

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

НУРИДДИНОВ АБДУЛВОҲИДХОН ОРИФХЎЖАЕВИЧ

МАҲДУМИ АЪЗАМ КОСОНИЙНИНГ ИЖТИМОЙ-АХЛОҚИЙ
ҚАРАШЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ

09.00.03 – Фалсафа тарихи

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Бухоро – 2020

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Нуриддинов Абдулвоҳидхон Орифхўжаевич Махдуми Аъзам Косонийнинг ижтимоий-ахлоқий қарашларининг аҳамияти.....	5
Нуриддинов Абдулвоҳидхон Орифхўжаевич Значение социально–нравственных взглядов Махдуми Аъзама Касани.....	18
Nuriddinov Abdulvohidkhon Orifkhujaevich The significance of social and ethical views of Makhdumi A`Zam Kasani.....	35
Эълон қилинган ишлар рўйхати Список опубликованных работ List of published works	39

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

НУРИДДИНОВ АБДУЛВОҲИДХОН ОРИФХЎЖАЕВИЧ

МАҲДУМИ АЪЗАМ КОСОНИЙНИНГ ИЖТИМОЙ-АХЛОҚИЙ
ҚАРАШЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ

09.00.03 – Фалсафа тарихи

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Бухоро – 2020

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида №B2018.1.(PhD) Fal162 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Наманган давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Бухоро давлат университети веб-саҳифасида (www.buxdu.uz) ҳамда «ZiyoNet» Ахборот таълим порталида (www.ziyounet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Ҳошимхонов Мумин
фалсафа фанлари доктори

Расмий оппонентлар:

Сафарова Нигора Олимовна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Зоҳидов Абдуқодир
фалсафа фанлари номзоди, доцент

Етакчи ташкилот:

Тошкент давлат шарқшунослик университети

Диссертация ҳимояси Бухоро давлат университети ҳузуридаги PhD.03/27.02.2020.F.72.08 рақамли илмий кенгашнинг 20 20 йил «15» декабрь соат 14⁰⁰ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 200118, Бухоро шаҳри, М. Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: +99865221-29-14; факс: +99865221-29-14, email: buxdu_rektor@buxdu.uz).

Диссертация билан Бухоро давлат университети Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (983 рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 200118, Бухоро шаҳри, М. Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: +99865221-29-14).

Диссертация автореферати 2020 йил «01» декабрь кuni тарқатилди.
(2020 йил «1» декабрь даги 2 -рақамли реестр баённомаси).



Г.Н. Наврўзова

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси, фалсафа ф. д., профессор

А.З. Шарипов

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш илмий котиби, фалсафа ф. н., доцент

Ҳ.Ю. Саломова

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси, фалсафа ф.д.

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда Шарқ халқларининг фалсафий мероси бўлган тасаввуфни ўрганиш, ўқитиш, тадқиқ этишга қизиқиш катта бўлиб, ундаги инсонпарварлик, маърифат ва тинчлик ғоялари юқори тараққий этган замонавий жамиятларнинг давлатчилик, таълим ва ҳуқуқий асосларига олиб кирилмоқда. Тасаввуфнинг нақшбандия таълимоти ва унинг асосий мактаблари: ахрория, даҳбедияга хос тушунчалар, инсон камолотига оид ғояларини таҳлил этиш, уларнинг манбаларини аниқлаш ва илмий таснифлаш муҳим аҳамият касб этиб, бу мавзулар жаҳон фалсафаси маданий мероси сифатида етакчи шарқшунос олимларнинг тадқиқот объекти сифатида ўрганилмоқда. Шарқнинг буюк мутасаввифлари, шу жумладан, хожагон-нақшбандия тариқатининг ёрқин намояндаларидан бири Махдуми Аъзам Косонийнинг илмий-маънавий мероси жаҳон халқлари, айниқса ёшларни юксак ахлоқли, маънавий баркамол қилиб тарбиялашда муҳим аҳамият касб этади.

Дунё замонавий фалсафий билимлар тараққиёти тарихида Шарқ фалсафасининг ирфоний мактабларидан бўлган даҳбедия таълимоти, унинг йирик вакиллари фаолияти, яратган асарлари юзасидан илмий изланишлар олиб борилмоқда. Шу жиҳатдан ёшлар маънавий қиёфасини шакллантириш ва уларни ахлоқий юксалтиришда; турли ёт мафкура, ғоявий таҳдид, ахлоқий инқироз, маънавий-ахлоқий хуружлардан ҳимоя қилишга хизмат қилувчи тасаввуф мутафаккирлари қолдирган маънавий-маърифий меросни тадқиқ этиш, улар илгари сурган фалсафий ғояларни, ижтимоий қарашларни очиқ беришга алоҳида диққат қаратилмоқда.

Мамлакатимизда амалга оширилаётган жадал ислохотлар даврида дунё тамаддунига улкан ҳисса қўшган буюк алломаларнинг шахсияти, илмий-маънавий меросини ҳар томонлама, чуқур ўрганишга катта эътибор берилмоқда. «Биз аждодларимизнинг донишмандлик анъаналарига амал қилиб, уларнинг ғояларини теран англаган ҳолда, қатъий ислохотларни амалга оширмоқдамиз, мамлакатимизнинг янги қиёфасини шакллантириш йўлидан бормоқдамиз»¹. Шундай донишманд аждодларимиздан бири Махдуми Аъзамнинг умуминсоний демократик кадриятларни ривожлантириш, тинчлик ва осойишталикни қарор топтиришга оид инсонпарвар фаолияти, илмий-фалсафий ва ахлоқий концепциялари, ижтимоий-ахлоқий ғояларини очиқ бериш юзасидан илмий тадқиқотларни янада чуқурлаштириш зарурати мавжуд.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги, 2020 йил 29 октябрдаги ПФ-6097-сон «Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги, 2020 йил 6 ноябрдаги ПФ-6108-сон «Ўзбекистоннинг янги

¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М. Мирзиёев Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 72-сессиясида сўзлаган нутқи. –Тошкент: «Ўзбекистон овози» газетаси. 2017 йил 21 сентябрь (№117) сони.

таракқиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Фармонлари, 2017 йил 24 майдаги ПҚ-2995-сон «Қадимий ёзма манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги, 2018 йил 12 майдаги ПҚ-3721-сон «Буюк алломалар, адиб ва мутафаккирларимиз ижодий меросини кенг ўрганиш ва тарғиб қилиш мақсадида ёшлар ўртасида китобхонлик танловларини ташкил этиш тўғрисида»ги, 2019 йил 3 майдаги ПҚ-4307-сон «Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги қарорлари ҳамда соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Диссертация республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. «Демократик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодиётни шакллантириш» устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Жаҳон илм-фананда хорижлик олимлар А.Хамид, Т.Эсенбеки, Д.Деин, А.Книш, В.Гарднер ва бошқалар XVI асрда Мовароуннаҳрда нақшбандия тариқатини ривожлантиришдаги ўрнини эътироф этишган бўлса, бу борада Ҳожи Сайид Абдужалилхожанинг беш жилддан иборат «Аз насабномаи сайидзодағони Мовароуннаҳр» (Мовароуннаҳрлик сайидзодаларнинг насабномаси) тазкирасидаги қарашлар алоҳида аҳамиятга эга¹.

Рус олимларининг ишларида О.Акимушкин, А.Семёнов ва бошқалар мутафаккирнинг тариқатдаги фаолиятини ўрганишган. Мутасаввифнинг баъзи асарлари таржима қилиниб, унинг таҳлили асосида ижтимоий-сиёсий қарашларининг айрим қирралари ёритилган².

Ўзбек тасаввуфшунослигида Махдуми Аъзамнинг ҳаёти ва ижодий фаолияти ҳақидаги илк маълумотлар Хожа Абулбақо ибн Хожа, Абу Тоҳир Хожа, Ҳофиз Иброҳим, Мавлоно Мир Муҳаммад ал-Муфтий Оҳангароний, Абулҳаким Самарқандий, Заҳириддин Муҳаммад Бобур, Носириддин ал-Ҳанафий, ал-Ҳусайн ал-Бухорий, Муҳаммад Содик Қошғарий, Муҳаммад Қозий асарларида маълумотлар берилган³.

¹Ҳожи Сайид Абдужалилхожа. Аз насабномаи сайидзодағони Мовароуннаҳр. (Мовароуннаҳр сайидзодалари насабномасидан), («Баҳр-ул-ансоб»), I-V жилдлар. –Душанбе: Шарқи озод, 2008-2009. –Б.351.

² Мудрость Суфиев. (Пер.с.перс). Ястребов О.М. Ионнесяна И.А, Бобинтова Б.М. –Санкт-Петербург: Азбука. Петербургское Востоковедение, 2001. –С. 373-428.

³ Хожа Абдулбақо ибн Хожа Баҳоуддин. «Жомеъ-ул-мақомот». Қўлёзма. Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Шарқшунослик институти. Инв.№7638/в.; Мир Муҳаммад ал-Муфтий Оҳангароний. «Маноқиби Мавлоно Лутфуллох». Қўлёзма. Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Шарқшунослик институти. инв.№ 5785, Абдул Ҳаким Самарқандий «Қандия» (таржимон К.Каттаев, – Самарқанд: Суғдиёна, 1994. –85 б). Заҳириддин Муҳаммад Бобур. «Бобурнома», –Тошкент: Юлдузча 1994. Абу Тоҳирхўжа «Самария». – Тошкент: Камалак, 1991. –Б.258. Носириддин Ҳусайн Бухорий «Тухфат-ул-зоирин». Бухоро шаҳар музейи кутубхонаси. – Б.61-66. Муҳаммад Содик Қошғарий «Тазкираи Азизон». К.Каттаев шахсий кутубхонасидан. Муҳаммад Қози «Силсалат-ул-орифин» Қўлёзма. Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Шарқшунослик институти. Инв.№11413.

Мустақиллик йилларида Махдуми Аъзамнинг ҳаёти, илмий мероси ва тасаввуфий қарашларини ўрганишга бағишланган бир неча тадқиқотлар амалга оширилди. Бу борада Н.Жабборов, К.Каттаев, А.Хўжаев, А.Жузжоний, Б.Тўраев, А.Зоҳидий, Э.Зоиров, Х.Саматов изланишларида мутасаввифнинг маънавий мероси, ижтимоий-сиёсий ва фалсафий қарашлари ёритилган¹.

Диссертацияни ёзиш жараёнида номлари кўрсатилган ва бошқа бир қатор ўзбек ҳамда жаҳон тасаввуфшуносларининг илмий изланишлари эътиборга олинди. Тадқиқотимизда мазкур йўналишда бажарилган ишлардан фарқли равишда, Махдуми Аъзам Косоний маънавий-илмий меросидаги диний-ирфоний ва ижтимоий-ахлоқий қарашлар ҳамда уларнинг ахлоқий-тарбиявий маҳорати монографик тарзда текширилган.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация Наманган давлат университети илмий-тадқиқот ишлари режасининг 2017-2021 йилларга мўлжалланган 4.2-банди «Ўзбекистон миллий-маънавий маданияти тараққиёти қонунлари» доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади Махдуми Аъзам илмий-маънавий мероси, ундаги ижтимоий-ахлоқий ғояларнинг баркамол авлодни инсонпарварлик тамойили асосида тарбиялашдаги ўрнини очиб беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

Махдуми Аъзам яшаган тарихий даврдаги маданият ва илм-фан ривожининг ўзига хос жиҳатларини, улуғ аллома меросининг илмий-фалсафий, тасаввуфий-диний, ижтимоий-фалсафий аҳамиятини ёритиш;

Махдуми Аъзамнинг «Рисолайи вужудия» асари таҳлили асосида борлиқ, инсон, худо ва уларнинг ўзаро муносабатларига оид фалсафий қарашларининг моҳиятини очиб бериш;

мутасаввифнинг «Одоб-ус-солиқин», «Одоб-ус-сиддиқин», «Насихат-ус-солиқин», «Одоб-ул-уламо», «Миръот-ус-сафо», «Рисолаи илмия» асарларида баён этилган ижтимоий-ахлоқий ва маънавий қарашларини янги манбалар ва замонавий ёндашиш асосида далиллаш;

алломанинг «Зубдат-ус-солиқин ва танбият-ус-салотин», «Ганжнома» асарлари асосида жамият тинчлиги, осойишталиги, давлатни бошқариш, ижтимоий адолат, диний бағрикенглик, миллатлараро тотувлик ҳақидаги қарашлари аҳамиятини аниқлаш;

¹ Жабборов Н. Махдуми Аъзам Даҳбедий. –Тошкент, 1993. – 42 б.; Каттаев К. Махдуми Аъзам ва Даҳбед. Самарқанд: Суғдиёна. 1994. – 94 б.; Хўжаев А. Махдуми Аъзам //Жаҳон мулкининг нигоҳбони. – Бухоро: Маърифат, 1993. – 54 б.; Жузжоний А.Ш. Тасаввуф ва инсон. –Тошкент: Адолат, 2001. – 113 б.; Тўраев Б. Муҳаммаджонова Ф. Сайид Аҳмад ибн Мавлоно Жалолиддин Хожагий Косоний. Махдуми Аъзам . – Тошкент: Наврўз, 1995. – 98 б.; Тўраев Б. Махдуми Аъзам – мутафаккир. – Самарқанд: 2014. – 56 б.; Зоҳидий А. Махдуми Аъзам. Сийрати ва мероси. – Тошкент: Адолат, 1996. – 89 б.; Зоиров Э. Махдуми Аъзамнинг фалсафий ва ижтимоий-сиёсий қарашлари. Фалс.фан. ном.дисс... –Тошкент: 2007.; Саматов Х. Махдуми Аъзам Косонийнинг маънавий мероси ва унинг ёшлар тарбиясидаги ўрни. Фалс.фан. док (PhD) дисс... –Самарқанд: 2018

Тадқиқотнинг объекти сифатида Маҳдуми Аъзам Косоний ижтимоий ахлоқий қарашлари акс этган фалсафий мерос ҳамда мутафаккир қарашлари тўғрисидаги илмий манбалар танланган.

