

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.03/30.12.2019.Ss.01.08. РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

ЖАЛИЛОВ АБДУЛАТИФ АБДУЛЛАЕВИЧ

**ЎЗБЕКИСТОНДА ЁШЛАР СИЁСИЙ МАДАНИЯТИНИНГ
РИВОЖЛАНИШ ЖАРАЁНЛАРИ**

23.00.03 – Сиёсий маданият ва мафкура

**СИЁСИЙ ФАҲЛАР БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент-2020

**Сиёсий фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD)
диссертацияси автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации
доктора философии (PhD) по политическим наукам**

**Contents of Dissertation Abstract
of Doctor of Philosophy (PhD) on Political Sciences**

Жалилов Абдулатиф Абдуллаевич Ўзбекистонда ёшлар сиёсий маданиятининг ривожланиш жараёнлари.....	3
Жалилов Абдулатиф Абдуллаевич Процессы развития политической культуры молодёжи в Узбекистане.....	23
Jalilov Abdulatif Abdullaevich Processes of development of political culture of youth in Uzbekistan.....	41
Эълон қилинган ишлар рўйхати Список опубликованных работ List of published works.....	45

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.03/30.12.2019.Ss.01.08. РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

ЖАЛИЛОВ АБДУЛАТИФ АБДУЛЛАЕВИЧ

**ЎЗБЕКИСТОНДА ЁШЛАР СИЁСИЙ МАДАНИЯТИНИНГ
РИВОЖЛАНИШ ЖАРАЁНЛАРИ**

23.00.03 – Сиёсий маданият ва мафкура

**СИЁСИЙ ФАҲЛАР БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент-2020

Сиёсий фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2020.2.PhD/Ss224 рақам билан рўйхатга олинган.

Фалсафа доктори (PhD) диссертация Ўзбекистон Миллий университетида бажарилган.
Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме) Ўзбекистон Миллий университети веб-саҳифасида (www.nuu.uz) ва «ZiyoNet» ахборот-таълим порталида (www.ziyo.net) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Мусаев Одил Рахматович
фалсафа фанлари доктори, проф.в.б

Расмий оппонентлар:

Қўчқоров Вахоб Хошимович
сиёсий фанлар доктори, профессор
Ахмедов Хусниддин Алиқулович
сиёсий фанлар доктори (DSc)

Етакчи ташкилот:

Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSC.03/30.12.2019.SS.01.08. рақамли Илмий кенгашнинг 2020 йил «___» _____ соат _____ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Тел.: (99871) 227-12-24, факс: (99871) 246-02-24; e-mail: pauka@nuu.uz Ўзбекистон Миллий университети Ижтимоий фанлар факультети биноси, 5-қават, 511-хона.)

Диссертация билан Ўзбекистон Миллий университети Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (_____ рақами билан рўйхатга олинган). Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. ЎзМУ Маъмурий биноси, 2-қават, 4-хона. Тел.: (99871) 246-67-71, факс: (99871) 246-02-24.

Диссертация автореферати 2020 йил «___» _____ кун тарқатилди
(2020 йил «___» _____ даги _____ рақамли реестр баённомаси).

Ш.И.Пахрутдинов

Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш раиси, с.ф.д., профессор

А.Х.Холмахматов

Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш илмий котиби, ф.д.(PhD).

Б.Т.Тўйчиев

Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси, ф.ф.д., профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертациямавзусининг долзарблиги ва зарурати. Бугун жаҳондаги мураккаб ва тез ўзгарувчан глобаллашув шароитида ҳар қандай давлатнинг замонавий жамиятга трансформацияланганлик даражаси улар томонидан сиёсий, иқтисодий ҳамда социомаданий воқеликдаги ёшларнинг сиёсий маданиятини ривожлантиришга йўналтирилганлиги билан белгиланади. Ёшлар сиёсий маданиятининг ривожланиш жараёнлари муаммоларини ҳал қилиш соҳасидаги самарали давлат сиёсатини амалга ошириш ҳамда унда қўлланиладиган механизм ва технологияларни такомиллаштириб бориш ижтимоий барқарорлик кафолати бўлиш билан бирга ижтимоий тараққиётнинг ҳам гарови ҳисобланади. Бу эса ўз навбатида ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантириш жараёнларида замонавий методларини қўллаган ҳолда амалга ошириладиган узоқ муддатли сиёсат моделини ишлаб чиқишга бўлган заруратни янада кучайтирмоқда.

Ҳозирга вақтда дунёнинг аксарият мамлакатларида ёшлар сиёсий маданиятининг ривожлантириш билан ишлашнинг янгича моделларини яратиш ҳамда уларни амалга оширишда инновацион механизм ва технологияларни яратишга оид кўплаб илмий тадқиқот ишлари олиб борилмоқда. Кўпгина мамлакатларда бундай моделларни ишлаб чиқишда уларнинг замон талабларига мослигига асосан бажарадиган вазифаларига катта миқдордаги маблағларни жалб қилишга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Бундан ташқари, ёшлар сиёсий маданиятининг ривожлантириш бўйича миллий моделларнинг нафақат локал нуктаи назардан муваффақиятли амал қилиши балки, уларнинг мазкур соҳадаги халқаро муносабатларга интеграциялаша олиши, мазкур сиёсатнинг самарадорлигини белгиловчи муҳим мезонлар сифатида қаралмоқда.

Ўзбекистонда мустақиллик йилларида бошқа соҳалар қатори ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантириш жараёнларига ҳам алоҳида эътибор қаратиб келинди. Айниқса, сўнги йилларда мамлакатимизда ёшларнинг ҳар томонлама баркамол бўлиб улғайишлари учун барча шарт-шароитлар яратилмоқда. “Биз ёшларга доир давлат сиёсатини ҳеч оғишмасдан, қатъият билан давом эттирамиз. Нафақат давом эттирамиз, балки бу сиёсатни энг устувор вазифамиз сифатида бугун замон талаб қилаётган юксак даражага кўтарамиз. Ёшларимизнинг мустақил фикрлайдиган, юксак интеллектуал ва маънавий салоҳиятга эга бўлиб, дунё миқёсида ўз тенгдошларига ҳеч қайси соҳада бўш келмайдиган инсонлар бўлиб камол топиши, бахтли бўлиши учун давлатимиз ва жамиятимизнинг бор куч ва имкониятларини сафарбар этамиз”¹. Бугунги кунда Ўзбекистонда ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантириш жараёнларини илмий жиҳатдан тадқиқ этиш ва уни янада такомиллаштириш ва ривожлантиришнинг замонавий механизмларини

¹ Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2016. –Б. 14.

ишлаб чиқиш жамиятимиз, қолаверса, давлатимиз олдида турган энг долзарб вазифалардан биридир.

2016 йил 14 сентябрда қабул қилинган “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги қонуни ва Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 5 июлдаги “Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятини қўллаб-қувватлаш тўғрисида”ги ПФ-5106-сон фармони, “Ўзбекистон Республикасининг жамоат бирлашмалари тўғрисида”ги, “Нодавлат нотижорат ташкилотлари тўғрисида”ги қонунлари, 2018 йил 28 июндаги “Yoshlar – kelajagimiz” Давлат дастури тўғрисида”ги фармонлари ва Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 18 июлдаги “Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятини такомиллаштиришга доир чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3138-сон қарорлари ҳамда мавзуга оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишга мазкур диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Ушбу тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. “Демократик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодий шакллантириш” устувор йўналиши доирасида бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президентининг нутқларида илгари сурилган ғоялар², Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарлари, Ўзбекистонда ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантириш жараёнларини янада такомиллаштириш юзасидан билдирилган концептуал ва амалий таклифлари³ назарий манба бўлиб ҳисобланади.

Ёшлар муаммоларини илмий-назарий жиҳатдан ўрганишда АҚШ олимларидан Генри Героук⁴ ва Майк А. Мейлс⁵, немис тадқиқотчиларидан

² Каримов И.А. Демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш – мамлакатимиз тараққиётининг асосий меъзони. - Т. 19. – Тошкент: Ўзбекистон, 2011. – 292 б; Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида. – Тошкент: Ўзбекистон, 2011. – 383 б.

³ Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. - Тошкент: Ўзбекистон, 2016; Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. - Тошкент: Ўзбекистон, 2017; Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик - ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қонидаси бўлиши керак. –Тошкент: Ўзбекистон, 2017; Буюк келажагимизни мурд ва олижаноб халқимиз билан бирга қураемиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017.

⁴ Henry Giroux. *Schooling and the Struggle for Public Life*. (1988); Henry Giroux. *Border Crossings: Cultural Workers and the Politics of Education*. (1992); Henry Giroux. *Between Borders: Pedagogy and the Politics of Cultural Studies* (with Peter McLaren) (1993); Henry Giroux. *Disturbing Pleasures: Learning Popular Culture*. (1994); Henry Giroux. *The Abandoned Generation: Democracy Beyond the Culture of Fear*. (2004); Henry Giroux. *Terror of Neoliberalism*. (2004); *Against the New Authoritarianism*. (2005); Henry Giroux. *Beyond the Spectacle of Terrorism: Global Uncertainty and the Challenge of the New Media*. (2006); Henry Giroux. *Stormy Weather: Katrina and the Politics of Disposability*. (2006); Henry Giroux. *The University in Chains: Confronting the Military-Industrial-Academic Complex*. (2007)

⁵ Mike A. Males. *Kids And Guns*. Common Courage Press, 2001; Mike A. Males. *The Scapegoat Generation: America's War On Adolescents*, 1996; Mike A. Males. *Framing Youth: 10 Myths About The Next Generation*. Common Courage Press, 1999; Mike A. Males. *Smoked: Why Joe Camel Is Still Smiling*. Common Courage Press, 1999

И.С.Кон⁶ ва Карл Мангэймларнинг изланишлари назарий методологик асос вазифасини ўтайди. Шунингдек, А.Луков, А.Рудаков, П.И.Бабочкин, А.Д.Плотников, С.А.Биков, Л.А.Журавлева, О.И.Иванов, И.Г.Васильев, С.Н.Иконников, А.И. Ковалева, В.А.Луков, В.В.Нехаев, Г.В.Куприянова, В.И.Чупров, Ю.Зубок сингари⁷ постсовет макони олимлари томонидан ёшлар социологияси, уларнинг ахлоқий ва эстетик қарашлари, ёшлар сиёсати амалиёти, жамият ривожига ёшлар ташкилотларининг ижобий ва салбий таъсири масалалари, ёшлар орасидаги деструктив ғоялар мазмуни, ёшларни жамият фаолиятига жалб этиш, шунингдек, ёш оилалар муаммолари тадқиқ қилинган.

Сиёсий маданият феноменини ўрганишга киришишдан олдин, биринчи навбатда, бу концепцияда нимани ўз олдига мақсад қилиб олади? деган саволга жавоб топиш керак бўлади. Айни шу масалада аксарият сиёсатшунос олимлар бир нечта муаммоларга дуч келади. Бу масала бўйича етарли миқдорда адабиёт мавжуд бўлишига қарамасдан, сиёсий маданият ҳодисаси ҳақида ҳалигача умумэътироф этилган ягона таъриф ва тасниф мавжуд эмас. Шу боисдан ҳам дастлаб олимлар сиёсий маданиятнинг ўзига хос функциялари, аспектлари ёки унинг таркибий қисмларини ўрганишга алоҳида эътибор қаратадилар.

Сиёсий маданият сиёсий фанларнинг ўзига хос категорияси сифатида биринчи марта америкалик тадқиқотчилар Г. Алмонд ва С. Верба томонидан "Фуқаролик маданияти: сиёсий қарашлар ва беш мамлакатда демократия" номли китобида қўлланилган. Айни шу йўналишдаги тадқиқот сабаб 1959-1960 йилларда АҚШ, Буюк Британия, Германия, Италия ва Мексикада кенг қамровли жамоатчилик сўрови ўтказилган⁸.

Г. Алмонд сиёсий ҳуқ ва сиёсий жараёнларни ўрганиш учун мақбул бўлган янги сиёсий маданият концепциясининг биринчи бўлиб илмий муомлага киритган. Унинг фикрича, сиёсий маданият сиёсий тизимга асосланган сиёсий объектларга йўналтирилган махсус билим шаклидир. Г. Алмонд ва С. Верб бу ҳақида шундай деб ёзадилар: "Сиёсий маданият" атамаси сиёсий тузум ва унинг турли қисмларига ва ҳар бир инсонни мавжуд сиёсий тизимдаги ўз ролига нисбатан муносабати, сиёсий қарашларини англатади". Кейинги Г. Алмонд ва С. Верб сиёсий маданиятни билим (сиёсат ҳақида билим ва тасаввурлар), ҳиссиёт (сиёсатга нисбатан ҳис-туйғулар) ва баҳолаш (сиёсий объектлар ҳақидаги фикрларни қиёслаш) кабилардан иборат эканлигини алоҳида таъкидлаб ўтадилар⁹.

Шу билан бирга, кўплаб тадқиқотчилар сиёсий маданиятга тегишли бўлган бу ёндашувни рад этадилар, уни субъектив ва ноаниқ асосга эга деб ҳисоблайдилар. Ҳақиқатан ҳам, "сиёсий маданият"ни сиёсий менталитет, миллий характер ажратиб тушуниладиган ҳодиса эмас. Америкалик

⁶ Кон И. С. Социология молодежи. В кн.: Краткий словарь по социологии. – Москва, 1988.

⁷ Ушбу муаллифларнинг илмий ишлари номи диссертациянинг "Фойдаланилган адабиётлар рўйхати" қисмида келтирилган – А.Ж.

