

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ
ХУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.30.12.2019.F.01.05. РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ЮЛДАШЕВ СЕРОБЖОН ЎРМОНАЛИЕВИЧ

**ЖАМИЯТНИ ИЛМИЙ БОШҚАРИШДА ИЖТИМОИЙ-МАДАНИЙ
ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ЎРНИ**

**09.00.02 – Онг, маданият ва амалиёт шакллари фалсафаси
(Маданият фалсафаси ва маданиятшунослик)**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ**

ТОШКЕНТ – 2020

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)
диссертацияси автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации
доктора философии (PhD) по философским наукам**

**Contents of Dissertation Abstract
of Doctor of Philosophy (PhD) on Philosophical Sciences**

Юлдашев Серобжон Ўрмоналиевич

Жамиятни илмий бошқаришда ижтимоий-маданий технологияларнинг
ўрни.....3

Юлдашев Серобжон Урманалиевич

Место социально-культурных технологий в научном управление
общества.....19

Yuldashev Serobjan O'rmonaliyevich

The place of social-cultural technology in the scientific government of
society.....36

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ
List of published works40

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ
ХУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc. 30.12.2019. F.01.05. РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ЮЛДАШЕВ СЕРОБЖОН ЎРМОналиевич

**ЖАМИЯТНИ ИЛМИЙ БОШҚАРИШДА ИЖТИМОИЙ-МАДАНИЙ
ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ЎРНИ**

**09.00.02 – Онг, маданият ва амалиёт шакллари фалсафаси
(Маданият фалсафаси ва маданиятшунослик)**

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

ТОШКЕНТ – 2020

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2019.3.PhD/Fal95 рақам билан рўйхатга олинган

Диссертация Фарғона давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (ik-falsafa.nuu.uz) ва «Ziyonet» Ахборот таълим порталида (www.ziyonet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Қаҳҳорова Матлюба Манофовна
фалсафа фанлари доктори

Расмий оппонентлар:

Нурматова Мукаррам Ахмедовна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Туленова Гулмира Жандаровна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Етакчи ташкилот:

Наманган давлат университети

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги DSc. 30.12.2019.F.01.05. рақамли Илмий кенгашнинг 2020 йил «10» декабрь соат 14:00 даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Тел.: (99871) 227-12-24; факс: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz Ўзбекистон Миллий университети Ижтимоий фанлар факультети биноси, 5-қават, 511-хона.)

Диссертация билан Ўзбекистон Миллий университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин. (___ рақам билан рўйхатга олинган.) (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. ЎзМУ Маъмурий биноси, 2-қават, 4-хона. Тел.:(99871) 236-46-55; факс: (99871) 246-02-24.

Диссертация автореферати 2020 йил «___» _____ да тарқатилди.
(2020 йил «___» _____ даги _____ рақамли реестр баённомаси.)

Н.А.Шермухамедова

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси, фалсафа
фанлари доктори, профессор

У.А.Маҳкамов

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш илмий котиби,
ф.д. (PhD)

Г.Т.Махмудова

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги илмий
семинар раиси, фалсафа
фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Мавзунинг долзарблиги ва зарурати. Жаҳондаги глобал ўзгаришларга муносабат билдириш воқеаларнинг моҳиятини тушуниш жамиятни илмий бошқаришда ижтимоий-маданий технологиялардан фойдаланиш зарурлигини тақозо этмоқда. Технократик тараққиёт одамларда давр руҳига мос билимларни ўзлаштиришга эҳтиёжни оширмоқда. Давлат ва жамият бошқарувида ижтимоий-маданий технологияларнинг тизимли ташкил этишга зарурат ортмоқда. Шахслараро анъанавий муносабатлар ижтимоий-маданий технологиялар ёрдамида такомиллашмоқда. Шу сабабли, ижтимоий-маданий технологияларни илмий концептуал тадқиқ қилиш долзарб аҳамият касб этмоқда.

Дунёнинг илмий тадқиқот институтлари ва марказларида ижтимоий-маданий технологияларнинг давлат ва жамият бошқаруви тизимини такомиллаштириш, шахслараро мулоқотда инновацион ёндашувни шакллантириш, маданиятлараро диалогнинг янги босқичига ўтишдаги аҳамиятини ўрганиш бўйича илмий изланишлар олиб борилмоқда, уларда уч минг йилликда ривожланаётган маданий алоқаларнинг янги тизимидаги ижобий ва салбий жиҳатлари аниқланмоқда. Ижтимоий-маданий технологиялар виртуал борлиқнинг шаклланишига ва айни пайтда ундан фойдаланиш меъёрларини бузилиши одамларнинг бегоналашувига сабаб бўлмоқда. Бу эса, инсониятнинг ижтимоий-маданий технологиялардан оқилона фойдаланишда ахборотларни танлаш, саралашни таъминловчи янги методологик ёндашувларга асосланган тадқиқотларга бўлган заруратни кучайтирмоқда.

Ўзбекистонда технологик янги бошқарувни жорий этилиши давлат ва жамият бошқарувининг ижтимоий-маданий технологияларидан фойдаланиш заруратини келтириб чиқармоқда. Давлат бошқарувида «Халқ қабулхоналари», «Ягона дарча», «Электрон ҳукумат» тизими ва ягона ҳужжатлар базасининг ташкил этилиши Ўзбекистонда ижтимоий-маданий технологик жараён жадал суръатларда ривожланаётганидан далолат бермоқда. Зеро, «Жамиятни сиёсий, ижтимоий ва иқтисодий модернизация қилиш бўйича кенг кўламли чора-тадбирларимиз натижасида янги Ўзбекистон шаклланимоқда»¹. Бу стратегик тарзда, янги тараққиёт босқичида жамиятни илмий бошқаришнинг ижтимоий-маданий технологияларни комплекс ўрганишни кун тартибига қўймоқда.

Ўзбекистон Республикасининг 2017 йил 11 сентябрдаги ЎРҚ-445-сон «Жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари тўғрисида»ги Қонуни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 майдаги ПФ-5430-сон «Мамлакатни демократик янгилаш жараёнида

¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 75-сессиясидаги нутқи. <http://uza.uz/oz/politics/> 23-09-2020.

фуқаролик жамияти институтларининг ролини тубдан ошириш чоратадбирлари тўғрисида»ги Фармонлари ҳамда бошқа меъёрий ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни бажаришга мазкур диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига боғлиқлиги. Диссертация иши республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. «Демократик ва ҳуқуқий жамият, маънавий-маърифий, маданий ривожланиш, инновацион иқтисодиётнинг шаклланиши» устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.

Ижтимоий-маданий технологиялар ижтимоий-сиёсий соҳани такомиллаштириш, кадрлар сиёсати ва бошқарув маданиятини демократик қадриятларга мувофиқ юксалтиришдаги аҳамиятига оид концептуал ғоя ва фикрлар Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти И.А.Каримовнинг², шунингдек, Президент Ш.М.Мирзиёевнинг асарларида³ очиб берилган. Ҳозирги даврда «Ўзбекистон Республикаси халқ қабулхоналари ва Виртуал қабулхонаси фуқароларнинг мурожаатлари билан ишлашнинг ўзига хос демократик институти сифатида амалда ўзини оқламоқда»⁴, шу нуқтаи назардан жамиятни илмий бошқаришда ижтимоий-маданий технологиялардан фойдаланиш ижтимоий ҳаётнинг муҳим таркибий қисми сифатида намоён бўлмоқда.

Жамиятда шахслараро муносабатлар маънавий, ижтимоий-маданий янгиланиш омили эканлиги Шарқ ва Ғарб мутафаккирлар ижодида очиб берилган. Хусусан, Авестодаги «Покхулқли юрт ҳамиша тараққиёт ва юксалишда бўлади»⁵, деган ғоя маънавий юксалиш ва покликка таянишга ишорадир. Ал-Фаробий «Ҳақиқий бахт-саодатга етишув йўлида бир-бирларига ёрдам бериб яхши, гўзал иш амаллар қилувчи одамлар яшайдиган шаҳар фозила шаҳар»⁶ деб таъкидлайди, бу фикр жамиятдаги ижтимоий-маданий жараёнлар шахслараро муносабатларнинг кафолати эканлигининг далолатидир. Платон «Қаердаги қонунлар ҳокимлар устидан ҳукмрон бўлса, ҳокимлар эса қонунга қул бўлса, ўша давлатга худолар неъматлар ёғдиради»⁷, деган ғояси жамият барқарорлиги қонун устуворлиги билан ҳамоҳанг эканлигига далилдир. Низомулмулк «Шоҳ ва ҳокимларни адлу инсофга, сулҳ ва мурувватга, давлатни оқилона бошқариб, қатъий қоида ва тартиб ўрнатишга, амалдорларни виждонли, пок, ҳалол ва имонли бўлишга,

² Каримов И.А. Асарлар тўплами, 1-24 жилдлар. – Тошкент: Ўзбекистон, 1996-2015.

³ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. Том.1. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 592 Б; Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. Том. 2. –Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – 508 Б; Нияти улуг халқнинг иши ҳам улуг, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. Том. 3. - Тошкент: Ўзбекистон, 2019. – 400 Б; Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. Том. 4. – Тошкент. Ўзбекистон, 2020. – 456 Б.

⁴Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг Олий Мажлисга мурожаатномаси//22.12.2017.<http://uza.uz>.

⁵ «Авесто»дан «Шоҳнома»га / Ҳомиджон Ҳомидий. Маъсул муҳаррир Н.Комилов. – Тошкент: Шарқ, 2007.- 155 Б.

⁶ Абу Наср Фаробий. Фозил одамлар шахри. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2016. – 239 Б.

⁷ Афлотун. Қонунлар. Рус тилидан Ўрфон Отажон таржимаси. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2002. – 38 Б.

мамлакат ободлиги, унинг аҳли фаровонлиги, тинчлиги ва тотувлигини таъминлаш учун ҳаракат қилишга даъват этади»⁸. Бу эса, мамлакатдаги ижтимоий-маданий фаровонликни бошқарув тизимидаги раҳбар-кадрларнинг масъулиятига боғлиқдир. Шунингдек, бу фикр ҳозирги даврда бошқарув маданиятини такомиллаштириш учун илмий-назарий асосдир.

Ўзбекистон файласуф олимларининг жамиятни илмий бошқариш ва унда ижтимоий-маданий технологияларнинг ўрнига оид илмий тадқиқотлар кўп бўлмаса-да, унинг баъзи жиҳатлари тадқиқ этилган. Масалан, Ж.Туленов «Жамиятда ижтимоий ҳодисаларни олдиндан билиш ва кенг мушоҳада этиш кишиларнинг орзу-истакларига эмас, балки жамият тараққиётининг ижтимоий-маданий қонуниятларини пухта билишига»⁹ эътиборни қаратган. Ф.Мусаев ўзининг докторлик диссертациясида демократик жамият қуришда ижтимоий ислохотларнинг назарий жиҳатларини, Х.Ҳайдаров жамият қонунлари-ислохотлар жараёнларини билиш ва бошқариш омили эканлигини, А.Султонов Ўзбекистонда ижро ҳокимиятини бошқарув маданиятининг ривожланиш жараёнларини илмий тадқиқот ишларида асослаган.

