

М. АХМЕДОВ, Н. АБДУРАХМАНОВА, М. ДЖУМАЕВ

МАТЕМАТИКА

УЧЕБНИК ДЛЯ 1 КЛАССА ШКОЛ
ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Издание седьмое

*Утвержден Министерством народного образования
Республики Узбекистан*

«TURON-IQBOL»
ТАШКЕНТ — 2013

УДК: 372.851(075)
51=161.1
ББК 22.1я721
М 39

Ответственные редакторы:

Доктор физико-математических наук, профессор **Р. Ашуров**, кандидат педагогических наук **Н. Эшпулатов**.

Рецензенты:

Доцент ТГПУ им. Низами, кандидат педагогических наук **З. Таджиева**;
Начальник отдела начального образования РЦО **Н. Ахмедова**;
Учитель начальных классов школы № 1 г. Зарафшана **С. Степанова**.

Условные обозначения:



— выполните
устно



— вставьте в пустые
клетки необходимые
цифры или знаки



— выполните
письменно



— подумайте!



— вставьте знаки:
больше, меньше
или равно



— задания на дом



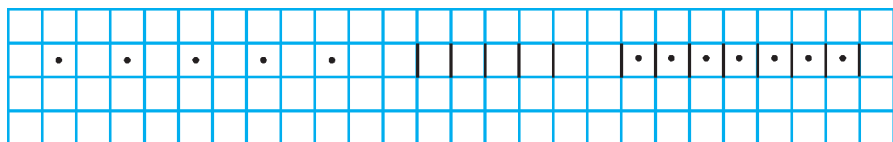
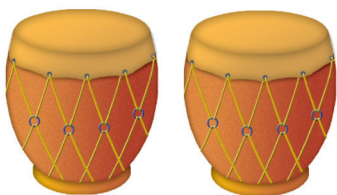
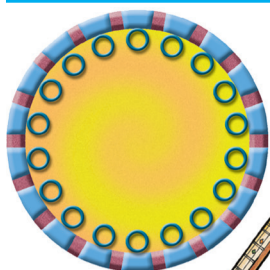
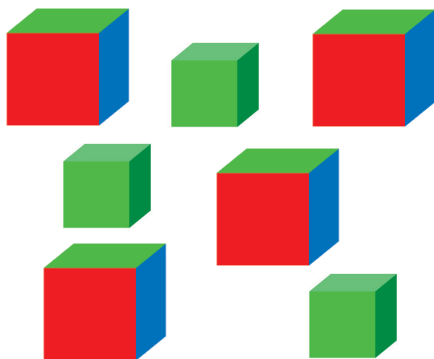
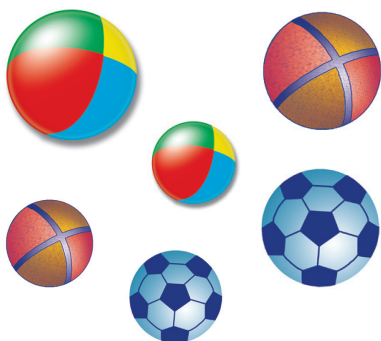
— окончание урока

**Издано за счет средств государственного бюджета.
Бесплатно.**

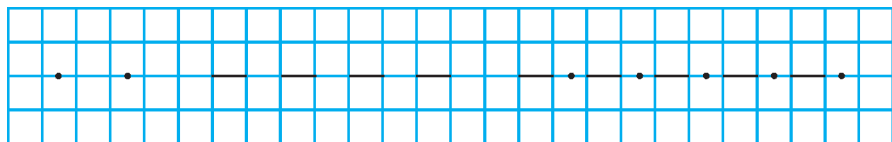
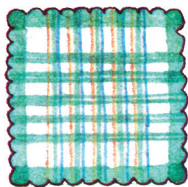
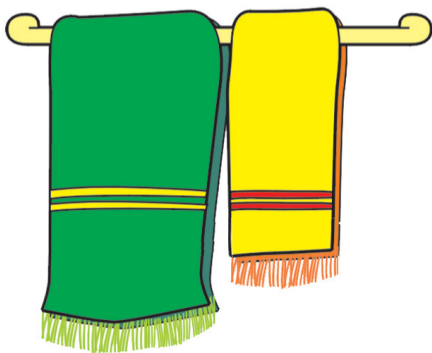
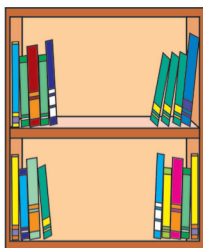
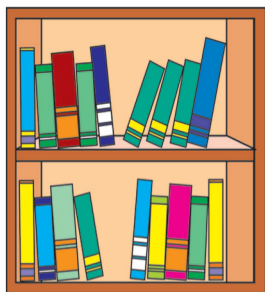
Свойства предметов



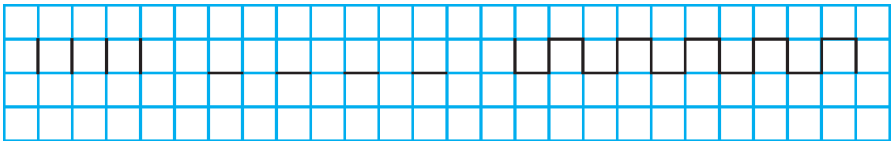
Цвет, форма, размеры предметов



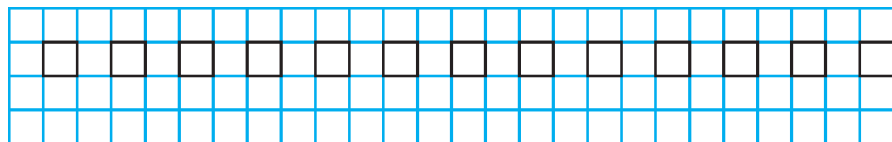
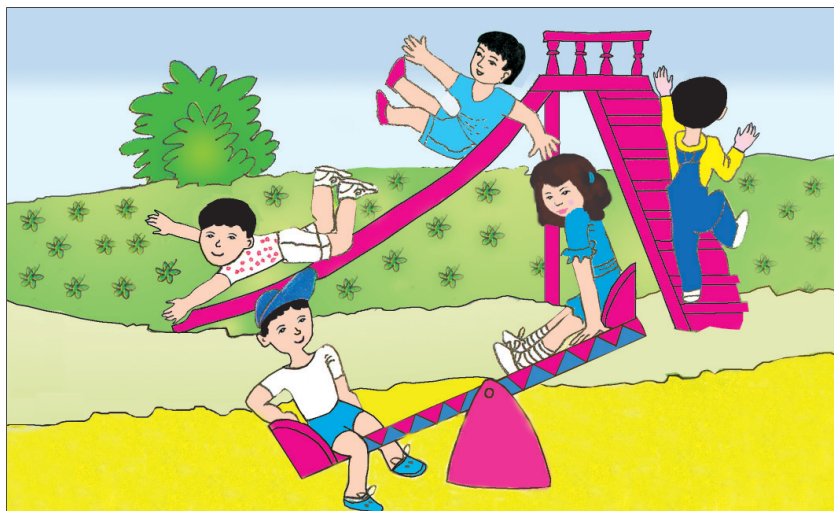
Размеры предметов: длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий ...



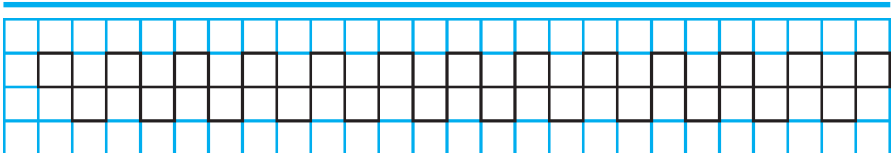
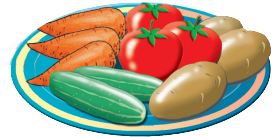
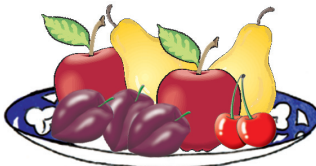
Наверху-внизу, слева-справа, впереди, сзади, между, рядом



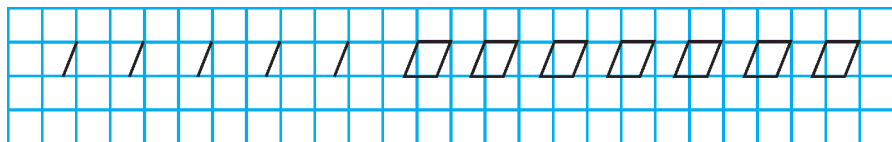
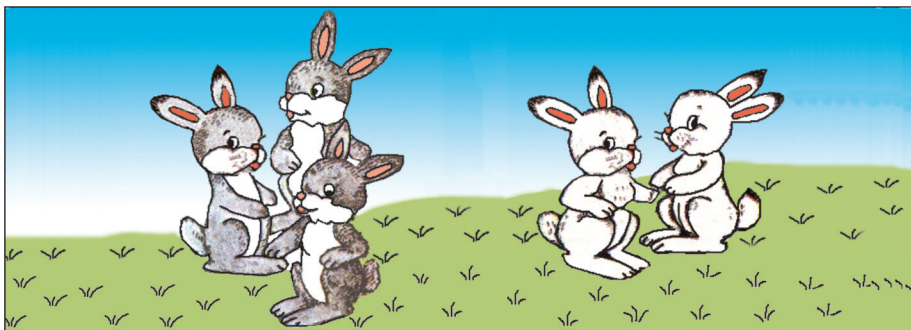
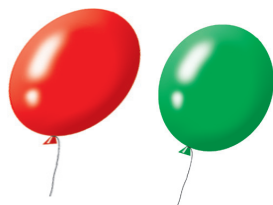
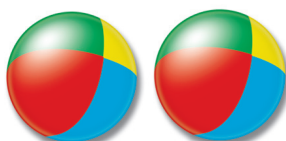
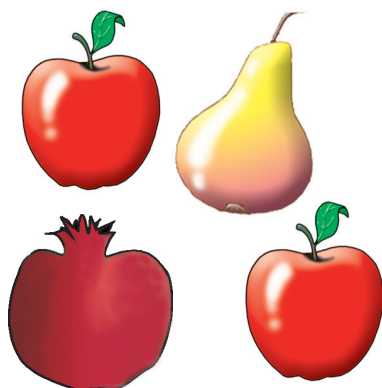
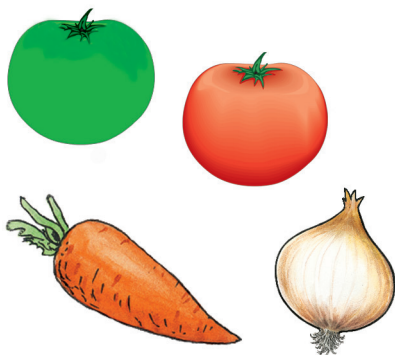
Слева направо,
справа налево, сверху вниз,
снизу вверх



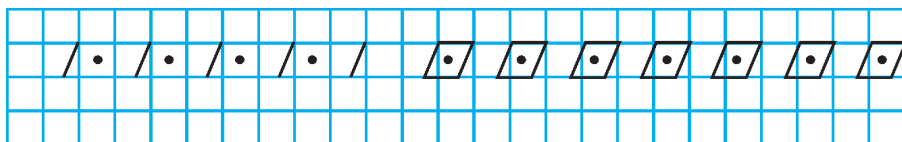
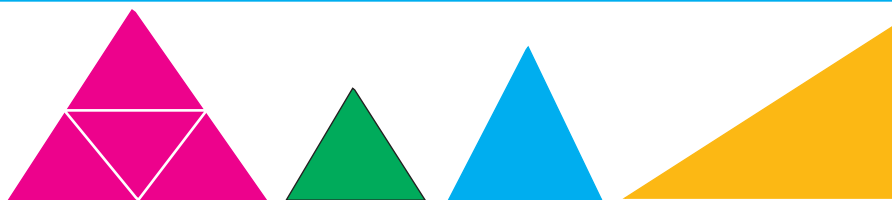
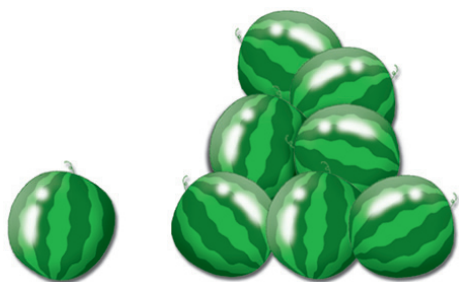
Много, мало, столько же, больше (меньше) на ...



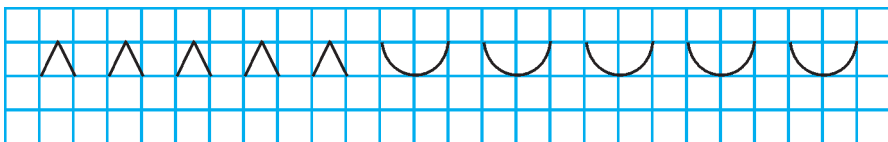
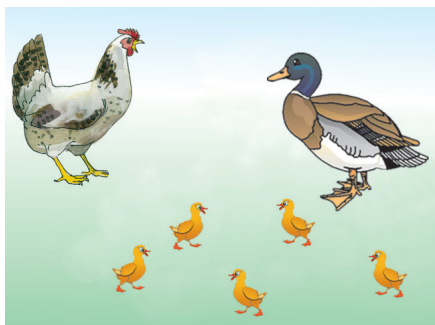
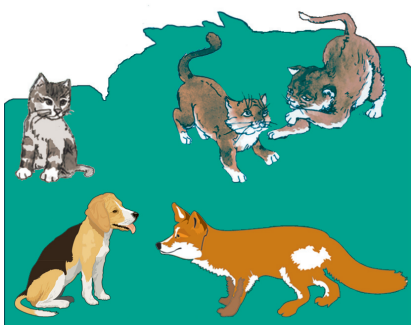
Предметы (одинаковые, разные)



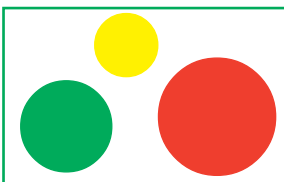
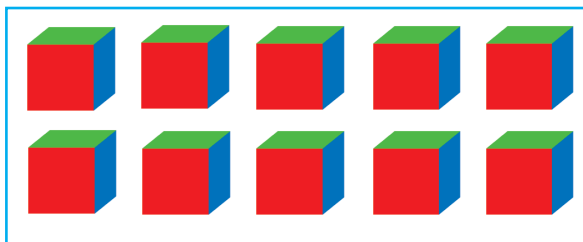
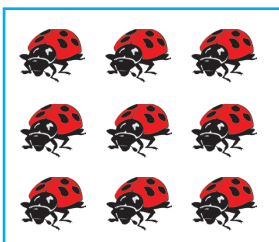
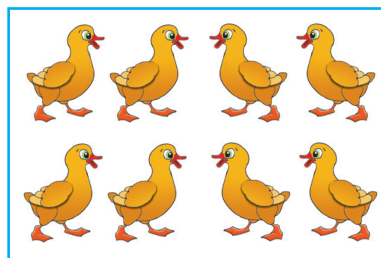
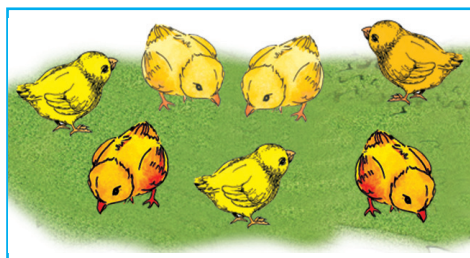
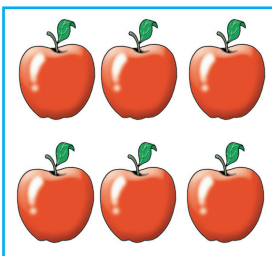
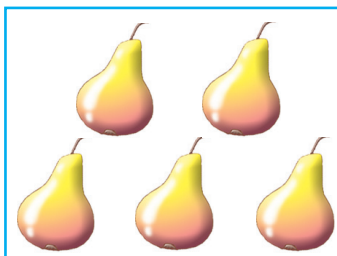
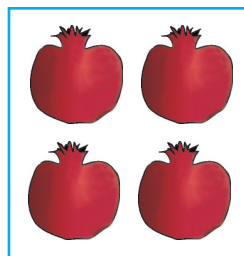
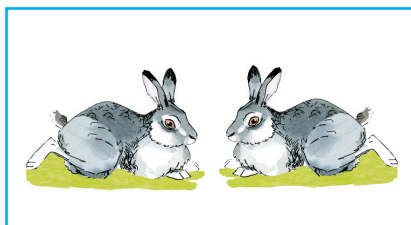
Один или несколько предметов



«Каждый», «все», «все кроме» ...



Число предметов и их следование



ОДНОЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА

Число 1



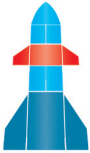
1.



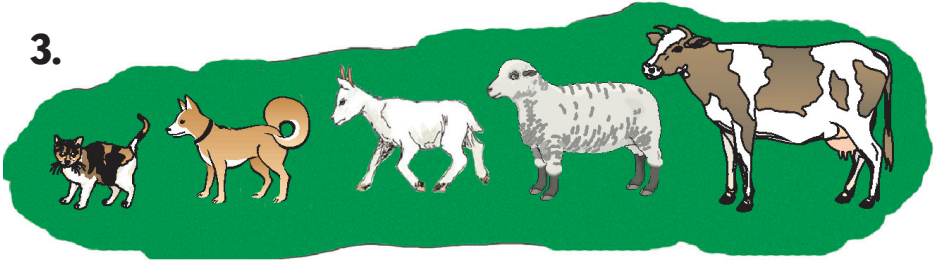
1



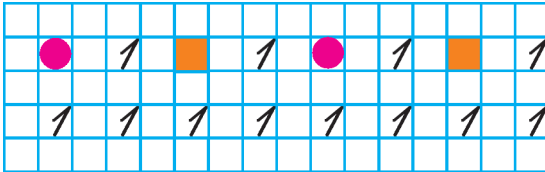
2.



3.



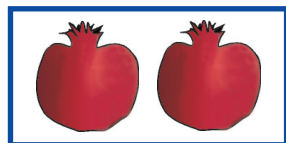
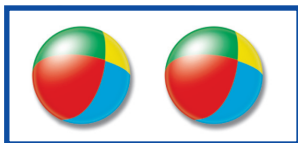
4.



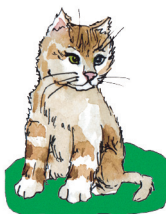
Число 2



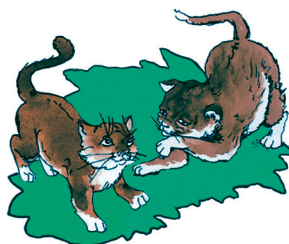
1.



2.



1



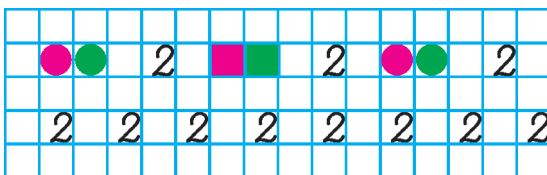
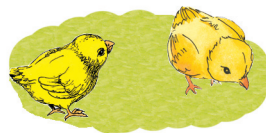
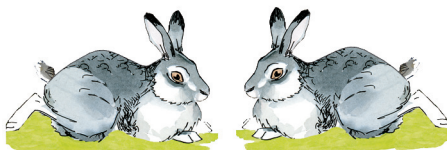
3.



2



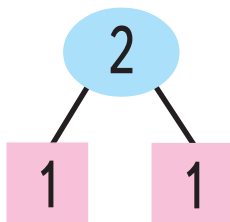
4.



> < =



1.



2.



1



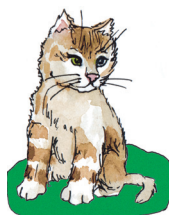
3.



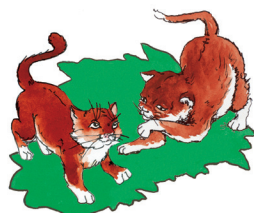
$$2 = 2$$



4.



$$1 < 2$$



5.



$$2 > 1$$



>	>	>	>	>	>	<	<	<	<	<	<
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=



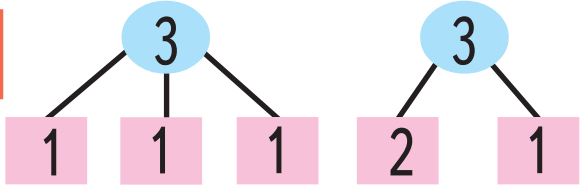
Число 3



1.



2.



3.



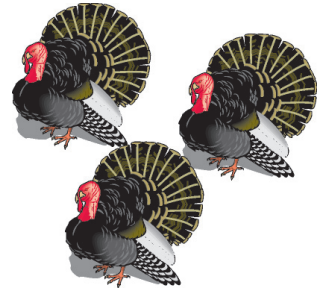
4.



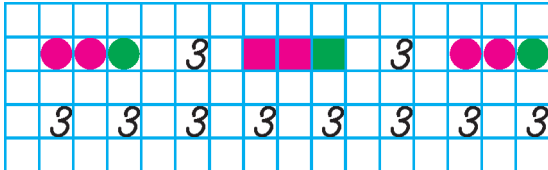
1



2

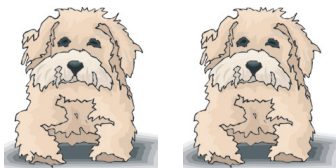


3

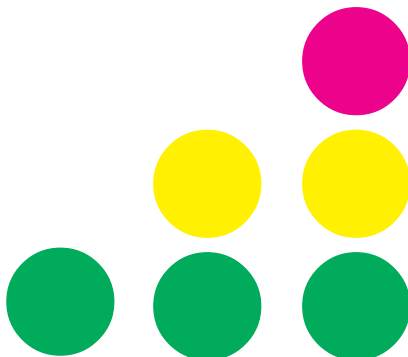




1.



3



1

2

3

2.

3



3



3.

$3 > 1$

$1 \square 2$

$2 \square 3$

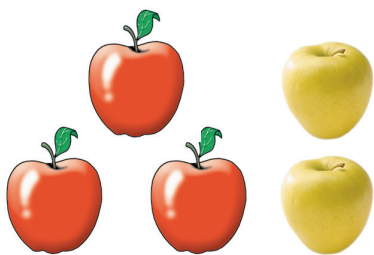
$2 \square 1$

$2 \square 2$

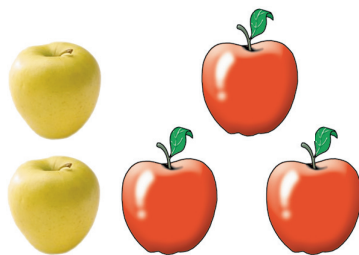
$1 \square 1$



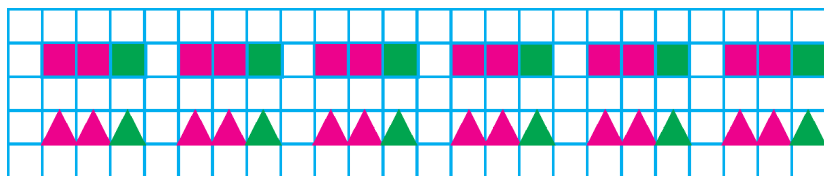
4.



$3 > 2$

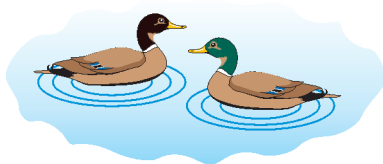


$2 < 3$

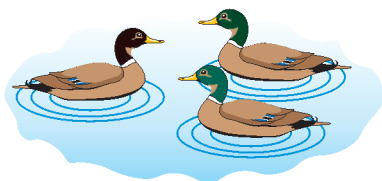




1.

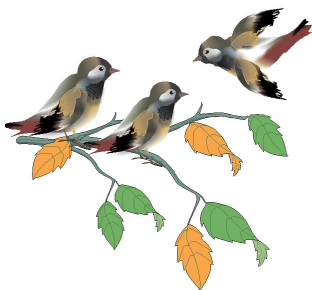


$1 + 1 = \square$

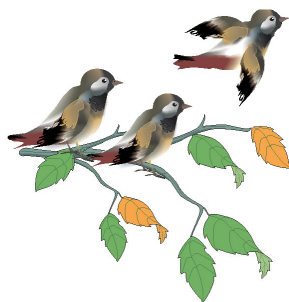


$1 + 2 = \square$

2.



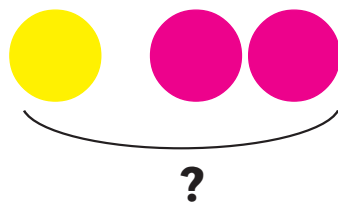
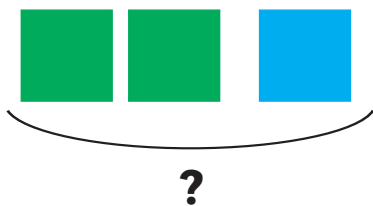
$2 + 1 = \square$



$3 - 1 = \square$



3.



4.

$2 \square 3$

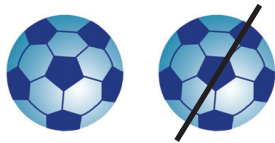
$3 \square 2$

$3 \square 3$

$2 \square 1$



5.



$2 - 1 = \square$



$3 - 2 = \square$

+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-





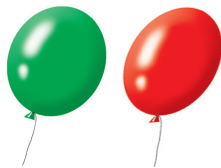
1.



$$2 + 1 = 3$$



2.



$$1 + 1 = \square$$

$$2 + 1 = \square$$

3.



$$2 + \square = 3$$

$$1 + \square = 3$$



4.

$1 \square 2$

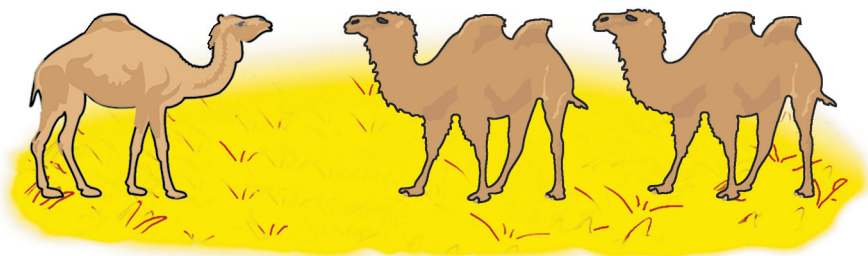
$3 \square 2$

$2 \square 2$

$2 \square 3$



5.



$$1 + \square = 3$$

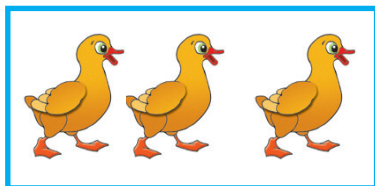
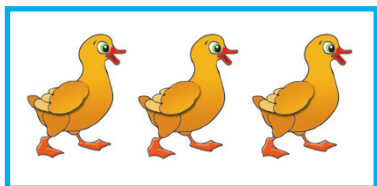
$$2 + \square = 3$$



$$1 + 1 = 2 \quad 2 + 1 = 3 \quad 1 + 2 = 3$$



1.



$3 - 1 = \square$



2.

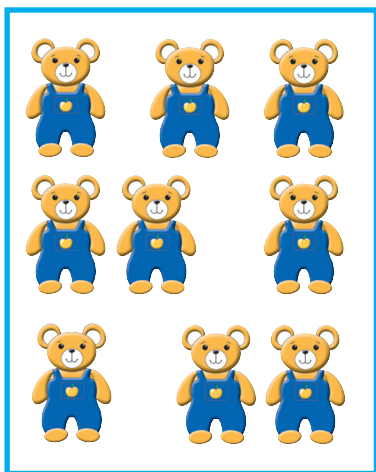


$2 - 1 = \square$



$3 - 2 = \square$

3.



3

$3 - 1 = \square$

$3 - 2 = \square$



4.

$2 - 1 = 1 \quad 3 - 1 = 2 \quad 3 - 2 = 1$

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=



Число 4

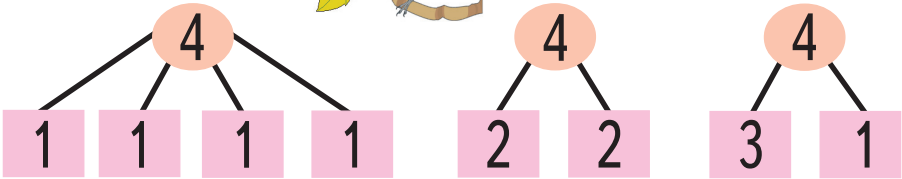
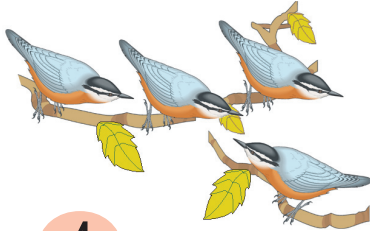
4

1 2 3 **4**

$$3 + 1 = 4$$



1.



2.



$$3 + \square = 4$$

$$4 - 1 = \square$$



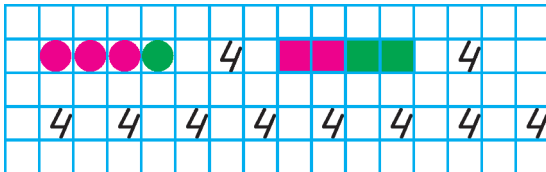
3.

$$2 \square 4$$

$$4 \square 2$$

$$4 \square 4$$

$$4 \square 3$$





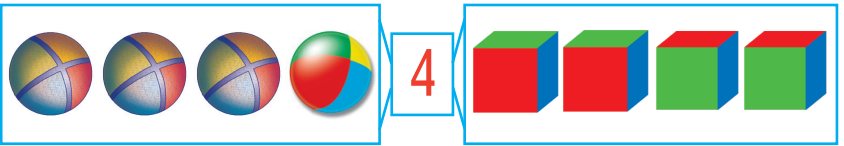
4.



$3 + \square = 4$

$1 + \square = 4$

5.



6.

$4 - 1 = \square$

$1 + 3 = \square$

$1 + 1 = \square$

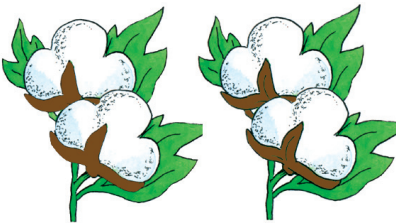
$4 - 2 = \square$

$1 + 2 = \square$

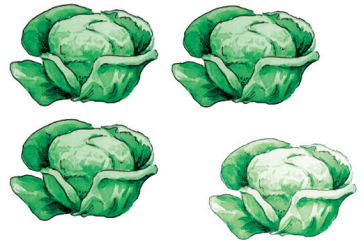
$2 + 1 = \square$



7.

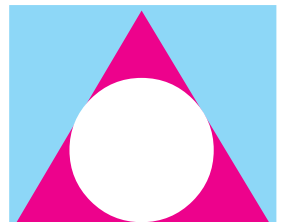
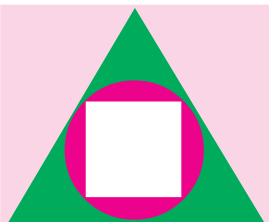


$2 + 2 = 4$



$3 + 1 = 4$

8.





