

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.30.12.2019.F.01.05 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ

ПРИМОВ БАХРИДДИН АБДИРАХМОНОВИЧ

**АХБОРОТ ОҚИМИ ЖАДАЛЛАШУВИНИНГ ЁШЛАР МАЪНАВИЙ-
АХЛОҚИЙ ТАРБИЯСИГА ТАЪСИРИ
(ижтимоий-фалсафий таҳлил)**

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент - 2020

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)
диссертацияси автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации
доктора философии (PhD) по философским наукам**

**Contents of Dissertation Abstract
of the Doctor of Philosophy (PhD) on Philosophical Sciences**

Примов Бахриддин Абдирахмонович

Ахборот оқими жадаллашувининг ёшлар маънавий-ахлоқий тарбиясига таъсири (ижтимоий-фалсафий таҳлил) 5

Примов Бахриддин Абдирахмонович

Влияние ускорения информационного потока на духовно-нравственное воспитание молодёжи (социально-философский анализ) 22

Primov Bakhriddin Abdiraxmonovich

Influence of acceleration of information flow on spiritual and moral education of youth (social and philosophical analysis)..... 41

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ
List of published works..... 45

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.30.12.2019.F.01.05 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ

ПРИМОВ БАХРИДДИН АБДИРАХМОНОВИЧ

**АХБОРОТ ОҚИМИ ЖАДАЛЛАШУВИНИНГ ЁШЛАР МАЪНАВИЙ-
АХЛОҚИЙ ТАРБИЯСИГА ТАЪСИРИ
(ижтимоий-фалсафий таҳлил)**

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент - 2020

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида №В2017.3.PhD/Fal 102 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Тошкент давлат иқтисодиёт университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (www.fs-ik.uz) ва «ZiyoNet» Ахборот таълим порталига (www.ziyounet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар: **Саифназаров Исмоил Саифназарович**
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар: **Тўйчиев Бердиқул Тўрақулович**
фалсафа фанлари доктори, профессор
Ғаффарова Гулчехра Ғуломжановна
фалсафа фанлар доктори, доцент

Етакчи ташкилот: **Тошкент ахборот технологиялари университети**

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги DSc.30.12.2019.F.01.05 рақамли Илмий кенгашнинг 2020 йил «__» _____ соат __ даги мажлисида бўлиб ўтади (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Ўзбекистон Миллий университети Ижтимоий фанлар факультети биноси, 5-қават, 511-хона. Тел.: (99871) 246-02-24, факс: (99871) 246-02-24, e-mail: nauka@nuu.uz).

Диссертация билан Ўзбекистон Миллий университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (____ рақам билан рўйхатга олинган). (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Тел.: (99871) 246-02-24; факс: (99871) 246-02-24.

Диссертация автореферати 2020 йил «__» _____ куни тарқатилди.
(2020 йил _____ даги _____ рақамли реестр баённомаси).

И.Р.Хўжамуродов,
Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси, фалсафа
фанлари доктори, профессор

У.А.Махкамов,
Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби, фалсафа
доктори (PhD)

Г.Т.Махмудова,
Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш ҳузуридаги илмий
семинар раиси, фалсафа фанлари
доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Дунёнинг энг ривожланган мамлакатларида ҳам миллий кадриятлар, моддий ва маънавий ҳаёт уйғунлигига давлат сиёсати даражасида эътибор қаратилмоқда. Бугунги кунда ахборот ва сўз эркинлиги глобал моҳият касб этиб, у инсон тафаккури, ёшлар маънавий-ахлоқий кадриятларига гоҳ ижобий, гоҳ салбий таъсир кўрсатадиган қудратли воситага айланмоқда. Бу эса ўз навбатида бутун дунёнинг глобал ахборот тизими (ўргимчак тўри) билан қамраб олиш жараёнини тезлаштирмоқда. Глобал ахборотлар замони, деб ном олган ҳозирги даврда бу ғоят муҳим ҳисобланмоқда.

Жаҳоннинг илғор илмий тадқиқот муассасалари томонидан олиб борилаётган илм-фан тараққиёти муаммоларини тадқиқ этиш билан бирга ёшлар тарбияси масаласи ҳам долзарб муаммога айланмоқда. Бугунги кунда илмий салоҳият орқали тўпланган интеллектуал бойлик ҳамда техноген цивилизация инсонларни миллий-маънавий ва ахлоқий кадриятлардан бегоналашувга олиб келмоқда, бу каби иллатлар миллий кадриятларга нисбатан эътиборсизлик, ишончсизлик ва бефарқлик каби иллатларни вужудга келтирмоқда. Сўнги йилларда ер юзидаги баъзи даврларда жамият ва инсонлар келажагига путур етказувчи ахлоққа зид нормаларни қонун даражасига кўтаришга уринмоқдалар. Ушбу муаммоларни ечиш учун жаҳондаги етакчи олим ва амалиётчилар томонидан муҳим тадқиқот ишлари олиб борилмоқда.

Ўзбекистонда амалга оширилаётган ахборот соҳасидаги ислоҳатлар ҳам жамиятдаги тараққиётда муҳим ўзига хос тенденцияларини белгилаб бермоқда. Жумладан, ахборот технологиялари ва ахборот (интернет) тезкорлигини ошириш ва ривожлантириш ҳақида “Бугунги шароитда энг илғор ахборот-коммуникация технологияларини кенг жорий этиш устувор аҳамият касб этмоқда. Бу соҳада қабул қилинган Миллий дастурга мувофиқ, телекоммуникация технологияларини, алоқа тизимлари ва инфратузилмасини янада ривожлантиришимиз, информацион тизимлар комплекслари ва “Электрон ҳукумат” ахборот базасини шакллантиришимиз керак”¹лигини тақозо этмоқда. Бу эса ўз навбатида инсонлар учун вақт тежамқорлиги ва бажарилиши керак бўлган иш самарадорлиги ошиши бўйича илмий тадқиқотлар олиб бориш муҳимлигини кўрсатмоқда.

Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 14 сентябрдаги “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Қонуни, Ўзбекистон Республикасининг 2017 йил 8 сентябрдаги “Болаларни уларнинг соғлиғига зарар етказувчи ахборотдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги Қонуни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сон фармони, 2017 йил 28 июлдаги “Маънавий-маърифий ишлар

¹ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. – 1-жилт – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. 15-бет.

самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтариш тўғрисида”ги ПҚ-3160-сон қарори, 2018-2019 йилларда мавзуга оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда мазкур диссертация иши муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Ушбу тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланиши I. “Ахбороташган жамият ва демократик давлат ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, маданий, маънавий-маърифий ривожлантиришда инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари”нинг устувор йўналиши доирасида бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Ахборот ва ахборотлаштириш масалалари, уларнинг жамият ҳаётининг турли соҳаларига таъсири кўпгина олимлар, файласуфлар, тадқиқотчи ва мутахассисларнинг диққат марказида бўлиб келган. Шунинг учун ҳам мазкур муаммоларни ўрганиш ҳамда уларнинг истиқболли йўналишларини белгилаб олиш учун иқтисодий, техник, ижтимоий-маданий ва фалсафий ёндашувлар асосида тадқиқотлар олиб борилган.

Ҳозирги кунда ахборот оқими назарияси илмий-методологик жиҳатдан ишланган. Бу назарияга Ж.Фон Нейман, Н.Виннер, К.Шенон каби олимлар томонидан асос солинган. Ахборот ва ахборотлаштиришнинг фалсафий-методологик масалаларини таҳлил этиш асосида В.Канке, А.Ракитов, В.Стёпин, В.Горохов, М.Розов сингари олимлар махсус илмий-назарий қарашларни ишлаб чиқишган. Жумладан, В.Канке “Ахборот ва ахборотлаштириш масалалари ўзининг рационал асосларига эга. Буни Лейбниц ва Декарт қарашларида кўришимиз мумкин. Шунинг учун ҳам Норберт Винер, “Агар менга фалсафа тарихида танлаш имконияти берилганида эди, мен Лейбницнинг қарашларини кибернетика учун асос қилиб олган бўлардим”¹, деган эди. Чунки, Лейбниц бир пайтнинг ўзида файласуф, физик, математик, техник, тилшунос ва мантиқшунос бўлган. А.Ракитов эса қуйидаги фикрларни таъкидлаган: “Компьютер инкилоблари фалсафий тафаккур тарзининг ўзгаришига олиб келди. Шунинг учун ҳам фалсафий-методологик масала сифатида ахборотлашган ёндашув каби кенг қамровли янги тушунча пайдо бўлди”². В.Стёпин, В.Горохов, М. Розовнинг қайд этишича, “Ахборот техникаси ва технологиясининг ривожланиши инсон ва компьютер муносабатлари доирасида янги имкониятларни яратиб, мавжуд муаммоларни ҳал қилишга ёрдам бермоқда”³. Бу мисоллар ахборотни тадқиқ қилишнинг кўплаб таърифлари мавжудлигини кўрсатади. Чунончи, ахборот ташқи муҳитга мослашиш жараёнида олинган маълумот, сигналнинг мазмунини ифодалаш⁴; ранг-барангликни ифодалаш⁵; танлаш

¹ Винер Н. Человек управляющий. СПб: Питер, 2001. -С.25.

² Ракитов А.И. Философия компьютерной революции. –Москва: Политиздат, 1991. -С.334.

³ Стёпин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия, наука и техника. Москва, Контакт-Альфа, 1995. С.89.

⁴ Каранг: Ўша асар. 48-бет.

⁵ Эшби Р. Массовая информация: стратегия и тактика потребления. Москва, Дело, 1993. -С.405.

эхтимоллиги¹; хилма-хилликнинг акс этиши² ва ҳоказолар ҳам шундай таърифлар сирасига киради. Бу таърифларнинг ҳар бири “ахборот” тушунчасининг муайян қиррасини очиб берсада, бу тушунчага ханузгача аниқ таъриф берилгани йўқ.

Ахборотнинг моҳияти тўғрисидаги турли нуқтаи назарлардан келиб чиқиб, ахборот атрибутив ва функционал хусусиятларга эга, деб таъкидлаш мумкин. Баъзи бир муаллифлар ахборотнинг атрибутивлигини тан олишиб, уни материядаги барча моддий объектларга тааллуқли хусусият сифатида таърифлашмоқда (Б.Ахлибининский, Л.Баженов, Б.Бирюков, К.Морозов, И.Новик, Л.Петрушенко, А.Урсул, О.Файзуллаев, М.Абдуллаева, Р.Имомалиева, И.Саифназаров, С.Сангинов, Б.Тўраев, Б.Каримов, Ш.Қўшоқов, Н.Шермухамедова, Г.Ғаффарова, Э.Иззетова, А.Тулупов, М.Ёкубова, Муҳаммад Амин Яҳё ва бошқалар).

Ахборот, ахборотлаштириш жараёнларига оид муаммолар билан шуғулланган хорижлик олимлардан Д.Белл, О.Тоффлер, М.Кастельс, У.Ростоу, П.Дракер, Дж. Гелбрейт, В.Иноземцев, Ф.Уэбстер, А. Чернов, Р.Абдеев, И.Мелюхин³ ва бошқаларнинг ишларини алоҳида қайд этиш керак. Бу олимлар ахборот ва ахборотлаштириш масалаларини “постиндустриал жамият” ва “ахборотлашган жамият” концепцияларининг синоними сифатида тадқиқ этиш орқали уларга умумижтимоий ва фалсафий масала, деб қарашган. Бироқ, улар ахборот ва ахборот оқими жадаллашувининг ёшлар маънавий-ахлоқий тарбиясига ижобий ёки салбий таъсири масаласини ёритиб берувчи қарашларни илгари суришмаган. Уларнинг асосий эътибори глобал ахборотлашган жамият ғоясини тадқиқ этишга қаратилиб, жамият таракқиётининг турли мураккаб зиддиятли кўринишлари очиб берилган, холос. Аммо, ушбу илмий тадқиқот ишларида ахборот, ахборотлаштириш жараёнларининг баъзи фалсафий-ижтимоий масалалари ўрганилган. Шу боисдан ахборот, ахборотлаштириш, ахборот оқими жадаллашувининг ёшлар маънавий-ахлоқий тарбияси масаласи алоҳида илмий тадқиқот мавзуси сифатида ўрганилмаган. Умуман олганда, ахборот, ахборотлаштириш жараёнлари ҳақидаги қарашларни тизимли ёндашув асосида таҳлил қилар эканмиз, биз ўз тадқиқотимизда ахборотнинг гносеологик, аксиологик ва

¹ Яглом Т. Массовые коммуникации в современном мире: методология анализа и практика исследования. СПб.: Питер, 2000. -С.190.

² Урсул А.Д. Диалектика определенности и неопределенности. Кишинев, 1996. -С.61.

³ Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования /Д. Белл. – Москва: Academia, 1999; Тоффлер О. Футурошок /О.Тоффлер. – СПб.: Лань, 1997; Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество, культура /М.Кастельс. – Пер. с англ. Под науч. Рук. О.И. Шкаратана. – Москва: 2000; Ростоу В. Стадии экономического роста /В.Ростоу. – Пер. с англ. - Нью-Йорк: 1960; Дракер П. Посткапиталистическое общество //Новая индустриальная волна на Западе: Антология / Под ред В.Л. Иноземцева. – Москва: Academia, 1999; Гелбрейт Д. Справедливое общество. Гуманистический взгляд. – Boston-NY, 1996; Иноземцев В.Л. Перспективы постиндустриальной теории в меняющемся мире // Новая индустриальная волна на Западе: Антология. – Москва: Academia, 1999; Уэбстер Ф. Теории информационного общества /Фрэнк Уэбстер; Пер. с англ. М.В. Арапова, Н.В. Малыхиной; Под ред. Е.Л. Вартановой. – Москва: Аспект Пресс, 2004. Чернов А.А. Становление глобального информационного общества. Проблемы и перспективы / А.А. Чернов. – М.: 2003; Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации: Учебное пособие /М.: ВЛАДОС, 1994; Мелюхин И.С. Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития /И.С. Мелюхин. – Москва: Изд-во Московского университета, 1999.

маънавий-ахлоқий масалалари, ахборотлаштиришнинг ўзига хос хусусиятларини ўрганишга ҳаракат қиламиз.

