

DEUTSCH MIT SPAß

Arbeitsbuch

4. Klasse

Издательско-полиграфический творческий дом
имени Гафура Гуляма
Ташкент–2017

Inhaltsverzeichnis

Lektion 1 Wir lernen Deutsch

St.1 Unsere Schule	4
St.2 Mein Stundenplan	5
St.3 Im Deutschunterricht	6
St.4 Projektarbeit	7

Lektion 2 Mein Tag

St.1 Mein Tagesplan	8
St.2 Die Wochentage	9
St.3 Meine Freizeit	10
St.4 Projektarbeit	11

Lektion 3 Berufe

St.1 Berufsbezeichnungen	12
St.2 Mein Vater ist Lehrer	13
St.3 Mein Traumberuf	14
St.4 Projektarbeit	15

Lektion 4 Im Haushalt

St.1 Hausarbeit	16
St.2 Ich helfe meiner Mutter	17
St.3 Ich kann aufräumen	18
St.4 Projektarbeit	19

Lektion 5 Sport

St.1 Sportarten	20
St.2 Meine Lieblingssportart	21
St.3 Warum treibt man Sport?	22
St.4 Projektarbeit	23

Lektion 6 Beim Arzt

St.1 Arztbesuch	24
St.2 Was tut dir weh?	25
St.3 In der Apotheke	26
St.4 Projektarbeit	27

Lektion 7 Im Geschäft

St.1 Im Supermarkt	28
St.2 Ich muss einkaufen	29
St.3 An der Kasse	30
St.4 Projektarbeit	31

Lektion 8 Auf dem Markt

St.1 Einen Einkaufszettel machen	32
St.2 Ich gehe auf den Markt	33
St.3 Wie viel kostet das?	34
St.4 Projektarbeit	35

Lektion 9 Willkommen zur Party

St.1 Es schmeckt gut	36
St.2 Mahlzeit	37
St.3 Kannst du kochen?	38
St.4 Projektarbeit	39

Lektion 10 Usbekistan

St.1 Usbekistan liegt	40
St.2 Meine Heimat – Usbekistan	41
St.3 Natur und Landschaft	42
St.4 Projektarbeit	43

Lektion 11 Deutschland

St.1 Deutschland liegt	44
St.2 Die Hauptstadt von Deutschland ist ..	45
St.3 Natur und Landschaft	46
St.4 Projektarbeit	47

Lektion 12 Die Reise

St.1 Die Reise nach Samarkand	48
St.2 Wir machen einen Ausflug	49
St.3 Ist es im Zoo interessant?	50
St.4 Projektarbeit	51

Lektion 13 Feste und Feiertage

St.1 Wir feiern Navrus	52
St.2 Osterfest	53
St.3 Mein Lieblingsfest	54
St.4 Projektarbeit	55

Lektion 14 Die Welt der Märchen

St.1 Märchen der Brüder Grimm	56
St.2 Zeichentrickfilme	57
St.3 Meine Lieblingszeichentrickfilme ...	58
St.4 Projektarbeit	59
Tests	60



Mein Name _____

Meine Klasse _____

Meine Schule _____

Lektion 1
Stunde 1

Wir lernen Deutsch
Unsere Schule

1. Ergänze die Sätze mit den unten gegebenen Wörtern.

Дополни предложения с помощью данных внизу слов.

Das ist _____ Schule. Sie ist _____ und _____ . Ich gehe in die _____ Klasse. Ich bin 10 _____ alt. Der Unterricht beginnt um _____ .

groß schön unsere Jahre vierte halb neun

2. Ordne zu: **der / die / das**

Напиши слова с соответствующим артиклем.

Unterricht Lineal Buntstift Heft Buch Schule
Schultasche Kuli Klasse.

der / ein	die / eine	das / ein



1. Ergänze: **ein** / **eine** / **einen**

Дополни предложения с помощью неопределённых артиклей.

Ich habe _____ Buntstift.

Er hat _____ Taschenrechner.

Sie hat _____ Lesebuch.

Mein Bruder hat _____ CD.

Wir haben _____ Klavier.

2. Schreibe weiter.

Продолжай писать.

Am Montag habe ich vier Stunden.

In der ersten Stunde habe ich _____



1. Schreibe Fragewörter: Was? Wo? Warum? Wer?

Напиши вопросительные слова: что? где? почему? кто?

- Warum ist sie froh?
- _____ ist dein Lieblingsfach?
- _____ liest sie ein Buch?
- _____ spielt Klavier?
- _____ ist Mathe nicht interessant?

2. Ergänze in der richtigen Form.

Дополни предложения правильно.

- | | |
|-------------------|---|
| 1) Was macht sie? | a) Sie _____ ein Buch (lesen). |
| 2) Was _____ sie? | b) Er _____ Klavier (spielen). |
| 3) Was _____ er? | c) Er _____ ein deutsches Lied (singen) |
| 4) Was macht er? | d) Wir _____ einen Brief (schreiben). |
| 5) Was _____ sie? | e) Sie _____ ein Bild (zeichnen) |



1. Zeichne deinen Stundenplan.

Нарисуй расписание уроков.

2. Schreib deine Unterrichtsfächer auf.

Напиши поурочные предметы.

1. Wann machst du was? Schreibe deinen Tagesplan auf.

Когда, что делаешь? Напиши повседневный план.

mache das Bett, frühstücke, mache Morgengymnastik, sehe fern, gehe ins Bett, gehe in die Schule, komme zurück, esse zu Mittag, mache Hausaufgaben, bin in der Schule.

Beispiel: Am Morgen mache ich Morgengymnastik.

Am Vormittag _____ .

Am Mittag _____ .

Am Abend _____ .

2. Lies den Dialog und mache ähnliche Dialoge.

Прочитай диалог и составь такой же.

a) ● Wann gehst du in die Schule?

▲ Ich gehe am Mittag in die Schule.

● Und wann machst du deine Hausaufgaben?

▲ Ich mache meine Hausaufgaben am Morgen.

▲ Aber das ist auch gut. Du kannst viel schlafen.

b) fernsehen, am Computer spielen, das Buch lesen

1. Bilde die Sätze.

Составь предложения.

a) kochst / wann / du / die Suppe? _____ .

das Zimmer / räumst / du / auf? _____ .

Ins Stadion / gehe / ich

2. Schreibe deinen Wochenplan.

Напиши свой недельный план.

