

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc.27.06.2017.Psi.01.07 РАҚАМЛИ
ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

РАВШАНОВ ЛОЧИНБЕК УРИНОВИЧ

**ЗАМОНАВИЙ ҲАРБИЙ ХИЗМАТЧИ ИМИЖИНИНГ ПСИХОЛОГИК
ЖИҲАТЛАРИ**

**19.00.01 – Психология тарихи ва назарияси. Умумий психология.
Шахс психологияси.**

**ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент–2019

**Психология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации
доктора философии (PhD) по психологическим наукам**

**Contents of Dissertation Abstract of the Doctor of Philosophy (PhD) on
Psychological Sciences**

Равшанов Лочинбек Уринович

Замонавий ҳарбий хизматчи имижининг психологик жиҳатлари.....3

Равшанов Лочинбек Уринович

Психологические аспекты имиджа современного военнослужащего25

Ravshanov Lochinbek Urinovich

Psychological aspects of image the modern member of army forces.....47

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works.....52

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc.27.06.2017.Psi.01.07 РАҚАМЛИ
ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

РАВШАНОВ ЛОЧИНБЕК УРИНОВИЧ

**ЗАМОНАВИЙ ҲАРБИЙ ХИЗМАТЧИ ИМИЖИНИНГ ПСИХОЛОГИК
ЖИҲАТЛАРИ**

**19.00.01 – Психология тарихи ва назарияси. Умумий психология.
Шахс психологияси.**

**ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент–2019

Психология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2019.2.PhD/P125 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Ўзбекистон миллий университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (psi-ik.uz) ва «Ziyounet» Ахборот таълим порталида (www.ziyounet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Мухамедова Дилбар Гафурджановна
психология фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Жаббаров Азим Меликулович
психология фанлари доктори, профессор

Халилова Наргиза Икромалиевна
психология фанлари номзоди, доцент

Етакчи ташкилот:

Ўзбекистон Республикаси
Ички ишлар вазирлиги Академияси

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон миллий университети ҳузуридаги DSc.27.06.2017.Psi.01.07 рақамли Илмий кенгашнинг 2019 йил «__» _____ куни соат ____ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Тел.: (99871) 227-12-24; факс: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz Ўзбекистон Миллий университети Ижтимоий фанлар факультети 5-қават, 511-хона.)

Диссертация билан Ўзбекистон миллий университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин. (____ рақам билан рўйхатга олинган.) (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. ЎзМУ Бош ўқув биноси, “В” қисми, 2-қават, 217-хона. Тел.: (99871) 246-52-74; факс: (99871) 246-02-24.

Диссертация автореферати 2019 йил «__» _____ да тарқатилди.

(2019 йил «__» _____ даги ____ рақамли реестр баённомаси.)

Ш.Р.Баратов

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси ўринбосари, психол.ф.д., профессор

Ў.Б.Шамсиев

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш илмий котиби, психол.ф.н., доцент

Э.Ғ.Ғозиев

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси, психол.ф.д., профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда давлатлар томонидан ҳарбий хизматчиларнинг интеллектуал, ахлоқий-руҳий, касбий ва жисмоний тайёргарлигини такомиллаштириш борасида мунтазам ислоҳатлар олиб борилмоқда. Давлатларнинг олий мақсади – халқининг тинч ва фаровон яшашини таъминлашдан иборатдир. Ҳар бир давлатнинг халқаро майдонда кучли армияга эга бўлиши муҳим ҳисобланади. Дунё мамлакатлари томонидан тинчликни мустаҳкамлаш, ҳамкорликда халқаро хавфсизликни таъминлаш ва ҳарбий куч-қудратларини юксалтириш борасида “Ҳамдўстлик жангчиси”, “Бутунжаҳон тартиб посбони”, “Ҳарбий олимпиада”, “Халқаро учувчисиз учар курилмаларни бошқариш мусобақаси” ва “Йўл патрули” каби Халқаро армия ўйинлари ташкил этилди¹. Бу эса, давлатларнинг дўстона муносабатларини ўрнатишда ва армиянинг муҳофаа салоҳиятини белгилашда асосий омил эканлигидан далолат беради.

Дунёда ҳарбий хизматчиларнинг касбий, интеллектуал ва ахлоқий-руҳий тайёргарлигини оширишга ҳамда уларнинг психологик ҳолатини тадқиқ этишга алоҳида аҳамият қаратилмоқда. “Дунёнинг энг қудратли армиялари” рейтингини аниқлашда, давлатлар армиясининг психологик муҳофаа фаолияти ва ҳарбий хизматчиларнинг ахлоқий-руҳий тайёргарлиги муҳим йўналишлардан бири ҳисобланади². Бу борада, ҳарбий хизматчиларнинг ахлоқий-руҳий тайёргарлиги, психологик хусусиятлари, жанговар ҳолатини таъминловчи психологик компонентлари ва хизмат фаолиятининг ижтимоий-психологик хусусиятлари шу ўринда, ҳарбий хизматчи имижининг психологик жиҳатларини аниқлаш юзасидан илмий тадқиқотлар олиб бориш зарурлигини таъминлайди.

Мамлакатимизда кейинги йилларда муҳофаа қудратини мустаҳкамлаш борасида кенг қамровли чора-тадбирлар амалга оширилди. “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясида муҳофаа салоҳиятимизни янада мустаҳкамлаш ва Қуролли Кучларимизни ривожлантириш устувор йўналишлардан бири сифатида белгиланди, ёшлар ва ҳарбий хизматчиларни ҳарбий-ватанпарварлик руҳида тарбиялаш борасидаги ишлар янги сифат босқичига кўтарилди³, ҳарбий хизматчиларнинг руҳий тайёргарлиги бўйича принципиал жиҳатдан янги “Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучларининг ахлоқий-руҳий таъминоти концепцияси”⁴ ишлаб чиқилди, ҳарбий хизматчиларимизда миллий ва жанговар руҳни ривожлантириш асосий омиллардан бири сифатида эътироф этилди, бунинг учун Қуролли Кучлар тизимида ҳарбий психолог, социолог лавозимлари жорий этилди. Бу ўз навбатида, ҳарбий хизматчилар фаолияти билан боғлиқ шахсий-касбий фазилатларни белгиловчи психологик омилларни тадқиқ этиш долзарб масала эканлигини тасдиқлайди.

¹ <http://parstoday.com/uz/news/uzbekistan-i18588>

² <http://www.globalfirepower.com>

³ Ўзбекистон Республикаси Президентининг Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари ташкил этилганининг 26 йиллиги ва Ватан ҳимоячилари куни муносабати билан байрам табриги.

⁴ Ўзбекистон Республикасининг 2019 йил 2 февралдаги “Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари ахлоқий-руҳий таъминоти концепцияси”.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармони, 2018 йил 4 августдаги ПҚ-3898-сон “Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари ҳарбий хизматчиларининг маънавий-маърифий савиясини ошириш тизимини тубдан такомиллаштириш тўғрисида”ги Қарори ҳамда 2019 йил 2 февралдаги “Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари ахлоқий-руҳий таъминоти концепцияси”ни шунингдек, ушбу фаолият тизимида тегишли бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига мослиги. Диссертация республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. “Демократик давлатни ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодиётни шакллантириш” устувор йўналиши доирасида бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Замонавий ҳарбий хизматчи имижининг психологик жиҳатларини тадқиқ этишда Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Тегишли вазирлик ва идоралар раҳбарлари барча тоифадаги ҳарбий хизматчиларнинг жисмоний ва руҳий тайёргарлиги бўйича принципиал жиҳатдан янги меъёрий ҳужжатлар ишлаб чиқиши зарур”⁵ ва “Ҳар бир ҳарбий хизматчининг профессионал билим ва малакаси, ақлий салоҳияти, руҳий тайёргарлигини ошириш, уларда ватанпарварлик фазилатларини камол топтириш ўта муҳим аҳамиятга эгадир”⁶ – деган устувор вазифалари илмий-методологик асос бўлиб хизмат қилади.

Кейинги йилларда шахс ва шахс қиёфасининг психологик хусусиятлари, ҳарбий хизматчининг шахсий-касбий фазилатларини белгиловчи психологик омиллари ва ҳарбий хизматчи имижининг психологик жиҳатларини ўрганиш борасида илк илмий тадқиқотлар хориж психолог олимлари изланишларида ўз аксини топган бўлсада, жаҳон ҳарбий санъатига бебаҳо ҳисса қўшган, буюк саркарда ва давлат арбоби Соҳибқирон Амир Темур ўз “Темур тузуклари”да давлатни бошқаруви ва хизматини ташкил этишда раҳбар ва амалдорларнинг руҳий сифатларини эътироф этиб, улар қаттиқўл, тадбиркор, ниҳоятда адолатли, лекин раҳмдил, инсонпарвар, ҳалол ва пок бўлишини кўрсатган. Шунингдек, саркардаларни саралаш ва лавозимларга қўйишда уларнинг насл-насабига, ақл-фаросатига, халқпарварлигига, тинчликсеварлик, сабр-тоқатлилик, адолатпарварлик, кўтаринки руҳий ҳолатига, зийраклигига, малакаси ва одамлар билан муроаса қилиш фазилатларига алоҳида эътибор берган”⁷. Бу эса, Амир Темур ўз фаолиятида ҳозирги замон психологиясининг ижтимоий-психология, бошқарув психологияси, этнопсихология, оператив

⁵ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 11 январдаги Хавфсизлик кенгашининг кенгайтирилган таркибдаги мажлисидаги нутқи.

⁶ Ўзбекистон Республикаси Президентининг Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари ташкил этилганининг 27 йиллиги ва Ватан химоячилари куни муносабати билан байрам табриги.

⁷ Муқимов З. “Амир Темур тузуклари” тарихий-ҳуқуқий тадқиқот. Самарқанд: СамДУ, 2008. – 131 б.

фаолият психологияси ва касб психодиагностикаси таълимотларидан оқилона фойдаланганлигини кўрсатади.

Мамлакатимиз олимларидан Э.Ғозиев, В.Каримова, А.Жаббаров, Д.Мухамедова, Р.Самаров, А.Расулов ва Л.Турсуновларнинг “ҳарбий психология, ҳарбий шахс модели, амалий ҳарбий психология, мудофаавий фаолият назарий ёндошувлари, Қуролли Кучлар имижини шаклланиши, бошқарув психологияси каби ижтимоий психологияга оид тадқиқотлари ва илмий монографиялари”⁸ тадқиқот ишимизда эътиборга моликдир.

Генерал-лейтенант В.Серебрянниковнинг таъкидлашича, “Давлат томонидан армия хусусида яратиладиган имиж катта ижтимоий кучга эга. Ҳарбий хизматнинг тўғри йўлга қўйилганлиги давлат имижини кўтаради, армияга нисбатан ҳурмат ва ҳарбий хизматчиларга ишончни уйғотади, ҳарбийлар ва фуқароларнинг жипслигини таъминлайди, аҳолининг ҳарбий хизматга ҳурматини оширади”⁹.

Армия генерали В.Суворов таъкидича, армиянинг асосий речаги ва объекти ҳарбий хизматчилар ҳисобланади. Демак, ҳозирги кунда ҳарбий хизматчи имижини психологик жиҳатдан ўрганиш муҳим ҳисобланади. Чунки, “ҳарбий хизматчининг ижобий имиж билан шаклланганлиги, ўз навбатида Қуролли Кучлар имижини етуклиги билан баҳоланади”¹⁰.

Шахсга хос имиж ва имижнинг турли таснифларининг ўрганилишида “Джи.Бобби, П.Берд, Л.Браун, Ф.Дейвис, А.Панасюк, Г.Почепцов, М.Спиллеин, Э.Утлик, В.Серебрянников, И.Нефедова, А.Ковальчук, Е.Орлова, А.Ростунов, В.Прохвощев, В.Суворов, С.Бурда, Б.Теплов, В.Усманов, В.Ковалевский, А.Маклаков, В.Прохвощев, Ю.Забродин ва бошқа тадқиқотчиларнинг турли илмий ишларида асосий ўрин эгаллайди”¹¹.

Ҳарбий фаолият имижини борасидаги кўплаб изланишлар “психологик қиёфа” масаласига ҳам ойдинлик киритди. Тадқиқотчилар етакчи ва илғор менежерларнинг ижобий қиёфасини аниқладилар. Айни шу ҳолат шахс имижини

⁸ Ғозиев Э.Ғ., Мамедов К.Қ. Касб психологияси.–Тошкент, “Ўқитувчи” нашриёти, 2003. – 34 б.;Турсунов Л.С., Расулов А.И., Чориев Ф.А., Девяткин А. Ҳарбий психологларни тайёрлаш модели. – Т.: ЎЗМУ, 2016. – 49 б.; Самаров Р.С. Мудофаавий фаолият назарий ёндошувлари – Тошкент, 2017. – 156 б.

⁹ Серебрянников В.В. Социология войны. – М.:Ось, 1998. - 92 с.

¹⁰ Суворов В. Социально-психологический портрет воинского коллектива //Войсковой вестник. – Москва,2005.№ 3. – 40-65с.

¹¹ Бобби Джи. Имидж фирмы. Планирование, формирование, продвижение. – СПб., 2000. – 224 с.; Берд П. Продай себя. Тактика совершенствования вашего имиджа. – Минск, 1997. – 187 с.; Браун Л. Имидж – путь к успеху. – СПб., 1996. – 98 с.; Дейвис Ф. Ваш абсолютный имидж. Книга для политиков и бизнесменов, мужчин и женщин. М.,1997. – 295 с.; Панасюк А.Ю. Вам нужен имиджмейкер. Или о том, как создать свой имидж. – М., 1998. – 239 с.; Почепцов Г.Г. Имиджелогия – М., 2000. – 768 с.; Спиллеин М. Создайте свой имидж. Руководство для женщин. – М., 1996. – 172 с.; Утлик Э.П. Практическая психология имиджа // Вестник университета. Сер. Социология и психология управления. М.: ГУУ, 1999. С.47.; Серебрянников В.В. Социология войны. М.:Ось :1998; Нефедова И., Власова Е.Я. и мой имидж. М.: ЭКСМО – Пресс, 1997. С.78.; Ковальчук, А.С. Основы имиджелогии и делового общения. – М.: Феникс. 2003. – 224 с.; Орлова Е.А. Формирование позитивного имиджа государственного деятеля. Дисс.канд.псих.наук. – М.,1997 ; Манякина Е.И.Политический лидер: процесс формирования имиджа: Дис.канд. полит. наук.М., 1994. – с.62; Ростунов А.Г., Куцыбович Л.А, Елях Г.В. Психологическая подготовка к службе в армии. – Минск: Народная Авеста, 1999. – С.64; Прохвощев В.А., Забродин Ю.М. Военная служба по контракту. – М: Нива России 1997. – 132с.; Суворов В., Чебан. А. Социально-психологический портрет воинского коллектива // Войсковой вестник. – Москва, 2005. – № 3. – С. 40-65.; Бурда С.М. Престиж военной службы // М:СоТис 1999. – С.63-69.; Андреева Г.М Социальная психология. – М : Аспект пресс , 1999. – С 172; Теплов Б.М. Ум полководца. – М.,1990 (4-е.изд.); Усманов В.А. Великая честь. // М: Военные знания.1998. – С. 18-21.; Военная психология. Под.ред А.Г.Маклакова – СПб – Питер – 2005 г; Ковалевский В.Ф. Военная профессиология : проблемы теории и практики. – М: ДОСААФ, 2007. – С. 47-89.

ва психологик қиёфаси ўртасидаги уйғунликнинг ўзига хослиги ҳақида таъкидлайди.

Имижмейкер Д.Врагг томонидан “шахс имижининг ижобий хусусиятларига коммуникативлик, янгилик яратиш қобилияти (креативлик), етуклик, сиёсатдан, янгиликлардан юксак хабардорлик, сабрлилик, амалийлик, ҳалоллик”¹² кабиларни киритади.

Келтириб ўтилган юқоридаги ҳар бир сифатлар шахс ижобий имижнинг психологик компонентлари бўлиб, улар инсонни буюк ишларга етаклайди. Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 августдаги ПФ-3898-сон “Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари ҳарбий хизматчиларининг маънавий-маърифий савиясини ошириш тизимини тубдан такомиллаштириш тўғрисида”ги Қарори билан тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари тизимида маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш” Концепциясининг 15-бандида ҳарбий хизматчининг принципларидан бири “Ҳалоллик” деб белгиланган.

Г.Почепцов бу борада қуйидаги ижтимоий типларни таклиф қилади: “раҳбар”, “уста”, “мутафаккир”, “романтик”, “профессионал”. Бунга кўра, таснифлаш бу ходисанинг чуқурлигини акс эттирмайди. Ушбу моделларнинг муаллифлари муайян ролда доим ҳар хил вазифаларни бажариб боради. Типология тилидан фойдаланиб, менежер вазиятга қараб бир вақтнинг ўзида профессионал, стратегик ва ахлоқий фазилатларини намоён қилиши керак.

А.Ростунов таърифича, ҳарбий фаолият бу – Ватанни ҳимоя қилиш фаолиятидир. Аввало, бу иккита асосий турдаги фаолиятни, яъни тинчлик ва фавқулодда вазиятлар шароитларини назарда тутаяди. С.Бурда фикрича, жанговар мақсадларга эришиш учун ҳарбийлар жанговар вазиятни ва эҳтимолий ўзгаришларни ҳисобга олиши, салбий таъсирларни бартараф этиши, қурол-яроғдан фойдалана олишнинг юқори даражада эгаллаган бўлишлари шарт саналади. Диссертация иши ана шу ва бошқа шу йўналишдаги тадқиқотлар мазмунига таянади ҳамда унда асосий эътибор замонавий ҳарбий хизматчи имижининг психологик жиҳатларига қаратилади.

Диссертация мавзусининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режаси билан боғлиқлиги. Мазкур диссертация Ўзбекистон миллий университетининг илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ “Баркамол шахсни шакллантиришни психологик хусусиятлари”, “Олий таълим тизимида рақобатбардош кадрларни тайёрлашнинг ижтимоий-психологик механизмлари” ва “Мудофаа вазирлиги қўшинлари касбий фаолият самарадорлигини таъминлаш учун ҳарбий психологлар тайёрлаш модели” лойиҳалари доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади замонавий ҳарбий хизматчи имижининг психологик жабҳаларини аниқлаш ва уларни тадқиқ этишнинг услубий жиҳатларини такомиллаштиришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

замонавий ҳарбий хизматчи имижини психологик хусусиятларини нуқтаи

¹² Лисовский С.Ф. Политическая реклама. – М.: ИВЦ "Маркетинг", 2000. – 256 с.

