

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ**  
**ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ**  
**DSc.03/30.12.2019.Ss.01.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ**

**ҚАРШИЕВ БАХТИЁР ЭГАМҚУЛОВИЧ**

**ЖАМИЯТ ХАВФСИЗЛИГИ ВА БАРҚАРОРЛИГИНИ**  
**ТАЪМИНЛАШДА МЕДИАТАЪЛИМНИНГ ЎРНИ**

23.00.02. – Сиёсий институтлар, жараёнлар ва технологиялар

**СИЁСИЙ ФАНЛАР БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)**  
**ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

**Тошкент-2020**

**Сиёсий фанлар бўйича Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси  
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по  
политическим наукам**

**Contents of dissertation Abstract of Doctor of Philosophy (PhD) on  
political sciences**

**Қаршиев Бахтиёр Эгамқулович**

Жамият хавфсизлиги ва барқарорлигини таъминлашда медиатаълимнинг  
ўрни.....

**Қаршиев Бахтиёр Эгамқулович**

Роль медиаобразования в обеспечении безопасности и стабильности  
общества.....

**Karshiev BakhtiyarEgamqulovich**

The role of mediaeducation in ensuring security and stability of society.....

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**

Список опубликованных работ

List of published works

**Сиёсий фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий Аттестация Комиссиясида В2019.1.PhD/ss126 рақам билан рўйхатга олинган.**

Диссертация Ўзбекистон Миллий университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме) Ўзбекистон Миллий университети веб-саҳифасида ([www.nuu.uz](http://www.nuu.uz)) ва «ZiyoNet» ахборот-таълим порталида ([www.ziyounet.uz](http://www.ziyounet.uz)) жойлаштирилган.

**Илмий раҳбар:**

**Пахрутдинов Шукритдин Ильясович**  
сиёсий фанлар доктори, профессор

**Расмий оппонентлар:**

**Идилов Улугбек Юсупович**  
сиёсий фанлар доктори, профессор

**Қўчқоров Ваҳоб Хошимович**  
сиёсий фанлар доктори, профессор

**Етакчи ташкилот:**

**Тошкент ахборот технологиялари университети**

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSC.03/30.12.2019.SS.01.08 рақамли Илмий кенгашнинг 2020 йил « 10 » декабрь соат 10<sup>00</sup> даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй.

Тел.: (99871) 227-12-24, факс: (99871) 246-02-24; e-mail: [наука@nuu.uz](mailto:наука@nuu.uz) Ўзбекистон Миллий университети Ижтимоий фанлар факультети биноси, 5-қават, 511-хона.

Диссертация билан Ўзбекистон Миллий университети Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (\_\_\_\_\_рақами билан рўйхатга олинган). Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. ЎЗМУ Маъмурий биноси, 2-қават, 4-хона. Тел.: (99871) 246-67-71, факс: (99871) 246-02-24.

Диссертация автореферати 2020 йил « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ куни тарқатилди  
(2020 йил « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ даги \_\_\_\_\_ рақамли реестр баённомаси).

**Б.Т. Тўйчиев**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш раиси, ф.ф.д., профессор

**О.Р.Мусаев**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш илмий котиби, ф.ф.д. (DSc).

**Б.Т. Тўйчиев**

Илмий даражалар берувчи илмий  
кенгаш қошидаги илмий семинар  
раиси, ф.ф.д., профессор

## КИРИШ.(фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Бугунги кундажаҳон миқёсида ҳудудлар ва ҳатто минтақаларнинг сиёсий, иқтисодий, маданий жиҳатдан бир-бирига интеграциялашиб бораётганлигини кузатиб турибмиз. Бу жараёнда жамият хавфсизлиги ва барқарорлигини таъминлаш устувор омилга айланиб бормоқда. Бугунги кунда таълим тизимида янги ахборот-коммуникацион технологияларнинг тадбиқ қилиниши ва ривожлантирилиши давр талабидир. Бугунги “Ахборот асри” ҳар соҳада ахборот технологияларини кенг қўллаш талабини кўяр экан, мазкур йўналишда чуқур билим ва кўникмага эга бўлган ёш кадрларни тарбиялашга бўлган эҳтиёж тобора ортиб бормоқда.

Бугунги кунда медиатаълим дунёнинг кўплаб ривожланган мамлакатларидаги илмий марказлар томонидан ўрганилмоқда. Медиатаълимдан кўзланган мақсад эса ёш авлод медиасаводхонлигини шакллантиришдир. Шу боисдан ҳам нуфузли илмий тадқиқот марказларида жамият хавфсизлиги ва барқарорлигини таъминлашда медиатаълимнинг имкониятлари ва рақамли ОАВ тушунчаларини илмий жиҳатдан ёритиш ва тадқиқ қилиш кўламини аниқлашга алоҳида эътибор қаратилган. Демак, айтиш мумкинки, бошқа соҳалар қатори жаҳон сиёсатшунослик фани тизимида режалаштирилаётган илмий тадқиқот мақсадлари, усуллари ва натижаларини Ўзбекистон медиатаълим тизимида тадбиқ қилиш келажакда хавфсизлик ва барқарорликни таъминлашда ўз самарасини беради. Ушбу муаммоларни ўрганиш учун “ақлий марказлар”, “ҳалқаро рейтинг агентликлари” томонидан ишлаб чиқилган вазифаларни жамият ҳаётига тадбиқ қилиш муҳим аҳамиятга эга.

Жамият хавфсизлиги ва барқарорлигини таъминлашда ягона ахборот тизимини яратиш, жаҳон медиа тизимида интеграциялашиш, ахборот олишнинг тегишли кафолатларини яратиш ва ахборий таҳдидларга қарши курашишнинг сиёсий-ҳуқуқий базасини ишлаб чиқиш бугунги кунда Ўзбекистон ички ва ташқи сиёсатининг устувор вазифаларидан ҳисобланади. Бу борадаги вазифалар Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М Мирзиёевнинг концептуал ғояларида ўз ифодасини топмоқда<sup>1</sup>. Қолаверса, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси”да жамоатчилик бошқаруви тизимини такомиллаштириш, оммавий ахборот воситаларининг ролини кучайтириш, журналистларнинг профессионал фаолиятини ҳимоя қилиш каби масалаларга алоҳида эътибор қаратилаётганлиги ҳам мазкур йўналишдаги тадқиқотларни кенгайтиришга замин яратмоқда. Шунингдек, 2019-2021 йилларда халқаро Интернет ахборот тармоғида миллий контентни ривожлантириш комплекс дастури тасдиқланиши эътиборга молик. Мазкур дастурда миллий контент ва IT-стартлар ривожланишини қўллаб-қувватлаш давлат фондини ташкил қилиш, блогерлик фаолиятини тартибга солиш ва бошқарув механизмининг такомиллаштириш, миллий блогерлар клубини яратиш, зарур ва долзарб ахборотни тайёрлаш бўйича тизимли ишни ташкил қилиш, «Ахборотлаштириш тўғрисида»ги Қонунни янги таҳрирда қабул қилиш устувор вазифа қилиб белгиланди.

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Миллий таракқиёт йўлимининг қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. – Т.: Ўзбекистон, 2017. –Б.134.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармони, 2018 йил 14 мартдаги ПФ-5379-сон “Ўзбекистон Республикасининг давлат хавфсизлиги тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 2 февралдаги “Ахборот соҳаси ва оммавий коммуникацияларни янада ривожлантиришга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ-5653-сон Фармони ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 2 февралдаги “Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси ҳузуридаги Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”ги ПҚ-4151-сон Қарори ҳамда мавзуга оид бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда мазкур диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланиши устувор йўналишларига боғлиқлиги.** Диссертация республика фан ва технологиялар ривожланишининг II. “Демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш, фуқаролик жамиятини шакллантириш, миллий иқтисодиётни модернизациялаш ва либераллаштиришнинг илмий асосларини ишлаб чиқиш” устувор йўналиши доирасида бажарилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Ўзбекистон Республикаси биринчи Президенти Ислон Каримовнинг медиатаълим тизимини кенг миқёсда жорий этишга доир концептуал фикрлари, шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев асарларидаги<sup>2</sup> мамлакатда интернет технологияларини давлат бошқаруви, иқтисодиёт тармоқлари, ижтимоий соҳа ва кундалик ҳаётга изчил жорий этиш бўйича кенг кўламли ислохотларни олиб бориш борасидаги ғоялари ва амалий саъйи-ҳаракатлари мазкур тадқиқотга илмий-методологик асос бўлиб хизмат қилди.

Медиатаълим- бу таълимнинг янги йўналиши, медиа ва коммуникация соҳасидаги замонавий таълим шакли. Шунинг таъкидлаш керакки, бошқа соҳалар қатори, сиёсий фанлар тизимида медиатаълимни ривожлантириш долзарб аҳамият касб этмоқда. Шу сабабли соҳа тадқиқотлари, муаммонинг илмий ва назарий ечимларини ҳисобга олган ҳолда уларни ўрганилганлик даражасини қуйидагиларга ажратдик:

Мустақиллик йилларида мамлакатимизда жамият хавфсизлиги ва барқарорлигини таъминлаш соҳасини Ш.Пахрутдинов, М.Бекмуродов, Н.Жўраев, М.Қуронов, Т.Алимардонов, А.Г.Муминов, С.Отамуродов, В.Қўчқоров, Б.Ходиев, Б.А.Бегалов, Т.Жўраев, С.Акобиров<sup>3</sup> каби олимлар фалсафий, сиёсий, социологик, тарихийлик нуқтаи-назаридан тадқиқ этишган. Ушбу мутахассислар ахборот технологияларининг жамият хавфсизлиги ва барқарорлигини таъминлашдаги ролини илмий ва амалий жиҳатдан очиб бериб,

---

<sup>2</sup>Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. - Тошкент: Ўзбекистон, 2016. – 56 б.; Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. - Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 48 б.; Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик - ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қонидаси бўлиши керак. - Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 104 б.; Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга курашимиз. - Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 488 б.

<sup>3</sup>Мазкур олимларнинг асарлари диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатида келтирилган.

оммавий ахборот воситалари замонавий манипуляция ва таҳдидлар воситасига айланганлигини илмий жиҳатдан асослаб беришган.

Жамият хавфсизлиги ва барқарорлигини таъминлашда медиатаълимни бошқаришнинг турли моделларини шакллантириш, ижтимоий-гуманитар фанлар тизимида инновацион фаолиятни бошқаришнинг институционал механизмларини такомиллаштириш, мамлакатимизнинг барча фанлари тизимини ривожлантиришда тармоқ моделларини янги инфратузилмасини яратиш, шу билан бирга, сиёсий таълим соҳасига ИТ-технологияларини жорий этиш, давлат ва жамият бошқарувини барқарорлаштириш масалалари Т.Жўраев, Ш.Пахрутдинов, Абдуллажонов О, Камилова С, Рахматов О, Нажмиддинов Ж, А.Мўминов, Р.Самаров, У.Саидов, И.Саифназаров, Н.Сафарова, Б.Омонов, Ш.Қаҳҳорова ва бошқа шу каби олимлар тадқиқотларида батафсил очиб бериб, жамият хавфсизлиги ва барқарорлигини таъминлашда ахборот технологияларининг тутган ўрнини илмий-амалий жиҳатдан тадқиқ қилганлар.

МДХ доирасида замонавий ахборот-коммуникация технологияларини янги сиёсий тизимни шакллантиришдаги ўзига хос жиҳатлари, сиёсий институтлар фаолиятини эркинлаштириш, улар фаолиятини номарказлаштиришда медиа тизимининг аҳамияти ҳақида Б.А.Грушин, В.С.Коробейникова, Б.М.Фирсов, Е.Ч.Андрунас, А.И.Пономарева, А.Н.Маринович, Г.В. Алексеев, Н.А.Марецкая, Д.Г.Балуев, Д.И.Каминченко, А.В.Федоров, Г.Шиллер ва бошқа шу каби олимлар жамиятнинг ахборот хавфсизлигини таъминлаш хусусида муҳим илмий-концептуал ғояларни илгари сурганлар<sup>4</sup>.

Глобал ахборот маконида ахборотнинг цивилизацияларга таъсири, уларнинг намоён бўлиш хусусиятлари, медиа технологияларининг сиёсий мазмун-моҳияти, яхлит-мазмуни, ахборот олиш, сиёсий коммуникативлик, ижтимоий-маданий, ўқув- билиш, концептуал ,инструментал, мослашувчанлик жиҳатлари борасида тадқиқотлар олиб борган хорижлик Г.Лассуэл, Д.Белл, З.Бжезинский, П.Друкер, М.Кастельс, М.Порат, Й.Масуда, Т.Стоуньер, Р. Катц, Р.Робертсон каби олимларни киритиш мумкин<sup>5</sup>. Бу муаллифлар фикрларининг мавзуимизга тегишли жиҳатини биринчидан, бугун дунёнинг турли зиддиятлар таъсирида ҳаёт кечираётгани, уларнинг турли салбий ахборот таҳдидларига учраётгани бўлса, иккинчидан, бу салбий ахборот таҳдидлари негизида инсонларнинг маънавий қашшоқлашувини келтириб чиқариши билан изоҳлаш мумкин.

Юқорида келтирилган соҳа мутахассислари ўзларининг илмий-тадқиқот ишларида жамият барқарорлиги мураккаб тизим сифатида ўрганишган бўлсада, лекин медиатаълим омили сиёсий жиҳатдан хавфсизлик ва барқарорлик объекти сифатида етарлича ўрганилмаган.

**Тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.** Диссертация

<sup>4</sup>Юқорида номлари зикр этилган олимларнинг асарлари диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатида келтирилган.

