

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ**  
**ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSC.30.12.2019.F.01.05**  
**РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ТОШКЕНТ ТЕМИР ЙЎЛ МУҲАНДИСЛАРИ ИНСТИТУТИ**

**БАРАТОВ РАШИД ЎСАРОВИЧ**

**ЎЗБЕКИСТОНДА ЕТУК КАДРЛАР ТАЙЁРЛАШНИНГ ЭТНОМАДАНИЙ  
ХУСУСИЯТЛАРИ ВА ТАМОЙИЛЛАРИ**

**09.00.02 – Онг, маданият ва амалиёт шакллари фалсафаси (маданият фалсафаси)**

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)  
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

**Тошкент - 2020**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)  
диссертацияси автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации  
доктора философии (PhD) по философским наукам**

**Content of Dissertation Abstract  
of Doctor of Philosophy (PhD) on philosophical Sciences**

**Баратов Рашид Ўсарович**

Ўзбекистонда етук кадрлар тайёрлашнинг этномаданий хусусиятлари  
ва тамойиллари.....3

**Баратов Рашид Усарович**

Этнокультурные особенности и принципы подготовки квалифицированных  
кадров в Узбекистане .....19

**Baratov Rashid Usarovich**

Ethnocultural peculiarities and principles when training qualified personnel  
in Uzbekistan.....35

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**

Список опубликованных работ  
List of published works.....39

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ**  
**ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSC.30.12.2019.F.01.05.**  
**РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ТОШКЕНТ ТЕМИР ЙЎЛ МУҲАНДИСЛАРИ ИНСТИТУТИ**

**БАРАТОВ РАШИД ЎСАРОВИЧ**

**ЎЗБЕКИСТОНДА ЕТУК КАДРЛАР ТАЙЁРЛАШНИНГ ЭТНОМАДАНИЙ  
ХУСУСИЯТЛАРИ ВА ТАМОЙИЛЛАРИ**

**09.00.02 – Онг, маданият ва амалиёт шакллари фалсафаси (маданият фалсафаси)**

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)  
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

**Тошкент - 2020**

**Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2018.2.PhD/Fa188 рақами билан рўйхатга олинган.**

Диссертация Тошкент темир йўл муҳандислари институтида бажарилган. Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида ([www.fs-ik.uz](http://www.fs-ik.uz)) ва «ZiyoNet» ахборот-таълим порталида ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)) жойлаштирилган.

**Илмий раҳбар:**

**Раматов Жуманиёз Султонович**  
фалсафа фанлар доктори, профессор

**Расмий оппонентлар:**

**Қорабоев Усмон Ҳосилович**  
фалсафа фанлари доктори, профессор

**Абдуллаева Насиба Бўроновна**  
фалсафа фанлари доктори, профессор в.б.

**Етакчи ташкилот:**

**Тошкент давлат педагогика университети**

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги DSc.30.12.2019.F.01.05. рақамли Илмий кенгашнинг 2020 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ кuni соат \_\_\_\_\_ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Ўзбекистон Миллий университетининг Ижтимоий фанлар факультети биноси, 5-қават, 511-хона. Тел.: (99871) 246-02-24, факс: (99871) 246-02-24, e-mail: [nauka@nuu.uz](mailto:nauka@nuu.uz) ).

Диссертация билан Ўзбекистон Миллий университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (\_\_\_ рақам билан рўйхатга олинган). (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. ЎзМУ маъмурий биноси, 2-қават, 4-хона. Тел.: (99871) 246-46-55).

Диссертация автореферати 2020 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ кuni тарқатилди.  
(2020 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ даги \_\_\_\_\_ рақамли реестр баённомаси)

**И.Р. Хўжамуродов**

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси, фалсафа фанлари доктори, профессор

**У.А. Маҳкамов**

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш котиби, фалсафа доктори (PhD)

**Г.Т.Махмудова**

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси, фалсафа фанлари доктори, профессор

## **КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)**

**Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати.** Дунёнинг ривожланган мамлакатлари таълим тизими ислохотларида етук мутахассис кадрлар тайёрлашнинг самарали шакл ва воситаларни ишлаб чиқишга давлат сиёсати даражасида эътибор қаратилмоқда. Бу жараёнда ҳар бир халқнинг менталитети ва этномаданий хусусиятлари ҳисобга олинмоқда. Жаҳоннинг илмий тадқиқот марказларида малакали мутахассислар тайёрлаш жараёнига таъсир этувчи ижобий ва салбий омиллар аниқланмоқда. Хусусан, Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Таълим, фан ва маданият масалалари бўйича қўмитасида (UNESCO) фан, таълим ва кадрлар тайёрлаш тизими фаолиятини такомиллаштириш мақсадида халқаро назорат экспертлар гуруҳи ташкил этилган.

Сўнги йилларда жаҳоннинг илғор олий таълим ва илмий тадқиқот муассасаларида таълим тизими самарадорлиги ва сифатини ошириш ҳамда рақобатбардош мутахассислар тайёрлаш муаммоларига бағишланган салмоқли тадқиқотлар амалга оширилмоқда. Касб трансформацияси кескин тус олган ҳозирги даврда ёшларни замонавий таълим йўналишларига доир билим, кўникма ва тажрибалар билан таъминлаш муаммоси ҳамда бўлажак кадрларда креатив тафаккур, конструктив фикрлаш фазилатларини шакллантиришга оид илмий ғоялар жаҳондаги етакчи олим ва амалиётчилар томонидан илгари сурилмоқда.

Ўзбекистонда истиқлолнинг дастлабки кунларидан бошлаб юқори малакали кадрлар тайёрлаш масалаларига давлат сиёсатининг устувор йўналишларидан бири сифатида алоҳида эътибор қаратилмоқда. Миллий таълим тизимини дунё таълим макони билан уйғунлигини таъминлаш, халқаро тажрибалардан келиб чиқиб, хорижий таълим ва илм-фан технологияларини жалб этган ҳолда олий таълим мазмунини сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг бир қатор фармонлари ва қарорлари қабул қилинди. Мамлакатимизнинг дунёнинг ривожланган давлатлари орасида муносиб ўринга эга бўлиши бевосита рақобатбардош кадрлар тайёрлаш тизимига боғлиқдир.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сон Фармони, 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сон Қарори, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон Қарори, 2019 йил 8 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш коцепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5847-сон Фармонида белгиланган

вазифаларнинг амалга оширилишида мазкур диссертация муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига боғлиқлиги.** Ушбу тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. «Демократик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодий шакллантириш» устувор йўналиши доирасида бажарилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Ўзбекистонда юқори малакали кадрлар тайёрлашга ўзбек халқининг этномаданий хусусиятлари, миллий кадрлар тизимининг таъсирига оид тадқиқотлар олиб борилган.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев томонидан замонавий кадрлар тайёрлашнинг устувор йўналишлари белгилаб берилган ва улар тизимли равишда амалга оширилмоқда.<sup>1</sup> Бу унинг мамлакатда малакали кадрлар тайёрлашда китоб ўқишнинг аҳамиятига йўналтирилган фаолиятида тўлиқ ўз исботини топмоқда. Мазкур диссертация ишининг мазмунида соҳага тегишли қонун ҳужжатлари, Президент фармонлари, қарорлари ва бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ўз ифодасини топган.

Жамият ривожланишининг барқарорлиги аҳолининг умумий маърифатлилик даражасига боғлиқлиги ҳақидаги ғоялар Кайковус, Абу Наср Фаробий, Абу Райхон Беруний, Юсуф Хос Хожиб, Низомулмулк, Алишер Навоий каби мутафаккирлар ижодида очиб берилган. Хусусан, Низомулмулк бошқарув кадрларини тайёрлаш, уларни вазифаларга белгилашдаги баъзи нуқсонларни очиб берган. Бу эса жамият тараққиётида кадрлар бошқарувининг ўрни ва аҳамияти юксак эканлиги эътирофидир. Навоийнинг “Маҳбубул-қулуб” (“Кўнгилларнинг севгани”) номли асарида бир умр илм тўплаб, уни ўз амалиётида жамият манфаатлари йўлида сарфламаган инсон молу дунё тўплаб, уни қандай сарфлашни билмаган инсонга қиёсланади.

XIX аср охирида Аҳмад Дониш, З.Фурқат, XX асрда А.Авлоний, А.Фитрат, М.Бехбудий каби жадиidlар ижодида етук кадрларни тайёрлашда маърифат, маданият, хорижий тилларни ўрганишнинг аҳамиятига катта эътибор қаратилган. Хусусан, XX аср бошида Абдулла Авлоний китоб ўқишнинг тафаккур янгиланишига таъсирини очиб берган бўлса, Абдурауф Фитрат авлоднинг маънавий-маърифий тарбиясига эътибор қаратади, Бехбудий эса халқни халқаро макондаги нуфузини оширишнинг бирдан-бир йўли илм ва фаннинг тараққиёти, деб ҳисоблайди. Уларнинг бундай қарашлари бугунги кунда етук кадрлар тайёрлаш жараёни билан боғлиқ ислохотларда ўз ифодасини топмоқда.

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. - Тошкент: Ўзбекистон, 2016; Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга курашимиз. - Тошкент: Ўзбекистон, 2016; Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. - Тошкент: Ўзбекистон, 2017; Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қонидаси бўлиши керак. - Тошкент: Ўзбекистон, 2017; Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон ижодкор зиёлилари вакиллари билан учрашувдаги маърузасидан. \ “Халқ сўзи”, 2017 йил 2 август; Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга мурожаатномаси. - Тошкент: Ўзбекистон, 2020.

XX асрнинг охири XXI аср бошларида етук кадрлар тайёрлаш янада долзарб аҳамият касб этди. Шу боис турли соҳа мутахассислари, хусусан, файласуф олимлар И.Муминов, Ж.Туленов, С.Шермухамедов, М.Хайруллаев етук кадрлар салоҳияти, уларнинг фалсафий тафаккурида намоён бўлишини тадқиқ этганлар. Хусусан, Ж.Туленов тафаккур шакллари таснифлаган ҳамда жамиятнинг сиёсий тизими кадрларнинг дунёга муносабатини шаклланишига таъсирини очиб берган. Файласуф олимлар С.Отамуродов, Ж.С.Раматов етук кадрлар - мамлакатдаги таълим ва тарбия жараёнининг маҳсули, деб ҳисоблайдилар. Файласуф олимлардан У.Қорабоев этномаданиятнинг такомил босқичларини, Ш.О.Мадаева ўзбек менталитетида демократик тафаккур имкониятларини, О.Нишонова ўзбек этномаданиятининг эстетик моҳиятини таҳлил этганлар.

Тарихчи олимлар А.Асқаров, К.Шониёзов, И.Жабборов, Д.А.Ийманова кадрларнинг этномаданий хусусиятларини ҳудуд билан боғлайдилар. Хусусан, И.Жабборов етук кадрнинг нафақат билими, балки қиёфасида этномаданий хусусиятларни сақлаш зарурлигини асослаган, Д.А.Ийманова эса собиқ совет даврида маҳаллий кадрлар тайёрлаш муаммосига эътибор қаратган.

Социолог олимлар М. Бекмуродов, М. Ғаниева, А. Холбеков кадрлар тайёрлашда жамиятда шахслараро муносабатлар, менталитетнинг аҳамиятини очиб берган. Сиёсатшунос олимлар Ш.Пахруддинов, И.Эргашевлар жамият тараққиётида глобаллашув жараёнини барқарорликка таъсири ҳамда бунда миллий мафкураининг бош ислохотчилик роли, Ф.Равшанов Ўзбекистонда раҳбар кадрларни танлашга<sup>2</sup> оид тадқиқотлар олиб борганлар.

Хориж олимларидан О.Бауер, Г.Гачев, Р.Шпринглер, С.Хангингтонлар миллат ва унинг ўзига хос характерини илмий таҳлил этган бўлса, М.И.Абдулаева, М.О.Шаваева, О.О.Черныхлар малакали кадрларнинг илмий салоҳиятини оширишда таълимнинг ўрни ва аҳамиятига оид тадқиқотлар олиб борганлар.

Ўрганилган адабиётлар шуни кўрсатадики, етук кадрларни тайёрлашда барча жиҳатларнинг уйғунлигини таъминлашда этномаданий хусусиятларга эътибор қаратилмаган.

**Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.**

Диссертация тадқиқоти Тошкент темир йўл муҳандислари институти илмий-тадқиқот ишлари режасининг “Ўзбекистон темир йўл транспорт тизимида баркамол шахс ва малакали кадрларни тайёрлаш ва қайта тайёрлаш стратегияси” мавзуси доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** Ўзбекистоннинг янги тараққиёт босқичида етук кадрлар тайёрлашда этномаданий хусусиятларнинг аҳамиятига инновацион ёндашувнинг моҳиятини илмий асослашдан иборат.

