

**МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ 4 КЛАССА  
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*(Родной язык, математика ,физическое воспитание)*

**ТАШКЕНТ – 2017**

Экзаменационные материалы рассмотрены и утверждены предметными научно – методическими советами РЦО. Методобъединением школы даётся право внесения изменений в билеты в объеме 15-20%.

Экзаменационные материалы рассмотрены и утверждены предметными научно – методическими советами РЦО. Методобъединением школы даётся право внесения изменений в билеты в объеме 15-20%.

**Составители:**

***Родной язык***

***З.Ю.Атаева*** – главный методист РЦО;

***Е.А. Абдурахманова***– учитель начальных классов школы № 5 г. Ташкента

***Математика***

***Н.Ахмедова*** – начальник отдела начального образования РЦО;

***С.Бурханов*** – учитель школы № 200 г. Ташкента, к.ф.-м.н.;

***А.Садыкова*** – доцент ТГПУ имени Низами, к.п.н.;

***Н.Асланова*** – учитель начальных классов школы № 160 г. Ташкента

**Рецензенты:**

***М. Юсупова, М.Кадирова*** – главные методисты РЦО;

***Н. Юсупова*** – учитель начальных классов ГОСШ по изучению иностранных языков.

***Физическое воспитание***

***К.Ф.Мавланов*** – методист, РЦО

**Рецензенты:**

***А.В.Садыкова*** – доцент ТГПУ имени Низами, к.п.н.;

***М.Ю.Кадирова*** – главный методист РЦО;

***Н.В.Стрижкова*** – учитель начальных классов школы № 101 г. Ташкента

**Запрещается размножать и реализовывать экзаменационные материалы.**

## Родной язык

### 4 класс

В 2016-2017 учебном году этапный экзамен по родному языку учащиеся 4-х классов школ общего среднего образования с русским языком обучения сдают в письменной форме. Цель проведения диктанта с грамматическим заданием - проверка орфографической и пунктуационной грамотности учеников, уровня усвоения ими изученного в начальной школе теоретического материала и умения применять полученные знания на практике.

Объём диктанта для 4 классов – 75-80 слов. Для диктантов используются тексты, отвечающие нормам современного литературного языка, доступные по содержанию для данного возраста. Время проведения экзамена - 45 минут.

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменов. Из приготовленных трёх запечатанных конвертов с текстами диктантов и заданиями один из учеников в присутствии всех учащихся данного класса выбирает один, о чем составляется акт.

Название текста записывается на доске. Учитель читает текст диктанта, объясняет незнакомые слова или слова, написание которых не изучалось, записывая их на доске. После написания диктанта даётся грамматическое задание (разбор слова по составу, морфологический разбор, разбор предложения по частям речи и членам предложения. За диктант и грамматическое задание выставляется отдельный балл.

В конце выставляется средний итоговый балл: оценки за диктант и грамматическое задание суммируются и делятся на два (Например:  $4+5=9$ ;  $9:2=4,5$ . Выставляется средний балл: 4 балл .

Балл	Критерии выставления баллов за диктант
«5»	Выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.
«4»	Выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. А также в случае, если допущены только 3 однотипные орфографические ошибки.
«3»	Выставляется при наличии в диктанте 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок, или 3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.
«2»	Выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.
«1»	При большом количестве ошибок, т.е. свыше 14 ошибок.

Балл	Критерии выставления баллов за задания
------	--

• **Примерные тексты диктантов.**

«5»	Если ученик выполнил все задания верно
«4»	Если ученик выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий
«3»	Если ученик правильно выполнил не менее половины заданий
«2»	Если ученик не выполнил более половины заданий
«1»	Если ученик не выполнил ни одного задания.

**Ошибкой в диктанте следует считать:**

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание словарных слов, изученных по программе начальных классов

**Первые три однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая ошибка оценивается как самостоятельная.**

**Однотипными ошибками считаются следующие:**

- ошибки на одно правило (например: выбор правильного грамматического написания слов (*в армии, в роще; колют, борются*) и ошибки связанные с фонетическими особенностями слов (*тирожок, сверчок*)).

**Не считаются однотипными ошибками:**

- ошибки на изученное правило, где требуется подбор проверочного слова.

**За ошибку в диктанте не считаются:**

- ошибки, на неизученные разделы орфографии и пунктуации;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения записано с заглавной буквы;
- одна негрубая ошибка.

**За одну ошибку в диктанте считаются:**

- два исправления;
- повторение ошибок в одном и том же слове;
- две негрубые ошибки;
- если ошибка повторяется в корнях однокоренных слов.

**Негрубыми ошибками считаются следующие ошибки:**

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- описки типа «*рапотает*» вместо «*работает*», «*дулно*» вместо «*дуло*».
- правильный перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- в случае если вместо одного знака препинания поставлен другой;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении;
- замена одного слова другим без искажения смысла.

