



## **Cahier d'exercices**

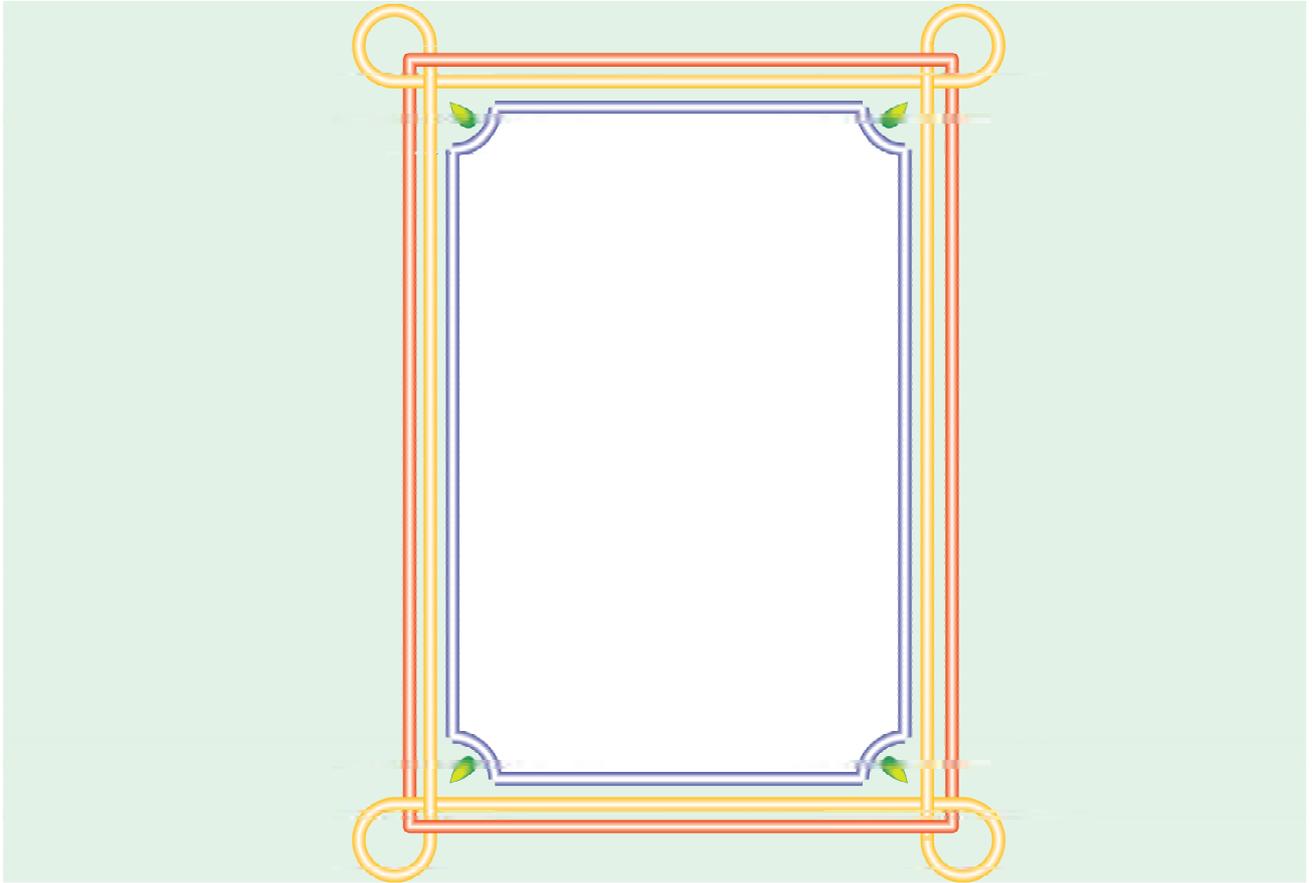
Издательско-полиграфический творческий дом «O'QITUVCHI»  
ТАШКЕНТ — 2017

Авторы:

САИД РАХМОНОВ, АБДУРАХИМ НАСЫРОВ,  
ШАДИЁР НИШАНБАЕВ

**Издано за счет средств Республиканского  
целевого книжного фонда**

© С. Рахмонов и др.  
© ИПТД «O'qituvchi», 2015.  
© ИПТД «O'qituvchi», 2017.



*Je m'appelle* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*J'ai* \_\_\_\_\_ *ans.*  
*Je suis en* \_\_\_\_\_  
*École N° « \_\_\_\_\_ »*  
*Rue* \_\_\_\_\_  
*Ville (village)* \_\_\_\_\_

## Sommaire

Unité	<b>1</b>	→ p. 5-10	Unité	<b>8</b>	→ p. 47-50
Unité	<b>2</b>	→ p. 12-18	Unité	<b>9</b>	→ p. 52-54
Unité	<b>3</b>	→ p. 20-23	Unité	<b>10</b>	→ p. 55-59
Cont- rôle	<b>I</b>	→ p. 24-25	Cont- rôle	<b>III</b>	→ p. 60-61
Unité	<b>4</b>	→ p. 27-31	Unité	<b>11</b>	→ p. 63-66
Unité	<b>5</b>	→ p. 32-35	Unité	<b>12</b>	→ p. 67-70
Unité	<b>6</b>	→ p. 37-39	Unité	<b>13</b>	→ p. 73-75
Cont- rôle	<b>II</b>	→ p. 40-41	Cont- rôle	<b>IV</b>	→ p. 76-77
Unité	<b>7</b>	→ p. 43-46			

# Unité

# 1

# Leçon 1

## Ma famille est grande

### 1) Observe et écris.

Составь предложения по картинке.



-----  
-----

### 2) Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.

Поставь слова в правильном порядке и напиши предложения.

Ma famille

grande

est

1. \_\_\_\_\_

Malika

Ma soeur

s'appelle

2. \_\_\_\_\_

est

Ta famille

comment ?

3. \_\_\_\_\_

### 3) Devoir: Ecris sur ta famille.

Напиши о своей семье.

**Modèle:** *Mon père s'appelle Anvar. Ma mère...*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**1 Complète les phrases avec:**

Дополни предложения подходящими словами.

42 ans, parents, l'école, médecin

1. Mon père est \_\_\_\_\_ 3. J'aime mes \_\_\_\_\_  
2. Ma mère travaille à \_\_\_\_\_ 4. Mon père a \_\_\_\_\_

**2 Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.**

Поставь слова в нужном порядке и напиши предложения.

médecin

Mon père

est

1. \_\_\_\_\_

parents

J'aime

mes

2. \_\_\_\_\_

**3 Devoir: Complète les phrases.**

Дополни и напиши предложения.

Mon père s'appelle \_\_\_\_\_ . Il a \_\_\_\_\_ ans.

Il travaille \_\_\_\_\_ . Il est \_\_\_\_\_ .

Ma mère s'appelle \_\_\_\_\_ . Elle a \_\_\_\_\_ ans.

Elle travaille \_\_\_\_\_ . Elle est \_\_\_\_\_ .

- 1 Ecris les mots correspondant aux dessins dans les bonnes cases.

Напиши в клеточки слова, соответствующие картинкам.



le

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

la

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

la

--	--	--	--	--

le

--	--	--	--

le

--	--	--	--	--

la

--	--	--	--

- 2 Devoir: Complète les phrases.

Дополни и напиши предложения.

1. J'ai \_\_\_\_\_ (le grand-père/  
la grand-mère). 2. Il a \_\_\_ ans. 3. Elle a \_\_\_ ans. 4. Mon  
grand-père porte \_\_\_\_\_ (une calotte/un  
foulard). 5. Ma grand-mère porte \_\_\_\_\_ (une  
calotte/un foulard). 6. Je suis \_\_\_\_\_  
(le petit-fils/la petite-fille).

## Unité

## 1

## Leçon 4

Ma tante est  
professeur

## 1 Mots en escalier! Complète la grille.

Заполни клетки подходящими словами.

le	p				
la	m				
la	t				
le	f				
la	s				



## 2 Observe et relie pour former des phrases.

Продолжи правильно предложения.

J'

a un chat.

Tu

avons une grande maison.

Il (elle)

as une bonne tante.

Nous

avez une belle soeur.

Vous

ont des contes.

Ils (elles)

ai deux livres.

## 3 Devoir: Complète avec: a, avons, ai, as, avez.

Дополни предложения данными словами.

1. J' \_\_\_\_\_ une pomme. 2. Tu \_\_\_\_\_ des tomates. 3. Il (elle) \_\_\_\_\_ une tante. 4. Nous \_\_\_\_\_ deux livres. 5. Vous \_\_\_\_\_ des bonbons.

## Unité

## 1

## Leçon 5

Mon oncle  
est sportif

- 1 Remets les lettres dans l'ordre, écris les mots et relie avec les bonnes images.

Составь слова, поставив буквы в правильном порядке и свяжи с соответствующими картинками.

cenol  
\_\_\_\_\_atnte  
\_\_\_\_\_rferè  
\_\_\_\_\_roesu  
\_\_\_\_\_

- 2 Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.