**Тадқиқотнинг вазифалари:**

ўзбек халқи этномаданиятининг етук кадрлар тайёрлаш жараёнига миллий ва умуминсоний қадриятлар уйғунлиги нуқтаи назаридан таъсирини асослаш;

---

<sup>2</sup> Адабиётлар диссертациянинг «Фойдаланилган адабиётлар рўйхати» қисмида келтирилган.

таълим, фан ва жамият интеграциясига инновацион ёндашиш, етук кадрлар тайёрлаш тизимини такомиллаштириш омили сифатида хорижий тажрибага таянишнинг аҳамиятини тадқиқ этиш;

етук кадрлар тайёрлашда этномаданиятнинг прагматик ва рационал хусусиятларини шакллантириш имкониятларини асослаш;

замонавий кадрлар тайёрлаш ва қайта тайёрлашда жамоавийлик, ташаббускорлик, ижтимоий адолат каби тамойилларнинг ижтимоий-иқтисодий тараққиётдаги аҳамиятини таҳлил этиш.

**Тадқиқотнинг объектини** Ўзбекистонда юқори малакали кадрлар тайёрлаш жараёни ташкил этади.

**Тадқиқотнинг предмети** малакали мутахассислар тайёрлашда этномаданий хусусиятларнинг таъсири ва унинг аҳамиятидан иборат.

**Тадқиқотнинг усуллари** Диссертацияда тарихийлик ва мантиқийлик, анализ ва синтез, кузатув, таққослаш, қиёсий таҳлил ва умумлаштириш каби усуллардан фойдаланилган.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

миллий, этномаданий ва умуминсоний қадриятлар миллий таълим стратегиясининг зарурий компонентлари эканлиги илмий асосланган;

замонавий мутахассис кадрлар тайёрлаш ва қайта тайёрлашнинг тизимли ҳамда мақсадли тамойиллари ишлаб чиқилган;

кадрларда ижтимоий дахлдорлик ҳамда интеллектуал компетентликни шакллантиришда этномаданиятнинг прагматик ва рационал хусусиятларига эътибор бериш муҳимлиги асосланган;

ижтимоий тараққиётда этномаданий тамойиллар (жамоавийлик, ташаббускорлик, ижтимоий адолат) кадрлар салоҳиятини янада юксалтириш омили эканлиги исботланган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қуйидагилардан иборат:

“этномаданият”, “менталитет” ва миллат тушунчаларининг ўзига хос жиҳатлари файласуф, тарихчи олимларнинг қарашларини қиёсий таҳлил қилиш асосида очиб берилган;

мамлакатда етук кадрлар тайёрлаш стратегиясини ишлаб чиқишда унинг манбаларини аниқлаш, хориж тажрибасига таяниш, мавжуд миллий кадрлар тайёрлаш тизимини янада такомиллаштириш, яратилаётган улкан имкониятлардан самарали фойдаланиш юзасидан таълим ислохотларига нисбатан дахлдорлик ҳиссини уйғотувчи ҳуқуқий-сиёсий нормаларни ишлаб чиқиш ва амалиётга татбиқ этиш ҳамда кадрларда этномаданий ва касбий тафаккурни шакллантириш бўйича тақлиф-тавсиялар ишлаб чиқилган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги.** Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги республика ва халқаро миқёсдаги илмий конференция материаллари, тўпламлар, ОАК журналларида чоп этилган мақолалар, диссертация хулосаларининг амалиётга жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.** Тадқиқот



натижаларининг илмий аҳамияти Ўзбекистонда модернизация шароитида “этномаданият”, “этномаданий хусусиятлар”, “этномаданий тафаккур” тушунчаларининг ўзига хос жиҳатлари комплекс таҳлил қилинганлиги билан характерланади. Мамлакат истиқболини белгилашда етук кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан ислоҳ қилиш жараёнида эътибор қаратилиши муҳим бўлган миллий кадриятларга содиқлик, ўтмиш аждодларнинг маънавий меросига ҳурматни тарғиб этишда, мавзуга оид илмий-тадқиқот ишлари олиб бориш, етук мутахассис кадрлар тайёрлаш ва қайта тайёрлаш жараёнида ижтимоий-гуманитар фан дастурларини тузишда фойдаланиш мумкин.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти шундаки, унда ўз аксини топган назарий хулосалар ва амалий тавсиялардан узлуксиз таълим тизими, Республика Маънавият ва маърифат маркази, Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятида, шунингдек, “Ўзбекистон темир йўллари” акциядорлик жамияти корхона ва ташкилотларида “Етук мутахассис кадр – давр талаби” мавзудидаги маънавий-маърифий тадбирларда фойдаланиш мумкин.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Кадрлар тайёрлаш жараёнида этномаданий хусусиятлар ва тамойиллар билан боғлиқ муаммоларни тадқиқ этиш асосида:

миллий, этномаданий ва умуминсоний кадриятлар миллий таълим стратегиясининг зарурий компоненти эканлигига оид илмий хулосалардан 2018-2020 йилларга мўлжалланган ПЗ-20170930369 шифрли “Глобаллашув шароитида тинчлик ва барқарорликка таҳдид солувчи ғоявий, мафкуравий ва ахборот хуружларига қарши курашишнинг замонавий механизм ва технологияларни яратиш” мавзудидаги амалий лойиҳа доирасида фойдаланилган. (Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2019 йил 26 июндаги 08/09-840-сон маълумотномаси). Натижада, мутахассис кадрларда глобаллашув жараёнида инсон онгига салбий таъсир этувчи турли маънавий таҳдидларга қарши ғоявий иммунитет шаклланишига хизмат қилган;

замонавий мутахассис кадрлар тайёрлаш ва қайта тайёрлашнинг тизимли ҳамда мақсадли тамойилларига оид таклиф ва тавсиялардан “Ўзбекистон темир йўллари” акциядорлик жамиятининг “Ўзбекистон Республикаси темир йўл транспортини 2030 йилгача ривожлантириш концепцияси” нинг “Темир йўл транспортини янада ривожлантиришнинг концептуал йўналишлари” деб номланган III бўлимининг “Кадрлар сиёсатини фаоллаштириш” бандини ишлаб чиқишда фойдаланилган. (“Ўзбекистон темир йўллари” АЖ нинг НОК-2893/19-сон маълумотномаси). Натижада, “Ўзбекистон темир йўллари” акциядорлик жамияти тасарруфидаги таълим муассасаларида етишиб чиқаётган мутахассисларда касбий компетентлик, интеллектуал дунёқараш ва миллий туйғунинг шаклланишига хизмат қилган;

кадрларда ижтимоий дахлдорлик ҳамда интеллектуал компетентликни шакллантиришда этномаданиятнинг прагматик ва рационал хусусиятларига эътибор бериш муҳимлиги ҳақидаги хулосалардан “Фан тўғрисида” ги қонун лойиҳасини Ўзбекистон “Адолат” социал-демократик партияси ташаббуси билан ишлаб чиқилишида фойдаланилган. (Ўзбекистон “Адолат” социал-

демократик партияси Марказий Кенгашининг 2019 йил 25 октябрдаги 01-1/1/394-сон маълумотномаси). Натижада, жамиятни модернизация қилишда фан, таълим ва ишлаб чиқариш интеграцияси замон талаблари даражасига кўтарилишига хизмат қилган;

ижтимоий тараққиётда этномаданий тамойиллар (жамоавийлик, ташаббускорлик, ижтимоий адолат) кадрлар салоҳиятини янада юксалтириш омили эканлигига оид тавсиялардан Ўзбекистон ёшлар иттифоқининг 2019 йил учун белгиланган устувор вазифаларни амалга ошириш юзасидан тасдиқланган йўл харитасининг 3,5-бандларини амалга ошириш механизмларини ишлаб чиқишда фойдаланилган. (Ўзбекистон Ёшлар Иттифоқининг 2019 йил 11 июндаги 04-13/2707-сон маълумотномаси). Натижада иқтидорли ёшларда ташаббускорлик, дахлдорлик, илмий тадқиқотлар қилишга интилишни янада юксалтиришга хизмат қилган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Диссертациянинг асосий мазмун-моҳияти 3та халқаро ва 10та республика илмий-амалий анжуманларда маъруза кўринишида баён этилган ҳамда апробациядан ўтган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги.** Диссертация мавзуси бўйича жами 23та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси томонидан докторлик диссертацияларининг асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 5 та мақола, шундан 4 таси республика ва 1 таси хорижий журналларда чоп этилган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми:** Диссертация кириш, учта боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 137 саҳифани ташкил этади.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

**Кириш** қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, илмий янгилиги, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига боғлиқлиги, объекти, предмети, методлари, мақсади ва вазифалари, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, амалиётга жорий қилингани, апробацияси, нашр этилган ишлар, тадқиқотнинг тузилиши асосланган.

Диссертациянинг **“Ўзбек халқи этномаданиятида кадрлар тайёрлашнинг назарий-методологик масалалари”** деб номланган биринчи бобда етук кадрлар тайёрлашда миллий руҳ ва этномаданиятнинг мутаносиблиги, ўзбек халқи этномаданияти эволюциясининг етук кадрлар тайёрлаш жараёнидаги ифодаси, миллий-маданий қадриятларнинг кадрлар тайёрлаш тизимидаги ўрни ва аҳамияти таҳлил этилган.

Диссертацияда кадрлар тайёрлашга этномаданий хусусиятларнинг салбий ва ижобий таъсирини таҳлил этиш учун “миллат” тушунчасига таъриф бериш лозим. Хусусан, ўзбек тили изоҳли луғатида: “Миллат – кишиларнинг ягона тилда сўзлашиши, яхлит худудда истиқомат қилиши, муштарак иқтисодий ҳаёт

кечириши, умумий маданият ва руҳиятга эга бўлиши асосида тарихан ташкил топган барқарор бирликдир”<sup>3</sup>, – деб берилган таъриф, муаллиф фикрича, бир ёқлама бўлиб, унда миллат фақат ҳудуд, тил, иқтисодий ҳаётга боғланади ва шахслараро муносабатлар тизимида ўзликни англашга эътибор қаратилмайди. Ж.Туленовнинг: “Миллат – ижтимоий-этник бирликнинг жамият тараққиётининг юқори босқичларига хос бўлган шакли ҳисобланади. Ҳар бир миллатнинг қиёфаси, унинг катта ва кичиклигидан қатъи назар, энг аввало, ўзининг миллий онг ва психологиясида ифодланади. Муайян жамиятда истиқомат қилувчи ҳар бир миллатнинг маънавий қиёфаси ўша жамият моддий, ижтимоий-тарихий шароитларига қараб ўзгариб боради”<sup>4</sup>, – деган таърифида миллатнинг руҳи, унинг этномаданий хусусиятлари билан боғлиқлиги намоён бўлади. Австриялик олим Отто Бауернинг фикрича, “Характер ва тақдирнинг умумийлиги – бу миллатнинг асосий белгиларида ...”<sup>5</sup> намоён бўлади. Р. Шпринглер фикрича, “Миллат – бу бир хил фикрловчи ва бир хил сўзлашувчи шахсларнинг маданий бирлигидир”<sup>6</sup>. Тадқиқотчи фикрича, ўзбек муаллифлари ижодида миллатнинг руҳига сиёсий тузум, ижтимоий-маданий ҳаётнинг таъсири устувор бўлса, ғарбда эса индивидуал тафаккур устуворлиги намоён бўлади. Миллатнинг руҳида мамлакатнинг ижтимоий маданий ҳаёти, мафкураси таъсирида шаклланган этномаданият намоён бўлади, етук кадрлар тайёрлашда этномаданий омиллар устуворлик қилади. Шу боис, диссертацияда тарихчи олимлар - К.Шониёзов, И.Жабборов, А.Асқаров, А. Аширов<sup>7</sup>, файласуфлар - Ж.Туленов, С.Отамуратовнинг миллат ва этномаданиятнинг етук кадрлар тайёрлаш жараёнидаги ўрнига оид ғоялари тадқиқ этилган. Муаллиф “Этномаданият ҳар бир халқнинг муайян тарихий жараёнда шаклланадиган маданияти, умуминсоний кадриятлар, маданий ва ахлоқий анъаналарнинг битмас-туганмас манбаидир”<sup>8</sup>, -деган таърифни инкор этмаган ҳолда: “Этномаданият муайян давлатнинг сиёсий тизими, миллий менталитети, халқнинг моддий ва маънавий бойликларининг мажмуи, тафаккур услуги ўзгаришларини намоён этади”, деб таъриф беради. Зеро, этномаданиятнинг мазмуни даврнинг руҳи таъсирида узлуксиз ўзгаради ва янги авлод характерида намоён бўлади.