Хорижлик файласуф К.М.Хендерсон, О.П.Двиведи, Н.А.Бандаренко, А.Файол жамият бошқарув маданиятининг субъектив сабабларини, жумладан, жамият бошқарувида ижтимоий-маданий технологияларни рағбатлантирувчи омил сифатида қабул қилинган ва ижобий муносабатларни шакллантириш асосида меҳнат унумдорлиги ошганлигини¹⁰ асослаган. Мазкур ижтимоий-маданий жараёнлар бошқарув технологиясида кўпқирралигидан далолат беради. Ф.У.Тейлор, М.Вебер, М.Х.Мескон жамият бошқарув маданиятининг субъектив ва объектив жиҳатларидаги ўзаро боғлиқлигини, В.Г.Афанасьев ижтимоий-маданий технологиялар интеграциялашган тизим ҳодисалар ва жараёнлар мажмуи бўлиб, у бир-бири билан узвий боғлиқ бўлган ижтимоий-маданий жараёнда ижтимоий-иқтисодий шаклланишни ўз ичига олишини¹¹ илмий таҳлил қилган. Н.Луман, Ю.П.Сурмин, Н.В.Туленков жамиятни илмий бошқаришнинг ижтимоий-маданий технологияларнинг кадрлар салоҳияти билан боғлиқлигини ўрганган¹². Шунингдек, Россия Фанлар Академияси социал бошқарув ва социологик технологиялар институтининг «ЦОРУСТ» маркази¹³, Сингапур илмий маркази¹⁴, Голландиянинг Вагенинген университети ва тадқиқот маркази¹⁵ да ижтимоий-маданий технологияларнинг аҳамияти тадқиқ этилмоқда.

Илмий тадқиқот институтларининг бошқарув, ижтимоий-маданий жараёнлар диалектикасига оид илмий ишларининг таҳлили, уларда жамият

⁸ Низомулмулк. «Сиёсатнома» («Сияр ул-мулк»). Тошкент: Янги аср авлоди, 2017. – 10 Б.

⁹ Ж. Туленов Ҳаёт фалсафаси. Тошкент: Ўзбекистон, 1993. – 309 Б.

¹⁰ Mayo E. The Human Problems of an Industrial Civilization. New York : Viking Press, 1960. – P. 96

¹¹ Афанасьев В.Г. Научное управление обществом. Москва: ИПЛ. 1973. С – 54.

¹² Мазкур олимларнинг ишлари «Фойдаланилган адабиётлар рўйхати» қисмида келтирилган.

¹³ Центр социологии управления и социальных технологии. Институт Социологии РАН.

¹⁴ Singapur Science Centre (<https://www.science.edu.sg>) (Сингапур).

¹⁵ Wageningen University and Reserch Center (Нидерландия).

бошқарувида раҳбар, ижтимоий муҳитнинг роли алоҳида предмет сифатида ўрганилганлигидан далолат беради. Бироқ бу илмий тадқиқот ишларида жамият тараққиётида ижтимоий-маданий технологияларнинг ўрни ва аҳамиятига эътибор қаратилмаганлиги боис, ушбу диссертация жамият бошқарувида ижтимоий-маданий технологияларнинг аҳамиятини асослашга қаратилган.

Диссертация мавзусининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги. Диссертация тадқиқоти Фарғона давлат университети илмий-тадқиқот ишлари режасининг 01-1-345 - сон «Маданият фалсафаси ва унинг ҳозирги замон ижтимоий тараққиётидаги ўрни» мавзуси доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади жамиятни илмий бошқаришда ижтимоий-маданий технологияларнинг устуворлик категориясининг илмий-фалсафий жиҳатларини асослаб беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

ижтимоий-маданий технологияларнинг жамиятни илмий бошқаришда халқ билан мулоқот воситаси сифатидаги аҳамиятини очиқ бериш;

жамиятни илмий бошқариш фуқаролик жамияти институтлари фаолиятини такомиллаштиришда ижтимоий-маданий технологияларнинг инновацион моделларини аниқлаш;

раҳбар кадрларнинг ижтимоий-маданий технологияларидан бошқарув жараёнида фойдаланиши халқ билан мулоқотнинг самарадорлик омили эканлигини асослаш;

аҳоли турли қатламлари ўртасидаги мулоқотда ижтимоий-маданий технологияларни тартибга солувчи-бошқарув функциясидан фойдаланиш бўйича амалий таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқиш.

Тадқиқотнинг объекти Ўзбекистонда давлат, жамият, шахс муносабатларида ижтимоий-маданий технологиялардан фойдаланиш амалиёти ташкил этади.

Тадқиқотнинг предмети жамиятни илмий бошқариш тизимидаги ижтимоий-маданий технологиялар

Тадқиқотнинг усуллари. Умумий ўзаро алоқадорлик, тарихийлик, тизимлилик, анализ, гипотетик-дедуктив усуллардан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

ижтимоий-маданий технологияларнинг жамиятни илмий бошқаришда халқ билан мулоқот воситаси сифатидаги аҳамияти гипотетик-дедуктив метод орқали исботланган;

жамиятни илмий бошқариш фуқаролик жамияти институтлари фаолиятини такомиллаштиришда ижтимоий-маданий технологияларнинг инновацион моделининг миллий-маданий йўналишдаги самарадорлиги асосланган;

раҳбар кадрларнинг ижтимоий-маданий технологияларидан бошқарув жараёнида фойдаланиши халқ билан мулоқотнинг рационаллик омили эканлиги далилланган;

аҳоли турли қатламлари ўртасидаги мулоқотда ижтимоий-маданий технологияларни тартибга солувчи-бошқарув функцияга оид таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

жамиятни илмий бошқаришда раҳбар кадрларнинг ижтимоий-маданий технологиялардан фойдаланишида халқаро тажрибага таяниши ўзаро ҳамкорликнинг омили эканлигини асослаш;

ижтимоий-маданий технологиялардан жамият ривожининг янги босқичи талабларига жавоб сифатида аҳолининг ижтимоий эҳтиёжларини қондиришдаги механизмларини такомиллаштиришга бўйича таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги республика ва халқаро миқёсдаги илмий конференцияларда муҳокама қилинганлиги, хулосаларнинг амалиётга жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти жамиятни илмий бошқаришда ижтимоий-маданий технологиялардан конструктив мақсадларидан фойдаланиш, уларнинг кундалик илмий фаолиятдаги аҳамиятини тушунишга хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти Олий таълим муассасаларида «Фалсафа», «Педагогика», «Социология», «Фуқаролик жамияти» каби фанлар бўйича маъруза матнлари, дарслик ва ўқув қўлланмаларини тайёрлаш, шунингдек, «Беш ташаббус» лойиҳасида белгиланган вазифаларнинг амалга оширишда жамоат ташкилотларидаги илмий-маърифий тадбирларни жорий этишда намоён бўлади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Жамиятни илмий бошқаришда ижтимоий-маданий технологияларнинг ўрнига оид олиб борилган тадқиқотнинг илмий натижалари:

ижтимоий-маданий технологияларнинг жамиятни илмий бошқаришда халқ билан мулоқот воситаси сифатидаги аҳамияти, илмий-назарий хулосалари Фарғона давлат университетининг 2017-2020 йилларга мўлжалланган «Имконияти чекланган болалар ижтимоий-маданий фаолиятининг бадиий-ижодиёт воситалари асосида назарий ва амалий такомиллашуви» мавзусидаги ОТ-Ф1-100 рақамли фундаментал тадқиқот лойиҳасида фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2019 йил 16 июлдаги 89-03-2788-сон маълумотномаси). Натижада ижтимоий-маданий технологиялардан фойдаланишда халқнинг сиёсий фаоллигининг ошиши, технократик тафаккурнинг шаклланиши, ижтимоий-маданий фаолиятнинг такомиллашишига хизмат қилган;

жамиятни илмий бошқариш фуқаролик жамияти институтлари фаолиятини такомиллаштиришда ижтимоий-маданий технологияларнинг инновацион модели эканлигига оид ғоялар Республика маънавият ва

маърифат Кенгаши маркази маънавий-маърифий ишлар фаолиятини такомиллаштиришга йўналтирилган махсус курснинг «Жаҳолатга қарши маърифат» номли ўқув қўлланмасининг «Ижтимоий маданият» ва «Жамият тараққиётининг технологик босқичи» деб номланган мавзуларини тайёрлашда фойдаланилган (Республика маънавият ва маърифат Кенгаши Республика маънавият ва маърифат марказининг 2019 йил 19 сентябрдаги 02/09-1285-сон далолатномаси). Тадқиқот натижасида узлуксиз маънавий тарбия концепциясининг амалиётга жорий этилиши ҳамда «Беш ташаббус» лойиҳасида белгиланган вазифалар ижросини таъминлашга қаратилган тадбирлар мазмунини бойитишга хизмат қилган;

раҳбар кадрларнинг ижтимоий-маданий технологияларидан бошқарув жараёнида фойдаланиши халқ билан мулоқотнинг самарадорлик омили эканлигига оид хулосалар Ўзбекистон Республикаси Ёшлар Иттифоқининг 2019 йилга мўлжалланган «Ёшлар-келажагимиз» давлат дастури ижросини таъминлашга қаратилган илмий-амалий тадбирларни ташкил қилиш, услубий тавсиялар, дастурлар ҳамда қўлланмалар яратиш банди ижросини таъминлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи Марказий кенгашининг 2019 йил 16 сентябрдаги 04-13/4231-сон маълумотномаси). Натижада ёш раҳбар кадрларнинг дунёқарашида ижтимоий-маданий технологиялар нафақат билим эгаллаш балки халқ билан мулоқот воситаси эканлигини очиб беришга хизмат қилган;

аҳоли турли қатламлари ўртасидаги мулоқотда ижтимоий-маданий технологияларнинг тартибга солувчи-бошқарув функциясидан фойдаланишнинг хавфсизлик омили сифатидаги амалий аҳамиятига оид таклиф ва тавсиялардан фуқароларнинг ўз-ўзини бошқариш органлари фаолиятини мувофиқлаштириш бўйича олиб борилаётган ишларни ташкил этишда фойдаланилган (Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари фаолиятини мувофиқлаштириш бўйича Республика кенгашининг 2019 йил 9 октябрдаги 04-13/1931-сон маълумотномаси). Мазкур натижалар ижтимоий-маданий технологиялардан конструктив мақсадларда фойдаланиш маҳаллада яшовчи фуқароларнинг ислохотларга нисбатан дахлдорлик туйғусини ошишига хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Тадқиқот натижалари 3та халқаро ва 3 та республика илмий-амалий конференцияларида маъруза шаклида баён этилган ҳамда апробациядан ўтган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши. Диссертация мавзуси бўйича жами 18 та илмий иш чоп этилган, жумладан, Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш учун тавсия этилган илмий нашрларда 4 та мақола (3 та республика, 1та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация таркиби кириш, урта боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 147 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида тадқиқот мавзусининг долзарблиги ва зарурати, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, илмий янгилиги, тадқиқотнинг Республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига мослиги, объекти ва предмети, методлари, мақсади ва вазифалари, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, тадқиқот натижаларини амалиётга жорий этилганлиги, нашр этилган ишлар ва диссертация ҳажми бўйича маълумотлар асосланган.

Диссертациянинг «**Жамиятни илмий бошқаришда ижтимоий-маданий технологияларнинг назарий-методологик жиҳатлари**» бобида янгиланаётган Ўзбекистон тараққиётида жамиятни илмий бошқаришда ижтимоий-маданий технологиялардан фойдаланишни такомиллаштиришнинг зарурати очиб берилган.

Тадқиқотчи муаллифлар жамоасининг «Ижтимоий бошқарув: назария ва методология» асаридаги «ижтимоий-маданий технологиялар»га «Ижтимоий жараёнлар тобора ривожланиб, ўсиб бораётган ўзаро боғлиқлик, жўшқинлик ва янгиланиш шароитида инсон ҳаётининг фаолиятини оптималлаштириш-самарадорлигини оширишнинг усули»¹⁶ маъносидаги таърифини иқтисодчи ва социологларнинг таърифлари билан қиёсий таҳлил этган, ижтимоий-маданий технологияларни инсон ҳаётига ижобий ва салбий таъсирини асослаган.