⁸Henry Giroux. The University in Chains: Confronting the Military-Industrial-Academic Complex. (2007) P.35.

⁹Ўша манба.

тадқиқотчи Р. Далтон бу ҳақида алоҳида тўхталиб, унинг миллий менталитет, ижтимоий-маданий интеллектуал даражаси билан боғлиқ яна бир қанча муҳим жиҳатларига муаллифлар эътибор бермаганлигини алоҳида таъкидлаб ўтади. Л. Пай 1972 йилда бу сиёсий маданият концепциясини “сиёсий фан вакиллари ва, айниқса, зиёлилар орасида кенг тарқалган” лигига эътибор бериб, уни “қийин” ва “бошқа сиёсий категориялар” га ўхшаш, яқин жиҳатлари борлигига уруғ беради. Бизнинг назаримизда, сиёсий маданият – сиёсий муносабатлар тизими ҳисобланади ва айна пайтда авлодлар алмашинуви натижаси, уни ташкил этувчи унсурларни ишлаб чиқиш ва қайта тайёрлаш жараёни ҳамдир. Сиёсий маданият мунтазам равишда ривожланиб боровчи динамик ҳодисадир¹⁰.

Сиёсий маданиятнинг турли жиҳатларини тадқиқ этиш асосида концептуал ёндашувлар шаклланган. Жумладан, АҚШ ва Еуропада сиёсий маданият хусусида бир неча йўналишларда илмий изланишлар олиб борилмоқда. Тадқиқотдан маълум бўлишича, дунё олимлари томонидан сиёсий маданият соҳасидаги илмий изланишлар XX асрнинг ўрталаридан бошлаб кенг миқёсда ривожлантирилган. АҚШда Д.Болинджер, В.Ф.Дэвисон, П.Лайнбарджер, Германияда Ф.Клемперер, Францияда П.Серио, А. Пеше, П.Анри, Р. Барт ва бошқалар сиёсий маданиятнинг концептуал томонларини ёритишга ҳаракат қилганлар. Бугунги кунда сиёсий маданиятнинг илмий-методологик асослари Е.И.Шейгал, А.П. Чудинов, К.В.Никитин ва бошқа шу каби олимлар томонидан тадқиқ этилмоқда.

Ўзбекистонда сиёсий маданиятнинг турли жиҳатларини И.Эргашев, Н.Жўраев, С.Жўраев, А.Қодиров, У.Идилов, И.Саифназаров, М.Қирғизбоев, Т.Одилқориев, Ш.Ғойибназаров, Б.Туйчиев, Н.Умарова, Т.Алимардонов, О.Жумаев, В.Ким, Ш.Пахрутдинов, Б.Иминов, Г.Шерниёзова, Л.Тангриев, А.Хайдаров, У.Мухаммадиев, О.Мусаев каби олимларнинг ишларида сиёсий маданият сиёсий фанлар нуқтаи назаридан таҳлил қилинган. Бунда бир олим “сиёсий маданият” тушунчасига турлича таъриф беради. Хусусан, Сиёсий фанлар доктори, профессор Нарзулла Жўраевнинг таъкидлашича, “Сиёсий маданият, сиёсий онг даражаси жамият ҳаётида инсон иштирокининг қандайлигини белгилайди. Зотан, сиёсий маданият ва сиёсий онг юксак бўлган жойда одамлар ҳокимият ишида фаолроқ иштирок этишади. Қарорлар қандай қабул қилиниши, унинг ижроси қандай назорат қилинаётганлигини кузатиб боришади, муносабат билдиришади. Ўз ҳаётларига дахлдор бўлган маъмурий тадбирларга бефарқ қарашмайди. Аксинча, уларни тайёрлашда иштирок этишади, натижада қарорлар ижроси учун ўзлари манфаатдор сифатида масъулиятни ҳис қилишади.” Фикримизни давом эттириб, шуни айтиш керакки, Н.Жўраев ўзининг “Тарих фалсафасининг назарий асослари” номли монографиясида “Демократиянинг сиёсий маданияти” деганда аҳолининг сиёсий фаоллиги даражасини кўзда тутиб, жамиятда сиёсий

¹⁰Henry Giroux. Stormy Weather: Katrina and the Politics of Disposability. (2006). P. 76.

маданиятнинг шаклланиши сиёсий муҳитга бевосита боғлиқ, деб таъкидлайди¹¹.

Мазкур ишларнинг илмий-назарий ва амалий аҳамиятини эътироф этган ҳолда таъкидлаш жоизки, улардан кейинги ўтган вақт давомида бу борада мамлакатимиз ёшлари ҳаётида улкан аҳамиятга молик ислохотлар, туб ўзгариш ва янгиланишлар амалга оширилди.

Мавжуд илмий адабиётлар ва изланишлар таҳлили Ўзбекистонда ёшлар сиёсий маданиятининг ривожланиш жараёнлари мустақил тадқиқот объекти сифатида алоҳида олинган ҳолда ўрганилмаганини кўрсатади. Бу тадқиқот мавзуини илмий ўрганиш объекти сифатида танлаб олинишига сабаб бўлди.

Шу билан бирга Ўзбекистоннинг 2017-2021 йилларга мўлжалланган тараққиёт стратегиясини амалга оширишда ҳам сиёсий маданияти етук ва маънан ҳар тамонлама баркамол ёш авлодни вояга етказишга оид давлат сиёсатини янги босқичга кўтариш билан боғлиқ мавзуни бевосита махсус тадқиқот объекти сифатида ўрганиш муҳим аҳамият касб этмоқда.

Тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация тадқиқоти Ўзбекистон Миллий университетининг илмий-тадқиқот ишлари режасининг “Ўзбекистонда ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантириш жараёнлари ҳамда ёшларга оид давлат сиёсатини амалга ошириш” банди доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади Ўзбекистонда ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантириш жараёнлари ҳамда ёшларга оид давлат сиёсатини амалга ошириш механизмларига оид назарий хулоса ва тавсияларни ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

“сиёсий маданият”, “ёшлар сиёсий маданияти” категорияларини таъриф ва тасниф этишдаги турли сиёсий қарашларнинг маъно-мазмунини қиёсий таҳлил қилиш;

ижтимоий-сиёсий тадқиқотлардан келиб чиққан ҳолда ёшларни сиёсий маданияти ва уни ривожланиш босқичлари тушунчаларининг илмий-концептуал таҳлилинини бериш;

замонавий жамиятда ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантириш стратегиясини илмий-амалий нуқтаи-назардан ёритиш;

ёшлар сиёсий маданиятини шакллантиришда давлатнинг ёшларга доир сиёсатининг ўрни тадқиқ этиш;

фуқаролик жамияти институтларининг ёшлар сиёсий маданиятини шакллантиришдаги фаоллигини таъминлашнинг стратегик йўналишларини аниқлаш;

миллий ва умуминсоний қадриятларнинг сиёсий маданият шаклланиши ва ўзгаришидаги ролини ёритиш;

¹¹ЖўраевН. Тарихфалсафасинингназарийасослари Т. 2008. 48 б.

ёшлар сиёсий онги ва сиёсий маданиятининг амалий трансформациясини сиёсий-интеллектуал нуқтаи-назардан таҳлил қилиш;
давлатнинг ёшлар сиёсати ва сиёсий маданиятни юксалтиришнинг устувор йўналишларини илмий-амалий жиҳатдан очиқ бериш;

Ўзбекистонда ёшлар сиёсий маданиятини юксалтиришни истиқболли йўналишларининг истиқболли йўналишларини таҳлил қилишдан иборат.

Тадқиқотнинг объектини Ўзбекистонда ёшлар сиёсий маданиятининг ривожлантириш билан боғлиқ жараёнлар ташкил этади.

Тадқиқотнинг предмети Ўзбекистонда ёшлар сиёсий маданиятининг ривожлантириш жараёнлари ҳамда ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширишда хорижий тажрибаларнинг ўрни кабилардан иборат.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда объективлик, тарихийлик, қиёсий-тарихий, тузилмавий, тузилмавий-функционал, таҳлил ва синтез, индукция ва дедукция, ҳужжатларни ўрганиш, маълумотни қайта ишлаш гуруҳлаш каби социологик усуллардан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

замонавий методологик ёндашувлар концепциясида ёшлар сиёсий маданиятини юксалтиришда миллий-ментал хусусиятларни инобатга олиш ва шахснинг ижтимоийлашувида «шахс-махалла-ННТ-давлат» форматини йўлга қўйиш муҳим омил эканлиги асосланган;

Ўзбекистон ёшларининг ижтимоийлашуви ҳолатини аниқлаш учун глобал ҳамда регионал миқёсдаги стандартлаштиришга доир мониторинг қилиш мезонлар тизими (жамоавийлик, андишалик, уятчанлик, фикрини очиқ айтмаслик каби) ментал хусусиятлар инобатга олиниб такомиллаштирилган;

мамлакатимизда ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантириш борасида фаолият олиб боровчи давлат, нодавлат ва жамоат ташкилотлари ҳамкорлиги (давлат+Ёшлар агентлиги, давлат+жамоат ташкилотлари, давлат+нодавлат ташкилотлар каби кўринишларда) ижтимоий шерикчиликка асосланиши лозимлиги очиқ берилган;

“сиёсий маданият”, “сиёсий онг”, “ёшлар сиёсий маданияти” каби категориялар халқимизга хос бўлган ментал хусусиятлар (ўзидан катталарга, раҳбарларга, айниқса лидерларга ишониш каби)билан боғлиқ тамойиллар асосида такомиллаштирилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

тадқиқотда Ўзбекистонда ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантириш жараёнларини мониторингини амалга ошириш мезонлари тизими такомиллаштирилган;

тадқиқотда ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантириш жараёнларида иштирок этувчи давлат ва нодавлат ташкилотлар ҳамда жамоат ташкилотларининг фаолиятларини такомиллаштиришга оид таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги қўлланган ёндашув ва усулларнинг мақсадга мувофиқлиги, республика ва халқаро миқёсдаги илмий конференция материаллари тўпламлари, ОАК рўйхатидаги махсус журналлар

ҳамда хорижий илмий журналларда чоп этилган мақолалар, нашр этилган ўқув қўлланма ва у ҳақдаги рецензиялар, хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти диссертацияда илгари сурилган ғоялардан сиёсий фанлар, давлат бошқаруви, халқаро сиёсий муносабатлар, фалсафа, ижтимоий фалсафа, психология, социология, фуқаролик жамияти ва тарих фанлари бўйича тадқиқотлар ҳамда методологик ёндашувларни такомиллаштиришда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Ўзбекистонда ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантиришга оид давлат сиёсатининг шаклланиш ва амалга оширилиш жараёнларини янада такомиллаштириш ва ушбу йўналишдаги сиёсатнинг субъекти сифатида фаолият юритувчи давлат ва нодавлат ташкилотлар фаолият самарадорлигини янада оширишни таъминлайдиган мезонларни жорий этиш нуқтаи назаридан алоҳида тадқиқот объекти сифатида ўрганилганлиги ҳамда мазкур жараёнларни ташкил қилишга қаратилган хулоса ва тавсиялари кўрсатиб берилганлигига кўра амалий аҳамиятга эга.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширишнинг механизмлари ва технологияларини ўрганиш натижасидаги таклифлар асосида:

замонавий методологик ёндашувлар концепциясида ёшлар сиёсий маданиятини юксалтиришда миллий-ментал хусусиятларни инобатга олиш ва шахснинг ижтимоийлашувида «шахс-махалла-ННТ-давлат» форматини йўлга қўйиш муҳим омил эканлигига оид таклиф ва тавсиялардан Фуқаролик жамияти шаклланишини мониторинг қилиш мустақил институтида тайёрланган “Ёшлар ва келажак” номли ўқув қўлланмасини тайёрлашда фойдаланилган (Фуқаролик жамияти шаклланишини мониторинг қилиш мустақил институтининг 2018 йил 24 сентябрдаги 14/413-сон маълумотномаси). Натижада мамлакатимизда амалга оширилаётган ёшларга оид давлат сиёсатини тизимли мониторинг қилиш ҳамда ушбу йўналишда олиб борилаётган ишлар динамикасини ёритиб борувчи тизимни такомиллаштиришга хизмат қилган;

Ўзбекистон ёшларининг ижтимоийлашуви ҳолатини аниқлаш учун глобал ҳамда регионал миқёсдаги стандартлаштиришга доир мониторинг қилиш мезонлар тизими (жамоавийлик, андишалик, уятчанлик, фикрини очик айтмаслик каби) ментал хусусиятлар инобатга олиниб такомиллаштирилганлигига доир янгилигидан “Адолат” социал-демократик партияси “Ёш адолатчилар” қанотининг Низомини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон “Адолат” социал-демократик партиясининг 2019 йил 16 майдаги 01-04/153-сон маълумотномаси). Натижада партиянинг “Ёш адолатчилар” қаноти Низомидаги умумий вазифаларни сиёсий индивидуализм тамойили асосида амалга ошириш

технологиялари ва тарғибот акцияларининг назарий-методологик асоси такомиллаштирилган;

мамлакатимизда ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантириш борасида фаолият олиб борувчи давлат, нодавлат ва жамоат ташкилотлари ҳамкорлиги (давлат+Ёшлар агентлиги, давлат+жамоат ташкилотлари, давлат+нодавлат ташкилотлар каби кўринишларда) ижтимоий шерикчиликка асосланиши лозимлигига оид таклиф ва тавсиялардан Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат Бошқаруви Академиясида “Ўзбекистонда ёшлар сиёсати” номли ўқув қўлланмани тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат Бошқаруви Академияси 2018 йил 22 октябрдаги 01/312-сон маълумотномаси). Ушбу таклиф ва тавсиялар академиянинг мазкур йўналишдаги фаолиятлари ривожланишини ёритишгасамарали хисса қўшган;

