ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ МИЛЛИЙ ГВАРДИЯСИ ҲАРБИЙ-ТЕХНИК ИНСТИТУТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc.32/30.12.2019.Yu.74.01 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ МИЛЛИЙ ГВАРДИЯСИ ҲАРБИЙ-ТЕХНИК ИНСТИТУТИ

ХОМИДОВ ЭЛДОР ОЛИМОВИЧ

ДАВЛАТ ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИНИНГ ТАДБИРКОРЛИК ФАОЛИЯТИНИ ФУҚАРОЛИК-ҲУҚУҚИЙ ТАРТИБГА СОЛИШ

12.00.03 - Фуқаролик ҳуқуқи. Тадбиркорлик ҳуқуқи. Оила ҳуқуқи. Халқаро хусусий ҳуқуқ

Юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси АВТОРЕФЕРАТИ

Тошкент - 2020

УДК 378.091:34

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати мундарижаси

Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)

Contents of the abstract of the Doctor of Philosophy (PhD)

Хомидов Элдор Олимович
Давлат олий таълим муассасаларининг тадбиркорлик фаолиятини фуқаролик-ҳуқуқий тартибга солиш..... **3**

Хомидов Элдор Олимович
Гражданского-правовое регулирование предпринимательской деятельности государственных высших учебных заведений..... **21**

Khomidov Eldor Olimovich
Civil-legal regulation of entrepreneurial activity of state higher educational institutions…… 39

Эълон қилинган ишлар рўйхати
Список опубликованных работ
List of published works…….. 43

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ МИЛЛИЙ ГВАРДИЯСИ ҲАРБИЙ-ТЕХНИК ИНСТИТУТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc.32/30.12.2019.Yu.74.01 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ МИЛЛИЙ ГВАРДИЯСИ ҲАРБИЙ-ТЕХНИК ИНСТИТУТИ

ХОМИДОВ ЭЛДОР ОЛИМОВИЧ

ДАВЛАТ ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИНИНГ ТАДБИРКОРЛИК ФАОЛИЯТИНИ ФУҚАРОЛИК-ҲУҚУҚИЙ ТАРТИБГА СОЛИШ

12.00.03 - Фуқаролик ҳуқуқи. Тадбиркорлик ҳуқуқи. Оила ҳуқуқи. Халқаро хусусий ҳуқуқ

Юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси АВТОРЕФЕРАТИ

Тошкент - 2020

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2020.3.PhD/Yu245 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Ҳарбий-техник институтида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида (_____) ва «ZiyoNET» Ахборот таълим порталида (www.ziyonet.uz) жойлаштирилган.

Илмий маслаҳатчи:	**Мухаммадиев Аюб Абдурахмонович** юридик фанлари доктори, доцент
Расмий оппонентлар:	**Мадумаров Талантбек Толибжонович** юридик фанлар доктори, профессор
	Мехмонов Қамбариддин Мирадхамович юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент
Етакчи ташкилот:	**Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби**

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Ҳарбий-техник институти ҳузуридаги DSc.32/30.12.2019.Yu.74.01 рақамли Илмий кенгаш асосидаги Бир мартали илмий кенгашнинг 2020 йил «___» _____ соат____ даги мажлисида бўлиб ўтади (Манзил: 100109, Тошкент вил., Зангиота тумани, Чорсу қўрғони. Тел.: (99871) 230-32-71; факс: (99871) 230-32-50. e-mail: hti@umail.uz

Диссертация билан Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Ҳарбий-техник институти Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (_____ рақам билан рўйхатга олинган). Манзил: 100109., Тошкент вил., Зангиота тумани, Чорсу қўрғони. Тел.: (99871) 230-32-71; факс: (99871) 230-32-50.

Диссертация автореферати 2020 йил «____» _____куни тарқатилди.
(2020 йил «____» _____ даги ____ рақамли реестр баённомаси).

М.Х. Рустамбаев
Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси, юридик фанлари доктори, профессор

М.Т. Ахмедова
Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш илмий котиби, юридик фанлар номзоди, доцент

М.Б. Усмонов
Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси, юридик фанлари доктори, профессор

КИРИШ (докторлик (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Халқаро тажриба шундан далолат берадики, дунёнинг энг жадал ривожланаётган мамлакатларида таълим хизматлари ва маҳсулотларига бўлган талаб ва таклиф ҳажми йилига 14-17 фоизгача ўсиб бормоқда. Оксфорд университетида йиллик айланма маблағ ҳажми 2019 йил 31 июль ҳолатига кўра 2,45 млрд. фунт стерлингни ташкил қилади[1], Гарвард университетида тадбиркорлик фаолияти ортидан ташкил қилган мақсадли фонди 2019 йилга келиб 40,9 млрд. долларни[2] ҳамда Вашингтон университетида эса, инвестициявий фойдаси 2017-2019 молиявий йилларда 443,383 млн. доллардан ошган[3].

Жаҳоннинг олий таълими ривожланган давлатлардан АҚШ, Германия, Швеция, Голландия, Бельгия, Буюк Британия ва Финляндия каби давлатлар «тадбиркор университет» моделини ривожлантиришда етакчилик қилиб келишмоқда. Бундан кўзланган асосий мақсад олий таълим муассасаси (кейинги ўринларда - ОТМ)нинг моддий мустақиллигини ошириш ва қўшимча молиялаштириш манбаларини мустақил қидириб топиш орқали давлат бюджети маблағларидан кўп манбали молиялаштириш тизимига ўтиш кўзланган.

Республикамизда «таълим ва фан соҳасини ривожлантириш»да пуллик хизматлар кўрсатиш ва молиялаштиришнинг қўшимча манбаларини излашда олий ўқув юртларининг ваколатларини кенгайтириш йўли билан уларнинг мустақиллигини босқичма-босқич ривожлантириш белгиланган[4]. Бироқ шунга қарамасдан давлат ОТМларнинг тадбиркорлик фаолиятини амалга ошириш асослари, ОТМлар томонидан тузиладиган тадбиркорлик фаолиятига оид шартномалар тизими ҳамда ОТМларнинг тадбиркорлик фаолиятидан оладиган даромадларни мулкдор – муассис ва ОТМ ўртасидаги тақсимланишини фуқаролик-ҳуқуқий тартибга солиш, ОТМларни «университет - 3.0.» концепцияга ўтказишнинг қонунчилик асосларини белгилаш илмий-амалий жиҳатдан долзарблик касб этади.

Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик кодекси (1997), Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий ва ўрта махсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида» 2019 йил 11 июлдаги ПҚ–4391-сон[5], 2018 йил 14 июлдаги «Илмий ва илмий-техникавий фаолият натижаларини тижоратлаштириш самарадорлигини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ-3855-сон Қарорлари[6], Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17

---

[1] http://www.ox.ac.uk/sites/files/oxford/Annual%20Review%2020/18-19.pdf
[2] https://www.harvard.edu/about-harvard/harvard-glance
[3] https://finance.uw.edu/fm/uwar/annualreport2019.pdf
[4]Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги ПФ–4947-сон Фармони // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 йил, 6-сон, 70-модда.
[5] Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 12.07.2019 й., 07/19/4391/3411-сон.
[6] Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 16.07.2018 й., 07/18/3855/1513-сон.

январдаги 2017 - 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини «Фаол инвестициялар ва ижтимоий ривожланиш йили»да амалга оширишга оид давлат дастури ПФ-5635-сон[1], Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги «Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги ПФ–5847-сон Фармони[2] ҳамда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 3 декабрдаги «Олий таълим муассасаларини босқичма-босқич ўзини ўзи молиялаштириш тизимига ўтказиш тўғрисида»ги 967-сон Қарор[3]ларининг ижросини таъминлашда ва бу борадаги устувор вазифаларнинг амалга оширилишида мазкур диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Мазкур тадқиқот иши Ўзбекистон Республикасида фан ва технологияларни ривожлантиришнинг I. «Демократик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодиётни шакллантириш» устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Мамлакатимиздаги ҳуқуқшунос олимлардан Ҳ.Р.Раҳмонқулов, И.Б.Зокиров, О.Оқюлов, М.Х.Боротов, Н.Ф.Имомов, И.И.Насриев, Ш.Рўзиназаров, Ш.Асадов, Б.Б.Қодировлар томонидан муаммонинг умумий ҳуқуқий жиҳатлари ўрганилган[4].

МДҲ мамлакатлари ҳуқуқшунос олимлари томонидан олий таълим муассасаларининг юридик шахс сифатидаги ҳуқуқий мақоми ва тадбиркорлик фаолиятининг айрим жиҳатлари В.В.Кванина, С.В.Барабанова, Н.С.Барабашева, С.В.Куров, С.В.Сарбаш, М.Ю.Федорова, А.А.Асеева, А.Ю.Бондарь, Л.М.Волчанская, Т.В.Жукова, О.Б.Леонтьева, Л.Г.Максимец, В.В.Насонкин, М.Н.Суровцеваларнинг илмий ишларида баён этилган. Аммо республикамизнинг ҳозирги ривожланиш шароитида фуқаролик қонун-чилиги, ҳуқуқни қўллаш амалиёти юзасидан давлат олий таълим муассасаларининг тадбиркорлик фаолиятига оид фуқаролик-ҳуқуқий муносабатлар илмий - назарий ва амалий жиҳатдан тадқиқ этилмаган ва алоҳида илмий тадқиқот объекти сифатида ўрганилмаган.

Диссертация мавзусининг диссертация бажарилаётган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Илмий тадқиқот иши мавзуси Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Ҳарбий-техник институти Кенгашининг 2018 йил 5 октябрдаги 1-сонли йиғилиш баённомаси қарори билан тасдиқланган.

Тадқиқотнинг мақсади давлат олий таълим муассасаларининг

---

[1] Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 18.01.2019 й., 06/19/5635/2502-сон.
[2] Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 09.10.2019 й., 06/19/5847/3887-сон.
[3] Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 04.12.2019 й., 09/19/967/4107-сон.
[4]Мазкур олимлар асарларининг тўлиқ рўйхати диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатида келтирилган.

тадбир-корлик фаолиятини фуқаролик-ҳуқуқий тартибга солишни такомиллаш-тириш бўйича илмий таклиф ва амалий тавсияларни ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

давлат олий таълим муассасаларининг юридик шахс сифатида тушунчасини ва ҳуқуқий белгиларини назарий ва амалий жиҳатдан тадқиқ этиш;

давлат олий таълим муассасаларининг юридик шахс сифатида тадбиркорлик фаолиятини фуқаролик-ҳуқуқий тартибга солишнинг хусусиятларини очиб бериш;

давлат олий таълим муассасалари тадбиркорлик фаолиятининг ҳуқуқий асосларини таҳлил қилиш ва самарадорлигига баҳо бериш;

давлат олий таълим муассасаларининг тадбиркорлик фаолиятини амалга оширишнинг мулкий асосларини таҳлил этиш;

давлат олий таълим муассасаларининг тадбиркорлик фаолиятини амалга ошириш шартлари ва тартибини кўрсатиб бериш;

давлат олий таълим муассасаларининг тадбиркорлик фаолиятини амалга ошириш усулларини белгилаб олиш;

давлат олий таълим муассасаларининг тадбиркорлик фаолиятини ривожланиш истиқболларини очиб бериш;

давлат олий таълим муассасаларининг тадбиркорлик фаолиятини амалга оширишга оид шартномаларнинг мазмуни ва уларни бажариш муаммоларини аниқлаш;

давлат олий таълим муассасаларининг тадбиркорлик фаолиятини амалга оширишга оид шартномаларнинг бекор бўлиши ва уларни бузганлик учун фуқаролик-ҳуқуқий жавобгарликнинг қўлланилишини таҳлил қилиш ҳамда илмий асосланган таклиф ва амалий тавсияларни ишлаб чиқиш.

Тадқиқотнинг объектини давлат олий таълим муассасаларининг тадбиркорлик фаолиятига оид фуқаролик-ҳуқуқий муносабатлар тизими ташкил этади.

Тадқиқотнинг предметини давлат олий таълим муассасаларининг тадбиркорлик фаолиятини фуқаролик-ҳуқуқий тартибга солишга оид асослар, нормалар, механизмлар, норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва уларни қўллаш амалиёти, бу борадаги айрим хорижий мамлакатлар қонунчилиги ва амалиёти ҳамда шу билан боғлиқ бўлган муаммолар ташкил этади.

