

DEUTSCH MIT SPAß



Arbeitsbuch



Издательско-полиграфический творческий дом
имени Гафура Гуляма
Ташкент – 2017



INHALTSVERZEICHNIS

Lektion 1 Hallo, ich bin...

St. 1. Wer bist du?.....	4
St. 2. Ich und meine Familie.....	6
St. 3. Das ist mein Freund.....	8
St. 4. Ich wohne.....	10

Lektion 2 Meine Schule

St. 1. Meine Schule ist groß.....	12
St. 2. Das Schulgebäude.....	14
St. 3. Meine Schule hat.....	16
St. 4. In der Klasse.....	18

Lektion 3 Die Schulsachen

St. 1. Die Schulsachen heißen.....	20
St. 2. Die Schulsachen sind.....	22
St. 3. Wir kennen schon die Formen.....	24
St. 4. Die Schulgeräte heißen.....	26

Lektion 4 Die Schulfächer

St. 1. Die Schulfächer heißen.....	28
St. 2. Das mag ich in der Schule.....	30
St. 3. Mein Stundenplan.....	32
St. 4. Mein Stundenplan.....	34
Die Buchstaben mit Umlauten.....	35
Kontrollarbeit.....	36

Lektion 5 Die Monate

St. 1. Wir zählen.....	37
St. 2. Wir zählen.....	38
St. 3. Monatsnamen.....	39
St. 4. Die Jahreszeiten.....	40

Lektion 6 Die Zeit

St. 1. Die Uhrzeiten.....	41
St. 2. Die Uhrzeiten.....	42
St. 3. Das mache ich um.....	43
St. 4. Wie spät ist es?.....	44
Kontrollarbeit.....	45

Lektion 7 Der Tagesplan

St. 1. Botir und sein Tagesplan.....	46
St. 2. Ich mache am.....	47
St. 3. Mein Tagesplan.....	48
St. 4. Sein Tagesplan.....	49

Lektion 8 Die Kleidung

St. 1. Die Kleider heißen.....	50
St. 2. Was mag sie?.....	51
St. 3. Was findet ihr gut?.....	52
St. 4. Kleidung für ihn.....	53
Kontrollarbeit.....	54

Lektion 9 Die Feiertage

St. 1. Mein Geburtstag.....	55
St. 2. Einladung zum Geburtstag.....	56
St. 3. Der Frauentag.....	57
St. 4. Weihnachten.....	58

Lektion 10 Meine Hobbys

St. 1. Hier sind Hobbys.....	59
St. 2. Ich mache das gern.....	60
St. 3. Ich habe Musik gern.....	61
St. 4. Mein Lieblingssport.....	62
Kontrollarbeit.....	63

Lektion 11 Umwelt

St. 1. Wo ich lebe.....	64
St. 2. Meine Heimat-Uzbekistan.....	65
St. 3. Die Natur.....	66
St. 4. Die Natur.....	67

Lektion 12 Meine Freizeit

St. 1. In den Ferien.....	68
St. 2. Ich reise mit.....	69
St. 3. Wie komme ich.....	70
St. 4. Erholungsorte.....	71
Kontrollarbeit.....	72

Lektion 13 Am Wochenende

St. 1. Im Zoo.....	73
St. 2. Im Zirkus.....	74
St. 3. Im Kino und Theater.....	75
St. 4. In der Anlage.....	76

Lektion 14 Märchen der Welt

St. 1. Die Volksmärchen.....	77
St. 2. Märchen der Welt.....	78
St. 3. Märchen der Welt.....	79
Kontrollarbeit.....	80



Mein Name _____

Meine Klasse _____

Meine Schule _____



1 Schreibt die Buchstaben. **Напишите буквы.**

A A

a a

Aa Aa

B B

b b

Bb Bb



Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.

Посмотрите и подберите подходящие рисунки к буквам.

Aa

Bb



Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben.
Напиши буквы.

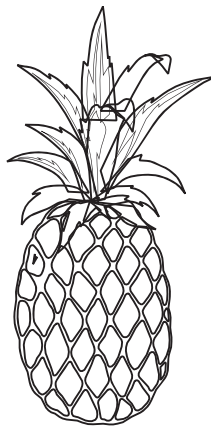
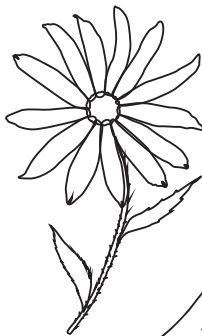
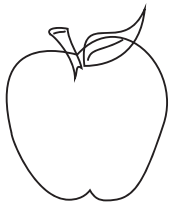
Aa Bb

AB

a b

ba ba

- 2 Male aus und nenne.
Раскрась и назови.





1 Schreibt die Buchstaben. **Напишите буквы.**

O O

o o

Oo Oo

P P

p p

Pp Pp

? Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.

Посмотрите и подберите подходящие рисунки к буквам.





Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben auf.
Напиши буквы.

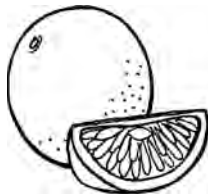
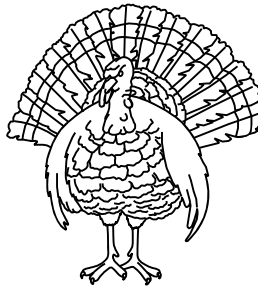
Oo Pp

OP

op

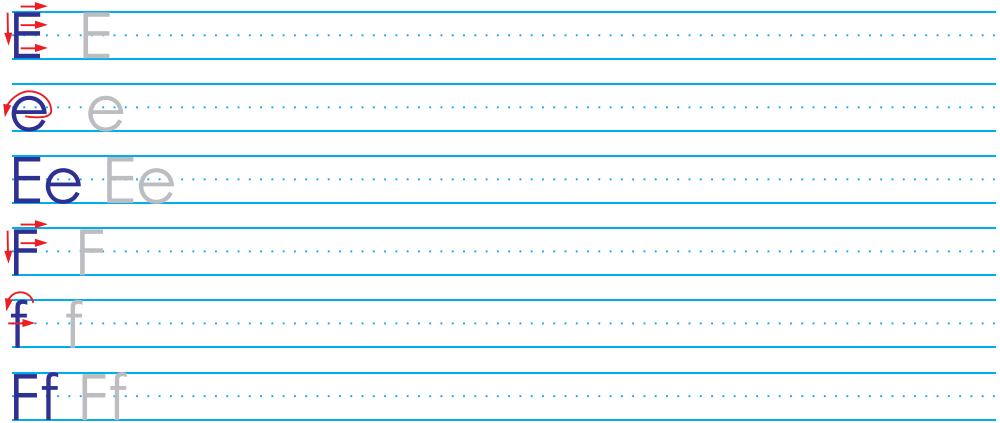
po

- 2 Male aus und nenne.
Раскрась и назови.



