

**МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ШКОЛ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ
(1-9 КЛАССЫ)**

Ташкент-2017

Данная Программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта и минимальных обязательных требований к уровню подготовки выпускников учебных заведений общего среднего образования по русскому языку, утвержденных постановлением Кабинета министров Республики Узбекистан № 187 от 6 апреля 2017 года, утверждена приказом Министерства народного образования Республики Узбекистан от ----- 2017 года за № --- и предназначена для использования в 1-9 классах школ общего среднего образования с русским языком обучения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по родному языку для учебных заведений общего среднего образования с русским языком обучения направлена на формирование ключевых и предметных компетенций по русскому языку в соответствии с уровнями Государственного образовательного стандарта А1 (начальное образование, 1 - 4классы), А2 (общее среднее образование 5 - 9классы).

Цели обучения предмету “Родной язык” в системе общего среднего и среднего специального профессионального образования Республики Узбекистан:

привить прочные знания о русском языке, особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения, стилистике русского языка, основных нормах русского литературного языка, особенностях речевого этикета;

сформировать умение опознавать, анализировать, сопоставлять языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, в целях получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

сформировать компетенцию извлекать и преобразовывать необходимую информацию, совершенствовать речемыслительную деятельность, обогащать словарный запас и грамматический строй речи учащихся;

воспитывать гражданственность и патриотизм, воспитывать интерес к русскому языку отношение к языку как явлению культуры.

Задачами обучения предмету «Родной язык» в системе общего среднего образования в Республике Узбекистан являются:

формирование всесторонне развитой личности учащегося, его логического мышления, языковой интуиции и способностей, владения культурой поведения и речевого общения;

формирование речевой компетенции, умения владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета, умения использовать их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Программа предусматривает для поддержания интереса учащихся к занятиям и формирования компетентной личности активизацию межпредметных связей с родным языком и литературой, иностранными языками, историей, точными науками, также предметами естественного цикла, а также интеграцию с разработанными курсами “Основы

безопасной жизнедеятельности”, “Основы экономических знаний” и “Уроки бережливости”.

Исходя из возрастных, психофизиологических особенностей учащихся в учебной программе были выделены формируемые элементы ключевых компетенций по уровням А1, А1+, А2, А2+.

Формируемые у учащихся элементы ключевых компетенций

Коммуникативная компетенция

А1

обладает прочными каллиграфическими, орфографическими и пунктуационными навыками в пределах изученного; может написать словарный диктант объёмом 18-20 слов, содержащий хорошо усвоенные слова, диктант, содержащий 65-70 слов; владеет нормами русского литературного языка: литературного произношения, образования форм слова, построение словосочетаний с учётом их лексического значения и стилевой принадлежности в пределах изученного.

А1+

может написать словарный диктант объёмом 20-25 слов, содержащий хорошо усвоенные слова, диктант, содержащий 70-75 слов; умеет опознавать языковые признаки (фонетические, лексические, морфемные, словообразовательные, морфологические, синтаксические и речеведческие) давать анализ и характеристику языковых единиц всех уровней в пределах изученного; умеет осмысленно обосновывать свой ответ, анализируя и приводя соответствующие примеры в соответствии с возрастом в пределах изученного.

А2

обладает прочными каллиграфическими, орфографическими и пунктуационными навыками в пределах изученного; владеет нормами русского литературного языка: литературного произношения, образования форм слова, построение словосочетаний с учётом их лексического значения и стилевой принадлежности в пределах изученного; умеет опознавать языковые признаки (фонетические, лексические, морфемные, словообразовательные, морфологические, синтаксические и речеведческие) давать анализ и характеристику языковых единиц всех уровней в пределах изученного;

А2+

умеет осмысленно обосновывать свой ответ, анализируя и приводя соответствующие примеры в соответствии с возрастом в пределах изученного.

Информационная компетенция

А1

умеет читать, обращаться за разъяснением незнакомых слов к учителю;
умеет проверять написанное и исправлять ошибки самостоятельно или под руководством учителя;

может написать изложение текста-повествования по коллективно или самостоятельно составленному плану, используя местоимения для связи предложений, синонимы и антонимы, дать заголовок с опорой на тему или основную мысль.

A1+

умеет пользоваться словарями и различными справочниками;
может выделить тему и основную мысль, выделить части текста, установить связь между ними; связь между предложениями в каждой части, составить план текста.

A2, A2+

обладает хорошими навыками беглого, осознанного чтения про себя, составления вопросов к тексту;

может написать сжатый или развёрнутый пересказ содержания прочитанного;

умеет сформулировать основную мысль текста, озаглавить его, составить вопросы и план к тексту.

Компетенция самосовершенствования

A1

стремится изучать русский язык, совершенствовать свои знания и умения;

может адекватно оценивать свои знания и умения на русском языке;

A1+

умеет применять духовно-нравственный опыт, полученный при изучении русского языка в жизненных ситуациях.

A2, A2+

ощущает потребность познавать свойства русского языка, чтобы получить возможность более точно и свободно выражать свои мысли, понимать собеседника, обогащать себя всем тем, что уже создано народом;

стремится участвовать в предметных олимпиадах, различных конкурсах, соревнованиях по русскому языку.

Компетенция социально-гражданской активности

A1, A1+,

хорошо понимает роль и значение изучения русского языка как одного из мировых языков;

может рассказать о себе и ближайшем окружении, школе, своём населённом пункте, Узбекистане на русском языке в пределах изученного;

A2, A2+

владеет навыками опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения в пределах изученного;

может соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах деятельности (учебной, трудовой и т.д.).

Национально- и общекультурная компетенция

A1, A1+,

понимает роль русского языка как формы выражения национальной культуры, национально-культурную специфику русского языка;

умеет беречь историческое, духовное и культурное наследие на русском языке;

может следовать важнейшим морально-нравственным правилам русского речевого этикета в пределах изучаемого.

A2, A2+

понимает роль русского языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурную специфику русского языка;

умеет беречь историческое, духовное и культурное наследие на русском языке;

может следовать морально-нравственным правилам речевого этикета в пределах изучаемого.

Компетенция математической грамотности, осведомлённости о достижениях науки и техники, умения пользоваться ими

A1, A1+

умеет получать сведения о новостях науки и техники из предназначенных для его возраста источников в пределах изученного;

A2, A2+

умеет читать, понимать и передавать любую цифровую информацию на русском языке;

умеет читать различные формулы, модели, графики, таблицы и диаграммы, пользоваться ими в повседневной жизни;

может получать сведения о новостях науки и техники из источников, соответствующих возрасту;

При составлении нормативных документов рекомендуется указывать предметные и ключевые компетенции в следующем порядке:

I. КК- ключевые компетенции

1. КК 1-Коммуникативная компетенция
1. КК 2-Информационная компетенция
2. КК 3-Компетенция самосовершенствования
3. КК 4-Компетенция социально-гражданской активности
4. КК 5-Национально- и общекультурная компетенция
5. КК 6-Компетенция математической грамотности, осведомлённости о достижениях науки и техники, умения пользоваться ими

II. ПК-предметные компетенции

1. ПК1-речевая компетенция
2. ПК 2- лингвистическая компетенция

1 КЛАСС

Обучение грамоте и развитие речи (128 ч.)

Формируемые у учащихся элементы ключевых компетенций

Коммуникативная компетенция:

умеет в соответствии с темой правильно отвечать на вопросы; соблюдает нормы речевого этикета.

Информационная компетенция:

умеет пользоваться существующими источниками информации (книги, учебники, телевидение, радио).

Компетенция самосовершенствования:

умеет самостоятельно работать.

Национально - и общекультурная компетенция:

проявляет любовь к Родине, милосердие к окружающим; умеет одеваться опрятно, соблюдать культуру поведения.

Подготовительный период (8 часов).

Чтение в подготовительный период -4 часа

Тема №1. Ознакомление с учебником. Речь (устная) чтение — общее представление. Понятие о Дне Независимости и о Дне Знаний. Дать понятие о том, что независимость и мир - взаимосвязанные понятия, воспитание стремления к знаниям. **1 час.**

Тема № 2-3-4. Предложение и слово. Членение речи на предложения, предложение на слова. (Использовать графические схемы) Внеклассное чтение (20 мин.) **3 часа**

Письмо в подготовительный период (4 часа)

Тема № 1. Ознакомление с «Прописями». Выработка правильной осанки, знакомство с гигиеной письма, наклонного расположения тетради на парте и умения держать ручку. **1 час.**

Тема № 2-3-4. Упражнения для развития глазомера, мелких мышц пальцев. Обводка и штриховка, соединение линий и фигур, рисование бордюров, раскрашивание узоров. **3 часа.**

Формируемые у учащихся предметные компетенции

Речевая компетенция (аудирование, говорение, письмо):

понимает речь учителя, несложный аудиоматериал, изученный материал; с помощью учителя может вести беседу на основе рисунка и прослушанного текста; может обводить, штриховать, соединять линии и фигур, рисовать бордюры, раскрашивать узоры.

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика):

правильно использует изученные новые слова по теме.

Букварный (основной) период (60 часов)

1. Обучение чтению.

Тема № 5. Слова и предложения. Членение речи на предложения, предложение на слова, слова на слоги. Представление о звуке. **1 час.**

Тема № 6. Звуки, буквы, слоги. Ударение. Звуки (звонкие и глухие). Деление слов на слоги. **1 час.**

Темы № 7-8. Слог. Ударение. Деление слов на слоги, определение количества слогов в слове. Ударение в словах (выделение голосом одного из слогов).

Работа с разрезной азбукой. Составление слогов и слов после слогозвучного анализа (на первых порах). **2 часа.**

Тема № 9. Звук [а]. Буква Аа. Знакомство с гласными звуком [а], знакомство с буквами «А, а», произношение звука [а], выделение его в словах. Различение на слух гласных (при их произнесении воздух выходит свободно) Слогообразующая роль гласных. Гигиена чтения. **1 час.**

Тема № 10. Звук [о]. Буква Оо. Знакомство с гласными звуком [о], знакомство с буквами «О, о», произношение звука [о], выделение его в словах. Гигиена чтения. **1 час.**

Тема № 11. Звук [и]. Буква Ии. Знакомство с гласными звуком [и], знакомство с буквой «И, и», произношение звука [и], выделение его в словах. Различение на слух гласных. Самостоятельный подбор слов с заданным звуком. **1 час.**

Тема № 12. Звук [у]. Буква Уу. Знакомство с гласными звуком [у], знакомство с буквами «У, у», произношение звука [у], выделение его в словах. Самостоятельный подбор слов с заданным звуком. Внеклассное чтение (20 мин.). **1 час.**

Тема № 13. Звук [ы]. Буква ы. Знакомство с гласными звуком [ы], знакомство с буквой «ы», произношение звука [ы], выделение его в словах. Самостоятельный подбор слов с заданным звуком. **1 час.**

Тема № 14. Звуки [н], [н']. Буква Н н. Знакомство с новыми звуками [н],[н'] и обозначением их на письме буквами Н, н. Различение на слух гласных (при их произнесении воздух выходит свободно) согласных (при их произнесении воздух встречает преграду: зубы, губы, язык). Знакомство с понятием «мягкие и твердые согласные». Обучение слоговому чтению вслух отдельных слов. **1 час.**

Тема № 15-16. Звуки [т], [т']. Буква Т т. Знакомство с новыми звуками [т],[т'] и обозначении их на письме буквами Тт. Понятие «мягкие и твердые согласные». Обучение слоговому чтению вслух отдельных слов. **2 часа.**

Тема № 17-18. Звуки [к], [к']. Буква Кк. Обозначение их на письме буквами К к, выделение звуков в словах, чтение слогов, слов с буквой К к, слогозвучной анализ слов. Внеклассное чтение (20 мин.). **2 часа.**

Темы № 19-20. Звуки [с], [с']. Буква Сс. Знакомство с новыми звуками [с],[с'] и обозначением их на письме буквами С с. Понятие — мягкие и твердые согласные. Обучение слоговому чтению вслух отдельных слов, слого-

звуковой анализ слов. Работа над многозначностью слов. Обогащение и активизация словаря детей. **2 часа.**

Тема №21. Звуки [л], [л`]. Буква Л л. Знакомство с новыми звуками [л], [л'] и обозначением их на письме буквами Л, л. Слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений. Слого-звуковой анализ слов. Внеклассное чтение (20 мин.). **1 час.**

Тема № 22.Звуки [п, п`]. Буква Пп. Знакомство с новыми звуками [п],[п'] и обозначением их на письме буквами П, п. Слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений. **1 час.**

Тема № 23.Звуки [р, р`]. Буква Рр. Знакомство с новыми звуками [р], [р'] и обозначением их на письме буквами Р р. Слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений. **1 час.**

Тема № 24-25.Звуки [в, в`]. Буква Вв. Знакомство с новыми звуками [в], [в'] и обозначением их на письме буквами В, в. Слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений. Внеклассное чтение (20 мин.)**2 часа.**

Тема № 26-27.Звук [е, йэ]. Буква Ее. Знакомство с новыми звуками [е],[йэ] и обозначением их на письме буквами Ее. Понятие о йотированных гласных. Буква «е» в начале слова и после гласной буквы. Слого-звуковой анализ слов. **2 часа.**

Тема № 28-29. Звук[м, м`]. Буква М м. Понятие«мягкие и твердые согласные». Слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и маленьких текстов. Внеклассное чтение (20 мин.). **2 часа.**

Тема № 30-31. Звук [з, з`]. Буква Зз. Знакомство с новыми звуками [з],[з`] и обозначением их на письме буквами З, з. Понятие о парных согласных. Понятие«звонкие и глухие, мягкие и твердые согласные». Слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и маленьких текстов. **2 часа.**

Тема № 32-33. Звук [д, д`]. Буква Дд. Понятие о парных согласных. Понятие «звонкие и глухие, мягкие и глухие согласные». Слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и маленьких текстов. Внеклассное чтение (20 мин.). **2 часа.**

Тема № 34-35. Звук [б, б`]. Буква Бб. Понятие о парных согласных. Понятие о звонких и глухих согласных. Слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и маленьких текстов. **2 часа.**

Тема № 36. Звук [г, г`]. Буква Г г. Понятие о парных согласных. Понятие о звонких и глухих согласных. Слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и маленьких текстов. **1 час.**

Тема № 37-38. Мягкий знак «Ь», как показатель мягкости предшествующего согласного звука в слове. Слого-звуковой анализ слов. Слоговое чтение вслух

отдельных слов, коротких предложений и маленьких текстов. Внеклассное чтение (20 мин.) **2 часа.**

Тема № 39. Звуки [а; йа]. Буква Я, я. Знакомство с новыми звуками [а], [йа] и обозначением их на письме буквами Я, я. Понятие о йотированных гласных. Буква «я» в начале слова и после гласной буквы. Слово-звуковой анализ слов. **1 час.**

Тема № 40-41. Звук [ч`]. Буква Ч ч. Сочетания ЧА; ЧУ. Понятие – всегда мягкие согласные. Слово-звуковой анализ слов. Внеклассное чтение (20 мин.) **2 часа.**

Тема № 42-43. Звук [ш]. Буква Шш. Слово-звуковой анализ слов. Слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и маленьких текстов. **2 часа.**

Тема № 44. Звук [ж]. Буква Жж. Слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и маленьких текстов. **1 час.**

Тема № 45-46. Сочетания ЖИ-ШИ. Понятие «всегда твердые согласные». Слово-звуковой анализ слов. Внеклассное чтение (20 мин.) **2 часа.**

Тема № 47-48. Звук [о, йо], Буква Ё ё. Знакомство с новыми звуками [о],[йо] и обозначением их на письме буквами Ё ё. Понятие о йотированных гласных. Буква «ё» в начале слова и после гласной буквы. Слово-звуковой анализ слов. Ударение в словах с буквой «ё». **2 часа.**

Тема № 49-50. Звук [й], Буква Ё й. Слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и маленьких текстов. Понятие о всегда мягких согласных. Внеклассное чтение (20 мин.) **2 часа.**

Тема № 51-52. Звук [х, х`]. Буква Х х. Понятие о мягких и твердых согласных. Слово-звуковой анализ слов. Слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и маленьких текстов. **2 часа.**

Тема № 53. Звук [ю, йу]. Буква Юю. Понятие о йотированных гласных. Буква «ю» в начале слова и после гласной буквы. Слово-звуковой анализ слов. Слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и маленьких текстов. **1 час.**

Тема № 54. Омонимы (созвучные слова). **1 час.**

Тема № 55. Звук [ф, ф`]. Буква Ф ф. Понятие о мягких и твердых, глухих и звонких согласных. Слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и маленьких текстов. **1 час.**

Тема № 56. Звук [ц]. Буква Цц. Понятие о всегда твердых согласных. Слоговое чтение вслух отдельных слов, коротких предложений и маленьких текстов. **1 час.**

Тема № 57-58. Звук [э]. Буква Ээ. Внеклассное чтение (20 мин.) **2 часа.**

Тема № 59-60. Звук [щ`]. Буква Щщ. Сочетания ща - щу. Правила этикета. **2 часа.**

Тема № 61. Твёрдый знак. Внеклассное чтение (20 мин). **1 час.**

Тема № 62-63-64. Алфавит. «Прощай, Букварь!» **3 часа.**

Формируемые у учащихся предметные компетенции

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

понимает содержание прочитанного текста, речь собеседника, изученный материал, несложные вопросы и задания, небольшие тексты, небольшой аудио и видео материал;

на основе прочитанного текста или видео материала может, с помощью учителя, вести беседу; может написать небольшой текст;

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика):

знает алфавит; различает звуки речи русского языка (гласные и согласные), правильно использует изученные новые слова по теме.

Обучение письму (60 ч.)

