

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ
ХУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.27.06.2017.F.01.05 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

АБДУМАЛИКОВ АБДУЛАТИФ АБИДЖОНОВИЧ

**ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ШАРОИТИДА
ШАХС ИНФОРМАЦИОН МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ**

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

ТОШКЕНТ - 2018

Фан доктори (PhD) диссертацияси автореферати мундарижаси

Оглавление автореферата диссертации доктора наук (PhD)

Contents of the Doctoral (PhD) Dissertation Abstract

Абдумаликов Абдулатиф Абиджонович

Фуқаролик жамиятини ривожлантириш шароитида шахс
информацион маданиятини шакллантириш..... 3

Абдумаликов Абдулатиф Абиджонович

Формирование информационной культуры личности в условиях
развития гражданского общества..... 17

Abdumalikov Abdulatif Abidzhonovich

Formation of informational culture of personality in the conditions of
development of civil society..... 35

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ
List of published works 39

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ
ХУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.27.06.2017.F.01.05 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

АБДУМАЛИКОВ АБДУЛАТИФ АБИДЖОНОВИЧ

**ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ШАРОИТИДА
ШАХС ИНФОРМАЦИОН МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ**

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

ТОШКЕНТ - 2018

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2017.3.PhD/Fa1.108 рақам билан рўйхатга олинган.

Докторлик диссертация Фарғона давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (ik-falsafa.@nuu.uz) ва «Ziyonet» Ахборот таълим порталида (www.ziyonet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Ҳакимов Назар Ҳакимович
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Тўйчиев Бердикул Тўрақулович
фалсафа фанлари доктори, профессор

Рузиева Рухсора Ходиевна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Етакчи ташкилот:

Самарқанд давлат университети

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги DSc.27.06.2017.F.01.05 рақамли Илмий кенгашининг 2018 йил «__» _____ соат __⁰⁰даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Ўзбекистон Миллий университети Ижтимоий фанлар факультети биноси, 5-қават, 511-хона. Тел.: (99871) 227-12-24; факс: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz).

Диссертация билан Ўзбекистон Миллий университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин. (№__ рақам билан рўйхатга олинган.) (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. ЎЗМУ Маъмурий биноси, 2-қават, 4-хона. Тел.: (99871) 236-46-55; факс: (99871) 246-02-24).

Диссертация автореферати 2018 йил «__» _____ да тарқатилди.
(2018 йил «__» _____ даги _____ рақамли реестр баённомаси.)

Н.Х.Ҳакимов

Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш раиси, ф.ф.д., профессор

Н.Б.Абдуллаева

Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш илмий котиби, ф.ф.д.

М.Т.Жакбаров

Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси, ф.ф.д.

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурияти. Бугун жаҳонда инфор­ма­цион ма­да­ния­т халқлар ва давлатлараро муносабатларда, шунингдек, мамлакат ички ҳаётида ҳам ҳар қачонгидан кўра кўпроқ аҳамият касб этмоқда. Ҳозирги даврда дунё бўйича 3,2 млрд. одам Интернет хизматларидан фойдаланади. Ҳар қандай воқеа-ҳодиса ахборот технологиялари туфайли бир зумда Глобал воқеага айланмоқда. Глобаллашув жараёнида ахборот ҳам ижобий, ҳам салбий куч сифатида намоён бўлмоқда. Жаҳон ҳамжамияти кишиларда инфор­ма­цион ма­да­ния­тни ривожлантириш муаммосига жиддий эътибор қаратмоқда. Ривожланган мамлакатлар томонидан имзоланган глобал ахборот жамияти хартияси тузилганлиги фикримизнинг далилидир.

Жаҳонда ахборот соҳасидаги турли тазйиқларнинг олдини олиш механизмларини, технологиясини ишлаб чиқишга ҳаракат қилмоқдалар. Жумладан, шахс инфор­ма­цион ма­да­ния­ти ва унинг ижтимоий-фалсафий таҳлили; ахборотлашган жамиятда инфор­ма­цион ма­да­ния­т: назарий таҳлил ва амалий хулосалар; глобаллашув жараёнида шахс ҳаётида инфор­ма­цион ма­да­ния­т аҳамия­тининг ор­тиб бориши, унинг ижтимоий вази­фалари, тузилиши ва йўналишларида тадқиқотлар олиб борилмоқда. Шу боис ахборот соҳасидаги глобаллашув жараёнлари, ахборотнинг ижтимоий-фалсафий, мафкуравий моҳияти, қонуниятлари, ўзига хос хусусиятлари, инфор­ма­цион ма­да­ния­тни шакллантириш муаммоларига алоҳида эътибор қаратилмоқда.

Мамлакатимизда ахборот соҳасини жаҳон андозаларига мослаштириш ҳамда ахборот хуружларининг олдини олиш борасида кенг қамровли ишлар амалга оширилмоқда. Демократик ислохотлар даврида мамлакатимизда 200 дан ор­тиқ қонун ҳужжатлари ишлаб чиқилган ва амалиётга татбиқ этилиб, улар асосида 9000 дан кўпроқ нодавлат но­ти­жорат ташкилотлари, 1500 дан ор­тиқ оммавий ахборот воситалари, 10 мингдан зиёд маҳаллалар фаолият кўрсатмоқда, Интернетдан фойдаланувчилар сони 20 миллиондан ошди. Ўзбекистон Республикаси Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлигининг Ахборот хавфсизлиги ва жамоат тартибини таъминлашга кўмаклашиш маркази ташкил этилганлиги Интернетдан фойдаланувчиларни ахборот таҳдидларидан огоҳлантириш имконини бермоқда. Фуқаролик жамияти ривожланишининг янги тарихий босқичи, халқ билан мулоқот, инсон манфаатларига муҳим аҳамият берилаётган шароитда шахс инфор­ма­цион ма­да­ния­тини ривожлантириш муаммоларини ўрганиш муҳим назарий ва амалий аҳамиятга эга.

Ўзбекистон Республикасининг 2007 йил 15 январдаги «Оммавий ахборот воситалари тўғрисида»ги қонунлари, 2017 йил 7 февралдаги «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги ПФ-4947-сон, 2017 йил 5 июлдаги «Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятини кўллаб-қуватлаш тўғрисида»ги ПФ-5106-сон фармонлари, 2017 йил 27 мартдаги «Фуқаролик жамияти шаклланишини мониторинг қилиш

мустақил институти фаолиятини такомиллаштириш бўйича кўшимча чоратadbирлар тўғрисида»ги ПҚ-2851-сон, 2017 йил 28 июлдаги «Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтариш тўғрисида»ги ПҚ-3160-сон Қарори ва мавзуга оид бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишга мазкур диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига боғлиқлиги. Ушбу тадқиқот фан ва технологиялари ривожланишининг I. «Демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш, фуқаролик жамиятини шакллантириш, миллий иқтисодиётни модернизациялаш ва либераллаштиришнинг илмий асосларини ишлаб чиқариш» устувор йўналиши доирасида бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Фуқаролик жамиятини ривожлантириш ва шахснинг ахборот дунёси ўртасидаги боғлиқликни таъминлашда инсон омилининг ўрни ҳақидаги фикрлар тўғрисида буюк мутафаккир Абу Наср Форобий «Фозил одамлар шахри» асарида фуқаролик жамияти шароитида бошқарувнинг жамоатчилик асосида ўрганиш муҳим аҳамиятга эга эканлигини таъкидлайди.

Аристотель «Сиёсат» асарида фуқаролик жамиятини ривожлантириш муаммосига эътибор бериб, унга инсоният жамиятининг бахтли ҳаётини таъминлашнинг энг олий шакли сифатида қарайди. Шунингдек, Аристотель давлат тузумлари ҳақида фикр юритиб, бу хусусда Платон лойиҳасини таҳлил этади, жамиятни бошқаришда қонунларнинг тўғри ва адолатли бўлиши, давлат фаровонлиги ҳамда умум манфаатига хизмат қилишини таъкидлайди. «Қаерда қонун ҳукмронлиги мавжуд бўлмаса, - деб ёзади Аристотель, - давлат қурилмасининг бирор бир шаклига ҳам ўрин йўқ. Қонун ҳамма нарсага ҳукмрон бўлиши керак...».¹ Цицерон эса давлатга «халқ иши», ҳуқуқий муносабатлар, «умумий ҳуқуқий тартибот» сифатида қараган.²

Ғарбий Европада фуқаролик жамияти ҳақидаги илмий-фалсафий концепциялар Ж.-Ж.Руссо, Т.Пейн, И.Кант, Г.Гегел, Н.Макиавелли, Т.Гоббс, Ж.Локк, А.Верба, Г.Алмонд, Л.Пай, У.Розенбаум, Д.Каванаха, Д.Элазар, К. фон Бойме, К.Поппер, Р.Патнэм асарларида атрофлича таҳлил қилинган.³ Замонавий фуқаролик жамиятининг назариётчиси Р.Патнэм ҳокимият ва одамларнинг ўзаро яқинлиги ҳамда бирлашувининг очиқ ахборот алмашинуви билан боғлиқ ўзига хос белгисини қуйидагича асослаган: «Жамиятнинг асосий негизи иерархик ҳокимият ва тобеликнинг вертикал алоқалари эмас, балки уларнинг ўзаро яқинлиги ва бирлашувининг горизонтал алоқаси бўлиб бормоқда. Етакчилар оддий фуқаролар олдида жавобгардирлар».⁴ Бундан маълум бўладики, «электрон ҳужжат алмашуви», «электрон ҳуқумат», ҳатто,

¹ Аристотель . Политика . (Теории власти) Пер. с греч., предисл. и послесл. С.А. Жебелева. Примечания и комментарии А.И.Доватура -Москва, Академический Проект 2015. - 318 с.

² Марк Туллий Цицерон. О государстве. О законах -Москва, Академический Проект, 2016. - 249 с.

³ Макиавелли Н. Государь. – Москва.: ИНФО, 1988; Токвиль А. Демократия в Америке. -Москва., 1992.; Baker G.Civil Society and Democratic Theory: Alternative Voices. 2002.

⁴ Putnam R., Leonardi R., Nanetti R. Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy. – Princeton, NY, 1993. - P. 89.

«электрон давлат»гача бўлган тизимни яратиш асосида илгари анъанавий маъмурият жараёнларида имкон бўлмаган самарадорликка эришилади: яъни, ахборотга, ҳокимият органлари фаолияти устидан назорат ва мониторинг воситаларига ҳам махсус текширув ташкилотлари томонидан, ҳам фуқаролик жамиятига кириш кафолати, «қоғозбозлик» тартиботлари ва ҳоказоларни амалга оширишга нисбатан анча қисқа муддатларда маъмурий иш тартибининг ҳаммага тушунарли ва ошқора усуллари жорий этиш мумкин бўлади.

Мамлакатимизда ҳуқуқий демократик давлат ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш борасидаги муҳим фундаментал қарашлар А.Бегматов, Ш.Пахрутдинов, Н.Ҳақимов, С.Отамуратов, И.Сайифназаров, М.Абдуллаева, М.Бекмуродов, Т.Жўраев, С.Жўраев, С.Мамашокиров, Қ.Назаров, Х.Бобоев, К.Джавакова, Т.Дўстжонов, Ш.Жалилов, А.Жалолов, Н.Жўраев, З.Исломов, Ш.Мамадалиев, Ф.Мусаев, М.Нишанов, Р.Рўзиева, А.Саидов, И.Толибов, Б.Тўйчиев, С.Хасанов, М.Қирғизбоев каби файласуф, ҳуқуқшунос, сиёсатшунос олимлар томонидан ривожлантирилган.⁵

Шахсда инфор­мацион маданият шаклланишида жамият ижтимоий, иқтисодий ва сиёсий тараққиёти, унинг эволюцион ривожланиши муҳим роль ўйнайди. Шу муносабат билан талаба ёшларнинг илм-фан, маърифат-маънавият, одоб-ахлоққа ҳамда сиёсий онгга асосланган инфор­мацион маданиятини шакллантиришда узлуксиз таълим тизими таркибий қисмларининг ўрни ва роли бекиёс. Юртимиз файласуф олимлари томонидан амалга оширилган тадқиқотлар диссертация мавзусини ёритишда муҳим манба бўлиб хизмат қилади. Жумладан, З.Давронов⁶ компьютерларнинг яратилиши натижасида инфор­мацион маданият фан тараққиётига, билиш жараёнининг мазмуни ва моҳиятига чуқур кириб бораётганлигини, Б.Алиев, А.Мелиқулов⁷лар эса ахборотлашув жараёнининг асосий субъекти ва ҳаракатлантирувчи кучлари манфаатларига хизмат қиладиган бундай саъй-ҳаракатлардан кўзланган мақсад миллий манфаат ва кадриятларга таянган анъанавий тафаккур тарзига зарба бериб, бутун дунёда Ғарб андозаларига асосланган, иқтисодий, ижтимоий, сиёсий ва маданий жиҳатдан ягона тамаддун ҳукмронлигини ўрнатишдан иборат эканлигини тадқиқ қилганлар.

Тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация тадқиқоти Фарғона давлат университети илмий тадқиқот ишлари режасининг «Ўзбекистонда глобаллашув ва фуқаролик жамияти шароитида шахс маънавий маданияти ривожланиш қонуниятлари» номли комплекс тадқиқот доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади шахс инфор­мацион маданиятини шакллантиришнинг ижтимоий, маънавий, ахлоқий омилларининг фалсафий жиҳатларини асослашдан иборат.

⁵ Мазкур олимларнинг асарлари диссертация охиридаги «Фойдаланилган адабиётлар рўйхати»да келтирилган.

⁶ Давронов З. Компьютерни илмий билиш. «Иқтисод ва ҳисобот». -Тошкент: 2010. №5/6 -59-60 б.

⁷ Алиев Б., Мелиқулов А. Ахборот хуружларидан хабардормисиз? -Тошкент: Маънавият, 2015. 13 б.

Тадқиқотнинг вазифалари:

«информацион маданият» тушунчасининг таърифи, чегаралари, тарихий ва замонавий таснифларини тузиш асосида унинг категориал тушунчаларини шакллантириш, бу борадаги назарий-услубий муаммолар кўламини аниқлаш;

фуқаролик жамиятини ривожлантириш ҳамда шахс информацион маданиятини шакллантириш масаласи ижтимоий-фалсафий жараён эканлигини асослаш;

шахс информацион маданиятини юксалтиришнинг назарий асослари, меъёрларини таҳлил қилиш ва парадигмалари ҳамда уларнинг шахс информацион маданиятини шакллантиришдаги ўрнини асослаш;

жамиятни модернизациялаш шароитида шахс информацион маданияти шаклланишининг ўзига хос хусусиятларини, глобаллашувнинг шахс информацион маданиятига таъсирининг ўзаро диалектик боғлиқлигининг фалсафий жиҳатларини асослаш.

шахс ижтимоий-сиёсий фаоллигини оширишда информацион маданиятнинг ўрнини ифодаловчи назарий хулоса, амалий таклиф ва методологик тавсияларни ишлаб чиқиш;

Тадқиқотнинг объекти шахс информацион маданиятини шакллантириш жараёнлари.

Тадқиқотнинг предмети шахс информацион маданиятини шакллантирувчи омиллар ва унинг фуқаролик жамияти ривожига таъсири.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда анализ ва синтез, комплекс ва тизимли ёндашув, социологик сўровнома, кузатув ва назарий моделлаштириш каби илмий тадқиқот усулларидан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

фуқаролик жамияти ривожланиши шароитида шахс маънавий оламини информацион хуружлар, мафкуравий тажовуз, дезинформация каби ахборот таҳдидлардан ҳимоялашга оид таклиф-тавсиялар ишлаб чиқилган;

информацион маданиятнинг мазмуни ва мақсадини ривожлантиришга таъсир этувчи ижтимоий маънавий омиллар - информацион онг, информацион макон, информацион саводхонлик моҳиятини аниқланган;

информацион маданиятни шакллантиришнинг объектив ва субъектив асослари, яъни инсон тафаккурининг субстрати - мия ярим шарлари асимметрияси ҳамда хотира, хаёл, ҳиссий эмоционал кечинмалар ижтимоий-фалсафий нуқтаи назардан асосланган;

ахборот хуружларининг шахс маънавий-ахлоқий дунёсига салбий таъсирини олдини олишда информацион маданиятнинг интегратив, гносеологик, аксиологик функциялари ва шахс информацион маданияти ривожланишига таъсир этувчи механизмлари такомиллаштирилган.

Тадқиқотнинг амалий натижаси қуйидагилардан иборат:

фуқаролик жамиятини ривожлантириш жараёнида шахс информацион маданиятини шакллантириш омилларининг ижтимоий-фалсафий муаммолари ва концептуал ечимлари ишлаб чиқилган;

шахс информацион маданиятини шакллантиришнинг самарали ижтимоий педагогик воситалари ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончилиги. Тадқиқот натижаларининг ишончилиги республика ва халқаро миқёсдаги илмий конференция материаллари тўпламлари, махсус журналлар, чоп этилган мақолалар, нашр этилган монография ва респондентлар билан ўтказилган сўровлар, хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти фуқаролик жамиятини ривожлантириш шароитида шахсда инфор­мацион маданиятни шакллантиришнинг ижтимоий фалсафий муаммолари ва концептуал ечимларининг комплекс тадқиқ қилинганлиги билан белгиланади. Тадқиқот натижаларидан муаммога оид илмий-тадқиқот ишлари, ижтимоий-фалсафий билимлар тараққиёти ва миллий ўзликни англашга салбий таъсир ўтказувчи ғояларни янги­ча усулда ўрганишда фойдаланиш мумкин.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти шундаки, унда ўз аксини топган назарий хулосалар, амалий тавсиялардан Республика Маънавият ва маърифат марказининг жойлардаги бўлимлари, ўзини ўзи бошқариш органлари, Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятида, ёшлар билан уюштирила­диган мулоқот, давра суҳбатлари ҳамда ушбу йўналишдаги маънавий-маърифий тадбирларни ташкил этишда фойдаланиш мумкин.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Фуқаролик жамиятини ривожлантириш шароитида шахс инфор­мацион маданиятини шакллантириш бўйича ишлаб чиқилган ижтимоий-фалсафий таклифлар асосида:

шахс маънавий оламини инфор­мацион хуружлар, мафкуравий тажовуз, дезинформация каби ахборот тахдидлардан химоялашга оид илмий таклифлардан Фуқаролик жамияти шаклланишини мониторинг қилиш мустақил институти фаолиятида фойдаланилган (Фуқаролик жамияти шаклланишини мониторинг қилиш мустақил институтининг 2016 йил 9 декабрдаги 01-15/226-сон, Ўзбекистон Республикаси Маънавият ва маърифат марказининг 2016 йил 13 декабрдаги 01/07-784-сон ҳамда Ўзбекистон ёшлар иттифоқи марказий кенгашининг 2018 йил 5 февралдаги 04-13/680-сон маълумотномалари). Илмий натижанинг қўлланилиши ёшлар инфор­мацион маданиятининг такомиллашувига хизмат қилган;

ёшлар инфор­мацион маданиятининг юксалиши жараёнига оид таклиф ва тавсиялардан ПЗ-2014-0829162612 рақамли «VIII-IX синфлар таълим жараёнини ижтимоий педагогик лойиҳалаштириш методикасини ишлаб чиқиш («Ўзбекистон тарихи», «Иқтисодий билим асослари», «Миллий ғоя ва маънавият асослари» фанлари мисолида)» амалий лойиҳасида фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 89-03-870-сон маълумотномаси). Илмий натижа қўллан­манинг назарий жиҳатдан такомилла­ши­ни таъминлаган.

инфор­мацион маданиятни шакллантиришда инсон тафаккурининг субстрати – мия ярим шарлари асимметрияси ҳамда хотира, хаёл, ҳиссий эмоционал кечинмаларининг объектив ва субъектив асосларига оид таклифлардан ОТ-ф1-100 рақамли «Имконияти чекланган болалар ижтимоий

фаолиятининг бадий ижодиёт воситалари асосида назарий ва амалий такомиллашув» мавзусидаги амалий лойиҳаси доирасида «Шахс ва қадриятлар диалектикаси» номли монографияда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 89-03-870-сон маълумотномаси). Илмий натижа информацион маданиятни шакллантиришда мустақил хулосаларнинг такомиллашувига хизмат қилган;

ахборот хуружларининг шахс маънавий-ахлоқий қиёфасига салбий таъсирининг олдини олишда информацион маданиятнинг интегратив, гносеологик, аксиологик функцияларига доир таклиф ва тавсиялардан ЁА-1-007 рақамли «Радикал мафкураларнинг ёшлар тарбиясига салбий таъсири ва уларнинг олдини олиш усуллари» мавзусидаги лойиҳада фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 89-03-870-сон маълумотномаси). Илмий натижанинг қўлланилиши ёшларда мавфкуравий иммунитетни мустаҳкамлашнинг самарали тизимини яратиш имконини берган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 1 та халқаро ва 6 та республика илмий-амалий конференцияларида маъруза шаклида баён этилган ҳамда апробациядан ўтган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши. Тадқиқот мавзуси бўйича жами 15 та илмий иш, жумладан, 1 та рисола, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этишга тавсия этган илмий нашрларда 7 та мақола (6 та республика, 1 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, учта боб, хулоса, «Фойдаланилган адабиётлар рўйхати»дан иборат. Диссертациянинг ҳажми 138 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида тадқиқот мавзусининг долзарблиги ва зарурати, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, илмий янгилиги асосланган, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига боғлиқлиги, объекти, предмети, методлари, мақсади ва вазифалари аниқланган, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, амалиётга жорий қилингани, апробацияси, нашр этилган ишлар, диссертациянинг тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг «**Шахс информацион маданиятини фалсафий тадқиқ этишнинг назарий-методологик асослари**» деб номланган биринчи бобида глобаллашув шароитида ахборот тизими ва шахс информацион маданиятини шакллантириш жараёни орасидаги ўзаро боғлиқлик, шунингдек, жамиятни демократлаштириш даврида ахборотлар тизимини мустақил ижтимоий воқелик сифатида илмий асосда таҳлил қилиш ижтимоий ва маданий жараёнлардаги демократик ўзгаришлар билан алоқадорлиги, шахс информацион маданиятнинг ўрни масалаларига эътибор қаратилган.

«Кучли давлатдан кучли фуқаролик жамияти сари» тамойили давлат бошқаруви органларининг ваколатларини аста-секинлик билан босқичма-босқич фуқаролик жамиятига ўтказишни тақозо этмоқда. Бундай эркин фуқаролик жамиятини маънавий баркамол, эзгу ғоялар ҳаётий эътиқоди бўлган инсонларгина бунёд эта олади. Шунинг учун янгиланаётган жамиятимизда соғлом ва баркамол авлодни тарбиялаш, эркин фуқаро маънавиятини шакллантиришга эътибор қаратилмоқда. Бу йўлда оммавий ахборот воситаларига суяниш ва ундан кенг фойдаланиш лозим.

Маълумки, бугун инсоният стратегик тараққиёт йўналишини белгилаб берувчи ҳамда муайян макон ва замонга тобе бўлмаган ягона ахборот макони сифатида юзага келаётган информацион асрга қадам қўйди. Шу боисдан ҳам ҳар бир давлат ўзининг самарали ахборот сиёсатини олиб боришда информацион воситаларга таянади. Шунинг учун ҳам фуқаролик жамияти асослари шаклланаётган бугунги кунда оммавий ахборот воситалари фаолиятдан самарали фойдаланиш миллий ғоя тарғиботини йўлга қўйиб, жамият аъзолари онгида ғоявий иммунитетни ривожлантириб мустақил Ватанимизнинг салоҳиятини оширишга аҳолини сафарбар этишда муҳим аҳамият касб этади.