Тадқиқотнинг предметини Маҳдуми Аъзам асарларидаги ижтимоий-ахлоқий қарашлар, комил инсон тўғрисидаги ғоялари ташкил этади.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда илмий билишнинг объективлик, тизимлилик, тарихийлик, ворисийлик, қиёсий таҳлил, анализ, синтез, ретроспектив таҳлил усулларидадан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

Марказий Осиёдаги XV ва XVI асрлар маънавий, иқтисодий, сиёсий таназзули даврида Маҳдуми Аъзам тасаввуфий мероси мисолида нақшбандия тариқатига хос, маънавий ривожланишда муҳим уч қоида «ихвон – макон – замон» тушунчаларига «хон» қоидасини жорий этиб, ижтимоий ҳимоя тизимида адолат тамойилини киритгани исботланган;

Марказий Осиё тарихида Хожа Муҳаммад Порсо ва Хожа Аҳрор Валий тасаввуфий таълимотидаги сиёсат, давлат, адолат, ахлоқ масалалари Маҳдуми Аъзамнинг «Зубдат ус-соликин ва танбият-ус – салотин» асарида ижтимоий гуруҳларни консенсус – муроСага келтириш принципини ривожлантиргани ҳамда янги даражада талқин қилгани далилланган;

Маҳдуми Аъзамнинг «Одоб ус-соликин» ва «Ганжнома» асарларидаги тинчлик-осойишталик, ҳамжихатлик, бағрикенглик, гуманистик қадриятларни асраш, билим олишга интилиш ғояларининг тасаввуфдаги «Тавҳид», «Ҳақ», «Рух», «Қалб» тушунчалари билан уйғунлиги аниқланган.

Маҳдуми Аъзам ижтимоий-ахлоқий қарашларида марказий ўрин эгаллаган инсонпарварлик, бағрикенглик, ватанпарварлик ва масъулиятлилик тўғрисидаги ғоялари ёш авлодни баркамоллик руҳида тарбиялашда муҳим тамойиллар эканлиги асосланган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

Маҳдуми Аъзамнинг ҳаёти ва ижодини ёритишда Мовароуннаҳрдаги ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий аҳволи, маданият ва илм-фан ривожини ҳамда мутафаккир таълимотини англашда унинг ҳаёти ва маънавий меросини ўзига хос хусусиятлари, уларнинг ижтимоий-ахлоқий фикр ривожидидаги ўрнини ўрганишга қаратилган услубий тавсиялар ишлаб чиқилган;

алломанинг ижтимоий-ахлоқий меросидан ҳозирги кунда долзарб бўлиб турган турли диний-мафкуравий таҳдидлар, «оммавий маданият» ниқоби остидаги ғоявий хуружлар таъсирида жамиятдаги маънавий-ахлоқий инқирозни олдини олиш ва ёшлар онгида илмий-фалсафий дунёқарашни, соғлом фикр ва етук ахлоқни шакллантириш концепциясини тузишда фойдаланиш тавсия этилган;

мутафаккир асарларида илгари сурилган жавонмардлик, маънавий баркамолликка эришиш, «ўз-ўзини таҳлил қилиш» ва «ўз-ўзини тарбиялаш» методларини ижтимоий институтлар фаолиятига жорий қилиш мумкинлиги асослаб берилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги муаммонинг аниқ қўйилганлиги, унинг ўрганилиш чегаралари аниқ белгиланиши, назарий

маълумотлар ва фактик материаллар ишончли илмий-бадиий манбалардан олинганлиги, тарихийлик, ворисийлик, қиёсий таҳлил, анализ, синтез, ретроспектив таҳлил усуллари воситасида асосланганлиги, назарий фикр ва хулосаларнинг амалиётга жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти Махдуми Аъзам ҳаёт йўли, маънавий-маърифий мероси, яратган асарлари, уларда ифода этилган илмий-фалсафий ва ижтимоий-ахлоқий ғоялар талқинига оид қарашлардан манбашунослик, фалсафа йўналишидаги илмий-тадқиқот ишларда назарий-методологик манба вазифасини бажариши билан белгиланади.

Диссертация натижаларининг амалий аҳамияти ишдаги назарий умумлашма ва таҳлиллардан «Фалсафа тарихи», «Этика», «Педагогика», «Диншунослик» ва «Маданиятшунослик» каби фанлардан дарслик, ўқув кўлланма, услубий кўрсатма ва ўқув мажмуаларини яратишда, тасаввуф луғатларини бойитишда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Махдуми Аъзам маънавий мероси ва унинг ёшлар тарбиясидаги ўрнини аниқлаш жараёнида эришилган илмий натижалар асосида:

Махдуми Аъзам Косоний маънавий меросида ижтимоий-фалсафий, илмий-маданий, маънавий-ахлоқий, диний-тасаввуфий, дидактик-таълимий ва маърифий қарашларининг илдизлари шахс ва жамият, ижтимоий адолат ва тенглик, бағрикенглик, оила ва никоҳ масалаларига оид илмий хулосаларидан Жиззах вилояти «Истикбол» минтақавий тадқиқот марказидаги 46-11/50 рақамли «Жойларда ижтимоий муаммоларни ҳал этишда жамоатчилик назоратини кучайтириш» мавзуидаги грант лойиҳасининг «Ижтимоий, иқтисодий ва маънавий муҳит барқарорлигига салбий таъсир кўрсатувчи омилларни тизимли таҳлил этиш мақсадида тадқиқотлар ўтказиш» деб номланган 2-бандида белгиланган вазифалар ижросини таъминлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 2 мартдаги 89-03-926 сонли маълумотномаси). Бу эса «2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича ҳаракатлар стратегияси»да ҳамда «Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили» Давлат дастурида белгиланган вазифаларни амалга оширишда давлат ва жамоатчилик назоратини олиб боришнинг самарали механизмларини ва амалиётини ривожлантиришга хизмат қилган;

мутафаккирнинг ҳаёт йўли, ижодининг ўзига хос хусусиятлари, нақшбандия тариқатининг ривожлантиришдаги илмий-амалий фаолияти, илмий асарларининг аҳамияти, ижтимоий-ахлоқий қарашларининг ўрни ва аҳамиятини кўрсатиб берувчи материаллар, аллома асарларининг намуналари (кўлёмалар), мутасаввиф мероси ҳақидаги илмий хулосалари Наманган вилояти тарихи ва маданияти давлат музейи ва унинг филиалларида экспозицияларнинг экскурсия матнларини ва музей фондини янги маълумотлар билан бойитиш асосида Наманган вилояти тарихи ва

маданияти давлат музейида амалиётга тадбиқ этилган. (Маданият вазирлигининг 2020 йил 24 июндаги 01-12-10-2524 – сонли маълумотномаси). Ушбу илмий тадқиқот натижалари Наманган вилояти тарихи ва маданияти давлат музейи «Хужжатлар ва фонотека» фондидини бойитган;

Махдуми Аъзамнинг ижтимоий-маънавий ва ахлоқий-тарбиявий ғоялари асосида ҳосил қилинган хулоса ҳамда ишлаб чиқилган таклиф-тавсиялардан Наманган вилоятида ташкил этилган «Миллатлараро тотувлик юксак кадрият», «Бир оилада эзгу мақсадлар сари» дастури сценарийсини тузиш ва ижросини таъминлашда фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2019 йил 8 августдаги 02/09-1047-19 сонли маълумотномаси). Натижада талабалар, ёшлар ва аҳоли онгида миллатлараро тотувлик, ўзаро ҳамжиҳатлик, қўшни халқлар билан миллий ва диний аҳиллик, толерантлик каби миллий ва умуминсоний кадриятларни сингдиришга замин яратилган.

инсонпарварлик, бағрикенглик, ватанпарварлик ва масъулиятлилиқ тўғрисидаги ғоялари асосида ишлаб чиқилган маънавий баркамол инсонни шакллантиришга йўналтирилган илмий натижалар ва амалий тавсиялардан Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи Марказий Кенгашининг «Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида»ги Қонуннинг 5-моддасидаги ёшларни ижтимоий барқарорликка таҳдид солаётган иллатларга қарши тура оладиган қилиб тарбиялашга оид вазифани амалга оширишга йўналтирилган ижтимоий лойиҳалар сценарийсини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон Ёшлар Иттифоқи Марказий кенгашининг 2020 йил 25 сентябрдаги 04-13/2368 сонли маълумотномаси). Натижалар ёшлар ўртасидаги маънавий-ахлоқий инқироз тамойиллари, мафкуравий таҳдидларга қарши маърифий кураш, аждодлар маънавий меросини кенг тарғиб қилишга бағишланган чора-тадбирларни мазмунан бойишига, ёшлар ахлоқий маданиятини шакллантиришга эришилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 4 та халқаро ва 5 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 17 та илмий иш, шундан 1 та рисола, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг PhD диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш учун тавсия этилган илмий нашрларда 7 та илмий мақола (6 та республика ва 1 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, саккиз параграфни ўз ичига олган уч боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 141 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг «Кириш» қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, Республика фан ва технологиялар ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, диссертация

бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети, усуллари ёритилган. Шунингдек, тадқиқотнинг илмий янгилиги, амалий натижалари, натижаларнинг ишончлилиги ва илмий ва амалий аҳамияти тавсифланган.

Диссертациянинг «**Махдуми Аъзам – нақшбандия таълимотининг назарий ва мутафаккири**» деб номланган биринчи бобида Марказий Осиёнинг XV-XVI асрдаги ижтимоий-сиёсий ва иқтисодий вазият, шайбонийлар ва темурийлар ўртасидаги ҳокимият учун кураш ҳамда унинг минтақа маданий-маънавий ҳаёти ривожига таъсири, Махдуми Аъзам дунёқарашининг шаклланиши ҳамда илмий меросига таъсир этган ижтимоий-тарихий ва маданий омиллар тадқиқ этилган.

Сайид Аҳмад ибн мавлоно Жалолоддин Косоний – Махдуми Аъзам 1461 йилда Фарғона водийсининг Косон шаҳрида туғилган 1542 йилда Самарқанднинг Даҳбед мавзеида вафот этган. Шунингдек, ўрта аср манбалари, қабртошлари ва тарихий обидаларнинг пештоқида ёзилган маълумотлар асосида мутафаккирнинг пайғамбаримиз Муҳаммад (с.а.в.) йигирма иккинчи авлод бўлганлиги аниқланган¹.

Махдуми Аъзамнинг фавқуллодда истеъдоди, тасаввуф ва фикҳ соҳасидаги билими ва эл орасида орттирган шухрати туфайли XVI асрнинг бошларида шайбоний ҳукмдорларидан бўлган Самарқанд ҳокими Жонибек султон диний масалаларда маслаҳатчи сифатида шайбонийлар пойтахтига таъин қилинган².

Манбалардан аниқланишича, Махдуми Аъзам олтмишта авлиёни тарбиялаган муршид – «пири шасти» деган фахрли унвон олган³. Диссертацияда Махдуми Аъзам ҳақида қимматли маълумотларни қолдирган Мавлоно Муҳаммад Қозий, Муҳаммад Доро Шукуҳ, Дўст Муҳаммад Наврўз Аҳмад ал-Кеший Фолизор, Хожа Абулбақо ибн Хожа Баҳоваддин, Муҳаммад Муфти Оҳангароний, Муҳаммад Мусо ал-Даҳбедий, Мавлоно Муҳаммад Тоҳир Хоразмий асарлари келтирилган ва таҳлил қилинган.

