ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc03/30.12.2019.S.01.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

ЎЗБЕКИСТОН ДАВЛАТ ЖАҲОН ТИЛЛАРИ УНИВЕРСИТЕТИ

АГАБАЕВ ШАРАФ КУРБАНБАЙ ЎҒЛИ

ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНИДА ЁШЛАР СИЁСИЙ ТОЛЕРАНТЛИГИ ЖАМИЯТ БАРҚАРОРЛИГИНИНГ МУҲИМ ОМИЛИ СИФАТИДА

23.00.02 – Сиёсий институтлар, жараёнлар ва технологиялар

СИЁСИЙ ФАНЛАР БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ

ТОШКЕНТ – 2020

УЎК: 32(575.1):316.647.5-053.6

Сиёсий фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD)
диссертацияси автореферати мундарижаси

Оглавление автореферата диссертации
доктора философии (PhD) по политическим наукам

Contents of Dissertation Abstract
of the Doctor of Philosophy (PhD) on Political Sciences

Агабаев Шараф Курбанбай ўғли
Глобаллашув жараёнида ёшлар сиёсий толерантлиги жамият барқарорлигининг муҳим омили сифатида 3

Агабаев Шараф Курбанбай угли
Политическая толерантность молодёжи как важный фактор стабильности общества в процессе глобализации 23

Agabaev Sharaf Kurbanbay ugli
The political tolerance of youth in the processes of globalization is an important factor in the stability of society 43

Эълон қилинган ишлар рўйхати
Список опубликованных работ
List of published works 48

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc03/30.12.2019.S.01.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

ЎЗБЕКИСТОН ДАВЛАТ ЖАҲОН ТИЛЛАРИ УНИВЕРСИТЕТИ

АГАБАЕВ ШАРАФ КУРБАНБАЙ ЎҒЛИ

ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНИДА ЁШЛАР СИЁСИЙ ТОЛЕРАНТЛИГИ ЖАМИЯТ БАРҚАРОРЛИГИНИНГ МУҲИМ ОМИЛИ СИФАТИДА

23.00.02 – Сиёсий институтлар, жараёнлар ва технологиялар

СИЁСИЙ ФАНЛАР БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ

ТОШКЕНТ – 2020

Сиёсий фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2017.2.PhD/Siyos21 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (www.nuu.uz) ва «ZiyoNet» Ахборот-таълим порталида (www.ziyonet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:	**Жўраев Парзулла Қосимович** сиёсий фанлар доктори, профессор
Расмий оппонентлар:	**Мусаев Одил Рахматович** фалсафа фанлар доктори (DSc)
	Назаров Алишер Нариманович сиёсий фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD)
Етакчи ташкилот:	**Тошкент давлат шарқшунослик университети**

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc03/30.12.2019.S.01.08 рақамли Илмий кенгашнинг 2020 йил «10» декабрь соат 10⁰⁰ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Тел.: (99871) 227-12-24; факс: (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz Ўзбекистон Миллий университети Ижтимоий фанлар факультети биноси, 5-қават, 511-хона.)

Диссертация билан Ўзбекистон Миллий университети Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (98 рақам билан рўйхатга олинган). (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. ЎзМУ Маъмурий биноси, 2-қават, 4-хона. Тел.: (99871) 246-67-71; факс: (99871) 246-02-24.).

Диссертация автореферати 2020 йил «26» ноябрь куни тарқатилди.
(2020 йил «10» декабр даги 23 рақамли реестр баённомаси.)

Ш.И.Пахрутдинов
Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш раиси, сиёсий фанлар доктори, профессор

О.Р.Мусаев
Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш илмий котиби, фалсафа фанлари доктори. (DSc)

Б.Т.Тўйчиев
Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси, фалсафа фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Глобал миқёсда кечаётган ижтимоий-сиёсий тенденциялар ёшлар ўртасида сиёсий маданият ва толерантлик ғояларини тарғиб қилишни долзарб вазифа сифатида қўймоқда. Мамлакатларнинг тарихий истиқболи кўп жиҳатдан ёшлар қатлами қандай сиёсий қадриятлар, ғоя ва анъаналар билан тарбия топаётганига боғлиқдир. Шунингдек, ҳуқуқий давлат, фуқаролик жамияти, демократик асослар ва фуқаролар ижтимоий тафаккурининг тараққиёти, асосан, ёшлар сиёсий толерантлиги кўрсаткичи орқали баҳоланиши мумкин. Сўнгги йилларда сиёсий толерантлик категорияси ва унинг ёшлар дунёқарашини шакллантиришдаги ролини тадқиқ этиш ижтимоий-сиёсий фанлар олдида турган долзарб илмий йўналишга айланиб улгурган.

Узоқ вақт давомида ёшлар муаммолари ва ижтимоий эҳтиёжларининг сиёсий жараёнлардан узилган ҳолда кечиши ёшлар қатламидаги сиёсий фаоллик ҳамда маданиятга салбий таъсирини кўрсатди. Мазкур ҳолатда, ўзида бағрикенглик, ҳамжиҳатлик, ўзаро ҳурмат ва самарали ижтимоий муносабатлар каби умуминсоний қадриятларни қамраб олган феномен сифатида сиёсий толерантликни шакллантириш ва тобора янги компонентлар билан бойитиб бориш муҳим вазифалардан бири ҳисобланади.

Ёшлар сиёсий толерантлигини тадқиқ этишнинг долзарблиги шундаки, у жамият ижтимоий-сиёсий, социал-иқтисодий ва маданий ҳолатининг ўзига хос матрицаси ҳисобланиб, тараққиётнинг асосий мезонларини ўзида қамраб олади. Унда ёшларни давлат сиёсатининг объекти эмас, балки барча ижтимоий-сиёсий жараёнларнинг фаол субъекти сифатида намоён бўлиши катта аҳамиятга эга. Шу ўринда давлатимиз раҳбари Шавкат Мирзиёев таъкидлаганидек: «Бизнинг асосий вазифамиз – ёшларнинг ўз салоҳиятини намоён қилиши учун зарур шароитлар яратиш,... ёшларнинг онгу тафаккурини маърифат асосида шакллантириш ва тарбиялашдир»[1]. Шу боис ҳозирда жамиятимизда ёшлар сиёсий толерантлиги феноменининг назарий асосларини ривожлантириш ва амалиётга татбиқ этиш механизмларини доимий равишда такомиллаштириб боришни тизимли равишда тадқиқ этиш эҳтиёжи ушбу масаланинг долзарблигини ифодалайди.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги ПФ-4947-сон Фармони, Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамлеясининг 2018 йил 12 декабрдаги «Маърифат ва диний бағрикенглик тўғрисида»ги 73/128-сон резолюцияси ҳамда 2019 йил 29 январдаги «Сиёсий фанлар соҳасида кадрлар тайёрлаш, фундаментал ва амалий тадқиқотлар самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида» ПҚ-4139-сон Қарори ва соҳага оид бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишга мазкур диссертация муайян

[1] Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеяси 72-сессиясида сўзлаган нутқи. (электрон манба) http://uza.uz/oz/politics/zbekiston-prezidenti-shavkat-mirziyeev-bmt-bosh-assambleyasi-20-09-2017

даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Ушбу тадқиқот республика илм-фан ва технологиялар ривожланишининг
I. «Жамиятнинг маънавий-ахлоқий ва маданий ривожланиши, маънавий қадриятлар, миллий ғоя, маданий мерос, ўзбек халқи ва давлатчилик тарихи ҳамда таълимнинг узвийлик ва узлуксизлиги, баркамол авлод тарбиясини тадқиқ этиш» устувор йўналиши доирасида бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Замонавий глобаллашув жараёнларида ёшлар сиёсий толерантлигини шакллантириш билан боғлиқ илмий муаммо миллий ва ҳорижий тадқиқотчилар томонидан таҳлил қилинишига қарамасдан, мазкур ижтимоий-сиёсий воқеликнинг очилмаган томонлари бисёр. Бугунги кунгача бўлган тадқиқотларда, асосан, анъанавий ёндашув асосида сиёсий толерантлик феномени ёритилган. Лекин, шундай бўлса-да, ёшларда сиёсий толерантликни очиб бериш, унинг шахс ва жамият ҳаётидаги ўрнини таҳлил қилишда қамраб олинмаган жиҳатлар ҳам мавжуд.

Европа ижтимоий-сиёсий тафаккури ривожида толерантлик концепцияси долзарб аҳамият касб этган. Даставвал, мазкур категория Р.Болоу, Ж.Катц, Б.Килар, Р.Лейт, Т.Лион, К.Недерман ва бошқа тадқиқотчи олимлар[2] асарларида диний бағрикенглик шаклида тадқиқ этилади. Мазкур олимлар жамият секуляризациясида диний бағрикенглик ва конфессияларо тотувлик тенденцияларини толерантликнинг тарихий тажрибалари сифатида талқин қилишган. Шунингдек, Х.Макклоски[3], М.Презелески[4] ва П.Николсонлар[5]нинг тадқиқотларида «толерантлик» тушунчасига, энг аввало, ахлоқий категория сифатида қаралиб, шахс ва унинг ижтимоийлашувида мазкур феномен алоҳида аҳамият касб этиши кўрсатиб ўтилган.

Сўнгги йилларда сиёсий фанларда толерантликнинг амалий аҳамияти борасида бир қанча тадқиқотлар олиб борилди. Бу борада Г.Маркузенинг толерантликнинг давлат бошқаруви, сиёсий жараёнлар ва жамият ижтимоий тизимига таъсирига қаратилган таҳлиллари диққатга сазовордир. Миллий ва глобал миқёсда кечаётган сиёсий жараёнларда толерантлик концепциясининг ўрни ва ролини очиб беришда М.Уолцер[6], Ж.Будзишевский, М.Корбетт,

---

[2] Barlow Richard B. Citizenship and Conscience: A Study in the Theory and Practice of Religious Toleration in England During the Eighteenth Century: High School, 1962; Carey G. Religious tolerance// The politics of toleration in the modern life/ Ed. By Mendus S. - Durham: Duke univ. press, 2000. - P. 3 - 27; Garnsey P. Religious toleration in classical antiquity: Persecution and Toleration. - Oxford: Nuffield college, 1984; Hillerbrand Hans J. Religious dissent and toleration //Tolerance and movement of religious dissent in Eastern Europe// East European Quarterly. - Boulder: BVN, 1975. - P. 2 - 16; Katz J. Exclusiveness and tolerance. Studies in the Jewish-Gentile relations in medieval and modern times. - Oxford: Clarendon Press, 1961; Kiraly Bela K. Tolerance and Movements of Religious Dissent in Eastern Europe. - New York / London: Free Press, 1975; Leigh Ralph A. Rousseau and the problem of tolerance in the 18th century. - Oxford: William Heinemann Ltd., 1979; Lyon T. The Theory of religious liberty in England (1603-1639). - New York: Academic Press, 1976; Nederman Cary J. Difference and dissent. Theories of tolerance in medieval an early modern Europe. - Lanham / London: Seminar Press, 1996; Tazbir J. A State without Stakes: Polish Religions Toleration in the 16th and 17th Century. - New York: Academic Press, 1973.

[3] McClosky H., Brill A. Dimensions of Tolerance. - New York: Free Press, 1983.

[4] Przelecki M. What does it mean to be tolerant in moral issues? - Warsaw. - 1997. -№ 5/6. - P. 115 - 121.

[5] Николсон П. Толерантность как моральный идеал //Толерантность. Вестник Уральского межрегионального института общественных отношений. - 2002. - № 1. - С. 97-111.

[6] Уолцер М. О терпимости - М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги, 2000.

Е.Дионне ва бошқалар[7]нинг қарашларига эътибор қаратиш лозим.

Россиялик олимлар орасида В.А.Лекторский ўзининг толерантлик феноменининг фалсафий-сиёсий таҳлилларида, маданиятлараро мулоқот жараёнида толерантликни шакллантириш ва ривожлантириш бўйича тўртта модель ишлаб чиқади[8]. В.Скворцов эса толерантлик омилини инсоният тафаккурининг ўта мураккаб ва маданий хусусияти сифатида талқин этади[9].

Шунингдек, ижтимоий-сиёсий фанлар доирасида толерантликнинг жамият сиёсий тизимининг ажралмас қисми сифатидаги илмий талқинини Ю.А.Гаюрова, Л.Д.Гудков, Н.М.Лебедова ва бошқалар[10]нинг тадқиқотларида кузатишимиз мумкин. Улар, асосан, толерантликни сиёсий маданият ва давлат сиёсатининг ғоявий-мафкуравий асоси сифатида таҳлил этишади. Г.М.Денисовский, П.М.Козырова ва З.Х.Саралиева[11]лар асарларида Россия жамиятида сиёсий плюрализмни таъминлаш, барқарор ривожланиш ва ҳуқуқий тартиботни ўрнатишда толерантлик омилининг роли эмпирик тадқиқотлар асосида очиб берилган.

Ўзбекистонда толерантлик ва унинг жамият ижтимоий-сиёсий ҳаёти билан боғлиқ бир қанча тадқиқотлар амалга оширилган. Жумладан, толерантлик феноменини ахлоқшунослик нуқтаи назаридан Х.Шайхова, Э.Умаров, А.Шеровлар тадқиқ этишган бўлса, З.Қодирова, Б.Каримов, А.Шаропов ва Э.Каримовалар ёшлар ижтимоий фаоллиги ва уларда толерантлик кўникмаларини шакллантириш механизмлари борасида илмий изланишлар олиб боришган[12]. А.Саидов, Р.Убайдуллаева, М.Нурматова, О.Отамирзаев[13] каби олимларнинг асарларида бузғунчи ғоялар, терроризм ва диний ақидапарастликнинг олдини олишда ёшларда толерантлик маданиятини шакллантириш концептуал жиҳатдан тадқиқотга тортилади. М.Хажиева[14] ва А.Мирзахмедов[15]нинг илмий изланишларида, асосан, толерант фалсафий дунёқараш ва унинг ёшлар маънавий-ахлоқий тарбиясига таъсири борасида

---

[7] Budziszewski J. True Tolerance: Liberalism and the Necessity of judgment. - Boston: Beacon, 1999; Corbett M. Political tolerance in America. New York: Longman, 1982; Dionne E.J. Tolerating Our Differences. - Washington Post. - 1997. - August, 12; Mendus S. Toleration and the limits of liberalism/Houndmills ets.: Macmillan, 1989; Mueller J. Trends in political tolerance. New York. 1988.-№ l.-P. 1 - 25; Taylor Ch. Multiculturalism and "the Politics of Recognition". - Princeton: Princ. University, 1994.

[8] ЛекторскийВ.А. О толерантности // Философские науки. 1997. — № 3 - 4. - С. 14 — 18; Лекторский В.А. О толерантности, плюрализме и критицизме // Вопросы философии. 1997. — № 11. - С. 46 - 54.

[9] Скворцов Л.В. Перспективы толерантности // Человек: образ и сущность (гуманитарные аспекты). Толерантность и архитектоника эмоций/ Под ред. Л. В. Скворцова. -М.: ИНИОН РАН, 1996. - С. 8 - 46;

[10] Гаюрова Ю.А. Культурные ценности как детерминанты межэтнической толерантности — интолерантности //Идентичность и толерантность: Сб. ст./ Под ред. Н.М. Лебедевой. -М.: Ин-т этнологии и антропологии РАН, 2002. -С.2I4-243; Грабарник Т. Н. Этнический компонент самосознания московских школьников/ МГУ им. М.В. Ломоносова; Т. Н. Грабарник. -М., 1999. - 21 с. - Деп. в ИНИОН РАН 12.01.2000, № 55280; Гудков Л.Д. Этнические стереотипы населения: сравнение двух замеров// Экономические и социальные перемены: мониторинг общественного мнения. Информационный бюллетень. 1995. - № 3. - С. 14-16;

[11] Денисовский Г.М., Козырева П.М. Политическая толерантность в реформируемом российском обществе второй половины 90-х годов. - М.: Центр общечеловеческих ценностей, 2002; Козырева П.М. Толерантность и динамика социального самочувствия в современном российском обществе. - М.: Центр общечеловеческих ценностей, 2002; Саралиева З.Х. Молодежь XXI века: толерантность как способ мировосприятия. - Нижний Новгород: Нижегор. гос. ун-т, 2001.

[12] Ушбу муаллифларнинг тадқиқотлари диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатида кўрсатилган.

[13] Ўзбекистон – бағрикенг диёр. –Тошкент: Ўзбекистон, 2007. 279 б.

[14] Хажиева М. Ўзбекистонда демократик жараён. – Тошкент. Abu Matbuot konsalt, 2008. 127 б.

