

**ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМӢЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc.27.06.2017. Ped.26.01 РАҚАМЛИ
ИЛМӢЙ КЕНГАШ**

РЕСПУБЛИКА МАЪНАВИЯТ ВА МАЪРИФАТ МАРКАЗИ

АКРАМОВА ШАХНОЗА АБРОРОВА

**БЎЛАЖАК БОЖХОНА ХИЗМАТИ ХОДИМЛАРИДА МАФКУРАВИЙ
ИММУНИТЕТНИ РИВОЖЛАНТИРИШ**

13.00.01 – Педагогика назарияси ва тарихи. Таълимда менежмент

**ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ ДОКТОРИ (DSc)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент - 2017

Докторлик (DSc) диссертацияси автореферати мундарижаси

Оглавление автореферата докторской диссертации

Content of the abstract of doctoral dissertation

Акратова Шахноза Абратовна

Бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни
ривожлантириш.....3

Акратова Шахноза Абратовна

Развитие идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной
службы.....31

Akratova Shakhnoza Abratovna

The development of ideological immunity in the future customs officers..60

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works.....65

**ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc.27.06.2017. Ped.26.01 РАҚАМЛИ
ИЛМИЙ КЕНГАШ**

МИЛЛИЙ ҒОЯ ВА МАФКУРА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ МАРКАЗИ

АКРАМОВА ШАХНОЗА АБРОРОВНА

**БЎЛАЖАК БОЖХОНА ХИЗМАТИ ХОДИМЛАРИДА МАФКУРАВИЙ
ИММУНИТЕТНИ РИВОЖЛАНТИРИШ**

13.00.01 – Педагогика назарияси ва тарихи. Таълимда менежмент

**ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ ДОКТОРИ (DSc)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент - 2017

Фан доктори (DSc) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестацияси комиссиясида В2017.2.DSc/Ped25 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Миллий ғоя ва мафкура илмий амалий-марказида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) веб-саҳифанинг www.tdpu.uz ҳамда «ZiyoNet» ахборот-таълим порталида www.ziyounet.uz манзилларига жойлаштирилган.

Расмий оппонентлар:

Адизов Бахтиёр Раҳмонович
педагогика фанлари доктори, профессор

Қуронбоев Қаҳрамон Қўчқарович
сиёсий фанлар доктори

Исламов Илём Нормаматович
тарих фанлари доктори

Етакчи ташкилот:

Ўзбекистон Миллий университети

Диссертация ҳимояси Тошкент давлат педагогика университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.27.06.2017. Ped.26.01 рақамли илмий кенгашнинг 2017 йил «__» _____ куни соат ____ даги мажлисида бўлиб ўтади (Манзил: 100011, Тошкент шаҳри, Чилонзор тумани, Бунёдкор кўчаси, 27-уй. Тел: (99871) 276-79-11; факс: (99871) 276-80-86; e-mail: tgpu_kengash@edu.uz).

Диссертация билан Тошкент давлат педагогика университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (__ рақами билан рўйхатга олинган). Манзил: 100011, Тошкент шаҳри, Чилонзор тумани, Бунёдкор кўчаси, 27-уй. Тел: (99871) 276-79-11; факс: (99871) 276-80-86.

Диссертация автореферати 2017 йил «__» _____ куни тарқатилди.
(2017 йил «__» _____ даги ____ рақамли реестр баённомаси).

Ш.С.Шарипов

Фан доктори илмий даражасини берувчи
Илмий кенгаш раиси, п.ф.д., профессор

Р.Г.Исянов

Фан доктори илмий даражасини берувчи
илмий кенгаш котиби, п.ф.н., доцент

Д.Д.Шарипова

Фан доктори илмий даражасини берувчи
Илмий кенгаш қошидаги илмий семинар
раиси, п.ф.д., проф.

КИРИШ (докторлик диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳон иқтисодий тизимида интеграция, глобаллашув жараёнлари чуқурлашаётган ва сифат жиҳатдан ривожланаётган шароитда миллий манфаатларни ҳимоялаш ва иқтисодий хавфсизликни таъминлашда божхона хизмати муҳим ўрин тутди. Айниқса, халқаро терроризм, диний экстремизм, сепаратизм, наркотик воситалар ва психотроп моддаларнинг ғайриқонуний айланишига қарши курашишда Жаҳон божхона ташкилоти 179 га яқин давлатлар аъзолигида, Евробожхона, Европа ҳамжамиятлари комиссияси, БМТнинг соҳавий ихтисослашган марказлари ва дастурлари, Шанхай ҳамкорлик ташкилоти ҳамкорлигидаги божхона хизмати ҳар бир давлатда чегараларни мустаҳкамлаш, хавфсизлик ва минтақалардаги вазиятнинг барқарорлигини таъминлашга хизмат қилмоқда.

Мустақиллик йилларида божхона хизматига алоҳида кўмита мақоми берилиши муносабати билан унинг таркибий тузилиши ва фаолиятининг мазмуни тубдан ўзгартирилди. Давлат божхона кўмитаси стратегик йўналишларини белгилаб олишда божхона хизматини юксак маънавиятли кадрлар билан таъминланишига алоҳида урғу берилди. Божхона хизмати ходими касбий фаолиятининг мураккаб характери унинг иқтисодий салоҳияти, божхона қонунчилигини чуқур билиши, божхона тадбирларини амалга ошириш кўникмаси ва малакасига эгаллиги, божхона қоидаларини бузувчи шахслар хатти-ҳаракатларини олдиндан сезишга қодирлиги, касбий масъулияти билан изоҳланди. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар Стратегиясида “жисмонан соғлом, руҳий ва интеллектуал етук, мустақил фикрлайдиган, қатъий ҳаётий нуқтаи назарга эга, Ватанга содиқ ёшларни тарбиялаш, демократик ислохотларни чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш жараёнида ижтимоий фаоллигини ошириш”¹ вазифалари бўлажак божхона хизмати ходимлари мафкуравий иммунитетини ривожлантиришда муҳим ўрин эгаллайди.

Жаҳонда мамлакат манфаатларига раҳна солаётган ҳар қандай иқтисодий ва мафкуравий таҳдидлар таъсирига қарши тура олиш вазифаси айнан чегара сарҳадларида хизмат қилаётган божхона хизмати ходимларига катта масъулиятни юклайди. Бугунги кунда хизмат жараёнида ўз бурчларини виждонан, профессионал даражада бажариш, Ватанига ва халқига садоқат, хизмат вазифаларини бажаришда бирор-бир шахслар, гуруҳлар ёки ташкилотларга ён босмаслик ва устунлик бермаслик, шубҳа пайдо қилиши мумкин бўлган хатти-ҳаракатдан ўзини тийиш, манфаатлар тўқнашувига йўл қўймаслик, коррупция ҳолатларига қарши курашиш ва уларнинг профилактикасида фаол қатнашишларида акс этиши учун бўлажак божхона

¹ Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармонида шарҳ. // Халқ сўзи. - Тошкент, 2017. - № 28(6722) - Б.2.

хизмати ходимлари касбий тайёргарлигида мафкуравий иммунитетни ривожлантириш долзарб аҳамият касб этади.

Ўзбекистон Республикасининг 1997 йил 29 августда қабул қилинган “Давлат божхона хизмати тўғрисида”ги 472-И-сон Қонуни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сон Фармони, 2017 йил 28 июлдаги “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтариш тўғрисида”ги ПҚ-3160-сон Қарори, Вазирлар Маҳкамасининг 1998 йил 27 мартдаги “Ўзбекистон Республикаси божхона органларининг интизомий уставини тасдиқлаш тўғрисида”ги 135-сон қарори ҳамда мазкур соҳага тегишли бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига мослиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. «Демократик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодий шакллантириш» устувор йўналиши доирасида бажарилган.

Диссертация мавзуси бўйича хорижий илмий-тадқиқотлар шарҳи². Бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантириш масалалари билан боғлиқ тадқиқотлар жаҳоннинг етакчи илмий марказлари ва олий таълим муассасалари, жумладан, Жаҳон божхона ташкилоти (ЖБТ) (World Customs Organization / WCO), Халқаро божхона университетлари тизими (International Network of Customs Universities / INCU), Океания божхона ташкилотлари (Oceania customs organization, OCO), Рига техника университети (Латвия), University of Münster (Германия), Center Customs and Excise Training, University of Canberra (Австралия), Zayed University (Бирлашган Араб Амирликлари), Leeds Metropolitan University (Буюк Британия), Россия божхона академияси (Россия), Озарбайжон давлат божхона Академияси (Озарбайжан), Олий харбий божхона институти (Ўзбекистон)да олиб борилмоқда.

² Мазкур қисмни ёзишда куйидаги манбаларга асосланилди: Vendi Fals, Djeordjinella Barboza, Gabriella Barrietos. - Customs Scientific Journal. Regional Office for Capacity Building & Regional Training Centers for the European Region - Vol. 4, No. 2 2014. P. 19-27 / Organisational Structure Oceania Customs Organisation (OCO) Secretariat <http://www.ocosec.org> Access date: 27.11.2016 / Коровяковский, Д.Г. Подготовка служащих по специальности «Таможенное дело» на постсоветском пространстве: Российская Федерация, Республика Казахстан, Республика Беларусь, Республика Азербайджан, Литва/ Д.Г. Коровяковский//Вопросы современной юриспруденции.- 2014.- № 41.- С.81-84. / What the PICARD programme is about? // <https://picardconference.com/ru/stat/29/picard.htm> Access date: 27.11.2016 / About INCU. <http://incu.org/about-us.html> Access date: 27.11.2016 / About ICSA . <https://i-customs.org/en/page/28/About%20ICSA.htm> Access date: 27.11.2016 / Королев С.В., Коровяковский Д.Г. Образовательные модели подготовки медиаторов в сфере внешнеэкономической деятельности в России и зарубежных странах // Таможенное дело. 2012. N 3. С. 30-33. / Руководство по модернизации таможенной службы / Под ред. Люка де Вульфа, Хосе Б.Сокола; пер. с англ. – Издательство «Весь Мир», 2007 — 328 с. / Шарипова Д. Значение международных профессиональных стандартов “PICARD” в системе подготовки таможенных кадров. – «Иқтисодий ва инновацион технологиялар» илмий электрон журнали. Тошкент: №4. 2016.

Сўнги йилларда тадқиқот иши мавзусига оид изланишлар натижасида қатор илмий натижалар олинган. Жумладан: “Божхона академик тадқиқотлар ва ривожлантириш соҳасида ҳамкорлик” таълимий дастури (PICARD) доирасида божхона хизматига юксак профессионал ходимларни тайёрлаш бўйича ўқув-тарбиявий дастурлар мезонини белгиловчи касбий стандартлар ишлаб чиқилган (World Customs Organization / WCO, University of Münster, Center Customs and Excise Training, University of Canberra, Zayed University, Leeds Metropolitan University); божхона иши соҳасида касбий билим ва кўникмаларини такомиллаштирмоқчи бўлган талабалар ва хусусий сектор учун глобал ресурс яратилган (International Network of Customs Universities / INCU); божхона иши маданияти ва ҳалоллик масалаларини такомиллаштириш (Oceania customs organization / OCO); бўлажак божхона хизмати ходимларининг касбий профессиограммасини ривожлантиришга йўналтирилган расмий ва норасмий дебатини амалга оширувчи халқаро платформа ишга туширилган (International Customs Students Association – ICSA), божхона хизматида кадрларни саралаб олишда коррупция кўринишларига мойиллиги даражасини аниқлаш технологияларининг муқобил вариантлари ишлаб чиқилган (Рига техника университети), бўлажак божхона хизмати ходимларида зарурий касбий компетентция компонентлари PICARD мезонларга мувофиқ ишлаб чиқилган (Россия божхона академияси, Озарбайжон давлат божхона Академияси); таълим-тарбия жараёнини оптималлаштириш ва мазмунини модуллаш асосида хориж ҳамда илғор тажрибаларга асосланган ўқув блоклари мувофиқлаштирилган таълим тизими жорий қилинган (Олий ҳарбий божхона институти).

Дунёда бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни бўйича қатор, жумладан қуйидаги устувор йўналишларда тадқиқотлар олиб борилмоқда: таълимий ва касбий мобилликни уйғунлаштириш; божхона иши мутахассислиги таълим муассасаларида таълим интеграциясини халқаро стандартларга бир вақтнинг ўзида миллий аккредитацион мезонларга риоя қилган ҳолда мувофиқлаштириш; ягона божхона иши сиёсатини амалга оширувчи таълим моделлари, стандартлари ва маълумотларни унификациялаштириш механизмларини ишлаб чиқиш; ҳалоллик ва бошқарувга йўналтирилган, ахлоқ тамойилларига асосланган касбий таълим технологияларини такомиллаштириш, талабалар коррупцияга қарши курашиш позициясини шакллантиришнинг педагогик шарт-шароитларини аниқлаш.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Комил инсонни тарбиялаш ғоялари, адолат ҳақидаги қарашлар жамиятнинг соғлом маънавий-ахлоқий руҳини сақлаш ва мустаҳкамлашга хизмат қилувчи тарихий манбалар Авесто, Култегин битиктоши, буюк аждодларимиз Абу Райҳон Беруний, Али ибн Сино, Абу Баҳоуддин Нақшбанд, Абу Ҳомид Ғаззолий Абу Наср Фаробий, Амир Темур, Алишер Навоий, Жалолоддин Мангуберди, Хўжа Самандар Термизий, Имом Бухорий, Заҳириддин Ҳусайн Воиз Кошифий, Хожа Аҳмад Яссавий, Нажмиддин Кубро ва бошқаларнинг ибратли ўғитлари, бой мероси бўлган таълимотларида акс этган.

Ўзбекистонлик файласуф, тарихчи, сиёсатшунос, ҳуқуқшунос олимлар , А.Азизхўжаев, Н.Жўраев, А.Маврулов, А.Мўминов, Қ.Назаров, А.Очилдиев, Г.Туленова, У.Убайдуллаев, А.Эркаев, М.Қаҳҳорова, А.Ғаниев; педагог ва психолог олимлардан Н.Артиков, М.Абдужабборова, Д.Кенжаева, Г.Махмутова, М.Маҳмудова, О.Мусурмонова, У.Маҳкамов, С.Нишонова, Д.Рўзиева, Ш.Райимов, Н.Сафаев, Б.Ходжаев, Ш.Шодмонова, М.Қуронон, Ш.Қурбонов, З.Қосимова ва бошқаларнинг тадқиқотларида ёшларни тарбиялашнинг назарий масалалари, уларни миллий ғоя руҳида тарбиялашнинг назарий, фалсафий, педагогик, аксиологик масалалари, ментал хусусиятлари тадқиқ қилинган³.

Турли замон ва маконларда яшаган хорижлик файласуф, тарихчи, мафкуравий технологияларга асос солган ва геосиёсат бўйича мутахассислар Р.Абдуллатипов, Ю.Александров, З.Бжезинский, Г.Грачев, А.Зиновьев, С.Зелинский, И.Засурский, С.Кара-Мурза, А.Караяни, К.Каландаров, С.Расторгуев, Сун Цзы, Р.Харрис педагог ва психологлар В.Друзин, И.Колотилова, О.Петрич, А.Реан, Р.Чалдини ва бошқалар мафкуравий кураш, ёшларга хавф солаётган мафкуравий таҳдидлар, манипуляция жараёнлари, “оммавий маданият”нинг глобаллашуви, ғоявий курашнинг турли жабҳаларини тадқиқ қилдилар⁴.

Божхона ходимларини касбий ва ахлоқий тайёрлаш муаммолари бўйича Ўзбекистонда генерал-майор С.Алимбоев, Н.Аслонов, Х.Алимов, С.Гуляммов, О.Зайниддинов, Ш.Миркомиллов, Т.Раимов, Т.Рахмонов, Р.Турапов,

³ Азизхўжаев А. Мустақиллик: курашлар, изтироблар, қувончлар. – Тошкент: Шарқ, 2001. – 112 б. /Ачилдиев А.С. Проблема взаимодействия национального самосознания и национальной культуры: Автореф...канд.филос.наук. – Т., 1994. – 22 с. / Қаҳҳорова М. Мафкуравий муҳит ва ахлоқ. – Тошкент: Фан, 2009. – 100 б./ Туленова Г.Ж. Ёшлар ижтимоий фаоллигини оширишда маънавий омилнинг роли (Ижтимоий-фалсафий таҳлил): Фал. фан. док. ...дисс. – Т., 2006. – 317 б. / Қуронон М. Ўзбекистон умумтаълим ўрта мактабларида миллий тарбиянинг илмий-педагогик асослари: Педагогика фанлари доктор. ... дис. – Тошкент: ЎПФТИ, 1998. – 316 б. / Мусурмонова О. Юқори синф ўқувчилари маданиятини шакллантиришнинг педагогик асослари: Педагогика фанлари доктор. ... дис. – Тошкент: ТДПУ, 1993. – 389 б. / Маҳкамов У. Юқори синф ўқувчиларида ахлоқий маданиятни шакллантиришнинг педагогик асослари: Педагогика фанлари доктор. ... дис. - Тошкент: ЎПФТИ, 1998. – 288 б. / Сафаев Н.С. Психологические особенности национального самосознания студенческой молодежи: Автореф. дис. ... док.псих.наук. – Т., 2006. – 38 с. / Қосимова З.Х. Талабаларда мафкуравий иммунитетни шакллантиришнинг педагогик асослари: Педагогика фанлари номзоди. ... дис. – Тошкент: ЎПФТИ, 2003. – 154 б. / Махмутова Г.И. Олий педагогик таълим тизимида талабаларни маънавий шакллантиришнинг ижтимоий-педагогик хусусиятлари.: Пед. ф. н. ... дисс. автореф. – Тошкент: ЎПФТИ, 2004. – 23 б. / Ходжаев Б. Умумтаълим мактаби ўқувчиларида тарихий тафаккурни модернизациялашган дидактик таъминот воситасида ривожлантириш: Пед. фан. док. ...дисс. – Т.: ТДПУ, 2016. – 314 б.

⁴ Александров Ю. К. Очерки криминальной субкультуры. — М.: Алгоритм, 1999. – 125 с. / Кара-Мурза С. Г. Манипуляция сознанием-2. – М.: Алгоритм, 2009. – 528 с. / Зиновьев А.А. Глобализация есть новая мировая война. – М.: Мысль, 2001. – 256 с./Зелинский С. А. Манипуляции массами и психоанализ: манипулирование массовыми психическими процессами посредством психоаналитических методик. – Санкт-Петербург: Скифия, 2008. – 235 с. /Харрис Р. Психология массовых коммуникаций. Санкт-Петербург: Мысль, 2002. – 198 с. / Засурский И.И. Масс-медиа второй республики. - М.: Мысль, 1999.–246б./ Расторгуев С.П. Информационная война. — М.: Радио и связь, 2000. – 321 с. / Реан А.А., Коломинский Я.Л. Социальная педагогическая психология. — Санкт-Петербург: Питер, 1999.–216 с./Петрич О.И. Воспитание гражданственности у подростков в современных детских общественных объединениях: Дис. ... канд. пед. наук. – Пятигорск: ПГПУ, 2011. – 182 с.

Ғ.Ҳамроқуловларнинг ишлари мустақиллик йилларида илк божхона органлари тизими ривожланишида ўзининг салмоқли ҳиссасини қўшган⁵.

Ҳамдўстлик мамлакатларида божхона тизимида кадрлар салоҳиятини ошириш, божхона ходимларини касбий тайёрлашнинг психологик, педагогик, ахлоқий масалалари, ижтимоий-компетентлигини шакллантириш, касбий саралашнинг психо-педагогик жиҳатлари бўйича Д.Агранат, Л.Алексеева, Е.Балашова, Н.Блинов, Э.Белецкий, Н.Бережная, М.Баландин, Р.Женжеруха, В.Крашенинников, Л.Качкина, А.Красильников, В.Ковалёв, Ю.Кубанин, В.Кухаренко, В.Лутовинов, Е.Махов, А.Максимов, Ю.Самолаев, А.Солопов, В.Тимофеев, С.Чернышов, М.Шейнислар томонидан тадқиқ қилинган⁶.

Божхона ходимининг касбий компетенциялари, божхона органларида коррупция кўринишларини олдини олишда идентификациялаш, ҳаллолик муаммолари бўйича Европа, АҚШ, Узоқ Шарқ мамлакатларидаги олимлар Венди Фальс, Габриэлла Барриетос, Джерард Маклинден, Люк де Вульф, Майкл Зарневецки, Октем Баҳри, Стеенланд Марсель, Хосе Сокол, Хорс Ирене, Ханс Ёхим Шраммлар ўз тадқиқотларини олиб борганлар⁷.

Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президентининг: “Ҳар қандай касалликнинг олдини олиш учун, аввало, киши организмида унга қарши иммунитет ҳосил қилинади. Биз ҳам фарзандларимизни она Ватанга муҳаббат, бой тарихимизга, ота-боболаримизнинг муқаддас динига садоқат руҳида тарбиялаш учун, таъбир жоиз бўлса, аввало уларнинг қалби ва онгида мафкуравий иммунитетни кучайтиришимиз зарур”¹ деган фикри мазкур муаммонинг илмий-амалий моҳиятини очиб беради. Ўзбекистон сарҳадларида хизмат қилаётган божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантиришни бугунги глобаллашув жараёни талаблари даражасига кўтариш лозим.

Мазкур педагогик муаммонинг мавжудлиги, бўлажак божхона хизмати ходимларда мафкуравий иммунитетни ривожлантиришнинг педагогик асосларини ишлаб чиқиш зарурати тадқиқотимиз мавзусини белгилаб берди.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган илмий-тадқиқот муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан

⁵ Алимбоев С.А. Ўзбекистонда божхона ишини ташкил этиш ва такомиллаштириш ғоялари. – Тошкент: Ўзбекистон, 1999. – 175 б. / Зайниддинов О.З. Ўзбекистонда божхона тизими ва унинг ўзбек давлатчилигида тугган ўрни (1991-2001 йиллар): Тарих фан. ном. ... дисс. – Тошкент: ЎзМУ, 2002. – 175б. / Аслонов И. Божхона тизими фаолияти самарадорлигини оширишда кадрларнинг шахсий психологик тайёргарлиги омиллари: Психология фан. номзоди. ... дисс.Автореф. – Т., 2009. – 23 б.

⁶ Белецкий Э.И. Педагогические аспекты формирования социально-психологической компетентности работников таможенной службы : Дис. ... канд. пед. наук. – Москва: ВНИИ МВД РФ, 2001. - 211 с. /Женжеруха Р.И. Формирование социокультурной компетентности специалистов таможенных служб средствами социально-психологического тренинга: Дис. ... канд. пед. наук. – Москва: ФГАОУ ВПО РГСУ, 2011.-227 с./ Красильников А.Ю. Воспитание профессиональной ответственности личности (на примере сотрудников таможенных органов): Дис. ... канд. пед. наук. – Пятигорск: ПГЛУ, 2009. - 175 с.

⁷ Wendy FALLAS, Georginella BARBOZA, Gabriela BARRIETOS. PICARD standards vs. world-class customs requirements - Costa Rica: Customs Scientific Journal Vol. 4, No. 2 – 2014. P 87-96 / Zarnowiecki, Michel. 2003. “Managing Integrity in Customs.” Prepared for the International Anti-Corruption Conference. May 29–30, Seoul, Korea. / Lane, M.H. 1998. “Customs and Corruption.” Working Paper. Transparency International. Processed. / Oktem, M. Bahri. 2004. “Turkey.” In Luc De Wulf and Jose Sokol, eds. Customs Modernization Initiatives: Case Studies. Washington, D.C.: World Bank.

¹ Каримов И. Юксак маънавият – энгилмас куч. –Т.: Маънавият, 2008. – Б. 119.