“сиёсий маданият”, “сиёсий онг”, “ёшлар сиёсий маданияти” каби категориялар халқимизга хос бўлган ментал хусусиятлар (ўзидан катталарга, раҳбарларга, айниқса лидерларга ишониш каби) билан боғлиқ тамойиллар асосида берилган хулосалардан Ўзбекистон ёшлар иттифоқининг 2019 йилда нашр этилган “Ёшларда сиёсий маданиятни ривожлантириш омиллари” номли ўқув қўлланмани тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон ёшлар иттифоқининг 2019 йил 26 мартдаги 04-13/1399-сон маълумотномаси). Натижада Мазкур таклиф ва тавсиялар Иттифоқнинг ушбу йўналишда амалга ошириётган фаолиятининг назарий асосларини мустаҳкамлаш ва амалий ишлари самарадорлиги ошишига хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 5 та халқаро ва 2 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 9 та илмий, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 3 та мақола (2 та республика, 1 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация таркиби кириш, учта боб, тўққизта параграф, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 142 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ:

Кириш қисмида тадқиқот мавзусининг долзарблиги ва зарурати асосланган, унинг Ўзбекистон Республикаси фан ва технологияларининг устувор йўналишларига боғлиқлиги кўрсатилган, мавзу бўйича хорижий илмий тадқиқотлар шарҳи ва муаммонинг ўрганилганлик даражаси ёритилган, ишнинг мақсад ва вазифалари, тадқиқот объекти ва предмети аниқланган, тадқиқот усуллари, диссертациянинг илмий янгилиги ва амалий натижалари баён қилинган, олинган натижаларнинг ишончлилиги, илмий ва амалий аҳамияти асослаб берилган, тадқиқот натижаларининг амалиётга

жорий этилганлиги, эълон қилинганлиги, диссертациянинг тузилиши ва ҳажми бўйича маълумотлар берилган.

Диссертациянинг **“Ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантириш масалаларини тадқиқ этишнинг назарий-методологик асослари”** деб номланган биринчи бобида, Замоनावий ёшлар иши соҳасининг котегиориал тузилмаси, Ўзбекистонда ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантириш жараёнларига оид давлат сиёсатини тадқиқ этишнинг методологик ва концептуал асослари ҳамда Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсатининг меъёрий-ҳуқуқий асослари: ишлаб чиқилиши ва шаклланиш босқичлари очиб берилган.

Сиёсий маданият ўз ичига сиёсий билимлар доирасидаги анъаналар, кадриятлар, сиёсий хулқ-атворлар бирлигини мужассам этганлиги боис, уни мавжудлиги давлат ва жамиятнинг тараққиёти учун замин бўлиб хизмат қилишини, қилажагини билдиради. Аммо бу жараён мураккаб ва хилма-хиллик хусусиятига эга. Чунки сиёсий тизимлар, анъаналар ҳар бир халқ, миллат учун алоҳида аҳамият касб этади. Жамият бошқарувини жорий этган мамлакатлар ва жамиятлар мисолида айнан бир хил сиёсий институтларни турлича фаолият кўрсатишлари, айнан бир хил сиёсий соҳадаги янгиликларни қайсидир мамлакатда осонлик билан, қолганларида умуман жорий этиб бўлмаслиги каби мумаммоларни тушуниш, уларни ечимини топиб беришда сиёсий маданиятнинг ўрни каттадир. Чунки, бу янгиликлар инсонлар гуруҳига хос хусусият бўлиб, улар эса автоматик фаолият кўрсатувчи механизм эмас. У аста-секин мослашувчанлик, шунингдек, унга юклатилган вазифаларни бир маромда бажарувчи табиатга эга бўлган мавжудотдир. Айнан шу ҳолатларни амалга оширишнинг манбаи-инсоннинг жамиятнинг у ёки бу соҳасида эга бўлган кадриятлари ва анъаналари йиғиндиси, яъни, маданият бўлиб хизмат қилади. Бошқача қилиб сиёсий маданият-сиёсий тизимлар ва давлат ҳақидаги билимлар қарашлар йиғиндиси сифатида намоён бўлади. Сиёсий маданиятни шаклланиши бир неча босқичларда амалга оширилади ва давомийлик хусусиятига эга бўлган социализация, яъни ижтимоийлашув жараёнини босиб ўтиши лозим¹².

Ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантириш жараёнлари билан боғлиқ ҳар қандай тадқиқот кўп ёқлама характер касб этади. Зеро, мазкур муаммоларнинг ечими маҳаллий ва давлат бошқаруви, социология, ижтимоий иш, педагогика соҳасидаги амалиётчи ва назарийчи мутахассисларнинг ўзаро ҳамкорлигини талаб қилади. Айни соҳаларнинг ҳар бири ёшлар муаммоларини ҳал қилиш билан боғлиқ ўз котегиориал аппаратида эга. Шу маънода, ёшлар тушунчаси бир сўз билан ифодаланса-да, мазмуни ва ҳажмига кўра, турли соҳаларда турлича қўлланилади. Бу эса ўз навбатида жиддий коммуникатив ва тадқиқотчилик муаммоларини юзага келтиради.

¹² Курбонов Р. Ёшларда ҳарбий ватанпарварликни тарбиялашда миллий ғоянинг роли (ижтимоий-фалсафий таҳлил). –Т., ЎЗМУ, 2009. 64 б.

“Сиёсий маданият – инсоннинг сиёсий тарихий тажрибалари асосидаги сиёсий тизим, сиёсий воқелик, сиёсат, қонунлар ва унинг амал қилиш қоидалари ҳақидаги тасаввурлари, шахснинг фикрлаш, воқелик ва ҳодисаларга онгли муносабатда бўлиш ҳамда тизимли дунёқараш ҳосил қилиши асоси. Бошқача қилиб айтганда, ҳар бир шахснинг муайян сиёсий тизимда мақсадли ҳаракат қилишининг заминидир”¹³. Юсак сиёсий маданиятга асосланадиган адолат мезонлари барча сиёсий ҳодисаларни жамият манфаатларига мувофиқ нуқтаи назардан баҳолашни тақозо этади. Давлат жамиятнинг барча қатламлари ўртасида келишувни таъминлайдиган ва ўз сиёсатини амалга оширишда жамият манфаатларини ҳар тарафлама эътиборга оладиган жамиятда чинакам ижтимоий адолат ҳукм суриши мумкин.

Ёшларга оид давлат сиёсатини тадқиқ этишга қаратилган кадриятий-меъёрий, тизимли ва тузилмавий-функционал, институционал, социологик, антропологик психологизм, бихевиористик ва ёшларнинг сиёсий хулқ-атворлари ҳамда сиёсий маданиятини эмпирик тадқиқ этишга қаратилган статистик, ҳужжат таҳлили, анкета сўровномаси, лаборатория эксперименти, иш ўйини, кузатиш кўплаб назарий-методологик ёндашувларни ажратиб кўрсатиш мумкин.

Мамлакатимизда ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантиришга оид жараёнларига оид давлат сиёсатини шаклланиш ва амалга ошириш жараёнини икки босқичга ажратган ҳолда тадқиқ этиш мумкин. Мазкур хронологик даврлаштиришда Ўзбекистон Республикасининг ёшларга оид давлат сиёсати соҳасидаги қонунлари детерминанд қилиб олинган. Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсатининг меъёрий-ҳуқуқий ташкилий асосларининг шаклланиши ва ёшларга оид давлат сиёсати субъектларининг вужудга келиши ҳамда ривожланиши, биринчи босқичнинг ўзига хос хусусиятлари ҳисобланади ва у 1991-2016 йилларни ўз ичига олади. Иккинчи босқичини 2016 йилдан то бугунги кунгача бўлган давр деб эътироф этади.

Ҳозирги кунда давлат бошқарувида амалга оширилаётган сиёсий ислохотлар даврида сиёсий маданиятнинг ўрни қандай бўлиши керак?. Сиёсий маданиятнинг ўзи нима? Уни қандай шакллантириш мумкин? каби чуқур таҳлил талаб, муаммоли саволларга бот-бот дуч келмоқдамиз. Бугунги кунда бундай саволларга тегишли ҳамда мантиқли жавоб топиш, ушбу соҳа билан шуғулланувчи тадқиқотчи-олимларнинг олдида турган энг муҳим ва долзарб вазифалардан бирига айланмоқда. Аввало, сиёсий маданият тушунчасига тўхталадиган бўлсак. Сиёсий маданият – умумий маданиятнинг муҳим бир ажралмас таркибий қисми ҳисобланиб, жамиятнинг сиёсий ривожланиши жараёнида фуқароларнинг тегишли сиёсий билим ва тажрибаларга эга бўлишида, сиёсий воқеаларга ўз муносабатларини билдиришларида ҳамда баҳо беришларида ва бошқа ана шунга ўхшаш ҳолатларда намоён бўлади. Давлатнинг ички ҳамда ташқи сиёсатини тушуна билиш, уни таҳлил қила олиш ва сиёсий вазиятга қараб, мустақил равишда ўз

¹³https://tsul.uz/files/avtoreferat/kadirov_eshmuxamad_omanturdievich.pdf

хатти-ҳаракатини белгилай олиш, сиёсий воқеаларни олдиндан кўра билиш, назорат қилиш ва амалий йўналишларни аниқлай олиш каби хислатлар эса фуқаронинг сиёсий маданиятини белгиловчи мезонлар ҳисобланади.

Диссертациянинг **“Ҳозирги даврда ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантириш омиллари”** деб номланувчи иккинчи бобида Ўзбекистонда ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантиришга оид давлат сиёсатини амалга оширувчи давлат ташкилотларининг тузилмаси ва вазифалари, Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширишда нодавлат ёшлар ташкилотларининг роли ҳамда Ўзбекистонда ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантиришга оид давлат сиёсатини амалга оширишда жамоат ташкилотларининг ўрни, миллий ва умуминсоний қадриятларнинг сиёсий маданият шаклланиши ва ўзгаришидаги роли каби масалалар таҳлиliga диққат қаратилади.

Бизга маълумки, 2016 йил 14 сентябрда «Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида»ги Қонун янгидан қабул қилинди. Мазкур қонун бугунги кунда республикамиз ёшларининг орзу-истакларини рўёбга чиқариш, жамиятда муносиб ўрин эгаллашлари учун зарур имконият ва шарт-шароитларни яратишга хизмат қилмоқда. Шу билан биргаликда, ёшларни турли салбий иллатлар, жумладан, терроризм, экстремизм каби ёт ғоялар, жиноят содир этишга олиб келувчи омиллардан сақлаш бўйича ҳам тизимли ишлар амалга оширилмоқда. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 72-сессиясидаги нутқида ҳозирги вақтда дунёда ёшларнинг сони икки миллиарддан ортиб қолгани, халқаро терроризм ва экстремизм шиддат билан ўсиб бораётган бир пайтда ёшларга ҳимоя зарурлигини таъкидлаб «Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги конвенция»ни қабул қилишни таклиф қилди¹⁴.

Давлатнинг бошқарув тизими, унинг сиёсий режими ва айниқса ёшларнинг сиёсий маданияти давлат сиёсий салоҳиятининг шаклланишида муҳим омил бўлиб хизмат қилади. Мамлакат ички сиёсатида аҳоли хусусан ёшларнинг сиёсий ҳуқуқлари таъминланганлиги, демократик сайлов тизими, ҳокимиятнинг тақсимланиш принципи ва фуқароларнинг сиёсий қарорлар қабул қилиш жараёнидаги иштирокининг фаоллиги мамлакатда ижтимоий-сиёсий барқарорликни таъминлашга асос бўлади.

Жамиятда аҳолининг ҳуқуқий, сиёсий фаоллиги давлат ва жамият қурилишини эркинлаштиради. Бу ҳақда Биринчи Президент Ислом Каримов иккинчи чақириқ Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг биринчи сессиясида «Ўз ҳақ-ҳуқуқларини танийдиган, ўз кучи ва қобилиятига таяниб яшайдиган, атрофида рўй бераётган воқеа ва ҳодисаларга мустақил муносабатда бўладиган, шу билан бирга ўз шахсий манфаатларини мамлакат ва халқ манфаатлари билан уйғун ҳолда кўрадиган эркин шахсни

¹⁴ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 72-сессиясидаги нутқи (Нью-Йорк шаҳри, 2017 йил 19 сентябрь) // «Халқ сўзи» газетаси, 2017 йил 19 сентябрь, № 189 (6883). — Б.1.

шакллантириш учун барча зарур шароитларни яратиш даркор»¹⁵- дея таъкидлаган эди. Ёшларда сиёсий, ҳуқуқий маданият қандай пайдо бўлади? Кўп ўқиган, назарий билимларни эгаллаган билан ёшларда ҳуқуқий, сиёсий маданият пайдо бўлиб қолмайди. Уларни ақл-идрок, виждон ва иймон билан англамоқ лозим. Сиёсий, ҳуқуқий, ахлоқий билим ва қарашлардан миллат ватан, тарихий масъулиятли даврларнинг талаб имкониятларини ҳисобга олиб фойдаланмоқ керак.

Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширишда давлат тизимимеханизми кенг қўлланилмоқда. Унга кўра, Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширишда ягона ёшлар билан ишлашга оид давлат органлари тузулмаси ишлаб чиқилган бўлиб, у қонун чиқарувчи, ижро этувчи ва суд кўринишидаги ҳокимиятнинг бўлиниш принципи асосида ишлайди. Мазкур ташкилотларнинг фаолияти ҳуқуқий жиҳатдан Ўзбекистон Республикасининг “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Қонуни асосида тартибга солинади. Мамлакатимизда қўлланилаётган мазкур механизмнинг ўзига хос жиҳати шундаки, унга кўра ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширувчи тузилмалар элементларининг ўзаро алоқадорлик ва ўзаро таъсир асосида ишлаши ҳам кўзда тутилган. Бунинг учун эса мазкур тузилманинг боғловчи элементи сифатида коллегиял органлар (Республика, ҳудудий ва маҳаллий идоралараро Кенгаш) фаолияти йўлга қўйилган.

Ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантиришга оид давлат сиёсатини амалга оширишда иштирок этувчи энг йирик нодавлат нотижорат ташкилот сифатида Ўзбекистон ёшлар иттифоқи ҳисобланади. Ташкилот тузилмаси ва фаолият йўналишлари таҳлилидан шу кўринадики унинг ташкил этилиши билан республикамизда ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширишда нодавлат нотижорат ташкилотлар иштироки соҳасида мутлақо янги босқич бошланди, десак хато бўлмайди.

Ўзбекистонда ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантиришга оид давлат сиёсати соҳасида йўналишлар бўйича аниқ ихтисослашган мустақил ташкилотлар сонининг камлиги ҳамда бундай ташкилотларни молиялаштириш манбаларининг ҳуқуқий ҳужжатларда аниқ белгиланмаганлиги, бу йўналишдаги ишларни Қонуннинг 21-моддасида ёшлар ташкилотларига берилган таърифдан келиб чиққан ҳолда такомиллаштириш зарурати мавжудлигини кўрсатади. Айниқса, ташкилотлар фаолиятини молиялаштиришда халқаро ташкилотлар билан ҳамкорликни кучайтириш ҳамда ҳудудлар имконияти ва шароитидан келиб чиққан ҳолда локал хусусиятга эга бўлган ижтимоий аҳамиятга молик лойиҳаларни амалга оширувчи нодавлат нотижорат ташкилотлар миқдорини янада ошириш шунингдек, уларнинг давлат томонидан манзилли қўллаб-қувватлаш борасида самарадор механизмларни ишлаб чиқиш ва жорий этиш орқали

¹⁵ Каримов И.А. Озод ва обод Ватан, эркин ва фаровон ҳаёт- пировард мақсадимиздир. Т.: Ўзбекистон, 2000 й. Б-32.

ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантириш бўйича натижадорликка эришиш мумкин¹⁶.

Тадқиқотнинг **“Ўзбекистонда ёшлар сиёсий маданиятини юксалтиришнинг истиқболли йўналишлари”** деб номланувчи учинчи бобида Ўзбекистонда ёшлар сиёсий маданиятини шакллантиришнинг амалий трансформацияси, ёшлар сиёсий ва ҳуқуқий маданиятини шакллантиришнинг ўзаро алоқадорлиги, мамлакатимиз ёшларининг сиёсий маданияти ва миллий ўзликни англаш концепцияси бўйича халқаро тажриба ва Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ўлчаш мезонлари билан боғлиқ масалалар кўриб чиқилади.

Демократик тараққиёт йўлини танлаган ҳар қандай мамлакатда сиёсий ва ҳуқуқий маданият савияси демократик давлатларга мос бўлиши лозим. Албатта, Ўзбекистонда ёшлар сиёсий маданиятини шакллантиришнинг амалий трансформацияси ғарб мамлакатларидагидан фарқ қилади. Ғарб намунаси эса кўп ҳолларда индивидуализм фалсафасига таянади ва оммани ҳаддан ташқари сиёсийлаштиришга олиб келмоқда. Мамлакатимизда шаклланган сиёсий маданиятнинг қуйидаги умумий хусусиятларини ажратиб кўрсатиш мумкин.

-алоҳида олинган шахс манфаатларининг давлат ва жамият манфаатларига ҳамоҳанглиги;

-ижтимоий муаммоларни ҳал этишда давлат ва жамиятнинг ҳал қилувчи аҳамиятга молик роли эътироф этилиши;

-ҳокимиятга ҳурмат билан муносабатда бўлиш анъанасининг мавжудлиги, раҳбарларнинг маънавий қиёфасига юксак талаб қўйиш;

-парламент ва бошқа вакиллик органларининг ижтимоий ҳаётдаги ролига эътиборли муносабатнинг мавжудлиги¹⁷.

Ҳар қандай жамиятнинг сиёсий ҳаётини англашга унинг сиёсий маданиятини ҳар тарафлама ўрганиш орқалигина эришилади. Фақат шу орқалигина сиёсий тизимнинг манбаи характери ва ўзига хос хусусиятлари, жамиятда ҳуқумронлик қилаётган сиёсий тартибот, ижтимоий гуруҳларнинг хатти-ҳаракати ва сиёсий онги, сиёсий жараёнларнинг йўналиши ва ҳаракати ҳақида маълумотга эга бўлиши натижасида ҳам жамиятда маънавий ва мадания савиянинг юқори даражага кўтарилишини кузатишимиз мумкин.

Ҳар қандай мамлакатнинг тараққиёти давомида ёш авлод билан боғлиқ муаммолар юзага келади. Бундай муаммолар ичида энг долзарблари, энг муҳимлари ажралиб туради ва булар ёшлар муҳитида мавжуд турли мойиллик ва ўзига хосликларни ифодалайди. Чунончи, ёшлар ўз ҳаётларини асосий жиҳатларига, айниқса, сиёсий жараёнлар, ижтимоий мақом, маданиятлилик даражаси, таълим-тарбия, ижтимоий муассасаларнинг аҳволига бевосита таъсир кўрсатувчи омилларга бефарқ эмас.

Шу билан бирга уларни маълум давр нуктаи назаридан ўзгартиришга, ривожлантиришга, янги мазмун касб этишга ўзларида мойиллик сезишади.

¹⁶Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисидаги қонун. 21 модда.

¹⁷ Муаллиф фикрлари ва тажрибалари асосида.

Ёшларда ташаббускорлик, ташкилотчилик, сиёсий жараёнларга сезгирлик, ҳаракатлардаги илдамлик ва соғлом фикрлашга интилиш каби фазилатларни тарбиялаш уларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини таъминлайди. Ёшлар муҳитида мавжуд бўлган бундай жиҳатлар аксарият ҳолларда эътибордан четда қолиб кетиши мумкин, яъни кўпинча ёшларга сиёсий билими, тажрибаси етарли бўлмаган, ҳар қандай ишни уддалай олмайдиган, ҳали пишиб етилмаган навниҳол деб қаралади ва уларнинг реал ижтимоий-сиёсий фаоллиги, жамиятни замон талабларига мос илғор технологияни амалиётга тадбиқ этиб, янги куч сифатида роли унутиб қолдирилади. Шу билан бир қаторда, ёшларнинг жамиятдаги барқарорликка зиён етказадиган хатти-ҳаракатлари ва фаолиятларига айрим ҳолларда бепарво қарашлар ҳам мавжуд. Бундай қарама-қарши тенденциялар вазиятни имкони борича ўрганиш, таҳлил ва тадқиқ этишни, шунингдек, ушбу жараёнда вужудга келувчи муаммоларни аниқлаб, уларни ҳал этиш йўллари хусусида тегишли хулосалар чиқаришни тақозо этади.

Мамлакатимизда ёшлар ҳаётига доир қонунлар қабул қилиши, уларнинг ҳақ-ҳуқуқлари белгилаб берилиши, ва албатта, ҳар бир ёшнинг мазкур жамият фуқароси сифатида сиёсатда фаол иштирок этишини эътиборга олиш ёшларни баркамол авлод қилиб тарбиялаш омили сифатида намоён бўлмоқда. Демак, ёшларни сиёсий фаоллигини ошириш, сиёсий маданиятлилик даражасининг кўтарилиши, уларнинг баркамол авлод сифатида шаклланишини таъминлайди. Шу ўринда ёшларни баркамол авлод даражасига кўтарилиши, сиёсий фаол фуқарога айланишида сиёсий таълим-тарбиянинг тўғри амалга оширилиши ҳар жиҳатдан муҳим. Сиёсий таълим-тарбия – бу ижтимоий-сиёсий фаолиятда амалий иқтидорининг таркиб топиши, сиёсий ҳаракат, фаол ҳаётий позицияни вужудга келтиришидир.

Мамлакат тақдирини, келажагини белгилайдиган асосий куч бугунги ҳаётда завқ-шавқ билан меҳнат қилаётган, билим олаётган ёш авлоддир. Зеро, уларнинг онг-шуурини, тафаккурини тўғри шакллантириши ва шу асосда тарбиялаш ҳар қачонгидан ҳам муҳим ва долзарбдир.

Бугунги ёшлар бундан 15-20 йил илгариги ёшлардан тубдан фарқ қилади. Чунки шиддат билан инсон онгига таъсир этаётган “сиёсий ахборотларнинг оқиб келиши”, электрон технологияларнинг жамият ҳаётидаги ўрни, Ғарб урф-одатлари, санъати (куй-қўшиқ, кино фильмлар) ва шу билан бир қаторда либерал тарздаги қарашлар барчаси ёшлар маданиятини, дунёқарашини четлаб ўтолмайди.

Ёшлар сиёсий маданиятини шакллантириб бориш, аввало оилада, мактабда, олий ўқув юртида, меҳнат жамоаларида ва оммавий хизмат кўрсатиш жойларида амалга оширилади. Бу жараён оилада, аввало, ота-онанинг ибрати, илиқ оилавий муносабатлар орқали амалга ошади. Оила аъзоларининг газета, журналлар ўқиш ва таҳлил қилишга қизиқиши, теледастурларни мунтазам кузатиб бориши ёшлар сиёсий маданиятини ўсишига хизмат қилади. Ёшлар тақлидчан ва қизиқувчан, тез ўрганувчан бўлади. Шу жиҳатдан уларда масъулият, иштиёқ, “ҳавасмандлик” каби

ҳиссиётларни ҳисобга олиш лозим. Шундай экан, оиланинг ёшларни баркамол қилиб тарбиялашдаги ўрни беқиёсдир. Шахснинг индивидуаллашганлик жараёни қанчалар тезлашса, унинг ижтимоийлашуви ҳам шу қадар тез шаклланиб боради. Натижада уларнинг аста-секин баркамол авлод сифатида шаклланиши тез кечади. Бунда асосий ролни мактаб ўйнайди. Мактаб нафақат шахс, ёшлар эътиқодини, орият, ғурурини, ҳиссиётини шакллантириш билан бирга одамийлик, дунёқараш, дунёни ҳис этиш, уни идрок этиш ва шу асосда кишиларга муносабатда бўлиш каби ҳислатларни шакллантириб боришнинг асосий ўчоғидир¹⁸.

Ўзлигини англаган шахс ижтимоий баркамол давлат ва жамият қурилиши, Ватан равнақи ва тақдирига бефарқ, лоқайд бўлмайди. Ёшларнинг сиёсий маданиятини янада ўстириш ва шу асосда сиёсий ўзлигини англаш мураккаб, узоқ давом этадиган, чуқур ва ҳар тарафлама меҳнат талаб этадиган тарбиявий, назарий, амалий жараёндир. Мактаб даврида олинган, шаклланган дунёқараш, баркамол авлод сифатида тарбияланиши лицей ва коллежларда мантикий тарзда давом эттириш, уни янада юксак даражага кўтариш, жамият тараққиётида, ҳусусан, ёшлар сиёсий онгини ўстириш кафолатидир. Ёшларни баркамол авлод қилиб тарбиялашнинг муҳим манбаларидан бири – бу ўтмиш, ўтган ҳаётимиз, давлат ва жамият қурилишига, ҳаётга даҳлдор бўлган шарқона бой меросимиз намуналаридан баҳраманд бўлишдир. Ёшларнинг, ва умуман, инсоннинг баркамоллиги жисмонан, маънан ва ақлан етуклик даражаси билан боғлиқ. Ана шу уч элементнинг уйғунликда ривожланиши баркамолликни таъминлаши муқаррар¹⁹.

Диссертациядасоциологик тадқиқот методлари асосида йиғилган маълумотларга таяниб тайёрланган бутун мамлакат бўйича ёшлар аҳволи тўғрисидаги доклад ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантиришга оид давлат сиёсати самарадорлигини баҳолашнинг муҳим таркибий элементи деб ҳисоблайди. Мазкур докладдан нафақат статистик маълумотлар, балки бу борада амалга оширилган сиёсат тўғрисидаги ёшларнинг умуман жамиятнинг муносабати акс этиб туради.

Бундай амалиёнинг яна бир афзал жиҳати шундаки, ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантиришга оид давлат сиёсати самарадорлигининг йиллар кесимидаги динамикасини ишлаб чиқиб шунга кўра келгуси йиллардаги истиқболли стратегиясини аниқ белгилаб олиш имконияти яратилади.

ХУЛОСА

Амалга оширилган тадқиқот натижалари Ўзбекистонда ёшлар сиёсий маданиятининг ривожланиш жараёнлари ҳақида қуйидаги хулосаларга келиш имкониятини беради:

¹⁸Таджиханов У., Саидов А. Ҳуқуқий маданият назарияси. 1том. –Т., 1998. -11-б.

¹⁹Қўчқоров В. Миллий ўзликни англаш ва ижтимоий – сиёсий жараёнлар. – Тошкент: «Академия», 2007.– 112 б.