Напиши предложения, поставив слова в нужном порядке.

fait

oncle

Mon

de la boxe

1. \_\_\_\_\_

le frère

Il est

ma mère

de

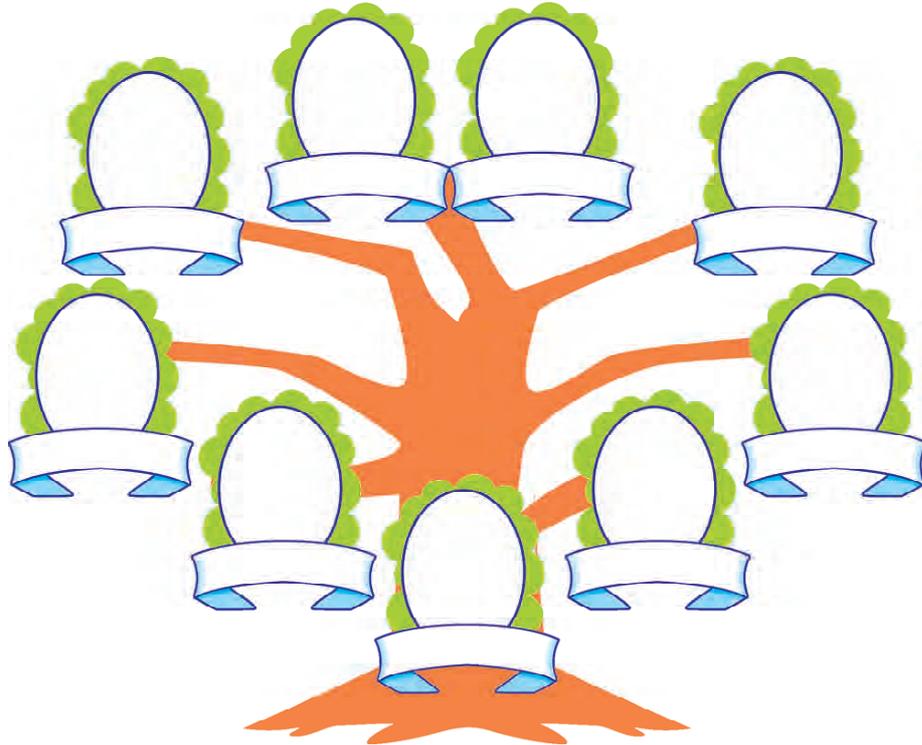
2. \_\_\_\_\_

- 3 Complète le texte avec: **habite**, **sportif**, **monsieur**, **frère cadet**, **de la boxe**, **oncle**, **34**.

Дополни текст данными словами.

Ce \_\_\_\_\_ s'appelle Tolib. Il a \_\_\_ ans. Il \_\_\_\_\_ à Tachkent. Il est \_\_\_\_\_. Il fait \_\_\_\_\_. Tolib est le \_\_\_\_\_ de mon père. Il est mon \_\_\_\_\_.

- 1 Fais ton arbre généalogique, puis complète les phrases.  
Нарисуй семейное дерево и дополни предложения.



\_\_\_\_\_ est mon \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ est ma \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ est mon \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ est ma \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ est mon \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ est ma \_\_\_\_\_.

## Autoévaluation

### Оцени себя сам



Умение понимать  
услышанное



--	--	--



Умение читать



--	--	--



Умение говорить



--	--	--



Умение писать



--	--	--

-  — Знаю отлично
-  — Знаю хорошо
-  — Надо потренироваться

## Unité

# 2

## Leçon 1

### L'oncle Tolib habite à la campagne

1 Lis et complète avec: *dans, en, à*.

Прочитай текст и дополни его словами *dans, en, à*.

1. Michèle habite \_\_\_\_\_ Paris. 2. Anvar habite \_\_\_\_\_ Ouzbékistan. 3. Mes parents habitent \_\_\_\_\_ un village. 4. Barno habite \_\_\_\_\_ Boukhara. 5. Emma habite \_\_\_\_\_ France. 6. Mon oncle habite \_\_\_\_\_ la montagne.

2 Devoir: Sépare les mots et écris les phrases.

Раздели на слова и напиши предложения.

mononclehabitedansunvillage

1. \_\_\_\_\_

lanatureesttrèsbelle

2. \_\_\_\_\_

3 Devoir: Complète avec: *habite, habitons, habitez, habites, habitent, habite*.

Дополни предложения данными словами.

J' \_\_\_\_\_ en ville.

Tu \_\_\_\_\_ à Tachkent.

Il (elle) \_\_\_\_\_ à la campagne.

Nous \_\_\_\_\_ dans un village.

Vous \_\_\_\_\_ en Ouzbékistan.

Ils (Elles) \_\_\_\_\_ en France.

## Unité

## 2

## Leçon 2

La tante Nodira  
habite au village

- 1 Complète les phrases avec: **s'appelle, aime, dans, 36 ans, travaille.**

Дополни предложения данными словами.

C'est  . Ma  habite \_\_\_\_\_  
cette maison. Elle \_\_\_\_\_ Nodira. Elle  
\_\_\_\_\_ à l'école. Elle a \_\_\_\_\_. J' \_\_\_\_\_  
beaucoup ma .

- 2 Devoir: Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.  
Поставь слова в правильном порядке и напиши пред-  
ложения.

tante

Ma

Nodira

s'appelle

1. \_\_\_\_\_

habite

dans un

Elle

village

2. \_\_\_\_\_

le village

Dans

des magasins

il y a

3. \_\_\_\_\_

football

jouent

au

Les enfants

4. \_\_\_\_\_

1 Relie le début et la fin de chaque phrase.

Продолжи правильно данные предложения.

1 Tachkent

a sont larges

2 A Tachkent

b est une capitale

3 Mon oncle

c habite à Tachkent

4 Les rues

d il y a des théâtres

5 Je visite

e souvent Tachkent

2 Devoir: Sépare les mots et écris les phrases.

Раздели на слова и напиши предложения.

j'aimelethéâtreetlecinéma

1. \_\_\_\_\_

matantehabitelacapitale

2. \_\_\_\_\_

- 1 Lis et complète avec: *habite, habites, habitons, habitez, habitent.*

Прочитай и дополни предложения данными словами.

1. J' ..... avec mes grands-parents.
2. Tu ..... en France.
3. Aziz et Lola ..... en Ouzbékistan.
4. Vous ..... à Tachkent.
5. Nous ..... à la montagne.

- 2 Devoir: Réponds aux questions.

Напиши ответы на вопросы.

1. Où habite l'oncle Tolib?

---

2. Qu'est-ce qu'il y a dans un village?

---

3. Quelle ville est la capitale de l'Ouzbékistan?

---

4. Comment sont les rues de Tachkent?

---

- 3 Devoir: Où habites-tu?

Где ты живёшь?

# Unité

# 3

# Leçon 1

## Quelle belle maison!

1 Quelle est cette pièce?  
Какая это комната?



2 Devoir: Complète le texte avec: **le salon, la salle à manger, ma maison, la cuisine, aime, 2 étages, des enfants, des parents.**

Дополни текст данными словами.

C'est \_\_\_\_\_ . Elle a \_\_\_\_\_ . Nous regardons la télé dans \_\_\_\_\_ . Ma soeur fait la vaisselle dans \_\_\_\_\_ . Nous mangeons dans \_\_\_\_\_ . Il y a la chambre \_\_\_\_\_ et la chambre \_\_\_\_\_ . J' \_\_\_\_\_ beaucoup ma maison.

- 1) Observe l'image et complète avec: *près du, dans, une table, sur, sous, sur.*

Посмотри на картинку и дополни предложения данными словами.

1. C'est une \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ la table il y a une balle.
3. La balle est \_\_\_\_\_ le tapis.
4. \_\_\_\_\_ la table il y a un vase.
5. \_\_\_\_\_ la vase il y a des fleurs.
6. \_\_\_\_\_ vase il y a un livre.



- 2) Devoir: Observe et complète avec: *un lit, une armoire, une lampe, un tapis, un vase, un salon.*

Напиши под картинками нужное слово.



1 Relie les noms à leurs formes écrites.

Свяжи числа с соответствующими предложениями.

cinquante-sept      58      56      cinquante-trois

53      cinquante-huit      cinquante-quatre      57

cinquante-et-un      59      52      cinquante-six

cinquante-cinq      54      cinquante-deux

51      cinquante-neuf      55

2 Devoir: Sépare les mots et écris les phrases.

Раздели на слова и напиши предложения.

dansmachambreilyaunlit

1. \_\_\_\_\_

c'estmachambreellen'estpasgrande

2. \_\_\_\_\_

- 1 Mots cachés! Trouve et colorie six mots.  
(horizontalement)

Найди шесть слов и раскрась каждое своим цветом.

r	n	m	a	i	s	o	n
s	a	l	o	n	f	o	a
s	o	n	p	i	è	c	e
o	p	c	h	a	i	s	e
x	t	é	l	é	f	l	b
w	s	f	t	a	p	i	s

- 2 Devoir: Relie le mot au bon dessin.

Свяжи слова с соответствующими картинками.

la chambre des enfants

la chambre des parents

la bibliothèque

le bureau

le salon



# Unité

# 3

# Leçon 5

## L'appartement, c'est quoi?

- 1 Complète les phrases avec: *d'appartements, grande, pièces, à plusieurs étages, neuf, de bain.*

Дополни предложения данными словами.