1.



$$3 + 1 = 4$$

$$1 + 3 = 4$$



2.

$$1 + 2 = 3$$

$$4 - 1 = 3$$



3.

$$4 > 1$$

$$2 < 3$$

$$3 < 2$$

$$2 = 2$$

$$1 < 3$$

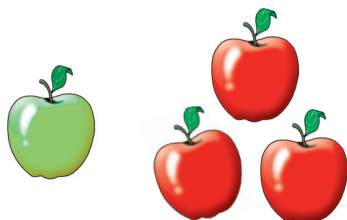
$$4 > 3$$

$$4 = 4$$

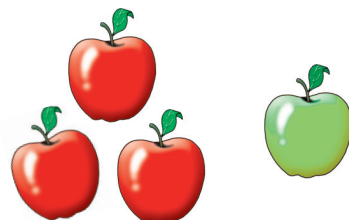
$$4 > 2$$



4.



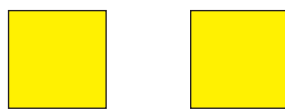
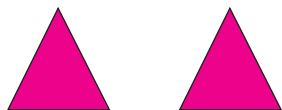
$$1 + 3 = 4$$



$$3 + 1 = 4$$



5.



$$3 + 1 = 4$$

$$1 + 3 = 4$$

$$2 + 2 = 4$$





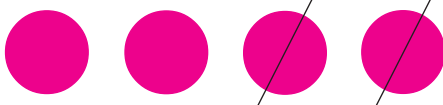
1.



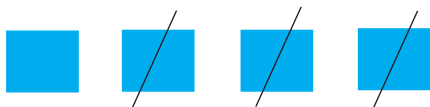
$$3 + 1 = 4$$



2.



$4 - 2 = \square$



$4 - 3 = \square$

3.

$2 + 2 = \square$

$1 + 3 = \square$

$4 - 2 = \square$

$4 - 3 = \square$



4.



$4 - \square = 3$

$\square - 3 = 1$

$4 - 1 = 3$

$4 - 2 = 2$

$4 - 3 = 1$



Число 5

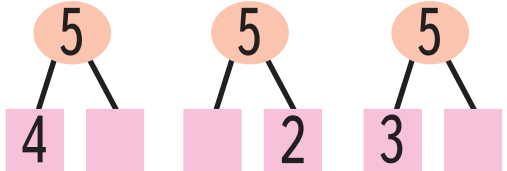
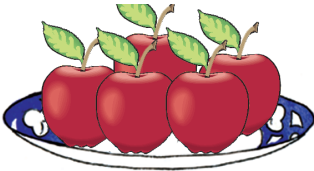
5

1 2 3 4 5

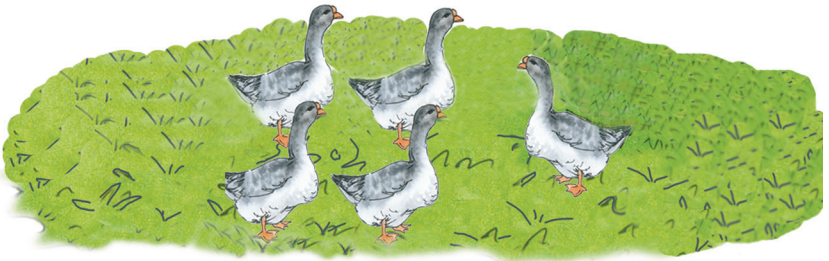
$$4 + 1 = 5$$



1.



2.



$$4 + 1 = 5$$

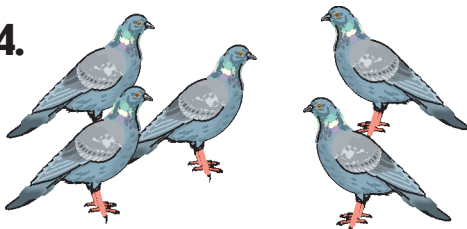
$$1 + 4 = 5$$



3.

+	1	2	3	4	= 5

4.

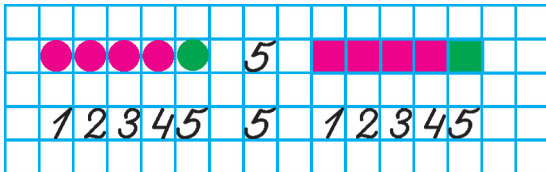


$$3 + 2$$

$$3 < \square$$

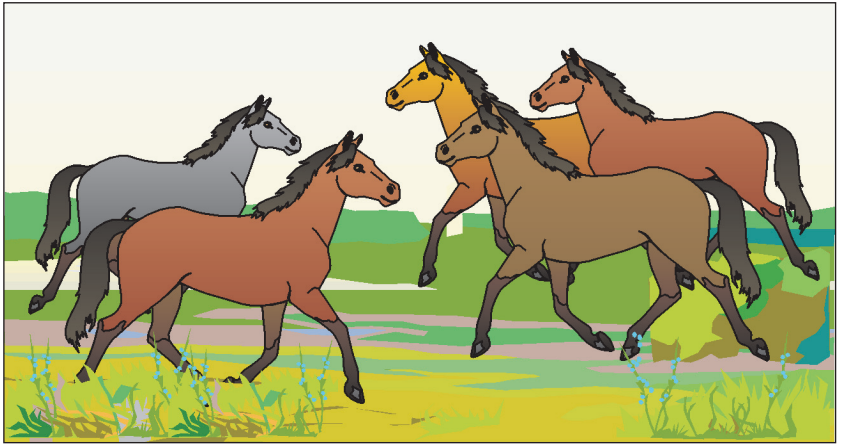
$$3 > \square$$

$$5 > \square$$





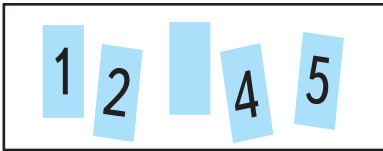
1.



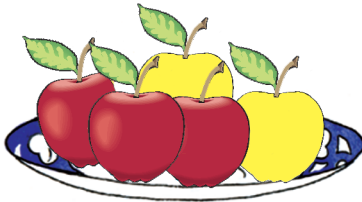
$$2 + 3 = \square$$

$$3 + 2 = \square$$

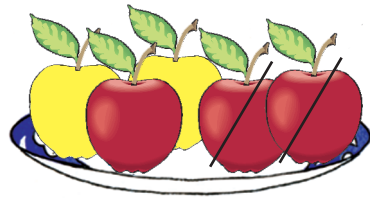
2.



3.



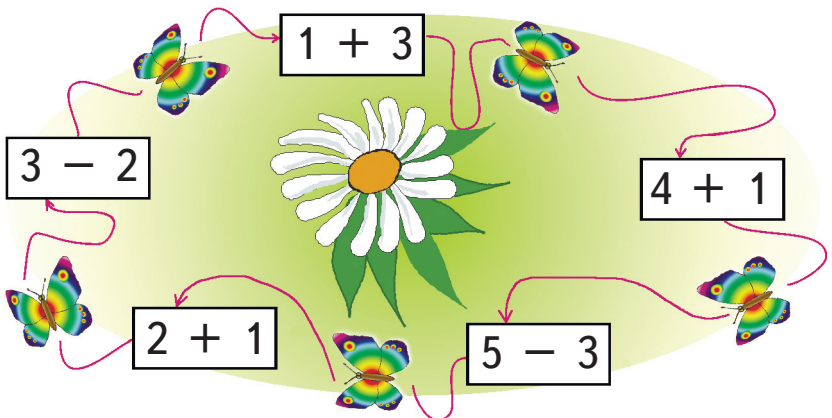
$$3 + 2 = \square$$



$$5 - 2 = \square$$

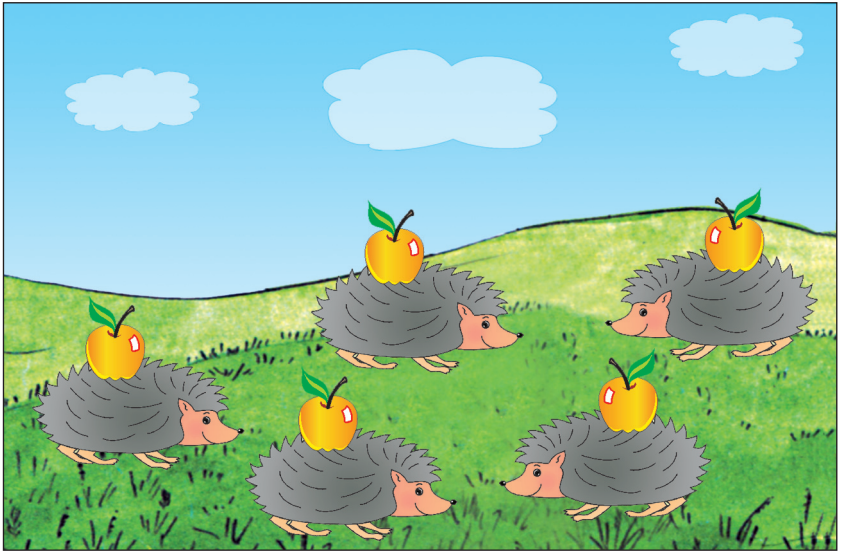


4.





1.



$$3 + 2 = \square$$

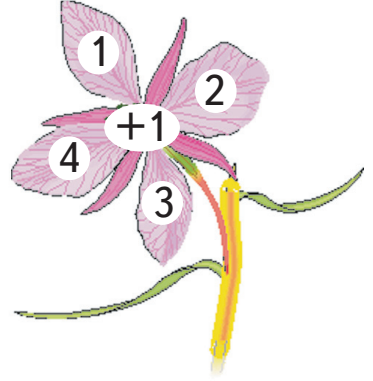
$$2 + 3 = \square$$



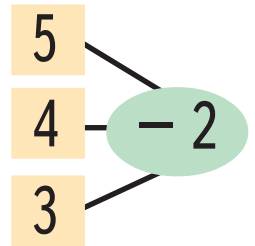
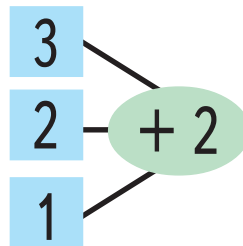
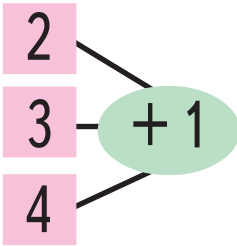
2.



$$4 + 1 = 5$$



3.



1	2	3	4	5		5	4	3	2	1
5	4	3	2	1		1	2	3	4	5





1.



4 + = 5

1 + = 5

2.



3.

5 4

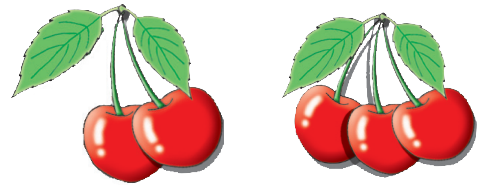
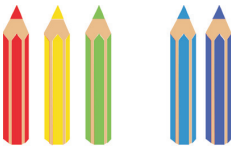
2 5

4 5

5 5



4.



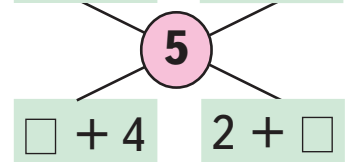
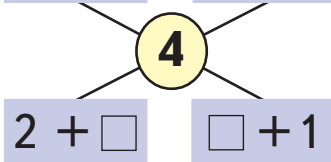
3 + 2 =

2 + 3 =

5.

3 + + 2

4 + 3 +



4 + 1 = 5 1 + 4 = 5 3 + 2 = 5 2 + 3 = 5



1.

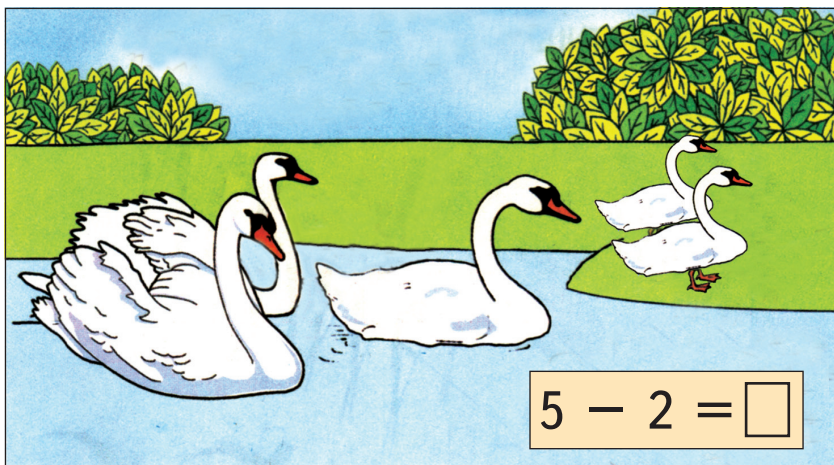


$5 - 1 = \square$

$5 - 4 = \square$



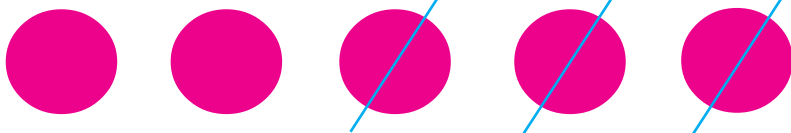
2.



$5 - 2 = \square$



3.



$5 - \square = 2$



$5 - \square = 1$



4.

$1 \square 2$

$5 \square 4$

$5 \square 5$

$3 \square 2$

$5 - 1 = 4$

$5 - 3 = 2$

$5 - 2 = 3$

$5 - 4 = 1$



Число 6

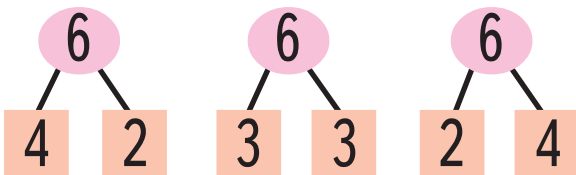
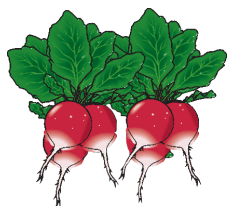
6

- 1 2 3 4 5 6

$$5 + 1 = 6$$



1.



2.



$$5 + \square = 6$$

$$1 + \square = 6$$

3.

$$5 + 1 = \square$$

$$6 - 1 = \square$$

$$1 + 5 = \square$$

4.



$$1 + \square = \square$$

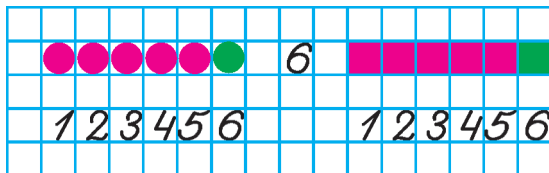
$$5 + \square = \square$$



5.



6.





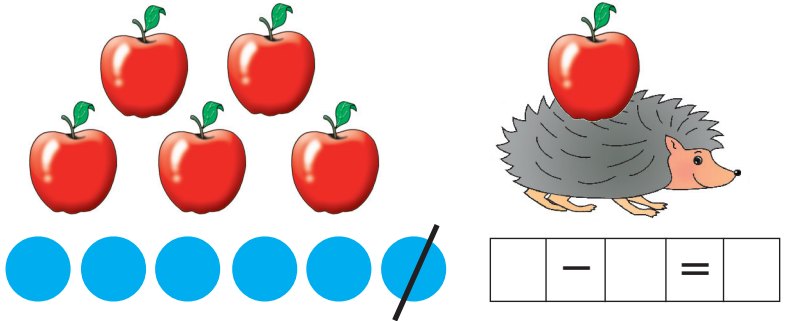
7.



5	+		=	6
---	---	--	---	---

	+		=	6
--	---	--	---	---

8.

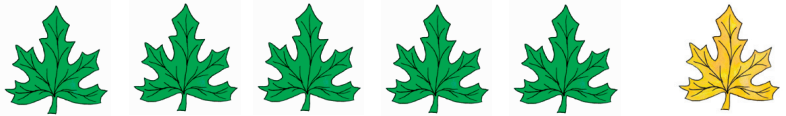


	-		=	
--	---	--	---	--

9.

	1	2	3	4	5	
+						= 6

10.



5	+		=	6
---	---	--	---	---

	+		=	6
--	---	--	---	---



11.

5 6

6 3

6 6

6 4

6 5

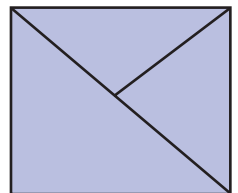
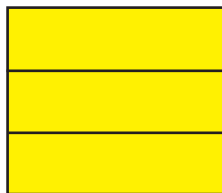
4 5

4 6

5 5



12.



Число 7

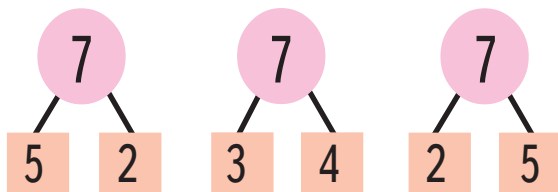
7

- 1 2 3 4 5 6 7

$$6 + 1 = 7$$



1.



2. $5 + 1 = 6$ $6 + 1 = 7$ $1 + 6 = 7$



3.

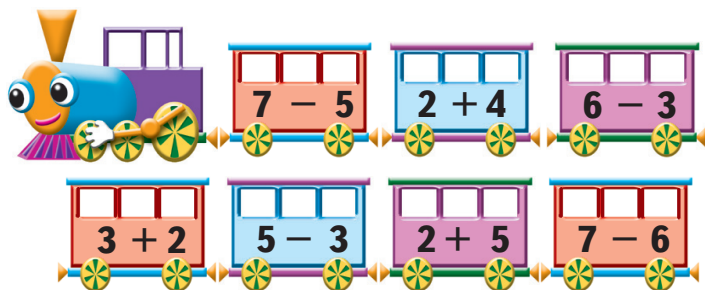


4.

- $7 \square 7$ $7 \square 6$ $6 \square 5$ $4 \square 7$
 $6 \square 7$ $6 \square 6$ $5 \square 5$ $7 \square 5$



5.

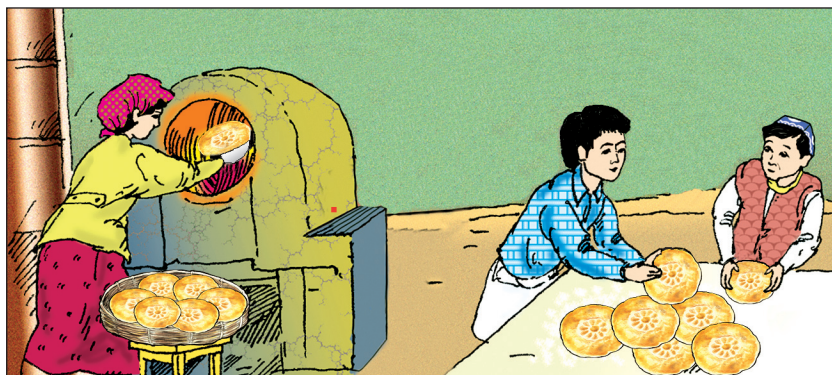


6.






7.



6	+	1	=	7
---	---	---	---	---

7	-	1	=	6
---	---	---	---	---



8.

7 6

5 6

7 7

6 6

6 7

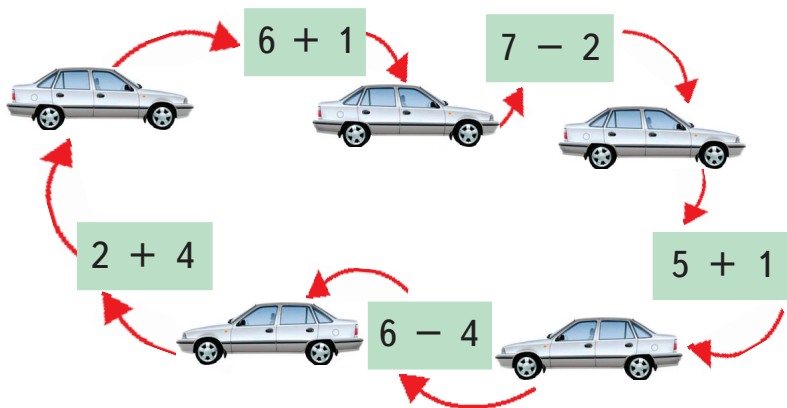
6 5

4 7

7 5



9.



10.

4 + 1

5 - 4

2 + 3

5 - 3

3 + 2

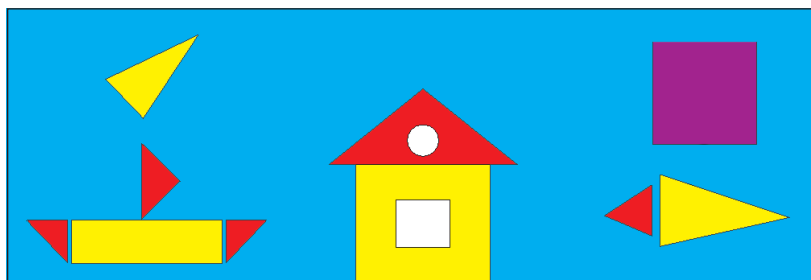
6 + 1

6 - 1

3 + 1



11.



Число 8

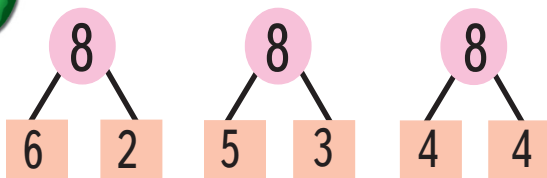
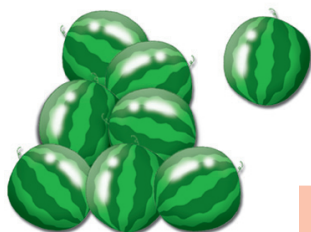


8

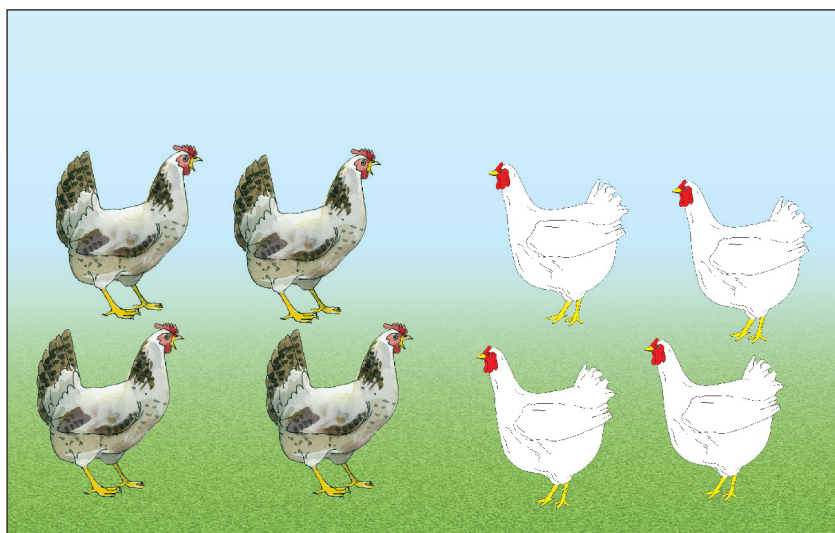
$$7 + 1 = 8$$



1.



2.

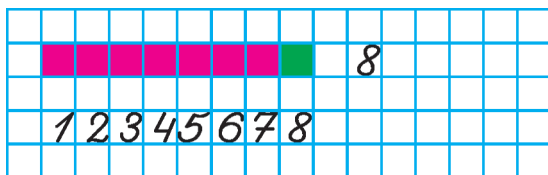


	+		=	
--	---	--	---	--

3. $7 + 1 = 8$
 $8 - 1 = \square$

$5 + 3 = 8$
 $8 - 3 = \square$

$4 + 4 = 8$
 $8 - 4 = \square$





4.



$5 + 3 = 8$

$8 - 5 = \square$

$8 - 3 = \square$

5.

$2 + \square$

$\square + 1$

$\square + 2$

$1 + \square$

6

7

$1 + \square$

$\square + 2$

$\square + 1$

$3 + \square$



6.

$5 + 2 = 7$

$2 + 6 = 8$

$7 + 1 = 8$

$2 + 5 = \square$

$6 + 1 = \square$

$1 + 7 = \square$



7.



$7 + \square = 8$

$1 + \square = 8$



8.



Число 9

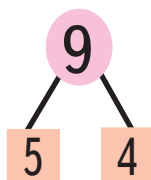
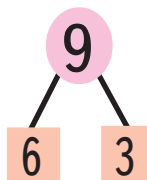
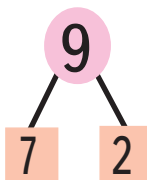
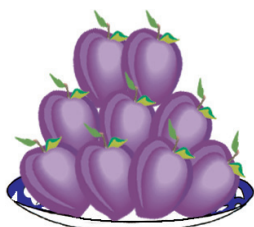


9

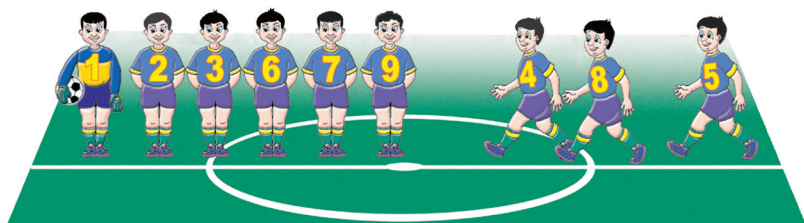
$$8 + 1 = 9$$



1.



2.



3.

$7 + 2 = 9$

$6 + 3 = 9$

$4 + 5 = 9$

$9 - 2 = \square$

$9 - 3 = \square$

$9 - 4 = \square$

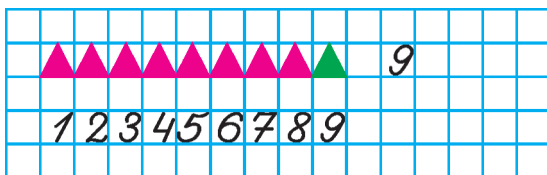


4.

9	1	2	3	4	5	6	7	8
	8							



5.





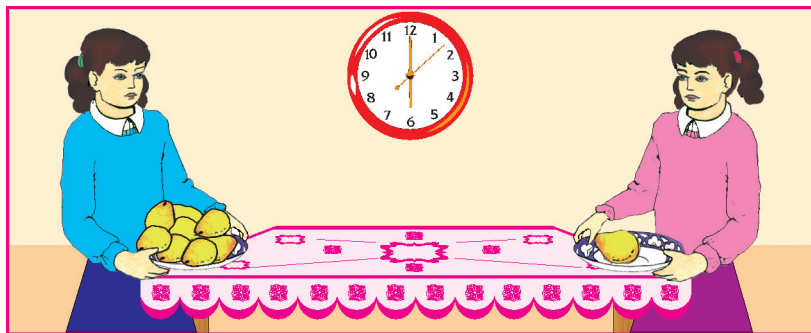
6.

$$5 + 1 \rightarrow \square + 2 \rightarrow \square + 1 \rightarrow 9$$

$$9 - 2 \rightarrow \square - 1 \rightarrow \square - 2 \rightarrow 4$$



7.



$$8 + \square = 9$$

$$1 + \square = 9$$



8.

$$9 \square 8$$

$$7 \square 8$$

$$6 \square 6$$

$$9 \square 3$$

$$8 \square 9$$

$$8 \square 7$$

$$9 \square 9$$

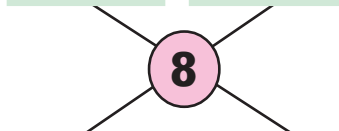
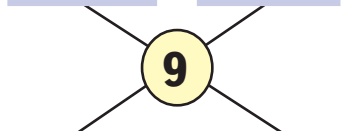
$$3 \square 9$$



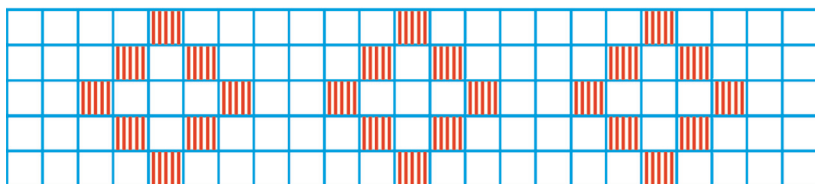
9.

$$5 + \square \quad 3 + \square$$

$$6 + \square \quad \square + 2$$



10.



Число 0

0

1 2 3 4 5 6 7 8 9

--	--

9 8 1

0



1.



3



2



1



0

2.



5



4



3



2



1



0



3.

$$2 - 2 = 0$$

$$6 - 6 = 0$$

$$7 - 7 = 0$$

4.



3



$$3 - 3 = 0$$



5



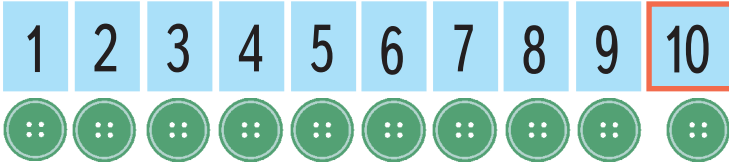
$$5 - 5 = 0$$



0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	9	8	7	6	5	4	3	2	1

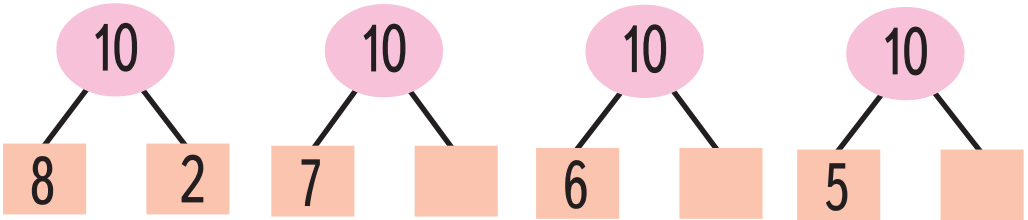
Число 10

10

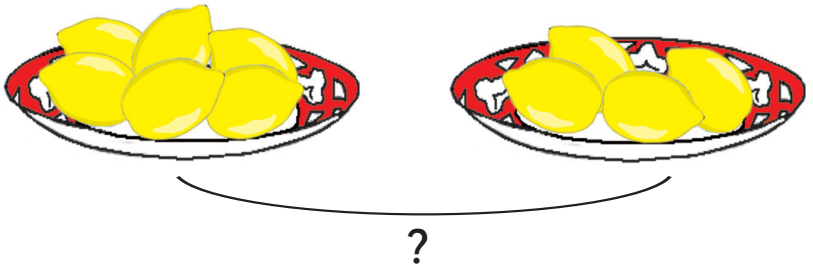


$$9 + 1 = 10$$

1.



2.

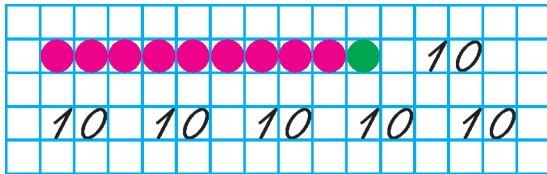


3.

$8 + 2 = 10$	$7 + 3 = 10$	$6 + 4 = 10$
$10 - \square = 8$	$10 - \square = 3$	$10 - \square = 6$

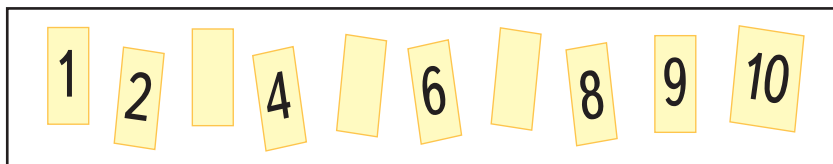
4.

