

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ХЎЖАНОВА ТАМАРА ЖУРАЕВНА

**МАФКУРАВИЙ ПРОФИЛАКТИКА – ЁШ АВЛОДНИ
ҒОЯВИЙ ҲИМОЯЛАШ ОМИЛИ
(ижтимоий-фалсафий таҳлил)**

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Хўжанова Тамара Жураевна

Мафкуравий профилактика – ёш авлодни ғоявий
ҳимоялаш омили (ижтимоий-фалсафий таҳлил)..... 3

Хужанова Тамара Жураевна

Идеологическая профилактика – фактор идейной защиты
молодого поколения (социально-философский анализ)..... 21

Xujanova Tamara Juraevna

Ideological prevention is a factor in the ideological protection
of the young generation (social-philosophical analysis) 37

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ
List of published works 41

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ХЎЖАНОВА ТАМАРА ЖУРАЕВНА

**МАФКУРАВИЙ ПРОФИЛАКТИКА – ЁШ АВЛОДНИ
ҒОЯВИЙ ҲИМОЯЛАШ ОМИЛИ
(ижтимоий-фалсафий таҳлил)**

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ**

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2018.2.PhD/Fal225 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Самарқанд давлат университетидида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида (www.samdu.uz) ва «ZiyoNet» Ахборот-таълим порталида (www.ziyounet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Яхшиликков Жўрабой Яхшиликкович
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич
фалсафа фанлари доктори, профессор

Худайбергенов Абиджон Адилевич
фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)

Етакчи ташкилот:

Бухоро давлат университети

Диссертация ҳимояси Самарқанд давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.03/30.12.2019.F.02.02 рақамли Илмий кенгашнинг 2021 йил «___» _____ соат ___даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел.:(0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366)239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz Самарқанд давлат университети Тарих факультети, 1-қават, 105-хона).

Диссертация билан Самарқанд давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (№___-рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.)

Диссертация автореферати 2021 йил «__» _____ куни тарқатилди.
(2021йил «__» _____ даги _____ рақамли реестр баённомаси).

Қ.Б.Шадманов

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раис ўринбосари,
фалсафа фанлари доктори, профессор

Х.А.Джуракулов

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби,
фалсафа доктори (PhD), фалсафа ф.б

С.А.Чориев

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси
фалсафа фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда вужудга келган глобал ижтимоий-сиёсий муносабатлар барқарорлигини таъминлашда фуқароларни маънавий-мафкуравий ҳимоялаш масаласи ҳар қачонгидан долзарб тус олиб бормоқда. Хусусан, бугунги кунда глобал миқёсда кучайиб бораётган маънавий таҳдидлар, ғоявий-мафкуравий хуружлар, маънавий-ахлоқий бузуқликларга қарши жамиятда мафкуравий профилактиканинг ғоявий ҳимоялаш асослари ва механизмларини янада такомиллаштириш муҳим аҳамият касб этмоқда. Айниқса, ёшлар ижтимоий-демографик қатламининг мафкуравий онги, маънавий иммунитетини, ахлоқий сифатларини ривожлантиришда ва уларни ҳар томонлама ғоявий ҳимоялашда мафкуравий профилактиканинг конструктив аҳамияти ўз долзарблигини сақлаб қолмоқда.

Жаҳон илм-фанида мафкуравий профилактиканинг мазмун-моҳияти ва концептуал асослари юзасидан илмий-назарий тадқиқотлар олиб борилмоқда. Хусусан, ёшларнинг мафкуравий иммунитетини кучайтириш ва тарбиялаш усул-воситалари, ахборот хуружини олдини олиш, ижтимоий-сиёсий фанлар тизимида замонавий тарғибот системасининг мазмуни, мақсади ва вазифалари, мафкуравий профилактиканинг ижтимоий жараёнларга таъсирини таҳлил қилишга қаратилган фундаментал тадқиқотлар муҳим илмий аҳамият касб этмоқда. Шунингдек, мафкуравий профилактиканинг самарадорлигини ошириш, ёш авлодни ғоявий ҳимоялаш масаласи ижтимоий-фалсафий жиҳатдан устувор аҳамиятга эгадир. Зеро, бугунги ижтимоий тараққиёт инсоннинг маънавий-руҳий, ижтимоий қиёфасига таъсири инсон маънавий оламини бир бутун, яхлит тизим сифатида илмий тадқиқ қилиш заруриятини кўрсатмоқда.

Мамлакатимизда кейинги йилларда мустақилликни мустаҳкамлаш ва ривожлантиришда маънавий соғлом ва жисмонан бақувват авлодни вояга етказиш, улар онгига миллий ғояни сингдириш усул-воситаларини такомиллаштиришга алоҳида эътибор берилмоқда. “Ҳаммамизга аёнки, бугунги мураккаб глобаллашув даврида жамиятимизда миллий ғоя ва мафкуравий иммунитетни кучайтириш, ёшларимизни турли зарарли ғоя ва таҳдидлардан асраш, уларни ўз мустақил фикрига эга, иродали, фидойи ва ватанпарвар инсонлар этиб тарбиялаш ҳар қачонгидан ҳам долзарб аҳамият касб этмоқда”¹. Бу вазифани бажариш учун миллий маънавий тарғибот жараёнини модернизация қилиш масаласи тадқиқотнинг махсус объектига айланиши зарур. Шу боис мафкуравий профилактиканинг янги илмий-назарий, методологик асосларини ишлаб чиқиш, функционал интеграциялаш ва ижтимоийлашиш хусусиятларини фалсафий жиҳатдан тадқиқ этиш ҳамда асослаб бериш илмий жамоатчиликнинг тадқиқот объекти бўлиб қолмоқда.

¹Мирзиёев Ш.М. Ўқитувчи ва мураббийлар – янги Ўзбекистонни барпо этишда катта куч, таянч ва суянчимиздир // Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг ўқитувчи ва мураббийлар кунига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи. Халқ сўзи. 2020 йил 1 октябрь, № 207 (7709). - Б.3.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”, 2017 йил 5 июлдаги ПФ-5106-сон “Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон ёшлар Иттифоқи фаолиятини қўллаб-қувватлаш тўғрисида” фармонлари, 2017 йил 28 июлдаги ПҚ-3160-сон “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтариш тўғрисида” Қарори, 2019 йил 8 апрелдаги ПФ-5465-сон “Ўзбекистон тараққиётининг янги босқичида миллий ғояни ривожлантириш концепциясини ишлаб чиқишга доир чора-тадбирлар тўғрисида”ги Фармойиши, шунингдек Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 6 июлдаги 422-сон қарори билан тасдиқланган “Умумий ўрта таълим муассасалари ўқувчилари учун “Тарбия” фан концепцияси” ҳамда мазкур фаолиятга тегишли бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу тадқиқот иши муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” номли устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Бугунги кундаги дунёнинг мафкуравий манзараси бутун инсоният олдига кенг имкониятлар эшигини очмоқда. Бу бир томондан тараққиёт деб номлансада, бошқа томондан инсониятни мисли қўрилмаган хавф-хатарларга ҳам дучор қилмоқда. Энг ачинарли жиҳати содда ва мустақил тафаккурга эга бўлмаган болаларнинг умрига зомин ҳам бўлмоқда. Жамиятнинг туб ўзгаришлар негизида мафкуравий тафаккур, мафкуравий профилактика ва уни ғоявий ҳимоялаш ётади, мазкур тафаккурсиз давлат ва ёшлар ўртасидаги муносабатнинг бўлиши мумкин эмас. Бироқ мафкуравий тафаккурга ижтимоий тараққиёт омили ва алоҳида илмий назарий таълим сифатида қарашнинг шаклланиши таниқли ва хорижий олимлар томонидан ўрганилмоқда. Жумладан Э.Арансон, Э.Бернейс¹, У.Липпман, Р.Лифтон Э.Пратканис кабилар билан боғлиқдир. Хорижлик олимлар ушбу феноменни кенг қамровли тадқиқот объекти сифатида умумий жиҳатларини тадқиқ этишган бўлса, Мустақил Давлатлар Ҳамдўстлиги олимлари И.Ашмарин, Н.А.Бердяев, В.С.Барулин, В.А.Беляев, В.Виндельбанд, К.Герасимов, Ф.И.Гиренко, Ю.П.Евдокимова Э.Ильенков, Л.И.Казакова, А.Новиков, А.В.Осипова, Т.Н.Патрихина, И.Б.Сесюнина, М.Т.Степаняц², Д.А.Шламова, А.И.Яценко, ва бошқа тадқиқотчилар томонидан масаланинг фақат хусусий томони ўрганилган.

¹Бернейс Э. Пропаганда. - М.: Hippo Publishing LTD, 2010.

² Степаняц М.Т. Человек в традиционном обществе Востока // Вопросы философии. 1991. №3. С. 140-151.

Ҳозирги даврда мамлакатимизнинг мустақил ижтимоий тараққиётида мафкуравий профилактика жараёнларининг хусусиятларини ўрганиш ва уни тизимли тарзда шакллантириш, бошқариш, ривожлантириш борасида бир қатор илмий тадқиқотлар олиб борилмоқда. Хусусан, А.Эркаев, А.Ачилдиев, А.Мухторов, М.Қуронов, М.Юлдашова, С.Атамуратов¹, Э.Юсупов², Қ.Н.Назаров ва бошқа олимлар мафкуравий профилактика жараёни субъектларининг ижтимоий-иқтисодий маданиятини шакллантириш ва сиёсий хавфсизлигини таъминлаш бўйича бир қатор илмий тадқиқотлар олиб боришган.

Шу билан бирга мамлакатимиз мустақилликка эришганидан кейин ёшларни ғоявий мафкуравий ҳимоялаш ва унинг мазмун-моҳияти ҳамда намоён бўлиш хусусиятлари билан боғлиқ масалалар билан бирга бугунги глобаллашиб бораётган дунёдаги турли мафкуравий хавф-хатарлар, уларни юртимиз ҳаётига таъсири ва таълим-тарбия мавзуларига бағишланган илмий тадқиқот йўналиши дейиш мумкин.

Айни масалада, Ж.Я.Яхшиликков, Н.Э.Муҳаммадиев³ ва А.С.Ачилдиевларнинг⁴ тадқиқотларида мафкуравий профилактиканинг халқимизга ёт бўлган ғоя ва мафкураларнинг олдини олиш ҳаётий зарурият эканлиги кўрсатиб ўтилган бўлиб, асосий эътибор миллий ғоя талаблари асосида маънавий таҳдидларга қарши мафкуравий профилактика олиб бориш масаласини умумназарий жиҳатдан ёритиб беришга қаратилган.

Бироқ юқорида эслатиб ўтилган асарларда мафкуравий профилактиканинг ёш авлодни ғоявий ҳимоялаш асослари ва механизми етарлича ўрганилмаган. Шу боис биз тадқиқот ишида мафкуравий профилактикани илмий-назарий, методологик асосларини ишлаб чиқиш, унинг ижтимоийлашув тизим фаолиятини функционал интеграциялаш ва ижтимоийлашиш хусусиятларини ижтимоий-фалсафий таҳлил этиш ҳамда асослаб беришни кўзда тутдик.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.

Диссертация тадқиқоти Самарқанд давлат университетининг илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ 2017-2021 йилларга мўлжалланган ОФ-07-сон “Ҳаракатлар стратегияси контекстида умуминсоний кадриятлар ва жамият барқарорлиги” номли тадқиқот йўналиши доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади ўсиб келаётган ёш авлод вакилларини турли ёд ғоялардан ҳимоялашда мафкуравий профилактиканинг конструктив аҳамиятини асослаш ва унинг илмий-концептуал асосларини такомиллаштириш юзасидан тақлиф-тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

¹ Атамуратов С. Глобаллашув ва миллий-маънавий хавфсизлик. - Тошкент: O'zbekiston, 2013. – 456 б.

² Юсупов Э. Миллий ғоя ва мафкура: моҳияти, ижтимоий-тарихий илдизлари ва аҳамияти. - Тошкент, ЎзМУ, 2000. 79 б.

³ Яхшиликков Ж.Я., Муҳаммадиев Н.Э. Миллий ғоя – тараққиёт стратегияси. Монография. – Тошкент: «Фан», 2017. – 424 б.

⁴ Ачилдиев А.С. Глобаллашув ва мафкуравий жараёнлар. – Тошкент: Мухаррир, 2009. – 96 б.

Тадқиқотнинг вазифалари:

ёш авлодни ғоявий ҳимоялаш ва маънавий камолотида мафкуравий профилактикани энг муҳим омил сифатида ўрганиш ва унинг мазмун-моҳиятини очиб бериш;

глобаллашув шароитида мафкуравий профилактикани такомиллаштириш жараёнида миллий урф-одат, анъана ва диний қадриятларнинг таъсирини таҳлил этиш;

мафкуравий профилактиканинг ёшлар ижтимоий фаоллигини оширишдаги конструктив аҳамиятини кўрсатиб бериш;

мафкуравий профилактиканинг концептуал асосларини назарий-амалий жиҳатдан тадқиқ этиш ва уни такомиллаштириш юзасидан таклиф-тавсиялар ишлаб чиқиш.

