

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИ ҲУЗУРИДАГИ
ДАВЛАТ БОШҚАРУВИ АКАДЕМИЯСИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.20/30.12.2019.S.23.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

ЗАИТОВ ЭЛЁР ХОЛМАМАТОВИЧ

**ЎЗБЕКИСТОНДА ИНСТИТУЦИОНАЛ МУАССАСА
БИТИРУВЧИЛАРИНИ ИЖТИМОЙ ҲИМОЯЛАШ ТИЗИМИНИ
ТАКОМИЛЛАШТИРИШ**

22.00.02 – Ижтимоий тузилиш, ижтимоий институтлар ва турмуш тарзи

**Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ**

ТОШКЕНТ – 2020

**Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
социологическим наукам**

**Content of the abstract dissertation of the doctor of Philosophy (PhD) on
sociological sciences**

Зайтов Элёр Холмаматович

Ўзбекистонда институционал муассаса битирувчиларини ижтимоий
ҳимоялаш тизимини такомиллаштириш 3

Зайтов Элёр Холмаматович

Совершенствование системы социальной защиты выпускников
институциональных учреждений в Узбекистане 23

ZaitovElyorXolmamatovich

Improving the system of social protection for graduates of institutional
establishment 41

Эълон қилинган ишлар рўйхати

List of publications
Список опубликованных работ 46

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИ ҲУЗУРИДАГИ
ДАВЛАТ БОШҚАРУВИ АКАДЕМИЯСИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.20/30.12.2019.S.23.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

ЗАИТОВ ЭЛЁР ХОЛМАМАТОВИЧ

**ЎЗБЕКИСТОНДА ИНСТИТУЦИОНАЛ МУАССАСА
БИТИРУВЧИЛАРИНИ ИЖТИМОЙ ҲИМОЯЛАШ ТИЗИМИНИ
ТАКОМИЛЛАШТИРИШ**

22.00.02 – Ижтимоий тузилиш, ижтимоий институтлар ва турмуш тарзи

**Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ**

ТОШКЕНТ – 2020

Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2018.10.PhD/Sots10 рақам билан рўйхатга олинган.

Докторлик диссертацияси Ўзбекистон Миллий университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус ва инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (www.dba.uz) ва «ZiyoNET» Ахборот-таълим порталида (www.ziynet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Содиқова Шохиди Марҳабоевна
социология фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Сейтов Азамат Пўлатович
социология фанлари доктори
Мухторов Азамат
фалсафа фанлари доктори, профессор

Етакчи ташкилот:

Фарғона давлат университети

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси ҳузуридаги DSc.20/30.12.2019.S.23.02 рақамли Илмий кенгашнинг 2020 йил «5» _____ XII _____ соат 14⁰⁰ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 100066, Тошкент шаҳри, Ислом Каримов кўчаси, 45-уй. Тел.: 0(371) 232-60-47; факс: 0(371)239-17-83, e-mail: info@dba.uz Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси Маъмурий биноси, 11-қават, 1108-хона).

Диссертация билан Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академиясининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин. (45 рақам билан рўйхатга олинган). (Манзил: 100066, Тошкент шаҳри, Ислом Каримов кўчаси, 45-уй. Тел.: 0(371) 232-60-47; факс: 0(371)239-17-83, e-mail: info@dba.uz Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси Маъмурий биноси, 11-қават, 1108-хона.)

Диссертация автореферати 2020 йил «_____» _____ куни тарқатилди.
(2020 йил «_____» _____ даги _____ рақамли реестр баённомаси.)



М.Б.Бекмуродов

Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш раиси, соц.ф.д., профессор

Б.Ш.Каримов

Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш котиби, соц.ф.н., доцент

А.О.Умаров

Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси, соц.ф.д., профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Дунё миқёсида кечаётган глобал жараёнлар нафақат иқтисодий-молиявий, балки ижтимоий-маънавий ҳамда ахлоқий қадриятларнинг парчаланишига сабаб бўлмоқда. Жамиятда содир бўлаётган бундай трансформациялар етим ва ижтимоий етим болалар ҳаётида чуқур из қолдирувчи оқибатларга олиб келмоқда. Маълумотларга кўра, «дунё аҳолиси 7,6 миллиарддан ортиқ, улардан 2,2 миллиарди болалардан иборат бўлиб, 2,7 миллион бола ўз оиласи бағрида эмас, институционал муассасаларда тарбияланмоқда. Уларнинг ўртача 10-20% чин етимлар бўлса, мутлақ кўпчилиги (80-90%) ижтимоий етим болалардир»¹. 16 ёшга тўлгач, тарбияланувчилар муассасани битириб, катта ҳаётга мустақил қадам қўядилар. Мустақил ҳаётнинг дастлабки йилларида муассасани битирган ёшларнинг жамиятда интеграциялашуви мураккаб кечиши боис, уларни ижтимоий ҳимоялаш долзарб аҳамият касб этади.

Жаҳонда институционал муассаса битирувчиларини ижтимоий ҳимоялаш борасида олиб борилган тадқиқотлар, жумладан, етимлик ва ижтимоий етимлик омилларининг глобал ҳолати (Humanitarian and Social Research Center (INSAMER), Туркия), институционал муассаса битирувчисининг ижтимоий интеграцияси (The St.Petersburg – USA Orphanage Research Team), постинституционал адаптация даври мураккабликларининг (Taylor University, USA) илмий ўрганилиши институционал муассаса битирувчиларини ижтимоий кузатиб бориш ва ҳимоялаш (Liverpool Hope University, UK) тизимини такомиллаштириш заруратини илгари сурмоқда.

Мамлакатимизда ижтимоий етимликни камайтириш, етим болалар ва онасининг қарамоғидан маҳрум бўлган болаларни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш механизмларини такомиллаштириш, уларнинг муассасани битиргач, жадал ижтимоий мослашуви учун кенг имкониятлар яратиш борасидаги ишларни янги босқичга олиб чиқиш муҳим аҳамият касб этмоқда. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев: «Меҳрибонлик уйлари»да тарбияланган ёшларнинг ижтимоий мослашуви, хусусан, уларни иш билан, келажакда уй-жой билан таъминлаш бўйича алоҳида дастур ишлаб чиқиш зарур. Чунки, бундай фарзандларимиз уларнинг ғамхўри, меҳрибони, ортидаги суянчи давлат ва жамият эканини доимо қалбида ҳис қилиб туриши шарт»² лигини алоҳида таъкидлади. Бу борада олиб борилаётган ислохотлар самарадорлигини ошириш учун тизимли тадқиқотлар олиб борилиши илмий-амалий аҳамият касб этади.

Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси, Ўзбекистон Республикасининг Оила Кодекси, Ўзбекистон Республикасининг «Бола ҳуқуқлари кафолатлари тўғрисида»ги Қонуни, «Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида»ги Қонуни, шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг

¹ Karayel A. Humeyra Kutluoglu. Social orphanhood. INSAMER. 26.07.2019. insamer.com.

² Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. «Халқ сўзи», 2020 йил 25 январь.

2019 йил 11 февралдаги «Етим болалар ва ота-онасининг қарамоғидан маҳрум бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилишни кучайтиришга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ-4185-сон Қарори, 2020 йил 30 июндаги «Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатини тубдан ислоҳ қилиш ва янги босқичга олиб чиқишга қаратилган чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПФ-6017-сон Фармони ҳамда мазкур фаолиятга тегишли бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологияларни ривожлантиришнинг I. «Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, маданий, маънавий-маърифий ривожлантиришда инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари» устувор йўналиши доирасида бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Етимликнинг ижтимоий ҳодиса сифатида хусусиятлари ва унинг ижтимоий оқибатлари қадимдан илм-фан вакиллари қизиқтириб келган. Шарқ мамлакатларида анъанавий турмуш тарзи етимларнинг яқин қариндошлар ёки жамоанинг ихтиёрида қолишига туртки берган³. Ислом дини ёйилгач, етим болаларга нисбатан ғамхўрлик ҳар бир мусулмон учун фарз сифатида ўрнатилди⁴.

Ижтимоий ҳимоя масаласига Шарқ алломалари алоҳида эътибор қаратганлар. Жумладан, Абу Райҳон Беруний ўзининг «Минералогия» («Жавоҳирот китоби») асари муқаддимасида ёзишича: «Агар бирон киши одамларнинг осойишталиги деб машаққатларга чидаса, зикналик қилмасдан, унга ато қилинган нарсаларни бировларга берса, бундай одам ўшандай қудрат билан шуҳрат топган мард киши саналади»⁵, дея уқтирган. Шунингдек, Хўжа Аҳмад Яссавийнинг ижодида «ғариблар», «етимлар» ижтимоий ҳимояга муҳтож қатлам сифатида тилга олинган⁶. Соҳибқирон Амир Темур ўзининг «Темур тузуклари»да қуйидагиларни ёзади: «Яна амр этдимки, катта-кичик ҳар бир шаҳар, ҳар бир қишлоқда факиру мискинларга лангархона (йўловчилар қўниб ўтадиган жой; камбағал етим-есирга овқат бериладиган жой; ғарибхона) солсинлар, касаллар учун шифохоналар курсинлар ва уларда ишлаш учун табиблар тайинласинлар»⁷. Бу аҳолининг эҳтиёжманд қатламини ижтимоий ҳимоя қилишга алоҳида эътибор қаратилганлигидан далолат беради.

³ Хомидов Х. «Авесто» файзлари. – Тошкент: Халқ мероси, 2001. – Б. 27-28.

⁴ Куръони карим маъноларининг таржимаси. – Тошкент: Ғофур Ғулом номидаги нашриёт-матбаа ижодиёт уйи, 2018. – 471 б.

⁵ Абу Райҳон Беруний тарвихалар «Жавоҳирот китоби»дан. //Арабчадан А.Ирисов таржимаси. – Тошкент: Халқ мероси, 1991. – 12 б.

⁶ Аҳмад Яссавий. Ҳикматлар. – Тошкент: Адабиёт ва санъат нашриёти, 1991. – 234 б.

⁷ Темур тузуклари. – Тошкент: Ўзбекистон, 2016. – 146 б.

Мамлакатимиз олимлари М.Бекмуродов, А.Умаров, А.Холбеков, М.Ганиева, О.Абдуазимов, Т.Матибоев, Ш.Содиқова, У.Аскарлова, Н.Латипова, А.Сеитов, Э.Кадиров, Б.Умаров, А.Юнусов, Н.Нагметова, Г.Хрульноваларнинг ишларида ижтимоий иш соҳасида кадрлар тайёрлашнинг институционал асосларини жорий этиш ва ёшларнинг ижтимоий ривожланиши, комил инсон шахсини шакллантиришда мутолаанинг роли, институционал муассаса битирувчиларини ижтимоий ҳимоялаш технологиялари, ёшларнинг маънавий тарбиясида ижтимоий ҳамкорлик, ижтимоий ҳимоя масалалари, ёшларда мотивацион установкаларни шакллантириш, Меҳрибонлик уйларида шаклланиши ва ривожланиш тарихи, етимликнинг ижтимоий табиати, ёшларнинг ҳуқуқий ва сиёсий маданиятини юксалтириш, институционал муассаса битирувчиларида девиант ҳулқ-атворга берилиш, институционал муассаса битирувчиларини қўллаб-қувватлашнинг ижтимоий-психологик омиллари⁸ социологик жиҳатдан таҳлил қилинган.

Хорижлик олимлар Э.Дюркгейм, Т.Парсонслар томонидан ижтимоий ночорлик, хусусан, етимликнинг бош омили сифатида ижтимоий тараққиётнинг салбий оқибатлари кўрсатилиб,⁹ оила жамиятнинг асосий бўғини эканлигига эътибор қаратилган¹⁰. МДХ мамлакатларида ижтимоий

⁸ Бекмуродов М.Б. Замоनावий бошқарув социологияси. Монография. – Тошкент: YOSHLAR NASHRIYOT UYI, 2020.; Умаров А.О. Ижтимоий-маданий тараққиётни таъминлаш ва комил инсон шахсини шакллантиришда мутолаанинг роли. / Соц. фан. докт. дис.... – Тошкент: ЎЗМУ, 2005.; Холбеков А.Ж. Маънавий кадрларни тиклаш, мустақиллик мафқурасини яратишда миллий кутубхоналарнинг ўрни ва аҳамияти. / Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент: 2015.; Ганиева М.Х. Ижтимоий иш асослари. Методик қўлланма. – Тошкент: CHASHMA PRINT, 2010. – С. 10; Абдуазимов О.У. Ахборотлашган жамиятда жамоатчилик фикри мониторингини таъминлашда оммавий коммуникациялар социологиясининг ўрни. / Соц. фан. докт. дис..... – Тошкент: 2017.; Матибаев Т. Ижтимоий ҳамкорлик – миллатлараро бағрикенгликни таъминлаш воситаси. – Тошкент: Yangi kitob, 2016. – 184 б. Содиқова Ш.М. Жамиятни модернизациялаш жараёнида кексаларни ижтимоий ҳимоялашнинг социологик таҳлили. / Соц. фан. докт. дисс.... – Тошкент, 2016. – 140 б.; Аскарлова У.М. История создания и развитие «Домов милосердия» в Узбекистане. // Междисциплинарные исследования в науке и образовании. – 2012. № 1; Латипова Н.М. Социальная природа сиротства детей: причины и следствия. // Материалы международного форума «Социальная защита и интеграция в общество детей с особыми потребностями». – Ташкент, 2016. – С. 98.; Сеитов А.П. Социологическое видение восточной цивилизации: генезис и дальнейшие перспективы. Монография. – Ташкент: Издательство Национальной библиотеки Узбекистана имени Алишера Навои, 2019. – С.183.; Кадиров Э.О. Ёшларнинг ҳуқуқий ва сиёсий маданиятини юксалтириш масалалари (академик лицей ва касб-хунар коллежлари мисолида). Юридик фан. докт (DSc). дисс. автореф.... – Тошкент., 2019. – Б. 16.; Умаров Б.М., Ражабов Ф.П. Вояга етмаганларда ҳулқ оғиши ва тарбия бузилишининг ижтимоий-психологик омиллари. // Замоनावий таълим. 2015. №8. – Б. 18.; Юнусов А.Б. Ёшлар муаммоларига социологик ёндашув. // Ёшларга оид давлат сиёсатини амалга ошириш стратегияси: мавжуд вазият ва ривожлантириш истикболлари. // Республика илмий-амалий конференция мақолалар тўплами. – Тошкент: Тафаккур бўстони, 2019. – 62 б.; Нагметова Н.М. Умумий ўрта таълим мактабларида ўсмирларни мустақил ҳаётга тайёрлашнинг педагогик механизмларини такомиллаштириш (Қорақалпоғистон Республикаси мактабларининг ўсмир ўғил болалари мисолида). Пед. фан. бўйича фалс. докт (PhD) дисс. автореф....– Нукус., 2018. – Б. 15.; Хрульнова Г.В. Задачи модернизации системы социальной защиты детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей в Узбекистане. // Социальная защита детей в Узбекистане: наука и практика. Монографический сборник. / Отв. редактор Л.Р.Мунинова. – Ташкент: Spektrum Media Group, 2015. – С. 72.

⁹ Дюркгейм Э. Социология. Её предмет, метод и назначение. – Москва: Канон, 1995. – С. 325.

¹⁰ Парсонс Т. О структуре социального действия. – Москва: Академический Проект, 2000. – С. 161.

химоянинг айрим жиҳатларига бағишланган тадқиқотларни В.И.Добренёков, А.И.Кравченко, А.А.Лиханов, М.А.Дмитриева, В.И.Слущкий, Г.В.Семьяларнинг илмий асарларида кузатиш мумкин. Мазкур олимлар ижтимоий етимликка олиб келувчи омиллар, институционал муассасаларда яшаётган болаларда ижтимоий бегоналашув эҳтимолининг ошиб бориши, институционал муассасани битирган ёшларда позитив ва негатив ҳуққатворнинг ижтимоий моделлари, муассаса битирувчиларининг жамиятдаги ижтимоий интеграциялашувдаги мавжуд муаммолар, постинституционал адаптация даврининг социал-педагогик хусусиятлари, уларнинг социал-касбий адаптацияси масалаларини таҳлил этишган.

Мамлакатимизда олиб борилган тадқиқотларда институционал муассасаларда тарбияланаётган болаларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш масалаларига эътибор қаратиб келинаётган бўлсада, лекин уларнинг институционал муассасани битиргандан кейинги ҳаётида ижтимоий ҳимоялаш муаммолари етарли даражада ўрганилмаган. Институционал муассасаларда тарбияланаётган болаларни ижтимоий ҳимоялаш йўналишида тадқиқотларни амалга ошириш долзарб, илмий-амалий аҳамиятга эга ҳисобланиб, бу эса диссертант томонидан мазкур мавзунини тадқиқот предмети сифатида махсус ўрганишга ундади.

