

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ**  
**ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ**  
**DSc.03/30.12.2019.Ss.01.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ**

**ХУРСАНДОВ АЛИШЕР СУЮНОВИЧ**

**ЁШЛАР ИЖТИМОЙЛАШУВИДА МИЛЛИЙ-СИЁСИЙ**  
**ИДЕНТИФИКАЦИЯНИНГ НАМОЁН БЎЛИШ ХУСУСИЯТЛАРИ**

**23.00.02 – Сиёсий институтлар, жараёнлар ва технологиялар**

**сиёсий фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси**  
**АВТОРЕФЕРАТИ**

**Тошкент – 2020**

**Сиёсий фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD)  
диссертацияси автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации  
доктора философии (PhD) по политическим наукам**

**Contents of Dissertation Abstract  
of Doctor of Philosophy (PhD) on Political Sciences**

<b>Хурсандов Алишер Суюнович</b> Ёшлар ижтимоийлашувида миллий-сиёсий идентификациянинг намоён бўлиш хусусиятлари .....	3
<b>Хурсандов Алишер Суюнович</b> Особенности проявления национально-политической идентификации в социализации молодежи .....	22
<b>Khursandov Alisher Suyunovich</b> Peculiarities of the manifestation of national-political identification in the socialization of youth.....	41
<b>Эълон қилинган ишлар рўйхати</b> Список опубликованных работ List of published works.....	46

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ**  
**ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ**  
**DSc.03/30.12.2019.Ss.01.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ**

**ХУРСАНДОВ АЛИШЕР СУЮНОВИЧ**

**ЁШЛАР ИЖТИМОЙЛАШУВИДА МИЛЛИЙ-СИЁСИЙ**  
**ИДЕНТИФИКАЦИЯНИНГ НАМОЁН БЎЛИШ ХУСУСИЯТЛАРИ**

**23.00.02 – Сиёсий институтлар, жараёнлар ва технологиялар**

**Сиёсий фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси**  
**АВТОРЕФЕРАТИ**

**Тошкент – 2020**

**Сиёсий фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2018.1.PhD/Siyos78 рақам билан рўйхатга олинган.**

Диссертация Ўзбекистон Миллий университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Ўзбекистон Миллий университети веб-саҳифасида ([www.nuu.uz](http://www.nuu.uz)) ва «ZiyoNet» Ахборот таълим порталида ([www.ziyounet.uz](http://www.ziyounet.uz)) жойлаштирилган.

**Илмий раҳбар:**

**Ўтамурадов Акбар Ўтамурадович**  
фалсафа фанлари номзоди, профессор

**Расмий оппонентлар:**

**Жўраев Нарзулла Қосимович**  
сиёсий фанлар доктори, профессор

**Нишонова Озода Джалолитдиновна**  
фалсафа фанлари доктори, профессор

**Етакчи ташкилот:**

**Тошкент давлат шарқшунослик университети**

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.03/30.12.2019.Ss.01.08 рақамли Илмий кенгашнинг 2020 йил «\_\_» \_\_\_\_\_ соат \_\_\_\_ даги мажлисида бўлиб ўтди. (Манзил: 100192, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Ўзбекистон Миллий университети Ижтимоий фанлар факультети биноси 5-қават, 511-хона). Тел.: (99871) 246-02-24; факс: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz.

Диссертация билан Ўзбекистон Миллий университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (\_\_\_ рақам билан рўйхатга олинган). Манзил: 100192, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. ЎзМУ Маъмурий биноси, 2-қават, 4-хона. Тел.: (99871) 246-02-24, факс: (99871) 246-02-24.

Диссертация автореферати 2020 йил «\_\_» \_\_\_\_\_ да тарқатилди.  
(2020 йил «\_\_» \_\_\_\_\_ даги \_\_\_ рақамли реестр баённомаси).

**Ш.И.Пахрутдинов**

Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш раиси, сиёс.ф.д., профессор

**А.Ҳ.Холмахматов**

Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш котиби, ф.д. (PhD)

**Б.Т.Тўйчиев**

Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш ҳузуридаги Илмий семинар раиси, фалс.ф.д., профессор

## **КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)**

**Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати.** Жаҳон миқёсида ижтимоий-сиёсий ҳаёт трансформацияси ёшларнинг фаолиятига жиддий таъсир кўрсатмоқда. Бу эса ёшларда кечаётган ижтимоийлашув жараёнида сиёсий ислоҳотларнинг таъсири ортиб бораётганлигини англатади. Ёшларнинг ижтимоийлашуви – жамият ижтимоий-сиёсий тараққиётининг муҳим мезонларидан. Бугунги жадал ривожланаётган даврда эса, ахборот шахс ижтимоийлашувига салмоқли даражада таъсир кўрсатувчи манбадир. Демак, аҳолини ахборот кутубхоналар билан таъминлаш ижтимоийлашув жараёнларини такомиллаштиришга катта ҳисса кўшади.

Бугунги кунда жаҳондаги илмий-тадқиқот марказларида ёшларнинг сиёсий ҳаётга ижтимоийлашувида миллий идентификациянинг концептуал таъсири, парадигмал ўлчовлари, институционал, ноинституционал муаммоларга оид тадқиқотларнинг илмий-амалий таҳлилига алоҳида эътибор қаратилмоқда. Жаҳон миқёсида ижтимоий-сиёсий кучларнинг қайта тақсимланиши ва глобаллашув таъсири остида ўсиб бораётган рақобат туфайли, ёшлар ижтимоийлашуви жараёнининг анъанавий илмий тушунчаларини кенгайтириш ва чуқурлаштириш бўйича тадқиқотлар олиб борилмоқда. Халқаро тажриба шуни кўрсатадики, ёшлар ижтимоийлашуви жараёнининг шаклланиши ва ривожланиши нисбатан узоқ даврни қамраб олади. Бугунги кунда давлатлар ўз салоҳияти ва ривожланиш даражасидан қатъи назар, ёшлар ижтимоийлашуви жараёнининг самарадорлигини таъминлашни ўз нуфузини ошириш, миллий идентификация талабларини янада кучли ҳимоя қилиш имконияти сифатида кўришмоқда, шу сабаб айни шу йўналишдаги илмий-амалий муаммоларни ҳар томонлама комплекс таҳлил қилиш зарурияти сезилмоқда.

Мамлакатимизда кейинги йилларда ёшларга оид давлат сиёсатининг турли жиҳатларини ўрганиш, тадқиқ қилиш жараёнлари тегишли соҳа мутахассислари томонидан амалга оширила бошланди. Шу боисдан ҳам ёшларнинг миллий-сиёсий идентификацияси, уни ташкил этувчи компонентлар, унинг шаклланишига таъсир этувчи омилларни тадқиқ этиш жамиятнинг келажакдаги тараққиётини белгилаб берувчи муҳим муаммолардан ҳисобланади. Айниқса, Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси Президенти лавозимига киришиш тантанали маросимига бағишланган Олий Мажлис палаталарининг қўшма мажлисида бу фикрлар янада ривожлантирилиб, қайд этилганидек: «Биз ёшларга доир давлат сиёсатини ҳеч оғишмасдан, қатъият билан давом эттирамиз. Нафақат давом эттирамиз, балки бу сиёсатни энг устувор вазирамиз сифатида бугун замон талаб қилаётган юксак даражага кўтарамиз. Ёшларимизнинг мустақил фикрлайдиган, юксак интеллектуал ва маънавий салоҳиятга эга бўлиб, дунё миқёсида ўз тенгдошларига ҳеч қайси соҳада бўш

келмайдиган инсонлар бўлиб камол топиши, бахтли бўлиши учун давлатимиз ва жамиятимизнинг бор куч ва имкониятларини сафарбар этамиз»<sup>1</sup>.

БМТ Бош Ассамблеясининг 2018 йил 12 декабрдаги ялпи сессиясида қабул қилинган «Маърифат ва диний бағрикенглик» тўғрисидаги махсус резолюция, Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 14 сентябрдаги «Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида»ги ЎРҚ 406-сон Қонуни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги, 2017 йил 19 майдаги «Миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқаларини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПФ-5046-сонли, 2018 йил 16 апрелдаги «Диний-маърифий соҳа фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПФ-5416-сонли, 2019 йил 22 февралдаги «Социологик тадқиқотлар ўтказишни давлат томонидан қўллаб-қуватлаш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПФ-5667-сонли фармонлари, 2017 йил 28 июлдаги «Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтариш тўғрисида»ги ПҚ-3160-сонли қарори, 2019 йил 8 апрелдаги «Ўзбекистон тараққиётининг янги босқичида миллий ғояни ривожлантириш концепциясини ишлаб чиқишга доир чора-тадбирлар тўғрисида»ги Ф-5465-сонли фармойиши ва мавзуга оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда мазкур диссертация муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги.** Тадқиқот Республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. «Демократик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ҳамда маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодий тақомиллаштириш» устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев раҳбарлигида ишлаб чиқилган Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясидаги ёшлар ижтимоийлашувининг сиёсий тизимига оид концептуал ғоялар мазкур тадқиқотга илмий-методологик асос бўлиб хизмат қилди.<sup>2</sup>

Сиёсий тафаккур тараққиётидан маълумки, аксарият сиёсатшунос олимлар ўз асарларида, Шарқ ва Ғарб мутафаккирлари ҳам ёшларнинг ижтимоийлашувида миллий идентификация масаласига алоҳида эътибор қаратганлар. Жумладан, қадимги юнон файласуфи Сукрот ҳар бир инсоннинг

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. – Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. – 145-146 б.

<sup>2</sup> Мирзиёев Ш.М. Эркин ва обод, демократик жамиятни барчамиз биргаликда барпо этамиз. –Тошкент: Ўзбекистон, 2016.– 56 б.; Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. –Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 48 б.; Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. –Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 104 б.; Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. –Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 488 б.

ижтимоийлашуви ҳам сиёсий онгининг юксалиши, ҳам айнан унинг ўз-ўзини англашидан бошланиши ҳақида уқтириб ўтган. Буддавийлик, зардўштийлик, ислом диний ғояларида ҳам мазкур масала кўтарилган, деб айтиш мумкин.

Ҳозирги давргача миллий-сиёсий идентификация муаммолари хорижда Б.Андерсон, Э.Геллнер, К.Гирц, К.Дойч, Д.Кол, У.Коннор, Х.Сетон-Уотсон, Ю.Хабермас, Э.Хобсбаум, К.Хюбнер, Я.Ватсон, М.Гут, С.Каслес, М.Миллер, М.Митчелл, Д.Расселл каби сиёсатшунос олимларнинг диққат марказида бўлиб келган<sup>3</sup>. Инсон ўз-ўзини идентификация қилар экан, биринчи навбатда, у ўз «мен»ига мурожаат қилади ва шундан сўнггина ўз миллий онги ва миллий ўхшашлигини англайди. Айрим ҳолларда эса инсон ўз миллий мансублигини миллий идеалга боғлайди. Албатта, бу ерда тил, маданият, дин ва бошқалар ҳам муҳим роль ўйнайди. Шу маънода таъкидлаш жоизки, миллий идентификацияни иқтисодий ривожланиш ҳамда катта ютуқларга эришиш (иқтисод, сиёсат, спорт, санъат, маданият ва ҳ.к.) билан бирга, одатдан ташқари жараёнга мослашиш ва сақланиб қолиш учун кураш сифатида баҳолаш мумкин.

Жаҳонда ҳар бир инсоннинг сиёсий ҳаётга ижтимоийлашувида миллий идентификациянинг концептуал таъсири, парадигмал ўлчовлари, институционал, ноинституционал муаммоларига оид тадқиқотлар бу масаланинг сиёсий механизмларини англаб олишда муҳим методологик аҳамият касб этади. Шу боисдан ҳам мазкур йўналишда кенг миқёсли илмий изланишлар олиб бораётган олимлар қаторига П.Клавин, С.Вертовек, Л.Приес, Л.Морен, Т.Эриксен, Р.Кохен, А.С.Колесников, М.Н.Эпштейн, А.Амелинва, Н.Шиллер, Д.Нергиз, Т.Фэйст, С.Сассен, Ж.Фокс, Р.Тарас, Э.Гидденс, М.Кастельс, А.Этциони, Р.Робертсон, А.Аппадурраи, З.Бауман, Н.Журавски, Т.Фридман, Д.Шварц, Н.Кауппи, Д.Делла Порта, М.Кек, В.Е.Морозова, С.Тарроу, Т.Риссе, Ж.Розенау, К.Сиккинк, О.Янг, Б.Бузан, О.Вэвер, Р.Кеохэйн, Ж.Ная, Ф.Кратохвил, П.Хоу, В.Байн, П.Хоппер, П.Цыганков, Й.Фергюсон, Р.Мансбах, С.Линн, Л.Пегги, Э.Аудинл, Ф.Могхаддам ва бошқа шу кабиларни киритиш мумкин<sup>4</sup>.

<sup>3</sup> Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. -М. : Канон-пресс-Ц, 2001. 288 с.; Геллнер Э. Нации и национализм. - М. : Прогресс, 1991. 322 с.; Гирц К. Интерпретация культур. - М. : РОССПЭН, 2004. 560 с.; Deutsch K. Nationalism and its Alternatives. N.Y., 1969; Кола Д. Политическая социология. М. : Весь мир, 2001.; Connor W. Ethnonationalism: The Quest for Understanding. Princeton, N.Y. : Princeton University Press, 1994.; Seton-Watson H. Nations and States: An Enquiry Into the Origins of Nations and the Politics of Nationalism. Methuen, 1977. 563 p.; Хабермас Ю. Европейское национальное государство: его достижения и пределы. О прошлом и будущем суверенитета и гражданства // Нации и национализм / Б. Андерсон, О. Бауэр, М. Хрох и др.; пер с англ. и нем.: Л. Е. Переяславцевой, М. С. Панина, М. Б. Гнедовского. - М. : Праксис, 2002; Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780 года. - СПб. : Алетейя, 1998. 306 с.; Хюбнер, К. Нация: от забвения к возрождению / пер. с нем. А. Ю. Антоновского. - М. : Канон +, 2001. 400 с.; Goot M., Watson I. Immigration, Multiculturalism and National Identity // Australian Social Attitudes: The First Report. Sydney: UNSW Press, 2005; Castles S., Miller M.J. The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World. Basingstoke and New York: Palgrave-Macmillan and Guilford, 2008; Mitchell M., Russel D. Nationalism, national identity and citizenship in the new Europe. London and New York: Routledge, 1999.