Die Suppe kochen / ins Stadion gehen / das Zimmer aufräumen / die Blumen gießen / einen Brief schreiben / zur Party gehen / in den Zoo gehen.

Mo. Am Montag _____ ich _____.

Di _____

Mi _____

Do _____

Fr _____

Sa _____

So _____

Lektion 2

Mein Tag

Stunde 3

Meine Freizeit

1. Was passt zusammen? Kreuze an.

Найди подходящие слова. Отметь.

	lesen	machen	spielen	gehen	hören
das Picknick		X			
Computer					
in den Zoo					
die Musik					
das Buch					

2. Was passt? Ordne zu.

Соедини подходящие предложения.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Adiba hat Geburtstag. | a) Sie gehen ins Stadion. |
| 2. Uta spielt gern Tennis. | b) Er geht in den Zoo. |
| 3. Botir mag Tiere gern. | c) Sie geht Tennis spielen. |
| 4. Peter und Anwar spielen Fußball | d) Sie machen ein Picknik. |

1	2	3	4
d			



Lektion 2
Stunde 4

Mein Tag

1. Mache einen Kalender. Schreib oben die Monate und die Wochentage hinein auf.

Составь календарь. Напиши сверху месяцы, внутри дни недели.

2. Schreib die Jahreszeiten auf.

Напиши времена года.

Lektion 3

Berufe

Stunde 1

Berufsbezeichnungen

1. Finde die Berufsbezeichnungen und schreibe sie auf.

Найди и напиши названия профессий.

F	O	T	O	G	R	A	F	A
L	E	H	R	E	E	I	B	R
I	F	A	H	R	E	R	O	Z
G	M	A	N	A	G	E	R	T
E	K	V	D	R	W	Q	Y	X
R	B	Ä	C	K	E	R	P	M

2. Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus Übung 1 und achte auf den Artikel.

Дополни предложения словами из упражнения 1 и обрати внимание на артикль.

1. _____ arbeitet in der Schule.
2. _____ hilft den Kranken.
3. _____ macht schöne Fotos.
4. _____ fährt das Auto.
5. _____ bäckt das Brot.
6. _____ fliegt in andere Länder.
7. _____ arbeitet in der Schule.

1. Lies die Fragen und antworte.**Прочитай вопросы и ответь.**

1. Arbeitet Botirs Vater in der Schule?

Ja, er arbeitet in der Schule.

2. Fährt er früh in die Arbeit?

3. Unterrichtet er Deutsch?

4. Kommt er spät nach Hause?

5. Mag er seinen Beruf?

2. Ergänze das passende Verb in der richtigen Form.**Дополни предложения с глаголами в правильной форме.**

a. ● Papa, _____ (gehen) du heute auch früh in die Arbeit?

▲ Ja, ich _____ (gehen) sehr früh zur Arbeit?

● Warum _____ (fragen) du? _____ (möchten) du mit mir zusammen gehen?

b. ● Papa, was _____ (machen) du in deiner Arbeit?

▲ Ich _____ (unterrichten) Mathematik,
_____ (arbeiten) am Computer.

1. Antworte auf die Fragen und schreibe auf.

Ответь на вопросы и напиши.

Beispiel: Magst du den Beruf des Pilots?

Ja, ich mag den Beruf des Pilots.

Nein, ich mag nicht den Beruf des Pilots.

a) Magst du den Beruf des Lehrers?

b) Magst du den Beruf des Fotografen?

c) Magst du den Beruf des Bäckers?

d) Magst du den Beruf des Fahrers?

2. Was ist dein Traumberuf? Zeichne deinen Traumberuf und beschreibe.

Кем ты хочешь стать? Нарисуй и опиши.

1. Schreibe alle Berufsnamen auf, die du kennst.

Напиши все профессии, которые ты знаешь.

2. Schreibe deinen Traumberuf auf.

Напиши о профессии, о которой ты мечтаешь.

1. Trenne die Wortschlange.

Напиши слова раздельно.

WASCHMASCHINEMÜLLEIMERSTAUBSAUGER
PUTZ EIMERBESENWISCHLAPPENFUßBODEN

2. Ergänze den Text.

Дополни текст.

Das ist unsere Wohnung. Sie ist groß.
Heute ist Sonntag. Meine Mutter wäscht die
Wäsche mit der _____. Mein Bruder
saugt den Teppich mit dem _____.
Meine ältere Schwester putzt das Fenster mit
dem _____. Wir haben leider keine
_____ und ich spüle selbst das Geschirr.



1. Bilde Sätze und schreibe auf.

Составь предложения и напиши.

Ich / Geschirr spülen.

Beispiel: Ich spüle das Geschirr.

Meine Oma / das Essen kochen _____

Meine Schwester / den Fußboden wischen _____

Meine Mutter / das Fenster putzen _____

2. Schreibe einen kleinen Text auf, was du zu Hause machst.

Напиши небольшой текст о том, какими домашними делами ты занимаешься.



1. Was kannst du? Antworte auf die Fragen und schreibe auf.

Что ты умеешь делать? Ответь на вопросы и напиши.

Beispiel:

● Kannst du kochen?

▲ Nein, ich kann nicht kochen.

Ja, ich kann kochen.

● Kannst du bügeln?

▲ _____

● Kann dein Bruder Essen kochen?

▲ _____

● Kann deine Freundin Wäsche waschen?

▲ _____

● Kannst du Geschirr spülen?

▲ _____

2. Du hast eine Haushaltliste. Schreibe auf, was du dazu brauchst.

Состав список, о том, что тебе нужно для выполнения следующих домашних работ.

Fenster putzen.

Beispiel: Ich brauche ein Fenstertuch.

Fußboden wischen _____.

Wäsche bügeln _____.

Stunde 4

1. Mach eine Haushaltliste und schreib auf, wobei du deinen Eltern hilfst.

Составь список домашних работ, напиши, чем можешь помочь родителям.

2. Schreib auf, welche Hausarbeit dir schwer oder leicht fällt.

Напиши, какая домашняя работа даётся тебе легко или с трудом.

1. Ordne die Antworten den Fragen zu.

Найди подходящие ответы.

