

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ГУЛОМОВ АКРАМЖОН БАХРОМОВИЧ

ЖАДИД МУТАФАККИРЛАРИНИНГ ЭКОЛОГИК МАДАНИЯТГА
ДОИР ҚАРАШЛАРИ: ТАРИХИЙ – ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛ

09.00.03 – Фалсафа тарихи

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Бухоро – 2021

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD)
on philosophical sciences**

Гуломов Акрамжон Бахромович

Жадид мутафаккирларининг экологик маданиятга доир қарашлари:
тарихий-фалсафий таҳлил.....3

Гуломов Акрамджон Бахрамович

Взгляды мыслителей джадидов на экологическую культуру:
историко-философский анализ.....25

Gulyamov Akramjon Bakhromovich

Views of Jadid thinkers on ecological culture:
historical-philosophical analysis.....47

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ
List of published works.....51

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ГУЛОМОВ АКРАМЖОН БАХРОМОВИЧ

ЖАДИД МУТАФАККИРЛАРИНИНГ ЭКОЛОГИК МАДАНИЯТГА
ДОИР ҚАРАШЛАРИ: ТАРИХИЙ – ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛ

09.00.03 – Фалсафа тарихи

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Бухоро – 2021

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2020.4.PhD/Fa1463 рақами билан рўйхатга олинган.

Диссертация Фарғона давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида (www.buxdu.uz) ва “ZiyoNet” Ахборот таълим порталида (www.ziynet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар: **Зоиров Эркин Халилович**
фалсафа фанлари номзоди, доцент

Расмий оппонентлар: **Саломова Ҳакима Юсуповна**
фалсафа фанлари доктори, профессор

Джуракулов Хусан Анварович
фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (Phd), доцент

Етакчи ташкилот: **Тошкент давлат педагогика университети**

Диссертация ҳимояси Бухоро давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи PhD.03/27.02.2020.F.72.08 рақамли Илмий кенгашнинг 2021 йил «17» сентябрь соат 14⁰⁰ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Диссертация билан Бухоро давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (93 рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-25-87.)

Диссертация автореферати 2021 йил «31» август кунлари тарқатилди.
(2021 йил «30» август даги 15 рақамли реестр баённомаси.)



Наврўзова Г.Н.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

Шарипов А.З.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби,
фалсафа фанлари номзоди, доцент

Сафарова Н.О.

Илмий даражалар берувчи
кенгаш қошидаги илмий семинар раиси ўринбосари,
фалсафа фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда атроф – муҳитни муҳофаза қилиш, глобал экологик ҳолатни барқарорлаштириш инсон онги, тафаккури, ақл-идроки, интеллектуал салоҳиятига боғлиқ эканлиги, табиатга нисбатан юксак маданият ва дунёқарашни шакллантириш, геомаданият ва шахсий гигиена, табиий мувозанатни бузмаслик тўғрисидаги қарашларни қайта кўриб чиқиш долзарб муаммога айланмоқда. Айниқса, жадид мутафаккирларининг эркинлик, адолат ва тенглик, миллий ўзликни англаш ва миллатни умумбашарий тараққиётга эришишида илм-маърифат ғояларининг глобал ва минтақавий экологик муаммолар, янги экологик хавф-хатарлар олдини олиш ва “табиат – жамият – инсон” тизимининг уйғунлигини таъминлашда экологик маданиятнинг ўрнини ҳукукий, ижтимоий-маданий, сиёсий асосларини тарихий-фалсафий жиҳатдан тадқиқ этиш муҳим аҳамиятга эга.

Жаҳон илм-фанида экологик тафаккурни шакллантириш ҳамда экологик маданиятни юксалтириш, экологик саводхонликни ошириш, экологик онгни ривожлантириш, экологик таълим ва тарбия жараёнини самарали ташкил этиш, ҳамда кучайиб бораётган экологик муаммоларни бартараф этишнинг инновацион ечимларига оид илмий тадқиқотлар олиб борилмоқда. Ёш авлоднинг экологик онги ва маданиятини ривожлантиришда жадид мутафаккирларининг ижтимоий борлиқдаги экологик масъулият, фаоллик, бурч каби дифференциал ёндашув сифатлари билан ўзбек халқи экологик маданиятининг ижтимоий ментал хусусиятларидаги диалектик алоқадорлик, ижтимоий билишнинг тарихийлик ва мантиқийлик тамойили асосида табиат билан халқ маданияти уйғунлиги асосида пайдо бўлган экологик маданият анъаналарини экологик тафаккурни юксалтириш зарурати ошиб бормоқда.

Мамлакатимизда экологик муаммоларнинг глобал аҳамиятига оид муҳим устувор вазифалар белгиланиб, экологик таълим-тарбия, экологик маърифат, жамият аъзоларининг экологик маданиятини юксалтириш, ўсиб келаётган ёш авлоднинг экологик саводхонлигини ошириш йўналишида чуқур ислохотлар олиб борилмоқда. “Минг афсуски, жадид боболаримиз ўз олдига қўйган эзгу мақсадларни амалга оширишга мавжуд вазият, ижтимоий тузум йўл бермади. Аввал чор ҳукумати, кейинчалик совет ҳукумати уларни аёвсиз қувғин ва қатағон қилди. Шу тариқа миллий уйғониш ва тараққиёт ҳаракати эл-юртимиз учун армон бўлиб қолди. Ватанимиз озодлиги ва халқимиз бахт-саодати йўлида жонини фидо қилган жадидларнинг илмий-маърифий, адабий-бадий мероси биз учун бугун ҳам беқиёс аҳамиятга эга”¹. Шу нуқтаи назардан жадидчилик ҳаракати намоёндалари – маърифатпарвар боболаримиз меросини чуқур ўрганиш асосида ёш авлоднинг экологик маданиятини юксалтиришнинг инновацион усул ва воситаларини аниқлаш барқарор ривожланиш соҳасидаги миллий мақсад ва вазифаларга эришишни таъминлашда муҳим илмий-тадқиқот мавзусига айланмоқда.

¹ Мирзиёев Ш.М. Ўқитувчи ва мураббийлар – янги Ўзбекистонни барпо этишда катта куч, таянч ва суянчимиздир // Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Ўқитувчи ва мураббийлар кунига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи. 30.09.2020. <https://president.uz/uz/lists/view/3864>

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”, 2017 йил 21 апрелдаги ПФ-5024-сон “Экология ва атроф – муҳитни муҳофаза қилиш соҳасида давлат бошқаруви тизимини такомиллаштириш тўғрисида”, 30 октябр 2019 йилдаги ПФ-5863-сон “2030 йилгача бўлган даврда Ўзбекистон Республикасининг Атроф муҳитни муҳофаза қилиш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”, 2020 йил 6 ноябрдаги ПФ-6108-сон “Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” фармонлари, 2019 йил 3 майдаги ПҚ-4307-сон “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”, 2021 йил 26 мартдаги ПҚ-5040-сон “Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” қарорлари, шунингдек, Вазирлар Маҳкамасининг 27 май 2019 йилдаги 434-сон “Ўзбекистон Республикасида Экологик таълимни ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”, 26 ноябр 2018 йилдаги 958-сон “Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш соҳасида илмий-тадқиқот базасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” қарорлари ҳамда соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Тадқиқот республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Жади́дчиликнинг ижтимоий моҳияти, илмий – фалсафий мероси каби масалалар шарқу – ғарб олимлари томонидан тадқиқ этилган. Хусусан, америкалик олим А. Холид² жади́дчиликнинг Марказий Осиёнинг ижтимоий – сиёсий ўзгаришларига таъсирини, Айнгборг Болдауф³ ислом оламига жади́дчиликнинг таъсирини, немис олими Е. Ханке эса жади́дчилик тарихида биринчи мартаба ахлоқий – экологик онглилик шахсининг муҳим сифати эканлигини тадқиқ этган.

МДҲ давлатларида жади́дчилик ҳаракати ва унинг ижтимоий таъсири, бадиий – тарихий жиҳатларини А.Х. Басыров⁴ А. Сайфуллоев, А. Маниязов, Н. Гафаров, З. Абдуллина, Р. Ходизода, И. Нуриллин, М. Шукуров, каби олимлар тадқиқ этишган.

Ўзбекистонда жади́дларнинг ижтимоий-фалсафий қарашлари файласуф олимлар Г. Махмудова, С. Мамашокиров, С. Сангинов, Х. Саломова, Р. Абдуллаев, С. Абдивоҳидовлар томонидан тадқиқ этилган. Хусусан, Г. Махмудова Туркистондаги ахлоқий-эстетик фикр тараққиётига

² Khalid Adeeb. The Politics of Muslim Cultural Reform: Jadidism in Central Asia. – Berkeley: University of California Press, 1998.

³ Baldauf Ingeborg. Jadidism in Central Asia within Reformism and Modernism in the Muslim World // Die Welt des Islams, New Ser. Vol.41, Issue 1. (Mar., 2001).

⁴ Басыров А.Х. Джадидизм : социально-философский анализ : диссертация ... кандидата философских наук : 09.00.11 / Басыров Айдар Хайдарович; [Место защиты: Башкир. гос. ун-т].- Уфа, 2009.- С. 140.

жадидизмнинг кўрсатган таъсирини, Р.Абдуллаев XX аср бошларида мусулмон дунёсидаги мафкуравий жараёнларда жадидчилик ҳаракатининг ўрни ҳақида изланишлар олиб борганлар. С. Абдивоҳидов томонидан жадидчилик ҳаракатининг ижтимоий-сиёсий жиҳатлари ва унинг ҳозирги замондаги аҳамиятига доир тадқиқот иши амалга оширилган⁵.

Диссертацияни ёзиш жараёнида номлари кўрсатилган ва бошқа бир қатор ўзбек ҳамда жаҳон тарихшунослари, экология муаммолари билан шуғулланувчи соҳа мутахассислари ва тадқиқотчиларининг илмий изланишлари эътиборга олинди. Тадқиқотда мазкур йўналишда бажарилган ишлардан фарқли равишда, жадид мутафаккирларининг экологик маданиятга оид ғоялари, қарашлари алоҳида махсус тадқиқот объекти сифатида ўрганилган. Жадидларнинг атроф-муҳитни асраб-авайлаш, табиатга оқилона муносабатини шакллантириш, шахсий гигиена ва экологик тарбияга оид ғоялари тарихий-фалсафий жиҳатдан тадқиқ этилган.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация Фарғона давлат университети илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ “Жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожланиши, маънавий кадриятлар, миллий ғоя, маданий мерос, ўзбек халқи ва давлатчилик тарихини ҳамда таълимнинг узвийлик ва узлуксизлигини, баркамол авлод тарбиясини тадқиқ этиш” мавзусидаги тадқиқот йўналиши доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади жадид мутафаккирларининг илмий-маърифий ғоялари асосида экологик маданиятнинг ижтимоий-фалсафий моҳиятини очиб бериш ҳамда ёшлар экологик саводхонлигини оширишга оид таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

экомаданият тушунчаси таҳлилининг фалсафий-методологик негизлари, моҳияти, хусусиятлари билан боғлиқ назарий-услубий муаммолар кўламини аниқлаш;

экологик маданиятнинг глобал, регионал ва локал муаммоларини узлуксиз таълим тизими ислохотларидаги моҳиятини очиб бериш;

жадидчилик ҳаракатининг шаклланиши ва минтақанинг ижтимоий, сиёсий, ахлоқий, диний ва экологик маданиятини юксалишидаги ўрнини асослаб бериш;

жадидларнинг геомаданият билан боғлиқ халқ тасаввурлари ва экологик анъаналарга бўлган муносабатини қиёсий нуқтаи назардан тадқиқ этиш;

⁵ Маҳмудова Г.Т. Туркистонда жадидчилик ҳаракати ва унинг ахлоқий-эстетик фикр тараққиётига таъсири; дисс. Фалс.фан.номз. Тошкент: 1996; Абдуллаев Р. Туркистон жадидлари ва XX аср бошларида мусулмон дунёсидаги мафкуравий жараёнлар // Ўзбекистон тарихи. – Тошкент: 2010, -№2, -Б.36; Абдивоҳидов С.А. Жадидчилик ҳаракатининг ижтимоий – сиёсий жиҳатлари ва ҳозирги замон: Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. –Самарқанд, 2020; Мамашокиров С. Инсон, маънавият, зиддият // Тафаккур. – Тошкент: 2001. №1, -Б.16.; Сангинов С. Аҳоли ўртасида экологик маданиятни тарғиб этиш чора-тадбирлари туғрисида. Тошкент шаҳри мисолида // Фуқаролик жамияти – Civil society — Гражданское общество. –Тошкент, 2018. -№ 1(53) – Б.11-13; Саломова Ҳ.Ю. Меъёрнинг фалсафий моҳияти ва амалий аҳамияти. - Бухоро: “Дурдона” нашриёти. 2018.

маърифатпарвар жадидларнинг экологик тарбия борасидаги қарашларидан замонавий экологик маданиятни шакллантиришда фойдаланиш заруриятини мантиқий асослаш;

ёшларда экологик маданиятни шакллантиришда жадидларнинг экологик маданиятга доир қарашларидан тарихийлик ва замонавийликни уйғунлаштиришда фойдаланиш истиқболларига оид таклифлар ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг объекти сифатида жадид мутафаккирларининг янгилиниш, адолат, илм-маърифат ва миллий ўзликни англаш, дунёвий илм-фанни ривожлантиришга оид маънавий мероси танланган.

Тадқиқотнинг предметини жадид мутафаккирларининг экологик маданиятга оид ғоялари ва қарашлари асосида мамлакатимизда ёшлар экологик маданиятини ривожлантирувчи омилларни аниқлаш ташкил этади.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда анализ ва синтез, диалектик, тарихийлик, мантиқийлик, қиёсий таҳлил, диалектик алоқадорлик, герменевтик каби усуллардан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

“табиат – жамият – инсон” тизимининг уйғунлигини таъминлашда жадид мутафаккирлари қарашларидаги экологик маданиятни шакллантирувчи экологик масъулият, экологик тафаккур, экологик фаолият омилларининг умумбашарий экологик муаммоларни ҳал этиш, табиий манбалардан оқилона фойдаланиш ва шахс экологик масъулиятини кучайтиришга оид моҳияти фалсафий жиҳатдан очиб берилган;

жадид намоёндалари Фитрат, Чўлпон, Бехбудий ҳуқуқий (экологик бурч ва мажбурият), ижтимоий-маданий (экологик таълим ва саводхонлик), сиёсий (экологик назорат ва халқаро ҳамкорлик) қарашлари асосида экологик маданиятнинг давр руҳияти билан боғлиқлиги мантиқий далилланган;

ёшлар экологик онги ва маданиятини ривожлантиришда жадид мутафаккирларининг ижтимоий борлиқдаги дифференциал ёндашув (экологик масъулият, фаоллик, бурч)лари билан ўзбек халқи экологик маданиятининг ижтимоий ментал хусусиятларидаги онтологик ва диалектик алоқадорлиги очиб берилган;

жадид мутафаккирлари қарашларидаги табиат билан халқ маданияти уйғунлиги тамойиллари асосида ёш авлоднинг экологик маданият ва экологик тафаккурини юксалтиришга оид экологик билим, кўникма, малака ва компетенцияларни ривожлантириш, умуммиллий тадбирларни мувофиқлаштириш, экологик тарғибот механизмларини такомиллаштиришга оид таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

таълим жараёнида ёшлар тафаккурида жадид мутафаккирлари қарашлари асосида экологик маданият, экологик дунёқарашга нисбатан ижобий, барқарор муносабатни вужудга келтирувчи тасаввурлар, қадриятлар, урф - одат ва анъаналарнинг амалий ўзаро муштараклик сифатлари очиб берилган;

жадид намоёндаларининг экологик дунёқараш муайян шахс амалий фаолияти, билими, тажрибаси, табиатга бўлган муносабатни шаклланиши,

табий - ижтимоий жараёнлардаги ҳодисалар билан ҳамоҳанг бойиб бориши, экологик маданиятнинг тарихий жараёнлардаги динамик хусусиятларига доир қарашлари асосида олий таълимда экологик таълим услубиётини такомиллаштиришга оид тавсиялар ишлаб чиқилган;