Диссертация мавзусининг олий таълим муассасасининг илмий тадқиқот ишлари режаси билан боғлиқлиги. Диссертация тадқиқоти Ўзбекистон Миллий университетининг илмий тадқиқот ишлари режасининг 2018-2020 йилларга мўлжалланган «Олий ва ўрта махсус таълим тизимини ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш ва прогностлаштиришнинг услубий асосларини ишлаб чиқиш ва комплекс дастурини яратиш» мавзусидаги амалий лойиҳа доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади Ўзбекистонда институционал муассаса битирувчиларини ижтимоий ҳимоялаш тизимини такомиллаштириш имкониятларини таҳлил қилиш ва ривожланиш истиқболларини асослашдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

ота-она қаровисиз қолган болаларни ижтимоий ҳимоялаш тизимининг институционал асосларини назарий-методологик таҳлил қилиш;

«етимлик», «ижтимоий етимлик», «институционал муассаса битирувчиси» феномени хусусиятларини ўрганиш ва уларни шакллантирувчи ижтимоий омилларини тавсифлаш;

Ўзбекистонда постинституционал ижтимоий ҳимоя тизими компонентларининг ривожланиш тенденцияларини социологик тадқиқ этиш;

постинституционал адаптация даврида муассаса битирувчисининг ижтимоий интеграцияси омилларини эмпирик тадқиқ этиш;

институционал муассаса битирувчисини социал кузатиб бориш парадигмаси ижтимоий заруратини социологик асослаш;

Ўзбекистонда институционал муассаса битирувчиларини ижтимоий ҳимоялаш тизимини такомиллаштириш бўйича илмий-амалий таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг объектини институционал муассаса битирувчиларини ижтимоий ҳимоя қилиш жараёнлари ташкил қилади.

Тадқиқотнинг предметини Ўзбекистонда институционал муассаса битирувчиларини ижтимоий ҳимоялашга оид фаолиятнинг ўзига хос хусусиятлари ташкил этади.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда тарихийлик, мантиқийлик, тизимлилик, ўзаро алоқадорлик илмий тадқиқот тамойилларидан келиб чиққан ҳолда қиёсий таҳлил, анкета, фокус-гурӯҳ, кузатиш каби тадқиқот усулларида фойдаланилди.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

институционал муассаса битирувчиларини ижтимоий ҳимоялаш тизимини эмпирик ўрганиш асосида уларнинг таркибий компонентлари (бандлиги, касб танлаши, таълим олиши, оилавий ҳаётга тайёрлаш, уй-жой билан таъминланиши ҳолати) ҳамда субъектнинг ижтимоий қиёфаси (ижтимоий мотивацияси, ўзаро муносабатлари, фаоллиги, мобиллиги, ижтимоийлашуви) очиб берилган;

ота-она қаровисиз қолган болаларни тизимли кузатиш орқали рақамлаштириб тадқиқ этишда «Фокус-гурӯҳ дастури» жамланмаси афзаллиги (фикрнинг такрорланмас частотаси, бирламчи таассуротнинг зудлик билан изҳор этилиши, синтетик ёндашувдан аналитик ёндашувнинг устуворлиги, мақсадга эришиш йўллари йўлчи имкониятлари) исботланган;

институционал муассаса битирувчиларининг постинституционал адаптация босқичида жамиятда муваффақиятли интеграциялашувига тўсик бўлаётган иқтисодий-молиявий, ижтимоий, маиший-психологик муаммолари туркумланган ва уларнинг ўз ҳаётини позицияларида барқарорлашиши учун кўмаклашишга мултидисциплинар ёндашувни амалга оширувчи субъектлари бўлган («ижтимоий иш ходими», «махалла фаоллари», «профилактика инспекторлари», «тиббиёт ходимлари», «психолог» ва «ҳуқуқшунослар» ҳамда «волонтёрлар») интегратив фаолият юритиш усули асосланган;

етим ва ота-она қарамғисиз қолган болаларни институционал муассасаларга жойлаштирилишининг муқобил турлари сифатида тан олинган оилаларга жойлаштириш тизимини кенгайтириш, шунингдек, уларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш бўйича яхлит ва таъсирчан тизим (ижтимоий тўловлар, ногиронлик, дафн маросими, боқувчисини йўқотганлик бўйича нафақалар, иш вақтида майиб бўлганлик учун товон пули) яратилиши орқали «ижтимоий суғурталаш» тажрибаси ўрнатилишининг ижтимоий аҳамияти очиб берилган;

жамият ижтимоий тузилмасида институционал муассаса битирувчиларини қўллаб-қувватлаш, уларнинг ҳаёт фаолиятини ташкил этиш

тизимини сифат жиҳатдан янги босқичга кўтаришга йўналтирилган болалар эҳтиёжлари харитасининг тажрибавий модели ишлаб чиқилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари куйидагилардан иборат:

институционал муассаса битирувчисини ижтимоий ҳимоялаш тизимини такомиллаштириш бўйича таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган;

«етимлик», «ижтимоий етимлик» тушунчалари илмий ўрганилиб, уларни шакллантирувчи ижтимоий омиллар илмий-амалий тавсифланган;

институционал муассаса битирувчиси феноменининг назарий-методологик асослари тизимли тадқиқ этилган;

институционал муассаса битирувчисини постинституционал адаптацияси хусусиятлари социологик тадқиқ этиш асосида уларнинг социал интеграцияси самарадорлиги омиллари очиб берилган;

постинституционал социал кузатиб боришнинг хориж тажрибасига асосланиб, институционал муассаса битирувчиларини ижтимоий ҳимоялаш тизимини такомиллаштириш бўйича илмий-амалий тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ишда қўлланилган ёндашув ва усулларнинг мақсадга мувофиқлиги, унинг доирасида фойдаланилган назарий ёндашувлар расмий манбалардан олингани, пилотаж ҳамда кенг қамровли социологик сўров саволларини тузиш қоидаларига тўлиқ риоя этилгани, ҳар бир саволнинг назорат саволи билан текшириш таъминлангани, фокус-гурӯҳ усулини ўтказишда стандартлашган процедурага асосланилгани, хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти ва амалий тавсиялардан институционал муассаса битирувчиларини ижтимоий ҳимоялашнинг ҳукуқий-меъёрий асослари ва уларни ижтимоий ҳимоялаш тизимини янада такомиллаштириш жиҳатларини чуқур тадқиқ этишга бағишланган махсус илмий ишларда манба сифатида фойдаланиш мумкин.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти ижтимоий ҳимоя тизими таркибида постинституционал адаптация самарадорлигини таъминловчи социал кузатиб бориш технологиясини жорий этишга бағишланган мақсадли давлат дастурлари ишлаб чиқишга хизмат қилади. Шунингдек, диссертация тадқиқоти ғоя ва материалларидан «Ижтимоий фикр» республика жамоатчилик фикрини ўрганиш маркази томонидан ўтказилган социологик тадқиқотларда, олий ўқув юртларида «Социология» ва «Ижтимоий иш» фанлари бўйича ўқув дастурларини такомиллаштириш, дарслик, ўқув ва услубий қўлланмалар тайёрлаш ҳамда ўқитишда фойдаланиш билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Институционал муассаса битирувчисини ижтимоий ҳимоялаш тизимини такомиллаштириш муаммоларини тадқиқ қилиш асосида:

институционал муассаса битирувчисини ижтимоий ҳимоялаш тизими фаолиятини эмпирик ўрганиш асосида уларнинг таркибий компонентлари (бандлиги, касб танлаши, таълим олиши, оилавий ҳаётга тайёрлаш, уй-жой билан таъминланиши ҳолати) ҳамда субъектларининг ижтимоий қиёфаси (социал фаоллиги, мобиллиги, ижтимоийлашуви) очиб берилган ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи Марказий Кенгаши раисининг 2019 йил 3 январдаги 01-03/18-сонли Қарори билан тасдиқланган 2019 йилга мўлжалланган иш режасининг V. Ёшларга муносиб меҳнат шарт-шароитларини яратиш, ёшларни ижтимоий ҳимоялаш ва ёш оилаларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш йўналишининг 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33-бандларида белгиланган вазифалар ижросини таъминлашда фойдаланилган (Ўзбекистон ёшлар иттифоқи Марказий Кенгашининг 2020 йил 25 февралдаги 04-13/780-сон далолатномаси). Бунда институционал муассаса битирувчиларининг базавий эҳтиёжларини кондириш (уй-жой билан таъминлаш, иш билан таъминлаш, олий таълим олиш имкониятларини яратиш) билан бир қаторда, уларнинг индивидуал иқтидори ва салоҳиятини аниқлаб, рағбатлантириш орқали ижтимоий фаоллигини ошириш йўллари аниқлаш имконини берган;

ота-она қаровисиз қолган болаларни тизимли кузатиш орқали рақамлаштириб тадқиқ этишда «Фокус-гурӯҳ дастури» жамланмаси афзаллиги (фикрнинг такрорланмас частотаси, бирламчи таассуротнинг зудлик билан изҳор этилиши, синтетик ёндашувдан аналитик ёндашувнинг устуворлиги, мақсадга эришиш йўллари йўлчаш имкониятлари) исботланган ва ушбу дастур жамланмаси «Ижтимоий фикр» республика жамоатчилик фикрини ўрганиш марказининг 2018 йил 4 январдаги 3-сонли буйруғига асосан «2018-2020 йиллар давомида Ёшларга оид давлат сиёсати ва баркамол ривожланган авлодни шакллантириш» мавзусида амалга оширилган амалий тадқиқот ишларида қўлланилган ҳамда тегишли равишда Марказ фаолиятига жорий этилган. («Ижтимоий фикр» республика жамоатчилик фикрини ўрганиш марказининг 2020 йил 09 мартдаги 01-16/93/1-сон маълумотномаси). Бу ота-она қарамоғисиз қолган болаларни тизимли ва самарали ўрганиш имконини берган;

институционал муассаса битирувчиларининг постинституционал адаптация босқичида жамиятда муваффақиятли интеграциялашувга тўсик бўлаётган иқтисодий-молиявий, ижтимоий, маиший-психологик муаммолари туркумланган ва уларнинг ўз ҳаётининг позицияларида барқарорлашиши учун кўмаклашишга мултидисциплинар ёндашувни амалга оширувчи субъектлари бўлган («ижтимоий иш ходими», «маҳалла фаоллари», «профилактика инспекторлари», «тиббиёт ходимлари», «психолог» ва «хуқуқшунослар» ҳамда «волонтёрлар») интегрatív фаолият юритиш усулига оид

хулосаларидан, таклиф ва тавсияларидан Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 18 февралдаги ПФ-5938-сон Фармони 2-илоvasи «Мамлакатда «Обод ва хавфсиз маҳалла» тамойилига асосланган тизимни самарали жорий этиш бўйича «Йўл харитаси»нинг 4-банди «Фуқаролар йиғинлари ходимлари ва янги таркибий тузилмалар фаолиятини тартибга солиш тўғрисидаги низомлар лойиҳасини ишлаб чиқиш»да (2020 йил март ойи), 23-банди «Ёрдамга муҳтож бўлган ва оғир ижтимоий аҳволга тушиб қолган хотин-қизларга, шу жумладан, ногиронлиги бўлган аёлларга манзилли ижтимоий, ҳуқуқий, психологик ва моддий ёрдам кўрсатиш»да фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлигининг 2020 йил 24 сентябрдаги 02-02/1233-сон далолатномаси). Диссертация илмий натижаларининг амалиётга татбиқ этилиши Меҳрибонлик уйлари битирувчиларини ижтимоий ҳимоя қилиш, бандлигини таъминлаш, жамиятга мослашиш, ўз оилавий ҳаётини қуриш мазкур йўналишда ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширишга масъул бўлган мутасаддиларнинг тизимли ҳамкорлигини йўлга қўйиш имконини берган;

етим ва ота-она қарамоғисиз қолган болаларни институционал муассасаларга жойлаштирилишининг муқобил турлари сифатида тан олинган оилаларга жойлаштириш тизимини кенгайтириш, шунингдек, уларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш бўйича мавжуд тизим (ажратилаётган ижтимоий тўловлар, ногиронлик, дафн маросими, боқувчисини йўқотганлик бўйича нафақалар, иш вақтида майиб бўлганлик учун товон пули каби тўловлар)ни қайта кўриб чиқиш мазкур тоифа вакиллари учун «ижтимоий суғурталаш» тажрибаси ўрнатилишининг ижтимоий зарурати тўғрисидаги илмий хулосалардан Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенатининг Ёшлар, маданият ва спорт масалалари қўмитаси сўровига (2019 йил 11 июлдаги 24-14/1329-сон хати) асосан тайёрланган ҳисоботда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси қошидаги Ёшлар муаммоларини ўрганиш ва истиқболли кадрларни тайёрлаш институтининг 2019 йил 27 декабрдаги 01/379-сон далолатномаси). Бу ёшлар сиёсатини амалга оширишда институционал муассаса битирувчиларини ижтимоий ҳимоялаш тизимини такомиллаштиришда, институционал муассаса битирувчиларини постинституционал адаптация босқичида жамиятда муваффақиятли интеграциялашувига тўсик бўлаётган ижтимоий-психологик, маиший-молиявий муаммоларни аниқлаш, уларнинг кейинги ҳаётий позицияларини белгилаб олишларида кўмаклашиш ва ижтимоий оғишлардан ҳимоялашнинг мультидисциплинар жамоа фаолиятига асосланган самарали технологияларини ишлаб чиқиш имконини берган;

жамият ижтимоий тузилмасида институционал муассаса битирувчиларини қўллаб-қувватлаш, уларнинг ҳаёт фаолиятини ташкил этиш тизимини сифат жиҳатдан янги босқичга кўтаришга йўналтирилган болалар эҳтиёжлари харитасининг тажрибавий моделидан «Ижтимоий фикр» республика жамоатчилиқ фикрини ўрганиш марказининг 2018 йил 4 январдаги

3-сонли буйруғига асосан «2018-2020 йиллар давомида Ёшларга оид давлат сиёсати ва баркамол ривожланган авлодни шакллантириш» мавзуида амалга оширилган амалий тадқиқот иши доирасида (ПЗ-20170922128. Лойиҳа раҳбари – Каюмов У.К.) ўтказилган ижтимоий сўровларда фойдаланилган. («Ижтимоий фикр» республика жамоатчилик фикрини ўрганиш марказининг 2020 йил 09 мартдаги 01-16/93/1-сон маълумотномаси). Ушбу илмий натижаларнинг қўлланилиши амалий тадқиқотнинг институционал муассасалар битирувчиларини ижтимоий ҳимоя қилиш жараёнларини такомиллаштиришга бағишланган қисмини бойитиш имконини берган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 4 та халқаро, 4 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 17 та илмий иш чоп этилган бўлиб, шулардан Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосида илмий натижаларни чоп этишга тавсия этилган нашрларда 10 та илмий мақола, шундан 2 таси хорижда, 8 та тезис, шундан 4 таси халқаро конференция материаллари тўпламида нашр этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, учта боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ва иловалардан иборат бўлиб, умумий ҳажми 175 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг «Кириш» қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, республикамиз фан ва технологиялар ривожланишининг асосий устувор йўналишларига мувофиқлиги, диссертация бажарилаётган олий таълим муассасаси ҳамда хорижий илмий тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети, усуллари ёритилган. Шунингдек, диссертациянинг илмий янгилиги, амалий натижалари, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ва илмий-амалий аҳамияти баён қилинган.

Диссертациянинг «Институционал муассаса битирувчиларини ижтимоий ҳимоялаш тизимини ўрганишнинг назарий-методологик асослари» деб номланган биринчи бобида ота-она қаровисиз қолган болаларни ижтимоий ҳимоя тизимининг институционал асослари назарий-методологик жиҳатдан таҳлил қилинди. Етимлик ва ижтимоий етимлик омилларининг қиёсий таҳлиliga ретроспектив ёндашув ўрганилди. «Институционал муассаса битирувчиси» феноменининг тадқиқ этилиши бўйича хориж тажрибаси ёритилди.