Тема № 5-6-7. Наклонная линия. Наклонная линия с закруглением. Гигиена при письме. **(3 часа.)**

Тема № 8. Длинная линия с петлёй внизу и наверху. **1 час**

Тема № 9. Заглавная и строчная буква **Аа**. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. **1 час**

Тема № 10. Заглавная и строчная буква **Оо**. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. **1 час**

Тема № 11. Заглавная и строчная буква **Ии**. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. **1 час**

Тема № 12. Заглавная и строчная буква **Уу**. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. **1 час**

Тема № 13. Буква **ы**. Знакомство с начертаниями буквы, выработка навыков и умений написания строчных букв, их соединение в словах. **1 час**

Тема № 14. Заглавная и строчная буква **Н н**. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. Запись слов. Большая буква в именах людей. **1 час**

Тема № 15-16. Заглавная и строчная буква **Тт**. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. Запись слов. Большая буква в именах людей. **2 часа**

Тема № 17-18. Заглавная и строчная буква **Кк**. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. Запись слов и несложных предложений. **2 часа**

Тема № 19-20. Заглавная и строчная буква **Сс**. Отработка соединений букв. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. Запись слов. Большая буква в именах людей и кличках животных. **2 часа**

Тема № 21. Заглавная и строчная буква *Л л*. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. Запись слов и предложений. Точка в конце предложения. **1 час**

Тема № 22. Заглавная и строчная буква *Пп*. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. Запись слов и предложений. Преобразование формы слова (замена звуков и букв: полка—пилка—палка). **1 час**

Тема № 23. Заглавная и строчная буква *Рр*. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. Запись слов и предложений. **1 час**

Тема № 24-25. Строчная буква *в*. Заглавная буква *В*. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. Запись слов и предложений. **2 часа**

Тема № 26. Заглавная и строчная буква *Ее*. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. Запись слов и предложений. **1 час**

Тема № 27. Списывание текста. Списывание слов и предложений с образца рукописного текста. **1 час**

Тема № 28-29. Заглавная и строчная буква *М м*. Отработка соединений букв. **2 часа**

Тема № 30-31. Строчная письменная буква *з*. Заглавная письменная буква *З*. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. Запись слов и предложений. **2 часа**

Тема № 32-33. Строчная буква *д*. Заглавная буква *Д*. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. Запись слов и предложений. **2 часа**

Тема № 34-35. Строчная буква *б*. Заглавная буква *Б*. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. Оформление написанных предложений. Преобразование формы слова. **2 часа**

Тема № 36. Заглавная и строчная буква *Г г*. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. Оформление написанных предложений. **1 час**

Тема № 37. Мягкий знак. Соединения других букв с мягким знаком «*Ь*». Перенос слов. **1 час**

Тема № 38. Списывание текста. Списывание слов и предложений с образца печатного текста. **1 час**

Тема № 39. Заглавная и строчная буква *Я я*. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. Оформление написанных предложений. **1 час**

Тема № 40. Заглавная и строчная буква **Ч ч**. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. **1 час**

Тема № 41. Списывание с образца. Списывание слов и предложений с образца печатного текста. **1 час**

Тема № 42. Заглавная и строчная буква **Шш**. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. **1 час**

Тема № 43. Работа над каллиграфией. **1 час**

Тема № 44-45. Строчная буква **ж**. Заглавная буква **Ж**. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. **2 часа**

Тема № 46. Сочетания **жи-ши**. **1 час**

Тема № 47-48. Строчная буква **ё**. Заглавная буква **Ё**. Списывание с печатного образца. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. **2 часа**

Тема № 49. Заглавная и строчная буква **Й й**. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. Перенос слов. **1 час**

Тема № 50. Отработка каллиграфии. **1 час**

Тема № 51-52. Строчная буква **х**. Заглавная буква **Х**. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. **2 часа**

Тема № 53-54. Строчная буква **ю**. Заглавная буква **Ю**. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. **2 часа**

Тема № 55. Заглавная и строчная буква **Ф ф**. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. **1 час**

Тема № 56. Заглавная и строчная буква **Цц**. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. **1 час**

Тема № 57-58. Заглавная и строчная буква **Ээ**. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. Отработка каллиграфии. **2 часа**.

Тема № 59-60. Заглавная и строчная буква **Щщ**. Сочетания **ща-щу**. Знакомство с начертаниями букв, выработка навыков и умений написания заглавных, строчных букв, их соединение в словах. **2 часа**

Тема № 61-62. Твёрдый знак. Списывание с образца. **2 часа**

Тема № 63. Письмо - поздравление. Правильное оформление написанных предложений.

Тема № 64. Алфавит. **1 час**

Сформированные элементы предметных компетенций

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

понимает содержание темы, умеет читать; понимает содержание прочитанного текста, речь собеседника; различает прописные и строчные буквы;

использует в речи формулы речевого этикета;

умеет различать рукописные и печатные буквы, списывать слова и предложения с образцов (рукописных и печатных текстов).

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика):

знает алфавит; различает звуки речи русского языка;

знает буквы обозначающие гласные и согласные буквы;

правильно использует изученные новые слова по теме.

Чтение в подготовительный период -4 часа

Письмо в подготовительный период - 4 часа

Букварный (основной) период - 60 ч.

Обучение письму - 60 ч.

Всего: 128 часов.

1 КЛАСС

Фонетика, лексика, морфология, грамматика. Правописание и развитие речи.

(всего 68 часов, в неделю 4 часа)

Формируемые у учащихся элементы ключевых компетенций

Коммуникативная компетенция:

может применять нормы русского языка в общении;

умеет в соответствии с темой правильно отвечать на вопросы;

может соблюдать нормы речевого этикета.

Информационная компетенция

умеет пользоваться существующими источниками информации (книги, учебники)

Компетенция самосовершенствования

стремится к получению знаний.

Компетенция социально-гражданской активности

может соблюдать нормы речевого этикета в учебной деятельности.

Национально - и общекультурная компетенция

умеет одеваться опрятно, соблюдать культуру поведения;

умеет быть милосердным по отношению к окружающим

1. Письмо и развитие речи. (30 часов)

Тема № 1-2. Обобщение знаний по фонетике и графике, с которыми обучающиеся познакомились в период обучения грамоте. Речь устная и письменная. **2 часа.**

Тема № 3-4. Звуки речи. Гласные и согласные звуки речи. **2 часа.**

Тема № 5-6. Звуки и буквы. Алфавит. **2 часа.**

Тема № 7-8. Деление слов на слоги; перенос слов по слогам (практическое применение правил). **2 часа.**

Тема № 9-10-11. Ударение. Гласные в ударных и безударных слогах. **3 часа.**

Тема № 12-13. Парные звонкие и глухие согласные звуки. **2 часа.**

Тема № 14-15. Звонкие и глухие согласные. **2 часа.**

Контрольная работа. Диктант. **1 час.**

Тема № 16. Фонетический разбор слова. **1 час.**

Тема № 17-18. Согласные мягкие и твердые, обозначение твердости согласных звуков гласными буквами. **2 часа.**

Тема № 19- 20. Мягкий знак – показатель мягкости согласных. **2 часа.**

Тема № 21-22. Разделительный мягкий знак. Мягкий знак смягчающий или разделительный. **2 часа.**

Контрольная работа. Словарный диктант. **1 час.**

Тема № 23. Написание сочетаний жи, ши. **1 час.**

Тема № 24. Написание сочетаний ча, ща. **1 час.**

Тема № 25. Написание сочетаний чу, щу. **1 час.**

Тема № 26-27. Написание сочетаний чн, чк. **2 часа.**

Контрольная работа. Диктант. **1 час.**

2. Морфология. Речь. (20 часов)

Тема № 28. Для чего людям нужна речь. Предложение и слово. Слово предложение, текст – единицы речи. Их роль в общении. **1 час.**

Тема № 29-30. Предложение по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложения. **2 часа**

Контрольная работа. Контрольное списывание. **1 час.**

Тема № 31. Знаки препинания в конце предложения. **1 час.**

Сформированные элементы предметных компетенций:

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо): понимает содержание темы, задания, понимает содержание прочитанного текста, понимает собеседника; может писать диктант из 10-12 слов; соблюдает правила чистописания.

Лингвистическая компетенция (фонетика, графика, орфоэпия, орфография, лексика, грамматика):

различает звуки речи (гласные, согласные), различает прописные и строчные буквы. Правильно использует изученные новые слова по теме.

Тема № 32-33. Предложение и слово. Слово как название предметов, признаков предметов, действий предметов (ознакомление). **2 часа.**

Тема № 34-35. Слова, обозначающие названия предметов. Слова с непроверяемым написанием: город, месяц, ребята, рисунок, собака, учебник. **2 часа.**

Тема № 36. Заглавная буква в именах и фамилиях людей, в кличках животных. **1 час.**

Тема № 37-38. Род имён существительных. Число имён существительных. **2 часа. Контрольная работа. Диктант. 1 час.**

Тема № 39-40-41. Слова, обозначающие признак предметов. Сочетание имён прилагательных с существительными. **3 часа.**

Тема № 42-43-44. Азы синтаксического разбора. Образование прилагательных от существительных. **3 часа.**

Контрольная работа. Словарный диктант. 1 час.

Тема № 45-46. Правописание прилагательных. **2 часа.**

Тема № 47-48-49. Составление предложений и небольших текстов на определенную тему, по сюжетным картинкам, по наблюдениям. **3 часа.**

Контрольная работа. Диктант. 1 час.

Тема № 50-51. Слова, обозначающие действие предметов. **2 часа.**

Тема № 52. Образование глаголов от имён существительных. **1 час.**

Тема № 53. Синтаксическая функция глаголов. **1 час.**

Тема № 54. Правописание глаголов, частица **не** с глаголами. **1 час.**

Тема № 55-56. Связь слов в предложении. Предлоги. Правописание предлогов. **2 часа.**

Контрольная работа. Списывание с грамматическим заданием. 1 час.

Тема № 57-58-59-60. Обобщение и повторение пройденного за учебный год материала. **4 часа.**

Сформированные элементы предметных компетенций:

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

понимает содержание темы, задания; понимает содержание прочитанного текста, понимает собеседника; в устной речи - в словах и предложениях соблюдает правильную интонацию, использует в речи формулы речевого этикета, может писать диктант из 15-20 слов.

Лингвистическая компетенция (фонетика, графика, орфоэпия, орфография, лексика, грамматика):

различает звуки речи (гласные, согласные), различает прописные и строчные буквы, соблюдает правила переноса; соблюдает орфографические правила и каллиграфически правильное начертание букв, правила чистописания, в пределах изученного; правильно использует изученные новые слова по теме.

Для изучения тем – 56 часов

Контрольные работы – 8 часов

Обобщение и повторение пройденного – 4 часа

Всего- 68 часов

2 КЛАСС

Русский язык всего 136 часов, в неделю 4 часа (А1+ 170 часов, в неделю 4 часа)

Формируемые у учащихся элементы ключевых компетенций:

Информационная компетенция:

А1

умеет пользоваться существующими источниками информации (телевидение, радио, книги).

А1+

умеет писать поздравления, заполнять листы данных о себе.

Компетенция самосовершенствования:

А1

тяга к учёбе;

А1+

умеет контролировать себя, быть честным, правдивым.

Компетенция социально-гражданской активности.

А1

может соблюдать нормы речевого этикета в учебной деятельности и в семье.

А1+

осознает сопричастность общественным событиям, участвует в них.

Национально - и общекультурная компетенция

А1

умение одеваться опрятно, придерживаться культуры поведения;

А1+

может проявлять быть милосердие по отношению к окружающим.

Тема № 1-2-3-4. Повторение пройденного в первом классе. 4 часа

Тема № 5-6. Предложение. Знаки препинания в конце предложения. 2 часа.

(А1+: 3 часа)

Тема № 7-8. Главные члены предложения. 2 часа

Контрольная работа. Диктант. 1 час

Работа над ошибками. 1 час

Тема № 9. Текст. Общее понятие. 1 час.

Тема № 10. Текст. Тема текста. Опорные слова. 1 час

Тема № 11-12-13-14. Текст. Заглавие. 4 часа

Тема № 15. Обучающее сочинение. 1 час.

Контрольная работа. Списывание с грамматическим заданием. 1 час

Работа над ошибками. 1 час

Тема № 16. Обучающее сочинение по картинкам осени. 1 час

Тема № 17. Состав слова. Корень. 1 час (А1+:2 часа.)

Тема № 18-19-20. Корень слова. Однокоренные слова. Сложные слова. 3 часа (А1+: 4 часа)

Тема № 21-22. Окончание. 2 часа.

Контрольная работа. Диктант. 1 час

Работа над ошибками. 1 час

Тема № 23-24. Приставка. 2 часа

Тема № 25. Суффикс. 1 час

Тема № 26. Суффиксы и их значения. 1 час (A1+:62часа)

Тема № 27. Основа слова. 1 час (A1+:3часа.)

Контрольная работа Словарный диктант. 1 час

Работа над ошибками.1 час

Тема №28-29. Родственные слова. 2 часа(A1+ 4часа)

Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

A1

понимает содержание и сущность темы, задания; понимает содержание прочитанного текста, речь собеседника; в устной речи - в словах и предложениях соблюдает правильную интонацию, использует в речи формулы речевого этикета. Может писать диктант из 20-25 слов.

A1+

понимает и передаёт содержание и основной смысл простого текста;

Лингвистическая компетенция (фонетика, графика, орфоэпия, орфография, лексика, грамматика):

A1

соблюдает орфоэпические нормы в произношении звуков; имеет понятие о составе слова, умеет находить грамматическую основу предложения; соблюдает пунктуационные правила; правильно использует изученные новые слова по теме.

A1+

умеет разбирать слово по составу; в речи правильно использует грамматические формы слов.

Тема № 30-31. Разделительный мягкий знак (ь). 2 часа

Тема № 32-33.Приставки и предлоги. 2часа (A1+3часа)

Тема № 34-35. Разделительный твердый знак (ъ). 2часа

(A1+) Тренировочные упражнения 1час.

Контрольная работа. Диктант. 1 час

Работа над ошибками. 1 час

Тема № 36. Ударение. 1 час (A1+:2 часа)

Тема №37-38-39-40. Безударные гласные в корне. 4 часа. (A1+:6 часов)

Контрольная работа Диктант. 1 час

Работа над ошибками.1 час

Тема № 41-42-43-44. Слова с двумя безударными гласными в корне.4 часа

Контрольная работа. Тестирование. 1 час

Тема № 45-46-47-48. Слова с двумя безударными гласными в корне.4 часа

Контрольная работа. Словарный диктант. 1 час

Работа над ошибками. 1 час

Тема № 49. Звуки и буквы. 1 час. (А1+:2 часа)

Тема № 50. Звонкие и глухие согласные в корне слова. 1 час (А1+:2 часа)

Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций

А1

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

понимает содержание и сущность темы, задания; понимает содержание прочитанного текста, речь собеседника, в устной речи - в словах и предложениях соблюдает правильную интонацию, использует в речи формулы речевого этикета; может писать диктант из 25-30 слов; соблюдает правила чистописания.

А1+

понимает и передаёт содержание простого текста; правильно различает предложения по цели высказывания, грамотно используя их в письменной речи; правильно формирует структуру звуков.

Лингвистическая компетенция (фонетика, графика, орфоэпия, орфография, лексика, грамматика):

различает звуки речи русского языка, в пределах изученного соблюдает правила произношения, правильно использует изученные новые слова по теме, пунктуационные правила и правила переноса; в речи правильно использует грамматические формы слов.

А1+

применяет в тексте знакомые лексические единицы; умеет разбирать слово по составу.

Тема № 51-52-53-54-55. Звонкие и глухие согласные в корне слова. 5 часов

Контрольная работа. Диктант. 1 час

Работа над ошибками 1 час

Тема № 56-57-58-59-60-61. Удвоенные согласные. Перенос слов. 6 часов

Тренировочные упражнения. (А1+: 1 час)

Тема № 62. Обучающее изложение. 1 час

Контрольная работа. Диктант. 1 час

Работа над ошибками.1 час

Тема № 63-64-65. Непроизносимые согласные.3 часа (А1+: 4часа)

Тема № 66. Шипящие согласные. Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн, нщ, рщ, щн. 1 час (А1+: 2часа.)

Тема № 67. Списывание с печатного текста. 1 час.

Тема № 68. Корень слова с чередующейся согласной. 1 час. (А1+: 3часа)

Контрольная работа. Списывание. 1час.

Работа над ошибками. 1час.

Тема № 69-70-71-72-73. Части речи. Имя существительное. Род имен существительных 5 часов (А1+:7 часов)

Контрольная работа. Диктант. 1час.

Работа над ошибками. 1час.

Тема № 74-75.Имя прилагательное. 2 часа (А1+: 4часа)

Тема № 76-77-78-79. Род и число прилагательных. 4 часа.

Тема № 80. Работа по развитию речи. 1 час. (А1+: 2 часа)

Контрольная работа. Словарный диктант. 1 час.

Работа над ошибками. 1 час.

Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

А1

понимает содержание и смысл темы, задания; понимает содержание прочитанного текста, чужую речь; в устной речи, в предложениях соблюдает правильную интонацию, использует в речи формулы речевого этикета; может писать диктант из 30-35 слов; соблюдает правила чистописания.

А1+

читает текст выразительно, понимая его содержание; правильно различает предложения по цели высказывания, грамотно используя их в письменной речи.

Лингвистическая компетенция (фонетика, графика, орфоэпия, орфография, лексика, грамматика):

А1

различает звуки речи русского языка, соблюдает пунктуационные правила и правила переноса; имеет знания о самостоятельных частях речи в пределах изученного; правильно использует изученные новые слова по теме; правильно употребляет в речи слова и грамматические конструкции,.