тарғибот - ташвиқот тадбирлари, профилактика ишлари асосида кенг аҳолининг экологик маданияти мазмуни билан табиат ва жамият ўртасидаги муносабатларини оқилона йўлга қўйиш, экологик билим ва кўникмага эга бўлиш, ўз касби, салоҳияти доирасидаги ишлаб чиқаришни табиатни муҳофаза қилишга қаратилган таклифлар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги муаммонинг аниқ қўйилганлиги, унинг ўрганилиш чегаралари аниқ белгиланиши, назарий маълумотлар ва фактик материаллар ишончли илмий – фалсафий, жадидлар асарлари ва мақолаларига оид манбалардан олинганлиги, тарихийлик, мантиқийлик, қиёсий таҳлил, умумлаштириш, диалектик, герменевтик таҳлил усуллари воситасида асосланганлиги, назарий фикр ва хулосаларнинг амалиётга жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти мамлакатимизда юксак маънавиятли етук кадрлар тарбияси учун буюк алломаларнинг маданий-маънавий ҳамда илмий-назарий мероси, жумладан, жадид мутафаккирларининг экологик саводхонликни ривожлантириш, экологик маданиятни юксалтиришга оид ғояларидан экология ва экологик муаммоларнинг хусусиятларини очиқ беришга қаратилган тадқиқотларда назарий-методологик манба сифатида ҳамда фалсафа, эстетика, маданиятшунослик, аксиология, экология, социология фанлари бўйича ўтказиладиган тадқиқотларнинг методологик ёндашувларини такомиллаштиришда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти ишдаги назарий умумлашма ва таҳлиллардан “Фалсафа”, “Экология ва атроф муҳитни муҳофаза қилиш”, “Маънавиятшунослик”, “Ахлоқшунослик” фанларидан дарслик, ўқув қўлланма, мажмуалар яратишда, фалсафий луғатларни такомиллаштиришда, шунингдек, “Маънавият ва маърифат” марказларининг ёш авлодни экологик саводхонлигини ошириш маданиятини юксалтиришга оид профилактик тадбирлар ва маънавий тарғибот фаолиятида, халқаро илмий-тадқиқот марказларининг буюк мутафаккирларнинг илмий меросини ўрганиш, экология ва атроф – муҳитни муҳофаза қилиш ташкилотларининг маданий-маърифий тадбирлар ташкил этиш фаолиятида, оммавий ахборот воситаларида эълон қилинадиган кўрсатувлар ва материалларни тайёрлашда, Ёшлар иттифоқи ва Ёшлар агентлигининг маърифий лойиҳаларни амалга оширишда фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Жадид мутафаккирлари экологик маданиятга доир қарашларининг тарихий – фалсафий таҳлили бўйича олиб борилган тадқиқотлар асосида:

“табиат – жамият – инсон” тизимининг уйғунлигини таъминлашда жадид мутафаккирлари қарашларидаги экологик маданиятни

шакллантирувчи экологик масъулият, экологик тафаккур, экологик фаолият омилларининг умумбашарий экологик муаммоларни ҳал этиш, табиий манбалардан оқилона фойдаланиш ва шахс экологик масъулиятини кучайтиришга оид хулосалардан А-1-099 рақамли “Ўзбекистоннинг барқарор стратегик тараққиётида фуқаролик жамиятини янада ривожлантириш ва маънавий-ахлоқий хавфсизликни таъминлаш концепцияларининг аҳамияти” мавзуидаги лойиҳа доирасида нашр этилган “Баркамол инсонни тарбиялаш – давр талаби” номли ўқув қўлланма тайёрлаш ва нашр этишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 27 январдаги 89-03-327-сон маълумотномаси). Натижада, нашр этилган қўлланманинг “Маънавий янгилашлар ва уларнинг замонавий баркамол инсон тарбиясига таъсири” номли учинчи бобнинг мазмунан бойишига ва жадид мутафаккирлари қарашлари асосида ёшларда экологик маданиятни оширишнинг тарихий ва замонавий йўналишларини очиқ беришга хизмат қилган;

жадид намоёндалари Фитрат, Чўлпон, Бехбудий ҳуқуқий (экологик бурч ва мажбурият), ижтимоий-маданий (экологик таълим ва саводхонлик), сиёсий (экологик назорат ва халқаро ҳамкорлик) қарашлари асосида экологик маданиятнинг давр руҳияти билан боғлиқлигига доир илмий хулоса ва таҳлиллардан Республика Маънавият ва маърифат марказининг “Халқимизнинг тарихий мероси, урф-одатлари ва миллий тарбия анъаналарини асраб-авайлаш, кенг аҳоли қатламлари, айниқса ёшлар ўртасида динлараро бағрикенглик, миллатлараро тотувлик ва ўзаро меҳр – оқибат муҳитини мустаҳкамлашга доир тадбирлар” мавзусида ўтказилган туркум маънавий-тарғибот ишларида фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат Кенгаши Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2020 йил 11 мартдаги 02/07-322-сон маълумотномаси). Натижада, жадид мутафаккирлари қарашлари асосида ёшларнинг экологик маданиятини ривожлантириш борасидаги тарғибот ишлари самарадорлигини таъминлашга, ёшлар экологик саводхонлигини оширишга хизмат қилган;

ёшлар экологик онги ва маданиятини ривожлантиришда жадид мутафаккирларининг ижтимоий борлиқдаги дифференциал ёндашув (экологик масъулият, фаоллик, бурч)лари билан ўзбек халқи экологик маданиятининг ижтимоий ментал хусусиятларидаги онтологик ва диалектик алоқадорлигига оид илмий умумлашма ва хулосалардан Экология ва атроф муҳитни муҳофаза қилиш қўмитаси томонидан “Ёшларда соғлом турмуш тарзини шакллантиришда экологик маданиятнинг ўрни ва аҳамияти” мавзусидаги тадбирлар сценарийларини тайёрлаш, ташкил этиш ва ўтказишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Экология ва атроф – муҳитни муҳофаза қилиш давлат қўмитасининг 2020 йил 25 ноябрдаги 02-05-2840-сон маълумотномаси). Натижада, аҳоли экологик маданиятини ривожлантиришда устувор аҳамиятга эга бўлган вазифаларни аниқлаб олиш, соғлом турмуш тарзини жорий этишга хизмат қилган;

жадид мутафаккирлари қарашларидаги табиат билан халқ маданияти уйғунлиги тамойиллари асосида ёш авлоднинг экологик маданият ва экологик тафаккурини юксалтиришга оид экологик билим, кўникма, малака

ва компетенцияларни ривожлантириш, умуммиллий тадбирларни мувофиқлаштириш, экологик тарғибот механизмларини такомиллаштиришга оид таклиф ва тавсиялардан Ўзбекистон Ёшлар иттифоқининг “Ўзбекистон Республикасида Экологик таълимни ривожлантириш концепциясини амалга ошириш бўйича тадбирлар режаси” асосида “Экологик муаммолар ва уларнинг ечимлари билан боғлиқ мавзулар бўйича материаллар тайёрлаш ва оммавий ахборот воситаларида ёритиб бориш” номли банд ижросини таъминлаш мақсадида тадбирлар режасини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи Марказий кенгашининг 2020 йил 14 декабрдаги 14-13/2908–сон маълумотномаси). Натижада, ёшларнинг экологик маданиятга доир қарашларини жаҳид мутафаккирлари таълимотлари асосида ривожлантиришнинг замонавий тарғибот технологиялари ишлаб чиқилган ва амалиётга татбиқ этилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 7 та, жумладан, 4 та халқаро ва 3 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 20 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 8 та мақола (хусусан, 6 та республика ва 2 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация таркиби кириш, уч боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 131 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг **Кириш** қисмида тадқиқотнинг долзарблиги ва зарурати, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, илмий янгилиги, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига боғлиқлиги, объекти, предмети, методлари, мақсади ва вазифалари, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, амалиётга жорий қилинганлиги, апробацияси, натижаларнинг эълон қилинганлиги, диссертациянинг тузилиши ва ҳажми асосланган.

Диссертациянинг **“Экологик маданият тушунчаси тадқиқининг назарий-методологик асослари”** деб номланган биринчи боби иккита параграфдан иборат бўлиб, унда мавзуни ўрганишнинг илмий – назарий асослари, методологик негизларига эътибор қаратилади. Экологик маданиятнинг моҳияти, хусусиятлари ҳамда экологик маданиятнинг глобал, регионал ва локал муаммолари тадқиқ этилган.

Жамият ривожланиб борган сари табиат ҳамда унинг заҳира, неъматларига бўлган таъсири ва табиатни ўзгариши борасидаги имкониятлари кенгайиб кетди. Табиат – мустақил қадрият, инсоният асло табиатнинг хўжайини эмас, балки биологик тизимнинг энг катта қисми бўлиб, у ижтимоий ҳаётни қўллаб қувватлайди. XXI аср инсоният олдига қатъий талаблар қўйди. Зеро, ушбу асрда инсониятни катта ташвишга солган экологик муаммо янада кескинлашди. Шахснинг экологик маданияти

шаклланишида “инсон – жамият – табиат” тизимидаги зиддиятли муаммолар ечимини топиши мумкин. Табиат ва маданият муносабати жуда мураккаб, серқирра бўлиб, бу икки тизимни боғловчи нуқта – бир вақтнинг ўзида ҳам табиийликни, ҳам ижтимоийликни ўзида мужассамлаштирган – инсон саналади.

Диссертацияда XX аср ўрталаридаги сайёрамизнинг экологик ҳолати билан бугунги XXI аср бошларидаги экологик муҳитдан кескин фарқ қилиши қайд этилади. Кўпдан – кўп экотизимларнинг табиий функциясига путур етказилди. Табиий, бокира табиат борлиғи билан иккиламчи табиат борлиғи орасидаги уйғунликка зиён етказилди. Шу сабабли ҳозирги кунда Ер сайёрасида яшаётган етти миллиарддан ортиқ аҳолидан янада кўпроқ экологик билим, тафаккур талаб қилинмоқда. “Табиат билан жамият ўртасидаги боғлиқликда “олтин оралик” бор, бунда икки хил меъёрнинг олтин кесишуви кузатилади. Биринчидан, табиат компонентларининг экологик меъёри, иккинчидан эса, инсоннинг табиатга тазйиқ этиш меъёри, яъни ижтимоий меъёр – табиатан икки хил моҳиятга эга бўлган меъёрлар кесишади, ана шу оптимал кесишув нуқтасини топгандагина инсон, яхлит, бутун биосферага, унинг сифатига зарар етказмай яшай олади”⁶. Экологик маданият табиат ва жамият, инсон ва табиатнинг ўзаро таъсири шакллари ва тамойиллари, жамият ва биосферанинг муносабатлари, уйғунлик қонуниятлари ҳақидаги муайян турдаги қарашлар тизими сифатида жадал ривожланиб келмоқда. Экологик маданият – бу бир мақсадга қаратилган экологик таълим ва тарбия маҳсули бўлиб, у шахснинг зарур экологик тарбияланганлик даражасини билдиради⁷. У қуйидагиларни ўз ичига олади: экологик фаолият мотивлари; илмий экологик билимлар; илмий экологик тафаккур; ижтимоий экологик фаоллик; экологик жихатдан ўзини ўзи баҳолаш ва ўзини ўзи назорат қилиш ҳисобланади⁸.

Шу маънода экологик маданият ва шахс экологик дунёқарашидаги ўзаро нисбат, фарқ ҳамда тафовутларни диссертант қуйидагича қайд этади:

– экологик маданият экологик дунёқарашга нисбатан нисбий барқарорликка эга бўлиб, тасаввурлар, қадриятлар, урф-одат ва анъаналарнинг амалий ўзаро муштараклиги ва интеграцияга мойиллиги унинг моҳиятини ташкил этади;

– экологик дунёқараш муайян шахс амалий фаолияти, билими, тажрибаси, табиатга муносабати тарзида шаклланганлиги ва табиий – ижтимоий жараёнлардаги ҳодисалар билан ҳамоҳанг бойиб бориши боис экологик маданиятга нисбатан динамик ўзгарувчанлик характериға эга;

– экологик маданият моҳият-мазмуниға табиат ва жамият ўртасидаги муносабатлар таъсирини тўғри тушуниш, уни оқилона йўлга қўйиш, экологик билим ва кўникмага эга бўлиш, ўз касби, салоҳияти доирасида

⁶ Саломова Ҳ. Ю. Ижтимоий экология. - Т.: “Fan va texnologiya”, 2004. –Б.20.

⁷Залеская Ю.И. Управление процессом формирования экологической культуры личности / Ю.И. Залеская // Кіраванне ы адукацыі. – 2008. – №4. –С. 12-16.

⁸ Asafova, Elena V. The Development of Ecological Culture of Students in the Design and Creative Activity. // Procedia - Social and Behavioral Sciences № 191. (2015) – PP. 2329–2333

ишлаб чиқариши табиатни муҳофаза қилишга хизмат қилади⁹. Юқорида зикр этилган фикрни тадқиқотчи В.О. Левинская куйидагича асослайди: “Экологик маданият – бу табиат неъматларини ўзлаштиришга оқилона ижодий ёндашув бўлиб, ушбу жараёнда экологик кадриятларни ишлаб чиқиш, тақсимлаш ва ундан фойдаланишга масъулиятли ёндашув юзага келади”¹⁰. Умуман, экологик маданият ва шахс экологик дунёқарашидаги ўзаро нисбат, фарқ ва тафовутларга қарамай, бу икки тушунчани шакллантиришда кишилар руҳияти ва жамиятда этилган ижтимоий – экологик эҳтиёж муҳим аҳамиятга эга.

Диссертацияда Н.Ф. Реймерснинг “экологик маданият” – умумбашарий маданиятнинг таркибий қисмларидан бири бўлиб, ўзи табиат бўлаги ва субъекти сифатида сайёрада яшаётган ва келажакда яшаши лозим бўлган авлод олдида табиат борлиғи учун жавобгарлиги, масъуллигини англаган фаолият эканлигини қайд этиши таъкидланади¹¹. Экологик маданияти юксак ҳар бир одам ўзининг нафақат касбий балки, унга дахлдор бўлмаган кундалик фаолиятларида ҳам инсоннинг янада камол топиши, унинг сихат-саломатлигини муҳофаза қилиш ҳамда мустаҳкамлаш борасида руҳий ҳиссий, ижтимоий муҳитнинг энг яхши шарт-шароитларини ташкил этиш ва яратиш мақсадига қатъий амал қилиб яшайди. Янги экологик тафаккур тарзини шакллантириш ниҳоятда мураккаб ишдир. Бундан бир неча йил аввал кишилар “табиатни бўйсундириш”, “табиат устидан ғалаба қилиш” шиорлари остида худбиниона ишлари билан табиатга зуғм ўтказдилар. Табиат устидан ҳеч ким ҳеч қачон ғалаба қила олмаслиги ҳақида ўйлаб ҳам кўрилмади. Эндиликда бизга шундай таълим-тарбия зарурки, барча келажак авлодларимиз экологик ахлоқийлик фалсафасини тамомила ўзлаштириб олишлари шарт. Экологик маданият – маданиятнинг шундай бир кўринишики, унда барча экологик билимлар тизими ва “ишлаши”, атроф-муҳитга ва барча жонли мавжудотга инсонпарварлик муносабати жипслашган бўлади¹².

В.К. Назаров талқинича, экологик маданият атроф-муҳитга инсоннинг шундай таъсирики, мазкур таъсир унинг юқори сифатли яшаш эҳтиёжини қондиради, онг, тафаккур, хулқ-атвор орқали муайян табиий экологик меъёрларни онгида мужассамлаштириб, авлоддан-авлодга бу табиатга оқилона муносабатни етказиш жараёнларини ўз таркибига киритади.

Экологик маданият – инсоннинг табиат оламидаги хулқи, коинотда ўз ўрнининг баҳосини билиши ва оламга муносабатидир. Бу муносабатнинг баҳосини англаши ҳамда “Инсон ва олам” тизимидаги бир бирига боғлиқлик (алоқадорлик), яъни инсоннинг олам ва тирик табиат борлиғига ўзаро экологик масъулиятлилик инсонда “муносабат” ва “масъуллик”ни тарбиялашда намоён бўлади. Бундай муносабат шахснинг билиб-билмай, узокни ўйламай табиатга кўрсатган салбий таъсири оқибатларини англаш ва

⁹Кистаубаев С.У. Шахс экологик дунёқарашини шакллантиришда миллий кадриятларнинг ўрни: Фалсафа фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган дисс. –Тошкент: ЎзМУ, 2010. -Б. 64-65.

¹⁰Левинская В.О. Понятие, структура и функции экологической культуры. // Дисс. уч. степ. канд. филос. наук. - Ташкент, 2000. - С.11

¹¹ Реймерс Н.Ф. Начало экологических знаний. - М.: МНЭПУ, 1993. – С. 13.

¹² Глазачев С.Я, Козлова О.Я. Экологическая культура / Зеленый мир. 1998. -№ 15. - С.23.

бундай таъсирни бартараф этиш истаги натижасидагина шаклланади. Она табиатга экологик ёндашув меҳр-муҳаббат, шахсий масъулият, виждонлилик, бурчга садоқат, эҳтиёткорлик каби фазилатларни ўз ичига қамраб олади. Талабаларда экологик маданиятни шакллантириш ахлоқий қиёфа, ижобий хулқ-атвор меъёрларини таркиб топтириш, уларнинг ижодий қобилиятларининг тараққий этишига катта таъсир кўрсатади¹³. Хулоса қилганда, экологик маданиятнинг таг – заминларидан бири шахсининг борлиқ, табиат ва жонзотларга нисбатан ахлоқий масъуллиги ҳисобланади.

Диссертант экологик муаммоларнинг глобаллашуви ўз характериға кўра объектив жараён эканлигини қайд этиб, табиат чегара билмайди ва ягона экотизимни ташкил этишини таъкидлайди. Шунинг учун ҳам расмий халқаро экологик ташкилотлар, турли саноат корпорацияларнинг фаолияти дунёвий тус олмоқда. Тарихий тараққиёт жараёнида инсон фаолияти таъсирида глобал ва регионал ҳамда минтақавий экологик муаммолари юзага келди. Экологик муаммоларни – территориал, географик, иқлимли, миллий ва бошқа принциплар асосида классификация қилиш мумкин. Глобал экологик муаммолар деганда дунёнинг ҳамма регионларига тегишли, бутун инсоният олдида турган муаммолар тушунилади. Буларга соғлиқни сақлаш, оғир касалликларни даволаш, табиатни асраш, иқлим ўзгариши, урбанизация, дунё океанини янада кўпроқ ўрганиш, ривожланиб бораётган халқнинг озик-овқат, энергия ва ресурсларга бўлган талабини қондириш ва бошқалар киради. Шу нуктаи назардан ҳам экологик муаммолар кўламига қараб глобал, регионал ва локал муаммоларга ажратилади.

