

Карши

ИЛМ - ФАН ВА ИННОВАЦИЯ

Илмий - амалий конференция
материаллари



**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛӢ ВА ЎРТА МАҲСУСТАЛЬИМ**

БИЛДИНГСКАЯ СТРУКТУРА
ВАЗИРЛИИ

КАРИНГ ДАВЛЯТ УНИВЕРСИТЕТИ

И.ШМ-ФАН ВА ИННОВАЦИЯ

III ПМШІЙ-ЗАМІШІЙ Конференції

maternal mortality, and maternal health care services. The World Health Organization (WHO) has developed a set of indicators to measure the quality of maternal health care services. These indicators include the proportion of women who receive antenatal care, the proportion of women who receive skilled birth attendance, and the proportion of women who receive postnatal care.

“Карини дават университети” нашриети

2019

оски шахар кўргони Амударёнинг ўнг кирғоғида жойлашган бўлиб, 10 гектарга якин майдонни эгалайди. Амударё суви эски шахар деворини бевосита ювib туради.

Термиз шаҳри XI-XIII аср бошларида тараккимётнинг янги босқичига кўтарилиди. Умумий майдони эса 500 гектардан ошиб кетди. Калъя мудофаа деворининг шипик гиштдан кўтарилиган иккинчи халкаси курилган давр ҳам, айнан шу даврга тўғри келади. XI-XIII асрда Термизда ичкӣ ва ташки савдо-ғоят роксалди бошларида натижада бу ерда товар пул муносабатларининг ривожи ланиш даражаси жуда юкори бўлди. Термиз куруклиги оркали эмас, дарё оркали ҳам савдо-сотик олиб борган ўша даврда у Амударё бўйидаги энг йирик бандарго шахар эди. Бирок, 1220 йилнинг кузиди чинтизхон шаҳарни ўн кун камал кишиши ва уни таг-туғи билан вайронлашарга пойдевор кўйилди[15].

Шахар “Мадинат уррижол” номи билан эсланадиган бўлди. Мўгуллар истилосидан сўнг тез орада янги жойда янга таркибига кирди. Лекин шаҳар ўрнида тикилган бўлганига караб сурилди халқи.

шахарга эга бүлтган жуда йирик шахар сифатида кал
бөгөөнчүүдөйн залыгында шахарга энэ түркмек анында
шахарга энэ түркмек анында шахарга энэ түркмек анында

Фойдаланинган адабиётлар:
Тонкек

6. Бартольд В.В. Хафиз-и Абрю и его сочинения. / в соавт. сочинений. Сочинения по истории и археологии Узбекистана. Т. VIII. – С. 92.

7. Камалидинов Ш.С. Историческая география Южного Казахстана. – Ташкент: Фан, 1996. – С. 100.

8. Гермиз. Китоб-альбом. Т. 2001.

9. Беруний, Абу Райхон Мухаммад ибн Ахмад. Кадимги калкъардан қолған ётторликлар / Таржимон А. Расулов. Изохларни 1. Абдулаев ва А.Расулов тузган. – Тошкент: Фан, 1968. Т. I. – Б. 112.

10. Бартольд В.В. Туркестанский край в XIII веке (По рассказу китайского путешественника) / Соч. в 9 томах. – М.: Наука, 1965. Т. III. – С. 237-243; Камалидинов Ш.С. Историческая география Южного Согд и Тахаристана. ... – С. 101.

11. Бартольд В.В. Работы по источниковедению. / Соч. в 9 томах. – М.: Наука, 1965. Т. VIII.

12. Махмуд Ибн Вали. Баҳр ал-асор фи манокиб ал ахъар Море тайн относительно доблестей благородных (география) / Море тайн, перевод, примеч. и указатели Б.Ахмедова. – Ташкент: Фан, 1977. – С. 34.

13. Массон М.Е. Городище старого Термеза и их изучение. Труды Узбекистанского филиала АН СССР. Серия 1. Термезская археологическая комплексная экспедиция 1936 г. – Ташкент, 1940 – С. 92.

14. Abu Ishak al-Farisi al-Istakliri. Viaerognotum ... P. 338-341; Ibn Hawqal. La configuration de la Terre (Kitab surat al-Ard) ... – Р. 457-458; Hudud al-Ālam (The regions of the world) ... – Р. 114.

15. Гермиз. Китоб-альбом. Т. 2001.