Диссертация мавзусининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг имлий тадқиқот билан боғлиқлиги. Диссертация мавзуси Тошкент давлат иқтисодиёт университети “Ижтимоий фалсафа” кафедрасининг “Мамлакатимизда амалга оширилаётган ижтимоий-иқтисодий ислохотларнинг фалсафий, тарихий, ҳуқуқий, ахлоқий ва бадиий кадриятларини таҳлил қилиш ва фуқаролик жамияти шакллантиришнинг маънавий-ахлоқий асослари” номли комплекс илмий тадқиқот мавзуси асосида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади ахборот, ахборот оқими жадаллашувининг ёшлар маънавий-ахлоқий тарбиясига таъсири жараёнларининг ижтимоий-фалсафий муаммоларини очиқ беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

ахборот майдонидаги глобаллашув даврида интеллектуал мулк эгалари сунъий интеллект яратишда бошқарувчи (регулятив) вазифасини бажараётганлини фалсафий қарашлар асосида талқин этиш;

миллий маънавий-ахлоқий кадриятлар ҳамда тарқатилаётган ахборотлар таълим-тарбияда бир-бирига зарурий компонент эканлигини ижтимоий фалсафий таҳлил этиш;

узатилаётган ахборот орқали ёшлар маданиятидаги имижнинг ўзгариши, ёшлар онгига салбий таъсир этишини асослаб бериш;

инсон учун зарур бўлган ва ОАВ орқали талаб қилинадиган билим ахборотни қайта тиклаш механизмининг ишга туширишини аниқлаб бериш.

Тадқиқотнинг объектини ахборот оқими жадаллашувининг ўзига хос хусусиятлари ва жиҳатлари ташкил этади.

Тадқиқотнинг предметини ёшлар ва маънавий-ахлоқий кадриятларнинг ўзаро алоқадорлиги ҳамда унинг ижтимоий-фалсафий муаммолари таҳлили ташкил этади.

Тадқиқотнинг усуллари. Тадқиқот жараёнида холислик, тизимли ёндашув, тарихийлик ва мантиқийлик, гносеологик ва аксиологик таҳлил каби тамойилларга таянилди. Илмий изланишлар жараёнида анализ ва синтез, кузатиш, қиёсий таҳлил, ворисийлик, умумлаштириш, комплекс ёндашув каби тадқиқот усулларидан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгиллиги қуйидагилардан иборат:

ахборотлашган даврда интеллектуал мулк эгалари креатив фикрлаш (ижодий яратилган ижтимоий тармоқлар, сайт ва веб саҳифалар) орқали ахборотга эгалик қилиш учун сунъий интеллект яратишда регулятив (бошқарувчи ва йўл кўратувчи) вазифани бажараётганлиги очиқ берилган;

умуминсоний ва миллий маънавий-ахлоқий кадриятларга асосланиб тарқатилаётган ахборотлар (ҳар бир миллатнинг урф-одат ва анъаналари, диний муносаблигидан келиб чиққан ҳолда) мамлакатимизда амалга оширилаётган таълим-тарбия стратегиясининг зарурий компоненти эканлиги исботланган;

узатилаётган ахборот орқали ёшлар дунёқараши ҳамда маданиятидаги

кийиниш имижнинг ўзгариши, ёшлар онгига ва ахлоқий тарбиясига (ҳиссий ва руҳий ҳолати, ҳулки ва одоби) салбий таъсир этиши ахборот қадирсизлашига олиб келиши асослаб берилган;

инсон учун зарур бўлган ва ОАВ орқали талаб қилинадиган билим ахборотни қайта тиклаш механизми (таълим ва тарбияда муҳим ахборот)ни ишга тушуриши прагматик ҳамда рационал хусусият (фойдали амалий иш харакатига ва ақлий жараён) ларга ижобий таъсир этиши аниқлаб берилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ишда қўлланилган ёндашув, ёшларда маънавий-ахлоқий кадриятларни ривожлантиришда миллий тарбияга асосланган иммунитетни шакллантириш орқали ғоявий ва мафкура соҳасидаги чет эл ҳамда республикамиз олимларининг фикр-мулоҳазаларига асосланганлиги; тадқиқот вазифаларига мос келувчи ўзаро бир-бирини тўлдириб боровчи социологик тадқиқот услубларининг қўлланилганлиги; тажриба-синов ишларининг репрезентивлиги билан асосланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқотнинг илмий-назарий аҳамияти шундан иборатки, унда ёритилган фикр-мулоҳаза ва хулосалардан ахборотлаштиришнинг жамият тараққиётида маънавий, иқтисодий ҳаётга, ёшлар маънавий-ахлоқий тарбиясига, ахлоқий кадриятларга таъсири ва амалий чоралар кўришда фойдаланиш мумкин. Тадқиқотнинг амалий аҳамияти шундаки, унда берилган хулоса ва тавсиялар мамлакатимизда ахборотлашган жамият куриш концепциясини ишлаб чиқишда муқобил қараш сифатида хизмат қилиши мумкин.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Ахборот оқими жадаллашуви шароитида ёшлар маънавий-ахлоқий тарбиясини юксалтиришга доир ишлаб чиқилган ижтимоий-фалсафий таҳлилга таклифлар асосида:

интеллектуал мулк эгалари ахборотга эгалик қилиш учун креатив фикрлаш орқали сунъий интеллект яратишда бошқарувчи (регулятив) вазифани бажараётганлиги талабаларда олиб борилган социологик сўровлар, мавзуга доир дарс машғулоталари жараёнида зарур билим ва тажрибаларини шакллантириш орқали Ўзбекистон давлат жисмоний тарбия ва спорт университети бакалаврият таълим йўналиши талабаларига “Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар” фанидан “Ғоявий таҳдидларнинг йўналишлари”, “Мафкуравий фаолият миллий ғояни амалга ошириш воситаси”, “Мафкуравий таҳдид ва ахборот хавфсизлиги”, “Глобаллашув жараёнида мафкуравий иммунитетни шакллантириш вазифалари”, “Тафаккур ўзгариши ва маънавий янгиланишда миллий ғоянинг роли” мавзуларни ўқитишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Жисмоний тарбия ва спорт вазирлигининг 2019 йил 27 мартдаги 01-07-15-1145-сон маълумотномаси). Ўтказилган амалий натижалар орқали талабаларда замонавий ахборот маконидаги таҳдидларнинг олдини олишда маънавий-ахлоқий кадриятларни ривожлантириш бўйича тажрибаларининг ошишига хизмат қилган;

умуминсоний ва миллий маънавий-ахлоқий кадриятлар ҳамда

тарқатилаётган ахборотлар таълим-тарбияда бир-бирига зарурий компонент эканлиги олиб борилган Тошкент давлат иқтисодиёт университети талабаларига маъруза ва семинар машғулоти орқали “Илмий тадқиқот методологияси” фанидан “Илмий тадқиқотда ахборот ва ахборот технологиялари таъсири” мавзусини ўқитиш жараёнида фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Жисмоний тарбия ва спорт вазирлигининг 2019 йил 27 мартдаги 01-07-15-1145-сон маълумотномаси). Натижада талаба ёшларда билим ва маънавий-ахлоқий кадрларга нисбатан иммунитетни ҳамда интеллектуаллиги ошишига кўмаклашилган;

узатилаётган ахборот орқали ёшлар маданиятидаги имижнинг ўзгариши, ёшлар онгига салбий таъсир этиши, ахборот оқими жадаллашувининг ёшлар ҳаётига гоҳ ижобий ҳамда салбий таъсирининг кучайиши, маънавий-ахлоқий таҳдидларга қарши курашишда, баркамол авлод тарбияси, аввало, унинг миллий кадрларга содиқ ҳолда, ёт ғояларга қарши мафкуравий иммунитетини юксалтириш масаласи долзарблиги, ёш авлодни маънавий-ахлоқий жиҳатдан ҳар томонлама етук шахс бўлиб етишувида муҳим ўрин эгаллаши, миллий ахлоқий кадрларнинг умуминсоний жиҳатларини шакллантириш ҳамда миллий урф-одатларимизга салбий таъсир кўрсатувчи ахборотларнинг ғоявий-мафкуравий ўзгаришларни олдини олишда республикамиз вилоятлари, туманлари, шаҳарлари ва бошқа ҳудудларидан келган тингловчиларга берилган таклиф ва тавсиялар асосида амалиёт жараёнида қўллаш учун (Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси қошидаги Ёшлар муаммоларини ўрганиш ва истиқболли кадрларни тайёрлаш институтининг 2019 йил 30 апрелдаги 01/95-сон маълумотномаси) керакли кўрсатма берилган;

инсон учун зарур бўлган ва ОАВ орқали талаб қилинадиган билим ахборотни қайта тиклаш механизмини ишга тушириши оқали талаба ёшларни ўқув-машғулоти ва таълим-тарбия асосида уларнинг онгида миллий, маънавий-ахлоқий кадрларни юксалтириш учун олиб борилган маъруза ва семинар дарс машғулоти орқали “Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамияти” фанидан “Ахборот соҳасини ислоҳ қилиш, ахборот ва сўз эркинлигини таъминлаш” мавзусини Ўзбекистон Миллий университети талабаларини ўқитиш жараёнида фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Жисмоний тарбия ва спорт вазирлигининг 2019 йил 27 мартдаги берилган 01-07-15-956-сон маълумотномаси). Натижада ижтимоий фанларнинг мазмунини бойитишга, талабалар билимини оширишга ёрдам берган;

умуминсоний ва миллий маънавий-ахлоқий кадрларга асосланиб тарқатилаётган ахборотлар мамлакатимизда амалга ошириётган таълим-тарбия стратегиясининг зарурий компоненти эканлиги асосланиб, Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев раҳбарлигида 2019 йил 19 март куни бўлиб ўтган йиғилишида ёшлар маънавиятини юксалтириш, уларнинг бўш вақтини мазмунли ташкил этиш бўйича муҳим вазифалар белгилаб берилди. Ушбу вазифадан келиб чиқиб, ёш авлод маънавий-ахлоқий тарбиясини юксалтиришга қаратилган ислохотлар кўламини кенг

миқёсда амалга ошириш учун амалий таклиф ва тавсиялар асосида амалий фаолиятда қўллаш орқали (Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси ҳузуридаги Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлигининг 2019 йил 20 майдаги 08/2566-сон маълумотномаси) амалиётга жорий этилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 2 та халқаро 7 та республика илмий-амалий конференцияларида маъруза кўринишида баён этилган ҳамда апробациядан ўтган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Тадқиқот мавзуси бўйича жами 20 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этишга тавсия этилган илмий нашрларда 4 та мақола (14 таси республика ва 2 таси хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация таркиби кириш, учта боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ва иловалардан иборат. Диссертациянинг ҳажми 120 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурияти, тадқиқотнинг республикада фан ва технологияларни ривожлантиришнинг устувор йўналишларига боғлиқлиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги, тадқиқотнинг мақсад, вазибалари, объекти ва предмети аниқланган, тадқиқотнинг усуллари, тадқиқотнинг илмий янгилиги, тадқиқотнинг амалий натижалари, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги, тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти, натижаларнинг жорий қилиниши, тадқиқот натижаларининг апробацияси, эълон қилинганлиги ва диссертациянинг тузилиши ва ҳажми бўйича маълумотлар келтирилган.

Ахборот оқими жадаллашувининг инсон ва жамият маънавий-ахлоқий ҳаётига таъсирини ўрганишнинг назарий методологик масалаларига диссертациянинг **биринчи боби** бағишланган. Ахборот орқали инсонларда билим олиш соҳаси энг қадимдан мавжуд бўлиб, бу атроф-муҳитни ўрганишга олиб келган. Ибтидоий даврда ҳам, ҳозирги даврда ҳам ахборотларга эга бўлиш эҳтиёж ва ҳаётий зарурат ҳисобланган. Жамиятдаги инсонлар учун ахборот – энг кучли таъсирга эга воситалардан бири. Олинаётган ва тўпланаётган билимда ахборот олишнинг оддий усуллари ҳам шу қадар муҳим аҳамиятга эгаки, ҳеч ким унга ҳеч нарсани қарши қўя олмайди. Табиатан инсон шундай яралганки, кундалик ахборотни қабул қилмасдан, тушуниб, тўғри хулоса чиқаришга ҳаракат қилмасдан яшай олмайди. Ахборот бошқариш, таъсир ўтказиш, яратиш кучига эга бўлиб, у одамларни бошқаради ва таъсир доирасида ушлайди.

XXI аср бошига келиб ахборот алмашиш шу қадар тезлашдики, уни назорат этишнинг имкони қолмади. Шунинг учун ахборот тарқатувчилар ахборотларни кетма-кетликда усталик билан жойлаштирмоқдаки, унга

ишониш ёки ишонмасликнинг иложи йўқдек. Ўтган асрлар давомида хукмронликка эришиш турли қуролли тўқнашувларни келтириб чиқарган бўлса, ҳозирги даврда буларнинг ҳаммасига ахборот орқали эришиш мақсад қилинган. Бунга ёрқин мисол сифатида, 2011 йилда “Араб баҳори” номи билан амалга оширилган ҳаракатларни келтиришимиз мумкин. Бу борада Интернет маконидаги ижтимоий тармоқларнинг кучайиши бу жараёни янада тезлаштирди. Дунё халқлари ва миллатларининг минг асрлик кадриятлар ва маънавий-ахлоқий ҳаётини ўзгартиришга, издан чиқаришга бўлган интилишлардан билиш мумкин. Айниқса, ёшлар онгини эгаллашга бўлган уриниш ва улар тарбиясини издан чиқаришга қаратилган тарғиботлардан ҳам билса бўлади.

Ҳозирги замон илм-фан, техника ютуқлари эса ахборотга бўлган талаб ва эҳтиёжни янада оширди. Техник воситалар ва қурилмалар асосида ахборот алмашиш ўзининг тезкорлиги, арзонлиги ва вақт тежамкорлиги каби қулайликлари билан жуда катта тараққиётга эришди. Ахборот оқимининг тезлашуви халқлар ва бутун инсоният тақдирини бир-бирига боғлаб қўйди. ОАВ инсонларнинг ички, руҳий ва тафаккур оламини бойитувчи ёки таназзулга етакловчи бош омил бўлиб улгурди. Бугун инсонлар ўз ҳаётини кизиқишларини айнан шу орқали олишмоқда.

Ахборот – (лотинча “infomatio” – тушунтирмақ, баён этмоқ ҳамда арабча “хабар ва маълумот” деган маъноларни билдиради) ҳозирги замон ОАВнинг асосий энг муҳим тушунчаридан бирига айланиб улгурди.

Ахборот оқими деб жонли ва жонсиз табиат объектлари ҳамда замонавий техник қурилмалар орқали тарқатилаётган хабар ва маълумотларга айтилади.