**Примерные тексты диктантов**  
***Одуванчики***

У больших дорог, у лесных тропинок всё лето цветут одуванчики. Они похожи на маленькие солнца с зелёными лучами. Семена одуванчика быстро созревают и делаются пушистыми шариками. Дунешь на шарик, и поплывут в воздухе легкие пушинки. Вот поэтому народ и назвал этот цветок одуванчиком. Ранним утром одуванчики просыпаются, радостно улыбаются и раскрывают свои золотые лепестки.

Вечером одуванчики закрывают лепестки и всю летнюю короткую ночь крепко спят. В солнечный летний день лесная полянка с цветущими на ней одуванчиками кажется золотой.

(По М. Пришвину.)

Задание.

1. Разбор по составу слова: *летний, у тропинок, назвал*
2. Морфологический разбор слов: *у больших (дорог), закрывают*
3. Разобрать предложение по членам предложения и частям речи: *Семена одуванчика быстро созревают и делаются пушистыми шариками.*

#### *Лоси.*

Вышла на край леса лосиха с маленьким лосёнком. Учится бегать лосенок. Ласково греет в редком лесу солнышко. Уже надулись на деревьях душистые клейкие почки. Из берёзовой ветки сочится сладкий сок. Её сломали лоси.

Синими кажутся в лесу весенние лужи. Золотистыми пуховками распустились кустики ивы. Хорошо пахнет в весеннем лесу! Задремала на солнце лосиха. Чутко слышит она каждый шорох. Спокойно резвится лосенок. Знает он, что не даст в обиду его чуткая и сильная мать.

(По И.Соколову-Микитову.)

Задание.

- 1.Разбор по составу слова: *лосёнок, солнышко, задремала*
- 2.Морфологический разбор слов: *золотистыми, слышит*
- 3.Разобрать предложение по членам предложения и частям речи: *Вышла на край леса лосиха с маленьким лосёнком.*

#### *Птицы - наши друзья.*

В весеннее утро в зелени деревьев и в траве услышишь гудение жуков и увидишь бабочек. Эти насекомые и гусеницы уничтожают листья, портят плоды, подъедают корни растений. Птицы борются с вредителями и спасают урожай от гибели. Вот синички внимательно осматривают кусты смородины, малины. Соловьи собирают свою добычу в кустарнике. Ласточки хватают мошек в воздухе. С раннего утра до позднего вечера раздаётся песня скворушки. Этот труженик очищает поля, луга и огороды от врагов. Птицы - наши друзья. Мы должны охранять и заботиться о них.

Задание.

- 1.Разбор по составу слова: *подъедают, скворушки, с раннего*
- 2.Морфологический разбор слов: *мы, увидишь*
- 3.Разобрать предложение по членам предложения и частям речи: *Соловьи собирают свою добычу в кустарниках.*

### ***Весна.***

Солнце весной дольше остается на небе и греет с каждым днем всё сильнее. Снег начинает таять, и вода ручейками сбегает в реки и озёра. Лёд на реке чернеет, начинает ломаться, и рыхлые льдины несутся по течению реки. Вода в реке прибывает. Она не может поместиться в берегах, выступает и разливается по окрестным лугам. Ещё снег не сойдет, а уже начинает показываться новая, зелёная травка и первые цветы. Голубенький подснежник пробивается в лесах из-под прошлогоднего листа. Стали появляться одуванчики.

Задание.

- 1.Разбор по составу слова: ***подснежник, голубенький, ручейками***
- 2.Морфологический разбор слов: ***в берегах, рыхлые (льдины)***
- 3.Разобрать предложение по членам предложения и частям речи: ***Голубенький подснежник пробивается в лесах из-под прошлогоднего листа.***

### ***На поляне.***

Пригревает весеннее солнце. На лесной полянке тает снег. С горки по дороге побежал ручей. Он наполнил до краев глубокую лужу и перелился через край. Опустели зимние квартиры в старом пне. Проснулась, выбралась из норки ящерица. Вылез еж. Он помылся, почистился, побежал по полянке искать еду. Ожил под теплым солнышком огромный лесной дом - муравейник. С раннего утра хлопочут муравьи. Они несут то травинку, то сосновую иголку. Подлетели к старому пню птицы. Сухую травинку они положили в ямку около пня.

(По Г.Скребицкому)

Задание.

- 1.Разбор по составу слова: ***подлетели, глубокую, на полянке***
- 2.Морфологический разбор слов: ***под тёплым (солнышком), хлопочут***
- 3.Разобрать предложение по членам предложения и частям речи: ***Он наполнил до краев глубокую лужу и перелился через край.***

### ***Весенние приметы.***

В воскресенье мы часто ходим на прогулки. Ранним утром мы выходим из дома. Весеннее солнце ярко блестит. По дороге мы наблюдаем за приметами весны и подходим к знакомой поляне. На тонких веточках берёзки набухли почки. На высоких местах подсохла земля. На отдельных кочках робко показалась первая травка. Вот и озеро. Мы идем к берегу. У берега лед уже тонкий. Наступать на него опасно. Весело прочирикала маленькая птичка. Она радуется теплему солнцу, приходу весны. И нам хорошо теплым весенним днем!