Ҳуқуқий давлат ва фуқаролик жамиятини барпо этиш жараёнида ёшларни кўп асрлик анъаналаримиз, қадриятларимиз асосида тарбиялаш, уларда замонавий янги қадриятларни қарор топтириш, билан биргаликда, ахборот билан ишлаш бўйича билимларини ҳам ошириш зарур. Шу йўл билан жамиятда информацион маданиятни инсоннинг интеллектуал ресурсларини ривожлантирувчи субъектлар илмий ходимлар билан таъминлаш мумкин бўлади. Фуқаролик жамиятини демократик принцип ва умуминсоний қадриятлар билан суғорилган миллий модел асосида қураб эканмиз, бу йўлда одамларнинг маънавий-интеллектуал салоҳиятини тўғри йўналтиришда ОАВ ҳамда ахборотнинг аҳамияти нечоғлик кучли эканини англаб етмоғимиз жуда муҳим.

Фуқаролик жамиятининг асосий мезонларидан бири фуқароларнинг юксак даражада информацион маданиятга эга бўлишлари ҳисобланади. «Информацион тизимлар ва информацион маданият» тушунчасини таҳлил қилишда, биринчидан, унинг мазмунида кенг маънодаги ижтимоий воқелик ва ижтимоий-фалсафий фикрлар мавжудлигини, иккинчидан, методологик масалалар, чунончи, информацион тизимни илмий ўрганишга йўналтирилган тадқиқот мавзуси вужудга келганлигини, учинчидан, демократик ислохотлар чуқурлашуви жараёнида муайян таъсирчан мавқега эга бўлган шахс информацион маданияти шаклланаётганини инобатга олган ҳолда ёндашиш лозим.

Инсон кўп қиррали фаолиятининг ахборотлашуви янги гносеологик вазиятни яратди, жамиятнинг барча жабҳаларида кенг доирада техникавий, технологик тизимлар ишга тушмоқда, шахс информацион маданияти ривожига янги давр бошланди, уларнинг барчаси абстракт тафаккурнинг кучайишига олиб келди. Зеро, «бугунги тез ўзгараётган дунё инсоният олдида, ёшлар олдида янги-янги, буюк имкониятлар очмоқда. Шу билан бирга, уларни илгари кўрилмаган турли ёвуз хавф-хатарларга ҳам дучор

қилмоқда. Ғаразли кучлар содда, ғўр болаларни ўз ота-онасига, ўз юртига қарши қайраб, уларнинг ҳаётига, умрига зомин бўлмоқда».⁸ Бундай ҳолат эса уларда инфор­мацион маданиятни шакллантириш заруриятини вужудга келтирмоқда.

Модернизациялаш даврида ривожланиб бораётган компьютер техникаси, ахборот технологияси инсон тафаккурининг ажралмас воситасига айланиб, шахс инфор­мацион маданиятининг тобора кенгайиши ва инсон ахборот майдонининг абстрактлашувига олиб келмоқда.

Шахс инфор­мацион маданиятининг шаклланиши жараёнида қуйидагиларга эътибор бериш лозим:

биринчидан, замонавий ахборот-коммуникация технологиялари, хусусан, Интернет билан асосан ёшлар қизиқади, улар динамик равишда ўсиб боровчи ижодий куч, мамлакат, миллат, давлатнинг келажагидир;

иккинчидан, интернет ёшларнинг дунёқараши, тафаккури, ахлоқи, ижтимоий-сиёсий ва маданий-маънавий онгини шакллантирувчи муҳим омиллардан биридир.

Шунингдек, ушбу бобда шахс инфор­мацион маданиятининг мазмун-моҳияти, унинг шаклланиши ва ривожланишига таъсир кўрсатувчи омиллар таҳлил қилинган. Тадқиқотчи ҳозирги даврнинг характерли хусусиятларидан бири шиддат билан кенгайиб бораётган глобаллашув жараёнида ижтимоий, сиёсий, маданий, маънавий ҳаётнинг ялпи ахборотлашувдан иборатлиги, глобаллашув ва ахборотлашув бир-бирига ўзаро боғлиқ бўлган диалектик бирликдаги ижтимоий воқелик эканлигига алоҳида эътибор қаратади.

Ахборотлашув жараёнининг асосий субъекти ва ҳаракатлантирувчи кучлари манфаатларига хизмат қиладиган бундай саъй-ҳаракатлардан кўзланган мақсад миллий манфаат ва қадриятларга таянган анъанавий тафаккур тарзига зарба бериб, бутун дунёда ғарбона андозаларга асосланган, иқтисодий, ижтимоий, сиёсий ва маданий жиҳатдан ягона тамаддун ҳукмронлигини ўрнатишдан иборат.⁹

Шахс инфор­мацион маданиятини илмий-фалсафий жиҳатдан ўрганиш ва шакллантиришда қуйидаги масалаларга эътибор бериш мақсадга мувофиқ:

биринчидан, шахснинг инфор­мацион маълумотлар билан таъминланган ҳолатини таҳлил қилиш;

иккинчидан, шахснинг инфор­мацион маданиятини экспертиза қилиш ва баҳолаш;

учинчидан, шахс инфор­мацион маданиятини «горизантал» ва «вертикал» тарзда юксалиши тўғрисида умумлаштирилган маълумотлар олиб туриш;

тўртинчидан, «буюртмачи» ва «бажарувчи» ўртасида ўзаро алоқани ташкил қилиш.

Шахс инфор­мацион маданиятининг шаклланиши ва эволюцияси ҳозирги кунда муҳим ижтимоий-сиёсий ва мафкуравий аҳамият касб

⁸ Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш - юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. -Тошкент: Ўзбекистон, 2017. -23 б.

⁹ Алиев Б., Меликулов А. Ахборот хуружларидан хабардормисиз?. -Тошкент: Маънавият. 2015. -13 б.

этнода. Информацион жамиятнинг сиёсий ташкилотлари ва давлат ҳокимиятининг ядросини сайловчилар томонидан танланган шахслар ташкил қилади, ривожланиш жараёнида оммавий ахборот воситалари ва сайловчилар ўртасидаги ўзаро алоқа муҳим аҳамият касб этмоқда. Информацион жамиятга молик бўлган демократиянинг асосий компонентларининг умумий сайлов ҳуқуқи ва мутлоқ эркин ахборотга эга бўлиш ташкил қилади. Чунки халқ сиёсий чеклаш ва тақиқлашлар бўлмаган тақдирдагина, мутлақо эркин информацион шароит яратилгандагина ўзи танлаган номзодни сайлаши мумкин.

Фуқаролик жамияти ривожланиш жараёнида ахборотлашув ҳамда шахс информацион маданияти юксалиши мамлакат иқтисодиёти ва ижтимоий ривожига объектив таъсир кўрсатмоқда. Бу ҳол глобал ахборотлашув ва ахборотлаштиришни инсоният манфаатларига йўналтиришни кенгайтириш вазифасини кўяди.

Бу борада Ўзбекистон Республикаси Президентининг қуйидаги фикрлари эътиборга молик: «Албатта, бу ҳақда кўп гапириш мумкин, лекин ана шу миқдор кўрсаткичларини сифат кўрсаткичларига айлантириш, шу асосда оммавий ахборот воситаларини ҳақиқий тўртинчи ҳокимият бўлиб майдонга чиқишига эришиш, миллий медиа майдонимизда фикрлар ва қарашлар ранг-баранглигини таъминлаш бугунги кунда долзарб вазифа бўлиб қолаётганини барчамиз яхши тушунамиз».¹⁰ Шу ўринда ахборотнинг коммуникатив тизимнинг жамият ҳаётидаги ўрни тобора салмоқли босимга эга бўлиб бораётганлигини назарда тутмоқ керак. Бундай шароитда:

биринчидан, глобаллашув шароитида миллий мустақилликнинг ахборот тизимини таъминлаш борасидаги манфаатлари;

иккинчидан, ривожланиш натижасида шиддат билан кучайиб ва кенгайиб бораётган ахборот тизимининг миллий манфаатларга хизмат қилиш хусусиятига эга эканлиги;

учинчидан, шахс информацион маданиятини шакллантиришда халқаро ахборот тизимидан самарали фойдаланиш зарур.

Тадқиқотнинг иккинчи боби «**Шахс информацион маданияти шаклланишининг таълим жараёни билан уйғунлиги**» деб номланган бўлиб, унда шахс информацион маданияти ва унинг эволюцияси, талаба ёшларда информацион маданиятни шакллантиришда узлуксиз таълим тизимининг роли илмий, ижтимоий-фалсафий жиҳатдан тадқиқ қилинган. Шахс информацион маданиятининг эволюциясида маърифий муҳит, мафкура, миллий ва умуминсоний кадриятлар муҳим роль ўйнайди. Шахснинг информацион маданияти аввал бошданок интегратив хусусиятга эга бўлиб, унинг интегратив функцияси турли тоифага, ижтимоий гуруҳга, динга, дунёқарашга, мақсад ва интилишларга эга бўлган кишиларни ягона эзгу мақсад йўлида жипслаштиришга, толерантлик хусусиятларини тарбиялашга қаратилган бўлади. Интегратив функция жамиятни

¹⁰ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. -Тошкент: Ўзбекистон, 2017. -500 б.

ривожлантиришга муҳим янгиликлар кўша олиш хусусияти шу соҳадаги барча босқичларда якка шахс тақдирдан тортиб жаҳон ҳамжамияти ривожига, истиқболга янгиликлар киритиш мақсадида ижтимоий, иқтисодий муаммоларни илмий асосда ҳал этиш йўлларини излаб топишга қаратилганлиги таъкидланган.

Шу нуқтаи назардан ёндошганда ахборотлашган жамиятда бегона, ёт ғоя ва мафкуралардан андоза ёки уларни ахборот соҳасига сунъий тикиштириш ва тезлаштириш ҳолати кутилган натижа бермайди. Бунда «Матбуот - шахс - жамият - давлат» ўртасида ўзаро мулоқот қайтма (тескари) алоқа такомиллашиб, оммавий коммуникацияларда ахборот хизматининг диверсификацияси юзага келади.¹¹

Ҳозирги даврда фуқароларнинг информацион маданиятини юксалтириш уларда ахборотни саралаш ва ундан онгли фойдаланиш кўникмаларини шакллантириш билан боғлиқ. Шу боисдан ҳам мазкур тадқиқотда шахс информацион маданияти ўзининг асл моҳияти ва мазмуни билан инсоният яратган маънавий-маданий бойликларни умуминсоний қадриятлар мазмунига синдиришда фан, адабиёт, санъат соҳаларидаги ижодкорлик, инсон ва унинг манфаатларини устувор деб билиши каби жиҳатларини маънавий бойликка айланишига хизмат қилишидаги тамойиллари очиб берилган. Информацион маданият ўз хусусиятига биноан шахс интеллектуал капиталининг юксалишига сабаб бўлади, унинг таркибий қисмини эса интеллектуал мулк ташкил қилади. Интеллектуал мулк доирасига техник-технологик кашфиётлар, амалий маслаҳатлар илмий тадқиқотлар, турли интеллектуал воситаларни яратиш, интеграл, электрон схемалар, компьютер дастурлари, илмий ва ўқув адабиётлар киради.

Шахс информацион маданиятининг шаклланиши глобаллашув жараёни дунё миқёсида мафкуравий кураш ва таҳдидлар ғоят авж олган шароитда юз бермоқда. Шу боисдан фалсафий тадқиқотчиларда шахс информацион маданиятини шакллантириш ва уни жамиятни фаол иштирокчисига айлантириши, вужудга келган муайян тарихий шароит билан боғлиқ эканлиги таъкидланади. Жамиятнинг ривожланиши янги тарихий босқичга кирганлиги, яъни ахборот жамият даври бошланганлигини қайд қилиш лозим. Ҳозирги даврнинг ўзига хос хусусияти шундаки, ахборотлашув соҳасидаги ўзгаришлар жараёни сиёсий, ижтимоий - маданий ва маънавий соҳаларга ҳам чуқур таъсир этади. Ушбу жараёнларнинг муҳим кўриниши глобаллашув ёки ахборотлашиш, ахборот технологиялари воситасида, информацион маданиятнинг ҳар бир шахс, унинг онги ва фаолиятига кириб боришидан иборат.¹²

Шахс информацион маданиятининг шаклланиш эволюцияси бевосита инсоннинг фаолияти, яъни турмуш тарзи билан боғлиқ ҳолда рўй беради. Диссертацияда бу жараён жамиятнинг ижтимоий-иқтисодий ривожига

¹¹ Абдуазимов О. Мафкуравий иммунитетни шакллантиришда оммавий ахборот воситаларининг роли. - Тошкент: Маънавият, 2015. -7 б.