XX асрнинг иккинчи ярми ва XXI аср бошида дунё миқёсида содир бўлаётган глобаллашув, модернизациялашув каби жараёнлар нафақат иқтисодий-молиявий, балки ижтимоий-маънавий ҳамда ахлоқий кадриятлар парчаланишига сабаб бўлди. Ўз ўрнида, бундай ҳолатлар ожиз қатламлар тақдирида изсиз кетмайдиган салбий ижтимоий ҳолатларга олиб келди.

Шундай ҳодисалардан бири болалар етимлигидир. Етимлик илм-фан дунёсида баҳс-мунозараларга сабаб бўлиб келаётган мураккаб ижтимоий ҳодисадир. Илмий атамашуносликда ушбу сўз муайян миллатнинг социомаданий хусусиятларидан келиб чиқиб талқин этилади.

Қадимги даврлардан етим болалар муаммоси илғор фикрли кишилар, давлат арбоблари, илм-фан намоёндаларини бефарқ қолдирмаган. Етимликка доир назарияларни Хўжа Аҳмад Яссавий, Абу Райҳон Беруний, Соҳибқирон Амир Темур, Алишер Навоий каби буюк ўзбек мутафаккирлари таълимотларида намоён бўлган.

Ўз навбатида, етимлик турли халқларнинг тарихий-этноик, социомаданий ва диний эътиқод хусусиятлари синтездан таркиб топган ижтимоий ҳодиса бўлиб, Шарқ ва Ғарб давлатларида етимларга нисбатан муносабат тафовутланиб, аксарият илғор фикрли кишилар томонидан уларнинг ҳимоя қилиш зарурати кўрсатилган.

Диссертантнинг фикрига кўра, Марказий Осиёдаги жамоавий турмуш тарзи етим боланинг худудда қолиб, яқин қариндошлар томонидан тарбияланиши жамият қонди сифатида қабул қилинганлиги етим бўлган болаларни ижтимоий ҳимоясининг ўзига хос хусусияти шаклланганлигидан далолат беради.

Диссертациянинг «Замонавий жамиятда постинституционал ижтимоий ҳимоя тизими компонентларининг хусусиятлари» деб номланган иккинчи бобида Ўзбекистонда постинституционал ижтимоий ҳимоя тизимининг ривожланиш тенденциялари, постинституционал адаптация даврида битирувчиларни ижтимоий кузатиб бориш хусусиятлари, Ўзбекистонда етим ва ота-она қаровисиз қолган болаларни ноинституционаллаштириш муаммолари ўрганилди.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев: «Ижтимоий ҳимоя биргина кўмак пулларини тўлаш билан чекланмаслиги керак ва муҳтож кишиларни оёққа туриб олишига ёрдам бериш шарт»¹¹, деб таъкидлади.

Ўзбекистон ҳукумати билан БМТ ўртасида ижтимоий ҳимоя тизимини мустаҳкамлаш борасида кўшма дастур имзоланди.

Республикада 2020 йил 1 январь ҳолатига кўра, институционал муассасалар ҳисобланган 18 та Меҳрибонлик уйлари, 4 та болалар шаҳарчаси, 1 та оилавий типдаги болалар уйи, 3 та «SOS – болалар маҳаллалари»да жами 3382 та бола тарбияланмоқда. 2018 йилда ушбу кўрсаткич 2484 нафарни ташкил этиб, уларнинг социал таркибига кўра, 338 нафари (13,6%) – чин етимлар, 678 нафари (27,3%) – ота-она ҳуқуқидан маҳрум этилганларнинг фарзандлари, 117 нафари (4,7%) – ногиронлиги бўлган ота-оналарнинг фарзандлари, 167 нафари (6,7%) – ота-оналари озодликдан маҳрум қилиш жойларидагиларнинг фарзандлари, 1184 нафари (47,7%) – кам таъминланган оилаларнинг болаларидир. Тарбияланувчиларга 1146 нафар малакали

¹¹ Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. 25.01.2020.

ходимлар, жумладан, 483 нафар педагоглар танлов асосида тарбия бермоқдалар¹².

Институционал муассаса битирувчиларининг мустақил ҳаётда тўлақонли интеграциясига тўсқинлик қилувчи омилларнинг таҳлили қуйидаги фикрга келишга имкон беради. Шахс ривожланишида оиланинг ўрни бекиёс. Боланинг кичик ёшидан бошлаб оиладан ажралиб қолиши унинг барқарор ривожланишига ўта салбий таъсир кўрсатувчи омил саналади. Тадқиқотлар кўрсатишича, муассасани битирган ёшлар бутун умри давомида оила муҳити танқислиги ҳиссиёти билан яшайди. Бу эса уларнинг мустақил ҳаётдаги ижтимоий-касбий адаптация жараёнини янада мураккаблаштиради. Институционал муассаса битирувчилари муаммоларини ҳал қилишнинг жаҳон тажрибасида синалган йўли етим ва ота-она қарамоғисиз қолган болаларни Меҳрибонлик уйи каби муассасаларга жойлаштирилишининг олдини олиш ва жойлаштиришнинг муқобил турлари сифатида тан олинган оилаларга жойлаштириш тизимини кенгайтириш самара беришини кўрсатди.

«Ўзбекистонда институционал муассаса битирувчиларининг ижтимоий ҳимоялаш тизимини такомиллаштириш истиқболлари» деб номланган учинчи бобда Ўзбекистонда институционал муассаса битирувчилари манфаатларини ҳимоялаш, институционал муассаса битирувчиларини ижтимоий ҳимоялаш тизими муаммоларининг эмпирик таҳлили, Ўзбекистонда институционал муассаса битирувчиларининг ижтимоий ҳимоялаш тизимини такомиллаштириш имкониятлари тадқиқ этилди.

Бугунги кунда Ўзбекистонда институционал муассаса битирувчиларининг ижтимоий ҳимоялаш тизимини шакллантиришга доир бир қатор муҳим меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинган.

Диссертантнинг фикрига кўра, жойларда амалга оширилаётган кенг кўламли ислохотлар, чора-тадбирларга қарамасдан ота-оналар қаровисиз қолган, Меҳрибонлик уйида тарбияланган ёшларнинг ижтимоий ҳаётга мослашувида бир қанча муаммолар мавжудлиги кузатилади. Жумладан, ўтказилган тадқиқот натижаларига кўра, 72% ёшлар соҳада ҳуқуқий ҳужжатларнинг мазмун-моҳиятини тушунмаслик, норматив ҳужжатларда кўзда тутилган тамойиллар ва меъёрларга амал қилмаслик ёки эътиборсизлик муаммоларига дуч келмоқда, мутасадди ташкилотлар ва раҳбарларнинг қонун доирасидаги вазифаларини бажармаслик каби ҳолатлар институционал муассаса битирувчиларининг ижтимоий ҳаётга мослашувида қийинчиликлар туғдирмоқда, мустақил ҳаётда дастлабки адаптация босқичида уларни ижтимоий кузатиб бориш, зарур ижтимоий, иқтисодий, психологик, маиший ва ҳуқуқий ёрдамни амалга оширувчи тузилмалар, мутасадди органлар фаолиятига аниқлик киритилмаган, ушбу ташкилотлар ўртасида ижтимоий ҳамкорликка асосланган мувофиқлашган комплекс хусусиятли механизмлар ишлаб чиқилмаган.

¹² Муталиев А. Роль и функции социальных работников в детских учреждениях и в системе опеки и попечительства. // Материалы республиканской научно-практической конференции. – Тошкент, 2018. – С. 5.

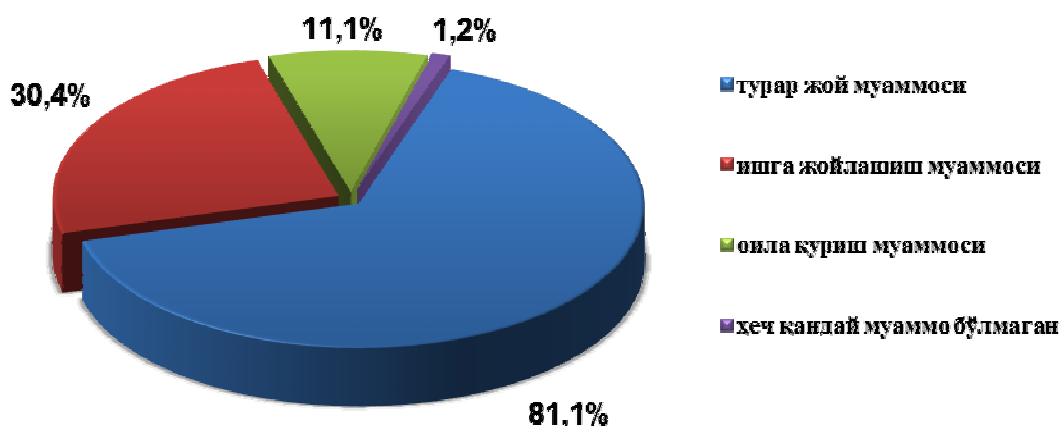
Меҳрибонлик уйида тарбияланиб, мустақил ҳаётга қадам қўйган ёшларнинг жамиятга ижтимоийлашувида тўқнаш келаётган муаммоларини ўрганиш мақсадида эмпирик тадқиқотлар олиб борилди. Эмпирик тадқиқотлар икки босқичда ташкил этилиб, биринчи босқичда («Ота-она қаровисиз қолган, Меҳрибонлик уйида тарбияланиб мустақил ҳаётга қадам қўйган ёшларнинг жамиятга ижтимоий мослашуви масалалари: муаммо ва ечимлар» анкета сўровномаси ўтказилди. Ушбу тадқиқот Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси қошидаги Ёшлар муаммоларини ўрганиш ва истиқболли кадрларни тайёрлаш институти билан ҳамкорликда олиб борилди.) анкетали сўровнома 2019 йил 10-23 апрель кунларида¹³ ўтказилди, анкета сўровномада Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳридан жами 233 нафар институционал муассаса битирувчиси иштирок этди. Иккинчи босқичда фокус-гурух усули қўлланилиб, 2019 йил 7-25 июль кунларида ўтказилди¹⁴. Унда Тошкент вилояти Чирчиқ шаҳри 14-сонли Меҳрибонлик уйи битирувчиларидан 12 нафари, аёллар (42% 5 нафар), эркеклар 58% (7 нафар) иштирок этишди. Андижон вилояти болалар шаҳарчасининг 10 нафар битирувчисидан аёллар 40% (4 нафар), эркеклар 60% (6 нафар), Жиззах вилояти 29-сонли Меҳрибонлик уйининг 11 нафар битирувчисидан, аёллар 18% (2 нафар), эркеклар 82% (9 нафар)ни ташкил этди.

Социологик тадқиқотлар давомида институционал муассаса битирувчилари мустақил ҳаётда дуч келаётган ижтимоий-маиший ва маънавий-психологик муаммолар ўрганилди (1-расмга қаранг).

¹³ «Ота-она қаровисиз қолган, Меҳрибонлик уйида тарбияланиб мустақил ҳаётга қадам қўйган ёшларнинг жамиятга ижтимоий мослашуви масалалари: муаммо ва ечимлар». Социологик сўров натижалари. Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси қошидаги Ёшлар муаммоларини ўрганиш ва истиқболли кадрларни тайёрлаш институти. Тизимли тадқиқотлар лойиҳаси. 2019 йил апрель. Тадқиқотда Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳридан жами 233 нафар институционал муассаса битирувчиси иштирок этди. Респондентлар ёш категорияси бўйича таҳлил қилинганда 16-20 ёшдагилар – 101 нафарни (43,3%), 21-25 ёшдагилар 95 нафарни (40,7%), 26-30 ёшдагилар 37 нафарни (15,8%) ташкил этди. 21,4% (50 нафари) оилали, 75,1% (175 нафари) уйланмаган/турмуш қурмаган, 3,4% (8 нафари) оиласи билан ажрашган. 44,1% (102 нафари) ишсиз бўлиб, аксарияти ўрта махсус таълим тизимини тугатгандан кейин ўз мутахассислиги бўйича иш тополмаган. Шунингдек, сўровда иштирок этганларнинг 18,8% (42 нафари) ўқувчилар, 11,2% (26 нафари) талаба, 4,7% (11 нафари) уй бекаси. Эслатма: Мазкур социологик сўровда диссертант шахсан иштирок этган.

¹⁴ Фокус-гурухлар диссертант томонидан 2019 йил 7-25 июль кунларида ўтказилди. Фокус-гурух иштирокчилари таркиби: Тошкент вилояти Чирчиқ шаҳри 14-сонли Меҳрибонлик уйи битирувчиларидан жами - 12 нафар бўлиб, улардан аёллар – 42% (5 нафар), эркеклар – 58% (7 нафар). Андижон вилояти болалар шаҳарчасининг 10 нафар битирувчисидан аёллар – 40% (4 нафар), эркеклар – 60% (6 нафар), Жиззах вилояти 29-сонли Меҳрибонлик уйининг 11 нафар битирувчи аёллар – 18% (2 нафар), эркеклар – 82% (9 нафар)ни ташкил этди. Тажриба-синов майдонлари бўйича жинсий кесимда жами эркеклар – 67% (22 нафар), аёллар 33% (11 нафар)ни ҳосил қилди. Умумий ҳисобда институционал муассаса битирувчиларида олий маълумотлилар улуши 6/1 ни ташкил этди (15%). Ўрта махсус таълим даражасини олганлар аксарият кўпчилик бўлиб (79%), 6% эса ўрта таълим олишда давом этаётганлиги маълум бўлди.

Меҳрибонлик уйи битирувчиларининг мустақил ҳаётидаги муаммолари (% ҳисобида)



Ўрганиш натижасида Меҳрибонлик уйи битирувчиларини уй-жой билан таъминлаш, ишга жойлаштириш каби муҳим масалалар давлат ва жамоат ташкилотлари эътиборидан четда қолаётганлиги кузатилди. Маҳаллий ҳокимликлар томонидан, айниқса, битирувчиларни турар жой билан таъминлаш борасида қатор камчиликларга йўл қўйилганлиги маълум бўлди. Хусусан, респондентларнинг 79,8%и (186 нафар) уй-жой билан таъминланмаганлигини, 8,4%и (20 нафар) шартнома асосида истиқомат қилишини, 3,9%и (9 нафар) уйини маҳаллий ҳокимликлар таъмирлаб берганини таъкидлашди, 7,6%и (17 нафар) уй-жойга бўлган эҳтиёжи тўлиқ қондирилганини, атиги 1 нафари ўз уйига эгалигини маълум қилган. Жумладан, сўровда қатнашган ёшларнинг 81,9%и (190 нафар) маҳаллий ҳокимликлар томонидан берилган турар жойлар (ижара асосида) шарт-шароитлари уларни умуман қаноатлантирмаслигини билдиришган.

Сўровномада иштирок этган битирувчи ёшларнинг 43,9%и (102 нафар) ишсиз бўлиб, аксарияти ўрта махсус таълим муассасасини тугатгандан кейин ўз мутахассислиги бўйича иш тополмаган. Меҳрибонлик уйи битирувчилари ўртасидаги ишсизликнинг юқори кўрсаткичлари Наманган (80%и, 16 нафар), Қашқадарё (78,9%и, 15 нафар), Бухоро (72,7%и, 16 нафар), Фарғона (62%и, 10 нафар), Тошкент (58,8%и, 10 нафар), Сурхондарё (50%и, 9 нафар) вилоятларига тўғри келади. Жумладан, респондентларнинг 38,2%и, (88 нафар)и ўз турмушидан мамнун эмаслигини маълум қилишган.

Фокус-гурӯҳ усулидан олинган натижалар кўрсатишича, битирувчи ёшларнинг аксарияти шахсни тасдиқловчи ҳужжатларида муаммолари борлиги боис расмийлаштирилмаган меҳнат билан банд.

