

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.30.12.2019.F.01.05 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

ХУДАЙБЕРДИЕВ АСОМИДДИН КУРБОНКУЛОВИЧ

**ЎЗБЕКИСТОНДА ТАЛАБА – ЁШЛАРНИНГ АХБОРОТ
ХАВФСИЗЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШНИНГ
ИЖТИМОЙ – ФАЛСАФИЙ ЖИҲАТЛАРИ**

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент – 2020

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)
диссертацияси автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации
доктора философии (PhD) по философским наукам**

**Contents of Dissertation Abstract of the
Doctor of Philosophy (PhD) on Philosophical Sciences**

Худайбердиев Асомиддин Курбонкулович

Ўзбекистонда талаба-ёшларнинг ахборот хавфсизлигини таъминлашнинг
ижтимоий-фалсафий жиҳатлари.....3

Худайбердиев Асомиддин Курбонкулович

Социально-философские аспекты обеспечения информационной
безопасности студенческой молодежи Узбекистана.....21

Khudayberdiev Asomiddin Kurbonkulovich

Social-philosophical aspects of ensuring information security of students in
Uzbekistan.....40

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works.....43

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.30.12.2019.F.01.05 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

ХУДАЙБЕРДИЕВ АСОМИДДИН КУРБОНКУЛОВИЧ

**ЎЗБЕКИСТОНДА ТАЛАБА – ЁШЛАРНИНГ АХБОРОТ
ХАВФСИЗЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШНИНГ
ИЖТИМОЙ-ФАЛСАФИЙ ЖИҲАТЛАРИ**

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент – 2020

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2018.1.PhD/Fal150 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Ўзбекистон Миллий университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (ik-falsafa.nuu.uz) ва «Ziynet» Ахборот таълим порталида (www.ziynet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Абилов Ўрол Муродович

фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Норкулов Дўстмурод Тошпўлатович

фалсафа фанлари доктори, профессор

Ғаффарова Гулчехра Ғуламжоновна

фалсафа фанлари доктори, доцент

Етакчи ташкилот:

Тошкент ахборот технологиялари университети

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги DSc.30.12.2019.F.01.05 рақамли Илмий кенгашнинг 2020 йил 17 декабрь соат 14:00 даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Ўзбекистон Миллий университети Ижтимоий фанлар факультети биноси, 5-қават, 511-хона.Тел.: (99871) 227-12-24; факс: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz

Диссертация билан Ўзбекистон Миллий университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (___-рақам билан рўйхатга олинган). Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. ЎзМУ Маъмурий биноси, 2-қават, 4-хона. Тел.: (99871) 236-46-55; факс: (99871) 246-02-24.

Диссертация автореферати 2020 йил « ___ » _____ да тарқатилди.

(2020 йил « ___ » _____ даги ___ рақамли реестр баённомаси.)

Н.А.Шермухамедова

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси, фалсафа
фанлари доктори, профессор

У.А.Маҳкамов

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш илмий котиби,
фалсафа доктори (PhD)

Г.Т.Махмудова

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги илмий
семинар раиси, фалсафа
фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда рақамли технологияларнинг ривожининг инсоннинг дунёни ва ўзини билиш имкониятларини кенгайтирди, ахборот технологиялари виртуал реалликда мулоқот қилиш ва фикр алмашишга йўл очди. COVID-19 пандемияси инсониятнинг ахборот технологиялари ёрдамида масофавий яшаш, меҳнат ва мулоқот қилишга эҳтиёжини ошириш билан бир қаторда, руҳий тушкунлик, саросималик, эртанги кунга умидсизлик каби хавфларни ҳам шакллантирмоқда. Бундай вазиятда, давлатлар ва халқаро ташкилотлар томонидан энг аввало ёшларнинг табиий, ижтимоий-маънавий таҳдидларга нисбатан курашчанлигини тарбиялаш, билимдан конструктив мақсадларда фойдаланиш, хавфсиз ижтимоий маконни яратишга зарурат ошиб бормоқда. Шу боис билимни излаш, саралаш ва танлашда технологияларнинг хавфсизлигини таъминлаш ёшлар тафаккурига таъсир этувчи салбий ахборот оқимидан ҳимоялаш воситаси сифатида долзарб аҳамият касб этмоқда.

Дунёнинг бир қатор етакчи илмий тадқиқот институтлари ва илмий марказларида давлат, жамият, шахс хавфсизлигини таъминлаш, билимнинг информативлигидан жамият ривожланишида фойдаланиш, унинг йўналишини аниқлаш ва хавфсиз ахборот маконини шакллантиришга доир илмий тадқиқот ишлари олиб борилмоқда. Глобал ижтимоий маконда шахслараро ва давлатлараро муносабатларни ташкил қилиш омили сифатида ахборот хавфсизлигига эришиш дунёда тинчлик ва барқарорликни таъминлашнинг зарурий шарт сифатида амал қилмоқда.

Ўзбекистонда ахборот технологиялари жамият ҳаётининг барча соҳаларида ривожланмоқда. Ижтимоий тармоқлардан фойдаланувчилар сони йилдан йилга ошиб бораётганлиги боис, ахборот хавфсизлигини таъминлаш давлат сиёсатининг устувор йўналишларидан бирига айланди. Шу боис 1995 йилда биринчи даражали UZ миллий домени рўйхатга олинди. Агар 2010 йилда Ўзбекистоннинг ижтимоий тармоқларида ахборот оқимини тартибга солиш учун 11 мингта веб-сайтлар фаолият кўрсатган бўлса, 2014 йилда улар сони 20 мингдан ошди, 2020 йилда эса 71 мингдан ортиқ фаол UZ домени¹дан фойдаланилмоқда. Бу UZ доменлар бир вақтнинг ўзида ахборот оқимини назорат қилиш ва янгиланаётган Ўзбекистондаги ислохотларга нисбатан билдирилаётган ижобий ва салбий фикрларни таҳлил қилиш имконини бермоқда. Ёшлар Ўзбекистон келажагининг асосий капитали бўлганлиги боис, уларнинг дунёқарашини бузғунчи ғоялар таъсиридан ҳимоя қилиш, ижтимоий қиёфасида замонавий касб эгасининг миллий руҳини, ватанпарварлигини тарбиялаш давлат сиёсатининг устувор вазифаси сифатида амал қилмоқда. Шу нуқтаи назардан, «...ёшларнинг ўз салоҳиятини намоён қилиши учун зарур шароитлар яратиш, зўравонлик ғояси «вируси» тарқалишининг олдини

¹ Миллий UZ доменида рўйхатдан ўтган сайтлар сони 71 мингдан ошди. <https://www.xs.uz>.

олиш»², улар жамият тараққиётининг асосий драйвери бўлиши учун ахборот хавфсизлигини таъминлаш механизмларини янада такомиллаштириш тадқиқотнинг долзарблигини асослайди.

Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 14 сентябрдаги ЎРҚ-406-сон «Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида»ги Қонуни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги, 2020 йил 30 июндаги ПФ-6017-сон «Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатини тубдан ислоҳ қилиш ва янги босқичга олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги фармонлари ҳамда бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Ушбу тадқиқот республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. «Демократик ва ҳуқуқий жамият, маънавий-маърифий, маданий ривожланиш, инновацион иқтисодийнинг шаклланиши» устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.

Ёшлар дунёқарашининг хавфсизлигини таъминлаш, уларда ижтимоий фаолликни шакллантиришга барча даврларда алоҳида эътибор қаратилган. Хусусан, юнон файласуфи Сукрот жамиятнинг энг катта муаммоси ёшларнинг онги ва уларнинг ахлоқида жамият тараққиётига даҳлдорлик туйғусини тарбиялашдан иборат деб таъкидлаган. Арастунинг бахт-саодат келтирувчи инсоний хислатларни ўзида яхлит ҳолда акс эттирувчи ақлий фазилатлар яхши хулқ-одатлардир³, деган ғояси ёшларнинг ахлоқий тарбиясида билимнинг қадриятли мўлжалларини тўғри белгилашни тақозо этади. Ёшлар маънавий-ахлоқий дунёқараши хавфсизлигини таъминлашнинг аҳамияти Абу Наср Форобий, Абу Райҳон Беруний, Абу Али Ибн Сино ва бошқа мутафаккирлар⁴ ижодида очиқ берилган. Хусусан, Ал-Форобийнинг юксак ақлий қобилиятга эга бўлган «ҳар бир шахс ҳақиқий бахт-саодатга элтувчи фаолият билан қанча узоқроқ ва янада яхшироқ шуғуллансада, унинг кўнгли, руҳий ҳолати ҳам шунга мувофиқ комилроқ, фозилроқ бўлиб боради»,⁵ деган фикри инсоннинг ўзини-ўзи тарбиялаш баркамоллик омили эканлигига ишорадир. Абу Райҳон Берунийнинг «Илм даргоҳига борар экансан, қалбинг кишини оздирувчи иллатлардан, одамни кўр қилиб қўядиган ҳолатлардан, рақобатдан, очкўзликнинг қули бўлишдан озод бўлмоғи лозим»⁶, деган фикри ёшларнинг маънавий-ахлоқий камолоти илму-маърифат билан юксалиши ва

² Мирзиёев Ш.М. Инсон манфаатлари ва ҳуқуқларини таъминлаш-демократик жамият асосидир // Унинг ўзи. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2-жилд –Тошкент: «Ўзбекистон». НМИУ. 2018. –252 б.

³ Аристотель. Никомахова этика. Сочинения. Том 4. –Москва: «Мысль», 1983. –С.173.

⁴ Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шаҳри. –Тошкент: «Ғафур Ғулом нашриёти», 1993. –160 б., Абу Райҳон Беруний. Танланган асарлар, 1-жилд. –Тошкент: «Фан», 1968. –486 б., Ибн Сино. Изб. Филос. Произведения. –Москва: «Наука», 1980. –С.478.

⁵ Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шаҳри. –Тошкент: «Халқ мероси», 1993. –164 б.

⁶ Абу Райҳон Беруний. Танланган асарлар. 1-жилд. –Тошкент: «Фан», 1968. –106 б.

интеллектуал салоҳияти билан ўз йўлини танлаш имконига эга бўлиши асосланган.

XX аср мутафаккирлари Маҳмудхўжа Бехбудий ўзининг «Ёшларга мурожаат»⁷ мақоласида диний маърифатни дунёқараш хавфсизлигини таъминлаш омили деб ҳисобласа, «Муҳтарам ёшларга мурожаат»⁸ мақоласида дунёвий илмларни эгаллашнинг аҳамиятини асослаган, демак, ёшлар дунёқарашининг хавфсизлигини таъминлаш дунёвий ва диний билимлар уйғунлигига эришишни тақозо этади. Абдурауф Фитратнинг «Нажот йўли» рисоласидаги «Фикр тарбияси одамнинг ақлини камолга етказиш ва бахт-саодатга етиши учун қобилиятли қилиб тарбиялашдир»⁹ ғояси янгиланаётган Ўзбекистонда таълим соҳасидаги ислоҳотларни фикр тарбиясига йўналтиришга ишорадир.

XV-XIX аср Ғарб мутафаккирлари Н.Кузанский, Ж.Пико делла Мирандола, Н.Макиавелли, Э.Роттердам, М.Монтен, Ф.Санчес, Ф.Бэкон, Р.Декарт, Д.Юм, И.Кант, Г.В.Ф.Гегель, Б.Рассел, А.Шопенгауэр, Ф.Ницше сингари файласуфлар инсоннинг маънавий-ахлоқий хавфсизлигини таъминлашда мафкуравий омилларнинг таъсирини асослаганлар¹⁰. Хусусан, А.Шопенгауэрнинг «барча тирик вужудларнинг ҳаракатлантирувчи кучи стихияли инстинктив характерга эга бўлган яшашга интилиш иродасидир»¹¹ деган фикри инсон ўз ирода эркинлигини яхши ва ёмон амалларга йўналтириши мумкинлигига ишорадир.

XX аср хориж олимлари П.Дрюкер, Р.Кац, Дж.Кэш, У.Мартин, Д.Несбит, А.Норман, М.Порат, М.Рубин, Т.Стоуньер, Э.Фридмен¹² инсонларнинг ҳаёт тарзи ва жамият тараққиёти учун етарли бўлган ахборот ресурслари ва оқимларининг ишлашини таъминлаш, ёшларни маънавий-маданий ва психологик таҳдидлардан ҳимоя қилиш, давлатнинг ахборот суверенитети, фуқароларнинг ахборотдан фойдаланиш ҳуқуқ ва эркинликлари даҳлсизлигини таъминлашга оид монографиялар нашр этганлар¹³. Э.Тоффлер,

⁷ Маҳмудхўжа Бехбудий. Танланган асарлар. –Тошкент: –«Маънавият» 2010. –169 б.

⁸ Маҳмудхўжа Бехбудий. Танланган асарлар. –Тошкент: –«Маънавият» 2010. –177 б.

⁹ Абдурауф Фитрат. Танланган асарлар. V жилд. –Тошкент: –«Маънавият» 2010. –195 б.

¹⁰ Кузанский Н. Компендий. Охота за мудростью. О вершине созерцания. –Москва: Академический проект, 2012. –С.134.; Мирандола Пико делла. Девятьсот тезисов. –Москва: Издательство Русской Христианской гуманитарной академии, 2010. –С.264.; Макиавелли Никколо. Государь. –Москва: Эксмо, 2019. –С.160.; Роттердамский Э.Похвала Глупости. – Москва: Из-во АСТ, 2018. –С.224.; Монтень Мишель. Опытты. Полное издание в одном томе. –Москва: Эксмо, 2017. –С.1216.; Богуславский В.М. Франциско Санчес - французский предшественник Френсиса Бэкона. –Москва: 2001. –С.134.; Бэкон Ф. Новый Органон. –Москва: РИПОЛ классик, 2018. –С.364.; Декарт Р. Рассуждение о методе. –Москва: Академический Проект 2019. –С.322.; Юм Давид. Трактат о человеческой природе. Малые произведения. В 3-х томах. –Москва: «Канон», 1995. –С.1280.; Кант И. Религия в пределах только разума. Пер. с нем. –Москва: Изд.стереотип. Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2019. –С.304.; Гегель Г.В.Ф. Введение в философию: Философская пропедевтика. Пер. с нем. – Москва: Изд.стереотип. Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2019. –С.264.; Рассел Б. Почему я не христианин. – Москва: Из-во АСТ, 2019. –С.288.; Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. В 2-х томах. – Москва: Академический Проект, 2019. –С.1300.; Ницше Ф. Антихрист. Эссе Номо. Сумерки идолов. – Москва: Из-во АСТ, 2019. –С.352.