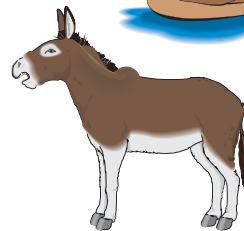
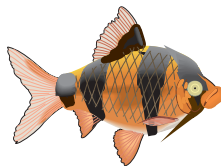


1 **Schreibt die Buchstaben auf.**
Напишите буквы.



**Schaut euch an und findet zu den
Buchstaben passende Bilder.**

**Посмотрите и подберите
подходящие рисунки к буквам.**





Hausaufgabe.

- 1 Lies, verbinde und schreib.
Читай, соедини и напиши.

Ee Ff

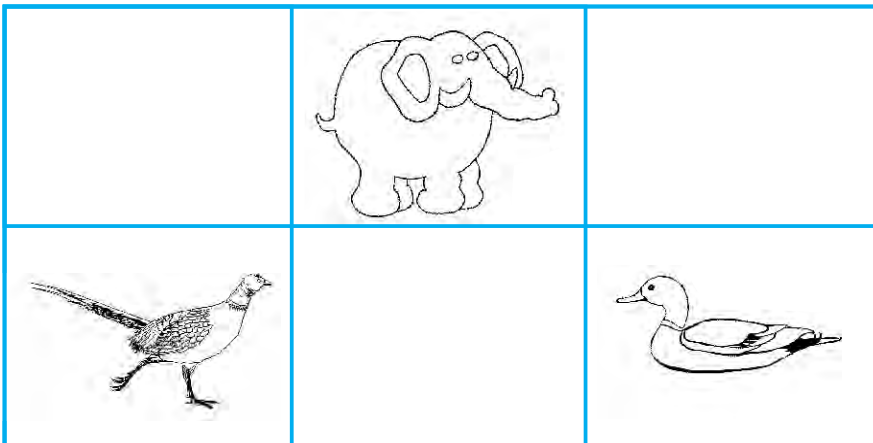
EF ef

ba bo be

pa po pe

fa fo fe

- 2 Zeichne, male aus und nenne.
Нарисуй, раскрась и назови.





1 Schreibt die Buchstaben und Silben auf.
Напишите буквы и слоги.

W W

w w

X X

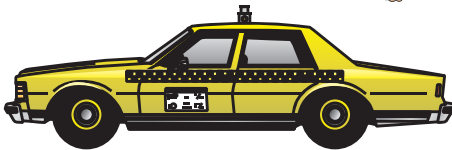
x x

wa wo we

ax ox ex

? Wo klingt W/w? Wo klingt X/x?

Где слышно W/w? Где X/x?





Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben auf und lies.
Напиши буквы и читай.

Ww Xx

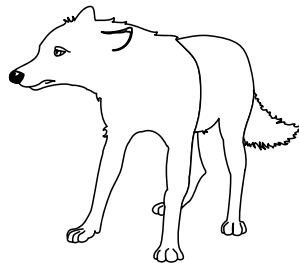
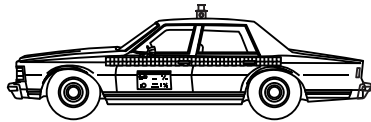
Wx

wx

wa wo we

ax ox ex

- 2 Male aus und nenne.
Раскрась и назови.





- 1 Schreibe die Buchstaben auf und zeichne Silben.

Напишите буквы и отметьте слоги дугой.

Sch Sch

sch sch

Tsch Tsch

tsch tsch

scha scho sche

tscha tscho tsche

- ? Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.

Посмотрите и подберите подходящие рисунки к буквам.





Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben und Silben auf.
Напиши буквы и слоги.

Sch sch

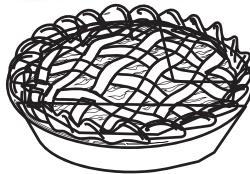
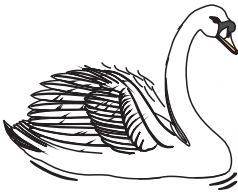
Sch Tsch

sch tsch

scha scho sche

tscha tscho tsche

- 2 Male aus und nenne.
Раскрась и назови.





1 Schreibe die Buchstaben auf und zeichne Silben.

Напишите буквы и отметьте слоги дугой.



? Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.

Посмотрите и выберите подходящие рисунки к буквам.





Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben und Silben auf.
Напиши буквы и слоги.

Sp sp St st

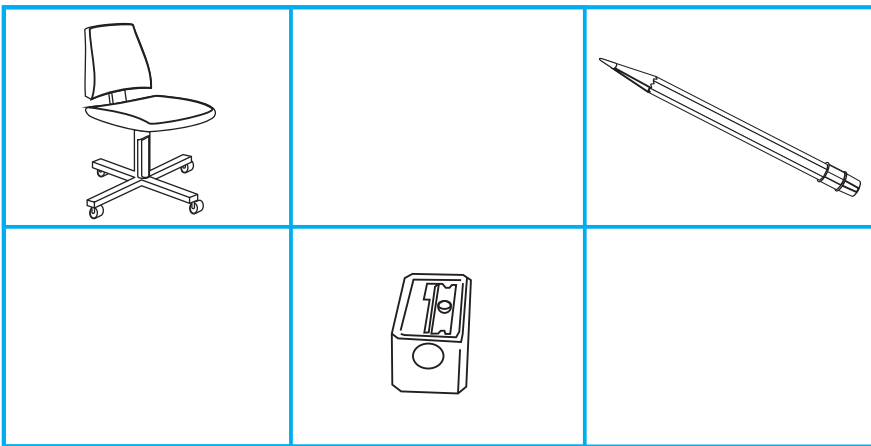
Sp St

sp st

spa spo spe

sta sto ste

- 2 Zeichne, male aus und nenne.
Нарисуй, раскрась и назови.





- 1 Schreibt die Buchstaben auf und zeichnet Silben.

Напишите буквы и отметьте слоги дугой.

G G

g g

H H

h h

ga go ge

ha ho he



Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.

Посмотрите и подберите подходящие рисунки к буквам.

Gg

Hh





Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben und Silben auf.
Напиши буквы и слоги.