[15] Мирзахмедов А. Культура толерантности и религиозный экстремизм. –Тошкент: Фал.ва ҳ.и., 2008. 146 б.

фикрлар ўрганилган.

Шунингдек, сиёсий толерантлик ва ёшлар сиёсий маданиятининг шаклланиши, илмий категориялари, унинг тарихий ривожланиши, норматив ва институционал асослари ҳамда ҳуқуқий давлат ва кучли фуқаролик жамияти қуриш жараёнининг маънавий асослари борасида сиёсатшунос олимлар: Ш.Пахрутдинов, И.Эргашев, Н.Жўраев, А.Муминов, М.Қирғизбоев, Р.Жумаев, С.Жўраев, В.Қўчқоров, А.Жалилов ва бошқалар[16]нинг тадқиқотлари диққатга сазовордир.

Шундай қилиб, давлат ва жамият ҳаётини демократлаштиришда ёшлар сиёсий маданиятининг айрим қирраларини очиб беришга қаратилган кўплаб илмий изланишлар олиб борилган бўлса-да, бугунги кунда глобаллашув даври нуқтаи назаридан ёшларда толерантлик сиёсий маданиятини шакллантириш ва ривожлантириш жараёнлари юртимиз илмий жамоатчилигида етарлича тадқиқ этилмаган.

Тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация иши Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети илмий тадқиқот ишлари режасининг ПЗ-20170928710-сонли «Ҳаракатлар стратегиясини бажариш даврида мамлакатимизда маънавий хавфсизликни таъминлаш масалалари» мавзуси доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади жамиятимизда ёшлар сиёсий толерантлиги шаклланишининг ўзига хос хусусиятларини аниқлаш ҳамда янгиланаётган Ўзбекистонда толерантлик ижтимоий-сиёсий феномени ролини очиб беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

сиёсий фанларда сиёсий толерантлик категорияси бўйича дастлабки қарашлар, уларнинг ривожланиш босқичлари, бу борадаги илмий-назарий тадқиқотларни тизимлаштириш;

ёшларда сиёсий толерантлик маданиятини шакллантириш жараёнларини тадқиқ этиш бўйича назарий-методологик ёндашувларни таҳлил қилиш, уларни қиёсий ўрганиш, моҳиятини очиш ва турли илмий ёндашувлар асосида аниқлаштириш;

Ўзбекистон жамиятида сиёсий толерантликнинг миллий-тарихий ва замонавий кўринишларини тадқиқ этиш, мамлакатимизда ёшлар сиёсий толерантлиги феноменининг ўзига хос хусусиятлари ва истиқболларини илмий баҳолаш;

мамлакатда ёшлар ўртасида сиёсий толерантликнинг ривожида давлат ва фуқаролик жамияти институтлари иштирокини кучайтириш борасида таклиф ва хулосалар ишлаб чиқиш.

Тадқиқотнинг объектини сиёсий толерантлик феномени ва унинг ёшлар ижтимоий тафаккурига таъсири ташкил этади.

Тадқиқотнинг предмети ёшларда сиёсий толерантликни шакллантириш механизмлари ва ривожланиш тенденциялари, замонавий глобал сиёсий жараёнларда толерантлик маданияти, Ўзбекистонда фуқаролик жамияти

[16] Ушбу муаллифларнинг тадқиқотлари диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатида кўрсатилган.

ривожланиши асносида толерантлик омилининг роли каби масалалар ҳамда функционал таҳлилидан иборат.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда тизимли таҳлил, моделлаштириш, экстраполяция, қиёсий таҳлил, социологик сўров ва эмпирик кузатув усулларидан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

ҳамжиҳатлик, ўзаро ҳурмат, самарали ижтимоий алоқалар каби омилларга таянадиган сиёсий толерантлик феномени мамлакатда сиёсий барқарорлик ва маънавий қадриятларни мустаҳкамловчи муҳим индикатор эканлиги асосланган;

мамлакатимизда ёшлар сиёсий толерантлигини ривожлантириш борасида фаолият олиб борувчи давлат, нодавлат ва жамоат ташкилотлари ҳамкорлиги (давлат+Ёшлар агентлиги, давлат+жамоат ташкилотлари, давлат+нодавлат ташкилотлар каби кўринишларда) ижтимоий шерикчиликка асосланиши лозимлиги очиб берилган;

толерантлик маданиятини шакллантириш ёшларнинг бузғунчи ғоялар, «оммавий маданият» ва криминогенлашувининг олдини олувчи феномениал ҳодиса сифатида эътироф этилиб, жамият тараққиётида когнитив асос бўлиб хизмат қилиши илмий асосланган;

сиёсий ижтимоийлашувнинг генезиси ва намоён бўлиш хусусиятлари аниқлаштирилган ҳамда ёшларда сиёсий фаоллик, ватанпарварлик, эркин фикрлаш, ўзлигини англаш, манфаатдорлик каби хусусиятлар мониторингини олиб бориш мезонлари ишлаб чиқилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

жамиятимизда толерантлик омилининг ижтимоий-сиёсий асосларининг шаклланиши, ривожи ва янада сайқалланиб бориши юзасидан концептуал илмий хулоса ва таклифлар ишлаб чиқилган;

хорижий ва миллий тажрибани қиёсий жиҳатдан ўрганиш асосида Ўзбекистонда диний ва дунёвий толерантликни ривожлантириш концепциясини ҳаётимизга самарали татбиқ этиш бўйича амалий тавсиялар берилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги илмий изланишнинг назарий ва амалий тадқиқот методлари ҳамда мавзу юзасидан назарий ва ижтимоий-сиёсий маълумотларнинг таҳлил этилганлиги, бундан ташқари, республика ва халқаро миқёсдаги илмий-услубий ва илмий-амалий конференция материаллари тўпламлари, ОАК рўйхатидаги махсус ҳамда хорижий илмий журналларда чоп этилган мақолалар, хулоса, амалий таклиф ва тавсияларнинг амалиётга жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти давлат ва жамият сиёсий ҳаётида толерантлик маданияти, унинг ижтимоий-сиёсий ва миллий-маънавий асосларини ўрганишнинг назарий жиҳатларини янада бойитиш, олий таълим муассасаларида давлат ва жамият бошқаруви билан боғлиқ фанларни ўқитишда, маъруза матнлари ҳамда ўқув ва ўқув-методик қўлланмалар

яратишда фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти ижтимоий сиёсат билан шуғулланувчи давлат бошқаруви органлари, нодавлат нотижорат ташкилотлари ҳамда фуқаролик жамиятининг бошқа институтлари фаолиятида қўллаш мумкинлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Ижтимоий ҳаётимизни модернизация ва ислоҳ қилишда толерантлик омили, ёшларда фаол фуқаролик позицияси ва маънавий-ахлоқий қадриятларимизни мустаҳкамлаш борасида ишлаб чиқилган амалий таклиф ва тадқиқот натижалари асосида:

ҳамжиҳатлик, ўзаро ҳурмат, самарали ижтимоий алоқалар каби омилларга таянадиган сиёсий толерантлик феномени мамлакатда сиёсий барқарорлик ва маънавий қадриятларни мустаҳкамловчи муҳим индикатор эканлиги, шунингдек, толерантлик маданиятини шакллантиришнинг ёшлар маънавиятсизлиги, «оммавий маданият» ва бошқа турдаги бузғунчи ғояларнинг олдини олишдаги ролига доир илмий хулосалардан умумий ўрта таълим мактаблари ўқувчиларининг 8-синфи учун яратилган «Тарбия» дарслигини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги ҳузуридаги Республика таълим марказининг 2020 йил 11 ноябрдаги 01/11-01/5-1298-сон маълумотномаси). Натижада, диссертацияда илгари сурилган илмий хулосалар марказ томонидан тайёрланган дарсликнинг назарий жиҳатдан такомиллашувига хизмат қилган;

мамлакатимизда ёшлар сиёсий толерантлигини ривожлантириш борасида фаолият олиб борувчи давлат, нодавлат ва жамоат ташкилотлари ҳамкорлиги (давлат+Ёшлар агентлиги, давлат+жамоат ташкилотлари, давлат+нодавлат ташкилотлар каби кўринишларда) ижтимоий шерикчиликка асосланиши лозимлигига оид хулосалардан бакалавриат барча таълим йўналишлари учун Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 4 майдаги 285-сонли буйруғи асосида нашр этилган «Фуқаролик жамияти» номли ўқув қўлланмасини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 18 ноябрдаги 89-03-4820-сон маълумотномаси). Натижада, диссертацияда илгари сурилган хулоса ва тавсиялар мазкур ўқув қўлланманинг назарий асосларининг кучайишига катта ҳисса қўшган;

толерантлик маданиятини шакллантириш ёшларнинг бузғунчи ғоялар, «оммавий маданият» ва криминогенлашувининг олдини олувчи феномен сифатида эътироф этилиб, жамият тараққиётида когнитив асос бўлиб хизмат қилишига оид хулоса ва таклифлардан Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 4 майдаги 285-сонли буйруғи асосида нашр этилган «Фуқаролик жамияти» номли ўқув қўлланманинг тайёрланишида фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 18 ноябрдаги 89-03-4820-сон маълумотномаси). Натижада, илмий таклиф ва тавсиялар ушбу ўқув қўлланмани назарий жиҳатдан такомиллаштиришга ҳисса қўшган;

сиёсий ижтимоийлашувнинг генезиси ва намоён бўлиш хусусиятлари аниқлаштирилган ҳамда ёшларда сиёсий фаоллик, ватанпарварлик, эркин

фикрлаш, ўзлигини англаш, манфаатдорлик каби хусусиятлар мониторингини олиб бориш мезонларига оид таклиф ва тавсиялардан умумий ўрта таълим мактаблари 8-синф ўқувчилари учун «Тарбия» дарслигини тайёрлашда фойдаланилган ҳамда Ўзбекистон ХДП Марказий Кенгашининг ижтимоий лойиҳаларини амалга оширишда қўлланилган (Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги ҳузуридаги Республика таълим марказининг 2020 йил 11 ноябрдаги 01/11-01/5-1298-сон маълумотномаси., Ўзбекистон ХДП Марказий Кенгашининг 2020 йил 18 мартдаги 3-235-сон маълумотномаси). Мазкур назарий хулосалар ҳамда таклиф ва тавсияларнинг ушбу дарсликка киритилиши унинг назарий ва амалий жиҳатдан мукаммал бўлишига хизмат қилган, Партия томонидан «Меҳр улашайлик», «Менинг биринчи сайловим» ва «Ёшларга қўмак» номли лойиҳаларнинг самарали ижросига катта ҳисса қўшган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Тадқиқот натижалари 10 та илмий-амалий анжуманда, жумладан, 3 та халқаро, 7 та республика миқёсидаги анжуманларда муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 17 та илмий иш чоп этилган. Шулардан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 10 та мақола, жумладан, 2 таси хорижий нашрларда, 8 таси республика нашрларда чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация таркиби кириш, учта боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан ташкил топган. Ишнинг тадқиқот қисми 122 саҳифадан иборат.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида тадқиқотнинг долзарблиги ва зарурати асосланган, унинг мақсади, вазифалари, объекти ва предмети тавсифланган, республика фан ва технологиялар ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги кўрсатилган, тадқиқотнинг илмий янгилиги, амалий натижалари баён қилинган, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти очиб берилган, тадқиқот натижаларини амалиётга жорий этиш, нашр қилинган ишлар ва диссертация тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг биринчи боби **«Глобаллашув шароитида толерантлик феноменининг назарий-методологик асослари»** деб номланади. Унда, ижтимоий-сиёсий фанларда толерантлик категориясининг назарий таҳлили, жамият ижтимоий ҳаётида толерантлик омилининг ўзига хос хусусиятлари ҳамда замонавий глобал сиёсий жараёнларда толерантлик маданиятининг ўрни ва роли тадқиқ этилган.

Бугунги шиддат билан ўзгариб, янгиланиб бораётган дунёда ўзаро меҳр-оқибат, ишонч ва ҳамдардликка асосланган толерантлик омилининг ўрни ва роли каттадир. Толерантлик – бу ҳар бир муайян шахс, унинг фикри, нуқтаи назарининг ҳар қандай бошқа маданият, дунёқарашни, эътиқодни улар қандай

бўлса, шундайлигича қабул қилишга ҳозирлигини англатувчи мураккаб феномендир. Шунингдек, у бир-бирига ўхшамаган инсонларни бирга аҳилликда яшашга интилишини ҳам ўзида намоён этади. Толерантлик ижтимоий-сиёсий феномен сифатида антик даврда пайдо бўлган, у дунёни фуқаролик институти ва унга боғлиқ қадриятлар тизимига очиб берган эркинлик, тенглик, инсонга, унинг шахсига ҳурмат каби қадриятларни ўзида мустаҳкамлаган. Қадимги римликлар бу тушунчаларни қонун даражасига кўтардилар, уларнинг расмий доктринаси ва дипломатияси толерантликнинг тўла имтиёзларини эрта ўзлаштирди ва уни фуқаролик халқаро ҳуқуқи доирасидаги асосий меъёрларидан бирига айлантиришди[17].

Тадқиқот давомида, дунёда толерантлик маданияти шаклланишининг икки босқичини алоҳида ажратиб кўрсатиш мумкинлиги таъкидланади. **Биринчи босқич** – қадимги даврдан маърифат (ренессанс) давригача бўлган жуда кенг тарихий даврни ўз ичига қамраб олган. **Иккинчи босқич** – маърифат давридан бошланиб, либерал тафаккур генезисининг турли хил кўринишларида, инсон ҳуқуқ ва эркинликлари концепцияси, конституционализмнинг ривожланиши, плюралистик демократия тамойиллари ва тинчлик, толерантлик ва мультикультурализм маданиятлари билан боғлиқ замонавий моделлар ёйилиши билан изоҳланади.

Мазкур бобда толерантлик илмий категориясини тадқиқ этган: Демокрит, Аристотель[18], Суқрот, Цицерон каби қадимги дунё мутафаккирлари, Ж.Локк, Ф.Вольтер, И.Кант, Т.Гоббс, О.Конт, Ж.Руссо сингари янги давр файласуфлари ижтимоий-сиёсий ғоялари таҳлил этилган. Шунингдек, россиялик Л.Н.Толстой, А.Швайцер, Н.К.Рерих, Ю.М.Лотман, В.С.Соловьёв, Н.Лосский, Н.Бердяев сингари олимлар асарларида мазкур феноменга берилган илмий баҳо қиёсий ўрганилган.

Масалан, Н.К.Рерих, ўзингизда сабр-тоқат ва бағрикенгликни тарбиялашнинг муҳим шарти - жаҳлни тийиш, қўрқув ва худбинликни енгиш ўзига ва ўзгага бўлган муҳаббатни ривожлантиради, дея эътироф этади. Н.К.Рерих бағрикенглик ғоясини ўзаро таъсирнинг фаол шакли сифатида илгари суриб, «ҳар бир инсон юрагида бошқалар билан мулоқотга, уларнинг дарду ғамига шерик бўлишга эҳтиёж сезади. Шунинг асосида у жамиятда шахс сифатида толерантликни мустаҳкамлайди, ўзаро ҳурмат ва консенсусга эришилади»[19], дейди. Бу эса, ўз навбатида, давлат ва жамият ҳаётида ижтимоий барқарорликни сақлаш, фуқаролар ўртасида ўзаро ҳурмат, биродарлик, ҳамжиҳатлик ва ижтимоий капитални мустаҳкамлашда муҳим омил бўлиб хизмат қилади.

Шунингдек, мазкур параграфда юртимиздан етишиб чиққан, буюк ва дунё тан олган: Имом ал-Бухорий, Абу Мансур ал-Мотурудий, Бурҳониддин Марғиноний, Имом ат-Термизий, Каффол аш-Шоший, аз-Замахшарий, Абу Бакр ал-Хоразмий, Юсуф Ҳамадоний, Абдуҳолиқ Ғиждувоний, ал-Форобий,

---

[17] Романенко Л.М. Лики российской толерантности (Размышления участницы симпозиума) // Полис. 2002. №6. с. 176.

[18] Аристотель. Никомахова этика. Философы Греции., -Москва: ЗАО "Издательство "ЭКСМО-Пресс", 1997.

[19] Рерих Н.К. Мудрость в сказках и наставлениях // Серия «Жемчу- жины России». -М.: Амрита-Русь, 2009. -С.146.