Муаллиф В.Г.Афанасьевнинг «Ижтимоий-маданий технологиялар ижтимоий субъектларнинг ўзаро таъсирини мақсадга йўналтирилган тарзда ташкил этади»¹⁷ деган фикрига қўшилади. Унинг фикрича, бу жараёнда бир томондан субъект – ўзаро ҳаракат ташкилотчиси ва қайта қуришнинг ташаббускори, иккинчи томондан – ижтимоий субъект – ўзаро ҳаракат иштирокчидир. А.И. Пригожиннинг фаол ижтимоий ҳаёт босқичи янгиланишида маълум ижтимоий-маданий технологиялар ишлаб чиқилади, жараёнларда мавжуд муаммоларни аниқлаш, уларни ҳал этиш йўлларини кўрсатади¹⁸, деган қарашига ижобий баҳо беради. Муаллиф фикрича, ижтимоий-маданий технологиялар жамият тараққиётининг муайян босқичида одамларнинг эҳтиёжларига жавоб сифатида пайдо бўлган ва бошқарув тизими кундалик ҳаётнинг зарур таркибий қисми сифатида ривожланмоқда. Зеро, ижтимоий ҳодисалар ва жараёнларни аниқлаш мақсадида билимларнинг ўзгарувчанлиги, қарорларни тайёрлаш, уларни ривожлантириш ва амалга оширишда намоён бўлади. Ҳуқуқий демократик давлатда жамият маънавий ҳаётини такомиллаштириш, унинг интеллектуал салоҳиятли (жамиятни илмий бошқаришда) вакилларининг рағбатлантириш нуқтаи назардан ижтимоий-маданий технологиялар муҳим аҳамиятга эга.

¹⁶ Социальное управление: Теория и методология. - Москва: Муниципальный мир, 2004. - С 320.

¹⁷ Афанасьев В.Г. Социальная информация и управление обществом. - Москва: Политиздат, 1975. -С 121.

¹⁸ Пригожин А.И Нововведения: стимулы и последствия (социальные проблемы инноватики). - Москва: Политиздат, 1989. –С 271.

Тадқиқотда, жамиятни илмий бошқаришда ижтимоий-маданий технологияларнинг генезиси ва унинг эволюцияси илмий билиш тарихи билан бевосита боғлиқлиги асосланган. Чунки, бирон-бир кашфиёт амалда қўлланилиши натижасида илмий билишнинг тегишли соҳаси жадал суръатларда ривожлана олмаслигини, техниканинг ривожланиши фанда инқилоб ясадини кўрсатади. Бошқарув маданияти эса барча соҳа ва йўналишларда муайян мақсадга, белгиланган натижага эришиш йўлида инсоний салоҳиятни рўёбга чиқаришга қаратилган маданий-маърифий тадбирлар мажмуи ва уларни амалга ошириш жараёнининг намоён бўлишидир. Бошқарув маданияти жамиятнинг ташкилот ва муассасаларни бошқариш учун лойиҳалаштирилган жараёндир. Мазкур жараёнда ижтимоий-маданий технологияларга амал қилиш жамиятнинг ривожини ва фаровонлигини таъминлашга хизмат қилувчи инновацион технологиялар ва лойиҳаларни ишлаб чиқишга замин яратади. Бу билан ижтимоий муаммоларнинг олдини олиш ва профилактикаси муҳим аҳамият касб этади.

Муаллиф, Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Виртуал ва Халқ қабулхоналарига йилига 1 миллиондан зиёд мурожаат келиб тушаётгани халқ билан мулоқотни янги босқичга олиб чиқишни талаб этади»¹⁹ деган фикрига қўшилади. Дарҳақиқат, бу давлат идоралари раҳбарлари ва ҳокимларнинг халқ билан мулоқотда ижтимоий-маданий технологиялардан самарали фойдаланишни ва мавжуд муаммоларни биргаликда ечиш мақсадидаги замонавий усул зарурлигини намоён этади. Бугунги кунда 208 та Халқ қабулхоналари самарали фаолият юритаётганини инобатга олганда жамият бошқарувида ижтимоий-маданий технологиялар муҳим аҳамиятга эга.

Диссертацияда Ю.П.Сурминов ва Н.В.Туленков каби Европалик файласуф олимларнинг қарашлари қиёсий таҳлил этилган. Уларнинг жамиятни илмий бошқаришда ижтимоий-маданий технологиялардан самарали фойдаланиш учун ҳам ақл, ҳам билим ва ҳаётий тажриба мутаносиблигини таъминлаш зарурлиги ҳақидаги ғояларига ижобий баҳо берилган.

Муаллиф фикрича, жамиятни илмий бошқаришнинг ижтимоий-маданий технологиялари эволюцияси - бу маълум даврда ва даражада қарор топган тамойиллар, мезонлар йиғиндисининг ривожланиб боришидир. Бу ўз навбатида жамият фаолиятида муҳим мезон ҳисобланади. Жамиятни илмий бошқариш ижтимоий-маданий технологиялардан жамият тараққиёти учун хизмат қилишида намоён бўлади. Ижтимоий-маданий технология бошқарув кадрларни ҳуқуқий меъёрий ҳужжатларни билиш уларда стратегик мақсадларда фойдаланиш маъсулият ва мажбуриятларни оширади. Бу эса, жамиятни илмий бошқаришда ижтимоий-маданий технологияларнинг муҳим таркибий қисми бўлган субъектдан билим ва ижтимоий фаолликни талаб қилади. Ҳозирги даврда ижтимоий-маданий технологиялардан

¹⁹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёвнинг Олий Мажлисга мурожаатномаси // 24.01.2020. <http://uza.uz>.

фойдаланишнинг янги тизимини шакллантиришга эҳтиёж ортмоқда. Чунки бу жамият тараққиёти ва инсонларнинг ҳаётдан рози бўлиб яшашларида ўз ифодасини топмоқда.

Тадқиқотчи, жамиятни илмий бошқаришнинг ижтимоий-маданий технологияларга амал қилиниши умумий қабул қилинган миллий ва халқаро қоидалари ва уларни амалга ошириш жараёни ҳар бир фуқародан аввало билим, кўникма ва малакани такомиллашнинг зарурлигини асослаган. Бунинг учун Ўзбекистонда ахборот технологияларига ихтисослашган касб-ҳунар коллежларини ташкил этиш, Олий ўқув юртлари ва Жанубий Корея, Сингапур каби давлатлар билан дастурчиларни тайёрлаш бўйича шартномалар имзоланган. Бу жараён ёшлар онгининг эволюцион ўзгаришлари билан ҳамоҳанг ривожланади.

Муаллиф фикрича, жамиятни илмий бошқаришда аҳолининг ижтимоий-маданий технологиялардан фойдаланиш эркинлиги ва маъсулияти муҳим аҳамиятга эга.

Диссертацияда жамиятни илмий бошқариш шахснинг ахлоқий меъёрларга амал қилиши, ўзини-ўзи назорат қилиш, ўзини-ўзи ташкиллаштириш ўз касбий қобилияти, ваколати доирасида профессионал касбий вазифаларни бажаришда ўз ифодасини топиши асосланган. Муаллиф фикрича, жамиятда қонунларни билиш ва унга амал қилган ҳолда бошқариш усули-жамиятни илмий бошқариш ҳисобланади. Ижтимоий-маданий технологиялар эса, маълум ижтимоий аҳамиятли мақсадларга эришиш йўлида инсоннинг мақсадли фаолиятини амалга ошириш усули бўлиб, мазкур усулнинг моҳияти бажариладиган ишларни келгусида мувофиқлаштириш ҳамда илмий ва маданий тақсимлашдан иборатдир.

Дарҳақиқат, тараққиётнинг янги босқичида халқ билан мулоқотни ташкил этиш орқали жамиятдаги ижтимоий-маданий технологиялар фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини амалда ҳимоя қилувчи янги тизим пайдо бўлди. Яъни, «Инсон манфаатлари – ҳуқуқ ва эркинликлари олий қадрият» тамойили ва «Халқ давлат идораларига эмас, балки давлат органлари халққа хизмат қилиши керак» деган ғоя ҳаётга татбиқ этилмоқда.

Хуллас, ижтимоий-маданий технологиялар ижтимоий аҳамиятли натижаларга эришиш йўлидаги инсоннинг мақсадли фаолиятини амалга ошириш воситасидир.

Жамиятни илмий бошқаришда ижтимоий-маданий технологиялардан фойдаланиш шахснинг билими, малакаси, кўникмаси ва хулқ-атвори билан боғлиқ бўлсада, унинг амалда рўёбга чиқиши учун эркинлик, ижтимоий-маданий шарт-шароит ҳам лозим. Бу эса, жамиятнинг ижтимоий юксалиши, маданияти ва субъектларининг маънавий-ахлоқий қиёфасини белгилаб беради.

Диссертациянинг «**Янги тараққиёт босқичида жамиятни илмий бошқаришда ижтимоий-маданий технологияларнинг ўрни**» деб номланган иккинчи бобда демократик ислохотлар самарадорлиги, аввало,

халқ маданиятини ривожлантириш билан бирга янги инновацион технологиялардан фойдаланишнинг зарурати очиб берилган. Бу ўз навбатида жамият тараққиётида ижтимоий-маданий технологиялардан фойдаланилган ҳолда лойиҳалаштириш, уларни модернизациялашни тақозо этади. Муаллиф фикрича, ижтимоий ҳаёт ижодкорликни, янги замонавий технологиялардан яратувчанлик, бунёдкорлик, тадбиркорлик фаолиятида фойдаланишни талаб этилган.

Диссертацияда Ўзбекистон тараққиётининг янги ривожланиш босқичида фуқаролик жамиятининг демократик шакллари асосланган қиёфасини яратиш учун жаҳон ҳамжамяти тажрибасига таяниб Ҳаракатлар стратегияси ишлаб чиқилганлигига ва бу ижтимоий-маданий технологиялардан фойдаланишнинг янги босқичи деб эътироф этилади. Бу «... глобаллашув шароитида рақобат тобора кучайиб борётгани давлатимизни янада барқарор ва жадал суръатлар билан ривожлантириш учун мутлақо янгича ёндашув ҳамда тамойилларни ишлаб чиқиш ва рўёбга чиқаришни тақозо этмоқда»²⁰. Бу эса, фуқаролик жамиятининг умумэътироф этилган тамойилларига таянган ҳолда ижтимоий-маданий лойиҳалаш технологиясини ижтимоий ҳаётга татбиқ этиш эҳтиёжини оширади. Назарий лойиҳаларни амалга оширишда ижтимоий-маданий технологиялардан мақсадли фойдаланиш муҳим аҳамиятга эга.

Муаллиф, жамиятни илмий бошқаришда ижтимоий-маданий технологияларнинг лойиҳалаштирилиши янги тараққиёт босқичида замонавий инновацион ёндашув эканлигини очиб берган. Бунда ҳар қандай ижтимоий-маданий технологияларнинг давомийлиги, биринчидан, унинг вақтдаги чегарасида, иккинчидан, бошланғич асосидан якуний босқичигача бўлган муносабатларига ўтиши, аввало, маълум вақтни, тарихий даврни ўз ичига олиши лозим.