назардан тадқиқ этиш;

имижнинг психологик жиҳатлари таҳлилида “шахс”, “касб”, “профиль” тушунчалари ва уларнинг шахс имижи билан алоқадорлигини илмий жиҳатдан асослаш;

замонавий ҳарбий хизматчи имижини тадқиқ этишда психологик таркиблар, умумпсихологик асослар ва қонуниятлар ҳамда феномен тушунчалар табиатини илмий ёритиб бериш;

Ўзбекистон миллий муҳофаа тизимида ҳарбий хизматчи имижи омилининг ролини аниқлаш ва аҳамиятини ёритиш.

Тадқиқотнинг объекти сифатида Ўзбекистон Республикаси олий ҳарбий авиация билим юрти ҳамда Қуролли Кучлар кичик мутахассисларни тайёрлаш маркази офицерлари, сержантлари ва оддий аскарларидан иборат 120 нафар респондент жалб этилган.

Тадқиқотнинг предмети замонавий ҳарбий хизматчи имижини белгиловчи психологик жиҳатларни ўрганиш ва тадқиқ этиш жараёни.

Тадқиқотнинг усуллари. Тадқиқотда Р.Кэттелнинг “16 омилли шахсни ўрганиш сўровномаси 16 PF (А вариант)”, В.Мильманнинг шахс мотивацион тузилмасининг диагностикаси тести (катталар учун), Я.Стреляунинг “темпераментни ўрганиш” сўровномаси, маълумотларни қайта ишлашнинг математик-статистика методлари, Студентнинг t – мезони ҳамда Ч.Пирсоннинг r – корреляция коэффициенти методларидан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

ҳарбий хизматчининг турмушдаги реал ва идеал мотивлари орқали имижга хос яшаш шароитини яхшиловчи, ижтимоий мақомини кўтарувчи, ижодий ва ижтимоий фаолликни таъминловчи “ижтимоий дадиллик”, “масъулиятлилик”, “сабр-бардошлилик”, “ижтимоий фаоллик” каби психологик хусусиятлари аниқланган;

ҳарбий хизматчи имижини тавсифловчи етакчи психологик омилларни аниқлаш орқали ҳарбий хизматчи имижининг ижобий ва салбий психологик сифатлари аниқланган;

ҳарбий хизматчи имижини шакллантирувчи “интеллектуаллик”, “етакчиликка интилиш”, “фаоллик”, “сезгирлик”, “ўзини ўзи тартибга солиш” каби етакчи психологик сифатлар орқали “ҳарбий хизматчининг психологик портрети”нинг услубий таъминоти ишлаб чиқилган;

ҳарбий хизматчи имижининг расмий ва касбий муносабатларини белгиловчи жамият ва давлатга, ҳарбий жамоа ва ўртоқларига, ҳарбий хизмат ва ўзига муносабати каби сифатларини аниқлаш орқали замонавий ҳарбий хизматчи имижини акс эттирувчи мезонлар тизими такомиллаштирилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

миллий муҳитда замонавий ҳарбий хизматчи имижига хос ижобий ва салбий психологик сифатлар аниқланган;

ҳарбий хизматчиларнинг ижобий имижини тадқиқ этиш имконини берувчи шахс сўровномалари ва айрим психологик методикалар амалиётда синовдан ўтказилиб, Муҳофаа вазирлиги ҳарбий қисм ва муассасаларида

амалиётга татбиқ этилиши тавсия этилган;

замонавий ҳарбий хизматчи имижининг психологик жиҳатларини аниқлашга доир психологик методикалар тизимлаштирилган;

ҳарбий хизматчилар фаолиятини тўғри ташкил этиш ва уларни ҳарбий-касбий танловда амалий жиҳатдан қўлланилиши мумкин бўлган психодиагностик натижалар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги, аввало, тадқиқотда қўлланилган методикалар ва математик-статистик аниқ методлар жаҳон тажрибасида кўп қўлланилганлиги, олинган эмпирик усуллар назарий жиҳатдан чуқур таҳлил қилинганлиги, хулосалар, таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилганлиги билан, тадқиқотда тақдим этилган маълумотлар аниқ манбаларга таянганлиги, тадқиқот доирасининг кенглиги сифатида турли ҳудудлардаги ҳарбий қисм ва муассасалар танлангани, барча оралиқ натижалар йирик илмий анжуманлар фаолияти доирасида етакчи олимлар иштирокида муҳокама қилинганлиги билан изоҳланди.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти ҳарбий хизматчи имижининг психологик жиҳатлари халқаро миқёсда ўзининг ишончли эканини тасдиқлаган диагностик воситалар орқали тўплангани, тадқиқот вазифаларига мос келувчи, ўзаро бир-бирини тўлдириб боровчи тадқиқот методларининг қўлланилгани, тадқиқот объекти сифатида турли ҳудудлардаги ҳарбий қисм ва муассасалар танланганлиги, синалувчилар гуруҳининг репрезентативлиги, олинган эмпирик қийматлар математик-статистиканиннг ишончли усуллари ёрдамида таҳлил қилинганлиги, хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётга жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли тузилмалар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти олий таълим муассасалари ва олий ҳарбий билим юрти ўқув муассасаларида ўтиладиган “Умумий психология”, “Ҳарбий психология”, “Бошқарув психологияси”, “Шахс психологияси”, “Психодиагностика”, “Касб психологияси” фанларини илмий манбалар билан бойитишда ва ҳарбий психологлар малакасини оширишда шунингдек, ҳарбий хизматчиларни ватанпарвалик руҳида тарбиялашда, шахсий таркибни ахлоқий-руҳий ҳолатини аниқлашда, номзодларни ҳарбий касбга саралаш ва йўллашда, ҳарбий кадрларни лавозимларга қўйишда, ҳарбий хизматчиларнинг ижобий психологик омилларини аниқлашда ҳамда мудофаа фаолияти имижини кўтаришда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Замонавий ҳарбий хизматчи имижининг психологик жиҳатлари бўйича олинган илмий тадқиқот ишлари натижалари асосида:

ҳарбий хизматчиларнинг яшаш шароитини яхшилаш ва ижтимоий мақомини кўтариш учун ижодий ва ижтимоий фаолликни таъминлашга оид таклифлар Ўзбекистон Республикаси Мудофаа вазирлиги ҳарбий қисм ва муассасаларининг фаолиятида амалиётга татбиқ этилган (Мудофаа вазирлиги

Тарбиявий ва мафкуравий ишлар бош бошқармасининг 2019 йил 29 июлдаги 14/2614-сон маълумотномаси). Натижада ҳарбий хизматчининг ижодий ва ижтимоий фаоллигини таъминлашга ижобий таъсир этган;

фуқароларни олий ҳарбий таълим муассасаларига саралаб олишда “ҳарбий хизматчи имижининг ижобий ва салбий психологик сифатлари” бўйича олинган хулосалардан Ўзбекистон Республикаси Мудофаа вазирлиги ҳарбий қисм ва муассасалари фаолиятида фойдаланилган (Мудофаа вазирлиги Тарбиявий ва мафкуравий ишлар бош бошқармасининг 2019 йил 29 июлдаги 14/2614-сон маълумотномаси). Натижада ҳарбий хизматчининг психологик сифатларини аниқлаш ишларининг илмий ва амалий таъминоти кучайишига хизмат қилган;

ҳарбий қисм ва муассасаларда “Ҳарбий хизматчиларнинг психологик паспорти”ни мужассамлаштиришда “ҳарбий хизматчининг психологик портрети”га оид хулосалар Ўзбекистон Республикаси Мудофаа вазирлиги ҳарбий қисм ва муассасаларининг фаолиятида амалиётга татбиқ этилган (Мудофаа вазирлиги Тарбиявий ва мафкуравий ишлар бош бошқармасининг 2019 йил 29 июлдаги 14/2614-сон маълумотномаси). Натижада ҳарбий хизматчининг шахсий-касбий фазилатлари билан ишлашда индивидуал ёндашув услубиятини такомиллаштиришга эришилган;

“Тактик ўқув”ларда ҳарбий хизматчини жамият ва давлатга, ҳарбий жамоа ва ўртоқларига, ҳарбий хизмат ва ўзига муносабати аниқлаш мақсадида “замонавий ҳарбий хизматчи имижини акс эттирувчи мезонлар тизими” бўйича олинган хулосалардан Ўзбекистон Республикаси Мудофаа вазирлиги ҳарбий қисм ва муассасалари фаолиятида фойдаланилган (Мудофаа вазирлиги Тарбиявий ва мафкуравий ишлар бош бошқармасининг 2019 йил 29 июлдаги 14/2614-сон маълумотномаси). Натижада ҳарбий хизматчининг ватанпарварлик, ҳарбий бурч ва маъсулият каби туйғуларини ривожланишига ижобий таъсир этган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Диссертациянинг асосий мазмуни 2 та хориж, 10 та республика ва халқаро илмий-амалий анжуманларда муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 12 та илмий иш чоп этилган, шундан Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг (PhD) диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 4 та мақола, булардан 3 таси республика ва 1 таси хорижий журналларда, конференция ва семинар материаллари тўпламида 7 та, хорижий халқаро илмий анжуманлар тўпламида 1 та тезис нашр этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, уч боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ҳамда иловалардан иборат бўлиб, унинг ҳажми 131 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг *кириш* қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати асосланган, муаммонинг ўрганилганлик даражаси ёритилган, тадқиқот мақсади ва вазифалари, объекти аниқлаштирилган, илмий янгилиги баён этилган, олинган натижаларнинг ишончлилиги асосланган, ишнинг назарий ва амалий аҳамияти, натижаларнинг амалиётга жорий этилиши ёритилган, эълон қилинган ишлар, диссертациянинг тузилиши борасида маълумотлар келтирилган.

“Ҳарбий хизматчи имижини муаммосининг психологик тадқиқотларда ўрганилганлик ҳолати” деб номланган бобда имиж феноменининг назарий тадқиқи ўрин олган бўлиб, бунда имиж хориж тадқиқотчилари томонидан ўрганилган муаммо сифатида кенг очиб берилган. Унда келтирилган натижаларда имиж феноменининг турлари, шакллари, психологик табиати, ўз-ўзини бошқариш имижини, ҳарбий хизматчи имижининг психологик хусусиятлари муаммоларига оид назарий ёндашувлар таҳлили акс этади.

Бобнинг асосий мазмуни имиж муаммосини ўрганиш бўйича турли олимлар (Джи.Бобби, П.Берд, Л.Браун, Ф.Дейвис, А.Панасюк, Г.Почепцов, М.Спиллеин, Э.Утлик) томонидан ўтказилган тадқиқот ишлари, уларнинг натижалари таҳлилдан иборат. Улар ўз таърифларида имижни психологик тасвир сифатида ўрганиб, ижобий ва объектив, ички ва ташқи кўринишларини, имиж турлари намоён бўлишининг психологик омилларига кўра фарқлаб кўрсатганлар.

Шунингдек, диссертациянинг мазкур қисмида Ўзбекистон олимларидан Э.Ғозиев, А.Жаббаров, В.Каримова, Д.Мухамедова, А.Расулов, Р.Самаров ва Л.Турсуновларнинг ҳарбий психология, ҳарбий шахс модели, бошқарув психологияси, муҳофаазий фаолият назарий ёндашувлари, Қуролли Кучлар имижини шаклланиши, ижтимоий психологияга оид тадқиқотлар ва илмий монографиялари мазмуни ҳам тадқиқотда акс этган.

Юқорида келтирилган тадқиқотлардаги ҳолатларни ҳисобга олсак, ҳарбий имиж муаммосининг аниқ тадқиқот предмети сифатида ўрганилмаганлиги ушбу тадқиқот ишининг долзарблигини ва аҳамиятини белгилайди.

“Замонавий ҳарбий хизматчи имижининг психологик жиҳатларини методологик асослаш” деб ном олган бобда ҳарбий профессионал фаолиятнинг психологик хусусиятлари, шартнома асосидаги ҳарбий хизматчининг психологик профили ва ҳарбий хизмат меъёрларининг ҳарбий хизматчи имижини шаклланишига таъсирини ўрганиш юзасидан ўтказилган тадқиқотнинг назарий таҳлиллари келтирилган.

Айниқса, ҳарбий-касбий фаолиятнинг психологик хусусиятларига асосий эътибор қаратилиб, бунда ҳарбий хизматчининг жанговар ҳолатга психологик тайёргарлиги, ҳарбий хизмат ва ҳарбий вазифаларни бажарувчи ўртасидаги муносабатлар, ҳарбий жиҳозларни ўрганиш ва унга мослашиш, жанговар вазифаларни бажариш ва ўзида фидоийлик сифатини ошириш каби масалаларнинг назарий шарҳлари ёритилган бўлиб, “Шартнома асосидаги ҳарбий хизматчининг психологик профили” деб номланган иккинчи қисмда,

ҳарбий хизматчи профилига хос сифатлар: ахлоқий характерга эга бўлиш, хизмат мотивациясининг устунлиги, қизиқиш ва эҳтиёжларнинг касб доирасида кенг кўламлилиги, ҳарбий касб фаолияти учун зарур бўлган билим, кўникма, қобилият ва ижобий одатларни шаклланганлиги, ҳар қандай шароитда ҳарбий хизматчида турғун-эмоционал барқарорликни ривожланганлиги, сабр-бардошлилик, тартиб-интизомлилики, дадиллик, махсус қобилиятларни юқори даражада эканлиги, командир ва бошлиқларга шубҳасиз итоат қилиш каби масалаларнинг методологик асослари ёритилган.

Диссертациянинг **“Замонавий ҳарбий хизматчи имижининг психологик тадқиқи натижаларининг таҳлили”** деб номланган бобида замонавий ҳарбий имижини ривожланишининг хусусиятлари ҳамда намоён бўлишининг шахслик хусусиятлари, мотивацион, ҳиссий профиллари ва асаб қўзғалиш кучи даражасини ёритувчи эмпирик маълумотлар келтирилган. Тадқиқот натижаларига кўра, ҳарбий хизматчи имижини шаклланишига таъсир қилувчи шахслик хусусиятлари қуйидагича эканлиги аниқланди.

Р.Кэттелл сўровномасининг (16 PF) статистик кўрсаткичлари “оддий аскарларда” тадқиқот натижалари шуни кўрсатадики, стандарт меъёрлар бўйича ҳар бир шкалада оддий аскарлар таркибининг кўп омилли шахс хусусиятларининг статистик кўрсаткичлари стандарт меъёр бўйича умумий ўртача ташкил этмоқда. Уларда киришимлилики ($M=6,38$), ижтимоий дадиллик ($M=5,60$), таъсирчанлик ($M=6,83$), шубҳаланувчан ($M=6,23$), ҳаёлий тимсоллари бой ($M=6,53$), безовтали ($M=6,53$), янгиликка сезгир ($M=6,60$), мустақиллик ($M=5,00$), ўзини ўзи тартибга солиш ($M=6,65$), мослашувчанлик ($M=6,93$) бу эса одамлар билан ишлашни афзал биладиган, белгиланган топшириқларни ўз вақтида бажариши билан биргаликда доимо жамоавий равишда ишлашга тайёр эканлигини акс этади.

“Сержантларда” кўп омилли шахс сўровномаси бўйича ўтказилган тадқиқот натижалари статистик кўрсаткичлари сўровномадаги белгиланган стандарт нормалар бўйича киришимлилики ($M=5,85$), етакчиликка интилиш ($M=5,75$), ижтимоий дадиллик ($M=5,65$), таъсирчанлик ($M=6,50$), шубҳаланувчанлик ($M=6,50$), безовтали ($M=6,53$), янгиликка сезгир ($M=6,60$), мустақиллик ($M=5,00$), ўзини ўзи тартибга солиш ($M=6,65$), зўриққанлик ($M=7,08$) каби натижаларни акс эттирди. Бундан кўриниб турибдики, сержантлар таркиби ҳар бир шкала бўйича умумий ўртача кўрсаткич омилига бирлашган. Сержантлар шахслар билан ишлашда биргаликда ишлашга тайёр эканлиги, ўзининг хатти-ҳаракатларини доимо бир позицияда ушлайдиган, шахслараро муносабатларга киришганда мулоқотдошни танлашда эҳтиёткорлик билан муносабатда бўлиш, ҳиссий жиҳатдан барқарор, атрофдагилар билан эҳтиёткорона муносабатда бўлишни, баъзида ўзгаларни нотўғри талқин қилиш истаги, эмоционал ҳолатларни назорат қилишнинг юқорилиги билан ва ўзининг хулқ-атворини бошқара оладиган, кескин ҳаракатларни амалга ошириши, стресснинг кучайиши ва энергиянинг юқорилиги, ўзини ўзи тартибга солишнинг юқори кечиши билан фарқланиши мумкин.

“Офицерларда” замонавий ҳарбий хизматчи имижининг психологик хусусиятларидан олинган натижалар, шахснинг кўп омилли хусусиятларига бўлган муносабати бўйича офицерларнинг кўрсаткичларидан ҳам ўртача нисбатда эканлиги аниқланган. Умуман олганда ҳарбий хизматчиларнинг кўп омилли шахс сўровномаси бўйича кўрсатган натижалари киришимлилиқ (M=5,98), интеллектуаллик (M=5,28), етакчиликка интилиш (M=5,45), ижтимоий дадиллик (M=6,00), таъсирчанлик (M=7,13), шубҳаланувчанлик (M=6,28), хаёлий тимсоллари бой (M=6,35), безовталилик (M=7,00), янгиликка сезгир (M=6,95), ўзини ўзи тартибга солиш (M=6,15), зўриққанлик (M=6,95) омиллар орасида асосан ҳиссий барқарорликдан кўра, когнитив хулқ-атворнинг устунлиги билан фарқланди. Омиллар орасида шу нарса яққол сезилдики, офицерларда сержантлар ва оддий аскарларга қараганда интеллектнинг кучли эканлиги алоҳида кўзга ташланди.

