



Социальная поддержка детей, нуждающихся в социальной защите

А.Муталиев
начальник сектора соц. поддержки
и реабилитации детей МНО

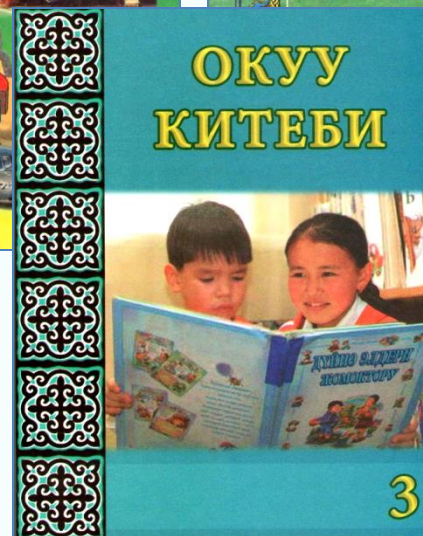
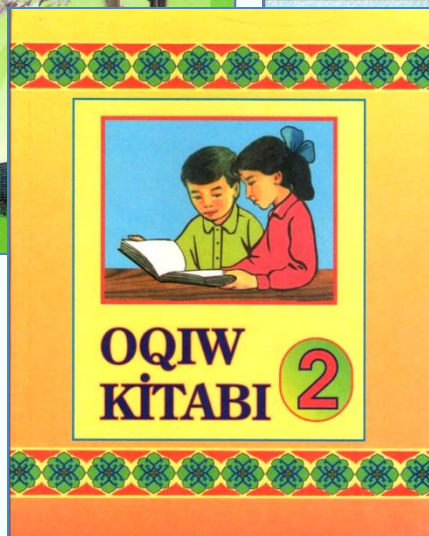
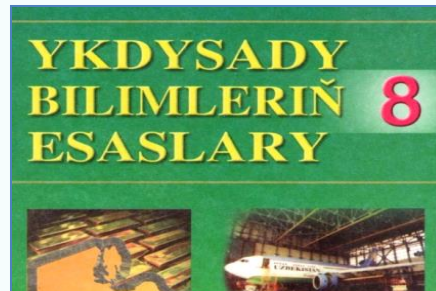
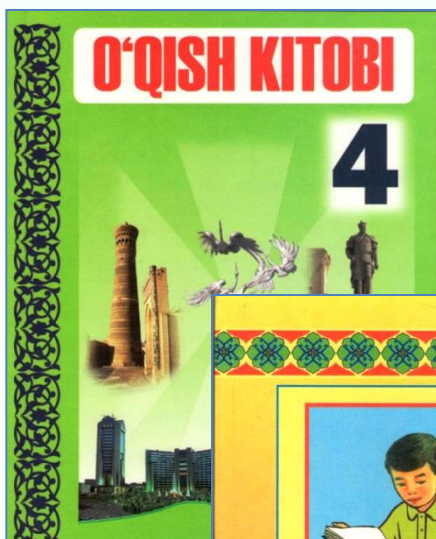
Ташкент - 2015

Основные показатели системы народного образования

№	Тип учреждений	Количество учреждений	Количество охваченных детей	Количество педагогов
1	Общеобразовательные школы	9 698	4 520 826	383 625
2	Дошкольные образовательные учреждения	4 930	635 552	54 059
3	Внешкольные образовательные учреждения	957	467 611	22 902

Языки обучения

В общеобразовательных школах Узбекистана обучение ведется **на 7 языках**:
узбекском, каракалпакском, русском, таджикском, туркменском, кыргызском и казахском.



Ежегодно более **500 тысяч** первоклассников, в качестве подарка Президента получают ранец, все учебники и **12** наименований учебных принадлежностей.



Система внешкольного образования

№	Типы учреждений	Количество учреждений	Количество охваченных детей
1	Детские центры «Баркамол авлод»	211	108 876
2	Детские школы музыки и искусства	303	52 352
3	Детско-юношеские спортивные школы	443	306 383
4	Информационно-ресурсные центры	1074	454 302
5	Школьные предметные кружки	9677	2 011 657



Участие на международных конкурсах

**32 Гран-при, 179 первых мест, 127 вторых и
134 третьих**

**В 2015 году 115 побед на разных
международных конкурсах**



Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей

Количество усыновленных детей – **34339**,
устроенные под опеку и
попечительство – **24 614**,
устроенные на патронат – **612**.



Учреждения для детей оставшихся без попечения родителей

Дома «Мехрибонлик» – **21**, детские городки – **2**,
детские дома семейного типа – **1**,
«SOS-детские деревни Узбекистана» – **3**.

Число воспитанников – **2426** детей,
педагогических, социальных и медицинских
работников – **1498**.

Начисляемая надбавка к зарплате – **50-100%**.



Организация досуга детей в домах «Мехрибонлик»

Количество кружков – **285**, в том числе:

- **49** предметных кружков;
- **69** спортивных секций;
- **99** кружков по интересам.



Развитие физической культуры и спорта

105 воспитанников домов «Мехрибонлик» завоевали призовые места в различных спортивных соревнованиях, в том числе:
в областных – **75**,
в республиканских – **27**,
в международных – **3**.

Результаты/медали:

золото – **4**,
серебро – **36**,
бронза – **20**,
призы – **45**.



Досуг детей, оставшихся без попечения родителей

Болгарию, Россию, Казахстан – **69** воспитанников;
гг. Ташкент, Хива, Бухара, Самарканд, Коканд и др.
города Республики – **857** воспитанников.



Охват выпускников следующим этапом образования

В 2015 году закончили школу **370** выпускников:
357 продолжают учебу в профессиональных колледжах;
13 в академических лицеях.



Социальная поддержка выпускников

Для поддержки и обеспечения успешной социальной адаптации выпускникам выплачиваются:

- единовременное пособие в размере **100-кратной** минимальной зарплаты;
- единовременное пособие на проезд в городском транспорте выплачиваются в размере **5-кратной** минимальной зарплаты;
- во время обучения в средних специальных, профессиональных и высших учебных заведениях выплачивается стипендия;
- выдаются социальные пакеты.



Социальная поддержка детей

Учащимся, получающим образование дома, ежегодно выделяются **12 наименований** учебных принадлежностей и учебников, школьные парты, доски. В 2015 году **554 тысяч** детей из малообеспеченных семей обеспечены зимней одеждой и головными уборами.

Ежегодно для **11 тысяч** детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей устраивается **Президентская ёлка** с праздничными представлениями и подарками.



Приоритетные направления

- повышение уровня знаний и компетенций, развитие социализации, профессиональной ориентации воспитанников домов «Мехрибонлик»;
- активизация мер по возвращению воспитанников домов «Мехрибонлик» в семью;
- расширение практики передачи сирот и детей, оставшихся без родителей на воспитание семьям;
- реализация мер по обеспечению выпускников жильем в сотрудничестве с местными хокимиятами;
- совершенствование работы по подготовке специалистов в педагогических вузах.



Спасибо за внимание!