

Ўзбекистан Республикасы
Жоқары хэм орта арнаўлы билимлендириў министрлиги

Әжинияз атындағы
Нөкис мәмлекетлик педагогикалық институты

«Хәзирги заман анық хэм техникалық илимлериниң
машқалалары хэм олардың шешимлери» атамасындағы
Республикалық илимий теориялық конференция
МАТЕРИАЛЛАРЫ

II БӨЛИМ

«Хозирги замон аниқ ва техник фанлар муаммолари ва уларнинг
ечимлари» мавзусидаги
Республика илмий-назарий анжуман
МАТЕРИАЛЛАРИ

II БЎЛИМ

принципом функционирования формирует творческое мышление, необходимое для успешного освоения профильных дисциплин, а также для практической деятельности. Главная задача медицинской физики диагностического и лечебного оборудования как фундаментальной дисциплины - объяснить физические и биофизические закономерности, лежащие в основе жизнедеятельности человека, механизмы действия внешних факторов (полей) на системы организма человека, а также физические основы диагностических и физиотерапевтических (лечебных) методов, применяются в медицинской аппаратуре.

Междисциплинарные связи: Изучение биологической физики придает студенту базовую подготовку для овладения дисциплинами: медицинская химия, медицинская биология, клинико-лабораторная диагностика, функциональная диагностика, радиология и др. Программа дисциплины структурирована на 2 модуля. Объем учебной нагрузки студентов описан в кредитах, которые засчитываются студентам при успешном усвоении ими дисциплины.

При изучении дисциплины используют следующие методы обучения.

По источникам знаний используют методы обучения: словесные - рассказ, объяснение, лекция, инструктаж; наглядные - демонстрация, иллюстрация; практические - практическая работа, написание упражнений, диагнозов, рецептов на латинском языке. По характеру логики познания используются методы: аналитический, синтетический, аналитико-синтетический, индуктивный, дедуктивный. По уровню самостоятельной мыслительной деятельности используются методы: проблемный, частично-поисковый, исследовательский.

LABORATORIYA JUMISLARI HÁM OLARDI ORINLAW HAQQINDA

G. R. Kadirimbetova, M. M. Eshbaeva

Nókis mámleketlik pedagogika instituti

Házirgi zaman texnologiyasın rawajlandırıwǵa úlken úles qosatuǵın fundamental pánlerden biri esaplangan fizika hám onıń en jayıwına júdá itibar berilmekte.

Fizika páni boyınsha talabalarǵa tereń bilim beriw menen bir qatarda fizikanıń jetiskenliklerin texnikada, islep shıǵarıwdın túrli tarawlarında qollay alıw kónlikpelerin qalıplestiriw de júdá áhmiyetke iye.

Fizika pánin uyreniwde laboratoriya jumısların orınlaw áhmiyetli orın iyeleydi.

Laboratoriya shınıǵıwları teoriya hám ámeliyattı baylanıstırıwshı hám olardıń birligin ta'miynlewshı tiykarǵı zveno bolıp, talabalardıń bilimlerin bekkemlewde, ólshew ásbabları menen isley alıw hám tájriybe ótkize biliw kónlikpelerin qalıplestiriw hám rawajlandırıwda ólshew qáteliklerin bahalay biliw sıyaqlı ámeliy kónlikpelerin rawajlandırıwda úlken rol oynaydı.

Joqarı oqıw orınlarında ótkiziletúǵın laboratoriya shınıǵıwların úsh túrli usıl menen shólkemlestiriw múmkin: frontal, laboratoriya jumısların aralas orınlaw, ciklli.

Frontal usılda hár bir talaba lekciyada ótilgen temaǵa tiyisli belgili bir jumıstı orınlaw imkanına iye boladı. Usı usıl sabaqtı shólkemlestiriw hám ótkiziwdi sabaq procesinde talabalardıń jumısın basqarıp barıwdı jeńilestiredi. Frontal usıl laboratoriyalarda bir qıylı ásbaplardan bir neshshesi bolıwı zárúr.