Тадқиқотнинг объекти сифатида Ўзбекистонда глобаллашув шароитида ёш авлодни ғайриинсоний ғоялардан ҳимоялаш тизими танлаб олинган.

Тадқиқотнинг предмети мафкуравий профилактиканинг ёш авлодни ғоявий ҳимоялаш омили сифатидаги аҳамиятини илмий асослашдан иборат.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда фалсафанинг объективлик, тизимлилик, ворисийлик, анализ ва синтез, умумийлик, хусусийлик ва яққалик, тарихийлик ва мантиқийлик каби илмий усулларидан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

инсон миллий-маънавий салоҳиятининг намоён бўлишида миллий анъана, хулқ-атвор, ахлоқ-одоб, диний ақидаларнинг муштараклиги бирламчи омил эканлиги фалсафий асосланган;

мафкуравий профилактиканинг ёшлар ижтимоий фаоллигини оширишдаги конструктив аҳамияти ва стратегик йўналиши давр характери нуқтаи назаридан очиб берилган;

мустақкам оилани шакллантиришда мафкуравий профилактикани субстанционал тарбиявий функциясининг узлуксизлик тамойили далилланган;

ёшларни мафкуравий тарбиялаш ва уларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини юксалтириш диалектикаси фалсафий асосланган.

Тадқиқотнинг амалий натижаси қуйидагилардан иборат:

диссертацияда мафкуравий профилактикани такомиллаштириш усул ва воситалари умумлаштирилган бўлиб, бу ўз навбатида ёшларни турли маънавий таҳдидлардан ҳимоялашга қаратилган тарғибот ишларини кучайтиришга имкон берган;

ёшларни мафкуравий профилактика руҳида тарбиялашга доир илмий хулосаларидан ижтимоий-сиёсий, маданий-маърифий тадбирларни ишлаб чиқишда услубий кўрсатма сифатида фойдаланилган;

мафкуравий профилактикани амалга ошириш йўллари янада такомиллаштириш бўйича таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларнинг ишончилиги. Тадқиқот жараёнида қўлланилган назарий қарашлар, ёндашув услублари, усуллар ва илмий

маълумотларнинг расмий манбалардан, ишончли далиллардан олинганлиги, республика ва халқаро миқёсдаги илмий конференция материаллари тўпламлари, ОАК рўйхатидаги махсус журналлар ҳамда хорижий илмий журналларда чоп этилган мақолалар, нашр этилган монография ва у ҳақдаги тақриз, хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.

Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти шундан иборатки, ёш авлодни ғоявий ҳимоялашга доир тушунчалар аппаратини янада бойитишга, маънавий тарғибот ва ташвиқотнинг мазмуни, вазифалари, усул ва воситаларини бойитишга ҳамда мавзуга доир тадқиқотлар олиб борувчилар учун илмий манба бўлиб хизмат қилиши мумкинлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти эса, унда баён этилган таклиф ва тавсиялардан ижтимоий-сиёсий дастурларни, йўл хариталарни яратишда, бакалаврият таълим йўналишида ўтиладиган “Фуқаролик жамияти” ва “Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси” каби фанларнинг ўқув дастурларини ишлаб чиқишда, шунингдек, бир қанча ижтимоий фанлар бўйича ўқув қўлланма, дарсликлар тайёрлашда назарий ва амалий материал сифатида хизмат қилиши билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Мафкуравий профилактика – ёш авлодни ғоявий ҳимоялаш омили эканлигига доир ишлаб чиқилган таклифлар асосида:

инсон миллий-маънавий салоҳиятининг намоён бўлиш шакли сифатида миллий анъана, хулқ-атвор, ахлоқ-одоб, диний ақидаларнинг муштараклик рамзига доир таклиф ва тавсияларидан “Миллий ғоя тарихи ва назарияси” номли дарсликнинг “Миллий ғоя негизларини асраб-авайлаш, уни ҳимоя қилиш шарт-шароитлари ва омиллари” деб номланувчи 11-боби мавзуларини ва “Ёшларда мафкуравий иммунитетни мустаҳкамлашда миллий ғоянинг аҳамияти” деб номланувчи 23-бобининг мавзуларини тайёрлашда фойдаланилган (Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2019 йил 28 декабрдаги 89-03-5216-сон маълумотномаси). Натижада, жамиятда миллий ғояни ривожлантириш ҳамда ёшларнинг мафкуравий иммунитетини янада кучайтиришга хизмат қилган;

ёшларни мафкуравий профилактика руҳида тарбиялаш жамият тараққиётининг гарови эканлиги асосланганлигига оид амалий аҳамиятга эга бўлган таклиф-тавсияларидан Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2017-2018 йилларга мўлжалланган “Мамлакатимиздаги барча фуқаролик, ижтимоий ва демократик институтлар ўртасида миллий ғояни кенг тарғиб қилиш, бунёдкорлик руҳини ялпи ижтимоий ҳаракатга айлантириш, эртанги кунга ишонч туйғуларини кучайтириш масалалари” мавзусидаги ПЗ-20170930366 рақамли амалий грант лойиҳаси режалар ижросини таъминлашда фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2019 йил 12 августдаги 0209-1067-сон маълумотномаси). Натижада, узлуксиз маънавий тарбия ҳамда миллий ғоя тарғиботида,

шунингдек, тарғибот материаллари ва ўқув қўлланмалар тайёрлашда назарий манба бўлиб хизмат қилган;

мустақкам оилани шакллантиришда бўлғуси келин-куёвларни умуминсоний кадриятлар ва эзгу анъаналарга муносиб руҳда тарбиялашга доир таклиф ва тавсияларидан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги “Оила” илмий-амалий тадқиқот марказининг “Бўлғуси келин-куёвларнинг инновацион мактаби” мавзусидаги ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлашга оид ўқув қўлланмаларни тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги “Оила” илмий-амалий тадқиқот марказининг 2019 йил 24 октябрдаги 997-сон маълумотномаси). Натижада, ёш оилаларни меҳрли бўлишга даъват қилиш ва оила аъзолари ўртасида меҳр-оқибат туйғуларини кучайтиришга самарали хизмат қилган;

ёшларни мафқуравий жиҳатдан тарбиялаш асосида уларнинг дунёқарашини юксалтиришнинг назарий ва амалий масалаларига оид таклиф ва тавсияларидан Ўзбекистон ёшлар иттифоқи Марказий Кенгаши томонидан республикамизнинг Сурхондарё, Самарқанд ва Қорақолпоғистон сингари ҳудудларида 2019 йил июль-август ойларида ўтказилган “Мен нечун севаман, Ўзбекистонни” танлови концепцияси сценарийсини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон ёшлар иттифоқи Марказий Кенгашининг 2019 йил 10 декабрдаги 0413/6193-сон маълумотномаси). Натижада, Ўзбекистон ёшлар иттифоқининг ҳудудий кенгашларида фаолият кўрсатаётган мутахассислар касбий маҳоратини ошириб боришга ва дастурларни такомиллаштиришга хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 3 та халқаро ва 4 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши. Тадқиқот мавзуси бўйича жами 25 та илмий иш, жумладан, 1 та илмий монография, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган нашрларда 5 та мақола (4 та республика ва 1 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, уч боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 140 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг «Кириш» қисмида ўтказилган тадқиқотларнинг долзарблиги ва зарурати асосланиб, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига мослиги, диссертация бажарилаётган олий таълим муассасаси ҳамда унинг хорижий илмий-тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети ва усуллари ёритилган. Шунингдек, илмий янгилиги, амалий натижалари,

тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ва илмий-амалий аҳамияти тавсифланган.

Диссертациянинг **“Мафкуравий профилактика – ёш авлодни ғоявий ҳимоя қилишнинг илмий-амалий концептуал асоси”** деб номланган биринчи бобининг **“Ёшларни ғайриинсоний ғоялардан қонуний тарзда ҳимоя қилиш зарурияти”** деб номланган биринчи параграфида ёшларнинг жамият ҳаётидаги ўрни фалсафий жиҳатдан таҳлил қилиниб, уларнинг онгини заҳарловчи ғоявий-мафкуравий таҳдидларнинг мавжудлиги, уларнинг ўзбек халқини мустақилликдан маҳрум қилишдан иборат бўлган манфур мақсадларининг сир-асрорлари очиб берилган. Маълумки, мустақиллик ҳимоя қилингандагини, шукуҳли ва ишончли қўлларда бўлади. Бугун Ўзбекистонни қуролли ҳужум йўли билан маҳв этиш мумкин эмас. Шунинг учун ҳам ғанимлар маънавий-мафкуравий таҳдид усулини қўлламоқда. Ҳар қандай таҳдид, у қандай мазмун ва шаклда бўлмасин қонун йўли билан бартараф этиш орқали ҳал этилсагина адолатли бўлади. Шу сабабли мамлакатимиз аҳолисини, хусусан ёшларини етти ёт бегона ғоя ва мафкуралардан ҳимоя қилиш учун қонунчилик базасини яратиш тарихий зарурият эди. Шунинг учун ҳам 1991 йилдан бошлаб 2020 йилгача бўлган даврда Конституция ва кодекслардан ташқари, бу соҳада 25 яқин қонун, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 38 дан ортиқ фармони ва 18 та қарори, Вазирлар Маҳкамасининг 53 та қарори, 54 та идоравий-меъёрий ҳужжатлари қабул қилинган.¹ Шулар орасида ёшларни ғайриинсоний ғоялардан қонуний тарзда ҳимоя қилишнинг илмий-амалий концептуал асосларини ташкил қилувчи норматив-ҳуқуқий ҳужжатлардан бири бўлган” Ўзбекистон Республикасининг ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисидаги қонуни”² нинг концептуал моҳияти ёритилган. Шунга кўра, *мафкуравий профилактиканинг илмий-амалий концептуал асослари деб мамлакат аҳолисини мустақилликка садоқат руҳида тарбиялашнинг узлуксизлигини таъминлаш мақсадида, уларни ғайриинсоний ғоя ва мафкуралардан асраш, тарқалиб кетмаслигининг олдини олиш учун давлат ва илмий жамоатчилик томонидан ишлаб чиқилган илмий-амалий чора-тадбирлар тизимида айтилади*, деган фалсафий таъриф берилган.

Биринчи бобнинг **“Мафкуравий профилактика ва унинг ғоявий-мафкуравий жараёнлар тизимида тутган ўрни”** деб номланган иккинчи параграфида, муаллиф томонидан *профилактика – бу индивид, шахс, гуруҳ, элат, миллат, халқ, давлатларнинг яшаш ва меҳнат фаолиятига таҳдид солувчи нарса, ҳодиса, воқеаларнинг олдини олишга қаратилган илмий-амалий аҳамиятга эга бўлган чора-тадбирларга айтилади*, деган фалсафий таъриф берилган бўлиб, у объектив жараёнларнинг субъектив ифодаси сифатида тадқиқ қилиниб, унинг тиббий, ишлаб чиқариш, тақсимот ва истеъмол,

¹Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигининг “Ҳуқуқий ахборот” канали материаллари асосида тайёрланган //https://uza.uz/oz/society/adliya-vazirligi-u-u-iy-masla-at-zarur-b-iganda-bizga-murozh-25-04-2020

² Ўзбекистон Республикасининг ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисидаги қонуни. – Тошкент: Адолат, 2016. – 80 б.

ғоявий-мафкуравий, мазмунига кўра ижобий ва салбий тур ва шаклларга ажратилиб таснифланган.

Олимларнинг мафкуравий профилактига ҳақидаги таърифлари таҳлил қилиниб, бирдан бир тўғри фикр сифатида Я.Ж.Яхшиликков томонидан: *“Мафкуравий профилактика – бу ғайриинсоний ғоя ва мафкураларнинг олдини олиш, уларнинг тарқалиб кетишига йўл қўймаслик учун давлат, жамоат ташкилотлари томонидан кўриладиган чора-тадбирлар тизимидир”*¹, деган таърифни эътироф этган ҳолда, жамиятнинг маънавий ҳаётида юз берадиган мафкуравий жараёнлар тизимидаги ўрни: ёшларнинг табиий-тиббий жиҳатдан генафони бузилишининг олдини олиш; ёшлар ўртасидаги юзага келадиган мафкуравий муносабатларни тартибга солиш; ёшларни, уларнинг онгини заҳарлашга қаратилган бузғунчи ғоя ва мафкураларнинг келтириб чиқарувчи оқибатларидан огоҳлантириш; ёшларни интернет тармоқлари орқали тезликда тарқатилаётган бузғунчи ғоя ва мафкураларнинг хуружидан асраш; ёшларни ғайриқонуний ишларни бажаришга чорловчи ғоя-мафкураларнинг субъектларига нисбатан қонуний тартибда чораларни кўриш кабилар билан ифодалананиши баён қилинган.