- | | |
|------------------------------------|--|
| a) Treibst du Sport? | 1. Ich finde es ganz toll. |
| b) Spielt Akbar Tennis gern? | 2. Ja, ich besuche es zwei Mal pro Woche |
| c) Besuchst du das Fitnesszentrum? | 3. Nein, er spielt lieber Fußball. |
| d) Wie findest du Karate? | 4. Ja, ich treibe Sport gern. |
| e) Was findet Malika gut? | 5. Das Schwimmen. |

2. Ergänze die Sätze.

Дополни предложения.

1. Er spielt gern _____ . 2. Wir machen _____ .
 3. Ich kann _____ laufen. 4. Sie spielt _____ .
 5. Sie mag _____ .



1. Ergänze die Sätze.

Дополни предложения.

Botir mag _____.

Peter spielt _____.

Uta spielt _____.

Malika macht _____.

Adiba schwimmt im _____.

Asis macht _____.

2. Was passt zusammen? Verbinde.

Соедини правильно предложения по смыслу.

Uta schwimmt gut.

Er mag Karate.

Asis macht Karate.

Das ist ihr Lieblingssport.

Botir spielt Hockey

Eishockey ist sein

gern.

Lieblingssport.



Lektion 5

Sport

Stunde 3

Warum treibt man Sport?

1. Ergänze die Sätze mit unten stehenden Wörtern. **Дополни предложения со словами данные ниже.**

Malika mag turnen.

Sie will _____ sein.

Peter spielt Fußball oft.

Er will _____ sein.

Adiba hat Schwimmen gern.

Sie will _____ bleiben.

Asis macht Karate.

Er will _____ bleiben.

Uta spielt lieber Tennis als Volleyball.

Sie will nicht _____ sein.

Botir mag Hockey.

Hockey macht _____ .

beweglich kräftig fit gesund müde geschicklich

2. Mache einen Dialog. **Составь диалог.**

Treibst du Sport?

Ja, gerne. Ich besuche das Fitnesszentrum.

Was machst du dort?

Wie oft besuchst du das Fitnesszentrum?

Schwimmst du gern?

1. Zeichne die Sportarten.

Нарисуй виды спорта.

2. Schreib diese Sportarten auf.

Напиши виды спорта.

Lektion 6
Stunde 1

Beim Arzt
Arztbesuch

1. Was passt zusammen? Bilde Sätze wie im Beispiel. Составь предложения согласно примеру.

der Zahn + der Arzt = der Zahnarzt

der Kranke (n) + das Haus = das Krankenhaus

die Kinder + der Arzt = _____

die Schwester + der Kranke (n) = _____

Beispiel: Das ist ein Zahnarzt.

2. Ergänze den Dialog und schreib auf.

Дополни диалог и напиши.

Was ist los? Bist du

Mir geht es nicht gut. Ich habe

Dann musst du zum gehen.

(Fieber, krank, Arzt)



Lektion 6
Stunde 2

Beim Arzt
Was tut dir weh?

1. Ordne den Text zu und schreibe in dein Heft. **Напиши текст по порядку.**

Bald bin ich wieder gesund.

Heute bin ich krank.

Meine Mutter bringt mir heißen Tee.

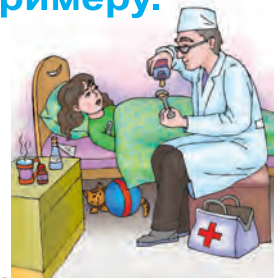
Ich habe Fieber und muss im Bett bleiben.

2. Welches Verb passt? Bilde Sätze mit folgenden Phrasen wie im Beispiel.

Составь предложения с подходящими глаголами и напиши согласно примеру.

zum Arzt
Kamillentee
Tablette
heißen Tee
Spazieren

einnehmen
trinken
gehen
trinken
gehen



Beispiel: Er / Sie *soll* zum Arzt gehen.

Lektion 6
Stunde 3

Beim Arzt
In der Apotheke

1. Schau dich das Bild an und beschreibe es.
Посмотри картинку и опиши.



Das ist eine Apotheke.

2. Was kostet ...? Bilde Sätze wie im Beispiel und schreibe.

Составь предложения согласно примеру.

Nasentropfen 3€

Tabletten 1€

Salbe 4€

Hustenbonbon 2€

Beispiel: *Die Nasentropfen kosten 3 Euro.*

1. Schreib gute Tipps auf.

Напиши рекомендацию врача.

2. Schreib den Arztschild eines Zahnarztes und eines Kinderarztes auf.

Напиши табличку зубного и детского врача.

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

1. Ergänze die Sätze.

Дополни предложения.

Ich möchte eine Packung _____.

Ich brauche eine Tafel _____.

Ich kaufe eine Flasche _____.

Ich brauche noch eine Packung _____.



2. Schreib die Antworten.

Напиши ответы.

Was möchtest du? Ich möchte eine Packung Milch.

Was brauchst du? _____ Joghurt.

Was kaufst du? _____ Bonbon.

Wo kaufst du? _____ im _____.

1. Ergänze die Sätze.

Дополни предложения.

Ich kaufe die Kartoffelchips. Die Kartoffelchips
_____ lecker.

Ich möchte den Orangensaft. Der Orangensaft
_____ süß.

Ich finde den Joghurt gut. Der Joghurt _____
fantastisch.

Ich esse die Orangen nicht. _____ sind sauer.



2. Schreib fünf Fragen für deinen Partner auf.

Напиши пять вопросов своему собеседнику.

Wie? Wo? Wie? Was? Wo?

1. _____ kostet eine Tafel Schokolade?
2. _____ kaufst du die Produkte?
3. _____ findest du Orangensaft?
4. _____ kaufst du Lebensmittel ein?
5. _____ findest du Cola?

1. Finde sechs Lebensmittel und schreibe mit Artikel. **Найди и напиши шесть наименований продуктов с артиклем.**

R T S C H O K O L A D E M _____

M L P **B O N B O N** T E T _____

I S J O G H U R T B C V _____

L H B A N A N E N M I Z _____

C M I L C H F D S A _____

S M S A F T K L _____



2. Schreib die Sätze richtig auf.

Напиши предложения в правильном порядке слов.

Was – Bonbons – kostet – 100 – Gramm?

Ich – eine – Schokolade – kaufen – Tafel – möchte.

Ich – eine – brauche – Milch – Packung.

1. Schreib vier Fragesätze für die Verkäuferin auf. **Напиши четыре вопросительных предложения о работе продавщицы.**

2. Mache eine Tabelle in die Liste.

Составь таблицу.

