлар, балки илмий мушоҳада маҳсули бўлмиш терминлар орқали ҳам воқеланади.

4. Терминларни матн таркибида таҳлил қилиш уларнинг матний қуршовда намоён бўлувчи семантик-структур, мантиқий ва бадиий-эстетик моҳиятини, бошқа нутқ услубларига хосланиш хусусиятларини аниқлашга

имкон яратади. Шу сабабли мазкур бирликларни фақат гап доирасида эмас, балки ундан катта бутунлик, яъни матн доирасида ўрганиш мақсадга мувофиқ.

5. Ўзбек тилида тилида ҳам, бошқа тиллардаги каби, муқобилсиз лексика таркибига кирувчи термин-реалиялар мавжуд бўлиб, уларни лингвомаданиятшунослик аспектида махсус ўрганиш нафақат тиллар, балки турли маданиятлар орасидаги ўзига хос жиҳатларни аниқлашда муҳим аҳамиятга эга.

6. Лингвомаданий хусусиятга эга терминлар лингвомаданий бирликлар сифатида муайян халққа хос илм-фан, маданият, санъат кабиларни акс эттиради. Шу сабабли бундай терминлар ўзга тил эгаларида шу халқ маданияти, илм-фани, техникаси ҳақида тасаввурларни ҳосил қила олади.

7. Терминларнинг лингвопоэтик имкониятлари фанлар кесимида олинганда турлича бўлади. Аниқ фанлар доирасидаги терминлар фақат бир маънода келиб, бир тушунчани ифодалайди, аммо ижтимоий фанлар тизимидаги терминлар бадиий матнда қўлланганда экспрессив-эмоционалликни ифодалашга хизмат қилиб, асарнинг бадиий-эстетик қимматини оширишга хизмат қилади.

8. Терминлар бадиий матнда қаҳрамонларнинг нутқини индивидуаллаштириш воситаси сифатида алоҳида аҳамият касб этади. Бу вазифада терминлар энг кўп қўлланадиган лингвопоэтик воситалардан бири саналади. Ёзувчи персонажлар нутқига терминларни киритиш орқали уларнинг дунёқараши, интеллектуал савияси, касб-кори, воқеликка муносабати кабилар ҳақида ахборот беради.

9. Терминлар ҳар қандай матнда, ҳатто илмий матнда ҳам метафорик мазмун касб эта олади. Шунингдек, терминлар шеърӣй матнларда ўзига хос бадиий тасвир воситаси сифатида қўлланиб, поэтик жиҳатдан энг аҳамиятли бирликка айланиши мумкин.

10. Илмий услубга хос ва, асосан, ўз маъносида қўлланувчи терминлар бадиий матнда баъзан ўхшатишли қурилмалар таркибида келиб ёки ўхшатишни ҳосил қилувчи воситаларни қабул қилиб, эмоционал-экспрессивликка эга бўлади.

11. Термин-ўхшатишлар энг кўп қўлланилаётган бадиий тасвир воситаси сифатида нутқнинг деярли барча услубларида учрайди. Техника ва интернет асри ҳисобланган ҳозирги даврда терминларнинг ўхшатишли қурилмаларни ҳосил қилишда қўлланиши янада фаоллашганлиги кузатилади.

12. Метафора мураккаб ва серқирра номинация ҳодисаси бўлиб, нутқ услубларининг барчасида кузатилади. Ўзбек терминологик тизимида ҳам метафора бевосита амал қилади. Метафора турли фанлар терминларининг юзага келиши ҳамда терминлар лингвопоэтикасида алоҳида аҳамиятга эга. Ижодкорлар бадиий матнга метафорик маъноларда қўлланган терминларни киритиш орқали асарнинг лингвопоэтик салмоғини оширишга эришадилар.

13. Терминлар илм-фан, техника соҳасига махсуслашган бўлса-да, умумтил доирасида кенг қўлланилиш даражасига етган бўлса, бадиий матнда



айрим семалари асосида эпитет ҳосил қилиш имкониятига эга бўлади ва образли тасвир объектига айланади.

14. Бадиий асарда ўзига хос сифатлашлар вазифасида қўлланган терминлар матннинг ҳиссий таъсир кўрсатиш имкониятларини кенгайтириб, поэтик актуаллаштирувчи воситага айланади.

15. Эскирган терминлар бадиий асарда муаллиф томонидан лингвопоэтик мақсадларда ўз ёки кўчма маъноларда қўлланилиши мумкин. Улар бадиий асарга кўпинча тарихий давр руҳини сингдириш, персонаж нутқини индивидуаллаштириш мақсадида киритилади.

16. Бадиий асарларда кулги қўзғатишга хизмат қилувчи махсус бирликлар яхлит ҳолда комик тасвирни ифодалаш вазифасини бажаради. Бу ҳолатда баъзан қўлланилиши маълум услуб (илмий услуб) доирасида чегараланган терминларга ҳам кулгили ҳолатларни тасвирлашда муайян вазифа юклатилади. Натижада терминлар комик тасвир воситасига айланади.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.02/30.12.2019.Fil.46.03 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ  
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ ИНСТИТУТЕ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА,  
ЛИТЕРАТУРЫ И ФОЛЬКЛОРА**

---

**КОКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ**

**ЖАМОЛИДДИНОВА ДИЛНОЗА МИРХОЖИДДИНОВНА**

**ЛИНГВОПОЭТИЧЕСКИЕ И ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ  
СВОЙСТВА ТЕРМИНОВ ЛИТЕРАТУРНОГО ТЕКСТА**

**10.00.01 – Узбекский язык**

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА (DSc) ПО  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИМ НАУКАМ**

**Тошкент – 2021**

**Тема докторской диссертации зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2019.4.DSc/Fil188.**

Докторская диссертация защищена в Кокандском государственном педагогическом институте.

Автореферат диссертации доступен на трех языках (узбекский, русский, английский) на сайте Ученого совета [www.tai.uz](http://www.tai.uz) и информационно-образовательном портале «Ziyonet» [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz).

**Научный руководитель:** **Махмудов Низомиддин Мамадалиевич**  
доктор филологических наук, профессор

**Официальные оппоненты:** **Ҳакимов Муҳаммад Хўжахонович**  
доктор филологических наук, профессор

**Каримов Суюн Амирович**  
доктор филологических наук, профессор

**Мухамедова Саодат Ходойбердиевна**  
доктор филологических наук, профессор

**Ведущая организация:** **Наманганский государственный университет**

Защита диссертации состоится на заседании Научного совета DSc.02/30.12.2019.Fil.46.03 по присуждению ученых степеней при Институте узбекского языка, литературы и фольклора «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года в \_\_\_\_ часов. (Адрес: 100060, город Ташкент, проезд Шахрисабзский, дом 5. Тел.: (871) 233-36-50, факс: (871) 233-71-44; e-mail: [uztafi@academy.uz](mailto:uztafi@academy.uz)).

С диссертацией можно ознакомиться в Фундаментальной библиотеке Академии наук Республики Узбекистан (Зарегистрирован за номером \_\_\_\_). (Адрес: 700100, город Ташкент, улица Зиёлилар, дом 13. Тел.: (99871) 262-74-58.

Автореферат диссертации разослан «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ года.  
(Протокол реестра рассылки за № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ года).

**Ш.Н.Кўчимов**  
Председатель Научного совета  
по присуждению ученых степеней,  
д.ф.н., профессор

**Г.М. Исмоилов**  
Ученый секретарь Научного совета  
по присуждению ученых степеней  
к.ф.н., старший научный сотрудник

**Д.С.Худайберганава**  
Заместитель председателя Научного семинара  
при Научном совете по присуждению  
ученых степеней, д.ф.н., профессор

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация докторской диссертации)**

**Актуальность и необходимость темы диссертации.** В последнее время в мировой лингвистике, в частности, с начала XXI века, все большее внимание уделяется изучению языковой системы на основе когнитивных, лингвокультурных, прагмалингвистических, социолингвистических, психолингвистических принципов. Лингвистическая система возникла как лингвистическое исследование, которое было описано как многогранное явление, отражающее знания лингвистов о реальной действительности, языковом сознании, национальных традициях, духовности, ценностях и менталитете. Уточнение проблемы термина и его методологического статуса, создание лингвокультурологической интерпретации отраслевой терминологии, освещение проблемы лингвопоэтической актуализации терминов в художественном тексте сегодня являются одними из основных.

В мировой лингвистике особое внимание уделяется изучению функционально-методологической и художественно-эстетической природы языковых единиц в контексте текста, а также их связи с мировоззрением, национальным мышлением и психикой отдельных представителей лингвистики. Проблема изучения лингвокультурологической сущности терминов на основе принципов антропоцентрического подхода до сих пор не решена. Такой подход к исследованию языков, особенно в когнитивном, лингвокультурологическом, социолингвистическом аспектах, широко используется. Работа, проводимая в этих областях, исследует особенности личности, национальные и культурные ценности общества, к которому он принадлежит, проблемы языкового выражения социальных и политических событий. В результате изучения языковых единиц применительно к контексту, состоянию речи, знаниям говорящего и слушателя о внешнем мире были сделаны определенные научные выводы о языковых проявлениях черт личности.

С первых лет независимости Узбекистана вопросы духовно-просветительских реформ, воспитания духовной зрелости стали одним из приоритетов государственной политики. Особенно в последние годы внимание к родному языку и его всестороннему развитию, которое является основой концепции духовности, значительно возросло. «В условиях глобализации актуальной задачей является сохранение чистоты нашего национального языка, увеличение его словарного запаса, создание узбекских альтернатив современным терминам в различных областях, обеспечение их

единообразного использования»<sup>47</sup>. Данное требование всестороннего развития узбекского языка на научной основе указывает на целесообразность дальнейших исследований в рамках антропоцентрического подхода, который описывает лингвопоэтические и лингвокультурологические особенности терминов в художественном тексте терминов, имеющих национально-культурную смысловую и поэтическую нагрузку. на коммуникативном и семантико-лексическом уровне.

ПФ-5850 Президента Республики Узбекистан от 21 октября 2019 года «О мерах по кардинальному повышению престижа и статуса узбекского языка как государственного», ПФ-4947 от 7 февраля 2017 года «О Стратегии действий по Дальнейшее развитие Республики Узбекистан », Постановление № ПФ-6084 от 20 октября 2020 года « О мерах по дальнейшему развитию узбекского языка и совершенствованию языковой политики в стране », Постановление Кабинета Министров № 984 от 12 декабря. , 2019 «Об утверждении Положения о Департаменте развития государственного языка» Данное диссертационное исследование в определенной степени служит для реализации задач, поставленных в других положениях, связанных с деятельностью.

**Соответствие исследования приоритетам развития науки и технологий республики.** Данное исследование проводилось в рамках первого приоритета развития науки и техники республики I. «Духовное, нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики».

**Обзор зарубежных исследований по теме диссертации.**<sup>48</sup> Исследования специфики терминов в лингвистике, их лингвокультурных аспектов, семантики и прагматики проводятся в ведущих мировых исследовательских центрах и высших учебных заведениях, в том числе в Мангеймском университете (Германия), Калифорнийском университете (США), Гарвардском университете. (США), Московская школа семантики (Россия), Саутгемптонский университет (США); Оксфордский университет (Англия); Университет Колорадо (США); Воронежский педагогический университет (Россия); Обширные исследования проводятся в Национальном университете Узбекистана, Институте узбекского языка, литературы и

<sup>47</sup> Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. М. Мирзиёевнинг ўзбек тилига давлат тили мақоми берилганиниг ўттиз йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи //Халқ сўзи, 2019 йил, 22 октябрь.

<sup>48</sup> [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com), [www.philol.msu.ru](http://www.philol.msu.ru), [www.myfilology.ru/semantika/moskovskaya-semanticheskaya-shkola](http://www.myfilology.ru/semantika/moskovskaya-semanticheskaya-shkola), [www.ucla.edu](http://www.ucla.edu), [www.harvard.edu](http://www.harvard.edu), [www.mannheim.de](http://www.mannheim.de), [www.msu.ru](http://www.msu.ru), [www.usyd.edu.au](http://www.usyd.edu.au), [www.vspu.ac.ru](http://www.vspu.ac.ru), [www.umn.edu](http://www.umn.edu), [www.berkeley.edu](http://www.berkeley.edu), [www.academia.edu](http://www.academia.edu), [www.udsu.ru](http://www.udsu.ru); [www.pi.sfedu.ru](http://www.pi.sfedu.ru), [www.bsu.ru](http://www.bsu.ru), [www.libguides.usc.edu](http://www.libguides.usc.edu), [www.diva-portal.org](http://www.diva-portal.org), [www.education.com](http://www.education.com), [www.ox.ac.uk](http://www.ox.ac.uk), [www.colostate.edu](http://www.colostate.edu), [www.csun.edu](http://www.csun.edu)

фольклора, Кокандском государственном педагогическом институте (Узбекистан).

