

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими  
вазирлиги

Мактабгача таълим муассасалари  
ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг  
малакасини ошириш Республика ўқув  
методика Маркази.

\_\_\_\_\_ - Мактабгача таълим муассасаси  
тарбиячисининг \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ ўқув йили  
учун таълим-тарбиявий иш

РЕЖАСИ

## КИРИШ СЎЗИ

Хурматли тарбиячи!

Ўзбекистон Республикаси Халқ Таълими Вазирлиги Сизнинг айнан мактабгача таълим муассасасида тарбиячи бўлиб фаолият кўрсатишни танлаганингиздан бағоят хурсанд.

Сиз ўз танловингиз билан Республикамиздаги мактабгача ёшдаги болаларни мактаб таълимига ҳар томонлама тайёрлашда ҳиссангизни қўшиб келмоқдасиз.

Таълим муассасаларида мактабгача ёшдаги болаларни жисмоний, ақлий, ижтимоий ҳиссий жиҳатдан камол топтириш ва уларнинг соғлигини муҳофаза қилиш, болаларни эркин фикрлаш, ижодий қобилиятларни ривожлантириш, ахлоқий ва маънавий жиҳатдан баркамол қилиб мактаб таълимига тайёрлаш – мактабгача таълим муассасаси педагогларининг маҳорати, билими ва тажрибасига боғлиқ. Бунинг учун ҳар бир педагог ходим тинимсиз изланиши ва ўрганиши лозим.

Мактабгача таълим муассасасида таълим-тарбия жараёнини режалаштириш тарбиячидан тегишли тайёргарликни талаб этадиган анча мураккаб ишдир, тарбиячи болаларнинг психологик-физиологик ривожланиш даражасини, “Мактабгача таълимга қўйиладиган давлат талаблари”ни, ҳамда у асосида яратилган таълим- тарбия дастурини яхши билиши керак. Режа тарбиячига дастур талабларини бир йилга бир текисда тақсимлашга ёрдам беради ҳамда таълим-тарбия бериш ва тарбиялашнинг усулларини олдиндан ўйлаб олиш, мақсадни аниқроқ кўриш имконини беради. Режа бўлса, тарбиячи бугун нима вазифа билан шуғулланиш ва келгусидаги вазифаларни билади.

Таълим тарбиявий иш режаси тарбиячи томонидан тузилади. Режа ой бошланишидан беш кун аввал методистга тасдиқлаш учун берилади.

Қўлингиздаги ушбу китоб Сизнинг фаолиятингизни бир оз бўлсада енгилаштиради деган умиддамиз. Китоб бир йилга мўлжалланган бўлиб, унда Сизнинг қимматли вақтингизни тежаш учун бир қатор енгилликлар киритилди. Жумладан:

- ҳар ой учун истиқбол режа, ота-оналар билан ишлаш, маданий гигиеник кўникмалар, ўйин фаолияти, кўнгил очар соатларини ёритиш, тарбиячининг ой давомида ўз олдига қўйган режалари, эрталабки бадан тарбия машқларини режалаштириш учун тайёр варақалар тайёрланди;
- кун давомидаги фаолиятларни кетма-кет жойлаштирилди ва амалга ошириладиган ишларни қисқа матнда ёритиб берилишига имкон яратилди;

Изоҳ: Тарбиячи ҳар бир фаолият учун машғулот ишланмаларини китобга тўлиқ ёритмайди, шунинг учун машғулот ишланмалари алоҳида файлда сақлайди.

Сизнинг иш фаолиятингизга ривож тилаймиз.

Ижодий гуруҳ

\_\_\_\_\_ тумани халқ таълими муассасаларини методик  
таъминлаш ва ташкил этиш бўлими тасарруфидаги  
- мактабагача таълим муассасаси

\_\_\_\_\_ гуруҳнинг ойлик ва кунлик

## **иш режаси**

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ ўқув йили

**Тарбиячи:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Тошкент** \_\_\_\_\_

----- “ТАСДИҚЛАЙМАН”  
-----МТМ мудираси  
-----

## Машғулотлар жадвали

<b>Душанба</b>	1
	2
	3
<b>Сешанба</b>	1
	2
	3
<b>Чоршанба</b>	1
	2
	3
<b>Пайшанба</b>	1
	2
	3
<b>Жума</b>	1
	2
	3