10	1	2	3	4	5	6	7	8	9

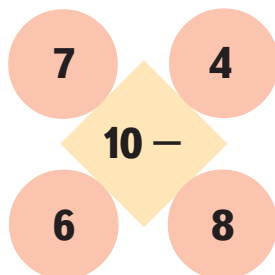
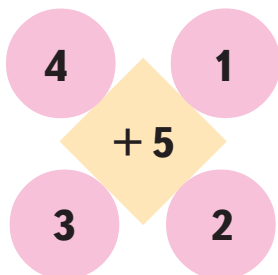




5.



6.



7.

$6 \square 7$

$4 \square 8$

$7 \square 9$

$9 \square 10$

$8 \square 7$

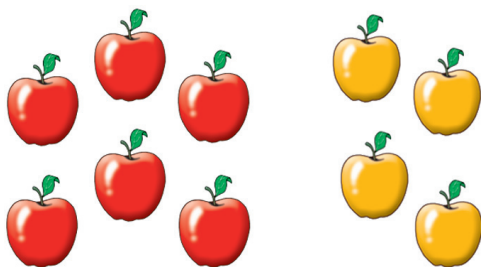
$5 \square 5$

$10 \square 2$

$9 \square 9$



8.



$6 + 4 = \square \square$

$8 - 3 = \square$

9.

6		8		10		9		7	
2		4		3		1			
	1		3		1		3		2
3		1		4		4		1	
			2		2		2		3
				5					

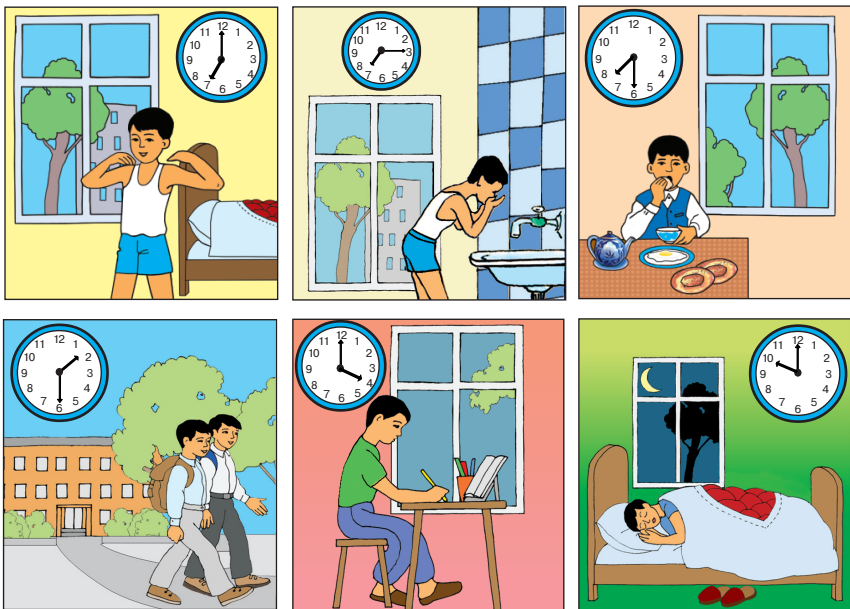
40



Сначала, потом, раньше, пораньше, позже



1.



2.



3.

$4 + \square = 7$

$5 + \square = 8$

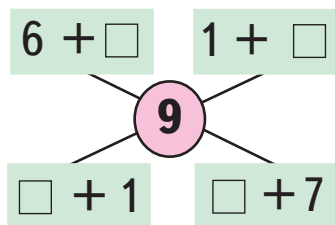
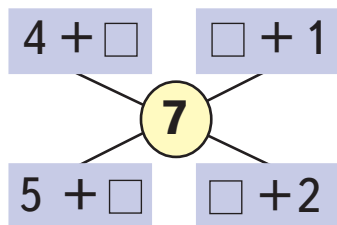
$1 + \square = 9$

$5 - \square = 2$

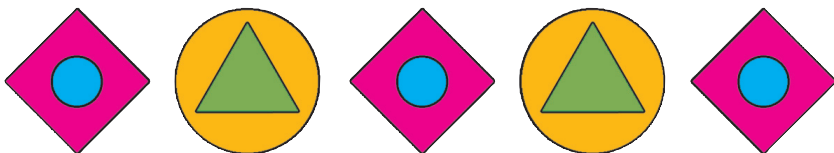
$5 - \square = 4$

$6 - \square = 2$

4.



5.



Неделя. Дни недели и их счёт



1.



2.

$5 \square 4$

$9 \square 8$

$9 \square 5$

$7 \square 6$

$7 \square 8$

$8 \square 7$

$9 \square 9$

$6 \square 7$



3.



1

2

4

5

7

9

10



4.

$9 + 1 = 10$

$8 + 2 = 10$

$7 + 3 = 10$

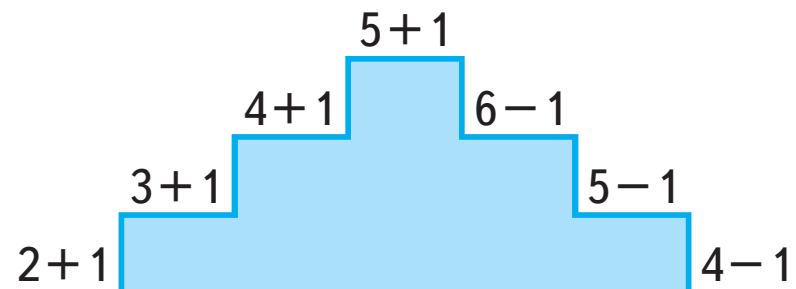
$10 - 1 = \square$

$10 - 2 = \square$

$10 - 3 = \square$



5.

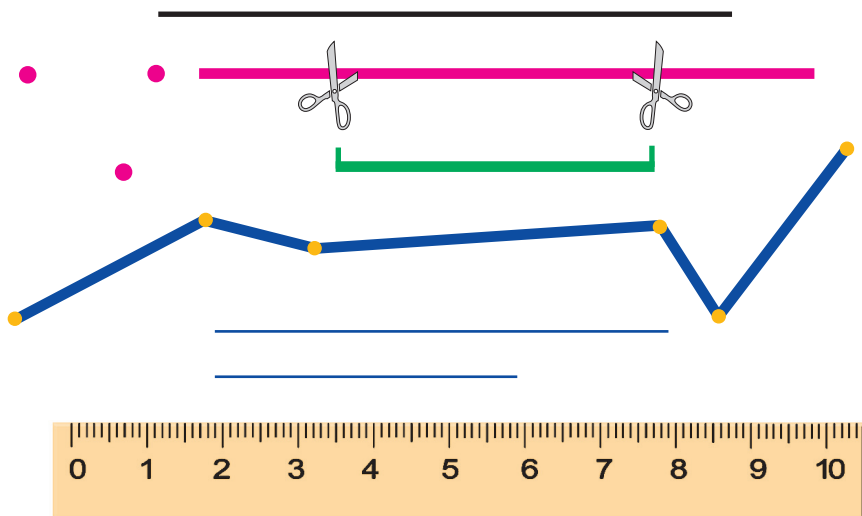


Отрезок прямой.

Длина отрезка



1.



2.

$4 + 2$

$6 + 2$

$9 - 5$

$2 + 3$

$8 + 2$

$4 - 3$

$2 + 1$

$5 - 4$



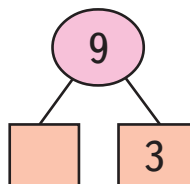
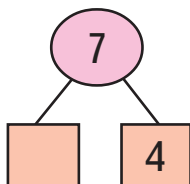
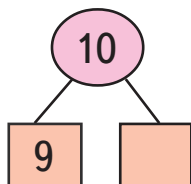
3.



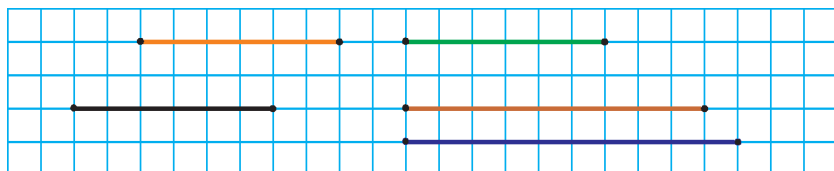
$3 + \square = \square$

$\square + 4 = \square$

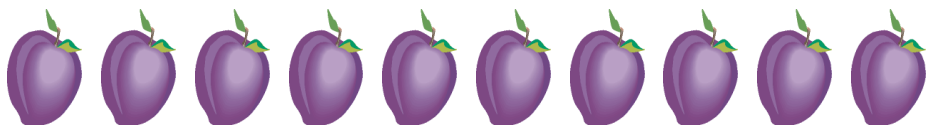
4.



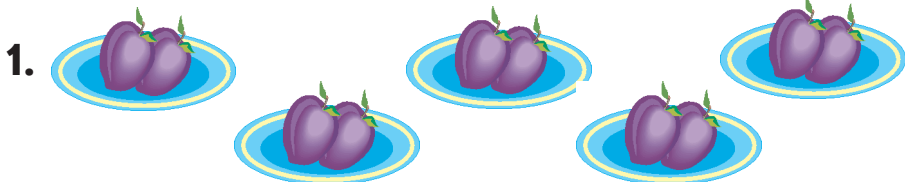
5.



Считаем парами



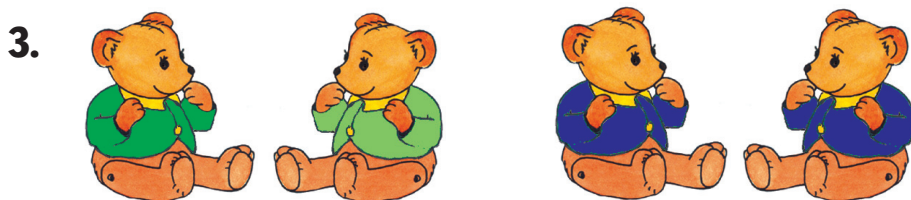
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$



2. $2 + 2$ $6 + 2$ $3 + 2$ $7 + 2$
 $4 + 2$ $8 + 2$ $5 + 2$ $1 + 2$

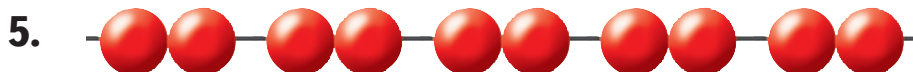


$$2 + 2 = \square$$

$$4 - \square = \square$$



4. $6 \square 7$ $5 \square 8$ $6 \square 6$ $9 \square 7$



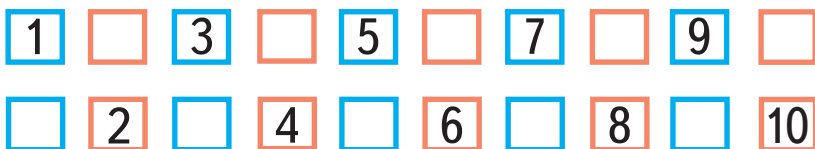
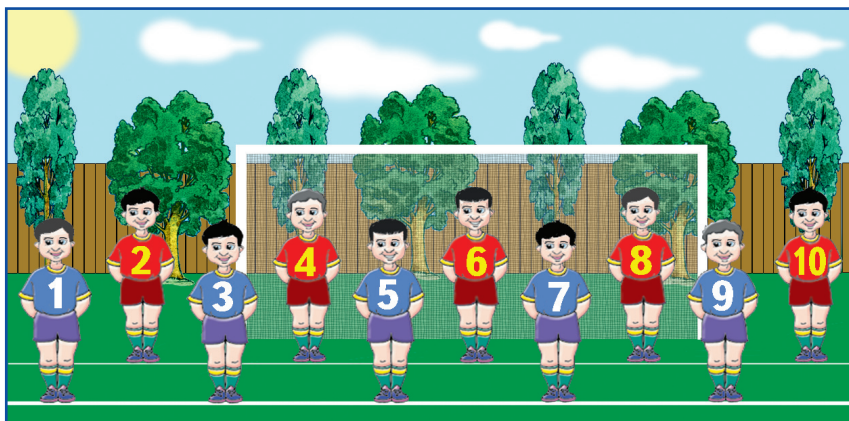
\square 2 \square 4 \square 6 \square 8 \square 10



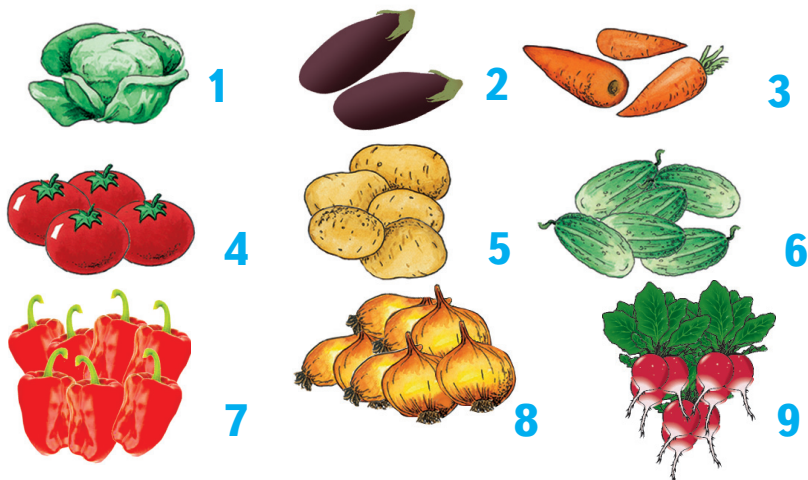
Считаем через один



1.



2.



3.

$8 - 3$

$5 + 4$

$9 - 7$

$2 + 4$

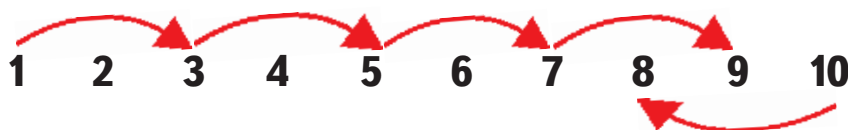
$2 + 3$

$7 - 2$

$2 + 1$

$9 - 6$

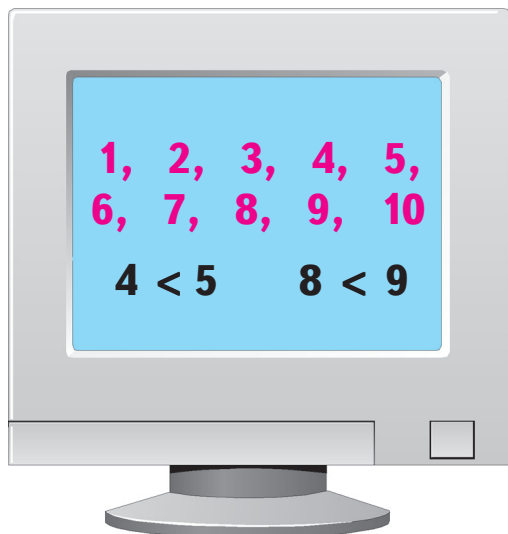
4.



Сравнение чисел



1.



10	
8	
	6
4	
	2
7	



2.

$6 \square 7$

$8 \square 9$

$9 \square 8$

$6 \square 9$

$7 \square 8$

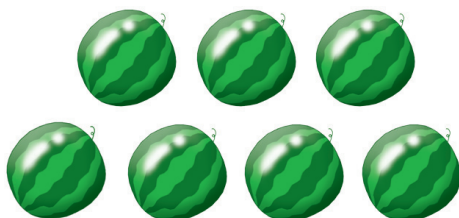
$10 \square 9$

$10 \square 10$

$8 \square 8$



3.

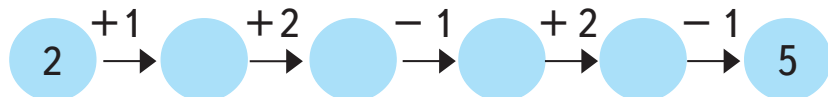


$7 + 3 = \square \square$

$10 - 3 = \square \square$



4.



Закрепление пройденного

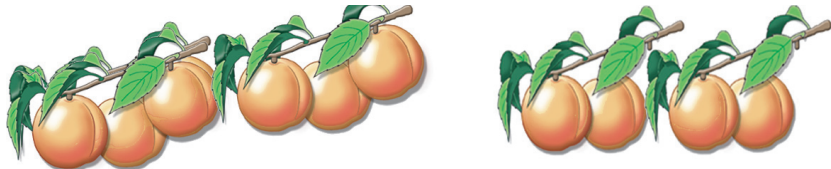


1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1



2.



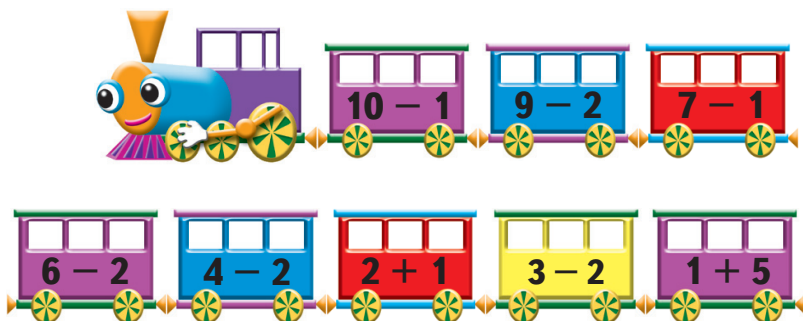
$6 + \square = 10$

$10 - 4 = \square$

$10 - 6 = \square$



3.



4.

$8 + 1$

$9 - 2$

$6 + 3$

$7 + 3$

$9 - 3$

$5 + 4$

$8 - 4$

$9 + 1$



5.

$10 \square 6$

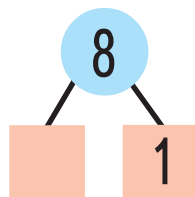
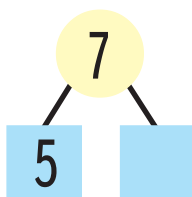
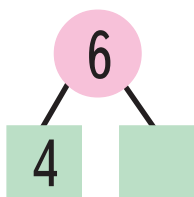
$9 \square 10$

$10 \square 10$

$7 \square 5$



6.



СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 10

Прибавляем 0 к числу и вычитаем
0 из числа



1.



$$\boxed{5 + 0 = 5}$$

$$\boxed{\square + 0}$$

$$\boxed{\square - 0}$$



$$\boxed{6 - 0 = 6}$$



2.

$$0 + 5 = 5$$

$$3 - \square = 3$$

$$6 + 0 = \square$$

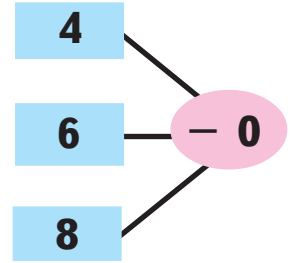
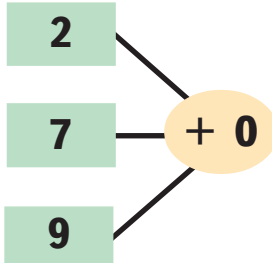
$$9 - 0 = 9$$

$$8 + \square = 8$$

$$2 - 0 = \square$$



3.



4.

$$8 + 2 \square 10$$

$$6 - 4 \square 9$$

$$3 + 5 \square 8$$

$$2 + 5 \square 10$$

$$6 + 0 \square 8$$

$$8 - 3 \square 7$$

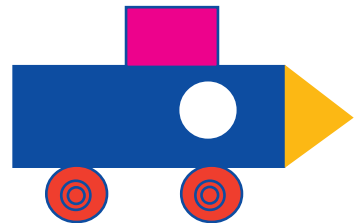
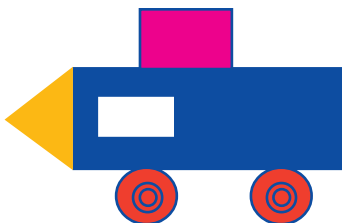
$$9 - 4 \square 10$$

$$6 - 3 \square 7$$

$$4 + 2 \square 5$$

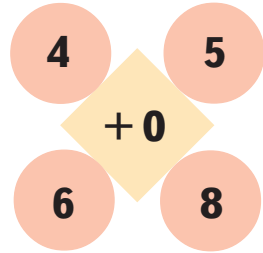
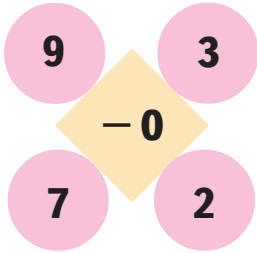


5.





6.



7.

$8 - \square = 8$

$9 + \square = 9$

$5 - \square = 5$

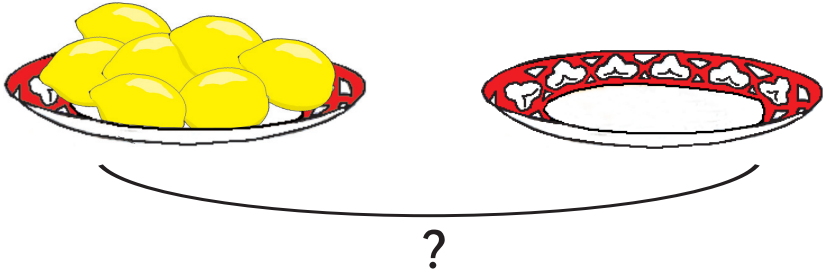
$5 + \square = 5$

$4 - \square = 4$

$3 + \square = 3$



8. Составьте задачу:



9.

$1 + 4$

$9 - 9$

$8 + 0$

$10 - 3$

$3 + 2$

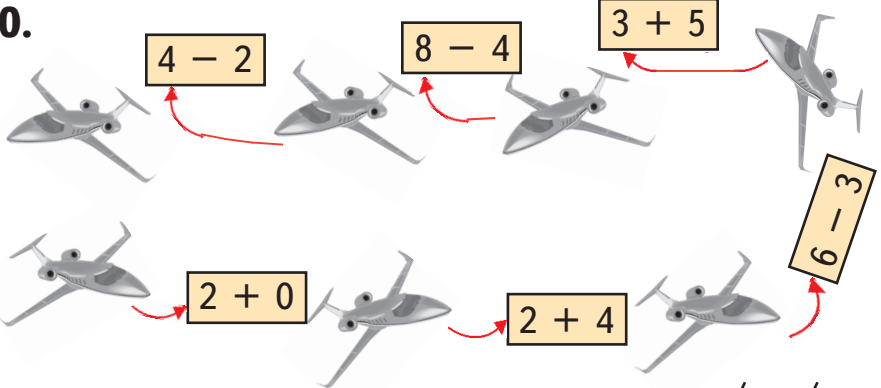
$7 - 0$

$3 + 5$

$10 - 2$



10.



11.



9	-	3	=	
---	---	---	---	--

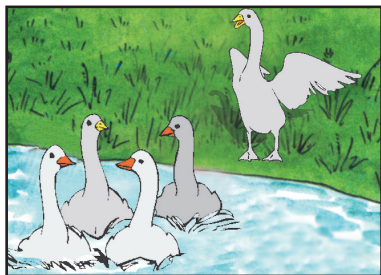


Прибавляем к числу 1 и вычитаем из числа 1

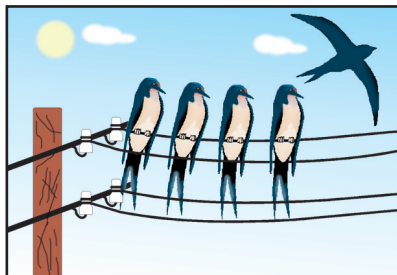
$\square + 1$

$\square - 1$

1.



$\square + 1 = \square$



$\square - 1 = \square$

2.

$1 + 1 = 2$



$2 - 1 = 1$

$2 + 1 = 3$



$3 - 1 = 2$

$3 + 1 = 4$



$4 - 1 = 3$

$4 + 1 = 5$



$5 - 1 = 4$

$5 + 1 = 6$



$6 - 1 = 5$

$6 + 1 = 7$



$7 - 1 = 6$

$7 + 1 = 8$



$8 - 1 = 7$

$8 + 1 = 9$



$9 - 1 = 8$

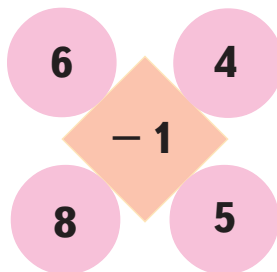
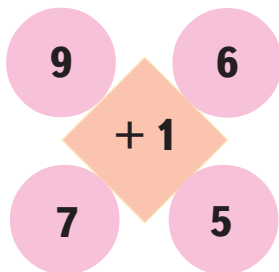
$9 + 1 = 10$



$10 - 1 = 9$

3.

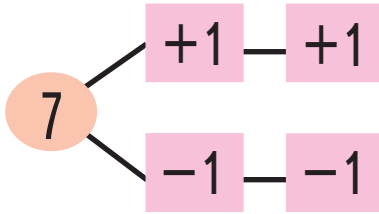
Вычислите:



Последовательно прибавляем 1 к числу и вычитаем из числа 1



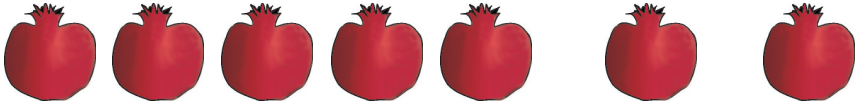
1.



<input type="checkbox"/>	+	1	+	1
<input type="checkbox"/>	-	1	-	1



2.



$$5 + 1 + 1 = \square$$



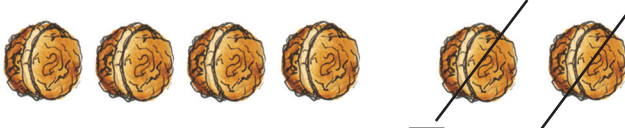
3.

- $7 + 1 + 1$
- $6 + 1 + 1$
- $8 + 1 + 1$
- $5 + 1 + 1$

- $8 - 1 - 1$
- $9 - 1 - 1$
- $4 + 1 + 1$
- $7 - 1 - 1$



4.



$$6 - 1 - 1 = \square$$



5. Составьте задачу:



9	-	1	-	1	=	
---	---	---	---	---	---	--



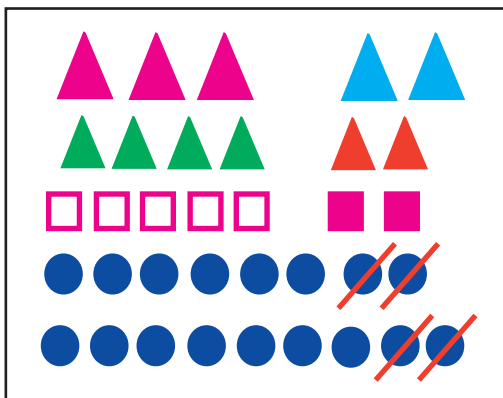
Прибавляем к числу 2 и вычитаем из числа 2

$\square + 2$

$\square - 2$



- 1.
- $1 + 2$
 - $2 + 2$
 - $3 + 2$
 - $4 + 2$
 - $5 + 2$
 - $6 + 2$
 - $7 + 2$
 - $8 + 2$



- $3 - 2$
- $4 - 2$
- $5 - 2$
- $6 - 2$
- $7 - 2$
- $8 - 2$
- $9 - 2$
- $10 - 2$



2. $4 + 2 = 6$

$5 + 2 = 7$

$4 + 1 + 1 = \square$

$5 + 1 + 1 = \square$

$6 - 2 = 4$

$8 - 2 = 6$

$6 - 1 - 1 = \square$

$8 - 1 - 1 = \square$

3.



5	+		=	7
---	---	--	---	---



8	-		=	6
---	---	--	---	---



4.



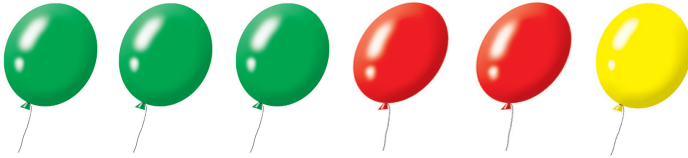
$6 + 2 = 6 + 1 + 1$



Прибавляем к числу 3 и вычитаем из числа 3



1.



$$\square + 3$$

$$\square - 3$$

$$3 + 3 = 6$$

$$3 + 2 + 1 = 6$$

$$6 - 3 = 3$$

$$6 - 2 - 1 = 3$$

2.

$$\begin{array}{r} 4 + 3 = 7 \\ \hline 4 + 2 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 3 = 6 \\ \hline 9 - 2 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 3 = 8 \\ \hline 5 + \square + \square \end{array}$$

3.



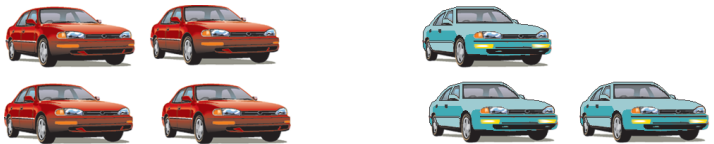
$$6 + 2 + 1$$



4.



5.



$$7 - 3 = 7 - 2 - 1$$



6.

+ 3						
1	2	3	4	5	6	7

- 3						
9	8	7	6	5	4	3



Прибавляем к числу 4 и вычитаем из числа 4



1.



$$\square + 4$$

$$\square - 4$$

$$\underline{5 + 4 = \square}$$

$$5 + 2 + 2$$

$$5 + 1 + 3$$

$$\underline{9 - 4 = \square}$$

$$9 - 2 - \square$$

$$9 - 3 - \square$$

2.

$$\underline{4 + 4 = \square}$$

$$4 + 2 + 2$$

$$\underline{3 + 4 = \square}$$

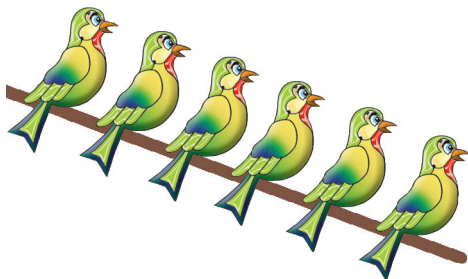
$$3 + 2 + 2$$

$$\underline{2 + 4 = \square}$$

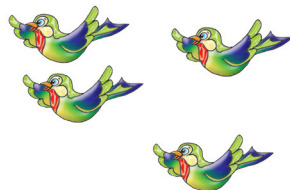
$$2 + 2 + 2$$



3.



$$6 + 4$$



$$6 + 2 + 2$$



4.

$$1 + 4$$

$$3 + 4$$

$$6 + 4$$

$$4 + 4$$

$$7 - 4$$

$$9 - 4$$

$$10 - 4$$

$$6 - 4$$



5.

+ 4					
1	2	3	4	5	6

- 4					
9	8	7	6	5	4



К данному числу прибавляем числа 5, 6, 7, 8, 9

$\square + 5$

$\square + 6$

$\square + 7$

$\square + 8$

$\square + 9$



1.

5	
1	4
2	

6	
1	5
2	
	3

7	
1	6
	5
3	

8	
1	7
	6
3	
	4

9	
	8
2	
	6
4	



2.

1 + 5	6				
2 + 5	1 + 6	7			
3 + 5	2 + 6	1 + 7	8		
4 + 5	3 + 6	2 + 7	1 + 8	9	
5 + 5	4 + 6	3 + 7	2 + 8	1 + 9	10



3.

$3 + 7$
 $1 + 8$

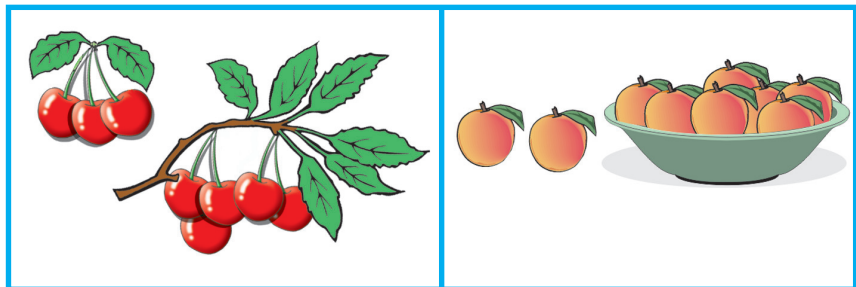
$4 + 5$
 $4 + 6$

$2 + 5$
 $1 + 9$

$3 + 6$
 $2 + 8$



4.