боғлиқлиги. Диссертация тадқиқоти Миллий ғоя ва мафкура илмий-амалий марказининг илмий-тадқиқот ишлари режасининг И-2015-1-4. Миллий ғоянинг инновацион тарғибот технологиялари ва ёшларни ахборот-психологик хуружларидан химоя қилишнинг замонавий усуллари (2015-2016 йй.), А1-071 Мураккаб ва таҳликали замоннинг маънавий таҳдидларига қарши мафкуравий кураш воситалари комплексини ишлаб чиқиш ва жорий қилиш (2015-2017 йй.), И-2016-133 Миллий тарбия ва ёшлар дунёқарашини шакллантириш (2016-2017) мавзулари доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантиришнинг ижтимоий-педагогик тизимини такомиллаштиришдан иборат.

Тадқиқот вазифалари бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантиришнинг мотивацион, когнитив, операционал ва рефлексив компонентлари асосида мазмун-моҳияти, педагогик-психологик хусусиятлари ва омилларини такомиллаштириш;

бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетини ривожлантиришнинг педагогик шарт-шароитларини белгилаш;

компетенциявий ёндашув асосида божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантириш тенденцияларини асослаш;

бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантириш жараёни моделини ишлаб чиқиш ва уни амалиётга татбиқ этиш.

бўлажак божхона хизмати ходимларида коррупцияга қарши позицияни тарбиялаш асосида ижтимоий маданий лойиҳалари технологиясини ишлаб чиқиш ва самарадорлигини баҳолаш;

божхона ходими профессиограммаси орқали бўлажак божхона хизмати ходимлари мафкуравий иммунитетни шаклланганлик даражасини аниқлашнинг касбий-саралаш босқичлари механизмларини такомиллаштириш;

бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетини ривожланганликни баҳолаш мезони ва кўрсаткичларини яратиш, тажриба-синов ишларини ташкил этиш ва олинган натижаларнинг миқдор ва сифат таҳлили асосида методик тавсиялар ишлаб чиқиш.

Тадқиқотнинг объекти бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетини ривожлантириш жараёни.

Тадқиқот предмети бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантириш жараёнини ташкил этишнинг мазмуни, шакл, воситалари.

Тадқиқот усуллари. Тадқиқотда адекват ҳолатда ўрганишни таъминлашга қаратилган методлар мажмуи қўлланилди: назарий (таҳлилий-синтетик, қиёсий-таққослаш, аналогия, моделлаштириш), диагностик (сўровлар, тест ўтказиш, кузатиш, лойиҳалаштирилган методикалар), прогностик (эксперт баҳолаш, мустақил баҳоларни умумлаштириш), педагогик эксперимент ва математик методлар

(маълумотларга статистик ишлов бериш, натижаларни график тасвирлаш ва бошқалар).

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

бўлажак божхона хизмати ходимлари мафкуравий иммунитетини ривожлантиришнинг касбий-мафкуравий позиция мезони мотивацион, когнитив, операционал ва рефлексив компонентларни комплекслаш асосида такомиллаштирилган;

бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантиришга оид касбий компетенциялар тизими интегратив боғланиш, икки ўлчамли моделлаштириш, ривожланиш динамикасини белгилаш асосида ишлаб чиқилган;

ижтимоий педагогик жараённинг мақсадга қаратилганлик, мазмунга оид, операционал, натижадорликни баҳолаш блоклари интеграцияси асосида бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантириш модели ишлаб чиқилган;

бўлажак божхона хизмати ходимларида коррупцияга қарши позицияни тарбиялашга йўналтирилган мафкуравий иммунитетни ривожлантиришнинг ижтимоий маданий лойиҳалаш технологияси ишлаб чиқилган;

божхона ходими профессиограммасини такомиллаштириш бўйича бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни шаклланганлик даражасини аниқлашнинг касбий-саралаш босқичлари, мазмуни, шакл, методларини яхлит қамраб олган ҳолда электрон-модулли технологияси ишлаб чиқилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетини ривожлантиришнинг шарт-шароитлари, модели ва уни амалиётда жорий қилинишининг дидактик таъминоти ишлаб чиқилган;

“мафкуравий иммунитет”, “касбий компетенция”, “коррупцияга қарши позиция”, “профессиограмма”, “таълим ва амалиёт интеграцияси” каби тушунчаларнинг мазмун-моҳияти ҳамда мафкуравий иммунитет асоси(билим), муносабатини белгиловчи омили (ҳис-туйғу), асосли қарор (ирода) ҳамда намоён қилишнинг тўғри хатти-ҳаракатларини (малака) ўзида мужассам қила олиши педагогик талқин этилган;

бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантиришнинг таянч, шахсий компетенциялари тизими ишлаб чиқилди ва методик таъминоти яратилди;

бўлажак божхона хизмати ходимларида коррупцияга қарши позицияни тарбиялаш асосида мафкуравий иммунитетини ривожлантиришни ижтимоий маданий лойиҳалаштиришнинг технологиялари ишлаб чиқилган;

божхона ходими профессиограммасини такомиллаштириш юзасидан бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни шаклланганлик даражасини аниқлашнинг касбий-саралаш босқичлари, мазмуни, шакл, методларини яхлит қамраб олган ҳолда электрон-модули яратилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги билиш назарияси методологияси ҳамда педагогик таълим соҳасидаги республика ва хорижий давлатлар олимлари, шунингдек, амалиётчиларнинг ишларига асосланганлиги; тадқиқот вазифаларига мос келувчи, ўзаро бир-бирини тўлдирувчи тадқиқот методларининг қўлланилганлиги; тажриба-синов ишларининг таҳлили ва тадқиқот натижаларининг миқдор ва сифат жиҳатидан таъминланганлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқотнинг назарий аҳамияти божхона хизматини юксак маънавиятли кадрлар билан таъминлаш сиёсатининг илмий-назарий, ҳуқуқий-меъёрий масалалари, педагогик-психологик хусусиятлари, таъсир қилувчи омиллар ва шарт-шароитлари асослаб берилганлиги; бўлажак божхона хизмати ходимлари мафкуравий иммунитетини ривожлантиришдаги ўқув ва маънавий-маърифий ишлар жараёнини лойиҳалаш зарурлиги, касбий компетенциянинг таянч ва шахсий компонентлари аниқланганлиги, коррупция кўринишларини қиёсий таҳлил қилинганлиги; коррупцияга қарши позицияси мафкуравий иммунитетнинг сегменти сифатида очиб берилганлиги билан изоҳланади.

Ишнинг амалий аҳамияти шу билан аниқланадики, олий ҳарбий таълим муассасаларида дарслик, ўқув қўлланма, ўқув дастурларини ишлаб чиқишда бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетини ривожлантириш бўйича ишлаб чиқилган модель, таянч, шахсий компетенциялари тизими, коррупцияга қарши позицияни тарбиялашнинг ижтимоий маданий лойиҳалаштириш технологиялари ва яратилган касбий-саралаш босқичлари, мазмуни, шакл, методларини яхлит камраб олган ҳолда электрон-модулидан, шунингдек, ҳарбий соҳалардаги мутахассисларни тайёрлашда ҳам фойдаланилиши мумкинлиги белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантириш юзасидан ишлаб чиқилган услубий ва амалий таклифлари асосида:

божхона хизмати ходими профессиограммасини такомиллаштириш юзасидан берган таклифларидан Ўзбекистон Республикаси Давлат божхона қўмитасининг 2015 йил 12 мартдаги 58-сонли “Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигида 2015 йил 5 мартда 2659-сон билан рўйхатдан ўтган қарор ижроси тўғрисида”ги буйруқ билан тасдиқланган Олий ҳарбий божхона институтига ўқишга қабул қилиш тартиби тўғрисидаги Низомни ишлаб чиқишда фойдаланилган (Давлат божхона қўмитасининг 2016 йил 12 ноябрдаги 03-05/6-6621-сон маълумотномаси). Бу эса тизимга ёш номзодларни танлаш, ходимларда мафкуравий иммунитетга оид билим, кўникмалар ҳамда бурч, ирода, маъсулият каби фазилатларини шакллантириш, ходимлар томонидан содир этилиши эҳтимоли бўлган ҳуқуқбузарликлар, коррупция кўринишларининг олди олинишига имконият яратган;

бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетини ривожлантиришнинг модели ва технологиялари бўйича амалий тавсияларидан Ўзбекистон Республикаси Давлат божхона қўмитасининг 2016 йил 28 мартдаги 66-сонли буйруғи билан тасдиқланган “Давлат божхона хизмати

органи ходимининг одоб-ахлоқ қоидалари”ни ишлаб чиқишда фойдаланилган (Давлат божхона қўмитасининг 2016 йил 12 ноябрдаги 03-05/6-6619-сон маълумотномаси). Ушбу қоидаларнинг жорий қилиниши натижасида божхона органларида мафкуравий иммунитетни ривожлантириш, тарбиявий-профилактик ишларни кучайтириш, шахсий таркибнинг хулқ-атворини ижобийлашувига хизмат қилган.

бўлажак божхона ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантиришга йўналтирилган таълим-тарбия жараёнини ташкил этиш бўйича тавсияларидан Давлат божхона қўмитаси Ҳайъатининг 2013 йил 25 декабрдаги 4/3-сон қарори билан тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси давлат божхона хизмати органларини ривожлантириш концепцияси”нинг 6-8-устувор йўналишлари ижросини юзасидан ижтимоий-гуманитар фанлар мазмунига, “Божхона органлари касбий фаолияти психологияси” ва ДБК ҳудудий божхона бошқармалари ва уларга тегишли постлар ходимлари учун “Божхона ходимининг муомала маданияти” ўқув дастурлари ишлаб чиқилган. (Давлат божхона қўмитасининг 2016 йил 12 ноябрдаги 03-05/6-6619-сон маълумотномаси). Бу эса бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантиришнинг узлуксизлиги ҳамда таълим ва амалиёт интеграциясини таъминлаш, маънавий-маърифий тадбирларнинг қўшимча имкониятларидан фойдаланилишига имкон яратган;

бўлажак божхона хизмати ходимларида коррупцияга қарши мотивация ва мафкуравий иммунитетини ривожлантиришга оид таклифларидан Давлат божхона қўмитасининг 2016 йил 27 январдаги “2016-2017 йилларда коррупцияга қарши тадбирларни амалга ошириш бўйича Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Хавфсизлик Кенгаши, Президент Девони, Вазирлар Маҳкамаси томонидан тасдиқланган амалий чораларнинг комплекс режасини ижроси тўғрисида”ги чора-тадбирлар режалари ижросини таъминлашда “Коррупция: сабаблари, кўринишлари, қарши таъсир чоралари” ўқув дастури, “Божхона ходимининг касбий маданияти”, “Коррупция кўринишларини вужудга келишининг ижтимоий-психологик сабаблари ва уларни божхона ходимларига таъсири” мавзулари доирасидаги анкета сўровномалари ва профилактик методик чора-тадбирлари ишлаб чиқилиб, институт тингловчилари, Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар, Тошкент шаҳри ҳудудларидаги божхона органларининг мансабдор шахслари ўртасида олиб боришга муваффақ бўлинган. (Давлат божхона қўмитасининг 2016 йил 12 ноябрдаги 03-05/6-6620-сон маълумотномаси). Бу эса бўлажак божхона хизмати ходимларида коррупция кўринишлари ва уларга қарши позицияда муносабатда бўлишнинг ижтимоий, ҳуқуқий, сиёсий, махсус соҳалардаги илмий-амалий жиҳатларидан миллий ҳамда халқаро қиёсий тажрибалар орқали билим ва кўникмаларни назария+амалиёт тамойили асосида эгаллашларига эришилган;

олий ҳарбий таълим муассасалари тингловчиларида мафкуравий иммунитетни ривожлантириш бўйича берган таклифларидан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 12 майдаги “Мамлакатимизда миллий ғоя тарғиботи ва маънавий-маърифий ишлар

самарадорлигини ошириш ва 2015 йилда амалга оширилиши лозим бўлган вазифалар тўғрисида”ги 50-сонли мажлис баёни, Республика Маънавият тарғибот маркази ва Давлат божхона қўмитаси билан 2016 йилда имзоланган ҳамкорликдаги дастурини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Республика Маънавият тарғибот марказининг 2017 йил 4 январдаги 01/06-4-сон маълумотномаси). Мазкур таклифлар асосида олий ҳарбий таълим муассасалари тингловчилари мамлакатда бўлаётган ислохотларга дахлдорлик туйғуси, ижтимоий фаоллигини ошириш ва тарғибот-ташқиқот ишларни мустақил олиб бориш ҳамда ҳамкорликда ижтимоий маданий лойиҳаларни ишлаб чиқишларига эришилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 6 та халқаро ва 19 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 47 та илмий иш чоп этилган, шулардан, 1 та монография, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертацияларининг асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия қилинган илмий нашрларда 15 та мақола, жумладан 12 та республика ва 3 таси хорижий журналларда нашр этилган.

Диссертациянинг ҳажми ва тузилиши. Диссертация кириш, тўрт боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ҳамда иловалардан иборат бўлиб, асосий матн 237 саҳифани ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида илмий тадқиқотнинг мавзуси ва унинг долзарблиги асосланган бўлиб, тадқиқот ишининг мақсади ва вазифалари, объекти ва предмети аниқланган, илмий ишнинг фан ва технологияларни ривожлантиришнинг муҳим йўналишларига мослиги кўрсатиб ўтилган. Шу билан биргаликда диссертациянинг илмий янгилиги, амалий натижалари ва уларнинг ишончлилиги, ишнинг назарий ва амалий аҳамияти, эришилган натижаларнинг амалиётга жорий этилиши, илмий нашрларда эълон қилинганлиги, ишнинг тузилиши борасидаги маълумотлар киритилган.

Диссертациянинг **“Бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантиришнинг назарий-методологик асослари”** деб номланган биринчи бобида Ўзбекистонда божхона хизмати кадрлар сиёсати шаклланишининг тарихий, сиёсий ва ҳуқуқий-меъёрий асослари, бўлажак божхона хизмати ходимларини касбий тайёрлаш жараёнининг ташкилий-педагогик хусусиятлари, бўлажак божхона хизмати ходимларини тайёрлашда мафкуравий тарбиянинг долзарб масалалари ёритилган.

Божхона ишининг илк кўринишлари эрамиздан аввалги III-II минг йилликлардан бошлаб шакллана бошлаган. Эрамиздан аввалги минг йилликлардаёқ иқтисодий алоқалар, шу жумладан, савдо-сотик алоқаларининг ривожланиб бориши натижасида бож-хирож олиш анъаналари вужудга келиб,

аста-секин давлатнинг муҳим муассасаларидан бири сифатида божхона хизмати юзага келган⁸. Қадимги туркий битиктошларда ҳам “тамға” сўзи ва “тамғачи”⁹ сўзлари учрайди.

1370 йилда тахтга чиқиб, мустақил давлатчиликни тиклаган Амир Темур мамлакатни обод қилиб, унинг ҳар томонлама ривожланиши учун жуда катта кураш ва муҳим тadbирларни амалга оширди. Соҳибқирон Амир Темур ўз қўшинида хизмат қилаётган ҳар бир аскардан Ватанга садоқат талабини юқори қўйган. Чунончи, “Қайси бир аскар туз ҳаққи ва вафодорликни унутиб, хизмат вақтида ўз эгасидан юз ўгириб, менинг олдимга келган бўлса, ундай одамни ўзимга энг ёмон душман деб билдим. Ўзимча, “Булар ўз соҳибига вафо қилмагач, менга қилармиди?” деб ўйладим”¹⁰ дея билдирган фикри барча замонлар учун тарихий сабоқ вазифасини ўтайди.

Глобаллашув даврида мафкуравий жараёнларнинг бузғунчи таъсири инсониятни ташвишга солмоқда. Бу борада Ўзбекистон Республикаси Президентининг куйидаги фикрлари, яъни: Бугун қанча ёшлар сохта алдовларга учиб, ўз умрини хазон қилаётганини ўйлаб, тўғриси, тунлари ухламасдан чиқаман. Ўзингиз айтинг, азиз биродарлар, бу аччиқ ҳақиқат юрагимизга ханжар бўлиб санчилиши керак эмасми? Ахир, кечагина шу ёшлар, ўзимизнинг қорақўзлар, биримизнинг маҳалладошимиз, биримизнинг ўғлимиз, биримизнинг қизимиз ёки жиянимиз эди-ку! Улар қачон адашди, қачон нотўғри йўлга кириб кетди? Биз нега ғафлатда қолдик? Қачон, қаерда хатога йўл қўйдик? Фарзандларимиз қачон бегоналарнинг қўлига ўтиб кетди? Нима жин урдию улар ўз ота-онаси, ўз юртининг душманига айланиб қолди? Бугун бу мудҳиш бало-қазонинг олдини олмасак, бор кучимизни шунга сафарбар этмасак, эртага кеч бўлади”¹¹ дея таъкидлаганлари ҳар бир касб эгасига долзарб вазифа бўлиши зарур.

Ана шу долзарб вазифадан келиб чиқиб, тадқиқотимиз доирасида мафкуравий иммунитетни ривожлантиришнинг мақсади сифатида бўлажак божхона хизмати ходимларида муҳим маънавий-ахлоқий ва ижтимоий қадрият сифатида фуқаролик, ватанпарварликни ривожлантириш, жамият ҳаётининг турли соҳаларида, айниқса, ҳарбий ва давлатнинг бошқа кўриниши хизмати жараёнида, тинчлик ва ҳарбий давр шароитларида конституцион ва ҳарбий бурчига садоқатида, юксак маъсулият ва интизомлилиги фаол равишда намоён бўладиган касбий-мафкуравий аҳамиятга эга фазилатлари, кўникмалари ва тайёргарлигини шакллантиришнинг педагогик асосларини белгилаб олдик.

Миллий ғоя тарғиботи бўлажак божхона хизмати ходимларида янги билим, туйғу, орзу-истакларни ҳосил қилиш, тўғри асосланган фикр,

⁸Зияева Д., Бобоёров Ғ. ва бошқ. Божхона иши тарихи. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2016. – 220 б. 28-бет.

⁹Абдурахмонов Ғ., Рустамов А. Қадимги туркий тил. Тошкент: Ўқитувчи, 1982. 112-бет.

¹⁰Темур тузуклари / Таҳрир ҳайъати: Б.Абдухалимов ва бошқ. Форсча матндан А.Соғуний, Ҳ.Кароматов тарж. – Тошкент: Ўзбекистон, 2011. – 184 б. Б. 78-79.

¹¹ Мирзиёев Ш. Ватанамиз тақдири ва келажаги йўлида янада ҳамжиҳат бўлиб, қатъият билан ҳаракат қилайлик. (Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг “Ижтимоий барқарорликни таъминлаш, муқаддас динимизнинг софлигини асраш – давр талаби” мавзусидаги анжуманда сўзлаган нутқи) – Халқ сўзи. 2017 йил 16 июнь № 119(6813) Б.2.

эътиқодни мустаҳкамлаш, нотўғри шаклланган стереотип, қараш, янглиш хулосаларни ўзгартиришни ҳам кўзда тутати. Шундай экан, масалага илмий-амалий ёндашув шахс руҳияти структурасини билиш, тарғибот метод, шакл, технология ва воситаларини ижтимоий психология ва педагогика, социологиянинг замонавий ютуқларига асосланган ҳолда танлаш ва амалга ошириш талаб этилади. Чунки, бу соҳада нуқул улўғ алломаларимиз, боболаримиз эришган ютуқларни мадҳ этиш; ютуқларимизни қуруқ қайд этиш оқибатида тарғиботнинг эртанги кунга эмас, кечаги кунга хизмат қилаётгани; замонавий усуллардан фойдалана билмаслик; янгиликларни кечикиб етказиш; мафкуравий таҳдидларни олдиндан кўра билмаслик, превентив чоралар қўлланилмаётганлиги; асосий фикрлар тахминий гаплар, импровизация қилиш, “ижодий” ёндашишлар соясида қолиб кетаётганлиги; илмий-назарий асосга эмас, интуицияга таяниш” каби камчиликларга йўл қўйилмоқда. Шунга кўра, М.Қуроноў ўзининг “Мафкуравий таҳдид ва ёшлар тарбияси” рисоласида “Айни пайтда баъзи ёшларимиз турли ёт ғояларни холис ахборот манбаи сифатида қабул қилаётганини эътибордан қочирмаслик керак. Шундай экан, ёшларимиз ёт мафкураларнинг "меҳрибонлиги", "холислиги”, “дўстоналиги” ортида нима ётганини чуқур англаб олиши лозим. Яъни, уларнинг замирида мунтазам ўзгариб боровчи жонсарак ақидапарастлик тарғиботи турганини тушуниб бориши керак”¹² дея масалани ҳал қилинишини кечиктириб бўлмаслигини таъкидлайди.

Мафкуравий иммунитетни ривожлантиришда бўлажак божхона хизмати ходимларининг Ўзбекистоннинг нафақат амалдаги ҳақиқий ютуқларига балки қийинчиликларига ҳам баҳо бера олиш қобилиятларини бир вақтнинг ўзида шаклантириш зарурдир.

Бўлажак божхона хизмати ходимлари мафкуравий иммунитетни бу 17-30 ёшли йигит ёки қизнинг ғоявий билим, кўникма ва малакаларига асосланувчи, муайян мафкуравий вазиятларда унинг ёт таъсирларга қарши туришида намоён бўлувчи касбий-мафкуравий позициясидир, деб таърифлаш мумкин.

Бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантириш бўйича амалга ошириладиган ишларнинг чуқур мафкуравий билимлар билан қуроллантиришга қаратилган маданий, маърифий тадбирлар ўтказиш, муносабат, дахлдорликни шаклантиришга қаратилган тадбирлар, назарий машғулотлар ўтказиш, иродани чиниқтиришга қаратилган педагогик интерфаол ўйинлар ўтказиш; малакаларни шаклантириш бўйича мафкуравий имитацион вазиятлар яратиш, кўникмаларни ривожлантириш каби вазифалари аниқлаб олинди.

Диссертациянинг **“Бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантиришнинг педагогик шарт-шароитлари”** деб номланган иккинчи бобида олий ҳарбий таълим мазмунида бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантиришнинг имкониятлари, компетенциявий ёндашув асосида бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни

¹² Қуроноў М. Мафкуравий таҳдид ва ёшлар тарбияси. – Тошкент: Академия, 2008. – 326. Б. 11-12.

ривожлантиришнинг тенденциялари ҳамда модели ишлаб чиқилиш жараёни илмий тадқиқ қилинди.

Божхона хизмати давлат ва жамиятга оид аҳамияти, касбий функциялари, психофизиологик ва интеллектуал юкламаларга кўра, мураккаб ва масъулиятли меҳнат турини ўзида касб этиши шахснинг касбий ва ахлоқий жиҳатларига тегишли касбий, коммуникатив, деонтологик, конфликтологик, шахсий компетентлилик мавжудлигини тақозо қилади. Бунда боғхона ходимининг атрофдаги ижтимоий ва табиий муҳитга, касбий фаолиятга ва ўз хатти-ҳаракатларига нисбатан муносабат сифатида касбий-ахлоқий позицияси ва ахлоқий фазилатларида намоён бўлади ва бу эса хизмат вазифаларини виждонан ижро этилишини таъминлайди. Шунингдек, норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва хорижий тажрибада^{13, 14, 15} боғхоначилар ахлоқий нормаларига қўйилган талабларни ўрганиб чиқилиши боғхона хизмати ходими амал қилиши зарур бўлган шахсий мажбуриятлар, қонунийлик, объективлик, махфийлик, масъулиятлилик каби ахлоқий тамойилларни аниқлашимизга имкон берди.

Эксперимент ишлари пайтида бўлажак боғхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантириш самарадорлигини таъминловчи педагогик шарт-шароитлар - тингловчиларни боғхона хизмати ходимлари ижтимоий-касбий бирлигига киритиш, касбий фаолият моҳиятини информацион таъминлаш, амалиёт даврида боғхона пости негизида касбий-ахлоқий муҳитни лойиҳалаштириш ва педагогик мониторингини амалга оширишдан иборат.