¹¹ Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. Philosophy. –Минск: «Харвест», 2007. –С.9.

¹² Адабиётлар диссертациянинг «Фойдаланилган адабиётлар рўйхати» қисмида келтирилган.

¹³ Нэсбит Дж., Абурдин П. Мегатенденции год 2000. –Москва: 1994.; Porat M., Rubin M. The Information Economy: Development and Measurement. Washington: 1977.; Drucker P.F. Post-Capitalist Society. New York: 1995.; Katz R. Japan: The System That Soured. The Rise and Fall of Japanese Economic Miracle. Armonk (N.Y.) – L., 1998.; Stonier T. The Wealth of Information. A Profile of the Post-Industrial Economy. L., 1983.

Ё.Масуда, А.Тойнби¹⁴ ижодида ахборотлашган жамиятда инсон омили алоҳида тадқиқ этилган. Япон олими Ё.Масуда «Ахборотлашган жамият инсонни Homo Sapiensдан Homo Intelligensга айлантиради» деб таъкидлаган, чунки, айнан Homo Intelligens дунёда янги цивилизациянинг шаклланишига хизмат қилади. Шунингдек, АҚШ (АҚШ ички хавфсизлик вазирлигининг Киберхавфсизлик ва коммуникация бошқармаси), Буюк Британия (Бирлашган Қиролликнинг Миллий киберхавфсизлик маркази)да ва бошқа Европа ва Осиё мамлакатларининг илмий тадқиқот марказларида ахборот хавфсизлигини таъминлашнинг сиёсий, ижтимоий-маънавий аҳамияти, инсониятнинг барқарор тараққиётни тушуниш имкониятини аниқлаш бўйича илмий тадқиқотлар олиб борилмоқда. Шунингдек, ахборот хавфсизлигининг барча жиҳатларини муҳокамасига бағишланган халқаро конференциялар ўтказилмоқда.

МДХ мутахассислари, хусусан Россия олимлари Г.А.Атаманов, О.М.Манжуева, М.Ю.Захаров, Е.Е.Перчук, О.И.Немыкина, Ю.А.Каптюг, О.М.Цыденова, А.В.Поликарпов, А.Д.Урсул, Н.Н.Моисеев, В.Ф.Ницевич¹⁵ глобал ахборотлашув жараёни ривожланган давлатларда ахборот хавфсизлигини таъминлашнинг тақозо этилишини асослаганлар. Хусусан, А.Д.Урсулнинг фикрига кўра, «Ахборотлаштириш цивилизациянинг интеллектуал даражасини кескин ошириш унинг негизида инсоннинг ҳаёти ва фаолиятини инсонпарварлик нуқтаи назаридан қайта қуриш мақсадидир»¹⁶. А.В.Поликарповнинг фикрича, ҳозирги даврда инсоният ҳаётида фан-техника ва ахборот-коммуникацион технологияларнинг тараққиёти таъсирида туб ўзгаришлар рўй бермоқда¹⁷. Олимлар фикрича, ахборот хавфсизлигини таъминлаш билан боғлиқ ахборот уруши, ахборот терроризми, ахборот қуроли ва бошқа глобал хавфлар ҳам кучаймоқда.

Марказий Осиё давлатларида ҳам ахборот хавфсизлигининг илмий фалсафий жиҳатларини тадқиқ этишга алоҳида эътибор қаратилмоқда.

¹⁴ Masuda Y. The Information Society as Post-Industrial Society. –Washington: 1981; Тоффлер Э. Третья волна. – Москва: 2002.; Урсул А. Д. Информатизация общества. Введение в социальную информатику. –Москва: 1990; Моисеев Н.Н. Расставание с простотой. –Москва: 1998.

¹⁵ Атаманов Г.А. Информационная безопасность в современном российском обществе: Социально-философский аспект. Автореферат диссертация кандидата философских наук. –Волгоград, 2006. – С.24.; Манжуева.О.М. Феномен информационной безопасности: сущность и особенности. Автореферат диссертация доктора философских наук. –Улан-Удэ: 2015. –С.44.; Захаров М.Ю. Информационная безопасность социума: Социально-философское исследование. Диссертация доктора философских наук. –Ростов-на-Дону: 1998. –С.258.; Перчук Е.Е. Информатизация и информационная безопасность: Философско-методологические аспекты. Диссертация кандидата философских наук. –Москва: 2002. –С.159.; Немикина О.И. Глобализация виртуальной реальности и информационная безопасность. Диссертация кандидата философских наук. –Саранск, 2011. –С.196.; Каптюг Ю.А. Проблема информационной безопасности: философский и квантово-физический аспекты. Автореферат диссертация кандидата философских наук. –Москва: 2009. –С.16.; Цыденова О.М. Философско-этические основания информационной безопасности. Диссертация кандидата философских наук. –Улан-Удэ: 2005. –С.145.; Поликарпов А.В. Социально-философские аспекты проблемы информационной безопасности России. Диссертация кандидата философских наук. –Таганрог: 2000. –С.121.; Ницевич В.Ф. Информационное обеспечение национальной безопасности России. Диссертация кандидата философских наук. –Москва: 1996. –С.197.

¹⁶ Урсул А.Д. Информатизация общества: Введение в социальную информатику. –Москва: 1990. –С.45–46

¹⁷ Поликарпов А.В. Социально-философские аспекты проблемы информационной безопасности России. Диссертация кандидата философских наук. –Таганрог: 2000. –С.121.;

Хусусан, Қозоғистон олимлари А.Э.Баймухамбетов «Глобаллашув шароитида Қозоғистон ОАВларининг ўзига хослиги ва замонавий тенденциялари», Т.П.Васько «Гуманитар ОТМлари талабаларининг ахборот-психологик хавфсизлиги хусусиятлари», Тожикистон олимлари П.А.Махмадов «Сиёсий коммуникацияларда ахборот хавфсизлигини таъминлашнинг ҳолати ва устувор йўналишлари (Марказий Осиё давлатлари материаллари асосида)», К.И.Сафиев «Замонавий сиёсий жараёнлар контекстида Тожикистонда ахборот хавфсизлигини таъминлашнинг моҳияти ва устувор йўналишлари», Қирғизистон олимлари М.М.Мусуралиева «Қирғизистонда ахборот хавфсизлигини таъминлашнинг сиёсий механизмлари», М.М.Высоцкая «Фалсафий ақс эттириш контекстида онгни бошқариш» мавзуларида докторлик ва номзодлик диссертациялари¹⁸ни ҳимоя қилганлар.

Ўзбекистонда мустақилликнинг дастлабки кунларидан ахборот хавфсизлигини таъминлашга алоҳида эътибор қаратилган. Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президентининг «Ўзбекистон XXI аср бўсағасида: хавфсизликка таҳдид, барқарорлик шартлари ва тараққиёт кафолатлари»¹⁹ асарида таҳдидларнинг халқаро ва минтақавий даражаси илмий асосланган. Янгиланаётган Ўзбекистонда давлат раҳбарининг ички ва ташқи таҳдидларни бартараф этиш учун дунё сиёсатчилари билан биргаликда олиб бораётган музокаралари,²⁰ бевосита ёшлар дунёқарашига бўлаётган таҳдидларнинг оқибатлари ва уларнинг олдини олишга йўналтирилган тизимли фаолиятдир²¹.

Шунингдек ахборот, ахборотлаштириш ва ахборот хавфсизлигини таъминлашнинг методологик жиҳатлари М.Н.Абдуллаева, Б.Р.Каримов, К.Ж.Туленова, З.Д.Давронов, Э.М.Иззетова, ижтимоий аҳамияти С.Отамуратов, И.Саифназаров, Ў.М.Абилов, А.М.Абдувоҳидов, М.А.Яҳё каби олимларнинг монография ва мақолаларида таҳлил этилган. С.Отамуратов миллий хавфсизликни таъминлашда тил омилини, И.Саифназаров ёшлар тарбиясида оиланинг ролини, К.Туленова ижтимоий жараёнлар хавфсизлигини прогнозлаштиришнинг аҳамиятини, Н.Шермухамедова илмий ва ижтимоий ахборотни селекция қилишда тафаккур услуги имкониятларини очиб берган. Тадқиқотчилар М.З.Абдуллаева ёшларда интернет, ижтимоий тармоқлардаги ғоявий таҳдидларнинг шакллари ва жаҳон ахборот тизимидаги кибертаҳдидларга қарши курашиш усулларини²², Г.Ғ.Ғаффарова мураккаб тизимларда ахборот генерациясининг фалсафий-методологик жиҳатларини²³,

¹⁸ Адабиётлар диссертациянинг «Фойдаланилган адабиётлар рўйхати» қисмида келтирилган.

¹⁹ Каримов И.А. Ўзбекистон XXI аср бўсағасида: хавфсизликка таҳдид, барқарорлик шартлари ва тараққиёт кафолатлари. –Тошкент: «Ўзбекистон». НМИУ.1997. –267 б.

²⁰ 2017 йил 21 май куни Саудия Арабистони пойтахти Ар-Риёд шаҳрида бўлган араб-мусулмон мамлакатлари ва АҚШ саммитида шунингдек, 2017 йил 19 сентябрь куни БМТ Бош Ассамблеяси 72 –сессиясидаги маърузалари.

²¹ Адабиётлар диссертациянинг «Фойдаланилган адабиётлар рўйхати» қисмида келтирилган.

²² Абдуллаева М.З. Кибермақон ва ислом билан боғлиқ диний-маънавий жараёнлар. 07.00.04 –Диншунослик. тарих фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. –Тошкент: 2020.;

²³ Ғаффарова Г.Ғ. Мураккаб тизимларда ахборот генерациясининг фалсафий-методологик асослари. Фалсафа фанлари доктори диссертацияси автореферати. –Тошкент, 2019.

О.М.Кострина иқтисодий хавфсизликни таъминлашнинг ижтимоий аҳамиятини²⁴ асослаш бўйича илмий изланишлар олиб борган.

Тарихий адабиётлар, хориж ва Ўзбекистон олимлари илмий ишларининг таҳлили натижасида барча даврларда хавфсизликни таъминлашга давлат сиёсати даражасида алоҳида эътибор қаратилганлиги, ахборот хавфсизлиги сиёсат, тарих, фалсафа, социология соҳаларида илмий тадқиқот объекти сифатида ўрганилганлиги эътиборга молик. Айни пайтда ёшлар дунёқарашига таъсир этувчи кибербуллингнинг (интернет орқали таҳдид) олдини олиш бўйича етарли тавсиялар берилмаганлиги боис, ушбу диссертацияда талаба-ёшларнинг ахборот хавфсизлигини таъминлаш механизмларини ишлаб чиқишга ҳаракат қилинган.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасаси илмий-тадқиқот ишлари режаси билан боғлиқлиги. Диссертация Ўзбекистон Миллий университети илмий тадқиқот ишлари режасининг «Демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантиришда ижтимоий-сиёсий, социал-иқтисодий, суд-ҳуқуқ ислохотларининг муштараклиги» мавзуси доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади Ўзбекистон талаба-ёшлари дунёқарашининг хавфсизлигини таъминлаш, улар фаолиятида билим ва амалиёт уйғунлигига эришишда ахборот технологияларидан оқилона фойдаланишнинг аҳамиятини асослашдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

талаба-ёшларнинг ижтимоий тармоқлардаги диалогида технологик билимдан рационал фойдаланишнинг ахборот хавфсизлиги омили сифатидаги аҳамияти ва ижтимоий-фалсафий моҳиятини асослаш;

ОАВларининг очиклиги, ошкоралигини таъминлаш, ахборотни саралаш, танлаш, етказишда хавфсизлик қоидаларига амал қилишнинг аҳамияти ва ижтимоий-фалсафий жиҳатларини очиб бериш;

Ўзбекистонда талаба-ёшлар дунёқарашини кибербуллинг (интернет орқали кўрkitиш, таҳдид қилиш)дан ҳимоялаш тизимини такомиллаштириш бўйича таълим тизимида олиб борилаётган маънавий-маърифий фаолиятнинг моҳиятини очиб бериш;

талаба-ёшларнинг мустақил билим эгаллашида ахборот хавфсизлигини таъминлаш ва ахборотни селекция қилиш механизмларини такомиллаштириш бўйича таклифлар ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг объекти сифатида Ўзбекистондаги ижтимоий-маданий жараёнларда ахборот хавфсизлигини таъминлаш амалиёти олинган.

Тадқиқотнинг предметини Ўзбекистондаги ахборот хавфсизлиги, талаба-ёшлар дунёқарашига таъсир этувчи кибертехнологияларнинг йўналишлари ташкил этган.