Биринчи бобнинг **“Мафкуравий профилактика – ёшларнинг фуқаролик масъулиятини ошириш ва такомиллаштиришнинг тезкор амалий услуб ва воситаси”** деб номланган учинчи параграфда жамият тараққиётининг миллий тикланишдан миллий юксалиш босқичига ўтишда ёшларнинг фуқаролик масъулиятини ошириш ва такомиллаштириб бориш муҳим аҳамият касб этади. Чунки, бундай улкан вазифани бажаришда ёшларнинг аксарияти масъулиятни ҳис қилса, айримлари ҳис қилмаслиги ҳам мумкин. Шунини инобатга олган ҳолда *“Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисидаги қонун”*нинг 5-моддасида: “ёшларни ватанпарварлик, фуқаролик туйғуси, бағрикенглик, қонунларга, миллий ва умуминсоний қадриятларга ҳурмат руҳида, зарарли таъсирлар ва оқимларга қарши тура оладиган, ҳаётга бўлган қатъий ишонч ва қарашларга эга қилиб тарбиялаш; ёшларни ахлоқий негизларни бузишга олиб келадиган хатти-ҳаракатлардан, терроризм ва диний экстремизм, сепаратизм, фундаментализм, зўравонлик ва шафқатсизлик ғояларидан ҳимоя қилиш”², – зарурлиги белгилаб қўйилган. Шу қонун талабларидан келиб чиққан ҳолда *“ёшларнинг фуқаролик масъулияти” тушунчасига қуйидагича фалсафий таъриф берилган. Ёшларнинг фуқаролик масъулияти деб бирон бир мамлакат ҳудудида тузилиб ўн тўрт ёшга тўлган ва ўттиз ёшдан ошмаган*³ *фуқароларнинг давлатнинг асосий қонунда белгилаб берилган ҳуқуқ, эркинлик ва бурчларини бажаришда содир этган хатти-ҳаракатларининг оқибати, натижаси учун жавобгарликни ҳис қилиш қобилиятига айтилади. Анашу қобилиятни ошириш ва такомиллаштиришда мафкуравий профилактика метод ва восита сифатида: ёшларни жамиятнинг моддий ва маънавий ҳаётида содир*

¹ Яхшиликков Ж.Я, Мухаммадиев Н.Э. Миллий ғоя: Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Дарслик. – Тошкент: Чўлпон НМИУ, 2018. – Б. 521. (684 б.)

² Ўзбекистон Республикасининг ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисидаги қонуни. – Т.: Адолат, 2016. – Б.4.

³ Ўзбекистон Республикасининг ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисидаги қонуни. – Т.: Адолат, 2016. – Б.5.

бўлаётган воқеа, жараён, ўзгаришларнинг ҳақиқий аҳволи; жамиятни янгилаш учун ижтимоий-иқтисодий, сиёсий-ҳуқуқий, маънавий-маданий соҳаларда амалга оширилаётган улкан бунёдкорлик ишлари, уларни бажаришда бўлаётган қийинчиликлар; мамлакат аҳолисининг “оммавий маданият” таъсирига тушиб қолиш сабаблари ва ундан фориғ бўлиш йўллари; халқнинг тинч-осуда яшашига халақит берувчи, таҳдид солувчи кучларнинг асл мақсадлари, уларнинг молиявий имкониятлари ва шу қабилар ҳақида ёшларни огоҳ қилиш ва айни вақтда уларни ғоявий-мафкуравий, ахлоқий, касбий жиҳатдан бузишга уринаётган кимса-субъектларни зарарлантириш воситаси ҳам эканлиги кўрсатиб берилган.

Диссертациянинг **“Мафкуравий профилактика – ёш авлоднинг мамлакат мустақиллиги ҳақидаги мафкуравий онгини шакллантириш ва ривожлантириш омили”** деб номланган иккинчи бобининг **“Ёшларнинг мафкуравий онгини шакллантириш – мустақилликни янада мустаҳкамлашнинг маънавий манбаи”**, деб номланган биринчи параграфида “мафкуравий онг” тушунчаси бир неча маъноларда қўлланиши ва моҳиятига кўра тарихий, ижтимоий-фалсафий, иқтисодий, социологик ғоя ва қарашлар билан боғлиқ тарзда намаён бўлиши таҳлил қилиниб, *мафкуравий онгнинг предметини инсоннинг ғоя ва мафкура соҳасидаги турли шаклларда намоён бўладиган, муайян мақсадга қаратилган ижтимоий фаолияти ташкил қилади* деган хулосага келинган. Мафкуравий онг предмети ҳар қандай ҳолатда ҳам нафақат “субъект-объект” муносабати, балки “субъект-субъект” муносабати бўлиб, унинг асосий вазифаси – ўзига ўхшаган субъектени, унинг субъектив фаолиятини, шунингдек ўзга одамлар, ижтимоий бирликлар (субъектлар) фаолиятини реаллик сифатида тушунмоқдан иборат. Мафкуравий онгда объект ва субъектнинг серқирра ҳамда мураккаб алоқаси мавжуд бўлади, яъни диомий акс эттиришни акс эттириш юз беради. Шу маънода, ҳар қандай мафкуравий жараёнда фикрлар ҳақида фикр, сўз ҳақида сўз юритилади, тушунча ва тамойилларнинг мазмун-моҳияти тавсифланади ва изоҳланади. Мафкуравий онг бундан бошқача амал қилиши мумкин эмас, зеро, инсон доимо бошқаларнинг ўзига ўхшашини ёки ўзининг бошқага ўхшашини хоҳлайди. Яъни, мафкуравий онгшу йўналишдаги тафаккур асосида шаклланидиган фикр, мулоҳазанинг асоси бўлган мақсад ёки идеални яратади, ўз соҳибини унга интилишга ундайди. Демак, ёшларимиз онгига “Озод ва обод Ватанда, эркин ва фаровон яшаш” деган бош ғояни ўзида акс эттирувчи мафкуравий онгини шакллантириш асосида ҳосил қилинган фалсафий тафаккур услуги – мамлакатимиз мустақиллигини янада мустаҳкамлаш, қолаверса, ҳар бир ёш авлоднинг мустақил фикрлаш қобилиятини ўстиришнинг маънавий манбаи эканлиги социологик тадқиқотлар натижасида исботланган.

Иккинчи бобнинг **“Мафкуравий профилактика – ахборот коммуникациялари орқали мустақилликнинг ғоявий-мафкуравий асосларига қарши қилинаётган маънавий таҳдидларнинг олдини олиш воситаси”** деб номланган иккинчи параграфида буюк давлат ва сиёсат арбоби И.А.Каримовнинг: “Маънавий таҳдид деганда, аввало, тили, дини,

эътиқодидан қатъий назар, ҳар қайси одамнинг том маънодаги эркин инсон бўлиб яшашига қарши қаратилган, унинг айнан руҳий дунёсини издан чиқариш мақсадини кўзда тутадиган мафкуравий, ғоявий ва инфор­мацион хуружларни назарда тутиш лозим, деб ўйлайман”¹, деган таърифларини ва профессор А.Мухтаровнинг маънавий таҳдидларни: 1) мафкуравий таҳдидлар – миллий кадриятларни камситиш; космополит ғояларини мақташ; миллий тараққиёт моделига ишончсизлик билан қараш; 2) ғоявий таҳдидлар: ахлоқий бузуқлик; зўровонлик; миллий низоларни келтириб чиқаришга уруниш; ёшлар онгини захарлаш; 3) инфор­мацион таҳдидлар: – ОАВ лари орқали давлатнинг миллий сиёсатини танқид қилиш; сохта хабарлар тарқатиш; муҳолифларни гиж-гижлаш; раҳбарларни золим қилиб кўрсатиш² каби таснифларини методологик асос қилиб олган ҳолда мамлакат мустақиллигини мустакамлашга ахборот коммуникациялари орқали қилинаётган маънавий таҳдидларга қарши ёшларни мафкуравий профилактик ҳимоя қилиш тизими воситалари: кибер уруш, кибер хавфсизликни таъминлашнинг маъно-мазмунини, унинг келтириб чиқарадиган оқибатларини барча аҳоли қатламларига тушунтириш ишларини олиб боришни ташкиллаштириш; матбуот, телевидение, радио, интернет орқали узлуксиз маънавий-мафкуравий тарбия тизимини ишга тушуриш; шулар орқали сохта хабарларнинг ёлғон-яшиқлигини далиллар билан исботлашни йўлга қўйиш; изчил тарзда мафкуравий иммунитетни шакллантириб боришнинг янги усулларидан фойдаланиш; тез-тез халқ билан мулоқот қилиб туриш, уларнинг билдирган фикр, таклиф ва тавсияларини ўрганиб чиқиш орқали тезликда жавоб қайтариш; ғоявий-мафкуравий бузилишга мойил бўлган ёшлар билан яқка тартибда маънавий тарбия ишларини олиб бориш, уларнинг натижаларини “маънавий тарбия” дафтари­га ёзиб бориш, натижаларини эса маҳаллий матбуотда “интервью”, “суҳбат” тарзда ёритиб боришни йўлга қўйиш ва бошқалардан иборат эканлиги уқтирилган..

Диссертациянинг **“Ёш авлодни ғоявий ҳимоя қилишда замонавий руҳдаги мафкуравий профилактика метод ва воситаларидан фойдаланишни ташкил этишнинг илмий-амалий жиҳатлари”** деб номланган учинчи бобининг **“Замонавий руҳдаги ғоявий тарғибот ва мафкуравий ташвиқот – мафкуравий профилактика ишларини янги­ча ташкил этишнинг маънавий асоси”** номли биринчи параграфида диссертант томонидан: *“замонавий руҳдаги ғоявий тарғибот ва мафкуравий ташвиқот”* тушунчасига қуйидагича, *яъни замонавий руҳдаги ғоявий тарғибот ва мафкуравий ташвиқот деб жамиятнинг барча ҳаёт соҳаларида туб ўзгартиришлар қилишга қаратилган, уни бир босқичдан иккинчи юқорироқ босқичга ўтказиш учун қиланаётган саъй-ҳаракатларнинг мақсад ва вазифаларини ўзида мужассамлаштирган ғояларни барча аҳоли*

¹Каримов И.А. Юксак маънавият – энгилмас куч. – Т.: “Маънавият”, 2008. – Б13-14. (1766)

²Мухтаров А. Ҳаракатлар стратегияси – мамлакатни ривожлантиришнинг ижтимоий-сиёсий, ғоявий ва мафкуравий асослари: ижтимоий-фалсафий назария ва амалиёт. –Т.: “Фан ва теология”, 2018. – Б.121-122 (168 б)

қатламларининг орасида ёйиш орқали, уларнинг онгига кучли таъсир ўтказиш учун оғзаки ёки ёзма равишда ташкил қилинадиган ишлар, тадбирларга айтилади, деган фалсафий таъриф берган.

Замонавий рухдаги ғоявий тарғибот ва мафкуравий ташвиқотнинг маънавий-ғоявий манбаи сифатида Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан “Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили” (2017 й.), “Фаол тадбиркорлик, инновацион ғоялар ва технологияларни қўллаб-қувватлаш йили” (2018й.), “Фаол инвестициялар ва ижтимоий ривожланиш йили” (2019 й.), “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили” (2020 й.) деб эълон қилинган, ўзининг мазмуни ва илмий-амалий моҳиятига кўра тактик ва стратегик аҳамиятга эга бўлган ғоялар ташкил қилиши асослаб берилган. Масалан, биргина шу ғояларни амалга ошириш учун “Ёшлар – келажакимиз” дастури қабул қилиниб, уни ОАВ орқали тарғиб-ташвиқ қилиш туфайли 227 мингга яқин ёш тадбиркор ва фермерлар, мохир ҳунармандлар хайрли ишларга жалб қилиниб, ғайрат-шижоат билан халқ фаровонлиги йўлида меҳнат қилилаётган бўлса, қисқа муддат ичида ҳудудларда 27 та “Ёш тадбиркорлар” коворкинг-марказлари ҳамда 157 та “Ёшлар меҳнат гузари” ташкил этилиб, уларда 2 минг 200 нафардан ортиқ ёшлар ўз тадбиркорлик фаолиятини бошлаб юборганлар. Шунингдек, “Ҳар бир ёшга – бир гектар” лойиҳаси бўйича барча ҳудудларда 65 мингга яқин ёш деҳқонларга 54 минг 232 гектардан зиёд ер ажратилиб берилган. Натижада, сўнгги уч йилда 560 минг 200 нафарга яқин ёш фуқаро иш билан таъминланди¹. Буни ҳақли равишда янгича ғоявий-мафкуравий тафаккур асосига қурилган мафкуравий профилактика натижасида ёшларни ғайриинсоний мафкуралар таъсиридан асраб, уларнинг куч ғайратини янги бунёдкорлик ишларига жалб қилиш демакдир.