Мустақилликдан кейин Б.Валихўжаев, А.Зоҳидий, Б.Тўраев, К.Каттаев, Н.Жабборов, И.Ғозий, Э.Зоиров, Х.Саматовлар Махдуми Аъзамнинг ҳаёти, илмий мероси ва тасаввуфий қарашлари тўғрисида тадқиқотлар олиб борганлар.

Махдуми Аъзам ўзидан ўттиздан ортиқ илмий-фалсафий, диний-ахлоқий ва дидактик асарлар қолдирган. Уларнинг аксарияти Ўзбекистон Фанлар Академияси Шарқшунослик институтининг Қўлғамалар фондида сақланади. Диссертацияда ушбу асарлар тавсифи берилган, уларнинг қисқача

¹ Қошғарий Муҳаммад Содик. «Тазкираи Азизон» Каттаев К. шахсий кутубхонасидан. Носириддин Хусайн Бухорий. «Тухфат-ул-зоирин». Бухоро шаҳар музейи кутубхонаси. – Бухоро, -Б.61-66, Муҳаммад Қози «Силсалат-ул-орифин» Қўлғамалар. Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Шарқшунослик институти. инв.№11413.

² Валихўжаев Б. Махдуми Аъзам Даҳбедий // Валихўжаев Б., Зоҳидий А. Махдуми Аъзам (мақолалар тўплами) - Тошкент: «Наврўз», 1993. -Б.6.

³ Ҳисорий Абдурахим. «Тухфат-ул-ансоб». Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Шарқшунослик институти. Қўлғамалар. инв.№9652. – В.199.

мазмуни баён қилинган, керакли жойларда қўлёмалардан иқтибослар келтирилган. Улар ичида бевосита ёшлар тарбиясига, оилани мустаҳкамлаш, маънавий баркамол инсон муаммоларига бағишланган асарлар ҳам бор. Улар «Асрор-ун-никоҳ», «Рисолаи самоъия», «Рисолаи вужудия», «Одоб-ус-соликин», «Одоб-ус-сиддиқин», «Ганжнома», «Рисолаи бақоия», «Насиҳат-ус-соликин», «Шарҳи савод-ул-важҳ», «Танбеҳ-ус-салотин», «Шарҳ-ул-валаду сиррун ли абиҳи», «Нафаҳот-ус-соликин», «Рисолаи зикр», «Рисолаи баёни силсила», «Рисолаи чаҳор калима», «Силсилат-ус-сиддиқин», «Зубдат-ус-соликин ва танбият-ус-салотин», «Рисолаи Гул ва Наврўз», «Муршид-ус-соликин», «Рисолаи воқеаи ҳаққония», «Рисолаи Бобурия», «Рисолаи шайбия», «Рисолаи илмия», «Рисолаи аҳволул-уламо ва умаро», «Рисола дар маноқиби Хожа Абдуҳолиқи Ғиждувоний» ва бошқалардир.

Ушбу асарларни ўрганиш жараёнида Маҳдуми Аъзамнинг асосий илмий-фалсафий ва ижтимоий-ахлоқий ғояларини, яъни жамиятда, мамлакатда, оилада тинчлик ва осойишталикни сақлаш, давлатчилик ва давлатни бошқариш санъати, одил подшоҳ ва ижтимоий адолат масалалари, умуминсоний бағрикенглик, диний бағрикенглик, ирқий бағрикенглик, ижтимоий-сиёсий бағрикенглик, ахлоқ гўзаллиги ва маънавий баркамол инсон тарбияси каби тамойилларни таснифлаш имконини берган.

Диссертацияда ушбу тамойилларнинг тарихий-фалсафий ва ижтимоий-ахлоқий аҳамияти очиқ берилган. Нақшбандия тариқати ғоялари инсонлар ўртасида ахлоқий, диний, ижтимоий муносабатларни тартибга солишда муҳим аҳамият касб этган.

Маҳдуми Аъзамнинг илмда юқори мартабага эришганлиги, соҳиби каромат – авлиёлик даражасига етганлиги ҳақидаги овозалар замон ҳукмдорлари қулоғига етиб боради. Темурийлардан Абу Саид Мирзо, Бобур Мирзо, шайбоний ҳукмдорлардан Убайдуллоҳон, Абдулазизхонлар, пири комилга ихлос билдиришиб, Маҳдуми Аъзамга мурид бўлишган¹.

Аллома ўз даврида нақшбандия тариқатининг раҳнамоси сифатида тасаввуф ва футувват ғояларини жамиятнинг янги эҳтиёжларига мос ҳолда ўзгартирди ва амалий жиҳатдан бойитди. Маҳдуми Аъзам жамиятни ижтимоий-сиёсий ва маънавий-руҳий барқарор бўлиши учун тариқатлар ўртасидаги ихтилофларни бартараф этиб, яссавия ва кубравия тариқатларидаги илғор ғояларни қабул қилди, бойитди ва ривожлантирди. Унинг ижтимоий-ахлоқий ғоялари бугунги кундаги мафкуравий таҳдидлар, «оммавий маданият» хуружи ошаётган бир пайтда, ёшларни ахлоқий етукликка, бағрикенгликка ундайди, уларда маънавий ва ғоявий иммунитетни шакллантиришнинг асосий воситаларидан бири бўлиб хизмат қилади.

Диссертациянинг «**Мутафаккир давлат ва жамият ҳақида**» деб номланган иккинчи бобида мутасаввифнинг жамият барқарорлиги, ижтимоий адолат масалалари, давлат ва давлатчилик, ижтимоий ва диний

¹ Ғозий Илёсхон. Маҳдуми Аъзам Имом ал-Косоний. – Тошкент: Ўзбекистон, 1996. -Б. 105.

бағрикенгликка оид қарашлари, ҳамда аллома таълимотининг кейинги даврларда яшаган мутасаввифларга таъсири очиб берилган.

Тасаввуфнинг хожагон-нақшбандия тариқати замирида мавжуд бўлган меҳнатсеварлик, одамийлик, адолатпешалик ғоялари XVI аср биринчи ярмига келиб, Мовароуннахр ва Хуросонда ўзининг юксак назарий ва амалий ривожланишида Махдуми Аъзамнинг ҳиссаси катта бўлди.

Нақшбандия тариқатининг пири-муршиди Махдуми Аъзам сиёсий майдонда янада катта фаолликнинг намоён этди. Хожа Аҳрордан сўнг Махдуми Аъзам биродарликда ахлоқий фаолиятни бирламчилигини эълон қилди ва шайбонийлар ҳукмдорлари сулоласи билан ўз мулоқотларини мустаҳкамлашга кўп куч сарфлади.

Ҳукмдорларнинг тожу тахт учун олиб бораётган урушларининг оғир юки оддий халқ елкасига тушишини яхши англаган мутафаккир уруш ва низоларни қоралаган ва кўп ҳолларда бундай низоларни олдини олишга муваффақ бўлган.

Мутасаввиф олимларни давлат мустаҳкамлиги ва тараққиётининг кафолати ва асоси деб билган. Олимнинг ўзи ўлса ҳам, лекин унинг халққа нафи тегадиган илми ҳамиша барҳаёт қолади, деб ҳисоблаган.

Махдуми Аъзам ҳукмдорларга: «Агар подшоҳ одил бўлса, унинг қарамидаги раият уни васф қилур, агар золиму нодон бўлса, ўз фуқаросига ҳамда ўз бошига жабру зулматлар келтирур»¹, деб кўрсатмалар берар эди. Яъни, у давлат раҳбарлари адолатли, виждонли, қалби пок, талабчан, тадбиркор, ўткир зехнли, ақл-заковатли, узокни кўра биладиган киши бўлмоғи лозим, деб ҳисоблаган.

Нақшбандия тариқати ўз мактабига қарийб жами ҳукмдорларни жалб қилган. Масалан, Махдуми Аъзам даври кузатилганда, шайбоний ҳукмдорлар Убайдуллоҳон, Абдулазизхон, Жонибек султон, Исфандиёр султон, Искандар султонлар ва темурийлардан Бобур Мирзо Махдуми Аъзамнинг муридлари эдилар. Ёки Хожа Аҳрорни олсак, Султон Абусаид, Бобур Мирзолар Хожа Аҳрорнинг мухлислари эдилар. Бу тариқат пешволари фуқаро ва ҳукамо ораларидаги муносабатни деярли назорат остига олган эдилар ва асосан халқ томонида эдилар. Шундай қилиб, Нақшбандия тариқати кишиларни маънавий жиҳатдан пок инсон бўлишга даъват қилиши билан бирга, у мазлум халқ манфаатларини муҳофаза қилишни шариат йўлида ўзининг муҳим вазифаларидан бири деб билган.

Махдуми Аъзамнинг фикрича, инсоннинг фойдали меҳнат билан шуғулланиши нафақат, жамиятдаги ва оиладаги барқарорлик, фаровонликнинг гарови, балки мамлакатдаги тараққиёт, ижтимоий барқарорлик, тинчлик, осойишталик ва моддий ҳаёт маъмурлигини ҳам таъминлайдиган устувор фаолиятдир. Бу нақшбандия тариқатининг «Дил ба ёру даст ба кор», яъни «дилинг Аллоҳда бўлсину қўлинг меҳнатда бўлсин» шиорига тўла мувофиқдир. Ушбу шиорнинг бугунги кундаги ҳаётимизда

¹ Хожагий Аҳмад Косоний. «Зубдат ус-соликин ва танбият ус-салотин» // Тарж. Валихўжаев Б. -Самарқанд: «Сўғдиёна», 1994. –Б.59.

нақадар муҳим ўрин тутганлигини Президентимиз Шавкат Мирзиёевнинг 2019 йилги Қурбон ҳайити муносабати билан халқимизга қилган байрам табригида тилга олинганлигидан ҳам англаш мумкин¹.

Маҳдуми Аъзам тариқатнинг ривожидан подшоҳларнинг унга хайрихоҳона муносабатига боғлиқ, деган фикрни қайта-қайта такрорлайди: «Аммо, эй толиби содиқ, шуни билгилки, агар замон подшоҳлари уларга ва уларнинг тариқатига ихлос ҳамда эътиқод қўйиб, уларга мададкор ва ёрдамчи бўлсалар, бу олий тоифа (нақшбандийлар – А.Н.) ул вақтда бу шариф нисбат (тариқат – А.Н.) билан шуғулланиб, уни ривожлантира оладилар. Акс ҳолда, жуда мушкул бўлади»².

Маҳдуми Аъзамнинг рисолаларини кўздан кечирганимизда унинг каттагина қисми нақшбандия фаолиятининг ижтимоий –адолат ва одоб-ахлоқ масалаларига бағишланганининг гувоҳи бўламиз.

Маҳдуми Аъзамнинг рисолаларидаги ғоялари унинг даврида нақшбандия сиёсий фаолиятида тариқатнинг «сиёсий дастури» сифатида у ёки бу даражада ҳаётга тадбиқ этила бошланди.

Мутафаккирнинг ижтимоий-ахлоқий таълимоти шуни кўрсатадики, халқ аҳволини яхшилаш, уларнинг манфаатини ҳимоялаш учун турли воситалардан, инчунин сиёсий институтларнинг имкониятларидан ҳам унумли фойдаланиш зарур. Мақсад юрт тинчлиги, эл фаровонлиги бўлиши лозим. Бу таълимот миллий истиқлол мафқурасининг теран диний-фалсафий илдизларидан биридир.

Нақшбандия тариқатининг ХУІ асрдаги буюк раҳнамози Маҳдуми Аъзамнинг ижтимоий-ахлоқий фаолияти истиқлол туфайли вужудга келган янги руҳ ва мазмундаги фалсафа ва тарихшуносликнинг долзарб масалалари сирасига киради. Лекин бу муҳим масала узоқ йиллар давомида кўлэзма манбалар асосида мукамал ва холис ўрганилмади.

Тасаввуф таълимотида комил инсон муаммоси асосий тадқиқот объектларидан бири ҳисобланиб, бу масала диссертацияда имкон доирасида кенг таҳлил этилган. Тасаввуф таълимоти учун бу назария эмас, балки амалий масала бўлган ва тариқатларда инсоннинг камолотга етиш йўли ва услублари яратилган. Зеро, мутасаввифларнинг таъкидлашича, комил инсоннинг сийрат ва суратида илоҳийлик ва инсонийлик мужассамдир, зотан илоҳийликни инсонийликдан ва инсонийликни илоҳийликдан ажратиб тасаввур этиб бўлмайди. Тасаввуфдаги комил инсон тушунчаси илоҳийлик ва инсонийлик тажаллийсининг мукамал ва олий даражаси, барча инсон зоти ягона илоҳий жавҳарнинг шуъласи, тажаллийсидир. Ушбу масала мутафаккирнинг барча рисолаларида асосий ўрин эгаллаган.