Задание.

- 1.Разбор по составу слова: ***весенним, подсохла, маленькая***
- 2.Морфологический разбор слов: ***у берега, весеннее (солнце)***
- 3.Разобрать предложение по членам предложения и частям речи: ***По дороге мы наблюдаем за приметами весны и подходим к знакомой поляне.***

( ..... )

## **МАТЕМАТИКА**

Предмет математика в начальном образовании служит для формирования и развития у учеников способностей к логическому мышлению, самостоятельному изложению своих мыслей, применению в повседневной жизни полученных знаний, а также обеспечению математической подготовки к обучению на 2 этапе общего среднего образования. В 2016-2017 учебном году ученики 4-х классов средних общеобразовательных школ должны письменно сдавать этапные контрольные экзамены по математике в виде контрольной работы. Основная цель проведения этапного экзамена в 4-классе является выяснение уровня математических знаний учеников начальных классов, определение формирования у учеников представлений о числах, вычислительных умений, умений использования знаков математических отношений, умений изображать на плоскости простейшие геометрические фигуры, навыков применения арифметических действий при решении практических задач.

Экзаменационный материал представлен в 10 вариантах. Для специализированных классов по математике материал представлен в 6 вариантах. Каждый вариант содержит по 5 заданий. Экзаменационные материалы запечатывается в конверты, опечатывается и хранится у директора школы.

### **Порядок проведения и оценки письменного контроля**

Во время этапного контрольного экзамена каждому ученику раздаётся проштампованная тетрадь в клетку. Ученики при себе должны иметь линейку, ручку и карандаш. Учитель разбивает учеников на варианты в каждом ряду. К столу, на котором разложены конверты содержанием вниз, приглашаются с каждого ряда по 1 ученику и им предлагается выбрать по 1 конверту. Всем ученикам этого ряда раздаются по вариантам экзаменационные материалы выбранного вида. После раздачи вариантов всем ученикам учитель делает необходимые пояснения и записывает время начала экзамена на доске. Для проведения экзамена отводится 45 минут. За это время учащиеся письменно выполняют задания.

Этапный контрольный экзамен по математике оценивается на основе требований ГОС к знаниям, умениям и навыкам. Контрольная работа оценивается по пятибалльной рейтинговой системе. Каждое правильно выполненное задание оценивается согласно 5 баллов, после проверки работы подсчитываемая сумма баллов делится на количество заданий (5) и округляется. Таким образом, выводится средний балл, который берётся за основу знаний учащихся и выставляется в классный журнал.

Методобъединением школы дается право внесения изменений в билеты в объеме 15-20 %.

### **1-вариант**

1. Решите задачу:

Из населённого пункта в противоположных направлениях выехали два трактора. Скорость первого трактора 32 км/час, второго трактора 26 км/час. На каком расстоянии от второго трактора будет находиться первый трактор, когда он проедет 128 км?

2. Вычислите:

$$1508 \cdot 98 + 53119 - (4085 - 34354 : 89)$$

3. Решите уравнение:

$$7 \cdot x + 125 = 293$$

4. Начертите прямоугольник, длина которого 7 см, а ширина на 2 см меньше. А потом начертите квадрат с таким же периметром.

5. Запишите выражение и вычислите его значение: поделите сумму чисел 246 и 194 на разность чисел 127 и 83.

### 2-вариант

1. Решите задачу:

От станции в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость первого автомобиля 68 км/час, второго автомобиля 72 км/час. На каком расстоянии друг от друга будут находиться автомобили через 6 часов?

2. Вычислите:

$$(13323 - 3425) : 49 + (5142 + 3786) : 62 \cdot 315$$

3. Решите уравнение:

$$680 - x + 340 = 344$$

4. Длина прямоугольника 70 мм, а ширина на 4 см меньше. Найдите периметр и площадь прямоугольника.

5. Запишите выражение и вычислите его значение: сложите произведение чисел 246 и 194 с разностью чисел 922 и 888.

### 3-вариант

1. Решите задачу:

На мельницу в одинаковых мешках привезли 2730 кг пшеницы и в таких же мешках 1890 кг ржи. Пшеницы привезли на 12 мешков больше, чем ржи. Сколько мешков пшеницы и сколько мешков ржи привезли на мельницу?

2. Вычислите:

$$(14688 : 36) \cdot 1102 - 407 + 4992 : 16$$

3. Решите уравнение:



$$190 - 92 : x = 186$$

4. Длина прямоугольника 164 мм, а ширина составляет четверть длины. Найдите периметр и площадь прямоугольника.