Ибн Сино, ал-Беруний, Абу Абдуллоҳ ал-Хоразмий, Юсуф Хос Хожиб, Исмоил Журжоний, Аҳмад Яссавий, Аҳмад Югнакий, Алишер Навоий каби ўнлаб олимларимиз диний ва илмий қарашларида бағрикенглик асосларига берилган таърифлар тадқиқотга тортилади.

Диссертацияда жамият *ижтимоий ҳаётида толерантлик омилининг ўзига хос хусусиятлари* борасида бир қанча ёндашувлар таҳлил этилган. Мазкур жараёнда, ўзаро ҳурмат, ўзгага нисбатан чидам ва муросалилик омилларини қамраб олган толерантлик маданияти - жамият тараққиётининг «конструктив» моделларидан бири эканлиги эътироф этилади. Бу ўринда толерантлик маданияти деганда, *ўз ҳуқуқ ва эркинликларини чекламаган ҳолда, ўзга инсонларга, воқелик ва жараёнларга нейтрал (ёки бағрикенг) муносабатда бўлиш омилини тушуниш мумкин*[20]. Ушбу берилган таъриф толерантликнинг моддий қийматини англатгани ҳолда, инсон – борлиқнинг асоси сифатида талқин қилинади. Бундан ташқари, ўзга акторни тушуниш ва ҳамкорлик қилишни билдиришда – *иштирок қилиш* принципи муҳим аҳамиятга эга. Акс ҳолда толерантлик фақатгина *чидам* – психологик омили асосида намоён бўлиб, жамиятда носоғлом ижтимоий муҳитни юзага келтириши мумкин. Мазкур ҳолатда шахснинг ўз оппоненти билан мулоқотга киришиши ва унинг позициясини ҳурмат қилиши толерантлик намоёни сифатида қаралади.

Мазкур параграфда дунёда либерал мафкура ва гуманистик ғояларнинг кенг ёйилиши, ўз навбатида, толерантлик маданиятини ҳам янги қирралар билан бойитиб боришига алоҳида урғу берилади. Бугунги кунда толерантлик маданиятининг ривожланиши либерализмнинг ривожланиши билан узвий боғлиқдир, чунки у ўзининг хилма-хиллиги бўйича либерал парадигма бўлиб, зарур ижтимоий-сиёсий муҳитни яратишда, ижтимоий аҳамиятга эга муаммоларни ҳал қилишда ҳамда жамиятда сиёсий консенсусга келишда муҳим аҳамият касб этади.

Шу ўринда шахснинг, айниқса, ёшларнинг «ҳаёт субъекти»га айланиши, ижтимоий фаоллиги, бошқа халқлар маданиятига қизиқишини шакллантириш, бир сўз билан айтганда, толерантликни шакллантириш осон содир бўладиган жараён эмас. Бирок, таниқли психолог С.Л.Рубенштейн, буюк санъат ва маданият дурдоналари ижодкор ҳаётининг чўққиси бўлса-да, ҳаётнинг маълум бир онидир, улар ҳаётининг қолган пайтлари «ҳеч қандай эътиборсиз, паст даражада кечади», деб ёзади[21]. Демак, ҳаёт инсоният учун идеал бўлган шахслар мисолида ҳам, керакли савия ва маҳсулдорликда, маънавий даражада кечавермайди. Ҳаёт билан идеал ўртасидаги қарама-қаршилик инсон учун ҳаётни, яшашни муаммога айлантиради[22]. Инсоннинг «ҳаёт субъекти» бўлиши учун у ушбу қарама-қаршиликни позитив ҳал этиши, яъни «ҳаётни яратиш ва қуришга» ўтиши лозим.

Ушбу бобда, қолаверса, диний ва дунёвий бағрикенглик ғояси хилма-хил тафаккурга эга бўлган кишиларнинг бир заминда, бир Ватанда яхши ниятлар

---

[20] Медушевский Н.А. Основы толерантности и правовой культуры. -М.: ЛЕНАНД, 2014. – С. 33.
[21] Славская К.А. Стратегия жизни. -М.: «Мысль», 1991. -С. 29.
[22] Ўша жойда.

йўлида ҳамкор ва ҳамжиҳат бўлиб яшашини англатиши алоҳида таъкидланади. Асрлар мобайнида дин аксарият маънавий қадриятларни ўзида мужассам этиб келмоқда. Ислом барча жаҳон динлари сингари "йўлдан чиққан инсониятни залолатдан халос этишнинг батамом янги йўлини тарғиб қилган, халқлар ўртасига нифоқ солиш ғоясидан умуман йироқ бўлган"[23]. Марказий Осиё, хусусан, Ўзбекистонда чуқур илдиз отиб, кўп жиҳатдан ушбу ҳудуддаги халқларнинг ижтимоий идеаллари, хулқ-атвори, хатти-ҳаракатига мувофиқ бўлган қатъий мезон ва меъёр даражасига кўтарилган моҳият йўналишини юқоридаги фикрга ҳамоҳанглигини биз тарихдан жуда кўп мисоллар ёрдамида кўришимиз мумкин. Демак, инсон маънавиятининг ажралмас қисми бўлган дин ва дунёвийлик, миллат ва миллийлик билан мураккаб ўзаро боғлиқликни ташкил этади. Бунда айнан толерантлик – турли хил шаклдаги тоқатсизлик ва муросасизлик каби носоғлом ижтимоий муносабатларнинг олдини олиш каби функцияларни бажариб келади.

Мутафаккир А.Авлоний таъкидлаганидек, инсонни улуғлайдиган, безайдиган яхши хулқлардан ҳисобланган - одамгарчилик, инсонпарварлик туфайли оламга маданият, маърифат, адолат уруғлари ёйилади. «Одамгарчиликка, инсонийликка путур етса, дейди А.Авлоний, мусулмонларнинг дилига иттифоқ ўрнига нифоқ, адолат ўрнига зулм, муҳаббат ўрнига адоват, ғайрат ўрнига атолат (муртадлик), мурувват ўрнига ғазаб, - саҳоват ўрнига бухл (бахиллик), тавозеъ ўрнига кибр, садоқат ўрнига ифтиро (бўҳтон), шафқат ўрнига ҳасад, ҳурмат ўрнига хусумат, қаноат ўрнига тамаъ, - сабр ўрнига ғурур, иқтисод ўрнига исроф, авф ўрнига даҳшат, саъй ўрнига сафоҳат (нодонлик), ғайрат ўрнига хуруфот (бидъат) аралашади»[24]. Шундай экан, инсонлар жамиятда бағрикенг бўлиши, ўзига ва ўзгага нисбатан ижтимоий адолат тарозисини қатъий ўрнатиши лозим. Жамият тараққиёти айнан шу – толерантлик (бағрикенглик) маданияти орқали тараққий этиб боради.

Диссертацияда глобал ижтимоий-сиёсий жараёнларнинг тобора ривожланиши ва ўзгариб бориши инсоният олдида янгидан-янги масалаларни кун тартибига олиб чиқиши борасидаги илмий таҳлиллар келтирилади. Бу жойда, *нега бугунги кунда жамиятда интолерантлик ва экстремизмнинг кўринишлари пайдо бўлмоқда?* деган савол ўртага чиқади. Олимлар бу борада жамиятнинг тараққиётидан келиб чиқиб, турлича жавоб беришмоқда («постиндустриал жамият», «ахборотлашган жамият» ва бошқа омиллар). Э.Гидденснинг эътирофича бу – «қўлдан чиқарилган дунё», янги қоидалар билан характерланадиган дунёдир. Мазкур таъбирлар, энг аввало, глобаллашув жараёнлари сабаб шаклланмоқда. «Глобаллашув» тушунчасининг пайдо бўлганига кўп вақт бўлмаган бўлса-да, мазкур ғоянинг ўзи – энг ёш сиёсий конструкциялардан бири ҳисобланади. Ҳатто, дунёдаги энг йирик маълумотлар базасига эга бўлган АҚШ Конгресси кутубхонасида 1987 йилгача глобаллашув тўғрисида бирорта манба мавжуд бўлмаган[25]. Глобаллашувни тадқиқ этишда

[23] Кандаланцев В. Параллели христианства и буддизма. // Вопроси философии-№3. 2001. -С. 168.
[24] Абдулла Авлоний. Туркий гулистон ёхуд ахлоқ. -Т.: 1967. – Б. 31.
[25] Устинова И. В. Политическая толерантность и формы ее проявления в современном обществе / И.В. Устинова // Наука и образование современной Евразии: традиции и инновации: Сборник научных статей.

сиёсий жараёнлар ва шахслараро ижтимоий муносабатларни ўзида қамраб олувчи толерантлик феномени ҳам муҳим аҳамият касб этади.

Шуни таъкидлаш лозимки, глобаллашувнинг ёрқин намунаси сифатида, бугунги кунда на макон, на замон ўлчовларини тан олмайдиган *маданиятлараро мулоқот* шаклланмоқда. Олдинлари ҳудудий чегаралар локал жамиятларни ташқи дунё ёки ўзга жамиятлардан тўсиб (гоҳида ҳимоялаб) турар эди. Бугунга келиб эса, мазкур жисмоний чекловлар деярли йўқ бўлиб, турли маданият ва процессларнинг ер шари бўйлаб ёйилиш жараёни кечмоқда. Маданиятларнинг ёйилиши, аралашуви ва ўзаро уйғунлашувида, энг аввало, оммавий ахборот воситалари ва ўзида туризм, меҳнат ва мажбурий кўчишларни қамраб олган миграция жараёнлари муҳим роль ўйнамоқда.

Шу билан бир қаторда, бугунги кунда маданиятларнинг ассимиляцияси содир бўлмоқда. Мазкур ижтимоий-маданий ҳодисани Е.Молевич, жаҳон ижтимоий-маданий жараёнларида ҳаёт тарзининг глобал унификацияси: инсонларда бир хилдаги кийим кийиш, бир хилдаги мусиқа тинглаш, бир хилдаги одат ва қадриятларнинг шаклланиши ҳамда ахборот алмашинуви тобора кучайди. Бир сўз билан айтганда, маданий универсаллашувга асосланган глобал жараёнларни кечиктириш, мураккаблаштириш мумкин, лекин уларни асло тўхтатиб ёки бекор қилиб бўлмайди, чунки мазкур жараён ҳозирги дунёнинг объектив қонуниятларига ва эҳтиёжларига асосланади, дея тасвирлайди.

Шуни ҳам эътироф этишимиз лозимки, бугун жамиятимизда учраб турадиган бағрикенглик ғоясига зид салбий ҳолатлар – бефарқлик, муросасизлик, ҳасадгўйлик, манманлик, ҳақиқатни менсимаслик, носоғлом таниш-билишчилик, маҳаллийчилик, мансабпарастлик ва ҳоказоларнинг мавжудлиги ачинарли ҳолат ҳисобланади. Бу ҳақда тўхталганда, уларни бартараф этишнинг қуйидаги механизмларини келтириш мумкин: жамиятда эркин фикр, ғоялар хилма-хиллиги (плюрализим), танқид ва ўз-ўзига нисбатан танқид муҳитини яратиш; шахслараро ижтимоий муносабатда тенг ҳуқуқли, ўзаро манфаатлар уйғунлиги ва ҳуқуқий маданият омилларини сингдириш; демократия, ошкоралик ва шаффофлик муҳитини кучайтириш; соғлом ва эркин рақобат муҳитини яратиш; жамиятда илм-маърифат ва тарбиянинг мавқеини оширишга эришиш.

Тадқиқот ишининг иккинчи боби **«Жамият сиёсий тараққиётида ёшлар ижтимоий фаоллиги ва толерантлигини ошириш муаммолари»** деб номланиб, унда ёшлар сиёсий маданияти ва фаоллиги, мамлакатда ижтимоий барқарорликни таъминлашда сиёсий маданият ва толерантликнинг ўрни ҳамда фуқаролик жамияти шаклланиши жараёнида ёшлар сиёсий толерантлиги масалалари тадқиқ этилган.

Бугунги кунда Ўзбекистонда давлат ва жамият бошқарувини модернизациялаш жараёнларида ёшлар сиёсий маданияти ва толерантлигини оширишни даврнинг ўзи талаб қилмоқда. Мамлакатимизнинг тарихий

Материалы Евразийского научного форума, посвящённого 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова. 24-28 октября 2011 г. Часть третья. / Под. ред. М.Ю. Спириной, С.М. Елисеева, Е.Е. Ланиной. — СПб.: МИЭП, 2012. - С. 212.

истиқболи, асосан, ёшлар қатламининг қандай ижтимоий-сиёсий қадриятлар ва меъёрлар, ғоялар ва анъаналарни ўзига сингдириши билан боғлиқ ҳолда кечади. Мамлакатда фуқаролик жамияти ривожланиши даражаси, энг аввало, ёшларнинг сиёсий фаоллиги ва фуқаролик позицияси орқали аниқланиши мумкин[26].

Мазкур бобда сиёсий маданият феномени атрофлича тадқиқотга тортилган. Сиёсий маданият тушунчаси анча кейин пайдо бўлган категория бўлиб, уни илмий муомалага XVIII асрда немис файласуфи И.Гердер олиб кирган. Замонавий сиёсатшуносликда «сиёсий маданият» тушунчаси америкалик назариётчи Х.Файернинг 1956 йилда ёзилган «Европанинг буюк давлатлари бошқарув тизими» китобида тилга олинади. Кейинчалик, Г.Алмонд ва С.Верба ўзларининг «Фуқаролик маданияти» (1963 й.) қитобида мазкур феноменни янада бойитишди.

«Сиёсий маданият» турли авлодларнинг сиёсий қадриятлар ва идеалларини узоқ вақт давомида излаши, уларни амалда синаш ва татбиқ қилишда синчковлик билан танлаши натижасида пайдо бўлади[27].

Шу ўринда, диссертацияда таъкидланганидек, «толерантлик» – фақатгина назарий тушунча бўлмай, у энг аввало, маълум маданият ва цивилизациянинг муҳим элементи ҳам ҳисобланади. Агарда маданият категориясини биз у ёки бу жамиятнинг тарихан шаклланган қадриятлари, анъана ва нормаларининг йиғиндиси сифатида тушунадиган бўлсак, унинг фундаментал асосини толерантлик ташкил этишига гувоҳ бўлишимиз мумкин. Замонавий ижтимоий-сиёсий фанларда мазкур феноменларнинг йиғиндисидан ташкил топган бир қанча илмий қарашлар мавжуд. Шулардан бири *космоцентрик (ёки умуминсоний) маданият*дир. Космоцентрик маданият ёки бўлмаса, умуминсоний маданият ўзида миллатлараро, динлараро ва ирқлараро бағрикенглик анъаналарини уйғунлаштиради. Замонавий европалик олимлар А.Швейцер, Э.Фромм, Ю.Лотман ва бошқаларнинг асарларида маданият ва толерантлик «битта қушнинг иккита қаноти» сифатида эътироф этилади. Мазкур йўналишларнинг иккинчиси бу – *социоцентрик маданият* ҳисобланади[28]. Ушбу ижтимоий-маданий йўналишнинг ўзига хослиги шундаки, унда борлиқнинг марказини шахс ва унинг социумда тутган ўрни ташкил этади. Мазкур ижтимоий муносабатларда индивиднинг «мен» ва «у» каби жиҳатларга ажратиш жараёни кечади. Бунда толерантлик омилининг шаклланиши ва ривожи ўша индивидуал эгоизмнинг олдини олишга кўмак беради. Бу жойда, толерантлик, энг аввало, социал интегратор вазифасини ўтаб беради.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош ассамблеясининг 72-сессиясидаги нутқида асосан, *биринчи навбатда, ёшларнинг онгу тафаккурини маърифат асосида шакллантириш ва*

---

[26] Шарифходжаев М. Формирование открытого гражданского общества в Узбекистане. -Т.: Узбекистан, 2002.
[27] Шерниязова Г.У. Проблемы взаимоотношения демократии и политической культуры в Республике Узбекистан. Автореф. дисс. канд. политических наук. -Т.: АГОС, 2001.
[28] Жигунова Г. Толерантность как ценность гражданского общества. –М.: “Власть”. 2010 №01. -С. 61.

тарбиялаш энг муҳим вазифа[29] эканлигига урғу берилиб, БМТнинг «Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги халқаро конвенция»си ҳамда «Маърифат ва диний бағрикенглик» резолюциясини қабул қилиш ташаббуслари илгари сурилади.

Диссертацияда *мамлакатда ижтимоий барқарорликни таъминлашда сиёсий маданият ва толерантликнинг ўрни* таҳлил этилади. Толерантлик умумий ақл-фаросат ва ахлоқий толерантликнинг гўзал заминида ўсиб етиладиган инсониятнинг абадий идеал ҳолати бўлиб қололмаслиги табиий ҳол. Индивидлар оммаси ёки ақалли кўпчилиги умумий манфаатларга риоя қилишга, бағрикенг бўлишга, умумий фаровонлик ва ҳамжиҳатлилик йўлида бирлашиши, фидойиликка чорлаш ва эзгулик қадриятларини тарғиб қилиш муҳим аҳамият касб этади.