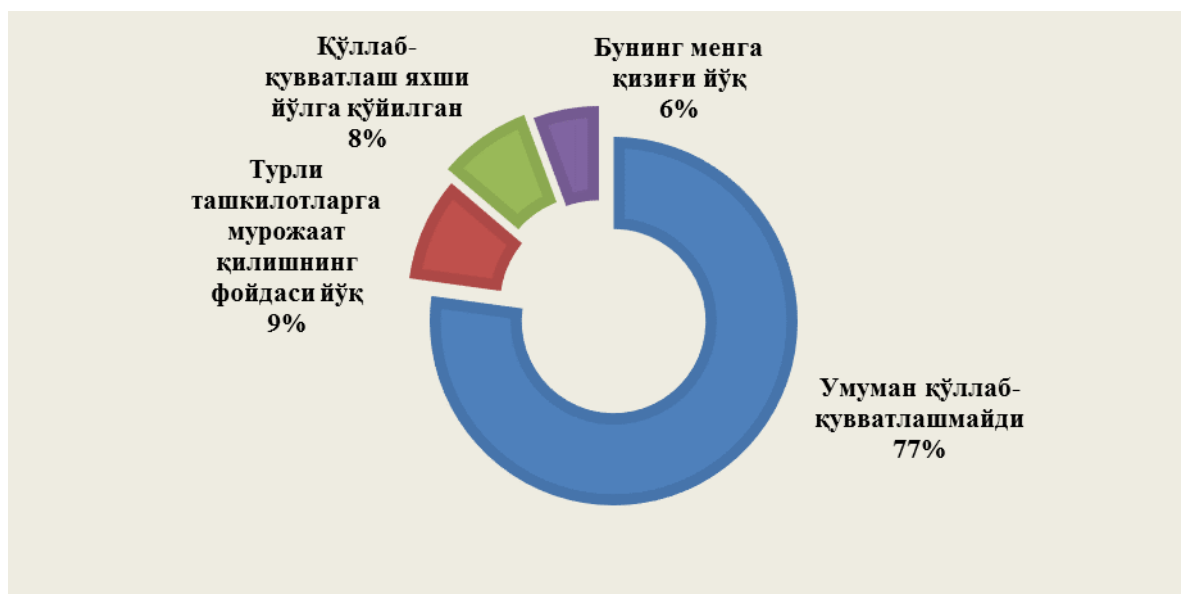
Кўриниб турибдики, ушбу ҳолат ҳудудлардаги маҳаллий ҳокимликлар, бандликка қўмаклашувчи марказлар, ўрта махсус касб-хунар таълими муассасалари, маҳаллалар томонидан ёшларнинг ижтимоий ҳимояга муҳтож қатламлари билан ишлаш, бандлигини таъминлашга етарлича эътибор қаратилмаганлиги натижасида муаммолар юзага келмоқда. Шунингдек,

уларнинг 46,7%и бу борада ёшларга имтиёзлар белгилаш керак, деган фикрни илгари суришган.

Меҳрибонлик уйи битирувчиларининг ҳар учинчиси (34,4%) давлат томонидан етарлича ижтимоий ҳимояланмаган. Вилоятлар кесимида таҳлил қилинганда, давлат томонидан ижтимоий ҳимоянинг етарли эмаслиги Тошкент шаҳрида 70% (12 нафар), Қорақалпоғистон Республикасида 36% (9 нафар), Тошкент вилоятида 52% (10 нафар), Жиззахда 33,3% (6 нафар)ни ташкил қилди. Турли сабабларга кўра, ёшлар хорижий давлатларга кетишга мажбур бўлишаётганига ҳам алоҳида эътибор қаратиш зарур. Бу борада, айниқса, Самарқанд, Бухоро, Хоразм, Қашқадарё вилоятлари ҳамда Қорақалпоғистон Республикасида ёшларнинг хорижга (асосан Россия, Туркия давлатларига) кетиш истаги юқорилиги кузатилди. Ҳудудлар кесимида таҳлил қилинганда, ёшларнинг турар жой муаммосига нисбатан кўп дуч келиши Тошкент шаҳрида 100% (17 нафар), Қорақалпоғистон Республикасида 92% (23 нафар), Сурхондарёда 88% (16 нафар), Жиззахда 88 % (16 нафар), Фарғонада 87 % (14 нафар), Бухорода 81% (18 нафар), Сирдарё вилоятида 80% (16 нафар) кузатилган. Хусусан, ёшларнинг 77%и (179 нафар) давлат ва жамоат ташкилотлари томонидан умуман қўллаб-қувватланмаганликларини маълум қилишган (2-расмга қаранг).

2-расм.

Меҳрибонлик уйи битирувчиларининг маҳаллий ҳокимликлар, давлат ва жамоат ташкилотлари фаолиятига муносабати (% ҳисобида)



Ҳудудлар кесимида Қорақалпоғистон Республикаси (84%, 21 нафар), Тошкент (94%, 18 нафар), Хоразм (90%, 18 нафар), Қашқадарё (89%, 17 нафар), Сирдарё (80%, 16 нафар), Жиззах (77,7%, 14 нафар) вилоятларида маҳаллий ҳокимликлар, давлат ва жамоат ташкилотларига нисбатан ишончсизлик юқори эканлиги маълум бўлди. Жумладан, респондентларнинг 63,3% (148 нафар) ҳеч қайси давлат ва жамоат ташкилоти улар билан мунтазам

алоқаларни йўлга қўймаганини таъкидлашган. Шунингдек, 13% (30 нафар) ёшлар ушбу ташкилотларга ишонмаслиги, 7%и (16 нафар) Ёшлар иттифоқи, 6%и (14 нафар) маҳаллий ҳокимликлар, 3%и (7 нафар) Прокуратура, 3%и (7 нафар) инсон ҳуқуқлари бўйича ташкилотлар, 2,6%и (6 нафар) Халқ қабулхонаси, 1,7%и (4 нафар) Президент портали, 0,4%и (1 нафар) «Сен ёлғиз эмассан» ННТи улар билан алоқани йўлга қўйганлиги ҳақида маълум қилишган. Худди шундай кайфият фокус-гурӯх иштирокчиларида ҳам кузатилди.

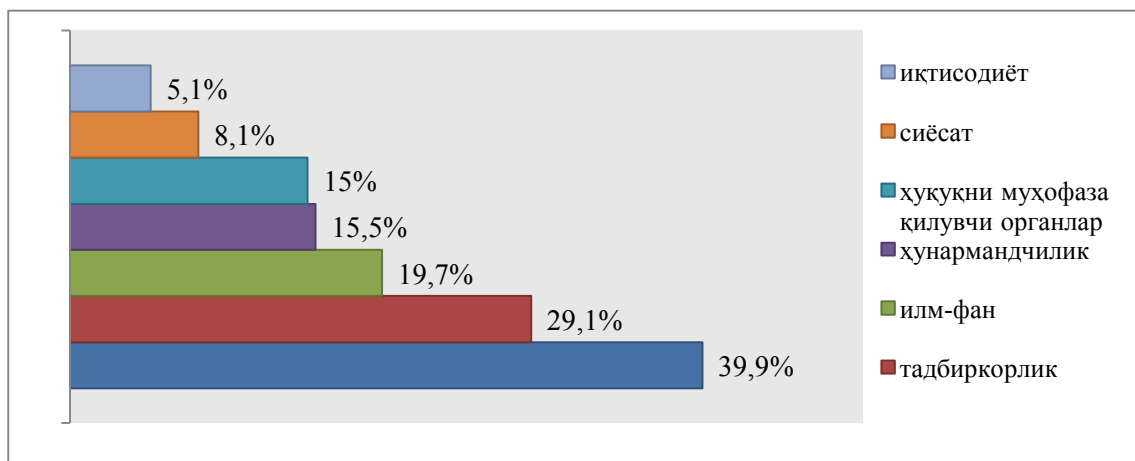
Меҳрибонлик уйи битирувчиларининг ҳуқуқий маданияти, саводхонлигини ошириш йўналишидаги фаолияти ўрганилганда, у талабга жавоб бермаслиги маълум бўлди. Хусусан, респондентларнинг 14%и (33 нафар) ҳақ-ҳуқуқлари бузилиши ёки қонуний манфаатлари таъминланмаган ҳолда муружаат қилиш манзилени билмасликларини маълум қилишган.

Оқибатда, муассаса битирувчиларида жамиятга интегеграциялашиш имконияти йўқолиб боради, келажакка бўлган ишонч сўнади. Сўровда қатнашганларнинг 35,8 %и (83 нафар) ижтимоий ҳаётдаги муаммоларининг аксариятини Меҳрибонлик уйида тегишли таълим берилмаслиги билан боғлашади. Тадқиқот натижалари Меҳрибонлик уйи битирувчилари орасида ҳарбий соҳа, тадбиркорлик, илм-фан, ҳунармандчилик тармоқларига қизиқиш юқорилигини кўрсатди. Жумладан, респондентларнинг 39,9%и (93 нафар) ёшлар ўртасида ҳарбий соҳада ишлашга бўлган қизиқиш юқорилигини маълум қилиб, буни соҳада барқарорлик, юқори маош, обрў-эътиборнинг мавжудлиги билан изоҳлашган. Фокус-гурӯх натижалари кўрсатишича, айнан ушбу сабаблар боис улар имкон қадар армияга кетишга ҳаракат қилишини кўрсатди.

Шу билан бирга, респондентларнинг 29,1% (68 нафар) тадбиркорлик, 19,7% (46 нафар) илм-фан соҳаси, 15,4% (36 нафар) ҳунармандчилик, 15% (35 нафар) ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларда, 8,1% (19 нафар) сиёсат, 5,1% (12 нафар) иқтисодиёт соҳаларида ишлаш нияти борлигини билдиришган. (3-расмга қаранг).

3.-расм.

Меҳрибонлик уйида тарбияланганларнинг қизиқиш билдирган соҳалари (% ҳисобида)



Ўтказилган тадқиқотларга кўра, 81,5% (190 нафар) ёшлар шахсий зарур жой билан таъминланиш масаласига алоҳида эътибор қаратиш лозимлигини билдиришган.

Меҳрибонлик уйи битирувчиларини иш билан таъминлаш, бу борада ёшларга имтиёзлар белгилаш керак, деган фикрни 46,7% (109 нафар) респондент илгари суришган. Шунингдек, 7,2% (17 нафари) ёшлар ОТМга кириш бўйича имтиёзлар белгилаш ҳамда бу борада шарт-шароитлар яратиш таклифини билдиришган. Фокус-гурӯх жараёнида иштирок этган битирувчи ёшлар мустақил ҳаётда дуч келаётган муаммоларнинг бир-бири билан чамбарчас боғлиқ ҳолда кўришади.

Институционал муассаса битирувчиларини қийнаб келаётган ушбу долзарб муаммолар Олий Мажлис Сенатининг 2020 йил 18 февраль куни бўлиб ўтган иккинчи ялпи мажлисида муҳокамаларга сабаб бўлди. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2010 йил 2 августдаги 164-сон Қарори билан тасдиқланган «Етим болалар ва ота-она қаровисиз қолган болаларни турар-жой билан таъминлаш тартиби тўғрисида»ги Низомни бутунлай қайтадан кўриб чиқиш, болаларни уй-жой билан таъминлаш механизмлари ва асосийси молиявий манбаларини аниқ кўрсатиб қўйиш таклифи берилди.

Тадқиқотларимиз натижаларига кўра, институционал муассаса битирувчиларини мустақил ҳаётга дастлабки мослашиш даврида (2-5 йил) уларни ижтимоий ҳимоя қилишда соҳалараро амалий фаолиятнинг самарадорлигини таъминловчи илғор механизм ва технологияларни амалиётга қўллаш давр талаби бўлиб қолмоқда. Мазкур фаолият битирувчи ёшлар орасида ижтимоий хатар гуруҳига кириб қолиш ва улар ҳулқида оғишларнинг олдини олиш ҳамда ёшлар ушбу қатламнинг мустақил ҳаётдаги тўлақонли интеграцияси самарадорлигини оширади.

ХУЛОСА

«Ўзбекистонда институционал муассаса битирувчиларини ижтимоий ҳимоялаш тизимини такомиллаштириш» мавзуида олиб борилган тадқиқот қуйидаги хулосаларга келиш имкониятини берди:

1. Етимлик тарихий даврларда расман институционаллашмаган ижтимоий ҳодиса сифатида мавжуд бўлиб келган. XIX аср охири - XX аср бошларидан эътиборан етимлар учун институционаллашган тизим таркиб топган. Дунё аҳолисининг мутлақ кўпчилигини қамраган жаҳон урушлари миллионлаб одамларнинг ҳалок бўлишига олиб келди. Бу эса ота-онасиз қолган болалар сонининг кескин ортишига сабаб бўлди. XX аср ўрталаридан бошлаб янги ижтимоий тенденция юзага келди, яъни биологик ота-онанинг ўз фарзандлари парвариши ва тарбияси учун масъулиятдан қочиши, ушбу масъулиятни бажариш учун имконияти етарли эмаслиги туфайли болаларидан ихтиёрий равишда воз кечиши ёки ота-оналикка нолойқлиги боис мутасадди органлар томонидан расман четлатилиши етимликка олиб келаётган омиллар қаторидан жой олди.

2. Замонавий тараққиёт босқичига ўтилиши билан етимлик мураккаб социал ҳодиса сифатида ўзгача моҳият касб этиб борди, ижтимоий етимлик интеграл ижтимоий институт сифатида ўзига хос тизим ҳосил қилувчи функцияларни бажарувчи муассасалар, ташкилотлар фаолиятини йўналтирди.

3. Тўлиқ давлат таъминотидаги болалар муассасаларида яратилган назоратдаги эътибор яратилган тайёр шароитлар болаларда социал оғишлар ва боқимандалик кайфиятини шакллантирувчи омил вазифасини ўташига йўл қўймасликка йўналтирилган инновацион фаолиятни йўлга қўйиш зарур. Бунда, ота-она ва яқин қариндошлар каби инсон ҳаётида муҳим роль ўйновчи шахсларнинг ғамхўрлиги ва турмуш тарзи миллий ўзликни англаш негизидир. Демак, институционал муассасада улғайиб, мустақил ҳаётга қадам қўйган ёшларда шахсий, маънавий-ахлоқий, сиёсий идентиклик ва миллий-маданий мансубликнинг бузилишига йўл қўймаслик долзарб ижтимоий вазифадир.

4. Постинституционал адаптация даври битирувчи ёшлар учун социал қалтис давр саналиб, уларнинг мустақил ҳаётга тўлақонли тайёр эмаслиги боис, битирувчиларнинг аксарияти қатор ижтимоий-психологик, иқтисодий-ҳуқуқий муаммоларга дуч келишини ҳисобга олиб, уларни превентив ёндашув технологиялари билан қуроллантириш, шунингдек, институционал муассасада тарбияланувчи/битирувчиларни жамиятга интеграцияси давомида юзага келаётган сунъий тўсиқлар, мавжуд стереотиплар таъсиридаги муносабатни ижобийлаштириш мақсадида жамоатчилик назорати тизимини шакллантириш, ижтимоий ҳамкорликнинг самарали механизмларини ишлаб чиқиш ва такомиллаштириш долзарб аҳамият касб этади.

5. Ўзбекистонда соҳага оид кўплаб норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинган бўлсада, уларнинг ижро механизмларида кўплаб камчиликлар кўзга ташланмоқда. Айрим ҳужжатларда бир-бирини инкор этадиган, бир-бирига зид жиҳатлар мавжудлигини кўриш мумкин. Тадқиқотлар шуни кўрсатдики, Меҳрибонлик уйи тарбияланувчилари ўз ҳақ-ҳуқуқларини билмаслиги, ўз соҳаларига оид норматив ҳужжатлардан беҳабарлик уларда мазкур йўналишда ҳам муаммоларни юзага келтирмоқда. Хусусан, турар жой олиш, ишга жойлашиш, нафақалар ва тегишли ҳужжатларни расмийлаштириш, бузилган ҳуқуқларини тиклаш, ўзлари учун қонунчиликда кўзда тутилган имтиёزلардан фойдаланиш ва бошқа қатор соҳаларда юзага келаётган масалаларни ҳал қилиш учун қаерга мурожаат қилиш лозимлигидан аксарият институционал муассаса битирувчилари хабардор эмас.

6. Респондентларнинг таъкидлашича, маҳаллий ҳокимликлар балансидаги ётоқхоналарда яшаш ноқулай бўлиб, у ердаги маънавий муҳит ҳам ёшлар руҳиятига салбий таъсир кўрсатмоқда. Ўрганишлар давомида ҳокимликлар балансидаги ётоқхоналар назорат қилинмаслиги бунга асосий сабаб бўлмоқда.

7. Меҳрибонлик уйларидаги мавжуд таълим-тарбия тизимининг сифати, уларда меҳнат кўникмаларини шакллантириш, касб-ҳунар ҳамда тадбиркорликка ўргатиш ишлари бугунги кун талабларига жавоб бермайди.

Натижада, мазкур тоифадаги ёшлар мустақил ҳаётга қадам қўйганларида иш топиш, муайян меҳнат билан банд бўлиш, моддий таъминот билан боғлиқ қатор қийинчиликлар дуч келишмоқда. Ўз навбатида, республикадаги барча Меҳрибонлик уйларида бугунги кунда ёшларни касбга ўргатиш, мустақил ҳаётга тайёрлаш бўйича тўғараклар фаолияти йўлга қўйилганлигига қарамасдан, улардан кутилаётган натижа респондентлар томонидан паст баҳоланди.