¹² Абдуллаева М.Н., Ғофурова Г. Ўзбекистонда глобаллашув ва ахборотлашув жараёнларининг ўзига хос хусусиятлари. - Тошкент: “NOSHIR” нашриёти, 2008. -15 б.

талаблари ва шахс эҳтиёжларига боғлиқ эканлиги таъкидланади. Жамиятнинг ахборотлашуви жараёни истеъмолчиларга ишончли ахборот манбаларидан фойдаланиш имкониятларини берадиган, уларни самарасиз ишлардан халос этадиган, инсон фаолиятини юқори даражада компьютерлаштиришни таъминлайдиган жамият сифатида талқин этилади. Шунинг учун ҳам жамият ижтимоий, иқтисодий ва сиёсий ҳаётида ахборотлашувнинг ўрни ва аҳамияти ортиб бориши объектив жараён дир. Айнан шу ўринда шахснинг информацион маданияти узлуксиз ривожланиб, замонавий хусусиятларни касб этиши муҳим аҳамиятга эга бўлади.

Шахс информацион маданиятининг шаклланиши ва эволюцияси жамиятнинг маърифий ҳамда мафкуравий жараёнлари билан боғлиқлигини эътиборга олиш зарур. Шунинг учун ҳам ижтимоий муҳитнинг шахс информацион маданияти шаклланишидаги ўрни муҳим. Шахс информацион маданиятининг шаклланиши жараёнида медиатаълим катта аҳамиятга эга.

Ўзбекистоннинг таълим тизими эришган ютуқлари жаҳонда эътироф этилди. Ёшларни миллий ғоя, буюк аждодларимизнинг маданий-маънавий мероси, ғоялари, қадриятлари ҳамда мустақиллик ғоялари руҳида тарбиялаш жамият эҳтиёжи ҳисобланади.

Шубҳасиз, медиатаълим ОАВ ва коммуникациянинг педагогик аспектдаги бир қисми ҳисобланади. Медиатаълим дунёнинг исталган давлати фуқаросининг эркин фикрлай олиши ва ахборот қабул қилиши ҳуқуқининг ажралмас қисми бўлиб, у демократияни мустаҳкамловчи восита дир. Медиатаълим барча мамлакатларнинг миллий таълим тизими режаларига, шу билан бирга, нодавлат, қўшимча ва ҳаётий таълимга киритилиши лозим».¹³

Унинг назарий асосларини педагогика ва медиа ҳақидаги фанлар мажмуаси ташкил этади. Амалий жиҳатдан эса унинг асосида ўқитувчи ва ўқувчи фаолияти натижасида инсонни медиалашган муҳитга тайёрлаш ётади. У фан, йўналиш сифатида ҳали анча ёш бўлиб, оммавий коммуникация шароитида информацион маданиятни шакллантириш жараёнига хизмат қилади.

Ушбу бобда Ўзбекистон ижтимоий, иқтисодий соҳалардаги демократик ислохотлар туфайли ривожланиб бораётганлиги, сиёсий муассасаларнинг демократик жамиятдаги ўрни ва ролининг ошиб бораётганлиги, фикр ва мафкуралар хилма - хиллигининг қарор топганлиги, шахс информацион маданиятининг янгича асосга қўйилганлиги таъкидланади.

Диссертациянинг учинчи боби «**Шахс информацион маданияти шаклланишида фуқаролик жамияти институтларининг ўрни**» деб номланиб, унда фуқаролик жамияти асосларини мустаҳкамлаш жараёнида информацион маданият юксалишини таъминловчи омиллар тадқиқ қилинган.

Бугунги куннинг энг долзарб вазифаларидан бири – мамлакатимизда амалга оширилаётган демократик ислохотларнинг тизимлилигини, мунтазамлилигини унинг самарали таъминлашда муҳим ўрин тутувчи фуқаролик жамияти институтлари, хусусан, ОАВнинг фаолиятини мазкур

¹³ UNESCO (1999) Recommendations Addressed to the United Nations Educational Scientific and Cultural Organization UNESCO. In education for the Media and the Digital Age Vienna pp. 273-274.

жараёнларга мос ҳолда ривожлантириб боришдир. Ушбу институт фаолиятини замон талаблари асосида ислоҳ қилишнинг муҳимлигига, Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти таъкидлаганидек, «Ўзбекистонда демократик янгиланишлар жараёнини чуқурлаштириш ва фуқароларнинг эркинликларини таъминлашнинг ғоят муҳим шарт - бу оммавий ахборот воситаларини ривожлантириш учун демократик андозаларни жорий этиш бўйича аниқ ва изчил чораларни амалга оширишдир».¹⁴

Бугун инсон онгини программалаштириш, ахборот экспанцияси, маданий гегемонлик, маданий империализм каби иборалар қўлланилмоқда. Унда янги маданий тамойилларга кўр-кўрона эргашиш, ҳукмрон маданий ахлоққа бўйсунуш каби ҳодисалар кузатилмоқда. Ушбу жараён нафақат катталар, ҳатто болалар психологиясига ҳам таъсир қилади. Болалар шуурини эгаллаш қуролларидан бири Интернет тармоғи ҳисобланиб, у бошқа воситаларга қараганда етакчилик қилмоқда. Бу ҳақда Ўзбекистон Республикаси Президенти қуйидагиларни алоҳида таъкидлайди: «Болалар ва ёшларга махсус фанлар, мамлакатимиз ва жаҳон цивилизацияси тарихини, хорижий тилларни ва замонавий компьютер дастурларини чуқур ўргатиш вазифалари ҳали сифатли ва тўлиқ ечилгани йўқ. ...Бу ўринда гап, энг аввало, ёшлар ва аҳоли ўртасида мамлакатимизнинг бой тарихини, унинг бетакрор маданияти ва миллий қадриятларини кенг тарғиб қилиш, жаҳон илм-фани ва адабиёти ютуқларини етказиш учун зарур муҳит ва шарт-шароит яратиш ҳақида бормоқда. Бу борада замонавий компьютер технологиялари ва айниқса, Интернет тизими биздан анча илдамлаб кетганини ҳам инобатга олиш зарур».¹⁵

Фуқаролик жамиятини ривожлантириш даврида компьютер технологиялари ижтимоий, иқтисодий ҳаётда мустаҳкам ўринга эга, компьютер саводхонлиги кўрсаткичи эса кўп ҳолларда инсоннинг юқори савиясини белгилаб берадиган омилга айланиб бормоқда. Жамиятда демократик ислоҳотларни чуқурлаштириш ва фуқаролик институтлари фаолиятини кенгайтириш, аввало, шахс сиёсий, ижтимоий, иқтисодий фаоллигининг ўсиши, унинг сиёсий, ижтимоий ҳаётида нечоғлик фаол иштирок этиши билан узвий боғлиқ. Шунга кўра, жамият ҳаётида фуқаролик жамияти институтларидан бири бўлган нодавлат ва жамоат ташкилотларининг ўрни, у ахамиятини кескин кучайтириш муҳим вазифалардан бири ҳисобланади, «Кучли давлатдан - кучли фуқаролик жамияти сари» тамойили асосида ҳаётга жорий этишнинг асосий ва муҳим шартидир. Нодавлат ноижорат ташкилотлар фуқаролик жамиятида мавжуд барча манфаатларни қамраб олиб, уларни ифодалагандагина, ўз вазифаларини самарали бажаради. Шунингдек, демократик ислоҳотлар чуқурлашуви, кучли фуқаролик жамияти куришда фуқароларнинг фаоллиги, фуқаролик жамияти институтларининг, жумладан, нодавлат ноижорат

¹⁴ Каримов И.А. Ўзбек халқи ҳеч қачон, ҳеч кимга қарам бўлмайди. Том.13. -Тошкент: Ўзбекистон, 2005. - 190 б.

¹⁵ Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик - ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. -Тошкент: Ўзбекистон, 2017. -45-47 бетлар.

ташкilotларнинг интеграциявий жараёндаги иштирокига боғлиқ. Бу эса қуйидагилар ҳал этилишини талаб этади:

фуқаролик жамияти институтларининг фаолиятида интеграциявий жараёни тизимли тарзда амалга оширишни йўлга қўйиш;

жамиятни модернизациялашда фуқароларнинг онги, тафаккур, эҳтиёж ва манфаатларининг ошиб боришини инобатга олган ҳолда уларнинг ҳуқуқий маданиятини, фаоллигини мақсадли йўналтиришни;

сиёсий ва ҳуқуқий маданиятни шакллантиришда маънавият муҳим омил эканлигини ҳисобга олиш;

глобаллашув жараёнида шахс ҳаёти, фаолияти, дунёқарашида замон талаблари даражасининг ошиб бориши;

унинг информатсион маданияти шаклланишида акс этишини ҳисобга олган ҳолда фуқаролик жамияти институтлари фаолиятини такомиллаштиришни тақозо этади.

Ҳозирги даврда матбуот, оммавий ахборот воситалари шундай қудратли кучга айланмоқдаки, ўз келажагини ўйлайдиган ҳар қайси халқ ва миллат, буни сезмаслиги мумкин эмас. Шу сабабли ҳам оммавий ахборот воситаларини замон талаблари асосида ривожлантириш, матбуот ва сўз эркинлиги принципларини амалда таъминлашга эришиш, матбуотда танқид руҳини кучайтириш бизх учун энг муҳим мақсадлардан бири бўлиб келмоқда. Дунё миқёсида ижтимоий иқтисодий ривожланиш, жамиятда ахборот алмашинуви, тезлашаётган даврда ҳозирги замон ахборот технологияларидан, Интернет имкониятларидан самарали фойдаланишга тайёр бўлиш матбуот, ахборот ва медиа тармоқлари фаолиятини кучайтириш талаб қилинади.

Ҳозирги кунда ёшлар учун одатий ҳолга айланиб улгурган «боевик», «триллер», «шлягер», «комикс», «юлдуз»лик касали, ҳар хил ток-шоу каби оммавий маданият кўринишлари халқимиз менталитетининг асосини ташкил қилувчи миллий кадриятларни заифлаштиришга қаратилган. Дарҳақиқат, Шарқда азалдан шахс жамият давлат муносабатларида миллий кадриятлар алоҳида қимматга эга бўлган. Шу ўринда Н.Ликошин «Агар оврўполикка одоб-ахлоқ фақат ўз қадрини сақлаб туриш учун керак бўлса, Шарқда ўз кадр-қиммати ва ҳурматини сақлаш, ижтимоий келиб чиқиши ва мулкий ҳолатидан қатъий назар, ҳар бир фуқаронинг бурчи тариқасида қаралади»¹⁶, дея таъкидлаган эди. Яъни, Европада шахс ахлоқ меъёрларига воқеликдаги мансаби ёки мулкани сақлаб қолиш учунгина амал қилади, Шарқда эса шахс миллий кадриятлар таъсирида тарбия олгани учун ўз «мен»ини англайди.

Шу боисдан ҳам ахборот соҳасини ислоҳ қилиш, ахборот ва сўз эркинлигини таъминлаш ва шу асосда шахснинг информатсион маданиятини шакллантириш ва баркамол шахс сифатида камол топтириш мустақил давлат сиёсатида алоҳида ўрин эгаллаган. Шахснинг ахборот соҳасидаги ҳуқуқ ва эркинликларини таъминлаш масаласи инсоннинг ахборот олиш, ахборот ҳамда ўз шахсий фикрини тарқатиш ҳуқуқи ва эркинлигини ўзида мужассам этган бўлиб, бу Ўзбекистонда демократик жамият асосларини барпо

¹⁶ Сборник материалов по Мусульманству: В 2-х т. Т2 / Под. Ред. В.П.Наливкина. - Москва: 1900.