Диссертацияда этномаданиятнинг халқ донишмандлиги, эътиқоди, урф-одатлари, оғзаки ижоди ва турмуш маданиятининг таркибий қисми сифатидаги такомил босқичлари тадқиқ этилган. Хусусан, Абу Наср Форобий фикрича, этномаданиятнинг асосий хусусияти таълим ва тарбиядир. “Таълим сўз ва ўргатиш билангина бўлади. Тарбия эса амалий иш ва тажриба билан ўрганишдир, яъни шу халқ, шу миллатнинг амалий малакаларидан иборат бўлган иш-ҳаракатга, касб-ҳунарга берилган бўлишидир. Агар улар иш, касб-

<sup>3</sup> Ўзбек тилининг изоҳли луғати. -Тошкент: 2006, 2-жилд, -Б. 593.

<sup>4</sup> Туленов Ж. Истиқлол ва миллатлараро муносабатлар тараққиёти. –Тошкент: 2005, -Б. 7.

<sup>5</sup> Бауер О. Национальный вопрос и социал-демократия. –СПб. 1909, -С. 117.

<sup>6</sup> Шпринглер Р. Национальная проблема (борьба национальностей в Австрии). –СПб. 1909, -С. 285.

<sup>7</sup> Диссертант томонидан таҳлил этилган манбалар диссертациянинг “Фойдаланилган адабиётлар рўйхати”га киритилган.

<sup>8</sup> Маънавият асосий тушунчалар изоҳли луғати. -Тошкент: Ўзбекистон файласуфлар миллий жамияти. 2010, -Б. 669.

хунарга берилган бўлсалар, касб-хунарга қизиқсалар, шу қизиқиш уларни бутунлай касб-хунарга жалб этса, демак, улар касб-хунарнинг чинакам ошиғи бўладилар”<sup>9</sup>. Демак касб-хунарга ўргатиш ва соғлом тафаккур янги авлод тарбиясининг бош омили сифатида этномаданиятда намоён бўлади.

Диссертацияда Юсуф Хос Ҳожибнинг “Инсон фарзандининг кадри билим ва тафаккурда”, деган ғоясининг аҳамияти бугунги кунда Ўзбекистонда етук кадрлар тайёрлаш жараёнида таълим тизимининг барча босқичидаги ислохотлар жараёнида намоён бўлганлиги асосланган.

Диссертацияда Амир Темур тузукларининг Афлотуннинг “Қаердаки қонунлар ҳокимлар устидан ҳукмрон бўлса, ҳокимлар эса қонунга қул бўлса, ўша давлатга худолар неъматлар ёғдиради”<sup>10</sup>, - деган фикрига тўла мос келиши асосланган. Ва бу ғояларнинг бугунги кунда Ўзбекистонда “Халқ давлатга эмас, давлат халққа хизмат қилиши лозим” эзгу ғоясида ўз тасдиғини топганлиги очиб берилган.

Тадқиқотчи томонидан XX асрнинг бошларида жаҳидчилик ҳаракати намояндалари: Маҳмудхўжа Бехбудий, Абдулла Авлоний, Абдурауф Фитрат, Исҳоқхон Иброт<sup>11</sup>нинг “миллий ва маҳаллий етук кадрлар муаммоси – шундай шонли тарихга эга ўлкани ҳар тарафдан хароб қилди”, – деган қарашларининг мамлакат истиқлоли ва истиқболи айнан етук кадрлар фаолияти билан боғлиқлиги очиб берилган. Хусусан, Абдулла Авлонийнинг “Кутубхоналар, қироатхоналар очилса, халқимиз орасида замонага лойиқ улум ва фунундан бохабар уламоларимиз кўпайса, ҳақиқий маданият бўстониға юзлангон ҳамда маданият тўлқунларидан кутулуб, соҳили саломатға чиқгон бўлур эдик”,<sup>12</sup> – деган ғояси XXI аср бошида Ўзбекистон Президентининг бешта ташаббуси ижросини таъминлаш жараёнида тўлиқ ўз ифодасини топмоқда.

Муаллиф етук кадрларни тайёрлаш учун таълим тизимида аксиологик ёндашувнинг зарурлигини асослайди. Зеро, бугунги кунда миллий-маданий қадриятларни ёш авлод онгига чуқур сингдириш ва шу орқали ёшларимизда келажакка ишонч туйғуларини қарор топтириш муҳим масаладир. Юртимиз тупроғи эса ўлмас қадриятлар бешиги саналади. Диссертант фикрича, қадриятлар “оммавий” трансформацияга учрамаслиги учун этномаданият нуқтаи назаридан ёндашув зарур. Инсон ҳаёти қадриятларнинг алмашинувида намоён бўлади. Барча учун муҳим қадрият – билим. Билим ва хунар бахт-саодатга эришишнинг муҳим шarti. Лекин билимли инсон, маънавиятли инсон дегани эмас, фақат уларнинг уйғунлиги бахт-саодатга эришиш омилидир. Буни тадқиқотчи америкалик сиёсатшунос олим Патрик Бьюкененнинг “Ғарб ҳалокат сари бормоқда... Ҳозирги танглик ғарб цивилизациясига таҳдид солмоқда”,<sup>13</sup> -деган фикрлари орқали асослайди.

<sup>9</sup> Абу Наср Фаробий. Фозил одамлар шаҳри. –Тошкент: “Янги аср авлоди”, -2016, -Б. 284.

<sup>10</sup> Афлотун. Қонунлар. Урфон Отажон таржимаси. -Тошкент: 2002, -Б. 5.

<sup>11</sup> Маҳмудхўжа Бехбудий. Танланган асарлар. 1-жилд. –Тошкент: “Akademnashr”, 2018, Авлоний А. Туркий гулистон ёхуд ахлоқ. -Тошкент: “Ўқитувчи”, 1992, Фитрат А. Танланган асарлар. 4-жилд. -Тошкент: “Маънавият”, 2006.

<sup>12</sup> Авлоний А. Танланган асарлар. 2-жилд. -Тошкент: 2006, 220-б.

<sup>13</sup> Бьюкенен П. Дж. Смерть Запада. — Москва: ООО «Издательство АСТ», 2003.- С. 8.

Диссертант фикрича, Ўзбекистонда етук кадрлар тайёрлаш миллатнинг руҳи, этномаданий омиллар билан бир қаторда, даврнинг ижтимоий сиёсати, бошқарув усули билан боғлиқлиги ва энг аввало, шахснинг орзу-умидларига эришишга йўналган мақсадли фаолияти билан характерланади. Билим, тажриба, фан ҳамда дахлдорликни олий қадрият деб билган етук мутахассисларгина мамлакат тараққиётини ҳар тарафлама юқори даражага олиб чиқиши мумкин.

Диссертациянинг иккинчи боби “**Ўзбекистонда етук кадрлар тайёрлаш тизимининг этномаданий омиллари**” деб номланиб, унда миллий таълим стратегиясини кадрлар тайёрлаш тизимидаги бош ислохотчилик роли, кадрлар тайёрлаш жараёнида илм-фан ва ишлаб чиқаришнинг ўзаро алоқадорлиги асосланган.

Муаллиф 2017 йил январь-июнь ойларида Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Таълим, фан ва маданият масалалари бўйича қўмитаси (UNESCO) ва Консалтинг ташкилоти (DGP Research&Consulting) дунё бўйича таълимни назорат қилиш ташкилотларининг Ўзбекистондаги таълим тизимини комплекс ўрганиши натижаларини таҳлил қилган. Унга кўра, мамлакатимиздаги таълим тизимида назария ва амалиёт уйғунлиги тўғри тақсимланмаган. Шу боис, 2017 йил 27 июлда Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли Қарори қабул қилинди. Тадқиқотчи фикрича, Ўзбекистонда етук кадрлар тайёрлаш тизимининг этномаданий омиллари билан боғлиқлиги куйидагиларда намоён бўлади: биринчидан, “миллий этномаданий тизим”нинг ривожланиш жараёни етук кадрлар тайёрлашга йўналтирилган онгли, мақсадга мувофиқ интилишлари билан алоҳида ажралиб туради. Иккинчидан, жамиятнинг этномаданий ўзгаришлар тизими етук кадрлар тайёрлаш жараёни билан узвий боғлиқ. Айниқса, бозор иқтисодиёти, монетар ва фискал сиёсат, менежмент ҳамда маркетинг, молия-банк тизими, ҳуқуқий соҳаларда чуқур билим, ишлаб чиқаришни модернизациялаш, техник ва технологик янгиланиш дастурларини амалга оширишда етук кадрлар фаолиятдан самарали фойдаланиш долзарб аҳамиятга эга. Шу маънода Ўзбекистон Республикаси Президенти: “...Ўзбекистон илм-фан, интеллектуал салоҳият соҳасида, замонавий кадрлар, юқсак технологиялар борасида дунё миқёсида рақобатбардош бўлиши шарт.”<sup>14</sup> - деган ғоя барчамизга ўзига хос масъулият юклайди.

Муаллиф фикрича, миллий тараққиётнинг асосий омилларидан бири - бу ижтимоий ҳамкорликдир. Ижтимоий ҳамкорлик миллий характер билан боғлиқ. Учинчи минг йиллик бошида кадрларнинг ўз фаолиятига нисбатан бепарволик, лоқайдлик каби иллатлар миллий характернинг ифодасидир. Шу нуқтаи назардан Амир Темурнинг: “Тажрибамда кўрилганким, азми қатъий, тадбиркор, ҳушёр, мард, шижоатли бир киши мингта тадбирсиз лоқайд кишидан

<sup>14</sup> Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. –Тошкент: Ўзбекистон, 2018 йил, 28 декабрь.//Халқ сўзи. 2018 йил 29 декабрь сони.

яхшироқдир”<sup>15</sup> деган фикри бугунги кунда муҳим аҳамиятга эга. Дарҳақиқат, ривожланган демократик давлатлар каторидан муносиб ўрин олишдек юксак мақсад ҳар томонлама етук мутахассис кадрларни тайёрлашни талаб этади. Бўлажак мутахассис тайёрлаш кўп қиррали вазифа бўлиб, уларда ташаббускорликни, меҳнатга ижодий ёндашувни шакллантириш долзарб аҳамиятга эга. Инсониятнинг тараққиётида билим, ташаббус ва меҳнат уйғунлигини таъминлаш ва кадрларни кадрлаш муҳим. Фаворитизм, лоббизм кабиларда намоён бўлувчи кадрлар коррупцияси мамлакатнинг барқарор тараққиётига салбий таъсир этади.

Бунга таълим тизимидаги инновациялар орқали эришилади. Аксарият олимлар, инновация – инсон интеллектуал фаолиятининг натижаси бўлиб, сифат жиҳатдан жараёнлар самарадорлигини ошириш мақсадида киритилаётган янгилик, деган фикрни илгари сурган. Жалолиддин Румий: “Нарса йўқким, хорижий олам эрур, Ҳар не истарсан – ўзингда жам эрур”<sup>16</sup>, деган фикрида инновация ташқаридан олиб киритилган нарса эмас, аксинча, ўз юртингда эканлиги, бироқ уни намоён этиш, аниқлаш халқнинг меҳнати ва бу меҳнатни кадрланиши билан белгиланиши асосланган. Дарҳақиқат Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президенти Ислон Каримов таъкидлаганидек: “...ҳозирги вақтда илм-фан юксак технологиялар, улкан маблағларни жалб этиш ҳисобидан ривожланади. Илм-фан ва маданиятни буюк сармоялар киритмасдан, ҳар томонлама қўллаб-қувватламасдан равнақ топтириб бўлмайди. Бу соҳадаги доимий юксак эътибор, катта маблағ ва сармоялар ҳеч шубҳасиз, катта-катта ғоялар ва кашфиётларга сабаб бўлади”<sup>17</sup>. Муаллиф етук кадрлар тайёрлаш жараёнида таълим тизими ҳал қилувчи роль ўйнамайди, деган ғояни илгари суради. Зеро, таълимнинг сифати тарбия билан мутаносиб бўлса ва инсон ўз-ўзини англасагина самарали бўлади.

Шундай экан, бугунги кунда буюк давлатга муносиб баркамол авлодни тарбиялаш бўйича фаол ишлар олиб борилиши лозим.