²⁴ Кострина О.М. Экономический механизм стимулирования деятельности предприятий связи и информатизации Республики Узбекистана. Диссертация кандидата экономических наук. –Ташкент: 2004. – С.135.;

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда умумий ўзаро алоқадорлик, тизимлилик, тарихийлик тамойиллари, гипотетик-дедуктив, қиёсий таҳлил ва умумлаштириш каби методлардан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

талаба-ёшларнинг online ва offline таълим олиш жараёнида мустақил фикрлаши, касбий фаолиятида эгаллаган билимларидан мақсадли фойдаланиши учун ахборот хавфсизлигини таъминлашнинг зарурати асосланган;

миллий ва халқаро ахборот макони хавфсизлиги мутаносиблигининг таъминланиши талаба-ёшларнинг турли танловларда ўзаро мулоқот эркинлигига эришиш омили эканлиги очиб берилган;

талаба-ёшларнинг хусусий тадбиркорлик билан шуғулланиши учун яратилаётган имтиёзлар улар дунёқарашида мулк эгаси бўлиш туйғусининг шакллантириш ва хавфсиз ахборот маконида мустақил фаолият олиб бориш имконияти эканлиги исботланган;

талаба-ёшларнинг стартап лойиҳаларида иштироки ижтимоий жараёнларга нисбатан даҳлдорлик туйғуси ва кибербуллингга (интернет орқали кўрқитиш) қарши мафкуравий иммунитет сифатида амал қилиши асосланган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

талаба-ёшларни ахборот таҳдидларидан асраш улар дунёқарашида ахборот билим ва эътиқод уйғунлигини таъминлашда замонавий технологиялардан мақсадли фойдаланишнинг усул ва воситалари, таълим муассасаларида маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини оширишда ахборотга муносабат маданиятини шакллантиришнинг аҳамияти очиб берилган;

талаба-ёшларнинг ахборот технологияларидан фойдаланиш малака ва кўникмалари уларни ахборот таҳдидларидан асрашнинг асосий механизми эканлиги боис таълим муассасалари ахборот-ресурс марказларига уланган таълимга оид сайтларнинг хавфсизлигини таъминлашни такомиллаштириш бўйича таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги республика ва халқаро миқёсдаги илмий конференцияларда муҳокама қилинганлиги, хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётга жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти Ўзбекистон талаба-ёшларининг ахборот хавфсизлигига оид тизимли фаолиятида, ахборот хавфсизлигини таъминлашга доир илмий тадқиқот ишларида, талаба-ёшлар дунёқарашини кибертерроризм таҳдидларидан ҳимоя қилиш бўйича лойиҳаларни тайёрлашда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти давлат ва нодавлат-нотижорат ташкилотлар ходимларининг аҳоли турли қатламлари онгида ижтимоий фаолликни ошириш, талаба-ёшларнинг мафкуравий иммунитетини, тафаккур хавфсизлиги, ватанпарварлик туйғусини юксалтиришга доир

маърузаларида, турли фестивалларнинг сценарийларини тайёрлашда фойдаланишида намоён бўлади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Ўзбекистонда талаба-ёшларнинг ахборот хавфсизлигини таъминлашнинг ижтимоий-фалсафий жиҳатларини тадқиқ этиш давомида олинган илмий натижалар асосида:

талаба-ёшларнинг online ва offline таълим олиш жараёнида мустақил фикрлаши, касбий фаолиятида эгаллаган билимларидан мақсадли фойдаланиши учун ахборот хавфсизлигини таъминлашнинг заруратига оид амалий тавсиялардан «Талаба-ёшларнинг онгига қаратилган ахборот хуружларининг олдини олиш, уларда маълумотлар, интернет ва бошқа ахборот ресурсларидан ўринли фойдаланиш маданиятини шакллантириш» номли ўқув қўлланмани тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 20 августдаги 89-03-2892-сон маълумотномаси). Тадқиқот натижалари талаба-ёшлар дунёқарашининг ахборот хавфсизлигини таъминлашга оид маъруза ва семинар машғулотларининг мазмунини бойитишга хизмат қилган;

миллий ва халқаро ахборот маконининг хавфсизлигини таъминлаш талаба-ёшларнинг турли танловларда ўзаро мулоқот эркинлигига эришиш омили эканлигига доир таклифлардан «Ёшларни ғоявий таҳдид таъсирларидан ҳимоя қилишнинг амалий методик жиҳатлари» ўқув қўлланмасини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг 2020 йил 17 июндаги 8-7-8/836-сон маълумотномаси). Натижалар талаба-ёшларнинг мустақил таълим олиш ва фикрлаш, профессионал фаолиятида қатъий қарорлар қабул қилиш, сиёсий хушёрлик ва ижтимоий масъулиятини оширишга хизмат қилган.

талаба-ёшларнинг хусусий тадбиркорлик билан шуғулланиши учун яратилаётган имтиёзлар улар дунёқарашида мулк эгаси бўлиш туйғусини шакллантириш ва хавфсиз ахборот маконида мустақил фаолият олиб бориш имконияти эканлигига оид тавсиялардан Ўзбекистон Ёшлар иттифоқининг «Ёшлар келажак бунёдкори» амалий лойиҳаси доирасида фойдаланилган (Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи Марказий Кенгашининг 2019 йил 15 июлдаги 04-13/3266-сон маълумотномаси). Олинган натижалар ёшларнинг хусусий тадбиркорлик субъектлари сифатида бизнес режалар ишлаб чиқиши, хавфсиз ахборот маконида янги билим, кўникмалардан фойдаланишига ва мулкдор туйғусининг шаклланишига хизмат қилган.

талаба-ёшларнинг стартап лойиҳаларида иштироки ижтимоий жараёнларга нисбатан даҳлдорлик туйғуси ва кибербуллингга (интернет орқали кўрқитиш) қарши мафкуравий иммунитет сифатида амал қилишига доир хулосалардан ПЗ-20170930369 рақамли амалий лойиҳада фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2019 йил 11 июлдаги 02/09-948-19-сон маълумотномаси). Натижа, талаба-ёшларнинг дунёқарашини ахборот манипуляцияларидан ҳимоя қилиш, уларда конструктив танқидий тафаккурнинг шаклланиши, ўз келажagini прогнозлаштириш ва фаолияти доирасига ёшларни жалб қилиш маҳоратида намоён бўлган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Тадқиқот натижалари 2 та халқаро ва 9 та республика илмий-амалий конференцияларида маъруза кўринишида апробациядан ўтган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 33 та илмий иш чоп этилган. Шундан, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари чоп этишга тавсия этилган илмий нашрларда эса 4 та мақола (3 та республика ва 1 та хорижий журналлар) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация таркиби кириш, уч боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 146 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти ва предмети, Ўзбекистон Республикаси фан ва технологияларни ривожлантиришнинг устувор йўналишларига мослиги, тадқиқотнинг илмий янгилиги ва амалий натижалари, олинган натижаларнинг назарий ва амалий аҳамияти, тадқиқот натижаларининг амалиётга жорий этилганлиги, нашр этилган ишлар ва диссертациянинг тузилиши асосланган.

Диссертациянинг «Глобал ахборотлашув жараёни ва талаба-ёшларни ахборот таҳдидидан ҳимоялашнинг ижтимоий-фалсафий жиҳатлари» деб номланган биринчи бобида Ўзбекистонда ахборотлашув ва ахборот хавфсизлигини таъминлаш жараёнлари хорижий давлатлар тажрибалари билан қиёсий таҳлил қилинган.

Муаллиф фикрича, бугунги глобал ахборотлашув жараёни жамият ривожининг барча соҳаларида намоён бўлмоқда. Бу эса, ахборотларни танлаш, саралаш ва уларга муносабат билдиришда ҳушёрликни ва ахборотдан фойдаланиш маданиятини шакллантиришни тақозо этади. Бу глобал тармоқлардаги ахборотларга танқидий ёндашиш ва энг муҳим маълумотлар, билимларни ўзининг илмий фаолиятида қўллаш имконини беради. Зеро, ҳозирги даврда ёшларнинг фаол қатлами талабалар бўлиб, улар дунёқарашида ватанпарварлик руҳи, мамлакат келажагига даҳлдорлик туйғусини тарбиялаш муҳим аҳамият касб этмоқда.

Диссертацияда Ўзбекистоннинг ривожланган мамлакатлар орасида муносиб ўринни эгаллаши учун иқтисодий, сиёсий ва ижтимоий ҳамкорликни такомиллаштириш бўйича олиб бораётган фаолиятининг аҳамияти асосланган. Бу ҳамкорлик нафақат иқтисодий балки, ижтимоий соҳада хусусан, таълим соҳасига сарфланаётган сармояларда ўз ифодасини топмоқда. Чунки, инсон капитали мамлакатда барқарорликни таъминлаш мезонига айланмоқда. Буни диссертант, хориж давлатлари ва Ўзбекистонда талаба-ёшларга таълим олиш учун яратилаётган шароитларнинг қиёсий таҳлили асосида очиб берган ва Ўзбекистон таълим тизимидаги баъзи камчиликларни очиб берган. Хусусан, мустақилликнинг дастлабки йилларида таълим

тизимига «Маънавият асослари», «Миллий истиқлол ғояси: асосий тушунча ва тамойиллар» фанларини ўқитишнинг жорий этилиши ахборот хавфсизлигини таъминлаш йўлидаги саъй-ҳаракат бўлсада, уни ўқитишга бефарқлик таълимнинг барча босқичларида бир хил маънодаги ўқув қўлланмаларидан фойдаланиш, янги адабиётларни яратишда яқдилликнинг йўқлиги оқибатида талаба-ёшларда ахборот хавфсизлигини таъминлашда муаммолар пайдо бўлган. Бу энг аввало, талаба-ёшларда миллий ғояга ишончсизлик руҳининг шаклланишида намоён бўлган. Ғарбда эса, хусусий илмий билимлар ва ёшларни касбий тайёргарлиги устувор вазифа этиб белгиланган. Бунинг натижасида улар юқори малакали мутахассис бўлсада, фаолиятида гуманизм, миллий руҳ сусайиши кузатилган.

Ҳозирги ахборотлашган жамият ривожланиши тўғрисидаги назарияларда ахборот технологияларининг имкониятларига танқидий ёндашувнинг йўқлиги технооптимизмни шакллантирмоқда. Бу ахборот технологияларидан фойдаланиш жараёнида пайдо бўладиган янги таҳдидларни эътиборга олмасликни тақозо этмоқда. Муаллиф фикрича, ахборот хавфсизлиги - бу ижтимоий муҳитда инсоннинг ўз кадриятлари, эҳтиёжлари (хаётий манфаатлар) ва ривожланиш мақсадлари нуктаи назаридан ички ва ташқи таъсирларга ҳимояни таъминлайдиган ахборот муҳитининг барқарор ҳолатидир. Шу боис, ахборот хавфсизлиги миллий хавфсизликнинг таркибий қисми сифатида амал қилади. Бунда ахборот маконининг ҳимоясини таъминлаш миллий манфаатлар устуворлигини, инсониятнинг маданий генофонди хавфсизлигини таъминлашни тақозо этади.

Муаллиф фикрича, ахборот хавфсизлигининг муҳим объектлари – бу умуминсоний ва индивидуал кадриятлардир. Шу боис, ахборот хавфсизлигини таъминлаш, ахборот технологияларидан фойдаланишда ахлоқий-маънавият муҳим аҳамиятга эга. Ахлоқий-маънавият ахборотни саралаш ва ундан фойдаланишнинг йўналишларини аниқлаш воситаси сифатида амал қилади ва унинг фаолият сифатини белгилайди. Демак, ахборот хавфсизлиги омили субъектнинг масъулияти ва ахлоқий ҳатти-ҳаракатларига боғлиқ.

Диссертант ахборот хавфсизлигини таъминлаш самарадорлигига эришишнинг таснифий белгиларини аниқлаган, улар

ахборот муҳитини яратиш ва унда ахборот технологияларидан сурункали фойдаланиш оқибатида шаклланадиган бегоналашув ва индивидуаллашувнинг олдини олиш мақсадида истеъмол меъёрларини аниқлаш;

ижтимоий институтлар ва шахслараро ижтимоий мулоқотда ахборот технологияларидан фойдаланиш хавфсизлигини таъминлаш;

ахборот маконида ўзини-ўзи тарбиялаш маданиятини такомиллаштириш;

ахборот-психологик даражада зўриқишларни, ахборот фобиялари ва ахборот қарамлигини енгиш;

жамиятнинг ахборот саломатлиги, ахборот экологик даражасида ахборот гигиенаси ва ахборот экологиясига риоя қилиш учун шароитлар яратиш;

ахборот ахлоқи ва ахборотдан фойдаланиш ҳуқуқи нормаларини акс эттирувчи қонун ҳужжатларини такомиллаштириш кабиларда намоён бўлади.

Диссертациянинг «Ўзбекистонда талаба-ёшларни ахборот таҳдидларидан ҳимоя қилишнинг ижтимоий-ҳуқуқий омиллари» деб номланган иккинчи бобида талаба-ёшларнинг онгида бузғунчи ғояларга нисбатан ахборот хавфсизлигини таъминлашда ОАВларидан фойдаланишнинг ижтимоий-фалсафий жиҳатлари асосланган.

Диссертант, бузғунчи кучларнинг Ўзбекистондаги иқтисодий, сиёсий ва маънавий соҳадаги ислоҳотларда беқарорликни шакллантиришга қаратилган ахборот таҳдидлари кучайиб бораётганлигини асослайди ва ахборот хуружларига қарши «маънавий-мафкуравий қалқон» тизимини яратиш лозим деб ҳисоблайди. Бундай қалқон тизими талаба-ёшларнинг билим кучи бўлиб, у ахборот таҳдидларига қарши курашга қаратилган бўлиши лозим. Бу эса, ўз навбатида талаба-ёшларни бузғунчи ғоялардан ҳимоялаш ва ахборот хавфсизлигини таъминлаш жараёнида ўзини-ўзи тарбиялашни ташкил этишнинг зарурлигидан далолат беради.

Муаллиф XX асрнинг 40 йилларида «Рейтер» агентлигини бошқарган Кристофер Чанселлорнинг «Янгиликни тарғиботдан фарқлаш зарур. Тарғибот бошқа нарса, янгилик эса мутлақо бошқа нарса. Инглизча ёки америкача янгиликлар бўлмайди, у халқаро товардир»²⁵, - деган фикрини ижобий баҳолайди. Дарҳақиқат, дунёда ҳар куни миллионлаб воқеалар содир бўлади. Аммо, ОАВларида фақат аҳоли турли қатламлари онгига ижтимоий-сиёсий кучлар манфаатини ҳимоя қилувчи ахборотлар сингдирилади. Бу фуқароларда маълумотларни талқин қилиш, баҳолашга доир ижобий ёки салбий фикр ва хулосаларининг шаклланишига хизмат қилади ва ОАВларини ижтимоий фикрни шакллантирувчи манипуляция майдонига айлантиради. Бу жараёнда дезинформация (ёлғон ахборот) тарқатилиши, воқеаларга бир ёқлама муносабатларнинг шаклланиши, энг муҳим ахборотни яширишга имкон яратилади ва баъзи талаба-ёшларнинг тафаккурида иккиланиш, шубҳаланишни шакллантиради.

Шу боис, диссертант Ўзбекистон қонунчилигида ёшларни, жумладан, талаба-ёшларни бузғунчи ғоялар, носоғлом ахборотлардан ҳимоялаш механизмлари ишлаб чиқилганлигини асослаган. Хусусан, «Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида»ги қонунда Ўзбекистонда ёшлар орасида одоб-ахлоқни бузишга, шу жумладан, зўравонлик, ҳаёсизлик ва шафқатсизликни ташвиқот қилишга қаратилган ҳар қандай хатти-ҳаракатлар таъқиқланиши, «Бола ҳуқуқларининг кафолатлари тўғрисида»ги қонунда эса, порнография, шафқатсизлик ва зўравонликни намоиш этувчи, инсон кадр-қимматини таҳқирловчи, болалар онгига зарарли таъсир кўрсатувчи ва ҳуқуқбузарликлар содир этилишига сабаб бўлувчи оммавий ахборот воситаларидан фойдаланиш, адабиётларни тарқатиш ҳамда фильмларни намоиш этиш таъқиқланган. Ушбу йўналишдаги фаолият «Болаларни уларнинг соғлиғига зарар етказувчи

²⁵ Кастельс Мануэль. Информационная эпоха: экономика, общества и культура. Пер. с англ. П.И.Шкаратона. – Москва: 2000. –С.342.