<sup>4</sup> Мазкур тадқиқотчиларнинг асарлари фойдаланилган адабиётлар рўйхатига киритилган.

Ёшларнинг ижтимоийлашувида миллий-сиёсий идентификация мавзусига доир тадқиқотлар орасида истиқлол йилларида ўзбекистонлик олимлар томонидан амалга оширилган илмий ишлар ҳам муҳим ўрин эгаллайди. Жумладан, Ш.Пахрутдинов, С.Отамуратов, У.Саидов, Т. Жўраев, С.Жўраев, М.Қирғизбоев, И.Эргашев, В.Қўчқоров, А.Худайберганов, А.Шаимқулов, С.Бекчанов, Р.Алимов, Л.Х.Тангриев, Ҳ.Ахмедов, Ҳ.Жўрақобилова, А.Холмахматовлар<sup>5</sup>нинг тадқиқотларида диссертация мавзусининг турли жиҳатларига дахлдор бўлган масалалар, хусусан, ёшлар ижтимоийлашувининг мамлакатимизда амалга оширилаётган сиёсий, ижтимоий ислохотларга доир муҳим илмий-амалий фикр-мулоҳазалар, хулоса, таклиф ва тавсиялар илгари сурилган. Аммо ушбу муаллифлар ёшлар ижтимоийлашувида миллий-сиёсий идентификациянинг намоён бўлиш хусусиятлари мавзусини махсус тадқиқ қилишни илмий ишларининг бош мақсади ва асосий вазифаси сифатида танлаб олмаганлар.

**Диссертация мавзусининг диссертация бажарилаётган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги.** Диссертация тадқиқоти Ўзбекистон Миллий университетининг илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ “Фуқаролик жамияти ривожланишининг сиёсий, маданий, мафкуравий муаммолари” банди доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади.** Ёшларнинг ижтимоийлашувида миллий-сиёсий идентификациянинг ўзига хос хусусиятларига оид назарий таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

**Тадқиқотнинг вазифалари:**

«ёшларнинг ижтимоийлашуви», «миллий идентификация» тушунчаларини таъриф ва тасниф этишдаги турли сиёсий қарашлар маъно-мазмунини қиёсий тадқиқ этишга оид назарий-методологик ёндашувларни концептуал жиҳатдан қиёсий таҳлил этиш;

ижтимоий-сиёсий тадқиқотлардан келиб чиққан ҳолда ёшларнинг сиёсий ижтимоийлашуви ва миллий-сиёсий идентификацияни ривожлантиришнинг хронологик таснифини ишлаб чиқиш, уни такомиллаштириш механизмлари ва технологияларини аниқлаш;

глобал сиёсий ўзгаришлар шароитида ёшлар ижтимоийлашувининг парадигмал жиҳатлари ва миллий-сиёсий идентификация талабларини шакллантирувчи институтларнинг стратегик вазифалари ва йўналишларининг функционал интеграциялашиш тенденциясини асослаш;

замонавий жамиятда ёшлар ижтимоийлашуви ва миллий-сиёсий идентификация талабларини янгидан шакллантириш, бошқариш, назорат қилиш функцияси ва имкониятларига дифференциал ёндашиш тамойилларини аниқлаш;

ёшлар ижтимоийлашувидаги ўзликни англаш жараёни – миллий-сиёсий идентификацияни ривожлантирувчи муҳим омил эканлигини «бешта муҳим ташаббус» доирасида ёритиш;

<sup>5</sup> Мазкур тадқиқотчиларнинг асарлари фойдаланилган адабиётлар рўйхатига киритилган.



ёшлар ижтимоийлашувининг тизимли бошқариш ва назорат қилиш институционал тизими элементларининг функционал интеграциялашувини илмий асослаш;

ёшлар ижтимоийлашуви ва маънавий хавфсизлигини таъминлашнинг стратегик вазифаларини белгилаш ва истиқболларини прогнозлаштиришга жавобгар институтлар фаолиятини ташкиллаштириш, бошқариш ҳамда назорат қилишнинг сиёсий механизмларини (ёшларнинг муайян гуруҳларининг назорат вазифаларини бажарадиган қарорларни қабул қилиши ва амалга оширишни бевосита таъминлайдиган институтларнинг умумий ва муайян манфаатларини сиёсий жиҳатдан аниқ ифодалашни таъминловчи тузилмалар фаолиятини) такомиллаштиришга доир тавсиялар ва амалий таклифлар ишлаб чиқишдан иборат.

**Тадқиқотнинг объектини** Ўзбекистонда ёшларнинг ижтимоийлашувида миллий-сиёсий идентификацияни шакллантириш билан боғлиқ жараёнлар ташкил этади.

**Тадқиқотнинг предмети** Ўзбекистонда ёшлар ижтимоийлашувида миллий-сиёсий идентификацияни шакллантиришнинг ўзига хос босқичлари ва тамойилларини ўрганишдан иборат.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Диссертацияда кузатув, қиёсий таҳлил, тарихийлик ва мантиқийлик, объективлик, анализ ва синтез, тизимли ёндашув каби усуллар қўлланилган.

**Тадқиқот ишининг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

миллий сиёсий идентификацияни шакллантириш босқичлари, тамойиллари, механизмлари, технологиялари типологияси ишлаб чиқилиб, у ёшлар ижтимоийлашувида ижобий компонент эканлиги асосланган;

сиёсий ижтимоийлашувнинг генезиси ва намоён бўлиш хусусиятлари аниқлаштирилган ҳамда ёшларда сиёсий фаоллик, ватанпарварлик, эркин фикрлаш, ўзлигини англаш, манфаатдорлик каби хусусиятлар мониторингини олиб боришга оид мезонлари ишлаб чиқилган;

ёшлар ижтимоийлашувидаги ўзликни англаш, миллий-сиёсий идентификацияни ривожлантириш жараёнининг вертикал ва горизонтал кўрсаткичлари ҳамда ижтимоийлашув тизими самарадорлигини баҳолаш индикаторлари такомиллаштирилган;

ёшлар сиёсий идентификациясига доир «ёшлар ижтимоийлашуви» (мослашувчанлик ва замонавийлашув), «миллий идентификация» (андишалик ва юз-хотирлик), «миллий-сиёсий идентификация» (уюлмаганлик, сиёсий маданият, сиёсий онг) категорияларнинг мазмуни ва илмий таърифлари такомиллаштирилган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қуйидагилардан иборат: ёшлар ижтимоийлашуви ва миллий-сиёсий идентификациянинг ўзаро алоқадорликда ривожланишининг мазмун-моҳиятини бойитишга, жамиятдаги сиёсий ўзгаришларнинг намоён бўлиш хусусиятларини тадқиқ қилишга доир таклиф

ва тавсиялар ишлаб чиқишга ҳамда ижтимоий-сиёсий ислохотларни самарали амалга оширишга хизмат қилиши мумкин.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги** қўлланилган ёндашув ва усулларнинг мақсадга мувофиқлиги, республика ва халқаро миқёсдаги илмий конференция материаллари тўпламлари, ОАК рўйхатидаги махсус журналлар ҳамда хорижий илмий журналларда чоп этилган мақолалар, нашр этилган ўқув қўлланма ва у ҳақдаги рецензиялар, хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.** Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти улардан ёшларнинг сиёсий ижтимоийлашуви ва миллий-сиёсий идентификацияни оптимал ташкиллаштириш усуллари ҳамда воситаларини такомиллаштиришда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти улардан ёшларнинг сиёсий ижтимоийлашуви ва миллий-сиёсий идентификацияни янада ривожлантирувчи сиёсий институционал тизим элементларининг функционал интеграциялашувини ривожлантиришга қаратилган норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни ишлаб чиқишда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Ёшлар ижтимоийлашувида миллий-сиёсий идентификациянинг ўзига хос хусусиятларининг сиёсий таҳлили бўйича олиб борилган тадқиқот натижалари асосида:

миллий сиёсий идентификацияни шакллантириш босқичлари, тамойиллари, механизмлари, технологиялари типологияси ишлаб чиқилиб, у ёшлар ижтимоийлашувида ижобий компонент эканлигига оид хулосалардан «Социология» фани бўйича ўқув қўлланма тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2019 йил 20 июлдаги 654-сон буйруғи, нашр рухсатномаси № 654-004). Илмий хулосалар ва амалий таклифлар ёшлар ижтимоийлашувида миллий-сиёсий идентификация талабларини жамият ҳаётига самарали татбиқ қилиш ҳамда «Социология» фани бўйича ўқув қўлланмани назарий-методологик жиҳатдан такомиллаштиришга хизмат қилган;

миллий-сиёсий ижтимоийлашувнинг генезиси ва унинг намоён бўлиш хусусиятлари аниқлаштирилган ҳамда ёшларда сиёсий фаоллик, ватанпарварлик, эркин фикрлаш, ўзлигини англаш, манфаатдорлик каби хусусиятлар мониторингини олиб боришга оид мезонлари ишлаб чиқилганлигига доир янгилигидан барча бакалавриат таълим йўналишлари учун ёшларга оид давлат сиёсатининг аҳамияти, ёшлар ижтимоийлашувида таълим ва тарбиянинг ўрни ҳамда миллий-сиёсий идентификациянинг тузилмавий-функционал жиҳатлари кабиларни таҳлил қилишда ҳамда «Фуқаролик жамияти» номли ўқув қўлланмасини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2019

йил 04 октябрдаги № 89-03-3722-сон маълумотномаси). Бунда замонавий ёшларни янгича фикрлашининг янги ғоялар, янги қадриятлар билан миллий-сиёсий жиҳатдан ижтимоийлашув жараёнини ва таълим сифатини оширишга хизмат қилган;

ёшлар ижтимоийлашувидаги ўзликни англаш, миллий-сиёсий идентификацияни ривожлантириш жараёнининг вертикал ва горизонтал кўрсаткичлари ҳамда ижтимоийлашув тизими самарадорлигини баҳолаш индикаторлари такомиллаштирилганлигига оид хулосалардан «Социология» фани бўйича ўқув қўлланма тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2019 йил 20 июлдаги 654-сон буйруғи, нашр рухсатномаси № 654-004). Ушбу хулоса ва такомиллаштирилган индикаторлар Социология фанини методик жиҳатдан мустақамлашга самарали ҳисса қўшган;

ёшлар сиёсий идентификациясига доир «ёшлар ижтимоийлашуви» (мослашувчанлик ва замонавийлашув), «миллий идентификация» (андишалик ва юз-хотирлик), «миллий-сиёсий идентификация» (уюлмаганлик, сиёсий маданият, сиёсий онг) категорияларнинг мазмуни ва илмий таърифлари такомиллаштирилганлигига оид хулосалардан «Сиёсатшунослик» номли ўқув қўлланмасини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2019 йил 9 февралдаги 133-сон буйруғи, нашр рухсатномаси № 133-249). Натижада тадқиқот асосида «ёшлар ижтимоийлашуви» ва «миллий идентификация» категорияларини таснифлашдаги турли илмий-амалий ёндашувлар ва умумсиёсий методология асосида ўқув дастурларининг тегишли мавзулар ва янги маълумотлар билан бойитилишида манба бўлиб хизмат қилган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Тадқиқот натижалари республика миқёсидаги 8 та илмий-амалий анжуманда ва 4 та халқаро илмий анжуманларда апробациядан ўтган.

**Натижаларнинг эълон қилинганлиги.** Диссертация мавзуси бўйича жами 21 та илмий иш нашр этилди. Шу жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 8 та (6 та республика ва 2 та хорижий журналларда) мақола, 13 та халқаро ва республика илмий-амалий анжуманларида мақола ва тезислар чоп этилган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Диссертация таркиби кириш, учта боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 159 саҳифани ташкил этади.

## **ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ**

**Кириш** қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, илмий янгилиги, тадқиқотнинг республика фан ва

технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги, объекти, предмети, методлари, мақсади ва вазифалари аниқланган, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, амалиётга жорий қилинганлиги, апробацияси, нашр этилган ишлар, диссертациянинг тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг биринчи боби **«Сиёсий таълимотлар тизимида ёшларнинг ижтимоийлашуви ва миллий-сиёсий идентификация моҳиятини тадқиқ этишнинг назарий-методологик масалалари»** деб номланган. Ушбу бобда ёшлар ижтимоийлашувида миллий-сиёсий идентификациянинг намоён бўлиш шакллари, сиёсий ижтимоийлашувнинг генезиси ва унинг ривожланиш хусусиятлари ҳамда сиёсий таълимнинг ижтимоийлашуви ва унинг миллий-сиёсий идентификация моҳиятини англашдаги ўрни илмий нуқтаи назардан очиқ берилган.

Мустақил давлатлар сиёсий фанларида бугун «ижтимоийлашув» тушунчаси таъриф-таснифига катта эътибор берилишининг сабаби шундаки, ушбу ҳолат кейинги ўттиз йиллик вақт ичида собиқ Иттифоқ ҳудудида рўй берган муҳим ижтимоий-сиёсий ўзгаришлар, мустақилликка эга бўлган собиқ Иттифоқ давлатларининг миллий-сиёсий идентификация талабларини ўзгариши билан характерланади.