Диссертацияда Ўзбекистонда етук кадрлар тайёрлашда илмий салоҳият алоҳида аҳамият касб этиши асосланган. Ўзбекистонда таълим, фан ва ишлаб чиқаришнинг интеграциясини таъминлаш бўйича олиб борилаётган ишлар таҳлил этилган, самарадорлигини ошириш бўйича таклифлар ишлаб чиқилган. Хусусан, илмий лойиҳалар эълон қилишнинг тартибини янгилаш, бу жараёнда адолат мезонига риоя қилиш учун хориж тажрибасини ўрганиш, экспертиза жараёнига хориж мутахассисларини жалб қилиш лозимлиги асосланган. Шундагина кадрлар меҳнати кадрланиши, уларнинг ташаббусларига лоқайдлик бартараф қилиниши мумкин.

Муаллиф фикрича, ёш кадрларнинг муайян қисмини бошқарув кадрлари сифатида вояга етказиш долзарб вазифалардан ҳисобланади. Ҳозирда таълим тизимида “бошқарув илми” ҳисобланган менежмент кенг ўқитилмоқда. Бироқ

<sup>15</sup> Темур тузуклари. –Тошкент: “Ўзбекистон”, 2015, -Б. 14.

<sup>16</sup> Жалолиддин Румий. Ҳикматлар. Жамол Камол таржимаси. –Тошкент: 2017, -Б. 189.

<sup>17</sup> Каримов И.А. “Ўрта асрлар Шарқ алломалари ва мутафаккирларининг тарихий мероси, унинг замонавий цивилизация ривождаги роли ва аҳамияти” мавзусидаги халқаро конференциянинг очилиш маросимидаги нутк//Халқ сўзи, 2014 йил 16 май сони.

бу фанни ўқитишда назария устуворлик қилмоқда. Назария ва амалиёт уйғунлигини тامينлаш учун “Бошқарув маданияти” махсус курсини ўқув жараёнига киритиш фаолиятни мақсадли ташкил этиш омили бўлиши билан бир қаторда, юксак маънавият тарбиясига ҳам таъсир этиши мумкин.

Муаллиф япон мўжизаси, корейс табиати каби иқтисодий ўсиш намуналарини ўрганар экан, аввало, уларда миллат тафаккурини тубдан тараққий этишига таъсир этувчи омилларни тадқиқ этади ва бунда иқтисодий асос устувор бўлиши билан бир қаторда, этномаданий омилларнинг аҳамиятига эътибор кучлилиги, давлат бошқаруви миллий кадрларни тайёрлашда хориж тажрибасига таяниш билан бир қаторда, ўз моделини яратганини асослайди. Шу боис, Ўзбекистонда етук кадрларни тайёрлашда хориж тажрибасига таяниш, бироқ “шу Ватан, шу Юрт равнақи учун барчамиз масъул” деган ғоя асосида, бу жараёндаги мавжуд муаммоларни бартараф этиш учун олим ва амалиётчиларнинг биргаликдаги фаолиятини таъминлаш муҳим аҳамиятга эга.

Диссертациянинг «**Замонавий кадрлар тайёрлаш тизимининг асосий жиҳатлари**» деб номланган учинчи бобида глобаллашув шароитида етук мутахассис кадрлар тайёрлашда этномаданий хусусият уйғунлиги ҳамда замонавий мутахассис кадрлар тайёрлаш ва қайта тайёрлашнинг тизимли ва мақсадли тамойиллари тадқиқ этилган.

Муаллиф фикрича, глобаллашув жараёнида фан-техниканинг жадал суръатларда ривожланиши чуқур замонавий билимларга эга бўлган малакали мутахассисларни тайёрлашга инновацион ёндашувни талаб қилмоқда.

Глобаллашув жараёни олимлар томонидан тадқиқ этилмоқда<sup>18</sup>. Хусусан, америкалик олим ва сиёсатчи Чарльз Тиллининг фикрича, дунёда давлатлар сарҳади пайдо бўлиб, ўлкалар ўртасида мол айрбошлаш кенгайган даврдаёқ глобаллашув куртак ёзган<sup>19</sup>. Демак, бу жараён узоқ тарихга бўлиб, у, келажакда янада ривожланиши табиий. Ўз навбатида, глобаллашув ўзбек этномаданиятига ҳам таъсир этади, бунда миллий маданий омилларни сақлаш муҳим.

Ҳозирги кунда Ўзбекистонда баркамол авлодни тарбиялаш, ёшларнинг ижодий ва интеллектуал салоҳиятини рўёбга чиқариш учун зарур шарт-шароитларни яратиш давлат сиёсатининг стратегик мақсади ҳисобланади. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев таъкидлаганидек, юртимизни ҳар томонлама ривожлантириш барчамизнинг шижоатли меҳнатимиз, ҳаракатимизга боғлиқ. Хусайн Воиз Кошифий фикрича ҳам “Аллоҳ шижоатли кишиларни яхши кўради (Инналлоҳа йуҳибб уш-шужжоъа)”<sup>20</sup>. Муаллиф фикрича, ғайратли, шижоатли кадрлар ҳар томонлама эътирофга сазовор бўлади.

Муаллиф, XXI аср нафақат информацион аср, балки интеллектуал рақобат асри ҳамдир деб таъкидлайди. Бугун нафақат глобаллашув, балки интеграция, инновацион жараёнлар ва ўзаро ҳамкорлик жараёнлари янада тезлашаётган, шу

<sup>18</sup> Чумаков А.Н. Метафизика глобализации. –Москва: “Проспект”, 2006, Глобализация: контуры целостного мира. –Москва: ООО “Проспект”, 2016,

<sup>19</sup> Tilli Ch. Coercion, Capital, and European states, AD 990-1992. Blackwell, 2015.

<sup>20</sup> Хусайн Воиз Кошифий. Футувватномаи султоний; Ахлоқий муҳсиний. Нашрга тайёрловчилар: Аминов Б., Ҳасанов Ф. –Тошкент, 2011, -Б. 244.

билан бирга, кескинлашаётган даврдир. Бу жараёнларга тез мослашувчанлик, вазиятни ўрганиш ва унга холисона баҳо бериш, таҳлил қила олиш қобилияти етук мутахассисдан юқори маҳоратни талаб қилади. Диссертацияда ривожланган мамлакатлар таълим тизимининг таҳлили, уларда ҳукумат томонидан аниқ мақсадга йўналтирилган фаолият ташкил этилганлиги асосланган.

Дунё халқлари тажрибасининг таҳлили, мамлакатнинг равнақи етук кадрлар тарбияси билан боғлиқлиги, улар давлат томонидан ҳимояланганлигини исботлади. Хитой, Жанубий Корея, Сингапур, Туркия давлатларининг ишбилармонлари жаҳоннинг етук илмий-таълим даргоҳлари билан ҳамкорликда фаолият олиб борадилар. Бунда Е.Г.Беляеванинг: “Ходимлар малакасини мунтазам ошириб боришнинг энг мақбул усули сифатида сайёр кўринишдаги қисқа муддатли ўқув машғулотлари юқори самарадорлик беради”<sup>21</sup>, – деган фикри устувор аҳамият касб этади. Муаллиф бу ғояни асосли деб ҳисоблайди ва меҳнат самарадорлигига салбий таъсир этмайдиган сайёр ўқув семинарларини ташкил этишни таклиф қилади.

Етук кадрлар тайёрлаш узлуксиз жараён бўлиб, у билиш, баҳолаш, хулқ-атвор каби жиҳатларни қамраб олади. Билиш билим, ислохотлардан хабардорлик, онглилик каби сифатларни мужассамлаштирса, баҳолаш мулоҳазалар, кадриятлар, нормалардан ташкил топади. Хулқ-атвор эса фаоллик, ватанпарварлик, миллатпарварлик кабиларда намоён бўлади.

## ХУЛОСА

“Ўзбекистонда етук кадрлар тайёрлашнинг этномаданий хусусиятлари ва тамойиллари” мавзусида олиб борилган илмий тадқиқот иши натижасида куйидаги хулоса ва тавсиялар илгари сурилди:

1. Этномаданият анъанавий халқ маданиятига асосланади, кадрлар тайёрлашнинг этномаданий хусусиятлари ўзбек халқининг миллий кадриятлари инсонийлик, меҳнатсеварлик, эътиқод, камтарлик, ижтимоий фаоллик каби фазилатларга таянади.

2. Жамиятни тубдан ўзгартириш ҳуқуқий демократик давлат қуриш – давлат бошқарувининг янги, замонавий ва самарали тизимини шакллантиришни, янги кадрлар сиёсатини ишлаб чиқиш ва ҳаётга жорий этишни тақозо этади. Кадрлар сиёсати – барқарор бозор иқтисодиётини, очиқ ташқи сиёсатга асосланган кучли демократик ҳуқуқий давлат ва фуқаролик жамиятини барпо этиш вазифалари билан чамбарчас боғлиқ. Кадрлар сиёсатида манфаатдор ташкилотлар билан ҳамкорлик шартномалари асосида истиқболли режалар ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқ.

3. Япон мўжизаси, корейс табиати каби иқтисодий ўсиш намуналарини ўрганиш натижасида уларда миллий руҳни сақлашга эътибор берилганлиги, айна пайтда дунёвий билимларни ўзлаштириш мамлакат равнақининг асосий

---

<sup>21</sup> Беляева Е.Г. Непрерывное развитие сотрудников как условие развития компании.//Справочник по управлению персоналом. –Москва: 2004, -№5, -С.8.



эканлиги, бу халқнинг тафаккурида намоён бўлганлиги аниқланди. Ўзбекистонда етук кадрлар тайёрлаш стратегиясида хориж тажрибасига таяниш ва ўз миллий кадрлар тайёрлаш тизимини такомиллаштиришнинг этномаданий ва касбий тафаккур захираларини шакллантириш муҳим аҳамиятга эга ҳисобланади.

4. Ўзбекистон халқи онгига мулкдорлик, тадбиркорлик туйғусини сингдириш, этномаданий дунёқарашни такомиллаштириш, иқтисодий тафаккурни шакллантириш, ҳалқаро ҳамкорликни ташкил этиш Ўзбекистон барқарор тараққиётининг стратегик мақсадларидан биридир. Шу боис, бозор иқтисодиётига мос кадрлар сиёсатининг ҳуқуқий асослари қайта ишлаб чиқилди. Бу замон талабларига мос таълим тизимини кенг жорий этишда иқтисодиёт, ишлаб чиқариш секторларини кадрлар тайёрлаш муассасалари ҳамда илм даргоҳлари билан интеграциясини тўғри ташкил этиш халқаро андоза талабларига мувофиқлашишига олиб келади.

5. Глобаллашув жараёнларида шаклланган муайян камчиликларни бартараф этиш ва бу борадаги фаолиятни самарали ташкил қилиш мақсадида “Ўзбекистонда етук кадрларни тайёрлашнинг миллий ва маҳаллий имкониятлари ва омилларини янада ошириш” йўналишида “Ҳаракатлар дастури” ва “Йўл харитаси” ни ишлаб чиқиш эҳтиёжи мавжуд. Айни пайтда, бу борада илмий-амалий анжуманлар ўтказишни тизимли ташкил қилиш, оммавий ахборот воситаларида ушбу мавзуда мақола ва хабарларни мунтазам ёритиш, телекўрсатувлар ташкиллаштириш кадрлар этномаданий тафаккурининг янада ўсишига кўмаклашади.

6. Этномаданиятга ўз ўрнида тинчлик, бағрикенглик, миллатлараро тотувлик, маънавият, маданият, маърифат, одоб-ахлоқ ҳамда адолат тамойиллари асос қилиб олинганда етук кадрлар тайёрлаш жараёнида юксак натижаларга эришилади. Зеро, миллий менталитетимиздан келиб чиқиб айтиш мумкинки, жамиятни фақат қонунлар кучи билан эмас, балки маънавий, маданий тафаккур воситалари орқали ҳам бошқариш, тартибга солиш мумкинлигини кўрсатмоқда.

7. Кадрларда бугунги кун бозор муносабатлари шароитида ташаббускорлик, бунёдкорлик, касбий ва ижтимоий ҳамкорлик, прагматик, экзистенциалистик, рационалистик хусусиятлар шаклланди. Бундай хусусиятлар мамлакат тараққиётига ижобий ҳисса қўшади. Шу билан бирга, глобаллашув ва ижтимоий-маданий интеграция таъсирида индивидуалистик хусусиятлар ҳам кадрлар онгида шаклланиб бормоқдаки, бу уларда худбинлик, сурбетлик каби иллатларнинг кенг ёйилишига туртки бўлмоқда.