А1+

правильно произносит звуки, правильно конструирует предложения по цели высказывания, использует их в речи по назначению.

Тема №81-82-83. Местоимение. Изменение по лицам и числам. 3 часа (А1+: 4 часа)

Тема № 84-85. Глагол. 2 часа

Тема № 86-87. Время глагола. 2 часа (А1+:3 часа)

Контрольная работа. Списывание. 1 час.

Работа над ошибками 1 час.

Тема № 88-89. Неопределенная форма глагола. 2 часа (А1+:3 часа)

Тема № 90-91. Число глагола. 2 часа (А1+: 3 часа)

Тема № 92-93. Союзы. Антонимы. 3 часа

Тема № 94-95.Синонимы. 2 часа. (А1+3 часа)

Тема № 96. Обучающее изложение. 1 час.

Контрольная работа. Диктант. 1 час.

Работа над ошибками. 1 час.

Тема № 97-98-99. Повторение 3 часа.

Тема № 100. Обучающее сочинение на тему «Весна в городе». 1 час.

Контрольная работа. Словарный диктант. 1 час.

Работа над ошибками. 1 час.

Тема № 101-102-103. Закрепление пройденного за год. 3 часа. (А1+:4 часа)

Контрольная работа. Тестирование. 1 час.

Тема № 104. Обобщение изученного материала за год. 1 час. (А1+:2часа)

Сформированные у учащихся предметные компетенции

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

А1

Понимает речь учителя, изученный материал, вопросы и утверждения, задания, небольшие тексты, простой аудиоматериал; умеет читать; понимает содержание прочитанного текста; использует в речи формулы речевого этикета; может написать диктант из 35-40 слов соблюдает орфографические правила и каллиграфически правильное начертание букв, правила чистописания.

А1+

понимает и передаёт содержание и основной смысл простого текста; читает текст выразительно, понимая его содержание, умеет писать диктант из 40-45 слов; может составить текст по картине, по сообщению из 4-5 предложений.

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика):

А1

различает звуки речи; в пределах изученного делает грамматический анализ, (фонетический, словообразовательный синтаксический); соблюдает правила переноса, правильно использует изученные новые слова по теме, применяет в тексте знакомые лексические единицы; правильно употребляет в речи слова и грамматические конструкции.

А1+

правильно формирует структуру звуков, соблюдая орфоэпические нормы произношения;

правильно различает предложения по цели высказывания, грамотно используя их в письменной речи; владеет навыками общения.

Для изучения тем - 97 часов (А1+: 131 час)

Для контрольных работ -17ч. (А1+: 17 часов)

Для работ над ошибками - 15часов. (А1+: 15 часов)

Повторение 7 часов (А1+ 7 часов)

Всего: 136 часов (А1+:170 часов)

3 КЛАСС

170 часов 5 часов в неделю (А1+: 204 часа, 6 часов в неделю)

Формируемые у учащихся элементы ключевых компетенций.

Коммуникативная компетенция:

А1

умеет выражать свои мысли в устной и письменной форме;

умеет в соответствии с темой правильно ставить вопросы и отвечать на них;

соблюдает нормы русского речевого этикета;

А1+

умеет выражать свои мысли логически верно.

Информационная компетенция:

А1

умеет пользоваться существующими источниками информации (телевидение, радио, книги, журналы);

А1+

умеет находить доступную информацию в соответствующих возрасту источниках.

Компетенция самосовершенствования:

А1

стремится к знаниям,

А1+

умеет организовывать свою учебную деятельность (самостоятельно выполнять домашние задания, собирать портфель)

Компетенция социально-гражданской активности:

А1

может соблюдать нормы речевого этикета в учебной деятельности, в семье;

А1+

знает и соблюдает свои гражданские права и обязанности;

Национально- и общекультурная компетенция:

А1

обладает чувством преданности Родине;

может проявлять милосердие к окружающим, уважение к старшим;

умеет одеваться опрятно, придерживаться здорового образа жизни и культуры поведения;

может принимать участие в школьных мероприятиях, в субботниках, в акциях милосердия.

А1+

умеет уважать мнение, особенности, традиции и обычаи других народов;

Компетенция математической грамотности, осведомленность о достижениях науки и техники, умение пользоваться ими

А1

хорошо понимает и воспроизводит цифровую информацию;

может соблюдать распорядок дня.

А1+

умеет рационально использовать карманные деньги.

A2, A2+

может получать из соответствующих возрасту источников информацию о достижениях науки и техники.

Повторение изученного материала во 2 классе

Тема № 1. Повторение 1 час.

Тема № 2-3. Звуки и буквы. Слово. 2 часа.

Тема № 4-5. Гласные и согласные звуки. Слоги и перенос. 2 часа.

Состав слова

Тема № 6-9. Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова. 4 часа. (A1+: 5 часов)

Контрольная работа. Диктант. 1 час

Работа над ошибками. 1 час.

Тема № 10-15. Словосочетание. Простое и сложное предложение 6 часов.

Контрольная работа. Списывание. 1 час.

Работа над ошибками. 1 час.

Тема № 16-20. Ударение. Правописание безударной гласной в корне слова. 5 часов. (A1+: 6 часов)

Контрольная работа. Словарный диктант. 1 час.

Работа над ошибками. 1 час.

Тема № 21-22. Правописание звонких и глухих согласных. 2 часа. (A1+: 3 часа)

Тема № 23-24. Непроизносимые согласные. 2 часа. (A1+: 3 часа)

Тема № 25. Словообразование. 1 час. (A1+: 2 часа)

Контрольная работа. Диктант. 1 час.

Работа над ошибками. 1 час.

Тема № 26. Правописание букв в корнях с чередующимися согласными. 1 час. (A1+: 3 часа)

Тема № 27-30. Правописание приставок. 4 часа. (A1+: 5 часов)

Контрольная работа. Тестирование. 1 час.

Части речи (101 час)

Имя существительное

Тема № 31-32. Имя существительное. 2 часа.

Тема № 33. Имя существительное. 1 час. (A1+: 2 часа)

Тема № 34. Мини сочинение на тему осень 1 час.

Тема № 35-36. Закрепление 2 часа.

Сформированные у учащихся предметные компетенции

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

A1

понимает речь учителя, изученный материал, вопросы и утверждения, задания, небольшие тексты, простой аудиоматериал; умеет читать; понимает содержание прочитанного текста; использует в речи формулы речевого этикета; может написать диктант из 35-40 слов соблюдает орфографические правила и каллиграфически правильное начертание букв, правила

чистописания, составить текст по картине, по сообщению из 4-5 предложений.

A1+

понимает и передаёт содержание и основной смысл простого текста; читает текст выразительно, понимая его содержание, умеет писать диктант из 40-45 слов;

может написать мини сочинение-описание.

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика):

A1

правильно формирует структуру звуков, соблюдая орфоэпические нормы произношения; в пределах изученного делает грамматический анализ, (фонетический, словообразовательный, синтаксический); соблюдает правила переноса, правильно использует изученные новые слова по теме, применяет в тексте знакомые лексические единицы; правильно употребляет в речи слова и грамматические конструкции.

A1+

умеет решать закрытые тесты.

Тема № 37-40. Изменение имен существительных по падежам. **4 часа.**

Тема № 41. Несклоняемые имена существительные. **1 час. (A1+: 2 часа)**

Тема № 42. Текст-повествование. **1 час. (A1+: 2 часа)**

Контрольная работа. Диктант. **1 час.**

Работа над ошибками. **1 час.**

Падежи имён существительных

Тема № 43. Именительный падеж. **1 час.**

Тема № 44. Родительный падеж. **1 час.**

Тема № 45-46. Дательный падеж. **2 часа.**

Тема № 47-48. Винительный падеж. **2 часа.**

Тема № 49-50-51. Творительный падеж. **3 часа.**

Тема № 52-53. Предложный падеж. **2 часа.**

Контрольная работа. Списывание. **1 час.**

Работа над ошибками. **1 час.**

Тема № 54. Повторение изученного о падежах имен существительных. **1 час. (A1+: 2 часа)**

Склонение имен существительных

Тема № 55-56. Три склонения имен существительных. **2 часа. (A1+: 3 часа)**

Контрольная работа. Словарный диктант. **1 час.**

Тема № 57. Обучающее изложение. **1 час.**

Тема № 58. Первое склонение имен существительных. **1 час. (A1+: 2 часа)**

Тема № 59-60. Именительный и винительный падежи. **2 часа.**

Тема № 61. Родительный падеж существительных 1-го склонения. **1 час. (A1+: 2 часа)**

Тема № 62. Различия в правописании родительного и винительного падежей. **1 час (A1+: 2 часа)**

Контрольная работа. Диктант. **1 час.**

Работа над ошибками. 1 час.

Тема № 63. Дательный падеж существительных 1-го склонения. 1 час.

Контрольная работа. Тесты. 1 час.

Сформированные у учащихся предметные компетенции

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

A1

понимает речь учителя, изученный материал, вопросы и утверждения, задания, небольшие тексты, простой аудиоматериал; умеет читать; понимает содержание прочитанного текста; использует в речи формулы речевого этикета; может написать диктант из 40-45 слов соблюдает орфографические правила и каллиграфически правильное начертание букв, правила чистописания, может составить текст по картине, по сообщению из 5-6 предложений.

A1+

понимает и передаёт содержание и основной смысл простого текста; читает текст выразительно, понимая его содержание, умеет писать диктант из 45-50 слов;

может написать мини сочинение-описание.

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика).

A1

правильно формирует структуру звуков, соблюдая орфоэпические нормы произношения; в пределах изученного делает грамматический анализ, (фонетический, словообразовательный, синтаксический); имеет понятие о склонении имён существительных; соблюдает правила переноса; правильно использует изученные новые слова по теме, применяет в тексте знакомые лексические единицы; правильно употребляет в речи слова и грамматические конструкции.

A1+

умеет решать закрытые тесты.

Тема № 64. Творительный падеж существительных 1-го склонения. 1 час.

(A1+: 2 часа)

Тема № 65. Предложный падеж существительных 1-го склонения. 1 час.

(A1+: 2 часа)

Тема № 66. Второе склонение имен существительных единственного числа. 1 часа.

(A1+: 2 часа)

Тема № 67. Именительный и винительный падежи существительных 2-го склонения. 1 час. (A1+: 2 часа)

Тема № 68-69. Предложный падеж существительных 2-го склонения. 2 часа.

Тема № 70-71. Третье склонение имен существительных единственного числа. 2 часа. (A1+: 3 часа)

Контрольная работа. Словарный диктант. 1 час.

Работа над ошибками.1 час.

Тема № 72-73. Множественное число имен существительных. 2 часа. (A1+: 3 часа)

Тема № 74. Упражнения в определении падежей имен существительных. 1 час.

Тема № 75. Склонение имен существительных во множественном числе. 1 час.

Тема № 76. Предупредительный диктант. 1 час.

Тема № 77. Закрепление изученных о склонении имен существительных. 1 час. (A1+: 2 часа)

Тема № 78. Упражнения в склонении имен существительных. 1 час.

Тема № 79. Склонение имен существительных во множественном числе. 1 час.

Тема № 80. Закрепление изученного. 1 час.

Контрольная работа. Диктант. 1 час.

Работа над ошибками. 1 час.

Имя прилагательное

Тема № 81. Имя прилагательное. 1 час.

Тема № 82-83-84. Род имен прилагательных. Определение рода имен прилагательных. 3 часа

Тема №85-86.Закрепление изученных о роде именприлагательных. 2 часа.

Контрольная работа. Изложение. 1 час.

Работа над ошибками.1 час

Тема № 87. Склонение имен прилагательных.1час.

Тема № 88-89-90-91. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода. 1 час.Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода. 1 час.Правописание имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах. (2часа). 4 часа (A1+: 5 часа)

Тема № 92-93. Склонение имен прилагательных женского рода. 2 часа.

Тема № 94-95.Склонение имен прилагательных во множественном числе. 2часа. (A1+: 3 часа)

Контрольная работа. Диктант. 1 час.

Работа над ошибками. 1 час

Тема № 96-97-98. Повторение изученного об имени прилагательном. 3 часа.

Тема № 99. Текст-описание. 1час.

Тема № 100-101. Второстепенные члены предложения - определение. 2 часа. (A1+: 3 часа)

Контрольная работа. Диктант. 1 час.

Работа над ошибками.1 час.

Глагол

Тема № 102-103. Что мы знаем о глаголе? (повторение)2 часа.

Сформированные у учащихся предметные компетенции

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

A1

понимает речь учителя, изученный материал, вопросы и утверждения, задания, небольшие тексты, простой аудиоматериал; умеет читать; понимает содержание прочитанного текста; использует в речи формулы речевого этикета; может написать диктант из 45-50 слов соблюдает орфографические правила и каллиграфически правильное начертание букв, правила чистописания, может составить текст по картине, по сообщению из 5-6 предложений.

A1+

понимает и передаёт содержание и основной смысл простого текста; читает текст выразительно, понимая его содержание, умеет писать диктант из 50-55 слов;

может написать мини сочинение-описание.

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика):

A1

правильно формирует структуру звуков, соблюдая орфоэпические нормы произношения; в пределах изученного делает грамматический анализ, (фонетический, словообразовательный, синтаксический); имеет понятие о склонении имён существительных и прилагательных; соблюдает правила переноса; правильно использует изученные новые слова по теме, применяет в тексте знакомые лексические единицы; правильно употребляет в речи слова и грамматические конструкции.

A1+

умеет решать закрытые тесты.

Тема № 104-106. Что мы знаем о глаголе? (повторение) 3 часа. (A1+: 4 часа)

Тема № 107-108. Начальная (неопределённая) форма глагола 2 часа. (A1+: 3 часа)

Тема № 109-111 Отрицательные частицы *не* и *нис* глаголами. 3 часа. (A1+: 4 часа)

Контрольная работа. Контрольное списывание. 1 час

Работа над ошибками. 1 час.

Тема № 112-116. Однородные члены предложения. Однородные второстепенные члены предложения. 5 часов

Контрольная работа. Изложение. 1 час.

Тема № 117-120. Время глагола. 4 часа.

Тема № 121. Закрепление пройденного. Упражнения в определении времени глаголов. 1 час. (A1+: 2 часа)

Тема № Возвратные глаголы. 1 час. (A1+: 2 часа)

Тема № 122-123. Упражнения в определении падежей имени существительного, имени прилагательного, времени глаголов. 2 часа. (A1+: 3 часа)

Контрольная работа. Диктант. 1 час.

Работа над ошибками. 1 час.

Тема № 124. Что мы знаем о тексте? Текст-рассуждение. 1 час. (A1+: 2 часа)

Тема № 125-126-127. Местоимение. 3 часа. (А1+:4 часа)

Контрольная работа. Словарный диктант.1 час.

Работа над ошибками.1 час.

Тема № 128. Повторение. Состав слова. 1 час.

Повторение и обобщение пройденного материала.

Тема № 129. Повторение пройденного материала. Текст. 4 часа.

Контрольная работа Тесты. 1 час.

Работа над ошибками.1 час.

Тема № 130. Итоговый урок. 1 час.

Сформированные у учащихся предметные компетенции

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

А1

понимает речь учителя, изученный материал, вопросы и утверждения, задания, небольшие тексты, простой аудиоматериал; умеет читать; понимает содержание прочитанного текста; использует в речи формулы речевого этикета; может написать диктант из 50-60 слов соблюдает орфографические правила и каллиграфически правильное начертание букв, правила чистописания, может составить текст по картине, по сообщению из 5-6 предложений.

А1+

понимает и передаёт содержание и основной смысл простого текста; читает текст выразительно, понимая его содержание, умеет писать диктант из 55-65 слов;

может написать мини сочинение-описание, текст-рассуждение.

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика):

А1

правильно формирует структуру звуков, соблюдая орфоэпические нормы произношения; в пределах изученного делает грамматический анализ, (фонетический, словообразовательный, синтаксический); имеет понятие о склонении имён существительных, прилагательных; местоимений; соблюдает правила переноса; правильно использует изученные новые слова по теме, применяет в тексте знакомые лексические единицы; правильно употребляет в речи слова и грамматические конструкции.

А1+

умеет решать закрытые тесты.

Для изучения тем - 117 часов (А1+: 151 часов)

Для контрольных работ -20 ч. (А1+: 20 часов)

Для работ над ошибками 17 ч. (А1+: 17 часов)

Повторение 16 ч. (А1+ 20 часов)

Всего: 170 часов (А1+: 204 часа)

4 КЛАСС

170 часов, 5 часов в неделю (А1+:204 часа, 6 часов в неделю)

Формируемые у учащихся элементы ключевых компетенций

Коммуникативная компетенция:

А1

усвоил ключевые языковые знания и умеет их применять в речевой деятельности.

умеет выражать свои мысли в устной и письменной форме;

умеет в соответствии с темой правильно ставить вопросы и отвечать на них;

может соблюдать нормы русского речевого этикета;

умеет работать в сотрудничестве.

А1+

умеет выражать свои мысли осмысленно, обосновать ответ, анализируя и приводя соответствующие примеры.

Информационная компетенция:

А1

умеет пользоваться существующими источниками информации (интернет, телевидение, радио, книги, журналы).

А1+

умеет находить нужную информацию в соответствующих возрасту источниках.

Компетенция самосовершенствования:

А1

стремится к знаниям,

может контролировать себя, быть честным, правдивым.

А1+

умеет решать возникающие в повседневной жизни проблемы, используя свой начальный жизненный опыт и знания.

Компетенция социально-гражданской активности:

А1

может соблюдать нормы речевого этикета в учебной деятельности, в семье;

может осознавать сопричастность к общественным событиям, процессам, участвовать в них.