$\square + 5 = \square$

$\square + 7 = \square$



5. $\square + 5 = 6$

$\square + 6 = 8$

$\square + 8 = 9$

Из данного числа вычитаем числа 5, 6, 7, 8, 9

$\square - 5$

$\square - 6$

$\square - 7$

$\square - 8$

$\square - 9$



1.



9	-		=	4
---	---	--	---	---



2.

$6 - 5$	$7 - 6$	$8 - 7$	$9 - 8$	$10 - 9$	1
$7 - 5$	$8 - 6$	$9 - 7$	$10 - 8$	2	
$8 - 5$	$9 - 6$	$10 - 7$	3		
$9 - 5$	$10 - 6$	4			

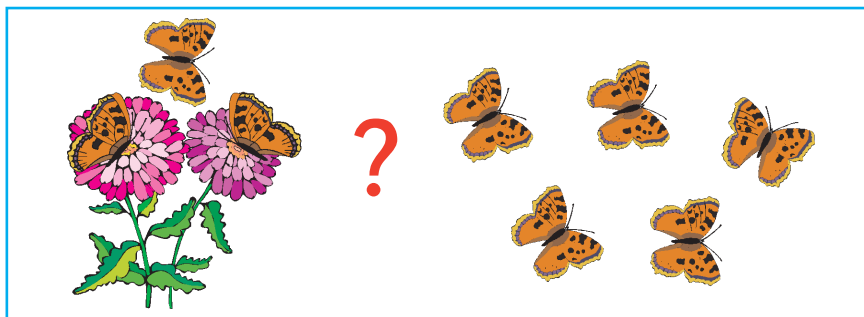


3.

$9 - 5$	$10 - 7$	$9 - 8$	$7 - 7$
$7 - 6$	$10 - 9$	$7 - 0$	$8 - 5$



4.



8	-	5	=	
---	---	---	---	--

5.

$\square - 5 = 4$

$\square - 7 = 2$

$\square - 8 = 1$

$\square - 6 = 3$

$\square - 4 = 5$

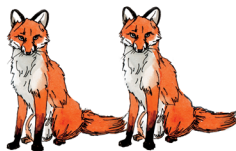
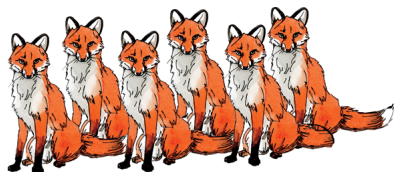
$\square - 3 = 6$



К числу 6 прибавляем и вычитаем данные числа



1.



$6 + \square$

$6 - \square$

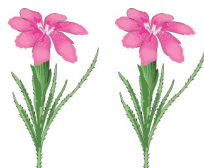
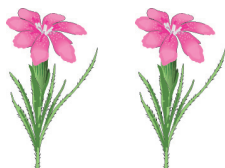
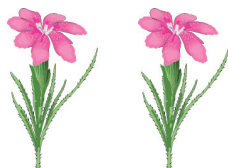


$6 + 2 = 8$

$2 + 6 = 8$

$6 < 8$

2.



$6 - 2 = 4$

$6 - 4 = 2$

$6 > 2$



3.

$8 - 1 - 3$

$6 + 3 - 1$

$5 + 2 + 2$

$6 + 1 + 3$

$6 + 2 + 2$

$6 - 2 - 2$



4.

Увеличьте на 6				
4	3	2	0	1

Уменьшите на 6				
10	6	8	7	9



5.

$6 + 1 \square 6$

$6 - 4 \square 3$

$6 - 3 \square 3$

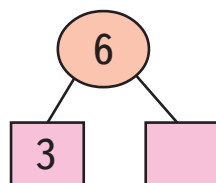
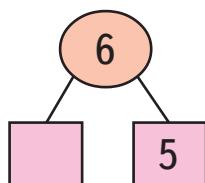
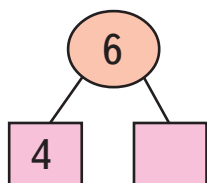
$6 - 2 \square 8$

$6 + 3 \square 9$

$6 - 5 \square 3$



6.



К числу 7 прибавляем и вычитаем данные числа

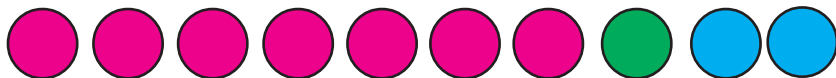


1.



$7 + \square$

$7 - \square$



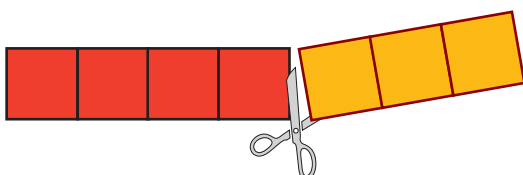
$7 + 1 = 8$

$7 + 2 = 9$

$7 + 3 = 10$



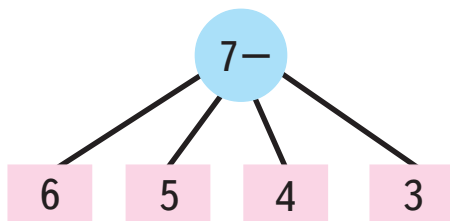
2.



$7 - \square = 4$

3.

7		5	4
	6		



4.

$$\begin{array}{r} 7 - 5 \\ \hline \end{array}$$

$7 = 5 + 2$

$7 - 5 = 2$

$$\begin{array}{r} 7 - 6 \\ \hline \end{array}$$

$7 = 6 + 1$

$7 - 6 = 1$

$$\begin{array}{r} 7 - 2 \\ \hline \end{array}$$

$7 = 2 + 5$

$7 - 2 = 5$



5.



$7 + 3 = \square \square$

$10 - 7 = \square$



6.

$7 - 4$

$7 + 3$

$6 - 4$

$7 - 6$

$7 + 2$

$6 + 2$

$7 - 3$

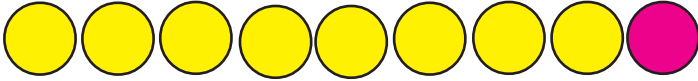
$7 + 1$



К числу 8 прибавляем и вычитаем данные числа



1.



$8 + \square$

$8 - \square$

$8 + \square = 9$

$9 - 8 = \square$

$9 > 8$

2.



8	+		=		
---	---	--	---	--	--



3.

$$\begin{array}{r} 8 - 7 \\ \hline 8 = 7 + 1 \\ 8 - 7 = 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 - 6 \\ \hline 8 = 6 + 2 \\ 8 - 6 = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 - 5 \\ \hline 8 = 5 + 3 \\ 8 - 5 = 3 \end{array}$$



4.

$7 \square 7$

$8 \square 9$

$9 \square 8$

$8 \square 7$



5.

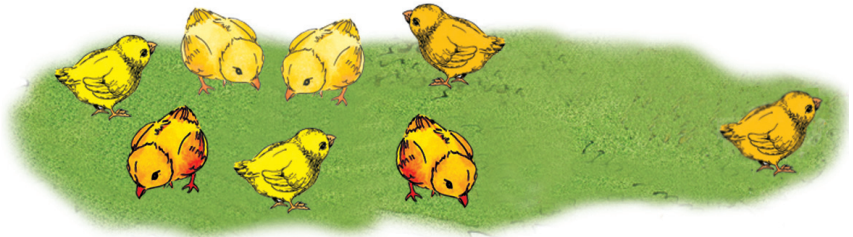
$8 + 0 = \square$

$8 - 0 = \square$

$8 - 8 = \square$



6.



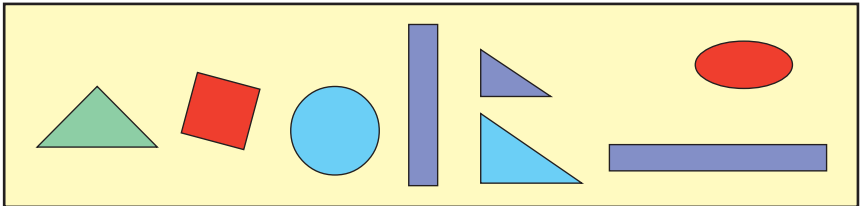
$8 - 1 = 7$

$8 - 7 = 1$

$7 < 8$



7.

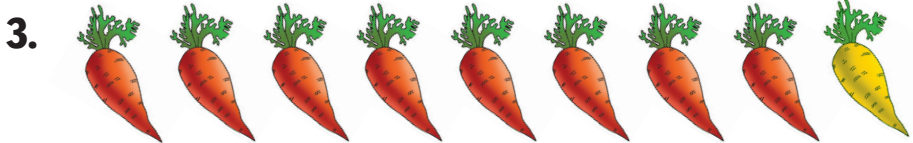


К числу 9 прибавляем число 1. Из 9 и 10 вычитаем числа



1.  $9 + \square$
 $9 + 1 = \square\square$ $1 + 9 = \square\square$ $9 - \square$

2. $9 + 1 = \square\square$ $9 - 7 = \square$ $9 - 6 = \square$
 $10 - 1 = \square$ $9 = 7 + \square$ $9 = 6 + \square$
 $10 - 9 = \square$ $9 = 2 + \square$ $9 = 3 + \square$

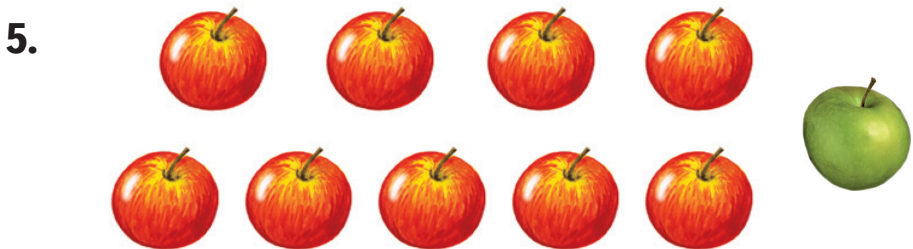


$8 + 1 = \square$

$9 - \square = 8$



4. $8 + 2$ $9 - 1$ $6 + 3$ $9 - 7$
 $9 - 2$ $7 + 2$ $9 - 6$ $1 + 8$



$9 + \square = \square\square$

$10 - \square = 9$

$10 - \square = 1$



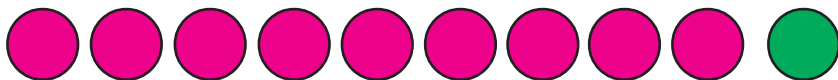
6. $9 - 4 = \square$ $9 - 9 = \square$ $9 - 3 = \square$
 $8 + 1 = \square$ $9 - 5 = \square$ $9 - 8 = \square$

Как получить число 10



1. Дополните до 10:

9	8	6	4	7	2	5
1						



2. $9 + 1$ $6 + 4$ $7 + 3$ $2 + 8$
 $8 + 2$ $5 + 5$ $4 + 6$ $3 + 7$



6	+		=		
---	---	--	---	--	--

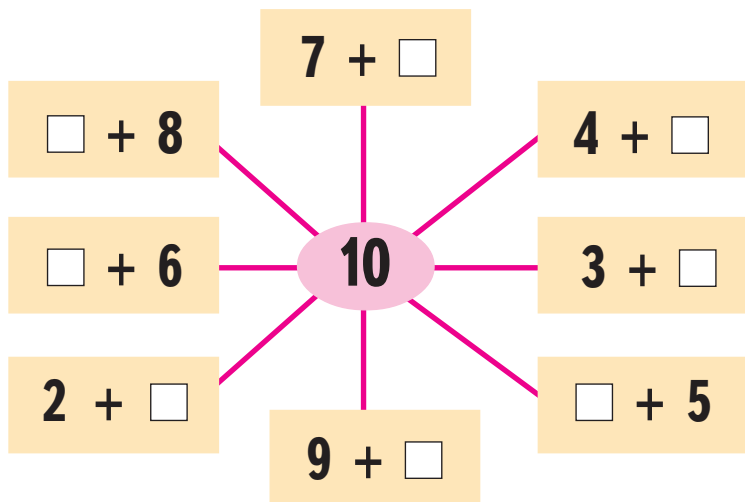
	+	4	=		
--	---	---	---	--	--



4. $9 \square 5 + 3$ $7 \square 5 - 4$ $9 \square 8$
 $6 \square 7 + 3$ $8 \square 3 + 5$ $5 \square 8$



5.



Из 10 вычитаем число



$$10 - \square$$

$$10 - 1 = 9$$

$$10 - 9 = 1$$

$$10 > 9$$



1. $10 - 9 = \square$

$10 - 8 = \square$

$10 - 7 = 3$

$$10 = 9 + \square$$

$$10 = 8 + \square$$

$$10 = 7 + \square$$

$$10 = 1 + \square$$

$$10 = 2 + \square$$

$$10 = 3 + \square$$



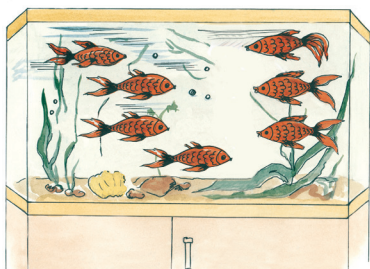
2. Было — 8 пиал

Отдали — 3 пиалы

Осталось — ?



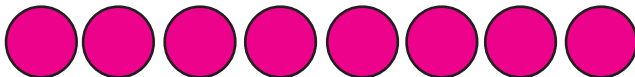
3. Составьте задачу:



10



4.



5.

$$4 + 6$$

$$8 + 1$$

$$10 - 3$$

$$7 - 7$$

$$7 + 3$$

$$10 - 4$$

$$10 - 8$$

$$3 + 5$$



Закрепление пройденного



1.

Уменьшите на 2							
8	5	9	4	10	6	7	3



2.

$3 + 1 + 1$

$8 - 1 - 1$

$5 + 1 + 1$

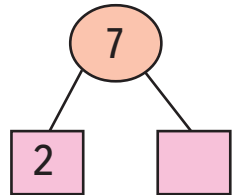
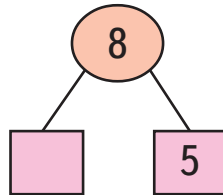
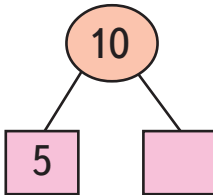
$5 - 1 - 1$

$2 + 1 + 1$

$7 - 1 - 1$



3.



4. Составьте задачу:

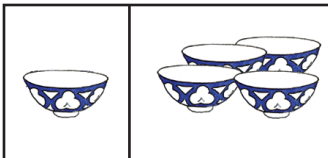


У Акбара — 6

У Алима — ?, на 2 меньше



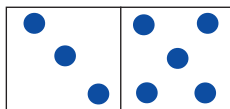
5. Сравните:



Связь между сложением и вычитанием



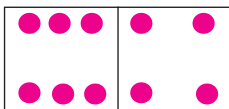
1.



$$3 + 5$$

$$\square - 5 = 3$$

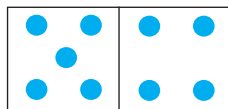
$$\square - 3 = 5$$



...

...

...



...

...

...

2.

$6 + 2$

$9 - 2$

$3 + 4$

$7 - 2$

$8 - 6$

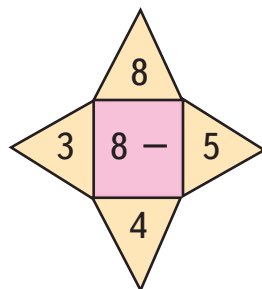
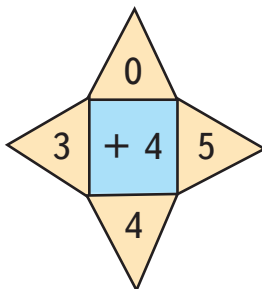
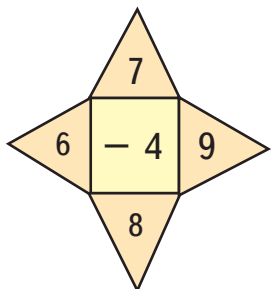
$2 + 7$

$7 - 3$

$2 + 5$



3.



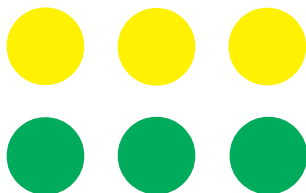
4. У Карима 3 карандаша, у Сабира на 7 карандашей больше. Сколько карандашей у Сабира?

У Карима — 3 карандаша

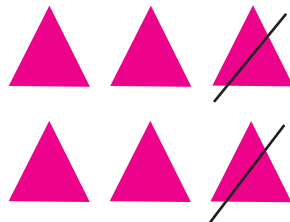
У Сабира — ?, на 7 больше



5.



3	+	3	=	
---	---	---	---	--



6	-	2	=	
---	---	---	---	--





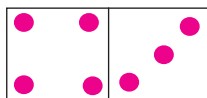
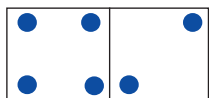
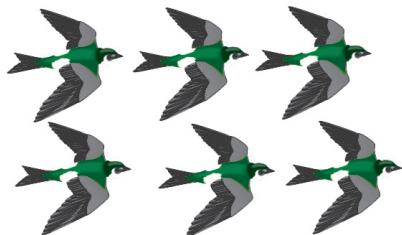
6. Что означают выражения?

$6 + 4$

$4 + 6$

$4 < 6$

$6 > 4$



7. $4 + 2 = 6$

$4 + 3 = \square$

$1 + 2 = \square$

$6 - 2 = \square$

$\square - 4 = \square$

$3 - \square = \square$

$6 - 4 = \square$

$\square - 3 = \square$

$3 - 2 = \square$



8. Составьте задачу:



?

4	+		=		
---	---	--	---	--	--

		-	6	=	
--	--	---	---	---	--



9. $5 + 4$

$4 + 6$

$9 - 4$

$5 + 5$

$6 - 3$

$3 + 3$

$5 + 2$

$8 - 7$



10.



$7 + 2 = \square$

$9 - 7 = \square$

$9 - 2 = \square$



Таблица сложения



1.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			
5	6	7	8	9	10				
6	7	8	9	10					
7	8	9	10						
8	9	10							
9	10								

Образец:

$$3 + 2 = 5$$

$$6 + 4 = 10$$



2. $8 + 1$ $4 + 5$ $3 + 4$ $4 + 4$
 $9 - 1$ $9 - 4$ $7 - 3$ $3 + 6$



3. Составьте задачу по рисунку:



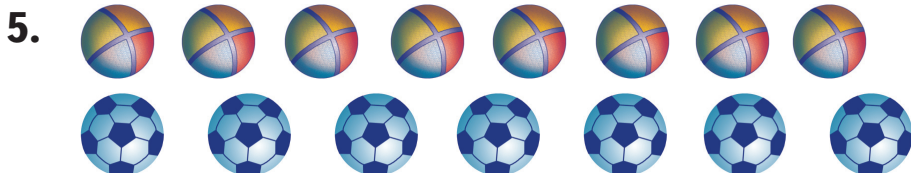
$$5 + 2 = \square$$



$$7 - 2 = \square$$



4. $5 + 4 \square 8$ $7 + 2 \square 7$ $6 - 4 \square 0$
 $5 + 5 \square 10$ $9 - 3 \square 9$ $9 - 6 \square 5$



На сколько больше? На сколько меньше?



Таблица вычитания



1.

-	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	0								
2	1								
3	2	1							
4	3	2	1						
5	4	3	2	1					
6	5	4	3	2	1				
7	6	5	4	3	2	1			
8	7	6	5	4	3	2	1		
9	8	7	6	5	4	3	2	1	

Образец:

$$3 - 1 = 2$$

$$6 - 2 = 4$$



2. Составьте задачу по рисунку:



	+	4	=	9
--	---	---	---	---

9	-		=	5
---	---	--	---	---

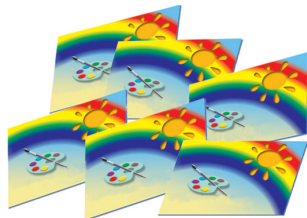


- | | | | | |
|----|---------|---------|---------|---------|
| 3. | $6 + 1$ | $6 - 2$ | $6 + 3$ | $8 + 1$ |
| | $7 - 1$ | $7 + 2$ | $7 + 3$ | $5 + 2$ |



4. Составьте задачу:

Было — 6
 Уменьшили — на 2
 Осталось — ?



5.



$$\square + 3 = 7$$

$$7 - \square = 4$$

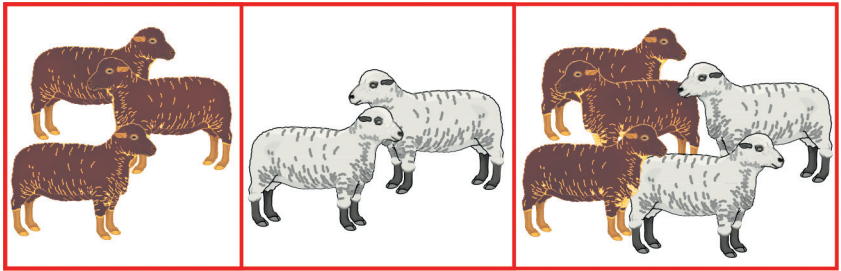
$$\square - 4 = 3$$



Слагаемые, сумма



1.



$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{5}$$

3 — слагаемое

2 — слагаемое

5 — сумма

Сумма чисел **3** и **2** равна **5**.

3 — слагаемое

2 — слагаемое

5 — сумма **3 + 2** — сумма



2.

$5 + 2$

$1 + 7$

$3 + 2$

$4 + 3$

$3 + 5$

$7 + 2$

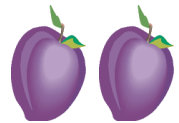
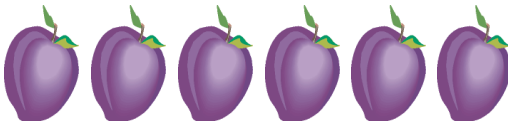
$1 + 3$

$5 + 4$



3.

Составьте задачу:



$6 + \square = \square$

$8 - \square = \square$



4.

2 —



4 —



?)



Меняем местами слагаемые

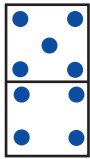
$2 + 1 = 3$



$1 + 2 = 3$

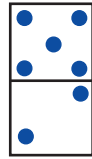


1.



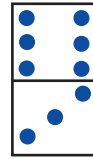
$5 + 4$

$4 + 5$



$5 + 2$

$2 + 5$



$6 + 3$

$3 + 6$



$8 + 2 = \square \square$

$8 + \square = 9$

$7 + 2 = \square$

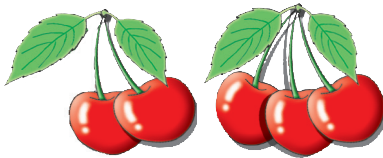
$2 + 8 = \square \square$

$\square + 8 = 9$

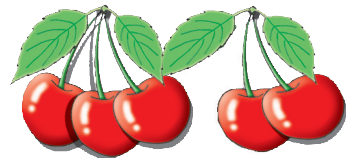
$2 + 7 = \square$



3. Составьте задачу по рисунку:



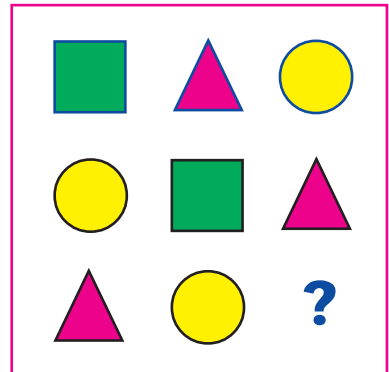
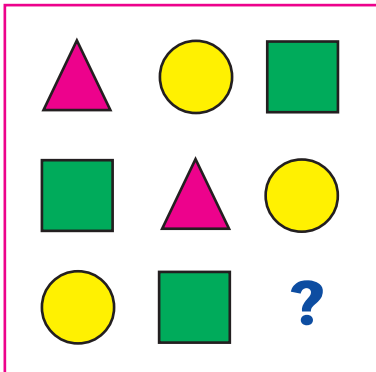
2	+	3	=	□
---	---	---	---	---



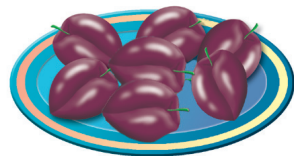
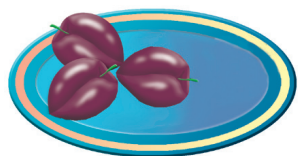
3	+	2	=	□
---	---	---	---	---



4. Сравните:



Находим неизвестное слагаемое



$$\boxed{3} + \boxed{} = \boxed{7}$$

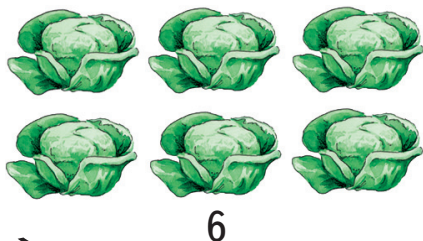
$$\boxed{7} - \boxed{3} = \boxed{}$$



1. $7 + \square = 10$ $\square + 2 = 10$ $5 + \square = 7$
 $3 + \square = 9$ $\square + 6 = 9$ $4 + \square = 6$



2. Составьте задачу:



8



3. $9 - 9$ $6 + 3$ $8 - 4$ $4 + 3$
 $9 - 7$ $7 - 1$ $5 + 4$ $7 - 5$



4.

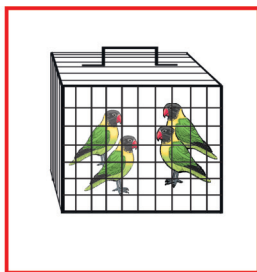
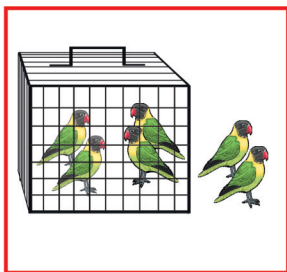
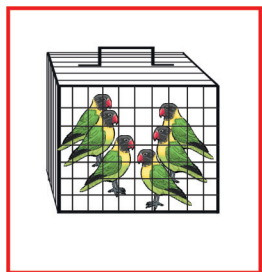
Слагаемое	3		5		3	8	
Слагаемое		4		2		2	0
Сумма	8	9	7	10	5		6



Уменьшаемое, вычитаемое, разность



1.



$$\boxed{6} - \boxed{2} = \boxed{4}$$

6 — уменьшаемое 2 — вычитаемое 4 — разность

Разность **6** и **2** равна **4**.

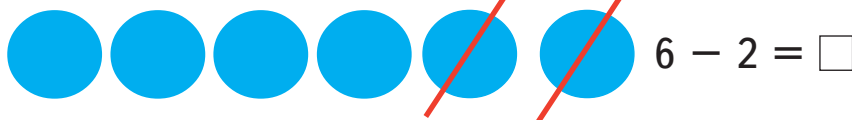
6 — уменьшаемое

2 — вычитаемое

4 — разность $\boxed{6 - 2}$ — разность



2.

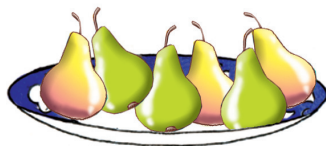


3. Составьте задачу:

Было — 6 груш

Съели — ?

Осталось — 4 груш



$$\boxed{6} - \boxed{\quad} = \boxed{4}$$



4.

$7 - 6$

$5 - 5$

$7 - 2$

$10 - 8$

$9 - 3$

$8 - 4$

$6 - 5$

$10 - 9$

Находим неизвестное уменьшаемое



1.

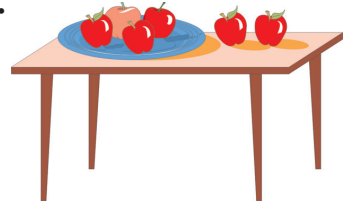
Уменьшаемое							
Вычитаемое	6	5	8	4	5	3	0
Разность	4	4	2	4	2	3	5

2. $\square - 4 = 5$ $\square - 3 = 4$ $\square - 5 = 3$
 $\square - 6 = 2$ $\square - 6 = 3$ $\square - 5 = 4$



3. Составьте по рисунку задачу и краткое
запись условия, решите её:

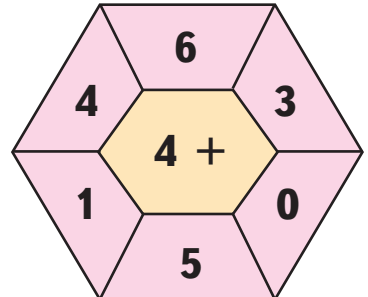
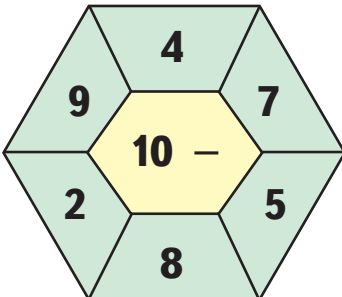
Было — ?
Взяли — 2
Осталось — 4



4. $7 + 2$ $8 - 4$ $9 - 3$ $9 + 1$
 $2 + 5$ $9 - 5$ $6 + 4$ $7 + 3$



5. Вычислите:



Находим неизвестное вычитаемое



1.

Уменьшаемое	6	10	8	9	7	6	8
Вычитаемое							
Разность	4	4	2	4	2	3	5

2. $8 - \square = 3$ $10 - \square = 2$ $6 - \square = 4$
 $9 - \square = 5$ $7 - \square = 5$ $4 - \square = 3$



3. По рисунку составьте задачу и решите её:

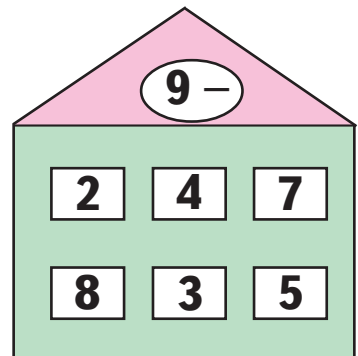
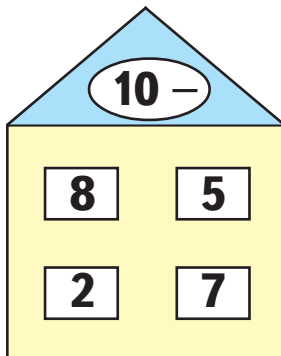
Было — 8
 Продали — ?
 Осталось — 6



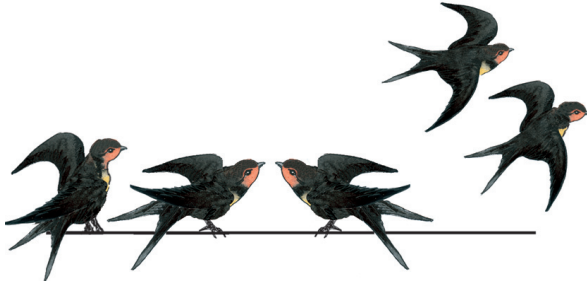
4. $10 - 2$ $9 - 5$ $6 + 4$ $8 + 2$
 $10 - 1$ $7 - 3$ $6 - 2$ $8 - 3$



5. Вычислите с объяснением:



Проверка правильности вычитания



$$5 - 2 = 3$$

разность $5 - 2$ равна 3

$$3 + 2 = 5$$

сумма $3 + 2$ равна 5



1. $8 - 3 = 5$

$9 - 5 = 4$

$7 - 3 = 4$

$5 + 3 = \square$

$4 + 5 = \square$

$\square + \square = 7$



2. Составьте задачу и решите её:



1	0	-	2	=	8
---	---	---	---	---	---

8	+	2	=	1	0
---	---	---	---	---	---

3. Решите примеры и сделайте проверку:

$8 - 8$

$9 - 2$

$8 - 6$

$6 + 3$

$8 + 2$

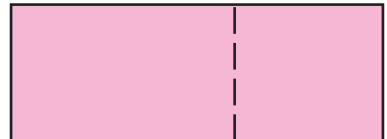
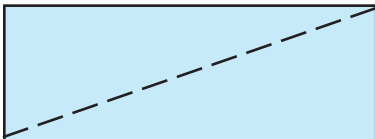
$3 + 1$

$5 - 3$

$5 - 5$



4.