5. Расставьте скобки так, чтобы равенства были верными:

$$64 - 8 \cdot 6 : 2 = 8$$

#### 4-вариант

1. Решите задачу:

Швея за два дня сшила 18 фартуков. В первый день она потратила 20 м ткани, а во второй день – 16 м. Сколько фартуков швея сшила в первый день? А во второй день?

2. Вычислите:

$$(5142 + 3786) : 62 \cdot 306 + (13323 - 3425) : 49$$

3. Решите уравнение:

$$960 : x + 986 = 1002$$

4. Длина прямоугольника 15 см, а ширина на 3 см короче. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.

5. Расставьте скобки так, чтобы равенства были верными:

$$32 - 28 : 6 + 8 = 30$$

#### 5-вариант

1. Решите задачу:

На поезд было продано 756 билетов. Одна часть пассажиров разместилась в 9 купейных вагонах, остальные пассажиры разместились в 8 плацкартных вагонах. Сколько пассажиров разместилось в каждый плацкартный вагон, если в каждый купейный вагон село 36 человек?

2. Вычислите:

$$(5012 - 28 \cdot 65) : 12 + (360 - 60) : 3$$

3. Решите уравнение:

$$630 : x + 80 = 150$$

4. Длина прямоугольника 4 дм, а ширина на 1 дм короче. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.

5. Расставьте скобки так, чтобы равенства были верными:

$$255 - 126 - 79 \cdot 9 = 450$$

#### 6-вариант

1. Решите задачу:

Ученики с одного приусадебного участка собрали 144 кг овощей, а с другого 90 кг. Общая площадь двух участков равна 78 кв.м. Найдите площадь каждого участка.

2. Вычислите:

$$50000 - (223 \cdot 89 + 14807 : 67)$$

3. Решите уравнение:

$$40 \cdot x - 90 = 350$$

4. Ширина прямоугольника 10 см, а длина в 7 раз больше. Чему равна площадь прямоугольника?

5. Расставьте скобки так, чтобы равенства были верными:

$$56 : 2 + 6 \cdot 2 = 68$$

### 7 вариант

1. Решите задачу:

Ткацкая фабрика сначала получила 84 ц хлопка, а затем – 108 ц хлопка. Всего было 96 кип хлопка с одинаковой массой. Сколько кип хлопка привезли на фабрику сначала и сколько потом?

2. Вычислите:

$$600200 - 40082 : 98 + 2458 \cdot 26$$

3. Решите уравнение:

$$30336 : x + 537 = 921$$

4. Площадь земельного участка 234 м<sup>2</sup>. Длина участка 26 м. Чему равен периметр этого земельного участка?

5. Расставьте скобки так, чтобы равенства были верными:

$$56 : 2 + 6 \cdot 2 = 4$$

### 8- вариант

1. Решите задачу:

В магазин привезли книги, тетради и ручки. Всего их было 696. Из них 78 книги, тетрадей в 3 раза больше, чем книг, остальные ручки. Сколько ручек привезли в магазин?

2. Вычислите:

$$(14688 : 36 + 4992 \cdot 16) - 407$$

3. Решите уравнение:

$$x \cdot 2 - 743 = 9447$$

4. Определите периметр и площадь прямоугольника, стороны которого

равны 15 см и 50 мм.

5. Расставьте скобки так, чтобы равенства были верными:

$$360 : 3 + 6 \cdot 2 = 252$$

### 9- вариант

1. Решите задачу:

Первый самолёт пролетел 2 часа, а второй – 5 часов. Второй самолёт пролетел на 2100 км больше, чем первый. Какое расстояние пролетел каждый самолёт, если скорость самолётов одинаковая?

2. Вычислите:

$$(13965 : 49 + 2638 \cdot 45) - 7908$$

3. Решите уравнение:

$$150 + 400 : x = 350$$

4. Площадь земельного участка 416 м<sup>2</sup>. Ширина участка 16 м. Чему равен периметр этого земельного участка?

5. Расставьте скобки так, чтобы равенства были верными:

$$360 : 3 + 6 \cdot 2 = 80$$

### 10 - вариант

1. Решите задачу:

В саду посадили 300 саженцев яблонь и 200 саженцев сливы. На каждом ряду количество саженцев одинаково. При этом, рядов яблонь на 5 больше, чем рядов слив. Сколько рядов яблонь и сколько рядов слив было посажено?

2. Вычислите:

$$10100 - 43268 : 58 \cdot 6 + 3998$$

3. Решите уравнение:

$$x : 14 - 6045 = 5533$$

4. Начертите произвольный четырехугольник. В нём проведите два отрезка так, чтобы в результате получилось 3 треугольника.

5. Расставьте скобки так, чтобы равенства были верными:

$$360 : 3 + 6 \cdot 2 = 24$$

*Для специализированных классов*

**1-вариант**

1. Вычислите:

$$800110 - 11520 : 144 + 1889 \cdot 79$$

2. Решите уравнение:

$$4 \cdot x + 378 = 8538$$

3. Решите задачу:

На базар привезли 1 т 190 кг груш и яблок. Фрукты разложили в одинаковые ящики по 14 кг в каждый. Ящиков с яблоками на 17 больше, чем ящиков с грушами. Сколько килограммов яблок привезли на базар?