Gg Hh

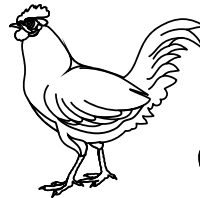
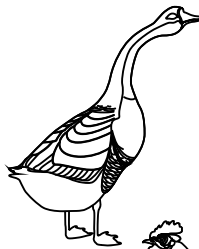
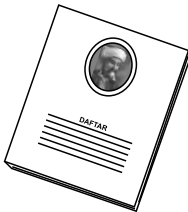
GH

gh

ga go ge

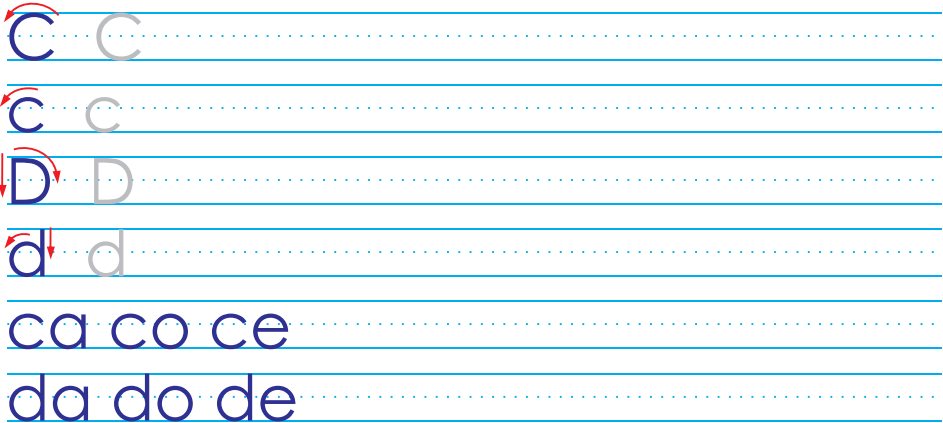
ha ho he

- 2 Male aus und nenne.
Раскрась и назови.





- 1 Schreibt die Buchstaben auf und lest.
Напишите буквы и читайте.



- ? Schaut euch an und findet zu den
Buchstaben C/c und D/d passende Bilder.
Подберите подходящие рисунки к
буквам C/c и D/d.





Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben und Silben auf.
Напиши буквы и слоги.

Cc D d

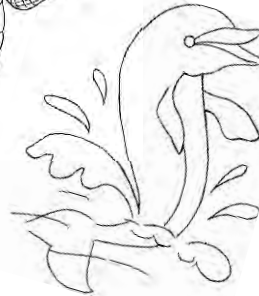
C D

c d

ca co ce

da do de

- 2 Male aus und nenne.
Раскрась и назови.





- 1 **Schreibt auf und zeichnet Silben.**
Напишите буквы и отметьте слоги дугой.

S s

S s


T t

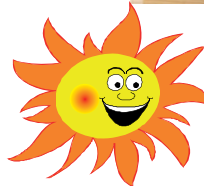
T t

sa so se

ta to te

Tasse

-  **Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.**
Посмотрите и выберите подходящие рисунки к буквам.





Hausaufgabe.

- 1 Schreibe, verbinde und lies sie.
Напиши буквы, соединяй и читай.

S s T t

S T

s t

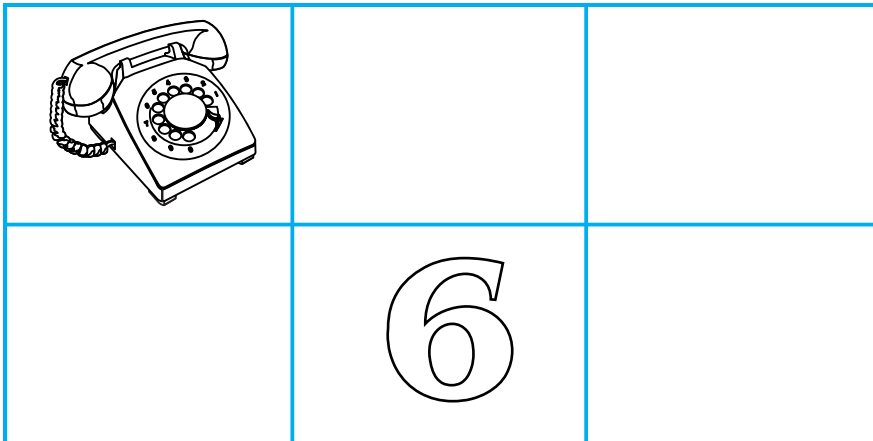
sa so se

ta to te

Tee

See

- 2 Zeichne, male aus und nenne.
Нарисуй, раскрась и назови.





- 1 **Schreibt die Buchstaben und Silben auf.**
Напишите буквы и слоги.

z Z

z Z

Y Y

y y

za zo ze

ya yo ye

Teddy



Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.

Посмотрите и подберите подходящие рисунки к буквам.

Zz

Yu





Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben auf und lies.
Напиши буквы и читай.

Z z Y y

Z Y

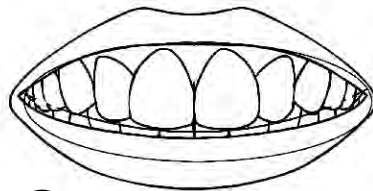
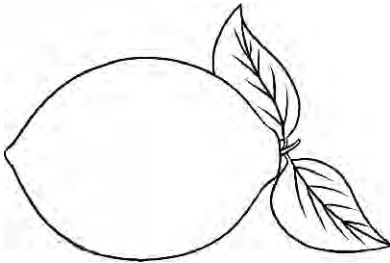
z y

za zo ze

ya yo ye

Teddy

- 2 Male aus und nenne.
Раскрась и назови.



20



1 Schreibt die Buchstaben und Silben auf.
Напишите буквы и слоги.

Q q

q q

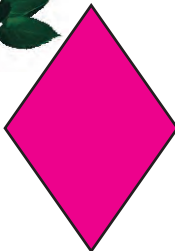
R R

r r

ra ro re

Rad

? Schaut euch an und findet zu den
Buchstaben passende Bilder.
Посмотрите и подберите
подходящие рисунки к буквам.





Hausaufgabe.

- 1 Schreibe und lies.
Напиши буквы и читай.

Q q R r

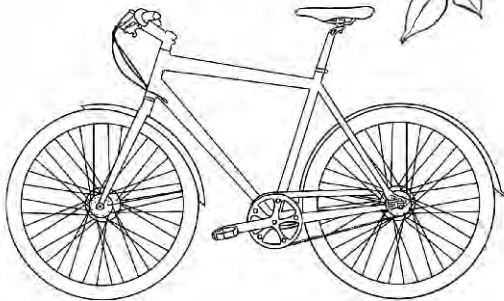
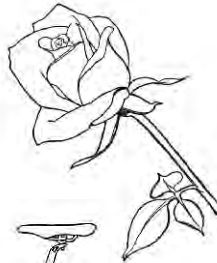
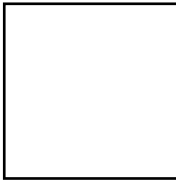
Q R

q r

ra ro re

Rad

- 2 Male aus und nenne.
Раскрась и назови.





- 1 Schreibt die Buchstaben und Silben auf.
Напишите буквы и слоги.