“XXI аср том маънода ахборот инқилоби асри деб ном олди. Бунинг асосини ахборот узатишдаги тезлик ва мўъжаз технологиялар ривожини ташкил қилмоқда. Албатта, оммавий ахборот воситаларининг кўп асрлик эволюцияси ва тараққиётидаги оламшумул кашфиётларга асосланади. Улар жумласига қуйидагиларни киритиш мумкин: телеграф ва ротацион типографик машинанинг яратилиши (1847 й.), телефон (1870 й.), радио (1895 й.), симсиз телеграф (1922 й.), телевидение (1930 й.), 1946 йил АҚШнинг Сент-Луис шаҳрида радиотелефон алоқа тизими ҳам, у ҳозирги мобил алоқанинг илк кўриниши бўлган дастлабки уяли алоқа ҳам АҚШда (1972 й.) пайдо бўлди. Айнан ана шу кашфиётлар кейинчалик ахборот ва ахборотлаштириш соҳасидаги оламшумул воқеа–1986 йил Интернетнинг пайдо бўлишига олиб келди”¹.

1997 йилда эса, интернет тизимининг Ўзбекистонга кириб келишини таъминлади. Ўтган йиллар давомида катта ўзгариш ва имкониятларга эга бўлди.

Аслида ахборот соҳасидаги глобаллашув инсоният учун, дунёнинг барча ҳудудларидаги одамларнинг ўзаро мулоқоти учун, илм-фан ва маданий

¹ Чернов А.А. Становление глобального информационного общества: проблемы и перспективы. –Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2003. –С 13.

бойликларни ўзлаштириш учун улкан имкониятлар яратадиган жараёндири”¹. Айтиш мумкинки, жамиятнинг глобал ахборотлашуви илмий-техник, иқтисодий ва ижтимоий тараққиётнинг ўзагини ташкил этади. “Ахборот асри”, деб ном олган XXI асрда ахборот стратегик ресурс сифатида табиий бойликлар, энергия манбалари қаторидан жой олди. Бошқача айтганда, ахборот тараққиётнинг бош омилига айланди.

З.Бжезинский томонидан жозибадор, дея таърифланган Ғарб маданиятида қандай кадриятлар тарғиб қилинмоқда? Статистик маълумотларга кўра, ўша кўкларга кўтариб мақталаётган маданият эгаси бўлган ёш америкалик 18 ёшга келиб, компьютер ўйинларидаги 40 мингга яқин қотилликнинг гувоҳи ёки “муаллифи” бўлиши аниқланган. Бундан ташқари, шундай навқирон ёшда у кинофильмлар орқали 200 мингга яқин (!) зўравонлик ҳаракатларининг шоҳиди бўлар экан². Бу жиҳатдан мутахассислар Ғарб маданиятига “ўлим ғоясини тарқатувчи маданият” сифатини беришмоқда. Оммавий ахборот воситаларида шов-шувга сабаб бўлаётган ҳодисалар-мактаб ўқувчисининг ўз тенгдошлари ёки ўқитувчисига қарата ўқ отиши, қурол билан ўқталиши ана шу маданият таъсирида юз бераётган ҳодисалар эмасми?

Яна бир манбага кўра, Европада эр, хотин ва фарзанднинг оилавий мажбуриятлардан “халос этилиши” оқибатида оила институти барҳам топа бошлади, натижада 17 та мамлакатда ўлим кўрсаткичлари туғилиш суръатидан ортиб кетди. Бельгия, Болгария, Венгрия, Германия, Дания, Испания, Италия, Латвия, Литва, Португалия, Россия, Руминия, Словакия, Словения, Хорватия, Чехия ва Эстония каби давлатларда беланчакдан кўра тобутга бўлган эҳтиёж тобора ўсиб бормоқда³... Дунёнинг ривожланган айрим мамлакатларида жумладан, АҚШ ва Ғарбий Европада бир жинс вакилларига никоҳ орқали оила қуришга ва фарзанд асраб олишга рухсат берилганлиги, ота-онанинг фарзанд олдида нейтраллиги инсоний ва диний кадриятларнинг нечоғлиқ оёқ ости бўлаётганини кузатишимиз мумкин. Бундай мисоллар Ғарбга тақлидчиликни тараққиётнинг бирдан-бир шарти сифатида тақдим этаётган афсоналарнинг мағзи пучлигини кўрсатади. Боз устига, бугунги воқелик Ғарбда жамият ич-ичидан емирилаётгани, маънавий -ахлоқ инқирозга юз тутаётгани, тараққиёт орқага кетаётгани ҳақида гувоҳлик бермоқда.

Таассуфки, маданий гегемония ўрнатиш ўзга ҳудудларни ўз таъсир доирасига олиш, инсон онгини бошқаришнинг кенг тарқалган технологиясига айланыпти. Онгни бошқариш (манипуляция) атамасига олимлар қуйидагича таъриф берадилар: “Манипуляция - инсонларга таъсир кўрсатиш ҳаракати бўлиб, уларни моҳирона бошқариш, хусусан, уларга объект сифатида қараб, писандасиз муносабатда бўлиш, яширин бошқарув

¹ Миллий истиқлол ғояси: асосий тушунча ва тамойиллар. –Тошкент: Ўзбекистон, 2001, 23-бет

² Азроянц Э. Глобализация: катастрофа или путь к развитию? -Москва, Новый век, 2002. 40-бет.

³ United Nations Secretariat, Department of Economic and Social Affairs, Population Division, *World Population Prospects: The 1998 Revision. Vol. 1: Comprehensive Tables*, November 24, 1998, pp. 100, 118, 152, 158, 164, 182, 202, 224, 240, 258, 268, 376.

ёки ишлов бериш”¹.

Манипуляция воқеаларнинг асл сабабларини манипулятор учун зарур бўлган йўналишда хаёлий, йўналтирувчи нарсаларга алмаштиришга асосланган. “Кўпинча онгни бошқариш, деганда яширин ҳолда амалга ошириладиган руҳий таъсирни тушуниш керак, демак, бу таъсир кимга йўналтирилган бўлса, ўша шахсга зиён етказишга хизмат қилади”².

Манипуляция – зўравонлик эмас, у инсонда бирор нарсага ҳавас туғдирувчи вазива, уни йўлдан оздириш усули.

Ҳозирги кунда ахборотларнинг кўпайиб бориши билан бирга ёшларда маънавийлик ва ахлоқийлик муаммоси ҳам биринчи ўринга чиқмоқда. Ахборотлаштириш жараёнлари, айниқса, инфор­мацион-коммуникация технологияларининг ривожланиши даврида ахборот ва ахлоқ муносабатларини тўғри йўлга қўйиш муҳим аҳамиятга эга.

Ахборот инсон ҳамда жамият маънавиятини ё таназзул сари етаклайди ёки уни ўзгартириб, тўлдириб юксалтиради. Ижтимоий-ахлоқий турмуш асосида ахлоқ ётади, яъни у ижтимоий-ахлоқий тажрибани ҳаракатлантиради. Шунингдек, “сезги депривацияси” деган ахборотнинг йўқлиги кишига салбий таъсир кўрсатади³.

Маънавият ва ахлоқ инсон ва жамият ривожининг асоси бўлиб хизмат қилади. Ахборотлашган жамиятда маънавият ва ахлоқни қайд этиб бориш усули ОАВдан берилаётган ахборотга асосланган. Ахборот жамияти инсоният тарихидаги ҳозирча энг сўнгги тамаддун бўлиб, унинг асосий маҳсулоти ахборот ва тафаккурдир. Тафаккур орқали берилаётган ахборот инсонни маънавий-ахлоқий бойитиши ва эзгулик учун интеллектга хизмат қилиши керак. Аҳамият берадиган бўлсак, дунёнинг жуда кўп бойлари айнан интеллект эвазига маблағ йиғишмоқда. Ахборотни тўплаш, қайта ишлаш ва тарқатиш орқали ҳар кеча-кундузда миллиардлаб маблағ айланишини тасаввур қилиш қийин эмас. Ахборот оқимининг кучайиши Интернет тармоқлари орқали сайтга кирувчиларни чексиз маълумотлар билан оҳанрабодек чорлаб, харидорлар эътиборига йирик корхона ва фирмаларнинг маҳсулотлари рекламасини ҳавола этиш натижасида “Сунъий интеллект” ва “Интеллектуал мулк” эгалари Microsoft (Билл Гейц), Google (Ларри Пейж ва Сергей Брин), Facebook (Марк Зукерберг), Apple (Стив Джобс), Телеграм ва Вконтакте (Павел Дуров) асосчилар ва бошқа шу қабиларни миллиардерга айлан­тирган.

Ахборот майдонидаги глобаллашув даврида ахборот хавфсизлиги ва маънавий-ахлоқий тарбия масалаларига **иккинчи боб** бағишланган. Ахборот ва ахборот оқимини фалсафий ва ижтимоий-ахлоқий тадқиқ этиш турли даврларда турлича мазмун-моҳият касб этган. Шу боис ахборот оқимининг келиб чиқиш ва ривожланиш муаммолари доираси ва қонуниятларини тўғри тушуниш асосида муносабатда бўлиш унинг кейинги ривожиди муҳим

¹ Кара-Мурза С. Манипуляция сознанием. Москва, “Алгоритм”, 2006, 15-бет.

² Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. – Москва, “Алгоритм”, 2006., -С 16

³ Чирченко О.Н. Информационные аспекты компьютеризации- Москва: 1989. -С.8.

методологик аҳамият касб этади. Тадқиқот ишимизнинг мазкур бобида юқорида таъкидланган илмий масалаларга ўзига хос тарзда ечим изланган. Қолаверса, ахборот оқимига эҳтиёж ва унинг қондирилиши масаласи, шунингдек, Шарқ ва Ғарб ахборот оқими ривожининг ўхшаш ва фарқли жиҳатларини илмий таснифлаш билан бирга, уларни методологик жиҳатдан туркумлаштириш тамойилларига замонавий ахлоқшунослик ютуқлари асосида муносабат билдирилган.

Ахборот соҳасидаги глобаллашув жаҳонда етакчилик қилиш учун курашда ҳам намоён бўляпти. Чунки, ахборот технологияларининг ривожланганлик даражаси давлатнинг геосиёсий таъсирини белгиловчи омиллардан бирига айланмоқда. Бугунги воқелик бу ҳодисани ахборот неокOLONиализми, ахборот урушлари, инфорMацион фашизм, деб номлаётган олимларнинг гапида жон бор эканини кўрсатади. Яъни, глобаллашув дунёни бирлаштира туриб, айни пайтда уни емиряпти, деган хавотир жиддий асосга эга. Бу жараёни шарҳлашда жаҳон ҳамжамияти интеграциялашувининг аҳамияти бўрттирилиб, дунёнинг ранг-баранглигини асраш муаммоси атайин хаспўшланмоқда. Ваҳоланки, глобаллашувни маданиятлараро мулоқот воситасига, миллий ўзига хосликни бойитувчи омилга, дунёдаги ранг-барангликнинг муҳим манбаига айлантириш мумкин. Мустамлакачиликни янгича шаклда тиклашга уринишлар айнан глобаллашув шиори остида амалга оширилмоқда. Бундай неокOLONиализмнинг ўзаро боғлиқ учта мақсади мавжуд: дунё устидан гегемонлик, жаҳон ресурсларига эгалик қилиш ва жаҳон бозорларида ҳукмронлик ўрнатиш. Глобал неокOLONиализм бир қатор стратегик вазифаларни ҳам ўз ичига олади. Мустақил давлатлар доирасидаги дезинтеграция жараёнларини рағбатлантириш, очиклик шиори остида уларнинг иқтисодиётини издан чиқариш ва мамлакатларнинг суверенитетини емириш каби вазифалар шулар жумласидандир. Бугунги воқелик мустамлакачилик сиёсатига асос бўлган мафкуралар ҳали завоЛ топмаганини кўрсатмоқда.

Бундай қарашлар замирида қандай мафкурафий мақсадлар ётганини пайқаш қийин эмас. Кейинги вақтда бутун дунёнинг ғарб раҳнамолигида бирлашуви, келгусида ҳукумати битта бўлган ягона давлат ташкил топишини, пулга сиғиниш ва индивидуализм фаласафасини тарғиб этаётган қарашлар тизими вужудга келмоқда, улар дунё қиёфасини қай тарзда ўзгартириб юбориши мумкинлигини ҳеч ким тасаввур қила олмайди. Шунга қарамай, бундай қарашлар барча воситалар ёрдамида, хусусан, оммавий ахборот воситалари, Интернет ҳатто, Ғарб мамлакатларида ишлаб чиқарилаётган кинофильм ҳамда видеофильмлар орқали зўр бериб тарғиб этилмоқда.

Биз бугун ана шундай инсоний ҳиссиётларни чулғайдиган ахборот хуружига қарши туришимиз лозим. Миллатимиз, халқимиз тасаввурларига, тарихий-маданий анъаналарига, шарқона одоб, ахлоқ нормаларига зид қарашлар, порнографик “асар”лар, сийқа санъат маҳсулотлари ва унинг ғайрияхлоқий жиҳатларига қарши курашишимиз заруратга айланмоқда. «Оммавий маданият», деб ном олган ушбу ғайрияхлоқий “асарлар” миллий

маданиятларга, миллий юксалиш жараёнига катта хавф туғдирмоқда.

Демак, бугун ҳар бир давлат учун ахборот маконида ўзининг миллий манфаатларини ҳимоя қилиш, айниқса, ёш авлод онгини бегона ғоя ва мафкуралардан асраш миллий хавфсизликни таъминлашда муҳим вазифалардан бирига айланиб бормоқда. Замонавий дунёда Интернетда ижтимоий тармоқларнинг оммабоплиги тобора ошиб бораяпти. Бу шундан далолат берадики, ижтимоий технологиялар Интернетдаги ахборот маконининг ажралмас қисмига айланган. Яқин Шарқда рўй берган воқеа-ҳодисаларни инобатга оладиган бўлсак, инсон эркинлиги учун курашга чорловчи «оммавий маданият» чиндан ҳам “Оломон маданиятига” айланиб улгурди («Араб баҳори», 2011), шу нарса янада ойдинлашдики, Интернетдаги ижтимоий тармоқларни эътибордан четда қолдириб бўлмас экан.

Дунё миқёсидаги алоқаларнинг кучайишида, айниқса, Интернетнинг ўрни бекиёс. Бугун дунёни тўр сингари ўраб олган Интернет тизими орқали истаган одам ҳар қандай маълумотни қабул қилиши ёки узатиши мумкин. Одам боласи табиатан янгиликка, ахборотга ташна экан, ўз эҳтиёжларини қондиришда бутун дунё хабарномаси кейинги йилларда кўп маъқул ва номаъқул оқибатларга олиб келмоқда.