**МАРКАЗИЙ ОСИЁ МИНТАКАСИДА ЙИНЧЛИК ВА
ХАВФСИЗЛИКНИ ТАБМИНЛАШДА УЗБЕКИСТОН**

1-курс магистрант Сайдов Ф.
Ўзбекистон Республикаси мустакилликка эришган дастлабки кунлардан бошлаб пухта ўйланган ташки сиёсатни изчили аманга ошириб келмоқда. Унинг замирида ўзбек

халкининг кўп асрлик тарихи ва маданияти, анъана ва қадриятлари, эзгу орзу, интилиш ва манфаатлари мұжассамдир. Ўзбекистон дунёдаги барча давлатлар, аввало, Марказий Осиё минтакасида жойлашган кўшини мамлакатлар билан дўстлик ва хамкорлик, яхши кўшичилик муносабатларини ривожлантиришга алоҳида эътибор каратиб келмокда. Ўзбекистоннинг ташки сиёсати Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Низомидаги мустаҳкамлаб кўйилган асосий хукукий тамоилиларга ва Конституциямизга, биз ўз зинмамизга олган халкаро мажбурияларга тўлиқ мос холда амалга оширилмоқда.

2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясида Хавфсизлик, мильлатларро тутувлик ва диний бағрикенгликини тайминлаш хамда чукур ўйланган, ўзаро манбаатли ва амалий ташки сиёсат соҳасидаги устувор йўналишларида Ўзбекистоннинг ён-атрофида хавфсизлик, баркарорлик ва ахил кўшичичик мухитини шакллантириши каби масалаларга ахамият каратилган.

“Биз бундан бўён хам ўз ташки сиёсатимизни олиб боришда Ўзбекистон Республикасининг Ташки сиёсий фаолият концепциясида белгиланган стратегик вазифалар ва устувор йўналишларга таънамиз

Биз ўзимиз танлаган, тинчликпарварликка асосланган, юзага келадиган зиддият ва қарама қаршиликларни факат тинч, сиёсий воситалар билан хал этишга каратилган йўулга доим содикмиз³³ – деб таъкидлаган эди ўз нуткида Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев.

Биз ўз ташки сиёсатимизда Марказий Осиёда хавфсизлик ва баркарор тараққиётни таъминлашга каратилган аник ва равшан стратегияга таянамиз. Бу борада Ўзбекистон минтакадаги кўшини давлатлар билан, шуннингдек, Туркия, Хиндистон, Покистон, Эрон билан амалий ва ўзаро манбаатли муносабатларни ривожлантириши мухим вазифа, деб билади. Ушбу стратегияни амалга оширишда кўшини Афғонистон алоҳида ўрин эталайди. Биз халкаро хамкамиятни Афғонистон турникумати раҳбарлигида тинчлик музокараларини бошлаш заруратини кўллаб-кувватлашга давват этдик. Шу муносабат

билан, 2018 йилнинг марта ойда Афғонистон бўйича ўтказилган юкори даражадаги Тошкент конференцияси замонавий Афғонистон тарихида халкаро миёсдаги кент камровии анкуман бўлганини таъкидлаш лозим. Конференция якуни бўйича кабул килинган, унинг барча катнашчиларининг яқдил позицияси ифода этилган “Тошкент декларацияси” Афғонистонда тинчлик ўрнатиш бўйича ўзига хос Дастур бўлди. Айнан ушбу конференциядан сўнг Афғонистондаги барча сиёсий кучлар, жумладан, “Толибон” ҳаракати иштирокида музокаралар жараёнини бошлашга каратилган халкаро ҳаракатлар янада фаоллашибди. Ўзбекистон Афғонистон раҳбарияти ва Мамлакатнинг етакчи сиёсий кучлари, жумладан, “Толибон” ҳаракати вакиллари билан бир катор мухим музокаралар ўтказди. Ушбу сиёсий кучлар афғон муаммосини хал килинди. Ўзбекистон самарали воситачи бўла олиши мумкинлигини ётироф этдилар. Малъумки, Афғонистондаги вазиятни баркарор этишининг мухим шарти – мамлакатни иктисадий жихаддан тиклашдан иборат. Бу борада биз Афғонистонда транспорт ва логистика, энергетика, савдо ва таълим соҳаларида йирик кўшима лойиҳаларни амалга оширишга киришдик. Ўзбекистон томонидан курилаётган Сурхон – Пули Ҳумри электр узатиш линияси, Термиз шаҳрида афғон фуқароларини ўқитиш учун очилган Таълим маркази, божхона терминалига хам эга бўлган “Термиз-карго” логистика маркази, Мозори Шариф – Хирот ва Мозори Шариф – Кобул – Пепавор темир йўул линияси лойиҳалари ишлаб чиқилаёттани шундан далолат беради.

Ўзбекистон афғон муаммосини ечиш учун бундан бўён хам ҳар томонлама ёрдам кўрсагади. Биз утун энг муҳим пировардатижка – Афғонистонда тинчлик музокараларини бошлаш ва милий яратувуга эришишдан иборат⁴.