C'est une \_\_\_\_\_ maison. C'est une maison \_\_\_\_\_ . Elle a \_\_\_\_\_ étages. Il y a beaucoup \_\_\_\_\_. Chaque appartement a des \_\_\_\_\_. Il y a aussi une salle \_\_\_\_\_ .

- 2 Devoir. Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.  
Поставь слова в правильном порядке и напиши предложения.

grand

un

C'est

appartement

1. \_\_\_\_\_

4

a

Il

pièces

2. \_\_\_\_\_

appartement

Notre

un balcon

a

3. \_\_\_\_\_

est

moderne

cuisine

Votre

4. \_\_\_\_\_

# Unité

# 3

# Leçon 6

## Notre cuisine est moderne

- 1 Remets les lettres dans l'ordre et écris les mots.  
Составь слова, поставив буквы в правильном порядке.



zanigierè

\_\_\_\_\_



ofirg

\_\_\_\_\_



borinet

\_\_\_\_\_



selasivel

\_\_\_\_\_

- 2 Devoir: Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.  
Поставь слова в нужном порядке и напиши предложения.

moderne

est

cuisine

Notre

1. \_\_\_\_\_

Dans

Il y a

la cuisine

un frigo

2. \_\_\_\_\_

fait

Lucie

vaisselle

la

3. \_\_\_\_\_

mère

aide

Emma

sa

4. \_\_\_\_\_

1 Boîtes à mots ! Ecris les mots que tu connais. N'oublie pas *le, la, l', les* !

Впиши нужные слова. Не забудь поставить *le, la, l', les* !

La maison

L'appartement

Le salon

La cuisine

La chambre à coucher

La salle à manger

## Autoévaluation

### Оцени себя сам



Умение понимать  
услышанное



--	--	--



Умение читать



--	--	--



Умение говорить



--	--	--



Умение писать



--	--	--



— Знаю отлично



— Знаю хорошо



— Надо потренироваться

## Evaluation Fin du premier trimestre Contrôle

- 1 Ecoute et numérote la bonne réponse.  
Прослушай и пронумеруй картинки.



- 2 Lis le texte et coche la bonne réponse.  
Прочитай текст и отметь верные ответы.

Mon ami s'appelle Dilchod. Il est un bon élève. En été il va à la campagne. Il va chez son oncle. Son oncle est professeur. Dilchod nage dans la rivière avec son oncle. Le soir ils regardent la télé dans le salon.

1. Dilchod habite...

en ville

dans un village

2. En été, il va chez ...

son oncle

sa tante

3. L'oncle de Dilchod travaille à ...

l'hôpital

l'école

4. Ils regardent la télé dans ...

la salle à manger

le salon

**3 Complète les boîtes!**

Заполни нужными словами.

La famille

A la campagne

Tachkent

## Autoévaluation

### Оцени себя сам



Умение понимать  
услышанное



--	--	--



Умение читать



--	--	--



Умение говорить



--	--	--



Умение писать



--	--	--

-  — Знаю отлично
-  — Знаю хорошо
-  — Надо потренироваться

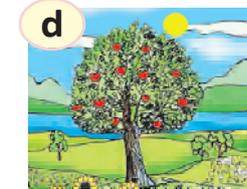
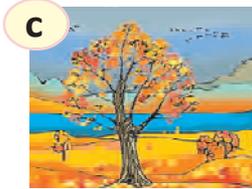
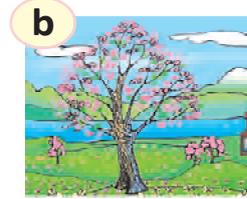
- 1) **Ecoute et écris les mots épelés, puis relie au bon dessin.**  
 Напиши сказанные слова и свяжи их с соответствующими картинками.

1. l' \_\_\_\_\_

2. l' \_\_\_\_\_

3. le \_\_\_\_\_

4. l' \_\_\_\_\_



- 2) **Lis et complète avec: *le jardin, les feuilles, rouges et jaunes, l'automne, tombent, saison, fruits.***

Прочитай и дополни предложения данными словами.

J'aime \_\_\_\_\_. En automne il y a beaucoup de \_\_\_\_\_ dans \_\_\_\_\_. Les feuilles sont \_\_\_\_\_. Les feuilles \_\_\_\_\_ par terre. C'est une belle \_\_\_\_\_

- 3) **Devoir: Réponds aux questions.**

Напиши ответы на вопросы.

1. Combien de saisons il y a dans une année?

\_\_\_\_\_

2. Quelles sont les saisons de l'année?

\_\_\_\_\_

# Unité

# 4

# Leçon 2

# Tu aimes l'hiver?

1 Observe et écris ce que tu vois.

Напиши, что изображено на картинках.



---

---



---

---



---

---

2 Devoir: Sépare les mots et écris les phrases.

Раздели на слова и напиши предложения.

est-ce que tu aimes l'hiver?

1. \_\_\_\_\_

en hiver il neige on patine

2. \_\_\_\_\_

les enfants font un bonhomme de neige

3. \_\_\_\_\_

- 1 Lis et complète avec: *chantent, verte, saison, il pleut, jouent, du soleil.*

Прочитай и дополни предложения данными словами.

Le printemps est une belle \_\_\_\_\_. La nature est \_\_\_\_\_. Au printemps \_\_\_\_\_ beaucoup. Il fait \_\_\_\_\_. Les enfants \_\_\_\_\_ à la balle. Les oiseaux \_\_\_\_\_.

- 2 Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.

Поставь слова в нужном порядке и напиши предложения.

il y a

des fleurs

printemps

Au

1. \_\_\_\_\_

printemps

Au

pleut

il

2. \_\_\_\_\_

soumalak

fait

On

le

3. \_\_\_\_\_

- 3 Devoir: Décris le printemps.

Опиши весну.

---



---

# Unité

# 4

# Leçon 4

## Quelle est ta saison préférée?

1 Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.

Поставь слова в нужном порядке и напиши предложения.

chaud

il fait

En

été

1. \_\_\_\_\_

nagent

la rivière

Les enfants

dans

2. \_\_\_\_\_

ont

vacances

les

Les enfants

3. \_\_\_\_\_

d'école

n'ont pas

Les élèves

4. \_\_\_\_\_

2 Devoir: Lis et complète avec: *il fait très chaud, les feuilles sont jaunes, il fait froid, il y a des fleurs.*

Прочитай и дополни предложения данными словами.

En hiver \_\_\_\_\_ .

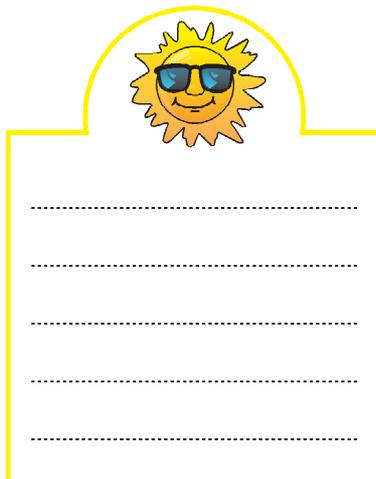
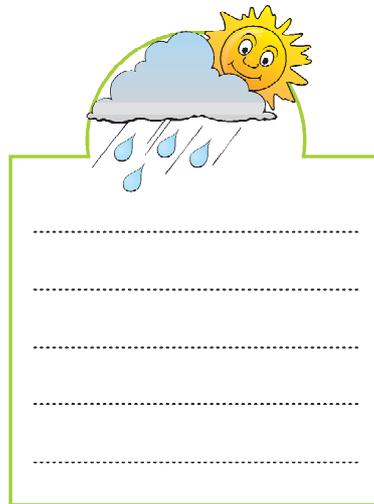
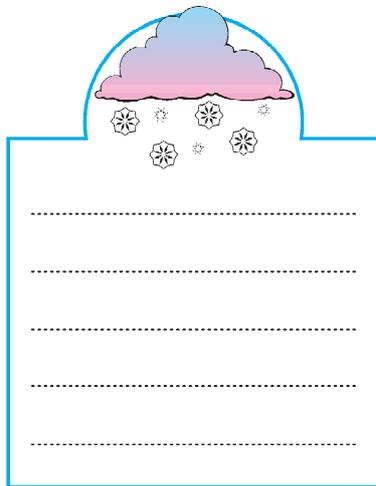
Au printemps \_\_\_\_\_ .

En automne \_\_\_\_\_ .

En été \_\_\_\_\_ .

1 Ecris quel temps il fait et ce qu'on fait pendant les quatre saisons.

Опиши погоду по временам года.



**1 Complète les mots.**

Впиши недостающие буквы.