Маҳдуми Аъзамнинг комил инсон ҳақидаги қарашлари назарий жиҳатдан тасаввуфий ғоялар билан суғорилган бўлиб, жамиятда жавонмардлик-футувват ғоялари асосида амалий томондан намуна қилиб

¹ Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон халқига Қурбон ҳайити табриги. -Тошкент: «Халқ сўзи» газетаси, 2019 йил 10 август.

² Хожагий Аҳмад Косоний. «Зубдат ус-соликин ва танбият ус-салотин» // Тарж. Валихўжаев Б. -Самарқанд: «Сўғдиёна», 1994. -Б.60.

кўрсатилган. Мутафаккир тасаввуридаги идеал, комил инсон ҳалол луқма билан камол топган, яхши мураббий-устозлар (пиру муршидлар) суҳбати билан тарбияланган билимли шахс бўлиб, унинг асосий мақсади инсониятга эзгулик қилишдир. Мамлакатимизда ижтимоий-иқтисодий ислоҳотлар ва демократик фуқаролик жамияти бунёд этилаётган вақтда, Махдуми Аъзамнинг инсонни ҳам руҳан, ҳам жисмонан покланишини тарғиб қилган ғоялари, маънавий-жисмоний соғлом авлодни тарбиялашдек муҳим вазифаларни амалга оширишда назарий манба бўлиб хизмат қилади.

Диссертациянинг учинчи боби «**Махдуми Аъзамнинг ижтимоий-ахлоқий ва ирфоний қарашлари**» деб номланган. Унда мутафаккирнинг фалсафий ва ижтимоий-ахлоқий қарашлари Ибн ал-Арабий ва Азизиддин Насафийларнинг «вахдат-ул-вужуд», комил инсон концепциялари таъсирида шакллангани асосланган.

Диссертацияда Махдуми Аъзамнинг дунё яратилишида илк сабаб, яъни Аллоҳнинг мавжудлигини эътироф этгани кўрсатилган.¹ Махдуми Аъзам фикрича, инсон нафақат вужудий ва ақлий билиш, шу билан бирга маънавий интеллектуал ҳаётида устувор ўрин эгаллайдиган илоҳий билиш қобилиятларга ҳам эга.

Махдуми Аъзам борлиқ, олами «боқий», «ҳақиқий» (азалий, чин) ва «фоний», «оразий» («ўткинчи», «иккинчи даражали»)га ажратган. Аллома биринчисига Аллоҳни, иккинчисига Аллоҳ томонидан яратилганларни киритган.

Махдуми Аъзам «Ҳақ ва халқ» тушунчаларини айнан бир субстанциялар сифатида тушунган. Тадқиқотчи Э.Зоиров фикрича, «Худо билан яратилганлар ўртасида айнанлик бор, аммо бу айнанлик мутлоқ эмас»². Мазкур талқиндан келиб чиқиб, Махдуми Аъзам «бақо» ва «фано» тушунчаларининг фалсафий моҳиятини очиб беради. Унинг таъкидлашича, «бақо» - мавжудлик, аммо киши ушбу мавжудликка «фано» орқали, яъни тасаввуф босқичлари – шариат, тариқат ва маърифат орқали илоҳий борлиққа – «ҳақиқат»га етишиши мумкин. Шу ўринда Махдуми Аъзам Мансур Халложнинг фалсафий концепциясига таянган ва фикрининг исботи учун шундай ёзади:

Қурби Боло на аз пасти растан аст,

Қурби Ҳақ аз ҳасти орастан аст.

Мазмуни: Юқорига (юксакликка) интилмоқ пастдан юқорига кўтарилмоқ эмас, Ҳаққа эришмоқ борлиқни (ўзликни), безамоқ, зийнатламоқ, созламоқ, яъни ўзликни камолотга етказиш, Ҳаққа эришмоқдир»³.

Тасаввуф таълимотининг бош мақсади, асл моҳияти комил инсон, ҳар томонлама етук инсон тарбиясидан иборат бўлган. Таниқли тасаввуфшунос олим Усмон Турар «тасаввуфнинг ғояси» масаласини таҳлил этиб, шундай

¹ Хожагий Аҳмад Косоний. «Ганжнома». Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Шарқшунослик институти. Қўлёзма. инв. №501/VI-И 1-2.

² Зойиров Э. Махдуми Аъзамнинг фалсафий ва ижтимоий-сиёсий қарашлари. –Тошкент: «Турон замин зиё», 2015. -Б.17.

³ Махдуми Аъзам. «Рисолаи вужудия». Таржимонлар: Наврўзова Г., Зоиров Э., - Бухоро, 2007. -Б.54-55.

фикрни берган: «Ҳазрати пайғамбаримиз(с.а.в.) «Мен гўзал ахлоқни адо этмоқ учун юборилдим» дейиш билан сўнгги пайғамбар сифатида ўз рисолатларининг ғоясини билдирганлар»¹.

Махдуми Аъзамнинг рисолаларида шу ғояларни ривожлантириб, уни шакллантириш йўллари очиб берилган. Мутасаввиф фикрича, инсон фарзанди юксак ахлоқ-одоб, инсоний фазилатларга эга бўлмай туриб тариқат йўлига киролмайди ва табиийки, кейинчалик ҳаққа восил бўла олмайди.

Тасаввуфда Аллоҳни танимоқлик илми тавҳид дейилади. Бутун олам унинг ягоналиги ва унинг зотидан иборатлиги тавҳиддир. Ушбу ягоналикдан боҳабар инсон эса ўз хулқ- атвори, сайъ-ҳаракатини ўйлаб амалга оширади. Тавҳид ва ирфон йўлини тасаввуф алломалари ҳою-ҳавасларни йўқотадиган, инсонни юқори маънавий чўққига кўтарадиган восита деб биладилар.

Мутасаввиф инсоннинг қалби, унинг руҳи Ҳаққа талпинади, аммо у дунёвий ишларни, муаммоларни ҳам идрок этишга қодир – деб қуйидаги байтни келтирган:

Дил арши азим аст худоро ба иттифоқ,
Инжост жойи салтанат, онжост жои дор.²

Мазмуни:

Юрак худо наздида Арши азимдур.

Бу ер салтанат жойидир у ер (олам) дунё жойидур.

Диссертацияда Махдуми Аъзамнинг инсон борлиги мавжудлигини ер, сув ҳаво ва олов ташкил этишини қайд қилган. Шу билан биргаликда инсонда «руҳ», «қалб» бор, ушбу субстанция туфайли у Худо билан боғланган. Худо ушбу қалбнинг марказида жойлашган. Дуо ва ибодатлар кишининг истак ва иродаларидан, ўткинчи нарсалардан холи бўлганида ҳақиқийдир»³.

ХУЛОСА

«Махдуми Аъзам Косонийнинг ижтимоий-ахлоқий қарашларининг аҳамияти» мавзудаги фалсафа доктори (PhD) диссертацияси натижалари бўйича қуйидаги хулосаларга келинди:

1. Махдуми Аъзам XV асрнинг иккинчи ярми ва XVI асрнинг биринчи ярмида Мовароуннаҳрда ижтимоий-сиёсий вазият кескинлашган, қудратли темурийлар салтанати инқирозга учраб, парокандаликка юз тутган ҳамда темурийлар ва шайбонийлар ўртасида тож-тахт учун кураш авжига чиққан, минтақада безовталиқ авж олган мураккаб бир даврда яшаб ижод қилган.

2. Махдуми Аъзам нақшбандия тариқатининг йирик намояндаси ва назариётчиси сифатида ушбу таълимотни илмий-назарий ва фалсафий жиҳатдан юксак поғоналарга кўтариш билан биргаликда, уни амалий жиҳатдан ривожлантирди.

¹ Турар У. Тасаввуф тарихи. Сўз боши ва масъул муҳаррир С.Рафъиддин. -Тошкент: «Истиқлол», 1999. -Б.17.

² Махдуми Аъзам Косоний. «Одоб- ус-солиқин». Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Шарқшунослик институти. Қўлёзма. Инв. №1443 -Б.2.

³ Хожагий Аҳмад Косоний. “Миръот-ус-сафо”. Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Шарқшунослик институти. Қўлёзма. Инв.№501/XX.В. -Б. 3.

3. Махдуми Аъзам ўзи яшаган даврдаги қарама-қарши кучларнинг ўзаро зиддияти кучайган жамиятда кишиларни тинчлик-осойишталикка, ҳамжиҳатликка, бошқа диний эътиқоддагиларга нисбатан бағрикенг муносабатда бўлишга даъват этиб, давлатни бошқаришда ижтимоий адолат тамойилларига риоя этиш, гуманистик қадриятларни асраш, кишининг билим олишга интилишини қўллаб-қувватлаш каби илмий ғояларни илгари сурган.

4. Махдуми Аъзам илмий-фалсафий ва диний-ирфоний асарларида инсон ботинида шаклланадиган динийлик ва дунёвийлик, илоҳийлик ва инсонийлик тамойилларини антагонистик қарашлардан фарқли ўлароқ, уларни муросасозлик нуқтаи назаридан талқин этиб, жамиятда инсонларни ўзаро келишув – консенсусга, тотувликка чорлаб, бу борада кишилардаги маънавий-ахлоқий етуклик муҳим аҳамият касб этишини кўрсатиб берган.

5. Махдуми Аъзам тариқат издошининг маънавий ривожланишида муҳим бўлган уч қоидага, яъни «ихвон», «макон» ва «замон» тушунчаларига тўртинчи қилиб, «хон» қоидасини жорий этади, яъни тариқат фаолияти самарали бўлишини таъминлаш ҳукмдорларга боғлиқ ва уларнинг бош вазифаси эканлигини таъкидлайди. Бу ерда аллома адолатни ибодатдан афзаллигини, мўмин-мусулмонлар адолат тантанаси учун мудом интилоқлари лозимлигини қайд этган.

6. Махдуми Аъзам илмий-фалсафий ва диний-ахлоқий меросининг туб моҳияти ягона Аллоҳга чуқур эътиқод, жамиятда яшаб инсонларга ҳар томонлама холис хизмат қилиш, уларга наф келтириш, жамият ва инсонлар манфаатини ўз эҳтиёжларидан устун билиш бўлиб, тасаввуфдаги жавонмардлик-футувват жараёнини илмий-амалий жиҳатдан асослаган.

7. Махдуми Аъзам илмий билишнинг зоҳирий ва ботиний, қол ва ҳол илми тушунчаларнинг таҳлил этиб, моҳиятини очиб берган.

8. Махдуми Аъзам тасаввуф таълимоти қотиб қолган догматик таълимот эмаслиги, аксинча инсонни комиллика етакловчи диалектик характердаги фалсафий таълимот эканини ўз асарлари орқали исботлашга ҳаракат қилган ва бунга эришган.

9. Махдуми Аъзам инсонни комиллика элтувчи фазилятларни чуқур тадқиқ этган ва кўплаб муриду шогирдларни тарбиялаб вояга етказган тариқат назариётчисидир.

10. Махдуми Аъзам умуминсоний, ахлоқий, диний-ирфоний ва интеллектуал сифатларни ўзида мужассам этган комил инсоннинг илмий-ахлоқий қиёфасини яратган бўлиб, уни замонавий «баркамол инсонни» тарбиялаш концепциясига, Ўзбекистон ёшларининг маънавий-ахлоқий етук қилиб тарбиялаш тизимига киритиш мумкин.

11. Махдуми Аъзам таълимотининг ахлоқий ва бунёдкор ғоялари миллий ғояни маънавий-маърифий, фалсафий асосларини ривожлантиришда илдишларини шакллантиришда назарий манба бўлиб хизмат қилиши мумкин.

12. Мутасаввифнинг ҳалоллик, поклик, бағрикенглик, меҳнатсеварлик, фидоийликка ундовчи бунёдкор фикрларидан янги Ўзбекистонни ривожлантиришда, айниқса ёшларни она-Ватанга муҳаббат, садоқат руҳида тарбиялашда муҳим аҳамиятга эга.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

НАМАНГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НУРИДДИНОВ АБДУЛВОХИДХОН ОРИФХУЖАЕВИЧ

**ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО–ПРАВСТВЕННЫХ ВЗГЛЯДОВ МАХДУМИ
АЪЗАМА КАСАНИ**

09.00.03 - История философии

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
доктора (PhD) философии по философским наукам

Бухара – 2020

Тема диссертации на соискание степени доктора философии (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № В2018.1.(PhD)Fal162.

Диссертация выполнена в Наманганском государственном университете.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекском, русском и английском (резюме)) размещен на веб-странице Бухарского государственного университета (www.buxdu.uz) и на Информационном образовательном портале «Ziyonet» (www.ziyonet.uz).