Laboratoriya shınıǵıwların aralas orınlaw usılında hár bir talabaǵa lekciya ótilgen yamasa ótilmegenine qaramastan ayırım-ayırım laboratoriya jumısları orınlanadı. Bul jumıslardıń mazmunı da, orınlaw usılı da túrlishe boladı.

Laboratoriya hám lekciya temalarınıń bir-biri menen mas kelmesligi talabalardıń tiyisli ádebiyat penen óz betinshe islewine úyretedi, pikirlew proceslerin aktivlestiredi.

Siklli usılda bolsa praktikumǵa kiritilgen laboratoriya jumısları, ulıwma fizika kursiniń málim bólimleri tiykarında yamasa qálegen shamanıń túrli ólshew usılların birlestiriw jolı menen shólkemlestiriledi. Bul usıl laboratoriya hám lekciya shınıǵıwları temaların maslastırıw imkanın beredi, laboratoriya jumıslarınıń gruppalanıwına effektiv variantlardı qollawǵa járdemlesedi.

Laboratoriya jumıslarınıń berilgeni tómendegi tártipte beriledi: ásbap hám materiallar, jumıstı orınlawdan maqset, teoriyalıq bólim, jumıstı orınlaw tártibi, soraw hám tapsırmalar. Bul bolsa talabalarǵa sabaqlıq hám qollanbalarǵa qaramastan jumıstı orınlawǵa tayarlanıw imkanın beredi.

Talaba shınıǵıwılardan soń alınǵan nátiyjelerdi hám qáteliklerdi esaplap shıǵadı, qátelikti esapqa alǵan halda natıyjeni jazıp qoyadı.

Hár bir orınlangan laboratoriya jumıs haqqında talaba esabat, ásbap-úskenerler menen islew qádeleri, alınǵan nátiyjelerdiń analizin, sonın menen birge jumıstıń berilgeni sońında keltirilgen sorawlarǵa berilgen juwaplardı hám tapsırmalardı qanday orınlanganlıǵın kórsetiw gerek.

Talabalar fizika páninen óz betinshe laboratoriyalıq jumıs ótkeriw arqalı fizikalıq qublıslardı, nızamlardı aktiv qızıǵıwshılıq penen anıqlawları bilim barısında ilimiy izertlew jumıslarǵa degen qızıǵıwshılıǵın arttırıwǵa boladı.

Óz waqtın tuwrı hám únemli bólistiriw eksperimentatordıń eń áhmiyetli wazıypası bolıwı gerek.

Ádebiyatlar

1. Л.Б.Милковская. Повтарим физику. Высшая школа. М-1977.
2. Н.Н.Евградова. В.Л.Какан. Курс физики. Высшая школа. М- 1977.
3. А.Бударина, А.А.Исроилов. «Физикадан лаборатория машгулотлари». «Укитувчи». Т. 1993.
4. Г.С.Софиева «Физикадан табакалаштирилган лаборатория ишлари» 1996й

FIZIKA VA ASTRONOMIYA TA'LIMIDA O'QITISH MAZMUNI, METOD VA SHAKLLARI

¹D. J. Asanov, ²D. G'. Xajibayev

Nukus davlat pedagogika instituti (¹assistent, ²magistrant)

Fizika va astronomiya o'qitish metodikasining metodologiyasi darsning tuzilishi shakllari va tashkil etish usullari, fizika va astronomiya o'qitish nazariyasining rivojlanish qonunlari va uning natijalarini o'quv jarayoniga tatbiq etish tamoyillari haqidagi ta'limot bo'lib, uning o'zining mahsus tadqiqot metodlari mavjud. Tadqiqot metodlariga quyidagilar kiradi:

- oliy ta'lim umumiy masalalarining tahlili va ularni hal etishda fizika va astronomiyaning o'quv predmeti sifatidagi rolini aniqlash;
- ilg'or pedagogik tajribalarni o'rganish va umumlashtirish;
- fizika va astronomiya ta'limi va pedagogik amaliyot masalalarini qiyosiy tahlil qilish;
- talabalar psixologiyasining o'ziga hosligi, fizika va astronomiya o'qitish jarayonining tahlili, darsliklarga, o'qitish vositalariga, metodik qo'llanmalarga didaktik talablarni ishlab chiqish;
- fizika va astronomiya o'qitish tarixini tahlil qilish asosida fizika va astronomiya o'qitish metodikasi rivojlanishining ob'ektiv tendenciyalari va qonuniyatlarini aniqlash;

2.57.	G. R. Kadirimbetova, M. M. Eshbaeva. Laboratoriya jumislari hám olardi orinlaw haqqinda.....	109
2.58.	D. J. Asanov, D. G'. Hajibayev. Fizika va astronomiya ta'limida o'qitish mazmuni, metod va shakllari.....	110
2.59.	T. U. Shaulemetov, Z. Zh. Сайымбетов, P. A. Аметов. Энергияның барлықтағы философиялық мәніси.....	111
2.60.	A. S. Jalekeshov, H. Q. Yo'ldosheva, M. R. Xolmurodov. Maktablarda atom va yadro fizikasini o'qitishda power point dasturidan foydalanish...	113
2.61.	H. O. Содиков, M. H. Содиков, B. H. Бурхонов, Ф. Н. Темиров. Роль медицинской и биологической физики в медицине.....	114
2.62.	R. A. Ametov, D. J. Asanov, M. B. Sobirova, A. Q. Saparbaeva. Atom - kuchli mikroskopiya bilan ishlashda bazi hisoblashlar.....	115

СЕКЦИЯ 3. УМУМТЕХНИКА ФАНЛАРИНИ ЎҚИТИШНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

3.1.	B. Avezov, R. Rustemov, R. Mirzaxanov. Ustaxanalarda materiallardi tejewde sizba geometriyaniń rolı hám oqiwshilardiń ózlestiriw nátiyjeliligi.....	117
3.2.	F. I. Axunov, F. F. Isayev, Q. E Ko'charov, J. E Hakimov. Ta'lim tizimlarida mikrokontrollerlarni modellashtirish.....	118
3.3.	F. P. Рахматов. Инновацион технология-таълим самарадорлиги хизматида.....	119
3.4.	H. T. Орынбетов, M. П. Бекмуратова. «Көк көйлек» хэм оның нағыслары.....	120
3.5.	G. A. Холбоева. Баркамол авлодни ўқитишда замонавий педагог технологияларидан фойдаланиш.....	122
3.6.	Ж. С. Бобокалонов. Электрон тахеометр торсон 105n орқали худудлар давлат кадастри топографик съёмка ишларини олиб бориш ва топографик планларни тахрирлаш.....	123
3.7.	X. N. Muzaffarova, Z. Bekro'latova. Pedagogik texnologiyalar va ularni maxsus ta'lim mussasalariga tadbiq etish.....	127
3.8.	A. T. Butayarov. Sug'orish tizimida suv tanqisligi sharoitida suvdan tejamkor foydalanish texnologiyasi.....	129
3.9.	S. X. Холияров. Фанларни модул усулида ўқитишнинг афзалликларилари.....	130
3.10.	F. I. Axunov, F. F. Isayev, Z. N. Umarxo'jaeva, J. E. Hakimov, X. K. Axmadaliyev. Kompyuter texnologiyalari yordamida mikrokontrollerlarni dasturlash tillarini o'rganish.....	132
3.11.	H. B. Пирматов, X. A. Пирматова, T. U. Шаулеметов. Формы и методы организации самостоятельной работы студентов.....	133
3.12.	M. Э. Шукурова, B. A. Шаропова. Инновационные технологии образовательной обработки.....	135
3.13.	T. Джумакулов, M. Жумаев. Изучение технологии очистки теплообменных труб настыйей.....	139
3.14.	M. X. Шомирзаев, C. Э. Саидова. Интерфаол методлар-ўқувчи фаолиятининг ривожланиш динамикасига таъсир этувчи омил сифатида.....	140