Мамлақатимизнинг миллий хавфсизлиги манфаатларидан келиб чиққан ҳолда, мафкуравий таҳдидлар ўта хатарли ва нозик тус олган бир шароитда аҳоли, айниқса, ёшлар ичида ғоявий тарбияга йўналтирган тарғибот ва аксилтарғибот ишларининг долзарб йўналиши сифатида қуйидагиларни қайд этиш мумкин:

- ёшларнинг маънавий-ахлоқий тарбиясини юксалтириш мақсадида Интернетдаги маълумотларни миллий ўзлик ва қадриятларни англаган ҳолда таҳлил қилиш, ижобий ва салбий жиҳатларини ажрата билиш саводхонлигини шакллантириш;
- ўсмирларга Интернетдаги қандай маълумотларни олиш керагу, қайсиларини қабул қилмаслик лозимлигини тушунтириш;
- ёш авлодга Интернетдаги фотосуратлар, видеолар ва шоуларни кўриш, томоша қилиш юзасидан зарур тавсиялар бериш;
- ёшларнинг Интернет тармоғидаги қизиқишларини мунтазам ўрганиш, бу борада уларга ота-оналар, ўқитувчи-мураббийлар керакли маслаҳатлар бериб бориши;
- келажак авлодни миллий маънавиятимизга, одоб-ахлоқимизга салбий таъсир этувчи ахборот ва ахборот асри таҳдидларидан ҳимоя қилиш;
- Интернетдаги ёшлар онгига таъсир этувчи хуруж ва таҳдидларга қарши таълим муассасаларида ахборот соатларини ташкил этиш, мунтазам тарғибот ишлари олиб бориш.

Бугунги кунда Ўзбекистонда нафақат ёшларнинг, балки аҳолининг маънавий ҳаётига салбий таъсир кўрсатаётган таҳдидлар ичида диний экстремизм ва миссионерлик, шунингдек, “оммавий маданият” ғоялари алоҳида ўрин тутмоқда. Шу нуқтаи назардан, тарғибот ишлари республикада

соғлом мафкуралари муҳитни таъминлаш, аҳолида диний экстремистик оқим, миссионерлар ва бошқа ёт мафкуравий марказларнинг тажовузларидан ғоявий иммунитетни шакллантириш, юрт тинчлиги ва барқарорлигини таъминлашда, огоҳлик, шахсий масъуллик ва дахлдорлик ҳиссини оширишга йўналтирилган маънавий-маърифий фаолият тизимини англатади.

Ахборот оқими жадаллашуви шароитида маънавий-ахлоқий кадриятлар деб номланган **учинчи бобда** жамиятнинг ривожланиши нафақат фан ва техника тараққиётига, балки маънавий-ахлоқий кадриятлар ривожига ҳам таъсир кўрсатмай қолмайди. Шу маънода, ахборот оқими жадаллашган шароитда ахлоқий кадриятларга оид муаммолар доирасини, шунингдек, унинг ривожига хусусиятларини илмий-фалсафий жиҳатдан ўрганиш муҳим. Қолаверса, мазкур муаммолар доираси ва қонунларни тўғри тушуниш унинг кейинги ривожига муҳим методологик аҳамият касб этади. Тадқиқот ишимизнинг мазкур бобида юқорида таъкидланган илмий масалаларга ўзига хос тарзда ечим изланган.

Аср бошида ахборотлашган жамиятнинг глобал муаммоларини ўзида акс эттирувчи Окинава Хартиясида таъкидланишича, “Ахборот-коммуникатив технологиялари жаҳон иқтисодий ривожининг муҳим омилига айланиб қолди. Яъни, ахборот ва билим, капитал ва меҳнат жаҳон бозорлари фаолиятини таъминловчи, шунингдек, кадриятларни ташувчи муҳим омиллардан бири”га айланди¹. Кўришиб турибдики, бугунги ахборот оқими жараёнида жаҳон иқтисодиёти ва сиёсати ҳамда маънавий-ахлоқий кадриятларга муносабат ўзгарувчанлиги билан алоҳида аҳамият касб этмоқда. Ахборот оқими жадаллашган шароитда маънавий-ахлоқий кадриятлар ривожини бошқариш кун тартибидаги асосий вазифага айланиб бормоқда. Бир томондан, давлатларнинг ахборотни таъминлаш борасидаги миллий манфаатлари, иккинчи томондан эса, ахборот оқими натижасида кучайиб бораётган ахборотнинг трансмиллий хусусиятлари, учинчи томондан, маънавий-ахлоқий кадриятлар тизимини мустаҳкамлаш зарурати бу жараёнларга ўзига хос ёндашувни талаб этмоқда. Бизнинг назаримизда глобаллашув шароитида маънавий-ахлоқий кадриятлар ривожини таъминлаш учун ҳар бир давлат ўз миллий-маданий кадриятлари устуворлигини сақлаб қолган ҳолда, минтақавий ҳамда умуминсоний кадриятлар тизимини ҳам ҳисобга олиши муҳим аҳамият касб этади.

Президентимиз Ш.М.Мирзиёев 2017 йил 30 июнда “Ижтимоий барқарорликни таъминлаш, муқаддас динимизнинг софлигини асраш – давр талаби” номли маърузасида «Ижтимоий маънавий соҳани янада ривожлантириш, оилаларимиз, маҳаллаларимизда, бугунги жамиятимизда соғлом муҳитни мустаҳкамлаш, ёшлар тарбияси, тинч-осуда ҳаётимизни, муқаддас динимиз поклигини асраш вазифаси бугунги кунда қандай улкан аҳамият касб этаётгани ҳақида, ўйлайманки, ортиқча гапиришнинг ҳожати

¹ Окинавская Хартия глобального информационного общества // Дипломатический вестник, -Москва, 2000, № 8. -С.51-56.

йўк»¹, дея бу масаланинг долзарб жиҳатларига эътибор қаратди.

Агарда жаҳон сиёсатига ахборот жиҳатидан қаралса, давлатларнинг замонавий тизимини халқаро майдонда мунтазам пайдо бўладиган муаммоли вазиятларни ҳал қилишга қодирлиги халқаро муносабатлар тизимининг ахборот ҳолатига боғлиқ. Ахборот ҳолати биринчидан, тизимдаги ижтимоий жараёнларга бошқарув таъсирини ўтказишга интилаётган, халқаро муносабатлар қатнашчиларининг ахборотга эгалик даражаси.

Иккинчидан, «ахборот ҳолати» тизимнинг тартиблилик даражасини, уни қайта тузилишга қодирлигини билдиради, бундай жараёнлар нейтраллаштириб, у нафақат ўзининг сифатли хусусиятларини сақлаб қолиши, нормал фаолият кўрсатиши, балки такомиллашиши ва ривожланиши талаб этилади.

Ўзбекистон Республикаси учун очиқ демократик жамият сифатида ўз имижини яратиш долзарб ҳисобланади. Давлат томонидан олиб бориладиган, ижтимоий ҳаётнинг барча соҳаларини демократлаштиришга, регионал ва глобал хавфсизликни таъминлаш, инсон ҳуқуқлари ва иқтисодий эркинликларни таъминлашга қаратилган курси батафсил ахборот ёритилиши учун объектга айланмоғи лозим. Диссертацияда давлатлар халқаро муносабатлари тизимида самарали ташқи сиёсатни таъминлашда ахборотни бошқариш жараёнларининг аҳамияти кўрсатилган.

Ахборот оқимининг турли мамлакатларга ўтказаетган таъсири ҳам хилма-хил. Бу ҳол дунё мамлакатларининг иқтисодий, ахборот, маънавий салоҳиятлари ва сиёсати қандай экани билан боғлиқ. Ер юзидаги бундай шиддатли жараёнларнинг ҳар бир мамлакатга ўтказаетган салбий таъсирини камайтириш ва ижобий таъсирини кучайтириш учун шу ходисанинг моҳиятини чуқурроқ англаш, унинг хусусиятларини ўрганиш лозим. Бизнинг мақсадимиз ахборот ва ахборот оқими жадаллашуви жараёнларининг салбий ва ижобий томонларини ёритиш орқали бундай мураккаб жараёнларнинг ечимини топишнинг илмий-методологик ва стратегик йўналишларини кўрсатиб беришдан иборат.

Инсон, жамият, давлат, айрим кишилар, ижтимоий гуруҳлар фаолияти, хатти-ҳаракатларни маълум йўналишга бурадиган тегишли меъёрларга соладиган маънавий ҳодисага айланиб боради. Шу жиҳатдан қараганда, ахлоқий кадриятлар, биринчидан, умумижтимоий аҳамиятга молик бўлган кадриятларни: бошқа кишилар ҳуқуқларини тан олиш, адолат, ҳалоллик, ишонч, садоқат, мулойимлик, бошқалар билан келиша олиш, тил топишиш, жамоада ўзини тута билиш кабиларни қамраб олади. Иккинчидан, ахлоқий кадриятлар кишиларга хос хислатларнинг муҳим томонини ифодалайди.

Юртимиздаги телерадиоканаллар томонидан тайёрланаётган кўрсатув ва эшиттиришлар Интернет глобал тармоғи орқали реал вақт режимда жаҳонга узатилмоқда. Бошқа тармоқларга қараганда Интернет Ўзбекистонда кенг тарқалди ва ўзининг муносиб ўрнини топиши билан бирга, жамият

¹ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. 461-бет.

ахлоқий кадриятларига ҳам ўз таъсирини кўрсатмай қолмади. Ушбу жараён жаҳондаги сингари Ўзбекистонда ҳам ягона ахборот муҳити тарзида ўз мавқеини мустаҳкамламоқда.

Юртимизда Интернет тизимидан фойдаланувчилар сафи жадал суръатлар билан кенгайиб бормоқда. Бугунги кунда уларнинг сони 20 миллионга яқин, уларнинг ярмини мобиль алоқа орқали Интернетдан фойдаланувчилар ташкил этади.

Ҳозирда ахборот оқимлари жадал фаоллашиб ва кенг кўлам касб этмоқда. Ахборот соҳасидаги бундай мураккаб ўзгаришлар Ўзбекистоннинг миллий-ахлоқий кадриятлари ривожига ҳам катта таъсир кўрсатяпти. Бу фикримизга биргина мисол-охирги эллик йил ичида жамиятда айланадиган ахборот ҳажми миллион марта кўп. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев раҳбарлигида 2019 йил 19 март куни бўлиб ўтган йиғилишида ёшлар маънавиятини юксалтириш, уларнинг бўш вақтини мазмунли ташкил этиш бўйича муҳим вазифалар белгилаб берилди. Мазкур вазифа ва диссертация натижаларидан келиб чиқиб, ёш авлодни маънавий-ахлоқий жиҳатдан ҳар томонлама етук шахс бўлиб етишувида муҳим ўрин эгаллаши, миллий ахлоқий кадриятларнинг умуминсоний жиҳатларини шакллантириш ҳамда миллий урф-одатларимизга салбий таъсир кўрсатувчи ахборотларнинг ғоявий-мафкуравий ўзгаришларни олдини олишга қаратилган таклифлар асосида амалиёт жараёнларида қўлланилиши учун керакли таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилди.

Жумладан:

- таълим муассасалари ва жамоат жойларида ахборот оқими таъсирида вужудга келган, салбий ва ижобий оқибатлар акс этган тасвир ва видеолар орқали тарбиявий аҳамиятга эга бўлган тарғиботни амалга ошириш;

- Ўзбекистон ёшлар иттифоқи билан ҳамкорликда таълим муассасаларида ўқувчи ва талаба ёшлар иштирокида ахборот оқимининг салбий ҳамда ижобий оқибатларини ёритган расм ва графика мега акцияларини ташкил қилиш;

- ОАВларда миллий маънавий-ахлоқий кадриятларимизга таъсир кўрсатадиган ахборот оқимининг салбий жиҳатларини ўзида ифодалаган логотиплар (белги, символ) яратиш ҳамда бунинг тарғиботини кучайтириш учун танловлар эълон қилиш;

- ЎзМТРК ва ОАВларда миллий маънавий-ахлоқий кадриятларимиз акс этган, тарбиявий аҳамиятга эга, видео роликлар (10-15дақиқа) яратиш у эрталаб соат 7⁰⁰- 8⁰⁰лар ва кечқурун соат 19⁰⁰- 22⁰⁰да вақт оралиғида, “тарбия ва ҳаёт”, “ҳадис ва тарбия” каби қисқа кўрсатувлар кўрсатиш;

- “Ўзбекфильм” ҳузуридаги “Мултипликацион фильмлар студияси” билан ҳамкорликда миллий хусусиятларимиз акс этган замонавий мультфильмлар яратиш ва ижтимоий тармоқларга жойлаштириш;

- ёшларнинг маънавий-ахлоқий тарбияси ва китобхонликни юксалтириш мақсадида тингловчилар ва кўзи ожиз тингловчилар учун аудио китоблар яратишда етук суҳандонлар билан ҳамкорлик қилиш;

- аудио китоблар веб саҳифасини очиш ва унда бадиий китоблар, дostonлар, ҳикоялар, қиссалар, ривоятлар, ҳадислар, эртақлар каби саҳифалар ўрин олиши, уларни ижтимоий тармоқларга жойлаштириш орқали шахсий мобиль смартфонларгача кириб бориш билан тингловчилар аудиториясини кенгайтириш.

Ёш авлодни ёт ва зарарли ғоялардан муҳофаза қилиш, фуқароларимизда турли таҳдид ва хатарларга қарши курашни кучайтириш, мамлакатимиз ҳамда минтақадаги барқарорликни мустаҳкамлаш борасида ОАВ вакиллари ўзининг қатъий позициясига эга бўлиши, ўз фикрини ишонч билан асослай олиши каби хислатларни шакллантириш ҳам соҳа вакилларининг муҳим вазифаси ҳисобланади. Айтиш пайтда, ғоявий хуружлар кундан-кунга янада ошиб бормоқда. Бу шундай бир катта рақамки, уни тўла даражада англаб олиш ҳам қийин. Шунини айтиш зарурки, бундай имкониятлар ҳамма давлатларга ҳам хос эмас. Демак, техникавий жиҳатдан қудратли бўлган давлатлар кучли ахборот технологияларига эга. Шунинг эвазига улар ўзлари ишлаб чиққан ахборотни тарқатиш йўли билан бошқа мамлакатлар устидан олдин ғоявий, кейин эса сиёсий, иқтисодий ва маданий ҳукмронлик қилишга ҳаракат қилмоқда. Бундай давлатлар сирасига, энг аввало, ривожланган мамлакатлар киради. Мазкур мамлакатларнинг ахборот манбалари сифатида биринчи ўринда давлат ахборот марказлари ва миллий ОАВ хизмат қилади. Хорижий ОАВ экспансиясидан ҳимояланиш учун энг қулай чоралардан бири-маҳаллий оммавий ахборот воситаларини ривожлантиришдир.