Дунё олимлари томонидан ҳозирги давргача «ижтимоийлашув» тушунчасининг методологик асосига оид кўплаб назариялар ва концепциялар яратилган. Ижтимоийлашув фуқароларнинг сиёсий ислохотлар таъсири остида шаклланиш жараёни, бир-бирлари билан мулоқотда бўлишларини ифодаласа, «ижтимоийлаштириш» тушунчаси жамият сиёсий тизимининг муваффақиятли ривожланиши учун зарур бўлган намунали сиёсий ҳуққ, сиёсий онг, сиёсий маданият, сиёсий норма ва сиёсий қадриятларни ўзлаштириш билан ифодаланади. Шу нуқтаи назардан қараганда, ёшлар ижтимоийлашувида миллий-сиёсий идентификациянинг намоён бўлиш хусусиятларини сиёсий тадқиқот объекти сифатида ўрганишни структурали-функционал таҳлил қилиш, унинг элементлари, ривожланиш даражалари ўртасидаги боғланишларни очиқ берувчи янги сиёсий услублар тизимига тегишли тарзда ёндашишнинг «назарий қашшоқлиги» миллий сиёсий манфаатларни ҳимоя қилиш соҳасидаги амалий фаолиятнинг сустигига сабаб бўлиб қолмоқда. XX асрнинг кейинги ўн йилликларида жаҳон сиёсий манзарасининг ўзгариши миллий-сиёсий идентификациянинг янги парадигмал йўналишларини белгилаб, ёшлар ижтимоийлашуви билан боғлиқ янги сиёсий талабларнинг янги сифат даражаларини вужудга келтирди.

Сиёсий нуқтаи назардан ижтимоийлашув деганда, бутундунё сиёсий трансформацияси таянч замирини ташкил этувчи ва ўз ичига миллий ҳамда умуминсоний сиёсий онг, сиёсий маданият ва сиёсий парадигмаларни ўзлаштиришга бўлган интилиш тушунилади. Шу боисдан ҳам сиёсатшуносликда «ижтимоийлашув» тушунчаси, асосан, икки жиҳатдан ўрганилади. Биринчидан, сиёсий ижтимоийлашув назарияси нуқтаи

назаридан, сиёсий муҳитда шахслар ижтимоийлашувининг қандай шаклланаётгани тасвирланади ва тушунтирилади. Бу ижтимоийлашув умумий назариясининг муайян доирасини ташкил қилади. Иккинчидан, сиёсий ижтимоийлашув сиёсат назарияси нуқтаи назаридан энг кам ўрганилган мавзулардан ҳисобланади. Унинг мавзуси умумий социализм назарияси категорияларини сиёсий тизимларнинг таҳлилига татбиқ этиш имкониятларини ўрганишдир. Шунини таъкидлаш керакки, сиёсатшуносларнинг кўпчилиги «сиёсий ижтимоийлашув» атамасини ёки сиёсий қарашларни, ғояларни, нормаларни бир авлоддан иккинчисига ўтказиш ёки шахснинг сиёсий юксалиш жараёнини, унинг ўз сиёсий дунёқарашини шакллантиришни, ўз шахсий ривожланишини ифода этувчи биринчи ёндашувга риоя қилганлигини таъкидлаш керак. Чунки айнан сиёсат дунёси ўз сиёсий йўналишларига эга соҳа ҳисобланади.

Идентификация сўзи лотинча «бир хил» деган маънони англатувчи «идем» сўзидан келиб чиққан<sup>6</sup>. Кенг маънода идентификация - бу шахснинг жамиятдаги ўрнини, шунингдек, жамият учун аҳамиятли бўлган маданий қадриятлар ва бажарадиган вазифалари билан узвий боғлиқ бўлган ўзига хос қадриятлар ва хулқ-атвор моделларининг умумийликда намоён бўлишидир. Сиёсий нуқтаи назардан идентификация бу - ҳокимият тизимидаги турли мансабдор шахслар, жамоалар, синфлар ва элиталарнинг онги ва хатти-ҳаракатларини тартибга солишнинг энг муҳим воситасидир.

Сиёсий ижтимоийлашувнинг муҳим институти олий маълумотга эга бўлиш жараёни билан ҳам боғлиқ. Ўтмиш билан таққослаганда, Ўзбекистонда бугунги кунда ёшлар ҳаракати мамлакатнинг сиёсий ҳаётига сезиларли таъсир кўрсатадиган ҳолатда. Сиёсий ижтимоийлашув тарихий тажриба орқали амалга оширилади. Ўзбекистонда сиёсий иштирок этиш тажрибасининг узлуксизлигини таъминлашда етарли даражада муаммолар мавжуд. Масалан, баъзи катта авлод вакилларидаги сиёсий хулқ-атворнинг эски шакллари ва иштироки кўпинча янги сиёсий воқеликларга жавоб бермайди. Янги моделлар жуда секин шаклланмоқда ва эгалланмоқда. Шу боис сўнгги йилларда сиёсий таълим муаммоси долзарб масалага айланди: бугунги кунда, айниқса, бошқа ривожланган давлатларнинг сиёсий тажрибасини ва сиёсий тизимларнинг функционал хусусиятларини ўрганиш, уларни таъсир қилиш усуллари, ўз ва гуруҳ манфаатларини амалга ошириш, хорижий тажрибани миллий-сиёсий идентификация талабларига мослаштириш имкониятларига алоҳида эътибор бериш долзарб аҳамият касб этмоқда. Бироқ янги сиёсий ижтимоийлашув жараёнининг шаклланиши фақатгина гуманитар ва сиёсий таълим тизими билан чекланмаган.

---

<sup>6</sup> И.С.Семенов, Л.А.Фадеева, В.В.Лапкин, П.В.Панов. Идентичность как предмет политического анализа. Сборник статей по итогам Всероссийской научно-теоретической конференции. –М.: ИМЭМО РАН, 2011.- 299 с.

Сиёсий ижтимоийлашувнинг янги институтларини яратиш керак, чунки улар ўзларининг аввалги аъзоларини вайрон қилишлари ва йўқ бўлиб кетишидан кейин пайдо бўлган вакуумни тўлдиради. Инсоннинг потенциал сиёсий мавжудотдан реал сиёсий мавжудотга айланиб бориш жараёни унинг ижтимоийлашув босқичларини қай тарзда босиб ўтганлиги, ўз манфаатларининг англаганлик даражаси, қизиқишлари ва сиёсий тизимга боғлиқ бўлади. Инсон реал сиёсий мавжудотга айланмас экан, инсонларнинг реал сиёсий кучга айланиши тўғрисида гапириш ўринсиздир. Инсонларнинг реал сиёсий кучга айланиб бориши, ўз навбатида, давлат вазифаларини нодавлат тузилмалар ва фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларига босқичма-босқич ўтказиб борилишини таъминлаб, демократик ҳуқуқий давлат ва фуқаролик жамиятини барпо этишда муҳим омил бўлиб хизмат қилади.

Ҳозирги кунда миллий-сиёсий идентификация сиёсат ва давлат бошқарувида ўз ўрни, роли, мазмун-моҳиятига эга бўлиб бормоқда. Миллий-сиёсий идентификация талаблари асосида ёшлар ўзига хос янги мазмундаги сиёсий қарорлар қабул қилиш жараёнида, жамият ҳаётига оид муаммоларни ҳал қилишда фаол қатламга айланди. Бу эса миллий-сиёсий идентификация муаммосига янгича ёндашишни, бу борадаги тадқиқотларни қўллаб-қувватлашни тақозо этмоқда. Миллий-сиёсий идентификация талабларини сиёсий фанлар доирасида ўрганиш, давлат ва жамият бошқарувида миллий ва умуминсоний сиёсий тамойиллар тизимини шакллантириш ва янги сиёсий мазмундаги қарорларни қабул қилишда унга таяниб иш кўриш шарқона демократиянинг асосий шартларидан бирига айланиши зарур.

Умуман олганда, миллий-сиёсий идентификацияни ҳозирда муҳим бир жараён сифатида этник идентификация, диний идентификация ва миллий идентификация жараёнлари билан боғлиқликда ўрганиш муҳим. Миллий-сиёсий идентификацияга ўзини ўзи англаш, миллий-сиёсий манфаатларни тўғри баҳолаш, миллий сиёсий яқинликни оқилона ҳис қилиш ҳамда ўз мамлакатининг миллий-сиёсий манфаатларини қадрлаш ва сақлаб қолиш киради. Бугунги кунда эса, миллий-сиёсий идентификация ўзига хос мураккаб сиёсий жараён сифатида кўплаб баҳс-мунозараларга ҳам сабаб бўлмоқда. Чунки баъзи олимлар томонидан миллий-сиёсий идентификация талаблари миллатчилик назарияси нуқтаи назардан талқин қилинмоқда. Ваҳоланки, миллий-сиёсий идентификация тизимида шахс ўзини нафақат миллий аломатлар бўйича идентификация қилади, балки миллий-сиёсий манфаатларни уйғунлаштиришда шахсий мотивация ва миллий сиёсий периферияни шакллантиришга ҳам хизмат қилади.

Хулоса қилиб айтганда, демократияга ўтиш асосида, авваламбор, фуқароларнинг, жумладан, ёшларнинг жамоат ишларида қатнашиши асосига қурилган сиёсий маданияти, ҳокимият тизимида тўлақонли ва тенг ҳуқуқли субъект бўла олиш қобилияти ва истаги ётади. Шундай қилиб, ёшлар ижтимоийлашуви ва миллий-сиёсий идентификация бир-бири билан

чамбарчас боғлиқ жараёнлардир. Демак, юқорида келтирилган фикрлардан куйидаги хулосаларни чиқариш мумкин. Бугунги кунда олиб борилаётган ислохотларнинг замири мамлакатимизда фуқаролик жамияти, демократик ҳуқуқий давлат барпо этишдан иборат экан, бу олий мақсадга эришишда эътибор қаратилиши лозим бўлган масалалар ва асосий шартларидан бири - аҳолининг, айниқса, ислохотларнинг давомчиси ва келажагимиз бўлмиш ёшларнинг сиёсий маданиятини юксалтиришдир. Мамлакатимизда ёшларнинг сиёсий жараёнлардаги иштирокини кучайтиришга қаратилган ишлар кўлами йилдан – йилга кенгаётганлигини ҳисобга олган ҳолда асосий эътиборни ёшларимизнинг яратилган кенг имкониятлардан оқилона фойдалана билиш, шаклланган кўникма ва билимларини мамлакатимизнинг келажақда ривожланган демократик давлатлар қаторидан муносиб ўрин эгаллаши йўлида сафарбар этишига қаратишдан иборатдир.

Диссертациянинг иккинчи боби «**Ҳозирги даврда ёшлар ижтимоийлашувида миллий-сиёсий идентификацияни шакллантиришнинг концептуал омиллари**» деб номланган бўлиб, унда ёшлар ижтимоийлашувидаги ўзликни англаш жараёнинг - миллий идентификацияни ривожлантирувчи муҳим сиёсий элемент сифатида намоён бўлиши, ёшлар ижтимоийлашувида сиёсий онг ва сиёсий маданиятнинг ўрни ва ёшлар сиёсий фаоллигини оширишда миллий идентификациянинг аҳамияти ёритилган.

Сиёсий идентификация жамоат руҳий ҳолатининг динамикасини акс эттиради. Унинг асоси - ягона миллатга мансублик ва ўз давлатини тан олишдир. Сиёсий идентификация миллат билан (сиёсий ҳамжамият) жамоат туйғусига ва бу жамиятнинг ҳиссий мажбуриятларига, шу жумладан, сиёсий миллатнинг қийматини баҳолашга асосланади. Сиёсий идентификациянинг шаклланишида узлуксизлик таълим тизими ва ижтимоийлашувнинг бошқа институтларини таъминлайди. Демократик давлатларда ёшларнинг сиёсий таълими сиёсий идентификацияни сақлаш ва такомиллаштиришнинг асосий воситаси ҳисобланади. Одамлар ўз шахсийлигини сақлаб қолиш ва ўз фуқаролари билан ҳамжиҳатликда бўлишга интилганда худди шундай қадриятларга риоя қиладилар, улар бир миллатнинг аъзоси бўлиб қоладилар. Бундай воқеаларни талқин қилиш бўйича жамоатчиликнинг келишмовчилиги фуқаролик ўзини ўзи идентификациялашнинг танқидий ва норозилик шакллари устунлигини кўрсатади ва сиёсий режимнинг тизимли ўзгаришини келтириб чиқариши мумкин.

Миллий-сиёсий идентификацияни тўғри шакллантириш ҳар бир халқ, миллат ёки элат вакилига ўзининг анъаналарини сақлаб қолиш ва мустаҳкамлаш, ўзининг одатлари, маданияти ва тили билан ғурурланиш имконини яратади. Замонавий жамиятда бутун Ер юзи миқёсидаги миграция ва хорижга эмиграция жараёнлари, сиёсий ва иқтисодий эркинликнинг ўсиши миллий ўзликни англаш жараёнларини анча мураккаблаштириши билан бирга, миллий идентификация талаблари жорий қилинишининг тобора

мураккаблашишига сабаб бўлмоқда. Яъни бугунги кунда бошқа миллат сиёсий ҳаёт тажрибасини бошқасининг талабларига мослаштириш учун бўлган интилишлар тобора кучайиб бораётганлигини кузатиш мумкин. Шундай экан, бугун миллий-сиёсий идентификация ижтимоий жараён сифатида ёш авлод тарбиясида куйидагича таъсир кўрсатиш имконига эга: муайян миллат вакили сифатида ўзини англаш; ўзини маълум бир миллий гуруҳлардан фарқлаш ҳамда ўз миллий мансублигини ҳис қилиш; миллий идеалга интилиш; миллий ўхшашликни ҳис қилиш ва бошқалар шулар жумласидан.

Миллий-сиёсий идентификациянинг ўзига хослиги ўтмиш тажрибасидан фойдаланган ҳолда, ҳозирги даврда сиёсий қадриятларни шакллантирадиган ва келажакда давлатнинг ривожланиш йўналишларини белгилаб берувчи мураккаб ижтимоий, ижтимоий-маданий ва сиёсий-маданий шаклланиш жараёни билан белгиланади. Миллий-сиёсий идентификация - бу этник ёки миллий ўзига хосликка қараганда давлат идентификациясига яқин бўлган ривожланган жамоани бошқариш шаклидир.