Маълумки, Ўзбекистон кўпмиллатли, кўп динли, турфа хил маданиятли мамлакат ҳисобланади. Ижтимоий-сиёсий тараққиёт анъанавий маданиятни замонавий белгилар, янги анъаналар билан уйғунлаштиришни талаб этади. Маданиятлардаги инновациялар умумий ижтимоий-маданий макондаги маданий плюрализм анъаналарига мос келиши, ушбу анъаналарни инкор этиш эмас, балки уларни моҳиятан ва шаклан бойитиш йўлидан бориши даркор. Анъанавий маданият консерватив характерга эга. Айнан шу белги маданиятнинг миллийлигини таъминлайди. Толерантлик маданияти анъанавий маданиятдаги ушбу қадриятларга таяниши зарур.

Шунингдек, маҳаллалардаги толерантлик дейилганда, ўзбек халқига хос бўлган ижтимоий-маданий институт сифатида оилалар билан жамият ўртасидаги муносабатларни шакллантиришга, мустаҳкамлашга хизмат қилиш тушунилади. Маҳалла ижтимоий-маданий институт сифатида: 1) хўжалик; 2) диний; 3) маросимий; 4) ижтимоий-маиший соҳалар билан боғлиқ вазифаларни бажаради[30]. Маҳалладаги муносабатлар, асосан, ушбу йўналишлардаги ҳаёт соҳаларида намоён бўлади.

Тадқиқот ишида *фуқаролик жамияти шаклланиши жараёнида ёшларнинг ўрни ва роли* ўрганилган. Унга кўра, турли илмий адабиётларда ёшлар категориясига турлича ёндашув асосида таъриф берилиши эътироф этилиб, ёшлар – бу, энг аввало, жамиятда алоҳида статусига эга бўлган ижтимоий-биологик ва ижтимоий-маданий гуруҳ ҳисобланади. Айрим тадқиқотчиларнинг таъкидлашича, ёшлар қатлами деганда, жамият томонидан ҳар томонлама қўллаб-қувватланувчи, алоҳида имтиёзларга эга, лекин айрим ижтимоий муносабатларда фаол ҳаракати чекланган инсонлар социуми тушунилади[31]. Ёшлар ҳар бир суверен давлатнинг стратегик салоҳияти ҳисобланади. Мамлакатнинг демократик тараққиёти ёшларнинг, асосан, ижтимоий-сиёсий ҳаётдаги позицияси, уларнинг эртанги кунга ишончи ва ижтимоий фаоллиги билан ўлчанади. Шу ва бошқа омиллар сабаб бугунги кунда ёшлар масаласи ва ёшлар сиёсати давлатнинг асосий фаолият мезонига айланиб улгурди. И.С.Кон ёшлар – бу ёш тавсифларининг умумийлиги,

---

[29] Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеяси 72-сессиясида сўзлаган нутқи. (электрон манба) http://uza.uz/oz/politics/zbekiston-prezidenti-shavkat-mirziyeev-bmt-bosh-assambleyasi-20-09-2017

[30] Қаранг: Современные этнокультурные процессы в махаллях Ташкента. -Т.: «Фан», 2005. -С. 13.

[31] Философская энциклопедия. -М., 1969. -С.102.

ижтимоий ҳолатнинг ўзига хослиги ва асосланган у ёки бу ижтимоий-руҳий хусусиятлар асосида ажратиб олинадиган ижтимоий-демографик гуруҳдир, деб ҳисоблайди.

«Ҳаётий даврнинг муайян босқичи сифатида ёшлар биологик жиҳатдан универсалдир, бироқ уларнинг аниқ ёш доиралари, у билан боғлиқ бўлган ижтимоий мақом ва ижтимоий-руҳий хусусиятлар ижтимоий-тарихий табиатга эга ва ижтимоий қатлам, маданият ва ушбу жамиятга хос бўлган ижтимоийлашувнинг қонунийлигига боғлиқ»[32]. Мазкур таъриф ёшлар социологиясида асосий таърифга айланди, чунки демографияда меҳнатга яроқли аҳолининг ёш тузилмаси билан боғлиқ бўлгандагина ёшларга изоҳ берилади.

Фуқаролик тизими таркибига кирувчи ёшлар ташкилотлари – бу, хусусан, шундай тузилмадирки, унда ёшлар ва уларнинг қизиқишларини намоён қилиши ҳамда уларни ривожлантириш учун фаолият олиб боради: давлат томонидан ёки сиёсий партиялар томонидан ҳомийлик қилиб тузилган ёшлар ташкилотлари; мустақил ҳолда тузилган нодавлат ёшлар ташкилотлари; халқаро ёшлар ташкилот ва ҳаракатлари[33].

Ўтган уч йил давомида Президент Ш.Мирзиёев ташаббуси билан ёшларга оид давлат сиёсати доирасида ёш авлодни ҳар томонлама қўллаб-қувватлашга қаратилган қатор амалий қадамлар қўйилди. Хусусан, учта қонун, давлат раҳбари ва ҳукуматнинг ўндан зиёд фармон, қарор ва фармойишлари қабул қилинди. 2017 йил 30 июнь куни Ўзбекистон Республикаси Президенти иштирокида бўлиб ўтган «Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракатининг IV қурултойида ушбу тузилмани Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи сифатида қайта ташкил этиш тўғрисида қарор қабул қилинди ҳамда ушбу кун Ёшлар куни сифатида кенг нишонланадиган бўлди.

Шунингдек, мазкур бобда ёшларнинг демократик жараёнлар ва фуқаролик жамияти шаклланишидаги айрим муаммо ва камчиликлари таҳлил этилиб, «Юксалиш» умуммиллий ҳаракати ва ЮНИСЕФ ташкилоти билан ҳамкорликда амалга оширилган «Ўзбекистон ёшлари: интилиш, эҳтиёж ва хавфлар» мавзусидаги тадқиқот натижалари келтирилади. Тадқиқотлар давомида респондентларнинг деярли ярми ижтимоий ҳимоя, бандлик, айниқса, ногиронлиги бўлган ёшларни иш билан таъминлаш, соғлиқни сақлаш, таълим, ёшлар тадбиркорлигини қўллаб-қувватлаш каби соҳалар яхшиланишига муҳтожлигини таъкидлаган. Шунга қарамай, иштирокчиларнинг деярли 70 фоизи ҳар қандай шароитда ҳам Ўзбекистонни тарк этишни истамаётганлигини билдиришган. Бироқ, айни пайтда, ёшлар ўзлари учун муносиб иш топишда қийинчиликларга дуч келаётганликларини маълум қилишган[34].

Шунга ўхшаш муаммоларни бартараф этишда комплекс ёндашув зурур.

---

[32] Кон И.С. Социология личности. -М.: Политиздат, 1967. –С. 22-51.

[33] Молодежь в меняющемся обществе. UNICEF. Исследовательский центр «Инноченти». – Флоренция, Италия. 2000. №7. -С. 120-125.

[34] Ёшларга оид давлат сиёсати: ёшларнинг фикрини инобатга олган ҳолда, мажбурий аъзоликсиз ва соҳа харажатлари ошкоралигини таъминлаб. (электрон манба) “Юксалиш” умуммиллий ҳаракати манбалари асосида. www.yumh.uz

2019 йилнинг март ойида ёшлар масаласига бағишланган кенгайтирилган йиғилишда давлат раҳбари томонидан ёшларга бўлган эътиборни янада кучайтириш, уларни маданият, санъат, жисмоний тарбия ва спортга кенг жалб этиш, ёшларда ахборот технологияларидан фойдаланиш кўникмаларини шакллантириш, юртимиз ёшлари ўртасида китобхонликни тарғиб қилиш, хотин-қизлар бандлигини ошириш масалаларига қаратилган «бешта ташаббус» айнан мазкур муаммоларнинг олдини олишга қаратилган.

Диссертациянинг учинчи боби **«Ўзбекистонда ёшлар сиёсий толерантлигини шакллантиришнинг асосий тенденциялари»** деб номланади. Мазкур бобда ёшларнинг криминогенлашуви – жамиятда толерантликка салбий таъсир этувчи омил эканлиги, Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсати ва унинг жамиятда толерантликни таъминлашдаги роли тадқиқ этилган.

Замонавий ижтимоий-иқтисодий жараёнларда ўсиб бораётган авлоднинг мафкураси, қадриятлар тизими ва дунёқараши шаклланишида замонавий оммавий ахборот воситалари ҳам муҳим роль ўйнайди. Ўта мобиль ва динамик жамият инсоннинг кутилмаган фикрга тайёр бўлишини, ўз нуқтаи назарини ҳимоя қила олишини ва, айни пайтда, ўз қарашлари, эътиқодлари, урф-одатларидан бошқа инсонлар билан бирга бўлишишни талаб қилмоқда. Бироқ, бу ўзаро таъсир қилувчи субъектлар (шахслар, гуруҳлар, халқлар) ўртасида қарама-қаршилик пайдо бўлишига олиб келади. Бугунги кунда демократик давлатнинг бирламчи ва энг муҳим хусусиятларидан бири - бу ўзга инсонларнинг қарашлари, қарорлари ва ҳаракатига нисбатан толерант муносабатни шакллантиришдир. Инсонпарвар жамиятни ривожлантириш доимо замонавий инсоннинг бағрикенглик даражасини ошириш билан чамбарчас боғлиқ. Бошқаларнинг ҳуқуқ, эркинлик ва қадр-қимматини тан олиш нафақат интеграция, балки замонавий дунёда ҳам асосий омил бўлиб хизмат қилади[35].

Тадқиқотда, бугунги кунда толерантлик маданиятини шакллантириш зарурати глобаллашув жараёнларининг кескинлашуви, таъсир кўрсатиш соҳалари, табиий ва инсон ресурсларига эга бўлиш, шунингдек, глобал ижтимоий ҳодисалар – терроризм, экстремизм ва бошқа турдаги таҳдидларнинг пайдо бўлиши билан боғлиқ ҳолда кечаётгани алоҳида таъкидланади. Шу билан бирга, айрим ахборот воситалари, шу жумладан, Интернет орқали ёшларнинг шафқатсизлигини, зўравонлигини ва уни амалда қўллаш истагини уйғотадиган ахборот тарқатилиши мамлакатимиз ёшлари орасида экстремизмнинг пайдо бўлишига олиб келмоқда. Ёшлар ўртасида криминоген ҳолатларнинг юзага чиқиши, энг аввало, толерантлик маданиятининг сустлиги билан боғлиқдир.

Мазкур бобда таъкидланганидек, вояга етмаганлар ва ёшлар ҳуқуқбузаликларини олдини олишга қаратилган фаолият ёшлар ижтимоий гуруҳларини «криминал вирус» юқишидан ҳимоя қилишга қаратилиши лозим. Илмий таҳлиллар давомида олинган маълумотлар ёшларни ҳуқуқбузарликка

[35] Байбаков, А.М. Воспитание толерантности у старшего подростка в условиях взаимодействия малых групп: автореферат дис. … к.п.н. / А.М. Байбаков. – Волгоград, 2003.

жалб қилишга қаратилган фаолиятнинг олдини олишга масъул бўлган ташкилот ва муассасалар фаолиятида бир қанча камчилик ва муаммолар мавжудлигидан далолат бермоқда. Маълум бўладики, мутахассислар кейинги вақтларда анча фаоллашган ўсмирлар ва ёшлар ҳуқуқбузарликларига қарши курашнинг айрим тамойилларига эътибор қаратмоқдалар.

Шунингдек, тадқиқотда Давлат бошқаруви академияси қошидаги Ёшлар муаммоларини ўрганиш ва истиқболли кадрларни тайёрлаш институти томонидан ўтказилган социологик сўров натижалари таҳлил этилиб, унга кўра, мазкур масаланинг бир қанча жиҳатларига эътибор берилади. Таъкидлаш лозимки, толерантлик, аввало, мамлакатда диний бағрикенглик асосларини мустаҳкамлайди. Бугунги кунда эса диний тафаккурнинг сиёсийлашув жараёни глобал миқёсда, шу жумладан, Ўзбекистонда ҳам долзарб муаммо бўлиб қолмоқда. Мазкур ҳолатда интолерантлик жамиятда, ёшлар орасида терроризм ва экстремизмни келтириб чиқарадиган муҳитни яратади. Экстремизмнинг кенг тарқалган шакли - бу диний экстремизмдир. Диний экстремизм ва терроризмнинг олдини олиш ва унга қарши курашда дин соҳасидаги илмий асосланган сиёсат катта аҳамиятга эга.

Диссертацияда эътироф этилганидек, барча ривожланган давлатлар демократия, инсонпарварлик ва дунёвийлик тамойилларига амал қилиши лозим. Уларда виждон эркинлиги ҳуқуқий кафолатланган бўлиши, толерантлик энг муҳим тамойил сифатида эътироф этилиши лозим. Бағрикенглик муносабати барча ижтимоий гуруҳлар ва шахслар орасида амалга оширилган тақдирдагина дунёвий давлат ва демократик жамият барпо этилишига асос бўлади. Шу сабабли инсон ҳуқуқ ва эркинликлари, ўзлигини англаши ва намоён қилишини таъминлаш дунёвий демократик давлат қуришнинг асосий шартларидан бири ҳисобланади[36]. Шундай экан, дунёвий давлатни ўз идеали таркибига асос қилиб қабул қилмайдиган ижтимоий гуруҳлар, сиёсий партиялар давлат ҳокимиятига эришиш учун бўладиган демократик, кўппартиявий рақобатда қатнашиш ҳуқуқига эга бўлмаслиги керак. Акс ҳолда, инсонпарварлик тамойили бузилиши учун «қонуний» йўл сақлаб қолинган бўлади.

Ушбу бобда *Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсати ва унинг жамиятда толерантликни таъминлашдаги роли* алоҳида таҳлил этилади. Ёшлар сиёсати – бу давлатнинг демократик тараққиёт йўлидан ривожланишида ёшларни муҳим стратегик куч сифатида тан олиши, замонавий дунёда ёшларнинг эҳтиёжлари, уларнинг мавжуд демократик муҳитга тўғри мослашувига йўналтирилган қонунчилик ва ижро этиш хусусиятининг йиғиндиси ҳамда ўзининг ёшларга нисбатан бошқарув ва ижтимоий функцияларини демократик сиёсий тизим, халқаро ёхуд миллий ҳуқуқ нормалари талаби даражасида тўлиқ бажаришидир. Ёш авлод вакилларининг манфаатини бошқа кўпчилик қатлам вакиллари манфаатига қарши қўймасдан, умуммиллий манфаат билан уйғунлаштириш – ёшлар сиёсатининг асосий вазифасидир.

---

[36] Очилдиев А. Диний экстремизм ва терроризмга қарши курашнинг маънавий-маърифий асослари. -Т., 2008. -Б.77.

Бугунги кунда, БМТ Бош Ассамблеяси «Ёшлар орасида умумжаҳон идеалларини, халқлар ўртасида ўзаро ҳурмат ва тушунишни кенг ёйиш тўғрисидаги декларация»ни қабул қилиш орқали ёшларни ижтимоий-ҳуқуқий ва сиёсий фаол этиб тарбиялашни ўзининг устувор йўналиши сифатида эълон қилиши билан бирга, умуминсоний қадрият саналган – толерантликни мустаҳкамлашга ҳам катта эътибор берилмоқда. Мустақиллик йилларида мамлакатимизда ёшларга оид давлат сиёсати тубдан ислоҳ этилиб, уларнинг ҳуқуқий ва сиёсий фаоллигини оширишга, ёшлар орасида толерантлик маданиятини юксалтиришга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Ушбу соҳада кўплаб амалий ишлар олиб борилиб, ёшларни ижтимоий, ҳуқуқий, сиёсий ва маънавий қўллаб-қувватлаш, уларда тадбиркорлик кўникмаларини шакллантириш, ҳуқуқий ва сиёсий маданиятини юксалтиришда давлат ва фуқаролик жамияти институтларининг ҳамкорлигига замин яратувчи ҳуқуқий база яратилди.