<sup>5</sup>Lasswell G. The Structure and Function of Communication in Society // Mass Communications / Ed. by Schramm. W. Jrbana, 1960; Bell D. The Coming of Post-Industrial Society. A Venture in Social Forecasting. N.Y., 1973; Brzezinski Z. The Grand Chessboard: American Primacy and Its Geostrategic Imperatives/ 1997. Drucker P.F. Post-Capitalist Society. N.Y.: Harper-Collins Publ., 1995; Caslels L /. The Network Society: A Cross-Cultural Perspective. Cheltenham Northampton: Edward Edgar, 2004; Masuda Y. The Information Society as Post-Industrial Society. Wash., 1981; Katz R.L The Information Society: An International Perspective. N.Y., 1988; Robertson R., lediner F. Modernization, Globalization and the Problem of Culture in WorldSystems Theory // Theory, Culture & Society. 1985. Vol. 11. № 3; Robertson R. Globalization: Social Theory and Global Culture. L., 1992;

Ўзбекистон Миллий университети илмий-тадқиқот ишлари режасининг “Ўзбекистонда фуқаролик жамияти шаклланиши ва ривожланишининг сиёсий-ҳуқуқий асослари” мавзуси доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** жамият хавфсизлиги ва барқарорлигини таъминлашда медиатаълимнинг ўрнини белгилаш, илмий ёндашув назарияларини ижтимоий-сиёсий жиҳатдан умумлаштириш ҳамда сиёсий институт бўлган оммавий ахборот воситалари фаолиятини такомиллаштириш юзасидан таклиф ва тавсияларни ишлаб чиқишдан иборат.

#### **Тадқиқотнинг вазифалари:**

жамият хавфсизлиги ва барқарорлиги тушунчаларининг моҳиятини ўрганиш ҳамда бу жараёнга таъсир кўрсатадиган медиатаълимнинг социумдаги ўрни ва ролини очиқ бериш;

медиатаълим институти ривожининг тарихий, ижтимоий-сиёсий хусусиятлари, ёшларда сиёсий медиасаводхонлик, медиабилымдонлик медиакомпетентлик, медиатаҳлил қобилиятларини ривожлантиришнинг афзаллик жиҳатларини ўрганишга доир таклиф ва тавсияларни ишлаб чиқиш;

ҳаракатлар стратегиясида белгиланган вазифалардан келиб чиққан ҳолда, жамият хавфсизлиги ва барқарорлигини таъминлаш мақсадида ёшлар сиёсий етакчиларининг медиа-сиёсий сифатларини ривожлантириш жараёни веб-квестлар ва витаген технологияларини оптималлаштириш асосида “media quest+” интерфаол методларни сиёсий таълим жараёнига тадбиқ қилишнинг функционал имкониятларини очиқ бериш;

сиёсий медиатаълимни ривожлантириш механизмларини баҳолаш мезонлари (сиёсий медиамаҳсулотни классификациялаш, фойдаланиш, таҳлил этиш ва синтезлаш, ижтимоий, сиёсий-психологик таъсирини баҳолаш) “сиёсий медиатаълим”нинг шаклланиш босқичлари, миллий ахборот ресурсларини яратишнинг ижтимоий, сиёсий, ҳуқуқий ва иқтисодий механизмларини аниқлаш ва уларнинг ижтимоий характерини очиқ бериш;

медиатаълимни ривожлантиришдаги давлат сиёсатининг концептуал мазмуни ва стратегик йўналишлари, унинг давлат суверенитети ва миллий хавфсизлигини таъминлашдаги потенциал имкониятларини илмий-амалий жиҳатдан асослаш;

Ўзбекистонда миллий медиа сиёсатини ташкиллаштириш, бошқариш ва назорат қилиш механизмларини ривожлантириш муаммолари ва вазифалари доирасида илмий-амалий хулоса, таклиф ва тавсияларни ишлаб чиқишдан иборат.

**Тадқиқотнинг объектини** жамият хавфсизлиги ва барқарорлигини таъминлашда медиатаълимни шакллантириш жараёнлари ташкил этади.

**Тадқиқотнинг предмети** жамият хавфсизлиги ва барқарорлигини таъминлашда медиатаълимни шакллантиришнинг сиёсий асослари, методлари, воситалари ҳамда амалий механизмларини такомиллаштиришга доир концептуал ёндашувлар, илмий-назарий қарашлардан иборат.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Диссертацияда, тарихийлик, мантиқийлик, анализ ва синтез, контент таҳлил, қиёсий таҳлил, моделлаштириш, прогнозлаш каби усуллар ҳамда тизимли, функционал, институционал ёндашувлардан фойдаланилган.

**Тадқиқотнинг илмий янгиллиги** қуйидагилардан иборат:

ахборот оқимига бой ҳозирги даврда сиёсий жараёнлар фуқаролар томонидан эркин қабул қилиниб, онгли таҳлил қилиниши асосида уларнинг манупулятив таъсирини, қўллаш механизмларини, сиёсий манфаатларини ва оқибатларини селекциялаштириш (соғлом англаш, ғояни саралаш) жамият хавфсизлиги ва барқарорлигини таъминловчи муҳим омиллар эканлиги илмий асосланган;

сиёсий хавфсизлиги таъминланган ва барқарор тараққий этаётган мамлакатларнинг самарали тажрибалари ва эмпирик таҳлиллардан келиб чиқиб, республикамизда медиатаълимни жорий қилиш, таълим-тарбия тизимини интеграциялаштириш ва унга фуқаролик жамияти институтларини ҳам жалб этган ҳолда узлуксиз комплекс ёндашувни шакллантириш лозимлиги сиёсий идентификация нуқтаи назаридан очиб берилган;

жамият хавфсизлиги ва барқарорлигини таъминлашда медиатизимнинг сиёсий коммуникация ва сиёсий технологиялари имкониятларидан самарали фойдаланиш, шу билан бирга унинг жамият ҳаётини беқарорлаштиришга йўналтирилган турли хавф-хатарларни аниқлашнинг on-line ва off-line мулоқот, ўзаро тажриба алмашиш, мотивацион, когнитив ва фаолиятли-рефлексив, форумлар, сиёсий платформа, интеллектуал карта, веб-квест каби сиёсий индикаторлари мавжудлиги асосланган;

Ўзбекистон ёшларининг сиёсий онги ва маданиятига медиа тармоқларнинг таъсирини аниқлаш мақсадида, доимий равишда ижтимоий-сиёсий жараёнларни тизимли таҳлил қилиб бориш ҳамда давлат сиёсатининг концептуал мазмуни ва стратегик йўналишларидан келиб чиқиб, сиёсий ва фуқаролик жамияти институтларининг фаол иштирокида медиатаълимнинг интеллектуал, инновацион имкониятларидан самарали фойдаланиш тизимини ишлаб чиқиш ва жорий қилиш ижтимоий зарурат эканлиги асосланган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қуйидагилардан иборат: “медиатаълим”, “медиахавфсизлик”, “медиаасовдхонлик”, “медиаменталитет” тушунчаларининг ўзига хос жиҳатлари ва хорижий олимларнинг тадқиқотларини қиёсий таҳлил қилиш асосида очиб берилган;

давлатнинг медиа соҳасидаги сиёсатини илмий тушунтиришда унинг манбаларини аниқлаш, баҳолаш ва башорат қилиш, бу борада мавжуд сиёсий ёндашувларни такомиллаштириш, давлат барқарорлигини таъминлаш фаолиятини мувофиқлаштириш бўйича таклиф-тавсиялар ишлаб чиқилган;

медиатаълим феноменининг сиёсий хусусиятлари тизимлаштирилиб, сиёсатшунослик фани доирасида янги илмий тушунча ва парадигмалари таҳлил этилиб, жамият ижтимоий-сиёсий ҳаётини барқарорлаштиришда радиотелевидение, кинематография, оммавий ахборот воситаларидан самарали фойдаланишнинг сиёсий механизмлари очиб берилган;

жамият хавфсизлиги ва барқарорлигини таъминлашга қаратилган медиаматнларни яратиш, халқаро даражада фаолият олиб бораётган турли ташкилотлар ва уюшмаларни ғоявий-мафкуравий ҳамда сиёсий ғоялари акс эттирилган манбаларни аниқлаш йўллари турли сиёсий моделларнинг тажрибалари асосида универсал тамойиллари кўрсатиб ўтилган;

давлат медиа сиёсатининг муҳим жиҳати сифатида фуқаролар, жамоа ташкилотлари ва давлатнинг ахборотга нисбатан бўлган ҳуқуқ ва мажбуриятларини белгилаб берувчи ҳуқуқий-сиёсий меъёрларни ишлаб чиқиш ва амалиётга татбиқ



этиш механизмлари ёритилган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги.** Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги халқаро ҳамда республика миқёсидаги илмий-амалий конференциялар материаллари тўпламлари, ОАК рўйхатига кирган махсус ва хорижий мамлакатлар журналларида чоп этилган мақолалар, хулоса, амалий таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.**

Тадқиқот давомида олинган натижаларнинг илмий аҳамияти Ўзбекистон ижтимоий-сиёсий ҳаётида медиатеchnологияларини такомиллаштиришга қаратилган ислохотлар, унинг илмий асосда бўлишини таъминлашга хизмат қилишида, амалий аҳамияти эса давлат ва фуқаролик жамияти институтларининг ислохотлар жараёнида сиёсий иштироки самарадорлигини ошириш, аҳоли, фуқароларнинг ахборот ва сиёсий маданиятини юксалтиришга хизмат қилишида кўринади.

Тадқиқот натижасида олинган илмий хулосалар 2017-2021 йилларга мўлжалланган Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган назарий ва амалий вазифаларни бажаришда; жамият хавфсизлиги ва барқарорлигини таъминлаш мақсадида ўтказилаётган ислохотлар ва олиб борилаётган ишларни ҳуқуқий таъминлашга қаратилган норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни ишлаб чиқишда; медиатаълим барча таълим жараёни соҳасини сифат жиҳатдан янада юқорироқ поғонага кўтаришга, сиёсий фанлар тизимида мавжуд интернетдаги маълумотлар, телевидения, радио лавҳалари, кино, видео, аудио материаллар тизимида тарқатилаётган ахборотлардан оқилона фойдаланиш маданиятини юксалтиришга хизмат қилиши билан боғлиқ муаммоларни илмий тадқиқ этишда; самарали медиа сиёсатини олиб боришда, Олий ва ўрта махсус ўқув юртлари, ОАВ муассасалари, шунингдек ахборот тарқатиш учун масъул муассаса ва ташкилотлар фаолиятида диссертация мавзуси билан боғлиқ муаммоларни илмий тадқиқ этишда илмий манбалардан бири сифатида фойдаланилиши мумкин.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Тадқиқотнинг натижалари, ундаги илмий хулоса ва таклифларнинг амалиётга жорий этилаётгани бўйича қуйидаги тасдиқловчи ҳужжатлар тақдим этилган:

ахборот оқимида бой ҳозирги даврда сиёсий жараёнлар фуқаролар томонидан эркин қабул қилиниб, онгли таҳлил қилиниши асосида уларнинг манупулятив таъсирини, қўллаш механизмларини, сиёсий маънафаатларини ва оқибатларини селекциялаштириш (соғлом англаш, ғояни саралаш) жамият хавфсизлиги ва барқарорлигини таъминловчи муҳим омиллар эканлигига доир илмий хулосалардан Республика Маънавият ва маърифат марказида “Фазилатли авлод” номли ўқув қўлланмаларни тайёрлашда фойдаланилган. (Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2019 йил 22 ноябрдаги 02/07-1564-сонли маълумотномаси). Диссертацияда илгари сурилган илмий хулосалар Марказ томонидан тайёрланган ўқув қўлланманинг назарий жиҳатдан бойишига ҳамда ёшларни тарбиялаш, уларнинг мафкуравий иммунитетини мустаҳкамлашга қаратилган профилактика ва тарғибот-ташвиқот ишлар натижадорлигига ижобий таъсир кўрсатган.

сиёсий хавфсизлиги таъминланган ва барқарор таракқий этаётган мамлакатларнинг самарали тажрибалари ва эмпирик таҳлиллардан келиб чиқиб республикамизда медиатаълимни жорий қилиш, таълим-тарбия тизимини интеграциялаштириш ва унга фуқаролик жамияти институтларини ҳам жалб этган ҳолда узлуксиз комплекс ёндашувни шакллантириш лозимлиги сиёсий идентификация нуқтаи назаридан очиб берилганлигига оид илмий асосланган хулоса ва тавсиялардан Республика Маънавият ва маърифат марказида “Бахтли бола маънавияти” ва “Ёш ота-она китоби” номли ўқув қўлланмаларни тайёрлашда фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2019 йил 22 ноябрдаги 02/07-1564-сонли маълумотномаси). Ушбу хулосалар ўқув қўлланманинг назарий жиҳатдан такомиллашувига катта ҳисса қўшган ;

жамият хавфсизлиги ва барқарорлигини таъминлашда медиатизимнинг сиёсий коммуникация ва сиёсий технологиялари имкониятларидан самарали фойдаланиш, шу билан бирга унинг жамиятда ҳаётини беқарорлаштиришга йўналтирилган турли хавф-хатарларни аниқлашнинг on-line ва off-line мулоқот, ўзаро тажриба алмашиш, мотивацион, когнитив ва фаолиятли-рефлексив, форумлар, сиёсий платформа, интеллектуал карта, веб-квест каби сиёсий индикаторлари мавжудлиги бўйича илмий асосланган хулосалардан Республика электрон ҳукумат марказида “Фуқаролик жамияти” номли ўқув қўлланмани тайёрлашда фойдаланилган (Электрон ҳукумат марказининг 2020 йил 1 июндаги 1104/15-01 сонли маълумотномаси). Натижада Марказда ушбу ўқув қўлланмадаги маъруза матнларида глобал ахборот жамияти шароитида аҳолининг ахборотлардан фойдаланиш, тушуниш, инсон психикасига таъсири қилинишини англашга ўргатишга муносиб ҳисса қўшган.