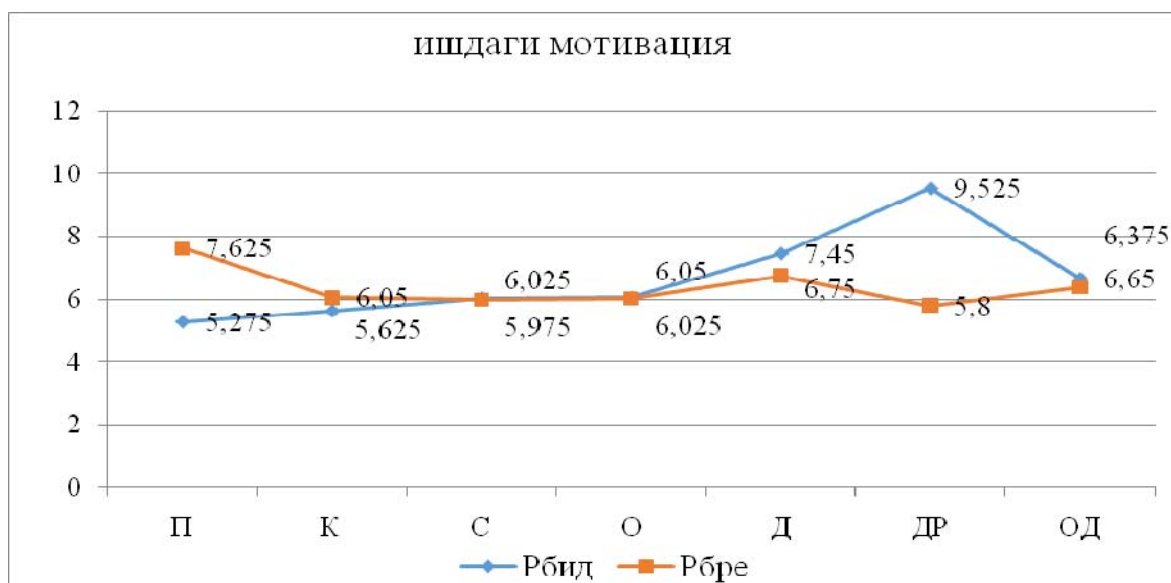
Я.Стреляу сўровномасининг статистик кўрсаткичлари “оддий аскарларда” олинган тадқиқот натижаларида қатор эътиборли натижалар аниқланди. Оддий аскарларнинг стандарт нормага кўра, биринчи шкала, яъни кўзғалиш кучи даражаси (M=62,65) даражани, тормозланиш кучи шкаласи бўйича эса оддий аскарларда меъёрий кўрсаткичларга нисбатан (M=60,25) даражада пастрок эканлиги аниқланди. Ҳаракатланиш кучи шкаласи бўйича ҳам оддий аскарлар стандарт кўрсаткичлар бўйича (M=62,23) даража билан юқори натижаларни олган. Тўртинчи шкала мувозанатлашганлик кучи бўйича олинган натижалар 1,00 ни ташкил этган. Бу эса, кўзғалишга нисбатан мувозанат етакчилик қилганини кўрсатади.

“Сержантларда” кўзғалиш кучи меъёрий кўрсаткичга биноан (M=63,63) билан юқори натижани ташкил қилган. Иккинчи шкала, яъни тормозланиш кучи ҳам кўзғалиш кучи билан бир хил натижани кўрсатди. Сержантлар таркибида тормозланиш кучи пастрлиги, қатъий меҳнат асосида фаолият юритишида чарчоқ ҳолати ҳукм сурмаслиги билан белгиланади. Учинчи шкала ҳаракатланиш кучига кўра, сержантлар натижалари стандарт кўрсаткич бўйича юқори (M=61,48) даражани кўрсатган. Мувозанатлашганлик кучи омили бўйича сержантлар натижалари 0,85-1,15 оралиғида жойлашган бўлиб, уларнинг даражаси мувозанатлашганлик кучини акс этган.

“Офицерларда” кўзғалиш кучи шкаласи стандарт норма ҳолати бўйича юқори натижа (M=57,65)ни қайд этган. Тормозланиш кучи шкаласи даражалари оддий аскарлар ва сержантларга қараганда бирозгина фарқ билан (M=58,45) даражадаги натижани намоён этган. Офицерларда ҳаракатланиш кучи юқорилиги, улардаги касбий машаққатнинг барқарорлиги билан фарқланди. Мувозанатлашганлик шкаласи бўйича ҳам 0,96 қиймат билан нормада эканлиги намоён бўлди. Я.Стреляу сўровномаси бўйича яна бир тадқиқотчи олимлар Е.Николаева, К.Яворовичлар томонидан амалга оширилган тадқиқотда натижалар меъёрий кўрсаткичлар бўйича пастр чикқанлигини кўриш мумкин. Бу тадқиқотда шахснинг нерв кўзғалиш кучи, аралаш қўл ҳаракатлари бўйича (M=36,4) кўрсаткични ташкил этган.

Навбатдаги келтириладиган тадқиқот натижаларимиз ҳарбий хизматчининг мотивацион ва эмоционал профиллари хусусида фикр юритилади.

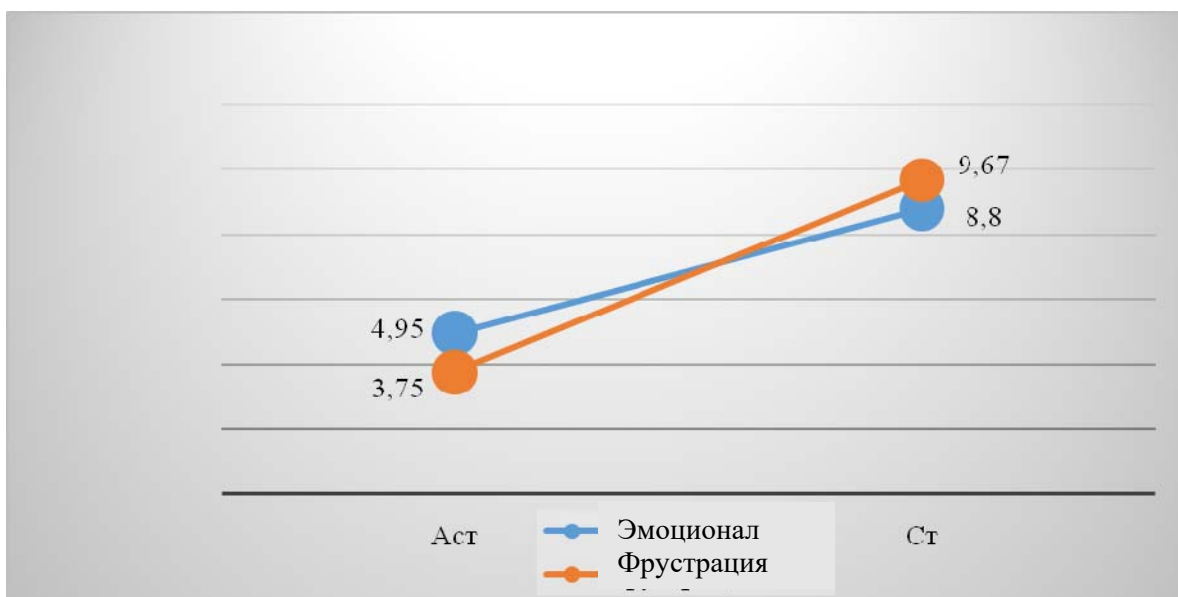
Оддий аскарлардан олинган П-тирикчиликни таъминлаш ($M=7,625$), К-комфортлик ($M=6,05$), С-ижтимоий мақом ($M=6,025$), О-мулоқот ($M=6,05$), Д-умумий фаоллик ($M=7,45$), ДР-ижодий фаоллик ($M=9,525$), ОД-ижтимоий фаоллик ($M=6,375$) каби натижалардан мотивацион профиль типидан прогрессив тип устун эканлиги қайд этилди. Прогрессив тип бу – мотивларни ривожлантирувчи даража бўлиб, ишда ёки ўқишда муваффақият қозонган шахсларда устунлик қилади. Шунингдек, ижтимоий йўналтирилган позициядаги шахсларга ҳам хос саналади (1-расм).



1-расм. Оддий аскарларнинг мотивацион профиль шкалалари

“Оддий аскарлар”дан олинган Эст-ижобий типдаги ҳиссий кечинмалар ($M=8,8$), Эаст-салбий типдаги ҳиссий кечинмалар ($M=4,95$), Фст-чорасиз ҳолатда ижобий хулқ-атвор ($M=9,67$), Фаст-чорасиз ҳолатда салбий хулқ-атвор ($M=3,75$) натижаларга кўра, ҳиссий профиль шкаласи бўйича ҳиссий профиль типи стеникликни қайд этди. Ижобий типда шахс фаол, ғайратли ҳиссий кечинмаларга мойиллигини ва мураккаб вазиятларда ҳам барқарор, конструктив ва бошқариладиган позицияни акс эттирди (2-расм).

“Сержантларда” ишдаги мотивацион профиль шкалалари П-тирикчиликни таъминлаш ($M=7,85$), К-комфортлик ($M=7,4$), С-ижтимоий мақом ($M=6,975$), О-мулоқот ($M=7,25$), Д-умумий фаоллик ($M=8,05$), ДР-ижодий фаоллик ($M=10,4$), ОД-ижтимоий фаоллик ($M=7,05$) натижаларига асосан, идеал ҳолатда умумий фаоллик ва ижодий фаоллик шкалалари устун келганлигини, реал ҳолатда эса, тирикчиликни таъминлаш, комфортлик, ижтимоий мақом ва ижодий фаоллик шкалалари юқори чикқанлигини кўриш мумкин. Сержантларда ҳам иш жараёнида муваффақият қозониш кучлироқ эканлиги намоён бўлди.



2-расм. Оддий аскарларнинг ҳиссий профиль шкалалари

Кўришиб турганидек, “сержантларда” ҳиссий профиль шкаласи бўйича Эст-ижобий типдаги ҳиссий кечинмалар ($M=10,5$), Эаст-салбий типдаги ҳиссий кечинмалар ($M=8,0$), Фст-чорасиз ҳолатда ижобий хулқ-атвор ($M=4,5$), Фаст-чорасиз ҳолатда салбий хулқ-атвор ($M=6,5$) натижаларга кўра, салбий эмоция типдаги ҳиссий кечинмаларга йўналганлик, фрустрацияни бошдан кечиришнинг салбий типи юқорилиги кузатилди. Сержантларнинг ҳиссий профиль типи салбийликни келтириб чиқарди. Салбий типда ҳиссий кечинмаларга мойиллик, қийин вазиятларда шахс ўзини бошқаришда қийналиши ва турли хил ҳимоя механизмларини намоён этишини акс эттиради.

“Офицерларда” умумий ва ишдаги мотивацион профиллар шкаласи бўйича П-тирикчиликни таъминлаш ($M=7,625$), К-комфортлик ($M=6,05$), С-ижтимоий мақом ($M=6,025$), О-мулоқот ($M=6,05$), Д-умумий фаоллик ($M=7,45$), ДР-ижодий фаоллик ($M=9,525$), ОД-ижтимоий фаоллик ($M=6,65$) натижаларига асосан, прогрессив типга мансублиги келиб чиққан. Прогрессив типдаги хизматчилар касбий фаолият ва бошқа ҳаётий вазиятларни осонлик билан ҳал эта оладиган ва муваффақиятларни қўлга киритадиган шахслар саналади.

“Офицерларда” эмоционал профиль шкаласига кўра, Эст-ижобий типдаги ҳиссий кечинмалар ($M=8,5$), Эаст-салбий типдаги ҳиссий кечинмалар ($M=4,5$), Фст-чорасиз ҳолатда ижобий хулқ-атвор ($M=9,75$), Фаст-чорасиз ҳолатда салбий хулқ-атвор ($M=3,75$) олинган натижалар офицерларда ижобий эмоция типдаги ҳиссий кечинмаларга йўналганлик ва фрустрация ҳолатида кечинма ва хулқ-атворнинг ижобий тури етакчилик қилаётганлиги нгамён бўлди.

Ҳарбий хизматчи имижини психологик жиҳатдан таҳлил этишда ўтаказилган методикаларнинг ўзаро коррелятлари орасидаги муносабатларни ҳам таҳлил қилиш лозим.

Олинган натижалар шуни кўрсатадики, Р.Кэттелнинг “Ўн олти омилли шахсни ўрганиш 16 PF (А вариант)” сўровномасининг оддий аскарларда r-корреляция кўрсаткичлари бўйича омилар орасидаги корреляцион алоқалар кўпроқ интеллектуаллик, етакчиликка интилиш, беғамлик, ижтимоий меъёрларга риоя қилиш ва мурасокорлик омиллари билан ижобий боғланаётганлигини кўриш мумкин (1-жадвал).

1-жадвал

**Р.Кэттел сўровномасининг (16 PF) r-корреляция кўрсаткичлари
(оддий аскарларда)**

Ижтимоий меъёрларга риоя этиш	Ижобий фаоллик	0,351**
	Ижобий “Мен”	0,398**
	Ўзини ўзи тартибга солиш	0,378*
Киришимлилиқ	Шубҳаланувчан	-0,210*
Интеллектуаллик	Ижтимоий дадиллик	-0,229*
	Хаёлий тимсоллари бой	0,185*
	Хавотирланиш	-0,213*
	Интроверт-экстраверт	0,560**
	Мурасокор	0,285*
Ҳиссий барқарорлик	Шубҳаланувчан	0,211*
Етакчиликка интилиш	Ижобий фаоллик	0,361**
	Таъсирчанлик	0,228*
	Етакчиликка интилиш	0,228*
	Безовтали	-0,182*
	Интроверт-экстраверт	0,287**
Ижобий фаоллик	Таъсирчанлик	-0,275*
	Безовдаланиш	0,294**
	Зўриққанлик	-0,259**
	Хавотирланиш	0,236**
	Интроверт-экстраверт	0,202*
	Сезгирлик	0,226*
Ижтимоий дадиллик	Ижобий фаоллик	0,233*
Таъсирчанлик	Таъсирчанлик	0,272**
Хаёлий тимсоллари бой	Хотиржам	-0,222*
Мурасокорлик	Ижобий “Мен”	0,217*
	Хавотирланиш	0,362**
	Интроверт-экстраверт	0,312**
Безовдаланиш	Ўзини ўзи тартибга солиш	-0,225*
Мустақиллик	Интроверт-экстраверт	0,227*
Хавотирланиш	Интроверт-экстраверт	0,184*

Изоҳ: * $p \leq 0,05$, ** $p \leq 0,01$. Р.Кэттелнинг “Ўн олти омилли шахсни ўрганиш 16 PF (А вариант)” психологик сўровномасининг сержантларда r-корреляция кўрсаткичлари бўйича омилар орасидаги ўзаро коррелятлари ватанпарварлик туйғусини таъминловчи омилар ижтимоий меъёрларга риоя қилиш омили, ёпиқ-очиқ омили, амалий-ҳаёлчан, кучсиз-кучли интеллект

омили, Мен заиф-Мен кучли, бўйсунуш-ҳукмронлик омили тортинчоқ-дадиллик, тортинчоқ-дадиллик омили масъулиятли-масъулиятсиз, куйи-юқори мен омили, соддалик-зийраклик, қатъиятсиз-қатъиятлилик омили амалий-хаёлчан омили шубҳаланиш-ишониш омиллари ўрта даражада алоқадорлик касб этаётганлигини ва офицерларда эса шкалалар орасидаги ўзаро коррелятлар оддий аскарлар ва сержантлар билан бир хил даражада қайд қилинганлиги аниқланди.

В.Мильман сўровномасининг r -корреляция кўрсаткичлари “оддий аскарларда” олинган натижалар оддий аскарларда турмушдаги идеал мотив ишда идеал мотив ($r=0,534$, $p\leq 0,01$), салбий фрустрация ($r=0,409$, $p\leq 0,01$) билан, турмушдаги реал мотив ижобий фрустрация ($r=0,498$, $p\leq 0,01$) билан, ишда идеал мотив салбий эмоция ($r=0,414$, $p\leq 0,01$), салбий фрустрация ($r=0,774$, $p\leq 0,01$) ва ижобий фрустрация ($r=0,735$, $p\leq 0,01$) билан, ишда реал мотив салбий эмоция ($r=0,469$, $p\leq 0,01$) ва ижобий эмоция ($r=0,496$, $p\leq 0,01$) билан, салбий эмоция салбий фрустрация ($r=0,405$, $p\leq 0,01$) билан ва ижобий эмоция ижобий фрустрация ($r=0,434$, $p\leq 0,01$) каби омиллар орасида юқори аҳамиятга эга бўлган боғлиқликлар аниқланди.

“Сержантларда” олинган натижалар кўра, турмушдаги идеал мотив омили реал мотив билан ($r=0,585$, $p\leq 0,01$), ишдаги идеал мотив омили салбий эмоция ($r=0,378$, $p\leq 0,05$), салбий фрустрация ($r=0,777$, $p\leq 0,01$) ва ижобий фрустрация шкалалари ($r=0,655$, $p\leq 0,01$) билан, ишдаги реал мотив омили салбий эмоция ($r=0,320$, $p\leq 0,05$) ва ижобий эмоция шкалалари ($r=0,403$, $p\leq 0,01$) билан, салбий эмоция омили ижобий эмоция ($r=0,375$, $p\leq 0,05$) ва салбий фрустрация шкалалари ($r=0,357$, $p\leq 0,05$) билан ва ижобий эмоция омили эса, ижобий фрустрация шкалалари ($r=0,401$, $p\leq 0,05$) билан ўзаро алоқага киришаётганлиги аниқланди.

“Офицерларда” олинган натижаларга асосан, офицерларда турмушдаги идеал мотив омили реал мотив шкаласи ($r=0,520$, $p\leq 0,01$) билан, турмушдаги реал мотив омили ишдаги реал мотив ($r=0,518$, $p\leq 0,01$), салбий эмоция ($r=0,380$, $p\leq 0,05$), ижобий эмоция ($r=0,345$, $p\leq 0,05$) ва ижобий фрустрация шкалалари ($r=0,353$, $p\leq 0,05$) билан, ишдаги реал мотив омили салбий эмоция ($r=0,448$, $p\leq 0,01$) ва ижобий фрустрация шкалалари ($r=0,376$, $p\leq 0,05$) билан ва эмоциоанал стеник омили билан эса, ижобий фрустрация омиллари ($r=0,520$, $p\leq 0,01$) билан аҳамиятли даражада алоқадорлиги кузатилади.