Диссертациянинг “Ёшларнинг ғоявий тушкунликка тушишига қарши мафкуравий профилактика ишларини олиб бориш методикаси” деб номланган иккинчи параграфида ҳар бир ёш ўғил-изларнинг ўз олдига олижаноб мақсадлар қўйиб, уни амалга ошириш учун кўпгина ҳаёлий орзулар қучоғида яшаши, уларнинг эса аста-секин шаклланиб ғоялар тизимига айланиши баён қилинган. Диссертант, ана шу орзу қилган ғояларини амалга оширишда, ёшларнинг ҳаёлий орзуси билан ҳаёт ҳақиқати ўртасидаги номутаносибликларнинг мавжудлиги, уларнинг ғоявий жиҳатдан тушкунликка тушишига сабаб бўлиши ижтимоий-фалсафий жиҳатдан талил қилинган ҳолда “ёшларнинг ғоявий тушкунликка тушиши” тушунчасига – ҳаётнинг аччиқ-чучук зарбалари борлигини етарлича тасаввур қила олмасдан яшаш учун кураш қоидаларини тўлиқ эгалламаган ёшларнинг жушқин ҳаётдан воз кечиб ақл-ирок, ақл-фаросат, ақл-хушидан айрилиш ҳолатига тушиб қолишига айтилади, деган таърифни берган. Мазкур фалсафий таъриф, амалда айрим ёшларнинг жиноятчилар тўдасига қўшилиб кетиши, ўзининг жонига қасд қилиши, одамови бўлиб қолиши ва бошқа

¹Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон ёшларига байрам табриги. 29.06.2020/<https://president.uz/uz/lists/view/3683>.

шунга ўхшаш ахлоқий-маънавий бузилишларнинг мавжудлигини таҳлил қилиш орқали исботланган.

Ёшларнинг бундай ҳолатга тушишларининг олдини олиш бўйича мафкуравий профилактика ишларини олиб боришни ташкил этишда Ўзбекистон Республикасининг Президенти Шавкат Мирзиёевнинг “Инсон манфаатларини таъминлаш учун эса, аввало, одамлар билан, халқ билан мулоқот қилиш, уларнинг дарду ташвишлари, орзу ниятлари, ҳаётий муаммо ва эҳтиёлларини яхши билиш керак”¹, - деган сўзларини методологик асос қилиб олган ҳолда *ёшлар билан мулоқот қилиш – бу ота-оналар, муаллим-мураббийлар ва бошқа мутасаддилар томонидан ёшларнинг орзу-истак, дилидаги армон ва дарларини, шикоятларини, таклифларини яқиндан билиш мақсадида, улар билан бевосита ёки билвосита учрашиш, кўришиш, қабул қилиши орқали ўрнатилган муносабатлари натижасида олинган маълумотлар бўйича тегишли хулосалар чиқаришга асос бўладиган кўп қиррали жараёнлар тизимида айтилади*, деган хулосага келинган. Шунга кўра ёшларнинг ғоявий тушкунликка тушишларининг олдини олиш мақсадида олиб бориладиган мафкуравий профилактиканинг методикаси сифатида: 1) тарбиячи-субъект ва тарбияланувчи-объектнинг «субъект – объект», «субъект-субъект», «субъект-объект» тарзида ўзаро бир бирини тушуниши; 2) «объект ва субъект» ўртасида умумий ва мос келадиган қизиқишларни топиш; 3) «субъект ва объект» ўртасида мулоқот учун таклиф этиладиган сифат ва қабул қилинадиган принципларни аниқлаб олиш; 4) «объект ва субъект» ўртасида мулоқот учун хавfli бўлган сифатларни аниқлаш; 5) «субъект»нинг индивидуал таъсир этиши ва суҳбатдошига мослашиши; 6) «субъект ва объект» ўртасида умумий қоидаларни яратиш ва ўзаро ҳаракат қилиш кабилар тавсия қилинган.

Ёшлар билан мулоқот қилиш чоғида, уни олиб боришнинг *биринчидан, коммуникатив* – ахборот ким томонидан узатилмоқда; қандай маъно-мазмундаги ахборот узатилмоқда; ахборот қандай йўл билан узатилмоқда; ахборот кимга йўналтирилмоқда; ахборот қанчалик самарадор узатилганлиги; *иккинчидан, интерактив* – ҳамкорлик ва рақобот шаклидаги ўзаро таъсирнинг қандай даражада бўлиши; *учинчидан, рецептив* – ёшларнинг ўз гуруҳига мансуб индивидни; бошқа гуруҳга мансуб индивидни; ўзининг гуруҳини; ўзга гуруҳни идрок этиши бўлиб, у идентификация, эмпатия, рефлексия, стертиотипизация механизмларини ишга солиш орқали амалга оширилиш йўналишлари иш олиб бориш зарурлиги ёритилган.

Диссертациянинг **«Ёшлар билан яқка тартибда ғоявий тарбия ишларини олиб бориш – мафкуравий профилактика ишларининг самарадорлигини оширишнинг ишончли амалий воситаси»** деб номланган учинчи параграфида профессорлар Ж.Я.Яхшилиов ва Н.Э.Муҳаммадиевлар томонидан: **«Яқка тартибда ғоявий-мафкуравий**

¹Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. – Тошкент: «Ўзбекистон» НМИУ, 2017. – Б.114 (592 б.)

таълим-тарбия ишларини олиб бориш деб жамоат ташкилотлари, давлат ва нодавлат муассасаларидаги раҳбар, бошлиқ ва мансабдор шахсларнинг ўзига бўйсунувчи ҳар бир ёшни ҳар томонлама ўрганиш, шахсий имкониятларини инобатга олиш асосида унинг онгида озод ва обод Ватанга меҳр-муҳаббат, қонунга ҳурмат туйғусини шакллантириш, инсон ҳақ-ҳуқуқларини ҳимоя қилиш, йўл қўйилган хато ва камчиликларини тезда тузатиб, тартиб-интизомни мустаҳкамлаш, ҳар қандай қийинчиликларга бардош бериб, тўсиқлардан кўрқмасдан ўз хизмат вазифасини ҳалол, бекаму кўст бажаришларини таъминлаш учун мунтазам равишда олиб борадиган фаолиятига айтилади»¹, – деган таъриф ва тавсифларини методологик асос қилиб олган. Диссертант шу методологик аҳамиятга молик бўлган фалсафий таърифга кўраёшлар билан якка тартибда ғоявий тарбия ишларини олиб бориш – мафкуравий профилактика ишларининг самарадорлигини оширишда фойдаланиланишнинг: *биринчидан*, бирон бир аниқ мақсадни кўзлаб, яъни ғайриинсоний ғоялар таъсирига тушиб қолиши орқали маънавий-ахлоқий таназзулга учрашининг олдини олиш мақсадида тезкор тарзда олиб бориш имкониятининг беқиёслиги; *иккинчидан*, ёшларни ўзига хос бўлган бир шахс-фуқаро сифатида унинг барча ижобий ва салбий фазилатларини чуқур ўрганиш асосида суҳбатга чорлаш заруриятининг мавжудлиги; *учинчидан*, суҳбат мавзусини танлашдан мақсад ҳар бир ёшнинг ички эътиқодини шакллантириш ва ривожлантириш орқали руҳий-маънавий тушкунликка тушишининг олдини олиш ёки тушкунликдан чиқариб олишнинг ишончли қуроли эканлиги; *тўртинчидан*, бунда нафақат ёшлар билан суҳбатлашиш, балки уларни кузатиш, синаш, шахсий топшириқ ва вазифа бериш, шахсий намуна кўрсатиш, шахсий ёрдам кўрсатиш, оила ва иш жойига ташриф буюриш каби амалий ишончли воситаларини қўллашнинг туб моҳияти-мазмуни ва унинг амалий аҳамияти очиб берилган.

ХУЛОСА

Мазкур диссертация мавзуси бўйича олиб борилган тадқиқот натижасида қуйидаги назарий хулосаларга келинди:

1. Ёшлар мамлакат аҳолисининг 14 ёшдан 30 ёшгача бўлган, бошқаларга қараганда ўзининг шижоати, ақл-идроки билан мавжуд имкониятларни тез суръатлар билан воқеликка айлантира оладиган нисбатан алоҳида мустақил ижтимоий-демографик гуруҳни ташкил қилади. Шу сабабли ёшларни она-Ватанга садоқатли қилиб тарбиялаш муаммосида жамиятда рўй бераётган барча ижобий ва салбий мазмундаги жараёнлар акс этади. Бу эса ўсиб келаётган ёш авлодни ҳар хил ғайриинсоний ғоя ва мафкуралардан ҳимоя қилишнинг илмий-амалий ечимларини топиш масаласининг фавқулодда муҳимлигидан далолат беради.

2. Мамлакат ҳудудида яшовчи барча элат, миллат ва халқлар учун фуқароларнинг тенг ҳуқуқлигини таъминлаш масъулиятни ўз зиммасига

¹ Яхшиликков Ж.Я., Муҳаммадиев Н.Э. Миллий ғоя: Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Дарслик. – Тошкент: Чўлпон НМИУ, 2018. – Б.597-598. (684 б.)

олган давлат: турли миллатларга мансуб бўлган ёш авлодни ижтимоий муносабатларнинг хилма-хил шакллариغا ўтишга тайёрлаш, яъни уларни мажбуран мафкуралаштиришдан халос қилиш; мустақил равишда таълим олиш натижасида интеллектуал салоҳиятини ошириш; мустақил фикрлашига монелик қилмаслик; эркин меҳнат ва ўз тилларида ижод қилишлари учун имкониятлар яратиб бериш; уларнинг тинч-осуда яшашларини учун ҳуқуқий кафолатлар бериш кабиларни амалга оширишни барча фуқаролар учун истиқболли турмуш кечириш манбаи сифатида қарайди. Шу боис ёш авлоднинг ижтимоий ривожланиши диалектикасини улар мустақил ҳаётга қадам кўя бошлагач дуч келадиган реал зиддиятларни ҳисобга олиб таҳлил қилиш энг муҳим назарий-методологик муаммолардан бири ҳисобланади.

3. Ёш авлод тушунчасининг илмий тадқиқи ва таҳлили уларнинг барча хусусиятларининг сабаб-оқибат боғланишларини, тарихий вазиятни, жамият ривожланиши босқичларини, жорий ижтимоий ўзгаришлар ҳамда янгилашниларни очиқ беришни тақозо этади.

4. Жамиятнинг муҳим вазифаларидан бири жисмонан соғлом ва ақлан ривожланган ёшларга соғлом руҳият ҳамда психология негизида таълим ва тарбия бериш жамиятнинг муҳим вазифаларидан бири, чунки миллий тикланиш муаммосига ёшлар маънавияти, маданияти, ахлоқи ва саломатлигидан айри ҳолда қараб бўлмайди.

5. Ёшларнинг ижтимоий онги ва психологияси кечинмалар, рағбатлар, манфаатлар, тасаввурлар, идеаллар, анъаналар, маросимлар, урф-одатлар, пировард натижада ижтимоий муносабатлар тизими билан, шу жумладан, ижтимоий муносабатлар характери билан белгиланадиган нуктаи назарлар ва мойилликларни ўз ичига олади.

6. Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти И.А.Каримов “мафкуравий профилактика”, “мафкуравий иммунитет”, “бунёдкор ғоялар”, “вайронкор мафкуралар” каби тушунчаларни ижтимоий-гуманитар фанларга киритган, уларнинг мазмун-моҳиятини фалсафий жиҳатдан баён қилиб берган давлат арбоби ҳисобланади. Бу ишнинг давомини эса Ўзбекистон Республикасининг Президенти Шавкат Мирзиёев оғишмай давом эттирмоқда. Улар томонидан ёшларнинг “мафкуравий иммунитетини” кучайтириш, “мафкуравий профилактика” ишларининг жанговор шайлигини ошириш борасидаги кўрсатмалари мафкуравий профилактикани амалга оширишнинг илмий-амалий концептуал асосларини ташкил қилади. Шунга кўра ғоявий-фалсафий жиҳатдан *мафкуравий профилактиканинг илмий-амалий концептуал асослари деб мамлакат аҳолисини мустақилликка садоқат руҳида тарбиялашнинг узлуксизлигини таъминлаш мақсадида, уларни гайриинсоний ғоя ва мафкуралардан асраш, тарқалиб кетмаслигининг олдини олиш учун давлат ва илмий жамоатчилик томонидан ишлаб чиқилган илмий-амалий чора-тадбирлар тизимига айтилади.*

7. Мафкуравий профилактика орқали ёшларни гайриинсоний ғоя ва мафкуралардан ҳимоя қилишнинг моҳияти ва ўзига хослиги шундаки, уларнинг онги ва психологияси умуман мослашувчан, берилувчан,

таъсирчан, кўплаб ахборотни ўзлаштиришга қодир бўлади. Айни маҳалда ёш авлодни мафкуравий профилактика орқали ғоявий ҳимоялашнинг қарор топиши ва ривожланиши нафақат объектив иқтисодий ва ижтимоий-сиёсий, балки субъектив-психологик омиллар билан ҳам тақозо этилган диалектик жараён ҳисобланади.

8. Мафкуравий профилактика давомида фалсафий дунёқараш билан боғлиқ қоидалар, миллий урф-одатлар, анъаналар ва маданият кабилардан самарали фойдаланиш – ёшларнинг ғоявий ҳимояланишига ўзининг ижобий таъсирини ўтказди.