\_\_\_\_\_ ойининг 1-15 санасига эрталабки бадан тарбия машқлари

Кириш

қисми \_\_\_\_\_

Асосий қисм: Умумривожлантирувчи машқлар \_\_\_\_\_

Яқуний қисм



ТАЪЛИМИЙ ҲАМКАМ \_\_\_\_\_ ойида ўтказиладиган ўйинлар режаси

Ҳаракатли  
ўйинлар

Ривожлантирувчи  
ўйинлар

Қоидали-сюжетли  
ўйинлар

**Кўнгил очиш соатлари**

## Эрталабки соат

Сана: \_\_\_\_\_

1. Суҳбат.( болалар билан)		
	2. Ҷйинлар	
	3.Меҳнат	
4. Якка ишлаш		
5. Мустақил фаолият		
6. Эрталабки бадан тарбия		
1. Суҳбат.( болалар билан)		
	2. Ҷйинлар	
	3.Меҳнат	
4. Якка ишлаш		
5. Мустақил фаолият		
6. Эрталабки бадан тарбия		
1. Суҳбат.( болалар билан)		
	2. Ҷйинлар	
	3.Меҳнат	
4. Якка ишлаш		
5. Мустақил фаолият		
6. Эрталабки бадан тарбия		
1. Суҳбат.( болалар билан)		
	2. Ҷйинлар	
	3.Меҳнат	
4. Якка ишлаш		
5. Мустақил фаолият		
6. Эрталабки бадан тарбия		
1. Суҳбат.( болалар билан)		
	2. Ҷйинлар	
	3.Меҳнат	
4. Якка ишлаш		
5. Мустақил фаолият		

## Сайр

Сана: \_\_\_\_\_

	1.Кузатиш	
	2.Меҳнат	
	3.Ҳаракатли ўйин	
	4.Тинч ва ихтиёрий ўйинлар	
	1.Кузатиш	
	2.Меҳнат	
	3.Ҳаракатли ўйин	
	4.Тинч ва ихтиёрий ўйинлар	
	1.Кузатиш	
	2.Меҳнат	
	3.Ҳаракатли ўйин	
	4.Тинч ва ихтиёрий ўйинлар	
	1.Кузатиш	
	2.Меҳнат	
	3.Ҳаракатли ўйин	
	4.Тинч ва ихтиёрий ўйинлар	
	1.Кузатиш	
	2.Меҳнат	
	3.Ҳаракатли ўйин	
	4.Тинч ва ихтиёрий ўйинлар	

## Куннинг 2-ярми

Сана: \_\_\_\_\_

	<b>Куннинг 2-ярми</b>	1.Ўйинлар	
		2.Бадиий адабиёт, суҳбатлар	
		3.Якка ишлаш	
	<b>Кечки сайр</b>	1.Кузатиш	
		2.Ихтиёрий ўйинлар	
		3.Ота-оналар билан суҳбат	
	<b>Куннинг 2-ярми</b>	1.Ўйинлар	
		2.Бадиий адабиёт, суҳбатлар	
		3.Якка ишлаш	
	<b>Кечки сайр</b>	1.Кузатиш	
		2.Ихтиёрий ўйинлар	
		3.Ота-оналар билан суҳбат	
	<b>Куннинг 2-ярми</b>	1.Ўйинлар	
		2.Бадиий адабиёт, суҳбатлар	
		3.Якка ишлаш	
	<b>Кечки сайр</b>	1.Кузатиш	
		2.Ихтиёрий ўйинлар	
		3.Ота-оналар билан суҳбат	
	<b>Куннинг 2-ярми</b>	1.Ўйинлар	
		2.Бадиий адабиёт, суҳбатлар	
		3.Якка ишлаш	
	<b>Кечки сайр</b>	1.Кузатиш	
		2.Ихтиёрий ўйинлар	
		3.Ота-оналар билан суҳбат	
<b>Ку ни</b>		1.Ўйинлар	

		2.Бадий адабиёт, суҳбатлар	
		3.Якка ишлаш	
		1.Кузатиш	
	Кечки сайр	2.Ихтиёрий ўйинлар	
		3.Ота-оналар билан суҳбат	