Тингловчиларни боғхона хизмати ходимлари ижтимоий-касбий бирлигига киритишнинг *биринчи педагогик шарт-шароитлардан* бири сифатида ғоявий саводхонликни ошириш мақсадида боғхона органлари, давлат ва жамоат ташкилотлари вакиллари билан учрашувлар; экспертлар ва мутахассислар билан мастер-класслар ташкил этиш орқали амалга оширилади. *Иккинчи педагогик шарт-шароит* – касбий фаолият моҳиятини информацион таъминлашда кадриятли-йўналтирилган ахборот таъминоти “Мен-касб” позициясида шахснинг ўзлигини англаш жараёнида педагогик ёрдамни ҳам тақозо қилади. Мазмуний жиҳатдан касбий фаолият моҳиятининг ахборот таъминоти аксиологик ва праксеологик компонентларни ўз ичига олади. Бўлажак боғхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантиришнинг *учинчи шарт-шароити* амалиёт даврини боғхона пости касбий-ахлоқий муҳитини лойиҳалаштиришда касбий-мафкуравий муҳит (хизмат муомала маданияти, анъаналар, талаблар, идора усули, кийим дресс-коди, орден, медаль ва бошқа фарқли белгиларни тақиб юриш қоидалари, муомала-мулоқотларнинг ўзига хослиги боғхоначи ва фуқаронинг (назоратдаги шахслар) ўзаро муносабатидаги ўзига хосликлар) меҳнатнинг

¹³ Арушская декларация от 07.06.2003 (101-е/102-е заседание Совета). – Аруше, Танзания, 2003.

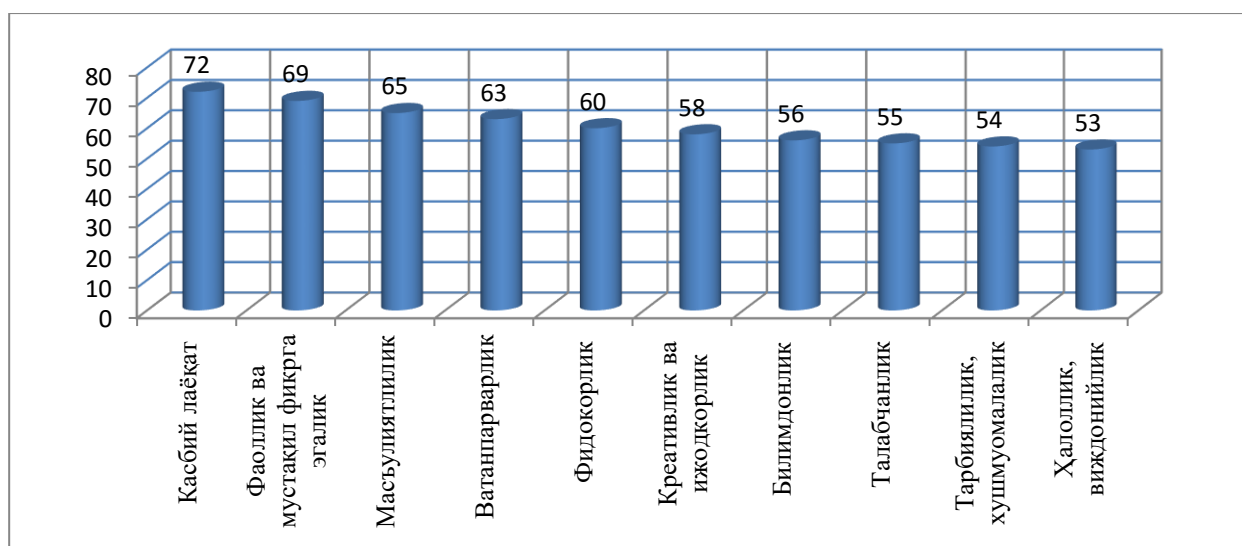
¹⁴ Таможенный кодекс Российской Федерации. – М., 2010. – 205 с.

¹⁵ Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) – (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17).

кўргазмали ва ижтимоий шарт-шароитлари мажмуининг ўзаро таъсирида пайдо бўлади. *Тўртинчи педагогик шарт-шароит* – ўз-ўзини адекват ахлоқий баҳолаш мақсадида бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожланганлигининг педагогик мониторинги мафкуравий иммунитетни ривожланганликнинг мотивацион, когнитив, операционал, рефлексив компонентларини ўзида намоён этувчи касбий-мафкуравий позициянинг мажмуавий мезонида намоён бўлиши билан аниқланди. Ҳар бир компонентлар муайян кўрсаткичларда ифодаланди.

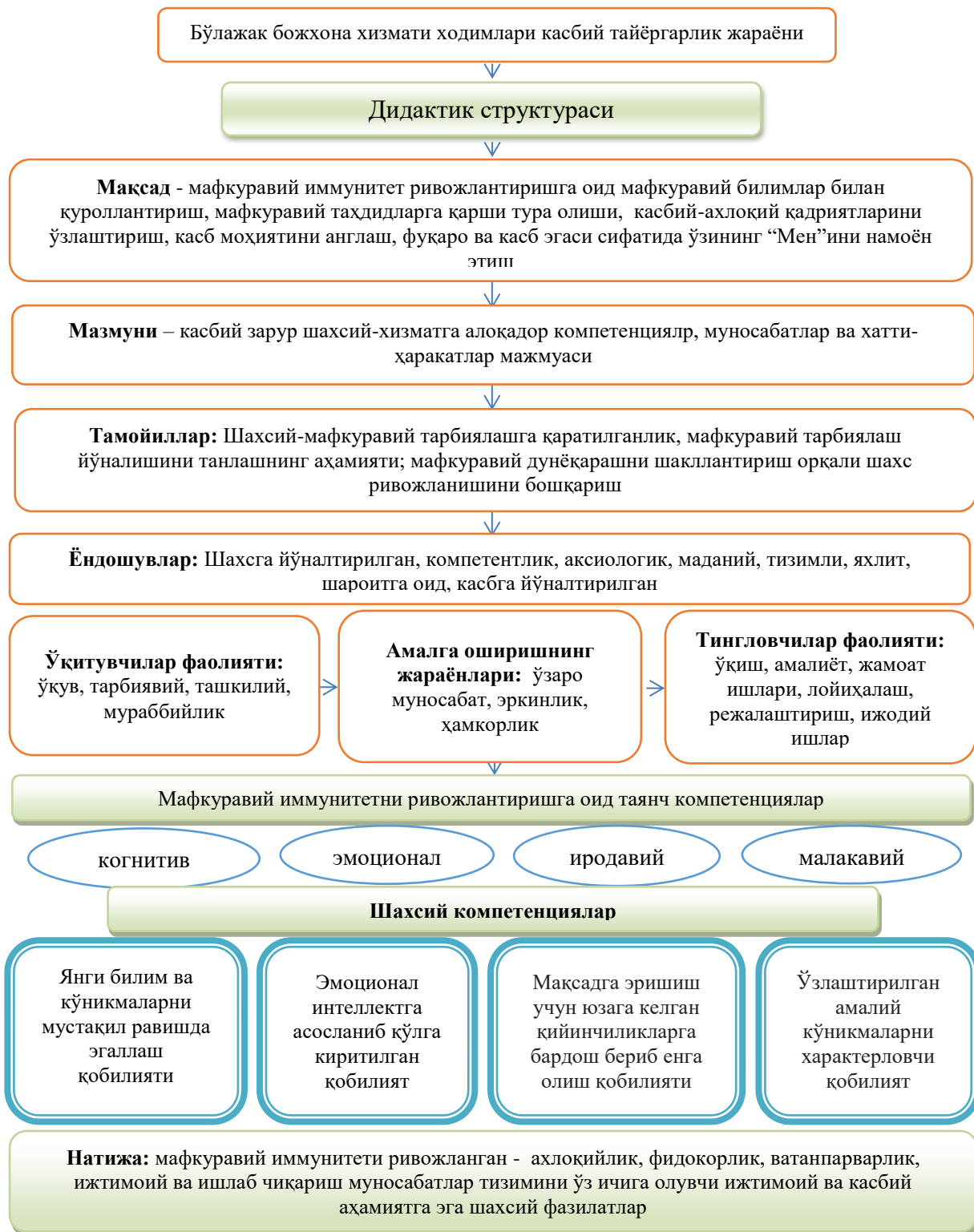
Компетенциявий ёндошувини қўллаш божхона хизмати ходими мафкуравий иммунитетни ривожлантириш тенденциялари доирасидаги касбий-мафкуравий билимларни шакллантиришни назарда тутди.

Божхона органлари компетенцияси – давлатнинг божхона органларига бир-биридан ажралмаган ҳолда масъулият билан топширилган ҳокимият ваколати, функциялари ва масалалари тизимидир. Божхона органлари ваколати бошқариладиган объекти ва шахс, жамият ва давлат олдидаги мажбуриятларига нисбатан муносабат бўйича уларнинг ҳуқуқлари мажмуаси таълим-тарбия ва божхона хизмати касбий фаолиятининг реал ва моделлаштирилган (амалиёт даври) жараёни интеграллаштируви ҳамда лойиҳалаштириш технологияси ишлаб чиқишини тақозо қилади. Бунда касбий фаолият ва мутахассис ўртасидаги корреляция аниқланса, уларнинг зарурлик даражасини аниқлаш имконияти пайдо бўлади.



1-расм. Божхона хизмати ходимларининг зарурий касбий компетенцияларини эксперт баҳолаш натижалари ранжири

Мафкуравий иммунитетни ривожлантиришга доир касбий компетенцияларни лойиҳалашнинг биринчи босқичида объектив, зарур маълумотни олиш учун мутахассислар ва тингловчилар ўртасида сўров ўтказилди. Ушбу жараён давомида респондентларга божхона хизмати ходимларининг касбига зарур маънавий-ахлоқий тавсифларининг таркиби ва баҳолари ўртасидаги фарқлар ҳамда алоҳида хусусиятларни аниқлаш имконини берди (1-расм).



2-расм. Мафқуравий иммунитетни ривожлантиришга оид касбий компетенциялар тизими

Компетенцияларнинг интегратив боғланиши, индикаторлари, икки ўлчамли модели, ривожланиш динамикаси асосида бўлажак божхона хизмати ходимларида мафқуравий иммунитетни ривожлантиришга оид таянч, шахсий компетенциялар тизими ишлаб чиқилди (2-расм).

Ижтимоий буюртма: Бўлажак божхона хизмати ходимларида турли мафкуравий таҳдидларга нисбатан маънавий иммунитетни ривожлантириш, уларни онгига юксак ахлоқий, маърифий ва миллий ғурур туйғуларини сингдириш ҳамда Ватанга муҳаббат ва Божхоначи қасамёдига садоқат руҳида тарбиялаш

Тадқиқот мақсади: Бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантиришнинг ижтимоий-педагогик жараёнини такомиллаштириш

Мақсадга қаратилганлик блоки

Мақсад: бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантириш	Вазифалар: бўлажак касбига нисбатан кадрли муносабатни шакллантириш, ходимнинг мафкуравий билимлар, ахлоқий фазилатларини шакллантириш доирасида компетенцияни ривожлантириш; ахлоқий томондан ўз-ўзини холис баҳолай олишини шакллантириш; бўлажак ходимни мустақкам касбий-ахлоқий позициясини шакллантириш.	Тамойиллари: таълим жараёнининг яхлитлиги, аксиологик, Ватанга содиқлик, субъективлик, рефлексифлик	Ёндошувлар: тизимли, аксиологик, шахс фаолиятига оид, компетентли, муҳитга оид
---	---	--	---

Мазмунга оид блок

Номзодларда мафкуравий иммунитетни шаклланганлик даражасини аниқлаш жараёнининг мазмуни (2-босқичли)			
<i>Бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантириш жараёнининг мазмуни</i>			
1-босқич	2-босқич	3-босқич	4-босқич
Ўқув фанлари дастури: ўқув режанинг таянч қисмида: “Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар”, “Маънавият асослари. Диншунослик”, “Фалсафа”, “Ўзбекистон тарихи”. Махсус курслар: “Божхона органлари ходимлари касбий фаолияти психологияси”, “Божхона ходими муомала маданияти”, “Божхона хизмати ходими касб маданияти”	Мафкуравий дунёқараш, маданий-тарихий ва миллий ўзлигини уйғотиш, миллий маданият ва анъаналарга таянган ҳолда тингловчи шахсини ривожлантиришга йўналтирилган тингловчилар билан олиб бориладиган илмий-тадқиқот ва тарбиявий ишлар режаси	Амалиётнинг ишлаб чиқариш (божхона) дастури (керакли кадрлар ва илмий-техникавий салоҳиятга эга Давлат божхона кўмитасининг таркибий тузилмалари, худудий божхона бошқармалари, божхона постларида, олий таълим муассасаси лабораториялари)	Кафедра ўқитувчилари, гуруҳ мураббийлари, курс бошлиқлари малакасини ошириш учун божхона хизмати ходимлари мафкуравий ва касбий-ахлоқий фаолият меъёрлари мажмун ҳақидаги яхлит тасаввурларни шакллантиришга йўналтирилган дастур

Операционал блок

<i>Бўлажак божхона ходимида мафкуравий иммунитетни ривожлантириш жараёнини ташкил этишининг шакллари</i>	<i>Бўлажак божхона ходимида мафкуравий иммунитетни ривожлантиришнинг методлари</i>	<i>Бўлажак божхона ходимида мафкуравий иммунитетни ривожлантиришнинг воситалари</i>	
Аудитория ва аудиториядан ташқари шакллар ва уларни интеграшган ҳолда қўллаш	Анъанавий-меъёрӣ (хатти-ҳаракатларни стимуллаштириш методлари), инновацион-фаолиятли (лойиҳалаш методи), норасмий-шахслараро (божхона органлари вакиллари, экспертлар билан учрашув), тренинг-ўйинли, рефлексив	Ўқув-кўргазмалӣ қўлланмалар, таълимнинг вербал воситалари, махсус воситалар таълимнинг техник воситалари	
Бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни шакллантиришга доир таянч компетенциялар			
Когнитив	Эмоционал	Иродавий	Малакавий

Натижадорликни баҳолаш блоки

<i>Бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожланганлик мезонлари ва кўрсаткичлари</i>			
Касбий-мафкуравий позиция			
Мотивацион	Когнитив	Операционал	Рефлексив
Бўлажак касбга нисбатан ижобий мотивация ва кадрли муносабат	Мафкуравий билимлар тизими	Ахлоқий фазилатлар шаклланиши доирасидаги компетенциялар	Адекватив мафкуравий ўз-ўзини баҳолай олиши
<i>Бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожланганлик даражаси</i>			
Юкори	Ўрта	Паст	
Мафкуравий билимларнинг чуқурлиги, касбий фаолиятида улардан фойдаланишга интилиши, адекват ахлоқий ўз-ўзини баҳолай олиши, касбий фаолиятнинг барқарор ахлоқий мазмунга эга мотивларнинг мавжудлиги, ўзи қилган ҳаракатларига нисбатан маъсулиятни олишга тайёрлиги	Мафкуравий билимларнинг деярли етарли даражада мавжудлиги, касбий фаолиятида улардан фойдаланишда ўқитувчидан ёрдам кутиши, аралаш тингдаги ахлоқий ўз-ўзини баҳолаши (юкори/паст), ўзи қилган ҳаракатлари учун маъсулиятни вазиятга қараб олиши.	Мафкуравий билимларни амалда йўқлиги ёки уларнинг узук-юлук ҳолда мавжудлиги, касбий фаолиятда улардан фойдаланишга интилишнинг йўқлиги, адекватли ахлоқий ўз-ўзини баҳолашнинг йўқлиги, ўзи қилган ҳаракатлари учун маъсулиятни олишга тайёр эмаслик	

Натижа: Бўлажак божхона ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожланган
Тингловчи - касбий вазифаларини ҳал қилишдаги мафкуравий зарурий, ахлоқий фазилатларга эга бўлажак божхона хизмати ходими. (Ватанга содиқлик, ватанпарварлик, хизмат бурчи туйғуси, ностандарт вазиятларда ҳам ахлоқий танловдаги қарорларни қабул қила олиш қобилиятига эгаллик, маъсулиятлилик)

3-расм. Бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантириш модели

Ижтимоий-гуманитар фанлари асосида мафкуравий иммунитетни ривожлантиришнинг мезонларини қуйидагича аниқланди: 1) Ватан равнақи йўлида хизмат қилиш олий инсоний бурч эканлигини англаш, ватанпарварлик туйғусига эга бўлиш; динлараро бағрикенглик, диний экстремизм тушунчалари ўртасида тафовутларни аниқ англаши; 2) юрт тинчлиги, Ватан озодлиги ва мустақиллиги йўлида фидокорлик; гуманизм, глобаллашув, маънавий таҳдид тушунчалари моҳияти борасида муайян тушунчаларга эга бўлиш; 3) миллатлараро тотувлик ғоясини рўёбга чиқариш, ксенофобия, миллатчилик, шовинизмга қарши тура олиши; 4) инсоний фазилатлар (инсонпарварлик, ор-номус, шон-шараф, ғурур, бурч, камтарлик, одоб-ахлоқ, меҳнатсеварлик ва ҳ.з)ни намоён этиш. Ушбу мезонлар келиб чиқиб, “Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар” фани мисолида тингловчиларнинг мафкуравий иммунитетни ривожлантириш жараёни босқичлари ажратилди: а) фанни ўрганишга бўлган қизиқиш ва эҳтиёжларни юзага келтириш; б) фанни чуқур ўрганишга рағбат уйғотиш; в) мафкуравий билим, эмоционал, иродавий, малакавий сифатларни такомиллаштириш борасидаги имитацион вазиятларни ташкил этиш; г) назарий билим, амалий кўникма ва малакалар, маънавий-ахлоқий сифатларини бойитиш борасидаги фаолиятни ташкил этиш.

Бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантириш жараёни мақсадга қаратилганлик, мазмунга оид, операционал, натижадорликни баҳолаш блокларини ўз ичига олувчи муаллифлик модели ишлаб чиқишга имкон берди (3-расм).

Мақсадга қаратилганлик блокида мақсад, вазифалар, методологик ёндошувлар ва тамойиллар, *мазмунга оид блокда* тадқиқот доирасида олиб бориладиган ишлар дастури босқичма-босқич ифодаланган. *Операционал блокда* эса иш жараёнини ташкил этишнинг шакллари, методлари ва воситалари қайд этилган ҳамда моделнинг *натижадорликни баҳолаш блоки* касбий тайёргарлик жараёнида бўлажак божхона ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантирилганлигининг мезон ва кўрсаткичларини ўз ичига олади.

Олий ҳарбий таълим муассасасида маънавий-маърифий ишларнинг касбий-мафкуравий тарбиялаш тузилмасида мақсадга қаратилган, мотивацион, маданиятга оид, ижтимоий-иқтисодиётга оид, психологик, педагогик компонентлари асосида мафкуравий иммунитетини ривожланганлик даражасини ташхислашнинг дидактик таъминоти ишлаб чиқилди. Мазкур дидактик таъминотда мезон ва кўрсаткичлар даражасини аниқлаш бўйича методикалар тавсия қилинди.

Диссертациянинг **“Бўлажак божхона хизмати ходимларида коррупцияга қарши позицияни тарбиялаш - мафкуравий иммунитетни ривожлантиришнинг амалий-технологик сегменти сифатида”** деб номланган учинчи бобида божхона хизмати ходимларининг маънавий-ахлоқий инкирозида коррупциянинг кўринишлари, божхона органлари фаолиятида коррупция кўринишларининг қиёсий таҳлил, бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантиришда коррупцияга қарши позициянинг ролини ошириш жараёнлари шарҳланди.

Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти коррупциянинг миллий давлатчилик шаклланишига таҳдиди ва у олиб келиши мумкин бўлган оқибатлар ҳақида тўхталиб, «шуни унутмаслик керакки, таъмагирлик, тўрачилик, порахўрлик, кибр-ҳаво, коррупция ниҳоятда юқумли ва хавфли касалликдир. Ўз вақтида унинг олди олинмаса, бу мараз бутун жамият танасига ёйилиши ва уни ҳалок қилиши мумкин. Бу иллат, аввало, шу касалга мубтало бўлган одамнинг ўзини еб ишдан чиқаради. Унинг иймонини, охиратини хонавайрон қилади. Сўнгра, бошқа инсонларни, аста-секин бутун жамиятни емиришга ўтади»¹⁶, дея барчани огоҳликка чақирган.

2017 йил 3 январдан Ўзбекистон Республикасининг “Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида”¹⁷ги қонуннинг 18-моддасида таълим муассасаларида коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги ҳуқуқий таълим ва тарбия масалаларига бағишланган бўлиб, тадқиқотимизнинг бу борадаги йўналишларини белгилаб беради. Коррупциянинг кўриниб турган ташқи мотивлари – шахсни моддий неъматлар билан таъминлашга интилиш, ўз мавқеини ошириш имкониятига эга бўлиш ҳисобланади. Бошқа томондан, коррупциянинг туб мотиви шахснинг маънавий-ахлоқий жиҳатларида яширинган ва шу сабабли бу педагогик муаммони ташкил этмоқда.

Коррупциянинг олдини олиш бўйича педагог-психологик ишлар – бу педагогик, психологик, ижтимоий-психологик ва психофизиологик технологиялар, методлар ва методикалардан фойланган ҳолда коррупцион ҳуқуқбузарликларни фoш қилиш, ўрганиш, чеклаш ёхуд вужудга келтирадиган ёки уларни тарқалишига имкон берадиган ҳолатларни баратараф қилишга йўналтирилган фаолиятидир.

Transparency International халқаро компаниясининг коррупция кўринишларига юз тутганлик даражаси бўйича “Жаҳон коррупциясининг барометри”га мувофиқ божхона хизмати давлат тузилмалари орасида полиция ва солиқ хизматидан кейин учинчи ўринни эгаллайди¹⁸.

Коррупцияга қарши позицияни тарбиялашнинг мақсади – коррупцияга қарши дунёқараш, шахснинг мустаҳкам ахлоқий фазилатлари, фуқаролик позицияси ва коррупцияга қарши хатти-ҳаракатларнинг барқарор малакасини шакллантиришдан иборатдир. Коррупцияга қарши позицияни тарбиялаш тингловчиларда коррупцияни рад этувчи мафкуравий онг ва мафкуравий иммунитет даражасини ошириш масалаларини ҳал қилиш учун давлат таълим стандарти доирасида ишлаб чиқилган ўқув дастурлари мазмунига ўзгартиришлар киритилиши аниқланди.

Бўлажак божхона хизмати ходимлари коррупцияга қарши позициясининг билишга оид, моделлаштириш, тартибга солиб турувчи каби асосий функциялари аниқланди. Коррупцион хатти-ҳаракатлар учун виждон ва уят

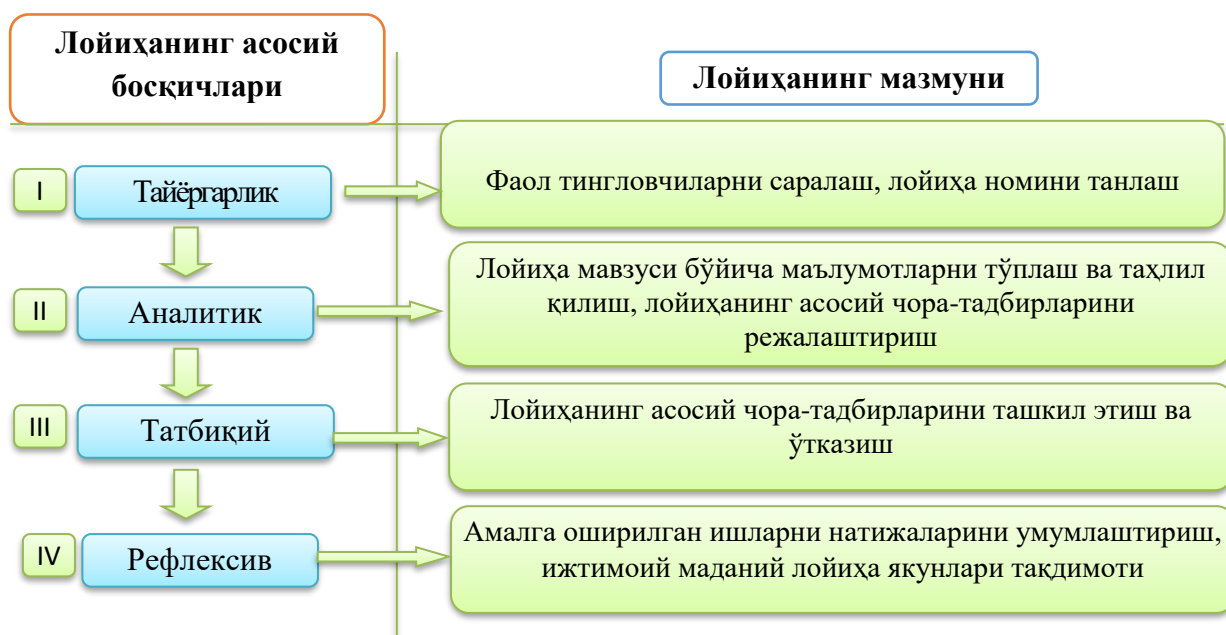
¹⁶ Каримов И.А. Хавфсизлик ва барқарор тараққиёт йўлида. Т. 6. – Тошкент: Ўзбекистон, 1998. – Б. 81.