этишнинг энг муҳим шарти ҳисобланади. Шунинг учун шахс инфор­мацион маданиятини шакллантириш ва юксалтириш демократик ҳу­куқий давлат ва фуқаролик жамиятини барпо этишда устувор йўналишлардан бири ҳисобланади.

ХУЛОСА

«Фуқаролик жамиятини ривожлантириш шароитида шахс инфор­мацион маданиятини шакллантириш» мавзусидаги фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) бўйича олиб борилган тадқиқотлар натижасида қуйидаги хулосалар тақдим этилди:

1. Ҳозирги ижтимоий иқтисодий тараққиёт мазмун жиҳатдан илгарги даврдан тубдан фарқ қилади. Бунда шахснинг инновацион инфор­мацияларга эҳтиёжининг ортиб бораётганини кузатиш мумкин, ёшларнинг мафкуравий, инфор­мацион хуружлардан ҳимояланишида шахснинг юксак инфор­мацион маданиятга эга бўлишини тақозо этади.

2. Шахсда маънавий фазилатларни шакллантиришда унинг инфор­мацион дунёқараши, эҳтиёжи, билим ва малакалари тизими, ижтимоий, сиёсий, иқтисодий йўналишдаги воқеликка онгли муносабати ҳамда ҳар қандай салбий мафкуравий таъсирдан ўзини ҳимоялаш қобилиятини тарбиялаш жамиятнинг ривожланиш стратегияси вазифаларидан бири ҳисобланади.

3. Мамлакатимизда фуқаролик жамияти ривожланишини таъминлаш учун ҳар жиҳатдан баркамол авлодни тарбиялаш, унинг инфор­мацион маданиятини шакллантириш, интеллектуал қобилияти, ақл-заковатини, ислохотлардаги иштирокини фаоллаштириш заруриятини тақозо қилади.

4. Ижтимоий тараққиётнинг ҳозирги босқичида шахснинг фаолиятига инфор­мацион восита ва омиллар таъсири ортиб бормоқда, тезкор инфор­мациялашган жамиятга хос хусусият ва функциялар қарор топаётганлиги инфор­мацион маданият юксалишига муҳим эътиборни талаб қилади.

5. Глобаллашув шароитида ёшларни бузғунчи инфор­мацион оқимлар таъсиридан ҳимоялаш, уларда юксак ахборот маданиятини юксалтириш муаммоси ижтимоий заруриятга айланиб бормоқда. Шунингдек, ҳозирги даврда шахсда инфор­мацион маданиятни шакллантириш узлуксиз таълим ро­лининг тизимли концепциясини яратишга катта эҳтиёж сезилмоқда.

6. Фуқаролик жамияти ривожланишининг ҳозирги мураккаб, масъулият­ли даври маънавий-маърифий ишлар, мафкуравий таълим-тарбия марказида ёш авлод манфаатлари туриши зарурлигини англаш, уларнинг теран фикрли, мустаҳкам эътиқодли қилиб тарбияланишларини асосий мақсад қилиш, сохта, бузғунчи ғоялар таъсирига тушиб қолишидан асрашда инфор­мацион маданият имкониятларидан самарали фойдаланишни тақозо қилади.

7. Хорижий давлатлар олий ўқув юртлари, таълим муассасаларида шахс инфор­мацион маданиятини шакллантиришда фойдаланиш мумкин бўлган самарали восита, методик усул, инновацион педагогик технологиялардан фойдаланилаётган тажрибалардан, унинг ижобий жиҳатларидан фойдаланиш мақсадга мувофиқ.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.27.06.2017.F.01.05
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЁНЫХ СТЕПЕНЕЙ
ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ УЗБЕКИСТАНА**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА

АБДУМАЛИКОВ АБДУЛАТИФ АБИДЖОНОВИЧ

**ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В
УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

09.00.04 - Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)
ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Ташкент - 2018

Тема диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за B2017.3.PhD/Fal108.

Диссертация выполнена в Ферганский государственный университет.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен на веб-странице Научного совета (ik-falsafa@nuu.uz) и на Информационном образовательном портале «Ziyonet» (www.ziyonet.uz).

Научный руководитель:	Хакимов Назар Хакимович доктор философских наук, профессор
Официальные оппоненты:	Туйчиев Бердикул Туракулович доктор философских наук, профессор Рузиева Рухсора Ходиевна доктор философских наук, профессор
Ведущая организация:	Самаркандский государственный университет

Защита диссертации состоится «__» _____ 2018 года в ____ часов на заседании Научного совета DSc.27.06.2017.F.01.05 при Национальном университете Узбекистана. (Адрес: 100174, г. Ташкент, Университетская улица, дом 4. Здание Факультета социальных наук Национального университета Узбекистана, 5 этаж, 511-аудитория. Тел.: (99871) 227-12-24, факс: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nu.uz.)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрирована за №__). Адрес: 100174, г. Ташкент, Университетская улица, дом 4. Административное здание Национального университета Узбекистана, 2 этаж, 4-й кабинет. Тел.: (99871) 236-46-55, факс: (99871) 246-02-04.

Автореферат диссертации разослан «__» _____ 2018 года.
(реестр протокола рассылки №__ от «__» _____ 2018 года).

Н.Х.Хакимов

Председатель научного совета по присуждению учёных степеней, д.ф.н., профессор

Н.Б.Абдуллаева

Ученый секретарь научного совета по присуждению ученых степеней, д.ф.н.

М.Т.Жакбаров

Председатель научного семинара при научном совете по присуждению ученых степеней, д.ф.н.

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В настоящее время информационная культура приобретает все большее значение в международных и межгосударственных отношениях, а также в жизни страны. По всему миру в настоящее время услугами интернета пользуются более 3.2 млрд. человек. Благодаря информационным технологиям всякое событие-явление мгновенно становится событием глобального масштаба. В процессе глобализации информация является как положительной, так и негативной силой. В связи с этим мировое сообщество уделяет серьезное внимание проблеме развития информационной культуры. Подтверждением этому является принятие Хартии глобального информационного общества, подписанной развитыми странами.

Во всем мире существует стремление разработать механизмы и технологии предупреждения различных влияний в информационной сфере. В частности ведутся исследования по информационной культуре личности и ее социально-философскому анализу; информационной культуре в информатизированном обществе: теоретический анализ и практические выводы; повышению значения информационной культуры в жизни личности в процессе глобализации, ее социальным задачам, структуре и направлениям. Поэтому особое внимание уделяется процессам глобализации в сфере информации, социально-философской, идеологической сущности, закономерностям, специфическим особенностям информации, проблемам формирования информационной культуры.

В нашей стране осуществляется широкомасштабная деятельность по адаптивированию информационной сферы к мировым стандартам и предотвращению информационных атак. В период демократических реформ в стране разработано и внедрено в практику более 200 законодательных актов, на основе которых организовано более 9000 негосударственных некоммерческих организаций, более 1500 средств массовой информации, более 10 тысяч махаллей осуществляют свою деятельность, число интернет-пользователей увеличилось до 20 миллионов человек. Создание Центра помощи обеспечению безопасности информации и общественного порядка при Министерстве по развитию информационных технологий и коммуникаций Республики Узбекистан дает возможность предупреждения национальных интернет-пользователей об информационных атаках. На новом историческом этапе развития гражданского общества, когда серьезное внимание уделяется общению с народом, интересам человека, исследование проблем развития информационной культуры личности приобретает важную теоретическую и практическую значимость.

Данное диссертационное исследование в определенной мере послужит реализации задач, определенных в законах Республики Узбекистан «О средствах массовой информации» от 15 января 2007 года, Указах Президента Республики Узбекистан УП-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года,

УП-5106 «О мерах по повышению эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана» от 5 июля 2017 года, постановлениях Президента Республики Узбекистан ПП-2851 «О дополнительных мерах по совершенствованию деятельности независимого института по мониторингу формирования гражданского общества» от 27 марта 2017 года, ПП-3160-сон «О повышении эффективности духовно-просветительской деятельности и поднятии на качественно новый уровень развития сферы» от 28 июля 2017 года и других нормативно-правовых актах, имеющих отношение к этой сфере.

Соответствие исследования приоритетным направлениями развития науки и технологий республики. Данное исследование утверждено в Координационном центре развития науки и технологии при Кабинете Министров Республики Узбекистан, а так же выполнено в рамках практического проекта I. «Разработка научных основ дальнейшего углубления демократических реформ, формирования гражданского общества, модернизации и либерализации национальной экономики».

Степень изученности проблемы. В обеспечении взаимосвязи между формированием гражданского общества и информационным миром личности большую роль играет человеческий фактор, об этом говорил еще великий мыслитель Фараби в своем произведении «Взгляды жителей добродетельного города», рассматривая вопрос об общественном управлении в условиях гражданского общества.

Аристотель в своем произведении «Политика», уделив внимание проблеме развития гражданского общества, рассматривает его в качестве высшей формы обеспечения счастливой жизни человеческого общества. Вместе с тем Аристотель, размышляя о различных структурах государств, анализирует проект Платона, утверждает, что законы управления общества должны быть правильными и справедливыми, служить благосостоянию государства, интересам общества. «Где бы ни господствовал закон, - пишет Аристотель, - там нет места для какой бы то ни было форме государственного устройства. Закон должен господствовать надо всем...»¹. Цицерон же рассматривал государство как «деятельность народа», правовые отношения, «общий правовой порядок»².

Социально-философские концепции о гражданском обществе в Западной Европе были подробно проанализированы в трудах Ж.-Ж.Руссо, Т.Пейна, И.Канта, Г.Гегеля, Н.Макиавелли, Т.Гоббса, Ж.Локка, А.Верба, Г.Алмонда, Л.Пай, У.Розенбаума, Д.Каванаха, Д.Элазара, К. фон Бойме, К.Поппера, Р.Патнэма³. Теоретик современного гражданского общества Р. Патнем следующим образом обосновал специфический признак взаимной близости и объединения власти и людей, связанный с обменом информации: «Основой общества все более становятся не вертикальные связи

¹ Аристотель. Политика. (Теории власти). Пер. с греч., предисл. и послесл. С.А. Жебелева. Примечания и комментарии А.И. Доватура. -Москва: Академический Проект, 2015. - 318 с.

² Марк Туллий Цицерон. О государстве. -Москва: О законах Академический Проект, 2016. - 249 с.

³ Макиавелли Н. Государь. – Москва: ИНФО, 1988; Токвиль А. Демократия в Америке. - Москва, 1992.; Baker G. Civil Society and Democratic Theory: Alternative Voices, 2002.

иерархической власти и зависимости, а горизонтальная связь их взаимной близости и объединения. Лидеры несут ответственность перед простыми гражданами»⁴. Из этого высказывания становится ясным, что на основе создания системы «электронного обмена документами», «электронного правительства» и даже «электронного государства» можно достичь эффективности, для которой не было возможности в прежних традиционных административных процессах: то есть как специальным проверяющим организациям, так и гражданскому обществу существует гарантированный доступ к информации, контролю над деятельностью органов власти и средствам проверки; возможно в относительно короткие сроки внедрить понятные всем и открытые методы административной работы по отношению к осуществлению «бумажной волокиты» и прочего.

Фундаментальные взгляды на развитие правового демократического государства и гражданского общества в стране развиваются такими отечественными философами, правоведами, политологами, как А. Бегматов, Ш.Пахрутдинов, Н.Хакимов, С.Отмуратов, И.Сайифназаров, М.Абдуллаева, М.Бекмуродов, Т.Жураев, С.Жураев, С.Мамашокиров, К.Назаров, Х.Бобоев, К.Джавакова, Т.Дустжонов, Ш.Жалилов, А.Жалолов, Н.Жураев, З.Исломов, Ш.Мамадалиев, Ф.Мусаев, М.Нишанов, Р.Рузиева, А.Саидов, И.Толибов, Б.Туйчиев, С.Хасанов, М.Кирғизбоев⁵.