Научный руководитель: **Ҳошимхонов Мумин**
доктор философских наук

Официальные оппоненты: **Сафарова Нигора Олимовна**
доктор философских наук, профессор

Зоҳидов Абдуқодир
кандидат философских наук, доцент

Ведущая организация: **Ташкентский государственный университет востоковедения**

Защита диссертации состоится «15» декабрь 2020 г. в «14⁰⁰» часов на заседании ученого совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М.Икбол, 11. Тел.: +99865221-29-14; факс: +99865221-27-07 e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 983). Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: +99865221-29-14.

Автореферат диссертации разослан «1» декабрь 2020 года.
(Реестр протокол рассылки № 2 от 1 декабрь 2020 года).



Г.Н. Наврузова
Председатель научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, профессор,

А.З. Шарипов
Ученый секретарь научного совета, кандидат философских наук, доцент

Х.Ю. Саломова
Председатель научного семинара при научном совете по присуждению ученых степеней, доктор философских наук

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Во всем мире велик интерес к изучению, преподаванию, исследованию учения тасаввуфа, являющегося философским наследием народов Востока, его идеи о гуманизме, просвещении и мире включаются в государственные, образовательные и правовые основы современных развитых обществ. Важное значение имеет анализ понятий, идей о совершенствовании человека, присущих учению тасаввуфа накшбандия и его основных школ: ахрория и дахбедия, а также определение и научная классификация их источников, эти темы в качестве культурного наследия мировой философии служат объектами исследования ведущих востоковедов. Научное и духовное наследие великих мутасаввифов Востока, в том числе одного из ярких представителей тариката хожагон-накшбандия Махдуми Аъзама Косони занимает важное место в воспитании народов мира, особенно молодежи в качестве высоконравственных, духовных и всесторонне развитых людей.

В рамках всемирной истории развития современных философских знаний осуществляется научное исследование учения дахбедия, которое является одной из мистических школ философии Востока, деятельности его крупных представителей, созданных ими прозведений. В этой связи уделяется особое внимание исследованию духовно-просветительского наследия, оставленного мыслителями тасаввуфа, раскрытию выдвинутых ими философских идей, социальных взглядов, служащих формированию духовного облика молодежи, ее нравственного возвышения, защите ее от идейных угроз, нравственного упадка, духовно-нравственных атак.

В период осуществления последовательных реформ в стране уделяется большое внимание всестороннему, глубокому изучению личностей, научного и духовного наследия наших великих ученых, внесших большой вклад в развитие мировой цивилизации. «Бережно храня мудрость прошлых поколений, мы осознанно идём на решительные реформы, привержены формированию нового облика страны»¹. Необходимо дальнейшее углубление научных исследований, раскрывающих гуманистическую деятельность, научно-философские и нравственные концепции, социально-нравственных идей одного из наших мудрых предков Махдуми Аъзама, направленных на развитие общечеловеческих демократических ценностей, укрепление мира и спокойствия.

Данное диссертационное исследование в определенной мере служит выполнению задач, определенных в Указах и Постановлениях Президента Республики Узбекистан УП-4947 от 7 февраля 2017 года «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», УП-6097 от 29 октября 2020 года «Об утверждении Концепции развития науки до 2030 года», ПП-2995 от 24 мая 2017 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы хранения, исследования и пропаганды древних

¹ Выступление Президента Республики Узбекистан Ш.Мирзиёева на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН. - <http://uza.uz/ru/politics/prezident-uzbekistana-shavkat-mirziyeev-vystupil-na-72-y-ses-20-09-2017>

письменных источников», ПП-3721 от 12 мая 2018 года «Об организации среди молодежи конкурсов любителей книги в целях широкого изучения и пропаганды творческого наследия наших великих ученых, поэтов и мыслителей», ПП-4307 от 3 мая 2019 года «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы» и других нормативно-правовых документах, относящихся к данной сфере.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Диссертационное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий в республике «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. Зарубежными учеными, такими как А.Хамид, Т.Эсенбеки, А.Кныш, В.Гарднер, и другими признано место Махдуми Аъзама в развитии тариката накшбандия в XVI веке в Мавераннахре. В этом плане особое значение взгляды, изложенные в тазкира «Аз насабномаи сайидзодагони Мовароуннахр» (Книга происхождения сайидзода из Мавераннахра) («Бахр-ул-ансоб»), принадлежащая перу потомка Хазрата Махдуми Аъзама, исследователя Ходжи Сайида Абдуджалилходжа, состоящая из пяти томов¹.

Деятельность мыслителя в тарикате исследованы в трудах русских ученых О. Акимовкина, А. Семёнова и других. Переведены некоторые произведения мутасаввифа, на основе анализа которых освещены некоторые аспекты его социально-политических взглядов².

Первые сведения о жизни и деятельности Махдуми Аъзама принадлежат перу узбекских исследователей тасаввуфа, таких как Ходжа Абулбако ибн Ходжа, Абу Тохир Ходжа, Хофиз Иброхим, Мавлоно Мир Мухаммад аль-Муфти Охангарони, Абулхаким Самарқанди, Захириддин Мухаммад Бабур, Носириддин аль-Ханафи, аль-Хусайн аль-Бухори, Мухаммад Содик Кашгари, Мухаммад Кози³.

В годы независимости осуществлено несколько исследований, посвященных изучению жизни, научного наследия и суфийских взглядов Махдуми Аъзама. Практическую ценность имеют исследования таких авторов, как Н.Жабборов, К.Каттаев, А.Хужаев, А.Жузжоний, Б.Тураев,

¹Ходжи Сайид Абдуджалилходжа. Аз насабномаи сайидзодагони Мовароуннахр. (Мовароуннахр сайидзодалари насабномасидан), («Бахр-ул-ансоб»), I-V жилдлар. – Душанбе: Шарки озода, 2008-2009. – Б.351.

² Мудрость Суфиев. (Пер.с.перс). Ястребов О.М. Ионнесьяна И.А, Бобинтова Б.М. – Санкт-Петербург: Азбука. Петербургское Востоковедение, 2001. – С. 373-428.

³ Хожа Абдулбако ибн Хожа Бахоуддин. «Жомеъ-ул-макомот» Қўлэзма. ЎзР ФАШИ. Инв №7638/в; Мир Мухаммад ал-Муфтий—Охангароний. Манокйиб Мавлоно Лутфуллох. Қўлэзма. ЎзР ФАШИ. инв№ 5785; Абдул Ҳаким Самарқандий «Қандия» (таржимон К.Каттаев). – Самарқанд: «Сугдиёна», 1994. - 85 б.; Захириддин Мухаммад Бобур. «Бобурнома». - Т: «Юлдузча», 1994; Абу Тохирхўжа «Самария». - Т: "Камалак", 1991; Носириддин Хусайн Бухорий «Тухфат- ул-зоирин». - Бухоро шаҳар музейи кутубхонаси. 61-66 б.; Мухаммад Содик Қошғарий «Тазкираи Азизон». - К.Каттаев шахсий кутубхонасидан; Мухаммад Кози «Силсалат-ул-орифин» Қўлэзма. Ўз.Р.ФАШИ. инв №11413.

А.Зохийдий, Э.Зоиров, Х.Саматов, в которых освещены духовное наследие мутасаввифа, его социально-политические и филоофские взгляды¹.

В процессе работы на диссертацией приняты во внимание научные исследования указанных выше авторов и ряда других узбекских и мировых исследователей тасаввуфа. В настоящем исследовании, в отличие от других работ этого направления, монографически исследованы религиозно-мистические и социально-нравственные взгляды вдуховно и научном наследии Махдуми Аъзама Касани и его нравственно-воспитательное мастерство.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационное исследование выполнено в рамках научно-исследовательской темы «Законы развития национально-духовной культуры Узбекистана» кафедры, согласно пункту 4.2 плана научно-исследовательских работ Наманганского государственного университета на 2017-2021 годы.

Цель исследования состоит в раскрытии места научного и духовного наследия Махдуми Аъзама, его социально-нравственных взглядов в воспитании всесторонне развитого поколения на принципах гуманизма.

Задачи исследования:

осветить научно-философское, суфийско-религиозное, социально-философское значение Махдуми Аъзама в процессе исследования специфических аспектов развития культуры и науки историко-философской среды периода, в который жил ученый;

раскрыть на основе анализа произведения Махдуми Аъзама «Рисолайи вужудия» сущность его философских взглядов на бытие, человека, бога и их взаимоотношения;

проанализировать на основе новых источников и современного подхода социально-нравственные и духовные взгляды мутасаввифа, изложенные в его произведениях «Одоб-ус-соликин», «Одоб-ус-сиддикин», «Насихат-ус-соликин», «Одоб-ул-уламо», «Миръот-ус-сафо», «Рисолаи илмия»;

проанализировать и раскрыть значение взглядов ученого на мир и спокойствие общества, управление государством, социальную справедливость, религиозную терпимость, межнациональное согласие на основе его произведений «Зубдат-ус-соликин ва танбият-ус-салотин», «Ганжнома».

¹ Жабборов Н. Махдуми Аъзам Дахбедий. –Тошкент, 1993. – 42 б.; Каттаев К. Махдуми Аъзам ва Дахбед. Самарканд: Суғдиёна. 1994. – 94 б.; Хўжаев А. Махдуми Аъзам //Жаҳон мулкининг нигоҳбони. – Бухоро: Маърифат, 1993. – 54 б.; Жузжоний А.Ш. Тасаввуф ва инсон. –Тошкент: Адолат, 2001. – 113 б.; Тўраев Б. Муҳаммаджонова Ф. Сайид Аҳмад ибн Мавлоно Жалолиддин Хожагий Косоний. Махдуми Аъзам . – Тошкент: Наврўз, 1995. – 98 б.; Тўраев Б. Махдуми Аъзам – мутафаккир. – Самарканд: 2014. – 56 б.; Зохийдий А. Махдуми Аъзам. Сийрати ва мероси. – Тошкент: Адолат, 1996. – 89 б.; Зоиров Э. Махдуми Аъзамнинг фалсафий ва ижтимоий-сиёсий карашлари. Фалс.фан. ном.дис... –Тошкент: 2007.; Саматов Х. Махдуми Аъзам Косонийнинг маънавий мероси ва унинг ёшлар тарбиясидаги ўрни. Фалс.фан. док (PhD) дисс... –Самарканд: 2018

Объект исследования составляют философское наследие, в котором отражены социально-нравственные взгляды Махдуми Аъзама Касани, и научные источники, посвященные взглядам мыслителя.

Предметом исследования являются духовно-нравственные взгляды, идеи о совершенном человеке Махдуми Аъзама в его произведениях.

Методы исследования. В диссертации использованы такие методы научного познания, как объективность, системность, историческое, логическое, преемственность, сравнительный анализ, анализ, синтез, ретроспективный анализ.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

доказано, что в период духовного, экономического, политического упадка в Центральной Азии в XV и XVI веках, Махдуми Аъзам на основе наследия тасаввуфа внедрил правило “хон” в структуру трех важных правил духовного развития «ихвон – макон – замон», присущих тарикату накшбандия, а также принцип социальной справедливости в систему социальной защиты;

обосновано, что в своем произведении «Зубдат ус-соликин ва танбият-ус – салотин» Махдуми Аъзам развил и на новом уровне интерпретировал принцип консенсуса социальных групп, что явилось развитием вопросов политики, государства, справедливости, нравственности в учениях представителей тасаввуфа Центральной Азии - Ходжа Мухаммада Порсо и Ходжа Ахрора Валии;

определено органическое соответствие идей Махдуми Аъзама о мире и спокойствии, согласии, толерантности, сохранении гуманистических ценностей, стремлении к знаниям, изложенных в его произведениях «Одоб ус-соликин» и «Ганджнома» таким понятиям тасаввуфа, как «Тавхид» (“Единобожие”), «Хак» (“Бог”), «Рух» (“Дух”), «Калб» (“Душа”);

обосновано, что во всестороннем развитии подрастающего поколения важными принципами являются идеи гуманности, толерантности, патриотизма и ответственности, занимающие центральное место в социально-нравственных взглядах Махдуми Аъзама.

Практическая результаты исследования заключается в следующем:

разработаны методологические рекомендации по социально-экономическому и политическому положению, культурному и научному развитию Мавераннахра в период, когда жил и творил Махдуми Аъзам в целях освещения его жизни и творчества, специфическим особенностям его жизни и духовного наследия в целях понимания его жизни и духовного наследия и их месте в развитии социально-нравственной мысли;

рекомендовано использование социально-нравственного наследия ученого для предотвращения религиозно-идеологических угроз, духовно-нравственного упадка в обществе под влиянием идейных атак под маской «массовой культуры», являющимся актуальным вопросом настоящего времени, и создании концепции о формировании научно-философского мировоззрения, здравого смысла и зрелой нравственности у молодежи;

обоснована возможность внедрения в деятельность социальных институтов таких методов выдвинутых в произведениях мыслителя, как отважность (жавонмардлик), достижение духовного совершенства, «самоанализ» и «самовоспитание».