Тадқиқотнинг усуллари. Тадқиқотда илмий билишнинг диалектик ёндашув, мантиқий фикрлаш, илмий абстракциялаш, таҳлил ва синтез, тизимли ёндашув, қиёсий таҳлил, гуруҳлаш ва миқдорий усуллари қўлланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

олий таълим муассасасининг олий таълим дастурлари асосида таълим фаолиятини юритадиган, йўналишларга мувофиқ илмий-тадқиқот, илмий-услубий, инновацион ва бошқа ишларни амалга оширадиган таълим муассасаси эканлиги асосланган;

олий таълим муассасаларининг босқичма-босқич ўзини ўзи молиялаштириш тизимига ўтишлари учун давлат томонидан шарт-шароитлар яратиш, таълим муассасалари уставида белгиланган вазифаларга мувофиқ пулли таълим хизматлари кўрсатиш, шунингдек, қонун ҳужжатлари билан белгиланган тадбиркорлик фаолиятининг бошқа турлари билан шуғулланишга ҳақлилиги асосланган;

давлат олий таълим муассасасининг ривожлантириш жамғармасига ажратилган маблағлардан Ўзбекистон Республикаси Президенти ёки Вазирлар Маҳкамасининг қарорлари асосида сарфланишига доир қоида ишлаб чиқилган;

ўзини ўзи молиялаштириш тизимига ўтаётган олий таълим муассасаларининг вазифалари сифатида қўшимча таълим хизматларини кўрсатиш, иқтисодиёт тармоқлари мутахассисларининг малакасини ошириш ва бошқа пуллик хизматларни жорий этиш асосланган;

олий таълим муассасаларининг илмий даражага эга ходимлари учун қўшимча ҳақ белгиланиши билан боғлиқ ҳаражатларни молиялаштириш тартиби ишлаб чиқилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

Ўзбекистон Республикасининг янги таҳрирдаги «Таълим тўғрисида»ги, «Фуқаролик кодекси», «Нодавлат нотижорат ташкилотлари тўғрисида»ги ва «Тадбиркорлик фаолияти эркинликларини кафолатлари тўғрисида»ги қонунларни такомиллаштириш давлат олий таълим муассасаларининг тадбиркорлик фаолиятини фуқаролик ҳуқуқий тартибга солишда соҳадаги қонун ҳужжатларининг ўзаро мувофиқлиги ва боғлиқлигини таъминлаш учун асос бўлади;

давлат бюджетидан йўналтирилган маблағлар бўйича яратилган интеллектуал мулк объектларини тижоратлаштириш ҳамда интеллектуал мулк объектларини тижоратлаштиришда иштирок этган ходимларни мукофотлашга доир норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ишлаб чиқилишида асос бўлиб хизмат қилади;

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 3 декабрдаги «Олий таълим муассасаларини босқичма-босқич ўзини ўзи молиялаштириш тизимига ўтказиш тўғрисида»ги 967-сон Қарорига киритилиши лозим бўлган ўзгартиришлар «Университет 3.0» концепциясини босқичма-босқич жорий этишда ҳуқуқий асослардан бири саналади ҳамда инновацион ва интеллектуал фаолият натижаларини ОТМлар томонидан тўғридан-тўғри харидор (буюртмачи)ларга сотиши ёки тижоратлаштириши учун имконият яратилади;

Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 24 декабрдаги «Илм-фан ва таълим соҳасидаги давлат ташкилотларида илмий, илмий-педагогик ва меҳнат фаолияти билан шуғулланувчи илмий даражага эга ходимларга қўшимча ҳақ тўлаш тартиби тўғрисида»ги 1030-сон Қарорига киритилиши лозим бўлган ўзгартиришлар давлат бюджетидан самарали ва оқилона фойдаланиш, давлат бюджетини тежаш каби ижобий холатларни вужудга келтиради;

давлат олий таълим муассасаларининг тадбиркорлик фаолияти юзасидан вужудга келадиган фуқаролик-ҳуқуқий жавобгарлик чораларини такомиллаштиришда хизмат қилади.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. Диссертацияда қўлланилган назарий ёндашув ва усуллар расмий манбалардан олинганлиги билан, амалий натижаларининг ишончлилиги расмий статистик манбалардан фойдаланилганлиги билан ҳамда хулоса, таклиф ва тавсиялар апробациядан ўтказилиб, натижалари етакчи миллий ва хорижий нашрларда эълон қилинганлиги билан, шунингдек олинган натижаларнинг ваколатли давлат органлари томонидан тасдиқланганлиги ва амалиётга жорий этилганлиги билан асосланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти шундан иборатки, диссертацияда ёритилган илмий-назарий хулосалар, илмий таклиф ва амалий тавсиялар келгусидаги олий таълим муассасаларининг тадбиркорлик фаолиятини фуқаролик-ҳуқуқий тартибга солишни янада такомиллаштириш билан боғлиқ бўлган қонун ижодкорлигида ва уни қўллаш амалиётида, олий таълим муассасалари тадбиркорлик қонун ҳужжатларига оид қонун нормаларини ишлаб чиқишда ўз аксини топади. Шу билан бир қаторда диссертация ишининг илмий натижаларидан соҳага оид маъруза ва семинар машғулотларини ўқитишда, ўқув-методик ишланмаларни яратишда фойдаланиш мумкин.

Тадқиқот ишининг амалий аҳамияти Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги, «Фуқаролик кодекси», «Тадбиркорлик фаолияти эркинликларининг кафолатлари тўғрисида»ги ва «Нодавлат нотижорат ташкилотлари тўғрисида»ги қонунларини такомиллаштиришга хизмат қилади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Давлат олий таълим муассасаларини тадбиркорлик фаолиятини фуқаролик-ҳуқуқий тартибга солишни такомиллаштириш тадқиқот иши бўйича олинган илмий натижалар асосида:

олий таълим муассасасининг олий таълим дастурлари асосида таълим фаолиятини юритадиган, йўналишларга мувофиқ илмий-тадқиқот, илмий-услубий, инновацион ва бошқа ишларни амалга оширадиган таълим муассасаси эканлигига оид таклифлари Ўзбекистон Республикаси «Таълим тўғрисида»ги қонун лойиҳасининг 3-моддасида ўз ифодасини топган (Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Қонунчилик палатаси Фан, таълим, маданият ва спорт масалалари қўмитасининг 2020 йил 25 февралдаги 04/5-05-6-сон далолатномаси). Ушбу таклифнинг қабул қилиниши олий таълим муассасасининг ҳуқуқий мақомини, тадбиркорлик фаолиятининг йўналишларини аниқлашга хизмат қилади;

олий таълим муассасаларининг босқичма-босқич ўзини ўзи молиялаштириш тизимига ўтишлари учун давлат томонидан шарт-шароитлар яратиш, таълим муассасалари уставида белгиланган вазифаларга мувофиқ пулли таълим хизматлари кўрсатиш, шунингдек, қонун ҳужжатлари билан

белгиланган тадбиркорлик фаолиятининг бошқа турлари билан шуғулланишга ҳақлилигига оид таклифлар Ўзбекистон Республикаси «Таълим тўғрисида»ги қонун лойиҳасининг 59-моддасида ўз ифодасини топган (Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Қонунчилик палатаси Фан, таълим, маданият ва спорт масалалари қўмитасининг 2020 йил 25 февралдаги 04/5-05-6-сон далолатномаси). Ушбу таклифнинг қабул қилиниши олий таълим муассасасининг ўзини ўзи молиялаштириш тизимига ўтиши, қўшимча пулли таълим хизматлари кўрсатиш орқали тадбиркорлик фаолиятини амалга оширишга имкон беради;

давлат олий таълим муассасасининг ривожлантириш жамғармасига ажратилган маблағлардан Ўзбекистон Республикаси Президенти ёки Вазирлар Маҳкамасининг қарорлари асосида сарфланишига доир таклифлар Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1999 йил 3 сентябрдаги 414-сон қарори билан тасдиқланган Бюджет ташкилотлари ҳаражатларини молиялаштириш (тўлаш) тартибининг 29-бандида ўз ифодасини топган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси Юридик таъминлаш бошқармасининг 2020 йил 25 февралдаги 12-18-5-сонли далолатномаси). Ушбу таклифнинг қабул қилинганлиги давлат олий таълим муассасасининг ривожлантириш жамғармасига ажратилган маблағлардан самарали фойдаланишга хизмат қилган;

ўзини ўзи молиялаштириш тизимига ўтаётган олий таълим муассасаларининг вазифалари сифатида қўшимча таълим хизматларини кўрсатиш, иқтисодиёт тармоқлари мутахассисларининг малакасини ошириш ва бошқа пуллик хизматларни жорий этишга оид таклифлар Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 3 декабрдаги «Олий таълим муассасаларини босқичма-босқич ўзини ўзи молиялаштириш тизимига ўтказиш тўғрисида»ги 967-сон қарорида ўз ифодасини топган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси Юридик таъминлаш бошқармасининг 2020 йил 25 февралдаги 12-18-5-сонли далолатномаси). Ушбу таклифнинг қабул қилинганлиги ўзини ўзи молиялаштириш тизимига ўтаётган олий таълим муассасаларининг вазифаларини аниқлашга хизмат қилган;

олий таълим муассасаларининг илмий даражага эга ходимлари учун қўшимча ҳақ белгиланиши билан боғлиқ ҳаражатларни молиялаштириш тартибига оид таклифлар Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 24 декабрдаги «Илм-фан ва таълим соҳасидаги давлат ташкилотларида илмий, илмий-педагогик ва меҳнат фаолияти билан шуғулланувчи илмий даражага эга ходимларга қўшимча ҳақ тўлаш тартиби тўғрисида»ги 1030-сон қарорида ўз ифодасини топган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси Юридик таъминлаш бошқармасининг 2020 йил 25 февралдаги 12-18-5-сонли далолатномаси). Ушбу таклифнинг қабул қилинганлиги ўзини ўзи молиялаштириш тизимига ўтаётган олий таълим муассасаларининг вазифалари, ҳуқуқ ва мажбуриятларини белгилашга хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 2 та халқаро ва 6 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 15 та илмий иш чоп этилган. Шундан, диссертация асосий илмий натижаларини чоп этишга тавсия этилган илмий нашрларда 15 таси (шундан 2 таси хорижий журналларда ва 2 таси хорижий илмий-амалий конфренция материалларида) мақола чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация таркиби кириш, 3 боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар ва манбалар рўйхати ҳамда иловалардан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 148 бетни ташкил этди.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУН

Диссертациянинг **кириш қисмида** тадқиқот мавзусининг долзарблиги асослантирилган, тадқиқотнинг мақсади, вазифалари, объекти ва предмети тавсифланган, мавзунинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги кўрсатилган ҳамда тадқиқотнинг илмий янгилиги, амалий натижалари баён қилинган. Олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти изоҳлаб берилган, тадқиқот натижаларининг амалиётга жорий этилиши, нашр қилинган ишлар ва диссертация тузилиши борасидаги маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг **«Давлат олий таълим муассасаларининг юридик шахс сифатидаги тадбиркорлик фаолиятини ҳуқуқий тартибга солиш асослари»** деб номланган биринчи бобида ОТМларнинг юридик шахс сифатида тушунчаси ва ҳуқуқий белгилари, ОТМларнинг юридик шахс сифатидаги фаолиятини фуқаролик-ҳуқуқий тартибга солиш хусусиятлари, ОТМлар тадбиркорлик фаолиятининг ҳуқуқий асослари таҳлил этилган ва ўрганилган.

Мазкур бобнинг **«Давлат олий таълим муассасаларининг юридик шахс сифатида тушунчаси ва ҳуқуқий белгилари»** деб номланган биринчи параграфида ОТМларнинг келажакда ўзини ўзи тўлиқ молиялаштириш тизимига ўтиши ва ривожланиши учун юридик шахс сифатида ташкилий-ҳуқуқий шакллари ўрганилган.

ОТМларнинг ўзини ўзи молиялаштириш тизимига ўтиши ва улар мустақиллигини таъминлаш йўналишларидан бири сифатида ОТМларни акциядорлик жамияти (кейинги ўринларда АЖ) шаклида қайта ташкил этиш, яъни мавжуд давлатга қарашли ОТМларни АЖ ташкилий-ҳуқуқий шаклига ўзгартириш истиқболини, бундан кутиладиган ижобий самара ва юзага келиши мумкин бўлган хавф-хатарлар асосланган.

ОТМларни юридик шахс сифатида АЖ шаклида ташкил этилиши борасида хорижий давлатлар тажрибаси ва қонунчилиги таҳлил этилган.

Тадқиқот ишида, Ўзбекистонда ҳам ОТМларни юридик шахс сифатида АЖ шаклига ўзгартиришнинг икки хил варианти таклиф қилинган.

Диссертант тадқиқот ишида миллий ва хорижий давлатлар қонунчилигини таҳлил қилиб, Ўзбекистон Республикасининг 1999 йил 14 апрелдаги 763-I-*сон «**Нодавлат нотижорат ташкилотлари тўғрисида»**ги Қонунига «Нотижорат акциядорлик жамиятлари» деб номланган янги 13[1]-моддани киритишни талиф қилган.*

ОТМлар юридик шахс сифатида ваколатхона ва филлиалларга эга бўлиши ҳамда уларнинг ҳуқуқий мақоми мавжуд эмаслиги ўрганилиб, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан *«Давлат олий таълим муассасаларининг ваколатхона ва филиалларини ташкил этиш тартиби тўғрисида»ги низом ишлаб чиқилиши лозимлиги* асосланган.

Диссертант, Ўзбекистон Республикасининг ФК ва «Нодавлат нотижорат ташкилотлари тўғрисида»ги Қонунда муассасалар фаолиятида кўплаб бир-бирига зид келувчи тушунчалар мавжудлигини ва уларни бирхиллаштириш лозимлигини талиф қилган.