В формировании информационной культуры личности важную роль играет социальный, экономический и политический прогресс общества, его эволюционное развитие. В этом отношении несравнимы место и роль компонентов непрерывного образования в формировании информационной культуры молодежи, основанной на их знаниях, просвещении, духовности, нравственности и политическом сознании. Исследования, осуществленные отечественными учеными, послужили важным источником при освещении темы диссертационного исследования. В частности, З.Давронов⁶ исследовал вопрос глубокого внедрения информационной культуры в развитие науки, содержание и сущность процесса познания в связи с созданием компьютера, а в исследованиях Б.Алиева, А.Меликулова⁷ рассмотрен вопрос о том, что целью стремлений, служащих интересам основного субъекта и движущей силы процесса информатизации, является нанесение удара традиционному образу мышления, основанному на национальных интересах и ценностях, и установление во всем мире господства единой в экономическом, социальном, политическом и культурном аспектах цивилизации, основанной на западных образцах.

Связь темы диссертации с научно-исследовательскими работами высшего образовательного учреждения, в котором выполнена диссертация.

Данное исследование выполнено в рамках комплексного исследования Ферганского государственного университета на тему: «Закономерности развития духовной культуры личности в условиях глобализации и

⁴ Putnam R., Leonardi R., Nanetti R. Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy. – Princeton, NY, 1993. - P. 89.

⁵ Труды данных авторов приведены в «Списке использованной литературы» диссертации.

⁶ Давронов З. Компьютерни илмий билиш//“Иктисод ва ҳисобот”. – Тошкент, 2010. - №5/6. - 59-60 б.

⁷ Алиев Б, Меликулов А. Ахборот хуружларидан хабардормисиз? - Тошкент: Маънавият, 2015. - 13 б.;

гражданского общества в Узбекистане».

Целью исследования является социально-философское обоснование социальных, духовных, нравственных факторов формирования информационной культуры личности.

Задачи исследования:

сформировать категориальные понятия информационной культуры, определить теоретико-методологические проблемы, возникающие в этой сфере, на основе определения понятия, границ «информационной культуры», создания его исторической и современной классификации;

исследовать социально-философские аспекты процесса формирования информационной культуры личности в условиях развития гражданского общества;

проанализировать теоретические основы, нормы повышения информационной культуры и обосновать парадигмы и их место в формировании информационной культуры личности;

изучить источники формирования информационной культуры личности, ее методологические основы, нормы, парадигмы;

обосновать диалектические аспекты взаимосвязи и влияния процессов глобализации на содержание информационной культуры личности и ее философские особенностей в условиях модернизации общества;

разработать теоретические выводы, практические и методические рекомендации, отражающие роль информационной культуры в повышении общественно-политической активности человека.

Объектом исследования являются проблемы формирования информационной культуры личности.

Предметом исследования являются факторы, обеспечивающие возрастание информационной культуры личности и их влияние на развитие гражданского общества.

Методы исследования. В диссертации были использованы такие научные методы, как анализ и синтез, комплексный и системный подход, социологический опрос, наблюдение и теоретическое моделирование.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

разработаны предложения и рекомендации по защите духовного мира личности от таких информационных угроз, как информационные атаки, идеологические нападения, дезинформация в условиях формирования гражданского общества;

определены духовно-социальные факторы – общественное сознание, информационное пространство, информационная грамотность, оказывающие влияние на развитие содержания и цели информационной культуры;

с социально-философской точки зрения обоснованы объективные и субъективные основы формирования информационной культуры, то есть субстрат человеческого мышления – асимметрия полушарий мозга, а также память, фантазии, чувственно-эмоциональные переживания;

в целях предотвращения негативного влияния информационных атак на духовно-нравственный мир личности усовершенствованы интегративные,

гносеологические, аксиологические функции информационной культуры и механизмы, влияющие на развитие информационной культуры личности.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

разработаны предложения и рекомендации концептуального решения формирования информационной культуры личности в процессе развития гражданского общества;

разработаны эффективные социально-педагогические средства формирования информационной культуры личности.

Достоверность полученных результатов. Достоверность полученных результатов подтверждается опубликованными статьями в республиканских и международных научных конференциях, в специальных журналах, монографии, внедрением в практику рекомендаций и предложений и утверждением полученных результатов уполномоченными структурами.

Научное и практическое значение результатов исследований. Научная значимость результатов определяется комплексным исследованием социально-философских проблем формирования информационной культуры личности в условиях развития гражданского общества и их концептуальных решений. Результаты исследования можно использовать в научных исследованиях, касающихся данной проблемы, развитии социально-философских знаний, новых методах изучения разрушительных идей, негативно влияющих на национальное самосознание.

Практическая значимость результатов исследования заключается в возможности использования теоретических выводов, практических рекомендаций настоящего исследования в деятельности отделений на местах Республиканского центра духовности и просветительства, Союза молодежи Узбекистана, в организации общения, бесед, круглых столов с молодежью и духовно-просветительских мероприятий этого направления.

Внедрение результатов исследования. На основе разработанных социально-философских исследований формирования информационной культуры личности в условиях развития гражданского общества:

предложения по защите информационной культуры на духовного мира личности от таких информационных угроз, как информационные атаки, идеологические нападки, дезинформация были использованы в деятельности Независимого института по мониторингу и формированию гражданского общества (справка № 01-15/226 Независимого института по мониторингу и формированию гражданского общества от 9 декабря 2016 года), Центра духовности и просвещения Республики Узбекистан (справка № 01/07-784 Центра духовности и просвещения Республики Узбекистан от 13 декабря 2016 года) и Союза молодежи Узбекистана (справка № 04-13/680 Союза молодежи Узбекистана от 5 февраля 2018 года), применение научных результатов послужило совершенствованию информационной культуры молодежи;

предложения и рекомендации по повышению информационной культуры молодежи были использованы в прикладном проекте ПЗ-2014-0829162612 «Разработка методики социально-педагогического проектиро-

вания процесса обучения в VIII-IX классах (на примере дисциплин «История Узбекистана», «Основы экономических знаний», «Основы национальной идеи и духовности»)). Научные результаты обеспечили теоретическое совершенствование учебно-методического пособия;

предложения по объективным и субъективным основа формирования информационной культуры, то есть субстрату человеческого мышления – асимметрия полушарий мозга, а также память, фантазии, чувственно-эмоциональные переживания были использованы в рамках проекта ОТ-ф1-100 «Теоретическое и практическое совершенствование социальной деятельности детей с ограниченными возможностями на основе средств художественного творчества» и подготовке монографии «Диалектика личности и ценностей». Использование результатов послужило совершенствованию выводов;

предложения и рекомендации по интегративным, гносеологическим, аксиологическим функциям информационной культуры, предотвращающим негативное влияние информационных атак были использованы в монографии «Негативное влияние радикальных идеологий на воспитание молодежи и методы их предотвращения», написанной в рамках Договора-ЁА-1-007 (справка №89-03-870 Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 2 февраля 2018 года). Применение научных результатов позволило создать эффективную систему укрепления идеологического иммунитета у молодежи.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования прошли апробацию, в том числе на 1 международных и 6 республиканских научно-практических конференциях.

Публикации результатов исследования. По теме диссертации опубликовано 15 научных работ, в том числе 1 брошюры, 7 научных статей (6 республиканских и 1 зарубежных журналов), рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов диссертаций.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из трех глав, девяти параграфов, заключения и списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 138 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** обосновывается актуальность и востребованность темы исследования, освещена степень изученности проблемы, ее связь с приоритетными направлениями развития науки и технологий Республики Узбекистан, определены объект и предмет, методы, гипотеза исследования, цели и задачи исследования, изложены выдвинутые на защиту теоретические положения, научная новизна, научная и практическая значимость, даны сведения о внедрении результатов в практику, структура и объем диссертации.

В первой главе диссертации, озаглавленной «**Философский анализ научно-методологических основ информационной культуры личности**»,

уделено внимание взаимосвязи между информационной системой и процессом формирования информационной культуры личности, а также научному анализу информационной системы в качестве самостоятельной социальной действительности в условиях глобализации, ее связи с демократическими изменениями в социальных и культурных процессах, месту информационной культуры личности.

Известно, что человечество вступило в информационный век, который определяет направление его стратегического развития, не зависит от определенного пространства и времени и является единым информационным пространством. Поэтому каждое государство для проведения своей эффективной информационной политики опирается на средства массовой информации. В связи с этим сегодня, когда формируются основы гражданского общества, эффективное использование средств массовой информации приобретает важное значение для мобилизации населения к повышению потенциала нашей независимой Родины, наладив, вместе с тем, пропаганду национальной идеи и развивая идеологический иммунитет в сознании членов общества.

В процессе создания правового государства и гражданского общества необходимо наряду с воспитанием молодежи на основе наших вековых традиций и ценностей, прививания им современных ценностей, повышать их знания по работе с информацией. Таким образом можно будет формировать информационную культуру в обществе, обеспечивать его научными работниками – субъектами, развивающими интеллектуальные ресурсы человека. Формируя гражданское общество на основе национальной модели, построенной на демократических принципах и общечеловеческих ценностях, важно осознать насколько важно значение СМИ и информации в правильном направлении духовно-интеллектуального потенциала людей.

Одним из основных критериев гражданского общества является обладание гражданами информационной культурой на высоком уровне. Необходимо подходить к анализу понятия «Информационные системы и информационная культура», учитывая, во-первых, что его содержание включает социальную действительность в широком смысле и социально-философские идеи и мысли, во-вторых, возникновение методологических вопросов, к примеру, тема исследования, направленная на научное изучение информационной системы, в-третьих, формируется информационная культура личности, обладающая определенным статусом влияния в процессе углубления демократических реформ.

Компьютеризация многогранной деятельности человека создает новую гносеологическую ситуацию во всех сферах общества, начиная с функционирования в широком масштабе технических, технологических систем, открывающих новую эпоху в развитии информационной культуры личности, которые в совокупности способствуют усилению абстрактного мышления. Президент Республики Узбекистан отмечал, что «сегодня быстро изменяющийся мир ставит перед человечеством, молодежью новые широкие возможности. Вместе с тем он сталкивает их с невиданными прежде

различными угрозами. Корыстные силы настраивают наивных неопытных детей против родителей, страны, губят их жизнь»⁸. Эта ситуация порождает необходимость формирования у них информационной культуры.

Развивающаяся компьютерная техника, информационная технология в период модернизации превращается в неотделимое средство человеческого мышления, приводит ко все большему расширению информационной культуры личности, а мышление человека делает все более абстрактным.

В процессе формирования информационной культуры личности необходимо обратить внимание на следующее:

во-первых, на современные информационно коммуникативные технологии, в том числе интернет, интересующие в основном молодежь, которая считается динамично развивающейся силой, творческим потенциалом, будущим нации, страны и государства.

во-вторых, интернет считается важным фактором в формировании мировоззрения, духовно-нравственных качеств, социально-политической, культурной активности молодежи.

Вместе с тем в данной главе исследованы содержание и сущность информационной культуры, и факторы, влияющие на ее формирование и развитие. Автор обращает особое внимание на то, что характерной особенностью современной эпохи является тотальная информатизация социальной, политической, культурной, духовной жизни в условиях интенсивно расширяющейся глобализации, а взаимосвязь глобализации и информатизации в своем диалектическом единстве представляют собой социальную действительность.

Цель этих усилий, которая отвечает интересам основного субъекта и движущихся сил информационного процесса, заключается в установлении цивилизованной, экономической, социальной, политической и культурной жизни, основанной на демократических принципах во всем мире, которая влияет на национальные интересы и ценности⁹.

В философском исследовании информационной культуры личности и ее формирования целесообразно обратить внимание на следующие вопросы:

во-первых, анализировать состояние обеспеченности человека информацией;

во-вторых, оценка и экспертиза информационной культуры личности;

в-третьих, получать обобщенные сведения о «горизонтальном» и «вертикальном» росте информационной культуры личности;

в-четвертых, необходимо организовать взаимосвязь между «заказчиком» и «исполнителем».