Роль терминологии в языковой системе в результате научных исследований терминов и их особенностей в мировой лингвистике, построения терминов (Гарвардский университет (США); их прагматический аспект (Университет Колорадо (США); терминология в юридической и административной язык (Университет Мангейма (Германия)); Лингвокультурологические особенности терминов (Московская школа семантики (Россия); Художественное приложение научных терминов (Всероссийский институт научной и технической информации РАН (Россия); анализ особенности терминов в поэзии (Национальный университет Узбекистана); лингвопоэтические и лингвокультурологические особенности терминов (Кокандский государственный педагогический институт) последовательно изучаются в лингвистике.

В мировой лингвистике ведутся исследования в области современной терминологии, в том числе по следующим приоритетным направлениям: изучение терминов в контексте текста; особенности терминов в художественном тексте; лингвокультурологические аспекты терминов; выделение возможностей методологической адаптации научных терминов; антропоцентрическое изучение терминов.

**Степень изученности проблемы.** Хорошо известно, что в лингвистике было проведено множество исследований, чтобы прояснить различные аспекты полевых терминов. Достойный вклад в развитие терминологии внесли лингвисты Г.О. Винокур, Д.С. Лотте, А.А. Реформатский, О.С. Ахманова, В.П. Даниленко, А.В. Суперанская.<sup>49</sup> Ряд важных научных работ по узбекской терминологии был проведен с 1950-х годов. Эффективными работами в данной области можно отметить исследования лингвистов С.Ибрагимова, С.Усманова, С.Акобировова, А.Ходжиева, Н.Маматова, Р.Дониёрова, А.Мадвалиева.<sup>50</sup> Вместе с тем, вопросы лексики узбекского

---

<sup>49</sup> Винокур Г.О. О некоторых явлениях словообразования в русской технической терминологии//Труды МИФЛИ. Т.5. Сборник статей по языковедению. – М., 1939. – С.3-54; Лотте Д.С. Основы построения научно-технической терминологии. – М.,1961; Лотте Д.С. Как работать над терминологией. Основы и методы. – М., 1968; Лотте Д.С. Вопросы заимствования и упорядочения иноязычных терминов и термиозлементов. – М.: Наука, 1982; Реформатский А.А. Что такое термин и терминология?//Вопросы терминологии. – М., 1961. – С.46-54; Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. Изд. 2. – М.: Советская энциклопедия, 1969; Даниленко В.П. Русская терминология. Опыт лингвистического описания. – М.: Наука, 1977; Суперанская А.В., Подольская Н.В., Васильева Н.В. Общая терминология. Вопросы теории. – М.: Наука, 1989.

<sup>50</sup> Иброхимов С. Фарғона шевалярининг касб-хунар лексикаси. I. – Тошкент: Фан, 1956; Акобиров С.Ф. Тил ва терминология. – Тошкент, 1968; Шу муаллиф. Терминология ишининг мазмуни ва вазифалари хакида // Ўзбек тили ва адабиёти масалалари. – Тошкент, 1964. – № 3. – Б. 31-38; Усмонов С. Ўзбек терминологиясининг баъзи масалалари. – Тошкент: Ўқитувчи, 1968; Дониёров Р. Ўзбек тили техник терминологиясининг айрим масалалари. – Тошкент: Фан, 1977; Шу муаллиф. Ўзбек тилининг илмий-

языка отражены в таких исследованиях и учебниках, как «Современный узбекский литературный язык»<sup>51</sup>, «Лексикология узбекского языка»<sup>52</sup>.

За годы независимости будет рассмотрен новый аспект изучения специфики терминов. В том числе И. Пардаева, Н.Усмонов, З. Исакова, З.Мирхоликов, Г. Кандидатские работы лингвистов, таких как Исмаилов, А.Тураходжаева, отражают специфические языковые особенности терминологии данной области.<sup>53</sup> Х. Шамсиддинов впервые обратил внимание на особенности употребления терминов в художественном тексте в узбекском языкознании. В своей диссертации он исследовал методологические функции терминов в поэтической речи и особенности использования функционально-семантических синонимов терминов.<sup>54</sup> Однако следует отметить, что в нашей лингвистике пока не исследованы особенности терминов в художественном тексте в лингвопоэтическом подходе, а также в контексте текста, их антропоцентрические, в том числе лингвокультурологические аспекты, отраженные в художественном тексте. не были изучены монографии.

**Связь исследования с планами научно-исследовательской работы вуза, в котором выполнена диссертация.** Диссертация выполнена в соответствии с планом научно-исследовательской работы Кокандского государственного педагогического института в рамках научно-исследовательской работы по теме «Актуальные вопросы узбекского языкознания».

**Цель исследования.** Основная цель исследования - изучение лингвопоэтических и лингвокультурологических особенностей терминов в художественном тексте узбекского языка.

**Научно-исследовательские цели:**

разъяснение проблемы терминологии и ее методологического статуса; обеспечивать лингвокультурную интерпретацию отраслевых терминов;

---

техникавий терминлари тарихидан. – Тошкент: Фан, 1979; Маматов Н. Ўзбек пахтачилик терминологияси: Филол. фан. номз.дисс. ...автореф. – Тошкент, 1995; Ҳожиев А. Термин танлаш мезонлари. Ахборот. 11 – 12-чиқарув. – Тошкент: Фан, 1996; Мадвалиев А. Ўзбек терминологияси ва лексикографияси масалалари. – Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2017.

<sup>51</sup> Rahmatullayev Sh. Hozirgi adabiy o'zbek tili – Toshkent: Universitet, 2006.

<sup>52</sup> Ўзбек тили лексикологияси. – Тошкент: Фан, 1981.

<sup>53</sup> Пардаева И. Ўзбек тилининг заргарлик терминологияси: Филол. фан. номз.дисс. ... автореф. – Тошкент, 1994; Усмонов Н. Ўзбек тилининг педагогик терминологияси: Филол. фан. номз.дисс. ... автореф. – Тошкент, 1994; Исакова З. Алишер Навоийнинг “Мажолис ун-нафоис” асаридаги ижтимоий-сиёсий лексика: Филол. фан. номз.дисс. ... автореф. – Тошкент, 2010; Мирхоликов З. Ўзбек тилида балиқ номларининг луғавий-маъновий ва грамматик хусусиятлари: Филол. фан. номз.дисс. ... автореф. – Тошкент, 1990; Исмаилов Ғ. Ўзбек тили терминологик тизимларида семантик усулда термин ҳосил бўлиши: Филол. фан. номз. дисс. ... автореф. – Тошкент, 2011; Тўрахожаева А. Мустақиллик шароитида ўзбек тили ижтимоий-сиёсий лексикасининг тараққиёти: Филол. фан. номз.дисс. ... автореф. – Тошкент, 2012.

<sup>54</sup> Шамсиддинов Х. Термины в художественной речи: Автореф. дисс. ... канд. филол. наук. – Ташкент, 1984.

освещение проблем лингвопоэтической актуализации терминов в художественном тексте;

изучить особенности методической адаптации полевых терминов в художественном тексте;

определить в лингвопоэтическом подходе, что термины участвуют в реализации различных поэтических целей в художественном образе.

**Объектом исследования** являются прозаические произведения узбекских писателей, в частности А. Мухтора, А. Каххора, С. Ахмада, О. Якубова, О. Хошимова, Т. Малика, Э. Азама, Ш. Хол-Мирзаева, Х. Достмухаммада, избранные художественные тексты, содержащие отраслевые термины и профессиональную лексику.

**Предмет исследования** - лингвопоэтические и лингвокультурологические особенности терминов и профессиональной лексики, используемых в художественных текстах на узбекском языке.

**Методы исследования.** В исследовании использованы методы описания, классификации, сравнения, лингвопоэтического и лингвокультурологического анализа.

**Научная новизна исследования:**

тот факт, что в узбекском языкознании термины следует изучать в контексте текста, доказывается на основе ведущих теоретических взглядов в языкознании;

определены закономерности поэтической актуализации терминов, употребляемых в художественных текстах на узбекском языке; освещается проблема термина и его методологического статуса с точки зрения приоритетных теоретических воззрений мировой лингвистики;

в лингвокультурном подходе анализируется статус профессиональной лексики и полевых терминов как словесных выражений концептов;

поэтико-эстетическая ценность устаревших терминов в художественном тексте, тот факт, что термин является средством индивидуализации речи главного героя и его способность быть средством комической образности, впервые исследованы в узбекской лингвистике внутри текста;

на основе сравнительного анализа показаны возможности методологической адаптации терминов точных и естественных наук и терминов социальных и гуманитарных наук в художественном тексте;

лингвопоэтический подход показал, что термины, как и другие лексические единицы, являются одним из элементов, формирующих индивидуально-художественный стиль писателя.

**Практические результаты исследования** заключаются в следующем:



структурно-синтаксическая, коммуникативная и лингвопоэтическая сущность терминов четко выражена в тексте, поэтому их целесообразно изучать внутри текста, а не внутри предложения;

сравнительный анализ лингвистических и поэтических возможностей терминологической тематики конкретных и естественных и социальных наук в художественном тексте показал ряд особенностей;

научно доказано, что термины являются лексическим средством с большим потенциалом поэтической актуализации в художественном тексте, имеют особое значение как средство индивидуализации речи главных героев произведения;

использование терминов в качестве эпитетов, их участие в создании художественных аналогий и тот факт, что метафорические возможности в художественном тексте огромны и разнообразны.

**Достоверность результатов исследования** основана на том, что художественные тексты, содержащие полевые термины, изучаются современными методами лингвистического анализа, теоретические данные основаны на достоверных научных источниках, выводы основаны на современных методах лингвистического анализа, теоретические взгляды и выводы претворяются в жизнь. определяется тем, что мировая лингвистика изучается на основе приоритетных научных концепций.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.** Научная значимость результатов диссертации служит обогащению существующих научных и теоретических взглядов на методологически-семантические, лингвокультурологические и лингвопоэтические особенности языковых единиц в узбекском языке.

Практическая значимость исследования состоит в том, что на его материалах создаются учебники, учебные пособия по лингвопоэтике и лингвокультурологии; Может быть использован при организации лекций, семинаров по филологии по дисциплинам «Лексикология», «Стилистика», «Культура речи», «Лингвопоэтика», «Лингвистический анализ художественного текста».

**Внедрение результатов исследований.** По результатам лингвопоэтического и лингвокультурологического исследования терминов художественного текста:

выводы по проблеме термина и его методологическому статусу были использованы в цифровом фундаментальном проекте 7.2.1 (ПФИ-1 по фундаментальным исследованиям) «Инновационные методы обучения узбекскому языку в общеобразовательных школах, академических лицеях и профессиональных колледжах». (Справка Министерства высшего и среднего

специального образования Республики Узбекистан № 89-03-3741 от 7 октября 2020 г.) В результате проект был дополнен новой информацией о методическом статусе сроков;

выводы о том, что законы поэтической актуализации терминов в художественном тексте могут быть средством точного выражения душевного состояния главного героя, используются в фундаментальном проекте ХТ-F2-013 «Основы совершенствования работы практических психологов общеобразовательных школ». (Справка Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан № 89-03-3741 от 7 октября 2020 г.) В результате описание психологических терминов в проекте стало более точным;

выводы о возможностях стилизации терминологии точных и естественных наук и терминологии социальных наук в художественном тексте использованы в международном проекте ModeNED «Модернизация медицинских наук в институтах, университетах». (Справка Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан № 89-03-3741 от 7 октября 2020 года) В результате проект был обогащен новыми научными доказательствами на условиях;

в сценарии передачи Узбекской телерадиокомпании «Узбекистан» использованы выводы о лингвопоэтических и национально-культурных особенностях терминов художественного текста, их рациональном использовании (Справочник Узбекской телерадиокомпании от 12 октября 2020 г. № 04-25-945). В результате содержание материала, подготовленного для этих передач, было усовершенствовано.