Тадқиқотчи, қонунчиликда олий таълим муассасасининг юридик шахс сифатидаги тушунчаси ифодаланмаганлигини ва мазкур тушунча ОТМнинг ҳуқуқий мақомини ўзида ифодалаши зарурлигини таъкидлаб, Ўзбекистон Республикаси «Таълим тўғрисида»ги қонун лойиҳасининг 3-моддасида қуйидаги мазмунда таъриф берилиши мақсадга мувофиқ деб ҳисоблайди:

«олий таълим муассасаси - олий таълим дастурлари асосида таълим фаолиятини юритадиган, йўналишларга мувофиқ илмий-тадқиқот, илмий-услубий, инновацион ва бошқа ишларни амалга оширадиган таълим муассасасидир».

Биринчи бобнинг **«Давлат олий таълим муассасаларининг юридик шахс сифатидаги фаолиятини фуқаролик-ҳуқуқий тартибга солиш хусусиятлари»** деб номланган иккинчи параграфида ОТМларнинг тадбиркорлик борасида фуқаролик муомаласидаги иштироки ўрганилган.

ОТМларнинг юридик шахс сифатида тадбиркорлик фаолиятига ҳуқуқий баҳо берилган ва тадбиркорлик фаолиятининг дастлабки ва энг муҳим белгилари ўрганилиб таҳлил қилинган.

Диссертант томонидан, тадбиркорлик фаолиятнинг доимий (профессионал) асосида амалга ошириладиган фаолият эканлиги асослантирилган. Шундан келиб чиқиб, «Тадбиркорлик фаолияти эркинлигининг кафолатлари тўғрисида»ги ЎРҚ-328-сон қонунининг 3-моддасини қуйидаги таҳрирда белгилаш мақсадга мувофиқдир:

«Тадбиркорлик фаолияти (тадбиркорлик) тадбиркорлик фаолияти субъектлари томонидан қонун ҳужжатларига мувофиқ доимий равишда ва тизимлилик асосида амалга ошириладиган, ўзи таваккал қилиб ва ўз мулкий жавобгарлиги остида даромад (фойда) олишга қаратилган ташаббускорлик фаолиятидир».

ОТМ универсал ҳуқуқ лаёқатига эга бўлган юридик шахс сифатида тадбиркорлик фаолияти билан шуғулланишга ҳақлилиги асосланган.

Тадқиқот ишида, ОТМлар уставини давлат рўйхатидан ўтказиш

тартиби ва муддатларини белгилашга оид назарий қоидалар келтирилган.

Мазкур бобнинг **«Давлат олий таълим муассасаларининг тадбиркорлик фаолиятининг ҳуқуқий асослари»** деб номланган учинчи параграфида, давлат олий таълим муассасаларининг тадбиркорлик фаолиятини қўллаб қувватлаш орқали келажакда босқичма- босқич ўзини ўзи молиялаштиришга ўтказиш борасида қабул қилинган норматив ҳужжатлар тадқиқ этилган.

ОТМларнинг тадбиркорлик фаолиятини тартибга солишга қаратилган Ўзбкекистон Республикасининг Фуқаролик кодексининг 76-моддасига, Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги 1997 йил 29 август, 464-I-сон қонуннинг 6-моддасига, «Нодавлат нотижорат ташкилотлари тўғрисида»ги 1999 йил 14 апрель, 763-I-сон қонуннинг 2 ва 31-моддаларига, «Тадбиркорлик фаолияти эркинлигининг кафолатлари тўғрисида»ги янги таҳрирдаги 2012 йил 2 майда қабул қилинган ЎРҚ-328-сонли қонуннинг 1-моддасига тегишли ўзгартириш ва қўшимчалар киритилиши лозимлиги асосланган.

Диссертант томонидан, ОТМларнинг тадбиркорлик фаолиятининг турлари ва амалга ошириш тамойиллари ишлаб чиқилган ҳамда муассасанинг тадбиркорлик фаолиятига муаллифлик таърифи берилган.

Диссертант, фуқаролик қонунларни тадқиқ этиб муассаса (ОТМ)ларга нисбатан нотижорат ташкилот сўзининг ишлатилиши мазкур ташкилотларнинг мақсадини тўлиқ очиб бера олмаслигини, Ўзбекистон Республикасининг ФКда юридик шахсларни тижоратчи ва тижоратчи бўлмаган ташкилотларга ажратилишини мантиқан нотўғри ҳолат эканлигини асослаган. Шу боис, ФКнинг 40-моддасига ўзгартириш киритиш таклифини берган.

Диссертациянинг иккинчи боби «**Давлат олий таълим муассасаларининг тадбиркорлик фаолиятини амалга ошириш шартлари ва тартиби**» деб номланиб, ОТМларнинг тадбиркорлик фаолиятини амалга оширишнинг мулкий асослари, давлат олий таълим муассасаларининг тадбиркорлик фаолиятини амалга ошириш шартлари ва тартиби, давлат олий таълим муассасаларининг тадбиркорлик фаолиятини амалга ошириш усуллари таҳлил этилган.

Мазкур бобнинг «Давлат олий таълим муассасаларининг тадбиркорлик фаолиятини амалга оширишнинг мулкий асослари» деб номланган биринчи параграфида ОТМларнинг мулкий ҳуқуқлари ва мутлақ ҳуқуқларини фуқаролик муомаласига киритишга, даромад кўришга оид қонунлар ва қонуности ҳужжатлар таҳлил қилинган.

Диссертантнинг фикрича, ОТМда илм-фан, техника ва бошқа соҳада яратилган асарларга ва технологияларга нисбатан мутлақ ҳуқуқ тегишли бўлади. Интеллектуал фаолият натижаларига нисбатан ёки индивидуллаштириш воситаларига нисбатан истисно ҳуқуқ эгаси бўлган ОТМ ўз ҳохишига кўра қонунга зид бўлмаган ҳар қандай усулда ва шаклда улардан фойдаланишга ҳақлидир. Мазкур қоидани Ўзбекистон Республикаси

Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2003 йил 23 февралдаги буйруғи билан тасдиқланган Олий таълим тўғрисидаги низом[1] (Адлия вазирлиги томонидан 1222-сон билан рўйхатга олинган)нинг 10-боби 75-бандида ўз ифодасини топиши мақсадга мувофиқдир.

Тадқиқотчи, тадбиркорлик фаолиятини амалга оширишнинг мулкий асоси таваккалчиликни талаб қилишини таъкидлаб, асосий фаолият йўналиши тижоратчи бўлмаган юридик шахслар учун бундай талаб қўйилиши ноўрин деб ҳисоблайди.

Бугунги кунда ОТМ бюджет муассасаси ҳисобланганлиги боис Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1999 йил 3 сентябрдаги 414-сон қарори билан тасдиқланган Бюджет ташкилотларини ҳаражатларини молиялаштириш (тўлаш) тартибига мувофиқ тадбиркорлик фаолияти билан шуғулланади[2]. Диссертант фикрича, мазкур тартиб ўз вақтида бюджет ташкилотларида ҳаражатларни тартибга солишда ўзига хос вазифани бажарган бўлсада, бугунги ислоҳотлар шароитида унга жиддий ўзгартиришлар киритилиши зарур.

Шу боис, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1999 йил 3 сентябрдаги 414-сон қарорига илова билан тасдиқланган «Бюджет ташкилотлари ҳаражатларини молиялаштириш (тўлаш) тартиби»нинг 29-бандини ўзгартиришга оид таклифлар берилган.

Ушбу бобнинг **«Давлат олий таълим муассасаси тадбиркорлик фаолиятини амалга ошириш шартлари ва тартиби»** деб номланган иккинчи параграфида ОТМларнинг муассис томонидан ташкил этиш мақсадларига мос келадиган ҳамда уни асосий фаолиятидан чалғитмайдиган тарзда тадбиркорликни амалга ошириш шартлари ва тартиби очиб берилган.

Диссертантнинг фикрича, ОТМнинг бевосита фаолият йўналишига мос бўлган фаолият ҳамда қўшимча фаолият натижасида олган даромадининг ҳуқуқий режими, ундан фойдаланиш ва тасарруф этиш қонунчиликда етарлича ўз ифодасини топмаган. Масалан, ОТМ ижара муносабатларида 40 фоиз[3] улуш олса, инновацион фаолиятдан 40 ва 30 фоиз[4] ҳажмида, фаолият йўналишидан топган даромадига нисбатан моддий рағбатлантириш учун 25 фоизгача, моддий-техник таъминот учун эса 75 фоизгача йўналтирилиши мумкин[5]. ОТМнинг тадбиркорлик фаолияти кенг қамровли бўлиб, унинг тадбиркорлик фаолияти билан боғлиқ муносабатлари етарлича қонуний тартибга солинмаганлиги асосланган.

ОТМнинг асосий вазифаси таълим фаолияти ҳисобланади. Бунда таълим фаолиятига путур етказмаган ҳолда, қўшимча фаолиятни тўлақонли амалга ошириш бирмунча мураккаблик касб этади. Шундай бўлса-да, ОТМ йирик интеллектуал потенциалга эга бўлган ҳолда, бошқа даромад

---

[1] Бюллетень нормативных актов министерств, государственных комитетов и ведомств Республики Узбекистан, 2003 г., № 4; Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2010 г., № 46, ст. 416; 2013 г., № 50, ст. 658; Национальная база данных законодательства, 16.10.2017 г., № 10/17/1222-3/0108.

[2] Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг қарорлари тўплами, 1999 й., 9-сон, 51-модда.

[3] Қонун ҳужжатлари тўплами , 2011 й., 48-сон, 494-модда.

[4] Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 16.07.2018 йил., 07/18/3855/1513-сон.

[5] Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси 24.12.2019 й., 09/19/1030/4191-сон.

келтирадиган фаолият билан шуғулланмаслиги ҳам мумкин эмас. Бунда асосий йўналиш сифатида илмий-тадқиқот фаолияти (илмий-техник ишланмалар, янги технологиялар, интеллектуал мулк объектлари яратиш, маслаҳат хизматлари, экспертиза ўтказиш, илмий-текшириш ишлари пудрати, тажриба-конструкторлик, лойиҳа қидирув ишлар пудрати, турли грантлар (фундаментал, амалий, инновацион) доирасидаги тадқиқотларни амалга ошириш каби ишлар очиб берилган.

Диссертантнинг фикрича, ҳозирги вақтда инновацион хизматларни тижоратлаштиришнинг ҳуқуқий механизми мавжуд эмас. Шу боис, барча *ОТМларда инновацион хизматларни тижоратлаштириш тартиби тўғрисидаги низом ҳамда ҳақ эвазига инновацион хизматлар кўрсатишда иштирок этган муаллифлар ва илмий жамоаларга бир марталик мукофот тайинлаш бўйича комиссиялар* фаолияти йўлга қўйилиши мақсадга мувофиқ.

Мазкур бобнинг **«Давлат олий таълим муассасаларининг тадбиркорлик фаолиятини амалга ошириш усуллари»** деб номланган учинчи параграфида ОТМлар томонидан уларнинг келажагини белгилаб берадиган тадбиркорлик фаолиятининг йўллари ўрганилган.

ОТМ ўқув жараёнини таъминлаш билан бир қаторда илмий-тадқиқот ишларини амалга ошириши, фақат бюджет маблағларини кутмасдан, балки инновацион ишланмаларни амалиётга жорий этиш орқали қўшимча даромад олишга ҳаракат қилиши табиий.

ОТМ тадбиркорлик фаолияти бошқа тадбиркорлик фаолияти билан муайян ўхшаш ва фарқли жиҳатларга эга. Хусусан, тадбиркорлик фаолияти бўйича бугунги давлат ОТМ оператив бошқарув ҳуқуқи асосида мол-мулкидан фойдаланади, давлат бюджети томонидан молиялаштирилади, олинган даромадлар ҳам бевосита мулкдор – давлат томонидан тасарруф этилади.

Диссертант, тўлов-контракт асосида таълим бериш бирламчи тадбиркорлик фаолияти сифатида қаралмаслиги зарурлигини таъкидлайди. Диссертант ишда ОТМлар томонидан инновацион ишланмаларини тижоратлаштириш учун ҳал қилиши лозим бўлган масалаларни асослаб берган.

Тадқиқотчининг фикрича, *давлат бюджетидан йўналтирилган маблағлар бўйича яратилган интеллектуал мулк объектларини тижоратлаштириш ҳамда интеллектуал мулк объектларини тижоратлаштиришда иштирок этган ходимларни мукофотлашга доир норматив-ҳуқуқий ҳужжат ишлаб чиқилиши зарур.*

Диссертация ишининг **«Давлат олий таълим муассасаларининг тадбиркорлик фаолиятини истиқболлари ва уларнинг шартномавий-ҳуқуқий тартибга солишни такомиллаштириш»** деб номланган учинчи бобида давлат олий таълим муассасаларининг тадбиркорлик фаолиятини ривожлантиришнинг истиқболлари, давлат олий таълим муассасаларининг тадбиркорлик фаолиятини амалга оширишга оид шартномаларнинг мазмуни ва уларни бажариш муаммолари, давлат олий таълим муассасаларининг

тадбиркорлик фаолиятини амалга оширишга оид шартномаларнинг бекор бўлиши ва уларни бузганлик учун фуқаролик-ҳуқуқий жавобгарликнинг қўлланилиши таҳлил қилинган.