Формирование и эволюция информационной культуры личности сегодня имеет важное социально-политическое и идеологическое значение. Политические организации информационного общества и ядро государственной власти составляют личности избранные избирателями, в

⁸ Мирзиёев Ш.М. Обеспечение верховенства закона и интересов человека – гарантии развития страны и благополучия народа. -Ташкент: Узбекистан, 2017. -23 с.

⁹ Алиев Б, Меликулов А. Ахборот хуружларидан хабардормисиз?. -Тошкент: Маънавият. 2015. -13 б.

процессе развития взаимосвязь между средствами массовой информации и избирателями имеет большое значение. Основными компонентами демократии, присущими информационному обществу, являются общее избирательное право и обладание абсолютно свободной информацией, ибо народ может избрать кандидатуру, которую сам желает, когда отсутствуют политические ограничения и запреты, созданы абсолютно свободные информационные условия.

В процессе развития гражданского общества информатизация и рост информационной культуры личности оказывает объективное влияние на экономику и социальное развитие общества. Президент Республики Узбекистан отмечал по этому поводу: «конечно, об этом можно много говорить, но это хорошая идея, чтобы превратить эти индикаторы в качественные показатели, на основе которых средства массовой информации станут настоящей четвертой властью, в отношении национальных СМИ мы хорошо осознаем тот факт, что сегодня разнообразие мнений и взглядов остается приоритетным»¹⁰. Это обстоятельство ставит задачу - направлять глобальную информатизацию в интересах человечества.

Здесь следует иметь в виду, что информация, коммуникативная система занимает все более солидное место в жизни общества, оказывая внушительное давление. В этих условиях:

во-первых, в условиях глобализации интересы национальной независимости, заключаются в обеспечении информационной системы;

во-вторых, усиливающаяся и расширяющаяся информационная система в результате развития должна служить национальным интересам;

в-третьих, необходимо эффективное использование информационной системы при формировании информационной культуры личности.

Во второй главе **«Формирование информационной культуры личности в соответствии с образовательным процессом»** в социально-философском аспекте исследованы информационная культура личности и ее эволюция, роль системы непрерывного образования в формировании информационной культуры молодежи. В эволюции информационной культуры личности важную роль играют просветительская среда, идеология, национальные и общечеловеческие ценности. Информационная культура личности с самого начала имеет интегративное свойство, ее интегративная функция объединяет на пути к единой цели людей, разделенных на различные категории, социальные группы, исходя из вероисповедания, мировоззрения, целей и стремлений, направлена на воспитание в людях толерантности. Способность интегративной функцией вносить важные новшества в развитие общества направлена на поиск научного решения социальных, экономических проблем как отдельной личности, так и мирового сообщества в целом, внося новое в их развитие и перспективы.

С этой точки зрения искусственной ускоренное внедрение чуждых идей и идеологий в информационном обществе или в информационной сфере не

¹⁰ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. -Тошкент: Ўзбекистон, 2017. -500 б.

приводит к ожидаемому результату. Совершенствуется обратная связь между «Пресса - личность - общество - государство» и диверсификация информационных услуг в сфере массовых коммуникаций¹¹.

В настоящее время повышение информационной культуры граждан связано с формированием навыков отбора информации и рационального пользования ею. В связи с этим в данном исследовании раскрыты принципы, служащие превращению результатов творчества человечества в сфере науки, литературы, искусств в общечеловеческие духовные ценности, к чему призвана информационная культура по своей истинной сути и содержанию, а также признания человека и его интересов незыблемыми. Особенностью информационной культуры является увеличение интеллектуального капитала личности, а его составной частью является интеллектуальная собственность. В сферу интеллектуальной собственности входят технико-технологические открытия, практические рекомендации, научные исследования, создание различных интеллектуальных средств, интегральные и элеткронные схемы, компьютерные программы, научная и учебная литература.

Формирование информационной культуры личности происходит в условиях интенсивной глобализации, когда в мировом масштабе все более усиливаются информационная борьба и угрозы. Поэтому исследователи-философы утверждают, что формирование информационной культуры личности и превращение ее в активного участника общества связано с возникшими историческими условиями. Следует отметить, что развитие общества вступило на новую историческую ступень, то есть началась эпоха информационного общества. Особенностью настоящего времени является то, что изменения и сдвиги в информационной сфере оказывают глубокое влияние на политическую, социально-культурную и духовную сферы общества. Важным аспектом этих процессов является то, что глобализация или информация посредством информационных технологий проникают в сознание, разум и деятельность каждого человека¹².

Эволюция информационной культуры личности происходит в непосредственной взаимосвязи с деятельностью и образом жизни человека. В диссертации утверждается, что этот процесс связан с требованиями социально-экономического развития общества и потребностями личности. Информационное общество интерпретируется как общество, дающее возможность использования потребителями источников достоверной информации, лишаящее их неэффективной деятельности, обеспечивающее деятельность человека высоким уровнем компьютеризации. Поэтому повышение места и значения информатизации в социальной, экономической и политической жизни общества является объективным процессом. Именно в этом большое значение имеет непрерывное развитие информационной культуры личности, превращение ее в современную особенность человека.

¹¹ Абдуазимов О. Мафкуравий иммунитетни шакллантиришда оммавий ахборот воситаларининг роли. – Тошкент: Маънавият, 2015. - 7 б.

¹² Абдуллаева М.Н. Ғофурова Г. Ўзбекистонда глобаллашув ва ахборотлашув жараёнларининг ўзига хос хусусиятлари. -Тошкент: “NOSHIR” нашриёти, 2008. -15 б.

Следует обратить внимание на то, что формирование и эволюция информационной культуры личности связано с просвещением и идеологическими процессами. Поэтому в формировании информационной культуры личности важное место занимает социальная среда. Большое значение в формировании информационной культуры личности имеет медиаобразование.

Достижения Узбекистана в системе образования признаны во всем мире. Воспитание молодежи в духе национальной идеи, духовно-культурного наследия, идей и ценностей великих предков и идеи независимости является потребностью общества.

Медиаобразование является неотъемлемой частью права любого гражданина мира на свободу мысли и информации, это также - средство укрепления демократии. Медиаобразование должно быть включено в национальные образовательные планы всех стран, в том числе негосударственное, дополнительное и жизненное формы образования¹³.

Без сомнения медиаобразование и коммуникация – один из аспектов педагогики. Его теоретические основы составляют комплекс наук о педагогике и медиа. С практической точки зрения в его основе в результате деятельности учителя и ученика лежит подготовка человека к медиасреде.

Таким образом, в данной главе утверждается, что благодаря демократическим реформам в социальной, экономической сферах Узбекистан, возвышению места и роли политических учреждений в демократическом обществе, установлению плюрализма и разнообразия мнений в обществе, информационная культура личности приобрела новую основу.

В третьей главе диссертации **«Место институтов гражданского общества в формировании информационной культуры личности»** исследованы факторы, обеспечивающие повышение информационной культуры в условиях укрепления основ гражданского общества нашей страны.

Одной из актуальных задач сегодняшнего дня является приведение деятельности такого института гражданского общества, как СМИ, эффективно обеспечивающие системность, регулярность демократических реформ, осуществляемых в стране, в соответствии с данными процессами. На важность реформирования деятельности данного института обращал внимание Первый Президент Республики Узбекистан: «Чрезвычайно важным условием углубления процесса демократического обновления и обеспечения свобод граждан является осуществление четких и последовательных мер по внедрению демократических образцов для развития средств массовой информации»¹⁴.

¹³ UNESCO (1999) Recommendations Addressed to the United Nations Educational Scientific and Cultural Organization UNESCO. In Education for the Media and the Digital Age Vienna pp. 273-274.

¹⁴ Каримов И.А. Ўзбек халқи ҳеч қачон, ҳеч қимга қарам бўлмайди. Том.13. -Тошкент: Ўзбекистон, 2005. - 190 б.

Сегодня используются такие понятия, как программирование сознания человека, экспансия информации, культурная гегемония, культурный империализм. В них наблюдаются слепое следование новым культурным ценностям и преклонение перед моралью господствующих культур. Этот процесс оказывает влияние не только на взрослых, но и на детей. Одним из орудий овладения сознанием детей является сеть Интернета, который играет ведущую роль по сравнению с другими средствами. В этом отношении Президент Республики Узбекистан особо отметил: «Задача глубокого обучения детей, молодежи, истории нашей страны и мировой цивилизации, иностранным языкам и современным компьютерным технологиям еще не решена качественно и полностью. В этой связи мы говорим о создании климата и окружающей среды для молодежи и населения, чтобы продвигать богатую историю нашей страны, ее уникальную культуру и национальные ценности, а также передавать достижения мировой науки и литературы. Важно также учитывать, что современные компьютерные технологии, и особенно интернет-система, намного опередили нас»¹⁵.

В условиях развития гражданского общества показатели компьютерной грамотности во многих случаях становятся решающим фактором определения высокого уровня знаний человека. Углубление демократических реформ в обществе и расширение деятельности гражданских институтов, прежде всего, рост социальной, экономической, политической деятельности личности связан с ее активным участием в социальной, политической жизни.

В связи с этим одной из важнейших задач является резкое усиление роли и значения негосударственных, некоммерческих организаций, являющихся одним из институтов гражданского общества. На основе концепции «от сильного государства к - сильному гражданскому обществу» практически реализуются в жизни основные и важные условия негосударственных, некоммерческих организаций, эффективно выполняющих задачи при условии, когда они охватывают все интересы, существующие в гражданском обществе. Следовательно, на пути углубления демократических реформ, создания сильного гражданского общества и его модернизации, активность граждан зависит от степени участия ННО в интеграционных процессах. Это обстоятельство требует решения следующих задач:

- наладить системное осуществление интеграционного процесса в деятельности институтов гражданского общества;
- учитывая возрастание сознания, мышления, потребностей и интересов граждан в ходе модернизации страны, обеспечить целенаправленность их правовой культуры и активности;
- учитывать, что духовность является важным фактором в ходе формирования политической и правовой культуры;
- возрастание уровня современных требований к жизни, деятельности, мировоззрению личности в процессе глобализации;

¹⁵ Мирзиёев Ш.М. Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя. -Ташкент: Узбекистан, 2017. С -104.

- предполагает совершенствование деятельности институтов гражданского общества с учетом того, что это отразится на формировании информационной культуры личности.

В современную эпоху печать и средства массовой информации становятся такой мощной силой, что каждый народ и нация, думающие о своём будущем, не могут не почувствовать и не заметить этого. Поэтому для нас важнейшими задачами является развитие средств массовой информации на основе требований времени, достижение на практике принципов свободы слова и печати, усиление критического духа в печати. В условиях глобализации необходимо широко использовать современные информационно-коммуникационные технологии, широкие возможности Интернета, а также усилить деятельность средств массовой информации.

В настоящее время ставшие обычным явлением такие виды массовой культуры, как «боевики», «триллеры», «шлягеры», «комиксы», «звездная» болезнь, различные ток-шоу, направлены на ослабление национальных ценностей, составляющих основу менталитета народа. Действительно, на Востоке издревле в межличностных, социальных, государственных отношениях национальные ценности имели особую ценность. По этому поводу Н.Лыкошин отмечал: «Если европейцу нравственность нужна только для того, чтобы сохранять свое достоинство, то на Востоке она, наряду с сохранением своего достоинства, происхождения и имущественного положения, рассматривалась как долг каждого гражданина»¹⁶. Таким образом в Европе следование личности нравственным нормам осуществлялось только исходя из положения в обществе или защиты собственности, на Востоке же вследствие того, что личность воспитывалась под влиянием национальных ценностей, она осознает свое.