### Машғулотлар

Машғулотлар	Сана	1.Мавзу:	
		Мақсад	
		Керакли жиҳозлар	
		1 қисм кириш	
		2 қисм асосий қисм	
		3 қисм якуний қисм	
	Душанба	2.Мавзу:	
		Мақсад	
		Керакли жиҳозлар	
		1 қисм кириш	
		2 қисм асосий қисм	
		3 қисм якуний қисм	
		3.Мавзу:	
Мақсад			
Керакли жиҳозлар			
1 қисм кириш			
2 қисм асосий қисм			
3 қисм якуний қисм			

Машғулотлар	Сана	1.Мавзу:	
		Мақсад	
		Керакли жиҳозлар	
		1 қисм кириш	
		2 қисм асосий қисм	
		3 қисм якуний қисм	
	Сеша	2.Мавзу:	
		Мақсад	
		Керакли жиҳозлар	
		1 қисм кириш	
2 қисм асосий қисм			

		3 қисм якуний қисм	
		3.Мавзу:	
		Мақсад	
		Керакли жиҳозлар	
		1 қисм кириш	
		2 қисм асосий қисм	
		3 қисм якуний қисм	

## Машғулотлар

<b>Машғулотлар</b>	<b>Сана</b>	1.Мавзу:	
		Мақсад	
		Керакли жиҳозлар	
		1 қисм кириш	
		2 қисм асосий қисм	
		3 қисм якуний қисм	
	2.Мавзу:		
	Мақсад		

<b>Машғулотлар</b>	<b>Сана</b>	1.Мавзу:	
		Мақсад	
		Керакли жиҳозлар	
		1 қисм кириш	
		2 қисм асосий қисм	
		3 қисм якуний қисм	
	2.Мавзу:		
	Мақсад		

		3 қисм якуний қисм	
		3.Мавзу:	
		Мақсад	
		Керакли жиҳозлар	
		1 қисм кириш	
		2 қисм асосий қисм	
		3 қисм якуний қисм	

## Машғулотлар

<b>Машғулотлар</b>	<b>Сана</b>	1.Мавзу:	
		Мақсад	
		Керакли жиҳозлар	
		1 қисм кириш	
		2 қисм асосий қисм	
		3 қисм якуний қисм	
	<b>Жума</b>	2.Мавзу:	
		Мақсад	
		Керакли жиҳозлар	
		1 қисм кириш	
		2 қисм асосий қисм	
		3 қисм якуний қисм	
		3.Мавзу:	
Мақсад			
Керакли жиҳозлар			
1 қисм кириш			
2 қисм асосий қисм			
3 қисм якуний қисм			

<b>Машғулотлар</b>	<b>Сана</b>	1.Мавзу:	
		Мақсад	
		Керакли жиҳозлар	
		1 қисм кириш	
		2 қисм асосий қисм	
		3 қисм якуний қисм	
	<b>Жума</b>	2.Мавзу:	
		Мақсад	
		Керакли жиҳозлар	
		1 қисм кириш	
		2 қисм асосий қисм	
		3 қисм якуний қисм	
		3.Мавзу:	
Мақсад			
Керакли жиҳозлар			
1 қисм кириш			
2 қисм асосий қисм			

	3 қисм якуний қисм	
	3.Мавзу:	
	Мақсад	
	Керакли жиҳозлар	
	1 қисм кириш	
	2 қисм асосий қисм	
	3 қисм якуний қисм	







Министерство Народного образование  
Республики Узбекистан

Республиканский учебно-методический  
центр переподготовки и повышения  
квалификации работников дошкольных  
учреждений.

План учебно-воспитательной работы на  
201\_\_ - 201\_\_ учебный год воспитателя  
Дошкольного образовательного учреждения

№ \_\_\_\_\_ района

Уважаемые воспитатели!

Министерство Народного образования совместно с Республиканским учебно-методическим центром переподготовки и повышения квалификации работников дошкольных образовательных учреждений, разработали для ВАС «Ежедневник» (рабочую тетрадь), для единой схемы планирования учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях общего типа. Дошкольное образование является начальным звеном системы непрерывного образования. Оно призвано обеспечить формирование здоровой и развитой личности ребенка, пробуждать тягу к учению, подготавливая его к систематическому обучению;

**Дошкольное образование** – это разносторонний, целенаправленный процесс воспитания и обучения, обеспечивающий физическое и психическое развитие ребенка, исходя из его индивидуальных, возрастных особенностей, своевременный и полноценный его переход на следующую ступень непрерывного образования - школу.