Produkt	Mengen	Preis
Milch	Packung	3000 Sum
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

Lektion 8

Auf dem Markt

Stunde 1

Einen Einkaufszettel machen

1. Wortschlange. Trenne die Wörter ab und schreibe sie auf.

Напиши слова раздельно.

ZITRONE APFEL GURKE BANANE KARTOFFEL TOMATEN

_____ Obst _____ Gemüse _____

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

2. Heute gibt es den Salat. Mache die Einkaufsliste für den Gemüsesalat

Сегодня будет салат. Напиши список овощей для салата.

Lektion 8

Auf dem Markt

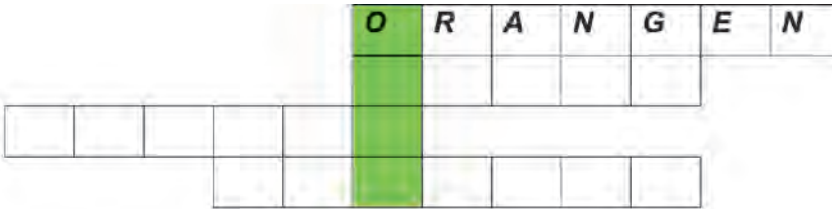
Stunde 2

Ich gehe auf den Markt

1. Lös das Rätsel und ergänze das Lösungswort.

Разгадай кроссворд и дополни клетки.

Das Lösungswort: O _____



Zitrone, Birne, Ananas.

2. Antworte auf die Fragen und schreibe auf.

Ответь на вопросы.

Hallo, Asis, wohin gehst du?

Warum gehst du auf den Markt ?

Was kaufst du dort?

Lektion 8

Auf dem Markt

Stunde 3

Wie viel kostet das?

1. Bilde die Sätze mit folgenden Wörtern.

Составь предложения из следующих слов и напиши.

1. brauche / Ich / Bananen / zwei.

2. die Äpfel / gut / schmecken.

3. für / die Mutter / den Obstsalat / braucht/eine Zitrone.

4. kaufe / auf dem Markt / frische / ich / Gemüse.

5. ist / auf dem Markt / immer / sehr laut / es.

2. Ordne den Dialog zu und schreibe auf:

Напиши диалог по порядку.

1. Ich möchte bitte Tomaten. Wie viel kosten sie?
2. Geben Sie mir bitte 2 Kilo Tomaten. Danke. Möchtest du noch etwas?
3. Das macht 4 Tausend Sum.
4. Hier bitte.

Asis: Ich möchte bitte Tomaten. Wie viel kosten sie?

Verkäufer: _____

Asis: _____

Verkäufer: _____

Asis: _____

Stunde 4

1. Schreib auf, was du oder deine Eltern kaufen möchten.

Напиши, что ты или твои родители хотите купить на базаре.

2. Zeichne einen Poster, schreib das Obst und Gemüse auf und malt sie aus.

Нарисуй плакат, с фруктами, овощами, раскрась и напиши.

1. Wie ist das bei dir? Schreib auf.

Würstchen, Torte, Schokolade – wie schmeckt dir das? **Напиши, что тебе нравится.**

Würstchen schmeckt mir nicht gut.

Torte schmeckt mir gut.

Schokolade schmeckt mir am besten.

Bananen, Kartoffelchips, Saft – wie schmeckt dir das?

Bananen schmecken mir _____.

Kartoffelchips _____.

Am besten _____.

Bonbon, Joghurt, Wurst – magst du das?

_____ mag ich gern.

Am liebsten mag ich _____.

_____ mag ich nicht.

2. Ergänze: **der, die oder das?** Unterstreiche

die Nomen. **Напиши слова с артиклем.**

Подчеркни существительные.

blau (der), rot (die), grün (das).

_____Löffel, _____Gabel, _____Messer,

_____Teller, _____Tasse, _____Teekanne,

_____Serviette, _____Tisch.

1. Was passt zusammen? Verbinde.**Соедини подходящие предложения.**

Ich mache am Samstag	wir Torte.
Sie deckt	zum Geburtstag.
Ich gratuliere ihr	den Tisch.
Zum Nachtsch essen	ihr Blumen.
Ich schenke	eine Party.

2. Was passt zusammen? Schreibe auf.**Ответь на вопросы и напиши.**

- Was isst und trinkst du zum Frühstück?
▲ (Käse, Wurst, Würstchen, Ei, Tee, Kakao, Milch).
- Was isst und trinkst du zum Mittag?
▲ (Bratkartoffeln, Gulasch, Fladen mit Trauben).
- Was isst und trinkst du zum Abend?
▲ (den Brei, die Hühnersuppe, die Gemüsesuppe, die Salate).

Lektion 9
Stunde 3

Willkommen zur Party
Kannst du kochen?

1. Hier sind die Antworten. Schreib Fragen auf.
Составь вопросы к данным предложениям и напиши.

1. Ich kann Reissuppe und Gemüsesuppe kochen.

2. Ich kann Kartoffeln und Fleisch braten.

3. Ja, ich kann Gemüse schälen.

4. Nein, ich kann die Zwiebel nicht in kleine Scheibe schneiden.

2. Schreib vier Sätze.

Напиши четыре предложения.

Was isst du gern?

Was isst du nicht
gern?

Was trinkst du gern?

Was trinkst du nicht
gern?

Ich esse gern

Ich esse nicht gern

Ich trinke gern

Ich trinke nicht gern

1. Schreib deine Lieblingsgerichte auf.

Напиши любимые блюда.

2. Zeichne deine Lieblingsgerichte.

Нарисуй любимые блюда.

1. Ergänze. Woran grenzt Usbekistan?

Напиши границы Узбекистана.

Norden

Osten

Süden

Westen

Wo? Im Norden _____

Woran? an Kasachstan _____

Wo? _____

Woran? _____

Wo? _____

Woran? _____

Wo? _____

Woran? _____

2. Zeichne die Landkarte von Usbekistan.

Нарисуй карту Узбекистана.

1. Schreib Fragewörter auf.

Напиши вопросительные слова.

a) _____ kommst du?
Ich komme aus Usbekistan.

b) _____ heißt deine Heimatstadt?
Meine Heimatstadt heißt Taschkent.

c) _____ liegt sie? Sie liegt im Osten
von Usbekistan.