“Ахборот оқими жадаллашувининг ёшлар маънавий-аҳоқий тарбиясига таъсири” мавзусидаги илмий иши бўйича қуйидаги хулосаларга келинди:

ХУЛОСА

1. Ҳозирги даврда ёшлар ҳаётида ОАВ ва ижтимоий тармоқлардаги ахборот, маълумотлар хилма-хиллигининг ўрни ҳамда аҳамияти, ахборотлашган жамиятда кечаётган жараёнларни янада теран ва чуқурроқ англаш, берилаётган ва олинаётган ахборот, маълумотларнинг ижобий, салбийлигини эътиборга олган ҳолда зарур кўникмалар ҳосил қилиб бориш тушунтириш бериш.

2. Ёшларда инсоннинг ҳаётий туғма бўлган иммунитетидан фарқли равишда миллий ва маънавий-ахлоқий қадриятларимизга мос иммунитетни шакллантириб бориш зарур. Бу эса ҳар бир ёш авлод учун ўзига хос хусусиятга эга бўлади.

3. Фарзандларимизни ахборотлашган давр иллатларидан бири ижтимоий тармоқларда авж олган “интернетга мубталолик” касаллигидан ва фикрий қарамликдан асраш учун, ҳар бир ота-она фарзандини назорат қилиши ҳамда ўзи улардан қутқариши керак бўлади.

4. Бугунги кундаги илм-фан ривожини ва ахборот технологиялари замонавий ютиқларга асосланади, таълим-тарбия асосидаги билимлар эса, ахборотни бойитади ҳамда ишлаб чиқариш муносабатларининг янги тузилмасига ўтишни таъминлайди. Ўзлаштирилган билим ва ахборот жараёнларининг самарадорлигини ошириш учун хизмат қилади. Ахборот орқали кечикиб олинаётган билим эса жамият тараққиётини сусайтиради.

5. Ҳар бир ота-она фарзандига ОАВ ва ахборот технологиялари имкониятларидан тўғри ва самарали фойдаланиш муҳим аҳамиятга эга эканлигини доимий равишда тушунтириб бориши зарур. Бу эса аввало, ота-она олдидаги муҳим вазифа ва бурчидир.

6. Дунё тан олган мутафаккирларимиз қолдирган бебаҳо моддий ва маънавий меросдан баҳраманд бўлиш ва жаҳолатга қарши маърифат билан курашишга ўргатиш, ёшларни маърифатли ва маънавиятли бўлиши учун китоб ўқишга йўналтиришимиз лозим. Китоб ўқиш инсонни ақлий улғайтиради ва маънавий эҳтиёжига айланади.

7. Биз муаллим ва мураббийлар, маънавият соҳаси ходимлари ёшларимизнинг қалби ва онгини ёт ҳамда зарарли таъсирлардан асраш учун курашишимиз, ахборот оқими жадаллашуви шароитида миллий ахлоқий қадриятларни мустаҳкамлаш омилларини излаб топишимиз ва мафкуравий иммунитетни шакллантиришимиз, унинг самараси ва таъсирчанлигини ошириш ҳақида кўпроқ ўйлашимиз, энг муҳими бу ишларни амалиётга тадбиқ этишимиз зарур.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.30.12.2019.Ф.01.05
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ
ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ УЗБЕКИСТАНА**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ПРИМОВ БАХРИДДИН АБДИРАХМОНОВИЧ

**ВЛИЯНИЕ УСКОРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОТОКА НА
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ
(СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ)**

09.00.04 - Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)
ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Ташкент - 2020

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером №B2017.3.PhD/Fal102.

Диссертация выполнена в Ташкентском государственном экономическом университете.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен в веб-сайте научного совета (www.fs-ik.uz) а также в информационно-ресурсном портале «ZiyoNet» (www.ziynet.uz).

Научный руководитель: **Саифназаров Исмоил Саифназарович**
фалсафа фанлари доктори, профессор

Официальные оппоненты: **Тўйчиев Бердикул Тўракулович**
фалсафа фанлари доктори, профессор
Гаффарова Гулчехра Гуломжановна
фалсафа фанлар доктори, доцент

Ведущая организация: **Тошкент ахборот технологиялари университети**

Защита диссертации состоится «___» _____ 2020 года в ___ часов на заседании Научного совета №DSc.30.12.2019.F.01.05 при Национальном университете Узбекистана (Адрес: 100174, г.Ташкент, улица Университетская, дом 4. Здание факультета Социальных наук Национального университета Узбекистана, 5 этаж, 511-аудитория. Тел.: (99871) 246-02-24, факс: (99871) 246-02-24, e-mail: nauka@nu.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрирована под № ____). (Адрес: 100174, г.Ташкент, улица Университетская, дом 4. Тел.: (99871) 246-02-24, факс: (99871) 246-02-24).

Автореферат диссертации разослан «___» _____ 2020 года
(протокола реестра рассылки №__ от «___» _____ 2020 года)

И.Р.Хужамуратов
председатель научного совета по
присуждению ученых степеней,
доктор философских наук,
профессор

У.А.Махкамов
ученый секретарь научного совета
по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук (PhD)

Г.Т.Махмудова
председатель научного семинара
при научном совете по
присуждению ученых степеней,
доктор философских наук,
профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Сегодня даже в самых развитых странах мира национальные ценности, гармоничность материальной и духовной жизни рассматриваются в качестве приоритетных вопросов государственной политики. Информация и свобода слова приобретает глобальное значение и становится сильным средством, оказывающим то положительной, то отрицательной влияние на мышление человека, духовно-нравственные ценности молодежи. Это, в свою очередь, ускоряет процесс охвата всего мира глобальной информационной системой (паутиной). В наше время, которое мы называем веком глобальной информации, это считается очень важным.

В ведущих научных центрах мира наряду с исследованием проблем развития науки, начали большее внимания уделять исследованиям вопросов духовно-нравственного воспитания молодежи. Интеллектуальное наследие собранное на сегодняшний день с помощью научного потенциала и техногенная цивилизация приводят к отчуждению людей от национально-духовных и нравственных ценностей, что в свою очередь приводит к появлению равнодушия, недоверия и пренебрежения по отношению к национальным ценностям. В последние годы в некоторых странах мира предпринимаются попытки поднятия до уровня закона норм наносящих урон будущему людей и общества, противоречащих морали. Для решения этих проблем ведущие ученые и практики мира проводят очень важные научные исследования.

Реформы в сфере информации проводимые в Узбекистане определяют важные своеобразные тенденции в развитии общества. Президент Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёев останавливаясь на проблеме развития информационных технологий и повышения скорости информации (интернета) говорил: «В нынешних условиях приоритетное значение приобретает широкое внедрение ведущих информационно-коммуникационных технологий. Согласно Национальной программе принятой в данной сфере, мы должны повысить уровень развития телекоммуникационных технологий, систем и инфраструктуры связи, сформировать комплексы информационных систем и информационную базу «Электронное правительство»¹. Это в свою очередь, показывает важность для человека научных исследований в сфере повышения экономии времени и эффективности выполняемой работы.

Данная диссертационная работа в определенной степени служит выполнению задач, поставленных в Законе Республики Узбекистан «О молодежной политике» от 14 сентября 2016 года, Указе Президента Республики Узбекистан УП-4947 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года, Законе

¹ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. – 1-жилт – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. 15-бет.

Республики Узбекистан “О защите детей от информации, наносящей вред их здоровью” от 8 сентября 2017 года, Постановлении Президента ПП-3160 “О поднятии на новый уровень повышения эффективности духовно-просветительской работы и развития сферы” от 28 июля 2017 года, и в других нормативно-правовых документах по данной тематике, принятых в 2018-2019 годах.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Диссертационное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики: I. «Формирование и пути реализации системы инновационных идей в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-просветительском развитии информационного общества и демократического государства».

Степень изученности проблемы. Вопросы информации и информатизации, их влияние на различные сферы общественной жизни были в центре внимания многих ученых, философов, исследователей и специалистов. Поэтому для изучения этих проблем и определения их перспективных направлений были проведены исследования на основе экономических, технических, социально-культурных и философских подходов.

В настоящее время теория информационного потока с научно-методологической стороны разработана основательно. Эта теория была основана такими учеными, как Ж. Фон Нейман, Н. Винер, К. Шенон. На основе анализа философско-методологических проблем информации и информатизации такие учёные, как В. Канке, А. Ракитов, В. Стёпин, В. Горохов, М. Розов, разработали специальные научно-теоретические подходы. В частности, В. Канке писал, что «вопросы информации и информатизации имеют свою рациональную основу. Это видно по взглядам Лейбница и Декарта. Вот почему Норберт Винер сказал: “Если бы мне была предоставлена возможность выбирать в истории философии, я бы взял взгляды Лейбница в качестве основы для кибернетики”¹. Потому что Лейбниц в одно и то же время был философом, физиком, математиком, техником, лингвистом и логиком. А Ракитов отметил следующие моменты: “Компьютерные революции привели к изменению стиля философского мышления. По этой причине в качестве философской и методологической проблемы возникло совершенно новое всеобъемлющее понятие информационного подхода”². В. Стёпин, В. Горохов, М. Розов отмечают, что “развитие информационных технологий и техники создает новые возможности в рамках человеческих и компьютерных отношений и помогает решать существующие проблемы”³. Эти примеры показывают, что существует множество определений исследования информации. В частности,

¹ Винер Н. Человек управляющий. СПб: Питер, 2001. -С.25.

² Ракитов А.И. Философия компьютерной революции. –Москва, Политиздат, 1991. С.334.

³ Стёпин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия наука и техника. Москва, Контакт-Альфа, 1995. С.89.

то, что информация, полученная в процессе адаптации к внешней среде, может выражать содержание сигнала¹, разноцветность², критерий индивидуальности, новизны, вероятность выбора³, отражение разнообразия⁴ и т. д. также входит в число таких определений. Хотя каждое из этих определений раскрывает определенный край понятия “информация”, до сих пор нет четкого определения этому понятию.

Исходя из различных взглядов на сущность информации, можно отметить, что информация обладает атрибутивными и функциональными свойствами. Некоторые авторы признают атрибутивность информации и описывают ее как свойство, относящееся ко всем материальным объектам материи (Б.Ахлибининский, Л.Баженов, Б. Б.Бирюков, К.Морозов, И.Новик, Л.Петрушенко, О.Файзуллаев, М.Абдуллаева, Р.Имомалиева, И.Саифназаров, С.Сангинов, Б.Тўраев, Б.Каримов, Ш.Қўшоқов, Н.Шермухамедова, Г.Ғаффарова, Э.Иззетова, А.Тулупов, М.Ёкубова, Мухаммад Амин Яхё и др.).

Из зарубежных ученых, занимающихся проблемами информации и информационных процессов, следует отметить работы таких, как: Д. Белл, А. Тоффлер, М. Кастельс, У. Ростоу, П. Дракер, Дж. Гелбрейт, В. Иноземцев, Ф. Уэбстер, А. Чернов, Р. Абдеев, И. Мелюхин⁵ и других. Эти ученые рассматривали вопросы информации и информатизации как общечеловеческие и философские проблемы, исследуя их как синонимы концепций «постиндустриального общества» и «информационного общества». Однако в их работах выдвигаются взгляды, которые освещают вопрос о положительном или отрицательном влиянии ускорения информационных и информации потоков на духовно-нравственное воспитание молодежи. Их основное внимание было уделено исследованию идей глобального информационного общества, раскрытию различных сложных противоречивых взглядов на развитие общества. Однако в этих исследовательских работах изучаются некоторые философские и социальные проблемы информации и информационных процессов. Поэтому проблема информации и информатизации, духовно-нравственного воспитания молодежи при ускорении информационного потока не рассматривается в

¹ Каранг: Ёша асар. 48-бет.

² Эшби Р. Массовая информация: стратегия и тактика потребления. Москва, Дело, 1993. -С.405.

³ Яглом Т. Массовые коммуникации в современном мире: методология анализа и практика исследования. СПб.: Питер, 2000. -С.190

⁴ Урсул А.Д. Диалектика определенности и неопределенности. Кишинев, 1996. -С.61.

⁵ Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования /Д. Белл. – Москва.: Academia, 1999; Тоффлер О. Футуришок /О.Тоффлер. – СПб.: Лань, 1997; Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество, культура /М.Кастельс. – Пер. с англ. Под науч. Рук. О.И. Шкаратана. – Москва: 2000; Ростоу В. Стадии экономического роста /В.Ростоу. – Пер. с англ. - Нью-Йорк: 1960; Дракер П. Посткапиталистическое общество //Новая индустриальная волна на Западе: Антология / Под ред В.Л. Иноземцева. – Москва: Academia, 1999; Гелбрейт Д. Справедливое общество. Гуманистический взгляд. – Boston-NY, 1996; Иноземцев В.Л. Перспективы постиндустриальной теории в меняющемся мире // Новая индустриальная волна на Западе: Антология. – Москва: Academia, 1999; Уэбстер Ф. Теории информационного общества /Фрэнк Уэбстер; Пер. с англ. М.В. Арапова, Н.В. Малыхиной; Под ред. Е.Л. Варгановой. – Москва.: Аспект Пресс, 2004. Чернов А.А. Становление глобального информационного общества. Проблемы и перспективы / А.А. Чернов. – М.: 2003; Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации: Учебное пособие /М.: ВЛАДОС, 1994; Мелюхин И.С. Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития /И.С. Мелюхин. – Москва: Изд-во Московского университета, 1999.

качестве отдельной темы исследования. В целом, анализируя представления об информации, информационных процессах на основе системного подхода, в нашем исследовании мы стараемся изучить гносеологические, аксиологические и духовно-нравственные проблемы информации, особенности информатизации.

Связь диссертации с научно-исследовательским планом высшего учебного заведения, где выполнена работа. Тема диссертации выполнена на основе комплексного научно – исследовательского плана кафедры “Социальная философия” Ташкентского государственного экономического университета на тему: «Анализ философских, исторических, правовых, нравственных и художественных ценностей социально-экономических реформ и духовно – нравственные основы формирования гражданского общества».

Цель исследования Анализ и изучение социально-философских проблем влияния процессов ускорения информации, информационного потока на духовно-нравственное воспитание молодежи.