Диссертацияда бугунги кунда жаҳонда табиатга оқилона муносабатнинг етишмаслиги, атроф-муҳитни асраб-авайламаслик ва бошқа омиллар натижасида глобал экологик инқирозга яқинлашиб бориши тавсифланган. Экологик инқироз – бу экологик тизимда модда ва энергия алмашинувининг табиий ҳолатда кечишининг бузилиши ёки модда ва энергиянинг кичик ва катта айланиш жараёнларининг маълум бир босқичидаги узилишидир. Шунинг учун, глобал экологик муаммоларни кучайиб бориши ва экологик инқироз ҳолатини юзага келмаслиги учун глобал экологик назоратни йўлга қўйиш ва экологик масъулиятни шакллантириш лозим. Ҳар қандай жамиятнинг мавжудлик ҳолати муайян ижтимоий-сиёсий муносабатларнинг назорат тизимини тақозо қилган.

Диссертациянинг **“Жадид мутафаккирларининг экологик маданият ҳақидаги қарашларининг тарихий-фалсафий негизлари”** деб номланган иккинчи бобида жадидларнинг геомаданият билан боғлиқ халқ тасаввурлари ва экологик анъаналари, ўсимлик дунёси ва ҳайвонот оламига оид қарашлари тадқиқ этилган.

XIX аср охири – XX асрнинг бошларида сиёсий, маданий, иқтисодий жиҳатдан инқироз ҳолатига тушиб қолган, мустамлака туфайли ривожланиш паст даражада бўлган Туркистонда зиёлилар чор Россиясининг мустамлақачилик зулмидан қутулиш, ўз миллий давлатчилигини тузиш, иқтисодий ва маданий тараққиётга йўл очиш, халққа зиё тарқатиш мақсадида

¹³ Азимова С.Т. Талабаларда экологик маданиятни шакллантиришнинг муҳим хусусиятлари, // Замоновий таълим. 2014, -№ 11. –Б. 36.

жадидчилик ҳаракатига асос соладилар. Жадидчилик рус мустамлакачилигига қарши миллий демократик ҳаракат бўлиб, у ўша давр Туркистондаги қоқоқ иқтисодий, ижтимоий ва маданий шароитда яшаётган халқларни маърифатлаштириш, жамият ҳаётида ижтимоий ва маданий ислохотлар ўтказиш, пировардида миллий мустақиллик ғояларини ҳаётга тадбиқ этиш мақсадини ўз олдига қўйган эди.

Диссертант жадидчилик давлат, тузум, бошқарувни ислох этиш ва миллатни ривожлантириш орқали умуман, жамиятни янги ҳаёт босқичига олиб чиқишни мақсад қилиб қўйган ғоялар ва аниқ амалий тадбирларни ўзида мужассамлаштирган тизим эканлигини қайд этади.

Диссертацияда жадид маърифатпарварларининг аксарият қисми ўтган аср бошларида содир бўлаётган ижтимоий-сиёсий, маданий-маърифий ўзгаришларни диққат билан кузатиб бориб, барча туркий халқлар учун муштарак бўлган муаммоларга ҳам эътибор қаратишгани алоҳида таъкидланади. Тил ва ёзув, мактаб ва ўқиш-ўқитишни ислох қилиш, тарихни ўрганиш, оила ва никоҳ, миллий кадриятларни ўрганиш ва асраб-авайлаш, миллий давлатчиликни шакллантириш, ниҳоят табиатга онгли муносабат кабилар жадидларни ўйлантирган асосий масалалар эди. Бу масалалар жадидчилик тарихи ёритилган мақолалар кўздан кечирилганда, жадидларнинг жаҳондаги тараққий топган мамлакатларнинг тажрибаларидан хабардорлигини, айрим ўринларда характерли мисоллар келтирилиб, ўз фикрларини далиллашга интиланликларини кузатиш мумкин¹⁴.

Диссертант қайд этишича жадид намоёндаларининг олдидagi вазифалар куйидагилардан иборат бўлган:

- миллат янги даврга қадам қўйдими, энди унинг асосий вазифаси тараққиётга хизмат қилувчи барча ижобий хусусиятларни сақлаб қолиши ва ривожлантириши лозим;

- бунинг учун миллат кечаги узоқ ва яқин ўтмишининг барча зафар ва таназзуллари, юксалиш ва инқирозларидан яхши хабардор бўлмоғи, уларни яширмай ва бўяб – бежамай холисона баҳоламоғи, улардан тегишли хулоса чиқармоғи зарур;

- бунинг учун эса мавжуд барча куч ва имкониятларни ишга солиш даркор: мутараққий миллатлар тажрибаси, уларнинг катта тараққиёт йўлига чиқиб олишларига кўмак берган усул, сабаб ва воситаларни зудлик билан ўрганиш ва ўзлаштириш ҳамда уларни ҳаракат дастурига айланттириш мақсад қилинган эди.

Диссертация иши жадид мутафаккирларининг экологик маданиятга оид мулоҳазалари тадқиқига қаратилган. Холбуки, кейинги йилларда эълон қилинган тадқиқотларга қараганда, XX аср бошларида майдонга келган Туркистон жадидчилигининг фаолият доираси аста секин кенгая бориб, улар гарчи дастлаб маърифатпарварлар сифатида иш бошлаган бўлсалар ҳам, кўп ўтмасдан ижтимоий ҳаётнинг барча муҳим соҳаларига доир ижтимоий-сиёсий, иқтисодий, маънавий-маърифий қарашларини, шунингдек табиат ва атроф муҳитни муҳофаза қилишга оид қарашларни ҳам илгари сура бошлаганлар.

¹⁴ Қосимов Б. Уйғонган миллат маърифати. - Тошкент: Маънавият, 2011. –Б. 161.

Инсоннинг экологик тафаккур тарзи у яшаб турган минтақанинг табиий-географик шарт-шароитига, турмуш маромига ва мавжуд жамият кишиларининг табиат тўғрисидаги дунёқараши ҳамда унга бўлган муносабатлари билан узвий боғлиқдир. Жаҳидчилик ҳаракати ва унинг етук вакиллари томонидан атроф-муҳит, табиатга оқилона муносабатни шакллантириш, уни асраш, миллий табиат бойликларидан оқилона фойдаланиш ва авайлаб-асраш ўрнига уни талон-торож этиш сиёсати қўллангани ҳақи равишда қораланганини алоҳида таъкидлаш лозим. Мустамлакачилар юритган “ташиб кетиш” сиёсатининг ҳалокатли оқибатлари, атроф-муҳитга етказилаётган зарарлар, бир кун келиб унинг асоратларини бартараф этиш мушкуллиги, ер – сув заҳираларидан колониал мақсадларда фойдаланиш тенденцияси жаҳидлар назаридан четда қолмаган.

Диссертацияда жаҳидчилик олдинга сурган асосий ғоялар – маърифатпарварлик ва миллий истиқлол бўлиб, улар бу ғояларни рўёбга чиқариш учун фидокорона курашувчи инсонлар эканликларини ҳам амалда, ҳам илм – фанда ва маданий баҳсларда кўрсата олганликлари таъкидланади. Улар яшаган даврда экологик маданият масалалари жиддий тус олмаган, табиат ва инсон ўртасидаги зиддиятлар кескинлашмаган, техникавий тараққиёт ижтимоий – глобал муаммоларни кун тартибига қўйиб улгурмаган эди. Бироқ жаҳид публицистикаси, адабиёти ва педагогикасида экологик тафаккурнинг XX аср бошларига хос ҳукм-хулосалари, яқин йилларда табиатга бўлган муносабатларида юзага келадиган муаммолар тўғрисида муайян кузатишлар мавжуд. Огоҳликка даъват каби жаранглаган бу мулоҳазалар кейинги тарихий тараққиёт босқичларида ўз ҳаётий тасдиғини топди. Мисол учун, жаҳид мутафаккирлари томонидан миллий матбуот саҳифаларида тупроқ унумдорлигини ошириш учун кўрилган чоралар кенг муҳокама қилинган. Хусусан, “Садои Туркистон” газетасида ернинг ҳосилдорлигини оширишни истаган зироатчилар ўз билимларини оширишлари, махсус китоблар мутолаа қилишлари лозимлиги таъкидланади.

Диссертант Туркистон матбуоти ва унинг фаол, авангард қисми бўлган жаҳид матбуоти саҳифаларида қишлоқ хўжалиги муаммолари билан бевосита боғлиқ бўлган ерга эғалик ва суғориш масалаларига доир маълумотлар кўп учрашини қайд этади. Шундай бўлиши табиий ҳамдир. Чор Россияси Туркистонни босиб олгандан сўнг бу қадим маконда ерга эғаликнинг асрлардан буён давом этиб келаётган махсус тизимига дуч келган. Истилочиликнинг дастлабки пайтларида маъмурий бошқарувни йўлга қўйиш билан овора бўлган империя кучлари ер эғалик қилиш масалаларига у қадар аралашмаган, бинобарин, ер эғалигини маълум муддат маҳаллий амалдорлар бошқарар эди. Кимнинг қанча ерга эғалиги, ундан қандай фойдаланилиши, нима экилиши, уларга солинадиган солиқлар, ер олди-сотдиси асосан ерлик мулкдорлар орқали бошқарилган. Бироқ кўп ўтмасдан пахтачилик ва бошқа унумдор соҳаларни ривожлантиришга киришилганда, ер эғалиги, ундан фойдаланишда янгича тартибларнинг жорий этилишини тақозо эта бошлади.

Маълумки, инсон саломатлиги тиббий маданиятнинг жамиятда қандай мавқега эғалиги билан чамбарчас боғлиқ бўлиб, бу масала айни пайтда экологик маданият билан ҳам узвий алоқадорликда юзага келади. Ер, сув

тозалиги, ҳаво мусаффолиги атроф-муҳитнинг қай даражада яшаш учун яроқлилигини белгиловчи муҳим омиллардир. Бу жиҳатдан, жадиждлар ўзлари яшаган даврнинг тиббий билимлар соҳасини ҳам ўзгача руҳ ва курашчанлик билан ислоҳ этишга интилганини кузатиш мумкин. Бу даврда тиббий маданиятнинг асрлар бўйи давом этиб келган анъанавий кўринишлари, услуб ва усуллари кенг фойдаланилганини таъкидламоқ лозим. Халқ табobati яхши ривожланган, бироқ касалхоналар, даволаш масканларининг камлиги ёки мунтазам ишламаслиги, касалликлар тарқалишининг олдини олишга ҳамда касаллик пайдо бўлишининг сабабларини аниқлашга астойдил ҳаракат қилинмаслиги оқибатида халқ орасида айрим юқумли касалликлар кўп одамнинг ёстиғини қуришига сабабчи бўлар, чекка қишлоқларда тиббий маданият даражаси бирмунча паст эди.

Диссертацияда жадиждлар томонидан “Туркестанские ведомости” газетаси саҳифаларида тиббий аҳволни яхшилаш учун бир неча бор таклифлар билдирилганлиги таъкидланади. Жумладан, бир қатор мақолаларда аҳолини сифатли ичимлик суви билан таъминланиши лозимлиги келтирилган. Ичимлик суви сифатида фойдаланилаётган ариқ ва қудуқ сувларининг ичишга яроқсиз экани, улар таркибида ҳар хил зарарли куртлар ва микроблар, ҳатто ришта эмбриони борлиги, ишқор элементлари, органик моддалар меъёрдагидан анча юқори эканлиги қайд этилган¹⁵. Диссертант Рауф Музаффарзоданинг 1914 йилда “Садои Туркистон” газетасида эълон қилинган “Ичар сувларимизга бир назар” номли мақоласини, Ҳожи Муиннинг “Тиб ва ҳифз ус-сиҳҳатга риоятсизлигимиз” мақолаларини алоҳида тилга олишни қайд этади. Мақола муаллифлари аҳоли сув ичадиган ариқлар юзларча, ҳатто мингларча ҳовлилардан ўтиши, натижада унинг суви ҳар хил ахлатлар ташланиши сабабли ифлосланиб, ичишга яроқсиз ҳолга келаётганлигини ёзади.

Жадид мутафаккирларидан бўлган Ҳожи Муин ислом динида поклик ва тозалikka эътибор кучли бўлганлиги, муқаддас китоб ва ҳадиси шарифларда назофат ва покизалик маиший турмушнинг биринчи шarti ҳисобланганини таъкидлайди. Кўпчилик оилаларда санитария ва гигиена қоидаларига риоя қилинмаслиги, сиҳҳат-саломатлик масаласи назардан четдалигини айтиб, либос, таом, уй, ҳатто кўчаларни покиза тутмоқ муҳим аҳамиятга эга эканлигига эътиборни қаратади. “Кунда ўн маротаба бўлса ҳам таом еярмиз. Унинг мижозимизга фойдалик ёки зарарлигини ҳаргиз ўйламаймиз. Холбуки, аксар хасталик бемавруд ва ё зарарлик таом емоқдан пайдо бўлур. Сув ичармиз ва анинг микроуб (майда курт) лари ва нопоклигига диққат этмаймиз. Холбуки, аксар ҳавузлардаги сувнинг ярми курт бўлуб, ранг, бўй ва мазаси ҳам тағйир топгандур”, - деб ёзади¹⁶.

Жадидчилик матбуотида мустамлакачиларнинг ер, сув ва бошқа моддий ва маънавий бойликларга очкўзларча муносабати, шунингдек Россиянинг Туркистонга нисбатан хом ашё манбаи сифатида тайёр маҳсулотлар бозорига айлантиришга уринишлари ва бу ҳаракатларнинг минтақани экологик ҳолатига салбий таъсир кўрсатаётганлиги кескин қораланади. “Россиядан

¹⁵Шодмонова С. Туркистон тарихи – матбуот кўзгусида. -Тошкент: Янги нашр, 2011. - Б. 134-135.

¹⁶ Ҳожи Муин. Танланган асарлар. - Тошкент: Маънавият, 2005. -Б. 63.

ўлкага тайёр саноат молларининг узлуксиз келтирилиши ҳам тараққиётни бўғиб, халқни қашшоқланишига олиб келган. Шунинг учун жадинлар моддий бойликларини бегоналарнинг қўлидалиги ва уларни таланишига қарши курашни муқаддас бурч ҳисоблаганлар”¹⁷.

Жадидчилик ҳаракатининг ижтимоий қарашлари кўпроқ матбуотда ёритилган. Жадидчилик ҳаракати ва унинг етук вакиллари томонидан атроф-муҳит, табиатга оқилона муносабатни шакллантириш, табиатни асрашга доир қарашлари, миллий табиат бойликларидан оқилона фойдаланиш, авайлаб – асраш ўрнига уни талон-торож этиш сиёсати қўллангани жадид адабиётларида асослаб берилган.

Диссертациянинг **“Жадид мутафаккирларининг экологик маданиятга доир қарашларининг замонавий аҳамияти”** деб номланган учинчи бобида жадид намоёндаларининг экологик муаммога доир қарашлари тарихий – мантиқийлик усули ёрдамида таҳлил қилинади ва унинг бугунги кунда ёшлар экологик маданиятини юксалтиришдаги аҳамияти илмий жиҳатдан очиб берилган.

Диссертант бугунги кунда тарихимизнинг ажралмас қисми бўлган жадидчилик ҳаракати ва жадид мутафаккирларининг экологик тарбия борасидаги қарашларидан замонавий экологик маданиятни шакллантиришда фойдаланишнинг фалсафий – педагогик жиҳатларини тадқиқ этиш долзарб вазифалардан бирига айланаётганлигини ва фалсафий тадқиқотларда ўзига хос аҳамият касб этаётганлигини таъкидлайди. Шу нуқтаи назардан ҳам жадидларнинг экологик тарбия тўғрисидаги қарашларидан локал экологик муаммоларни бартараф этишда ва экологик онгни шакллантиришда фойдаланиш муҳим вазифалардан бирига айланмоқда.

Диссертант шуни алоҳида таъкидлайдики, мамлакатимизда экологик маданиятни шакллантириш – табиатга эҳтиёткорона муносабатда бўлиш ва экологик маданиятни Шарқ мутафаккирлари, хусусан жадид мутафаккирларининг экологик тарбияга оид қарашлари орқали етказиш мумкин. Ёшларда экологик билимларни бериш ҳамда уларда атроф-муҳит билан боғлиқ бўлган тарбиявий - назарий билимларни шакллантиришнинг бугунги ҳолатини ўрганиб чиқиб таҳлил қилиш ҳамда жадидчилар томонидан қолдирилган бой маданий меросни таълим жараёнида ўргатиб боришни ташкил этиш самарали воситалардан ҳисобланади.

Марказий Осиё ҳудудидаги халқлар, шу жумладан ўзбек халқи ҳар қандай шароитда ҳам тежамкорлик маданиятига амал қилади. Бу – меҳнат сарфланадиган барча маҳсулотларга, кундалик ҳаётга тегишлидир. Халқ орасида бу маданиятни қисқача, “увол” деб номлайдилар. Табиат ресурслари бўлмиш сув, тупроқ, ўсимликлардан бемақсад, ҳаддан ташқари фойдаланиш ҳам увол ҳисобланади. Ахлоққа зид ҳаракатлар, яъни одамнинг ҳаддан зиёда еб-ичиши, табиат ашёларидан катта бойлик орттириш йўлида беаёв фойдаланиши, ўт-ўланларни пайҳон қилиши – буларнинг ҳаммаси увол ҳисобланади. Шунинг учун ўз вақтида жадид мутафаккири Абдурауф Фитрат барчани огоҳликка чақириб шундай ёзган эди: “Вакиллари исроф касаллигига йўлиққан миллат, шубҳа йўқки, нобуд бўлади. Агар олам

¹⁷ Зиёев Ҳ. Ўзбекистон мустақиллиги учун курашларнинг тарихи. - Тошкент: Шарқ, 2001. -Б. 301.