Ўзбекистон ёшларининг сиёсий онги ва маданиятига медиа тармоқларнинг таъсирини аниқлаш мақсадида, доимий равишда ижтимоий-сиёсий жараёнларни тизимли таҳлил қилиб бориш ҳамда давлат сиёсатининг концептуал мазмуни ва стратегик йўналишларидан келиб чиқиб сиёсий ва фуқаролик жамияти институтларининг фаол иштирокида медиатаълимнинг интеллектуал, инновацион имкониятларидан самарали фойдаланиш тизимини ишлаб чиқиш ва жорий қилиш ижтимоий зарурат эканлигига доир илмий хулосалардан Республика электрон ҳукумат маркази томонидан “Давлат ҳокимияти ва бошқарув органлари фаолияти очиқлигини таъминлаш механизмлари” номли ўқув қўлланмани тайёрлашда фойдаланилган (Электрон ҳукумат марказининг 2020 йил 1 июндаги 1104/15-01 сонли маълумотномаси). Мазкур хулосалар ўқув қўлланмадаги жамият хавфсизлиги ва барқарорлигини таъминлашда медиатаълимнинг интеллектуал ва инновацион имкониятларидан фойдаланиш ҳамда маънавий-ахлоқий тарбия жараёнларида ўқувчи-ёшлар маънавияти ва маданиятини медиа воситалари асосида уларда ахборот маданиятини шакллантиришга доир қисмини такомиллаштиришга хизмат қилган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Мазкур тадқиқот натижалари 2 та халқаро ва 4 та республика илмий-амалий анжуманида муҳокамадан ўтказилган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши.**

Диссертация мавзуси бўйича жами 12 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссияси томонидан докторлик диссертацияларининг асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган

илмий нашрларда 5 та мақола (улардан 4 таси республика ва 1 таси хорижий журналларда) эълон қилинган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Диссертация кириш, учта боб, 161 саҳифа, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан ташкил топган.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Тадқиқотнинг кириш қисмида муаммонинг долзарблиги, ўрганилганлик даражаси, илмий янгилиги, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига боғлиқлиги, объекти, предмети, методлари, мақсади ва вазифалари аниқланган, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, амалиётга жорий қилингани, апробацияси, нашр этилган ишлар, диссертациянинг тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг **“Жамият хавфсизлиги ва барқарорлигини тадқиққилишнинг назарий-методологик асослари”** номли I бобда жамият хавфсизлиги ва барқарорлигини таъминлаш мақсадида янги сиёсий муносабатлар тизимини шакллантириш давлат сиёсати даражасига кўтарилганлигини айнан, 2017 йил 7 февралда Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги фармонида кўришимиз мумкин. Унинг тўртинчи устувор йўналишида, “...ижтимоий соҳадаги ислохотларни кенгайтириш, хусусан, таълим, маданият, илм-фан, адабиёт, санъат ва спорт соҳаларини янада ривожлантириш, шунингдек, бешинчи устувор йўналишида, хавфсизлик, миллатлараро тотувлик, диний бағрикенглик, Ўзбекистоннинг ён-атрофида хавфсизлик, барқарорлик ва аҳил кўшничилик муҳитини шакллантириш, мамлакат халқаро нуфузини мустаҳкамлаш”<sup>6</sup> каби вазифаларни қамраб олганлиги ҳам мазкур мавзунинг қанчалик даражада долзарб эканлигини кўрсатиб турибди. Шу боис мазкур бобда жамият хавфсизлиги ва барқарор тараққиёт тушунчалари ва уларнинг мазмун-моҳияти, медиатаълимнинг тарихий-сиёсий эволюцияси ҳамда ривожланган давлатларнинг медиатизимнинг сиёсий коммуникация ва сиёсий технологияларидан самарали фойдаланиш тажрибаси сиёсий фанлар нуқтаи-назаридан тадқиқ қилинган. Шу сабабли, мазкур соҳадаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш мақсадида тадқиқотчилар олдида жамият хавфсизлиги ва барқарорлигини таъминлаш усуллари ва воситаларини ишлаб чиқиш, уларнинг жамият сиёсий муҳитини барқарорлаштиришдаги ўрнини баҳолаш, ҳозирги даврдаги турли таҳдидларнинг сиёсий мазмун-моҳиятини тушуниш муаммоси кўндаланг бўлиб турибди. Ушбу муаммонинг ечими эса, бугунги кундаги жамият хавфсизлиги ва барқарор тараққиётга тўсиқ бўлувчи муаммоларини аниқлаш, ўрганиш билан чамбарчас боғлиқдир. Негаки, барча мамлакатларда бўлгани каби бизнинг жамиятимиз ҳам турли сиёсий хавф-хатарлардан мутлақо ҳоли эмас. Уларга қарши самарали кураш олиб бориш, таҳдид ва тажовузларни бартараф қилиш барча Ўзбекистон фуқароларининг муҳим бурчлари ҳисобланади.

Ҳозирги кун ёшлари бундай таҳдидлар ҳақида бирламчи маълумотларга эга бўлишса ва уларга қарши иммунитетни яратилса, уларни ҳеч бир ёт ғоя ёки кучлар ўз домларига жалб эта олмайди. Агар улар турли даражадаги ғоявий-мафкуравий ва сиёсий хавфларнинг мазмун-моҳиятини холисона баҳолай олишса, уларни бошқаларидан фарқлай олишса, жамият хавфсизлигини

<sup>6</sup>Мирзиёев Ш.М. “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармони. 7 феврал 2017.

таъминлаш ва барқарор тараққиётга эришиш мумкин бўлади. Хусусан, бизнинг тадқиқот мавзуимиз доираси жамият хавфсизлиги ва барқарор тараққиётини таъминлашда медиатаълимнинг ўрни муаммоси ижтимоий-гуманитар фанлар, айниқса сиёсатшунослик соҳасининг предметларидаги интеграциялашиш ва дифференциаллашиш хусусиятлари ҳамда жамият хавфсизлиги ва барқарор тараққиётини таъминлашга бевосита хизмат қиладиган медиатаълим йўналишларидаги ўзаро боғланишларини тизимли ўрганишни тақозо этмоқда. Шунинг билан бир қаторда медиатаълимни жамият хавфсизлиги ва барқарор тараққиётни таъминлашдаги тутган ўрнини ҳар томонлама ўрганиш, унинг сиёсий институтлар фаолиятини такомиллаштиришдаги роли ҳамда давлат сиёсати элементлари билан муносабатларини илмий-назарий, методологик асосларини тадқиқ қилиш ҳам бугунги ахборотлашган жамиятда тобора долзарб аҳамият касб этмоқда. Мазкур бобда “жамият”, “хавфсизлик”, “жамият хавфсизлиги”, “хавфсизлик субъектлари”, “барқарорлик”, “тараққиёт”, “ривожланиш” тушунчалари, жамият хавфсизлиги ва барқарор тараққиётини таъминлашда муҳим ўрин тутаяётган медиатизим нима? Унинг қандай сиёсий асослари мавжуд?, давлатларнинг сиёсий фаолиятини такомиллаштиришда медиатаълимнинг аҳамияти нималарда кўринади? каби саволларга жавоблар ва ривожланган давлатларнинг медиатаҳдидларга қарши кураш технологияларидан самарали фойдаланиш тажрибаси очиб берилган.

Диссертациянинг II боби **“Жамият хавфсизлиги ва барқарорлигини таъминлашда медиатаълимни ривожлантиришнинг ижтимоий-сиёсий омиллари”** деб номланган. Унда барқарорлик ва хавфсизлик тушунчалари илмий таҳлил қилинган. Улар бир бутун тизимнинг муҳим элементлари бўлиб, уларни бир-бирларига қарама-қарши қўйиш мумкин эмас. Дарҳақиқат, хавфсизлик муаммоси мустақил давлатчиликнинг шаклланиши ва жамиятда ижтимоий, сиёсий, иқтисодий манфаатларнинг қарор топиши билан бир вақтда вужудга келади. Чунки шу вақтдан бошлаб, барқарорлик, ривожланиш билан бир қаторда хавф-хатар, турли-туман таҳдидлар ҳам пайдо бўлиб, уларни ҳисобга олиш, уларга асосланиб, давлат стратегияси ва сиёсатини ишлаб чиқиш ҳамда амалга ошириш мамлакат хавфсизлигини таъминлашнинг муҳим шартини ҳисобланади. Барқарорлик деганда жамиятдаги қатъий, турғун вазият тушунилади. Барқарорлик нарса ва ходисаларга хос муайянликни ифодаловчи тушунча. Давлатдаги барқарор вазият– ички ва ташқи шароитларда, ўзгариш ҳолатида давлат суверенитети, мамлакатнинг ҳудудий бутунлиги, унинг ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий ривожланиш қоидаларига риоя этиш ва шахс эркинлиги, давлат ва жамият муассасаларининг бардошли фаолиятини таъминлайдиган давлат вазияти. Сиёсий барқарорлик эса – ҳар хил сиёсий субъектлар ўртасида алоқалар тизими ҳолати, шу тизимни аниқ бир бутунлиги ва унга қўйилган функцияларни амалга ошириш қобилияти. Ички сиёсий, ҳудудий ва халқаро сиёсий барқарорлик мавжуд бўлади. Ички сиёсий барқарорликнинг асосий субъекти давлат ва жамиятнинг сиёсий ячейкаларида намоён бўлади. Сиёсий барқарорлик ҳудудий ва халқаро тизими ўз ичида қоидага кўра иккидан ортиқ субъект сиёсий жараёнининг бутун бошқарадиган пайдо бўлишларда намоён этади. Хусусан, ижтимоий барқарорлик – ижтимоий муассасаларнинг барқарор ҳолатда фаолият юритиш ва жамият ҳаёт тарзининг

барча соҳаларининг ривожланишини таъминловчи жамият ва давлатнинг ички вазияти, миллий хавфсизликнинг асосий омилларидан биридир. Барқарор тараққиёт учун медиатаҳдид - бу оммавий ахборот воситалари ёрдамида инсон онгига берилаётган салбий маҳсулот, таҳдид ҳисобланади. Глобаллашув жараёнида ахборот асосида берилаётган медиатаҳдидларнинг умумий белгиларига кўра қуйидагича изоҳланади:

Биринчидан, мавҳумлик ва ноаниқлик;

Иккинчидан, олдин маълум бўлмаган маълумотларни руҳий таъсир кўрсатиш даражасида етказиш;

Учинчидан, маълум вақтда юз берган воқеа ёки ҳодисаларни, уларга доир далиллар ҳамда фактларни ментал хусусиятлардан келиб чиқиб таъсир қилиш;

Тўртинчидан, манфаатларни ифодалаш усули сифатида қаралаётгани муаммони хавфсизликка таъсири каби жиҳатлар умумий белги сифатида қаралади.

Буни сиёсий фанлар доктори А. Муминовнинг “ахборотга бўлган ҳаётий эҳтиёж, уни қондиришга хизмат қилувчи омилларни шакллантириш кишилиқ тараққиётининг ҳар бир босқичида етакчи ўринлардан бирини эгаллаб келган. Шу маънода, одамлар томонидан тарқатилаётган ҳар бир ахборот, улар яшаб турган жамиятнинг манфаати учун хизмат қилган, унинг мақсад интилишларини ифодалаган”<sup>7</sup> деган қарашлари негизида айнан мазкур омиллар ифода этилади. Шунингдек, Р.Самаров бу ҳақида қуйидагича фикр билдиради:- “Ахборот психологик хавфсизлик деб, индивидуал, гуруҳий психологик ва омма психологиясини жамиятнинг ижтимоий, сиёсий, иқтисодий, маънавий, маданий, экологик ва бошқа соҳаларига қаратилган турли даражалардаги салбий таъсир ўтказишлардан ҳимояланганлик ҳолати тушунилади”<sup>8</sup>.

Бугун халқаро тизимда давлатларнинг информацион хавфсизлигига медиатаҳдидлар ташқи ва ички таҳдидларга бўлинади.

Шунингдек, умумий йўналиши бўйича медиатаҳдидлар давлатлар хавфсизлигига қуйидаги гуруҳларга бўлинади:

диний ҳаёт ва информацион фаолиятда инсон эркинликлари ва конституцион ҳуқуқларига, индивидуал, гуруҳ ва ижтимоий онгга таҳдидлар;

медиа соҳасидаги информацион ресурсларни тўплаш, сақлаш ва улардан самарали ва ижобий фойдаланишни таъминлаш бўйича давлат сиёсатини информацион таъминланишга таҳдидлар;

информацион ва телекоммуникацион воситалар ва тизимлар хавфсизлигига таҳдидлар.

давлат бошқарув органлари томонидан диний ҳаёт ва информацион фаолият соҳасида фуқаролар эркинликлари ва конституцион ҳуқуқларини камситувчи қонуний ҳужжатларнинг қабул қилиниши;

телекоммуникацион тизимларни ҳам қўллаган ҳолда республикада информацияни шакллантириш, олиш ва ёйиш бўйича ҳукмронликнинг вужудга келиши;

Бизга маълумки, шиддат билан ўзгараётган дунёда медиатаълим масаласи давлат ва жамият учун муҳим саналади. Сабаби, медиатаълим бир томондан таълим жараёнига, иккинчи томондан давлатнинг сиёсатини фуқаролар онгига

<sup>7</sup>Муминов А. Ўзбекистон: ахборотлашган жамият сари. – Тошкент, 2013.-Б. 5.

<sup>8</sup>Самаров Р. Хавфсизликнинг методологик асослари. Т.: “Академия” нашриёти – 2010.-213 б.

етказувчи восита вазифасини бажаради. Шунингдек, у сиёсий жараёнларда фуқароларнинг сиёсий психологиясини ўзгартиришга қодир. Шулардан келиб чиққан ҳолда айтиш мумкинки, сиёсий жараёнларда медиатаълимга бўлган эҳтиёжни ахборот хавфсизлиги нуқтаи назаридан таъминлаш учун ташқи ва ички омилларни ҳисобга олиш даркор. Шунингдек, сўнгги йилларда Ўзбекистон олий таълим тизимида изчил ислохотлар амалга ошириб келинмоқда, яъни хорижий давлатларнинг таълим муассасалари билан ҳамкорликда кўшма дастурлар асосида янги университетлар, янги фан дастурлари, умуман олганда янги ғоялар, янги технологиялар ҳамда ахборотлар оқими тинимсиз кириб келмоқда. Бундай вазиятда мамлакатнинг барқарор тараққиёти учун муҳим бир масала, у ҳам бўлса ёш авлоднинг онгу тафаккурини турли таҳдидлардан асраш, сиёсий тизимга нисбатан ёшларнинг ишончи масаласини юксалтириш, уларнинг сиёсий жараёнлардаги иштирокида давлат ва миллат манфаатини қўллаб-қувватлаш долзарб вазифалардан бири бўлиб қолади. Шу сабабли Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 3 майдаги “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”<sup>9</sup>ги қарорининг қабул қилиниши ҳам бежиз эмас. Бу борада амалга оширилиши лозим бўлган вазифалар ушбу қарорда белгилаб берилди. Бугунги кунга келиб, ижтимоий гуруҳлар, давлатлар, маданиятлар ва ниҳоят, цивилизациялардан ҳар бирининг ўзига хос ахборотлашиши оқибатида улар ўртасидаги мулоқот янги пиллапояга кўтарилди. Жумладан, давлатлар ўртасидаги анъанавий рақобатга асосланган муносабатлар тизимида эндиликда медиа бозорда ахборот рақобати ҳам пайдо бўлди. Бу жараёнда медиатаълимнинг ёшлар сиёсий ва мафкуравий иммунитетини юксалтиришдаги ўрни ва сиёсий медиатаълим институтини Ўзбекистонда шакллантиришнинг ўзига хос хусусиятлари очиқ берилган.