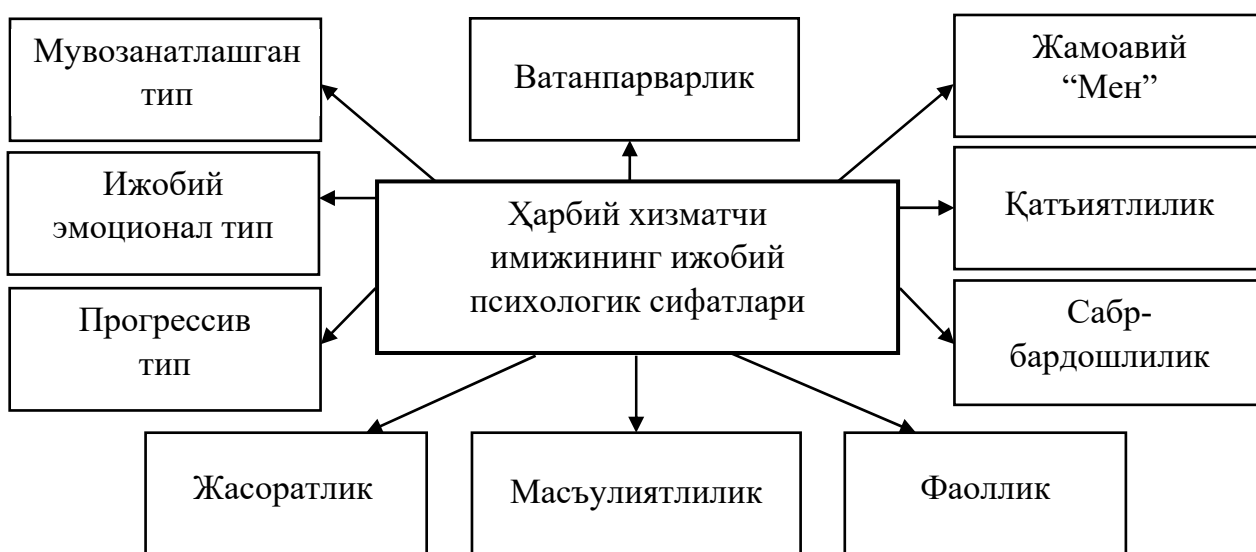
Я.Стреляу сўровномасининг r – корреляция кўрсаткичлари “оддий аскарларда” кўзғалиш кучи омили тормозланиш кучи ($r=0,483$, $p\leq 0,01$), ҳаракатланиш кучи ($r=0,488$, $p\leq 0,01$) ва мувозанатлашганлик кучи шкалалари ($r=0,471$, $p\leq 0,01$) билан, тормозланиш кучи омили ҳаракатланиш кучи омили ($r=0,458$, $p\leq 0,01$) билан, ҳаракатланиш кучи омили эса, мувозанатлашганлик кучи шкалалари ($r=0,507$, $p\leq 0,01$) билан ўзаро боғлиқ равишда коррелятларга бирлашганлиги қайд этилди.

“Сержантларда” кўзғалиш кучи омили тормозланиш кучи ($r=0,696$, $p\leq 0,01$), ҳаракатланиш кучи ($r=0,597$, $p\leq 0,01$) ва мувозанатлашганлик кучи шкаллари ($r=0,661$, $p\leq 0,01$) билан, тормозланиш кучи омили эса, ҳаракатланиш кучи ($r=0,481$, $p\leq 0,01$) ва мувозанатлашганлик кучи шкаллари ($r=0,409$, $p\leq 0,01$) билан корреляцион алоқага киришаётганлиги аҳамиятли даражада номён бўлди.

“Офицерларда” олинган натижалар бўйича шкаллалар орасидаги алоқадорлик муносабатлари кўзғалиш кучи омили билан тормозланиш кучи ($r=0,534$, $p\leq 0,01$), ҳаракатланиш кучи ($r=0,374$, $p\leq 0,05$) ва мувозанатлашганлик кучи шкаллари ($r=0,347$, $p\leq 0,05$) орасида, тормозланиш кучи омили билан ҳаракатланиш кучи ($r=0,433$, $p\leq 0,01$) ва мувозанатлашганлик кучи шкаллари ($r=0,418$, $p\leq 0,01$) орасида, ҳаракатланиш кучи омили билан мувозанатлашганлик кучи шкаллари ($r=0,505$, $p\leq 0,01$) орасидаги ижобий даражадаги алоқадорлик муносабатларини кузатиш мумкин.

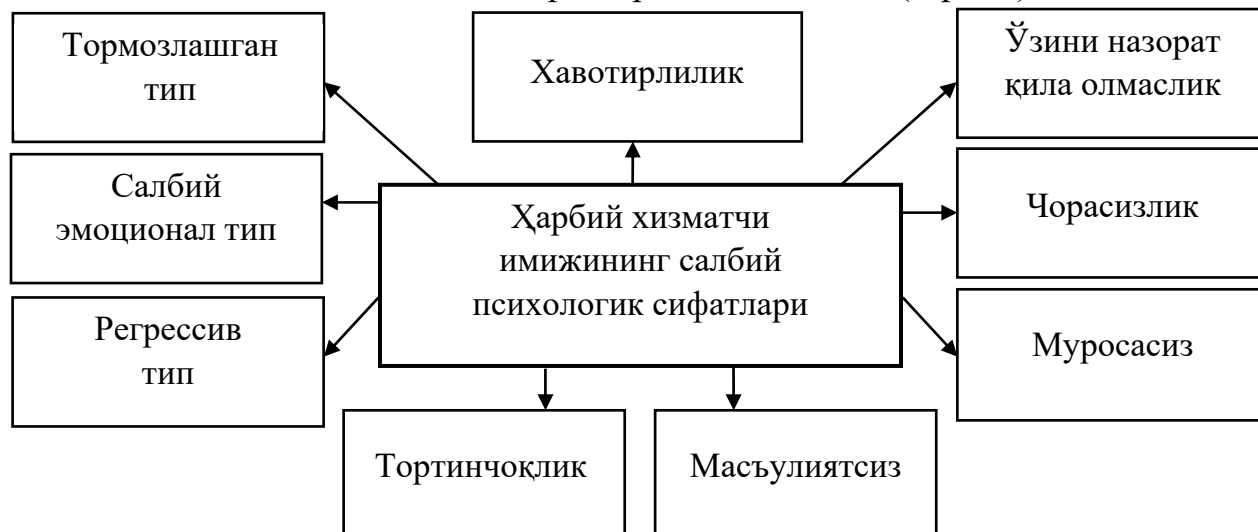
Сўровномалардан олинган натижалар орқали ҳарбий хизматчига хос бўлган ижобий, салбий психологик сифатлар ҳамда имижни акс эттирувчи мезонлар тизимини келтириб ўтиш ўринли саналади (3,4,5-расмлар).

Р.Кэттелнинг “Катталар шахсини ўрганиш 16 PF (А вариант)”, В.Мильманнинг “Шахс мотивацион тузилмаси диагностикаси” ва Я.Стреляунинг “Темпераментни ўрганиш” психологик методикаларининг замонавий ҳарбий хизматчи имижини тавсифловчи, шахсининг етакчи омиллари билан боғлиқ ватанпарварлик, регулятив қобилият, коммуникатив қобилият, аналитик тафаккур, масъулиятлилик, фаоллик, қатъиятлилик, ижтимоий дадиллик, сабр-бардошлилик, жасоратлилик, прогрессив тип, мувозанатлашган тип, ижобий эмоционал тип каби шахсий-касбий фазилатлари орқали “Ҳарбий хизматчи имижининг ижобий психологик сифатлари” аниқланган (3-расм).



3-расм. Ҳарбий хизматчи имижининг ижобий психологик сифатлари

Р.Кэттелнинг “Катталар шахсини ўрганиш 16 PF (А вариант)”, В.Мильманнинг “Шахс мотивацион тузилмаси диагностикаси” ва Я.Стреляунинг “Темпераментни ўрганиш” психологик методикаларининг ўзини назорат қила олмаслик, хавотирлилик, чорасизлик, мурасасиз, масъулиятсиз, тортинчоқлик, регрессив тип, салбий эмоционал тип, тормозлашган тип каби салбий фазилатлар орқали “Ҳарбий хизматчи имижининг салбий психологик сифатлари” аниқланган. (4-расм).



4-расм. Ҳарбий хизматчи имижининг салбий психологик сифатлари

Тадқиқотимизда алоҳида омиллар бўйича таҳлиллар амалга оширилган бўлса-да, ушбу омилларнинг замонавий ҳарбий хизматчи имижини тўлақонли акс эттириш учун омилларнинг яхлит ва изчил мувофиқлигини таъминловчи жиҳатларини акс эттиришга тўғри келади. Бундан кўринадики, замонавий ҳарбий хизматчи имижини тавсифловчи асосий психологик жабҳаларни тизимлаштиришда уларнинг ички мувофиқлиги ва муносабатларини акс эттирувчи омилларни аниқлаш лозим бўлади. Омилли таҳлил натижалари айнан замонавий ҳарбий хизматчи шахси учун хос бўлган етакчи омилларнинг ўрнини аниқлаш имконини беради.

Ҳарбий хизматчи имижини тавсифловчи етакчи бўлган Р.Кэттелнинг “Катталар шахсини ўрганиш 16 PF (А вариант)” психологик методикасининг қуйидаги киришимлилик (А), интеллектуаллик (В), ҳиссий барқарорлик (С), етакчиликка интилиш (Е), беғамлик (F), ижтимоий меъёрларга риоя қилиш (G), ижтимоий дадиллик (H), таъсирчанлик (I), шубҳаланувчанлик (L), ҳаёлий тимсоллари бой (M), мурасокорлик (N), безовталилик (O), янгиликка сезгирлик (Q₁), мустақиллик (Q₂), ўзини ўзи тартибга солиш (Q₃), зўриққанлик (Q₄), хавотирланиш (F₁), экстроверсия-интroversия (F₂), сезгирлик (F₃), комформлик (F₄) каби 20 та етакчи омилларининг миқдорий ҳамда шахс компонентларининг ҳарфий кўрсаткичлари асосида “Ҳарбий хизматчиларнинг психологик портрети”ни услубий таъминоти ишлаб чиқилган (2-жадвал).

$$\text{“Оддий аскарнинг психологик портрети”} = 0,517A + 0,663N + 0,641Q_3 - 0,610Q_4 + 0,608F_1 + 0,505F_3 + 0,525L + 0,621M - 0,709Q_1 - 0,574G + 0,610O;$$

“Сержантнинг психологик портрети” = 0,729А+0,729С+0,520L-0,728М+
 +0,510F₁+0,694E+0,614G+0,842N-0,727Q₁+0,819Q₄+0,877H+0,911I-
 -0,608Q₃+0,724Q₂+0,777F₄+0,871O;

“Офицернинг психологик портрети” = 0,722А+0,870F₁-0,735F+0,839I-
 -0,639E+0,697L+0,752Q₄+0,769G-0,711Q₁+0,559Q₂+0,596N+0,808F₂+
 +0,772H+0,666M+0,865O+0,515F₄+0,874C+0,517F₃+0,896B.

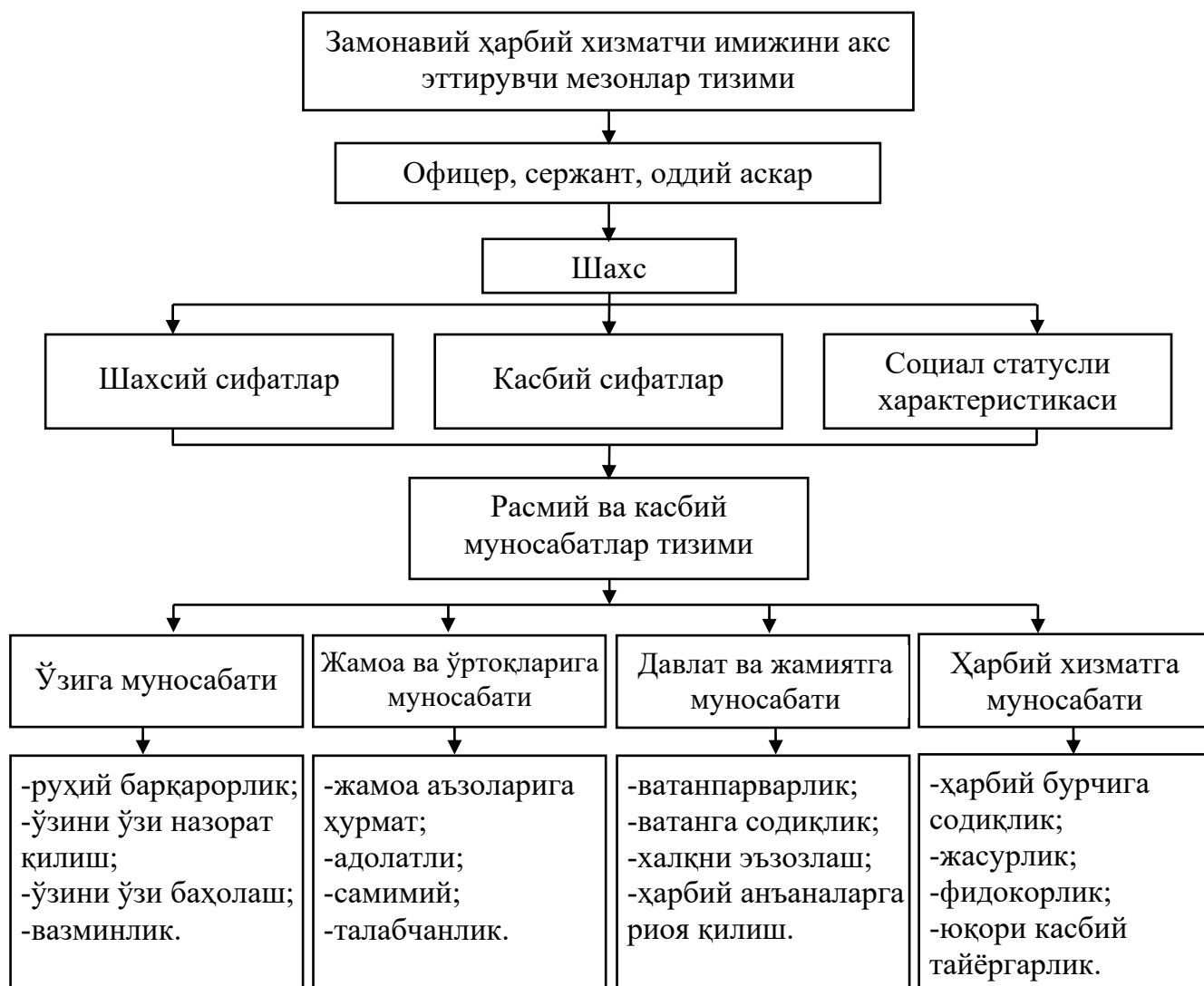
2-жадвал

**Одий аскарнинг имижини тавсифловчи етакчи омиллар
 (Р.Кэттелл сўрвномаси 16 PF)**

№	Омиллар ва шкалалар	ОМИЛЛАР			
		1	2	3	4
A	Киришимлилиқ	0,517	0,270	0,268	0,110
B	Интеллектуаллик	-0,091	0,187	-0,262	0,085
C	Ҳиссий барқарорлик	0,141	0,248	0,183	-0,028
E	Етакчилиқка интилиш	0,244	0,123	-0,156	0,086
F	Беғамлик	0,262	0,135	-0,055	-0,115
G	Ижтимоий меъёрларга риоя этиш	0,244	0,043	-0,574	-0,074
H	Ижтимоий дадиллик	-0,065	-0,260	0,101	0,253
I	Таассуротчанлик	-0,124	-0,145	0,220	-0,031
L	Шубҳаланувчан	-0,097	0,525	0,115	-0,142
M	Хаёлий тимсоллари бой	-0,130	0,621	0,169	-0,037
N	Мурасокорлик	0,663	-0,173	0,102	-0,228
O	Безовдаланиш	-0,178	-0,154	0,152	-0,610
Q₁	Янгиликка сезгирлик	0,147	-0,709	0,123	-0,108
Q₂	Мустақиллик	-0,022	0,240	0,122	0,264
Q₃	Ўзини ўзи тартибга солиш	0,641	0,122	0,237	-0,295
Q₄	Зўриққанлик	-0,610	-0,246	0,271	0,264
F₁	Хавотирланиш	0,608	-0,131	0,114	-0,043
F₂	Экстроверсия-интроверсия	0,439	-0,139	-0,053	-0,031
F₃	Сезгирлик	0,550	-0,032	-0,109	0,258
F₄	Конфрмлик	0,254	0,028	0,003	-0,093

Изоҳ: Ушбу жадвалда Р.Кэттеллнинг “Катталар шахсини ўрганиш 16 PF (А вариант)” психологик сўрвномаси асосида аниқланган оддий аскар имижини тавсифловчи етакчи омилларнинг миқдорий кўрсаткичлари акс эттирилган. Бу эса, ҳарбий хизматчи имижига хос ватанпарварлик туйғусининг шаклланганлиги билан изоҳланади.

Ҳарбий хизматчилар имижига хос яшаш шароитини яхшилаш, ижтимоий мақомини кўтариш, умумий, ижодий ва ижтимоий фаоллигини таъминловчи турмушдаги реал ва идеал мотивларнинг, ҳарбий хизматчи имижини тавсифловчи етакчи бўлган омилларнинг ҳамда ҳарбий хизматчи имижининг ижобий психологик сифатларининг натижавий таҳлили асосида ҳарбий хизматчи имижининг расмий ва касбий муносабатларини белгиловчи жамият ва давлатга, ҳарбий жамоа ва ўртоқларига, ҳарбий хизмат ва ўзига муносабати каби сифатларини аниқлаш орқали “Замонавий ҳарбий хизматчи имижини акс эттирувчи мезонлар тизими” такомиллаштирилди (5-расм).



5-расм. Замонавий ҳарбий хизматчи имижини акс эттирувчи мезонлар тизими

ХУЛОСАЛАР

Замонавий ҳарбий хизматчи имижининг психологик жиҳатларини тадқиқ этиш юзасидан қуйидаги хулосаларга келишимиз мумкин:

1. Ҳарбий хизматчиларда имижнинг намоён бўлиш шакллари имижологияда шахс ҳақидаги ижтимоий, психологик, эстетик ва шахсий сифатларни бирлаштирадиган образлар ва параллел равишда кечувчи касбий билимларни эгаллаш жараёнига қараб, ҳарбий хизматчиларда мураккаб жараёнларнинг ўзгариб боришига асосланиб фарқланиши мумкин.

2. Ҳарбий хизматчиларда имиж билан боғлиқ хусусиятларнинг юқорилиги, психологик жиҳатдан ўзгаларни тушуниш, тўғри тасаввур қила олиш ва яхлит образлар шаклланишида муҳим омил эканлиги, аксинча, бу хусусиятнинг пастлиги, шахсда нотўғри тушунчаларнинг пайдо бўлиши, астеник кўринишдаги кечинмаларнинг мавжудлиги, касбий масъулиятда журъатсизлик ва фаолликнинг пасайиши каби хусусиятларга ишора қилади.

3. Ҳарбий хизматчи имижининг психологик жиҳатдан барқарорлиги, шахслилик хусусиятларининг ривожланиши, мотивацион ва ҳиссий профиллар ҳамда асаб тизими қўзғалиш кучининг фаоллиги, белгиланган вазифаларни муваффақиятли амалга оширишига ва касбий сифатларнинг ўсишига ўзига хос асос сифатида хизмат қилади.