¹⁷ Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида Ўзбекистон Республикасининг қонуни. 2017 йил 3 январь, ЎРҚ-419-сон «Халқ сўзи» газетаси 2017 йил 4 январь 2 (6696)-сони

¹⁸ Transparency International. 2015. «Report on the Transparency International Global Corruption Barometer 2015.» http://www.transparency.org/policy_and_research/surveys_indices/gcb. Transparency International, 2015, p. 3

азобини ҳис қилишга қодир ахлоқий инсондан келгусида коррупцион фаолиятни содир қилмайди, бунинг олдини олади ва қарши тура олади.

Ҳуқуқий ва криминалистика соҳасидаги адабиётлар таҳлилидан келиб чиқиб, коррупцияга қарши позицияни тарбиялашнинг изчиллик, тизимли ёндашув, коррупцияга қарши хатти-ҳаракати ва фаол фуқаролик позициясини шакллантиришга йўналган ҳолдаги мажмуавийлик, ёш хусусиятларини ҳисобга олиш, таълим жараёнига интеграллашиш, таълимга компетентлик ёндашув билан боғланиш, ҳамкорлик, олдини олишга қаратилганлик каби тамойиллар аниқланди.



4-расм. “Божхонада коррупцияга ўрин йўқ” мавзусидаги ижтимоий маданий лойиҳанинг технологияси

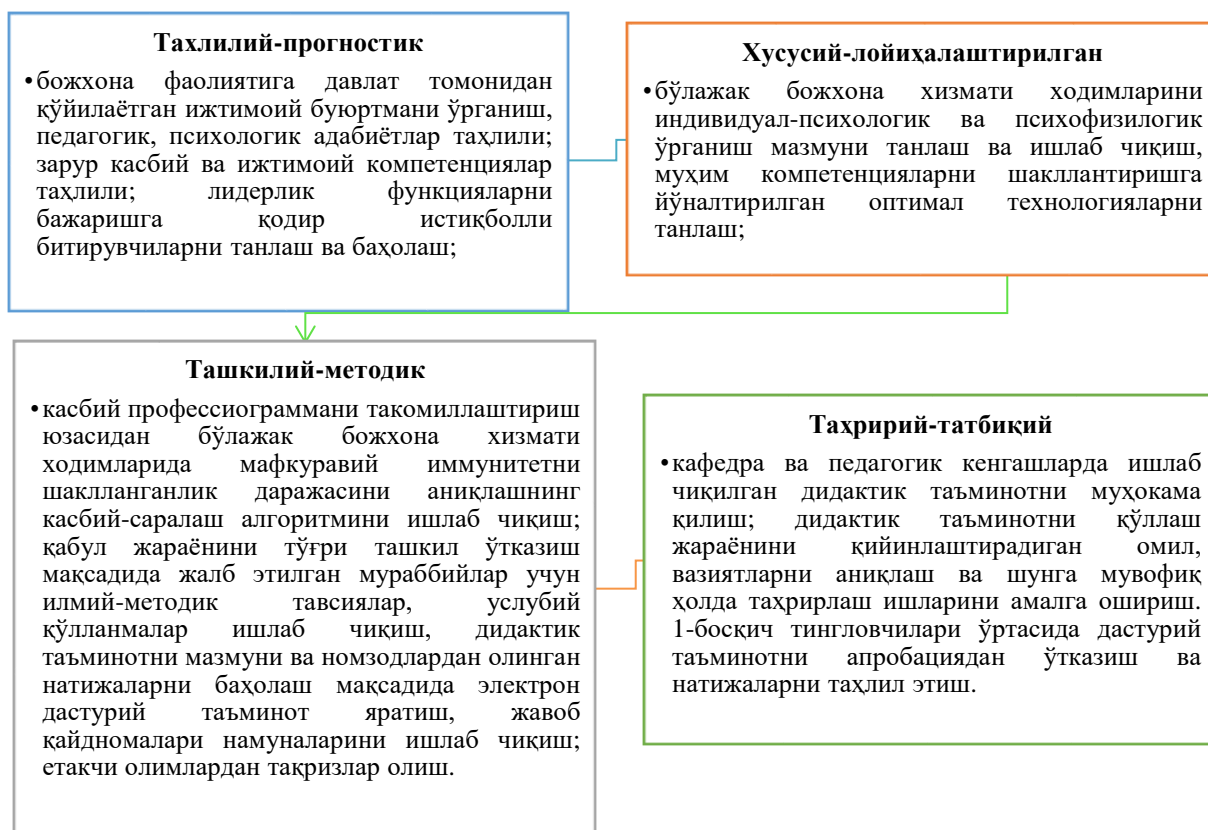
Божхона хизмати ходимларида коррупцияга қарши хулқ-атворни тарғиб этишга йўналтирилган “Божхонада коррупцияга ўрин йўқ” ижтимоий маданий лойиҳанинг технологияси ишлаб чиқилишида белгиланган ҳар бир босқич ўзига хос масалаларни ҳал қилишни кўзда тутган ҳолда амалга оширилди (4-расм).

Олий ҳарбий божхона институти тингловчиларида ижтимоий-маданий лойиҳалаштириш жараёнидаги тажрибамиз шуни кўрсатдики, коррупцион кўринишларнинг фарқли белгилари, коррупцион жиноятларни содир этилганлик учун жинойий жавобгарлик, пора олиш билан боғлиқ божхона хизмати ходимлари касбий фаолиятидаги реал вазиятлар ва ҳ.к. лар ҳақида билимлар мажмуаси ҳамда коррупцион вазиятлар ва шахсий хатти-ҳаракатлар таҳлили, пора таклиф қилинган ҳолатда маъсулиятли ва онгли қарорларни қабул қилиш, фикрлардан маълумотларни ажрата олиш, ҳужжатлар билан ишлаш малакаси ва бошқаларда ривожланиш содир бўлди.

2014-2016 йиллар давомида божхона иши муҳитида коррупция кўринишларини келиб чиқиши ва уларнинг божхона ходимларига алоқасини ижтимоий-психологик ўрганишга қаратилган социологик сўровлар божхона хизмати ходимлари ва тингловчилар ўртасида ўтказилди.

Коррупцияга қарши тарбиялаш ва маънавий-маърифий фаолиятнинг интеграцияси маънавий-маърифий ишлар чора-тадбирларини ишлаб чиқиш ва ташкил этиш билан ўзаро боғлиқ бўлди. Ушбу чора-тадбирларни режалаштириш, ишлаб чиқиш ва тизимлаштириш пайтида Олий ҳарбий божхона институти тингловчиларини коррупцияга қарши позицияда тарбиялаш дастури яратилди.

Диссертациянинг **“Бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантириш жараёни самарадорлиги”** тўртинчи боби деб номланиб, бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни шаклланганлик даражасини аниқлашнинг касбий-саралаш босқичлари, маънавий-маърифий ишлар жараёнида бўлажак божхона хизмати ходимларида коррупцияга қарши позицияни тарбиялаш, бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетини ривожлантириш бўйича тажриба-синов ишларининг натижалари таҳлил қилинган.



5-расм. Бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитет шаклланганлик даражасини аниқлашнинг касбий-саралаш босқичлари

Тажриба-тадқиқот ишлари жараёнида касбий профессиограммани такомиллаштириш юзасидан бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни шаклланганлик даражасини аниқлашнинг тахлилий-прогностик, хусусий-лойихалаштирилган, ташкилий-методик, тахририй-татбиқий касбий-саралаш босқичларининг дидактик таъминотини ишлаб чиқилди (5-расм). “Олий ҳарбий божхона институтига ўқишга қабул

қилиш тартиби тўғрисидаги Низом”¹⁹ асосида номзодларни комплекс равишда саралаш натижасида 1 ва 2-босқич тингловчиларининг когнитив кўрсаткичлари бўйича мониторинг натижалари аввалги ушбу босқич тингловчиларига нисбатан ўртача 77% дан 86% га ошганлигига эришилган.

Бўлажак божхона хизмати ходимларида коррупцияга қарши позицияни тарбиялаш жараёни самарадорлигини таъминлаш давомида тажриба-тадқиқот ишлари таъкидланувчи, шакллантирувчи, якунловчи босқичларда амалга оширилди.

Тадқиқот мавзуси бўйича тажриба-экспериментал ишларига Олий ҳарбий божхона институтининг 2013-2016 ўқув йилларидаги 2098 нафар 1-2-3 босқич тингловчилари ва “Қайта тайёрлаш ва малака ошириш” факультети кичик сержантлари қамраб олинди. Экспериментал тадқиқотнинг предмети реал тажриба ўтказиш давомида бўлажак божхона хизмати ходимларида коррупцияга қарши позицияда тарбиялашнинг аниқланган ижтимоий-педагогик шарт-шароитлари самарадорлиги табиий шароитларда ўрганиш ҳисобланди. Тадқиқот доирасида бўлажак божхона ходими коррупцияга қарши позицияда тарбияланганлигининг мезонлари, кўрсаткичлари ва диагностик белгиларининг матрицаси ишлаб чиқилди.

Таъкидланувчи тажриба-синов ишларининг асосий вазифаси биринчи босқичда таълим оладиган тингловчилар тажриба ва назорат гуруҳларида мафкуравий иммунитетни ривожланганлигининг илк даражасини аниқлаб олишдан иборат бўлди.

Шакллантирувчи тажриба ишларининг асосий мақсади касбий тайёргарлик жараёнида бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантириш моделини экспериментал текшириш ҳисобланди. Бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетини ривожланганлигининг мажмуавий мезонлари сифатида тадқиқот ишининг иккинчи бобидан танлаб, асосланган касбий-мафкуравий позицияда акс этган мотивацион, когнитив, операционал, рефлексив компонентлар кўрсаткичларини бирга акс эттириш билан аниқлаштирилди.

Шакллантирувчи тадқиқот ишидан кейин ўтказилган такрорий ташхис маълумотлари тажриба гуруҳларида мафкуравий иммунитетни ривожлантирилганлик даражаси сезиларли ошганлиги қайд қилинди. Шундай қилиб, муаллиф томонидан ишлаб чиқилган бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантириш моделининг самарадорлиги ҳақидаги гипотеза математик статистик таҳлил натижалари билан тасдиқланди.

¹⁹ Олий ҳарбий божхона институтига ўқишга қабул қилиш тартиби тўғрисидаги Низомни тасдиқлаш ҳақида. Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги 2015 йил 5 март 2659-сон Қарори

**Тажриба-синов аввали ва якунида бўлажак божхона хизмати
ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантиришга доир
тажриба ишларининг самарадорлиги**

Мезонлар	Кўрсаткичлар	Тажриба синфи n ₁ = 529 нафар тингловчиларда (%)						Назорат синфи n ₂ =478 нафар тингловчиларда (%)					
		юқори		ўрта		паст		юқори		ўрта		паст	
		Тажрибадан аввал	Тажрибадан кейин	Тажрибадан аввал	Тажрибадан кейин	Тажрибадан аввал	Тажрибадан кейин	Тажрибадан аввал	Тажрибадан кейин	Тажрибадан аввал	Тажрибадан кейин	Тажрибадан аввал	Тажрибадан кейин
Мотивацион	Бошқалар томондан хурмат ва ижтимоий мавқе ва қозонишга эҳтиёжини намоён эта олиши	34	55	39	35	27	10	26	24	35	41	39	35
	Мулоқотга кириша олиши ва бошқалар билан ишлай олиши	36	53	31	38	33	9	29	26	38	44	33	30
	Янги мафкуравий билимларни ўрганишга, ўзлаштиришга нисбатан қизиқиши	38	53	30	35	32	12	35	30	36	39	29	31
	Ўзини тута олиши, ўз кучига ишониши ва эмоционал хотиржам ўзини намоён эта олиши	34	50	32	33	34	17	37	32	38	40	25	28
	Тиришқоқлик, қатъийлик, дадиллигини намоён қила олиши	33	56	38	34	29	10	35	31	39	42	26	27
Когнитив	Мафкуравий жараёнларга оид маълумотларни ўзлаштириши ва таҳлил қила олиши	39	54	36	35	25	11	34	29	36	41	30	30
	Мафкуравий воқеиликка ҳос ахборотларни индукциялаш ва дедукциялаш асосида баён қила олиши	38	58	34	34	28	8	37	30	37	42	26	28
	Мафкуравий воқеиликка ҳос ахборотларда дезинформацион, манипулятив, идентификацион, историографик жиҳатларини фарқлай олиши.	35	51	34	38	31	11	31	28	39	40	30	32
	Мафкуравий жараёнларга баҳо бера олиши, мустақил фикр билдира олиши, касбий фаолиятда уйғунлаштира олиши	37	52	33	35	30	13	37	33	36	38	27	29
Операционал	Ўз хатти-ҳаракатларини бошқара олиши ва кузата олиш қобилияти	32	57	34	38	34	5	33	26	38	43	29	31
	Фаолият жараёнини бажариб бўлгандан кейин танқидий баҳолай олиши	36	56	36	36	28	8	35	29	38	41	27	30
	Воқеаларни эҳтимолий натижа ва оқибатларини пайқай олиш қобилияти	31	53	32	36	37	11	39	31	35	39	26	30
	Бир бирига ўхшамайдиган амалий масалаларни еча олиш қобилияти	30	53	35	35	35	12	34	30	39	42	27	28
	Ўзи ва бошқалар мафкуравий фаолиятида асосий жиҳатларни ажрата олиши	39	55	33	37	28	8	30	26	40	43	30	31
	Ўз фаолияти самарадорлигини баҳолай олиши	35	55	34	43	31	2	33	33	38	37	29	30
Рефлекс	Мафкуравий муаммоли вазиятларни ҳал қилишда турли хил натижаларни қарорларни лойиҳалаштириш қобилияти	38	55	36	35	26	10	28	24	39	41	33	35

Ўз хатти-ҳаракатларини таҳлил қила олиш	31	53	34	38	35	9	30	26	41	44	29	30
Муаммоли вазиятларда оптимал усул ва методларни танлай олиш қобилияти	29	53	35	35	36	12	33	30	38	39	29	31
Муаммоли мафқуравий вазият ва юзага келадиган зиддиятларни интуитив равишда илғаш қобилияти	30	50	33	33	37	17	36	32	39	40	25	28
Шахслараро муносабатларда турли хил вазиятларга мослаша олиш қобилияти;	33	56	34	34	33	10	31	31	42	42	27	27
Ж а м и ф о и з д а	688	1078	683	717	629	205	663	581	761	818	576	601
Ўртачаси фоизда	34,4	53,9	34,2	35,8	31,4	10,3	33,1	29	38,1	40,9	28,8	30,1

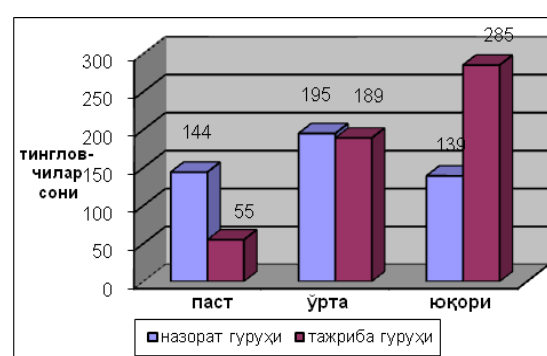
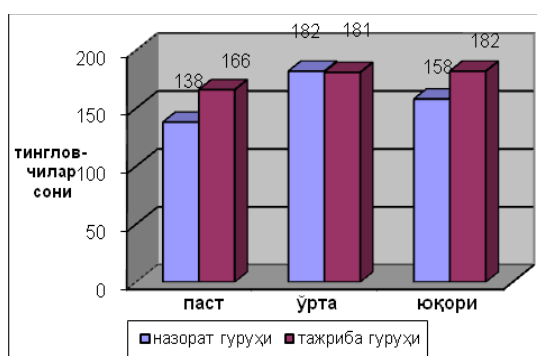
1-жадвал асосида тажриба ва назорат гуруҳи ўзлаштиришлари самарадорлигини кўрсатувчи H_1 гипотеза ва унга зид бўлган H_0 гипотезани танланади. 1-жадвалдан тажрибадан олдинги ва сўнгги тажриба ва назорат гуруҳларидаги натижаларни 2-жадвалда акс эттирилади:

2-жадвал

Бўлажак божхона хизмати ходимларида мафқуравий иммунитетни ривожлантиришга самарадорлик даражасини аниқлаш юзасидан ўзлаштириш натижалари

Тажриба-синов ўтказилган вақт	Гуруҳлар	Тингловчилар сони	Ўзлаштириш даражалари		
			Юқори	Ўрта	Паст
Тажрибадан олдин	Тажриба гуруҳи	529	182	181	166
	Назорат гуруҳи	478	158	182	138
Тажрибадан сўнг	Тажриба гуруҳи	529	285	189	55
	Назорат гуруҳи	478	139	195	144

Бу кўрсаткичларга мос диаграммалар қуйидагича кўринишни олди:



6-расм. Бўлажак божхона хизмати ходимларида мафқуравий иммунитетни ривожлантиришга доир тажриба ишларидаги самарадорлик натижаси

Юқоридаги натижаларга асосланган ҳолда математик статистик таҳлил қилиниб, тажриба якунидаги ҳолат учун топилган натижалардан ўртача квадратик четланиш, танланма дисперсия, вариация кўрсаткичлари, Стъюдентнинг танланма мезони, Стъюдент мезони асосида эркинлик

даражаси, Пирсоннинг мувофиқлик критерийси ва ишончли четланишлари топилди.

\bar{X}	\bar{Y}	S_x^2	S_y^2	C_x	C_y	$T_{x,y}$	K	$X_{n,m}^2$	Δ_m	Δ_k
2,44	1,99	0,4464	0,5899	1	2	10	1023, 3	90,2	0,05	0,07

Натижалардан тажриба ва назорат гуруҳи учун Нейман ғояси асосида ишончли интерваллари топилди:

$$\begin{aligned} \bar{X} - t_{кр} \cdot \frac{S_x}{\sqrt{n}} \leq a_x \leq \bar{X} + t_{кр} \cdot \frac{S_x}{\sqrt{n}} & \quad \bar{Y} - t_{кр} \cdot \frac{S_y}{\sqrt{n}} \leq a_y \leq \bar{Y} + t_{кр} \cdot \frac{S_y}{\sqrt{n}} \\ 2,44 - 0,05 \leq a_x \leq 2,44 + 0,05 & \quad 1,99 - 0,07 \leq a_y \leq 1,99 + 0,07 \\ 2,39 \leq a_x \leq 2,49 & \quad 1,92 \leq a_y \leq 2,06 \end{aligned}$$

Олинган натижалардан тажриба-синов ишларининг сифат кўрсаткичларини ҳисоблаймиз.

Бизга маълум $\bar{X}=2,44$; $\bar{Y}=1,99$ $\Delta_x = 0,05$; $\Delta_y = 0,07$ га тенг.

Бундан сифат кўрсаткичлари:

$$K_{усб} = \frac{(\bar{X} - \Delta_x)}{(\bar{Y} + \Delta_y)} = \frac{2,44 - 0,05}{1,99 + 0,07} = \frac{2,39}{2,06} = 1,16 > 1;$$

$$K_{одб} = (\bar{X} - \Delta_x) - (\bar{Y} - \Delta_y) = (2,44 - 0,05) - (1,99 - 0,07) = 2,39 - 1,91 = 0,48 > 0;$$

Олинган натижалардан ўқитиш самарадорлигини баҳолаш мезони бирдан катталиги ва билиш даражасини баҳолаш мезони нолдан катталигини кўриш мумкин. Бундан маълумки, тажриба гуруҳидаги ўзлаштириш назорат гуруҳидаги ўзлаштиришдан юқори экан.

Демак, бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантирилганлик даражасини аниқлаш юзасидан ўтказилган тажриба-синов ишлари самарадорлиги статистик таҳлилдан маълум бўлди.

ХУЛОСА

“Бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантириш” мавзусидаги докторлик диссертацияси бўйича олиб борилган тадқиқотлар натижасида қуйидаги хулосалар тақдим этилади:

1. Глобализация шароитида божхона хизмати ходими фаолияти бир томондан Божхона кодекси, “Давлат божхона хизмати тўғрисида”ги қонунидаги асосий иш тартиблари ва операцияларини регламентлайдиган меъёрларига риоя қилиш лозим бўлса, бошқа томондан давлатнинг ҳокимият ваколатлари ва манфаатларини ифодалаш ҳуқуқи берилган ходимлар касбий-мафкурвий ривожланганлик даражасида ижтимоий аҳамиятли қарорларни тайёрлаш, қабул қилиш ва амалга оширишга асосланган ижтимоий-иқтисодий, касбий-ахлоқий хусусиятга эга. Шунинг учун божхона хизмати ходимининг компетентлиги аҳамиятли даражада унинг ахлоқий фазилатлари (ватанпарварлик, фидокорлик, хизмат бурчи туйғуси, ностандарт вазиятларда

ахлоқий танловдаги қарорларни қабул қилиш қобилияти, касбий маъсулият ва ҳ.к.) шаклланганлиги билан белгиланади.

2. Ўзбекистонда божхона хизмати кадрлар сиёсати шаклланишининг тарихий, сиёсий ва ҳуқуқий-меъёрий асослари давлатнинг ушбу ижтимоий буюртмасида божхона хизмати ходимининг мафкуравий иммунитетини янада ривожлантиришни тақозо этади. Бўлажак божхона хизмати ходимларини тайёрлашда мафкуравий тарбиянинг долзарб масалалари тингловчиларнинг касбий хусусиятлари маънавият билан боғлиқлигини, мафкуравий иммунитетни шаклланишининг тарихийлик тамойилларини мафкура ва ёш хусусиятларини, интернетнинг таъсирини ўрганиши тингловчида касбий-мафкуравий позицияни шакллантиришга имкон берди.

3. Божхона хизмати ходимлари касбий компетентлигининг зарурий даражаси олий ҳарбий таълим муассасалари педагогик жамоалари фаолиятининг сифати ва ушбу жараёнга янгича ёндашувларнинг шаклланиши билан белгиланиши мазкур касб соҳаси кадрларини тайёрлашдаги мавжуд миллий анъаналар билан бирга халқаро тажриба ва тенденцияларни ҳам ҳисобга олишни тақозо этади.

4. Тингловчиларни божхона хизмати ходимлари ижтимоий-касбий бирлигига киритиш, касбий фаолият моҳиятини информацион таъминлаш, амалиёт даврида божхона пости негизида касбий-ахлоқий муҳитни лойиҳалаштириш ҳамда ўз-ўзини адекват ахлоқий баҳолаш мақсадида педагогик мониторингини амалга ошириш педагогик шарт-шароитлари экспериментал ишлар пайтида касбий тайёргарлик жараёнида бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетини ривожлантиришнинг самарадорлигини таъминлаб берди.

5. Бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантириш модели касбий-мафкуравий позиция мезонининг компонентлари - мотивацион (ахлоқий меъёрлар, кадриятлар, идеаллар, хизматда ўзини тутишнинг қоидалари ва ахлоқий тамойиллари), когнитив (касбий фаолият соҳасига йўналган ҳолда мафкуравий билимлар, ўлчовли мулоҳазалар, қатъий ишончи), операционал (касбий хатти-ҳаракатлар, юриш-туриш қоидалари, муомала), рефлексив (маънавий-ахлоқий ҳиссиётлар, туйғулар, кечинма, ўзига ўзи баҳо бериши) белгиланиши, мафкуравий иммунитетни ривожланганликнинг юқори, ўрта, паст даражалари аниқлашга ёрдам берди.

6. Маънавий-маърифий ишларнинг касбий-мафкуравий тарбиялаш структурасида мақсадга қаратилганлик, мотивацион, маданиятга оид, ижтимоий-иқтисодиётга оид, психологик, педагогик компонентларига ажратилиб олиб борилиши мажмуавий характерни таъминлади. Касбий-мафкуравий тарбиялаш режасини тузишда тингловчиларни касбий-мафкуравий тарбиялаш бўйича масалаларни амалга оширувчи кафедралар интеграциясида амалга оширилиши мақсадга мувофиқдир.

7. Божхона хизмати ходимлари маънавий ахлоқий инқирозида коррупциянинг кўринишлари коррупция тушунчаси, коррупция таҳдиди моҳиятини тушунтиришда ўзбек миллий маънавияти, тарихий мисоллар

талқинида, жиноят сифатида қаралишининг ҳуқуқий асослари, ички ва ташқи мотивлари, коррупция таҳдидининг жамиятга олиб келадиган салбий оқибатлари, таъсир этувчи омиллари, унга қарши кураш тамойилларини ўрганишни тақозо қилди.

8. Божхона органлари фаолиятида коррупция кўринишларининг қиёсий таҳлили коррупция ва контрабандага қарши курашишда халқаро тажрибалар, қарши кураш дастурлари, коррупция таҳдид солиши мумкин бўлган божхона органларининг асосий вазифалари, чора-тадбирларни ўрганиш имкониятини берди. Шунингдек, божхона чегараларини компьютерлаштириш божхона ходимлари, импортёрлар ёки уларнинг агентлари билан тўғридан-тўғри мулоқот қилиш эҳтиёжини сезиларли даражада камайтириши асослаб берилди.

9. Тажриба ишларида олинган натижалар мафкуравий иммунитетни ривожлантиришга оид методлар самарали эканлигини кўрсатди. Педагогик амалиётда таклиф этилган методларнинг давомий фойдаланилиши тингловчиларда мафкуравий иммунитетни ривожлантириш даражасини сезиларли ошишига имкон беради. Бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни шаклланганлик даражасини аниқлашнинг касбий-саралаш босқичлари абитуриентларда ўтказилди. Маънавий-маърифий ишлар жараёнида бўлажак божхона хизмати ходимларида коррупцияга қарши позицияни тарбиялаш ишлари самарадорлиги исботланди.

10. Тажриба-синов ишларининг натижасида олинган кўрсаткичлар қиймати тингловчиларда мафкуравий иммунитетни ривожланганлигининг кўпроқ ўрта ва юқори даражада эканлиги олий ҳарбий таълим муассасаси ўқув-тарбия жараёнида бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантиришнинг моделини жорий қилиш мақсадга мувофиқлигидан далолат беради.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.27.06.2017 Ped26.01 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ ДОКТОРА НАУК ПРИ ТАШКЕНТСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДУХОВНОСТИ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСТВА

АКРАМОВА ШАХНОЗА АБРОРОВНА

**РАЗВИТИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ИММУНИТЕТА У БУДУЩИХ
СОТРУДНИКОВ ТАМОЖЕННОЙ СЛУЖБЫ**

13.00.01 – Теория и история педагогики. Менеджмент в образовании

**АВТОРЕФЕРАТ ДОКТОРСКОЙ (DSc) ДИССЕРТАЦИИ ПО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ НАУКАМ**

Ташкент – 2017

Тема докторской диссертации зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № В2017.2.DSc/Ped25

Докторская диссертация выполнена в Узбекском научно-исследовательском институте педагогических наук.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен на веб-странице Научного совета по адресу www.tdpu.uz и на Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» по адресу www.ziyo.net.

Официальные оппоненты:

Адизов Бахтиёр Рахмонович
доктор педагогических наук, профессор

Куранбоев Кахрамон Кучкарович
доктор политических наук

Исламов Илёс Нормаматович
доктор исторических наук

Ведущая организация:

Национальный университет Узбекистана

Защита диссертации состоится «__» _____ 2017 года в _____ часов на заседании Научного совета DSc27.06.2017. Ped.26.01 при Ташкентском государственном педагогическом университете по адресу: (100011 г. Ташкент, Чиланзарский район, ул. Бунёдкор, 27. Тел.: (99871) 255-80-86; факс: (99871) 256-75-51; e-mail: tdpu_kengash@edu.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Ташкентского государственного педагогического университета (зарегистрирована за № _____).

Адрес: 100011 г. Ташкент, Чиланзарский район, ул. Бунёдкор, 27. Тел.: (99871) 255-76-87; факс: (99871) 256-76-71; e-mail: tdpu_kengash@edu.uz

Автореферат диссертации разослан «_____» _____ 2017 года
(реестр протокола рассылки № _____ от _____ 2017 года).

Ш.С.Шарипов

Председатель Научного совета по присуждению
ученой степени доктора наук, д.п.н., проф.

Р.Г.Исянов

Ученый секретарь Научного совета по присуждению
ученой степени доктора наук, к.п.н.

Д.Д.Шарипова

Председатель научного семинара при Научном совете
по присуждению ученой степени доктора наук, д.п.н., проф.

ВВЕДЕНИЕ (аннотация докторской диссертации)

Актуальность и востребованность темы диссертации. В условиях интеграции мировой экономической системы, углубления процессов глобализации и повышения требований к качеству производства, важное место в защите национальных интересов и обеспечении экономической безопасности занимает таможенная служба. Особенное значение в борьбе против международного терроризма, религиозного экстремизма, сепаратизма, незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ имеет Всемирная таможенная организация, в составе 179 государств, Евротаможня, комиссия Европейского сообщества, специализированные центры и программы Организации Объединенных Наций, Шанхайская организация сотрудничества, в рамках которых таможенная служба в каждом государстве способствует укреплению границ, обеспечению безопасности и стабилизации обстановки в регионах.

В годы независимости выделение таможенной службы как отдельного комитета способствовало существенным изменениям в её структуре и деятельности. В определении стратегических направлений Государственного таможенного комитета особое внимание было уделено обеспечению таможенной службы высококвалифицированными кадрами. Сложный характер профессиональной деятельности сотрудника таможенной службы выражается в его экономическом потенциале, глубоких познаниях таможенного законодательства, умении и навыках качественного выполнения таможенных процедур, способности своевременно распознавать действия лиц, нарушающих таможенное законодательство, профессиональной ответственности. В данном контексте задачи, сформулированные в Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан по “воспитанию физически здоровой, духовно и интеллектуально развитой, самостоятельно мыслящей, преданной Родине молодежи с твердыми жизненными взглядами, повышению его социальной активности в процессе углубления демократических реформ и развитию гражданского общества”²⁰, имеют важное значение в укреплении идеологического иммунитета у сотрудников таможенной службы.

В противостоянии влиянию любым экономическим и идеологическим вызовам, представляющим угрозу интересам государства, огромная ответственность возлагается на сотрудников таможенной службы несущих службу на приграничных постах. В настоящее время актуальное значение приобретает развитие идеологического иммунитета в профессиональной подготовке будущих сотрудников таможенной службы, способных добросовестно на высоком профессиональном уровне выполнять свой долг, хранить верность Родине и народу, не поддающихся интересам отдельных лиц, групп или организаций, удерживающих себя от подозрительных

²⁰ Комментарий к Указу Президента Республики Узбекистан «О стратегии дальнейшего развития Республики Узбекистан». // Народное слово. - Ташкент, 2017. - № 28 (6722) - С.2..

действий, не допускающих конфликты интересов, принимающих активное участие в профилактике и борьбе против коррупции.

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит осуществлению задач, намеченных в Законе Республики Узбекистан от 29 августа 1997 года № 472-І «О государственной таможенной службе», Указе Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года УП-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», от 28 июля 2017 года ПП-3160 «О повышении эффективности духовно-просветительской деятельности и поднятии на качественно новый уровень развития сферы», Постановлении Кабинета Министров от 27 марта 1998 года №135 «Об утверждении дисциплинарного устава таможенных органов», а также в других нормативно-правовых документах, касающихся данной сферы.

Соответствие исследования основным приоритетным направлениям
Настоящее исследование выполнено в рамках І. приоритетного направления развития науки и технологий республики «Духовно-нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики».

Обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации²¹.
Исследования, связанные с вопросами развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы проводятся в ведущих научных центрах и высших учебных заведениях мира, среди которых: Всемирная таможенная организация (ВТО) (World Customs Organization/WCO), Международная сеть таможенных университетов (International Network of Customs Universities/INCU), Таможенные организации Океании (Oceania customs organization, ОСО), Рижский технический университет (Латвия), University of Münster (Германия), Center Customs and Excise Training, University of Canberra (Австралия), Zayed University (Объединенные Арабские Эмираты), Leeds Metropolitan University (Великобритания), Российская таможенная академия (Россия), Азербайджанская Государственная таможенная академия (Азербайджан), Высший военный таможенный институт (Узбекистан).

В последние годы, в процессе изысканий по теме исследовательской работы получен ряд научных результатов. В частности, в рамках

²¹ В описание этого раздела использовано следующие источники: Vendi Fals, Djeordjinella Barboza, Gabriella Barrietos. - Customs Scientific Journal. Regional Office for Capacity Building & Regional Training Centers for the European Region - Vol. 4, No. 2 2014. P. 19-27 / Organisational Structure Oceania Customs Organisation (OCO) Secretariat <http://www.ocosec.org> Access date: 27.11.2016 / Коровяковский, Д.Г. Подготовка служащих по специальности «Таможенное дело» на постсоветском пространстве: Российская Федерация, Республика Казахстан, Республика Беларусь, Республика Азербайджан, Литва/ Д.Г. Коровяковский//Вопросы современной юриспруденции.- 2014.- № 41.- С.81-84. / What the PICARD programme is about? // <https://picardconference.com/ru/stat/29/picard.htm> Access date: 27.11.2016 / About INCU. <http://incu.org/about-us.html> Access date: 27.11.2016 / About ICSA . <https://i-customs.org/en/page/28/About%20ICSA.htm> Access date: 27.11.2016 / Королев С.В., Коровяковский Д.Г. Образовательные модели подготовки медиаторов в сфере внешнеэкономической деятельности в России и зарубежных странах // Таможенное дело. 2012. N 3. С. 30-33. / Руководство по модернизации таможенной службы / Под ред. Люка де Вульфа, Хосе Б.Сокола; пер. с англ. – Издательство «Весь Мир», 2007 — 328 с. / Шарипова Д. Значение международных профессиональных стандартов «PICARD» в системе подготовки таможенных кадров. – «Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар» илмий электрон журнали. Тошкент: №4. 2016.

образовательной программы «Сотрудничество в сфере академических исследований и развития таможен» (PICARD) разработаны профессиональные стандарты, определяющие критерии учебно-воспитательных программ по подготовке высокопрофессиональных кадров таможенной службы (World Customs Organization / WCO, University of Münster, Center Customs and Excise Training, University of Canberra, Zayed University, Leeds Metropolitan University); создан глобальный ресурс для студентов и частного сектора, по усовершенствованию профессиональных знаний и навыков в сфере таможенного дела (International Network of Customs Universities / INCU); Совершенствование вопросов культуры и честности таможенного дела (Oceania customs organization / OCO); запущена международная платформа, осуществляющая официальные и неофициальные дебаты, направленные на развитие профессиограммы будущих работников таможенной службы (International Customs Students Association – ICSA); разработаны альтернативные варианты технологии определения степени склонности к видам коррупции при отборе кадров для таможенной службы (Рижский технический университет); определены необходимые компоненты служебной компетенции у будущих сотрудников таможенной службы по стандартам PICARD (Российская таможенная академия), (Азербайджанская Государственная таможенная академия), на основании оптимизации образовательно-воспитательного процесса и модульное дифференцирование его содержания внедрена координирующая на учебные блоки система образования, основанная на зарубежном и передовом опыте (Высший военный институт таможен).

В мире ведутся исследования по формированию идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы, в частности по следующим приоритетным направлениям: координация образовательной и профессиональной мобильности; единовременное согласование с международными стандартами интеграции образования в образовательных учреждениях по специальности таможенное дело в соответствии с национальными аккредитационными критериями; разработка механизмов унификации модели образования, стандартов и сведений, осуществляющих политику таможенной службы, совершенствование технологии профессионального образования, направленных на честность и управление, основанные на принципах морали, определение потенциальных педагогических условий в формировании у студентов позиций борьбы против коррупции.

Степень изученности проблемы. Идеи воспитания всесторонне развитой личности, взгляды о справедливости, исторические источники, служащие сохранению и укреплению здорового морально-эстетического духа общества, нашли отражение в Авесте, древних надписях Култегина и наставлениях, учениях наших великих предков, таких, как Амир Темур, Жалолоддин Мангуберди, Ходжа Самандар Термизи, Абу Рейхан Беруний, Имам Бухари, Алишер Навои, Хусейн Воиз Кошифи, Абу Наср Фараби, Ходжа

Ахмад Яссави, Нажмиддин Кубро, Абу Али ибн Сина, Бахоуддин Накшбанди, Абу Хомид Газели.

В исследованиях ученых философов, историков, политологов, правоведов, таких как А.Азизходжаев, Н.Жураев, А.Маврулов, А.Муминов, К.Назаров, А.Очилдиев, Г.Туленова, У.Убайдуллаев, А.Эркаев, М.Каххорова, А.Ганиев, ученых педагогов и психологов, среди которых Н.Артиков, М.Абдужабборова, Д.Кенжаева, Г.Махмутова, М.Махмудова, О.Мусурмонова, У.Махкамов, С.Нишонова, Д.Рузиева, Ш.Райимов, Н.Сафаев, Б.Ходжаев, Ш.Шодмонова, М.Куранов, Ш.Курбонов, З.Касимова исследованы теоретические вопросы воспитания молодого поколения, философские, педагогические, аксиологические проблемы их воспитания в духе национальной идеи, ментальные особенности молодёжи²².

Прожившие и творившие в разных эпохах зарубежные философы, историки, знатоки идеологических технологий и геополитики: Р.Абдуллатипов, Ю.Александров, З.Бжезинский, Г.Грачев, А.Зиновьев, С.Зелинский, И.Засурский, С.Кара-Мурза, А.Караяни, К.Каландаров, С.Расторгуев, Сун Цзы, Р.Харрис, педагоги и психологи В.Друзин, И.Колотилова, О.Петрич, А.Реан, Р.Чалдини исследовали различные аспекты идеологической борьбы, идеологических угроз, создающих опасность для молодежи, процессов манипуляции, глобализации «массовой культуры», идейной борьбы²³.

Работы генерал-майора С.Алимбоева, Н.Аслонова, Х.Алимова, С.Гулямова, О.Зайниддинова, Ш.Миркомилова, Т.Раимова, Т.Рахмонова, Р.Турапова, Г.Хамрокулова по проблемам профессиональной и моральной

²² Азизхўжаев А. Мустақиллик: курашлар, изтироблар, қувончлар. – Тошкент: Шарқ, 2001. – 112 б. /Ачилдиев А.С. Проблема взаимодействия национального самосознания и национальной культуры: Автореф...канд.филос.наук. – Т., 1994. – 22 с. / Қаххорова М. Мафкуравий муҳит ва ахлоқ. – Тошкент: Фан, 2009. – 100 б./ Туленова Г.Ж. Ёшлар ижтимоий фаоллигини оширишда маънавий омилнинг роли (Ижтимоий-фалсафий таҳлил): Фал. фан. док. ...дисс. – Т., 2006. – 317 б. / Куронов М. Ўзбекистон умумтаълим ўрта мактабларида миллий тарбиянинг илмий-педагогик асослари: Педагогика фанлари доктор. ... дис. – Тошкент: ЎПФТИ, 1998. – 316 б. / Мусурмонова О. Юқори синф ўқувчилари маданиятини шакллантиришнинг педагогик асослари: Педагогика фанлари доктор. ... дис. – Тошкент: ТДПУ, 1993. – 389 б. / Махкамов У. Юқори синф ўқувчиларида ахлоқий маданиятни шакллантиришнинг педагогик асослари: Педагогика фанлари доктор. ... дис. - Тошкент: ЎПФТИ, 1998. – 288 б. / Сафаев Н.С. Психологические особенности национального самосознания студенческой молодежи: Автореф. дис. ... док.псих.наук. – Т., 2006. – 38 с. / Қосимова З.Х. Талабаларда мафкуравий иммунитетни шакллантиришнинг педагогик асослари: Педагогика фанлари номзоди. ... дис. – Тошкент: ЎПФТИ, 2003. – 154 б. / Махмутова Г.И. Олий педагогик таълим тизимида талабаларни маънавий шакллантиришнинг ижтимоий-педагогик хусусиятлари.: Пед. ф. н. ... дисс. автореф. – Тошкент: ЎПФТИ, 2004. – 23 б. / Ходжаев Б. Умумтаълим мактаби ўқувчиларида тарихий тафаккурни модернизациялашган дидактик таъминот воситасида ривожлантириш: Пед. фан. док. ...дисс. – Т.: ТДПУ, 2016. – 314 б.

²³ Александров Ю. К. Очерки криминальной субкультуры. — М.: Алгоритм, 1999. – 125 с. / Кара-Мурза С. Г. Манипуляция сознанием-2. – М.: Алгоритм, 2009. – 528 с. / Зиновьев А.А. Глобализация есть новая мировая война. – М.: Мысль, 2001. – 256 с./Зелинский С. А. Манипуляции массами и психоанализ: манипулирование массовыми психическими процессами посредством психоаналитических методик. – Санкт-Петербург: Скифия, 2008. – 235 с. /Харрис Р. Психология массовых коммуникаций. Санкт-Петербург: Мысль, 2002. – 198 с. / Засурский И.И. Масс-медиа второй республики. - М.: Мысль, 1999.–246б./ Расторгуев С.П. Информационная война. — М.: Радио и связь, 2000. – 321 с. / Реан А.А., Коломинский Я.Л. Социальная педагогическая психология. — Санкт-Петербург: Питер, 1999.–216 с./Петрич О.И. Воспитание гражданственности у подростков в современных детских общественных объединениях: Дис. ... канд. пед. наук. – Пятигорск: ПГПУ, 2011. – 182 с.

подготовки работников таможенной службы внесли свой солидный вклад в развитие системы таможенных органов в первые годы независимости²⁴.

В странах содружества вопросы повышения психологической устойчивости сотрудника таможенных органов, проблемы теории и практики таможенного дела, совершенствования профессионального образования сотрудников таможенных органов исследованы такими специалистами, как Д.Агранат, Л.Алексеева, Е.Балашова, Н.Блинов, Э.Белецкий, Н.Бережная, М.Баландин, Р.Женжеруха, В.Крашенинников, Л.Качкина, А.Красильников, В.Ковалёв, Ю.Кубанин, В.Кухаренко, В.Лутовинов, Е.Махов, А.Максимов, Ю.Самолаев, А.Солопов, В.Тимофеев, С.Чернышов, М.Шейнис²⁵.

В Европе, США, на Дальнем Востоке по вопросам профессиональной компетенции сотрудника таможенной службы, проблемам идентификации, честности при предупреждении коррупции в таможенных органах вели свои исследования такие ученые, как Венди Фальс, Габриэлла Барриетос, Джерард Маклинден, Люк де Вульф, Майкл Зарневецки, Октем Бахри, Стеенланд Марсель, Хосе Сокол, Хорс Ирене, Ханс Ёхим Шрамм²⁶.

Научно-практическая сущность данной проблематики отражается в мнении Первого Президента Республики Узбекистан: «Для предупреждения любой болезни, прежде всего, необходимо создать иммунитет против нее в организме. Мы также для воспитания своих детей в духе любви к Родине, верности к богатой истории, священной религии наших предков, должны усилить идеологический иммунитет в их сердцах и умах»²⁷. Развитие идеологического иммунитета на уровень современных процессов глобализации особо необходимо у таможенников, несущих службу на границах Узбекистана.

Наличие данной педагогической проблемы, необходимость разработки педагогических основ развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы определили тему нашего исследования.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационное исследование выполнено в рамках плана научно-

²⁴ Алимбоев С.А. Ўзбекистонда божхона ишини ташкил этиш ва такомиллаштириш ғоялари. – Тошкент: Ўзбекистон, 1999. – 175 б. / Зайниддинов О.З. Ўзбекистонда божхона тизими ва унинг ўзбек давлатчилигида тугган ўрни (1991-2001 йиллар): Тарих фан. ном. ... дисс. – Тошкент: ЎЗМУ, 2002. – 175б. / Аслонов И. Божхона тизими фаолияти самарадорлигини оширишда кадрларнинг шахсий психологик тайёргарлиги омиллари: Психология фан. номзоди. ... дисс.Автореф. – Т., 2009. – 23 б.

²⁵ Белецкий Э.И. Педагогические аспекты формирования социально-психологической компетентности работников таможенной службы : Дис. ... канд. пед. наук. – Москва: ВНИИ МВД РФ, 2001. - 211 с. /Женжеруха Р.И. Формирование социокультурной компетентности специалистов таможенных служб средствами социально-психологического тренинга: Дис. ... канд. пед. наук. – Москва: ФГАОУ ВПО РГСУ, 2011.-227 с./ Красильников А.Ю. Воспитание профессиональной ответственности личности (на примере сотрудников таможенных органов): Дис. ... канд. пед. наук. – Пенза: ПГУ, 2009. - 175 с.

²⁶ Wendy FALLAS, Georginella BARBOZA, Gabriela BARRIETOS. PICARD standards vs. world-class customs requirements - Costa Rica: Customs Scientific Journal Vol. 4, No. 2 – 2014. P 87-96 / Zarnowiecki, Michel. 2003. “Managing Integrity in Customs.” Prepared for the International Anti-Corruption Conference. May 29–30, Seoul, Korea. / Lane, M.H. 1998. “Customs and Corruption.” Working Paper. Transparency International. Processed. / Oktem, M. Bahri. 2004. “Turkey.” In Luc De Wulf and Jose Sokol, eds. Customs Modernization Initiatives: Case Studies. Washington, D.C.: World Bank.

²⁷ Каримов И. Юксак маънавият – энгилмас куч. –Т.: Маънавият, 2008. – Б. 119.

исследовательских работ Научно-практического центра национальной идеи идеологии И-2015-1-4. Инновационные пропагандистские технологии национальной идеи и современные методы защиты молодежи от информационно-психологических вызовов (2015-2016 гг.), А1-071 Разработка и внедрение комплекса средств идеологической борьбы против духовных угроз сложного и опасного периода (2015-2017 гг.), И-2016-133 Национальное воспитание и формирование мировоззрения молодежи (2016-2017гг.) плана.

Целью исследования является совершенствование социально-педагогической системы развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы.

Задачи исследования:

совершенствование сути-содержания, педагогико-психологических особенностей и факторов развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы;

определение педагогических условий развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы;

обоснование тенденций развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы на основе компетентностного подхода;

разработка модели процесса развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы и ее внедрения в практику;

разработка технологии социально-культурных проектов и оценка их эффективности на основе воспитания антикоррупционной позиции у будущих сотрудников таможенной службы;

совершенствование механизма этапов профессионального отбора для определения сформированности идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы посредством профессиограммы;

создание критериев и показателей оценки развитости идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы, организация опытно-экспериментальных работ и разработка методических рекомендаций на основе количественного и качественного анализа полученных результатов.