2. Schreib die Sätze richtig.

Напиши предложения правильно.

a) Heimatstadt, Meine, liegt, Südosten, im, von
Usbekistan.

b) gibt, es, viele, Hier, Museen

c) besuchen, oft, Stadtmuseum, das, Wir.

1. Ordne zu.

Напиши слова с определенным артиклем.

Landschaft	Nußbaum	Weide	Tanne
See	Wetter	Fluß	Klima
	Obstgarten	Berg	
der	die	das	

2. Ergänze Brief.

Дополни письмо.

Liebe Anna!

Ich schreibe Dir aus Usbekistan. Usbekistan liegt in _____ . Die Landschaften sind hier sehr _____. Es gibt hier Gebirge, _____ und _____. Die Flüsse _____ und _____ fließen durch Usbekistan. Der größte See heißt _____. Das _____ ist immer sonnig. Taschkent ist die _____ von Usbekistan.

1. Zeichne die Landkarte und die Flagge von Usbekistan.

Нарисуй карту и флаг Узбекистана.

2. Schreib die historischen Städte in Usbekistan auf.

Напиши исторические города Узбекистана.

1. Sieh die Karte von Deutschland an. Schreibe die Nachbarländer ab.

Посмотри карту Германии. Напиши соседние государства.

	1. Österreich _____
	2. Sch... _____
	3. _____
	4. _____
	5. _____
	6. _____
	7. _____
	8. _____
	9. _____

2. Ergänze die Sätze.

Дополни предложения.

**Norden, Süden, Westen, Osten, südlich,
westlich**

1. Im Norden _____ liegt Dänemark.
2. Im _____ Deutschlands liegt Polen.
3. Im _____ Deutschlands liegt die Schweiz.
4. Im _____ Deutschlands liegt Belgien.
5. Österreich liegt _____ von Deutschland.
6. Frankreich liegt _____ von Deutschland.

Lektion 11 Deutschland

Stunde 2 Die Hauptstadt von Deutschland ist...

1. Lies den Brief und ergänze ihn:

Прочитай письмо и дополни.

Zoo, Stadt, Picknick, Tiere

Lieber Asis,

heute war ich mit meinem Vater im Zoo in Berlin. Er ist sehr groß. Hier leben viele _____: Giraffen, Löwen, Affen, Bären. Ich mag Tiere. Und noch, ich mag die grünen Parkanlagen in der _____. Sie sind sehr schön. Im Sommer mache ich hier oft _____ mit meinen Freunden. Es gibt noch in Berlin kleine Flüsse und Seen.

Asis, erzähl mir auch über Taschkent. Ich warte auf deinen Brief.

Mit vielen Grüßen, Dein Dani.

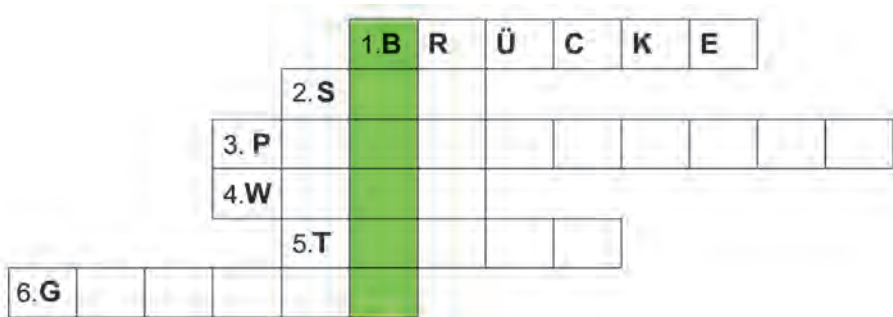
2. Schreib einen Antwortbrief an Dani und erzähl über Taschkent.

Напиши ответ на письмо Dani и расскажи о Ташкенте.

Viele Grüße, Dein Asis.

1. Lös das Rätsel und ergänze das Lösungswort.

Разгадай загадки и заполни.



Das Lösungswort: B _____

2. Was gibt es in deiner Stadt? Schreib einen Text über deine Stadt.

Напиши, что есть в твоём городе.

Parkanlage, Fluss, Bäume, Garten, Blumen, Tiere, Vögel

In meiner Stadt gibt es _____

1. Zeichne die Landkarte und die Flagge von Deutschland.

Нарисуй карту и флаг Германии.

2. Schreib die größten Städte in Deutschland auf.

Напиши большие города Германии.

1. Ergänze die Sätze: **einen, eine, ein.**

Дополни предложения с неопределёнными артиклями.

Ich mache ein _____ Reise. Ich brauche ein _____ Rucksack, ein _____ Sporthose, ein _____ Regenjacke, ein _____ T-Shirt, ein _____ Kamera.

2. Interviews mit Anna und Asis: Ergänze die Dialoge. **Интервью Азиза и Анны. Дополни диалог.**

A. 1. Wohin seid ihr gefahren? Nach Samarkand.

2. Wie war eure Reise? Unsere _____

3. Wie war das Wetter? _____

4. Was war besonders gut dort? _____

5. Hat diese Stadt euch gefallen? _____

B. 1. Wohin _____? Nach Buchara.

2. Wie _____? Unser Flug war toll.


3. _____? Unser Hotel war prima.

4. Was _____? Wir besichtigten die Museen.

5. _____? Ja, alle waren zufrieden.

1. Was passt zusammen? Verbinde und schreib die Sätze auf. **Соедини подходящие слова и напиши.**

sich die Landschaften	machen
zusammen	schwimmen
Picknick	wandern
im See	ansehen



- Wir sehen uns die Landschaft an.
- Sie _____ zusammen.
- Er _____.
- _____.

2. Jede Nummer im Text ist ein Wort. Schreib die Nummern zu den Wörtern unten.

Напиши к словам подходящие цифры.

Ich habe bald (1). Ich mache einen (2). Ich werde im See (3). Ich werde in der (4) liegen. Ich mache mit meinen Freunden ein (5). _____

Ferien ___ schwimmen ___ Sonne ___ Ausflug ___ Picknick.

1. Welcher Satz passt zu welchem Bild?

Найди подходящие предложения к рисункам.

Dieses Tier hat ein schwarz – weiß – gestreiftes Fell.

Dieses Tier ist lang und gefährlich.

Dieses Tier ist lustig, wendig und klug.