Тадқиқотчи жамиятни ижтимоий-маданий бошқаришнинг ўзига хос хусусиятлари сифатида ижтимоий-маданий технологияларни лойиҳалаштиришнинг аҳамиятини асослайди. Чунки, жамиятни илмий бошқаришда ижтимоий-маданий лойиҳалаштириш, ўз навбатида, давлатнинг сиёсатида (қабул қилинган стратегияси ёки дастурида) ижтимоий-маданий ислохотларни талаб этади. Ишлаб чиқариш жараёнида инсонга бўлган муносабатни акс эттирувчи яна бир ёндашув-«инсон капитали» назарияси бўлиб, бунга мувофиқ корхона ёки жамиятдаги инсон кучи капитал, яъни мулк сифатида, хусусан моддий кадрият сифатида намоён бўлади. Диссертант, Сингапур инновацион сиёсатининг архитектору Филипп Йонинг: «... Инновациялар-бу дабдаба эмас, балки заруратдир. Биз доимо экспортга йўналтирилган эдик, чунки бизда ички бозор деярли йўқ эди. Бизда ҳеч қандай табиий ресурслар йўқ, шу сабабдан бизнинг бойлигимиз – бу инсон ақли»²¹, деган фикрига қўшилади. Зеро, жамиятни илмий бошқаришда

²⁰Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида /Расмий нашр/. - Тошкент: Адолат, 2017. – Б 4.

²¹Seleznev P.S. The Singaporean modernization: the best innovative practice for Russia. <http://expert.ru/expert/2011/46/vorovstvo--prekrasnaya-strategiya>.

ижтимоий-маданий технологияларнинг замонавий ёндашувларидан бири инсон ресурсларини ривожлантириш концепцияси бўлиб, бунда ташкилот ёки жамият манфаати йўлида шахснинг ўз ташаббуси бўйича самарали меҳнат қилиши учун яратиладиган шароитлар муҳим аҳамиятга эга.

Диссертацияда жамиятни илмий бошқаришда ижтимоий-маданий технологияларни ривожлантириш омили сифатида мазкур муносабатлар субъектларининг эҳтиёжини аниқлаш ва қондириш, уларнинг касбий ва шахсий (маънавий) камолотига эришиши учун шарт-шароит яратиш концепциясида намоён бўлиши очиб берилган. Жамиятда шахснинг ижтимоий-маданий мавқеи унда аниқланган эҳтиёжлари мажмуасига ҳар томонлама таъсир этиши жамиятни илмий бошқаришга доир қарашлар, ёндашувларнинг шаклланиши ва уларни ҳаётда татбиқ этиш натижасини назарда тутди.

Жамиятни илмий бошқаришда ижтимоий-маданий технологияларга бўлган янгича ёндашувлар тараққиётнинг янги босқичида амалга оширилаётган ислохотлар билан бевосита боғлиқдир. Зеро, Ўзбекистон Президенти таъкидлаганидек «Энди ҳар биримиз, энг аввало, давлат бошқаруви органлари раҳбарларининг вазифаси – ўзимиз маъсул бўлган соҳа ва тармоқда ишларнинг аҳволини танқидий баҳолаш асосида зиммамизга юклатилган вазифаларни маъсулият билан бажаришни таъминлашдан иборат. Шундай давр келди»²². Муаллиф жамият бошқарувидаги ижтимоий-маданий технологияларга инновацион ёндашувларни давлат ва жамият бошқаруви дастурлари²³ доирасида амалга оширилганини очиб берган. Шунингдек, жамиятни илмий бошқаришда ижтимоий-маданий технологиялар нафақат жамиятни илмий бошқариш, балки фуқароларнинг табиий офатларга қарши курашиш, ўзини ўзи ҳимоя қилишда ҳам муҳим аҳамият касб этади.

Хуллас, жамиятнинг илмий бошқарувида ижтимоий-маданий технологиялар аҳоли турли қатламларининг ижтимоий-маънавий ҳимоя воситаси сифатида намоён бўлади.

Диссертациянинг **«Фуқаролик жамиятини ривожлантириш шароитида ижтимоий-маданий технологиялардан фойдаланишни такомиллаштириш»** деб номланган учинчи бобда барқарор ривожланишда кадрлар салоҳияти, бошқарув бўғини вакиллари, умуман, бошқарув ресурслардан оқилона фойдаланишнинг аҳамияти очиб берилган. Зеро, ҳар қандай мамлакат бошқарув кадрларининг профессионал салоҳияти

²² Мирзиёев. Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимишни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. - Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – Б 235.

²³2017 йил «Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили»да «Халқ давлат идораларига эмас, балки давлат органлари халқимизга хизмат қилиши керак», 2018 йил «Фаол тадбиркорлик, инновацион ғоялар ва технологияларни қўллаб-қувватлаш йили»да «Ҳар бир давлат хизматчиси ҳар куни ўзининг меҳнати билан эгаллаб турган ловозимига лойиқлигини исботлаши шарт», «Ҳар бир оила тадбиркор», 2019 йил «Фаол инвестициялар ва ижтимоий ривожланиш йили» «Обод маҳалла», 2020 йил «Илм, маърифат ва рақамли иктисодиётни ривожлантириш йили»да «Жамият – ислохотлар ташаббускори» деб номланган давлат дастури.

давлатнинг нафақат иқтисодий, балки ижтимоий-маданий тараққиётининг омили ҳамдир.

Муаллиф фикрича, янгича фикрлайдиган, масъулиятли кадрлар бошқарув усулларини пухта ўзлаштириши бўйича самарали тизим яратилмаса, ижтимоий-маданий технологиялардан фойдаланишни тўлиқ ўзлаштирмаса давлат бошқарувида сифат ўзгариши юз бермайди. Бу эса, Ўзбекистон Республикаси ривожланиш стратегиясида белгиланган аниқ мақсад ва вазифаларни амалга оширишни тақозо этади, уни амалга ошириш учун кадрлар коррупциясини бартараф этиш лозим. Фаворитизм, лоббизм, непотизм каби кадрлар коррупцияси давом этган давлатда ижтимоий маданий технологиялар ривожлансада тизим ўзгаришига эришиш мумкин эмас.

Диссертацияда фуқаролик жамиятини ривожлантириш, уни янги босқичга кўтариш зарурурати ижтимоий-маданий технологиялар билан боғлиқлиги асосланган. Муаллиф фикрича, давлат ва жамият бошқарувида кадрларнинг илмий салоҳияти ва маҳорати бошқарув самарадорлигини таъминлаш омилидир.

Илмий адабиётлардаги «кадр»лар тушунчасининг таҳлили асосида муаллиф, «рахбар кадрлар салоҳияти» давлат бошқарув ташкилотларида ижтимоий муҳит яратувчиларидир деб ҳисоблайди. Бошқарув жараёнида рахбар кадрларнинг яширин қобилияти ва айни пайтда инсоний фазилатлари намоён бўлади.

Диссертацияда жамият бошқарувида инсон ресурсларининг ҳимояси алоҳида эътибор қаратилган, бу «Ақлли тартибга солиш» модели²⁴ концепциясининг таҳлилида ўз ифодасини топган. Шу нуқтаи назардан, давлатнинг бош ислохотчилик мақоми рахбарлар зиммасига, айниқса, бошқарув ходимларига алоҳида масъулият юклайди. Бу ижтимоий-маданий технологиялардан фойдаланишда ижодий фаолиятни тезлаштиради. Ҳозирги даврда технологиялардан фойдаланишни билмаслик, инсоннинг анъанавий мулоқот усулларига мойиллиги унинг жамиятдаги иш услубидан орқада қолиши ва пироворд натижада ўзининг ходим сифатидаги ўрнини йўқотишига олиб келади.

Хуллас, ҳозирги даврдаги кадрлар сиёсати бошқарув тизимини замонавий билимларни, ижтимоий бошқарув тизимида қўллаш малакаларига эга бўлган кадрлар билан таъминлашни тақозо этади. Уларнинг ватанпарварлиги, билими, фаолиятнинг йўналишларида ўз ифодасини топади.

Диссертацияда фуқаролик жамияти институтлари фаолиятини ривожлантиришнинг инновацион моделлари очиб берилган. Ижтимоий-маданий технологиялардан бири ҳисобланган концептуал-эвристик

²⁴Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасида Маъмурий ислохотлар Концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги 2017 йил 8 сентябрдаги ПФ-5185-сон Фармон. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 37-сон, 979-модда.

технология жамиятда тарбиявий аҳамият касб этади. Бу шахсларнинг онгли фаолиятини ривожлантиришга, уни ўз ўзини тарбиялашга йўналган.

Муаллиф фикрича, концептуаллик эвристик технология ижодий билим фаолияти кўникмаларини ривожлантиришга қаратилган технологиядир. Жамиятни илмий бошқаришда концептуал-эвристик технологиялар ижтимоий гуманитар фанларнинг концептуал ривожланиш босқичларини белгилаб беради. Жамиятдаги ижтимоий-маданий зиддиятни топиш, тадқиқот мақсадини аниқлаш, муҳокама қилинаётган муаммоларнинг катта қисмига интегратив ёндашув каби мақсадларда намоён бўлади.

Хуллас, ижтимоий-маданий технологиялар бу вақтдан унумли фойдаланиш имконини берувчи фаолият воситаси сифатида, субъектнинг рухий ҳолати билан чамбарчас боғлиқ. Шу боис, концептуал-эвристик технологиялар ўзига хос ижодий фаолият методларининг мажмуи сифатида жамиятда амал қилади ва давр руҳи ўзгариши билан янгиланиб боради.

ХУЛОСА

Жамиятни илмий бошқаришда ижтимоий-маданий технологияларнинг ўрнини тадқиқ этиш натижасида қуйидаги хулосаларга келинди:

1. Жамиятни илмий бошқариш ўз моҳиятига кўра ижтимоий-маданий технология ҳисобланади. Бу ўз навбатида давлат ва жамият бошқарувида рационал тафаккур билан ишлаб чиқилади ва ижтимоий онгга татбиқ этилиши муҳим аҳамиятга эга.

2. Ижтимоий-маданий технологиялар тараққиётнинг янги босқичида шахс дунёқарашининг маданий кўринишларидан бири сифатида шаклланди. Ижтимоий эҳтиёжлар жараёнида такомиллашиб аҳоли ҳаёти ва давлат бошқарувининг таркибли қисмига айланди.

3. Жамиятни илмий бошқаришнинг ижтимоий-маданий технологияларини амалга оширишда инсон омили ва унинг имкониятлари тўғрисидаги қараш муҳимдир. Бу билан комил инсонни шакллантириш билан ижтимоий-маданий технологияларни ривожлантирувчи етук кадрлар шаклланади. Етук кадрлар давлат ва жамият бошқарувида ижтимоий-маданий технологияларни белгиловчи асосий омилдир.

4. Фуқаролик жамиятини ривожлантириш шароитида ижтимоий-маданий технологияларнинг инновацион моделларини яратиш ва концептуал-эвристик технологияларидан тўғри фойдаланиш шахс маънавияти эканлиги аҳамиятга эга.

5. Жамиятни илмий бошқаришнинг ижтимоий-маданий технологиялардан тизимли равишда фойдаланиш кенг жамоатчиликни, олимларни, тажрибали педагогларни, меҳнат фахрийларини, намунали оила аъзоларини жалб қилиш, уларнинг соҳадаги шахсий намуналари ва тажрибаларидан фойдаланиш мақсадга мувофиқ.

Тадқиқот натижасида қуйидаги таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилди;

1. Жамиятни илмий бошқаришнинг ижтимоий-маданий технологияларига оид тадқиқотларни кенгайтириш.

2. Таълим тизимининг барча босқичларида ҳамда илмий педагогик кадрларнинг малакаси ошириш ва уларни қайта тайёрлаш тизимида ижтимоий-маданий технологиялардан фойдаланишни ўргатиш мақсадида ўқув-услубий қўлланмалар ишлаб чиқиш тавсия этилади.

3. Республика «Маънавият ва маърифат» маркази тарғиботчилари гуруҳи ва олимлар иштирокида жамиятни илмий бошқариш ва ижтимоий-маданий технологиялар жараёнлар таҳлиliga оид маърузалар тайёрлаш мақсадга мувофиқ.