Задачи исследования:

философская трактовка выполнения владелицами интеллектуальной собственности регулятивной функции в создании искусственного интеллекта в период глобализации информационного пространства;

социально-философский анализ национальных духовно-нравственных ценностей и распространяемой информации в качестве необходимых для друг-друга компонентов образования и воспитания;

обоснование изменения имиджа в молодёжной культуре и возможность негативного влияния на сознания молодёжи с помощью передаваемой информации;

определение знания необходимое для человека и требуемое по СМИ в качестве силы запускающей механизм возобновления информации.

Объект исследования составляют свойства и своеобразные стороны ускорения информационных потоков.

Предмет исследования составляют взаимосвязь молодёжи и морально-нравственных ценностей, а также анализ социально-философских проблем данной взаимосвязи.

Методы исследования. Процесс исследования опирался на такие гносеологические и аксиологические принципы, как объективность, системный подход, историчность и логичность, синергетический анализ. В работе были использованы такие методы научного исследования, как анализ и синтез, наблюдение, сравнительный анализ, преемственность, обобщение, комплексный подход.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

раскрыта выполняемая владелицами интеллектуальной собственности регулятивная функция в создании искусственного интеллекта для владения информацией с помощью креативного мышления (создание социальных сетей, сайтов, веб страниц) в период глобализации информационного пространства;

доказано, что информация, которая распространяется основываясь на общечеловеческих и национальных духовно-нравственных ценностях (исходя из обычаев и традиций, религиозной принадлежности каждой национальности) является необходимым компонентом реализуемой в нашей стране образовательно-воспитательной стратегии;

обосновано, что изменение мировоззрения, а также имиджа молодёжи в одежде с помощью распространяемой информации, негативное влияние на его сознание и нравственного воспитания (чувственного и психологического состояния, поведения и воспитанности) ведёт к обесцениванию информации;

определено, что знания необходимое для человека и требуемое по СМИ в качестве силы запускающей механизм возобновления информации (важная информация в образовании и воспитании) положительно влияют на прагматичные и рациональные свойства (на полезное практическое действие и умственные процессы);

Достоверность результатов исследования основывается применением в работе подходов зарубежных и республиканских ученых в сфере идеологии по формированию у молодежи иммунитета, основанного на национальном воспитании, в развитии духовно-нравственных ценностей; применялись взаимодополняющие методы социологических исследований, соответствующие исследовательским задачам, репрезентивности опытно-испытательных работ.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная и теоретическая значимость исследования заключается в том, что содержащиеся в нем мнения и выводы могут быть использованы для определения влияния информатизации на духовную, экономическую жизнь, духовно-нравственное воспитание молодежи и ее нравственные ценности.

Практическая значимость исследования заключается в том, что представленные в нем выводы и рекомендации могут служить альтернативным подходом к разработке концепции построения информированного общества в нашей стране.

Внедрение результатов исследования. На основе предложений к разработанному социально-философскому анализу по повышению духовно-нравственного воспитания молодежи в условиях ускорения информационного потока результаты исследования были применены следующим образом:

Выводы по поводу выполнения владелицами интеллектуальной собственности регулятивной функции в создании искусственного интеллекта для владения информацией с помощью креативного мышления были использованы в процессе анкетирования студентов, в формировании необходимых знаний и практик по темам «направления идейных угроз», «Идеологическая деятельность средство реализации национальной идеи», «Идеологические угрозы и информационная безопасность», «задачи формирования идеологического иммунитета в период глобализации», «Роль национальной идеи в изменении мышления и духовном обновлении» дисциплины «Национальная идея: основные понятия и принципы» у

студентов направлений образования бакалавриата Узбекского государственного университета физической культуры и спорта (справка № 01-07-15-1145 министерства физической культуры и спорта республики Узбекистан от 27 марта 2019 года) в результате проведенных практик был повышен опыт студентов по развитию духовно-нравственных ценностей при предупреждении угроз в современном информационном пространстве;

суждения о необходимой взаимокомпонентности в образовании общечеловеческих и национальных духовно-нравственных ценностей с распространяемой информацией были использованы на теме «Влияние информации и информационных технологий в научном исследовании» в рамках дисциплины «Методология научного исследования» в процессе преподавания студентам Ташкентского государственного экономического университета (Справка № 01-07-15-1145 Министерства физической культуры и спорта Республики Узбекистан от 27 марта 2019 года). В результате была оказана помощь в развитии иммунитета в отношении духовно-нравственных ценностей и интеллектуальности у студенческой молодежи;

на основе выводов об изменении имиджа в культуре молодёжи с помощью распространяемой информации, негативное влияние на его сознание, усиление позитивного и негативного влияния ускорения информационного потока на жизнь молодежи, борьба с духовно – нравственными угрозами, воспитание гармонично развитого поколения, в первую очередь, с приверженностью его национальным ценностям, актуальность вопроса повышения идеологического иммунитета против чуждых идей всесторонне развитой личностью молодого поколения, которые способствуют формированию общечеловеческих ценностей национальных нравственных аспектов и в целях предотвращения идеологических изменений информации, негативно влияющей на наши (справка Института изучения проблем молодежи и подготовки перспективных кадров при Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан №01/95 от 30 апреля 2019 года) традиции даны необходимые указания и рекомендации для применения на практике направленные слушателям из областей, районов, городов и других регионов республики;

суждения о том, что знания необходимое для человека и требуемое по СМИ в качестве силы запускающей механизм возобновления информации были использованы при формировании предложений по методике повышения национальных, духовно-нравственных ценностей в сознании студенческой молодежи в процессе лекционных и семинарских занятий по дисциплине «Стратегия развития Узбекистана. Гражданское общество» на теме «Реформирование информационной сферы, обеспечение свободы информации и слова» при обучении студентов Национального университета Узбекистана. (Справка № 01-07-15-956 Министерства физической культуры и спорта Республики Узбекистан от 27 марта 2019 года). В результате оказана помощь в обогащении содержания предмета по общественным наукам и улучшения знаний студентов.

Исходя из того, что распространяемая информация основанная на

общечеловеческих и национальных духовно-нравственных ценностях является необходимым компонентом образовательной стратегии реализуемой в нашей стране на совещании, состоявшемся 19 марта 2019 года под председательством Президента Республики Узбекистан Ш.Мирзиёева были определены важные задачи по повышению духовности молодежи, содержательной организации их досуга. Отталкиваясь от намеченных важных задач и результатов диссертации (справка Агентства по информации и массовым коммуникациям при Администрации Президента Республики Узбекистан от 20 мая 2019 года №08/2566), разработаны практические рекомендации и предложения по масштабной реализации реформ, направленных на повышение духовно-нравственного воспитания молодого поколения.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования были изложены и апробированы на 2-х международных и 7-ми республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме исследования опубликовано 20 научных работ, в том числе 4 статьи (в 14 республиканских и 2 зарубежных журналах) в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов диссертаций.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и приложения. Объем диссертации составляет 120 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении были определены актуальность и востребованность темы диссертации, соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике, степень изученности проблемы, взаимосвязь исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, в котором выполнена диссертация, цели, задачи, объект и предмет исследования, приводятся данные о методах, научных новшествах, практических результатах, достоверности результатов, научно-практической значимости результатов исследования, внедрении результатов, апробации результатов исследования, опубликованности, структуре и объеме диссертации.

Первая глава диссертации посвящена теоретическим методологическим вопросам изучения влияния ускорения информационного потока на духовно-нравственную жизнь человека и общества. Способность приобретения знаний посредством информации существует у человека с древнейших времен, что, в свою очередь, привело к изучению окружающей среды. Доступ к информации считался необходимостью и жизненной потребностью всегда, и в первобытную эпоху, и, несомненно, в наше время. Простые способы получения информации в приобретенных и накопленных знаниях настолько важны, что никто не может ничего противопоставить этому. По своей природе человек создан так, что не может жить, не получая

повседневной информации, пытаюсь понять и сделать правильные выводы. Информация, обладая способностью управлять, воздействовать, создавать, управляет людьми и захватывает в рамках воздействия.

К началу XXI века обмен информацией был настолько ускорен, что контролировать его не представлялось возможным. Распространители информации расставляют её в определённой последовательности настолько умело, что невозможно понять, стоит верить в нее или нет. Если реализация цели достижения господства в прошлые века приводила к различным вооруженным конфликтам, то теперь это достигается с помощью информации. В качестве яркого примера можно вспомнить акции, проведенные в 2011 году под названием «Арабская весна». Усиление социальных сетей в интернет-пространстве ускорил эти процессы. Об этом свидетельствуют попытки изменить и разрушить многовековые ценности и духовно-нравственную жизнь народов и наций мира. Особенно об этом свидетельствуют попытки захвата сознания молодежи и пропаганда, направленная на срыв их воспитания.

Достижения современной науки и техники еще больше увеличили спрос и потребность в информации. Благодаря своим удобствам, таким как скорость, дешевизна и экономия времени обмен информацией на основе технических средств и инструментов приобрел широкую популярность среди людей. Ускорение потока информации связало судьбы народов и человечества в целом. СМИ успели стать основным фактором, обогащающим или ведущим к деградации внутренний, духовный и созерцательный мир людей. Именно так люди сегодня воспринимают свои жизненные интересы.

Информация - (латинское «infomatio» - объяснять, излагать, а также арабское «весть и сведения») успела стать одним из основных важнейших понятий современной науки и средств массовой информации.

Под потоком информации понимается совокупность способов и средств хранения, обработки, передачи информации для достижения намеченной цели через объекты живой и неживой природы, а также технические средства.

XXI век был буквально назван веком информационной революции. В основе этого лежит скорость передачи информации и развитие малых технологий. Конечно, многовековая эволюция и развитие средств массовой информации базируются на мировых открытиях. К ним относятся: создание телеграфа и ротационной типографской машины (1847 г.), телефона (1870 г.), радио (1895 г.), беспроводного телеграфа (1922 г.), телевидения (1930 г.). В 1946 году в американском городе Сент-Луисе появилась как система радиотелефонной связи, так и первоначальная сотовая связь, которая стала первым появлением нынешней мобильной связи (1972 г.). Эти же открытия впоследствии привели к совершению всемирного события в области информации и информатизации – появлению интернета¹ в 1986 году. А в

¹ Чернов А.А. Становление глобального информационного общества: проблемы и перспективы. –Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2003. с 13.

1997 году интернет вошёл и в Узбекистан. По сути, глобализация в информационной сфере - это процесс, который создает огромные возможности для человечества, для взаимодействия людей во всех регионах мира, для усвоения науки и культурного богатства¹. Можно сказать, что глобальная информатизация общества составляет ядро научно-технического, экономического и социального развития. В XXI веке, известном как "информационный век", информация как стратегический ресурс заняла место на уровне природных богатств, энергоресурсов. Иными словами, информация стала главным фактором развития.

Какие ценности пропагандируются в западной культуре, которую З.Бжезинский называет привлекательной? Согласно статистике, молодой американец обладатель хвалёной западной культуры, к 18 годам становится свидетелем или «автором» около 40 тысяч убийств в компьютерных играх. Кроме того, в столь юном возрасте он становится свидетелем около 200 тысяч актов насилия, просматривая западные кинофильмы. В этом отношении эксперты придают западной культуре качество «культуры, распространяющей идею смерти». Не являются ли события, которые часто поднимают большой шум в средствах массовой информации – когда школьник стреляет в своих сверстников или учителя, угрожает оружием, - событиями, происходящими под тем же культурным влиянием?

Согласно другому источнику, в Европе в связи с «освобождением» мужа, жены и ребенка от семейных обязанностей институт семьи начал разрушаться, в результате чего в 17 странах возрос показатель смертности по отношению к темпам рождаемости. В таких странах, как Бельгия, Болгария, Венгрия, Германия, Дания, Испания, Италия, Латвия, Литва, Португалия, Россия, Румыния, Словакия, Словения, Хорватия, Чехия и Эстония потребность в гробах растет больше чем потребность в колыбелях²... Мы можем наблюдать, что в некоторых развитых странах мира, включая Соединенные Штаты и Западную Европу представителям одного пола разрешается создавать семью и усыновлять ребенка на основе заключения брака, нейтральность родителей перед ребенком, как попираются человеческие и религиозные ценности. Подобные примеры показывают, что мифы, которые представляют подражание Западу как единственное условие прогресса являются безосновательными, пустыми. Кроме того, сегодняшние реалии свидетельствуют о том, что на Западе общество разрушается изнутри, происходит духовно-нравственный кризис, прогресс идет вспять.

Увы, установление культурной гегемонии превращается в широко распространенную технологию захвата других территорий в сферу своего влияния, управления человеческим сознанием. Вот как ученые определяют термин манипулирование: Оксфордский словарь английского языка трактует манипуляцию как «акт влияния на людей или управления ими с ловкостью,

¹ Миллий истиклол ғояси: асосий тушунча ва тамойиллар. –Тошкент: Ўзбекистон, 2001, 23-бет

² United Nations Secretariat, Department of Economic and Social Affairs, Population Division, *World Population Prospects: The 1998 Revision. Vol. 1: Comprehensive Tables*, November 24, 1998, pp. 100, 118, 152, 158, 164, 182, 202, 224, 240, 258, 268, 376.

особенно с пренебрежительным подтекстом, как скрытое управление или обработка»¹.

Манипулирование основано на замене первопричин событий в нужном для манипулятора направлении воображаемых, направляющих вещей. «Под манипулированием в большинстве случаев следует понимать психическое воздействие, которое производится тайно, а следовательно, и в ущерб тем лицам, на которых оно направлено»². Манипуляция - это не насилие, это искушение, вызывающее восхищение чем-то в человеке, способ ввести его в заблуждение.

В настоящее время, наряду с увеличением количества информации, на первый план выходит также проблема духовности и нравственности молодежи. Важно правильно установить взаимосвязь информации и нравственности, особенно в период развития информационно-коммуникационных технологий.

Информация ведет либо к деградации духовности человека и общества, либо, изменяя и дополняя её, возвышает. В основе социально-нравственной жизни лежит мораль, то есть она движет социально-нравственным опытом. Также недостаток информации, которую ещё называют «сенсорная депривация» негативно сказывается на человеке³.

Духовность и нравственность служат основой развития человека и общества. Метод фиксации духовности и нравственности в информационном обществе основан на информации, которую дают СМИ. Информационное общество - это самая последняя цивилизация в истории человечества, главным продуктом которой является информация и мышление. Информация, полученная в результате мышления, должна обогатить человека духовно и нравственно и служить ему во благо. Важно отметить, что многие богатые люди во всем мире собирают средства за счёт интеллекта. Нетрудно представить, что каждый день миллиарды финансовых средств тратятся на сбор, обработку и распространение информации. Усиления потока информации притягивая пользователей интернета предоставляемой безграничной информацией, в результате рекламирования продукции крупных компаний и фирм владельцы «искусственного интеллекта» и «интеллектуальной собственности» таких компаний, как Майкрософт (Билл Гейтс), Гугл (Ларри Пейдж и Сергей Брин), Фейсбук (Марк Цукерберг), Эпл (Стив Джоб), Телеграм и Вконтакте (Павел Дуров) и другие, превратились в миллиардеров.