4. Определите периметр и площадь прямоугольника, стороны которого равны 50 мм и 40 мм.

5. Расставьте скобки так, чтобы равенства были верными:

$$144 \cdot 29 + 552 : 24 - 168 = 29$$

**2-вариант**

1. Вычислите:

$$603200 - 123321 : 407 + 2854 \cdot 26$$

2. Решите уравнение:

$$x \cdot 28 - 2538 = 2670$$

3. Решите задачу:

С посевной площади фермерского хозяйства было собрано 726 ц пшеницы. Одну треть всего урожая отдали на продажу. 127 ц пшеницы отложили на посев. Сколько зерна осталось в хозяйстве?

4. Периметр прямоугольника равен 210 см, а длина одной стороны равна 46 см. Найдите площадь прямоугольника.

5. Расставьте скобки так, чтобы равенства были верными:

$$918 - 714 : 17 - 88 = 100$$

### 3-вариант

1. Вычислите:

$$2503 \cdot 5 + (150450 - 1875) : 75$$

2. Решите уравнение:

$$67 \cdot x = 8100 + 275$$

3. Решите задачу:

Из железнодорожных вокзалов двух городов, расстояние между которыми 980 км, навстречу друг другу одновременно выехали два электропоезда и встретились через 7 часов. Найдите скорость второго поезда, если скорость первого поезда 68 км/час.

4. Площадь посевого участка 464 кв.м. Ширина участка 16 м. Найдите периметр посевого участка.

5. Расставьте скобки так, чтобы равенства были верными:

$$985 - 396 : 18 - 819 = 144$$

### 4-вариант

1. Вычислите:

$$17328 : 16 + (825 \cdot 75 - 8458)$$

2. Решите уравнение:

$$x : 570 + 297 = 354$$

3. Решите задачу:

Из железнодорожных вокзалов двух городов навстречу друг другу одновременно выехали два электропоезда и встретились через 9 часов. Скорость первого поезда 74 км/час. Найдите скорость второго поезда, если расстояние между городами 1287 км.

4. Площадь спортивной площадки прямоугольной формы равна 1598 кв.м. Ширина площадки 34 м. Найдите периметр спортивной площадки.

5. Расставьте скобки так, чтобы равенства были верными:

$$144 \cdot 29 - 552 : 24 + 168 = 319$$

### 5-вариант

1. Решите задачу:

В первую столовую привезли в одинаковых мешках 150 кг крупы, а во вторую столовую – 90 кг крупы. Во вторую столовую привезли на 2 мешка меньше. Сколько мешков крупы привезли в каждую столовую?

2. Вычислите:

$$800110 - 11520 : 144 + 1889 \cdot 79 + 7348$$

3. Решите уравнение:

$$765 : (x - 29) = 17$$

4. Ширина прямоугольника в 3 раза меньше длины, а периметр его равен 36 см. Найдите длину и ширину прямоугольника.

5. Расставьте скобки так, чтобы равенства были верными:

$$84 - 12 : 6 + 6 = 6$$

### 6-вариант

1. Вычислите:

$$(14688 : 36) \cdot 1102 - 407 + 4992 : 16$$

2. Решите уравнение:

$$3072 + x \cdot 8 = 3304$$

3. Решите задачу:

Из населённого пункта в противоположных направлениях выехали два велосипедиста. Скорость первого велосипедиста 30 км/час, второго велосипедиста 26 км/час. На каком расстоянии от второго велосипедиста будет находиться первый велосипедист, когда он проедет 120 км?

4. Длина прямоугольника на 7 см больше ширины, их сумма равна 31 см. Найдите площадь прямоугольника.

5. Расставьте скобки так, чтобы равенства были верными:

$$2208 : 32 + 37 \cdot 43 - 976 = 400$$

## ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

### Пояснительная записка

Этапная аттестация проводится согласно инструкции, утвержденной Министерством народного образования Республики Узбекистан. Этапная аттестация по физическому воспитанию обязательна для всех учащихся IV классов.

Основная цель проведения этапной аттестации: проверка физической подготовки учащихся на основании Госстандарта и требований критериев учебной программы.

С целью своевременной и успешной подготовки к этапной аттестации за 10 дней до ее начала необходимо подготовить спортивный зал и спортивный инвентарий.

Для подготовки успешной сдачи этапной аттестации по физическому воспитанию в школе должен быть составлен график проведения дополнительных занятий. Комиссия по этапной аттестации утверждается директором школы. В неё входят: председатель, экзаменатор, ассистент. Во время сдачи экзаменов должен обязательно присутствовать медицинский работник.

Ученики, имеющие медицинскую справку освобождаются от сдачи этапной аттестации. На педагогическом совете школы утверждается список учеников.