Dieses Tier hat einen langen Rüssel.



2. Diese Tiere haben sich versteckt. Finde und schreib auf.

Найди имена зверей и напиши.

ERTELEFANTKMGFP _____

CVBAFFEKLOPUZTE _____

SDFSCHLANGETBZIO _____

ZEBRAERTZUIOPMNF _____

1. Zeichne eine Sporthose, einen Rucksack, eine Kamera und die Sonnenbrille.

Нарисуй спортивные брюки, рюкзак, камеру и солнцезащитные очки.

2. Schreib auf, was Malika in Samarkand besichtigt hat.

Напиши, что увидела Малика в Самарканде.

1. Verbinde die Wortpaare und schreib auf.

Соедини слова и напиши.

Sumalak	backen	_____
Kuchen	decken	_____
Lieder	kochen	_____
Tisch	singen	_____

2. Schreib deine Glückwünsche deinen Eltern oder deinen Freunden. Benutze dabei folgende Phrasen.

Напиши поздравительную открытку родителям или друзьям.

Liebe Mutter und Vater /
Liebe Großeltern /
Liebe Anna oder Lieber
Anvar.
Herzliche Glückwünsche
zum Navrusfest!
Liebe Grüße
Deine Malika / Dein Botir

1. Was kann man beim Osterfest machen?
Bilde Sätze und schreib auf.

Что можно делать на пасху? Составь предложения и напиши.

Beispiel: Beim Osterfest kann man Ostereier bemalen.

2. Zeichne die Ostereier in das richtige Feld und male sie aus.

Нарисуй пасхальные яйца и разукрась.

bunt	rot	gelb	braun	grün
				

1. Welches Fest ist in deiner Familie beliebt?
Macht ein Interview und schreib auf.

Напиши о любимом празднике в семье.

Beispiel: Mein Vater mag Neujahr. Meine Mutter

2. Zeichne Symbole von deinem Lieblingsfest
und beschreibe sie.

Нарисуй символику любимого праздника и опиши.

1. Zeichne einen Osterhase und die Eier.

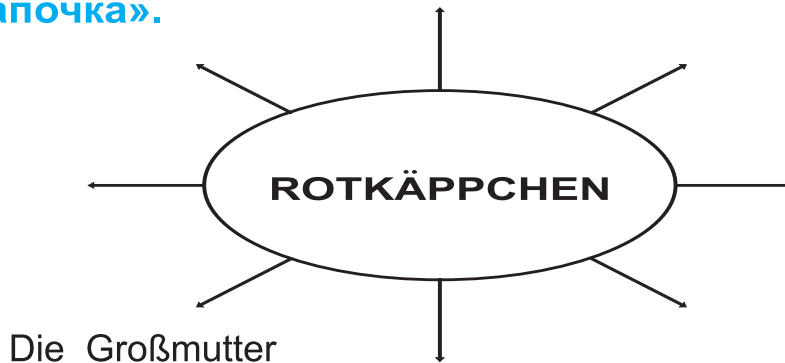
Нарисуй пасхального зайца и яйцо.

2. Schreib auf, welche Farben die Eier haben.

Назови в какие цвета покрашены яйца.

1. Was passt zum Märchen „Rotkäppchen“?
Ergänzt.

Найдите подходящие слова к сказке «Красная шапочка».



Die Großmutter, der Wolf, der Esel, die Prinzessin,
die Mutter, der Jäger, ein Stück Kuchen, der
König, der Weg, die Wiese, ein kleines Mädchen,
der Wald.

2. Welche Geräusche machen Tiere? Was passt
zusammen? Ordnet zu

Соедините подходящие слова по смыслу.

Biene –	miauen
Frosch –	bellen
Hahn –	summen
Hund –	quaken
Katze –	krähen

1. Bilde die Sätze und schreibe sie auf:

Составь предложения и напиши.

a. lesen, viele, Wir, Märchen, im Deutschunterricht.

b. „Die Bremer Stadtmusikanten“, Lieblingszeichentrickfilm, Mein, ist

c. des Prinzen, fahren, Aschenputtel, sehr, wollte, zum Ball.

d. in den Wald, zu ihrer, ging, Das Rotkäppchen, Großmutter.

2. Schreib die Sätze richtig.

Напиши предложения правильно.

a. Aschenputtel war sehr faul.

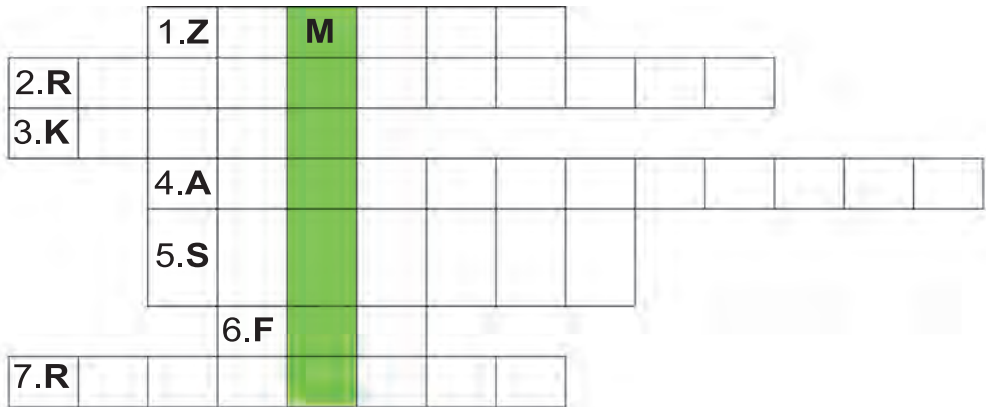
b. Rapunzel hatte kurze Haare.

c. Der Kater hatte keine Stiefel.

Lektion 14 Die Welt der Märchen

Stunde 3 Meine Lieblingszeichentrickfilme

1. Lös das Rätsel und ergänze das Lösungswort. **Разгадай кроссворд.**



1. Sie ist sehr fleißig. Ihre Schwester heißt Qimmat.
2. Sie will ihre Großmutter besuchen. Das Haus der Großmutter ist im Wald.
3. Er trägt immer Stiefel.
4. Sie lebt mit ihrer Stiefmutter und Stiefschwestern zusammen.
5. Der Esel ist sein bester Freund. Sie retten die Prinzessin Fiona.