1. Сиёсий маданиятнинг ўзига хос хусусияти шундаки, у воқелик ҳақида умумий тасаввур ҳосил қилишда иштирок этади, у шахснинг онгига қотиб қолган стереотипларнинг сингиб кетишига йўл қўймайди ва шу тариқа дунёқарашнинг яхлитлиги ва ягоналигини таъминлайди. Билимнинг ворисийлигини таъминлаш орқали сиёсий маданият ижтимоий воқелик анъаналарини сақлаб қолиш ва ривожлантиришда муҳим роль ўйнайди.

3. Сиёсий маданиятда ижтимоий фаолиятнинг бирламчи схемалари ва объектив фикрлаш шакллари ўзининг муайян ифодасини топади. Айни шу схемалар шахс фаолиятининг барча даражалари ва шакллари ўртасида боғловчи бўғинларни ташкил этади. Бинобарин, сиёсий маданият англаб етилаётган воқеликни тасаввур қилиш имкониятларини белгиловчи ўзига хос гносеологик схема (ўрганилаётган борлиқ манзараси) вазифасини бажаради.

4. Сиёсий маданиятнинг функционал шакллари жамулжам ҳолда сиёсий маданиятнинг таркибий тузилишини белгилайди. Сиёсий маданиятнинг ҳаракатчанлиги, ўзгарувчанлиги ва ривожланиш жараёнини ҳисобга олиб, биз унинг тарихий хусусиятини акс эттиришга ҳаракат қилдик, зеро у илмий омиллар билангина эмас, балки ижтимоий-маданий омиллар билан ҳам белгиланади. Сиёсий маданиятнинг амалда мавжудлик ва амал қилиш соҳалари сиёсий назариянинг категориялар ва тушунчалар мажмуи ҳамда воқеликни инсон томонидан оқилона ўзлаштиришнинг турли хил шакллари дир. Бу ҳолда сиёсий маданият ижтимоий билимларни ташкиллаштириш, жамғариш, сақлаш, саралаш ва ретрансляция қилиш механизмнинг муайян усули сифатида намоён бўлади. Сиёсий маданиятнинг негизини эса инсон фаолиятининг ўта умумлаштирилган схемалари ва дастурлари ташкил этади. Шу тариқа сиёсий маданият шахсларнинг интеллектуал фаолиятини оқилона тартибга солиш омилига айланади.

5. Сиёсий маданият – бу шахс ўз ижодий ниятлари ва уларни амалга татбиқ этиш шаклларининг ранг-баранглиги орқали яхлит намоён бўлиши дир. Сиёсий маданиятнинг ўзгаришига тафаккур инерциясига барҳам бериш кучли таъсир кўрсатади. Сиёсий маданиятнинг ранг-баранглиги икки ҳолат: тарихий шароитлар ва ижтимоий омиллар билан белгиланади. Сиёсий маданиятнинг ўзгариши фикрловчи субъект ижодий фаолиятининг хусусияти билан боғлиқ. Бу хусусият категорияларнинг таркибий тузилишида ва ижод жараёнининг ўзида акс этади. Шу билан бир вақтда сиёсий маданият давлат мафкурасининг объекти, йўналишлари ва шарт-шароитларига сезиларли даражада боғлиқ дир. Турли давлатлар сиёсатчилари тафаккурининг хусусияти айни шу омил билан белгиланади.

6. Диссертацияда сиёсий маданиятнинг сиёсий муносабатларни йўлга қўйишнинг алоҳида соҳаси сифатидаги ижтимоий-маданий тавсифига алоҳида эътибор берилди. Биз сиёсий маданиятнинг ривожланишини белгиловчи ижтимоий-маданий омилларни ёритишга махсус тўхталдик. Инсоният постиндустриал, информацион жамиятга ўтиши менталитетда туб

ўзгаришлар юз беришини англатади. Бу илмий-техника тараққиёти ҳозирги босқичининг бевосита маҳсулидир.

7. Ҳозирги цивилизация ривожланиши янги босқичининг хусусияти шу билан белгиланадики, у техник фикрлаш услубидан ижтимоий-маданий фикрлаш услубига ўтиш билан боғлиқдир. Бу жараёнда тараққиётнинг ҳал қилувчи роли ва мезони моддий ишлаб чиқариш кучларининг ривожланиш даражаси билан эмас, балки жамиятнинг етуклик даражаси билан белгиланади. Ҳозирги цивилизациянинг ривожланиш даражаси, илмий-технологик тараққиётнинг ривожланиш суръатлари ва йўналиши, унинг салбий оқибатларига барҳам бериш имкониятлари замонавий ахборот техникаси, янги технологиялар ва технологик ғояларга бевосита боғлиқдир.

8. Сиёсий маданиятнинг амал қилиши асосан субъектнинг қадриятлар ва мўлжаллар тизими билан белгиланади. Унда айрим инсон тафаккурининг индивидуал хусусиятлари намоён бўлади, англамайдиган, яширин билим шахсий ва жамоа шаклларида амал қилади. Айти шу сабабли у сиёсий билимни бир билувчи субъектдан бошқа билувчи субъектга бериш усулларида бири ҳисобланади.

9. Бозор муносабатларига ва қонуннинг устунлигига асосланган демократик фуқаролик жамияти ва ҳуқуқий давлат қуриш шароитларида сиёсий маданиятга миллий ғоя ва мафкура айтиқса кучли таъсир кўрсатади. Ушбу мафкура миллатни бирлаштиради, ягона ғоя атрофида жипслаштиради, унинг менталитетини мустаҳкамлайди ва эскича, бирёқлама фикрлаш услубига барҳам беришга кўмаклашади. Миллий мафкура халқимизнинг миллий руҳи, тили, урф-одатлари ва анъаналарига асосланади, халқда инсонийлик, меҳр-мурувват, бағрикенглик, адолатпарварлик ва билимга чанқоқлик каби фазилатларга ишонч уйғотади. Миллий мафкура мамлакат илмий салоҳиятини ўстиришга алоҳида эътибор беради, у бутун аҳолининг юксак умумий маълумот ва касбий даражасини назарда тутаяди.

10. Сиёсий маданиятнинг шаклланишида миллий ўзликни англаш ва ватанпарварлик муҳим омил сифатида улкан аҳамият касб этади. Ушбу омилнинг аҳамияти шундаки, у миллийликнинг ривожланиши учун кенг имкониятлар яратади, ўзбек халқининг миллий анъаналар, урф-одатлар ва миллий маданиятни ўзлаштириш йўлидаги саъй-ҳаракатларига ва улардан илмий изланишларда фойдаланишга кўмаклашади. Миллий қадриятларга баҳо беришда миллийлик ва миллатчиликнинг айтийлаштирилишига йўл қўймаслик, атоқли тарихий шахслар инсоният тараққиётига қўшган ҳиссасига конкрет шароитлар, жой ва вақтни ҳисобга олиб ҳолисона баҳо бериш жуда муҳимдир.

11. Сиёсий маданиятга баҳо беришда унинг муайян бирликка мансублиги улкан аҳамият касб этади. Ватанпарварлик инсоннинг кишилар муайян тарихий бирлигига мансублиги билан белгиланган конкрет тарихий хусусиятга эгадир. Шу билан бир вақтда ватанпарварликда даврлар ва авлодлар алоқаси ўз аксини топади, у инсоният тарихий хотирасининг манбаи ҳисобланади. Ватанпарварлик гўёки турли тарихий даврларни ва

кишиларнинг авлодларини бирлаштиради. Ватанпарварликнинг теран мазмуни инсон ижтимоий манфаатларни англаб етишида намоён бўлади. Бизнингча, миллий ўзликни англаш ва ватанпарварлик миллий маҳдудликка барҳам беради, турли этнослар ва ижтимоий гуруҳлар ўртасида ўзаро алоқаларнинг ривожланишига кўмаклашади.

12. Сиёсий маданият – ижтимоий ҳаётнинг ҳали лозим даражада атрофлича ўрганилмаган элементларидан бири. Сиёсий маданият амал қилишининг физиологик, психологик ва ижтимоий механизмлари илмий адабиётларда тўлақонли ўрганилмаган ва ёритиб берилмаган. Сиёсий маданиятни белгиловчи инсон руҳиятининг кам ўрганилган ва ҳали номаълум бўлган хоссалари ва томонлари, масалан, онглилик ва онгсизлик, мантиқийлик ва интуитивликнинг ўзаро нисбати муаммолари мавжуд.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/30.12.2019.Ss.01.08. ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
УЗБЕКИСТАНА**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА

ЖАЛИЛОВ АБДУЛАТИФ АБДУЛЛАЕВИЧ

**ПРОЦЕССЫ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДИ
МОЛОДЕЖОВ В УЗБЕКИСТАНА**

23.00.03 – Политическая культура и идеология

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)
ПО ПОЛИТИЧЕСКИМ НАУКАМ**

Ташкент 2020

Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № В2020.2.PhD/Ss224

Диссертация выполнена в Национальный Университет Узбекистана.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекском, русском и английском (резюме)) размещен на веб-странице Научного совета (<http://nuu.uz>) и на Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziyo.net).

Научный руководитель:	Мусаев Одил Рахматович доктор философских наук, и.о.профессор
Официальные оппоненты:	Кучкаров Вахоб Хошимович доктор политических наук, профессор Ахмедов Хусниддин Аликулович доктор политических наук (DSc)
Ведущая организация:	Ташкентский Государственный Педагогический Университет имени Низами

Защита диссертации состоится “___” _____ 2020 года в ___ часов на заседании Научного совета DSc.03/30.12.2019.Ss.01.08. при Национальном университете Узбекистана. Адрес: 1000174 г. Ташкент, улица Университетская, дом 4. Здание факультета Социальных наук Национального университета, 5-этаж, 511 аудитория. Тел.: (71) 246-02-24; факс: (71) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрирована за №___). Адрес: 1000174. г.Ташкент, улица Университетская, дом 4. Тел.: (71) 246-02-24; факс: (71) 246-02-24).

Автореферат диссертации разослан “___” _____ 2020 года.

(реестр протокола рассылки №___ от “___” _____ 2020 года)

Ш.И.Пахрутдинов
Председатель научного совета по
присуждению ученых степеней, д.п.н.,
профессор

А.Х.Холмахматов
Ученый секретарь научного совета по
присуждению ученых степеней, д.ф.
(PhD)

Б.Т.Туйчиев
Председатель научного семинара при
научного совета по присуждению
ученых степеней, д.ф.н., профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и необходимость темы диссертации. В условиях сегодняшней сложной и быстро меняющейся глобализации степень трансформации любого государства в современное общество определяется их ориентацией на развитие политической культуры молодежи в политических, экономических и социокультурных реалиях. Реализация эффективной государственной политики в решении проблем процессов развития молодежной политической культуры и совершенствование используемых в нем механизмов и технологий - это не только гарантия социальной стабильности, но и гарантия социального развития. А это, в свою очередь, увеличивает потребность в разработке модели долгосрочной политики, которая будет реализована с использованием современных методов в процессе развития политической культуры молодежи.

Создание новых моделей работы с развитием молодежной политической культуры в большинстве стран мира сегодня и проводится множество исследований по созданию инновационных механизмов и технологий для их реализации. Во многих странах при разработке таких моделей особое внимание уделяется привлечению крупных денежных средств на те задачи, которые они выполняют в соответствии с современными требованиями. Более того, успешная реализация национальных моделей развития молодежной политической культуры не только с местной точки зрения, но и их способность интегрироваться в международные отношения в этой области рассматривается как важный критерий для определения эффективности этой политики.

В годы независимости в Узбекистане наряду с другими направлениями особое внимание уделялось развитию политической культуры молодежи. Тем более, что в последние годы в нашей стране созданы все условия для гармоничного развития молодежи. «Мы будем решительно проводить государственную молодежную политику без каких-либо отклонений. Мы не только продолжим, но и поднимем эту политику на высокий уровень, требуемый временем сегодня как наш главный приоритет. Мы мобилизуем все силы и возможности нашего государства и общества для развития и счастья наших молодых людей как независимых мыслителей, с высоким интеллектуальным и духовным потенциалом, которые не будут бездельничать перед своими сверстниками в любой сфере по всему миру»¹. Сегодня одной из самых актуальных задач, стоящих перед нашим обществом и государством, является научное изучение развития молодежной политической культуры в Узбекистане и разработка современных механизмов ее дальнейшего совершенствования и развития.

Данная диссертация в определенной степени служит реализации задач закон «О государственной молодежной политике» принят 14 сентября 2016

¹ Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2016. –Б. 14.

года и Указ Президента Республики Узбекистан от 5 июля 2017 года № ПФ-5106 «О повышении эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана», Законы Республики Узбекистан «Об общественных объединениях», «Об общественных организациях», Постановления от 28 июня 2018 г. «О Государственной программе «Молодежь - наше будущее» и поставленных Президентом Республики Узбекистан от 18 июля 2017 года № ПП-3138 «О мерах по совершенствованию деятельности Союза молодежи Узбекистана» и других соответствующих нормативных актов.

Связь темы диссертации с приоритетными направлениями развития науки и технологий. Это исследование проводилось в рамках приоритетного направления развития науки и техники в Республике И. «Морально-культурное развитие демократического и правового общества и формирование инновационной экономики».

Степень изученности проблемы. Теоретическими источниками являются идеи, выдвинутые в выступлениях Первого Президента Республики Узбекистана И.А.Каримова², произведениях Президента Республики Узбекистана Ш.М.Мирзиёева³, а также их концептуальные и практические предложения по дальнейшему совершенствованию политической культуры молодежи в Узбекистане.