1. le c \_ \_ \_ \_2. le \_ \_ \_ t3. la \_ \_ c \_ \_4. l' \_ \_ e5. le \_ \_ \_ v \_ \_6. l' a \_ \_ m \_ \_**2 Devoir: Recopie le texte. Mets les majuscules, les virgules et les points.**

Поставь слова в правильном порядке и напиши предложения.

mes grands-parents habitent à la campagne chez  
 mes grands-parents il y a beaucoup d'animaux  
 domestiques et de la ferme ils ont un chien un chat  
 un cheval trois vaches des moutons et un âne mon  
 grand-père aime ses animaux

---



---



---



---



---



---

- 1 Mots cachés! Trouve et colorie six mots.  
(horizontalement)

Найди шесть слов и раскрась их.

v	s	d	p	è	r	l	i	o	n
y	m	t	i	g	r	e	d	x	a
f	r	è	s	i	n	g	e	n	u
x	h	s	e	r	p	e	n	t	p
é	l	é	p	h	a	n	t	r	e
f	r	a	n	a	n	i	m	a	l

- 2 Devoir: Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.  
Поставь слова в правильном порядке и напиши предложения.

dans

le tigre

la jungle

habite

1. \_\_\_\_\_

aime

j'

les animaux

sauvages

2. \_\_\_\_\_

est

très

grand

l'éléphant

3. \_\_\_\_\_

- 1** Complète avec: *fort, petit, grand, rapide, méchant, grande.*

Дополни предложения данными словами.

1. L'éléphant est \_\_\_\_\_
2. Le lion est \_\_\_\_\_
3. Le cheval est \_\_\_\_\_
4. Le chat est \_\_\_\_\_
5. L'âne est \_\_\_\_\_
6. La vache est \_\_\_\_\_

- 2** Ecris les animaux que tu connais.

Напиши названия животных, которых ты знаешь.

---



---



---



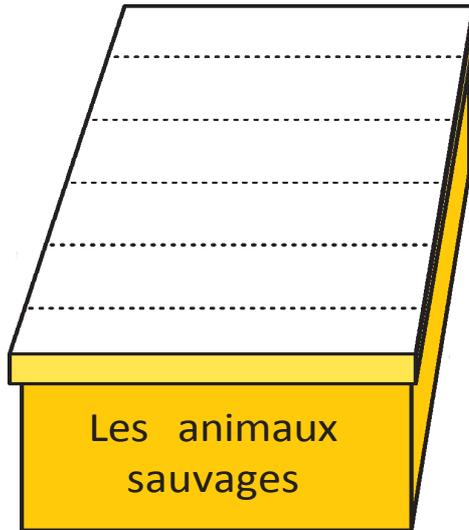
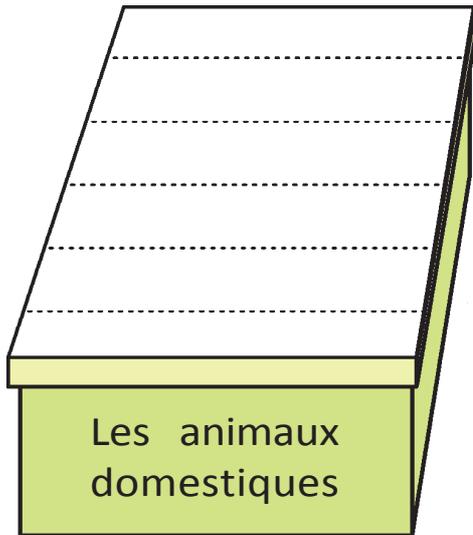
---

- 3** Devoir: Complète avec: *fort, petit, grand, rapide, méchant; le chien, le tigre, la vache, le mouton, l'âne.*

Дополни предложения данными словами.

1. L'éléphant est plus \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_
2. Le lion est plus \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_
3. Le cheval est plus \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_
4. Le chat est plus \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_
5. L'âne est plus \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_

- 1 Complète les boîtes!  
Заполни нужными словами.



- 2 Devoir: Mots cachés! Trouve et colorie huit mots.  
(horizontalement).

Найди восемь слов и раскрась каждое своим цветом.

v	s	c	h	e	v	a	l	o	n
c	h	i	e	n	r	e	â	n	e
v	a	c	h	e	e	c	h	a	t
x	h	s	e	r	p	e	n	t	p
é	l	é	p	h	a	n	t	r	e
l	i	o	n	a	s	i	n	g	e

## Autoévaluation

### Оцени себя сам



Умение понимать  
услышанное



--	--	--



Умение читать



--	--	--



Умение говорить



--	--	--



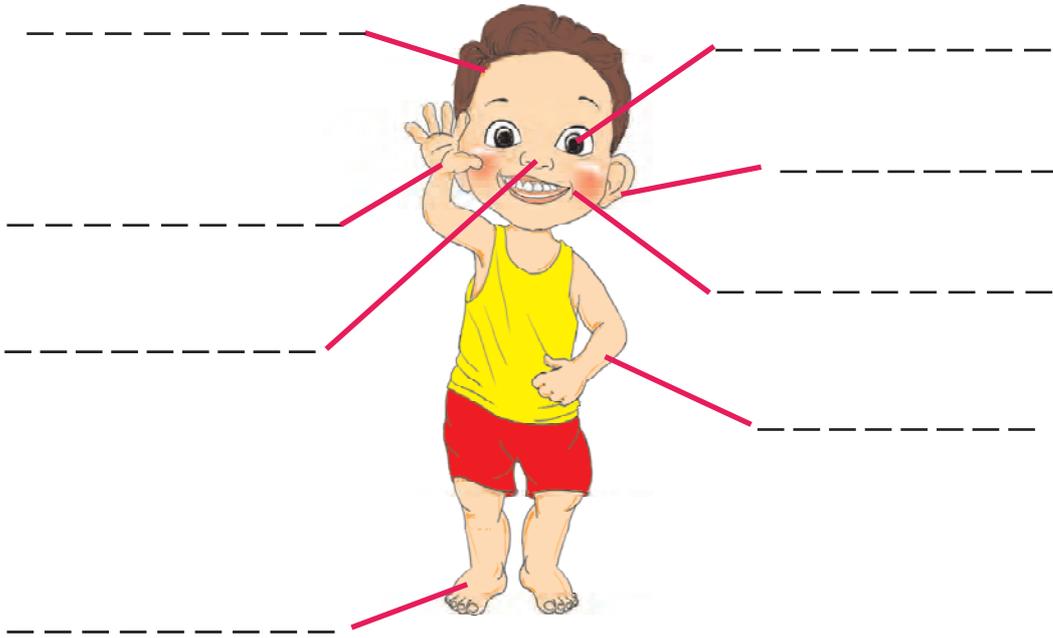
Умение писать



--	--	--

-  — Знаю отлично
-  — Знаю хорошо
-  — Надо потренироваться

- 1) Ecris les noms des parties du corps.  
Напиши названия частей тела.



- 2) Devoir: Complète avec: *regarde, joue, écoute, parle, écrit; yeux, pieds, main, oreilles, bouche.*

Дополни предложения данными словами.

1. Michel \_\_\_\_\_ au foot avec ses \_\_\_\_\_
2. Julie \_\_\_\_\_ la télé avec ses \_\_\_\_\_
3. Aziz \_\_\_\_\_ la radio avec ses \_\_\_\_\_
4. Emma \_\_\_\_\_ avec sa \_\_\_\_\_
5. Marc \_\_\_\_\_ avec sa \_\_\_\_\_

Unité

6

Leçon 2

**Tu te brosses les dents?**

1 Complète les mots.  
Дополни слова.

1. le \_\_\_\_\_ 2. la \_\_\_\_\_
3. la \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_
4. la \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

2 Observe et complète les phrases.  
Напиши, что изображено на картинке.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3 Devoir: Ecris ce que tu fais chaque matin.  
Напиши, что ты делаешь каждое утро.

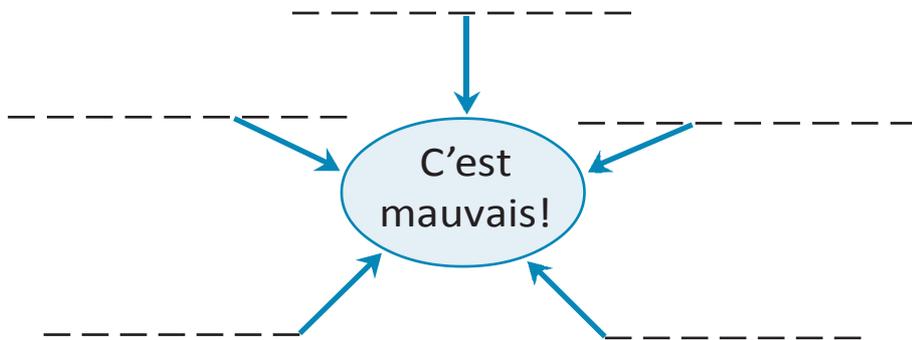
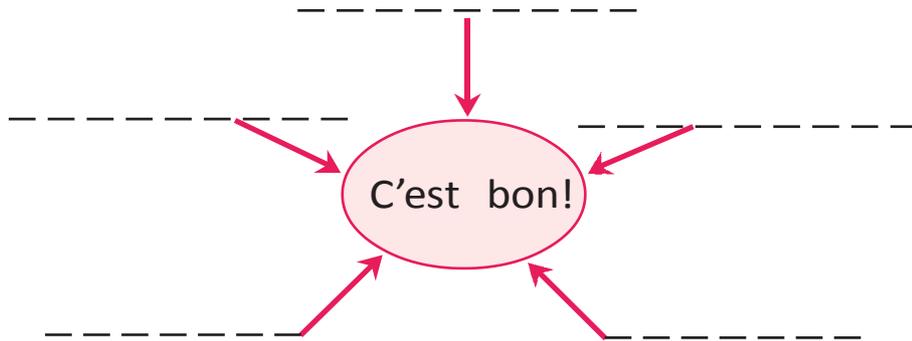
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 1 Ecris ce qui est bon et ce qui est mauvais.  
Напиши, что хорошо и что плохо.