Диссертациянинг III боби **“Медиатаълим мамлакатимиз хавфсизлиги ва барқарор тараққиётини таъминлашнинг замонавий омили сифатида: муаммо ва истиқболлар”** деб номланган. Унда Ўзбекистон таълим сиёсатини такомиллаштиришда медиатаълим имкониятларидан самарали фойдаланиш зарурияти, Ўзбекистонда медиатаълим технологияларининг давлат суверенитети ва миллий хавфсизлигини таъминлашдаги потенциал имкониятлари илмий таҳлил қилинган. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2017 йил 28 декабрдаги Олий Мажлисга Мурожаатномасида: “Барчамизга аёнки, жаҳонда кескин иқтисодий рақобат, ахборот хуружлари, террористик таҳдидлар тобора кучайиб бормоқда. Дунёнинг турли жойларида, айниқса, Яқин Шарқ минтақасида қонли тўқнашув ва низолар давом этмоқда. Минг афсуски, бундай нотинч кескинлик ўчоқлари камайиш ўрнига кўпайиб бормоқда. Ана шундай таҳликали вазиятни ҳисобга олган ҳолда, биз юртимизда тинчлик-осойишталикни мустаҳкамлаш, турли хавф-хатарларга қарши курашиш бўйича фаолиятимизни ҳар томонлама кучайтиришимиз шарт. Бу— замон талаби. Ахборот ресурслари орқали тарқатилаётган бузғунчи ғояларнинг олдини олиш мақсадида ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари таркибида алоҳида бўлинмалар ташкил этиш зарур”<sup>10</sup> деб таъкидланган эди. Шу билан бирга, бугун ён-

<sup>9</sup>Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарори “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ги 3 май 2019 йилдаги №4307-сон қарори

<sup>10</sup>Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. Халқ сўзи, 2017 йил 28 декабрь.

атрофимизда, узоқ-яқин минтақаларда юз бераётган воқеаларни инобатга оладиган бўлсак, ҳали онги, ҳаётий қарашлари шаклланиб улгурмаган ёшларни чалғитишга қаратилган ғаразли кучлар интернет имкониятларидан ўз манфаатлари йўлида фойдаланишга уринаётгани ва бундай интилишларнинг қандай салбий оқибатларга олиб келиши мумкинлиги очиқ-ойдин равшан.

Жамиятда тинчлик ва барқарорликни издан чиқаришга, ўзаро адоват ва тўкнашувларга сабаб бўладиган бундай хатарларнинг олдини олишнинг ягона йўли - ёшларимизни мустақил фикрлайдиган, оқни қорадан, дўстни душмандан ажратишга қодир бўлган, бизнинг қандай бой тарих ва меросга эга эканлигимизни англаб яшайдиган, имон-эътиқодли, миллий ва умуминсоний қадриятлар руҳида тарбия топган инсонлар этиб вояга етказиш долзарб масала ҳисобланади. Дарҳақиқат, сиёсий модернизация жараёнларида аҳамияти тобора ортиб бораётган замонавий ахборот-коммуникация технологиялари, хусусан, интернет, мобиль алоқа, компьютер ўйинларидан фойдаланувчилар, видео ва кино маҳсулотларининг истеъмолчилари керакли маълумотлар билан бир қаторда, киши онгига салбий таъсир этувчи, жамиятнинг ахлоқий, маънавий-руҳий қонун-қоидаларига зид, миллий менталитетимизга мутлақо мос бўлмаган шафқатсизлик, зўравонлик ва бошқа иллатларни тарғиб этувчи ахборотларга ҳам дуч келаётганлигидан кўз юмиб бўлмайди. Булар, айниқса, ёшларнинг маънавий-ахлоқий, руҳий ва жисмоний ривожланишига жиддий путур етказди. Бугунги куннинг асосий вазифаси – ёш авлодни миллий ва умуминсоний қадриятлар асосида тарбиялаш, уларнинг қалбида ўз халқи, Ватанига меҳр-садоқат туйғуларини шакллантириш, юксалтириш, уларни ҳар хил бузғунчи кучларнинг ахборот хуружларидан огоҳ этиш ҳамда ҳимоя қилишдан иборат. Мамлакатимиз ичида ва бизга қўшни ҳудудларда ўзларининг ғайриинсоний ва ғайриисломий ғояларини тарқатишга ҳаракат қилаётган экстремистлар ғаразли мақсадларини, яъни ёшларни чалғитиш, улар ёрдамида мамлакатни тараққиёт йўлидан четлатиб юборишга интиладилар. Юқоридаги мулоҳазалардан ҳам ёшларимиз қалби ва онгини эгаллаш ғоявий курашнинг бош мақсадига айланганлигини англаб етиш мумкин. Шундай шароитда, ғайриинсоний ғояларга қарши тура олиш учун ёш авлод онгида кучли мафкуравий иммунитетни шакллантириш жамиятимизнинг асосий вазифаларидан бирига айланиб бормоқда. Мафкуравий иммунитет ҳар бир авлод учун ўзига хос хусусиятига эга бўлади ва мафкуравий дахлсизликни таъминлашга хизмат қилади. “Бугун замон шиддат билан ўзгаряпти. Бу ўзгаришларни ҳаммадан ҳам кўпроқ ҳис этади ким-ёшлар. Майли, ёшлар ўз даврининг талаблари билан уйғун бўлсин. Лекин айти пайтда ўзлигини ҳам унутмасин”,<sup>11</sup> дейди мухтарам Президентимиз.

Инсоннинг биороботга трансформацияланиши тобора кучайиб бораётган бугунги кунда чин маърифат дурдоналарини ўзлаштириш тобора мушкуллашиб, баркамолликка эришиш олдидаги тўсиқлар беҳад катталашиб бормоқда. Чунки, эндиликда зомбилашган Ғарб мафкурачилари ихтиёрида қудратли молиявий ва мафкуравий қуроллар бор. Интернет, оммавий ахборот воситалари, телевидения, радио, шоу-бизнес, жуда катта моддий, интеллектуал, инсоний ресурслар уларнинг пухта ўйланган, узоқ ва давомли ёвуз мақсадларига хизмат қилади. Турли хил замонавий алоқа ва ахборот технологиялари ҳам бор. Улар ана шу

---

<sup>11</sup>Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. Т.: Ўзбекистон, 2017. 486-б.



қуроллар ёрдамида эркинлик ниқоби остида маънавий бузуқлик, космополитизм, истеъмолчилик ғояларини, худбинлик, ватанфурушлик кайфиятларини авваламбор ёшларнинг онгига муттасил сингдириб боришга зўр беради. Айрим мутахассислар мазкур маънавий-ахборий хуружларнинг ҳақиқий урушдан кам эмаслигини таъкидлаб, уни “war for consciousness”, яъни “онг учун жанг”, деб аташмоқда.

Сиёсий тизимнинг таркибий унсури сифатида сиёсий медиатизим фаолиятини чуқур ўрганиш – сиёсатшунослик фанлари доирасидаги энг долзарб йўналишни ташкил этади, десак – адашмаймиз. Негаки, янги шаклланган ва ҳали шаклланиш жараёнида бўлган бу медиаинститутларнинг аҳамияти, жамиятимиз демократлашувидаги ва ёшлар сиёсий фаоллигини оширишдаги ўрни мамлакатимизда сиёсий фанлар доирасида ҳали етарлича чуқур таҳлил этилмаган.

Шунингдек, медиатаълим тизимини сиёсий мақоми ва сиёсий функциялари, медиатизим ривожланиш даврини бошидан кечираётган бир шароитда медиатаълим функцияларининг ўзгариши ва ёшларнинг бу жараёнлардаги ўрни масалалари бугунги кунда кўпчилик олимларнинг диққатини тортаётгани ҳам мавзунинг долзарб эканлигини кўрсатиб турибди.

## ХУЛОСА

Умуммиллий барқарор тараққиёт ва жамият хавфсизлиги жамиятда ахборот хавфсизлигининг таъминланганлик даражаси билан белгиланади. Ўзбекистоннинг ахборот сиёсати жамиятда ижтимоий, сиёсий, иқтисодий, маданий ва маънавий барқарорликни таъминлашга йўналтирилган экан, бу ҳолат Ватанимизнинг сиёсий салоҳиятини янада юксалтиришга хизмат қилиши табиий. Бу борада Президентимиз томонидан бу йўналишда қабул қилинаётган фармон ва қарорлар, ҳукумат қарорлари масаланинг ижобий ечим топишига ёрдам бериши шубҳасиз.

Глобаллашув ва медиасиёсат ўртасидаги ўзаро боғлиқлик муаммоларини илмий-назарий жиҳатдан тадқиқ этиш, ушбу жараёнларнинг сиёсий муносабатларга таъсирини ўрганиш бир қатор илмий асосланган хулосалар ва амалий таклиф-тавсияларни илгари суриш имконини беради:

1. «Глобаллашув», «ахборот сиёсати», «ахборот хавфсизлиги» “медиатаълим” тушунчаларини ижтимоий-сиёсий фанларнинг махсус категорияси сифатида тадқиқ этиш сиёсий билимлар мазмунининг бойишига хизмат қилади. Глобаллашув шароитида жамият хавфсизлиги ва барқарорлиги ҳақида етакчи олимлар ва мутахассислар томонидан илгари сурилган концепциялар таҳлили билан бир қаторда ўрганилаётган муаммо доирасида ижодий ёндашилган концепцияларнинг илгари сурилиши мавзунинг методологик асосларини мустаҳкамлашга хизмат қилади.

2. Жамият хавфсизлиги ва барқарорлигини таъминлашга хизмат қилувчи ривожланган давлатларнинг медиасиёсий ахборот ресурсларини танқидий ва таҳлилий нуқтаи-назардан ўзлаштириш, геосиёсий манфаатлар нуқтаи-назардан мамлакатда миллий ахборот тизимини модернизациялашда устунликни таъминлаш муҳим ҳисобланади. Ўзбекистоннинг мамлакат хавфсизлиги ва барқарорлигини таъминлашда миллий манфаатларнинг устуворлигини

кучайтириш мақсадида “Ўзбекистон медиатизимида миллий ахборотлар сегментини юксалтириш лойиҳаси”ни ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқ ҳисобланади.

3. Фуқаролар медиасаводхонлиги, медиамаданиятини шакллантириш ва ривожлантириш жараёни педагогикадаги саводлилик – билимлилик – салоҳиятилилик – маданият – менталитет категориялари билан уйғун ҳолда медиасаводхонлик – медиабилимлилик – медиасалоҳиятлилик – медиамаданият – медиаменталитет каби тадрижий йўналишлар асосида шакллантириш ва ривожлантириш зарурлигини кўрсатди.

4. Тадқиқотда медиасиёсатнинг ўзига хос хусусиятлари, уни тартибга солиш, амалга оширишнинг дунё тажрибаси ўрганилиб куйидаги хулосага келинди: тараққий этган мамлакатлардаги медиажараёнлар давлат ҳокимияти органларининг фаолиятига боғлиқдир. Ушбу мамлакатларда давлат бошқаруви органлари ахборот маконидаги устувор мавқени сақлаб қолишда интернет, мобил алоқа, теле ва аудиовизуал тизимлардан ҳамда анъанавий босма нашрлардан кенг фойдаланилмоқда. Бу эса, глобаллашув шароитида миллий манфаатларни ҳимоялашнинг самарали воситаси эканлигини кўрсатмоқда. Шу билан бирга, медиатаълим асосида ахборот хавфсизлигининг таъминланганлиги жамият аъзолари медиамаданияти даражасининг ортишида ҳамда таҳдидларга қарши иммунитет шаклланишида муҳим аҳамият касб этади.

5. Жамият хавфсизлиги ва барқарорлигини таъминловчи медиаахборотларни жамоатчиликка етказиш, унинг усуллари, воситалари ва технологияларини такомиллаштириш, маълумотларни ахборот-кутубхона ва архив фондларига кўпроқ жойлаштириш, медиатаълим институтлари фаолиятини такомиллаштириш мақсадида “Сиёсий бошқарув ва медиатаълим” номли илмий-оммабоп журнал ташкил этиш мақсадга мувофиқ деб ҳисобланади.

6. Ҳозирги мураккаб ўзгаришлар шароитида дунё мафкуравий майдонларида содир бўлаётган жараёнлар ғоявий босимнинг фаоллашуви, турли мафкуравий таҳдидлар энг замонавий кураш усулларини, ахборот-технологик имкониятларнинг бутун бошли тизимини ишга солмоқда. Бундай вазиятда ишончли ва мустаҳкам мафкуравий ҳимоя заминларини шакллантириш ва мустаҳкамлаш ҳаётий заруратга айланиб бормоқда. Шу боисдан ҳам, бундай зарарли ғояларга қарши курашда медиатаълимни медиахуружларга нисбатан “вакцина” сифатида қўллаш долзарб вазифалардан бири ҳисобланади.

7. Медиатаълим сиёсати самарадорлигини оширишда, оммавий ахборот воситаларини жамиятнинг миллий манфаатларини ифодаловчи тизим сифатида қараш лозим. Бугунги кунда Ўзбекистонда 1500 дан ортиқ оммавий ахборот воситалари фаолият юритмоқда. 400 дан ортиқ ахборот порталлари шунингдек, глобал тармоқда – UZ доменли веб-сайтлар сони ошиб бораётгани, уларнинг аксарияти хорижий тилларда фаолият кўрсатаётгани бошқа тараққий этган мамлакатлардан орқада қолмаётганлигини кўрсатади. Бундай шароитда фуқароларнинг ахборотлар оламида яшаш малака ва кўникмаларини ривожлантириш давр талаби эканлигини кўрсатмоқда.