**Апробация результатов исследования.** Результаты исследования обсуждались на 5 международных и 16 республиканских научных конференциях.

**Публикация результатов исследования.** Всего по теме диссертации подготовлено 35 научных работ, в том числе 15 статей в научных изданиях, рекомендованных ВАК Республики Узбекистан для публикации основных результатов докторских диссертаций, в том числе 10 в национальных и 5 в зарубежных журналах.

**Структура и объем диссертации.** Работа состоит из введения, четырех глав, общих выводов и списка использованной литературы. Общий объем работы 210 страниц.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЕРТАЦИИ

**Вводная** часть строится на актуальности и необходимости темы, описывает цели и задачи, объект и предмет диссертации, ее соответствие приоритетам науки и техники республики, раскрывает научную новизну и практическую значимость исследования, его реализация, опубликованные работы и структура диссертации.

Глава 1 диссертации озаглавлена «**Термин, его сущность и место в языковой системе**», в которой рассматриваются системные особенности терминологической лексики, проблема терминологии и лексики, общие и различные аспекты терминологии и профессиональной лексики.

Первая часть главы называется «**Особенности терминологической системы**». Системно-структурная лингвистика, сформировавшаяся в конце девятнадцатого и начале двадцатого веков, оценивала язык как целую систему, стремясь различать языковые особенности и различия, сравнивать их друг с другом и определять наиболее общие черты. Тот факт, что терминология также является системой при таком подходе, не вызывает возражений у лингвистов. Первым в русском языкознании был Д.С. Лотте<sup>55</sup>, затем В. П. Даниленко<sup>56</sup>, Т.Л. Канделаки<sup>57</sup>, В.М. Лейчик<sup>58</sup>, Б.Н. Головин<sup>59</sup>, Р.Кобрин<sup>60</sup> изучали терминологию в целом. Н. В. Васильева выделила лингвистическую терминологию в структуре терминологии и изучала ее как «систему систем»<sup>61</sup>. По мнению Е.А. Куликовой, систематизация - главная черта терминологической лексики<sup>62</sup>.

В узбекском языкознании А.Ш. Собиров изучал также лексикологию на основе принципа «системы систем».<sup>63</sup> Следует отметить, что с 70-х и 80-х годов прошлого века в узбекском языкознании началась попытка систематического изучения объекта, опираясь на достижения традиционной лингвистики. Благодаря этому движению, наряду с фонологическим, морфологическим и синтаксическим уровнями узбекского языка, появились

---

55 Лотте Д.С. Основы построения научно-технической терминологии: Вопросы теории и методики. – М., 1961.

56 Даниленко В.П. Русская терминология: Опыт лингвистического описания. – М., 1977.

57 Канделаки Т.Л. Семантика и мотивированность терминов. – М., 1977.

58 Лейчик В.М. Языки для специальных целей – функциональные разновидности современных развитых национальных языков // Общие и частные проблемы функциональных стилей. – М., 1986.

59 Головин Б.Н., Кобрин Р.Ю. Лингвистические основы учения о терминах. – М., 1987.

60 Кобрин Р.Ю. Лингвистическое описание как база концептуального моделирования в информационных системах: Дисс. ... док. филол. наук. – Горький, 1989.

61 Суперенская А., Подольская Н.В., Васильева Н.В. Общая терминология. Вопросы теории. – М.: Либроком, 2012.

62 Куликова И.С., Салмина Д.В. Введение в металингвистику (системный, лексикографический и коммуникативно – прагматический аспекты лингвистической терминологии). – СПб.: Сага, 2002. – С. 16.

63 Собиров А.Ш. Ўзбек тилининг лексик сатҳини системалар системаси тамойили асосида тадқиқ этиш. – Тошкент: Маънавият, 2004.

работы, посвященные изучению его лексического уровня в системно-структурном аспекте.<sup>64</sup>

Исходя из описаний терминологической *системы*, следует отметить, что терминологическая система узбекского языка в целом система имеет следующие особенности:

1. Терминологическая система занимает свое собственное устойчивое место в языке и тесно связана с другими единицами языковой системы.

2. Терминологическая система - открытая система. Потому что она также отражает характеристики новых терминов, вошедших в систему.

3. Терминологическая система в целом обладает свойством внутренней делимости. Его можно разделить на множество подсистем. Эта особенность терминологической системы указывает на то, что в ней есть признак дискретности.

4. Элементы терминологической системы находятся в иерархической взаимосвязи друг с другом. Если кажется, что какой-то элемент в иерархии падает, баланс нарушается, и система выходит из строя.

5. В терминологической системе между элементами, составляющими ее, могут формироваться целостные гендерные отношения.

6. Еще один важный аспект терминологической системы - предметность. Категории общности-специфичности, сущности-события, возможности-реальности диалектики также отражены в терминологической системе.

Научные термины играют ключевую роль в терминологической системе. Научная терминология также имеет внутреннее деление: 1) микросистема терминов, представляющих конкретные понятия; 2) микросистема терминов, обозначающих абстрактные понятия.

Лингвистическая терминология (лат. *Terminus* - граница, *logos* - доктрина) - это набор слов и словосочетаний, используемых для выражения определенных языковых концепций в области лингвистики. Лингвистические термины образуют лингвистический метатиль. Во взаимоотношениях между объектом языка и метатилем они полностью совместимы друг с другом, т.е. снаружи это один и тот же язык. В то же время наблюдается, что слова в языке специализируются на метатиле, а некоторые слова в метатиле вообще не используются в языковом объекте.

Термин «*терминологическая система*» широко используется в лингвистике. Наблюдается широкое и узкое понимание этого термина. Терминосистема в самом широком смысле понимается как сумма любых

---

64 Ньматов Х., Расулов Р. Ўзбек тили систем лексикологияси асослари. – Тошкент: Ўқитувчи, 1995; Собиров А. Кўрсатилган асар.

терминов, в то время как в самом узком смысле она относится к набору выбранных терминов, которые были исправлены. На наш взгляд, термин «терминологическая система» следует понимать в широком смысле, поскольку это целое представляет собой совокупность взаимообусловленных и взаимозависимых элементов. Таким образом, терминологическая система - это целое, являющееся частью языковой системы, тесно связанное с другими ее микросистемами. В свою очередь, это система с дискретными свойствами. При этом элементы терминологической системы действуют по отношению друг к другу и к самой языковой системе.

Вторая часть главы называется «**Термины и словесные отношения**». Известно, что основную часть специальной лексики составляют термины. Русский лингвист З.И. Евлова определяет этот термин следующим образом: «элементы системы»<sup>65</sup>. Другое заслуживающее внимания определение термина дает В. М. Лейчик: «Термин - это лексическая единица определенного языка, используемая для определенной цели, выражающая конкретные или абстрактные теоретические концепции в определенной науке или деятельности»<sup>66</sup>.

В монографии «Лексикология узбекского языка» выделяются следующие особенности терминов: будут специально приняты и формализованы профессионалами и, конечно же, стандартизированы»<sup>67</sup>.

В качестве отличительной черты терминов и слов А. Мадвалиев отмечает: «Развитие терминологических систем идет рука об руку с развитием науки. Он также сознательно введен в научный и практический оборот, в отличие от обычно используемых слов. Термины не появляются, но придумываются и создаются по мере необходимости»<sup>68</sup>.

Приведенные выше выводы о взаимосвязи между терминами и общими словами можно резюмировать следующим образом: 1) термины имеют семантические и формальные особенности, такие как общеупотребительные слова; 2) термины, как и слова, являются частью лексической системы языка, но действуют в специальной лексике, используемой для конкретной цели; 3) термины служат средством выражения понятий, относящихся к определенной области науки, деятельности в лексике языка, предназначенного для специального назначения; 4) термины являются элементом терминологической системы и отражают теоретические аспекты науки, сферы деятельности.

---

65 Евлова З.И. Русская лингвистическая терминология в эволютивном аспекте: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Нальчик, 2006. – С.8.

66 Лейчик В.М. Терминоведение. Предмет, методы, структура. – М., 2009. – С. 31.

67 Ўзбек тили лексикологияси. – Тошкент: Фан, 1981. – Б.28

68 Мадвалиев А. Кўрсатилган асар. – Б. 28.

Подразумевается, что термины, как и слова, представляют собой определенное понятие, но, в отличие от слов, они также имеют сложную форму. Однако некоторые общеупотребительные слова или фразы могут также приобретать терминологическое значение в конкретной речевой ситуации и становиться термином. Хотя у них есть что-то общее, термин и слово - не одно и то же.

Третий раздел главы 1 посвящен *«Термины и профессиональная лексика: общие черты и различия»*.

В лингвистике профессиональные слова, профессиональная лексика (С.Иброхимов<sup>69</sup>), словесные термины (Т.Т. Дадаханова<sup>70</sup>, Н.Икрамова<sup>71</sup>) являются профессиональными терминами. По этой причине в более поздних исследованиях профессиональный словарь упоминается как термин.

Известный лингвист С. Ибрагимов первым составил профессиональную лексику на узбекском языке. Он собрал лингвистические термины, связанные с профессией, проанализировал их лингвистически и создал специальный словарь<sup>72</sup>.

Книга «Лексикология узбекского языка» содержит следующие различия между профессиональной лексикой и терминологической лексикой:

1. Термин - это название официальной концепции в определенной области, такой как наука и технологии, промышленность, сельское хозяйство. С другой стороны, профессиональная лексика - это слова, которые используются только в определенных профессиях.

2. Термин встречается не только как определенный термин любого понятия, но также как средство выражения научного понятия, в основном в письменной форме. С другой стороны, профессиональная лексика часто возникает в процессе устной речи (речи) у определенных профессионалов.

3. Хотя эти термины имеют широкое значение в связи с глобальным общенациональным развитием науки и технологий, слова «профессия» используются только в определенных местных границах и в небольшой группе населения, принадлежащей к одной профессии. Вот почему существуют диалектные варианты профессиональной лексики»<sup>73</sup>.

Лингвист С.Усманов так прокомментировал особенности профессиональной лексики в 60-е годы прошлого века: «Профессиональная лексика - не главное направление производства в современной жизни, а

69 Иброхимов С. Фаргона шеваларининг касб-хунар лексикаси. – Тошкент: ЎзФА нашриёти, 1956.

70 Дадаханова Д. Чеварчилик лексикасига оид баъзи бир сўз-терминлар ҳақида// Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 1963. – №1. – Б. 33-36; Икрамова Н. Таом номларини ифодаловчи сўз-терминлар ҳақида// Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 1964. – №4. – Б. 28-31.

71 Икрамова Н. Кўрсатилган мақола – Б. 29.

72 Иброхимов С. Фаргона шеваларининг касб-хунар лексикаси. – Тошкент, 1969.

73 Ўзбек тили лексикологияси. – Тошкент: Фан, 1981. – Б.32.

разрозненное и слабое прошлое забытого или забытого прошлого., - это имена средства производства, средства производства, которые отстают от нынешних промышленных возможностей»<sup>74</sup>. Однако с точки зрения современной лингвистики профессиональная лексика считается термином, который относится к концепциям развития, обновления, современного производства, а не к исторически забытым словам.

И профессиональный словарь, и термины являются частью специализированного словаря. Профессиональная лексика имеет следующие терминологические свойства: 1) профессиональные термины также являются частью терминологической системы и являются ее составной частью; 2) в терминологической системе профессиональные термины бывают гендерными (гипергипонимические) и целиком (партонимические, голомеронимические). Например, в области садоводства: синий гипероним сочетает в себе черный синий, изогнутый синий, длинный синий, синий синий гипонимы; 3) по структуре, как и другие термины, он простой, сложный и сложный (термины, эквивалентные словосочетаниям). Например, в области садоводства: Самаркандский мотоби, Ташкентский калвили, Узбекский мускат; 4) могут содержать слова из другого языка. Например, в области ткачества персидско-таджикские авра, адрас, калава, касана, кимхоб, андаза, анджом, зар, банд, астар; Арабский альвон, атлас, орнамент, акбар; русские слова газ, майя, маркиза, нейлон являются примерами этого; 5) претерпевает трансформацию. Например, в области ткачества термин зардоз-тилладоз переведен на узбекский.