- 2 Devoir: Ecris ce que tu fais chaque jour.  
Напиши, что ты делаешь каждый день.

---

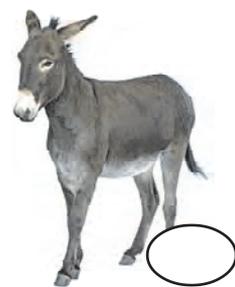
---

---

---

**Evaluation**  
**Fin du deuxième trimestre**  
**Contrôle**

- 1** Ecoute et numérote la bonne photo.  
Прослушай и пронумеруй картинки.



- 2** Lis le texte et coche la bonne réponse.  
Прочитай текст и отметь верные ответы.

Nicole est en troisième classe. Elle ne fait pas de gymnastique. Elle joue beaucoup sur l'ordinateur. Nicole mange beaucoup de bonbons. Elle ne se brosse pas les dents. Elle a toujours mal aux dents.

1. Nicole a ...

7 ans

9 ans

2. Nicole fait du sport.

C'est vrai

C'est faux

3. Nicole n'aime pas les bonbons.

C'est vrai

C'est faux

4. Elle se brosse les dents chaque jour.

C'est vrai

C'est faux

**3** Complète avec:

Дополни предложения данными словами.

*font du patin, il y a beaucoup de fruits et de légumes,  
nagent dans la rivière, la nature est verte.*

En hiver, les enfants \_\_\_\_\_

Au printemps, \_\_\_\_\_

En été, les enfants \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

En automne, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Autoévaluation

### Оцени себя сам



Умение понимать  
услышанное



--	--	--



Умение читать



--	--	--



Умение говорить



--	--	--



Умение писать



--	--	--

-  — Знаю отлично
-  — Знаю хорошо
-  — Надо потренироваться

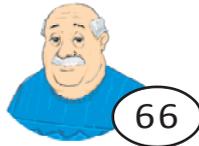
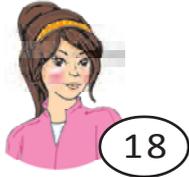
Unité

7

Leçon 1

Apprenons à compter!

1 Ils ont quel âge? Ecris en mots.  
Сколько им лет? Напиши словами.



-----

-----

-----



-----

-----

-----

2 Ecris les nombres en lettres.  
Напиши числа словами.

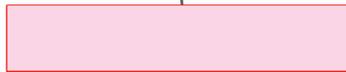
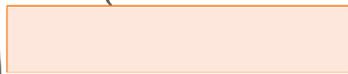
24

33

45

52

67



**1 Fais un dialogue.**

Посмотри на картинку и составь диалог.



-----

-----

-----

-----

**2 Ecris les numéros de téléphone de ton père (de ta mère, de ton oncle, de ta tante, de ton frère, de ta soeur).**

Напиши номера телефонов членов своей семьи.

**Modèle:** Le numéro de téléphone de mon père, c'est le 6 54 21 31.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Unité

7

Leçon 3

Au téléphone

- 1 Observe et complète les noms.  
Напиши, что изображено на картинках.



- 2 Ecris les numéros de téléphone de tes amis.  
Напиши номера телефонов своих друзей.

**Modèle:** Mourod, c'est le 5 43 22 34.

- 3 Devoir: Fais un dialogue.  
Посмотри на картинку и составь диалог.



-----

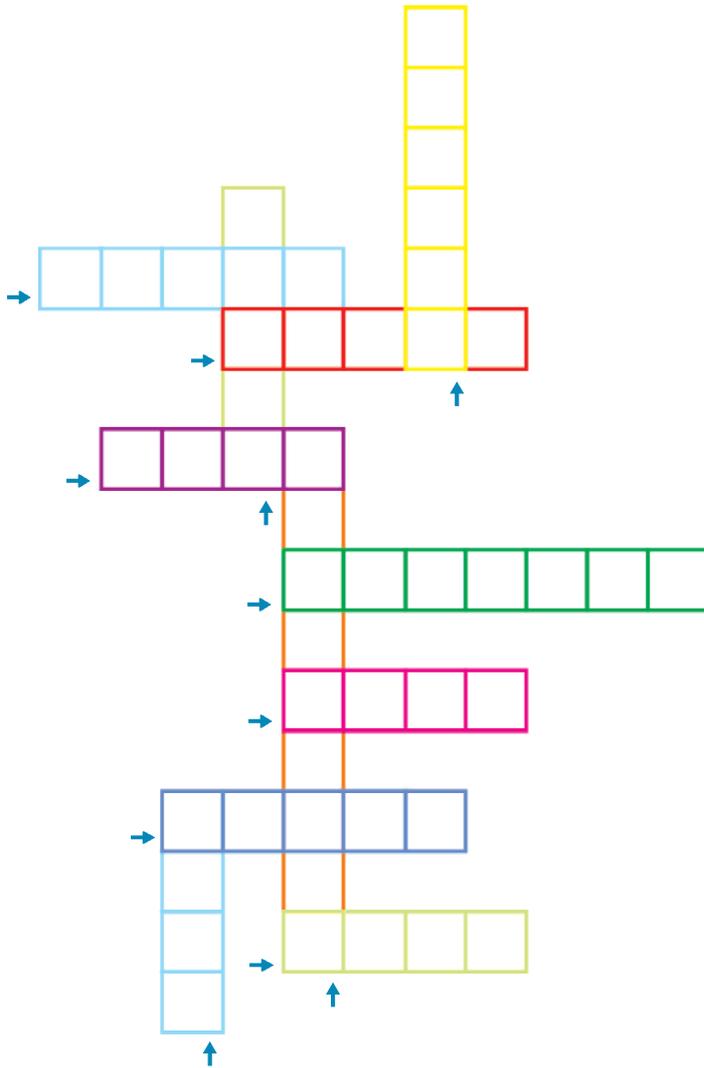
-----

-----

-----



1 Mots-croisés!  
Реши кроссворд.



Je sais ...

pied, bras, salon, téléphone, télé, oreille, tête, tigre, gomme,  
zèbre, maison.

Unité **8** Leçon 1

**Quel est ton hobby?**

1) Mots cachés! Trouve et colorie les six mots. (horizontalement).

Найди шесть слов и раскрась их

v	s	c	m	u	s	i	q	u	e
s	p	o	r	t	r	e	â	n	e
v	a	h	o	b	b	y	h	a	t
l	j	e	u	—	v	i	d	é	o
é	l	é	p	h	d	a	n	s	e
o	i	o	t	é	l	é	n	g	e

2) Devoir: Ecris sur ton hobby.

Напиши о своём любимом занятии.

**Modèle:** Mon hobby, c'est le sport. J'aime le football...

---



---



---



---

# Unité

# 8

# Leçon 2

**La musique,  
c'est super!**

- 1** Observe et écris les noms des instruments.  
Напиши названия музыкальных инструментов.



-----

- 2** Remets les lettres dans l'ordre et reconstitue chaque mot.

Поставь буквы в нужном порядке и напиши слова.

raodï -----

nopai -----

tûfle -----

lovino -----

babour -----

- 3** Devoir: Quels instruments tu connais? De quel instrument tu joues?

Какие музыкальные инструменты ты знаешь? На каких музыкальных инструментах ты играешь?

-----  
-----  
-----  
-----

- 1 Recopie le texte. Mets les majuscules, les virgules et les points.

Перепиши текст. Напиши нужные слова с заглавной буквы и поставь знаки препинания.

jean a huit ans son hobby c'est le football il joue beaucoup au football jean et son ami michel vont au stade après l'école ils aiment beaucoup le sport

---

---

---

---

- 2 Complète les phrases.

Дополни предложения.

Anvar fait du \_\_\_\_\_

Julie fait de la \_\_\_\_\_

Daniel fait du \_\_\_\_\_

- 3 Devoir: Quel sport tu fais? (Quel sport font ton père, ton oncle, ton frère, ta soeur).

Напиши, каким видом спорта занимаются в твоей семье.

---

---

---

---

- 1 **Observe les images et réponds aux questions.**  
Посмотри на картинки и ответь на вопросы.



Il aime quoi?    Quel est son hobby?    Elle fait quoi?

-----  
-----

- 2 **Devoir: Complète les boîtes!**  
Заполни нужными словами.

-----  
-----  
-----  
-----

La musique

-----  
-----  
-----  
-----

Le sport

## Autoévaluation

### Оцени себя сам



Умение понимать  
услышанное



--	--	--



Умение читать



--	--	--



Умение говорить



--	--	--



Умение писать



--	--	--

-  — Знаю отлично
-  — Знаю хорошо
-  — Надо потренироваться

# Unité

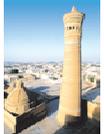
# 9

# Leçon 1

## Khiva est une ville historique

1 Observe et complète les phrases.

Посмотри на картинку и дополни предложения.

Je	_____ vais _____	en à	    
Tu	_____		
Il (elle)	_____		
Nous	_____		
Vous	_____		
Ils (elles)	_____		

2 Devoir: Complète les phrases.

Дополни предложения нужными словами.

Je suis à  Paris.