**НАУЧНЫЙ СОВЕТ ПО ПРИСУЖДЕНИЮ НАУЧНОЙ СТЕПЕНИ  
DSC.30.12.2019.F.01.05. ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ  
УЗБЕКИСТАНА**

---

**ТАШКЕНТСКИЙ ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

**БАРАТОВ РАШИД УСАРОВИЧ**

**ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ В УЗБЕКИСТАНЕ**

**09.00.02 – Философия форм сознания, культуры и практики (философия культуры)**

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО  
ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

**Ташкент – 2020**

**Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована под номером В2018.2.PhD/Fa188 Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан.**

Диссертация выполнена в Ташкентском институте инженеров железнодорожного транспорта. Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме) размещен в веб-сайте Научного совета [www.sf-ik.uz](http://www.sf-ik.uz) и в Информационно-образовательном портале «Ziyonet» ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)).

**Научный руководитель:**

**Раматов Жуманиёз Султанович**  
доктор философских наук, профессор

**Официальные оппоненты:**

**Карабаев Усман Хасилович**  
доктор философских наук, профессор

**Абдуллаева Насиба Бурановна**  
доктор философских наук, и.о. профессор

**Ведущая организация:**

**Ташкентский государственный педагогический университет**

Защита диссертации состоится “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2020 года в \_\_\_\_\_ часов на заседании Научного совета DSc.30.12.2019.F.01.05. при Национальном университете Узбекистана. (Адрес: 100174, город Ташкент, улица Университетская, дом-4. Здание факультета Социальные науки Национального университета Узбекистана, этаж-5, кабинет-511. Тел.: (99871) 246-02-24, факс: (99871) 246-02-24, e-mail: [nauka@nuu.uz](mailto:nauka@nuu.uz) ).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрирован под №\_\_\_). (Адрес: 100174, город Ташкент, улица Университетская, дом-4. Главное здание НУУз, этаж-2, кабинет-4. Тел.: (99871) 246-46-55).

Автореферат диссертации разослан “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2020 года. (№\_\_\_ протокола реестра рассылки “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2020 года)

**И.Р. Хужамуратов**

Председатель Научного совета по присуждению научной степени, доктор философских наук, профессор

**У.А. Махкамов**

Научный секретарь Научного совета по присуждению научной степени, доктор философии (PhD)

**Г.Т.Махмудова**

Председатель научного семинара при Научном совете по присуждению научной степени, доктор философских наук, профессор

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** В реформах системы образования развивающихся стран мира на разработку эффективных форм и средств подготовки квалифицированных кадров уделяется внимание на уровне государственной политики. В данном процессе учитываются менталитет и этнокультурные особенности народов. В научно-исследовательских центрах мира выявляются положительные и отрицательные факторы, влияющие на процесс подготовки квалифицированных специалистов. В частности, в Комитете по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO) Организации Объединенных Наций в целях совершенствования науки, образования и системы подготовки кадров была создана группа экспертов международного контроля.

В последние годы в мировых ведущих вузах и научно-исследовательских учреждениях проводятся значительные исследования, посвященные проблемам повышения эффективности и качества системы образования и подготовки конкурентоспособных специалистов. Сегодня, когда остро чувствуется профессиональная трансформация, ведущими учеными и практиками мира выдвигаются научные идеи, касающиеся проблемы обеспечения молодежи знаниями, умениями, навыками и опытом по современным направлениям образования, а также формирования в будущих специалистах креативного мышления, качеств конструктивного мышления.

С первых дней независимости в Узбекистане подготовка высококвалифицированных кадров считается одним из приоритетных направлений государственной политики. В целях обеспечения гармоничности национальной системы образования и мирового образовательного пространства, поднятия содержания высшего образования на качественно новый уровень на основе международного опыта, использования зарубежных подходов обучения и научно-методических технологий был принят ряд Указов и Постановлений Президентом Республики Узбекистан. Займет ли наша страна достойное место среди развитых государств мира - непосредственно связано с системой подготовки конкурентоспособных кадров.

Данная диссертация в определенной степени служит реализации задач, указанных в Указах Президента Республики Узбекистан УП-4947 “О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан” от 7 февраля 2017 года, УП-5847 “Об утверждении концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года” от 8 октября 2019 года, в Постановлениях Президента Республики Узбекистан ПП-2909 “О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования” от 20 апреля 2017 года, ПП-3151 “О мерах по дальнейшему расширению участия отраслей и сфер экономики в повышении качества подготовки специалистов с высшим образованием” от 27 июля 2017 года, ПП-3775 “О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах” от 5 июня 2018 года.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики.** Данное исследование выполнено в рамках приоритетных направлений развития науки и технологий республики I. “Духовно-нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики”

**Степень изученности проблемы.** В Узбекистане были проведены исследования, касающиеся влияния системы этнокультурных особенностей, национальных ценностей узбекского народа на процесс подготовки высококвалифицированных кадров.

Президентом Республики Узбекистан Шавкатом Мирзиёевым были определены приоритетные направления подготовки современных кадров, которые систематично реализуются.<sup>1</sup> Об этом в полной мере свидетельствует его деятельность, направленная на обозначение важности чтения книг при подготовке квалифицированных кадров в стране. В содержании данной диссертации отражены законодательные акты, указы и постановления Президента и другие нормативно-правовые документы, касающиеся исследуемой сферы.

Идеи о зависимости стабильного развития общества с уровнем общей образованности населения были освещены в творчестве таких мыслителей, как Кайкавус, Абу Наср Фараби, Абу Райхан Беруни, Юсуф Хас Хажиб, Низамулмулк, Алишер Навои. В частности, Низамулмулк в своих работах раскрыл некоторые недостатки в подготовке руководящих кадров и их назначении. А это указывает на то, что управление кадрами занимает немаловажное место в развитии общества. В работе Навои “Махбубул-кулуб” (“Возлюбленный сердцец”) человека, который всю свою жизнь копил знания, и не использовал их на практике в интересах общества, сравнивают с человеком, накопившим богатства но не знающим, как их потратить.

В конце XIX века в творчестве таких ученых-мыслителей, как Ахмад Даниш, З.Фуркат, а также джадидов XX века А.Авланий, А.Фитрат, М.Бехбудий акцентировалось внимание на значении образования, культуры и изучения иностранных языков в подготовке квалифицированных кадров. В частности, если в начале XX века Абдулла Авланий раскрыл важность чтения книг и его влияние на обновление мышления человека, то Абдурауф Фитрат акцентирует внимание на духовно-просветительском воспитании молодого поколения, а Бехбудий считал, что единственным способом повышения престижа нации в международном пространстве является развитие науки и образования. Их взгляды в настоящее время отражены в реформах, связанных с процессом подготовки квалифицированных кадров.

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. - Тошкент.: Ўзбекистон, 2016; Буюк келажигимизни мард ва олижаноб халкимиз билан бирга кураимиз. - Тошкент.: Ўзбекистон 2016; Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. - Тошкент.:Ўзбекистон. 2017; Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қонидаси бўлиши керак. - Тошкент.: Ўзбекистон 2017; Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон ижодкор зиёлилари вакиллари билан учрашувдаги маърузасидан. \ “Халқ сўзи”, 2017 йил, 2 август; Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга мурожаатномаси. - Тошкент.: Ўзбекистон, 2020.

В конце XX века и в начале XXI века вопрос подготовки высококвалифицированных кадров становится более актуальным. Поэтому специалисты различных областей, в частности, ученые - философы И.Муминов, Ж.Туленов, С.Шермухамедов, М.Хайруллаев исследовали проявление потенциала квалифицированных кадров в их философском мышлении. Ж.Туленов в своих работах классифицировал формы мышления, также раскрыл влияние политической системы общества на формирование отношения кадров к миру. По мнению философов С.Атамурадова, Ж.С.Раматова, квалифицированные кадры являются продуктом учебно-воспитательного процесса страны. Также некоторые философы - ученые в своих исследованиях проанализировали, прогрессивные этапы этнокультуры У.Карабаев, возможности демократического мышления в узбекском менталитете Ш.О.Мадаева, а О.Нишанова - эстетическую сущность этнокультуры.

Ученые историки А.Аскарров, К.Шаниёзов, И.Жаббаров, Д.А.Ийманова связывают этнокультурные особенности кадров с регионом. В частности, И.Жаббаров обосновал необходимость сохранения этнокультурных особенностей не только в знаниях специалистов, но и в их облике, а Д.А.Ийманова акцентировала внимание на проблеме подготовки местных кадров в бывший советский период.

Ученые социологи М.Бекмурадов, М.Ганиева, А.Халбеков рассматривают вопрос межличностных отношений в обществе, значение менталитета при подготовке кадров. Ученые - политологи Ш.Пахруддинов и И.Эргашев исследовали влияние процесса глобализации на стабильное развитие общества и главную реформаторскую роль национальной идеологии в этом, Ф.Равшанов провел исследования в области подбора руководящих кадров в Узбекистане<sup>2</sup>.

Из зарубежных ученых О.Бауер, Г.Гачев, Р.Шпринглер, С.Хангингтон провели научный анализ нации и их характерных особенностей, а М.И.Абдулаева, М.О.Шаваева, О.О.Черных исследовали место и значение образования в повышении научного потенциала квалифицированных кадров.

Изученная литература показывает, что в подготовке высококвалифицированных кадров при обеспечении единства всех существующих аспектов не уделялось должного внимания на изучение и выделение этнокультурных особенностей.

**Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего учебного заведения, где выполнена диссертационная работа.**

Диссертационное исследование выполнено в рамках темы “Стратегия подготовки и переподготовки гармонично развитой личности и квалифицированных кадров в системе железнодорожного транспорта Узбекистана”, включенный в план научно-исследовательских работ Ташкентского института инженеров железнодорожного транспорта.

---

<sup>2</sup> Адабиётлар диссертациянинг «Фойдаланилган адабиётлар рўйхати» қисмида келтирилган.

**Цель исследования** - научное обоснование сущности инновационного подхода к значению этнокультурных особенностей в подготовке квалифицированных кадров на новом этапе развития Узбекистана.

**Задачи исследования:**

обоснование влияния этнокультуры узбекского народа на процесс подготовки высококвалифицированных кадров с точки зрения сочетания национальных и общечеловеческих ценностей;

исследование значения инновационного подхода к интеграции образования, науки и общества, опираясь на зарубежный опыт, как фактор совершенствования системы подготовки высококвалифицированных кадров;

обоснование возможностей формирования прагматических и рациональных особенностей этнокультуры при подготовке квалифицированных кадров;

анализ значения принципов коллективизма, инициативности, социальной справедливости в социально-экономическом развитии в подготовке и переподготовке современных высококвалифицированных кадров.

**Объектом исследования** является процесс подготовки высококвалифицированных кадров в Узбекистане.

**Предметом исследования** является влияние этнокультурных особенностей на подготовку квалифицированных специалистов и их значение.

**Методы исследования.** В процессе исследования были использованы такие методы исследования, как историчность и логика, анализ и синтез, наблюдение, сопоставление, сопоставительный анализ и обобщение.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

научно обоснованы национальные, этнокультурные и общечеловеческие ценности как необходимые компоненты национальной образовательной стратегии;

разработаны систематические и целевые принципы подготовки и переподготовки современных специалистов;

обоснована важность акцентирования внимания на прагматических и рациональных особенностях этнокультуры в формировании социальной причастности и интеллектуальной компетентности кадров;

доказано, что этнокультурные принципы социального развития (коллективизм, инициативность, социальная справедливость) являются фактором дальнейшего развития потенциала кадров.

**Практические результаты исследования** заключаются в следующем:

особенности понятий “этнокультура”, “менталитет” и “нация” были раскрыты на основе сопоставительного анализа взглядов философов и ученых - историков;

разработаны предложения и рекомендации по разработке стратегии подготовки высококвалифицированных кадров в стране, определению его источников, опираясь на зарубежный опыт, по дальнейшему совершенствованию существующей национальной системы подготовки кадров, по разработке и внедрению правовых и политических норм, вызывающих



чувство принадлежности в отношении к образовательным реформам для эффективного использования созданных огромных возможностей, а также по формированию этнокультурного и профессионального мышления кадров.