В рамках научно-теоретического исследования проблем молодежи американские ученые Генри Геру и Майк А. Майлз, Теоретической методологической базой служат исследования немецких исследователей И.С.Кона и Карла Манхейма. Также, постсоветские ученые, такие как А.Луков, А.Рудаков, П.И. Бабочкин, А.Д. Плотников, С.А. Биков, Л.А. Журавлева, О.И. Иванов, И.Г. Васильев, С.Н. Кузнецов. Иконников, А. Ковалева, В. А. Луков, В.В. Нехаев, Г. В. Куприянова, В.И.Чупров, Ю. Зубок способствовали нравственные и эстетические взгляды, практика молодежной политики, положительное и отрицательное влияние молодежных организаций на развитие общества, содержание деструктивных идей среди молодежи, вовлеченность молодежи в жизнь общества, а также проблемы молодых семей. Прежде чем мы начнем исследовать феномен политической культуры, нам сначала нужно ответить на вопрос: какова цель этой концепции? В этом отношении многие политологи сталкиваются с рядом проблем. Хотя литературы по этому вопросу недостаточно, все еще нет общепризнанного определения и классификации феномена политической

²Каримов И.А. Демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш – мамлакатимиз тараққиётининг асосий меъзони. - Т. 19. – Тошкент: Ўзбекистон, 2011. – 292 б; Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида. – Тошкент: Ўзбекистон, 2011. – 383 б.

³ Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. - Тошкент: Ўзбекистон, 2016; Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. - Тошкент: Ўзбекистон, 2017; Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик - хар бир рахбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. –Тошкент: Ўзбекистон, 2017; Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга курамиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017.

культуры. По этой причине ученые изначально сосредоточены на изучении конкретных функций, аспектов или компонентов политической культуры.

Политическая культура как особая категория политической науки впервые американскими исследователями Г. Алмонд и С.Верба в книге «Гражданская культура: политические взгляды и демократия в пяти странах». Комплексный опрос общественного мнения был проведен в США, Великобритании, Германии, Италии и Мексике с 1959 по 1960 годы.

Г.Алмонд был первым, кто представил концепцию новой политической культуры, приемлемой для изучения политического поведения и политических процессов. По его мнению, политическая культура - это особая форма знаний, которая ориентирована на политические объекты, основанные на политической системе. Г. Алмонд и С. Верба пишет об этом: «Термин политическая культура относится к политической системе и ее различным частям, а также к отношению каждого человека к своей роли в существующей политической системе»⁴. Следующий Г. Алмонд и С.Верба подчеркивает, что политическая культура включает в себя знания (знание и понимание политики), эмоции (чувства к политике) и оценку (сравнение взглядов на политические объекты).

Однако многие исследователи отвергают этот подход к политической культуре, считая его субъективным и неоднозначным. Действительно, «политическая культура» не является феноменом, в котором понимается политический менталитет и национальный характер. Американский исследователь Р.Далтон углубляется в это, отмечая, что авторы не обращали внимания на некоторые другие важные аспекты своего национального менталитета, социокультурного уровня.Л. Пай в 1972 году подчеркивает, что понятие политической культуры является «распространенным среди политологов и особенно интеллектуалов», подчеркивая сходство между «трудными» и «другими политическими категориями». На наш взгляд, политическая культура - это система политических отношений, но она также является результатом поколений, процесса развития и переподготовки составляющих ее элементов. Политическая культура - это постоянно развивающееся явление.

Концептуальные подходы были сформированы на основе изучения различных аспектов политической культуры. В частности, США и Европа проводят исследования в нескольких областях политической культуры. Исследование показывает, что научные исследования в области политической культуры широко развиваются с середины 20-го века. В США Д. Болингер, В.Ф., Дэвисон, П.Линбарджер, Ф. Клементер в Германии, П. Серио во Франции, А.Ф. Пеше, П. Анри, Р. Барт и другие стремились пролить свет на концептуальные аспекты политической культуры. Научно-

⁴ Алмонд Г., Верба С. «Гражданская культура и стабильность демократии». Нью-Йорк, США. 2019. С. 89.

методологическим основанием политической культуры сегодня является Е. Е. Щегал, А. П. Чудинов, К.В. Никитин и другие.

И. Ергашев, Н. Джураев, С. Джураев, А. Кодиров, У. Идилов, И. Сайфназаров, М. Киргизбаев, Т. Олдилкариев, Ш. Гойибназаров, Б. Туйчиев, Н. Умарова, Т. Алимардонов, О.Жумаев, В.Ким, Ш.Пахрутдинов, Б.Иминов, Г.Шерниозова, Л.Тангриев, А.Хайдаров, У.Мухаммадиев, О.Мусаев проанализировали политическую культуру с точки зрения политологии. В этом случае один ученый дает другое определение понятия «политическая культура». В частности, профессор политологии Нарзулла Джураев отмечает: «Уровень политической культуры и уровень политического сознания определяют степень участия человека в жизни общества. Действительно, там, где политическая культура и политическое сознание высоки, люди более активны в работе власти. Они следят за тем, как принимаются решения, за их реализацией следят, они реагируют. Им не безразличны административные механизмы, влияющие на их жизнь. Наоборот, они участвуют в их подготовке и, как следствие, чувствуют ответственность за принятые решения»⁵. Продолжая наше мнение, Н. Джураев в своей монографии «Теоретические основы философии истории» описывает уровень политической активности населения. Он утверждает, что формирование политической культуры в обществе напрямую связано с политической средой.

Признавая научную и теоретическую и практическую значимость этих работ, стоит отметить, что за это время в жизни молодых людей произошли радикальные реформы, радикальные изменения и преобразования.

Анализ существующей научной литературы и исследований показывает, что развитие молодежной политической культуры в Узбекистане отдельно не изучалось как самостоятельный объект исследования. Это привело к выбору темы исследования в качестве объекта исследования.

В то же время, реализация стратегии развития Узбекистана на 2017-2021 гг. Важна как прямая исследовательская тема на тему повышения государственной политики по воспитанию зрелого и духовно зрелого молодого поколения.

Связь диссертационного исследования с планом научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационное исследование было проведено в рамках исследовательского плана Национального университета Узбекистана «Процесс развития молодежной политической культуры в Узбекистане и реализация государственной молодежной политики».

Цель исследования – Разработка теоретических выводов и рекомендаций по процессам развития молодежной политической культуры в Узбекистане и механизмам реализации государственной молодежной политики.

⁵ Жўраев Н. Тарих фалсафасининг назарий асослари. Тошкент “Маънавият” 2008. – Б. 366.

Задачи исследования:

Сравнительный анализ значения различных политических взглядов в определении и классификации категорий «политическая культура», «молодежная политическая культура»;

провести научный и концептуальный анализ политической культуры молодежи и этапов ее развития на основе социально-политических исследований;

научно-практическое освещение стратегий развития молодежной политической культуры в современном обществе;

изучить роль государственной молодежной политики в формировании молодежной политической культуры;

определение стратегических направлений деятельности институтов гражданского общества по формированию молодежной политической культуры;

объяснить роль национальных и общечеловеческих ценностей в формировании и трансформации политической культуры;

политико-интеллектуальный анализ практической трансформации политического сознания и политической культуры молодежи;

научно-практическое раскрытие приоритетов государственной молодежной политики и политической культуры;

Анализ перспективных направлений развития молодежной политической культуры в Узбекистане.

Объект исследования является процесс развития молодежной политической культуры в Узбекистане.

Предмет исследования. Развитие молодежной политической культуры в Узбекистане и разработка эффективных инструментов и механизмов реализации государственной молодежной политики.

Методы исследования. В диссертации использованы социологические методы, такие как объективность, историчность, сравнительно-исторический, структурный, структурно-функциональный, анализ и синтез, индукция и дедукция, изучение документов, группировка обработки данных.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

анализ различных определений таких категорий, как «политическая культура», «молодежная политическая культура» и их компонентов, был усилен обогащением ментальных особенностей (ценностей, обычаев, традиций);

научно и концептуально выявлено, что улучшение политической культуры молодежи с помощью современных методологических подходов является важным фактором сохранения взаимосвязей с национальным менталитетом;

была разработана глобальная и региональная стандартизированная система критериев мониторинга (таких как общественное мнение,

застенчивость, анонимность), чтобы отразить социализацию молодежи в Узбекистане;

взаимодействие государственных, неправительственных и общественных организаций (основанных на государстве + молодежный союз, государство+ общественные организации, государство+неправительственные организации), работающих над развитием молодежной политической культуры в стране, основано на социальном партнерстве.

Практические результаты исследования:

система улучшила критерии мониторинга развития молодежной политической культуры в Узбекистане;

в ходе исследования были разработаны рекомендации и рекомендации по совершенствованию деятельности государственных и общественных организаций и общественных организаций, занимающихся развитием молодежной политической культуры.

Достоверность результатов исследования. сборники материалов национальных и международных научных конференций, статьи, опубликованные в специальных журналах и зарубежных научных журналах, опубликованные учебные пособия и обзоры, выводы, предложения и рекомендации. результаты подтверждены уполномоченными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость результатов исследования заключается в том, что выдвинутые в диссертации идеи могут быть использованы для совершенствования исследовательских и методологических подходов в области политологии, государственного управления, международных политических отношений, философии, социальной философии, психологии, социологии, гражданского общества и истории.

Выводы и выводы направлены на организацию этих процессов в контексте дальнейшего совершенствования процесса формирования и реализации государственной политики по развитию молодежной политической культуры в Узбекистане и введения критериев обеспечения эффективности деятельности государственных и неправительственных организаций, выступающих в качестве субъектов политики. Рекомендации практичны.

Внедрение результатов исследования.

По результатам исследования механизмов и технологий реализации государственной молодежной политики в Узбекистане:

учет национально-ментальных особенностей в повышении политической культуры молодежи в концепции современных методологических подходов и Предложения и рекомендации о важности установления формата «человек-сообщество-НПО-государство» в социализации личности были использованы при подготовке учебника «Молодежь и будущее», подготовленного Независимым институтом мониторинга формирования гражданского общества.(Справка Независимого

института мониторинга формирования гражданского общества № 14/413 от 24 сентября 2018 г.). В результате улучшилась система систематического мониторинга государственной молодежной политики в стране и динамика работы, проводимой в этом направлении;

Для определить состояние социализации молодежи Узбекистана новизна совершенствования системы мониторинга критериев стандартизации на глобальном и региональном уровнях (коллективный, тревожный, застенчивый, непредубежденный) с учетом ментальных характеристик была использована при разработке Устава крыла «Молодое правосудие» Социал-демократической партии «Адолат». (Справка Социал-демократической партии Узбекистана «Адолат» № 01-04/153 от 16 мая 2019 года). В результате усовершенствована теоретико-методологическая база технологий и пропагандистских мероприятий для реализации общих задач Устава крыла партии «Юное правосудие» на основе принципа политического индивидуализма;

Сотрудничество государственных, негосударственных и общественных организаций, работающих над развитием молодежной политической культуры в нашей стране (государство+Молодежное агентство, государство+общественные организации, предложения и рекомендации на основе социального партнерства (в форме государства+негосударственных организаций) были использованы при подготовке учебника «Молодежная политика в Узбекистане» в Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан.(Справка Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан от 22 октября 2018 г. № 01/312). Эти предложения и рекомендации внесли эффективный вклад в развитие деятельности Академии в этой области;

Такие категории, как «политическая культура», «политическое сознание», «политическая культура молодежи», являются ментальными характеристиками наших людей (от взрослых до лидеров, особенно на принципах доверия к лидерам) были использованы при подготовке учебника Союза молодежи Узбекистана «Факторы развития политической культуры в молодежи», опубликованного в 2019 году.(Справка Союза молодежи Узбекистана № 04-13/1399 от 26 марта 2019 г.). В результате эти предложения и рекомендации послужили укреплению теоретических основ деятельности Союза в этой области и повышению эффективности практической работы.

Апробация результатов исследования. Результаты этого исследования обсуждались на 5 международных и 2 национальных научных конференциях.

Публикация результатов исследования. Опубликовано 9 статей по темам диссертаций, в том числе 5 статьи (3 в национальных и 2 в зарубежных журналах), рекомендованных к публикации основных научных результатов диссертаций Высшей аттестационной комиссии Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, девяти параграф, резюме и списка использованных источников. Объем диссертации 142 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ:

Вводная часть строится на актуальности и необходимости темы исследования, его зависимость от приоритетов науки и технологий Республики Узбекистан, обзор зарубежных научных исследований по теме и уровню изученности проблемы, цели и задачи работы, объект и предмет исследования, методы исследования, научная новизна и практические результаты диссертации, достоверность, научная и практическая значимость полученных результатов, внедрение результатов исследования на практике, публикация, информация о структуре и объеме диссертации.

Первая глава диссертации **«Теоретико-методологические основы изучения проблем развития молодежной политической культуры»** представляет собой цитатную структуру современных молодежных дел, методологические и концептуальные основы исследования государственной политики по развитию молодежной политической культуры в Узбекистане и нормативно-правовых основ государственной молодежной политики в Узбекистане и этапы его формирования.

Политическая культура, поскольку она воплощает традиции, ценности и политическое поведение в рамках политических знаний, означает, что ее существование является основой для развития государства и общества. Однако этот процесс сложен и разнообразен. Потому что политические системы и традиции имеют особое значение для каждой нации и нации. В случае стран и обществ, которые осуществили правление общества, политическая культура играет важную роль в понимании и решении таких проблем, как то, как разные политические институты по-разному работают в одной и той же стране. Это потому, что новости - это особенность группы людей, а не автоматический механизм. Он является существом медленной адаптации, а также природой, которая выполняет поставленные перед ним задачи. Источником таких ситуаций является совокупность ценностей и традиций, которыми человек обладает в определенной области общества, то есть в культуре. Другими словами, политические культурные и политические системы и знания о государстве предстают как совокупность взглядов. Формирование политической культуры происходит в несколько этапов и должно проходить через процесс социализации, который носит непрерывный характер.