Tu habites \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

Mon oncle va \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

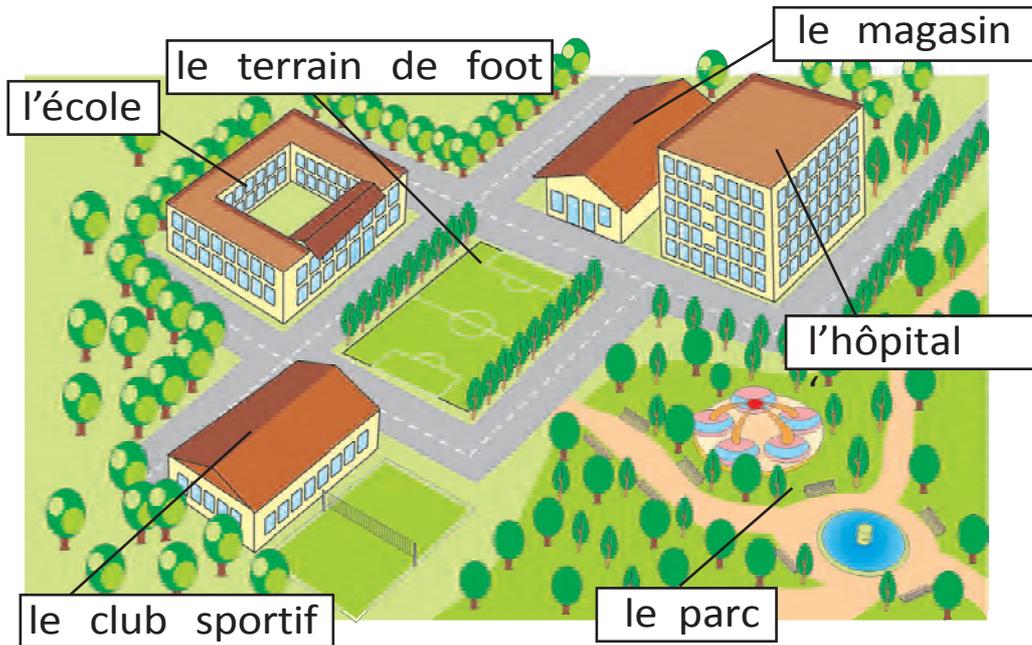
Nous allons \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

Vous êtes \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

Les enfants jouent \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

1 Observe et parle de l'image.

Посмотри на рисунок и напиши, что где находится.



**Modèle:** En face du magasin il y a un terrain de football.

---

---

---

---

---

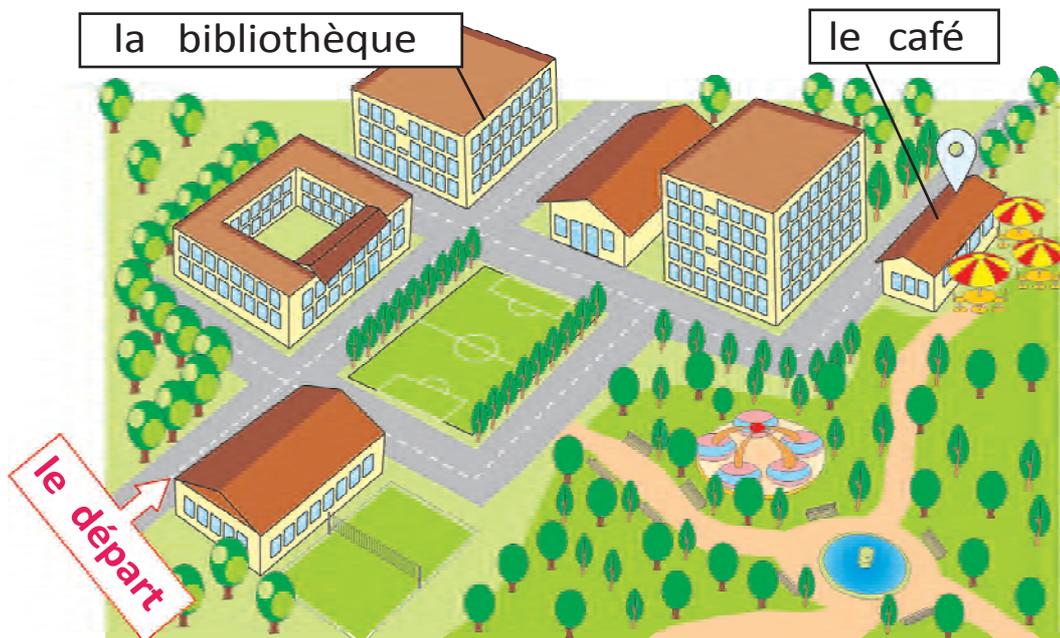
---

---

## Comment aller au parc?

- 1 Ecoute les instructions de ton ami(e). Dessine les chemins sur le plan et dis où tu es.

Начерти направление, которое указал тебе друг и скажи, куда ты пришёл.



**Modèle:** Va tout droit, tourne à gauche. Où tu es?

- 2 Observe l'image et dis où se trouvent l'école, le parc... .

Посмотри на рисунок и напиши, что где находится.

---



---



---



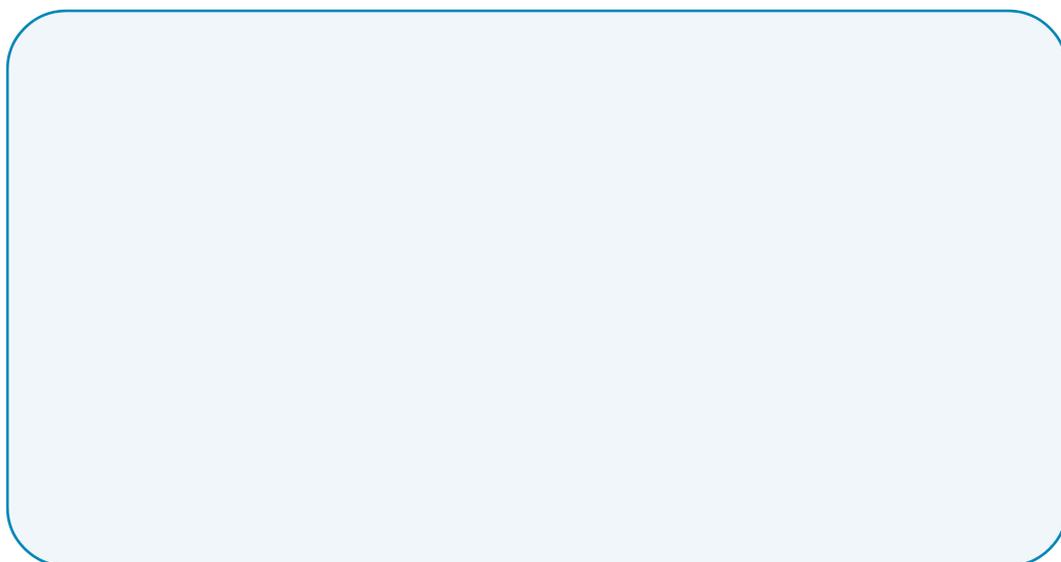
---



---

- 1 Dessinez un plan avec une maison, un magasin, un parc, un club sportif, un hôpital ... . Ecrivez où ils se trouvent.  
Начерти план и напиши, что где находится.

*Par exemple:* Le parc est en face de l'école.



---

---

---

---

---

---

---

---

# Unité

# 10

# Leçon 1

## Quel transport tu préfères?

- 1 Regarde les images et écris des phrases  
Посмотри на картинки и составь предложения.



J'aime l'avion.  
Il est rapide.

-----  
-----

-----  
-----

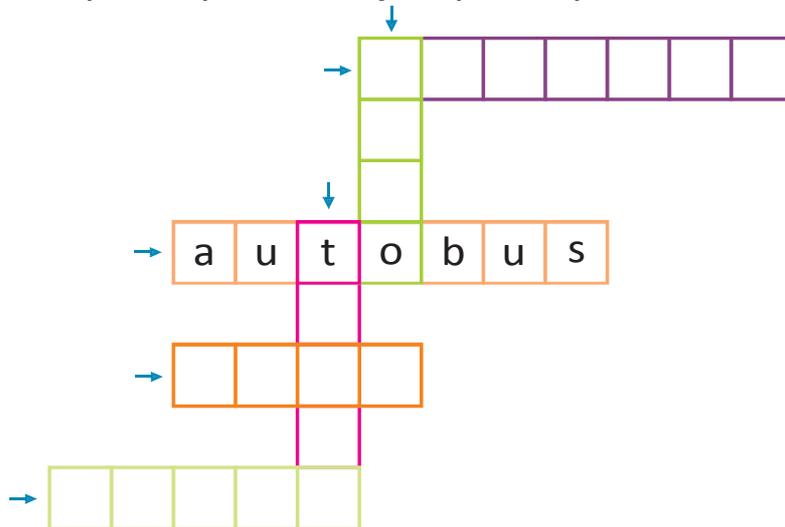


-----  
-----

-----  
-----

-----  
-----

- 2 Devoir: Mots-croisés! Trouve les noms des transports.  
Реши кроссворд на тему «Транспорт».



## Unité

## 10

## Leçon 2

Comment tu  
vas à l'école?