тарихига назар солсангиз, дунёдаги қавмларнинг нобуд бўлиш сабабларидан бири шу исрофгарчиликдир”¹⁸. Ҳозирги пайтда борган сари кам ишлатилаётган бу тушунча одамларнинг ким бўлишларидан қатъий назар, барча қатламлари учун баб – баробар тааллуқли. Увол қилмаслик, ҳаддан ошмаслик, тежамкор бўлиш, баъзилар ўйлаганчалик хасислик белгиси эмас. Тежамкорлик юксак даражадаги маънавий маданият белгисидир. Бу борада халқимизнинг атоқли фарзанди Абдулла Авлонийнинг ҳам она табиатга нисбатан ўсиб келаётган ёш авлодда оқилона муносабат маданиятини шакллантириш зарурияти ҳақидаги қарашлари ҳозир ҳам ўз аҳамиятини йўқотмаган.

Диссертацияда Абдулла Авлоний меросида табиатга муносабат масаласи ҳам алоҳида аҳамият касб этиши қайд этилади. Авлоний ўзининг 1904 йилда усули жадид мактабини очади. Ушбу мактабда эса 6 ойда ўқиш – ёзиш, география, ҳисоб, табиатни ўргатиш йўлга қўйилган¹⁹. Авлоний ўз мактабида ёшларга табиатга оқилона муносабатда бўлиш туйғусини шакллантириш муаммосини ҳам назардан қочирмаган. Лекин, жоҳиллар Авлонийни прогрессив қарашларини тушуна олишмаганлиги учун унинг мактабини 1908 йилда ёптиришди. Ушбу мактабнинг ёпилиш сабабларини мутафаккирнинг ўзи шундай хотирлаган эди: “Мактабимда ер, одамлар, тоғ – тошлар, дарё, осмон ҳақида суҳбатлар ўтказмоққа ҳаракат қилганимни Миробод жоҳил кишилари билишиб, мени кофир бўлдинг деб, мактабимни ёпдилар”²⁰. Бу фикрлардан англаш мумкинки, мактабнинг ёпилиши Авлонийнинг бошқа фанлар қатори табиатшунослик масалаларига ёшларнинг эътиборини кўпроқ жалб қилганлиги билан изоҳланади.

Абдулла Авлоний ватанпарварлик, ватан туйғуси ҳақидаги мулоҳазаларида ҳам инсонларнинг бирор жойга муқим жойлашиб, унга муҳаббат ҳиссини туйиши, ватанининг иқлими, табиати қандай бўлса уни бутун борлиғи билан севишини содда, лекин чуқур фалсафий мазмун билан ёритиб беради: “Биз туркистонликлар ўз ватанимизни жонимиздан ортиқ суйдигимиз каби, араблар Арабистонларини, қумлик, иссиқ чўлларини, эскимўлар Шимол тарафларини, энг совуқ қор ва музлик ерларини бошқа ерлардан зиёда суярлар. Агар суймасалар эди, ҳавоси яхши, тириклик осон ерларга ўз ватанларини ташлаб, ҳижрат қилурлар эди”²¹. Ушбу фикрлар ҳозирги кунда ҳам ўз аҳамиятини йўқотмаган. Шу боис бугунги кунда ҳар бир фуқарода халқимизнинг табиат унсурларига бўлган азалий эҳтиром ва меҳр – мурувватни тиклаш ишини йўлга қўйиш; сувга, ерга, ўсимлик ва ҳайвонот оламига меҳр ва шафқатни ҳар бир ёш фуқарода инсоний маданият тарзида мужассам этиш учун ҳаракат бошлаб юбориш; табиат ва инсонлар эҳтиёжлари асосида пайдо бўлган Наврўз, Меҳржон байрамларини янада мукамал савияга кўтариш, Сув сайли ва Сада байрамларини замонавий ўзанда тиклаш ишларини олиб бориш; Гул байрами ва қушлар байрамини мунтазам, юксак замонавий савияда ўтказишни ташкил этиш; деҳқонларнинг

¹⁸Фитрат, Абдурауф. Танланган асарлар. 6 жилдлик. – Тошкент: Маънавият, 2010. –Б. 136.

¹⁹Авлоний А. Танланган асарлар. 2-жилдлик. 1-жилд. – Тошкент: Маънавият, 2006. –Б.6

²⁰ Абдулла Авлоний. Адабиёт ёхуд миллий шеърлар, ифодаи махсуса. 1-жуз.1-табъ. Ильин литогр., 1909. - Б.1-3.

²¹Авлоний А. Танланган асарлар. 2-жилдлик. 1-жилд. – Тошкент: Маънавият, 2006. –Б.36

соҳа байрамларини миллий анъаналар асосида, мукаммал дастур билан мунтазам ўтказишни йўлга қўйиш; мактабларда экологиядан сабоқ бериш ва бу дарсларда халқимизнинг табиат билан боғлиқ қадимий маданий тадбирлари, анъаналарини чуқур ўргатиш; табиатни муҳофаза қилиш жамиятлари, давлат қўмиталари ва экологияга оид барча ташкилотлар бевосита фуқаролар билан амалий иш олиб бориши; табиатнинг тўрт муқаддас унсури – ер, сув, ҳаво ва тупроқ доим инсон эъзозидан бўлишига эришиш зарур.

Диссертант Абдулла Авлоний экологик ҳолат инсон ва ҳайвонот олами генофони учун муҳимлиги ҳақида ҳам ўзининг қисқа, лекин лўнда мулоҳазаларини баён этганлигини таъкидлаб: “Ифлослик балосидан поклик давоси ило қутулмоқ керак. Балиқнинг ҳаёти сув ила ўлдиғи каби, инсоннинг саломатлиги ҳаво иладир”²², – деган фикрини келтиради. Ушбу фикрлар ҳам бугунги кун учун ғоятда долзарбдир. Зеро, кейинги йилларда энг оғриқли глобал экологик муаммолардан бири сифатида ҳаво муҳитининг ифлосланиб, иқлимнинг ўзгариб бориш муаммоси юзага келди. Шунингдек, бугунги кунда инсониятга чучук сув захираларининг камайиб бориши, Орол денгизининг қуриши, экиладиган ерларнинг эрозияга учраши, ўрмонларнинг кесилиши, биологик хилма-хилликнинг йўқолиб кетиши, дарёлар, денгизлар ва океанлар сувларининг шафқатсизларча ифлослантирилаётгани каби глобал экологик хавфлар таҳдид солмоқда. Бу каби камчиликлар атроф-муҳитнинг ҳолатига салбий таъсир этиб, экологик мувозанатнинг бузилишига олиб келмоқда. Мана шу сабаблар нафақат табиий муҳитни, балки ижтимоий муҳитни ҳам ёмонлаштирмоқда.

Абдулла Авлоний ер юзидан интизом бўлмаса, инсонлар бир дақиқа ҳам яшай олмаслигини таъкидлаш орқали табиатга оқилона муносабатнинг нақадар муҳим эканлигига эътибор қаратади. “Жаноби Ҳақ еру осмонларни, ой ва юлдузларни, инсон ва ҳайвонларни, қурт ва қушларни шундай бир низом ила тартиб бериб яратмушдурки, ақл билмакдан, қалам ёзмакдан, тил сўзламакдан ожиздир”²³. Абдулла Авлонийнинг табиатга оқилона муносабатни шакллантириш тўғрисидаги бундай қарашлари жадидларнинг экологик маданиятни шакллантиришдаги ўрни беқиёс бўлганлигини англатади.

Диссертацияда жадидчиликнинг бошқа бир машҳур вакили – Саидносир Миржалил ўғли сув туркистонликлар учун ҳаёт – мамот масаласи эканлигини чуқур ҳис этиб, 1917 йил Февраль инқилобидан сўнг жамоатчилик диққатини мазкур долзарб масалага қаратди ва “Туркистонда сув масаласи” деган мақоласида “Сув йўқ, демак, Туркистонда ҳаёт йўқдир”, - деб ёзганлиги қайд этилади.

Туркистон минтақасидаги экологик масалалар, атроф – муҳитни асраб авайлаш, табиатга оқилона муносабатда бўлиш, табиий ресурслардан унумли фойдаланиш масалаларига машҳур жадид маърифатпарвари Абдурауф Фитрат ғояларида ҳам алоҳида муносабат билдирилган. У жамиятни ислоҳ қилиш, таълим – тарбияни модернизациялаш, янгича ёндашувни олиб кириш

²²Авлоний А. Танланган асарлар. 2-жилдлик. 2-жилд. – Тошкент: Маънавият, 2006. –Б.44

²³Абдулла Авлоний. Танланган асарлар. 2 - жилд. - Тошкент: Маънавият, 2006. –Б. 52-53.

билан бирга атроф-муҳитга, табиатга оқилона муносабатда бўлишни тарғиб қилган. Унинг “Мунозара” ва “Ҳинд сайёҳининг қиссаси” каби асарларида Туркистон ва Бухоро амирлигидаги қишлоқ ва шаҳарлардаги тозалик масаласига алоҳида эътибор қаратади. У “Раҳбарий нажот” ахлоқий асарида тозалик ва экологик тарбияга оид қарашларини янада кенгроқ ёритади. Буюк аллома Фитрат, болалар тарбиясида, айниқса уларнинг етук ва соғлом бўлишлари учун тозаликнинг аҳамияти муҳим деб билади. Диссертант Фитрат назокат ва тозалик болалар тарбиясида катта аҳамиятга эгадир, - деб фикр билдиришини қайд этади. Нафосат ва покизалик катта ёшдаги инсонларга қанчалик муҳим бўлса, кичикларга ўн баробар зарурдир, - деб уқтиради. У болаларга шахсий гигиена қоидаларига қатъий амал қилиш лозимлигини алоҳида таъкидлайди. Аллома “боланинг тарбиясида тоза ҳавонинг аҳамиятига тўхталиб, ҳаво инсон учун овқатдан ҳам муҳимдир. Беш, олти соат овқатсиз туриш мумкин, лекин бир дақиқа ҳам ҳавосиз туриш мумкин эмас. Шунинг учун болаларни тоза ҳавога, чорбоғларга олиб чиқиш лозим”²⁴ - деб таъкидлайди. Абдурауф Фитрат ўз фалсафий қарашларида болаларни атроф муҳитни севишга, асрашга чақиради. У ўз дарслик ва қўлланмаларида ҳам табиатга оид кўплаб фалсафий фикрларини жадид мактабларида ўқувчиларга етказган. Бундан ташқари алломанинг илмий рисоаларида Бухоро шахри кўчаларини покиза сақлаш, ҳавосини озода тутиш тўғрисида куйиниб куйидаги фикрларни билдиради: “Ер юзидаги мавжуд микроблар шамол ва чанг ғубор билан ердан кўтарилиб, ҳавода жавлон уриб, ҳаводан бир неча йўллар орқали бизга кўчади. Аввало, таомимизга, хусусан, мева – чевага кўнади, шунинг учун уларни ювиб ейиш керак. Шунингдек, нафас олишимиз билан ичимизга кириб, бирор бир ички аъзоларимизда ўрнашиб олади. Бунинг чораси шаҳар кўчаларини покиза сақлаб, ҳавосини тоза тутиш керак. “Фаранг ва Русиядаги кенг ва озода кўчаларни кўриб, ҳайрон қолиб лабингизни тишларсиз, уларнинг ҳеч бири кўз бўямачилик учун эмас, балки ҳукумталари бунинг учун тўғри, зарур қонун тайинлаганлар. Бахтга қарши бизнинг кўчаларимиз ифлослиги бизда шундай нафрат уйғотадики, тасвирда ожизмиз. Ваҳолангки, шаҳарларнинг тоза ва озодалиги ҳар бир миллат ҳаёти учун муҳимдир”²⁵.

Диссертацияда жадид мутафаккири Аҳмад Дониш миллий тараққиётга тўсиқ бўлаётган ҳолатларни ўзининг бадиий мазмундаги танқидий қарашлари орқали куйидагича тасвирлаши келтирилади: “Подшоҳларнинг сақланишлари, уларнинг саломат туришлари, мамлакатнинг ободлиги, фуқаронинг тўқлиги сипоҳларнинг розилигига боғлиқдир. Сенинг гапингга қараганда, ерлар хароб, фуқаро оч, сипоҳлар муҳтож, амалдорлар, дафтардорлар золимдирлар. Бундай салтанат, бундай давлат ҳеч вақт узок яшай олмайди. Отаси яшаса ҳам болалари унинг ўрнига ўтира олмайдилар. Ҳукумат интизоми бутунлай бузилади... Бунга ўхшаш мамлакатни ҳукумат, давлат дейиш тўғри эмас, уни гадолар подшоҳи, ожизлар ҳукумати десалар,

²⁴ Абдурауф Фитрат. Ҳинд сайёҳининг қиссаси // Шарқ юлдузи. –Тошкент, 1991. -№8, –Б. 7.

²⁵ Абдурауф Фитрат . Танланган асарлар. 5 жилд. – Тошкент: Маънавият, 2010. –Б. 167.

тўғри айтган бўладилар”²⁶. Унинг фикрлари аҳамияти бугунги кундаги ўзгаришлар ва маданий янгиланишлар даврида аниқ намоён бўлмоқда.

Фалсафий тафаккур тараққиётида ғоялар ва таълимотлар ворисийлик занжири асосида сайқалланиб, замонга мослашиб, диалектик ўзгариб бораверади. Бу эса тарихийликдан замонавийликка ўзгаришда, муштараклашувда намоён бўлади. Жаҳид мутафаккирларининг экологик тарбия, атроф – муҳитни муҳофаза қилиш ва табиатга оқилона муносабатни шакллантиришга оид қарашлари бугунги экологик маданиятни, халқимизнинг экологик дунёқарашини ўстиришда муҳим омил ҳисобланади. Жаҳид мутафаккирлари таълимотларининг энг муҳим аҳамияти, экологик танглик сабабларини ва унинг оқибатларини жамиятдаги маърифатсизлик, маънавий қашшоқлик билан боғлаб кўрсатилишини ахлоқий детерминизмнинг тизимлашган шакли сифатида қараш мумкин.

Диссертацияда жаҳидлар жамият аъзоларида экологик маданиятни ўстириш, табиатга, атроф – муҳитга рационал муносабатни шакллантиришда, биринчи ўринда ахлоқий маданиятни юксалтириш зарурлигига эътибор қаратишлари таъкидланади. Инсоният тарихида ижтимоий онг шакллари умуминсоний экологик ахлоқ нормалари доирасида интеграциялаштирувчи усул – воситалар доимий такомиллашиб борган. Зеро, глобал даражада ижтимоий онг шакллари ва ахлоқнинг ягона экологик мақсад доирасида интеграциялашувидан умуминсоний манфаатдорлик бўлмаса, барқарор экологик тараққиёт ғоясини амалга ошириш мумкин эмас. Шунга кўра бу тизимни бошқаришда ҳар қандай ижтимоий онг шакли ўзига хос интегратив функцияни бажаради. Буни тўғри англаб етган жаҳидлар жамиятда гўзал ахлоқий фазилатларни ва миллий хусусиятларни юксалтириш ва замонавийлик билан уйғунлаштиришга ҳаракат қиладилар.

Диссертант жаҳид мутафаккирларининг экологик маданият тўғрисидаги мулоҳазалардан келиб чиқиб:

– жаҳид намояндалари техникавий тараққиёт аста секин кучайиб бораётган XX аср бошларида ижтимоий онг турлари билан ёнма – ён экологик онг ривожига ҳам жиддий эътибор беришганини;

– гарчи у пайтда экологик маданият тўғрисидаги илмий – назарий қарашлар алоҳида соҳа сифатида ажралиб чиқмаган, жаҳидларнинг ўзи эса экологик онг ва маданият тўғрисида махсус асарлар яратмаган бўлсалар ҳам, лекин уларнинг публицистикаси, илмий ва бадиий асарларида табиат билан ўзаро муносабатлар ҳамда уларнинг ижтимоий аҳамиятига доир муҳим кузатиш ва хулосалар кўплаб учрашини таъкидлайди. Бундан келиб чиқадики, жаҳид намояндалари қолдирган улкан маънавий меросда экологик маданият ривожига тааллуқли бўлган таҳлиллар, нозик муносабат ва кузатишларни маданият тарихи йўналишида илмий – назарий тадқиқ этиш ҳар жиҳатдан мақсадга мувофиқдир.

Билдирилган фикр мулоҳазалардан келиб чиқиб шуни таъкидлаш мумкинки, жаҳид мутафаккирларининг ижтимоий – фалсафий, педагогик қарашларида ўз аксини топган ёш авлоднинг табиатшунослик борасидаги билимларини ошириш, уларнинг табиат қонуниятларига монанд фаолият

²⁶ Аҳмад Дониш. Наводир ул-вақоё. –Тошкент: Фан, 1964. –Б. 274.

олиб бориш, “инсон – жамият – табиат” муносабатларини теран англаш, жамиятнинг экологик онги ва маданиятни юксалтириш муҳим вазифа эканлиги борасидаги фикрлари бугунги кунда ҳам ўз аҳамиятини йўқотмаган.