Любые исследования, связанные с процессами развития молодежной политической культуры, многогранны. В конце концов, решение этих проблем требует сотрудничества местных и государственных практиков, практиков и теоретиков в области социологии, социальной работы и педагогики. Каждое из этих направлений имеет свое категорическое устройство для решения проблем молодежи. В этом смысле, хотя понятие

молодежи можно выразить одним словом, оно по-разному используется в содержании и размере. Это создает серьезные коммуникативные и исследовательские проблемы.

«Политическая культура - это политическая система, основанная на политико-историческом опыте личности, политической реальности, идее политики, законах и правилах ее реализации, на основе того, что индивид мыслит, действует и реагирует на события и создает системный кругозор. Другими словами, это основа для каждого человека действовать целенаправленно в определенной политической системе»⁶. Критерии справедливости, основанные на высокой политической культуре, требуют, чтобы все политические события оценивались в контексте общественных интересов. В обществе, где государство обеспечивает примирение между всеми слоями общества и учитывает общественный интерес к осуществлению своей политики, подлинная социальная справедливость может восторжествовать.

Статистические, анализ документов, вопросники, лабораторные эксперименты, направленные на изучение ценностей нормативной, систематической и структурно-функциональной, институциональной, социологической, антропологической психологии, биореористических и эмпирических исследований политического поведения и политической культуры молодежи. В игре наблюдения можно выделить множество теоретических и методологических подходов.

Изучить процесс формирования и реализации государственной политики по развитию молодежной политической культуры в нашей стране можно в два этапа. В этом хронологическом периоде определены законы Республики Узбекистан в области государственной молодежной политики. Особенности первого этапа являются формирование нормативно-правовой базы государственной молодежной политики в Узбекистане, а также становление и развитие субъектов молодежной политики. Признает второй этап с 2016 года по настоящее время.

Какую роль должна играть политическая культура в проводимых политических реформах в государственном управлении? Что такое сама политическая культура? Как мы можем сформировать это? Мы часто сталкиваемся с глубокими вопросами, такими как глубокий анализ. Сегодня поиск актуального и логичного ответа на такие вопросы стал одной из наиболее важных и актуальных задач, стоящих перед исследователями в этой области. Прежде всего, поговорим о понятии политической культуры. Политическая культура является важной составляющей общей культуры, и она отражается в процессе политического развития общества посредством приобретения гражданами соответствующих политических знаний и опыта, их реакции на политические события и их оценки и так далее. Способность понимать, анализировать и анализировать внутреннюю и внешнюю политику государства, определять свои собственные действия в зависимости от

⁶ https://tsul.uz/files/avtoreferat/kadirov_eshmuxamad_omanturdievich.pdf

политической ситуации, предвидеть, контролировать и определять ход действий, являются определяющими факторами политической культуры.

Во второй главе диссертации под названием **«Факторы развития молодежной политической культуры в современном мире»** описывается структура и функции государственных органов, реализующих государственную политику по развитию молодежной политической культуры в Узбекистане, роль неправительственных молодежных организаций в реализации молодежной политики в Узбекистане. Роль общественных организаций в реализации политической культуры общенациональных и общечеловеческих ценностей. Анализ фокусируется на таких вопросах, как роль и использование изменений.

Как известно, 14 сентября 2016 года был принят Закон «О государственной молодежной политике». Этот закон служит сегодня для того, чтобы создать необходимые условия и возможности для молодежи нашей республики реализовать свои мечты и чаяния и занять свое законное место в обществе. В то же время ведется систематическая работа по защите молодежи от различных негативных факторов, таких как терроризм, экстремизм и факторы, ведущие к преступности. В частности, Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН предложил принять «Конвенцию о правах молодежи», подчеркнув необходимость защиты молодежи которых число более двух миллиардов человек⁷.

Система управления государством, его политический режим и особенности политической культуры молодежи являются важным фактором формирования политической власти государства. Обеспечение политических прав населения, особенно молодежи, демократической избирательной системы, принципа разделения властей и активного участия граждан в процессе принятия политических решений во внутренней политике страны являются основой обеспечения социальной и политической стабильности в стране.

Легальная, политическая активность населения в обществе либерализует государство и общественное строительство. Об этом заявил Первый Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов на первом заседании Олий Мажлиса Республики Узбекистан во втором заседании. Должны быть созданы все необходимые условия для формирования свободного человека»⁸. Как молодые люди развивают политическую и правовую культуру? Обладая большими знаниями и теоретическими знаниями, молодые люди не имеют правовой и политической культуры. Их нужно понимать разумом, совестью и верой. Политические, правовые,

⁷ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 72-сессиясидаги нутқи (Нью-Йорк шаҳри, 2017 йил 19 сентябрь) // «Халқ сўзи» газетаси, 2017 йил 19 сентябрь, № 189 (6883). — Б.1.

⁸ Каримов И.А. Озод ва обод Ватан, эркин ва фаровон ҳаёт- пировард мақсадимиздир. Т.: Ўзбекистон, 2000 й. Б-32

этические знания и идеи должны использоваться с учетом потребностей нации, истории и времени ответственности.

Механизм государственного устройства широко используется при реализации государственной молодежной политики в Узбекистане. По его словам, государственное устройство Республики Узбекистан по работе с одинокой молодежью при реализации государственной молодежной политики разработано на основе принципа разделения законодательной, исполнительной и судебной власти. Деятельность этих организаций законодательно регулируется Законом Республики Узбекистан «О государственной молодежной политике». Отличительной особенностью этого механизма является то, что он обеспечивает взаимодействие между элементами структур молодежной политики и их взаимодействиями. Для этой цели в качестве связующего элемента этой структуры были созданы коллегиальные органы (Республиканский, Территориальный и Местный межведомственный совет).

Союз молодежи Узбекистана является крупнейшей неправительственной некоммерческой организацией, участвующей в реализации государственной политики по развитию молодежной политической культуры. Из анализа структуры и деятельности организации можно констатировать, что создан новый этап участия НПО в реализации государственной молодежной политики в нашей стране.

Небольшое количество независимых организаций, специализирующихся на государственной политике по развитию молодежной политической культуры в Узбекистане, и отсутствие четких источников финансирования таких организаций указывают на необходимость улучшения этой деятельности, как это определено в статье 21 Закона. В частности, автору и НПО следует укреплять сотрудничество с международными организациями и еще больше увеличивать число неправительственных некоммерческих организаций, которые осуществляют проекты на базе местных общин на основе ресурсов и возможностей регионов, а также разрабатывают эффективные механизмы адресной государственной поддержки. и реализация государственной молодежной политики⁹.

Третья глава исследования под названием **«Перспективные направления продвижения молодежной политической культуры в Узбекистане»** - это практическая трансформация молодежной политической культуры в Узбекистане, взаимосвязь между формированием молодежной политической и правовой культуры, международным опытом в концепции политической культуры и национального самосознания. соображения, связанные с критериями измерения.

В любой стране, которая выбрала путь демократического развития, уровень политической и правовой культуры должен соответствовать демократическим государствам. Конечно, практическая трансформация

⁹Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисидаги қонун. 21 модда.

молодежной политической культуры в Узбекистане отличается от таковой в западных странах. Западная модель, с другой стороны, опирается на философию индивидуализма и ведет к крайней политизации масс. Можно выделить следующие общие черты политической культуры в нашей стране.

- консолидация интересов конкретного человека с интересами государства и общества;

- признание решающей роли государства и общества в решении социальных проблем;

- традиция уважительного отношения к власти, высокий спрос на моральный облик лидеров;

- внимание к роли парламента и других представительных органов в общественной жизни¹⁰.

Понимание политической жизни любого общества может быть достигнуто только путем всестороннего изучения его политической культуры. Только тогда мы сможем увидеть высокий уровень морального духа и культуры в обществе в результате знания источника и характеристик политической системы, политического порядка в обществе, поведения и политического сознания социальных групп, направления и движения политических процессов.

Проблемы, связанные с молодым поколением, будут продолжать развиваться в любой стране. Среди этих проблем наиболее важными, наиболее важными являются различные тенденции и характеристики, которые существуют в молодежной среде. В частности, молодежь равнодушна к ключевым аспектам своей жизни, особенно к тем, которые непосредственно влияют на политические процессы, социальный статус, уровень культуры, образования и социальных институтов.

В то же время они имеют тенденцию меняться, развиваться и приобретать новое значение в контексте определенного периода. Обучение молодых людей таким качествам, как инициативность, организованность, чувствительность к политическим процессам, прогресс в действиях и здравый смысл, способствует их общественно-политической активности. Такие аспекты молодежной среды часто можно упускать из виду, то есть молодых людей часто считают неопытными, не имеющими политических знаний и опыта, неспособными что-либо сделать и своей реальной социально-политической деятельностью, передовыми технологиями, отвечающими современным требованиям общества. применять на практике, и его роль как новой силы забыта. В то же время в некоторых случаях пренебрегают поведением и деятельностью молодых людей, которые наносят ущерб стабильности общества. Эти противоречивые тенденции требуют, насколько это возможно, анализа и анализа ситуации, а также выявления проблем, возникающих в этом процессе, и принятия соответствующих решений о том, как их решать.

¹⁰По опыту и мнению автора.

Принятие законов о жизни молодежи в стране, их правах и, конечно же, учет активного участия каждого молодого человека в политике этого общества, является ключевым фактором в воспитании молодежи. Таким образом, расширение политического участия молодежи, повышение уровня политической культуры, обеспечивает их формирование как гармонично развитого поколения. В связи с этим важно, чтобы политическое образование и просвещение были должным образом реализованы, чтобы поднять молодежь до уровня полностью развитого поколения и стать политически активными гражданами. Политическое воспитание - это формирование практического таланта в общественно-политической деятельности, формирование политического движения, активной жизненной позиции¹¹.

Главной силой, определяющей судьбу и будущее страны, является молодое поколение, которое активно работает и учится в современной жизни. В конце концов, правильное формирование их сознания, их мышления и их воспитания на этой основе важнее, чем когда-либо.

Современная молодежь в корне отличается от молодежи 15–20 лет назад. Из-за быстрого притока политической информации, роли электронных технологий в обществе, западных традиций, искусства (песни и фильмы) и либеральных взглядов, все они не могут игнорировать молодежную культуру и мировоззрение.

Формирование политической культуры молодежи осуществляется прежде всего в семье, школе, университете, трудовом коллективе и на государственной службе. Этот процесс происходит в семье, прежде всего на примере родителей, теплых семейных отношений. Интерес членов семьи к чтению и анализу газет и журналов, а также регулярный мониторинг телевизионных программ способствует развитию политической культуры молодежи. Молодые люди подражательны и любознательны, быстро учатся. С этой точки зрения они должны учитывать такие чувства, как ответственность, энтузиазм и энтузиазм. Поэтому роль семьи в воспитании молодежи неопределима. Чем быстрее становится процесс индивидуализации, тем быстрее происходит его социализация. В результате их постепенное формирование как полноценного потомства происходит быстро. Ключевую роль играет школа. Школа - это не только ядро личности, молодежных убеждений, стремлений, гордости, чувств, но и ядро человеческой личности, мировоззрения, восприятия мира, его восприятия и отношения к нему¹².

Самосознающий человек не останется равнодушным и равнодушным к благополучию государства и общества, благополучию и процветанию Родины. Дальнейшее развитие политической культуры молодых людей и, исходя из этого, их политической идентичности представляет собой сложный, длительный, глубокий и всесторонний образовательный, теоретический и практический процесс. Образование, полученное в

¹¹Таджиханов У., Саидов А. Хуқуқий маданият назарияси. 1том. –Т., 1998. -11-б.

¹²Қўчқоров В. Миллий ўзликни англаш ва ижтимоий – сиёсий жараёнлар. – Тошкент: «Академия», 2007.– 112 б.и

школьном возрасте, является залогом логического продолжения работы лицеев и колледжей, их поднятия на более высокий уровень и повышения политического самосознания общества, особенно молодежи. Одним из важных источников воспитания гармонично развитого поколения является использование богатого наследия Востока, связанного с нашим прошлым, нашим прошлым, нашим государством и обществом, а также нашей жизнью. Благополучие молодых людей и, в целом, человека связано с их физической, духовной и умственной зрелостью. Гармоничное развитие этих трех элементов неизбежно.

Доклад о состоянии молодежи по всей стране, основанный на данных, собранных в диссертации на основе методов социологических исследований, является важным элементом оценки эффективности государственной политики по развитию молодежной политической культуры. Этот отчет отражает не только статистические данные, но и отношение молодежи к проводимой политике.

Еще одним преимуществом этой практики является то, что она позволит вам выработать динамику эффективности государственной политики по развитию молодежной политической культуры на протяжении многих лет и тем самым определить перспективную стратегию на ближайшие годы.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Результаты исследования позволяют сделать следующие выводы о развитии молодежной политической культуры в Узбекистане:

1. Особенность политической культуры состоит в том, что она участвует в формировании общего представления о действительности, эти предотвращает усвоение стереотипов, укоренившихся в сознании человека, и тем самым обеспечивает целостность и уникальность мировоззрения. Обеспечивая наследование знаний, политическая культура играет важную роль в сохранении и развитии традиций социальной реальности.