Учинчи бобнинг **«Давлат олий таълим муассасаларининг тадбиркорлик фаолиятини ривожлантиришнинг истиқболлари»** деб номланган параграфда ОТМ фаолият йўналишининг асосий мақсади сифатида кўриладиган таълим ва фанни амалиёт билан интеграциялаш, 2.0 университетларидан 3.0 университет тизимига ўтиш, бунда илм-фан натижаларини тижоратлаштириш, ОТМларнинг тадбиркорлик фаолиятини ривожлантиришнинг долзарб масалалари ўрганилган.

Диссертантнинг фикрича, ОТМ тадбиркорлик фаолиятини ривожлантириш ва уни янги босқичга олиб чиқиш ҳамда олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясида белгиланган мақсадлар ва қўйилган марраларга эришиш учун, ОТМларни бошқарув усули ва уларнинг юридик шахс сифатида ташкилий-ҳуқуқий мақомини ҳам ўзгартириш масаласини ўйлаб кўриш вақти келди.

Диссертант, босқичма-босқич ўзини-ўзи молиялаштириш тизимига ўтаётган ОТМларнинг ривожланиши учун молия йили учун шакллантириладиган даромадлар ва харажатлар сметаси ҳамда штатлар жадвалини муҳокама этиш ва тасдиқлаш, ҳамда молия органларида рўйхатдан ўтказмасдан амалга киритиш ва бюджетдан ташқари маблағлар ҳисобидан юқори малакали ходимлар учун шахсий устамалар жорий этиш ваколатини олий таълим муассасасида қолдириш мақсадга мувофиқ деб ҳисоблайди.

Тадқиқот ишида, қўшимча тарзда ўзини ўзи молиялаштирадиган бюджет ташкилотлари ҳамда фақат бюджетдан маблағ олиб фаолият юритувчи ташкилотларга нисбатан маблағларни тасарруф этишига нисбатан бир хил ёндашиш тўғри бўлмаслиги асослантирилди.

Шу боис, Ўзбекистон Республикаси «Таълим тўғрисида»ги қонун лойиҳасига ***59-модда. Таълимни молиялаштириш*** деб номланган модданинг киритилиши асослантирилди.

Мазкур бобнинг **«Давлат олий таълим муассасаларининг тадбиркорлик фаолиятини амалга оширишга оид шартномаларнинг мазмуни ва уларни бажариш муаммолари»** деб номланган иккинчи параграфида мазкур соҳадаги шартномалар турлари ва шартномаларни бажаришда тўсиқ бўлувчи омиллар таҳлил қилинган.

ОТМларда талабаларни ўқитиш тўғрисида тузилган шартномалар ва ҳақ эвазига таълим хизматлари кўрсатишга оид шартномалар ўртасидаги фарқлар асослантирилиб, фарқли жиҳатлари очиб берилган.

Диссертант, Ўзбекистон Республикаси «Тадбиркорлик фаолияти эркинликларни кафолатлари тўғрисида»ги қонуннинг 3-моддасида «....тадбиркорлик фаолияти субъектлари томонидан қонун ҳужжатларига мувофиқ амалга оширилади» деб белгиланиши тор маънодаги тушунча деб ҳисоблайди. Чунки, мазкур қонуннинг 2-моддасига асосан, нотижорат

ташкилотларга нисбатан ушбу Қонун улар фаолиятининг ўз хусусиятига кўра тадбиркорликдан иборат бўлган қисмига татбиқ этилади. Бу асосий фаолияти тадбиркорликдан иборат бўлмаган юридик шахслар фаолиятига нисбатан ҳам мазкур қонуннинг қўлланилишини англатади.

Диссертант ишда ОТМнинг тадбиркорлик фаолиятига оид шартномаларни иккига ажратишни ва ОТМнинг мол-мулкини ижарага беришга оид қоидаларни ўзгартириш лозимлигини асослаган.

Тадқиқотчи, Олий таълим тўғрисидаги низом[1] (2003 йил 22 февраль, рўйхат рақами: 1222)га ОТМ тадбиркорлик фаолияти, хизмат кўрсатиш ва шартномавий муносабатларни тартибга солишга қаратилган X[1] боб киритишни мақсадга мувофиқлигини таъкидлайди:

Мазур бобнинг «Давлат олий таълим муассасаларининг тадбиркорлик фаолиятини амалга оширишга оид шартномаларнинг бекор бўлиши ва уларни бузганлик учун фуқаролик-ҳуқуқий жавобгарликнинг қўлланилиши» номли учинчи параграфида ОТМларнинг фуқаролик муомаласи бошқа иштирокчилари билан тузган шартномаларни амалга ошириш жараёнида, шунингдек низоли ҳолатларда бекор қилишнинг ўзига хос хусусиятлари тадқиқ этилган.

ОТМнинг юридик шахс сифатидаги мажбуриятлари юзасидан жавобгарлиги асосий мажбурият бўйича муассасанинг маблағи йўқлиги натижасида юзага келади. Бунда алоҳида мажбурият-ҳуқуқий муносабат расмийлаштирилмасдан, балки қонунда тўғридан тўғри назарда тутилган мажбурият юзага келади. ОТМга нисбатан деликт жавобгарликни қўллаш етказилган зарарни тўлиқ қоплашни тақозо этади.

ОТМ мажбуриятларни бузганлик учун жавобгар бўлган ҳолларда, шунингдек деликт жавобгарлик ҳолатида гарчи умумий фуқаролик-ҳуқуқий жавобгарлик чоралари қўлланилиши мумкин бўлса-да, қонунда назарда тутилган ҳолларда айрим ҳисобварақларга ундирув қаратиш мумкин бўлмайди. Шунинг учун, ОТМнинг ундирув қаратилиши мумкин бўлган ҳисоб рақамини аниқлаш ва ундирув қаратилиши мумкин бўлган ҳисоб рақамларига ундирувни қаратиши лозимлиги асослантирилди.

ОТМнинг аттестациядан ўтмаслиги нафақат фуқаролар, юридик шахслар, балки давлат олдидаги ўзига хос жавобгарлик сифатида кўрилиши кераклигини, унинг ҳуқуқий оқибатлари, ҳуқуқий жавобгарлиги масаласи ҳал қилиниши мақсадга мувофиқлиги асослантирилди.

Диссертантнинг фикрича, ОТМ нафақат мажбуриятларни бузганлик учун балки, деликт жавобгарликнинг ҳам субъекти ҳисобланиб мулкий жавобгар бўлиб етказилган зарарни тўлиқ қоплаши шарт.

---

[1] Бюллетень нормативных актов министерств, государственных комитетов и ведомств Республики Узбекистан, 2003 г., № 4; Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2010 г., № 46, ст. 416; 2013 г., № 50, ст. 658; Национальная база данных законодательства, 16.10.2017 г., № 10/17/1222-3/0108.

ХУЛОСА

Тадқиқот давомида миллий ва хорижий тажрибани ўрганиш ҳамда таҳлил қилиш натижалари асосида ОТМ тадбиркорлик фаолиятини тартибга солишга қаратилган қуйидаги илмий-назарий хулосалар қилинди ҳамда амалий таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилди:

I. Илмий-назарий хулосалар

1. Муассасаларнинг бир тури сифатида давлат олий таълим муассасасининг таърифи берилди. Давлат олий таълим муассасаси деганда, олий таълим дастурлари асосида таълим фаолиятини юритадиган, йўналишларга мувофиқ илмий-тадқиқот, илмий-услубий, инновацион ва бошқа ишларни амалга оширадиган таълим муассасаси тушунилади.

2. Давлат олий таълим муассасасининг тадбиркорлик фаолиятини бошқа тадбиркорлик фаолияти субъектларидан фарқлаш мақсадида унга қуйидагича таъриф берилди. Чунончи, давлат олий таълим муассасаларининг тадбиркорлик фаолияти деганда, таълим жараёнини таъминлаш учун даромад олиш мақсадида, ўзининг уставида белгиланган вазифаларга мувофиқ юридик ва жисмоний шахсларга шартнома асосида пулли таълим хизматлари кўрсатиши, ўзи хавф хатарни зиммасига олган ҳолда, шунингдек, асосий фаолиятини амалга оширишга тўсқинлик қилмайдиган ёки асосий фаолият мақсадидан чалғитмайдиган ҳамда қонун ҳужжатларига мувофиқ тизимли равишда ташкил этиладиган ва амалга ошириладиган, мустақил, даромад (фойда) олишга қаратилган ташаббускор фаолиятдир.

3. Ўзбекистон Республикасида мавжуд ОТМларнинг барчасида ҳам инновацион хизматларни тижоратлаштиришга етарлича аҳамият берилмаяпти. Шу боисдан барча ОТМларда инновацион хизматларни тижоратлаштириш тартиби тўғрисидаги низом ҳамда ҳақ эвазига инновацион хизматлар кўрсатишда иштирок этган муаллифлар ва илмий жамоаларга бир марталик мукофот тайинлаш бўйича комиссиялар фаолияти йўлга қўйилиши мақсадга мувофиқ.

4. ОТМнинг интеллектуал фаолияти натижасидан фойдаланишдан олинган мукофотни тақсимлаш тартибига доир ҳужжатларни ишлаб чиқишда Бутунжаҳон интеллектуал мулк ташкилоти (БИМТ)нинг университетлар ва илмий-тадқиқот муассасалари учун интеллектуал мулк соҳасидаги сиёсати тўғрисидаги Намунавий низом қоидаларини ОТМлар фаолиятида қўллаш мақсадга мувофиқ.

5. ОТМ ҳудудида ва унинг ҳузурида ўзи муассис бўлган янги тадбиркорлик субъектларини ташкил этиш, уларнинг фаолият йўналишларини белгилаш, интеллектуал фаолият натижаларини тижоратлаштиришга асосий эътиборни қаратиш муҳим. Бу эса, ОТМнинг мустақил ва ташаббускор, даромад келтирувчи фаолият билан банд бўлишига олиб келади.

6. Давлат олий таълим муассасаси нафақат мажбуриятларни бузганлик учун жавобгарлик, балки деликт жавобгарликнинг ҳам субъекти ҳисобланади. Гарчи мажбуриятларни бузганлик учун чекланган жавобгарлик

қоидаси амал қилиши мумкин бўлсада, ОТМ деликт жавобгарлик субъекти бўлганда мулкий жавобгар бўлиб етказилган зарарни тўлиқ қоплаши шарт.

7. Ўзини ўзи молиялаштириш тизимига ўтказилаётган олий таълим муассасалари томонидан бюджетдан ташқари топаётган даромадларининг барчаси тўлалигича ва мустақил равишда сарфланиши зарур.

II. Миллий қонунчиликни такомиллаштиришга оид таклифлар

1. Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик кодекси 76-моддасининг 1-банди ва “Нодавлат нотижорат ташкилотлари тўғрисида” ги Қонунининг 13-моддасидаги муассасаларга берилган тарифни қуйидаги тарзда бирхиллаштириш мақсадга мувофиқ бўлади. «*Бошқарув, ижтимоий-маданий, маънавий-маърифий ёки асосий фаолият тури фойда (даромад) олишга қаратилмаган ҳамда бошқа вазифаларни амалга ошириш мақсадида муассис томонидан ташкил этилган ва тўлиқ ёки қисман молиявий таъминлаб туриладиган ташкилот муассаса ҳисобланади»*.

2. ФКнинг 76-моддаси учинчи қисмини қуйидаги таҳрирда ифодалаш зарур:

Муассаса тадбиркорлик фаолиятини амалга ошириш билан боғлиқ бўлмаган ўз мажбуриятлари бўйича ихтиёридаги пул маблағлари билан жавоб беради. Бу маблағлар етарли бўлмаса, тегишли мол-мулкнинг эгаси унинг тадбиркорлик фаолиятини амалга ошириш билан боғлиқ бўлмаган мажбуриятлари юзасидан субсидиар жавобгар бўлади. Муассасанинг тадбиркорлик фаолиятига оид мажбуриятлари бўйича, муассаса ўзининг тадбиркорлик фаолиятини амалга оширишдан олинган ва алоҳида балансда сақланадиган даромади билан жавоб беради.

3. Ўзбекистон Республикасининг «Нодавлат нотижорат ташкилотлари тўғрисида» ги қонуннинг 2-моддаси биринчи ва иккинчи қисмига қуйидаги ўзгартиришлар киритилиши лозим:

«...муассис (мулкдор)лар томонидан ихтиёрийлик асосида ташкил этилган».

«...жамият, давлат ва фуқароларнинг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини».

4. Ўзбекистон Республикаси ФКнинг 40 моддасига қуйидаги ўзгартиришларни киритиш мақсадга мувофиқ:

«*Фойда олишни ўз фаолиятининг асосий мақсади қилиб олган (тадбиркорлик фаолиятини амалга оширувчи) ёки фойда олишни ана шундай мақсад қилиб олмаган ташкилот (тадбиркорлик фаолиятини ўзининг асосий мақсади қилиб олмаган) юридик шахс бўлиши мумкин».*

5. Ўзбекистон Республикасининг 1999 йил 14 апрелдаги 763-I-сон «Нодавлат нотижорат ташкилотлари тўғрисида»ги Қонунига «Нотижорат акциядорлик жамиятлари» янги 13^1-моддани киритиш ва уни қуйидаги мазмунда белгилаш лозим:

«нотижорат акциядорлик жамиятлари деб ўз фаолиятини амалга ошириш мақсадида акциялар чиқарадиган ва фойдадан фақат жамиятнинг

ривожи учун фойдаланадиган юридик шахс тан олинади.