Шунингдек, диссертацияда юртимизда ёшлар билан ишлаш соҳасидаги фаолият илмий тадқиқ этилиб, бу борадаги ишлар, шартли равишда, уч босқичга бўлиб тадқиқ этилган: биринчи босқич – эътибор даври; иккинчи босқич – имконият даври; учунчи босқич – кенг йўл даври. Бугунги кунда Ўзбекистон ёшлари уларга мустақилликнинг илк йилларида қаратилган эътибор ва яратиб берилган имкониятлардан самарали фойдаланган ҳолда юксак марраларни эгаллаб келмоқда. Ёшлар мамлакатимизда ҳуқуқий-демократик давлат ва эркин фуқаролик жамиятини шакллантиришда ҳал қилувчи кучга айланди дейиш мумкин. Ёшларимиз халқаро фан олимпиядаларида, спорт мусобақаларида, мусиқа ва санъат фестивалларида ўзбек ва Ўзбекистон номини муносиб тарзда ҳимоя қилиб келишмоқда. Шу билан бирга, ёшларимиз тафаккурида энг муҳим маънавий қадрият ҳисобланган – толерантлик маданиятини шакллантириш ва ривожлантириш мамлакатимизда олиб борилаётган ёшларга оид давлат сиёсатининг асосий йўналишларидан бирига айланиб улгурган.

ХУЛОСА

Мазкур илмий ишда давлат ва жамият ҳаётини янада демократлаштириш ва модернизация қилиш жараёнлари асносида ёшларда сиёсий толерантлик маданиятини шакллантириш ҳамда уни янада такомиллаштиришда давлат органлари билан бирга, фуқаролик жамияти институтларининг ролига алоҳида эътибор берилади. Шундан келиб чиқиб, *«Глобаллашув жараёнида ёшлар сиёсий толерантлиги жамият барқарорлигининг муҳим омили сифатида»* мавзуида олиб борилган тадқиқот иши натижасида қуйидаги хулосаларга келинди:

1. Толерантликнинг мазмун-моҳияти, унинг турли даврлар ва ижтимоий-сиёсий шароитлардаги фаолиятига доир назарий қарашлар таҳлилини умумлаштирган ҳолда шуни таъкидлаш лозимки, толерантлик ўзгаларнинг урф-одати, ҳаёт тарзи, қадрият ва дунёқарашига нисбатан бағрикенг муносабатда бўлиш, ақидапарастликдан, ягона фикрни мутлоқлаштиришдан

воз кечишни англатадиган ва инсон ҳуқуқлари соҳасидаги умумэътироф этилган халқаро ҳуқуқ тамойилларига асосланадиган сиёсий феномендир. Бу тамойилга кўра, ҳар ким ўз эътиқодига амал қилишда эркиндир ва ҳар ким бу ҳуқуққа бошқалар ҳам эга эканлигини тан олмоғи лозим.

2. Толерантлик структураси ўзида – ҳамжиҳатлик, ўзаро самарали ижтимоий алоқалар, умуминсоний қадриятлар каби омилларни қамраб олиб, жамиятимизда бир нечта даражада – микро (шахслараро муносабатда), мезо (ижтимоий гуруҳлараро муносабатда) ва макро (давлатлараро муносабатларда) шаклларда намоён бўлади. Толерантлик шахсларни маданий жипслаштиргани ҳолда мамлакатда ижтимоий интеграцияни ҳам кучайтиради.

3. Мазкур илмий категорияни тадқиқ этишда тизимли таҳлил, институционал ёндашув ва социомаданий концепциялар нуқтаи назаридан келиб чиқиш мақсадга мувофиқ. Толерантлик ўзига хос ижтимоий тизимни қамраб олиб, жамиятда тартибга солувчи функцияни бажаради. Шунингдек, бағрикенглик тамойилини давлат ва жамият ҳаётидаги ўрнини мустаҳкамлашда маълум институт ва социал гуруҳларга таяниш муҳим ҳисобланади. Дўстлик, ҳамжиҳатлик, ижтимоий адолат ва ҳамкорлик каби социомаданий омиллар эса, ўз навбатида, толерантликни мустаҳкамловчи маънавий асос бўлиб хизмат қилади.

4. Ўзбекистон мустақилликка эришганидан сўнг ҳуқуқий-демократик давлат, кучли фуқаролик жамияти ва иқтисодий эркинликларга асосланган бозор иқтисодиёти қурилиши жараёнида сиёсий толерантлик маданияти долзарблигини алоҳида эътироф этишимиз лозим. Сиёсий маданият ва толерантлик мавзусига бўлган эътиборнинг кучайишига қаратилган ички ва ташқи шароитларнинг таҳлили шуни кўрсатадики, диний ва дунёвий бағрикенглик маданияти бугунги глобаллашув жараёнида ҳар бир миллат, жамият, айниқса, ёшларнинг сиёсий позициясини мустаҳкамлайди.

5. Шу билан бирга, ёшларимизда толерантлик маданиятини тобора шакллантириб бориш бугунги кунимизнинг долзарб вазифаларидан ҳисобланади. Бу жараёнда эса мамлакатимизда ёшларнинг ижтимоий муносабатлар тизимини доимий равишда мониторинг қилиб бориш; уларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш, ижтимоий фойдали ишларга жалб қилиш, тадбиркорлик ташаббусларини қўллаб-қувватлаш, шахсий ва профессионал ривожланиши учун кўмак берадиган турли ижтимоий-психологик, ҳуқуқий, ахборот ва консультатив хизматлар кўрсатиш; турли функцияларни амалга оширувчи ижтимоий хизматлар марказларини шакллантириш ва Ўзбекистон ёшларига XXI асрга хос бўлган янги инновацион билимлар бериш зарур.

НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc03/30.12.2019.S.01.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ
ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ УЗБЕКИСТАНА

УЗБЕКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ

АГАБАЕВ ШАРАФ КУРБАНБАЙ УГЛИ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ МОЛОДЁЖИ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР СТАБИЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА В ПРОЦЕССЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии

АВТОРЕФЕРАТ
ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО ПОЛИТИЧЕСКИМ НАУКАМ

Ташкент – 2020

Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № B2017.2.PhD/Siyos21

Диссертация выполнена в Узбекском государственном университете мировых языков.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен на веб-сайте Научного совета по адресу www.nuu.uz и на Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» по адресу www.ziyonet.uz.

Научный руководитель:	**Жўраев Нарзулла Косимович** доктор политических наук, профессор
Официальные оппоненты:	**Мусаев Одил Рахматович** доктор философских наук (DSc)
	Назаров Алишер Нариманович доктор философии по политическим наукам (PhD)
Ведущая организация:	**Ташкентский государственный университет востоковедения**

Защита диссертации состоится «10» «декабря» 2020 года в 10⁰⁰ часов на заседании Научного совета DSc.03/30.12.2019.S.01.08 при Национальном университете Узбекистана по адресу 100174, г. Ташкент, Университетская улица, дом 4. Здание факультета Социальных наук Национального университета Узбекистана, 5 этаж, 511-аудитория. Тел.: (99871) 227-12-24, факс: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрирована за №98). Адрес: 100174, г. Ташкент, Университетская улица, дом 4. Административное здание Национального университета Узбекистана, 1 этаж, 4-й кабинет. Тел.: (99871) 246-67-71, факс: (99871) 246-02-04.

Автореферат диссертации разослан «26» ноября 2020 года
(реестр протокола рассылки № 23 от «10» декабря 2020 года)

Ш.И.Пахрутдинов
Председатель Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор полит.наук, профессор

О.Р.Мусаев
Ученый секретарь Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор филос. наук (DSc)

Б.Т.Туйчиев
Председатель уаучного семинара при Научном совете по присуждению ученых степеней, доктор филос.наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Глобальные общественно-политические тенденции ставят актуальную задачу по широкой пропаганде политической культуры и идей толертности среди молодежи. Исторический прогресс страны во многом зависит от того, с какими политическими ценностями, идеями и традициями воспитывается молодое поколение. Прогресс правового государства, гражданского общества, демократических основ и социального мышления граждан также в основном может оцениваться посредством политической толерантности молодежи. За последние годы исследование категории политической толерантности и ее роли в формировании мировоззрения молодежи уже стало актуальным научным направлением, стоящим перед современными общественно-политическими науками.

На протяжении долгого времени проблемы и социальные потребности молодежи не соприкасались с политическими процессами, что отрицательно сказалось на политической активности и культуры молодежи. В таких условиях в качестве феномена, сочетающего в себе великодушие, солидарность, взаимоуважение и эффективные социальные отношения, одним из главных задач является формирование политической толерантности и ее постепенное обогащение новыми компонентами.

Актуальность исследования политической толерантности молодежи заключается в том, что она считается своеобразной матрицей общественно-политического, социально-экономического и культурного состояния общества и охватывает основные критерии прогресса. Большое значение имеет то, что в ней молодежь должна выступать не объектом политики государства, а активным субъектом всех общественно-политических процессов. Как отметил Президент Шавкат Мирзиёев: «Наша ключевая задача – обеспечить условия для самореализации молодёжи, создать заслон на пути распространения «вируса» идеологии насилия»[1]. Поэтому необходимость системного исследования развития теоретических основ феномена политической толерантности молодежи в нашем обществе и постоянного совершенствования механизмов воплощения ее в жизнь свидетельствует об актуальности данного вопроса.

Данная диссертация в определенной степени служит реализации задач, определенных в Указе Президента Республики Узбекистан №УП-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года, резолюции Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций №73/128 «Просвещение и религиозная толерантность», Постановления Президента Республики Узбекистан №ПП-4139 «О мерах по повышению эффективности подготовки кадров, фундаментальных и

[1] Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН. (электронный источник) http://uza.uz/ru/politics/prezident-uzbekistana-shavkat-mirziyeev-vystupil-na-72-y-ses-20-09-2017

прикладных исследований в области политических наук» от 29 января 2019 года и других нормативно-правовых актов.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Настоящее исследование выполнено в рамках направления I. «Духовно-нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, культурные ценности, национальная идея, культурное наследие, история узбекского народа и государственности, органичность и непрерывность образования, исследование гармоничного воспитания молодежи».

Степень изученности проблемы. Несмотря на то, что в современных процессах глобализации научная проблема, связанная с формированием политической толерантности молодежи, анализируется национальными и зарубежными исследователями, имеется множество нераскрытых сторон этого общественно-политического процесса. В исследованиях, проведенных до нынешних дней, феномен политической толерантности рассматривается, в основном, на основе традиционного подхода. Однако, несмотря на это, имеются определенные моменты, которые еще не охвачены анализом влияния политической толерантности на жизнь личности и общества.

Концепция толерантности играла важную роль в развитии общественно-политического мышления Европы. Прежде всего, данная категория исследуется в трудах Р.Болоу, Ж.Катца, Б.Килара, Р.Лейта, Т.Лиона, К.Недермана и других исследователей[2] в форме религиозной толерантности. Вышеуказанные ученые тенденции религиозной толерантности и межконфессионального согласия в секуляризации общества рассматривали в качестве исторических опытов толерантности. Кроме этого, в исследованиях Х.Макклоски[3], М.Презелески[4] и П.Николсона[5] понятие «толерантность» рассматривается, прежде всего, как нравственная категория, акцентируется внимание на роли данного феномена в социализации личности.

За последние годы проведен ряд исследований, касающихся практического значения толерантности в политических науках. В этом плане особый интерес вызывают исследования Г.Маркузе, в которых рассматривается влияние толерантности в государственном управлении,

---

[2] Barlow Richard B. Citizenship and Conscience: A Study in the Theory and Practice of Religious Toleration in England During the Eighteenth Century: High School, 1962; Carey G. Religious tolerance// The politics of toleration in the modern life/ Ed. By Mendus S. - Durham: Duke univ. press, 2000. - P. 3 - 27; Garnsey P. Religious toleration in classical antiquity: Persecution and Toleration. - Oxford: Nuffield college, 1984; Hillerbrand Hans J. Religious dissent and toleration //Tolerance and movement of religious dissent in Eastern Europe// East European Quarterly. - Boulder: BVN, 1975. - P. 2 - 16; Katz J. Exclusiveness and tolerance. Studies in the Jewish-Gentile relations in medieval and modern times. - Oxford: Clarendon Press, 1961; Kiraly Bela K. Tolerance and Movements of Religious Dissent in Eastern Europe. - New York / London: Free Press, 1975; Leigh Ralph A. Rousseau and the problem of tolerance in the 18th century. - Oxford: William Heinemann Ltd., 1979; Lyon T. The Theory of religious liberty in England (1603-1639). - New York: Academic Press, 1976; Nederman Cary J. Difference and dissent. Theories of tolerance in medieval an early modern Europe. - Lanham / London: Seminar Press, 1996; Tazbir J. A State without Stakes: Polish Religions Toleration in the 16th and 17th Century. - New York: Academic Press, 1973.

[3] McClosky H., Brill A. Dimensions of Tolerance. - New York: Free Press, 1983.

[4] Przelecki M. What does it mean to be tolerant in moral issues? - Warsaw. - 1997. -№ 5/6. - P. 115 - 121.

[5] Николсон П. Толерантность как моральный идеал // Толерантность. Вестник Уральского межрегионального института общественных отношений. - 2002. - № 1. - С. 97-111.

политических процессах и социальной системе общества. Следует обратить особое внимание на взгляды М.Уолцера[6], Ж.Будзишевского, М.Корбетта, Е.Дионне и других[7] на раскрытие места и роли концепции толерантности в политических процессах, протекающих в национальной и глобальной среде.

Среди российских ученых отличился В.А.Лекторский, который провел философско-политический анализ феномена толерантности и разработал четыре модели его формирования и развития в процессе межкультурного общения[8]. В.Скворцов рассматривает фактор толерантности в качестве очень сложной и культурной особенности человеческого мышления[9].

Также в исследованиях Ю.А.Гаюровой, Л.Д.Гудкова, Н.М.Лебедовой и других[10] толерантность научно трактуется в качестве неотъемлемой части политической системы общества в рамках общественно-политических наук. Они, в основном, рассматривают толерантность как идеологическую основу политической культуры и государственной политики. В трудах Г.М.Денисовского, П.М.Козыровой и З.Х.Саралиевой[11] фактор толерантности в обеспечении политического плюрализма в России, стабильного развития и установления правопорядка раскрыты на основе эмпирических исследований.

В Узбекистане также осуществлен ряд исследований в области толерантности и ее роли в общественно-политической жизни общества. В частности, Х.Шайхова, Э.Умаров, А.Шеров рассматривают толерантность с точки зрения нравственности, а З.Кадырова, Б.Каримов, А.Шаропов и Э.Каримова посвятили труды механизмам формирования политической активности молодежи и навыков толерантности[12]. Такие ученые, как А.Саидов, Р.Убайдуллаева, М.Нурматова, О.Отамирзаев[13] анализируют с концептуальной стороны формирование культуры толерантности среди молодежи в качестве профилактики разрушительных идей, терроризма и

---

[6] Уолцер М. О терпимости. - М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги, 2000.

[7] Budziszewski J. True Tolerance: Liberalism and the Necessity of judgment. - Boston: Beacon, 1999; Corbett M. Political tolerance in America. - New York: Longman, 1982; Dionne E.J. Tolerating Our Differences. - Washington Post. - 1997. - August, 12; Mendus S. Toleration and the limits of liberalism/Houndmills ets.: Macmillan, 1989; Mueller J. Trends in political tolerance. - New York. - 1988.-№ l.-P. 1 - 25; Taylor Ch. Multiculturalism and "the Politics of Recognition". - Princeton: Princ. University, 1994.

[8] Лекторский В.А. О толерантности // Философские науки. - 1997. — № 3 - 4. - С. 14 — 18; Лекторский В.А. О толерантности, плюрализме и критицизме // Вопросы философии. - 1997. — № 11. - С. 46 - 54.

[9] Скворцов Л.В. Перспективы толерантности // Человек: образ и сущность (гуманитарные аспекты). Толерантность и архитектоника эмоций/ Под ред. Л. В. Скворцова. - М.: ИНИОН РАН, 1996. - С. 8 - 46;

[10] Гаюрова Ю.А. Культурные ценности как детерминанты межэтнической толерантности — интолерантности //Идентичность и толерантность: Сб. ст./ Под ред. Н.М. Лебедевой. - М.: Ин-т этнологии и антропологии РАН, 2002. -С.2I4-243; Грабарник Т. Н. Этнический компонент самосознания московских школьников/ МГУ им. М.В. Ломоносова; Т. Н. Грабарник. - М., 1999. - 21 с. - Деп. в ИНИОН РАН 12.01.2000, № 55280; Гудков Л.Д. Этнические стереотипы населения: сравнение двух замеров// Экономические и социальные перемены: мониторинг общественного мнения. Информационный бюллетень. - 1995. - № 3. - С. 14-16;

[11] Денисовский Г.М., Козырева П.М. Политическая толерантность в реформируемом российском обществе второй половины 90-х годов. - М.: Центр общечеловеческих ценностей, 2002; Козырева П.М. Толерантность и динамика социального самочувствия в современном российском обществе. - М.: Центр общечеловеческих ценностей, 2002; Саралиева З.Х. Молодежь XXI века: толерантность как способ мировосприятия. - Нижний Новгород: Нижегор. гос. ун-т, 2001.

