

## **ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВАЖНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ**

*М.М.Мухаммедов*

*доктор экон.наук, профессор,  
Самаркандский институт экономики и сервиса,  
г.Самарканд, Узбекистан*

**Аннотация:** В статье рассмотрена необходимость, значение и задачи повышения качества профессионального образования, в частности описаны факторы, оказывающие влияние на качество образования, а также возможности образования в формировании человеческого капитала.

**Ключевые слова:** образование, высшее образование, человеческий капитал, инновация.

Узбекистан не испытывает дефицит сырья, обладает большими запасами уникальных и ценных природных ресурсов, имеет быстро растущее молодое население. Однако, успешное развитие экономики определяется не наличием ресурсов, а умением их эффективно использовать. Природные богатства и труд – эти два фактора, при умелом их использовании, могут сделать Узбекистан экономически развитой страной с высоким уровнем жизни населения. Наличие этих двух компонентов, по нашему мнению, позволяет ему сосредоточить основные усилия и свой экономический потенциал на экспорт готовой продукции. Повышение экспортного потенциала зависит от качества образования, которая не отвечает требованиям сегодняшнего дня. По нашему глубокому убеждению, именно низкое качество образования тормозит экономический рост и занимает на сегодняшний день лидирующее место в списке первоочередных государственных проблем социально-экономического развития обновляемого Узбекистана.

Как свидетельствует исторический опыт, образование является основой любой цивилизации, решающим фактором прогресса и успешного социально-экономического продвижения. Путь каждого государства к прогрессу основан на накоплении знаний и интеллектуального капитала в стороне, без которого невозможно эффективно использовать все виды ресурсов, следовательно, быть преуспевающим в конкурентной борьбе на мировом рынке товаров и услуг. Экономический подъем и высокий уровень благосостояния людей достигается там, где проблемам образования уделяется приоритетное внимание и оно (образование) превращается в решающую производительную силу в общественном воспроизводственном процессе. В этой связи можно смело утверждать, что не существует ничего важнее развития системы образования и повышения, на этой основе, уровня научно-образовательного потенциала страны.

На сегодняшний день для Узбекистана именно качественное образование – это то сверхмощное оружие, используя которое страна может производить конкурентоспособную продукцию для внутреннего и внешнего рынков и опередить страны Запада в темпах экономического роста, решив острые проблемы занятости трудоспособного населения и увеличения их реальные доходы. Без перемен и прорыва в сфере образования, в сфере формирования человеческого капитала, нам не достичь высот социально-экономического развития.

С этих позиций как на национальном, так и на международном уровне, как никогда важное значение приобретает интеллектуальная собственность, способности человека создавать новую продукцию, услугу и технологии, основанные на высокие его профессиональные знания. Нельзя не учитывать то важное обстоятельство, что в нынешних условиях основным фактором успеха и экономического роста формирования конкурентоспособной национальной экономики, является высококвалифицированный специалист, обладающий творческим и интеллектуальным потенциалом, высокими профессиональными знаниями, инновационным мышлением, социальной активностью и мобильностью, способностью адаптироваться к сложившимся условиям и эффективно реализовать свои потенциальные возможности. Именно он становится центральным звеном и решающим фактором повышения конкурентоспособности национальной экономики и устойчивости развития любого государства. Учитывая это на всех этапах реформирования экономики и перехода к рыночным отношениям в Узбекистане придается огромное значение решению проблем повышения качества образования и, особенно, профессионального.

Исходя из этого, в стране осуществляются необходимые структурные, организационные и содержательные преобразования, как всей системы образования, высшего образования, в частности. Соответственно этому выстраивается современный образовательный процесс, разрабатываются и внедряются государственные образовательные стандарты нового поколения, учебно-методические комплексы, педагогические и информационные технологии, большими усилиями Министерства высшего и среднего специального образования республики и при активном участии профессорско-преподавательского состава вузов страны осуществляется подготовка, переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров.

В этой цепочке особо важное значение имеет проблема трудоустройства выпускников учебных заведений. Данную проблему целесообразно рассматривать в двух взаимосвязанных направлениях. Первое - это обеспечение взаимного партнёрства всех участников процесса подготовки кадров: системы

высшего образования, производства, общественных организаций, органов государственной власти на местах. Второе - это возможности системы высшего образования, её способности оперативно и адекватно реагировать на постоянно изменяющиеся потребности общества, отраслей экономики и социальной сферы.