Короче говоря, когда термин и профессиональная лексика сочетаются с цельными знаками, они образуют отдельные элементы с дифференциальными знаками. Их неотъемлемыми чертами является то, что они оба принадлежат к специализированному лексикону, выражаются словом или фразой, имеют функциональное значение, имеют тенденцию к однозначности в рамках определенной науки, профессии и служат для четкой формулировки соглашения в конкретной научной или производственной сфере. поле.

Четвертый раздел главы 1 озаглавлен *«Термины как средство индивидуализации героической речи»*.

Создавая произведение искусства, художник эффективно использует специальные языковые единицы, в том числе термины, для индивидуализации речи главных героев. Писатель уникальным образом использует термины в своей речи, чтобы полностью передать образ главного

---

74 Усмонов С. Ўзбек терминологиясининг баъзи масалалари. – Тошкент: Ўқитувчи, 1968. – Б.16.

героя в глазах читателя. Это сделал искусный писатель А. Попробуем проиллюстрировать это на примере произведения Мухтара «Удовольствие в бурю».

Известно, что автор написал это произведение, посвященное жизни горняков. Мастерский писатель сумел поэтически описать внутренний духовный мир главного героя Заргарова в терминах и тем самым индивидуализировать его речь:

*- Оказалось, что по чьей-то неосторожности на месте сварили две трубы разного диаметра. Один шире, другой уже...*

*- "Разве наша авария с Фатимой не такая же?"*

*Он похлопал Заргарова по плечу.*

*- «Сантехник!» Вы много нашли, но! Сказал он с удовольствием.*

Термины *диаметр* трубы, *сварка*, *авария*, использованные в этом тексте, могут дать общее представление о профессии Заргарова. Термин *сантехник* относится к его душевному состоянию (*радость*).

Во многих частях произведения писатель возлагает на термины прагматическую нагрузку, чтобы воплотить в глазах читателя характер и образ Заргарова. Таким образом он раскрыл характер главного героя и особенности его речи. Автор удачно использовал термин *«калибр»* в пьесе, особенно в выражении различных значений:

*1. -... калибр, масштаб. Это большая сделка. «Не шути». Что вы имеете в виду? "Какая у тебя шутка?" Вопрос калибра также имеет большое значение, позвольте мне вам сказать.*

*2. Знаете, Сангиновы люди трудолюбивые, но калибр у них другой. У каждого свой объект, свой план, своя ответственность.*

*3. Ваш калибр действительно большой. Вы не соответствуете стандартам вселенной. Ни в коем случае, даже в любви.*

Ряд других текстов, процитированных выше и проанализированных в исследовании, показывают, что в произведении искусства термины выступают в качестве средства индивидуализации речи главного героя и обеспечивают основу для более яркого отражения художественной цели писателя.

Вторая глава диссертации **«Лингвокультурологические особенности полевых терминов»** раскрывает сущность лингвокультурологического подхода к терминологии.

Первый раздел главы 2 озаглавлен **«Антропоцентрический подход к изучению терминов и языка»**. Изучение терминов в антропоцентрическом аспекте стало одной из актуальных проблем современной лингвистики. В формировании терминов, в основном, благодаря участию ученых, изучению



этого типа специальной лексики в связи с личностью носителей этого языка, их научному переосмыслению Вселенной, ее объектов и явлений, в процесс формирования научных концепций, связь этих концептов с национальным сознанием и их конкретное выражение на языке, выражение лингвокультурного кода в терминах и, наконец, идентификация их языковой идентичности посредством изучения речи ученых. важные задачи терминологии изучаются с антропоцентрического аспекта.

С.В. Гринев-Гриневиц выдвигает идею изучения эволюционных этапов формирования терминов применительно к истории и культуре общества.<sup>75</sup> Отражение в словарях лексических единиц, в частности, уровня познания людей в терминологии, отмечается также в работе Н.Г. Чернышевского «Антропологический принцип в философии». На основании своих наблюдений он пришел к выводу, что «состав лексикона пропорционален знаниям людей»<sup>76</sup>.

Хорошо известно, что различия между языками обычно основаны на различиях между культурами. В частности, единицы, называемые безальтернативными лексиконами, определяются в соответствии с их отражением событий, характерных для национальной культуры конкретного народа. По словам Л.С. Бархударова, «Безальтернативная лексика - это тот факт, что лексические единицы в одном языке не имеют полной или частичной альтернативы в другом языке»<sup>77</sup>.

Есть также термины на разных языках, которые могут быть включены в лексикон без альтернативы. Специальное изучение таких терминов в лингвокультурном аспекте важно для выявления не только специфических аспектов языков, но и различий между различными культурами. В частности, изучение дифференциальных свойств терминов и слов, которые выражают реалии, важно для определения взаимосвязи между терминологией и культурологией.

Международная конференция «Язык и культура», на которой было объявлено о появлении антропологической лингвистики в мировой лингвистике в 2004 году, признала, что антропологическая лингвистика должна сначала изучить лексические

---

75 Гринев-Гриневиц С.В., Сорокина Э.А. Язык как средство изучения познания и эволюции человека // Вестник МГОУ. Серия: Лингвистика, 2014. – №5. – С.12-25.

76 Каранг: Чернышова Л.А. Антропологические аспекты современной отраслевой терминологии (на материале терминологии железнодорожного транспорта): Дисс ... докт. филол. наук. – М., 2011. – С.17.

77 Бархударов Л.С. Язык и перевод: Вопросы общей и частной теории перевода. – М.: Международные отношения, 1975. – С.94.

системы различных языков, в частности терминологию, поскольку они отражают развитие систем научных знаний. быть достигнут<sup>78</sup>.

Приведенные выше факты показывают, что антропоцентрическая парадигма и ее методы анализа играют особую роль в раскрытии сущности терминов, а также других языковых единиц. Ведь термины, являющиеся объектом нашего исследования, играют важную роль в научном отношении человека к внешнему миру, выражении научных взглядов на языке.

Вторая часть главы 2 посвящена взаимосвязи **«Терминов и лингвокультурных единиц»**. «Основная цель лингвокультурологии - изучение языка, мышления людей, особенностей его восприятия мира. Объектом этого поля являются язык и культура, а предметом - языковые единицы, отражающие культурную семантику. Следовательно, в лингвокультурологии изучаются языковые единицы, несущие культурную информацию. Такие языковые единицы объединены в группу лингвокультурных единиц»<sup>79</sup>.

Характерно, что в некоторых терминах наблюдается и лингвокультурная особенность. Опытный писатель, досконально знающий законы языка, может поставить термины лингвокультурную задачу. В результате термин служит лингвокультурной единицей, отражающей национальную культуру и идентичность, что дает читателю представление не только об идеях писателя, но и о традициях и обычаях узбекского народа. В то же время писатель достигает этого путем отбора, сортировки и полировки единиц в соответствии с художественным образом народного языка, путем правильного применения различных художественных и эстетических значений, придаваемых им, на основе лингвистических и художественных законов.

С. Ибрагимов отмечает, что в романе Абдуллы Кадыри «Последние дни» использовано около 400 профессиональных терминов, а в романе «Скорпион из алтаря» их даже больше.<sup>80</sup> Узбекская культура ярко отражена в произведениях писателей, которые синтезировали такие процессы и превратили термины в продукт лингвокультурного назначения. Например: *если мужчина с дочерью не отвернется, правила «дипломатии» будут нарушены.* (Т.Малик)

---

78 Бу ҳақда қар.: Антонова В. Антропологические аспекты терминологии железнодорожного транспорта (на материале русских и английских терминов) // Филологические науки. М., 2014. – №16. – С.95.

79 Худойберганава Д. Лингвокультурология терминларининг қисқача изоҳли луғати. – Тошкент: Туронзамин зиё, 2015. – Б.6.

80 Ибрагимов С. Кўрсатилган автореферат. – Б.145 – 152.

В этом примере правила дарения подарков сравниваются с правилами дипломатии. Согласно многовековым национальным традициям узбекского народа дарение подарков - одна из традиций, передаваемых из поколения в поколение. Формальные дипломатические отношения подчиняются определенным правилам. Иными словами, дипломатия четко развивает действия дипломатов, собравшихся для решения проблем двух стран, от приветствий до прощаний, от улыбок до бровей. Точно так же церемония подарка основана на четких правилах, которые вырабатывались в течение многих лет. Как и дипломаты, женщины, идущие на ухаживания, заранее планируют, что им сказать и как себя вести. По этой причине автор использовал термин дипломатия в пьесе, чтобы описать отношение женщин, которые пошли ухаживать друг за другом. В таком использовании термин служит лингвокультурной единицей, направленной на выражение наиболее деликатных аспектов национальной культуры и общения.

Спортивная терминология узбекского языка, например, многие термины, относящиеся к борьбе, имеют лингвокультурное значение для представителей узбекского языка. Появление терминов *борьба, поклон, честный, чала, дакки, янбош, выговор, недействительный, равный, время* и поднятие на уровень международных спортивных терминов связано с древним национальным спортом узбекского народа. Такие термины ярко отражают этнокультуру узбекского народа: *Я давил на грудь впавшего в кому Даврона. Моя голова онемела, глаза были слепы, уши глухие. «Честно говоря, - сказал бакув, хлопнув меня по плечу, - пусть он уходит».* (Л. Борихан) *Круг повернулся четыре раза, но девушка не наклонилась.* (С. Ахмад)

Говоря о лингвокультурных особенностях терминов национальной борьбы, нельзя не учитывать честность и самобытность узбекской нации. Тот факт, что наивысший результат в национальной борьбе, откровенно говоря, называется «последним предупреждением борцу, допустившему большую ошибку или неоднократное грубое обращение во время соревнований», также является продуктом узбекской оценки действительности<sup>81</sup>. Понятия этих терминов включаются в концептуальный ландшафт мира узбекского народа вместе с этой национально-ментальной ценностью, стабилизируются как отдельное понятие, затем перемещаются в узбекский языковой ландшафт мира и находят языковое выражение как лингвокультурная единица.

Таким образом, его описание может быть полным только тогда, когда единицы языковой системы, включая термины, будут изучены применительно к культуре, менталитету, национальному сознанию людей.

---

<sup>81</sup> Ўзбек тилининг изоҳли луғати. 5-жилд. – Тошкент: “Ўзбекистон миллий энциклопедияси” давлат илмий нашриёти, 2008. – Б. 449.

Этот аспект, то есть сочетание языковых и национально-культурных факторов, лежит в основе лингвокультурологических исследований.

Третий раздел главы 2 посвящен вопросу *«Представление центральных отраслевых концепций с помощью терминологии и профессиональных единиц»*.

Известно, что термин концепт произошел от латинского слова *conceptus*, что означает «концепт». В.З. Демьянков отмечает, что термин концепт использовался как синоним слова концепт до 80-х годов прошлого века, но теперь его толкование изменилось по отношению к термину концепт<sup>82</sup>.

Как отмечается в научной литературе, концепция рождается на высоком уровне воображения. С другой стороны, зачатие - это высший продукт мозга, высший продукт материи.<sup>83</sup> Разница между понятием и понятием состоит в том, что оно сохраняет только самые общие, наиболее важные обобщения в понятии, а не конкретные характеры и аспекты. Между понятием, понятием и словом существует последовательная связь, на которую сильно влияют отношения общества, национальности, реальности и реальности.

В лингвистике существует множество взглядов на различие, сущность понятия и понятия. Но здесь важен национальный характер концептов, которые отражают коллективное сознание и выражаются на языке через специальные единицы поля.

Человек, сохраняя свою индивидуальную, неповторимую культуру, через концепцию обращается к культуре, ментальному миру народов, представителей разных национальностей.<sup>84</sup> В лингвокультурологических исследованиях концепция описывается как «единица общественного сознания с менталитетом и языковым выражением, характеризующаяся этнокультурной идентичностью»<sup>85</sup>. Национальный характер концепта отражается в средствах его выражения на языке - специфической лексике языка, включая его термины.