[12] Исследования этих авторов внесены в список использованных в диссертации источников.

[13] Ўзбекистон – баґрикенґ диёр. –Тошкент: Ўзбекистон, 2007. 279 б.

религиозного экстремизма. М.Хажиева[14] и А.Мирзахмедов[15] заостряют внимание на толерантном философском мировоззрении и его влиянии на духовно-нравственное воспитание молодежи.

Кроме того, заслуживают внимания исследования таких ученых-политологов, как Ш.Пахрутдинов, И.Эргашев, Н.Жураев, М.Киргизбоев, С.Жураев, А.Муминов, В.Кучкаров, Р.Жумаев, А.Жалилов[16], которые посвятили свои труды научным категориям политической толерантности и формированию политической культуры, ее историческому развитию, нормативным и институциональным основам, духовным основам строительства правового государства и сильного гражданского общества.

Таким образом, несмотря на проведение множества исследований, направленных на раскрытие ряда особенностей политической культуры молодежи в демократизации государственной и общественной жизни, к настоящему времени еще не в достаточной степени исследованы процессы формирования и развития политической культуры толерантности молодежи с точки зрения периода современной глобализации научным сообществам.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного или научно-исследовательского учреждения, где выполнена диссертация. Диссертация выполнена в рамках темы № ПЗ-20170928710 «Вопросы обеспечения духовной безопасности в нашей стране в период реализации Стратегии действий» плана научно-исследовательских работ Узбекского государственного университета мировых языков.

Цель исследования заключается в определении своеобразия формирования политической толерантности молодежи в нашем обществе и раскрытии роли общественно-политического феномена толерантности в обновляющемся Узбекистане.

Задачи исследования:

систематизация первичных взглядов по категории политической толерантности в политических науках, их этапов развития, научно-теоретических исследований;

анализ теоретически-методологических подходов по исследованию процессов формирования культуры политической толерантности молодежи, их сравнительное изучение, раскрытие сути и содержания, определение на основе различных научных подходов;

исследование национально-исторических и современных видов политической толерантности в обществе Узбекистана, научная оценка своеобразия и перспектив феномена политической толерантности среди молодежи нашей страны;

---

[14] Хажиева М. Ўзбекистонда демократик жараён. – Тошкент. Abu Matbuot konsalt, 2008. 127 б.

[15] Мирзахмедов А. Культура толерантности и религиозный экстремизм. Тошкент. Фалсафа ва ҳуқуқ инс-т., 2008. 146 б.

[16] Исследования этих авторов внесены в список использованных в диссертации источников.

разработка предложений и рекомендаций по усилению участия государственных институтов и институтов гражданского общества в развитии политической толерантности среди молодежи Узбекистана.

Объект исследования составляют феномен политической толерантности и его влияние на социальное мышление молодежи.

Предмет исследования составляют такие вопросоы, как механизмы формирования и тенденции развития политической толерантности среди молодежи, культура толерантности в современных глобальных политических процессах, роль фактора толерантности на основе развития гражданского общества в Узбекистане, а также их функциональный анализ.

Методы исследования. В диссертации применены такие методы, как системный анализ, моделирование, экстраполяция, сравнительный анализ, социологический опрос и эмпирическое наблюдение.

Научная новизна исследования состоит из следующих компонентов:

обосновано, что феномен толерантности, опирающийся на взаимодействие, взаимоуважение, эффективные социальные связи, является важным индикатором, укрепляющим политическую стабильность и культурные ценности в стране;

выявлено, что сотрудничество государственных, негосударственных и общественных организаций, осуществляющих деятельность в стране по развитию политической толерантности молодежи (в форме государство+агентство молодежи, государство+общественные организации, государство+негосударственные организации), должно основываться на социальном партнерстве.

научно обосновано формирование культуры толерантности в качестве феномена, предотвращающего разрушительные идеи, «массовую культуру» и криминогенизацию молодежи, а также являющегося когнитивной основой в прогрессе общества;

выявлены генезис и свойства проявления политической социализации и разработаны критерии мониторинга таких характеристик, как политическая активность, патриотизм, свободомыслие, самосознание и интерес молодежи.

Практические результаты исследования состоят из следующих:

разработаны концептуальные научные выводы и предложения по формированию общественно-политических основ фактора толерантности в обществе, ее развитию и дальнейшему совершенствованию;

даны практические рекомендации по эффективному претворению в жизнь концепции развития религиозной и светской толерантности в Узбекистане на основе сравнительного изучения зарубежного и национального опыта.

Достоверность результатов исследования определяется анализом теоретических и практических методов исследования, а также теоретических и общественно-политических сведений по теме диссертации. Кроме этого, степень достоверности научных результатов определяются внедрением в практику выводов, практических предложений и рекомендаций, сборников

материалов научно-методических и научно-практических конференций республиканского и международного масштаба, статей опубликованных в специальных журналах из списка ВАК, а также зарубежных изданиях, подтверждением полномочными организациями полученных результатов.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научное значение результатов исследования определяется применением для дальнейшего обогащения теоретических свойств изучения культуры толерантности в государственной и общественной политической жизни, ее общественно-политических и национально-духовных основ, в обучении предметов по государственному и общественному управлению в высших образовательных учреждениях, в создании текстов лекций, а также учебных и учебно-методических пособий.

Практическое значение результатов исследования также определяется применением в деятельности государственных органов управления, занимающихся общественной политикой, негосударственных некоммерческих организаций и других институтов гражданского общества.

Внедрение результатов исследования. На основе практических рекомендаций и результатов исследования фактора толерантности в модернизации и реформировании общественной жизни, а также укрепления активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у молодежи:

Феномен политической толерантности, основанный на таких факторах, как солидарность, взаимное уважение, эффективные социальные отношения, является важным показателем укрепления политической стабильности и духовных ценностей в стране, а также формирования культуры толерантности. Научные заключения о роли предотвращения бездуховности молодежи, «массовый культуры» и разного вида разрушительных идей использованы при составлении учебника «Тарбия» для 8-х классов общеобразовательных школ. (Справка Республиканского центра образования при Министерстве народного образования Республики Узбекистан от 11 ноября 2020 года № 01/11-01/5-1298). Сделанные в диссертации научные выводы послужили теоретическому усовершенствованию учебника, подготовленного центром;

Заключение о сотрудничестве между государственными, негосударственными и общественными организациями, работающими в области развития политической толерантности молодежи в нашей стране (в форме государство+агентство молодежи, государство+общественные организации, государство+негосударственные организации), которое должно основываться на социальном партнерстве использован при составлении учебника «Гражданское общество», изданного на основании приказа Министерства высшего и среднего специального образования № 285 от 4 мая 2020 года для бакалавриата всех направлений образования. (Справка Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан № 89-03-4820 от 18 ноября 2020 года). Использование выводов и

рекомендаций диссертации при подготовке учебника во многом способствовало укреплению его теоретических основ;

выводы и рекомендации, касающиеся того, что формирование культуры толерантности является феноменом, предотвращающим разрушительные идеи, “массовую культуру” и криминогенизацию молодежи, а также когнитивной основой в прогрессе общества, использованы при составлении учебника «Гражданское общество», изданного на основании приказа Министерства высшего и среднего специального образования № 285 от 4 мая 2020 года. (Справка Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан № 89-03-4820 от 18 ноября 2020 года). В результате научные предложения и рекомендации способствовали теоретическому совершенствованию этого учебника;

выявленные генезис и проявления политической социализации, предложения и рекомендации по критериям мониторинга политической активности, патриотизма, свободомыслия, самосознания, эгоизма у молодежи использованы при составлении учебника «Тарбия» для учащихся 8-х классов и в реализации социальных проектов Центрального Совета Народно-демократической партии Узбекистана. (Справка Республиканского центра образования при Министерстве народного образования Республики Узбекистан от 11 ноября 2020 года № 01/11-01/5-1298, Справка Центрального Совета Народно-демократической партии Узбекистана № 3-235 от 18 марта 2020 г.). Включение этих теоретических выводов, предложений и рекомендаций в этот учебник способствовало его теоретическому и практическому совершенствованию, во многом способствовало эффективной реализации партийных проектов «Поделимся любовью», «Мои первые выборы» и «Поддержка молодежи».

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждены на 10 научно-практических конференциях, из которых 3 – международного, 7 – республиканского значения.

Опубликованность результатов исследования. По теме диссертации опубликовано 17 научных работ. В частности, в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных результатов докторских диссертаций, опубликовано 10, из которых 2 – в зарубежных, 8 – республиканских журналах.

Структура и объём диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы. Исследовательская часть работы состоит из 122 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** диссертации обоснованы актуальность и востребованность темы диссертации, охарактеризованы цель, задачи, объект и предмет исследования, показано соответствие исследования приоритетным

направлениям развития науки и технологий республики, изложены научная новизна и практические результаты исследования, обоснованы достоверность, научная и практическая значимость результатов исследования, показаны внедрение и апробация результатов исследования, опубликованность ее результатов, структура и объём диссертации.

Первая глава диссертации называется **“Теоретико-методологические основы феномена толерантности в условиях глобализации”**. В ней проведен теоретический анализ категории толерантности в системе общественно-политических наук, исследованы особенности фактора толерантности в социальной жизни общества, место и роль культуры толерантности в современных глобальных политических процессах.

В сегодняшнем быстроменяющемся и обновленном мире велика роль и место фактора толерантности, основанного на взаимной доброте, доверии и сострадании. Толерантность – это сложное явление, означающее, что каждый человек готов принять свои мысли, взгляды, любую другую культуру, мировоззрение, убеждения такими, какие они есть. Это также отражает желание разных людей жить вместе в гармонии. Толерантность возникла как социально-политическое явление в древности, открывшее миру институт гражданства и связанную с ним систему ценностей – укрепление таких ценностей, как свобода, равенство, уважение к человеку, его личности. Древние римляне подняли эти понятия до уровня закона, их официальная доктрина и дипломатия рано приняли все преимущества толерантности и сделали ее одной из основных норм гражданского международного права.[17]

В исследовании подчеркивается, что можно выделить два этапа формирования культуры толерантности в мире. ***Первый этап*** – очень широкий исторический период от античности до эпохи Возрождения. ***Второй этап***, который начинается в эпоху Просвещения, характеризуется различными формами генезиса либерального мышления, концепции прав и свобод человека, развития конституционализма, принципов плюралистической демократии и распространения современных моделей мира, терпимости и мультикультурализма.

В данной главе анализируются взгляды таких мыслителей античного мира, как Демокрит, Аристотель[18], Сократ, Цицерон, на научную категорию толерантности, общественно-политические идеи таких философов нового периода, как Дж. Локк, Ф. Вольтер, И. Кант, Т. Гоббс, О. Конте, Дж. Руссо. Также сравнительно изучена научная оценка данного феномена в рамках работ российских ученых – Л.Н. Толстого, А. Швейцера, Н.К. Рериха, Ю.М. Лотмана, В.С. Соловьева, Н. Лосского, Н. Бердяева.

Например, Н.К. Рерих признает, что важным условием воспитания в себе терпения и терпимости является борьба с гневом, преодоление страха и эгоизма, и это развивает любовь к себе и другим. Н.К. Рерих выдвигает идею

---

[17] Романенко Л.М. Лики российской толерантности (Размышления участницы симпозиума) // Полис. 2002. №6. с. 176.

[18] Аристотель. Никомахова этика. Философы Греции., ЗАО "Издательство "ЭКСМО-Пресс", Москва, 1997.

толерантности как активной формы взаимодействия: «в сердце каждого человека есть необходимость общаться с другими, делиться своими горестями. Таким образом, он укрепляет терпимость в обществе как личность, достигается взаимное уважение и согласие»[19]. Это, в свою очередь, служит важным фактором поддержания социальной стабильности в жизни государства и общества, укрепления взаимного уважения, братства, солидарности и социального капитала среди граждан.

Также в этом параграфе исследованы определения толерантности, которые были даны в религиозных и научных взглядах десятков великих узбекских ученых – всемирно известных Имама аль-Бухари, Абу Мансура аль-Мотуруди, Бурханиддина Маргинони, Имама ат-Термизи, Каффола аль-Шоши, аз-Замахшари, Абу Бакра аль-Хорезми, Юсуфа Хамадони, Абдухалика Гиждувани, Аль-Фараби, Ибн Сино, Аль-Беруни, Абу Абдуллы аль-Хорезми, Юсуфа Хас Хаджиба, Исмаила Джурджани, Ахмада Яссави, Ахмада Югнаки, Алишера Навои и других.

В диссертации анализируется ряд подходов *к особенностям фактора толерантности в социальной жизни общества*. При этом признается, что культура терпимости является одной из «конструктивных» моделей развития общества, охватывающих факторы взаимного уважения, терпимости и компромисса. Здесь культуру терпимости можно понимать как *фактор нейтральности (или терпимости) по отношению к другим людям, реальностям и процессам, не ограничивая свои права и свободы*[20]. Данное определение подразумевает материальную ценность толерантности и является основой человеческого существования. Кроме того, *принцип участия* важен для понимания другого участника и выражения сотрудничества. В противном случае толерантность проявляется только на основе психологического *фактора выносливости*, который может создать нездоровую социальную среду в обществе. В этом случае общение человека со своим оппонентом и уважение его позиции считается признаком терпимости.

В этом параграфе подчеркивается, что распространение либеральной идеологии и гуманистических идей в мире, в свою очередь, обогащает культуру терпимости новыми аспектами. Сегодня развитие культуры толерантности неразрывно связано с развитием либерализма, поскольку это либеральная парадигма во всем своем многообразии играет важную роль в создании необходимой социально-политической среды, решении социальных проблем и достижении политического консенсуса в обществе.

В то же время становление личности, особенно молодежи, как «субъекта жизни», социальной активности, интереса к культуре других народов, словом, формирование толерантности – это непростая реальность. Однако как пишет известный психолог С.Л. Рубенштейн, хотя великие

---

[19] Рерих Н.К. Мудрость в сказках и наставлениях // Серия «Жемчу - жины России». -М.: Амрита-Русь, 2009. С.146.

[20] Медушевский Н.А. Основы толерантности и правовой культуры. М.: ЛЕНАНД, 2014. – С. 33.

шедевры искусства и культуры являются вершиной творческой жизни, в определенный момент жизни они проводят остаток своей жизни «без какой-либо заботы, на низком уровне»[21]. Это означает, что жизнь, даже на примере людей, которые идеальны для человечества, не проходит на духовном уровне и продуктивности. Противоречие между жизнью и идеалом делает жизнь, само существование проблемой для человека[22]. Чтобы человек был «субъектом жизни», он должен позитивно разрешить это противоречие, то есть перейти к «созданию и строительству жизни».

В этой главе подчеркивается, что идея религиозной и светской терпимости означает, что люди с разными взглядами живут на одной и той же земле, в одной и той же стране в качестве партнеров и в условиях солидарности в достижении благих намерений. На протяжении веков религия воплощает многие духовные ценности. Ислам, как и все мировые религии, «продвигал совершенно новый способ избавления заблудшего человечества от ошибок и был далек от идеи раздора между народами»[23]. Из многочисленных примеров истории мы можем видеть, что Центральная Азия, особенно Узбекистан, глубоко укоренилась и во многом соответствует вышеприведенной идее, которая поднялась до уровня строгих критериев и норм в соответствии с социальными идеалами, поведением народов региона. Таким образом, религия и секуляризм, являющиеся неотъемлемой частью человеческой духовности, образуют сложную взаимосвязь с нацией и народностью, и в этом случае толерантность выполняет такие функции, как предотвращение нездоровых социальных отношений, таких как нетерпимость и непримиримость различных формах.

Как отметил мыслитель Абдулла Авлони, семена культуры, просвещения и справедливости распространяются в мире благодаря человечности и гуманности, являщихся одной из добродетелей, которые прославляют и украшают человека. «Если уничтожить человечность, - говорит Абдулла Авлони, - мусульмане будут иметь разлад вместо союза, угнетение вместо справедливости, вражду вместо любви, апатию вместо усердия, гнев вместо милосердия, жадность вместо щедрости, гордость вместо смирения, клевету вместо верности, зависть вместо сострадания, вражду вместо уважения, жадность вместо удовлетворения, гордость вместо терпения, расточительность вместо экономии, страх вместо прощения, невежество вместо усилия, ересь вместо усердия»[24]. Поэтому люди должны быть терпимыми в обществе и твердо устанавливать масштабы социальной справедливости по отношению к себе и другим. Развитие общества происходит через культуру терпимости.