8. Меҳрибонлик уйи битирувчиларининг иш билан таъминланмаганлиги уларда турли иқтисодий муаммолар юзага келишига сабаб бўлмоқда. Ишсиз, пулсиз қолган ёшлар турли қинғир йўللار орқали ўз моддий эҳтиёжларини қондиришга мажбур бўлишмоқда. Бунинг оқибатида ўғил болаларда турли жиноятларга, қиз болалар орасида фоҳишаликка мойиллик кучаймоқда. Тадқиқотлар шуни кўрсатдики, иш берувчиларда институционал муассаса битирувчиларига нисбатан салбий стереотиплар мавжуд, айнан шу ҳолатдан келиб чиққан ҳолда, институционал муассаса битирувчиларининг иш билан таъминланиши мураккаблигича қолмоқда.

9. Меҳрибонлик уйида тарбияланиб, мустақил ҳаётга қадам қўйган ёшлар оила қуришда ҳам кўплаб қийинчиликларга дуч келишмоқда. Жумладан, яшаш учун аниқ жойнинг мавжуд эмаслиги (аксарият ёшлар ижара асосида ётоқхоналарда яшашади), доимий даромад манбаининг йўқлиги, тўй қилиш учун моддий таъминотнинг етишмаслиги, жамият аъзоларида Меҳрибонлик уйи тарбияланувчиларига нисбатан салбий қарашларнинг сақланиб қолаётганлиги (айниқса, қиз болаларга нисбатан) уларнинг оила қуришида асосий қийинчиликларни юзага келтирмоқда.

10. Жойларда Меҳрибонлик уйи битирувчиларини қўллаб-қувватлаш, ўз ҳаётини қуришга, жамиятга мослаштиришда ҳали ҳануз давлат ташкилотлари томонидан самарали механизмлар, чора-тадбирлар ҳаётга тадбиқ этилмаяпти. Ўз навбатида, институционал муассаса битирувчиларини самарали ижтимоий ҳимоя қилиш тизимининг такомиллаштирилиши уларнинг жамият ҳаётига интеграциялашишига олиб келади, бу борада олиб борилаётган изчил ислохотлар истиқболда жамият барқарорлашувига хизмат қилади.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.20/30.12.2019.S.23.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ АКАДЕМИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА

ЗАИТОВ ЭЛЁР ХОЛМАМАТОВИЧ

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
ВЫПУСКНИКОВ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
В УЗБЕКИСТАНЕ**

22.00.02. – Социальная структура, социальные институты и образ жизни

**АВТОРЕФЕРАТ
ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО
СОЦИОЛОГИЧЕСКИМ НАУКАМ**

ТАШКЕНТ - 2020

Тема диссертации (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за №B2018.1.PhD/Sots24.

Диссертация выполнена в Национальном университете Узбекистана.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекский, русский и английский (резюме)) на веб-странице Ученого совета (<https://dba.uz/uz/avtoreferatlar>) и Информационно-образовательном портале «ZiyoNET» (www.ziyo.net.uz).

Научный руководитель:

Содикова Шохида Мархабаевна

доктор социологических наук, профессор

Официальные оппоненты:

Сеитов Азамат Пулатович

доктор социологических наук

Мухторов Азамат

доктор философских наук, профессор

Ведущая организация:

Ферганский государственный университет

Защита диссертации состоится « 05 » XII 2020 года в 14⁰⁰ часов на заседании Научного совета DSc.20/30.12.2019.S.23.02 при Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан. Адрес: 100066, город Ташкент, улица Ислама Каримова, 45. Тел: 0(371) 232-60-47; факс 0(371)239-17-83, e-mail: info@dba.uz.

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан (зарегистрирована за №). Адрес: 100003, город Ташкент, улица Ислама Каримова, 45. Тел: 0(371) 232-60-47; факс 0(371)239-17-83, e-mail: info@dba.uz.

Автореферат диссертации разослан « » 2020 года.
(реестр протокола рассылки № от « » 2020 года).



[Handwritten signature]

М.Б.Бекмуродов

Председатель Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор социологических наук, профессор

[Handwritten signature]

Б.Ш.Каримов

Ученый секретарь Научного совета по присуждению ученых степеней, кандидат социологических наук, доцент

[Handwritten signature]

А.О.Умаров

Председатель Научного семинара при Научном совете по присуждению ученых степеней, доктор социологических наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (Аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Глобальные процессы, происходящие в мировом масштабе, являются причиной распада не только экономических и финансовых, но и социально-духовных и моральных ценностей. Такие трансформации, происходящие в обществе, приводят к глубоким последствиям в жизни детей-сирот. Согласно данным, «население мира составляет более 7,6 миллиарда, из которых 2,2 миллиарда - дети, 2,7 миллиона детей воспитываются в институциональных учреждениях, а не в кругу семьи. Если в среднем 10-20% из них являются настоящими сиротами, абсолютное большинство (80-90%)¹⁵ являются социальными сиротами». По достижении 16 летнего возраста воспитанники, окончив учреждение, вступают в самостоятельную жизнь. В связи со сложной интеграцией молодежи в общество в первые годы самостоятельной жизни их социальная защита имеет актуальное значение.

Исследования по социальной защите институциональных выпускников по всему миру, включая глобальное явление факторов социального сиротства и сирот (Humanitarian and Social Research Center (INSAMER), Турция), социальная интеграция выпускника институционального учреждения (The St.Petersburg-USA Orphanage Research Team), научное исследование сложности периода постинституциональной адаптации (Taylor University, США), подчеркивает необходимость совершенствования системы социального мониторинга и социальной защиты выпускников институциональных учреждений (Liverpool Hope University, Великобритания).

В нашей стране важное значение имеет поднятие на новый уровень работы по сокращению социального сиротства, совершенствовать механизмы государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание широких возможностей для их ускоренной социальной адаптации после окончания учебы. Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев особо отметил: «Будет разработана отдельная программа социальной адаптации воспитанников домов «Мехрибонлик», в частности, обеспечения их рабочими местами, а в дальнейшем – и жильем. Нам очень важно, чтобы такие дети постоянно ощущали заботу и внимание государства и общества»¹⁶. Проведение системных исследований для повышения эффективности проводимых реформ в этой сфере имеет научно-практическое значение.

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит выполнению задач таких нормативных актов и других, касающихся этой деятельности, как: Конституция Республики Узбекистан, Кодекс Семьи Республики Узбекистан, Закон Республики Узбекистан «О гарантии правах ребёнка», Закон «О государственной молодежной политике», а также

¹⁵ Karayel A. Humeyra Kutluoglu. Social orphanhood. INSAMER. 26.07.2019. insamer.com.

¹⁶ Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. «Халқ сўзи», 2020 йил 25 январь.

Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-4185 от 11 февраля 2019 года «О дополнительных мерах по усилению социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Указ Президента Республики Узбекистан № УП-6017 от 30 июня 2020 года «О мерах по коренному реформированию и поднятию на новый уровень государственной молодежной политики в Республике Узбекистан».

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологии Республики. Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологии Республики Узбекистан I. «Формирование системы инновационных идей и способов их реализации в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-просветительском развитии информационного общества и демократического государства».

Степень изученности проблемы. Особенности сиротства как социального явления и его социальные последствия издавна интересовали ученых. Традиционный образ жизни в восточных странах способствовал тому, что детей-сирот оставляли на попечение близких родственников или общины¹⁷. После распространения религии Ислам, забота о детей сиротах стала обязательной для каждого мусульманина¹⁸.

Восточные мыслители уделили особое внимание вопросу социальной защиты. В частности, Абу Райхан Бируни в предисловии к своей книге «Минералогия» («Книга драгоценностей») написал: «Если человек терпит лишения ради благополучия людей, как мир народа, отдает кому-то, что ему даровано, то такого человека считают храбрецом, который обрел славу всеми своими силами»¹⁹. Также в работах Ходжи Ахмада Яссави упоминаются «незнакомцы» и «сироты», как слой нуждающихся в социальной защите²⁰. Сахибкиран Амир Тимур писал в своей книге «Темур тузуклари» («Уложения Тимура»): «Я также приказал в каждом большом и маленьком городе и кишлаке строить места для бедных, нуждающимся и сиротам, строить больницы для больных и назначать врачей для их работы»²¹. Это свидетельствует о том, что особое внимание уделялось слоям, нуждающимся в социальной защите.

В работах учёных М. Бекмуродова, А. Умарова, А. Холбекова, М. Ганиевой, О. Абдуазимова, Т.Матибоева, Ш. Содиковой, У. Аскарлова, Н. Латиповой, А.Сеитова, Э.Кадилова, Б.Умарова, А.Юнусова, Н.Негматовой, Г.Хрульновой анализируются социологические аспекты социального развития молодежи и внедрение институциональных основ подготовки кадров в сфере социальной работы, роль чтения в формировании

¹⁷ Хомидов Х. «Авесто» файзлари. – Тошкент: Халқ мероси, 2001. – Б. 27-28.

¹⁸ Куръони карим маъноларининг таржимаси. – Тошкент: Ғофур Ғулом номидаги нашриёт-матбаа ижодиёт уйи, 2018. – 471 б.

¹⁹ Абу Райхон Беруний тарвихалар «Жавоҳирот китоби»дан. //Арабчадан А.Ирисов таржимаси. – Тошкент: Халқ мероси, 1991. – 12 б.

²⁰ Аҳмад Яссавий. Ҳикматлар. – Тошкент: Адабиёт ва санъат нашриёти, 1991. – 234 б.

²¹ Темур тузуклари. – Тошкент: Ўзбекистон, 2016. – 146 б.

совершенной человеческой личности, технология социальной защиты институциональных выпускников, социальное сотрудничество в духовном воспитании молодёжи, вопросы социальной защиты, формирования мотивационной установки у молодежи, истории становления и развития детских домов, социальная природа сиротства, повышение правовой и политической культуры молодежи, девиантное поведение выпускников институциональных учреждений, социально-психологические факторы поддержки выпускников институциональных учреждений²².

Зарубежные ученые Э. Дюркгейм, Т. Парсонс указывают на негативные последствия социального развития как основного фактора социальной беспомощности, в частности сиротства²³, и обращают внимание на то, что семья является основной ячейкой общества²⁴. Исследования, посвященные некоторым аспектам социальной защиты в странах СНГ, наблюдаются в научных произведениях В. И. Добренкова, А. И. Кравченко, А. А. Лиханов, М. А. Дмитриевой, В. И. Слуцкий, Г. В. Семья. Данные ученые изучают факторы, ведущие к социальному сиротству, вероятность повышения социального отчуждения, у детей, живущих в институциональных учреждениях, социальные модели позитивного и негативного поведения молодёжи, окончивших институциональное учреждение, существующие проблемы социальной интеграции институциональных выпускников в обществе, социально-педагогические особенности постинституционального

²² Бекмурадов М.Б. Замоनावий бошқарув социологияси. Монография. – Тошкент: YOSHLAR NASHRIYOT UYI, 2020.; Умаров А.О. Ижтимоий-маданий тараққиётни таъминлаш ва комил инсон шахсини шакллантиришда мутолаанинг роли. / Соц. фан. докт. дис.... – Тошкент: ЎЗМУ, 2005.; Холбеков А.Ж. Маънавий кадрятларни тиклаш, мустақиллик мафқурасини яратишда миллий кутубхоналарнинг ўрни ва аҳамияти. / Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент: 2015.; Ганиева М.Х. Ижтимоий иш асослари. Методик қўлланма. – Тошкент: CHASHMA PRINT, 2010. – С. 10; Абдуазимов О.У. Ахборотлашган жамиятда жамоатчилик фикри мониторингини таъминлашда оммавий коммуникациялар социологиясининг ўрни. / Соц. фан. докт. дис.... – Тошкент: 2017.; Матибаев Т. Ижтимоий ҳамкорлик – миллатлараро бағрикенгликни таъминлаш воситаси. – Тошкент: Yangi kitob, 2016. – 184 б. Содиқова Ш.М. Жамиятни модернизациялаш жараёнида кексаларни ижтимоий ҳимоялашнинг социологик таҳлили. / Соц. фан. докт. дисс.... – Тошкент, 2016. – 140 б.; Аскарлова У.М. История создания и развитие «Домов милосердия» в Узбекистане. // Междисциплинарные исследования в науке и образовании. – 2012. № 1; Латипова Н.М. Социальная природа сиротства детей: причины и следствия. // Материалы международного форума «Социальная защита и интеграция в общество детей с особыми потребностями». – Ташкент, 2016. – С. 98.; Сеитов А.П. Социологическое видение восточной цивилизации: генезис и дальнейшие перспективы. Монография. – Ташкент: Издательство Национальной библиотеки Узбекистана имени Алишера Навои, 2019. – С.183.; Кадилов Э.О. Ёшларнинг ҳуқуқий ва сиёсий маданиятини юксалтириш масалалари (академик лицей ва касб-хунар коллежлари мисолида). Юридик фан. докт (DSc). дисс. автореф.... – Тошкент., 2019. – Б. 16.; Умаров Б.М., Ражабов Ф.П. Вояга етмаганларда ҳуқуқ оғиши ва тарбия бузилишининг ижтимоий-психологик омиллари. // Замоनावий таълим. 2015. №8. – Б. 18.; Юнусов А.Б. Ёшлар муаммоларига социологик ёндашув. // Ёшларга оид давлат сиёсатини амалга ошириш стратегияси: мавжуд вазият ва ривожлантириш истикболлари. // Республика илмий-амалий конференция мақолалар тўплами. – Тошкент: Тафаккур бўстони, 2019. – 62 б; Нагметова Н.М. Умумий ўрта таълим мактабларига ўсмирларни мустақил ҳаётга тайёрлашнинг педагогик механизмларини такомиллаштириш (Қорақалпоғистон Республикаси мактабларининг ўсмир ўғил болалари мисолида). Пед. фан. бўйича фалс. докт (PhD) дисс. автореф.... – Нукус., 2018. – Б. 15.; Хрульнова Г.В. Задачи модернизации системы социальной защиты детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей в Узбекистане. // Социальная защита детей в Узбекистане: наука и практика. Монографический сборник. / Отв. редактор Л.Р.Муминова. – Ташкент: Spektrum Media Group, 2015. – С. 72.

²³ Дюркгейм Э. Социология. Её предмет, метод и назначение. – Москва: Канон, 1995. – С. 325.

²⁴ Парсонс Т. О структуре социального действия. – Москва: Академический Проект, 2000. – С. 161.

периода адаптации и анализируют вопросы их социально-профессиональной адаптации.

В проводимых исследованиях акцентируют внимание на вопросах социальной поддержки детей, воспитывающихся в институциональных учреждениях, а проблемы социальной защиты в их жизни после окончания институционального учреждения недостаточно изучены. Исследования в области социальной защиты детей в институциональных учреждениях актуальны, имеют научное и практическое значение, это побудило диссертанта специально изучить данную тему как предмет исследования.

Связь исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационная работа выполнена в рамках программы научных исследований Национального университета Узбекистана на тему «Разработка методологических основ социально-экономического развития и прогнозирования системы высшего и среднего специального образования и создания комплексной программы» (2018-2020 гг.).

Цель исследования. Анализ возможностей совершенствования системы социальной защиты выпускников институционального учреждения в Узбекистане и обоснование перспективы ее развития.

Основными задачами диссертационного исследования являются:
теоретико-методологический анализ институциональных основ системы социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей;
изучение особенности понятий «сирота», «социальная сирота», «выпускник институционального учреждения» и классификация формирующих их социальных факторов;
социологическое исследование тенденций развития компонентов постинституциональной системы социальной защиты в Узбекистане;
эмпирическое исследование факторов социальной интеграции выпускника институционального учреждения на этапе постинституциональной адаптации;
социологическое обоснование социальной необходимости парадигмы социального наблюдения выпускника институционального учреждения;
разработка научно-практических рекомендаций по совершенствованию системы социальной защиты выпускников институциональных учреждений Узбекистана.

Объектом исследования являются процессы социальной защиты выпускников институциональных учреждений.