В сознании каждого народа существуют центральные концепции, отражающие концепции, характерные для определенных областей, которые выражаются в языке с помощью специальных лексиконов и терминов. Такие концепции имеют этнокультурную специфику. В частности, единицы специальной лексики, используемые в сфере кулинарии, являются

---

<sup>82</sup> Демьянков В.З. Понятие и концепт в художественном литературе и в научном языке // Вопросы филологии. – М., 2001. – № 1. – С. 35-47.

<sup>83</sup> Седов К.Ф. Дискурс и личность. – М., 2004. – С.30.

<sup>84</sup> Степанов Ю.С. Константы: Словарь русской культуры. – М.: Академический проект, 2004. – С.991.

<sup>85</sup> Худайберганаева Д. Кўрсатилган луғат. – Б.16.

лингвистическим выражением понятий, сформированных в сфере общественного сознания в этой сфере.

Названия таких блюд, как плов хорезмский сузьма, плов самаркандский софаки, плов сурхандарьинский угорский, отражают не только национальные, но и региональные особенности. В таких единицах, в частности, ярко проявляется национально-культурная идентичность языка. Мы постараемся обосновать свое мнение на основе анализа материалов «Ассоциативного словаря узбекского языка». В этом словаре наряду с названиями древних национальных блюд узбекского народа упоминается ассоциативное поле лексемы атала. Эти полевые единицы включают определенные ассоциации, которые воплощают концепцию ТАОМ. Ниже приведены высокочастотные ответы, приведенные в словаре:

«АТАЛА: обед **68**; национальное блюдо **19**; мука **17**; внедорожник **9**; каша **8**; жир **8**; родильный дом **7**; мазали **6**; пульпа измельченная **6**; сахар **6**; сладкий **6**; детская каша **4**; блюдо **4**; молоко **4**; женщины **3**; дети **3**; младенец **3**; темный **3**; жидкость **3**; питательный **3**; младенец **3**; ячмень **2**; суспензия **2**; имя **2**; атала-умоч **2**; детское питание **2**; пшеница **2**; свободный мужчина **2**; мясо **2**; пациент **2**; луковица **2**; фарш **2**; сливочное масло **2**; жидкая пища **2**; рожденная женщина **2**; умоч **2**; каша **2**; дикий навоз **2**; льняное масло **2**; ... »<sup>86</sup>

Проведенный анализ показывает, что единицы ассоциативного поля лексемы навозной жижи реализуют следующие тематико-познавательные блоки, связанные с концепцией ТАОМ: 1) название блюда навозной жижи: *навозная жижа, навозная жижа, национальное блюдо, навозная жижа, молоко и пища из него*; 2) качества суспензии: *жидкая пища, питательная пища, горячая суспензия, плохая пища, еда для пожилых людей, белая суспензия, черная суспензия*; 3) виды шламов: *шламы измельченные, шламы масляные, шламы злаковые, шламы пшеничные*; 4) процесс приготовления каши: *«Долго варится», «Мука обжаривается на раскаленном масле и варится на воде»*; 5) Лечебные свойства суспензии: например, *возбуждающая суспензия*.

Получается, что центральные понятия профессии отражают особенности той или иной народной культуры. Ассоциативные лексемы, составляющие полевой лексикон, являются этнокультурно-специфическими и представляют собой единицы, воплощающие секторальные концепции, отражающие общественное сознание.

Глава 3 исследования озаглавлена **«Лингвопоэтическая актуализация терминов в художественном тексте»**.

---

86 Lutfullayeva D., Davlatova R., Tojiboyev B. O'zbek tili assotsiativ lug'ati (milliy-madaniy birliklar). – Toshkent: «Navoiy universiteti» nashriyot-natbaa uyi, 2019. – B.51.

Первая часть главы посвящена вопросу *«Изучение лингвопоэтических свойств терминов в контексте текста»*. В мировой лингвистике текст изучается в различных аспектах в целом со сложной смысловой структурой. В лингвистике в течение многих лет изучалась только речь как основная единица выражения языка, и даже высказывались суждения о конце лингвистики там, где заканчивается речь. «Но со второй половины прошлого века идея о том, что самой крупной и высшей коммуникативной единицей в языке является текст, стала устойчивой, и стало ясно, что люди общаются друг с другом не с помощью слов, а с помощью текстов. В конце концов, не нужно доказывать, что целостная идея, содержание, информация могут быть выражены только в тексте, а не в словах»<sup>87</sup>. С этой точки зрения изучение терминов в контексте текста также позволяет выявить их конкретные возможности, возникающие в процессе речи.

Изучение терминов в контексте текста, особенно в контексте художественного текста, важно для определения их специфических семантико-методологических особенностей, возникающих в связи с художественным стилем и востребованностью текста.

Понятно, что изучать термины целесообразно не только в контексте предложения, но и в контексте более крупного целого, то есть текста. Ведь анализ терминов в тексте позволяет определить их семантико-синтаксические, коммуникативно-эстетические особенности, которые отражаются в текстовой среде. Остановимся на анализе следующего примера: *Захид - не слепой, а камень в почках. Время от времени это может раздражать и раздражать.* (Т.Малик)

Термины *слепота, камень в почках (камень в почках)* в этом примере не смогли полностью реализовать свое значение в одном предложении. Чтобы понять семантико-структурную, логическую и художественно-эстетическую сущность этих терминов, необходимо обратиться к более широкому тексту. В частности, если эти термины проанализировать в связи со следующим отрывком, предшествующим нескольким параграфам, их семантическая природа становится ясной:

*Тот факт, что лейтенант Махмадона вставлял иглу на каждой встрече и требовал правды, перевернул сознание вождя с ног на голову, и встреча стала разочаровывающей. Когда Захид ушел, он считал, что двое или трое честных людей вокруг него успокоятся сами.*

Судя по всему, это не анализируемая выше повязка *Захида на глаза, а камень в почках*. Это логически связано с предложением, поскольку время от

---

87 Махмудов Н. Илмий матнда экспрессивлик эҳтиёжи // [www.tilvaadabiyot.uz](http://www.tilvaadabiyot.uz).

времени может раздражать и раздражать. Этот отрывок раскрывает лингвопоэтическую сущность терминов слепой, почечный камень. Следовательно, термины могут участвовать в структуре текста и создавать как горизонтальные, так и вертикальные семантико-логические связи между предложениями. Термины «сверчок», упомянутые выше, находятся в горизонтальной связи с предыдущим фрагментом почечного камня (почечный камень) и в вертикальном отношении с фрагментом, который идет после нескольких абзацев текста.

Вторая часть главы называется *«Использование терминов как эпитетов в художественном тексте»*. При определении функциональных свойств терминов важно пролить свет на вопрос об их поэтической актуализации, используя их как эпитеты в художественном тексте.

Хотя термины, составляющие определенную часть словарного запаса узбекского языка, используются в художественной литературе как эпитеты, определенная вещь служит для эмоционального преувеличения характера событий. В частности, в нашем языке есть единицы, которые имеют терминологический характер в определенных областях науки, которые выступают в качестве эпитета в произведении искусства и служат для дальнейшего усиления воздействия текста:

*Мой серый ребенок на руках,  
Мальчик-снайпер, мальчик-соколиный глаз,  
Моего собственного ребенка ударили ножом в горло ...  
Кому мне рассказать о своей боли.* (М.Юсуф)

В этом стихотворении используются лексические единицы *снайпер* (спорт), *сокол* (зоол.), *Глаз* (анатом.), которые проявляют терминологическую особенность в определенных областях науки, но теряют эту особенность в художественной речи и имеют поэтическое значение. как эпитеты в стихотворении. Поэт уподобляет поведение человека (ребенка), пытающегося достичь намеченной цели, соколу и снайперу. Потому что снайпер тоже попадает в цель случайно, а сокол может издалека увидеть свою добычу и схватить ее одним движением. То есть поэт образно выразил планы и цели отца Абдуллатифа в связи с убийством Улугбека в терминах, обеспечивающих их лингвопоэтическую актуализацию.

Исследование выявило лингвопоэтические особенности подобных терминов-эпитетов, заимствованных из различных произведений искусства.

Третий раздел главы 3 озаглавлен *«Термины, образующие художественное сходство»*. Роль аналогий в повышении действенности художественного текста, его поэтической ценности огромна. Как известно, широко используются аналогии, в основном в разговорном и

художественном стилях. Подобные устройства демонстрируют то, как владельцы языков воспринимают внешний мир. Даже термины, которые считаются более специфичными для научного стиля и в большинстве случаев используются в правильном смысле, иногда также выражают выразительность за счет использования средств аналогии. Например: ... *В команде нет места редактору, достигшему пенсионного возраста и думающему «старомодно» - неспособному следовать, адаптироваться или сплетничать о «большом».* (Э.Азам).

В процитированном отрывке Э. Азам умело использовал термин «лингвистические союзы», чтобы создать похожий прием. Хорошо известно, что в сложносоставных предложениях зависимого типа следующее предложение всегда соединяется следующим за основным предложением. Эта функция побудила автора создать аналогичное устройство на основе этого термина. Писатель смог сформулировать природу людей, которые всегда следуют за своим начальством, которые могут адаптироваться к любому лидеру, с помощью лингвистического термина.

В произведениях искусства формирование подобных приемов наблюдается не только в социальных науках, но и с участием научных терминов, относящихся к точным и естественным наукам. Мы ориентируемся на следующий анализ текста:

*Вы подкупаете своего босса, вы подкупаете своего босса, а он подкупает тех, кто стоит над ним. Этот процесс похож на цепную реакцию. Это взаимосвязанный, непрерывный и надежный процесс.* (Т.Малик)

Известно, что цепная реакция - это научный термин, относящийся к науке о химии. Термин относится к «действию, процессу или состоянию, которое происходит в человеке и его или ее теле в ответ на внешние и внутренние раздражители»<sup>88</sup>. Опытный писатель критикует взяточничество, ставшее самой болезненной точкой общества, сравнивая процесс распространения взятки с цепной реакцией. Сравнивая его с неразрывной и прочной цепью, он призывает читателя к осознанию. Термин «цепная реакция», использованный в тексте, призван преувеличить и преувеличить для читателя, насколько опасно коррупционное бедствие.

Исследование также показало, что S. Ахмад, А. Мухтор, Э. Дан анализ подобных аналогий из произведений Вахидова, О. Хошимова.

Четвертый раздел главы 3 содержит идеи о **«Возможностях метафорического использования терминов»**. Сначала было рассмотрено

---

<sup>88</sup> “Ўзбекистон миллий энциклопедияси” давлат илмий нашриёти, ziyouz.comкутубхонаси. – Б. 31.



отношение к метафоре в мировом и узбекском языкознании. Из взглядов, данных описанию метафоры, становится ясно, что, поскольку это многогранный и сложный феномен, существуют также различия в его интерпретациях. Хотя метафора часто используется для замены одного слова другим, в последние годы большинство метафор было признано продуктом когнитивной деятельности, «движущей силой психических и лингвистических процессов как одним из самых мощных инструментов когнитивной деятельности человека»<sup>89</sup>.

Использование любого слова для нового значения, основанного на метафорической миграции, - это не просто простое именование, но в процессе также проявляются стилистические возможности слова. В частности, метафорическое значение имени, используемого в произведении искусства, служит для усиления воздействия произведения, для обеспечения артистичности.

Как известно, термины играют важную роль в систематизации научных знаний. Именительное и переносное значение терминов, феномен семантики гарантируют, что они используются в качестве описательной среды в художественном тексте. Такие термины служат для увеличения образности, воздействия образа событий. Например, в следующем микротексте из произведения А. Мухтора «Бўронларда бордек ҳаловат» наблюдается следующая ситуация: *Но здесь руда очищена от смятения. Люди этого места постепенно станут чистым металлом без каких-либо примесей. Вы не бойтесь людей. Бойся себя.*

Этот текст взят из речи главного героя произведения, геолога Мардонкула Заргарова, и использует научные термины *руда, сплав, металл*. Эти термины использовались образно и служили для раскрытия поэтического замысла автора.

В следующем тексте также используются отраслевые термины: *ковшовая руда, золотое зерно*. Ведро помогло усилить воздействие текста, создав устройство, похожее на термин *руда*: *мне много говорили об этом. Но я уверен, что каждый плохой человек подобен ведру с рудой, в котором есть крупница золота, даже если это всего лишь унция ...*

Судя по всему, термины, используемые в тексте, носят описательный, выразительный и сравнительный характер и привлекают внимание читателя. Таким образом, умелое употребление метафорических терминов в художественном произведении зависит от художественного мышления и

---

<sup>89</sup> Махмудов Н., Одилов Ё. Сўз маъно тараққиётида зиддият. – Тошкент: Академнашр, 2014. – Б.7-9.

