

**ЧЕТ ТИЛИ ДАРСЛИК МАЖМУАЛАРИДАН
МАҚСАДЛИ ФОЙДАЛАНИШ ОРҚАЛИ
ЎҚУВЧИЛАРДА ЧЕТ ТИЛИНИНГ НУТҚ
КЎНИКМАЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ
САМАРАЛИ УСУЛЛАРИ**

НУТҚ КҰНИКМАЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ АСОСИЙ ВАЗИФАЛАРИ

1

• ҲУҚУВЧИЛАРГА МУСТАҚИЛ ВА ИЖОДИЙ
ФИКРЛАШНИ ҲУГАТИШ

2

• ОҒЗАКИ ВА ЁЗМА НУТҚ КҰНИКМАЛАРИНИ
ШАКЛЛАНТИРИШ

3

• ЭГАЛЛАНГАН НУТҚ КҰНИКМАЛАРИНИ
РИВОЖЛАНТИРИШ

4

• ҲУҚУВЧИЛАРНИНГ ТИЛГА БҲЛГАН
СЕЗГИРЛИГИНИ ТАРБИЯЛАШ

5

• ҲУҚУВЧИЛАРНИНГ ТИЛГА БҲЛГАН
ҚИЗИҚИШЛАРИНИ ОШИРИШ

НУТҚ КЎНИКМАЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ САМАРАЛИ УСУЛЛАРИ

ҲАР БИР ДАРС БОШИДА КИРИШ СУҲБАТИНИ
ЎТКАЗИШ

РАСМЛАР АСОСИДА МУҲОКАМА ҚИЛИШ ВА
ИЖОДКОРЛИКНИ ОШИРИШ УСУЛИ

КИЧИК МАТН ТУЗИШ ВА МАТН УСТИДА
ИШЛАШ УСУЛИ

ЭШИТГАН ВА КЎРГАН НАРСАЛАР АСОСИДА
ГУРУҲЛАРДА СУҲБАТ ЎТКАЗИШ

ТЕАТРАШТИРИШ УСУЛИ

МАТН ВА РАСМ АСОСИДА ҲУЖУМЛИ САВОЛЛАР
УСУЛИ

ЧЕТТИЛИ ДАРСЛАРИНИ ЎЗЛАШТИРИШДА СИФАТ ВА САМАРАДОРЛИК МУАММОЛАРИ



СИНФДАГИ БАЪЗИ ЎҚУВЧИЛАРНИНГ ДАРСГА ҚИЗИҚИШИНИНГ СУСТЛИГИ



НАЗАРИЙ БИЛИМЛАРНИНГ АМАЛИЁТДА КАМ ҚЎЛЛАНИЛИШИ



БЕРИЛГАН МАТЕРИАЛЛАР ЮЗАСИДАН КАМ ТОПШИРИҚЛАР БАЖАРИЛИШИ

КИРИШ СУҲБАТИНИ ЎТКАЗИШ

СУҲБАТ ТУРЛИ МАВЗУЛАРДА БЎЛИШИ
МУМКИН. БУНДА КЎПРОҚ НОФАОЛ
БЎЛГАН, КЎП ЖАВОБ БЕРМАЙДИГАН
ЎҚУВЧИЛАР СУҲБАТГА ТОРТИЛАДИ.
СУҲБАТ ДАВОМИДА ЎҚУВЧИЛАР
НУТҚИНИНГ ЮТУҒИ, КАМЧИЛИГИ
АНИҚЛАНИБ, ТАҲЛИЛ ҚИЛИНАДИ.

РАСМЛАР АСОСИДА МУҲОКАМА ҚИЛИШ ВА ИЖОДКОРЛИКНИ ОШИРИШ УСУЛИ

ҲАР БИР
ЎҚУВЧИНИНГ
ЁШИГА, НУТҚИЙ
КЎНИКМАЛАРИГА
МОС КАРТОЧКА-
РАСМЛАРДАН
ФОЙДАЛАНИШ
ЯХШИ НАТИЖА
БЕРАДИ



КИЧИК МАТН ТУЗИШ ВА МАТН УСТИДА ИШЛАШ УСУЛИ

СЎЗ БОЙЛИГИНИ ОШИРИШГА, ОҒЗАКИ
НУТҚНИ ЎСТИРИШГА ЁРДАМ БЕРАДИ.
ЎТИЛГАН МАВЗУНИ СЎРАШДА АВВАЛГИ
УСУЛЛАРДАН ВОЗ КЕЧИБ, БИРОР РАСМНИ
ТАНЛАШ ВА МАТН ТУЗИШ СЎРАЛАДИ. БУНДА
ЎҚУВЧИЛАРГА КЎПРОҚ БАДИИЙ ТАСВИРДАН
ФОЙДАЛАНИШ ТАВСИЯ ЭТИЛАДИ.

ТУЗИЛГАН МАТНЛАР ЎҚИТИЛИБ, КИЧИК
САВОЛЛАР БИЛАН ЎТИЛГАН МАВЗУЛАР
ТАКРОРЛАНАДИ.