ХУЛОСА

Жадид мутафаккирларининг экологик маданиятга доир қарашлари: тарихий – фалсафий таҳлил бўйича олиб борилган тадқиқот натижасида назарий ва амалий аҳамиятга эга бўлган қуйидаги хулосалар ишлаб чиқилган:

1. Тадқиқот иши асосида экологик маданият табиат ҳақидаги билим, онг, идрок, саводхонлик, интеллектуал салоҳият ва уни амалда қўллай билиш фаолияти, атроф – муҳитга нисбатан фаолиятнинг юксак кўрсаткичи, онгли ва масъулиятли ёндашув эканлиги хулоса қилинади. Экологик маданият табиатни муҳофаза этиш маданияти, табиат бойликларидан фойдаланиш маданияти, экологик тизимни ўзгартириш маданиятини ўз ичига қамраб олади.

2. Экологик тарбия ижтимоий тарбиянинг муҳим таркибий қисми саналади. Ақлий, ахлоқий, меҳнат ва эстетик тарбияни экологик маданиятсиз тасаввур қилиб бўлмайди. Талабаларда экологик маданиятни шакллантириш ахлоқий қиёфа, ижобий хулқ - атвор меъёрларини таркиб топтириш, уларнинг ижодий қобилиятларининг тараққий этишига катта таъсир кўрсатади.

3. Жадидчилик ҳаракати туб аҳолининг миллий онгида мустақиллик, ватанпарварлик, миллатпарварлик, маърифатпарварлик, озодлик, тенглик, адолат каби ғоялар билан бирга ахлоқий - экологик маданиятни шакллантиришга доир қарашлари билан кучли таъсир кўрсатди.

4. Жадидлар фалсафасида бевосита экологик маданиятнинг умумназарий масалалари камроқ учраса-да, атроф-муҳитни асраб авайлаш, табиатга оқилона муносабатда бўлиш, шахсий гигиенага риоя қилиш каби масалалар атрофлича тадқиқ этилган ва таҳлил қилинган. Жадидлар фалсафий дунёқараши, жамиятнинг турли бўғинларида ислохотлар олиб бориш орқали халқни бир ғоя атрофида бирлаштиришга йўналтирилган эди.

5. Жадидчилик ҳаракатининг ижтимоий қарашлари кўпроқ матбуотда ёритилган. Жадидчилик ҳаракати ва унинг етук вакиллари томонидан атроф –муҳитга, табиатга оқилона муносабатни шакллантириш, табиатни асрашга доир қарашлари, миллий табиат бойликларидан оқилона фойдаланиш, авайлаб – асраш масалалари жадид матбуотида ёритиб берилган.

6. Инсон саломатлиги тиббий маданиятнинг жамиятда қандай мавқега эгаллиги билан чамбарчас боғлиқ бўлиб, бу масала айни пайтда экологик маданият билан ҳам узвий алоқадорликда юзага келади. Ер, сув тозаллиги, ҳаво мусаффолиги атроф– муҳитнинг қай даражада яшаш учун яроқлилигини белгилловчи муҳим омиллардир. Бу жиҳатдан, жадидлар ўзлари яшаган даврнинг тиббий билимлар соҳасини ҳам ўзгача руҳ ва курашчанлик билан ислох этишга интилгани намён бўлади.

7. Экологик маданият замирида экологик таълим ётади. Шу боис ҳам жадидларнинг таълим - тарбияни ислох қилиш тўғрисидаги ғоялари ва

ҳаракатларида миллатнинг ижтимоий онгини ошириш, хусусан экологик дунёқарашини ҳам шакллантириш масалалари ётган. Бу орқали жадинлар юртнинг экологик ҳолати, атроф – муҳитнинг табиий ривожланиши, тупроқ, сув ва ҳаво мусоффолигини сақлаб қолишга алоҳида ҳаракат қилганликлари манбаалардан маълум бўлади.

8. Жадинчилик ҳаракати даврида экологик маданият масалалари жиддий тус олмаган, табиат ва инсон ўртасидаги зиддиятлар кескинлашмаган, техникавий тараққиёт ижтимоий – глобал муаммоларни кун тартибига қўйиб улгурмаган эди. Бироқ жадин публицистикаси, адабиёти ва педагогикасида экологик тафаккурнинг XX аср бошларига хос ҳукм – ҳулосалари, яқин йилларда табиат ўртасидаги муносабатларда юзага келадиган муаммолар тўғрисида муайян кузатишлар мавжуд. Огоҳликка даъват каби жаранглаган бу мулоҳазалар кейинги тарихий тараққиёт босқичларида ўз ҳаётий тасдиғини топди.

Тадқиқот натижасида қуйидаги таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган:

1. Жадин мутафаккирларининг экологик маданиятни шакллантириш ва ривожлантиришга оид ғоялари акс этган ўқув адабиётларни, услубий қўлланмаларни нашр этиш кўламини кенгайтириш лозим.

2. Жадинларнинг экологик маданиятга доир атроф – муҳитни асраб авайлаш, табиатга рационал муносабатда бўлиш, шахсий гигиенага риоя қилиш ва исломий покизаликка оид ғояларини умумий ўрта таълимнинг мактаб дастурларига киритиш мақсадга мувофиқ.

3. Жадин маърифатпарварларининг асарларида ифодаланган экологик маданиятга, табиатни асраш тўғрисидаги ғояларидан хужжатли кино фильмлар олиш, экологик маданиятни шакллантириш омилidir.

4. Олий таълим тизимида жадин мутафаккирларининг экология ва экологик маданиятга оид ғояларини ва қарашларини тизимлаштирилган ҳолда алоҳида ўқув адабиётларини яратиш.

5. Ўзбек ва жаҳон халқлари экологик маданияти тарихи ва қадриятларини акс эттирувчи экологик галереяларни ташкил этиш, буклетлар тайёрлаш, шунингдек, таълим тизимининг барча бўғинларида “жонли бурчак”лар фаолиятини янада такомиллаштириш орқали экологик маданиятни юксалтиришга эришиш.

6. Биохилма - хилликни асраб - авайлаш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Экологик партияси билан ҳамкорликда “Бокира табиат” номли ижтимоий лойиҳани мунтазам амалга ошириш.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

ФЕРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГУЛОМОВ АКРАМДЖОН БАХРАМОВИЧ

**ВЗГЛЯДЫ МЫСЛИТЕЛЕЙ ДЖАДИДОВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ
КУЛЬТУРУ: ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ**

09.00.03 – История философии

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)
ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Бухара – 2021

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2020.4.PhD/Fa1463

Диссертация выполнена в Ферганском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziyonet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet»

Научный руководитель: Зоиров Эркин Халилович
кандидат философских наук, доцент

Официальные оппоненты: Саломова Хакима Юсуповна
доктор философских наук, профессор

Джуракулов Хусан Анварович
доктор философии по философским наукам (Phd), доцент

Ведущая организация: Ташкентский государственный педагогический университет

Защита диссертации состоится «17» сентября 2021 г. в «14⁰⁰» часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 93). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан «31» августа 2021 года.
(Протокол реестра № 15 от 30 августа 2021 года.)



Наврузова Г.Н.

Председатель научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, профессор,

Шарипов А.З.

Ученый секретарь научного совета, по присуждению ученых степеней, кандидат философских наук, доцент

Сафарова Н.О.

Заместитель председателя научного семинара при научном совете по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации (PhD) доктора философии)

Актуальность и востребованность темы диссертации. Охрана окружающей среды в мире, стабилизация глобальной экологической ситуации зависящие от человеческого сознания, мышления, эрудиции, интеллектуальной компетентности, формирование более высокой культуры и мировоззрения, чем природа, разрушение геокультуры и личной гигиены, разрушение естественной гигиены становятся актуальной проблемой. В частности, исследование научно-просветительских идей джадидских мыслителей о свободе, справедливости и равенства, национального сознания и предотвращении новых экологических угроз с этой точки зрения в обеспечении гармонии системы «природа – общество – человек» становится актуальным историко-философским изучением взглядов джадидских мыслителей на экологическую культуру, правовых, социокультурных, политических воззрений в связи с духом эпохи экологической культуры.

В мировой науке проводятся исследования по формированию экологического мышления и повышению экологической культуры, экологической грамотности, развитию экологического сознания эффективной организации процесса экологического образования и воспитания предлагающие инновационные решения для устранения растущих экологических проблем. Диалектическая взаимосвязь дифференциального подхода такие как экологическая активность, ответственность, долг в социальном бытии джадидских мыслителей в развитии экологического сознания и культуры с социально ментальными особенностями содержащихся в экологической культуре узбекского народа, согласно принципу историзма и логичности социального познания, фактора повышения традиций экологической культуры сформированный на основе идей гармонии природы и культуры народа джадидских мыслителей проявляется своей необходимостью.

В нашей стране отмечается важнейшие приоритетные задачи по экологическим проблемам имеющие глобальное значение, ведутся коренные реформы по направлении повышения экологического образования, экологического просвещения, экологической культуры членов общества, повышении экологической грамотности подрастающего поколения. Поэтому улучшение экологической ситуации в обществе и формирование экологической культуры стали одной из актуальных задач. “К сожалению, обстановка того времени и общественный строй не позволили джадидам достичь этих благородных целей. Они были оклеветаны представителями местных радикальных и темных сил. Вначале их преследовало царское правительство, затем они были репрессированы советской властью. Идея национального возрождения так и осталась в тот период недостижимой мечтой нашего народа. Научно-просветительское, литературно-художественное наследие джадидов и сегодня имеет для нас огромное значение¹”.

¹ Мирзиёев Ш.М. Ўқитувчи ва мураббийлар – янги Ўзбекистонни барпо этишда катта куч, таянч ва суянчимиздир // Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Ўқитувчи ва мураббийлар кунига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи. 30.09.2020. <https://president.uz/uz/lists/view/3864>

Указы Президента Республики Узбекистан УП-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года, Президента Республики Узбекистан №УП-5024 «О совершенствовании системы государственного управления в сфере экологии и охраны окружающей среды» от 21 апреля 2017 года, Указ Президента Республики Узбекистан УП-5863 «Об утверждении концепции охраны окружающей среды Республики Узбекистан до 2030 года» от 30 октября 2019 года, Указ Президента Республики Узбекистан УП-6108 «О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана» от 6 ноября 2020 года, УП-2995 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы хранения, исследования и пропаганды древних письменных источников» от 24 мая 2017 г., Постановление Президента ПП-3160 «О поднятии на новый уровень повышения эффективности духовно-просветительской работы и развития сферы» от 28 июля 2017 г., а также принятые по данному вопросу другие положения служат теоретической и методологической основой для выполнения поставленных данным исследованием задач.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное диссертационное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. Такие вопросы, как социальное значение джадидизма, его научное и философское наследие, изучались восточными и западными учеными. В частности, американский ученый А. Халид в своей книге «Центральноазиатский джадидизм: процесс изменения исламской культуры»² изучил влияние джадидизма на социально-политические изменения в Центральной Азии. А. Балдауф в своей книге «Процесс модернизации и изменений в исламском мире через центральноазиатское движение джадидов» провел исследование под названием «Влияние джадидизма на исламский мир»³. Также немецкий философ Э. Ханке впервые в истории джадидизма изучил, что моральное и экологическое сознание является важным качеством экокультуры личности.

В странах СНГ движение джадидов и его социальное влияние также изучались многими учеными. В том числе, своих исследованиях А. Басыров⁴, А. Сайфуллоев, А. Маниязов, Н. Гафаров, З. Абдуллина, Р. Ходизода, И. Нуриллин, М. Шукуров считают, что знания, навыки и компетенция, нормы деятельности и поведения, эмоции являются неотъемлемой частью экологической культуры.

²Khalid Adeeb. The Politics of Muslim Cultural Reform: Jadidism in Central Asia. –Berkeley: University of California Press, 1998.

³ Baldauf Ingeborg. Jadidism in Central Asia within Reformism and Modernism in the Muslim World // Die Welt des Islams, New Ser. Vol.41, Issue 1. (Mar., 2001).

⁴ Басыров А.Х. Джадидизм : социально-философский анализ : диссертация ... кандидата философских наук : 09.00.11 / Басыров Айдар Хайдарович; [Место защиты: Башкир. гос. ун-т].- Уфа, 2009.- С. 140.

Социально-философские взгляды джадидов в Узбекистане изучали философы Г. Махмудова, С. Мамашокиров, С. Сангинов, Х. Саломова, Р. Абдуллаев, С. Абдихидов и другие⁵. В частности, Г. Махмудова исследовала влияние джадидизма на развитие нравственно-эстетической мысли в Туркестане, Р. Абдуллаев в начале двадцатого века проводил исследования о роли движения джадидов в идеологических процессах мусульманского мира. С. Абдихидов провел исследование социально-политических аспектов движения джадидов и его значения в наше время. Однако, в этих исследованиях представления джадидских мыслителей об экологической культуре отдельно не изучались.

В исследовании изучались с исторической и философской точки зрения формирование у джадидов рационального отношения к природе, бережного отношения к окружающей среде, их идеи о личной гигиене и экологическом образовании.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертация выполнена в рамках исследовательской темы «Исследование духовно-нравственного и культурного развития, духовных ценностей, национальной идеи, истории узбекского народа и государственности, а также непрерывности образования, воспитания гармонично развитого поколения» Ферганского государственного университета.

Цель исследования – раскрыть социально-философскую сущность экологической культуры на основе научно-просветительских идей джадидских мыслителей и разработать предложения и рекомендации по повышению экологической грамотности молодёжи.

Задачи исследования:

выявить философско-методологические корни, сущность и свойства научно-методологических основ, философской сущности, особенностей понятия экологической культуры;

раскрыть глобальные, региональные и локальные проблемы экологической культуры;

обосновать становление джадидского движения и его значения в возвышении социальной, нравственной, религиозной и экологической культуры в регионе;

исследовать традиции народа, сформированные на основе гармонии природы и культуры, как природную и духовную ценность на основе взглядов джадидских мыслителей и проанализировать их как важный фактор экологического образования;

⁵ Махмудова Г.Т. Туркистонда жадидчилик ҳаракати ва унинг ахлоқий-эстетик фикр тараққиётига таъсири; дисс. Фалс.фан.номз. Тошкент: 1996; Абдуллаев Р. Туркистон жадидлари ва XX аср бошларида мусулмон дунёсидаги мафкуравий жараёнлар // Ўзбекистон тарихи. – Тошкент: 2010, -№2, -Б.36; Абдихидов С.А. Жадидчилик ҳаракатининг ижтимоий – сиёсий жиҳатлари ва ҳозирги замон: Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. –Самарқанд, 2020; Мамашокиров С. Инсон, маънавият, зиддият // Тафаккур. – Тошкент: 2001. №1, -Б.16.; Сангинов С. Аҳоли ўртасида экологик маданиятни тарғиб этиш чора-тадбирлари туғрисида. Тошкент шаҳри мисолида // Фуқаролик жамияти – Civil society — Гражданское общество. –Тошкент, 2018. -№ 1(53) – Б.11-13; Саломова Х.Ю. Меъёрнинг фалсафий моҳияти ва амалий аҳамияти. - Бухоро: “Дурдона” нашриёти. 2018.

логически обосновать историко-философскую сущность взглядов джадидских мыслителей на экологическую культуру узбекского народа и выявить возможности их использования сегодня;

разрабатывать предложения по перспективам использования взглядов о экологической культуре джадидов в формировании экологической культуры у молодёжи в сочетании историчности с современностью.

Объект исследования – духовное наследие джадидских мыслителей по преобразованиям, справедливости, просветительству, национального самосознания, развитию светской науки.

Предмет исследования – выявить факторы развивающие экологической культуры молодёжи в нашей стране на основе идей и взглядов джадидских мыслителей по экологической культуре.

Методы исследования. Для достижения намеченной цели и решения поставленных задач в процессе исследования используются такие методы научного исследования, как анализ и синтез, диалектический, историчность, логичность, сравнительный анализ, диалектическая корреляция.

Научная новизна исследования:

раскрыты взгляды джадидских мыслителей на экологическую культуру (экологическая ответственность, экологическое мышление, экологическая деятельность) в обеспечении гармонии системы «природа-общество-человек»;

логически обоснована связь экологической культуры с духом эпохи на основе правовых (экологическая ответственность, обязательство), социокультурных (экологическое образование и грамотность), политических (экологический контроль и международное сотрудничество) взглядов джадидских представителей Фитрат, Чулпан, Бехбуди.

Раскрыта онтологическая и диалектическая взаимосвязь дифференциального подхода (экологическая ответственность, активность, долг), джадидских мыслителей при социальном бытии в развитии экологического сознания и культуры с ментальными особенностями экологической культуры узбекского народа

Разработаны предложения и рекомендации по развитию экологического знания, навыка, квалификаций и компетенций по повышению экологической культуры и экологического мышления у молодёжи на основе принципов сочетания природы и народной культуры в взглядах джадидских мыслителей, координацию общенациональных мероприятий, усовершенствованию механизмов экологической пропаганды.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

Раскрыта практическая взаимосвязь и интеграция понятия ценностей, обычаев и традиций с формирующими положительное стабильное отношение к экологической культуре и экологическому мировоззрению на основе взглядов джадидских мыслителей в сознании молодёжи в процессе образования;

разработаны рекомендации по усовершенствованию методики экологического образования на основе взглядов джадидских представителей о становлении практической деятельности, знания, опыта определенного

человека, отношения к природе, обогащении во взаимодействии с феноменами в природно-социальных процессах, динамических свойств экологической культуры в исторических процессах;

разработаны методические рекомендации, служащие правильному пониманию влияния отношений на основе агитационно-пропагандистских мероприятий, профилактических работ содержания экологической культуры широких масс с природой и обществом, его рациональному налаживанию, обладанию экологическим знанием и навыком, охране природы.