Бугунти кунда Марказий Осиё минтакаси тобора ўзига хос кураш майдонига айлануб бормокда. Бу, аввалимбор, минтаканинг геостратегик мавқеи ва табиий ресурсларга бойлиги билан боғлиқ. Бу хакда Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти И.А.Каримов таъкидлаганидек, “Марказий Осиё ўзининг жуғрофий-сиёсий ҳолати жиҳатидан колектив хавфсизлик тизими изчил йўлга кўйилмаган мингтака

TA'LIM JARAYONININI TASHKIL ETISH VA BOSHQARISHNING SAMARADORLIGINI OSHIRISH

хисобланади. Биз Россия, Хитой ва Хиндистаннинг, Шарқ ва Гарб мамлакатларининг бир бирига мос келмайдиган маңбаатлари юзага чикадиган минтаканинг бир кисмимиз²⁵. Ўзбекистонда баркарор тинчлик, осойиштаги, миллиатлараро туғулини мумкин бўлган турли хил таҳдиидларнинг моҳиятини, уларнинг тарихий илдизларини чукур анграб етиш, уларнинг келтириб чиқараётган омилларни ўз вактида ҳал этиш мухим аҳамият касб этади. Шундан келиб чиқиб Ўзбекистон ўз ташки сиёсатида хеч қандай харбий сиёсий блокнотга кўпилмаслик, бошка давлатларнинг харбий базалари ва обьектларнинг ўзбекистон худудига жойлашувига, харбийларимизнинг чет эшлардаги операцияларда иштирок этишига йўл кўймаслик принципларига қатъй амал килиб колмокда.

Бизнинг ҳалкимизда “Ен кўпини - жон кўпини”, “Кўпининг тинч - сен тинч” деган ажойиб маколалар бор. Булар тарих тажрибасидан келиб чиқиб, неча минг йиллик яхши кўшичилик муносабатларини инобатга олиб айтилган буок хикматли сўзлардир. Шу боисдан янги сайланган Президент Ш.М. Мирзиёев бошчилигида Ўзбекистон ташки сиёсат соҳасидаги барча ҳамкорларимизга нисбатан очиклик ва хайриҳоҳлик руҳида, pragmatik сиёсат олиб боришига ҳаракат килиб келмокда.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараккиёт йўлимизни катъият билан давом этириб, янги босқичга кўтарамиз. Т. Ўзбекистон, 2018. Б. 384.
2. Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Президентиning 2019 йил учун мўлжалланган энг муҳим устувор вазифалар хакидаги Олий Мажлисга Мурожаётномаси. - Т.: Ўзбекистон, 2018. Б. 4.
3. Каримов И.А. Ўзбекистон XXI аср бўсағасида: ҳафсизликка таҳдид, баркарорлик шартлари ва тараккиёт кафолатлари. // Ҳафсизлик ва баркарор тараккиёт йўлида. 6-жилд. - Т.: Ўзбекистон, 1997. - Б. 12.

*Jahon tarixi kafedrasi o'qituvchisi Samanova Feruza,
Ilmiy rahbar: dotsenti Eshmuromova Gulbahor*

Muammoli ta'lim - o'quvchilar faoliyatini nazariy va amaliy muammolarni va ushbu muammolini vaziyatlar kuchi orqali yaratilgan muammoli topshirishqlarni hal etish orqali yangi bilimlarni o'zlashtirishga asoslangan holda tashkil etish usulidir. Muammoli ta'lim-ta'lim oluvchilarning bahslari, mushohadalarida amalga oshiriluvchi analiz - sintez faoliyatiga asoslanadi. Bu ta'larning tadqiqotchilik turidir. Shu nuqtai-nazardan hozirgi oly maktabdagisi samarador o'qitish texnologiyasini - bu muammolini o'qitish. Uning vazifasi faol biliш jarayoniga undash va tafakkunda ilmiy-tadqiqot uslubini shakllantirishdir. Muammoli o'qitish ijodiy, faol shaxs tarbiyasi maqsadlariga mos keladi.

Muammoli o'qitish jarayonida talabuning mustaqilligi o'qitishuning reproduktiv shakllariga nisbatan tobora o'sib boradi. Hozirgi pedagogikaga oid adabiyotlarda muammoli o'qitishning turli ta'rif va tavsiyalar bor. Bizningcha, nisbatan to'liq va aniq ta'rif M.I. Mahmutova tomonidan berilgan bo'lib, unda muammoli o'qitish mantiqiy fikrlar tadbirlari (tahlil, umumlash-tirish) hisobga olingan o'rgatish va dars berish usullarini qo'llash qoidalari va talabalarning tadqiqot faoliyatari qonuniyatlarning (muammoli vaziyat, bilishga bo'lgan qiziqish va talab...) tizimi sifatida izohlanadi.