**Достоверность результатов исследования.** Достоверность результатов исследования выражена в статьях, тезисах, которые были опубликованы в материалах, сборниках республиканских и международных научных конференциях, в журналах, указанных Высшей аттестационной комиссией, а также в работах по внедрению в практику выводов диссертации и утверждению результатов исследования со стороны полномочных организации.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.** Научная значимость результатов исследования характеризуется проведенным комплексным анализом особенностей понятий “этнокультура”, “этнокультурные особенности”, “этнокультурное мышление” в условиях модернизации Узбекистана. Результаты исследования можно использовать в определении перспектив страны в процессе коренного реформирования системы подготовки высококвалифицированных кадров, в пропаганде веры к национальным ценностям, чувства уважения к духовному наследию предков, которые важно учитывать при реформировании системы подготовки квалифицированных кадров, при проведении научно-исследовательских работ по подобной теме, при составлении программ социально-гуманитарных направлений, используемые при подготовке специалистов.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что теоретические выводы и практические рекомендации содержащиеся в работе могут быть использованы в системе непрерывного образования, в Республиканском центре духовности и просвещения, в деятельности Союза молодежи Узбекистана, а также, в духовно-просветительских мероприятиях “Высококвалифицированные кадры – требование времени”, организуемые в организациях и предприятиях акционерного общества “Ўзбекистон темир йўллари”

**Внедрение результатов исследования.** На основе исследования проблем, связанных с этнокультурными особенностями и принципами процесса подготовки кадров:

Научные выводы, касающиеся национальных, этнокультурных и общечеловеческих ценностей, которые являются важным необходимым компонентом стратегии национальной системы образования, были использованы в рамках проекта “Создание современных механизмов и технологий противодействия идеологическим и информационным атакам, угрожающим миру и стабильности в условиях глобализации” под шифром ПЗ-20170930369, ориентированный на 2018-2020 годы. (Справка №08/09-840 Республиканского духовно-просветительского центра от 26 июня 2019 года). Результаты могут послужить формированию идеологического иммунитета против различных духовных угроз, которые оказывают неблагоприятное воздействие на сознание специалистов в процессе глобализации.

Предложения и рекомендации, касающиеся системного и целевого принципа подготовки и переподготовки кадров, были использованы при разработке пункта “Активизация кадровой политики” части III под названием “Концептуальные направления дальнейшего развития железнодорожного транспорта” “Концепции развития железнодорожного транспорта Республики Узбекистана до 2030 года” акционерного общества “Ўзбекистон темир йўллари” (Справка № НОК-2893/19 АО “Ўзбекистон темир йўллари”). Результаты могут способствовать формированию профессиональной компетентности, интеллектуального мировоззрения и национального чувства в специалистах готовящихся в образовательных учреждениях под юрисдикцией акционерного общества “Ўзбекистон темир йўллари”.

Выводы о важности прагматических и рациональных особенностей этнокультуры в формировании в специалистах социальной принадлежности и интеллектуальной компетенции были использованы в процессе разработки Проекта Закона “О науке” по инициативе социально-демократической партии Узбекистана “Адолат” (Справка №01-1/1/394 Центрального Совета Социально-демократической партии Узбекистана “Адолат” от 25 октября 2019 года). Результат способствует повышению до уровня современных требований интеграцию науки, образования и производства в процессе модернизации общества.

Рекомендации, касающиеся этнокультурных принципов социального развития (коллективизм, инициативность, социальная справедливость), которые являются фактором дальнейшего совершенствования потенциала кадров, были использованы при разработке механизмов реализации 3,5-пунктов утвержденной дорожной карты по реализации приоритетных задач союза молодежи Узбекистана на 2019 год. (Справка №04-13/2707 Союза молодежи Узбекистана от 11 июня 2019 года). Результаты могут послужить дальнейшему развитию в молодежи таких качеств, как инициативность, активность, стремление к осуществлению научных исследований.

**Апробация результатов исследования.** Основные положения диссертации были изложены в материалах международной (3) и республиканской (10) научно-практической конференций.

**Публикация результатов исследования.** По теме диссертации было опубликовано всего 22 научные работы. В том числе 5 статей опубликовано в журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов диссертационных работ (из них 1 статья опубликована в международном журнале и 4 - в республиканских изданиях).

**Структура и объем диссертации.** Диссертация включает в себя введение, три главы, выводы и список использованной литературы. Текст диссертации изложен в 137 страницах.



## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

**Во введении** представляется информация об актуальности и необходимости исследуемой темы, обосновывается степень изученности и научная новизна проблемы, раскрывается связь исследования с основными приоритетными направлениями развития науки и технологии республики, определяются объект, предмет, цель и задачи, а также методы исследования, раскрываются научно-практическая значимость полученных результатов и их внедрение, апробация, указываются опубликованные работы и описывается структура исследования.

В первой главе диссертации **“Теоретико-методологические вопросы подготовки кадров в этнокультуре узбекского народа”** анализируется сочетание национального духа и этнокультуры в подготовке высококвалифицированных кадров, выражение этнокультурной эволюции узбекского народа в процессе подготовки высококвалифицированных кадров, а также место и значение национально-культурных ценностей в системе подготовки кадров.

В диссертации для анализа влияния негативных и позитивных этнокультурных особенностей на подготовку кадров было рассмотрено понятие “нация”. В частности, определение, которое было представлено в узбекском толковом словаре: “Нация – это исторически сложившаяся устойчивая общность людей, образующаяся в процессе формирования общности их территории, экономических связей, единого языка общения, имеющего общие особенности культуры и духовного облика”<sup>3</sup> - по мнению автора является односторонним, так как здесь нация связывается только с общностью территории, языка, экономической жизни, а на самосознание людей, которое развивается в системе межличностных отношений не уделяется должного внимания. В определении Ж.Туленова: “Нация является формой социально-этнической общности, которая относится к более высокому этапу развития общества. Облик каждой нации, независимо от ее масштаба, прежде всего, выражается в их национальном сознании и психологии. Духовный облик каждой нации, обитающей в определенном обществе, меняется, исходя из материальных, социально-исторических условий того общества”<sup>4</sup> – выражается связь духа нации с его этнокультурными особенностями. По мнению австрийского ученого Отто Бауера, “Общность характера и судьбы – проявляется в основных признаках нации”<sup>5</sup>. Р.Шпринглер считает, что “Нация – это культурная общность людей, которые одинаково мыслят и общаются”<sup>6</sup>. По мнению исследователя, если в творчестве узбекских авторов влияние на дух нации политического строя, социально-культурной жизни является приоритетным, то на западе приоритетным является индивидуальное мышление. В духе нации проявляется этнокультура, формировавшаяся под

<sup>3</sup> Ўзбек тилининг изоҳли луғати. Тошкент: 2006, 2-жилд, -Б. 593.

<sup>4</sup> Бауер О. Национальный вопрос и социал-демократия. СПб: 1909, Стр. 117.

<sup>5</sup> Бауер О. Национальный вопрос и социал-демократия. СПб: 1909, Стр. 117.

<sup>6</sup> Шпринглер Р. Национальная проблема (борьба национальностей в Австрии). СПб: 1909, Стр. 285.

влиянием социально-культурной жизни и идеологии страны, в процессе подготовки высококвалифицированных кадров приоритетным являются этнокультурные факторы. Поэтому в диссертации были исследованы идеи ученых – историков К.Шаниёзова, И.Жаббарова, А.Аскаророва, А.Аширова<sup>7</sup>, и философов Ж.Туленова, С.Атамуратова, касающиеся исследования места нации и этнокультуры в процессе подготовки квалифицированных кадров. Автор, не отрицая определение: “Этнокультура является нескончаемым источником культуры, общечеловеческих ценностей, культурных и нравственных традиций, которые формируются в определенном историческом периоде каждого народа”, – представляет собственное определение понятию этнокультура. “Этнокультура является политической системой, национальным менталитетом, комплексом духовных богатств определенного государства и выражается в измененных методах мышления человека”. Так как содержание этнокультуры изменяется под воздействием духа времени и проявляется в характере нового поколения.

В диссертации исследованы мудрость народа, вера, обычаи, устное творчество этнокультуры и этапы их совершенствования, которые являются составной частью культуры жизни. В частности, по мнению Абу Наср Фараби главной особенностью этнокультуры является образование и воспитание. “Образование осуществляется только с помощью слова и учения. А воспитание – это практическая работа и опыт, то есть это погружение в работу, профессию, который состоит из практических навыков этого народа, этой нации. Если они погружены в работу, в профессию, интересуются ею, если эти интересы их полностью притягивают к профессии, это значит, что они по - настоящему будут любить свою профессию”<sup>8</sup>. Значит, профессиональное обучение и здоровое мышление проявляется в этнокультуре – как главный фактор воспитания нового поколения. В диссертации исследованы эволюционные этапы этнокультуры в качестве структурной части мудрости, веры, традиций, устного творчества и культуры жизни народа.

В диссертации обосновывается значение идеи Юсуфа Хас Хаджиба - “Ценность человека в его знаниях и мышлении”, которая в настоящее время проявляется в осуществляемых реформах процесса подготовки высококвалифицированных кадров на всех этапах системы образования.

Вместе с тем, в работе был осуществлен анализ взглядов Амира Темура по исследуемой теме и обоснован тот факт, что Уложения Темура полностью соответствует идее Платона, где отмечается следующее: “Где законы доминируют над правителями, а правители являются рабами законов, этому государству боги принесут благословения”. И акцентируется внимание на том, что сегодня эти идеи нашли свое отражение в благородной идее “Не народ государству, а государство должно служить народу”.

Исследователь, описывая взгляды и идеи представителей джадидского движения начала XX века, таких как Махмудходжа Бехбудий, Абдулла

---

<sup>7</sup> Диссертант томонидан тахлил этилган манбалар диссертациянинг “Фойдаланилган адабиётлар рўйхати”га киритилган.

<sup>8</sup> Абу Наср Фаробий. Фозил одамлар шахри. –Тошкент: “Янги аср авлоди”, -2016, -Б. 284.

Авланий, Абдурауф Фитрат, Исхакхон Ибрат<sup>9</sup> - “проблема национальных и отечественных квалифицированных кадров - со всех сторон разрушила страну с такой славной историей” – выявляет тот факт, что будущее и перспективы страны связаны именно с деятельностью высококвалифицированных кадров. В частности, мнение Абдуллы Авланий: “...если откроются библиотеки, читальные залы, ...если среди народа увеличится число знающих ученых, соответствующих требованиям времени, .... мы бы лицом к лицу столкнулись с настоящей культурой, а также избавились бы от некультурных волн и вышли бы на здоровый берег”<sup>10</sup> – указывает на то, что именно образованные люди способствуют развитию страны. Идея, предложенная им в начале XX века, нашла свое полное отражение в процессе реализации пяти инициатив Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева в начале XXI века.

Автор исследования обосновывает необходимость аксиологического подхода в системе образования при подготовке квалифицированных кадров. Так как на сегодняшний день углубленное прививание в сознание молодого поколения национально-культурных ценностей, и на основе этого формирование в молодежи чувства уверенности в будущее является одним из важных вопросов нашей страны. Почва нашей земли является колыбелью бессмертных ценностей. По мнению диссертанта, для того, чтобы ценности не столкнулись с “массовой” трансформацией, необходим подход с точки зрения этнокультуры. Жизнь человека выражается в замене ценностей. Самая важная ценность для всех – это знания. Знания и профессионализм являются важным условием достижения счастья в жизни. Однако не всегда образованного человека можно назвать духовным человеком, только их совокупность может быть фактором достижения счастья. Это исследователь обосновал с помощью взглядов американского политолога, ученого Патрика Бьюкена, который отмечал: “Запад идет к краху.... Нынешний кризис угрожает западной цивилизации”<sup>11</sup>.

Итак, как отмечает диссертант, подготовка высококвалифицированных кадров в Узбекистане, наряду с духом нации, этнокультурными факторами, связана с социальной политикой этого периода, методами управления, и прежде всего, характеризуется с целевой деятельностью человека направленной на достижение целей личности. Только тот специалист, который считает ценности великим благословением, может поднять эффективность подготовки кадров на более высокий уровень.

Во второй главе диссертации **“Этнокультурные факторы системы подготовки высококвалифицированных кадров в Узбекистане”** раскрывается и обосновывается главная реформаторская роль национальной образовательной стратегии в системе подготовки кадров, и взаимосвязь науки и производства в процессе подготовки кадров.

<sup>9</sup> Махмудхўжа Бехбудий. Танланган асарлар. 1-жилд. – Тошкент: “Akademnashr”, 2018, Авланий А. Туркий гулистон ёхуд ахлоқ. -Тошкент: “Ўқитувчи”, 1992, Фитрат А. Танланган асарлар. 4-жилд. -Тошкент: “Маънавият”, 2006.

<sup>10</sup> Авланий А. Танланган асарлар. 2-жилд. Тошкент: 2006, 220-б.