Достоверность результатов исследования объясняется тем, что проблема четко изложена, четко определены границы ее изучения, получением теоретических данных и фактических материалов из источников, относящихся к достоверным научно-философским, произведениями и статьями джадидов, историчности, логичности, основанностью на средствах сравнительного анализа, обобщения, диалектики, методах герменевтического анализа, внедрением теоретических мнений и заключений в практику, утверждением полученных данных компетентными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования объясняется тем, что концептуальные идеи великих мыслителей, джадидских мыслителей по развитию экологической грамотности, экологической культуры изложенные в диссертации могут быть использованы в исследованиях в области выявления особенностей экологии и экологических проблем в качестве научно-теоретического источника, в совершенствовании методологических подходов по философии, эстетики, культурологии, аксиологии, экологии, социологии.

Практическая значимость результатов исследования – обобщения и анализы определяются с их возможностью применения в создании учебников, учебных пособий, комплексов по предметам “Философия”, “Экология и охрана окружающей среды”, “Духовноведение”, “Этика”, в профилактических мероприятиях духовно-агитационной деятельности центров “Духовность и просветительство” по повышению культуры поднятия экологической грамотности молодого поколения, в изучении научного наследия великих мыслителей международными научно-исследовательскими центрами, в деятельности культурно-просветительских мероприятий учреждений по экологии и охраны окружающей среды, в подготовке передач и материалов публикуемых в средствах массовой информации, в выполнении просветительских проектов Союза молодёжи и Агентства молодёжи.

Внедрение результатов исследований. На основе исследований историко-философского анализа из взглядов джадидских мыслителей экологической культуры:

взгляды джадидских мыслителей по факторам экологической ответственности, экологического мышления, экологической деятельности составляющие экологическую культуру в обеспечении гармонии системы «Природа – общество – человек», заключения о категории экологической культуре личности использованы в подготовке и опубликовании «Духовные

обновления и их влияние на современного гармонично развитого человека», «Воспитание гармонично развитого человека – требование времени», в рамках проекта А-1-099 «Значимость концепций дальнейшего развития гражданского общества и обеспечения духовно-нравственной безопасности в устойчивом стратегическом развитии Узбекистана» представленного Агентством науки и технологий при Кабинете Министров Республики Узбекистан (Справка №89–03–327 Министерства Высшего и средне-специального образования Республики Узбекистан от 27 января 2020 г.). в результате послужила обогащению содержания третьей главы “Духовное обновление и его влияние на воспитание современного гармонично развитого поколения” данного пособия и раскрытию исторического и современного направления повышения экологической культуры у молодёжи;

предложения по историко-философским аспектам правовых (экологическая ответственность и обязательство), социально-культурных (экологический контроль и международное сотрудничество), политических основ взглядов джадидских мыслителей Фитрата, Чулпана, Бехбуди связанных с требованиями эпохи экологической культуры были использованы в агитационных мероприятиях на тему: «Мероприятия по охране исторического наследия, обычаев и национальных традиций нашего народа, укреплению среды межконфессиональной толерантности, межнационального согласия и взаимного милосердия у широких слоев населения, особенно у молодёжи». (Справка №02/07–322 Республиканского Центра Духовности и просветительства от 11 марта 2020). В результате, на основе взглядов джадидских мыслителей это послужило обеспечению эффективности агитационных работ по развитию экологической культуры, повышению экологической грамотности у молодёжи;

предложения по диалектической взаимосвязи качеств дифференциального (экологическая активность, ответственность, долг) подхода в социальном бытии джадидских мыслителей в развитии экологического сознания и культуры молодёжи с социально ментальными свойствами содержащиеся в культуре узбекского народа были использованы комитетом Экологии и охраны окружающей среды в организации и проведении мероприятия: «Роль и значение формирования экологической культуры в формировании здорового образа жизни у молодёжи» 6 января 2020 года. (Справка № 02–05–2840 Государственного комитета экологии и охраны окружающей среды Республики Узбекистан от 25 ноября 2020 г.). В результате, это послужило выявлению задач имеющие приоритетное значение в развитии экологической культуры населения, внедрению здорового образа жизни;

заклучения и выводы по развитию экологических знаний, навыков квалификаций и компетенций по повышению экологической культуры экологического мышления у молодёжи на основе сочетания принципов природы и народной культуры содержащихся в взглядах джадидских мыслителей, координацию общенациональных мероприятий, усовершенствованию механизмов экологической пропаганды были использованы в разработке “Плана мероприятий Союза молодёжи

Узбекистана по реализацию концепции развития «Экологического образования» по выполнению пункта «Подготовка материалов по теме экологических проблем и их решений, освещение в средствах массовой информации материалов» в целях выполнения «Концепции развития экологического образования в Республике Узбекистан». (Справка №14–13/2908 Центрального Совета союза молодежи Узбекистан от 14 декабря 2020 года). В результате, были разработаны и применены в практику современные агитационные технологии развития взглядов молодежи об экологической культуре на основе учений джадидских мыслителей.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования апробированы в 7, в том числе на 3 международных и 4 республиканских научно-практических конференциях.

Публикация результатов исследования. Всего по теме диссертации опубликовано 20 научных работ, в том числе 6 статей (8 национальных и 2 зарубежный журнал) в научных журналах, рекомендованных к публикации основных научных результатов докторских диссертаций ВАК РУз.

Структура и объем диссертации. Содержание диссертации состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Объем диссертации 131 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **Введении** диссертации определяется актуальность и востребованность исследования, степень изученности проблемы, научная новизна, соответствие исследования основным приоритетам развития науки и техники в республике, объект, предмет, методы, цели и задачи, научная и практическая значимость полученных результатов, опубликованные работы, информация о структуре диссертации.

Первая глава диссертации, озаглавленная «**Концепция исследования экологической культуры теоретической и методологической основы**» состоит из двух параграфов, где уделяется внимание научно-теоретическим основам, методологико-философским корням изучения темы. Изучены сущность, особенности экологической культуры, глобальные, региональные и локальные проблемы экологической культуры.

По мере развития общества, природа и ее резервы, ее влияние на блага и возможности для изменения природы были расширены. Природа-самостоятельная ценность, человечество-не хозяин благородной природы, а самая большая часть биологической системы, которая поддерживает общественную жизнь. В XXI веке человечеству были предъявлены строгие требования. Ведь в этом столетии экологические проблемы, которые вызывали большую озабоченность у человечества, стали более острыми. При формировании экологической культуры личности могут быть решены конфликтные проблемы в системе: «Человек–общество–природа». Отношения между природой и культурой очень сложны, многогранны, и точка, соединяющая эти две системы, которая в то же время воплощает в себе как естественность, так и социальность, считается человеком.

Экологическое состояние нашей планеты в середине XX века резко отличается от экологической обстановки начала сегодняшнего XXI века. Она уже давно подорвана естественной функцией многих экосистем. Гармония между естественным, нетронутым природным существом и вторичным природным существом была нарушена. По этой причине от более чем семи миллиардов жителей, живущих в настоящее время на планете Земля, требуется еще больше экологических знаний, размышлений. В связи с этим, между природой и обществом существует «золотая середина», в которой наблюдается Золотое сечение двух разных норм. Во-первых, экологическая норма составляющих природу, а во-вторых, норма восхищения человека природой, то есть социальная норма-нормы, которые по своей природе имеют две разные сущности, пересекаются, только когда он находит эту оптимальную точку сечения, человек может жить, не нанося ущерба всей биосфере, ее качеству⁶. Экологическая культура стремительно развивается как система определенных типов взглядов на природу и общество, формы и принципы взаимодействия человека и природы, отношения общества и биосферы, законы гармонии. Экологическая культура-это продукт экологического воспитания и обучения, направленный на одну цель, что свидетельствует о необходимом уровне экологического воспитания личности⁷. Она включает в себя следующее: мотивы экологической деятельности, научные экологические знания, научную экологическую мысль, социальную экологическую деятельность, экологическую самооценку и самоконтроль⁸.

В этом смысле соотношение, различия экологической культуры и экологического мировоззрения индивида рассматривается следующим образом:

–экологическая культура обладает относительной стабильностью по отношению к экологическому мировоззрению, а практическая взаимозависимость и предрасположенность к интеграции концепций, ценностей, обычаев и традиций составляют ее сущность;

–экологическое мировоззрение носит характер динамической изменчивости по отношению к экологической культуре, так как формируется в форме практической деятельности конкретного человека, его знаний, опыта, отношения к природе и гармонично обогащается явлениями природно-социальных процессов;

–правильное понимание влияния взаимоотношений природы и общества на сущность и содержание экологической культуры, ее рациональное формирование, владение экологическими знаниями и навыками, производство в рамках своей профессии, потенциал служат охране природы⁹. Вышеупомянутое мнение, высказанное исследователем В.О. Левинской,

⁶ Саломова Х. Ю. Ижтимоий экология. - Т.: "Fan va texnologiya", 2004. – С.20.

⁷Залеская Ю.И. Управление процессом формирования экологической культуры личности / Ю.И. Залеская // Кіраванне ы адукацыі. – 2008. – №4. –С. 12-16.

⁸ Asafova, Elena V.The Development of Ecological Culture of Students in the Design and Creative Activity. // Procedia - Social and Behavioral Sciences № 191. (2015) – PP. 2329–2333

⁹Кистаубаев С.У. Шах экологик дунёкарашини шакллантиришда миллий кадрятларнинг ўрни: Фалсафа фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган дисс. –Тошкент: ЎзМУ, 2010. -Б. 64-65.

основывается на следующем: «Экологическая культура – это рациональный творческий подход к усвоению природных благ, в этом процессе происходит ответственный подход к развитию, делению экологических ценностей и их использованию»¹⁰. В целом, несмотря на относительные различия и отличия в экологической культуре и в экологическом мировоззрении индивида, в формировании этих двух концепций важны психика индивида и сложившаяся в обществе социально–экологическая потребность.

Н.Ф. Реймерс прокомментировал, что «экологическая культура» – это деятельность, которая является одним из компонентов общечеловеческой культуры, которая сама, как отрасль и субъект природы, понимает ответственность, ответственность за существование природы перед поколением, которое живет на планете и должно жить в будущем¹¹. Каждый человек с высоким уровнем экологической культуры живет в своей профессиональной и не связанной с ней повседневной деятельности со строгим соблюдением цели создания и создания наилучших условий духовной, эмоциональной и социальной среды для дальнейшего развития человека, для защиты и укрепления его здоровья и благополучия. Формирование нового экологического образа мышления – невероятно сложная задача. Несколько лет назад люди начали угнетать природу своим эгоистичным трудом под лозунгом «покорение природы», «победа над природой». Даже не задумываясь о том, что никто никогда не сможет победить природу. Сейчас нам нужно такое образование, чтобы все будущие поколения владели или должны полностью овладеть философией экологической морали. Экологическая культура – такой взгляд на культуру, в котором будет интегрирована система всех экологических знаний и «работа», гуманное отношение к окружающей среде и ко всем живым существам.¹²

Согласно В.К. Назарову, экологическая культура – это такое влияние человека на окружающую среду, которое удовлетворяет потребность в качественной жизни, воплощается в сознании определенных природных экологических норм через сознание, мышление, поведение и включает в свой состав процессы придания рационального отношения из поколения в поколение этой природе.

Экологическая культура – это поведение человека в мире природы, знание ценности его места во Вселенной и его отношения к ней. Понимание ценности этих отношений, а также связи друг с другом в системе (взаимосвязь) «Человек и Вселенная», то есть взаимная экологическая ответственность за существование Человека и живой природы проявляется в воспитании в человеке «отношения» и «ответственности». Такое отношение формируется только в результате желания человека осознанно и неосознанно воспринимать последствия негативного воздействия, которое он оказал на далекую бездумную природу, и преодолеть такое влияние. Экологический подход к Матери-природе предполагает такие качества, как доброта, личная

¹⁰Левинская В.О. Понятие, структура и функции экологической культуры. // Дисс. уч. степ. канд. филос. наук. - Ташкент, 2000. - С.11

¹¹ Реймерс Н.Ф. Начало экологических знаний. - М.: МНЭПУ, 1993. – С. 13.

¹² Глазачев С.Я, Козлова О.Я. Экологическая культура / Зеленый мир. 1998. -№ 15. - С.23.

ответственность, добросовестность, приверженность долгу, благоразумие. Формирование экологической культуры у студентов оказывает большое влияние на развитие их творческих способностей, в том числе нравственного облика, позитивных норм поведения¹³. В заключение следует отметить, что одним из столпов экологической культуры является моральная ответственность личности по отношению к существованию, природе и живым существам.

Диссертант считая, что глобализация экологических проблем по своему характеру является объективным процессом, отмечает что природа не знает границ и образует единую экосистему. Поэтому деятельность официальных международных экологических организаций, а также различных промышленных корпораций приобретает всемирный характер. В процессе исторического развития глобальные и региональные экологические проблемы возникали под влиянием человеческой деятельности. Можно классифицировать экологические проблемы по признаку – территориальному, географическому, климатическому, национальному и другим типам отпечатков. Когда мы говорим о глобальных экологических проблемах, подразумевается, что они в целом относятся к проблемам всех регионов мира, стоящих перед человечеством. К ним относятся здравоохранение, лечение тяжелых заболеваний, охрана природы, изменение климата, урбанизация, дальнейшее изучение Мирового океана, удовлетворение растущего спроса народонаселения на продовольствие, энергию и ресурсы и т.д. В этом контексте они также подразделяются на глобальные, региональные и локальные проблемы, в зависимости от масштаба экологических проблем.

В диссертации отмечается что сегодня мир приближается к глобальному экологическому кризису в результате отсутствия рационального отношения к природе, недостаточной охраны окружающей среды и других факторов. Экологический кризис-это нарушение хода обмена веществ и энергии в экологической системе в естественном состоянии или нарушение малых и больших процессов обмена вещества и энергии на определенном этапе. Поэтому необходимо установить глобальный экологический контроль и сформулировать экологическую ответственность, чтобы избежать глобальных экологических проблем и состояния экологического кризиса. Состояние существования любого общества диктует систему управления определенными общественно – политическими отношениями.

Во второй главе диссертации, озаглавленной как **«Историко-философские основы взглядов джадидских мыслителей на экологическую культуру»**, исследуются взгляды джадидов на Вселенную и геокультуру, а также их взгляды на экологические традиции, флору и фауну.

В Туркестане, который в конце XIX - начале XX веков находился в состоянии политического, культурного и экономического кризиса, а интеллигенция была недоразвита из-за колониализма, интеллектуалы стремились избежать колониального гнета царской России, создать свою

¹³ Азимова С.Т. Талабаларда экологик маданиятни шакллантиришинг мухим хусусиятлари, // Замонавий таълим. 2014, -№ 11. –С. 36.

национальную государственность, проложить путь к экономическому и культурному развитию, составляя основу движения джадидов. Джадидизм был национально-демократическим движением против российского колониализма, целью которого было просвещение народов, живших в отсталых экономических, социальных и культурных условиях Туркестана того времени, проведение социальных и культурных реформ в обществе и, в конечном итоге, реализация идей национальной независимости.

Диссертант считает что джадидизм представлял собой систему, воплощавшую идеи и конкретные практические меры, направленные на выведение общества в целом на новый этап жизни через реформу государства, системы управления и развития нации.

В диссертации особо отмечается, что большинство джадидских просветителей внимательно следили за социально-политическими, культурными и просветительскими изменениями, произошедшими в начале прошлого века, а также обращали внимание на проблемы, общие для всех тюркских народов. Язык и письмо, реформа школы и образования, изучение истории, семьи и брака, изучение и сохранение национальных ценностей, формирование национальной государственности и, наконец, осознанное отношение к природе - вот главные вопросы, волновавшие джадидов. Изучая статьи, посвященные этим вопросам, можно проследить, что джадиды были осведомлены об опыте развитых стран мира и кое-где пытаются доказать свою точку зрения на характерных примерах¹⁴.

Согласно диссертанту задачи, стоящие перед джадидским просветительством, заключались в следующем:

- вступит ли нация в новую эпоху, ее главная задача - сохранить и развить все положительные черты, которые служат развитию;
- для этого нация должна хорошо осознавать все победы и невзгоды, взлеты и падения далекого и недавнего прошлого, оценивать их объективно, не скрывая и не окрашивая, делать из них соответствующие выводы;
- для этого необходимо использовать все имеющиеся силы и возможности: немедленно изучить и усвоить опыт передовых народов, методы, причины и средства, которые помогли им встать на большой путь развития, и, наконец, воплотить их в каждой программе.

Диссертация посвящена взглядам джадидских мыслителей на экологическую культуру. Однако, согласно недавним исследованиям, масштабы туркестанского джадидизма, возникшего в начале двадцатого века, постепенно расширялись, и, хотя они сначала начали работать просветителями, вскоре они стали инициировать социально-политические, экономические, духовно-просветительские взгляды во всех важных сферах общественной жизни, мнения, а также понимание природы и защиты окружающей среды.