В диссертации приводится научный анализ растущих и меняющихся глобальных общественно-политических процессов, которые ставят новые проблемы на передний план человечества. Возникает вопрос: *почему сегодня*

---

[21] Славская К.А. Стратегия жизни. М.: «Мысль», 1991. -С. 29.
[22] Там же.
[23] Кандаланцев В. Параллели христианства и буддизма. Вопроси философии-№3. 2001. С. 168.
[24] Абдулла Авлоний. Туркий гулистон ёхуд ахлоқ. -Т.: 1967. – Б. 31.

в обществе проявляются виды нетерпимости и экстремизма? Ученые по-разному объясняют это («постиндустриальное общество», «информационное общество» и другие факторы). По мнению Э. Гидденса, это *«неуправляемый мир»*, мир, характеризующийся новыми правилами. Эти интерпретации формируются, в основном, за счет процессов глобализации. Хотя концепция глобализации появилась давно, сама идея является одной из самых молодых политических конструкций. Даже Библиотека Конгресса США, которая имеет самую большую базу данных в мире, до 1987 года не имела единого источника информации о глобализации[25]. Феномен **толерантности**, который охватывает политические процессы и межличностные социальные отношения, также важен при изучении глобализации.

Следует отметить, что в качестве яркого примера глобализации сегодня формируется *межкультурный диалог*, который не признает измерения пространства или времени. В прошлом территориальные границы блокировали (а иногда и защищали) местные сообщества от внешнего мира или других сообществ. Сегодня эти физические ограничения практически отсутствуют, и по всему миру распространяются различные культуры и процессы. Процессы массовой коммуникации и миграционные процессы, включая туризм, трудовую и вынужденную миграцию, играют важную роль в распространении, смешении и гармонизации культур.

В то же время сегодня происходит ассимиляция культур. **Е. Молевич** назвал это социокультурное явление глобальным объединением образа жизни в мировых социокультурных процессах: люди носят одинаковую одежду, слушают одинаковую музыку, формируют одинаковые привычки и ценности, обмениваются информацией. Одним словом, глобальные процессы, основанные на культурной универсализации, могут быть отсрочены, усложнены, но их никогда нельзя остановить или отменить, потому что процесс основан на объективных законах и потребностях современного мира.

Необходимо также признать, что существование негативных условий в нашем обществе сегодня, вопреки идее терпимости – безразличие, нетерпимость, ревность, высокомерие, пренебрежение истиной, нездоровое знакомство, местничество, карьеризм и т.д., отражают печальное положение дел. Говоря об этом, мы можем привести следующие механизмы их преодоления: создание среды свободного мышления, разнообразия идей (плюрализма), критики, самокритики в обществе; внедрение факторов равноправия, взаимных интересов и правовой культуры в межличностные общественные отношения; укрепление условий демократии, открытости и прозрачности; создание здоровой и свободной конкурентной среды; повышение статуса науки и образования в обществе.

---

[25] Устинова И. В. Политическая толерантность и формы ее проявления в современном обществе / И.В. Устинова // Наука и образование современной Евразии: традиции и инновации: Сборник научных статей. Материалы Евразийского научного форума, посвящённого 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова. 24-28 октября 2011 г. Часть третья. / Под. ред. М.Ю. Спириной, С.М. Елисеева, Е.Е. Ланиной. — СПб.: МИЭП, 2012. - С. 212.

Вторая глава исследования озаглавлена **«Проблемы повышения социальной активности и толерантности молодежи в политическом развитии общества»**, в которой рассматриваются политическая культура и активность молодежи, роль политической культуры и толерантности в обеспечении социальной стабильности в стране.

Сегодня, в процессе модернизации государственного и общественного управления в Узбекистане, само время требует повышения политической культуры и толерантности молодежи. Исторические перспективы нашей страны зависят главным образом от того, какие социально-политические ценности и нормы, идеи и традиции охватывает молодежь. При оценке развития гражданского общества в стране его можно определить, прежде всего, по политической активности и гражданской позиции молодежи[26].

Вместе с тем, в данной главе подробно рассматривается феномен политической культуры. Понятие политической культуры – категория, возникшая значительно позже и введенная в научный оборот в 18 веке немецким философом И.Гердером. Понятие «политическая культура» в современной политической науке упоминается американским теоретиком Г.Файером в его книге 1956 года «Система управления великими державами Европы». Позднее Г.Алмонд и С.Верба еще больше обогатили это явление в своей книге «Гражданская культура» (1963 г.).

Политическая культура возникает в результате длительного поиска политических ценностей и идеалов разных поколений, их тщательного отбора на практике и реализации[27].

Здесь, как отмечается в диссертации, толерантность является не только теоретическим понятием, но и, прежде всего, важным элементом определенной культуры и цивилизации. Если под категорией культуры мы понимаем сумму исторически сложившихся ценностей, традиций и норм общества, мы можем видеть, что ее фундаментальной основой является терпимость. В современных общественно-политических науках есть несколько научных взглядов, которые состоят из комбинации этих явлений. Одним из них является *космоцентрическая (или общечеловеческая) культура*. Космоцентрическая или общечеловеческая культура объединяет традиции межэтнической, межрелигиозной и межрасовой толерантности. В работах современных европейских ученых А.Швейцера, Э.Фромма, Ю.Лотмана и других ученых культура и толерантность признаны «двумя крыльями одной птицы». Второе из этих направлений – *социоцентрическая культура*[28]. Особенность этого социокультурного направления заключается в том, что в нем человек находится в центре бытия и своего места в обществе. В этих социальных отношениях индивид делится на «я» и «он». В этом случае формирование и развитие фактора толерантности помогает предотвратить

---

[26] Шарифходжаев М. Формирование открытого гражданского общества в Узбекистане. -Т.: Узбекистан, 2002.
[27] Шерниязова Г.У. Проблемы взаимоотношения демократии и политической культуры в Республике Узбекистан. Автореф. дисс. канд. политических наук. Т.: АГОС, 2001.
[28] Жигунова Г. Толерантность как ценность гражданского общества. “Власть”. 2010 №01. с. 61.

этот индивидуальный эгоизм. Здесь толерантность, в первую, очередь служит социальным интегратором.

Выступление Президента Республики Узбекистан на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций характеризуется своим содержанием и значимостью, а также освещением наиболее острых вопросов того сложного периода, в который мы живем. Он подчеркнул, что *наиболее важной задачей является формирование и воспитание умов молодежи на основе просвещения,* и выдвинул инициативу по принятию Конвенции ООН о правах ребенка и резолюции «Просвещение и религиозная толерантность».

В диссертации анализируется *роль политической культуры и толерантности в обеспечении социальной стабильности в стране*. Ясно, что терпимость не может оставаться вечным идеальным состоянием человечества, которое растет на прекрасной почве здравого смысла и моральной терпимости. Важно, чтобы массы людей или большая часть интеллигенции объединились в преследовании общих интересов, были терпимы, объединялись в деле общего процветания и солидарности, призывали к самопожертвованию и пропагандировали ценности доброты.

Известно, что Узбекистан является многоэтнической, многоконфессиональной, многокультурной страной. Социально-политическое развитие требует гармонизации традиционной культуры с современными реалиями, новыми традициями. Инновации в культурах должны соответствовать традициям культурного плюрализма в общем социокультурном пространстве, не отрицая эти традиции, а обогащая их по сути и форме. Традиционная культура носит консервативный характер. Именно этот характер обеспечивает национализм культуры. Культура терпимости должна основываться на этих ценностях в традиционной культуре.

Кроме того, в этой главе присущие узбекскому народу терпимость в обществе как социально-культурный институт служит для формирования и укрепления отношений между семьей и обществом. Махалля как социокультурный институт выполняет функции, связанные с: 1) хозяйством; 2) религией; 3) церемониальностью; 4) социальными сферами[29]. Отношения в махалле, в основном, отражаются в этих областях.

В работе исследуется *роль и место молодежи в формировании гражданского общества*. В соответствии с ними общепризнанно, что разная научная литература определяет категорию молодежи на основе разных подходов, а молодежь – это, прежде всего, социально-биологическая и социально-культурная группа с особым статусом в обществе. Некоторые исследователи утверждают, что молодежный слой понимается как социум людей, которые полностью поддерживаются обществом, имеют особые привилегии, но в некоторых социальных отношениях их активное движение

[29] Қаранг: Современные этнокультурные процессы в махаллях Ташкента. Т.: «Фан», 2005. С. 13.

ограничено[30]. Молодежь – это стратегический потенциал любого суверенного государства. Демократическое развитие страны измеряется прежде всего положением молодых людей в общественно-политической жизни, их уверенностью в будущем и общественной активностью. Благодаря этим и другим факторам, сегодня молодежные проблемы и молодежная политика стали основными критериями деятельности государства. И.С.Кон считает, что молодежь представляет собой социально-демографическую группу, которую можно выделить по общности характеристик возраста, специфике социальной ситуации и социально-психологических характеристик, на которых она основана.

«Молодежь как определенный этап жизни биологически универсальна, но ее специфические возрастные круги, социальный статус и социально-психологические характеристики, связанные с ней, имеют социально-исторический характер и зависят от социального слоя, культуры и легитимности социализации, присущей этому обществу»[31]. Это определение стало основным в социологии молодежи, поскольку в демографии молодежь объясняется только тогда, когда она связана с возрастной структурой работающего населения.

Молодежные организации, входящие в гражданскую систему, являются, в частности, структурами, в которых молодежь и их интересы представлены и развиты: молодежные организации, финансируемые государством или политическими партиями; независимые негосударственные молодежные организации; международные молодежные организации и движения[32].

За последние три года, по инициативе президента Шавката Мирзиёева, был предпринят ряд практических шагов по поддержке молодого поколения в рамках государственной молодежной политики. В частности, были приняты три закона, более десятка указов, постановлений и распоряжений главы государства и правительства. 30 июня 2017 года с участием Президента Республики Узбекистан состоялся IV съезд Молодежного общественного движения «Камолот». Было принято решение реорганизовать эту структуру как Союз молодежи Узбекистана, и этот день будет широко отмечаться как День молодежи.

В диссертации также анализируются некоторые проблемы и недостатки среди молодежи в демократических процессах и формировании гражданского общества, а также представлены результаты исследования «Молодежь Узбекистана: чаяния, потребности и угрозы», проведенного совместно национальным движением «Юксалиш» и ЮНИСЕФ. В ходе опроса почти половина респондентов указали, что такие области, как социальная защита, занятость, особенно занятость молодых людей с ограниченными возможностями, здравоохранение, образование и поддержка молодежного предпринимательства, должны быть улучшены. Однако почти 70%

---

[30] Философская энциклопедия. –М., 1969. С.102.

[31] Кон И.С. Социология личности. М.: Политиздат, 1967. 22-51 б

[32] Молодежь в меняющемся обществе. UNICEF. Исследовательский центр «Инноченти». – Флоренция, Италия. 2000. №7. 120-125 бетлар.

участников заявили, что не хотят покидать Узбекистан ни при каких обстоятельствах. В то же время молодые люди сообщили, что им трудно найти подходящую работу для себя[33].

Для решения подобных проблем необходим комплексный подход. На расширенном совещании по проблемам молодежи в марте 2019 года глава государства подчеркнул необходимость уделять больше внимания нашей молодежи, привлекать ее к культуре, искусству, физической культуре и спорту, развивать навыки использования информационных технологий, способствовать чтению среди молодежи, расширять занятость женщин. «Пять инициатив» направлены на предотвращение этих проблем.

Третья глава диссертации называется **«Основные тенденции формирования политической толерантности молодежи в Узбекистане».** В этой главе рассматриваются криминогенез молодежи как фактор, который негативно влияет на толерантность в обществе, государственная молодежная политика в Узбекистане и ее роль в обеспечении толерантности в обществе.

Современные медиа также играют важную роль в формировании идеологии, системы ценностей и мировоззрения молодого поколения в современных социально-экономических процессах. Мобильное и динамичное общество требует, чтобы человек был готов к неожиданным мыслям, уметь защищать свою точку зрения и в то же время делиться своими взглядами, убеждениями, традициями с другими людьми. Однако это приводит к конфликтам между взаимодействующими субъектами (отдельными лицами, группами, народами). Одной из основных и наиболее важных особенностей демократического государства сегодня является формирование толерантного отношения к взглядам, решениям и действиям других людей. Развитие гуманного общества всегда тесно связано с повышением уровня толерантности современного человека. Признание прав, свобод и достоинства других является ключевым фактором не только в интеграции, но и в современном мире[34].

В исследовании подчеркивается, что сегодня необходимость формирования культуры терпимости связана с усилением глобализации, сфер влияния, доступа к природным и людским ресурсам, а также с появлением новых социальных явлений – терроризма, экстремизма и других угроз. В то же время распространение некоторыми средствами массовой информации, в том числе в Интернете, информации, которая провоцирует жестокость, насилие и желание применять ее на практике, приводит к возникновению экстремизма среди молодежи нашей страны. Появление криминогенных случаев среди молодежи связано, прежде всего, со слабостью культуры толерантности.

---

[33] Ёшларга оид давлат сиёсати: ёшларнинг фикрини инобатга олган ҳолда, мажбурий аъзоликсиз ва соҳа харажатлари ошкоралигини таъминлаб. (электрон манба) “Юксалиш” умуммиллий ҳаракати манбалари асосида. www.yumh.uz

[34] Байбаков, А.М. Воспитание толерантности у старшего подростка в условиях взаимодействия малых групп: автореферат дис. … к.п.н. / А.М. Байбаков. – Волгоград, 2003.

Как отмечается в этой главе, мероприятия, направленные на предотвращение преступности среди несовершеннолетних и молодежи, должны быть направлены на защиту социальных групп молодежи от распространения "криминального вируса". Данные, полученные в ходе научного анализа, свидетельствуют о наличии ряда недостатков и проблем в деятельности организаций и учреждений, ответственных за предотвращение действий, направленных на вовлечение молодых людей в преступления. Оказывается, что эксперты сосредотачиваются на некоторых принципах борьбы с преступностью несовершеннолетних, которые стали более активными в последнее время.

В исследовании также анализируются результаты социологического опроса, проведенного Институтом изучения проблем молодежи и подготовки перспективных кадров при Академии государственного управления. Они фокусируются на нескольких аспектах этой проблемы. Следует отметить, что терпимость в первую очередь укрепляет основы религиозной терпимости в стране. Сегодня процесс политизации религиозной мысли остается глобальной проблемой, в том числе в Узбекистане. В этом случае нетерпимость создает среду в обществе, которая ведет к терроризму и экстремизму среди молодежи. Наиболее распространенной формой экстремизма является религиозный экстремизм. Научно-обоснованная политика в области религии играет важную роль в предотвращении и борьбе с религиозным экстремизмом и терроризмом.

Как признается в диссертации, все развитые страны должны придерживаться принципов демократии, гуманности и секуляризма. Они должны иметь правовую гарантию свободы совести, и терпимость должна быть признана в качестве наиболее важного принципа. Терпимость является основой для создания светского государства и демократического общества, только если она осуществляется между всеми социальными группами и отдельными лицами. Поэтому обеспечение прав и свобод человека, понимания и выражения идентичности является одним из основных условий построения светского демократического государства[35]. Поэтому социальные группы и политические партии, которые не принимают светское государство в качестве основы своей идеальной структуры, не должны иметь права участвовать в демократическом многопартийном соперничестве за государственную власть. В противном случае «законный» способ нарушить принцип гуманности будет сохранен.

В данной главе анализируется *государственная молодежная политика в Узбекистане и ее роль в обеспечении толерантности в обществе*. Молодежная политика – это признание молодежи важной стратегической силой в демократическом развитии страны, сочетание законодательных и исполнительных функций, направленных на удовлетворение потребностей молодежи в современном мире, их адаптация к существующей

[35] Очилдиев А. Диний экстремизм ва терроризмга қарши курашнинг маънавий-маърифий асослари. Т., 2008. Б.77.

демократической среде и ее демократической политической системе, международной или национальной. Это полная реализация норм права на уровне спроса. Основная задача молодежной политики – обобщить интересы молодого поколения с интересами всей нации, не противопоставляя интересы других слоев.