Диссертант томонидан мафкуравий профилактикага оид бўлган қуйидаги тушунчаларни истеъмомга киритиш тавсия қилинган:

1 *Профилактика* – бу индивид, шахс, гуруҳ, элат, миллат, халқ, давлатларнинг яшаш ва меҳнат фаолиятига таҳдид солувчи нарса, ҳодиса, воқеаларнинг олдини олишга қаратилган илмий-амалий аҳамиятга эга бўлган чора-тадбирлар тизимидир.

2. *Ёшларнинг фуқаролик масъулияти* деб бирон бир мамлакат ҳудида туғилиб ўн тўрт ёшга тўлган ва ўттиз ёшдан ошмаган фуқароларнинг давлатнинг асосий қонунида белгилаб берилган ҳуқуқ, эркинлик ва бурчларини бажаришда содир этган хатти-ҳаракатларининг оқибати, натижаси учун жавобгарликни ҳис қилиш қобилиятига айтилади.

3. *Мафкуравий онгнинг предмети* инсоннинг ғоя ва мафкура соҳасидаги турли шаклларда намоён бўладиган, муайян мақсадга қаратилган ижтимоий фаолияти ташкил қилади.

4. *Замонавий руҳдаги ғоявий тарғибот ва мафкуравий таъвиқот* деб жамиятнинг барча ҳаёт соҳаларида туб ўзгартиришлар қилишга қаратилган, уни бир босқичдан иккинчи юқориқ босқичга ўтказиш учун қиланаётган саъй-ҳаракатларнинг мақсад ва вазифаларини ўзида мужассамлаштирган ғояларни барча аҳоли қатламларининг орасида ёйиш орқали, уларнинг онгига кучли таъсир ўтказиш учун оғзаки ёки ёзма равишда ташкил қилинадиган ишлар, тадбирларга айтилади.

5. *Ёшларнинг ғоявий тушқунликка тушиши* – бу реал ҳаётнинг аччиқ-чучук зарбалари борлигини етарлича тасаввур қила олмасдан яшаш учун кураш қоидаларини тўлиқ эгалламаган ёшларнинг жушқин ҳаётдан воз кечиб ақл-ирок, ақл-фаросат, ақл-хушидан айрилиш ҳолатига тушиб қолишидир.

6. *Ёшлар билан мулоқот қилиш* – бу ота-оналар, муаллим-мураббийлар ва бошқа мутасаддилар томонидан ёшларнинг орзу-истак, дилидаги армон ва дарларини, шикоятларини, таклифларини яқиндан билиш мақсадида, улар билан бевосита ёки билвосита учрашиш, кўришиш, қабул қилиши орқали ўрнатиладиган муносабатлари натижасида олинган маълумотлар бўйича тегишли хулосалар чиқаришга асос бўладиган кўп қиррали жараёнлар тизимидир.

7. Ёшларни ғайриинсоний ғоява мафкуралардан мафкуравий профилактика чора-тадбирларини ўтказиш орқали ҳимоя қилишда ўзига хос психологияга эга бўлган нисбатан мустақил ижтимоий-демографик гуруҳ сифатида ёшларни қуйидаги кичик гуруҳларга бўлиш мумкин: 1,2 - ўқувчи ва

ишловчи ёшлар; 3,4-қишлоқ ва шаҳар ёшлари; 5-ижодкор ёшлар. Бундай тасниф ёшларнинг ўзига хослигини чуқурроқ акс эттириш имконини беради, социологик жиҳатдан ўрганиш доирасини кенгайтиради, унинг ватанпарварлик ғоясининг хусусиятини кузатиш ва тадбиқ қилиш имконини беради.

8. Ёшларни ғоявий жиҳатдан ҳимояланишини шакллантириш ҳамда ривожлантириш узоқ давом этадиган диалектик жараён бўлиб, жамиятдаги ижтимоий-иқтисодий, ижтимоий-сиёсий, маданий-маънавий ва бошқа ўзгаришларга бутунлай боғлиқ.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/30.12.2019.F.02.02
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
САМАРКАНДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ХУЖАНОВА ТАМАРА ЖУРАЕВНА

**ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА – ФАКТОР ИДЕЙНОЙ
ЗАЩИТЫ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ
(социально-философский анализ)**

09.00.04 – Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)
ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2018.2.PhD/Fal225.

Диссертация выполнена в Самаркандском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.samdu.uz) по адресу (www.ziyonet.uz) информационно-образовательного портала “ZiyoNet”.

Научный руководитель: **Яхшилик Яхшилик**
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты: **Гайбуллаев Отабек Мухаммадиевич**
доктор философских наук, профессор

Худайбергенов Абиджон Адилевич
доктор философии (PhD) по философским наукам

Ведущая организация: **Бухарский государственный университет**

Защита диссертации состоится «__» _____ 2021 года в _____ часов на заседании Научного совета DSc.03/30.12.2019.F.02.02 по присуждению ученых степеней при Самаркандском государственном университете (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский проспект, дом 15. Тел: (0366) 239-13-87, (0366) 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz Исторический факультет Самаркандского государственного университета, 1-этаж, 105-аудитория).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Самаркандского государственного университета (Зарегистрирован за номером ____). (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский проспект, дом 15. Тел: (0366) 239-13-87, (0366) 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.)

Автореферат диссертации разослан «__» _____ 2021 года.
(Протокол рассылки от «__» _____ 2021 года за номером ____)

К.Б.Шадманов
Заместитель председателя научного совета
по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор

Х.А.Джуракулов
Ученый секретарь научного совета по
присуждению ученых степеней,
доктор философии (PhD)

С.А.Чориев
Председатель научного семинара при
научном совете по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора (PhD) философии)

Актуальность и востребованность темы диссертации. Вопрос духовной и идеологической защиты граждан как никогда важен в обеспечении стабильности глобальных общественно-политических отношений в мире. В частности, сегодня весьма важно дальнейшее совершенствование основ и механизмов идеологической защиты, идеологической профилактики в обществе от нарастающих духовных угроз, идеологических атак, духовно-нравственной развращенности. В особенности, остается актуальной конструктивная роль идеологической профилактики в развитии идейного сознания, духовного иммунитета, нравственных качеств социально-демографического слоя молодежи и их комплексной идеологической защиты.

В мировой науке проводятся научно-теоретические исследования содержания и концептуальных основ идеологической профилактики. В частности, фундаментальные исследования, направленные на укрепление идеологического иммунитета молодежи, предотвращение информационных атак, содержание, цели и задачи современной системы пропаганды в социально-политических науках, анализ влияния идеологической профилактики на социальные процессы, имеет большое научное значение. Также, с точки зрения социально-философской приоритетом является вопрос повышения эффективности идеологической профилактики, идеологической защиты подрастающего поколения. Действительно, влияние современного общественного развития на духовный, социальный образ человека показывает необходимость научного исследования духовного мира человека в целом, как целостной системы.

В последние годы в укреплении и развитии независимости нашей страны особое внимание уделяется воспитанию духовно-здорового и физически сильного поколения, совершенствованию методов внедрения национальной идеи. «Все мы знаем, что в условиях сегодняшней сложной глобализации, укрепление национального иммунитета и идеологического иммунитета в нашем обществе, защита нашей молодежи от различных вредных идей и угроз, воспитание их в как независимых, волевых, самоотверженных и патриотичных людей важнее, чем когда-либо»¹. Для решения этой задачи, вопрос модернизации процесса национальной духовной пропаганды, должен стать особым объектом исследования. Именно поэтому разработка новых научно-теоретических и методологических основ идеологической профилактики, философского исследования и обоснования функциональной интеграции и социализации остается актуальной задачей объекта исследования.

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит реализации задач, указанных в УП-4947 Президента Республики Узбекистан

¹Мирзиёев Ш.М. Ўқитувчи ва мураббийлар – янги Ўзбекистонни барпо этишда катта куч, таянч ва суянчимиздир // Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг ўқитувчи ва мураббийлар кунига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи. Халқ сўзи. 2020 йил 1 октябрь, № 207 (7709). - Б.3.

от 7 февраля 2017 года «О Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан», УП-5106 от 5 июля 2017 года «О повышении эффективности государственной молодежной политики и поддержки деятельности Союза молодежи Узбекистана», Постановление ПП № 3160 от 28 июля 2017 года « О повышении эффективности духовно-воспитательной работы и поднятии развития отрасли на новый уровень», УП-5465 от 8 апреля 2019 г. «О разработке концепции национальной идеи на новом этапе развития Узбекистана», а также Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 6 июля 2020 г. №422 «О концепции предмета «Воспитание» для учащихся общеобразовательных школ» и других нормативных актов, связанных с этой сферой.

Соответствие темы исследования приоритетными направлениями развития науки и технологий в Республике. Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информированного общества и демократического государства и путей их реализации».

Степень изученности проблемы. Идеологическая картина сегодняшнего мира открывает двери огромных возможностей для всего человечества. Хотя это, с одной стороны, называется прогрессом, с другой стороны, это также подвергает человечество беспрецедентным опасностям. Самое печальное это то, что он также уносит жизни детей, у которых нет простого и независимого мышления. В основе радикальных изменений в обществе лежит идеологическое мышление, идеологическая профилактика и ее идеологическая защита, без которых не может быть отношений между государством и молодежью. Однако, формирование взглядов на мировоззренческое мышление как на фактор общественного развития и отдельное научно-теоретическое учение, изучается как известными, так и зарубежными учеными. В частности, это связано с учением Э. Арансон, Э. Бернейс¹, У. Липпман, Р. Лифтон, Э.Пратканис. Если зарубежные ученые изучали общие аспекты этого феномена как объект комплексного исследования, то ученые Содружества Независимых Государств И.Ашмарин, В.С.Барулин, В.А.Беляев, Н.А.Бердяев, В.Виндельбанд, К.Герасимов, Ф.И.Гиренок, Ю.П.Евдокимова Э.Ильенков, Л.И.Казакова, А.Новиков, А.В.Осипова, Т.Н.Патрихина, И.Б. Сесюнина, М.Т.Степаняц², Д.А.Шламова, А.И.Яценко, и другие исследователи изучали общие стороны этого вопроса.

В настоящее время проводится ряд научных исследований по изучению особенностей процессов идеологической профилактики в самостоятельном социальном развитии страны и ее системного становления, управления и развития. В частности, С.Атамуратов³, А.Еркаев, А.Ачильдиев, М.Куронов, Э. Юсупов⁴, М. Юлдашова, А. Мухторов, К.Н.Назаров и другие ученые

¹Бернейс Э. Пропаганда.- М.: Hippo Publishing LTD, 2010.

² Степаняц М.Т. Человек в традиционном обществе Востока // Вопросы философии. 1991. №3. С. 140-151.

³ Атамуратов С. Глобаллашув ва миллий-маънавий хавфсизлик. - Тошкент: O'zbekiston, 2013. – 456 б.

⁴ Юсупов Э. Миллий ғоя ва мафкура: мохияти, ижтимоий-тарихий илдизлари ва аҳамияти. - Тошкент,

провели ряд научных исследований по формированию социально-экономической культуры субъектов процесса идеологической профилактики и обеспечение политической безопасности. В то же время после обретения нашей страной независимости, наряду с вопросами, связанными с идеологической защитой молодежи, ее содержанием и проявлениями, различные идеологические угрозы в современном глобализированном мире, их влияние на жизнь нашей страны и образование – все это нельзя считать научно-исследовательским направлением в определенной степени.

В этой связи, в исследованиях Я.Я.Яхшиликова, Н.Е.Мухаммадиева¹ и А.С.Ачилдиева² показано, что идеологическая профилактика является жизненно важной необходимостью для предотвращения чуждых нашему народу идей и идеологий, направленных на освещение проблемы поведения в общих чертах, основное внимание в них уделяется общему освещению проблемы идеологического предотвращения духовных угроз в соответствии с требованиями национальной идеи.

Однако в упомянутых работах основы и механизм идеологической защиты подрастающего поколения от идеологической профилактики изучены недостаточно. Поэтому в своей исследовательской работе мы стремились разработать научно-теоретические, методологические основы идеологической профилактики, ее функциональную интеграцию в систему социализации и социально-философский анализ и обоснование особенностей социализации.

Связь темы диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где была выполнена диссертация. Диссертационное исследование проводилось в соответствии с планом НИР Самаркандского государственного университета по направлению НИР № ОФ-07 на 2017-2021 гг. «Общечеловеческие ценности и социальная стабильность в контексте Стратегии действий».

Цель исследования - обосновать конструктивную роль идеологической профилактики в защите подрастающего поколения от различных чуждых идей и разработать рекомендации по совершенствованию ее научной и концептуальной базы.

Задачи исследования:

изучить идеологическую профилактику как важнейший фактор идеологической защиты и духовной зрелости подрастающего поколения и раскрыть ее сущность;

анализ влияния национальных обычаев, традиций и религиозных ценностей на процесс совершенствования идеологической профилактики в условиях глобализации;

ЎзМУ, 2000. 79 б.