<sup>11</sup> Бьюкенен П. Дж. Смерть Запада. — Москва: ООО «Издательство АСТ», 2003. Стр. 8.

Автором был произведен анализ результатов комплексного изучения системы образования Узбекистана со стороны Комитета по вопросам науки и культуры (UNESCO) Организации Объединенных Наций, который был проведен с января по июль 2017 года и Консалтинговой организации (DGP Research&Consulting), которая осуществляет контроль образования по всему миру. По результатам анализа было выявлено, что в системе образования нашей страны соотношение теории и практики распределены не правильно. Поэтому 27 июля 2017 года было принято Постановление Президента Республики Узбекистан ПП-3151 “О мерах по дальнейшему расширению участия отраслей и сфер экономики в повышении качества подготовки специалистов с высшим образованием”. По мнению исследователя, система подготовки высококвалифицированных кадров в Узбекистане взаимосвязана с этнокультурными факторами, и они проявляются в следующем: во-первых, процесс развития “национальной этнокультурной системы” отдельно выделяется осознанными, целевыми стремлениями, направленными на подготовку квалифицированных кадров. Во-вторых, система этнокультурных изменений общества тесно связана с процессом подготовки квалифицированных кадров. Особенно, в условиях рыночной экономики, при монетарной и фискальной политике в менеджменте и маркетинге, в финансово-банковской системе, в правовой сфере необходимы специалисты, имеющие глубокие знания, а также имеет актуальное значение эффективное использование опыта высококвалифицированных кадров при модернизации производства, реализации программ обновления различных техник и технологий. В связи с этим идея Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева – “...Узбекистан должен быть конкурентоспособным по всему миру во всех сферах деятельности, в частности, в науке и технике, в высоких технологиях, в интеллектуальном потенциале современных кадров”<sup>12</sup> - возлагает большую ответственность на всю интеллигенцию Узбекистана.

По мнению автора, одним из основных факторов национального развития является социальное партнерство. Социальное партнерство связано с национальным характером. В начале третьего тысячелетия проявляющиеся такие пороки, как безразличие и безответственность по отношению к собственной деятельности, стало выражением национального характера. С этой точки зрения, мысль Амира Темура: “По своему опыту знаю, один принципиальный, предприимчивый, бдительный, смелый, отважный человек лучше чем тысяча безразличных, равнодушных людей”<sup>13</sup> – на сегодняшний день имеет важное значение. Действительно, такая высокая цель, как достижение достойного места среди развитых демократических государств требует подготовки всесторонне развитых специалистов, высококвалифицированных кадров. Подготовка будущих специалистов является многогранной задачей, и формирование в них инициативности,

---

<sup>12</sup> Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. –Тошкент: Ўзбекистон, 2018 йил, 28 декабрь./Халқ сўзи. 2018 йил, 29 декабрь сони.

<sup>13</sup> Темур тузуклари. –Тошкент: “Ўзбекистон”, 2015, -Б. 14.

творческого подхода к трудовой деятельности имеет актуальное значение. В развитии человечества важным является обеспечение сочетания знаний, инициативности и труда, а также важно ценить кадры. Коррупция кадров, которая проявляется в фаворитизме и лоббизме, негативно влияет на стабильное развитие страны.

Совершенствование процесса подготовки кадров достигается за счет инноваций в системе образования. Большинство ученых считают, что инновация – это результат интеллектуальной деятельности человека, новшество, которое вводится в целях повышения эффективности процессов. По мнению Джалалиддина Руми - “Нет такого предмета, что являлось бы зарубежным, Что бы ты не пожелал – все имеется у тебя самого”<sup>14</sup> – то есть инновации не вводятся со стороны, наоборот, все имеется в твоей стране, только проявить и определить его является трудом народа. Действительно, как утверждал Первый Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов, “...в настоящее время наука и высокие технологии развиваются за счет больших вложений. Не вводя высоких инвестиций, не поддерживая ее со всех сторон невозможно развивать и совершенствовать науку и культуру. Тщетное регулярное внимание в этой сфере, большие вложения, инвестиции, без сомнений, станут причиной больших идей и изобретений”<sup>15</sup>. Автор считает, что в подготовке высококвалифицированных кадров сама система образования не играет решающую роль. Так как образование может быть эффективным только тогда, когда образование и воспитание соответствуют друг другу и когда человек осознает самого себя.

Значит, на сегодняшний день необходимо осуществлять активную деятельность по воспитанию гармонично развитого поколения, достойного великого государства.

В диссертации отдельно обосновано значение научного потенциала в подготовке высококвалифицированных кадров в Узбекистане. Проанализирована работа, осуществляемая по обеспечению интеграции образования, науки и производства в Узбекистане, а также составлены предложения и рекомендации по повышению его эффективности. В частности, обоснована необходимость обновления порядка объявления научных проектов, изучения зарубежного опыта для того, чтобы соответствовать критериям справедливости в данном процессе, привлечения зарубежных специалистов к процессу экспертизы. Только тогда труд специалистов будет цениться и предотвращаться безразличность к их инициативе.

Как отмечает автор, одной из основных задач сегодня является подготовка руководителей из определенной части молодых кадров. В настоящее время в системе образования широко изучается менеджмент, который считается “наукой управления”. Однако в изучении данной дисциплины приоритетной является теория. Для обеспечения соответствия теории и практики необходимо

---

<sup>14</sup> Жалоловдин Румий. Хикматлар. Жамол Камол таржимаси. –Тошкент: 2017, -Б. 189.

<sup>15</sup> Каримов И.А. “Ўрта асрлар Шарк алломалари ва мутафаккирларининг тарихий мероси, унинг замонавий цивилизация ривождаги роли ва аҳамияти” мавзусидаги халқаро конференциянинг очилиш маросимидаги нутк//Халқ сўзи, 2014 йил 16 май сони.



ввести в учебный процесс специальный курс “Культура управления”, это может стать фактором целенаправленной организации деятельности обучающихся, а также может повлиять на духовное воспитание будущих управленцев.

Изучая такие образцы экономического роста, как японское волшебство, корейская природа, автор, прежде всего исследовал факторы, влияющие на коренное развитие мышления нации, здесь были обоснованы, наряду с приоритетностью экономической основы, активное внимание на значение этнокультурных факторов, необходимость зарубежного опыта при подготовке национальных кадров для управления государством, а также созданная на этой основе собственная модель. Поэтому можно утверждать, что при подготовке высококвалифицированных кадров в Узбекистане немаловажное значение имеет зарубежный опыт, однако для предотвращения имеющихся проблем в данном процессе важное значение имеет обеспечение совместной деятельности ученых и практиков, основываясь на идею: “Все мы ответственны за благосостояние этой страны, этой Родины”.

В третьей главе диссертации **“Основные аспекты системы подготовки современных кадров”** исследованы сочетание этнокультурных особенностей подготовки высококвалифицированных кадров в условиях глобализации, а также системные и целевые принципы подготовки и переподготовки современных специалистов-кадров.

По мнению автора, интенсивное развитие науки и техники в процессе глобализации требует инновационного подхода к подготовке квалифицированных специалистов, имеющих углубленные современные знания и навыки.

Процесс глобализации исследуется со стороны множества ученых<sup>16</sup>. В частности, по мнению американского ученого и политика Чарльза Тилли, в период, когда в мире появились государства, между странами расширился процесс обмена товаром началось восхождение глобализации<sup>17</sup>. Итак, данный процесс имеет далекую историю и естественно, в будущем он еще больше будет развиваться. В свою очередь глобализация может повлиять на узбекскую этнокультуру, в этом случае важно сохранить национально-культурные факторы.

В настоящее время в Узбекистане воспитание гармонично развитого поколения, создание необходимых условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала молодежи является стратегической целью государственной политики. Как отмечает Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев, всестороннее развитие нашей страны зависит от отважного труда и деятельности каждого из нас. По мнению Хусайна Ваиза Кашифий “Аллах любит отважных людей (Инналлоҳа йухибб уш-шужжоъа)”<sup>18</sup>. Автор считает, что активные, трудолюбивые, отважные кадры будут иметь авторитет во всех отношениях.

<sup>16</sup> Чумаков А.Н. Метафизика глобализации. –Москва: “Проспект”, 2006, Глобализация: контуры целостного мира. –Москва: ООО “Проспект”, 2016,

<sup>17</sup> Tilly Ch. Coercion, Capital, and European states, AD 990-1992. Blackwell, 2015.

<sup>18</sup> Хусайн Воиз Кошифий. Фугувватномаи султоний; Ахлокий мухсиний. Нашрга тайёрловчилар: Аминов Б., Ҳасанов Ф. –Тошкент, 2011, -Б. 244.

По утверждению автора, XXI век является не только информационным веком, но и веком интеллектуальной конкуренции. Сегодня не только период глобализации, но и период ускоренной и суровой интеграции инновационных процессов и процессов взаимосодействия. Быстрая адаптация к подобным процессам, изучение различных ситуаций и их объективная оценка, анализ обстоятельств, все это требует от высококвалифицированных специалистов большого мастерства и необходимых способностей. Также в диссертации предоставлен анализ системы образования развитых стран, где раскрывается четкая целенаправленная деятельность правительства по совершенствованию системы подготовки кадров.

Анализ мирового народного опыта, зависимость благосостояния страны от воспитания высококвалифицированных кадров доказывает то что они защищены со стороны государства. Деловые люди таких государств, как Китай, Южная Корея, Сингапур, Турция сотрудничают с самыми престижными научно-образовательными учреждениями мира. Исходя из этого следующая мысль Е.Г.Беляевой, “краткосрочные учебные занятия в виде выездных занятий - как самый оптимальный метод регулярного повышения квалификации персонала, являются более эффективными”<sup>19</sup> – имеет приоритетное значение. Автор считает эту идею обоснованной и предлагает организовывать выездные учебные семинары, которые не повлияют негативно на эффективность трудовой деятельности.

Итак, подготовка высококвалифицированных кадров является непрерывным процессом, который включает в себя такие аспекты, как познание, оценка, поведение. Если познание объединяет такие качества, как знания, осведомленность о реформах, сознательность, то оценка включает в себя размышление, ценности и нормы. А поведение проявляется в активности, патриотизме, гуманизме.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате научно-исследовательской работы по теме “Этнокультурные особенности и принципы подготовки высококвалифицированных кадров в Узбекистане” были выдвинуты следующие выводы и рекомендации:

1. Этнокультура опирается на традиционную народную культуру, этнокультурные особенности подготовки кадров опираются на национальные ценности узбекского народа и на такие качества, как человечность, трудолюбие, вера, скромность и социальная активность.

2. Коренное изменение общества, построение правового демократического государства требуют формирования новой, современной и эффективной системы управления государством, разработку и введения в практику новой кадровой политики. Кадровая политика тесно связана с задачами создания сильного демократического правового государства и гражданского общества,

---

<sup>19</sup> Беляева Е.Г. Непрерывное развитие сотрудников как условие развития компании.//Справочник по управлению персоналом. –Москва: 2004, -№5, -Стр.8.

основанных на открытой внешней политике стабильной рыночной экономики. В кадровой политике целесообразна, разработка перспективных планов развития системы подготовки кадров на основе партнерского договора с организациями, имеющими определенные интересы.

3. В результате изучения образцов экономического роста - японское волшебство и корейская природа, было определено, что у них акцентируется внимание на сохранении национального духа, на данный момент усвоение светских знаний является для них основой благосостояния страны, и все это проявляется в мышлении их народа. В Узбекистане имеет важное значение использование зарубежного опыта при реализации стратегии подготовки высококвалифицированных кадров и формировании этнокультурных и профессиональных запасов мышления для совершенствования собственной системы подготовки национальных кадров.

4. Привитие в сознание народа Узбекистана чувства собственности и предпринимательства, совершенствование этнокультурного мировоззрения, формирование экономического мышления, организация международного сотрудничества – является одной из стратегических целей стабильного развития Узбекистана. Поэтому были вновь разработаны правовые основы кадровой политики, соответствующие рыночной экономике. При широком введении системы образования, соответствующего современным требованиям, правильная организация интеграции с экономикой, учреждениями подготовки кадров секторов производства, а также научными заведениями приведет к соответствию требованиям международного эталона.

5. Предотвращение определенных недостатков, возникающих в процессе глобализации и в целях эффективной организации деятельности в этой области возникает потребность разработки “Программы действий” и “Дорожной карты” по направлению “Дальнейшее повышение национальных и региональных возможностей и факторов подготовки высококвалифицированных кадров в Узбекистане”. На данный момент, системная организация научно-практических конференций в этой области, регулярное освещение в средствах массовой информации статей и сообщений по исследуемой теме, организация телепередач способствуют дальнейшему развитию этнокультурного мышления современных кадров.