Сравнение выражений



1. Сравните:



На сколько
больше?

На сколько
меньше?



2. $7 + 3 \square 8$

$9 - 1 \square 9$

$4 + 5 \square 6$

$5 + 3 \square 9$

$6 - 4 \square 8$

$3 + 7 \square 4$

$7 + 1 \square 8$

$5 + 4 \square 9$

$4 + 4 \square 8$

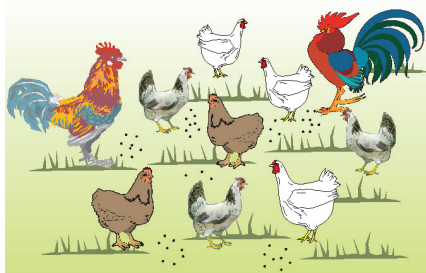


3. Составьте задачу и решите её:

1) Кур — 8
Петухов — 2) ?

2) Кур — 8
Петухов — ?) 10

3) Петухов — 2
Кур — ?) 10



4. Составьте задачу и решите её:

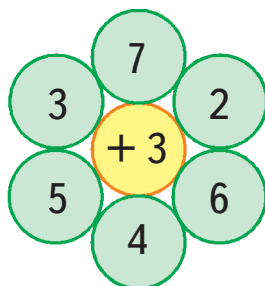
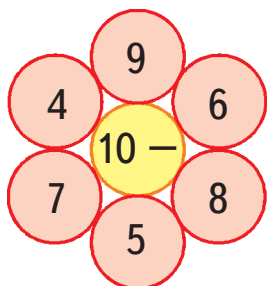
Было	Купили
<p>Сколько всего игрушек?</p>	



Закрепление пройденного



1. Вычислите:



2. У Мурада было 4 попугая. А у Акбара на 3 попугая больше. Сколько попугаев было у Акбара?

У Мурада — 4 попугая.

У Акбара — ?, на 3 больше.



3. $2 + 7$ $8 - 2$ $6 - 1$ $5 + 2$
 $9 - 2$ $8 + 0$ $5 + 1$ $7 - 2$

4. Составьте задачу и решите её:



Всего — 9



5. Найдите в таблице примеры с одинаковыми ответами:

$4 + 4$	$7 - 4$	$9 - 5$	$7 + 3$
$8 - 5$	$3 + 4$	$6 + 2$	$9 - 2$
$3 + 1$	$8 + 2$	$1 + 4$	$8 - 3$





6. Слагаемое	4	2	5			5	3
Слагаемое		3		4	0		6
Сумма	4		6	7	8	9	



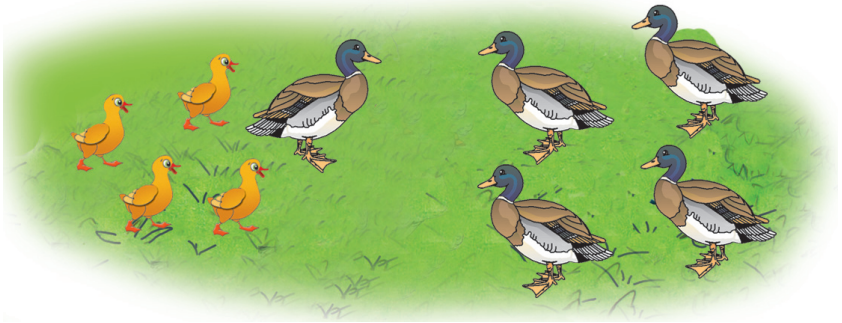
7. Составьте задачу и решите её. Что означают выражения?

$4 + 5$

$9 - 4$

$4 < 5$

$5 > 4$



8. $9 - 7$

$8 - 3$

$7 - 0$

$6 + 2$

$2 + 6$

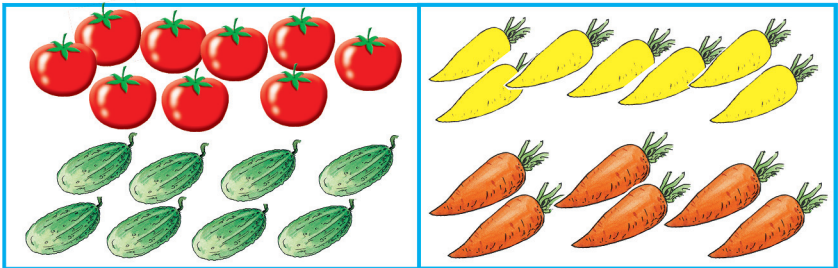
$5 + 0$

$1 + 5$

$7 - 7$



9. Сравните:



На сколько больше? На сколько меньше?



10. $8 \square 9 - 5$

$10 - 4 \square 3$

$4 + 3 \square 5$

$9 \square 8 + 1$

$10 - 2 \square 9$

$6 + 2 \square 7$



Килограмм

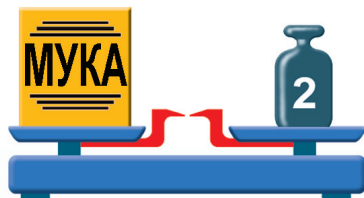
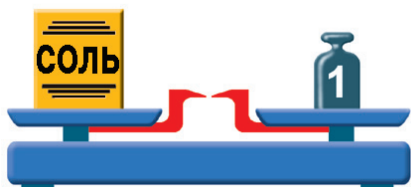


1.



Назовите веса гирь.

2.



По рисункам назовите вес соли и муки.



3. Вес тыквы 9 кг, а арбуз весит на 2 кг меньше. Сколько весит арбуз?

Тыква — 9 кг

9		2	=	
---	--	---	---	--

Арбуз — ?, на 2 кг меньше

4. $10 - 9$ $8 + 1$ $7 + 3$ $8 - 4$

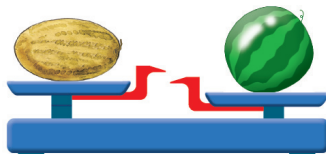
$7 + 2$ $9 - 2$ $9 - 9$ $5 + 4$

$6 - 3$ $5 + 5$ $6 + 4$ $7 - 4$

5. По рисунку составьте задачу и решите её:

Дыня — 8 кг

Арбуз — ?, на 2 кг больше





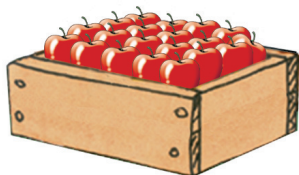
6. Составьте задачу по таблице и решите её:

Было	Использовали	Осталось
10 кг лука	3 кг	? кг

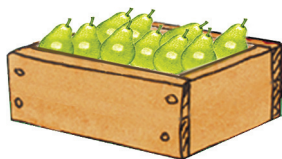
7. $10 - 9$ $7 + 3$ $10 - 1$ $6 + 4$
 $10 - 8$ $8 + 2$ $3 + 3$ $4 + 5$



8. Яблоки весят 10 кг, а груши — на 3 кг меньше. Сколько весят груши?



10 кг



? кг

на 3 кг меньше



- 9.

Слагаемое	4	2	1	3	5	6
Слагаемое		4	6	0		
Сумма	9				8	7

10. На одной тарелке 8 гранатов, а на второй — на 2 больше. Сколько гранатов на второй тарелке?

1 — 8 гранатов

2 — ?, на 2 больше

8		2		=	
---	--	---	--	---	--



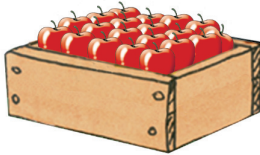
Литр



1. Измерьте сколько стаканов воды в литровой банке, в бидоне.
2. Сколько литров воды можно налить в 10-ти литровое ведро, если в него уже налили 6 л (4 л, 7 л) воды?
3. 1) Сравните вес: 4 кг и 8 кг огурцов.
2) Сравните объемы: 5 л и 6 л молока.



4. По рисунку составьте задачу и решите её:



6 кг

3 кг

? кг

6	3	=	
---	---	---	--



7 л

? л

10 л

10	7	=	
----	---	---	--

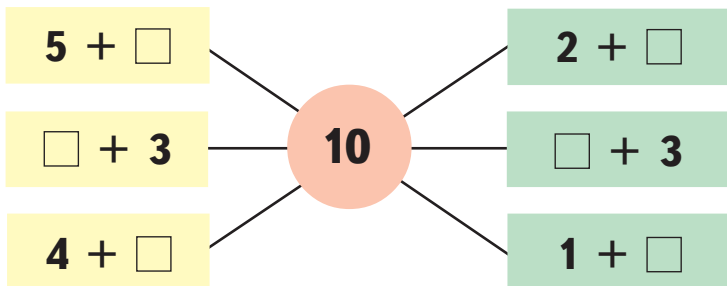
5. $8 + 2$ $5 + 3$ $9 + 1$ $9 - 4$
 $10 - 7$ $10 - 6$ $4 + 2$ $3 + 5$

6. В одном бидоне 10 л растительного масла, а во втором — на 3 л меньше. Сколько литров растительного масла во втором бидоне?

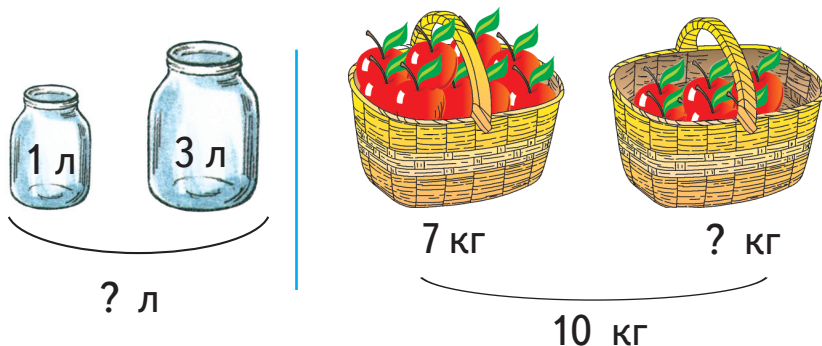




7. Решите с объяснением:




8. Составьте задачу и решите её:



9. В одном бидоне 6 л молока, а во втором — на 2 л больше. Сколько литров молока во втором бидоне?

10. $10 - 8$ $5 + 5$ $9 - 4$ $8 + 2$
 $9 + 1$ $8 - 7$ $4 + 4$ $9 - 7$
 $7 + 3$ $6 - 3$ $8 - 6$ $4 + 3$

11. На основе таблицы составьте задачу и решите её:

Было	Потратили	Осталось
 10 л молока	7 л	? л



Закрепление пройденного

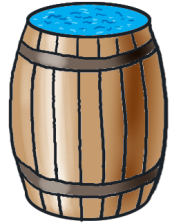


1.

Уменьшаемое	9	10	7	6	8	5	3	8
Вычитаемое	5	7	2	2	3	4	1	4
Разность								



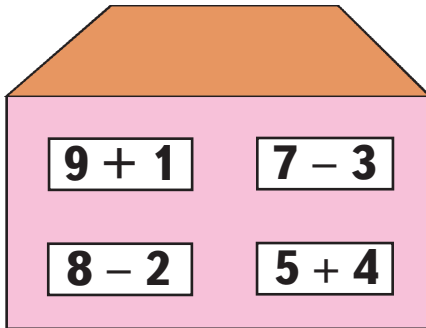
2. В бочке было 10 вёдер воды. На полив цветов ушло 7 вёдер. Сколько вёдер воды осталось в бочке?



- 3.
- | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| $6 + 1 \square 10$ | $5 - 1 \square 8$ | $3 + 7 \square 9$ |
| $8 + 2 \square 10$ | $9 - 2 \square 9$ | $7 - 3 \square 4$ |
| $6 + 2 \square 10$ | $7 + 1 \square 4$ | $4 + 5 \square 6$ |



4. Подумайте и решите!



5. По рисунку составьте задачу и решите её:



$$? - 4 = 6$$

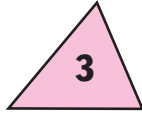
$$4 + ? = 10$$



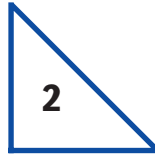
Многоугольники



1. Объясните, чем отличаются многоугольники друг от друга:



2. Сравните длину сторон многоугольников:



3.

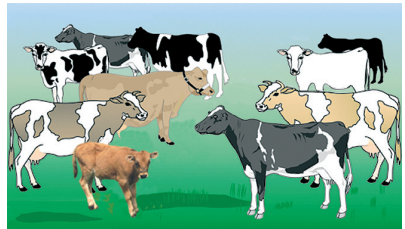
Увеличьте на 2							
8	7	2	6	1	3	4	5



4. Составьте задачу и решите её:

Было — ?
Добавилось — 4

) 10



5. $5 \square 2 = 7$

$3 \square 5 = 8$

$3 \square 4 = 7$

$6 \square 1 = 5$

$4 \square 3 = 7$

$2 \square 5 = 7$

$9 \square 3 = 6$

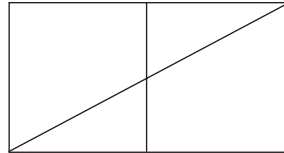
$9 \square 4 = 5$

$4 \square 4 = 8$



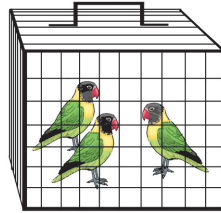


6. Измерьте длину сторон многоугольников:



7. Составьте задачу по рисунку и решите её:

Было —



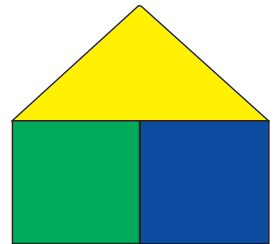
?

Добавилось —



8. Какие фигуры вы видите?

Назовите их:



9. В одной вазочке 10 конфет, а во второй вазочке на 3 конфеты меньше, чем в первой. Сколько конфет во второй вазочке?

1 — 10 конфет

2 — ?, на 3 меньше



10. $\square + 3 = 4$

$9 - \square = 8$

$4 + 4 = \square$

$\square + 2 = 7$

$7 - \square = 2$

$6 - 3 = \square$

$\square + 6 = 9$

$8 - \square = 3$

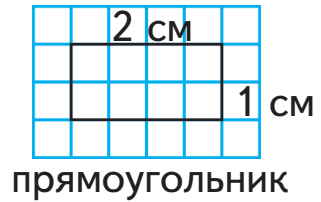
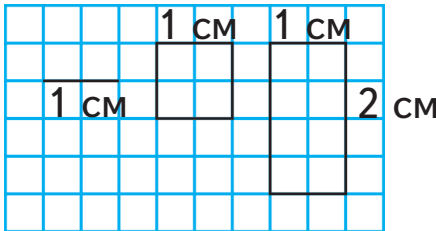
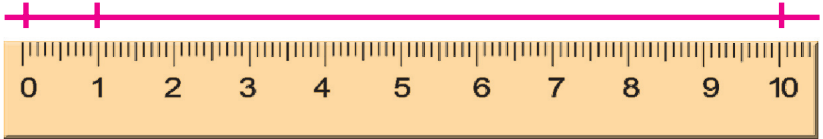
$7 + 1 = \square$



САНТИМЕТР



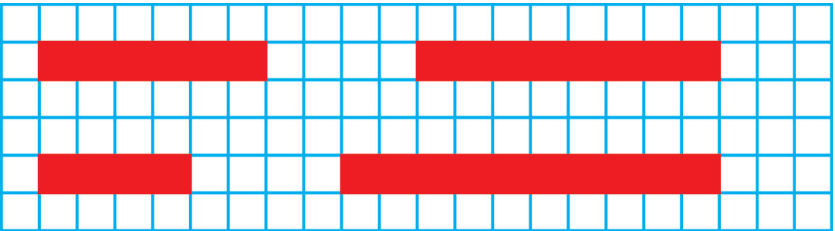
1.



2. Измерьте длину отрезков:



3. Измерьте длину полос:



4. Начертите отрезки длиной 5 см и 4 см и сравните их.



5. Сравните:

$$6 - 4 \square 3$$

$$2 + 8 \square 8$$

$$4 + 5 \square 8$$

$$10 - 6 \square 5$$

$$3 + 7 \square 9$$

$$9 - 6 \square 3$$

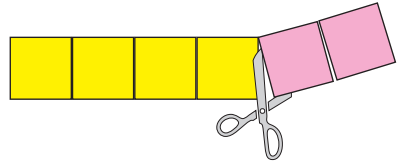
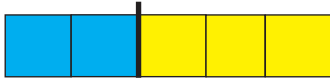




6. Уменьшите данный отрезок на 1 см.



7.

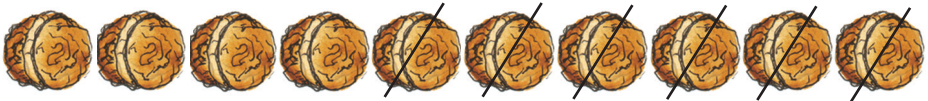


$$2 + 3 = \square$$

$$6 - 2 = \square$$



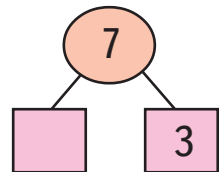
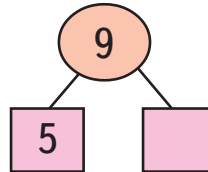
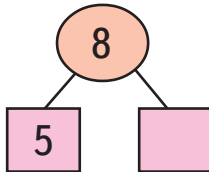
8. У Дильшода было 10 орехов. 6 из них он отдал сестрёнке. Сколько орехов осталось у Дильшода?



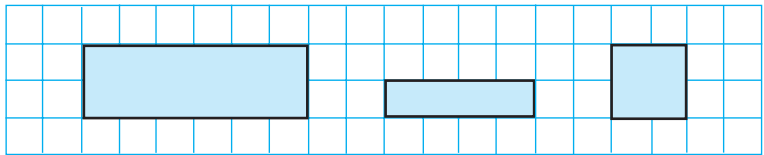
$$10 - \square = \square$$



9.



10. Перечертите в тетрадь:



11. $7 - 2$
 $4 + 3$

$9 - 3$
 $7 - 4$

$6 - 2$
 $5 + 0$

$4 - 1$
 $3 + 5$



Измерение и сравнение длин отрезков



1. Измерьте длину отрезков:



2. Сколько отрезков в каждой из фигур?



3. Измерьте шагами расстояние от первой парты до классной доски.



4. $8 - \square = 4$ $\square + 5 = 9$ $9 - 2 = \square$
 $7 + \square = 9$ $\square - 3 = 6$ $6 + 3 = \square$

5. Измерьте длину сторон фигур с помощью линейки.



6. $7 + 2$ $9 - 7$ $9 - 3$ $3 + 6$
 $8 - 5$ $6 + 3$ $8 + 2$ $9 - 4$

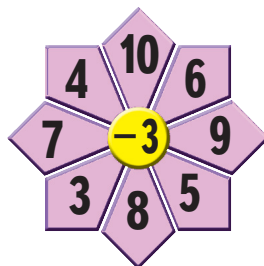
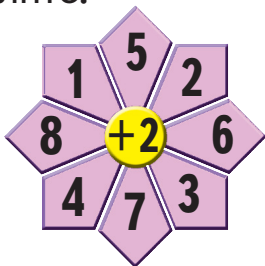




7. Нарисуйте отрезки длиной 6 см и 3 см, и сравните их.



8. Вычислите:

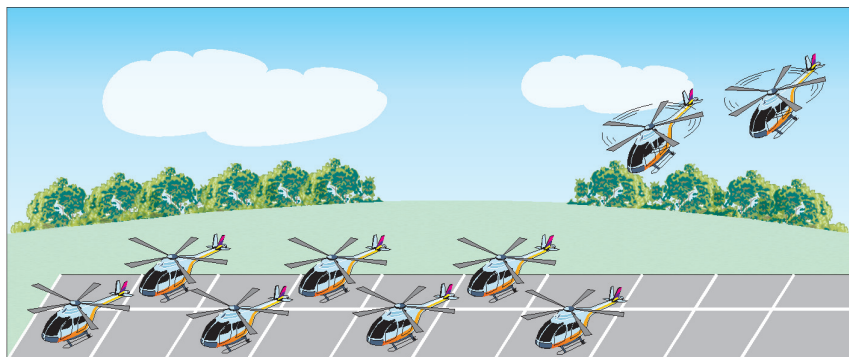


9. В школьном дворе гуляли 10 учащихся. 4 из них — девочки. Сколько мальчиков было в школьном дворе?

10. Измерьте линейкой длину всех сторон данных фигур:



11. По рисунку составьте задачу и решите её:



	+	2	=	
--	---	---	---	--



12. $6 + 3$

$9 - 4$

$5 + 5$

$8 + 2$

$7 + 2$

$8 - 3$

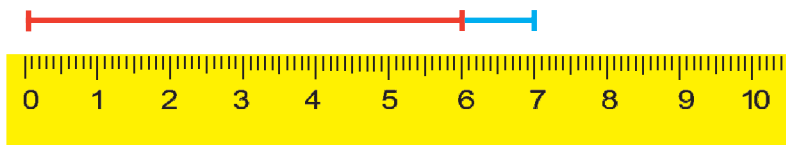
$9 - 9$

$7 + 3$





1. Карим начертил отрезок длиной 6 см. Акрам удлинил его на 1 см. Найдите длину полученного отрезка.



2. $6 \square 2 = 8$ $9 \square 3 = 6$ $5 \square 2 = 7$
 $8 \square 3 = 5$ $4 \square 5 = 9$ $7 \square 3 = 4$



3. По рисунку составьте задачу и решите её:



Сколько
всего?



8



4.

Уменьшите на 2							
10	7	5	8	4	9	6	3



5. Измерьте длину сторон многоугольников:



6. $6 + 2$ $1 + 9$ $3 + 3$ $9 - 1$
 $8 - 2$ $3 + 7$ $2 + 4$ $6 + 3$





7. $3 + 1 \square 4$

$9 + 1 \square 9$

$3 - 1 \square 4$

$4 + 1 \square 5$

$7 + 2 \square 8$

$4 + 1 \square 3$

$5 + 1 \square 6$

$5 + 5 \square 10$

$7 + 1 \square 4$



8.



Сколько всего гвоздик и роз? На сколько роз меньше, чем гвоздик? На сколько гвоздик больше, чем роз?



9. Что означают выражения?

$6 + 3$

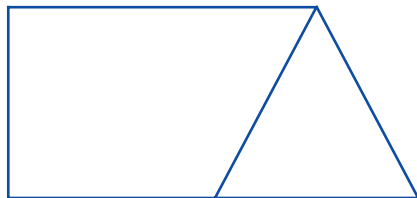
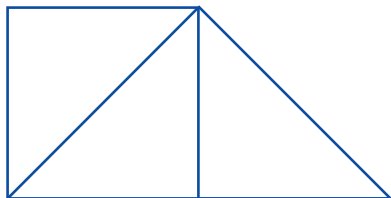
$9 - 6$

$3 + 6$

$9 - 3$



10. Пересчитайте фигуры, назовите их:



11. $9 - 5$

$4 + 3$

$8 - 3$

$4 + 5$

$7 - 4$

$5 + 2$

$7 - 3$

$2 + 6$



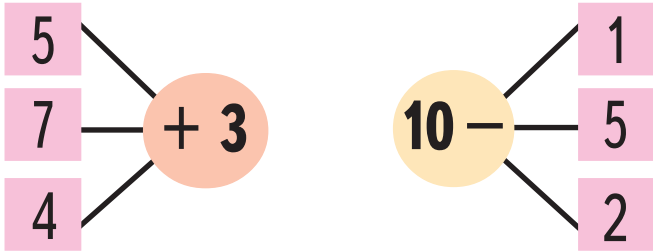


1.

Уменьшаемое	9	8	7	9	6	8
Вычитаемое	4	3	4	5		
Разность					6	0



2. Вычислите:



3. У Валиджана



голубей.

У Талибджана на 4 голубя меньше.

Сколько голубей у Талибджана?

У Валиджана — 7

- 4 =

У Талибджана — ?, на 4 меньше.



4. $3 + 4 \square 4$

$6 + 1 \square 8$

$2 + 4 \square 5$

$5 - 2 \square 3$

$8 - 4 \square 5$

$9 + 1 \square 6$

$3 + 2 \square 6$

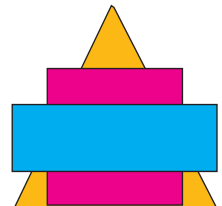
$10 - 1 \square 7$

$7 - 5 \square 2$



5. Какие фигуры вы видите?

Назовите их:



6. $8 - 5$

$1 + 4$

$6 - 3$

$10 - 3$

$7 - 4$

$3 + 3$

$9 - 5$

$7 + 2$





7. Во дворе бегают 10 цыплят. 7 из них желтые, остальные - белые. Сколько белых цыплят бегают во дворе?



8. $4 + 1 \square 4$ $6 - 2 \square 8$ $7 + 2 \square 8$
 $9 + 0 \square 9$ $5 + 1 \square 5$ $8 - 3 \square 5$
 $7 - 1 \square 9$ $8 + 1 \square 10$ $4 - 2 \square 7$



9. Выполните задания:

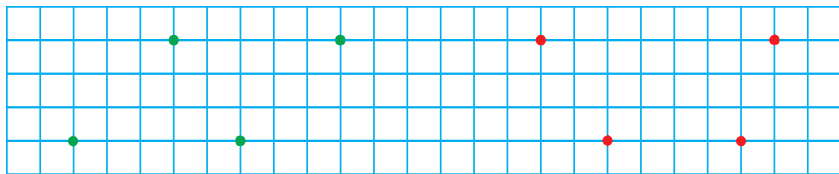
- а) нарисуйте квадрат со стороной 2 см;
 б) нарисуйте прямоугольник со сторонами 2 см и 3 см.

10. Составьте задачу по рисунку и решите её:

Нарисовала — 7 цветов
 Покрасила — 3 цветка
 Сколько цветов осталось
 покрасить — ?



11. Последовательно соедините точки при помощи линейки. Какие фигуры получились? Начертите их в тетради.



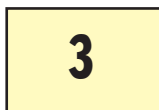
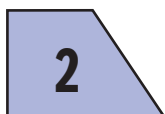
12. $5 + 2$ $9 - 9$ $7 + 3$ $8 - 4$
 $9 - 6$ $8 + 2$ $8 - 3$ $7 + 2$



Закрепление пройденного



1. Назовите каждую из фигур.
Назовите все фигуры одним словом.



2. Составьте задачу по рисунку и решите её:

Было —



Осталось — ?

Съел —



3. $4 \square 2 = 6$ $9 \square 2 = 7$ $5 \square 4 = 9$
 $8 \square 3 = 5$ $6 \square 3 = 9$ $8 \square 6 = 2$



4. Карим решил 9 примеров, а Лола решила на 2 примера меньше. Сколько примеров решила Лола?

Карим — 9 примеров

Лола — ?, на 2 меньше.

9		2	=	
---	--	---	---	--

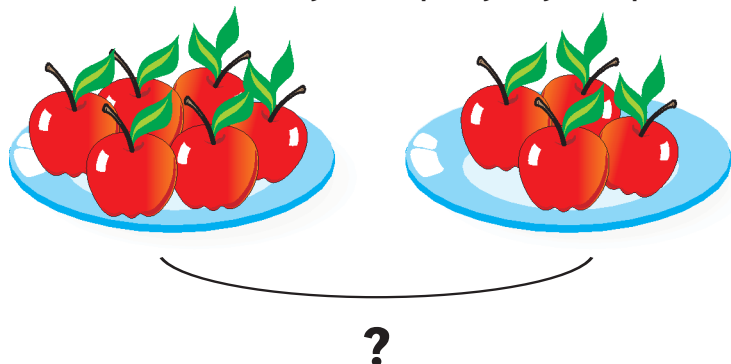


5. $7 - 4$ $4 + 4$ $9 - 5$ $6 + 2$
 $6 + 4$ $8 - 3$ $5 + 4$ $9 - 3$





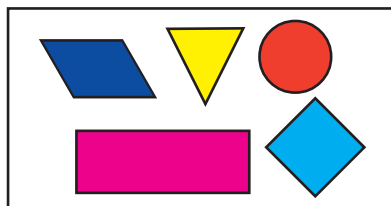
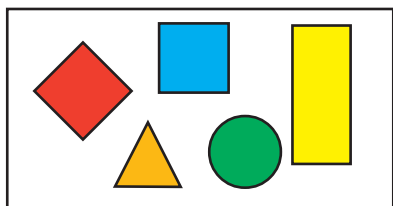
6. Составьте задачу по рисунку и решите её:

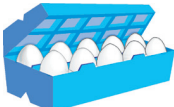


7. $2 + 2$ $5 + 3$ $6 - 2$ $9 - 2$
 $3 + 2$ $6 + 3$ $5 - 2$ $9 - 6$



8. Сравните:



9.  Посчитайте, сколько яиц в коробке?

На завтрак взяли 4 яйца. Сколько яиц осталось в коробке?



10. Заполните пустые клетки:

1	2		4		6			9	10
---	---	--	---	--	---	--	--	---	----



11. $6 - 1$ $7 + 2$ $6 + 1$ $8 + 2$
 $7 + 3$ $9 - 8$ $8 - 2$ $6 + 4$
 $8 - 1$ $4 + 5$ $5 + 2$ $5 - 4$

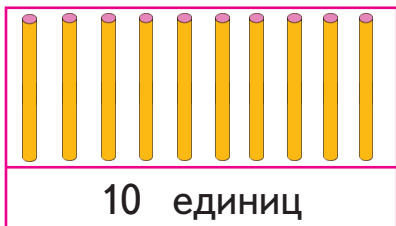


СОТНЯ

Числа от 11 до 20



1.



2. Какие числа представлены в таблице?

Десятки	Единицы	Десятки	Единицы
<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="0"/>

3. Какому числу соответствует каждая цифра чисел 12, 14, 16, 18, 20?



4. Заполните пустые клетки:

10		12		14		16		18		20
	11		13		15		17		19	



5. Запишите числа, состоящие из 1 десятка и 8 единиц, из 1 десятка и 3 единиц, из 1 десятка и 5 единиц.



6. Сравните:

11 12

13 12

15 15

18 17





1. Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 — однозначные числа.

Числа 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 — двузначные числа.

Десятки	Единицы		
1	0	десять	10
1	1	одиннадцать	11
1	2	двенадцать	12
1	3	тринадцать	13
1	4	четырнадцать	14
1	5	пятнадцать	15
1	6	шестнадцать	16
1	7	семнадцать	17
1	8	восемнадцать	18
1	9	девятнадцать	19
2	0	двадцать	20



2. У Рахима было 8 тетрадей. Старший брат дал ему ещё 2 тетради. Сколько тетрадей стало у Рахима?

3. $10 + 1$ $10 + 4$ $10 + 7$
 $10 + 2$ $10 + 5$ $10 + 8$
 $10 + 3$ $10 + 6$ $10 + 9$

4. Продолжите ряд чисел в порядке возрастания: 6, 7, 8, 9,

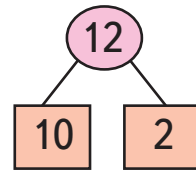
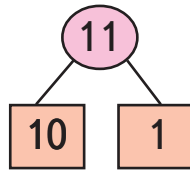
14, 15, 16,



5. 1) Назовите числа, стоящие впереди данных чисел 13, 15, 17, 19;

2) назовите числа, стоящие после данных чисел 12, 14, 16, 18.