ахборотдан ҳимоя қилиш тўғрисида»ги қонунда²⁶ ҳам ўз ифодасини топган. Муаллиф фикрича, бу қонун талаба-ёшларни ахборот хуружларидан асрашнинг ҳуқуқий асосидир, уларда соғлом эътиқодни шакллантириш қонун доирасида олиб борилиши ва ҳар бир ёшдаги ўсмирга индивидуал ёндашув ва тарбия воситаси қўлланилиши лозим. Бу жараёнда маъруза, суҳбат, мунозара, ролли ўйинлар, тренинглар, ижодий машғулотлар, яқка маслаҳатлар, кинофильмлар намойиши кабилардан фойдаланиш муҳим аҳамият касб этади. Айни пайтда, Ўзбекистоннинг хорижий давлатлар билан ҳамкорлигини ривожлантириш, ёшларни таълим-тарбия тизимини такомиллаштиришда ОАВлари фаолиятдан унумли фойдаланишни тақозо этади.

Муаллиф, ОАВлари доим ҳам тарбия функциясини бажармаслиги, баъзи ҳолларда аксил тарбия билан шуғулланишини тан олади. Шу нуқтаи назардан, немис олимларининг «Муҳим ахборотга эга бўлиш ҳокимиятга эга бўлиш; муҳим ахборотни номуҳимидан ажрата билиш янада кўпроқ ҳокимиятга эга бўлиш; муҳим ахборотни ўзига маъқул бўлган руҳда тарқата олиш имкониятига эга бўлиш ёки у ҳақида кўпчиликка ҳеч нарса маълум бўлмаслигига эришиш икки карра ҳокимиятга эга бўлишни англатади»²⁷,- деган фикри диққатга сазовордир. Дарҳақиқат, ОАВ - бу сўз, образлар, мусиқа ва шу каби шаклларда ахборотнинг тезликда узатилиши ва оммавий тарқатилишини таъминлашга хизмат қилади. Бундай воситаларга оммавийлик, даврийлик, тингловчи ёки ўқувчилар аудиториясининг кенглиги каби хусусиятлар хосдир. Шу нуқтаи назардан, ҳозирги даврда ОАВ имконияти ва қамровининг кескин даражада ўсганини қайд этиш лозим. ОАВнинг қамров даражаси, маҳаллий, умуммиллий, минтақавий ёки халқаро (глобал) миқёсда фаолият кўрсатиши ҳам унинг таъсир доирасини кўрсатувчи омиллардан бири ҳисобланади.

Диссертант, талаба-ёшларнинг ахборот хавфсизлиги ва ватанпарварлик туйғусини аниқлаш мақсадида Тошкент шаҳридаги олий таълим муассасаларида ўтказган социологик сўровномада 1257 нафар²⁸ респондент иштирок этган ва унда компьютер саводхонлиги йўналишлари аниқланган. Сўровнома натижасида талабаларнинг 50,3%да компьютер саводхонлиги саёзлиги аниқланган. Бу эса, талаба-ёшларнинг ахборот таҳдидлари ҳақида аниқ маълумотга эга эмаслиги, шу боис уларнинг медиатеология воситаларидан оқилона фойдаланишининг заруриятини тақозо этади.

Ҳозирги даврда талаба-ёшларнинг маънавий камолоти, хусусан, уларнинг ахборот тарбияси, ушбу йўналишдаги ахборот хавфларига қарши иммунитетини шакллантириш улар орасида ахборот профилактикаси тадбирларини олиб бориш билан боғлиқ фаолиятнинг самарасига ҳар жиҳатдан боғлиқдир. Ўзбекистон Республикасининг жамиятни ислоҳ этишга

²⁶ «Болаларни уларнинг соғлиғига зарар етказувчи ахборотдан ҳимоя қилиш тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси Қонуни – <http://uza.uz/oz/laws/new-laws/bolalarni-ularning-so-li-iga-zarar-etkazuvchi-akhborotdan-im-10-09-2017>.

²⁷ Кондратьев С.В. Информатизация общества: проблемы и решения. –Москва: «Знание», 1999. –С.89.

²⁸ Тошкент педиатрия тиббиёт институти, Тошкент тўқимачилик ва енгил sanoat институти, Тошкент архитектура-қурилиш институтида «Талаба-ёшларнинг ахборот хавфсизлиги ва ватанпарварлик туйғусини аниқлаш» мавзусида ўтказилган социологик тадқиқотлар натижаларидан олинган.

йўналтирилган Фармон, қарор ва бошқа ҳужжатларида, нафақат талаба-ёшларни камолга етказишга оид талаблар, балки жаҳоннинг етакчи илмий таълим муассасалари билан ҳамкорлик алоқаларини такомиллаштириш, таълим жараёнига янги илғор педагогик технологиялар, ўқув ва услубий дастурларни жорий этиш, малака ошириш курсларига хориж таълим муассасаларининг юқори малакали олимларини жалб этиш муҳим аҳамият касб этади.

Хуллас, бугунги кунда таълим муассасаларида илмий салоҳиятни кўтариш, фанни ривожлантириш билан бирга, таълимнинг маънавий-ахлоқий мазмунини такомиллаштириш, талаба-ёшларда кибербуллинг (интернет орқали кўрқитиш, таҳдид қилиш)га нисбатан иммунитет ва танқидий тафаккурни мустаҳкамлаш маърифий-тарбиявий ишларнинг долзарб вазибаларидан биридир.

Диссертациянинг учинчи боби «Ўзбекистонда талаба-ёшларни ахборот таҳдидларидан ҳимоялаш тизимининг стратегик йўналишлари» деб номланади. Унда таълим муассасаларида маънавий-маърифий ишларнинг самарадорлигини ошириш ва ахборот маданиятини шакллантириш талаба-ёшларнинг ахборот хавфсизлигини таъминлашнинг устувор йўналишларидан бири эканлиги асосланган.

Муаллиф фикрича, ёшларни миллий қадриятлар, тарихий-маънавий меросга садоқат руҳида тарбиялаш, ижодкор ёшларни рағбатлантириш, уларга ўз интеллектуал салоҳиятини намоён этиши учун шароит яратиш, ўзбек ва жаҳон адабиётининг нодир асарлари моҳиятини тушунишга қизиқишини ошириш мақсадида талаба-ёшлар ўртасида 2017-2018 ўқув йилидан бошлаб «Энг фаол билимдон китобхонлар» кўрик-танловининг босқичма-босқич ўтказилиши маънавий баркамолликни таъминлашнинг муҳим жиҳатидир.

Зеро, талаба-ёшларни миллий ғоя ва мафкура руҳида тарбиялашда эгалланган билимдан фойдаланиш маҳорати муҳим аҳамият касб этади. Чунки билим баъзи ахборот воситалари орқали тарқалаётган бузғунчи ғоялардан ёшлар онгини ҳимоя қилишда қалқон вазифасини бажариши, уларнинг сохта ғоялар таъсиридан сақланиш воситаси сифатида амал қилади. Шу боис, талаба-ёшларнинг маънавий камолотини, ахборот тарбиясини самарали ташкил этишга хизмат қиладиган таълим тизимидаги маърифий-тарбиявий ишларни такомиллаштиришга эҳтиёж ортмоқда. Демак, таълим-тарбия жараёнида талаба-ёшларни ахборотлар таҳдидидан ҳимоя қилишнинг такомиллаштирилган технологияларини жорий қилиш лозим. Ҳозирги даврда талаба-ёшларнинг ахборот тарбиясини такомиллаштириш, уюлмаган ёшларни иш билан таъминлаш, уларнинг иқтисодий, ижтимоий ҳимоясини таъминлаш баркамол авлод тарбияси давлат сиёсатининг устувор йўналишига айланганидан далолатдир. Бу ўз навбатида, ҳар қандай ахборот хуружига табиий профилактикани шакллантиради. Зеро, талабаларни ҳам маърифий, ҳам маънавий жиҳатдан ҳимоя қилиш ҳар бир зиёли, ўқитувчи, маънавият ва маърифат ходимининг долзарб бурчига айланиши лозим. Шу сабабдан, олий таълим муассасалари талаба-ёшларининг дунёқараши, ахборот маданиятини шакллантириш бугунги давр талабига айланди. XXI аср, нафақат глобаллашув

ва ахборот соҳасининг жадал ривожланиш даври, балки у инфор­мацион ва интеллектуал рақобат даври ҳамдир. Бу жараёнга мослашиш, мавжуд вазиятни ўрганиш ва холис баҳо бериш, таҳлил қилиш қобилияти етук мутахассисдан ҳам, талабадан ҳам муайян малака ва кўникмани, юксак маҳоратни талаб қилмоқда.

Муаллиф, ахборот тарбиясининг такомиллашган усул ва воситаларидан бири иқтисодий барқарорлик деб ҳисоблайди. Шу сабабли талаба-ёшларнинг хусусий тадбиркорлик билан шуғулланиши учун имтиёзли кредитлар ажратиш, уларнинг ўз фаолиятини ташкил этиш учун ер майдонлари ажратишнинг афзалликларини очиб берган. Фикрини асослаш учун Ўзбекистон Республикасининг янги таҳрирдаги «Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида»ги қонуни²⁹га мурожаат этган ва ундаги «ёш оила», «ёш мутахассис», «ёш тадбиркор» каби инновацион ғояларнинг амалий натижаси бугунги кунда «ёш дастурчи», «ёш ихтирочи», «ёш фермер», «ёш технолог», «ёш ҳунарманд» каби ёш тадбиркорлар фаолиятида ўз ифодасини топганини очиб берган. Шу нуқтаи назардан, Ўзбекистон ёшларини кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликка кенг жалб этиш, интеллектуал ва ижодий салоҳиятини рўёбга чиқариш, рақамли иқтисодиёт даврида янги технологиялардан фойдаланиш кўникмаларини эгаллаши учун қулай шарт­шароитлар яратиш, ёшларнинг инновацион ғоялари, бизнес лойиҳаларини рағбатлантириш ва ривожлантиришни қўллаб-қувватлашга оид «Стартап-ташаббуслар» лойиҳалари ташкил этилганлиги диққатга сазовордир. Диссертацияда, «Стартап» лойиҳасининг моҳияти Стенфорд университети талабаларини кичик лойиҳалари стартап³⁰ деб номланиши мисолида асосланган. Муаллиф фикрича, ҳозирги даврда ёшларнинг тадбиркорлик маҳсулотлари ва хизматлари, интернет дастурлари ва хизматлари, мобил дастурлари ва хизматлари, интернет ашёлари, электрон тижорат, молия технологиялари, биотехнологиялар, реклама технологиялари, «3D» ҳажмли чоп этиш каби стартап лойиҳалари амал қилмоқда. Дунёда интернет стартаплар лойиҳаларининг Facebook, видеороликлар базаси - YouTube, фотосуратларни сақлаш хизмати - Flickr, хабарлар алмашинуви платформаси - Twitter каби йўналишлари тан олинган. 2005 йилда Ziyonet ахборот таълим портали Ўзбекистонда ташкил этилган биринчи стартап лойиҳадир.

Диссертант стартап лойиҳаларининг аҳамиятини очиб бериш учун InnMind.com (InnMind - инвесторлар ва стартаплар, менторлар ва стартап промоутерлари учун халқаро бизнес тармоғи) интернет сайтнинг маълумотларига мурожаат этади, унга кўра дунё бўйича ҳар йили 100 миллион «Стартап лойиҳалари» ўз фаолиятини бошлайди. 1,35 миллион Ёшлар стартап лойиҳалари технологик соҳага ихтисослашганлиги билан аҳамиятлидир. Ҳар йили стартап компаниялардан 5,7 млн. стартап муваффақиятли тарзда акселератор дастурларига саралаб олинади, аммо шулардан 824 стартап

²⁹ Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2016 й., 37-сон, 426-модда.

³⁰ «Стартап ўзи нима ва у қандай бўлган?» <https://uza.uz/oz/society/startap-zi-nima-va-u-anday-paydo-b-igan--29-04-2020>.

глобал бозорга ўзининг товар, иш ва хизматларини таклиф этиш орқали чиқиш имкониятига эга бўлади³¹.

Хуллас диссертант, дунё ва Ўзбекистон ёшлари COVID-2019 пандемияси шароитида яшаш, ўқиш ва ишлашга мослашганлигини асослаган. Шу боис, ахборот технологияларидан фойдаланишда хушёрликни ошириш, тадбиркорлик фаолиятида индивидуал мақсадлар билан бир қаторда миллий манфаатларнинг ҳимоясига эътибор қаратиш муҳим аҳамиятга эга, бу жараён эса таълим тизимининг барча босқичларида тизимли ташкил этилиши лозим.

ХУЛОСА

Олиб борилган тадқиқотлар натижаси асосида қуйидаги хулосалар илгари сурилган:

1. Жамият ҳаётининг барча соҳаларида ахборот технологияларидан фойдаланиш оммалашиб бораётган ҳозирги даврда ахборот хавфсизлигини таъминлаш, бузғунчи ғояларнинг таъсиридан ҳимояланиш ва талаба-ёшларнинг билим эгаллашида шароитларни такомиллаштириш ва ўқитувчиларнинг талабчанлигини ошириш тақозо этилади.

2. Талаба-ёшларнинг ахборотдан фойдаланиш маданиятини шакллантиришда бой миллий-маданий анъаналар, урф-одатлар ва умумбашарий қадриятларга асосланиш, ёш авлоднинг интеллектуал салоҳиятини ошириш орқали уларнинг умумий маданий савиясини кўтаришга эришиш мумкин.

3. Ахборот хавфи авж олаётган ҳозирги шароитда талаба-ёшлар дунёқарашини ҳимоялаш, уларнинг онгини бузғунчи ғоялардан асраш, уларнинг жамият тараққиётига муносабатини аниқлаш учун мунтазам мониторингини жорий этиш, виртуал ахборот маконида ёшларнинг қизиқишларини таҳлил қилиш, уларнинг маънавиятига салбий таъсир кўрсатувчи «оммавий маданият» таҳдиди ва бузғунчи ғояларининг моҳиятини очиб берувчи интеллектуал баҳс-мунозаралар ташкил этиш мақсадга мувофиқ.

4. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев томонидан илгари сурилган бешта ташаббуснинг «Ёшлар ўртасида компьютер технологиялари ва интернетдан самарали фойдаланишни ташкил этиш»га бағишланган учинчи йўналишида таъкидланганидек, таълим тизимида тарбиянинг таъсирчанлигини кучайтириш ва талаба-ёшларнинг интеллектуал салоҳиятини ошириш муҳим аҳамиятга эга, бунда:

-талаба-ёшларнинг индивидуал қизиқишлари ва интеллектуал қобилияти нуқтаи назаридан уларнинг ижодий фаоллигини оширишга йўналтирилган дастурлар, қўлланмалар, дарсликлар ва бошқа ёрдамчи адабиётларни яратиш лозим. Бу эса, замонавий фикрлайдиган, юксак иқтидорли ва фаол фуқаролик позициясига эга бўлган ёшларни тарбиялашга хизмат қилади.

³¹ «Стартап ўзи нима ва у қандай бўлган?» <https://uza.uz/oz/society/startap-zi-nima-va-u-anday-paydo-b-igan--29-04-2020>.

5. Ёшларнинг ахборотни танлаш, саралаш, унга муносабат билдириш маданиятини шакллантириш уларнинг ижтимоий сиёсий жараёнларга далҳдорлик туйғусини тарбиялайди, билим улар дунёқарашини ҳимоя қилувчи қалқон вазифасини бажаради. Шу боис, таълим сифатини ошириш, талаба ёшларга замонавий билимларни етказишда профессор ўқитувчиларнинг масъулиятини ошириш, уларнинг ахборот технологияларидан фойдаланиш малакаларини такомиллаштириш муҳим аҳамият касб этади.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.30.12.2019.F.01.05
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ
ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ УЗБЕКИСТАНА**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА

ХУДАЙБЕРДИЕВ АСОМИДДИН КУРБОНКУЛОВИЧ

**СОЦИАЛЬНО – ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ
МОЛОДЕЖИ УЗБЕКИСТАНА**

09.00.04 – Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

Ташкент-2020

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2018.1.PhD/Fal150.

Диссертация выполнена в Национальном университете Узбекистана.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) вложен в веб-сайт Ученого совета (ik-falsafa.nuu.uz) а также в информационно-ресурсный портал «Ziynet» (www.ziynet.uz).

Научный руководитель:	Абилов Урал Муродович доктор философских наук, профессор
Официальные оппоненты:	Норкулов Дустмурод Тошпулатович доктор философских наук, профессор Гаффарова Гулчехра Гуламжоновна доктор философских наук, доцент
Ведущая организация:	Ташкентский университет информационных технологий

Защита диссертации состоится 17 декабря 2020 года 14:00 часов на заседании Научного совета №DSc.30.12.2019.F.01.05 при Национальном университете Узбекистана (Адрес: 100174, г.Ташкент, улица Университетская, дом 4. Здание факультета Социальных наук Национального университета Узбекистана, 5 этаж, 511-аудитория. Тел.: (99871) 246-02-24; факс: (99871) 246-02-24, e-mail: pauka@nuu.uz

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрирована под № ____). (Адрес: 100174, г.Ташкент, улица Университетская, дом 4. Тел.: (99871) 246-02-24; факс: (99871) 246-02-24).

Автореферат диссертации разослан « ____ » _____ 2020 года.

(реестр протокола рассылки № ____ от « ____ » _____ 2020 года)

Н. А. Шермухамедова
Председатель Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, профессор

У. А. Махкамов
Ученый секретарь Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философий (PhD)

Г. Т. Махмудова
Председатель Научного семинара при Научном совете по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Развитие цифровых технологий в мире расширило возможности человека познавать мир и себя, а информационные технологии открыли путь для общения и обмена идеями в виртуальной реальности. Пандемия COVID-19 не только увеличивает потребность человечества в дистанционной жизни, работе и общении с помощью информационных технологий, но и создает такие риски, как депрессия, замешательство и безнадежность на будущее. В этой ситуации возрастает потребность государств и международных организаций, прежде всего, в обучении молодых людей тому, как справляться с природными, социальными и духовными угрозами, использовать знания в конструктивных целях, создавать безопасное социальное пространство. Поэтому обеспечение безопасности технологий при поиске, отборе и отсеивании знаний приобретает все большее значение как средство защиты от потока деструктивной информации, влияющей на умы молодых людей.

Ряд ведущих научных институтов и исследовательских центров по всему миру проводят исследования по обеспечению безопасности государства, общества, личности, использованию знаний в развитии общества, его направленности и формировании безопасного информационного пространства. Достижение информационной безопасности как фактора организации межличностных и межгосударственных отношений в глобальном социальном пространстве служит необходимым условием обеспечения мира и стабильности в мире.

В Узбекистане информационные технологии развиваются во всех сферах жизни общества. Поскольку количество пользователей социальных сетей растет из года в год, обеспечение информационной безопасности стало одним из приоритетов государственной политики. Таким образом, в 1995 году был зарегистрирован национальный домен первого уровня UZ. Если в 2010 году в Узбекистане было 11 тысяч сайтов, регулирующих информационный поток в социальных сетях, то в 2014 году их количество превысило 20 тысяч, а в 2020 году используется более 71 тысячи активных доменов UZ. Эти домены UZ позволяют одновременно отслеживать поток информации и анализировать положительные и отрицательные взгляды на реформы в Узбекистане. Поскольку молодежь является главным капиталом будущего Узбекистана, защита своего мировоззрения от влияния деструктивных идей, воспитание национального духа и патриотизма современного профессионала в их социальном имидже является приоритетом государственной политики. В этом контексте «Наша ключевая задача - обеспечить условия для самореализации молодежи, создать заслон на пути распространения «вируса» идеологии насилия», дальнейшее совершенствование механизмов информационной безопасности, чтобы молодежь стала основным драйвером развития общества; все это подтверждает актуальность исследования.

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит выполнению задач, изложенных в Законе Республики Узбекистан №406 «О

государственной молодежной политике», принятом 14 сентября 2016 года, Указе Президента Республики Узбекистан УП-4947 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года, Указе №УП-6017 «О мерах по коренному реформированию и поднятию на новый уровень государственной молодежной политики в Республике Узбекистан» от 30 июня 2020 года и других нормативно-правовых актах, связанных с нашей темой.

Соответствие темы исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в Республике. Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий в республике I.«Духовно-нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики».

Степень разработанности проблемы.

Обеспечение безопасности мировоззрения молодежи всегда было одной из важнейших задач общества. В частности, из истории известно, что греческий философ Сократ указывал, что самая большая проблема общества - это сознание молодых людей и их нравы. С другой стороны, Аристотель в своем трактате «Никомахова этика» считал умственные качества, отражающие в целостном виде человеческие качества, приносящие счастье, самыми хорошими нравственными поступками. Это требует учета возможностей мышления в нравственном воспитании молодежи, правильного определения ценностных целей познания.

Важность обеспечения безопасности духовно-нравственного мировоззрения молодежи раскрывается в трудах Абу Насра Фараби, Абу Рейхана Беруни, Абу Али ибн Сины³² и других мыслителей. В частности, Аль-Фараби утверждает, что каждая личность, имеющая высокие умственные способности, чем дольше и лучше будет заниматься деятельностью, ведущей к истинному счастью, тем более совершенным будет его духовное состояние”, в конце концов разрушение или исчезновение его материального состояния становится для совершенной души незначительным явлением”, это говорит о том, что самовоспитание является фактором совершенства. Согласно Абу Райхану Беруни, «Если ты стремишься ко дворцу знания, то сердце твое должно быть свободно от пороков, сбивающих с пути истинного, ситуаций, ослепляющих человека, таких как закостеневшие обычаи, жадность, зависть, быть рабом скарденности»³³. Это означает, что духовно-нравственное совершенство молодых людей может возвыситься наукой и просвещением, они могут выбрать собственный путь в соответствии со своим интеллектуальным потенциалом.

Мыслитель XX века Махмудходжа Бехбуди в статье «Обращение к молодежи» рассматривал религиозное просвещение как фактор обеспечения

³² Абу Наср Фараби. Трактат о взглядах жителей добродетельного города / Григорян Н. Из истории философии Средней Азии и Ирана VII-XII вв.-М.: Изд-во «Наука», 1960. Абу Райхон Беруний. Танланган асарлар, 1-жилд. -Т.: Фан, 1968. -486 б. Ибн Сино. Изб. Филос. Произведения. -М.: Наука, 1980. -478 б.

³³ Беруний. Танланган асарлар. 1-жилд. -Т.: Фан, 1968. Б.106.

безопасности мировоззрения, а в статье «Обращение к уважаемой молодежи» обосновывал необходимость и важность светских наук. В этой связи взгляды Махмудходжи Бехбуди указывают на то, что фактор безопасности мировоззрения молодежи заключается в обеспечении гармонии светских и религиозных знаний. Абдурауф Фитрат в своей книге «Путь к спасению» подчеркивает, что «Воспитание мысли – это воспитание человеческого разума, способного к совершенству и достижению счастья»³⁴, это означает, что необходимо направить реформу образования в обновленном Узбекистане на воспитание мысли.

Западные мыслители XV-XIX веков, такие как Н.Кузанский, Дж.Пико делла Мирандола, Н.Макиавелли, Э.Роттердамский, М.Монтень, Ф.Санчес, Ф.Бэкон, Р.Декарт, Д.Юм, И.Кант, Г. В. Ф.Гегель, Б.Рассел, А.Шопенгауэр, Ф.Ницше³⁵ и другие анализировали влияние поведенческих, идеологических и экзистенциальных факторов на обеспечение духовной и нравственной безопасности человека. В частности, идея А.Шопенгауэра о том, что «движущей силой всех живых существ является воля к жизни, имеющая спонтанный инстинктивный характер», указывает на то, что человек может направить свою свободную волю как на добрые, так и на злые дела. В работах Ницше воля - это «воля к власти», в которой преобладает западный образ мышления.

Зарубежные ученые XX века П.Друкер, Р.Кац, Дж.Кэш, У.Мартин, Д.Несбит, А.Норман, М.Порат, М.Рубин, Т.Стоуньер, Э.Фридман³⁶ исследовали социальные процессы, такие как обеспечение функционирования информационных ресурсов и потоков, защита молодежи от духовных, культурных и психологических угроз, эффективное использование методов и средств защиты информационного суверенитета государства или корпоративных ценностей, не ущемляющих права и свободы граждан. Теория информационного общества специально исследована в работах Е.Масуды,

³⁴ Абдурауф Фитрат. Танланган асарлар. V жилд. –Тошкент, «Маънавият» 2010. – 195 б.

³⁵ Кузанский Н. Компендий. Охота за мудростью. О вершине созерцания. –Москва.: Академический проект, 2012. –С. 134; Мирандола Пико делла. Девятьсот тезисов. –Москва.: Издательство Русской Христианской гуманитарной академии, 2010. –С. 264с.; Макиавелли Никколо. Государь. –Москва.: Эксмо, 2019. –С. 160.; Роттердамский Э. Похвала Глупости. –Москва.: Из-во АСТ, 2018. –С. 224.; Монтень Мишель. Опыт. Полное издание в одном томе. –Москва.: Эксмо, 2017. –С.1216.; Богуславский В.М. Франциско Санчес – французский предшественник Френсиса. Бэкона. –Москва., 2001. –С134.; Бэкон Ф. Новый Органон. –Москва. РИПОЛ классик, 2018. –С. 364.; Декарт Р. Рассуждение о методе. –Москва.: Академический Проект 2019. –С.322.; Юм Давид. Трактат о человеческой природе. Малые произведения. В 3-х томах. – Москва.: Канон, 1995. –С. 1280.; Кант И. Религия в пределах только разума. Пер. с нем. –Москва.: Изд.стереотип. Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2019. –С. 304.; Гегель Г.В.Ф. Введение в философию: Философская пропедевтика. Пер. с нем. –Москва.: Изд.стереотип. Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2019. –С264.; Рассел Б. Почему я не христианин. –Москва.: Из-во АСТ, 2019. –С. 288.; Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. В 2-х томах. –М.: Академический Проект, 2019. – С. 1300.; Ницше Ф. Антихрист. Ессе Номо. Сумерки идолов. –Москва.: Из-во АСТ, 2019. –С 352.

³⁶ Нэсбит Дж., Эбурдин П. Мегатенденции 2000. М., 1994.; Porat M., Rubin M. The Information Economy: Development and Measurement. Wash., 1977.; Drucker P.F. Post-Capitalist Society. N.Y., 1995.; Katz R. Japan: The System That Soured. The Rise and Fall of Japanese Economic Miracle. Armonk (N.Y.)-L., 1998.; Stonier T. The Wealth of Information. A Profile of the Post-Industrial Economy. L.,1983.

Э.Тоффлера, А.Тойнби³⁷. По мнению японского ученого Е.Масуды, «Информационное общество трансформирует человека из Homo Sapiens в Homo Intelligens. Также в США (Департамент внутренней безопасности, Департамент кибербезопасности и коммуникаций) и Великобритании (Национальный центр кибербезопасности Соединенного Королевства), Европе и в странах Азии проводятся исследования для определения политического, социального и духовного значения информационной безопасности, способности человечества понимать устойчивое развитие. Также проводятся научные конференции, посвященные обсуждению аспектов информационной защиты.

В рамках СНГ процесс глобальной информатизации, опыт развитых стран в обеспечении информационной безопасности исследованы в трудах Г.А.Атаманова, О.М.Манжуевой, М.Ю.Захарова, Е.Е.Перчук, О.И.Немыкиной, Ю.А.Каптюг, О.М.Цыденовой, А.В.Поликарпова, В.Ф.Ницевич³⁸. По их мнению, в настоящее время под влиянием науки, техники и информационно - коммуникационных технологий в жизни всего человечества происходят радикальные изменения, а информационная война, информационный терроризм, информационное оружие и другие глобальные угрозы, связанные с информационной безопасностью, растут. Это отражается в изменении мировоззрения и нарушении духовно-нравственного воспитания человека под воздействием негативной информации.

Также и в государствах Центральной Азии особое внимание уделяется изучению научных и философских аспектов информационной безопасности. В частности, защитили докторские и кандидатские диссертации казахстанские ученые А.Е.Баймухамбетов «Тенденции современной медиаглобализации в условиях идентичности казахстанских СМИ», Т.П.Васко «Особенности информационно – психологической безопасности студентов гуманитарного ВУЗа»), таджикские ученые П.А.Махмадов («Информационная безопасность в системе политических коммуникации: состояние и приоритеты обеспечения (на материалах государств Центральной Азии)»), К.И.Сафиев

³⁷ Каранг: Masuda Y. The Information Society as Post-Industrial Society. Wash., 1981; Тоффлер Э. Третья волна. М., 2002; Урсул А. Д. Информатизация общества. Введение в социальную информатику. М., 1990; Моисеев Н.Н. Расставание с простотой. М., 1998.