4. Шахслилик сифатларининг турли хил омиллари ҳарбий хизматчиларда аниқланди ва уларнинг ҳар хил даражалари акс этиб, офицерларда интеллект омилининг юқорилиги ва шахслилик типлари бўйича интроверт типига боғлиқлик даражасининг юқори эканлиги билан алоҳида тавсифланади.

5. Шахс мотивацион тузилмаси хусусияти ҳарбий хизматчиларда ҳаётий турмушдаги мотивацион жабҳаларда идеал мотивларнинг реал мотивларга мослик даражаси меъёрий ҳолатда намоён бўлиши билан, мотивацион профиль типлар бўйича прогрессив типларнинг ўсиши, замонавий ҳарбий хизматчи имижини намоён этишига хизмат қилади.

6. Ижобий эмоционал муносабатнинг ҳиссий профиль типлар бўйича ҳарбий хизматчилардаги даражалар эмоционал ва фрустрацион стеникликни ташкил этиши билан ҳиссий барқарорлик ва чорасиз вазиятларни осонлик билан бажаришини ифодалайди.

7. Ҳарбий хизматчиларнинг касбий фаолияти ва лавозим даражаси, улардаги имижнинг психологик жиҳатдан шаклланишига ва барқарор тарзда кечишига таъсир қилади.

8. Шахс асаб тизими қўзғалиш кучининг юқорилиги, ҳарбий хизматчиларнинг касбий фаолият жараёнидаги қийинчиликларни тез ва осон бажариши, улардаги мувозанатлашганлик кучининг ижобий реакция сифатида қайд қилиниши билан белгиланиши мумкин.

9. Замонавий ҳарбий хизматчи имижини баҳолашда сўровномалар ўртасидаги ўзаро боғлиқлик муносабатлари, шахслилик хусусиятлари, мотивацион, ҳиссий профиллар ва асаб тизими кучининг барқарорлиги билан ўрта даражада корреляцион алоқага киришганлиги аниқланди.

10. Ҳарбий тизим жараёнида ўрнатилган қатъий тартиб ва интизомларнинг мавжуд шароитлари, ҳарбий хизматчи имижининг психологик жиҳатдан шаклланиши ва ўсишига ўзининг самарали таъсирини кўрсатади.

Олинган тадқиқот натижалари юзасидан берилган хулосалар билан бир қаторда қуйидаги **тавсияларни** ҳам бериб ўтишимиз ўринли саналади:

1. Ҳарбий таълим муассасаларида фаолият юритувчи мутахассисларга имиж билан боғлиқ тадқиқот ишларини психодиагностик жиҳатдан баҳолашга доир методикалар ишлаб чиқиш ва уни амалиётга жорий этиш.

2. Ҳарбий хизматчиларни касбий танлов бўйича шартнома асосида ҳарбий хизматга олиш жараёнида, уларнинг қай даражада бу касбга мослик даражасини аниқлашда ҳарбий имиж билан боғлиқ жиҳатларини ҳисобга олиш.

3. Ҳарбий хизматчиларнинг имижини барқарор равишда кечиши учун уларда шахслик хусусиятлари, мотивацион жабҳалари ва ўз ҳиссий кечинмаларини тушунишга ёрдам берувчи чора-тадбирларни амалга ошириш.

4. Ҳарбий таълим муассасаларида фаолият юритаётган профессор-ўқитувчилар ва курсантларнинг касбий билим кўникмаларини ҳосил қилиш билан бир қаторда, уларда шахслараро муносабатларни оширишга доир омилларни аниқлаш.

5. Ҳарбий олий таълим муассасалари курсантларининг ва олий ўқув юртлари ҳарбий таълим олувчи талабаларининг психология ўқув курсларида имиж билан боғлиқ мавзуларни киритиш.

6. Замонавий ҳарбий хизматчи имижини шундай хусусиятлар мавжуд бўлиш керакки, касбий фаолиятга масъул ва қатъиятли, қийинчиликларни осон енга оладиган, биргаликда фаоллик кўрсатадиган, эмоционал жиҳатдан барқарор хусусиятлар мужассамлашган ва шу билан биргаликда прогрессив, ижобий эмоционал ва мувозанатлашган тип кўринишидаги мезонлар тизимини акс эттириш лозим.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ № DSc.27.06.2017.Psi.01.07 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
УЗБЕКИСТАНА**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА

РАВШАНОВ ЛОЧИНБЕК УРИНОВИЧ

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИМИДЖА СОВРЕМЕННОГО
ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО**

**19.00.01 – История и теория психологии. Общая психология.
Психология личности.**

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)
ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ НАУКАМ**

Ташкент–2019

Тема диссертации на соискание степени доктора философии (PhD) по психологическим наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № B2019.2.PhD/P125.

Диссертация выполнена в Национальном университете Узбекистана.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекском, русском, английском) размещен на веб-странице Научного совета (psi-ik.uz), и на информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziyo.net.uz).

Научный руководитель:	Мухамедова Дилбар Гафурджановна доктор психологических наук, профессор
Официальные аппоненты:	Жаббаров Азим Меликулович доктор психологических наук, профессор Халилова Наргиза Икромалиевна кандидат психологических наук, доцент
Ведущая организация:	Академия министерство Внутренних дел Республики Узбекистан

Защита диссертации состоится «___» _____ 2019 года в ___ часов на заседании Научного совета DSc.27.06.2017.Psi.01.07 по присуждению учёной степени доктора наук при Национальном Университете Узбекистана. (Адрес: 100174, город Ташкент, улица Университетская, дом-4 Тел.: (99871) 227-12-24; факс: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz. Факультет социальных наук Национального университета Узбекистана, 5-этаж, 511-кабинет).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрирована за № ____). (Адрес: 100174, город Ташкент, Главный учебный корпус НУУз, часть “В”, 2- этаж, 217- кабинет. Тел.: (99871) 246-52-74; факс: (99871) 246-02-24).

Автореферат диссертации разослан «___» _____ 2019 года.

(реестр протокола рассылки №__ от «___» _____ 2019 года)

Ш.Р.Баратов

Заместитель председателя научного совета по присуждению учёных степеней, д.психол.н., профессор

У. Б. Шамсиев

Ученый секретарь научного совета по присуждению учёных степеней к.психол. н., доцент

Э. Г. Газиев

Председатель научного семинара при научном совете по присуждению учёных степеней, д.психол. н., профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и необходимость темы диссертации. В мире со стороны государств постоянно ведутся реформы по совершенствованию интеллектуальной, нравственно-психологической, профессиональной и физической подготовке военнослужащих. Высшая цель государств состоит в обеспечении мирной и благополучной жизни народа. Со стороны стран мира по укреплению мира, по совместному обеспечению международной безопасности и повышению военной мощности организованы такие Международные армейские игры, как «Боец Содружества», «Защитник всемирного порядка»¹. Это свидетельствует о том, что в установлении дружеских отношений между государствами и определении оборонного потенциала армии они являются основным фактором.

В мире особое внимание уделяется повышению профессиональной, интеллектуальной и нравственно-психологической подготовке военнослужащих и исследованию их психологического состояния. В определении рейтинга «Самых мощных армий мира» психологическая оборонная деятельность, и нравственно-психологическая готовность военнослужащих является одним из важных направлений². Нравственно-психологическая готовность, психологические компоненты и социально-психологические особенности военной деятельности, обеспечивающие боевое состояние военнослужащих предполагает необходимость проведения исследований по выявлению психологических аспектов имиджа военнослужащего.

В последние годы в нашей стране осуществлены широкомасштабные мероприятия по укреплению оборонной мощности. В Стратегиях действий по развитию Республики Узбекистан в 2017-2021 годах дальнейшее укрепление нашего оборонного потенциала и развитие Вооруженных Сил определены как приоритетные направления, работы по воспитанию молодежи и военнослужащих в военнопатриотическом духе подняты на новый качественный уровень³, разработана принципиально новая «Концепция нравственно-психологического обеспечения Вооруженных Сил Республики Узбекистан»⁴, развитие национального и боевого духа наших военнослужащих признаны в качестве одного из основных факторов, для этого в системе Вооруженных Сил введены должности военного психолога, социолога. А это в свою очередь подтверждает, что исследование психологических факторов, определяющих личностно-профессиональные качества, связанные с деятельностью военнослужащих является актуальной задачей.

Предоставленная диссертационная работа служит своеобразным научно-

¹ <http://parstoday.com/uz/news/uzbekistan-i18588>

² <http://www.globalfirepower.com>

³ Праздничное поздравление Президента Республики Узбекистан с 26-й годовщиной образования Вооруженных Сил Республики Узбекистан и Днем защитников Отечества.

⁴ «Концепция морального и духовного обеспечения Вооруженных Сил Республики Узбекистан» от 2 февраля 2019 года.

практическим пособием для осуществления поставленных задач и целей в указах Президента Республики Узбекистан от 07.02.2017г. УП №-4947 «О стратегии Действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» и Постановление Президента Республики Узбекистан УП- №3839 от 4 августа 2018 года «О коренном совершенствовании системы повышения духовно-просветительского уровня военнослужащих вооружённых сил Республики Узбекистан», а также в «Концепции морально-нравственного обеспечения Вооружённых Сил Республики Узбекистан» утверждённой Президентом от 2 февраля 2019 года и отмеченные задачи во всех других нормативно-правовых документах этой отрасли.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий Республики. Данное исследование реализовано согласно I-части приоритетного развития науки и технологий в республике, где говорится о «Развитии демократического и правового общества с духовно-нравственными и культурными ценностями, о формировании инновационной экономики».

Степень изученности проблемы. В исследовании психологических свойств имиджа современного военнослужащего научно-методологической основой служат приоритетные задачи, выдвинутые Президентом Республики Узбекистан, что «Соответствующим министерствам и ведомствам необходимо разработать новые нормативные документы по физической и психологической готовности военнослужащих всех категорий»⁵ и «Повышение профессиональных знаний и умений, интеллектуального потенциала, психологической готовности каждого военнослужащего, становление у них патриотических качеств имеют очень важное значение»⁶.

В последние годы первые научные исследования по изучению психологических особенностей личности и личностного портрета, психологических факторов, определяющих личностно-профессиональные качества военнослужащего и психологических особенностей имиджа военнослужащего нашли свое отражение в научных исследованиях зарубежных ученых. Великий полководец и государственный деятель, который внес неоценимый вклад в военное искусство мира Амир Темур в своих «Темур тузуклари» признавая психологические качества руководителей и чиновников в организации государственного управления и службы, указывал на то, что они должны быть авторитарными, предприимчивыми, очень справедливыми, но добрыми, гуманными, честными и чистыми. Также при подборе и назначении на должности особое внимание обращал на их социальное происхождение, ум и соображение, человечность, миролюбие, терпеливость, справедливость, повышенную психологическую готовность, умение чуткости и и качеству идти на компромисс с людьми⁷. Это показывает, что Амир Темур в своей деятельности умело пользовался учениями таких

⁵ Выступление Президента Республики Узбекистан на расширенном заседании Совета Безопасности 11 января 2018 года.

⁶ Праздничное поздравление Президента Республики Узбекистан с 27-й годовщиной образования Вооруженных Сил Республики Узбекистан и Днем защитников Отечества.

⁷ Мукимов З. Историко-правовые исследования «Амир Темур тузуклари» Самарканд: СамГУ, 2008. - 131 с.

отраслей современной психологии, как социальная психология, психология управления, этнопсихология, психология оперативной деятельности, психология деятельности и профессиональная психодиагностика.

Особую значимость в нашей работе приобретают исследования отечественных ученых Э.Газиева, В.М.Каримовой, А.М.Жаббарова, Д.Г.Мухамедовой, Р.С.Самарова, А.Расулова и Л.С.Турсунова по военной психологии, модели военнослужащего, практической военной психологии, по теоретическим подходам к военной деятельности, по формированию имиджа Вооруженных Сил, их монографии по психологии управления и социальной психологии.

Как утверждает генерал-лейтенант В.Серебрянников, имидж армии, который создается со стороны государства, имеет большую социальную силу. Правильное ведение военной службы повышает имидж государства, зарождает уважение к армии и доверие военнослужащим, обеспечивает сплоченность военных и граждан, повышает уважение населения к военной службе.

По мнению генерала армии В.Суворова основным рычагом и объектом армии являются военнослужащие. Значит на сегодняшний день изучение имиджа военнослужащего является важным. Потому что формирование положительного имиджа военнослужащего оценивается зрелостью имиджа Вооруженных Сил

Изучение имиджа личности и классификации разновидностей имиджа являются основным предметом исследования в научных трудах Джи.Бобби, П.Берда, Л.Брауна, Ф.Дейвиса, А.Панасюка, Г.Почепцова, М.Спиллеина, Э.Утлика, В.Серебрянникова, И.Нефедовой, А.Ковальчука, Е.Орловой, А.Ростунова, В.Прохвощева, В.Суворова, С.Бурды, Б.Теплова, В.Усманова, В.Ковалевского, А.Маклакова, В.Прохвощева, Ю.Забродина и других⁸.

Исследования, которые проводились в кругу вопросов имиджа, во многом раскрыли и проблему «психологического облика». Исследователи определили положительный облик ведущих и передовых менеджеров. Именно это состояние утверждает существование соразмерности между имиджем и психологическим обликом. По мнению Г.Почепцова, положительный имидж

⁸Бобби Джи. Имидж фирмы. Планирование, формирование, продвижение. – СПб., 2000. – 224 с.; Берд П. Продай себя. Тактика совершенствования вашего имиджа. – Минск, 1997. – 187 с.; Браун Л. Имидж – путь к успеху. – СПб., 1996. – 98 с.; Дейвис Ф. Ваш абсолютный имидж. Книга для политиков и бизнесменов, мужчин и женщин. М., 1997. – 295 с.; Панасюк А.Ю. Вам нужен имиджмейкер. Или о том, как создать свой имидж. – М., 1998. – 239 с.; Почепцов Г.Г. Имиджология – М., 2000. – 768 с.; Спиллеин М. Создайте свой имидж. Руководство для женщин. – М., 1996. – 172 с.; Утлик Э.П. Практическая психология имиджа // Вестник университета. Сер. Социология и психология управления. М.: ГУУ, 1999. С.47.; Серебрянников В.В. Социология войны. М.: Ось: 1998; Нефедова И., Власова Е.Я. и мой имидж. М.: ЭКСМО – Пресс, 1997. С.78.; Ковальчук, А.С. Основы имиджологии и делового общения. – М.: Феникс. 2003. – 224 с.; Орлова Е.А. Формирование позитивного имиджа государственного деятеля. Дисс. канд. псих. наук. – М., 1997; Манякина Е.И. Политический лидер: процесс формирования имиджа: Дис. канд. полит. наук. М., 1994. – с.62; Ростунов А.Г., Куцыбович Л.А., Елях Г.В. Психологическая подготовка к службе в армии. – Минск: Народная Авеста, 1999. – С.64; Прохвощев В.А., Забродин Ю.М. Военная служба по контракту. – М: Нива России 1997. – 132с.; Суворов В., Чебан. А. Социально-психологический портрет воинского коллектива // Войсковой вестник. – Москва, 2005. – № 3. – С. 40-65.; Бурда С.М. Престиж военной службы // М: СоТис 1999. – С.63-69.; Андреева Г.М Социальная психология. – М : Аспект пресс , 1999. – С172; Теплов Б.М. Ум полководца. – М., 1990 (4-е изд.); Усманов В.А. Великая честь. // М: Военные знания. 1998. – С. 18-21.; Военная психология. Под. ред А.Г.Маклакова – СПб – Питер – 2005 г; Ковалевский В.Ф. Военная профессиология : проблемы теории и практики. – М: ДОСААФ, 2007. – С.47-89.

личности воплощает в себе следующие: силу, конкуренцию, инновацию, доверие, высокую коммуникабельность, самоотверженность и другие качества. Самой знаменитой, можно сказать и самой эффективной, практикой Европы является систематизированная коррекционная работа по формированию имиджа менеджеров влиятельных должностей.

Имиджмейкер Д.Врагг предлагает следующий список положительного (успешного) имиджа личности⁹: коммуникабельность, способность изобретению нового (креативность), совершенство, высоко информативность о политике, новостях, терпеливость, практичность, честность, добросовестность.

Каждое приведённое качество личности, являясь отдельным психологическим компонентом положительного имиджа, обладание этими качествами ведут человека к великим делам. Так же можно отметить, что в утверждённой Концепции «Повышения эффективности духовно-просветительской работы в системе Вооружённых Сил Узбекистана» Постановлением Президента Республики Узбекистан «О коренном совершенствовании системы повышения духовно-просветительского уровня военнослужащих Вооружённых Сил Узбекистана» отдельным принципом в 15-пункте подчёркивается «Честность».

Психолог А.Ковальчук предлагает отнести к имиджу как к роли, и тем самым отвечает, что исполняемая роль в своей профессиональной деятельности и занимаемое положение определяют целый имидж человека¹⁰. По этому поводу Г.Почепцов предлагает следующие социальные типы имиджа: «руководитель», «мастер», «мыслитель», «романтик» и «профессионал». Исходя из этой типологии, можно сказать, что такая классификация не отражает глубину этого явления. Авторы этих моделей, в определённой роли, всегда выполняют различные задания. Менеджер, используя язык типологии, исходя из ситуации в одно и то же время, должен проявить свои профессиональные, стратегические и нравственные качества.

По определению А.Ростунова, военная деятельность – это деятельность защиты родины. В нём достаточно много составляющих частей. В первую очередь, она объединяет две основные формы деятельности – мир и условия чрезвычайных положений. По мнению С.Бурды, который проводил исследование о личностях великих военных героев и современных военных, для того чтоб достичь боевых целей и задач, военные должны правильно учесть: боевые обстоятельства и предполагаемые изменения во время боевой обстановки. Умением преодолевать негативные влияния на обстоятельства и на высоком уровне обладать мастерством применения военного оружия.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного или научно-исследовательского учреждения, где выполнена диссертация. Данная диссертация выполнена в соответствии с планом научно-исследовательских работ Национального университета Узбекистана в рамках проектов

⁹ Лисовский С.Ф. Политическая реклама. – М.: ИВЦ "Маркетинг", 2000. – 256с

¹⁰ Ковальчук А.С. Основы имиджеологии и делового общения. Ростов-на-Дону. – Феникс, 2004. – 245с.

“Психологические особенности формирования гармонично развитой личности”, “Социально-психологические механизмы подготовки конкурентоспособных кадров в системе высшего образования и “Модель подготовки военных психологов для обеспечения эффективности профессиональной деятельности войск Министерства обороны”.