Предметом исследования являются специфика деятельности по социальной защите выпускников институциональных учреждений в Узбекистане

Методы исследования. В диссертации применены такие методы исследования и анализа, как системный, исторический, рациональный, корреляционный, сравнительный анализ, анкетирование, наблюдение и фокус-группа.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

на основе эмпирического исследования системы социальной защиты выпускников институционального учреждения раскрыты их структурные компоненты (трудоустройство, выбор профессии, образование, подготовка к семейной жизни, состояние обеспечения жильем), а также социальный имидж субъекта (социальная мотивация, взаимоотношения, активность, мобильность, социализация);

доказано преимущество пакета «Программа фокус-группы» в исследовании цифровизации детей, оставшихся без попечения родителей, посредством систематического наблюдения (частота не повторяемости мыслей, быстрое выражение первого впечатления, приоритет аналитического подхода над синтетическим, возможность измерения путей достижения цели);

на этапе постинституциональной адаптации классифицированы социально-психологические, бытовые и финансовые проблемы, препятствующие успешной интеграции выпускников в общество, обоснована практическая значимость эффективных технологий («социальный работник», «активисты махалли», «инспекторы по профилактике», «работники здравоохранения», «психологи», «юристы» и «волонтеры»), основанные на междисциплинарной общественной деятельности, которые помогают им стабилизировать свои жизненные позиции;

раскрыто значение внедрения практики «социального страхования», а также расширение системы размещения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приёмные семьи, признанной альтернативной формой в институциональных учреждениях, а также путем создания интегрированной и эффективной системы социальной поддержки (социальные пособия, пособия по инвалидности, похороны, пособия по утрате, пересмотра выплат, таких как компенсация по инвалидности на работе).

разработана экспериментальная модель карты потребностей детей, направленной на повышение на качественно новый уровень системы организации их жизнедеятельности, поддержки выпускников институциональных учреждений в социальной структуре общества.

Практические результаты исследования. Разработаны предложения и рекомендации по совершенствованию системы социальной защиты выпускников институциональных учреждений;

научно изучены понятия «сиротство», «социальное сиротство» и научно-практический описаны формирующие социальные факторы;

систематически изучены теоретические и методологические основы феномена выпускника институционального учреждения;

на основе социологических исследований особенностей постинституциональной адаптации выпускников институционального учреждения выявлены факторы эффективности их социальной интеграции;

на основе зарубежного опыта постинституционального социального мониторинга разработаны научные и практические рекомендации по совершенствованию системы социальной защиты выпускников институциональных учреждений.

Достоверность результатов исследования. Достоверность результатов исследования поясняется целесообразностью примененного подхода и методов, использованием теоретических подходов, взятых из официальных источников, полным соблюдением правил составления вопросов пилотного и комплексного социологического опроса, что каждый вопрос проверяется контрольным вопросом, проведенный социологический опрос основывается на анкетировании и фокус-группе по стандартизированной процедуре, заключение, рекомендации внедряются на практике и полученные результаты были подтверждены полномочными структурами.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость результатов исследования и практические рекомендации могут быть использованы в качестве источника в специальных научных работах, посвященных углубленному изучению нормативно-правовой базы социальной защиты выпускников институциональных учреждений и дальнейшему совершенствованию системы их социальной защиты.

Практическая значимость результатов исследования заключается в разработке целевых государственных программ по внедрению технологии социального мониторинга, обеспечивающей эффективность постинституциональной адаптации в системе социальной защиты. Также диссертационное исследование объясняется использованием идей и материалов в социологических исследованиях, проводимых Республиканским центром общественного мнения «Ижтимоий фикр», совершенствованием учебных программ по специальностям «Социология» и «Социальная работа» в высших учебных заведениях, подготовки и преподавания учебников, учебных пособий и учебно-методических пособий.

Внедрение результатов исследования. На основе изучения проблем совершенствования системы социальной защиты выпускников институциональных учреждений:

на основе эмпирического исследования системы социальной защиты выпускника институционального учреждения раскрыты его структурные компоненты (трудоустройство, выбор профессии, образование, подготовка к семейной жизни, состояние обеспечения жильем), а также социальный имидж субъекта (социальная мотивация, взаимодействие, активность, мобильность, социализация) были созданы и утверждены планы работы на 2019 год, утвержденного ПП №01-03/18 от 3 января 2019 года председателем Центрального совета Союза молодежи Узбекистана п. V «О направлении создания достойных условий труда для молодежи, социальной защиты молодежи и социальной поддержки молодых семей» использованы для обеспечения выполнения задач, изложенных в пунктах 26, 27, 28, 29, 30, 31,

32, 33 (акт Центрального совета Союза молодёжи Узбекистана от 25 февраля 2020 года № 04-13/780). Помимо удовлетворения основных потребностей выпускников институциональных учреждений (жилье, трудоустройство, создание возможностей для получения высшего образования), можно было определить способы повышения их социальной активности путем выявления и стимулирования их индивидуальных способностей и потенциала;

преимущество пакета «Программа фокус-группы» в исследовании цифровизации детей, оставшихся без попечения родителей, посредством систематического наблюдения (частота неповторяемости мыслей, быстрое выражение первого впечатления, приоритет аналитического подхода над синтетическим, возможность измерения путей достижения цели) было использовано в практическом исследовании «Государственная молодежная политика и формирование гармонично развитого поколения на 2018-2020 годы» в соответствии с приказом Республиканского центра изучения общественного мнения «Ижтимоий фикр» от 4 января 2018 года № 3; и внедрено в деятельности Центра (Справка Центра «Ижтимоий фикр» № 01-16/93/1 от 9 марта 2020 года). Это дало возможность системно и эффективно изучить детей, оставшихся без попечения родителей;

на этапе постинституциональной адаптации классифицированы социально-психологические, бытовые и финансовые проблемы, препятствующие успешной интеграции выпускников в общество, обоснована практическая значимость эффективных технологий («социальный работник», «активисты махалли», «инспекторы по профилактике», «работники здравоохранения», «психологи», «юристы» и «волонтеры»), основанные на междисциплинарной общественной деятельности, которые помогают им стабилизировать свои жизненные позиции, использованы во 2 Приложении к Указу Президента Республики Узбекистан № УП-5938 от 18 февраля 2020 года 4 пункт Дорожной карты по эффективному внедрению системы, основанной на принципе «Благополучная и безопасная махалля», при разработке проекта Положения о регулировании деятельности сходов граждан и новых структур (2020 март), а также пункт 23 «Социальная, правовая, психологическая и социальная помощь нуждающимся и находящимся в сложной социальной ситуации женщинам, в том числе женщинам с ограниченными возможностями» (акт Министерства поддержки махалли и семьи Республики Узбекистан от 24 сентября 2020 года № 02-02/1233). Практическое применение научных результатов диссертации позволило наладить системное взаимодействие должностных лиц, ответственных за реализацию государственной молодежной политики в данной сфере, а также социальной защиты выпускников институциональных учреждений, их трудоустройства, адаптации в обществе, построении собственной семейной жизни в этом направлении;

научные заключения по расширению системы размещения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семье, признанные альтернативными формами институционального ухода, а также

существующей системы их социальной поддержки (выделенные социальные выплаты, пособие по инвалидности, похороны, пособие по утрате нетрудоспособности на работе), выводы о социальной необходимости введения практики «социального страхования» для данной категории представителей использовано в отчете, подготовленном на основании запроса (акт от 11 июля 2019 года № 24-14/1329) Комитета по делам молодежи, культуре и спорта Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан, (акт Института изучения проблем молодежи и подготовки перспективных кадров Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан от 27 декабря 2019 года № 01/379). На основе использования результатов диссертации, исследований, выводов и рекомендаций для выявления социально-психологических, бытовых и финансовых проблем, препятствующих успешной интеграции выпускников в реализацию молодежной политики в стране, а также успешной интеграции выпускников в постинституциональный период адаптации, была достигнута разработка эффективных технологий, основанных на междисциплинарной общественной деятельности, для определения их позиций и защиты от социальных отклонений;

экспериментальная модель карты потребностей детей, направленной на поддержку выпускников институциональных учреждений в социальной структуре общества, вывод системы организации их жизнедеятельности на качественно новый уровень согласно приказу Республиканского центра изучения общественного мнения «Ижтимоий фикр» от 4 января 2018 г. № 3 «Государственная молодежная политика на 2018-2020 годы и формирование гармонично развитого поколения» использовался в опросах общественного мнения (ПЗ-20170922128. Руководитель проекта - Каюмов Ю.К.) (акт от 09 марта 2020 года № 01-16/93/1 Республиканского центра изучения общественного мнения «Ижтимоий фикр»). Применение научных результатов обогатило часть прикладных исследований, посвященных совершенствованию процессов социальной защиты выпускников институциональных учреждений.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования были обсуждены на 4 международных и 4 республиканских конференциях.

Публикация результатов исследования. Всего по теме диссертации опубликовано 17 научных работ, из них 10 научных статей опубликованы в изданиях, рекомендованных для публикации научных результатов на основании докторских диссертаций Высшей аттестационной комиссией, из которых 3 опубликованы за рубежом (Германия, Индия, Малайзия), 8 тезисов, из которых 4 опубликованы в сборнике материалов международных конференций и 4 республиканских конференциях.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы, приложений и общий объем составляет 175 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении диссертации описывается актуальность и научная необходимость темы, соответствие основным приоритетным направлениям развития науки и технологии Республики, связь диссертации с выполняемой высшим учебным заведением и зарубежной научно-исследовательской работой, степень изученности проблемы, цель и задачи исследования, объект, предмет и методы, а также описана научная новизна диссертации, практические результаты, достоверность и научно-практическая значимость результатов исследования.

В первой главе диссертации «Теоретико-методологические основы изучения системы социальной защиты выпускников институциональных учреждений» проанализированы теоретико-методологические основы институциональной системы социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей. Исследован ретроспективный подход к сравнительному анализу факторов сирот и социальных сирот. Освещен зарубежный опыт изучения феномена «выпускник институционального учреждения».

Процессы глобализации и модернизации, происходящие в мире во второй половине XX века и в начале XXI века, стали причиной распада не только экономических и финансовых, но и социально-духовных и моральных ценностей. В свою очередь, такие случаи привели к социальным катастрофам, которые не остаются незамеченными в случае уязвимых слоев. Сиротство является сложным социальным явлением, которое вызвало споры в мире науки. В научной терминологии это слово интерпретируется в связи с социально-экономическими особенностями той или иной нации.

С давних времен проблема детей-сирот не оставляла без внимания равнодушными авторитетных людей, государственных деятелей и деятелей науки. Теории, касающиеся сиротства, проявляются в учениях таких великих узбекских просветителей, как Ходжа Ахмад Яссавий, Абу Райхан Бируни, Амир Тимур, Алишер Навоий.

В свою очередь, сиротства являясь социальным событием, образованным синтезом историко-этнических, социокультурных и религиозных свойств различных народов, в государствах Востока и Запада отношение к сиротам было различной, однако, большинство здравомыслящих людей говорили о необходимости их защиты.

По мнению диссертанта, общественный образ жизни в Центральной Азии, в соответствии с которым сирота оставался в регионе на воспитании близких родственников, что было принято в качестве правила общества, свидетельствует о формировании своеобразной социальной защиты детей-сирот.

Во второй главе диссертации «Особенности компонентов постинституциональной системы социальной защиты в современном обществе» анализируются тенденции развития системы постинституциональной социальной защиты в Узбекистане, особенности

компонентов постинституционального мониторинга и формы неинституционализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев подчеркнул, что социальная защита не должна ограничиваться выплатой пособий и должна помочь нуждающимся «встать на ноги»²⁵.

Между государством Узбекистан и ООН подписана совместная программа по укреплению системы социальной защиты.

В соответствии с положением на 1 января 2020 года в нашей республике считаются институциональными учреждениями 18 детских домов, 4 детских городка, 1 детский дом семейного типа, 3 SOS – «детские махалли», в общей сложности воспитываются 3382 ребенка. В 2018 году этот показатель составляет 2484, по их социальному содержанию 319 (13,6%) – дети сироты, 677 (27,3%) – дети, лишенных родительских прав, 119 (4,7%) – дети родителей – инвалидов, 167 (6,7%) – дети, родители которых находятся в местах лишения свободы, 1159 (47,7%) – дети из малообеспеченных семей.

На конкурсной основе было подготовлено 1146 квалифицированных кадров, в том числе воспитывают учащихся 483 преподавателей²⁶.

Анализ факторов, препятствующих полноценной интеграции выпускника институционального учреждения в самостоятельную жизнь, сформировывает единое мнение о том, что невозможно переоценить роль семьи в развитии личности. Отделение ребенка от семьи с малых лет считается фактором, негативно влияющим на его стабильное развитие. Исследования показывают, что молодые люди, окончившие институциональное учреждение, на протяжении всей жизни испытывают чувство нехватки семейного окружения. Это еще больше усложняет процесс их социально-профессиональной адаптации в самостоятельной жизни. Проверенным на международном уровне способом решения проблем выпускников учреждений является расширение системы размещения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в такие учреждения, как детские дома и семьи, признанные альтернативными формами размещения.

В третьей главе диссертации «Перспективы совершенствования системы социальной защиты выпускников институционального учреждения в Узбекистане» исследуется эмпирический анализ правовых гарантий интересов выпускников учреждений в Узбекистане, проблемы системы их социальной защиты и перспектив совершенствования.

По мнению диссертанта, несмотря на осуществляемые на местах широкомасштабные реформы, мероприятия, наблюдаться ряд проблем в адаптации воспитывающихся в детском доме, молодежи к общественной жизни. В частности, по результатам проведенных исследований, у 72% молодежи наблюдается непонимание содержания и сущности правовых

²⁵ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга мурожаатномаси. 25.01.2020.

²⁶ Муталиев А. Роль и функции социальных работников в детских учреждениях и в системе опеки и попечительства. // Материалы республиканской научно-практической конференции. – Тошкент, 2018. – С. 5.

документов в данной сфере, несоблюдение принципов и норм, предусмотренных нормативными актами или несоблюдение их, неисполнение обязанностей ответственных организаций и руководителей в рамках закона, создают трудности в адаптации выпускников учреждения. На начальном этапе адаптации к самостоятельной жизни нет ясности в отношении деятельности органов, ответственных за их социальный мониторинг, структур, которые предоставляют необходимую социальную, экономическую, психологическую, бытовую и правовую помощь. Не были разработаны скоординированные комплексные механизмы, основанные на социальном партнерстве между этими организациями.

С целью изучения проблем, стоящих перед обществом в социализации молодых людей, воспитывавшихся в детском доме и вступивших в самостоятельную жизнь было проведено эмпирическое исследование. Эмпирическое исследование было организовано в два этапа, в апреле 2019 года был проведен первый этап - анкетный опрос²⁷. Анкетный опрос на тему «Проблемы социальной адаптации в обществе молодежи воспитанной в доме «Мехрибонлик», оставшейся без попечения родителей и вступивших в самостоятельную жизнь: проблемы и пути решения». Это исследование было проведено совместно с Институтом изучения проблем молодежи и подготовки перспективных кадров при Академии государственного управления при Президента Республики Узбекистан). В анкетировании участвовали 233 выпускника институционального учреждения Каракалпакии, областей и г.Ташкент. В июле 2019 года был проведен второй этап с использованием метода фокус-групп²⁸. В анкетировании участвовали выпускники из г.Чирчик – 12 чел., женщины – 42% (5 чел.), мужчины – 58% (7 чел.), из детского городка Андижанской области – 10 выпускников женщины – 40% (4 чел.), мужчины – 60% (6 чел.). 29 дом Мерибонлик Джизакской области: всего – 11 чел., женщины – 18% (2 чел.), мужчины – 82% (9 чел.). В ходе социологического исследования были изучены социально-бытовые и

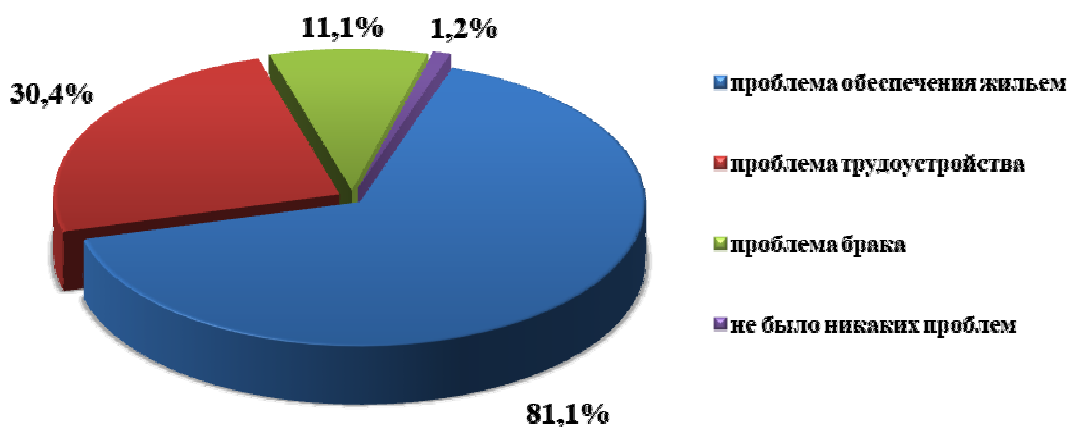
²⁷ Проблемы социальной адаптации молодежи, оставшейся без попечения родителей, воспитанные в детском доме и вступающих в самостоятельную жизнь: проблемы и пути решения». Результаты социологического опроса. Институт изучения проблем молодежи и подготовки перспективных кадров при Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан. Систематический исследовательский проект. Апрель 2019 года. Всего в исследовании приняли участие 233 выпускника институциональных учреждений Республики Каракалпакистан, областей и города Ташкента. При анализе по возрастным категориям респондентов 16-20 лет - 101 человек (43,3%), 21-25 лет - 95 человек (40,7%), 26-30 лет - 37 человек (15,8%) 21, 4% (50 чел.) состоят в браке, 75,1% (175 чел.) не состоят в браке, 3,4% (8 чел.) разведены, 44,1% (102) чел. не имеют работы, большинство из них имеют среднее специальное образование. не смог найти работу по специальности после окончания института. Кроме того, 18,8% (42 чел.) респондентов были студентами, 11,2% (26 чел.) были студентами и 4,7% (11 чел.) были домохозяйками. Примечание: В данном социологическом опросе диссертант лично участвовал.