Достоверность результатов исследования. Достоверность результатов исследования определяется статьями, изданными в сборниках республиканских и международных научно-практических конференций, специальных журналах, рекомендованных ВАК и зарубежных научных журналах, изданной монографией и отзывам о ней, внедрением на практике выводов, предложений и рекомендаций, подтверждением полученных результатов уполномоченными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования заключается в том, что жизненный путь, духовно-просветительское наследие Махдуми Аъзами, созданные им идеи, взгляды на толкование выраженных в них научно-философских и социально-нравственных идей могут выполнять задачу теоретико-методологических источников в научно-исследовательских работах источниковедческого, философского направлений. Разработанные научные выводы и идеи имеют практическую значимость в подготовке учебников и учебных пособий по истории философии, этике, педагогике, религиоведения и культурологии.

Практическая значимость результатов исследования определяется тем, что теоретические обобщения и анализ, проделанные в диссертации, могут быть использованы при создании учебников, учебных пособий, методических указаний и учебно-методических комплексов по таким дисциплинам, как «История философии», «Этика», «Педагогика», «Религиоведение» и «Культурология», а также обогащении словарей по тасаввуфу.

Внедрение результатов исследования. На основе исследования духовного наследия Махдуми Аъзама и его месте в воспитании молодежи:

научные выводы по социально-философским, научно-культурным, духовно-нравственным, религиозно-суфийским, дидактическо-образовательным и просветительским корням, вопросам личности и общества, социальной справедливости и равенства, толерантности, семьи и брака в духовном наследии Махдуми Аъзама Касани использованы в обеспечении исполнения задач, намеченных в пункте 2 «Проведение исследований в целях системного анализа факторов, негативно влияющих на сабильность социальной, экономической и духовной среды» грантового проекта 46-11/50 «Усиление общественного контроля в решении социальных проблем на местах», реализованного Джизакским областным Региональным исследовательским центром «Истикбол» (справка № 89-03-926 Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 2 марта 2020 года). Это послужило развитию эффективных механизмов и практики осуществления государственного и общественного контроля в выполнении задач, намеченных в «Стратегии действий по дальнейшему

развитию Республики Узбекистан по пяти приоритетным направлениям в 2017-2021 годах”, а также Государственной программе “Год диалога с народом и интересов человека”;

материалы, показывающие место и значение жизненного пути мыслителя, своеобразных особенностей его творчества, научно-практической деятельности в развитии тариката накшбандия, его научных трудов, социально-нравственных взглядов а также образцы (рукописи) произведений мыслителя, выводы о наследии мутасаввифа, опубликованные труды мыслителя внедрены в практическую деятельность Наманганского государственного музея истории и культуры на основе обогащения новыми сведениями экскурсионных текстов экспозиций и музейного фонда Наманганском государственного музея истории и культуры и его районных филиалов (справка № 01-12-10-2524 Министерства культуры Республики Узбекистан от 24 июня 2020 года). Результаты настоящего исследования обогатили фонд “Документы и фонотека” Наманганского государственного музея истории и культуры;

выводы по исследованию социально-духовных и нравственно-воспитательных идей Махдуми Аъзама, а также предложения и рекомендации, разработанные на из основе, использованы в составлении сценария и реализации программы “Межнациональное согласие – высшая ценность”, “К благородным целям в одной семье”, организованным в Наманганской области (справка №02/09-1047-19 Республиканского центра по духовности и просвещению от 8 августа 2019 года). В результатеэтого создана основа для внедрения в сознание студентов, молодежи и населения таких национальных и общечеловеческих ценностей, как межнациональное согласие, взаимная солидарность, национальная и религиозная толерантность, дружба между соседствующими народами;

научные результаты и практические рекомендации, направленные на формирование духовно совершенного человека, разработанные на основе идей Махдуми Аъзама о гуманности, толерантности, патриотизме и ответственности, использованы в разработке сценариев социальных проектов Центрального Совета Союза молодежи Узбекистана, направленных на реализацию задачи воспитания молодежи, умеющей противостоять угрозам социальной стабильности, согласно статье 5 Закона РУз “О молодежной политике” (справка № 04/13/2368 Центрального совета Союза молодежи Узбекистана от 25 сентября 2020 года). В результате этого достигнуто обогащение содержания мер по просветительской борьбе с духовно-нравственным кризисом среди молодежи, противостояния идеологическим угрозам, пропаганде духовного наследия предков.

Апробация результатов исследования. Результаты настоящего исследования обсуждены на 4-х международных, 5-х республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. По теме диссертации опубликовано 17 научных работ, в том числе 1 брошюра, 7 статей в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики

Узбекистан для публикации основных научных результатов PhD диссертаций (6 статей - в республиканских и 1 статья - в зарубежных журналах).

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, включающих восемь параграфов, заключения, списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 141 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** диссертации освещены актуальность темы и ее необходимость, соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий Республики Узбекистан, связь с научно-исследовательской работой высшего образовательного учреждения, где была выполнена диссертация, и зарубежными научными исследованиями, степень изученности проблемы, цель и задачи, объект и предмет исследования, методы исследования. Также охарактеризованы научная новизна исследования, достоверность результатов исследования, их научная и практическая значимость.

В первой главе диссертации, озаглавленной **«Махдуми Аъзам – видный мыслитель и теоретик учении накшбандия»**, исследованы социально-политическая и экономическая ситуация в Центральной Азии в исследуемый период, борьба за власть между шейбанидами и тимуридами и ее влияние на духовно-культурную жизнь региона, формирование мировоззрения Махдуми Аъзама, социально-исторические и культурные факторы, оказавшие влияние на его научное наследие.

Мыслитель, ученый и мутасаввиф Махдуми Аъзам, внесший большой вклад в социально-философскую мысль Востока, жил и творил в XV-XVI веках, когда в Мавераннахре господствовало государство шейбанидов. В исследовании приведены исторические сведения о том, что жизнь и научная деятельность мыслителя приходится на эпоху, когда в Самарканде господствовали представители династии Шейбанидов Убайдуллахан и его сын Абдулазизхан, а в Фергане - представитель Тимуридов Захириддин Мухаммад Бабур.

Сайид Ахмад ибн мавлоно Джалолиддин Косоний - Махдуми Аъзам родился в 1461 году в городе Косоне Ферганской долины и скончался в 1542 году в районе Дахбед города Самарканда. Наряду с этим из средневековых источников, данных, приведенных на надгробном камне и историческом памятнике очевидно, что мыслитель является двадцать вторым поколением (коленом) в генеалогии пророка Мухаммада (с.а.в.)¹.

В связи с чрезвычайным талантом, знаниями в области тасаввуфа и фикха и известности, которую обрел среди народа, Махдуми Аъзам в начале XVI века был приглашен в столицу шейбанидов в качестве советника по

¹ Мухаммад Солиқ Қошғарий «Тазкираи Азизон» Каттаев К. шахсий кутубхонасидан; Носириддин Хусайн Бухорий. «Тухфат-ул-зоирин». Бухоро шаҳар музейи кутубхонаси. – Бухоро. - Б. 61-66; Мухаммад Қози «Силсалат-ул-орифин» Қўлёзма. ЎзР ФАШИ. инв №11413.

религиозным вопросам одним из представителей шейбанидов - правителем Самарканда султаном Джанибеком¹.

Согласно источникам, Махдуми Аъзам являлся ученым, занимавшимся широкой наставнической деятельностью, был мюршидом, воспитавшим шестьдесят святых, за что получил почетное звание – «пири шасти»². В диссертации приведены и проанализированы труды Мавлоно Мухаммада Кози (XVI век), Мухаммада Доро Шукуха (XVII век), Дуст Мухаммада Навруз Ахмада аль-Кеши Фолизкора (первая четверть XVI века), Ходжа Абулбако ибн Ходжа Баховаддина (конец XVI – начало XVII веков), Мухаммадв Муфти Охангарони, Мухаммада Мусо аль-Дахбеди, Мавлоно Мухаммада Тохира Хоразми (XVII век), в которых приведены ценные сведения о Махдуми Аъзаме. Исходя из источников, приведенных такими отечественными исследователями, как Б.Валихужаев, А.Зохий, Б.Тураев, К.Каттаев, Н.Жабборов, И.Гозий, Э.Зоиров и Х.Саматов, и их выводов составлена генеалогия мыслителя.

В диссертации утверждается, что Махдуми Аъзам, с одной стороны, жил в эпоху когда, государство тимуридов расколосось под давлением шейбанидов, а между наследниками трона шла ожесточенная борьба, с другой стороны, в тяжелое, противоречивое время, когда территории, города делились между ними, обретая новое подданство. В столкновении политических интересов наследников престола был нарушен порядок следования справедливости, которой придерживался Эмир Тимур, что оказывало негативное влияние на жизнь населения и социально-политическую обстановку в стране.

Махдуми Аъзам хорошо осознавал значение, созидательную роль правления тимуридов. Однако он был против борьбы за господство между шейбанидами и тимуридами, отсутствия согласия, взаимной борьбы между представителями династии тимуридов за корону и престол. Стремился подавить противоречия между наследниками престола, призывал их, объединив силы, жить в согласии во имя Аллаха и заветов Эмира Тимура. Эти исторические и культурные факторы оказали влияние на научное, философское и социально-нравственное наследие Махдуми Аъзама.

Махдуми Аъзам оставил после себя более тридцати научно-философских, религиозно-нравственных и дидактических произведений. Большая их часть хранится в Рукописном фонде Института востоковедения Академии наук Узбекистана. В диссертации дана характеристика этих произведений, изложено их краткое содержание, приведены цитаты из рукописей там, где это необходимо. Среди них есть также произведения, посвященные непосредственно воспитанию молодежи, сохранению семьи, проблемам духовного совершенствования человека. Это: «Асрор-ун-никох», «Рисолаи самобия», «Рисолаи вужудия», «Одоб–ус-соликин», «Одоб-ус-сиддикин», «Ганжнома», «Рисолаи бакоия», «Насихат-ус-соликин», «Шархи

¹ Валихўжаев Б. Махдуми Аъзам Дахбедий//Валихўжаев Б.Зохий А.Махдуми Аъзам (мақолалар тўплами) - Тошкент: «Наврўз», 1993. - Б. 6.

² Абдурахим Ҳисорий. «Тухфат-ул-ансонб». Ўз.Р.ФАШИ Қўлёзмаси инв. № 9652 –В 199.

савод-ул-важх», «Танбех-ус-салотин», «Шарх-ул-валаду сиррун ли абихи», «Нафахот-ус-соликин», «Рисолаи зикр», «Рисолаи баёни силсила», «Рисолаи чохор калима», «Силсилат-ус-сиддикин», «Зубдат-ус-соликин ва танбият-ус-салотин», «Рисолаи Гул ва Навруз», «Муршид-ус-соликин», «Рисолаи вокеаи хаккония», «Рисолаи Бобурия», «Рисолаи шайбия», «Рисолаи илмия», «Рисолаи ахволул-уламо ва умаро», «Рисола дар манокйи Хожа Абдухолики Гиждувоний» и другие.

Изучение этих произведений позволило классифицировать научно-философские и социально-нравственные идеи Махдуми Аъзама по следующим принципам: сохранение мира и спокойствия в обществе, стране, семье, государственность и искусство управления государством, вопросы справедливого правителя и социальной справедливости, общечеловеческая толерантность, религиозная терпимость, расовая толерантность, социально-политическая толерантность, воспитание прекрасной нравственности, духовно и всесторонне развитого человека.

В диссертации раскрыто историко-философское и социально-нравственное значение этих принципов. Идеи тариката накшбандия играли важную роль в регулировании нравственных, религиозных, социальных отношений между людьми.

Слухи о достижении Махдуми Аъзамом высокой степени образованности, уровня святого - сохиби каромат достигли ушей повелителей того времени. Тимуриды Абу Саид Мирзо, Бабур Мирзо, шейбанидские правители Убайдуллохан, Абдулазизханл, выразили свою искреннюю преданность пиру совершенства - пири комили стали мюридами Махдуми Аъзама¹.

В качестве руководителя тариката накшбандия мыслитель изменил и практически обогатил в соответствии новыми потребностями общества идеи тасаввуфа и футувват. В целях установления социально-политической и духовно-психологической стабильности в обществе Махдуми Аъзам устранил разногласия между тарикатами, воспринял, обогатил и развил передовые идеи тарикатов яссавия и кубравия. Его социально-нравственные идеи в настоящее время, когда увеличиваются духовные угрозы, атаки «массовой культуры», призывают молодежь к нравственной зрелости, толерантности, служит одним из основных средств формирования у нее духовного и идейного иммунитета.