Сегодня Генеральная Ассамблея ООН, приняв “Декларацию о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами”, провозгласила, что образование молодежи как социальных, правовых и политических активистов является ее приоритетом. Большое внимание также уделяется укреплению толерантности, считающейся общечеловеческой ценностью. За годы независимости государственная молодежная политика в нашей стране коренным образом реформирована, особое внимание было уделено повышению их правовой и политической активности, повышению культуры толерантности среди молодежи. В этой области была проделана большая практическая работа, создана правовая основа сотрудничества государства и институтов гражданского общества в социальной, правовой, политической и духовной поддержке молодежи, формирование предпринимательских навыков, правовой и политической культуры.

Диссертация также обеспечивает научное исследование работы с молодежью в нашей стране, и работа в этой области делится на три этапа: первый этап – период внимания; второй этап – период возможностей; третий этап – период широких возможностей. Сегодня молодежь Узбекистана, эффективно используя внимание, уделяемое им в годы независимости, добивается высоких результатов. Не будет преувеличением сказать, что молодежь стала решающей силой в формировании демократического государства и свободного гражданского общества в нашей стране. Наша молодежь защищает честь Узбекистана на международных научных олимпиадах, спортивных соревнованиях, музыкальных и художественных фестивалях. В то же время формирование и развитие культуры толерантности, являющейся важнейшей духовной ценностью в сознании нашей молодежи, останется одним из основных направлений государственной молодежной политики в нашей стране.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данной научной работе особое внимание уделяется роли не только государственных органов, но и институтов гражданского общества в формировании и дальнейшем совершенствовании культуры политической терпимости среди молодежи в процессе дальнейшей демократизации и модернизации государства и общества. Поэтому в ходе исследования **«Политическая толерантность молодежи как важный фактор стабильности общества в процессе глобализации»** были сделаны следующие выводы:

1. Резюмируя сущность толерантности, анализ теоретических взглядов на ее деятельность в разные периоды и социально-политические условия, следует отметить, что толерантность означает терпимость к чужим традициям, образу жизни, ценностям и мировоззрениям, отказ от фанатизма, абсолютность консенсуса, это политический феномен, основанный на общепризнанных принципах международного права в области прав человека. Согласно этому принципу каждый может свободно исповедовать свои убеждения, и каждый должен признать, что другие тоже имеют это право.

2. Структура толерантности включает в себя такие факторы, как солидарность, взаимовыгодные социальные отношения, общечеловеческие ценности, и проявляется в нашем обществе на нескольких уровнях – на микро (межличностные отношения), мезо (межгрупповые отношения) и макро (межгосударственные отношения) уровнях. Терпимость также усиливает социальную интеграцию в стране, в то же время культурно объединяя людей.

3. При изучении этой научной категории целесообразно подходить к ней с точки зрения системного анализа, институционального подхода и социокультурных концепций. Терпимость охватывает определенную социальную систему и выполняет регулирующую функцию в обществе. Также важно полагаться на определенные институты и социальные группы в укреплении принципа терпимости в жизни государства и общества. Социокультурные факторы, такие как дружба, солидарность, социальная справедливость и сотрудничество, в свою очередь, служат духовной основой для укрепления терпимости.

4. Мы должны признать настоятельную необходимость культуры политической терпимости в процессе построения демократического государства, сильного гражданского общества и рыночной экономики, основанной на экономических свободах, после независимости Узбекистана. Анализ внутреннего и внешнего контекста растущего внимания к политической культуре и терпимости показывает, что культура религиозной и светской терпимости имеет глубокие исторические, духовные, религиозные и национальные корни в узбекском обществе, в отличие от западных стран.

5. В то же время формирование культуры толерантности у нашей молодежи является одной из актуальных задач сегодняшнего дня. В этом процессе система социальных отношений молодежи в нашей стране постоянно контролируется; необходимо повысить их общественно-политическую активность, вовлечение в общественно полезную деятельность, поддержать предпринимательские инициативы, оказать различные социально-психологические, правовые, информационные и консультационные услуги, способствующие личностному и профессиональному развитию; необходимо создать центры социального обслуживания, которые выполняют различные функции и дают молодежи Узбекистана новые инновационные знания, характерные для XXI века.

SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARDING OF SCIENTIFIC DEGREES
DSc03/30.12.2019.S.01.08
AT NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN

UZBEKISTAN STATE UNIVERSITY OF WORLD LANGUAGES

AGABAEV SHARAF KURBANBAY UGLI

THE POLITICAL TOLERANCE OF YOUTH IN THE PROCESSES OF GLOBALIZATION IS AN IMPORTANT FACTOR IN THE STABILITY OF SOCIETY

23.00.02 – Political institutes, processes and technologies

DISSERTATION ABSTRACT
OF DOCTOR OF PHILOSOPHY DEGREE (PhD) IN POLITICAL SCIENCES

Tashkent – 2020

The theme of dissertation for doctor of philosophy degree (PhD) of philosophical sciences was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2017.2.PhD/Siyos21

The dissertation is prepared at the Uzbek State University of World Languages.

The abstract of the dissertation in three languages (Uzbek, Russian, English (summary)) is available on the website of the National University of Uzbekistan (www.nuu.uz) and on the Information and educational portal "Ziyonet" (www.ziyonet.uz).

Scientific supervisor:	**Djurayev Narzulla Kosimovich** Doctor of political sciences, associate professor
Official opponents:	**Musaev Odil Raxmatovich** Doctor of philosophical science (DSc)
	Nazarov Alisher Narimanovich Doctor of philosophy in political science (PhD)
Leading organisation:	**Tashkent State University of Oriental Studies**

The defence of the dissertation will be held at 10⁰⁰ on «10» december 2020 at the meeting of awarding scientific Degrees at the Scientific Council No DSc. 03/30.12.2019.S.01.08 at the National University of Uzbekistan. Address: 100174, 4 University street, Tashkent, telephone: (99871) 227-12-24; fax: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz. The building of the Faculty of Social Sciences of the National University of Uzbekistan, 5 st floor, cabinet 511.

The doctoral dissertation may be taken from the Information Resource Centre of the National University of Uzbekistan under No 98 (Address: 100174, 4 University street, Tashkent, Administrative Building of the National University of Uzbekistan, first floor, room 4. Tel.: (998 71) 246-67-71; fax: (99871) 246-02-24.

The abstract of the dissertation is distributed on "26" november 2020.
Protocol at the register No 23 dated "10" december 2020.

Sh.I.Paxrutdinov
Chairman of the scientific council awarding scientific degrees, doctor of political sciences, professor

O.R.Musaev
Scientific secretary of the scientific council awarding scientific degrees, doctor of philosophical sciences (DSc)

B.T.Tuychiev
Chairman of the academic seminar under the scientific council awarding scientific degrees, doctor of philosophical sciences, professor

INTRODUCTION (Annotation of PhD thesis)

The aim of the research is to identify specific features of the formation of youth political tolerance in our society and to identify the role of the socio-political phenomenon of tolerance in the updated Uzbekistan.

The object of the research is the phenomenon of political tolerance and its influence on the social perception of young people.

The subject of the research is such issues as the formation and development trends of political tolerance among young people, the culture of tolerance in modern global political processes, the role of the tolerance factor in the development of civil society in Uzbekistan, as well as Functional analysis.

Method of study. The dissertation used methods of system analysis, modeling, extrapolation, comparative analysis, sociological survey and empirical observation.

The novelty of scientific research is as follows:

it is substantiated that the phenomenon of tolerance, based on interaction, mutual respect, effective social ties, is an important indicator that strengthens political stability and cultural values in the country;

it was revealed that cooperation between state, non-state and public organizations operating in the country to develop the political tolerance of young people (in the form of state + youth agency, state + public organizations, state + non-state organizations) should be based on social partnership;

the formation of a culture of tolerance has been scientifically substantiated as a phenomenon that prevents destructive ideas, “mass culture” and the crime of youth, as well as being a cognitive basis in the progress of society;

the genesis and properties of manifestation of political socialization are revealed and criteria for monitoring such characteristics as political activity, patriotism, free thinking, self-awareness and interest of young people are developed.

The practical conclusions of the study are given below:

There were established scientific conclusions and proposals for the formation, development and further strengthening of the socio-political basis of the factor of tolerance in our society;

On the basis of the comparative study of foreign and domestic experience, practical recommendations are given for the effective implementation of the Concept of developing religious and secular tolerance in Uzbekistan.

The introduction of the research results.

Based on the results obtained, practical proposals and research have been developed on the factor of tolerance in modernizing and reforming our public life, active citizenship of young people, and strengthening our moral values:

the phenomenon of political tolerance, based on such factors as solidarity, mutual respect, effective social relations, is an important indicator of strengthening political stability and spiritual values in the country, as well as the formation of a

culture of tolerance. Scientific conclusions on the role of preventing youth's lack of spirituality, "mass culture" and various types of destructive ideas were used in the compilation of the textbook "Tarbia" for 8th grade secondary schools. (Certificate of the Republican Education Center under the Ministry of Public Education of the Republic of Uzbekistan dated November 11, 2020 No. 01 / 11-01 / 5-1298). The scientific conclusions made in the dissertation served for the theoretical improvement of the textbook prepared by the center;

conclusion on cooperation between state, non-state and public organizations working in the development of political tolerance of youth in our country (in the form of state + youth agency, state + public organizations, state + non-state organizations), which should be based on social partnership, was used in the preparation of the textbook "Civil Society", issued on the basis of the order of the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education No. 285 dated May 4, 2020 for bachelor's degree in all areas of education. (Certificate of the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education of the Republic of Uzbekistan No. 89-03-4820 dated November 18, 2020). The use of the conclusions and recommendations of the dissertation in the preparation of the textbook largely contributed to the strengthening of its theoretical foundations;

conclusions and recommendations regarding the fact that the formation of a culture of tolerance is a phenomenon that prevents destructive ideas, “mass culture” and the criminalization of young people, as well as a cognitive basis in the progress of society, were used in the compilation of the textbook “Civil Society”, published on the basis of the order of the Ministry of Higher and secondary specialized education No. 285 of May 4, 2020. (Certificate of the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education of the Republic of Uzbekistan No. 89-03-4820 dated November 18, 2020). As a result, scientific suggestions and recommendations have contributed to the theoretical improvement of this textbook;

the revealed genesis and manifestations of political socialization, proposals and recommendations on the criteria for monitoring political activity, patriotism, free thinking, self-awareness, selfishness among young people were used in the compilation of the textbook "Tarbia" for 8th grade students and in the implementation of social projects of the Central Council of the People's Democratic Party of Uzbekistan. (Certificate of the Republican Education Center under the Ministry of Public Education of the Republic of Uzbekistan dated November 11, 2020 No. 01 / 11-01 / 5-1298, Certificate of the Central Council of the People's Democratic Party of Uzbekistan No. 3-235 dated March 18, 2020). The inclusion of these theoretical conclusions, suggestions and recommendations in this textbook contributed to its theoretical and practical improvement, in many ways contributed to the effective implementation of the party projects "Share the love", "My first elections" and "Support for youth."

Announcement of research results.

There were published 17 scientific papers on the topic of the dissertation. Among them, the main results of doctoral dissertations of the Higher Attestative Commission of the Republic of Uzbekistan were published in the recommended

scientific publications of 10 articles, including 2 in foreign publications, 8 in national publications.

Structure and Scope of the dissertation.

The dissertation consists of an introduction, three chapters, conclusion, and a list of references. The research part of the paper consists of 122 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST of PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; Part I)

1. Агабаев Ш.К. Фуқаролик жамияти ва ёшлар сиёсий маданияти // Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари. – Т.; №2 (62) / 2014. –Б. 21-24 (23.00.02; №10).

2. Агабаев Ш.К. Ёшлар ўртасида террористик мафкураларни олдини олишда толерантлик маданиятининг ўрни // ЎзМУ хабарлари. – Т.; №4 (3) / 2019.–Б. 66-69 (23.00.02; №19).

3. Агабаев Ш.К. Глобаллашув жараёнида сиёсий толерантлик масаласи // Қорақалпоқ давлат университети ахборотномаси. №1./2020. –Б. 128-131 (23.00.02; №15).

4. Агабаев Ш.К. Толерантлик ижтимоий-сиёсий фанларнинг муҳим феномени сифатида // Бухоро давлат университети илмий ахбороти. №1./2020. –Б. 275-281 (23.00.02; №22).

5. Agabaev Sh.K. Education of youth in the spirit of tolerance – an important factor in the process of globalization // International Journal for Social Studies. №1 (1) /2020. India. Pp: 26-37 (Impact factor SJIF 2017: 3.52).

6. Агабаев Ш.К. Ёшлар сиёсий маданияти ва фаоллиги – жамиятда толерантликни мустаҳкамловчи муҳим омил // ЎзМУ хабарлари. – Т.; №2 (3) /2020.–Б. 63-67 (23.00.02; №19).

7. Агабаев Ш.К. Толерантлик маданиятини шакллантириш ёшларга оид давлат сиёсатининг муҳим мезони сифатида // Konsensus xalqaro jurnali. International journal of consensus (Impact factor SJIF 2020: 4.951). – №2 (2020) – Б. 92-99.

8. Агабаев Ш.К. Исторические этапы развития идей демократического общества в Узбекистане // «Традиционные общества: неизвестное прошлое». Материалы XVI Международной научно-практической конференции. Россия, г. Челябинск. 2020.- С. 176-180.

9. Агабаев Ш.К. Принципы межнационального согласия и религиозной толерантности в Узбекистане // «World science: problems and inovations». Сборник статей XXXII Международной научно-практической конференции. Россиия, г.Пенза. 2019.- С. 195-199.

10. Агабаев Ш.К. Толерантлик маданиятининг ўзига хос хусусиятлари // «Ҳаракатлар стратегияси: демократик жамият қуриш ва хавфсизлик муаммолари» мавзуидаги Республика илмий-амалий анжумани материалллари. Т., 2019.– Б. 63-65.

11. Агабаев Ш.К. Фуқаролик жамиятига ўтиш жараёнида толерантлик масаласи // «Ҳаракатлар стратегияси: демократик жамият қуриш ва хавфсизлик муаммолари» мавзуидаги Республика илмий-амалий анжумани материаллари. Т., 2019.– Б. 168-170.

II бўлим (II часть; Part II)

12. Агабаев Ш.К. Ёшлардаги толерантлик глобаллашув жараёнининг долзарб муаммоси сифатида // «Ўзбекистонда хавфсизлик ва барқарорлик-тараққиёт таянчи» мавзуида ўтказилган илмий анжуман материаллари. Т., 2017.– Б. 89-92.

13. Агабаев Ш.К. Феномен толерантности в современном политическом процессе // «Ўзбекистонда хавфсизлик ва барқарорлик – тараққиёт таянчи» мавзуида ўтказилган илмий анжуман материаллари. Т., 2017.– Б. 196-200.

14. Агабаев Ш.К. Толерантлик асосида инсонпарварлик омилларини шакллантириш масалалари // «Ўзбекистоннинг маънавият стратегияси: генезиси, эволюцияси ва амалиёти» мавзуидаги Республика илмий-амалий анжумани материаллари. Т., 2016.– Б. 274-276.

15. Агабаев Ш.К. Мустақиллик ва ёшлар тарбиясида толерантлик масаласи // «Ёшлар дунёқарашида диний экстремизм ва халқаро терроризмга қарши иммунитетни шакллантириш муаммолари» мавзуидаги Республика илмий-амалий анжумани материаллари. Т., 2016.– Б. 57-59.

16. Агабаев Ш.К. Ёшлар толерантлиги – юксак маънавият гарови // «Ёшлар дунёқарашида диний экстремизм ва халқаро терроризмга қарши иммунитетни шакллантириш муаммолари» мавзуидаги Республика илмий-амалий анжумани материаллари. Т., 2016.– Б. 133-135.

17. Агабаев Ш.К. Ёшларда толерантлик фазилатларини шакллантириш – глобаллашув жараёнининг муҳим омили сифатида // «Ўзбекистонда ижтимоий-иқтисодий тараққиётнинг асосий тамойиллари ва истиқболи» мавзуидаги Республика илмий-амалий конференция материаллари тўплами. Т., 2015.– Б. 143-144.

Автореферат «Жамият ва бошқарув» журнали таҳририятида таҳрирдан ўтказилиб, ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнлар ўзаро мувофиқлаштирилди.

Бичими: 84x60 $^{1}/_{16}$. «Times New Roman» гарнитураси.
Рақамли босма усулда босилди.
Шартли босма табоғи: 3. Адади 100. Буюртма № 186.

Гувохнома № 10-3719
“Тошкент кимё технология институти” босмахонасида чоп этилган.
Босмахона манзили: 100011, Тошкент ш., Навоий кўчаси, 32-уй.