Миллий-сиёсий идентификация этник ўзига хосликлардан фарқли ўлароқ, сиёсий идентификация шахснинг сиёсий тизимнинг асосий субъекти - давлатни, нафақат миллат ёки этник гуруҳнинг фаолияти хилма-хиллигини баҳолаши билан боғлиқ. Давлат идентификацияси синоним эмас, балки сиёсий шахснинг муҳим таркибий қисми ҳисобланади.

Миллатлараро давлатлар доирасида сиёсий ўзига хослик янги ўлчов - миллий ўзига хослик билан тўлдирилади, чунки миллат-давлатга тегишли бўлиш ҳисси давлатлар ва миллатларни бирлаштиради. Бироқ замонавий дунёда «давлат» ва «миллат» тушунчалари бир-бирига тўғри келмагани учун, биз фақат «сиёсий ва этник ўзига хослик» тушунчаларининг ўзаро боғлиқлиги ҳақида гаплашишимиз керак.

Миллий-сиёсий идентификация учта таркибий қисм билан белгиланади:

когнитив – муайян бир миллат ёки маълум бир ижтимоий ҳамжамиятга тегишли эканлигини билиш;

қиймат - тегишлилик тўғрисидаги ижобий ёки салбий фикрнинг мавжудлиги;

ҳиссий - сиёсий субъектларнинг аъзолигини қабул қилиш ёки қабул қилмаслик.

Ўз мазмунида миллий-сиёсий идентификация шахснинг сиёсий партиёга ёки сиёсий муҳолифатга, бошқа манфаатлар гуруҳига ёки қўллаб-қувватлашига алоқадорлигини аниқлашда намоён бўлиши мумкин. Қандай бўлмасин, шахс давлатнинг сиёсий ҳаётида фаол ёки пассив равишда қатнашади ва шу билан ўзини сиёсий муносабатлар субъекти сифатида намоён қилади. Шундай қилиб, сиёсий идентификацияни тарихий тажрибани ҳисобга олган ҳолда, шунингдек, ҳиссиёт, тажрибага ва ҳозирги сиёсий ҳолатни ҳисобга олган ҳолда, давлатнинг сиёсий тизимини баҳолаш орқали



шахсининг сиёсий фаолиятидаги иштирокида намоён бўладиган мураккаб ижтимоий-психологик ҳодиса сифатида аниқлаш мумкин.

Хуллас; биринчидан, ҳар қандай миллатнинг равнақи, умумбашарият тарихида тутган ўрни, мавқеи ва шухрати унинг миллий-сиёсий идентификацияси тизими ва уларни ташкил қилувчи сиёсий унсурлар ўртасидаги муносабатларга боғлиқдир. Бу жараёнда аждодлар томонидан қолдирилган чуқур илмий, бой маданий мерос ва қадриятлар ҳамда уларнинг тарбияга оид ғоялари ва ўғитларидан самарали фойдаланиш ёш авлодни етук, мустақил фикрлайдиган комил инсонлар қилиб тарбиялашга асос бўлади ва объектив шарт-шароит яратади. Иккинчидан, миллатнинг миллий-сиёсий идентификацияси тизими ҳатто унинг кундалик ҳаёт эҳтиёжларини қондириш ва ўзлигини англаш йўлида олиб борадиган онгли ва амалий фаолияти, тафаккур даражаси, ҳаёт тарзи, миллий руҳиятининг намоён бўлиши билан боғлиқ сиёсий унсурлар ўртасидаги муносабатларни ҳам шакллантиришга хизмат қилади.

Диссертациянинг учинчи боби **«Ўзбекистонда ёшлар ижтимоийлашувида миллий-сиёсий идентификацияни юксалтиришнинг истиқболли йўналишлари»** деб номланган. Унда ёшларнинг сиёсий ижтимоийлашувида давлат ва фуқаролик жамияти институтларининг ўрни, ёшлар ижтимоийлашувида миллий-сиёсий менталитетнинг аҳамияти ҳамда ёшлар ижтимоийлашувида миллий-сиёсий идентификацияни шакллантириш механизмлари ва технологияларининг истиқболли йўналишлари таҳлил қилинган.

Миллий-сиёсий идентификациянинг ўзига хослиги унинг сиёсий ислохотлар жадал ривожланаётган ҳозирги даврда «сиёсий эркинлик», «миллий-сиёсий онг» ва «сиёсий маданият» ҳамда «сиёсий бурч», «сиёсий масъулият» каби тушунчалар орқали ёрқин намоён бўлади. Агар миллий-сиёсий идентификация талабларига ташқаридан ёки бошқа миллатлар томонидан салбий таъсирлар кўрсатилса, миллатлараро, ҳатто, давлатлараро муносабатларда зиддиятли ҳолатлар пайдо бўлади ва улар оғир мусибатларга олиб келиши мумкин.

Ўзбек халқининг миллий-сиёсий идентификациясини ўрганишда ва ривожлантиришда миллий ўзига хослиги, ижтимоий-сиёсий хусусиятларга суянган ҳолда иш кўрилиши мақсадга мувофиқ. Шунинг учун ҳам ўзбек халқининг миллий-сиёсий идентификацияси миллий ўзликни англаш, ғурур ва ифтихор туйғулари билан қиёслаганда яққол намоён бўлади. Дарҳақиқат, миллат миллий-сиёсий идентификацияси ўзагини миллий ўзликни англаш ташкил этади. Бироқ у ўзининг мураккаб маъно-мазмуни билан алоҳида ажралиб туради. Чунки унинг ўзагини ташкил этувчи «миллий» ва «ўзликни англаш» тушунчалари позитив ва негатив ҳолатлар билан ҳам характерланади. Бунда миллийлик сиёсий нуқтаи назардан қараганда муайян бир миллат, элатнинг тили, жойлашган ҳудуди, ижтимоий-маданий ҳаёти, дунёқараш, сиёсий бошқарув тузилмасини ўзида акс эттирган мураккаб

сиёсий воқелик сифатида намоён бўлади. Ўзликни англаш эса шу миллийликнинг таркибий қисми эканлигини ҳис этиш билан белгиланади. Сиёсатшунос олим В.Кўчқоровнинг ёзишича: «Миллий ўзликни англашни учта компонентдан иборат деб қараш лозим. Биринчиси, ўз-ўзини билиш, иккинчиси, ўз-ўзини қадрлаш, баҳолаш ва эмоционал ҳолатини англаб етиш, учинчиси, миллий ўз-ўзини бошқаришдир»<sup>7</sup>.

Ўзбек миллий менталитетининг шаклланишида турфа омиллар борки, улардан биринчиси, ўзбек халқининг этник жиҳатдан кўп тармоқли ва серилдизли бўлиши миллий менталитетимизда барча ижтимоий қатламлар учун умумий жиҳатлар, жамоа манфаатларини ҳимоя қилувчи фазилатнинг ривож топишини тақозо этиб келган<sup>8</sup>. Халқимиздаги бағрикенглик, хотамтойлик, меҳмондўстлик, ғам-андухли пайтларда ҳамдардлик, елкадошлик фазилатлари ана шу жамоавий яқдилликни таъминлаш, тил ва дил, фикр бирлигини сақлаш эҳтиёжларидан туғилган ва сайқал топган. Умуман олганда, Ўзбекистон жамияти турли дин вакилларига бағрикенглик муносабатида бўлади, лекин миссионерлик фаолиятига қаршидир. Аҳоли қадимдан дунёвий қарашларга ва бағрикенгликка асос солиб келган. Маълумки, табиий-ижтимоий шарт-шароитлар асосида ҳар бир миллатнинг жисмоний, рухий-маънавий камолоти, профессионал маҳорати, умуминсоний маданият хазинасига қўшган ҳиссаси, кундалик турмуш қувончлари ва ташвишларини таҳлил қилиш қобиляти турли даражада, турли ҳолатда бўлади. Миллат менталитети фақат аجدодлар томонидан қолдирилган маданий мерос хазинаси билан белгиланмайди, балки шу миллатга мансуб кишиларнинг инсоний фазилатларининг шаклланганлик даражаси, индивидуал хислатлари, профессионал қобилятлари, кундалик ҳаётдаги хулқ-атвори, хатти-ҳаракатида ҳам намоён бўлади.

Миллий менталитет ҳар бир миллатда ҳар хил бўлади. Айнан бир ҳодиса ёки воқеага турли миллат вакиллари турлича ёндашадилар. Чунончи, атроф муҳитда содир бўлган табиий-ижтимоий ўзгаришларга бир миллат қизиққонлик, жўшқинлик, кескинлик, муросасизлик билан муносабат билдирса, бошқа миллат вакиллари худди ўша воқеа ёки ҳодисага сабр-тоқат, чидамлилиқ, вазминлик, андишалиқ, муросаю мадорага келиш қоидаларига асосан муносабатда бўладилар. Юқорида санаб ўтилган миллий ўзига хосликнинг биринчи хусусиятлари Ғарб ва Жануб халқларига, иккинчи гуруҳдаги хусусиятлар Шарқ ва Шимол халқларига мансуб эканлигини илм аҳли аллақачонлар эътироф этган<sup>9</sup>.

Ўзбекнинг ўзига хос миллий хусусиятларидан бири азалдан жамоа бўлиб яшашга мойилликдир. Шунингдек, катталарни ҳурмат қилиш, фарзандларга ғамхўрлик қилиш, очик кўнгиллилик, миллатидан қатъи назар

<sup>7</sup> Кўчқоров В. Миллий ўзликни англаш ва ижтимоий-сиёсий жараёнлар. –Тошкент: Akademiya, 2007. –Б. 6.

<sup>8</sup> Аширов А. Ўзбек миллий менталитети ҳақида баъзи мулоҳазалар. "Ўзбек халқининг келиб чиқиши: илмий-методологик ёндашувлар, этногенетик ва этник тарих" Тошкент, 2004, -Б. 54.

<sup>9</sup> Хоназаров Қ. Ижтимоий ҳаёт ва янги урф-одатлар. –Т.: Ўзбекистон, 1987. –Б. 20.

одамларга хайрихоҳлик билан муносабатда бўлиш, ўзгалар кулфатига ҳамдард бўлиш ва ўзаро ёрдам кўрсатиш туйғуси кишилар ўртасидаги инсоний муносабатларнинг меъёри ҳисобланади. Ўз Ватанига меҳр-муҳаббат, меҳнатсеварлик, устозларга, маърифатпарварларга нисбатан алоҳида ҳурмат-эҳтиром Ўзбекистон аҳолисига хос фазилатдир. Шу боисдан ҳам С.Отамурадов «миллатнинг абадийлигини унинг маънавий оламидан излаш зарур»<sup>10</sup>, деб таъкидлайди.

Хуллас, бугунги кунга келиб, мамлакатимизда амалга оширилаётган ислохотларнинг ижобий натижаси кўп жиҳатдан давлат ва жамият ўртасидаги муносабларнинг тамомила янгича поғонага кўтарилиши билан боғлиқ бўлиб олди. Ушбу вазифа амалга оширилишининг асосида эса, фуқароларимизнинг сиёсий фаоллигини ошириш ётади, сиёсий маданият даражасининг юксалиб бориши эса, ана шу фаолиятнинг Конституциямиз ва бошқа қонунларимизни ҳурмат қилиш, жамият барқарорлиги учун масъулиятни доимо ҳис қилиб туриш каби жиҳатлар билан тўлдиради. Бу эса, шу жамиятда, мана шу давлатда яшаётган ҳар бир шахснинг эртанги куни, келажаги учун доимо масъулиятли бўлишга чорлайди. Халқнинг сиёсий маданияти юксалгани сари у сиёсий жараёнларга тобора яқин кириб боради. Айни шу жараёнларга кириб борган халқ эса, тез орада шу жамиятнинг бошқарувида бевосита иштирок этади. Ҳозирда давлатимиз ўз олдига қўйган асосий вазифа ҳам шу – халқнинг, фуқароларнинг жамият бошқарувида фаол иштирокини таъминлашдир.

## ХУЛОСА

Ижтимоий фанлар бўйича шахсий, самарали, ижодий, махсус ва жуда ўзига хос бўлган шахсий фаолиятни, миллий хусусиятларни ва мавзуни қамраб олувчи «идентификация қилиш» тушунчаси бошланғич мавзулардан бирига айланди. Сиёсий идентификацияни ўрганиш фанлараро ёндашувлар, назарий ва эмпирик тадқиқот усулларида фойдаланиш билан боғлиқ. Миллий-сиёсий идентификацияни ўрганишнинг долзарблиги куйидаги ҳолатлар бўйича аниқланади: Биринчидан, миллий-сиёсий идентификацияни шакллантириш, бир томондан, барқарор ижтимоий-сиёсий ривожланишга объектив эҳтиёжни акс эттиради; иккинчидан, глобаллашув шароитида, шахсий ҳамжамиятда миллий ҳамжиҳатлик ва жамоавий онгни мустаҳкамлаш механизми сифатида ҳисобга олинади. Сиёсий идентификация жамиятни халқнинг ўзига хослиги асосида интеграциялашга қаратилган, чунки у сиёсий ҳамжамиятнинг бирлиги учун асос бўлиб хизмат қиладиган асосий принциплар тўпламидир.

Тадқиқот натижасида куйидаги назарий-методологик хулосаларга келинди:

---

<sup>10</sup> Отамурадов С. Глобаллашув ва миллат. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2008. –Б. 29.

