

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА**

кафедра «Банковское дело»

КАРИМОВА А.М.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

по дисциплине

«ДЕНЬГИ И БАНКИ»

I часть

для проведения семинарских, практических занятий и
самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлениям
5230100-«Экономика», 5230200-«Менежмент»,
5230400-«Маркетинг»

Самарканд 2020

Составитель:

Ассистент кафедры: **Каримова А.М.**

Рецензенты:

Зам. управляющего
Регионального филиала «Умар»
АИКБ «Ипак йули»

Хайдаров З.Ш.

Старший преподаватель.
кандидат экономических наук

Ниёзов З.Д.

Обсуждена на заседании кафедры «Банковское дело», протокол № ____ от
«__» _____ 2020 г.

Утверждена Учебно-методической комиссией института, протокол № ____ от
«__» _____ 2020г.

Введение

Основной целью изучения дисциплины «Деньги и банки» является приобретение студентами, теоретических и практических знаний по основам функционирования денежно-кредитной системы, а также банковского сектора экономики.

Учебно-методическая разработка по дисциплине «Деньги и банки» составлена в соответствии требованиям программой дисциплины и включает все темы курса.

Учебно-методическая разработка включает:

- вопросы для обсуждения каждой темы дисциплины;
- ключевые слова;
- контрольные задания и вопросы к занятиям;
- тесты для закрепления пройденного материала;
- задания для самостоятельной работы студентов по рекомендуемым к каждой теме законодательным и литературным источникам.

Контроль знаний, умений и самостоятельной работы студентов осуществляется в процессе проведения семинарских, практических занятий, контрольных работ и экзамена посредством опроса, решения практических и тестовых заданий. Задания для самостоятельной работы выполняются студентами до начала семинарского занятия по соответствующей теме в порядке подготовки к нему, а затем на занятии используются результаты выполненного задания в качестве дополнительных ответов к обсуждаемым вопросам.

Все практические задания по теме выполняются всеми студентами в письменном виде, разбираются и обсуждаются на занятии.

С целью повышения эффективности учебного процесса в методической разработке предусмотрен глоссарий терминов, встречающихся при изучении.

**1-Модуль. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА
“ДЕНЬГИ И БАНКИ”**

Ключевые слова: финансы, банк, банковское дело, банковский аудит, бухгалтерский учет, финансовый и управленческий учет

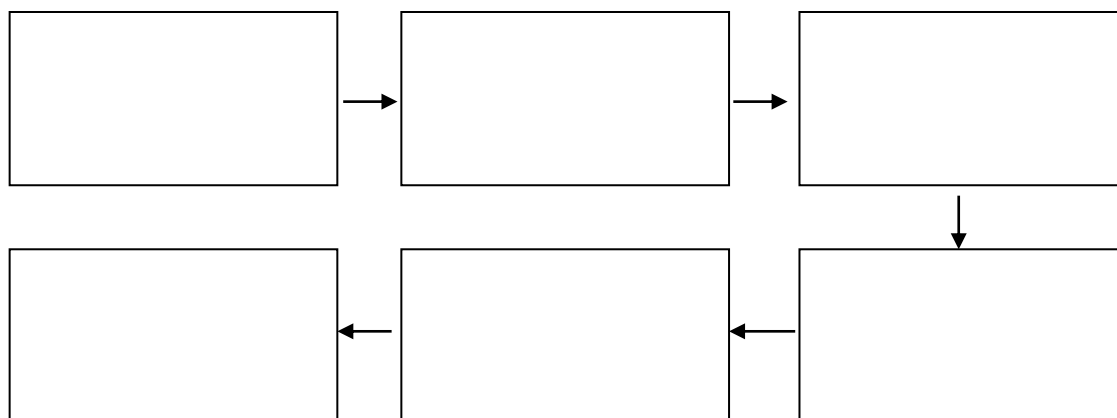
Задание 1. Перечислите задачи курса «Деньги и банки»

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

Задание 2. Ответьте на вопрос.

Взаимосвязь курса с другими предметами _____

Задание 3. Раскрой взаимосвязь курса с другими экономическими предметами



Задание 4. Объясните необходимость изучения курса «Деньги и банки»

2-Модуль: **ПРОИСХОЖДЕНИЕ, НЕОБХОДИМОСТЬ И ФУНКЦИИ ДЕНЕГ**

Вопросы для обсуждений:

- 2.1. *Сущность денег как экономической категории.*
- 2.2. *Происхождение денег. Свойства денег*
- 2.3. *Функции денег*

Ключевые слова: деньги, платеж, накопление, свойства денег, функции денег, меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления, мировых денег.

Методические указания

Подготовку к семинару следует начать с выяснения условий возникновения денег. Такими условиями являются: переход от натурального хозяйства к производству и обмену товаров, имущественное обособление собственников производимых товаров, общественное разделение труда. Поэтому надо выяснить отличия натурального и товарного хозяйства, их недостатки и преимущества, необходимость использования денег для развития обмена продуктами труда. Кроме того, использование денег тесно связано с возникновением государства и развитием кредитных отношений. Студент должен объяснить эту связь.

Задания для самостоятельной работы

Изучить теоретический лекционный материал, основную и дополнительную литературу по теме занятия, самостоятельно выполнить и защитить на семинарском занятии следующие задания:

Задание 1. Дайте определение.

Деньги – это _____

Задание 2. Ответьте на вопрос.

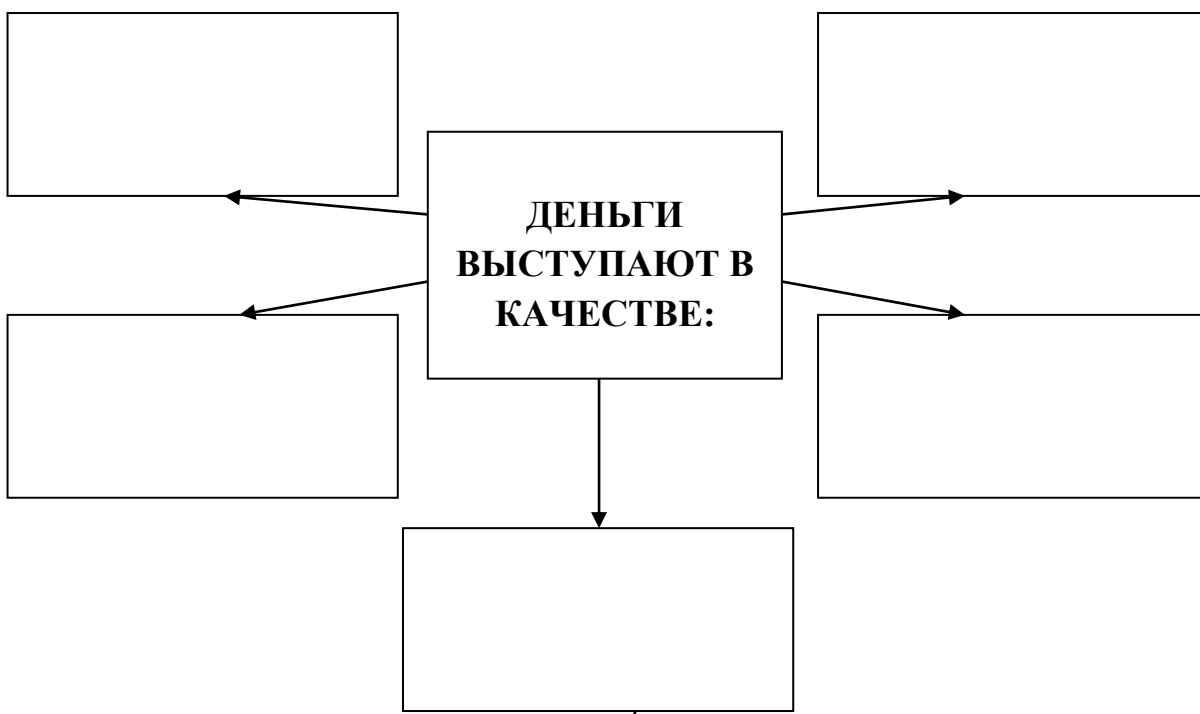
Когда используются деньги в различных сферах экономической деятельности?

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____

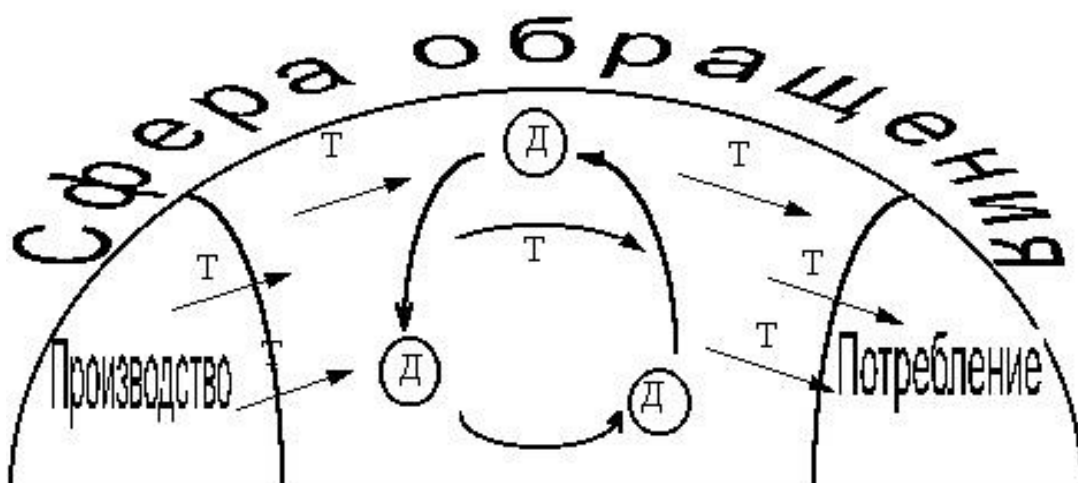
Задание 3. Ответьте на вопрос.