ЭШИТГАН ВА КЎРГАН НАРСАЛАР АСОСИДА ГУРУҲЛАРДА СУҲБАТ ЎТКАЗИШ

НУТҚ КЎНИКМАЛАРИНИ ЎСТИРИШДА БУ УСУЛ
ЖУДА ҲАМ ҚЎЛ КЕЛАДИ. МАЖМУАДА КЕЛТИРИЛГАН
РАСМ, МАТН, КЎРГАЗМА ҚУРОЛЛАРИ, АУДИО
ТОПШИРИҚЛАРИ АСОСИДА ГУРУҲЛАРДА
МУСТАҲКАМЛОВЧИ ТОПШИРИҚ СИФАТИДА
ФОЙДАЛАНИШИМИЗ МУМКИН.

ENGLISH IS FUN

MY SCHOOL

SCHOOL UNIFORM

SUBJECTS
AT
SCHOOL



ГУРУХДАРДА БЕРИЛГАН МАТН УСТИДА ИШЛАШ ВА УЛАРНИ ҚИЁСИЙ ЎРГАНИШ ДАРС МАЗМУНИНИ ЯНАДА БОЙИТАДИ



ТЕАТРАШТИРИШ УСУЛИ



БУ УСУЛ ЁРДАМИДА ЎҚУВЧИЛАР МАТН ВА МАВЗУ
ЮЗАСИДАН ЭГАЛДАГАН БИЛИМЛАРИНИ
АМАЛИЁТДА НАМОЙИШ ЭТАДИЛАР. АСОСИЙ
МАҚСАД ЭГАЛДАНГАН БИЛИМЛАРНИ АМАЛИЁТГА
ҚўЛЛАШГА ЭРИШИШДИР.

МАТН ВА РАСМ АСОСИДА ХУЖУМЛИ САВОЛЛАР УСУЛИ

УШБУ УСУЛ ЭНГ САМАРАЛИ УСУЛ ҲИСОБЛАНАДИ. РАСМ ЁКИ МАТН ЮЗАСИДАН ЎҚУВЧИЛАРГА САВОЛЛАР БЕРИЛАДИ. ЎҚУВЧИЛАР ЎЗЛАРИ БЕРГАН ЖАВОБЛАРНИ КЕТМА-КЕТЛИҚДА БОҒЛАЙ ОЛАДИЛАР. САВОЛЛАР КЕТМА-КЕТ, ЎТИЛГАН ТУРЛИ ГРАММАТИК ВА МАВЗУИЙ МАВЗУЛАР АСОСИДА БЕРИБ БОРИЛАДИ. ЎҚУВЧИЛАРДА ОҒЗАКИ НУТҚ КУНИКМАСИ БИЛАН БИРГА ЎТИЛГАН МАВЗУЛАРНИ ТАКРОРЛАШ ИМКОНИЯТИ БЎЛАДИ. ЎҚУВЧИЛАР НУТҚИДА ГАПИРИШ КУНИКМАСИ ПАЙДО БЎЛАДИ ҲАМДА РИВОЖЛАНИБ, МУСТАҲКАМЛАНИБ БОРАДИ.

ХОТИРА МАШҚИ

БИР СОНИЯДА КЎРИЛГАН РАСМЛАРГА ИЗОХ БЕРИНГ
ВА УЛАРНИ МАНТИҚИЙ БОҒЛАНИШИНИ АНИҚЛАНГ



**ВАЗИРЛАР МАҲКАМАСИНИНГ 2017 ЙИЛ 6 АПРЕЛДАГИ
“УМУМИЙ ЎРТА ВА ЎРТА МАХСУС, КАСБ-ҲУНАР ТАЪЛИМИНИНГ
ДАВЛАТ ТАЪЛИМ СТАНДАРТЛАРИНИ ТАСДИҚЛАШ
ТЎҒРИСИДА”ГИ
187-СОНЛИ ҚАРОРИ**

“Умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълим муассасалари учун умумтаълим фанларидан ўқув-методик мажмуаларнинг янги авлодини ишлаб чиқишга қўйиладиган умумий талаблар”

УМУМИЙ ҚОИДАЛАР

- Ўқув-методик мажмуа
- Машқ дафтари
- Ўқитувчи учун методик қўлланма
- Дарсликларнинг мультимедиали иловалари

УМУМИЙ ЎРТА ВА ЎРТА МАХСУС, КАСБ-ҲУНАР ТАЪЛИМИ
МУАССАСАЛАРИ УЧУН ЎҚУВ-МЕТОДИК МАЖМУАЛАРНИ ИШЛАБ
ЧИҚИШ ПРИНЦИПЛАРИ

ЎҚУВ-МЕТОДИК МАЖМУАЛАРНИ ИШЛАБ ЧИҚИШГА ҚЎЙИЛАДИГАН
ТАЛАБЛАР


5-ЧЕТ (ИНГЛИЗ, НЕМИС ВА ФРАНЦУЗ) ТИЛИ ДАРСЛИК МАЖМУАЛАРИ

Lutfulla Jurayev • Svetlana Khan • Ludmila Kamalova
and
Urinboy Hoshimov • Hurmat Ganiyeva • Rozaliya Ziryanova
Shoira Emazarova • Tuti Tursunova

Fly High

ENGLISH

5




‘O‘ITUVCHI‘ NASHRIYOT-MATBA‘A IJODIY UYI
TOSHKENT — 2017

LESSON 6 Project

- Sing the song.
- Look, listen and repeat.
- Look at the pictures. Answer the questions.
 - Who is this boy?
 - How old is he?
 - What does the boy look like?
 - Why is he famous?
 - Do people in many countries love him?
 - What are his parents' jobs?
- Read the text. Check your answers.