Нотижорат акциядорлик жамияти акциялардан бошқа қимматли қоғозлар чиқаришга ҳақли эмас.

Нотижорат акциядорлик жамиятининг таъсис шартномаси ҳар бир муассис ёки унинг ваколатли вакили томонидан имзоланиш йўли билан тузилади.

Нотижорат ташкилоти сифатида таъсис этилган жамият тижоратчи ташкилотга ўзгартирилиши ёки тижоратчи ташкилот нотижорат ташкилотига ўзгартирилиши мумкин эмас».

6. Ўзбекистон Республикасининг 2019 йил янги таҳрирдаги «Таълим тўғрисида»ги қонунинг лойихаси 59 - моддани тўлдириш мақсадида «юридик ва жисмоний шахсларга шартнома асосида пулли таълим хизматларини кўрсатиши» деб ўзгартириш киритиш мақсадга мувофиқ саналади.

7. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1999 йил 3 сентябрдаги 414-сон Қарорига илова билан тасдиқланган Бюджет ташкилотлари харажатларини молиялаштириш (тўлаш) тартиби 29-бандининг иккинчи ва учинчи хатбошилари қуйидаги таҳрирда баён қилиниши мақсадга мувофиқ:

«29. Тушган барча маблағларнинг 25 фоизидан кам бўлмаган миқдорда (соғлиқни сақлаш бюджет ташкилотларида камида 50 фоиздан ортиқ бўлмаган миқдорда) моддий-техника базани мустаҳкамлашга;

тушган барча маблағларнинг 75 фоизидан ортиқ бўлмаган миқдорда (соғлиқни сақлаш бюджет ташкилотларида камида 50 фоизи) бюджет ташкилотлари ходимларини ижтимоий ҳимоя қилиш ва моддий рағбатлантириш тадбирларига сарфланади.

Ўзбекистон Республикаси Президенти ёки Вазирлар Маҳкамасининг қарорлари асосида бюджет ташкилотини ривожлантириш жамғармасига ажратилган маблағлар ушбу қарорларда назарда тутилган мақсадларга сарфланади».

8. Ўзбекистон Республикаси «Таълим тўғрисида»ги қонун лойиҳасининг 59-моддасида қуйидаги мазмунда норма бўлиши мақсадга мувофиқ:

«59-модда. Таълимни молиялаштириш

Олий таълим муассасаларининг босқичма-босқич ўзини ўзи молиялаштириш тизимига ўтишлари учун давлат томонидан шарт-шароитлар яратилади.

Давлат таълим муассасалари уставида белгиланган вазифаларга мувофиқ пулли таълим хизматлари кўрсатиш, шунингдек, қонун ҳужжатлари билан белгиланган тадбиркорлик фаолиятининг бошқа турлари билан шуғулланишга ҳақли. Давлат таълим муассасалари томонидан пулли таълим хизматлари кўрсатиш, тадбиркорлик фаолияти билан шуғулланиш уларнинг асосий фаолиятини амалга оширишга тўсқинлик қилмаслиги керак».

НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.32/30.12.2019.Yu.74.01 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЁНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ХОМИДОВ ЭЛДОР ОЛИМОВИЧ

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

12.00.03 – Гражданское право. Предпринимательское право. Семейное право. Международное частное право

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора философии по юридическим наукам (PhD)

Ташкент - 2020

Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № B2020.3.PhD/Yu 245.

Диссертация выполнена в Военно-техническом институте Национальной гвардии Республики Узбекистан.

Автореферат диссертации размещён на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (_____) и Информационно-образовательном портале «ZiyoNET» (www.ziyonet.uz).

Научный руководитель:	**Мухаммадиев Аюб Абдурахмонович** доктор юридических наук, доцент
Официальные оппоненты:	**Мадумаров Талантбек Толибжонович** доктор юридических наук, профессор
	Мехмонов Қамбариддин Мирадхамович доктора философии по юридическим наукам (PhD), доцент
Ведущая организация:	**Высшая школа судей При высшем судейском совете Республики Узбекистан**

Защита диссертации состоится «__» ____ 2020 года в __.__ часов на заседании Разового Научного совета на основе Научного совета DSc.32/30.12.2019.Yu.74.01 при Военно-техническом институте Национальной гвардии Республики Узбекистан (Адрес: 100109, Ташкентская обл., Зангиатинский р-н, курган Чорсу. Тел(99871) 230-32-71; факс: (99871) 230-32-50; mg-hti@umail.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Военно-технического института Национальной гвардии Республики Узбекистан (зарегистрировано за № ___). (Адрес: 100109, Ташкентская обл., Зангиатинский р-н, курган Чорсу. Тел.: (99871) 230-32-71; факс: (99871) 230-32-50).

Автореферат диссертации разослан «__» _____ 2020 года.
(протокол реестра № _ от «__» _____ 2020 года).

М.Х. Рустамбаев
Председатель Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор юридических наук, профессор

М.Т. Ахмедова
Учёный секретарь Научного совета по присуждению ученых степеней, кандидат юридических наук, доцент

М.Б. Усмонов
Председатель научного семинара при Научном совете по присуждению ученых степеней, доктор юридических наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация докторской (PhD) диссертации)

Актуальность и необходимость темы диссертации. Международный опыт показывает, что в наиболее быстро развивающихся странах мира объем спроса и предложения на образовательные услуги и продукты растет на 14-17 процентов в год. По состоянию на 31 июля 2019 года годовой оборот университета Оксфорд составил 2,45 миллиарда фунт стерлингов[1], целевой фонд, который был создан в результате предпринимательской деятельности в Гарвардском университете, к 2019 году достиг 40,9 млрд. долларов[2], также в Вашингтонском университете его в 2017-2019 финансовом году инвестиционная прибыль составила 443,383 млн. долл[3].

Среди мировых государств с развитым высшим образованием такие государства, как США, Германия, Швеция, Нидерланды, Бельгия, Великобритания и Финляндия лидируют в разработке модели «предпринимательский университет». Основная преследуемая цель - переход от средств государственного бюджета к системе финансирования из многих источников посредством повышения финансовой независимости высшего образовательного учреждения (далее - ВОУ) и самостоятельного поиска дополнительных источников финансирования.

В нашей республике в «развитии образования и науки» предусмотрено поэтапное развитие самостоятельности вузов за счет расширения их полномочий в оказании платных услуг и поиске дополнительных источников финансирования[4]. Тем не менее, с научно-практической аспектов актуальным представляется определение основ реализации предпринимательской деятельности в государственных ВОУ, гражданско-правового регулирования системы дговоров в сфере предпринимательской деятельности, заключаемых ВОУ, а также распределения доходов от предпринимательской деятельности между собственником – основателем и ВОУ, законодательных основ перевода ВОУ к концепции «университет - 3.0».

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит обеспечению исполнения Гражданского кодекса Республики Узбекистан (1997), постановлений Президента Республики Узбекистан от 11 июля 2019 года № ПП-4391 «О мерах по внедрению новых принципов управления в систему высшего и среднего специального образования» [5], от 14 июля 2018 года № ПП-3855 «О дополнительных мерах по повышению эффективности коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности»[6], Указов Президента Республики Узбекистан от 17 января 2019 года № УП-5635 «О Государственной программе по реализации

---

[1] http://www.ox.ac.uk/sites/files/oxford/Annual%20Review%2020/18-19.pdf
[2] https://www.harvard.edu/about-harvard/harvard-glance
[3] https://finance.uw.edu/fm/uwar/annualreport2019.pdf
[4]Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № УП-4947 « О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» // Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017 г., № 6, ст. 70.
[5] Национальная база данных законодательства, 12.07.2019 г., № 07/19/4391/3411.
[6] Национальная база данных законодательства, 16.07.2018 г., № 07/18/3855/1513.

Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 — 2021 годах в «Год активных инвестиций и социального развития»[1], от 8 октября 2019 года № УП-5847 «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года» [2], а также постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 3 декабря 2019 года №967 «О поэтапном переводе высших учебных учреждений на систему самофинансирования» [3] и реализации приоритетных направлений в этой сфере.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и техники республики. Данная диссертация выполнена в соответствии с приоритетным направлением развития науки и техники республики I. «Духовно-нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики».

Степень изученности проблемы. Учеными правоведами нашей страны Х.Р. Рахмонкуловым, И.Б. Зокировым, О. Окюловым, М.Х. Боротовым, Н.Ф. Имамовым, И.И. Насриевым, Ш. Рузиназаровым, Ш.Асадовым, Б. Б. Кадыровым изучены общие правовые аспекты проблемы[4]. проблемы[4].

Правовой статус высших образовательных учреждений в качестве юридического лица и некоторые аспекты предпринимательской деятельности изложены в научных работах ученых-юристов стран СНГ В. В. Кваниной, С.В. Барабановой, Н. С. Барабашевой, С. В. Курова, С. В. Сарбаш, М.Ю.Федоровой, А.А.Асеевой, А.Ю.Бондарь, Л.М.Волчанской, Т.В.Жуковой, О.Б.Леонтьевой, Л.Г.Максимец, В.В.Насонкина, М.Н.Суровцевой. Однако в современных условиях развития нашей республики в аспекте гражданского законодательства, практики применения права, гражданско-правовые отношения высших образовательных учреждений в сфере предпринимательской деятельности не были исследованы в научно-теоретическом и практическом аспектах и не изучены в качестве отдельного объекта научного исследования.

Связь темы диссертации с научно-исследовательскими работами высшего образовательного учреждения, в котором выполнена диссертация. Научно-исследовательская работа утверждена решением протокола заседания Совета Военно-технического института Национальной гвардии Республики Узбекистан от 5 октября 2018 года № 1.

Целью исследования является разработка научных предложений и практических рекомендаций по совершенствованию гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности государственных высших образовательных учреждений.

Задачи исследования:

---

[1] Национальная база данных законодательства, 18.01.2019 г., № 06/19/5635/2502.
[2] Национальная база данных законодательства, 09.10.2019 г., № 06/19/5847/3887.
[3] Национальная база данных законодательства, 04.12.2019 г., 09/19/967/4107.
[4]Полный список работ этих ученых приведен в спискеиспользованной литературы диссертации.

теоретическое и практическое изучение понятия и правовых признаков государственных высших образовательных учреждений в качестве юридического лица;

раскрытие особенностей гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности государственных высших образовательных учреждений в качестве юридического лица;

анализ правовых основ и оценка эффективности предпринимательской деятельности государственных высших образовательных учреждений;

анализ имущественных основ предпринимательской деятельности государственных высших образовательных учреждений;

указание условий и порядка осуществления предпринимательской деятельности государственных высших образовательных учреждений;

определение методов ведения предпринимательской деятельности государственных высших образовательных учреждений;

раскрытие перспектив развития предпринимательской деятельности государственных высших образовательных учреждений;

выявление содержания договоров касательно осуществления предпринимательской деятельности государственных высших образовательных учреждений и проблем их исполнения;

анализ расторжения договоров государственных высших образовательных учреждений касательно осуществления предпринимательской деятельности и применения гражданско-правовой ответственности за их нарушение, а также разработка научно обоснованных предложений и практических рекомендаций.

Объектом исследования является система гражданско-правовых отношений, связанных с предпринимательской деятельностью государственных высших образовательных учреждений.

Предметом исследования являются основы, нормы, механизмы, нормативно-правовые акты касательно гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности государственных высших образовательных учреждений, и практика их применения, законодательство и практика ряда зарубежных стран в этой сфере и связанные с этим проблемы.

Методы исследования. В исследовании применены методы диалектического подхода к научному познанию, логического мышления, научной абстракции, анализа и синтеза, системного подхода, сравнительного анализа, группировки и количественные методы.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

обосновано, что высшее образовательное учреждение является образовательным учреждением, которое осуществляет образовательную деятельность на основе программ высшего образования, в соответствии с направлениями реализует научно-исследовательскую, научно-методическую, инновационную и иные деятельность;

обосновано создание государством условий для поэтапного перехода высших образовательных учреждений к системе самофинансирования, право

предоставления платных образовательных услуг в соответствии с задачами, определеными в уставе образовательных учреждений, а также занятия другими видами предпринимательской деятельности;

разработано правило об использовании средств, отчисляемых в фонд развития государственного высшего образовательного учреждения на основании решений Президента Республики Узбекистан или Кабинета Министров;

обосновано в качестве задач высших образовательных учреждений, переходящих на систему самофинансирования предоставления дополнительных образовательных услуг, повышении квалификации специалистов в отраслях экономике и внедрения других платных услуг;

разработан порядок финансирования расходов, связанных с установлением доплат для работников высших образовательных учреждений, имеющих ученые степени.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

Совершенствование законов Республики Узбекистан «Об образовании» в новой редакции, Гражданского кодекса, «О негосударственных некоммерческих организациях» и «О гарантиях свободы предпринимательской деятельности» станет основой для обеспечения согласованности и взамосвязи законодательства в сфере гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности государственных высших образовательных учреждений;

послужит основой в разработке нормативно-правовых актов касательно коммерциализации объектов интеллектуальной собственности, созданной на средства, выделяемые из государственного бюджета, а также вознаграждения работников, участвовавших в коммерциализации объектов интеллектуальной собственности;

изменения в постановленик Кабинета Министров Республики Узбекистан от 3 декабря 2019 года № 967 «О поэтапном переводе высших учебных учреждений на систему самофинансирования» являются одной из правовых основ для поэтапной реализации концепции «Университет 3.0», также у ВОУ появляется возможность реализации результатов интеллектуальной деятельности непосредственно покупателю (заказчику) либо их коммерциализации;

изменения в Постановление Кабинета Министров от 24 декабря 2019 года № 1030 « О порядке выплаты доплат работникам, занимающимся научно-педагогической и трудовой деятельностью во всех государственных организациях в сфере образования и науки», создают такие положительные условия, как эффективное и рациональное использование государственного бюджета, экономию государственного бюджета;

служит совершенствованию мер гражданско-правовой ответственности, вытекающих из предпринимательской деятельности государственных высших образовательных учреждений.