Muammoli o'qitishning mohiyatini o'qituvchi tomonidan talabalarining o'quv ishlariда muammoli vaziyatni vujudga keltirish va o'quv vazifalarini, muammolarini va savollarini hal qilish orqali yangi bilimlarni o'zlashtirish bo'yicha ularning biliш faoliyatini boshqarish tashkil etadi. Bu esa bilimlarni o'zlashtirishning ilmiy-tadqiqot usulini yuzaga keltiradi.

Ma'lumki, o'qitishning har qanday asosida inson faoliyatining muayyan qonuniyatlari, shaxs pivoji va dian negizida shakllangan pedagogik fanning tamoyillari va qoidalari yordadi. Insонning biliш faoliyatini jarayonini mantiqiy bilish ziddiyatlарини hal qilishda ob'yektiv qonuniyatlari didaktik tamoyillarga

24	<i>Paniberdiev A.</i> <i>Hyrupbaeva Sh.</i>	Шахсни интеллектуал ривожлантириши – ижтимоий-педагогик мұаммо сиғатида	73	38	<i>Maxmadmurodova N.</i> <i>Bahriiddinova B.</i>	О'zbek tilshunosligida birikma va unga doir dolzharb masalalar	114
25	<i>Sobirova N. Z.</i> <i>G'afforova T.</i>	Bolalarning deviatisiyaga moyilligini tashxislash usullari	76	39	<i>Cumtonova H.</i>	Исақжон Султоннинг романнавистик маҳорати	117
26	<i>O'sarova M.</i>	O'qituvchi va o'quvchilar o'rtasida konfliktlarning kelib chiqish sababları	79	40	<i>Ortikozova Э.</i> <i>Жабборов Э.</i>	Кодир бахши дастонларида кўлганган ономастик бирликларнинг структураси	121
27	<i>Xo'jayarova N.</i>	Sharq mutafakkirlari asarlari faizandlarga ota-onna munosabatlarning yoritilishi natijasiga ta'siri	81	41	<i>Razmatova Z.X.</i>	Мактабгача ёшлини болалар нуткани ўстиришининг лингвистик асослари	125
28	<i>Erkinov M..</i> <i>Ismoilov N.</i>	Sportchi temperamentining faoliyat XVI asr xарбий соҳаси тарихидан(Бухоро хонлиги мисолида)	83	42	<i>Ro'ziyeva D.</i>	Adabiyo'tshunos olimming adabiy ijod yo'li	128
29	<i>Abyulova J.</i> <i>Maklonov U.</i>	Бола гарбиясида оила ва жамоанинг ўрни	86	43	<i>Ruzieva I.</i>	Икбол Мирзо ижодида метафора	130
30	<i>Жамолов Д.</i>	«ИА ЦЗИН» – первый трактат о чае	89	44	<i>Samtorzoda X.</i> <i>Ilmonova Г.</i>	Чингиз Айтматовнинг "Тоғлар кулаётган замон (абадий қаллик) романидаги бош гоя	133
31	<i>Mamatova M.B.</i>	Жанубий Ўзбекистон шаҳарлари ўрга асрлар мисолида	94	45	<i>Cumtonova H.</i>	"Генетик" романни бадияти	137
32	<i>Nurmanova Z.H.</i>	Жанубий Ўзбекистон шаҳарлари ўрга асрлар мисолида	97	46	<i>Hasanova G.</i> <i>Yuldasheva N.</i>	Peshlavhalarda nolisoniyu vositalarning o'rni	141
33	<i>Saidov Ф.</i>	Марказий Осиё минтақасида тиңчилик ва хавфсизликни таъминлашда Ўзбекистон Республикасынинг ўрни ва роли	101	47	<i>Cho'lueva N.</i>	Nazar Eshonqul ijodida ramz	145
34	<i>Samadova F.,</i> <i>Eshmurodova G.</i>	Ta'lim jarayonini tashkil etish va boshqarishning samaradorligini oshirish	105	48	<i>Shooidoeva C.</i>	Kori Paxmaturullo Bozex xäeti va ilmий мероси	148
35	<i>Xomikov F.,</i> <i>Mulyanova Г.</i>	Мустақилик Ўзбекистоннинг мамлакатларында оғалини саклан соҳасидаги хамкорлиги	106	49	<i>Berdiyeva M.X.</i>	Нуткни ривожлантиришда тилнинг ахамияти	153
36	<i>Bobojonova Sh.</i> <i>Mengliyev B.</i>	Ilmiy matnda so'z taribi	109	50	<i>Ismoilova M.</i>	Curtailed words in press vocabulary	156
37	<i>Jorayeva M.,</i> <i>Mo'minova S.</i>	Abdulla Qodiriy she'narida millat qayg'usi	112	51	<i>Chariyeva D.A.</i> <i>Shukurova Z.SH</i>	Xorijiy tillarni o'qitishda zamonaivy usullari	158
				52	<i>Choroeva Zebo</i> <i>Shukurova Z.III.</i>	Сифат сўз туркумига оид субстантивация ходисаси	160