**Этапный аттестационный материал.** Материалы по этапной аттестации входят документы: по каждому классу отдельно (файл 10) с вложенным списком учеников (отдельно имеющие справку ВКК), 11 конвертов с аттестационными билетами (5 практических, 1 теоретическое задание), АКТ, протокол.

Теоретическая и практическая части сдачи этапной аттестации должны проводиться в один и тот же день.

#### **Проведение сдачи теоретической части по этапной аттестации.**

После сдачи нормативов приступают к теоретической части. Сдача экзамена по теории проводится в заранее подготовленном кабинете каждый ученик вытягивает по одному билету и отвечает на него устно.

**Проведение сдачи практической части по этапной аттестации.** Для проведения сдачи практической части класс делится на две группы, мальчиков и девочек. Из каждой группы выходит один ученик (ца) и вытягивает конверт с практическим заданием. По этому, вытянутому билету группы сдают практическую часть. Остальные конверты не открываются.

#### **Техника выполнения упражнений и методика проведения.**

**Бег на 60 метров.** 60 м отмеряют на беговой дорожке. Бег проводят с низкого старта. Результаты фиксируют с точностью до 0,1 сек.

**Бег 1000 метров.** Бег проводят с высокого старта. Проводят на беговой дорожке или ровной местном покрытии. Время засекают с точностью до 1 сек.

**Прыжок в длину с места.** Из исходного положения стоя носками на линии старта и махом рук вперед-вверх выполнить прыжок на обе ноги. Лучшая из 3 попыток идет в зачет. Результаты измеряют от линии старта до пятки сзади стоящей ноги, с точностью до 1 см, и оценивают.

**Прыжки через скакалку.** Упражнение выполняют с вращением скакалки вперед на количество выполненных прыжков за 1 мин. При задевании скакалки ногами и вынужденной остановке участники продолжают прыжки

продолжением подсчета. Общее количество прыжков записывают в протокол и оценивают.

**Подтягивание из виса хватом сверху.** Из положения виса на прямых руках (ноги не касаются пола) юноша подтягивается до касания подбородком перекладин, выпрямляет до конца руки и снова подтягивается. Количество правильных выполнений заносят в протокол.

**Поднимание туловища.** И.П – лежа на спине (гимнастическом мате), ноги согнуты в коленных суставах под углом 90°, руки за головой, пальцы рук в замок. Партнер прижимает ступни к полу. Согнуться до касания локтями бедер или коленей. Обратным движением в и.п. до касания лопатками гимнастического мата. Количество подъемов за 1 мин. записывают в протокол и оценивают.

**Равновесие на одной ноге (“ласточка”).** Из о. с. сделать небольшой шаг вперед (другая нога сзади на носке), прогнуться и, сохраняя прогиб, наклониться вперед, удерживая равновесие. Сзади стоящая нога приподнимается возможно больше назад (другой вариант у девочек: назад приподнимается согнутая нога). Руки в стороны или вперед - в стороны, или одна рука вперед – вверх, другая в сторону. Упражнение надо выполнять на одной, затем на другой ноге.

**Кувырка назад из упора присев.** В упоре присев с чуть расставленными стопами, округляя спину (голову к груди), приподнять таз, подать плечу вперед и толчком руками начать перекаат назад в плотной группировке. При выполнении группировки колени энергично приближаются к голове, опущенной подбородком к груди (голова чуть между колен), что придает телу дополнительное ускорение при вращательном движении. В конце переката на лопатки поставить руки за плечу ладонями на маты, пальцы к плечам, и легким толчком выпрямляемых рук закончить перекаат назад в упор присев.

**Баскетбол.** Экзаменуемые выполняют 8 бросков с штрафного.

**Волейбол.** Поддача волейбольного мяча в стенку двумя руками, ответный приём двумя руками

**Ручной мяч.** Ведение гандбольного мяча на дистанции 15 метров.

**Оценивание учеников по этапной аттестации.** Выполнение заданий оценивается по 5-балльной системе. Итоговый балл по этапной аттестации определяется делением суммы баллов на количество заданий, например  $5+4+4+4+4=21:5=4.2$ , выставляется 4.

## 1. Образец заполнения акта по этапной аттестации

### АКТ

Мы, ниже подписавшиеся члены этапной аттестации: председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (Ф.И.), экзаменатор \_\_\_\_\_ (Ф.И.), ассистент \_\_\_\_\_ (Ф.И.).

Составили данный акт о том, что \_\_\_\_\_ мая 2017 года вскрыли конверт с материалами проведения этапной аттестации учеников 4-«\_\_\_» класса в школы №\_\_\_\_\_. Присутствовало \_\_\_\_\_ учеников.



Билеты по практике:

Девочки билет № \_\_\_\_\_ вытянула \_\_\_\_\_ (Ф.И.) \_\_\_\_\_ (подпись)  
мальчики билет № \_\_\_\_\_ вытянул \_\_\_\_\_ (Ф.И.) \_\_\_\_\_ (подпись).