8. Бугунги медиатеchnологиялар ривожланган даврда ахборот макони эркинлигини йўлга қўйишнинг ўзи бир муаммо бўлса, шу эркинлик қиёфасида кириб келадиган тажовузлар кучайган замонда, ундан муҳофазаланиш чораларини кўра билиш янада мушкулроқ, янада мураккаб муаммодир. Шунинг

учун, медиатаълим соҳасида таҳлилий хизматлар фаолиятини йўлга қўйиш, ривожланган давлатларнинг жамият хавфсизлиги ва барқарорлигини таъминлашда медиаахборотлар билан ишлашнинг самарали механизмларини ўзлаштириш, сиёсий ахборотларни мониторинг қилишда сиёсатшунос олимлар билан ҳамкорлик қилиш тизимини йўлга қўйиш, медиатаълим соҳасида фаолият юритувчи касб эгаларини тайёрлаш ва қайта тайёрлаш йўналишларини ташкил этиш, медиатаълим вакилларининг сиёсий, мафкуравий билим даражасини юксалтириш, медиатаълим соҳасида кадрлар малакасини ошириш долзарб ҳисобланади.

Тадқиқот натижаларидан олинган назарий хулосаларни амалиётга татбиқ этиш эҳтиёжи бир қатор амалий таклиф-тавсияларни илгари суриш имконини берди:

1. Ўзбекистонда медиатаълимни ривожлантиришнинг мамлакат хавфсизлигини таъминлашдаги аҳамияти ва имкониятларини ҳисобга олган ҳолда “Медиатаълимни жорий этиш бўйича миллий доктрина”ни ишлаб чиқиш ва қабул қилишни долзарб, деб ҳисоблаймиз.

2. Жамият хавфсизлиги ва барқарорлигини таъминлашда медиатизимда сиёсий муносабатлар субъектининг янги макондаги фаолиятини таъминлайдиган миллий инфратузилмани яратиш, янги сиёсий мазмунга эга бўлган миллий сегментни шакллантириш, миллий манфаатлар нуқтаи-назаридан маҳаллий ахборотлар устунлигини таъминлаш давр талаби ҳисобланади. Шу мақсадда “Медиатаълим асосида фуқаролар медиамаданиятини шакллантириш Концепцияси”ни ишлаб чиқиш муҳим аҳамиятга эга.

3. “Давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари фаолиятининг очиқлиги тўғрисида”ги Қонуннинг мазмун-моҳиятини аҳолига етказиш ва унинг сиёсий барқарорликни таъминлашдаги аҳамиятини ёш авлодга етказиш мақсадида турли даражадаги конференциялар, давра суҳбатлари, илмий семинарларни ташкил этиш мақсадга мувофиқ.

4. Ёшларни ахборот соҳасида очиқликни таъминлашда намуна бўлаётган етакчи давлат органлари фаолияти билан таништириш, давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари фаолияти очиқлиги мониторингини олиб бориш ва уни баҳолаш методикаси бўйича ўқув-услубий қўлланмаларни чоп этиш муҳим аҳамиятга эга.

5. Давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари фаолияти ҳақида жамоатчиликка ахборот етказиш усуллари, хусусан ахборотни чоп этиш, интернет тармоғидаги расмий веб сайт, ҳамма кириши мумкин бўлган хона ва жойларга жойлаштириш, ахборот-кутубхона ва архив фондлари орқали тақдим этиш, ахборот олишга доир сўровларига жавоб бериш каби усуллардан самарали фойдаланишга доир тегишли тавсияларни мунтазам бериб бориш мақсадида “Давлат ҳокимияти ва бошқаруви органларининг очиқлик индекси” номли журнал ташкил этиш эътиборга моликдир.

6. Давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари фаолиятининг очиқлигини таъминлаш, улар фаолияти устидан жамоатчилик назоратини амалга ошириш, берилаётган ахборотлардан фуқароларнинг қониқиш даражасини оширишни тартибга солишга оид намунавий ҳужжатлар ҳақида маълумотлар бериш, фуқароларнинг ахборот олиш эркинлигини таъминлаш бўйича конституцион ҳуқуқларини амалга оширишда очиқликни таъминлашнинг самарали

ушулларига доир зарур услубий, маслаҳат ёрдамларини ташкил этиш мақсадида “Давлат ҳокимияти ва бошқаруви органларининг очиқлик индекси” бўйича маслаҳатлар олиб боровчи Марказлар фаолиятини йўлга қўйиш ўринли бўларди.

7. Интернет нашрларда миллий қонунчиликнинг мазмун-моҳиятини тушунтириш, ҳуқуқий маданиятни юксалтиришга бағишланган махсус рукнлар ташкил этиш. Улардан фойдаланиш аҳолини қонунларни ишлаб чиқиш ва қабул қилиниши ҳақида тезкор ва ишончли хабардор қилишни, қонунларни ҳуқуқий амалиётга татбиқ қилиш самарадорлигини таъминлайди.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/30.12.2019.Ss.01.08  
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ  
ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ УЗБЕКИСТАНА**

---

**КАРШИЕВ БАХТИЁР ЭГАМКУЛОВИЧ**

**РОЛЬ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ  
И СТАБИЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА**

**23.00.02. - Политические институты, процессы и технологии**

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)  
ПО ПОЛИТИЧЕСКИМ НАУКАМ**

**Ташкент-2020**

**Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за номером № В2019.1.PhD/ss126**

Диссертация выполнена в Национальном университете Узбекистана.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекский, русский, английский (резюме) размещён на веб-странице Научного совета по адресу ([www.ик-сф.нуу.уз](http://www.ик-сф.нуу.уз)) и на Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» по адресу ([www.ziyo.net.уз](http://www.ziyo.net.уз)).

**Научный руководитель:**

**Пахрутдинов Шукритдин Ильясович**  
доктор политических наук, профессор

**Официальные оппоненты:**

**Идиров Улугбек Юсупович**  
доктор политических наук, профессор

**Қўчқоров Вахоб Хошимович**  
доктор политических наук, профессор

**Ведущая организация:**

Ташкентский университет информационных технологий

Защита диссертации состоится « 10 » декабря 2020 года в 10<sup>00</sup> часов на заседании Научного совета DSC.03/30.12.2019.SS.01.08 при Национальном университете Узбекистана. (Адрес: 100174, г. Ташкент, улица Университетская, дом 4. Аудитория-511, 5-этажа зданий факультета Социальных наук Национального университета Узбекистана. Тел.:(99871)227-12-24; факс: (99871)246-53-21, (99871)246-02-24; e-mail: наука@нуу.уз.

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрирована за №\_\_\_). Адрес: 100095, г. Ташкент, улица Университетская, дом 4. Административное здание Национального университета Узбекистана, Тел.: (99871) 246-67-71; факс: (99871)246-02-24

Автореферат диссертации разослан: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года  
(реестр протокола рассылки №\_\_\_ от \_\_\_ 2020 года).

**Б.Т.Тўйчиев**

Председатель Научного совета по  
присуждению ученой степени  
д.ф.н., профессор.

**О.Р. Мусаев**

Ученый секретарь Научного совета по  
присуждению, д.ф.н. и.о.проф

**Б.Т.Тўйчиев**

Председатель Научного семинара  
при Научном совете по присуждению  
ученой степени доктор наук, д.ф.н.,  
профессор

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** Сегодня мы являемся свидетелями политической, экономической и культурной интеграции регионов по всему миру. В этом процессе приоритетом становится обеспечение безопасности и стабильности общества. А этот процесс реализуется путем внедрения и развития новых информационных и коммуникационных технологий в систему образования. Поскольку современный мир требует широкого использования информационных технологий, существует растущая потребность в обучении молодых специалистов с глубокими знаниями и навыками в этой области. В частности, «Активное внедрение передовых технологий и развитие глобального информационного и коммуникационного пространства стремительно меняют все процессы, способствуя развитию новых форм сотрудничества на континентальном, региональном, правительственном и деловом уровнях<sup>12</sup>. Развитие медиаобразования очень важно, для защиты страны от внешних информационных атак и дополнения национального интернет-сегмента. Эффективное использование возможностей медиаобразования играет большую роль для обеспечения безопасности и стабильности общества. Потому что, политика медиаобразования имеет большой приоритет, во-первых, в определении того, какие области общества наиболее подвержены к угрозам, и, во-вторых, в определении стратегических целей и задач реформ в сфере медиа и медиаобразования.

В сегодняшней день медиаобразование внедряется во многих развитых странах мира. А целью медиаобразования – формировать медиаграмотное молодое поколение. Из-за этого в известных исследовательских центрах в обеспечении безопасности и стабильности общества особое внимание уделяется возможностям “медиаобразования” и масштабам научного освещения и определить объем исследования цифровых медиа. Таким образом, можно сказать, что помимо других направлений, внедрение целей, методов и результатов запланированных исследований в мировой системе политологии, также и в сферу медиаобразования Узбекистана. Это принесет свои плоды в будущем. Чтобы изучить эти проблемы, важно реализовать задачи, разработанными “Ментальными центрами”, “Международными рейтинговыми агентствами” в жизнь общества

Создание единой информационной системы для обеспечения безопасности и стабильности общества, интеграция в мировую медиасистему, создание соответствующих гарантий доступа к информации и развитие политической и правовой базы для борьбы с информационными угрозами является одним из приоритетных задач внутренней и внешней политики Узбекистана. Задачи в этой области отражены в концептуальных идеях Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева<sup>13</sup>. Кроме того, особое внимание уделяется вопросам, которые способствуют расширению исследований в этой области « О стратегия действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан на 2017–2021 годы»

---

<sup>12</sup>Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2017 йил 12 октябрдаги МДХ Давлат раҳбарлари кенгаши мажлисидаги нутқи. <http://press-service.uz/ru/lists/view/1132>

<sup>13</sup>Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. –Т.: Ўзбекистон, 2017. –Б.134

направлена на совершенствование системы государственного управления, усиление роли средств массовой информации и защиту профессиональной деятельности журналистов. Также стоит отметить утверждение Комплексной программы развития национального контента в международной информационной сети Интернет на 2019-2021 годы. Эта программа включает в себя создание государственного фонда поддержки развития национального контента и IT-стартапов, совершенствование механизма регулирования и управления блоггингом, создание национального клуба блоггеров, организация планомерной работы по подготовке необходимой и актуальной информации и определено как приоритетной задачей принятие новой редакции Закона «Об информатизации»<sup>14</sup>.

Это диссертационное исследование в определенной степени послужит достижению целей, изложенных в Указах Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года УП-4947 “О стратегии дальнейшего развития Республики Узбекистан”, Указ Президента Республики Узбекистан от 14 марта 2018 года УП-5379 “О мерах по совершенствованию системы государственной безопасности Республики Узбекистан”, Указ Президента Республики Узбекистан от 2 февраля 2020 г. УП-5653 “О дополнительных мерах по дальнейшему развитию информационно-массовых коммуникаций” и Постановлении Президента Республики Узбекистан ПП-4151 от 2 февраля 2019 года “Об организации деятельности Агентства по информации и массовым коммуникациям при Администрации Президента Республики Узбекистан”.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики.** Диссертация выполнена в соответствии с приоритетным направлением программы научных исследований развития науки и технологий республики II. «Дальнейшее углубление демократических реформ, формирование гражданского общества, развитие научных основ модернизации и либерализации национальной экономики»..

**Степень изученности проблемы.** Научно-методической основой данного исследования являются концептуальные взгляды Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова на широкое внедрение современных информационных и коммуникационных технологий во всех сферах общества в период развития интернета и электроники, а также, идеи и практические работы Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева<sup>15</sup> по реализации масштабных реформ в государственном управлении, отраслей экономики, социальной сферы и повседневной жизни страны.

Медиаобразование – это, новое направление образования. Современная форма обучения в сфере медиа и коммуникации. Следует отметить, что, помимо прочего, развитие медиаобразования в системе политологии приобретает более актуальное значение. Поэтому, принимая во внимание отраслевое исследование,

---

<sup>14</sup>Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 18.01.2019 й., 06/19/5635/2502-сон

<sup>15</sup>Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. - Тошкент: Ўзбекистон, 2016. – 56 б.; Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. - Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 48 б.; Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик - ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак. - Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 104 б.; Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. - Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 488 б



научные и теоретические решения проблемы, поставленной в настоящем исследовании, мы разделили на следующее:

Следует отметить в годы независимости нашей страны безопасность и стабильность общества с философской, политической, социологической и исторической точки зрения исследования изучили и опубликовали множество научных работ и статей, такие ученые как Ш.Пахрутдинов, М.Бекмуродов, Н.Жўраев, М.Қуронов, Т.Алимардонов, А.Г.Муминов, С.Отамуродов, В.Қўчқоров, Б.Ходиев, Б.А.Бегалов, Т.Жўраев, С.Акобиров<sup>16</sup> и другие. Эти специалисты научно и практически раскрыли роль информационных технологий в обеспечении общественной безопасности и стабильности общества и научно обосновали тот факт, что медиасредства стали современным инструментом манипуляций и угроз.

Формирование различных моделей управления с медиаобразованием с целью обеспечения безопасности и стабильности общества; совершенствование институциональных механизмов управления инновационной деятельностью в социальных и гуманитарных науках, создание новой инфраструктуры сетевых моделей для развития всех научных системы страны; внедрение информационных технологий в систему политического образования, в том числе, способы эффективного использования возможностей кино и телевидения для стабилизации государства и общества более подробно в научных работах раскрыли ряд ученых как Т.Жўраев, Ш.Пахрутдинов, Абдуллажонов О, Камилова С, Рахматов О, Нажмиддинов Ж, А.Мўминов, Р.Самаров, У.Саидов, И.Саифназаров, Н.Сафарова, Б.Омонов, Ш.Қахҳорова<sup>17</sup> и другие.

Провели значительные исследования в области организации медиаобразования, об особенностях современных информационно-коммуникационных технологий в формировании новой политической системы, либерализации политических институтов, роль медиасистемы в децентрализации и их деятельности из стран Содружества Независимых Государств ряд ученых, как Б.А.Грушин, В.С.Коробейникова, Б.М.Фирсов Е.Ч.Андрунас, А.И.Пономарева, А.Н.Маринович, Г.В. Алексеев, Н.А.Марецкая, Д.Г.Балуев, Д.И.Каминченко, А.В.Федоров, Г.Шиллер<sup>18</sup> и другие.