А1+

знает и соблюдает свои гражданские права и обязанности

Национально - и общекультурная компетенция:

А1

обладает чувством преданности Родине;

может проявлять милосердие к окружающим, уважение к старшим;

умеет одеваться опрятно, придерживаться здорового образа жизни и культуры поведения;

умеет быть милосердным и терпимым по отношению к окружающим; проявлять толерантность.

А1+

умеет понимать и воспринимать произведения художественной литературы и искусства.

Компетенция математической грамотности, осведомленность о достижениях науки и техники, умение пользоваться ими

A1

умеет расчетливо вести деятельность в личной и социальной сфере (пользоваться карманными деньгами, оплачивать покупку и получать сдачу).

A1+

умеет получать сведения о новостях науки и техники, облегчающих труд человека из соответствующих возрасту источников.

Повторение изученного материала в 3 классе

Тема № 1-2-3. Повторение изученного в третьем классе. Язык – важнейшее средство общения. **3 часа (A1+:4 часа).**

Тема № 4-5. Слово. Предложение. Предложения по цели высказывания. Главные члены предложения. **2 часа.**

Тема №6-7-8. Текст. Признаки текста. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. **3 часа.**

Контрольная работа. Контрольное списывание. **1 час**

Работа над ошибками. Работа над выявленными пробелами. **1 час.**

Тема № 9-10-11. Звуки и буквы. Слог. Ударение. Роль гласных в образовании слога. Согласные звуки – твёрдые и мягкие. Мягкость согласного звука на письме. Фонетический разбор слова. **3 часа (A1+:5 часов)**

Тема № 12. Алфавит. **1 час.**

Тема №13-14-15. Состав слова. Основа. Состав основы. Окончание. **3 часа (A1+:5 часов)**

Орфография

Тема № 16. Правописание гласных после шипящих. Слова исключения. **1 час (A+:2 часа)**

Контрольная работа. Изложение. **1 час.**

Работа над ошибками. **1 час.**

Тема №17. Правописание гласных и согласных в корне слова. Безударные гласные. Звонкие и глухие согласные. **1 час (A+:2 часа)**

Тема № 18-19. Непроизносимые согласные. Правописание произносимых согласных. **2 часа.**

Тема № 20-21. Удвоенные согласные. **2 часа.**

Тема № 22. Правописание приставок. Правописание приставок на –з и –с. **1 час.**

Тема № 23. Правописание предлогов. **1 час.**

Тема № 24. Правописание суффиксов. **1 час.**

Тема № 25-26. Разделительные твёрдый и мягкий знаки (Ь, Ь). **2 часа.**

Контрольная работа. Диктант. **1 час.**

Работа над ошибками. **1 час.**

Части речи

Тема № 27. Части речи. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. **1 час.**

A1+: Междометие (краткий обзор) **1 час.**

Имя существительное (12 часов)

Тема № 28. Имя существительное. **1 час.**

Тема № 29-30. Собственные и нарицательные существительные. Правописание собственных имён существительных. **2 часа.**

Тема № 31-32. Род и число имён существительных. **2 часа.**

Тема № 33-34. Склонение имён существительных. Имена существительные первого склонения. **2 часа (A1+:3 часа)**

Тема № 35-36. Имена существительные второго склонения. **2 часа.**

Контрольная работа. Тестирование. **1 час.**

Работа над ошибками. Закрепление изученного материала. **1 час.**

Тема № 37. Имена существительные третьего склонения. Несклоняемые имена существительные. **1 час.**

Сформированные элементы предметных компетенций

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

A1

понимает и передаёт содержание и основной смысл простого текста; умеет выразительно читать, соблюдая логическое ударение; понимает содержание прочитанного текста, речь собеседника; в устной речи - в словах и предложениях соблюдает правильную интонацию, использует в речи формулы речевого этикета, умеет писать диктант из 50-60 слов; составлять текст по картине из 5-6 предложений; соблюдает правила чистописания.

A1+

умеет писать поздравление, письмо другу, родителям, учителю.

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика):

A1

различает звуки речи русского языка, соблюдает орфоэпические нормы в произношении звуков; соблюдает пунктуационным правилам и правилам переноса; применяет в тексте знакомые лексические единицы; умеет работать с лексическими значениями слов в контексте; в речи правильно использует грамматические формы слов.

A1+

знает основные правила произношения, умеет пользоваться орфографическим словарём.

Тема № 38-39. Имена существительные третьего склонения. Несклоняемые имена существительные **2 часа (A1+: 3 часа)**

Имя прилагательное

Тема № 40. Имя прилагательное. Роль прилагательных в русском языке. **1 час.**

Тема № 41-42. Склонение имён прилагательных. **2 часа.**

Контрольная работа. Диктант. **1 час.**

Работа над ошибками. **1 час.**

Тема № 43-44-45. Роль имён прилагательных в предложении. **3 часа.**

Тема № 46. Изменение прилагательных по родам и числам. **1 час (A1+:2часа)**

Тема № 47- 48. Изменение прилагательных по падежам. Написание безударных окончаний имён прилагательных. **2 часа (A1+: 3 часа)**

Контрольная работа. Контрольное списывание. **1 час.**

Работа над ошибками. 1 час.

Тема № 49. Изменение прилагательных по родам и числам. **1 час.**

Тема № 50-51-52. Правописание окончаний имён прилагательных. **3 часа.**

Тема № 53-54. Обучающее сочинение. **2 часа.**

Местоимение

Тема № 55-56-57. Местоимение. Разряды местоимений. Употребление местоимений.

3 часа (A1+: 4 часа)

Тема № 58. Сочинение по плану. **1 час (A1+: 2 часа)**

Тема № 59. Личные местоимения. **1 час (A1+: 2 часа)**

Контрольная работа. Тестирование. **1 час**

Работа над ошибками. 1 час.

Глагол

Тема№60-61. Глагол. Изменение глаголов по временам. Глаголы прошедшего времени. **2 часа (A1+: 3 часа)**

Тема № 62-63-64. Неопределённая форма глагола. **3 часа.**

Тема № 65. Неопределённая форма глагола. **1 час.**

Тема № 66. НЕ с глаголами. Правописание глаголов. **1 час (A1+: 2 часа)**

Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

A1

понимает и передаёт содержание и основной смысл простого текста; умеет выразительно читать, соблюдая логическое ударение; понимает содержание прочитанного текста, речь собеседника; в устной речи - в словах и предложениях соблюдает правильную интонацию, использует в речи формулы речевого этикета, умеет писать текст-описание (по картине); умеет писать диктант из 55-60 слов; составлять текст по картине из 5-6 предложений; соблюдает правила чистописания.

A 1+

умеет писать поздравление, письмо другу, родителям, учителю.

умеет писать текст-описание (по личным наблюдениям).

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика):

A1

различает звуки речи русского языка, соблюдает орфоэпические нормы в произношении звуков; соблюдает пунктуационным правилам и правилам переноса; применяет в тексте знакомые лексические единицы; умеет работать над лексическими значениями слов в контексте; в речи правильно использует грамматические формы слов.

A1+

знает основные правила произношения; умеет пользоваться орфографическим словарём; может определить стиль и тип текста.

Тема № 67-68- Спряжение глаголов. I и II спряжение глаголов **2 часа**

Тема № 69. Спряжение глаголов. I и II спряжение глаголов. **1 час**

Тема № 70-71. Окончания глаголов 2-го лица единственного числа. Определение спряжения глаголов по окончанию. **2 часа**

Тема № 72. Различение спряжений. Правописание глаголов. Глаголы-исключения. **1 час (A1+:2 часа)**

Тема № 73. Обучающее сочинение по картине. **1 часа.**

Тема № 74-75. Образование глаголов. Частица *не* с глаголами. **2 часа.**

Тема № 76. Разбор глагола как части речи. **1 час (A1+: 2 часа)**

Контрольная работа. Контрольное списывание. **1 час.**

Работа над ошибками. 1 час.

Наречие

Тема № 77-78. Наречие. Образование наречий. Признаки наречий. **2 часа (A1+: 3 часа)**

Тема № 79. Обучающее сочинение по опорным словам. **1 час.**

Тема № 80-81. Роль наречий. **2 часа.**

Контрольная работа. Диктант. **1 час.**

Работа над ошибками. 1 час.

Тема № 82-83. Правописание наречий. Правописание суффиксов *-а* и *-о* в наречиях. **2 часа.**

Тема № 84-85-86. Употребление наречий. **3 часа.**

Тема № 87. Наречие как второстепенный член предложения. **1 час (A1+: 2 часа)**

Тема № 88. Закрепление изученного. **1 час.**

Контрольная работа. Диктант. **1 час.**

Работа над ошибками. 1 час.

Служебные части речи (9 часов)

Тема № 89-90-91. Предлог. Употребление предлогов. Роль предлогов в речи. **3 часа.**

Тема № 92-93. Употребление предлогов с падежами. Правописание предлогов. **2 часа (A1+: 3 часа)**

Контрольная работа. Словарный диктант. **1 час.**

Работа над ошибками. 1 час.

Тема № 94. Закрепление изученного. **1 час.**

Тема № 95. Союзы (основные признаки). **1 час (A1+: 2 часа)**

Синтаксис

Тема № 96. Словосочетания. Главное и зависимое слова в словосочетаниях. **1 час (A1+: 2 часа)**

Тема № 97. Составление словосочетаний. **1 час (A1+: 2 часа)**

Тема № 98. Закрепление изученного. **1 час.**

Тема № 99-100. Предложение. Интонация. Предложения по цели высказывания. Члены предложения. Связь слов в предложении. Грамматическая основа предложения. **2 часа.**

Контрольная работа Тестирование. 1 час.

Работа над ошибками. 1 час.

Второстепенные члены предложения (5 часов)

Тема № 101-102-103. Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение. Обстоятельство. **3 часа**

Тема № 104. Разбор предложения. Закрепление изученного материала. **1 час.**

Тема № 105. Разбор предложения. Закрепление изученного материала. **1 час.**

Однородные члены предложения (12 часов)

Тема № 106. Однородные члены предложения. **1 час**

Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

A1

понимает и передаёт содержание и основной смысл простого текста; умеет выразительно читать, соблюдая логическое ударение; понимает содержание прочитанного текста, речь собеседника; в устной речи в предложениях соблюдает правильную интонацию, использует в речи формулы речевого этикета, умеет писать текст-описание (по картине); умеет писать диктант из 60-65 слов; составлять текст по картине из 6-7 предложений; может написать небольшое сочинение; соблюдает правила чистописания.

A1+

умеет писать поздравление, письмо другу, родителям, учителю; умеет писать текст-описание (по личным наблюдениям).

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика).

A1

различает звуки речи русского языка, соблюдает орфоэпические нормы в произношении звуков; соблюдает пунктуационным правилам и правилам переноса; применяет в тексте знакомые лексические единицы; умеет работать над лексическими значениями слов в контексте; в речи правильно использует грамматические формы слов.

A1+

знает основные правила произношения; умеет пользоваться орфографическим словарём; может определить стиль и тип текста; может употреблять в речи синтаксические синонимы.

Тема № 107-108. Знаки препинания при однородных членах. Схемы предложений. **2 часа**

Тема № 109. Знаки препинания при однородных членах. Схемы предложений. **1 час.**

Тема № 110-111-112. Знаки препинания при однородных членах. **3 часа**

Контрольная работа. Контрольное списывание. 1 час

Работа над ошибками. 1 час

Контрольная работа. Словарный диктант. 1 час

Работа над ошибками. 1 час

Тема № 113. Обучающее сочинение на заданную тему. **1 час (A1+: 2 часа)**

Лексика

Тема № 114. Слово. Прямое и переносное значение слов. **1 час (A1+: 2 часа)**

Тема № 115-116. Фразеологизмы. Пословицы и поговорки. Фразеологизмы и синонимы. **2 часа**

Тема № 117-118. Фразеологизмы в пословицах и поговорках. Закрепление (фразеологизмы). **2 часа**

Контрольная работа. Диктант. **1 час**

Работа над ошибками. **1 час**

Тема № 119-120-121. Синонимы. **3 часа**

Тема № 122-123. Синонимы. Выборочный диктант. **2 часа**

Тема № 124-125. Антонимы. **2 часа (A1+: 2 часа)**

Повторение пройденного материала (15 часов)

Тема № 126. Повторение изученного. Члены предложения. **1 час (A1+: 3 часа)**

Тема № 127. Однородные члены предложения. **1 час**

Тема № 128. Однокоренные слова. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. **1 час (A1+: 2 часа)**

Тема № 129. Повторение изученного. Члены предложения. **1 час (A1+: 2 часа)**

Тема № 130. Безударные гласные. **1 час (A1+: 2 часа)**

Контрольная работа. Диктант. **1 час**

Работа над ошибками. **1 час**

Тема № 131-132-133. Склонение имён существительных, окончания имён существительных. **3 часа**

Тема № 134-135. Глагол. Спряжение глаголов. I спряжение, II спряжение. **2 часа**

Контрольная работа. Тестирование. **1 час**

Тема № 136. Подготовка к экзаменам. Обобщающий урок. **1 час**

Тема № 137. Итоговый урок. **1 час**

Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций
Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

A1

понимает и передаёт содержание и основной смысл простого текста; умеет выразительно читать, соблюдая логическое ударение; понимает содержание прочитанного текста, речь собеседника; в устной речи соблюдает правильную интонацию, использует в речи формулы речевого этикета, умеет писать текст-описание (по картине); умеет писать диктант из 65-70 слов; составлять текст по картине из 7-8 предложений; может написать небольшое сочинение; соблюдает правила чистописания; умеет писать поздравление, письмо другу, родителям, учителю; умеет по плану писать небольшие сочинения.

A1+

умеет писать поздравление, письмо другу, родителям, учителю; умеет писать диктант из 70-75 слов; умеет писать текст-описание (по личным наблюдениям).

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика):

A1

различает звуки речи русского языка, соблюдает орфоэпические нормы в произношении звуков; соблюдает пунктуационным правилам и правилам переноса; применяет в тексте знакомые лексические единицы; умеет работать над лексическими значениями слов в контексте; в речи правильно использует грамматические формы слов; умеет пользоваться орфографическим словарём.

A1+

знает основные правила произношения; умеет пользоваться орфографическим словарём; может определить стиль и тип текста; может употреблять в речи синтаксические синонимы.

Для изучения тем 120 часа (A1+: 151 часов)
Для контрольных работ 17 часов (A1+: 17 часов)
Для работ над ошибками 16 часов (A1+: 16 часов)
Повторение 17 часов (A1+ 20 часов)
Всего: 170 часов (A1+: 204 часа)

Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций Речевая компетенция(аудирование, говорение, чтение, письмо):

A 1

понимает содержание и сущность простых текстов, заданий;

читает текст, понимает его содержание;

в устной речи - в словах и предложениях соблюдает правильную интонацию;

умеет писать диктант из 65- 70 слов;

умеет составлять текст по картине из 5-6 предложений; соблюдает орфографические правила и каллиграфически правильное начертание букв, правила чистописания.

умеет писать поздравление, письмо другу, родителям, учителю.

A 1+

понимает и передаёт содержание и основной смысл простого текста;

читает текст выразительно, понимая его содержание;

умеет писать диктант из 70-75 слов;

может составить текст по картине, по сообщению из 7-8 предложений.

5 КЛАСС

204 часа, 6 часов в неделю (А2+: 238 часов, 7 часов в неделю)

Формируемые элементы ключевых компетенций:

Информационная компетенция:

А2

умеет находить, отбирать, сохранять, передавать сведения из медиасредств, соблюдая правила их использования;

А2+

умеет создавать базу данных, отбирать основное и анализировать их.

Компетенция самосовершенствования:

А2

умеет постоянно работать над собой, стремиться к физическому, духовному и моральному совершенству;

А2+

может решать возникающие в повседневной жизни проблемы, используя свой жизненный опыт и знания.

Компетенция социально-гражданской активности:

А2

может осознавать сопричастность к общественным событиям и активно в них участвовать;

А2+

может соблюдать нормы речевого этикета в трудовой деятельности и гражданских отношениях.

Национально - и общекультурная компетенция

А2

умеет одеваться опрятно, придерживаться здорового образа жизни и культуры поведения;

А2+

знает общечеловеческих ценностей (обычаи, обряды, национальные традиции), уважает их.

Компетенция математической грамотности, осведомленность о достижениях науки и техники, умение пользоваться ими

А2

умеет планировать личную деятельность;

А2+

может получать сведения о новостях науки и техники из различных источников.