Вторая глава посвящена вопросам информационной безопасности и духовно-нравственному воспитанию в эпоху глобализации в информационном пространстве. Философское и социально-нравственное исследование информации и потока информации в разное время имело разное содержание. Поэтому отношение на основе правильного понимания

¹ Кара-Мурза С. Манипуляция сознанием. Москва, «Алгоритм», 2006, стр.15.

² Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. – Москва, «Алгоритм», 2006., 16-стр..

³ Чирченко О.Н. Информационные аспекты компьютеризации. Москва, 1989. -стр.8.

сферы и закономерностей возникновения и развития проблем информационного потока играет важную методологическую роль в его дальнейшем развитии. В этой главе исследования осуществлялся поиск своеобразных решений научным проблемам, которые были изложены выше. Кроме того, опираясь на принципы методологической категоризации, а также основываясь на достижениях современной этики, выражено своё отношение к вопросам потребности в информационном потоке и её удовлетворения, научной классификацией сходных и отличительных аспектов развития информационного потока Востока и Запада.

Глобализация в информационной сфере проявляется и в борьбе за мировое лидерство. Потому что уровень развития информационных технологий становится одним из факторов, определяющих геополитическое влияние государства. Сегодняшняя реальность показывает, что во взглядах ученых, которые называют это явление информационным неокOLONИализмом, информационными войнами, информационным фашизмом, есть доля истины. То есть озабоченность по поводу того, что глобализация, объединяя мир в то же время его разрушает, имеет серьезную основу. Интерпретация этого процесса преувеличивает важность интеграции международного сообщества, и проблема сохранения разнообразия в мире намеренно игнорируется. На самом деле, глобализация может быть средством межкультурной коммуникации, фактором, обогащающим национальную самобытность, и важным источником разнообразия в мире. Попытки восстановить колониализм по-новому осуществляются именно под лозунгом глобализации. Существует три взаимосвязанных цели такого неокOLONИализма: гегемония во всем мире, владение мировыми ресурсами и установление господства на мировых рынках. Глобальный неокOLONИализм также включает в себя ряд стратегических задач. В их числе такие задачи, как стимулирование процессов дезинтеграции в рамках независимых государств, под лозунгом открытости сбить с пути их экономики и подорвать суверенитет этих стран. Сегодняшняя реальность показывает, что идеологии, лежащие в основе колониализма, еще не исчезли.

Нетрудно заметить, какие идеологические цели лежат в основе таких взглядов. Слияние всего мира под руководством Запада, способствует формированию системы взглядов, которая продвигает создание в будущем единого государства с единым правительством, культ денег и философию индивидуализма, и никто не может себе даже представить, как они могут изменить внешний вид мира. Тем не менее, такие взгляды продвигаются всеми средствами, в частности, средствами массовой информации, через Интернет и даже с помощью кинофильмов и видеофильмов, производимых в западных странах.

Сегодня мы должны противостоять информационным атакам, которые так умело играют на человеческих чувствах и эмоциях. Борьба со взглядами, противоречащим восприятию, историко-культурным традициям, восточным этическим и моральным нормам нашего народа, порнографическими «произведениями», продуктами псевдоискусства и его безнравственными

аспектами становится необходимостью. Эти безнравственные произведения, известные как "массовая культура", представляют большую угрозу национальным культурам, процессу национального подъема.

Таким образом, сегодня для каждого государства защита своих национальных интересов в информационном пространстве, особенно сохранение сознания молодого поколения от чуждых идей и идеологий становится одной из важнейших задач обеспечения национальной безопасности. В современном мире популярность социальных сетей в интернете набирает обороты. Это свидетельствует о том, что социальные технологии стали неотъемлемой частью информационного пространства в интернете. Учитывая события на Ближнем Востоке, «массовая культура», которая призывает к борьбе за свободу человека, действительно превратилась в «культуру толпы» («арабская весна» 2011), стало ясно, что социальные сети в интернете нельзя игнорировать.

Неоценима роль интернета, особенно в усилении глобальных связей. Сегодня любой желающий может получить или передать любую информацию через сеть интернет, которая окутала мир словно паутина. Поскольку люди естественно жаждут новостей и информации, они всё больше пользуются сетью интернет. Но в последние годы мировой вестник информации имел много желательных и нежелательных последствий.

Исходя из интересов национальной безопасности нашей страны, в условиях, когда идеологические угрозы являются чрезвычайно опасными и тонкими, в качестве актуальных направлений пропагандистской и контрпропагандистской работы, направленной на идейное воспитание населения, особенно молодежи, можно отметить следующее:

- в целях повышения духовно-нравственного воспитания проведение анализа информации в интернете с осознанием национальной идентичности и ценностей, формирование умения различения как положительные, так и отрицательные её стороны;
- объяснение подросткам, какую информацию им нужно искать в интернете, а какую не следует;
- составление рекомендаций молодым людям по поводу просмотров фотографий, видео и шоу в интернете;
- регулярное изучение интересов молодежи в интернете, консультирование родителей и учителей по этому вопросу;
- защита будущего поколения от угроз века информации, негативно влияющих на нашу национальную духовность и нравственность;
- организация информационных часов в образовательных учреждениях, проведение регулярной пропагандистской работы по борьбе с атаками и угрозами в интернете, влияющими на сознание молодежи.

Сегодня в Узбекистане среди угроз, негативно влияющих на духовную жизнь не только молодежи, но и всего населения, особое место занимают идеи религиозного экстремизма и миссионерства, а также “массовой культуры”. С этой точки зрения, пропагандистская работа представляет

собой систему духовно-просветительской деятельности, направленную на обеспечение здоровой идеологической среды в республике, формирование у населения идеологического иммунитета от религиозных экстремистских течений, посягательств миссионеров и других деструктивных идеологических центров, обеспечение мира и стабильности в стране, повышение чувства бдительности, личной ответственности и патриотизма.

В **третьей главе** рассматриваются духовно – нравственные ценности в условиях ускорения информационного потока. Развитие общества влияет не только на развитие науки и техники, но и на развитие духовно – нравственных ценностей. В этом смысле, в условиях ускорения информационного потока важно изучить объем проблем, связанных с этическими ценностями, а также особенности его развития с научно-философской точки зрения. При этом правильное понимание сферы и закономерностей этих проблем имеет важное методологическое значение в его дальнейшем развитии. В этой главе нашего исследования осуществлён своеобразный поиск решений научных проблем, которые были изложены выше.

В Окинавской Хартии глобального информационного общества, отмечалось, что информационно-коммуникационные технологии стали важным фактором развития мировой экономики. Другими словами, информация и знания, капитал и труд стали одним из важнейших факторов обеспечения функционирования глобальных рынков, а также продвижения ценностей¹. Очевидно, что в современном информационном потоке особое значение приобретает переменчивость мировой экономики и политики, а также отношение к духовно-нравственным ценностям. В условиях ускорения информационного потока управление развитием духовно-нравственных ценностей становится главной задачей повестки дня. С одной стороны, национальные интересы государств в обеспечении информации, с другой стороны, транснациональные особенности информации, усиливающиеся в результате информационного потока, с третьей, необходимость укрепления системы духовно – нравственных ценностей требует особого подхода к этим процессам. С нашей точки зрения, для обеспечения развития духовно – нравственных ценностей в условиях глобализации важное значение имеет то, что каждое государство должно учитывать систему региональных и общечеловеческих ценностей, сохраняя при этом приоритет своих национально – культурных ценностей.

Президент Ш.М.Мирзиеев в своем выступлении на конференции 30 июня 2017 года на тему “ Обеспечение стабильности социально-духовной среды, сохранение чистоты нашей священной религии – требование времени” подчеркивал: «думаю, излишне говорить, о том, какое огромное значение приобретает сегодня задача дальнейшего развития социально – духовной сферы, укрепления здоровой атмосферы в наших семьях, махаллях,

¹ Окинавская Хартия глобального информационного общества // Дипломатический вестник, -Москва, 2000, № 8. -С.51-56.

современном обществе, воспитания молодежи, сохранения чистоты нашей мирной жизни, нашей священной религии»¹.

Если рассматривать мировую политику с точки зрения информации, то способность современной системы государств решать проблемные ситуации, которые возникают регулярно на международной арене, зависит от состояния информационной системы международных отношений. Информационный статус – это, во-первых, уровень владения информацией участниками международных отношений, стремящимися оказать управленческое влияние на социальные процессы в системе.

Во-вторых, «информационный статус» означает уровень упорядоченности системы, способность к реструктуризации, при этом, нейтрализуя энтропические процессы, она требует не только сохранения своих качественных свойств, нормального функционирования, но и совершенствования и развития.

Для Республики Узбекистан актуально создание своего имиджа как открытого демократического общества. Проводимый государством курс, направленный на демократизацию всех сфер общественной жизни, региональную и глобальную безопасность, права человека и экономическую свободу, должен стать объектом более детального освещения. В диссертации показано значение процессов управления информацией в обеспечении эффективной внешней политики в системе международных отношений государств.

Влияние информационного потока на различные страны также разнообразно. Это связано с экономическим, информационным, духовным потенциалом и политикой стран мира. Чтобы минимизировать негативное влияние таких бурных процессов, происходящих на планете, и усилить ее позитивное влияние на каждую страну, необходимо глубже понять суть этого явления, изучить его особенности. Наша цель – показать научно-методологические и стратегические направления поиска решения таких сложных процессов путем освещения негативных и положительных аспектов процессов ускорения информации и информационных потоков.

Деятельность человека, общества, государства, некоторых людей, социальных групп становится духовным явлением, которое ставит поведение в соответствующие нормы, разворачивающие его в определенном направлении. В этом отношении моральные ценности, во-первых, охватывают ценности, которые имеют общечеловеческое значение: признание прав других людей, справедливость, честность, доверие, верность, вежливость, умение договариваться с другими, находить общий язык, вести себя в коллективе. Во-вторых, моральные ценности представляют собой важную сторону качеств, присущих людям.

Подготовленные отечественными телерадиоканалами теле и радио передачи транслируются в режиме реального времени через глобальную сеть

¹ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. – 1-жилд.-Тошкент.: Ўзбекистон, 2017. 461-бет

Интернет. По сравнению с другими сетями Интернет получил широкое распространение в Узбекистане и не только нашел свое достойное место, но и оказал влияние на моральные ценности общества. Этот процесс в Узбекистане также, как и в мире, укрепляет свои позиции в виде единой информационной среды.

В нашей стране стремительно расширяются ряды пользователей сети Интернет. Сегодня их число составляет около 20 миллионов, половину из которых составляют пользователи интернета через мобильную связь.

В настоящее время информационные потоки активизируются и набирают широкий спектр. Такие сложные изменения в информационной сфере оказывают большое влияние и на развитие национально-нравственных ценностей Узбекистана. Только за последние пятьдесят лет объем информации, циркулирующей в обществе, увеличился в более, чем в миллион раз. На видео-селекторном совещании, которое проходило 19 марта 2019 года под руководством Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева были определены важные задачи по повышению духовности молодежи, организации их свободного времени. Исходя из намеченных важных задач и результатов диссертации, на основе предложений, направленных на всестороннее духовно-нравственное становление подрастающего поколения в качестве зрелой личности, формирование общечеловеческих ценностей и предотвращение идеологических изменений информации, негативно влияющих на наши национальные традиции, разработаны необходимые предложения и рекомендации для их применения в практическом процессе.

В том числе:

- осуществление пропаганды в образовательных учреждениях и общественных местах, имеющих воспитательное значение, через образы и видеоролики, отражающие негативные и позитивные последствия, происходящие под воздействием информационного потока;

- организовать в образовательных учреждениях во главе с “Союзом молодежи Узбекистана” мегаакции картин и граффити, освещающие негативные и позитивные последствия информационного потока с участием учащейся и студенческой молодежи;

- объявления конкурсов в средствах массовой информации по разработке и продвижению логотипов (символов), отражающих негативные аспекты информационного потока, влияющие на наши национальные духовно-нравственные ценности;

- создание и демонстрация коротких (на 10 – 15мин) видеороликов воспитательного характера на такие темы, как “воспитание и жизнь”, “хадис и воспитание”, в удобное для просмотра время (утром между 7⁰⁰ - 8⁰⁰, вечером между 19⁰⁰ - 22⁰⁰), в которых отражались бы национальные духовно - нравственные ценности;

- совместно со "Студией мультипликационных фильмов" при "Узбекфильме" создавать и размещать в социальных сетях современные мультфильмы, отражающие национальные особенности;

- в целях духовно-нравственного воспитания молодежи и повышения ее читательской культуры использования опытных дикторов в создании аудиокниг для здоровых и слабовидящих слушателей;

- расширить аудиторию слушателей посредством разработки веб-сайта аудиокниг, где будут размещены художественная литература, эпосы, рассказы, хадисы, сказки, а также, размещая их в социальных сетях добраться до личных смартфонов.

Важной задачей представителей сферы также является формирование у наших граждан качеств по защите молодого поколения от чуждых и вредных идей, борьбы с различными угрозами и опасностями, уверенного обоснования своего убеждения, формирование у представителей СМИ твердой позиции в укреплении стабильности в стране и регионе. Сегодня информационные технологии настолько глубоко вошли в нашу жизнь, что их присутствие можно ощущать везде, и с каждым днем их становится все больше и больше. Это такая большая цифра, которую трудно понять в полной мере. Надо сказать, что такие возможности характерны не всем государствам. Это означает, что страны, которые технически сильны, имеют могущественные информационные технологии. За счёт этого, распространяя разработанную ими информацию, они пытаются завоевать сначала идеологическое, а затем политическое, экономическое и культурное господство над другими странами. К числу таких стран относятся прежде всего развитые страны. В качестве источников информации этих стран в первую очередь, служат государственные информационные центры и национальные СМИ. Одной из наиболее благоприятных мер по защите от экспансии иностранных СМИ является развитие местных средств массовой информации.