Зарубежные ученые Г.Лассуэл, Д.Белл, З.Бжезинский, П.Друкер, М.Кастельс, М.Порат, Й.Масуда, Т.Стоуньер, Р. Катц, Р.Робертсон<sup>19</sup> и другие ученые проводили исследовательские работы по влиянию медиаинформации на цивилизации, об особенностях их проявления в мировом информационном пространстве. Актуальность идей этих авторов может быть объяснена, во-первых, тем фактом, что мир живет сегодня в условиях конфликта и его подверженностью различным угрозам и, во-вторых, моральной бедностью людей основываясь на этих угрозах.

Хотя вышеупомянутые эксперты в этой области в своих исследованиях изучали безопасность и устойчивость общества как сложной системы, но фактор медиаобразования в политической сфере недостаточно изучен как объект безопасности и стабильности общества.

---

<sup>16</sup>Список литературы доступен в разделе “Список литературы”

<sup>17</sup>Список литературы доступен в разделе “Список литературы”.

<sup>18</sup>Список литературы доступен в разделе “Список литературы”

<sup>19</sup>Список литературы доступен в разделе “Список литературы”.

**Связь темы диссертации с научно-исследовательскими работами высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация.** Диссертационная работа проводилась в рамках научно-практического исследовательского проекта Национального университета Узбекистана «Политико-правовые основы становления и развития гражданского общества в Узбекистане».

**Цель исследования:** определение роли политического медиаобразования в обеспечении безопасности и стабильности общества, социально-политическое обобщение теорий научного подхода и выработка рекомендаций по повышению медиаграмотности и медиакультуры в обществе.

**Задачи исследования:**

-изучить сущность концепций безопасности и стабильности общества и выявить место и роль медиаобразования в обществе, влияющего на этот процесс.

- разработка предложений и рекомендаций по изучению исторических, социально-политических особенностей развития института медиаобразования, преимуществ развития политической медиаграмотности, медиазнаний, медиакомпетентности, навыков медиаанализа у молодежи;

- исходя из целей, изложенных в Стратегии действий, процесс развития медийно-политических качеств молодых политических лидеров для обеспечения общественной безопасности и стабильности и выявить функциональные возможности применения интерактивных методов “mediaquest+” в политическом просвещении на основе оптимизации веб-квестов и витаген технологий.

- выявить критерий оценки механизмов развития политического медиаобразования, (классификация, использование, анализ и синтез политических медиапродуктов, оценка социального, политического и психологического воздействия) этапы формирования «политического медиаобразования» и раскрыть социального характера, политических, правовых, экономических и социальных механизмов создания национальных информационных ресурсов.

- научно-практическое обоснование концептуальное содержание и стратегические направления государственной политики в области развития медиаобразования и его потенциала в обеспечении государственного суверенитета и национальной безопасности.

- разработать научно-практических выводов, предложений и рекомендаций в области проблем и перспектив развития механизмов организации, управления и контроля национальной медиа-политики в Узбекистане.

**Объект исследования** - процесс становления медиаобразования в обеспечении безопасности и стабильности общества.

**Предметом исследования** являются концептуальные подходы, научные и теоретические взгляды на совершенствование политических основ, методов, инструментов и практических механизмов медиаобразования в обеспечении безопасности и стабильности общества.

**Методы исследования.** В диссертации используются такие методы, как исторический, логический, анализ и синтез, контент-анализ, сравнительный анализ, моделирование, прогнозирование, а также систематический, функциональный, институциональный подходы.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

нучно обосновано значение свободного принятия в условиях богатого информационного потока в современных политических процессах, осознанный анализ их манипулятивного влияния, селекции (здоровое осмысление, отбор идей) политических интересов и последствий как важнейшего фактора, обеспечивающего безопасность и стабильность общества;

с позиций политической идентификации на основе эмпирического анализа эффективного опыта развитых стран, обеспечивших политическую безопасность и стабильность раскрыта необходимость формирования комплексного подхода к внедрению в республике медиаобразования, интеграции системы образования и воспитания и привлечения к данному процессу институтов гражданского общества;

обоснована необходимость медиаобразования при использовании политических коммуникаций и политических технологий для обеспечения безопасности и стабильности общества, при этом наличие таких политических индикаторов определения различных угроз для дестабилизации жизни общества как on-line и off-line диалог, взаимообмен опыта, мотивация, когнитивность, деятельностно-рефлексивность, форумы, политические платформы, интеллектуальные карты, веб-квест;

для определения влияния медиасетей на политическое сознание и культуру молодежи Узбекистана обоснована социальная необходимость постоянного анализа социально-политических процессов, концептуальной сущности и стратегических направлений государственной политики, разработки и внедрения интеллектуальных, инновационных возможностей медиаобразования при непосредственном участии политических и институтов гражданского общества.

**Достоверность результатов исследования.** Достоверность результатов исследования подкреплена опубликованными статьями на страницах сборников материалов республиканских и международных научно-практических конференций, в отечественных и зарубежных журналах, аккредитованных ВАК Республики Узбекистан, внедрением полученных выводов, выработанных практических предложений и рекомендаций в практическую плоскость, подтверждением полномочными органами власти.

#### **Научная и практическая значимость исследования.**

Научная значимость результатов, полученных в результате исследования, заключается в том, что реформы направленные на определение роли медиаобразования в обеспечении общественной безопасности и устойчивого развития, и деятельности обеспечения его научной базы и практическое значение, улучшение политического участия государственных институтов и институты гражданского общества как, Союза молодежи Узбекистана и общественных организаций и повышению информационной и политической культуры населения в процессе реформ.

Результаты исследования основаны на выполнении теоретических и практических задач, изложенных в Плате действий на 2017–2021 годы, исследования в области политологии, проблемы, связанные с поощрением культуры рационального использования информации, доступной в Интернете, на телевидении, радио, в кино, видео и аудио материалах и с их помощью вывести медиаобразованием весь образовательный процесс на более высокий уровень, и может использоваться в качестве одного из научных источников для проведения

политических, культурных и образовательных мероприятий институтами гражданского общества и определение способов использования медиаобразования для развития критического мышления и информационных навыков при преподавании политологии в высшем образовании.

### **Внедрение результатов исследования.**

Представлены следующие документы, подтверждающие результаты исследования, внедрения на практики его научных выводов и предложений:

Выводы о значении свободного принятия решений в условиях богатого информационного потока в современных политических процессах, осознанный анализ их манипулятивного влияния, селекции (здоровое осмысление, отбор идей) политических интересов и последствий как важнейшего фактора, обеспечивающего безопасность и стабильность общества использованны при подготовке учебного пособия “Фазилатнома” в Республиканском центре духовности и просвещения (справка Республиканского центра духовности и просвещения №02/07-1564 от 22 ноября 2019 года). В результате, научные обобщения, предложения и рекомендации по определению места медиаобразования в обеспечении безопасности и стабильности общества послужили разработке квалификационных требований к пропаганде духовно-просветительской работы, а также созданию образовательных программ учебников и учебных пособий в области совершенствования духовной пропаганды;

научно обоснованные выводы о политической идентификации на основе эмпирического анализа эффективного опыта развитых стран, обеспечивающих политическую безопасность и стабильность, необходимость формирования комплексного подхода к внедрению в республике медиаобразования, интеграции системы образования и воспитания и привлечения к данному процессу институтов гражданского общества использованны Республиканским центром духовности и просвещения при подготовке учебных пособий “Бахтли бола маънавияти” ва “Ёш ота-она китоби” (справка Республиканского центра духовности и просвещения №02/07-1564 от 22 ноября 2019 года). Данные выводы способствовали повышению теоретического значения учебного пособия.

Выводы о необходимости медиаобразования при использовании политических коммуникаций и политических технологий для обеспечения безопасности и стабильности общества, наличие таких политических индикаторов определения различных угроз для дестабилизации жизни общества как on-line и off-line диалог, взаимообмен опыта, мотивация, когнитивность, деятельность-рефлексивность, форумы, политические платформы, интеллектуальные карты, веб-квест были использованы при подготовке учебного пособия “Фуқаролик жамияти” Республиканским центром электронного правительства (справка №1104/15-01 от 1 июня 2020 года). Эти предложения послужили дальнейшему повышению культуры творческого мышления и научного потенциала молодых политологов.

Выводы по определению влияния медиасетей на политическое сознание и культуру молодежи Узбекистана, обоснование социальной необходимости постоянного анализа социально-политических процессов, концептуальной сущности и стратегических направлений государственной политики, разработки и внедрения интеллектуальных, инновационных возможностей

медиаобразования при непосредственном участии политических и институтов гражданского общества были использованы при подготовке учебного пособия “Давлат хокимияти ва бошқарув органлари фаолияти очиқлигини таъминлаш механизмлари” Республиканским центром электронного правительства (справка №1104/15-01 от 1 июня 2020 года). Эти выводы способствовали использованию возможностей медиаобразования и инноваций, формирования духовности у учащихся в процессах духовно-нравственного воспитания в сфере медиаобразования, повышения эффективности духовно-воспитательной работы, повышению эффективности профессиональной деятельности молодежи, формирования информационной культуры в образовательных учреждениях.

**Апробация результатов исследования.** Результаты данного исследования были изложены в виде выступлений и прошли апробацию на 2 международных и 4 республиканских научно-практических конференциях.

**Публикация результатов исследования.** По теме исследования опубликовано всего 12 научных работ, в том числе 4 статей в отечественных и 1 зарубежных журналах, рекомендованные к публикации основных научных результатов докторских диссертаций Высшей аттестационной комиссии Республики Узбекистан.

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных литературы. Объем диссертации 161 страниц.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении обоснованы актуальность и востребованность изучения темы, степень разработанности проблемы и научная новизна, связь с основными приоритетными направлениями развития науки и технологий республики, определены объект, предмет, методы исследования, цели и задачи, научное и практическое значение полученных результатов, внедрение их на практике, содержатся сведения об опубликованных работах и структуре диссертации

В первой главе диссертации, озаглавленной “Теоретико-методологические основы исследования безопасности и устойчивого развития общества” исследуются теоретические и методологические аспекты этой темы, в частности, понятия “общественная безопасность”, “развитие” и проводится анализ исторического и политического контекста. Задача заключается не только в традиционном, но и в нетрадиционном внедрении изменений в мировую политику. Потому что, хотя угрозы и риски национальным интересам любого общества сохраняются, каждая область безопасности нуждается в узком изучении. В этой главе рассматривается формирование новой системы политических отношений до уровня государственной политики для обеспечения безопасности и стабильности обществ в том числе этот вопрос затрагивается в Указе Президента Республики Узбекистан «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года. В четвертом приоритете стратегии “расширение реформ социального сектора, особенно дальнейшее развитие образования, культуры, науки, литературы, искусства и спорта, также в пятой приоритетной области, безопасность, межнациональное согласие, религиозная терпимость, создать обстановку безопасности, стабильности и добрососедства вокруг Узбекистана, укрепление международного авторитета страны иллюстрирует актуальность этой темы. В этой главе, исследованы концепции безопасности сообщества и устойчивого развития, а также их последствия, историческая и политическая эволюция медиаобразования и опыт развитых стран в эффективном использовании политических коммуникаций и политических технологий в медиасистеме широко изучаются с точки зрения политологии.

Поэтому исследователям настоятельно рекомендуется разработать методы и инструменты для обеспечения безопасности и стабильности общества, оценить их роль в стабилизации политической среды общества, понять политическую природу различных угроз современности. Решение этой проблемы неразрывно связано с выявлением и расследованием проблем, которые в настоящее время препятствуют общественной безопасности и устойчивому развитию. Ведь, как и во всех странах, наше общество совершенно свободно от различных политических угроз. Важной обязанностью всех граждан Узбекистана является эффективная борьба с ними, предотвращение угроз и нападений. Никакие современные идеи или силы не смогут привлечь молодежь сегодня, если они имеют базовые знания о таких угрозах и защищены ими. Если они смогут объективно оценить сущность идеологических и политических угроз на разных уровнях и дифференцировать их от других, станет возможным обеспечить безопасность общества и добиться устойчивого развития. В частности, сфера нашего исследования сфокусирована на систематическом изучении роли

медиаобразования в содействии безопасности и устойчивому развитию в социальных и гуманитарных науках, особенно в областях политологии, и на связях между медиаобразованием, которое непосредственно способствует безопасности и устойчивому развитию. Кроме того, всестороннее изучение роли медиаобразования в обеспечении общественной безопасности и устойчивого развития, его роли в улучшении функционирования политических институтов, а также научных, теоретических, методологических основ его связи с элементами государственной политики приобретает все большую актуальность в современном информационном обществе.

В этой главе рассматриваются концепты и ответы на такие вопросы как «общества», «безопасность», «безопасность общества», «субъекты безопасности», «устойчивость», «прогресс», «развития», «манипуляция», что такое медиасистема, которая играет важную роль в обеспечении безопасности и развития общества? Каковы его политические основания? Значения медиаобразования в повышении политической деятельности государств а также опыт развитых стран в эффективном использовании технологий для противодействия медиаугрозам.

Глава II диссертации называется **«Социально-политические факторы развития медиаобразования в обеспечении общественной безопасности и стабильности»**. В этой главе исследуются понятия стабильности и безопасности. Они являются важными элементами всей системы и не могут сталкиваться друг с другом. Действительно, проблема безопасности возникает одновременно с образованием независимого государства и установлением социальных, политических и экономических интересов в обществе. С тех пор, наряду со стабильностью и развитием, возникли риски и различные угрозы, и их рассмотрение, разработка и реализация государственных стратегий и политики имеют важное значение для безопасности страны. Устойчивость относится к стабильному состоянию в обществе. Устойчивость является выражением специфики вещей и событий.

Устойчивой ситуацией в государстве является государственный суверенитет, территориальная целостность страны, ее соответствие правилам социально-экономического и политического развития и свободе личности, стабильной работе государственных и общественных институтов. Политическая стабильность - это состояние системы, связи между различными политическими образованиями, четкая целостность системы и способность выполнять ее функции.

Политическая стабильность бывает внутривнутриполитической, региональной и международной. Основной субъект внутривнутриполитической стабильности предьявится в политических ячейках государства и общества. Региональная и международная система политической стабильности, как правило, отражается в появлении более двух субъектов, которые управляют всем политическим процессом. В частности, социальная стабильность является ключевым фактором национальной безопасности, внутреннего состояния общества и государства, что обеспечивает стабильное функционирование социальных институтов и развитие всех сфер общественной жизни. Медиаугроза к устойчивому развитию - это угроза передающейся человеческому уму отрицательный продукт, угроза через



средства массовой информации. В контексте глобализации общие характерные черты медиаугроз объясняется следующим образом:

Во-первых, абстрактность и неоднозначность;

Во-вторых, передача до степени психического воздействия ранее неизвестной информации;

В-третьих, исходя из ментальных особенностей на влиянии психических событий на конкретный случай или событие, доказательства и факты о них;

В-четвертых, то, что мы считаем способом выражения наших интересов, рассматривается как общая черта, такая как влияние проблемы на безопасность.