¹Яхшиликов Ж.Я., Мухаммадиев Н.Э.Миллий ғоя – тараққий стратегияси. Монография. – Тошкент: «Фан», 2017.–424 б.

²Ачилдиев А.С. Глобаллашув ва мафқуравий жараёнлар. – Тошкент: Мухаррир, 2009. – 96 б.

показать конструктивную роль идеологической профилактики в повышении социальной активности молодежи;

теоретическое и практическое изучение концептуальных основ идеологической профилактики и разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Объект исследования система защиты подрастающего поколения в условиях глобализации в Узбекистане от чуждых идей.

Предмет исследования научное обоснование важности идеологической профилактики как фактора идеологической защиты подрастающего поколения.

Методы исследования. В диссертации используются такие научные методы философии как объективность, систематизация, преемственность, анализ и синтез, общность, специфичность и индивидуальность, историчность и логика.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

философски обосновано, что общим фактором проявления национального и духовного потенциала человека является общность национальных традиций, поведения, этики, религиозных убеждений;

раскрыта конструктивная роль и стратегическая направленность идеологической профилактики в повышении социальной активности молодежи с точки зрения характера периода;

обоснован принцип преемственности содержательной воспитательной функции идеологической профилактики в формировании крепкой семьи;

философски обоснована диалектика идейного воспитания молодежи и повышения ее общественно-политической активности.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

в диссертации обобщены методы и инструменты совершенствования идеологической профилактики, что, в свою очередь, позволило усилить агитационную работу, направленную на защиту молодежи от различных духовных угроз;

научные выводы по воспитанию молодежи в духе идеологической профилактики использовались как методические рекомендации в развитии общественно-политической, культурной и образовательной деятельности;

разработаны предложения и рекомендации по дальнейшему совершенствованию способов реализации идеологической профилактики.

Достоверность результатов исследования. Теоретические взгляды, подходы, методы и научные данные, используемые в диссертационном исследовании, взяты из официальных источников, достоверных свидетельств, сборников материалов республиканских и международных научных конференций, специальных журналов и статей, опубликованных в зарубежных научных журналах и периодики, рекомендованных ВАК РУз, опубликованных монографий, а также тем, что обзоры, выводы, предложения и рекомендации реализованы на практике, полученные результаты утверждены соответствующими компетентными органами.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость результатов исследования определяется тем, что они могут дополнительно обогатить аппарат концепций идеологической защиты подрастающего поколения, обогатить содержание, задачи, методы и средства духовной пропаганды и агитации, а также могут служить научным источником для исследователей.

Практическая значимость результатов исследования заключается в разработке общественно-политических программ, дорожных карт, учебных программ направления бакалавриата, таких как «Гражданское общество» и «Стратегия развития Узбекистана», а также может служить теоретическим и практическим материалом при составлении учебников и учебных пособий в обучении по ряду социальных дисциплин.

Внедрение результатов исследования. На основе разработанных предложений о том, что идеологическая профилактика является фактором идеологической защиты подрастающего поколения:

предложения и рекомендации по общей форме национальных традиций, поведения, этики, религиозных убеждений как формы проявления национального и духовного потенциала человека, условий и факторов были использованы в главах 11 и 23 учебника «История и теория национальной идеологии» и «Роль национальной идеи в укреплении идеологического иммунитета молодежи» (Справка Министерства высшего и среднего специального образования № 89-03-5216 от 28 декабря 2019 г.). В результате, это послужило развитию национальной идеи в обществе и дальнейшему укреплению идеологического иммунитета молодежи;

практические предложения и рекомендации диссертационного исследования были использованы для обеспечения реализации намеченных планов в грант-проекте ПЗ-20170930366 «Продвижение национальной идеи среди всех гражданских, социальных и демократических институтов страны, превращение творческого духа в массовое общественное движение, вопросы укрепления уверенности в завтрашнем дне» Республиканским центром духовности и просвещения на 2017-2018 годы (Справка Республиканского центра духовности и просвещения от 12 августа 2019 г. № 0209-1067). В результате, это послужило теоретическим источником для непрерывного духовного воспитания и пропаганды национальной идеи, а также для подготовки пропагандистских материалов и учебников;

предложения и рекомендации по воспитанию будущих молодоженов в духе общечеловеческих ценностей и добрых традиций были использованы при подготовке учебников «Инновационная школа будущих невест и женихов» Исследовательским центром «Семья» при Кабинете Министров. Республика Узбекистан (Справка НПП «Семья» от 24 октября 2019 г. № 997 при Кабинете Министров Республики Узбекистан). В результате, это эффективно помогло молодым семьям быть добрыми и укрепить чувство привязанности среди членов семьи;

Центральным советом Союза молодежи Узбекистана были использованы предложения и рекомендации по теоретическим и

практическим вопросам повышения мировоззрения молодежи на основе идеологического воспитания при разработке сценария конкурса «За что я люблю Узбекистан» в июле-августе 2019 г. в Сурхандарье, Самарканде и Каракалпакстане (Справка Центрального Совета Союза молодежи Узбекистана № 0413/61933 от 10 декабря 2019 г.). В результате, специалисты, работающие в районных советах Союза молодежи Узбекистана, сумели улучшить свои профессиональные навыки и программы.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждались на 3-х международных и 4-х республиканских научных конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме исследования опубликовано 25 научных работ, в том числе 1 научных монографии, 5 статей (4 в республиканских и 1 в зарубежном журнале) в изданиях, рекомендованных к публикации основных научных результатов диссертаций ВАК Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Общий объем диссертации - 140 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИSSERTАЦИИ

Во «**Введении**» диссертации раскрываются актуальность и научная востребованность темы, ее соответствие основными направлениями развитие науки и технологии республики, связь диссертационного исследования с научными исследованиями высшего учебного заведения, в котором оно выполнено, и зарубежными исследованиями, степень изученности проблемы, цели и задачи, объект, предмет и методы исследования. Также изложены научная новизна, научная и практическая значимость, достоверность результатов исследования.

Первая глава диссертации, озаглавленная «**Идеологическая профилактика - научная и практическая концептуальная основа идеологической защиты подрастающего поколения**», и первый параграф озаглавленный «**Необходимость юридической защиты молодых людей от бесчеловечных идей**», философски анализируется роль молодежи в жизни общества, раскрывается наличие идейно-идеологических угроз, отравляющих их сознание, раскрываются секреты их неприглядных целей по лишению узбекского народа независимости..

Хорошо известно, что когда независимость хорошо защищена, она будет в сильных и надежных руках. Сегодня Узбекистан невозможно разрушить вооруженным нападением. Поэтому враги используют метод духовно-идеологической угрозы. Любая угроза, независимо от ее содержания и формы, будет оправдана только в том случае, если она разрешена в рамках закона. Поэтому создание законодательной базы для защиты населения нашей страны, особенно молодежи, от пяди чужих идей и идеологий стало исторической необходимостью. Именно поэтому в этой области, в период с

1991 по 2020 год, помимо Конституции и кодексов, было принято около 25 законов, более 38 указов и 18 постановлений Президента Республики Узбекистан, 53 постановления Кабинета Министров, 54 ведомственных постановления¹. Среди них раскрывается концептуальная сущность «Закона Республики Узбекистан о государственной молодежной политике»², который является одним из нормативных правовых актов, формирующих научную и практическую концептуальную основу правовой защиты молодежи от бесчеловечных идей. Соответственно, дается философское описание научно-практической концептуальной основы идеологической профилактики - это система научно-практических мероприятий, разработанная государством и научным сообществом для обеспечения непрерывности воспитания населения в духе независимости, защиты его от бесчеловечных идей и идеологий.

Во втором параграфе первой главы, озаглавленной «Идеологическая профилактика и ее роль в системе идеологических процессов», дано философское определение меры научно-практической значимости, которая изучается как субъективное выражение объективных процессов и подразделяется на его медицинские, производственные, распределительные и потребительские, идейные и идеологические, положительные и отрицательные типы и формы.

Анализируя определения ученых об идеологической профилактике, Я.Ж.Яхшиликков констатирует: «Идеологическая профилактика - это система мер, принимаемых государственными и общественными организациями для предотвращения распространения бесчеловечных идей и идеологий»³. При этом, признавая роль системы в системе идеологических процессов, которые имеют место в духовной жизни общества: профилактика естественных и медицинских нарушений генофонда молодежи; регулирование идеологических отношений между молодежью; предупреждать молодежь о разрушительных последствиях деструктивных идей и идеологий, направленных на отравление их умов; защитить молодежь от нападков деструктивных идей и идеологий, которые стремительно распространяются через Интернет; чуждые идеологии, побуждающие молодых людей заниматься незаконной деятельностью, например, возбуждать судебные дела против субъектов дела.

Третий параграф первой главы, озаглавленный «Идеологическая профилактика - быстрый практический метод и инструмент повышения и совершенствования гражданской ответственности молодежи», показывает важную роль в повышении и усилении гражданской ответственности молодежи в период перехода от национального возрождения национального развития. Потому что, хотя большинство молодых людей чувствуют себя ответственными за выполнение такой огромной задачи, некоторые могут

¹Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигининг “Хукукий ахборот” канали материаллари асосида тайёрланган //https://uza.uz/oz/society/adliya-vazirligi-u-u-iy-masla-at-zarur-b-iganda-bizga-murozh-25-04-2020

² Ўзбекистон Республикасининг ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисидаги қонуни. – Тошкент: Адолат, 2016. – 80 б.

³ Яхшиликков Ж.Я, Мухаммадиев Н.Э. Миллий ғоя:Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Дарслик. – Тошкент: Чўлпон НМИУ, 2018. – Б. 521. (684 б.)

даже не чувствовать этого. В связи с этим в статье 5 Закона о государственной молодежной политике говорится, что «молодые люди обладают сильным чувством патриотизма, гражданственности, терпимости, уважения к закону, национальным и общечеловеческим ценностям, устойчивости к вредным влияниям и течениям, защита молодых людей от действий, нарушающих моральные принципы, от идей терроризма и религиозного экстремизма, сепаратизма, фундаментализма, насилия и жестокости»¹, - обо всем этом говорится в этом параграфе.

Исходя из требований этого закона, понятие «гражданская ответственность молодежи» определяется философски следующим образом. Под гражданской ответственностью молодежи понимается способность граждан, родившихся на территории любой страны, достигших четырнадцатилетнего возраста и не старше тридцати лет², чувствовать ответственность за последствия своих действий при осуществлении своих прав, свобод и обязанностей. Идеологическая профилактика как метод и средство усиления и совершенствования этой способности: реальное состояние событий, процессов, изменений в материальной и духовной жизни общества; трудности в их реализации; причины подверженности населения «массовой культуре» и способы избавиться от него; было показано, что это средство информирования молодых людей об истинных целях угрожающих сил, их финансовых возможностях и т. д., которые препятствуют мирному сосуществованию людей и в то же время показывается вред тех, кто пытается их подорвать идеологически, морально и профессионально.

В первом параграфе «Формирование идейного сознания молодежи - духовный источник дальнейшего укрепления независимости» второй главы диссертации, озаглавленной **«Идеологическая профилактика - формирование и развитие идейного сознания подрастающего поколения о независимости страны»**, анализируется понятие «идеологическое сознание» в нескольких его употреблениях и значение проявления которой связано с социально-философскими, экономическими, социологическими идеями и взглядами, автор приходит к выводу, что предметом идейного сознания является целенаправленная социальная деятельность человека, проявляющаяся в различных формах в области идей и идеологии. Предмет идеологического сознания в любом случае - это не только отношения «субъект-объект», но и отношения «субъект-субъект», основная задача которых - понять подобный субъект, его субъективную деятельность, а также виды деятельности других людей, социальных единиц (субъектов) как реальности. В мировоззренческом сознании существует многогранная и сложная взаимосвязь между объектом и субъектом, то есть есть отражение диомиумного отражения. В этом смысле в любом идеологическом процессе высказываются мысли об идеях, описываются слова, описывается и интерпретируется сущность понятий и принципов. Идеологическое сознание

¹Ўзбекистон Республикасининг ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисидаги қонуни. – Т.:Адолат, 2016. – Б.4.

²Ўзбекистон Республикасининг ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисидаги қонуни. – Т.:Адолат, 2016. – Б.5.

не может действовать иначе, потому что человек всегда хочет, чтобы другие были такими же, как он или он сам был бы похож на других, т.е. идея, сформированная на основе мышления в этом направлении идеологического сознания, создает цель или идеал, который является основой рассуждения, побуждает своего обладателя стремиться к нему. Таким образом, социально-философский образ мышления, основанный на формировании мировоззренческого сознания, отражающего главную идею «Свободной и благополучной Родины, свободной и благополучной жизни», является духовным источником дальнейшего укрепления независимости нашей страны и государства. развитие независимого мышления каждого поколения – это и доказано на примере социологических исследований.