В чем характеризуется сущность денег?

Задание 4. Составьте и заполните Кластер о деньгах



Задание 5. Дайте объяснение сфере обращения



Задание 6. Решите криптограмму.

- 1) Овеществленный в товаре труд.
- 2) Прямой товарообмен.
- 3) Накопление богатства, сокровищ.
- 4) Товар товаров.
- 5) Вид бумажных денег.
- 6) Денежная единица страны.
- 7) Вид металлических денег.

			1										
2													
		3											
			4										
				5									
					6								
						7							

Задание 7. Определите соответствие.

Функции денег		Содержание	
1	Мера стоимости	а	Означает использование денег при уплате налогов, погашение кредитов
2	Средство обращения	б	Означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказываемых услуг
3	Средство накопления	в	Заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен
4	Средство платежа	г	Заключается в оценке стоимости товаров путем установления мировых цен
5	Мировые деньги	д	Проявляется в способности денег к сохранению богатства

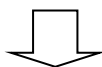
1	2	3	4	5

Задание 8. Устно ответьте на вопросы:

1. Чем обусловлено появление денег?
2. В чем состоит сущность денег?
3. Почему не может состояться обмен при отсутствии «особого» товара?
4. В каких формах стоимости происходило развитие товарообмена?
5. В чем состоит суть простой или случайной формы стоимости?
6. Что представляет собой всеобщая форма стоимости?
7. Какие функции денег существуют?
8. В чем заключается роль денег в современной рыночной экономике?

Задание 9. Дайте объяснение свойствам денег.

Экономисты выделяют основные пять свойств, которые обязательно должны иметь деньги:



1) **делимость.** Деньги должны быть легко делимыми на более мелкие (дробные части);

2) **портативность** (лат. porto – ношу). Для того чтобы их можно было широко применять деньги должны быть удобными в использовании, легко переводиться, переноситься, обращаться, быть небольших размеров;

3) **долговременность**. Чтобы не потерять свою стоимость (усохнуть, увянуть, испортиться, сломаться), деньги должны быть физически долговременными;

4) **узнаваемость**. Деньги должны быть четко отделены от других ликвидных активов, иметь всеобщую ликвидность и легко распознаваться;

5) **стандартизированность**. Любая денежная единица должна соответствовать по качеству другой денежной единице.

Задание 10. Ответьте на тестовые вопросы.

1. Историческая категория товарного производства, объективно обусловленный результат длительного развития процесса обмена - это:

- а. кредитные деньги
- б. деньги
- в. золото
- г. действительные деньги

2. Эквивалент, в котором выражается стоимость всех других товаров и при посредстве которого непрерывно совершается обмен продуктами труда между товаропроизводителями - это:

- а. вексель
- б. деньги
- в. полноценные деньги
- г. золото

3. Первый товар находится в относительной форме стоимости, а второй в эквивалентной форме стоимости, то есть каждая из них исключает другую и одновременно ее предполагает, это суть:

- а. денежной формы стоимости
- б. всеобщей формы стоимости
- в. простой или случайной формы стоимости
- г. номинальной формы стоимости

4. Стоимость одного товара выражается во множестве других товаров, каждый из которых отражает суть первого товара - это суть:

- а. простой или случайной формы стоимости
- б. денежной формы стоимости
- в. всеобщей формы стоимости
- г. полной или развернутой формы стоимости

5. Функции денег как мера стоимости:

- д. служит для измерения и сравнения стоимостей различных товаров и услуг
- е. выполняет роль посредника товарных отношений, служит для осуществления платежных операций
- ж. используется для внешнеторговых связей
- з. служит для осуществления платежных операций

Рекомендуемая литература

1. Деньги, кредит, банки: Учебник. / Г. Н. Белоглазовой – М.:Юрайт, 2010, с.11-24. 11
2. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Ж.С. Белотелова, Н.П. Белотелова; - М.: Издательство - торговая корпорация «Дашков и К», 2009. Глава 1.3.

3-Модуль: ВИДЫ ДЕНЕГ И ИХ ЭВОЛЮЦИЯ

Вопросы для обсуждений:

3.1. *Металлические деньги*

3.3. *Бумажные деньги*

3.4. *Кредитные деньги*

Ключевые слова: Деньги, платеж, накопление, свойства денег, функции денег, кредитные деньги, бумажные деньги, металлические деньги, знаки стоимости, металлические знаки стоимости

Методические указания

В первую очередь надо выяснить содержание понятий «вид денег», «форма денег», а также критерии их классификации. Это поможет в характеристике товарных (натуральных) и нетоварных; наличных и безналичных; действительных и знаков стоимости; реальных и идеальных; государственных и частных денег; металлических, бумажных, кредитных, электронных денег.

Металлические деньги могут быть полноценными (действительными) и неполноценными (символическими). Необходимо дать их определение, назвать преимущества и недостатки, назвать причины вытеснения металлических денег бумажными. Выясните причины ухода золота из обращения и значение этого металла в современной денежной системе.

Бумажные деньги подразделяются на казначейские билеты и банкноты. В этой связи необходимо получить чёткое представление об их единстве и различиях, о классической и современной банкноте. Особое внимание следует уделить кредитному характеру и обеспечению банкнот.

Приступая к характеристике кредитных денег, целесообразно сначала дать их определение, а затем раскрыть сущность векселя, рассмотреть виды векселей, их свойства и возможности использования.

Чек — более современный вид кредитных денег, появившийся в период развития коммерческих банков. Он может выпускаться на основе реальных и мнимых вкладов в процессе депозитно-чековой эмиссии. Чеки делятся на именные, предъявительские, ордерные, денежные и расчётные. Необходимо выяснить их особенности и различия.

Наряду с чеками, носителями депозитных (безналичных) денег являются банковские карты (расчётные, кредитные или предоплаченные), а также электронные деньги. Следует разобраться в природе этих видов денег, дать определение электронных (виртуальных) денег, представлять перспективы их использования.

Для количественного измерения обращающихся денег, а также в целях государственного регулирования денежного обращения используются такие показатели, как денежная масса и денежная база. Студент должен знать их определение, состав денежных агрегатов и их отличия, взаимосвязь денежной массы и денежной базы, способ расчёта денежного мультипликатора.

Задания для самостоятельной работы

Изучить теоретический лекционный материал, основную и дополнительную литературу по теме занятия, самостоятельно выполнить и защитить на семинарском занятии следующие задания:

Задание 1. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие:

1	Деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости, т.е. стоимости металла, из которого они изготовлены: медные, серебряные, золотые.	а.	чековая гарантийная карточка
2	Представляет собой дробную часть полноценной монеты, а впоследствии знака стоимости.	б.	электронные деньги
3	Денежные знаки (знаки стоимости), наделенные принудительным номиналом,	в.	депозитные деньги

	обычно неразменные на металл и выпускаемые государством для покрытия своих расходов.		
4	Форма денежного капитала, особенностью, которых является то, что их выпуск увязывается с действительными потребностями оборота, так как ссуда выдается под обеспечение.	г.	банкнота
5	Письменное обязательство должника уплатить определенную сумму в заранее оговоренный срок и установленном месте.	д.	вексель
6	Бумажные денежные знаки, выпускаемые эмиссионными банками, не имеющие принудительного курса и обязательные к размену на монету по рыночному курсу.	е.	кредитные деньги
7	Способны выполнять накопительную функцию благодаря проценту, получаемому при передаче денежных средств во временное пользование банку.	ж.	бумажные деньги
8	Представляют собой систему, которая посредством передачи электронных сигналов, без участия бумажных носителей, осуществляет кредитные и бумажные операции.	з.	разменная монета
9	Разновидность пластиковой магнитной карты, используемой для гарантии чека клиента – владельца карточки.	и.	действительные деньги

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.

Задание 2. Дайте определение.

Металлические деньги —это _____

Задание 3. Дайте определение.

Бумажные деньги-это _____

Задание 4. Заполните схему.



Задание 5. Для каждого этапа развития общества была характерна господствующая функциональная форма денег. Сопоставьте данные формы:

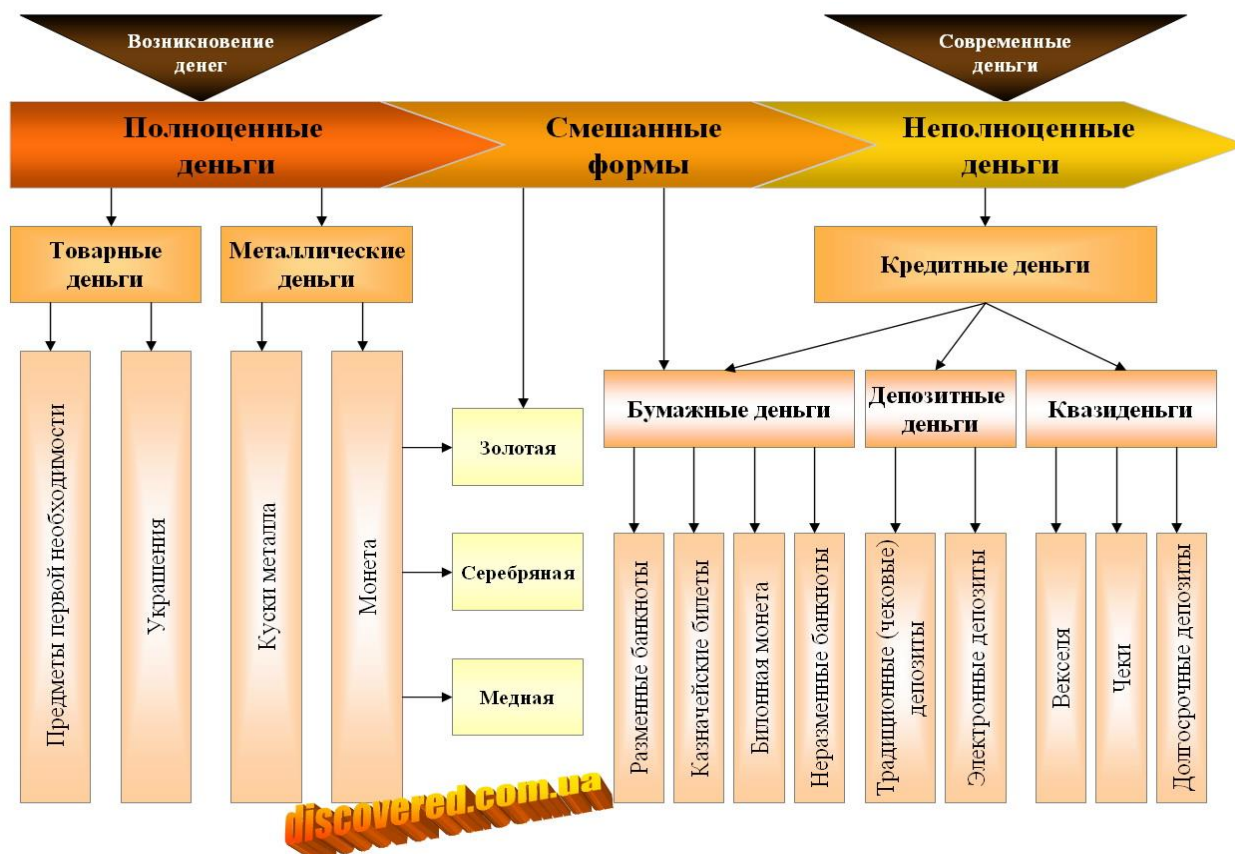
	Формы денег		Этап развития общества
1.	Товарные деньги	а.	Современная рыночная экономики
2.	Монеты	б.	При натуральном хозяйстве
3.	Банкноты	в.	Капитализм, свободная конкуренция
4.	Бумажные деньги	г.	Феодальные хозяйства
5.	Электронные деньги	д.	Государственный монополистический капитализм

1.	2.	3.	4.	5.

Задание 6. Дайте определение.

Кредитные деньги-это _____

Задание 7. С помощью данной схемы дайте понятие об возникновении, а так же современных деньгах.



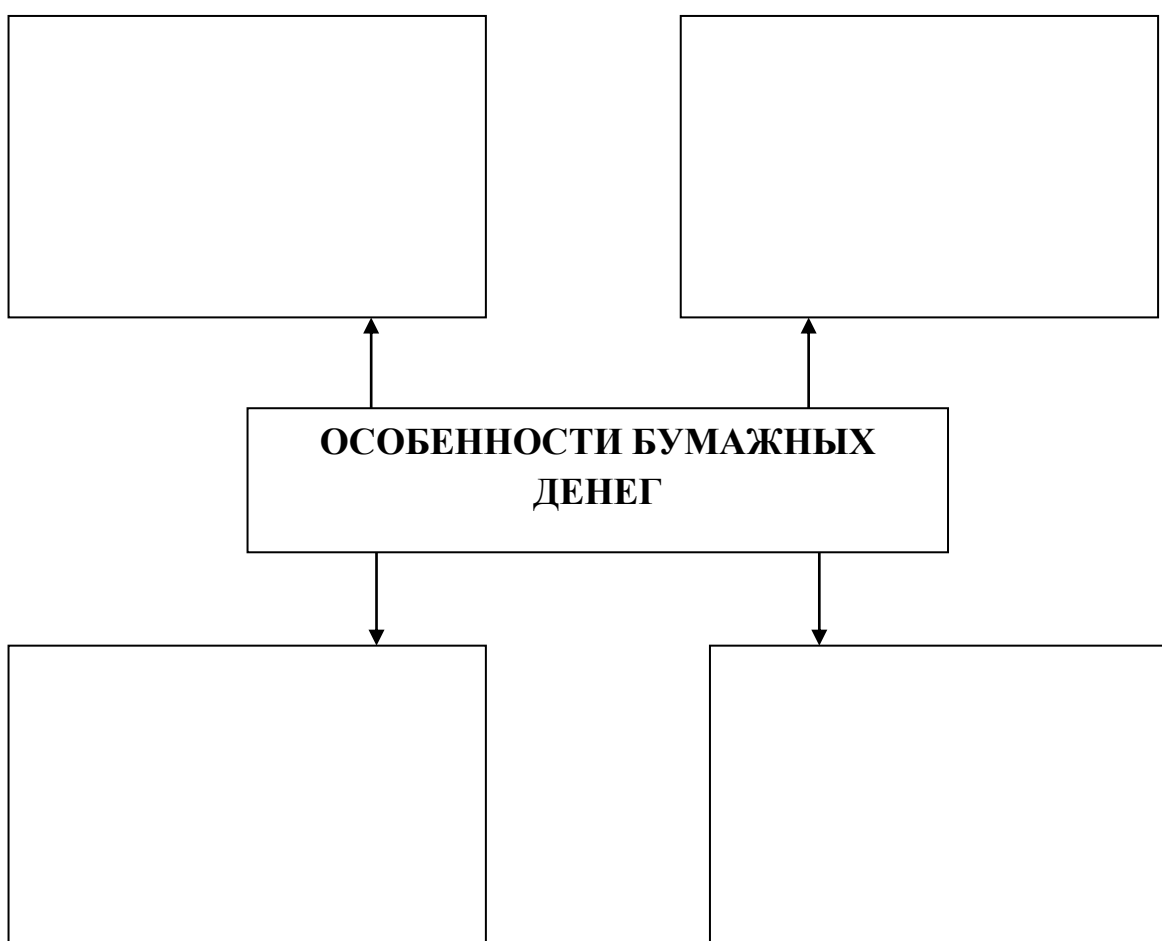
Задание 8. Устно ответьте на вопросы

1. Что свойственно для ранней металлистической теории денег?
2. В чем заключалась настоятельность металлистической теории денег?
3. Каких взглядов придерживались номиналисты?
4. Какие основные положения выделялись в количественной теории денег?
5. Какие две разновидности количественной теории господствовали в первой половине 20 века?

Задание 9. Дайте определение и запишите его в правой части таблицы

Аверс	
Реверс	
Гурт	

Задание 10. Заполните схему.



Задание 11. Ответьте на тестовые вопросы.

1. Первые бумажные деньги появились в стране:

- а. Япония
- б. Россия

- в. США
- г. Китай
- д. Греция

2. Бумажно-кредитные деньги выполняют функции:

- а. мера стоимости
- б. средство обращения
- в. масштаб цен
- г. средство платежа
- д. средство накопления

3. Разность между номинальной стоимостью выпущенных денег и стоимостью их выпуска образует:

- а. эмиссионный доход
- б. дивиденд
- в. процентный доход
- г. монетный доход
- д. процент прироста

4. Допустимое отклонение монеты от установленной нормы по весу и по пробе, это:

- а. демонетизация
- б. индексация
- в. ремедиум
- г. ревальвация
- д. реставрация

5. Функции денег - это:

- а. Результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества. *
- б. Конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости.
- в. Условия, необходимые для правильного функционирования денег.
- г. Цена денег, предоставленных в кредит.

6.Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:

- а. Посредником при обмене товаров.
- б. Средством оплаты долговых обязательств.
- в. Всеобщим стоимостным эталоном.
- г. Средством накопления и сбережения.

7.Сущность функции средства накопления проявляется в том, что деньги выступают:

- а. Посредником при обмене товаров.
- б. Средством оплаты долговых обязательств.
- в. Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.
- г. Средством сбережения и приумножения денег.

Рекомендуемая литература

1. Деньги, кредит, банки: Учебник. / Г. Н. Белоглазовой – М.:Юрайт, 2010, с. 18-24
2. Деньги. Кредит. Банки: учебник для вузов / Е. Ф. Жуков, Н. М. Зеленкова, Н. Д. Эриашвили; под ред. проф. Е. Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. Глава 1.

4-Модуль: ТЕОРИИ ДЕНЕГ

План:

- 4.1. Общие понятия денежной теории
- 4.2. Металлическая и номиналистическая теории денег
- 4.3. Количественная теория денег. Современные теории денег

Ключевые слова: позитивизм, деньги, платеж, накопление, металлистическая теория денег, свойства денег, количественная теория денег, функции денег, кредитные деньги, бумажные деньги, металлические деньги

Задания для самостоятельной работы

Изучить теоретический лекционный материал, основную и дополнительную литературу по теме занятия, самостоятельно выполнить и защитить на семинарском занятии следующие задания:

- Изучите теории денег. Составить сравнительную таблицу;
- Составьте временную схему развития теорий денег с выделением их достоинств и недостатков.

Задание 1. Укажите верные/неверные данные понятия.

понятия	верно	не верно
1. Ранний металлизм возник в период первоначального накопления капитала, становления и развития капитализма в 18 в.в.		
2. Для ранней металлической теории денег характерно отождествление богатства общества с драгоценными металлами, которым приписывалось монопольное выполнение всех функций денег.		
3. Недостаток неметаллизма в том, что они не видели господства неразменных кредитных денег и внутренней связи между ГМК (государственный монополистический капитализм).		

<p>4. Основные положения количественной теории денег следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - покупательская способность денег, как и цены товаров, устанавливается на рынке; - в обращении находятся все выпущенные деньги; - покупательская способность денег обратно пропорциональна количеству денег, а уровень цен прямо пропорционален количеству денег. 		
<p>5. В первой половине 17 века господствуют две разновидности количественной теории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «транзакционный вариант» (Ирвинг Фишера и монетаристов во главе с М. Фридменом); - концепция «кассовых остатков» английской кембриджской школы во главе с А. Пигу, а после второй Мировой Войны Д. Патинкиным. 		
<p>6. Сторонники количественной теории денег считали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деньги создаются государством; - стоимость денег определяется тем, что на них написано, их номиналом (от этого и название теории). 		