²⁸ В июле 2019 года Фокус-группы были проведены лично диссертантом. Состав участников фокус-группы: всего 12 выпускников 14-го детского дома города Чирчик Ташкентской области, в том числе женщины – 42% (5 чел.), Мужчины-58% (7 чел.). Из 10 выпускников детского дома SOS Андижанской области женщины – 40% (4 чел.), мужчины – 60% (6 чел.), из 11 выпускников 29-го детского дома Джизакской области женщины – 18% (2 чел.), мужчины – 82% (9 чел.). В плане опыта на тестовых площадках в половом сечении составил 67% (22 чел.) от общего числа мужчин, 33% (11 чел.) от общего числа женщин. В целом доля выпускников институциональных учреждений в общей численности выпускники с высшим профессиональным образованием составили 6/1 (15%). Стало известно, что большинство (79%) из тех, кто получил среднее специальное образование, в то время как 6% продолжали получать среднее образование.

духовно-психологические проблемы, с которыми сталкиваются выпускники институционального учреждения в самостоятельной жизни (Рис.1).

Рис 1.

**Проблемы в самостоятельной жизни выпускников детского дома
(%, в процентах)**



В результате проведенного исследования было отмечено, что такие важные вопросы, как обеспечение жильем, трудоустройство выпускников детских домов, остаются незамеченными государственными и общественными организациями. По итогам проведенного исследования было выявлено, что местное самоуправление столкнулось с рядом недостатков, особенно в обеспечении жильем выпускников. В частности, 79,8% (186 чел.) не были обеспечены жильем, 8,4% (20 чел.) заявили, что будут жить на договорной основе, 3,9% (9) заявили, что их дом был отремонтирован местными властями, 7,6% (17 чел.) сообщили, что их жилищные потребности были полностью удовлетворены и только 1 человек владел своим домом. К примеру, 81,9% (190 чел.) опрошенных молодых людей сообщили, что условия жилых районов (на арендной основе), предоставленные местными властями, их совершенно не удовлетворяют.

Участовавшие в анкетировании 43,9% (102 чел.) выпускников были безработными, большинство из них не смогли трудоустроиться после окончания среднего специального образования по своей специальности.

Высокая безработица среди выпускников детского дома приходится на Наманганскую область 80% (16 чел.), Кашкадарьинскую 78,9% (15 чел.), Бухарскую 72,7% (16 чел.), Ферганскую 62% (10 чел.), Ташкентскую 58,8% (10 чел.), Сурхандарьинскую 50% (9 чел.). В частности, 38,2% респондентов (88 чел.) сообщили, что они не удовлетворены своей жизнью.

Результаты фокус-групп показали, что большинство молодых выпускников учреждений заняты нелегальным трудом из-за проблем с документами, удостоверяющими личность.

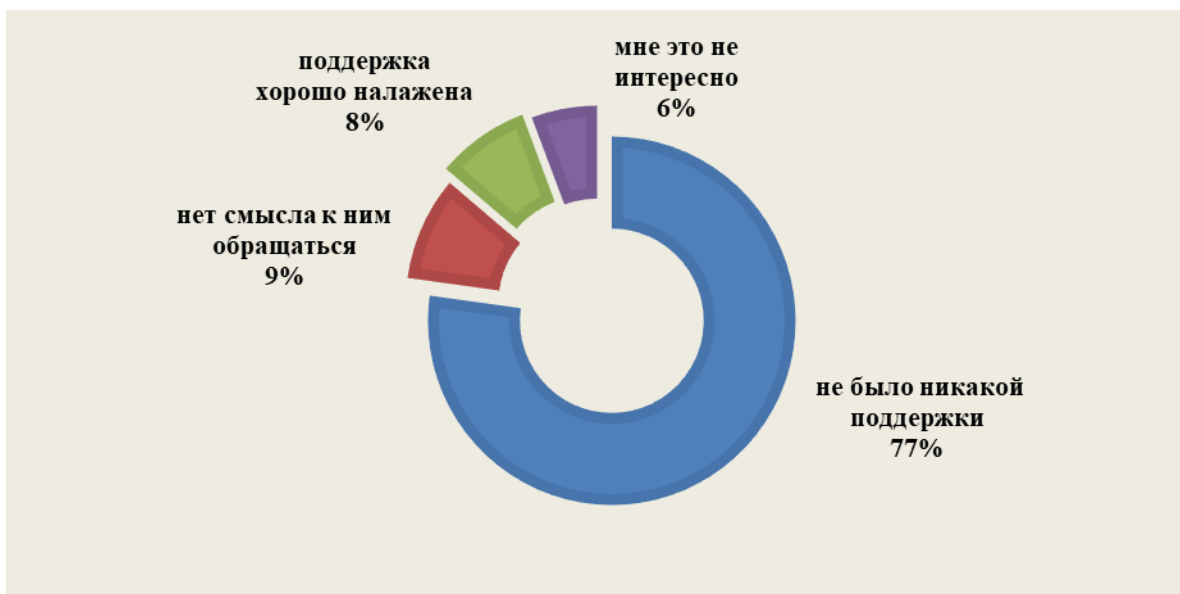
Как видим, что такая ситуация обусловлена тем, что органы местного самоуправления, центры занятости, учреждения среднего специального профессионального образования, махалли не уделяют достаточного внимания работе с уязвимыми группами молодежи по обеспечению

занятости, а также 46,7% молодежи выдвинули идея о том, что трудоустройство должно быть обеспечено льготами для молодежи в этом плане.

Каждый третий (34,4%) из молодых людей, окончивших детский дом, заявили, что они недостаточно социально защищены государством. При анализе по регионам отсутствие социальной защиты со стороны государства составило 70% в Ташкенте (12 чел.), 36% в Республике Каракалпакстан (9 чел.) и 52% в Ташкентской области (10 чел.) и 33,3% в Джизакской области (6 чел.). В связи с различными упомянутыми выше трудностями необходимо обратить особое внимание на тот факт, что в некоторых случаях молодые люди вынуждены выезжать в зарубежные страны. Особенно в Самаркандской, Бухарской, Хорезмской, Кашкадарьинской областях и Республике Каракалпакстан было большое желание молодежи выехать за границу (в основном в страны России, Турции). При анализе в разрезе регионов было выявлено много конфликтов в связи с проблемой размещения молодежи в городе Ташкенте 100% (17 чел.), 92% (23 чел.) в республике Каракалпакстан, 88% (16 чел.) в Сурхандарье, 88 % (16 чел.) в Джизаке, 87 % (14 чел.) в Фергане, 81% (18 чел.) в Бухаре, и 80% (16 чел.) в частности, 77% молодых людей (179 чел.) сообщили, что их в целом не поддерживали государственные и общественные организации (см. Рис. 2).

Рис. 2.

Отношение выпускников детских домов к деятельности органов местного самоуправления, государственных и общественных организаций (% в процентах)



По регионам: Республика Каракалпакстан 84% (21 чел.), Ташкент 94% (18 чел.), Хорезм 90% (18 чел.), Кашкадарья 89% (17 чел.), Сырдарья 80% (16 чел.) и Джизак 77,7% (14 чел.) – стало известно о высоком уровне недоверия к местным органам власти, государственным и общественным организациям. В частности, 63,3% респондентов (148 чел.) заявили, что ни одна

государственная или общественная организация не установила регулярных контактов с ними. Кроме того, 13% (30 человек) не доверяли этим организациям, 7% (16 человек) жаловались на Союз молодежи, 6% (14 человек) на местные органы власти, 3% (7 человек) на Прокуратуру, 3% (7 человек) на организации по правам человека, 2,6% (6 человек) на Народную приемную, 1,7% (4 человека) на Президентский портал и 0,4% (1 человек) НПО «Сен ёлғиз эмассан» сообщили, что они установили с ними контакты, такое же настроение наблюдалось и у участников фокус-групп.

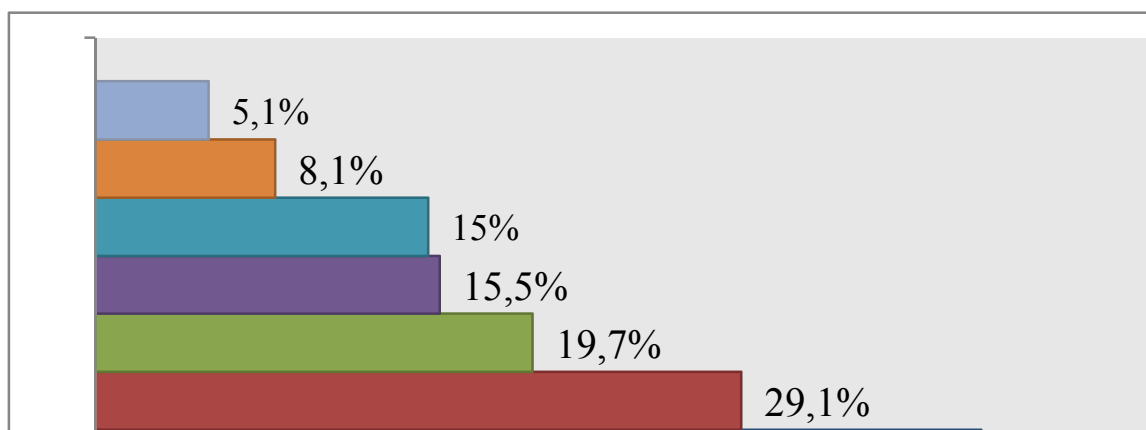
При изучении деятельности выпускников детских домов в направлении повышения правовой культуры, грамотности было отмечено, что она не соответствует предъявляемым требованиям. В частности, 14% опрошенных (33 чел.) сообщили, что не знают адреса обращения с нарушением их прав или при не обеспечении законных интересов.

В результате у выпускников отсутствует возможность интегрироваться в общество и уверенность в завтрашнем дне разрушается. 35,8% (83 человека) респондентов связывают большинство своих проблем в общественной жизни с отсутствием надлежащего образования в Детском доме. В частности, 39,9% респондентов (93 человека) отметили, что существует высокий интерес к работе в армии среди молодежи, что объясняется стабильностью на местах, высокими зарплатами и наличием престижа. Фокус-группы показали, что именно по этим причинам они стараются идти в армию, когда это возможно.

В то же время 29,1% (68 чел.) были вовлечены в предпринимательство, 19,7% (46 чел.) в науку, 15,4% (36 чел.) в ремесленничество, 15% (35 чел.) в правоохранительные органы, 8 1% (19 чел.) заявили, что намерены работать в политике, 5,1% (12 чел.) - в экономике. 47,2% (110 чел.) заявили, что готовы работать в любой высокооплачиваемой сфере (см. Рис. 3).

Рис. 3.

Сферы интересов воспитанников детского дома (% , в процентах)



Согласно опросу, 81,5% (190 человек) молодых людей отметили, что особое внимание следует уделить вопросу личного жилья. 46,7% (109 человек) выдвинули идею о том, что необходимо обеспечить трудоустройство молодежи, окончивших детские дома, установить

преференции для молодежи в этом отношении. Кроме того, 7,2% (17 человек) молодых людей предложили установить льготы и создать условия для доступа к высшему образованию. Выпускники, участвовавшие в фокус-группах видят проблемы, с которыми они сталкивались в своей независимой жизни в тесной связи друг с другом.

18 февраля 2020 г. на втором пленарном заседании Сената Олий Мажлиса обсуждались эти неотложные вопросы, с которыми страдают все выпускники институциональных учреждений. Эта сессия вызвала бурную дискуссию по актуальным вопросам социальной адаптации молодежи, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в детских домах. Кабинет Министров Республики Узбекистан утвердил постановлением № 164 от 2 августа 2010 года «О порядке обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», было предложено полностью пересмотреть устав, обозначить механизмы обеспечения жилья детям и самое главное четко указать источники финансирования.

Согласно результатам нашего исследования, период начальной адаптации выпускников институционального учреждения к самостоятельной жизни (2-5 лет) остается периодом их применения в практике передовых технологий и механизмов, обеспечивающих эффективность межотраслевой практической деятельности в сфере социальной защиты. Такая деятельность повышает эффективность полноценной интеграции данного слоя молодежи в самостоятельную жизнь и предотвращает отклонения в их поведении, а также, оказания выпускников в группе социальных рисков.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования диссертации «Совершенствование системы социальной защиты выпускников институциональных учреждений в Узбекистане» были сделаны следующие выводы:

1. Сиротство с исторических времен существовало в качестве социального события, не институционализированного официально. В конце XIX - начале XX века образовалась институционализированная система для сирот. Мировые войны, охватившие абсолютное большинство населения мира стали причиной гибели миллионов людей. Это стало причиной увеличения количество детей, оставшихся без родителей. С середины XX века появилась новая социальная тенденция, среди факторов, приводящих к сиротству, появились безответственность биологических родителей по уходу и воспитанию своих детей, отказ в добровольном порядке от детей в связи с недостаточностью по выполнению этой ответственности или лишения родительских прав органами опеки.

2. С переходом в современный этап развития сиротство, в качестве сложного социального события, приобрел другое значение, социальное сиротство в качестве интегрального социального института организовал деятельность организаций, учреждений, выполняющие функции своеобразной продуктивной системы.

3. Необходимо осуществлять инновационную деятельность, направленную на предотвращение факторов, формирующих социальные отклонения и иждивенческие настроения у детей в готовых условиях, созданных в детских учреждениях на полном государственном обеспечении. Здесь основой осознания национальной идентичности является образ жизни и заботливость лиц, которые играют важную роль в жизни человека, как родители и близкие родственники. Значит, актуальной социальной задачей является недопущение разрушения личной, духовно-нравственной, политической идентичности и национально-культурной принадлежности у молодежи, вступающей в самостоятельную жизнь, выросшей в институциональном учреждении.

4. Период постинституциональной адаптации для выпускников считается социально уязвимым периодом, они не готовы полностью к самостоятельной жизни, поэтому, учитывая, что большинство из выпускников столкнутся с рядом социально-психологических, экономико-правовых проблем, их необходимо вооружить технологиями превентивного подхода, а также с целью сделать положительными отношения под влиянием существующих стереотипов, искусственных преград в период интеграции в общество выпускников, актуальное значение имеет разработка и совершенствование эффективных механизмов социального сотрудничества, формирование системы общественного контроля.

5. В Узбекистане по сфере приняты много нормативно-правовых документов, однако наблюдаются недостатки в механизме их исполнения. В некоторых документах прослеживаются отрицающие друг друга, противоречивые стороны. Исследования показали, что выпускники дома Мехрибонлик не знают свои права, незнание нормативных документов по сфере тоже способствуют появлению проблем у них. Большинство выпускников не имеют представления о том, куда обратиться с вопросами получения жилья, трудоустройства, регистрации пособий и соответствующих документов, восстановления нарушенных прав, использования предоставленных им льгот и ряда других вопросов сферы.

6. Как подчеркивали респонденты, в общежитиях на балансе местных властей жить невозможно, духовная среда там оказывает негативное влияние на психику молодежи. Выяснилось, что основной причиной является бесконтрольность общежитий, находящихся на балансе хокимиятов.