10**11****12**

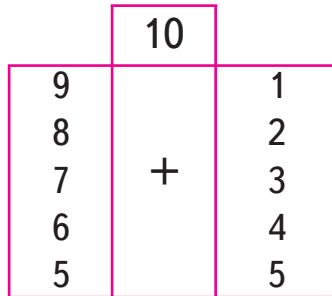
1. $9 + 1 = 10$

$8 + 2$

$7 + 3$

$6 + 4$

$5 + 5$



$8 + 1 + 1$

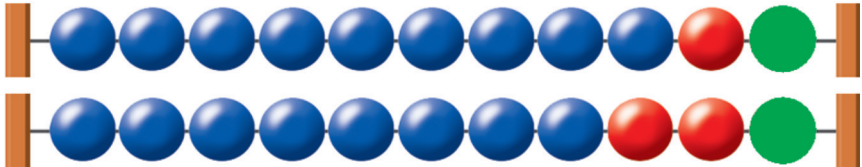
$7 + 1 + 2$

$6 + 1 + 3$

$5 + 1 + 4$

$4 + 1 + 5$

2.



3.



		+		=	1	2
--	--	---	--	---	---	---



4. $9 + 1 + 1$

$5 + 5 + 2$

$8 + 2 + 1$

$4 + 6 + 2$

5. Украшая школьную ёлку, ребята повесили на неё 7 красных шаров, а синих шаров — на 3 больше, чем красных. Сколько синих шаров повесили ребята на ёлку?



6. $7 + 3 + 1$

$7 + 3 + 2$

$6 + 4 + 1$

$8 + 2 + 2$

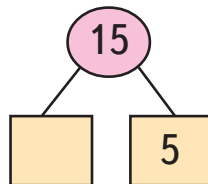
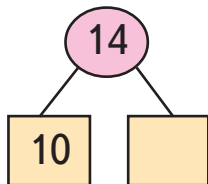
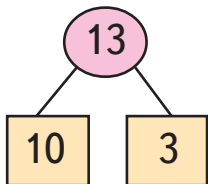
$5 + 5 + 1$

$6 + 4 + 2$



13**14****15**

1.



2.



				+	3	=														



3. Запишите в порядке возрастания однозначные числа в одну строку, двузначные числа — в другую:

11, 10, 2, 6, 12, 5, 9, 13, 15, 7, 14.



4. Сравните:

$13 \square 12$

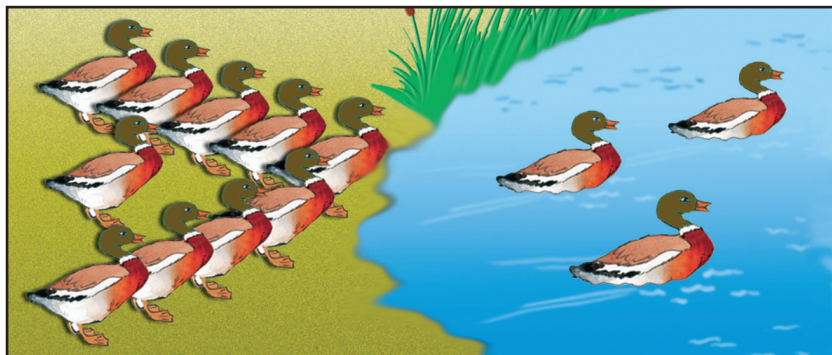
$11 \square 12$

$14 \square 11$

$12 \square 13$



5. У пруда по берегу гуляли 13 уток. Потом 3 из них спустились к воде и уплыли. Сколько уток осталось на берегу?



6. $10 + 3$

$13 - 10$

$13 + 1$

$10 + 5$

$13 - 3$

$10 + 4$

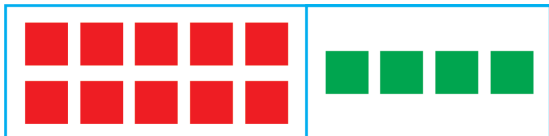
$14 + 1$

$15 - 5$





7.

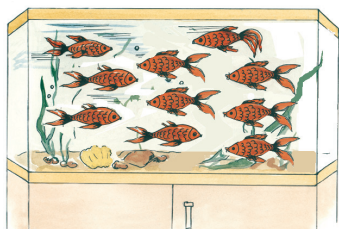


$10 + 4 = \square \square$

$14 - 4 = \square \square$

$14 - 10 = \square$

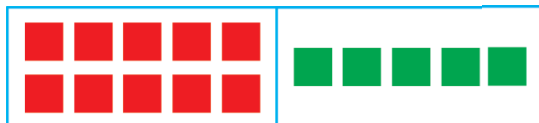
8. В двух аквариумах 14 рыбок. Сколько рыбок во втором аквариуме, если в первом 10 рыбок?



14



9.



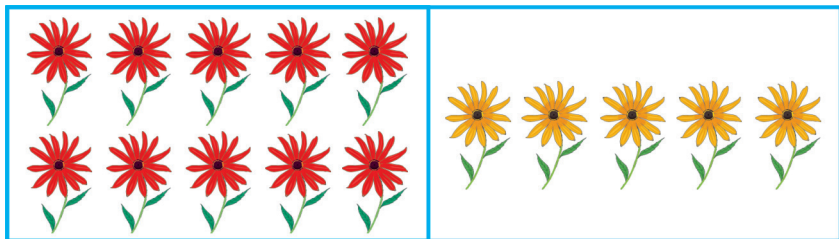
$10 + 5 = \square \square$

$15 - 5 = \square \square$

$15 - 10 = \square$



10. Составьте задачу и решите её:



		+	5	=		
--	--	---	---	---	--	--

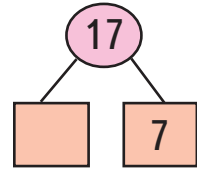
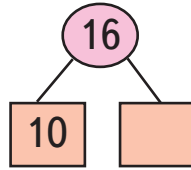


11. Утром в магазине выставили на продажу 15 шкафов. К вечеру 5 шкафов продали. Сколько шкафов осталось непроданными?

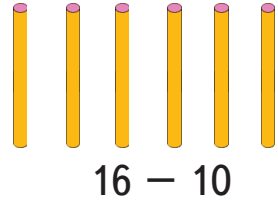
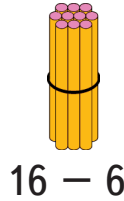


12. $10 + 5$ $14 + 1$ $12 + 1$ $10 + 3$
 $15 - 5$ $15 - 1$ $14 - 1$ $13 - 3$



16**17**

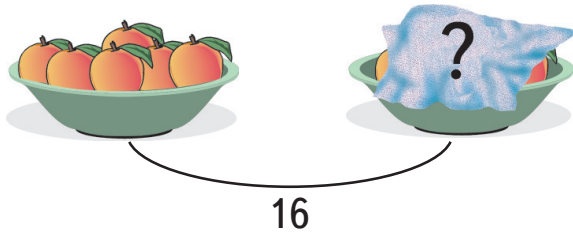
1. $10 + 6$
 $15 + 1$
 $16 - 1$



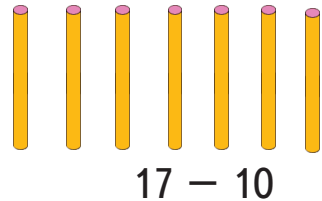
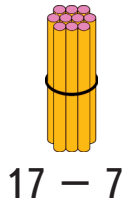
2. Сколько десятков и сколько единиц в каждом из чисел 11, 13, 15, 16, 17?



3. Составьте задачу по картинке и решите её:



4. $10 + 7$
 $16 + 1$
 $17 - 1$



5. Сравните:

$17 \square 15$

$16 \square 16$

$15 \square 17$

$14 \square 13$



6. Было 17 морковок. Кроликам скормили 7 морковок. Сколько морковок осталось?



$13 + 1$

$10 + 5$

$15 - 5$

$12 + 1$

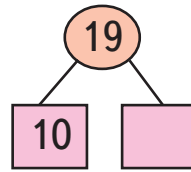
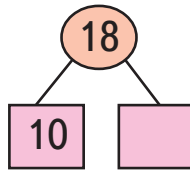
$14 + 1$

$17 - 7$

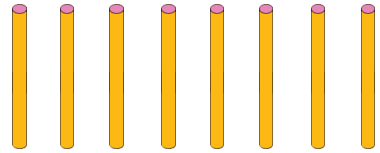
$17 - 6$

$17 - 10$

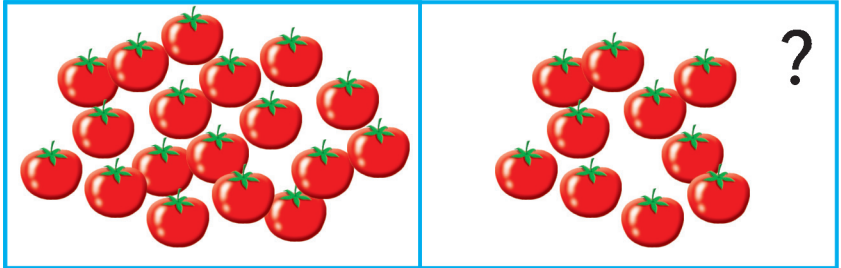


18**19**

1. $10 + 8$
 $17 + 1$
 $18 - 1$

 $18 - 8$  $18 - 10$ 

2.



18

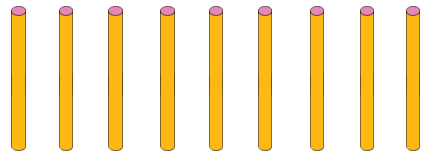
на 8 меньше



1	8		8	=		
---	---	--	---	---	--	--



3. $10 + 9$
 $18 + 1$
 $19 - 1$

 $19 - 9$  $19 - 10$ 

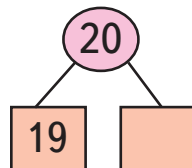
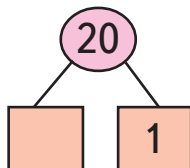
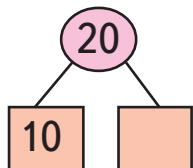
4. В книжке 19 страниц. Салим прочел 9 страниц. Сколько страниц осталось ему прочитать?



5. $10 + \square = 18$
 $18 - \square = 10$
 $18 + \square = 19$

- $19 - \square = 18$
 $10 + \square = 19$
 $19 - \square = 10$





1.

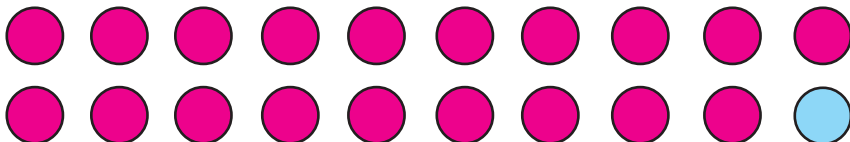


$$10 + 10 = 20$$

$$20 - 10 = 10$$

2. Утром в магазине было 20 телевизоров. До вечера продали 10 телевизоров. Сколько телевизоров остались непроданными?

3.

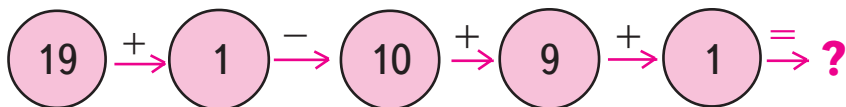


$$19 + 1 = 20$$

$$20 - 1 = 19$$

4. Первый поезд состоит из 19 вагонов, а во втором на 1 вагон больше. Сколько вагонов во втором поезде?

5.



6. Сравните:

$$20 \square 19$$

$$19 \square 19$$

$$19 \square 20$$

$$20 \square 20$$

7. $19 + 1$

$16 + 1$

$10 + 9$

$10 + 10$

$18 - 8$

$17 - 7$

$20 - 1$

$19 - 10$



8.

Слагаемое	10	10	10	10	10	10
Слагаемое	9	5	6	7	8	10
Сумма						



9. У Акбара 10 канареек. У его друга столько же канареек. Сколько всего канареек у ребят?

10. Выполните по образцу:

$12 = 10 + 2$

$13 = \dots$

$17 = \dots$

$14 = \dots$

$15 = \dots$

$18 = \dots$

$19 = \dots$

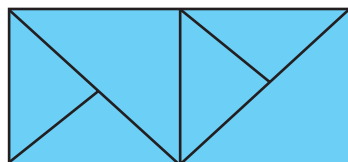
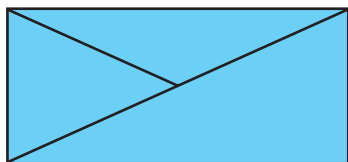
$16 = \dots$

$20 = \dots$



11. В школьной столовой 10 столов. Привезли еще 9 новых столов. Сколько столов стало?

12. Сколько треугольников в каждой из фигур?



13. $15 - \square = 10$

$10 + \square = 14$

$10 + \square = 16$

$19 - \square = 10$

$18 - \square = 10$

$10 + \square = 17$

$10 + \square = 19$

$10 + \square = 13$



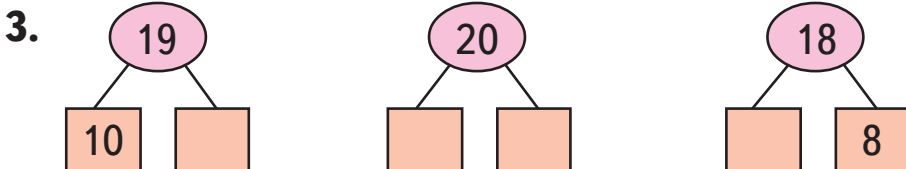
Закрепление пройденного



1. $10 + 10$ $18 - 8$ $14 + 1$ $12 + 1$
 $20 - 10$ $10 + 9$ $15 - 5$ $12 - 2$



2. $17 \square 19$ $20 \square 18$ $16 \square 16$ $15 \square 14$



4. Рассмотрев рисунок, ответьте на вопросы. Сколько всего ребят играют во дворе? На сколько больше мальчиков, чем девочек? На сколько меньше девочек, чем мальчиков?



5. $19 + 1$ $18 - 1$ $10 + 3$ $13 - 3$
 $16 - 6$ $10 + 9$ $14 - 4$ $10 + 5$



ЧИСЛА В ПРЕДЕЛАХ ОТ 21 ДО 100



20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

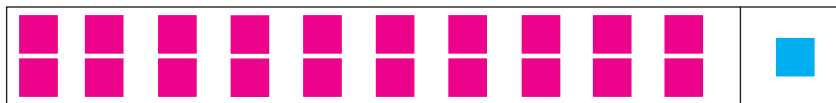


1.

Десятки	Единицы		
2	1	двадцать	один
	2	двадцать	два
	3	двадцать	три
	4	двадцать	четыре
	5	двадцать	пять
	6	двадцать	шесть
	7	двадцать	семь
	8	двадцать	восемь
	9	двадцать	девять
			21
			22
			23
			24
			25
			26
			27
			28
			29



2. В магазин привезли 25 красных и желтых мячей. Сколько было желтых мячей, если красных мячей было 5?
3. Какое число следует за числом 20?



Два десятка и одна единица — это число 21.



4. $20 + 2$ $25 - 5$ $20 + 9$ $24 - 4$
 $20 + 6$ $28 - 8$ $20 + 7$ $29 - 9$



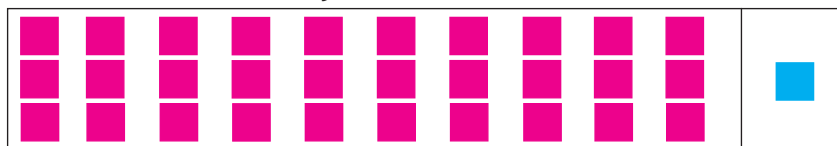


1.

Десятки	Единицы		
3	1	тридцать	один
	2	тридцать	два
	3	<u>тридцать</u>	<u>три</u>
	4	тридцать	четыре
	5	тридцать	пять
	6	тридцать	шесть
	7	тридцать	семь
	8	тридцать	восемь
	9	тридцать	девять
			31
			32
			33
			34
			35
			36
			37
			38
			39



2. Какое число следует за числом 30?



3 десятка и 1 единица — это число 31.



3. $39 \square 30$ $30 \square 35$ $39 \square 39$ $34 \square 24$



4. В автобусе находилось 36 пассажиров. На первой остановке вышли 6 пассажиров. Сколько пассажиров осталось в автобусе?



5. $20 + 8$ $35 - 5$ $30 + 3$ $24 - 4$
 $28 - 8$ $20 + 9$ $39 - 9$ $30 + 8$





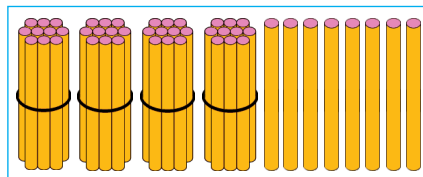
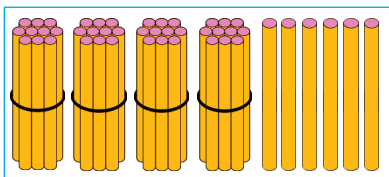
1.

Десятки	Единицы		
4	1	сорок один	41
	2	сорок два	42
	3	сорок три	43
	4	<u>сорок четыре</u>	44
	5	сорок пять	45
	6	сорок шесть	46
	7	сорок семь	47
	8	сорок восемь	48
	9	сорок девять	49

2. Мама купила Насибе 40 тетрадей в клетку и 9 тетрадей в линейку. Сколько всего тетрадей купила мама Насибе?



3. Определите сколько палочек на каждом рисунке?



Рассмотрев рисунки, определите сколько единиц в цифрах сорок шесть, сорок восемь.



4. Заполните пустые клетки:

4	1			4	4			4	6				
---	---	--	--	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--



5. $20 + 4$ $40 + 2$ $10 + 7$ $40 + 9$
 $20 + 9$ $28 - 8$ $30 + 5$ $37 - 7$





1.

Десятки	Единицы		
5	1	пятьдесят	один 51
	2	пятьдесят	два 52
	3	пятьдесят	три 53
	4	пятьдесят	четыре 54
	5	<u>пятьдесят</u>	<u>пять</u> 55
	6	пятьдесят	шесть 56
	7	пятьдесят	семь 57
	8	пятьдесят	восемь 58
	9	пятьдесят	девять 59

2. Алим в цирке досталось кресло под номером пятьдесят девять. Назовите номера кресел справа и слева от него.

3. Вычислите сумму чисел:
50 и 4, 50 и 2, 50 и 5, 50 и 8.



4. Заполните пустые клетки:

5	1			5	4			5	6				
5	9											5	2



5. В магазин привезли 59 пакетов молока. 9 пакетов молока продали. Сколько пакетов молока осталось?



6. $40 + 6$ $58 - 8$ $30 + 7$ $24 - 4$
 $32 - 2$ $20 + 5$ $59 - 9$ $40 + 2$





1.

Десятки	Единицы			
6	1	шестьдесят	один	61
	2	шестьдесят	два	62
	3	шестьдесят	три	63
	4	шестьдесят	четыре	64
	5	шестьдесят	пять	65
	6	<u>шестьдесят</u>	<u>шесть</u>	66
	7	шестьдесят	семь	67
	8	шестьдесят	восемь	68
	9	шестьдесят	девять	69

2. В саду у Салима расцвели 69 гвоздик. 9 из них он отнес в школу на праздник. Сколько гвоздик осталось в саду?

3. $50 + 9$ $60 + 9$ $37 - 7$ $30 + 8$
 $61 - 1$ $60 + 7$ $40 + 6$ $65 - 5$



4. Заполните пустые клетки:

6	1			6	4			6	6					
---	---	--	--	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--



5. В школьной столовой 60 стульев. Привезли ещё 6 новых стульев. Сколько стульев стало?



6. Найдите разность чисел:

26 и 6, 35 и 5, 68 и 8, 47 и 7.





1.

Десятки	Единицы		
7	1	семьдесят	один 71
	2	семьдесят	два 72
	3	семьдесят	три 73
	4	семьдесят	четыре 74
	5	семьдесят	пять 75
	6	семьдесят	шесть 76
	7	<u>семьдесят</u>	<u>семь</u> 77
	8	семьдесят	восемь 78
	9	семьдесят	девять 79



2. В школьной столовой 78 стульев. Покрасили 8 стульев. Сколько стульев осталось покрасить?

3. Запишите число, состоящее из 7 десятков и 5 единиц, 5 десятков и 4 единиц.

4. Выполните по образцу:

$$38 = 30 + 8 \quad 69 = \dots \quad 47 = \dots$$

$$53 = \dots \quad 75 = \dots \quad 24 = \dots$$



5. Заполните пустые клетки:

7	1			7	4			7	6				
7	9					7	5					7	2



6. $70 + 3$ $60 + 6$ $77 - 7$ $50 + 8$
 $73 - 3$ $66 - 6$ $70 + 7$ $58 - 8$



1.

Десятки	Единицы			
8	1	восемьдесят	один	81
	2	восемьдесят	два	82
	3	восемьдесят	три	83
	4	восемьдесят	четыре	84
	5	восемьдесят	пять	85
	6	восемьдесят	шесть	86
	7	восемьдесят	семь	87
	8	<u>восемьдесят</u>	<u>восемь</u>	88
	9	восемьдесят	девять	89



2. Заполните пустые клетки:

8 1			8 4		8 6			
8 9				8 5			8 2	



3. В автобусном парке 89 автобусов. 9 из них вышли утром на линию. Сколько автобусов осталось в парке?

4. $89 \square 80$ $80 \square 85$ $29 \square 29$ $74 \square 84$ 

5. Вычислите сумму чисел:

30 и 6, 20 и 7, 50 и 9, 80 и 3, 40 и 8.

6. $69 - 9$ $50 + 7$ $80 + 2$ $68 - 8$  $70 + 8$ $65 - 5$ $29 - 0$ $39 + 0$



1.

Десятки	Единицы			
9	1	девяносто	один	91
	2	девяносто	два	92
	3	девяносто	три	93
	4	девяносто	четыре	94
	5	девяносто	пять	95
	6	девяносто	шесть	96
	7	девяносто	семь	97
	8	девяносто	восемь	98
	9	девяносто	девять	99



2. В оранжерее 90 кустов белых роз и 8 кустов красных роз. Сколько всего кустов роз в оранжерее?



3. Заполните пустые клетки:

9 1				9 5				
-----	--	--	--	-----	--	--	--	--



4. Сколько в каждом из чисел 97, 83, 79, 69, 91 десятков и сколько единиц?



5. Слагаемое	90	70	90	90	80	90
Слагаемое	1	9	3	2	5	4
Сумма						



6. $80 + 2$ $90 + 5$ $80 + 8$ $69 - 9$
 $70 + 6$ $99 - 9$ $75 - 5$ $96 - 6$



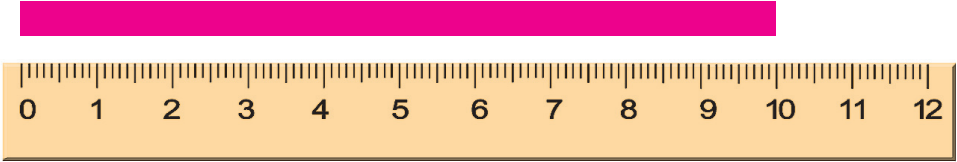
Метр. Дециметр

$100 \text{ см} = 1 \text{ м}$

$10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$

$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$

Длина этой полоски равна 10 см или 1 дм.



1. Высота стола — 8 дм, а высота стула — 5 дм. На сколько дециметров стол выше, чем стул?



2. $40 \text{ см} - 20 \text{ см}$ $50 \text{ см} + 10 \text{ см}$
 $10 \text{ дм} + 30 \text{ дм}$ $60 \text{ м} + 9 \text{ м}$

3. Ширина улицы 8 м. Какова ширина проезжей части улицы, если ширина тротуара и арыка 4 м?



4. $19 \rightarrow - \rightarrow 9 \rightarrow + \rightarrow 4 \rightarrow - \rightarrow 10 \rightarrow + \rightarrow 5 \Rightarrow 9$



5. Запишите по порядку: сначала однозначные, затем двузначные числа:

16, 81, 8, 46, 9, 64, 5, 63, 28, 4,
17, 3, 7, 18.



6. $10 + 9$ $80 + 7$ $22 - 2$ $44 - 4$
 $20 + 7$ $80 + 9$ $18 - 8$ $28 - 8$

Закрепление пройденного



1. 1) Назовите числа, стоящие после данных чисел 29, 39, 49, 59, 69, 79, 89, 99;

2) назовите числа, стоящие впереди данных чисел 90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10;

3) перечислите числа 91, 92, ..., ..., ... в порядке возрастания, закончив числом 100.

2. $30 + 3$ $69 - 9$ $70 + 3$ $48 - 8$
 $40 + 5$ $87 - 7$ $70 + 8$ $54 - 4$

3. Составьте с помощью таблицы задачу и решите её:

Было	Съели	Осталось



4. $29 \square 20$ $40 \square 24$ $50 \square 50$ $27 \square 25$



5. В коробке есть 28 чёрных и 10 красных карандашей. Сколько всего карандашей в коробке?

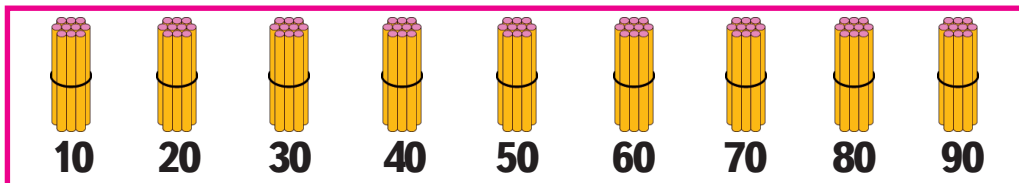


6. $40 \text{ дм} + 50 \text{ дм}$ $90 \text{ см} - 60 \text{ см}$
 $20 \text{ см} - 10 \text{ см}$ $30 \text{ дм} + 20 \text{ дм}$



СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 100

Действия над десятками



Десятки	Единицы			
1	0	десять	$10 + 10$	$20 - 10$
2	0	двадцать	$20 + 10$	$30 - 10$
3	0	тридцать	$30 + 10$	$40 - 10$
4	0	сорок	$40 + 10$	$50 - 10$
5	0	пятьдесят	$50 + 10$	$60 - 10$
6	0	шестьдесят	$60 + 10$	$70 - 10$
7	0	семьдесят	$70 + 10$	$80 - 10$
8	0	восемьдесят	$80 + 10$	$90 - 10$
9	0	девяносто	$80 + 10$	$90 - 10$

$$10 + 10$$

1 десяток + 1 десяток = 2 десятка

$$10 + 10 = 20$$



1. Объясните запись:

$$\underline{20 + 20}$$

2 десятка + 2 десятка = 4 десятка

$$20 + 20 = 40$$

$$\underline{50 - 10}$$

5 десятков - 1 десяток = 4 десятка

$$50 - 10 = 40$$

$$20 + 10$$

$$40 - 20$$

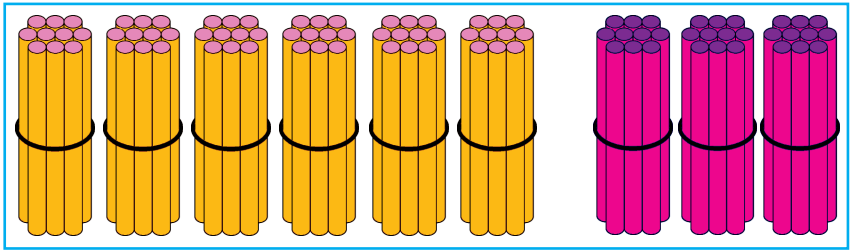
$$70 + 10$$



2. Запишите число, состоящее из 9 десятков.
Запишите число, состоящее из 4 десятков.



3.



Сколько десятков составляют жёлтые палочки? Сколько десятков составляют красные палочки? Сколько десятков составляют все палочки?



4. У Карима есть 10 голубей. У его друга Анвара столько же. Сколько голубей у обоих друзей?

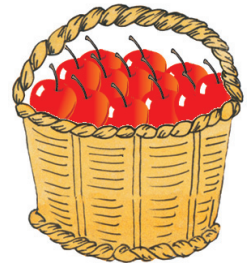


5. $10 + 20 \square 30$ $20 + 40 \square 40$
 $30 - 10 \square 40$ $50 + 10 \square 80$



6. Составьте задачу по рисунку и краткой записи условия, решите её:

40 $\left(\begin{array}{l} \text{Съели} - 10 \\ \text{Осталось} - ? \end{array} \right.$



7. В библиотеке Ироды 50 книг, старшая сестра добавила к ним ещё 10 книг. Сколько книг стало в библиотеке Ироды?



8. $10 + 10$ $50 - 20$ $70 + 20$
 $20 + 30$ $40 + 30$ $60 - 10$
 $40 - 10$ $20 + 20$ $50 + 10$





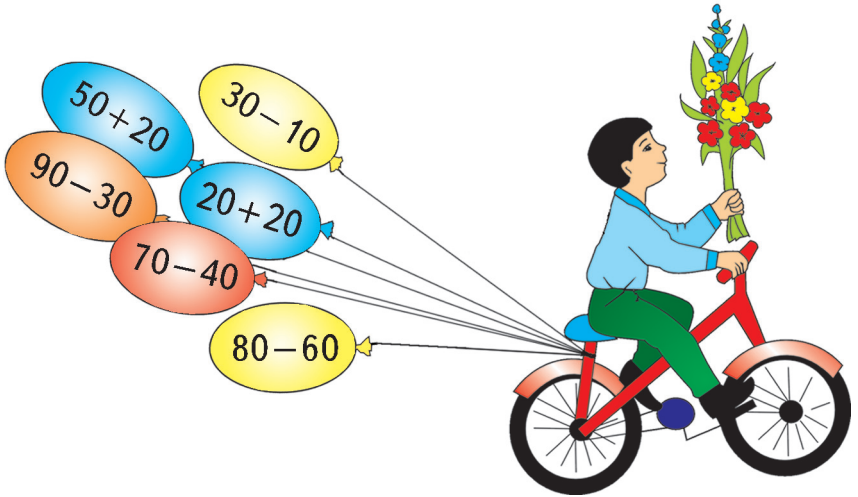
1. Слагаемое	20	50	70	30	80	40	60
Слагаемое	20	10	20	40	10	40	30
Сумма							



2. На одной грядке 40 огурцов, на другой 20. Сколько огурцов на обеих грядках.



3. А ну-ка, кто быстрее решит эти примеры?



4. Сравните:

$70 \square 40$

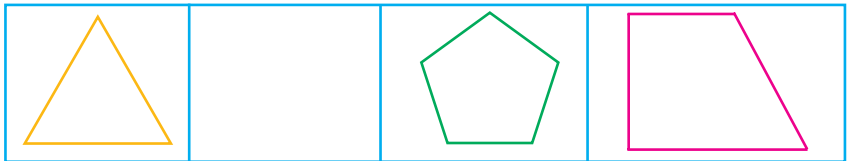
$84 \square 84$

$27 \square 72$

$53 \square 35$



5. Какой многоугольник отсутствует?