3. В политической культуре первичные схемы и формы объективного мышления отражаются в политической культуре. Эти схемы являются связующим звеном между всеми уровнями и формами личностной активности. Следовательно, политическая культура действует как специфическая гносеологическая схема (сцена изучаемого существа), которая позволяет понять воображение реальности.

4. Функциональные формы политической культуры в целом определяют структуру политической культуры. Учитывая мобильность, изменчивость и динамику развития политической культуры, мы стремились отразить ее исторический характер, определяемый не только научными факторами, но и социокультурными факторами. Области существования и функционирования политической культуры представляют собой совокупность категорий и понятий политической теории и различных форм

понимания человеком реальности. В этом случае политическая культура выступает как особый механизм организации, накопления, хранения, сортировки и ретрансляции социальных знаний. Основой политической культуры являются наиболее обобщенные схемы и программы человеческой деятельности. Таким образом, политическая культура становится фактором рационального регулирования интеллектуальной деятельности индивидов.

5. Политическая культура - это индивидуальное проявление его творческих намерений и многообразие форм их реализации. Изменения в политической культуре оказывают сильное влияние на инерцию мысли. Разнообразие политической культуры определяется двумя обстоятельствами: историческими условиями и социальными факторами. Изменения в политической культуре связаны с характером творческой активности мыслителя. Эта особенность отражается в структуре категорий и процессе создания. В то же время политическая культура существенно зависит от объекта, направлений и условий государственной идеологии. Это характер мышления политиков разных стран.

6. Диссертация посвящена социокультурному описанию политической культуры как отдельной области политических отношений. Мы сосредоточились на социокультурных факторах, определяющих развитие политической культуры. Переход человечества к постиндустриальному, информационному обществу означает радикальные изменения менталитета. Это прямой результат современного этапа научно-технического прогресса.

7. Особенность современного этапа развития цивилизации заключается в том, что он связан с переходом от технического мышления к социокультурному мышлению. Ключевая роль и критерии прогресса в этом процессе определяются не уровнем развития материальных производительных сил, а зрелостью общества. Уровень развития современной цивилизации, темпы и направления развития научно-технического прогресса, а также возможность преодоления его негативных последствий напрямую связаны с современными информационными технологиями, новыми технологиями и технологическими идеями.

8. Функционирование политической культуры во многом определяется системой ценностей и целей субъекта. Он раскрывает некоторые индивидуальные особенности человеческого мышления, а необъяснимые скрытые знания применимы как к индивидуальным, так и к коллективным формам. По этой причине это один из способов передачи политических знаний от одного субъекта к другому.

9. Национальная идеология и идеология оказывают сильное влияние на политическую культуру в контексте демократического гражданского общества и верховенства права, основанного на рыночных отношениях и верховенстве права. Эта идеология объединяет нацию, объединяет всю идею, укрепляет ее менталитет и помогает искоренить старое, одностороннее мышление. Национальная идеология основана на национальном духе, языке, обычаях и традициях нашего народа и дает уверенность в таких качествах,

как человечность, доброта, терпимость, справедливость и жажда знаний. Национальная идеология уделяет особое внимание развитию научного потенциала страны, что предполагает высокий общий образовательный и профессиональный уровень всего населения.

10. Национальная идентичность и патриотизм играют важную роль в формировании политической культуры. Важность этого фактора заключается в том, что он предоставляет широкие возможности для развития национализма, способствует усилиям узбекского народа в развитии национальных традиций, обычаев и национальных культур и их использовании в научных исследованиях. При оценке национальных ценностей важно не проводить различий между национализмом и национализмом и объективно оценивать вклад выдающихся исторических личностей в развитие человека с учетом конкретных условий, места и времени.

11. При оценке политической культуры большое значение имеет ее принадлежность к определенной единице. Патриотизм имеет специфический исторический характер, определяемый тем, что человек принадлежит к определенной исторической общности людей. В то же время патриотизм отражается в связи периодов и поколений, что является источником исторической памяти человечества. Патриотизм якобы объединяет разные исторические периоды и поколения людей. Более глубокий смысл патриотизма проявляется в понимании человеком социальных благ. На наш взгляд, национальное самосознание и патриотизм устранят национальные границы и будут способствовать развитию отношений между различными этническими группами и социальными группами.

12. Политическая культура является одним из плохо изученных элементов общественной жизни. Физиологические, психологические и социальные механизмы функционирования политической культуры не были полностью изучены или объяснены в научной литературе. Есть малоизученные и неизвестные аспекты человеческой психики, которые определяют политическую культуру, такие как проблема отношений между сознанием и бессознательным, логика и интуиция.

**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING SCIENTIFIC DEGREES
Sc.03/30.12.2019.Ss.01.08. AT THE NATIONAL UNIVERSITY OF
UZBEKISTAN**

NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN

JALILOV ABDULATIF ABDULLAYEVICH

**DEVELOPMENT PROCESS OF YOUTH POLITICAL
CULTURE IN UZBEKISTAN**

23.00.03 – Political culture and ideology

**ABSTRACT OF THE DISSERTATION OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)
ON SCIENCES IN POLITICS**

Tashkent – 2020

The subject of the dissertation of the doctor of philosophy (PhD) is registered in the Higher attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan for number B2020.2.PhD/Ss224.

The dissertation was completed at the Samarkand State University

The abstract of the dissertation in three languages (Uzbek, Russian, English (summary)) is available on the website of the National University of Uzbekistan (www.nuu.uz) and on the Information and educational portal "Ziyonet" (www.ziyonet.uz).

Supervisor: **Musayev Odil Raxmatovich**
Doctor of Philosophical science, professor

Official Opponents: **Kuchkorov Vakhob Khoshimovich**
Doctor of political science, Professor

Akhmedov Khusniddin Alikulovich,
Doctor of political science (DcS)

Leading organization: **Tashkent State Pedagogical University
named after Nizami**

The defense of the dissertation will be held on _____ «__» 2020 at __:__ at the session of the Scientific Council DSc.03/30.12.2019.Ss.01.08. at the National University of Uzbekistan. (Address: 100174, Universitetstreet, 4. Tashkent, Uzbekistan. Phone: (99871) 227-12-24; fax: (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz; The building of the faculty of Social sciences of the National University of Uzbekistan, 5th floor, cabinet 511.

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Centre of the National University of Uzbekistan (registered No. ____), (Address: 100174, Universitetstreet, 4, 2nd floor, Administrative building, Tashkent, Phone: (99871) 246-67-71. fax: (99871) 246-02-24;

Abstract of the dissertation submitted on “__” _____ 2020.
(Registry protocol No. _____ of “__” _____ 2020).

Sh.I. Pakhrutdinov

Chairman of the Scientific Council awarding scientific degrees, doctor of science in politics, professor

A.H.Kholmakhmatov

Scientific secretary of the Scientific Council awarding scientific degrees, doctor of philosophy, (PhD)

B.T.Tuychiev

Chairman of the scientific seminar at the Scientific Council awarding scientific degrees, doctor of science in philosophy, professor

INTRODUCTION (abstract of the thesis of the Doctor of Philosophy)

The aim of the research development of theoretical conclusions and recommendations on the development of youth political culture in Uzbekistan and mechanisms for implementing the state youth policy.

The object of research is the process of developing youth political culture in Uzbekistan.

The scientific novelty of a research is as follows:

The analysis of various definitions of such categories as “political culture”, “youth political culture” and their components was expanded by enriching mental characteristics;

scientific and conceptual clarification of the relationship of national mentality with the development of youth political culture based on modern methodological approaches;

a global and regional standardized system of monitoring criteria (such as public opinion, shyness, anonymity) was developed to reflect the socialization of youth in Uzbekistan;

The interaction of state, non-governmental and public organizations (based on the state + youth union, the state + public organizations, the state + non-governmental organizations) working on the development of a youth political culture in the country is based on social partnership.

Implementation of research results.

Based on the results of research on mechanisms and technologies for implementing state youth policy in Uzbekistan:

From the suggestions and recommendations that the concept of modern methodological approaches that take into account national and mental characteristics and establish the format “person-neighborhood-NGO-state” in the socialization of the individual is an important factor in improving the political culture of young people, it was used in the preparation of a manual called “Youth and the future”. (Reference of the Independent Institute for monitoring the formation of civil society No.14/413 dated September 24, 2018)As a result, systematic monitoring of the state youth policy in the country and improvement of the system is associated with the elimination of dynamics and trends in the work done in this direction;

To determine the state of socialization of young people in Uzbekistan, the novelty of improving the system for monitoring standardization criteria at the global and regional levels (collective, anxious, shy, open-minded), taking into account mental characteristics, was used in the development of the Charter of the "Young justice" wing of the Social democratic party “Adolat”. (Reference of the social democratic party of Uzbekistan "Adolat" No. 01-04/153 dated May 16, 2019). As a result, the theoretical and methodological base of technologies and propaganda activities for the implementation of the General objectives of the charter of the Young justice party wing based on the principle of political individualism has been improved;

Cooperation of state, non-governmental and public organizations working on the development of youth political culture in our country (state+Youth Agency, state+public organizations, suggestions and recommendations based on social partnership (in the form of state+non-governmental organizations) were used in the preparation of the textbook “Youth policy in Uzbekistan” at the Academy of public administration under the President of the Republic of Uzbekistan. (Certificate of the Academy of public administration under the President of the Republic of Uzbekistan dated October 22, 2018 № 01/312). These suggestions and recommendations made an effective contribution to the development of the Academy's activities in this area;

such categories as “political culture”, “political consciousness”, “political culture of youth” were used in the preparation of the educational and methodological manual “Factors of development of political culture of youth”, published in 2019 by the youth Union of Uzbekistan (reference No. 04-13/1399 of the youth Union of Uzbekistan dated March 26, 2019) from the above conclusions on the principles of forming the political culture of youth of Uzbekistan. As a result, these proposals and recommendations served to strengthen the theoretical foundations of the Union's activities in this area and increase the effectiveness of its practical work.

Structure and scope of the dissertation. Paragraph motto, summary and list of references. The volume of the dissertation is 142 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST of PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; Part I)

1. Жалилов А.А. Youth culture as object of political research. // East European Scientific Journal. Polska. 5 сон 2019 йил.

2. Жалилов А.А. Formation political culture of youth // "Теория и практика современной науки". Международный научно-практический журнал, Основной раздел №5 (35) 2018.

3. Жалилов А.А. Ёшлар сиёсий маданиятини шакллантиришда ёшларга оид давлат сиёсатини ўрни // Наманган давлат университети илмий ахборотномаси (2020 йил 4 сон).

4. Жалилов А.А. Ҳаракатларстратегияси – ёшлар интеллектуал салоҳиятининг ижтимоий-маданий омилликлари // Наманган давлат университети илмий ахборотномаси. Наманган, 2019. -№ 3.

5. Жалилов А.А. Globalization and the conflict of civilizations // Role of the using innovative teaching methods to improve the efficiency of education. Collection of international scientific articles. Volume 1 Moscow 2017 98-101 бет .

6. Жалилов А.А. Узлуксиз таълим жараёнида ёшларнинг сиёсий тарбияси // Innovative activity in the education system – guarantee of quality and effectiveness. Collection of Papers from International Scientific Conference. Xalqaro ilmiy konferensiyalar materiallari to'plami. Uzbekistan 2018 62-64 бет.

7. Жалилов А.А. Ўзбекистонда уюлмаган ёшларнинг ижтимоий фаоллиги ва бандлигини таъминлашда ёшлар иттифоқининг ҳамкорлиги // “Уюлмаган ёшлар билан ишлаш самарадорлигини ошириш, муаммолар ва ечимлар” мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция 4-5 июнь 2018 йил.

8. Жалилов А.А. Сиёсий маданият тушунчасининг мазмуни ва унинг асосий функциялари // “Янгиланаётган жамиятда ёшларнинг ижтимоий фаоллиги: муаммо ва ечимлар” мавзусидаги республика илмий-амалий конференция 20 ноябрь 2019 йил.

9. Жалилов А.А. Сиёсий маданият ва унинг ёшлар фаолиятида намоён бўлиш хусусиятлари // “Ёшларга оид давлат сиёсатини амалга ошириш стратегияси: мавжуд вазият ва ривожлантириш истиқболлари” мавзусидаги Республика илмий-амалий конференция 14-15 июнь 2019 йил

II бўлим (II часть; Part II)

10. Жалилов А.А. Trends in the modern technological civilization // Role of the using innovative teaching methods to improve the efficiency of education Collection of international scientific articles Volume 1 Moscow 2017 95-98 бет.

11. Жалилов А.А. Peculiarities of technogenic civilization and problems of formation of information society // Role of the using innovative teaching methods to improve the efficiency of education. Collection of international scientific articles. Volume 1 Moscow 2017 101-104 бет.

12. Жалилов А.А. Ёшлар сиёсий маданиятини ривожлантириш механизмларини такомиллаштириш // Ўзбекистоннинг умидли ёшлари мавзусидаги республика талаба ва магистрлар масофавий илмий-амалий конференцияси материаллар тўплами 1 май 2020 йил.

Автореферат “Жамият ва бошқарув” журнали таҳририятида таҳрирдан ўтказилди ва ўзбек, рус, инглиз тилларидаги матнлар мослиги текширилди.

Бичими 60x84¹/₁₆. Рақамли босма усули. Times гарнитураси.
Шартли босма табағи: 3. Адади 100 нусха. Буюртма № 198.

Гувоҳнома № 10-3719
“Тошкент кимё технология институти” босмахонасида чоп этилган.
Босмахона манзили: 100011, Тошкент ш., Навоий кўчаси, 32-уй.