- 1 Complète avec: **va, vas, vais, vont, allez, allons; à, en.**  
Дополни предложения данными словами.

Je vais à l'école à pied.

Tu \_\_\_\_\_ chez ton oncle \_\_\_\_\_ vélo.

Il (elle) \_\_\_\_\_ au cinéma \_\_\_\_\_ bus.

Nous \_\_\_\_\_ à l'hôpital \_\_\_\_\_ taxi.

Vous \_\_\_\_\_ au travail \_\_\_\_\_ train.

Ils (elles) \_\_\_\_\_ à la montagne \_\_\_\_\_ voiture.

- 2 Devoir: Observe et complète les phrases.  
Посмотри на картинки и составь предложения.



Aziz

Aziz aime  
le vélo.



Julie

\_\_\_\_\_



Lola

\_\_\_\_\_



Papa

\_\_\_\_\_



Maman

\_\_\_\_\_



Daniel

\_\_\_\_\_

- 1 Fais cet exercice d'après le modèle.  
Посмотри на образец и выполни упражнение.



**Modèle:** Le taxi 2 va au parc. Le parc se trouve en face du terrain du football.

---



---



---



---



---



---



---

- 1 Complète avec: **va, vas, vais, vont, allez, allons; à, en.**  
 Дополни предложения нужными словами.

Je vais à l'hôpital en taxi.

Tu \_\_\_\_\_ à la montagne \_\_\_\_\_ vélo.

Il (elle) \_\_\_\_\_ à l'école \_\_\_\_\_ bus.

Nous \_\_\_\_\_ au cinéma \_\_\_\_\_ pied.

Vous \_\_\_\_\_ au travail \_\_\_\_\_ train.

Ils (elles) \_\_\_\_\_ chez leur oncle \_\_\_\_\_ voiture.

- 2 Devoir: Ecris sur ta famille selon le modèle.  
 Посмотри на образец и напиши о семье.

**Modèle:** Papa va au travail en voiture.

Maman va ...

---



---



---



---



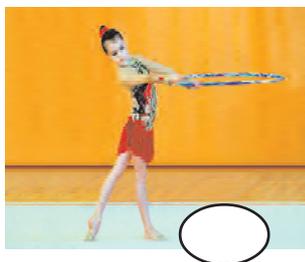
---



---

**Evaluation**  
**Fin du troisième trimestre**  
**Contrôle**

- 1** Ecoute et numérote la bonne photo.  
Прослушай и пронумеруй картинки.



- 2** Lis le texte et coche la bonne réponse.  
Прочитай текст и отметь верные ответы.

Sylvia a un hobby. Elle s'intéresse beaucoup à la danse. Elle aime danser. Chaque semaine, elle va à l'école de danse. Sylvia téléphone à son amie. Elle s'appelle Julie. Elles vont ensemble à l'école de danse. L'école de danse se trouve à gauche de l'hôpital. Sylvia et Julie vont en bus.

1. Sylvia s'intéresse à la musique.

C'est vrai

C'est faux

2. Sylvia va à l'école de danse.

C'est vrai

C'est faux

3. Julie aime aussi la danse.

C'est vrai

C'est faux

4. L'hôpital se trouve en face de l'école de danse.

C'est vrai

C'est faux

5. Sylvia et Julie vont à l'école de danse en tram.

C'est vrai

C'est faux

**3 Réponds aux questions.**

Напиши ответы на вопросы.

1. Quel est ton hobby? \_\_\_\_\_

2. Où tu habites? \_\_\_\_\_

3. Tu connais quels transports? \_\_\_\_\_

## Autoévaluation

### Оцени себя сам



Умение понимать  
услышанное



--	--	--



Умение читать



--	--	--



Умение говорить



--	--	--



Умение писать



--	--	--

-  — Знаю отлично
-  — Знаю хорошо
-  — Надо потренироваться

# Unité

# 11

# Leçon 1

## Quelle fleur tu aimes?

1 Ecris un message à ton ami(e). Décris le jardin de ta maison ou de ton école.

Напиши письмо другу, описав сад у дома или у школы.

Salut \_\_\_\_\_

Ça va? Je veux écrire sur le jardin de notre \_\_\_\_\_.

Notre jardin est \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

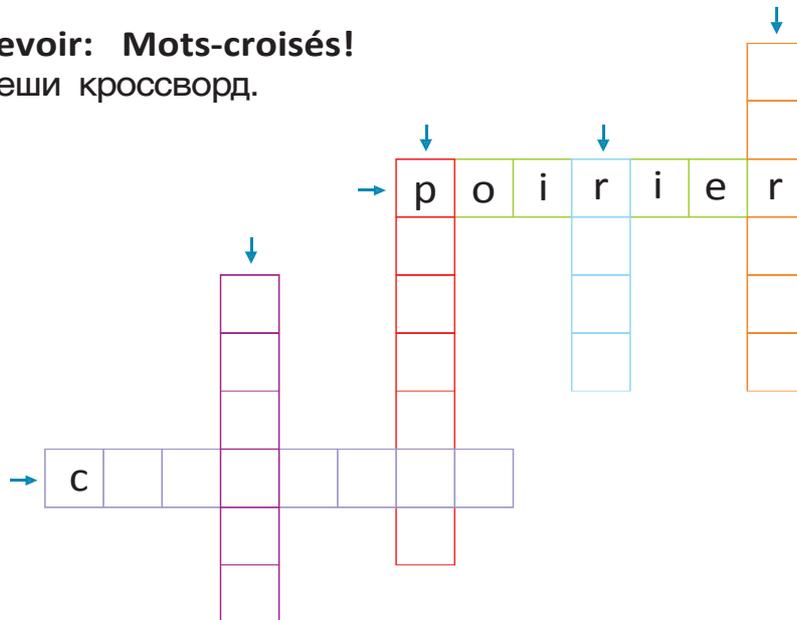
Dans notre jardin il y a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Amicalement \_\_\_\_\_

2 Devoir: Mots-croisés!

Реши кроссворд.



- 1 Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.  
Поставь слова в правильном порядке и напиши предложение.

est

Le coton

l'Ouzbékistan

le symbole de

1.

le symbole de

Le pommier

est

la Normandie

2.

notre jardin

Dans

des roses

il y a

3.

ramassent

beaucoup de

Les enfants

fleurs

4.

- 1 Devoir: Ecris à ton ami(e) un message sur le coton.  
Напиши другу письмо о хлопке.

Salut \_\_\_\_\_

Ça va? Je veux écrire sur le coton. Le coton est

-----  
-----  
-----

Amicalement \_\_\_\_\_

**1** Sépare les mots et reconstitue les phrases.

Раздели на слова и напиши предложения.

lanormandieestunerégion

1.

marcaimesesgrandsparents

2.

danslejardinilyadescerisiers

3.

**2** Devoir: Réponds aux questions.

Напиши ответы на вопросы.

1. Quel est le symbole de l'Ouzbékistan? \_\_\_\_\_

2. Quelles fleurs tu connais? \_\_\_\_\_

3. Quels fruits tu aimes? \_\_\_\_\_

4. Qu'est-ce qu'il y a dans la jungle? \_\_\_\_\_



1 Observe les images et complète les mots.

Посмотри на картинки и напиши названия насекомых.



-----



-----



-----

2 Complète avec: vole, saute, marche, vole, beau, insectes, travaille.

Дополни предложения данными словами.

A la montagne, il y a beaucoup d'----- .  
La fourmi ----- . Le papillon ----- . Le  
papillon est ----- . La sauterelle ----- .  
La cigalle ----- . En été, la fourmi -----  
beaucoup.

3 Devoir: Ecris à ton ami(e) un message sur les insectes.

Напиши другу письмо о насекомых.

Salut -----

Dans notre jardin il y a -----

-----  
-----  
-----

Amicalement -----

1 Observe les images et complète les mots.

Посмотри на картинки и напиши названия птиц.



2 Complète avec: **crie, le perroquet, court, chante, parle, oiseaux, l'hirondelle, l'autruche.**

Дополни предложения данными словами.

L'aigle, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
sont des \_\_\_\_\_. L'aigle \_\_\_\_\_.  
L'autruche \_\_\_\_\_. Le perroquet \_\_\_\_\_  
l'hirondelle \_\_\_\_\_.

3 Devoir: Complète les phrases avec les noms des oiseaux et des insectes.

Дополни предложения названиями насекомых и птиц.

\_\_\_\_\_ est plus fort que \_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ est plus beau que \_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ est plus petit(e) que \_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ est plus rapide que \_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ est plus méchant(e) que \_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ est grand(e) que \_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ est plus belle que \_\_\_\_\_ .

- 1 Recopie le texte. Mets les majuscules, les virgules et les points.

Перепиши текст. Нужные слова напиши с заглавной буквы и поставь знаки препинания.

les hirondelles sont nos amies elles sont très belles  
les hirondelles sont noires et blanches les hirondelles  
aiment l'eau elles mangent des insectes les hirondelles  
sont petites mais elle sont très rapides

---

---

---

---

- 2 Devoir: Ecris à ton ami(e) un message sur les insectes et les oiseaux.

Напиши другу письмо о насекомых и птицах.

Salut \_\_\_\_\_

Dans la forêt, il y a des oiseaux et des insectes.