Цель исследования выявить психологические аспекты имиджа современного военнослужащего и совершенствование методологических аспектов их исследования.

Задачи исследования:

исследование психологических особенностей имиджа современного военнослужащего;

научное обоснование понятий “личность”, “профессия”, “профиль” в психологическом анализе имиджа и их взаимосвязь с имиджем личности;

осветить научно природу психологических составляющих, общепсихологических оснований и закономерностей, а также феноменальны понятий в исследовании имиджа современного военнослужащего;

выявить и доказать значимость фактора имиджа современного военнослужащего в системе национальной обороны Узбекистана.

Объект исследования. В качестве объекта исследования были привлечены 120 офицеров, сержантов и рядовых Высшего военного летного училища Республики Узбекистан и Центра подготовки младших специалистов Вооруженных Сил.

Предмет исследования процесс изучения и исследования психологических особенностей, определяющих имидж современного военнослужащего.

Методы исследования. В исследовании применены 16-факторный опросник для изучения личности Р.Кэттелла 16 PF (вариант А)”, тест для диагностики мотивационной структуры личности В.Мильман (для взрослых), опросник изучения темперамента Я.Стреляу, математико-статистические методы обработки данных, t – критерий Стьюдента и метод r - коэффициент корреляции Ч.Пирсон.

Научная новизна исследования заключаются в следующем:

выявлены такие психологические особенности военнослужащего, улучшающие условия жизни военнослужащих, соответственно имиджу через реальные и идеальные мотивы, повышающие социальный статус, обеспечивающие творческую и социальную активность, как «социальная смелость, «ответственность», «выносливость», «социальная активность»;

через определение ведущих психологических факторов, характеризующих имидж военнослужащих выявлены «положительные и отрицательные психологические качества военнослужащего»;

разработано методическое обеспечение «психологического портрета военнослужащего» через такие ведущие психологические качества, как «интеллектуальность», «стремление к лидерству», «активность», «чуткость», самоактуализация, формирующие имидж военнослужащего;

совершенствована «система критериев, отражающих имидж современного военнослужащего» через выявление отношения к обществу и государству, военному коллективу и товарищам военной службе и самому себе определяющих официальное и профессиональное отношения имиджа военнослужащего.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

в местной среде выявлены положительные и отрицательные психологические качества, свойственные имиджу современного военнослужащего;

апробированы на практике опросники личности и некоторые психологические методики, позволяющие исследовать положительный имидж военнослужащих, рекомендовано их применение на практике в воинских частях и учреждениях Министерства Обороны;

систематизированы психологические методики для определения психологических особенностей имиджа современного военнослужащего;

разработаны психодиагностические результаты, которые могут быть использованы на практике в правильной организации деятельности военнослужащих и в военно-профессиональном подборе.

Достоверность результатов исследования. Достоверность результатов исследования обосновывается прежде всего, применением методик и точных математико-статистических методов, широко используемых в мировой практике, глубоким теоретическим анализом полученных эмпирических результатов, внедрением в практику выводов, предложений и рекомендаций, опиранием результатов исследования точным источникам, выбором военных частей и учреждений из разных территорий в качестве масштаба исследования, обсуждением всех промежуточных результатов на крупных научных конференциях ведущими учеными.

Научная и практическая значимость исследования. Научная значимость результатов исследования обосновывается тем, что психологические особенности имиджа военнослужащего изучены диагностическими средствами, оправдавшими себя на международном уровне; применены методы, соответствующие задачам исследования и взаимодополняющие друг друга; в качестве объекта подобраны военные части и учреждения с различных территорий. Также научная значимость определяется репрезентативностью группы испытуемых, анализом эмпирических значений с помощью надежных математических статистических методов, внедрением выводов, предложений и рекомендаций на практику, утверждением результатов исследования ведомственными структурами.

Практическая значимость исследования обосновывается тем, что результаты исследования дополняют научными источниками такие дисциплины как «Общая психология», «Военная психология», «Психология управления», «Психология личности», «Психодиагностика», «Психология профессии», преподаваемых военных учебных заведениях нравственно-психологического состояния при воспитании военнослужащих в духе

патриотизма, при выявлении нравственно-психологического состояния личного состава, при отборе и направлении кандидатов на военную профессию, при назначении военнослужащих на должности, при выявлении положительных психологических качеств военнослужащих, а также при повышении имиджа оборонной деятельности.

Внедрение результатов исследования. По результатам исследования психологических особенностей имиджа современного военнослужащего:

предложения по формированию таких психологических особенностей, как «Социальная смелость», «ответственность», «выносливость», «социальная активность», обеспечивающие улучшение условий жизни и повышение социального статуса военнослужащих внедрены в практику (Справки № 14/2614 от 29 июля 2019 года Главного управления воспитательных и идеологических работ Министерства Обороны РУз). В результате это оказало положительное воздействие на обеспечение творческой и социальной активности военнослужащего.

результаты о положительных и отрицательных психологических качествах военнослужащего внедрены в практику при отборе граждан в высшие военные учебные заведения. (Справки № 14/2614 от 29 июля 2019 года Главного управления воспитательных и идеологических работ Министерства Обороны РУз). В результате это послужило усилению научного и практического обеспечения работ по выявлению психологических качеств военнослужащего;

методическое обеспечение «психологического портрета военнослужащего» внедрено в практику в обобщении «Психологического паспорта военнослужащих» (Справки № 14/2614 от 29 июля 2019 года Главного управления воспитательных и идеологических работ Министерства Обороны РУз). В результате достигнуто совершенствование методологии индивидуального подхода в работе с личностно-профессиональными качествами военнослужащего;

«Система критериев, отражающие имидж современного военнослужащего», предназначенный для выявления отношения военнослужащего к обществу и государству, военному коллективу и товарищам военной службе и самому себе в тактических учениях внедрена в практику (Справки № 14/2614 от 29 июля 2019 года Главного управления воспитательных и идеологических работ Министерства Обороны РУз). В результате это положительно повлияло на развитие таких чувств у военнослужащего, как патриотизм, военный долг и ответственность.

Апробация результатов исследования. Основное содержание диссертации обсуждено в 2 зарубежных, 10 республиканских и международных научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. По теме диссертации опубликовано всего 12 научных работ, из них 4 статьи в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных результатов докторских диссертаций (PhD); из

которых 3 статьи опубликовано в республиканских и 1 статья в зарубежных журналах; 7 статей в сборниках материалов конференций и семинаров, и 1 тезиса, опубликованных в зарубежных международных научных конференциях.

Объём и структура диссертации. Диссертация состоит из введения, трёх глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Объём диссертации составляет 131 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении диссертации обоснованы актуальность и необходимость темы; освещена степень изученности темы, цели и задачи исследования; уточнены объекты исследования; изложена новизна и востребованность исследования и обоснована достоверность полученных результатов; освещены теоретическая и практическая значимость исследования и внедрение его результатов на практику; приведены сведения о публикациях по теме исследования и сведения о структурном содержании диссертации.

В первой главе, названной *«Состояние изученности проблемы имиджа военнослужащего в психологических исследованиях»*, подробно раскрываются результаты зарубежных и местных исследований по теории феномена имиджа, приводится полный анализ литературы. В приведённых результатах исследования отражаются типы феномена имиджа, его психологическая природа и анализ теоретического подхода психологических особенностей проблем имиджа военнослужащих.

Основное содержание главы включает в себе анализ исследований и результатов исследования зарубежных учёных по проблемам имиджа (Джи.Бобби, П.Берд, Л.Браун, Ф.Дейвис, А.Панасюк, Г.Почепцов, М.Спиллеин, Э.Утлик). Они в своих исследованиях, изучая имидж как психологическую картину, описывают его проявление, отделив их на виды положительный и объективный, внутренний и внешний.

Также в этой части диссертации, приводится научный анализ исследования учёных Узбекистана: Э.Гозиева, М.Маматова, В.Каримовой, Д.Мухамедовой, А.Расулова, Р.Самарова и Л.Турсуновых о военной психологии, о модели военной личности, о психологии управления, о теоретическом подходе оборонной деятельности, о формировании имиджа Вооружённых Сил, исследования по социальной психологии и научные монографии учёных.

Анализируя вышесказанное, можно прийти к выводу, что имидж военнослужащих как отдельная психологическая проблема в науке не исследована и это определяет актуальность нашего исследования.

Вторая глава называется *«Методологическое обоснование психологических аспектов имиджа современного военнослужащего»*, где отражаются психологические особенности военной профессиональной деятельности, психологический профиль служащего по контракту военного и

приведены теоретический анализ, проведённого исследования по изучению воздействия установленных нормативов военной службы на формирование имиджа военнослужащего.

Особое место уделяется военно-профессиональной деятельности военнослужащих и при этом важное место отводится психологической подготовке к боевой готовности военных, отношения между военной службой и исполнителем военных задач; усвоение военного оборудования и приспособление к ним; исполнение боевых заданий и развитие преданности к военному делу. Во второй части, которой называется «Психологический профиль военнослужащего служащего на основе контракта» отражаются методологические основы присущие профилю военнослужащего как: обладание нравственной этикой, преобладание служебной мотивации, широкий круг профессионального интереса и потребностей; сформированность необходимых для военной службы знания, умения, навыки, способности и позитивная манера поведения, при любых ситуациях развитость эмоционально-устойчивой стабильности, терпения, порядка и дисциплины, высокая степень специальных способностей, беспрекословное подчинение приказам командиров и руководителей.

Третья глава диссертации называется *«Анализ результатов психологического исследования имиджа современного военнослужащего»*, приводятся сведения особенностей развития имиджа современного военнослужащего и проявления его в качествах личности как, мотивация, эмоциональные профили и эмпирические сведения, отражающие степень нервного возбуждения. По результатам исследования выявлены следующие личностные качества, влияющие на формирование имиджа военнослужащего.

Статистические показатели опросника по Р.Кеттеллю у рядовых солдат результаты исследования показали, что в составе рядовых солдат, где исследование проводилось по нормативным стандартам многопрофильной личности, отражаются от общей шкалы, средние показатели в каждой шкале. В них общительность составляет (M=6,38); социальная смелость (M=5,60); впечатлительность (M=6,83); подозрительность (M=6,23); богатое воображение (M=6,53); встревоженность (M=6,53); пронзительность к новшествам (M=6,60); независимость (M=5,00); самодисциплинированность (M=6,65); адаптивность (M=6,93) все эти итоговые показатели исследования отражают способности рядовых солдат в достаточной степени, отвечающим критериям отношений установления контакта с людьми, предпочитающие работать с людьми, выполняя все задания в срок, также демонстрирующие готовность исполнения заданий сообща в коллективе.

У сержантов также часть исследования, которая проводилось среди сержантского состава по опроснику многопрофильной личности, показали следующие результаты: общительность составляет (M=5,85); социальная смелость (M=5,65); впечатлительность (M=5,50); подозрительность (M=6,50); богатое воображение (M=6,50); встревоженность (M=6,53); пронзительность к новшествам (M=6,60); независимость (M=5,00); самодисциплинированность

($M=6,65$); адаптивность ($M=7,08$). Цифры говорят о том, что сержантский состав объединен по каждой шкале из общего показания средним факторам показателей. Полученные показатели свидетельствуют о готовности сержантов работать сообща; умение их сдерживать своё поведение всегда в одной позиции; при вступлении в межличностный контакт осторожностью выбирают собеседника; различаются устойчивостью чувств; осмотрительны в отношениях с окружающими, иногда преобладают контроль эмоционального состояния над желанием неверного истолкования других; высокий самоконтроль, в результате превышения стресса и энергии осуществление резких движений.

У офицеров результаты, полученные от исследования психологических особенностей имиджа современного военнослужащего по опроснику многопрофильной личности, цифры показали ещё более среднюю статистику, чем у сержантов. Если рассмотреть показатели офицеров, которые отличились, то общительность составляет ($M=5,98$); интеллектуальность ($M=5,28$); стремление к руководству ($M=5,45$); социальная смелость ($M=6$); впечатлительность ($M=7,13$); подозрительность ($M=6,28$); богатое воображение ($M=6,35$); тревожность ($M=7,00$); пронзительность к новшествам ($M=6,95$); самодисциплинированность ($M=6,65$); напряженность ($M=6,95$) среди этих факторов преобладание имеет в основном фактор когнитивного поведения, чем чувствительной устойчивости. Среди факторов резко отличаются то, что у офицеров, чем у сержантов и рядовых солдат сила интеллекта более ярко выражена.

Статистические показатели у рядовых солдат по опроснику Стреляу в полученных результатах исследования выявлены ряд значимых показателей. У рядовых солдат по стандартные нормы первой шкалы, то есть уровень возбудимости составил ($M=62,65$) степени, у рядовых солдат шкала тормозной силы показали низкую степень ($M=60,25$) по отношению от нормативных показателей. Рядовые солдаты по стандартным показателям шкалы силы движения получили выше уровень оценок ($M=62,23$). По четвёртой шкале силы стабильности показатели дали 1,00 результат. Это является показателем превышения степени стабильности, чем степень показателей возбудимости.

У сержантов как очевидно из приведённых показателей, у сержантского состава стандартный показатель силы возбудимости результатом ($M=63,63$) указывает на высокую степень. Вторая шкала, то есть степень силы торможения, и силы возбуждения показали одинаковые результаты. У сержантского состава низкая степень силы торможения объясняется тем, что в связи категоричным распределением режима труда у них отсутствует чувства усталости. По третьей шкале, у сержантов по стандарту силы движения регистрируются высокая степень ($M=61,48$) показателей. По фактору силы стабильности у сержантов показатели 0,85-1,15 находятся в промежутке. В составе сержантов у служащих оказалась стабилизированная сила.

У офицеров исследования, в составе офицеров по опроснику Стреляу, по стандартам шкалы силы возбуждения составили высокие ($M=57,65$)

результаты. Степень по шкале силы торможения у офицеров несколько отличилась ($M=58,45$) от степени показателей рядовых солдат и сержантов. Высокие показатели степени силы движения у офицеров отличились стабильностью профессионального труда. По шкале стабильности тоже показатели со степенью 0,96 оказались в норме по стандарту. По опроснику Я.Стреляу ещё со стороны нескольких учёных исследователей Е.Николаевой, К.Яворовичами проведены анализы, где результаты показателей оказались ниже уровня стандартных показателей. В этом исследовании показатели имеют значение по стандартной шкале силы возбуждения нервов и смешанному типу движения руки, где показатели составили ($M=36,4$).

Следующие, приводимые показатели результатов исследования свидетельствуют о мотивационном и эмоциональном профиле военнослужащего.

Результаты, полученные у рядовых солдат на примере показателей П-обеспечение жителя ($M=7,625$), К-комфортабельность ($M=6,05$), С-социальный статус ($M=6,025$), О-общение ($M=6,05$), Д-общая активность ($M=7,45$), ДР-творческая активность ($M=9,525$), ОД-социальная активность ($M=6,375$) превзошел прогрессивный тип от профиля мотивационного типа. Прогрессивный тип – это степень, развивающий мотивов, превосходят у людей, которых достигли успехов в работе и в учебе. Также, это позиция, свойственна личностям, которые имеют социальную направленность (рис. 1.).

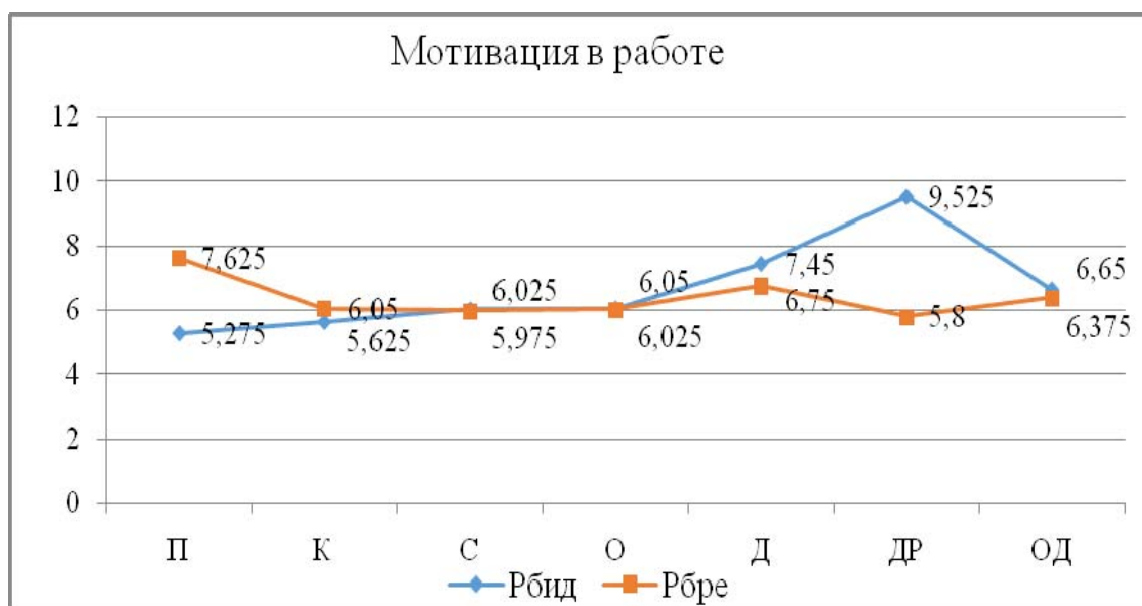


Рис. 1. Мотивация в работе

Чувствительные переживания полученные по итогам Эст-положительных типов рядовых солдат ($M=8,8$), чувствительные переживания полученные от Эст-негативных типов ($M=4,95$), Фст-от неизбежности положительное поведение ($M=9,67$), Фаст-от неизбежности негативное поведение ($M=3,75$) по шкалам профиля чувствительности этот профиль показал результаты стеника. В положительном типе личность

активная, энергичная с богатым воображением и в трудных ситуациях стабильный, конструктивный и отражает позицию управления (рис. 2.).