1. Ҳозирги жамиятда ёшларнинг сиёсий ижтимоийлашуви, асосан, ўз-ўзидан пайдо бўладиган жараён эмас, чунки бу жараён мавжуд сиёсий тизим доирасида сиёсий ижтимоийлашув институтлари мураккаб ва қарама-қаршилиқ эволюцияси орқали ривожланиб боради. Бугунги кунда ёшларда фуқаролик позициясини шакллантириш, уларнинг сиёсий ижтимоийлашув жараёни билан боғлиқ фазилатларини шакллантиришда давлат ва фуқаролик жамияти институтларининг ўрни бекиёс ҳисобланади. Шу боисдан ҳам замонавий жамиятдаги туб ўзгаришлар нафақат сиёсий ижтимоийлашув институтларининг асосий ролини оширишга, балки улар ўртасидаги тизимли алоқаларни мустаҳкамлашга хизмат қилади.

2. Жамиятнинг туб сиёсий, ижтимоий-иқтисодий ва мафкуравий ўзгаришининг замонавий шароитларида давлат томонидан сиёсий ижтимоийлашув функциясини муваффақиятли амалга ошириш ёшларни мамлакатнинг сиёсий ҳаётига жалб қилишнинг зарурий шarti ҳисобланади. Ёшлар сиёсий ижтимоийлашувини таҳлил қилиш давлат сиёсатининг барча турларини ва босқичларини амалга оширадиган сиёсий тизимнинг ташкил этилиши эканлигини тушунишга ёрдам беради. Уларнинг муайян «миллий ғоя»ни, мафкуравий принциплар тизимини, қиймат йўналишларини ва уларни таржима қилиш усуллари ва фуқароларнинг онгига киришини таъминлаш орқали фуқароларнинг хатти-ҳаракатларини тартибга солувчи ҳуқуқий нормаларни яратишдаги асосий мавзуи ва регулятори бўлиб хизмат қилади.

3. Замонавий жамиятда ёшларни сиёсий ижтимоийлашув ҳолатини таҳлил қилиш сўнгги ва умуман олганда, жамиятнинг жуда катта қисми эканлигини кўрсатди. Натижада, айрим ёшлар сиёсий ҳаётга қўшилиш даражаси ва бугунги жамиятда турли мафкуравий ва сиёсий йўналишларга йўналтирилгани билан бир-биридан фарқ қилади. Ёшларнинг ўз-ўзини ташкил этиши муҳимлигини англаш билан бир вақтда, ўз манфаатларини ҳимоя қила оладиган ёшлар ташкилотларида шахсий иштирок этиш истаги йўқлиги ҳам уларнинг сиёсий ижтимоийлашувидаги катта тўсиқ бўлиб қолади. Ёшларнинг демократия ғоясига ва унинг кадриятларини қабул қилишга бўлган рационал муносабати инновацион шаклларда фаолиятнинг паст кўрсаткичи ҳам сиёсий ижтимоийлашувга жиддий таъсир кўрсатади. Ушбу қарама-қаршиликларнинг мавжудлиги ўтиш даври жамиятининг объектив шароитларига, шунингдек, ёшларнинг ўзига хос сиёсий онги ва маданиятининг юксаклик даражасига боғлиқ.

4. Миллий-сиёсий идентификация ёшлар сиёсий ижтимоийлашувининг муҳим омили сифатида, «ўз-ўзини англаш»дан бошланади, шунинг учун «ўз-ўзини англаш», «миллий ўзлигини англаш», «сиёсий ўзликни англаш» тушунчалари ўзига хос мазмунга эга. Ёшларнинг сиёсий ижтимоийлашувида муҳим таркибий тузилмасини ташкил этади. Шу билан бир қаторда, миллий-сиёсий идентификация ҳар бир инсоннинг ўзи мансуб бўлган аждодларини сиёсий нуқтаи назардан билиш ҳамда ўзининг индивидуал сиёсий

сифатларини баҳолай олиши, қизиқишлари, салоҳиятини намоён этиш хусусиятларини ифода этади.

5. Миллий-сиёсий идентификация феноменининг шаклланиш, ривожланиш қонуниятларини илмий-назарий, сиёсий жиҳатдан асослаш унинг жамият тараққиётидаги ролини кучайтириш имкониятидир. Айниқса, миллий-сиёсий идентификациянинг шаклланиши ва ривожланишида ёшлар сиёсий ижтимоийлашувининг муҳим ўрин тутишини ўрганиш, унинг комплекс-системали илмий тасаввурларидан далолат беради. Миллий-сиёсий идентификация орқали ёшлар сиёсий ўзликни англаш негизларини англаб боради ва жамиятдаги сиёсий мақсадлар ҳамда сиёсий қадриятларни англайди. Ўзининг сиёсий бирлигини унинг ажралмас бўғини эканлигини идрок этади.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc 03/30.12.2019. S s.01.08 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ  
УЧЁНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ  
УЗБЕКИСТАНА ИМЕНИ МИРЗО УЛУГБЕКА**

---

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА**

**ХУРСАНДОВ АЛИШЕР СУЮНОВИЧ**

**ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ  
ИДЕНТИФИКАЦИИ В СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЁЖИ**

**23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии**

**АВТОРЕФЕРАТ  
диссертации доктора философии (PhD) по политическим наукам**

**Ташкент – 2020**

**Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за номером B2018.1.PhD/Siyos78.**

Диссертация выполнена в Национальном университете Узбекистана

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещён на веб-сайте Национального университета Узбекистана ([www.nuu.uz](http://www.nuu.uz)) и на Информационно-образовательном портале «Ziyonet» ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)).

**Научный руководитель:** **Утамурадов Акбар Утамурадович**  
кандидат философских наук, профессор

**Официальные оппоненты:** **Жураев Нарзулла Касимович**  
доктор политических наук, профессор

**Нишанова Озода Джалалитдиновна**  
доктор философских наук, профессор

**Ведущая организация:** **Ташкентский государственный университет**  
**востоковедение**

Защита диссертации состоится «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года в \_\_\_ часов на заседании Научного совета DSc 30/30.12.2019.Ss.01.08 по присуждению научных степеней при Национальном университете Узбекистана (Адрес: 100192, г. Ташкент, улица Университетская, дом 4. Здание факультета социальных наук Национального университета Узбекистана, 5-й этаж, кабинет 511. Тел.: (99871) 246-02-24, факс: (99871) 246-53-21; e-mail: [nauka@nuu.uz](mailto:nauka@nuu.uz)).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрирована за №\_\_\_). (Адрес: 100192, город Ташкент, улица Университетская, дом № 4. Административное здание Национального университета Узбекистана, 2 этаж, 4-й кабинет. Тел.: (99871) 236-46-55; факс: (99871) 246-02-04

Автореферат диссертации разослан «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года.  
(протокол реестра рассылки №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года).

**Ш.И.Пахрутдинов**

Председатель Научного совета по присуждению  
учёных степеней, д.п.н., профессор

**А.Х.Холмахматов**

Учёный секретарь Научного совета  
по присуждению учёных степеней, д.ф.(PhD)

**Б.Т.Туйчиев**

Председатель Научного семинара при Научном  
совете по присуждению учёных степеней,  
д.ф.н., профессор

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии PhD)**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** Трансформация общественно - политической жизни в мире оказывает серьезное влияние на деятельность молодежи. Это означает, что влияние политических реформ на процесс социализации, происходящий среди молодежи, возрастает. Социализация молодежи является одним из важных критериев социально-политического развития общества. В современном быстро развивающемся мире информация является значительным источником влияния на социализацию людей. Поэтому предоставление населению информационных библиотек способствует совершенствованию процессов социализации.

Сегодня в исследовательских центрах по всему миру, особое внимание уделяется научному и практическому анализу исследований концептуального влияния национальной идентичности, парадигматических аспектов, институциональных и не институциональных проблем на социализацию молодежи.

В связи с перераспределением социальных и политических сил в мировом масштабе и растущей конкуренцией под влиянием глобализации проводятся исследования по расширению и углублению традиционного научного понимания процесса социализации молодежи. Международный опыт показывает, что процесс формирования и развития процесса социализации молодежи относительно длительный. Сегодня страны, независимо от их потенциала и уровня развития, имеют возможность повысить свой имидж, защитить свою национальную самобытность, повысив эффективность процесса социализации молодежи и, следовательно, необходимо провести всесторонний анализ научных и практических проблем в этой области.

В последние годы в нашей стране соответствующими специалистами предпринят процесс изучения различных аспектов государственной молодежной политики. Поэтому изучение национально-политической идентичности молодежи, ее составляющих компонентов, факторов, влияющих на ее формирование, является одним из важных вопросов, определяющих будущее развитие общества.

В частности, на совместном заседании палат Олий Мажлиса, посвященном инаугурации Президента Республики Узбекистан эти взгляды Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева получили дальнейшее развитие, где им было отмечено: «Мы будем решительно проводить государственную политику в отношении молодежи. Мы не только продолжим, но и поднимем эту политику до того высокого уровня, который требуется в наши дни как наш главный приоритет. Мы мобилизуем все силы и возможности нашего государства и общества для развития и счастья наших молодых людей как независимых мыслителей, обладающих высоким



интеллектуальным и духовным потенциалом, которые не будут отставать от своих сверстникам в мире ни в одной области знаний»<sup>11</sup>.

Данное диссертационное исследование в определённой степени служит выполнению задач, обозначенных в специальной резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 2018 года «О Просвещении и религиозной толерантности», Закона Республики Узбекистан «О государственной молодёжной политике» от 14 сентября 2016 года, указах Президента Республики Узбекистан УП-4947 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 07 февраля 2017 года, УП-5046 «О мерах по дальнейшему совершенствованию межнациональных отношений и дружественных связей с зарубежными странами» от 19 мая 2017 года, УП-5416 «О мерах по коренному совершенствованию деятельности в религиозно-просветительской сфере» от 16 апреля 2018 года, УП-5667 «О мерах по государственной поддержке проведения социологических исследований» от 22 февраля 2019 года, постановлениях Президента Республики Узбекистан ПП-3160 «О поднятии на новый уровень повышения эффективности духовно-просветительской работы и развития сферы» от 28 июля 2017 года и распоряжение Президента «О мерах по разработке Концепции национальной идеи на новом этапе развития Узбекистана». Данная диссертация в определенной степени служит выполнению задач, изложенных и в других соответствующих правовых документах.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологии республики.** Диссертационное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий в республике I. «Духовно-нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики».

**Степень разработанности проблемы.** Научно-методической основой данного исследования послужили концептуальные представления о политической системе социализации молодежи в реализации Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан, разработанная под руководством Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева<sup>12</sup>.

Из развития политического мышления становится ясно, что многие политологи уделяют большое внимание проблеме национальной идентичности при социализации молодежи в своих работах. Проблема

---

<sup>11</sup> Мирзиёев Ш.М. Миллий тараккиёт йўлимизни катъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. – Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. –Б. 145-146.

<sup>12</sup> Мирзиёев Ш.М. Эркин ва обод, демократик жамиятни барчамиз биргаликда барпо этамиз. –Тошкент: Ўзбекистон, 2016.– 56 б.; Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараккиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. –Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 48 б.; Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, катъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. –Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 104 б.; Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. –Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 488 б.

национальной идентичности в социализации молодежи была освещена восточными и западными мыслителями. В частности, древнегреческий философ Сократ подчеркивал, что социализация каждого человека и подъем его политического сознания начинается с его самосознания. Можно сказать, что в буддизме, зороастризме и в исламских религиозных идеях также затрагивался данный вопрос.

До настоящего времени проблемы национально-политической идентичности за рубежом были в центре внимания таких политологов, как: Андерсон Б., Геллнер Э., Гирц К., Дойч К., Кол Д., Коноур У., Сетон-Уотсон Х., Хабермас Ю., Хобсбаум Э., Хьюбнер К., Ватсон Я., Гут М., Каслес С., Миллер М., Митчелл М., Рассел Д.<sup>13</sup>. Когда человек идентифицирует себя, он сначала обращается к своему «я» и только затем осознает свое национальное самосознание и национальную идентичность. В некоторых случаях человек связывает свою национальность с национальным идеалом. Конечно, язык, культура, религия и другие факторы также играют здесь важную роль. В этом контексте следует отметить, что национальная идентичность может рассматриваться как борьба за адаптацию и выживание в экстраординарном процессе, наряду с экономическим развитием и большими успехами (экономика, политика, спорт, искусство, культура и т. д.).

Исследования концептуального влияния национальной идентичности, парадигмальных аспектов, институциональных и не институциональных проблем на социализацию каждого человека в мире имеют большое методологическое значение для понимания политических механизмов этого вопроса.

По этой причине можно добавить что П.Клавин, С.Вертовек, Л.Приес, Л.Морен, Т.Эриксен, Р.Кохен, А.С.Колесников, М.Н.Эпштейн, А.Амелинва, Н.Шиллер, Д.Нергиз, Т.Фэйст, С.Сассен, Дж.Фокс, Р.Тарас, Э.Гидденс, М.Кастельс, А.Этциони, Р.Робертсон, А.Аппадурай, З.Бауман, Н.Журавски, Т.Фридман, Д.Шварц, Н.Кауппи, Д.Делла Порта, М.Кек, В.Е.Морозова, С.Тарроу, Т.Риссе, Дж.Розенау, К.Сиккинк, О.Янг, Б.Бузан, О.Вэвер, Р.Кеохэйн, Дж.Ная, Ф.Кратохвил, П.Хоу, В.Байн, П.Хоппер, П.Цыганков,

---

<sup>13</sup> Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. М. : Канон-пресс-Ц, 2001. 288 с.; Геллнер Э. Нации и национализм. М. : Прогресс, 1991. 322 с.; Гирц К. Интерпретация культур. М. : РОССПЭН, 2004. 560 с.; Deutsch K. Nationalism and its Alternatives. N.Y., 1969; Кола Д. Политическая социология. М. : Весьмир, 2001.; Connor W. Ethnonationalism: The Quest for Understanding. Princeton, N.Y. : Princeton University Press, 1994.; Seton-Watson H. Nations and States: An Enquiry Into the Origins of Nations and the Politics of Nationalism. Methuen, 1977. 563 p.; Хабермас Ю. Европейское национальное государство: его достижения и пределы. О прошлом и будущем суверенитета и гражданства // Нации и национализм / Б. Андерсон, О. Бауэр, М. Хрох и др.; пер с англ. и нем.: Л. Е. Переяславцевой, М. С. Панина, М. Б. Гнедовского. М. : Праксис, 2002; Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780 года. СПб. : Алетейя, 1998. 306 с.; Хьюбнер, К. Нация: от забвения к возрождению / пер. с нем. А. Ю. Антоновского. – М. : Канон +, 2001. 400 с.; Goot M., Watson I. Immigration, Multiculturalism and National Identity // Australian Social Attitudes: The First Report. Sydney: UNSW Press, 2005; Castles S., Miller M.J. The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World. Basingstoke and New York: Palgrave-Macmillan and Guilford, 2008; Mitchell M., Russel D. Nationalism, national identity and citizenship in the new Europe. London and New York: Routledge, 1999.