В рамках первого направления в сфере высшего образования накоплен определённый опыт. Маркетинговые службы вузов, работая в постоянном контакте с основными потребителями кадров, формируют не только количественные показатели приёма абитуриентов по тем или иным направлениям и специальностям, но и ведут мониторинг трудоустройства выпускников.

Однако, как показывает практика, здесь есть ещё над чем работать. В первую очередь, следует наладить работу этих служб по отслеживанию качественных параметров подготовки будущих специалистов, исходя из запросов самих работодателей, тем самым обеспечив оперативное и своевременное реагирование вузов на запросы рынка. В этом вопросе значительная роль принадлежит хозяйствующим субъектам предприятий градообразующего значения, а также предприятиям производственной деятельности и сферы услуг.

По второму направлению в настоящее время во всех вузах страны осуществляются мероприятия по подготовке кадров по направлениям бакалавриата и специальностям магистратуры, сбору информации основных заказчиков кадров по отраслям экономики и социальной сферы с учётом перспектив развития республики и её регионов по количественно-качественным параметрам. Результаты проведённых в этом направлении работ станут основой для внесения соответствующих корректив в нормативно-правовые документы функционирования системы высшего образования, совершенствования организации и содержания образовательного процесса и его учебно-методического и кадрового обеспечения.

На наш взгляд, качество образования зависит от следующих четырёх факторов. К первому фактору относятся законодательные, исполнительные и контрольные органы государства, ко второму фактору - сами потребители знаний - студенчество, к третьему фактору - оказывающие образовательные услуги, т.е. профессорско-преподавательский состав, и четвертый фактор - родители.

Первый фактор - органы управления образованием, тестовые испытания передали под строгий контроль представителям СНБ, которые не отвечают за качество образования, последняя была прерогатива Министерства высшего и среднего образования.

Необходимо совершенствовать и упростить тестовые испытания, обеспечить их прозрачность. Первый курс для студенчества должен превратиться в воспитательную площадку дальнейшего их продвижения. Необходимо увеличить число тех, кто учится за счёт бюджета (оплачивать учебу ни у всех есть возможность), ликвидировать государственную монополию в системе образования и создать конкурентную среду, усилить самостоятельность и ответственность образовательных учреждений за качество обучения. В противном случае мы рискуем скатиться в банальное глухое и необразованное общество далекого прошлого, а потребности в высокотехнологичную и наукоемкую продукцию будем удовлетворять за счет импорта.

Последний, с нашей точки зрения, является одним из неоспоримых конкурентных преимуществ Республики Узбекистан на международной арене и должны быть найдены приемлемые и эффективные пути использования данного преимущества. При этом не излишне заметить, что многие страны мирового сообщества стали лидерами социально-экономического развития, имея конкурентные преимущества в одном из факторов производства, тогда как Республика Узбекистан имеет конкурентные преимущества по двум факторам производства одновременно – это земля и труд. Их умелое и успешное сочетание может обеспечить для Узбекистана неимоверно высокие темпы социально-экономического развития. Япония стала лидером мирового сообщества именно на основе разумного использования своего трудового потенциала. Примерно по такому же сценарию развивается национальная экономика Китая, успехи которого в социально-экономическом развитии за последние 30 лет, просто ошеломительны. Страны Запада, хотя и на сегодняшний день располагают огромным инвестиционным потенциалом, но все же в основе их успеха в экономическом развитии лежит умелое и эффективное использование трудового фактора производства, накопление и мобилизация человеческого капитала. Даже самые богатые природными ресурсами страны не могут сравниться с ними в экономическом развитии из-за низкой отдачи трудовых ресурсов, неумелого использования трудового потенциала, нерешенности проблемы повышения производительности труда, прежде всего из-за нехватки квалифицированной, высокопроизводительной рабочей силы. Не случайно, что за все годы самостоятельного развития в Узбекистане придаётся огромное значение проблемам социальных отношений, развития рынка труда, сокращения безработицы и обеспечения занятости населения. Перспективность такого подхода заключается в том, что без создания эффективной системы мобилизации и использования трудового потенциала, обеспечения сбалансированности между спросом на рабочую силу и ее предложением, разработки и применения современной,

высокоэффективной системы мотивации труда и побуждения людей к высокопроизводительному труду с полной отдачей сил и энергии, усиления социальной направленности рыночного хозяйства невозможно решить архисложную задачу повышения уровня жизни широких слоев населения. Переход Узбекистана к социально ориентированной рыночной экономике является главной стратегической задачей, а ее достижение требует первоочередного решения проблем повышения уровня жизни населения. Причем следует ставить задачу повышения уровня жизни не отдельной, избранной его части, а широких слоев и подавляющего большинства населения.