Das Lösungswort: M _____

2. Wie heißt dein Lieblingszeichentrickfilm?

Напиши небольшой текст о любимом мультфильме.

Mein Lieblingszeichentrickfilm ist _____

1. Schreib alle Märchennamen auf.

Напиши все имена сказок.

2. Zeichne dein Lieblingsmärchen und mal es aus.

Нарисуй любимую сказку и раскрась.

TESTS

Prüfe dich
Finde eine richtige Antwort

1. Das _____ meine Schule.

- a. ist
- b. bist
- c. sind

2. Unsere Schule ist _____.

- a. hoch und niedrig
- b. alt und neu
- c. groß und schön

3. Das Tier und der Baum gehören _____

- a. zur Mathematik
- b. zum Sport
- c. zur Biologie

4. Zur Kunst gehört _____

- a. der Taschenrechner
- b. die Flagge
- c. das Klavier

5. Im Deutschunterricht _____ wir
viel.

- a. laufen

- b. lesen
- c. springen

6. Am Morgen _____ **ich** _____.

- a. steh auf
- b. sehe fern
- c. spiele im Hof

7. Am Abend _____ **ich** _____.

- a. mache Morgengymnastik
- b. gehe in die Schule
- c. sehe fern

8. Am Sonntag _____ **ich** _____.

- a. gehe in die Schule
- b. gehe in den Zoo
- c. gehe zum Lernen

9. Picknick _____.

- a. machen
- b. spielen
- c. geben

10. In den Zoo _____.

- a. gehen
- b. kommen
- c. spielen

11. Im Zoo _____ ich die Tiere.

- a. sehe
- b. betrachte
- c. beobachte

12. Der Bäcker _____

- a. macht gesund
- b. fotografiert
- c. bäckt

13. Meine Mutter ist _____

- a. Ärztin
- b. Bäcker
- c. Lehrer

14. Sein Beruf macht _____ Spaß.

- a. ihr
- b. ihm
- c. euer

15. Er arbeitet _____ Firma.

- a. in einer
- b. auf einer
- c. bei einer

16. Er arbeitet _____ Computer.

- a. an seinem
- b. über seinem
- c. auf seinem

17. Ich mag _____ Beruf des Piloten.

- a. des
- b. den
- c. dem

18. _____ Staubsauger, _____ Putzeimer, _____ Besen.

- a. das
- b. der
- c. die

19. Ich möchte saugen. Dazu brauche ich _____ Staubsauger.

- a. einen
- b. eine
- c. ein

20. Ich möchte die Wäsche mit _____ bügeln.

- a. der Bügeleisen
- b. dem Bügeleisen
- c. des Bügeleisens

21. Wir brauchen _____ Besen.

- a. kein
- b. keine
- c. keinen

22. Man soll den Müll _____.

- a. wegbringen

- b. beibringen
- c. hinein bringen

23. Ich kann die Wäsche _____.

- a. waschen
- b. wischen
- c. putzen

24. Das Zimmer kann ich _____.

- a. waschen
- b. aufräumen
- c. saugen

25. Das Karate _____.

- a. spielen
- b. boxen
- c. machen

26. Meine _____ ist Tennis.

- a. Lieblingssportart
- b. Lieblingsmärchen
- c. Lieblingszeit

27. Wir haben _____ Schwimmbad.

- a. kein
- b. keinen
- c. keine

28. Einen Termin _____.

- a. machen
- b. kommen
- c. gehen

29. Was tut _____ weh?

- a. dir
- b. mir
- c. uns

30. Du sollst diese Tabletten _____.

- a. einnehmen
- b. trinken
- c. essen

31. Du musst sofort _____ Arzt gehen.

- a. zur
- b. zum
- c. in den

32. Haben Sie etwas _____ Husten?

- a. für
- b. wegen
- c. gegen

**33. _____ Milch, _____ Wurst _____
Schokolade.**

- a. die
- b. der
- c. das

34. _____ Saft, _____ Käse, _____ Joghurt.

- a. die
- b. der
- c. das

35. Ich kaufe _____ Flasche Mineralwasser.

- a. eine
- b. einen
- c. ein

36. Was kostet _____stück Banane?

- a. ein
- b. eine
- c. einen

37. Käse, Milch und Wurst sind _____.

- a. Produkte
- b. Mengen
- c. Preis

38. Die Karotte - die _____, die Tomate - die _____, der Kohl - die _____.

- a. Karotten, Tomaten, Kohle

- b. Karotte, Tomate, Kohle
- c. Karotten, Tomate, Kohl

39. Ich gehe _____ Markt.

- a. auf den
- b. zu den
- c. in den

40. der Apfel - die _____, das Radieschen - die _____, die Gurke - die _____.

- a. Äpfel, Radieschen, Gurken
- b. Apfel, Radieschen, Gurke
- c. Äpfel, Radieschen, Gurke

41. Ich _____ Granatapfel.

- a. mag
- b. liebe
- c. gern haben

42. Was _____ du noch?

- a. wünschst
- b. möchtest
- c. willst

43. Der Löffel, die Gabel und das Messer sind _____.

- a. Besteck

- b. Obst
- c. Gemüse

44. Ich schenke _____ Blumen.

- a. ihr
- b. wir
- c. sie

**45. Ich esse _____ Brei, _____ Nudelsuppe,
_____ Ei gern.**

- a. den, die, das
- b. das, der, die
- c. den, der, das

**46. Die Bratkartoffeln _____ mein
Lieblingsgericht.**

- a. ist
- b. sind
- c. hat

47. Ich erzähle über _____ Rezept.

- a. der
- b. die
- c. das

48. Ich lebe _____ Usbekistan.

- a. in

- b. an
- c. im

49. Usbekistan liegt in _____.

- a. Europa
- b. Afrika
- c. Zentralasien

50. Usbekistan hat _____ Nachbarländer.

- a. 5
- b. 9
- c. 6

51. _____ kommst du?

- a. Woher?
- b. Wohin?
- c. Woraus?