Й.Фергюсон, Р.Мансбах, С.Линн, Л.Пегги, Э.Аудинл, Ф.Могаддам и другие входят в число ученых, проводящих масштабные научные исследования в этой области<sup>14</sup>.

Среди исследований на тему национально-политической идентичности в социализации молодежи важное место занимают научные работы таких узбекских ученых, как: Пахрутдинов Ш., Отамуратов С., Саидов У., Джураев Т., Джураев С., Кыргызбаев М., Эргашев И., Кучкаров В., Худайбергганов А., Шаимкулов А., Бекчанов С., Алимов Р., Тангриев Л. Х., Ахмедов Х., Джуракабилова Х., Калканов Н., Шакаров У.<sup>15</sup>, где освещены важные научно-практические соображения, сделаны выводы и предложения а также даны рекомендации по проводимым в стране политическим и социальным реформам по социализации молодежи. Однако эти авторы не исследовали особенности проявления национально-политической идентичности в социализации молодежи в качестве основной цели и основной задачи своей научной работы.

**Связь исследования с научно-исследовательским планом работ высшего образовательного учреждения, в котором выполнена диссертация.** Диссертационное исследование проводилось в соответствии с планом исследований Национального университета Узбекистана в рамках темы «Политические, культурные, идеологические проблемы развития гражданского общества».

**Целью исследования** является разработка теоретических предложений и рекомендаций своеобразия национально-политической идентичности в социализации молодежи.

**Задачи исследования:**

концептуальный сравнительный анализ теоретико-методологических подходов к сравнительному изучению значения и содержания различных политических взглядов в определении и классификации понятий «социализация молодежи» и «национальная идентичность»;

разработка хронологической классификации политической социализации молодежи и развитие национальной политической идентичности на основе социально-политических исследований, определение механизмов и технологий ее совершенствования;

обоснование парадигматических аспектов социализации молодежи в контексте глобальных политических изменений и тенденции к функциональной интеграции стратегических задач и направлений институтов, формирующих требования национальной и политической идентичности;

определить принципы дифференцированного подхода к функциям и возможностям формирования, управления, контроля потребностей

---

<sup>14</sup> Работы этих исследователей включены в список использованной литературы.

<sup>15</sup> Работы этих исследователей включены в список использованной литературы.

социализации молодежи и национально-политической идентичности в современном обществе;

раскрыть в рамках «пяти инициатив», что процесс самосознания в социализации молодежи является важным фактором развития национально-политической идентичности;

научное обоснование функциональной интеграции элементов институциональной системы управления и контроля социализации молодежи;

разработать предложения и практические рекомендации по совершенствованию политических механизмов по организации, управлению и контролю деятельности институтов, ответственных за определение и прогнозирование стратегических задач обеспечения социализации и духовной безопасности молодежи (деятельность структур, обеспечивающих с политической стороны выражение общих и определенных интересов институтов, непосредственно обеспечивающих принятие решений и осуществление контрольных задач определенных групп молодежи).

**Объект исследования** составляют процессы формирования национально-политической идентичности в социализации молодежи Узбекистана.

**Предмет исследования.** Исследование своеобразных этапов и принципов формирования национально-политической идентичности в социализации молодежи в Узбекистане.

**Методы исследования.** В диссертации применены методы: наблюдение, сравнительный анализ, историчность и логичность, объективность, анализ и синтез, системный подход.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

разработана типология этапов, принципов, механизмов, технологий формирования национально-политической идентификации обосновано, что она является положительным компонентом социализации молодежи;

определены генезис и проявления политической социализации и разработаны критерии мониторинга таких свойств, как политическая активность, патриотизм, свободное мышление, осознание своего «я» и заинтересованность у молодежи;

совершенствованы самосознание в социализации молодежи, вертикальных и горизонтальных показателей процесса развития национальной и политической идентичности, а также индикаторы оценки эффективности системы социализации;

совершенствованы содержание и научные определения категорий «молодежная социализация» (гибкость и современность), «национальная идентификация» (стыдливость), «национально-политическая идентификация» (разобщенность, политическая культура, политическое сознание) по политической идентификации молодежи.

**Практические результаты научного исследования** состоят в следующем: они могут служить для обогащения содержания развития социализации молодежи и взаимосвязи национальной и политической идентичности, разработки предложений и рекомендаций для изучения особенностей политических изменений в обществе, а также эффективному осуществлению социально-политических реформ.

**Достоверность результатов исследования** подтверждается применением целесообразных подходов и методов, статьями опубликованными в сборниках материалов национальных и международных научных конференций, специальных журналах ВАК и зарубежных научных журналах, опубликованными учебными пособиями и рецензиями, внедрением в практику заключений, предложений и рекомендаций, подтверждением полномочными структурами полученных результатов.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.**

Научная значимость результатов исследования объясняется тем, что их можно использовать для улучшения политической социализации молодежи, а также путей и средств оптимальной организации национально-политической идентичности.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что элементы политической институциональной системы, способствующие дальнейшей социализации молодежи и национально-политической идентичности могут быть использованы для разработки нормативно-правовых документов, направленных на развитие функциональной интеграции.

**Внедрение результатов исследования.** На основании результатов политического анализа особенностей национально-политической идентичности в социализации молодежи:

разработана типология этапов, принципов, механизмов, технологий формирования национально-политической идентификации обосновано, на основе положительного компонента социализации молодежи которые были использованы при подготовке учебного пособия «Социология» (Приказ № 654 Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 20 июля 2019 года, разрешение на публикацию № 654-004). Научные выводы и практические предложения послужили эффективной реализацией требований национально-политической идентификации в социализации молодежи в обществе и теоретико-методологическому совершенствованию учебного пособия «Социология»;

определен генезис и его характерные черты проявления национально-политической социализации, разработаны критерии мониторинга таких свойств, как политическая активность, патриотизм, свободное мышление, осознание своего «я» и заинтересованность молодежи государственной молодежной политикой для всех степеней бакалавриата, проанализирована роль образования в социализации молодежи и структурно-функциональные

аспекты национально-политической идентичности, использованные при подготовке учебного пособия «Гражданское общество» (справка № 89-03-3722 Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 04 октября 2019 года). В то же время новые идеи современной молодежи, с новыми ценностями, служат для улучшения процесса национальной и политической социализации и качества образования;

выводы совершенствованию самосознания в социализации молодежи, вертикальных и горизонтальных показателей процесса развития национальной и политической идентичности, а также индикаторы оценки эффективности системы социализации были использованы при составлении учебного пособия «Социология» (Приказ № 654 Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 20 июля 2019 года, разрешение на публикацию № 654-004). Данные выводы и улучшенные показатели внесли значительный вклад в методологическое укрепление социологической науки;

выводы по совершенствованию содержания и научного определения категорий «молодежная социализация» (гибкость и современность), «национальная идентификация» (стыдливость), «национально-политическая идентификация» (разобщенность, политическая культура, политическое сознание) касающиеся политической идентификации молодежи были использованы при составлении учебного пособия «Политология» (Приказ Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан № 654 от 20 июля 2019 года, разрешение на публикацию № 654-057). В результате, на основе исследований, различных научно-практических подходов к классификации категорий «социализация молодежи» и «национальная идентичность», а также общей методологии, были обогащены учебные программы соответствующими темами и новой информацией.

**Апробация результатов исследования.** Результаты настоящего исследования были обсуждены на 4 международных и 8 республиканских научно-практических конференциях.

**Опубликованность результатов исследования.** По теме диссертации опубликовано всего 21 научная работа, в том числе 8 статей (6 – в республиканских и 2 – в зарубежных) журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов докторских диссертаций и 13 тезисов - в сборниках международных и республиканских научно-практических конференций.

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Общий объем диссертации составляет 159 страниц.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении обоснованы актуальность и востребованность темы исследования, определены степень изученности проблемы, цель и задачи, объект и предмет исследования, показаны научная новизна работы, её научная и практическая значимость, приведены сведения о достоверности полученных результатов, апробации, внедрении результатов исследования, публикациях и структуре работы.

Первая глава диссертации озаглавлена **«Теоретико-методологические проблемы социализации молодежи в системе политических знаний и исследования сущности национально-политической идентичности»**. В этой главе с научной точки зрения представлены формы проявления национально-политической идентичности в социализации молодежи, генезис политической социализации, особенности его проявления, его роль в социализации политического образования и в понимании сущности национально-политической идентичности.

Причина, почему так много внимания уделяется определению «социализация» в политической науке сегодня: эта ситуация характеризуется значительными социальными и политическими изменениями в бывшем Союзе за последние тридцать лет и меняющимися требованиями национальной и политической идентичности бывших советских республик.

На сегодняшний день многие ученые и теоретики мира разработали множество теорий и концепций, касающиеся методологической основы концепции социализации. Если социализация представляет собой процесс формирования граждан под влиянием политических реформ, общения друг с другом, то концепция социализации характеризуется приобретением образцового политического поведения, политического сознания, политической культуры, политических норм и политических ценностей, необходимых для успешного развития политической системы общества. С этой точки зрения особенностями национальной политической идентичности в социализации молодежи как предмета политического исследования являются структурно-функциональный анализ изучения, его элементов и разработка новой системы политических методов, выявляющих связи между уровнями развития. Это стало причиной снижения практической деятельности в сфере защиты национальных политических интересов. Изменения в политическом ландшафте мира в последние десятилетия двадцатого века определили новые парадигматические измерения национальной политической идентичности и создали новые уровни политических требований, связанных с социализацией молодежи.

С политической точки зрения социализация означает стремление охватить национальное и универсальное политическое сознание, политическую культуру и политические парадигмы, которые являются краеугольным камнем глобальных политических преобразований. Поэтому

понятие социализации в политологии изучается, в основном, двумя способами. Во-первых, с точки зрения теории политической социализации, описывается и объясняется как формируется социализация личностей в социальной среде. Она формирует определенные рамки общей теории социализации.

Во-вторых, политическая социализация является одной из наименее изученных тем с точки зрения теории политики. Его тема - изучить возможность включения категорий общей социальной теории в анализ политических систем. Следует отметить, что большинство политологов следуют термину «политическая социализация» или первому подходу к передаче политических взглядов, идей, норм или процессу политических потрясений, формированию собственного политического мировоззрения и личному развитию. Именно потому, что мир политики - это сфера с собственной политической ориентацией.

Слово идентичность происходит от слова «идем» с латыни, что в переводе означает «то же самое»<sup>16</sup>. В широком смысле идентичность - это проявление места личности в обществе, а также конкретных ценностей и моделей поведения, которые неразрывно связаны с культурными ценностями и задачами, важными для общества. В политическом плане идентификация является наиболее важным средством регулирования сознания и поведения различных должностных лиц, сообществ, классов и элит в системе власти.

Важным институтом политической социализации является высшее образование. В Узбекистане сегодняшнее молодежное движение оказывает существенное влияние на политическую жизнь страны. Политическая социализация происходит через исторический опыт. В Узбекистане достаточно проблем, чтобы обеспечить непрерывность политического участия. Например, старые формы политического поведения и участия старшего поколения часто не отвечают новым политическим реалиям. Новые модели формируются, но реализуются очень медленно. Поэтому вопрос политического образования в последние годы стал актуальным: сегодня особенно изучают политический опыт и функциональные особенности политических систем других развитых стран, способы их влияния, свои и групповые интересы, а также важно уделять особое внимание возможностям адаптации зарубежного опыта к национальной и политической идентичности. Однако формирование нового процесса политической социализации не ограничивается гуманитарной и политической системой образования.

Необходимо создать новые институты политической социализации, которые заполнят вакуум, созданный после уничтожения их бывших членов.

---

<sup>16</sup> И.С.Семенов, Л.А.Фадеева, В.В.Лапкин, П.В.Панов. Идентичность как предмет политического анализа. Сборник статей по итогам Всероссийской научно-теоретической конференции. М., ИМЭМО РАН, 2011.- 299 с.



Процесс превращения человека из потенциального политического субъекта в реальное политическое образование зависит от того, как он прошел этапы своей социализации, уровень осознания собственных интересов, свои интересы и связь с политической системой. Пока человек не станет реальной политической сущностью, немислимо говорить о том, как люди становятся реальной политической силой. Превращение людей в реальную политическую силу, в свою очередь, станет важным фактором в построении демократического правового государства и гражданского общества путем обеспечения постепенной передачи государственных функций негосударственным структурам и гражданскому обществу.

В настоящее время национальная политическая идентичность приобретает свою роль и значение в политике и государственном управлении. В соответствии с требованиями национально-политической идентичности молодые люди стали активными участниками процесса принятия решений в новом политическом контексте и решения проблем общественной жизни. Это требует нового подхода к проблеме национально-политической идентичности и поддержки исследований в этой области. Изучение требований национально-политической идентичности в политической науке, формирование системы общенациональных и общеполитических принципов в государственном управлении и её соблюдение в решении нового политического содержания должно стать одной из основных предпосылок восточной демократии.