Jurabek Jurayev is eight years old. He was born in Andijan. When he was four years old, he started singing. Many people love his songs. He is the most favourite Uzbek boy in the Internet. His parents do not sing. His mother is a doctor, his father is an engineer. Uzbek, Indian, English, Russian ... He is a famous singer.
- Work in groups. Prepare a presentation about a celebrity. Use the questions.
 - Where is s/he from?
 - What does s/he do?
 - Why is s/he famous?
 - What is s/he wearing?
- Make the presentation on your celebrity.



SAHIQ DEVNI MINIB
Bayozid Subhanullayev

UNIT 3 What do you look like

29

UNITÉ 1 Leçon 1

1 Observez, écoutez et lisez.

Salut à tout le monde! Ça va? Je m'appelle Marc. Je suis français. Je suis de Besançon. J'ai beaucoup d'amis. Ce sont Léa, Oumida, Anwar et d'autres. J'aime mes amis. Ils sont sympas!

Bonjour! Moi, je m'appelle Léa. Je suis française. J'habite à Marseille. Marc, Anwar et Oumida sont mes amis. On vous aide à apprendre le français.

6 - quatre

UNITÉ 1 Leçon 4

1 Écoutez et lisez le texte.

Le 15 septembre, Marc est arrivé à Sochaux avec son père. Ils sont descendus à l'hôtel de la ville. Le lendemain, il a visité la ville. D'abord, Marc est allé au centre-ville. Après, il est allé au musée de l'aventure Peugeot. Enfin, Marc est venu au musée. Il est entré dans le musée. Il est monté au deuxième étage. Il a vu beaucoup de modèles des voitures Peugeot. Marc est sorti du musée, très content.

2 Écoutez les conversations et devinez où elles se passent.

Conversation 3

12 • dix

LEKTION 1. DIE BEKANNTSCHAFT

Stunde 6 Projektarbeit

- Hört das Lied und singt mit!
- Bestimmt die passenden Bilder!
- Deine Grammatik!

groß	...
dunkel	...
schwarz	...
lang	...
schön	...
klein	...
hell	...
weiß	...
kurz	...
häßlich	...
jung	...
- Ergänzt den Text!

Ich (ismim) Asis. Ich bin 11 (yoshdaman). Ich (bormoq) in die 5.Klasse. Ich bin (birinchi farzandman) in der Familie. Ich bin sehr (tirishqoqman). Ich habe (uzun sochim va qora ko'ziarim).
- Malt deinen Freund und beschreib ihn!



12

3 Read and answer the questions.

- 1 When do children in Germany go to school?
- 2 When does the school start?
- 3 How many lessons do they usually have?
- 4 How many big breaks do they have?
- 5 What do they do in the afternoon?
- 6 Do they wear a uniform?

ЭШИТГАН ВА КЎРГАН НАРСАЛАР АСОСИДА ГУРУҲЛАРДА СУҲБАТ ЎТКАЗИШ

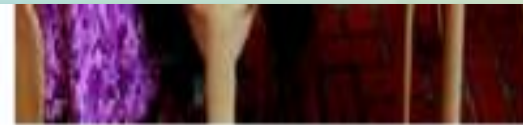
Children in Germany go to school every day from Monday to Friday. Children must come to school between 7:30-8.15am. There are usually five or six lessons. Lessons are 45 minutes. There is usually a five-ten minute break between lessons. There are two big breaks for 20 minutes. Sometimes children go and play in the playground. School lessons usually finish before lunch. In the afternoon, pupils can go home, or stay at school. They can go to clubs or do homework. Pupils don't wear a uniform.

МАҲН ВА РАСМ АСОСИДА ҲУЖУМЛИ САВОЛЛАР УСУЛИ



Listen and answer the questions.

- 1 Do they wear a uniform?
- 2 When do children in England go to school?
- 3 How many lessons do they usually have?
- 4 How many big breaks do they have?
- 5 When does the school end?
- 6 What do they do in the evening?



I go to school Red Wood in London. ...



ЭЪТИБОРИНГИЗ УЧУН РАХМАТ!

ХТВ ТАСАРРУФИДАГИ ФИЛОЛОГИЯ
ФАНЛАРИГА ИХТИСОСЛАШТИРИЛГАН
ДАВЛАТ УМУМТАЪЛИМ МАКТАБИ

РАЙХОН БЎРИЕВА