Повторение изученного в начальных классах (30 часов)

Тема №1. Язык – важнейшее средство общения. 1 час

Тема № 2. Состав слова. Понятие об орфограмме. 1 час

Тема № 3. Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением. **1 час**

Тема № 4. Непроверяемые гласные в корне. **1 час**

Тема № 5. Согласные в корне слова. Проверяемые согласные в корне слова. **1 час**

Тема № 6. Непроизносимые согласные в корне слова. **1 час**

Тема № 7. Правописание букв *и,у,а* после шипящих. **1 час**

Тема № 8. Разделительные Ъ и Ь. **1 час**

Тема № 9. Раздельное написание предлогов. **1 час**

Контрольная работа. Диктант. **1 час**

Работа над ошибками. **1 час**

Тема № 10. Текст. Союзы *и, но, а* между однородными членами и в сложных предложениях. **1 час**

Тема № 11. Изложение. **1 час**

Тема № 12. Работа над ошибками. **1 час**

Тема № 13. Части речи. **1 час**

Тема № 14. Имя существительное как часть речи. **1 час**

Тема № 15. Склонение существительных. Гласные в падежных окончаниях существительных. **1 час**

Тема № 16. Ъ на конце существительных после шипящих. **1 час**

Контрольная работа. Тестирование. **1 час**

Тема № 17. Имя прилагательное как часть речи. **1 час**

Тема № 18. Гласные в падежных окончаниях прилагательных. **1 час**

Тема № 19-20. Краткие прилагательные. **2 часа**

Тема № 21-22. Местоимение как часть речи. **2 часа**

Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием. **1 час**

Работа над ошибками. **1 час**

Тема № 23. Глагол как часть речи. **1 час**

Тема № 24. Неопределённая форма глагола. **1 час**

Тема № 25. Спряжение глаголов. **1 час**

Тема № 26. Гласные в личных окончаниях глаголов. **1 час**

Тема № 27. Правописание *-тся, -ться* в глаголах 2 лица единственного числа. **1 час**

Тема № 28. *Не* с глаголами. **1 час**

Тема № 29. Наречие как часть речи. **1 час**

Контрольная работа. Изложение. **2 часа**

Синтаксис и пунктуация

Тема № 30. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. **1 час**

Тема № 31. Словосочетание. **1 час**

Тема № 32. Предложение. Простое предложение. **1 час**

Тема № 33. Виды предложений по цели высказывания. **1 час**

Тема № 34. Предложения восклицательные и невосклицательные. **1 час**

Тема № 35. Основная мысль текста. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 36-37. Рассказ по личным впечатлениям. **2 часа**

Контрольная работа. Сочинение по картине Н. Карахана «Золотая осень». **2 часа**

Тема № 38. Главные члены предложения. Подлежащее. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 39. Сказуемое. **1 час**

Тема № 40. Тире между подлежащим и сказуемым. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 41. Второстепенные члены предложения. Определение. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 42. Дополнение. **1 час**

Тема № 43-44. обстоятельство. **2 часа (A2+:3 часа)**

Контрольная работа. Тестирование. **1 час**

Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

A 2

понимает прослушанный текст, понимает основную информацию, события прослушанного текста.

может правильно и выразительно читать, понимая смысл слов.

может излагать содержание текста, высказывая своё мнение.

может написать диктант из 90-100 слов;

может составить творческий текст (писать изложение, сочинение) из 100-150 слов;

может связывать в тексте предложения по смыслу, обеспечивая логическую последовательность;

соблюдает орфографические правила и правила каллиграфии;

A2+

понимает информацию на актуальные темы средств массовой информации.

читает выразительно тексты различных жанров, понимая смысл

употребляемых в них слов, фразеологизмов.

может готовить сообщения на знакомые темы.

может написать диктант из 100-110 слов;

может создать творческий текст (написать изложение, сочинение) из 110-160 слов на основе прослушанного.

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика):

A2

соблюдает важнейшие орфоэпические нормы в произношении звуков.

правильно использует изученные лексические единицы в предложении;

может делать фонетический, лексический разбор слова и грамматический разбор предложения.

может выражать мысль логически правильно и последовательно.

A2+

соблюдает все орфоэпические нормы в произношении звуков.

умеет пользоваться словарём для определения значения лексических единиц.

Тема № 45. Второстепенные члены предложения (обобщение). **1 час**

Тема № 46. Тренировочные упражнения. **1 час**

Тема № 47-48. Простые предложения с однородными членами. **2 часа (А2+:
3 часа**

Тема № 49. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. **1 час**

Тема № 50. Обобщающие слова при однородных членах. **1 час (А2+:
2 часа)**

Контрольная работа. Диктант. **1 час**

Работа над ошибками. **1 час**

Тема № 51. Предложения с обращениями. **1 час**

Тема № 52. Вводные слова (ознакомление с темой). **1 час (А2+:
2 часа)**

Тема № 53. Письмо. **1 час**

Тема № 54-55. Синтаксический разбор простого предложения. **2 часа**

Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием. **1 час**

Работа над ошибками. **1 час**

Тема № 56. Сложное предложение. **1 час (А2+:
2 часа)**

Тема № 57-58. Синтаксический разбор сложного предложения. **2 часа**

Тема № 59-60. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. **2 часа**

Тема № 61. Диалог. **1 час**

Тема № 62. Синтаксис и пунктуация. **1 час**

Контрольная работа. Изложение. **2 часа**

Фонетика. Графика. Орфография

Тема № 63. Звуки речи. **1 час**

Тема № 64. Гласные звуки. **1 час**

Тема № 65. Согласные звуки. **1 час**

Тема № 66. Согласные твёрдые и мягкие. **1 час**

Тема № 67. Типы речи. Повествование. **1 час (А2+:
2 часа)**

Тема № 68. Согласные звонкие и глухие. **1 час**

Тема № 69. Обозначение звонкости и глухости на письме. **1 час**

Контрольная работа. Тестирование. **1 час**

Тема № 70. Алфавит. **1 час**

Тема № 71. Описание предмета. **1 час**

Тема № 72. Обозначение мягкости согласного с помощью мягкого знака (Ь). **1 час (А2+:
2 часа)**

Тема № 73. Двойная роль букв е, ё, ю, я. **1 час**

Тема № 74. Слог. Ударение. **1 час**

Тема № 75. Фонетический разбор. **1 час**

Тема № 76. Повторение. **1 час**

Контрольная работа. Сочинение по картине Шишкина. **2 часа**

Тема № 77. Тренировочные упражнения. **1 час**

Лексика

Тема № 78. Слово и его лексическое значение. **1 час (A2+ 2 часа)**

Тема № 79-80. Однозначные и многозначные слова. **2 часа**

Тема № 81. Прямое и переносное значение слова. **1 час**

Тема № 82-84. Синонимы. Антонимы. **3 час (A2+ 5 часов)**

Контрольная работа. Изложение. **2 часа.**

Словообразование. Орфография

Тема № 85. Однокоренные слова и формы одного и того же слова. **1 час (A2+ 2 часа)**

Тема № 86. Окончание слова. Нулевое окончание. **1 час**

Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций

Речевая компетенция(аудирование, чтение, говорение, письмо):

A 2

понимает прослушанный текст, понимает основную информацию, события прослушанного отрывка.

может правильно и выразительно читать, понимая смысл слов.

может излагать содержание текста, высказывая своё мнение.

может написать диктант из 90-100 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 100-150 слов;

может связывать в тексте предложения по смыслу, обеспечивая логическую последовательность;

соблюдает орфографические правила и правила каллиграфии;

A2+

понимает информацию на актуальные темы средств массовых информаций.

читает выразительно тексты различных жанров, понимая смысл употребляемых в них слов, фразеологизмов.

может подготовить сообщение на знакомые темы.

может написать диктант из 100-110 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 110-160 слов на основе прослушанного;

Лингвистическая компетенция

A2

соблюдает основные орфоэпические нормы в произношении звуков.

правильно использует изученные лексические единицы в предложении;

может делать фонетический, лексический разбор слова и грамматический разбор предложения.

может выразить мысль логически правильно и последовательно.

A2+

соблюдает все орфоэпические нормы в произношении звуков,

умеет пользоваться словарём для определения значения лексических единиц.

Тема № 87. Основа слова. 1 час

Тема № 88. Корень слова. 1 час

Тема № 89. Суффикс. 1 час (А2+ 2 часа)

Тема № 90. Приставка. 1 час

Тема № 91. Разбор слова по составу. 1 час

Тема № 92. Повторение. 1 час

Контрольная работа. Тестирование. 1 час

Тема № 93. Чередование звуков. 1 час

Тема № 94. Беглые гласные. 1 час

Тема № 95. Сочинение-рассуждение. 1 час

Тема № 96. Правописание гласных и согласных в приставках. 1 час (А2+: 2 часа)

Тема № 97. Буквы з - сна конце приставок. 1 час

Тема № 98-99. Правописание приставок пре- и при-. 2 часа

Тема № 100. Ы и И после приставок. 1 час

Тема № 101. Тренировочные упражнения. 1 час (А2+: 2 часа)

Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием. 1 час

Работа над ошибками. 1 час

Тема № 102-103. Правописание а, о в корнях -лаг-, -лож-. 2 часа

Тема № 104. Правописание корней -кос-, -кас-. 1 час

Тема № 105-106. Правописание корней -раст-, -ращ-, -рос-. 2 часа

Тема № 107-108. Правописание корней -гар-, -гор-. 2 часа

Тема № 109. Повторение. 1 час (А2+: 2 часа)

Контрольная работа. Словарный диктант. 1 час

Тема № 110-111. Правописание о - е после шипящих. Тренировочные упражнения. 2 часа

Тема № 112. Правописание Ы и И после Ц. 1 час

Тема № 113. Тренировочные упражнения. 1 час

Тема № 114-115. Правописание корней с чередующимися гласными. 2 часа

Тема № 116. Повторение изученного материала. (А2 1 час, А2+ 2 часа)

Контрольная работа. Сочинение по картине В. Васнецова «Три богатыря». (2 часа)

Тема № 117-118. Соединительные гласные О и Е в сложных словах. (2 часа)

Тема № 119. Сложносокращённые слова. 1 час (А2+: 2 часа)

Тема № 120. Основные способы образования слов в русском языке. 1 час (А2+: 2 часа)

Тема № 121-122. Разбор слова по составу и словообразовательный разбор. 2 часа

Тема № 123. Обобщение по теме. 1 час (А2+: 2 часа)

Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием. **1 час**

Работа над ошибками. **1 час**

Тема № 124. Самостоятельные и служебные части речи. **1 час**

Морфология. Орфография

Тема № 125-126. Сочинение по картине И. Левитана «Март». **2 часа**

Тема № 127. Имя существительное как часть речи. **1 час**

Тема № 128. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. **1 час**

Тема № 129. Имена существительные собственные и нарицательные. **1 час**

Тема № 130. Число имён существительных. **1 час**

Тема № 131-132. Имена существительные, имеющие форму только одного числа. **2 часа**

Контрольная работа. Тестирование. **1 час**

Тема № 133. Род имён существительных. **1 час**

Сформированные элементы предметные компетенции

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

A 2

понимает прослушанный текст, понимает основную информацию, события просмотренного отрывка.

может правильно и выразительно читать, понимая смысл слов.

может излагать содержание текста, высказывая своё мнение.

может написать диктант из 90-100 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 100-150 слов;

может связывать в тексте предложения по смыслу, обеспечивая логическую последовательность;

соблюдает орфографические правила и правила каллиграфии;

A2+

понимает информацию на актуальные темы средств массовых информаций.

читает выразительно тексты различных жанров, понимая смысл употребляемых в них слов, фразеологизмов.

может готовить презентации на знакомые темы.

может написать диктант из 100-110 слов;

может составить творческий текст (писать изложение, сочинение) из 110-160 слов, на основе прослушанного текста.

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика):

A2

соблюдает орфоэпические нормы в произношении звуков.

правильно использует изученные лексические единицы в предложении;

может делать фонетический, лексический разбор слова и грамматический разбор предложения.

может выразить мысль логически правильно и последовательно.

A2+

соблюдает орфоэпические нормы в произношении звуков, умеет пользоваться словарём для определения значения лексических единиц.

Тема № 134. Существительные общего рода. **1 час**

Тема № 135. Склонение имён существительных. Существительные I склонения в единственном числе. **1 час**

Тема № 136. Существительные I склонения во множественном числе. **1 час**

Тема № 137. Существительные II склонения. **1 час, (A2+: 2 часа)**

Тема № 138. Существительные II склонения во множественном числе. **1 час**

Тема № 139. Существительные III склонения. **1 час**

Тема № 140. Существительные III склонения во множественном числе. **1 час**

Тема № 141. Разносклоняемые имена существительные. **1 час**

Тема № 142. Несклоняемые имена существительные. **1 час**

Тема № 143. Род несклоняемых имён существительных. **1 час, (A2+: 2 часа)**

Тема № 144. Морфологический разбор имён существительных. **1 час**

Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием. **1 час**

Работа над ошибками. **1 час**

Тема № 145. Образование имён существительных. **1 час, (A2+: 2 часа)**

Тема № 146. Суффиксы субъективной оценки -ек-, -ин-, -чик-. **1 час**

Тема № 147. Суффиксы -ец-, -иц-, -ичк-, -ечк-. **1 час**

Тема № 148. Правописание суффиксов -чик-, -щик-. **1 час**

Тема № 149. Сложные имена существительные. **1 час**

Тема № 150. Дефисное написание сложных имён существительных. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 151. Правописание не с существительными. **1 час, (A2+: 2 часа)**

Тема № 152-153. Имя существительное. **2 часа**

Контрольная работа. Изложение. **2 часа**

Тема № 154. Разделы науки о языке. Фонетика. **1 час**

Повторение и обобщение изученного материала

Тема № 155-156. Состав слова. Словообразование. **2 часа**

Тема № 157-158. Орфография. Проверяемые и непроверяемые гласные. **2 часа (A2+: 3 часа)**

Тема № 159. Чередование гласных. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 160. Правописание приставок. **1 час**

Тема № 161. Правописание суффиксов и окончаний. **1 час, (A2+: 2 часа)**

Контрольная работа. Диктант. **1 час**

Работа над ошибками. **1 час**

Тема № 162. Имя существительное. **1 час**

Тема № 163. Лексика. **1 час**

Тема № 164. Синтаксис. **1 час**

Тема № 165-166. Сочинение по картине В. Серова «Дети». **2 часа**

Итоговая контрольная работа. Тестирование. **1 час**

Тема № 167. Повторение и обобщение изученного материала. **1 час**

Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

A 2

понимает прослушанный текст, понимает основную информацию, события прослушанного текста.

может правильно и выразительно читать, понимая смысл слов.

может излагать содержание текста, высказывая своё мнение.

может написать диктант из 90-100 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 100-150 слов;

может связывать в тексте предложения по смыслу, обеспечивая логическую последовательность;

соблюдает орфографические правила и правила каллиграфии;

A2+

понимает информацию на актуальные темы средств массовых информационных.

читает выразительно тексты различных жанров, понимая смысл употребляемых в них слов, фразеологизмов.

может готовить сообщения на знакомые темы.

может написать диктант из 100-110 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 110-160 слов, на основе прослушанного;

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика):

A2

соблюдает основные орфоэпические нормы в произношении звуков.

правильно использует изученные лексические единицы в предложении;

может делать фонетический, лексический разбор слова и грамматический разбор предложения.

может выражать мысль логически правильно и последовательно.

A2+

соблюдает все орфоэпические нормы в произношении звуков,

умеет пользоваться словарём для определения значения лексических единиц.

Для изучения тем - A2: 137 часов, (A2+: 167 часов)

Для контрольных работ - A2: 29 часов

Для работы над ошибками - A2: 8 часов

Повторение - A2: 30 часов, (A2+: 34 часа)

Всего – A2: 204 часа, (A2+: 238 часов)

6 КЛАСС

170 часов, 5 часов в неделю (А2+: 204 часа, 6 часов в неделю)

Формируемые у учащихся элементы ключевых компетенций

Информационная компетенция:

А2

умеет находить, отбирать, сохранять, передавать сведения из медиасредств, соблюдать правила их использования;

А2+

умеет создавать базу данных, отбирать основное и анализировать их.

Компетенция самосовершенствования:

А2

умеет постоянно работать над собой, стремиться к физическому, духовному и моральному совершенству;

А2+

умеет решать возникающие в повседневной жизни проблемы, используя свой жизненный опыт и знания.

Компетенция социально-гражданской активности:

А2

способен осознавать сопричастность к общественным событиям и активно в них участвовать;

А2+

может соблюдать нормы речевого этикета в трудовой деятельности и гражданских отношениях.

Национально - и общекультурная компетенция

А2

умеет одеваться опрятно, придерживаться здорового образа жизни и культуры поведения;

А2+

обладает знанием общечеловеческих ценностей (обычаи, обряды, национальные традиции), уважает их;

Компетенция математической грамотности, осведомленность о достижениях науки и техники, умение пользоваться ими

А2

умеет планировать личную деятельность;

А2+

способен получать сведения о новостях науки и техники, умеет планировать личную, деятельность на основе точного расчета.

Тема № 1. Русский язык — один из развитых языков мира. 1 час

Тема № 2. Фонетика и графика. 1 час

Тема № 3. Словообразование. 1 час

Тема № 4. Словообразование. Орфография. 1 час

Тема № 5. Морфология. 1 час

Тема № 6-7. Имя существительное. Глагол. 2 часа

Тема № 8-9. Синтаксис. Пунктуация. 2 часа

Лексика и фразеология. Культура речи.

Тема № 10. Повторение пройденного материала по лексике в 5 классе. 1 час

Контрольная работа. Изложение. 2 часа

Тема № 11. Общеупотребительные слова. 1 час

Тема № 12-14. Профессиональные слова, термины, диалектные слова. 3 часа

Тема № 15-16. Устаревшие слова. 2 часа

Тема № 17. Заимствованные слова. 1 час

Тема № 18. Неологизмы. 1 час, (А2+: 2 часа)

Тема № 19. Лексический разбор слова. 1 час

Тема № 20-21. Понятие о фразеологизмах. 2 часа, (А2+: 3 часа)

Контрольная работа. Сочинение «Мой край». 2 часа

Глагол

Тема № 22. Самостоятельные части речи. 1 час

Тема № 23. Служебные части речи. 1 час

Тема № 24-25. Глагол как часть речи. 2 часа

Тема № 26-27. Общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль глагола в предложении. 2 часа

Тема № 28-29. Неопределённая форма глаголов на *-ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься)* (повторение). 2 часа

Тема № 30. Правописание *не* с глаголами (слова с *недо-*) 1 час (А2+: 2 часа)

Контрольная работа. Тестирование. 1 час

Тема № 31. Возвратные глаголы. Добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов. 1 час

Тема № 32-33. Переходные и непереходные глаголы. 2 часа, (А2+: 3 часа)

Тема № 34-35. Глаголы совершенного и несовершенного вида. 2 часа

Тема № 36. Видовые пары глаголов. Их значение и образование. 1 час

Тема № 37-38. Правописание чередующихся гласных *е* и *и* в корнях глаголов *-бер-, -бир-, -дер-, -дир-; -мер-, -мир-; -пер-, -пир-; -тер-, -тир-* и др. 2 часа (А2+: 3 часа)

Контрольная работа. Диктант. 1 час

Тема № 39. Наклонения глагола. 1 час (А2+ 2 часа)

Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

А 2

понимает прослушанный текст, понимает основную информацию, события прослушанного отрывка.