4. Республика оммавий ахборот воситалари, шунингдек, коммуникация технологияларининг бошқа шакллари асосида ижтимоий-маданий технологияларга оид муаммоларни янада чуқур таҳлил этишни янги босқичга кўтариш учун танқидий таҳлилий рўкнлар фаолиятини такомиллаштириш таклиф этилади.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc. 30.12.2019. F.01.05.
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ
ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ УЗБЕКИСТАНА**

ФЕРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЮЛДАШЕВ СЕРОБЖОН УРМОНАЛИЕВИЧ

**МЕСТО СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАУЧНОМ
УПРАВЛЕНИИ ОБЩЕСТВОМ**

**09.00.02 – Философия форм сознания, культуры и практики
(Философия культуры и культурология)**

**АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD)
по философии наук**

Ташкент – 2020

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером № B2019.3.PhD/Fal95.

Диссертация выполнена в Ферганском государственном университете.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекском, русском и английском (резюме)) размещен на веб-странице Научного совета (ik-falsafa.nuu.uz) и на информационном образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziyo.net).

Научный руководитель: **Каххорова Матлюба Манофовна**
доктор философских наук

Официальные оппоненты: **Нурматова Мукаррам Ахмедовна**
доктор философских наук, профессор

Шодиев Рустам Тохирович
доктор философских наук, профессор

Ведущая организация: **Наманганский государственный университет**

Защита диссертации состоится на заседании Научного совета DSc.30.12.2019.F.01.05 по присуждению ученых степеней при Национальном университете Узбекистан в 14:00 часов «10» декабрь 2020 года (Адрес: 100174, город Ташкент, ул. Университетская, дом 4, здание факультета Социальных наук Национального Университета Узбекистана, 5-й этаж, комната 511 Тел.: (99871) 227-12-24; факс: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана. (Зарегистрирована под №____). (Адрес: 100174, город Ташкент, ул. Университетская, дом 4, Административный корпус НУУз, 2-й этаж, комната 4. Тел.: (99871) 236-46-55; факс (99871) 246-02-24.

Автореферат диссертации разослан “_____” _____ 2020 г.
(протокол №__ от “_____” _____ 2020 г.)

Н.А.Шермухамедова

Председателя Научного совета по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук,
профессор

У.А. Махкамов

Ученый секретарь Научного совета по присуждению ученых степеней,
д.ф. (PhD)

Г.Т. Махмудова

Председатель научного семинара при Научном совете по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук,
профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и необходимость темы диссертации. Одним из важных факторов социокультурного развития в мире стал процесс научного управления обществом и развитие социокультурных технологий. Интенсивность технократического прогресса требует от людей приобретения знаний в соответствии с духом времени. В управлении государством и обществом социокультурные технологии становятся необходимостью повседневной практики. Традиционные межличностные отношения улучшаются с помощью социокультурных технологий. Это показывает, что изучение социокультурных технологий и их использование в позитивных целях актуально.

В научно-исследовательских институтах и центрах мира осуществляются научные исследования, посвященные совершенствованию системы управления государством и обществом с помощью социально-культурных технологий, формированию инновационного подхода к межличностным отношениям, их значению в обновлении культурных связей. Определяются положительные и негативные аспекты новой системы культурных связей, развивающихся в третьем тысячелетии. Поскольку социально-культурные технологии являются причиной формирования виртуального бытия, а также непосредственного отчуждения людей. Это показывает необходимость рационального использования человечеством социально-культурных технологий.

Несмотря на то, что в Узбекистане практика использования социально-культурных технологий началась позднее, заслуживает внимания тот факт, что в настоящее время интернет достиг самых отдаленных сел. Образование в государственном управлении “Народных приемных”, центров “Одного окна”, внедрение оформления документов абитуриентов в электронной форме в 2020-2021 учебном году, системы «Электронного правительства» и единой базы данных свидетельствует об интенсивных темпах роста технологического процесса в Узбекистане. Поскольку «В современном мире интеллектуально и духовно развитая, инициативная молодежь становится драйвером устойчивого прогресса. Сегодня молодое поколение нового Узбекистана – это движущая сила и активный участник динамичных и масштабных реформ по модернизации страны»²⁵. Это предполагает использование социально-культурных технологий в положительных целях. Новая страница социальных отношений в обновляющемся Узбекистане имеет актуальное значение в качестве гарантии духовного совершенствования.

Настоящая диссертация в определенной мере послужит выполнению задач, поставленных в Указах и Постановлениях Президента Республики

²⁵ Поздравление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева участников Самаркандского форума по правам человека «Молодежь 2020: глобальная солидарность, устойчивое развитие и права человека». - <http://uza.uz/ru/politics/uchastnikam-samarkandskogo-foruma-po-pravam-cheloveka-molode-12-08-2020>

Узбекистан УП-4947 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года, УП-5106 «О мерах по повышению эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана» от 5 июля 2017 года, УП-5185 «Об утверждении Концепции административной реформы в Республике Узбекистан» от 8 сентября 2017 года, УП-5430 «О мерах по коренному повышению роли институтов гражданского общества в процессе демократического обновления страны» от 4 мая 2018 года, УП-5847 «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года» от 8 октября 2019 года и ПП-4307 от 3 мая 2019 года «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы», Послании Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису Республики Узбекистан от 24 января 2020 года, а также других нормативно-правовых актах, связанных с данной сферой.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Диссертационное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологии республики I. «Формирование духовно-нравственных и культурных принципов развития правового демократического государства и гражданского общества, инновационной экономики».

Степень разработанности проблемы. Концептуальные идеи и положения по совершенствованию социально-культурных технологий, социально-политической сферы, развитию кадровой политики и культуры управления в соответствии с демократическими ценностями, раскрыты в трудах Первого Президента Республики Узбекистан²⁶, трудах Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева²⁷. В настоящее время «Народные приемные и Виртуальная приемная Президента Республики Узбекистан стали своеобразным демократическим институтом по работе с обращениями граждан»²⁸, с этой точки зрения использование социально-культурных технологий в научном управлении обществом представляется важной составной частью жизни.

Идеи о том, что межличностные отношений являются фактором обновления духовной жизни, раскрыты в творчестве великих мыслителей Востока и Запада. В частности, идея Авесты о том, что «Страна с чистыми намерениями всегда развивается и прогрессирует»²⁹, является указанием на то, что необходимо опираться на духовное совершенствование и нравственную чистоту. Абу Наср Фараби подчеркивал: «Город, в котором жители, помогая

²⁶ Каримов И.А. Асарлар тўплами. Том. 1-24. – Тошкент: Ўзбекистон, 1996-2015.

²⁷ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. Том.1. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 592 б; Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. Том. 2. –Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – 508 б; Нияти улуғ халқнинг иши ҳам улуғ, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. Том. 3.- Тошкент: Ўзбекистон, 2019. – 400 б.

²⁸Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису //22.12.2017. - <http://uza.uz/ru/politics/poslanie-prezidenta-respubliki-uzbekistan-shavkata-mirziyeev-23-12-2017>

²⁹ «Авесто»дан «Шохнома»га / Ҳомидий Ҳомиджон. Маъсул муҳаррир Н.Комилов. – Тошкент: Шарқ, 2007. - Б. 155.

друг-другу, совершают благие деяния на пути к достижению истинного счастья, называется благородным городом, то есть городом благородных людей»³⁰, это свидетельствует о том, что социально-культурные процессы в обществе являются гарантией межличностных отношений. Идея Платона о том, что «Там, где законы господствуют над правителями, а правители являются рабами законов, там боги осыпают благами государство»³¹ является свидетельством обеспечения стабильности общества верховенством закона. Низамулмулк считал, что «Призывает царей и правителей к справедливости, примирению и великодушию, разумно управлять государством, устанавливая строгие правила и порядок, чиновников – быть справедливыми, честными и прямодушными, стремиться к обеспечению благосостояния страны, благополучия, мира и согласия среди населения»³². Этим обосновывалась зависимость социально-культурного благосостояния страны от ответственности руководящих кадров в системе управления. А также эта идея является теоретической основой совершенствования культуры управления в настоящее время.

Немوتря на то, что отечественными философами вопросы научного управления обществом и места в нем социально-культурных технологий не были научно исследованы, ими исследованы некоторые аспекты этих вопросов. Например, Ж.Туленов уделил внимание «обоснованию предвидением и широким обсуждением социальных процессов в обществе не желаний и надежд людей, а глубокого знания социально-культурных закономерностей развития общества»³³. Ф.Мусаев в своей докторской диссертации исследовал теоретические аспекты социальных реформ в построении демократического общества, Х.Хайдаров в своих исследованиях обосновал тот факт, что законы общества являются фактором познания и управления процессами реформ, А.Султонов - процессы развития культуры управления исполнительной властью в Узбекистане.

Зарубежные философы К.М.Хендерсон, О.П.Дживеди, Н.А.Бондаренко, А.Файол исследовали субъективные причины культуры управления обществом, в частности, обосновали повышение производительности труда, когда социально-культурные технологии приняты в качестве стимулирующего фактора в управлении обществом, а также в результате формирования положительных отношений³⁴. Ф.У.Тейлор, М.Вебер, М.Х.Мескон проанализировали проблему взаимосвязи субъективных и объективных аспектов культуры управления обществом, В.Г.Афанасьевым проанализировано, что социально-культурные технологии являются совокупностью явлений и процессов интегрированной системы, которая включает социально-экономическое формирование во взаимосвязанном

³⁰ Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шахри. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2016. - Б. 239.

³¹ Афлотун. Қонунлар. Рус тилидан Ўрфон Отажон таржимаси. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2002. - Б. 38.

³² Низомулмулк. “Сиёсатнома”(“Сияр ул-мулк”). - Тошкент: Янги аср авлоди, 2017. – Б. 10.

³³ Туленов Ж. Ҳаёт фалсафаси. - Тошкент: Ўзбекистон, 1993. – Б. 309.

³⁴ Mayo E. The Human Problems of an Industrial Civilization. - New York: Viking Press, 1960. - P. 96.

социально-культурном процессе³⁵. Н.Луманом, Ю.П.Сурминым, Н.В.Туленковым исследована связь социально-культурных технологий научного управления обществом с кадровым потенциалом*. Наряду с этим центром “ЦОРУСТ” Российского института социального управления и социологических технологий при Российской Академии наук³⁶, Сингапурским научным центром³⁷, университетом и исследовательским центром Вагинен в Голландии³⁸ исследуется значение социально-культурных технологий.

Анализ научных работ научно-исследовательских институтов, относящихся к управлению, диалектике социально-культурных процессов, свидетельствует о том, что ими в качестве отдельного объекта изучены роль руководителя, социальной среды в управлении обществом. Однако в связи с тем, что в этих научно-исследовательских работах не уделено внимание месту и значению социально-культурных технологий в управлении обществом, в данной диссертации обосновано значение социально-культурных технологий в управлении обществом.

Связь исследования с планами научно-исследовательских работ высшего учебного заведения, где была выполнена диссертация. Диссертация выполнена в рамках темы: «Философия культуры и ее место в современном социальном развитии», согласно плану научно-исследовательских работ Ферганского государственного университета.

Цель исследования состоит в социально-философском обосновании необходимости обеспечения органического соотношения знаний и практики в использовании социально-культурных технологий в научном управлении обществом.

Задачи исследования заключаются в следующем:

раскрыть изменение в соответствии с духом времени социально-культурных технологий в научном управлении обществом как средства общения с народом;

обосновать, что использование электронного правительства в качестве инновационного подхода к научному управлению обществом является одной из социально-культурных технологий;

определить, что умение руководящих кадров использовать социально-культурные технологии является фактором достижения эффективности системной деятельности в процессе управления;

научно обосновать практическую значимость целевого использования социально-культурных технологий среди различных слоев населения в интересах общества.