Об этом свидетельствуют факторы, лежащие в основе мнения доктора политических наук А.Муминова о том, что «жизненная потребность в информации, формирование факторов, способных ее удовлетворить, находились на переднем крае любой стадии человеческого развития. В этом смысле каждая информация, которой распространившимся людьми, отвечает интересам общества, в котором они живут, отражая их чаяния»<sup>20</sup>. Р.Самаров также прокомментировал это: «Информационная психологическая безопасность понимается как групповая психологическая и социально психологическая защита личности, от негативных последствий различных уровней социальных, политических, экономических, духовных, культурных, экологических и других социальных проблем»<sup>21</sup>.

Сегодня международная система информационной безопасности государств делится на внешние и внутренние угрозы. Кроме того, медиаугрозы против всех областей безопасности делятся на следующие группы:

угрозы к правам человека и конституционным правам, индивидуальному, групповому и общественному сознанию в религиозной жизни и информационной деятельности;

угрозы информационной поддержке государственной политики по сбору, хранению и эффективному использованию информационных ресурсов в области медиа;

угрозы против информационных и телекоммуникационных средств и систем.

принятие законов государственными органами, ущемляющими свободы и конституционные права граждан в сфере религиозной жизни и информационной деятельности.

формирование господствующего у власти в республике по формированию, получению и распространению информации с использованием телекоммуникационных систем;

Всем известно, что проблема медиаобразования считается важным фактором в быстро меняющемся мире для государства и общества. Это связано с тем, что медиаобразование с одной стороны служит инструментом для обучения граждан, с другой стороны для информирования граждан о государственной политике.

Он также может изменять политическую психологию граждан в политических процессах.

---

<sup>20</sup>Муминов А. Ўзбекистон: ахборотлашган жамият сари. – Тошкент, 2013.-Б. 5.

<sup>21</sup>Самаров Р. Хавфсизликнинг методологик асослари // - Т.: Академия, 2010. –Б. 13.



Исходя из этого, можно сказать, что внешние и внутренние факторы должны учитываться в политическом процессе для обеспечения необходимости медиаобразования с точки зрения информационной безопасности.

В последние годы в системе высшего образования Узбекистане проводится последовательные реформы.

Другими словами, вместе с зарубежными образовательными учреждениями, с их новыми совместными научными программами, потоками идут новые идеи, новые технологии и информации. В этой ситуации предстоит очень важный вопрос который заключается в том, чтобы защитить умы молодого поколения от различных угроз для устойчивого развития и безопасности страны. Остаётся актуальным одной из приоритетных задач - это повышение легитимности молодежи в политическом процессе и активное продвижение интересов государства и нации. Поэтому не случайно было принято Постановления Президента Республики Узбекистан от 3 мая 2019 года «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы»<sup>22</sup>. Задачи, которые должны быть выполнены в этом отношении, определенными в этом постановлении.

На сегодняшний день общение между социальных групп, государств, культур и цивилизаций вышло на новый уровень. В частности, информационная конкуренция на медиарынке уже возникла в традиционных конкурентных отношениях между странами. В ходе этого процесса была раскрыта роль медиаобразования в укреплении политического и идеологического иммунитета молодежи особенности создания института политического медиаобразования в Узбекистане.

Глава III диссертационной работы озаглавлена «Медиаобразование как современный фактор обеспечения безопасности и устойчивого развития страны: проблемы и перспективы». В нем исследуется потенциальные возможности технологий медиаобразования для обеспечения государственного суверенитета и национальной безопасности, а также необходимость эффективного использования медиаобразования в совершенствовании образовательной политики Узбекистана. Было отмечено, в Обращение Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева к Олий Мажлису Республики Узбекистан 28 декабря 2017 года: «Мы все знаем, что в мире наблюдается растущая экономическая конкуренция, информационные атаки и террористические угрозы. Кровавые столкновение и конфликты продолжают во всем мире, особенно на Ближнем Востоке.

К сожалению, эти очаги напряжения вместо уменьшения наоборот увеличиваются.

Учитывая эту опасную ситуацию, мы должны активизировать наши усилия по укреплению мира и безопасности в стране и укреплять нашу деятельность против различных угроз. Это требование времени. Необходимо создать отдельные подразделения в системе правоохранительных органах для предотвращения распространения деструктивных идей через информационные

---

<sup>22</sup>Постановления Президента Республики Узбекистан №4307от 3 мая 2019 года «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы»

ресурсы»<sup>23</sup>. В то же время, учитывая то, что происходит вокруг нас сегодня, в соседних регионах, ясно, что разрушительные силы, пытающиеся ввести в заблуждение молодых людей, которые еще не сформировавшие свои умы и взгляды жизни, пытаются использовать потенциал Интернета для своей цели. Совершенно ясно, какие негативные последствия могут иметь такие устремления. Единственный способ предотвратить такие угрозы, которые устремляющие подорвать мир и стабильность в обществе, вызвать враждебность и конфликт, воспитания нашей молодежи и независимое мышление, способность отличить белое от черного, друга от врага, жить в знании нашей богатой истории и наследия, национальных и общечеловеческих ценностей. Действительно, вместо с современными информационными и коммуникационными технологиями, которые приобретавшие все большее значение в процессах политической модернизации, в частности, интернет, мобильные пользователи, пользователи компьютерных игр, потребители видео и кинопродукции с необходимой информацией, нельзя упускать из виду, которые сталкиваются негативно воздействующие на человеческий разум, моральным и духовным принципам общества, не соответствующим нашему национальному менталитету, пропагандируют жестокость, насилие и другие пороки.

Это оказывает серьезное влияние на этическое, духовное и физическое развитие молодежи.

Основная задача сегодняшнего дня - воспитание молодого поколения на основе общенациональных и общечеловеческих ценностей, сформировать в своих сердцах чувство верности своему народу и Родине, развивать, предупреждать и защищать их от информационных разрушительных атак.

Внутри страны и на территории соседних стран экстремисты пытаются распространять свои бесчеловечные и неисламские идеи в целях отвлечь молодежь от правильного пути, с их помощью отвлечь страну от пути прогресса.

Из вышеупомянутых рассуждений можно понять, что цель идеологической борьбы - завоевать умы и сердца нашей молодежи.

В такой ситуации одна из главных задач нашего общества, формирование сильного идеологического иммунитета в сознании молодого поколения и противостояния разрушительным идеям.

Идеологический иммунитет имеет свою специфику для каждого поколения и служить обеспечению идеологического иммунитета.

“Сегодня время быстро меняется. Кто больше всех чувствует эти изменения –это молодежь. Пусть молодежь согласуются с требованиями своего времени. Но в то же время не должны забывать о свойственности”<sup>24</sup>-отмечает Президент.

В сегодняшнем превращении человека в биоробота, время становится все более интенсивным, овладеть настоящим жемчугом просветления становится все труднее, барьеры для достижения зрелости становится ещё больше.

Потому что, западные интеллектуалы представляющие себя как зомби, имеют мощное финансовое и идеологическое оружие. Интернет, средства массовой информации, телевидение, радио, шоу-бизнес и огромные

---

<sup>23</sup>Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёвнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. Халқ сўзи, 2017 йил 28 декабрь.

<sup>24</sup>Мирзиёв Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. Т.: Ўзбекистон, 2017. 486-б.

материальные, интеллектуальные и человеческие ресурсы служат их четко продуманным, далеко и долговременным злым целям.

Существуют различные современные коммуникационные и информационные технологии под маской свободы с помощью этих орудий они пытаются направить молодежь на моральное расстройство, космополитизм, потребительские идеи, патриотические настроения эгоизма и патриотизма

Некоторые эксперты отмечают, что эти духовные и информационные атаки не меньше, чем настоящая война и это называется “war for consciousness”, то есть война за сознание или битва за разум.

Не ошибаемся, если скажем, что углубленное изучение деятельности политических медиасистем как неотъемлемой части политической системы, является одним из важнейших направлений политической науки. Потому что, он только что сформировался и все еще находится в процессе формирования, еще не был достаточно глубоко проанализирован в политической науке, как важны медиаинституты, их роль в демократизации нашего общества и в продвижении политической активности молодежи.

Кроме того, политический статус и политические функции системы медиаобразования, в контексте, что медиасистема находится ещё в разработке изменения в функциях медиаобразования и роль молодежи в этих процессах это показывает, что тема сегодня очень актуальна и привлекают внимание многих ученых.

## ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Устойчивое развитие и общественная безопасность страны определяются уровнем информационной безопасности общества. Поскольку информационная политика Узбекистана направлена на обеспечение социальной, политической, экономической, культурной и духовной стабильности в обществе, естественно, что это послужит дальнейшему укреплению политического потенциала нашей страны. В связи с этим, принятые в этом направлении указы и постановления Президента, решения правительства, несомненно, помогут найти положительное решение проблемы.

Научно-теоретическое изучение взаимосвязи глобализации и медиаполитики, влияния этих процессов на политические отношения позволяет выдвинуть ряд научно обоснованных выводов и практических рекомендаций:

1. Изучение понятий «глобализация», «информационная политика», «информационная безопасность», «медиаобразование» как особой категории социально-политических наук служит обогащению содержания политических знаний. Наряду с анализом выдвигаемых ведущими учеными и экспертами концепций безопасности и стабильности общества в условиях глобализации продвижение творческих подходов к исследуемой проблеме служит укреплению методологической базы этой темы.

2. Важно критически и аналитически усвоить медиаполитические информационные ресурсы развитых стран, которые служат для обеспечения безопасности и стабильности общества, для обеспечения приоритета модернизации национальной информационной системы в стране с точки зрения геополитических интересов. В целях усиления приоритета национальных интересов в обеспечении безопасности и стабильности Узбекистана целесообразно разработать «Проект по обогащению сегмента национальной информации в медиасистеме Узбекистана».

3. Процесс формирования и развития медиаграмотности, медиакультуры граждан как категорий в педагогике грамотность, знания, компетентность, культура и менталитет, показали необходимость формирования и развития на основе как медиаграмотность, медиазнаний, медиакомпетентность, медиакультура и медиаментальность.

4. Было изучено мировой опыт медиаполитики, особенности их организации, упорядочить внедрения сделан следующий вывод: медиапроцессы в развитых странах зависят от деятельности органов государственной власти. В этих странах интернет, мобильная связь, телевидение и аудиовизуальные системы, а также традиционные печатные СМИ широко используются органами государственной власти для сохранения своего приоритета в информационном пространстве. Это показывает, что это эффективное средство защиты национальных интересов в условиях глобализации. При этом обеспечение информационной безопасности на основе медиаобразования играет важную роль в повышении уровня медиакультуры членов общества и формировании иммунитета против угроз.

5. Пришли к выводу чтобы информировать общественность о безопасности и стабильности общества, совершенствовать его методы, инструменты и технологии, размещать больше информации в библиотеках и архивах, улучшать деятельность медиаобразовательных учреждений надо создать научно-популярный журнал «Политический менеджмент и медиаобразование».

6. В современных сложных изменениях процессов, происходящих в идеологических полях мира, целая система информационно-технологических коммуникаций используется для реализации различных идеологических давлений и идеологических угроз. В такой ситуации формирование и укрепление надежных и эффективных методов идеологической защиты становится жизненной необходимостью. Поэтому использование медиаобразования как «вакцины» от медиаугроз - одна из актуальных задач в борьбе с такими вредными идеями.

7. Для повышения эффективности политики медиаобразования СМИ следует рассматривать как систему, представляющую национальные интересы общества. На сегодняшний день в Узбекистане действует более 1500 СМИ. Тот факт, что в глобальной сети также растет более 400 новостных порталов - сайтов с доменами UZ, показывает, что большинство из них работают на иностранных языках, что не отстает от других развитых стран. В этом контексте настало время развивать навыки и способности граждан жить в мире информации.

8. В наш век медиатехнологий свобода информационного пространства представляет собой проблему, но перед лицом растущей агрессии в виде этой свободы принять меры по ее защите становится еще труднее. Поэтому создание аналитических служб в области медиаобразования, разработка эффективных механизмов работы со СМИ в обеспечении общественной безопасности и стабильности в развитых странах, налаживание сотрудничества с политологами в области мониторинга политической информации, подготовка и переподготовка специалистов СМИ. Важно повышать уровень политических и идеологических знаний представителей СМИ, повышать квалификацию кадров в сфере медиаобразования.

Необходимость практического применения теоретических выводов исследования позволила выдвинуть ряд практических рекомендаций:

1. Учитывая важность и потенциал развития медиаобразования в Узбекистане для обеспечения безопасности страны, мы считаем важным разработать и принять «Национальную доктрину по внедрению медиаобразования».

2. Создание национальной инфраструктуры в медийной системе для обеспечения деятельности субъекта политических отношений в новом пространстве, формирование национального сегмента с новым политическим содержанием, обеспечение превосходства местной информации с точки зрения национальных интересов - по обеспечению безопасности и стабильности общества является требованием времени. Для этого важно разработать

«Концепцию формирования медиакультуры граждан на основе медиаобразования».

3. Целесообразно организовывать конференции, круглые столы, научные семинары различного уровня с целью информирования общественности о содержании Закона «О прозрачности государственного управления» и его роли в обеспечении политической стабильности.

4. Важно знакомить молодежь с деятельностью ведущих государственных органов, которая является образцовой в обеспечении прозрачности в сфере информации, контролировать прозрачность государственного управления и издавать учебные пособия по методам ее оценки.

5. Способы информирования общественности о деятельности органов государственной власти, в частности, публикация информации на официальном сайте сети Интернет, размещение в доступных помещениях и местах, предоставление информации через библиотеки и архивы, ответы на запросы о предоставлении информации. Стоит отметить создание журнала «Индекс прозрачности государственного управления», чтобы регулярно предоставлять актуальные рекомендации по его эффективному использованию.