Задание 2 . Дайте определение

«Социальный» позитивизм-это _____

Задание 3 . Устно ответьте на вопросы

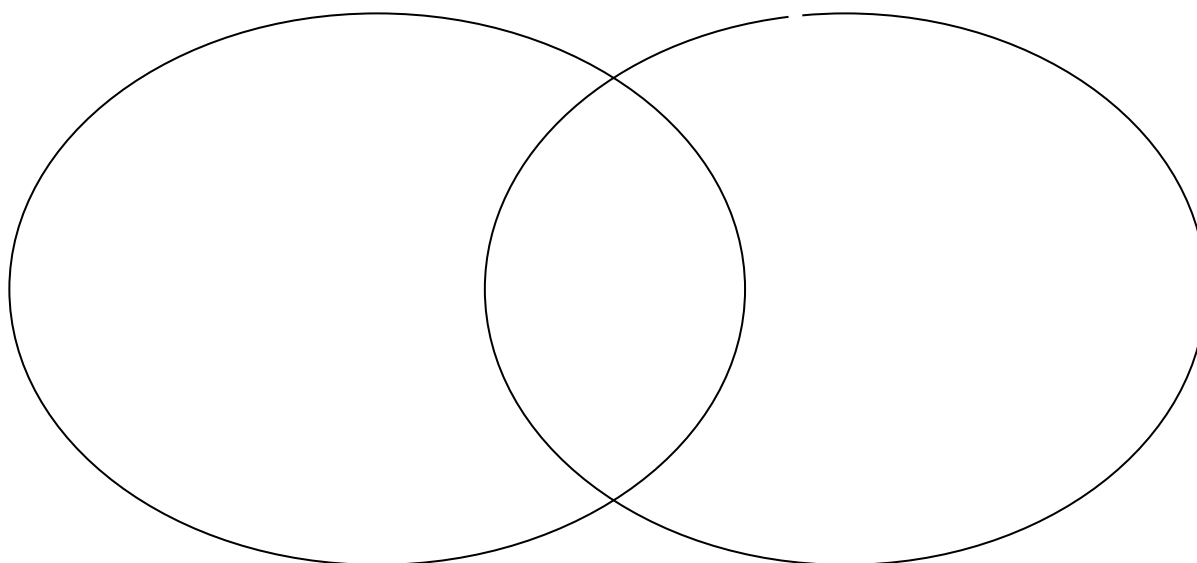
1. Что свойственно для ранней металлистической теории денег?
2. В чем заключалась настоятельность металлистической теории денег?
3. Каких взглядов придерживались номиналисты?
4. Какие основные положения выделялись в количественной теории денег?

5. Какие две разновидности количественной теории господствовали в первой половине 20 века?

Задание 4. Заполните таблицу

ОСОБЕННОСТИ ТЕОРИИ ДЕНЕГ	
МЕТАЛЛИЧЕСКАЯ	НОМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ

Задание 5. С помощью диаграммы ВЕННА раскройте теорию денег



Задание 6. Ответьте на тестовые вопросы.

1. Теория, отождествляющая деньги с благородными металлами и приписывающая им свойство быть деньгами от природы - это:

- а. количественная
- б. металлическая
- в. государственная
- г. номиналистическая

2. Теория денег, которая сводит их к условным знакам стоимости - это:

- а. номиналистическая
- б. государственная
- в. количественная
- г. металлистическая

3. Теория, рассматривающая деньги с точки зрения их меновых пропорций при обмене на товары и услуги - это:

- а. количественная
- б. металлистическая
- в. государственная
- г. номиналистическая

4. Выберите наиболее правильный ответ. Рационалистическая теория объясняет происхождение денег: а) результатом длительного развития обмена б) как продукт соглашения людей в) необходимостью замены золота в обращении г) как продукта товарного производства

- а, б, г
- а, в, г
- а
- в, г
- в
- г, а
- г
- б
- а, б
- г, в

5. Выберите наиболее правильный ответ. Не является теорией денег: а) марксистская б) количественная теория в) монетаризм г) кардиналистическая д) номиналистическая теория

- а, д, в
- а, г, б
- в, г
- д, а
- б, г
- а, г
- д, в, г
- г
- а
- в

6. Функции денег - это:

- а. Результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества. *
- б. Конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости.
- в. Условия, необходимые для правильного функционирования денег.
- г. Цена денег, предоставленных в кредит.

7. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:

- А. Посредником при обмене товаров.
- В. Средством оплаты долговых обязательств.
- С. Всеобщим стоимостным эталоном.
- Д. Средством накопления и сбережения.

8. Сущность функции средства накопления проявляется в том, что деньги выступают:

- а. Посредником при обмене товаров.
- б. Средством оплаты долговых обязательств.
- в. Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.
- г. Средством сбережения и приумножения денег.

9. Функцию средства обращения выполняют:

- а. Только полноценные деньги.
- б. Только знаки стоимости.
- в. Полноценные деньги и знаки стоимости.
- г. Только безналичные деньги.

10. Главное назначение функции денег как меры стоимости заключается в том, что она:

- а. Обеспечивает возможность эмиссии государственных ценных бумаг.
- б. Предоставляет товарному миру единый стоимостной эталон.
- в. Обеспечивает возможность создания денежных накоплений.
- г. Обеспечивает возможность эмиссии долговых обязательств.

Рекомендуемая литература

- 1. Деньги, кредит, банки: Учебник. / Г. Н. Белоглазовой – М.:Юрайт, 2010, Глава 1.
- 2. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Ж.С. Белотелова, Н.П. Белотелова; - М.: Издательство - торговая корпорация «Дашков и К», 2009. Глава 1.3.

5-Модуль: ДЕНЕЖНЫЙ ОБОРОТ И ЕГО СТРУКТУРА

План:

- 5.1. Понятие денежного оборота, структура денежного оборота
- 5.2. Понятие безналичных расчетов, принципы их организации в Узбекистане
- 5.3. Организация налично-денежного обращения в Республике Узбекистан.
Роль банков в организации налично-денежного оборота

Ключевые слова: денежный оборот, платежный оборот, безналичные расчеты, налично-денежный оборот, деньги, платеж, накопление, металлистическая теория денег, свойства денег, количественная теория денег

Методические указания

В литературе встречаются различные определения денежного оборота: одни характеризуют его с количественной стороны как совокупность платежей; другие как форму движения наличных и безналичных денежных средств; третьи как проявление функций средства обращения и платежа; четвертые отождествляют понятия «денежный оборот», «платёжный оборот» и «денежное обращение». Студенту предстоит обобщить точки зрения экономистов и выразить свою позицию по данному вопросу. После этого необходимо дать характеристику каналов движения денег, структуру денежного оборота в рыночной экономике, раскрыть взаимосвязь наличного и безналичного денежного оборота, особенности денежного оборота в различных моделях экономики — административно-командной и рыночной.

Основная часть денежного оборота осуществляется в безналичной форме: путём записей в бухгалтерских книгах, по счетам в кредитных организациях, посредством электронных платежей. Поэтому ответ на второй вопрос предполагает определение безналичного денежного оборота,

раскрытие значения безналичных расчётов, выделение факторов, определяющих их развитие и перспективы.

В связи с широким распространением бездокументарных расчётов экономисты предрекают конец обращения банкнот и монет, а следовательно, и центральных банков, их выпускающих. Одни отводят на этот процесс 25, другие — 50 лет, третьи считают, что наличные деньги будут использоваться по меньшей мере ещё тысячу лет. Студенту необходимо выразить свою позицию по данному вопросу. Следует определить причины использования в платежах наличных денег, назвать их преимущества и недостатки, изложить роль государства в организации и регулировании наличноденежного оборота.

Задания для самостоятельной работы

Изучить теоретический лекционный материал, основную и дополнительную литературу по теме занятия, самостоятельно выполнить и защитить на семинарском занятии следующие задания:

Задание 1. Дайте определение.

Денежный оборот -это _____

Задание 2. Из чего состоит денежный оборот?



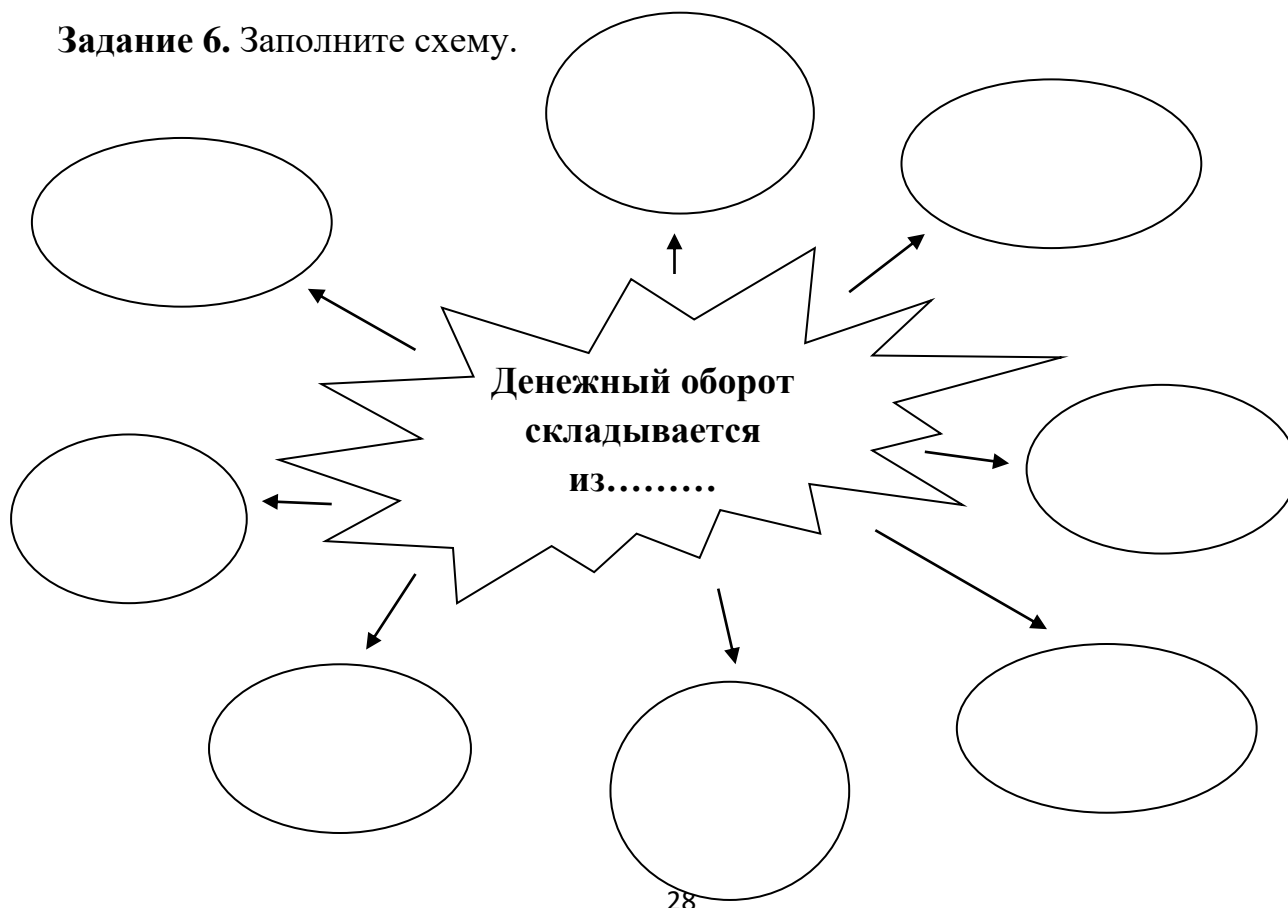
Задание 3. Когда был принят закон «О центральном банке Республики Узбекистан»?