K k

K k

L l

L l

ka ko ke

la lo le

Korb

leer



- Schaut euch an und findet zu den
Buchstaben passende Bilder.
Посмотрите и выберите
подходящие рисунки к буквам.

Kk



Ll





Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben und Silben auf.
Напиши буквы и слоги.

K k L l

K L

k l

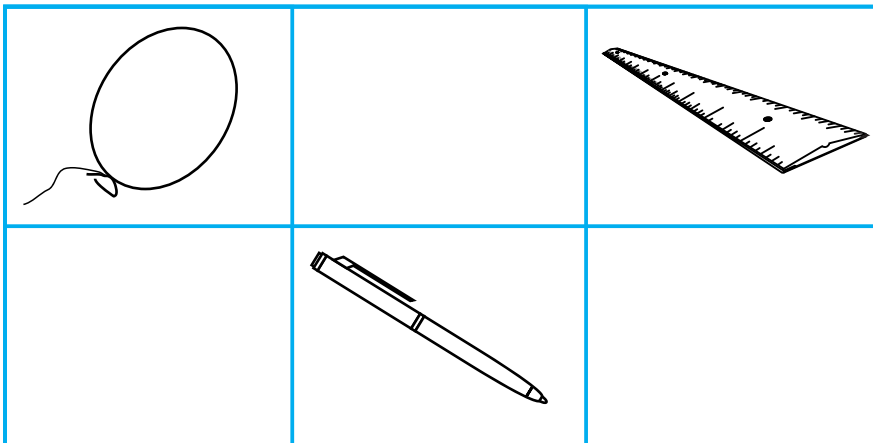
ka ko ke

la lo le

Korb

Leer

- 2 Zeichne, male aus und nenne.
Нарисуй, раскрась и назови.





1 Schreibt die Buchstaben und Silben auf.

Напишите буквы и слоги.

Handwriting practice lines on a blue-lined background. The first line shows a vertical line with a downward arrow. The second line shows a lowercase 'i' with a downward arrow. The third line shows a lowercase 'j' with a downward arrow and a hook. The fourth line shows a lowercase 'j' with a downward arrow and a hook. The fifth line shows the syllables 'bi di si'. The sixth line shows the syllables 'ja jo je'. The seventh line shows the word 'Igel'. The eighth line shows the word 'Jahr'.

? Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.

Посмотрите и подберите подходящие рисунки к буквам.





Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben und Silben auf.
Напиши буквы и слоги.

Ii Jj

IJ

ij

bi di si

ja jo je

Das ist Ada.

Das ist Ida.



- 2 Male aus und nenne.
Раскрась и назови.





Lektion 4

Die Schulfächer

Stunde 2

Das mag ich in der Schule

1 Schreibt die Buchstaben auf.

Напишите буквы.

U u

U u

V v

v v

bu du su

va vo ve

Uhr

Vase



Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.

Посмотрите и подберите подходящие рисунки к буквам.

Uu



Vv





Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben auf.
Напиши буквы.

Uu Vv

UV

uv

bu du su

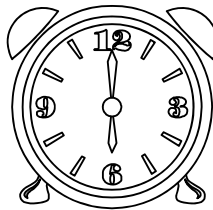
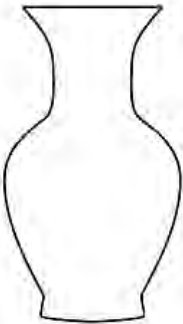
va vo ve

Das ist Udo.

Das ist Vater.



- 2 Male aus und nenne.
Раскрась и назови.





1 Schreibt die Buchstaben auf.

Напишите буквы.

M M

m m

N N

n n

ma mo me

na no ne

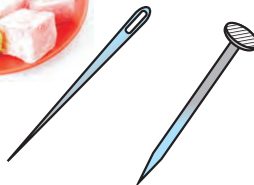
Name

Mama



Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.

Посмотрите и подберите подходящие рисунки к буквам.





Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben auf.
Напиши буквы.

Mm Nn

M N

m n

ma mo me

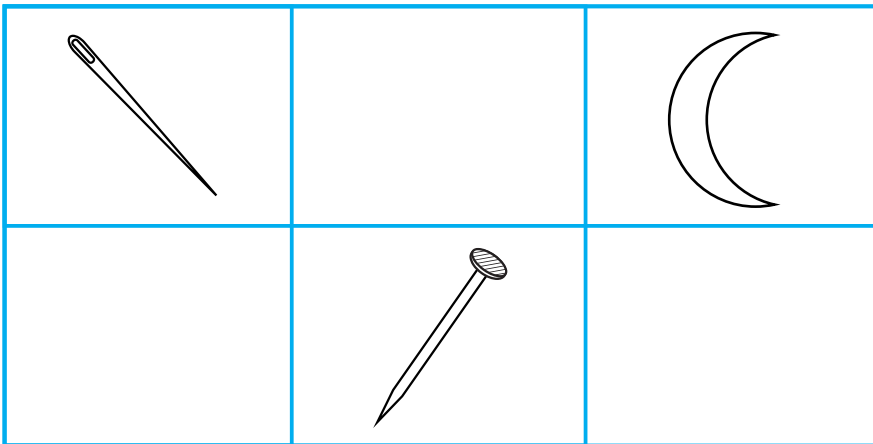
na no ne

Das ist Mama.

Das ist Nina.



- 2 Zeichne, male aus und nenne.
Нарисуй, раскрась и назови.





- 1 Ergänzt die Tabelle: Mein Stundenplan.
Дополните таблицу: Моё расписание.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag

- 2 Schreibe den Stundenplan.

Ich habe heute drei Stunden. Asisa hat morgen vier Stunden.

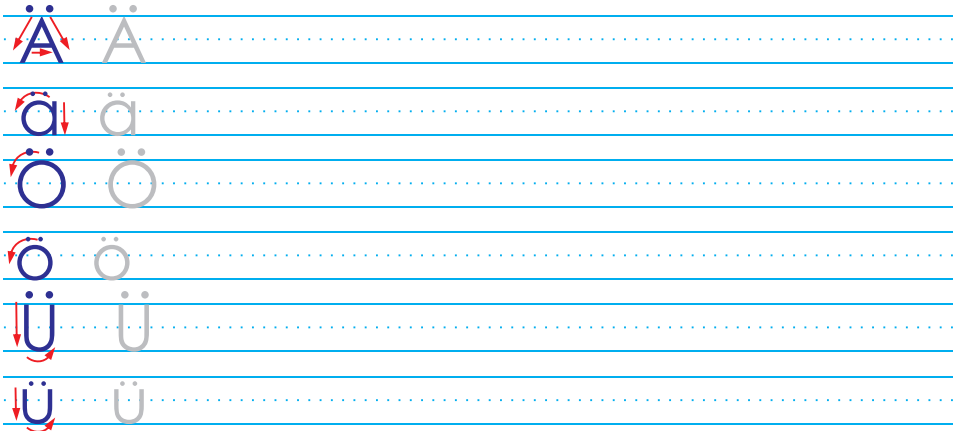
1	Deutsch	1	
2	?	2	?
3	?	3	?
4	?	4	?