6. Для организации консультационных услуг целесообразно создание центров, необходимые методические указания по обеспечению прозрачности в деятельности органов государственной власти, общественного контроля за их деятельностью, информация о нормативных документах, регулирующих удовлетворенность граждан предоставляемой информацией, эффективные методы обеспечения прозрачности при реализации конституционных прав на свободу информации, предоставляющих консультации по «Индексу прозрачности органов государственной власти».

7. Разъяснять содержание национального законодательства в интернет-публикациях, создавать специальные разделы, посвященные повышению правовой культуры. Их использование позволяет оперативно получать достоверную информацию о развитии и принятии законов, эффективности применения законов в юридической практике.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARDING OF SCIENTIFIC DEGREES  
DSc.03/30.12.2019.Ss.01.08  
AT NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

---

**NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

**KARSHIEV BAKHTIYAR**

**THE ROLE OF MEDIA EDUCATION IN ENSURING SECURITY AND  
STABILITY OF SOCIETY**

**23.00.02. –“Political institutions, processes and technologies”**

**DISSERTATION ABSTRACT OF DOCTOR PHILOSOPHY DEGREE  
(PhD) IN POLITICAL SCIENCE**

**Tashkent-2020**





## INTRODUCTION ((abstract of PhD thesis))

**The aim of the research work** at present, it is difficult for us to imagine all spheres of public life with out the “media” (television, radio, cinematography, the media, computer data system). With the globalization of the information space and its openness, the flow of new knowledge, ideas, scientific concepts and the use of information to ensure sustainable development is growing. This, of course, led to a decrease in the morale of young people.

**The object of the study** is the formation of mediaeducation in ensuring the security and sustainable development of society, as well as the relationship between public policy.

The scientific novelty of the study is:

Systematic and logical consistency of these issues in the analysis of various concepts, principles and conceptual approaches to the concept of mediaeducation, its theoretical and methodological coverage of its socio-political content;

- the influence of mediaeducation on the life and sustainability of society, the relationship of objective and subjective factors in it, their general and specific aspects are examined. At the same time, the analysis was based on the theoretical and methodological approaches of domestic and foreign scientists;

- a comparative analysis of conceptual approaches to the role of mediaeducation in education and training was carried out, and its mechanisms were analyzed on the basis of scientific data;

- scientific and practical justification of the influence of the media on the spiritual and moral education of the youth of Uzbekistan, the conceptual content and strategic directions of state policy in the field of development of Internet technologies, the Internet as an important tool to ensure the stability of market relations; Practical conseptuences of this study:

systematize the political features of the phenomenon of mediaeducation, develop new scientific concepts and paradigms in political science, mechanisms for their effective use in the study of socio-political life;

practical suggestions and recommendations for the further development of the Internet and other social networks, as well as for monitoring their effectiveness in ensuring the sustainability of political life on the basis of modern scientific and theoretical approaches.

**Implementation of research results.** The scientific conclusions and recommendations set forth in the thesis can be used to organize media practice in all educational institutions and to gain knowledge about the modern mechanisms of the formation of ideological immunity and the competence of all students, students and students.

In particular, the conclusions and materials obtained as a result of research can serve as a scientific resource for researchers interested in political science, sociology, psychology and security.

**Implementation of research results.** Testing the results of the study. The results of this study were presented in the form of speeches and tested at 3 international and 12 republican scientific and practical conferences.

Publication of research results. On the research topic, a total of 12 scientific papers on the research topic were published, including 5 articles (4) in domestic and 1 foreign journals recommended for publishing the main scientific results of doctoral dissertations of the Higher Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan,

**The structure and scope of the dissertation.** The dissertation consists of introduction, three chapters, conclusion, list of sources used. The volume of the dissertation is 161 pages.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАНИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I бўлим (1 часть; part 1 )**

1. Қаршиев Б.Э. Узбекистан и ценности Ислама // “ЎзМУ хабарлари” журнал, 2007 йил №1. (23.00.00; №19)
2. Қаршиев Б.Э. Ёшларнинг ижтимоий сиёсий фаоллиги-маънавий оламининг манбаи сифатида // “ЎзМУ хабарлари” журнал 2010 йил №2/1, 77-78 бетлар. (23.00.00; №19)
3. Қаршиев Б.Э. Место и роль медиаобразования в стабильности общества. Вопросы политологии. Научный журнал. №5(45) Москва. 2019 г. С. 990-998 (23.00.00; №19)
4. Қаршиев Б.Э. Медиатаълим категориясининг тарихий-сиёсий контексти тахлили // ҚарДУ хабарлари. Илмий-назарий, услубий журнал. 2020 йил. 2 (44) 169-172 бетлар (23.00.00; №19).
5. Қаршиев Б.Э. Глобаллашув жараёни, ахборот сиёсатининг моҳияти ҳамда глобаллашувнинг сиёсий муносабатларга таъсири // ҚарДУ хабарлари. Илмий-назарий, услубий журнал. 2020 йил. 3 (44) 119-122 бетлар (23.00.00; №19).
6. Қаршиев Б.Э. Ёшларда ахборот оқимидан самарали фойдаланиш маданиятини шакллантиришда медиатаълимнинг аҳамияти // Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари. Илмий-маърифий журнал. 3(87) 2020. 42-44 бетлар (23.00.00; №10).
7. Қаршиев Б.Э. Медиатаълим шахс медиамаданияти шаклланишининг омили сифатида // Мактаб ва хаёт илмий-методик журнали. №2 (150) 2020 йил. 2-3 бетлар.
8. Қаршиев Б.Э. Жамият хавфсизлигини таъминлашда таълим жараёнига медиасаводхонлик элементларини сингдириш масалалари. Замонавий узлуксиз таълим муаммолари: инновация ва истиқболлар. Халқаро илмий конференция. Тошкент 2018 йил 118-121 бетлар.
9. Қаршиев Б.Э. Таълим-тарбия жараёни самарадорлигида ўқитувчи меҳнатининг таъсири // Maktabgacha va boshlang'ich ta'limning dolzarb masalalari: muammo, yechimlar va rivojlanish istiqbollari. Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari. 11 iyun 2020 yil. 184-187 betlar
10. Қаршиев Б.Э. Медиатаълим категориясининг тарихий-сиёсий контексти тахлили. Инновационные подходы в современной науке. 4-международной научно-практической конференции. Москва. 15. 10.2019 г 116-121 стр.
11. Қаршиев Б.Э. Ахборот жамияти шароитида медиатаълимнинг барқарорликни таъминлашдаги аҳамияти. “Халқ таълими ходимлари малакасини ошириш тизимини ислоҳ қилишнинг долзарб масалалари”

мавзусидаги Республика илмий-амалий конференция материаллари. 2020 йил 29 май. 276-281 бетлар.

12. Қаршиев Б.Э. Глобаллашув шароитида ёшлар онгига салбий таъсир этувчи тахдидлар. “Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш таълими сифати ва самарадорлигини таъминлашнинг долзарб масалалари” мавзусидаги Республика илмий амалий-анжуман материаллари, Тошкент. 2017 йил. 118-121 бетлар.

## II бўлим (2часть; part 2)

13. Қаршиев Б.Э. Ўзбекистон аҳолисининг демографик хусусиятлари. “Ўзбекистонда этнодемографик жараёнлар” мавзусидаги халқаро конференция материаллари. II қисм, Тошкент. 2005 йил 199-202 бетлар.

14. Қаршиев Б.Э. Ўзбекистонда демократик ислохотларни ривожлантиришнинг долзарб вазифалари. Республика илмий назарий услубий конференция материаллари, ЎзМУ 2005 йил май.

15. Қаршиев Б.Э. Ватанпарварлик - юксак инсоний фазилят. “Олий таълим муассасаларида маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини оширишнинг долзарб масалалари” мавзусидаги Республика илмий-амалий анжумани материаллари. Тўплам. ЎзМУ. 2005 йил 27 май.

16. Қаршиев Б.Э. Ўзбекистонда демократик жамият куриш назарияси ва амалиёти фанини ривожлантиришнинг долзарб вазифалари. “Ўзбекистонда демократик ислохотларни ривожлантиришнинг долзарб вазифалари” мавзусидаги Республика илмий назарий, услубий конференцияси. Тезислар тўплами, Тошкент, 2005 йил, 200-202 бетлар.

17. Қаршиев Б.Э. Баркамол авлодни тарбиялашда ва шакллантиришда маънавиятнинг ўрни. “Баркамол авлодни шакллантириш - маънавий тараққиёт омили мавзусидаги Республика илмий-амалий конференция материаллари, Тошкент, 2010 йил, 435-436 бетлар.

18. Қаршиев Б.Э. Бағрикенглик ва тақдирлар муштараклиги. “Мустақиллик йилларида социология фани тараққиётининг долзарб муаммолари” мавзусидаги Республика илмий-услубий анжуман материаллари тўплами, Тошкент 2010 йил 171-173 бетлар.

19. Қаршиев Б.Э. Ўзбекистонда ижтимоий этник муносабатларнинг ижтимоий-гуманитар фанларда ёритилиши лозим бўлган айрим жиҳатлар. “Ижтимоий-гуманитар фанларни ўқитишни такомиллаштириш ва уларнинг тарбиявий таъсирини оширишнинг долзарб масалалари” мавзусидаги Республика илмий назарий, услубий анжуман материаллари тўплами, Тошкент 2010 йил, 12-15 бетлар.

20. Қаршиев Б.Э. Диний бағрикенглик-ижтимоий тараққиёт гарови. “Ўзбекистонда миллатлараро муносабатлар ва бағрикенглик: тарихий

тажриба ва ҳозирги замон” мавзуидаги Халқаро илмий-амалий анжуман материаллари. Тўплам. ЎЗМУ 2010 йил, 17-18 сентябрь.

21. Қаршиев Б.Э. Фуқаролар сиёсий маданиятининг бошқарувга таъсири. “Шахс ва жамият фанини ўқитишнинг долзарб масалалари” мавзуидаги республика илмий-амалий конференцияси материаллари.- Тошкент. 2011 йил. 200-204 бетлар.

22. Қаршиев Б.Э. Демократлашув сиёсий жараёнида фуқаролик жамияти ва сиёсий ҳокимият муносабатлари. Республика илмий амалий конференция материаллари, ЖДПУ 2011 йил

23. Қаршиев Б.Э. Ўзбекистонда давлат ҳокимияти ва бошқарувини демократлаштириш. “Ўзбекистонда миллатлараро муносабатлар: тарихий тажриба ва ҳозирги замон” мавзусидаги Республика илмий назарий, услубий анжуман материаллари тўплами, Тошкент. 2011 йил 103-106 бетлар.

24. Қаршиев Б.Э. Ўзбекистоннинг Марказий Осиё давлатлари билан ҳамкорлик истиқболлари. Ўзбекистон Республикаси ташқи сиёсатининг устувор йўналишлари мавзуидаги Халқаро конференция материаллари. Тошкент. 2012 йил, 161-163 бетлар.

25. Қаршиев Б.Э. Оилада эркин фуқаро шахсининг шаклланиши. Фуқаролик жамиятини шакллантириш шароитида ижтимоий ҳодиса ва жараёнларни тадқиқ этиш, Республика илмий-амалий конференция материаллари, Тошкент, 2012 йил, 219-221-бетлар.

26. Қаршиев Б.Э. Ёшларда тадбиркорлик фаолиятини ривожлантириш омиллари. “Ўзбекистонда оила ва болаларни ҳимоя қилиш соҳасида ижтимоий иш” илмий-амалий конференция материаллари тўплами. Тошкент. 2013 йил 25 ноябрь, 60-65 бетлар

27. Қаршиев Б.Э. Педагогика соҳасига раҳбар кадрларни танлашнинг ўзига хос тамойиллари..“Бошқарувнинг ижтимоий-психологик жиҳатларини ўрганишда замонавий тадқиқот усуллари” мавзуидаги илмий-амалий конференция материаллари. Давлат бошқарув академияси. Тошкент. 2016 йил 25 ноябрь.

28. Қаршиев Б.Э. Гоявий-мафкуравий ахборотларнинг таъсир ўтказиш имкониятлари. Илмий-педагогик ва ўқув методик нашрлар орқали информациявий таҳдидларга қарши курашиш: профилактика, технология, механизм. Республика илмий-амалий конференция материаллари. Тошкент. 2017 йил. 247-248 бетлар.

29. Қаршиев Б.Э. Фуқаролик жамияти институтлари фаолиятининг конституциявий асослари. Таълим ва маънавиятимизнинг ҳуқуқий пойдевори мавзусидаги давра суҳбати материаллари тўплами. Тошкент. 2017 йил. 57-63-бетлар.

30. Қаршиев Б.Э. Ёшлар ўртасида жиноятчиликнинг олдини олишда таълим муассасаларининг ўрни. Ўзбекистонда ёшлар тарбияси ва маънавий-маърифий ишларнинг натижадорлиги: муаммо ва ечимлар. Илмий-амалий конференция материаллари. Фарғона. 2018 йил. 179-181 бетлар.

31. Қаршиев Б.Э. А.Авлонийнинг таълим тарбиявий қарашлари ва миллий педагогикани ривожлантиришдаги ўрни. А.Авлоний таваллудининг

140 йиллигига бағишланган “А.Авлонийнинг таълим тарбиявий қарашлари ва миллий педагогикани ривожлантиришдаги ўрни” мавзусидаги Республика илмий амалий-анжуман материаллари, Тошкент. 2018 йил.

32. Қаршиев Б.Э. Замонавий раҳбарнинг бошқарув ва раҳбарлик маданияти. “Таълимда менежментнинг долзарб масалалари” Республика илмий конференцияси материаллари. Тошкент 17 май 2019 йил. 65-69 бетлар

33. Қаршиев Б.Э. Ўзбекистон таълим сиёсатини такомиллаштиришда медиатаълим имкониятларидан самарали фойдаланиш зарурияти. “Педагогик инновациялар ва юқори самарадорликка етакловчи таълимий ғоялар” Республика илмий-амалий онлайн конференцияси. Термиз. 2020 йил 15 май. 779-782 бетлар.

34. Қаршиев Б.Э. Ёшларнинг медиасаводхонлигини шакллантиришда малака ошириш тизимининг роли. “Халқ таълими ходимлари малакасини ошириш тизимини ислоҳ қилишнинг долзарб масалалари” мавзусидаги Республика илмий-амалий конференция материаллари. Тошкент. 2020 йил 29 май 136-140 бетлар