6. $40 + 40$

$23 - 3$

$80 + 5$

$36 - 6$

$60 - 20$

$70 + 8$

$59 - 9$

$40 + 7$





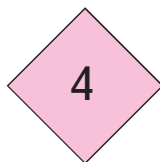
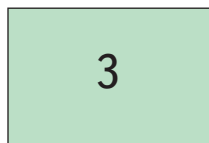
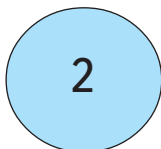
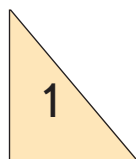
1. Уменьшаемое	29	33	48	57	66	71	95
Вычитаемое	9	3	8	7	6	1	5
Разность							



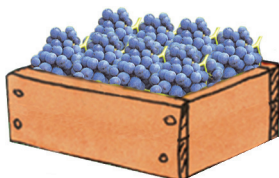
2. В рулоне 48 м ткани. Для пошива детских платьев отрезали 30 м. Сколько метров ткани осталось в рулоне?



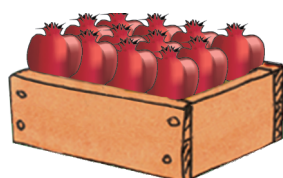
3. Назовите фигуры:



4. Составьте задачу по рисунку и решите её:



20 кг



? кг

50 кг



5. Сравните:

29 92

71 17

38 38

56 65



6. $60 + 10$

$76 - 6$

$50 - 30$

$35 - 5$

$90 - 20$

$88 - 8$

$40 + 20$

$23 - 3$

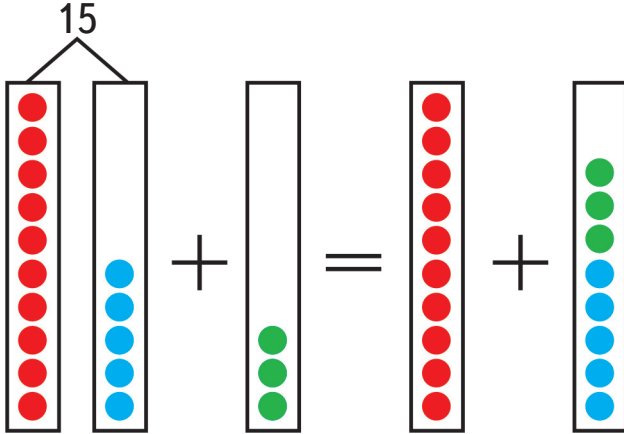


Скобки



1. $15 + 3 = \square \square$

$15 - 3 = \square \square$



$$15 + 3 = (10 + 5) + 3 = 10 + (5 + 3) = 10 + 8 = 18$$

$$15 - 3 = (10 + 5) - 3 = 10 + (5 - 3) = 10 + 2 = 12$$

Если надо к числу прибавить сумму или разность чисел, их заключают в скобки:

$$10 + (5 + 3);$$

$$10 + (5 - 3).$$



2. Прочитайте и вычислите:

1) Прибавить к числу 9 сумму чисел 7 и 3:

$$9 + (7 + 3)$$

2) из суммы чисел 6 и 4 вычесть 5:

$$(6 + 4) - 5$$



3. Решите с объяснением:

$$60 + (3 + 4)$$

$$40 + (10 - 5)$$

$$80 + (2 + 6)$$

$$20 + (10 - 9)$$





$$4. \quad \begin{array}{l} (8 + 2) - 6 \\ (7 + 3) - 4 \end{array} \quad \begin{array}{l} 6 + (6 + 4) \\ 3 + (9 - 2) \end{array} \quad \begin{array}{l} (30 + 40) - 10 \\ (20 + 50) - 30 \end{array}$$

В выражении со скобками сначала выполняются действия над числами, заключенными в скобках.

5. В оранжерее посадили 50 кустов роз. Из них расцвели 20. Сколько кустов ещё не расцвели?



6. Запишите числа в виде суммы разрядных единиц:

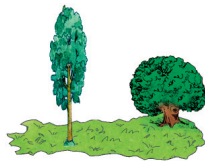
$$37 = 30 + 7 \quad 53 = 50 + \square \quad 66 = 60 + \square$$

$$96 = 90 + \square \quad 22 = 20 + \square \quad 44 = 40 + \square$$

$$78 = 70 + \square \quad 85 = 80 + \square \quad 29 = 20 + \square$$



7. Высота тополя 13 м. Высота карагача на 3 м меньше. Найдите высоту карагача.



8. Решите удобным способом:

$$58 + 1 = (50 + 8) + 1 = 50 + (8 + 1) = 59$$

$$58 + 1 \quad 52 + 7 \quad 55 + 4 \quad 56 + 3$$

$$37 + 1 \quad 48 + 1 \quad 24 + 5 \quad 63 + 6$$





9. Утром в магазине было 40 книжных шкафов. В первой половине дня продали 20 шкафов. Сколько шкафов осталось в магазине?

10. Вычислите удобным способом, заменив два соседних слагаемых их суммой:

$$6 + 4 + 7$$

$$9 + 1 + 5$$

$$50 + 20 + 9$$

Два соседних слагаемых можно заменить их суммой.

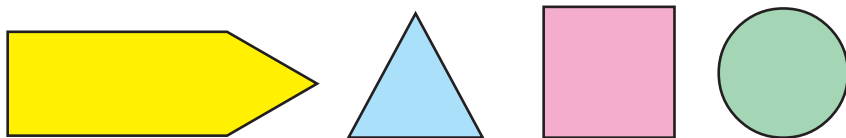
11. Составьте с помощью таблицы задачу и решите её:

Было	Использовали	Осталось
70 кг лука	20 кг	? кг



12. Сколько десятков содержится в каждом из чисел: 80, 60, 40, 50, 20?

13. Назовите эти фигуры:



14. $(30 + 20) + 8$

$$(50 + 20) + 4$$

$$(60 - 40) + 5$$

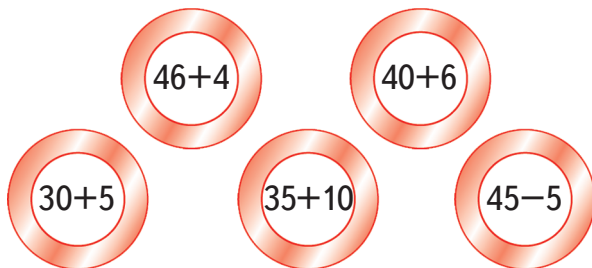
$$(90 - 30) + 7$$



Закрепление пройденного



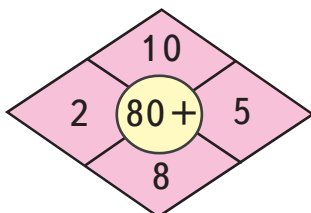
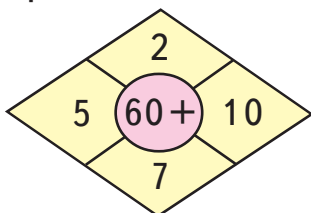
1. Кто быстро решит примеры?



2. Один мастер за неделю собрал 10 колыбелей, второй — на 4 больше. Сколько всего колыбелей собрали оба мастера?



3. Быстро сосчитайте:



4. Вычислите удобным способом, заменив два соседних слагаемых их суммой:

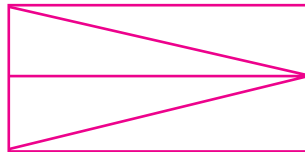
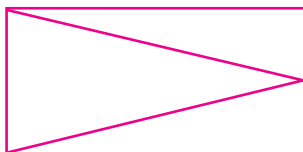
$7 + 3 + 2$

$40 + 30 + 9$

$30 + 10 + 7$



5. Сравните фигуры:



$70 + (2 + 7)$

$(60 + 20) + 7$

$20 + (8 - 3)$

$50 + (4 + 3)$

$(30 + 50) + 8$

$30 + (9 - 2)$



Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся 0



1.

Слагаемое	40	60	30	50	70	80	20
Слагаемое	20	10	30	40	20	10	30
Сумма							

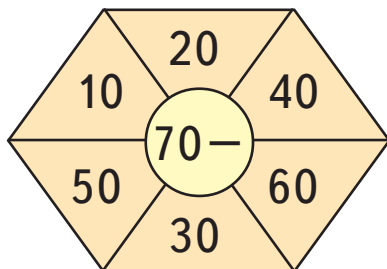
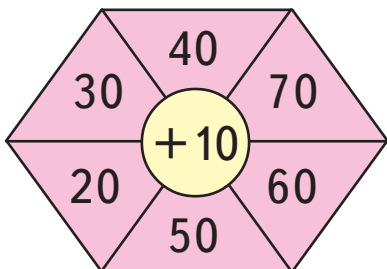
2. Для клумбы в школьном дворе привезли 50 кустов роз. Из них 30 кустов красных роз, остальные — белые. Сколько кустов белых роз на клумбе?



- 3.
- | | | |
|----|----|----|
| 20 | 30 | 40 |
|----|----|----|
- | | | |
|--|----|--|
| | 50 | |
|--|----|--|
- | | | |
|--|----|--|
| | 80 | |
|--|----|--|



4. Вычислите:



5. Составьте с помощью таблицы задачу и решите её:

Было	Продали	Осталось
30 шт	20 шт	? шт



- 6.
- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| $10 + 20$ | $90 - 50$ | $80 + 20$ |
| $70 - 30$ | $50 + 40$ | $60 - 10$ |





7. Уменьшаемое	90	50	80	40	70	30	60
Вычитаемое	20	30	40	20	10	20	50
Разность							

8. На полке магазина было 30 игрушек, 20 из них куклы, остальные машинки. Сколько машинок было на полке?



9. Сравните:

$90 \square 80$

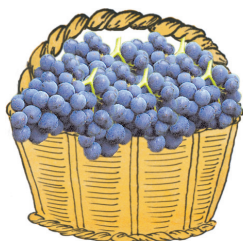
$50 \square 70$

$60 \square 30$

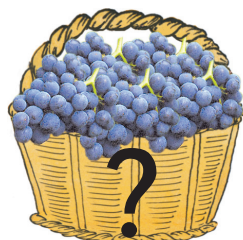
$20 \square 40$



10. Составьте задачу по рисунку и решите её:



20 кг

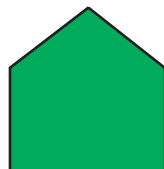
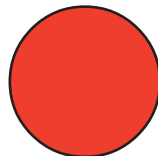
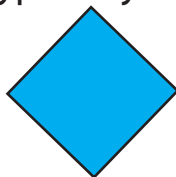
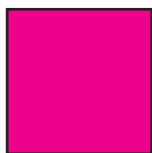
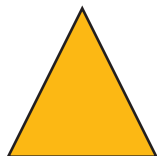


? кг

40 кг



11. У которой из фигур нет углов?



12. $90 - 10$

$70 + 20$

$70 - 20$

$50 + 10$

$80 - 10$

$80 - 40$

$60 + 30$

$60 - 30$



Задачи в два действия



1. Сумма каких двух чисел равна 8? Напишите 3 таких примера.



2. Расставьте скобки так, чтобы результат был верен:

$$10 - 6 + 3 = 1 \quad 16 - 7 + 3 = 6 \quad 6 + 4 - 3 = 7$$

3. В первой коробке 5 карандашей. Во второй коробке карандашей на 2 больше. Сколько карандашей в двух коробках?



1 — 5 карандашей

2 — ?, на 2 карандаша больше



4. $40 + 7$ $65 - 5$ $78 - 8$ $27 - 7$
 $20 + 9$ $72 - 2$ $27 + 2$ $50 + 6$



5. В первом трамвае 22 пассажира, во втором — на 10 пассажиров меньше. Сколько пассажиров в двух трамваях?



6. $30 + 8$ $56 - 6$ $70 + 8$ $69 - 9$
 $29 - 9$ $70 + 2$ $27 - 7$ $10 + 6$



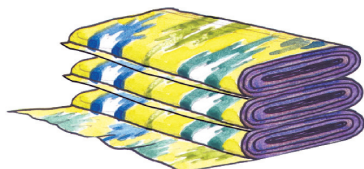


7. Продолжите ряды чисел:

- 1) 15, 20, 25, ..., ..., ..., 45, ..., ..., 60;
 2) 10, 20, ..., ..., ..., ..., 70, ..., ..., 100.



8. В одном рулоне 33 метра атласа, в другом — 12 метров. Сколько метров атласа в обоих рулонах?



9.

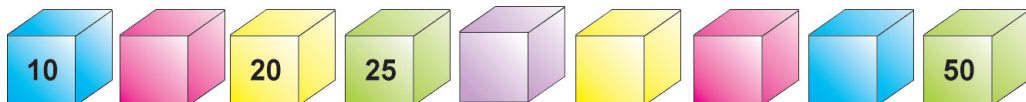
Слагаемое	50	30	20	60	40	10
Слагаемое	9	7	6	7	20	50
Сумма						



10. В воскресенье Джамшид вместе с отцом отправились на рыбалку. Улов отца — 17 рыб, Джамшида — на 7 рыб меньше. Сколько рыб поймал Джамшид? (Поставьте вопрос таким образом, чтобы задача решалась в двух действиях.)



11. Каких чисел недостаёт?



12. $40 + 7$ $55 - 5$ $60 + 20$ $30 - 10$
 $29 - 9$ $40 + 3$ $80 - 30$ $70 - 40$



Удобные способы сложения



1. $37 + 2 = \square\square$



$$30 + 7 + 2$$

$$30 + (7 + 2)$$

$25 + 3 = \square\square$



$$20 + 5 + 3$$

$$20 + (5 + 3)$$

Единицы складываются с единицами.



2. Решите удобным способом:

$16 + 2$

$35 + 3$

$26 + 3$

$47 + 2$

$25 + 4$

$14 + 5$

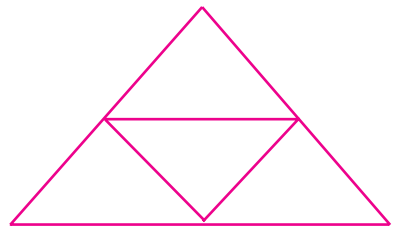
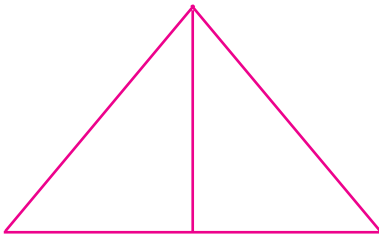
$13 + 5$

$63 + 4$

3. Из одного класса музей природы посетили 27 учеников, из другого класса — на 2 ученика больше. Сколько детей из второго класса посетили музей?



4. Сколько треугольников в каждой из фигур?



5. $40 \text{ см} + 10 \text{ см}$

$30 \text{ см} + 10 \text{ см}$

$70 \text{ см} - 20 \text{ см}$

$20 \text{ дм} + 20 \text{ дм}$



$50 + 14$

$14 + 50$

$40 + 26$



1. Объясните решения:

$50 + 14 = \square \square$

$10 \quad 4$

$50 + 10 + 4$

$(50 + 10) + 4 = 64$

$40 + 26 = \square \square$

$20 \quad 6$

$40 + 20 + 6$

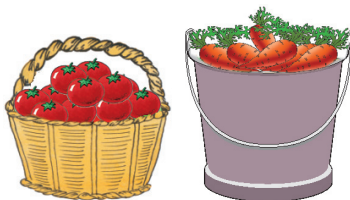
$(40 + 20) + 6 = 66$

Десятки складываются с десятками.



2. Составьте задачу по рисунку и краткой записи и решите её:

в корзинке — 20 кг } ?
в ведре — 14 кг } кг



3. $30 + 24$ $80 + 12$ $60 + 32$ $53 + 10$

$80 + 17$ $70 + 17$ $60 + 24$ $40 + 16$

4. В школьную столовую привезли 30 глубоких тарелок, а мелких тарелок на 14 больше. Сколько всего тарелок привезли в школьную столовую?



5. Замените каждое из чисел 49, 57, 86, 62 суммой по образцу: $94 = 90 + 4$

Удобные способы вычитания



1. $47 - 2 = \square\square$



$$40 + (7 - 2) = 40 + 5 = 45$$

$$(40 - 20) + 7 = 20 + 7 = 27$$

$47 - 20 = \square\square$



**Десятки вычитаются из десятков.
Единицы вычитаются из единиц.**

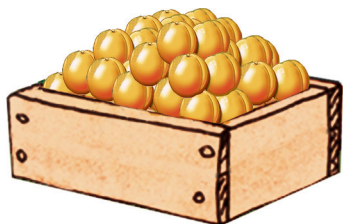


2. В соревнованиях по бегу приняли участие 46 учеников, в прыжках в длину участвовали 20 учеников. Сколько всего учеников приняли участие в спортивных соревнованиях?

3. $48 - 3$ $57 - 2$ $36 - 2$ $27 - 2$
 $48 - 30$ $57 - 20$ $36 - 20$ $27 - 10$



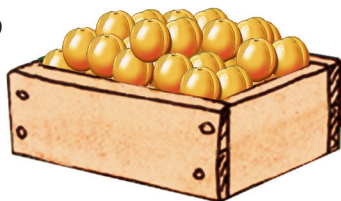
4. Составьте задачу по рисунку и решите её:



30 кг

Было

и



27 кг

Использовали — 20 кг Осталось — ? кг



5. $28 - 3$ $37 - 4$ $68 - 5$ $30 + 6$
 $28 - 10$ $37 - 20$ $68 - 40$ $40 + 14$



6. Сколько десятков и единиц содержится в каждом из чисел?

39, 61, 42, 57, 63, 55, 46, 25, 38, 70

7. Вычислите наиболее удобным способом:

а) прибавьте 1 к сумме 40 и 9;

б) вычтите 8 из суммы 90 и 9.



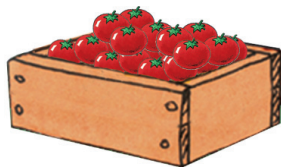
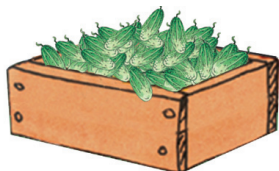
8. $40 + (27 - 7)$ $(60 + 30) + 8$

$30 + (34 - 4)$ $(70 - 20) + 5$

9. Купили 42 кг огурцов и 30 кг помидоров. 20 кг овощей засолили. Сколько овощей осталось? Что означают следующие действия?

$42 + 30$

$72 - 20$



10. Сравните отрезки. На сколько первый отрезок короче второго?



11. Продолжите ряд чисел:

10, 20, ..., ..., 50, ..., ..., ..., ..., 100



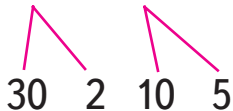
12. $10 + (56 - 6)$ $(90 - 20) + 6$

$20 + (24 - 4)$ $(50 + 30) + 4$





$$1. \quad 32 + 15 = \square\square$$



$$30 + 10 = 40$$

$$2 + 5 = 7$$

$$40 + 7 = 47$$

$$32 + 15 = 47$$



2. Объясните предложенное решение:

$$35 + 42 = 30 + 5 + 40 + 2 = 70 + 7 = 77$$

$$24 + 31 = 20 + 4 + 30 + 1 = 50 + 5 = 55$$

При сложении двузначных чисел единицы складываются с единицами, десятки — с десятками.



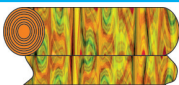
3. В шахматном кружке занимаются 32 мальчика, а девочек-шахматисток на 15 больше, чем мальчиков. Сколько всего детей занимаются в шахматном кружке?



4. Замените каждое из чисел 24, 52, 68 суммой по образцу: $37 = 30 + 7$



5. Составьте задачу по краткой записи и решите её:

Было	Отрезали	Осталось
 36 м	20 м	? м



$$6. \quad 34 + 13$$

$$62 + 16$$

$$54 + 25$$

$$42 + 25$$

$$44 + 33$$

$$32 + 24$$





1. Сравните решения. Какой способ проще?

$$38 - 17 = \square\square$$

$$30 - 10 = 20$$

$$8 - 7 = 1$$

$$20 + 1 = 21$$

$$38 - 17 = 21$$

$$38 - 17 = \square\square$$

$$38 - 10 = 28$$

$$28 - 7 = 21$$

$$38 - 17 = 21$$

При вычитании двузначных чисел единицы вычитаются из единиц, десятки — из десятков.



2. $77 - 35$

$58 - 27$

$45 - 21$

$38 - 14$

$69 - 38$

$77 - 46$

3. Составьте задачу на основе следующих примеров и решите её:

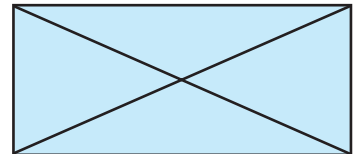
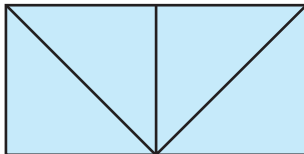
$90 - (20 + 30)$

$(69 - 28) + 9$

4. В одном вагоне метро 48 пассажиров, во втором — на 17 пассажиров меньше. Сколько пассажиров в двух вагонах метро?



5. Получите следующие фигуры, складывая лист бумаги:



6. $68 - 17$

$76 - 45$

$28 - 14$

$48 - 27$

$42 - 20$

$28 + 20$





1. Сравните решения:

$$78 - 38 = \square\square$$

$$70 - 30 = 40$$

$$8 - 8 = 0$$

$$40 + 0 = 40$$

$$78 - 38 = 40$$

$$78 - 38 = \square\square$$

$$78 - 30 = 48$$

$$48 - 8 = 40$$

$$78 - 38 = 40$$



2. В детском парке отдыхали мальчики и девочки, мальчиков было 58, девочек — на 28 меньше. Сколько всего детей отдыхало в парке?

3. Решите примеры с объяснениями:

$25 - 15$

$37 - 17$

$58 - 28$

$38 - 18$

$26 - 16$

$49 - 29$

$76 - 56$

$65 - 25$



4. Составьте задачу по краткой записи и решите её:

в 1 корзинке — 29 кг

в 2 корзинке — на 9 кг

меньше

?

кг



? кг



5. Разделитесь на группы, выбрав цвет в таблице, решите примеры.

$38 - 18$	$30 + 9$	$26 - 16$	$60 + 4$
$70 + 6$	$28 - 18$	$60 + 5$	$48 - 28$
$47 - 27$	$50 + 7$	$58 - 28$	$40 + 3$



6. Запишите в одном столбце примеры на сложение чисел, в другом — на вычитание и решите их:

$48 - 28$

$37 + 20$

$64 + 30$

$45 + 25$

$57 - 54$

$35 - 25$





1. Сравните решения:

$$\underline{69 - 64 = \square}$$

$$\underline{69 - 64 = \square}$$

$$60 - 60 = 0$$

$$69 - 60 = 9$$

$$9 - 4 = 5$$

$$9 - 4 = 5$$

$$0 + 5 = 5$$

$$69 - 64 = 5$$

$$69 - 64 = 5$$



2.

Уменьшаемое	58		58	70	90	52	47
Вычитаемое	55	4		10		50	45
Разность		26	30		80		



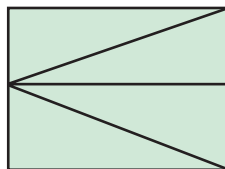
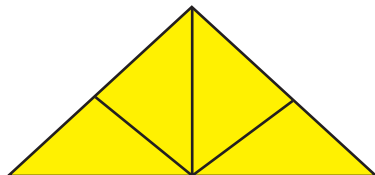
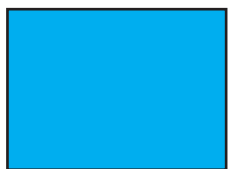
3. Для клумбы в школьном дворе привезли 57 кустов роз. Ученики до обеда посадили 30 кустов. Сколько кустов роз осталось посадить?

4. $96 = 90 + 6$ | $44 = 40 + \square$ | $22 = 20 + \square$

$66 = 60 + \square$ | $48 = 40 + \square$ | $88 = 80 + \square$



5. Какие фигуры вы видите? Сколько их?



6. $84 - 80$

$58 - 55$

$38 - 37$

$29 - 24$

$63 - 62$

$47 - 45$

$94 - 90$

$73 - 71$





1. Решите примеры с объяснениями:

$$46 + 4 = \square\square$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 40 \quad 6 + 4 \end{array}$$

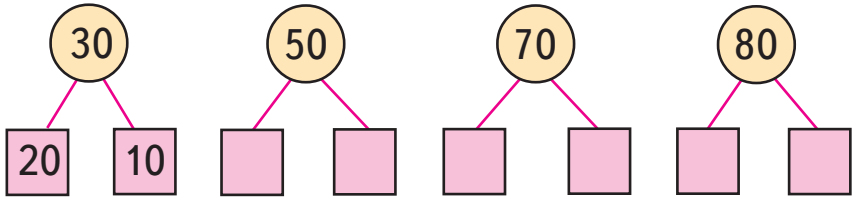
$$50 - 4 = \square\square$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 40 \quad 10 - 4 \end{array}$$

$$40 + (6 + 4) = 40 + 10 = 50$$

$$40 + (10 - 4) = 40 + 6 = 46$$

2.



3. Сколько в каждом из следующих чисел десятков и сколько единиц?

51, 49, 32, 41, 53.



4. В рулоне 47 м ткани. Для пошива платьев для детей отрезали 17 м ткани, для взрослых — 10 м. Сколько метров ткани осталось в рулоне?

5. Найдите в таблице примеры с одинаковыми ответами:

$99 - 7$	$87 + 3$	$98 - 6$	$99 + 1$
$56 - 4$	$55 + 4$	$56 + 34$	$57 + 2$
$84 + 16$	$77 - 12$	$55 - 3$	$68 - 3$



6. $26 + 4$ $60 - 4$ $21 + 9$ $36 + 4$
 $40 - 4$ $34 + 6$ $30 - 4$ $50 - 8$



1. Сравните решения:

$$28 + 32 = \square \square$$

$$20 + 30 = 50$$

$$8 + 2 = 10$$

$$50 + 10 = 60$$

$$28 + 32 = \square \square$$

$$28 + 30 = 58$$

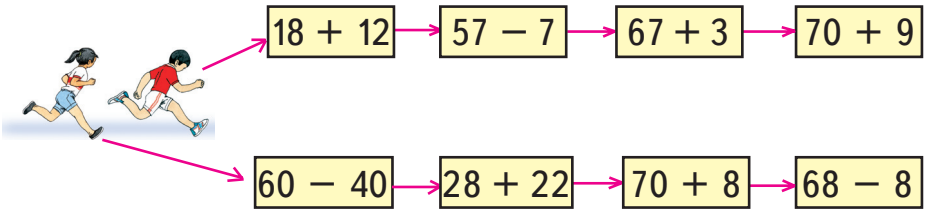
$$58 + 2 = 60$$



2. Ребята за два дня смастерили для птиц 28 скворечников. 8 из них они повесили. Сколько ещё скворечников осталось повесить?

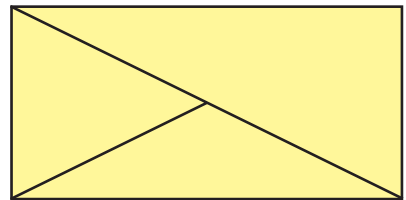
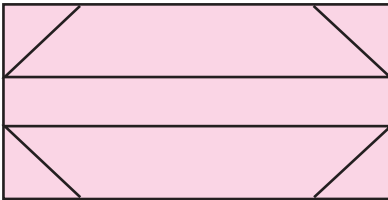


3. Кто быстрее придет к финишу?



4. Карим посадил 26 кустов. Сколько всего кустов было посажено после того, как его старший брат высадил еще 32 куста?

5. Сравните фигуры:



6. $28 + 12$

$37 + 12$

$38 + 42$

$50 + 14$

$56 - 26$

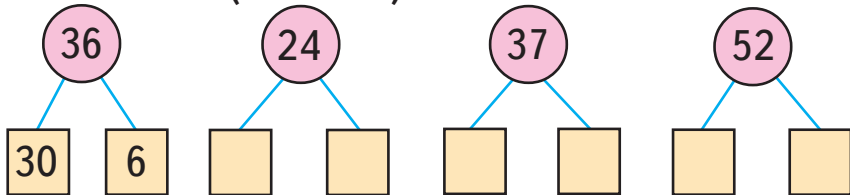
$56 + 22$





1. Объясните решения:

$$50 - 27 = (50 - 20) - 7 = 30 - 7 = 23$$



2. Назовите пропущенные числа:



3. На лётном поле находятся 30 вертолётов. Сколько осталось после того, как улетели 13?



4. Найдите в таблице примеры с одинаковыми ответами:

$69 - 2$	$57 + 3$	$78 - 6$	$49 + 1$
$70 + 2$	$52 - 2$	$60 + 7$	$80 - 20$
$46 - 16$	$58 + 20$	$58 - 28$	$48 + 30$



5. В столовую привезли 60 кг картофеля, а лука — на 24 кг меньше. Что означают следующие выражения?

$$60 - 24$$

$$60 + (60 - 24)$$



6. Решите примеры:

$$90 - 36$$

$$60 - 37$$

$$60 - 42$$

$$40 - 17$$

$$70 - 18$$

$$70 - 52$$

$$60 - 24$$

$$50 - 35$$

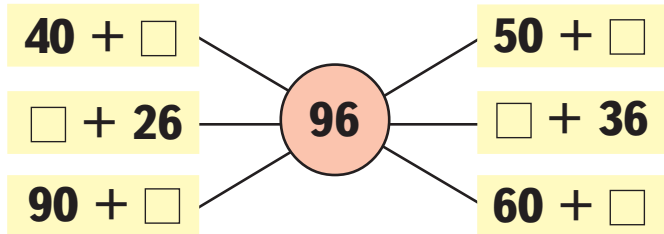




7. На складе было 90 мешков муки. До обеда продали 30 мешков, после обеда 32 мешка. Сколько мешков муки осталось на складе?



8. Решите с объяснениями:



9. Было 39 кг фруктов. Для приготовления варенья использовали 20 кг, на компот ушло 9 кг фруктов. Сколько килограммов фруктов осталось?

10. $69 + 21$ $27 + 20$ $66 + 26$ $50 + 36$
 $57 + 43$ $38 - 29$ $72 - 32$ $96 - 46$



11. По рисунку составьте задачу и решите её:



30 кг

Было
растительного
масла

и



27 кг

Использовали — 42 кг Осталось — ? кг



12. $96 = 42 + \square\square$

$64 = \square\square + 32$

$72 = 21 + \square\square$

$88 = \square\square + 44$



Получение числа 100



1. $54 + 46 = \square\square\square$

$50 + 40 = 90$

$4 + 6 = 10$

$90 + 10 = 100$

$54 + 46 = 100$

$54 + 46 = \square\square\square$

$54 + 40 = 94$

$94 + 6 = 100$

$54 + 46 = 100$



2. В музыкальном кружке занимаются 34 ученика, в кружке изобразительного искусства на 16 учеников больше. Сколько учеников занимаются в обоих кружках?



3.

Слагаемое	90	80	70	74	40	50	60	20
Слагаемое	10	20	30	26	60	50	40	80
Сумма								



4. Составьте задачу на основе краткой записи и решите её:

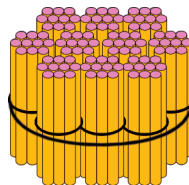
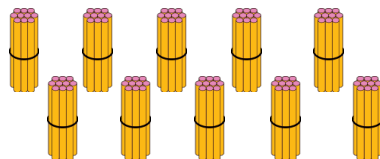
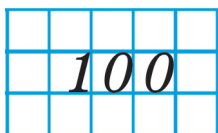
Было — 100 кг муки

Использовали — 60 кг

Осталось — ? кг



5. Какое число следует за числом 99?
Число сто пишется так:



6. $62 + 38$

$72 + 20$

$46 + 54$

$74 + 26$

$50 + 50$

$87 + 13$



7. Продолжите ряд чисел до 100:

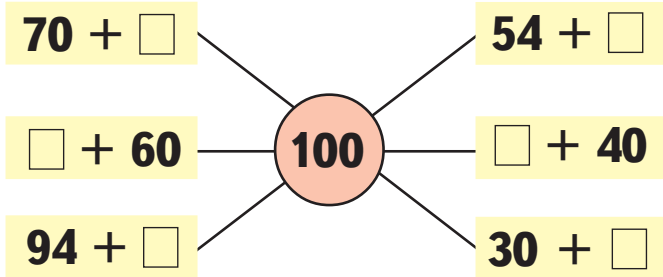
91, 92, ..., ..., ..., 96, ..., ..., 99,



8. В одном рулоне 60 м ткани, во втором на 42 м меньше. Сколько метров ткани в обоих рулонах?