Достоверность результатов исследования. Достоверность

теоретических подходов и методов, использованных в диссертации, обосновывается их получением из официальных источников, практических результатов – использованием официальных статистических источников, апробацией выводов, предложений и рекомендаций, опубликванием результаты в ведущих национальных и зарубежных изданиях, а утверждением полученных результатов компетентными государственными органами и внедрением в практику.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования заключается в том, что научно-теоретические выводы, научные предложения и практические рекомендации, изложенные в диссертации, находят свое отражение в законотворческой деятельности, связанной с дальнейшим совершенствованием гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности высших образовательных учреждений и практике его применения, разработке законодательных норм, связанных с предпринимательством высших образовательных учреждений. Кроме того, научные результаты диссертации могут быть использованы при преподавании лекций и семинаров в данной сфере, создании учебно-методических разработок.

Практическая значимость исследования заключается в оказании содействия в совершенствовании законов Республики Узбекистан «Об образовании», «Гражданского кодекса», «О гарантиях свободы предпринимательской деятельности» и «О негосударственных некоммерческих организациях».

Внедрение результатов исследования. На основе научных результатов исследования по совершенствованию гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности государственных высших образовательных учреждений:

предложения касательно того, что высшее образовательное учреждение является образовательным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность на основе программ высшего образования, реализующим в соответствии с направлениями научно-исследовательскую, научно-методическую, инновационную и иную деятельность, нашли свое отражение в статье 3 проекта Закона Республики Узбекистан «Об образовании» (Справка Комитета по вопросам науки, образования, культуры и спорта Законодательной палаты Олий Мажлиса от 25 февраля 2020 г. № 04/5-05-6). Принятие данного предложения служит определению правового статуса высшего образовательного учреждения, определению направлений предпринимательской деятельности;

предложения касательно создание государством условий для поэтапного перехода высших образовательных учреждений к системе самофинансирования, право предоставления платных образовательных услуг в соответствии с задачами, определеными в уставе образовательных учреждений, а также занятия другими видами предпринимательской

деятельности нашло свое отражение в статье 59 проекта Закона Республики Узбекистан «Об образовании» (Справка Комитета по вопросам науки, образования, культуры и спорта Законодательной палаты Олий Мажлиса от 25 февраля 2020 г. № 04/5-05-6). Принятие данного предложения позволит высшему образовательному учреждению перейти на систему самофинансирования, осуществлять предпринимательскую деятельность путем предоставления дополнительных платных образовательных услуг;

предложения по использованию средств, отчисляемых в Фонд развития государственного высшего образовательного учреждения на основании решений Президента Республики Узбекистан или Кабинета Министров, нашли свое отражение в пункте 29 Порядка финансирования (оплаты) расходов бюджетных организаций, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 3 сентября 1999 года (Акт Департамента юридического обеспечения Кабинета министров Республики Узбекистан от 25 февраля 2020 года №12-18-5). Принятие этого предложения послужило эффективному использованию средств, отчисляемых в Фонд развития государственного высшего образовательного учреждения;

предложения об определении в качестве задач высших образовательных учреждений, переходящих на систему самофинансирования предоставления дополнительных образовательных услуг, повышении квалификации специалистов в отраслях экономике и внедрения других платных услуг, нашли свое отражение в постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан от 3 декабря 2019 года № 967 «О поэтапном переводе высших учебных учреждений на систему самофинансирования» (Акт Департамента юридического обеспечения Кабинета министров Республики Узбекистан от 25 февраля 2020 года №12-18-5). Принятие этого предложения послужило уточнению задач высших образовательных учреждений, переходящих на систему самофинансирования;

предложения касательно порядка финансирования расходов, связанных с установлением доплат для работников высших образовательных учреждений, имеющих ученые степени, нашли свое отражение в Постановлении Кабинета Министров от 24 декабря 2019 года № 1030 «О порядке выплаты доплат работникам, занимающимся научно-педагогической и трудовой деятельностью во всех государственных организациях в сфере образования и науки» (Акт Департамента юридического обеспечения Кабинета министров Республики Узбекистан от 25 февраля 2020 года №12-18-5). Принятие этого предложения послужило определению задач, прав и обязанностей высших образовательных учреждений, переходящих на систему самофинансирования.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования были обсуждены на 2 международных и 6 национальных научно-практических конференциях.

Опубликование результатов исследования. По теме диссертации всего опубликовано 16 научных работ. В том числе, в научных изданиях,

рекомендованных к публикации основных научных результатов, опубликовано 16 научных статей (из них 2 в зарубежных журналах и 2 в материалах зарубежных научно-практических конференций).

Структура и объем диссертации. Структура диссертации состоит из введения, 3 глав, заключения, списка использованной литературы и источников, а также приложений. Объем диссертации составил 145 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** диссертации обоснована актуальность и необходимость темы диссертации, определена цель и задачи, объект и предмет исследования, указана соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и техники республики, а также изложены научная новизна и практический результат исследования. Разъяснены теоретическое и практическое значение полученных результатов, приведены данные об их внедрение в практику, опубликованных работах и структуре диссертации.

В первой главе диссертации, озаглавленной **«Основы правового регулирования предпринимательской деятельности государственных высших образовательных учреждений в качестве юридического лица»** анализируется и изучается понятие и правовые признаки ВОУ в качестве юридического лица, особенности гражданско-правового регулирования ВОУ как юридических лиц, правовые основы предпринимательской деятельности ВОУ.

В первом параграфе главы, озаглавленном **«Понятие и правовые признаки государственных высших образовательных учреждений в качестве юридического лица»,** рассматриваются организационно-правовые формы ВОУ как юридического лица в будущем при переходе системе полного самофинансирования и его развитии.

В качестве одного из направлений перехода ВОУ на систему самофинансирования и обеспечения их самостоятельности обосновывается реорганизация ВОУ в форме акционерных обществ (далее – АО), в том числе перспективы преобразования существующих государственных ВОУ в организационно-правовую форму АО, ожидаемый положительный эффект и потенциально возможные риски.

Проанализирован опыт и законодательство зарубежных стран по организации ВОУ в качестве юридических лиц в форме АО.

В исследовании предложено два варианта преобразования ВОУ в качестве юридического лица в АО также и в Узбекистане.

Диссертант анализирует национальное законодательство и зарубежных государств, предлагает включить в Закон Республики Узбекистан от 14 апреля 1999 года № 763-I ***«О негосударственных некоммерческих организациях»*** *новую статью 13[1] под названием «Некоммерческие акционерные общества».*

Изучается, что ВОУ в качестве юридического лица имеют

представительства и филиалы, а таеже они не имеют своего правового статуса, обосновывается необходимость разработки Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан *Положения «О порядке создания представительств и филиалов государственных высших образовательных учреждений».*

Диссертант, поскольку в ГК Республики Узбекистан и Законе «О негосударственных некоммерческих организациях» много противоречивых понятий в деятельности учреждений, говорит о необходимости их унификации.

Исследователь отметил, что законодательство не определяет понятие высшего образовательного учреждения в качестве юридического лица, и отмечая, чтоданное понятие должно отражать правовой статус ВОУ, считает целесообразным определить его в статье 3 проекта Закона «Об образовании» следующим образом:

«высшее образовательное учреждение - это образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность на основе программ высшего образования, реализующее в соответствии с направлениями научно-исследовательскую, научно-методическую, инновационную и иную деятельность».

Во втором параграфе первой главы, озаглавленном **«Особенности гражданско-правового регулирования деятельности государственных высших образовательных учреждений в качестве юридического лица»,** изучается участие ВОУ в гражданском обороте в сфере предпринимательства.

Диссертантом обосновано, что предпринимательство является деятельностью, осуществляемой на постоянной (профессиональной) основе. С учетом этого, целесообразно определить статью 3 Закона Республики Узбекистан «О гарантиях свободы предпринимательской деятельности» №ЗРУ-328 в следующей редакции:

«Предпринимательской деятельностью (предпринимательством) является инициативная деятельность, осуществляемая на постоянной и стстемной основе субъектами предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством, направленная на получение дохода (прибыли) на свой риск и под свою имущественную ответственность».

Обосновано право ВОУ заниматься предпринимательской деятельностью в качестве юридического лица с универсальной правоспособностью.

В исследовании приведены теоретические положения по определению порядка и сроков государственной регистрации уства ВОУ.

В третьем параграфе данной главы, озаглавленном **«Правовые основы предпринимательской деятельности государственных высших образовательных учреждений»**, рассматриваются нормативные акты, принятые в сфере постепенного перехода государственных высших учебных заведений в будущем к самофинансированию посредством поддержки их

предпринимательской деятельности.

Обосновано внесение соответствующих изменений и дополнений в статью 76 Гражданского кодекса Республики Узбекистан, статью 6 Закона Республики Узбекистан «Об образовании» от 29 августа 1997 года № 464-I, статьи 2 и 31 Закона «О негосударственных некоммерческих организациях» от 14 апреля 1999 года № 763-I, статью 1 Закона «О гарантиях свободы предпринимательской деятельности» №ЗРУ-328, принятого 2 мая 2012 года в новой редакции, направленных на регулирование предпринимательской деятельности ВОУ.

Диссертантом разработаны виды предпринимательской деятельности вузов и принципы их осуществления, а также дано авторское определение предпринимательской деятельности учреждения.

Диссертант, исследуя гражданское законодательство, утверждает, что использование слов «некоммерческая организация» применительно к учреждению (ВОУ) не в полной мере раскрывает цели данных организаций, обосновывает нелогичность подразделения юридических лиц в ГК Республики Узбекистан на коммерческие и некоммерческие организации. Поэтому он предложил внести изменения в статью 40 ГК.

Вторая глава диссертации озаглавлена **«Условия и порядок осуществления предпринимательской деятельности государственных высших образовательных учреждений»,** в ней анализируются имущественные основы предпринимательской деятельности высших образовательных учреждений, условия и порядок осуществления предпринимательской деятельности государственных высших образовательных учреждений, методы осуществления предпринимательской деятельности государственных высших образовательных учреждений.

В первом параграфе данной главы, озаглавленном **«Имущественные основы предпринимательской деятельности государственных высших образовательных учреждений»**, анализируются законы и подзаконные акты касательно введения имущественных прав и исключительных прав ВОУ в гражданский оборот, получения доходов.

По мнению диссертанта, ВОУ принадлежит абсолютные права на созданные в них произведения и технологии в сфере науки, техники и других отраслях. ВОУ, который имеет исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации, имеет право использовать в любой форме и способах, не противоречащих закону. Целесообразно отразить это положение в пункте 75 главы 10 Положения о высшем образовании, утвержденного приказом министра высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 23 февраля 2003 года (рег. Минюст, № 1222)[1].

Исследователь подчеркивает, что имущественная основа ведения

[1] Бюллетень нормативных актов министерств, государственных комитетов и ведомств Республики Узбекистан, 2003 г., № 4; Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2010 г., № 46, ст. 416; 2013 г., № 50, ст. 658; Национальная база данных законодательства, 16.10.2017 г., № 10/17/1222-3/0108.

предпринимательской деятельности требует риска, и считает неуместным подобное требовние для юридических лиц, основная деятельность которых не является коммерческой.

На сегодняшний день, поскольку ВОУ признается бюджетным учреждением, осуществляет предпринимательскую деятельность в соответствии с Порядком финансирования (оплаты) расходов бюджетных организаций, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 3 сентября 1999 года за №414[1]. По мнению диссертанта, хотя в прошлом этот порядок играла определенную роль в регулировании расходов бюджетных организаций, условиях нынешних реформ в нег следует внести серьезные изменения.

Поэтому даны предложения касательно внесения изменения в пункт 29 Порядка финансирования (оплаты) расходов бюджетных организаций, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 3 сентября 1999 года № 414.

Во втором параграфе этой главы, озаглавленном **«Условия и порядок осуществления предпринимательской деятельности государственным высшим образовательным учреждением»**, раскрываются условия и порядок осуществления предпринимательской деятельности со стороны ВОУ таким образом, которое соответствует целям учредителя и не отвлекает от основной деятельности.