³⁸ Атаманов Г.А. Информационная безопасность в современном российском обществе: Социально-философский аспект. Автореферат диссертация кандидата философских наук. –Волгоград, 2006. – С.24.; Манжуева.О.М. Феномен информационной безопасности: сущность и особенности. Автореферат диссертация доктора философских наук. –Улан-Удэ: 2015. –С.44.; Захаров М.Ю. Информационная безопасность социума: Социально-философское исследование. Диссертация доктора философских наук. –Ростов-на-Дону: 1998. –С.258.; Перчук Е.Е. Информатизация и информационная безопасность: Философско-методологические аспекты. Диссертация кандидата философских наук. –Москва: 2002. –С.159.; Немыкина О.И. Глобализация виртуальной реальности и информационная безопасность. Диссертация кандидата философских наук. –Саранск, 2011. –С.196.; Каптюг Ю.А. Проблема информационной безопасности: философский и квантово-физический аспекты. Автореферат диссертации кандидата философских наук. –Москва: 2009. –С.16.; Цыденова О.М. Философско-этические основания информационной безопасности. Диссертация кандидата философских наук. –Улан-Удэ: 2005. –С.145.; Поликарпов А.В. Социально-философские аспекты проблемы информационной безопасности России. Диссертация кандидата философских наук. –Таганрог: 2000. –С.121.; Ницевич В.Ф. Информационное обеспечение национальной безопасности России. Диссертация кандидата философских наук. –Москва: 1996. –С.197.

«Информационная безопасность Республики Таджикистан в контексте современного политического процесса: сущность и приоритеты её обеспечения», киргизские ученые М.М.Мусуралиева «Политические механизмы обеспечения информационной безопасности в Кыргызской Республике», М.М.Высоцкая «Манипулирование сознанием в контексте философской рефлексии».

С первых дней независимости в Узбекистане было уделено особое внимание обеспечению информационной безопасности. В произведении Первого Президента Республики Узбекистан «Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса»³⁹ подвергнуты научному анализу угрозы глобального и регионального характера. В обновленном Узбекистане переговоры главы государства с мировыми политиками по устранению внутренних и внешних угроз - это систематическая деятельность, направленная на предотвращение последствий прямых угроз мировоззрению молодежи.

Также методологические аспекты информации, информатизации и информационной безопасности исследованы в монографиях и статьях М.Н.Абдуллаевой, Б.Р.Каримова, К.Ю.Туленовой, З.Д.Давронова, Э.М.Иззетовой, а социальная значимость информации проанализирована в трудах С.Атамуратова, И.Саифназарова, У.М.Абилова, А.М.Абдувахидова, М.А.Яхья. С.Атамуратов раскрыл значение языкового фактора в обеспечении национальной безопасности, И.Саифназаров - роль семьи в воспитании молодежи, К.Туленова - важность прогнозирования безопасности социальных процессов, Н.Шермухамедова - возможности мышления при отборе научной и социальной информации. М.З.Абдуллаева⁴⁰ исследовала формы идеологических угроз для молодежи в Интернете, социальных сетях и методах противодействия киберугрозам в мировой информационной системе, Г.Г.Гаффарова - философско-методологические аспекты генерации информации в сложных системах, О.М.Кострина⁴¹ анализировала социальную значимость экономической безопасности.

Анализ литературы и научных работ показывает, что в них не содержится достаточных рекомендаций по механизмам предотвращения кибербиллунга (запугивание, угрозы через Интернет), влияющих на мировоззрение и мышление молодежи. Таким образом, данная диссертация направлена на разработку механизмов обеспечения информационной безопасности студентов в информационном обществе.

³⁹ Каримов И.А. Ўзбекистон XXI аср бўсағасида: хавфсизликка таҳдид, барқарорлик шартлари ва таракқиёт кафолатлари. –Тошкент: «Ўзбекистон». НМИУ.1997. –267 б.

⁴⁰ Абдуллаева М.З. Кибермақон ва ислом билан боғлиқ диний-маънавий жараёнлар. 07.00.04 –Диншунослик. тарих фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. –Тошкент: 2020.;

⁴¹ Кострина О.М. Экономический механизм стимулирования деятельности предприятий связи и информатизации Республики Узбекистана. Диссертация кандидата экономических наук. –Ташкент: 2004. – С.135.;

Связь темы диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения.

Диссертационное исследование выполнено в рамках плана научно-исследовательских работ Национального университета Узбекистана на тему: «Общность социально-политических, социально-экономических, судебно-правовых реформ в дальнейшем углублении демократических реформ и развитии гражданского общества».

Цель исследования - обосновать значение рационального использования информационных технологий для обеспечения безопасности мировоззрения студентов Узбекистана, гармонизации знаний и практики в их деятельности.

Задачи исследования:

изучить значение и социально-философскую сущность рационального использования технологических знаний как фактора информационной безопасности при общении студентов в социальных сетях;

выявить значение и социально - философские аспекты соблюдения правил безопасности при отборе, отсеве и передаче информации для обеспечения открытости и прозрачности СМИ;

разработать предложения по обеспечению информационной безопасности и совершенствованию механизмов отбора информации при приобретении студентами самостоятельных знаний;

раскрыть сущность духовно – просветительской работы, проводимой в системе образования Узбекистана по совершенствованию системы защиты учащихся от кибербуллинга (запугивания, угроз через Интернет).

Объектом исследования является практика обеспечения информационной безопасности в социокультурных процессах в Узбекистане.

Предмет исследования – информационная безопасность в Узбекистане, области кибертехнологий, влияющие на мировоззрение студентов.

Методы исследования. В диссертации используются такие методы, как общая взаимозависимость, системность, исторические принципы, гипотетико-дедуктивный, сравнительный анализ и обобщение.

Научная новизна исследования:

обоснована необходимость обеспечения информационной безопасности студентов с тем, чтобы они могли самостоятельно мыслить в процессе online и offline обучения, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;

выявлено, что обеспечение баланса безопасности национального и международного информационного пространства является фактором достижения свободы взаимодействия студентов на различных конкурсах;

доказано, что преимущества, создаваемые студентам для занятия частным предпринимательством, формируют в их мировоззрении чувства собственника и способность действовать самостоятельно в безопасном информационном пространстве;

обоснована идея о том, что участие студентов в стартап-проектах формирует в них чувство сопричастности к социальным процессам и

идеологический иммунитет против кибербуллинга (запугивания через Интернет).

Практические результаты исследования следующие:

раскрыты методы и средства защиты студентов от информационных угроз, значение целевого использования современных технологий в обеспечении гармонии информации, знаний и убеждений в их мировоззрении, важность формирования культуры отношения к информации в повышении эффективности духовно - воспитательной работы в образовательных учреждениях;

поскольку навыки и умения студентов по использованию информационных технологий являются основным механизмом защиты от информационных угроз, разработаны предложения и рекомендации по повышению безопасности образовательных сайтов, подключенных к информационно - ресурсным центрам образовательных учреждений.

Достоверность результатов исследования объясняется тем, что они обсуждаются на научных конференциях национального и международного уровня, выводы, предложения и рекомендации претворяются в жизнь, результаты утверждаются уполномоченными органами.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость исследования объясняется тем, что оно может быть использовано в систематической деятельности студентов Узбекистана по информационной безопасности, исследовательской работе по информационной безопасности, подготовке проектов по защите мировоззрения студентов от угроз кибертерроризма.

Практическая значимость результатов исследования отражена в использовании в государственных и негосударственных организациях в лекциях по повышению социальной активности и чувства патриотизма в сознании различных слоев населения, идеологического иммунитета студентов, безопасности мышления, подготовке сценариев различных фестивалей.

Внедрение результатов исследования. На основе научных результатов, полученных при изучении социально-философских аспектов информационной безопасности студентов Узбекистана:

разработаны практические рекомендации, вытекающие из необходимости обеспечения информационной безопасности студентов для того, чтобы они могли самостоятельно мыслить в процессе online и offline обучения, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности использованы в подготовке учебного пособия «Предотвращение информационных атак на сознание студентов, формирование культуры правильного использования информации, Интернета и других информационных ресурсов» (Справка №-89-03-2892 Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 20 августа 2020 года). Результаты исследования позволили обогатить содержание лекций и семинаров по вопросам информационной безопасности мировоззрения студентов;

предложения по обеспечению баланса безопасности национального и международного информационного пространства, который является фактором достижения свободы взаимодействия студентов на различных конкурсах использованы при подготовке учебного пособия на тему: «Практические и методические аспекты защиты молодежи от воздействия идейных угроз» (Справка №8-7-8/836 Министерства Здравоохранения Республики Узбекистан от 17 июня 2020 года). Результаты послужили повышению уровня самостоятельного обучения и мышления студентов, принятию твердых решений в своей профессиональной деятельности, политической бдительности и социальной ответственности;

рекомендации, вытекающие из льгот, создаваемых студентам для занятия частным предпринимательством, формирующим в их мировоззрении чувства собственника и способность действовать самостоятельно в безопасном информационном пространстве были использованы в прикладном проекте Союза молодежи Узбекистана «Молодежь – строитель будущего» (Справка № 04-13 / 3266 Центрального Кенгаша Союза молодежи Узбекистана от 15 июля 2019 года). Полученные результаты послужили в разработке молодыми людьми своих бизнес-планов в качестве частных предпринимателей, использовании новых знаний и навыков в безопасном информационном пространстве и формированию у них чувства собственника;

выводы об участии студентов в стартап-проектах, формирующие у них чувства сопричастности к социальным процессам и идеологический иммунитет против кибербуллинга (запугивания через Интернет) были использованы в прикладном проекте № ПЗ-20170930369 (Справка №-02/09-948-19 Республиканского центра духовности и просвещения от 11 июля 2019 года). Результат выражается в умении защищать мировоззрение студентов от манипуляции информацией, формировании у них конструктивного критического мышления, умения прогнозировать свое будущее и вовлекать молодежь в свою деятельность.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования прошли апробацию на 2 международных и 9 республиканских научных конференциях.

Опубликованность результатов исследования. По теме диссертации опубликовано в общей сложности 33 научных работы, в том числе 4 статьи (3 в республиканских и 1 в иностранном журнале) в научных публикациях, рекомендованных для публикации основных научных результатов докторских диссертаций Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Объем диссертации 146 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении обоснованы актуальность и востребованность темы, степень изученности проблемы, научная новизна, определены соответствие исследования основным приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике, объект, предмет, методы, цель и задачи исследования, приведены сведения о научном и практическом значении полученных результатов, внедрении в практику, апробации, опубликованных работах, структуре диссертации.

В первой главе диссертации, озаглавленной **«Процесс глобальной информатизации и социально-философские аспекты защиты студентов от информационных угроз»**, исследуется сущность информатизации и информационной безопасности в Узбекистане, формы проявления информационной безопасности, а также проводится сравнительный анализ опыта зарубежных стран по обеспечению информационной безопасности.

По мнению автора, сегодняшний процесс глобальной информатизации проявляется во всех сферах развития общества. Это предполагает проявление бдительности при сортировке и обработке информации, а также формирования культуры потребления информации. Это позволяет критически подходить к информации в глобальных сетях и применять наиболее важные сведения в своей научной деятельности. Ибо, в настоящее время активным слоем молодежи являются студенты, направленность их мировоззрения, дух патриотизма, духовный облик являются важным фактором будущего страны.

В диссертации обосновано значение усилий Узбекистана по совершенствованию экономического, политического и социального сотрудничества для того, чтобы занять достойное место среди развитых стран мира. Это сотрудничество отражается не только в экономической, но и в социальной сфере, особенно в инвестициях в образование. Потому что человеческий капитал становится критерием обеспечения стабильности в стране. Все это раскрыто диссертантом на основе сравнительного анализа условий, создаваемых для образования студентов в зарубежных странах и в Узбекистане, а также выявлены некоторые недостатки в системе образования Узбекистана.

В частности, в первые годы независимости внедрение в систему образования таких предметов, как «Основы духовности», «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы» было попыткой обеспечить информационную безопасность, но из-за халатного отношения к преподаванию, использования однотипных учебных пособий на всех этапах образования, отсутствия единого мнения при создании нового поколения учебников возникли проблемы с обеспечением информационной безопасности студентов. Это прежде всего сформировало у студентов дух недоверия к национальной идее. А на Западе частные научные знания и профессиональная подготовка молодежи считаются приоритетными. В результате, хотя молодые люди становятся высококвалифицированными

специалистами, однако наблюдается снижение гуманизма и национального духа в их работе.

Отсутствие критического подхода к возможностям информационных технологий в современных теориях развития информационного общества сформировало некий технооптимизм. Это привело к игнорированию новых угроз, возникающих в процессе использования информационных технологий. По мнению автора, информационная безопасность – это стабильное состояние информационной среды в социальной среде, обеспечивающее защиту от внутренних и внешних воздействий с точки зрения общечеловеческих ценностей, потребностей (жизненных интересов) и целей развития. Таким образом, информационная безопасность выступает неотъемлемой частью национальной безопасности. В то же время обеспечение защиты информационного пространства требует обеспечения приоритета национальных интересов, обеспечения сохранности культурного генофонда человечества.

По мнению автора, важными объектами информационной безопасности являются общие ценности и индивидуальные ценности. Следовательно, важное значение в обеспечении информационной безопасности имеет нравственность и духовность в использовании информационных технологий. Духовность действует как средство сортировки информации и определения направления ее использования, а также определяет качество ее деятельности. Следовательно, фактор информационной безопасности зависит от ответственности и нравственного поведения субъекта.

Одним словом, диссертантом определены классификационные критерии достижения эффективности обеспечения информационной безопасности; к ним относятся:

- создание информационной среды и определение норм потребления с целью предотвращения отчуждения и индивидуализации, сформировавшихся в ней в результате хронического использования информационных технологий;
- обеспечение безопасности использования информационных технологий в социальных институтах и межличностном социальном диалоге;
- совершенствование культуры самовоспитания в информационном пространстве;
- преодоление напряженности, информационных фобий и информационной зависимости на информационно-психологическом уровне;
- совершенствование законодательных актов, отражающих информационную этику и нормы права потребления информации.

В II главе диссертации **«Социально-правовые факторы защиты студенческой молодежи от информационных угроз в Узбекистане»** с научной и практической точек зрения обоснованы приоритетные направления обеспечения информационной безопасности, необходимость использования СМИ для обеспечения информационной безопасности от деструктивных идей в сознании студентов.

Диссертант считает, что информационная угроза со стороны деструктивных сил, направленная на подрыв сути экономических,

политических и духовных реформ в Узбекистане, растет, и полагает, что необходимо создать систему «духовного и идеологического щита» от информационных атак. Такая система щита является познавательной способностью студенческой молодежи и должна быть направлена на борьбу с информационными угрозами. Это, в свою очередь, свидетельствует о необходимости эффективно организовать процесс защиты студентов от деструктивных идей и обеспечения информационной безопасности.