эстетического вкуса писателя. В этом смысле метафора ценится как одно из основных средств обеспечения артистичности произведения.

Пятый раздел главы 3 посвящен вопросу *«Поэтическая и эстетическая ценность устаревших терминов в художественном тексте»*. Устаревшие термины в художественном тексте используются в собственном или переносном смысле, исходя из методологической цели автора. В произведении искусства устаревшие термины используются для передачи духа более определенного периода. Иногда такие термины используются в переносном смысле и служат для создания иронии, качки, юмора, комедии и так далее. Устаревшие сроки в исторических произведениях смешаны с устаревшими красками, что еще больше осветляет художественный образ. Такие термины действуют как мост между диахроническим и синхронным аспектами языка и играют важную роль в изучении исторического развития терминов. В исследовании проанализированы такие случаи, связанные с использованием устаревших единиц в художественной литературе.

Наряду с чистыми терминами устаревшие единицы профессиональной лексики также могут использоваться в переносных значениях в художественном тексте или могут усилить воздействие текста, создав аналогичные приемы. Например:

*Как только вы проголодаетесь по любви,  
Память о любви похожа на тюремного охранника?* (А.Орипов)

В приведенном примере лексема заключенного использовалась для обозначения названия одной из позиций, существовавших в прошлом. С помощью этой профессиональной лексемы, которая является устаревшей единицей, в поэтическом тексте создается своеобразный аналогичный прием. То есть память о любви, которую человек хранит, никому не раскрывая своей любви, подобна тюремному охраннику.

Устаревшие термины могут употребляться в переносном смысле и иметь эмоционально-стилистическую окраску. Другой важный аспект таких терминов заключается в том, что они служат для обеспечения высокого поэтического стиля в поэзии. Например:

*Еще не входя во врата ада,  
Если в Астане будет столько торгов, боже мой!* (А.Орипов)

Устаревшие термины также используются в своем значении в художественном тексте. На этот раз текст проникнут духом истории. Например: *Ахмад Махзум не был доволен официальными уроками в медресе Бухары, но изучал такие науки, как нуджум, хандаса и исаб.* (С.Айный)

Известно, что в художественном творчестве не любые слова, а только слова, проходящие через призму сердца поэта, приобретают стилистический и прагматический характер, например художественную роспись, оценку ценности. В художественном тексте мы находим много таких устаревших терминов. Устаревшие термины в основном используются для реалистичного описания исторических событий. Это гарантирует, что термины используются как лингвопоэтический инструмент.

Шестой раздел главы 3 диссертации озаглавлен *«Термин как средство комической образности»*. Известно, что смех, выраженный в художественном произведении, при умелом изображении на нормативном уровне дает читателю хорошее настроение, служит еще большему повышению художественной ценности произведения. В свою очередь смех в произведении искусства делится на два вида: сатира и юмор.<sup>90</sup> «Юмор явно выражен в юморе, но в открытом смехе есть легкость, серьезность, а не цель веселья. Юмор видит в своем объекте, хотя и частично, идеальные стороны с целью его совершенствования, преодоления недостатков, выявления в нем аспектов универсальной ценности. Вот почему в юморе присутствует дух критики, смеха над недостатками, а также доброта и сострадание»<sup>91</sup>. Примером тому является ситуация, описанная в рассказе Г. Гулама «Вор мой - дитя мое».

На самом деле воровство - это преступление, отрицательное состояние. Но в этой пьесе Ракиябиби, то есть черная бабушка, замечает, что вора избили, и говорит: *«Эй, вор, дитя мое, твоя профессия деликатная, можешь ли ты записать свой грипп»*, и ласково разговаривает с вором. Беспомощность времени говорит о том, что четверо сирот думают о будущем и что вор тоже из неохоты вступил на этот грязный путь, и что ему следует пойти к толстым людям. *Другой вор, дитя мое, прощается.*

Когда вы смотрите на суть, кажется, есть два типа смеха. Первый - это простой (элементарный) смех. То есть множество ситуаций, которые возникают внезапно: когда кто-то спотыкается, когда он спешно одевается, когда происходят интересные события, и смех, который случается в подобных ситуациях. Второй - смех социального характера. В приведенном выше примере, вместо проклятия или оскорбления вора, заключение означает сочувствие и доброту к нему. В приведенном примере взаимосвязь между *Kasbing* и двумя предложениями, позволяющими записать вашу тонкую, похожую на грипп пемзу, очевидна. Грипп, профессиональные

---

90 Куронов Д., Мамажонов З., Шералиева М. Адабиётшунослик луғати. – Тошкент: Академнашр, 2010. – Б. 272.

91 Куронов Д., Мамажонов З., Шералиева М. Кўрсатилган луғат – Б.372.

термины, используемые в этом тексте, были средством возникновения комической ситуации, связанной с этой ситуацией. Следовательно, в произведениях искусства слова и образные выражения служат для выражения комического образа в целом. В этом случае термины, которые иногда считаются ограниченными в использовании в рамках определенного стиля (научный метод), также выполняют определенную лингвопоэтическую функцию, фокусируясь на конкретной цели в возникновении комической ситуации и описывая забавные ситуации в комической ситуации. художественный текст.

Глава 4 диссертации озаглавлена **«Термины поля как методологический инструмент в художественном тексте»**. Первая часть этой главы посвящена анализу *«Возможностей методологической адаптации терминов точных и естественных наук в художественном тексте»*.

Во всех научных источниках отмечается, что термины в основном ограничены рамками научного метода, что они являются лексическими единицами, выражающими понятие. Однако недавние исследования в области терминологии, исследования функционально-методологических, семантических особенностей, связанных с практическим использованием терминов в языке, показывают, что эти типы единиц, как и другие лексико-семантические группы, имеют специфические важные аспекты, которые необходимо быть изученным.

Основная цель любого писателя или поэта в художественном тексте - доставить эстетическое удовольствие читателю, оказать на него эмоциональное воздействие и выбрать и использовать определенные языковые средства в прозе или поэтическом тексте соответственно. В этом процессе в той или иной степени задействованы все языковые единицы уровня художественного текста. В частности, термины, которые считаются единицей лексического уровня, также появляются в художественном тексте с эстетической ценностью. Понятно, что эти термины могут быть использованы не только при формировании научного стиля, но также и в других стилях речи, включая художественный стиль, для решения различных задач. Действительно, «... хотя художественный стиль является отдельным и отличительным стилем, его уникальность отражается в том факте, что другие функциональные стили языка также могут свободно перемещаться в нем. Именно поэтому специалисты подчеркивают многогранность

художественной речи, анализируя взаимодействие научного и художественного стилей, переход друг к другу<sup>92</sup>.

Поскольку основной целью художественного текста является эстетическое воздействие на читателя, термины также направлены на достижение этой цели. Термины, относящиеся к точным и естественным наукам, могут иметь разное значение в художественном тексте. То есть, в то время как одни термины выражают положительное отношение автора или главного героя к реальности, другие выражают иронию, подачу и другие подобные отрицательные отношения и оценки.

Включение научного стиля, популярных элементов стиля в художественный стиль поэтом или писателем приводит к сочетанию стилей речи. В частности, в терминах, характерных для научного метода, есть возможность адаптироваться к другим методам. В подтверждение своей позиции выделим лингвопоэтические особенности терминов романа О. Усманова «Водоворот», которые отражены в произведении искусства.

В романе «Водоворот» многие сельскохозяйственные термины, связанные с выращиванием хлопка, полностью усвоены автором в художественном стиле. Таким способом изображения писатель перенес черты научного стиля в художественный. В пьесе полностью выражено значение терминов, как в научном стиле. Это указывает на то, что произошло межстилевое соединение.

Роман начинается с подробностей семейного окружения главного героя Азиза, уникальных мечтаний его жены, экономических проблем в семье, разногласий. Цели молодого ученого Азиза, противоречивые отношения в семье, трудности на пути науки, уникальный способ ее реализации, борьба отчетливо видны в глазах читателя. Например, возьмем один эпизод, изображающий семейные отношения:

- *«Когда ваши сверстники ели, а когда не ели?» Скажи, чтобы я разрезал звезду!* - *Азиз не выдержал своего гнева и ударил кулаком по столу, где стояла посуда. «Знаете, это не научный рынок для вас!» - "Бог устроил тебе беспорядок!" Поднял небо от угрозы.*

В этом примере положение мужа, занимающегося научной работой, пожелания его жены, разногласия в семейных отношениях наглядно демонстрируются контрастным сравнением научных и рыночных терминов. Рассмотрим следующие примеры:

1. *Если я не скажу вам, как мой дорогой брат узнает? Он не думает ни о чем, кроме хлопка.* (О.Усманов. «Водоворот»); 2. *Святой не может*

---

<sup>92</sup> Махмудов Н. Илмий матнда термин таносиб ва такомиле // Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 2020. – №2. – Б.5.

*отдыхать, как механизм, если он поворачивает засов, он идет ровным шагом. У него нет ни сердца, ни эмоций. Он машина. Это то, ради чего горит королевство. (О.Усманов)*

Термин «хлопок», использованный в этом отрывке, получил притяжательный суффикс и приобрел метонимический характер. То есть слово хлопок упоминается в научных трудах святого. В следующем тексте описывается неутомимая работа Азиза, сосредоточенная только на его научной работе, и его невнимание к другим вещам, из-за чего жена возмутилась им. Чтобы отразить это настроение главного героя, писатель ввел в текст термины механизм, машина, засов и умело использовал их, чтобы точно выразить отношение султаната к святому. Еще одно умение автора состоит в том, что для раскрытия сути явления он использует метод анимации применительно к термину: имеет

Можно сделать вывод, что термины, ограниченные в рамках реальных и естественных наук, также могут быть использованы в других стилях речи, особенно в художественном стиле. На данный момент термины имеют признак методологической адаптации. Однако эта особенность характерна не для всех терминологических систем. В узбекском языке есть такие сложные терминологические единицы, что нет возможности методологической адаптации.

Во втором разделе главы 4 анализируются ***«Возможности методологической адаптации терминов социальных и гуманитарных наук в художественном тексте»***.

Известно, что в системе социальных наук, изучающей социальные, экономические, правовые отношения, используются различные термины. Хотя такие термины относятся к разным областям науки, они вводятся в художественный дискурс словесными художниками, чтобы отразить духовный опыт человека, художественный и эстетический мир, чтобы дать читателю более глубокое понимание реальности. Именно с этой целью термины социальных и гуманитарных наук, используемые в художественной речи, служат для повышения художественно-эстетической ценности речи.

Диапазон систем терминологии в социальных и гуманитарных науках широк и разнообразен. В ходе исследования проанализированы возможности методологической адаптации некоторых терминов в этой области в художественном тексте.

Когда в речи персонажей художественного произведения используются термины социальных и гуманитарных наук, они приобретают характер адаптации к этому стилю. Свое мнение мы подтверждаем на основе анализа

выступления «учителя изящной литературы» Бакиджона Бакаева в рассказе А. Каххора «Учитель литературы»:

... - Я слышал, что вы перешли из техникума в рабфак? Он сказал. Рабфак хорош. Я ходил один раз. На дверях канцелярии был написан практикум. Это не правильно. Практикум, минимум, максимум - все латынь или слова близкие к латыни. Я лично так считаю ...