9. Решите с объяснениями:



10. Запишите с помощью выражения и вычислите удобным способом:

- 1) прибавьте 5 к сумме 24 и 6;
- 2) вычтите 4 из суммы 30 и 7;
- 3) прибавьте 1 к сумме 50 и 9.

11. Составьте задачу и решите её:

Было — 76 кг помидоров

Засолили — 34 кг помидоров

Осталось — ? кг помидоров



12. $60 + 40$

$50 + 50$

$62 + 20$

$80 + 20$

$83 + 10$

$46 + 54$

$56 + 44$

$87 + 13$

$70 + 30$



Вычитание из 100 однозначного числа

$$100 - 8 = \square\square$$



1. Объясните решение:

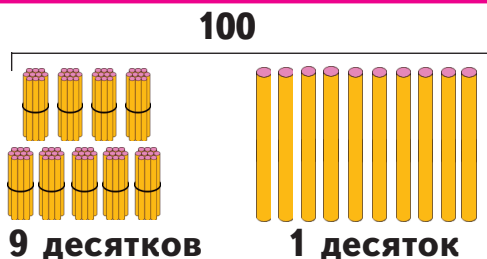
$$100 - 8 = \square\square$$

$$10 + 90 = 100$$

$$10 - 8 = 2$$

$$90 + 2 = 92$$

$$100 - 8 = 92$$



Из числа 100 надо вычесть 8. 100 — это 10 десятков. Займем у 100 один десяток. Если вычесть из этого десятка 8 единиц, получим 2 единицы. Девять десятков и 2 единицы — это число 92.



2. Решите с объяснением:

$$100 - 4$$

$$100 - 7$$

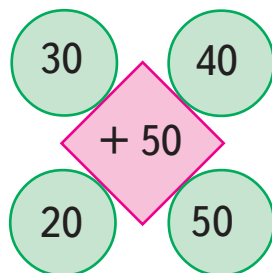
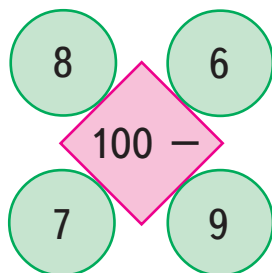
$$100 - 2$$

$$100 - 5$$

3. В школьной столовой было 100 кг картофеля. Утром использовали 9 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля осталось?



4. Вычислите с объяснением:



Вычитание из 100 двузначного числа

$$100 - 72 = \square\square$$



1. Объясните решение:

$$100 - 72 = \square\square$$

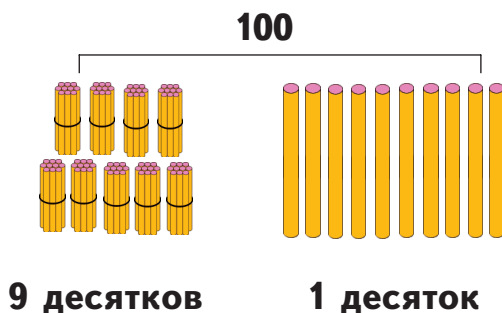
$$10 + 90 = 100$$

$$10 - 2 = 8$$

$$90 - 70 = 20$$

$$20 + 8 = 28$$

$$100 - 72 = 28$$



Из числа 100 надо вычесть 72. 100 — это 10 десятков. Займем у 100 один десяток. Если вычесть из этого десятка 2 единицы, получим 8 единиц. У нас осталось 9 десятков.

9 дес. — 7 дес. = 2 дес.

2 десятка и 8 единиц — это число 28.



2. Решите с объяснением:

$$100 - 36$$

$$100 - 57$$

$$100 - 62$$

$$100 - 42$$

$$100 - 24$$

$$100 - 56$$

3. В магазин привезли 100 сладких лепёшек. До обеда продали 82. Сколько лепёшек осталось?



4. Сравните:

$$100 \square 90$$

$$29 \square 92$$

$$49 \square 49$$

$$65 \square 56$$



Занимательная таблица

1 0 4 0 6 0 9 0



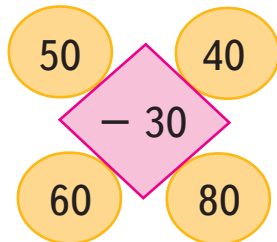
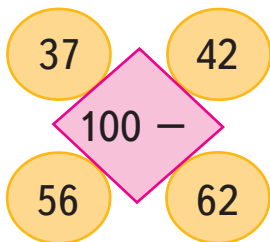
1.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2. Назовите все однозначные числа. Сколько их?
3. Назовите, в каких строках находятся двузначные числа.



4. Быстро сосчитайте:



5. 1) Запишите числа, стоящие впереди данных чисел 38, 42, 49, 50, 67, 83, 97;

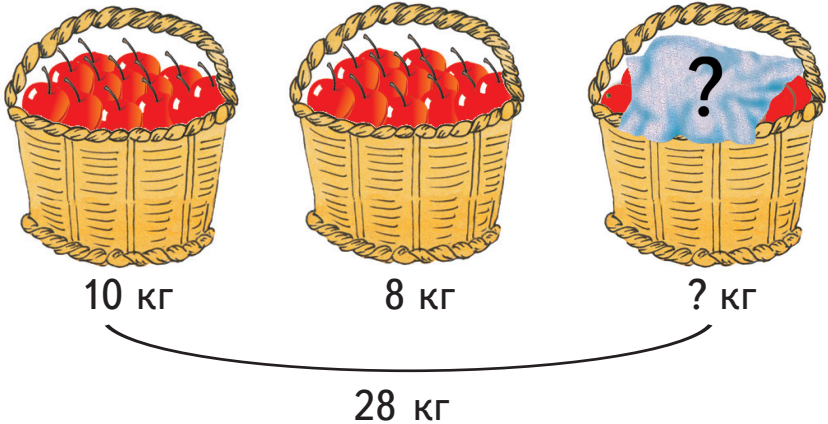
- 2) запишите числа, стоящие после данных чисел 9, 19, 29, 59, 79, 99.



Нахождение третьего слагаемого



1. Составьте задачу на основе рисунка и решите её:



2. На трех блюдах — 48 апельсинов. На первом блюде 20, на втором 8 апельсинов. Сколько апельсинов на третьем блюде?



3.	Слагаемое	26	42		51	62		35	40
	Слагаемое		20	46	28	24	78	25	
	Сумма	80		90			90		70



4. Найдите сумму чисел 60 и 40, 50 и 20. Найдите их разность.

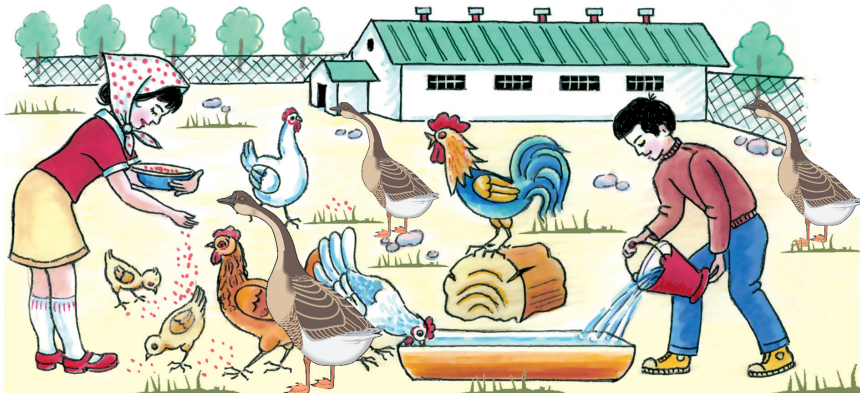


- | | | | |
|----|-----------|-----------|------------|
| 5. | $80 + 20$ | $37 + 20$ | $100 - 52$ |
| | $30 + 24$ | $60 + 30$ | $100 - 37$ |
| | $57 + 10$ | $50 + 40$ | $100 - 62$ |





6. Для корма кур запасли 28 кг зерна, для корма гусей — на 11 кг меньше. Сколько всего кг корма было в запасе?



7. Разделитесь на группы, выбрав цвет в таблице. Решите примеры.

$46 + 4$	$58 - 55$	$32 + 28$	$58 - 27$
$74 + 26$	$64 + 30$	$60 - 4$	$47 + 2$
$60 - 42$	$42 + 25$	$50 + 36$	$25 - 15$

8. Расставьте скобки таким образом, чтобы результат был равен данному числу:

$$60 + 20 + 7 = 87$$

$$7 + 3 + 30 = 40$$



- 9.
- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| $46 + 43$ | $95 - 35$ | $58 - 33$ |
| $71 + 29$ | $68 - 24$ | $49 - 25$ |
| $20 + 45$ | $86 + 13$ | $53 + 36$ |



Числа, получаемые в результате измерений



1. $60 \text{ см} + 20 \text{ см}$
 $30 \text{ дм} - 10 \text{ дм}$

$40 \text{ дм} - 30 \text{ дм}$
 $70 \text{ см} - 20 \text{ см}$



2. Составьте задачи по следующим условиям и решите их:

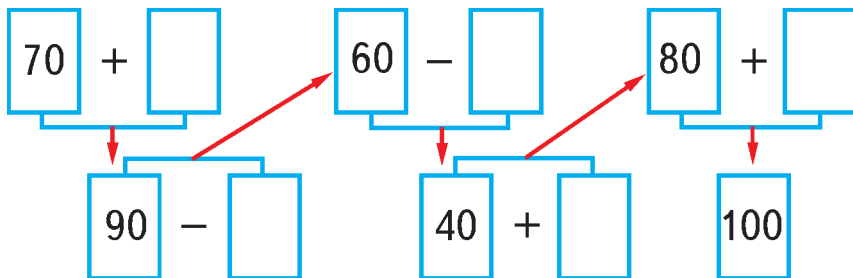
а) было — 80 гусей
к ним добавили — 15 гусей) ?

б) было — ?
к ним добавили — 15) 95

в) было — 80 гусей
к ним добавили — ?) 95



3. Заполните пустые клетки:



4. В апреле было 12 ясных дней и 18 пасмурных дней. На сколько меньше было в апреле ясных дней, чем пасмурных?



5. $30 + 42$

$90 - 62$

$22 + 48$

$30 + 31$

$60 - 24$

$32 + 64$

$81 + 10$

$82 + 17$

$47 + 32$



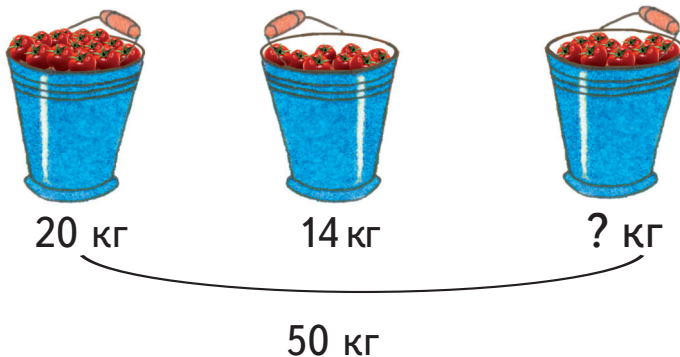


6. Выполните следующие задания:
 а) назовите количество фигур;
 б) как называется каждая фигура?



7. Плотник за один день обработал 24 доски, а затем выяснилось, что надо обработать ещё 6 досок. Сколько всего досок нужно было обработать?

8. Составьте по рисунку задачу и решите её:



9. $54 = 50 + 4$ $96 = 90 + \square$ $39 = 30 + \square$
 $85 = 80 + \square$ $72 = 70 + \square$ $68 = 60 + \square$



10. Сумма трех чисел 78. Первое число 32, второе – 26. Найдите третье число.



11. Вычислите:

$31 + 8$	$30 + 10$	$80 + 19$	$50 + 28$
$31 + 9$	$30 + 20$	$34 + 16$	$72 + 18$



Закрепление пройденного



1. В одном рулоне было 50 м ткани. От него отрезали 20 м ткани. Сколько метров ткани осталось в рулоне?

2. Решите с объяснением:



$$83 + 17$$



$$67 - 32$$



$$28 + 72$$



$$50 + 14$$



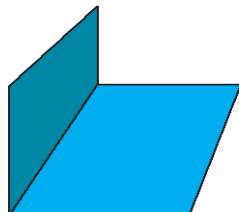
3. $56 - \square = 50$ $58 - \square = 50$ $97 - \square = 90$
 $49 - \square = 40$ $43 - \square = 40$ $53 - \square = 50$



4. Для школьного сада привезли 24 куста гвоздик и 26 кустов роз. Сколько всего цветов привезли для школьного сада?



5. Какую фигуру можно получить, сложив лист бумаги?



6. $55 + 20$ $84 - 14$ $83 + 7$ $45 - 40$
 $65 + 15$ $95 - 30$ $24 + 3$ $24 - 10$




Упражнения для закрепления



1. Ранней весной в школьном саду посадили 37 саженцев вишне и 10 саженцев айвы. Сколько всего саженцев посадили?



2. На основе таблицы составьте задачу и решите её:

	Было	Использовали	Осталось
	40 л молока	утром — 10 л вечером — 20 л	? л

3. Вычислите:

$98 - 20$

$94 - 93$

$67 - 32$

$76 + 23$

$100 - 62$

$72 + 23$

$94 - 60$

$100 - 49$

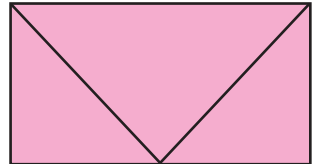
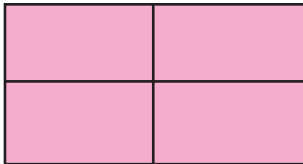
$79 - 23$



4. В канистре 40 л бензина. Сколько бензина осталось в канистре после того, как в бак одной машины залили 25 л, а в бак другой — 10 л?



5. Нарисуйте в тетради.



6. Сравните:

$53 \square 63$

$47 \square 43$

$22 \square 19$

$63 \square 43$

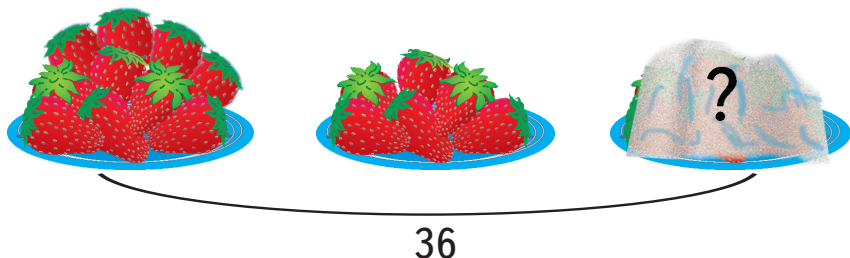
$58 \square 58$

$49 \square 55$





7. Составьте задачу по рисунку и решите её:



8. Нарисуйте два отрезка: длина первого 9 см, длина второго на 4 см меньше первого отрезка.

9. $28 + 10$

$68 - 20$

$68 - 30$

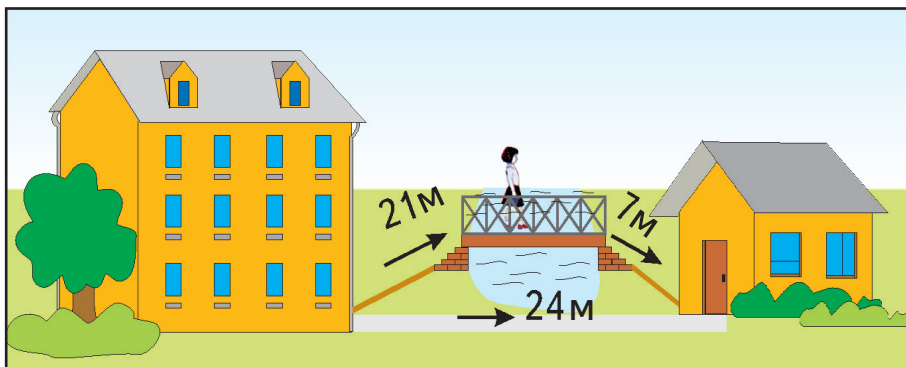
$56 - 6$

$25 + 50$

$25 + 65$



10. В хлебный магазин можно пройти по тротуару или через мостик. Какой путь длиннее и на сколько?



11. Сложите удобным способом:

$76 + 4$

$25 + 25$

$25 + 45$

$28 + 62$

$83 + 17$

$96 + 4$





12. В автопарке 49 грузовых машин, а легковых на 9 меньше. Сколько всего машин в автопарке?

13. Вычислите:

$34 + 20$

$50 - 20$

$54 + 20$

$27 - 12$

$48 + 32$

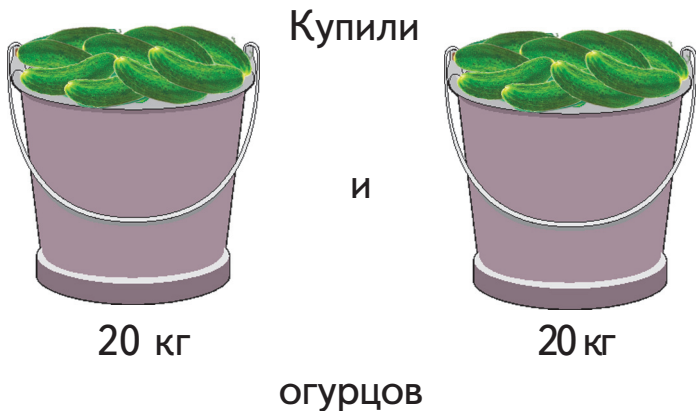
$70 - 30$

$78 + 10$

$66 - 26$



14. Составьте задачу по рисунку и решите её:



Засолили — 10 кг

Осталось — ? кг



15. Запишите выражения и найдите их значения:

вычтешь 36 из суммы 46 и 30;

вычтешь 26 из суммы 56 и 20.



16. Подумайте и решите!

$$46 + 30 - 26 + 48 - 8 = ?$$



17. $(30 + 10) + 6$

$(16 + 14) + 5$

$(20 - 10) + 3$

$(70 - 20) + 8$





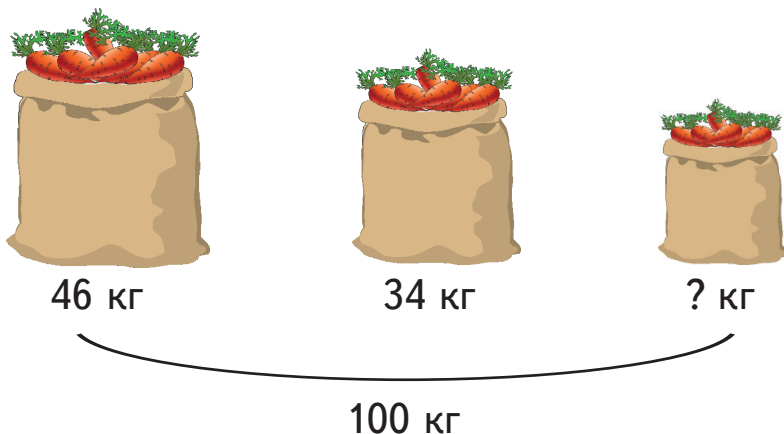
18. $50 - (55 - 5)$ $50 + (20 + 20)$
 $85 - (75 - 70)$ $70 + (20 + 10)$
 $29 + (61 - 60)$ $93 - (43 - 40)$

19. В магазин привезли 87 красных и желтых мячей. Сколько было желтых мячей, если красных мячей 37?

20. $69 - 18$ $60 + 28$ $76 - 63$
 $46 + 22$ $57 - 32$ $58 + 22$



21. Составьте задачу по рисунку и решите её:



22. Сравните:

$90 \square 80$ $60 \square 70$ $76 \square 67$ $22 \square 22$



23. Решите удобным способом, заменив два соседних слагаемых их суммой:

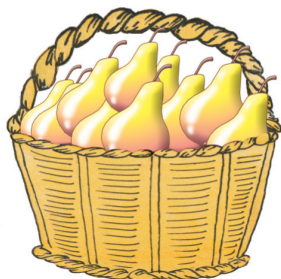


$50 + 30 + 2$ $20 + 10 + 9$ $40 + 2 + 7$





1. На школьном дворе играли 30 учеников. 7 мальчиков и 3 девочки вернулись в класс. Сколько детей осталось во дворе?
2. Составьте задачу по рисунку и решите её:



20 кг



?

на 7 кг больше

? кг



3. Сколько десятков содержится в каждом из чисел: 50, 30, 70, 90, 80?



4. Выполните по образцу:

$$23 = 20 + 3$$

$$42 = \dots$$

$$65 = \dots$$

$$54 = \dots$$

$$37 = \dots$$

$$34 = \dots$$

5. С одной грядки собрали 30 кг моркови, с другой на 17 кг больше. Сколько всего кг моркови собрали с огорода?



$$6. \quad 90 + 7$$

$$40 + 6$$

$$39 - 9$$

$$20 + 5$$

$$70 + 3$$

$$69 - 9$$

$$94 - 4$$

$$52 - 2$$

$$28 - 8$$

$$50 + 7$$

$$80 + 5$$

$$60 + 8$$





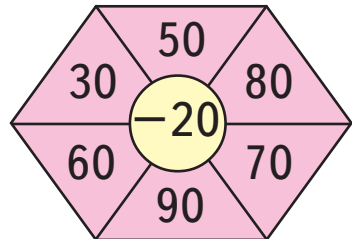
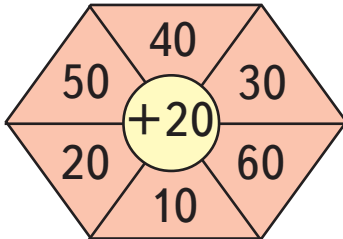
7. $64 \square 60$
 $70 \square 79$

$18 \square 81$
 $19 \square 20$

$92 \square 29$
 $14 \square 41$



8. Вычислите:



9. Маляр должен был покрасить в одном доме 8 оконных рам, во втором доме — 2 рамы. Он покрасил 6 рам. Сколько рам ему осталось покрасить?



10. Будут ли следующие квадраты магическими?

10	50	40
60	30	10
30	20	50

20	50	10
10	30	40
50	0	30



11. В классе всего 32 ученика. На урок пришли 10 девочек и 20 мальчиков. Сколько учеников пропустили занятия?



12. $97 - 7$
 $43 + 7$

$32 + 6$
 $72 - 10$

$68 - 60$
 $87 - 80$





1.	Слагаемое	45	71	53	65	40	60	20
	Слагаемое	20	29	36	25	32	24	45
	Сумма							



2. Запишите сумму данных чисел в один столбик, разность — в другой:

$$69 - 9, \quad 90 + 8, \quad 19 + 40, \quad 40 + 14, \quad 58 - 30, \\ 74 - 4.$$



3. Составьте задачу, используя следующие выражения, и решите её: $17 + 3$, $20 - 3$.



4. Сумма трех чисел 69. Первое число 24, второе 31. Найдите третье число.



5. Для школьной спортивной секции приобрели 48 спортивных костюмов. Из них 20 штук выделили для учеников начальных классов. Сколько костюмов осталось для старшеклассников?



6. $36 + 43$ $52 + 27$ $78 + 12$ $32 + 40$
 $74 + 22$ $67 + 20$ $65 + 25$ $34 + 20$





7. В кружок рисования записались 18 учеников, потом к ним присоединились ещё 10 учеников, но 4 ученика перешли в другой кружок. Сколько детей осталось в кружке рисования?



8.


Уменьшаемое	100	99	86		94	
Вычитаемое	10	49		24	31	32
Разность			22	46		50



9. В столовую привезли 40 л молока. Ученики первого класса выпили 20 л, ученики второго — 15 л. Сколько литров молока осталось?



10. Составьте задачу на основе таблицы и решите её:

Было	Использовали	Осталось
 50 кг	утром — 14 кг вечером — 26 кг	? кг



11. Вычислите значение выражения:

$33 + 16$

$42 + 37$

$54 + 33$

$87 - 25$

$79 - 38$

$95 - 52$

$43 + 25$

$98 - 35$

$75 + 25$

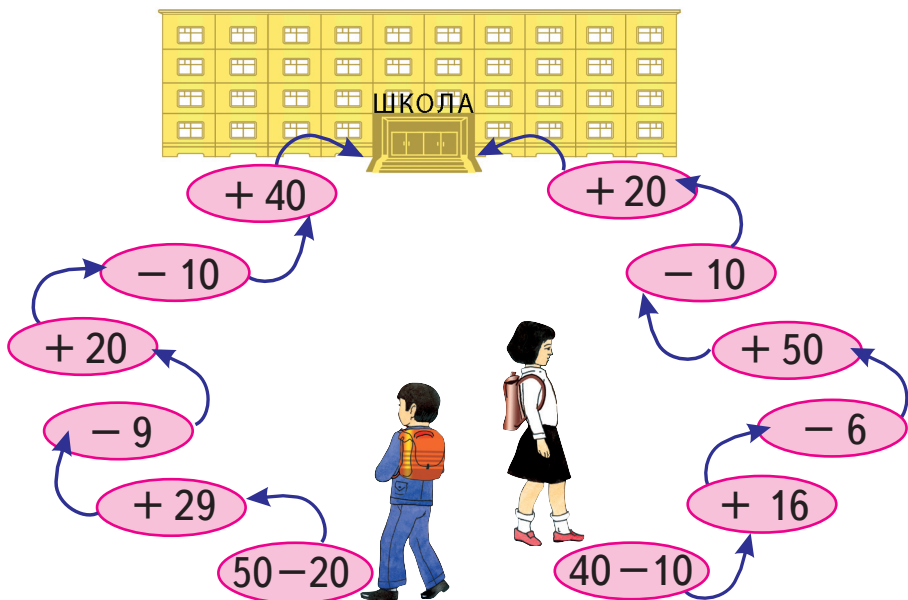




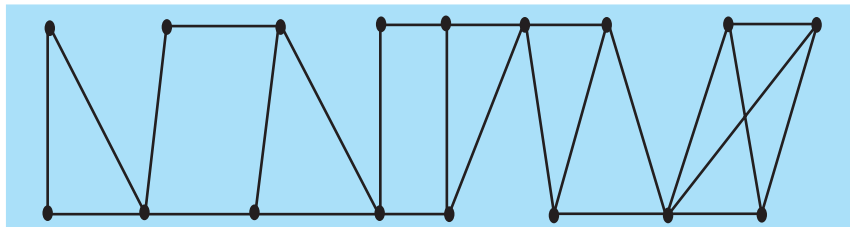
12. В магазин привезли на продажу 76 двухколесных и трехколесных велосипедов. Сколько было двухколесных велосипедов, если трехколесных было 34?



13. Быстро подсчитайте:



14. Сколько треугольников и четырехугольников на рисунке?



15. $67 + 32$

$69 - 40$

$23 + 17$

$48 - 45$

$96 - 50$

$27 + 13$





16. Вычислите:

$75 \text{ см} - 25 \text{ см}$

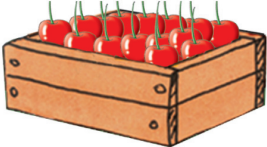
$30 \text{ см} + 44 \text{ см}$

$64 \text{ см} - 34 \text{ см}$

$20 \text{ см} + 55 \text{ см}$



17. Составьте задачу на основе таблицы и решите её:

Было	Использовали	Осталось
 40 кг вишни	на варенье — 20 кг на компот — 10 кг	? кг



18. Дети на школьном дворе должны были посадить 56 деревьев. До обеда они посадили 30 деревьев, после обеда — 20. Сколько осталось посадить деревьев на завтра?



19. Вычислите:

$48 - 40$

$84 - 4$

$30 + 20$

$27 - 20$

$64 - 60$

$57 - 7$

$10 + 40$

$72 + 10$



20. В овощной магазин привезли 45 ящиков слив и на 10 ящиков меньше с яблоками. (Поставьте вопрос так, чтобы решить задачу в одно и два действия.)



21. Назовите меры длины и массы.

22. Как можно проверить правильность выполнения действий сложения и вычитания?



СОДЕРЖАНИЕ

Свойства предметов	3
Цвет, форма, размеры предметов	4
Размеры предметов: длинный-короткий, широкий-узкий... ..	5
Наверху-внизу, слева-справа, впереди, сзади, между, рядом.....	6
Слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх	7
Много, мало, столько же, больше (меньше) на	8
Предметы (одинаковые, разные)	9
Один или несколько предметов	10
Число предметов и их следование	12
Однозначные числа	13
Неделя. Дни недели и их счёт	42
Отрезок прямой. Длина отрезка	43
Сравнение чисел	46
Сложение и вычитание в пределах 10	48
Последовательно прибавляем 1 к числу и вычитаем из числа 1	51
Связь между сложением и вычитанием	64
Таблица сложения	66
Таблица вычитания	67
Сравнение выражений	75
Килограмм	78
Литр	80
Многоугольники	83
Сантиметр	85
Измерение и сравнение длин отрезков	87
Сотня. Числа от 11 до 20	95
Числа в пределах от 21 до 100	105
Метр. Дециметр	113
Сложение и вычитание в пределах 100	115
Скобки	119
Задачи в два действия.....	125
Удобные способы сложения	127
Удобные способы вычитания	129
Сложение двузначных чисел	131
Вычитание двузначных чисел	132
Вычитание из 100 однозначного числа	141
Вычитание из 100 двузначного числа	142
Занимательная таблица	143
Нахождение третьего слагаемого	144
Числа, получаемые в результате измерений	146
Упражнения для закрепления.....	149

Математика. Учебник для 1 класса школ общего среднего образования (М. Ахмедов, Н. Абдурахманова, М. Джумаев). — Т.: «Turon-Iqbol», 2013. — 160 стр.

ISBN 978-9943-14-059-2

УДК: 372.851(075)

51=161.1

ББК 22.1я721

MAHAMADJON AHMEDOV,

NABIYA ABDURAHMONOVA, MAMANAZAR JUMAYEV

O'quv nashri

МАТЕМАТИКА

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining
1-sinfi uchun darslik

Yettinchi nashr

(rus tilida)

«TURON-IQBOL»

Toshkent, 100182. H. Boyqaro ko'chasi, 51-uy.

Telefon: 244-25-58. Faks: 244-20-19

Toshkent — 2013

Переводчики:	Р. Юсупов
Спец. редактор	Г. Юсупова
Редактор	Н. Сергеева
Худ. редакторы:	А. Жуманиязов, Э. Муратов
Тех. редактор	Т. Смирнова
Корректор	Х. Зокирова
Верстальщики:	А. Жуманиязов, Э. Муратов

Издательская лицензия AI № 223, 16.11.2012

Подписано в печать 26.06.2013. Формат 70x100¹/₁₆.

Печать офсетная. Гарнитура «TextBook». Усл. печ.л. 12,9.

Уч.-изд. л. 13,52. Тираж 63412. Заказ №156-13. Договор №ORG 30/04-13.

Напечатано в типографии Издательско-полиграфического творческого дома «O'qituvchi» Агентства печати и информации Узбекистана.
100206, г. Ташкент, Юнусабад, ул. Янгишахар, дом 1.