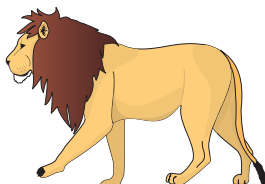
Die Buchstaben mit Umlauten



- 1 Schreibe die Buchstaben auf und lies.
Напиши буквы и читай.



Hausaufgabe. Schau dich an und finde zu den Buchstaben passende Bilder.
Посмотри и подбери подходящие рисунки к буквам.





Kontrollarbeit

1 Löst die Buchstabenrätsel.

Вставьте пропущенные буквы.

H...llo, Adib... G...t...n T...g B...t...r!

G...te N...cht Er...k! H...llo Barn...!
Tsch...ss! Tsch...ss!

2 Hört zu und schreibt die Wochentage auf.

Слушайте и напишите дни недели.

Der erste Tag ist Montag_____ .

Der zweite Tag ist _____ .

Der dritte Tag ist _____ .

Der vierte Tag ist _____ .

Der fünfte Tag ist _____ .

Der sechste Tag ist _____ .

Der siebte Tag ist _____ .



- 1 Rechnet und schreibt die richtige Zahlen auf.
Сложите и напишите правильный ответ.

$1 + 1$ $4 + 2$ $6 + 2$ $4 + 6$

ist zwei _____

- 2 Hausaufgabe. Schreibe die Kardinalzahlen
in der richtigen Reihenfolge auf.
Напиши счётные числа по порядку.

zweiundzwanzig _____ 30

vierundzwanzig _____ 26

sechsendzwanzig _____ 24

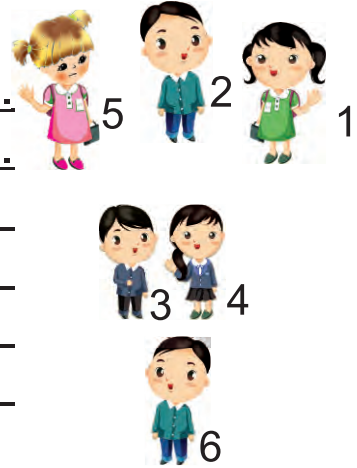
achtundzwanzig _____ 28

dreißig _____ 22



- 1 Ordnet die Kinder und schreibt auf.
Напишите имена детей по порядку.

1. Adiba ist die Erste.
2. Anwar ist der Zweite.
3. Asis _____
4. Malika _____
5. Uta _____
6. Botir _____



- 2 Hausaufgabe. Ergänze.

Дополни.

Kardinalzahlen
Количественные
числительные

Ordinalzahlen
Порядковые
числительные

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. _____ | _____ |
| 2. _____ | _____ |
| 3. _____ | _____ |
| 8. <u>acht</u> _____ | <u>achte</u> _____ |
| 15. _____ | _____ |
| 20. _____ | _____ |
| 32. <u>zweiunddreißig</u> _____ | <u>zweiunddreißigste</u> _____ |
| _____ | _____ |



- 1 Schreibt auf. Wie heißen die Monate?
Напишите названия месяцев.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1. Januar _____	7. _____
2. _____	8. _____
3. _____	9. _____
4. _____	10. _____
5. _____	11. _____
6. _____	12. _____

- 2 Hausaufgabe. Ergänze die Sätze.
Дополни предложения.

Januar _____ ist der erste Monat. 9

_____ ist der zweite Monat. 2

_____ ist der dritte Monat. 11 3

_____ ist der fünfte Monat. 7 5 6

_____ ist der achte Monat. 8 4

_____ ist der zehnte Monat. 10 1

_____ ist der zwölfte Monat. 12



1 Schreibe die Jahreszeiten auf.
Напишите времена года.

1. der Frühling _____



2. der _____



3. der _____



4. der _____



2 Hausaufgabe. Wie heißen die Jahreszeiten?
Назови времена года?

1. März, April, Mai: _____

2. Juni, Juli, August: _____

3. September, Oktober, November: _____

4. Dezember, Januar, Februar: _____



- 1 Schreibt passende Fragen und Antworten auf.

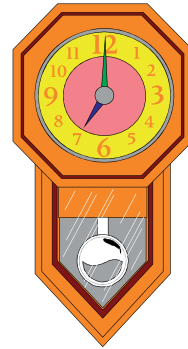
Напишите подходящие вопросы и ответы.

1. Das ist eine Uhr.

_____ ist das?

2. Wie spät ist es?

3. Ist es sieben Uhr?



- 2 Hausaufgabe. Schreibe:
Wie spät ist es?

Напиши: Сколько времени?

1. Es ist ... Uhr.



2. Es ist ... Uhr.



3. Es ist ... acht.



4. Es ist ... drei.





1 Was passt? Kreuzt die richtigen Personen an.

Кто и что делает, отметьте.

Wann?	Ich	du	er	sie	
15.00					mache die Hausaufgaben.
17.00		×			machst die Hausaufgaben.
16.00					macht die Hausaufgaben.
18.00					macht die Hausaufgaben.

**2 Hausaufgabe. Schreibe: Wie spät ist es?
Напиши: Сколько времени?**

Es ist eins _____



Es ist zwei _____



Es ist Viertel vor _____



Es ist Viertel nach _____





- 1 Schreib passende Fragen und Antworten auf.

Напишите подходящие вопросы и ответы.

1. Der Wecker klingelt.

_____ ?



2. Anna frühstückt.

_____ ?



3. Wann macht sie Morgengymnastik?



4. Wann geht sie in die Schule?



- 2 Hausaufgabe. Wann machst du das?
Schreibe auf.

Что ты делаешь и в какое время?

1. Um _____ frühstücke ich.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____



1 Ordnet die Zeitangaben zu.

Назовите время по порядку.

Es ist _____



Es ist _____








Es ist _____



Es ist _____



2 Hausaufgabe. Schreibe die Uhrzeit auf und kreuze die richtige Tageszeit an.
Напиши и отметь время дня.

						
6.45	Viertel vor sieben	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.00		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.45		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.40		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.30		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1 Hört die Fragen zu und beantwortet sie.

Слушайте и ответьте на вопросы.

1. Wie viel Stunden habt ihr heute?

2. Was ist die dritte Stunde?

3. Was magst du in der Schule?

4. Wie viel Monate hat ein Jahr?

2 Schreibt Fragewörter: Wer? Wie? Wo?
Wann? Was? Wohin?

**Напишите вопросительные слова:
кто? как? где? когда? что? куда?**

1. Was ist dein Lieblingsfach?

2. _____ ist deine Schule?