- *«Бакиджон ака, - застенчиво сказала девушка, - я хотела спросить вас об одном: мы читаем в классе «Желание сна» Чехова и хотим привлечь к ответственности девочку, убившую ребенка». Истцом является мать ребенка Рахима, истцом - Шарифджон. Также будут судьи. Я хочу оправдать девушку и возложить всю вину на ее хозяина, мужчину, который так сильно эксплуатировал девушку ... Я хочу знать ваше мнение по этому поводу. Разве Чехов не это имел в виду?*

*Товарищ Бакаев задумчиво спросил:*

- *Кто научит вас прекрасной литературе? Хакимов? Глупый человек! Сам по себе он не работает. Он смеется, когда я говорю, что вопросительный знак всегда ставится после «ми». Не в этом дело ...*

- *"Чехов?" Хм ... когда мы говорим о буржуазном реализме, мы должны прежде всего обратить внимание на его объект. Необходимо понимать объективную реальность, которую понимают буржуазные реалисты, которую они отражают. Само собой разумеется, что произведение Чехова с самого начала было первым буржуазным реализмом, то есть ... хм ... (А. Каххор)*

В этом тексте такие как *техникум, рабфак, канцелярия, практикум, приговор, истец, обвинитель, судья, оправдание, эксплуатация, урок изящной литературы, буржуазный реализм, объект буржуазного реализма, буржуазные реалисты, понимание объективной реальности, социальный буржуазный реализм*, использовались первые термины буржуазного реализма. Хотя эти термины использовались в художественном тексте в собственном смысле, среда, специфическая для научного стиля, не создавала научной ситуации, а проявляла в художественном тексте особенность методологической адаптации.

Термины, используемые в следующем отрывке из романа Мирмухсина «Архитектор», также не предназначены для создания научной среды в тексте:

- *«Бадиа, ты не можешь позвонить одному из моих учеников?» Пусть принесет блокнот, ручку и карандаш ...*

*Архитектор рисовал в блокноте рукописные линии и что-то объяснял своим ученикам. Он помещал числа в углы треугольников и прямые линии, которые их пересекали. Возбужденный архитектором образ «бесподобной*

*башни» и его рукописные расчеты стали для студентов легендой.*  
(Мирмухсин)

В этом тексте можно увидеть, что используются чистые термины, относящиеся к области архитектуры. Эти термины включены в произведение искусства, сохраняя при этом их значения. Но в некоторых местах можно почувствовать, что он пришел вместе с другими языковыми инструментами и стал материалом художественного стиля. Например, образ «бесподобной башни» и аналогия с мифическими вычислениями придавали этой фразе лингвопоэтический дух: *взволнованный архитектором образ «уникальной башни» и аллегорические выкладки казались студентам легендой.*

В результате анализа можно сказать, что термины социальных и гуманитарных наук, как и другие научные термины, вводятся в художественный текст исходя из конкретного назначения слова «художники» и в процессе приобретают признак адаптации к художественный стиль.

Третий раздел главы 4 озаглавлен ***«Лингвопоэтические аспекты совместного использования терминов из разных областей художественного текста».***

Когда создатель использует термины при создании художественного текста, он пытается подчинить их законам художественного стиля. В этом процессе создатель придумывает термины, которые имеют широкий спектр возможностей для выражения выразительности. Но эта функция не уникальна для всех терминов.

Термины, используемые в художественном тексте, предстают перед читателем, прежде всего, с задачей информирования. Термины также обладают большим потенциалом в обеспечении эффективности речи. Возможности их поэтической актуализации еще больше расширяются, когда в художественном тексте используются вместе разные полевые термины. Например:

*Горькая рука несет на своих плечах ношу многих лет и расчесывает бороду этого старика, согнутая, как скоба, как грудa ваты.* (Г. Гулом)

Анатомические термины *плечо, торс* в тексте; Использовался математический термин *в скобках*, термин *хлопковое земледелие*. Примечательно, что эти термины не создавали в художественном тексте среды научного стиля. Некоторые из этих терминов приобрели в тексте образное значение и сформировали образность, тогда как другие возникли в форме аналогичного устройства и имели лингвопоэтическое значение. В частности, термин «плечо» применялся к руке (ветер) и имел переносное значение. В результате получилось уникальное образное выражение. Термин *круглые скобки* использовался для обозначения корпуса, который



использовался для создания аналогичного устройства: того же старого корпуса, изогнутого как скоба. Подобное аналогичное устройство воплощает в глазах читателя изогнутую фигуру старика. В устройстве, напоминающем ватную бороду, он служил эталоном сельскохозяйственного термина «хлопок». По-видимому, Г. Гулам умел использовать разные полевые термины для выражения лингвопоэтической цели в одном тексте.

В целом возможность методологической адаптации терминов социально-гуманитарных, точных и естественных наук неодинакова. Выраженный в них методологический смысл также уникален. Однако, когда термины этих полей используются вместе в тексте, они играют важную роль в создании уникального образного изображения.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Единицы терминологической системы, сфера действия которой ограничивается областью науки и техники, считаются целым, находящимся в тесном контакте с другими микросистемами языковой системы.

2. Термины и профессиональная лексика, как продукт языкового сознания владельцев языков, обладают национально-культурными особенностями, а также имеют лингвопоэтическую ценность при использовании в художественном тексте. Национально-культурная особенность более ярко отражена в профессиональной лексике, чем в терминах. Тексты, включающие терминологию и профессиональную лексику, играют важную роль в создании языкового ландшафта мира.

3. Термины, используемые в отношении конкретных понятий в области науки и техники, являются лингвистическим выражением центральных понятий, сформированных в общественном сознании в этих областях. Следовательно, концепция реализуется в языке не только через определенные слова и фразы, предложения и более крупные синтаксические единицы, но также через термины, которые являются продуктом научного наблюдения.

4. Анализ терминов в тексте позволяет определить их семантико-структурную, логическую и художественно-эстетическую сущность, проявляющуюся в текстовой среде, особенности адаптации к другим стилям речи. Поэтому целесообразно изучать эти единицы не только в контексте речи, но и в контексте более широкого целого, то есть в контексте текста.

5. В разных языках существуют термины-реальности, которые безальтернативно входят в лексикон, и их специальное изучение с точки

зрения лингвокультурологии важно для определения специфики не только между языками, но и между разными культурами.

6. Термины лингвокультурного характера, как лингвокультурные единицы, отражают науку, культуру, искусство и т. Д., Присущие конкретной нации. Следовательно, такие термины могут дать представление о культуре, науке и технологиях этого народа на других языках.

7. Лингвопоэтические возможности терминов различаются в зависимости от дисциплины. Термины в области конкретных наук бывают только в одном смысле и представляют собой концепцию, но термины в системе социальных наук служат для выражения выразительно-эмоционального, когда они используются в художественном тексте, и повышают художественную и эстетическую ценность произведения.

8. Термины имеют особое значение в художественном тексте как средство индивидуализации речи главных героев. В этой задаче термины являются одним из наиболее широко используемых лингвопоэтических инструментов. Писатель предоставляет информацию о мировоззрении персонажей, интеллектуальном уровне, профессии, отношении к действительности, добавляя термины в их речь.

9. Термины могут иметь метафорическое содержание в любом тексте, даже в научном тексте. Термины также могут использоваться в поэтических текстах как средство художественного выражения, становясь наиболее поэтически важной единицей.

10. Термины, характерные для научного стиля и используемые в основном в собственном смысле, иногда эмоционально выразительны в литературном тексте либо как часть аналоговых приемов, либо за счет использования средств, создающих аналогию.

11. Термины-анalogии распространены почти во всех стилях речи как наиболее широко используемые средства художественной образности. В нынешнюю эпоху технологий и Интернета использование терминов при создании подобных устройств стало более активным.

12. Метафора - сложный и многогранный феномен номинации, который наблюдается во всех стилях речи. В узбекской терминологической системе метафора также применима напрямую. Метафора имеет особое значение в возникновении терминов различных дисциплин и в лингвопоэтике терминов. Создателям удастся повысить лингвопоэтический вес произведения за счет введения в художественный текст терминов, употребляемых в метафорических значениях.

13. Хотя термины специализируются в области науки и техники, они могут образовывать эпитет в художественном тексте на основе определенной семантики и становиться объектом образных образов.

14. Термины, используемые в художественном произведении как специфические прилагательные, становятся средством поэтической актуализации, расширяя возможности эмоционального воздействия текста.

15. Устаревшие термины могут использоваться автором в произведении искусства в лингвопоэтических целях в собственном или переносном смысле. Их часто включают в произведения искусства, чтобы впитать дух исторического периода, индивидуализировать речь персонажа.

16. Специальные элементы, вызывающие смех в произведениях искусства, служат для выражения комического образа в целом. В этом случае даже термины, которые иногда ограничены по объему в рамках определенного стиля (научного метода), получают определенную задачу при описании забавных ситуаций. В результате термины становятся средством комической образности.

**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING SCIENTIFIC DEGREES  
DSc.02/30.12.2019.Fil.46.03 AT THE INSTITUTE OF UZBEK LANGUAGE,  
LITERATURE AND FOLKLORE**

---

**KOKAND STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE**

**JAMOLIDDINOVA DILNOZA MIRHOJIDDINOVNA**

**LINGUOPOETIC AND LINGVOCULTUROLOGICAL FEATURES  
OF TERMS IN A LITERARY TEXT**

**10.00.01 – Uzbek language**

**DISSERTATION ABSTRACT FOR DOCTOR OF PHILOLOGY (DSc) ON  
PHILOLOGICAL SCIENCES**

**Tashkent – 2021**

**The theme of PhD dissertation is registered by Supreme Attestation Commission at the Cabinet Ministry of the Republic of Uzbekistan under the number B2019.4.DSc/Fil188**

The dissertation has been prepared at the Kokand state pedagogical institute.

The abstract of the PhD dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website of Scientific Council ([www.tai.uz](http://www.tai.uz)) and «ZiyoNet» information and educational portal ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)).

**Scientific advisor:** **Mahmudov Nizomiddin Mamadalievich**  
Doctor of Philological science, Professor

**Official opponents:** **Hakimov Muhammad Khodjahonovich**  
Doctor of Philological science, Professor

**Karimov Suyun Amirovich**  
Doctor of Philological science, Professor

**Muhamedova Saodat Khodoyberdievna**  
Doctor of Philological science, Professor

**Leading organization:** **Namangan State University**

Defense of the Dissertation will take place on «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_, at «\_\_\_» at \_\_\_ a.m. at a meeting Scientific Council DSc.02/30.12.2019.Fil.46.03 under Scientific Degree at Institute of Uzbek language, literature and folklore of the Uzbekistan Academy Sciences (address: 100060, Tashkent, str. Shakhrisabz passage, 5. Tel.: (99871) 233-36-50; fax: (99871) 233-71-44; e-mail: [uztafi@academy.uz](mailto:uztafi@academy.uz)).

Dissertation could reviewed at the Main Library of the Uzbekistan Academy Sciences (address: 100100, Tashkent, str. Ziyolilar, 13. Tel: (99871) 262-74-58).

The abstract of the dissertation was distributed on «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ .  
(Registry report number \_\_\_\_\_ on «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ )

**Sh.N.Kuchimov**  
Chairman of the Scientific Council  
awarding scientific degrees,  
Doctor of Philological sciences, Professor

**G.M.Ismailov**  
Secretary of Scientific Council  
awarding scientific degrees,  
Candidate of Philological sciences,  
Senior Scientific Researcher

**D.S.Xudayberganova**  
Deputy Chairman of Scientific Seminar at the  
Scientific Council awarding scientific degrees,  
Doctor of Philological sciences, Professor

## INTRODUCTION (Doctoral (DSc) dissertation annotation)

**The purpose of the study.** The main purpose of the study is to study the linguopoetic and linguocultural features of terms in the literary text of the Uzbek language.

**The object of the study** is the prose works of Uzbek writers, in particular, A. Mukhtor, A. Qahhor, S. Ahmad, O. Yakubov, O. Hoshimov, T. Malik, E. Azam, Sh. Kholmiraev, H. Dostmuhammad. literary texts containing industry terms and professional vocabulary are selected.

**The scientific novelty of the research is:**

it has been proved on the basis of leading theoretical views in linguistics that terms in Uzbek linguistics should be studied within the text;

on the basis of the analysis of terms used in literary texts in the Uzbek language the laws of their poetic actualization are defined;

the problem of the term and its methodological status are covered in terms of the priority theoretical views of world linguistics;

the status of professional lexicon and field terms as verbal expressions of concepts is analyzed in the linguocultural approach;

the poetic and aesthetic value of obsolete terms in the literary text, the fact that the term is a means of individualization of the protagonist's speech and its ability to be a means of comic imagery were studied for the first time in Uzbek linguistics within the text;

the participation of terms in the realization of various poetic goals in the artistic image has been identified in the linguopoetic approach;

the possibilities of stylization of the terminology of the exact and natural sciences and the terminology of the social sciences and humanities in the literary text are shown on the basis of comparative analysis;

it is revealed from a linguopoetic point of view that terms, like other lexical units, are one of the elements that shape the writer's individual-artistic style.