В целом, важно исследовать национальную идентичность как важный процесс в отношении этнической идентичности, религиозной идентичности и процессов национальной идентичности. Национально-политическая идентичность включает в себя самосознание, правильную оценку национальных и политических интересов, разумное чувство национально-политической близости, а также уважение и сохранение национально-политических интересов своей страны. Сегодня национально-политическая идентичность как сложный политический процесс также стала предметом многочисленных споров. Потому что некоторые ученые интерпретируют требования национально-политической идентичности с точки зрения националистической теории. Однако в системе национальной политической идентичности человек идентифицирует себя не только по национальным признакам, но и служит для создания личной мотивации и национальной политической периферии в гармонизации национальных политических интересов.

Таким образом, политическая культура, способность и желание быть полноправным и равноправным субъектом в системе власти основаны на участии граждан, в том числе молодежи, в государственных делах. Так как социализация молодежи и национально-политическая идентичность являются тесно взаимосвязанными процессами. Следовательно, из приведенных выше утверждений можно сделать следующие выводы:

поскольку основой текущих реформ является построение гражданского общества и демократического правового государства в нашей стране, одним из ключевых вопросов и ключевых условий, которые необходимо решить для достижения этой высшей цели, является повышение политической культуры населения, особенно молодежи, которая является преемницей будущих реформ. Принимая во внимание тот факт, что масштабы работ, направленных на расширение участия молодежи в политическом процессе в нашей стране, растут из года в год, основной упор делается на то, чтобы наша молодежь использовала объективно созданные широкие возможности, на пути, направленной на достижение достойного места страны в ряду развитых демократических государств в перспективе, используя сформированные знания.

Вторая глава диссертации озаглавлена **«Концептуальные факторы формирования национально-политической идентичности в социализации молодежи в современную эпоху»**, в которой самосознание молодежи рассматривается как важный политический элемент в развитии национальной идентичности, роль политического сознания и политической культуры в социализации молодежи. Подчеркивается важность национальной идентичности в развитии образования.

Политическая идентичность отражает динамику психического состояния сообщества. Основой политической идентичности является принадлежность к единой нации и признание своего государства. В процессе социализации граждане государства имеют общее понимание прошлого, единства исторической судьбы и участвуют в деятельности общих общественно-политических институтов, отражающих общность их истории и культуры. Политическая идентичность основана на чувстве общности с нацией (политическим сообществом) и эмоциональной приверженности этого сообщества, включая оценку ценности политической нации. Преемственность в формировании политической идентичности обеспечивает система образования и другие институты социализации. В демократических странах молодежное политическое образование является ключевым инструментом сохранения и укрепления политической идентичности. Когда люди стремятся сохранить свою идентичность и быть в гармонии со своими гражданами, они следуют одним и тем же ценностям, становятся частью одной нации. Общественное несогласие по поводу интерпретации таких событий демонстрирует преобладание критических и несогласных форм гражданской самоидентификации и может привести к системным изменениям в политическом режиме.

Правильное формирование национально-политической идентичности позволяет каждой нации, национальной или этнической группе сохранять и укреплять свои традиции, гордиться своими обычаями, культурой и языком. В современном обществе глобальная миграция и эмиграция за границу, а также рост политической и экономической свободы усложнили процесс

осознания национального самосознания и затруднили внедрение национальной идентичности. То есть можно наблюдать возрастающую интенсивность усилий по приведению опыта политической жизни одного народа к требованиям другого. Поэтому сегодня национально-политическая идентичность как социальный процесс может влиять следующим образом на воспитание молодого поколения: осознание себя как представителя определенной нации; дифференцировать себя от отдельных этнических групп и чувствовать свою национальную идентичность; стремление к национальному идеалу; чувство национального сходства и др.

Своеобразие национально-политической идентичности определяется сложным социальным, социокультурным и политико-культурным процессом формирования политических ценностей и дальнейшими направлениями развития государства, используя опыт прошлого. Национально-политическая идентичность - это форма управления на уровне развитого общества, которая ближе к государственной идентичности, чем к этнической или национальной идентичности.

В отличие от этнической идентичности, политическая идентичность связана с оценкой индивида основного субъекта политической системы - государства, а не только нации или этнической группы. Государственная идентичность - это не синоним, а важная составляющая политической идентичности.

Политическая идентичность в межнациональных государствах дополняется новым измерением - национальной идентичностью, поскольку чувство принадлежности к национальному государству объединяет государства и нации. Однако, поскольку понятие государства и нации не совпадает в современном мире, нам следует говорить только о взаимосвязанности политической и этнической идентичности.

Национально-политическая идентичность определяется тремя составляющими частями:

познавательный - знать принадлежность к определенной нации или определенному социальному сообществу;

ценность - наличие положительного или отрицательного мнения о принадлежности;

эмоциональный - принятие или отказ членства политических субъектов.

По своему содержанию национальная идентичность может быть отражена в определении того, участвует ли человек в политической партии или политической оппозиции, другой группе интересов или поддержке. В любом случае индивид активно или пассивно участвует в политической жизни государства и, таким образом, выступает в качестве субъекта политических отношений. Таким образом, политическая идентичность может быть определена как сложное социально-психологическое явление, проявляющееся в политической деятельности человека через исторический

опыт, а также оценку политической системы государства с учетом эмоциональной, пережитой и текущей политической ситуации.

И так, во-первых, процветание любой нации, ее место в мировой истории, ее статус и известность зависят от отношений между ее национально-политической системой идентичности и составляющими ее политическими элементами. При этом глубокое научное, богатое культурное наследие и ценности, оставленные предками, и эффективное использование их образовательных идей и учений будут служить основой для воспитания молодого поколения в качестве зрелых, независимо мыслящих совершенных людей и создания объективной среды. Во-вторых, система национально-политической идентификации нации даже помогает сформировать взаимосвязь между политическими элементами, связанными с сознательной и практической деятельностью человека, образом мышления, образом жизни и проявлением национального менталитета для удовлетворения потребностей повседневной жизни.

Третья глава диссертации называется **«Перспективные направления повышения национально-политической идентичности в социализации молодежи в Узбекистане»**. Обсуждается роль государственных институтов и институтов гражданского общества в политической социализации молодежи, значение национально-политического менталитета в социализации молодежи, а также перспективные направления механизмов и технологий формирования национально-политической идентичности в социализации молодежи.

Уникальность национально-политической идентичности проявляется в таких понятиях, как «политическая свобода», «национальное политическое сознание» и «политическая культура», «политический долг» и «политическая ответственность» в быстроразвивающихся политических реформах. Если внешние или другие национальности сталкиваются с требованиями национальной и политической идентичности, конфликтные ситуации могут возникать в межэтнических и даже межгосударственных отношениях и могут привести к серьезным бедствиям.

При изучении и развитии национальной политической идентичности узбекского народа целесообразно действовать, исходя из национальной идентичности и социально-политических особенностей. Именно поэтому национально-политическая идентичность узбекского народа проявляется в сравнении с чувством национальной самосознания и гордости. Действительно, ядром национально-политической идентичности нации является национальное самосознание. Однако он уникален по своему сложному значению. Это связано с тем, что концепции национального самосознания, лежащие в его основе, характеризуются как положительными, так и отрицательными состояниями. В то же время с политической точки зрения национализм рассматривается как сложная политическая реальность, которая отражает конкретную нацию, язык, месторасположение,

социокультурную жизнь, мировоззрение и структуру политического управления. Самосознание определяется чувством, что оно является компонентом национализма. По мнению политолога В.Кучкарова, «национальное самосознание следует рассматривать как три компонента. Первый - это самопознание, второй - самоуважение, оценка и осознание эмоционального состояния и третий - национальное самоуправление».<sup>17</sup>

В формировании узбекского национального менталитета существует ряд факторов, одним из которого является многоэтнический характер узбекского народа. Национальный менталитет диктует развитие качества, защищающего интересы общности, общие аспекты для всех социальных слоев<sup>18</sup>. Щедрость, теплота, гостеприимство, сострадание и солидарность в наших людях родились и обогатились необходимостью поддерживать коллективное единство и сохранение языка в наше время. Общество в Узбекистане, как правило, терпимо относится к религиозным группам, но противостоит миссионерской деятельности. С древних времен население основывалось на светском мировоззрении и толерантности. Хорошо известно, что природные, социальные и культурные условия каждой нации во многом различаются по способности анализировать радости и тревоги повседневной жизни. Менталитет нации не определяется сокровищем культурного наследия, оставленного его предками. Скорее, он показывает, в какой степени сформированы люди определенной этнической принадлежности, их индивидуальные особенности, профессиональные способности и их повседневное поведение.

Национальный менталитет отличается в каждой нации. Разные национальности по-разному реагируют на одно и то же событие. Например, если нация реагирует на природные и социальные изменения в окружающей среде с волнением, энтузиазмом, напряженностью, нетерпимостью, люди других национальностей реагируют на одно и то же событие, основываясь на принципах терпимости, выносливости, умеренности и компромисса. Ученые давно признали, что первыми признаками национальной идентичности являются особенности Запада и Юга и что характеристиками второй группы являются особенности Востока и Севера.<sup>19</sup>

Одной из особенностей узбекской национальности является стремление жить в коллективе с самого начала. Кроме того, уважение к взрослым, забота о детях, открытость, сочувствие к людям всех национальностей, сочувствие к благополучию других и взаимная поддержка являются нормой в человеческих отношениях. Любовь к своей стране, трудолюбие, особое уважение к учителям и воспитателям - характерная черта народа

<sup>17</sup> Кўчқоров В. Миллий ўзликни англаш ва ижтимоий-сиёсий жараёнлар. –Тошкент: Akademiya, 2007. –Б. 6.

<sup>18</sup> Аширов А. Ўзбек миллий менталитети ҳақида баъзи мулоҳазалар. "Ўзбек халқининг келиб чиқиши: илмий-методологик ёндашувлар, этногенетик ва этник тарих". Тошкент-2004, 54-бет.

<sup>19</sup> Хоназаров Қ. Ижтимоий ҳаёт ва янги урф-одатлар. –Т.: Ўзбекистон, 1987. –20-б.

Узбекистана. Вот почему С. Отамурадов настаивает на том, что «вечность нации следует искать в ее духовном царстве»<sup>20</sup>. В целом, положительный эффект проводимых в нашей стране реформ во многом связан с тем, что отношения между государством и обществом вышли на новый уровень. Осуществление этой задачи основано на расширении политического участия наших граждан, а повышение уровня политической культуры дополняет такую деятельность в отношении нашей Конституции и других законов, а также чувство ответственности за стабильность общества. Он призывает всех, кто живет в этом обществе и в этой стране, нести ответственность за будущее. По мере роста политической культуры народа она все больше интегрируется в политические процессы. И люди, которые вовлечены в эти процессы, скоро будут непосредственно вовлечены в управление этим обществом. Главная задача страны сегодня - обеспечить активное участие людей, граждан в управлении обществом.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Одной из основных тем в социальных науках было понятие «идентификации», которое включало личную, продуктивную, творческую, особую и очень специфическую личную деятельность, национальные особенности. Исследование политической идентичности связано с использованием междисциплинарных подходов, теоретических и эмпирических методов исследования. Актуальность исследования национально-политической идентичности определяется: во-первых, формирование национальной политической идентичности, с одной стороны, отражает объективную необходимость устойчивого социально-политического развития, во-вторых, в контексте глобализации он рассматривается как механизм укрепления национального согласия и коллективного сознания в отдельном сообществе. Политическая идентичность - это интеграция общества на основе идентичности людей, поскольку она представляет собой набор базовых, фундаментальных принципов, которые служат основой для единства политического сообщества.

В результате исследования были сделаны следующие теоретико-методологические выводы и даны практические предложения и рекомендации:

1. В современном обществе политическая социализация молодежи происходит и продолжает существовать стихийно, поскольку институты политической социализации в рамках существующей политической системы развиваются в результате сложной и противоречивой эволюции. В современных условиях не существует единого органа, который призывает бы к систематической увязке подчинения и координации с формированием

---

<sup>20</sup> Отамурадов С. Глобаллашув ва миллат. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2008. –Б.29.

молодежного гражданства, его системы политической социализации. В результате это определяется отсутствием надлежащего авторитета и власти институтов политической социализации, которые могут повлиять на сознание населения, и слабой заинтересованностью органов государственной власти в повышении эффективности этого процесса. Изменения в современном обществе не только меняют основную роль институтов политической социализации, но и разрушают системные связи между ними.

2. Успешная реализация функций политической социализации государством в современных условиях радикальной политической, социально-экономической и идеологической трансформации общества является необходимой предпосылкой формирования гражданственности с целью вовлечения молодежи в политическую жизнь страны. Анализ политической социализации молодежи помогает понять, что политическая система - это система, которая реализует все виды и этапы государственной политики. Они служат главной темой и регулятором в создании правовых норм, которые регулируют поведение граждан, предоставляя им конкретную «национальную идею», систему идеологических принципов, ценностных ориентаций и способов их толкования и доступа к уму граждан.

3. Анализ состояния политической социализации молодежи в современном обществе показал, что последнее является, как правило, очень большой частью общества. В результате, некоторые молодежные политики различаются по степени политической активности и разным идеологическим и политическим ориентациям в современном обществе. В то же время, признавая важность самоорганизации молодежи, отсутствие личного участия в молодежных организациях, способных защитить их интересы, остается серьезным препятствием для их политической социализации. Рациональное отношение молодежи к идее демократии и ее ценностям также отражается в том факте, что низкие показатели в инновационных формах оказывают значительное влияние на политическую социализацию. Наличие этих противоречий зависит от объективных условий переходного общества, а также от высокого уровня специфического политического сознания и культуры молодежи.

4. Национально-политическая идентичность как важный фактор политической социализации молодежи начинается с «самосознания», поэтому понятия «самосознание», «национальное самосознание», «политическое самосознание» имеют конкретное значение. Это формирует важную структуру в политической социализации молодежи. В то же время национально-политическая идентичность является характеристикой способности каждого индивида знать потомков своих предков с политической точки зрения, а также оценивать их индивидуальные политические характеристики, интересы и потенциал.