В второй главе диссертации, озаглавленной «Мыслитель о государстве и обществе», взгляды мутасаввифа на стабильность человеческого общества, вопросы социальной справедливости, государства и государственности, социальной и религиозной толерантности, влияние учения мыслителя на мутасаввифов последующих исторических периодов раскрыты на основе анализа трактатов мыслителя.

Идеи трудолюбия, человечности, справедливости, лежащие в основе суфийского тариката ходжагон – накшбандия, переживали высший этап

¹ Ғозий Илёсхон. Махдуми Аъзам Имом ал-Косоний. . –Тошкент: Ўзбекистон, 1996. -Б. 105.

своего теоретического и практического развития к первой половине XVI века в Мавераннахре и Хорасане. В этом была большая заслуга руководителя тариката Махдуми Аъзама.

Пир и мюршид тариката накшбандия Махдуми Аъзам проявляет еще большую активность на политической арене. После Ходжа Ахрара Махдуми Аъзам объявил в братстве о первичности нравственной деятельности и приложил много сил и стараний для укрепления своих связей, и отношений с правителями династии шейбанидов.

Махдуми Аъзам давал указания правителям: «Если падишах будет справедлив, то подданные будут его восхвалять, если же он тиран и невежда, то он принесет и этим гражданам, и себе угнетение и мракобесие»¹. То есть он считал, что руководители государства должны быть справедливыми, совестливыми, чисты душой, требовательными, предприимчивыми, очень проницательными, умными и сообразительными, дальновидными.

Тарикат Накшбандия привлек в свою школу почти всех правителей. Например, в период, когда жил Махдуми Аъзам, его мюридами были шейбанидские правители Убайдуллохан, Абдулазизхан, Джанибек султан, Исфандиёр султан, Искандар султан и тимуриды Бабур Мирзо. А в период, когда жил Ходжа Ахрор его учениками были Султан Абусаид, Бабур Мирзо. Эти лидеры тариката почти полностью контролировали отношения между гражданами и влать придерживающими. Таким образом, тарикат Накшбандия наряду с призывом к духовной чистоте, считала одной из своих важных задач на пути реализации принципов шариата защиту интересов угнетенного народа.

По мнению Махдуми Аъзама, занятие человека полезным трудом является приоритетной деятельностью, которая обеспечивает не только стабильность общества и семьи, является гарантией благополучия, но также обеспечивает развитие страны, социальную стабильность, мир и спокойствие, благосостояние материальной жизни. Это полностью соответствует лозунгу ордена накшбандия «Дил ба ёру даст ба кор», то есть «пусть душа твоя пребудет с Аллахом, а руки трудятся». Какое важное место занимает этот лозунг и в наши дни можно понять из упоминания о нем Президентом Шавкатом Мирзиёевым в его поздравлении в связи со священным праздником Курбан хайит².

Махдуми Аъзам неоднократно повторяет мысль о том, что развитие тариката зависит от благосклонного отношения к нему правителей: «Однако, о верный ученик, знай, что, если правители, выражая искренность и убеждение в их правоте и их тарикатам, окажут им помощь, то для этой категории (приверженцам накшбандизма – А.Н.) принесет славу, которая поможет его (тариката – А.Н.) развитию»³.

¹ Хожагий Аҳмад Косоний. «Зубдат ус - соликийн ва танбият ус- салотийн» // Тарж. Валихўжаев Б. - Самарқанд: «Суғдиёна», 1994. – Б. 59.

² Поздравление народу Узбекистана с праздником Курбан хайит. - <http://uza.uz/ru/politics/pozdravlenie-narodu-uzbekistana-s-prazdnikom-kurban-khayit-10-08-2019>.

³ Хожагий Аҳмад Косоний. «Зубдат ус-соликийн ва танбият ус-салотийн» // Тарж. Валихўжаев Б. -Самарқанд: «Суғдиёна», 1994. -Б.60.

Изучая произведения Махдуми Аъзама, мы становимся свидетелями того, что большая их часть посвящена вопросам социальной справедливости и нравственности в деятельности накшбандия.

Идеи Махдуми Аъзама, выраженные в его произведениях, в той или иной мере воплощались в жизнь в качестве “политической программы” тариката в политической деятельности накшбандия.

Социально-нравственное учение мыслителя показывает, что для улучшения положения народа, защиты его интересов необходимо продуктивно использовать различные средства, в том числе и возможности политических институтов. Целью должны служить спокойствие края, благосостояние народа. Это учение является одним из глубоких религиозно-философских корней идеологии национальной независимости.

Социально-нравственная деятельность великого руководителя тариката Накшбандия в XVI веке Махдуми Аъзама является одним из актуальных вопросов новых по духу и содержанию философии и историографии, возникших благодаря независимости. Однако этот важный вопрос в продолжении долгих лет не изучался на основе рукописных источников.

Проблема совершенного человека в учении тасаввуфа является одним из основных объектов исследования, этот вопрос по возможности широко проанализирован в диссертации. Для учения тасаввуфа этот вопрос являлся не теорией, но практическим вопросом, в различных тарикатах созданы пути и методы достижения человеком совершенства. Поскольку, по утверждению мутасаввифов, в облике совершенного человека воплощены божественность и человечность, так как божественность нельзя отделить от человечности так же, как человечность – от божественности. Понятие совершенного человека в тасаввуфе является совершенной и высшей манифестацией божественности и человечности, все люди являются лучом и манифестацией божественного. Этот вопрос занимает основное место во всех произведениях мыслителя.

Взгляды Махдуми Аъзама о совершенном человеке в теоретическом аспекте возвращены идеями тасаввуфа, на основе идей отваги, благородства альтруизма (жавонмардлик-футувват) в обществе они показаны как образцы с практической стороны. Идеал, совершенный человек в представлении мыслителя – это личность, совершенствующаяся честным путем, воспитанная в беседах с хорошими наставниками и учителями (пирами и мюршидами), основной целью которой является совершение благих дел для человечества. В настоящее время, когда в стране осуществляются социально-экономические реформы и строится демократическое гражданское общество, идеи Махдуми Аъзама, пропагандировавшие духовное и телесное очищение, служат теоретическим источником в решении такой важной задачи, как воспитание духовно и физически здорового поколения.

Третья глава диссертации называется **«Социально-нравственные и мистические (ирфоний) взгляды Махдуми Аъзама»**. В ней обосновано, что философские и социально-нравственные взгляды мыслителя

сформировались под влиянием концепций «вахдат-ул-вужуд», совершенного человека Ибн аль-Араби и Азизиддина Насафи.

В диссертации показано, что Махдуми Аъзам признавал первопричину создания мира, то есть существование Аллаха. Этим он подтверждал создание бытия Аллахом¹. Человек, по мнению Махдуми Аъзама, обладает не только способностью к чувственному (вуджудий) и рациональному познанию, но также способностью к божественному познанию, которое занимает преобладающее место в его духовной интеллектуальной жизни.

Махдуми Аъзам разделяя бытие и мир, как «бокий», «хакикий» (вечный, истинный) и «фоний», «оразий» («преходящий», «второстепенный»). К первому он относил Аллаха, ко второму – все сотворенное Аллахом.

Махдуми Аъзам понятия «Хак и халк» (Бог и народ) воспринимал как тождественные субстанции. По мнению исследователя Э. Зоирова: «Между творениями бога существует тождественность, но эта тождественность не абсолютна»². Исходя из этой интерпретации, Махдуми Аъзам раскрывает философскую сущность понятий «бако» (вечный) и «фано» (бренный). По его утверждению, «бако» - существование, однако человек может через это существование с помощью «фано», то есть четырех этапов тасаввуфа - шариат, тарикат и маърифат достичь божественного бытия –«хакикат». Вместе с тем Махдуми Аъзам опирался на философскую концепцию Мансура Халладжа и доказательство своих мыслей приводит в стихах:

«Курби Боло на аз пасти растан аст,
Курби Ҳақ аз хасти орастан аст.

Что означает: Стремление ввысь (возвышенному) не означает взбираться снизу вверх, Достижение Бога (Хак) означает украшение бытия (себя), настройвание, то есть доведение себя до совершенства, это есть достижение Бога»³.

Главная цель, истинная сущность учения тасаввуфа, заключалась в совершенном человеке, воспитании всесторонне развитого зрелого человека. Известный ученый, изучающий тасаввуф, Усмон Турар, анализируя вопрос об «идее тасаввуфа, высказал такую мысль: «Пророк (с.а.в.) словами: «Я послан, чтобы осуществлять прекрасную нравственность» объяснил идею своей миссии в качестве последнего пророка»⁴.

Все трактаты Махдуми Аъзама написаны с целью развития этой идеи, раскрытия путей ее формирования. Дитя человеческое не может встать на путь тариката не имея высокой нравственности и воспитания, человеческими качествами и, естественно, не может в дальнейшем соединиться с богом. Все сочинения Махдуми Аъзама созданы вокруг этой идеи.

Идея познания, узнавания Аллаха в тасаввуфе называется наукой тавхид. Весь мир есть свидетельство единственности Бога, он состоит из

¹ Хожаягий Ахмад Косоний. «Ганжнома». - ЎЗР ФАШИ қўлёзмаси, инв. № 501/VI-И 1-2.

² Зоиров Э. Махдуми Аъзамнинг фалсафий ва ижтимоий-сиёсий қарашлари. – Тошкент: «Турон замин зиё», 2015. - Б. 17.

³ Махдуми Аъзам. «Рисолаи вужудия». Гаржимонлар: Г.Наврўзова, Э.Зоиров. – Бухоро, 2007. - Б. 54-55.

⁴ Турар У. Тасаввуф тарихи. Сўз боши ва масъул муҳаррир С. Рафъиддин. - Тошкент: «Истиклол», 1999. -Б. .

него. Человек же знающей об этой единственности, ведет себя и совершает свои действия обдуманно. Путь тасаввуфа и ирфона мутасаввифы считают способствующими изживанию желаний, поднимающими человека на самые высокие вершины духовности.

Сердце и душа человека стремится к Богу, но он способен воспринимать и земные дела, проблемы. В подтверждение этой мысли мыслитель приводит следующие бейты:

«Дил арши азим аст худоро ба иттифок,
Инжост жойи салтанат, онжост жойи дор.
Чун дили одамро тахтгоҳи худ сохта буд.
Хост, ки ўро жилвагоҳе бошад,
то зоти шарифи худро жилва диҳад.
Бас амр кард ба дунё шав»¹.

Что означает:

Душа перед богом словно престола всевышнего достигает.
Здесь место царства, там место мира.

В диссертации проанализирована сущность онтологических и гносеологических идей Махдуми Аъзама. Признавая Бога первопричиной, мыслитель утверждает, что существование бытия человека составляют земля, вода, воздух и огонь. Вместе с тем у человека есть «дух», «душа», благодаря этим субстанциям он связывается с Богом. Бог находится в центре души. Молитвы и просьбы, обращенные к нему, более истинные, чем лишение человеком желаний, воли и преходящих вещей².

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам диссертационного исследования на соискание ученой степени доктора философии (PhD) на тему: «Значение социально-нравственных взглядов Махдуми Аъзама Косони» сделаны следующие выводы:

1. Махдуми Аъзам жил и творил во второй половине XV – первой половине XVI веков, в такое сложное время, когда в Мавераннахре обострилась социально-политическая обстановка, пришло в упадок и дробилось мощное государство тимуридов и достигла апогея борьба за трон между тимуридами и шейбанидами, а в регионе усилилось беспокойство.

2. Махдуми Аъзам, как крупный представитель и теоретик тариката накшбандия, поднял это учение на более высокий научно-теоретический и философский уровень, в то же время развил его в практическом отношении.

3. Махдуми Аъзам жил в обществе с усилившимся противоречием противостоящих сил, призывая людей к миру и спокойствию, согласию, толерантности по отношению к представителям других религиозных убеждений, выдвигал такие научно-рациональные идеи, как соблюдение

¹Махдуми Аъзам Косоний «Одоб- ус-соликин». - Ўзбекистон Республикаси ФАШИ қўлёзмаси. Инв: № 1443 – Б. 2.

²Хожагий Аҳмад Косоний. «Миръот-ус-сафо». - ЎзР ФАШИ. Қўлёзмаси.инв. № 501/XX.В. - Б. 3.

принципа социальной справедливости в управлении государством, защита гуманистических ценностей, поддержка человека в его стремлении получать знания.

4. Махдуми Аъзам в своих научно-философских и религиозно-мистических произведениях, в отличие от антагонистических взглядов, интерпретирует принципы религиозности и светскости, божественности и человечности с точки зрения согласия, консенсуса, он призывал людей жить в обществе в согласии, дружбе, показал, что в этом отношении важное значение имеют духовная и нравственная зрелость в людях.

