**O‘quvchilarda tayanch va fanga oid kompetensiyalarni shakllantirish bo‘yicha darsning texnologik xaritasini tuzish yuzasidan namunaviy mashg‘ulot**

**(7-sinflar uchun)**

**Mavzu:** “Matnda shakldosh, qarama-qarshi ma’noli so‘zlardan foydalanish”.

**Darsning loyihasi:**

**Ta’limiy maqsad**: matndagi shakl­dosh, qarama-qarshi ma’noli so‘zlar haqidagi axborot bilan ishlash, ularni saralash va samarali foydalanish.

**Tarbiyaviy maqsad:** muomala madaniyatiga ega bo‘lish, milliy urf-odatlarga e’tiqodli bo‘lish, o‘zaro kamtarlik xislatlarni tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** kognitivlik ko‘nikmalarini oshirib borish, nutqiy kompetensiya(tinglab tushunish, o‘qish, so‘zlash, yozish)ni rivojlantirish.

**Vazifalar:** o‘quvchilarni mavzuga qiziqtirish, bilim, ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, kengaytirishga erishish. Mavzu yuzasidan o‘quvchilarda kompetensiyalarning shakllanganlik holatini tekshirish va ularni baholash.

**O‘quv jarayonining mazmuni.** Matnda shakldosh, qarama-qarshi ma’noli so‘zlardan foydalanish, nutqning ta’sirchanligini oshirish, berilgan matndan shakldosh, qarama-qarshi ma’noli so‘zlarni aniqlash.

**O‘quv jarayonini amalga oshirish texnologiyasi**

**Dars turi:** yangi bilim berish.

**Dars usuli:** induktiv (amaliyotdan nazariyaga qarab borish).

**Metod:** savol-javob, aqliy hujum.

**Vosita:** darslik,multimedia vositalari (videoproyektor, kompyuter), audio matnlar.

**Nazorat turi:** saylanma diktant, savol-javob, test.

**Baholash:** 5 balli tizim asosida.

**Dars bosqichlari taqsimoti**

Tashkiliy qism: 5 daqiqa.

Uy vazifasining nazorati: 15 daqiqa.

Mavzu ustida ishlash: 10 daqiqa.

Mavzuni mustahkamlash: 13 daqiqa.

Uyga vazifa: 2 daqiqa.

**O‘qituvchi tomonidan kutilayotgan natija:** O‘quvchilar faolligini oshirish, mustaqil bilim egallashga yo‘naltirish, axborot bilan ishlashga, adabiy til me’yorlariga amal qilishga o‘rgatish, nutqiy va lingvistik kompetensiya elementlarini egallashiga erishish, ularda fanga nisbatan qiziqishni kuchaytirish.

**O‘quvchi tomonidan kutilayotgan natija:** mustaqil va ijodiy ishlashga o‘rganish, og‘zaki va yozma nutqning rivojlanishi, shakldosh va qarama-qarshi ma’noli so‘zlarni nutq jarayonida o‘rinli qo‘llashga erishish. Qisqa vaqt ichida mavzuga oid ko‘p ma’lumotga ega bo‘lish.

Yuqoridagi loyiha asosida o‘quvchilarningyangi mavzuni o‘zlashtirish bosqichida dars jarayoniquyidagicha olib borilishi mumkin.

**Darsning borishi:** 1-bosqich. O‘quvchilarga audio matn eshittiriladi. Ular tinglagan she’riy matndan shakldosh so‘zlarni aniqlaydi.

**Namuna:**

*Idish nuqsonlidir, gar bo‘lsa qadoq,*

*Aslo ayb bo‘lmas qo‘ldagi qadoq.*

*Ilmga bag‘ishlab o‘tkaz har onni,*

*Aqling botmon bo‘lsin, vazning bir qadoq.*

**(*A.Shukurov)***

**2-bosqich:** lug‘at bilan ishlash.

**Namuna:**

*Qadoq (ot) — idishning qadoqlangan, yamalgan joyi.*

*Qadoq (ot) — terida ishqalanish natijasida paydo bo‘lgan qabariq.*

*Qadoq (ot) — 400 grammcha keladigan og‘irlik o‘lchovi.*

Yuqoridagi mashqlar orqali o‘quvchilarda nutqiy kompetensiya shakllantiriladi.

**3-bosqich**. Darsni mustahkamlash. Test ustida ishlash jarayonida o‘quvchilarning lingvistik vositalarni egallaganlik darajasi tekshiriladi.

A. *Yoshliging g‘animat, bolam, o‘sib, un, Chiqarma behuda sado hamda un.*

B. Do‘st achitib gapiradi – dushman kuldirib.

D. Yomonni tanqid qil, yaxshiga taqlid qil!

1 Qaysi gapda shakldosh so‘zlar qo‘llangan? A

2 Ot so‘z turkumiga mansub qarama-qarshi ma’noli so‘zlar

qo‘llangan gapni belgilang. B

3 Qaysi gapda sifat so‘z turkumiga oid qarama-qarshi

ma’noli so‘zlar berilgan? D

4 Fe’l so‘z turkumiga oid qarama-qarshi ma’noli so‘zlar

qo‘llangan gap qaysi qatorda berilgan? B

5 Undalma qo‘llangan gapni aniqlang. A

**Uyga vazifa berish**. Adabiyot darsida o‘rganilgan badiiy asardan parcha yozish va undan shakldosh so‘zlarni topish.

Ta’lim muassasalarida erishilgan yutuqlarni mustahkamlash hamda yo‘l qo‘yilgan kamchiliklarning oldini olish maqsadida yangi o‘quv yilida ta’lim sifatini oshirish yuzasidan quyidagi vazifalarni belgilash maqsadga muvofiq:

1. An’anaviy avgust kengashlari yalpi va sho‘ba yig‘ilishlaridan kutilayotgan asosiy maqsad –o‘qitish mazmunini takomillashtirish, Xalq ta’limi vazirligi tomonidan chiqarilgan qaror va buyruqlar ijrosini ta’minlashga yo‘naltirilgan vazifalarni belgilab olish.

2. O‘qitishning zamonaviy usullari va ilg‘or pedagogik texnologiyalarni o‘quv-tarbiya jarayoniga joriy etish orqali ta’lim sifatini oshirish, samarali tajribalarni ommalashtirish.

3. Masofaviy metodik xizmat ko‘rsatish bo‘yicha taqdim etilgan materiallardan unumli foydalanish.

4. Pedagoglarning malakasi va kasbiy mahoratini oshirish, umumta’lim fanlarining maktablarda sifatli o‘qitilishini ta’minlash maqsadida “Mahorat maktablari” faoliyatini takomillashtirish, oliy ta’lim muassasalari, malaka oshirish institutlari professor-o‘qituvchilari bilan hamkorlikda ishlarni tubdan qayta tashkil etish.

5. O‘quv muassasalarida mavjud bo‘lgan axborot-kommunikatsiya vositalaridan samarali foydalanish, barcha pedagog xodimlarning internet tarmog‘idan, mediaresurslardan keng va unumli foydalangan holda, bilim va malakalarini oshirishlari uchun sharoit yaratish.

6. Umumta’lim maktablarida o‘tkazilgan ta’lim sifati monitoringi natijasida o‘quvchilar bilimida aniqlangan bo‘shliqlar ustida ishlash metodikasini o‘rgatishga doir mavzular kiritish va ularni o‘qitishni tashkil etish.