Экологический образ мышления человека неразрывно связан с природно-географическими условиями региона, в котором он живет, ритмом жизни и мировоззрением людей в природе и их отношением к ней. Следует отметить, что движение джадидов и его ведущие представители справедливо

¹⁴ Қосимов Б. Уйғонган миллат маърифати. - Тошкент: Маънавият, 2011. –С. 161.

осудили политику окружающей среды, формирование рационального отношения к природе, взгляды на охрану природы, рациональное использование национальных природных ресурсов, политику разграбления вместо сохранения. Катастрофические последствия колониальной политики «ограбления», нанесение ущерба окружающей среде, сложность преодоления ее осложнений в один прекрасный день, тенденция к использованию земельных и водных ресурсов в колониальных целях не остались в стороне от джадидов.

В диссертации подчеркивается что, основными идеями, выдвинутые джадидизмом, были просветительство и национальная независимость, и они смогли показать на практике, а также в научных и культурных дебатах, что они были людьми, которые самоотверженно боролись за реализацию этих идей. В свое время вопросы экологической культуры не принимали всерьез, противоречия между природой и человеком не обострялись, а технический прогресс не успевал поставить на повестку дня социально-глобальные проблемы. Однако в джадидской журналистике, литературе и педагогике есть определенные наблюдения по поводу выводов экологического мышления, типичных для начала XX века, проблем, которые могут возникнуть в отношениях с природой в ближайшие годы. Эти замечания, прозвучавшие как призыв к бдительности, нашли свое жизненное подтверждение на более поздних этапах исторического развития. Например, меры, принятые джадидскими мыслителями для повышения плодородия почв, широко обсуждались в национальной прессе. В частности, газета «Садои Туркистон» подчеркивает, что дехкане, которые хотят повысить плодородие почвы, должны повышать свои знания и читать специальные книги.

Диссертантом отмечается туркестанская пресса и джадидская пресса, которая являлась активной, авангардной ее частью, часто содержат информацию по вопросам собственности на землю и ирригации, которые напрямую связаны с проблемами сельского хозяйства. Это естественно. После завоевания Туркестана царской Россией это древнее место столкнулось с особой системой землевладения, которая существовала веками. В первые дни колониализма имперские силы, которые были озабочены установлением административного правления, не особо вмешивались в вопросы землепользования. Следовательно, некоторое время владение землей находилось в ведении местных властей. Кто какой землей владеет, как ее использовать, что сажать, налоги на них, продажи земли в основном управляются местными землевладельцами. Однако, как только началось развитие хлопковой и других производительных отраслей, владение землей стало требовать введения новых процедур ее использования.

Известно, что здоровье человека тесно связано с ролью медицинской культуры в обществе, и этот вопрос также возникает в тесной связи с экологической культурой. Земля, чистота воды, чистота воздуха - важные факторы, определяющие степень пригодности окружающей среды для проживания. В этом отношении мы можем заметить, что джадиды также стремились реформировать область медицинских знаний того периода, в

котором они жили, с особым духом и борьбой. Следует отметить, что в этот период широко использовались традиционные взгляды, стили и методы медицинской культуры, просуществовавшие веками. Хорошо развита народная медицина. Однако из-за отсутствия или неработоспособности больниц и лечебных учреждений, а также отсутствия серьезных усилий по предотвращению распространения заболеваний и выявлению причин болезни, некоторые инфекционные заболевания среди населения привели к росту смертности населения, а уровень медицинской культуры в отдаленных деревнях был низким.

Диссертантом отмечается неоднократно внесенные предложения джадидами страницами «Туркестанских ведомостей» джадида по улучшению медицинской ситуации. В частности, в ряде статей подчеркивается необходимость обеспечения населения качественной питьевой водой. Было отмечено, что вода каналов и колодцев, используемая в качестве питьевой воды, непригодна для питья, в них содержатся различные вредные гельминты и микробы, даже кольцевые зародыши, щелочные элементы, органическое вещество намного выше нормы¹⁵. Особо следует упомянуть статью Рауфа Музаффарзаде 1914 года «Взгляд на нашу питьевую воду» в газете «Садои Туркистон» и статью Хаджи Муина «Наше неповиновение медицине и здоровью». Авторы статей пишут, что каналы, по которым население пьет воду, проходят через сотни и даже тысячи дворов, в результате чего вода становится загрязненной и непригодной для питья из-за сброса разного рода мусора.

Хаджи Муин, один из джадидских мыслителей, подчеркивает, что в исламе делается сильный акцент на чистоте, и что в священных книгах и хадисах порядочность и чистота являются первыми условиями повседневной жизни. Многие из наших семей не соблюдают правила санитарии и гигиены, игнорируют вопросы здоровья и обращают внимание на то, что важно содержать в чистоте одежду, продукты питания, дом и даже улицы. «Мы едим не менее десяти раз в день. Мы никогда не задумываемся, полезно это или вредно для нашего клиента. Однако большинство болезней вызвано употреблением нездоровой или вредной пищи. Мы пьем воду и не обращаем внимания на ее микробов и загрязнения. Однако половина воды в большинстве бассейнов заражена червями, и ее цвет, высота и вкус также изменились¹⁶.

Пресса уже решительно осудила жадное отношение к земле, воде и другим материальным и духовным ресурсам, а также колонизаторов России: «попытки превратить Туркестан в рынок готовой продукции в качестве источника сырья, а также негативного влияния этих действий на окружающую среду региона. «Бесперебойные поставки готовых промышленных товаров из России в страну также задушили развитие и разорили людей. Вот почему джадида считали священным долгом бороться

¹⁵ Шодмонова С. Туркистон тарихи – матбуот кўзгусида. -Тошкент: Янги нашр, - С. 134-135.

¹⁶ Хожи Муин. Танланган асарлар, - Тошкент: Маънавият, 2005. - С. 63.

против эксплуатации и разграбления своих материальных богатств иностранцами»¹⁷.

Социальные взгляды движения джадидизма больше освещаются в прессе. Движение джадидов и его ведущие представители охватывают окружающую среду, формирование рационального отношения к природе, их взгляды на охрану природы, рациональное использование национальных природных ресурсов, политику разграбления вместо сохранения.

Основываясь на джадидское движение, их литературу, их взгляды на сохранение природы, рациональное использование национальных природных ресурсов, их сохранение вместо расточительства, можно сделать вывод, что его ведущие представители вели политику формирования рационального отношения к окружающей среде, к природе.

Третья глава диссертации, озаглавленная **«Современное значение взглядов джадидских мыслителей на экологическую культуру»**, анализирует **взгляды джадидских мыслителей на проблему с использованием историко-логического метода и подчеркивает ее важность в повышении экологической культуры современной молодежи.**

Диссертантом отмечается сегодняшнее изучение философско-педагогических аспектов джадидского движения и использование взглядов джадидских мыслителей на экологическое образование в формировании современной эко культуры, являющейся неотъемлемой частью нашей истории, становится актуальной задачей и играет особую роль в философских исследованиях. В связи с этим использование взглядов джадидов на экологическое просвещение в решении местных экологических проблем и формирования экологического сознания становится одной из важных задач.

Диссертант особо подчеркивает, что формирование экологической культуры в нашей стране может передавать культуру бережного отношения к природе через взгляды мыслителей Востока, особенно джадидских мыслителей, на экологическое образование. Одним из эффективных средств является предоставление молодежи экологических знаний, а также изучение и анализ текущего состояния формирования образовательных теоретических знаний, связанных с окружающей средой, а также организация преподавания богатого культурного наследия, оставленного джадидами в образовательном процессе.

Народы Центральной Азии, включая узбекский народ, при любых обстоятельствах придерживаются культуры строгой экономии. Это касается всех продуктов труда, повседневной жизни. В народе эту культуру сокращенно называют «увол». Расточительное и чрезмерное использование природных ресурсов, таких как вода, почва и растения, также являются уволом. Неэтичные практики, такие как переедание, неправильное использование природных ресурсов и погубление растений, - все это не имеет смысла. Вот почему джадидский мыслитель Абдурауф Фитрат однажды призвал всех к бдительности и написал: «Народ, представители которого поражены болезнью расточительства, несомненно, погибнет. Если вы

¹⁷ Зиёев Х. Ўзбекистон мустақиллиги учун курашларнинг тарихи.- Тошкент: Шарқ. 2001. - С. 301.

посмотрите на мировую историю, то увидите, что одна из причин вымирания народов мира - это расточительство»¹⁸. Эта концепция, которая сегодня все реже используется, в равной степени применима ко всем слоям людей, независимо от того, кто они. Не тратьте зря, не переусердствовать, не экономить - это не признак жадности, как некоторые думают. Беражливость - признак высокого уровня духовной культуры. В этой связи не утратили своей актуальности взгляды известного сына нашего народа Абдуллы Авлони о необходимости формирования у подрастающего поколения культуры рационального отношения к природе.

В диссертации отмечается вопрос об особом отношении к природе в наследии Абдуллы Авлони. В 1904 году он открыл собственную методическую школу джадидов. В этой школе 6 месяцев преподавали чтение, письмо, географию, арифметику, природу¹⁹. В своей школе Авлони не упускал из виду проблему формирования у молодежи рационального отношения к природе. Однако его школа была закрыта в 1908 году после того, как невежественные люди не смогли понять прогрессивные взгляды Авлони. Причину закрытия этой школы вспоминал сам мыслитель: «Невежественные жители Мирабада, зная, что я пытался говорить о земле, людях, горах, реках, о небе в моей школе, закрыли мою школу и назвали меня неверующим ...»²⁰. Из этих мыслей становится очевидным, что закрытие школы объясняется тем, что Авлони привлекал все больше внимания молодежи к вопросам естествознания.

Абдулла Авлони в своих комментариях о патриотизме и чувстве родины освещает простым, но глубоким философским смыслом, что люди оседают и любят ее, всем своим существом любят климат и природу своей родины: «Мы, туркестанцы, любим нашу Родину больше, чем свои души. Таким образом, арабы любят Аравийский полуостров, песчаные горячие пустыни, эскимосы - Северную сторону, самый холодный снег и ледниковые земли больше, чем любую другую землю. Если бы они не любили, то покинули бы свою родину и эмигрировали бы в страны с хорошей погодой и легкой жизнью»²¹. Эти идеи не утратили своей актуальности и сегодня. Вот почему сегодня мы должны работать над восстановлением вечного уважения и доброты нашего народа к элементам природы; инициировать усилия по воспитанию в каждом молодом гражданине любви и сострадания к воде, земле, флоре и фауне в форме человеческой культуры; поднять на более совершенный уровень праздники Навруз и Мехрджан, возникшие на основе потребностей природы и людей, провести восстановление Праздника Воды и праздников Сада в современной долине; организация Фестиваля цветов и Фестиваля птиц на регулярном, высоком современном уровне; организовывать регулярные полевые праздники фермеров на основе национальных традиций с прекрасной программой; преподавание экологии в школах и углубленное изучение древних культурных событий и традиций

¹⁸Фитрат, Абдурауф. Танланган асарлар: 6 жилдлик. – Тошкент: Маънавият, 2010. – С. 136.

¹⁹Авлоний А. Танланган асарлар. 2-жилдлик. 1-жилд. – Тошкент: Маънавият, 2006. – С.6

²⁰Абдулла Авлоний. Адабиёт ёхуд миллий шеърлар, ифодаи махсуса. 1-жуз.1-таъб. Ильин литогр., 1909. - С.1-3

²¹Авлоний А. Танланган асарлар. 2-жилдлик. 1-жилд. – Тошкент: Маънавият, 2006. – С.36

нашего народа, связанных с природой; общества охраны природы, государственные комитеты и все экологические организации работают напрямую с гражданами; необходимо обеспечить, чтобы четыре священных элемента природы - земля, вода, свет и воздух - всегда были в человеческом достоинстве.

Диссертантом отмечается подтверждение Абдулла Авлони о кратких, но лаконичных комментариях о важности экологической ситуации для генофонда человека и животных. Он утверждает: «Необходимо избавиться от бедствия загрязнения с помощью лекарства. Как жизнь рыбы умирает с водой, так и здоровье рыбы зависит от воздуха²²». Эти идеи актуальны и в сегодняшней жизни. Действительно, в последние годы одной из самых болезненных глобальных экологических проблем стала проблема загрязнения воздуха и изменения климата. Глобальные экологические угрозы сегодня также угрожают человечеству, такие как истощение ресурсов пресной воды, высыхание Аральского моря, эрозия пахотных земель, обезлесение, потеря биоразнообразия и жестокое загрязнение рек, морей и океанов. Подобные недостатки негативно сказываются на состоянии окружающей среды и приводят к экологическому дисбалансу. Эти причины ухудшают не только природную среду, но и социальную среду. Абдулла Авлони обращает внимание на важность рационального отношения к природе, подчеркивая, что люди не могут прожить ни минуты на земле без дисциплины. «Всевышний создал небеса и землю, луну и звезды, людей и животных, червей и птиц таким образом, что они не могут знать, писать и говорить»²³. Подобные взгляды Абдуллы Авлони на формирование рационального отношения к природе также означают, что роль джадидов в формировании экологической культуры была несравненной.

В диссертации отмечается, что другой видный представитель джадидизма, Саидносир Мирджалил оглу, глубоко чувствовал, что вода является вопросом жизни и смерти для туркестанцев, обратил внимание общественности на этот вопрос после Февральской революции 1917 года и написал в своей статье «Вода в Туркестане», что «воды нет, значит, нет жизни в Туркестане».

В идеях известного современного просветителя Абдурауфа Фитрата особое внимание уделяется вопросам экологии Туркестанской области, защиты окружающей среды, бережливого обращения с природой, рационального использования природных ресурсов. Он выступал за реформу общества, модернизацию образования, внедрение нового подхода, а также рационального подхода к окружающей среде и природе. В своих работах, таких как «Дискуссия» и «История индийского путешественника», он уделяет особое внимание вопросу чистоты в селах и городах Туркестана и Бухарского эмирата. В своей интеллектуальной работе «Спасение лидерства» он развивает свои взгляды на чистоту и экологическое воспитание. В частности, великий ученый Фитрат считает, что чистота важна, особенно в воспитании детей, для их зрелости и здоровья. Фитрат утверждает, что

²² Авлоний А. Танланган асарлар. 2-жилдлик. 2-жилд. – Тошкент: Маънавият, 2006. – С.44

²³ Абдулла Авлоний. Танланган асарлар. 2 - жилд. - Тошкент: Маънавият, 2006. –С. 52-53.

деликатность и чистота имеют большое значение в воспитании детей. Говорят, что элегантность и чистота в десять раз важнее для маленьких, чем для старших. Он подчеркивает, что дети должны строго соблюдать правила личной гигиены. «Свежий воздух в воспитании ребенка важнее еды», - сказал он. Можно прожить без еды пять-шесть часов, но нельзя прожить без воздуха и минуту. Поэтому необходимо выводить детей на свежий воздух, в сады»²⁴. Претензии взаимосвязаны. В своих философских взглядах Абдурауф Фитрат призывает детей любить окружающую среду и заботиться о ней. Он также передал многие из своих философских идей о природе ученикам джадидских школ в своих учебниках и пособиях. Кроме того, в своих научных брошюрах ученый сетует на необходимость содержать в чистоте улицы Бухары, говоря: «Существующие на земле микробы поднимаются с земли с ветром и пылью, кружатся в воздухе и перемещаются по воздуху к нам несколькими способами. Прежде всего, они попадают в нашу пищу, особенно на фрукты, поэтому их нужно мыть и есть. Они также входят в нас, когда мы дышим, и оседают в одном из наших внутренних органов. Решение - поддерживать чистоту городских улиц и воздуха. «Вы будете поражены, увидев широкие и чистые улицы в Франции и России, и никто из них не будет кусать губы, ничего из этого не для отвода глаз, но их правительство приняло правильный, необходимый закон для этого. К сожалению, грязь на наших улицах заставляет нас ненавидеть так сильно, что мы бессильны в этом образе. Однако чистота городов важна для жизни каждого народа»²⁵.

В диссертации проиводится следуюёая интерпретация другого современного мыслителя, Ахмад Дониша, описывающего препятствия на пути национального развития в своей художественной критике: «Выживание правителей, их здоровье, процветание страны и благополучие людей зависят от согласия солдат. По вашему мнению, земли разорены, граждане голодны, солдаты нуждаются, чиновники жестоки. Такая держава, такое государство никогда не может существовать долго. Даже если отец жив, дети не могут сидеть на его месте. Полностью нарушена государственная дисциплина... Неверно называть такую страну правительством, государством, правильно называть ее королевством нищих, правительством слабых»²⁶. Важность его идей ясно демонстрируется в сегодняшнюю эпоху перемен и культурного обновления.

Развитие философской идеи и доктрины шлифуются на основе цепочки преемственности, адаптировано ко времени и диалектически изменено. Это отражается в переходе от истории к современности, к общности. Взгляды современных мыслителей на экологическое просвещение, охрану окружающей среды и формирование рационального отношения к природе являются важным фактором развития современной экологической культуры, экологического мировоззрения нашего народа. Наиболее важные учения современных мыслителей заключаются в том, что причины экологического кризиса и его последствия связаны с невежеством, духовную бедность в

²⁴ Абдурауф Фитрат. Ҳинд сайёҳининг қиссаси // Шарқ юлдузи. –Тошкент, 1991. -№8, –С. 7.

²⁵ Абдурауф Фитрат . Танланган асарлар: 5 жилд. – Тошкент: Маънавият, 2010. – С. 167.

²⁶ Аҳмад Дониш. Наводир ул-вақоє. –Тошкент: Фан. 1964. – С. 274.

обществе можно рассматривать как систематическую форму морального детерминизма.