По мнению диссертанта, правовой режим доходов, полученных ВОУ в результате деятельности, соответствующей ее основному направлению деятельности, атакже дополнительной деятольнеости, его использование и распоряжение недостаточно отражено в законодательстве. Например, если ВОУ получает долю 40%[2] от арендных отношений, от инновационной деятельности 40 и 30%[3], до 25% от доходов, полученных от направления деятельности можно направить для материального поощрения, до 75%[4] - для материально-технического обеспечения. Обосновано, что предпринимательская деятельность ВОУ носит широкий характер, при этом его отношения, связанные с предпринимательской деятельностью недостаточно регулируются законом.

Основной задачей ВОУ является образовательная деятельность. При этом полностью реализовать дополнительную деятельность без ущерба для образовательной деятельности достаточно сложно. Тем не менее, ВОУ, обладая большим интеллектуальным потенциалом, не может не заниматься иной деятельностью, приносящей доход. Опри этом в качестве основных направлений раскрыты осуществление исследовательской деятельности (научно-технические разработки, новые технологии, создание объектов интеллектуальной собственности, консалтинговые услуги, проведение экспертиз, подряд на проведение научно-исследовательских работ, подряд на

---

[1] Собрание постановлений Правительства Республики Узбекистан, 1999 г., № 9, ст. 51.
[2] Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2011 г., №48, ст.494.
[3] Национальная база данных законодательства, 16.07.2018 г, 07/18/3855/1513.
[4] Национальная база данных законодательства, 24.12.2019 г., 09/19/1030/4191.

проведение опытно-конструкторских, проектно-изыскательских работ, реализацию исследований в рамках различных грантов (фундаментальные, практические, инновационные).

По мнению диссертанта, в настоящее время отсутствует правовой механизм коммерциализации инновационных услуг. Поэтому целесообразно *принять во всех ВОУ Положение о порядке коммерциализации инновационных услуг, а также наладить деятельность комиссии по назначению единовременных премий авторам и научным коллективам, участвующим в оказании платных инновационных услуг.*

В третьем параграфе этой главы, озаглавленном **«Способы реализации предпринимательской деятельности государственными высшими образовательными учреждениями»,** исследованы способы предпринимательской деятельности ВОУ, определяющих их будущее.

Естественно, что ВОУ, помимо обеспечения учебного процесса, проводит научно-исследовательскую работу, не только ожидая бюджетных средств, но и пытается заработать дополнительные доходы за счет внедрения инновационных разработок.

Предпринимательская деятельность ВОУ имеет определенные сходства и различия с другими видами предпринимательской деятельности. В частности, с точки зрения предпринимательской деятельности, современные государственные ВОУ пользуются своим имуществом на основе права оперативного управления, финансируются из государственного бюджета, а доходом напрямую распоряжается собственник - государство.

Диссертант подчеркивает, что обучение на платно-контрактной основе не должно рассматриваться в качестве первичной предпринимательской деятельности. В работе диссертант обосновал вопросы, которые должны быть решены со стороны ВОУ для коммерциализации инновационных разработок.

По мнению исследователя, *необходимо разработать нормативно-правовой акт о коммерциализации объектов интеллектуальной собственности, созданных за счет средств, выделяемых из государственного бюджета, а также о вознаграждении работников, участвовавших в коммерциализации объектов интеллектуальной собственности*.

В третьей главе диссертации озаглавленной **«Перспективы предпринимательской деятельности государственных высших образовательных учреждений и совершенствование их договорно-правового регулирования»**, проанализированы перспективы развития предпринимательской деятельности государственных высших образовательных учреждений, содержание договоров в сфере осуществления предпринимательской деятельности государственных высших образовательных учреждений и проблемы их реализации, расторжения договоров по осуществлению предпринимательской деятельности государственных высших образовательных учреждений и применения

гражданско-правовой ответственности за их нарушение.

В параграфе третьей главы, озаглавленном «**Перспективы развития предпринимательской деятельности государственных высших образовательных учреждений»**, в качестве основной цели направления деятельности ВОУ изучены актуальные вопросы интеграции образования и науки с практикой, перехода от университета 2.0 к системе университета 3.0, в том числе коммерциализации научных результатов, развития предпринимательской деятеьности ВОУ.

Как полагает диссертант, для развития предпринимательской деятельноси ВОУ и вывода его на новый этап, а также достижения целей и задач, изложенных в концепции развития высшего образования до 2030 года, настало время подумать об изменении способа управления ВОУ и их организационно-правового статуса в качестве юридического лица.

Диссертант полагает, что для развития высших учебных заведений, которые поэтапно переходят на систему самофинансирования, полномочия обсуждения и утверждения сметы доходов и расходов на финансовый год, а также штатных расписаний, кроме того внедрения в жизнь без регистрации в финансовых органах и установления персональных надбавок для высококвалифицированных работников за счет внебюджетных средств, целесообразно оставить в ведении высшего образовательного учреждения.

В исследовании обосновано, что одинаковый подход к управлению средствами в отношении дополнительно самофинансируемых бюджетных организаций и организаций, действующих исключительно за счет средств бюджета, не является верным.

Поэтому, обоснеовано внесение в проект закона Республики Узбекистан «Об образовании» статьи под названием ***«Статья 59. Финансирование образования».***

Во втором параграфе данной главы, озаглавленном **«Содержание договоров о предпринимательской деятельности государственных высших образовательных учреждений и проблемы их выполнения»,** анализируются виды договоров в этой сфере и факторы, препятствующие выполнению договоров.

Обоснованы различия между договорами по обучению студентов в ВОУ и договорами по оказанию платных образовательных услуг, раскрыты их отличительные аспекты.

Диссертант полагает, что определение в статье 3 Закона Республики Узбекистан «О гарантиях свободы предпринимательской деятельности» как «...осуществляемая субъектами предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством» является понятием узкого содержания. Поскольку согласно статье 2 данного закона, к некоммерческим организациям настоящий Закон применяется в той части их деятельности, которая по своему характеру является предпринимательской. Это означает, что данный закон применяется в отношении деятельности юридических лиц, основной деятельностью которых не является предпринимательство.

В работе диссертант обосновывает необходимость разделения договоров касательно предпринимательской деятельности ВОУ на два вида и изменения правил передачи в аренду имущества ВОУ.

Исследователь отмечает, что в Положение о высшем образовании[1] (22 февраля 2003 г., рег.№1222), целесообразно включить главу X^1, направленной на регулирование предпринимательской деятельности ВОУ, оказания услуг и договорных отношений.

В третьем параграфе главы, озаглавленном **«Расторжение договоров о предпринимательской деятельности государственных высших образовательных учреждений и применение гражданско-правовой ответственности за их нарушение»** исследованы особенности расторжения договоров в процессе реализации договоров с другими участниками гражданского оборота, а также в конфликтных ситуациях.

Ответственность ВОУ как юридического лица по своим обязательствам возникает в результате нехватки средств учреждения по основному обязательству. При этом отдельное обязательство-правоотношение не оформляется, поскольку возникает обязательство, прямо предусмотренное законом. Применение деликтной ответственности к ВОУ требует полной компенсации за причиненный ущерб.

Несмотря на то, что в случаях, когда ВОУ несет ответственность за нарушение обязательств, а также в случаях деликтной ответственности, могут применяться общие меры гражданско-правовой ответственности, в случаях, предусмотренных законом, невозможно обращать взыскание на отдельные счета. Поэтому было обосновано, что следует определить расчетный счет ВОУ на которые можно обращать взыскание, и обращать взыскание на счета, на которые можно обращать взыскание.

Обосновано, что непрохождение аттестации ВОУ должна рассматриваться не только как особая ответственность перед гражданами, юридическими лицами, но и перед государством, целесообразно решить вопросы его правовых последствий, правовой ответственности.

По мнению диссертанта, ВОУ обязан отвечать не только за нарушение обязательств, но и являясь субъектом деликтной ответственности, должен в качестве имущественного ответчика в полном объеме компенсировать возмещенный вред.

---

[1] Бюллетень нормативных актов министерств, государственных комитетов и ведомств Республики Узбекистан, 2003 г., № 4; Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2010 г., № 46, ст. 416; 2013 г., № 50, ст. 658; Национальная база данных законодательства, 16.10.2017 г., № 10/17/1222-3/0108.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе исследования на основе результатов изучения и анализа национального и зарубежного опыта были разработаны следующие научно-теоретические выводы и практические предложения и рекомендации по регулированию предпринимательской деятельности ВОУ:

I. Научно-теоретические выводы

1. Дано определение государственного высшего образовательного учреждения как одного из видов учреждения. Под государственным высшим образовательным учреждением понимается образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность на основе программ высшего образования, реализующее в соответствии с направлениями научно-исследовательскую, научно-методическую, инновационную и иную деятельность.

2. В целях отграничения предпринимательской деятельности государственного высшего образовательного учреждения от других субъектов предпринимательской деятельности, ей дано следующее определение. Так, предпринимательская деятельность государственных высших образовательных учреждений заключается в инициативной деятельности по предоставлению платных образовательных услуг юридическим и физическим лицам на договорной основе в соответствии с задачами, изложенными в его уставе в целях обеспечения образовательного процесса, не отвлекающая от цели основной деятельности и организованная в соотвествии с законодательство на постояной и системной основе, направленная на получение дохода (прибыли), на свой риск и под свою имущественную ответственность.

3. В Республике Узбекистан уделяется недостаточно внимания коммерциализации инновационных услуг. Поэтому целесообразно принять во всех ВОУ Положение о порядке коммерциализации инновационных услуг, а также наладить деятельность комиссии по назначению единовременных премий авторам и научным коллективам, участвующим в оказании платных инновационных услуг.

4. При разработке актов о порядке распределения вознаграждений от использования результатов интеллектуальной деятельности ВОУ целесообразно применять положения Типового положения о политике в сфере интеллектуальной собственности для университетов и научно-исследовательских учреждений Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС).

5. Необходимо обратить особое внимание на создание на территории ВОУ и при нем новых субъектов предпринимательства, определение направлений их деятельности, коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности. Это, в свою очередь, приведет ВОУ к занятию самостоятельной и инициативной, прибыльной деятельностью.

6. Государственное высшее образовательное учреждение несет

ответственность не только за нарушение обязательств, но и является субъектом деликтной ответственности. Хотя за наруение обязательств применяется правило ограниченной ответственности, ВОУ должно полностью компенсировать ущерб, причиненный имущественной ответственностью, когда оно является субъектом деликтной ответственности.

7. Все внебюджетные доходы высших образовательных учреждений, переходящиъх на систему самофинансирования, должны тратиться самостоятельно в полном объеме.

II. Предложения по совершенствованию национального законодательства

1. Целесообразно унифицировать определение учреждений в пункте 1 статьи 76 Гражданского кодекса Республики Узбекистан и статьи 13 Закона «О негосударственных некоммерческих организациях» следующим образом «*Учреждением признается организация, созданная учредителем для осуществления управленческих, социально-культурных, духовно-просветительских задач, если основной вид деятельности не направлен на получение прибыли (дохода) или для выполнения иных функций, и финансируемая им полностью или частично»*.

2. часть третью статьи 76 ГК следует изложить в следующей редакции:

Учреждение отвечает по своим обязательствам, не связанным с предпринимательской деятельностью, находящимися в его распоряжении денежными средствами. При их недостаточности субсидиарную ответственность по его обязательствам, не связанным с предпринимательской деятельностью, несет собственник соответствующего имущества. По обязательствам, связанным с предпринимательской деятельностью, учреждение несет самостоятельную ответственность имуществом, полученным от реализации предпринимательской деятельности и хранящеся на отдельном балансе.

3. В части первую и вторую статьи 2 Закона Республики Узбекистан «О негосударственных некоммерческих организациях» следует внести следующие изменения:

«…созданная на добровольной основе учредителем (собственником)».

«…прав и законных интересов общества, государства и граждан».

4. Целесообразно внести следующие изменения в статью 40 ГК Республики Узбекистан:

«Юридическим лицом может быть организация, преследующая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности (осуществляющая предпринимательскую деятельность) либо не имеющая извлечения прибыли в качестве такой цели (не определившая своей основной целью предпринимательскую деятельность).

5. Дополнить Закон Республики Узбекистан от 14 апреля 1999 года №763-I «О негосударственных некоммерческих организациях» новой статьей 13^1 «Негосударственные акционерные общества» и изложить ее следующим образом:

«Некоммерческие акционерные общества - это юридические лица, выпускающие акции в целях осуществления своей деятельности и использующие прибыль только для развития общества.

Некоммерческое акционерное общество не имеет права выпускать ценные бумаги, кроме акций.

Учредительный договор некоммерческого акционерного общества должен быть заключен путем его подписания каждым учредителем или его уполномоченным представителем.

Общество, созданное как некоммерческая организация, не может быть преобразована в коммерческую организацию, или коммерческая организация не может быть преобразована в некоммерческую организацию».

6. В целях дополнения статьи 59 проекта Закона Республики Узбекистан «Об образовании» в новой редакции от 2019 года целесообразно внести изменения в виде «оказания платных образовательных услуг юридическим и физическим лицам на договорной основе».