Задание 4. Когда был принят закон "О банках и банковской деятельности"?

Задание 5. Дайте определение.

Денежное обращение -это _____




Задание 6. Заполните схему.



Задание 7. Дайте определение.

Платежный оборот -это _____

Задание 8. Дайте объяснения частям денежного обращения.....

ДЕНЕЖНЫЙ ОБОРОТ РАЗБИВАЕТСЯ НА ТРИ ЧАСТИ		
 денежно-расчетный оборот, который обслуживает расчетные отношения за товары и услуги и по нетоварным обязательствам юридических и физических лиц;	 денежно-кредитный оборот, обслуживающий кредитные отношения в хозяйстве;	 денежно-финансовый оборот, обслуживающий финансовые отношения в хозяйстве.

Задание 9. Устно ответьте на вопросы

1. Что такое денежный оборот? Какие элементы он в себя включает?
2. В чем состоит суть закона денежного обращения?
3. Что такое платежный оборот?
4. Почему денежный оборот должен быть оптимальным?
5. Что представляет собой денежная масса и денежная база?
6. На каких принципах основан оборот наличных денег?

Задание 10. С помощью метода Кластер раскройте из чего состоит система безналичных расчетов



Задание 10. Дайте определения.

1.Платежное поручение -это _____

2.Платежное требование-это _____

3.Аккредитив-это _____

4.Инкассовые поручения-это _____

5.Расчетные чеки -это _____

6.Мемориальные ордер-это _____

7.Пластиковые карты-это _____

Задание 11. Заполните таблицу

Наличные деньги используются:

1. для кругооборота товаров и услуг;
2. для расчетов, не связанных непосредственно с движением товаров и услуг;
3. для расчетов по выплате заработной платы, премий, пособий, пенсий;
4. по выплате страховых возмещений по договорам страхования
5. при оплате ценных бумаг и выплат по ним дохода;
6. по платежам населения за коммунальные услуги и др.

ЗНАЮ	ХОЧУ ЗНАТЬ	УЗНАЛ

Задание 12. С помощью чего осуществляется налично-денежное движение?

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

Задание 13. Ответьте на тестовые вопросы.

1. Закон денежного обращения определяет?

- а. Скорость оборота денег
- б. Величину денежной массы
- в. Покупательную способность денег
- г. Нет правильного ответа

2. Наибольшей ликвидностью обладают:

- а. наличные деньги
- б. депозиты до востребования 24
- в. государственные ценные бумаги
- г. срочные депозиты

3. Зависимость между количеством денег, уровнем цен и реальным объемом производства определяет:

- а. закон стоимости
- б. закон денежного обращения
- в. закон спроса и предложения
- г. закон платежного обращения

4. Если деньги для сделок совершают в среднем 5 оборотов в год, то количество денег?

- д. в 5 раз больше номинального отъема ВВП
- е. Составляет 20 % номинального ВВП
- ж. Равно отношению : $5\% / \text{номинальный объем ВВП}$
- з. Равно отношению $20\% / 5$

5. Основой безналичных расчетов являются:

- а. наличие средств на счетах в банке
- б. обеспеченность платежа
- в. межбанковские расчеты
- г. межбанковские отношения

6. Для анализа денежной массы используются:

- а. нормативы денежной массы
- б. платежные агрегаты
- в. денежные агрегаты
- г. денежные коэффициенты

7. это сумма всех платежей, совершенных юридическими и физическими лицами в наличной и безналичной формах за определенный период времени?

- а. Денежный оборот
- б. Средства накопления
- в. Денежная масса
- г. Денежная эмиссия

8... это выпуск денег в оборот, при котором происходит общее увеличение денежной массы, находящейся в обороте?

- а. Денежное обращение
- б. Денежные агрегаты

- в. Денежная масса
- г. Эмиссия

9. предполагает движение только наличных денег?

- а. Денежный оборот
- б. Денежное обращение
- в. Безналичный оборот
- г. Денежная масса

10..... это совокупный объем наличных денег и денег безналичного оборота?

- а. Денежные агрегаты
- б. Денежное обращение
- в. Денежная масса
- г. Денежная эмиссия

Рекомендуемая литература

1. Закон «О центральном банке Республики Узбекистан
- 2.Закон "О банках и банковской деятельности"
3. Деньги, кредит, банки: Учебник. / Г. Н. Белоглазовой – М.:Юрайт, 2010, Глава 4.
4. Деньги. Кредит. Банки: учебник для вузов / Е. Ф. Жуков, Н. М. Зеленкова, Н. Д. Эриашвили; под ред. проф. Е. Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. Глава 2.

6-Модуль: ДЕНЕЖНАЯ МАССА И ДЕНЕЖНЫЕ АГРЕГАТЫ

План:

- 6.1. Денежная масса в обращении*
- 6.2. Денежные агрегаты.*
- 6.3. Основные направления денежно – кредитной политики*

Ключевые слова: денежная масса, денежный оборот, платежный оборот, безналичные расчеты, налично-денежный оборот, деньги, платеж, накопление, металлистическая теория денег, свойства денег, количественная теория денег

Методические указания

В литературе встречаются различные определения денежной массы: одни характеризуют его с количественной стороны как совокупность платежей; другие как форму движения наличных и безналичных денежных средств; третьи как проявление функций средства обращения и платежа; четвертые отождествляют понятия «денежный оборот», «платёжный оборот» и «денежное обращение». Студенту предстоит обобщить точки зрения экономистов и выразить свою позицию по данному вопросу. После этого необходимо дать характеристику каналов движения денег, структуру денежного оборота в рыночной экономике, раскрыть взаимосвязь наличного и безналичного денежного оборота, особенности денежного оборота в различных моделях экономики — административно-командной и рыночной.

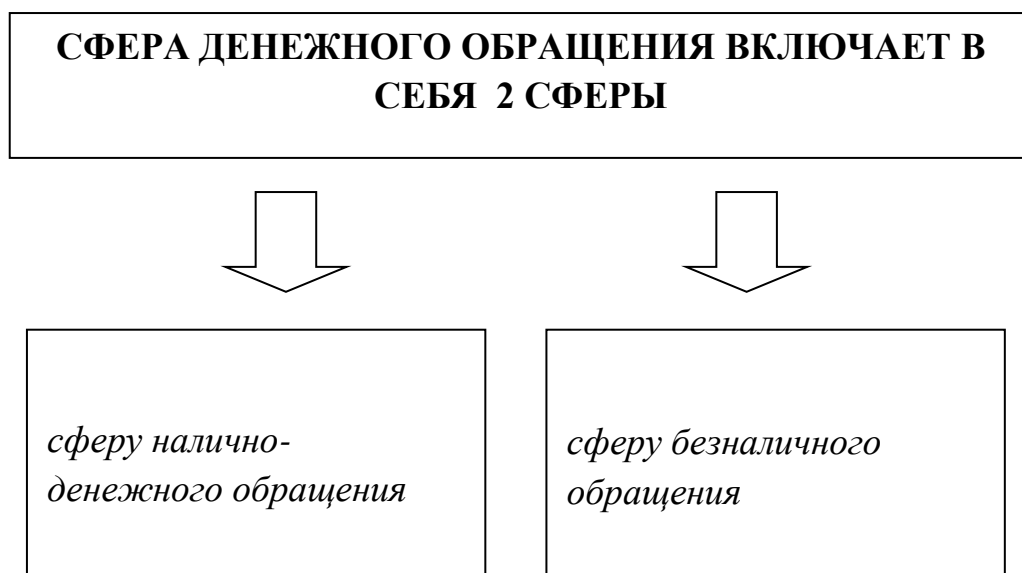
Основная часть денежной массы осуществляется в безналичной форме: путём записей в бухгалтерских книгах, по счетам в кредитных организациях, посредством электронных платежей. Поэтому ответ на второй вопрос предполагает определение безналичного денежного оборота, раскрытие значения безналичных расчётов, выделение факторов, определяющих их развитие и перспективы.

Студенту необходимо выразить свою позицию по данному вопросу. Следует определить причины использования в платежах наличных денег, назвать их преимущества и недостатки, изложить роль государства в организации и регулировании наличноденежного оборота.