Билеты по теории:

Вытянул (а) \_\_\_\_\_ (Ф.И.) \_\_\_\_\_ (подпись).

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (Ф.И.) \_\_\_\_\_ (подпись),

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ (Ф.И.) \_\_\_\_\_ (подпись),

Ассистент: \_\_\_\_\_ (Ф.И.) \_\_\_\_\_ (подпись). М.П.

## 2. Образец заполнения протокола этапной аттестации

### ПРОТОКОЛ

\_\_\_\_\_ май 2017 год школа № \_\_\_\_\_  
4- «\_\_» класс \_\_\_\_\_ (мальчики) \_\_\_\_\_ билет № \_\_\_\_\_

№	Ф. И. учеников	Бег на 60 метров		Гимнастика		Баскетбол		Прыжок в длину с места		теория		Итоговый балл
		Результат	балл	результат	балл	результат	балл	результат	балл	Билет №	балл	
1.	<u>Тахиров</u> <u>Уктам</u>	<u>10,5</u>	<u>5</u>		<u>4</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>140</u>	<u>4</u>			<u>4</u>
2.												
3.												

Председатель экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_ (Ф.И.) \_\_\_\_\_ (подпись),

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ (Ф.И.) \_\_\_\_\_ (подпись),

Ассистент: \_\_\_\_\_ (Ф.И.) \_\_\_\_\_ (подпись).

М.П. «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

### Критерии оценок теоретическому заданию

№	Критерии оценок	Балы
1.	Ответ верный, конкретный, раскрыт полностью.	5
2.	Ответ правильный, но допущен до 2 ошибок.	4
3.	Ответ не правильно допущен до 4 ошибок.	3
4.	Ответ неправильный, сведения не верны.	2

### Критерии оценок по практическим упражнениям

№	Критерии оценок	Балы
---	-----------------	------

1.	Свободно и правильно, без затруднений технически верно выполняет элементы упражнения, правильно укладывается во времени.	5
2	Упражнение выполнено технически правильно но допущено до 2 ошибок.	4
3	При выполнении техники упражнения были допущено до 4 ошибок.	3
4.	Упражнение технически выполнено не верно. Допущено до 6 ошибок, не уложился во времени.	2

### **Теоретические вопросы по физическому воспитанию**

1. Расскажите о личной, гигиене и режиме дня ученика.
2. Расскажите о 10 популярных видах спорта в Узбекистане.
3. Перечислите 10 спортсменов, получивших почетное звание «Узбекистон ифтихори».
4. Расскажите о спортивной игре ручной мяч (размер площадки, число игроков, размеры ворот, диаметр и вес мяча)?
5. Расскажите о легкой атлетике и ее видах.
6. Какие спортивные снаряжения используются в гимнастических упражнениях.
7. Какая разница между ходьбой и бегом?
8. Какая разница между кроссом и марафоном?
9. Что такое построение, что входит в упражнения в строю?
10. Пояснение о беге и ходьбе.
11. Назовите спортсменов-призёров из Узбекистана на последних олимпийских играх в 2016 году?
12. Какие физические качества развивают прыжки со скакалкой?
13. Где и когда появился волейбол?
14. Что такое акробатика, и какие качества развивают акробатические упражнения?
15. Расскажите о гимнастике и ее видах.
16. Расскажите каким должно быть дыхание при выполнении физических упражнений?
17. Где и когда появился футбол?
18. Расскажите о спортивном соревновании «Умид нихоллари».
19. Расскажите о физических качествах.
20. Расскажите о спортивных играх (волейбол, баскетбол, ручной мяч) и различиях между ними.
21. Расскажите о личной и общей гигиене.
22. Что такое физическое воспитание?
23. Что такое солнечное закаливание?

24. Расскажите о предупреждении и оказании первой помощи при травмах, полученных во время уроков физического воспитания.
25. Расскажите о правилах лазанию по канату

### **Практическая часть**

**(девочки)**

#### **Билет № 1**

(Первое число норматива оценка “5”, второе число норматива оценко “4”, третье число норматива оценко “3”, четвертое число норматива оценка “2”)

**1. Легкая атлетика.** Бег на 30 метров.

Нормативы: (сек.) 5,3-6,0-6,5.

**2. Гимнастика.** Прыжки через скакалку за 1 минуту.

Нормативы: (раз.) 70-60-50.

**3. Ручной мяч.** Ведение гандбольного мяча на дистанции 15 метров.

Нормативы: Обратите внимание на технику ведения мяча

**4. Легкая атлетика.** Прыжки в высоту с разбега.

Нормативы: (см.) 90-80-70-60.

#### **Билет №2**

**1. Легкая атлетика.** Бег на 60 метров.

Нормативы: (сек.) 10,8-11,3-11,8-12,0.

**2. Гимнастика.** Два раза кувырок вперед, два раза кувырок назад. “Мостик”.

Нормативы: Обратите внимание на технику исполнения упражнения.