Автор положительно оценивает мнение Кристофера Чанселлора, возглавлявшего агентство Reuters в 40-е годы XX столетия; он утверждал, что «Новости следует отличать от пропаганды. Пропаганда - это одно, а новость – совершенно другое. Не бывает английских или американских новостей, они товар интернациональный». Действительно, каждый день в мире происходят миллионы событий. Однако через СМИ в сознание различных слоев населения внедряется информация, которая преследует интересы тех или иных общественно-политических сил. Это служит формированию у граждан мнений и выводов об интерпретации и оценке событий. А это делает СМИ платформой для манипуляций, формирующих общественное мнение. В ходе этого процесса иногда распространяется дезинформация (ложная информация), формируется однобокое отношение к событиям, утаивается наиболее важная информация, все это иногда приводит к нерешительности и подозрительности в сознании студентов.

Таким образом, в диссертации утверждается, что в законодательстве Узбекистана разработаны механизмы защиты молодежи, в том числе студентов, от деструктивных идей и нездоровой информации. В частности, Закон «О государственной молодежной политике» запрещает все формы безнравственности среди молодых людей в Узбекистане, в том числе поощрения насилия, непристойности и жестокости, а Закон «О гарантиях прав ребенка» запрещает порнографию и жестокость, запрещает использование средств массовой информации, распространение литературы и показ фильмов, демонстрирующих насилие, оскорбляющих человеческое достоинство, оказывающих пагубное воздействие на сознание детей и ведущих к правонарушениям.

Мероприятия в этой сфере также отражены в Законе «О защите детей от информации, наносящей вред их здоровью». По мнению автора, этот закон является правовой основой защиты учащихся от информационных атак, в которой формирование здорового вероисповедания должно осуществляться в рамках закона, а к подросткам любого возраста должен применяться индивидуальный подход и воспитательное средство. В этом процессе важное значение имеет использование лекций, бесед, дискуссий, ролевых игр, тренингов, творческих занятий, индивидуальных консультаций, кинопоказов и т.д. В то же время развитие сотрудничества между Узбекистаном и зарубежными странами требует эффективного использования СМИ в совершенствовании системы образования молодежи.

Таким образом, в диссертации утверждается, что в законодательстве Узбекистана разработаны механизмы защиты молодежи, в том числе

студентов, от деструктивных идей и нездоровой информации. В частности, Закон «О государственной молодежной политике» запрещает все формы безнравственности среди молодых людей в Узбекистане, в том числе поощрения насилия, непристойности и жестокости, а Закон «О гарантиях прав ребенка» запрещает порнографию и жестокость, запрещает использование средств массовой информации, распространение литературы и показ фильмов, демонстрирующих насилие, оскорбляющих человеческое достоинство, оказывающих пагубное воздействие на сознание детей и ведущих к правонарушениям.

Мероприятия в этой сфере также отражены в Законе «О защите детей от информации, наносящей вред их здоровью». По мнению автора, этот закон является правовой основой защиты учащихся от информационных атак, в которой формирование здорового вероисповедания должно осуществляться в рамках закона, а к подросткам любого возраста должен применяться индивидуальный подход и воспитательное средство. В этом процессе важное значение имеет использование лекций, бесед, дискуссий, ролевых игр, тренингов, творческих занятий, индивидуальных консультаций, кинопоказов и т.д. В то же время развитие сотрудничества между Узбекистаном и зарубежными странами требует эффективного использования СМИ в совершенствовании системы образования молодежи.

Автор считает, что СМИ не всегда выполняют функцию воспитания, а в некоторых случаях занимаются контрвоспитанием. В этом контексте немецкие ученые утверждали, что «владеть важной информацией означает обладать властью; уметь отличать важную информацию от незначительной дает еще больше власти; иметь возможность распространять важную информацию подходящим для себя способом или утаивать ее от обнаружения - означает иметь двойную власть»⁴². Действительно, СМИ - это быстрая передача информации в словах, изображениях, музыке и подобных формах и служит для обеспечения массового распространения информации. Этим средствам свойственны такие характеристики, как массовость, периодичность, широта аудитории слушателей и читателей. В этой связи следует отметить, что в последние годы резко возросли возможности и охват СМИ. Уровень освещения СМИ, независимо от того, работают ли они на местном, национальном, региональном или международном (глобальном) уровне, также является одним из факторов, влияющих на его масштаб.

С целью определения информационной безопасности и чувства патриотизма студентов диссертантом проведен социологический опрос в целом ряде высших образовательных учреждений Ташкента, в котором приняли участие 1257 респондентов; в ходе анкетирования мы выявили компьютерную грамотность. Опрос показал, что 50,3 % студентов имеют низкий уровень компьютерной грамотности. Это требует от студентов четкого понимания информационной угрозы и рационального использования инструментов медиакультуры.

⁴² Кондратьев С.В. Информатизация общества: проблемы и решения. –Москва.: Знание, 1999. – С.89

В настоящее время духовная зрелость студентов, в частности их информационное воспитание, формирование иммунитета к информационным угрозам в этой сфере, во многом зависит от эффективности мероприятий, связанных с информационной профилактикой среди них. В указах, постановлениях и других документах Республики Узбекистан, направленных на реформирование общества, учитываются не только требования к развитию студентов, но и налаживание тесного сотрудничества с ведущими научными и образовательными учреждениями, внедрение новых передовых педагогических технологий в образовательный процесс, новых учебных планов и программ, более активное привлечение высококвалифицированных преподавателей и ученых из зарубежных партнерских учебных заведений к курсам повышения квалификации.

Итак, сегодня укрепление научного потенциала образовательных учреждений наряду с дальнейшим развитием науки, повышением духовно-нравственного содержания образования, укреплением иммунитета и критического мышления студенческой молодежи против кибербуллинга (запугивания через Интернет) входит в число самых актуальных задач духовно-просветительской воспитательной работы.

Третья глава диссертации озаглавлена **«Стратегические направления системы защиты студентов от информационных угроз в Узбекистане»**. В ней раскрывается то, что одним из приоритетов в обеспечении информационной безопасности студентов является повышение эффективности духовно-просветительской работы в образовательных учреждениях и формирование культуры потребления информации.

По мнению автора, воспитание молодежи в духе уважения и преданности Родине, народу, национальным ценностям, историческому и духовному наследию, расширение кругозора и мышления, повышение творческого потенциала, поощрение талантливой, творческой молодежи, создание условий для проявления своего интеллекта, чтение книг, дальнейшее повышение интереса и понимания сути лучших произведений узбекской и мировой литературы предполагает поэтапное проведение конкурса «Самые активные читатели-знатоки» среди студентов; такая практика с 2017-2018 учебного года была начата в вузах страны, а опубликованные законы и постановления являются основой для обеспечения духовного совершенствования.

Ибо, в воспитании студентов в духе национальных идей и идеологии важную роль играет формирование и развитие у них культуры чтения. Самое главное, известно, что деструктивные идеи, распространяемые через некоторые СМИ, негативно влияют на моральный дух молодых людей, сворачивают их, разрушают их сознание под влиянием ложных идей. В этом контексте чрезвычайно важна эффективная организация воспитательной работы в системе образования, служащая эффективной организации духовно-просветительской работы среди студенческой молодежи, в том числе формирование прочного иммунитета в их сознании. В то же время это неразрывно связано с передовыми технологиями в образовательном процессе и их эффективным применением для защиты студентов от угрозы вредоносной

информации. Это свидетельствует о том, что воспитание гармонично развитого поколения стало приоритетом государственной политики. В связи с этим в настоящее время необходимо совершенствовать информационное воспитание студентов. Известно, что обеспечение неорганизованной молодежи работой отражает их экономическую и социальную защищенность. Это, в свою очередь, само по себе формирует профилактику против любой информационной атаки.

Такие эксцессы, которые сочетаются с негативными аспектами глобализации, предполагают разоблачения на основе надежных аргументов последствий угроз в области информации, сущности и содержания таких угроз; это свидетельствует о том, что защищать всю молодежь, включая студентов, является священным долгом каждого интеллигента, учителя и наставника, работника сферы духовности и просвещения. По этой причине формирование информационной культуры в мировоззрении молодежи высших образовательных учреждений стало требованием сегодняшнего дня.

XXI век - это эпоха не только глобализации и стремительного развития информационной индустрии, но и период информационной и интеллектуальной конкуренции. Гибкая приспособляемость к этому процессу, умение изучать и объективно оценивать, анализировать текущую ситуацию, требует и от зрелого специалиста, и от студента определенных навыков и умений, можно сказать, определенного мастерства.

Автор считает, что одним из усовершенствованных методов и средств информационного воспитания является экономическая стабильность. Для этого необходимо предоставить студентам льготные кредиты для занятия частным предпринимательством, преимущества при выделении земельных площадей для организации своего бизнеса. Для доказательства своего мнения диссертант ссылается на новую редакцию Закона Республики Узбекистан «О государственной молодежной политике», в котором имеется инновационный подход к таким понятиям, как «молодежь (молодые граждане)», «молодая семья», «молодой специалист» и «молодой предприниматель», а практическим результатом такого подхода сегодня является деятельность таких категорий молодежи, как «молодой программист», «молодой изобретатель», «молодой фермер», «молодой технолог», «молодой ремесленник». В связи с этим широкое вовлечение молодежи в малый бизнес и частное предпринимательство, реализация их интеллектуального и творческого потенциала, создание благоприятных условий для приобретения новых технологий в цифровой экономике, продвижение инновационных идей, бизнес-проектов и поддержки молодых были созданы проекты «Стартап-инициативы».

В диссертации сущность проекта «Стартап» раскрывается на примере небольших проектов студентов Стэнфордского университета, которых они назвали стартапами. На сегодняшний день функционируют стартап-проекты в области информационных технологий, бизнес-продуктов и услуг, искусственного интеллекта, интернет-приложений и услуг, мобильных приложений и сервисов, Интернет вещей, электронной коммерции,

финансовых технологий, биотехнологий, рекламных технологий, «3D» печати и т.д. во всем мире признаны проекты интернет-стартапов, таких как Facebook, база данных видео - YouTube, сервис хранения фотографий - Flickr, платформа обмена сообщениями - Twitter. Информационно-образовательный портал Ziyonet - первый стартап-проект, созданный в Узбекистане в 2005 году.

По данным сайта Innmind.com (InnMind - это международная деловая сеть для инвесторов и стартапов, менторов и специалистов по продвижению стартапов), ежегодно 100 миллионов стартапов по всему миру начинают свою деятельность. Из них 1,35 миллиона приходится на долю стартапов, специализирующихся в технологической сфере. Ежегодно из всех стартапов успешно отбираются для участия в программах акселератора 5,7 млн стартапов, но только 824 из них смогут выйти на мировой рынок, предложив свои товары, работы и услуги⁴³.

Таким образом, диссертант обосновывает идею о том, что в условиях пандемии COVID-2019 молодежи мира и Узбекистана необходимо адаптироваться к новым условиям. Для этого важно повысить бдительность в использовании информационных технологий, в предпринимательской деятельности обращать внимание не только на свои индивидуальные цели, но и на защиту национальных интересов, и этот процесс должен быть систематизирован на всех уровнях системы образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам исследования были сделаны следующие выводы:

1. В нынешнюю эпоху, в эпоху все более широкого использования информационных технологий во всех сферах жизни общества для обеспечения информационной безопасности, защиты от воздействия деструктивных идей необходимо улучшить условия получения образования студентами.

2. Важное значение в воспитании рационального потребления информации, в формировании у студенческой молодежи информационной культуры имеет повышение общей культуры общества, дальнейшее совершенствование духовно-просветительской работы для обеспечения приоритета всестороннего совершенствования подрастающего поколения на основе богатых национально-культурных обрядов, традиций и общечеловеческих ценностей.

3. В современных условиях нарастания информационных угроз целесообразно принимать постоянные меры по защите молодежи, протекции ее сознания от деструктивных идей, формировать систему мониторинга для определения отношения студентов к развитию общества, анализировать интересы молодежи в виртуальном информационном пространстве, организовать систему мероприятий, раскрывающих угрозу «массовой

⁴³ «Стартап ўзи нима ва у қандай бўлган?» <https://uza.uz/oz/society/startap-zi-nima-va-u-anday-paydo-b-igan-29-04-2020>.

культуры» и истинную природу чуждых течений, которые оказывают тлетворное влияние на духовность молодежи.

4. Как отмечалось в третьем направлении из пяти инициатив, выдвинутых Президентом Республики Узбекистан Шавкатом Мирзиёевым 19 марта 2019 года, необходима «Повышение навыков молодежи по использованию компьютерных технологий и интернета», в этом плане важное значение имеет усиление действенности воспитания в образовательных учреждениях, повышение эффективности работы по подъему культурного уровня молодых людей. При этом:

- учитывать возрастные особенности учащихся, а значит, создавать программы, пособия, учебники и другую вспомогательную литературу, призванную формировать мировоззрение в области информации, влияющей на мышление и чувства молодежи в образовательном процессе. Все это служит воспитанию современной и талантливой молодежи.

5. Важно обеспечить преемственность и непрерывность процесса формирования культуры молодежи в сфере информации. При этом реализация данного процесса в сочетании с овладением основами науки, духовным, нравственным и идеологическим воспитанием, трудовым воспитанием и практическими навыками поможет добиться положительных результатов в защите учащихся от информационных угроз. Систематическая организация работы в этой сфере позволит воспитать энергичное молодое поколение с современным мировоззрением и высокой духовностью.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON CONFERRING ACADEMIC DEGREES DSc.
30.12.2019.F.01.05 AT THE NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN

KHUDAYBERDIEV ASOMIDDIN KURBONKULOVICH

**SOCIAL AND PHILOSOPHIC ASPECTS OF ENSURING INFORMATION
SECURITY OF STUDENTS IN UZBEKISTAN**

09.00.04 – Social philosophy

ABSTRACT
of thesis doctor on philosophy (PhD)
in philosophic sciences

Tashkent – 2020

The subject of dissertation was on competition of doctor's degree (PhD) in philosophic sciences was registered in the Higher Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan, B2018.4.PhD/Fal150.

The dissertation was carried out at the National University of Uzbekistan.

The synopsis of thesis was performed in three languages (Uzbek, Russian, English (Resume)) was sent to the website (www.fs-ik.uz) and on the website of «ZiyoNet» information and resources portal (www.ziynet.uz).