6. Этнокультура может достичь высоких результатов только тогда, когда примет за основу принципы миросохранения, толерантности, межнациональной гармонии, культуры, просвещения, справедливости.

7. В настоящее время в условиях рыночной экономики в кадрах сформированы такие качества и свойства, как инициативность, творчество, профессиональное и социальное партнерство, прагматизм, экзистенциализм, рационализм. Такие особенности вносят положительный вклад в развитие страны. Наряду с этим, под влиянием глобализации и социально-культурной интеграции в сознании молодых кадров формируются такие индивидуальные свойства, как эгоистичность, наглость, безответственность и др.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES  
DSC.30.12.2019.F.01.05. AT NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN  
TASHKENT INSTITUTE OF RAILWAY ENGINEERS**

**BARATOV RASHID USAROVICH**

**ETHNOCULTURAL PECULIARITIES AND PRINCIPLES WHEN  
TRAINING QUALIFIED PERSONNEL IN UZBEKISTAN**

**09.00.02 - Philosophy of consciousness, culture and forms of practice  
(philosophy of culture)**

**DISSERTATION ABSTRACT OF DOCTOR OF PHILOSOPHY DEGREE (PhD) OF  
PHILOSOPHICAL SCIENCES**

**Tashkent 2020**

**The theme of the dissertation of the doctor of philosophy degree (PhD) is registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2018.2.PhD/Fal188**

The dissertation abstract has been prepared at the Tashkent Institute of Railway Engineers.

The dissertation abstract in three languages (Uzbek, Russian, English (summary)) is posted on the website of the Scientific Council ([www.fs-iku.uz](http://www.fs-iku.uz)) and on the website of "Ziyonet" ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz))

Supervisor: **Ramatov Jumaniez Sultonovich**  
P.Sc.D., Professor

Official opponents: **Karabaev Usman Hasilovich**  
P.Sc.D., Professor  
**Abdullayeva Nasiba Buranovna**  
P.Sc.D., Professor

Leading organization: **Tashkent State Pedagogical University**

The defense of the dissertation abstract will be held at \_\_\_\_ on "\_\_\_" \_\_\_\_\_2020 at the meeting of the Scientific Council DSc.30.12.2019.F.01.05 at the National University of Uzbekistan. Address: 100174, Tashkent, Mirzo Golib Street, Faculty of Social Sciences and Humanities of the National University of Uzbekistan, 5<sup>th</sup> floor, cabinet 511. Tel: (99871) 246-02-24, fax: (99871) 246-02-24, e-mail: [nauka@nuu.uz](mailto:nauka@nuu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of the National University of Uzbekistan (registered No. \_\_\_\_). Address: 100174, Tashkent, University Street 4, Main building. Tel: (99871) 246-46-55.

The abstract of the dissertation was distributed "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2020.  
Protocol at the register No \_\_\_\_\_ dated "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2020.

**I.R.Khujamurodov**  
Chairman of the Scientific Council for the  
award of scientific degrees, P.Sc.D., Professor

**U.A.Mahkamov**  
Secretary of the Scientific Council for the  
award of scientific degrees, PhD in Philosophy

**G.T.Makhmudova**  
Chairman of the Scientific Seminar under the  
Scientific Council for the award of scientific  
degrees, P.Sc.D., Professor

## INTRODUCTION (abstract of PhD thesis)

**The aim of the research work:** Scientific substantiation of the essence of the innovative approach to the importance of ethno-cultural features in the training of qualified personnel in the new development phase of Uzbekistan.

**The object of the research work:** It organizes the process of training highly qualified specialists in Uzbekistan.

**Scientific novelty of the research work** is as following:

scientifically justified that national, ethno-cultural and universal values are essential components of the national education strategy;

developed systematic and purposeful principles of training and retraining of modern specialists;

the importance of paying attention to the pragmatic and rational peculiarities of ethno-culture in the formation of social engagement and intellectual competence in personnel;

ethno-cultural principles (community, initiative, social justice) in social development have been proven to be the driving force for further capacity building.

**Implementation of the research results.**

Based on the study of problems related to ethno-cultural features and principles in the training process:

the scientific conclusions belonging to essential components of national, ethno-cultural and universal values of the national education strategy was used within the framework of the practical project that is planned for 2018-2020 years with the cipher PZ-20170930369 "Creation of modern mechanisms and technologies to combat ideological, ideological and information attacks that threaten peace and stability in the context of globalization". (Reference of the Republican Center of Spirituality and Enlightenment 08/09-840 of June 26, 2019). As a result, the experts promoted the formation of ideological immunity against the various spiritual threats that negatively affect the human mind in the process of globalization.

From proposals and recommendations on the systematic and targeted principles of modern specialist training and retraining to Section III, "Conceptual Directions of Railway Transport Development" of the "O'zbekiston temir yo'llari " Concept for the Development of Railway Transport of the Republic of Uzbekistan until 2030 activation. (Reference letter NOK-2893/19 of " O'zbekiston temir yo'llari "). As a result, specialists of the JSC "O'zbekiston temir yo'llari" have been trained in the educational institutions, that promotes professional competence, intellectual outlook and national feeling.

Conclusions on the importance of paying attention to the pragmatic and rational features of ethno-culture in the formation of social engagement and intellectual competence in the cadre were used in the drafting of the "Law on Science" on the initiative of "Adolat" the Social Democratic Party of Uzbekistan. (Reference of the Central Council of the Social Democratic Party of Uzbekistan "Adolat" No.1-1 / 1/394 of October 25, 2019). As a result, integration of science, education and production in modernizing the society has helped to meet modern requirements.

recommendations that ethno-cultural principles (community, initiative, social justice) are a factor in further development of human resources in social development were used to develop mechanisms for implementation of paragraphs 3.5 of the Strategy plans for the implementation of the priorities set by the Youth Union of Uzbekistan for 2019. (Reference of the Youth Union of Uzbekistan dated June 11, 2019 No. 04-13 / 2707). As a result, it has contributed to the further development of initiative, involvement and aspirations for gifted youth.

**The outline of the thesis:** The dissertation consists of “Introduction”, three chapters, “Conclusion”, “References”. The volume of the dissertation is 137 pages.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I бўлим (I часть; I part)**

1. Baratov R.U. Ethnographik specification in trading equipment specialist staff in the condition of Globalization. ISJ Theoretical and Applied Science, 04 (79): 11. Philadelphia, USA. 2019. P.530-534.
2. Баратов Р. Миллий маънавият ва халқ оғзаки ижодиёти // Фалсафа ва ҳуқуқ, - Тошкент, ЎзМУ, 2018. -№1. – Б. 55-58.
3. Баратов Р. Ўзбекистонда темир йўл тизимида етук кадрлар тайёрлаш: истиқбол, тажриба, имконият // ЎзМУ хабарлари, - Тошкент, 2018. №5. –Б. 162-165.
4. Баратов Р. Ўзбек этномаданиятининг жаҳон цивилизациясида тутган ўрни // ЎзМУ хабарлари, - Тошкент, 2018. №6. –Б. 95-97.
5. Баратов Р. Марказий Осиёга темир йўлнинг кириб келишининг тарихий босқичлари // Бердақ номидаги Қорақалпоқ Давлат Университетининг Ахборотномаси. – Нукус, 2018. -№4. –Б. 78-81.
6. Баратов Р. Национально культурные ценности в системе подготовки кадров // Молодежь и XXI век – 2019: материалы IX Международной молодежной научной конференции. Юго-Зап. Гос. Ун-т., Курск, Россия, 2019. – С. 26-29.
7. Baratov R. Integration of science, formation and manufacture in the course of professional training // Общественные науки в современном мире: политология, социология, философия, история. Материалы XXII международной научно-практической конференции. Москва, 2019.

**II бўлим (II часть; II part)**

8. Баратов Р. Марказий Осиё халқлари меросида миллий кадриятларнинг шаклланиши // Узлуксиз таълим тизимида ўқув-ижодий фаолиятни фаоллаштириш муаммолари. Мақолалар тўплами. –Тошкент, “Фан”, 2008, -Б. 10-12.
9. Баратов Р. Тарбиявий ишларни ташкил этишда халқ педагогикасининг ўрни // Касб-ҳунар таълими илмий-услубий журнали. –Тошкент, 2008, №1-сон, -Б. 32.
10. Баратов Р. Талаба-ёшлар онгида ватанпарварлик хиссини шакллантиришнинг илмий асослари // Техник йўналишдаги олий ўқув юртлирида юксак маънавиятли мутахассислар тайёрлашнинг долзарб муаммолари мавзусидаги республика илмий-амалий конференция материаллари. –Тошкент, 2013. –Б. 164-167.
11. Баратов Р. Этномаданий жараёнлар: ўзбек халқи мисолида // Дунёқарашлар диалоги: ёшларнинг жамият келажагига муносабати республика илмий-амалий конференция материаллари. –Тошкент, 2015, -Б. 41-43.



12. Баратов Р. “Темур тузуклари” асарининг ахлоқий асослари // Темурийлар даврида тил, маданият ва санъат тараққиёти илмий-амалий конференция тўплами. – Тошкент, 2016. –Б. 227-229.

13. Баратов Р. Алишер Навоийнинг “Арбаъин” асарида Ҳадис илми // Алишер Навоий ҳаёти ва ижоди – намуна мактаби. Республика илмий конференция материаллари. – Тошкент, 2016,

14. Баратов Р. Ўзбекистонда кадрлар сиёсати: кеча ва бугун // “Ўзбекистон темир йўл транспорт тизимида баркамол шахс ва малакали кадрларни тайёрлаш ва қайта тайёрлаш стратегияси” Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент, 2018, -Б. 140-142.

15. Баратов Р. Талабаларда ватанпарварлик ҳиссини шакллантиришнинг маънавий асослари // “Ўзбекистонда демократик ҳуқуқий давлат ва фуқаролик жамиятини ривожлантиришнинг ижтимоий-сиёсий, фалсафий масалалари” мавзусидаги Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент, 2017, -Б. 520-522.

16. Баратов Р. Техник олийгоҳлари талабалари орасида миллий тарбия масаласи // Гармонично развитое поколение-условие стабильного развития Узбекистана. Сборник научно-методических статей. –Ташкент, 2017, -С. 55-57.

17. Баратов Р. Ислом Каримов шахсининг Ўзбекистонда миллий темир йўл тизимини шаклланишидаги хизматлари // “Ислом Каримов – янги давр ўзбек давлатчилигининг асосчиси” мавзусида республика илмий-назарий конференция материаллари. –Тошкент, 2018, - Б. 189-191.

18. Баратов Р., Раматов Ж. Новый подход в системе высшего образования в Узбекистане // Научно-практический журнал “Психология, социология и педагогика”. –Москва, 2018, № 4, - Стр. 3-7.

19. Baratov R., Ramatov J. New approach to training highly-educated personnel in Uzbekistan: perspective and innovation // ISJ Theoretical and Applied Science, 04 (60): 320. Philadelphia, USA. 2018. P.89-91.

20. Баратов Р., Раматов Ж.С. Темир йўл транспорти ходимлари учун эслатма. Рисола. – Тошкент, “Ilmiy texnika axboroti – press nashriyoti”, 2018, 102 бет.

21. Баратов Р. Глобаллашув шароитида этномаданий хусусиятлардаги ўзгаришлар ва алмашилишлар // “Глобаллашув шароитида тинчлик ва барқарорликка таҳдид солувчи ғоявий, мафкуравий ва ахборот хуружларига қарши курашишнинг замонавий усуллари яратиш” мавзусидаги республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент, 2019, - Б. 92-95.

22. Баратов Р. Интеграция науки, образования и производства в процессе подготовки кадров // Научный журнал «Интернаука». –Москва: 2019, №20(102), часть 2, -Стр. 5-7.

23. Baratov R. National Cultural Values Position in Training Personnels System // Eastern European Scientific Journal. Dusseldorf – Germany, 2019. – P. 19-22.

Автореферат “Жамият ва бошқарув” журнали тахриятида тахрирдан  
ўтказилди (03.02.2020 йил)

Босишга рухсат этилди: 03.02.2020 йил  
Бичими 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. «Times New Roman»  
гарнитурда рақамли босма усулда чоп этилди.  
Шартли босма табоғи 2.75. Адади 80. Буюртма № 03-02

“IMPRESS MEDIA” MChJ босмахонасида чоп этилди.  
Тошкент шаҳри, Қушбеги кўчаси, 6-уй.