³⁵ Афанасьев В.Г. Научное управление обществом. - Москва: ИПЛ, 1973. – С. 54.

* Труды данных авторов приведены в “Списке использованной литературы” диссертации.

³⁶ Центр социологии управления и социальных технологий. Институт Социологии РАН.

³⁷ Singapur Science Centre (<https://www.science.edu.sg>) (Сингапур).

³⁸ Wageningen University and Reserch Center (Нидерланды).

Объектом исследования является практика использования социально-культурные технологий в государственных, общественных, личностных отношениях.

Предмет исследования составляют социально-культурные технологии в управлении обществом.

Методы исследования. В диссертации использованы такие методы научного познания, как всеобщая взаимосвязь, принципы историзма и системности, анализ, обобщение и гипотетико-дедуктивный метод.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

раскрыто изменение в соответствии с духом времени социально-культурных технологий в научном управлении обществом как средства общения с народом;

обосновано, что использование электронного правительства в качестве инновационного подхода к научному управлению обществом является одной из социально-культурных технологий;

раскрыто, что умение руководящих кадров использовать социально-культурные технологии является фактором достижения эффективности системной деятельности в процессе управления;

научно доказано практическое значение целевого использования социально-культурных технологий среди различных слоев населения в интересах общества.

Практические результаты исследования состоят в следующем:

показано значение опоры управленческих кадров на международный опыт в использовании социально-культурных технологий в процессе научного управления обществом;

разработаны предложения и рекомендации по социально-культурным технологиям в качестве ответа на требования нового этапа развития общества, направленные на удовлетворение интеллектуальных потребностей населения и использования их в конструктивных целях.

Достоверность результатов исследования определяется их обсуждением на научных конференциях республиканского и международного масштабов, внедрением выводов в практику, подтверждением полученных результатов уполномоченными организациями

Научная и практическая значимость результатов исследования определяется тем, что они служат пониманию в научной деятельности, научном управлении обществом, в государственных и негосударственных некоммерческих организациях того, что использование социально-культурных технологий в конструктивных целях является усовершенствованным методом общения с народом.

Практическая значимость результатов исследования определяется возможностью их использования в подготовке текстов лекций, учебников и учебных пособий по таким учебным дисциплинам в высших образовательных учреждениях, как “Философия”, “Педагогика”, “Социология”, “Гражданское общество”, разработке новых рекомендаций по

совершенствованию системы высшего образования, а также в научно-просветительских мероприятиях в процессе реализации проекта “Пять инициатив”.

Внедрение результатов исследования.

Научные результаты, полученные в процессе исследования места социально-культурных технологий в научном управлении обществом выражаются в следующем:

выводы по изменению в соответствии с духом времени социально-культурных технологий в научном управлении обществом как средства общения с народом (диалектика личности и ценностей) использованы в реализации фундаментального проекта ОТ-Ф1-100 “Теоретическое и практическое совершенствование социально-культурной деятельности детей с ограниченными возможностями на основе художественно-творческих средств”, рассчитанного на 2017-2020 годы, относящегося к государственной научно-технической программе (справка № 89-03-2788 Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 16 июля 2019 года). Применение научных результатов на практике послужило совершенствованию социально-культурной деятельности детей с ограниченными возможностями на основе применения диалектики личности и ценностей;

выводы по использованию электронного правительства в качестве инновационного подхода к научному управлению обществом, инновационные модели совершенствования деятельности институтов гражданского общества и концептуально-эвристические технологии использованы в организации духовно-культурных мероприятий на местах, в подготовке методического пособия по совершенствованию духовно-просветительской деятельности Центра при Республиканском совете духовности и просвещения (справка № 02/09-1285 Республиканского совета Республиканского центра духовности и просветительства от 19 сентября 2019 года). В результате это послужило подготовке пропагандистский материалов по культурному наследию, традициям и ценностям, повышению культуры народа для пропаганды Концепции непрерывного духовного воспитания;

выводы по умению руководящих кадров использовать социально-культурные технологии, что является фактором достижения эффективности системной деятельности в процессе управления, рациональному использованию молодежи на практике социально-культурных технологий в научном управлении обществом использованы в выполнении государственной программы Союза молодежи Республики Узбекистан “Молодежь – наше будущее” на территории Ферганской области, реализации проекта “Пять положительных инициатив” на семинарах-тренингах, круглых столах, научно-теоретических и учебно-методических пособиях Союза молодежи Узбекистана (справка № 04-13/4231 Центрального совета Союза молодежи Узбекистана от 16 сентября 2019 года). В результате это

послужило пониманию того, что в мировоззрении молодежи социально-культурные технологии являются не только средством общения, но и методом овладения знаниями;

выводы по практическому значению целевого использования социально-культурных технологий среди различных слоев населения в интересах общества использованы в организации (технологий реорганизации) агитационно-пропагандистской работы среди общественности, проведении конкурсов (регулирующая-управленческая функция). Применены на практике (справка № 04-13/1931 Республиканского совета по координации деятельности органов самоуправления граждан от 9 октября 2019 года). Внедрение результатов на практике выразилось в том, что использование социально-культурных технологий послужило пробуждению у граждан, проживающих в махаллях, чувства причастности к социально-экономическую процветанию своей территории, устранению социальных проблем, обеспечению гласности.

Апробация результатов исследования. Результаты настоящего исследования были доложены в виде докладов и апробированы на 3-х международных и 3-х республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. По теме диссертации опубликовано 18 научных работ, в том числе 4 статьи в специальных журналах (3 статьи - в республиканских, 1 статья - в зарубежных журналах), рекомендованных к публикации основных научных результатов диссертации Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан.

Теоретические выводы настоящего исследования открывают широкую дорогу для более широкого исследования научного управления обществом и социально-культурных технологий.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, “Списка использованной литературы”. Объем диссертации составляет 147 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** диссертации обоснованы актуальность и необходимость темы исследования, степень изученности проблемы, научная новизна исследования, определены соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, объект, предмет, методы, цель и задачи исследования, приведены сведения о научной и практической значимости полученных результатов, их внедрении в практику, апробации, публикациях и структуре диссертации.

В первой главе диссертации, озаглавленной **«Теоретико-методологические аспекты социально-культурных технологий в научном управлении обществом»**, раскрыта необходимость совершенствования использования социально-культурных технологий в научном управлении обществом в развитии обновляющегося Узбекистана.

Диссертантом осуществлен сравнительный анализ понятия “социально-культурные технологии” из коллективной монографии “Социальное управление: Теория и методология”, использованное в смысле: «метода оптимизации, повышения эффективности человеческой жизнедеятельности в условиях дальнейшего развития социальных процессов, возрастающей взаимосвязи, бурного обновления»³⁹ с определениями этого понятия, которое дано экономистами, социологами, им обосновано положительное и негативное влияние социально-культурных технологий на человеческую жизнь.

Диссертант солидарен с мнением В.Г. Афанасьева о том, что «Социально-культурные технологии организуют взаимодействие социальных субъектов в направлении к достижению цели»⁴⁰, и дает ему пояснение. По его мнению, в этом процессе, с одной стороны, субъекты, субъект – организатор взаимодействия и инициатор перестройки, с другой стороны, социальный субъект является участником взаимодействия. Положительно оценивает мнение А.И. Пригожина о том, что при обновлении этапа активной социальной жизни разрабатываются известные социально-культурные технологии, которые показывают определение существующих проблем в процессах, пути их решения⁴¹. По мнению автора, социально-культурные технологии возникли в качестве ответа на потребности людей на определенном этапе развития общества, управление развивается в качестве необходимой составной части повседневной жизни. Поскольку трансформирует знания в целях определения социальных явлений и процессов, подготавливает решения, изменяет, развивает и реализует их. Социально-культурные технологии имеют важное значение в совершенствовании духовной жизни общества в правовом демократическом

³⁹ Социальное управление: Теория и методология. Учебн. Пособие. - Москва: Муниципальный мир, 2004. – С. 320.

⁴⁰ Афанасьев В.Г. Социальная информация и управление обществом. – Москва: Политиздат, 1975. – С. 121.

⁴¹ Пригожин А.И. Нововведения: стимулы и последствия (социальные проблемы инноватики). - Москва: Политиздат, 1989. – С. 271.

государстве, а также с точки зрения стимулирования ее представителей, имеющих интеллектуальный потенциал (в научном управлении обществом).

В исследовании обосновано, что в научном управлении обществом генезис и эволюция социально-культурных технологий непосредственно связаны с историей научного познания. Поскольку это показывает, что в результате практического применения какого-либо открытия соответствующая область научного познания не может интенсивно развиваться, развитие техники приводит к революции в науке. Культура же управления является совокупностью культурно-просветительских мероприятий, направленных на реализацию человеческого потенциала во всех сферах и направлениях для достижения определенной цели, ожидаемого результата, и проявление процесса их реализации. Культура управления является спроектированным для управления организациями и учреждениями общества процессом. Следование социально-культурным технологиям в данном процессе создает основу для разработки инновационных технологий и проектов, служащих обеспечению развития и благосостояния общества. Это имеет важное значение в предотвращении и профилактике социальных проблем.

Диссертант присоединяется к утверждению Президента Республики Узбекистан Ш. М. Мирзиёева о том, что: «Тот факт, что в Виртуальную и Народные приемные Президента Республики Узбекистан ежегодно поступает свыше 1 миллиона обращений граждан, свидетельствует о необходимости поднять диалог с народом на новый уровень»⁴². Это основано на необходимости современного метода в процессе эффективного использования социально-культурных технологий общения руководителями государственных учреждений и хокимов с народом, а также для совместного решения существующих проблем. Принимая во внимание, что на сегодняшний день осуществляют свою эффективную деятельность 208 Народных приемных, это предполагает научное исследование социально-культурных технологий в управлении обществом.

В диссертации осуществлен сравнительный анализ взглядов таких европейских ученых, как Ю.П.Сурминов и Н.В.Туленков. Положительно оценивает их идею о необходимости соотношения разума, знаний и жизненного опыта для эффективного использования социально-культурных технологий в научном управлении обществом.

По мнению автора, эволюция социально-культурных технологий научного управления обществом – это развитие совокупности принципов и критериев, сформировавшихся в определенной мере в определенный исторический период. Это, в свою очередь, является важным критерием деятельности общества. Научное управление обществом выражается в том, что социально-культурные технологии служат развитию общества. Социально-культурные технологии способствуют знанию нормативно-

⁴² Послание Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёва Олий Мажлису от 24 января 2020 года // <http://uza.uz/ru/politics/poslanie-prezidenta-respubliki-uzbekistan-shavkata-mirziyeev-25-01-2020>

правовых документов, повышают ответственность и обязанности в их использовании в стратегических целях. Это требует от субъекта как важной составной части социально-культурных технологий в научном управлении обществом знаний и социальной активности. В настоящее время повышается потребность в формировании новой системы использования социально-культурных технологий. Поскольку это выражает развитие общества и удовлетворенность людей своей жизнью.

Диссертантом обосновано значение необходимости формирования у каждого гражданина знаний, умений и навыков в процессе функционирования социально-культурных технологий в научном управлении обществом, их реализации в соответствии с общепринятыми национальными и международными правилами. С этой целью профессиональными колледжами, высшими образовательными учреждениями республики, специализирующимися на информационных технологиях, подписаны соглашения с такими государствами, как Южная Корея, Сингапур, о подготовке программистов. Этот процесс развивается также в соответствии с эволюционными изменениями в сознании молодежи.

По мнению автора, важное значение имеют свобода и ответственность в использовании населением социально-культурных технологий в научном управлении обществом.