Объект исследования заключается в процессе развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы.

Предметом исследования является содержание, формы и средства организации процесса развития идеологического иммунитета у сотрудников таможенной службы.

Методы исследования. В целях адекватного изучения в исследовании применен комплекс методов: теоретический (аналитико-синтетический, сравнительно-сопоставительный, аналогия, моделирование), диагностический (опросы, проведение тестов, наблюдение, проектированные методики), прогностический (экспертная оценка, обобщение независимых оценок), педагогический эксперимент и математические методы (статистическая обработка сведений, графическое изображение результатов и др.)

Научная новизна исследования заключается в следующем:

разработана модель развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы на основе целенаправленности социально-педагогического процесса, интеграции блоков содержательности, операциональности, оценки результативности;

разработана технология социально культурного проектирования развития идеологического иммунитета, направленного на воспитание противокоррупционной позиции у будущих сотрудников таможенной службы;

усовершенствованы критерии профессионально-идеологических позиций развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы на основе комплектации мотивационных, когнитивных, операциональных и рефлексивных компонентов;

разработана система профессиональных компетенций по развитию идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы на основе интегративной связи, двухмерного моделирования, определения динамики развития;

разработана электронно-модульная технология совершенствования профессиограммы сотрудника таможенной службы, целостно охватывающая этапы профессионального отбора, содержания, форм, методов определения степени формирования идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

разработаны условия, модели развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы и их дидактическое обеспечение для внедрения на практику;

педагогически интерпритированы суть-содержание и основы идеологического иммунитета (знание), фактор определения отношения (чувства), обоснованное решение (воля) и отражение в себе проявления верных поступков (навыки), а также понятий «идеологического иммунитета», «антикоррупционной позиции», «профессиограммы», «профессиональная компетенция», «интеграция образования и практики»;

разработана система опорных, личных компетенций развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы и создано программное обеспечение методических работ;

разработаны технологии социально-культурного проектирования развития идеологического иммунитета на основе воспитания антикоррупционной позиции у будущих сотрудников таможенной службы;

создана электронно-модульная технология с целостным охватом этапов профессионального отбора, содержания, форм, методов для определения степени формирования идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы по совершенствованию профессиограммы.

Достоверность результатов исследования. Достоверность результатов исследования определяется тем, что они обоснованы на методологии теории познания, опираются на работы ученых и практиков Узбекистана и

зарубежных государства в сфере педагогического образования; использованы методы, соответствующие задачам исследования, взаимно восполняющие друг друга; анализ опытно-экспериментальных работ и результаты исследования обеспечены качественно-количественными аспектами.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Теоретическая значимость результатов научного исследования определяется обоснованностью научно-теоретических, нормативно-правовых вопросов, педагого-психологических особенностей, влияющих факторов и условий политики обеспечения высококвалифицированными кадрами таможенной службы; определена необходимость проектирования процессов учебных и духовно-просветительских работ в развитии идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы; определены ключевые и личностные компоненты профессиональной компетенции; сравнительно проанализированы проявления коррупции; раскрыта антикоррупционная позиция, как сегмент идеологического иммунитета.

Практическая значимость исследования определяется тем, что при разработке учебников, учебных пособий, образовательных программ в высших военных учебных заведениях, а также при подготовке специалистов военной сферы, можно использовать модели, систем ключевых, личностных компетенций, технологии проектирования социально-культурного антикоррупционного воспитания и созданной электронной модули охватывающих этап профессионального отбора, содержания, форм и методов по развитию идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы.

Внедрение результатов исследования. На основе методических и практических предложений, разработанных по развитию идеологического иммунитета у будущих работников службы таможни достигнуты следующие:

предложения по совершенствованию служебной профессиограммы будущих сотрудников таможенной службы использованы в разработке и обеспечении исполнения Положения о приеме на учебу в Высший военный таможенный институт, утвержденного приказом «О выполнении постановления, зарегистрированного под номером 2659 от 5 марта 2015 года в Министерстве юстиции Республики Узбекистан» в качестве социального заказа № 58 от 12 марта 2015 года Государственного таможенного комитета (справка № 03-05/6-6621 от 12 ноября 2016 года Государственного таможенного комитета Республики Узбекистан). Что способствует подбору для системы молодых кандидатов, формированию у сотрудников знаний, навыков, являющихся основными составными частями идеологического иммунитета, а также таких качеств как долг, воля, ответственность, предупреждению правонарушений, проявлений коррупции, совершение которых возможны работниками на службе.

практические рекомендации по модели и технологии развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы использованы в разработке «Правил этического поведения сотрудников таможенных органов Республики Узбекистан», утвержденных приказом

Государственного таможенного комитета от 28 марта 2016 года №66. Реализация данных правил служит развитию идеологического иммунитета в таможенных органах, усилению воспитательно-профилактических мер, совершенствованию поведения личного состава.

рекомендации по организации образовательно-воспитательного процесса, в целях исполнения 6-8 приоритетных направлений «Концепции развития органов государственной таможенной службы Республики Узбекистан», утвержденной Коллегией Государственного таможенного комитета от 25 декабря 2013 года № 4/3 Советом Государственного таможенного комитета, были разработаны учебные программы в рамках общественно-гуманитарных «Психология профессиональной деятельности таможенных органов», а также «Культура общения сотрудника таможенных органов» для территориальных управлений ГТК и сотрудников соответствующих им постов. (Справка № 03-05/6-6619 от 12 ноября 2016 года Государственного таможенного комитета Республики Узбекистан). А это способствует непрерывности развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенных органов, обеспечению интеграции образования и практики, использованию потенциальных возможностей форм внеучебного процесса.

предложения по мотивации и развитию идеологического иммунитета против коррупции у будущих работников таможенной службы использованы при исполнении планов мероприятий «Об исполнении комплексного плана практических действий утвержденных Советом Безопасности при Президенте, Аппаратом Президента и Кабинетом Министров по осуществлению антикоррупционных мероприятий на 2016-2017 годы» утвержденных 27 января 2016 года Государственным таможенным комитетом Республики Узбекистан, разработана учебная программа «Коррупция: причины, проявления, меры противодействия», анкетные опросы и другие профилактические методические меры в рамках тем «Профессиональная культура сотрудников таможенной службы», «Социально-психологические причины возникновения видов коррупции и их влияния на сотрудников таможенной службы», которые использованы среди должностных лиц таможенных органов Республики Каракалпакистан, областей и города Ташкента (справка № 03-05/6-6620 от 12 ноября 2016 года Государственного таможенного комитета Республики Узбекистан). Что способствовало посредством изучения национального и мирового опыта освоению правовых, политических аспектов и в других сферах знаний и навыков в формировании антикоррупционных позиций у сотрудников таможенных органов на основе принципа теория+практика.

Предложения по развитию идеологического иммунитета у слушателей высших военных образовательных учреждений использованы в Протоколе № 50 заседания Кабинета Министров Республики Узбекистан «О повышении эффективности пропаганды национальной идеи и духовно-просветительских работ и о задачах, которые должны осуществляться в 2015 году» от 12 мая 2015 года, Программе сотрудничества Центра и Государственного

таможенного комитета, подписанного 2016 году (Справка № 01/06-4 Центра пропаганды духовности Республики от 4 января 2017 года). На основании данных результатов слушателями высших военных образовательных учреждений достигнуты развитие чувства сопричастности к проводящим в государстве реформам, повышение социальной активности и самостоятельное ведение агитационной работы, а также совместная разработка социально культурных проектов.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования обсуждены на 6 международных и 19 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. По теме диссертации опубликованы всего 47 научных работ. Из них: 1 монография, 15 статей в научных журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов докторских диссертаций, в частности - 12 в республиканских и 3 в зарубежных журналах.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения, выводов и списка использованной литературы. Основной текст составляет 237 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** обоснованы актуальность и востребованность темы, определены цели и задачи, объект и предмет исследования, указано соответствие исследования основным приоритетными направлениями науки и технологий республики. Вместе с тем, приведены сведения о научной новизне диссертации, практических результатах и их достоверности, теоретическом и практическом значении работы, реализации полученных результатов на практике, публикациях в научных изданиях, структуре работы.

В первой главе диссертации, которая называется **«Теоретико-методологические основы развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы»**, освещены исторические, политические, нормативно-правовые основы формирования кадровой политики таможенной службы в Узбекистане, организационно-педагогические особенности процесса профессиональной подготовки будущих сотрудников таможенной службы, актуальные вопросы идеологического воспитания при подготовке будущих сотрудников таможенной службы.

Первоначальные виды таможенной службы уже начали появляться в III-II веках до нашей эры. Тысяч лет до н.э. в результате развития экономических связей, в том числе торговых, стали возникать традиции получения пошлин-сборов и постепенное формирование таможенной службы, как одного из

важных учреждений государства.²⁸ В древних тюркских каменных надписях также встречаются слова «штамп», «штамповщик»²⁹.

Амир Темур, приходя к власти в 1370 году, восстановил независимую государственность, вел огромную борьбу и осуществил важные меры для благополучия страны и всестороннего ее развития. Великий полководец Амир Темур строго требовал с каждого воина, служившего в его войсках верность Родине. Так согласно его мнению: «Если какой-то воин, забывая цены хлеба-соли и верности, отрекаясь от своего хозяина, пришел ко мне, такого человека считаю своим самым заядлым врагом. Думал: не будучи верен своему господину, разве станет присягать в верности мне?»³⁰. Это истина является историческим уроком во все времена.

В эпоху глобализации человечество озабочено разрушительным влиянием идеологических процессов. В этом отношении важно мнение Президента Республики Узбекистана Ш.Мирзияева: «Честно говоря, не могу уснуть ночами, думая о том, сколько молодежи сегодня под искусным обманом теряют свою жизнь, скажите честно, дорогие братья, данная горькая истина не должна быть, как удар кинжалом по нашим сердцам? Только вчера эти молодые люди, наши черноглазые, жили с нами в одной махалле, для одних был сыном, для других дочкой, а для третьих племянником! Когда они обманулись, когда перешли на неверный путь? Где мы попали впросак? Когда, где допустили ошибку? Каким образом они превратились во врага своих родителей, своей страны? Если сегодня не предупредим эту страшную чуму, не будем мобилизовать свои силы на это, завтра будет поздно».³¹ Данное изречение должно стать актуальной задачей для представителя любой профессии.

Исходя из этой актуальной задачи, в рамках нашего исследования была обозначена цель изучения педагогических основ развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы, как важной духовно-нравственной и социальной ценности, активно проявляющейся в гражданственности, патриотизме, стремлении в различных сферах социальной жизни, как военной так и других видах государственной службы, сохранять верность конституционному и военному долгу, в высокой ответственности и дисциплине.

Пропаганда национальной идеи среди будущих сотрудников таможенной службы, предусматривает образование у них новых знаний, чувств, чаяний, укрепление правильно обоснованного мнения и веры, а также изменение неверно сформированных стереотипов и взглядов. Поэтому к проблеме востребован научно-практический подход, знание структуры психологии

²⁸ Зияева Д., Бобоёров Ф. ва бошқ. Божхона иши тарихи. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2016. – 220 б. 28-бет.

²⁹ Абдурахмонов Ф., Рустамов А. Қадимги туркий тил. Тошкент: Ўқитувчи, 1982. 112-бет.

³⁰ Темур тузуклари / Таҳрир хайъати: Б.Абдухалимов ва бошқ. Форсча матндан А.Соғуний, Х.Кароматов тарж. – Тошкент: Ўзбекистон, 2011. – 184 б. Б. 78-79.

³¹ Мирзиёев Ш. Ватанимиз тақдири ва келажаги йўлида янада ҳамжихат бўлиб, қатъият билан ҳаракат қилайлик. (Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг “Ижтимоий барқарорликни таъминлаш, муқаддас динимизнинг софлигини асраш – давр талаби” мавзусидаги анжуманда сўзлаган нутқи) – Халқ сўзи. 2017 йил 16 июнь № 119(6813) Б.2.

личности, выбор методов, форм, технологий и средств пропаганды на основе современных достижений социальной психологии, педагогики и социологии. Так как в этой сфере допускаются некоторые промахи в результате сугубо восхваления достижений наших предков, пафосного фиксирования и пропаганда наших побед, которые служат не будущему, а прошлому; неумение применять современные методы, доведение новизны с опозданием; неумение предусмотреть идеологические угрозы; неприменение превентивных мер; основное мнения остается в тени предположения, импровизации, «творческих подходов»; опора на интуицию, а не на научно-теоретическую основу. Исходя из этого, доктор педагогических наук, профессор М.Куронов в своей брошюре «Идеологическая угроза и воспитание молодежи» указывает: «В настоящее время нельзя упускать из виду, что некоторые молодые люди воспринимают различные чужие идеи в качестве объективной информации. Поэтому молодежь должна глубоко осознать, что лежит под «заботой», «верностью», «дружественностью» чужих идеологии. То есть, надо понимать, что в их основе лежит активная пропаганда фундаментализма»³². И это подчеркивает неотложность решения данного вопроса.

В развитии идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы важно формировать способность в них давать объективную оценку не только реальным достижениям Узбекистана но и трудностям.

Идеологический иммунитет будущих сотрудников таможенной службы, можно определить как профессионально-идеологическую позицию 17-30 летнего парня и девушки, опирающиеся на их идейные знания, навыки и умения, в определенных идеологических ситуациях противостоять их отрицательному воздействию.

В работе определены важные задачи по развитию идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы, такие как проведение культурно-просветительских мероприятий, направленных на вооружение глубокими идеологическими знаниями; проведение теоретических занятий формирующих отношение и чувства причастности, проведение интерактивных игр, нацеленных на закаливание воли; развитие умений, создание идеологически имитационных ситуаций по формированию навыков.

Во второй главе диссертации, именуемой «**Педагогические условия развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы**» научно обоснованы тенденции развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы в содержании высшего военного образования на основе компетентностного подхода, процесс разработки модели развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы.

³² Куронов М. Мафкуравий таҳдид ва ёшлар тарбияси. – Тошкент: Академия, 2008. – 326. Б. 11-12.

Таможенная служба проявляет в себе признаки сложного и ответственного труда по своему государственному и общественному значению, профессиональным функциям, психофизиологическим и интеллектуальным нагрузкам. Поэтому наличие профессиональных, коммуникативных, деонтологических, конфликтологических качеств, личной компетентности является условием, относящимся к профессиональным и моральным аспектам личности, работающей в этой сфере. А это ставит высокие требования к моральным качествам входящих в состав идеологического иммунитета сотрудникам таможни. Отношения сотрудника таможни к окружающей социальной и естественной среде, своей профессиональной деятельности и к самому себе проявляются в его профессионально-моральной позиции и в моральных качествах, это обеспечивает добросовестное выполнение своих служебных обязанностей. Также нами изучены требования, определенные для моральных норм таможенников в нормативно-правовых актах и зарубежном опыте^{33, 34, 35}. Это дало возможность определения таких принципов, как личные обязанности, законность, объективность, конфиденциальность, ответственность, которые должен соблюдать сотрудник таможенной службы.

Во время эксперимента определены такие педагогические условия, обеспечивающие эффективность развития идеологического иммунитета будущих сотрудников таможенной службы, как внедрение слушателей в социально-профессиональную единицу сотрудников таможенной службы, информационное обеспечение содержания профессиональной деятельности, проектирование профессионально-моральной среды на основе таможенных поста во время практики, эффективность педагогического мониторинга.

В качестве одним из *первых условий* развития идеологического иммунитета будущих сотрудников таможенной службы, при привлечении слушателей в социально-профессиональную единицу сотрудников таможенной службы, организуются встречи представителями органов таможни, государственных и общественных организаций; организуются мастер-классы с экспертами и специалистами в целях повышения идейной грамотности слушателей. *Второе педагогическое условие* - ценностно направленное информационное обеспечение в позиции «Я -профессия» требует также педагогической помощи в процессе самосознания личности. С аспекта содержания информационное обеспечение сущности профессиональной деятельности охватывает аксеологических и праксеологические компоненты. *Третье условие* развития идеологического иммунитета будущих сотрудников таможенной службы - это проектирование профессионально-моральной сферы в период практики на посту таможни профессионально-идеологическая сфера (служебная этика общения,

³³ Арушская декларация от 07.06.2003 (101-е/102-е заседание Совета). – Аруше, Танзания, 2003.

³⁴ Таможенный кодекс Российской Федерации. – М., 2010. – 205 с.

³⁵ Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) – (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17).

традиции, требования, офисная манера, дресс-код одежды, правила ношения орденов и медали и других знаков отличия), своеобразие общения (своеобразие общения таможенников и граждан (подконтрольных лиц), возникает взаимовлияние комплекса показательных и социальных условий труда создают определенную профессионально-идеологическую среду. В целях адекватной самооценки определено *четвертое условие* - критерии идеологического иммунитета будущих сотрудников таможенной службы: мотивационные, когнитивные, операциональные, рефлексивные они отражаются в профессионально-идеологических позициях, которые проявляют их. Каждые компоненты отражены в определенных показателях.

Применение компетентного подхода подразумевает формирование профессионально-идеологических знаний в рамках тенденции развития идеологического иммунитета сотрудника таможенной службы.

Компетенция таможенных органов - это система властных компетенций, функций и вопросов, ответственная переданная государством в неразрывной связи в таможенному органу. Компетенция таможенных органов исходит из комплекса их прав по отношению к объекту управления и личности, к обязанностям перед обществом и государством. В опытно-исследовательских работах с учетом процесса интеграции процесса реальной и моделированной (этап практики) профессиональной деятельности обучения-воспитания и службы таможни разработаны этапы работы и технологии проектирования. Исходили из того, что решающим фактором, формирующего требований к качествам специалистов – это профессиональная деятельность. Если будет определена корреляция между ее основными видами и компетенциями, гарантирующих ее качественное выполнение сотрудником, то возникает необходимость определения степень их необходимости.

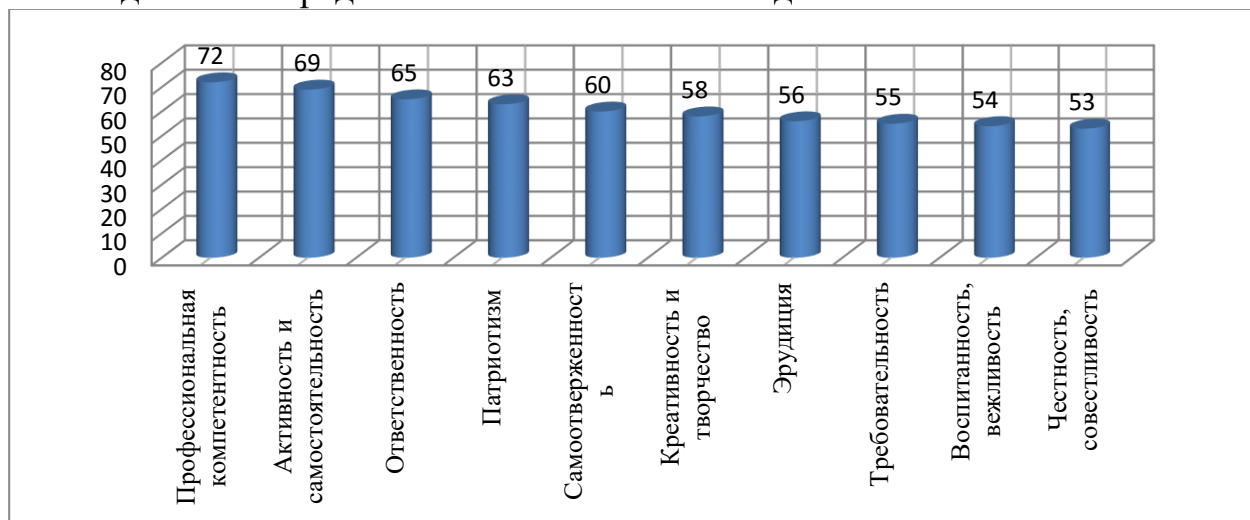


Рис. 1. Ранжировка результатов экспертной оценки необходимых профессиональных компетенций сотрудников таможенной службы

Чтобы получить объективную, необходимую информацию по первому этапу работы проведен опрос среди специалистов и слушателей. В течение данного процесса респондентам было предложено определение состава характеристик, относящихся к профессии, важные для сотрудника таможенной службы и упорядочивание их по значению. Данные, отраженные

на 1-рисунке, дали возможность определения состава необходимых духовно-моральных характеристик и различий между оценками, а также отдельных особенностей.

Разработаны ключевые, личные компетенции, относящихся к развитию идеологического иммунитета будущих сотрудников таможенной службы на основе интегративной связи, индикаторов, двухмерной модели, динамики развития компетенций (рис.2)



Рис. 2. Система профессиональных компетенций, относящихся к развитию идеологического иммунитета

На основе социально-гуманитарных наук определены следующим образом критерии развития идеологического иммунитета: 1) осознание как человеческого долга служения во благо развития Родины, иметь чувство патриотизма; точное осознание отличий понятий между межрелигиозной толерантности и религиозного экстремизма; 2) самоотверженность ради покоя страны, свободы и независимости Родины; иметь определенные понятия о сущности гуманизма, глобализации, духовных угроз; 3) реализация идеи межнационального мира, противостояния к ксенофобии, национализму, шовинизму, проявление человеческих качеств (гуманизм, честь, достоинство, гордость, долг, скромность, трудолюбие, и т.д.). Исходя из вышеприведенных критериев, на основе предмета «Национальная идея: основные понятия и принципы» выделены этапы процесса развития идеологического иммунитета слушателей: а) формирование интересов и потребностей изучения предмета; б) стимулирование глубокого изучения предмета; в) создание имитационных ситуации по совершенствованию идеологического знания, эмоциональных, волевых, квалификационных качеств; г) организация деятельности по обогащению теоретических знаний, практических навыков и способностей, духовно-моральных качеств.

Процесс развития идеологического иммунитета будущих сотрудников таможенной службы дала возможность разработки авторской модели, охватывающей блоков целенаправленности, содержательности, операциональности, оценки эффективности (рис. 3).

В блоке *целенаправленности* по этапно отражены цели, задачи, методологические подходы и принципы, а в блоке *содержательности* программа проводимых работ в рамках исследования. В *операциональном блоке* фиксированы формы, методы и средства организации процесса работы, а блок *оценки эффективности* охватывает критериев и оценок развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы в процессе профессиональной подготовки.

Разработано дидактическое обеспечения диагностирования уровень развитости идеологического иммунитета на основе целенаправленных, мотивационных, культурологических, социально-экономических, психологических, педагогических компонентов в структуре профессионально-идеологического воспитания духовно-просветительских работ в учреждении высшего военного образования. В данной дидактическом обеспечении предложены для определение уровня критерия и показателей

Третья глава работы **«Воспитание позиции против коррупции у будущих сотрудников таможенной службы как практико-технологический сегмент развития идеологического иммунитета»**, в ней разъяснены проявление коррупции в духовно-моральном кризисе сотрудников таможенной службы, проведен сравнительный анализ проявления коррупции в деятельности органов таможни, вопросы повышения роли позиции против коррупции при развитии идеологического иммунитета будущих сотрудников таможенной службы.