52. Die Hauptstadt von Usbekistan ist _____.

- a. Urgentsch
- b. Samarkand
- c. Taschkent

53. Die Landschaften _____ unterschiedlich.

- a. ist
- b. sind
- c. haben

54. Usbekistan ist reich _____ Obstgärten.

- a. an
- b. von
- c. für

55. Deutschland liegt im _____.

- a. Herzen Europas
- b. Zentralasien
- c. Großbritannien

56. Deutschland hat _____ Nachbarstaaten.

- a. 9
- b. 8
- c. 5

57. Das Brandenburger Tor liegt in _____.

- a. Dresden
- b. Berlin
- c. Leipzig

58. Es _____ hier viele Wälder und Parks.

- a. gibt
- b. sind
- c. liegt

59. Der Fernsehturm befindet sich in _____.

- a. Leipzig

- b. Dresden
- c. Berlin

60. Die Linde - die _____, die Kastani - die _____, die Blume - die _____.

- a. Linden, Kastanien, Blumen
- b. Linde, Kastane, Blume
- c. Linden, Kastane, Blumen

61. Das Klima in Deutschland ist _____.

- a. trocken
- b. feucht
- c. mild

62. _____ liegt Deutschland?

- a. Was?
- b. Wo?
- c. Wer?

63. _____ Sporthose, _____ Bluse, _____ Kamera.

- a. die
- b. der
- c. das

64. Ich brauche _____ Rucksack, _____ Hut, _____ T-Shirt.

- a. einen, einen, ein
- b. ein, eine, einen
- c. einen, ein, eines

65. _____ war eure Reise?

- a. was?
- b. welche?
- c. wie?

66. _____ kommen wir nach Tschimgan?

- a. wohin?
- b. welche?
- c. wie?

67. Wir wollen uns die Landschaft _____.

- a. ansehen
- b. sehen
- c. betrachten

68. Ich wünsche _____ einen guten Ausflug.

- a. uns
- b. euer
- c. euch

69. Die Tasche von _____ war interessant.

- a. Känguruh
- b. Nashorn
- c. Elefant

70. _____ Nashorn, _____ Krokodil,
_____ Zebra.

- a. das, der, die
- b. das, das, das
- c. das, das, der

71. Die Frauen kochen beim Fest Navrus

- _____.
- a. Sumalak
 - b. Nudelsuppe
 - c. Kohlsuppe

72. Die Kinder _____ Sumalak gern.

- a. mag
- b. mögen
- c. können

73. Sumalak kocht man besonders im _____ .

- a. Winter
- b. Herbst
- c. Frühling

74. Wir _____ die Eier.

- a. bemalen
- b. malen
- c. zeichnen

75. Beim Osterfest bäckt man _____.

- a. Kocksomsa

- b. Osterkuchen
- c. Fladen

76. Wann feiert man Osterfest?

- a. im Herbst
- b. im Sommer
- c. im Frühling

77. Der Osterhase ist _____.

- a. in dem Osterei
- b. zu Hause
- c. im Garten

78. Rapunzel hat...

- a. kurze Haare
- b. lange Haare
- c. keine Haare

79. Mein Lieblingsmärchen ist _____.

- a. der gestiefelte Kater
- b. Schreck
- c. Aschenputtel

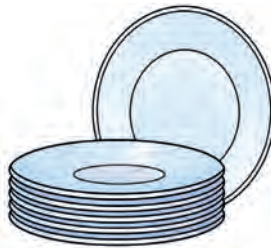
80. Panda ist _____

- a. schön, klug, tapfer
- b. lügt viel, schrecklich, fürchterlich
- c. mutig, trügerisch, klug

Schreib die Berufsbezeichnungen auf.



Schreib die Namen von Gegenstände oder Geräte für die Hausarbeit auf.



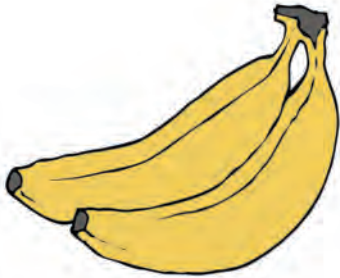
Schreib die Benennungen von Sportarten auf.



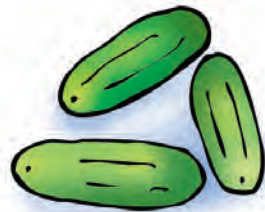
Schreib die Benennungen von Produkte auf.



Schreib die Benennungen von Obstarten auf.



Schreib die Benennungen von Gemüsearten auf.



Lösungen

- | | |
|-------|-------|
| 1. a | 29. a |
| 2. c | 30. a |
| 3. c | 31. b |
| 4. c | 32. c |
| 5. b | 33. a |
| 6. a | 34. b |
| 7. c | 35. a |
| 8. b | 36. b |
| 9. a | 37. a |
| 10. a | 38. a |
| 11. a | 39. a |
| 12. c | 40. a |
| 13. a | 41. a |
| 14. b | 42. b |
| 15. a | 43. a |
| 16. a | 44. a |
| 17. b | 45. a |
| 18. b | 46. b |
| 19. a | 47. c |
| 20. b | 48. a |
| 21. c | 49. c |
| 22. a | 50. a |
| 23. a | 51. a |
| 24. b | 52. c |
| 25. c | 53. b |
| 26. a | 54. a |
| 27. a | 55. a |
| 28. a | 56. a |

57. b
58. a
59. c
60. a
61. c
62. b
63. a
64. a
65. c
66. c
67. a
68. c

69. a
70. b
71. a
72. b
73. c
74. a
75. b
76. c
77. a
78. b
79. c/a
80. a

**М. С. Дадаходжаева, К. Истамова,
Д. Исматиллаева, М. Каххарова**



Arbeitsbuch

4. Klasse

Редакторы: *Кумри Хамроева, Тахира Алимова*
Художественные редакторы: *Шухрат Мирфаёзов*
Художники дизайнеры: *Чапленко Андрей, Коробова Татьяна*
Технический редактор *Екатерина Корягина*
Компьютерная верстка *Бобур Тухтаров*

Лицензия издательства АИ № 290. 04.11.2016
Подписано в печать 14 июнь 2017 года. Формат 70х90 ¹/₁₆.
Офсетная печать. Гарнитура ARIAL. Усл. печ. л. 5,85.
Уч.-изд. л. 2,42. Тираж 833. Заказ 279.

Отпечатано в издательско-полиграфическом творческом доме
имени Гафура Гуляма
Узбекского агентства по печати и информации.
100128. г. Ташкент. ул. Лабзак, 86.

Телефон: (371) 241-25-24, 241-48-62, 241-83-29
Факс: (371) 241-82-69

www.gglit.uz

info@gglit.uz