5. Формирование феномена национально-политической идентичности, научно-теоретического, политического обоснования развития

законодательства - это возможность усилить его роль в развитии общества. В частности, изучается важная роль политической социализации молодежи в формировании и развитии национальной политической идентичности, а также ее сложное систематическое научное понимание. Через национально-политическую идентичность молодые люди понимают основы политического самосознания и политические цели и политические ценности общества. Он признает свое политическое единство как его неотъемлемую часть.



**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES**  
**DSc 03/30.12.2019. Ss.01.08 AT THE NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**  
**NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

**KHURSANDOV ALISHER SUYUNOVICH**

**PECULIARITIES OF THE MANIFESTATION OF NATIONAL -  
POLITICAL IDENTIFICATION IN THE SOCIALIZATION OF YOUTH**

**23.00.02 – Political institutions, processes and technologies**

**ABSTRACT OF DISSERTATION OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON  
SCIENCE IN POLITICAL**

**Tashkent – 2020**

**The theme of the dissertation of the Doctor of Philosophy (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan with number B2018.1.PhD/Siyos78**

The dissertation is been prepared at The National university of Uzbekistan named after Mirzo Ulughbek.

The abstract of dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) on the web page of the National university of Uzbekistan of the Republic of Uzbekistan ([www.nuu.uz](http://www.nuu.uz)) and on the Information and educational portal «ZiyoNet» ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)).

**Supervisor:** **Utamurodov Akbar Utamurodovich**  
Candidate of Philosophical Science, professor

**Official opponents:** **Juraev Narzulla Kasimovich**  
Doctor of Political Science, professor

**Nishanova Ozoda Djalalitdinovna**  
Doctor of Philosophical Science, professor

**Leading organization:** **Tashkent state university of Oriental studies**

The defense of the dissertation will be held on «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 at \_\_\_\_\_ at the meeting of the scientific Degrees at the Scientific Council № DSc.03/30.12.2019.Ss.01.08 at the National university of Uzbekistan. Address: 100192, University Street 4. Tashkent. Telephone: (99871) 246-02-24, fax: (99871) 246-53-21; e-mail: [nauka@nuu.uz](mailto:nauka@nuu.uz). The building of the Faculty of Social Sciences of the National university of Uzbekistan, 5th Floor, cabinet 511.

The doctoral dissertation may be taken from the Information Resource Centre of the National University of Uzbekistan under No. \_\_\_\_\_. Address: 100192, University Street 4. Tashkent. Administrative Building of the National University of Uzbekistan, first floor, room 4. Tel.: (99871) 236-46-55, fax: (99871) 246-02-04

Abstract of the dissertation distributed on «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020.  
(Protocol at the register No. \_\_\_\_ of «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020).

**Sh.I.Pakhrutdinov**  
Chairman of the Scientific Council to award Scientific degrees, doctor of Political Science, professor

**A.X.Xolmakhmatov**  
Scientific secretary of the Scientific Council on award Scientific degrees, doctor of Philosophy (PhD)

**B.T.Tuychiev**  
Chairman of the Scientific Seminar under the Scientific Council award Scientific degrees, doctor of Philosophical Science, professor

## INTRODUCTION (abstract of PhD thesis)

**Necessity and importance of dissertation's theme.** The transformation of socio-political life in the world has a serious impact on the activities of young people. This means that the impact of political reforms on the socialization process-taking place among young people is increasing. Socialization of young people is one of the important criteria of socio-political development of society. Therefore, the study of national and political identification of young people, its components, and the factors influencing its formation is one of the important issues that determine the future development of society.

**The appropriateness of the research to the significant way of developing of science and technology of the republic.** The research work was performed in accordance with priorities of developing innovation economy, cultural developing and spiritual morality of democratic and legal society of development of science and technology in the Republic.

### **The aim of research work**

The development of theoretical proposals and recommendations on the specifics of national-political identity in the socialization of young people.

### **The object of research work**

The processes associated with the formation of national and political identity in the socialization of young people in Uzbekistan.

### **The subject of research work**

The study of the specific stages and principles of the formation of national and political identity in the socialization of youth in Uzbekistan.

**Scientific novelty of the research work as follows:** a typology of stages, principles, mechanisms, technologies of formation of national-identity is developed, based on which it is a positive component in socialization of youth;

the genesis and manifestation of political socialization have been identified and criteria for monitoring such features as political activism, patriotism, free thinking, self-awareness, interest in youth have been developed;

improved understanding of the self-consciousness in the socialization of young people, vertical and horizontal indicators of the process of development of national and political identity, as well as indicators for assessing the effectiveness of the socialization system;

improved the content and scientific rules of the categories of «youth socialization» (flexibility and modernity), «national identification» (bashfulness), «national-political identification» (disunity, political culture, political consciousness) on youth political identification.

**Implementation of the research results.** Based on the results of a study on the political analysis of the specifics of national and political identity in the socialization of young people:

typology of stages, principles, mechanisms, technologies of formation of national political identity was developed and conclusions on its positive

component in socialization of youth were used in preparation of the textbook on «Sociology» (Order of the Ministry of Higher and secondary special education of the Republic of Uzbekistan No.654 on July 20, 2019, edition permit № 654-004). Scientific conclusions and practical suggestions served for the effective implementation of the requirements of national and political identification in the socialization of young people in society and the theoretical and methodological improvement of the textbook on «Sociology»;

the genesis and characteristic features of the manifestation of national and political socialization are defined, criteria for monitoring such properties as political activity, patriotism, free thinking, self-awareness, interest of young people in state youth policy for all bachelor's degrees are developed, the role of education in the socialization of young people is analyzed, and the structural and functional aspects of national and political identity used in the preparation of the textbook «Civil society» (Order No. 654 of the Ministry of Higher and secondary special education of the Republic of Uzbekistan on July 20, 2019, edition permit № 654-054). (Reference No. 89-03-3722 dated October 04, 2019). At the same time, the new thinking of modern youth, with new ideas, new values, served to improve the process of national-political socialization and the quality of education;

conclusions on the improvement of self-awareness in youth socialization, vertical and horizontal indicators of the process of development of national and political identity and indicators of evaluation of the effectiveness of the socialization system were used in the preparation of a textbook on «Sociology» (Order of the Ministry of Higher and secondary special education of the Republic of Uzbekistan No.654 on July 20, 2019, edition permit № 654-004). These conclusions and improved indicators have effectively contributed to the methodological strengthening of the science of Sociology;

conclusions on the improvement of the content and scientific definitions of the categories of «youth socialization» (flexibility and modernity), «national identification» (bashfulness), «national-political identification» (disunity, political culture, political consciousness) on youth political identification used in the preparation of the textbook «Political Science» (Order of the Ministry of Higher and secondary special education of the Republic of Uzbekistan No.133 on February 9, 2019, edition permit № 133-249). As a result, various scientific and practical approaches to the classification of the categories of "youth socialization" and "national identity" on the basis of research and the use of general policy methodology have served as a source for enriching curricula with relevant topics and new information.

**Approbation of results of research.** The results of this research work are demonstrated in 4 international and 8 republic scientific-practical assemble to the attention of scientific society.

**Announcing of the results of research.** Published 21 scientific papers on dissertation topics. In particular, 8 articles (6 in national and 2 foreign journals), 13 articles in international and national scientific conferences were published in the

scientific publications recommended to publish the main results of doctoral dissertations of the Higher Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan.

**The outline of the thesis:** The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion and a list of references. The total amount of work is 159 pages.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I бўлим (I часть; I part)**

1. Хурсандов А.С. Ёшлар ижтимоийлашувида ватанпарварлик ва миллий – сиёсий менталитетнинг аҳамияти // Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Ҳарбий-техник институти ахборотномаси. – 2019. - № 1. – Б. 202-205. (23.00.02. 2019. № 28).
2. Хурсандов А.С. Ёшлар ижтимоийлашувида «Yoshlar – kelajagimiz» давлат дастури – ёшларга оид давлат сиёсатининг йўналишларидан бири сифатида // Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Ҳарбий-техник институти ахборотномаси. – 2019. - № 2. – Б. 112-114. (23.00.02. 2019. № 28).
3. Хурсандов А.С. Замонавий жамиятда ёшлар ижтимоийлашувида миллий-сиёсий идентификацияни ривожлантиришнинг аҳамияти // Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Ҳарбий-техник институти ахборотномаси. – 2019. - № 3. – Б. 192-195. (23.00.02. 2019. № 28).
4. Хурсандов А.С. Ёшлар фаоллигини оширишнинг миллий-сиёсий идентификация билан ўзаро алоқадорлиги. // Ta'lim, fan va innovatsiya журнали. – 2019. - № 4. – Б.3-6. (23.00.02. 2019. № 26).
5. Хурсандов А.С. Ёшларни сиёсий ижтимоийлашувида давлат ва фуқаролик жамияти институтларининг ўрни. // Ижтимоий фикр. Инсон ҳуқуқлари. журнали. – 2019. - № 4. – Б.97-103. (23.00.02. 2019. № 12).
6. Khursandov A.S. Peculiarities of Interconnecting of Globalization and National Identification // Eastern European Scientific journal. Auris – Kommunikations und Verlagsgesellschaft mbH. Germany ISSN:2199-7977. www.auris-verlag.de, Ausgabe 1-2019. January. – P. 121-126. (23.00.02. № 18. 2018).
7. Khursandov A.S. Systematic significance of global development in the advancement of humanity and peculiarities of national identification // Science and world international scientific journal. (5) Global impact factor. Russia, ISSN 2308-4804. UDC 32. 2019. № 7 (71). Vol.II. – P. 72-75. (23.00.02.).
8. Хурсандов А.С., Пулатов Ю.С. О соотношении свободы и ответственности в праве // Тошкент давлат юридик университети. Юридик фанлар ахборотномаси. – 2019. - № 2. – Б. 157-162. (12.00.00. 2019. № 20).

**II бўлим (II часть; II part)**

9. Khursandov A.S. Духовные и культурные особенности политической социализации номли халқаро тезис// Monografia pokonferencyjna// Science,

research, development-13/ Germany, Berlin international conference. 31.01.2019. – P. 154-159.

10. Хурсандов А.С. Шахс ижтимоийлашувининг ахлоқий мезонлари номли халқаро тезис // «Ижтимоий –гуманитар фанларнинг долзарб масалалари: ривожланиш истикболлари» мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция материаллари. 1- бўлим. – Нукус, 2018. - Б. 175-177.

11. Хурсандов А.С., Пулатов Ю.С. Некоторые вопросы защиты избирательных прав граждан международный тезис // Сборник материалов международной научно-практической конференции «Права человека и справедливое правосудие: современные горизонты видения». Казахстан. Астана, 07.12.2018 г. - С. 292-295.

12. Хурсандов А.С., Пулатов Ю.С. Об особенностях мотивации преступного поведения в экстремистских организациях международный тезис // Сборник материалов международной научно-методической конференции «Актуальные проблемы современной юриспруденции и пути их решения: теория и практика». Таджикистан. Хужанд, 1-2019. - С. 217-225.

13. Хурсандов А.С. Ёшлар ижтимоийлашувида бунёдкор ва бузғунчи ғояларнинг аҳамияти// Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Ҳарбий-техник институти Ёш олимлар ахборотномаси. – 2019. - № 1. – Б. 122-124.

14. Хурсандов А.С. Интернет – ёшларнинг ижтимоий ҳаётида маънавий таҳдидлар объекти сифатида// «Глобаллашув шароитида ватанпарварлик тарбиясининг маънавий-маърифий технологиялари» мавзусидаги Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент, 2018. - Б. 88-91.

15. Хурсандов А.С. Мамлакатимизда «Хавфсиз шахар» концепциясининг амалга оширилиши тадбирларининг ҳуқуқий асослари // “Ўзбекистон Республикасида видеокузатув тизимлари ва уларни қўллаш бўйича қонунчилик базасини шакллантириш масалалари” мавзусидаги Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент, 2018. - Б. 162-165.

16. Хурсандов А.С., Холмуродов Д.Б. Ёшларда ватанпарварлик туйғусини юксалтиришнинг маънавий-ахлоқий жиҳатлари// «Ватан – муқаддас, уни химоя қилиш шарафли бурчдир» мавзусидаги Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент, 2019. - Б. 137-140.

17. Хурсандов А.С. Vatanparvarlik va insonparvarlik g‘oyalarini «Temur tuzuklari»da aks etishi// «Адолат – давлатнинг асоси ва ҳукмдорлар шиоридир» мавзусидаги Республика илмий-амалий конференция материаллари.– Тошкент, 2019. - Б. 129-132.

18. Хурсандов А.С. Ҳаракатлар стратегияси - ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширишнинг ҳуқуқий асоси сифатида// «Ҳаракатлар стратегиясини амалга ошириш жараёнида маънавий-маърифий ишларнинг ўрни» мавзусидаги Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент, 2019. - Б. 31-32.

19. Хурсандов А.С. Ёшлар ижтимоийлашувида сиёсий онг ва сиёсий маданиятнинг ўрни// «Ўзбекистонда ижтимоий шерикликнинг тамойиллари,

хусусиятлари ва истиқболлари» мавзусидаги Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент, 2019. - Б. 162-166.

20. Хурсандов А.С., Абдуллаев Ж.Ё. Ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширишнинг ҳуқуқий асослари// «Ёшларга оид давлат сиёсатининг ёшлар ижтимоийлашувидаги ўрни ва аҳамияти» мавзусидаги Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент, 2019. - Б. 10-15.

21. Хурсандов А.С., Абдуллаев Ж.Ё. Globalashuv jarayonida yoshlarni harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning psixologik omillari// «Педагогика ва психология фани тараққиётига хизмат қилувчи замонавий инновацион технологиялар» мавзусидаги Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент, 2019. - Б. 161-166.