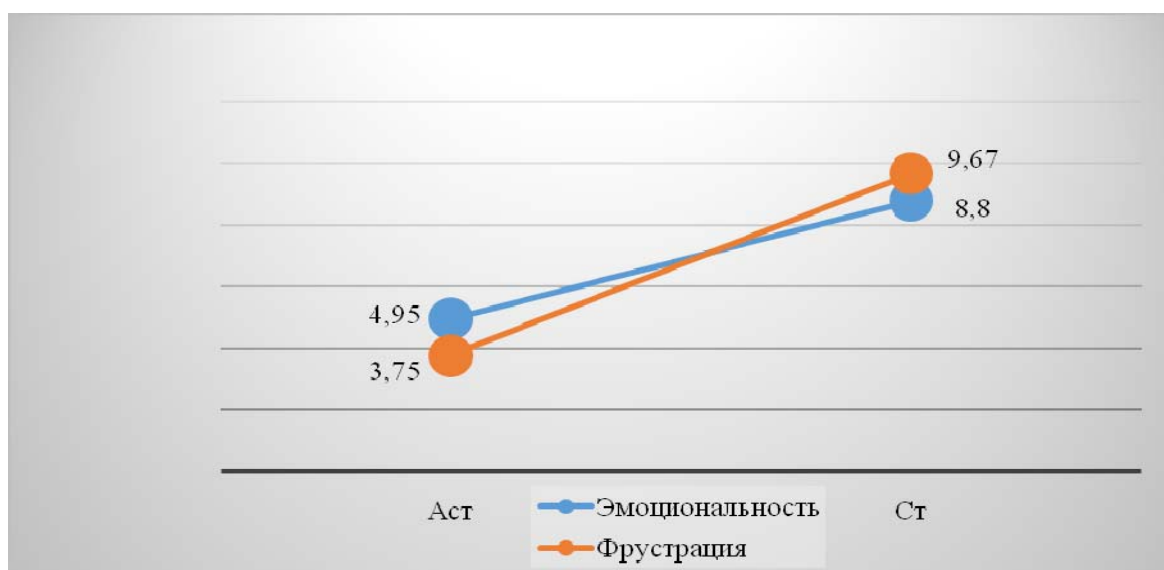


Рис. 2. Шкала профиля чувствительности военнослужащих

Шкалы мотивационного профиля на работе у сержантов по итогам результатов имели, в основном, следующие показатели П - обеспечение жителя (M=7,85), К - комфортабельность (M=7,4), С - социальный статус (M=6,975), О - общение (M=7,25), Д - общая активность (M=8,05), ДР - творческая активность (M=10,4), ОД - социальная активность (M=7,05). В идеальном состоянии шкалы общей и творческой активности имели перевес, а в реальном состоянии преобладали оценки шкал жизненного обеспечения, комфортабельности, социального статуса и творческой активности. И у сержантов, сильнее оказалось состояние приобретения успеха в процессе работы.

Как видно, по шкале профиля эмоциональности у сержантов, Эст - положительный тип (M=10,5), чувствительные переживания полученные от Эаст - негативных типов (M=8,0), Фст - от неизбежности положительное поведение (M=4,5), Фаст - от неизбежности негативное поведение (M=6,5) по шкалам профиля негативных эмоций чувственной направленностью наблюдалась высокая степень фрустрации негативного типа. У сержантов типа чувственного профиля результаты показали негативность. В негативном типе наблюдаются склонность к чувственным переживаниям, затруднения в самоуправлении, в трудных ситуациях и проявляет разного типа защитных механизмов.

У офицеров по общей и рабочей шкалам мотивационного профиля на основе результатов П - обеспечение жителя (M=7,625), К - комфортабельности (M=6,05), С - социального статуса (M=6,025), О - общения (M=6,05), Д - общей активности (M=7,45), ДР - творческой активности (M=9,525), ОД - социальной активности (M=6,65) выявился принадлежность прогрессивному типу. Служащие, которые в профессиональной сфере и других жизненных ситуациях быстро и легко находят решения и добиваются успехов, считаются

личностями прогрессивного типа.

У офицеров по шкале эмоционального профиля Эст - положительный тип эмоций (M=8,5), чувствительные переживания, полученные от Эаст - негативных типов (M=4,5), Фст - от неизбежности положительное поведение (M=9,75), Фаст - от неизбежности негативное поведение (M=3,73) результаты показывают положительный тип эмоции, направленные на чувственные переживания и состояние фрустрации, а также доминирующее положительное поведение. У офицеров по шкале профиля эмоционально-чувственного типа показали положительные результаты.

Таблица 1

**r-корреляционные показатели по опроснику Р.Кэттелля
(у рядовых солдат)**

Соблюдение социальных норм	Подозрительность	-0,210*
Интеллектуальность	Социальная смелость	-0,229*
	Богатое воображение	0,185*
	Тревожность	-0,213*
	Интроверт-экстраверт	0,560**
	Примиренчество	0,285*
Чувственная устойчивость	Сомнительность	0,211*
Стремление руководству	Беспечность	0,361**
	Впечатлительность	0,228*
	Стремление руководству	0,228*
	Беспокойство	-0,182*
	Интроверт-экстраверт	0,287**
Беззаботность	Впечатлительность	-0,275*
	Тревожность	0,294**
	Напряжённость	-0,259**
	Тревожность	0,236**
	Интроверт-экстраверт	0,202*
	Чуткость	0,226*
Соблюдение социальных норм	Беспечность	0,351**
	Независимость	0,398**
	Самодисциплина	0,378*
Социальная смелость	Беззаботность	0,233*
Впечатлительность	Впечатлительность	0,272**
Богатое воображение	Беззаботность	-0,222*
Примиренчество	Независимость	0,217*
	Тревожность	0,362**
	Интроверт-экстраверт	0,312**
Беспокойность	Самодисциплина	-0,225*
Независимость	Интроверт-экстраверт	0,227*
Тревожность	Интроверт-экстраверт	0,184*

Примечание: * $p \leq 0,05$, ** $p \leq 0,01$.

При психологическом анализе имиджа военнослужащего необходим, и анализ отношений между корреляторами проведённых методик. Полученные результаты показывают, что при опросе у рядовых солдат по изучению личности старших, больше наблюдаются положительные связи между корреляционными факторами интеллектуальности, стремлению руководству, беспечности, соблюдению социальных норм и примиренчества (таблица 1).

По данному «16-факторному опроснику 16 PF (А вариант)», Р.Кеттела г-корреляционные показатели у сержантов, между факторами корреляторами и между самими факторами показывают следующие: факторы открытости-закрытости, практичности-мечтательности, фактор сильного- слабого интеллекта, факторы Я-сильный – Я-слабый, фактор повиновения-руководства, фактор робкого-храброго, фактор ответственности-безответственности, фактор я выше-ниже, фактор простодушия-смышлёности, фактор решительный-нерешительный, фактор практичности-мечтательности, фактор подозрительности-доверчивости оказались в средней степени связующими, а у офицеров шкалы между корреляторами показали почти одинаковую степень как у рядовых солдат и сержантов.

Показатели г-корреляции по опроснику В.Мильмана у рядовых солдат полученные результаты у рядовых солдат идеальный мотив в быту, идеальный мотив на работе ($r=0,534$, $p\leq 0,01$), с негативной фрустрацией ($r=0,409$, $p\leq 0,01$), реальный мотив фрустрации в быту с положительной фрустрацией ($r=0,498$, $p\leq 0,01$), на работе идеальный мотив негативная эмоция ($r=0,414$, $p\leq 0,01$), с негативной фрустрацией ($r=0,774$, $p\leq 0,01$) и положительной фрустрацией ($r=0,735$, $p\leq 0,01$), на работе реальный мотив с негативной эмоцией ($r=0,469$, $p\leq 0,01$) и с положительной эмоцией ($r=0,496$, $p\leq 0,01$), с негативной эмоцией негативная фрустрация ($r=0,405$, $p\leq 0,01$) и с положительной эмоцией положительная фрустрация ($r=0,434$, $p\leq 0,01$) между всеми этими факторами определены связи высокой значимости.

У сержантов по итогам полученных результатов можно проследить следующие связи между факторами и мотивами, которые вступают между собой: идеальный мотив в быту с реальным ($r=0,585$, $p\leq 0,01$), мотив идеального фактора на работе с негативной эмоцией ($r=0,378$, $p\leq 0,05$), негативная фрустрация ($r=0,777$, $p\leq 0,01$) и шкалы с положительной фрустрацией ($r=0,655$, $p\leq 0,01$), на работе фактор идеального мотива с негативной эмоцией ($r=0,320$, $p\leq 0,05$) и шкалы с позитивной эмоцией ($r=0,403$, $p\leq 0,01$), фактор негативной эмоции позитивная эмоция ($r=0,375$, $p\leq 0,05$) и со шкалами негативных эмоций ($r=0,357$, $p\leq 0,05$), а фактор положительной эмоции со шкалами позитивной фрустрации ($r=0,401$, $p\leq 0,05$) между собой вступают в связь.

У офицеров по результатам полученных анализов можно проследить наиболее значимые связи факторов с мотивами, у офицеров в быту фактор идеального мотива связывается со шкалой реального мотива ($r=0,520$, $p\leq 0,01$), факторреального мотива в быту с фактором реального мотива на работе ($r=0,518$, $p\leq 0,01$), негативная эмоция ($r=0,380$, $p\leq 0,05$), позитивная эмоция

($r=0,345$, $p\leq 0,05$) и шкалы с позитивной фрустрацией ($r=0,353$, $p\leq 0,05$), на работе фактор реального мотива с фактором негативной эмоции ($r=0,448$, $p\leq 0,01$) и со шкалами позитивной фрустрации ($r=0,376$, $p\leq 0,05$), а с фактором эмоционального стеника, факторы позитивной фрустрации ($r=0,520$, $p\leq 0,01$) показали высокие степени связей между собой.

r-корреляционные показатели по опроснику Я.Стреляу у рядовых солдат фактор силы возбуждения вступает в связь с фактором силы торможения ($r=0,483$, $p\leq 0,01$), сила движения ($r=0,488$, $p\leq 0,01$) со шкалами стабилизированной силы ($r=0,471$, $p\leq 0,01$), фактор силы торможения с фактором силы движения ($r=0,458$, $p\leq 0,01$), а фактор силы движения со шкалами стабилизированной силы ($r=0,507$, $p\leq 0,01$) вступая в связь между собой, соединяются в коррелятах.

У сержантов можно наблюдать связь между факторами силы возбуждения ($r=0,696$, $p\leq 0,01$) и силой движения ($r=0,597$, $p\leq 0,01$) и со шкалами стабилизированной силы ($r=0,661$, $p\leq 0,01$), а фактор силы торможения с силой движения ($r=0,481$, $p\leq 0,01$) и со шкалами стабилизированной силы ($r=0,409$, $p\leq 0,01$) вступают в корреляционную связь.

У офицеров по итогам полученных результатов прослеживаются связующие отношения между следующими факторами: между фактором силы возбуждения и силой торможения ($r=0,534$, $p\leq 0,01$), между силой движения ($r=0,374$, $p\leq 0,05$) и со шкалой стабилизированной силы ($r=0,347$, $p\leq 0,05$), фактор силы торможения с силой движения ($r=0,433$, $p\leq 0,01$) и со шкалой стабилизированной силы ($r=0,418$, $p\leq 0,01$), фактор силы движения с со шкалой стабилизированной силы ($r=0,505$, $p\leq 0,01$) наблюдаются в позитивной степени связующие отношения.

Приводим системы критерий, полученные в результате опросников разного типа, отражающие положительные и негативные психологические свойства характера, присущие поведению и имиджу военнослужащих, (3,4,5-рисунки).

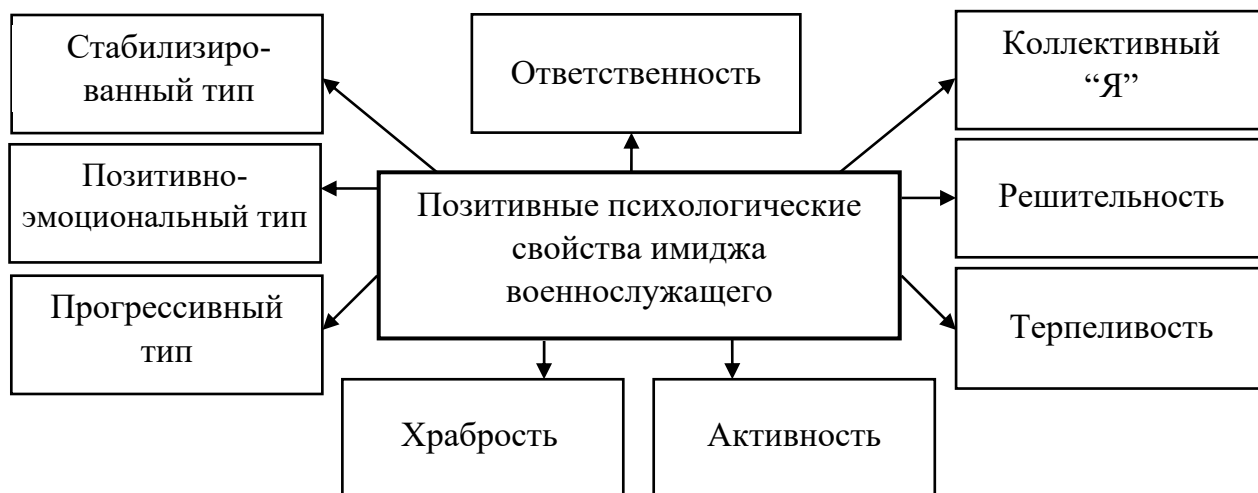


Рис. 3. Позитивные психологические свойства имиджа военнослужащего

Свойства по опроснику «Изучение личности взрослых» Р.Кэттелла: ответственность; коллективный «Я»; решительность; терпеливость; активность; храбрость. Типы по опроснику «Диагностика мотивационной структуры личности» В.Мильмана: прогрессивный тип; позитивно-эмоциональный тип. Тип, свойственный опроснику «Изучение темперамента» Я. Стреляу: стабилизированный тип (рис. 3.).

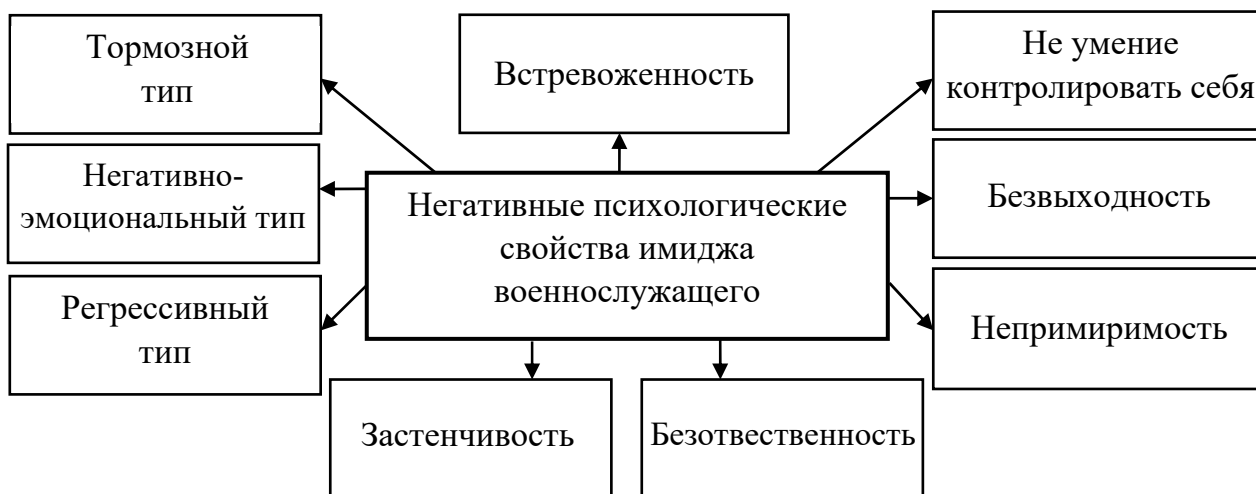


Рис. 4. Негативные психологические свойства имиджа современного военнослужащего

Свойства по опроснику «Изучение личности взрослых» Р.Кеттелла: тревожность; неумение контролировать себя; безвыходность; непримиримость, безответственность, застенчивость. Типы, свойственные по опроснику «Диагностика мотивационной структуры личности» В.Мильманна: регрессивный тип; негативно-эмоциональный тип. Тип свойственный по опроснику «Изучение темперамента» Я.Стреляу: тормозной тип (рис. 4.).

Хотя в исследовании по отдельным факторам проведены анализы, но всё же для полноценного отражения имиджа современного военнослужащего придётся целостно и последовательно описать всех этих факторов, чтобы получилось яркое представление об имидже военнослужащего. Следовательно, возникает необходимость определения факторов, которые характеризуют основные психологические аспекты имиджа современного военнослужащего, и их внутреннюю взаимосвязь, и взаимоотношения.

Факторный анализ результатов даёт возможность определить место ведущих факторов, свойственных, именно личности современного военнослужащего.

В результатах факторного анализа старались определить связь между 20 факторами в методике (опросник «Изучение личности взрослых» Р.Кэттелля). Из определённых 20 факторов количество, превысившее высокий коэффициент составили всего 6 факторов. Данные 6 факторы дали

возможность выразить психологические свойства имиджа современного военнослужащего. С коэффициентами, отражающими на основе выражения личностных компонентов имидж современного военнослужащего, буквенные выражения ведущих факторов дали возможность выделить основные и значительные свойства личности, выражающих имидж военнослужащего (Таблица 2).

Таблица 2

**Ведущие факторы, характеризующие имидж военнослужащего
(общее положение)**

№	факторы и шкалы	факторы					
		1	2	3	4	5	6
A	Коммуникабельность	0,119	-0,261	0,671	-0,142	0,190	-0,030
B	Интеллектуальность	0,533	-0,353	0,185	-0,037	-0,117	0,034
C	Эмоциональная устойчивость	0,669	0,197	0,190	-0,228	0,101	-0,348
E	Стремление к руководству	0,515	0,162	-0,117	0,410	0,051	-0,107
F	Беспечность	-0,551	0,423	0,101	-0,261	-0,198	-0,069
G	Соблюдение социальных норм	0,215	-0,279	0,051	0,629	-0,145	-0,079
H	Социальная смелость	-0,115	-0,100	-0,198	0,197	0,736	-0,011
I	Впечатлительность	0,310	0,283	-0,145	0,162	-0,117	0,250
L	Подозрительность	0,253	0,319	-0,036	0,518	-0,187	-0,197
M	Богатое воображение	-0,031	0,101	0,162	-0,142	0,239	0,172
N	Примиренчество	-0,142	0,051	0,423	-0,037	-0,115	0,235
O	Беспокойство	-0,037	0,064	-0,279	-0,228	0,310	-0,195
Q ₁	Проницательность к новшествам	-0,228	-0,056	-0,100	0,210	0,253	0,787
Q ₂	Независимость	0,210	0,143	-0,353	-0,308	-0,145	0,221
Q ₃	Самодисциплинированность	-0,108	0,669	0,197	0,264	-0,036	0,301
Q ₄	Напряжение	0,264	-0,117	0,162	0,239	0,162	0,633
F ₁	Тревожность	0,500	-0,187	0,423	0,064	-0,353	0,278
F ₂	Экстраверсия-интроверсия	0,549	0,239	-0,279	-0,056	0,197	0,214
F ₃	Чуткость	0,064	-0,037	0,162	0,143	0,162	0,508
F ₄	Конформность	-0,056	-0,228	0,123	0,217	0,117	0,201

“Психологический портрет современный военнослужащий”=0,671A+
+0,669C+0,515E-0,551F+0,533B+0,629G+0,736H+0,518L+0,787Q₁+
+0,669Q₃+0,633Q₄+0,500F₁+0,549F₂+0,508F₃

Также осуществили анализ имиджа современного военнослужащего по категориям военной службы:

“Психологический портрет рядового солдата” = 0,517G+0,663N+
+0,641Q₃+0,608F₁+0,505F₃+0,525L+0,621M-0,709Q₁-0,574A+0,610O;

“Психологический портрет сержанта” = $0,729B+0,729C+0,520L-0,728M+0,510F_1+0,694E+0,614G+0,842N-0,727Q_1+0,819Q_4+0,877H++0,911I-0,608Q_3+0,724Q_2+0,777F_4+0,871O$;

“Психологический портрет офицера” = $0,722A+0,870F_1-0,735F+0,839I-0,639E+0,697L+0,752Q_4+0,769G-0,711Q_1+0,559Q_2+0,596N+0,808F_2++0,772H+0,666M+0,865O+0,515F_4+0,874C+0,517F_3+0,896B$.