В результате научной работы по теме «Влияние ускорения информационного потока на духовно-нравственное воспитание молодёжи» были сделаны следующие заключения:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Принимая во внимание роль и значение в жизни молодежи разнообразия информации в СМИ и социальных сетях, глубокого понимания процессов, происходящих в информационном обществе, позитивности и негативности передаваемой и получаемой информации, необходимо формировать соответствующие навыки и предоставлять объяснения по данному вопросу;

2. Помимо унаследованного от природы иммунитета, у молодых людей необходимо формировать иммунную систему, соответствующую нашим национальным, духовно-нравственным ценностям. В этом случае для каждого нового поколения он будет иметь особенное свойство и обеспечивать безопасность в идеологическом плане;

3. Чтобы уберечь наших детей от одного из информационной эпохи, особенно от “интернет-зависимости”, зависимости от социальных сетей и от ментальной зависимости, каждый родитель должен осуществлять контроль и спасать своего ребенка от них сам;

4. Развитие нынешней науки и информационных технологий основываются на современных достижениях, а знания основанные на образовании и воспитании обогащают информацию и обеспечивают переход на новую структуру производственных отношений. Послужит повышению эффективности приобретённых знаний и информационных процессов. Знания приобретение, которых опаздывает из-за медленного информационного потока замедляет и развитие общества.

5. Каждому родителю необходимо постоянно объяснять своему ребёнку, что важно правильно и эффективно использовать возможности СМИ и информационных технологий. Это является важной задачей и обязанностью, которая ставится в первую очередь перед родителями;

6. Мы должны научиться пользоваться бесценным наследием наших мыслителей, признанных во всем мире, и бороться просвещением против невежества, направлять молодежь к чтению книг, чтобы они были просвещёнными и духовно богатыми. Чтение книги приводит человека к умственному росту и превращается в духовную потребность.

7. Мы учителя и наставники, работники сферы духовности должны бороться и защищать сердца и умы нашей молодёжи от чуждых и вредных воздействий, искать факторы, которые укрепляют национальные нравственные ценности в условиях ускорения информационного потока, больше думать о формировании и повышении эффективности, действенности идеологического иммунитета и особенно важно притворять всё это в жизнь.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
DSc.30.12.2019.F.01.05
AT THE NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

THE TASHKENT STATE UNIVERSITY OF ECONOMICS

**PRIMOV BAKHRIDDIN ABDIRAXMONOVICH
INFLUENCE OF ACCELERATION OF INFORMATION FLOW ON
SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF YOUTH
(SOCIAL AND PHILOSOPHICAL ANALYSIS)**

09.00.04 – Social Philosophy

**ABSTRACT OF DISSERTATION OF DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Tashkent - 2020

The theme of doctor of philosophy degree (PhD) of philosophical sciences was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number №B2017.3.PhD/Fal102.

The dissertation has been prepared at the Tashkent State University of Economics.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (Resume)) languages on the website (www.fs-ik.uz) and on the website of «ZiyoNet» information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific consultant: **Saifnazarov Ismoil Saifnazarovich**
Doctor of Sciences (Philosophy), Professor

Official opponents: **Tuychiev Berdiqul Turaqulovich**
Doctor of Sciences (Philosophy), Professor

Gaffarova Gulchhra Gulomjanovna
Doctor of Sciences (Philosophy), docent

Leading organisation: **Tashkent University of Information Technologies**

The defence of the dissertation is held at ____ on «____» _____ 2020 at the meeting of the one-time Scientific Council at the Scientific Council DSc.30.12.2019.F.01.05 under the National University of Uzbekistan. (Address: 100174, 4 University street, Tashkent, The building of the Faculty of Social Sciences of the National University of Uzbekistan, 5st floor, cabinet 511. Tel: (99871) 246-02-24; fax: (99871) 246-02-24, e-mail:nauka@nuu.uz.).

The doctoral dissertation can be taken from the Information Resource Centre of the National University of Uzbekistan (It is recorded under №____) (Address: 100174, 4 University street, Tashkent. Tel.: (99871) 246-02-24; fax: (99871) 246-02-24).

The abstract of the dissertation is distributed on «____» _____ 2020.
Protocol at the register № _____ dated «____» _____ 2020.

I.R.Khujamurodov

Chairman of the scientific council awarding scientific degrees, doctor of philosophical sciences, professor

U.A.Maxkamov

Scientific secretary of the scientific council awarding scientific degrees doctor of philosophy (PhD)

G.T.Maxmudova

Chairman of the academic seminar under the scientific council awarding scientific degrees, doctor of philosophical sciences, professor

INTRODUCTION (annotation of PhD dissertation)

The aim of the research work Analysis and study of socio-philosophical problems of the impact of information acceleration processes, information flow on the spiritual and moral education of young people.

The object of the research work is the properties and peculiar aspects of information flow acceleration.

The subject of the research work is the relationship between youth and moral values, as well as the analyses of socio-philosophical problems of this relationship.

Scientific novelty of the research work is as follows:

the regulatory function performed by intellectual property owners in the creation of artificial intelligence for information ownership using creative thinking (creation of social networks, sites, web pages) in the period of information space globalization is revealed;

it is proved that information that is distributed based on universal and national spiritual and moral values (based on customs and traditions, religious affiliation of each nationality) is a necessary component of the educational strategy implemented in our country;

it is proved that changing the worldview, as well as the image of young people in clothing with the help of distributed information, a negative impact on their consciousness and moral education (sensory and psychological state, behavior and upbringing) leads to a devaluation of information;

it is determined that knowledge necessary for a person and required by the media as a force that triggers the mechanism of information renewal (important information in education and upbringing) positively affects pragmatic and rational properties (useful practical action and mental processes);

Implementation of the research results. Based on the proposals for the developed socio-philosophical analysis to improve the spiritual and moral education of young people in the conditions of accelerated information flow, the results of the study were applied as follows:

conclusions about the implementation of the regulatory function of intellectual property owners in the creation of artificial intelligence for information ownership using creative thinking were used in the process of questioning students, in the formation of necessary knowledge and practices on the topics "directions of ideological threats", "Ideological activity as a means of implementing a national idea", "Ideological threats and information security", "Problems of forming ideological immunity in the period of globalization", "The role of the national idea in changing thinking and spiritual renewal" of the discipline "national idea: basic concepts and principles" for undergraduate students of the Uzbek state University of physical culture and sport (Reference №01-07-15-1145 of the Ministry of physical culture and sport of the Republic of Uzbekistan dated March 27, 2019) as a result of the practices, the experience of students in the development of spiritual and moral values in the prevention of threats in the modern information space was increased;

judgments about necessary in education universal and national moral values with the distribution of information was used on the theme “Impact of information and information technologies in scientific research” within the discipline “The Methodology of scientific research” in teaching the students of the Tashkent state economic University (Reference №01-07-15-1145 of the Ministry of physical culture and sports of the Republic of Uzbekistan from 27 March 2019). As a result, assistance was provided in the development of immunity in relation to spiritual and moral values and intellectuality among students;

based on the findings about the image change in the culture of youth through dissemination of information, the negative impact on his consciousness, increased positive and negative impacts of accelerating information flow on the lives of youth, the struggle with spiritual – moral threats, upbringing harmoniously developed generation, first and foremost, with the commitment to its national values, the relevance of the issue of increasing ideological immunity against extraneous ideas round personality of the young generation that contribute to the formation of human values, national and moral aspects in order to prevent ideological changes, information from the Institute for the study of youth issues and training of promising personnel at the Academy of public administration under the President of the Republic of Uzbekistan №01/95 dated April 30, 2019), the necessary instructions and recommendations for practical application are given to students from regions, districts, cities and other regions of the Republic;

judgments that knowledge is necessary for a person and required by the media as a force triggering the mechanism of renewal of information were used in the formation of proposals for the method of increasing national, spiritual and moral values in the minds of students in the course of lectures and seminars on the discipline “Development Strategy of Uzbekistan. Civil society” on the topic “Reforming the information sphere, ensuring freedom of information and speech” when teaching students at the National University of Uzbekistan. (Reference №01-07-15-956 of the Ministry of physical culture and sports of the Republic of Uzbekistan dated March 27, 2019). As a result, assistance was provided in enriching the content of the subject in social Sciences and improving students' knowledge;

based on the fact that the information distributed based on universal and national spiritual and moral values is a necessary component of the educational strategy implemented in our country, at the meeting held on March 19, 2019 under the chairmanship of the President of the Republic of Uzbekistan Sh.Mirziyoyev, important tasks were identified to increase the spirituality of young people, meaningful organization of their leisure time. Based on the planned important tasks and results of the dissertation (Reference of the Agency for information and mass communications under the Administration of the President of the Republic of Uzbekistan dated may 20, 2019 №08/2566), practical recommendations and proposals for large-scale implementation of reforms aimed at improving the spiritual and moral education of the young generation were developed.

The outline of the thesis. The dissertation consists of an introduction, three chapters, conclusion, the list of references. Its size is 120 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST of PUBLISHED WORKS
I бўлим (I часть; Part I)

1. Примов Б. Ахбороташган даврда ахборот хавфсизлигининг долзарб муаммолари // ЎЗМУ хабарлари. – Тошкент, 2018. № 6. –Б. 217-221. (09.00.00; № 14).
2. Примов Б. Ахборотлашган даврда тарбиявий жараён // Имом Бухорий сабоқлари. – Тошкент, 2017. № 2. –Б. 78-80. (09.00.00; № 9).
3. Primov B. Moral values and information security in the informational society // European journal of humanities and social sciences. –Vienna, 2018. – №3. –Б.121-124. (GIF-248for; 2018 № 6).
4. Примов Б. Оломон маданияти – ғайриахлоқий ҳодиса // Тафаккур. – Т. 2012. № 1. –Б. 108-109. (09.00.00; № 12).
5. Примов Б. Ахборот майдонидаги глобаллашув // Таълим тизимида ижтимоий гуманитар фанлар. – Тошкент, 2011.-№ 2. – Б. 109-112.
6. Примов Б. Ахборотлашган даврда маданий – ахлоқий жараёнлар. // Ўзбекистон – Хитой: Тарихий – маданий, илмий ва иқтисодий алоқалар ривожини: мавзусидаги халқаро илмий – амалий конференция материаллари. – Т. 17 ноябрь. 2018 –С. 211-214.
7. Примов Б. Особенности информационного общества в период глобализации. // Среднее профессиональное и высшее образование в сфере физической культуры и спорта: современное состояние и перспективы развития: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Габова – Челябинск: "Уральская Академия". 29 марта. 2018 –С. 294-296.
8. Примов Б. Кибержиноятчиликнинг жамият тақдирига таъсири. // Фуқаролик жамияти институтларини ривожлантириш ва ёшларнинг итимоий – сёсий фаоллигини оширишнинг долзарб масалалари: Республика илмий – амалий конференцияси. Илмий мақолалар тўплами. – Т. 8 июль. 2018 –Б. 91-93.
9. Примов Б. Ёшлар таълим – тарбиясида маънавият масаласи. // “Фуқаролик жамияти институтларини ривожлантириш ва ёшларнинг итимоий – сёсий фаоллигини оширишнинг долзарб масалалари” Республика илмий – амалий конференцияси. Илмий мақолалар тўплами. – Т. 8 июль. 2018 –Б. 171-173.

II бўлим (II часть; Part II)

10. Примов Б. Ахборот оқимининг ахлоқий қадриятларга таъсири ва ахборот хавфсизлиги. // Фалсафа ва фанлар методологияси муаммолари: Аллома О.Файзуллаев илмий-назарий ўқишлари материаллари. – Т. 2010 –Б. 48-50.
11. Примов Б. Ахборот тараққиётининг муҳим омили. // Ўзбекистонда фуқаролик жамиятини ривожлантиришнинг ижтимоий-сиёсий, иқтисодий-

хуқуқий ва маънавий омиллари: Республика илмий-амалий семинар материаллари. – Т. 2011й. –Б. 98-99.

12. Примов Б. Ахборотлашган даврда глобаллашув жараёни. // Мустақиллик йилларида амалга оширилган ижтимоий-маънавий ислохатларнинг моҳияти ва аҳамияти: Республика илмий-амалий конференцияси. – Т. 1 июнь 2011 –Б. 166-168.

13. Примов Б. Ахборот оқими жадаллашувининг миллий ахлоқий кадриятларга таъсири. // Маънавиятимизга таҳдид-келажакка таҳдид. Республика Маънавият ва тарғубот маркази. 2011- Б. 132-137.

14. Примов Б. Ахборот асрида оила ахлоқий кадриятлар мезони. // Оила маънавияти-жамият тараққиётининг таянчи: Республика илмий-назарий, услубий-амалий конференция материаллари. – Т. 18-19 май. 2012 –Б. 401-403.

15. Примов Б. Обод турмушда ахлоқий кадриятларининг ўрни. // Ўзбекистонда демократик жараёнларнинг чуқурлашуви-обод турмуш кафолати: Республика илмий-амалий конференцияси мақолалар тўплами. – Т. 26 май. 2013 –Б. 199-202.

16. Примов Б. Ахборот асри таҳдидларининг ёшлар онгига таъсири. // Ўзбекистонда фуқаролик жамияти ривожланишида менталитетнинг ўрни ва роли: Республика илмий-амалий конференцияси. – Т. 26 май. 2015 –Б. 355-357.

17. Примов Б. Ахборот асрига қўйилган қадам. // Глобаллашув жараёнлари ва ахборот асрида ёшлар ижтимоий-сиёсий фаоллигини оширишнинг маънавий-маърифий ва ғоявий жиҳатлари: Республика илмий-амалий конференцияси. – Тошкент, 18 май. 2016 –Б. 356-358

18. Примов Б. Ахборотлашган жамиятда ёшлар маънавий иммунитетини шакллантириш давр талаби. // Ёшларда мафкуравий иммунитетни мустаҳкамлашнинг долзарб масалалари: Республика илмий-амалий конференцияси материаллари тўпламида. –Т. 26 октябрь. 2016 –Б.56-59.

19. Примов Б. Инсон саломатлиги – юксак кадрият. // Ўзбекистонда олимпизм ғоялари ҳамда жисмоний тарбия ва спортни ривожлантириш истиқболлари: Республика илмий-амалий анжумани тўплами. – Т. 1 июль. 2017 –Б. 123-124.

20. Примов Б. Маънавият-инсон онги, билими ва эътиқодини белгиловчи мезон. // Ўзбекистонда демократик ҳуқуқий давлат ва фуқаролик жамиятини ривожлантиришнинг ижтимоий-сиёсий, фалсафий масалалари: Республика илмий-амалий конференцияси илмий мақолалар тўплами. – Т. 28 апрель. 2017 –Б. 602-604.

Автореферат «Жамият ва бошқарув» журнали таҳририятида таҳрирдан ўтказилиб, ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнлар ўзаро мувофиқлаштирилди.