**3. Бросок баскетбольного мяча со штрафного (из 10 попыток).**

Нормативы: (Кол-во попаданий) 3-2-1.

**4. Легкая атлетика.** Метание теннисного мяча (150 гр.) на дальность.

Нормативы: (метр) 18-15-13-10.

#### **Билет №3**

**1. Легкая атлетика.** Челночный бег 4 x10 метров.

Нормативы: (сек) 11,5-12,0-12,5.

**2. Гимнастика.** Отжимания на гимнастической скамейке.

Нормативы: (раз) 5-4-3-2.

**3. Волейбол.** Поддача волейбольного мяча снизу, ответный приём двумя руками.

Нормативы: Обратите внимание на технику исполнения упражнения

**4. Легкая атлетика.** Прыжки в длину с разбега .

Нормативы: (см) 260-230-200-170.

#### **Билет № 4**

**1. Легкая атлетика.** Прыжки в длину с разбега способом “согнув ноги”.

Нормативы: (см) 260-230-200-170.

**2. Гимнастика.** Упражнение на равновесие на гимнастическом бревне.

“Ласточка”.

Нормативы: Обратить внимание на технику исполнения упражнения

**3. Волейбол.** Поддача волейбольного мяча снизу, ответный приём двумя руками.

Нормативы: Обратить внимание на технику исполнения упражнения

**4. Легкая атлетика.** Бег на 1000 метров.

Нормативы: (мин.) 5,30-6,30-7,00.

### **Билет № 5**

**1. Легкая атлетика.** Прыжок в длину с места.

Нормативы: (см) 140-120-100-80.

**2. Гимнастика.** Вращение обруча за 1 минуту.

Нормативы: (раз) 55-45-30-20.

**3. Баскетбол.** Ведение мяча на 30 м (2 x 15).

Нормативы: Обратить внимание на технику исполнения упражнения

**4. Легкая атлетика.** Челночный бег 4 x10 метров.

Нормативы: (сек.) 11,5-12,0-12,5-13,0

**(мальчики)**

### **Билет № 1**

**1. Легкая атлетика.** Метание теннисного мяча (150 гр.) на дальность.

Нормативы: (метр) 30-27-23-20.

**2. Гимнастика.** Подтягивание в висе на высокой перекладине.

Нормативы: (раз) 4-3-2-1.

**3. Футбол.** Ведение футбольного мяча на дистанции 30 м (2x15).

Нормативы: Обратить внимание на технику исполнения упражнения

**4. Легкая атлетика.** Бег на 60 метров.

Нормативы: (сек.) 10,5-11,0-11,5-12,0.

### **Билет № 2**

**1. Легкая атлетика.** Прыжок в длину с места.

Нормативы: (см.) 160-140-120-100.

**2. Гимнастика.** Прыжки со скакалкой за 1 минуту.

Нормативы: (раз) 60-50-40-30.

**3. Ручной мяч.** Ведение ручного мяча на дистанции 15 метров.

Нормативы: Обратить внимание на технику исполнения упражнения

**4. Легкая атлетика.** Бег на 1000 метров.

Нормативы: (мин.) 5,00-5,30-6,00-6,30.

### **Билет №3**

**1. Легкая атлетика.** Бег на 60 метров.

Нормативы: (сек.) 10,5-11,0-11,5-12,0.

**2. Гимнастика.** Два раза кувырок вперед, два раза кувырок назад. “Мостик”.

Нормативы: Обратить внимание на технику исполнения упражнения

**3. Баскетбол.** Бросок баскетбольного мяча со штрафного (из 7 попыток).

Нормативы: (раз) 3-2-1.

- 4. Легкая атлетика.** Метание теннисного мяча (150 гр.) на дальность.  
Нормативы: (метр) 30-27-23-20.

#### **Билет № 4**

- 1. Легкая атлетика.** Прыжки в длину с разбега

Нормативы: (см.) 300-250-200-180.

- 2. Гимнастика.** Сгибание и разгибание рук в упоре на полу.

Нормативы: (раз) 10-8-6-4.

- 3. Футбол.** Выполнение жонглирование футбольного мяча.

Нормативы: (раз) 5-4-3-1.

- 3. Легкая атлетика.** Челночный бег 4 x10 метров.

Нормативы: (см.) **110-11,5-12,0-12,5.**

#### **Билет № 5**

- 1. Легкая атлетика.** Прыжки в высоту с разбега

Нормативы: (см) 100-90-80-70.

- 2. Гимнастика.** Подъем туловища за 1 минуту.

Нормативы: (раз) 15-13-8-5.

- 3. Волейбол .** Приём, передача волейбольного мяча от стенки двумя руками

Нормативы: (раз) 10-8-5-2.

- 4. Легкая атлетика.** Бег на 1000 метров.

Нормативы: (мин.) 5,00-6,30-6,00-6,30.