Разумеется, такое направление помощи безработным требует дополнительных затрат, увеличит нагрузку содействующих государственных структур по контролю и исполнению этой специально направленной задачи. Учитывая нынешние особенности времени, по большому счёту следует отметить, что технический прогресс делает умного работника более продуктивным, а неквалифицированного - просто не нужным. По образному выражению Чарльза Уиллана человеческий капитал отделяет имущих от неимущих.<sup>1</sup> Здесь уместно напомнить известную американскую поговорку: «если ты умный, почему ты бедный?». В нашем веку, где огромен спрос на квалифицированный труд, умный, образованный человек никогда не будет бедным.

Современное промышленное производство, основанное на глубокую специализацию с законченным циклом выпуска продукции, требует от носителей рабочей силы наличия способностей, образования, специальности, профессии, креативности, предпринимательской жилки и т.д. Всё это в современном лексиконе называется человеческим капиталом. Человеческий капитал, по утверждению Чарльза Уиллана, «сумма знаний и навыков, воплощенных в том или ином человеке: его образование, интеллект, харизма, творческий потенциал, опыт работы, предпринимательская жилка, даже способность сильно и метко бросать бейсбольный мяч. Это то, с чем вы останетесь, если вдруг лишитесь всех своих активов - работы, денег, дома, имущества...»<sup>2</sup>

Более того, он считает, что "человеческий капитал - понятие более всеобъемлющее, нежели умение индивида больше зарабатывать. Он делает нас лучшими родителями и более информированными избирателями, учит высоко ценить искусство и культуру, и больше наслаждаться жизнью. Он нас делает

---

<sup>1</sup> Уиллан Чарльз. Голая экономика. Разоблачение унылой науки. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. - С.168. [Электронный ресурс].

<sup>2</sup> Там же, с.160.

более здоровыми, а здоровье - важная часть человеческого капитала.<sup>3</sup> Западные эксперты в области человеческого капитала считают, что на суммарные запасы образования, профессиональной подготовки навыков и даже здоровья людей приходится около 75 процентов богатства современной экономики.

Учитывая всю важность связи человеческого капитала с экономическим развитием страны Президент Ш.М.Мирзиёев в своём послании к Олий Мажлису от 28 декабря 2018 года, со всей очевидностью и твердостью отметил, что "в развитых странах большое внимание уделяется инвестированию в полный цикл образования, то есть выделяется средства на обучение ребенка в возрасте от 3 до 22 лет. Такие инвестиции в будущем окупаются в 15-17 кратном размере. У нас в стране пока лишь в 4 кратном. Следовательно, мы должны усилить внимание к человеческому капиталу."<sup>4</sup> На самом деле, между уровнем экономического благосостояния страны и её человеческим капиталом выявлена четкая позитивная корреляция, а не между природными ресурсами и уровнем жизни населения.

Поэтому западные экономисты человеческий капитал называют как бы экономический паспорт, а саму экономику называют "экономикой человеческого капитала". Поэтому проблемы повышения благосостояния народа и экономического роста должны быть изучены с позиции концепции человеческого капитала, его продуктивности. Продуктивность общественного производства отчасти зависит от природных ресурсов, но на неё всё сильнее влияют технологии, специализация, навыки, то есть производные человеческого капитала.

Однако формирование человеческого капитала с высоким производственным потенциалом требует от общества огромных затрат на качественное образование. "Рост продуктивности зависит от инвестиций: в физический и человеческий капитал, в научные исследования и разработки, и даже в более эффективные государственные институты. Все эти инвестиции требуют от нас отказаться от потребления в настоящее время ради того, чтобы иметь возможность больше потреблять в будущем."<sup>5</sup>

### **Список использованной литературы:**

1. Мирзиёев Ш.М. Послание Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису. 28 декабря 2018 г.
2. Уиллан Чарльз. Голая экономика. Разоблачение унылой науки. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. [Электронный ресурс].

---

<sup>3</sup> Уиллан Чарльз. Голая экономика. Разоблачение унылой науки. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. - С.167. [Электронный ресурс].

<sup>4</sup> Мирзиёев Ш.М. Послание Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису. 28 декабря 2018 г.

<sup>5</sup> Там же, с.172.