Задания для самостоятельной работы

Изучить теоретический лекционный материал, основную и дополнительную литературу по теме занятия, самостоятельно выполнить и защитить на семинарском занятии следующие задания:

Задание 1. Дайте объяснение схеме



Задание 2. Дайте определение.

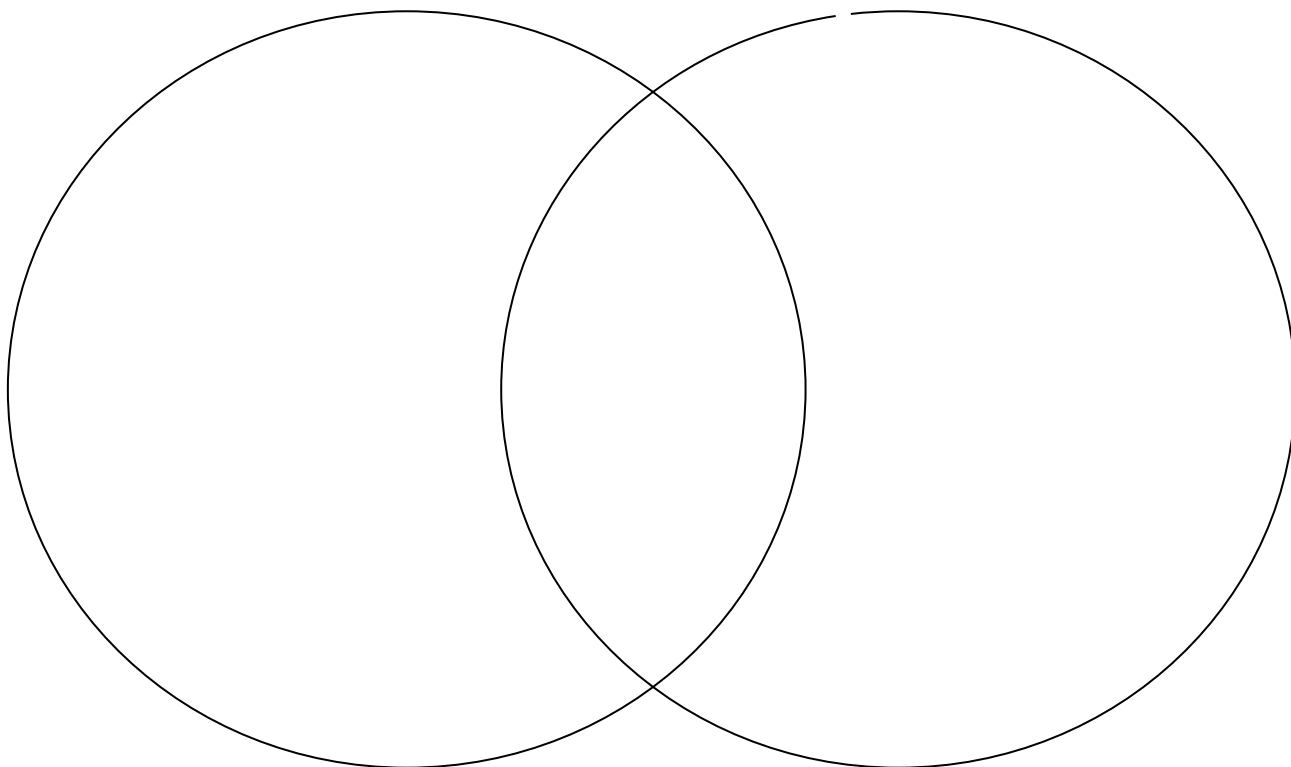
Денежная масса -это _____

Задание 3. Что означает данная формула?

$$MV = PQ$$

где M –?
 V –?
 P –?
 Q –?

Задание 4. С помощью диаграммы ВЕННА раскройте сущность денежной массы



Задание 5. Из чего состоит структура денежной массы?

--	--	--

Задание 6. Заполните таблицу и дайте объяснение денежным агрегатам...

- наличные деньги;
- M_0 + депозиты до востребования;
- M_1 + срочные и сберегательные депозиты (также депозиты в инвалюте);

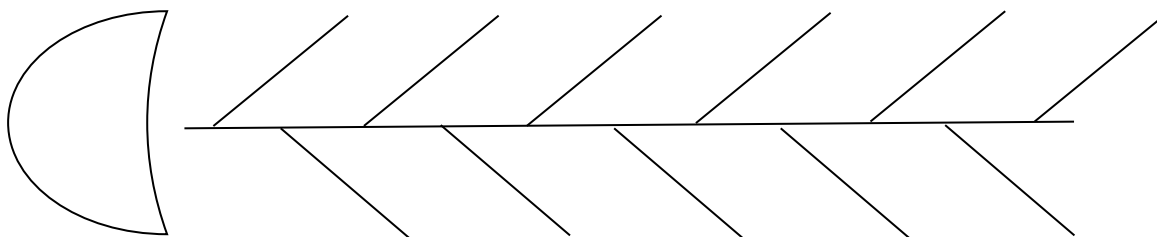
- $M2$ + выпускаемые сертификаты + облигации целевых займов + облигации государственных займов + казначейские обязательства.

$M0 =$	наличные деньги;
$M1 =$	
$M2 =$	
$M3 =$	

Задание 7. Заполните таблицу. Преимущества и недостатки денежной массы

ПРЕИМУЩЕСТВА	НЕДОСТАТКИ


Задание 8. Раскройте тему с помощью метода Скелет Рыбы



Задание 8. Дайте объяснения трем основным методам денежно-кредитного регулирования

 ИЗМЕНЕНИЕ УЧЕТНОЙ (ДИСКОНТНОЙ) СТАВКИ;

 ОПЕРАЦИИ НА ОТКРЫТОМ РЫНКЕ;

 ИЗМЕНЕНИЕ НОРМ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ РЕЗЕРВОВ.

Задание 9. Ответьте на тестовые вопросы.

1. Денежная система - это:

- а. Купюрное строение денежной массы.
- б. Форма организации денежного обращения страны, закреплённая законодательно.
- в. Совокупность видов денег, обращающихся внутри страны.
- г. Совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.

2. Платежи за товары и услуги внутри страны производятся:

- а. В иностранной и национальной валютах.
- б. В иностранной валюте.
- в. Исключительно в национальной валюте.
- г. В международных счетных денежных единицах.

3. Эмиссионный механизм - это:

- а. Эмиссионный центр страны и система расчетно-кассовых центров.
- б. Эмиссионный центр и инкассовая служба страны.
- в. Порядок выпуска денег в оборот и их изъятия из оборота.
- г. Технология печатания банкнот и чеканки металлической разменной монеты.

4. Золотомонетный стандарт предусматривал:

- а. Размен банкнот на золотые слитки большого веса.
- б. Обращение золотых монет, выполняющих все функции денег.
- в. Размен банкнот на валюты стран золотослиткового стандарта.
- г. Одновременное обращение золотых и серебряных монет.

5. Управление денежной системой осуществляется:

- а. Децентрализованно.
- б. В централизованном порядке в любой модели экономики.
- в. Стихийно.
- г. Только в плановой модели экономики.

6. Укажите последовательность развития видов денег.

- а. Кредитные деньги.
- б. Металлические деньги.
- в. Товаро-деньги.
- г. Бумажные деньги.

7. Бумажные деньги выполняют функции:

- а. Средства обращения и средства платежа.
- б. Меры стоимости.
- в. Меры стоимости и средства накопления.
- г. Средства накопления и средства платежа.

8. Кредитные деньги выполняют функции:

- а. Меры стоимости и средства накопления.
- б. Меры стоимости и средства платежа.
- в. Средства обращения и средства платежа.
- г. Средства накопления и средства платежа.

9. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные, безналичные деньги, ценные бумаги, обращающиеся на финансовом рынке?

- а. М 1
- б. М 2
- в. М 3

г. М 4

10. предполагает движение только наличных денег?

- а. Денежный оборот
- б. Денежное обращение
- в. Безналичный оборот
- г. Денежная масса

11..... это совокупный объем наличных денег и денег безналичного оборота?

- а. Денежные агрегаты
- б. Денежное обращение
- в. Денежная масса
- г. Денежная эмиссия

Рекомендуемая литература

1. Закон «О центральном банке Республики Узбекистан
2. Закон "О банках и банковской деятельности"
3. Деньги, кредит, банки: Учебник. / Г. Н. Белоглазовой – М.:Юрайт, 2010, Глава 4.
4. Деньги. Кредит. Банки: учебник для вузов / Е. Ф. Жуков, Н. М. Зеленкова, Н. Д. Эриашвили; под ред. проф. Е. Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. Глава 2.

7-Модуль: ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И ЕЁ ЭЛЕМЕНТЫ

План:

- 7.1. *Понятие денежной системы.*
- 7.2. *Элементы денежной системы.*
- 7.3. *Классификация денежных систем.*
- 7.4. *Денежная система Республики Узбекистан.*

Ключевые слова: денежная система, платежный оборот, безналичные расчеты, налично-денежный оборот, деньги, платеж, накопление, металлистическая теория денег, свойства денег, количественная теория денег

Семинар в интерактивной форме

Цель: Формирование у студентов понятий и основ денежной системы, ее структуры и эволюции.

Форма проведения: Подготовка докладов в форме презентаций студентами и их обсуждение.

Темы докладов:

1. Денежная система, ее элементы.
2. Принципы организации денежной системы.
3. Эволюция денежных систем.
4. Золотовалютный и золотодевизный стандарт. Их отличие.
5. Денежная система Республики Узбекистан
6. Этапы развития денежной системы Узбекистана.
7. Особенности функционирования и перспективы развития денежной системы Узбекистана.
8. Основные черты и особенности денежной системы Франции.
9. Основные черты и особенности денежной системы Великобритании.
10. Основные черты и особенности денежной системы Германии.
11. Основные черты и особенности денежной системы Китая.