Во втором параграфе второй главы, озаглавленной **«Идеологическая профилактика - средство предотвращения духовных угроз идеологическим и идеологическим основам независимости посредством информационных коммуникаций»**, методологически принимаются идеи великого государственного и политического деятеля И.А. Каримова, который сказал: «Я считаю, что необходимо учитывать идейные, идеологические и информационные атаки, направленные на разрушение духовного мира каждого человека, против каждого кто живет как действительно свободный человек»¹ и моральные угрозы, о которых говорит проф.А. Мухтаров: 1) идеологические угрозы - дискриминация национальных ценностей, восхваление космополитических идей, скептицизм по поводу модели национального развития; 2) идеологические угрозы: моральный разврат; насилие; попытки спровоцировать национальные конфликты; отравление умов молодежи; 3) информационные угрозы: - критика национальной политики государства через СМИ; распространение ложной информации; разжигание оппозиции²; средства идеологической превентивной защиты молодежи от духовных угроз укреплению независимости страны посредством информационных коммуникаций: организация работы по разъяснению всем слоям населения значения кибервойны, кибербезопасности, ее последствий; запуск системы непрерывного духовного и идеологического образования через прессу, телевидение, радио, Интернет; тем самым устанавливая доказательства лживости лживых отчетов; использование новых методов последовательного формирования идеологического иммунитета; оперативно реагировать, часто общаясь с общественностью, анализируя их мнения, предложения и рекомендации; проводить индивидуальное духовное обучение молодых людей, склонных к идейным и идеологическим искажениям, фиксировать их результаты в книге «Духовное воспитание», освещать результаты в местной прессе в виде «интервью» и так далее.

¹Каримов И.А. Юксак маънавият – энгилмас куч. – Т.: “Маънавият”, 2008. – Б13-14.(1766)

²Мухтаров А. Ҳаракатлар стратегияси – мамлакатни ривожлантиришнинг ижтимоий-сиёсий, ғоявий ва мафқуравий асослари: ижтимоий-фалсафий назария ва амалиёт. –Т.: “Фан ва теология”, 2018. – Б.121-122 (168 б)

В первом параграфе третьей главы диссертации **«Научные и практические аспекты организации использования методов и средств идеологической профилактики в современном духе в идеологической защите подрастающего поколения»** под названием **«Идеологическая пропаганда и идеологическая пропаганда - духовная основа новой организации идеологической профилактики»** диссертантом дается философское определение и определение понятию **«идеологическая пропаганда и идеологическая агитация в современном духе»**, которое означает, что идеологическая пропаганда и идеологическая агитация в современном духе направлена на радикальные изменения во всех сферах жизни, совмещая цели и усилия по переходу от одной стадии к другой путем распространения среди широких слоев общества, работа, организованная устно или письменно для того, чтобы оказать сильное влияние на их сознание, дали е событий.

Объявленные Президентом страны **«Год диалога с народом и интересов человека»** (2017), **«Год активного предпринимательства, поддержки инновационных идей и технологий»** (2018), **«Год активных инвестиций и социального развития»** (2019), **«Год науки, просвещения и развития цифровой экономики»** (2020) являются по своему содержанию и научно-практическому характеру как основанные на формировании идей, имеющих тактическое и стратегическое значение, и все это вышеуказанное обосновывается диссертантом. К примеру, для реализации этих идей была принята и продвинута в СМИ программа **«Молодежь - наше будущее»** и за короткий срок в регионах более 2200 молодых людей открыли свой бизнес, были организованы 27 коворкинг-центры **«Молодых предпринимателей»** и 157 **«Махалли для молодых трудящихся»**, где были трудоустроены 2200 молодых людей. Кроме того, в рамках проекта **«Один гектар – каждому молодому»** во всех регионах выделено более 54 232 га земли для около 65 000 молодых фермеров. В результате за последние три года трудоустроено около 560 200 молодых людей¹. Это справедливо означает защиту молодых людей от влияния чуждых идеологий и привлечение их усилий к новому творчеству в результате идеологической профилактики, основанной на новом идеологическом мышлении.

Во втором параграфе диссертации, озаглавленном **«Методика идеологической профилактики идеологической депрессии у молодежи»**, обосновывается, что каждый молодой человек ставит перед собой благородные цели и живет в объятиях множества воображаемых мечтаний для их достижения, и они постепенно формируются в систему идей. В реализации этих мечтательных идей диссертант, анализируя с точки зрения социально-философской считает, что существует наличие дисбаланса между воображаемой мечтой молодых людей и реальностью жизни, является причиной их идеологической депрессии, и дает социально-философский

¹Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон ёшларига байрам табриги. 29.06.2020/<https://president.uz/uz/lists/view/3683>.

анализ понятия «молодежной идеологической депрессии» и утверждает. - горькие удары жизни ожидают молодых людей, которые не полностью усваивают правила борьбы за жизнь, бросают суету жизни и впадают в состояние безумия, отчаяния и безнадежности. Это философское определение было обосновано на практике путем анализа существования некоторых молодых людей, вступающих в банду, совершающих самоубийства, становящихся нелюдями и других подобных моральных и духовных расстройств.

В организации идеологической профилактической работы по недопущению попадания молодежи в подобную ситуацию Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев говорит: «Чтобы обеспечить интересы людей, прежде всего, необходимо общаться с людьми, знать их заботы, мечты, жизненные проблемы и потребности».¹,- это принимается диссертантом как методологическая основа и приходит к выводу о том, что общение с молодыми людьми - это способ для родителей, учителей и других должностных лиц встречаться с молодыми людьми прямо или косвенно, чтобы ознакомиться с их мечтами, чаяниями, жалобами и предложениями. Делается вывод, что это система многогранного процесса, полученного в результате взаимосвязи, установленных путей принятия. Соответственно, для предотвращения идеологической депрессии молодежи как метод идеологической профилактики предлагается: 1) взаимопонимание воспитателя-субъекта и обучаемого-объекта в форме «субъект-объект», «субъект-субъект», «субъект -объект»; 2) нахождение общих и соответствующих интересов между «объектом и субъектом»; 3) определение качеств и приемлемых принципов, предлагаемых для общения между «субъектом и объектом»; 4) определение качеств, которые опасны для общения между «объектом и субъектом»; 5) индивидуальное влияние «субъекта» и адаптация к собеседнику; 6) создание общих правил и взаимодействие между «субъектом и объектом».

При общении с молодежью первое, что нужно сделать, это сообщить: кто передает информацию; какая информация передается; как передается информация; кому адресована информация; насколько эффективно передается информация; во-вторых, степень взаимодействия в форме интерактивного - сотрудничество и соревнование; в-третьих, перцептивное - индивид, принадлежащий к своей группе молодых людей; восприятие индивида, принадлежащего к другой группе; его собственной группе; другой группе, что подчеркивает необходимость работы в направлении реализации через использование механизмов идентификации, эмпатии, рефлексии, стереотипов.

В третьем параграфе диссертации «Индивидуальная идеологическая работа с молодежью - надежный практический инструмент повышения эффективности идеологической профилактики» принимается за

¹Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққийети ва халқ фаровонлигининг гарови // *Унинг ўзи*. Миллий тараққийёт йўлимининг қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. – Тошкент: «Ўзбекистон» НМИУ, 2017. – Б.114 (592 б.)

методологическую основу трактовка со стороны профессоров Ж.Я. Яхшиликова и Н.Э. Мухаммадиева: «Всестороннее изучение каждого подчиненного возраста руководителей и должностных лиц общественных организаций, государственных и негосударственных учреждений как отдельная идейно-воспитательная работа, личностная, чтобы сформировать в его сознании любовь к свободной и процветающей Родине, уважение к закону, защита прав человека, исправление ошибок и недостатков, укрепление дисциплины, преодоление любых трудностей и не боязнь препятствий»¹.

Диссертант считает, что следует использовать этот методологического характера философское заключение для повышения эффективности идеологической профилактической работы: во-первых, быстрота для предотвращения обострения морально-этического разлада из-за преследования определенной цели, то есть под влиянием античеловеческих идей, во-вторых, приглашать молодежь на собеседование на основе глубокого изучения всех ее положительных и отрицательных качеств как уникальной личности-гражданина; в-третьих, цель выбора темы для разговора - это надежный инструмент для предотвращения депрессии или выхода из нее посредством формирования и развития внутренних убеждений каждого молодого человека; в-четвертых, он раскрывает сущность и практическую значимость не только общения с молодыми людьми, но и использования надежных практических инструментов, таких как наблюдение, тестирование, личное задание и задание, личный пример, личная помощь, посещение родственников и рабочих мест.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования темы диссертации были сделаны следующие теоретические выводы::

1. Молодежь - относительно самостоятельная социально-демографическая группа населения страны в возрасте от 14 до 30 лет, способная быстрее, чем другие, реализовать потенциал страны собственным мужеством и интеллектом. По этой причине проблема воспитания лояльности молодежи к Родине отражает все позитивные и негативные процессы, происходящие в обществе. Это подчеркивает безотлагательную важность поиска научных и практических решений для защиты молодого поколения от различных чуждых идей и идеологий.

2. Государство несет ответственность за обеспечение равноправия граждан всех народов, наций и народов, проживающих в стране: подготовить подрастающее поколение разных национальностей к переходу к различным формам общественных отношений, т.е. освободить их от насильственной идеологии; повысить интеллектуальные способности в результате самостоятельного обучения; не препятствовать самостоятельному

¹Яхшиликов Ж.Я., Мухаммадиев Н.Э. Миллий ғоя: Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Дарслик. – Тошкент: Чўлпон НМИУ, 2018. – Б.597-598. (684 б.)

мышлению; создавать возможности для свободного труда и творчества на их родном языке и предоставлять правовые гарантии их мирного сосуществования как источника многообещающей жизни для всех граждан. Поэтому одной из важнейших теоретико-методологических проблем является анализ диалектики социального развития подрастающего поколения с учетом реальных противоречий, с которыми они сталкиваются, когда начинают жить самостоятельно.

3. Научное исследование и анализ понятия подрастающего поколения требует открытия причинно-следственной связи всех их особенностей, исторической ситуации, этапов развития общества, текущих социальных изменений и нововведений.

4. Одна из важных задач общества - воспитывать физически и психически здоровую молодежь на основе здорового менталитета и психологии, поскольку проблему национального возрождения нельзя рассматривать в отрыве от духовности, культуры, нравственности и здоровья молодежи.

5. Социальное сознание и психология молодежи включает опыт, мотивацию, интересы, представления, идеалы, традиции, ритуалы, обычаи, отношения и тенденции, которые, в конечном итоге, определяются системой социальных отношений, включая характер этих отношений.

6. Первый Президент Республики Узбекистан И.А. Каримов - государственный деятель, внедривший в общественные и гуманитарные науки такие понятия, как «идеологическая профилактика», «идеологический иммунитет», «творческие идеи», «деструктивные идеологии», философски объяснив их сущность. Эту работу неустанно продолжает Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев. Их указания по укреплению «идеологического иммунитета» молодежи, повышению боевой готовности «идеологической профилактики» составляют научно-практическую концептуальную основу для реализации идеологической профилактики. Соответственно, научно-практическая концептуальная основа идеологической и философской профилактики - это система научно-практических мероприятий, разработанная государством и научным сообществом для обеспечения непрерывности воспитания населения в духе независимости, защиты его от чуждых идей и идеологий.

7. Суть и специфика защиты молодых людей от чуждых идей и идеологий посредством идеологической профилактики заключается в том, что их сознание и психология в целом гибкие, адаптируемые, эффективные, способные усваивать большой объем информации. В то же время установление и развитие идеологической защиты подрастающего поколения через идеологическую профилактику - это диалектический процесс, требуемый не только объективными экономическими и социально-политическими, но и субъективно-психологическими факторами.

8. Эффективное использование правил, национальных обычаев, традиций и культуры, связанных с философским мировоззрением, при

идеологической профилактике - положительно влияет на идеологическую защиту молодежи.

В диссертации рекомендовано введение следующих понятий, связанных с идеологической профилактикой:

1 Профилактика - это система мероприятий, имеющих научное и практическое значение, направленных на предотвращение событий, происшествий, угрожающих жизни и деятельности отдельного человека, человека, группы, народа, нации, народа, государства.

2. Гражданская ответственность молодежи означает способность граждан, родившихся на территории любой страны, достигших четырнадцати лет и не старше тридцати лет, чувствовать ответственность за последствия своих действий при осуществлении своих прав, свобод и обязанностей в соответствии с Конституцией.

3. Предмет идейного сознания - целенаправленная общественная деятельность человека, проявляющаяся в различных формах в области идей и идеологии.

4. Идеологическая пропаганда и идеологическая агитация - в современном духе направлена на кардинальное изменение всех сфер жизни общества, распространение его идей среди всех слоев населения, воплощающих цели и задачи усилий, чтобы сдвинуть его с одной ступени к другой, деятельность, организованная устно или письменно.

5. Идеологическая депрессия молодежи - это когда молодые люди, которые не в полной мере усваивают правила борьбы за жизнь, не осознавая, что есть горькие удары реальной жизни, бросают суету жизни и впадают в состояние безумия, отчаяния и безнадежности.