может правильно и выразительно читать, понимая смысл слов, фразеологизмов и терминов.

может излагать содержание текста, высказывая своё мнение, логически правильно оформляя мысль.

может написать диктант из 100-110 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 150-200 слов;

может связывать в тексте предложения по смыслу, обеспечивая логическую последовательность;

может уместно использовать при создании текстов изобразительно-выразительные средства языка;

может соблюдать орфографические правила и правила каллиграфии;

A2+

понимает информацию на актуальные темы средств массовой информации.

читает выразительно тексты различных жанров, понимая смысл употребляемых в них слов, фразеологизмов и терминов.

может готовить сообщения на знакомые темы.

может написать диктант из 110-120 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 160-210 слов на основе прослушанного текста;

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика):

A2

соблюдает орфоэпические нормы в произношении звуков.

правильно использует изученные лексические единицы в предложении;

может делать фонетический, лексический разбор слова и грамматический разбор предложения.

может выразить мысль логически правильно и последовательно.

A2+

соблюдает орфоэпические нормы в произношении звуков,

умеет пользоваться словарём для определения значения лексических единиц.

Тема № 40-41. Изъявительное наклонение глагола. 2 часа

Тема № 42-43-44. Времена глагола. Прошедшее время глагола. Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед -л- в глаголах прошедшего времени. 3 часа, (A2+: 4 часа)

Тема № 45. Образование настоящего времени глагола. Употребление глаголов в форме настоящего времени в значении прошедшего. 1 час

Тема № 46. Образование будущего времени глагола. Употребление глаголов в форме будущего времени в значении прошедшего. 1 час

Контрольная работа. Сочинение «Времена года». 2 часа

Тема № 47. Лицо и число глаголов. 1 час

Тема № 48-49-50. Спряжение глаголов. Окончания глаголов 1 и 2 спряжения. 3 часа (A2+: 4 часа)

Тема № 51-52. Разноспрягаемые глаголы. Особо спрягаемые глаголы. 2 часа

Тема №53-54. Повелительное наклонение. Правописание глаголов в повелительном наклонении. **2 часа (А2+: 3 часа)**

Тема № 55-56. Условное наклонение глагола. Правописание *бы* с глаголами в условном наклонении. **2 часа (А2+: 3 часа)**

Тема №57-58. Описание помещения. **2 часа**

Контрольная работа. Сочинение «Моя комната». **2 часа**

Тема № 59-60. Безличные глаголы, их значение и употребление в предложениях с одним главным членом. **2 часа**

Тема № 61-62-63. Глагол. Повторение. **3 часа, (А2+: 4 часа)**

Тема № 64. Морфологический разбор глагола. **1 час**

Тема № 65-66-67. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов. **3 часа (А2+ 4 часа)**

Тема № 68. Правописание гласных в суффиксах *-ыва- (-ива-), (-ова- -ева-)*. **1 час**

Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием. **1 час**

Имя прилагательное

Тема № 69. Имя прилагательное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Роль прилагательных в речи. **1 час**

Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

А 2

понимает прослушанный текст, понимает основную информацию, события прослушанного отрывка.

может правильно и выразительно читать, понимая смысл слов, фразеологизмов и терминов.

может излагать содержание текста, высказывая своё мнение, логически правильно оформляя мысль.

может написать диктант из 100-110 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 150-200 слов;

может связывать в тексте предложения по смыслу, обеспечивая логическую последовательность;

может уместно пользоваться изобразительно-выразительными средствами языка при создании текстов;

соблюдает орфографические правила и правила каллиграфии;

А2+

понимает информацию на актуальные темы средств массовой информации.

читает выразительно тексты различных жанров, понимая смысл употребляемых в них слов, фразеологизмов и терминов.

может готовить сообщения на знакомые темы.

может написать диктант из 110-120 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 160-210 слов на основе прослушанного;

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика):

A2

соблюдает основные орфоэпические нормы в произношении звуков. правильноиспользует изученные лексические единицы в предложении; может делать фонетический, лексический разбор слова и грамматический разбор предложения.

может выразить мысль логически правильно и последовательно.

A2+

соблюдает все орфоэпические нормы в произношении звуков. умеет пользоваться словарём для определения значения лексических единиц.

Тема № 70-71-72. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам (повторение). Склонение имён прилагательных. Правописание гласных *О* и *Е* после шипящих и *ц* в падежных окончаниях прилагательных. **3 часа**

(A2+:4 часа)

Контрольная работа. Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег».

2 часа

Тема №73-74-75. Прилагательные полные и краткие. Изменение кратких прилагательных по числам и родам в единственном числе. **3 часа (A2+: 4 часа)**

Тема №76-77. Употребление кратких прилагательных в роли сказуемых. Правописание кратких прилагательных с основой на шипящий. **2 часа**

Тема №78-79. Степени сравнения имён прилагательных. Образование степеней сравнения. **2 часа**

Тема №80-81. Простая превосходная степень. Составная превосходная степень. **2 часа**

Тема №82. Разряды имён прилагательных по значению. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема №83-84-85. Прилагательные качественные, относительные, притяжательные. **3 часа**

Тема №86-87. Морфологический разбор прилагательного. **2 часа**

Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием. **1 час**

Тема №88-89. Образование имён прилагательных при помощи суффиксов, приставок и сложения основ. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* и *-ск-*. **2 часа (A2+: 3 часа)**

Тема № 90-91. Правописание кратких прилагательных с основой на шипящую. Гласные *о*, *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Образование имён прилагательных с помощью суффиксов *-ев-*, *-ив-*, *-чив-*, *-лив-*. **2 часа, (A2+: 3 часа)**

Тема №92. Образование имён прилагательных с помощью суффиксов *-чат-*, *-оньк-*, *-еньк-*. **1 час**

Тема №93-95. Образование имен прилагательных с помощью суффиксов **-н-, -онн-, -енн-, -ан-, -ян-, -ин-. 3 часа**

Контрольная работа. Тестирование. **1 час**

Тема № 96. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных. **1 час (А2+: 2 часа)**

Тема № 97-98. Правописание **НЕ** с именами прилагательными. **2 часа (А2+: 3 часа)**

Тема № 99-100. Имя прилагательное (повторение). **2 часа (А2+: 3 часа)**

Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием. **1 час**

Работа над ошибками. 1 час

Имя числительное

Тема №101. Имя числительное как часть речи. Общее значение, морфологические и синтаксические признаки числительных. Роль числительного в речи. **1 час**

Тема № 102-103. Простые, сложные, составные числительные. **2 часа**

Тема № 104-106. Слитное и раздельное написание числительных. **3 часа**

Тема № 107. Разряды количественных числительных: целые числа, дробные, собирательные. **1 час (А2+: 2 часа)**

Тема № 108-109-110. Числительные порядковые и количественные. Их значение, склонение и употребление. Склонение количественных числительных. **3 часа (А2+: 4 часа)**

Тема № 111-112. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Правописание удвоенной согласной в числительных. **2 часа**

Контрольная работа. Изложение. **2 часа**

Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

А 2

понимает прослушанный текст, понимает основную информацию, события просмотренного отрывка.

может правильно и выразительно читать, понимая смысл слов, фразеологизмов и терминов.

может излагать содержание текста, высказывая своё мнение, логически правильно оформляя мысль.

может написать диктант из 100-110 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 150-200 слов;

может связывать в тексте предложения по смыслу, обеспечивая логическую последовательность;

может уместно пользоваться изобразительно-выразительными средствами языка при создании текстов;

соблюдает орфографические правила и правила каллиграфии;

A2+

понимает информацию на актуальные темы средств массовой информации.
читает выразительно тексты различных жанров, понимая смысл употребляемых в них слов, фразеологизмов и терминов.

может готовить сообщения на знакомые темы.

может написать диктант из 110-120 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 160-210 слов на основе прослушанного;

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика):

A2

соблюдает основные орфоэпические нормы в произношении звуков.

правильно использует изученные лексические единицы в предложении;

может делать фонетический, лексический разбор слова и грамматический разбор предложения.

может выразить мысль логически правильно и последовательно.

A2+

соблюдает все орфоэпические нормы в произношении звуков.

умеет пользоваться словарём для определения значения лексических единиц.

Тема № 113. Правописание гласных в падежных окончаниях. **1 час**

Тема № 114-115. Собирательные числительные. Дробные числительные.
2 часа (A2+:3 часа)

Тема № 116-117. Порядковые числительные. Их склонение. **2 часа**

Тема № 118. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 119. Морфологический разбор имени числительного. **1 час**

Тема № 120. Имя числительное (повторение). **1 час (A2+: 2 часа)**

Контрольная работа. Диктант. **1 час**

Местоимение

Тема № 121. Местоимение как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. **1 час**

Тема № 122-123. Роль местоимений в речи. **(2 часа)**

Тема № 124. Разряды местоимений. Личные местоимения. **1 час**

Тема № 125. Возвратное местоимение *себя*. **1 час**

Тема № 126. Притяжательные местоимения. **1 час**

Тема № 127. Указательные местоимения. **1 час**

Тема № 128. Определительные местоимения. **1 час (A2+: 2 часа)**

Контрольная работа. Тестирование. **1 час**

Тема № 129. Вопросительные местоимения. **1 час**

Тема № 130. Относительные местоимения. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 131.Отрицательные местоимения. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях. **1 час, (А2+: 2 часа)**

Тема № 132-133.Образование неопределённых местоимений Дефис в них перед *-то, - либо, - нибудь* и после *кое-*. Правописание *НЕ* в неопределённых местоимениях **1 час.** Склонение местоимений. **2 часа**

Тема № 134-135. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква *-н-* в личных местоимениях третьего лица после предлогов. Морфологический разбор местоимений. **2 часа**

Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием. **1 час**

Работа над ошибками. 1 час

Тема № 136. Разделы науки о языке. Повторение изученного о тексте и его частях, о разговорном, научном и художественном, официально-деловом стилях речи. **1 час**

Тема № 137. Тема и основная мысль связного высказывания. Повествование. Сочинение-описание помещения, пейзажа. **1 час (А2+: 2 часа)**

Тема №138-139. Фонетика. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование. **2 часа**

Тема № 140. Рассуждение (ознакомление). Ответы-рассуждения на вопросы по прочитанному произведению, а также связанные с жизненным опытом учащихся. **1 час**

Тема № 141. Морфология. Существительное **1 час (А2+: 2 часа)**

Тема № 142. Глагол. **1 час (А2+: 2 часа)**

Тема № 143. Имя прилагательное **1 час (А2+: 2 часа)**

Тема № 144. Имя числительное **1 час.(А2+: 2 часа)**

Тема № 145. Местоимение **1 час, (А2+: 2 часа)**

Итоговая контрольная работа. Тестирование. **1 час**

Тема № 146. Сбор материала к сочинению. Систематизация материала при написании сочинения; сложный план. Подробное, сжатое и выборочное изложение текстов повествовательного характера с элементами описания помещения, пейзажа. **1 час**

Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

А 2

понимает прослушанный текст, понимает основную информацию, события прослушанного текста.

может правильно и выразительно читать, понимая смысл слов, фразеологизмов и терминов.

может излагать содержание текста, высказывая своё мнение, логически правильно оформляя мысль.

может написать диктант из 100-110 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 150-200 слов;

может связывать в тексте предложения по смыслу, обеспечивая логическую последовательность;

может уместно пользоваться изобразительно-выразительные средства языка при создании текстов;

соблюдает орфографические правила и правила каллиграфии;

A2+

понимает информацию на актуальные темы средств массовых информационных.

читает выразительно тексты различных жанров, понимая смысл употребляемых в них слов, фразеологизмов и терминов.

может готовить сообщения на знакомые темы.

может написать диктант из 110-120 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 160-210 слов, на основе прослушанного текста;

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика):

A2

соблюдает основные орфоэпические нормы в произношении звуков.

правильно использует изученные лексические единицы в предложении;

может делать фонетический, лексический разбор слова и грамматический разбор предложения.

может выражать мысль логически правильно и последовательно.

A2+

соблюдает все орфоэпические нормы в произношении звуков.

умеет пользоваться словарём для различения смысла лексических единиц.

Для изучения тем –127 часов (A2+: 157 часов)

Для контрольных работ – 22 часа

Работа над ошибками – 2 часа

Повторение –19 часов (A2+: 23 часа)

Всего – 170 часов (A2+: 204 часа)

7 КЛАСС

102 часа, 3 часа в неделю (A2+: 136 часов, 4 часа в неделю)

Формируемые у учащихся элементы ключевых компетенций

Информационная компетенция:

A2

умеет пользоваться существующими источниками информации (интернет, телевидение, радио, аудио-видео записи, телефон, компьютер).

A2+

умеет находить, отбирать, передавать сведения из медиасредств, обеспечивать безопасность и соблюдать правила их использования.

Компетенция самосовершенствования:

A2

умеет постоянно работать над собой, стремиться к физическому совершенству;

A2+

стремится в течение жизни обучаться, постоянно работать над повышением уровня своих знаний, опыта.

Компетенция социально-гражданской активности:

A2

осознает сопричастности к общественным событиям и активное в них участие;

A2+

соблюдает нормы речевого этикета в социальной деятельности и гражданских отношениях.

Национально - и общекультурная компетенция:

A2

обладает чувствами преданности Родине, милосердия к окружающим; знает общечеловеческие ценности (обычаи, обряды, национальные и культурные традиции), уважает их.

A2+

умеет понимать и воспринимать произведения художественной литературы и искусства;

умеет быть милосердным и терпимым по отношению к окружающим, уважать чужое мнение.

Математическая грамотность, осведомленность о достижениях науки и техники, умение пользоваться ими:

A2

умеет планировать личную деятельность;

A2+

умеет расчетливо вести деятельность в личной и социальной сферах.

Тема № 1. Русский язык как развивающееся явление. 1 час

Тема № 2. Фонетика и орфоэпия. 1 час

Тема № 3. Лексика и фразеология. 1 час

Тема № 4. Словообразование и орфография. 1 час

Тема № 5. Морфология и орфография. 1 час (A2+: 2 часа)

Тема № 6. Синтаксис и пунктуация. 1 час (A2+: 2 часа)

Тема № 7. Текст. Стили литературного языка. 1 час

Тема № 8. Повторение изученного о глаголе 1 час (A2+: 2 часа)

Причастие

Тема № 9. Причастие как особая форма глагола 1 час

Тема № 10. Склонение причастий 1 час (A2+: 2 часа)

Тема № 11. Подготовка к сочинению описанию внешности человека 1 час

Контрольная работа. Сочинение по картине И.Глазунова «Вера». 1 час

Тема № 12. Причастный оборот **1 час**

Тема № 13. Выделение причастных оборотов запятыми **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 14. Действительные и страдательные причастия **1 час**

Тема № 15. Тренировочные упражнения **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 16. Действительные причастия настоящего времени **1 час**

Тема № 17. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 18. Действительные причастия прошедшего времени. **1 час**

Контрольная работа. Сочинение по картине. **2 часа**

Тема № 19. Страдательные причастия настоящего времени. **1 час**

Тема № 20. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 21. Страдательные причастия прошедшего времени. **1 час**

Тема № 22. Краткие страдательные причастия **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 23. Обучающее изложение **1 час**

Тема № 24. Морфологический разбор причастия. **1 час**

Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

A 2

понимает прослушанный текст, понимает основную информацию, события прослушанного отрывка.

может правильно и выразительно читать, понимая смысл слов, фразеологизмов и терминов.

может излагать содержание текста, высказывая своё мнение, логически правильно оформляя мысль.

может написать диктант из 110-120 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 200-250 слов;

может связывать в тексте предложения по смыслу, обеспечивая логическую последовательность;

может составить план к творческой работе (изложению);

может уместно использовать в тексте изобразительно-выразительные средства языка;

соблюдает орфографические правила и правила каллиграфии;

A2+

понимает информацию на актуальные темы средств массовых информационных.

читает выразительно тексты различных жанров, понимая смысл употребляемых в них слов, фразеологизмов и терминов.

может готовить сообщения на знакомые темы.

может написать диктант из 120-130 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 220-260 слов на основе прослушанного;

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика):

A2

соблюдает основные орфоэпические нормы в произношении звуков.
правильно использует изученные лексические единицы в предложении;
может делать фонетический, лексический разбор слова и грамматический разбор предложения.

может выражать мысль логически правильно и последовательно.

умеет пользоваться изобразительными средствами языка при создании текстов.

A2+

соблюдает все орфоэпические нормы в произношении звуков,
умеет пользоваться словарём для определения значения лексических единиц.

Тема № 25. Слитное и раздельное написание **не** с причастиями. **1 час (A2+: 1 час)**

Тема № 26. **Н** и **НН** в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов. **1 час**

Тема № 27-28. **Н** и **НН** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. **2 часа (A2+: 3 часа)**

Контрольная работа. Изложение. **2 часа**

Тема № 29. Гласные перед **Н** и **НН** в страдательных причастиях и отглагольных прилагательных. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 30. Буквы **е, ё** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. **1 час**

Тема № 31. Повторение и обобщение изученного **1 час**

Контрольная работа. Тестирование. **1 час**

Деепричастие

Тема № 32. Деепричастие как особая форма глагола. **1 час**

Тема № 33. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. **1 час**

Тема № 34. Раздельное написание **не** с деепричастиями. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 35. Деепричастие несовершенного вида. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 36. Деепричастие совершенного вида. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 37. Морфологический разбор деепричастий. Подготовка к сочинению по картине. **1 час**

Контрольная работа. Сочинение по картине. **2 часа**

Тема № 38. Повторение. Тестирование **1 час**

Наречие

Тема № 39. Наречие как часть речи. **1 час**

Тема № 40. Смысловые группы наречий. **1 час**

Тема № 41. Степени сравнения наречий. **1 час (A2+: 2 часа)**

Контрольная работа. Изложение. **2 часа**

Сформированные у учащихся элементы предметных компетенции

Речевая компетенция:(аудирование, чтение, говорение, письмо):

A 2

понимает прослушанный текст, понимает основную информацию, события прослушанного отрывка.