12. Основные черты и особенности денежной системы Японии.
13. Основные черты и особенности денежной системы США.
14. Денежная система административно-командной экономики.
15. Особенности денежной системы промышленно развитых стран.
16. Основные черты и особенности денежной системы Англии.

Порядок подготовки и проведения занятия:

1. На предыдущем занятии преподаватель назначает по каждой теме доклада основного выступающего, который самостоятельно должен подготовить доклад в письменной форме и презентации к нему.

2. В процессе проведения занятия по теме б преподаватель называет основного выступающего, подготовившего по соответствующей теме доклад и презентацию, и назначает двух его оппонентов из присутствующих на занятии студентов.

3. Выступающий на занятии студент должен:
 - в доступной и интересной манере изложить результаты своего исследования по изучаемому вопросу и пояснения к представляемым презентациям;
 - в своем выступлении четко и кратко излагать свою позицию по обсуждаемому вопросу, не допуская ухода от обсуждаемой проблемы.

4. По окончании выступления докладчика преподаватель предлагает выступить оппонентов с оценкой представленного доклада и презентации.

5. Присутствующие на занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении выступления студента, при этом преподаватель рекомендует им отмечать не только положительные качества выступления, но и в дружественной манере указывать на его недостатки, воздерживаясь от личных нападок на выступающего и аргументируя свои замечания ссылками на нормативные акты и публикации ведущих специалистов по исследуемому вопросу.

6. Преподаватель должен помочь участникам дискуссии (обсуждения) прийти к согласованному мнению, при этом необходимо принять групповое решение по обсуждаемой проблеме.

7. В конце занятия преподаватель должен:

- проанализировать и оценить проведенное занятие в соответствии с поставленными к нему целями;
- подвести итоги, выделив их положительные и отрицательные стороны;
- оценить работу студентов на занятии, указав на ее достоинства и недостатки.

При этом оценка выступающего с докладом и презентацией производится с учетом: соответствия представленной студентом работы обсуждаемой теме, объемом охваченного исследованием публицистического материала, умения четко и кратко изложить результаты исследований, наличия собственного суждения по исследуемой теме.

Оценка выступлений оппонентов и других участников обсуждения производится с учетом: четкости, корректности и обоснованности их суждений.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить теоретический лекционный материал, основную и дополнительную литературу по теме занятия.

2. По материалам публикаций самостоятельно изучить:

- Элементы современной денежной системы;
- Эволюцию развития денежных систем;
- Принципы организации современной денежной системы Узбекистана.

3. На основе изученного материала подготовить в письменном виде следующие самостоятельные вопросы и задания:

- Представить в виде схемы развитие денежной системы.
- Сравнить типы денежных систем. Разработать сравнительную таблицу.
- Выявить основные принципы организации денежной системы. Составить эссе по исследуемому вопросу.
- Выявить характерные черты современных денежных систем. Составить эссе по исследуемому вопросу.

Рекомендуемая литература

1. Закон «О центральном банке Республики Узбекистан
2. Закон "О банках и банковской деятельности"
3. Деньги, кредит, банки: Учебник. / Г. Н. Белоглазовой – М.:Юрайт, 2010, Глава 4.
4. Деньги. Кредит. Банки: учебник для вузов / Е. Ф. Жуков, Н. М. Зеленкова, Н. Д. Эриашвили; под ред. проф. Е. Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. Глава 2.

8-Модуль: ИНФЛЯЦИЯ И АНТИИНФЛЯЦИОННЫЕ МЕРЫ.

План:

- 8.1. *Сущность инфляции. Закономерности инфляционного процесса.*
- 8.2. *Виды и формы инфляции.*
- 8.3. *Антиинфляционные меры.*

Ключевые слова: инфляция, ожидаемая и неожиданная инфляция, антиинфляционная политика, сбалансированная и несбалансированная инфляция, открытая и подавленная инфляция, локальная и мировая инфляция, стагфляция, антиинфляционная политика, дефляционная политика

Семинар в интерактивной форме

Цель: Формирование у студентов целостной системы знаний о сущности, формах и видах проявления инфляции, факторах ее развития, последствиях инфляции, основных методах антиинфляционной политики и денежных реформах.

Форма проведения: Проведение семинара в интерактивном режиме, в форме дискуссии по решению проблемных ситуаций по теме: «Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики».

Примерная тематика проблемных ситуаций:

1. Дискуссионные вопросы по определению инфляции как социально-экономического явления.
2. Дискуссионные вопросы по определению сущности и форм проявления инфляции.
3. Дискуссионные вопросы по классификации видов инфляции.
4. Дискуссионные вопросы по факторам развития инфляции.
5. Разные позиции авторов публикаций на основные последствия инфляции.
6. Разные взгляды на основные методы антиинфляционной политики.
7. Сравнение кейнсианской и монетаристской теории инфляции.
8. Дискуссионные вопросы по определению показателей, характеризующие уровень инфляции.
9. Разные взгляды на влияние инфляции на национальную экономику.

10. Необходимые предпосылки проведения денежных реформ и их социально-экономических последствиях.

11. Позиции разных авторов публикаций о инфляционных процессах в экономике Республики Узбекистан: темпы, особенности, социально-экономические последствия.

12. Разные позиции авторов публикаций на антиинфляционные мероприятия в Республике Узбекистан.

Порядок проведения занятия:

1. Преподаватель предлагает студентам на обсуждение одну из вышеназванных проблемных ситуаций, называет основного выступающего, а затем предлагает всем участникам обсудить его выступление.

2. Выступающий на занятии студент должен:

- в доступной и интересной манере изложить результаты своего исследования по обсуждаемой проблемной ситуации, ссылаясь на мнения разных авторов публикаций по этой проблеме;
- четко и кратко изложить свою позицию по обсуждаемой проблемной ситуации, не допуская ухода от обсуждаемой проблемы.

3. Присутствующие на занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении выступления студента, при этом преподаватель рекомендует им отмечать не только положительные качества выступления, но и в дружественной манере указывать на его недостатки, воздерживаясь от личных нападок на выступающего и аргументируя свои замечания ссылками на нормативные акты и публикации ведущих специалистов по исследуемому вопросу.

4. Преподаватель должен помочь участникам дискуссии (обсуждения) прийти к согласованному мнению, при этом необходимо принять групповое решение по обсуждаемой проблеме.

5. В конце занятия преподаватель должен:

- проанализировать и оценить проведенное занятие в соответствии с поставленными к нему целями;
- подвести итоги, выделив их положительные и отрицательные стороны;

- оценить работу студентов на занятии, указав на ее достоинства и недостатки.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить теоретический лекционный материал, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. По материалам публикаций самостоятельно изучить:
 - Основные факторы, стимулирующие развитие инфляции.
 - Влияние антиинфляционной политики на сдерживание инфляции.
 - Необходимость проведения денежных реформ.
 - Закономерности инфляционного процесса.
 - Методы осуществления денежных реформ.
 - Необходимость создания благоприятного инвестиционного климата в стране в целях снижения инфляции.
3. На основе изученного материала подготовить в письменном виде следующие самостоятельные вопросы и задания:
 - Представить в виде схемы классификацию инфляции.
 - Выявить основные причины, вызывающие инфляцию. Составить эссе по исследуемому вопросу.
 - Выявить основные методы регулирования инфляции. Составить эссе по исследуемому вопросу.
 - Исследовать показатели, характеризующие уровень инфляции. Результаты представить в виде таблицы.
 - Предложить меры антиинфляционной политики. Составить эссе по исследуемому вопросу.

Рекомендуемая литература

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Деньги, кредит, банки: Учебник. / Г. Н. Белоглазовой – М.:Юрайт, 2010, Глава 2. 5. 35
3. Деньги Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Ж.С. Белотелова, Н.П. Белотелова; - М.: Издательство - торговая корпорац

ГЛОССАРИЙ

Банковская инфраструктура – предприятия, агентства, средства связи и коммуникации, образовательные и научные учреждения, обеспечивающие жизнедеятельность банков, их информационное, методическое, научное, кадровое обеспечение.

Банковская ликвидность - способность активов банка легко превращаться в денежные средства или средства платежа.

Банковская операция – совокупность действий по предоставлению клиенту банковского продукта или по формированию собственных и привлеченных средств коммерческого банка, их размещения, открытие и ведение банковских счетов, выдача банковских гарантий и др.

Банковская операция – совокупность действий по предоставлению клиенту банковского продукта или по формированию собственных и привлеченных средств коммерческого банка, их размещения, открытие и ведение банковских счетов, выдача банковских гарантий и др.

Банковская система – совокупность различных видов национальных банков и кредитных учреждений, действующих в рамках общего денежно-кредитного механизма и занимающихся предоставлением банковских услуг.

Банковская система – это исторически сложившаяся и законодательно закреплённая система организации банковского дела в конкретной стране. Банковская система включает в себя все банковские и небанковские кредитные организации, выполняющие отдельные банковские операции.

Банковская услуга – результат отдельных технических, технологических, интеллектуальных, профессиональных и других действий, направленных на удовлетворение потребностей клиентов банка.

Банковская услуга – результат отдельных технических, технологических, интеллектуальных, профессиональных и других действий, направленных на удовлетворение потребностей клиентов банка.

Банковский продукт – взаимосвязанный комплекс банковских услуг, предоставляемых клиенту в определенной последовательности и удовлетворяющих его потребность в получении кредита.

Банковский продукт – взаимосвязанный комплекс банковских услуг, предоставляемых клиенту в определенной последовательности и удовлетворяющих его потребность в получении кредита.

Банковский счет – учет поступлений и изъятий денежных средств клиентом банка. Открываются расчетные, текущие, лицевые, ссудные и другие счета.

Банк-эмитент– банк, выпускающий в обращение денежные знаки, ценные бумаги, платежно-расчетные документы

Банк-эмитент– банк, выпускающий в обращение денежные знаки, ценные бумаги, платежно-расчетные документы.