**Implementation of research results.** Based on the results of linguopoetic and linguocultural research of terms in the literary text:

conclusions on the problem of the term and its methodological status were used in the digital fundamental project 7.2.1 (PFI - 1 on fundamental research) on "Innovative methods of teaching the Uzbek language in secondary schools, academic lyceums and vocational colleges." (Reference of the Ministry of Higher and Secondary Special Education of the Republic of Uzbekistan No. 89-03-3741 of October 7, 2020) As a result, the project was enriched with new information about the methodological status of the terms;

conclusions that the laws of poetic actualization of terms in the literary text can be a means of accurately expressing the mood of the protagonist are used in the fundamental project XT-F2-013 "Fundamentals of improving the work of practical psychologists of secondary schools." (Reference of the Ministry of Higher and Secondary Special Education of the Republic of Uzbekistan No. 89-03-3741 dated October 7, 2020) As a result, the description of psychological terms in the project has become more perfect;

conclusions on the stylistic possibilities of the terminology of the exact and natural sciences and the terminology of the social sciences and humanities in the literary text were used in the international project ModeHED "Modernization of health sciences in institutes and universities." (Reference of the Ministry of Higher and Secondary Special Education of the Republic of Uzbekistan No. 89-03-3741 dated October 7, 2020) As a result, the project was enriched with new scientific evidence on the terms;

conclusions on the linguo-poetic and national-cultural features of the terms in the literary text, their rational use were used in the script of the Uzbek TV and Radio Company's "Uzbekistan" radio channel (Uzbek Television and Radio Company's reference number 04-25-945 of October 12, 2020). As a result, the content of the material prepared for these broadcasts has been perfected.

**The structure and scope of the dissertation.** The work consists of an introduction, four chapters, general conclusions and a list of references. The total volume of the work is 210 pages.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I бўлим (I часть; I part)**

1. Жамолиддинова Д. Матн лингвистикаси аспектида терминлар // Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 2018. – №5. – Б. 108-110.(10.00.00.№14)
2. Жамолиддинова Д. Контекст ва тагматнинг терминларни ифодалашдаги ўрни // Илмий хабарнома. – Андижон давлат университети, 2018. – №3. – Б. 87-89.(10.00.00.№11)
3. Жамолиддинова Д. Бадиий матнда термин-ўхшатишларнинг қўлланилиши. // ФарДУ илмий хабарлари. – Фарғона, 2017. – №5. – Б. 97-99. .(10.00.00.№20)
4. Жамолиддинова Д. Терминларнинг лингвопоэтик хусусиятлари // Til va adabiyot ta’limi. – Тошкент, 2017. – №9. – Б. 39-40. (10.00.00.№9)
5. Жамолиддинова Д. Бадиий нутқ ва термин // Til va adabiyot ta’limi. – Тошкент, 2018. – №7. – Б. 38-39. (10.00.00.№9)
6. Жамолиддинова Д. Термин-метафора ва термин-ўхшатишларнинг бадиий матндаги ўрни // Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 2017. – №5. – Б. 101-104.(10.00.00.№14)
7. Жамолиддинова Д. Терминлар қахрамон нутқини индивидуаллаштирувчи восита сифатида // Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 2020. – №2. – Б. 106-109. (10.00.00.№14)
8. Жамолиддинова Д. Термин ва сўзнинг фарқли хусусиятлари// Сўз санъати. Халқаро журнал.– Тошкент, 2020. – №5. – Б. 53-60.
9. Жамолиддинова Д. Термин ва касб-хунар лексикаси//НамДу илмий ахборотномаси – Наманган, 2020. – №10. – Б.329-332. .(10.00.00.№26)
10. Жамолиддинова Д. Терминлар лингвокультурема сифатида//Ilm sarchashmalari – Xorazm, 2021. – №2. – Б.132-133. .(2010-6246)
11. Jamoliddinova D. M. The histori of the studu of terminology in uzbek linguistics // International Journal of Anglisticum. Literature, Linguistics and Interdisciplinary Studies. Volume: 8 | Issue: 2|. – Macedonia, 2019 . – P. 56-. Impact factor ICV: 86,76.
12. Jamoliddinova D. M. Comments on Studying Linguopoetic Properties of Terms in a Textual Aspect // International Journal of Anglisticum. Literature, Linguistics and Interdisciplinary Studies. Volume: 8 | Issue: 2|. – Macedonia, 2018 . – P. 56. Impact factor ICV: 37-44.
14. Jamoliddinova D. M. The Poetical Actualizationof Terms in the Literary Works1. International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol. 24, Issue 02, 2020 ISSN: 1475-7192 DOI: 10.37200/IJPR/V24I2/PR200365 Received: 17 Dec 2019 | Revised: 03 Jan 2020 | Accepted: 15 Jan 2020.
15. Jamoliddinova D. M. Some considerations on the way terms are used in the expression of artistic works. SJIF Impact Factor: 6.260| ISI I.F.Value:1.241| Journal DOI: 10.36713/epra2016 ISSN: 2455-7838 (Online)



16. Jamoliddinova D. M. Some Comments on Methodologic Pluralism in Uzbek Language. International Journal of Research Available at <https://journals.pen2print.org/index.php/ijr/> e-ISSN:2348-6848p-ISSN: 2348-795X Volume06 Issue 03 March 2019.

17. Жамолиддинова Д. Бадиий матнда терминларнинг лингвокультурологик ва лингвопоэтик хусусиятлари: Монография. – Тошкент: Баёз нашриёти, 2020.

## II бўлим (II часть; II part)

16. Жамолиддинова Д. Тоҳир Малик асарларида қўлланган терминларнинг лингвопоэтикаси хусусида баъзи мулоҳазалар // Нутқ маданияти ва ўзбек тилшунослигининг долзарб муаммолари. (Ўзбекистонда хизмат кўрсатган халқ таълими ходими, филология фанлари доктори, профессор Абдулҳамид Нурмонов хотирасига бағишлаб ўтказилган республика илмий-амалий анжумани материаллари). – Андижон, 2017. – Б. 20-22.

17. Жамолиддинова Д. Сўз ва терминнинг дифференциал хусусиятлари хусусида баъзи мулоҳазалар // Нутқ маданияти ва ўзбек тилшунослигининг долзарб муаммолари. (Ўзбекистонда хизмат кўрсатган халқ таълими ходими, филология фанлари доктори, профессор Абдулҳамида Нурмонов хотирасига бағишлаб ўтказилган республика илмий-амалий анжумани материаллари). – Андижон, 2018. – Б. 86-87.

18. Жамолиддинова Д. Сўз-терминларнинг семантик таркиби // “Филологиянинг долзарб муаммолари ва контрастив тилшунослик” мавзусидаги хорижий олимлар иштирок этган республика илмий-амалий анжумани материаллари. – Фарғона, 2018. – Б. 228-230.

19. Жамолиддинова Д. Тоҳир Маликнинг “Шайтанат” асарида қўлланган терминларнинг лингвопоэтик тадқиқи//“Изланиш самаралари” мавзусидаги ёш тилшунос ва адабиётшуносларнинг республика илмий-назарий анжумани материаллари. – Тошкент, 2018. – Б. 14-16.

20. Жамолиддинова Д. Асқад Мухтор асарларида қўлланган терминлар лингвопоэтикаси // “Таълим самарадорлигини оширишнинг назарий ва амалий асослари”. Республика олий ўқув юртлариаро илмий-услубий мақолалар тўплами). – Қўқон, 2018. – Б. 60-62.

21. Жамолиддинова Д. Терминларни ўқитишда экспрессивлик // ”Тил ва адабиёт таълимида замонавий ахборот ва педагогик технологиялар” мавзусидаги республика илмий-амалий анжумани материаллари. – Тошкент, 2018. – Б. 34-36.

22. Жамолиддинова Д. Эркин Аъзам асарларида терминлар лингвопоэтикаси // “Ўзбек тилшунослигининг долзарб муаммолари” мавзусидаги республика илмий-назарий анжумани материаллари. – Тошкент:

Ўзбекистон республикаси Фанлар академияси Ўзбек тили, адабиёти ва фольклори институти, 2018. – Б. 114-117.

23. Жамолиддинова Д. Худойберди Тўхтабоев асарларида терминларнинг лингвопоэтикаси// “Таълим самарадорлигини оширишнинг назарий ва амалий асослари.” Республика олий ўқув юртлариаро илмий-услубий мақолалар тўплами. – Қўқон, 2019. – Б. 3-5.

24. Жамолиддинова Д. Терминлар хусусида баъзи мулоҳазалар. // “Нутқ маданияти ва ўзбек тилшунослигининг долзарб муаммолари” мавзусидаги республика илмий-амалий анжумани материаллари. – Андижон, 2019. – Б.27-29.

25. Жамолиддинова Д. Бошланғич синф ўқиш дарсларида терминларнинг ўқитилиши// “Нутқ маданияти ва ўзбек тилшунослигининг долзарб муаммолари” мавзусидаги республика илмий-амалий анжумани материаллари. – Андижон, 2019. – Б.103-105.

26. Жамолиддинова Д. Одил Ёқубов асарларида қўлланган терминларнинг ўзига хослиги. // “Бошланғич ва мактабгача таълимда она тили, математика ўқитишнинг долзарб муаммолари” мавзусидаги республика илмий-амалий анжумани материаллари. – Андижон, 2020. – Б.22-23.

27. Жамолиддинова Д. Абдулла Қаҳҳорнинг “Қўшчинор чироқлари” романида терминларнинг лингвопоэтик хусусиятлари // “Бошланғич таълимнинг долзарб масалалари: муаммо ва ечимлар” мавзусидаги анъанавий республика илмий-амалий анжумани материаллари. – Жиззах, 2020. – Б.248-250.

28. Жамолиддинова Д. Асқад Мухтор асарларида қўлланган терминлар бадиияти// “Филологиянинг долзарб масалалари” мавзусидаги республика илмий-услубий анжумани материаллари. – Қўқон, 2020. – Б.82-84.

29. Jamoliddinova D. Pirimqul Qodirovning “Olmos kamar” romanida qo'llangan terminlarning lingvopoetikasi. // “Global ta'lim va milliy metodika taraqqiyoti”. IV an'anaviy respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari. – Toshkent, 2020. – B. 61-63.

30. Jamoliddinova D. Terminlar badiiylik illyuziyasini yaratuvchi vosita sifatida. // “Nutq madaniyati va o'zbek tlshunosligining dolzarb masalalari” mavzusidagi ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. – Andijon, 2020. – B. 113-115.

31. Jamoliddinova D. O'tkir Hoshimov asarlaridagi terminlarning lingvopoetik xususiyatlari. // “Ta'lim va texnologiya”. Ilmiy-uslubiy maqolalar to'plami. Davriy nashr. 2-qism. – Qo'qon, 2020. – B.21-23.

32. Jamoliddinova D. M. Methodological reflection in uzbek linguistics // Science, Research, Development#12PedagogyBelgrade (Serbia) 29.12.2018 – 30.12.2018.P.75-78.

33. Jamoliddinova D.M. Some meditations concerning the paradigms in uzbek linguistics. Science, Research, Development #14 Philology, Sociology and Culturology V.02 London (Лондон) 27.02.2019 - 28.02.2019. P. 54-56.

34. Jamoliddinova D. M. The relation of terminology to the text and sentence. Science, Research, Development Philology, Sociology and Culturology #5 Berlin 30-31.05.2018.P.381-385.

35. Jamoliddinova D. M. The place of terms in semantic organization of text.7th International Conference «Science and Practice: a New Level Of Integration In The Modern World». October 28, 2018, Sheffield, UK Conference Proceedings Part 2. P. 35-39.

36. Жамолиддинова Д. Абдулла Қахҳор асарларида термин-ўхшатишлар// Ruесvet-Плотирование Eсvet в национальных системах профессионального образования и обучения России и Узбекистан. Международная конференция в рамках Европейской Программы Erasmus+.12-13 сентября 2017 года. – Коканд ГПИ. – С.260-262.

Автореферат «Ўзбек тили ва адабиёти»журнали таҳририятида таҳрирдан ўтказилди (29.03.2021)