---

---

---

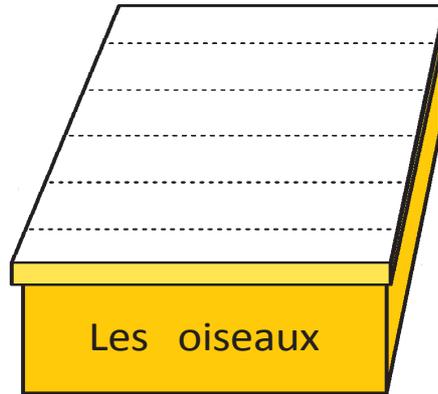
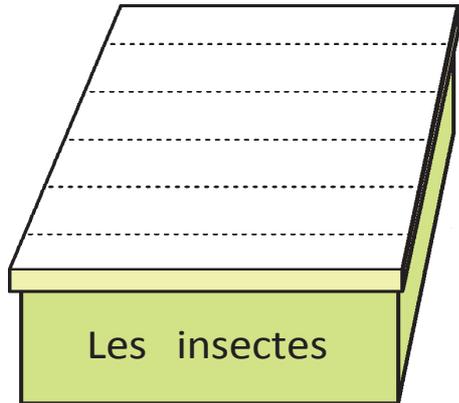
---

---

Amicalement \_\_\_\_\_

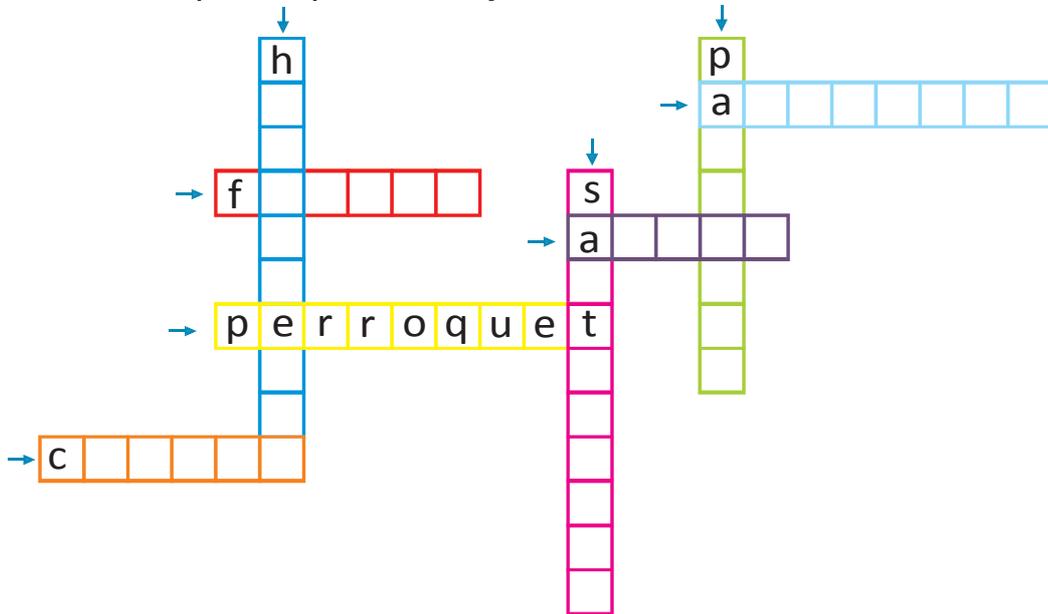
## 1 Complète les boîtes!

Заполни нужными словами.



## 2 Mots-croisés! Les noms des insectes et des oiseaux.

Реши кроссворд на тему «Насекомые и птицы».



## Autoévaluation

### Оцени себя сам



Умение понимать  
услышанное



--	--	--



Умение читать



--	--	--



Умение говорить



--	--	--



Умение писать



--	--	--

-  — Знаю отлично
-  — Знаю хорошо
-  — Надо потренироваться

## 1 Ecris les noms.

Посмотри на картинки и напиши слова.



## 2 Observe et écris.

Опиши муравья и стрекозу.



1. Décris la Fourmi.

---



---



2. Décris la Cigale.

---



---

## 3 Devoir: Traduis le conte en langue maternelle.

Переведи сказку на родной язык.

---



---



---



---

## 1 Réponds aux questions.

Напиши ответы на вопросы.

1. Quel temps il fait en hiver? \_\_\_\_\_

2. Qui a faim? \_\_\_\_\_

3. Où va la Cigale? \_\_\_\_\_

## 2 Devoir: Mets les mots dans l'ordre et écris une phrase.

Поставь слова в правильном порядке и напиши предложение.

en

travaille

été

La Fourmi

1. \_\_\_\_\_

paresseuse

La Cigale

est

très

2. \_\_\_\_\_

grains

de

n'a pas

La Cigale

3. \_\_\_\_\_

chante

tout

La Cigale

l'été

4. \_\_\_\_\_

## Unité

# 13

## Leçon 3

## Le bûcheron et le Lion

### 1 Ecris les noms.

Посмотри на картинки и напиши слова.



### 2 Réponds aux questions.

Напиши ответы на вопросы.

1. Où va le bûcheron? \_\_\_\_\_

2. Quel animal il y a dans la forêt? \_\_\_\_\_

### 3 Devoir: Complète avec: *travailler beaucoup, sauter, voler, abattre un arbre, manger, parler.*

Дополни предложения данными словами.

1. Le bûcheron veut \_\_\_\_\_

2. Le papillon peut \_\_\_\_\_

3. La fourmi peut \_\_\_\_\_

4. La sauterelle peut \_\_\_\_\_

5. Le perroquet peut \_\_\_\_\_

6. En hiver, la Cigale veut \_\_\_\_\_

## 1 Observe et écris un nom et deux verbes.

Посмотри на картинку и напиши 1 существительное и 2 глагола.

2 Complète avec: *fort* et *sage*

Дополни предложения словами *fort* и *sage*.

1. Le bûcheron est \_\_\_\_\_
2. Le Lion est \_\_\_\_\_

## 3 Devoir: Recopie le texte. Mets les majuscules, les virgules et les points.

Спиши текст. Напиши нужные слова с заглавной буквы и поставь знаки препинания.

un jour un bûcheron va dans la forêt il veut abattre un arbre l'arbre est grand dans la forêt il y a un lion le lion est fort et méchant le lion ne peut pas abattre l'arbre

---



---



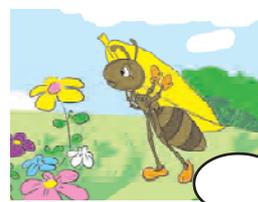
---



---

**Evaluation**  
**Fin du quatrième trimestre**  
**Contrôle**

- 1** Ecoute et numérote la bonne image ou la photo.  
Прослушай и пронумеруй картинки.



- 2** Lis et complète le texte.  
Прочитай текст и дополни предложения.

L'  \_\_\_\_\_ est un oiseau très fort.

Il est méchant. L'  \_\_\_\_\_ ne peut pas

voler. Il court vite. Le  \_\_\_\_\_ peut

parler. Il est très joli. L'  \_\_\_\_\_ est

noire et blanche. L'hirondelle mange la



-----, le  -----, la  
 ----- . La  -----

aime l'eau. Elle habite près des rivières.

**3 Réponds aux questions.**

ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ.

1. Quel oiseau est méchant? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Quel oiseau peut courir? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. L'hirondelle mange quels insectes? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. De quelle couleur est l'hirondelle? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Qu'est-ce que la cigale aime? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Autoévaluation

### Оцени себя сам



Умение понимать  
услышанное



--	--	--



Умение читать



--	--	--



Умение говорить



--	--	--



Умение писать



--	--	--

-  — Знаю отлично
-  — Знаю хорошо
-  — Надо потренироваться

## Autoévaluation finale

Оцени себя сам (по итогам года)



Умение понимать  
услышанное



--	--	--



Умение читать



--	--	--



Умение говорить



--	--	--



Умение писать



--	--	--

-  — Знаю отлично
-  — Знаю хорошо
-  — Надо потренироваться

SAID RAHMONOV, ABDURAHIM NOSIROV,

SHODIYOR NISHONBOYEV

Rassom

BAHODIR IBRAGIMOV



**Cahier d'exercices**

*Ta'lim rus tilida olib boriladigan  
maktablarning 3- sinfi uchun mashq daftari*

3- nashri

*„O'qituvchi“ nashriyot-matbaa ijodiy uyi  
Toshkent — 2017*

Редакторы: *М. Нишанбаева, Д. Рахимова*  
Художественный редактор *Б. Ибрагимов*  
Технический редактор *С. Набиева*  
Компьютерная верстка: *Ф. Хасановой, Н. Курбоновой*

Издательская лицензия АИ № 291. 04.11.2016.  
Подписано в печать с оригинал-макета 08.06.2017. Формат 70×90<sup>1/16</sup>.  
Кегль 16 н/шпон. Гарн. «Calibri». Печать офсетная. Бумага офсетная.  
Условно-печатные л. 5,85. Учетно-изд. л. 5,54.  
Тираж 287 экз. Заказ №

Издательско-полиграфический творческий дом «O'qituvchi»  
Узбекского агентства по печати и информации  
Ташкент—206, Юнусабадский район, ул. Янгишахар, дом 1.  
Договор № 8—17.