3. _____ heißt der dritte Monat des Jahres?

4. _____ gehst du am Sonntag?

5. _____ hat am Montag 4 Stunden?

6. _____ beginnt der Winter?



1 Wer ist das? Schreibt auf, was er macht.

Напишите кто он и что делает.

1. schlafen,
aufstehen.



2. Musik hören.

Morgengymnastik
machen?



Das ist Botir.

Er schläft nicht.

Er steht auf.

3. frühstücken,
schlafen.



4. gehen,

Hausaufgaben machen.



5. Basketball
spielen, Musik
hören.



6. schlafen, in die
Schule gehen.



2 Hausaufgabe. Ergänze die Sätze.

Дополни предложения

Um 6 Uhr stehe ich _____. Dann mache
ich _____. Um 7 Uhr _____ ich. Um 8
Uhr _____ ich in die Schule.



- 1** Schreibe deinen Tagesplan auf.
Напиши свой рабочий день.

Morgen	Vormittag	Mittag	Nachmittag	Abend

- 2** Hausaufgabe. Welches Fragewort passt?
Kreuze an.
Отметь подходящее вопросительное слово.

	Wann?	Was?	
1	X		gehst du in die Schule?
2			machst du dort?
3			kommst du zurück?
4			spielst du?
5			siehst du fern?
6			gehst du schlafen?





1 Antwortet und schreibt.

Ответьте и напишите.

- Wann gehst du spazieren?

- Was machst du am Abend?

- Siehst du fern? _____

2 Hausaufgabe. Was passt zusammen?
Verbindet.

Соедините подходящие слова.

machen
schlafen
stehen
sehen
lesen

gehen
das Buch
fern
auf
Hausaufgaben





- 1 **Schreibt den Tagesplan von Milli weiter auf.**
Напишите распорядок рабочего дня Милли.
Milli wäscht sich.



- 2 **Hausaufgabe. Schreibe deinen Tagesplan.**
Напиши свой распорядок дня.

das Zimmer aufräumen – am Computer spielen – in die Schule gehen – essen – aufstehen – nach Hause zurückkommen – fernsehen – schlafen gehen.



1 Wie heißen die Kleider? Schreibt auf.
Напишите наименования одежды.



2 Hausaufgabe. Sortiere die Kleider. Schreibe auf.

Отдели одежду для мальчиков и девочек.

Was trägt er?
den Pullover

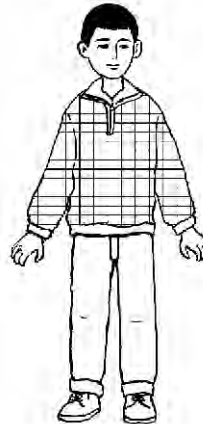
Was trägt sie?
die Bluse



- 1 Was tragen Anna und Botir? Malt ihre Kleider an und beschreib sie in ihrem Heft.
Что носит Анна и Батыр. Раскрасьте и опишите одежду.



die Bluse
der Rock
die Schuhe
der Pullover,
das Hemd
die Jacke
das T-Shirt
die Hose
die Jeans



Das trägt Anna.
Ihre Schuhe sind schwarz.

Das trägt Botir.
Sein Pullover ist kariert.

- 2 Hausaufgabe. Wie heißen die Kleider?
Setze die Wörter zusammen und schreibe sie auf.
Напиши, назови и соедини одежды с подходящими слогами.

1.Man	se
2.Ho	e
3.Pull	schuh
4.So	shirt
5.Blu	cke
6.Ja	se
7.T-	cke
8.Sport	over
9. Schuh	tel

1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____
6.	_____
7.	_____
8.	_____
9.	<u>die Schuhe</u>



- 1 Wie findet ihr die Kleider? Wählt aus und schreibt daneben.

Выберите одежду по вкусу и опишите.

gut

nicht gut







- 2 Hausaufgabe.

Finde das Gegenteil und schreib es auf.

Найди антонимы к словам и напиши.

1. bunt einfarbig

4. gestreift, nicht _____

2. blau, nicht _____

5. schwarz _____

3. weiß _____

6. kariert _____



1 Ist das richtig oder falsch? Schreibt auf.

Это правильно или неправильно?

Напишите.

1. Die Hose ist für Baby. falsch
2. Das Hemd ist für sie. _____
3. Das Kleid ist für ihn. richtig
4. Der Rock ist für sie. _____
5. Die Bluse ist für ihn. _____
6. Der Anzug ist für ihn. _____
7. Das T-Shirt ist für sie. _____
8. Der Pullover ist für ihn. _____

2 Hausaufgabe. Trage die Namen mit dem Artikel in die Tabelle ein.

Напиши слова с артиклем.

der ... / das ... / die ...	ein .../ eine ...
der Rock	ein Rock



Kontrollarbeit

1 Welche Adjektive passen dazu? Schreibt auf.

Напишите подходящие прилагательные.
weiß, kariert, bunt, gestreift .



2 Findet 11 Kleidungsstücke.

Найдите 11 названий одежд.

p	w	z	s	o	c	k	e
a	u	s	c	h	u	h	e
t	k	l	e	i	d	b	k
s	j	y	l	r	q	h	a
h	e	m	d	o	l	o	p
l	h	u	t	c	v	s	p
r	j	a	c	k	e	e	e
t	m	a	n	t	e	l	r



- 1 Verbindet die Namen und Geburtsmonate und schreibt auf.

Соедините дни рождения с именами и напишите.

- | | |
|------------|---------|
| 1. Adiba: | Mai |
| 2. Suchra: | März |
| 3. Malika: | Februar |
| 4. Botir: | April |



- 2 Hausaufgabe.

Wer hat wann Geburtstag? Schreibe auf.
Напиши. Кто, когда родился?

- | | | |
|------------|--------|---------------------------------------|
| 1. Dani: | 4.04. | Dani hat am vierten April Geburtstag. |
| 2. Asisa: | 1.04. | _____ |
| 3. Anna: | 7.08 | _____ |
| 4. Malika: | 23.02. | _____ |



1 Der Geburtstagskalender:
Schreibt auf, wer wann Geburtstag hat.
Напишите. У кого и когда день рождение?

Unser Geburtstagskalender	
Ich habe am 7.11. Geburtstag.	
Meine Mutter hat am _____ Geburtstag.	
Mein Vater _____	
Mein Opa _____	
Meine Oma _____	
Mein Bruder _____	
Meine Schwester _____	

2 Hausaufgabe. Lies Utas Einladung.
Прочитай пригласительное Уты.

Einladung

Taschkent, den 1. November

Liebe Adiba,

ich habe am 11. November Geburtstag. Ich feiere meinen Geburtstag am Sonntag, dem 10. November, und mache eine Party im Garten. Die Party fängt um 4 Uhr nachmittags an.