6. Общение с молодыми людьми - это отношения, устанавливаемые родителями, учителями и другими должностными лицами посредством прямых, не прямых встреч, посещений, приемов с молодыми людьми с целью ознакомления с их мечтами, чаяниями, жалобами и предложениями. Это система многогранных процессов на основании полученных данных прийти к соответствующим выводам.

7. Как относительно независимая социально-демографическая группа со специфической психологией защиты молодежи от чуждых идеологий с помощью идеологических превентивных мер, молодежь можно разделить на следующие подгруппы: 1,2 - студенты и работающая молодежь; 3,4 - сельская и городская молодежь; 5 - творческая молодежь. Такая классификация позволяет глубже отразить самобытность молодежи, расширяет рамки социологического исследования, позволяет наблюдать и применять природу ее патриотической идеи.

8. Формирование и развитие идеологической защиты молодежи - длительный диалектический процесс, полностью зависящий от социально-экономических, социально-политических, культурно-духовных и иных изменений в обществе.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
DSc.03/30.12.2019.F.02.02
AT THE SAMARKAND STATE UNIVERSITY**

SAMARKAND STATE UNIVERSITY

KHUJANOVA TAMARA JURAEVNA

**IDEOLOGICAL PREVENTION AS A FACTOR IN IDEOLOGICAL
PROTECTION OF THE YOUNG GENERATION
(social-philosophical analysis)**

09.00.04 – Social philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON
PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Samarkand – 2021

The theme of doctor of philosophy degree (PhD) on philosophical sciences was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2018.2.PhD/Fal225.

The dissertation has been prepared at Samarkand State University.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website of the Scientific Council (www.samdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziyo.net.uz).

Scientific supervisor: **Yakhshilikov Juraboy Yakhshilikovich**
Doctor of Sciences (Philosophy), Professor

Official opponents: **Gaibullaev Otabek Mukhammadievich**
Doctor of Sciences (Philosophy), Professor

Khudaybergenov Abidjon Adilovich
Doctor of Philosophy (PhD)

Leading organisation: **Bukhara State University**

The defense of the dissertation is held at ____ on «__» _____ 2021 at the meeting of the Scientific Council at the Scientific Council DSc.03/30.12.2019.F.02.02 at Samarkand State University. (Address: 140104, 15 University boulevard, Samarkand city. Telephone numbers.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz. Cabinet 105, grand floor, the department of History, Samarkand State University).

The dissertation can be taken from the Information Resource Centre of Samarkand State University (It is recorded under № ____) (Address: 140104, University Square, Samarkand city. Phone.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40.)

The abstract of the dissertation is distributed on "____" _____ 2021.
Protocol at the register № ____ dated "____" ____ 2021.)

Q.B.Shadmanov
Deputy chairman of the doctoral degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philosophy), Professor

X.A.Djurakulov
Secretary of the Doktoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doktor of philosophy (PhD).

S.A.Choriev
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doktoral Degree Awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philosophy), Professor

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the research is to substantiate the constructive role of ideological prevention in protecting the younger generation from various alien ideas and develop recommendations for improving its scientific and conceptual base.

The object of the research is system of protection of the younger generation in the context of globalization in Uzbekistan from alien ideas.

The scientific novelty of the research is as follows:

it is philosophically substantiated that a common factor in the manifestation of a person's national and spiritual potential is the commonality of national traditions, behavior, ethics, religious beliefs;

constructive role and strategic orientation of ideological prevention in increasing the social activity of young people from the point of view of the nature of the period are revealed;

It is substantiated that principle of continuity of the substantive educational function of ideological prevention in the formation of a strong family;

the dialectics of the ideological education of young people and the increase of their social and political activity are philosophically substantiated.

Implementation of the research results. Based on the developed proposals that ideological prevention is a factor in the ideological protection of the younger generation:

suggestions and recommendations on the general form of national traditions, behavior, ethics, religious beliefs as a form of manifestation of the national and spiritual potential of a person, conditions and factors were used in chapters 11 and 23 of the textbook "History and Theory of National Ideology" and "The Role of the National Idea in Strengthening the Ideological immunity of youth" (Certificate of the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education №. 89-03-5216 dated December 28, 2019). As a result, this served to develop the national idea in society and further strengthen the ideological immunity of youth;

practical suggestions and recommendations of the dissertation research were used to ensure the implementation of the outlined plans in the grant project PZ-20170930366 "Promotion of the national idea among all civil, social and democratic institutions of the country, transformation of the creative spirit into a mass social movement, issues of strengthening confidence in the future" by the Republican Center spirituality and enlightenment for 2017-2018 (Reference of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment dated August 12, 2019 No. 0209-1067). As a result, it served as a theoretical source for continuous spiritual education and propaganda of the national idea, as well as for the preparation of propaganda materials and textbooks;

Suggestions and recommendations for the upbringing of future newlyweds in the spirit of universal human values and good traditions were used in the preparation of the textbooks "Innovative School for Future Brides and Grooms" by the Research Center "Family" under the Cabinet of Ministers. Republic of Uzbekistan (Certificate of NPP "Family" dated October 24, 2019 No. 997 under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan). As a result, it has

effectively helped young families to be kind and to strengthen feelings of affection among family members;

The Central Council of the Youth Union of Uzbekistan used proposals and recommendations on theoretical and practical issues of improving the worldview of youth based on ideological education when developing a scenario for the competition "For what I love Uzbekistan" in July-August 2019 in Surkhandarya, Samarkand and Karakalpakstan (Help from the Central Council Youth Union of Uzbekistan №. 0413/61933 dated December 10, 2019). As a result, specialists working in the district councils of the Youth Union of Uzbekistan were able to improve their professional skills and programs.

Structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion and a bibliography. The total volume of the dissertation is 140 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; I Part)

1. Khujanova T.J. The essential approaches of upbringing to irreproachable young generation epra // International Journal of Research &Development (IJRD-Online ISSN:2455-7838, Value:1.241 (Volume:4, Issue: 9, Septemba 2019) Current Lssue: <http://eprajournals>, 9 India 2019. P 105-107. (№23; SJIF: 6.260)

2. Хўжанова Т.Ж. Оиладаги ахлоқий кадриятларнинг ёшлар тарбиясига таъсири // Тошкент ислом университети илмий-таҳлилий ахбороти. – Тошкент, 2016. - № 2. -Б.75-78 (09.00.00; № 13).

3. Хўжанова Т.Ж. Мафкуравий хавфсизликни таъминлашда ёш авлод маъсулиятини ошириш ва уни такомиллаштириш Ёш авлодни замонавий илм-фан ютуқлари асосида тарбиялаш // Имом Бухорий сабоқлари. Маънавий-маърифий, илмий-адабий журнал. - Самарқанд, 2019. - №3 -Б.76-78 (09.00.00; №9).

4. Хўжанова Т.Ж. Ёш авлодни ғоявий ҳимоялашда мафкуравий профилактиканинг ўрни // Илм сарчашмалари. – Урганч, 2019. -№10.-Б.33-36 (09.00.00; №17).

5. Хўжанова Т.Ж. Ёш авлодни замонавий илм-фан ютуқлари асосида тарбиялаш // Ўзбекистон Республикаси Қорақолпоғистон Республикаси Беруний тумани “Тамаддун нури” журнали. – Нукус, 2019. -№ 3. - Б.66-68 (09.00.00; №9).

6. Khujanova T.J. Objectives for forming the Ideological Immunity of humanities in the 21 st century: Scientific problems and searching for effective humanist technologies May 2 8, 2018, San Fran Cisco, California, USA Conference Proceedings B&M Publishing B&M Publishing San Francisco, California, USA. PP.8-12.

7. Xujanova T.J. Problems of perfect protection of the young generation in globalizationscope academic house sheffield, s Yorkshire, England ISBN 978-1-941655-95-5. November 10/2019 sheffield, UKFor participation in the 9 th International Conference on Science and Practice: a new level of integration in the modernworld 15-18 pages.

8. Хўжанова Т.Ж. Ёшларда мафкуравий иммунитетини шакллантириш ва миллийлик руҳида тарбиялаш муаммолари // Урганч давлат университети «2017-2021 йил Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича ҳаракатлар стратегияси: назария ва амалиёт» мазусидаги Республика илмий-амалий семинар материаллари. Урганч. 2017. - Б.314-317.

9. Хўжанова Т.Ж. “Мафкуравий профилактика ҳозирги Ўзбекистон ёшларини ғоявий ҳимоялаш омили” // Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон миллий университети “Талаба-ёшлар” маънавий-ахлоқий онгини шакллантиришнинг ижтимоий-фалсафий хусусиятлари” мавзусидаги

Республика илмий-назарий конференция материаллари. Тошкент. 2018. - Б.152-156.

II бўлим (II часть; II Part)

10. Хўжанова Т.Ж. Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президенти Ислон Каримов асарларида ёшларни ватанпарварлик ғояси руҳида тарбиялаш масалалари. Монография Тошкент:, Ўзбекистон файласуфлар миллий жамияти, 2017. 160 б.

11. Хўжанова Т.Ж. Ўзбекистоннинг обод фаровонлиги йўлида баркамол авлодни шакллантириш шароитлари, омиллари ва истиқболлари. // Таълим-тарбия жараёнида ёшлар онгида мафкуравий иммунитетни кучайтириш усуллари” мавзусидаги Республика илмий-амалий конференция материаллари тўплами. Тошкент, 2013. - Б.76-79.

12. Хўжанова Т.Ж. Структура образа жизни Узбекиской молодежи современных условиях. Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги Навоий давлат педагогика институти Ўзбекистон Республикаси Олий ва Ўрта Махсус таълим вазирлиги Бухоро давлат университети Глобал олий таълим тизимида илмий тадқиқотларнинг замонавий услублари Халқаро илмий конференция тўплами. Навоий 2015. Б. 127-130.

13. Хўжанова Т.Ж. Ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашни Ўзбекистон Республикаси биринчи Президенти Ислон Каримов асарларида акс этиши. М.В.Ломоносова Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в городе Ташкенте Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплины. Конституция Республики Узбекистана: наука-образование и воспитание молодежи. Материалы научно практического семинара Тошкент 2016. Б. 183-18

14. Хўжанова Т.Ж. Ёшлар маънавиятига таҳдид ва уларни ўзини онгли химоя қилиш кўникмалари Ал Хоразмий номли Ургенч давлат университети “Халқ билан мулоқат ва инсон манфаатлари йили: моҳият, мақсад ва вазифалар” мавзусида Республика илмий-амалий семинари материаллари. Тошкент, 2017. Б. 144-146

15. Хўжанова Т.Ж. Ўзбекистонда ватанпарвар ёшларни тарбиялашда ОАВ дан фойдаланишнинг аҳамияти Бухоро давлат университетининг “Баркамол авлодни миллий ва маънавий руҳда тарбиялаш муаммолари” мавзусида Республика илмий-амалий мақолалар тўплами. Бухоро, 2017 Дурдона нашриёти. Б. 459-461

16. Хўжанова Т.Ж. “Мафкуравий профилактика-Ёш авлодни ғоявий химоялаш омили” М.В.Ломоносова Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в городе Ташкенте Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплины “Конституция Республики Узбекистана: наука-образование и воспитание молодежи”. Материалы научно – практического семинара посвященного 25-летию Конституции Республики Узбекистана ТОМ-V. Тошкент, 2017. Б. 240-242 бетлар.

17. Хўжанова Т.Ж. Мафкуравий тарбияни амалга оширишда оила маҳалла ва таълим тизимининг ўрни. Урганч давлат университети «2017-2021 йил Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта уствор йўналиши бўйича ҳаракатлар стратегияси: назария ва амалиёт» мавзусидаги Республика илмий-амалий семинар материаллари. Тошкент, 2017. Б. 275-278.

18. Хўжанова Т.Ж. Ахборотлашган жамият ва унинг мафкуравий технологияларни ОАВ тизимидаги тўғри фойдаланишнинг ёш авлодни ғоявий ҳимоялашдаги ўрни. Урганч давлат университети «Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий мажлисга мурожотномасининг мазмун - моҳиятини ўрганиш ва уни аҳоли ўртасида кенг тарғиб қилишда олий таълим муассасаларининг ўрни» мавзусидаги Республика илмий-амалий семинар материаллари. Тошкент, 2018.Б.302-304.

Автореферат Самарқанд давлат университетининг
“СамДУ илмий тадқиқотлар ахборотномаси” журнали таҳририятида
таҳрирдан ўтказилди. (07.06.2021 йил).

2021 йил 9 июнда босишга рухсат этилди:
Офсет босма қоғози. Қоғоз бичими 60×84_{1/16}.
“Times” гарнитураси. Офсет босма усули.
Ҳисоб-нашриёт т.: 4,2. Шартли б.т. 3,8.
Адади 100 нусха. Буюртма № 10/06.

СамДЧТИ нашр-матбаа марказида чоп этилди.
Манзил: Самарқанд ш, Бўстонсарой кўчаси, 93.