может правильно и выразительно читать, понимая смысл слов, фразеологизмов и терминов.

может излагать содержание текста, высказывая своё мнение, логически правильно оформляя мысль.

может написать диктант из 110-120 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 200-250 слов;

может связывать в тексте предложения по смыслу, обеспечивая логическую последовательность;

может составить план к творческой работе (изложению);

может уместно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текстов;

соблюдает орфографические правила и правила каллиграфии;

A2+

понимает информацию на актуальные темы средств массовой информации.

читает выразительно тексты различных жанров, понимая смысл употребляемых в них слов, фразеологизмов и терминов.

может готовить сообщения на знакомые темы.

может написать диктант из 120-130 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 220-260 слов на основе прослушанного.

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика):

A2

соблюдает основные орфоэпические нормы.

правильно использует изученные лексические единицы в предложении;

может делать фонетический, лексический разбор слова и грамматический разбор предложения.

может выразить мысль логически правильно и последовательно.

умеет пользоваться изобразительными средствами языка при создании текстов.

A2+

соблюдает все орфоэпические нормы.

умеет пользоваться словарём для определения значения лексических единиц.

Тема № 42. Морфологический разбор наречий. 1 час

Тема № 43. Слитное и раздельное написание не с наречиями на -ои -е. 1 час

Тема № 44. Гласные Е и И в приставках не- и ни- отрицательных наречий.

1 час (A2+: 2 часа)

Тема № 45. Одна и две буквы Н в наречиях на -о и -е. 1 час (A2+: 2 часа)

Контрольная работа. Сочинение - описание действий. 1 час

Тема № 46. Буквы О и Е после шипящих на конце наречий. 1 час

Тема № 47. Буквы О и А на конце наречий с приставками из-, до-, с. 1 час

Тема № 48. Дефис между частями слова в наречиях. 1 час

Тема № 49. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. 1 час (А2+: 2 часа)

Тема № 50. Способы образования наречий. 1 час

Тема № 51. Мягкий знак после шипящих на конце наречий. 1 час

Тема № 52. Повторение темы «Наречие». 1 час (А2+: 2 часа)

Контрольная работа. Диктант. 1 час

Служебные части речи.

Тема № 53. Служебные части речи. 1 час

Тема № 54. Предлог как часть речи. 1 час

Тема № 55. Употребление предлогов. 1 час

Тема № 56. Непроизводные и производные предлоги. 1 час (А2+: 2 часа)

Тема № 57. Простые и составные предлоги. 1 час

Тема № 58. Слитное и раздельное написание предлогов. 1 час

Тема № 59. Морфологический разбор предлога. 1 час

Контрольная работа. Сочинение по картине. 1 час

Тема № 60. Союз как часть речи. Простые и составные союзы. 1 час

Тема № 61. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая перед союзами в сложном предложении. 1 час (А2+: 2 часа)

Тема № 62. Сочинительные союзы. 1 час

Тема № 63. Подчинительные союзы. Изложение 1 час (А2+: 2 часа)

Тема № 64. Слитное написание союзов тоже, также, зато, чтобы. Морфологический разбор союза. 1 час

Тема № 65. Повторение изученного о предлогах и союзах. Сочинение. (1 час) (А2+: 2 часа)

Тема № 66. Частица как часть речи. 1 час

Контрольная работа. Изложение. 2 часа

Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций:

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

А 2

понимает прослушанный текст, понимает основную информацию, события прослушанного отрывка.

может правильно и выразительно читать, понимая смысл слов, фразеологизмов и терминов.

может излагать содержание текста, высказывая своё мнение, логически правильно оформляя мысль.

может написать диктант из 110-120 слов;
может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 200-250 слов;
может связывать в тексте предложения по смыслу, обеспечивая логическую последовательность;
может составить план к творческой работе (изложению);
может уместно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текстов;
соблюдает орфографические правила и правила каллиграфии.

A2+

понимает информацию на актуальные темы средств массовой информации.
читает выразительно тексты различных жанров, понимая смысл употребляемых в них слов, фразеологизмов и терминов.
может готовить сообщения на знакомые темы.
может написать диктант из 120-130 слов;
может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 220-260 слов на основе прослушанного.

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика):

A2

соблюдает основные орфоэпические нормы.
правильно использует изученные лексические единицы в предложении;
может делать фонетический, лексический разбор слова и грамматический разбор предложения.
может выразить мысль логически правильно и последовательно.
умеет использовать изобразительные средства языка.

A2+

соблюдает все орфоэпические нормы.
умеет пользоваться словарём для различения смысла лексических единиц.

Тема № 67. Разряды частиц. Формообразующие частицы. 1 час

Тема № 68. Отрицательные частицы. 1 час (A2+: 2 часа)

Тема № 69. Различение на письме частиц *неини*. 1 час (A2+: 2 часа)

Тема № 70. Модальные частицы 1 час (A2+: 2 часа)

Тема № 71. Раздельное и дефисное написание частиц. 1 час

Тема № 72. Морфологический разбор частицы. 1 час

Контрольная работа. Сочинение миниатюра «Памятные места Узбекистана». 2 часа

Тема № 73-74. Различение на письме частицы *не* и приставки *не-*. 2 часа (A2+: 3 часа)

Тема № 75. Различение на письме частицы *ни*, союза *ни-ни* и приставки *ни-*. 1 час (A2+: 2 часа)

Контрольная работа. Диктант. 1 час

Междометия и звукоподражательные слова

Тема № 76. Междометия как часть речи. **1 час**

Повторение и обобщение изученного

Тема № 77. Разделы науки о языке. Фонетика. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 78. Лексика и фразеология. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 79. Словообразование. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 80. Морфология. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 81. Синтаксис. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 82. Текст. Стили речи. **1 час**

Итоговая контрольная работа. Сочинение. 1 час

Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

A 2

понимает прослушанный текст, понимает основную информацию, события прослушанного отрывка.

может правильно и выразительно читать, понимая смысл слов, фразеологизмов и терминов.

может излагать содержание текста, высказывая своё мнение, логически правильно оформляя высказывание.

может написать диктант из 110-120 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 200-250 слов;

может связывать в тексте предложения по смыслу, обеспечивая логическую последовательность;

может составить план к творческой работе (изложению);

может уместно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текстов;

соблюдает орфографические правила и правила каллиграфии;

A2+

понимает информацию на актуальные темы средств массовых информационных.

читает выразительно тексты различных жанров, понимая смысл употребляемых в них слов, фразеологизмов и терминов.

может готовить презентации на знакомые темы.

может написать диктант из 120-130 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 220-260 слов на основе прослушанного;

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика):

A2

соблюдает основные орфоэпические нормы.

правильно использует изученные лексические единицы в предложении;

может делать фонетический, лексический разбор слова и грамматический разбор предложения.

может выражать мысль логически правильно и последовательно.

умеет пользоваться изобразительными средствами языка.

A2+

соблюдает все орфоэпические нормы.

умеет пользоваться словарём для определения значения лексических единиц.

На изучение тем – 70 часов (A2+: 104 часа)

Контрольные работы – 19 часов

Повторение – 13 часов).

Всего – 102 часа (A2+:136 часов)

8 КЛАСС

102 часа, 3 часа в неделю (A2+: 136 часов, 4 часа в неделю)

Формируемые у учащихся элементы ключевых компетенций

Информационная компетенция:

A2

умеет пользоваться существующими источниками информации (интернет, телевидение, радио, аудио-видео записи, телефон, компьютер, электронная почта и др.);

A2+

умеет находить, отбирать, сохранять, передавать сведения из медиасредств; умеет создавать базу данных, отбирать основные и анализировать их.

Компетенция самосовершенствования:

A2

может постоянно работать над собой, стремиться к физическому, духовному и моральному совершенству;

стремится в течение жизни обучаться, постоянно работать над повышением уровня своих знаний.

A2+

может адекватно оценивать свои действия, контролировать себя;

может решать возникающие в повседневной жизни проблемы, используя свой жизненный опыт и знания.

Компетенция социально-гражданской активности:

A2

осознаёт причастность общественным событиям, процессам и активно в них участвует;

A2+

знает и соблюдает свои гражданские права и обязанности;

может соблюдать нормы речевого этикета в социальной деятельности и гражданских отношениях, обладает экономической и правовой культурой.

Национально - и общекультурная компетенция:

A2

обладает чувствами преданности Родине, милосердия к окружающим, верности общечеловеческим и национальным ценностям;

умеет одеваться опрятно, придерживаться здорового образа жизни и культуры поведения.

A2+

умеет понимать и воспринимать произведения художественной литературы и искусства;

умеет воспринимать общечеловеческие ценности (обычаи, обряды, национальные и культурные традиции), уважает их.

Компетенция математической грамотности, осведомленности о достижениях науки и техники, умение пользоваться ими:

A2

умеет планировать личную жизнь;

A2+

умеет расчетливо вести деятельность в личной, экономической и социальной сферах;

умеет получать сведения о новостях науки и техники, облегчающих труд человека.

Тема № 1. Функции русского языка в современном мире. 1 час

Повторение изученного в 5-7 классах

Тема № 2. Фонетика. Графика. 1 час (A2+: 2 часа)

Тема № 3. Состав слова и словообразование. 1 час (A2+: 2 часа)

Тема № 4. Лексика и фразеология. 1 час (A2+: 2 часа)

Тема № 5. Морфология. 1 час (A2+: 2 часа)

Тема № 6-7. Стили речи. Строение текста. 2 часа

Контрольная работа. Диктант. 1 час

Работа над ошибками. 1 час

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.

Тема № 8. Общее понятие о словосочетании. 1 час

Тема № 9. Связь слов в словосочетании. 1 час (A2+: 2 часа)

Простое предложение.

Тема № 10. Простое предложение. 1 час

Тема № 11. Основные виды простого предложения. 1 час

Тема № 12. Порядок слов в предложении. 1 час

Контрольная работа. Сочинение-репортаж. 2 часа

Главные члены предложения.

Тема № 13. Главные члены предложения.(повторение). 1 час

Тема № 14. Подлежащее. 1 час (A2+: 2 часа)

Тема № 15. Простое глагольное сказуемое. 1 час (A2+: 2 часа)

Тема № 16. Составное глагольное сказуемое. 1 час (A2+: 2 часа)

Тема № 17. Составное именное сказуемое. 1 час (A2+: 2 часа)

Тема № 18. Тире между подлежащим и сказуемым. 1 час

Тема № 19. Главные члены предложения (повторение). **1 час (А2+: 2 часа)**

Контрольная работа. Диктант. 1 час

Работа над ошибками. 1 час

Второстепенные члены предложения

Тема № 20. Дополнение. **1 час**

Тема № 21. Определение. **1 час (А2+: 2 часа)**

Тема № 22. Приложение. **1 час (А2+: 2 часа)**

Тема № 23. Основные виды обстоятельств. **1 час. (А2+: 2 часа)**

Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

А 2

понимает прослушанный текст, понимает основную информацию, события просмотренного отрывка.

может правильно и выразительно читать, понимая смысл слов, фразеологизмов и терминов.

может излагать содержание текста, высказывая своё мнение, логически правильно оформляя мысль.

может написать диктант из 120-130 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 250-350 слов;

может связывать в тексте предложения по смыслу, обеспечивая логическую последовательность;

может составить план, подобрать эпиграф к творческой работе (изложению);

может уместно использовать изобразительно-выразительные средства языка; соблюдает орфографические правила и правила каллиграфии;

может составлять деловые бумаги (заявление, письмо, автобиографию).

А2+

понимает информацию на актуальные темы средств массовой информации.

читает выразительно тексты различных жанров, понимая смысл употребляемых в них слов, фразеологизмов и терминов.

может готовить сообщения на знакомые темы.

может написать диктант из 130-140 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 260-360 слов на основе прослушанного;

умеет писать деловые бумаги (заявление, справку, письмо, автобиографию, объявление).

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика):

А2

соблюдает основные орфоэпические нормы.

правильно использует изученные лексические единицы в предложении;

может делать фонетический, лексический разбор слова и грамматический разбор предложения.

может выражать мысль логически правильно и последовательно.

умеет пользоваться изобразительными средствами языка при создании текстов.

A2+

соблюдает все орфоэпические нормы

умеет пользоваться словарём для определения значения лексических единиц.

Неполные предложения

Тема № 24-25.Общее понятие о неполных предложениях. Неполные предложения **2 часа (A2+: 2 часа)**

Контрольная работа. Тестирование. **1 час**

Простые односоставные предложения

Тема № 26. Понятие об односоставных предложениях. **1 час**

Тема № 27. Определённо-личные предложения. **1 час**

Тема № 28. Определённо-личные предложения. **1 час**

Тема № 29. Обобщенно-личные предложения. **1 час**

Тема № 30. Безличные предложения. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 31-32. Односоставные предложения с одним главным членом – сказуемым. **2 часа (A2+: 3 часа)**

Тема № 33-34. Назывные предложения. **2 часа**

Тема № 35. Односоставные предложения. **1 час**

Контрольная работа. Сочинение «Осенняя палитра». **2 часа**

Однородные члены предложения

Тема № 36.Понятие об однородных членах предложения. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 37. Отличие однородных членов предложения от повторяющихся слов. **1 час**

Тема № 38. Однородные и неоднородные определения. **1 час**

Тема № 39. Однородные члены как члены предложения. **1 час**

Тема № 40. Ряды однородных членов предложений. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 41. Союзы и знаки препинания при однородных членах предложения. **1 час**

Тема № 42. Знаки препинания при однородных членах предложения. **1 час**

Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

A 2

понимает прослушанный текст, понимает основную информацию, события прослушанного отрывка.

может правильно и выразительно читать, понимая смысл слов, фразеологизмов и терминов.

может излагать содержание текста, высказывая своё мнение, логически правильно оформляя мысль.

может написать диктант из 120-130 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 250-350 слов;

может связывать в тексте предложения по смыслу, обеспечивая логическую последовательность;

может составить план, подобрать эпиграф к творческой работе (изложению)

может уместно использовать изобразительно-выразительными средствами языка;

соблюдает орфографические правила и правила каллиграфии;

может составлять деловые бумаги (заявление, письмо, автобиография).

A2+

понимает информацию на актуальные темы средств массовой информации.

читает выразительно тексты различных жанров, понимая смысл употребляемых в них слов, фразеологизмов и терминов.

может готовить сообщения на знакомые темы.

может написать диктант из 130-140 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 260-360 слов, на основе прослушанного текста;

умеет писать деловые бумаги (заявление, справку, письмо, автобиографию, объявление).

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика):

A2

соблюдает основные орфоэпические нормы.

правильно использует изученные лексические единицы в предложении;

может делать фонетический, лексический разбор слова и грамматический разбор предложения.

может выражать мысль логически правильно и последовательно.

в тексте умеет пользоваться изобразительными средствами языка.

A2+

соблюдает все орфоэпические нормы.

умеет пользоваться словарём для определения значения лексических единиц.

Тема № 43. Союзы и знаки препинания при однородных членах предложения. 1 час (**A2+: 2 часа**)

Тема № 44. Однородные члены предложения. 1 час

Тема № 45. Обобщающие слова при однородных членах. 1 час (**A2+: 2 часа**)

Тема № 46-47. Однородные члены предложения. 2 часа

Контрольная работа. Диктант. 1 час

Работа над ошибками. 1 час

Тема № 48. Обращение. 1 час

Тема № 49-50. Вводные слова и словосочетания. 2 часа

Тема № 51. Знаки препинания при вводных словах и предложениях. 1 час (**A2+: 2 часа**)

Тема № 52. Значение вводных слов. 1 час

Тема № 53-54. Вводные предложения. 2 часа

Тема № 55. Слова-предложения. 1 час

Обособленные члены предложения

Тема № 56-57. Понятие об обособленных второстепенных членных предложениях. **2 часа**

Тема № 58. Обособление определений и приложений. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 59. Обособление приложений. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 60. Обособление определений и приложений, стоящих после определяемого слова. **1 час**

Тема № 61. Обособление определений и приложений с обстоятельственным оттенком. **1 час (A2+: 2 часа)**

Контрольная работа. Изложение. (2 часа)

Тема № 62. Обособление приложений с союзом **как**. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 63-64. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами. **2 часа**

Тема № 65-66. Обособление обстоятельств, выраженных существительным с предлогом. **2 часа**

Тема № 67-68. Обособление уточняющих второстепенных членов. **2 часа**

Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

A 2

понимает прослушанный текст, понимает основную информацию, события просмотренного отрывка.

может правильно и выразительно читать, понимая смысл слов, фразеологизмов и терминов.

может излагать содержание текста, высказывая своё мнение, логически правильно оформляя мысль.

может написать диктант из 120-130 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 250-350 слов;

может связывать в тексте предложения по смыслу, обеспечивая логическую последовательность;

может составить план, подобрать эпиграф к творческой работе (изложению)

может уместно использовать изобразительно-выразительные средства языка;

соблюдает орфографические правила и правила каллиграфии;

может составлять деловые бумаги (заявление, письмо, автобиография).