Социальный заказ:

Развитие идеологического иммунитета в отношении различных идеологических угроз у будущих сотрудников таможенной службы, внушение в их сознание высокие моральные, просветительские чувства и чувства национальной гордости, их воспитание в духе любви к Родине и верности к клятве Таможенника

Цель исследования: Совершенствование социально-педагогического процесса развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы

Целенаправленный блок

Цель: развитие идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы	Задачи: формирование ценностных отношений к будущей профессии, развитие компетенции в рамках формирования идеологических знаний, моральных качеств сотрудников, формирование объективной самооценки с моральной стороны, формирование прочной профессионально-моральной позиции будущего сотрудника.	Принципы: целостность процесса образования, аксиологические, верность Родине, субъективность, рефлексивность	Подходы: системные, аксиологические, относящиеся к деятельности личности, компетентность, относящиеся к среде
--	---	---	--

Содержательный блок

Содержание процесса определения степени сформированности духовного иммунитета у кандидатов (2-этапный)			
Содержание процесса развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы			
1-этап	2-этап	3-этап	4-этап
Программа учебных предметов: в опорной части учебного плана “Национальная идея: основные понятия и принципы”, “Основы духовности”, “Религоведение”, “Философия”, “История Узбекистана”, Спец. курсы: “Психология профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов”, “Профессиональная культура сотрудников таможенной службы”	План научно-исследовательских и воспитательных работ, направленных на развитие личности слушателя с опорой на идеологическое мировоззрение, восстановление культурно-исторической и национальной самобытности	Программа производственной практики (таможни) (необходимые кадры и составные структуры Государственного таможенного комитета, региональные таможенные управления, таможенные посты, лаборатории высших учебных заведений)	Программа, направленная на формирование целостных представлений, о комплексе критериев идеологической и профессионально-моральной деятельности сотрудников таможенной службы для повышения квалификации преподавателей кафедр, кураторов групп, начальников курсов

Операционный блок

Формы организации процесса развития идеологического иммунитета сотрудников таможенной службы	Методы развития идеологического иммунитета будущих сотрудников таможенной службы	Средства развития идеологического иммунитета будущих сотрудников таможенной службы	
Аудиторные и неаудиторные формы и их применение в интегрированном виде	Традиционно-критериальные (методы стимулирования поведения), инновационно-деятельностные (метод проектирования), неофициально-межличностные (встреча представителями таможни и экспертами), тренинг-игровые (кейс-технологии), рефлексивные	Учебно-показательные пособия, вербальные средства, специальные средства, технические средства обучения, компьютерные информационные технологии	
Опорные компетенции по развитию идеологического иммунитета будущих сотрудников таможни			
Когнитивные	Эмоциональные	волевые	профессиональные

Блок оценки эффективности

Критерии и показатели сформированности идеологического иммунитета будущих сотрудников таможни			
Касбий-мафкуравий позиция			
Мотивационные	Мотивационные	Мотивационные	Мотивационные
Положительная мотивация и ценностные отношения к будущей профессии	Положительная мотивация и ценностные отношения к будущей профессии	Положительная мотивация и ценностные отношения к будущей профессии	Положительная мотивация и ценностные отношения к будущей профессии
Степень сформированности идеологического иммунитета будущих сотрудников таможни			
высокий	средний	низкий	
Наличие идеологических знаний в достаточной степени, ожидание помощи от преподавателя при их использовании, моральная самооценка смешанного типа (высший/низкий, взять ответственности за проделанное действие, исходя из ситуации)	Наличие идеологических знаний в достаточной степени, ожидание помощи от преподавателя при их использовании, моральная самооценка смешанного типа (высший/низкий, взять ответственности за проделанное действие, исходя из ситуации)	Наличие идеологических знаний в достаточной степени, ожидание помощи от преподавателя при их использовании, моральная самооценка смешанного типа (высший/низкий, взять ответственности за проделанное действие, исходя из ситуации)	

Результат: идеологический иммунитет развит у будущих сотрудников таможенной службы
 Слушатель – будущий сотрудник таможенной службы, имеющий идеологические, необходимые, моральные качества при решении профессиональных задач (преданность Родине, чувство служебного долга, способность принятия неадекватных решений морального выбора и в нестандартных ситуациях, ответственность)

Рис. 3. Модель развития идеологического иммунитета будущих сотрудников таможенной службы

Первый Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов, останавливаясь на угрозе коррупции формированию национальной государственности и последствиях, к которым она может привести, призывал всех к бдительности: «Не надо забывать, мздоимство, бюрократия, взяточничество, чванство, коррупция очень заразная и опасная болезнь. Если во время ее не предупредить, данный недуг может распространяться по всему телу общества и может его убить.

Данная болезнь, прежде всего, съедает и губит человека, заболевшего им. Уничтожает его веру. Затем переходит на уничтожение других людей, постепенно всего общества»³⁶.

Вход в силу с 3 января 2017 года Закона Республики Узбекистан «О борьбе против коррупции»³⁷ стал важным шагом в дальнейшем укреплении правовой основы. Выраженные внешними мотивами коррупции считаются стремление личности, обеспечение себя материальными благами, иметь возможность повышения своего статуса. С другой стороны, коренной мотив коррупции скрыт в духовно-моральных чертах личности, и поэтому она составляет педагогическую проблему.

Педаго-психологические работы по предупреждению коррупции – это деятельность по выявлению, изучению, локализации коррупционных правонарушений или деятельность, направленная на преодоление ситуации, дающих возможность для их появления или распространения.

По степени обращенности к видам коррупции международной компании Transparency International, согласно «Барометру мировой коррупции» таможенная служба занимает третье место среди государственных структур после полиции и налоговой службы³⁸.

Цель воспитания позиции против коррупции состоит из формирования мировоззрения против коррупции, прочных моральных качеств личности, гражданской позиции, стабильных навыков поведения против коррупции. Воспитание позиции против коррупции – это процесс обучения и воспитания, направленный на конкретную цель для воспитания позиции против коррупции, решения вопросов повышения идеологического сознания и степени идеологического иммунитета, отрицающих коррупцию у слушателей, разработанный в рамках образовательного стандарта, обоснованный на учебно-воспитательных программах и осуществляемый в учебных заведениях.

Определены такие основные функции знания позиции против коррупции будущих сотрудников таможенной службы, как моделирование, упорядочивание. Моральный человек, способный чувствовать стыд и вину совести за коррупционные деяния, не совершит в будущем коррупционную деятельность, предупреждает ее, может противостоять ей.

³⁶ Каримов И.А. Хавфсизлик ва барқарор тараққиёт йўлида. Т. 6. – Тошкент: Ўзбекистон, 1998. – Б. 81.

³⁷ Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида Ўзбекистон Республикасининг қонуни. 2017 йил 3 январь, ЎРҚ-419-сон «Халқ сўзи» газетаси 2017 йил 4 январь 2 (6696)-сони

³⁸ Transparency International. 2015. «Report on the Transparency International Global Corruption Barometer 2015.» http://www.transparency.org/policy_and_research/surveys_indices/gcb. Transparency International, 2015, p. 3

Исходя из анализа литературы, в сфере права и криминалистики определены такие принципы воспитания позиции против коррупции, как последовательность, системный подход, комплексность стандарта действий против коррупции и направленность на формировании активной гражданской позиции, учет возрастных особенностей, интеграция в процесс образования, связь обучения с компетентным подходом, взаимодействие, направленность на предупреждения.

Разработка и осуществление выполнения социально-культурного проекта «Нет место коррупции в таможене», направленного на пропаганду противодействию коррупции у сотрудников службы таможни, выполнены с учетом последовательного решения ряде специальных вопросов для каждого этапа. (4 рисунок)

Наш опыт в процессе социально-культурного проектирования у слушателей Высшего военного таможенного института показывает, что появилось развитие в комплексе знаний об отличительных признаках проявлений коррупции, уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений, реальных ситуаций в профессиональной деятельности сотрудников таможенной службы, а также анализе коррупционных ситуации и моделировании личного поведения, в принятии сознательных и ответственных решений при предложении взятки, отличии данных от мнений, навыках работы с документами и т.д.

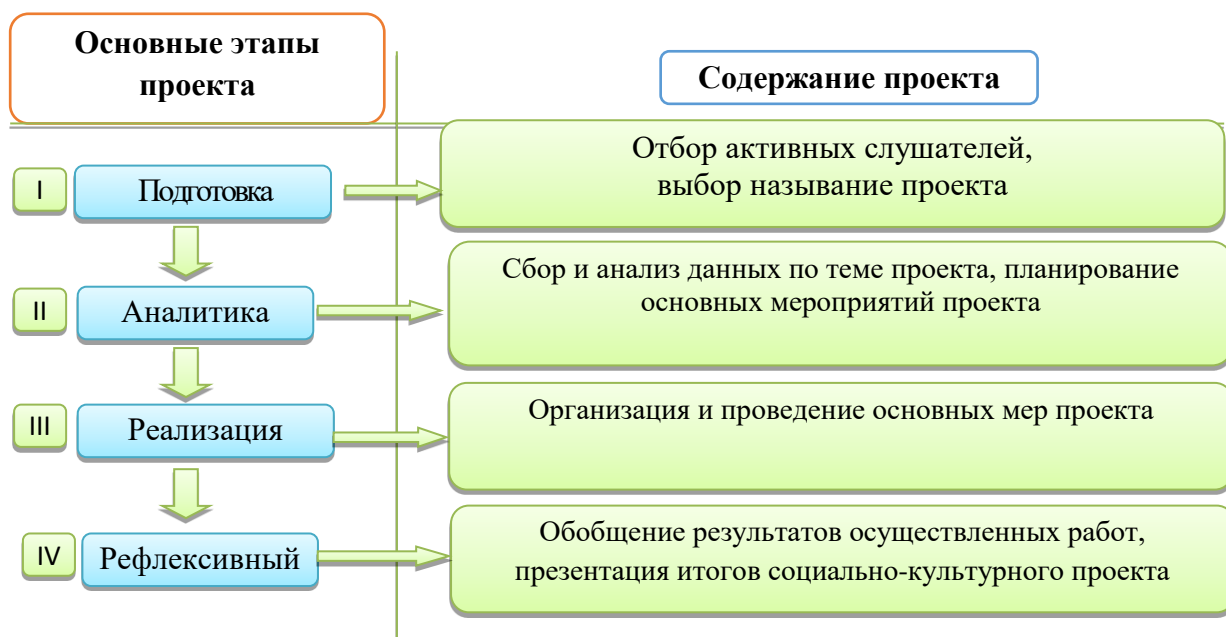


Рисунок 4. Технология социально-культурного проекта на тему «Нет место коррупции в таможене»

В течение 2014-2016 годов проведена социологический опрос, направленный на социально-психологическому изучение проявлений коррупции в среде работы таможни и её влияния на сотрудников таможенной службы.

Интеграция воспитания против коррупции и духовно-просветительской работы по содержанию вышла многогранной и была взаимосвязана с

разработкой и организацией мер. Во время планирования, разработки и систематизации данных мер, в процессе духовно-просветительской деятельности в качестве служащей дополнением к плану основных духовно-просветительских работ, создана программа воспитания против коррупции слушателей Высшего военного института таможи. Разработана авторская программа воспитания позиции против коррупции в процессе духовно-просветительской деятельности. Создана возможность достижения воспитания против коррупции личности слушателей института посредством ролевых игр, внесенных в авторскую программу.

Четвертая глава диссертации «**Эффективность процесса развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы**», в ней проанализированы результаты опытно-экспериментальных работ по определению степени сформированности идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы, воспитанию позиции против коррупции у будущих сотрудников таможенной службы, развитию идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы и отражены выводы, рекомендации.



Рис. 5. Этапы проф-отбора определения степени сформированности идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы

В процессе проведенных нами опытно-экспериментальных работ в Высшем военном институте таможи по совершенствованию профессиональной профессиограммы разработано дидактическое обеспечение технологии профессионального отбора, состоящее из аналитико-прогностических, личностно-проектированных, организационно-методических, корректировочно-реализационных этапов определения степени

формированности идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы.

В результате комплексного отбора кандидатов на основе «Положения о приеме на учебу в Высший военный институт таможни» добились роста результатов мониторинга по когнитивным показателям слушателей 1 и 2 курса в сравнении слушателей прежних данных курсов в среднем с 77% до 86% .

Во время обеспечения воспитания позиции против коррупции у будущих сотрудников таможенной службы опытно-экспериментальные работы проведены на подчеркивающих, формирующих, оканчивающих этапах. По теме исследования в опытно-экспериментальных работах были охвачены 2098 слушателей 1-2-3 курсов 2013-2016 учебных годов и младшие сержанты факультета «Переподготовки и повышения квалификации». В процессе проведения реального опыта предмета экспериментального исследования эффективность определенных социально-педагогических условий воспитания позиции против коррупции у будущих сотрудников таможенной службы подсчитано и изучено в естественных условиях. В рамках исследования разработана матрица критериев, показателей и диагностических признаков воспитанности позиции против коррупции у будущего сотрудника таможенной службы.

Основная задача констатирующих опытно-экспериментальных работ состояла из определения начальной степени развитости идеологического иммунитета в опытных и контрольных группах, слушателей обучающихся на первом курсе. Основной целью формирующих опытных работ считается экспериментальная проверка модели развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы в процессе профессиональной подготовки. В качестве комплексных критериев развитости идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы уточнены совместное отражение показателей мотивационных, когнитивных, операциональных, рефлексивных компонентов, подобранных во второй главе исследовательской работы, обоснованных в профессионально-идеологической позиции.

Данные повторного диагноза, проведенного после формирующих исследовательских работ, фиксировали заметный рост степени развития идеологического иммунитета в опытных группах. Таким образом, гипотеза об эффективности модели развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы, разработанная автором, подтверждается следующими результатами математического статистического анализа.

Таблица 1

Эффективность практических работ по развитию идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы до и после эксперимента

Компоненты	Показатели	Опытный класс n ₁ = у 529 слушателей (%)						Контрольный класс n ₂ = у 478 слушателей (%)					
		высший		средний		низкий		высший		средний		низкий	
		До опыта	После опыта	До опыта	После опыта	До опыта	После опыта	До опыта	После опыта	До опыта	После опыта	До опыта	После опыта
Мотивационный	Умение проявление потребности уважению со стороны других и социальному статусу	34	55	39	35	27	10	26	24	35	41	39	35
	Умение общения и работа с другими	36	53	31	38	33	9	29	26	38	44	33	30
	Интерес к изучению и усвоению новых идеологических знаний	38	53	30	35	32	12	35	30	36	39	29	31
	Умение самообладания, вера в свои силы, проявления себя эмоционально сдержанным	34	50	32	33	34	17	37	32	38	40	25	28
	Умение проявления решительности, старательности, отважности	33	56	38	34	29	10	35	31	39	42	26	27
Когнитивный	Умение усвоения и анализа данных об идеологических процессах	39	54	36	35	25	11	34	29	36	41	30	30
	Умение изложения информации по идеологическим реалиям на основе индукции и дедукции	38	58	34	34	28	8	37	30	37	42	26	28
	Умения отличия в информации по идеологическим реалиям дезинформационных, манипулятивных, идентификационных, историографических аспектов	35	51	34	38	31	11	31	28	39	40	30	32
	Умение оценки идеологических процессов, выражение мнений самостоятельно, их применения в профессиональной деятельности	37	52	33	35	30	13	37	33	36	38	27	29
Операциональный	Умение управления своим поведением, способность наблюдения	32	57	34	38	34	5	33	26	38	43	29	31
	Умение критической оценки после выполнения деятельности	36	56	36	36	28	8	35	29	38	41	27	30
	Способность знания возможных результатов и последствий событий	31	53	32	36	37	11	39	31	35	39	26	30
	Умение решения практических задач, не похожих друг на друга	30	53	35	35	35	12	34	30	39	42	27	28
	Умение выделения основных аспектов в своей идеологической деятельности и других	39	55	33	37	28	8	30	26	40	43	30	31

	Умение оценки эффективности своей деятельности	35	55	34	43	31	2	33	33	38	37	29	30
Рефлексивный	Способность проектирования решений с различными результатами в идеологически проблемных ситуациях	38	55	36	35	26	10	28	24	39	41	33	35
	Умение анализа своего поведения	31	53	34	38	35	9	30	26	41	44	29	30
	Умение выбора оптимальных методов и путей в проблемных ситуациях	29	53	35	35	36	12	33	30	38	39	29	31
	Умение интуитивного осознания проблемных идеологических ситуаций и возникающих противоречий	30	50	33	33	37	17	36	32	39	40	25	28
	Умение адаптации к различным ситуациям в межличностных отношениях	33	56	34	34	33	10	31	31	42	42	27	27
	Всего в процентах	688	1078	683	717	629	205	663	581	761	818	576	601
	Среднем в процентах	34,4	53,9	34,2	35,8	31,4	10,3	33,1	29	38,1	40,9	28,8	30,1

На основе результатов 1 таблицы о результатах проведенного опыта по определению степени эффективности развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы, нами проанализировано среднее усвоение в экспериментальных и контрольных группах по 20 индексам при помощи χ^2 математическо-статистического метода Стьюдента и Пирсона. В опытах участвовали 1007 слушателей.

Краткая сущность вопроса состоит из следующих: допустим, дано два главных компонента, один из них средние баллы слушателей экспериментальной группы в конце опыта, а второй средние баллы слушателей контрольной группы, считаются: они имеют нормальное распределение.

На основе 1 таблицы выбираем H_1 гипотезу, показывающую эффективность усвоения опытных и контрольных групп и H_0 гипотезу, которая противоречит ей. Результаты экспериментальной и контрольной группы до и после опыта со 1 таблицы отражаем в 2 таблице:

Таблица 2

Результаты усвоения по определению степени эффективности развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы

Время проведенного опыта	Группы	Количество слушателей	Степени усвоения		
			Высший	Средний	Низкий
До опыта	Экспериментальная группа	529	182	181	166
	Контрольная группа	478	158	182	138
После опыта	Экспериментальная группа	529	285	189	55
	Контрольная группа	478	139	195	144

Диаграммы соответствующие к этим показателям принимают следующий вид:

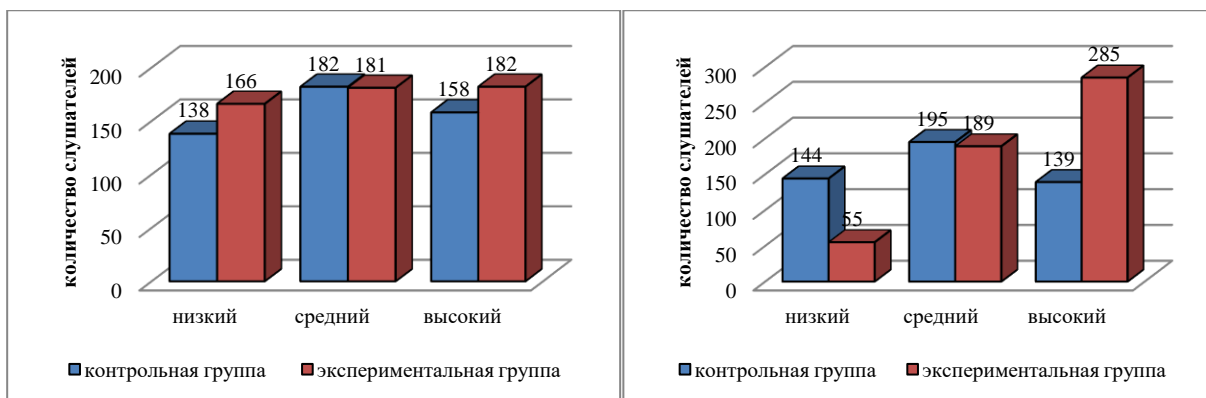


Рис. 6. Результат эффективности опытных работ по развитию идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы

На основе вышеприведенных результатов, проведен математико-статистический анализ, из результатов, полученных для итога опыта, найдены средние квадратные отклонения, дисперсия, показатели вариации, выборный критерий Стьюдента, степень свободы на основе критерия Стьюдента, критерий соответствия и достоверные отклонения Пирсона.

\bar{X}	\bar{Y}	S_x^2	S_y^2	C_x	C_y	$T_{x,y}$	K	$X_{n,m}^2$	Δ_m	Δ_k
2,44	1,99	0,4464	0,5899	1	2	10	1023,3	90,2	0,05	0,07

Из результатов на основе идеи Неймана достоверные интервалы для опытной и контрольной группы

$$\bar{X} - t_{кр} \cdot \frac{S_x}{\sqrt{n}} \leq a_x \leq \bar{X} + t_{кр} \cdot \frac{S_x}{\sqrt{n}}$$

$$2,44 - 0,05 \leq a_x \leq 2,44 + 0,05$$

$$2,39 \leq a_x \leq 2,49$$

$$\bar{Y} - t_{кр} \cdot \frac{S_y}{\sqrt{n}} \leq a_y \leq \bar{Y} + t_{кр} \cdot \frac{S_y}{\sqrt{n}}$$

$$1,99 - 0,07 \leq a_y \leq 1,99 + 0,07$$

$$1,92 \leq a_y \leq 2,06$$

Из полученных результатов подсчитаем качественных показателей опытных работ

$$\text{Нам известно, равно } \bar{X} = 2,44; \bar{Y} = 1,99 \quad \Delta_x = 0,05; \Delta_y = 0,07$$

Из них качественные показатели:

$$K_{усб} = \frac{(\bar{X} - \Delta_x)}{(\bar{Y} + \Delta_y)} = \frac{2,44 - 0,05}{1,99 + 0,07} = \frac{2,39}{2,06} = 1,16 > 1;$$

$$K_{доб} = (\bar{X} - \Delta_x) - (\bar{Y} - \Delta_y) = (2,44 - 0,05) - (1,99 - 0,07) = 2,39 - 1,91 = 0,48 > 0;$$

Из полученных результатов можно видеть, что критерий оценки эффективности обучения больше единицы, критерий оценки степени знания больше нуля. Из этого становится известно, что усвоение в экспериментальной группе выше, чем в контрольной группе.

Значит, эффективность опытных работ, проведенных по определению степени развития идеологического иммунитета у слушателей и будущих сотрудников таможенной службы стала известно из статистического анализа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследований, проведенных по докторской диссертации на тему «Развитие идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы» сделаны следующие выводы:

1. В условиях глобализации деятельность сотрудника таможенной службы, с одной стороны, должна соответствовать критериям, регламентирующим основной порядок работы и операции, указанных в Таможенном Кодексе и Законе «О государственной таможенной службе», с другой стороны, сотрудники, наделённые правом выражать властные компетенции и интересы государства, по уровню профессионально-идеологической развитости обладают социально-экономической, профессионально-моральной особенностью, направленной на подготовку, принятие и реализацию социально значимых решений. Связи с чем компетентность сотрудника таможенной службы в значительной мере определяется сформированностью его моральных качеств (патриотизм, самоотверженность, чувство служебного долга, способность принимать решения этического выбора в нестандартных ситуациях, профессиональная ответственность и т.д.)

2. Исторические, политические и нормативно-правовые основы формирования кадровой политики таможенной службы в Узбекистане требуют дальнейшего развития идеологического иммунитета у сотрудника таможенной службы. Актуальные вопросы идеологического воспитания в подготовке будущих сотрудников таможенной службы дали возможность определить взаимосвязь профессиональных особенностей слушателей с духовностью, изучить принципы историзма формирования идеологического иммунитета, особенности идеологии и возраста, влияние Интернет на формирование профессионально-идеологической позиции у слушателей.

3. Необходимый уровень профессиональной компетентности сотрудников таможенной службы, качество деятельности педагогических коллективов высших военных учебных заведений, а также характеристика формирования к данному процессу новых подходов, предполагает необходимость учёта национальных традиций и международного опыта и тенденций в подготовке кадров данной сферы.

4. Педагогические условия внедрения слушателей в социально-профессиональную единицу сотрудников таможенной службы, информационного обеспечения сущности профессиональной деятельности, проектирование профессионально-нравственной среды на основе таможенного поста во время прохождения практики, осуществление педагогического мониторинга в целях адекватной моральной самооценки обеспечили развитие идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы во время экспериментальных работ, в процессе профессиональной подготовки.

5. Модель развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы способствовала определению высшей, средней, нижней

степени компонентов сферы развития идеологического иммунитета сотрудника таможни, это – мотивационные (нравственные критерии, ценности, идеалы, правила и моральные принципы поведения на службе), когнитивные (идеологические познания, взвешенные взгляды, твердая вера, направленные в сферу проф деятельности), операциональные (профессиональные поведения, правила поведения, общения), рефлексивные (духовно-моральные переживания, чувства, самооценка).

6. В структуре профессионально-идеологического воспитания целенаправленность духовно-просветительских работ обеспечила комплексный характер разделения на мотивационные, относящихся к культуре, социальной экономике, психологические, педагогические компоненты. Составление плана профессионально-идеологического воспитания целесообразно осуществлять в интеграции кафедр выполняющих вопросы профессионально-идеологического воспитания слушателей.