Для ребенка-дошкольника образовательный уровень – это уровень развития свойств и качеств личности, совокупность знаний, навыков и умений, достигнутых ею в соответствии с возрастом, нормативными требованиями базовой программы, «Болажон» основанной на Государственных требованиях дошкольного образования. *(Зарегистрирован МЮ 18.10.2013 г).*

Данный «Ежедневник» (рабочая тетрадь), поможет вам в правильном планировании образовательно-воспитательного процесса.

Данный «Ежедневник» (рабочая тетрадь), рассчитан для всех возрастных групп на один учебный год.

Желаем вам творческих успехов!

\_\_\_\_\_ Отдел Методического Обеспечения и  
Организации Деятельности Учреждений Народного Образования  
г. Ташкента

Дошкольное Образовательное Учреждение № \_\_\_\_\_

## ПЛАН

Учебно-воспитательной работы на

201\_\_\_\_ - 201 \_\_\_\_ учебный год

Воспитатель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ташкент -201\_\_\_\_\_

----- “Утверждаю”  
Зав ДОУ №\_\_\_\_\_

## СЕТКА ЗАНЯТИЙ

<b>понеделник</b>	1
	2
	3
<b>Вторник</b>	1
	2
	3
<b>среда</b>	1
	2
	3
<b>четверг</b>	1
	2
	3













---

Заключительный часть

---

---

---

---

---

**Игры планированные ----- месяц**

Дидактические игры

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Подвижные  
игры

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Развивающие  
игры

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Сюжетно-ролевые  
игры

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Развлечения**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

День: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

	1. Беседы с детьми и родителями	
	2. Игры	
	3.Труд	
	4. Индивидуальная работа	
	5. Свободная деятельность детей	
	6. Утренняя гимнастика	
Занятия	1.Тема:	
	Цель	
	Пособие и оборудования	
	1 Вводный часть	
	2 Основной часть	
	3 Заключительный часть	
	2.Тема:	
	Цель	
	Пособие и оборудования	
	1.Вводный часть	
	2.Основной часть	
	3.Заключительный часть	
	3.Тема:	
	Цель	
	Пособие и оборудования	
	1. Вводный часть	
	2. Основной часть	
	3 .Заключительный часть	
Прогулка	1.Наблюдения	
	2.Труд	
	3.Подвижные игры	
	4.Игры по желанию детей, спокойные игры	
Втор	1.Игры	

	2.Художественная литература, беседы	
	3. Индивидуальная работа	
Вечерная прогулка	1.Наблюдения	
	3.Самостоятельные игры	
	4. Беседа с родителями	

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими  
вазирлиги

Мактабгача таълим муассасалари  
ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини  
ошириш Республика ўқув методика  
маркази.

\_\_\_\_\_ - Мактабгача таълим муассасаси  
тарбиячисининг 201\_\_ - 201\_\_ ўқув йили  
учун давомат,фильтр,ота- оналар ҳақида  
маълумот ва ота- оналар мажлис  
баённомаси дафтари

\_\_\_\_\_ тумани халқ таълими муассасаларини методик  
таъминлаш ва ташкил этиш бўлими тасарруфидаги  
- мактабгача таълим муассасаси

\_\_\_\_\_ гуруҳнинг давомати

201—201--ўқув йили

Тарбиячи: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ тумани халқ таълими муассасаларини методик  
таъминлаш ва ташкил этиш бўлими тасарруфидаги  
- мактабгача таълим муассасаси

\_\_\_\_\_ гуруҳнинг фильтри  
201—201--ўқув йили

Тарбиячи: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ тумани халқ таълими муассасаларини методик  
таъминлаш ва ташкил этиш бўлими тасарруфидаги  
- мактабгача таълим муассасаси

\_\_\_\_\_ гуруҳ тарбияланувчиларининг ота- оналари  
ҳақида маълумот

201—201--ўқув йили

Тарбиячи: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ тумани халқ таълими муассасаларини методик  
таъминлаш ва ташкил этиш бўлими тасарруфидаги  
- мактабгача таълим муассасаси

\_\_\_\_\_ гуруҳ ота- оналарининг йиғилиш  
баённомаси

201—201--ўқув йили

Тарбиячи: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