Поэтому особое место в независимой государственной политике приобретает формирование информационной культуры личности и ее всестороннее гармоничное развитие на основе реформы сферы информации, обеспечения свободы слова и информации. Вопрос обеспечения прав и свобод личности в информационной сфере воплощает в себе права и свободы личности в плане доступа к информации, распространения информации и личного мнения, это является важным условием создания основ демократического общества в Узбекистане. Поэтому формирование и повышение информационной культуры личности является одним из приоритетных направлений создания правового демократического государства и гражданского общества.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования, осуществленного на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по философским наукам на тему: «Формирование информационной культуры личности в условиях развития гражданского общества», были сделаны следующие выводы:

¹⁶ Сборник материалов по Мусульманству: В 2-х т. Т2 / Под. Ред. В.П. Наливкина. -Москва, 1900.

1. Современное социально-экономическое развитие по своему содержанию в корне отличается от предыдущих этапов. При этом возрастает потребность личности в инновационной информации, этот процесс требует, чтобы личность обладала высокой информационной культурой для своей защиты от идеологических, информационных атак.

2. При формировании духовных качеств личности одной из задач стратегии развития общества является формирование ее информационного мировоззрения, потребностей, системы знаний и умений, сознательного отношения к действительности в социальном, экономическом, политическом направлениях, а также воспитание способности защитить себя от влияния различных идеологических нападков.

3. Обеспечение развития гражданского общества в стране предполагает воспитание всесторонне развитого поколения, формирование его информационной культуры, интеллектуальных способностей, рассудительности и проницательности, обеспечение его активного участия в реформировании.

4. На современном этапе социально-экономического развития возрастает влияние информационных средств и факторов на деятельность личности, утверждение специфических особенностей и функций, присущих динамично развивающемуся информационному обществу, требует усиления внимания к процессу повышения информационной культуры.

5. В условиях глобализации проблема защиты молодежи от влияния разрушительных информационных течений, формирование у нее информационной культуры высокого уровня становится социальной необходимостью. Вместе с тем, формирование информационной культуры личности в настоящее время требует создания системной концепции непрерывного образования.

6. Настоящее время, являющееся сложным и ответственным периодом формирования гражданского общества, предполагает осознание необходимости того, что в центре духовно-просветительской деятельности и идеологического воспитания и обучения стоят интересы подрастающего поколения, основной целью должно стать воспитание их в качестве людей, умеющих мыслить глубоко и имеющих твердые убеждения в интересах родины; необходимо эффективно использовать возможности информационной культуры в защите молодежи от влияния ложных, разрушительных идей.

7. Целесообразно внедрить в практику эффективные средства, методики, методы, инновационные педагогические технологии, почерпнутые из опыта высших учебных заведений развитых зарубежных стран, которые возможно использовать в процессе формирования информационной культуры личности,.

**SCIENTIFIC COUNCIL DSC.27.06.2017.F.01.05 ON AWARDING
THE ACADEMIC DEGREE OF DOCTOR OF SCIENCE UNDER
THE NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN

ABDUMALIKOV ABDULATIF ABIDZHONOVICH

**FORMATION OF INFORMATION CULTURE OF THE PERSON IN THE
CONDITIONS OF DEVELOPMENT OF THE CIVIL SOCIETY**

09.00.04 – Social Philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Tashkent – 2018

The theme of doctor of philosophy degree (PhD) of philosophical sciences was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2017.3. PhD/Fa1.108.

The dissertation has been prepared at the Fergana state university.

The abstract of the dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English (Resume)) on the website of the Scientific Council (www.ik-falsafa.nuu.uz) and on the website of «ZiyoNet» information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific consultant:	Khakimov Nazar Khakimovich Doctor of philosophical sciences, professor
Official opponents:	Tuychiyev Berdikul Turakulovich Doctor of philosophical sciences, professor Ruziyeva Ruhsora Khodiyevna Doctor of philological sciences
Leading organisation:	Samarkand State University

The defence of the dissertation will be held at ____ on «___» _____ 2018 at the meeting of the one-time Scientific Council at the Scientific Council No DSc.27.06.2017.F.01.05 at the National University of Uzbekistan. Address: 100174, 4 University street, Tashkent, telephone: (99871) 227-12-24; fax: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz. The building of the Faculty of Social Sciences of the National University of Uzbekistan, 5st floor, cabinet 511.

The doctoral dissertation may be taken from the Information Resource Centre of the National University of Uzbekistan under №____ (Address: 100174, 4 University street, Tashkent, Administrative Building of the National University of Uzbekistan, first floor, room 4. Tel.: (+998 71) 236-46-55; fax: (99871) 246-02-24.

The abstract of the dissertation is distributed on «___» _____ 2018
Protocol at the register №_____ dated «___» _____ 2018.

N.Kh.Khakimov
Chairman of the scientific council
awarding scientific degrees, doctor of
philosophical sciences, professor;

N.B.Abdullaeva
Scientific secretary of the scientific
council awarding scientific degrees,
doctor of philosophical sciences;

M.T.Jakbarov
Chairman of the academic seminar under
the scientific council awarding scientific
degrees, doctor of philosophical sciences.

INTRODUCTION (abstract of doctoral dissertation)

The aim of the research work is social and philosophical substantiation of social, spiritual, moral factors of formation of personal information culture.

The object of research is the issues of formation of personal information culture.

Scientific novelty of the study is the following:

there elaborated proposals and recommendations on protection of individual's spiritual world from such information threats as information attacks, ideological attacks, disinformation in the conditions of civil society development;

there defined spiritual and social factors of public consciousness, information space, information literacy influencing the development of the content and purpose of information culture;

there substantiated objective and subjective basis of formation of the information culture from social and philosophical point of view, that is, the substratum of human thinking is the asymmetry of the cerebral hemispheres, as well as memory, fantasies, sensory-emotional experiences;

there improved integrative, gnosiological, axiological functions of information culture and mechanisms affecting development of personal information culture in order to prevent the negative impact of information attacks on the spiritual and moral world of the individual.

Implementation of the research results.

On the basis of developed social and philosophical studies of formation of personal information culture in the conditions of civil society development:

proposals on protection of information culture on individual's spiritual world from such information threats as information attacks, ideological attacks, misinformation were used in the activities of the Independent Institute for Monitoring and Forming Civil Society (reference № 01-15 / 226 of the Independent Institute for Monitoring and Forming Civil Society from December 9, 2016), Center for Spirituality and Education of the Republic of Uzbekistan (reference №. 01 / 07-784 of the Center for Spirituality and Education of the Republic of Uzbekistan from December 13, 2016) and Youth Union of Uzbekistan (certificate №. 04-13 / 680 Youth Union of Uzbekistan from February 5, 2018), the application of scientific results served to improve the information culture of youth;

proposals and recommendations for improving information culture of young people were used in the applied project PZ-2014-0829162612 «Development of methodology for social and pedagogical design of learning process in 8-9 grades (on the example of the disciplines «History of Uzbekistan», «Fundamentals of national idea and spirituality», «Fundamentals of economic knowledge»). Scientific results provided theoretical improvement of tutorial;

proposals on the objective and subjective basis of formation of information culture, that is, the substratum of human thinking - asymmetry of the brain hemispheres, as well as memory, fantasies, sensual and emotional experiences were used in the framework of the OT-F1-100 project «Theoretical and practical improvement of social activities for children with limited opportunities on the

basis of means of artistic creativity» and preparation of the monograph «Dialectics of personality and values». The use of the results served to improve the conclusions;

proposals and recommendations on integrative, epistemological, axiological functions of information culture that prevent the negative impact of information attacks were used in the monograph «Negative influence of radical ideologies on upbringing of young people and the methods of their prevention» written under the Agreement-EA-1-007 (certificate No. 89 -03-870 of the Ministry of Higher and Secondary Special Education of the Republic of Uzbekistan from February 2, 2018). Application of scientific results allowed to create an effective system of strengthening ideological immunity among young people.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST of PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; part I)

1. Абдумаликов А.А. Фуқаролик жамиятини ривожлантиришда инфор­мацион маданиятнинг баркамол авлод тарбиясига таъсири // ЎзМУ хабарлари. - Тошкент: Университет, 2014. - №1/3. -Б. 88-91. (09.00.00; № 15).

2. Абдумаликов А.А. Интернет маданиятининг ахборот маданияти бўғини сифатида айрим хусусиятлари // Ўзбекистонда Ижтимоий Фанлар. - Тошкент: 2016. - № 2. -Б. 19-20. (09.00.00; № 2).

3. Абдумаликов А.А. Ёшларнинг маънавий дунёқара­шини шакллантиришда демократик ислохотларнинг ўрни // ЎзМУ хабарлари. - Тошкент: Университет, 2016. - № 1/3. -Б. 88-91. (09.00.00; № 14).

4. Абдумаликов А.А. Глобаллашув жараёнида ёшларни бузгунчи ғоялардан ҳимоялашнинг объектив зарурияти // ЎзМУ хабарлари. -Тошкент: Университет, 2016. - №1/2. -Б. 81-83. (09.00.00; № 14).

5. Абдумаликов А.А. Фуқаролик жамияти шароитида шахс инфор­мацион маданиятининг маънавий-ахлоқий тараққиётга таъсири //Имом Бухорий сабоқлари. Маънавий-маърифий, илмий-адабий журнал. - Самарқанд: 2016. - № 3. -Б. 19-22. (09.00.00; № 9).

6. Абдумаликов А.А. Фуқаролик жамиятини ривожлантириш жараёнида шахс инфор­мацион маданиятини шакллантириш асослари // ЎзМУ хабарлари. - Тошкент: Университет, 2016. - №6. -Б. 114-117. (09.00.00; № 14).

7. Абдумаликов А.А. Information as the factor of acceleration in the conditions of global development // American journal of research. №5-6 (5-6), May-June USA, Michigan, 2018. - pp. 31-36. (Global impact factor: 4.342).

II бўлим (II часть; part II)

8. Абдумаликов А.А. Информацион маданият // рисола, - Фарғона: Водил-принт, 2012. - 80 б.

9. Абдумаликов А.А. Formation of information culture of young people in the development of society // Mittelstandstag des Zentrums für Mittelstand (ZfM)THEMA: Internationalisierung des sachsishen Mittelstands Chancen und Risiken einer Internationalisierden Geschäftstätigkeit 2015. - Б. 22-24.

10. Абдумаликов А.А. Ўрта махсус, касб-ҳунар таълим тизими педагог кадрларида инфор­мацион маданиятни шакллантиришнинг ижтимоий педагогик зарурияти // Ўрта махсус, касб-ҳунар таълими тизими­га раҳбар ҳамда педагог кадрлар тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини оширишнинг муаммо ва ечимлари. Халқаро илмий-амалий конференция материаллари. 1-тўплам. - Тошкент: 2013. -Б. 9-10.

11. Абдумаликов А.А. Глобаллашув даврида шахс инфор­мацион маданиятини ривожлантиришнинг айрим жиҳатлари // Ўзбекистон

Республикаси Фанлар академияси Ёш олимлар ахборотномаси. - Тошкент: №1/2. 2013. -Б. 103-105.

12. Абдумаликов А.А. Демократик ислохотларни чуқурлаштиришда ахборот маданиятининг ўрни // Фан ва таълим интеграциясининг назарий-амалий муаммолари. Республика илмий-назарий семинар материаллари, - Тошкент-Самарқанд-Бухоро: 2014. -Б. 98-101.

13. Абдумаликов А.А. Глобаллашув ва шахсининг инфор­мацион маданиятини шакллантириш // Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат ва жамият қурилиши академияси «Маънавийт жамият тараққиётининг бош мезони» мавзусидаги республика илмий-амалий конференцияси материаллари тўплами, - Тошкент: 2011 -Б. 121-122.

14. Абдумаликов А.А. Информацион маданиятнинг баркамол шахс камолотидаги аҳамияти // Ўзбекистонда демократик жараёнларнинг чуқурлашуви - обод турмуш кафолати. Республика илмий-амалий конференцияси мақолалар тўплами. - Тошкент: 2013. -Б. 145-147.

15. Абдумаликов А.А. Фуқаролик жамияти ва глобаллашув шароитида ахборот маданиятининг ўрни // «Жамият ахборотлашуви шароитида фуқаролик жамияти институтлари фаолияти» республика илмий-амалий конференция тўплами. - Тошкент: 2014. -Б. 156-158.