Безналичные расчеты - это платежи, осуществляемые без использования наличных денег, посредством перечисления денежных средств по счетам в кредитных учреждениях и зачетов взаимных требований.

Благотворительный фонд - некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, не имеющая членства, целью создания которой является осуществление благотворительной деятельности в интересах общества в целом или отдельных категорий лиц.

Бумажные деньги являются знаками-заменителями полноценных денег.

Валюта конвертируемая – национальная валюта, обращающаяся в валюту иной страны. Выполняет функцию мировых денег.

Валюта неконвертируемая - валюта какой-либо страны, запрещенная к обмену на внешних валютных рынках без специального на то разрешения правительственных органов.

Валюта – 1)денежная единица страны; 2)деньги, включенные в международные экономические отношения.

Гиперинфляцию отличает темп роста цен более 50% в месяц, в годовом исчислении - более 1000%.

Главной целью Центрального банка является обеспечение стабильности национальной валюты

Глобализация – объективно обусловленный процесс слияния национальных экономик в единую общемировую, планетарную систему, в которой упрощается движение товаров, рабочей силы и капиталов.

Девальвация - снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам, золоту.

Денежная единица - это установленный в законодательном порядке денежный знак, служащий для измерения и выражения цен всех товаров и услуг.

Денежная масса – совокупность наличных денег, находящихся в обращении и остатков безналичных средств на счетах, которыми располагают физические, юридические лица и государство.

Денежная реформа — это полное или частичное преобразование денежной системы, проводимое государством с целью упорядочения и укрепления денежного обращения

Денежная система Узбекистана - это типичная современная денежно-кредитная система с использованием знаков стоимости, не разменных на золото, регулируемая Центральным банком посредством экономических нормативов и инструментов денежно-кредитной политики.

Денежная система - организация денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закрепленная национальным законодательством.²⁵

Денежная система - это исторически сложившаяся в каждой стране форма организации денежного обращения, законодательно установленная государством. Денежная система определяет денежный знак, имеющий хождение в данном государстве.

Денежное обращение характеризуется массой денег в обращении и их скоростью (т.е. скоростью возврата денег в кассы).

Денежное обращение, как наличное, так и безналичное, характеризуется тем, что деньги переходят от одних владельцев к другим при совершении платежей.

Денежные агрегаты – это экономический показатель определения денежных средств в обращении.

Денежный знак, символические деньги (англ. token money) — знак стоимости, форма наличных денег, стоимость физического носителя которых существенно ниже обозначенной на нём номинальной (нарицательной) стоимости. Прежде всего, это неполноценные монеты и банкноты, в которых выпускаются в обращение большинство современных валют. Денежными знаками также иногда называют любые формы представления денег, участвующих в обращении.

Денежный мультипликатор от лат. (multiplicare – приумножать, увеличивать) – экономический коэффициент, равный отношению денежной массы к денежной базе и демонстрирующий, в частности, степень роста денежной массы за счет кредитно-депозитных банковских операций.

Денежный оборот представляет собой процесс непрерывного движения денег в наличной и безналичной форме. Денежный оборот совершается с помощью денежных единиц (в налично-денежном и безналичном оборотах), не обладающих стоимостью, равной их номиналу.

Деноминация — денежная реформа, при которой заменяется нарицательная стоимость денежных знаков на новые более крупные денежные единицы по определенному соотношению.

Деньги как средство обращения используются для оплаты приобретаемых товаров.

Деньги средства накопления непосредственно не участвующие в обороте, образуют денежные накопления и выполняют функцию средства накопления.

Деньги – это мера стоимости товара или услуги при купле-продаже. С помощью денег происходит обмен, платежи, измерение стоимости и накопление капитала.

Депозит – денежные средства или ценные бумаги, переданные на хранение кредитно-финансовому учреждению.

Знаки стоимости — это деньги, номинальная стоимость которых выше реальной, т. е. затраченного на их производство общественного труда.

Золотодевизный стандарт - денежная система, при которой банкноты обмениваются на девизы (платежные средства в иностранной валюте), разменные на золото.

Золотой запас – централизованные резервы золота, находящиеся в распоряжении государства или международных валютно-кредитных организаций.

Золотомонетный стандарт - денежная система, характеризующаяся золотым обращением, свободной чеканкой золотых монет, беспрепятственным обменом банкнот на золото, свободным движением золота между странами.

Золотослитковый стандарт - денежная система, при которой банкноты обмениваются на золотые слитки установленного веса.

Инфляция — 1.это повышение общего уровня цен. 2.это снижение покупательной способности денег, которое проявляется чаще всего в повсеместном повышении цен

Инфляция издержек выражается в росте цен вследствие роста издержек производства.

Инфляция налогообложения — это те издержки, которые возмещаются в связи с инфляцией за счет роста уровня цен. Таким образом, государство финансирует дефицит для поддержания реальных денежных остатков на прежнем уровне, что оказывает влияние, равносильное взиманию налогов на ту же сумму.

Инфляция спроса — это инфляция, вызванная увеличением спроса на продукцию (т. е. когда за определенный вид товара покупатели готовы платить больше).

К кредитным деньгам, относятся наличные деньги — банкноты и деньги безналичного оборота (безналичные деньги) — средства на банковских счетах до востребования (депозитные деньги).

Мера стоимости заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен.

Металлистическая теория денег возникла в эпоху первоначального накопления капитала в XVI—XVII вв. (ранний металлизм), когда началось бурное развитие капиталистической промышленности и торговли, требующее упорядочения денежного обращения. Меркантилисты (У. Стаффорд, Т. Мэн и др.), которые считали, что единственным подлинным богатством общества являются золото и серебро, которые по самой своей природе и есть деньги.

Металлические деньги (медные, серебряные, золотые) имели разную форму (сначала штучные, затем весовые).

Методы денежно-кредитной политики — совокупность приёмов и операций, посредством которых субъекты денежно-кредитной политики воздействуют на объекты для достижения поставленных целей.

Налично-денежное обращение — движение наличных денег в сфере обращения и выполнение ими двух функций: средства платежа и средства обращения.

Налично-денежный оборот включает движение всей налично-денежной массы за определенный период времени между населением и юридическими лицами, между физическими лицами, между юридическими лицами, между населением и государственными органами, между юридическими лицами и государственными органами.

Натуральное хозяйство — самодостаточный тип хозяйствования, при котором производство направлено только на удовлетворение собственных потребностей (не на продажу). Все необходимое производится

внутри хозяйственной единицы, при этом не возникает потребность в рынке. Имущественное обособление товаропроизводителей, являющихся собственниками производимых товаров, позволяло обменивать принадлежащие им товары на другие или реализовать товары за деньги.

Номиналистическая теория денег, в противоположность металлizmu, отрицает какую-либо внутреннюю связь между деньгами и благородными металлами и выступает за неполноценные, или бумажные, деньги.

Платежный оборот - процесс движения средств платежа, применяемых в данной стране. Он включает не только движение денег как средства платежа в налично-денежном и безналичном оборотах, но и движение других средств платежа (чеков, депозитных сертификатов, векселей и т.д.).

Сущность бумажных денег (казначейских билетов) заключается в том, что это — денежные знаки, выпускаемые для покрытия бюджетного дефицита и обычно не разменные на металл, но наделенные государством принудительным курсом, будучи лишены самостоятельной стоимости.

Теории денег характеризуют принципиальные моменты их эволюции и функционирования.

Термин “инфляция” (от лат. inflatio) означает “вздутие”, т. е. переполнение каналов обращения избыточными бумажными деньгами, не обеспеченными соответствующим ростом товарной массы.

Центральный Банк— орган государственного денежно - кредитного регулирования экономики, наделенный правом монопольной эмиссии банкнот, регулирования денежного обращения, контроля за деятельностью кредитных учреждений.

«Электронные деньги» (e-money) — это денежные средства в электронной форме, распоряжение которыми осуществляется с помощью специального электронного устройства. В настоящее время существуют два вида электронных платежных систем. Банковские карты (кредитные и дебетовые) являются электронным платежным средством, одним из видов так называемых электронных денег.

Список используемой литературы

Основная литература:

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки.: Учебник./ Н.П.Белотелова, Ж.С. Белотелова. – 4 изд. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2013 г.
2. Владимирова М.П. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие./ М.П.Владимирова, А.И. Козлов. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016 г.
3. Омонов А.А., Коралиев Т.М. Пул, кредит ва банклар. Дарслик, Т.: - Иқтисод – молия, 2018 й. – 562 б.
4. Мўллажонов Ф.М. Ўзбекистон Республикаси банк тизими. – Тошкент: Узбекистон, 2016 й. – 368 б.
5. Рашидов О.Ю., Алимов И.И., Тоймухамедов И.Р., Тожиев Р.Р. «Пул, кредит ва банклар». Дарслик. – Т: ТДИУ. 2011 й.
6. Саидов Д. Пул ва пул муомаласи. Уқув қулланма/ Т. Экстремум пресс, 2016 й. – 110 б.

Дополнительная литература:

- 4 Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», УП-4947, 07.02.2017 г.
- 5 Абрамова М.А. Деньги, кредит, банки. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с.
- 6 Деньги, кредит, банки. Учебник. Болвачев А.И, Богачев М.Ю., ИНФРА-М, 2012 г.-591 с.
- 7 Деньги, кредит, банки: Учебник. / Г. Н. Белоглазовой – М.:Юрайт, 2010, Глава 2. 5. 35
- 8 Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Ж.С. Белотелова, Н.П. Белотелова; - М.: Издательство - торговая корпорац.
- 9 Лаврушин О.И. Деньги.Кредит.Банки. Учебник. – М.: КНОРУС. 2013г.
- 10 Коралиев Т, Сатторов О. ва бошқалар. «Тижорат банклари фаолияти таҳлили». Ўқув қулланма. 2013й.-192 б.
- 11 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Интернет сайты:

- 12 www.tfi.uz;
- 13 www.state.uz;
- 14 www.bir.uz; www.cbu.uz; www.nbu.com;