7. Духовно-нравственного кризис у сотрудников таможенной службы предполагает необходимость изучения проявлений коррупции, при разъяснении понятия коррупции, сущности угрозы коррупции требовало изучения узбекской национальной духовности, исторических примеров, правовых основ ее рассмотрения в качестве преступления, внутренних и внешних мотивов, негативных последствий угрозы коррупции для общества, влияющих факторов, принципов борьбы против нее.

8. Сравнительный анализ проявлений коррупции в деятельности органов таможенной службы дал возможность изучения международного опыта борьбы против коррупции и контрабанды, основных задач и мероприятий таможенных органов, которым угрожает коррупция. В частности, компьютеризация таможенных границ существенно снижает потребности непосредственного контакта сотрудников таможенной службы с импортерами и их агентами.

9. Полученные результаты дают возможность сделать вывод об эффективности методов, по развитию идеологического иммунитета. Продолжительное использование предложенных методов в педагогической практике дает возможность значительного повышения уровня развития идеологического иммунитета у слушателей. Этапы профессионального отбора определения степени развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы проведены у абитуриентов. В процессе духовно-просветительских работ доказана эффективность работ по воспитанию антикоррупционной позиции у будущих сотрудников таможенной службы.

10. Ценность полученных показателей в результате опытно-экспериментальных работ показывает то, что развитость идеологического иммунитета у слушателей находится на высшей и среднем уровне, а также целесообразность реализации модели развития идеологического иммунитета у будущих сотрудников таможенной службы в учебно-воспитательном процессе высшего военного учебного заведения.

**SCIENTIFIC COUNCIL NO. DSc.27.06.2017. Ped.26.01 ON AWARD OF
SCIENTIFIC DEGREE OF DOCTOR OF SCIENCES AT TASHKENT
STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY**

**REPUBLICAN CENTER FOR SPIRITUALITY AND
ENTREPRENEURSHIP**

AKRAMOVA SHAKHNOZA ABROROVNA

**THE DEVELOPMENT OF IDEOLOGICAL IMMUNITY IN THE FUTURE
CUSTOMS OFFICERS**

13.00.01 – Theory and History of Pedagogy. Management in Education

**ABSTRACT OF DOCTORAL (DSc) DISSERTATION
ON PEDAGOGICAL SCIENCES**

TASHKENT – 2017

The theme of the dissertation is registered by the Supreme Attestation Commission of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number № B2017.2.DSc/Ped25.

The doctoral dissertation has been prepared at the Uzbek Research Institute of Pedagogical Sciences.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English) languages on the website of the Scientific Council at www.tdpu.uz and on the website of «ZiyoNet» information educational portal at www.ziyo.net.

Official opponents:

Adizov Bakhtiyor Rakhmonovich
Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kuranboev Kakhramon Kuchkarovich
Doctor of Political Sciences

Islamov Ilios Normamatovich
Doctor of Historical Sciences

Leading organization:

The National University of Uzbekistan

The defence of the dissertation will be held on «_____» _____ 2017, at ____ at the meeting of the Scientific Council DSc.27.06.2017. Ped.26.01 on award of scientific degree of doctor of sciences at Tashkent State Pedagogical University (Address: 27 Bunyodkor str., Chilanzar district, 100011 Tashkent city. Tel.: (+99871) 276-79-11; fax: (+99871) 276-80-86; e-mail: tgpu_kengash@edu.uz).

The doctoral dissertation has been registered in the Information Resource Centre of Tashkent State Pedagogical University under No _____. Address: 27 Bunyodkor str., Chilanzar district, 100011 Tashkent city. Tel.: (+99871) 276-79-11; fax: (+99871) 276-80-86.

The abstract of the dissertation is distributed on « » _____ 2017 .

(Registry record № _____ dated _____ 2017).

Sh.S.Sharipov

Chairman of the Scientific Council on Award
of Scientific Degree of Doctor of Sciences,
Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

R.G.Isyanov

Scientific Secretary of the Scientific Council on Award
of Scientific Degree of Doctor of Sciences,
Candidate of Pedagogical Sciences

D. D.Sharipova

Chairman of the Scientific Seminar
of the Scientific Council on Award
of Scientific Degree of Doctor of Sciences,
Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

INTRODUCTION (annotation of doctoral dissertation)

The aim of the research is to improve the social and pedagogical system of developing ideological immunity of future employees of the customs service.

The tasks of the research:

perfection of essence-content, pedagogical-psychological features and factors of development of ideological immunity of future employees of the customs service;

the definition of the pedagogical conditions for the development of ideological immunity in future employees of the customs service;

substantiation of tendencies of development of ideological immunity of future employees of customs service on the basis of the competence approach;

development of a model of the process of development of ideological immunity for future employees of the customs service and its implementation in practice;

development of technology of social and cultural projects and evaluation of their effectiveness on the basis of education of anti-corruption position among future employees of the customs service;

perfection of the mechanism of the stages of professional selection to determine the formation of ideological immunity in future employees of the customs service through a professional survey;

the creation of criteria and indicators for assessing the development of ideological immunity in future employees of the customs service, the organization of experimental and experimental work and the development of guidelines based on quantitative and qualitative analysis of the results.

The object of the research is the process of developing ideological immunity in future employees of the customs service.

The scientific novelty of the research consists of the following:

a model for the development of ideological immunity for future employees of the customs service on the basis of the purposefulness of the socio-pedagogical process, the integration of blocks of content, operationality, evaluation of performance;

a technology for socio-cultural design of the development of ideological immunity aimed at fostering an anti-corruption position among future employees of the customs service;

the criteria for professional and ideological positions of the development of ideological immunity for future employees of the customs service have been improved on the basis of a set of motivational, cognitive, operational and reflexive components;

developed a system of professional competencies to develop ideological immunity in future employees of the customs service on the basis of integrative communication, two-dimensional modeling, the definition of the dynamics of development;

developed an electronic-modular technology for improving the professionogram of a customs officer, integrally encompassing the stages of professional selection, content, forms, methods of determining the degree of formation of ideological immunity for future employees of the customs service.

The outline of the thesis. The dissertation is presented on 237 pages.

The thesis consists of an introduction, four chapters, conclusion, bibliography and applications.

The following conclusions were drawn from the scientific analyses, summary of theoretical and methodological aids and recommendations and evaluation of their effectiveness:

In the context of globalization, the activity of a customs officer, on the one hand, must comply with the criteria governing the basic operating procedure and operations specified in the Customs Code and the Law on State Customs Service, on the other hand, employees entitled to express authority and interests of the state, in terms of their professional and ideological development, have a socio-economic, professional-moral character, aimed at the preparation, adoption and implementation of social meaningful decisions. Relations with which the competence of the customs officer is largely determined by the formation of his moral qualities (patriotism, dedication, sense of duty, the ability to make decisions of ethical choice in non-standard situations, professional responsibility, etc.)

The historical, political and regulatory framework for the formation of the cadre policy of the customs service in Uzbekistan requires the further development of ideological immunity in the customs officer. Actual issues of ideological education in the training of future employees of the customs service made it possible to determine the relationship between the professional characteristics of listeners and spirituality, to study the principles of historicism in the formation of ideological immunity, the features of ideology and age, and the influence of the Internet on the formation of a professional-ideological position among listeners.

The necessary level of professional competence of customs officers, the quality of pedagogical teams of higher military educational institutions, as well as the characteristics of the formation of new approaches to this process, requires the consideration of national traditions and international experience and trends in the training of personnel in this field.

Pedagogical conditions for the introduction of students into the social and professional unit of customs officers, information support of the essence of professional activity, the design of the professional and moral environment on the basis of a customs post during the passage of practice, the implementation of pedagogical monitoring for the purpose of adequate moral self-assessment provided the development of ideological immunity for future employees customs service during the experimental work, in the process of professional preparation Application.

The model of the development of ideological immunity in future customs officers contributed to the definition of the higher, middle, lower degree of components of the sphere of development of the ideological immunity of the customs officer, these are motivational (moral criteria, values, ideals, rules and moral principles of behavior in the service), cognitive (ideological knowledge, balanced views, firm belief, directed to the sphere of professional activity), operational (professional behavior, rules of behavior, communication), reflexive (spirits o-moral emotions, feelings, self-esteem).

In the structure of professional-ideological upbringing, the purposefulness of spiritual and educational work ensured the comprehensive character of the division into motivational, psychological, pedagogical components related to culture, the social economy. It is advisable to draw up a plan for professional-ideological upbringing in the integration of the departments that carry out the issues of professional-ideological education of listeners.

The spiritual and moral crisis of the customs officers presupposes the need to study the manifestations of corruption, while clarifying the concept of corruption, the drying of the threat of corruption required the study of Uzbek national spirituality, historical examples, the legal basis for its consideration as a crime, internal and external motives, the negative consequences of the threat of corruption for society, influencing factors, the principles of the struggle against it.

A comparative analysis of the manifestations of corruption in the activities of the customs authorities gave an opportunity to study the international experience of the struggle against corruption and smuggling, the main tasks and activities of customs bodies threatened by corruption. In particular, the computerization of customs borders significantly reduces the need for immediate contact of customs officials with importers and their agents.

The obtained results give an opportunity to draw a conclusion about the effectiveness of methods, on the development of ideological immunity. The continued use of the proposed methods in pedagogical practice makes it possible to significantly increase the level of development of ideological immunity among listeners. The stages of professional selection for determining the degree of development of ideological immunity for prospective employees of the customs service were conducted at the entrants. In the process of spiritual and educational work, the effectiveness of anti-corruption positions in future employees of the customs service has been proved.

The value of the obtained indicators as a result of experimental work shows that the development of ideological immunity among listeners is at the highest and average level, as well as the feasibility of implementing a model for the development of ideological immunity in future employees of the customs service in the educational process of the higher military educational institution.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; I part)

1. Акрамова Ш.А. Бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантиришнинг педагогик асослари. Монография. – Тошкент: Nishon-noshir, 2017. – 178 б.

2. Акрамова Ш.А. Божхона хизмати ходими мафкуравий иммунитетининг таркибий қисмлари // Психология. – Бухоро, 2015. - №4. - Б. 63-67. (13.00.00. 20.03.2015. № 14)

3. Akramova Sh.A. The culture of interethnic communication in the system of ideological immunity of the person // Eastern-European Scientific Journal. – Germany, 2016. - №1. – P. 160-164. (13.00.00; № 1)

4. Акрамова Ш.А. Касбий таълим жараёнида бўлажак божхона ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантириш тизими // Бердак атындағы Қарақалпақ мәмлекетлик университетиниң хабаршысы. – Нукус, 2016. - № 4. Б. 46-48. (13.00.00; № 13)

5. Akramova Sh.A. Bo`lajak bojxona xizmati xodimlarida fuqarolik tarbiyasini amalga oshirish jarayonida mafkuraviy immunitetni rivojlantirish // Pedagogika. – Toshkent, 2016. – №3. – В. 101-108. (13.00.00. №6)

6. Акрамова Ш.А. Бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантиришнинг педагогик шарт-шароитлари // Замонавий таълим. – Тошкент, 2016. - №6. – Б. 12-17. (13.00.00; № 10)

7. Акрамова Ш.А. Идеологический иммунитет как профессиональное качество сотрудника таможенных органов // Пim ha`m ja`miyet. – Нукус, 2016. - №1. – С. 58-59. (13.00.00; № 3)

8. Акрамова Ш.А. Бўлажак божхона хизмати ходимларида коррупцияга қарши мотивацияни шакллантиришнинг педагогик шарт-шароитлари // ЎзМУ хабарномаси. – Тошкент, 2016. - №6. – Б. 118-123.(13.00.00; № 15)

9. Akramova Sh.A. Yoshlarda mafkuraviy immunitetni shakllantirishning ijtimoiy pedagogik omillari // Samarqand davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. – Samarqand, 2016. - №4. – В.172-174. (13.00.00; № 7)

10. Акрамова Ш.А. Касбий тайёргарлик жараёнида бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантиришга тизимли ёндашув // Uzluksiz ta`lim. – Тошкент, 2016. – №6. – Б.98-102. (13.00.00. №8)

11. Акрамова Ш.А. Педагогические аспекты процесса развития личностных качеств у будущих сотрудников таможенной службы // Проблемы современной науки и образования. – Москва, 2016. - №35(77). - С. 83-84 (№5 RINS Impact Factor –2,13). DOI: 10.20861/2304-2338-2016-77.

12. Акрамова Ш.А. Давлат бошқаруви органларида касбий саралашнинг коррупцияга қарши мотивация сегменти // Халқ таълими. – Тошкент, 2017. - №1. – Б.59-64. (13.00.00; № 17)

13. Акрамова Ш.А. Коррупция таҳдиди ва унга қарши маънавий профилактиканинг ижтимоий-педагогик жиҳатлари // Илмий хабарнома. – Андижон, 2017. – №1. Б.99-101. (13.00.00; № 12)

14. Акрамова Ш.А. Педагогические особенности формирования духовных качеств личности сотрудников таможенной службы // Проблемы современного образования. – Москва, 2017. - №3. – С.82-86. (13.00.00; № 14)

15. Акрамова Ш.А. Бўлажак божхона хизмати ходимларининг касбий маъсулият фазилати - мафкуравий иммунитетни ривожлантиришнинг омили сифатида // ЎзМУ хабарномаси. – Тошкент, 2017. - №1. - Б.117-121. (13.00.00; № 15)

16. Акрамова Ш.А. Бўлажак божхона хизмати ходимларида касбий масъулиятни ривожлантириш масалалари // Замонавий таълим. – Тошкент, 2017. - №2. – Б. 26-34. (13.00.00; № 10)

II бўлим. (II часть; II part)

17. Акрамова Ш.А. Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар фанини ўқитишнинг долзарб масалалари. Ўқув-услубий қўлланма. – Тошкент: ОХБИ, 2015. - 76 б.

18. Акрамова Ш.А. Мафкуравий таҳдидлар ва уларнинг салбий оқибатлари. Услубий қўлланма. – Тошкент: ОХБИ, 2016. - 56 б.

19. Акрамова Ш.А. Ўқув жараёнида замонавий педагогик технологиялар ва уларни қўллашнинг амалий масалалари. Ўқув-услубий қўлланма. – Тошкент: ОХБИ, 2016. - 82 б.

20. Акрамова Ш.А. XXI асрдаги замонавий инқилоблар: мазмуни, сабаби, оқибатлари. Тинчлик ва осойишталик – олий неъмат / Тўплам. Тошкент: Мовароуннахр, 2013. – 144б. Б. 115-123.

21. Акрамова Ш.А. Педагогические аспекты формирования идеологического иммунитета среди будущих кадров таможенной службы // Воспитание и образование. - Казань, 2015. - № 1(01).- С.56-59.

22. Акрамова Ш.А. Идеологический иммунитет личного состава как объект исследования военной педагогике // Вестник интегративной психологии. – Ярославль, 2016. - № 14. - С. 106-109.

23. Акрамова Ш.А. “Оммавий маданият” таҳдидига қарши курашишнинг долзарб масалалари // “Оммавий маданият” – маънавият кушандаси: Республика илмий-назарий конференция материаллари. – Тошкент: Мухаррир, 2013. – Б. 65–70.

24. Акрамова Ш.А. Ёшларда “оммавий маданият” таҳдидига нисбатан мафкуравий иммунитетнинг шакллантиришнинг педагогик асослари // Глобаллашув шароитида ёшларни маънавий-ахлоқий шаклланишининг долзарб масалалари: Республика илмий-назарий конференция материаллари. – Тошкент: Нишон-ношир, 2013. – Б. 233–236.

25. Акрамова Ш.А. Бўлажак божхона ходимларини юксак маънавиятли қилиб тарбиялашнинг долзарб масалалари // Наука, образование и производство в обеспечение устойчивого развития инновационной

экономики: Материалы международной научно-практической конференции. – Ташкент: Филиал МГУ им. М.В.Ломоносова в г. Ташкенте, - 2014. - С. 45-48.

26. Акрамова Ш.А. Бўлажак божхона ходимларида мафкуравий иммунитетни шакллантиришнинг долзарб масалалари // Миллий ғоя, маънавият ва ҳуқуқ таълимини ривожлантиришнинг долзарб масалалари: Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Тошкент: Саностандарт, 2014. - Б. 31-34.

27. Акрамова Ш.А. Миллий давлат равнақида ғоя ва маърифатнинг роли // Ёшларни бузгунчи ғоялардан муҳофаза этишнинг маънавий-маърифий асослари: Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Тошкент: Турон замин зиё, 2014. - Б 56-58.

28. Акрамова Ш.А. Идеологический иммунитет как профессиональное качество сотрудника таможенных органов // Инновации в образовании: поиски и решения: Сборник материалов II-ой международной научно-практической конференции I том – Астана: 2015. – С. 294-296.

29. Акрамова Ш.А. Ёшларда ватанпарварлик фазилатини камол топтиришда мафкуравий иммунитетни шакллантиришнинг аҳамияти // Ёшларни ҳарбий ватанпарварлик руҳида тарбиялашда маънавий-ахлоқий мероснинг ўрни: Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент: ТОҲТБЮ, 2015. – Б. 113-117.

30. Акрамова Ш.А. Бўлажак божхона хизмати ходимларига божхона тизими фаолиятини тартибга солиб турувчи ҳуқуқий асосларни ўргатишнинг зарурати // Наука, просвещение и культура в системе непрерывного образования: проблемы и решения по реализации государственной программы “Год внимания и заботы о старшем поколении: Халқаро илмий-амалий конференция материаллари. МГУ – 2015. – Б. 140-143.

31. Акрамова Ш.А. Ўзбекистонда божхона тизими кадрларида мафкуравий иммунитетни шакллантиришнинг долзарб масалалари // Миллий ва умуминсоний маданиятлар уйғунлиги: назария ва амалиёт: Республика илмий-амалий конференция материаллари – Тошкент: ЎЗМУ – 2015. – Б.339-341.

32. Акрамова Ш.А. Бўлажак божхона хизмати ходимлари касбий фаолиятида мафкуравий иммунитетни шакллантиришнинг аҳамияти // Глобаллашув ва миллий-маънавий тараққиёт тенденциялари: Республика илмий-амалий конференция материаллари. (2015 йил 23 май) – Тошкент: ТКТИ – 2015. – Б.320-322.

33. Акрамова Ш.А. Бўлажак божхона хизмати ходимлари касбий фаолияти самарадорлигини оширишда мафкуравий иммунитетни шакллантиришнинг аҳамияти // Ўзбекистонда ижтимоий соҳалар менеджментини ташкил этиш ва ривожлантириш: муаммолар, ечимлар ва истиқболлар: Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент: ТДИУ – 2015. – Б.76-78.

34. Акрамова Ш.А. Бўлажак божхона хизмати ходимлари мафкуравий иммунитетини шакллантиришда ижтимоий-гуманитар фанларнинг ўрни // Олий ҳарбий таълим муассасаларида ижтимоий-гуманитар фанларни

ўқитишнинг долзарб услубий-тарбиявий масалалари: Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент: ТОҲТБЮ, 2015. – Б.84-88.

35. Акрамова Ш.А. Бўлажак божхона хизмати ходимларининг ҳуқуқий маданиятини оширишнинг зарурати // Конституция Республикаси Узбекистан: наука, образование и воспитание молодёжи: Материалы IV традиционной научно-практической конференции. Часть II. Т.3. – Ташкент: МГУ, 2015. – С. 67-71.

36. Акрамова Ш.А. Ёшларни коррупцияга қарши муносабатда тарбиялашнинг долзарб масалалари // Коррупцияга қарши курашиш – жамият ва давлат хавфсизлигининг гарови: Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Тошкент: ИИВ Академияси, 2016. – Б. 80-83.

37. Акрамова Ш.А. Бўлажак божхона хизмати ходимларида мафкуравий иммунитетни шакллантиришда маънавий-маърифий ишларнинг аҳамияти // Етук мутахассиси кадрларни тайёрлашда маънавий ва маърифий ишларнинг роли: Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Тошкент: ЁХОТМ, 2016. – Б. 70-71

38. Akramova Sh.A. The active didactic instruments in order to form ideological immunity on future collaborators of customs service (in the classes of social-humanitarian discipline) // The Fourth International conference on development of education and psychological science in Eurasia: Proceedings of the Conference. (20th March 2016) – Austria / Vienna: «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, 2016. – P. 8-11.

39. Акрамова Ш.А. Бўлажак божхона ходимларида мафкуравий иммунитетни ривожлантиришда миллий ғоянинг аҳамияти // Фалсафа ва ижтимоий тараққиёт: V Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Тошкент: Ношир, 2016. - Б 42-45

40. Акрамова Ш.А. Бўлажак божхона хизмати ходимлари мафкуравий иммунитетини ривожлантиришда таълим муассасаларида ижтимоий-гуманитар фанлар ўқитилишининг амалий аҳамияти // Профессиональное становление личности XXI века в системе непрерывного образования: теория, практика и перспективы: Материалы научно-практической конференции. – Ташкент: МГУ, 2016. – С. 58-62.

41. Akramova Sh.A. The culture of interethnic communication in the system of ideological immunity of the person // Education and science for sustainable development: International theoretical and practical conference. (April 6—8, 2016) – Tashkent: Tempus Programme of the European Union, 2016. – P. 47-48.

42. Акрамова Ш.А. Бўлажак божхона ходимларини юксак маънавиятли қилиб тарбиялашнинг долзарб масалалари // Замонавий шароитда ватанпарварлик тарбиясини янада юксалтиришнинг долзарб масалалари: Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. (2016 йил 20 август) – Тошкент: ИИВ Академияси, 2016. – Б. 71-73

43. Акрамова Ш.А. Педагогическое сопровождение процесса формирования личностных качеств у будущих сотрудников таможенной службы // Приоритетные направления современной науки: Сборник

материалов III международной научно-практической конференции. – Москва: Империя, 2016. – С. 86-88.

44. Акрамова Ш.А. Бўлажак божхона ходимлари касбий-психологик тайёргарлигининг долзарб масалалари // Иқтисодиётни ривожлантириш ҳамда тадбиркорлик ва ишбилармонликни қўллаб-қувватлашда божхона иши фаолиятини ривожлантиришнинг устувор йўналишлари: Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. (2016 йил 25 ноябрь) – Тошкент: ОҲБИ, 2016. – Б. 167-170

45. Акрамова Ш.А. “Ҳаракатлар стратегияси”га мувофиқ бўлажак божхона хизмати ходимларини коррупцияга қарши позицияда тарбиялашнинг педагогик асослари // Инсон капиталини ривожлантиришда миллий ва умуминсоний кадриятлар ҳамда таълимий-тарбиявий ислохотларнинг таъсири: Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. (2017 йил 20 май) – Тошкент: ТТЕСИ, 2017. – Б. 377-383

46. Акрамова Ш.А. Божхона органларида коррупцияга қарши курашнинг халқаро тажрибаси // Интерактив хизматлар – божхона органлари ва тадбиркорлик субъектлари ўртасидаги муносабатларнинг янги босқичи: Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. (2017 йил 24 май) – Тошкент: ОҲБИ, 2017. – Б. 180-186

47. Акрамова Ш.А. Давлат бошқаруви хизматчиларини мафкуравий иммунитетини шакллантиришда маънавий-маърифий ишларнинг аҳамияти // Илмий-педагогик ва ўқув-методик нашрлар орқали информациявий таҳдидларга қарши курашиш: профилактика, технология, механизм: Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. (2017 йил 15 июнь) – Тошкент: ХТВ, 2017. – Б. 23-24

Автореферат «Психология» журналида таҳрирдан ўтказилди
(11.11.2017 йил).

Босишга рухсат этилди: 14.11.2017 йил.
Буюртма № 68. Адади 120 нусха. Бичими 60x45 ¹/₈
Босма табағи 4,25. «Times New Roman» гарнитураси.
Низомий номидаги ТДПУ босмахонасида чоп этилди.
Тошкент, Юсуф Хос Ҳожиб 103.