Scientific consultant:

Abilov Ural Muradovich
Doctor of Philosophic Sciences, Professor

Official opponents:

Norkulov Dustmurod Toshpulatovich
Doctor of Philosophic Sciences, Professor

Gaffarova Gulchekhra Gulamjanovna
Doctor of Philosophical Sciences, docent

Leading organisation:

Tashkent university of information technology

The defence of the thesis is held at ____ «____» _____ 2020 at the meeting of the Scientific Council DSc.30.12.2019.F.01.05 at the National University of Uzbekistan. (Address: 100174, 4 University street, Tashkent, The building of Faculty Social Sciences at the National University of Uzbekistan, 5st floor, cabinet 511. Tel: (99871) 246-02-24; fax: (99871) 246-02-24, e-mail:nauka@nuu.uz.).

With the doctorate dissertation may be acquainted in the Information Resource Centre of the National University of Uzbekistan (It is recorded under №____) (Address: 100174, 4 University street, Tashkent.Tel.: (99871) 246-02-24; fax: (99871) 246-02-24).

The synopsis of thesis for dissertation was distributed «__» _____ 2020.

The list of protocol distribution № _____ dated «__» _____ 2020.

N.A.Shermuhamedova

Chairman of the Scientific council on conferring academic degrees, doctor in philosophical sciences, professor

U.A.Mahkamov

Scientific secretary of the Scientific council on conferring academic degrees, doctor of philosophy (PhD)

G.T.Makhmudova

Chairman of the Scientific seminar at the Scientific council on conferring academic degrees, doctor of philosophical sciences, professor

INTRODUCTION (annotation of PhD dissertation)

The purpose of study was to prove the importance of the rational use information technologies to ensure the safety of world outlook for students in Uzbekistan, harmonization of their activity in knowledge and practice.

The object of the research was practice of ensuring information security in social and cultural processes in Uzbekistan.

The subject of research was information security in Uzbekistan, areas of cyber technologies which influenced on students' world outlook.

The scientific novelty of study:

The necessity of ensuring information security of students was proved in order they can think independently in online and on offline processes at study use taken knowledge in their professional activity;

it was revealed that proving security balance of the national and international information space was the factor of reaching freedom of student's interaction at various competitions;

it was proved that advantages created for students who engaged in private entrepreneurship formed the sense of ownership and ability to act independently in information space;

the formation idea on student's participation in start-up projects proved their sense of involvement in social processes and ideological immunity against cyberbullying (intimidation via the Internet).

Implementation of research results. On the base of scientific results at study of social and philosophic aspects of ensuring information security for students in Uzbekistan:

The practical recommendations arising from necessity of ensuring information security of students in order to think independently at online and offline training, use knowledge gained in their professional activities were used in preparation of textbook "Preventing information attacks on students' minds, formation culture of correct use information, from Internet and other information resources" (reference №89-03-2892 Ministry of Higher and secondary special education of the Republic of Uzbekistan August 20, 2020). The results of the research allowed to enrich the content of lectures and seminars in information security issues of students' world outlook;

the offers on providing balance in the security of national and international information space, which was the factor in reaching freedom of interaction between students at various competitions, with use preparation of textbook on "Practical and methodological aspects of protecting young people from the impact of ideological threats" (reference №8-7-8/836 of the Ministry of health of the Republic of Uzbekistan June 17, 2020). The results served as increase level of independent learning and thinking students, making firm decisions in their professional activities, political vigilance and social responsibility;

recommendations arising from advantages created by students for engagement in private entrepreneurship formed a sense of ownership in their world outlook and ability to act independently in safe information space and use it the applied project

of the Youth Union of Uzbekistan "The Youth is the Builder of future" (reference №04-13/3266 of the Central Council of the Union of youth of Uzbekistan July 15, 2019). The results obtained helped young people to develop their business plans as private entrepreneurs, to use new knowledge and skills in safe information space, and to develop the sense of ownership;

Conclusion. The student's participation in start-up projects, formation sense of belonging to social processes, ideological immunity against cyberbullying (intimidation via the Internet) were used in application of project № PS-20170930369 (reference №02/09-948-19 of the Republican center for spirituality and enlightenment July 11, 2019). The results were expressed in ability to protect the student's world outlook from information manipulation, the formation of constructive critical thinking, the ability to predict their future and involve young people in their activities.

The outline of the dissertation. The dissertation consists of the introduction, three chapters, conclusion and list of published works. The volume of dissertation consists of 146 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (1 часть; part 1)

1. Худайбердиев А.К. Глобаллашув шароитида ахборот хавфсизлигини таъминлашда маънавий – ахлоқий омиллар // ЎзМУ хабарлари. –Тошкент, 2013. Махсус сон. –249-251 Б. (09.00.00; № 14).
2. Худайбердиев А.К. Духовно – нравственные факторы обеспечения информационной безопасности в условиях глобализации // «Молодой учёный». –Казань, 2014. № 6 (65), часть VII. –С. 875-879.
3. Худайбердиев А.К. Значение манипуляций как угрозы информационно – психологической безопасности личности // «Научный аспект». –Самара, 2015. № 1. –С. 97-100.
4. Худайбердиев А.К. Процессы глобализации и информационные угрозы // «Научный аспект». –Самара, 2016. № 1. –С. 76-79.
5. Худайбердиев А.К. Глобаллашув шароитида Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсатининг ижтимоий-хуқуқий жиҳатлари // «Интернаука» №2 (24) 2017. –С.181-183.
6. Худайбердиев А.К. Глобаллашув шароитида ахборот хуружларининг ёшларга таъсири // ЎзМУ хабарлари. –Тошкент, 2018. № 1/4. –308-310 Б. (09.00.04; № 14).
7. Худайбердиев А.К. Глобаллашув шароитида ахборот таҳдидларининг ўзига хос хусусиятлари //«Илм сарчашмалари». –Урганч, 2018. № 11. – 20-24 Б. (09.00.04; № 17).
8. Худайбердиев А.К. Узбекистан: проблемы защиты молодежи от вредной информации в условиях глобализации (Социально – философский анализ) // Научно – информационный бюллетень «Россия и мусульманский мир». – Москва, 2019. № 3(313), –С 36-42. (09.00.00; № 4).

II бўлим (2 часть; part 2)

9. Худайбердиев А.К. Глобаллашувнинг моҳияти ва таҳдидлар // Маънавият – бўлажак шифокор шахсининг улғайиш манбаи мавзусидаги Республика илмий – амалий конференция материаллари. ТПТИ, –Тошкент, 2011 йил. –146-148 Б.
10. Худайбердиев А.К. Ахборот хавфсизлиги – давр талаби // Академик М.М.Хайруллаевнинг илмий мероси ва фалсафа фанларининг долзарб масалалари мавзусидаги Республика илмий – назарий семинар материаллари. II-китоб. –Тошкент, 2011 йил. – 36-38 Б.
11. Худайбердиев А.К. Глобаллашув шароитида оммавий ахборот воситаларининг ўрни // Глобаллашув шароитида фалсафа ва миллий ғоянинг долзарб масалалари мавзусидаги Республика илмий – амалий семинар материаллари. –Тошкент, 2012 йил. –50-52 Б.

12. Худайбердиев А.К. Глобаллашув шароитида ахборот алмашиш жараёни хавфсизлигини таъминлаш // Ёшларни ахборот – психологик хуружларидан ҳимоя қилишнинг технологиялари: назария ва амалиёт республика илмий – амалий конференцияси материаллари. –Тошкент, 2012 йил. –89-91 Б.

13. Худайбердиев А.К. Ёшларни ахборот хуружларидан ҳимоя қилиш муаммолари // Соғлом турмуш тарзи – обод турмуш кафолати мавзусидаги Республика илмий-амалий конференция материаллари. –Тошкент, 2013 йил. – 319-321 Б.

14. Худайбердиев А.К. Глобаллашув ва ахборот хуружи даврида оммавий ахборот воситаларининг ўрни // Ахборот хуружи даврида ёшлар онгини шакллантириш омиллари мавзусидаги Республика илмий – амалий конференция материаллари тўплами. –Тошкент, 2013 йил. –288-290 Б.

15. Худайбердиев А.К. Ахлоқий меъёрлар-глобал маънавий таҳдидларга қарши курашишнинг муҳим шартидир // Соғлом турмуш тарзи – маънавий баркамол авлод пойдевори мавзусидаги Республика илмий – амалий конференция материаллари. –Тошкент, 2014 йил. –48-51 Б.

16. Худайбердиев А.К. Глобал маънавий – таҳдидларга қарши курашишда ахлоқий меъёрларнинг ўрни // Баркамол авлод – буюк юрт истиқболи Республика илмий-амалий анжумани материаллари. –Бухоро, 2014 йил. –59-60 Б.

17. Худайбердиев А.К. Глобаллашув шароитида ёшларни ахборот хуружларидан ҳимоялаш // Баркамол авлод – буюк юрт истиқболи Республика илмий-амалий анжумани материаллари. –Бухоро, 2014 йил. –77-78 Б.

18. Худайбердиев А.К. Ёшларни маънавий таҳдид ва информацион хуружлардан ҳимоя қилишда оила ва маҳалланинг ўрни // Баркамол авлод-буюк юрт истиқболи Республика илмий – амалий анжумани материаллари. – Бухоро, 2014 йил. –309-311 Б.

19. Худайбердиев А.К. Глобаллашув шароитида талаба-ёшларнинг ахборот таҳдидидан ҳимоялаш // «Конституция Республики Узбекистан – образование и воспитание молодёжи» Материалы III традиционной научно – практической конференции, посвященной 22 – й годовщине Конституции Республики Узбекистан, –Тошкент, 2014 йил. –230-234 Б.

20. Худайбердиев А.К. Глобаллашув шароитида интернет тармоғи ва ахборот таҳдидлари // Глобал олий таълим тизимида илмий тадқиқотларнинг замонавий услублари мавзусидаги Халқаро илмий конференцияси материаллари. НДПИ, –Навоий, 2015 йил. –361-363 Б.

21. Худайбердиев А.К. Глобаллашув шароитида ўқувчи ва талабаларнинг ахборот таҳдидидан асраш // Дунёқарашлар диалоги: ёшларнинг жамият келажагига муносабати мавзусидаги Республика илмий – амалий конференция материаллари. Тошкент автомобил йўллар институти, –Тошкент, 2015 йил. –470-472 Б.

22. Худайбердиев А.К. Глобаллашув шароитида ўқувчи ва талаба-ёшларни ахборот таҳдидидан ҳимоялаш омиллари // Глобаллашув ва миллий – маънавий тараққиёт тенденциялари мавзусидаги Республика илмий – амалий

анжуманидаги маърузалар тўплами. Тошкент кимё-технология институти, – Тошкент, 2015 йил. –80-82 Б.

23. Худайбердиев А.К. Глобаллашув шароитида ёшларнинг ахборот қабул қилиш маданиятини ошириш муаммолари // Маънавий – маърифий ва сиёсий етуклик – жамият тараққиётининг гарови мавзусидаги Республика илмий-амалий конференция материаллари тўплами. Тошкент ирригация ва мелиорация институти, –Тошкент, 2016 йил. –145-146 Б.

24. Худайбердиев А.К. Глобаллашув жараёнларининг ёшлар тарбиясидаги аҳамияти // Педиатрия соҳасида ёш олимларнинг ютуқлари Республика илмий – амалий анжумани тезислар тўплами 1 – қисм, Тошкент педиатрия тиббиёт институти, –Тошкент, 2017 йил, –180-182 Б.

25. Худайбердиев А.К. Ахборотлашган жамиятнинг ҳуқуқий асослари ва унинг ўзига хос хусусиятлари // Ўзбекистон Республикаси Конституцияси – жамиятни стратегик ривожлантиришнинг ҳуқуқий асоси. Республика илмий – амалий конференция материаллари тўплами. ЎЗМУ, –Тошкент, 2017 йил. –233-235 Б.

26. Худайбердиев А.К. Глобаллашув шароитида ахборот хуружларининг ёшларга таъсири // Давлат бошқарувида ахборот технологияларини қўллаш ва ахборот хавфсизлигини таъминлаш муаммолари Республика илмий – амалий конференция материаллари тўплами. ТДЮУ, –Тошкент, 2018 йил. –151-156 Б.

27. Худайбердиев А.К. Ахборот хуружи ва уларнинг ёшлар онгига бўлган таъсири // Педиатрия соҳасида ёш олимларнинг ютуқлари илмий-амалий анжумани тезислар тўплами 1 – қисм, Тошкент педиатрия тиббиёт институти, –Тошкент, 2018 йил. –82-84 Б.

28. Худайбердиев А.К. Глобаллашув шароитида ахборотлашган жамиятнинг ҳуқуқий асослари // Ёшлар билан мулоқот: муаммо ва ечимлар. Халқаро илмий – амалий конференция материаллари. Ўзбекистон ёшлар иттифоқи, Тошкент, 2018 йил. –219-223 Б.

29. Худайбердиев А.К. Феномена информационной безопасности и их социально – философские проблемы // Актуальная проблема психологии XXI века. Материалы IV Всероссийской научно – практической конференции с международным участием. –Новосибирск, 9 октября 2018 года. –С 27-30.

30. Худайбердиев А.К. Обеспечение информационной безопасности в условиях глобализации // Материалы международной научно-практической интернет – конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации». Переяслав – Хмельницкий государственный педагогический университет. 31 мая 2019 года. № 47, –С 651-653.

31. Худайбердиев А.К. Ёшларни жаҳолатга қарши маърифат билан курашиш руҳида тарбиялаш масалалари // Ёшларни ғоявий – мафкуравий тарбиялашнинг долзарб масалалари. Талабалар онгида китобхонлик маданиятини шакллантириш мавзусидаги Республика илмий-назарий конференция материаллари. Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти, – Самарқанд, 2019 йил. –227-230 Б.

32. Худайбердиев А.К. Ўзбекистонда қонунчилик фаолияти ва ахборот хавфсизлиги муносабатлари // Ўзбекистонда миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенгликни таъминлаш борасида раҳбар кадрлар олдида турган вазифалар: мавжуд ҳолат, муаммолар ва ечимлар мавзусидаги Республика илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. Давлат бошқарув академияси. –Тошкент, 2019 йил. –154-158 Б.

33. Худайбердиев А.К. Глобаллашув шароитида ёшларни хатарли ахборотлардан ҳимоялаш масалалари // Миллий юксалишни таъминлашда ижтимоий-гуманитар фанларнинг ўрни республика онлайн илмий-амалий конференция материаллари. Ўзбекистон халқаро ислом академияси. – Тошкент, 2020 йил. –263-265 Б.