5. Махдуми Аъзам включает в обычные три важных для духовного последователя правила, то есть понятий «ихвон», «макон» и «замон», четвертое правило «Хон» и выдвигает его на первое место. Правило «Хон» утверждает, что обеспечение эффективности деятельности тариката зависит от правителей и является их главной задачей. Этим мыслитель утверждает, что справедливость предпочтительнее богослужения, покорные мусульмане постоянно должны стремиться к торжеству справедливости.

6. Глубинной сущностью научно-философского и религиозно-нравственного наследия Махдуми Аъзама заключается в глубокой вере в единого Аллаха, жизни в обществе и бескорыстном всестороннем служении людям, принесения им пользы, признавать интересы общества и людей выше своих интересов; научно и практически обосновал, выдвигаемые тасаввуфом идеи благородства и альтруизма (футувват).

7. В своей гуманистической концепции Махдуми Аъзам с научной точки зрения проанализировал понятия внешнего и скрытого знания (зохирий и ботиний илм), илми кол и илми хол, раскрыл их сущность.

8. Махдуми Аъзам стремился в своих произведениях доказать, что учение тасаввуфа не является застывшим догматическим учение, наоборот является философским учением диалектического характера, которое ведет человека к совершенству, и достиг этого.

9. Махдуми Аъзам является теоретиком тариката, который глубоко проанализировал качества, ведущие человека к совершенству и воспитал множество мюридов и учеников.

10. Махдуми Аъзам создал научный нравственный облик совершенного человека, воплотившего в себе общечеловеческие, нравственные, религиозно-мистические и интеллектуальные качества, который можно включить в концепцию воспитания современного «совершенного человека», в систему воспитания молодежи Узбекистана в качестве духовно-нравственно зрелых личностей.

11. Нравственные и созидательные идеи учения Махдуми Аъзама могут служить теоретической основой формирования духовно-просветительских, философских корней идеологии национальной независимости.

12. Созидательные идеи мутасаввифа, призывающие к честности, чистоте, толерантности, трудолюбию, самоотверженности, имеют важное значение в развитии обновленного Узбекистана, воспитании людей, особенно молодежи в духе любви, верности Родине.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARDING OF SCIENTIFIC DEGREES
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**

NAMANGAN STATE UNIVERSITY

NURIDDINOV ABDULVOHIDKHON ORIFKHUJAEVICH

**THE SIGNIFICANCE OF SOCIAL AND ETHICAL VIEWS OF
MAKHDUMI A`ZAM KASANI**

09.00.03 – History of philosophy

**Abstract of dissertation of the doctor of philosophy (PhD)
on philosophical sciences**

Bukhara – 2020

The theme of the dissertation for doctor of philosophy (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under the number B2018.1.(PhD)Fal162.

The doctoral dissertation has been prepared at Namangan State University.

Abstract of dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English) on the website of Bukhara state university (www.buxdu.uz) and Informational-educational portal «Ziyonet» (www.ziyonet.uz).

Scientific supervisor

Hashimkhonov Mumin

doctor of philosophical sciences

Official opponents:

Safarova Nigora Olimovna

doctor of philosophical sciences, professor

Zohidov Abduqodir

candidate of philosophical sciences, docent

Leading organization:

Tashkent state university of oriental studies

Defence of the dissertation will be held on «15» December in 2020 at 14⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200118. Phone: +99865221-29-14; fax: +99865221-27-07. E-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 983). (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200118., Phone: +99865221-29-14).

Abstract of the dissertation is distributed on «1» December 2020.
(Protocol at the register № 2 of 15 december 2020).



G.N. Navruzova

Chairman of the Doctoral degree awarding Scientific Council, Doctor of philosophical sciences, professor

A.Z. Sharipov

Secretary of the Doctoral degree Awarding council, candidate of sciences, associate professor

H.Y. Salomova

Chairman of the Scientific Seminar at the Doctoral degree awarding Scientific Council, Doctor of philosophical sciences, professor

INTRODUCTION (abstract of PhD thesis)

The aim of the research work is to show the universal and humanistic essence of the ideas of Eastern thinkers and to illuminate the place of these ideas in world philosophical thought on the basis of historical and philosophical research of the philosophical and socio-moral views of Makhdumi Azam, which is based on sources and modern approaches.

The object of the research is the study of Makhdumi Azam's life and work, his spiritual heritage; philosophical, Sufi and moral views.

The scientific novelty of the research work is as follows:

it has been shown that the constructive value of such spiritual, educational and moral principles of Makhdumi Azam as social harmony, tolerance, aimed at preventing social contradictions have been arisen in society;

on the basis of an analysis of the treatises of Makhdumi Azam, the essence of the social and moral views of the thinker, their creative place and significance in the upbringing of a comprehensively developed person have been shown;

the organic conformity of the Sufi concepts in the teachings of Makhdumi Azam, consisting of the ideas of «Wahdat-ul-wujud», «Wahdat-ul-mawjud», a perfect person and spiritual perfection, the concept of truth 'Haq (The Truth) and khalk (folk)' have been stated;

Makhdumi Azam's scientific and philosophical views on combining religious, philosophical and socio-moral ideas with the practice of futuwwat-javonmardlik (altruism and courage, nobility) based on the needs of the development of society have been justified;

the anthropological concept of Makhdumi Azam on the place of scientific knowledge in human life, the concepts of external and hidden (zahiri and batini) knowledge, ilmi qal and ilmi khal, as well as man's knowledge of ma'rifatulloh (divine knowledge) has been revealed;

Sufi's ontological concept of the unity of being, the harmony of 'azali' (eternal) and 'arazi' (transitory), 'divinity', 'humanity', 'religious' and 'secular' have been researched;

the significance of the social and moral views of Makhdumi Azam, as well as his idea of humanism, tolerance, patriotism on the formation of a national idea and ideology in the minds of the young and practical activities, increasing their effectiveness in conditions of independence, have been emphasised.

Implementation of research results. Based on a study of the spiritual heritage of Makhdumi Azam and his place in the education of youth, the followings have been done:

the conclusions on socio-philosophical, scientific-cultural, spiritual-moral, religious-mystical, didactic-educational and enlightenment views in the spiritual heritage of Makhdumi Azam Kasani have been used in the implementation of the tasks determined in the 2nd chapter named 'Doing researches in order to systematically study of factors negatively influencing upon social, economic and spiritual stability' of project 46-11/50 named 'Developing public awareness on solving regional issues' grant by the regional research Centre 'Istiqbol' in Jizak

region (Reference 89-03-926 of the Ministry of higher and secondary specialized education of the Republic of Uzbekistan, dated March 2, 2020). This has served to develop effective mechanisms and practices of state and public control over the implementation of the tasks set out in the ‘Strategy of actions on five priority areas of development of the Republic of Uzbekistan in 2017-2021’ and the State Program ‘Year of dialogue with the people and human interests’;

materials emphasising the life and work of the thinker, peculiarities of his work, scientific and practical activity in the development of the Naqshbandi Sufi-branch, the importance of his scientific works, which show the role and importance of socio-ethical views, samples of scholarly works (manuscripts), scientific conclusions about the Sufi heritage have been used in the Museum of Namangan region history and culture and its regional branches to enrich the exhibition with new data (Reference 01-12-10-2524 of the Ministry of of Culture of the Republic of Uzbekistan dated June 24, 2020). Above-mentioned materials have enriched the fund of ‘Papers and phonetics’ of the Museum;

Conclusions and recommendations based on the socio-spiritual and moral-educational ideas of Makhdumi Azam have been used in the development and implementation of the scenario of the program ‘Interethnic harmony is a high value’, ‘Towards noble goals in one family’ in Namangan region (Reference 02/09-1047 of the Republican Centre on spirituality and enlightenment, dated August 8, 2019). As a result, students, youth and the population have been able to inculcate national and universal values such as interethnic harmony, mutual understanding, national and religious harmony with neighboring peoples, tolerance;

scientific results and practical recommendations aiming at the formation of a spiritually perfect person based on the ideas of humanity, tolerance, patriotism and responsibility, educating the youth to resist the evils that threaten social stability have been used in the development of the scenario of social projects aimed at the implementation of the relevant task (Reference 04-13/2368 of the Central Council of the Youth Union of Uzbekistan, dated September 25, 2020). The results have been achieved in enriching the content of measures aimed at promoting the principles of spiritual and moral crisis among young people, the enlightenment struggle against ideological threats, the spiritual heritage of ancestors, the formation of a moral culture of the younger generation.

The structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of introduction, three chapters, eight sub-chapters, a conclusion and reference. The volume of the work is 141 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ

Список опубликованных работ

List of published works

I бўлим (I часть; I part)

1. Nuriddinov A.O. Issues of a perfect man and his perfectness in the teaching of Makhdumi Azam. // International Journal of Current Research Journal // Social Sciences and Humanities: Volume11, Issue 09, September, India, ISSN: 0975-833X – 2019. –P.6965-6967. (Impact factor – 7.749)
2. Нуриддинов А.О. Махдуми Аъзам одоб-ахлоқ ҳақида // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд. 2006. № 4. –Б.19-22. (09.00.00; №16)
3. Нуриддинов А.О. Махдуми Аъзам боқий мероси // Тафаккур. – Тошкент. 2006. № 4. –Б. 92-93. (09.00.00; №9)
4. Нуриддинов А.О. Машраб ижодида «Вахдат-ул-вужуд» ғояси // Имом ал-Бухорий сабоқлари. – Самарқанд. 2007. № 3. –Б.211-213. (09.00.00; №16)
5. Нуриддинов А.О. Махдуми Аъзам ва унинг «Рисолаи Бобурия» асари // Фалсафа ва ҳуқуқ. –Тошкент. 2008. № 2. –Б.37-38. (09.00.00; №7)
6. Нуриддинов А.О. Махдуми Аъзам никоҳ ва оила ҳақида // Фалсафа ва ҳуқуқ. – Тошкент. 2011. № 3. –Б.24-25. (09.00.00; №7)
7. Нуриддинов А.О. Махдуми Аъзам таълимотида комил инсон ва унинг камолоти масалалари // Наманган давлат университети Илмий ахборотномаси. 2019. –№ 3. –Б.154-159. (09.00.00; №18).
8. Нуриддинов А.О. Вопросы социальной справедливости в учении Махдуми Аъзам /2-я Международная конференция «История и археология». - Пермь, Российская Федерация, 2014. –С.189.
9. Нуриддинов А.О. Вопросы социальной справедливости в учении Махдуми Аъзама / «Хожагон-Нақшбандия тариқатининг жаҳон цивилизацияси тарихида тутган ўрни» мавзусидаги Республика илмий-амалий анжумани материаллари тўплами, 2018 йил 27 апрель. – Бухоро, 2018. –Б.133-135.

II бўлим (II часть; II part)

10. Нуриддинов А.О. Махдуми Аъзам Косоний. Рисола. –Тошкент: Фан, 2008. –42 б.
11. Нуриддинов А.О. Вопросы социальной справедливости в учении Махдуми Аъзам / Фалсафанинг долзарб муаммолари. Республика илмий-амалий анжумани материаллари. –Гулистон. 2013. –Б.141-147.
12. Nuriddinov A.O. Questions of social justice in teaching of Makhdumi Azam / VIII Международная научно-практическая интернет конференция. Украина, Переяслав-Хмельницкий. Ноябрь, 2014 года. –С.85-86.
13. Нуриддинов А.О. Тасаввуф ва ёшлар тарбияси / Ижтимоий фалсафанинг долзарб муаммолари. Республика илмий-амалий анжумани материаллари. –Тошкент. 2009. –Б.63-64.

14. Нуриддинов А.О. Глобаллашув ва маънавий-ахлоқий инқироз / II-Республика илмий-амалий конференцияси. Тошкент давлат автомобил йўллари институти, 2015. – Б.411-413.

15. Нуриддинов А.О. Қадимий Косон тарихига бир назар // Материалы V Международной научно-практической интернет-конференции «Евразийское пространство в мировой цивилизации» посвященная 25-летию Независимости Казахстана. –Астана. 2016. –С.447-449

16. Нуриддинов А.О. Махдуми Аъзам и вопросы социальной справедливости // Национальный Педагогический Университет имени М.П.Драгоманова Республики Украина, сборник научных статей по актуальным вопросам философии, культурологии, психологии и педагогики-Гуманитарный корпус выпуск –№6. – Винница, 2016 г. –С.188-192.

17. Нуриддинов А.О. Глобаллашув ва маънавий-ахлоқий инқироз / Ўзбекистонда фуқаролик жамияти қуриш шароитида шахс маънавий маданиятини шакллантиришнинг фалсафий омиллари. Республика илмий-амалий анжумани материаллари. Фарғона давлат университети, –Фарғона, 2017. –Б.181-183.