В диссертации обосновано, что следование личности нравственным нормам, ее самоконтроль, самоорганизация в научном управлении обществом выражается в выполнении ею своих профессиональных обязанностей в рамках своих профессиональных способностей и полномочий. По мнению автора, научное управление обществом представляет собой знание закономерностей развития общества и метод управления обществом в соответствии с этими закономерностями. А социально-культурные технологии являются методом реализации целевой деятельности человека для достижения определенных социально значимых целей, сущностью этого метода является координация, а также научное и культурное распределение в будущем дел, которые должны быть выполнены.

Действительно, на новом этапе развития путем организации общения с народом возникает новая система социально-культурных технологий, которые на деле защищают права, свободы и законные интересы граждан. То есть таким образом достигается внедрение в жизнь принципов «Интересы человека – важнее всего», а также идеи «Не народ должен служить государственным органам, а государственные органы должны служить народу».

Таким образом, социально-культурные технологии являются методом реализации целевой деятельности человека для достижения определенных социально значимых целей.

Несмотря на то, что использование социально-культурных технологий в научном управлении обществом связаны с знаниями, умениями, навыками и поведением личности, но для их реализации на практике также необходима

свобода, социально-культурные условия. Это определяет социальное совершенствование, культуру общества и духовно-нравственный облик его субъектов.

Во второй главе диссертации, озаглавленной **«Место социально-культурных технологий в научном управлении обществом на новом этапе развития»**, раскрыта необходимость для эффективности демократических реформ, прежде всего, развития культуры народа наряду с использованием инновационных технологий. Это, в свою очередь, предполагает наряду с использованием социально-культурных технологий в развитии общества также их проектирование, модернизацию. По мнению диссертанта социальная жизнь требует творчества, созидательности от новых современных технологий, которые должны использоваться в предпринимательской деятельности.

В диссертации утверждается, что на новом этапе развития для создания нового облика гражданского общества, основанного на демократических формах, разработана Стратегия действий, которая опирается на практический опыт мирового сообщества и признана новым этапом развития социально-культурных технологий. Это в «... условиях глобализации и усиливающейся конкуренция требует выработки и реализации кардинально новых идей и принципов дальнейшего устойчивого и опережающего развития страны»⁴³. Это порождает потребность внедрения в социальную жизнь проектирования технологии социально-культурного, опираясь на общепризнанные принципы гражданского общества. В реализации теоретических проектов важное значение имеет целевое использование социально-культурных технологий.

Автором раскрыто, что проектирование социально-культурных технологий в научном управлении обществом является современным инновационным подходом на новом этапе развития. При этом продолжительность любой социально-культурной технологии должно включать, во-первых, ее ограниченность во времени, во-вторых, что переход отношений на начальном этапе в отношении на завершающем этапе, прежде всего, занимают определенный период времени, исторический период.

Диссертант обосновывает значение проектирования социально-культурных технологий в качестве специфической особенности социально-культурного управления обществом. Поскольку проектирование социально-культурных технологий в научном управлении обществом требует, в свою очередь социально-культурных реформ в государственной политике (принятой стратегии или программе). Еще одним подходом, отражающим отношение к человеку в процессе производства, является теория “человеческого капитала”, согласно которой, к человеческой силе на предприятии или в обществе относятся как к капиталу, то есть собственности, в частности, материальной ценности. Диссертант расценивает мнение архитектора инновационной политики Сингапура Филиппа Йо,

⁴³Указ Президента РУз “О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан”. - <https://lex.uz/docs/3107042>

который высказал следующую интересную мысль: «...Инновации – это не роскошь, а необходимость. Мы всегда были экспортоориентированными, потому что практически не имеем внутреннего рынка. У нас нет никаких природных ресурсов, поэтому наше богатство – это человеческий разум»⁴⁴. Поскольку одним из современных подходов к социально-культурным технологиям в научном управлении обществом является концепция развития человеческих ресурсов, в которой важное значение имеют условия, создаваемые для эффективного труда, осуществляемого по инициативе самой личности, в интересах организации или общества.

В диссертации раскрыто, что фактор развития социально-культурных технологий научного управления обществом проявляется в концепции определения и удовлетворения потребностей субъектов этих отношений, создания условий для достижения ими профессионального и личностного (духовного) совершенства. Всестороннее влияние социально-культурного статуса личности в обществе на совокупность, определенных у нее потребностей, предусматривает формирование взглядов, подходов к научному управлению обществом и результативность их внедрения в жизнь.

Новые подходы к социально-культурным технологиям в научном управлении обществом непосредственно связаны с реформами, осуществляемыми на новом этапе развития общества. Как утверждает Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев: “Теперь каждый из нас и, прежде всего, это задача руководителей государственных органов управления – критически оценивая состояние дел в сфере и отрасли, за которые мы ответственны, должны с ответственностью выполнять возложенные на нас задачи. Теперь для этого наступило время”⁴⁵. Автором раскрыта реализация инновационных подходов к социально-культурным технологиям в управлении обществом в рамках программ государственного и общественного управления⁴⁶. Наряду с этим социально-культурные технологии в научном управлении обществом имеют важное значение не только в научном управлении обществом, но также и в борьбе граждан с природными стихиями, защите самих себя.

⁴⁴Seleznev P.S. The Singaporean modernization: the best innovative practice for Russia. <http://expert.ru/expert/2011/46/vorovstvo--prekrasnaya-strategiya>.

⁴⁵Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. (Мы решительно продолжим путь своего национального развития, поднимем его на новый уровень). - Тошкент: «Ўзбекистон» НМИУ, 2017. – Б. 235.

⁴⁶Внедрение в жизнь следующих принципов: “Не народ служит государственным органам, а государственные органы должны служить народу”, выдвинутый в 2017 году, объявленному “Годом диалога с народом и интересов человека”, «Каждый государственный служащий своим трудом ежедневно должен доказывать свое соответствие занимаемой должности, Каждая семья - предприниматель», выдвинутый в 2018 году, объявленном “Годом поддержки активного предпринимательства, инновационных идей и технологий”, «Благоустроенная махалля», выдвинутый в 2019 году, объявленном «Годом активных инвестиций и социального развития», «Общество и инициатор реформ», выдвинутого в 2020 году, объявленном «Годом развития науки, просвещения и цифровой экономики».

Таким образом, социально-культурные технологии в научном управлении обществом проявляются в качестве средства социальной и духовной защиты различных слоев населения.

В третьей главе диссертации, озаглавленной **«Совершенствование использования социально-культурных технологий в условиях развития гражданского общества»**, раскрыто значение стабильного развития, связанного с потенциалом кадров, представителями управленческого звена, в целом, с рациональным использованием управленческих ресурсов. Поскольку профессиональный потенциал управленческих кадров любой страны является фактором не только экономического, но социально-культурного развития государства.

По мнению автора, без создания эффективной системы прочного, полноценного усвоения методов управления, использования социально-культурных технологий мыслящими по-новому, ответственными, кадрами невозможно качественное изменение в государственном управлении. Это предполагает достижения конкретных целей и выполнения задач, определенных в стратегии развития Республики Узбекистан, для осуществления этого необходимо ликвидировать коррумпированность кадров. В государстве, в котором продолжает существовать коррумпированность кадров в виде фаворитизма, лоббизма, nepотизма невозможно достичь изменения системы, несмотря на развитие социально-культурных технологий.

В диссертации обосновано, что развитие гражданского общества, необходимость поднятия его на новый уровень осуществляется в соответствии с социально-культурными технологиями. По мнению автора, научный потенциал и мастерство кадров в управлении государством и обществом является фактором обеспечения эффективности управления.

На основе анализа понятия кадров, используемого в научной литературе автор считает, что “потенциал руководящих кадров” является создателем социальной среды в государственных управленческих организациях. В процессе управления проявляются потенциальные способности и в то же время человеческие качества руководящих кадров.

В диссертации уделено особое внимание защите человеческих ресурсов в процессе управления обществом, что нашло свое выражение в анализе концепции модели «умного регулирования»⁴⁷. С этой точки зрения статус государства в качестве главного реформатора возлагает на руководителей, особенно управленческий персонал особую ответственность. Применение этих технологий ускоряет творческую деятельность человека. В настоящее время неумение использования технологий, склонность традиционным методам общения приводит к отставанию от методов работы в обществе и в конечном итоге потере места в качестве работника.

⁴⁷Указ Президента Республики Узбекистан УП-5185 от 8 сентября 2017 года «Об утверждении Концепции административной реформы в Республике Узбекистан»// Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017 г., № 37, ст. 979.

Таким образом, в настоящее время кадровая политика предусматривает обеспечение системы управления кадрами, способными применять современные знания в системе социального управления. Присущие им патриотизм, знания выражаются в направлениях их деятельности.

В диссертации раскрыты инновационные модели развития деятельности институтов гражданского общества. Концептуально-эвристическая технология, являющаяся одной из социально-культурных технологий, имеет воспитательное значение в обществе. Она направлена на развитие сознательной деятельности личностей, их самовоспитание.

По мнению автора, концептуально-эвристическая технология – это технология, направленная на развитие навыков творческой деятельности. Концептуально-эвристические технологии в управлении обществом определяют этапы концептуального развития общественно-гуманитарных наук. Проявляются в поиске социально-культурных противоречий в обществе, осуществлении интегративного подхода к большей части обсуждаемых проблем.

Таким образом, социально-культурные технологии в качестве средства деятельности, позволяющего продуктивно использовать время, неразрывно связаны с духовным состоянием субъекта. Поэтому концептуально-эвристические технологии функционируют в обществе в качестве совокупности методов творческой деятельности и обновляются с изменением духа времени.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования места социально-культурных технологий в научном управлении обществом сделаны следующие выводы:

1. Научное управление обществом по своей сущности является социально-культурной технологией. В свою очередь, важное значение имеет, что она разрабатывается рациональным мышлением в процессе управления государством и обществом и внедряется в общественное сознание.

2. Социально-культурные технологии на новом этапе развития формируются в качестве одной из культурных разновидностей мировоззрения личности. Совершенствуясь в процессе удовлетворения социальных потребностей, превращаются в составную часть жизни населения и государственного управления.

3. В реализации социально-культурных технологий в научном управлении обществом важное значение имеет взгляд на человеческий фактор и его возможности. В процессе формирования всесторонне развитого человека формируются зрелые кадры, развивающие социально-культурные технологии. Зрелые кадры являются основным фактором, определяющим социально-культурные технологии, в управлении государством и обществом.

4. В условиях развития гражданского общества важное значение приобретает, что создание инновационных моделей социально-культурных технологий и правильное использование концептуально-эвристических технологий представляют собой духовность личности.

5. Целесообразно привлечение к системному использованию социально-культурных технологий в научном управлении обществом широкой общественности, опытных педагогов, ветеранов труда, членов образцовых семей, использование их личного примера и опыта.

В результате исследования разработаны следующие предложения и рекомендации:

1. Расширить исследования, имеющие отношение к социально-культурным технологиям в научном управлении обществом.

2. Рекомендуются разработка учебно-методических пособий в целях обучения использованию социально-культурных технологий на всех этапах системы образования, а также в системе повышения квалификации и переподготовки научных и педагогических кадров.

3. Целесообразна подготовка лекций, посвященных анализу научного управления обществом и социально-культурных технологий, при участии группы пропагандистов Республиканского центра духовности и просвещения и ученых.

4. Предлагается, опираясь на средства массовой информации и другие формы коммуникационных технологий, усовершенствовать деятельность аналитических рубрик для поднятия на новый уровень еще более глубокий анализ проблем, относящихся к социально-культурным технологиям.

**NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN
GRANT OF SCIENTIFIC DEGREES IN THE PRESENCE
DSc. 30.12.2019. F.01.05. DIGITAL SCIENTIFIC COUNCIL**

FERGHANA STATE UNIVERSITY

YULDASHEV SEROBJON URMONALIEVICH

**THE ROLE OF SOCIO-CULTURAL TECHNOLOGIES IN SCIENTIFIC
MANAGEMENT OF SOCIETY**

**09.00.02 - Philosophy of consciousness, culture and forms of practice
(Philosophy of Culture and Cultural Studies)**

**ABSTRACT
of dissertation doctor of philosophy (PhD)
on philosophical sciences**

TASHKENT – 2020

The theme of doctor of philosophy degree (PhD) of philosophical sciences was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2019.3.PhD/Fal95

The dissertation was completed at Fergana State University.

The abstract of the dissertation is available in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) on the website of the Academic Council (ik-falsafa.nuu.uz) and on the Information and Education Portal "Ziyonet" (www.ziyonet.uz).

Scientific head teacher: **Kahharova Matluba Manofovna**
Doctor of Philosophy

Official opponents: **Nurmatova Mukarram Akhmedovna**
Doctor of Philosophy , professor

Shodiev Rustam Tokhirovich
Doctor of Philosophy , professor

Oganization: **Namangan State University**

Dissertation defense at the DSc at the National University of Uzbekistan. 30.12.2019.F.01.05. will be held at the meeting of the Digital Academic Council in 2020 at "14:00" ____ hours _____. Address: 100174, Tashkent, University Street, 4 Tel .: (99871) 227-12-24; Fax: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz National University of Uzbekistan, Faculty of Social Sciences, 5th floor, room 511.)

The dissertation is available at the Information Resource Center of the National University of Uzbekistan. (Registered with the number ____.) (Address: 100174, Tashkent, University Street, 4. Administrative building of the National University of Uzbekistan, 2nd floor, room 4. Tel.: (99871) 236-46-55; fax:(99871) 246-02-24.

The abstract of the dissertation was distributed in 2020 on " ____ " _____.
(Register protocol numbered ____ on " ____ " _____, 2020.)

N.A.Shermukhamedova
Chairman of the academic scientific council
awarding scientific degrees, doctor of philosophical
sciences, professor

U.A.Mahkamov
Scientific secretary of the scientific council
awarding scientific degrees doctor of philosophical
(PhD)

G.T.Makhmudova
Chairman of the scientific academic seminar under
the academic Scientific council awarding scientific
degrees, doctor of philosophical sciences, professor

INTRODUCTION (annotation of PhD dissertation)

The aim of the research work it consists of a socio-philosophical justification of the need to ensure the harmony of knowledge and practice as a factor of stability in the use of socio-cultural technologies in the scientific management of society.

The object of the research work of research is the practice of using socio-cultural technologies in relations between the state, society and the individual.

The subject of research work of research is socio-cultural technologies in the system of public administration

Scientific novelty of the research work is as follows:

it is revealed that socio-cultural technologies as a means of communication with the people in the scientific management of society are changing in accordance with the spirit of the times;

based on the fact that the role of the use of e-government in the scientific management of society as an innovative approach is a method of socio-cultural technology;

it is revealed that the ability of managers to use socio-cultural technologies is a factor in achieving the effectiveness of systemic activities in the management process;

the practical importance of targeted use of socio-cultural technologies for the benefit of society among different segments of the population has been scientifically proven.

Implementation of the research results. The scientific results of research on the role of socio-cultural technologies in the scientific management of society are reflected in the following:

from the scientific conclusions and innovations in the effectiveness of theoretical and practical improvement on the basis of the means of socio-cultural activities in the framework of the State Scientific and Technical Program for 2017-2020 OT-F1-100 which is «Theoretical and practical improvement of socio-cultural activities of children with disabilities on the basis of artistic and creative means» in the (Reference of the Ministry of Higher and Secondary Special Education of the Republic of Uzbekistan dated July 16, 2019, No 89-03-2788) has been used. The application of scientific results in practice has contributed to the improvement of the dialectic of personality and values in the socio-cultural activities of children with disabilities;

innovative models of improving the activities of civil society institutions and conceptual-heuristic technologies have been used in the organization of spiritual and educational activities on the ground. From the innovative models of research in the preparation of materials on scientific and theoretical issues related to the activities of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment, as well as in the implementation of spiritual and enlightenment work (Republican Council for Spirituality and Enlightenment Act No. 1285) has been used. The obtained results have served for the preparation of propaganda materials on the promotion of

cultural heritage, traditions and values, the promotion of folk culture in the promotion of the concept of continuous spiritual education.

the practice of rational use of socio-cultural technologies of youth in scientific management of society in the implementation of the state program of the Youth Union of the Republic of Uzbekistan «Youth is our future» in Fergana region, the project «Five Positive Initiatives», seminars, roundtables, advocacy groups. Materials on scientific and theoretical issues related to the activities of the center (reference of the Central Council of the Youth Union of Uzbekistan No. 04-13 / 4231 of September 16, 2019). As a result of the implementation of these proposals, it has helped to form a positive attitude to society in the worldview of young people, to increase their love for their homeland and neighborhood, to increase their knowledge and legal literacy to improve the welfare of the people;

self-government bodies of citizens, as well as the organization of propaganda work among the community (reorganization technology) and the conduct of competitions (regulatory function) have been clarified. In practice (Directory of the Republican Council for Coordination of Activities of Citizens' Self-Government Bodies No. 04-13 / 1931 of October 9, 2019) has been used. As a consequence, the idea of socio-cultural technologies has helped to raise the sense of patriotism of citizens living in the neighborhood to the community, the socio-economic development of their area, to solve social problems.

The outline of the thesis. The thesis consists of an introduction, three chapters, conclusion, list of references. The total volume of the thesis is 148 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (1 часть; Part 1)

1. Юлдашев С.Ў. Жамиятни илмий бошқаришда барқарорлаштириш ва ривожлантириш функциясининг ўрни (ижтимоий-маданий технология мисолида). // НамДУ илмий ахборотномаси-Научный вестник НамГУ. – Наманган, 2019. № 6 – 255-259. (09.00.00; № 24).
2. Юлдашев С.Ў. Жамиятда ижтимоий-маданий технологияларнинг аҳамияти. // НамДУ илмий ахборотномаси- Научный вестник НамГУ. – Наманган, 2019. № 10 – 188-192. (09.00.00; № 24).
3. Yuldashev S.U. Technology of social and cultural projection in scientific management of society.// International Scientific Journal Theoretical & Applied Science. 30.11.2019. (№2. GIF.1.5).
4. Юлдашев С.Ў. Ўзбекистонни ривожлантиришнинг ҳаракатлар стратегияси-ижтимоий-маданий технология сифатида.// “Имом Бухорий сабоқлари” журнали. Самарқанд. 2020. №1 – 121-123. (09.00.00; № 9).
5. Yuldashev S.U. The harmonization of socio-cultural technologies and spiritual life.// Педагогика. Проблемы, перспективы, инновации. Материалы международной научно-практической конференции. 11 июня 2020г., Казань. – Саратов. 32-34 С.
6. Yuldashev S.U. Scientific management as a social and cultural technology of “Strategy of actions”.// Педагогика. Проблемы, перспективы, инновации. Материалы международной научно-практической конференции. 11 июня 2020г., Казань. – Саратов. 35-37 С.
7. Юлдашев С.Ў. Ёш кадрларнинг ижтимоий беқарорлигига қарши ижтимоий-маданий технологиялар. // Ўзбекистон Халқаро Ислом Академияси. “Миллий юксалишни таъминлашда ижтимоий-гуманитар фанларнинг ўрни” Республика онлайн илмий-амалий анжумани материаллари. – Тошкент. 2020 йил 4 май. – Б. 277-279.
8. Юлдашев С.Ў. Ижтимоий тараққиётда оила муносабатларини мустаҳкамлашнинг ижтимоий-маданий технологиялари. // Наманган давлат университети. “Оила институтининг ижтимоий тараққиётдаги ўрни ва оила мустаҳкамлигини таъминлаш омиллари” Республика онлайн илмий-амалий анжумани материаллари 1-қисм. – Наманган. 2020 йил 15 май. – Б. 402-404.

II бўлим (2 часть; Part 2)

9. Юлдашев С.Ў. Замонавий кадрларни тайёрлаш-тараққиётимизнинг муҳим омили сифатида. // Илм-заковатимиз-сенга, она-Ватан! Республика ёш олим ва иқтидорли талабаларининг илмий-амалий анжуман материаллари. – Фарғона. 2016. – Б. 182-184.
10. Юлдашев С.Ў. Глобаллашув шароитида кадрларни илмий бошқаришда ижтимоий-маданий технологияларнинг аҳамияти. // Education in the process of globalization: problem and tasks. – Москва. 2017. – Б. 96-99.
11. Юлдашев С.Ў. Халқ билан мулоқот – жамиятни илмий бошқаришнинг ижтимоий маданий технологияси сифатида. // ЎЗМУ. “Миллий ва умуминсоний маданиятлар уйғунлиги” Республика илмий-амалий анжуман материаллари. – Тошкент. 2017.
12. Юлдашев С.Ў. Жамиятни илмий бошқаришда ёшларнинг ўрни. // Фарғона давлат университети. “Ёшлар маънавий-ахлоқий ва ҳуқуқий маданиятини юксалтиришнинг долзарб масалалари” Республика илмий-амалий анжумани материаллари. – Фарғона. 2017. – Б. 122-124.
13. Юлдашев С.Ў. Ёшларда ватанпарварлик фазилатини шакллантиришда ижтимоий-маданий технологияларнинг ўрни. // Республика Маънавият ва маърифат маркази ҳамда Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари Академияси. “Глобаллашув шароитида ватанпарварлик тарбиясининг маънавий-маърифий технологиялари” мавзусидаги илмий-амалий Конференция материаллари. – Тошкент. 2019. – Б. 213-215.
14. Юлдашев С.Ў. Алишер Навоийнинг жамиятни бошқаришга доир илмий-фалсафий қарашларининг ўзига хослиги. // Ўзбекистон миллий университети. “Миллий ва умуминсоний маданиятлар уйғунлиги: назария ва амалиёт” Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент. 2019. – Б. 343-344
15. Юлдашев С.Ў. Мамлакатимизнинг Ҳаракатлар стратегияси ижтимоий-маданий технология сифатида. // “Ҳаракатлар стратегиясини амалга оширишда ижтимоий ишнинг ўрни ва самарадорлиги” мавзусидаги Республика илмий-амалий анжуман материаллари. – Фарғона. 2019. – Б. 40-41.
16. Юлдашев С.Ў. Ёшлар ижтимоийлашувида ижтимоий-маданий лойиҳалаштиришнинг аҳамияти. // Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси ҳарбий-техник институти. “Ёшларга оид давлат сиёсатининг ёшлар ижтимоийлашувидаги ўрни ва аҳамияти” мавзусидаги Республика илмий-амалий конференцияси материаллари тўплами. – Тошкент. 2019. – Б. 84-87.
17. Юлдашев С.Ў. Инновацион фаолият ва ижтимоий-маданий технологиялар. // Фарғона давлат университети “Замонавий

инновацион таълим: психологлар фаолиятини ташкил этишда амалий таълим тамойиллари” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Фарғона 6 ноябрь 2019. Б 223-224.

18. Юлдашев С.Ў. Ижтимоий барқарорликни таъминлашда ижтимоий-маданий технологияларнинг ўрни. // Фарғона давлат университети “Миллий тараққиёт: хавфсизлик, барқарорлик ва аҳил қўшничиликни мустаҳкамлашнинг долзарб масалалари” мавзусидаги Республика илмий-амалий анжуман материаллари. – Фарғона. 20 ноябрь 2019. – Б. 234-237.