7. Абзацы второй и третьий пункта 29 Порядка финансирования (оплаты) расходов бюджетных организаций, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 3 сентября 1999 года № 414, целесообразно изложить в следующей редакции:

«29. не менее 25 процентов всех поступивших средств (в бюджетных организациях здравоохранения не менее 50 процентов) — на укрепление материально-технической базы;

не более 75 процентов (в бюджетных организациях здравоохранения не более 50 процентов) — на мероприятия по социальной защите и материальное стимулирование работников бюджетных организаций.

Средства, перечисляемые в Фонд развития бюджетной организации на основании решений Президента Республики Узбекистан или Кабинета Министров, используются для целей, предусмотренных в данных решениях».

8. В статье 59 проекта закона Республики Узбекистан «Об образовании» целесообразно определить норму следующего содержания:

«Статья 59. Финансирование образования

Государством создаются условия для поэтапного перехода высших образовательных учреждений на систему самофинансирования.

Государственые образовательные учреждения вправе предоставлять платные образовательные услуги в соответствии с задачами, установленными уставом, а также заниматься иными видами предпринимательской деятельности, установленными законодательством. Предоставление платных образовательных услуг государственными образовательными учреждениями, занятие предпринимательской деятельностью, не должно препятвовать осуществлению их основной деятельности».

SCIENTIFIC COUNCIL DSc.32 / 30.12.2019.Yu.74.01 ON THE AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES UNDER THE MILITARY-TECHNICAL INSTITUTE OF THE NATIONAL GUARD OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

THE MILITARY-TECHNICAL INSTITUTE OF THE NATIONAL GUARD OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

KHOMIDOV ELDOR OLIMOVICH

CIVIL-LEGAL REGULATION OF ENTREPRENEURIAL ACTIVITY OF STATE HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

12.00.03 – Civil law. Business law. Family law. International private law

ABSTRACT OF DISSERTATION OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON SCIENCES IN LAW

Tashkent – 2020

The theme of the doctoral dissertation (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number № B2020.3.PhD/Yu245.

The doctoral dissertation is prepared at the Military-Technical Institute of the National Guard of the Republic of Uzbekistan.

The abstract of the dissertation is posted in three languages (uzbek, russian and english (summary)) on the web-site of the Scientific Council (_____) and on the Information educational portal «Ziyonet» (www.ziyonet.uz).

Scientific Supervisor:	**Muhammadiev Ayub Abdurahmonovich** Doctor of Science in Law, Docent
Official opponents:	**Madumarov Talantbek Tolibjonovich** Doctor of Science in Law, Professor
	Mexmonov Qambariddin Miradxamovich Doctor of filosophy (PhD) on science in Low, Docent
The leading organization:	**High School of Judges under the Supreme Council of Judges of the Republic of Uzbekistan**

The defense of the dissertation will be held on «_____» at «____» the session of the Scientific Council DSc.32/30.12.2019.Yu.74.01 on the award of scientific degrees at the Military-Technical Institute of the National Guard of the Republic of Uzbekistan (Address: 100109, Tashkent region Zangiota district, Chorsu kurgan. Tel: (99871) 230-32-71; fax (99871) 230-32-50; mg-hti@umail.uz)

Doctoral dissertation is available at the Information-Resource Center of the Military-Technical Institute of the National Guard of the Republic of Uzbekistan (registered with ____) (address: 100109, Zangiota district, Tashkent region, Chorsu kurgan. Tel: (99871) 230-32-71), fax (99871) 230-32-50.

Abstract of the dissertation submitted on _____.
(Registry protocol _____.

M.X.Rustambaev
Chairman of the Scientific Council awarding scientific degrees, Doctor of Science in Law, Professor

M.T.Axmedova
Secretary of the Scientific Council for awarding Scientific degree, PhD in Law, Associate Professor

M.B.Usmanov
Chairman of the Scientific Seminar at the Scientific Council awarding scientific degrees, Doctor of Science in Law, Professor

INTRODUCTION (Annotation of PhD dissertation))

The aim of the research is to develop scientific proposals and practical recommendations for improving the civil legal regulation of entrepreneurial activity of state higher educational institutions.

The object of the research is a system of civil legal relations associated with entrepreneurial activity of state higher educational institutions.

The scientific novelty of the research is as follows:

It is substantiated that a higher educational institution is an educational institution that carries out educational activities on the basis of higher education programs, in accordance with the directions it implements research, scientific, methodological, innovative and other activities;

it substantiates the creation by the state of the conditions for a phased transition of higher educational institutions to a self-financing system, the right to provide paid educational services in accordance with the tasks defined in the charter of educational institutions, as well as other types of entrepreneurial activities;

A rule has been developed on the use of funds allocated to the development fund of a state higher educational institution based on decisions of the President of the Republic of Uzbekistan or the Cabinet of Ministers;

It is justified as the tasks of higher educational institutions, switching to a system of self-financing of the provision of additional educational services, advanced training of specialists in economic sectors and the introduction of other paid services;

It is developed a procedure for financing costs associated with the establishment of surcharges for employees of higher educational institutions with academic degrees.

Introduction of research results. Based on the scientific results of a study to improve the civil law regulation of entrepreneurial activity of state higher educational institutions:

suggestions that a higher educational institution is a higher educational institution is an educational institution that carries out educational activities on the basis of higher education programs, in accordance with the directions it implements research, scientific, methodological, innovative and other activities, were reflected in article 3 of the draft Law of the Republic of Uzbekistan “ On Education ”(Certificate of the Committee on Science, Education, Culture and Sports of the Legislative Chamber of the Oliy Majlis dated February 25, 2020 No. 04 / 5-05-6). The adoption of this proposal serves to determine the legal status of a higher educational institution, to determine the directions of entrepreneurial activity;

proposals regarding the creation by the state of the conditions for a phased transition of higher educational institutions to a self-financing system, the right to provide paid educational services in accordance with the tasks defined in the charter of educational institutions, as well as other types of entrepreneurial activities, were reflected in article 59 of the draft Law of the Republic of Uzbekistan “On education” (Certificate of the Committee on Science, Education, Culture and Sports of the

Legislative Chamber of the Oliy Majlis dated February 25, 2020 No. 04 / 5-05-6). The adoption of this proposal will allow the higher educational institution to switch to a self-financing system, to carry out entrepreneurial activity by providing additional paid educational services;

proposals on the use of funds allocated to the Development Fund of the state higher educational institution on the basis of decisions of the President of the Republic of Uzbekistan or the Cabinet of Ministers are reflected in paragraph 29 of the Procedure for financing (payment) of expenses of budgetary organizations approved by the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated September 3, 1999 (Act of the Department of Legal Support of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated February 25, 2020 No. 12-18-5). The adoption of this proposal served the efficient use of funds allocated to the Development Fund of the State Higher Educational Institution;

proposals on defining higher education institutions as the tasks of self-financing the provision of additional educational services, advanced training of specialists in economic sectors and the introduction of other paid services were reflected in the resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated December 3, 2019 No. 967 “On phased the transfer of higher education institutions to a self-financing system” (Act of the Department of Legal Support of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated February 25, 2020 No. 12-18-5). The adoption of this proposal served to clarify the objectives of higher educational institutions, moving to a self-financing system;

proposals regarding the procedure for financing costs associated with the establishment of additional payments for employees of higher educational institutions with academic degrees were reflected in the Decree of the Cabinet of Ministers dated December 24, 2019 No. 1030 “On the procedure for the payment of additional payments to employees engaged in scientific, pedagogical and labor activities in all state organizations in the field of education and science”(Act of the Department of Legal Support of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated February 25, 2020 No. 12-18-5). The adoption of this proposal served to determine the objectives, rights and obligations of higher educational institutions, moving to a self-financing system.

The structure and volume of the dissertation. The structure of the dissertation consists of introduction, 3 chapters, conclusion, list of used literature and sources, as well as applications. The volume of the dissertation is 145 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS
I бўлим (I часть; I part)

1. Хомидов Э.О. Фаол тадбиркорлик, инновацион ғоялар ва технологияларни қўллаб - қувватлаш ижтимоий ва сиёсий барқарорлик кафолати. - Тошкент, Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси Академияси Ахборотномаси 2018. № 2 (34). - Б.75 - 78. (12.00.00. №11).

2. Хомидов Э.О. Мудофаа ва хавфсизлик тушунчаларининг назарий ва ҳуқуқий асослари. Тошкент, МГ ҲТИ Ахборотномаси. - 2018 й. №1. Б. 61 - 65. (12.00.00. №18).

3. Хомидов Э.О. Олий таълим муассасалари тадбиркорлик фаолиятини фуқаролик - ҳуқуқий тартибга солиш масалалари. - Тошкент, Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси ҲТИ Ахборотномаси 2019. № 1 (34). (12.00.00. №11).

4. Хомидов Э.О. Давлат олий таълим муассасаларининг бюджетдан ташқари даромадларини фуқаролик-ҳуқуқий тартибга солиш масалалари. Қорақалпоғистон Давлат унверситети Нукус. Ахборотномаси. 2019 й. № 2 Б. 119 - 122. (12.00.00. №8).

5. Хомидов Э.О. Давлат олий таълим муассасаларини молиявий таъминлашнинг ҳуқуқий асослари, усуллари ва хориж амалиёти. Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Ҳарбий-техник институт Ахборотномаси. №3. 2019 й. Б. 103 - 106. (12.00.00. №18).

6. Хомидов Э.О. Давлат олий таълим муассасаларининг бюджетдан ташқари даромадларини фуқаролик - ҳуқуқий тартибга солиш масалалари. Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси Ахборотномаси. ISSN 2181 - 9564. №3 (39) 2019. Б. 89 - 93. (12.00.00. №11).

7. Хомидов Э.О. Legal status of property of state higher educational institutions. Adresse des Verlages: “NG Verlag”, Dunckerstraße 90 10437 Berlin (Berlin) E-mail: info@spirit-time. xyz http://www.spirit-time.xyz/Spirit time/ ISSN 2522-9923. 2019 №9 (21).

8. Хомидов Э.О. Organizational and legal aspects of activity of governmental higher education establishment. International Scientific Journal. Theoretical & Applied Science. SOI: 1.1/TAS DOI: 10.15863/TAS. 2019. P. 51 - 53.

II бўлим (II часть, II part)

9. Хомидов Э.О. Ҳаракатлар стратегиясини ҳаётга тадбиқ қилишда ҳуқуқий таълим ва тарбиянинг аҳамияти./ Ўзбекистон Республикаси конституцияси жамиятни стратегик ривожлантиришнинг ҳуқуқий асоси. Республика илмий-амалий конференция материаллар тўплами, 2017. ЎзМУ нашриёти. Б. 111 - 113.

10. Хомидов Э.О. Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликнинг

конституциявий асослари./ Ўзбекистон Республикаси Конституцияси - Мамлакатимизда миллатлараро тотувликни таъминлашнинг ҳуқуқий асоси. Республика илмий-амалий семинари материаллари тўплами. - Тошкент, 2018. МГ ҲТИ нашриёти. Б. 131 - 135.

11. Хомидов Э.О. Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ҳуқуқий жиҳатдан қўллаб-қувватлаш ижтимоий-иқтисодий тараққиётнинг асоси сифатида. / Ўзбекистонда хусусий мулкчилик ва кичик бизнесни устувор ривожлантиришнинг Стратегик йўналишлари. - Тошкент, 2018 Республика илмий-амалий конференцияси материаллари тўплами 27 февраль 2018 йил. Б. 100 - 104.

12. Хомидов Э.О. Ҳаракатлар стратегиясида тадбиркорликни ривожлантириш масалалари. “Ҳаракатлар стратегияси-мамлакат тараққиёти ва жамият фаровонлигининг кафолати. / Республика илмий-амалий семинари материаллари тўплами. - Тошкент, 2018. МГ ҲТИ нашриёти. Б. 46 - 50.

13. Хомидов Э.О. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси ҳар бир шаҳснинг мулкдор бўлиши ва уни амалга оширишнинг кафолатидир. / Конституция эркин ва обод, тинч ва фаровон ҳаётимизнинг кафолатидир. - Тошкент, 2018 Республика илмий-амалий конференцияси материаллари тўплами 3.12.2018 й. Б 82 - 85.

14. Хомидов Э.О. Понятие государственного высшего образовательного учреждения в качестве юридического лица и его правовые элементы. / Materiály XV mezinárodní vědecko - praktická konference. Praha Publishing House «Education and Science». Zprávy vědecké ideje - 2019. 22 - 30 října 2019 r. P. 50 - 59.

15. Khomidov E.O. Ways to identify opportunities for public higher education institutions to engage in entrepreneurial activities. / Materials of the XV international scientific and practical conference. Fundamental and applied science - 2019. October 30 - november 7, 2019. P. 30 - 36.

«Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Ҳарбий-техник институтининг Ахборотномаси» журнали таҳририятида таҳрирдан ўтказилди (10.07.2020 йил)

Босишга рухсат этилди: 24.07.2020 йил
Бичими 60x84 1/16, «Times New Roman» гарнитурада рақамли босма усулида босилди.
Шартли босма табоғи 4.2 Адади 100. Буюртма № 24-07
Тел:
«IMPRESS MEDIA» масъулияти чекланган жамияти.
Тошкент шаҳри, Қушбеги кўчаси, 6