На основе вышеуказанных результатов, за время исследования психологических аспектов имиджа современного военнослужащего, разработана система, отражающая критерии имиджа, свойственная профессиональным качествам сегодняшнего военнослужащего (Рис. 5.).



Рис. 5. Система критерий, отражающих имидж современного военнослужащего

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итогами исследовательской работы являются исследование психологических аспектов имиджа современного военнослужащего и внедрение, обоснованной теории на практику. Кроме этого имидж изучен с психологического аспекта на примере военных. Объектами наблюдения были личностные свойства военнослужащих, их мотивационный, эмоциональный профили и степень силы возбуждения нервной системы. Можно дать следующие заключительные обобщения по материалам исследовательской работы по теме «Психологические аспекты имиджа современного военнослужащего».

1. Формы выражения имиджа военнослужащих могут отличаться в зависимости от свойств личности, эстетических, психологических социальных факторов, которые описаны в имиджеологии, и которые объединяются в личных качествах человека. При этом образы могут отличаться на основе изменений, которых происходят параллельно в процессе владения военным профессионализмом и в зависимости от трудных процессов военной действительности.

2. Высокая степень свойств, связанных с имиджем военнослужащих, понимание других с психологической точки зрения, правильное представление и формирование цельных образов – главный фактор имиджа военнослужащего; и наоборот низкая степень этих факторов приводит к появлению неправильного представления, наличие астенического типа переживаний указывают на понижение профессиональной активности и профессиональной решимости у военнослужащих.

3. Психологическая устойчивость имиджа военнослужащего, развитость личных качеств характера, мотивационного, эмоционального профиля и активность силы возбуждения нервной системы дают возможность с высокой активностью, профессионализмом и эффективно выполнять порученные задания начальством и качественно исполнять свои обязанности. Все эти качества и свойства, характерные имиджу военнослужащего, дают возможность развитию профессиональных навыков и умений, которые служат формированию положительного имиджа военнослужащего.

4. Особо стоит отметить, определенные исследованием разные факторы свойств личности военнослужащих и отражение в разной степени их профессиональных и личностных свойств. Выявленная высокая степень факторов личности и интеллекта у офицеров, в отличие о рядовых солдат и сержантов, указывают принадлежность их в высокой степени интровертному типу личности.

5. Проявление личных мотивационных структур у военнослужащих совпало с жизненными мотивационными структурами в быту и совпадение идеальных мотивов с уровнем реальных мотивов даёт возможность развитию позитивного имиджа военнослужащего. Развитие личности военнослужащего по типу прогрессивной структуры совпало по профилю мотивационных структур и это для имиджа военнослужащего имеет большое значение и служит для отражения имиджа современного военнослужащего.

6. Степень отношений по профилю эмоциональных типов у военнослужащих составили тип эмоционального и фрустрационностеника, а

это является доказательством того, что эмоциональная стабильность даёт возможность с лёгкостью преодолеть трудные и безвыходные положения, часто возникающие в военной службе.

7. Профессиональная деятельность и должностная степень военнослужащих воздействует на формирование имиджа в них с психологического аспекта и обеспечивает стабильное течение этого процесса.

8. Замена высокой степени силы возбуждения нервной системы личности, на быстрое и легкое выполнение профессиональных обязанностей в трудных ситуациях, обозначение их стабилизированной силы как позитивная реакция – всё это отмечается как позитивное проявление имиджа военнослужащего.

9. При исследовании выявлены следующие связи между факторами имиджа и личностных свойств: взаимосвязь между опросниками для оценивания имиджа современного военнослужащего, связь личностных отношений, мотиваций, эмоционального профиля, и между стабильной силой нервной системы отмечены средние корреляционные отношения.

10. Условия, существующие в процессе деятельности военной системы, как строгий порядок и дисциплина, дают хороший стимул и эффективные результаты для позитивного формирования имиджа современного военнослужащего.

Вместе с заключением по итогам проведенного исследования предлагаем следующие **рекомендации**:

1. Специалистам, работающим в военных учебных заведениях разработать методику оценивания по теме диссертации психологического аспекта военнослужащего и внедрить его на практику.

2. При поступлении на работу во время отборочного тура по профессиональным качествам, поступающих в военную службу военнослужащих отбирать в соответствии с критериями имиджа военнослужащего.

3. Для того чтоб достичь стабильного имиджа военнослужащего, развить в них личностные качества характера, мотивационные аспекты и предпринимать меры для понимания своего эмоционального состояния.

4. В военных учебных заведениях и в процессе деятельности в военной системе формировать у военнослужащих профессиональные навыки и умения и вместе с тем содействовать формированию в них позитивных межличностных отношений.

5. В военных учебных заведениях и высших учебных заведениях для курсантов организовать по дисциплинам «Военная психология» и «Психология руководства» ввести темы, связанные с имиджем современного военнослужащего.

6. В системе имиджа современного военнослужащего должны отражаться такие качества профессионализма и личных качеств как: ответственный и категоричный в сфере своей профессиональной деятельности, легко преодолевает трудности и препятствия во время служебных обязанностей, проявление активности в коллективе, совокупность устойчивых эмоциональных чувств, а также личность проявлением позитивных эмоций.

**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING SCIENTIFIC DEGREES
DSc.27.06.2017.Psi01.07 AT NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTANTY

RAVSHANOV LOCHINBEK URINOVICH

**PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF IMAGE THE MODERN MEMBER
OF ARMY FORCES**

**19.00.01 – History and the theory of psychology. General psychology.
Psychology of the personality.**

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)
ON PSYCHOLOGICAL SCIENCES**

Toshkent – 2019

The theme of Doctor of Philosophy dissertation (PhD) on psychological sciences was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under B2019.2.PhD/P125.

The dissertation has been carried out at Uzbekistan National University.

The abstract of the dissertation is placed on the Scientific council (psi-ik.uz), webpage (www.ndpu.uz) and informational educational portal «Ziyonet» (www.ziyonet.uz) in three languages (Uzbek, Russian and English (resume))

Scientific supervisor:	Mukhamedova Dilbar Gafurdjanovna Doctor of psychological sciences, professor
Official opponents:	Jabborov Azim Melikulovich Doktor of psychological sciences, professor Khalilova Nargiza Ikromaliyevna Candidate of psychological sciences, docent
Leading organization:	Academy of Internal affairs Republic of Uzbekistan

The defense of the dissertation will be held on «__» _____ 2019, at «__» at the meeting of Scientific Council № DSc.27.06.2017.Psi 01.07 at the National university of Uzbekistan (Address: 100174, Tashkent city, University street, 4. NUUZ, Building of faculty of Social sciences, 5th floor, room 511. Tel.: (+99871) 246-52-74; fax (+99871) 256-53-21, (+99871) 246-02-04 e-mail: nauka@nuu.uz.)

The dissertation has been registered in the Informational Resource Center of the National university of Uzbekistan under ____. Address: 100174, Tashkent city, University street, 4. NUUZ, Administrative Building of the NUUZ, Block B, 2th floor, room 217. Tel.: (+99871) 246-67-71

Dissertation abstract has been distributed on «__» _____ 2019
(Registry record № _____ as of «__» _____ 2019)

Sh.R.Baratov
Vice chairman of the Scientific Council awarding scientific degrees, Doctor of psychological sciences, professor

U.B.Shamsiev
Scientific secretary of the Scientific Council awarding scientific degrees, PhD on psychological sciences, ass.prof

E.G.Goziev
Chairman of the Scientific seminar under scientific Council awarding scientific degrees, Doctor of psychological sciences, professor

INTRODUCTION

(abstract of the dissertation of the doctor of philosophy (PhD))

Relevance and necessity of the dissertation topic. The main task of each state in the world is to ensure the peace, well-being and security of its people. An important aspect in achieving this goal of countries in the international arena is the presence of a powerful army and strong military personnel. In the world of psychology, in the framework of the psychological incarnation of military personnel, a number of studies are being conducted that address issues of psychological adaptation of military personnel, professional characteristics of women military personnel, psychological portrait of an officer, psychological image of internal affairs officers, psychological components that ensure the military status of military personnel, social and psychological characteristics of the portrait young people in the military, psychological features in the Litelskoy activities of military personnel. All these factors indicate that, with due attention to these aspects of military affairs, it is possible to increase and enhance the security of the state's defense, to encourage high professional training of servicemen. Based on the foregoing, it should be concluded that in order to increase and strengthen the military defense of the state, it is necessary to determine the place and role of personality-professional qualities in the symbol of a modern soldier.

Compliance with the research priorities of the development of science and technology of the Republic. This study was carried out according to the I-part of the priority development of science and technology in the republic, which refers to the "Development of a democratic and legal society with spiritual, moral and cultural values, the formation of an innovative economy."

The degree of knowledge of the problem. The first scientific studies in the psychological science of the image and image of the individual, the image of the organization and image of military activities, as well as the psychological aspects of the military image were revealed by foreign psychologists and some sociological scientists. Studies that were conducted in a circle of issues of image, in many ways revealed the problem of "psychological appearance". Researchers have identified the positive face of leading and advanced managers. It is this state that affirms the existence of proportionality between image and psychological appearance.

The work of the dissertation is based on research in this area and on other studies of such content, and also in this work focuses on the psychological aspects of the modern image of a military man.

Relationship of the dissertation topic with the plans of research works of the higher educational institution in which the dissertation was completed. The topic of this dissertation is the advancement of scientific ideas directly related to the research plan, the strategic objectives of this area, included in the topic "Forming a harmonious personality" of the Department of Psychology, Faculty of Social Sciences of the National University of Uzbekistan.

Purpose of the study. Determining the psychological aspects of the image of a modern serviceman and improving the methodological foundations of the study.

Objectives of the study: explore the image of a modern soldier from a psychological point of view; psychological analysis of aspects of the image scientifically justify the concept of “personality”, “profession”, “profile” and establish their relationship with the image of the person; through military activities to scientifically reveal the psychological aspects of the image of the individual; in disclosing the image of a modern serviceman, scientifically substantiate the terms of the psychological structure, general psychological basis and pattern of the image, as well as the nature of the concept of the phenomenon; to determine the role and importance of the image of a soldier in the national defense system of Uzbekistan.

The object of the study was attracted in the amount of 120 respondents: officers of the Higher Military Aviation School of the Republic of Uzbekistan and the Center for training junior specialists of the Armed Forces; contract military sergeants and rank-and-file soldiers, temporary military service.

Subject of study. The process of scientific and practical substantiation of psychological aspects that determine the conceptual foundations of the image of a modern soldier.

Research methods. In order to achieve the intended goal of the research and fulfill the planned tasks, several methods of work were chosen: “16-factor questionnaire R.Kettel (16-PF Option A), test of V. Milman’s motivational personality structure (for adults); questionnaire “The study of temperament” J. Shoot. Mathematical-statistical methods of processing the information received, that is, the method of Student's t-criteria and the method of r-correlation coefficient of C. Pearson.

Scientific novelty of the study are as follows:

psychological aspects of the image of a serviceman are studied for the first time in Russian psychology as a scientific study; personal, emotional and motivational aspects of the psychology of the image of a serviceman are also subject to study;

identified the real motives for improving living conditions, raising social, general, creative and ideal status, corresponding to the image of a modern soldier;

the leading factors characterizing the image of a modern soldier as “regulatory abilities”, “communication skills”, “responsibility”, “activity and analytical thinking”, “social enterprise” are revealed;

a system of criteria has been created that defines official and professional attitudes in the image of a serviceman, through the definition of relations to society and the state, the military team and comrades, military service and attitude to themselves, which reflects the image of a modern soldier.

The practical results of the study are as follows:

The positive and negative psychological qualities of the personality, which are local to the modern image of the serviceman, are revealed;

in the practical part of the study, personal questionnaires and some methods that make it possible to investigate the positive image of a soldier, as well as successful testing, are recommended for use in practice by military units and institutions of the Armed Forces;

psycho diagnostic questionnaires were developed and commissioned for practical use in order to obtain psycho diagnostic results in the selection of military personnel according to military-professional criteria and to properly organize the activities of the military serving in the Armed Forces of the Republic.

The reliability of the research results is confirmed by the perfection of the methodological base used; the use of adequate research methods; the use of representative, reliable and effective modern mathematical and statistical methods of analysis, as well as the empirical results of the study are expediently analyzed and interpreted.

The reliability of the research results is confirmed by the effectiveness of their application in world practice, relevant research objectives, the use of mutually complementary research methods. For the object of study selected different military units and units located in different regions of the country; the representativeness of the selected group for the study; empirical values obtained by real mathematical statistics, the conclusions, suggestions and recommendations implemented in practice, as well as approved by the competent structural units.

The results of the study open directions for the disclosure and overcoming of psychological barriers that prevent the formation of a positive image of a soldier.

The introduction of research results. All the theoretical and practical experience gained by the results of the research was put into practice at the Psychology Educational and Scientific Center at the Tashkent State University after Nizami (reference number 2-21.06/9 dated June 21, 2019 from the Psychology Educational and Scientific Center at the Tashkent State University after Nizami).

Approbation of research results. The main content of the dissertation is discussed in 2 foreign, 10 republican and international scientific conferences.

The scope and structure of the thesis. The thesis consists of an introduction, three chapters, conclusion, list of references and applications. The volume of the thesis is 131 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; I part)

1. Равшанов Л.У. Формирования социально-психологического имиджа современного военнослужащего // Психология. – Бухоро, 2019. – №2. Б. 57-62. (19.00.00; №5).

2. Равшанов Л.У. Шартномадаги ҳарбий хизматчи ва унинг ижтимоий-психологик хусусиятлари // TDPU ilmiy axborotlari. – Тошкент, 2019. – №2. Б. 121-125. (19.0000; №15).

3. Равшанов Л.У. Psychological principles of the image in military service // Замонавий фан, таълим ва тарбиянинг долзарб муаммолари (Минтақада замонавий фан, таълим ва тарбиянинг долзарб муаммолари) – Урганч, УрДУ. 2019. – №1. Б.10-17. (19.00.00; №12)

4. Равшанов Л.У. Formation of socio-psychological image modern military // European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences. – UK, 2019.Volum 7, № 3. P. 17-23. (19.00.00; №2).

5. Равшанов Л.У. Шартномадаги ҳарбий фаолият ва унинг ижтимоий-психологик хусусиятлари // “Замонавий педагогика фанининг долзарб муаммолари” мавзусидаги илмий мақолалар тўплами – Тошкент, ЎЗМУ. 2019. Б. 173-175.

6. Равшанов Л.У. Психологические аспекты военной службы / III Международной научно-практической конференции вопросы развития мировых научных процессов. – Россия, 2019. – С. 38-41.

II бўлим (II часть; II part)

1. Равшанов Л.У. Ҳарбий хизматчи имижининг ижтимоий-психологик жиҳатлари долзарб муаммо сифатида / “Жисмоний тарбия ва спорт назарияси ва услубиётини ривожлантиришнинг замонавий тенденциялари” халқаро илмий анжуман. – Чирчиқ, ЎДЖТУ, 24-25 май 2019. – Б. 433-434.

2. Равшанов Л.У. Шахс имижини белгиловчи психологик сифатлар / “Барқарор ривожланишда узлуксиз таълим: муаммо ва ечимлар” халқаро илмий-амалий анжуман. – Чирчиқ, Тошкент вилояти Чирчиқ ДПИ – 21-24 май 2019. – Б. 75-77.

3. Равшанов Л.У. Аёл шахсида ўз-ўзини ривожлантириш ва ўз-ўзини бошқариш имижини психологик муаммо сифатида / “Хотин-қизларнинг фан, таълим, маданият ва инновацион технологияларни ривожлантириш соҳасидаги ютуқлари” халқаро илмий-амалий анжуман. – Жиззах, Жиззах политехника институти, – 17-18 май 2019. – Б. 308-311.

4. Равшанов Л.У. Ҳарбий-профессионал фаолият имижининг психологик омиллари / I Международной научно-практической конференции “Актуальные проблемы внедрения инновационной технике и технологий на предприятиях

по производству строительных материалов, химической промышленности и в смежных отраслях” – Фергана, Ферганский политехнический институт, – 24-25 май 2019. – С. 41-44.

5. Равшанов Л.У. Ҳарбий хизматчилар фаолияти ва имижининг психологик хусусиятлари / “Инновациялар ва таълимдаги ислохотлар контекстида замонавий психология: муаммолар, қонуниятлар ва истиқболлар” республика илмий-амалий конференцияси. – Тошкент, ЎЗМУ, – 6 март 2019. – Б. 39-43.

6. Равшанов Л.У. Ижобий имиж феноменологияси ҳақида / “Ҳарбий олий билим юртлари ва олий ўқув муассасаларида таълим беришнинг долзарб масалалари” республика илмий-услубий анжумани материаллари. – Жиззах, ЎРОҲАБЮ, – 2019. – Б. 37-40.

Автореферат “INNOVATSIYA-ZIYO” нашриёти
тахрир бўлимида тахрирдан ўтказилди.

Бичими 60x84¹/₁₆. Рақамли босма усули. Times гарнитураси.
Шартли босма табағи: 3,5. Адади 100. Буюртма № 84.

Гувоҳнома reestr № 10-3719
“Тошкент кимё технология институти” босмахонасида чоп этилган.
Босмахона манзили: 100011, Тошкент ш., Навоий кўчаси, 32-уй.