Wir spielen, tanzen, singen und hören Musik. Wir essen Torte, Schokolade und Eis. Wir trinken Limo und Cola. Ist das nicht toll? Kommst du auch?

Viele Grüße, Uta



- 1 Was passt zusammen? Kreuzt an und schreibt.

Отметьте подходящие слова и напишите.

	feiern	haben	machen	gratulieren	essen	schenken
den Geburtstag	X	X				
eine Party						
eine Einladung						
die Blumen						
den Tag der Mütter						
ein Geschenk						
die Torte						
das Spielzeug						
zum Tag der Mütter						

den Geburtstag haben,
den Geburtstag feiern.

- 2 Hausaufgabe. Was schenkst du deiner Mutter?

Что ты подаришь своей маме?

ein Buch, die CD, die Blumen,
Glückwünsche, die Puppe, das Spielzeug,
die Katze.





1 Bildet neue Wörter. **Образуйте новые слова.**



der Tannenzapfen, der Weihnachtsbaum,
der Weihnachtsmann, der Weihnachtskranz, die Kerze

der	das	die
der Tannenzapfen		

2 Hausaufgabe. Ergänze die Sätze.

Дополни предложения.

1. Der Weihnachtsmann hat einen _____.
2. Im Sack gibt es viele _____.
3. Die Kinder _____ den Weihnachtsbaum.

Geschenke, Sack, schmücken.



- 1 Findet heraus, wie sie heißen und was sie machen.

Назовите их имена и что они делают?



Er heißt Dani Er liest ein Märchen.











- 2 Hausaufgabe. Schreibe auf.

Was macht er? Was macht sie?

Напиши, что он (она) делает?

Nummer _____

Nummer _____

Nummer _____

Nummer _____

Nummer fünf Was macht Botir?

Er schwimmt.



1 Antwortet und findet die Lösung.
ОТВЕТЕТЕ, ЧТО ОН (ОНА) ДЕЛАЕТ?



1. tanzen?

Nein, falsch

singen



2. malen?

Ja, richtig.



3. spielen?



4. reiten?



5. tanzen?

2 Hausaufgabe. Ergänze.

Дополни.

1. Sie singt _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____



1 Lest den Text. Wer macht was?

Прочитайте текст и ответьте:
кто что делает?

Musik – Familie

Das ist die Familie von Doni Sokirow. Die Familie von Sokirow macht gern Musik. Herr

Sokirow spielt Flöte.



Frau Sokirowa spielt Geige.



Luisa und Dulfusa spielen gern Gitarre.



2 Hausaufgabe. Ergänze.

Дополни.

Wer?

Was macht er?

Herr Sokirow

Er spielt die ...



Die Sportlerfamilie von Achmedov.

1 Beantwortet: Wer macht was?

Кто, что делает? Ответьте.

Wer?

Was?

Frau Achmedowa Tennis spielen



Herr Achmedow schwimmen



Botir Achmedow reiten



Umid Achmedow Karate machen



2 Hausaufgabe. Schreibe einen Text zum Thema «Die Sportlerfamilie».

Напиши текст о спортивной семье.

Eine Sportlerfamilie



- 1 Bildet Wortgruppen zum Wort „spielen“.
Образуйте новые слова со словом
“spielen”.



- 2 Wähle richtige Fragewörter aus und
beantworte sie.
Найди подходящие вопросы и ответь.

Wen? Was? Wo? Wer? Wann? Wie?

___ feiern wir im März? _____

___ feiern die Mütter den 8. März? _____

___ feiert man noch im März? _____

___ lädst du zu deinem Geburtstag ein? _____



1 Fragt euch gegenseitig.

Вставьте вопросы.

1. Wo?



Ich lebe in _____.

Das liegt in _____.

2. ... heißt die Hauptstadt?



3. ... gibt es dort?



4. ... ist es? (das Land)?



2 Hausaufgabe. Schreibe die Namen der Städte nach dem Alphabet.

Напиши по алфавиту названия городов.

Nawoi, Kokand, Samarkand, Margilan,
Andishan, Nukus, Termes, Namangan,
Karschi, Chiwa, Urgentsch.



1 Antwortet die Sätze und schreibt auf.

Отвечьте и напишите.

1. Melone – wie?
Schmeckt dir das?



2. Obst und Gemüse
Magst du das?



3. Fladenbrot, Semmel
Isst du sie gern?



2 Hausaufgabe. Was ist wohl so?
Ergänze die Sätze?

Дополни предложения.

1. Der Apfel ist sauer _____.
2. Die Zuckermelone ist _____.
3. Die Birne ist _____.
4. Der Paprika ist _____.
5. Die Gurke ist _____.



1 Ergänzt die Sätze.

Дополните предложения.

Ich lebe in



In Usbekistan
gibt

es zwei



Sie sind tief und lang.

Sie heißen _____ .

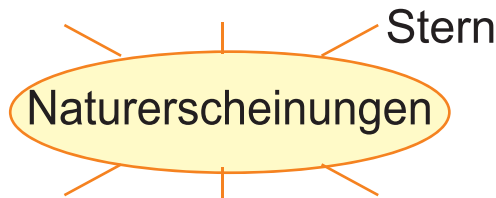
2 Hausaufgabe. Was passt zusammen?

Найди подходящие слова.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. Die Erde | tief |
| 2. Das Gebirge | hoch |
| 3. Der Fluss | flach |
| 4. Der See | grün |
| 5. Der Baum | schön |
| 6. Die Blumen | rund |
| 7. Das Gras | lang und weit |



- 1 Was verbindet ihr mit dem Begriff „Naturerscheinungen“?
Найдите подходящие слова.



- 2 Hausaufgabe. Antworte und schreibe auf
Ответь и напиши.

1. Wie ist der Himmel?



2. Wann kann man die Sterne sehen?



3. Wie sieht der Mond aus?



4. Wie sind die Wolken?



5. Wann erscheint der Regenbogen?



grau, schwarz, weiß – rund und halbrund –
in der Nacht – nach dem Regen – hell, sauber



1 Ergänzt die Sätze.
Дополните предложения.

Botir will in den Ferien einen Ausflug _____ .



Er braucht einen _____ .



Er will _____ . Er braucht einen Badeanzug. _____ .



Er will _____ hören. Er braucht ein _____ .



Er will _____ spielen. Er braucht einen _____ .



Er will mit Dani _____ . Er braucht ein _____ .



2 Hausaufgabe. Stimmt das? Schreibe auf.
Напиши. Правильно ли это?

1. Botir will einen Ausflug machen.

Ja, _____ .