7. Существующая система образования в детских домах не соответствует современным требованиям к качественному образованию молодежи, формированию трудовых навыков, профессиональной и предпринимательской подготовки. В результате, когда молодые люди этой категории вступают в самостоятельную жизнь, возникает ряд трудностей, связанных с поиском работы, трудоустройством с определенным количеством рабочей силы и материальным обеспечением. В свою очередь, несмотря на то, что во всех домах Мехрибонлик на сегодняшний день осуществляется деятельность по обучению профессии, работают кружки по

подготовке к самостоятельной жизни, ожидаемые результаты оцениваются респондентами низко.

8. Необеспеченность трудоустройства выпускников домов Мехрибонлик становится причиной возникновения различных экономических проблем. Оставшаяся без работы и средств молодежь вынуждена удовлетворять свои потребности различными негативными путями. В результате, усиливается предрасположенность к преступлениям у юношей, к проституции – у девушек. Исследования выявили существование отрицательных стереотипов у работодателей по отношению выпускников институциональных учреждений, именно эта ситуация усложняет трудоустройство выпускников.

9. Молодежь, воспитывающиеся в детских домах и вступившие в самостоятельную жизнь, также сталкиваются со многими трудностями в создании семьи. В частности, отсутствие подходящего места для проживания (большинство молодых людей проживают в арендованных общежитиях), отсутствие стабильного источника дохода, отсутствие финансовой поддержки для проведения свадеб, сохраняется негативное отношение к воспитанникам домов Мехрибонлик у членов общества (особенно по отношению к девушкам), которые являются основными трудностями в их построении семьи.

10. Поддержка выпускников домов Мехрибонлик на местах, построение ими своей жизни, адаптации в обществе – до сих пор не разработаны эффективные механизмы со стороны государственных организаций, не внедряются в жизнь меры. В свою очередь, совершенствование системы социальной защиты выпускников институциональных учреждений способствующих их интеграции в жизнь общества, реформы, осуществляемые в этом направлении в перспективе будут служить стабилизации общества.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON ANWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
DSc.20/30.12.2019.S.23.02 AT THE ACADEMY OF PUBLIC
ADMINISTRATION UNDER THE PRESIDENT
OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN

Zaitov Elyor Kholmatovich

**IMPROVING THE SYSTEM OF SOCIAL PROTECTION OF
GRADUATES OF INSTITUTIONAL INSTITUTIONS IN UZBEKISTAN**

22.00.02. – Social institutions, social structure and mood of life

**ABSTRACT OF DISSERTATION OF DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)
ON SOCIOLOGICAL SCIENCES**

TASHKENT – 2020

The theme of dissertation of doctor of philosophy (PhD) on sociological sciences was registered in the Higher Certifying Commission at the Cabinet of the Ministries of the Republic of Uzbekistan for B2018.10.PhD/Sots10

The dissertation has been prepared at National university of Uzbekistan.
The abstract of dissertation is placed on the webpage www.nuuz.uz and informational – educational portal Ziyonet (www.ziyonet.uz) in two languages (Uzbek and Russian).

Scientific consultant: **Sodikova Shokhida Markhabaevna**
Doctor of sociological sciences, Professor

Official opponents: **Seitov Azamat Pulatovich**
Doctor of sociological sciences
Muxtorov Azamat
Doctor of Philosophy, Professor

Leading organization: **Fergana State University**

The defense of the dissertation will take place on « 5 » XU 2020 at 14⁰⁰ at the meeting of the Scientific Council No. DSc 20/30.12.2019.S.23.02 at the Academy of public administration under the President of the Republic of Uzbekistan (Address: 100066, Tashkent city, Islm Karimov street, 45. Phone 0(371) 232-60-47; fax: 0(371) 239-17-83, e-mail: info@dba.uz at the Academy of public administration under the President of the Republic of Uzbekistan, Administrativa building, 5 floor, 504- room).

The dissertation abstract was sent out on on « ___ » _____ 2020.

(mailing report No _____ on « ___ » _____ 2020).



M.B. Bekmurodov

Chairman of the scientific council for awarding scientific degrees, Doctor of sociology, professor

B.Sh. Karimov

Scientific secretary of the scientific council for awarding scientific degrees, candidate of sociology sciences

A.O. Umarov

Chairman of the scientific Seminar under the scientific council for awarding scientific degrees, Doctor of sociology,

INTRODUCTION (Annotation of the PhD dissertation)

The aim of the research work analysis of the possibilities for improving the social protection system of graduates of an institutional institution in Uzbekistan and substantiation of the prospects for its development.

The object of the research work is the processes of social protection of graduates of institutional institutions.

The subject of the study is the specifics of activities for the social protection of graduates of institutional institutions in Uzbekistan.

The scientific novelty of the study is as follows:

on the basis of an empirical study of the system of social protection of graduates of an institutional institution, their structural components (employment, choice of profession, education, preparation for family life, the state of providing housing), as well as the social image of the subject (social motivation, relationships, activity, mobility, socialization) are revealed;

the advantage of the "Focus group program" package in the study of digitalization of children left without parental care has been proven through systematic observation (frequency of non-repetition of thoughts, quick expression of the first impression, priority of the analytical approach over the synthetic, the ability to measure ways to achieve the goal);

at the stage of post-institutional adaptation, socio-psychological, every day and financial problems that hinder the successful integration of graduates into society were classified, the practical significance of effective technologies was substantiated ("social worker", "activists of the makhalla", "preventive inspectors", "health workers", "psychologists", "lawyers" and "volunteers") based on interdisciplinary social activities that help them stabilize their life positions;

disclosed the importance of introducing the practice of "social insurance", as well as expanding the system of placing orphans and children left without parental care in foster families, a recognized alternative form in institutional institutions, as well as by creating an integrated and effective system of social support (social benefits, disability benefits, funeral benefits, loss benefits, revision payments such as compensation for disability at work);

an experimental model of the map of the needs of children has been developed, aimed at increasing the system of organizing their life activity to a qualitatively new level, supporting graduates of institutional institutions in the social structure of society.

Implementation of research results is based on the study of the problems of improving the social protection system of graduates of institutional institutions:

On the basis of an empirical study of the social protection system of a graduate of an institutional institution, its structural components (employment, choice of profession, education, preparation for family life, the state of housing provision), as well as the social image of the subject (social motivation, interaction, activity, mobility, socialization) were revealed. Work plans for 2019 were created and approved, approved by the PP No. 01-03 / 18 of January 3, 2019 by the chairman of the Central Council of the Youth Union of Uzbekistan, clause V "On the direction of

creating decent working conditions for youth, social protection of youth and social support for young families" used to ensure the fulfillment of the tasks set out in paragraphs 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33 (act of the Central Council of the Youth Union of Uzbekistan dated February 25, 2020 No. 04-13 / 780). In addition to meeting the basic needs of graduates of institutional institutions (housing, employment, creating opportunities for higher education), it was possible to identify ways to increase their social activity by identifying and stimulating their individual abilities and potential.

The advantage of the Focus Group Program package in the study of digitalization of children left without parental care through systematic observation (frequency of non-repetition of thoughts, rapid expression of the first impression, priority of the analytical approach over the synthetic one, the ability to measure the ways to achieve the goal) was used in the practical research "State youth policy and the formation of a harmoniously developed generation for 2018-2020 "in accordance with the order of the Republican Center for the Study of Public Opinion "Ijtimoy fikr" dated January 4, 2018 No. 3; and implemented in the activities of the Center (Help Center "Ijtimoy fikr" No. 01-16 / 93/1 dated March 9, 2020). This made it possible to systematically and effectively study children left without parental care.

At the stage of post-institutional adaptation, socio-psychological, every day and financial problems that hinder the successful integration of graduates into society were classified, the practical importance of effective technologies was substantiated ("social worker", "activists of the makhalla", "prevention inspectors", "health workers", "psychologists", "Lawyers" and "volunteers"), based on interdisciplinary public activities that help them stabilize their life positions, are used in Appendix 2 to the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan No. UP-5938 dated February 18, 2020, point 4 of the Roadmap for effective implementation system based on the principle of "Safe and Safe Mahalla", when developing the draft Regulation on the regulation of the activities of citizens' gatherings and new structures (March 2020), as well as clause 23 "Social, legal, psychological and social assistance to women in need and in a difficult social situation, including women with disabilities opportunities" (act of the Ministry of Support of Mahalla and Family of the Republic of Uzbekistan dated September 24, 2020 No. 02-02 / 1233). The practical application of the scientific results of the dissertation made it possible to establish a systematic interaction of officials responsible for the implementation of state youth policy in this area, as well as social protection of graduates of institutional institutions, their employment, adaptation in society, building their own family life in this direction.

Scientific conclusions on expanding the system of placing orphans and children left without parental care in families recognized as alternative forms of institutional care, as well as the existing system of their social support (allocated social benefits, disability benefits, funerals, benefits for disability at work), the conclusions about the social need to introduce the practice of "social insurance" for this category of representatives were used in the report prepared on the basis of the request (act of July 11, 2019 No. 24-14 / 1329) of the Committee on Youth, Culture and Sports of

the Senate of the Oliy Majlis of the Republic Uzbekistan, (act of the Institute for the Study of Youth Problems and Training of Perspective Personnel of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Uzbekistan dated December 27, 2019 No. 01/379). Based on the use of the results of the dissertation, research, conclusions and recommendations to identify socio-psychological, every day and financial problems that impede the successful integration of graduates into the implementation of youth policy in the country, as well as the successful integration of graduates in the post-institutional period of adaptation, the development of effective technologies based on interdisciplinary social activities, to determine their positions and protect against social deviations.

An experimental model of a map of children's needs, aimed at supporting graduates of institutional institutions in the social structure of society, bringing the system of organizing their life to a qualitatively new level according to the order of the Republican Center for the Study of Public Opinion "Ijtimoy fikr" dated January 4, 2018 No. 3 "State youth policy on 2018-2020 and the formation of a harmoniously developed generation "was used in public opinion polls (PZ-20170922128. Project manager - Kayumov Yu.K.) (act of March 09, 2020 No. 01-16 / 93/1 of the Republican Center for the Study of Public Opinion" Ijtimoy fikr "). The application of scientific results has enriched part of applied research devoted to improving the processes of social protection of graduates of institutional institutions.

The structure and volume of the dissertation: The thesis consists of an introduction, three chapters, conclusion, list of references, appendices. The total volume of the dissertation research constitutes 175 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть, part)

1. Заитов Э.Х. Ўзбекистонда постинституционал ижтимоий ҳимоя тизимини такомиллаштириш. // Фалсафа ва ҳуқуқ. Ижтимоий-сиёсий, маънавий-маърифий, фалсафий-ҳуқуқий журнал. – Тошкент. 2018. № 1. – Б.73-75. (22.00.00; №8).

2. Заитов Э.Х. Институционал муассаса битирувчисиди индивидуалликни шакллантирувчи омиллар. // Ижтимоий тадқиқотлар журнали. – Тошкент. 2019. №1. – Б.104-109. ISSN 2181-9556. Doi Journal: 10.26739/2181-9556. (22.00.00; №14).

3. Zaitov E.X. Forms of accommodation for orphans and children left without parental care in Uzbekistan. // ACADEMICIA. An International Multidisciplinary Research Journal. ISSN: 2249-7137 Vol. 10. Issue 3, March 2020. Impact Factor: SJIF 2020 = 7.13. – P.243-249.

4. Заитов Э.Х. Институционал муассаса битирувчисини социал кузатиб бориш. // XXI асрда социология ва ижтимоий ишнинг долзарб муаммолари. Даврий тўплам. Серия 2. Замонавий социологик концепциялар: назарий билим ва амалий фаолият уйғунлиги. – Тошкент: Университет, 2018. – Б. 190-198. ISBN: 978-99-43-5282-4-6.

5. Заитов Э.Х. Социал етимликнинг ижтимоий ҳодиса сифатида институционаллашуви. // XXI асрда социология ва ижтимоий ишнинг долзарб муаммолари. Даврий тўплам. 3-қисм. Аҳолининг турли гуруҳлари билан ижтимоий иш амалиёти. – Тошкент: Университет, 2019. – Б. 112-115. ISBN: 978-9943-5043-9-4.

6. Zaitov E.X. Orphanhood as a social phenomenon: a historical retrospective approach. // International Conference. SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT PHILOLOGY, SOCIOLOGY AND CULTUROLOGY. №5. Berlin. 30-31.05.2018. – P. 103-106. ISBN: 978-83-66030-27-5.

7. Zaitov E.X. Retrospective Approach to Scientific Researches on «Orphan hood» at Different Periods. // ECLSS Online 2020 1st ECLSS International Online Conference on Economics and Social Sciences. Samarkand Branch of Tashkent University of Economics. // UZBEKISTAN. PROCEEDING BOOK. A collection of proceedings from. Six different countries. May 20-21, 2020. – P.103-106. e-ISBN: 978-605-69502-3-0.

II бўлим (II часть, part)

8. Zaitov E.X. Institutionalization Social Orphanhood as Social Phenomenon in Modern Societies. // Eastern European Scientific Journal. ISSN: 2199-7977. Ausgabe. 5-2018. – P. 117-122.

9. Заитов Э.Х. Институционал муассасаларда ногиронлиги бор болалар манфаатлари муҳофазаси. // ЎЗМУ хабарлари. – Тошкент, 2018. № 1/1. – Б.115-118. ISSN 2181-7324. (22.00.00; №7).

10. Заитов Э.Х. Замонавий жамиятларда ижтимоий етимлик омилларининг илмий ўрганилиши.// «Ўзбекистонда болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш: миллий ва хорижий илғор тажриба» мавзуидаги халқаро конференция материаллари. РБИММ, – 2018, Тошкент.–Б. 52-54.

11. Заитов Э.Х. Ўзбекистон тарихий тараққиёт даврларида етимликнинг социал ҳодиса сифатида илмий ўрганилиши. // ЎЗМУ хабарлари. – Тошкент. 2019. - №1\2. – Б. 104-108. ISSN 2181-7324. (22.00.00; №7).

12. Заитов Э.Х. Институционал муассаса битирувчиси феноменини шакллантирувчи ижтимоий-психологик омиллари. // Илмий тадқиқотлар ахборотномаси. – Самарқанд, 2019. №2 (114). – Б. 184-191. ISSN 2091-5446. (22.00.00; №3).

13. Заитов Э.Х. Ўзбекистон институционал муассасаларида ногиронлиги бор болалар манфаатларининг ҳимояси. // «Укрепление социальной работы в обеспечении благополучия детей и семей в Узбекистане». //Материалы международного форума. РБИММ, – 2019, Тошкент.–Б. 76-78.

14. Zaitov E.X., Qayumov Q.N., Akhmedov Q.A., Makhmudova M.D. «Social monitoring» as a component of the social protection system in the postinstitutional adaptation period (2020) Journal of Critical Reviews, 7 (5), pp. 827-831.175).

15. Заитов Э.Х. Институционал муассасаларда тарбияланаётган болаларга нисбатан стереотипга айланган стигмаларнинг шаклланиши. // Фалсафа ва ҳуқуқ. Ижтимоий-сиёсий, маънавий-маърифий, фалсафий-ҳуқуқий журнал. – Тошкент, 2020. №1. – Б. 62-64. (22.00.00; №8).

16. Заитов Э.Х. Институционал муассаса битирувчиси феноменининг илмий ўрганилишида хориж тажрибаси. «Ўзбекистонда ногиронлиги бор шахсларнинг турмуш сифатини оширишнинг тиббий ва ижтимоий жиҳатлари». «XXI асрда социология ва ижтимоий ишнинг долзарб муаммолари» номли Даврий тўплам. –Тошкент. 2020. – Б 175-181. УДК: 009:37(575.1)

17. Заитов Э.Х. Институционал муассасалар битирувчиларини постинституционал ижтимоий ҳимоя тизимини такомиллаштириш. «Социологияни ўқитиш ва социал тадқиқотларни ташкил этишнинг долзарб масалалари» мавзуидаги илмий-амалий конференция. Тошкент, 2020. –Б 97-99.

18. Заитов Э.Х. Ўзбекистонда институционал муассаса битирувчиларини ижтимоий ҳимоялаш тизимини такомиллаштириш мавзусидаги фокус-гурух дастури.// O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi huzuridagi Intellektual mulk agentligi «Intellektual mulk konsultativ markazi» davlat unitary korxonasi. IP CONSULTING CENTER. Guvohnoma № 002089. 2020-йил 11-март.