Джадиды подчеркивают, необходимость повышения нравственной культуры в первую очередь, в воспитании экологической культуры у членов общества, в формировании рационального отношения к природе и окружающей среде. В истории человечества средства интеграции форм общественного сознания в рамках универсальных экологических нравственных норм постоянно совершенствовались. Действительно, идея устойчивого экологического развития не может быть реализована без всеобщего интереса к интеграции форм общественного сознания и морали в рамках единой экологической цели на глобальном уровне. Соответственно, в управлении этой системой любая форма общественного сознания выполняет определенную интегративную функцию. Понимая это, джадиды стремились возвысить и гармонизировать прекрасные моральные качества и национальные особенности общества с современностью.

Диссертант исходя из размышлений джадидских мыслителей, сделает следующие выводы об экологической культуре:

- В начале XX века, когда технический прогресс постепенно набирал обороты, представители джадидов также уделяли серьезное внимание развитию экологического сознания, наряду с типами общественного сознания.

- Хотя, в то время научные и теоретические взгляды на экологическую культуру не были отдельной областью, и сами джадиды не создавали специальных работ по экологическому сознанию и культуре, но в своей публицистике, научных и художественных произведениях, можно проследить важные наблюдения и выводы о взаимосвязи с природой и их социальной значимости. Отсюда следует, что целесообразно во всех отношениях научно и теоретически изучить анализы, эмпирические установки и наблюдения, связанные с развитием экологической культуры в обширном духовном наследии, оставленном джадидами.

В заключение, необходимо отметить, что эти идеи не утратили своей актуальности и сегодня, что важной представляется проблема повышения знаний молодого поколения в области естественных наук, отраженные в социально-философских и педагогических взглядах современного мыслителя, действие в соответствии с законами природы, понимание взаимосвязи природы – общества – человека, повышение экологического сознания и культуры.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Взгляды джадидских мыслителей на экологическую культуру: в результате исследования, проведенного на основе историко – философского анализа, представлены следующие выводы, которые имеют теоретическое и практическое значение:

1. На основании исследования был сделан вывод, что экологическая культура – это знание природы, сознания, познания, грамотности, интеллектуального потенциала и умение применять его на практике, высокий

уровень активности по отношению к окружающей среде, осознанный и ответственный подход. Экологическая культура включает в себя культуру охраны природы, культуру использования природных ресурсов, культуру изменения экологической системы.

2. Экологическое образование – важная составляющая социального воспитания. Психологическое, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание невозможно представить без экологической культуры. Формирование экологической культуры у студентов оказывает большое влияние на развитие нравственного образа, формирование позитивных норм поведения, их творческие способности.

3. Движение джадидов оказало сильное влияние на национальное сознание коренного населения своими взглядами на формирование нравственной и экологической культуры, наряду с такими идеями, как независимость, патриотизм, народолюбие, просветительство, свобода, равенство, справедливость.

4. Хотя общие вопросы непосредственной экологической культуры менее распространены в философии джадидов, такие вопросы, как защита окружающей среды, рациональное обращение с природой и личная гигиена, были тщательно изучены и проанализированы. Философское мировоззрение джадидов было направлено на объединение людей вокруг идеи путем проведения реформ в различных слоях общества.

5. Социальные взгляды движения джадидов широко освещались в прессе. Вопросы окружающей среды, формирование рационального отношения к природе, взгляды на охрану природы, рациональное использование национальных природных ресурсов, сохранение освещались в джадидской прессе джадидским движением и его зрелыми представителями.

6. Здоровье человека тесно связано с ролью медицинской культуры в обществе, и этот вопрос также возникает в тесной связи с экологической культурой. Земля, чистота воды, чистота воздуха – важные факторы, определяющие степень пригодности окружающей среды для проживания. В этом отношении очевидно, что джадиды также стремились реформировать область медицинских знаний того периода, в котором они жили, с особым духом и борьбой.

7. В основе экологической культуры лежит экологическое образование. Именно поэтому идеи и действия джадидов по реформе образования включают в себя вопросы повышения общественного сознания нации, в частности, формирования экологического мировоззрения. Из источников известно, что джадиды также прилагали особые усилия для сохранения экологического состояния страны, естественного развития окружающей среды, чистоты почвы, воды и воздуха.

8. Во время движения джадидов вопросы экологической культуры не стали серьезными, противоречия между природой и человеком не обострились, а технический прогресс не успел поставить на повестку дня социально-глобальные проблемы. Однако в современной журналистике, литературе и педагогике есть определенные наблюдения по поводу выводов экологического мышления, типичных для начала XX века, проблем, которые

могут возникнуть в отношениях с природой в ближайшие годы. Эти замечания, прозвучавшие как призыв к бдительности, нашли свое жизненно важное подтверждение на более поздних этапах исторического развития.

По результатам исследования были разработаны следующие предложения и рекомендации:

1. Необходимо расширить издание учебников, учебных пособий, отражающих представления джадидских мыслителей о формировании и развитии экологической культуры.

2. Идеи джадидов об экологической культуре, защите окружающей среды, рациональном обращении с природой, личной гигиене и исламской чистоте целесообразно включить в общеобразовательную программу среднего образования.

3. Съёмка фильмов об экологической культуре, охраны природы, выраженных в работах джадидских просветителей являются фактором формирования экологической культуры.

4. Создание отдельной учебной литературы, систематизирующей идеи и взгляды джадидских мыслителей на экологию и экологическую культуру в системе высшего образования.

5. Путем создания экологических галерей, отражающих историю и ценности экологической культуры народов Узбекистана и мира, подготовки буклетов, а также дальнейшего совершенствования деятельности «живых уголков» во всех звеньях системы образования, достижения развития экологической культуры.

6. В целях сохранения биоразнообразия, в сотрудничестве с Экологической партией Республики Узбекистан, осуществляется регулярная реализация социального проекта под названием «Нетронутая природа».

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**

FERGHANA STATE UNIVERSITY

GULYAMOV AKRAMJON BAKHROMOVICH

**VIEWS OF JADID THINKERS ON ECOLOGICAL CULTURE:
HISTORICAL-PHILOSOPHICAL ANALYSIS**

09.00.03 – History of philosophy

**ABSTRACT OF DISSERTATION OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara– 2021

The theme of the dissertation for doctor of philosophy (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under the number B2020.4.PhD/Fal463.

The doctoral dissertation has been prepared at the Ferghana State University.

Abstract of dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English) on the website of Bukhara state university (www.buxdu.uz) and Information-educational portal "ZiyoNet" (www.ziyo.net).

Scientific supervisor: Zoirov Erkin Khalilovich
candidate of sciences (Philosophy), docent

Official opponents: Salomova Hakima Yusupovna,
Doctor of philosophical sciences, professor
Jurakulov Husan Anvarovich,
Doctor of philosophical sciences (PhD), docent

Leading organisation: Tashkent state pedagogical university

The defence of the dissertation will be held on « 17 » September in 2021 at 14⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 93). (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

The abstract of the dissertation is distributed on « 31 » August 2021.
(Protocol at the register № 15 of 30 August 2021.)



Navruzova G.N.

Chairman of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Sharipov A.Z.

Scientific Secretary of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Candidate of science in Philosophy, docent

Safarova N.O.

Vice chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Science in Philosophy, professor

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the study is to elaborate the proposals and recommendations on views of jadids regarding the identifying the socio-philosophical essence of ecological culture and the enhancement of ecological literacy of youth.

The subject of the research is the sources of jadid thinkers on environmental culture.

The scientific novelty of the research is as follows:

- the views of jadids on ecological culture (ecological responsibility, ecological thinking, ecological activity) in ensuring the harmony of the system “nature - society – man” have been revealed;

- Jadid thinkers Fitrat, Chulpan, Behbudi’s philosophical views on the legal, socio-cultural, political basis of ecological culture in relation to the spirit of the period illuminated from an ontological and epistemological point of view;

- substantiated the dialectical relationship of jadid thinkers in the development of ecological consciousness and culture of youth with the qualities of a differential approach (such as environmental activity, responsibility, duty) to social existence in the social mental features of the ecological culture of the Uzbek people;

- based on the historical and logical principle of knowledge, jadid thinkers are formed on the fact that the traditions of ecological culture, which emerged on the basis of the harmony of nature and folk culture, are a factor in raising the ecological thinking of youth.

Implementation of the research results. On the basis of research on the historical and philosophical analysis of the views of jadid thinkers on ecological culture:

- the views of jadids on ecological culture (ecological responsibility, ecological thinking, ecological activity) in ensuring the harmony of the system “Nature - Society - Man”, conclusions from the categories of ecological culture in the framework of the project A–1–099 “The role of the concepts of further development of civil society and ensuring spiritual and moral security in the sustainable strategic development of Uzbekistan” were used in the preparation and publication of Chapter 3 “The main parts of the structure of a harmoniously developed person (mental, moral, aesthetic)” and “Spiritual renewal and their impact on the education of modern harmoniously developed people” (Reference Act No. 89-03-327 of the Ministry of Higher and Secondary Special Education of the Republic of Uzbekistan dated 27 January 2020). The application of these results served to identify historical and contemporary trends in environmental culture among young people based on the views of modern thinkers;

- Jadid thinkers Fitrat, Chulpan, Behbudi’s philosophical views on the legal (ecological obligation and duty), socio-cultural (ecological education and literacy), political (ecological control and international cooperation) basis of ecological culture in relation to the spirit of the period on the proposals “On additional measures to increase the effectiveness of spiritual and educational work” Chapter 8 of the Resolution Program were used in propaganda work on the theme: “Measures to preserve the historical heritage, customs and traditions of national education of

our people, to strengthen the atmosphere of inter-religious tolerance, interethnic harmony and mutual love among the general population, especially among young people” of the Republican center on Spirituality and Enlightenment (Reference Act No. 02 / 07–322 of the Council of Spirituality and Enlightenment of the Republic dated 11 March 2020). As a result, it served to ensure the effectiveness of propaganda work on the development of the ecological culture, ecological literacy of young people on the basis of the views of jadid thinkers;

- the proposals on the dialectical relationship of jadid thinkers in the development of ecological consciousness and culture of youth with the qualities of a differential approach (such as environmental activity, responsibility, duty) to social existence in the social mental features of the ecological culture of the Uzbek people were used by the Department of Ecology and Environmental Protection of Fergana region on January 6, 2020 in organizing and conducting an event on “The role and importance of environmental culture in the formation of a healthy lifestyle among young people” (Reference Act No. 02-05-2840 of the State Committee of the Republic of Uzbekistan for Ecology and Environmental Protection dated 25 November 2020). As a result, it served to identify priorities for the development of the ecological culture of the population;

- the proposals and recommendations in the views of jadid scholars based on the principles of harmony of nature and folk culture, knowledge, skills, qualifications forming on the fact that the traditions of ecological culture, ecological worldview, which emerged on the basis of the harmony of nature and folk culture, are a factor in raising the ecological thinking of youth on the basis of the development of “Action Plan for the implementation of the Concept of Development of Environmental Education in the Republic of Uzbekistan” were used in the development of the action plan of the Youth Union of Uzbekistan in order to ensure the implementation of article “Preparation of materials and coverage in the media on topics related to environmental problems and their solutions” (Reference Act No.14-13 / 2908 of the Central Council of the Youth Union of Uzbekistan dated 14 December 2020). As a result, the modern propaganda technologies have been developed on youth's views related with the environmental culture on the basis of jadid thinkers’ education and implemented into practice.

The structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, and a list of references. The total volume of the dissertation is 131 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; part I)

1. Gulomov A.B. Issues of agitation and social ecology. // EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR).- India, Issue: 6, 2020. - SJIF Impact Factor: 7.032. -PP. 221-224.

2. Gulomov A.B. Abdurauf Fitrat's Views on ecological culture. // The American Journal of social Science and Education Innovations. - USA, Issue: 10, 2020 - SJIF Imp. Fac.: 5.525. - PP. 328-332.

3. Гуломов А.Б. Табиат ва маданият ўзаро алоқадорлик зарурияти // Фалсафа ва ҳуқуқ. - Тошкент, 2011. - № 4. - Б.20-22. (09.00.00; №17)

4. Гуломов А.Б. Хозирги давр ўзбек халқ экологик маданиятининг ўзига хос хусусиятлари // ЎЗМУ хабарлари. -Тошкент, 2013. - №4. - Б.38-40. (09.00.00; №11)

5. Гуломов А.Б. Экологик таҳдидлар ва шахс экологик маданиятини шакллантириш // ЎЗМУ хабарлари. -Тошкент, 2014. -№1/3. - Б.99-103. (09.00.00; №11)

6. Гуломов А.Б. Экологик таҳдидлар ва шахс экологик маданиятини шакллантириш зарурати // Фалсафа ва ҳуқуқ.- Тошкент, 2016. - № 2.- Б.82-85. (09.00.00; №17)

7. Гуломов А.Б. Глобал экологик муаммолар ечимини топишда Ўзбекистоннинг иштироки ва роли // Наманган давлат университети илмий ахборотномаси. – Наманган, 2019 - №-5. -Б 129-132. (09.00.00; №24)

8. Гуломов А.Б. Экологик маданиятнинг глобал регионал ва локал муммолари ва уларнинг омиллари // Proceeding of the 5 International Scientific-Practical Distance Conference. – Uzbekistan, 2021. -PP.90-93.

9. Гуломов А.Б. Жадид мутафаккирларининг экологик маданиятга доир қарашларинг замонавий ахамияти // “Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев томонидан илгари сурилган беш ташаббус”ни ўрганишнинг фалсафий жихатлари. Республика илмий назарий анжуман материаллари. – Фарғона, 2020. - Б. 153-156.

10. Гуломов А.Б. Жадидларнинг вақтли матбуотдаги экологик маданиятга доир қарашлари // Бухоронинг ислом цивилизациясидаги ўрни ва унга қўшган ҳиссаси мавзуидаги халқаро илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. – Бухоро, 2020. - Б. 924-927.

II бўлим (II часть; part II)

11. Гуломов А.Б. Экологик муаммони хал этишда шахснинг экологик маданияти муҳим омилдир // Баркамол авлод йили давлат дастурига

бағишланган олий ўқув юртлариаро илмий ишлар тўплами. – Тошкент, 2011. - Б. 96-97.

12. Ғуломов А.Б. Олий ўқув юрти талабаларида экологик маданиятни ривожлантиришга инновацион ёндашувларнинг зарурияти // ФарДУ Илмий хабарлар. Илова тўплам. - Фарғона, 2012. - Б.15-17.

13. Ғуломов А.Б. Коэволюция назариясида табиатга муносабат // Илм сарчашмалари. - Урганч, 2019. –№ 9. - Б. 12-14.

14. Ғуломов А.Б. Шахс экологик маданиятининг маънавий-эстетик мазмуни ва характери // Бухоро давлат университети илмий ахбороти. Бухоро, 2020. - №2. - Б.249 253.

15. Ғуломов А.Б. Марифатпарвар жадидларнинг экологик тарбия борасидаги қарашларидан замонавий экомаданиятни шакллантиришда фойдаланишнинг фалсафий-педагогик зарурияти // “Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев томонидан илгари сурилган беш ташаббус”ни ўрганишнинг фалсафий жихатлари. Республика илмий назарий анжуман материаллари. – Фарғона, 2020. - Б. 213-215

16. Gulomov A.B. Uzbek Jadid Thinker Abdulla Avloni’s Viewpoints On Concerning Relationship Between Man And Nature // Contemporary Scientific Research: Current Issues, Achievements and Innovations. -Las Vegas, 2020. - P 47.

17. Ғуломов А.Б. Ёшларда экологик маданиятни шакллантиришда жадидларнинг экомаданиятга доир қарашларидан тарихийлик ва замонавийликни уйғунлаштириш // International scientific journal “Global Science and innovations 2020: Central Asia”. - Nur-Sultan, 2020. - P.39-42.

18. Ғуломов. А.Б., Зоиров. Э.Х. Шахс экологик маданияти шаклланишида маънавий мерос намуналарининг ўрни ва аҳамияти // Наманган давлат университети илмий ахборотномаси. – Наманган, 2021. - №-5. - Б 220-224.

19. Ғуломов А.Б. Жадидчилик ҳаракатида геомаданият билан боғлиқ халқ тасаввурлари ва экологик анъаналарнинг таҳлили // Academic research in educational sciences Scientific Journal Impact Factor (SJIF) - Uzbekistan 2021, - P.622-628.

20. Ғуломов А. Б. Жадидчилик ҳаракатининг шаклланишида минтақанинг ижтимоий, сиёсий, ахлоқий, экологик маданиятини юксалишидаги ўрни. “Ўзбекистон Республикасини 2017-2021 йилларида ривожлантиришнинг ҳаракатлар стратегиясини жамиятга тадбиқ қилишда фалсафа фанининг ўрни ва аҳамияти”. Республика илмий-амалий анжуман материаллари. 2019. –Б.428-430

Автореферат “Дурдона” нашриётида таҳрирдан ўтказилди ва ўзбек, рус
ҳамда инглиз тилларидаги матнларнинг мослиги текширилди.

Босишга рухсат этилди: 27.08.2021. Бичими 60x84 1/16. Рақамли босма
усулида босилди. Times New Roman гарнитураси. Шартли босма тобоғи: 3.2.
Адади 100 нусха. Буюртма №.273

Гувоҳнома АИ № 178. 08.12.2010.
“Sadriiddin Salim Buxoriy” МЧЖ босмаҳонасида чоп этилди.
Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: 0(365) 221-26-45.