2. Er will baden.

Nein, _____ .

3. Er braucht einen Anzug.

Nein, _____ .

4. Er braucht kein Telefon.

Doch, _____ .

5. Er will Basketball spielen.

Nein, _____ .

6. Er will mit Eltern telefonieren.

Nein, _____ .



1 Ergänzt und antwortet.

Дополните и ответьте.

1. Womit reist ihr?

2. Ich will mit dem Bus reisen. Der Bus ist _____

_____ .

3. Er reist mit dem Zug. Der Zug ist _____

_____ .

bequem – komfortabel –
schnell

**2 Hausaufgabe. Was findest du komfortabel?
Schreibe auf.**

Что комфортно для тебя? Напиши.

1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____





- 1 Wie heißen sie? Schreibt die Namen.
Как они называются? Напишите.



- 2 Hausaufgabe. Was passt zusammen?
Verbinde.
Напиши подходящие слова и соедини.

der Bus

das Flugzeug

der Zug

das Schiff

der Hafen

die Haltestelle

der Flughafen

der Bahnhof



- 1 Wie heißen die Erholungsorte?
Как называются места отдыха?

Die Parkanlage



- 2 Hausaufgabe.
Wo kann man das machen? Kreuze an.
Где можно это делать? Отметь.

	schaukeln, joggen	Bilder betrachten	Zaubertricks zeigen
In der Parkanlage			
Im Museum			
Im Zirkus			X



Kontrollarbeit

- 1 Was passt? Kreuzt den richtigen Artikel an.
Отметьте правильный артикл.

der	das	die	
		X	Baumwolle
			Kamel
			Raupe
			Melone
			Fladenbrot
			Semmel
			Gebirge
			Fluss
			See
			Erde
			Himmel
			Sonne
			Bus
			Schiff
			Hotel
			Park
			Zirkus

- 2 Beantworte und schreibe in dein Heft auf.
Ответь и напиши.

1. Was gehört zur Natur?

Zur Natur gehören

2. Womit reist du gern?

Ich reise lieber mit ...

3. Was machst du in deiner Freizeit?

Ich



1 Ergänzt die Sätze.

Дополните предложения.

Heute ist mein _____. Ich verbringe
meinen Ruhetag _____. Ich gehe heute
mit meinem Vater in den _____
Im Zoo schaue ich _____ an. Aber
ich darf die Tiere nicht _____.



2 Hausaufgabe. Wie sind diese Tiere?

Schreibe auf. Опиши зверей.

gelb, grau, grün, rot _____



groß, klein, lustig _____



gefährlich, stark, tapfer _____





1 Was passt zu wem? Schreibt auf.
Кому, что подходит, напишите.

1. Die Clowns	springen und tanzen
2. Der Zauberer	dressieren
3. Der Dompteur	zaubern
4. Die Zirkusartisten	spielen
5. Das Zirkuspferd	Trick machen



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2 Hausaufgabe. Ergänze den Brief.
Дополни письмо.

Im Zirkus

Lieber Dani,
ich besuche oft den _____. Ich finde _____ Zirkus
_____. Ich mag _____, Sport und
Zaubertricks.

Mein Lieblings _____ ist das Zirkuspferd.
Das Zirkuspferd tanzt interessant. Besuchst du
auch _____ oft? Was magst du im Zirkus?

Freundliche Grüße



1 Antwortet und schreibt auf.
Ответьте и напишите.



1. Was seht ihr auf dem Foto?

2. Wo liegt das Kino?

3. Besuchst du oft das Kino?

4. Wo liegt das Puppentheater?

2 Hausaufgabe. Ergänze und schreibe auf.
Дополни и напиши.

1. Mein Lieblingstheater ist das _____ .
2. Ich _____ es mit meinen Eltern oft.
3. Das Puppentheater liegt im _____ der Stadt.
4. Viele _____ besuchen dieses Theater.
5. Mein Lieblingsschauspieler _____ L. Sagdullajew.
6. Er spielt seine _____ sehr interessant.



1 Antwortet: Was passt zusammen?
Ответьте, что подходит?

1. In die Anlage

a) joggen

2. Boot

b) fahren

3. Die Kinder

c) gehen

4. Mein Freund geht

d) spazieren



2 Hausaufgabe.

Schreib 3 Fragesätze zu diesem Text.

Напиши 3 вопросительных предложений к этому тексту.

Ich verbringe meinen Ruhetag oft in der Anlage. In der Anlage ist es immer laut. Die Kinder spielen, fahren Boot, joggen, schaukeln und fahren das Karussell. Es ist toll.

1. Wo _____ ?

2. Wie _____ ?

3. Was _____ ?



- 1 Wie heißt dieses Märchen? Schreibt auf.
Напишите название этой сказки.



- 2 Hausaufgabe. Stelle die Fragen.

Составь вопросы.

1. Wo sitzt Sumrad alleine?
2. _____ bekommt Sumrad als Geschenk?
3. _____ ist lustig?
4. _____ ist faul?

Was?

Wer?

Wer?



1 Was passt zusammen?

Найдите подходящие слова.

1	Zauberlampe	-wittchen
2	Das Rot	von Aladin
3	Das Schnee-	-käppchen
4	Die Bremer	Stadtmusikanten

2 Hausaufgabe.

Ergänze den Text und setze fort.

Дополни и продолжи текст.

Es war einmal ein Mädchen. Es hieß _____.
Eines Tages _____ die Mutter Rotkäppchen:
«Nimm diesen Korb und besuche bitte deine
_____». Rotkäppchen ging durch den _____.

(Rotkäppchen, sagte, Oma, Wald.)





- 1 Wie heißen diese Märchen?
Nennt die Haupthelden. Schreibt auf.
Как называются эти сказки?
Назовите героев и напишите.



- 2 Hausaufgabe. Finde das Gegenteil.
Найди антонимы.

nett

klug

arbeitsam

tapfer

geduldig

stark

dünn

schwach

ungeduldig

ängstlich

nicht schön

faul

dumm

dick





Kontrollarbeit

- 1** Von welchem Märchen sind sie?
Как называются эти сказки?

Großmutter, warum
sind deine Ohren zu
groß?

Spieglein, Spieglein,
an der Wand, wer ist die
Schönste im ganzen
Land

- 2** Wer ist das? Schreibe auf.
Кто это? Напиши.

1) Sie ist ein lustiges Mädchen. Sie hat einen Korb.

Im Korb sind Wein und Kuchen für die Großmutter_____.

2) Er ist ein Tier. Er ist sehr alt. Er geht mit dem Hund,
mit der Katze, mit dem Hahn zusammen_____.

3) Sie ist sehr fleißig. Sie hat eine Stiefmutter.

Sie hat einen Kasten mit vollem Reichtum_____.