A2+

понимает информацию на актуальные темы средств массовой информации.

читает выразительно тексты различных жанров, понимая смысл употребляемых в них слов, фразеологизмов и терминов.

может готовить сообщения на знакомые темы.

может написать диктант из 130-140 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 260-360 слов, на основе прослушанного текста;
умеет писать деловые бумаги (заявление, справку, письмо, автобиография, объявление).

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика):

A2

соблюдает основные орфоэпические нормы.

правильно использует изученные лексические единицы в предложении;
может делать фонетический, лексический разбор слова и грамматический разбор предложения.

может выражать мысль логически правильно и последовательно.

умеет пользоваться изобразительными средствами языка при создании текстов.

A2+

соблюдает все орфоэпические нормы.

умеет пользоваться словарём для определения значения лексических единиц.

Тема № 69. Обособление других уточняющих членов предложения. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема №70. Обособление дополнений. **1 час**

Тема № 71. Обособлённые и уточняющие второстепенные члены предложения. **1 час (A2+: 2 часа)**

Контрольная работа. Составление тестов. **1 час**

Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитата

Тема № 72. Понятие о чужой речи и способах её передачи. Прямая речь. **1 час.**

Тема № 73-74. Знаки препинания при прямой речи. **2 часа**

Тема № 75. Косвенная речь. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 76. Замена прямой речи косвенной. **1 час**

Тема № 77. Диалог. **1 час**

Тема № 78. Цитата. **1 час**

Тема № 79. Прямая и косвенная речь. Диалог. **1 час (A2+: 2 часа)**

Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием. **1 час**

Работа над ошибками. **1 час**

Тема № 80. Синтаксис простого предложения. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 81. Главные члены предложения. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 82. Второстепенные члены предложения. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 83. Однородные члены предложения. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 84. Обособленные члены предложения. **1 час (A2+: 2 часа)**

Контрольная работа. Тестирование. **1 час**

Тема № 85. Итоговый урок. **1 час**

Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

A 2

понимает прослушанный текст, понимает основную информацию, события прослушанного отрывка.

может правильно и выразительно читать, понимая смысл слов, фразеологизмов и терминов.

может излагать содержание текста, высказывая своё мнение, логически правильно оформляя мысль.

может написать диктант из 120-130 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 250-350 слов;

может связывать в тексте предложения по смыслу, обеспечивая логическую последовательность;

может составить план, подобрать эпиграф к творческой работе, (изложение)

может уместно использовать изобразительно-выразительные средства языка;

соблюдает орфографические правила и правила каллиграфии;

может составлять деловые бумаги (заявление, письмо, автобиография).

A2+

понимает информацию на актуальные темы средств массовой информации.

читает выразительно тексты различных жанров, понимая смысл употребляемых в них слов, фразеологизмов и терминов.

может готовить сообщения на знакомые темы.

может написать диктант из 130-140 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 260-360 слов на основе прослушанного;

умеет писать деловые бумаги (заявление, справку, письмо, автобиографию, объявление).

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика):

A2

соблюдает основные орфоэпические нормы.

правильно использует изученные лексические единицы в предложении;

может делать фонетический, лексический разбор слова и грамматический разбор предложения.

может выражать мысль логически правильно и последовательно.

умеет пользоваться изобразительными средствами языка при создании текстов.

A2+

соблюдает все орфоэпические нормы.

умеет пользоваться словарём для определения значения лексических единиц.

На изучение тем – 73 часа (A2+: 98 часов)

Контрольные работы – 13 часов

Работа над ошибками – 4 часа

Повторение – 12 часов (A2+: 21 час)

Всего – 102 часа (A2+: 136 часов)

9 КЛАСС

68 часов, 2 часа в неделю (А2+: 102 часа, 3 часа в неделю)

Формируемые у учащихся элементы ключевых компетенций

Информационная компетенция:

А2

может пользоваться существующими источниками информации (интернет, телевидение, радио, аудио-видео записи, телефон, компьютер, электронная почта и др);

умеет находить, отбирать, сохранять, передавать сведения из медиасредств, обеспечивать безопасность и соблюдать правила их использования;

А2+

может создавать базу данных, отбирать основные и анализировать их; может работать с различной документацией в повседневной жизни (писать поздравления, заполнять анкеты, заполнять листы данных о себе и др.).

Компетенция самосовершенствования:

А2

может постоянно работать над собой, стремиться к физическому, духовному и моральному совершенству;

стремится в течение жизни обучаться, постоянно работать над повышением уровня своих знаний, опыта;

А2+

может адекватно оценивать свои действия, контролировать себя, быть честным, правдивым;

может решать возникающие в повседневной жизни проблемы, используя свой жизненный опыт и знания.

Компетенция социально-гражданской активности:

А2

способен осознавать сопричастности к общественным событиям, процессам и активно в них участвовать;

знает и соблюдает свои гражданские права и обязанности;

А2+

может соблюдать нормы речевого этикета в социальной деятельности и гражданских отношениях, обладает экономической и правовой культурой.

Национально - и общекультурная компетенция

А2

обладает чувствами преданности Родине, милосердия к окружающим, верности общечеловеческим и национальным ценностям;

умеет одеваться опрятно, придерживаться здорового образа жизни и культуры поведения;

умение понимать и воспринимать произведения художественной литературы и искусства;

может воспринимать общечеловеческие ценности (обычаи, обряды, национальные и культурные традиции), уважает их;

А2+

может проявлять милосердие и терпимость по отношению к окружающим, уважать мнение, религиозные убеждения, национальные и этнические особенности, традиции и обычаи других народов; способен беречь историческое, духовное и культурное наследие своего народа, следовать морально-нравственным правилам общества.

Компетенция математической грамотности, осведомленность о достижениях науки и техники, умение пользоваться ими:

A2

может планировать личную жизнь и основе точного расчета; умеет расчетливо вести деятельность в личной, экономической и социальной сферах.

A2+

умеет читать различные формулы, графики, чертежи и диаграммы, пользоваться ими в повседневной жизни;

умеет получать информацию о достижениях науки и техники, облегчающих труд человека, повышающих его эффективность и практичность, умеет ими пользоваться.

Тема № 1. Международное значение русского языка. 1 час

Тема № 2-3. Простое предложение. Члены предложения. 2 часа

Тема № 4. Простое предложение. Однородные и обособленные члены предложения. 1 час (A2+: 3 часа)

Тема № 5. Простое предложение. 1 час (A2+: 2 часа)

Контрольная работа. Диктант. 1 час

Работа над ошибками. 1 час

Тема № 6. Сложное предложение. 1 час

Тема № 7. Строение сложного предложения. 1 час (A2+: 2 часа)

Тема № 8. Знаки препинания в сложном предложении. 1 час

Тема № 9. Рецензия. 1 час

Союзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения.

Тема № 10. Сложносочиненные предложения. 1 час (A2+: 2 часа)

Контрольная работа. Изложение. 2 часа

Тема № 11-12. Сложноподчиненные предложения. 1 час (A2+: 2 часа)

Тема № 13. СПП с придаточным определительным. 1 час

Тема № 14. СПП с придаточным местоименно-определятельным. 1 час

Тема № 15. СПП с придаточным изъяснительным. 1 час

Тема № 16. СПП с придаточным обстоятельственным. 1 час

Тема № 17. СПП с придаточным места. 1 час

Тема № 18. СПП с придаточным времени. 1 час

Тема № 19. СПП с придаточным образа действия и с придаточным меры и степени. 1 час (A2+: 2 часа)

Контрольная работа. Тестирование. 1 час

Тема № 20. СПП с различными видами придаточных предложений. **1 час (A2+ 2 часа)**

Тема № 21. СПП с придаточным сравнительным. **1 час**

Тема № 22. СПП с придаточным уступительным. **1 час**

Тема № 23. СПП с придаточным причины, следствия и с придаточным присоединительным. **1 час (A2+: 2 часа)**

Тема № 24. СПП с придаточным условия. **1 час**

Тема № 25. СПП с придаточным цели. **1 час (A2+: 2 часа)**

Контрольная работа №4. Диктант. 1 час

Работа над ошибками. 1 час

Тема № 26-27-28. СПП с несколькими придаточными. **1 час (A2+: 2 часа)**

Контрольная работа. Тестирование. 1 час

Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций

Речевая компетенции (аудирование, чтение, говорение, письмо):

A 2

понимает прослушанный текст, понимает основную информацию, события прослушанного отрывка.

может правильно и выразительно читать, понимая смысл слов, фразеологизмов и терминов.

может излагать содержание текста, высказывая своё мнение, логически правильно оформляя мысль.

может написать диктант из 130-140 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 350-400 слов;

может связывать в тексте предложения по смыслу, обеспечивая логическую последовательность;

может составить план, подобрать эпиграф к творческой работе (изложению)

может уместно использовать изобразительно-выразительные средства языка;

соблюдает орфографические правила и правила каллиграфии;

может составлять деловые бумаги (заявление, письмо, автобиографию, объявление).

A2+

понимает сообщения на актуальные темы средств массовой информации.

читает выразительно тексты различных жанров, понимая смысл употребляемых в них слов, фразеологизмов и терминов.

может готовить сообщения на знакомые темы.

может написать диктант из 140-150 слов;

может составить творческий текст (писать изложение, сочинение) из 360-410 слов, на основе прослушанного текста;

умеет писать деловые бумаги (заявление, справку, письмо, автобиографию, объявление).

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика):

A2

соблюдает основные орфоэпические нормы.

правильно использует изученные лексические единицы в предложении; может делать фонетический, лексический разбор слова и грамматический разбор предложения.

может выразить мысль логически правильно и последовательно.

умеет пользоваться изобразительными средствами языка при создании текстов.

A2+

соблюдает все орфоэпические нормы.

умеет пользоваться словарём для определения значения лексических единиц.

Тема № 27-28. СПП с несколькими придаточными. 2 часа (A2+: 4 часа)

Бессоюзное сложное предложение

Тема № 29-34. Бессоюзное сложное предложение. 6 часов (A2+: 12 часов)

Контрольная работа. Изложение с элементами сочинения. 2 часа

Сложные предложения с различными видами связи

Тема № 35-36-37. Сложные предложения. 3 часа. (A2+: 6 часов)

Тема № 38. Роль языка в жизни общества. 1 час

Тема № 39. Литературный язык и его стили. 1 час

Тема № 40. Официально-деловой стиль. 1 час

Повторение и обобщение изученного материала в V-IX классах

Тема № 41. Лексика и фразеология. 1 час

Тема № 42. Фонетика. Графика. Орфография. 1 час (A2+: 2 часа)

Тема № 43. Словообразование. Орфография. 1 час (A2+: 2 часа)

Контрольная работа №7. Ответы на вопросы. 1 час

Тема № 44. Глагол. Причастие. Деепричастие. 1 час (A2+: 4 часа)

Тема № 45. Наречие. 1 час

Тема № 46-47. Морфология и орфография. 2 часа (A2+: 3 часа)

Тема № 48. Служебные части речи. 1 час (A2+: 2 часа)

Тема № 49-50. Простое предложение. 2 часа

Тема № 51-52. Сложное предложение. 2 часа (A2+: 3 часа)

Тема № 53. Синтаксис. Пунктуация. 1 час (A2+: 4 часа)

Контрольная работа №8. Сочинение «Моя будущая профессия». 2 часа

Тема № 54-55. Обобщающий урок. Морфология. Орфография. Синтаксис. 2 часа

Сформированные у учащихся элементы предметных компетенций

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

A 2

понимает прослушанный текст, понимает основную информацию, события прослушанного отрывка.

может правильно и выразительно читать, понимая смысл слов, фразеологизмов и терминов.

может излагать содержание текста, высказывая своё мнение, логически правильно оформляя мысль.

может написать диктант из 130-140 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 350-400 слов;

может связывать в тексте предложения по смыслу, обеспечивая логическую последовательность;

может составить план, подобрать эпиграф к творческой работе (изложению)

в тексте может пользоваться уместно изобразительно-выразительными средствами языка;

соблюдает орфографические правила и правила каллиграфии;

может составлять деловые бумаги (заявление, письмо, автобиографию, объявление).

A2+

понимает сообщения на актуальные темы средств массовой информации.

читает выразительно тексты различных жанров, понимая смысл употребляемых в них слов, фразеологизмов и терминов.

может готовить сообщения на знакомые темы.

может написать диктант из 140-150 слов;

может составить творческий текст (написать изложение, сочинение) из 360-410 слов, на основе прослушанного текста;

умеет писать деловые бумаги (заявление, справку, письмо, автобиографию, объявление).

Лингвистическая компетенция (фонетика, лексика, грамматика):

A2

соблюдает основные орфоэпические нормы.

правильно использует изученные лексические единицы в предложении;

может делать фонетический, лексический разбор слова и грамматический разбор предложения.

может выражать мысль логически правильно и последовательно.

умеет пользоваться изобразительными средствами языка при создании текстов.

соблюдает все орфоэпические нормы.

умеет пользоваться словарём для определения значения лексических единиц.

На изучение тем – 34 часа (A2+: 54 часа)

Контрольные работы – 11 часов

Работа над ошибками – 2 часа

Повторение – 21 час (A2+: 35 часов)

Всего – 68 часов (A2+: 102 часа)

Сформированные у учащихся предметные компетенции

Речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение, письмо):

A 2

понимает прослушанный текст, понимает основную информацию, события прослушанного отрывка;

может правильно и выразительно читать, понимая смысл слов, фразеологизмов и терминов;

может связывать в тексте предложения по смыслу, соблюдая последовательность изложения;

может написать диктант из 140-160 слов, может составить творческий текст (изложение, сочинение) из 20-25 предложений;

может составить план, подобрать эпиграф к творческой работе, (изложение) в тексте может пользоваться подходящими изобразительно-выразительными средствами языка;

соблюдает орфографические правила и правила каллиграфии;

может составлять деловые бумаги (заявление, справку, письмо, автобиографию, объявление).

A2+

понимает сообщения на актуальные темы из средств массовой информации;

читает выразительно тексты различных жанров, понимая смысл употребляемых в них слов, фразеологизмов и терминов.

может готовить сообщения на знакомые темы.

может написать диктант из 160-180 слов; может составить творческий текст (изложение, сочинение) из 26-30 предложений на основе прослушанного текста;

умеет писать деловые бумаги (заявление, справку, письмо, автобиографию, объявление).

Лингвистическая компетенция (фонетика, графика, орфоэпия, орфография, лексика, грамматика и стилистика):

A2

соблюдает орфоэпические нормы;

правильно использует изученные лексические единицы в предложении;

может делать фонетический, лексический разбор слова и грамматический разбор предложения;

может выражать свои мысли грамотно и логически последовательно.

умеет использовать изобразительные средства языка при создании текстов.

A2+

соблюдает орфоэпические нормы,

умеет пользоваться словарём для определения значения лексических единиц.

Список используемой литературы

Предпороговый (базовый) уровень. Русский язык. Повседневное общение/Рук. Проекта Е.М. Степанова. – М., 2002

Пороговый уровень. Русский язык. Т.1 – Повседневное общение. Т.2 – Профессиональное общение/ Рук проекта Е.М.Степанова. Совет Европы Пресс. – Страсбург. 1996.

ШейлзД. Коммуникативность в обучении современным языкам. – Страсбург, 1995.

Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М.: ИКАР, 2009.

Андрианова В.И. Педагогические технологии и педагогическое мастерство: Учебное пособие. Т. – УМЭД, 2005. – 111 с.

Борисова Е.Г. Лингвистические основы РКИ (педагогическая грамматика русского языка): Учебное пособие / Е.Г. Борисова, А.Н.Латышева. – М., Флинта: Наука, 2003 – 208 с.

Обучение русскому языку в школах Узбекистана на современном этапе (Очерки методики): Учеб пособие для студ. пед. вузов и университетов / Под общей редакцией В.И. Андрияновой – Т. «Укитувчи», 1996. – 366 с.

Андриянова В.И. Речь и эмоции как средства самовыражения и самореализации личности // Преподавание языка и литературы, 2013, №3.

Андриянова В.И. Развитие самостоятельного мышления – ключевая задача современного образования // Преподавание языка и литературы, 2007, №6.

Данияров. Б. Содержательная основа обучения русскому языку // Преподавание языка и литературы, 2010, №5.

Талипова. Р. Т. О языковой подготовке будущих специалистов // Преподавание языка и литературы, 2010, №4.

Творческая группа по разработке проекта

Государственного образовательного стандарта и учебной программы по русскому языку школ с русским языком обучения, направленной на формирование компетенций у учащихся учебных заведений общего среднего и среднего специального, профессионального образования

№	ФИО	Место работы, должность, научная степень
1	Петрухина Наталья Михайловна	Доцент кафедры русского языкознания. УзГУМЯ
2	Лагай Елена Александровна	Доцент кафедры русского языкознания. УзГУМЯ п.ф.н.
3	Стыркас Инна Николаевна	Пенсионер. Автор учебника “Литература” 6 класс
4	Зеленина Вера Ивановна	Пенсионер. Автор учебника «Русский язык» 6, 8 9 классов
5	Несговорова Вера Михайловна	Пенсионер. Автор учебника “Книга для чтения” 2,3,4 классов
6	Турапова Нигора Мусаевна	Учитель начальных классов шк. №300 Сергелийского района города Ташкента
7	Кирилина Оксана Александровна	Учитель русского языка и литературы шк. №19 Шайхантахурского района г.Ташкента
8	Сержан Ольга Афанасьевна	Учитель русского языка шк №145 Яшнабадского района г.Ташкента
9	Боярская Наталья Фёдоровна	Учитель русского языка шк №145 Яшнабадского района г.Ташкента
10	Аллабергенова Сайёра Давлетяровна	Методист службы информационно-методического обеспечения учреждений среднего-специального профессионального образования при центре ССПО